

模擬議案辯論

加強青年參與決策

選擇此題目的學校，發言的學生需自備講辭。有關準備工作見附件一及附件二。

香港近年出現不少矛盾及複雜情況，要長遠解決問題，香港需要更多青年關注及參與社會事務和政治。因此，本會促請政府設立過半數成員由15-24歲青年組成的政府諮詢架構，並由全港青年直接投票選出，以讓青年直接參與決策過程，讓政府的重要政策中有青年的聲音及影響力。

模擬議案辯論

學校的準備工作

活動前的主要準備工作概列如下：

- 受活動時間所限，約有 6 名學生有發言機會，建議每人限時約 1 分鐘；
- 分配以下須預先準備講辭的角色¹：官員(1 名)及議員(5 名)；
- 扮演議員的學生須決定所屬的界別（例如：選舉委員會界別、功能界別—社會福利界、地方選區），並填寫在講稿上；及
- 學生進行準備工作，包括搜集資料、討論及撰寫講辭等(提醒學生其講辭內容及立場須配合所扮演的角色)。

論點 (僅供參考)

角色		論點
動議議案的議員 (1 名) (動議議案及發言答辯各 1 次)	動議議案	<ul style="list-style-type: none"> 不少政策與青年相關，應該讓他們更直接地影響決策，提升政府青年事務政策的針對性 可代表青年在社會階層的獨特性，提出他們面對的問題 培育政治人才
	發言答辯	<ul style="list-style-type: none"> 青年發展委員會(“青發會”)會議非公開，與青年互動性不足 青發會缺乏代表性，由政府委任的非官方委員平均年齡達 35 歲，當中只有 3 人經青年委員自薦計劃招募
議員 (約 4 名) (各發言 1 次)	贊成	<ul style="list-style-type: none"> 豐富香港的政治光譜 增加青年對社會的歸屬感，培養公民意識 年紀小不代表對議題認識不夠深入，反或因常使用網絡媒體，接觸資訊寬廣度及速度甚或高於成年人
	反對	<ul style="list-style-type: none"> 青年正值專注學業及前途的階段，只顧關注社會政治事務，可能會忽略個人學識及專業上的發展 仍未有太多社會經驗，應該對社會有全面理解才參與政治 不應過早交付決策權 應平衡社會各界持份者意見，不宜偏重青年人
民政及青年事務局局長 (1 名) (回應 1 次)		<ul style="list-style-type: none"> 政府已於 2018 年成立青發會，以加強政府內部政策統籌，從而更全面及有效地研究及討論青年人關注的政策議題，並鼓勵青年議政、論政及參政 為廣納青年聲音，政府將檢視並改變青發會的組成及運作模式，以構建更平等、互動、開放的平台，讓青年就政策議題表達意見

講稿

各同學根據講稿提供的流程(請參考附件二)，於活動時發言。

¹ 除官員及議員外，立法會秘書處職員將於活動環節中分配其餘角色，包括立法會主席(1 名)及立法會秘書(1 名)。

模擬議案辯論

加強青年參與決策

角色	發言稿
立法會主席	：議員議案：加強青年參與決策。 （扮演動議議案的立法會議員的同學名字） _____ 議員
議員一	：（站立）
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1. 填寫界別 （ ）</div>	主席，我動議通過議案..... <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">2. 講辭（約 1 分鐘）</div>多謝主席。 （坐下）
立法會主席	：我現在向各位提出的待議議題是： <u>議員一</u> 動議的議案，予以通過。 是否有議員想發言？ （扮演立法會議員二的同學舉手）
立法會主席	：（扮演立法會議員二的同學名字） _____ 議員
議員二	：（站立）
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1. 填寫界別 （ ）</div>	主席，我支持 <u>議員一</u> 的議案..... <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">2. 講辭（約 1 分鐘）</div>主席，我謹此陳辭，支持 <u>議員一</u> 的議案。多謝。 （坐下） （扮演立法會議員三的同學舉手）
立法會主席	：（扮演立法會議員三的同學名字） _____ 議員

角色 發言稿

議員三 : (站立)

1. 填寫界別
()

主席，我反對議員一的議案.....

2. 講辭 (約 1 分鐘)

.....主席，我謹此陳辭，反對議員一的議案。多謝。
(坐下)

(扮演立法會議員四的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員四的同學名字) _____ 議員

議員四 : (站立)

1. 填寫界別
()

主席，我支持議員一的議案.....

2. 講辭 (約 1 分鐘)

.....主席，我謹此陳辭，支持議員一的議案。多謝。
(坐下)

(扮演立法會議員五的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員五的同學名字) _____ 議員

議員五 : (站立)

1. 填寫界別
()

主席，我反對議員一的議案.....

2. 講辭 (約 1 分鐘)

.....主席，我謹此陳辭，反對議員一的議案。多謝。
(坐下)

立法會主席 : 是否有其他議員想發言？

(其餘扮演立法會議員的同學，可舉手示意想發言，等候主席叫喚名字後，方可起立發言)

(扮演立法會議員的同學名字) _____ 議員

角色

發言稿

(主席逐一叫喚已舉手示意想發言的同學起立發言)

議員
(立法會
議員) : (站立)
(學生發表意見)
(坐下)

立法會主席 : (所有曾舉手示意想發言的同學已發言完畢)

是否有議員想發言？(如沒有議員示意想發言)
民政及青年事務局局長。

民政及青年
事務局局長 : (站立)
主席，我很高興多位議員都踴躍發言，給予寶貴的
意見……

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……多謝主席。
(坐下)

立法會主席 : 議員一，你現在可以發言答辯。在議員一答辯後，這項
辯論即告結束。
議員一。

議員一 : (站立)
多謝主席……

1. 填寫界別 ()

2. 講辭 (約 1 分鐘) (動議議案的議員發言答辯)

……我呼籲各位議員支持我的議案。謝謝各位。
(坐下)

立法會主席 : 我現在向各位提出的待決議題是：
議員一動議的議案，予以通過。

角色

發言稿

現在付諸表決¹，贊成請舉手。
(秘書請負責點票)

反對請舉手。
(秘書請負責點票)

(如出席會議的議員
過半數贊成議案)

(如出席會議的議員
有一半／少於半數贊成議案)

立法會主席：我認為議題獲得在席議員以過半數贊成。
我宣布議案獲得通過。

立法會主席：我認為議題未獲得在席議員以過半數贊成。
我宣布議案被否決。

- 完 -

¹ 為簡化角色扮演的程序，議案如獲得出席會議的議員的過半數票，即為通過。至於在真實的立法會會議中的表決程序如下：

- (a) 由政府提出的議案或修正案，須獲得出席會議的議員的過半數票，方為通過；
- (b) 由議員提出的議案或修正案，須分別獲下列兩部分出席會議議員各過半數票，方為通過：
 - 經選舉委員會選舉產生的議員；及
 - 經功能界別選舉和經地方選區直接選舉產生的議員。