



立法會的主要職能

目的

在課堂完結時，學生能清楚明白立法會的主要職能，並且更了解立法會的工作如何影響市民。

總授課時數

60分鐘

活動一 —— 重點：立法會的職權

- 開始時，詢問學生熟悉《基本法》哪些條文；
- 和學生一起閱讀《基本法》第七十三條，這項條文訂明立法會的職權；及
- 總結立法會的3項主要職能[制定法律；批准公共開支；以及監察政府工作]。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- 《基本法》(第四章：政治體制 —— 第七十三條)
www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html

活動二 —— 重點：制定法律

- 請學生列出他們熟悉的法例；
- 介紹"法案"和"條例"這兩個詞語；
- 將全班分組。請每組選出一項法例，然後討論下列問題：
 - 為何要制定這項法例？
 - 這項法例為何這樣重要？
- 提出以下問題："誰制定法例？"[由政府或立法會議員向立法會提交立法建議，在立法會會議上經三讀程序通過]；
- 舉出經立法會通過的法例的例子，簡略解釋這些法例的目的[參閱條例所載的詳題，即"本條例旨在……"]；
- 選取數項法案[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的展板"制定法律"及"立法程序"]，並準備數張卡紙，在每張卡紙上寫上法案通過制定法律過程各個階段的日期(例如法案首讀日、交由法案委員會審議的日期等)；

- (g) 將全班分組。請每組把寫有日期的卡紙與制定法律過程的各個階段配對；及
- (h) 請各組比較法案通過制定法律過程各個階段所需的時間，詢問學生哪個階段需要的時間最長。與學生討論所得的結果。

所需時間：

20分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (e) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (f) 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

活動三 —— 重點：批准公共開支

- (a) 請學生參與以下模擬遊戲：由3名學生組成一組，負責為全班旅行擬訂預算(範本如下)，其中一人向全班講解預算內容，請同學支持。然後由全班表決是否通過預算；

背景

你是旅行籌備委員會其中一名成員，正擬訂旅行的預算。這份預算必須獲得全班過半數學生同意，才可通過。以下是你的預算，請填寫適當的資料。

預算

日期 : 年 月 日

參加人數 : 全班

旅行地點 : _____

預算 :

項目	港元\$
收入	
(a) 班會費	_____
(b) 旅行費用	_____
開支	
(a) 入場費 (如適用)	_____
(b) 遊戲用具 (如適用)	_____
(c) 交通	_____
(d) 禮物	_____
(e) 食品和飲品	_____
(f) 其他	_____
總計:	_____

- (b) 講解完畢後，全班表決是否通過預算；
- (c) 表決完畢後，請其中幾名學生解釋投票贊成或反對的原因。請投票反對的學生建議如何修改預算；及
- (d) 以上述擬訂預算的過程為例子，介紹政府的財政預算案，解釋立法會在通過財政預算案時所擔當的角色[製備下一個財政年度的政府收支預算屬財政司司長的職責，財政預算案須由立法會通過]。比較上述模擬遊戲與香港編制財政預算案的過程，例如比較"旅行籌備委員會"與"政府"的角色，比較"投票作決定的學生"與"立法會議員"的角色。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → [資訊速遞](#)
- (b) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → [立法會小百科](#)
- (c) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → [動畫及錄像](#)

- (d) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (e) 政府財政預算案網頁
www.budget.gov.hk

活動四 —— 重點：監察政府工作

- (a) 運用立法會網頁的資料庫，擬備一份立法會會議(例如透過議員提出的質詢及 / 或動議的議案等討論的事項)及 / 或立法會轄下各委員會(例如法案委員會及事務委員會)正在討論的時事清單。選出若干相關會議的視像片段，用作說明討論過程；及
- (b) 運用上述時事清單，解說立法會如何監察政府工作[(i)在立法會會議上提出質詢及動議議案辯論；(ii)由政府帳目委員會研究審計署署長就審核政府的帳目及衡工量值審計結果所提交的報告書；以及(iii)由事務委員會監察及研究政府政策]。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (e) 個別政策範疇資料
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 個別政策範疇資料
- (f) 委員會
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 委員會
- (g) 網上廣播
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 網上廣播

總結

向學生發問幾條問題，測試學生是否了解立法會的主要職能。以下是問題的例子：

- (a) 《基本法》第幾條訂明立法會的職權？[第七十三條]
- (b) 立法會的主要職能是甚麼？[制定法律；批准公共開支；以及監察政府工作]
- (c) 法案必須經過甚麼程序，才獲得立法會通過？[三讀程序]
- (d) 誰人負責法案首讀？[立法會秘書]
- (e) 說出立法會轄下幾個事務委員會 / 委員會的名稱。[參閱立法會網頁]

所需時間：

5分鐘

網上資源：

(a) 資訊速遞

立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞

(b) 委員會

立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 委員會

延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- (a) 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入www.legco.gov.hk，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- (b) 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。