



立法會秘書處
資料研究組

資料便覽

選定地方在學校推行的動物福利教育

FS04/20-21

1. 引言

1.1 在過去 20 多年來，人類在動物權益方面的意識不斷提高，並日益關注動物福利，促使世界各地制訂措施防止疏忽照顧、虐待和遺棄動物的個案發生。部分地方已引入規管措施，向對動物負有責任的人施加積極的"謹慎責任"，以照顧動物的福利需要；並且就殘酷對待動物的罪行訂定更嚴厲的罰則。另一些地方則透過推行有關動物福利的公眾教育，作為保障動物權益及防止虐待動物個案發生的主要措施。這些地方尤其加強教育工作，把有關動物福利的課題與學校課程結合，令市民自幼加深對動物權益的認識及尊重動物。

1.2 應研究動物權益相關事宜小組委員會的要求，資料研究組擬備本資料便覽，概述選定地方的學校就動物福利推行的教育，以便小組委員會討論此課題。本資料便覽重點說明香港、台灣、新加坡及奧地利如何在學校推行動物福利教育，所涉範疇包括相關教育計劃的目標、推行模式、內容及支援措施。台灣和奧地利獲選定為研究對象，是因為兩地均在其動物保護法例規定學生及/或年輕人須接受有關動物福利的教育。選定新加坡為研究對象，則因為當地把動物福利納入其中小學的課程內。

2. 香港

2.1 隨着飼養寵物在本港漸趨普遍，市民對動物福利的意識不斷提高及日益關注。¹ 然而，有關懷疑殘酷對待動物的投訴持續上升，由 2015 年的 236 宗增至 2019 年的 288 宗，在此期間根據《防止殘酷

¹ 根據政府統計處進行的"主題性住戶統計調查"，當局估計住戶在 2018 年飼養作寵物的狗和貓分別有 221 100 及 184 100 隻。全港約有 241 900 個(或 9.4%)住戶飼養寵物狗或貓。請參閱 Census and Statistics Department (2019)。

對待動物條例》(第 169 章)被定罪的人數則由 10 名增至 25 名。^{2, 3} 因此，有市民再三促請政府就照顧動物及做個盡責的寵物主人，加強宣傳及公眾教育工作，包括把相關教育納入中小學的正規課程內。⁴

2.2 事實上，漁農自然護理署("漁護署")一直透過公眾教育和宣傳計劃，宣揚有關做個盡責的寵物主人及妥善照顧動物的信息。為此，漁護署已進行公眾教育及宣傳活動，包括在學校/屋苑舉辦講座及籌辦活動，⁵ 以及製作在電視/電台播放的政府宣傳短片/聲帶，並在不同渠道刊登廣告。⁶ 此外，漁護署自 2011 年起亦向合資格的動物福利機構提供資助，以按項目支援該等機構進行有關推廣動物福利的工作，包括在學校和社區舉辦教育講座。⁷

2.3 在學校教育方面，與生命教育相關的學習內容(例如認識和尊重生命及愛護動物)已納入幼稚園的課程及中小學相關科目內。舉例而言，在幼稚園課程中，"尊重、欣賞和愛護大自然"是"大自然與生活"學習範疇下的其中一個學習目的。在小學課程中，學生於常識科學習如何愛護動物。與此同時，中學生於初中的科學科及高中的生物科學習人類如何能與動物和諧共存，以及尊重所有生物。於中小學的德育及公民教育課程中，"關愛"為其中一項首要培育的價值觀，而"愛護動物我有責"則為當局採納的其中一個"生活事件"教學示例，用以幫助學生學習如何尊重生命和愛護動物。⁸

2.4 據政府所述，當局亦建議學校選取有關學生成長和日常生活的事件，並採用多元化的模式，例如早會、生命教育課、講座及全方位學習活動(例如參觀)，在加深學生認識相關課題之餘，亦鼓勵他們積極探索和思考生命寶貴之處，從而建立正面的價值觀和態度，學習如何尊重和珍惜生命。⁹

² 根據調查的結果，大部分案件並不涉及殘酷對待動物。請參閱 GovHK (2017) 及 Food and Health Bureau (2021)。

³ 請參閱 Food and Health Bureau (2018 & 2021)。

⁴ 請參閱 Legislative Council Secretariat (2016)及 Minutes of Meeting of the Subcommittee to Study Issues Relating to Animal Rights (2017)。

⁵ 根據漁護署最新的年報，該署於 2018-2019 年度在學校和屋苑合共舉辦了 105 場講座。請參閱 Agriculture, Fisheries and Conservation Department (2019)。

⁶ 在 2020-2021 年度，漁護署為推廣動物福利而推行各項公眾教育和宣傳計劃的開支為 2,200 萬港元。請參閱 Food and Health Bureau (2021)。

⁷ 在 2020-2021 年度，當局根據資助計劃向 11 個動物福利機構提供約 140 萬港元的資助。請參閱 Food and Health Bureau (2021)。

⁸ 請參閱 GovHK (2020)。

⁹ 同上。

3. 台灣

3.1 在台灣，當地政府於過去 20 多年來已逐步改革其動物福利規管制度，以期在寵物數目增長¹⁰ 及各界對流浪動物和虐待動物日益關注的情況下，加強對動物的保護。最近推行的其中一項改革措施，是在 2018 年 12 月修訂《動物保護法》，以訂明政府當局須透過公眾教育加深公民對動物福利及相關規例的認識，包括於 12 年基本教育課綱中灌輸有關知識。¹¹ 政府規定學校推行動物福利教育，是旨在培養公民認識及尊重動物的生命，令他們自幼建立保護動物的意識和累積相關知識。在 2019 年公布的動物福利白皮書中，¹² 政府亦致力在學校及社群層面加強有關動物福利的教育。上述白皮書列明公眾教育是把台灣發展為一個動物友善社會的其中一項主要策略。

3.2 台灣教育部採用的模式，是把動物福利的課題或議題融入學校課程內的生命教育、道德教育及環境教育等學習領域，並會在各相關科目下教導學生有關上述課題的知識。教育部已於 2019 年年初成立一支專責團隊，支援學校推行有關動物福利教育的工作。該團隊由動物福利機構及學術界組成，獲授權負責製作教材及教學資源(例如工作紙及教學影片)，以供中小學教師參考。在 2020 年年初推出的首套教材及教學資源，著重教導有關人類與動物友伴的關係。有關農場動物及展演動物的教材，則會在稍後階段編製。為加強鼓勵學校參與推行動物福利教育及向學生宣揚愛護及尊重動物的信息，教育部亦曾舉辦各項活動，例如主題與保護動物友伴有關的故事創作及影片製作比賽。

¹⁰ 飼養作寵物的貓狗數目在 2019 年已達到 230 萬隻，即較 2009 年上升 48%。請參閱動物保護資訊網(2019 年)。

¹¹ 在台灣，12 年基本教育制度包括(a)6 年小學教育；(b)3 年初中教育；及(c)3 年高級中等學校教育。

¹² 請參閱行政院農業委員會(2019 年)。

4. 新加坡

4.1 自 2010 年代初期，由於寵物數目¹³ 及有關指稱虐待動物和殘酷對待動物的投訴個案持續增加，¹⁴ 新加坡公眾對動物權益及保護動物日益關注。為應對有關情況，政府已加強動物福利教育，透過在中小學校的品格與公民教育 (Character and Citizenship Education) 課程大綱內，加入有關動物福利的單元，從而培養學生對動物的同情心及尊重。¹⁵ 學校亦可靈活設計其品格與公民教育課程，¹⁶ 透過面授課堂及校外的學習經歷及活動，推行品格與公民教育(包括教授有關動物福利的課題)。

4.2 在品格與公民教育課程大綱下推行的動物福利教育，獲國家公園局 (National Parks Board)¹⁷ 及動物福利機構提供支援。國家公園局已設計一項有關做個盡責寵物主人的教育計劃，以配合品格與公民教育有關動物福利的課堂。¹⁸ 此項計劃旨在協助所有小四學生了解為何有必要關心動物的福利，以及鼓勵他們做個盡責及關顧寵物的主人。國家公園局亦在學校舉辦講座；借出展板供學校展示，以教導學生須關顧寵物和野生生物；以及向教師提供網上教材，以便他們就有關動物福利的課堂備課。另一方面，一些動物福利機構亦提供教育服務，例如到學校舉辦講座；籌辦活動讓學生參觀其設施；以及在一些由學生推動

¹³ 據估計，在新加坡飼養作寵物的貓狗總數，已由 2014 年的 165 700 隻上升至 2019 年的 196 600 隻。請參閱 The Business Times (2020)。

¹⁴ 新加坡愛護動物協會接獲及調查有關指稱殘酷對待動物的投訴個案數目，在 2011-2012 年度高達 1 017 宗。同年，現已停止運作的農業食品與獸醫局 (Agri-Food and Veterinary Authority) 亦就 444 宗指稱殘酷對待動物的投訴個案進行調查。請參閱 Agri-Food and Veterinary Authority of Singapore (2012) 及 Society for the Prevention of Cruelty to Animals of Singapore (2012)。

¹⁵ 在 2014 年推出的品格與公民教育課程大綱強調學生在核心價值觀、社交與情緒管理技能、公民意識、環球意識與跨文化溝通技能方面的相互聯繫。有關的聯繫對培養學生成為積極及關心社會的公民至關重要。具體而言，上述核心價值觀包括尊重、負責任、正直、關愛、堅毅不屈及和諧。

¹⁶ 據教育部所述，初小及中學級別的學生學習品格與公民教育課程內容的每年總時數為 60 小時，而高小級別的學生學習有關課程內容的每年總時數則為 75 小時。然而，有關動物福利單元所佔的時間，則由學校自行分配。請參閱 Ministry of Education (2012a & 2012b)。

¹⁷ 國家公園局是一個負責改善和管理新加坡城市生態系統的法定委員會，是主導有關綠化地帶、生物多樣性保育，以及野生生物和動物的健康、福利和管理工作的機構。

¹⁸ 有關教育計劃的特色是透過紙藝活動鼓勵學生參與實作的遊戲，從而向學生傳授有關照顧寵物和動物行為學的知識。

的學習活動中提供協助，以便他們學習有關動物福利的知識和如何做個盡責的寵物主人。

5. 奧地利

5.1 在奧地利，當局按《2004年動物保護法》(Animal Protection Act 2004)的規定進行教育工作，以加深公眾(尤其是年輕人)對保護動物的認識。¹⁹ ²⁰ 與此同時，奧地利政府將動物福利教育納入當地的中小學課程內，不但把相關課題融入科學、生物、語文及其他相關科目的課堂，同時亦讓學生透過其他學習經歷或活動接受動物福利教育。²¹ 當地的小學課程範圍大致上涵蓋與動物友伴有關的課題，而有關農場動物的課題則列入中學的課程範圍內。

5.2 為支援學校推行動物福利教育的工作，奧地利政府資助一個動物福利教育組織(Tierschutz macht Schule) ("TmS")²² 製作相關教材及教學資源，以及為學生和教師提供相關教育服務。TmS 的主要活動包括：

- (a) 編寫一系列作業簿，向中小學生免費派發；
- (b) 在校內或校外(例如農場或動物收容所)為學生舉辦工作坊；及
- (c) 製作教學資源和舉辦教師培訓課程。

5.3 一直以來，學生和教師廣泛使用 TmS 製作的教材及教學資源。自 TmS 在 2006 年成立以來，向其訂購教材的學校和教育機構為數逾 3 300 間，而 TmS 亦已向學生派發超過 780 000 份教材。TmS 在有關動物福利的教育工作上成績斐然，亦對歐洲聯盟其他成員國產生啟發作用。

¹⁹ 奧地利的寵物與農場動物數量龐大。於 2019 年，當地飼養作寵物的貓狗估計有 250 萬隻，而飼養寵物狗及寵物貓的住戶比例分別約為 13% 及 30%。截至 2020 年 12 月 1 日，當地飼養的牛隻及豬隻數目則分別為 186 萬和 281 萬頭。請參閱 Statistics Austria (2021) 及 The European Pet Food Industry (2020)。

²⁰ 按國際標準，奧地利的動物福利法例相對先進，而《2004年動物保護法》就保障國內動物的生命及福祉訂立了一個全面的規管架構。

²¹ 奧地利實施的教育制度包括：(a) 4 年小學教育；(b) 4 年初中教育；及 (c) 4 至 5 年高中教育，視乎學生選讀的教育組別(如學術抑或職業教育組別)而定。

²² TmS 是一個於 2006 年成立的非政府機構，專責改善奧地利國內寵物、農場動物、實驗室動物和野生動物的生活條件。

6. 結語

6.1 香港及是次研究所涵蓋的其他地方，均曾考慮並採納公眾教育(特別是針對學童和青少年的教育工作)為促進動物福利及保障動物權益的主要措施。在上述選定地方當中，台灣和奧地利在相關保護動物法例中訂明，政府有關當局須安排學生/青少年接受動物福利教育。

6.2 與此同時，研究所涵蓋的地方均採取相若的做法：(a)將有關動物福利的課題或議題融入學校課程的相關學習領域；及(b)以其他學習經歷(例如講座和參觀活動)補足學校的教材。學校會因應學生的級別，決定在哪些特定科目下教授相關動物福利課題/議題。舉例而言，香港的學生可在小學的常識科及中學的科學科目中學習如何愛護動物。儘管在研究所涵蓋的各個地方，把哪些動物福利課題或內容納入學校課程的做法不盡相同，但整體目標均旨在培養學生對動物的同情心和憐憫心、促進人類與動物之間的和諧關係及/或培養作為盡責寵物主人的態度。

6.3 為協助學校推行動物福利教育工作，研究所涵蓋的各個海外地方均有邀請相關政府機構、動物福利機構及/或學術界製作教材和教學資源，以供教師採用或參考及/或進行教師培訓。

立法會秘書處
資訊服務部
資料研究組
2021年5月6日
電話：2871 2122

資料便覽為立法會議員及立法會轄下委員會而編製，它們並非法律或其他專業意見，亦不應以該等資料便覽作為上述意見。資料便覽的版權由立法會行政管理委員會(下稱"行政管理委員會")所擁有。行政管理委員會准許任何人士複製資料便覽作非商業用途，惟有關複製必須準確及不會對立法會構成負面影響。詳情請參閱刊載於立法會網站(www.legco.gov.hk)的責任聲明及版權告示。本期資料便覽的文件編號為 FS04/20-21。

參考資料

香港

1. Agriculture, Fisheries and Conservation Department. (2019) *Departmental Annual Report 2018-2019*. Available from: <https://www.afcd.gov.hk/misc/download/annualreport2019/en> [Accessed May 2021].
2. Census and Statistics Department. (2019) *Thematic Household Survey Report No. 66 – Keeping of Dogs and Cats*. Available from: <https://www.statistics.gov.hk/pub/B11302662019XXXXB0100.pdf> [Accessed May 2021].
3. Food and Health Bureau. (2018) *Replies to initial written questions raised by Finance Committee Members in examining the Estimates of Expenditure 2018-19*. Available from: https://www.legco.gov.hk/yr17-18/english/fc/fc/w_q/fhb-fe-e.pdf [Accessed May 2021].
4. Food and Health Bureau. (2021) *Replies to initial written questions raised by Finance Committee Members in examining the Estimates of Expenditure 2021-22*. Available from: https://www.legco.gov.hk/yr20-21/english/fc/fc/w_q/fhb-fe-e.pdf [Accessed May 2021].
5. Food and Health Bureau and Agriculture, Fisheries and Conservation Department. (2017) *Promoting Responsible Pet Ownership*. Paper submitted to the Subcommittee to Study Issues Relating to Animal Rights of the Legislative Council for discussion on 21 February 2017. LC Paper No. CB(2)813/16-17(01).
6. GovHK. (2015) *Press Releases – LCQ8: Safeguarding and promoting animal welfare*. 28 October. Available from: <https://www.info.gov.hk/gia/general/201510/28/P201510280536.htm> [Access May 2021].
7. GovHK. (2017) *Press Releases – LCQ12: Animal welfare*. 22 November. Available from: <https://www.info.gov.hk/gia/general/201711/22/P2017112200595.htm> [Accessed May 2021].

8. GovHK. (2019) *Press Releases – LCQ17: Welfare of animals*. 26 June. Available from: <https://www.info.gov.hk/gia/general/201906/26/P2019062600312.htm> [Accessed May 2021].
9. GovHK. (2020) *Press Releases – LCQ19: Prevention of cruelty to animals*. 9 December. Available from: <https://www.info.gov.hk/gia/general/202012/09/P2020120900640.htm> [Accessed May 2021].
10. Legislative Council Secretariat. (2016) *Report of the Subcommittee on Issues Relating to Animal Welfare and Cruelty to Animals under the Panel on Food Safety and Environmental Hygiene*. LC Paper No. CB(2)1704/15-16.
11. *Minutes of Meeting of the Subcommittee to Study Issues Relating to Animal Rights*. (2017) 21 February. LC Paper No. CB(2)1158/16-17.

台灣

12. 中國時報《動保教材規畫需審慎 避免棄養》，2020年1月18日，網址：<https://www.chinatimes.com/newspapers/20200118000691-260114?chdtv> [於 2021 年 5 月登入]。
13. 行政院農業委員會：《動物福利白皮書》，2019年，網址：https://animal.coa.gov.tw/public/upload/Know_ListFile/200109111244689287PVETZ.pdf [於 2021 年 5 月登入]。
14. 法務部全國法規資料庫：《動物保護法》，2021年，網址：<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=M0060027> [於 2021 年 5 月登入]。
15. 教育部：《即時新聞 – 發展動物保護教材融入十二年國教》，2019年2月12日，網址：https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=98618F7D3F5CB9FD [於 2021 年 5 月登入]。
16. 動物友善網：《台灣"動保教育入課綱"動保教材手冊將揭新頁》，2019年，網址：<https://animal-friendly.co/2019/08/19/animal-teaching-material/> [於 2021 年 5 月登入]。

17. 動物保護資訊網：《各縣市犬貓統計》，2019 年，網址：<https://animal.coa.gov.tw/Frontend/Know/AnimalResource#tab2> [於 2021 年 5 月登入]。
18. 聯合報：《動保教材納入 12 年國教 12 月公布各校參考》，2019 年 2 月 13 日，網址：https://udn.com/news/story/6898/3640614?from=udn-referralnews_ch2artbottom [於 2021 年 5 月登入]。

新加坡

19. Agri-Food and Veterinary Authority of Singapore. (2012) *Annual Report 2011-2012*. Available from: <https://www.sfa.gov.sg/docs/default-source/publication/annual-report/corp11-12.pdf> [Accessed May 2021].
20. *Animal & Veterinary Service*. (2021) Available from: <https://www.nparks.gov.sg/avs> [Accessed May 2021].
21. Ministry of Education. (2012a) *Character and Citizenship Education Syllabus – Primary*. Available from: <https://www.moe.gov.sg/-/media/files/primary/characterandcitizenshipeducationprimarysyllabusenglish.pdf?la=en&hash=07C4DBF66BCF5182FF4AEA4436679A96466DDE24> [Accessed May 2021].
22. Ministry of Education. (2012b) *Character and Citizenship Education Syllabus – Secondary*. Available from: <https://www.moe.gov.sg/-/media/files/secondary/syllabuses-nt/cce/2014characterandcitizenshipeducationsecondarysyllabus.pdf?la=en&hash=50EE80E721C265D6A6716D87F1DF0E9521B5F4E2> [Accessed May 2021].
23. National Parks Board. (2020) *Programmes for Schools*. Available from: <https://www.nparks.gov.sg/learning/programmes-for-schools> [Accessed May 2021].
24. Society for the Prevention of Cruelty to Animals of Singapore. (2012) *Annual Report – July 2011 to June 2012*. Available from: https://spca.org.sg/wp-content/uploads/2020/07/SPCA-Annual-Report-2011-2012_low-res.pdf [Accessed May 2021].

25. The Business Times. (2020) *Paws-perous business: The booming pets trade that's also feeding an illicit market*. 11 January. Available from: <https://www.businesstimes.com.sg/brunch/paws-perous-business-the-booming-pets-trade-thats-also-feeding-an-illicit-market> [Accessed May 2021].
26. The Straits Times. (2013) *Animal welfare included in syllabus on building character*. 22 April. Available from: <https://www.straitstimes.com/singapore/animal-welfare-included-in-syllabus-on-building-character> [Accessed May 2021].
27. The Straits Times. (2020) *Service providers in pet sector to be held to higher standards*. 19 December. Available from: <https://www.straitstimes.com/singapore/service-providers-in-pet-sector-to-be-held-to-higher-standards> [Accessed May 2021].

奥地利

28. Federal Ministry of Labour, Social Affairs, Health and Consumer Protection. (2018) *EU Platform on Animal Welfare*. Available from: https://ec.europa.eu/food/sites/food/files/animals/docs/aw_platform_20181119_pres-02.pdf [Accessed May 2021].
29. Institute for Food and Agriculture Research and Technology. (2016) *Study on education and information activities on animal welfare*. Available from: https://ec.europa.eu/food/sites/food/files/animals/docs/aw_eu-strategy_study_edu-info-activ.pdf [Accessed May 2021].
30. Statistics Austria. (2021) *Livestock*. Available from: https://www.statistik.at/web_en/statistics/Economy/agriculture_and_forestry/livestock_animal_production/livestock/index.html [Accessed May 2021].
31. The European Pet Food Industry. (2020) *European Facts & Figures 2019*. Available from: https://fediaf.org/images/FEDIAF_facts_and_figs_2019_cor-35-48.pdf [Accessed May 2021].
32. Tierschutz macht Schule. (2018) *Success factors of the Association for Animal Welfare Education*. Available from: <https://www.tierschutzmachtschule.at/download/?id=1555> [Accessed May 2021].

33. *Tierschutz macht Schule*. (2021) Available from: <https://www.tierschutzmachtschule.at/english> [Accessed May 2021].
34. University of Copenhagen. (2016) "*Tierschutz macht Schule*" – the Austrian example of Animal Welfare Education at schools. Available from: https://www.foedevarestyrelsen.dk/SiteCollectionDocuments/Dyrevelfaerd%20og%20veterinaermedicin/Videnscenter%20for%20dyrevelf%C3%A6rd/Konferencer/Marlene%20Kirchner_Undervisning%20af%20skoleb%C3%B8rn%20om%20dyrevelf%C3%A6rd.pdf [Accessed May 2021].