

網上教育活動

目的： 讓學生即使未能到訪立法會綜合大樓，也可以藉網上學習加深對立法會的認識

人數： 15 至 40 人

語言： 粵語、英語或普通話

需時： 45 分鐘

網上平台： Zoom 視像會議

內容	需時	活動	學生參與
1. 介紹 2. 網上參觀	10 分鐘	會議廳虛擬 導覽	使用 Zoom 功能： - 視訊/音訊會議
3. 簡介立法會的工作 (a) 組成 (b) 職能	15 分鐘	播放短片； 及 問答遊戲	使用 Zoom 功能： - 聊天； - 舉手；及 - 問卷調查
4. 角色扮演 (a) 簡介議案辯論 (b) 學生進行辯論 “制訂單車友善 政策” (c) 全體學生表決	15 至 20 分鐘	議案辯論； 及 投票表決	使用 Zoom 功能： - 視訊/音訊會議； - 聊天； - 舉手；及 - 問卷調查 事前準備： - 教師預先分配角色， 扮演不同角色的學生 活動前預備講辭 ¹ ，每 人發言限時約 1 分 鐘；及 - 詳見 <u>附錄</u>

立法會秘書處
傳媒及公共關係部
2022 年 7 月

¹ 角色扮演活動設“最佳表現獎”，讓全體學生在 6 位有發言機會的學生中，投票選出得獎者，獲得最多票數者勝出。立法會秘書處會為得獎學生準備禮物，在活動後郵寄至學校，由教師轉交有關學生。

網上教育活動—模擬議案辯論 制訂單車友善政策

發言的學生需自備講辭。有關準備工作見下頁。

以單車作為交通工具，不會造成污染，並可達致節省開支、有益健康的目的。本會促請政府制訂單車友善政策，完善市區道路的單車配套規劃，落實推行將單車定為主要交通工具，讓市民在便利和安全的環境下騎單車。

網上教育活動—模擬議案辯論

學校準備工作

議案：制訂單車友善政策

活動前的主要準備工作概列如下：

- (a) 受活動時間所限，約有 6 名學生有發言機會，包括立法會主席(1 名)、議員(4 名)及官員(1 名)；
- (b) 除扮演立法會主席的學生外，其餘 5 名扮演議員/官員的學生須預先準備講辭，每人發言限時約 1 分鐘；
- (c) 該 5 名學生的準備工作包括搜集資料、討論及撰寫講辭等(議員一(1 名)動議議案、議員二至四(3 名)發表贊成/反對的觀點及官員(1 名)回應)；及
- (d) 扮演議員的學生須決定所屬的界別(例如：選舉委員會界別、功能界別—體育、演藝、文化及出版界、地方選區)，並填寫在下頁的活動流程上。

議員及官員講辭例子(僅供參考)

角色		講辭例子(僅供參考)
動議議案的議員 (議員一)	動議議案 (地方選區)	<ul style="list-style-type: none"> - 我動議通過議案，促請政府制訂單車友善政策。使用單車作為日常交通工具可以減少汽車排放的廢氣及噪音，並有助市民鍛鍊身體。政府現時沒有為支援單車使用者推出全面的政策，我希望政府盡快行動，改善道路設計及教育駕駛人士，完善市區道路的單車配套規劃，落實推行將單車定為主要交通工具
其他發言的議員 (議員二至四)	贊成	<ul style="list-style-type: none"> - 我支持議員一的議案。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 例子(功能界別—體育、演藝、文化及出版界)：雖然香港單車運動員經常在國際比賽中獲獎，但香港的單車文化仍然無法普及，市民大多認為騎單車只是休閒運動。如果政府能夠改善市區道路配合，使單車可以成為主要交通工具，令單車成為市民生活的一部分，將有助推動單車文化 ➤ 例子(功能界別—醫療衛生界)：缺乏運動可引致多種慢性疾病。根據政府的資料，踏單車所消耗的能量，比乘車高出約 4 倍，故此透過推廣單車作為交通工具的選擇，能夠鼓勵市民將運動融入生活，既可紓緩壓力，又可強身健體，減低患心臟病的機會及減少過重的情況

角色		講辭例子(僅供參考)
	反對	<p>- 我反對議員一的議案。</p> <p>➤ 例子(選舉委員會界別): 在未有完善配套及單車泊位不足的情況下, 勉強推廣單車作為交通工具只會帶來更多問題。單車使用者大量增加, 會令更多人違例停泊單車, 不但影響市容, 更會阻塞道路。單車使用者因為沒有停泊設施而攜帶單車轉乘公共交通工具, 亦可能會阻礙其他乘客</p> <p>➤ 例子(功能界別—航運交通界): 由於行人、單車及汽車的速度不一, 共用道路並不合適。而且香港市區道路交通繁忙, 路窄人多, 經常有車輛在路旁上落客貨。近年涉及單車的致命或嚴重交通意外大多發生在行車道路上。因此, 我們不應鼓勵市民在繁忙的道路上以單車作為交通工具</p>
官員 (運輸及物流局局長)		<p>- 政府認同推廣單車文化及制訂單車友善政策的必要, 但我們需要按現實的條件逐步推行。香港地少、人多、車多, 如何照顧 700 多萬名市民每日的交通需要, 同時兼顧貨物運輸的活動, 是我們面對的一個重要挑戰。政府會繼續因應實際情況, 努力推動單車友善的環境</p>

網上教育活動—模擬議案辯論

活動流程

制訂單車友善政策

為配合網上教育活動的安排，此活動流程與真實會議的程序不同。

角色 流程

立法會主席：議員議案：制訂單車友善政策。
(扮演動議議案的立法會議員的同學名字) _____ 議員。

議員一：主席，我動議通過議案……

1. 填寫界別
()

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……多謝主席。

立法會主席：我現在向各位提出的待議議題是：
議員一動議的議案，予以通過。
是否有議員想發言？

(扮演立法會議員二的同學舉手)

立法會主席：(扮演立法會議員二的同學名字) _____ 議員

議員二：主席，我支持/反對議員一的議案……

1. 填寫界別
()

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……主席，我謹此陳辭，支持/反對議員一的議案。多謝。

(扮演立法會議員三的同學舉手)

立法會主席：(扮演立法會議員三的同學名字) _____ 議員

議員三：主席，我支持/反對議員一的議案……

1. 填寫界別
()

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……主席，我謹此陳辭，支持/反對議員一的議案。多謝。

角色

流程

(扮演立法會議員四的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員四的同學名字) _____ 議員

議員四 : 主席，我支持/反對議員一的議案.....

1. 填寫界別
()

2. 講辭 (約 1 分鐘)

.....主席，我謹此陳辭，支持/反對議員一的議案。多謝。

立法會主席 : 是否有其他議員想發言？

(其餘扮演立法會議員的同學，可舉手示意想發言，等候主席叫喚名字後，方可發言)

(扮演立法會議員的同學名字) _____ 議員

(主席逐一叫喚已舉手示意想發言的同學發言)

議員 : (學生發表意見)
(立法會議員)

立法會主席 : (所有曾舉手示意想發言的同學已發言完畢)

是否有議員想發言？(如沒有議員示意想發言)
運輸及物流局局長。

運輸及物流局局長 : 主席，我很高興多位議員都踴躍發言.....

2. 講辭 (約 1 分鐘)

.....多謝主席。

立法會主席 : 我現在向各位提出的待決議題是：
議員一動議的議案，予以通過。

現在付諸表決²，贊成/反對請用 Zoom 投票。

		(如出席會議的議員 過半數贊成議案)		(如出席會議的議員 有一半／少於半數贊成議案)		
立法會 主席	:	我認為議題獲得在 席議員以過半數 贊成。 我宣布議案獲得通 過。		立法會 主席	:	我認為議題未獲得 在席議員以過半數 贊成。 我宣布議案被否決。

- 完 -

² 為簡化角色扮演的程序，議案如獲得出席會議的議員的過半數票，即為通過。至於在真實的立法會會議中的表決程序如下：

- (a) 由政府提出的議案，須獲得出席會議的議員的過半數票，方為通過；
- (b) 由議員提出的議案，或議員對任何議案提出的修正案，須分別獲下列兩部分出席會議議員各過半數票，方為通過：
 - 經選舉委員會選舉產生的議員；及
 - 經功能界別選舉和經地方選區直接選舉產生的議員。