

# 網上教育活動

**目的：** 讓學生即使未能到訪立法會綜合大樓，也可以藉網上學習加深對立法會的認識

**人數：** 15 至 40 人

**語言：** 粵語、英語或普通話

**需時：** 45 分鐘

**網上平台：** Zoom 視像會議

內容	需時	活動	學生參與
1. 介紹 2. 網上參觀	10 分鐘	會議廳 虛擬導覽	使用 Zoom 功能： - 視訊/音訊會議
3. 簡介立法會的工作 (a) 組成 (b) 職能	15 分鐘	播放短片； 及 問答遊戲	使用 Zoom 功能： - 聊天； - 舉手；及 - 問卷調查
4. 角色扮演 (a) 簡介議案辯論 (b) 學生進行辯論 “加強發展古蹟 旅遊” (c) 全體學生表決	15 至 20 分鐘	議案辯論； 及 投票表決	使用 Zoom 功能： - 視訊/音訊會議； - 聊天； - 舉手；及 - 問卷調查  事前準備： - 教師預先分配角色， 扮演不同角色的學生 活動前預備講辭 <sup>1</sup> ，每 人發言限時約 1 分 鐘；及 - 詳見 <u>附錄</u>

立法會秘書處  
傳媒及公共關係部  
2022 年 11 月

<sup>1</sup> 角色扮演活動設“最佳表現獎”，讓全體學生在 6 位有發言機會的學生中，投票選出得獎者，獲得最多票數者勝出。立法會秘書處會為得獎學生準備禮物，在活動後郵寄至學校，由教師轉交有關學生。

## 網上教育活動—模擬議案辯論 加強發展古蹟旅遊

發言的學生需自備講辭。有關準備工作見下頁。

香港有很多古蹟和歷史建築物，例如尖沙咀前九廣鐵路鐘樓、黃大仙祠等。本會促請政府檢討現時保存古蹟及歷史建築物的方法，以達致保存古蹟之餘，又能加強發展古蹟旅遊。

# 網上教育活動—模擬議案辯論

## 學校準備工作

### 議案：加強發展古蹟旅遊

活動前的主要準備工作概列如下：

- (a) 受活動時間所限，約有 6 名學生有發言機會，包括立法會主席(1 名)、議員(4 名)及官員(1 名)；
- (b) 除扮演立法會主席的學生外，其餘 5 名扮演議員/官員的學生須預先準備講辭，每人發言限時約 1 分鐘；
- (c) 該 5 名學生的準備工作包括搜集資料、討論及撰寫講辭等(議員一(1 名)動議議案、議員二至四(3 名)發表贊成/反對的觀點及官員(1 名)回應)；及
- (d) 扮演議員的學生須決定所屬的界別(例如：選舉委員會界別、功能界別—旅遊界、地方選區)，並填寫在下頁的活動流程上。

### 議員及官員講辭例子(僅供參考)

角色		講辭例子(僅供參考)
動議議案的議員 (議員一)	動議議案 (功能界別—旅遊界)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>我動議通過議案</b>，促請政府加強發展古蹟旅遊，並檢討現時保存古蹟的做法。政府在保留歷史建築物之時，可推行更多工作，確保建築物經維修後再有新的用處，活化它們。此外，政府現在沒有規定活化後的建築物要加入吸引遊客的特色，令旅遊業未必能有好處。我認為政府應該改善現在的做法，加強發展古蹟旅遊，吸引更多遊客來香港</li> </ul>
其他發言的議員 (議員二至四)	贊成	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>我支持議員一的議案。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 例子(功能界別—體育、演藝、文化及出版界)：年前中環永利街因為有一部獲獎電影在那兒拍攝，之後吸引很多遊客前往觀光，成為旅遊點，令那街道可以完整保留，這證明活化歷史建築物時，加入吸引遊客的特色，可增加保存建築物的價值，更可為附近店鋪帶來更多生意</li> <li>➤ 例子(選舉委員會界別)：本地歷史能吸引遊客，各歷史建築物更有中西交匯的文化色彩，例如前中區警署(大館)及近期備受關注的前深水埗配水庫等。政府應好好利用和活化特別的歷史建築物，並增加旅遊特色，使香港有更多讓人遊玩消閒的好地方</li> </ul> </li> </ul>

角色		講辭例子(僅供參考)
	反對	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>我反對議員一的議案。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 例子(地方選區): 政府在決定要活化哪些建築物時, 不只要考慮建築物的用途, 還要配合附近社區的特色、未來的計劃、市民的想法和社區的需要等, 更重要的是可以保護歷史和文物地點, 政府不應過份着重發展旅遊特色</li> <li>➢ 例子(功能界別—航運交通界): 如果歷史建築物成為旅遊景點, 附近的交通可能會變得擠迫, 區內的公共設施亦未必能配合, 最終只會影響該區市民的生活。所以, 政府應該先確定市民是否同意他們的做法, 才再考慮是否將建築物用作旅遊景點</li> </ul> </li> </ul>
官員 (發展局局長)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 我很高興議員同意政府在保存文化方面的想法。利用歷史建築物吸引更多遊客來香港是值得研究的, 但亦可將它們用作其他用途。政府未來必定會加強宣傳香港歷史建築的特色, 令更多人認識香港, 並同時考慮其他保存歷史建築物的方法</li> </ul>

# 網上教育活動—模擬議案辯論

## 活動流程

### 加強發展古蹟旅遊

為配合網上教育活動的安排，此活動流程與真實會議的程序不同。

角色 流程

立法會主席：議員議案：加強發展古蹟旅遊。  
(扮演動議議案的立法會議員的同學名字) \_\_\_\_\_ 議員。

議員一：主席，我動議通過議案……

1. 填寫界別  
( )

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……多謝主席。

立法會主席：我現在向各位提出的待議議題是：  
議員一動議的議案，予以通過。  
是否有議員想發言？

(扮演立法會議員二的同學舉手)

立法會主席：(扮演立法會議員二的同學名字) \_\_\_\_\_ 議員

議員二：主席，我支持/反對議員一的議案……

1. 填寫界別  
( )

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……主席，我謹此陳辭，支持/反對議員一的議案。多謝。

(扮演立法會議員三的同學舉手)

立法會主席：(扮演立法會議員三的同學名字) \_\_\_\_\_ 議員

議員三：主席，我支持/反對議員一的議案……

1. 填寫界別  
( )

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……主席，我謹此陳辭，支持/反對議員一的議案。多謝。

## 角色

## 流程

(扮演立法會議員四的同學舉手)

立法會主席：(扮演立法會議員四的同學名字) \_\_\_\_\_ 議員

議員四：主席，我支持/反對議員一的議案……

1. 填寫界別  
( )

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……主席，我謹此陳辭，支持/反對議員一的議案。多謝。

立法會主席：是否有其他議員想發言？

(其餘扮演立法會議員的同學，可舉手示意想發言，等候主席叫喚名字後，方可發言)

(扮演立法會議員的同學名字) \_\_\_\_\_ 議員

(主席逐一叫喚已舉手示意想發言的同學發言)

議員  
(立法會  
議員)

立法會主席：(所有曾舉手示意想發言的同學已發言完畢)

是否有議員想發言？(如沒有議員示意想發言)  
發展局局長。

發展局局長：主席，我很高興多位議員都踴躍發言……

2. 講辭 (約 1 分鐘)

……多謝主席。

立法會主席：我現在向各位提出的待決議題是：  
議員一動議的議案，予以通過。

現在付諸表決<sup>2</sup>，贊成/反對請用 Zoom 投票。

	(如出席會議的議員 過半數贊成議案)	(如出席會議的議員 有一半/少於半數贊成議案)
<b>立法會 主席</b>	：我認為議題獲得在 席議員以過半數 贊成。 我宣布議案獲得通 過。	<b>立法會 主席</b> ：我認為議題未獲得 在席議員以過半數 贊成。 我宣布議案被否決。

- 完 -

<sup>2</sup> 為簡化角色扮演的程序，議案如獲得出席會議的議員的過半數票，即為通過。至於在真實的立法會會議中的表決程序如下：

- (a) 由政府提出的議案，須獲得出席會議的議員的過半數票，方為通過；
- (b) 由議員提出的議案，或議員對任何議案提出的修正案，須分別獲下列兩部分出席會議議員各過半數票，方為通過：
  - 經選舉委員會選舉產生的議員；及
  - 經功能界別選舉和經地方選區直接選舉產生的議員。