

網上教育活動

目的： 讓學生即使未能到訪立法會綜合大樓，也可以藉網上學習加深對立法會的認識

人數： 15 至 40 人

語言： 粵語、英語或普通話

需時： 45 分鐘

網上平台： Zoom 視像會議

內容	需時	活動	學生參與
1. 介紹 2. 網上參觀	10 分鐘	會議廳虛擬 導覽	使用 Zoom 功能： - 視訊/音訊會議
3. 簡介立法會的工作 (a) 組成 (b) 職能	15 分鐘	播放短片； 及 問答遊戲	使用 Zoom 功能： - 聊天； - 舉手；及 - 問卷調查
4. 角色扮演 (a) 簡介議案辯論 (b) 學生進行辯論 “制訂彈性工作制” (c) 全體學生表決	15 至 20 分鐘	議案辯論； 及 投票表決	使用 Zoom 功能： - 視訊/音訊會議； - 聊天； - 舉手；及 - 問卷調查 事前準備： - 教師預先分配角色，扮演不同角色的學生活動前預備講辭 ¹ ，每人發言限時約 1 分鐘；及 - 詳見 <u>附錄</u>

立法會秘書處
傳媒及公共關係部
2022 年 4 月

¹ 角色扮演活動設“最佳表現獎”，讓全體學生在 6 位有發言機會的學生中，投票選出得獎者，獲得最多票數者勝出。立法會秘書處會為得獎學生準備禮物，在活動後郵寄至學校，由教師轉交有關學生。

網上教育活動—模擬議案辯論 制訂彈性工作制

發言的學生需自備講辭。有關準備工作見下頁。

彈性工作制是靈活的工作安排。僱主准許僱員自由調整上班時間和地點，可讓僱員滿足工作及個人生活的需要，減低工作壓力，並提升士氣。本會促請政府立法推行彈性工作制，同時為僱主提供支援，長遠改善勞工福利，讓僱主及僱員都能得益。

網上教育活動—模擬議案辯論

學校準備工作

議案：制訂彈性工作制

活動前的主要準備工作概列如下：

- (a) 受活動時間所限，約有 6 名學生有發言機會，包括立法會主席(1 名)、議員(4 名)及官員(1 名)；
- (b) 除扮演立法會主席的學生外，其餘 5 名扮演議員/官員的學生須預先準備講辭，每人發言限時約 1 分鐘；
- (c) 該 5 名學生的準備工作包括搜集資料、討論及撰寫講辭等(議員一(1 名)動議議案、議員二至四(3 名)發表贊成/反對的觀點及官員(1 名)回應)；及
- (d) 扮演議員的學生須決定所屬的界別(例如：選舉委員會界別、功能界別—勞工界、地方選區)，並填寫在下頁的活動流程上。

議員及官員講辭例子(僅供參考)

角色		講辭例子(僅供參考)
動議議案的議員 (議員一)	動議議案 (功能界別—勞工界)	<p>– 我動議通過議案，促請政府立法推行彈性工作制，讓僱員和僱主在雙方可接受的範圍內，靈活安排上班時間及地點，讓僱員可兼顧工作和個人生活的需要。香港作為國際大都會，可考慮參考海外經驗，藉立法保障僱員權利，讓企業以著重僱員福利的管理方式，吸引人才，並改善勞工福利</p>
其他發言的議員 (議員二至四)	贊成	<p>– 我支持議員一的議案。</p> <p>➤ 例子(地方選區)：如果僱員能在家工作，可以節省乘車時間，爭取多些休息。上下班時間的人流減少，亦有助紓緩交通擠塞。此外，彈性工作制可減輕在職母親的壓力，她們不用因照顧家庭而辭去工作。對基層家庭來說，更可改善生計</p> <p>➤ 例子(功能界別—科技創新界)：科技發展一日千里，借助視像會議、雲端儲存等“智能辦公室”系統，員工即使留在家中也能正常工作，保持與團隊及客戶溝通。若有更多企業推行彈性工作制，更可促進香港發展成國際智慧城市，為市民提供更優質的生活</p>

角色		講辭例子(僅供參考)
	反對	<p>- 我反對議員一的議案。</p> <p>➤ 例子(選舉委員會界別): 不少僱主都未有信心或能力實施彈性工作制, 擔心工作團隊在不同時間及地點工作, 不但難以管理員工表現, 而且更需額外開支建立安全的通訊網絡, 最終可能令企業利益受損。如果政府未能為有需要的僱主提供足夠津貼, 實在不容易爭取僱主支持彈性工作制</p> <p>➤ 例子(功能界別—批發及零售界): 部分零售行業需要員工在固定地點工作, 以配合親身選購商品的顧客, 特別是化妝品、珠寶、汽車等。如果這些行業不能跟從推動彈性工作制, 將會減低其招聘時的吸引力, 僱主在不公平的營商環境下, 需要付出更高薪金, 增加成本</p>
官員 (勞工及福利局局長)		<p>- 政府一直鼓勵僱主實施家庭友善僱傭措施, 例如五天工作周等。然而, 香港有近四百萬勞動人口, 有各式各樣的行業、大小規模不一, 大家的承擔能力也不同。因此, 我們必須按部就班。政府會加強宣傳彈性工作制, 待僱員與僱主達成共識後, 再進一步考慮立法</p>

網上教育活動—模擬議案辯論

活動流程

制訂彈性工作制

為配合網上教育活動的安排，此活動流程與真實會議的程序不同。

角色 流程

立法會主席：議員議案：制訂彈性工作制。
(扮演動議議案的立法會議員的同學名字) _____ 議員。

議員一：主席，我動議通過議案……

1. 填寫界別
()

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……多謝主席。

立法會主席：我現在向各位提出的待議議題是：
議員一動議的議案，予以通過。
是否有議員想發言？

(扮演立法會議員二的同學舉手)

立法會主席：(扮演立法會議員二的同學名字) _____ 議員

議員二：主席，我支持/反對議員一的議案……

1. 填寫界別
()

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……主席，我謹此陳辭，支持/反對議員一的議案。多謝。

(扮演立法會議員三的同學舉手)

立法會主席：(扮演立法會議員三的同學名字) _____ 議員

議員三：主席，我支持/反對議員一的議案……

1. 填寫界別
()

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……主席，我謹此陳辭，支持/反對議員一的議案。多謝。

角色

流程

(扮演立法會議員四的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員四的同學名字) _____ 議員

議員四 : 主席，我支持/反對議員一的議案.....

1. 填寫界別
()

2. 講辭 (約 1 分鐘)

.....主席，我謹此陳辭，支持/反對議員一的議案。多謝。

立法會主席 : 是否有其他議員想發言？

(其餘扮演立法會議員的同學，可舉手示意想發言，等候主席叫喚名字後，方可發言)

(扮演立法會議員的同學名字) _____ 議員

(主席逐一叫喚已舉手示意想發言的同學發言)

議員 : (學生發表意見)
(立法會議員)

立法會主席 : (所有曾舉手示意想發言的同學已發言完畢)

是否有議員想發言？(如沒有議員示意想發言)
勞工及福利局局長。

勞工及福利局局長 : 主席，我很高興多位議員都踴躍發言.....

2. 講辭 (約 1 分鐘)

.....多謝主席。

立法會主席 : 我現在向各位提出的待決議題是：
議員一動議的議案，予以通過。

現在付諸表決²，贊成/反對請用 Zoom 投票。

		(如出席會議的議員 過半數贊成議案)		(如出席會議的議員 有一半/少於半數贊成議案)		
立法會 主席	:	我認為議題獲得在 席議員以過半數 贊成。 我宣布議案獲得通 過。		立法會 主席	:	我認為議題未獲得在 席議員以過半數 贊成。 我宣布議案被否決。

- 完 -

² 為簡化角色扮演的程序，議案如獲得出席會議的議員的過半數票，即為通過。至於在真實的立法會會議中的表決程序如下：

- (a) 由政府提出的議案，須獲得出席會議的議員的過半數票，方為通過；
- (b) 由議員提出的議案，或議員對任何議案提出的修正案，須分別獲下列兩部分出席會議議員各過半數票，方為通過：
 - 經選舉委員會選舉產生的議員；及
 - 經功能界別選舉和經地方選區直接選舉產生的議員。