

# 模擬制定法律的過程

## 《酒類廣告條例草案》

中學或以上適用

### 首讀

角色 發言稿

---

立法會主席 : 法案：首讀。

立法會秘書 : (站立)  
《酒類廣告條例草案》。  
(坐下)

### 二讀

角色 發言稿

---

立法會主席 : 二讀。  
醫務衛生局局長。

醫務衛生局局長 : (站立)  
主席，我動議二讀《酒類廣告條例草案》。條例草案旨在加強限制刊登酒精飲品的廣告。有國際組織指出，禁制酒類廣告是減少酒精禍害的有效方法。雖然香港已有限制電視及電台於下午 4 時至晚上 8 時 30 分的合家欣賞時間播放酒類廣告的指引，然而隨着新媒體和互聯網快速發展，以及為了推廣健康生活，我們須進一步對推廣酒類的渠道設限..... (學生可自由發揮更多論點) 所以，我懇請各位議員支持這項條例草案。  
(坐下)

立法會主席 : 現在的待議議題是：《酒類廣告條例草案》，予以二讀。

(隨即繼續二讀辯論，無須中止待續)<sup>1</sup>

是否有議員想發言？

---

<sup>1</sup> 角色扮演中簡化議事程序以配合活動進行。在真實的立法會會議中，辯論會在動議二讀後中止待續，而法案會交付內務委員會審議。

## 角色

## 發言稿

(扮演立法會議員一(地方選區)的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員一(地方選區)的同學名字) \_\_\_\_\_ 議員

議員一 : (站立)

(地方選區)

多謝主席。酒精能引致多種疾病，包括肝硬化、心臟病等，過量飲酒造成的酒精中毒亦足以致命。限制刊登酒類廣告的渠道，可減少宣傳酒類產品的機會，從而推動建立無酒健康生活態度，減少市民因飲酒而患上有關疾病的風險，令大眾生活更健康……(學生可自由發表更多意見)因此，我支持《酒類廣告條例草案》。

(坐下)

(扮演立法會議員二(選舉委員會界別)的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員二(選舉委員會界別)的同學名字)  
\_\_\_\_\_ 議員

議員二 : (站立)

(選舉委員會界別)

多謝主席。地區小商戶的經營已受連鎖店威脅，酒類消費減少勢將再打擊他們的收入。再者，飲酒行為很多時是受朋輩及家人影響。對青少年來說，家長在家中暢飲或主張為孩子訓練酒量，都足以令他們對酒精產生好奇。限制酒類廣告的實質作用根本不大……(學生可自由發表更多意見)所以，我反對《酒類廣告條例草案》。

(坐下)

(扮演立法會議員三(功能界別—醫療衛生界)的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員三(功能界別—醫療衛生界)的同學名字)  
\_\_\_\_\_ 議員

角色	發言稿
議員三 (功能界別—醫療衛生界)	<p>: (站立)</p> <p>多謝主席。青少年接觸酒精有礙腦部發展，可能會影響記憶力及自制能力。另外，從營養學角度分析，飲酒可以致肥，酒精所含的空泛熱量不提供任何營養，亦阻礙吸收多種維他命。多個國家已立法限制酒類廣告，其中芬蘭的酒類消費更因此有下降趨勢，成效顯著…… (學生可自由發表更多意見) 所以，我支持《酒類廣告條例草案》。</p> <p>(坐下)</p> <p>(扮演立法會議員四(功能界別—飲食界)的同學舉手)</p>
立法會主席	<p>: (扮演立法會議員四(功能界別—飲食界)的同學名字)</p> <p>_____議員</p>
議員四 (功能界別—飲食界)	<p>: (站立)</p> <p>多謝主席。香港是主要經濟體系中首個葡萄酒免稅港，政府致力推動葡萄酒相關業務，每年舉行的推廣盛事都大收旺場，美酒文化植根香港。現時政府轉而立法對酒類廣告設限，是前後矛盾，剝削業界權益，實在令人無所適從…… (學生可自由發表更多意見) 因此，我反對《酒類廣告條例草案》。</p> <p>(坐下)</p> <p>(扮演立法會議員五(選舉委員會界別)的同學舉手)</p>
立法會主席	<p>: (扮演立法會議員五(選舉委員會界別)的同學名字)</p> <p>_____議員</p>
議員五 (選舉委員會界別)	<p>: (站立)</p> <p>多謝主席。隨着時代進步，青少年能在互聯網獲取各類資訊，容易被灌輸錯誤價值觀，以為飲酒有助擴闊社交圈子、是成功人士的必備條件，可能忽視飲酒的禍害及因酗酒衍生的家庭暴力等社會問題。現時的指引，只規限電視及電台的酒類廣告，已是不合時宜…… (學生可自由發表更多意見) 因此，我支持《酒類廣告條例草案》。</p> <p>(坐下)</p>

角色 發言稿

---

立法會主席 : 是否有議員想發言？

(其餘扮演立法會議員的同學，可舉手示意想發言，等候主席叫喚名字後，方可起立發言)

(扮演立法會議員的同學名字) \_\_\_\_\_ 議員

(主席逐一叫喚已舉手示意想發言的同學起立發言)

議員 : (站立)  
(立法會  
議員) (學生發表意見)  
(坐下)

立法會主席 : (所有曾舉手示意想發言的同學已發言完畢)

是否有其他議員想發言？(如沒有議員示意想發言)

如果沒有，我現在請醫務衛生局局長答辯。之後辯論即告結束。  
醫務衛生局局長。

醫務衛生局局長 : (站立)  
主席，我明白議員關注部分行業可能面臨的經營問題，但對酒類廣告設限，目的是更有效地減低市民，尤其是青少年的飲酒意欲，從而達致鼓勵市民實踐健康生活模式。我呼籲所有議員支持本條例草案。  
(坐下)

立法會主席 : 現在的待決議題是：《酒類廣告條例草案》，予以二讀。

贊成請舉手。  
(秘書請負責點票)

反對請舉手。  
(秘書請負責點票)

		(如出席會議的議員 過半數贊成草案)	(如出席會議的議員 有一半／少於半數贊成草案)
立法會 主席	:	我認為議題獲得在席議員以過半數贊成。 我宣布議案獲得通過。	我認為議題未獲得在席議員以過半數贊成。 我宣布議案被否決。
立法會 秘書	:	(站立) 《酒類廣告條例草案》。 (坐下)	(如議案被否決，便不得再就該法案進行其他程序)

### 全體委員會審議法案

(略過處理沒有修正案的條文的程序)<sup>2</sup>

全體委員會主席 : 本會現在成為全體委員會，審議《酒類廣告條例草案》。

現在的待議議題是：以下條文納入本條例草案。

立法會秘書 : (站立)  
第3條。  
(坐下)

全體委員會主席 : (扮演立法會議員的同學名字) \_\_\_\_\_ 議員，請動議你的修正案。

<sup>2</sup> 角色扮演中簡化議事程序以配合活動進行。在真實的立法會會議中，二讀法案的議案如獲通過，立法會成為全體委員會，討論是否支持所提出的修正案及將各條文納入法案。



角色

發言稿

反對請舉手。  
(秘書請負責點票)

(如出席會議的委員  
過半數贊成修正案)

(如出席會議的委員  
有一半/少於半數贊成修正案)

全體  
委員會  
主席 : 我認為議題獲得在席委員以過半數贊成。  
我宣布議案獲得通過。

全體  
委員會  
主席 : 我認為議題未獲得在席委員以過半數贊成。  
我宣布議案被否決。

立法會  
秘書 : (站立)  
經修正的第 3 條。  
(坐下)

全體  
委員會  
主席 : 現在的待決議題是：經修正的第 3 條納入本條例草案。

全體  
委員會  
主席 : 現在的待決議題是：第 3 條納入本條例草案。

贊成請舉手。  
(秘書請負責點票)

贊成請舉手。  
(秘書請負責點票)

反對請舉手。  
(秘書請負責點票)

反對請舉手。  
(秘書請負責點票)

(如出席會議的委員  
過半數贊成議案)

(如出席會議的委員  
有一半/少於半數贊成議案)

全體  
委員會  
主席 : 我認為議題獲得在席委員以過半數贊成。  
我宣布議案獲得通過。

全體  
委員會  
主席 : 我認為議題未獲得在席委員以過半數贊成。  
我宣布議案被否決。

## 全體委員會就法案作出報告

角色 發言稿

立法會主席：全體委員會已完成審議《酒類廣告條例草案》的所有程序。  
現在回復為立法會。  
醫務衛生局局長。

醫務衛生局：（站立）

局長 主席，我現在向立法會作出報告：《酒類廣告條例草案》\*經修正／無經修正（\*視乎有否修正案獲得通過）已獲全體委員會通過。我動議“本會採納此報告”的議案。  
（坐下）

立法會主席：現在的待議議題是：醫務衛生局局長動議的議案，予以通過。

這項議案不容修正或辯論而須隨即付諸表決。  
現在提出上述待決議題。

贊成請舉手。  
（秘書請負責點票）

反對請舉手。  
（秘書請負責點票）

（如出席會議的議員  
過半數贊成議案）

（如出席會議的議員  
有一半／少於半數贊成議案）

立法會主席：我認為議題獲得在席議員以過半數贊成。  
我宣布議案獲得通過。

立法會主席：我認為議題未獲得在席議員以過半數贊成。  
我宣布議案被否決。

（如議案被否決，便不得再就該法案進行其他程序）

## 三讀

### 角色 發言稿

立法會主席：三讀——《酒類廣告條例草案》。  
醫務衛生局局長。

醫務衛生局局長：（站立）  
主席，我動議《酒類廣告條例草案》予以三讀並通過。  
（坐下）

（略過辯論）<sup>4</sup>

立法會主席：現在的待決議題是：《酒類廣告條例草案》予以三讀並通過。

贊成請舉手。  
（秘書請負責點票）

反對請舉手。  
（秘書請負責點票）

（如出席會議的議員  
過半數贊成草案）

（如出席會議的議員  
有一半／少於半數贊成草案）

立法會主席：我認為議題獲得在席議員以過半數贊成。  
我宣布議案獲得通過。

立法會主席：我認為議題未獲得在席議員以過半數贊成。  
我宣布議案被否決。

立法會秘書：（站立）  
《酒類廣告條例草案》。  
（坐下）

- 完 -

<sup>4</sup> 角色扮演中簡化議事程序以配合活動進行。在真實的立法會會議中，議員在三讀階段可辯論三讀法案的議案，惟只可就應否支持該法案簡短發言。