



# 制定法律的過程

## 目的

在課堂完結時，學生會更了解立法會如何審議和通過法案，以及明白立法會議員在立法過程中擔當甚麼角色。

## 總授課時數

兩節課，每節45分鐘

## 第一節課

### 活動一 —— 重點：為何制定法律？

- 參閱立法會網頁的資料庫，選出學生感興趣的一項法案(例如於2020年6月通過的《國歌條例草案》)；
- 播放以下視像片段：官員在立法會會議上發言，動議法案二讀的議案和解釋法案的主要目的；
- 全班討論以下問題："這項法案的目的是甚麼？"、及"這項法案對各階層市民有甚麼影響？"；
- 將全班分組。每組建議制定一項新的法例；及
- 每組陳述建議，並解釋所建議的法例會解決甚麼問題。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- 展板  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 展板
- 法案  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 立法會事務 → 立法會 → 法案
- 網上廣播  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 網上廣播

### 活動二 —— 重點：如何制定法律？

- 立法會的職能之一是制定法律。運用立法會網頁"教育服務"欄目內的動畫及電腦投影片，向學生介紹這個課題；
- 請學生說出制定法律過程的各個階段；及
- 運用流程圖和列舉已通過的法案的例子，進一步介紹制定法律的過程[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的展板"制定法律"及"立法程序"]。

所需時間：

10分鐘

## 網上資源：

- (a) 立法會小百科  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 動畫及錄像  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (c) 展板  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (d) 電腦投影片  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

## 活動三 —— 重點：表決法案

- (a) 詢問學生屬意下次學校旅行到甚麼地方。把學生的建議寫在黑 / 白板上；
- (b) 詢問學生屬意如何作出決定[選項：隨意選出一名學生作出決定；選出數名(兩至3名)學生為全班作出決定；討論直至達成共識；以少數服從多數的原則作出決定]。請學生解釋屬意這些選項的理由；
- (c) 提出以下問題："立法會以甚麼方式決定是否通過法案？"[少數服從多數的原則]；及
- (d) 比較政府提交的法案與個別議員提交的法案兩者所適用的表決程序有何不同。

## 所需時間：

5分鐘

## 網上資源：

- (a) 立法會小百科  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 電腦投影片  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

## 活動四 —— 重點：製備法案

- (a) 請學生分組。每組針對先前在活動一建議制定的新法例進行商議，然後擬備法案的簡稱及詳題[詳題須概括述明法案的目的]，並擬備一、兩項條文，概述法案如何達致目的(以下例子為模擬法案，僅供參考)；

## 《電子課本條例草案》

本條例草案

旨在

法案的詳題

就限制小學及中學學生每日在校內可用於使用電子課本的時數訂定條文。

由立法會制定。

## 1. 簡稱

本條例可引稱為《電子課本條例》。

## 2. 釋義

在本條例中——

**電子課本**(electronic books)指與傳統教科書印刷本相應的數碼版或電子版的電子教科書、互聯網教科書、聯機教科書或數碼教科書，以及透過電子模式向學生傳達資料的教材系統；

**中學**(secondary school)指提供中學教育的學校；

**小學**(primary school)指提供小學教育的學校。

## 3. 使用電子課本的最高時數

學生每日可用於使用電子課本的最高時數為5小時。

(b) 每組陳述他們提出的法案；及

(c) 全班表決，以決定哪項法案應提交立法會[使用少數服從多數的原則]。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

(a) 法案

立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

## 第二節課

## 活動五 —— 複習：制定法律的過程

(a) 與學生重溫制定法律的過程；及

(b) 請學生順序說出制定法律的過程的各個階段。

所需時間：

5分鐘

## 網上資源：

- (a) 展板  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (b) 電腦投影片  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

## 活動六 —— 重點：角色扮演 — 制定法律的過程

- (a) 參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的DIY立法過程角色扮演。按指示選出一項模擬法案及適用的發言稿，進行制定法律的程序[此外，教師亦可選用學生在上一節課製備的法案]；
- (b) 選出學生扮演立法會主席、立法會秘書和官員；
- (c) 將餘下學生分為(i)選舉委員會界別議員、(ii)功能界別議員、以及(iii)地方選區議員[(i)選舉委員會界別議員代表不同界別、不同階層，具廣泛代表性；(ii)功能界別議員代表社會上具規模和對社會發展相當重要的界別；以及(iii)地方選區議員代表香港不同地區]。學生可進行分組討論，決定他們代表哪個界別；
- (d) 向學生介紹角色扮演的規則，這些規則已參照《立法會議事規則》；
- (e) 向學生介紹角色扮演包含制定法律的程序中哪些階段；
- (f) 給予時間讓各組擬備演辭和決定立場。鼓勵學生根據他們的角色所代表的持份者隨意發表意見，而不是只按照發言稿宣讀；及
- (g) 在角色扮演後，請學生搜集資料，找出現時在立法會進行三讀程序的法案。

## 所需時間：

40分鐘

## 網上資源：

- (a) 電腦投影片  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (b) DIY立法過程角色扮演  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 教學 → DIY立法過程角色扮演
- (c) 法案  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

## 延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- (a) 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入[www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- (b) 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。