

財務委員會
審核二〇〇一至〇二年度開支預算草案
管制人員的答覆

局長／管制人員：教育統籌局局長
第 17 節會議

決策局編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
教育統籌局				
EMB001	0058	鄭家富	146	1
EMB002	0059	鄭家富	146	1
EMB003	0060	鄭家富	146	1
EMB004	0104	余若薇	146	1-2
EMB005	0105	余若薇	146	1-2
EMB006	0215	楊耀忠	146	1
EMB007	0233	麥國風	146	1
EMB008	0278	譚耀宗	146	1
EMB009	0279	譚耀宗	146	1
EMB010	0345	楊耀忠	146	2
EMB012	0763	陳鑑林	146	1
EMB013	0784	何秀蘭	146	1-2
EMB014	0815	張宇人	146	1-2
EMB015	0881	陳國強	146	1
EMB016	0882	陳國強	146	1
EMB017	0902	張文光	146	2
EMB018	0903	張文光	146	2
EMB019	0904	張文光	146	2
EMB020	1156	鄭家富	146	1
EMB021	1157	丁午壽	146	1
EMB022	1158	丁午壽	146	1-2
EMB023	1159	丁午壽	146	1-2
EMB024	1160	曾鈺成	146	2
EMB025	1331	陳婉嫻	146	1
EMB026	1332	陳婉嫻	146	2
EMB027	1333	劉千石	146	1
EMB238	0389	楊耀忠	146	2
EMB242	0930	司徒華	146	2
僱員再培訓局				
EMB028	0512	陳鑑林	177	僱員再培訓局
EMB029	0757	丁午壽	177	僱員再培訓局
EMB030	0800	胡經昌	177	僱員再培訓局
EMB031	0978	梁耀忠	177	僱員再培訓局
EMB032	0985	田北俊	177	僱員再培訓局
EMB033	0993	朱幼麟	177	僱員再培訓局
EMB034	0994	朱幼麟	177	僱員再培訓局
EMB035	0995	朱幼麟	177	僱員再培訓局
EMB036	1398	陳婉嫻	177	僱員再培訓局
EMB037	1399	陳婉嫻	177	僱員再培訓局

決策局編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB038	1410	鄭家富	177	僱員再培訓局
EMB039	1411	鄭家富	177	僱員再培訓局
EMB040	1412	丁午壽	177	僱員再培訓局
職業訓練局				
EMB041	0393	譚耀宗	177	1
EMB042	0394	譚耀宗	177	1
EMB043	0395	譚耀宗	177	1
EMB044	0761	陳鑑林	177	1
EMB045	0762	陳鑑林	177	1
EMB046	0876	陳國強	177	1-2
EMB047	0984	田北俊	177	2
EMB048	1391	單仲偕	177	1
EMB049	1392	曾鈺成	177	2
EMB050	1397	陳婉嫻	177	1
EMB051	1400	陳國強	177	1
EMB052	1401	陳國強	177	1
EMB053	1402	陳國強	177	1
EMB054	1403	陳國強	177	1
EMB055	1464	鄭家富	177	1
EMB056	1465	鄭家富	177	1
教育署				
EMB057	0006	余若薇	40	3
EMB058	0007	余若薇	40	2
EMB059	0008	余若薇	40	1
EMB060	0009	余若薇	40	5
EMB061	0010	余若薇	40	5
EMB062	0183	劉千石	710	無
EMB063	0304	楊耀忠	40	4
EMB064	0305	楊耀忠	40	1
EMB065	0306	楊耀忠	40	1
EMB066	0307	楊耀忠	40	1
EMB067	0308	楊耀忠	40	1-3
EMB068	0309	楊耀忠	40	1-3
EMB069	0310	楊耀忠	40	3
EMB070	0311	楊耀忠	40	1-3
EMB071	0312	楊耀忠	40	1-3
EMB072	0317	楊耀忠	40	1-3
EMB073	0320	吳清輝	40	1-3
EMB074	0321	吳清輝	40	1-3
EMB075	0331	吳清輝	40	2
EMB076	0332	吳清輝	40	2
EMB077	0339	楊耀忠	40	4
EMB078	0340	楊耀忠	40	4
EMB079	0341	楊耀忠	40	4
EMB080	0342	楊耀忠	40	4

決策局編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB081	0343	楊耀忠	40	4
EMB082	0344	楊耀忠	40	5
EMB083	0346	楊耀忠	40	4
EMB084	0352	吳清輝	40	1
EMB085	0381	陳智思	40	5
EMB086	0382	陳智思	40	1-5
EMB087	0385	劉慧卿	40	5
EMB088	0388	楊耀忠	40	2
EMB089	0392	譚耀宗	40	5
EMB090	0463	李家祥	40	1-5
EMB091	0633	何秀蘭	40	3
EMB092	0634	何秀蘭	40	5
EMB093	0635	何秀蘭	40	3
EMB094	0636	何秀蘭	40	3
EMB095	0670	何秀蘭	40	2
EMB096	0671	何秀蘭	40	5
EMB097	0674	李家祥	40	5
EMB098	0792	鄧兆棠	40	1
EMB099	0793	鄧兆棠	40	1
EMB100	0818	張宇人	40	2
EMB101	0819	張宇人	40	1-5
EMB102	0820	張宇人	40	2
EMB103	0821	張宇人	40	1-2
EMB104	0905	張文光	40	1
EMB105	0906	張文光	40	1
EMB106	0907	張文光	40	1
EMB107	0908	張文光	40	2
EMB108	0909	張文光	40	1-3
EMB109	0910	張文光	40	1-2
EMB110	0911	張文光	40	2
EMB111	0912	張文光	40	3
EMB112	0913	張文光	40	1-5
EMB113	0914	張文光	40	4
EMB114	0917	司徒華	40	1
EMB115	1233	曾鈺成	40	2
EMB116	1234	曾鈺成	40	1
EMB117	1235	曾鈺成	40	3
EMB118	1236	曾鈺成	40	5
EMB119	1237	曾鈺成	40	4
EMB120	1238	單仲偕	40	2
EMB121	1239	單仲偕	40	2
EMB122	1240	單仲偕	40	3
EMB123	1241	單仲偕	40	4
EMB124	1242	單仲偕	40	4
EMB125	1243	何秀蘭	40	5
EMB126	1244	梁耀忠	40	2
EMB127	1245	梁耀忠	40	2
EMB128	1246	梁耀忠	40	2

決策局編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB129	1247	梁耀忠	40	3
EMB130	1248	梁耀忠	40	3
EMB131	1249	梁耀忠	40	5
EMB132	1250	張文光	40	3
EMB133	1251	張文光	40	3-4
EMB134	1252	張文光	40	3-4
EMB135	1253	張文光	40	5
EMB136	1254	張文光	40	3-4
EMB137	1255	張文光	40	1-3
EMB138	1256	張文光	40	1-5
EMB139	1257	石禮謙	40	4
EMB140	1258	石禮謙	40	1
EMB141	1259	石禮謙	40	2
EMB142	1260	石禮謙	40	2
EMB143	1261	李華明	40	2
EMB144	1262	劉慧卿	40	5
EMB145	1263	周梁淑怡	40	1
EMB146	1264	周梁淑怡	40	2
EMB147	1470	曾鈺成	40	5
EMB148	1472	曾鈺成	40	4
勞工處				
EMB149	0061	鄭家富	90	1
EMB150	0062	鄭家富	90	1
EMB151	0063	鄭家富	90	1
EMB152	0064	鄭家富	90	1
EMB153	0076	鄭家富	90	1
EMB154	0119	鄭家富	90	2
EMB155	0141	楊耀忠	90	1
EMB156	0142	楊耀忠	90	1
EMB157	0143	楊耀忠	90	2
EMB158	0144	楊耀忠	90	2
EMB159	0145	楊耀忠	90	3
EMB160	0146	楊耀忠	90	3
EMB161	0152	馮檢基	90	2
EMB162	0247	鄭家富	90	2
EMB163	0248	鄭家富	90	2
EMB164	0249	鄭家富	90	2
EMB165	0250	鄭家富	90	2
EMB166	0274	陳智思	90	1
EMB167	0280	譚耀宗	90	2
EMB168	0281	譚耀宗	90	2
EMB169	0282	譚耀宗	90	2
EMB170	0313	楊耀忠	90	2
EMB171	0314	楊耀忠	90	2
EMB172	0315	楊耀忠	90	4
EMB173	0423	李鳳英	90	2
EMB174	0425	李鳳英	90	3

決策局編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB175	0468	李家祥	90	2
EMB176	0585	鄭家富	90	3
EMB177	0586	鄭家富	90	3
EMB178	0587	鄭家富	90	3
EMB179	0627	陳鑑林	90	2
EMB180	0628	陳鑑林	90	2
EMB181	0688	鄭家富	90	4
EMB182	0689	鄭家富	90	4
EMB183	0690	鄭家富	90	4
EMB184	0691	鄭家富	90	4
EMB185	0796	胡經昌	90	3
EMB186	0797	胡經昌	90	2
EMB187	0798	胡經昌	90	2
EMB188	0863	李卓人	90	1
EMB189	0864	李卓人	90	1
EMB190	0865	李卓人	90	1
EMB191	0866	李卓人	90	1
EMB192	0867	李卓人	90	1
EMB193	0868	李卓人	90	2
EMB194	0869	李卓人	90	4
EMB195	0877	陳國強	90	2
EMB196	0878	陳國強	90	1
EMB197	0879	陳國強	90	1
EMB198	0880	陳國強	90	無
EMB199	0975	梁耀忠	90	4
EMB200	0983	田北俊	90	4
EMB201	0965	田北俊	90	1
EMB202	0987	朱幼麟	90	1
EMB203	0988	朱幼麟	90	1
EMB204	0989	朱幼麟	90	2
EMB205	0990	朱幼麟	90	2
EMB206	0991	朱幼麟	90	2
EMB207	0992	朱幼麟	90	4
EMB208	1195	鄭家富	90	3
EMB209	1196	鄭家富	90	3
EMB210	1197	鄭家富	90	3
EMB211	1198	鄭家富	90	3
EMB212	1199	鄭家富	90	3
EMB213	1296	何俊仁	90	4
EMB214	1297	何俊仁	90	4
EMB215	1298	何俊仁	90	4
EMB216	1299	羅致光	90	2
EMB217	1300	陳婉嫻	90	2
EMB218	1301	陳婉嫻	90	2
EMB219	1302	陳婉嫻	90	2
EMB220	1303	陳婉嫻	90	無
EMB221	1304	羅致光	90	2
EMB222	1305	劉千石	90	3

決策局編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB223	1306	劉千石	90	3
EMB224	1307	劉千石	90	4
EMB225	1308	劉千石	90	4
EMB226	1309	劉千石	90	4
EMB227	1310	劉千石	90	4
學生資助辦事處				
EMB228	0318	楊耀忠	173	無
EMB229	0319	楊耀忠	173	無
EMB230	0669	何秀蘭	173	無
EMB231	1383	曾鈺成	173	無
EMB232	1384	曾鈺成	173	無
EMB233	1385	何秀蘭	173	無
大學教育資助委員會				
EMB234	0040	余若薇	190	無
EMB235	0041	余若薇	190	無
EMB236	0042	余若薇	190	無
EMB237	0113	麥國風	190	無
EMB239	0399	楊耀忠	190	無
EMB240	0668	何秀蘭	190	無
EMB241	0929	司徒華	190	無
EMB243	0979	梁耀忠	190	無
EMB244	1205	曾鈺成	190	無
EMB245	1206	曾鈺成	190	無
EMB246	1207	李華明	190	無
EMB247	1469	劉慧卿	190	無
香港電台				
EMB248	0421	蔡素玉	160	3
EMB249	0661	何秀蘭	160	3
EMB250	1474	陳國強	160	3

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

- 問題：
- (a) 雖然現時的失業率已較失業高峰期時回落不少，但仍然屬高水平，而就業不足率由 1999 年至今並沒有明顯改善，反映就業方面仍有問題需要解決，為何今年教育統籌局在就業方面的開支只預算增加 1.2%？
 - (b) 另綱領(1)中指出來年的撥款增加，主要是由於要用 \$123 萬推行針對就業年齡歧視問題的宣傳工作，有關計劃的詳情及時間表為何？
 - (c) 綱領(1)又提到來年將進一步擴大展翅計劃，當局預計來年將增加多少名額？所涉及的開支為何？

提問人： 鄭家富議員

答覆： (a) 2001-02 年度，教育統籌局開支總目(總目 146)下的撥款額 \$4,380 萬元，與 2000-01 年度相比，增加 1.2%。除此之外，其他支援就業措施的開支總目亦有增加撥款，包括：

- (i) 勞工處的開支總目(總目 90)下的就業服務綱領獲撥款 1 億 1,735 萬元，以推行展翅計劃及中年再就業試點計劃；
- (ii) 資助金開支總目：非政府部門的公共機構下開設一個新分目，獲撥 4 億元，是僱員再培訓局的經常撥款。

此外，行政長官在 2000 年施政報告中宣布，政府致力提升非技術工人及失業人士的技能。我們計劃尋求財務委員會通過一筆 4 億元的非經常承擔額，以推行技能提升計劃。

- (b) 該筆 123 萬元的撥款，是供當局在 2001-02 年度繼續推行消除就業年齡歧視的宣傳工作。建議工作項目包括拍攝一輯三套電視宣傳短片，內容分別以就業年齡歧視的不同主題為出發點。此外，亦會將短片製成光碟，廣為派發。我們亦建議在暑假期間最多人就業的幾個月，於巴士和電車上展示宣傳廣告。我們的目標是在 2001 年年底前完成上述宣傳計劃。
- (c) 政府已在 2001/02 年度預留 1 億 1,000 萬元，繼續推行並擴大展翅計劃。預留的款項將足夠為超過 13 000 名年青人提供培訓，但學員的實際數字則視乎需求而定。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB002

問題編號

0059

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 分目 299 有關提高職業安全及健康標準預計需要\$628.2 萬，請列出開支的細項。來年將會有更多職安健的法例通過，為何政府在此項目的預算開支較 2000/01 年反為減少？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 當局在 1997 年制訂《職業安全及健康條例》後，隨於 1998-99 財政年度設立分目 299。在這個分目下的撥款，主要用於改善公營及資助機構的工作環境，以符合《職業安全及健康條例》規定的標準，包括為職員提供相關的訓練。由於撥款是以整筆方式撥付，故目前並沒有分開計算職員訓練及購置器材的細目。我們會在 2001 年年中收到政府部門及資助機構的申請後分配撥款。

2001-02 年度的撥款稍微減少 46,000 元，主要反映去年的通縮情況。在過去三個財政年度，我們已在這個分目下為政府部門及資助機構，提供了相當數量與職安健有關的器材，以及為職員提供所需的訓練。預計來年，對職安健新器材的需求將會減少。

簽署：

姓名：

職銜：

日期：

羅范椒芬

教育統籌局局長

19.3.2001

決策局編號

EMB003

問題編號

0060

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目： 111 僱用服務及專業費用

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 分目 111 下，有關支付與就業有關的顧問研究費、專業服務和宣傳費用為何？請詳列細項開支。

提問人： 鄭家富議員

答覆： 分目 111 項下與就業相關項目的撥款為 1,023,000 元，其中 500,000 元用以進行一項調查，內容有關補充勞工計劃下安老院個人護理員的僱用條款；250,000 元用以資助香港亞太經濟合作研究中心的活動；200,000 元用以進行有關就業年齡歧視的意見調查；73,000 元用以僱用承辦商分發每月出版的就業及培訓指南。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB004

問題編號

0104

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目： 700 一般其他非經常開支

綱領： 所有綱領

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在分目 700 下 2001-02 預算開支\$98,755,000 的各項目的資源分配為何？

提問人： 余若薇議員

答覆： 2001-02 年度分目 700 各項承擔的預算開支細目如下 —

<u>項目</u>	<u>涵蓋的範圍</u>	<u>2001-02 年度預算</u>
010	教師語文基準顧問研究	1,000,000
018	進行顧問研究以制訂量度優質教育表現的指標	1,675,000
019	教育統籌委員會增加研究支援	3,000,000
020	與推行教育署改革有關的管理服務	4,000,000
025	提供資助予香港專上學院持續教育聯盟以發展及評估毅進計劃下的銜接課程	500,000
026	資訊科技助理培訓課程	19,380,000
027	毅進計劃及持續進修資料庫網站	67,970,000
029	針對就業年齡歧視問題的宣傳工作	1,230,000
	總計	98,755,000

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目： 700 一般其他非經常開支

綱領： 所有綱領

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 載列於 383 頁的分目 700 的 2000-01 修訂預算開支(37,730,000)比載列於 381 頁的分目 700 的 2000-01 修訂預算開支(47,616,000)少，原因為何？當中涉及哪些項目的開支？

提問人： 余若薇議員

答覆： 關於 2000-01 年度的修訂預算，分目分析頁(即第 381 頁)臚列 2000-01 年度分目 700 一般其他非經常開支項下所有非經常項目的修訂預算，不論個別非經常項目在 2001-02 年度是否仍有開支，都包括在內。另一方面，顯示承擔額的一頁(即第 383 頁)則只列出在 2001-02 年度有開支的非經常項目，以及這些項目的修訂預算。因此，分目分析頁內 2000-01 年度的修訂預算數字，較第 383 頁所列的有關數字為大(在任何情況下，前者都不會較後者小)。

該兩頁內有關分目 700 的數字，相差 9,886,000 元【47,616,000 元減 37,730,000 元】，是由於有 5 個非經常項目預期在 2001-02 年度不會再有開支。這些非經常項目的詳情如下－

項目	涵蓋的範圍	2000-01 修訂預算	備註
015	菲臘牙科醫院的顧問檢討	930,000	已完成
021	青年職前綜合培訓－展翅計劃	564,000	由勞工處接辦，所需撥款記入總目 90 項下
022	針對招聘年齡歧視的宣傳工作	992,000	這階段的工作已經完成。2001-02 年度宣傳工作所需撥款記入另一非經常項目項下。
023	評估中國加入世貿對本地勞工市場影響的僱主及僱員調查	2,800,000	已完成
024	香港樹仁學院的學術評審及院校檢討	4,600,000	有關款項已於 2000-01 年度撥予樹仁學院
		9,886,000	

總計

簽署： _____
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局局長
 日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB006

問題編號

0215

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 預算案提出撥款四千三百八十萬元予就業範疇，與去年修訂後的金額相同。本年度的施政報告著力於扶貧及就業，兼且有一系列的就業培訓方案，如"展翅計劃"、"中年就業試驗計劃"、為僱員再培訓局提供經常性撥款等等。此綱領下的撥款是否足夠推行這些新措施？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 我們已在勞工處開支總目下預留款項，推行與就業有關的新措施，包括總目 90 下就業服務綱領的 1 億 1,735 萬元，作為勞工處推行「展翅計劃」及「中年再就業試點計劃」的經費；以及在資助金：非政府部門的公共機構總目下新設分目(總目 177 分目 537 僱員再培訓局)預留 4 億元，作為僱員再培訓局的經常撥款。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

- 問題：
- (a) 預算中有多少撥款是留給再培訓課程(包括展翅計劃及 40 歲以上長期失業人士就業計劃)? 這些計劃的成效如何?(請列明數據—包括參加該等計劃的人數, 及最後找到工作的人數?)
 - (b) 協助 40 歲以上長期失業人士重新就業的新計劃(僱主可獲政府津貼)成效理想, 有否撥款擴大計劃, 例如包括 40 歲以下的長期失業人士?

提問人： 麥國風議員

答覆： (a) 2001-02 年度, 預留給僱員再培訓局、展翅計劃及中年再就業試點計劃的撥款如下：

僱員再培訓局

2001-02 年度, 政府會為僱員再培訓局(再培訓局)提供 4 億元的經常資助金。2000-01 年度, 再培訓局提供近 100 000 個再培訓名額, 其中超過 45 000 個為全日制課程名額。截至 2000 年 7 月底, 12 123 名修讀與就業掛鈎的全日制課程學員中, 有 9 236 名(即 76%)在受訓後 3 個月內找到工作。

展翅計劃

2001-02 年度, 政府預留 1 億 1,000 萬元, 以推行「展翅計劃」。

2000-01 年度的「展翅計劃」分為兩期, 分別於 2000 年 10 月及 2001 年 1 月展開。我們在 2001 年 3 月初進行調查, 結果顯示在計劃第一期完成訓練的 6 915 名年青人當中, 有 44%已找到工作, 另有 36%決定繼續升學, 其餘則正在求職或尚未決定今後的路向。

中年再就業試點計劃

「中年再就業試點計劃」的目標, 是為 2 000 人提供服務, 預算費用為 980 萬元, 其中 75%(即 735 萬元)已預留於 2001-02 年度撥付。

是項計劃已於 2001 年 2 月 1 日展開, 初步反應令人非常鼓舞。截至 2001 年 3 月 12 日, 勞工處共接獲 899 項僱主查詢, 而有意參加者的查詢則有 1 624 項。

- (b) 「中年再就業試點計劃」將於 2002 年年初結束, 屆時我們會檢討該項計劃, 並會根據檢討結果, 考慮是否繼續推行。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目： 700 一般其他非經常開支

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： (a)有關資訊科技助理培訓課程一項，請問 00-01 年度共提供了多少個培訓名額？而 01-02 年度預算開支為多少？可提供多少個培訓名額？

(b)毅進計劃及持續進修資料庫網站的構建工作現時進展如何？01-02 年度的預算開支為多少？01-02 年度的工作重點為何？

(c)針對就業年齡歧視問題的宣傳工作預算開支只有 123 萬元，該宣傳計劃的細節為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆： (a)2000-01 財政年度共提供了 900 個培訓名額。2001-02 年度的預算開支為 1,938 萬元，提供 1 400 個培訓名額。

(b)「毅進計劃」

「毅進計劃」於 2000 年 8 月開展，有超過 4 000 名學員註冊修讀全日制及兼讀課程。課程已進入第二學期。第一學期的評估結果顯示，學員普遍進度良好。

當局在 2000 年 12 月底公布，持有完整「毅進計劃」畢業證書的人士，有資格投考入職要求為香港中學會考五科(包括中、英文科)及格的政府職位。最近，我們亦致函主要商會及各大機構，向僱主介紹「毅進計劃」，並鼓勵他們跟隨政府的做法。

我們已在 2001-02 年度撥備 6,800 萬元，其中大部分(約 6,000 萬元)會用於退還學費(即學員成功修畢課程，可獲退還課程的三成學費)。其餘的款項則用於各項學生支援計劃，例如制定聯招系統和宣傳計劃，以及發展自學教材和網上課程。

來年的工作重點包括(i)進行第二期質素檢定程序，藉以改善課程、教學材料，以及劃一計劃下各參與院校的水準；(ii)評估首年就讀學生的進度成果；(iii)改善課程內容及授課模式；(iv)向更多僱主推介「毅進計劃」。

持續進修資料庫網站

持續進修資料網頁於 2000 年 8 月啟用，提供在本港開辦的持續教育課程資料。該網站連結多個其他有關持續教育的網站，為有志進修的人士提供一站式服務。

2001-02 年度的預算開支為 300,000 元。年內，我們會繼續更新資料庫的內容，為積極終身學習的人士提供最新資料。

- (c) 該筆 123 萬元的撥款，是供當局在 2001-02 年度繼續推行消除就業年齡歧視的宣傳工作。建議工作項目包括拍攝一輯三套電視宣傳短片，內容分別以就業年齡歧視的不同主題為出發點。此外，亦會將短片製成光碟，以供派發。我們亦建議在暑假期間最多人就業的幾個月，於巴士和電車上展示宣傳廣告。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB009

問題編號

0279

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目： 299 提高職業安全及健康標準的開支

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 分目 299 提高職業安全及健康標準的開支一項，00-01 年度的開支已比 99-00 年度少 8%，為何 01-02 年度的預算開支再進一步減少？01-02 年度計劃為多少個員工提供職業安全培訓？

提問人： 譚耀宗議員

答覆： 當局在 1997 年制訂《職業安全及健康條例》後，隨於 1998-99 財政年度設立分目 299。在這個分目下的撥款，主要用於改善公營及資助機構的工作環境，以符合《職業安全及健康條例》所規定的標準，包括為職員提供相關的訓練。

2001-02 年度的撥款稍微減少 46,000 元，主要反映去年的通縮情況。在過去三個財政年度，我們已在這個分目下為政府部門及資助機構，提供了相當數量與職安健有關的器材，以及為職員提供所需的訓練。預計來年，對職安健新器材的需求將會減少。

現階段我們並不知道 2001-02 年度的實際職業安全訓練名額，須待 2001 年年中收到政府部門及資助機構提交的申請後方可確定。在 2000-01 年度，在這個分目下的撥款，有 29.5%(約 186 萬 5,000 元)用以推行訓練和教育計劃，資助約 3 500 個訓練名額。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB010

問題編號

0345

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2001/02 年度教育綱領的撥款較 2000/01 年度的修訂預算大幅增長 48.1%，當局解釋主要是由於毅進計劃的撥款需求有所增加。在分目 700、項目 027 下，毅進計劃仍有一億八千多萬元的結餘，當局預算 2001-02 用於毅進計劃的開支為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 我們已在 2001/02 年度為「毅進計劃」撥備 6,800 萬元，其中約 6,000 萬元將用作退還學費，餘額則用作資助各項學生支援計劃，例如統一招生、宣傳活動，以及發展自學教材及網上課程等。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 不少輿論批評展翅計劃及毅進計劃提供的培訓不切合實質工作需要，可否提供上年度兩個計劃的參與人數？及與就業掛鈎的受訓學員就業率？兩個訓練計劃是否有檢討的需要？

提問人： 陳鑑林議員

答覆： 本年度約有 13 000 名學員參加「展翅計劃」，另有超過 4 000 名學生於 2000 年註冊就讀「毅進計劃」的課程。

「展翅計劃」旨在為年青離校生或成年學員提供職前培訓及與工作有關的實際技能訓練，提高他們的就業機會和競爭力。

自「展翅計劃」開展以來，我們有定期檢討計劃的實用性、適切性及推行情況，以期作出改善。在檢討中，我們會收集學員和參與計劃的僱主的意見。2001 年 3 月初的調查結果顯示，在 6 915 名完成訓練的青年人當中，44% 已找到工作，另有 36% 決定繼續升學，其餘則正在求職或尚未決定去向。

「毅進計劃」為中五離校生和成年學員提供銜接課程，內容是學科學習和技能訓練並重，主要是為畢業學員就業或繼續升學作好準備。由於該項計劃在 2000 年才展開，我們仍未有首年所收錄學生的就業統計數字。

「毅進計劃」推行一年後，我們便會評估課程的設計及學生的學習成效，並會在 2002-03 年度全面檢討該項計劃。

我們必須強調，這兩項計劃的重點是為年青人或成年學員增值，幫助他們提升技能，因此，不應以「就業率」來評估這兩項計劃的成效。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB013

問題編號

0784

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業及(2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 關於貴局轄下部門/辦事處委託顧問就制定和評估政策而進行的研究，

(1)在 2000-01 年度有否撥款進行顧問研究？如有，請提供下列資料：

顧問名稱(如有)	顧問費用	研究的現況 (籌劃中/進行中/已完成)

(2)在 2001-02 年度有否預留撥款進行顧問研究？如有，請提供下列資料：

顧問名稱(如有)	顧問費用	研究的現況 (籌劃中/進行中/已完成)

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(1) 2000-01 年度教育統籌局及轄下部門委託顧問就制定和評估政策而進行的研究，詳細資料如下－

(a) 教育統籌局委託的研究(總目 146 項下)－

研究範圍	顧問名稱(如有)	2000-01 年度 顧問費用	研究的現況 (籌劃中/進行中/已完成)
本港法律界人力需求研究	智仁諮詢有限公司	300,000 元	進行中

研究範圍	顧問名稱(如有)	2000-01 年度 顧問費用	研究的現況 (籌劃中/進行 中/已完成)
菲臘牙科醫院的顧問檢討	羅兵咸永道會計師事務所	930,000 元	已完成
僱主意見調查關於1999 年內聘請的該年度學士學位課程畢業生的主要工作表現	市場策略研究中心	225,000 元	進行中
有關幼兒教育範疇的管治安排、專業資格訓練模式，以及幼兒教育與小學階段銜接問題的比較研究	香港教育學院	400,000 元	已完成
家務助理供求調查	Mercados Solutions (Asia) Ltd	131,000 元	進行中
檢討學校改善工程計劃的成本效益	PA 管理顧問公司	621,000 元	已完成
40-49 歲人士就業前景研究	香港大學香港經濟及商業策略研究所	500,000 元	已完成
評估中國加入世貿對本地勞工市場影響的僱主及僱員調查	政府統計處	2,736,800 元	已完成

(b)教育署委託的研究(總目 40 項下)–

研究範圍	顧問名稱(如有)	2000-01 年度 顧問費用	研究的現況 (籌劃中/進行 中/已完成)
推廣家長教育研究	香港中文大學	500,000 元	進行中
公營小學學位教師效能顧問研究	香港教育學院	1,000,000 元	最後審定中
中學(中一至中三)實施教學語言指引評估研究	香港中文大學	1,070,000 元	進行中
檢討學校資訊科技教育推行情況及成果的顧問研究(第 I 期 – 第 I 階段)	香港大學教育應用資訊科技發展研究中心	500,000 元	進行中

研究範圍	顧問名稱(如有)	2000-01 年度 顧問費用	研究的現況 (籌劃中/進行中/已完成)
特殊學校、實用中學及技能訓練學校學生多方面弱能情況研究	香港教育學院	1,660,000 元	進行中

(c) 教育統籌局轄下其他部門/機構委託的研究(總目 173 學生資助辦事處、總目 177 非政府部門的公共機構、總目 190 大學教育資助委員會項下)–

委託的部門/機構	研究範圍	顧問名稱(如有)	2000-01 年度 顧問費用	研究的現況 (籌劃中/進行中/已完成)
大學教育資助委員會	全球學費政策的比較研究	香港大學張民選教授	75,000 元	已完成
大學教育資助委員會	學分累積及轉移制度的文件研究	Oxford Consulting Associates, HK	78,695 元	已完成
大學教育資助委員會	教學質素保證過程檢討	Dr D. F. Westerheijden of University of Twente, the Netherlands	23,559 元	已完成
大學教育資助委員會	有關高等教育學券制度的文獻研究	Centre for Higher Education Policy Studies, the Netherlands	66,750 元	已完成
大學教育資助委員會	教資會秘書處的管理檢討	羅兵咸永道會計師事務所	376,000 元	已完成
學生資助辦事處	學生日常開支及兄弟姊妹幫補家用的調查	市場策略研究中心	960,000 元	已完成
職業訓練局	技能測驗顧問檢討	PolyU Technology & Consultancy Co. Ltd.	780,000 元	已完成
僱員再培訓局	僱員再培訓計劃用者意見調查	香港大學政策二十一有限公司	368,800 元	進行中，快將完成

(2) 在 2001-02 年度委託顧問研究的詳細資料如下－

(a) 教育統籌局委託的研究(總目 146 項下)－

研究範圍	顧問名稱 (如有)	2001-02 年度 顧問費用	研究的現況 (籌劃中/進行 中/已完成)
本港法律界人力需求研究 (於 2000-01 年度展開)	智仁諮詢 有限公司	768,000 元	進行中
僱主意見調查關於 1999 年 內聘請的該年度學士學位課 程畢業生的主要工作表現 (於 2000-01 年度展開)	市場策略 研究中心	525,000 元	進行中
僱主意見調查關於 2000 年 內聘請的該年度學士學位課 程畢業生的主要工作表現 (於 2000-01 年度展開)	—	750,000 元	籌劃中
有關補充勞工計劃下安老 院護理員僱用條款的調查	—	500,000 元	籌劃中
香港職業培訓/再培訓服 務的組織架構檢討	—	1,200,000 元	籌劃中
新入職教師調查	—	450,000 元	籌劃中
就業年齡歧視意見調查	—	200,000 元	籌劃中

(b) 教育署委託的研究(總目 40 項下)－

研究範圍	顧問名稱(如有)	2001-02 年度 顧問費用	研究的現況(籌 劃中/進行中/已 完成)
推廣家長教育 研究 (於 2000-01 年 度展開)	香港中文大學	500,000 元	進行中
中學(中一至中 三)實施教學語 言指引評估研 究 (於 2000-01 年 度展開)	香港中文大學	2,950,000 元	進行中

研究範圍	顧問名稱(如有)	2001-02 年度 顧問費用	研究的現況(籌 劃中/進行中/已 完成)
中學(中四至中 五)實施教學語 言指引評估研 究	—	1,250,000 元	籌劃中
檢討學校資訊 科技教育推行 情況及成果的 顧問研究(第 I 期—第 I 階段) (於 2000-01 年 度展開)	香港大學教育應用資 訊科技發展研究中心	800,000 元	進行中
檢討學校資訊 科技教育推行 情況及成果的 顧問研究(第 I 期—第 II 階段)	—	3,700,000 元	籌劃中
特殊學校、實 用中學及技能 訓練學校學生 多方面弱能情 況研究 (於 2000-01 年 度展開)	香港教育學院	76,000 元	進行中

(c) 教育統籌局轄下其他機構委託的研究(總目 177 非政府部門的公共機構項下)–

委託的部門/機構	研究範圍	顧問名稱(如有)	2001-02 年度 顧問費用	研究的現況 (籌劃中/進行 中/已完成)
僱員再培訓局	勞工市場分析及 意見調查	—	500,000 元	籌劃中

簽署： _____
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局局長
 日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB014

問題編號

0815

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目： 002 津貼

綱領： 所有綱領

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局來年撥款四百二十二萬九千元，用以支付標準及貴賓車司機超時工作津貼，現請當局告之：

(一) 標準津貼包括的項目及津貼額；

(二) 聘用貴賓車司機人數多少，預算每月超時工作多少小時及津貼額多少。

提問人： 張宇人議員

答覆： 關於問題(一)，2001-02 年度分目 002 津貼項下的標準津貼撥款，分項數字如下－

項目	2001-02 年度預算
逾時工作津貼	52,000 元
署任津貼	4,077,000 元
颱風及黑色暴雨警告當值津貼	4,000 元
總計	4,133,000 元

關於問題(二)，教育統籌局的編制內有 1 名貴賓車司機。在制訂 2001-02 年度的預算時，預計這名貴賓車司機每月平均的逾時工作時數為 112 小時，首 100 小時或以下的工作時數，可得合併逾時工作津貼 7,145 元。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB015

問題編號

0881

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 有關遏止非法僱用勞工方面：

- (a) 2000-01 年度及 01-02 年度用於遏止非法僱用勞工的開支預算及人手數目分別為何？
- (b) 過去三個年度被成功檢控非法僱用勞工的僱主的數目分別為何？
- (c) 過去三個年度用於推廣切勿非法僱用勞工的推廣計劃及所涉金額為何？

提問人： 陳國強議員

答覆： (a) 在 2000 年，為執行勞工法例及遏止僱用非法勞工，勞工處共調派 154 名外勤勞工督察，定期前往工作場所進行巡查，每年在這方面所需的職員費用為 6,050 萬元。該處在 2001 年會調動相同的人力，以執行勞工法例及打擊僱用非法勞工。

- (b)及(c) 入境事務處負責檢控僱用非法勞工的個案及進行有關的宣傳活動。根據該部門的記錄，1998、1999 及 2000 年成功檢控僱主的個案分別有 428 宗、341 宗及 264 宗。至於宣傳活動方面，該處表示他們會透過不同方法，包括就執法行動進行宣傳、張貼海報及派發單張等，加強市民對遏止非法僱用勞工的重視。不過，該處並無用以宣傳遏止僱用非法勞工的預算開支資料，原因是這類宣傳項目並無分開入帳。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB016

問題編號

0882

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為長期失業人士重新就業推行的試驗計劃，目前已接受協助失業人士的數目為何？願意參與計劃的僱主數目為何？

提問人： 陳國強議員

答覆： 中年再就業試點計劃的目標是為 2 000 人提供服務，預算費用為 980 萬元，其中 75%(即 735 萬元)已預留於 2001-02 年度總目 90 勞工處分目 700 項下撥付。

這項計劃已於 2001 年 2 月 1 日展開，初步反應令人非常鼓舞。截至 2001 年 3 月 12 日，勞工處共接獲 899 項僱主查詢及有意參加者的 1 624 項查詢。參加計劃的合資格人士共有 335 名，首批參加者已於二月中開始接受培訓及職業輔導。有關培訓及職業輔導完成後，我們便會着手為他們安排就業。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育和教育署部門支援，就整體開支總額和各教育環節的開支經費，在 2001-02 財政年度開始計的過去六個財政年度中，各年度佔國民生產總值(GDP)的比例、各教育環節佔教育開支總額、比率及其增減情況的數據和發展趨勢的分析圖表。

提問人： 張文光議員

答覆： 教育開支包括經常開支、一般收入帳目(基本工程以外項目)下的非經常開支，以及基本工程儲備基金(主要為工程計劃而設)及貸款基金下的非經常開支。

由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為根據經常開支及一般收入帳目下的非經常開支作出分析，會較為清晰。有關開支細項如下：

(i) 各教育範疇的開支(計至最近的 1,000 萬元)

	1996-97 (百萬元)	1997-98 (百萬元)	1998-99 (百萬元)	1999-2000 (百萬元)	2000-01 (修訂預算) (百萬元)	2001-02 (預算草案) (百萬元)
(a) 學前教育	430	490	570	610	730	960
(b) 小學教育	7,040	7,670	8,700	9,530	10,470	11,680
(c) 中學教育	11,140	12,230	13,790	14,810	15,670	17,120
(d) 特殊教育	910	1,040	1,200	1,310	1,430	1,530
(e) 成人教育	60	70	80	80	80	100 ⁽²⁾
(f) 部門支援 及其他 -師資培訓 -其他	20 1,090	30 1,240	50 1,350	200 ⁽³⁾ 1,420	180 ⁽³⁾ 1,580	240 ⁽³⁾ 1,940 ⁽⁴⁾
(g) 工業教育 ⁽¹⁾	1,330	1,440	1,570	1,640	1,690	1,750
(h) 高等教育 -師資培訓 -其他	870 11,400	1,100 11,940	1,260 13,220	1,340 13,570	1,240 ⁽⁵⁾ 13,000 ⁽⁶⁾	1,330 12,800 ⁽⁶⁾
(a) 至 (h) 總計	34,290	37,250 ⁽⁷⁾	41,790	44,510	46,070	49,450

(iv) 各教育範疇的開支在本地生產總值中所佔比率

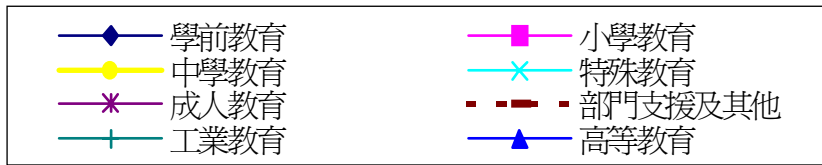
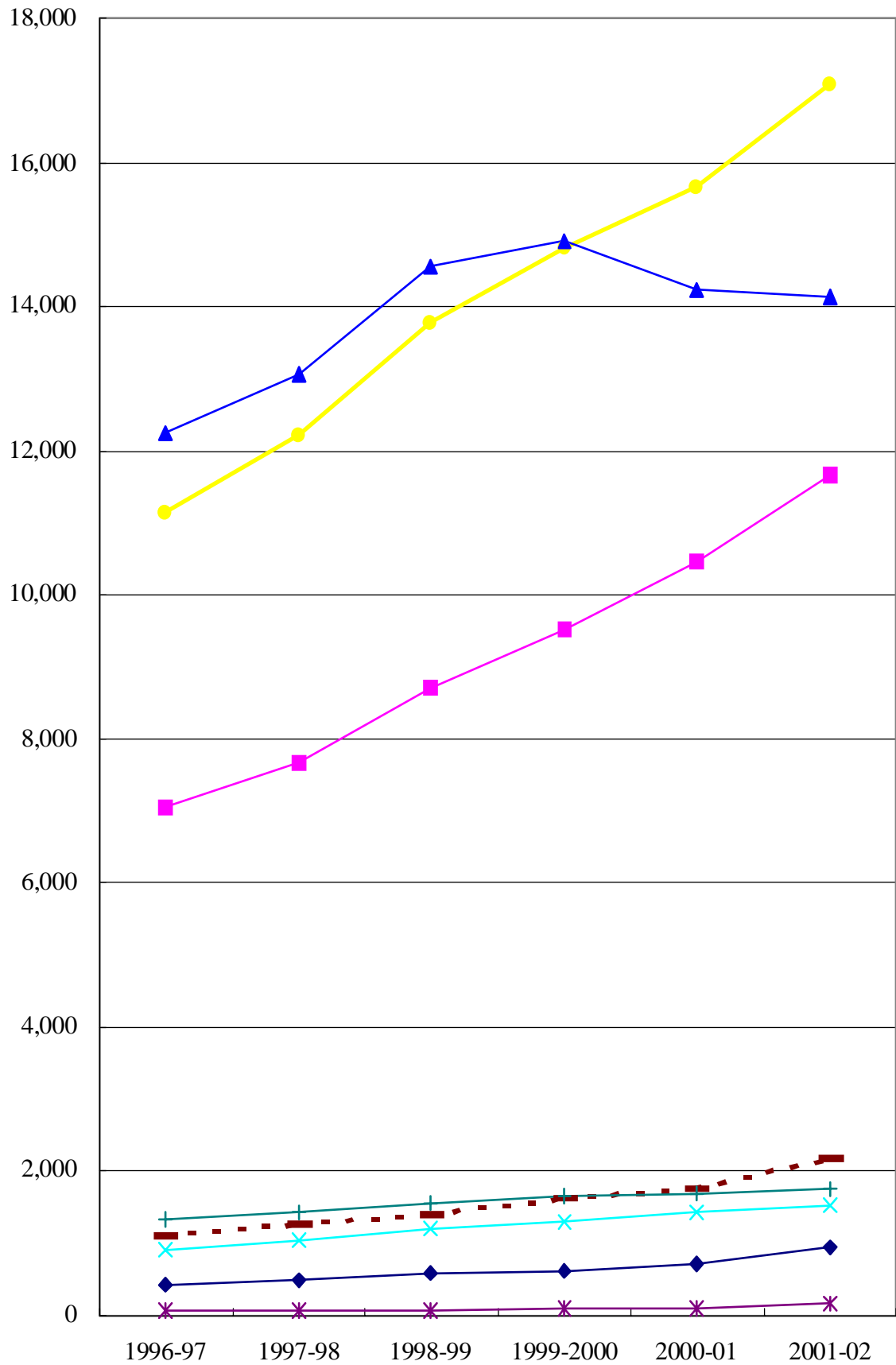
	1996-97 (百萬元)	1997-98 (百萬元)	1998-99 (百萬元)	1999-2000 (百萬元)	2000-01 (修訂預算) (百萬元)	2001-02 (預算草案) (百萬元)
(a) 學前教育	0.04%	0.04%	0.05%	0.05%	0.06%	0.07%
(b) 小學教育	0.59%	0.58%	0.69%	0.77%	0.82%	0.86%
(c) 中學教育	0.94%	0.92%	1.09%	1.20%	1.23%	1.26%
(d) 特殊教育	0.08%	0.08%	0.10%	0.11%	0.11%	0.11%
(e) 成人教育	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%
(f) 部門支援 及其他 -師資培訓 -其他	0.00% 0.09%	0.00% 0.09%	0.00% 0.11%	0.02% 0.11%	0.01% 0.12%	0.02% 0.14%
(g) 工業教育	0.11%	0.11%	0.12%	0.13%	0.13%	0.13%
(h) 高等教育 -師資培訓 -其他	0.07% 0.96%	0.08% 0.90%	0.10% 1.05%	0.11% 1.10%	0.10% 1.02%	0.10% 0.94%
(a) 至 (h) 總計	2.88%	2.81%	3.32%	3.61%	3.62%	3.65%
本地生產總值(百萬元)	1,191,890	1,323,862	1,259,306	1,231,363 ⁽⁸⁾	1,271,697 ⁽⁸⁾	1,355,630 ⁽⁸⁾

(v) 教育開支趨勢

下列圖表顯示各教育範疇開支的增減趨勢—

(百萬元)

各教育範疇的開支



註

1. 工業教育的開支包括職訓局轄下專業教育學院所提供的高級及基礎職業教育。
2. 有關款項不包括財政司司長公布在未來兩年為實務成人教育預留的 7,200 萬元。我們現正擬定計劃的細節及所需的現金流量。
3. 1999-2000 至 2001-02 年度開支的增加，主要是由於為教師提供不同程度的資訊科技培訓，以加強資訊科技教育。
4. 2001-02 年度部門支援及其他(其他)項下的開支大幅增加，主要是因為僱用合約技術支援及維修服務以推行資訊科技教育的撥款有所增加；此外，亦須增加撥款，發展基本能力評估及地區教師專業交流計劃，以及推行課程改革。
5. 2000-01 年度高等教育項下師資培訓的開支減少，是由於香港教育學院職員房屋福利所需的現金流量減少，以及在 1998/99 至 2000/01 的三年期完結前，其他開辦師資培訓課程的教資會資助院校把學生單位成本逐步削減 10%。
6. 2000-01 年度高等教育(其他)的開支減少，主要是因為在 1998/99 至 2000/01 的三年期完結前，教資會資助院校把學生單位成本逐步削減 10%。2001-02 年度的撥款較 2000-01 年度減少，是因為須支付予教資會資助院校的經常補助金有所減少。
7. 不包括優質教育基金的 50 億元撥款。
8. 有關數字仍須修訂。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請分項列出近兩個財政年度，各間大學、公開大學、持續進修機構(包括私立大專和毅進學院等)、教育學院、職業訓練局、成人教育、以及就讀於官立、資助、私立買位、直接資助、按位津貼、國際學校、英童學校的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆： 政府一般收入帳目下各有關項目的撥款及其單位成本開列如下—

	撥款		單位成本	
	2000-01 年度 修訂預算 (百萬元)	2001-02 年度 預算草案 (百萬元)	2000-01 年度 (元)	2001-02 年度 (元)
幼稚園資助計劃下的 幼稚園 ¹	127	151	不適用	不適用
官立小學 ²	718	751	27,690	28,390
資助小學	9,362	9,967	21,840	23,190
英基學校協會小學	127	129	23,110	23,170
直接資助小學	13	53	20,740	22,010
官立中學 ²	1,293	1,325	45,550	46,470
資助中學	12,645	13,275	33,580	35,220
買位學校 ³	96	22	39,810	不適用
按位津貼學校	257	271	34,800	36,540
英基學校協會中學	172	182	31,310	31,650
直接資助本地中學	622	778	32,550	34,110
直接資助國際學校	6	4	11,800	12,790
資助特殊學校	1,248	1,293	136,390	141,330
實用中學	82	82	54,270	56,330
技能訓練學校	104	106	82,640	85,650
成人教育資助課程 ⁴	17	18	660	690
政府成人教育課程 ²	66	76	4,950	5,420
職業訓練局 ⁵	2,110	2,127		
- 高級技術員程度			84,270	78,850
- 技術員程度			59,570	59,340
- 技工程度			49,270	46,400
大學教育資助委員會 資助的院校 ⁶	13,136	12,848	228,540	226,360
香港教育學院 ⁶			172,000	不適用

	撥款		單位成本	
	2000-01 年度 修訂預算 (百萬元)	2001-02 年度 預算草案 (百萬元)	2000-01 年度 (元)	2001-02 年度 (元)
香港公開大學 ⁷	1.3	1.3	42,000	43,600
私立高等教育院校	-	-	不適用	不適用
毅進計劃的培訓機構 ⁸	-	-	不適用	不適用

註

- 1 目前沒有幼稚園學額單位成本的資料。有關的財政撥款，是為幼稚園資助計劃下的非牟利幼稚園提供政府資助。在 2000/01 學年，每班可獲的資助為 41,000 元。
- 2 官立小學及中學和政府成人教育課程的單位成本，包括由總目 40"教育署"項下支付的撥款，以及撥歸總目 46"公務員一般開支"及總目 120"退休金"項下的職員附帶福利成本。
- 3 買位計劃將於 2000/01 學年取消。2001-02 年度的撥款用以支付 2000/01 學年最後 5 個月的預算開支。
- 4 一般而言，志願機構所開辦的成人教育課程均屬短期性質，因此與政府開辦的課程比較，每單位的津貼額較低。
- 5 職業訓練局的整體撥款，是用以支付該局轄下香港專業教育學院開辦專業教育課程，以及該局各訓練中心開辦工業訓練課程的費用。
- 6 在 2000-01 年度，個別院校所獲的資助金(修訂預算)如下—

	(百萬元)
香港城市大學	1,794.4
香港浸會大學	730.4
嶺南大學	220.9
香港中文大學	2,903.4
香港教育學院	858.2
香港理工大學	2,118.5
香港科技大學	1,652.0
香港大學	2,858.1

教資會仍未落實 2001-02 年度撥給個別院校的實際資助金數額。該會在決定撥款額時，會考慮 2001/02 至 2003/04 三年期的撥款評估結果，以及 1998/99 至 2000/01 三年期中央儲備的盈餘(估計為 2 億 5,000 萬元)。至於香港教育學院學額的單位成本，則須待教資會確定實際撥款額後，才有定案。

- 7 香港公開大學是一所財政自給的院校，政府除了退還差餉外，並無為該大學提供任何經常資助。有關的單位成本數字由該大學提供。
- 8 毅進計劃下提供的課程基本上都是財政自給的，但政府在由 2000/01 學年起的首 3 年內會提供額外支援，例如—
 - 退還學費
 - 提供學生支援
 - 發展網上課程及自學教材。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府計劃制訂哪些機制協助教師不斷提高專業水平？在推行校本管理、教師考績評估、教師全面受訓及學位化、設立各科基準水平、增設特級教師、發展專業階梯、成立教學專業議會等方面有何具體計劃及推行的時間表，請分別列出所需涉及的預算開支項目？

提問人： 張文光議員

答覆： 促進教師的專業發展，一向是政府優先處理的項目之一。當局已委託進行一項研究，由前線教育工作者領導，訂出教師的共通關鍵才能。政府亦正與教師專業團體合作，提升教師個別科目的專業水平。稍後便會徵詢教師及公眾的意見。

訂定關鍵才能後，將提供一個基礎，以建立專業發展階梯、成立教學專業議會(政府已預留 2,000 萬元成立經費)，以及制定表揚傑出教師的方法。

此外，政府亦推行多項措施，支援教師的專業發展：—

- (a) 繼續為校董、校長及教師提供培訓，以推行校本管理，例如協助學校由 1999/2000 學年起，呈交周年校務計劃書及周年報告，並在 2001/02 學年完結前設立一個合適的教師考績制度；
- (b) 在 2001-02 財政年度預留 7,500 萬元，為英文科及普通話科教師提供語文能力的培訓和評核；及
- (c) 在 2001/02 學年把 1 640 個職位升格至學位程度，所需的額外撥款為 7,200 萬元。連同自 1994/95 年度以來提升的 5 600 個職位，我們可達到小學學位教席佔 35%的目標。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

20.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請按畢業後的可獲得的資格列出現時在各大專院校及培訓機構所提供與資訊科技及財經服務有關的學額。當局有否計劃在未來五年增減資源，以增減有關的學額？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 與資訊科技及財經服務相關的課程中，公帑資助的各級收生額如下：

(a) 大學教育資助委員會(教資會)資助院校(1999/2000 年度)

	資訊科技 ¹	工商及財經 ²
副學位課程	554	809
學士學位課程	1 766	3 731
研究院修課課程	224	573
研究院研究課程	205	85
總計	2 749	5 198

(b) 職業訓練局(職訓局)(2000/01 年度)

	資訊科技	財經服務
職業教育課程	3 666	1 408
資訊科技助理課程	900	-
資訊科技專業課程	230	-
總計	4 796	1 408

(c) 僱員再培訓局(再培訓局)(2000/01 年度)

	資訊科技
資訊科技技術助理課程	200

教資會資助院校除提供公帑資助的課程外，還透過校內的持續及專業教育單位，自資開辦資訊科技及財經服務課程。此外，香港公開大學、非本地教育機構及商辦培訓機構亦舉辦各種資訊科技及商科教育課程。

鑑於這兩個行業的專業人員短缺，政府會繼續鼓勵所有教育機構在未來數年增加資訊科技及財經服務課程學額。由於我們的新政策目標是在 10 年內，把高等教育的適齡學生入讀率提高至 60%，因此，我們預期在未來數年專上程度的自資課程數目將會大增。

¹ 只包括資訊科技專業課程。若把所有與資訊科技有關的課程計算在內，總收生額應為 5 569 個。

² 有關數字包括管理、會計及經濟課程的收生額。

簽署： _____
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局局長
 日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB021

問題編號

1157

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 教育統籌局來年將透過什麼措施和用多少人力和資源監察僱員再培訓局的運作和運用公帑的情況？

提問人： 丁午壽議員

答覆： 僱員再培訓局(再培訓局)是一個法定機構，有本身的理事會，直接負責再培訓局的妥善營辦。該理事會的成員除僱主、僱員、職業培訓及人力資源策劃界別專家的代表外，還有來自勞工處及教育統籌局(教統局)的政府人員。

由 2001-02 年度起，政府將向再培訓局發放經常撥款。為配合這個撥款安排，教統局將與再培訓局簽訂諒解備忘錄，其中部分內容是列明主要的服務要求及成效表現指標，以及呈交報告的規定。有了穩定的收入來源，再培訓局可以加強對各培訓機構的管理及財務審計。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB022

問題編號

1158

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目： 111 僱用服務及專業費用

綱領： 所有綱領

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 可否詳述分目 111 用作僱用服務及專業費用的 11,972,000 元撥款的用途。

提問人： 丁午壽議員

答覆： 2001-02 年度分目 111 僱用服務及專業費用的預算細目如下－

項目	2001-02 年預算 (元)
將分發每月出版的就業及培訓指南工作外判	73,000
就業年齡歧視意見調查	200,000
香港亞太經濟合作研究中心安排活動的費用	250,000
與推行教育措施有關的宣傳活動	300,000
在高等院校推廣基本法	300,000
新入職教師調查	450,000
本港法律界人力需求研究	500,000
有關補充勞工計劃下安老院護理員僱用條款的調查	500,000
保養及更新教育統籌局網頁、優質教育基金網頁、香港語文教育研究資料庫及教育統籌委員會網頁	1,130,000
香港學術評審局顧問費	2,200,000
教育統籌委員會宣傳及諮詢工作	2,500,000
其他委託顧問及僱用服務的預留撥款	3,569,000
總計	11,972,000

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB023

問題編號

1159

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目： 299 提高職業安全及健康標準
的開支

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請詳述分目 299 用作提高職業安全及健康標準的 6,282,000 元撥款的用途。

提問人： 丁午壽議員

答覆： 當局在 1997 年制訂《職業安全及健康條例》後，隨於 1998-99 財政年度設立分目 299。有關的撥款主要用於改善公營及資助機構的工作環境，以符合《職業安全及健康條例》的規定，包括為職員提供訓練及購置器材。由於撥款是以整筆方式撥付，故並沒有按個別開支項目細分。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB024

問題編號

1160

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請提供職業英語培訓資助計劃下，獲資助的項目及數額。當局如何評估有關計劃的成效？

提問人： 曾鈺成議員

答覆： 職業英語培訓資助計劃提供下列資助：—

- (a) 僱員達到其職業所指定的英語基準，可獲資助英語培訓及參加指定英語考試費用的 50%。申請人最多可獲資助三項培訓課程及一組考試的費用。每名申請人可得的資助，視乎其參加培訓課程的數目而定，但最多不超過 4,500 元；及
- (b) 為指定行業或職業發展英語培訓課程費用的 50%，但這些課程必須是市面上未有提供的；每項課程的資助上限為 500,000 元。

就(a)項而言，我們現已批准或正在處理約 15 600 份申請(涉及資助額 2,210 萬元)，目前我們仍繼續接受申請。就(b)項而言，已批准或正在處理的建議書有 22 份(涉及資助額 220 萬元)。

上述計劃令市民更深切了解英語在工作上的重要性；而在公開試達到更高水平的僱員人數，可用以衡量計劃的成效。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB025

問題編號

1331

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為長期失業人士重新就業推行的試驗計劃，目前已接受協助失業人士的數目為何？願意參與計劃的僱主數目為何？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆： 中年再就業試點計劃的目標是為 2 000 人提供服務，預算費用為 980 萬元，其中 75%(即 735 萬元)已預留於 2001-02 年度總目 90 勞工處分目 700 項下撥付。

這項計劃已於 2001 年 2 月 1 日展開，初步反應令人非常鼓舞。截至 2001 年 3 月 12 日，勞工處共接獲 899 項僱主查詢及有意參加者的 1 624 項查詢。參加計劃的合資格人士共有 335 名，首批參加者已於二月中開始接受培訓及職業輔導。有關培訓及職業輔導完成後，我們便會着手為他們安排就業。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB026

問題編號

1332

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為所有公營小學提供多一個主任級教師職位，專責領導英文科教學和課程方面的工作，所涉及的金額如何？有否預留款項再提供多一個專責中文或普通話科教學的主任級教師？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆： 由 2001/02 學年起的 5 年內，我們會分階段將每所公營小學的一個文憑教師/助理小學學位教師職位，提升為主任級教師職位，領導英文科教學和課程方面的工作。我們已在開支預算草案總目 40－教育署項下預留 1,600 萬元，在下一學年提升 145 個職位，而這項措施所需的預算全年經常開支為 1 億 3,400 萬元。

我們暫無計劃增加其他科目的主任級教師職位。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

15.3.2001

決策局編號

EMB027

問題編號

1333

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目： 700 一般其他非經常開支

綱領： (1) 就業

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

- 問題：
1. 分目 700 項目 029"針對就業年齡歧視問題的宣傳工作"所涉及的工作內容、開支目標、預期成效及工作時間表等資料為何？
 2. 當局計劃於 2001 年內再次進行有關年齡歧視情況的調查，請問有關工作涉及的財政開支及工作時間表為何？

提問人： 劉千石議員

- 答覆：
1. 總目 146 分目 700 項目 029 的 123 萬元撥款，是 2001-02 年度消除就業年齡歧視宣傳工作的經費。建議工作項目包括拍攝一輯三套電視宣傳短片，內容分別以就業年齡歧視的不同主題為出發點。此外，亦會將短片製成光碟，以供派發。我們亦建議在暑假期間最多人就業的幾個月，於巴士和電車上展示宣傳廣告。各項宣傳工作預計於 2001 年年底前完成。
 2. 此外，教統局計劃委託顧問公司，在 2001 年年底進行另一項調查，就現時的公眾教育工作成效，徵詢市民意見，同時調查公眾對就業年齡歧視問題的看法。這項調查所需的費用預算估計為 25 萬元左右，分兩年支付。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB028

問題編號

0512

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目： 537 僱員再培訓局
非政府部門的公共機構

綱領：

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 再培訓局下年度提供再培訓課程的總學額為 10 萬個，相對上年度並無增加，僅是在四個不同課程種類的學額作調動，政府是否需要提高經費撥款，增加學額供應，讓更多失業人士受惠？

(b) 政府研究設立的自僱人士創業基金，初步構思的基金規模及運作模式？基金款額是否全數由政府撥出？申請資格及估計可受惠人士數目？

提問人： 陳鑑林議員

答覆： (a) 僱員再培訓局(再培訓局)除獲政府提供 4 億元的每年整筆補助金外，還有其他收入，包括補充勞工計劃的僱主徵款、儲備金利息及部分時間制課程的學費，預計 2001-02 年度這些收入將有 1,800 萬元。根據新的撥款安排，再培訓局亦可從僱員再培訓基金保留約 1 億 8,000 萬元作為儲備，以應付服務需求的轉變。上述經常撥款及儲備，應可令再培訓局有足夠資源，提供高質素的再培訓服務。

2001-02 年度再培訓局的預定總培訓名額並無增加，但該局會加強為失業人士提供的服務。例如，全日制度身訂造課程的預定名額將由 2000-01 年度的 1 500 個，增至 2001-02 年度的 1 700 個。該局亦致力提高再培訓的質素，其中一項工作是把主要課程的內容和修讀期標準化，同時增設基本電腦應用及軟性技巧單元。由於這些措施，2001-02 年度與就業掛鈎的一般全日制課程的預定總培訓時數，與 2000-01 年度的總培訓時數比較，增加超過 260 000 小時。

(b) 再培訓局建議在僱員再培訓基金預留 5,000 萬元，作為對自僱人士創業基金的總承擔額。

在建議基金中，再培訓局會為向認可貸款機構貸款的學員提供擔保。根據我們現時的構思，擔保額最高為貸款額的七成。除特殊情況外，每宗申請的貸款額最高為 10 萬元，可用以支付創業的資本及其他雜項開支。

再培訓局的學員如修畢該局全日制或部分時間制自僱人士課程，或一般全日制技術課程，都有資格申請再培訓局的貸款擔保。預期計劃推行首年將有超過 140 名合資格的學員受惠。

為配合現有的自僱人士課程，以及建議基金所提供的支援，再培訓局亦準備加強為學員提供跟進支援服務，包括－

- (i) 12 個月的跟進輔導/支援服務；
- (ii) 由經驗豐富的工商界人士、專業人士及曾創業/自僱的人士提供諮詢/指導服務；以及
- (iii) 在再培訓局的再培訓資源中心設立自僱園地，放置基本辦公室及共用支援設施，供自僱人士使用。

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬 _____
職銜： _____ 教育統籌局局長 _____
日期： _____ 19.3.2001 _____

決策局編號

EMB029

問題編號

0757

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：
非政府部門的公共機構

分目：

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 有關「度身訂造培訓課程」－

- (a) 在新一個財政年度，政府將會預留多少資源，以實行這計劃？這方面的開支與對上一個財政年度比較，有否增加？
- (b) 上述培訓計劃現時推行的情況如何？平均培訓每名僱員需要多少費用；及
- (c) 教統局來年將會動用多少人手資源及透過什麼措施向工商界和市民推廣這項培訓計劃？

提問人： 丁午壽議員

- 答覆：
- (a) 2001-02 年度僱員再培訓局(再培訓局)已預留 1,420 萬元，開辦度身訂造課程，與 2000-01 年度的 1,190 萬元預算開支比較，增幅約為 19%。
 - (b) 再培訓局發展度身訂造課程時，會諮詢僱主/行業團體，使課程內容切合個別僱主的具體需要，以增加再培訓學員的就業機會。度身訂造再培訓課程學員的就業率，在 1999-2000 年度是 88%，預算在 2000-01 年度會有 82%。培訓每名學員的平均單位成本約為 6,400 元。
 - (c) 再培訓局已於 2001-02 年度預留 280 萬元，宣傳再培訓課程，包括度身訂造課程。有關的宣傳工作包括製作通訊、宣傳單張、介紹該局的錄影帶和小冊子，以及舉辦職業展覽、巡迴展覽和研討會；並定期探訪個別僱主和行業團體，提高他們對計劃的認識。此外，該局亦為通過補充勞工計劃輸入勞工的僱主，開辦度身訂造課程。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB030

問題編號

0800

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：
非政府部門的公共機構

分目： 537 僱員再培訓局

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局就「與就業掛鈎的一般全日制課程學員的就業率」和「度身訂造課程學員的就業率」在 2001-02 年度訂定的指標，分別為 70%和 80%，均較 2000-01 年度的 75%和 82%為低。請問當局，這是否反映僱員再培訓局提供的課程並未能切合就業市場的需要，以致就業率出現下降？

提問人： 胡經昌議員

答覆： 僱員再培訓局(再培訓局)把與就業掛鈎的一般全日制課程畢業學員的就業率指標，以及度身訂造課程畢業學員的就業率指標，分別定於 70%和 80%，作為培訓機構須達到的表現基準。

2. 實際的就業率如何，除視乎再培訓及就業服務的質素外，亦視乎勞工市場的整體情況，因此，每年的就業率都有變化。1998 年當經濟逆轉情況最差時，一般全日制課程學員的就業率只有 68%。隨着經濟穩步復蘇，加上再培訓局及轄下各培訓機構不斷努力，1999-2000 年度再培訓局一般全日制課程及度身訂造課程學員的就業率，分別達到 75%和 88%。考慮到學員的一般情況，我們認為把一般全日制課程及度身訂造課程的就業率指標分別定於 70%及 80%，是合理的基準。再培訓局及轄下各培訓機構定當繼續竭盡所能，務求超越基準。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB031

問題編號

0978

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：
非政府部門的公共機構

分目：

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 來年一般全日制課程的數目為何有所縮減？

提問人： 梁耀忠議員

答覆： 2001-02 年度一般全日制課程的建議總培訓名額為 44 660 個(為特定僱主/行業團體開辦的度身訂造課程並不計算在內)，略少於 2000-01 年度的 46 200 個預算實際名額。不過，這些課程的總培訓時數會由 2000-01 年度的 4 440 000 小時，增加至 2001-02 年度的 4 708 000 小時，加幅約 6%。培訓時數增加，主要是由於僱員再培訓局把主要課程的內容和修讀期標準化，增設基本電腦應用和軟性技巧單元，以提高再培訓的質素和效能。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目：
非政府部門的公共機構

綱領： 資助金： 僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 如何監察再培訓機構的服務表現及課程的成效？涉及的撥款為何？

提問人： 田北俊議員

答覆： 僱員再培訓局(再培訓局)已採取多項措施，監察培訓機構的表現及再培訓課程的成效。這些措施包括：

- (a) 與培訓機構簽訂「合作備忘錄」，訂明主要的成效指標，以及開辦再培訓課程的有關權利和義務。再培訓局亦已發出詳細的運作及會計程序指引，以便培訓機構有所遵從。
- (b) 加強其審計及監察職能。該局於 1999 年 8 月成立了一個由專業會計師領導的管理審計部，負責定期審核培訓機構的帳目，而再培訓局的課程發展部則定期巡視各培訓中心，以確保這些中心遵守有關課程行政的指引。
- (c) 在局方的層面成立管理審計工作小組，負責檢討及跟進財務、課程行政及就業率等審計的結果和建議。再培訓局亦會定期檢討認可培訓機構的名單。
- (d) 為確保再培訓課程的質素，再培訓局把各項主要課程的名稱、內容及修讀年期標準化，大部分的工作已經完成。
- (e) 為蒐集再培訓課程學員對課程實用性的意見，局方要求畢業學員填寫一份受訓後的評估問卷。該局亦會委託機構定期進行用家意見調查，以蒐集僱主及再培訓學員的意見。

監察培訓機構是再培訓局日常工作之一。2001-02 年度，再培訓局轄下的管理審計部將增設兩個行政人員職位，該部門的職員費用總額為 170 萬元。此外，局方已預留 50 萬元，在 2001-02 年度進行用家意見調查。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB033

問題編號

0993

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：
非政府部門的公共機構

分目： 537 僱員再培訓局

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 根據第 402 頁第 41 段的資料，與就業掛鈎的一般全日制課程學員受僱從事與所修讀課程有關工作的就業率為 60%。就業率未如理想的原因為何？再培訓局有何措施以提升該就業成功率？

提問人： 朱幼麟議員

答覆： 這個 60% 指標，是指受僱從事與所修讀培訓課程有關工作的學員佔獲安排就業總人數的百分率。這個比率是根據過往經驗釐定。

2. 再培訓學員能否覓得與其修讀課程有直接關係的工作，須視乎當時的市場情況而定。相信他們不會單單因為工作與其在僱員再培訓局所修讀課程無關而放棄申請。60% 的指標主要用作參考，而不是衡量再培訓局表現的準則。較能反映實際情況的指標是整體就業率，現時該指標是 70%。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB034

問題編號

0994

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：
非政府部門的公共機構

分目： 537 僱員再培訓局

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在「2001至02年度需要特別留意的事項」中，再培訓局表示會繼續透過經標準化的課程及提供多技能訓練，提高再培訓課程的質素。現時，經標準化的課程主要涉及哪些範疇？經標準化的課程學額數目及佔總學額的比率為何？

提問人： 朱幼麟議員

答覆： 僱員再培訓局提供的大部分課程，均已採用標準的課程名稱、內容、設計及修讀期。此外，亦制定了統一的評估制度和標準培訓手冊。主要的培訓課程類別包括：

- 部分時間制基本電腦操作培訓
- 保安及物業管理培訓
- 家務助理培訓
- 文職工作培訓
- 起居照顧員培訓
- 求職技巧培訓
- 資訊科技助理培訓

2001-02年度上述標準化再培訓課程的預定培訓名額約為86 000個，佔所有再培訓名額約86%。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB035

問題編號

0995

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：
非政府部門的公共機構

分目： 537 僱員再培訓局

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在「2001至02年度需要特別留意的事項」中，再培訓局表示會發展自僱人士培訓課程，並探討為自僱人士設立創業基金的可能性。再培訓局打算開辦的課程數目及其學員數目為何？這項工作(包括設立創業基金)的預算開支為何？

提問人： 朱幼麟議員

答覆： 僱員再培訓局(再培訓局)試辦3項自僱課程，以協助再培訓學員成為自僱人士。這些課程包括家務工作、物業維修及保養，以及美容服務。再培訓局擬於2001-02年度開辦約20項自僱課程，除涵蓋上述範疇外，亦包括其他新行業，總名額400個。這些再培訓課程的預算開支約為265萬元。

2. 再培訓局將推行自僱創業基金計劃，為修畢全日制課程並擬創業的學員，加強跟進支援服務，包括12個月的輔導/諮詢服務，以及為申請銀行貸款的學員提供擔保。再培訓局準備在再培訓基金內撥出5,000萬元推行這項計劃；其中1,000萬元作首年推行計劃之用。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目： 537

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請就下述指標提供進一步資料

- (a) 2000-01 預算學額使用率為 80%，比 1999-2000 實際 93%為低，原因為何？
- (b) 2000-01 預算修畢課程人士為 80%，比 1999-2000 實際 90%為低，原因為何？
- (c) 2001-02 年計劃「與就業掛鈎的一般全日制課程學員的就業率」，為何較上年度預算調低 5%？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆： (a) 2000-01 年度的 80%學額使用率，只是一個基準，用以評估個別再培訓課程的成效，以及提供課程的培訓機構的表現；同時亦是一個目標比率，未達目標的課程培訓機構，所得的撥款會按比例削減。往年所錄得的實際學額使用率都遠超 80%。截至 2001 年 1 月底，2000-01 年度預計的學額使用率為 91%。

(b) 2000-01 及 2001-02 年度修畢課程人士的預算百分率為 80%，這是評估培訓機構工作表現的一個基準。培訓機構的表現如低於這個基準，便須作出解釋。倘培訓機構多次未達指定基準，當局會着令其停辦有關的課程。往年所錄得修畢課程人士的實際百分率都遠超 80%。2000-01 年度最新的修畢課程人士百分率預算約為 90%。

(c) 70%的就業率，是為提供全日制與就業掛鈎課程的培訓機構所訂的表現基準。這是主要的表現指標，用以衡量培訓機構所提供全日制與就業掛鈎課程及所提供的就業輔助的成效。多次未能達到目標的全日制與就業掛鈎課程，將會停辦。事實上，培訓機構一般都能達到較高的比率。舉例而言，過去兩年的整體就業率均為 75%。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

20.3.2001

決策局編號

EMB037

問題編號

1399

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目：

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請就服務指標，提供資料如下：

- (a) 「與就業掛鈎的一般全日制課程學員受僱從事與所修讀課程有關工作的就業率」，只有六成，局方根據何種準則作出此估計？
- (b) 「所有獲安排就業學員六個月後的留職率」，他們在接受調查時，受僱的工作與修讀的課程有關的比率為何？
- (c) 局方將增撥多少款項及人手，加強對培訓機構及整個僱員再培訓計劃的監察？

提問人： 陳婉嫻議員

- 答覆：
- (a) 受僱從事與所修讀課程有關工作的就業率為 60%，這是根據過往經驗而訂定的一個基準。學員能否覓得與其修讀課程有直接關係的工作，須視乎當時的市場情況而定。相信他們不會單單因為工作與其在僱員再培訓局所修讀課程無關而不申請。該指標主要用作參考，並不是衡量再培訓局表現的準則；較能反映實際情況的指標是整體的就業率，現時該指標是 70%。
 - (b) 目前，再培訓局沒有在學員就業 6 個月後進行調查，統計從事相關工作學員的比率。不過，該局最近向 35 班於 2000 年 1 月完成與就業掛鈎的全日制再培訓課程的學員，特別進行了一項留職率調查。結果顯示，在受訪的 449 名學員中，約 69% 從事相關行業的工作。他們當中有 32% 在就業 6 個月後仍然受僱於第一份工作。2001-02 年度，再培訓局計劃每季收集學員的留職率資料(包括從事相關工作學員的比率)。
 - (c) 為加強監察，再培訓局行政總監成立了管理審計工作小組，研究在管理審計調查中發現的不適當行為，並商議跟進行動。該局亦已向培訓機構發出新的會計及行政指引，確保各機構善用資源。該局將於下一財政年度開設 2 個行政人員職位，以加強管理、財務和課程行政的審計工作，以及查核培訓機構編製的就業率資料。加設上述兩個職位的所需撥款約為 500,000 元。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目： 537 僱員再培訓局

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請就下述目標及指標提供解釋：

- (a) 2001-02 一般全日制課程的學額計劃為 446,660，較 2000-01 年有所減少，原因為何？
- (b) 再培訓局預算 2000-01 及計劃 2001-02 修畢課程人士的百分率只有 80%，較 1999-2000 年實際的 90% 為低，原因為何？
- (c) 2001-02 計劃與就業掛鈎的一般全日制課程學員的就業率為 70%，較上兩個年度的 75% 為低，原因為何？
- (d) 2000-01 年度參與度身訂造課程學員的就業率只有 82%，較 1999-2000 年的比率 88% 為低，原因為何？為何計劃 2001-02 年度的有關就業率會進一步下降至 80%？

提問人： 鄭家富議員

- 答覆：
- (a) 2001-02 年度一般全日制與就業掛鈎再培訓課程的建議總學額為 44 660 個，較 2000-01 年度的 46 200 個略為減少。不過，這些課程的總培訓時數實際上會由 2000-01 年度的 4,440,000 小時，增至 2001-02 年度的 4,708,000 小時，增加了 260 000 小時，增幅約為 6%。培訓時數增加的原因是僱員再培訓局把主要課程的內容及修業期標準化，增設基本電腦操作及軟性技巧的新單元，以提高再培訓課程的質素及效能。
 - (b) 2001-02 年度修畢課程人士的預算百分率為 80%，這是評估培訓機構工作表現的一個基準。培訓機構如未能達到基準，便須作出解釋。倘培訓機構多次未達指定標準，當局會着令其停辦有關的課程。往年所錄得修畢課程人士的實際百分率都遠超 80%。2000-01 年度最新的修畢課程人士百分率預算約為 90%。
 - (c) 70% 的就業率，是為提供全日制與就業掛鈎課程的培訓機構所定的表現基準。這是主要的表現指標，用以衡量培訓機構所提供課程及就業輔助的成效。多次未能達到目標的再培訓課程，將會停辦。事實上，培訓機構一般都能達到較高的比率。舉例而言，過去兩年的整體就業率均為 75%。（根據 1999-2000 年度的實際數字及 2000-01 年度的預算數字。）
 - (d) 度身訂造課程的 80% 就業率目標，是一個基準，用以評估再培訓課程的成效。實際的就業率如何，除視乎再培訓及就業服務的質素外，亦視乎勞工市場的整體情況。培訓機構以往大致上都能達到就業率基準。舉例而言，再培訓局度身訂造課程學員的就業率，在 1999-2000 年度有 88%（實際數字），以及 2000-01 年度亦達到 82%（預算）。整體來說，考慮到學員的一般情況，我們認為把度身訂造課程的就業率指標定於 80%，是一個合理的基準。再培訓局及轄下各培訓機構定當繼續盡力，務求超越基準。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB039

問題編號

1411

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共 分目： 537 僱員再培訓局
機構

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就再培訓課程學員的留職率的調查，詳情為何？將涉及多少人手與開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在 2001-02 年度，僱員再培訓局(再培訓局)計劃為所有度身訂造課程學員進行留職率調查。對於與就業掛鈎的一般全日制課程，再培訓局計劃以抽樣方式進行留職率調查，抽樣數目約為所有畢業學員的 10%。留職率調查將每季進行一次，以計量學員就業後第三及第六個月的留職情況。上述調查將在再培訓局監管下，由培訓機構進行。再培訓局預算涉及的額外開支為 90,000 元。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目： 537 僱員再培訓局

綱領： 資助金：僱員再培訓局

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

- 問題： (a) 僱員再培訓局去年和預計在未來一年，培訓每名學員平均需要多少費用。此外，過去一年完成培訓課程學員的就業率為何？
- (b) 再培訓局在新財政年度有否撥款推行措施改善培訓課程，使課程更能切合商戶需求和提高完成培訓課程的學員的就業率。
- (c) 教統局有否徵詢接受再培訓的學員對各項再培訓課程的意見，以便更準確評估再培訓工作的具體成效？

提問人： 丁午壽議員

- 答覆： (a) 2000-01 年度及 2001-02 年度，與就業掛鈎的一般全日制課程每名學員的估計平均成本分別為 6,221 元及 6,160 元。部分時間制課程的相對數字分別為 1,292 元及 1,307 元。2000-01 年度與就業掛鈎的全日制課程學員的估計就業率為 75%。
- (b) 僱員再培訓局(再培訓局)將於下一財政年度繼續推行各項措施，改善再培訓課程的質素，以切合市場的需要和僱主的要求。這些措施包括把課程內容、訓練時數和培訓教材標準化，以進一步提升課程質素。該局現正制定統一的評估、簽發證明及認可制度，以評估修畢標準化課程學員的水平，並向達到規定水平的學員簽發證明。這是一項質素保證措施，可令僱主對修畢再培訓課程學員的技術水平更有信心，並承認學員獲頒的資格。再培訓局的課程發展部會繼續定期巡視各培訓中心，以確保這些中心遵守有關課程行政的指引。管理審計部將會增設 2 個行政人員職位，以便進一步加強在管理、財務和課程行政方面的審計工作，以及查核培訓機構編製的就業率資料。開設有關職位，將會令職員費用增加約 50 萬元。
- (c) 為蒐集再培訓課程學員對課程實用性的意見，局方要求畢業學員填寫一份受訓後的評估問卷。該局亦會委託機構定期進行用家意見調查，以蒐集僱主及再培訓學員的意見。調查結果將由該局研究，並提交教育統籌局參考。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB041

問題編號

0393

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 非政府部門的公共機構 分目： 520、871、976 職業訓練局

綱領： (1)資助金：職業訓練局－部分資助

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 職訓局在 2001-02 年度將採用更佳的勞工市場分析，進一步發展評估人力需求的方法，詳情為何？過去一個年度在該方面的開支為何？今年度有否預留額外資源以進行該等工作？

提問人： 譚耀忠議員

答覆： 職業訓練局(職訓局)成立了一個專責小組，以更佳的勞工市場分析為基礎，改善人力評估的方法，目的是令評估數據更為準確，更能反映市場情況，而且加快評估周期。職訓局會分兩期進行更佳的市場分析，詳情如下：

2. 第 1 期：採用網上分析處理的硬件及軟件，加快收集、分析及分發勞工市場的數據和資訊，公眾可以從萬維網上取得資料。第 1 期已於 2001 年 3 月開始試行，到 2003 年年底便可完成，屆時將覆蓋職訓局訓練委員會及一般委員會範疇內所有主要經濟界別。

3. 第 2 期：購置新的資料庫硬件及軟件，增加經濟及勞工市場數據的儲存量，同時可讓該局利用最先進的分析工具，作更全面的數據分析及報告。第 2 期已定於 2003 年年底開始。

4. 過去 12 個月，職訓局調配現有資源，開展這個計劃，並無引致額外開支。職訓局已在內部調撥資源，在 2001-02 年度為這個計劃預留 240 萬元。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB042

問題編號

0394

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 非政府部門的公共機構 分目： 520、871、976 職業訓練局

綱領： (1) 資助金： 職業訓練局一部分

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 職訓局今年度計劃加強技能測驗方面的工作，詳情為何？預算開支為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆： 2001/02 年度，由職業訓練局舉辦公開技能測驗的技工行業，將由 17 個增至 18 個；而每年的整體技能測驗名額亦會由 2000/01 年度的 1 555 個，增至 2001/02 年度的 2 350 個。2001/02 年度技工行業技能測驗的預算開支約為 700 萬元。除技工程度的技能測驗外，該局亦提供資訊科技及保安服務的測驗。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB043

問題編號

0395

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 非政府部門的公共機構 分目： 520、871、976 職業訓練局

綱領： (1) 資助金： 職業訓練局一部分資助

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 成立職業英語中心及香港資訊科技技能評估中心的預算開支分別為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆： 我們將為香港職業英語中心預留 180 萬元，以支付 2001-02 年度的首年營運開支。至於香港資訊科技技能評估中心，我們已撥款 400 萬元，以支付 2000-01 年度的首年營運開支。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB044

問題編號

0761

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 非政府部門的公共機構 分目： 520、871 及 976 職業訓練局

綱領： 17701 職業訓練局一部分資助(政策範圍 8：就業)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 職訓局計劃今年成立職業英語中心，但現時工聯等不同工會及教育機構，已提供不同程度的英語課程，由基礎入門到專業程度也有，是否應該將資源放在成立英語中心？又或是該英語中心提供的課程有何特別不同之處？

提問人： 陳鑑林議員

答覆： 職業英語中心旨在提供職業英語課程，以切合不同行業的實際需要。課程須接受適當的評審，其標準須與香港職業英語計劃下相同程度課程的標準掛鈎，以保證課程的質素，以及加強中心所頒授學歷的認受性。由 2002-03 年度開始，該中心將以財政自給的方式運作。

2. 本港市場對不同程度職業英語課程的需求甚殷，故職訓局職業英語中心開辦的課程，可滿足市民在這方面的需求。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB045

問題編號

0762

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目：
非政府部門的公共機構

綱領： 17701 職業訓練局一部分資助(政策範圍 8：就業)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 文中提到成立中華廚藝學院、職業英語中心及資訊科技技能評估中心等新項目，來年經費則維持不變，屆時會否透過向學員大額收費以彌補運作成本？各中心又會否因經費問題，影響設施供應或服務質素？

提問人： 陳鑑林議員

答覆： 中華廚藝學院已於 2000 年 12 月正式啟用。該中心的建設成本約為 1 億 1,000 萬元，大部分已於 2000-01 年度的帳目中承擔。在 2001-02 年度已有足夠撥款，應付這 3 間學院/中心運作所需的經常開支，計為中華廚藝學院(1,035 萬元)、職業英語中心(180 萬元)，以及資訊科技技能評估中心(240 萬元)。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB046

問題編號

0876

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目： 520、871 及 976 職業訓練局
非政府部門的公共機構

綱領： 資助金： 職業訓練局(政策範圍 8：就業
政策範圍 16：教育)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 2000-01 年度資源增值計劃的成效，除了反映在削減人手外，還有在
其他那些方面反映，請列出清單。

(b) 經常帳中，用於支付薪酬和各項津貼的金額分別為何？

(c) 按教學職員和非教學職員職級，分別列出他們薪酬和各項津貼及其金
額。

提問人： 陳國強議員

答覆： (a) 在 2000-01 年度的資源增值計劃下，除削減人手的措施外，還推
行了下列措施：

(i) 根據市場情況，調整兼職人員的薪酬(節省 1,550 萬元)；以及

(ii) 在消耗性物料及工具、傢具設備維修及保養，以及圖書方面
實行節約(節省 610 萬元)；

(b)及(c) 2001-02 年度的經常資助金當中，用於支付薪酬和津貼的撥款分
項數字如下：

	預算(百萬元)		
	學術人員	非學術人員	總額
一 全職員工開支	1,394.6	483.6	1,878.2
全職員工薪金	1,082.0	374.3	
附帶福利及支付予政府的間接 成本	311.6	103.5	
逾時工作及其他津貼	1.0	5.8	
一 兼職/臨時職員開支	196.3	10.3	206.6

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB047

問題編號

0984

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目：
非政府部門的公共機構

綱領： (2) 職業訓練局一部分

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 關於成立質素保證及審核組，以加強監察職訓局的服務，請詳細說明該小組的編制和涉及的開支。

提問人： 田北俊議員

答覆： 職業訓練局(職訓局)質素保證及審核組的職員編制，包括 2 名教育主任、1 名行政主任及 2 名文員。2001-02 年度的預留開支總額為 360 萬元，由職訓局內部調撥資源。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目：

綱領： (1) 資助金：職業訓練局－部分資助(政策範圍 8：就業)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 職業訓練局於 2001/02 年度設立「香港資訊科技技能評估中心」，就此，政府可否告知本會：

- (a) 該中心將為何等學歷人士進行技能評核工作？
- (b) 評核包括的範圍為何？
- (c) 政府招聘資訊科技從業員時，是否會將評核證書納入為認可資格？若否，原因為何？
- (d) 評核證書是否被僱主接納是一項重要因素，當局是否有計劃向僱主推廣此證書？若有，預計的支出為何？

提問人： 單仲偕議員

答覆： (a) 香港資訊科技技能評估中心，為資訊科技用家及從業員提供技能測驗，目的是要確定有關人士的技能水平，因此不會規限參加者的學歷。

- (b) 2001-02 年度，香港資訊科技技能評估中心在下列範疇提供評估測驗－
下列課程教授的基本技能

－ 展翅計劃及資訊科技助理培訓課程

－ 個人電腦技能及辦公室軟件應用

－ 網上電子商貿支援及開發

隨後數年會再加入以下範疇：

－ 視窗及網站支援

－ 系統發展，物件導向技術

－ Linux

香港資訊科技評估中心將因應科技新趨勢的發展，定期檢討評估測驗的範疇。

- (c) 及 (d) 職業訓練局(職訓局)認同，技能評估中心發出的評核證書必須獲僱主接納，這點非常重要。為此，評核基準已獲得該局的資訊科技訓練及發展委員會通過，委員會的成員包括本港的業界人士。技能評估中心並計劃與專業團體、業界及僱主組織會晤，推廣中心的工作以及探討可以合作的地方。除透過職訓局推廣及公共事務科進行宣傳外，我們亦已撥備 800,000 元，為計劃作初步宣傳。其後每年的宣傳費用約為 100,000 元。

擬訂好進一步的細節後，職訓局會與有關的政府部門進行商討，研究可否承認資訊科技技能評估中心所檢定的資格。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局局長

日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB049

問題編號

1392

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目：
非政府部門的公共機構

綱領： (2) 資助金：職業訓練局一部分資助(政策範圍 16)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請提供 2000/01 及 2001/02 學年，香港專業教育學院各項全日制課程的第一年學額數目。

提問人： 曾鈺成議員

答覆： 所需資料載於附表。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局局長
日期： 16.3.2001

財務委員會問題第 1392 號的答覆

香港專業教育學院全日制課程一年級學額

學科	程度	課程編號	課程名稱	修讀年期	2000/2001	2001/2002
					一年級	(預定學額) 一年級
工商管理	C	0154	文書處理及辦公室實務證書	1	40	0
設計、印務、 紡織及製衣	C	0546	髮型處理職業技術證書	1	80	0
	C	61701	髮型處理職業技術證書	2	0	80
機械、製造及 工業工程	C	0651	基本鐘表學技工證書	1	40	40
	C	0657	基本光學技工證書	1	40	40
其他	C	01701	中專證書(服務行業)	2	940	900
	C	01702	中專證書(工程行業)	2	280	320
			全日制技工課程總計：		1420	1380
應用 科學	H	11301	生物科技高級文憑	3	44	40
	H	11302	環境科技高級文憑	3	44	40
	H	11303	食物科學及科技高級文憑	3	44	40
	H	11304	職業健康及安全科技高級文憑	3	22	22
	H	11305	製藥及配藥高級文憑	3	44	40
	H	11306	中藥製藥及配藥高級文憑	3	0	40
	H	11308	化驗科學及科技高級文憑	3	44	40
	H	11309	衛生服務管理高級文憑	3	0	24
工商 管理	H	21301	會計學高級文憑	3	110	110
	H	21302	商業資訊系統學高級文憑	3	100	80
	H	21303	保險學高級文憑	3	40	0
	H	21304	運輸及物資流程學高級文憑	3	80	80
	H	21305	銷售及市場學高級文憑	3	40	40
	H	21306	企業行政學高級文憑	3	60	0
	H	21309	工商管理學高級文憑	3	0	40
	H	21310	採購及供應管理學高級文憑	3	40	40
	H	21313	環球及電子商貿高級文憑	3	40	40
	H	21316	企業行政及系統學高級文憑	3	0	40
	H	21317	商業推廣及項目管理學高級文憑	3	0	42
幼兒工作	H	31301	幼兒教育高級文憑	3	0	40
電子 計算 及數學	H	41300	電腦系統管理高級文憑	3	80	80
	H	41301	資訊系統開發高級文憑	3	88	80
	H	41302	網絡應用高級文憑	3	88	40
	H	41303	軟件工程高級文憑	3	80	80
	H	41306	電子商貿技術高級文憑	3	189	200
	H	41350	應用統計及電子計算學高級文憑	3	60	60
	H	41304	電訊及網絡高級文憑	3	0	80
	H	41311	互聯網電子計算及應用高級文憑	3	0	40
建造 工程	H	51301	土木工程高級文憑	3	80	80
	H	51302	結構工程高級文憑	3	40	40

財務委員會問題第 1392 號的答覆

香港專業教育學院全日制課程一年級學額

學科	程度	課程編號	課程名稱	修讀年期	2000/2001	2001/2002
					一年級	(預定學額) 一年級
設計、印務、 紡織及製衣	H	61322	印刷及電腦圖像高級文憑	3	40	40
	H	61323	數碼媒體高級文憑	3	40	40
電機及 電子工程	H	71300	電子及通訊工程高級文憑	3	80	60
	H	71301	電機工程高級文憑	3	80	80
	H	71302	電腦及資訊工程高級文憑	3	80	60
	H	71303	電訊工程高級文憑	3	80	0
	H	71305	互聯網電子多媒體工程高級文憑	3	0	40
酒店、服 務及旅遊學	H	81301	酒店及飲食業務高級文憑	3	84	80
	H	81302	旅遊業務高級文憑	3	63	60
機械、 製造及 工業工程	H	91301	機械工程學高級文憑	3	60	60
	H	91302	屋宇裝備工程學高級文憑	3	80	80
	H	91303	海事工程科技及管理高級文憑	3	20	20
	H	91350	工業工程及資訊管理學高級文憑	3	80	40
	H	91351	產品工程設計及科技管理學高級文憑	3	80	40
	H	91370	製造工程學高級文憑	3	100	60
	H	91371	製造工程管理學高級文憑	3	40	40
	H	91305	汽車工程高級文憑	3	0	80
			工業資訊科技高級文憑	3	0	40
			全日制高級文憑課程總計：		2464	2578
設計、印務、 紡織及製衣	H/T	61111	設計科目組	1	360	360
			設計科目組總計：		360	360
應用 科學	T	11251	化學科技文憑	2	80	80
	T	11252	環境科技文憑	2	40	40
工商 管理	T	21201	會計學文憑	2	520	480
	T	21202	商業資訊系統學文憑	2	160	240
	T	21203	保險學文憑	2	40	0
	T	21204	運輸及物資流程學文憑	2	40	40
	T	21205	銷售及市場學文憑	2	80	80
	T	21206	企業行政學文憑	2	160	200
	T	21207	出入口學文憑	2	80	80
	T	21208	中國商業實務文憑	2	80	80
	T	21209	工商管理學文憑	2	200	200
	T	21210	採購及物料供應學文憑	2	0	0
	T	21211	行政秘書文憑	2	160	80
	T	21212	秘書及行政事務文憑	2	320	200
幼兒 工作	T	21218	財經事務文憑	2	0	40
	T	31201	幼兒教育文憑	2	120	120
	T	31501	幼兒教育證書	1	40	0

財務委員會問題第 1392 號的答覆

香港專業教育學院全日制課程一年級學額

學科	程度	課程編號	課程名稱	修讀年期	2000/2001	2001/2002
					一年級	(預定學額) 一年級
電子計算及數學	T	41200	電腦系統管理文憑	2	160	160
	T	41201	資訊系統開發文憑	2	80	80
	T	41202	網絡應用文憑	2	80	80
	T	41203	軟件工程文憑	2	160	160
	T	41206	電子商貿技術文憑	2	120	120
	T	41220	商業電腦應用文憑	2	80	80
建造工程	T	51201	土木工程文憑	2	160	160
	T	51203	建築學文憑	2	120	120
設計、印務、紡織及製衣	T	61241	時裝及紡織營銷採購文憑	2	120	120
	T	61242	時裝及製衣設計文憑	2	80	80
	T	61243	紡織及製衣電腦應用文憑	2	80	80
	T	61225	印刷及電腦圖像文憑	2	60	60
	T	61226	數碼媒體文憑	2	60	60
電機及電子工程	T	71200	電子及通訊工程文憑	2	160	120
	T	71201	電機工程文憑	2	160	200
	T	71202	電腦及資訊工程文憑	2	160	200
	T	71203	電訊工程文憑	2	200	200
	T	71205	互聯網電子多媒體工程文憑	2	0	40
酒店、服務及旅遊學	T	81201	酒店及飲食業務文憑	2	84	80
	T	81202	旅遊業務文憑	2	63	60
	T	81203	康體文娛業務文憑	2	40	40
	T	81211	酒店中式餐飲業務文憑	2	60	60
	T	81611	西廚職業技術證書	1	39	39
	T	81612	內遊業務職業技術證書	1	39	39
	T	81621	西式餐飲服務職業技術證書	1	39	39
	T	81622	外遊業務職業技術證書	1	39	39
	T	81631	客務操作職業技術證書	1	39	39
	T	81641	房務操作職業技術證書	1	39	39
	T	81651	烘焙及餅食製造職業技術證書	1	39	39
機械、製造及工業工程	T	91201	機械工程學文憑	2	80	80
	T	91202	屋宇裝備工程學文憑	2	160	160
	T	91203	海事工程科技及管理文憑	2	20	0
	T	91205	汽車工程文憑	2	80	0
	T	91250	工業工程及資訊管理學文憑	2	80	80
	T	91251	產品工程設計及科技管理學文憑	2	80	80
	T	91270	製造工程學文憑	2	100	120
	T	91271	製造工程管理學文憑	2	40	0
	T	92204	海事科技文憑	2	25	25
	T	91272	眼鏡配鏡文憑	2	0	40
其他	T	01601B	基礎文憑(商業服務)	1	2044	2040
	T	01601T	基礎文憑(工業技術)	1	956	1160
			全日制技術員課程總計：		8345	8378
			所有全日制課程總計：		12589	12696

H = 高級技術員

T = 技術員

C = 技工

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目：

非政府部門的公共機構

綱領： (1) 資助金：職業訓練局－部分資助(政策範圍 8：就業)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就二零零零一至零二年度需要特別留意的事項：

- (a) 成立職業英語中心，是否獲得香港職業英語計劃的撥款，若然，撥款金額為何；設立的地點為何；開辦的課程是否沿用職訓局現有的教師、課室及設備；來年度的服務目標人次為何？
- (b) 「發展先進的資訊科技項目」詳情如何；與教學工作有何關係？
- (c) 參與展翅計劃及毅進計劃所獲得的撥款分別為何；開辦的課程是否沿用職訓局現有的教師、課室及設備；來年度的服務目標人次分別為何？
- (d) 額外提供的資訊科技訓練名額將會是多少？是否需要額外的撥款及增聘教職員。如需要增聘教職員，會以長工還是臨時合約聘用？
- (e) 為中小型企業家開辦管理發展課程，導師及場地由職訓局提供，還是由有關企業提供？上述課程內容是統一的還是因應個別企業的特殊需要而編制？

提問人： 陳婉嫻議員

- 答覆：
- (a) 職業英語中心的經費，是由職業訓練局從本身的經常撥款中撥出。該中心的行政組設於職業訓練局大樓內，而培訓課程則會租用場地開辦，並會招聘兼職教師。該中心計劃在 2001/02 年度開辦 15 個財政自給的課程，名額約為 800 個。
 - (b) 為確保資訊科技培訓切合市場的最新需要，以及讓教學人員能夠掌握到最新的科技發展趨勢，職訓局計劃與業界合作，推行先進的資訊科技計劃。這些計劃分為兩大類：資訊科技培訓課程、研討會及工作坊，以及新科技應用/適配合作項目。2001-02 年度，職訓局計劃提供高級資訊科技項目，包括連網、數據庫、電訊及互聯網科技，以及物件主導科技。
 - (c) 我們已在 2001-02 年度為毅進計劃撥備 6,800 萬元，其中大部分(約 6,000 萬元)會用於退還學費(即學員成功修畢課程，可獲退還課程的三成學費)。其餘的款項則用於各項學生支援計劃，例如制定聯招系統和宣傳計劃，以及發展自學教材和網上課程。毅進計劃課程由 10 間培訓機構(包括職訓局)以財政自給方式開辦。在 2001-02 年度，職訓局暫計劃提供 500 個全日制名額和 200 個部分時間制名額。毅進計劃下的課程並無經常資助金。

展翅計劃由勞工處推行。在 2001-02 年度，已預留 1 億 1,000 萬元作此用途；計劃下的單元培訓課程由 70 間培訓機構提供，其中包括職訓局。各培訓機構並無設定培訓名額，每間機構實際獲發放的款項，視乎個別機構所提供的服務而定。

- (d) 2001/02 年度，職訓局資訊科技培訓發展中心的正規課程名額大約會增加 7.5%(即 760 個)。該中心會透過善用資源、資源增值及從行內聘請臨時培訓人員，來應付所增加的培訓工作。
- (e) 香港管理專業發展中心為中小型企業舉辦各類培訓課程。該中心會為大約 80%的中小企培訓活動，安排講者及場地。中心亦會與一些興趣小組合辦活動。這些小組是由從事相類業務的人士組成，目的是分享經驗。在某些選定的合辦活動中，會由小組自行物色講者及場地。

該中心大部分課程均以短期研討會及工作坊形式提供，部分是按中小企當時的市場需要而度身訂造。例如中國加入世界貿易組織：中小企之未來動向、中小型企業創意工作坊、商機交流會，以及新紀元企業發展課程(Millennium Entrepreneurial Programme)。

該中心亦設有多項標準課程，例如創業計劃課程、中國商業稅制與實務管理、實用小型企業管理課程、物流管理證書課程，以及知識產權課程。中心會視乎市場的需要，定期舉辦這些修課期較長的課程。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬 _____
職銜： 教育統籌局局長 _____
日期： 20.3.2001 _____

決策局編號

EMB051

問題編號

1400

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共 分目：
機構

綱領： (1) 資助金：職業訓練局－部分資助(政策範圍 8：就業)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 設有公開技能測驗的行業數目，2000/01 年修訂預算(17)，比 1999/2000 實際數目(32)減少 15 個，原因為何？

提問人： 陳國強議員

答覆： 2000/01 年度，職業訓練局(職訓局)把 15 個與建築有關行業的技能測驗，交由建造業訓練局負責，因此，由職訓局舉辦技能測驗的行業已由 32 個減至 17 個。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB052

問題編號

1401

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目：
非政府部門的公共機構

綱領： (1) 資助金：職業訓練局一部分資助(政策範圍 8：就業)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 1999/2000「職前課程學員完成訓練的比率」為 84%，2000/01 修訂預算為 70%，2001/02 計劃維持在 70%。有關比率下降的原因為何；局方有否打算提升此比率，若然，有何措施，若否原因為何？

提問人： 陳國強議員

答覆： 在 1999/2000 年度之前，職前課程學員完成訓練的平均比率約為 70%。1999/2000 年度，這個比率上升至 84%，主要是因為有相當多的中五離校生報讀技工課程。這些中五離校生的退學率一般較中三離校生為低。根據有關政策，由 2000/01 年度開始，技工課程訓練名額至少有三分之二收錄中三離校生。因此，預計 2000/01 及 2001/02 年度的完成訓練比率為 70%。

2. 由於實施新的收生政策，而且中三離校生的退學率較高，職業訓練局將加強輔導工作，並密切監察這些課程的開辦情況，以改善整體完成訓練比率。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB053

問題編號

1402

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目：
非政府部門的公共機構

綱領： (1) 資助金：職業訓練局一部分資助(政策範圍 8：就業)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 訓練及發展中心的設備現代化，屬經常帳還是非經常帳，01/02 年度所需的撥款為何；請表列有關設備以及將用於那些課程。

提問人： 陳國強議員

答覆： 職業訓練局已在非經常帳分目 871 及 976 項下預留 1,900 萬元，以便將該局的培訓發展中心的設備現代化。有關設備將用於汽車、電機、電子設計科技、電子、財經服務、珠寶、金屬品製造、塑膠與模具科技、印刷、海員、紡織、焊接、旅遊服務業方面的培訓。

2. 這些設備將用以提供基本職前培訓和在職培訓，以及進行技能測驗/評估。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局局長

日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB054

問題編號

1403

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共 分目：
機構

綱領： (1) 資助金：職業訓練局一部分資助(政策範圍 8：就業)

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2001/02 年度局方用於學員就業介紹的撥款為何？

2000/01 年度局方成功介紹學員就業的數目為何？

提問人： 陳國強議員

答覆： (i) 職業訓練局(職訓局)於 2001-02 年度預留總額 1,340 萬元，為畢業生提供就業輔助；學生就業輔助服務的對象包括職訓局屬下訓練中心及香港專業教育學院的畢業生。

(ii) 在 2000/01 年度修讀最後一年的學員將於 2001 年 7 月畢業，他們的就業統計數字將於 2002 年年初整理好。在 1999/2000 學年，合共有 3 104 名學員在職訓局的訓練中心修畢課程，其中從事經濟活動的學員之中，約有 92%成功就業。而成功就業的學員之中，有 95%受僱從事與他們在訓練中心所修讀課程有關的工作。在同一學年裏，合共有 6 458 名學員修畢香港專業教育學院的高級文憑課程、文憑課程及證書課程，而其中 4 937 名準備從事經濟活動的學員之中，約有 96%高級文憑課程畢業生及 88%文憑/證書課程畢業生成功就業。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金： 分目： 520、871、976 職業訓練局
非政府部門的公共機構

綱領： (1) 資助金：職業訓練局－部分資助

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請就以下目標及指標提供解釋：

- (a) 2000-01(修訂預算)及 2001-02(計劃)設有公開技能測驗的行業數目的有關目標，分別為 17 及 18，較 1999-2000(實際)的 32 大為減少，原因為何？
- (b) 2000-01(修訂預算)及 2001-02(計劃)的職前課程學員完成訓練的比率的有關指標均為 70%，較 1999-2000(實際)的 84% 有所下降，原因為何？
- (c) 2000-01(修訂預算)及 2001-02(計劃)的巡查僱用註冊學徒工場的次數的有關目標均為 30 000 次，較 1999-2000(實際)的 39 609 次為少，原因為何？
- (d) 2000-01(修訂預算)及 2001-02(計劃)向僱主提供有關如何改善學徒訓練的意見的次數的有關指標均為 4 500，較 1999-2000 減少超過一半，原因為何？
- (e) 2000-01(修訂預算)及 2001-02(計劃)有關學徒訓練空缺數目的有關指標均為 3 000，較 1999-2000(實際)的 1 827 有所增加，原因為何？將涉及多少人手與開支？
- (f) 2000-01(修訂預算)及 2001-02(計劃)新註冊學徒數目的有關指標均為 2 800，較 1999-2000(實際)的 2 474 有所增加，原因為何？將涉及多少人手與開支？

提問人： 鄭家富議員

- 答覆： (a) 2000/01 年度，職業訓練局(職訓局)把 15 個與建築有關行業的技工技能測驗，交由建造業訓練局負責；但由 2001/02 年度開始，會增加為一個行業(中廚)提供技能測驗，因此，職訓局主辦的技工技能測驗數目將由 17 個增至 18 個。
- (b) 在 1999/2000 年度之前，職前課程學員完成訓練的平均比率約為 70%。這個比率在 1999/2000 年度上升至 84%，是因為有相當多的中五學生報讀技工課程。這些中五學生的退學率一般較中三學生為低。根據有關政策，由 2000/01 年度開始，技工課程訓練名額至少三分之二須收錄中三學生。因此，預計 2000/01 及 2001/02 年度的完成訓練比率為 70%。職訓局計劃加強輔導工作，並密切監察這些課程的開辦情況，以改善整體完成訓練比率。

- (c)及(d) 巡查次數及向僱主提供意見的次數減少，反映註冊學徒總數在過去 3 年有所下降，詳情如下：

<u>31/8/98</u>	<u>31/8/99</u>	<u>31/8/00</u>	<u>2001 年 3 月中</u>
6 951	6 424	5 839	5 343

由於註冊學徒減少，需進行的巡查次數亦隨之下降。

職訓局已精簡學徒事務署的運作，以期提高效率。過去，實地巡查有多個目的，包括推廣及宣傳、執法、監察學徒受訓進度，以及檢查課程和設施是否足夠等。由 2000/01 年度起，實地巡查只為監察學徒的受訓進度。而且，程序亦已簡化，使僱主和學徒更易明白和遵行，因此，要求提供意見的次數亦減少。至於推廣及宣傳，現時集中統籌，以選定僱主為對象，有針對性地推行。雖然 2000/01 年度學徒督察人數及巡查次數都有減少，但服務質素則維持不變。

- (e)及(f) 由於本港經濟在 2000-01 年度持續改善，而且預期這個情況在 2001-02 年度仍會繼續，因此，估計學徒訓練空缺及新註冊學徒數目將會上升。經過數年減聘人手後，僱主對聘請員工累積了一定的需求量。此外，預期《學徒制度條例》下的指定行業數目將會增加 1 至 2 個。

學徒訓練署會提高效率，以現有的內部資源應付增加的工作量。

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬
職銜： _____ 教育統籌局局長
日期： _____ 19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目： 520、871、976 職業訓練局

綱領： (1) 資助金：職業訓練局—部分資助

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請就以下 2001-02 年度特別留意的事項提供進一步資料：

- (a) 職訓局計劃將訓練及發展中心的設備現代化，有關的詳情為何，將涉及多少開支？
- (b) 有關完成技能測驗及證書頒發制度的顧問檢討，詳情為何，將涉及多少人手與開支？
- (c) 職訓局預計 2001-02 涉及與資訊科技及財經服務有關的訓練有多少名額與課程數目？將涉及多少人手與開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： (a) 職業訓練局(職訓局)已在非經常帳預留 1,900 萬元，以便將該局轄下訓練及發展中心的設備現代化。有關設備將用於提供基本職前培訓和在職培訓，以及進行技能測驗/評估，包括汽車、電機、電子設計科技、電子、財經服務、珠寶、金屬品製造、塑膠與模具科技、印刷、海員、紡織、焊接、旅遊服務業等科目。

- (b) 職訓局在 1999/2000 年度委聘顧問，檢討本港的技能測驗及證書頒發制度。顧問已完成檢討工作，並已向職訓局的學徒訓練及技能測驗委員會提交報告。委員會就顧問建議作最後決定前，會諮詢職訓局各訓練委員會、僱主團體、職工會及其他有關機構。

這項顧問研究已經完成，費用是 80 萬元。至於跟進檢討結果將涉及的人手及開支，則須視乎有哪些建議最終獲得接納和實施。

- (c) 職訓局計劃在 2001-02 年度提供的資訊科技及財經事務培訓課程及名額如下：

(i) 財經事務培訓發展中心

- 培訓名額：8 355 個
- 班數：386 班，涵蓋 163 種不同類別的課程
- 開支：約 2,100 萬元
- 人手：21 名全職人員及約 50 名兼職人員

(ii) 資訊科技培訓發展中心

2001-02 年度正規課程(包括在職培訓)及展翅計劃的推算數字如下：

- 培訓名額：11 856 個
- 班數：662 班，涵蓋約 100 種不同類別的課程
- 開支：3,500 萬元
- 人手：32 名全職人員、數名臨時行政人員，以及 80 名來自有關行業的兼職訓練主任及技術員。

2001-02 年度，中心另行獲得撥款，以提供資訊科技助理培訓，有關預算數字如下：

- 培訓名額：1 400 個
- 班數：約 55 班
- 開支：1,938 萬元
- 人手：由全職人員負責監督就業輔導主任，以及擔任課程發展及計劃管理工作。教學工作則主要由外間培訓機構負責，職訓局會進行密切監察。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB057

問題編號

0006

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 320－特殊學校資助則例

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： a. 為何來年政府提供的特殊學校、實用中學及技能訓練學校的學額(11 743 個)遠多於該等學校預算學生的人數的總和(10 248 人)？

b. 在 320 分目內所增加的撥款，有否計算過剩學額所省回的資源呢？

提問人： 余若薇議員

答覆： (a) 本港共有 62 所為照顧有特殊教育需要的學生而設的特殊學校，包括 1 所醫院學校、群育學校及分別為弱視、弱聽、身體弱能及弱智學生而設的學校。此外，亦有 4 所實用中學及 7 所技能訓練學校。這些學校分佈港九各地，提供各級教育程度(中、小學)的課程，以照顧本港學生的需求。實際上，特殊學校並無可能每級每班都錄取全額的學生。因此，預計的學位數目與學生人數會有差異。

(b) 在 2000/01 及 2001/02 學年，特殊學校、實用中學及技能訓練學校可提供的學額及預計學生人數如下：

	<u>可提供的學額</u>	<u>預計學生人數</u>
2000/01	11 587 個	10 127 人
2001/02	11 743 個 (↑ 1.4%)	10 248 人 (↑ 1.2%)

建議增加的 4,600 萬元財政撥款，已計及增辦班級的費用及支付教職員的增薪。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

15.3.2001

決策局編號

EMB058

問題編號

0007

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 指標中的中一至中三的學生人數升幅是 3.2%。即使將指標中的中四至中七的學生人數一併計算，升幅也達 2.1%，但教師人數的增幅卻只有 0.9%。在教師與學生人數升幅不相稱時，師生比率應有所改變。為何指標(d)項的師生比率兩年均一樣？

提問人： 余若薇議員

答覆： 與 2000/01 學年相比，2001/02 學年的中一至中七學生人數升幅預期只有 0.9%，並非 2.1%。指標 15(i)及 15(1)所列的數字，分別是中四至中五及中六至中七的津貼學位數目。我們是根據學校運用政府津貼所開辦的班級數目及每班標準學生人數，計算出這些預期的學位數目。這些數字是指所提供的學位數目，並不代表預計的學生人數。

根據教育署就學生人數所作的預算，與 2000/01 學年相比，2001/02 學年官立及資助中學的學生人數將增加 0.9%，而同一時期官立及資助中學的教師人數預計增幅亦是 0.9%，因此預計該兩年的師生比率大致相同。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB059

問題編號

0008

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府鼓勵小學推廣閱讀計劃，在開支預算中見列政府額外增加 170 名教師協助這方面的工作，但卻看不見有增購圖書的開支，為何？

提問人： 余若薇議員

答覆： 為了加強小學圖書館服務及統籌各項閱讀計劃，當局向各資助及官立小學提供額外教師，以擔任圖書館教師的職務。至於學校購置圖書的經費，則由下列撥款承擔：

- 從辦學團體為新辦資助小學而提供的經費中撥出 15 萬元，作為開設圖書館的費用。
- 在學校改善工程計劃的工程撥款下，向增設中央圖書館的現有學校提供一筆過的圖書館開辦津貼，金額視乎學校的班數而定，由 6 萬至 15 萬元不等，以供購置基本藏書。
- 由 1997/98 學年起，每所參加中文及英文廣泛閱讀計劃的學校，均獲提供中文及英文廣泛閱讀津貼，為期 4 年。設有 12 班或以下的學校，每年可獲發津貼 6,500 元，而設有 12 班或以上的學校，則可獲發 13,000 元。
- 此外，教育署亦會透過營辦開支整筆津貼為各資助小學提供經常資助，設有 24 班的學校每年約可獲發 36,000 元津貼，而設有 30 班的學校則每年約可獲發 45,000 元津貼；另一方面，科目及課程整筆津貼亦有向官立小學提供每名學生每年 35 元的資助以供豐富館藏。

簽署： _____

姓名： 張建宗

職銜： 教育署署長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB060

問題編號

0009

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目： 489－雜項教育服務

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就讀適應課程及啟動課程的新來港兒童及青年的人數，升幅達 29%，但政府在分目 491 的撥款增幅卻只有 14.4%，而且要包括其他開支用途，請解釋上述兩項增幅的差別？請列出分目 491 內各項服務的開支預算。

提問人： 余若薇議員

答覆： 為新來港兒童開辦適應課程及啟動課程的撥款，納入分目 489 項下。分目 489 在 2001-02 年度的預算草案包括下列項目－

	預算開支 \$'000
成人教育服務	17,827
為新來港兒童開辦的適應課程及啟動課程	24,378
雜項教育服務 ^[註]	46,419
總額：	<u>88,624</u>

在 2000-01 及 2001-02 年度開辦適應課程及啟動課程的預算開支，分別是 1,862 萬元及 2,437.8 萬元。在 2001-02 年度，預計有 13 000 名新來港兒童會參加上述課程(人數較去年增加 29%)。此年度的撥款增加了 31%，足以應付所需開支。分目 489 的撥款總額沒有按相同的幅度增加，因為其他項目所需的經費增幅較低。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 14.3.2001

[註] 有關津貼會發放給香港學界體育聯會和香港盲人輔導會等機構，及用以開辦教育課程(例如家庭與學校合作計劃及為正在接受戒毒及康復治療的青少年提供的教育課程)。

決策局編號

EMB061

問題編號

0010

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 326－幼稚園資助計劃

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 已就讀參加幼稚園資助計劃的幼稚園學生人數只增加了 50 人，升幅不足 0.1%，而幼稚園數目亦只增加了六間，但在分目 326 中，政府在這個資助計劃的撥款卻上升 19.6%。原因為何？

提問人： 余若薇議員

答覆： 幼稚園資助計劃的撥款是根據學校在 9 月 15 日及 2 月 15 日開辦的班級數目計算，款項分兩期發放。由於目前幼稚園的入學年齡定為 3 歲，是項計劃的第一期資助撥款不會計及由於年齡因素而在 9 月 15 日後入學的學生的資助額。至於就 9 月 16 日至 2 月 15 日期間入學的學生而發放的班級津貼，則會納入第二期撥款內。

由 2001/02 學年起，幼稚園的入學年齡會降低，使學校可取錄於每學年的 8 月 31 日已年滿 2 歲零 8 個月的兒童。這項轉變雖然不會影響該學年入讀幼稚園的學生總數，但預計約有 23 000 名在 8 月 31 日年齡介乎 2 歲零 8 個月至 2 歲 11 個月之間的兒童，可提早入學。換言之，約有 1 500 班學生會提早入學，其中約有 600 班是獲該計劃資助的。由於第一期的資助額有所增加，故需要增加財政撥款。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB062

問題編號

0183

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 710－電腦化計劃

分目： A018XN

綱領：

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就編號 A018XN 項目而言，有關人事資料管理系統(PIMS)項目的性質、目標等詳情為何？

提問人： 劉千石議員

答覆： 目前，教育署職員(約有 6 500 人)的人事資料儲存於不同的電腦內，或由人手保管，並且分散置放於不同科別，例如培訓組負責保存職員的訓練記錄，而人事組則保存職員職業發展需求的記錄。然而，有效率的人力資源管理，包括人力策劃、員工發展和工作表現管理等工作，均須採取綜合管理方式。因此，教育署建議設立一套電腦化的中央人事資料系統，用以支援人力資源管理工作，使能發揮更大的效率。教育署擬於 2001-02 財政年度向財務委員會申請所需撥款。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB063

問題編號

0304

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 教育署 2001/02 年度的非首長級職位比上一年減少了 81 個，請問詳情為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 在 2001-02 年度預算中，非首長級編制會淨刪減 81 個職位，詳情如下：

計劃簡介	職位數目 (+)/(-)
在官立學校開設額外教師職位，為有特殊需要的學童推展融合教育	+26
在官立小學開設額外教師職位，推行廣泛閱讀計劃及改善學校圖書館服務	+12
在轉為全日制的官立小學開設額外教師職位	+10
在官立中學開設額外教師職位，以實施中學教學語言指引	+2
把官立學校的校工及文書服務外判，以加強學校在運用撥款及管理方面的靈活性	-110
把打字及統計服務外判，以提高效率	-21
淨刪減	-81

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 14.3.2001

決策局編號

EMB064

問題編號

0305

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為何在 2000/01 學年內全港只有一間直資小學？該所小學屬新建學校抑或是轉制的現有學校？而 2001/02 學年預算的 3 間直資小學詳情又為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 政府決定由 2000/01 學年起，准許資助小學參加直接資助計劃(直資計劃)。在當局發出首輪邀請參加該計劃的文件後，有 2 所現有資助小學提出申請，但只有 1 所獲准在 2000/01 學年參加該計劃。

在 2001/02 學年，預期會有 1 所位於天水圍的新直資小學在政府興建的校舍營辦，另有 1 所現有資助小學亦已申請在該學年參加直資計劃。如果該所學校的申請獲得批准，則 2001/02 學年合共會有 3 所直資小學。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

14.3.2001

決策局編號

EMB065

問題編號

0306

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府會否實施一校一學生輔導主任/學生輔導教師？若然，將需增加多少人手，所需資源為何？若否，原因為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 過去多年來，政府一直致力改善學生與學生輔導主任/學生輔導教師的比率，由 1992/93 學年的 2500:1 改善至 1997/98 學年的 2250:1、1998/99 學年的 2000:1 及 1999/2000 學年的 1680:1。我們現正檢討為小學提供的學生輔導服務，而一校一學生輔導主任/學生輔導教師的建議，將與其他改善服務方案一併考慮。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

15.3.2001

決策局編號

EMB066

問題編號

0307

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 近幾年來，全港先後有多少間小學獲編配資訊科技統籌員？在 2001/02 學年將有多少間小學獲提供資訊科技統籌員？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 根據 1998 年 11 月開展的資訊科技教育五年策略，政府推行一項資訊科技統籌員計劃，以便為 250 所資訊科技準備較佳的學校分別提供一個資訊科技統籌員職位。在 1999/2000 學年，政府為 120 所學校各提供一個資訊科技統籌員職位，為期兩年。在 2000/01 學年，政府再為 130 所學校提供統籌員職位。在這 250 所學校中，有 104 所是小學。此外，政府根據資訊科技先導學校計劃，也為 10 所小學提供統籌員職位，使設有資訊科技統籌員職位的小學增至 114 所。

優質教育基金又在 2000 年年初批准教育署的撥款申請，由 2000/01 學年起，可為另外 50 所小學提供資訊科技統籌員職位，為期兩年。在 2000 年 12 月，教育署再次向優質教育基金提出撥款申請，以便由 2001/02 學年起，為餘下的 560 多所小學提供統籌員職位，為期 1 年。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB067

問題編號

0308

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40—教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 實用中學教師的流失率比特殊學校和技能訓練學校教師的流失率高三倍，請問原因為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 由於在實用中學任教的教師總數較小，即使有數名教師離職，亦會導致相當高的流失率。在 1999/2000 學年，4 所實用中學合共只有 13 名教師離職。這些教師離職的原因如下：

<u>原因</u>	<u>教師數目</u>
(a) 退休	2
(b) 移民	2
(c) 從事其他行業	1
(d) 其他原因	2
(e) 原因不詳	6
總數	<u>13</u>

簽署： _____

姓名： 張建宗

職銜： 教育署署長

日期： 15.3.2001

決策局編號

EMB068

問題編號

0309

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40—教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

4002 中學教育

4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府鼓勵學校開展校本資優學生培訓計劃，請問該計劃的詳情為何？政府有何資源承擔和支援措施？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 校本資優學生培訓計劃是協助學校全面發展資優兒童潛能的整體策略之一。此類計劃旨在提升學校鑑別資優學生的能力、認識他們的需要、提供增益課程、與其他教育伙伴和資源建立聯繫，以及與政府合作栽培特別資優的學童。這些計劃由群集學校資優計劃(一個先導計劃)小組提供支援。該小組為這些學校提供諮詢服務、編寫課程材料、為教師提供培訓、與教師擬訂抽離課室進行的輔導教學活動，以及在互聯網上發布有關的課程材料。小組會蒐集增益課程的材料，以及有關高層次思考、創意和社交發展的示例，以便編入課程內。

當局已獲優質教育基金撥款 1,000 萬元，以供試行校本計劃下的各項支援措施。當局亦鼓勵學校運用由 2000/01 學年開始發放的學校發展津貼，擬定校本策略以照顧校內資優學童的需要。

此外，政府亦已在 2001-02 年度預留 1,000 萬元，以供進一步發展資優教育。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40—教育署

分目：

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 現時特殊學校、實用中學及技能訓練學校在開展資訊科技教育方面的進展為何？政府有何措施去推動該等學校發展資訊科技教育？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 現時，全港特殊學校、實用中學及技能訓練學校均獲提供電腦，平均每校 30 部。除了一所正在遷置的學校外，這些學校全部獲發放現金津貼，以供裝設一個局域網，把校內圖書館、教員室和電腦室的電腦連繫起來，並透過專線或寬頻接達互聯網。由 2000 年 2 月起，當局亦為這些學校提供合約技術支援服務，以維持校內資訊科技設備運作良好。此外，在教育署推行的資訊科技統籌員計劃下，14 所特殊學校均各獲提供一個資訊科技統籌員職位，為期 2 年。另外 10 間學校亦獲提供有關職位，為期 2 年，由優質教育基金撥款資助。上述學校，全部均獲發現金津貼，以便安排校內教師接受資訊科技訓練，預計他們可在 2000/01 學年結束時，達到基本程度的資訊科技能力水平。

當局推行以下措施，以加強這些學校在教學上運用資訊科技：

- 當局現正推行“特殊學校電腦教育計劃”，以協助特殊學校推行電腦輔助學習計劃及/或復康計劃。教育署負責提供課程支援，並向這些學校提供課程津貼(每校每年 5,000 元)，以供購置教學套裝軟件及消耗品。
- 此外，個別有特別需要的學校，可向教育署申請額外資助。例如，當局向心光學校提供額外撥款，以供購置特殊輔助器材，使該校能擔當資源中心的角色，為視障學童及其家長提供意見、指導和訓練。
- 教育署現時亦有為這些學校提供實地支援，以推動資訊科技教育。支援服務包括一系列校本教師培訓及經驗分享會，主題包括互聯網的连接及保安、在學校網絡使用 Linux 作業系統，以及蒐集和分享專為有特殊教育需要學童而設的教育資源等。

- 教育署不時為特殊學校或在個別班級推行融合教育的普通學校發展示例套裝軟件和網上輔導教材，介紹如何應用資訊科技教學。
- 香港資訊教育城會與香港特殊教育學會和香港特殊學校議會合作，提供網上教學資源及與特殊學校有關的資訊。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB070

問題編號

0311

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40—教育署

分目： 320—特殊學校資助則例

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為何 2001/02 學年特殊教育的撥款只是輕微增長 3.2%？其中有關融合教育和資優教育的撥款分別為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 在 2001-02 財政年度，特殊教育的撥款增長率為 3.2%，主要用以支付學校現有教職員的增薪額；實用中學、技能訓練學校和特殊學校的中學部為聘用“以英語為母語的英語教師”而增加的撥款；保養和維修費用的增加款項；發放家具及設備過渡津貼，以及把特殊學校小學部的教師職位提升至學位職級。

我們的政策是盡量協助弱能兒童融入普通學校。教育署對在普通學校就讀的弱能兒童提供多方面的支援服務(見載於附件)。不過，我們並沒有這些服務所需資源的分項數字。

目前共有 40 所學校(31 所小學和 9 所中學)採用全校參與形式，為聽覺受損、視覺受損、身體弱能、輕度弱智或具有一般智力的自閉症兒童提供支援。當局已在 2000-01 財政年度為推行這項計劃預留 2,200 萬元，並會在 2001-02 財政年度增撥 1,440 萬元，供另外 25 所學校(18 所小學和 7 所中學)推廣全校參與形式的融合教育。

沒有參加上述計劃的學校，可就每名取錄的弱能學童(例如聽覺受損、視覺受損、身體弱能、輕度弱智或具有一般智力的自閉症兒童)每年申領 700 元的雜項費用津貼。

在 2001-02 年度，推行資優教育所需的經常開支，會達 820 萬元，用以為資優兒童編訂教材套及資優兒童課程指引、為資優兒童提供增益課程，以及鼓勵學校開展校本資優學生培訓計劃等。優質教育基金亦已撥出總共 1,000 萬元，以供學校在 2000/01 和 2001/02 學年試辦資優教育計劃。此外，我們已在 2001/02 學年預留 1,000 萬元，以便為特別資優兒童提供各項的支援措施。

簽署：	_____
姓名：	張建宗
職銜：	教育署署長
日期：	19.3.2001

為就讀普通學校的弱能學童提供的服務

1. 為弱聽學童提供的支援服務

1.1 為弱聽學童開設的特殊班

嚴重及深度弱聽的學童如已掌握若干基本語言及溝通技巧，但在學習正規課程方面仍有嚴重困難，則會在師生比例為 1:10 的特殊班上課。他們一方面會在獨立的特殊班接受特殊教育教師提供有關學術科目、言語及聽覺的訓練，另一方面則仍會與聽覺正常的同學一起學習其他術科及進行社交活動。

1.2 巡迴輔導教學服務

中度至深度弱聽的學童如已掌握足夠的語言技巧，會獲安排融入普通班上課。教育署的督學(1:100 名學生)會探訪這些學童就讀的學校，並就如何為這些學童提供支援向教師及社工提供意見。

1.3 支援性輔導服務

接受巡迴輔導教學服務但學業成績嚴重落後(兩年或以上)的學童，會同時獲弱聽學童特殊學校提供支援性輔導服務。為這項服務提供額外教師的師生比例分別為小學 1:20 及中學 1:10。

1.4 專業意見

教育署的聽覺學家亦會就普通課室內助聽器與耳模的使用及特別座位安排，以及入學安排事宜，向學生、教師及家長提供意見。

2. 為弱視學童提供的支援服務

2.1 為弱視學童開設的特殊班

為了協助弱視學童學習，學校會向他們提供特別設備，例如閉路電視、放大器及特別設計的照明系統。他們一方面會在師生比例為 1:15 的特殊班上課，學習學術科目，另一方面則會與視力正常的同學一起學習其他術科及進行社交活動。

2.2 為融入普通學校的弱視學童提供的計劃

在普通學校就讀的弱視學童，會獲弱視學童特殊學校的輔導教師提供支援，師生比例為 1:8。輔導教師會就教學策略向普通教師提供意見，並協助編製補充教材，例如凸字書籍及講義、凸字測驗卷/試卷及錄音帶等。他們亦會每周/每兩周探訪學校，指導學童如何使用輔助器材。

2.3 中央凸字製作中心

弱視學童可使用由香港盲人輔導會轄下的中央凸字製作中心編製的凸字讀物。該中心由教育署提供資助。

2.4 輔導教學服務

部分在普通學校就讀的弱視學童，會獲區域輔導教學中心提供輔導教學服務。他們每周前往中心一次，接受三個基本科目的小組輔導教學及社交適應輔導。至於無法前往中心的學童，則會由輔導教師每兩周探訪一次。輔導教師會在探訪時就如何處理這些學童的問題向校長、教師及家長供適當的意見。

3. 為身體弱能學童提供的支援服務

3.1 輔導教學服務

在普通學校就讀但基本科目成績未如理想或有適應問題的身體弱能學童，會由教育署派遣輔導教師，每兩周前往他們的學校探訪一次。他們亦可每周在中心上課一次。學童會獲教師提供基本學習技巧指導及社交適應輔導，而學校及家長亦會在如何應付這些學童的問題獲提供意見。有關的師生比例為 1:23。

4. 為輕度弱智學童提供的支援服務

4.1 加強輔導教學計劃

獲評估為輕度弱智兒童中表現最佳的學童，通常會留在普通學校就讀，但會接受由加強輔導教學計劃就三個基本科目所提供的加強輔導服務。有關的師生比例為 1:15。

4.2 輔導教學中心

有學習問題的學童如就讀於沒有開辦啟導班的學校，則輔導教學中心會在課餘時間為他們提供支援。有關的師生比例為 1:45。

5. 為具有一般智能的自閉症學童提供的支援服務

5.1 匡導計劃

在校內有社交適應問題的學童，會獲特殊教育服務中心提供部分時間或全時間的支援，視乎問題的嚴重程度而定。通常當學童的問題顯示有所消退後，便不用繼續參加匡導計劃。有關的師生比例為 1:8。

決策局編號

EMB071

問題編號

0312

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

4002 中學教育

4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 官立中小學將文書和校工服務進行外判的詳情為何？節省的資源為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 為配合《教育統籌委員會第七號報告書》所提出的建議，讓官立學校在經費運用及校務管理上享有更靈活的安排，教育署在 1997-98 年度首次推行一項試驗計劃，把 5 所官立學校的校工服務外判。由於試驗計劃成績理想，故教育署在 1998-99 年度把這項計劃擴展至文書服務，並由 1999-2000 年度起正式推行。教育署是透過自然流失的方法，推行外判計劃。直至 2000/01 學年為止，已有 62 所官立中、小學參加這項計劃，並因而刪除了 206 個職位。

外判文書/校工服務是一項不影響成本的計劃。根據這項計劃，官立學校可獲得一筆相等於因刪除編制中的文書/工人職位而節省的薪金開支的款項。有關學校可按運作需要，靈活地運用這筆款項。任何因上述安排而節省的款項，可用作支付其他校本開支，例如員工訓練，僱用服務和改善設備，以提高教與學的成效。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

15.3.2001

決策局編號

EMB072

問題編號

0317

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 700－一般其他非經常開支

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請當局解釋為校舍進行石棉檢查的進度情況。請提供已檢查的學校數目、未來需要檢查的學校數目和未來一年的開支預算。

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 政府已完成 340 所校舍的石棉檢查工作。預計其餘 581 所校舍的檢查工作，將於 2001-02 年度完成。預計這個項目的總開支為 27,519,000 元，其中 8,872,000 元是 2001-02 年度的撥款。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB073

問題編號

0320

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 150－教師訓練

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 小學官立及資助小學教師曾修讀正規再培訓課程的預算百分率為 44.4%；中學官立及資助類別中學教師的有關比率為 29%；特殊學校教師為 18.4%，實用中學及技能訓練學校教師為 8.6%，可否告知有關比率存在差異是否與資源分配有關？如是，有關資源分配有何準則？如否，有何其他原因？

提問人： 吳清輝議員

答覆： 有系統再培訓課程是指當局為官立及資助類別學校服務滿 5 年或以上的曾受訓練教師提供的複修課程。這類課程是眾多由公帑資助或自費參加的在職教師訓練課程之一。故此，預算所引述的指標，不能反映教師參與持續專業發展的全部情況，也不代表各類別學校在這方面的資源分配。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB074

問題編號

0321

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40—教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府可否告知推廣融合教育對特殊教育、小學教育及中學教育三個綱領的資源影響分別為何？

提問人： 吳清輝議員

答覆： 我們的政策是盡量協助弱能兒童融入普通學校。教育署對在普通學校就讀的弱能兒童提供多方面的支援服務(見載於附件)。不過，我們並沒有這些服務所需資源的分項數字。

目前共有 40 所學校(31 所小學和 9 所中學)採用全校參與形式，為聽覺受損、視覺受損、身體弱能、輕度弱智或具有一般智力的自閉症兒童提供支援。在 2001-02 財政年度，推行這項計劃的經常費用是 2,200 萬元。此外，當局會在 2001/02 學年增撥 1,440 萬元，供另外 25 所學校(18 所小學和 7 所中學)推廣全校參與形式的融合教育。

沒有參加上述計劃的學校，可就每名取錄的弱能學童(例如聽覺受損、視覺受損、身體弱能、輕度弱智或具有一般智力的自閉症兒童)每年申領 700 元的雜項費用津貼。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

為就讀普通學校的弱能學童提供的服務

1. 為弱聽學童提供的支援服務

1.1 為弱聽學童開設的特殊班

嚴重及深度弱聽的學童如已掌握若干基本語言及溝通技巧，但在學習正規課程方面仍有嚴重困難，則會在師生比例為 1:10 的特殊班上課。他們一方面會在獨立的特殊班接受特殊教育教師提供有關學術科目、言語及聽覺的訓練，另一方面則仍會與聽覺正常的同學一起學習其他術科及進行社交活動。

1.2 巡迴輔導教學服務

中度至深度弱聽的學童如已掌握足夠的語言技巧，會獲安排融入普通班上課。教育署的督學(1:100 名學生)會探訪這些學童就讀的學校，並就如何為這些學童提供支援向教師及社工提供意見。

1.3 支援性輔導服務

接受巡迴輔導教學服務但學業成績嚴重落後(兩年或以上)的學童，會同時獲弱聽學童特殊學校提供支援性輔導服務。為這項服務提供額外教師的師生比例分別為小學 1:20 及中學 1:10。

1.4 專業意見

教育署的聽覺學家亦會就普通課室內助聽器與耳模的使用及特別座位安排，以及入學安排事宜，向學生、教師及家長提供意見。

2. 為弱視學童提供的支援服務

2.1 為弱視學童開設的特殊班

為了協助弱視學童學習，學校會向他們提供特別設備，例如閉路電視、放大器及特別設計的照明系統。他們一方面會在師生比例為 1:15 的特殊班上課，學習學術科目，另一方面則會與視力正常的同學一起學習其他術科及進行社交活動。

2.2 為融入普通學校的弱視學童提供的計劃

在普通學校就讀的弱視學童，會獲弱視學童特殊學校的輔導教師提供支援，師生比例為 1:8。輔導教師會就教學策略向普通教師提供意見，並協助編製補充教材，例如凸字書籍及講義、凸字測驗卷/試卷及錄音帶等。他們亦會每周/每兩周探訪學校，指導學童如何使用輔助器材。

2.3 中央凸字製作中心

弱視學童可使用由香港盲人輔導會轄下的中央凸字製作中心編製的凸字讀物。該中心由教育署提供資助。

2.4 輔導教學服務

部分在普通學校就讀的弱視學童，會獲區域輔導教學中心提供輔導教學服務。他們每周前往中心一次，接受三個基本科目的小組輔導教學及社交適應輔導。至於無法前往中心的學童，則會由輔導教師每兩周探訪一次。輔導教師會在探訪時就如何處理這些學童的問題向校長、教師及家長供適當的意見。

3. 為身體弱能學童提供的支援服務

3.1 輔導教學服務

在普通學校就讀但基本科目成績未如理想或有適應問題的身體弱能學童，會由教育署派遣輔導教師，每兩周前往他們的學校探訪一次。他們亦可每周在中心上課一次。學童會獲教師提供基本學習技巧指導及社交適應輔導，而學校及家長亦會在如何應付這些學童的問題獲提供意見。有關的師生比例為 1:23。

4. 為輕度弱智學童提供的支援服務

4.1 加強輔導教學計劃

獲評估為輕度弱智兒童中表現最佳的學童，通常會留在普通學校就讀，但會接受由加強輔導教學計劃就三個基本科目所提供的加強輔導服務。有關的師生比例為 1:15。

4.2 輔導教學中心

有學習問題的學童如就讀於沒有開辦啟導班的學校，則輔導教學中心會在課餘時間為他們提供支援。有關的師生比例為 1:45。

5. 為具有一般智能的自閉症學童提供的支援服務

5.1 匡導計劃

在校內有社交適應問題的學童，會獲特殊教育服務中心提供部分時間或全時間的支援，視乎問題的嚴重程度而定。通常當學童的問題顯示有所消退後，便不用繼續參加匡導計劃。有關的師生比例為 1:8。

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在繼續鼓勵學校採用中文教學方面，政府有何具體措施？預計投入多少資源？

提問人： 吳清輝議員

答覆： 當局已在採用中文為教學語言的學校推行支援措施，以確保透過中文進行學習的學生能夠維持一定的英文水平。這些措施包括向採用中文為教學語言的學校提供下列資源：

	改善措施	2001/02 學年的 預算開支
(a)	增設英文科教師	2,400 萬元
(b)	發放英文科經常津貼，以供購置英文科學習教材及教具，以及舉辦輔助英文學習的課外活動	63.3 萬元
(c)	提供資源進行間隔工程，以便進行分組授課	329.9 萬元
(d)	發放一筆過圖書津貼，以增購圖書	9 萬元
(e)	增設無線耳筒接收系統，以便透過聆聽練習加強學生學習語文的能力	4.6 萬元
(f)	發放一筆過開展計劃津貼，以供聘用臨時文書職員，以及購買和編訂中文科教材	77.5 萬元

此外，語文基金及優質教育基金亦有為支援採用中文為教學語言的計劃提供經費，例如撥款設立中文教學支援中心為教師提供培訓，支援編訂教材及提供其他專業協助的計劃。

簽署： _____
 姓名： 張建宗
 職銜： 教育署署長
 日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB076

問題編號

0332

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為了由 2002/03 學年起，為所有有能力和有志升學的中三學生提供足夠的受資助中四學位或職業訓練學位，政府需增設多少有關學位？涉及資源多少？

提問人： 吳清輝議員

答覆： 為了向青少年提供更多學習機會，政府會由 2002/03 學年起，為所有在公營中學就讀，並有能力和有志升學的中三學生提供足夠的受資助中四學位或訓練學位。為了達致這項目標，政府須興建更多學校，以應付需求。首批增建的 8 所學校涉及的建築費用超逾 8 億元，並將於 2003/04 學年落成啟用。我們預計在 2007/08 學年或之前，所需的額外經常開支為 7.4 億元。

簽署：

姓名：

職銜：

日期：

張建宗

教育署署長

15.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為何 2001/02 學年計劃啟用的中學比 2000/01 學年大幅減少？請列出新學年啟用中小學的校名及其地區分佈。

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 在 1999/2000 及 2000/01 學年落成的中學數目較多，是為了滿足自 1996 年起因有大量新來港兒童而引致的預計需求。為了向這些兒童提供足夠的學位，我們估計，除了因應人口自然增長及人口流動所需興建的新校外，在 1999/2000 及 2000/01 學年須分別增建 9 所中學，而在 2001/02 學年則須增建 1 所。連同因應人口自然增長及人口流動所需興建的學校在內，在 1999/2000 及 2000/01 學年落成的中學分別有 15 所及 12 所，另有 3 所會在 2001/02 學年落成。

計劃在 2001/02 學年落成啟用的中、小學如下：

小學

編號	地區	學校名稱
1.	港島東	辦學團體為香港大學畢業同學會教育基金有限公司，學校尚未命名
2.	九龍城	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
3.	九龍城	辦學團體為香港聖公會管業委員會，學校尚未命名
4.	九龍城	辦學團體為嘉諾撒仁愛女修會，學校尚未命名
5.	九龍城	九龍塘官立小學
6.	觀塘	秀明小學
7.	觀塘	秀茂坪天主教小學
8.	觀塘	基督教聖約教會堅樂小學
9.	觀塘	路德會聖馬太學校

10.	觀塘	基督教臻美黃乾亨小學(暫定)
11.	葵涌及青衣	聖公會主愛小學(石蔭)
12.	北區	基督教粉嶺神召會小學(暫定)
13.	西貢	港澳信義會明道小學
14.	屯門	保良局志豪小學
15.	元朗	辦學團體為順德聯誼總會，學校尚未命名
16.	元朗	辦學團體為十八鄉鄉事委員會學校有限公司，學校尚未命名
17.	元朗	和富慈善基金李崇德小學
18.	元朗	辦學團體為基督教宣道會香港區聯會有限公司，學校尚未命名

中學

編號	地區	學校名稱
1.	西貢	寶覺中學
2.	元朗	香島中學
3.	元朗	辦學團體為順德聯誼總會，學校尚未命名

簽署： _____

姓名： 張建宗 _____

職銜： 教育署署長 _____

日期： 15.3.2001 _____

決策局編號

EMB078

問題編號

0340

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為何 2001/02 學年預算完成學校改善工程計劃的學校只有五十間，比計劃的一百二十間學校大幅減少？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 政府在 2000 年年初委託一間顧問公司，對學校改善工程計劃(以下簡稱「工程計劃」)的成本效益進行檢討。第 4 期大約有 80 所學校的工程計劃可行性研究已在 1999 年年中完成，但計劃遭暫時擱置，待檢討有結果後才作安排。

顧問公司於 2000 年 6 月完成檢討工作，並擬訂兩份指引，用以釐定學校是否應納入工程計劃內。政府其後根據上述指引，檢討第 4 期工程計劃內所有學校的工程範圍，並恢復進行改善工程。

鑑於上述發展情況，預計在 2000/01 學年完成工程的學校數目，會由原本的 120 所減至 50 所。

立法會財務委員會在 2001 年 2 月 9 日通過撥款，以支付 122 所學校的工程費用(屬第 4 期工程計劃，但不包括由整筆撥款支付費用的 5 所學校)，以及其餘 342 所學校的施工前工作費用(屬最後一期工程計劃)。我們會全速進行所有改善工程，務求在 2004/05 學年完成整項計劃。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

15.3.2001

決策局編號

EMB079

問題編號

0341

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 164 課程發展處

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為了配合課程改革的需要，當局開辦訓練課程以提高教師的專業水平。這方面所涉及的開支為何？這些訓練課程的詳情為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 當局在 2001-02 年度撥作課程改革的 3,000 萬元中，已預留 1,621 萬元開辦教師培訓課程，以提高教師的專業水平。這些課程包括為新增科目和課題而設的教師培訓課程、在 8 個學習領域下提高教師教與學專業水平的課程，以及推廣德育和公民教育、環境教育、藝術教育和電腦應用等課程。此外，當局亦會提供網上課程，以便所有教師可隨時隨地修讀這些課程。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB080

問題編號

0342

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府為新聘任的校長提供職前培訓方面所涉及的開支為何？請問由哪些機構提供有關培訓，詳情為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 在 2001/02 學年，政府為大約 110 名新聘任的小學、中學和特殊學校校長提供培訓所需的開支，預計為 436 萬元。這些培訓項目包括個人培訓需要分析、入職課程、領袖培訓課程，以及前往香港以外地方參加持續專業發展活動。

教育署會與本港各大專院校、海外學者和顧問、具豐富經驗的本港校長，以及相關政府部門的代表緊密合作，共同設計及推行有關的培訓活動。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

15.3.2001

決策局編號

EMB081

問題編號

0343

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府就設立“香港資訊教育城”互聯網網站所涉及的開支為何？該網站每年的運作費用和維修費用為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 於 2000 年 8 月啟用的“香港資訊教育城”是一個綜合性質的教育入門網站，由優質教育基金撥款資助。該基金已撥款 3,190 萬元，作為該網站首兩年的營辦和維修保養費用。現時每年的營辦和維修保養費用約為 1,000 萬元。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請按參加資助計劃的非牟利幼稚園、未參加資助計劃的非牟利幼稚園，及獨立幼稚園三個類別，列出最近三年幼稚園教師的流失率。

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 以下為幼稚園教師的流失率：

所有幼稚園教師(包括合格幼稚園教師、合格助理幼稚園教師，以及未受訓練的幼稚園教師)

學年	非牟利幼稚園		私立獨立 幼稚園
	已參加資助計劃	未參加資助計劃	
1997-98	8.0%	10.2%	16.3%
1998-99	7.5%	10.9%	14.7%
1999-2000	9.2%	10.9%	16.1%

只包括合格幼稚園教師

學年	非牟利幼稚園		私立獨立 幼稚園
	已參加資助計劃	未參加資助計劃	
1997-98	4.1%	6.5%	9.1%
1998-99	4.8%	6.7%	7.4%
1999-2000	5.8%	6.5%	9.4%

註：上述數字只包括本地幼稚園的教師。我們並無國際幼稚園教師流失率的數字。

簽署： _____
姓名： 張建宗 _____
職銜： 教育署署長 _____
日期： 19.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 現時有哪些機構提供幼稚園教師職前培訓課程？學額分配為何？請問在 2001/02 至 2003/04 學年之間，有關機構每學年所提供的學額為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 本港現有 4 所教育機構為幼稚園教師提供不同程度的職前培訓課程。這些機構在 2000/01 學年所提供的學額如下：

機構名稱	課程名稱	修讀期	學額
香港教育學院	幼兒教育證書(中文)課程	3 年	50
香港專業教育學院(李惠利分校)	幼兒教育證書課程	1 年	180
	幼兒教育文憑課程	2 年	160
香港理工大學	學前教育證書課程	1 年	60
		3-6 年(學分制)	47
香港浸會大學	幼兒教育證書課程	2 年	60

根據政府推行的新措施，由 2003/04 學年起，所有新入職幼稚園教師均須具有合格幼稚園教師的資格，或同等資格。為了配合這項新措施，政府會提供資源，以舉辦 1 個為期 1 年的合格幼稚園教師職前培訓課程。這個課程的培訓學額會逐年遞增，由 2000/01 學年的 200 個增至 2001/02 學年的 600 個，而 2002/03 及 2003/04 學年則分別有 1 200 和 1 100 個學額。這些學額會以投標方式分配給各教育機構開辦。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40—教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在加強資訊科技在小學教學的應用上，政府將為資訊科技準備較佳的學校提供統籌資訊科技的人力資源。就此，政府

- (a) 將有何準則去選取資訊科技準備較佳的學校？預算為多少間學校提供有關人力資源？
- (b) 預算共提供多少統籌資訊科技的人力資源？涉及的資源為何？
- (c) 其他未能得到有關人力資源的學校，將有何資源進一步加強資訊科技在教學上的應用？

提問人： 吳清輝議員

答覆： (a) 政府是根據 1998 年 11 月開展的資訊科技教育 5 年策略推行資訊科技統籌員計劃，為資訊科技準備較佳的 250 所學校提供資訊科技統籌員職位。在 1999/2000 學年，當局已為 120 所學校提供該職位，為期 2 年；而在 2000/01 學年，則為其餘 130 所學校提供有關職位。在這 250 所學校中，小學佔 104 所，另有 10 所根據資訊科技先導計劃獲提供有關職位，故合共有 114 所小學獲提供統籌資訊科技的人力資源。

政府的政策，一方面是鼓勵學校追求卓越表現，進行良性競爭，而另一方面則確保所有學校均獲提供基本的資源。故此，分配資訊科技統籌員職位的其中一項重要條件，就是有關學校在資訊科技文化和準備兩方面，必須較其他學校出色。教育署會考慮學校在推行與資訊科技有關活動方面的經驗、參與程度和成績，來評定該校在這方面是否有較佳準備。

教育署不時檢討學校在資訊科技方面的準備，發覺不少學校(包括並未設有資訊科技統籌員的學校)自當局推行 5 年策略以來，已有明顯的進步。故此，教育署在 2000 年年初向優質教育基金申請撥款，由 2000/01 學年起為額外 50 所小學提供資訊科技統籌員職位，為期 2 年。撥款申請已獲批准。教育署在 2000 年 12 月，再向優質教育基金申請撥款，以期在 2001/02 學年為其餘 560 多所小學提供資訊科技統籌員職位，為期 1 年。

政府正檢討資訊科技統籌員計劃的成效。檢討範圍包括應否延續該計劃，如延續的話，則應以何種形式推行，及應否推廣至更多學校。有關檢討會在 2000/01 學年完成。

- (b) 當局在 2001-02 財政年度已預留約 4,040 萬元，以便教育署提供上述 114 個資訊科技統籌員職位。另外，優質教育基金則已撥款 2,220 萬元，為 50 所小學各提供 1 名資訊科技統籌員。為了向其餘每所小學提供 1 名資訊科技統籌員，教育署最近向優質教育教育基金申請了約 1 億 1,640 萬元撥款。
- (c) 教育署會協助未獲提供有關職位的學校策劃和推行資訊科技教育。支援服務包括到學校探訪或設電話熱線，以便就資訊科技教育的事宜，向學校提供協助和意見。此外，亦舉辦教師培訓及協助教師製作電腦教材。另外，教育署會不時舉辦經驗分享會和講座、製作電腦教學軟件及網上教材，以協助學校運用資訊科技教學。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB085

問題編號

0381

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40—教育署 分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在 2001-02 年度，幼稚園教師的流失率估計為 12.2%。這個比率，遠高於特殊學校(3.5%)、技能訓練學校(3%)、官立及資助類別中學(3.4%)及官立及資助小學(3.4%)教師的流失率。當局認為幼稚園教師的流失率是否可以接受？為何幼師的流失率高於其他學校的教師？教育署會分配什麼資源去改善幼師的流失率，並確保幼稚園學生的利益不致受到影響？

提問人： 陳智思議員

答覆： 2001/02 學年幼稚園教師的流失率，是根據 2000 年教師統計調查所得的統計數字而估計出來。根據調查結果，大部分離職的幼稚園教師均未受訓練(在 1 082 名離職的教師中，735 名為未受訓練教師)。從幼稚園所申報的資料顯示，教師離職的兩大原因為「從事其他行業」及「結婚/照顧子女」。

為了提高幼兒教育的質素，教育署十分重視幼稚園教師的培訓。除了為未受訓練的現職教師提供足夠的在職訓練機會外，教育署已開始委任外間機構開辦合格幼稚園教師職前訓練課程。這些訓練課程所提供的學額，會由 2000/01 學年最初提供的 200 個學額，增至 2001/02 學年的 600 個，最終將增至 2003/04 學年的 1 100 個。此舉可確保有足夠的幼稚園教師曾受訓練，以便由 2003/04 學年起，落實所有新聘幼稚園教師在入職前已具備合格幼稚園教師資格的規定。屆時幼稚園教師的流失率預期亦會下降至較低水平。

簽署： _____

姓名： 張建宗

職銜： 教育署署長

日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB086

問題編號

0382

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目： 106－臨時僱員

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育
4004 部門支援服務
4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在 2001-02 年度的預算中，分目 106 臨時僱員項下的撥款為 2 億 7,524.2 萬元，較 2000-01 年度的修訂預算增加 53,147,000 元，即 23.9%。這筆撥款包括用以聘請官立中、小學的代課教師、成人教育中心兼任職員，以及政府機構及非政府機構在學校及中心舉辦活動所需的臨時僱員的開支。請詳列各項開支細目。

提問人： 陳智思議員

答覆： 2001-02 年度分目 106 臨時僱員的分項數字詳列如下：

說明	金額(元)
(i) 按非公務員合約條款聘用的官立學校教師	42,364,000
(ii) 官立學校代課教師	55,864,000
(iii) 官立學校非教學人員	17,529,000
(iv) 教育署成人教育中心的兼職教學人員及輔助人員	66,126,000
(v) 教育署各組別按專責工作需要而聘用的專責教育主任及專業人員	59,124,000
(vi) 教育署各組別按專責工作需要而聘用的其他輔助人員	34,235,000

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

13.3.2001

決策局編號

EMB087

問題編號

0385

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 鑑於幼稚園超額收生、濫收學費等問題嚴重，

1. 當局目前針對幼稚園規管(包括巡查幼稚園)所投入的資源及人手為何？
2. 2001-02 年度會否增加這方面的開支？

提問人： 劉慧卿議員

答覆： 4 個區域教育服務處屬下 182 名學校發展主任的職務之一，便是負責監察及定期巡查在其管轄範圍內的幼稚園，確保學校遵照《教育條例》及《教育規例》辦學。學校發展主任巡視幼稚園時，會查核與學費和各項收費有關的文件，提供意見，並監察有關的情況，以防止或及早糾正失當做法。此外，他們亦會對書面指控的問題進行調查。

教育署亦成立了一個由 8 名人員組成的中央監察小組，負責處理嚴重違法並需要進行檢控的違規個案。我們估計該小組總共約有 10%的資源是用於監察幼稚園的工作。

我們不擬在 2001-02 年度增加資源以執行上述工作。如有需要，我們會重訂工作的優先次序及重行調配現有的人力資源，以加強執法工作。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB088

問題編號

0388

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2000/01 學年政府共提供 85%的中四津貼學位予適齡學童。請問當局會為其餘的 15%適齡學童提供哪些升學和職訓機會，及各佔百分比為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 在 1999/2000 學年，於官立及資助類別學校修畢中三課程的學生中，有 88%於 2000/01 學年在官立及資助類別學校升讀中四，另有 4.3%接受職業訓練；1.6%重讀中三及 3.3% 入讀私立獨立學校。此外，中三離校生亦可修讀由政府資助的中四程度夜間課程。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB089

問題編號

0392

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 教育署今年度提供成人教育課程的財政預算為何？

(b) 預計有多少個舉辦成人教育課程的志願機構可接受資助？2000-01 年度最高、最低及平均資助額分別為何？

(c) 成人教育課程數目將增加 60 個，新增課程的類別為何？過去一年有多少個課程屬於電腦或資訊科技類別，共提供了多少個學額？

(d) 為何 2000-01 年度參加成人教育課程的預算人數比原計劃少 2%？而 2001-02 年度計劃參加人數將比上一年度增加 8.6%，原因為何？政府有何措施吸引更多市民參加成教課程？

提問人： 譚耀宗議員

答覆： (a) 在 2001-02 年度，教育署在提供成人教育課程方面的預算開支為 9,340 萬元，其中 7,560 萬元是用以提供由教育署開辦的正規成人教育課程，而 1,780 萬元則用以提供成人教育課程資助計劃下的非正規成人教育課程。

(b) 在 2001/02 學年，預計約有 115 間政府補助機構根據成人教育課程資助計劃接受資助。

個別機構在 2000/01 學年獲得的最高、最低及平均資助額如下：

- | | | |
|-------------|-------------|------------------|
| (i) 最高資助額 | 1,430,019 元 | (6 項課程合共開辦 94 班) |
| (ii) 最低資助額 | 5,572 元 | (1 項課程只開辦 1 班) |
| (iii) 平均資助額 | 171,333 元 | |

(c) 該 60 項新辦課程，可分為以下 4 類——

- (i) 中文基本識字；
- (ii) 普通話；
- (iii) 為身體弱能和弱智人士而設的各類教育課程；及
- (iv) 退休前教育/退休生活教育課程。

在 2000/01 學年，該計劃共資助開辦 120 項與電腦和資訊科技有關的課程，合共提供約 2 000 個學額。

(d) 當局是在邀請有關機構申請資助前，先行預計 2000/01 學年可能報讀成人教育課程的人數(25 200 人)。然而，在教育署批准有關資助申請後，當局才能估計入讀的人數(24 665 人)。預計入讀的人數較原定計劃的為少，是因為儘管最後獲准開辦的課程數目與原定計劃的相同，但在獲批的課程中，開辦較少班數的課程比原定計劃的數目為多，以致提供的學額有所縮減。

在 2001/02 學年當局會增辦 60 項課程，故預計入讀的人數會增加 8.6%。

為吸引更多人士報讀課程，我們會鼓勵各政府補助機構主力開辦需求較大的課程，例如職業英語及資訊科技基本課程。我們亦會要求有關機構盡量利用多元化和更靈活的方式推行成人教育課程，例如除課堂授課外，亦可採取互動形式教學及舉辦戶外活動/探訪等。至於正規教育課程，我們會加入普通話、實用英語、電腦應用等實用科目，以配合成年學員和內地新來港人士的需要，加強他們的謀生技能。為了更有效地向服務對象推廣成人教育課程，當局會利用不同的方法，例如透過有關的非政府機構發放課程資料和刊登廣告，以加強宣傳。

簽署： _____
姓名： _____ 張建宗 _____
職銜： _____ 教育署署長 _____
日期： _____ 16.3.2001 _____

決策局編號

EMB090

問題編號

0463

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育
4004 部門支援服務
4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 分目 834 中顯示政府當局以 3,134,208,000 元提供電腦科設備，包括項目 511 「加強在學校教育方面使用資訊科技」的 2,924,683,000 元，請提供項目 511 的詳細資料。

提問人： 李家祥議員

答覆： 為了推行「加強在學校教育方面使用資訊科技」的計劃，財務委員會於一九九七年十二月五日批准撥款 25 億 8,320 萬元。其後，財務委員會於一九九九年一月二十九日批准把撥款增至 29 億 2,470 萬元。有關的預算開支如下：

	(百萬元)
(a) 場地準備	1,257.7
(b) 電腦設備	1,083.0
(c) 內聯網	2.5
(d) 訓練	501.7
(e) 職員費用和以合約招商承辦的服務	52.3
(f) 在社區設施提供電腦及互聯網服務	27.5
	<hr/>
	2,924.7

2. 關於上文第 1(a)段，有關開支是用以在大約 1 000 所校舍和資訊科技教育資源中心進行電腦場地準備工程。

3. 關於上文第 1(b)段，有關開支主要用以—
- 為大約 400 所官立及資助類別中學平均每所提供 82 套電腦和周邊設備；
 - 為大約 500 所官立及資助類別小學平均每所提供 25 套電腦和周邊設備^{註 1}；
 - 為大約 70 所特殊學校平均每所提供 30 套電腦和周邊設備。
4. 關於上文第 1(c)段，有關開支是用以委聘顧問公司，研究設立教育專用內聯網是否可行。
5. 關於上文第 1(d)段，有關開支是用以提供分屬 4 個程度約 68 300 個的訓練名額，使教師能掌握所需的資訊科技知識和技能^{註 2}，研製約 10 至 14 款自學套，委聘顧問公司進行研究以界定各程度應達到的資訊科技水平，以及制定評估工具。
6. 關於上文第 1(e)段，有關開支是用以在教育署和資訊科技署分別開設 6 個和 11 個職位，以及採用合約招商承辦服務，為期兩年，負責提供專業意見及研製和管理初期的計劃。
7. 關於上文第 1(f)段，有關開支是用以向大約 120 間兒童及青年中心、綜合服務隊和以青少年為服務對象的其他社區設施，提供 1 000 部電腦連同周邊設備及必需的軟件，以及提供接駁互聯網的設施。

簽署： _____
姓名： 張建宗 _____
職銜： 教育署署長 _____
日期： 15.3.2001 _____

^{註 1} 每所官立及資助類別小學原本已獲提供 15 套電腦和周邊設備，即平均每所獲提供 40 套。

^{註 2} 小學教師另外獲提供 16 700 個訓練名額。

決策局編號

EMB091

問題編號

0633

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 834－電腦科設備

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 關於在特殊學校提供組裝軟件作電腦教育用途的問題—

- (a) 請提供有關撥款的詳情。
- (b) 為什麼尚有 176.3 萬元結餘未曾使用？
- (c) 這筆結餘會在何時使用？

提問人： 何秀蘭議員

- 答覆：
- (a) 當局於 1996-97 財政年度開立的 360 萬元承擔額，是用以研製教育套裝軟件，並以唯讀光碟形式發行，供特殊學校使用。
 - (b) 到目前為止，當局已製作了 5 套套裝軟件。由於這 5 套軟件的實際合約價格遠較原先估計的為低，加上尚有其他工作計劃未完成，故有 176.3 萬元結餘。
 - (c) 我們預計會在未來 2 至 3 年內使用該筆剩餘撥款。舉例來說，我們正着手製作另一套套裝軟件，所需款項為 58.4 萬元，估計可於 2001 年 9 月發行。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB092

問題編號

0634

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 491－為輕度弱能的幼稚園
學童提供的輔導服務

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在 2001-02 年度，政府會為輕度弱能的幼稚園學童提供多少個輔導服務學位？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

在 2001-02 年度，政府會透過幼稚園兼收弱能兒童計劃提供 168 個輔導服務學位。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB093

問題編號

0635

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 預算案提及在 2001-02 年度，教育署會鼓勵更多特殊學校參照課程發展議會所編訂的教材，編訂校本課程。

- 1 教育署會透過什麼方法鼓勵學校？
2. 為方便學校推行上述措施，政府是否會向學校提供額外的撥款？

提問人： 何秀蘭議員

答覆： 教育署透過下述方法，鼓勵特殊學校編訂校本課程：與有關學校協作，共同修訂由中央編訂的課程，以切合校內學生的需要；根據校本課程設計試行教學計劃及舉辦經驗分享講座和工作坊；把根據這些計劃所編訂的教材經由互聯網發布；以及協助學校建立網絡，分享成功經驗。

協助特殊學校制訂校本課程所需的經費，分別來自教育署的基線開支撥款(在 2001/02 學年為 50 萬元)、由 2000/01 學年開始向特殊學校發放的學校發展津貼，以及按照《特殊學校資助則例》發放的有關津貼。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 預算中提到政府提供了足夠的特殊學校學位，以應付本港整體的需求。

- (a) 2000-01 和 2001-02 年度所提供的特殊學校學位數目為何？
- (b) 2000-01 和 2001-02 年度實用中學和技能訓練學校所提供的學位數目為何？
- (c) 現時有多少名需要就讀特殊學校、實用中學或技能訓練學校的兒童，正在輪候 2000-01 年度的學位？

提問人： 何秀蘭議員

答覆： (a) 當局計劃在 2000/01 及 2001/02 學年分別提供 8 957 及 9 113 個特殊學校學位。

(b) 2000/01 學年所提供的實用中學及技能訓練學校學位分別有 1 410 個及 1 220 個，而 2001/02 學年亦會提供相同數目的學位。

(c) 現有 6 名在幼兒中心就讀的兒童正在輪候某特殊學校的學位。雖然其他同類的特殊學校現時仍有剩餘學額，但是他們的父母選擇為他們申請在下一學年入讀該所特殊學校。

現有 29 名學童正在輪候入讀一所位於市區的實用中學。這些學童全部在普通中學就讀。雖然其他實用中學仍有剩餘學額，但是他們的父母均不願意子女報讀其他實用中學。

現時並無學童輪候入讀技能訓練學校。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB095

問題編號

0670

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在預算案中政府表示要致力取消中一至中五的浮動班，但卻預算官立及資助類別中學的數目維持不變。政府可否告知本會：

- (a) 現時全港有多少學生和中學受浮動班影響；
- (b) 最受浮動班影響的地區；及
- (c) 政府預計增撥多少資源及用多少時間為每所受浮動班影響的中學提供足夠的課室？

提問人： 何秀蘭議員

答覆： 在 2000/01 學年，仍然有 28 所官立及資助類別中學在中一至中五各級設有 54 班浮動班，受影響的學生共 2 160 人。本港東區是浮動班數目最多的地區。我們會在 2003 年年底前，透過學校改善工程計劃和重組班級，取消這些浮動班。我們已預留約 6,000 萬元，用以提供額外的課室。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

策局編號

EMB096

問題編號

0671

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府在預算案中提及要增加對幼稚園和學前教育的開支，以增加幼稚園數目、分三期降低幼稚園師生比例和加強對教師的培訓。政府可否告知本會：

- (a) 1998-1999 及 1999-2000 幼稚園的師生比例數字；
- (b) 預計每階段所需的時間及目標；
- (c) 來年將會增撥多少資源資助幼稚園聘請合格幼稚園教師，以配合預算中幼稚園的增建；及
- (d) 幼稚園教師的 1998、1999 及 2000 平均薪酬調整幅度？

提問人： 何秀蘭議員

答覆： (a) 1998/99 及 1999/2000 學年規定的最低師生比率如下：

班級	教師與學生比率
幼兒班	1:20
幼稚園低班及幼稚園高班	半日制班級 1:30 全日制班級 1:20

- (b) 當局會由 2001/02 學年起，分 3 期把幼稚園的師生比例改善為 1:15，詳情如下：

學年	班級
2001/02	幼兒班
2002/03	幼兒班及幼稚園低班
2003/04	所有班級

- (c) 為提高幼稚園的教育質素，當局規定最遲在 2000/01 學年，所有幼稚園均須聘請至少 60% 合格幼稚園教師。當局在 1995 年實施幼稚園資助計劃，以協助幼稚園逐步達致這個目標而毋須大幅增加學費。目前，當局是根據每所幼稚園所開辦的實際班級數目，以班級津貼為計算基礎來發放資助。在 2000-01 年度，經修訂的幼稚園資助計劃預算撥款額為 1 億 2,660 萬元。由於獲幼稚園資助計劃資助的班級數目會有所增加，故在 2001-02 年度的預算申請撥款 1 億 5,140 萬元。
- (d) 教育署並無備存幼稚園教師薪酬調整的資料。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB097

問題編號

0674

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 489－雜項教育服務

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請問在此綱領下，2001-02 年度的開支有否預留款項協助染上及戒掉毒癮的青少年繼續學業，例如為 18 歲或以下的青少年吸毒者開辦教育課程，或協助已戒掉毒癮的青少年在重返普通學校後解決適應、學習和其他融入主流教育方面的問題？

提問人： 李家祥議員

答覆： 在 2001-02 年度，當局已預留 580 萬元，以資助戒毒治療及康復中心，為 18 歲或以下曾濫用藥物但正接受康復治療的青少年提供教育課程。這些教育課程採用正規的課程，以便這些青少年在康復後較易融入主流學校。此外，在他們離開戒毒治療及康復中心後，教育署會協助他們入學，並與他們就讀的學校聯絡，以便輔導教師及學校社工提供適切的支援服務，幫助他們融入主流教育。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB098

問題編號

0792

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局計劃在 2001/02 學年開辦 5 366 班全日制小學班級，這樣做對下列問題在今年及來年的影響為何？

(a) 按現時各小學的分佈情況，全港各區全日制小學班級數目分別為何？

(b) 各區全日制小學班級數目佔區內的小學班級比率為何？

提問人： 鄧兆棠議員

答覆： 我們預計在 2001/02 學年，全日制小學班級將增至 5 366 班，詳情如下：

(a) 各區的全日制班級數目

區名	2000/01 學年 (a)	2001/02 學年 (b)	增幅 (b)-(a)
中西區	243	243	0
灣仔	106	106	0
港島東	165	171	6
南區	175	170	-5
離島	116	134	18
油尖旺	255	255	0
九龍城	219	425	206
深水埗	135	159	24
黃大仙	260	260	0
觀塘	272	370	98
沙田	606	677	71
大埔	108	152	44
北區	264	270	6
西貢	474	530	56
葵青	278	398	120
荃灣	215	252	37
屯門	198	294	96
元朗	434	500	66

合共	4 523	5 366	843
----	-------	-------	-----

(b) 各區全日制班級所佔的百分率*

區名	2000/01 學年 (a)	2001/02 學年 (b)	增幅 (b)-(a)
中西區	69.0%	72.7%	3.7%
灣仔	63.9%	68.2%	4.3%
港島東	21.7%	22.4%	0.7%
南區	59.4%	60.0%	0.6%
離島	80.8%	86.2%	5.4%
油尖旺	60.5%	63.9%	3.4%
九龍城	39.9%	80.0%	40.1%
深水埗	26.1%	31.9%	5.8%
黃大仙	34.2%	33.5%	-0.7%
觀塘	29.2%	37.3%	8.1%
沙田	62.5%	67.6%	5.1%
大埔	12.8%	17.0%	4.2%
北區	30.2%	34.8%	4.6%
西貢	74.2%	80.1%	5.9%
葵青	40.4%	52.2%	11.8%
荃灣	35.9%	37.1%	1.2%
屯門	19.1%	27.1%	8.0%
元朗	33.8%	40.1%	6.3%
總計	39.1%	45.9%	6.8%

$$* \text{全日制班級百分率} = \frac{\text{全日制班級數目}}{\text{需要開辦的班級總數}} \times 100\%$$

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB099

問題編號

0793

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局是否已為 2001/02 年及 2002/03 年推行小學全日制預留足夠及合適的建校用地？

提問人： 鄧兆棠議員

答覆： 政府的中期目標，是在 2002/03 學年讓 60% 的小學生在全日制學校就讀。為達致這個目標，我們要在 1998/99 至 2002/03 學年興建 78 所小學，其中有 18 所及 20 所會分別於 2001/02 及 2002/03 學年落成。政府已為此預留足夠土地興建學校。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

15.3.2001

決策局編號

EMB100

問題編號

0818

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 教育署將增設七個職位，為實施中學教學語言指引的官立中學提供額外支援，現請當局告知本會：

- (1) 七個職位的名稱及薪金；
- (2) 服務官立中學的數目；及
- (3) 提供的額外支援服務包括哪些項目。

提問人： 張宇人議員

答覆： 採用中文教學的學校可獲提供 1 名額外英文科教師，以加強英文科的教與學。在財政撥款分析綱領(2)項下所指的 7 個額外職位，其中有 2 個是助理教育主任職位，設於 2 所採用中文教學的官立中學，負責英文科教學。因此，該 2 所學校會有額外人手去加強英文科的教學活動，例如在上英文課時進行分班教學。助理教育主任的薪級為 17,100 元至 46,485 元。

綱領(2)項下所指的其餘 5 個額外職位為文憑教師職位，專責為有特殊教育需要的學童提供融合教育。文憑教師的薪級為 17,100 元至 30,785 元。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目： 002－津貼

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育
4004 部門支援服務
4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局來年撥款 22,451,000 元，用以支付標準津貼及非標準津貼，包括貴賓車司機超時津貼，現請當局告知本會：

- (1) 標準津貼包括哪些項目及津貼金額多少；
- (2) 教育署共聘用多少名貴賓車司機，每月超時工作多少小時及超時津貼金額共多少。

提問人： 張宇人議員

答覆： 2001-02 年度教育署在分目 002 津貼項下的標準津貼包括以下項目－

津貼	總額(百萬元)
逾時工作津貼	4.038
署任津貼	18.227
颱風當值津貼	0.033
黑色暴雨警告當值津貼	0.033
	總額 22.331

教育署聘有一名貴賓車司機。預計在 2001-02 年度，該貴賓車司機每月大約須逾時工作 140 小時，每月所得的津貼額約為 10,000 元。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB102

問題編號

0820

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 108－就特別委任而支付的
酬金

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局來年撥款 3,675.8 萬元，用以支付官立中學按非公務員條件聘用以英語為母語的教師薪金，比 2000-01 年度預算增加 35.5%，現請當局告知本會：

- (1) 來年將聘請的教師人數，比 2000-01 年度增加多少；
- (2) 將聘請的教師薪金多少，比 2000-01 年度增加或減少多少；
- (3) 來年會有多少間中學可以受惠。

提問人： 張宇人議員

- 答覆：
- (a) 目前，在 37 所官立中學(並無開設英文科目的實用教育中心除外)中，有 36 所聘用了 51 名以英語為母語的英語教師(英語教師)。當局計劃在 2001/02 學年增聘 7 名英語教師。
 - (b) 英語教師的薪級是由總薪級第 12 點(17,100 元)至第 33 點(46,485 元)，實際支取的薪金則視乎他們的教學年資而定。在 2000/01 學年，預計這些英語教師的平均月薪為 32,190 元。在 2001/02 學年，英語教師的薪級會維持不變。在 2001/02 財政年度，分目 108 項下英語教師薪金的撥款增加的原因如下：
 - (i) 在 2001/02 學年，為官立中學增聘 7 名英語教師；以及
 - (ii) 把 21 名英語教師的薪金由分目 001(薪金)轉移至分目 108(就特別委任而支付的酬金)項下。由按公務員海外合約條款受聘改為按非公務員合約條款受聘的 51 名現有英語教師，其中亦包括這 21 名英語教師。其餘 30 名現有英語教師從開始已按非公務員合約條款受聘。把他們的薪金由分目 001 轉移至分目 108 項下只是一項技術上的會計轉撥。
 - (c) 全港 36 所官立中學會繼續從英語教師計劃中受惠。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB103

問題編號

0821

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 325－直接資助計劃

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局撥款 8 億 2,824 萬元，用以支付參加直資計劃的中、小學，比 2000-01 年的修訂預算增加 31.1%，主要因為預計直資計劃的津貼額會有增加及參加直資計劃的學校會增加，現請當局告知本會：

- (1) 現已參加直資計劃的中、小學數目，每間學校獲取的津貼額多少；
- (2) 預計來年參加直資計劃的中、小學數目會增加多少；
- (3) 預計來年津貼額會增加多少；及
- (4) 若來年參加直資計劃的中、小學比預計少，剩下的撥款將如何運用？

提問人： 張宇人議員

答覆： (1) 在 2000/01 學年，本港共有 1 所小學和 30 所中學參加直接資助計劃(直資計劃)。參加直資計劃的學校獲得的資助額，是按取錄的合資格學生人數計算。在 2000-01 財政年度，參加直資計劃的本地非牟利學校獲得的資助額，是根據資助學校每個學額的平均成本計算，詳情如下：

年級	直資計劃的資助額(按每名學生每年計算)	
	辦學少於 16 年	辦學滿 16 年或以上
小一至小六	19,397 元	22,031 元
中一至中三	28,564 元	29,513 元
中四至中五	25,923 元	26,961 元
中六至中七	46,455 元	48,103 元

(2) 預計在 2001/02 學年會有 2 所小學和 3 所中學參加直資計劃。

(3) 預計在 2001-02 財政年度，直資計劃的資助額如下：

年級	直資計劃的資助額(按每名學生每年計算)	
	辦學少於 16 年	辦學滿 16 年或以上
小一至小六	20,782 元(+7.1%)	23,466 元(+6.5%)
中一至中三	29,732 元(+4.1%)	30,720 元(+4.1%)
中四至中五	27,116 元(+4.6%)	28,200 元(+4.6%)
中六至中七	48,243 元(+3.8%)	49,948 元(+3.8%)

(4) 如果實際新增的直資學校較預期的數目為少，當局會在有需要時，考慮把剩餘的款項撥供須優先處理的項目。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請說明當局將如何達致 2002 年六成小學生就讀全日制學校的目標，以及到 2007 年全面實施小學全日制的時間表的具體安排及開支情況。就新年度預算的 339 間全日制小學中，請列出有多少是上下午校合併、上下午校分拆成兩間全日制，或創校已為全日制？這三類全日制學校中，官校、資助和直資學校所佔的數目、班數和學生人數為何？預計到 2007 年需要興建多少新校舍？有何具體措施和安排協助學校轉制或遷校？需要動用多少資源，以及會否落實教統會五號報告書的承諾，為小學全日制投入足夠的資源，包括改善教師與班級比例為 1.5：1。

提問人： 張文光議員

答覆： 教育署已採取下列措施，務求在 2002/03 學年達到有 60% 的小學生就讀全日制小學的目標：

- (a) 在 1998 至 2002 年間，興建 78 所新校舍，費用約為 72 億元；以及
- (b) 採取各項措施，例如利用空置的課室、興建額外的課室和逐步減少上午校或下午校的班數，以期把上、下午班制學校轉為全日制。

根據小學學位的供求預測，我們必須多建 46 所新校，以便在 2007/08 學年全面推行小學全日制，有關費用約為 43 億元。此外，我們亦會繼續利用上文(b)段所述的措施，以全面推行小學全日制。

在 2000/01 學年，全港共有 293 所官立及資助全日制小學。預計在 2001/02 學年會再有 46 所官立及資助全日制小學啟用，使全日制小學的總數達到 339 所。需要增設的 46 所學校的分項數字如下：

	措施	學校類別	學校數目	班數	學生人數
(a)	合併上下午校	官立	0	0	0
		資助	16	338	11 661
(b)	把上午校或下午校遷往新校舍	官立	4	108	3 726
		資助	14	282	9 729
(c)	新辦的全日制小學	官立	0	0	0
		資助	14	120	4 140
(d)	由於需求下降而關閉現有的全日制小學	官立	0	0	0
		資助	-2	-5	-108
總計			46	843	29 148

教育署會對所有新的全日制小學及現有的上、下午班制小學提供支援，以協助這些學校採用全日制辦學。有關學校可參考由教育署發出的通告和指引。我們亦會透過各種途徑，例如在教育署網頁提供最新的資料和資源，協助這些學校轉制。

此外，與上、下午班制小學相比，全日制小學會獲提供下列額外資源：

- 提高班級津貼，以應付額外的間接費用；
- 發放一項非經常津貼，以便購置家具，供學生在午膳時使用；
- 把教師與班級的比例改善為 1.4 : 1；
- 把主任級教師與班級的比例改善為 1:3；以及
- 為設有 12 班或以上的學校增加文書人員。

我們會繼續不時檢討對全日制小學所提供的支援。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB105

問題編號

0906

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 新年度參加直資計劃的小學數目預算會有三間，請分別列出這三間學校的辦學團體名稱、地址、學校規模、舉辦特色、課室數目、擬收取的學費和雜費金額，以及具體獲得政府資助的津貼項目和實際金額如何？請以任何一間規模相若的資助小學和私立小學作比較，政府的資助有何差異？政府目前收到多少宗有意轉辦直資小學的申請？政府有何政策吸引目前的資助小學或私立小學申請轉辦直資小學，或邀請舉辦團體開辦新的直資小學？就日後計劃開辦多少間直資小學，政府有沒有時間表和具體預算？

提問人： 張文光議員

答覆： 在該 3 所小學中，其中 1 所已於 2000/01 學年參加直接資助計劃(直資計劃)。預計在 2001/02 學年會另有 2 所小學參加該計劃，其中 1 所是利用位於天水圍的政府興建校舍營辦的新小學，另 1 所資助小學則在最近才申請參加直資計劃。

由於當局仍在考慮該所資助小學加入直資計劃的申請，故不宜披露該校的資料。其他 2 所直資小學的詳情如下：

學校名稱/ 地點	保良局陳守仁小學	將於 2001/02 學年開辦的 新校
辦學團體	保良局	和富慈善基金有限公司
地址	九龍油麻地海庭道 6 號	元朗天水圍 101 區
班級數目	在 2000/01 學年設有 28 班	建議在 2001/02 學年開設 24 班
特色	提供多方面的語文學習環 境及各式各樣的課外活動	提供全面的優質教育
課室數目	30	30

學費	每名學生每年 6,680 元	有待確定
政府資助額 (包括直資津貼及學校發展津貼)	2000 年 9 月至 2001 年 3 月：1,112.3 萬元 2001 年 4 月至 8 月：按截至 2001 年 3 月 30 日校內合資格的學生人數計算	直資津貼額是按學校所取錄的合資格學生人數及所收取的學費額計算

下表臚列資助小學、直資小學及私立小學可獲得的各項政府資助—

	非經常	經常
資助小學	<ul style="list-style-type: none"> - 獲分配政府興建的校舍；或獲提供建校用地和工程及設備津貼，金額不超逾興建同等規模官立及資助類別學校的成本 - 學校可申請撥款進行大型維修及斜坡修葺工程。至於改善學校設施的工程，則會透過學校改善工程計劃進行 	按照《小學資助則例》的規定提供有關津貼
直資小學	<ul style="list-style-type: none"> - 獲分配政府興建的校舍；或獲提供建校用地和工程及設備津貼，金額不超逾興建同等規模官立及資助類別學校的成本 - 學校的保養及修葺工程如需費少於 200 萬元，可從所得的直資津貼撥付。至於斜坡修葺及超逾 200 萬元的大型維修工程，學校可向政府申請撥款。此外，學校亦可申請一筆過的工程及設備津貼，以改善校內設施 	津貼額按資助學校每個學額的平均成本計算

私立小學	<ul style="list-style-type: none"> - 以象徵式地價獲政府批地^(註) - 獲提供工程及設備津貼，以供興建學校^(註)，金額不超逾興建同等規模官立及資助類別學校的成本 - 學校可申請貸款，進行斜坡修葺工程 	只適用於非牟利學校： <ul style="list-style-type: none"> - 發還地租及差餉 - 發放目標為本課程津貼
------	--	--

(註)只有獲得校舍分配委員會批准的非牟利私立獨立學校，才符合資格獲得這方面的協助。校舍分配委員會負責把校舍和建校用地分配予辦學團體，主席由教育署署長擔任，成員包括政府人員及社會人士。

政府的政策是推動直資學校蓬勃發展，使教育制度更多元化，並為家長提供更多選擇。為協助直資學校穩健發展，以及提供更多積極措施吸引新的或現有的優質辦學團體參加直資計劃，我們在過去 2 年推行了一連串措施，包括—

- (a) 分配政府興建的校舍或建校用地，以便開辦新的直資學校；
- (b) 修訂學費收入組別制度，使直資學校在釐定學費額方面有較大靈活度；
- (c) 向直資學校提供工程及設備非經常津貼，以便進行斜坡修葺/大型維修工程，以及發放一筆過現金津貼，以供改善校內設施；以及
- (d) 修訂《補助學校公積金規則》及《津貼學校公積金規則》，使資助學校教師轉往直資學校任教後，可保留其公積金福利。

直至目前為止，我們共接到 3 所資助小學加入直資計劃的申請。其中 1 所已於 2000/01 學年加入該計劃，另 1 所的申請不獲接納，而其餘 1 所的申請則在考慮中。

我們會繼續鼓勵新的或現有的優質辦學團體參加直資計劃。我們在決定每年有多少間學校可加入該計劃時，會確保只有優質的辦學團體才會獲准參加。同時，我們會確保提供足夠的資助或官立學校學額，以配合政府的既定政策，為適齡學生提供 9 年免費普及基礎教育，以及大量資助高中教育。根據現行政策，私立小學不得參加直資計劃。

簽署： _____

姓名： 張建宗 _____

職銜： 教育署署長 _____

日期： 19.3.2001 _____

決策局編號

EMB106

問題編號

0907

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 現存的私立小學數目共有多少間，計劃未來三年新建的有多少間？當中有
哪些學校是獲政府象徵式撥地興建的？除此之外，私立小學有否獲得政府的
任何其他形式資助？如何監管？

提問人： 張文光議員

答覆： 本港現有 59 所本地私立小學和 28 所國際私立小學。

政府的政策是推動私立學校的蓬勃發展，使教育制度更多元化，並
為家長提供更多選擇。

自 1999 年起，我們已分配 5 幅建校用地以發展私立獨立學校，其中
1 幅會用以營辦中學，其餘則用以營辦中、小學部兼備的學校。這些學校
預訂在 2003/04 學年起落成啟用。

我們不會就毋須政府批地建校的新私立學校數目作出預測。私立獨
立學校不會獲發放任何經常津貼，但可向政府申請工程設備津貼，以進行
建校工程。非牟利私立學校可獲發放目標為本課程津貼(只適用於小學)，
以及可獲發還差餉及地租。這些學校亦可申請免息貸款，以進行斜坡修葺
工程。

自 1999 年起，以象徵式地價獲批地建校的私立獨立學校，須與政府
簽訂為期 10 年的服務合約，以確保這些學校提供優質的教育服務。此外，
這些學校亦須接受教育署輔導視學處進行質素保證視學。

簽署：

姓名： 張建宗

職銜： 教育署署長

日期： 20.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請分別列出新學年預算的 33 所直接資助中學的辦學團體名稱、地址、開辦的年期、學校規模、辦學特色、課室數目、收取的學費和雜費金額，以及具體獲得政府資助的津貼項目和實際金額如何？若與規模相若的資助中學和私立中學作比較，政府所提供的資助有何差異？政府目前收到多少宗有意轉辦直資中學的申請？政府有何政策吸引目前的資助中學或私立中學申請轉辦直資中學，或邀請辦學團體開辦新的直資中學？就日後計劃開辦多少間直資中學，政府有沒有時間表和具體預算？

提問人： 張文光議員

答覆： 我們估計在 2001/02 學年合共會有 33 所中學參加直接資助計劃(直資計劃)，其中包括現有的 30 所直資中學及 3 所新加入計劃的學校。有關這些學校的辦學團體名稱、開辦年份、地址、規模、辦學特色、課室數目、收取的學費及其他費用等資料，詳載於附件。

下表臚列資助中學、直資中學及私立中學可獲得的各項政府資助－

	非經常	經常
資助中學	<ul style="list-style-type: none"> - 獲分配政府興建的校舍；或獲提供建校用地和工程及設備津貼，金額不超逾興建同等規模官立及資助類別學校的成本 - 學校可申請撥款進行大型維修及斜坡修葺工程。至於改善學校設施的工程，則會透過學校改善工程計劃進行 	按照《中學資助則例》的規定提供有關津貼

直資中學	<ul style="list-style-type: none"> - 獲分配政府興建的校舍；或獲提供建校用地和工程及設備津貼，金額不超逾興建同等規模官立及資助類別學校的成本 - 學校的保養及修葺工程如需費少於 200 萬元，可從所得的直資津貼撥付。至於斜坡修葺及超逾 200 萬元的大型維修工程，學校可向政府申請撥款。此外，學校亦可申請一筆過的工程及設備津貼，以改善校內設施 	津貼額按資助學校每個學額的平均成本計算
私立中學	<ul style="list-style-type: none"> - 以象徵式地價獲政府批地^(註) - 獲提供工程及設備津貼，以供興建學校^(註)，金額不超逾興建同等規模官立及資助類別學校的成本 - 學校可申請貸款，進行斜坡修葺工程 	非牟利學校可獲發還地租及差餉

(註)只有獲得校舍分配委員會批准的非牟利私立獨立學校，才符合資格獲得這方面的協助。校舍分配委員會負責把校舍和建校用地分配予辦學團體，主席由教育署署長擔任，成員包括政府人員及社會人士。

政府的政策是推動直資學校蓬勃發展，使教育制度更多元化，並為家長提供更多選擇。為協助直資學校穩健發展，以及提供更多積極措施吸引新的或現有的優質辦學團體參加直資計劃，我們在過去 2 年推行了一連串措施，包括—

- (e) 分配政府興建的校舍或建校用地，以供開辦新的直資學校；
- (f) 修訂學費收入組別制度，讓直資學校在釐定學費額方面有較大靈活度；
- (g) 向直資學校提供工程及設備非經常津貼，以便進行斜坡修葺/大型維修工程，以及發放一筆過現金津貼，以供改善校內設施；以及
- (h) 修訂《補助學校公積金規則》及《津貼學校公積金規則》，使資助學校教師轉往直資學校任教後，可保留其公積金福利。

我們在 2000 年合共收到 2 份轉為直資學校的申請，包括 1 所按位津貼學校及 1 所買位學校。有關的申請正在考慮中。

我們會繼續鼓勵新的或現有的優質辦學團體參加直資計劃。我們在決定每年有多少間學校可加入該計劃時，會確保只有優質的辦學團體才會獲准參加。同時，我們會確保提供足夠的資助或官立學校學額，以配合政府的既定政策，為適齡學生提供 9 年免費普及基礎教育，以及大量資助高中教育。根據現行政策，私立中學不得參加直資計劃。

簽署：	_____
姓名：	張建宗
職銜：	教育署署長
日期：	20.3.2001

2001/02 學年參加直接資助計劃的 33 所中學的資料

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額*(百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
1	漢華中學	漢華中學	香港西環青蓮台 10-13 號	1991	766/21	23	2,400	6,400	8,750	-	(a),(b),(c)	28.3	歷史悠久的中文中學，着重發展學生的潛能
2	香港聖瑪加利女書院(堅道)	香港聖瑪加利女書院有限公司	香港堅道 97 號	1999	506/9	13	2,000	7,050	10,750	-	(a),(b),(d)	16.4	以前屬買位學校，着重發展課外活動

註

- (a) 直資津貼
- (b) 學校發展津貼
- (c) 發還差餉
- (d) 學費減免
- (e) 發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02財政年度的預計津貼額*(百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
3	蘇浙公學	香港蘇浙同鄉會	香港北角寶馬山道20號	1993	1256/36	59	2,450	5,800	9,300	-	(a),(b),(c)	45.4	着重全人教育，以及為學生提供全面的輔導
4	培僑中學	培僑中學有限公司	香港北角天后廟道190號	1991	925/24	24	2,600	5,800	9,300	-	(a),(b),(c)	31.8	歷史悠久的中文中學，推行校本管理，曾與內地的資深教師進行交流，着重發展學生的潛能

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額* (百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
5	中華基金中學	中華歷史文化教育基金會有限公司	香港柴灣小西灣富欣道9號	2000	304/10	30	9,050	-	23,580	-	(a),(b)	18.7	新辦學校，着重全人教育，以及發展學生的潛能
6	旺角勞工子弟學校	港九勞工子弟學校有限公司	九龍何文田公主道14號	1991	905/25	36	2,000	5,200	8,800	-	(a),(b),(c)	32.4	歷史悠久的中文中學，着重課外活動及全人教育
7	新法書院	新法書院	九龍何文田文福道25號	1997	1278/35	30	16,590	19,570	34,670	-	(a),(b)	50.2	着重英文教學及提供多類課外活動
8	地利亞修女紀念學校協和分校	Fair Enterprise Limited	九龍觀塘協和街221號	1999	1493/39	33	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	48.4	以前屬買位學校，分設中、英文部、着重多文化活動
9	地利亞修女紀念學校月華分校	Fair Enterprise Limited	九龍觀塘月華街19號	1999	1211/33	32	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	42.8	以前屬買位學校，着重學生輔導
10	福建中學	福建中學有限公司	九龍觀塘振華道	2000	738/18	30	2,800	中四-6,300 中五-6,600	12,000	-	(a),(b)	28.0	設有新建校舍，着重國民教育

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額* (百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
11	九龍利瑪竇書院	利瑪竇教育發展有限公司	九龍觀塘協和街 223 號	2000	656/17	18	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	23.0	以前屬買位學校，着重訓育及輔導
12	基督教香港信義會心誠中學	基督教香港信義會	新界粉嶺馬會道 270 號	1998	1155/38	23	2,500	5,050	8,750	280	(a),(b),(c),(e)	37.9	推行課程剪裁工作，着重提高學生的學業水平及全人發展
13	陳樹渠紀念中學	陳氏教育機構	九龍又一村達之路 10 號	1999	1177/30	39	0	5,500	9,200	-	(a),(b),(d)	38.9	着重資訊科技教育，中一每班均有 2 名教師負責資訊科技教學
14	中聖書院	中華聖潔會	九龍深水埗懷惠道 170 號	1998	436/11	11	2,500	5,480	5,480	-	(a),(b),(c),(e)	15.3	着重課外活動，學生訓育及輔導
15	地利亞修女紀念學校(百老匯)	Fair Enterprise Limited	九龍美孚新邨百老匯街 80-86 號地下至 4 樓	1999	852/22	22	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	28.1	以前屬買位學校，着重學生的發展
16	地利亞修女紀念學校(吉利徑)	Fair Enterprise Limited	九龍美孚新邨吉利徑 1-3 號地下至 4 樓	1999	712/20	20	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	24.7	以前屬買位學校，着重全人教育及學生的發展

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額* (百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
17	香島中學	香島中學	九龍大坑東桃源街 33 號	1991	981/24	24	3,000	6,600	11,000	-	(a),(b),(c),(e)	33.0	歷史悠久的中文中學，着重學生的發展
18	伯裘女子中學	元朗伯裘英文書院有限公司	九龍美孚新邨百老匯街 23A-L 地下	1999	681/17	17	0	5,050	8,750	-	(a),(b),(d)	22.1	以前屬買位學校，着重學生輔導
19	德仁書院	德仁教育機構	九龍美孚新邨蘭秀道 46 號地下至 3 樓	2000	588/15	20	0	5,840	-	-	(a),(b),(d)	19.0	以前屬買位學校，着重學生輔導
20	惠僑英文中學	僑港惠陽商會	九龍石硤尾偉智街 17 號	1999	628/16	18	0	5,050	8,750	-	(a),(b),(c),(d),(e)	20.2	以前屬買位學校，着重學生輔導
21	恒生商學書院	恒生商學院有限公司	新界沙田小瀝源	1992	782/24	23	-	-	9,700	中六-7,000 中七-5,600	(a),(b),(c),(e)	35.9	開辦 2 年制高級程度課程，不設中一至中五班級，但有學生宿舍，所有教師均持有學位
22	李寶椿聯合世界書院	李寶椿聯合世界書院	新界沙田西沙路落禾沙里 10 號	1994	252/8	9	-	-	93,000	寄宿費 66,000	(a),(b),(c),(e)	2.2	開辦 2 年制國際文憑課程，着重全人教育

註

(a) 直資津貼

(b) 學校發展津貼

(c) 發還差餉

(d) 學費減免

(e) 發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02財政年度的預計津貼額*(百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
23	德信中學	東亞教育促進會有限公司	沙田馬鞍山寧泰路 27 號	2000	415/12	30	3,000	7,000	15,000	-	(a),(b)	18.7	男校，着重全人教育，每名學生均有一名私人導師
24	伯裘書院	伯裘教育機構有限公司	新界元朗屏山第 122 約地段第 1732 號	1999	677/18	20	0	5,050	-	-	(a),(b),(d)	20.8	以前屬買位學校，着重體育及全人教育
25	柏雨中學	鈞暉教育服務中心有限公司	新界元朗洪水橋大道村第 122 約地段第 1935 號	2000	442/12	14	0	-	-	-	(a),(b),(d)	15.0	以前屬買位學校，着重全人教育
26	香港管理專業協會李國寶中學	香港管理專業協會學務有限公司	九龍西九龍海濱區海泓道 8 號	2000	443/12	30	9,000	13,300	23,500	-	(a),(b)	26.8	着重全人教育，培育學生具備國際視野
27	德瑞國際學校	German Swiss International School Foundation Ltd	香港山頂橋福道 11 及 22 號	1991	544/26	26	-	83,300	88,100	-	(a),(c)	1.0	屬國際學校，設有英文及德文部，着重全人教育

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額* (百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
28	漢基國際學校	漢基國際學校	香港北角寶馬山道校園徑 1 號	1991	693/28	54	-	-	91,300	-	(a),(c),(e)	1.6	屬國際學校，開辦幼稚園、小學及中學班級，提供中西傳統文化雙語課程
29	香港國際學校	香港路德會	香港大潭紅山道 1 號	1991	1330/55	50	-	-	中六-125,700 中七-126,250	-	(a),(c),(e)	3.4	屬國際學校，着重全人教育及學生的個人發展
30	法國國際學校	French International School "Victor Segalen" Association Limited	香港藍塘道 165 號	1991	382/19	23			英文部 103,476 法文部 72,357	-	(a),(c),(e)	10	屬國際學校，設有 2 部(英文及法文部)，着重全人教育
31	香島中學(元朗)	香島中學	元朗天水圍第 101 區	2001	建議開辦 26 班	30	將由學校決定	將由學校決定	將由學校決定	將由學校決定	-	視乎取錄的學生人數	新辦學校，着重全人教育，教與學均廣泛使用資訊科技

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體 名稱	學校地址	開始參加 直資計劃 的年份	學校規模 (學生人數/ 班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他 收費	資助 項目	2001-02 財政年度的 預計津貼額* (百萬元)	辦學特色
							中一至 中三	中四至 中五	中六至 中七				
32	新學校 ^(註)	未有資料		2001	未有資料								
33	新學校 ^(註)			2001									

(註)：現正處理申請個案，因此未能提供有關資料

註

- (a)直資津貼
- (b)學校發展津貼
- (c)發還差餉
- (d)學費減免
- (e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

2001/02 學年參加直接資助計劃的 33 所中學的資料

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模 (學生人數/ 班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的 預計津貼額* (百萬元)	辦學特色
							中一至 中三	中四至 中五	中六至 中七				
1	漢華中學	漢華中學	香港西環青蓮台 10-13 號	1991	766/21	23	2,400	6,400	8,750	-	(a),(b),(c)	28.3	歷史悠久的中文中學，着重發展學生的潛能
2	香港聖瑪加利女書院(堅道)	香港聖瑪加利女書院有限公司	香港堅道 97 號	1999	506/9	13	2,000	7,050	10,750	-	(a),(b),(d)	16.4	以前屬買位學校，着重發展課外活動

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額*(百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
3	蘇浙公學	香港蘇浙同鄉會	香港北角寶馬山道20號	1993	1256/36	59	2,450	5,800	9,300	-	(a),(b),(c)	45.4	着重全人教育，以及為學生提供全面的輔導
4	培僑中學	培僑中學有限公司	香港北角天后廟道190號	1991	925/24	24	2,600	5,800	9,300	-	(a),(b),(c)	31.8	歷史悠久的中文中學，推行校本管理，曾與內地的資深教師進行交流，着重發展學生的潛能

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02財政年度的預計津貼額*(百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
5	中華基金中學	中華歷史文化教育基金會有限公司	香港柴灣小西灣富欣道9號	2000	304/10	30	9,050	-	23,580	-	(a),(b)	18.7	新辦學校，着重全人教育，以及發展學生的潛能
6	旺角勞工子弟學校	港九勞工子弟學校有限公司	九龍何文田公主道14號	1991	905/25	36	2,000	5,200	8,800	-	(a),(b),(c)	32.4	歷史悠久的中文中學，着重課外活動及全人教育
7	新法書院	新法書院	九龍何文田文福道25號	1997	1278/35	30	16,590	19,570	34,670	-	(a),(b)	50.2	着重英文教學及提供多類課外活動
8	地利亞修女紀念學校協和分校	Fair Enterprise Limited	九龍觀塘協和街221號	1999	1493/39	33	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	48.4	以前屬買位學校，分設中、英文部、着重多文化活動
9	地利亞修女紀念學校月華分校	Fair Enterprise Limited	九龍觀塘月華街19號	1999	1211/33	32	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	42.8	以前屬買位學校，着重學生輔導
10	福建中學	福建中學有限公司	九龍觀塘振華道	2000	738/18	30	2,800	中四-6,300 中五-6,600	12,000	-	(a),(b)	28.0	設有新建校舍，着重國民教育

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模 (學生人數/ 班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的 預計津貼額* (百萬元)	辦學特色
							中一至 中三	中四至 中五	中六至 中七				
11	九龍利瑪竇書院	利瑪竇教育發展有限公司	九龍觀塘協和街 223 號	2000	656/17	18	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	23.0	以前屬買位學校，着重訓育及輔導
12	基督教香港信義會心誠中學	基督教香港信義會	新界粉嶺馬會道 270 號	1998	1155/38	23	2,500	5,050	8,750	280	(a),(b),(c),(e)	37.9	推行課程剪裁工作，着重提高學生的學業水平及全人發展
13	陳樹渠紀念中學	陳氏教育機構	九龍又一村達之路 10 號	1999	1177/30	39	0	5,500	9,200	-	(a),(b),(d)	38.9	着重資訊科技教育，中一每班均有 2 名教師負責資訊科技教學
14	中聖書院	中華聖潔會	九龍深水埗懷惠道 170 號	1998	436/11	11	2,500	5,480	5,480	-	(a),(b),(c),(e)	15.3	着重課外活動，學生訓育及輔導
15	地利亞修女紀念學校(百老匯)	Fair Enterprise Limited	九龍美孚新邨百老匯街 80-86 號地下至 4 樓	1999	852/22	22	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	28.1	以前屬買位學校，着重學生的發展
16	地利亞修女紀念學校(吉利徑)	Fair Enterprise Limited	九龍美孚新邨吉利徑 1-3 號地下至 4 樓	1999	712/20	20	0	5,350	9,050	-	(a),(b),(d)	24.7	以前屬買位學校，着重全人教育及學生的發展

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額*(百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
17	香島中學	香島中學	九龍大坑東桃源街 33 號	1991	981/24	24	3,000	6,600	11,000	-	(a),(b),(c),(e)	33.0	歷史悠久的中文中學，着重學生的發展
18	伯裘女子中學	元朗伯裘英文書院有限公司	九龍美孚新邨百老匯街 23A-L 地下	1999	681/17	17	0	5,050	8,750	-	(a),(b),(d)	22.1	以前屬買位學校，着重學生輔導
19	德仁書院	德仁教育機構	九龍美孚新邨蘭秀道 46 號地下至 3 樓	2000	588/15	20	0	5,840	-	-	(a),(b),(d)	19.0	以前屬買位學校，着重學生輔導
20	惠僑英文中學	僑港惠陽商會	九龍石硤尾偉智街 17 號	1999	628/16	18	0	5,050	8,750	-	(a),(b),(c),(d),(e)	20.2	以前屬買位學校，着重學生輔導
21	恒生商學書院	恒生商學院有限公司	新界沙田小瀝源	1992	782/24	23	-	-	9,700	中六-7,000 中七-5,600	(a),(b),(c),(e)	35.9	開辦 2 年制高級程度課程，不設中一至中五班級，但有學生宿舍，所有教師均持有學位
22	李寶椿聯合世界書院	李寶椿聯合世界書院	新界沙田西沙路落禾沙里 10 號	1994	252/8	9	-	-	93,000	寄宿費 66,000	(a),(b),(c),(e)	2.2	開辦 2 年制國際文憑課程，着重全人教育

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額*(百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
23	德信中學	東亞教育促進會有限公司	沙田馬鞍山寧泰路 27 號	2000	415/12	30	3,000	7,000	15,000	-	(a),(b)	18.7	男校，着重全人教育，每名學生均有一名私人導師
24	伯裘書院	伯裘教育機構有限公司	新界元朗屏山第 122 約地段第 1732 號	1999	677/18	20	0	5,050	-	-	(a),(b),(d)	20.8	以前屬買位學校，着重體育及全人教育
25	柏雨中學	鈞暉教育服務中心有限公司	新界元朗洪水橋大道村第 122 約地段第 1935 號	2000	442/12	14	0	-	-	-	(a),(b),(d)	15.0	以前屬買位學校，着重全人教育
26	香港管理專業協會李國寶中學	香港管理專業協會學務有限公司	九龍西九龍海濱區海泓道 8 號	2000	443/12	30	9,000	13,300	23,500	-	(a),(b)	26.8	着重全人教育，培育學生具備國際視野
27	德瑞國際學校	German Swiss International School Foundation Ltd	香港山頂橋福道 11 及 22 號	1991	544/26	26	-	83,300	88,100	-	(a),(c)	1.0	屬國際學校，設有英文及德文部，着重全人教育

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額*(百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
28	漢基國際學校	漢基國際學校	香港北角寶馬山道校園徑 1 號	1991	693/28	54	-	-	91,300	-	(a),(c),(e)	1.6	屬國際學校，開辦幼稚園、小學及中學班級，提供中西傳統文化雙語課程
29	香港國際學校	香港路德會	香港大潭紅山道 1 號	1991	1330/55	50	-	-	中六-125,700 中七-126,250	-	(a),(c),(e)	3.4	屬國際學校，着重全人教育及學生的個人發展
30	法國國際學校	French International School "Victor Segalen" Association Limited	香港藍塘道 165 號	1991	382/19	23			英文部 103,476 法文部 72,357	-	(a),(c),(e)	10	屬國際學校，設有 2 部(英文及法文部)，着重全人教育
31	香島中學(元朗)	香島中學	元朗天水圍第 101 區	2001	建議開辦 26 班	30	將由學校決定	將由學校決定	將由學校決定	將由學校決定	-	視乎取錄的學生人數	新辦學校，着重全人教育，教與學均廣泛使用資訊科技

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

編號	學校名稱	辦學團體名稱	學校地址	開始參加直資計劃的年份	學校規模(學生人數/班級數目)	課室數目	學費(每名學生每年)			其他收費	資助項目	2001-02 財政年度的預計津貼額* (百萬元)	辦學特色
							中一至中三	中四至中五	中六至中七				
32	新學校 ^(註)	未有資料		2001	未有資料								
33	新學校 ^(註)			2001									

(註)：現正處理申請個案，因此未能提供有關資料

註

(a)直資津貼

(b)學校發展津貼

(c)發還差餉

(d)學費減免

(e)發還地租

*有關數字是根據 2001-02 財政年度學校收到的推算津貼額而作出預算，並須視乎有關年度資助文法中學平均每名學生實際所需成本的進一步資料而定。

決策局編號

EMB108

問題編號

0909

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就教育署在 2000-01 學年起為學校發放「學校發展津貼」，讓學校創造空間所提供的五億元撥款，請列出：

- (a) 全港共有多少間學校提交申請這筆撥款的計劃書？有多少申請獲批撥款？有否申請撥款遭拒，若有，原因為何？有關批撥的準則為何，以及有多少學校沒有申請撥款？
- (b) 全部實際獲批的款項總額為何，中小學的數目及撥款額分別為多少；及
- (c) 學校如何運用這筆撥款，實際用途如何？請分項列出主要的類別，包括用途分目、所增聘的人手和數目、所需購買的服務、物資或改善設施等各項開支？

提問人： 張文光議員

答覆： (a) 官立或受資助學校均可獲發放學校發展津貼，但校方須先行提交計劃書，說明如何運用津貼為教師創造空間，以推行教育改革；同時，該計劃書須經諮詢教師後獲校董會通過。在 2000/01 學年，共有 1 199 所學校就申請學校發展津貼提交了計劃書。只有一所預定於 2001 年 9 月關閉的學校，未有提出撥款申請。

- (b) 在 2000-01 年度，當局實際發放的津貼總額為 4 億 9,666 萬元，詳情如下：

學校類別	學校數目	已發放/收取的津貼數額
小學	689	3 億 4,327 萬元
中學	437	1 億 2,284 萬元
特殊學校	73	3,055 萬元
總數	1 199	4 億 9,666 萬元

(c) 根據學校所提交的計劃書，學校發展津貼會用作下述用途：

(i) 增聘教職員：

學校發展津貼的用途	學校數目
聘請教師	354
聘請教師助理，包括資訊科技技術員	1 023
聘請文書人員	547
聘請校務/行政人員	94
聘請其他非教學人員，例如心理學家、 社工及職業治療師	445

(ii) 僱用服務：605 所學校

獲額外提供的教職員及服務，可為學校創造更多空間，以便學校專注於下列 3 個學校發展目標的一個或數個項目：

(i) 課程發展

(ii) 提高學生的語文能力

(iii) 照顧學生各種不同和特殊的學習需要

當局會在 2000/01 學年完結時，蒐集資料去分析學校實際上如何運用學校發展津貼。

簽署： _____
 姓名： 張建宗 _____
 職銜： 教育署署長 _____
 日期： 17.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府就協助小學及中學推行融合教育投撥多少資源？請列出來年參與融合教育的中、小學學校數目和開支細項。此外，政府會否為學校提供撥款，協助學校改善校舍設施，以便實踐「殘疾歧視條例」的教育實務守則。

提問人： 張文光議員

答覆： 我們的政策是盡量協助弱能兒童融入普通學校。教育署對在普通學校就讀的弱能兒童提供多方面的支援服務(見載於附件)。不過，我們並沒有這些服務所需資源的分項數字。

目前共有 40 所學校(31 所小學和 9 所中學)採用全校參與形式，為聽覺受損、視覺受損、身體弱能、輕度弱智或具有一般智力的自閉症兒童提供支援。當局為這類學校提供下述額外資源：

- (a) 向學校發放 5 萬元非經常津貼，用以為學生購置額外設備或支付小規模工程的費用；
- (b) 每年向學校為每名弱能學生發放 1,000 元經常津貼，用以為學生舉辦活動或支援計劃；
- (c) 為每所收取 5 名或以上目標學生的學校增聘 1 名文憑教師職級的輔導教師，協助推行融合教育；及
- (d) 為每所收取 8 名或以上目標學生的學校增聘 1 名教師助理，以協助上述輔導教師。

當局在 2000-01 年度為這個計劃預留的款項為 2,200 萬元，並會在 2001-02 年度增撥 1,440 萬元，以便為另外 25 所學校(18 所小學及 7 所中學)推廣以全校參與形式推行的融合教育。

未參加上述計劃的學校，可為每名已取錄的弱能學生(即聽覺受損、視覺受損、身體弱能、輕度弱智或具有一般智力的自閉症兒童)申請每年700元的雜項費用撥款。

當局已遵照《殘疾歧視條例》(第487章)的規定，陸續為1997年5月或以後規劃的所有新學校，增設標準的殘疾人士設施，包括升降機、供輪椅上落的斜道及特殊洗手間。當局又透過學校改善工程計劃改善現有學校的設施，例如在結構上可行的情況下，為學校增設殘疾人士出入設施。學校亦可以透過每年的校舍維修工程計劃申請撥款，以進行小規模的改善工程，藉以提供所需的出入設施。

簽署：	_____
姓名：	張建宗
職銜：	教育署署長
日期：	19.3.2001

為就讀普通學校的弱能學童提供的服務

1. 為弱聽學童提供的支援服務

1.1 為弱聽學童開設的特殊班

嚴重及深度弱聽的學童如已掌握若干基本語言及溝通技巧，但在學習正規課程方面仍有嚴重困難，則會在師生比例為1:10的特殊班上課。他們一方面會在獨立的特殊班接受特殊教育教師提供有關學術科目、言語及聽覺的訓練，另一方面則仍會與聽覺正常的同學一起學習其他術科及進行社交活動。

1.2 巡迴輔導教學服務

中度至深度弱聽的學童如已掌握足夠的語言技巧，會獲安排融入普通班上課。教育署的督學(1:100名學生)會探訪這些學童就讀的學校，並就如何為這些學童提供支援向教師及社工提供意見。

1.3 支援性輔導服務

接受巡迴輔導教學服務但學業成績嚴重落後(兩年或以上)的學童，會同時獲弱聽學童特殊學校提供支援性輔導服務。為這項服務提供額外教師的師生比例分別為小學1:20及中學1:10。

1.4 專業意見

教育署的聽覺學家亦會就普通課室內助聽器與耳模的使用及特別座位安排，以及入學安排事宜，向學生、教師及家長提供意見。

2. 為弱視學童提供的支援服務

2.1 為弱視學童開設的特殊班

為了協助弱視學童學習，學校會向他們提供特別設備，例如閉路電視、放大器及特別設計的燈。他們一方面會在師生比例為1:15的特殊班上課，學習學術科目，另一方面則會與視力正常的同學一起學習其他術科及進行社交活動。

2.2 為融入普通學校的弱視學童提供的計劃

在普通學校就讀的弱視學童，會獲弱視學童特殊學校的輔導教師提供支援，師生比例為 1:8。輔導教師會就教學策略向普通教師提供意見，並協助編製補充教材，例如凸字書籍及講義、凸字測驗卷/試卷及錄音帶等。他們亦會每周/每兩周探訪學校，指導學童如何使用輔助器材。

2.3 中央凸字製作中心

弱視學童可使用由香港盲人輔導會轄下的中央凸字製作中心編製的凸字讀物。該中心由教育署提供資助。

2.4 輔導教學服務

部分在普通學校就讀的弱視學童，會獲區域輔導教學中心提供輔導教學服務。他們每周前往中心一次，接受三個基本科目的小組輔導教學及社交適應輔導。至於無法前往中心的學童，則會由輔導教師每兩周探訪一次。輔導教師會在探訪時就如何處理這些學童的問題向校長、教師及家長供適當的意見。

3. 為身體弱能學童提供的支援服務

3.1 輔導教學服務

在普通學校就讀但基本科目成績未如理想或有適應問題的身體弱能學童，會由教育署派遣輔導教師，每兩周前往他們的學校探訪一次。他們亦可每周在中心上課一次。學童會獲教師提供基本學習技巧指導及社交適應輔導，而學校及家長亦會在如何應付這些學童的問題獲提供意見。有關的師生比例為 1:23。

4. 為輕度弱智學童提供的支援服務

4.1 加強輔導教學計劃

獲評估為輕度弱智兒童中表現最佳的學童，通常會留在普通學校就讀，但會接受由加強輔導教學計劃就三個基本科目所提供的加強輔導服務。有關的師生比例為 1:15。

4.2 輔導教學中心

有學習問題的學童如就讀於沒有開辦啟導班的學校，則輔導教學中心會在課餘時間為他們提供支援。有關的師生比例為 1:45。

5. 為具有一般智能的自閉症學童提供的支援服務

5.1 匡導計劃

在校內有社交適應問題的學童，會獲特殊教育服務中心提供部分時間或全時間的支援，視乎問題的嚴重程度而定。通常當學童的問題顯示有所消退後，便不用繼續參加匡導計劃。有關的師生比例為 1:8。

決策局編號

EMB110

問題編號

0911

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在取消學能測驗及升中派位由五個組別改為三個組別後，政府會否就三個組別學童派往中文中學和英文中學後的學習情況和發展，作出追蹤研究？估計收取較多第三組別學生的學校數目有多少，政府有何支援？過去投放在收取較多學業成績稍遜學生學校的資源和輔導服務，會否相應增加，以適應收生組別的改變？

提問人： 張文光議員

答覆： 隨着派位組別由 5 個減至 3 個，個別中學的收生能力範圍可能因而擴大。由於派位結果視乎若干因素(包括家長的選擇)而定，我們實無法在現階段預測有多少間學校會取錄較多第三組別的學生。政府會進行縱向研究，以了解在中學學位分配機制轉變後中、小學生的學習進度及發展情況。

現時取錄大量學業成績稍遜學生的中學，均獲提供額外的資源及支援，包括為參加校本輔導計劃的中學提供額外教師及經常津貼。此外，教育署又向教師提供專業支援，以照顧不同能力的學生，協助學校發展校本課程，為學校提供示例教材，以及向學校推廣有效的教學及評估方法。教育署會繼續為有需要的學校提供額外的資源及支援。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB111

問題編號

0912

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目： 700

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請解釋為何在分目 700 中的項目 300 及 301 的開支並沒有使用？原先核准承擔的日期、用途及日後將如何動用這筆撥款？

提問人： 張文光議員

答覆： 分目 700 項目 300 和 301 項下所述的研究，是由教育委員會特殊教育小組建議進行，所涉及的兩項撥款是在 1997 年 11 月根據獲授權力核准的。

項目 300 建議為有學習困難或學業成績稍遜的學生提供輔導教學服務而進行研究。在擬備預算草案後，教育署就是否需要進行這項研究進行檢討，並決定中止這項研究工作，因為另一項正在進行的研究計劃已涵蓋有關的研究範圍。

項目 301 的撥款是用作發展一項計劃，以便評估本港所採用的智力測驗標準，並檢討為有特殊教育需要的學童進行轉介和安排學位的程序。教育署已邀請全港所有有意競投者參與這項目，但只收到一個回應，且未能符合所有要求。因此，教育署計劃邀請海外的投標者競投上述計劃。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB112

問題編號

0913

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目： 700－一般其他非經常開支

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育
4004 部門支援服務
4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請解釋分目 700 中的項目 314、315 及 319 核准承擔的日期、用途及日後將如何動用這筆撥款。

提問人： 張文光議員

答覆：

i. 項目 314 項下的承擔額 696 萬元，是於 1998 年 10 月獲得批准，用以在 1999/2000 至 2001/02 學年期間，為至少取錄一班全港公開考試成績最低 25% 中一學生的中學，提供在職教師訓練課程。這項課程旨在加強教師在若干方面的技巧，包括如何預防及處理學生在課堂上的破壞性行為，提升學生的自尊，以及修訂課程及教學策略，以照顧學生的個別需要。香港教育學院已獲委託開辦這項訓練課程。一如以往，教育署會邀請有興趣的教師在 2001/02 學年修讀這項課程。

ii. 項目 315 項下的 480 萬元撥款，於 1998 年 11 月按獲授權力批核，供教育委員會(教委會)進行與教育政策有關的研究。在 2000 年，由教委會和語文教育及研究常務委員會合組的教學語言工作小組，撥用大約 15.5 萬元進行問卷調查，以蒐集有關教學語言政策的意見。教委會家長教育促進小組現正進行顧問研究，評估 0 至 15 歲兒童家長的需要。該項研究將於 2001 年年底完成，預算的費用為 100 萬元。在有需要時，教委會會運用餘下的撥款進行其他研究工作。

iii. 項目 319 項下的核准承擔額 2,236 萬元，於 1998 年 11 月獲財務委員會通過，用以為尋求有效的策略照顧小學生在學習能力上的個別差異而進行研究。在該筆撥款中，680 萬元是用於委託顧問制訂上述策略，並在 14 所小學進行為期 3 年的縱向研究，藉以了解有關策略的成效；餘下的 1,556 萬元則用以在這 3 年期間為參與研究的學校提供非經常津貼，以供購置參考資料及教具等額外資源，以及聘用臨時教學人員及文書人員，以協助推行有關策略及作應急用途。

簽署：	_____
姓名：	張建宗
職銜：	教育署署長
日期：	19.3.2001

決策局編號

EMB113

問題編號

0914

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目： 700－一般其他非經常開支

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 發放以一筆過的家具及設備過渡津貼的學校，過去兩年出現赤字的學校數目及每間學校涉及的款額，當局如何支援這些學校？

提問人： 張文光議員

答覆： 根據現行安排，學校可運用不同的經常津貼購置家具及設備，但如需購置大型的家具及設備，則須按年申請非經常津貼，故學校不會在這方面出現赤字。

由 2001/02 學年起，我們會向各資助學校發放綜合家具及設備津貼（綜合津貼），以取代現有各種與家具及設備有關的經常津貼和非經常津貼。我們明白，倘學校已計劃於明年左右申請非經常津貼購買大型家具及設備，則未必能在短時間內從所得的綜合津貼中累積所需款額。為解決這方面的問題，以及協助學校過渡至新計劃，我們會在 2001/02 學年向現有學校發放一筆過的家具及設備過渡津貼，以購置所需的家具及設備。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB114

問題編號

0917

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 如何加強小學層面在這方面的服務需求？小學何時能達到「一校一社工」的指標？

提問人： 司徒華議員

答覆： 當局為小學提供學生輔導主任/學生輔導教師，旨在協助學校推行以學校為本位的方式輔導學生，從而解決小學生對社工服務的需求。他們的主要職責，是與校內教師合作，集中為學生策劃、制定和推行全校參與的預防性質和發展性質的輔導計劃。他們亦會與區內其他社會服務團體合作，為學生及其家長提供支援服務。

政府多年來一直致力改善學生與學生輔導主任/學生輔導教師的比例，由 1992/93 學年的 2500:1 改善至 1997/98 學年的 2250:1、1998/99 學年的 2000:1 及 1999/2000 學年的 1680:1。我們現正檢討為小學生提供的輔導服務，並會考慮各項改善方案。

此外，我們會在 2001-02 年度以試驗形式把「成長的天空」計劃擴展至涵蓋小學高年班。我們預期這個試驗計劃會推行 5 年。計劃首年會制定甄別工具和小學預防性質的計劃。當局會在隨後數年逐步把這個試驗計劃推廣至有意參加計劃的小學。我們的目標是，在試驗計劃最後一年之前會有 400 所小學參加。試驗計劃的預算費用為 9,000 萬元。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB115

問題編號

1233

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在 2000/01 及 2001/02 學年，有多少班級及學校仍有浮動班？有否撥款推行措施減少浮動班；如有，是什麼措施？

提問人： 曾鈺成議員

答覆： 在 2000/01 學年，有 28 所官立及資助類別中學在中一至中五各級設有 58 班浮動班。我們估計在 2001/02 學年，仍會有 17 所官立及資助類別中學在中一至中五各級設有 37 班浮動班。當局會在 2003 年年底前，透過學校改善工程計劃增設額外課室，以及藉着重組班級來取消餘下的浮動班。當局已就此預留港幣約 6,000 萬元，為學校增設額外課室。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

20.3.2001

決策局編號

EMB116

問題編號

1234

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請就下列二〇〇一至〇二年度需要特別留意的事項提供進一步資料：

- (a) 未來一年，有多少所小學獲設專責統籌圖書館及協助推行廣泛閱讀計劃的教師職位？
- (b) 當局將加強為學業成績稍遜的小學生提供輔導服務，當局就此提供甚麼支援？有多少老師參與輔導服務？所涉開支為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆： (a) 由 1998/99 學年起，我們分階段向各官立及資助小學提供圖書館教師，以加強圖書館服務及統籌各類閱讀計劃。在下一學年，約有 170 所小學會各獲提供 1 名圖書館教師。

- (b) 教育署一直為鑑定有學習困難的小學生提供多項輔導服務，包括普通的輔導教學服務、加強輔導教學計劃、在不同學校推行巡迴教學服務、安排學生在課餘時間到輔導教學中心接受輔助支援，以及就如何輔導學生向校長和教師提供諮詢服務。

當局自 1982 年起已為所有有學習困難的小學生提供普通輔導教學，而教師與班級的比例已由 1.1：1 增至 1.2：1。

此外，為了幫助有嚴重學習困難的小學生，當局會透過校本加強輔導教學計劃，提供中、英、數三科的加強輔導，而每一學年所開辦的輔導計劃數目，視乎學生的需求而定。在 2000/01 學年，有 734 名輔導教師為合共 11 010 名小學生提供有關服務。我們計劃在 2001/02 學年會在該計劃下增加 900 個服務名額，涉及的額外開支預計為 2,410 萬元。

除了提供上述支援服務外，當局更由 2000/01 學年起，向各官立及資助類別小學發放學校發展津貼：設有 19 班或以上的小學，每年可得 55 萬元；設有 19 班以下的學校，每年可得 45 萬元。學校可靈活地運用這些津貼，以減輕教師的工作量，好讓教師可騰出更多時間集中處理教育改革事宜，包括照顧學生不同和特別的學習需要。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 20.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請就下述有關培訓資優學生的計劃提供進一步資料：

- (a) 請當局提供現行有開展校本資優學生培訓計劃的學校數目及參與學生的數目。當局對該等參與學校有何支援？所涉資源及開支為何？
- (b) 現行有多少學校和學生參與資優兒童增益課程？該課程與校本資優學生培訓計劃有何分別？

提問人： 曾鈺成議員

答覆： (a) 推行校本資優學生培訓計劃的目的，是協助全港學校培育資優學童，讓他們充分發揮潛能。首先推行的是群集學校資優計劃，為 12 所小學及 8 所中學提供特別諮詢支援。參與計劃的學生約有 360 至 720 人，他們都是校內表現最優異的 2 至 4% 學生。這項先導計劃最終會有 24 所小學及 12 所中學參與。為了支援學校，教育署會提供推行計劃指引及輔以示例的網上教師培訓教材套，並舉辦培訓研討會及工作坊。推行這些支援措施所需的人力資源，部分會由教育署重行調配內部人手以應付有關工作。優質教育基金已撥出 1,000 萬元的計劃經費，以進行上述先導計劃。教育署亦鼓勵學校運用由 2000/01 學年起提供的學校發展津貼，以制訂校本策略照顧資優學生的需要。

此外，政府亦會在 2001-02 年度撥出 1,000 萬元，以進一步發展資優教育。

- (b) 現時有來自 234 所學校的 1 121 名學生參加由馮漢柱資優教育中心所提供的增益課程。這些抽離模式課程在校外進行，屬試驗性質，學校可借助課程的資料及第一手經驗，制訂校本資優學生培訓計劃的策略及課程材料。增益課程是由上述中心提供，並有特定的目標；而校本資優學生培訓計劃的性質則較為一般，旨在切合個別學校的特色，照顧學生的不同需要，並適用於日常課堂或在課後進行的延伸課程。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB118

問題編號

1236

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請提供 1999/00 及 2000/01 年度由教育署資助的成人教育課程申請入讀的人數，藉此與實際參加人數作一比較？

提問人： 曾鈺成議員

答覆： 根據政府補助機構提交的統計數字，1999/2000 學年共有 26 820 人參加成人教育課程資助計劃下的各項課程，但 2000/01 學年的有關數字尚未收到。教育署沒有備存申請報讀這些課程的人數。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB119

問題編號

1237

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目： 164－課程發展處

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 課程發展處現有多少名非公務員合約僱員？非公務員合約僱員佔該處總人員的比例為何？未來一年，增聘多少名非公務員合約僱員？

提問人： 曾鈺成議員

答覆： 在課程發展處的 350 名員工中，有 142 名是按非公務員合約條款聘用，即佔該處總員工人數的 40.57%。未來一年該處將會增聘 2 名非公務員合約僱員。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 官立及資助類別中學教育的衡量服務表現準則中，以「基本程度」此標準來評定中學教師運用資訊科技的能力。就此，當局可否告知本會：

- a) 「基本程度」的評定標準為何？
- b) 當局有何措施確保能夠達到由 1999/2000 年度的 60% 提升至 2000/01 年度的 100% 指標？
- c) 當局於 2000/01 年度用於此目標的培訓支出為何？

提問人： 單仲偕議員

- 答覆：
- a) 若教師能顯示出具備運用電腦輔助教學的基本技巧和知識，以及懂得使用現成的教學軟件，則該名教師已達到基本程度的資訊科技能力水平。至於評核準則，當局建議採用校本評核方法，透過檢視個別教師的教學概覽作為評核基礎。教學概覽包括教師所擬備的教案、簡單的演示短片、從互聯網下載的資料及如何運用教育課程軟件等示例。此外，還有該名教師就教學上運用資訊科技的成效所作的檢討。整份概覽須以電郵方式交予校長或教育署委託的培訓機構進行評核。學校亦可選擇採用其他評核方式。
 - b) 當局現正推行多項措施，以協助所有校長和教師在 2000/01 學年完結前達到基本程度的資訊科技能力水平。當局會密切監察該 8 間由教育署委託提供培訓的機構的服務質素，並製作了一套視像光碟分發給學校，供教師參考，當中包括不同科目的教學概覽示例。此外，我們在教育署闢設了個人教學概覽資源角，並把有關資料上存於教育署網頁，同時在各區舉辦 12 場研討會，介紹教學概覽評核機制。我們亦鼓勵教師在擬備教學概覽時，徵詢培訓機構的意見。教育署每季向學校蒐集統計數字，以計算有多少名教師已達到基本程度的資訊科技能力水平。
 - c) 為協助教師達到基本程度的資訊科技能力水平而提供的培訓現金津貼，已於 1999-2000 年度全部發放，故這方面在 2000-01 年度並無支出。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

決策局編號

EMB121

問題編號

1239

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 教育署為官立及資助中學訂下購置資訊科技設備最低要求的指標，當中是指哪些設備？

提問人： 單仲偕議員

答覆： 學校可按本身的需要自行購置資訊科技設備。然而，所有學校均須於 2001 年 5 月 31 日或之前，按當局所規定的最低要求設置資訊科技設備，包括一個連繫校內電腦室、教員室和圖書館的局域網；而每所學校應有的桌面電腦及/或筆記簿型電腦的數目，亦須達到所規定的最低要求(即平均來說，設有 24 班的小學至少應有 28 部電腦，設有 30 班的中學至少應有 58 部，而設有 10 班的特殊學校則至少應有 15 部電腦)。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

20.3.2001

決策局編號

EMB122

問題編號

1240

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 教育署於 2001-02 年度將會為特殊學校提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援，以推行資訊科技教育，此計劃的詳細內容為何？預計的支出為何？

提問人： 單仲偕議員

答覆： 當局由 1999 年 6 月起，向各特殊學校提供現金津貼，供購置所需的資訊科技設備。現時，除了正在遷置的匡智松嶺第三校外，所有特殊學校均獲發放現金津貼，以供敷設一個連繫電腦室、教員室和圖書館的網絡。在 2001-02 年度，當局會撥款約 700 萬元，為特殊學校提供資訊科技和網絡設備。此外，這些學校亦獲提供資源，以便接達互聯網。當局在 2001-02 年度會預留 320 萬元，以應付這方面的開支。

此外，當局亦已由 1998/99 學年起，向所有特殊學校提供資訊科技培訓現金津貼，以供教師修讀“基本”、“中級”及“中上”程度的資訊科技訓練課程。在 2001/02 學年，當局會為每間特殊學校安排 1 至 2 名教師參加“高級”程度的資訊科技訓練課程。此外，當局亦會在 2001-02 年度舉辦有關資訊科技的一般應用技巧，以及個別學科如何運用資訊科技提高教與學效能的複修課程。在 2001-02 年度提供以上各項資訊科技教師培訓所需的總開支預計約為 420 萬元。

由 2000 年 2 月起，當局訂定合約技術支援服務，為學校推行自訂的資訊科技計劃提供支援。在 2001-02 年度為特殊學校提供技術支援服務的開支預計約為 620 萬元。

另外，根據教育署推行的資訊科技統籌員計劃，共有 14 所特殊學校各獲提供 1 個資訊科技統籌員職位，為期 2 年。當局會在 2001-02 財政年度預留 570 萬元，以應付這方面的開支。還有 10 所學校亦獲提供資訊科技統籌員的職位，為期 2 年，但所涉及的款額 440 萬元，是由優質教育基金贊助。

當局由 1989 年起推行「特殊學校電腦教育計劃」，以協助特殊學校推行電腦教育。教育署提供課程支援，並向各校提供課程津貼，以供購置套裝教學軟件及消耗品。在 2001-02 年度，這方面的開支預計為 40 萬元。

當局會繼續發展示例套裝軟件和網上輔導教材，以說明如何在課室應用資訊科技教學。香港資訊教育城會與香港特殊教育學會和香港特殊學校議會合作，提供更多網上教學資源以及與特殊學校有關的資訊。在資源發展方面的開支預計約為 110 萬元。

簽署：	_____
姓名：	_____ 張建宗 _____
職銜：	_____ 教育署署長 _____
日期：	_____ 20.3.2001 _____

決策局編號

EMB123

問題編號

1241

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 教育署預計於 2001-02 年度增加為資訊科技僱用合約技術支援和保養服務的費用，總額為何？

提問人： 單仲偕議員

答覆： 在 2001-02 年度，為學校提供技術支援服務的開支預計約為 1 億 5,580 萬元，而維修資訊科技設備的開支則預計約為 5,330 萬元。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB124

問題編號

1242

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 適當運用資訊科技協助教學，可以增加學生的學習興趣，當局將會採取什麼措施以鼓勵及加強學校使用資訊科技教學？

提問人： 單仲偕議員

答覆： 政府在 1998 年 11 月開展資訊科技教育 5 年策略。在該策略下，我們已提供多項資源，包括資訊科技設備、教師培訓，以及僱用合約技術支援服務，以鼓勵和協助學校運用資訊科技加強教學效能。此外，當局亦採取以下措施，支援學校運用資訊科技教學：

- 由學校、教師、商界和教育署協力創建的香港資訊教育城網站，將擔當領導角色，致力推動學校運用資訊科技教學，以及促進本港善用資訊科技的文化。
- 當局會繼續發展示範套裝軟件和網上輔導教材，闡釋如何運用資訊科技進行跨課程的教與學活動，並會把這些資源上存香港資訊教育城網站，方便教師和學生閱覽。
- 教育署會繼續參與籌辦各式各樣與資訊科技有關的展覽、座談會或講座，並會資助教師參與有關活動。我們的最終目標，是讓教師掌握有關資訊科技教學的最新發展，以及擴闊他們這方面的知識。
- 當局會繼續到各分區向區內校長闡釋有關的政策目標，以及在學校推動資訊科技教學的具體措施。
- 鑑於校本探訪和發展活動的反應良好，當局會繼續為個別學校舉辦這些活動。
- 當局會參照過往成功的經驗，舉辦更多以學生為本的專題研習計劃和比賽，以宣揚在日常生活應用資訊科技的重要性和方法。

另外，優質教育基金已提供撥款，資助學校發展富創意的校本計劃，以推動資訊科技教育。迄今已批准的計劃共有 632 項，涉及的款額約 7 億元。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

20.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府在預算案中提及要增加對幼稚園和學前教育的開支，以增加幼稚園數目、分三期降低幼稚園師生比例和加強對教師的培訓。當局可否告知本會：

- (a) 參加幼稚園資助計劃的詳情，例如符合申請資格的準則；
- (b) 當局預計降低幼稚園入學年齡會增加多少學生；
- (c) 現時幼稚園平均每班的學生人數為何？

提問人： 何秀蘭議員

答覆： (a) 由於政府實施新的規管措施，改善幼稚園教育質素，遂於 1995 年 9 月開始推行幼稚園資助計劃，以盡量減低因幼稚園增加學費而對家長造成的影響。在 2000/01 學年，幼稚園每年每班可得的資助額是 41,000 元。

符合以下條件的非牟利幼稚園可申請是項資助：

- (1) 達到聘有六成合格幼稚園教師的要求；
- (2) 所收取的學費低於分界點(相等於非牟利幼稚園加權平均學費的 1.5 倍)；以及
- (3) 遵照《教育條例》和《教育規例》的規定，在管理和教學方面維持令人滿意的水準。

參加是項計劃的幼稚園須符合下列要求：

- (1) 根據建議的幼稚園教師薪級向教師發放薪金；
- (2) 接受政府就核准學費所作的任何調整，是項調整須配合學校所得的政府資助；

- (3) 只可把資助全數用於支付教師的薪金；以及
- (4) 呈交所需的會計文件。
- (b) 由於降低幼稚園入學年齡，在 2001/02 學年開始時，約有 23 000 名學生可提早入學。
- (c) 在 2000/01 學年，幼稚園每班的學生人數平均是 20.3 人。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 20.3.2001

決策局編號

EMB126

問題編號

1244

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 指標的(d)項顯示中學的師生比例並沒有改善，其原因為何？政府有何方法加以改善？

提問人： 梁耀忠議員

答覆： 官立及資助類別中學在 2000/01 和 2001/02 學年的師生比例維持不變，是因為師生人數的預計增幅相同所致。

然而，政府已採用較靈活的整筆津貼撥款方式，為學校提供更多資助，使能舉辦更多教與學的活動，例如，學校發展津貼便為學校提供聘用額外人員所需的經費，以便協助推行校內教與學的工作。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB127

問題編號

1245

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在需要特別留意的事項中提出繼續鼓勵學校採取中文教學，其具體內容為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆： 當局一直都有為採用中文作為教學語言的學校提供支援措施，包括確保這類學校的學生透過中文學習而仍能保持一定的英語水準。這些措施包括在採取中文為教學語言的學校實施下述安排：

改善措施		2001/02 年度的 預計開支(百萬元)
(a)	增聘英文科教師	24
(b)	發放英文科經常津貼，用以購買英文科教材及教具，以及籌辦鼓勵學習英語的課外活動	0.633
(c)	提供資源進行間隔房間的工程，以便分組授課	3.299
(d)	發放一筆過圖書津貼，以購買更多讀物	0.090
(e)	增設無線耳筒接收系統，透過聆聽練習提高英語水平	0.046
(f)	發放一筆過開辦津貼，用以聘請臨時文書人員，以及購買及擬備中文教材	0.775

此外，語文基金和優質教育基金亦有為支持採取中文為教學語言的計劃提供所需經費：例如兩個基金均曾撥款支持中文教學支援中心的設立和運作；該中心負責提供有關的教師培訓、協助編製教材及提供其他專業輔助。

簽署： _____

姓名： 張建宗

職銜： 教育署署長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB128

問題編號

1246

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在需要特別留意的事項中提到制定和實施提高學生語文能力的措施，當中是否包括政府正在研究的中英文並用試驗計劃？

提問人： 梁耀忠議員

答覆： 政府曾分別在 2000 年 12 月 13 日的立法會會議中答覆議員提出的口頭問題，以及在 2001 年 2 月 7 日進行的動議辯論中，闡釋進行這項研究的目的。由於這項研究尚未展開，故在現階段評論是項研究會否就提高學生語文能力建議一些具體措施，實屬言之過早。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB129

問題編號

1247

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 目前重建及擴建現有特殊學校校舍的建築工程的進度如何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆： 當局遷置、重建及擴建特殊學校校舍的建築工程進度，現表列如下：

學校名稱	地點	學校類別	工程性質	預計完工日期	工程進度
佛教普光學校	新界粉嶺田心村	輕度及中度弱智	遷置往粉嶺田心村內一個鄰近地點	2001年3月	剛剛完工，並已移交新校
牛頭角聖道學校	九龍牛頭角下邨	輕度弱智	遷置往觀塘油塘邨第5期	2001年4月中	接近完工。移交新校的預備會議將於2001年4月初進行
匡智張玉瓊晨輝學校	新界葵涌荔景山道220號	輕度及中度弱智	學校改善工程計劃第3期擴建工程	2001年4月	如期進行
匡智湖景晨輝學校	屯門湖景邨	中度弱智	遷置往屯門第3C區	2001年8月	如期進行
培立學校	九龍清水灣道6010地段	群育學校	學校改善工程計劃第3期擴建工程	2001年9月	如期進行
沙田公立學校	新界沙田大圍積輝街15號	輕度弱智	學校改善工程計劃第3期擴建工程	2002年9月	如期進行
匡智松嶺學校	新界大埔南坑	中度弱智	原址重建	2003年4月	調遷工作完成。工程項目提升為甲級工程後，便會把現有校舍拆卸

學校名稱	地點	學校類別	工程性質	預計完工日期	工程進度
匡智松嶺第三校	新界大埔南坑	嚴重弱智	原址重建	2003 年 4 月	調遷工作正在進行。工程項目提升為甲級工程後，便會把現有校舍拆卸
匡智華富晨曦學校	香港華富邨	中度弱智	遷置往元朗馬田路	2003 年 7 月	初步工程可行性研究已經完成
瑪嘉烈戴麟趾紅十字會學校	香港大口環道	身體弱能	遷置往黃大仙九池灣	2003 年 12 月	初步工程可行性研究在籌備中
香港扶幼會盛德中心學校	九龍土瓜灣盛德街	群育學校	遷置往觀塘順利邨利安道	2004 年 7 月	經修訂的初步工程可行性研究在籌備中

學校改善工程計劃第 4 期亦包括 4 所特殊學校，而最後一期工程則包括另外 40 所特殊學校。立法會財務委員會已於 2001 年 2 月 9 日批准第 4 期工程所需費用及最後一期計劃的施工前工作費用。第 4 期包括的所有學校改善工程將於 2003 年年中完成，而由 2001 年年底開始，最後一期的學校可行性研究將會分階段完成。我們預期所有研究將於 2002 年年底前完結，而實際的建造工程則會分批進行，預期最早的動工日期會在 2002 年年中。我們的目標是在 2004/05 學年內完成整個學校改善工程計劃。

簽署： _____
 姓名： 張建宗
 職銜： 教育署署長
 日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB130

問題編號

1248

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 目前特殊學校的學位是否能夠滿足社會的需求？若否，具體數字為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆： 特殊學校的現有學位足以應付社會的需求。教育署計劃在 2000/01 學年和 2001/02 學年，分別提供 8 957 個和 9 113 個特殊學校學位。儘管其他同類型特殊學校尚有空缺，但現時有 6 名在幼兒中心就讀的兒童，正在輪候其父母所選擇的特殊學校學位。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB131

問題編號

1249

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就擴大適應課程及校本支援服務的服務對象至包括非華語的新來港及回流兒童一項，政府並未相應地增加開支。就此，政府可否告知本會：

(1) 政府就此措施有何新服務；

(2) 如何確保在沒有新增資源下，該等服務的質素不受影響？

提問人： 梁耀忠議員

答覆： 由 2000-01 年度起，校本支援計劃及由非政府機構為內地新來港兒童開辦的適應課程的服務對象，已擴大至包括新來港非華語兒童及回流兒童。政府已為此在預算案內增加 640 萬元的撥款。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

20.3.2001

決策局編號

EMB132

問題編號

1250

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請分別列出 4 間實用中學和 7 間技能訓練學校的收生情況。會否計劃融入主流？進度及政府有何支援和開支？

提問人： 張文光議員

答覆： 截至 2001 年 2 月，4 所實用中學及 7 所技能訓練學校的收生率分別為 77.1% 及 65.4%。

教育委員會特殊教育小組於 2000 年年初完成對實用中學及技能訓練學校未來發展的檢討。該項檢討建議把所有實用中學融入主流，並暫時保留至多 4 所技能訓練學校，而長遠而言亦會全部成為主流學校。有關建議已獲教育委員會通過。經詳細諮詢辦學團體及學校教職員的意見後，4 所實用中學及 7 所技能訓練學校中的 4 所，均初步表示有意由 2002/03 學年起把中一班級開始融入主流教育。

每所學校已視乎本身的情況及需要，制訂推行計劃大綱。為了確保上述學校順利融入主流，教育署已成立多個校本專責小組，成員包括教育署人員、校長及辦學團體與學校教職員的代表，以計劃日後的班級結構、重新設計核心課程，並就學校設施及收生事宜提供意見。教育署會根據各專責小組的討論結果，制訂所需的支援措施，並爭取資源以便推行有關工作，包括在有需要時進行改建工程，以改善學校的設施。

簽署： _____

姓名： 張建宗 _____

職銜： 教育署署長 _____

日期： 20.3.2001 _____

決策局編號

EMB133

問題編號

1251

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4003 特殊教育
4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 目前有多少間特殊學校有提供接收主流學校學生的中轉服務？佔多少學額？成效如何？這些學生返回主流學校後有何跟進的輔導服務？會否拓展中轉服務？預算開支多少？

提問人： 張文光議員

答覆： 在 2000/01 學年，共有 7 所群育學校為轉介自主流學校，並有中度至嚴重情緒和行為問題的學生提供過渡性的支援服務。這些學校可提供的最高學額為 945 個。

至於群育學校所提供的服務，整體評價甚佳。學生在學習態度、自律、師生關係和朋輩關係各方面均顯示有進步。透過與群育學校的協作，主流學校的教職員在支援學生方面的技巧亦得以提高。

群育學校亦會為返回主流學校就讀的學生提供跟進服務，包括為學生和家長進行輔導。主流學校的教職員與家長緊密協作，可使學生在返回主流學校後保持健康的發展。

目前，群育學校有足夠的學位，以滿足社會的需要。截至 2001 年 2 月 15 日為止，群育學校的學生人數為 756 人。教育署會繼續檢討群育學校所提供的服務和學位需求等問題。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB134

問題編號

1252

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4003 特殊教育
4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 教育署共聘有多少名教育心理學家？為哪些學校和學生提供服務？有關服務的性質如何？涉及的開支有多少？

提問人： 張文光議員

答覆： 教育署共聘有 34 名教育心理學家。他們為各小學、中學、特殊學校、實用中學和技能訓練學校的學生提供服務。

教育心理學家為學校提供的服務，包括評估和輔導在學習、行為或情緒上有困難的學生，並在這方面向教師和家長提供協助。此外，他們亦向學校提供培訓、諮詢和支援服務，以便教師能夠掌握處理學生問題，發掘學生潛能及處理危機的方法。教育心理學家亦參與研究工作和協助推行政策，包括推廣全校參與方式的融合教育，就防止學生自殺的問題設計和製備輔導教學套，為有特殊讀寫困難的學生進行研究和發展評估工具。他們亦會擔任調派到教育署實習的見習教育心理學家主管和導師。

聘用教育心理學家每年的員工費用為 2,310 萬元。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB135

問題編號

1253

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請列出現時教育署為中、小學提供的訓導和輔導服務的措施及開支細目。

提問人： 張文光議員

答覆： 學校通常指派主任級教師處理學生的訓育和輔導工作，而在推行「全校參與訓輔工作」的學校，所有教職員都會投入有關工作。

目前政府為每 1 680 名小學生提供 1 名學生輔導主任/教師。現時在職的學生輔導主任/教師總共有 293 名。

教育署會在 2001/02 學年，在各小學推行以下措施，以支援訓育和輔導服務：

	支援措施	預算開支(元)
(a)	培訓訓育教師	160 萬
(b)	培訓學生輔導教師	納入教育署 員工成本項下
(c)	為全校參與訓輔工作提供活動經費	334 萬

在 2001/02 學年，教育署亦會在各中學推行以下措施，以支援訓育和輔導服務：

	支援措施	預算開支(元)
(a)	培訓訓育教師	150 萬
(b)	培訓升學及輔導教師	181 萬
(c)	為全校參與訓輔工作提供活動經費	274 萬
(d)	為學生推行訓育計劃	301 萬

此外，政府現時亦為每所中學提供 1 名社會工作者。

簽署： _____

姓名： 張建宗

職銜： 教育署署長

日期： 20.3.2001

決策局編號

EMB136

問題編號

1254

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4003 特殊教育
4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局會否考慮為群育學校增設高中學位，若會，計劃和開支為何？

提問人： 張文光議員

答覆： 目前，在群育學校修畢中三課程而合資格的學生會按初中成績評核的結果，獲分配普通中學的中四學位。政府現正檢討群育學校高中學位的供應情況。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請列出與語文能力評核試有關的所有各項開支細目，分別就培訓、考試及豁免三方面所涉及的所有支出，以及政府有何具體措施在 2006 年實現所有語文教師均能符合所需的語文能力水平。

提問人： 張文光議員

答覆： 到目前為止，當局只為英文科和普通話科教師訂定和實施教師語文能力要求。在職教師可透過以下任何一種或併合三種方法，達到所需的語文能力要求：

- (a) 培訓：在這數年間，當局已每年預留 6,800 萬元的經常撥款，為在職的英文科及普通話科教師提供訓練津貼，以及遇有教師選擇參加在香港以外地方舉行的訓練課程時，提供代課教師；
- (b) 評估：語文能力評核公開試是由香港考試局與教育署合辦。當局已在預算中每年撥備 730 萬元，供香港考試局進行語文評核及支付有關開支。教育署在這方所涉及的開支，會由教育署的整體撥款承擔；
- (c) 豁免：有關處理申請豁免所涉及的開支，會由教育署的整體撥款承擔。當局會繼續推行適當措施，以協助在職教師在 2006 年或之前達到所需的語文能力要求。這些措施包括：—
 - (a) 向學校蒐集為期 5 年的教職員整體培訓計劃，從而規劃日後所需的訓練名額，以配合在職教師的需求；
 - (b) 向教師及培訓機構蒐集意見，確保培訓課程能切合教師的需求(例如，鼓勵學校及培訓機構舉辦校本培訓)；及
 - (c) 鼓勵學校作出適當安排，以便教師參加訓練課程。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目： 150－教師訓練

綱領： 4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育
4004 部門支援服務
4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請列出分目 150 教師訓練項下的撥款細項及有關開支在過去三年的撥款和增幅為何？

提問人： 張文光議員

答覆： 在分目 150「教師訓練」項下，1998-99 至 1999-2000 年度的實際開支，2000-01 年度的修訂預算及 2001-02 年度的預算草案的分項數字，現臚列如下：

	1998-99 年度 實際開支 (百萬元)	1999-2000 年度 實際開支 (百萬元)	2000-01 年度 修訂預算 (百萬元)	2001-02 年度 預算草案 (百萬元)
		加/減幅 (%)	加/減幅 (%)	加/減幅(%)
1. 語文	5.8	5.3(-9%)	5.5(+4%)	65.3(+1087%)
2. 資訊科技複修課程	0	3.5	15.9(+354%)	15.9(0%)
3. 校本培訓 ^{註 1}	0.9	3.7(+311%)	4.9(+32%)	8.7(+78%)
4. 公民教育	0.6	0(-100%)	1.5	1.5(0%)
5. 音樂、美勞	0	3.5	5.5(+57%)	5.5(0%)
6. 職業輔導及學生訓育	4.3	4.0(-7%)	4.8(+20%)	4.9(+2%)

	1998-99 年度 實際開支	1999-2000 年度 實際開支	2000-01 年度 修訂預算	2001-02 年度 預算草案
	(百萬元)	(百萬元) 加/減幅 (%)	(百萬元) 加/減幅 (%)	(百萬元) 加/減幅(%)
7. 教師專業培訓	10.3	8.3(-19%)	10.2(+23%)	8.7(-15%) ^{註 2}
8. 合格幼稚園教師的職前培訓及校長培訓課程	0	0	3	12.2(+307%)
9. 幼稚園校長及教師的培訓學位	24.4 ^{註 3}	0	0	0
10. 其他	<u>2.0</u>	<u>3.3(+65%)</u>	<u>3.6(+9%)</u>	<u>2.7(-25%)</u>
總數	48.3	31.6(-35%)	54.9(+74%)	125.4(+128%)

註 1：校本培訓是為校長和校董而設的訓練。

註 2：撥款額減少，主要由於政府提供了一項教師培訓津貼，所涉及的撥款額 256 萬元，已分別納入分目 185、300、305 及 320 項下。

註 3：這項撥款已由 1999-2000 年度起轉至大學教育資助委員會的開支總目下。

簽署： _____
 姓名： 張建宗
 職銜： 教育署署長
 日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就近來中、小學生出現的道德、倫理問題，

(a) 2001－02 年度，當局將撥多少資源加強中、小學推廣公民教育及增加資源推行學校與家長溝通共同促進學生公民教育？及

(b) 當局對推廣性教育有何具體措施和時間安排？

提問人： 石禮謙議員

答覆： (a) 在 2001-02 年度，當局共預留 1,247 萬元，以加強在學校推廣公民和道德教育。就此。教育署會－

- 就公民/道德教育的不同主題，為 960 名中、小學校長和教師舉辦 32 個在職教師增益課程；
- 以建立價值觀為題，製作 3 套唯讀光碟和 2 套教學套；
- 為中、小學生安排探訪活動；
- 研究有什麼良好方法可加強學生對國民身分的認識；
- 舉辦一系列學生比賽(例如連環圖、處境廣播劇創作比賽等)，激發學生對正確價值觀的認識；
- 製作一系列宣揚正確價值觀的電台和電視節目；
- 安排多齣推廣道德教育的戲劇，在 100 所中、小學巡迴演出；
- 舉辦研討會和工作坊，以助教師建立聯繫，分享經驗；
- 向各學校發放津貼，以供舉辦校本公民教育活動。

為了加強學校和家長雙方的溝通，當局會向家庭與學校合作事宜委員會撥款 970 萬元，以便在 2001-02 年度舉辦各類有關活動。此外，我們亦會預留 5,000 萬元的非經常開支，以進一步加強家校合作活動和家長教育，並會在 2001 年年中向財務委員會申請撥款。

- (b) 在 2001-02 年度，我們會為教師舉辦不同主題的講座和工作坊，亦會委託家庭計劃指導會舉辦多項一般的性教育課程，作為教師的培訓活動。至於課程支援教材，當局會於 2001 年 4 月推出“談 Teen 說性”互聯網性教育節目，並會在 2001 年 9 月出版“透過初中科學科課程推行性教育”教材套。教育署亦會在 2001-02 年度把現時有關性教育的資源製成電子版，以便學生、教師、家長及公眾人士透過互聯網閱覽。

簽署：	_____
姓名：	張建宗
職銜：	教育署署長
日期：	19.3.2001

決策局編號

EMB140

問題編號

1258

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局將投入多少資源，加強為學業成績稍遜的小學生提供輔導服務？

提問人： 石禮謙議員

答覆： 教育署一直為鑑定有學習困難的小學生提供多項輔導服務，包括普通的輔導教學服務、加強輔導教學計劃、在不同學校推行巡迴教學服務、安排學生在課餘時間到輔導教學中心接受輔助支援，以及就如何輔導學生向校長和教師提供諮詢服務。

當局自 1982 年起已為所有有學習困難的小學生提供普通輔導教學，而教師與班級的比例已由 1.1：1 增至 1.2：1。

此外，為了幫助有嚴重學習困難的小學生，當局會透過校本加強輔導教學計劃，提供中、英、數三科的加強輔導，而每一學年所開辦的輔導計劃數目，視乎學生的需求而定。在 2000/01 學年，有 734 名輔導教師為合共 11 010 名小學生提供有關服務。我們計劃在 2001/02 學年會在該計劃下增加 900 個服務名額，涉及的額外開支預計為 2,410 萬元。

除了提供上述支援服務外，當局更由 2000/01 學年起，向各官立及資助類別小學發放學校發展津貼：設有 19 班或以上的小學，每年可得 55 萬元；設有 19 班以下的學校，每年可得 45 萬元。學校可靈活地運用這些津貼，以減輕教師的工作量，好讓教師可騰出更多時間集中處理教育改革事宜，包括照顧學生不同和特別的學習需要。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

20.3.2001

決策局編號

EMB141

問題編號

1259

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 如何分配資源以確保官立及資助類別中學有足夠中一至中七學位，尤其是發展區，如新界北等地區？

提問人： 石禮謙議員

答覆： 政府的政策是為本港學童提供 9 年免費普及教育，以及資助高中教育。根據現行的規劃準則，小學學位是以個別地區的需求為策劃基礎，務求年幼學生毋須長途跋涉上學，而中學學位則以全港整體的需求為策劃基礎。只要有合適的建校用地，政府會盡可能興建新的中學，以應付本港對學位的需求。當局已計劃由現時至 2007/08 學年期間，在全港各區增建合共 37 所中學，以應付預計的中學學位需求。至於新界北區，則在 2003/04 及 2005/06 學年均會各有 1 所新的中學落成啟用。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

15.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府投入多少資源以制定及實施提高語文能力的措施？

提問人： 石禮謙議員

答覆： 當局已採取全面的策略，以提高中、小學生的語文能力，這些策略包括：

- (a) 透過中、英文廣泛閱讀計劃，培養學生良好的閱讀技巧和習慣；
- (b) 透過各項措施，例如向中學提供以英語為母語的英語教師，以締造更適合的語言學習環境；
- (c) 透過制定為教師而設的語文能力要求和推行有關的評核計劃，以確保教師的語文能力水平；
- (d) 透過地區教師專業交流計劃和“香港資訊教育城”，推廣成功經驗和分享語文教學資源；
- (e) 提供可予靈活運用的資源，以加強語文教育；以及
- (f) 制訂標準參照評估機制，以評核學生的語文能力。

上述各項措施的財政撥款，已納入教育署預算內的各個分目項下。

除了教育署外，語文基金和優質教育基金亦一直有資助為中、小學生而推行的各項措施/計劃。

至於教育署在 2001/02 學年，特別為提高中學生的語文能力而推行的措施則有下述數項：

百萬元

- 為 442 所學校提供 527 名以英語為母語的英語教師 (英語教師) 276.50
- 為採用中文為教學語言的學校額外提供 103 名英文科教師 24.00
- 為配合課程改革而開展研究和發展計劃，以促進有效的語文教學和學習 1.45
- 開展與課程改革有關的教師培訓課程 2.57
- 資助在職英文科和普通話科教師修讀課程，以符合語文能力要求* 23.06
- 為 1 800 名學生舉辦 5 個語文學習營 1.77

*為中、小學英文科和普通話科教師提供的資助總額約為 6,800 萬元。

簽署： _____
姓名： 張建宗 _____
職銜： 教育署署長 _____
日期： 21.3.2001 _____

決策局編號

EMB143

問題編號

1261

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 預計 2001 年黃大仙及觀塘區中學學額短缺多少？會否考慮為因學額短缺而非自願跨區上學的學童提供額外交通津貼？若否，原因為何？有何具體長遠計劃紓緩九龍東區學額短缺問題？

提問人： 李華明議員

答覆： 根據現行的規劃準則，小學學位是以個別地區的需求為策劃基礎，而中學學位則以全港整體的需求為策劃基礎。只要有合適的建校用地，政府會盡可能興建新的中學，以配合本港對學位的需求。當局已計劃由現時至 2007/08 學年期間，在全港各區增建合共 37 所中學，以應付預計的中學學位需求。在 2001/02 學年，黃大仙區缺少 280 個中一學位。在 2002/03 及 2005/06 學年會各有 1 所新的中學在區內落成啟用。至於觀塘區，區內學校在 2001/02 學年所提供的中一學位數目將足以應付該區的需求。在 2002/03 及 2003/04 學年會分別有 1 所及 2 所新的中學在區內落成啟用。

政府為合資格的學生提供車船津貼，而其中一項發放準則是，申請津貼的中學生由住所步行往學校的路程必須超過 10 分鐘。學生可經所屬學校向學生資助辦事處提出該項申請。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB144

問題編號

1262

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署 分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為新來港兒童及年青人而設的適應課程的推行情況為何？教署如何監管由非政府機構提供的服務質素？

提問人： 劉慧卿議員

答覆： 由 1995 年起，非政府機構一直為新來港兒童開辦適應課程。由 2000-01 年度起，適應課程的服務對象已推廣至包括非華語的新來港兒童及回流兒童在內。在 1995 至 2001 年期間，就讀適應課程的學生人數如下：

財政年度	舉辦課程的非政府機構	開辦課程的數目	學生人數
1995-1996	19	263	3 403
1996-1997	33	688	9 081
1997-1998	42	786	10 756
1998-1999	51	1 046	14 495
1999-2000	53	774	10 592
2000-2001	56	642	9 630
		(預計)	(預計)

為確保適應課程的質素，參與開辦課程的非政府機構須聘用合格教師及/或註冊社工擔任導師。這些機構亦須就他們所開辦的課程進行自我評鑑，並在每個課程完結後向教育署提交報告。此外，教育署亦會派員視察這些課程。

簽署： _____
姓名： 張建宗
職銜： 教育署署長
日期： 15.3.2001

決策局編號

EMB145

問題編號

1263

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4001 小學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 署方預算官立及資助小學學位教師的百分比會由 2000/01 學年的 26.7% 提升至 2001/02 學年的 35%，可否告知目前進展情況？

提問人： 周梁淑怡議員

答覆： 在 2000/01 學年，政府在官立及資助小學開設了 1 640 個學位教師職位。這 1 640 個職位，連同先前開設的 4 035 個同類職位，使小學學位教師職位的總數增至 5 675 個，即佔官立及資助小學教席的 26.7%。

政府會在 2001/02 學年再開設 1 640 個小學學位教師職位，使同類職位增至 7 315 個，因而達到設有 35% 的小學學位教師職位的政策目標。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB146

問題編號

1264

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4002 中學教育

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局把官立中學的文書和校工服務外判，因而刪減 77 個職位。目前因外判而節省的資源有多少？有多少學校把服務外判？

提問人： 周梁淑怡議員

答覆： 外判文書/校工服務是一項不影響成本的計劃。根據這項計劃，官立學校可獲得一筆相等於因刪除編制中的文書/校工職位而節省的薪金開支的款項。全港 37 所官立中學均已參加這項計劃。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

15.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40－教育署

分目：

綱領： 4005 其他直接服務及資助

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請就下述有關學前教育的問題提供進一步資料：

- (a) 由於幼稚園入學年齡降低至 2 歲 8 個月，當局估計因此而增加的幼稚園班級數目為何？合資格申請資助的班數為何？因此而增加的開支為何？
- (b) 請提供二〇〇〇年度幼稚園資助計劃下，參與計劃的幼稚園的教師薪酬總開支及如何衡量資助是否足夠。
- (c) 請當局提供過去三年，退出和首次參加幼稚園資助計劃的幼稚園數目，及因此而導致有關此方面開支的增減數字。

提問人： 曾鈺成議員

- 答覆：
- (a) 由於幼稚園入學年齡降低，年齡介乎 2 歲 8 個月至 2 歲 11 個月的兒童，均合資格在 2001 年 9 月入讀幼稚園。這項轉變雖然不會影響該學年入讀幼稚園的學生總人數，但預計約有 23 000 名在 8 月 31 日年滿 2 歲 8 個月至 2 歲 11 個月的兒童可提早入學。換句話說，約有 1 500 班學生會提早入學，其中約有 600 班是獲幼稚園資助計劃資助的。由於幼稚園資助計劃分兩期向學校發放資助，根據 9 月 15 日及 2 月 15 日開辦的班級數目計算，故第 1 期資助的開支將會增加。在 2001-02 財政年度，額外開支預計為 1,230 萬元。
 - (b) 幼稚園資助計劃的目標，是協助幼稚園達到政府的要求，聘用至少 60% 的合格幼稚園教師。1999/2000 學年參加計劃的幼稚園的教師薪酬總開支為 6 億 1,800 萬元，其中用於合格幼稚園教師的薪酬為 4 億 3,900 萬元，而透過這項計劃提供的資助總額為 1 億 2,700 萬元；至於 2000/01 學年的有關數字則尚未備妥。在衡量政府就幼稚園教育的財政承擔是否足夠時，應注意的是，除幼稚園資助計劃外，政府亦提供下列資助：

- 向非牟利幼稚園發還租金及差餉
- 為有需要的家庭提供學費減免
- 提供師資培訓

(c) 在過去三個學年加入及退出幼稚園資助計劃的幼稚園數目，以及有關的開支/減省金額臚列如下：

學年	加入		退出	
	學校數目	所付出的資助額	學校數目	減省的資助額
1998/1999	24 所	8,119,800 元	3 所	211,200 元
1999/2000	15 所	5,691,150 元	2 所	364,350 元
2000/2001	13 所	4,600,000 元 (預算)	4 所	1,324,650 元

簽署： _____

姓名： _____ 張建宗

職銜： _____ 教育署署長

日期： _____ 20.3.2001

決策局編號

EMB148

問題編號

1472

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 40 教育署

分目：

綱領： 4004 部門支援服務

管制人員： 教育署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就每年為六百名小學音樂和美勞科教師提供在職專科訓練，請提供該計劃至 2000/01 學年為止，已接受有關訓練的教師數目及百分比。

提問人： 曾鈺成議員

答覆： 截至 2000/01 學年年終，共有 1 141 名教師(1999/2000 學年有 574 名，而 2000/01 學年則有 567 名)接受有關訓練，佔 3 556 名未受專科訓練的現職音樂及美勞科教師的 32%。在未來 5 年內，政府將每年再提供 600 個訓練名額。

簽署：

姓名：

張建宗

職銜：

教育署署長

日期：

15.3.2001

決策局編號

EMB149

問題編號

0061

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 綱領(1)中 2000-01 的修訂預算為\$99.8 百萬，較去年預算多出\$4.8 百萬，原因為何？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在綱領(1)，2000-01 年度的修訂預算較核准預算多出 480 萬元。這筆款項包括 2000-01 年度實際薪酬開支差額 420 萬元。2000-01 年度的預算印刷本所載的核准編制並沒有增加。

餘下的 60 萬元之中，50 萬元用於改善一般辦公室設備和電腦設備以加強顧客服務，10 萬元用於搬遷勞資關係組辦事處，以配合本處為本港就業輔導組辦事處、勞資關係組辦事處及職業資料中心推行的搬遷及整合計劃。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB150

問題編號

0062

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2000 年實際進行諮詢面談的次數為 127 915 次，為何較去年預算的 140 000 次少了 12 085 次？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 本處在 2000 年進行諮詢面談的次數有所減少，這反映了市民就有關僱傭問題向本處人員諮詢的需求，由於經濟逐漸復蘇而趨向穩定。這種情況也與 2000 年減薪、裁員及無力償債個案數目普遍下降的情況脛合。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 13.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 行業三方小組會就共同關注的事宜合作編製實務指引，以及舉辦能促進三方合作的活動。這些指引及活動的詳情及時間表為何？將涉及多少開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在 2001-02 年度的上半年，三方小組會編製 3 本實務指引。這些指引包括：

- (a) 建造業使用書面僱傭合約及工資記錄；
- (b) 貨運業僱主和僱員分辨“僱傭合約”與“承包合約”的重要性；以及
- (c) 印刷業的技能提升機會。

在行業層面促進三方合作的主要活動包括：

- (a) 成立工作小組，制定有關飲食業、印刷業和貨運業的技能提升計劃；
- (b) 在建造業推廣使用書面僱傭合約；
- (c) 舉辦研討會，以提高倉庫及貨運業僱員對他們的權益的認識；以及
- (d) 舉辦研討會，探討印刷業的未來科技發展及印刷工人所面對的挑戰。

推行上述活動的預算開支為 211,000 元。

在 2001-02 年度的下半年，我們會就物業管理業的僱傭情況進行研究。各有關行業的三方小組及技能提升工作小組將會進一步討論和決定它們想推行的具體活動或計劃。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 14.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 勞工處將於來年製作一套有關勞資協商的錄影帶，以派發給僱主及用作研討會和訓練課程的教材。當局預計製作錄影帶的數目為何？將涉及多少開支？

(b) 勞工處將於來年編印一本有關勞資合作的新實務指引，供人事管理人員參考，計劃詳情為何？預計何時完成及將印刷多少數量？涉及開支為何？

提問人： 鄭家富議員

答覆： (a) 勞工處所製作的錄影帶會着重介紹一些公司在勞資合作方面的成功經驗，目的是在企業層面加強推廣勞資協商和合作。我們會把錄影帶製成視像光碟，並會先製造 5 000 隻以分發給僱主。此外，更會把錄影帶上載於勞工處網頁，以供市民大眾觀賞。製作錄影帶和 5 000 隻視像光碟的成本為 42 萬元。

(b) 為推廣個別企業的勞資合作，勞工處會編印一本有關勞資合作的新實務指引，供人事管理人員參考。該指引列出達致勞資合作的實際步驟，作為(a)項所述錄影帶的補充資料，以便在企業層面加強推廣勞資雙方的自願合作。

在 2001 年上半年，本處會印製及分發 2 萬份指引，預計成本約為 6 萬元。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 13.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 勞工處將於來年計劃舉辦宣傳活動，向僱主及僱員解釋僱傭關係有別於承包關係，活動及所涉及開支詳情為何？

(b) 勞工處將於來年編製一套新電腦程式，以協助職工會處理會員的會籍和繳費紀錄。這個計劃的詳情為何？將涉及多少開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： (a) 勞工處向僱主及僱員解釋僱傭關係與承包關係的分別是重要的，因為僱員受勞工法例所保障，而次承判商則不然。舉辦宣傳活動的目的，是要提高勞資雙方對有關這兩種關係的權利與責任的認識。有關宣傳活動的詳情如下：

- (i) 印製 2 萬份特別指南，說明僱傭關係與承包關係的分別，並把指南向僱主及僱員廣為派發。
- (ii) 透過各種媒體（包括宣傳短片、傳媒訪問、報章問答比賽及新聞稿）加強公眾對兩者分別的認識。
- (iii) 把有關資料載於勞工處網頁及本處通訊，該通訊會派發給予為數約 10 萬間機構。
- (iv) 利用本處的電話諮詢中心的特別傳真資料功能，把有關資料發給市民。
- (v) 透過人事經理會及行業性三方小組，提高勞資雙方對分辨僱員與次承判商的認識。

上述第(i)及(ii)項的預算開支為 110,000 元。由於其餘的項目是本處整體推廣活動的一部分，因此我們不可能就這些項目提供財政撥款的分項數字。

(b) 新的電腦程式旨在協助職工會處理會員的會籍和繳費記錄。這是一套在視窗作業系統內獨立運作的軟件，其主要特點包括：

- (i) 保存會籍記錄（例如更新會員記錄及簽發會員證）；
- (ii) 保存繳費記錄(例如更新繳費資料、編製欠繳會費會員的名單，以及發出催繳會費通知書及繳費收據)；以及
- (iii) 其他輔助功能(例如印製會員的郵寄標籤、編製《職工會條例》所規定的會員情況申報表，以及分析會員的概況)。

我們已預留 40,000 元，以發展這套電腦程式。我們會在二零零一年第四季，把電腦程式派發給所有已登記職工會。

簽署： _____
姓名： 陳甘美華 _____
職銜： 勞工處處長 _____
日期： 14.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就業服務方面：

- (a) 2000 年實際獲勞工處安排就業的健全求職者為 59 164 人，較 1999 年多出 12 053 人，為何預計 2001 年的有關人數只為 60 000 人，較去年僅多出 800 多人？
- (b) 2000 年實際獲勞工處安排就業的殘疾求職者為 2 007 人，較 1999 年增長超過三成，為何預計 2001 年的有關人數只為 2 200 人，較去年多出不足一成？
- (c) 2000 年參與擇業輔導活動的青年人數為 749 318 人，較 1999 年多出 251 744 人，為何預計 2001 年的有關人數只為 750 000 人，較去年僅多出 682 人？
- (d) 勞工處計劃發展和推行「導航計劃」，以改善殘疾求職者的求職技巧，此計劃的詳情為何？將涉及多少開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： (a) 我們預期，獲勞工處就業科安排就業的健全求職者人數只會輕微增加，因為我們預料在本港的普遍經濟正逐漸好轉情況下，求職者人數應該會穩定下來。因此在求職人數與 2000 年相若的情況下，獲安排就業的人數亦變化不大。

- (b) 殘疾求職者透過本處獲安排就業的人數，達到了歷來最多的 2 007 人，較 1999 年增加了 33%。這主要是因為展能就業服務已在年初全面電腦化，有關人員可首次運用本處就業服務科的大量職位空缺，透過電腦進行就業選配。同時，各項新措施，例如自助求職綜合服務計劃(導航計劃)，也有助提高工作效率。然而，當新系統沿用日久，加上基準線亦已增大時，我們預期每年的增長率會減慢。

- (c) 參與擇業輔導活動的青年人人數較去年增加約 50%，原因是我們運用資訊科技去改善專用網站，令使用者更易取得各種職業資料；此外，我們亦積極尋求擇業輔導教師和非政府機構的參與，一同向青年人提供擇業輔導服務。我們預期 2001-02 年度的擇業輔導活動參加人數會維持在相若的高水平，因為當新系統沿用日久，每年的增長率便會減慢。
- (d) 本處會推行一項“自助求職綜合服務計劃”（導航計劃），以補充展能就業科的傳統個人就業服務。舉辦該計劃的目的，是要改善殘疾求職者的求職技巧，並且鼓勵他們在尋找工作方面更為積極、獨立。殘疾求職者在報名參加這計劃後，便會獲安排參加小組輔導活動，以改善他們的人際溝通及面試技巧。此外，他們可在展能就業科各辦事處使用電腦設施（包括上網瀏覽設備）、電話及圖文傳真機，並可獲取最新的就業資訊和參考資料。其後，就業主任會協助和支持他們自發地尋找和申請合適的工作。在 2001 年，約有 600 名殘疾求職者會因本處推行這計劃而受惠。這計劃不需額外的經常費用，本處會承擔這計劃的初期開支（例如安裝圖文傳真機及電腦的開支），並會透過重新調配現有資源提供所需的人手。

簽署： _____
姓名： 陳甘美華
職銜： 勞工處處長
日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB155

問題編號

0141

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局致力在行業層面上加強僱主、僱員和政府三方面在僱傭事宜上的自願合作，當中包括舉辦研討會、研習班等。該計劃涉及的開支為何？主要適用於哪些行業？詳情為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 勞工處勞資協商促進組負責推廣勞資雙方的直接和自願談判。達致這個目的的其中一個途徑，就是透過個別行業的三方小組促進勞資雙方的合作。在 2001-02 年度，該組獲財政撥款 1,038.2 萬元，用以推廣及成立三方小組和在企業層面促進勞資雙方的合作。我們不可能單就推廣三方小組方面的工作，提供財政撥款的分項數字。

目前，我們已成立 8 個三方小組，涉及的行業有飲食業、建造業、戲院業、倉庫及貨運業、物業管理業、印刷業、酒店及旅遊業，以及水泥及混凝土業。這些小組由僱員工會、僱主及其組織代表和勞工處人員組成，為僱主及僱員提供有效途徑，共同商討及議定雙方關注的有關行業事宜。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：13.3.2001

決策局編號

EMB156

問題編號

0142

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 去年勞工處成功調解 61.8%的勞資糾紛及申索聲請，接近四成的個案仍未解決，原因為何？預期新一年的成功率也是 61.8%，原因又為何？資源投入有否增減？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 在 2000 年，61.8%的勞資糾紛及薪酬申索聲請經調解而獲解決；其餘的 38.2%未能通過調解解決，原因是有關雙方對個案的事實有所爭議，或不願為達成雙方可接受的和解作出妥協。本處視乎這些個案的申索金額，把申索人轉介小額薪酬索償仲裁處或勞資審裁處進行仲裁。

預期的調解成功率是根據以往趨勢和運作經驗而釐定的，而過往 3 年的平均和解比率是 61%。我們相信 2001 年的調解成功率可維持在 2000 年的水平(61.8%)。

2001-02 年度撥供調解勞資糾紛及申索聲請的財政撥款並無增減。有關財政撥款應可應付調解服務的需求，如有需要，本處會在內部調配資源，以應付特殊情況。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 13.3.2001

決策局編號

EMB157

問題編號

0143

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 預算案的指標中，參與擇業輔導活動的青年人人數有七十五萬，當中是否包括“展翅計劃”的學員？有關的預算開支為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 估計參與擇業輔導活動的青年人人數中，並不包括“展翅計劃”的學員。擇業輔導活動的預算開支為 9,778,000 元。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 15.3.2001

決策局編號

EMB158

問題編號

0144

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 關於 40 歲以上長期失業人士的試驗計劃，當局會否集中資源培訓 40 至 49 歲的失業人士？上述計劃的開支為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 勞工處推出中年再就業試點計劃，旨在協助長期失業的中年人士尋求公開就業機會。40 歲以上的失業求職者，只要已向勞工處登記求職達 3 個月或以上，並且積極尋找工作，便符合資格參加這個計劃。我們會把資源用於所有符合資格獲得這項服務的人士身上，並會集中協助在求職方面有特別困難的人士。

試驗計劃的目標，是於一年內安排 2 000 名人士公開就業，預算開支為 980 萬元，其中 75%的款項（735 萬元）已撥入 2001-02 年度的預算內。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 15.3.2001

決策局編號

EMB159

問題編號

0145

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 若工作場所對工人的生命或肢體構成即時危險，勞工處會發出暫時停工通知書。當中會否採用罰款手段作阻嚇作用？若有，具體為何？該款項用於何處？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 勞工處處長根據《職業安全及健康條例》第 10 條所賦予的權力，可向工場的僱主發出暫時停工通知書，以便即時停止進行任何危險工作或工序，或使用任何危險設備，因為這些工作/工序或設備有可能引致工人身體嚴重受傷的迫切危險。若僱主已觸犯安全法例，本處除發出這類通知書外，還會採取檢控行動。違反法例的最高刑罰為罰款 500,000 元及監禁 12 個月。

僱主如違反勞工處發出的暫時停工通知書的規定，會遭受檢控，一經定罪—

- a) 可處罰款 500,000 元及監禁 12 個月；及
- b) 可就違規者明知而蓄意繼續違反有關規定期間的每日(不足一日亦作一日計)，另處罰款 50,000 元。

罰款金額由法庭裁定，而所有款項會成為香港特別行政區政府一般收入的一部分。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 13.3.2001

決策局編號

EMB160

問題編號

0146

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府有否預留一筆款項，以解決因顯示屏幕設備而造成的職業性損害？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 長期使用顯示屏幕設備，可能會引致肌肉骨骼毛病（包括肩膀、頸部和上肢疼痛）及眼睛疲勞。

工人如因使用顯示屏幕設備而導致身體出現毛病，可前往勞工處所設立的兩所職業健康診所求診。除了提供治療外，診所還會就如何預防因使用顯示屏幕設備而引致的健康問題，提供個人健康輔導服務。此外，本處亦會定期舉辦健康講座，以及到工作場所進行視察和評估。由於這些都是本處持續提供的服務，因此，我們不需為這些服務而另外提供撥款。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 13.3.2001

決策局編號

EMB161

問題編號

0152

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 預算 2001-02 年，青年職前綜合培訓 — 展翅計劃，及為長期失業人士而設的試驗計劃的兩項開支分布為何？

提問人： 馮檢基議員

答覆： 在 2001-02 年度，政府已預留 1.1 億元推行青年職前綜合培訓—展翅計劃，另外還預留了 735 萬元推行中年再就業試點計劃。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 13.3.2001

決策局編號

EMB162

問題編號

0247

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2001-02 年度預算開支較 2000-01 增加\$3,980 萬，有關推行展翅計劃及為長期失業人士而設的試驗計劃的開支分別為何？今年展翅計劃的開支較去年增加多少？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在 2001-02 年度，青年職前綜合培訓 — 展翅計劃（下稱展翅計劃）的預算開支為 1.1 億元，而中年再就業試點計劃的預算開支則為 735 萬元。

在上年度，展翅計劃的預算開支為 6,855 萬元。本年度的預算開支較上年度增加 4,145 萬元。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB163

問題編號

0248

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2000 年實際簽發的職業介紹所牌照數目為 1 335，較去年預算的 1 139 多出 17%，原因為何？而為何 2001 年預算簽發職業介紹所牌照數目為 1 100，較 2000 年及 1999 年均有所減少？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 簽發的職業介紹所牌照數目時有不同，視乎當時的經濟情況和對收費職業介紹服務的需求而定。在 2000 年年底，簽發的職業介紹所牌照數目打破歷年記錄，高達 1 335 個，較預算數字多出 17%。我們認為，簽發牌照的數目驟增是十分例外的情況。因此，我們採用了一個較保守的預算數字 (1 100)，這個數字是近年來一貫的正常數字。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：16.3.2001

決策局編號

EMB164

問題編號

0249

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2001-02 年度用於互動就業服務網站的開支預算為何？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在 2001-02 年度，用於互動就業服務網站的操作成本約為 550,000 元。此外，勞工處會動用 500,000 元推廣該網站的新功能。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：16.3.2001

決策局編號

EMB165

問題編號

0250

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為何 2000 年實際參與擇業輔導活動的青年人數會較去年預算的 500 000 人多出五成？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在 2000 年，我們透過採取以下策略，成功吸引比該年預算人數多五成的青年人參與擇業輔導活動：

1. 利用資訊科技開發一個專用網站，以提供最新的職業資料，並使資料易於取用。
2. 為學校的擇業輔導教師提供適當的參考資料，包括為此而製作的新視像光碟，讓他們參與為學生提供職業資料的工作。
3. 在學校舉辦更多職業資料展覽，以取代小組形式的擇業講座及討論。
4. 與非政府機構建立更密切的伙伴關係，以提供擇業輔導服務。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB166

問題編號

0274

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 管制人員在報告內綱領（1）：勞資關係項下說明，已知因勞資糾紛而損失的工作日數由 1999 年的 299 天增至 2000 年的 934 天。罷工個案的數目由 1999 年的 3 宗增至 2000 年的 5 宗。2000 年內，損失的工作日數有所增加，是因為在單一宗個案中，損失的工作日數達 626 天。

在財政撥款中，有多少款項用於(a)採取預防措施，以防止發生勞資糾紛；及(b)採取調解等補救措施？

提問人： 陳智思議員

答覆： 在 2001-02 年度的財政撥款中，有 1,739 萬元將會用於各項活動，以提高公眾對僱傭法例的認識，以及推廣有效的勞資溝通和良好的人事管理措施。這些活動有助防止勞資糾紛發生。此外，有 4,380 萬元將會用於提供諮詢和調解服務，以協助解決勞資糾紛和僱傭申索聲請。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB167

問題編號

0280

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 今年度負責就業服務的人員編制為何？計劃刪減的 5 個職位為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆： 在 2000-01 財政年度，就業服務綱領下的人員編制共有 392 人。在下個財政年度擬刪減的 5 個職位如下：

2 名助理文書主任；

1 名文書助理；

1 名辦公室助理員，以及

1 名打字員。

在就業服務綱領下，多項工作都會電腦化，同時工作程序亦會予以精簡，因而可以刪除上述職位。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 13.3.2001

決策局編號

EMB168

問題編號

0281

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2000 年度用於互動就業服務網站運作的款項為多少？瀏覽人數有多少？
01 年度的預算開支則為多少？今年度預留多少款項以進一步宣傳推廣互動就業服務網站？

提問人： 譚耀宗議員

答覆： 在 2000-01 年度，勞工處動用約 30.8 萬元來維持互動就業服務網站的運作(下稱網站)。這筆款項是用於租用通訊纜路，以及支付硬件和軟件保養、系統管理支援和改良方面所需的服務費用。這筆款項並不包括支付維持網站所需的職員費用(這項費用無法量化)，因為這些職員只是在有需要時才參與有關工作，他們全部均從本處和資訊科技署內部調配過來。此外，本處動用了一筆 364.4 萬元的非經常撥款(來自資訊科技署署長的撥款)，以進一步增加網站的容量和功能。這項改良工程已於 2001 年 1 月完成。我們動用了另一筆 14.8 萬元的款項，以推廣該網站及其新增功能。

在 2000 年 1 月 1 日至 12 月 31 日期間，該網站錄得的每天平均瀏覽頁數達 121 000 頁次。

在 2001-02 年度，網站的運作開支預算為 55 萬元。開支增加，是因為我們會租用較高頻寬的纜路，以應付增加的用量，並且由於在 2000-01 年度添置的設備，以致硬件保養費用增加。

在 2001-02 年度，本處會動用 50 萬元來推廣上述網站的新功能。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB169

問題編號

0282

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

- 問題： (a) 為協助 40 歲或以上長期失業人士而設的試驗計劃，今年度計劃為多少個失業人士提供服務？預算開支為何？
- (b) 展翅計劃今年度預計提供多少個青少年職前培訓名額？預算開支為何？

提問人： 譚耀宗議員

- 答覆： a) 中年再就業試點計劃的目標，是安排 2 000 名合資格的求職人士就業。該計劃的財政預算為 980 萬元，其中 75% 的款項(735 萬元)已撥入 2001-02 年度的開支預算內。
- b) 在 2001-02 年度，青年職前綜合培訓—展翅計劃預期會為超過 10 000 名青年提供服務。在 2001-02 年度，該計劃的預算開支為 1.1 億元。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB170

問題編號

0313

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局在簽發和巡查職業介紹所次數方面設有指標，其中會否包括網上求職的職業介紹所？若否，原因為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 會，簽發職業介紹所牌照和巡查職業介紹所次數的目標，會包括透過互聯網提供就業及安排就業服務的職業介紹所。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB171

問題編號

0314

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在勞動市場仍未全面復甦時，當局預期今年獲安排就業的殘疾求職者會有一成增長，原因為何？涉及開支多少？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 我們估計，在 2001 年獲安排就業的殘疾求職者約為 2 200 人，較 2000 年增加 10%，理由如下：

1. 我們的新電腦系統大大提高了為殘疾人士安排就業的工作效率，並提供快捷方便的途徑，可即時查閱本處 11 個就業中心所搜羅的大量職位空缺資料。
2. 我們會制定和推行一項“自助求職綜合服務計劃(導航計劃)”，以協助殘疾求職者改善求職技巧，令他們在尋找工作方面更為積極、獨立。
3. 我們會繼續推行“殘疾人士試工計劃”，鼓勵僱主透過一個月的試工期，認識殘疾人士的工作能力。這會有助僱主接納殘疾求職者。
4. 我們會繼續進行宣傳工作，並已訂定計劃，舉辦一連串的公眾教育活動和宣傳活動，以提高殘疾人士的就業機會。

在 2001-02 年度，為殘疾人士提供就業服務的預算開支約為 1,816 萬元。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：17.3.2001

決策局編號

EMB172

問題編號

0315

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局在 2000 年向僱主發出 676 宗警告，比 1999 年增加四成六，當中有多少宗是涉及僱主沒有讓僱員放取法定假期的個案？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 在 2000 年發出的 676 宗警告中，有 6 宗涉及法定假期的技術性違例事件。我們通常不會就僱主沒有讓僱員放取法定假期的違例事件發出警告，因為只要有充分證據，我們便會進行檢控。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：13.3.2001

決策局編號

EMB173

問題編號

0423

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 請分列推行青年職前綜合培訓 — 展翅計劃及為長期失業人士而設的試驗計劃的增加開支。

(b) 因刪減 5 個職位所減省的開支有多少？

提問人： 李鳳英議員

答覆： a) 在 2001-02 年度，青年職前綜合培訓—展翅計劃的預算開支為 1.1 億元，而中年再就業試點計劃的預算開支則為 735 萬元。

b) 因刪減 5 個職位而節省的款項每年為 744,000 元。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB174

問題編號

0425

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請說明在資源增值計劃下刪減 5 個職位的情況，及因此而節省的費用。

提問人： 李鳳英議員

答覆： 在 2001-02 年度將會刪減的 5 個職位如下：

1 名二級職業安全主任；

3 名助理文書主任，以及

1 名文書助理。

刪減這些職位後，每年將可節省 978,000 元。但我們必須強調，刪減職位是由於工作程序的精簡，因此，絕不會對在本綱領下向市民提供的服務造成任何影響。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB175

問題編號

0468

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請問 2001-2002 年度會有多少開支預算用於展翅計劃？多少預算用於為長期失業者而設的計劃？

提問人： 李家祥議員

答覆： 在 2001-02 年度，政府已預留 1.1 億元推行青年職前綜合培訓 — 展翅計劃。另外，推行中年再就業試點計劃的預算為 980 萬元，其中 75% 的款項(735 萬元)已撥入 2001-02 年度的開支預算內。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB176

問題編號

0585

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 有關綱領(3)的開支，請就下列兩項作出解釋：

- (a) 1999-2000 年就綱領(3)的實際開支為\$317.9 百萬，較 1999-2000 年的修訂預算減少\$2.7 百萬，為何有此差距？有哪些原定的服務或工作被減少？
- (b) 2000-01 年度的修訂預算為\$333.4 百萬，為何較 2000-01 年度的預算多出二千萬元？

提問人： 鄭家富議員

- 答覆：
- (a) 在 1999-2000 年度，綱領(3)的實際開支比修訂預算少 270 萬元，是因為 1999-2000 年度的一般部門開支有所減少。導致這種情況有兩個因素：第一，商品及服務的價格水平一般較低；第二，已採購的某些設備延遲送貨，以致未能在該年度內完成付款。我們必須強調，開支輕微減少，並沒有影響在這綱領下為市民提供服務的質素。
 - (b) 在 2000-01 年度，綱領(3)的修訂預算比核准預算多出 2,000 萬元，是因為 2000-01 年度的實際薪酬開支增加 1,710 萬元。2000-01 年度的預算所核准的編制並沒有增加人手。至於餘下的 290 萬元，則用於改善一般辦公室設備及電腦設備，以提高顧客服務水平。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 有關綱領(3)下各類視察和調查的次數，請就下列兩項作出解釋：

- (a) 2000年內根據工廠及工業經營條例和職安健條例進行視察的次數為131 455，較1999年增加16 560，為何2001年只預計視察125 000次，較去年減少？
- (b) 2000年內對工作場所發生的意外進行調查的次數為13 196，較1999年增加1 802，為何2001年只預計需要調查11 850次，較去年減少？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 計劃在2001年根據《工廠及工業經營條例》和《職業安全及健康條例》進行視察的次數，與2000年相比，並無減少。該兩年計劃視察的次數均為125 000次。在2000年實際進行視察的次數較預算次數為高，是因為我們因應一些行業的意外數字有上升的趨勢，進行了更多的突擊視察行動。雖然2001年的目標是125 000次，但在有需要的情況下，我們會在2001年繼續進行類似的突擊行動。

至於意外調查，2001年的預算次數與2000年相比，並無減少。該兩年的預算次數均為11 850次。在2000年，由於飲食業及物業維修工程行業的意外數字有上升的趨勢，我們在這兩個行業進行了更多的意外調查。因此，調查次數與預算次數相比，增加了1 346次。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB178

問題編號

0587

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2000 年內根據工廠及工業經營條例和職安健條例到工作場所進行宣傳探訪的次數為 6 223，較 1999 年增加 946，為何 2001 年只預計探訪 4 950 次，較去年及前年減少？有否考慮修訂有關的目標？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在 1999 年及 2000 年，本處進行的宣傳探訪次數分別為 5 277 次及 6 223 次；而這兩年的預算數字則分別是 4 300 次及 4 950 次。在過去兩年，我們進行了更多的宣傳探訪，以宣傳多條新安全法例的條文。這些法例包括《工廠及工業經營(密閉空間)規例》、《工廠及工業經營(修訂)條例》(規定進行建築工程及貨櫃處理作業的工人須接受強制性基本安全訓練)，以及《工廠及工業經營(安全管理)規例》。由於過去已進行宣傳工作，而上述的其中兩條規例亦已經生效，因此，我們認為 2001 年的宣傳探訪預算數字(即 4 950 次)是合理的。不過，在有需要時，我們可隨時應責任人的要求，增加宣傳探訪的次數。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB179

問題編號

0627

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為 40 歲以上失業人士提供的就業輔導試驗計劃，是否與再培訓局的工作相似而導致有資源重疊之嫌？

提問人： 陳鑑林議員

答覆： 中年再就業試點計劃與僱員再培訓局的培訓計劃截然不同。

這項試驗計劃在 2001 年 2 月開始推行，以協助年齡在 40 歲以上、已在勞工處登記滿三個月並正積極尋找工作的失業人士。這計劃會提供各類支援的職前培訓工作坊及輔導服務，以配合參加者個別的需要，從而提高他們的就業能力。這計劃的另一主要元素，是由聘用參加者的各有關僱主為他們提供入職訓練。訓練內容包括一些基本元素，例如協助他們熟習工作環境、工作程序和有關職位所需的技術等。僱主亦須安排 1 名具經驗的員工，作為有關僱員的指導員。

由於這計劃較着重舉辦工作坊和跟進輔導服務，以協助參加者更容易適應新工作，所以是有別於僱員再培訓局的培訓計劃。因此，上述兩類計劃不會出現資源重疊的情況。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 開支預算案提到為殘疾求職者而設的自助求職綜合服務計劃（導航計劃），是否就是財政預算案所指的殘疾人士就業試驗計劃？若屬兩個計劃，兩者各自有何特點？所涉及的資源為何？

提問人： 陳鑑林議員

答覆： 2001-02 年度開支預算總目 90（勞工處）所述為殘疾求職者而設的自助求職綜合服務計劃（導航計劃），有別於 2001-02 年度財政預算案所指的殘疾人士就業試驗計劃。

勞工處推行這項導航計劃，以補充展能就業科的傳統個人就業服務。推行這計劃的目的，是要協助殘疾求職者改善求職技巧，並且鼓勵他們在尋找工作方面更為積極、獨立。首先，參加計劃的殘疾求職者會獲安排參加小組輔導活動，以改善他們的人際溝通及面試技巧。此外，他們可在展能就業科各辦事處使用電腦設施（包括上網瀏覽設備）、電話及圖文傳真機，並獲悉最新的就業資訊。其後，就業主任會協助和支持他們自發地尋找和申請合適的工作。在 2001 年，約有 600 名殘疾求職者會因本處推行這計劃而受惠。這計劃不需額外的經常費用，本處會承擔這計劃的初期開支（例如安裝圖文傳真機及電腦的開支），並會透過重新調配現有資源提供所需的人手。

社會福利署推行殘疾人士就業試驗計劃，旨在提高殘疾人士的就業機會。在這計劃下，殘疾人士會參加一個為期 12 個月的項目，其中包括 3 至 4 個月的輔導、培訓及工作實習（每月可獲發津貼 1,250 元）；2 至 3 個月的公開市場嘗試就業（聘用殘疾人士的僱主每月可獲工資津貼 3,000 元），以及 6 個月的就業編配後服務。這項新措施的目標是在 3 年內每年為 350 名殘疾人士提供服務，而每年開支約為 750 萬元。

勞工處的導航計劃與社會福利署的殘疾人士就業試驗計劃的分別是，導航計劃是為適合競爭性公開就業的殘疾求職人士而設，而殘疾人士就業試驗計劃則協助有困難公開就業的殘疾人士，方法是為他們提供工作適應和在職訓練的機會，為他們達致公開就業作好準備。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 勞工處來年擬對僱員補償援助計劃作出修改，計劃的詳情及時間表為何？
將涉及多少開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 經詳細徵詢勞工顧問委員會的意見後，政府建議對僱員補償援助計劃作出
下述修改，在長遠而言，可使計劃的財政狀況恢復穩健：

- (a) 向獲法庭判給普通法損害賠償，但未能從僱主或承保人取得有關款項的受傷僱員提供特惠款項，以代替普通法損害賠償；
- (b) 加強僱員補償援助基金管理局在處理申索事宜方面所擔當的角色，包括有權成為訴訟一方，以保障基金的利益；
- (c) 向沒有購買僱員補償保險的僱主徵收附加費；以及
- (d) 把現行按僱員補償保險保費收取的徵款率調高 1%。

我們會在四月就建議的細節徵詢立法會人力事務委員會的意見。我們的目標是在本年度的立法會會期內提交所需的法例修訂。

計劃的建議改革對政府的財政或人手並無任何影響。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB182

問題編號

0689

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 勞工處來年考慮修訂僱員補償條例，以簡化其運作。計劃的詳情及時間表為何？將涉及多少開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 有關簡化按《僱員補償條例》處理僱員補償聲請工作的檢討，將涵蓋處理輕微工傷個案的程序、查閱有關工傷意外資料等範疇。該項檢討工作現正進行中，預期會在 2001 年下半年完成。

有關檢討是以勞工處現有資源進行。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB183

問題編號

0690

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 1999-2000 年就綱領(4)的實際開支為\$197 百萬，較去年所作的修訂預算減少\$150 萬，為何有此差距？有哪些原定計劃被減少？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在 1999-2000 年度，綱領(4)的實際開支比修訂預算少 150 萬元，是因為 1999-2000 年度的一般部門開支有所減少。導致這種情況有兩個因素：第一，商品及服務的價格水平一般較低；第二，已採購的某些設備延遲送貨，以致未能在該年度內完成付款。我們必須強調，開支輕微減少，並沒有影響在這綱領下為市民提供服務的質素。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB184

問題編號

0691

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2000-01 年綱領(4)的修訂預算為\$199.5 百萬，較去年所作的核准預算增加 \$350 萬，原因為何？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在綱領(4)，2000-01 年度的修訂預算較核准預算多出 350 萬元。這筆款項包括 2000-01 年度實際薪酬開支差額 140 萬元。2000-01 年度的預算印刷本所載的核准編制並沒有增加。

餘下的 210 萬元用於改善一般辦公室設備和電腦設備，以加強顧客服務。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：17.3.2001

決策局編號

EMB185

問題編號

0796

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 勞工處的職責之一，是執行職業安全及健康條例，為何 2001 年計劃根據工廠及工業經營條例和職業安全及健康條例進行視察的次數(包括按每名外勤督察的平均計算)、宣傳探訪、對工作場所發生的意外進行調查的次數，以及舉辦講座、講課和研討會的數目，均較 2000 年為低？

提問人： 胡經昌議員

答覆： 計劃在 2001 年根據《工廠及工業經營條例》和《職業安全及健康條例》進行視察的次數，與 2000 年相比，並無減少。該兩年計劃視察的目標均為 125 000 次。在 2000 年實際進行視察的次數較計劃目標所定的為高，是因為我們因應某些行業的意外有上升的趨勢，進行了更多突擊視察行動。雖然 2001 年的目標是 125 000 次，但在有需要的情況下，我們會在 2001 年繼續進行類似的突擊行動。

本處在 1999 年及 2000 年進行的宣傳探訪次數分別為 5 277 次及 6 223 次；而這兩年的預算次數則分別是 4 300 次及 4 950 次。在過去兩年，我們進行了更多宣傳探訪，以宣傳多條新安全法例的條文。這些法例包括《工廠及工業經營(密閉空間)規例》、《工廠及工業經營(修訂)條例》(規定進行建築工程及貨櫃處理作業的工人須接受強制性基本安全訓練)，以及《工廠及工業經營(安全管理)規例》。由於過去已進行宣傳工作，而上述的其中兩條規例已經生效，因此，我們認為 2001 年宣傳探訪的預算次數(即 4 950 次)是合理的。不過，在有需要時，我們可隨時應負責人的要求，增加宣傳探訪的次數。

至於意外調查次數，2001 年的目標與 2000 年相比，並無減少。該兩年的預算均為 11 850 次。在 2000 年，由於飲食業及物業維修工程行業的意外有上升的趨勢，我們在這兩個行業進行了更多的意外調查。因此，調查次數與預算次數相比，增加了 1 346 次。

舉辦講座、講課和研討會的預算次數，實際上已由 2000 年的 2 000 次增至 2001 年的 2 300 次。在 2000 年，我們舉辦了較多小型的健康講座，導致講座的次數有所增加。為提高成本效益，我們在 2001 年會把重點轉移至舉辦更多大型健康講座。因此，單從數字來看，計劃在 2001 年舉辦上述活動的次數可能未如 2000 年的數字那麼高。不過，我們必須強調，如有需要，我們會在部門內重新調配資源來舉辦更多講座、講課和研討會。

簽署： _____
姓名： 陳甘美華 _____
職銜： 勞工處處長 _____
日期： 17.3.2001 _____

決策局編號

EMB186

問題編號

0797

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 本地的失業率雖逐步回落，但失業人數仍然高企，為何當局在 2001-02 年就業服務方面的財政撥款只較去年增加 16.9%(3980 萬元)，遠較 2000-01 年度的 59.3%(8760 萬元)增幅為低？

提問人： 胡經昌議員

答覆： 為了解決失業問題，政府在 2000-01 年度把就業服務的財政撥款由 1 億 4,770 萬元增至 2 億 3,530 萬元（增幅為 59.3%）。由於失業問題仍屬優先處理問題，因此 2001-02 年度的預算已預留一筆為數 2 億 7,510 萬元的撥款，即增加 16.9%。這個百分比的增幅較上年度為小，因為它是依據已大幅提高的基準線計算出來的。事實上，實際增加的款額是相當龐大。為了維持可接受的就業服務，我們認為該筆款額是恰當的。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 勞工處在 2001-02 年度推出的主要新計劃，包括為 40 歲以上長期失業人士而設的試驗計劃，及為殘疾求職者推行一項新的自助求職綜合服務計劃（導航計劃）。請問上述兩個計劃的開支預算及計劃內容分別為何？及有否為此訂立工作服務指標，以評定有關服務的成效？

提問人： 胡經昌議員

答覆： 中年再就業試點計劃的財政預算為 980 萬元，其中 75% 的款項（735 萬元）已撥入 2001-02 年度的開支預算內。

這計劃在 2001 年 2 月開始推行，以協助年齡在 40 歲以上、已在勞工處登記滿三個月並正積極尋找工作的失業人士。這計劃的主要部分包括由有關僱主提供的入職訓練。為提高參加者的就業能力，本處也會提供各類支援的職前培訓及輔導服務，以迎合他們個別的需要。

僱主如願意聘用這計劃的參加者擔任全職長工，須於他們獲聘後首個月提供入職訓練。訓練內容包括一些基本元素，例如協助他們熟習工作環境、工作程序和有關職位所需的技術等。僱主亦須安排 1 名具經驗的員工，作為有關僱員的指導員。僱主會獲得為數 2,800 元的一筆過訓練津貼，以彌補他們為新聘僱員提供入職訓練的開支。這計劃的目標是每年為 2 000 名合資格的求職者安排公開就業。

自助求職綜合服務計劃（導航計劃）是勞工處在 2001-02 年度為殘疾求職者提供的新服務。本處推行這項新計劃，以補充展能就業科為殘疾人士所提供的傳統就業服務。這計劃旨在協助殘疾求職者改善求職技巧，並鼓勵他們在尋找工作方面更為積極、獨立。首先，參加這計劃的殘疾求職者會獲安排參加小組輔導活動，以改善他們的人際溝通及面試技巧。此外，他們可在展能就業科各辦事處使用電腦設施（包括上網瀏覽設備）、電話及圖文傳真機，並獲悉最新的就業資訊。其後，就業主任會協助和支持他們自發地尋找和申請合適的工作。在 2001 年，這計劃會使 600 名殘疾求職者受惠，其目標是要達到 70% 的就業率。這計劃不需額外的經常費用，本處會承擔這計劃的初期開支（例如安裝圖文傳真機及電腦的開支），並會透過重新調配現有資源提供所需的人手。

簽署： _____

姓名： 陳甘美華 _____

職銜： 勞工處處長 _____

日期： 16.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在過去 3 年，未能在 4 星期內獲安排調解會議的申索聲請數目，及其佔所有申索聲請數目的百分比分別為何？在過去 3 年，各分區辦事處安排調解會議的平均輪候時間分別為何？

提問人： 李卓人議員

答覆：

- (a) 在過去 3 年，輪候安排調解會議需時超過 4 星期的申索聲請數目及其佔申索聲請總數的百分比如下：

年份	接獲的 申索聲請總數	輪候安排調解會議 需時超過 4 星期的 申索聲請數目	佔申索聲請 總數的百分比
1998	33 786 宗	7 121 宗	21%
1999	31 462 宗	7 311 宗	23%
2000	29 956 宗	2 435 宗	8%

- (b) 在過去 3 年，勞資關係科各分區辦事處安排調解會議的平均輪候時間(以星期計算)如下：

分區辦事處	1998 年	1999 年	2000 年
東港島	4.3	4.8	4.4
西港島	4.4	4.9	4.5
東九龍	4.1	3.9	3.6
西九龍	3.7	3.7	4.0
南九龍	4.0	4.7	4.8
觀塘	4.5	4.4	3.8
葵涌	4.2	4.4	4.1
荃灣	3.9	3.5	3.7
屯門	3.9	3.6	4.0
沙田	4.1	4.1	3.9
大埔	4.5	4.7	3.7

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局計劃 2001 年的輪候安排調解會議時間（5 星期內）未能達到目標（4 星期內）的原因為何？有何措施（如增加人手）縮短輪候時間？

提問人： 李卓人議員

答覆： (a) 就 2000 年接獲的申索聲請而言，勞工處能夠在 4 星期內為其中 92% 的個案安排調解會議。未能在預定的 4 星期內獲安排調解會議的個案只佔 8%，理由如下：

- 在 1997 年經濟逆轉後接獲的申索聲請數目激增：與 1997 年比較，1998 年、1999 年及 2000 年的數目分別增加 54%、43.4% 及 36.5%。
- 接獲的申索聲請數目時多時少。在 2000 年，我們在第 4 季接獲最多個案。申索聲請大增，令本處難以在 2000 年最後數個月在預定時間內為小部分個案安排調解會議。

預計 2001 年的申索聲請數目會與 2000 年相若，繼續維持在高水平，因此我們認為在 2001 年把輪候安排調解會議的預計時間繼續修訂至“5 星期內”，是切合實際的做法。儘管修訂了目標，但我們的宗旨仍然是盡量在最短時間內安排調解會議。事實上，2000 年成功在預定時間內安排調解會議的比率在過去三年是最高的。

(b) 我們會採取下列措施，以縮短輪候安排調解會議所需的時間：

- 簡化工作程序，以提高工作效率；
- 在有需要時，在內部重新調配人手，以應付個別分區辦事處突然增加的工作量。

簽署： _____

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB190

問題編號

0865

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局有何指標量度勞資雙方對勞資關係的滿意程度，以更準確評估本綱領下各項工作的成效？

提問人： 李卓人議員

答覆： 我們會定期監察勞資關係綱領下各項工作的成效。透過接觸僱主、僱員及他們的組織，我們便可了解他們對本處各項服務的意見和看法。

此外，我們亦已採取其他措施，包括：

- a) 透過本處的市民聯絡小組收集服務使用者的意見；
- b) 就使用者對本處所提供服務和所舉辦活動的滿意程度，進行意見調查；以及
- c) 指派客戶服務經理及辦事處經理接受市民對本處服務提出的投訴、批評及意見。

整體來說，我們認為香港勞資關係和諧，這可從過去多年來本港因罷工而損失很少的工作日數顯示出來。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在 2001-02 年度開支預算中，為加強行業層面僱主、僱員和政府三方在僱傭事宜上的自願合作所作的撥款為何？若當局所指的「自願合作」，包括國際勞工公約第 98 號第 4 條所指的「通過集體協議釐定僱傭條款和條件」，當局為履行上述公約委予的責任所作的撥款詳情為何？

提問人： 李卓人議員

答覆： (a) 勞工處勞資協商促進組透過在行業層面或企業層面促進勞資合作，推廣勞資雙方的直接和自願談判。在 2001-02 年度，該組獲撥款 1,038.2 萬元，用以進行其工作。

(b) 我們已全面實施國際勞工公約第 98 號。為履行該公約委予的責任，勞工處已經採取各項措施，以推動和鼓勵僱主與僱員或其組織進行自願和直接談判。我們鼓勵在企業層面設立有效的溝通渠道和自願談判機制，並鼓勵在行業層面進行三方對話。

在企業層面方面，如尚未設立談判機制，本處會提供這方面的意見。如勞資雙方自願進行的談判破裂，勞工處會為他們提供調解服務。如調解成功，勞工處會鼓勵勞資雙方就和解的條款簽訂書面協議。

在行業層面方面，我們已成立 8 個三方小組，涉及的行業有飲食業、建造業、戲院業、倉庫及貨運業、物業管理業、印刷業、酒店及旅遊業，以及水泥及混凝土業。這些小組為僱主及僱員提供有效途徑，共同商討及議定雙方關注的有關行業事宜。

(c) 在 2001-02 年度，用於推廣勞資雙方直接和自願談判及提供調解服務的財政撥款為 5,418 萬元。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局計劃舉辦宣傳活動向僱主和僱員解釋僱傭關係有別於承包關係，有關活動和撥款詳情為何？

提問人： 李卓人議員

答覆： 勞工處向僱主及僱員解釋僱傭關係與承包關係的分別是重要的，因為僱員受勞工法例所保障，而次承判商則不然。舉辦宣傳活動的目的，是要提高勞資雙方對有關這兩種關係的權利與責任的認識。有關宣傳活動的詳情如下：

- (i) 印製 2 萬份特別指南，說明僱傭關係與承包關係的分別，並把指南向僱主及僱員廣為派發。
- (ii) 透過各種媒體（包括宣傳短片、傳媒訪問、報章問答比賽及新聞稿）加強公眾對兩者分別的認識。
- (iii) 把有關資料載於勞工處網頁及本處通訊，該通訊會派發給予為數約 10 萬間機構。
- (iv) 利用本處的電話諮詢中心的特別傳真資料功能，把有關資料發給市民。
- (v) 透過人事經理會及行業性三方小組，提高勞資雙方對分辨僱員與次承判商的認識。

上述第(i)及(ii)項的預算開支為 110,000 元。由於其餘的項目是本處整體推廣活動的一部分，因此我們不可能就這些項目提供財政撥款的分項數字。

簽署： _____

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 市民使用勞工處互動就業服務網站的情況為何？有何措施協助家中沒有接駁互聯網的個人電腦及不懂使用互聯網的求職者，使用電子形式的就業服務？

提問人： 李卓人議員

答覆： 勞工處的互動就業服務網站(下稱網站)是瀏覽人數最多的政府網站之一。該網站自 1999 年 3 月推出以來，錄得的瀏覽人數達 77 261 000 人次，而在 2000 年的瀏覽人數每天平均為 121 000 人次。

該網站現已加入政府的公共服務電子化計劃。因此，市民可透過根據該計劃設於方便地點，例如地鐵站、火車站、購物商場及政府辦事處的 100 個公共資訊站，瀏覽該網站。此外，約有 600 部連接互聯網的電腦設於指定的社區中心、各區民政事務處、公共圖書館、郵政局及勞工處轄下的各個就業中心，另有 1600 部電腦設於非政府機構，可供市民使用。

上述網站方便易用，大部分功能也可從載有多項選擇的列表中選用。為了推廣這個網站，並向市民示範如何使用這項服務，勞工處會定期舉辦展覽。市民如在使用網站時遇到任何困難，可致電勞工處的就業中心查詢，或向設有公共電腦的辦事處的職員查詢。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

- 問題：
1. 請按付款予破產欠薪保障基金申請人所需時間列出在過去 3 年個案的數目為何？
 2. 當局有何措施縮短付款予破產欠薪保障基金申請人所需的時間？

提問人： 李卓人議員

答覆： (a) 勞工處的服務承諾，是在申請人對僱主提出清盤或破產呈請書，或在法律援助署建議無需呈請書也可發放款項之日起計的 10 星期內，完成處理破產欠薪保障基金的申請，並向合資格的申請人發放款項。在 2000 年，發放款項平均所需的時間為 5.3 星期。發放款項所需時間的分項數字如下：

<u>發放款項所需時間</u>	<u>1998 年</u>	<u>1999 年</u>	<u>2000 年</u>
4 星期或少於 4 星期	4 421(37.43%)	5 300(36.63%)	4 318(38.33%)
4 星期以上至 6 星期	2 841(24.06%)	2 635(18.21%)	2 015(17.89%)
6 星期以上至 8 星期	2 362(20.00%)	3 317(22.92%)	1 921(17.05%)
8 星期以上至 10 星期	2 186(18.51%)	3 219(22.24%)	3 012(26.73%)
	11 810(100%)	14 471(100%)	11 266(100%)

(b) 我們已採取下述措施，以盡量縮短發放款項所需的時間：

- 改善破產欠薪保障基金的電腦系統，以加快向申請人發放款項；
- 簡化工作程序，以提高工作效率；以及
- 在有需要時，在部門內重新調配資源，以應付突然增加的工作量。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

- 問題：
- (a) 求職者自己可直接求職，是否意味原有負責安排就業的職員工作量減少；若然，處方有否安排其他工作給他們擔當，工作種類及性質為何？
 - (b) 由於職位空缺詳情公開，求職者可以直接申請職位，處方如何得知職位空缺已聘得合適人選，以刪除有關職位空缺的展示？
 - (c) 又統計直接求職者獲安排就業數目的方法為何？
 - (d) 在預算六萬個獲安排就業人數中，預計有多少是求職者直接向僱主申請職位而獲聘用的人數？
 - (e) 處方有否統計自勞工處設立就業網站以來，使用網站人數及透過網站成功找到工作的人數；及估計來年度透過網站求職的人數為何？

提問人： 陳國強議員

- 答覆：
- (a) 在勞工處的就業服務方面，獲安排就業人數由 1999 年的 47 111 人增加至 2000 年的 59 164 人。在同一段期間內，求職者無須經本處轉介，直接向僱主申請職位而獲聘用的人數，則由 13 637 人增加至 24 125 人，升幅達 77%。然而，經本處轉介而獲安排就業的人數不但沒有下降，反而由 33 474 人增加至 35 039 人，上升了 5%。這清楚顯示求職者對本處就業主任所提供的服務，需求仍然很大。
 - (b) 求職者和僱主會向本處提供資料，以更新資料庫的職位空缺資料。如果他們沒有提供資料，我們便會聯絡有關的僱主，以更新其職位空缺的資料。僱主的確會主動要求本處把其職位空缺資料從資料庫刪除，從而可以免除求職者不斷來電查詢的麻煩。

- (c) 勞工處不時向登記職位空缺及公開有關詳情而其後取消登記的僱主進行調查。(公開詳情的職位空缺(即展示僱主聯絡方法的職位空缺)均張貼於勞工處就業中心及互動就業服務網頁。)這些調查是向曾經在勞工處登記職位空缺的僱主查詢他們採取的各種招聘途徑。在僱主的協助下,這些調查旨在估計求職者透過在勞工處獲得職位空缺資料後直接向僱主成功申請職位所佔的百分比。這樣計算出來的百分比再乘以每月取消的已公開詳情的職位空缺總數,從而估計透過直接向僱主申請職位而獲聘用的人數。
- (d) 本處預計 2001 年求職者直接向僱主申請職位而獲聘用的人數,會與 2000 年大致相若(即 24 500 人)。
- (e) 互動就業服務網站自 1999 年 3 月推出以來,錄得的瀏覽頁數為 77 261 000 頁次。1999 及 2000 年每天平均的瀏覽頁數分別為 70 000 頁次及 121 000 頁次。不過,我們難以估計往年或來年透過網站而成功找到工作的人數。

簽署： _____
姓名： 陳甘美華 _____
職銜： 勞工處處長 _____
日期： 20.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 綱領(1)2000-01 修訂預算較核准預算增加四百多萬的原因？

提問人： 陳國強議員

答覆： 在綱領(1)，2000-01 年度的修訂預算較核准預算多出 480 萬元。這筆款項包括 2000-01 年度實際薪酬開支差額 420 萬元。2000-01 年度的預算印刷本所載的核准編制並沒有增加。

餘下的 60 萬元之中，50 萬元用於改善一般辦公室設備和電腦設備以加強顧客服務，10 萬元用於搬遷勞資關係組辦事處，以配合本處為本港就業輔導組辦事處、勞資關係組辦事處及職業資料中心推行的搬遷及整合計劃。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB197

問題編號

0879

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 僱主無力償債或無法聯絡僱主而未能提供調解服務的勞資糾紛及申索聲請數目為何？

提問人： 陳國強議員

答覆： 在 2000 年，因僱主無力償債而未能提供調解服務的勞資糾紛及申索聲請共有 510 宗。此外，因無法聯絡僱主而未能提供調解服務的申索聲請則為 964 宗。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB198

問題編號

0880

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領：

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 削減的 12 個非首長級職位的職級的工作性質分別為何？因此削減的開支金額為何？節省得來的金額如何調撥運用？

提問人： 陳國強議員

答覆： 在 2001-02 年度擬刪減的 12 個職位包括：

- 1 名二級職業安全主任；
- 6 名助理文書主任；
- 3 名文書助理；
- 1 名辦公室助理員；以及
- 1 名打字員。

二級職業安全主任職位的職責是執行安全及健康法例，而其餘職位的職責則提供一般的支援服務。

在這 12 個職位中，9 個職位在資源增值計劃下被刪減，其餘 3 個職位因推行一項電腦化計劃可節省人手而被刪減。因刪減職位而節省的款項每年為 2,036,000 元，將會從勞工處的預算開支扣除。

我們必須強調，刪減職位是由於推行電腦化計劃和工作程序予以精簡，因此絕對不會影響本處為市民提供服務的質素。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2001 至 2002 年度需要特別留意的事項中提到對僱員補償援助計劃作出修改，其具體內容為何？或其修改的方向為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆： 經詳細徵詢勞工顧問委員會的意見後，政府建議對僱員補償援助計劃作出下述修改，在長遠而言，可使計劃的財政狀況恢復穩健：

- (e) 向獲法庭判給普通法損害賠償，但未能從僱主或承保人取得有關款項的受傷僱員提供特惠款項，以代替普通法損害賠償；
- (f) 加強僱員補償援助基金管理局在處理申索事宜方面所擔當的角色，包括有權成為訴訟一方，以保障基金的利益；
- (g) 向沒有購買僱員補償保險的僱主徵收附加費；以及
- (h) 把按僱員補償保險保費收取的徵款率調高 1%。

簽署： _____

姓名： 陳甘美華 _____

職銜： 勞工處處長 _____

日期： 17.3.2001 _____

決策局編號

EMB200

問題編號

0983

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府擬對僱員補償援助計劃作出修改，擬修改的內容和涉及的撥款為何？

提問人： 田北俊議員

答覆： 經詳細徵詢勞工顧問委員會的意見後，政府建議對僱員補償援助計劃作出下述修改，在長遠而言，可使計劃的財政狀況恢復穩健：

- (i) 向獲法庭判給普通法損害賠償，但未能從僱主或承保人取得有關款項的受傷僱員提供特惠款項，以代替普通法損害賠償；
- (j) 加強僱員補償援助基金管理局在處理申索事宜方面所擔當的角色，包括有權成為訴訟一方，以保障基金的利益；
- (k) 向沒有購買僱員補償保險的僱主徵收附加費；以及
- (l) 把按僱員補償保險保費收取的徵款率調高 1%。

計劃的建議改革對政府的財政或人手並無任何影響。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 關於促進僱主、僱員和政府三方合作的活動，請說明活動的計劃內容和涉及的撥款。

提問人： 田北俊議員

答覆： 勞工處勞資協商促進組負責推廣勞資雙方的直接和自願談判。達致這個目的的一個途徑，就是透過個別行業的三方小組促進勞資雙方的合作。目前，我們已成立 8 個三方小組，涉及的行業有飲食業、建造業、戲院業、倉庫及貨運業、物業管理業、印刷業、酒店及旅遊業，以及水泥及混凝土業。

在 2001-02 年度的上半年，三方小組會編製 3 本實務指引。這些指引的內容包括：

- 建造業使用書面僱傭合約及工資記錄；
- 貨運業僱主和僱員分辨“僱傭合約”與“承包合約”的重要性；以及
- 印刷業的技術提升機會。

在行業層面促進三方合作的主要活動包括：

- 成立工作小組，制定有關飲食業、印刷業和貨運業的技術提升計劃；
- 在建造業推廣使用書面僱傭合約；
- 舉辦研討會，以提高倉庫及貨運業僱員對他們的權益的認識；以及
- 舉辦研討會，探討印刷業的未來科技發展及印刷工人所面對的挑戰。

推行上述活動的預算開支為 211,000 元。

在 2001-02 年度的下半年，我們會就物業管理業的僱傭情況進行研究，而有關籌備工作現正進行中。各有關行業的三方小組及技術提升工作小組將會進一步討論和決定它們想推行的具體活動或計劃。

簽署： _____

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在「2001至02年度需要特別留意的事項」中，勞工處表示會在行業層面加強僱主、僱員和政府三方面在僱傭事宜上的自願合作，舉辦能促進三方合作的活動，例如研討會、研習班等。這些活動（研討會、研習班）的數目及參與人數為何？涉及的開支預算為何？

提問人： 朱幼麟議員

答覆： (a) 為了在行業層面加強推廣勞資雙方的直接和自願協商，勞工處為8個行業成立了三方小組，這些行業計有飲食業、建造業、戲院業、倉庫及貨運業、物業管理業、印刷業、酒店及旅遊業，以及水泥及混凝土業。

(b) 在2001-02年度的上半年，三方小組會編製3本實務指引。這些指引的內容包括：

(i) 建造業使用書面僱傭合約及工資記錄；

(ii) 貨運業僱主和僱員分辨“僱傭合約”與“承包合約”的重要性；以及

(iii) 印刷業的技術提升機會。

在行業層面促進三方合作的主要活動包括：

(i) 成立工作小組，制定有關飲食業、印刷業和貨運業的技術提升計劃；

(ii) 在建造業推廣使用書面僱傭合約；

(iii) 舉辦研討會，以提高倉庫及貨運業僱員對他們的權益的認識；以及

(iv) 舉辦研討會，探討印刷業的未來科技發展及印刷工人所面對的挑戰。

在 2001-02 年度的下半年，我們會就物業管理業的僱傭情況進行研究，而有關籌備工作現正進行中。各有關行業的三方小組及技術提升工作小組將會進一步討論和決定它們想推行的具體活動或計劃。

- (c) 計劃在 2001-02 年度上半年推行的活動的預算開支為 211,000 元。我們預計會為上述的 3 本指引印行 30 000 冊，並會有大約 1 500 人參加研討會和其他推廣活動。

簽署： _____
姓名： 陳甘美華 _____
職銜： 勞工處處長 _____
日期： 16.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (1) 勞資關係

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在「2001至02年度需要特別留意的事項」中，勞工處表示會編製一套新電腦程式，以協助職工會處理會員的會籍和繳費記錄。這項工作會惠及多少職工會及其會員？所涉及的開支為何？有關程式會在何時完成？

提問人： 朱幼麟議員

答覆： 我們已預留 40,000 元，用作編製一套電腦程式，以協助職工會處理會員的會籍和繳費記錄。我們將在 2001 年第四季把該套電腦程式派發給所有已登記職工會。截至 2001 年 2 月底為止，全港共有 637 個已登記職工會，會員總數估計約有 700 000 人。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB204

問題編號

0989

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在「2001 至 02 年度需要特別留意的事項」中，勞工處表示會推出為 40 歲或以上長期失業人士而設的試驗計劃，為他們提供深入的就業輔導和就業選配服務。這項服務有沒有預設名額？如有，名額為何？涉及的開支預算為何？勞工處會在何時檢討該計劃的成效？

提問人： 朱幼麟議員

答覆： 勞工處會舉辦中年再就業試點計劃，為期一年，其目標是協助 2 000 名合資格的求職人士成功就業。該計劃的財政預算為 980 萬元，其中 75% 的款項(735 萬元)已撥入 2001-02 年度的開支預算內。我們會在 2002 年年初檢討該計劃的成效。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在「2001至02年度需要特別留意的事項」中，勞工處表示會向求職者和僱主宣傳互動就業服務的新功能，並鼓勵他們多用電子形式的就業服務。現時使用互動服務及電子形式的求職者數目為何？佔整體求職者百分比為何？勞工處有何措施指導教授求職者使用電子就業服務？

提問人： 朱幼麟議員

答覆： 由1999年3月至2001年3月11日，互動就業服務網站（下稱網站）錄得的瀏覽頁數達77 261 000頁次，而在2000年的瀏覽頁數每天平均為121 000頁次。不過，要估計純粹透過該網站找到工作的人數則有困難。求職者通常從多個途徑取得職位空缺資料。透過該網站內設的超文本連結，使用者也可隨時從本港各大私營就業網站取得職位空缺資料。

在2001年，勞工處會撥出500,000元舉辦展覽及印發單張，宣傳該網站及指導求職者使用網站及其新增功能。由於該網站現已加入政府的公共服務電子化計劃，即使求職者家中沒有電腦，也可瀏覽網站。市民可透過根據該計劃設於方便地點，例如地鐵站、火車站、購物商場及政府辦事處的100個公共資訊站，瀏覽該網站。此外，約有600部連接互聯網的電腦設於指定的社區中心、各區民政事務處、公共圖書館、郵政局及勞工處轄下的各個就業中心，另有1 600部電腦設於非政府機構，這些電腦均可供市民使用。

上述網站方便易用，大部分功能也可從載有多項選擇的列表中選用。市民如在使用網站時遇到任何困難，可致電勞工處的就業中心查詢，或向設有公共電腦的辦事處的職員查詢。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在「2001 至 02 年度需要特別留意的事項」中，勞工處表示會發展和推行一項新的自助求職綜合服務計劃（導航計劃），以改善殘疾求職者的求職技巧，增加他們的就業機會。這項計劃與現有的服務有何主要分別？預計服務對象的數目為何？涉及的開支預算為何？

提問人： 朱幼麟議員

答覆： 勞工處會推行一項新的“自助求職綜合服務計劃(導航計劃)”，以補充展能就業科的傳統個人就業服務。目前，每名殘疾求職者向本處尋求協助時，都得到 1 名就業主任親自接見。就業主任會提供全面的眼業服務，包括就業輔導、就業選配及引薦，以及就業後的跟進服務。導航計劃的要點，是協助殘疾求職者自助求職。推行這項計劃的目的，是要改善殘疾求職者的求職技巧，並鼓勵他們在尋找工作方面更為積極、獨立。首先，參加這項計劃的殘疾求職者會獲安排參加小組輔導活動，以改善他們的人際溝通及面試技巧。此外，他們可在展能就業科各辦事處使用電腦設施（包括上網瀏覽設施）、電話及圖文傳真機，並獲悉最新的就業資訊。其後，就業主任會協助和支持他們自發地尋找和申請合適的工作。在 2001 年，約有 600 名殘疾求職者會因本處推行這計劃而受惠。這計劃不需額外的經常撥款，本處將會承擔這計劃的初期開支（例如安裝圖文傳真機和電腦的開支），並會透過重新調配現有資源提供所需的人手。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB207

問題編號

0992

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在「2001至02年度需要特別留意的事項」中，勞工處表示會就勞工法例承認中醫藥的可行性研究所提出的建議，徵詢各方面的意見，以期把建議付諸實行。這項工作現時進展如何？預期何時能完成徵詢工作及付諸實行？

提問人： 朱幼麟議員

答覆： 政府現正就勞工法例承認中醫藥的可行性研究所提出的建議，徵詢有關方面的意見，包括肺塵埃沉着病補償基金委員會、中醫組及醫院管理局的意見。在2001年年中，我們會諮詢勞工顧問委員會。視乎諮詢的結果，我們計劃在2001-02年度的立法會會期內，向立法會提交所需的法例修訂。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

決策局編號

EMB208

問題編號

1195

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 職業安全主任發出的警告數目由 1999 年的 32 650 增加至 2000 年的 35 467，而有關的檢控數目亦由 1999 年的 2 916 增加至 2000 年的 3 071，原因為何？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在 2000 年，勞工處因應某些行業意外數字的上升趨勢，進行了更多突擊視察行動。結果，我們對工作場所合共進行了 131 455 次視察，較 1999 年多出 16 560 次。此外，由於我們已加強對安全表現欠佳和違反規定的機構採取執法行動，因此，我們發出的警告和提出的檢控均有所增加。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB209

問題編號

1196

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2001-02 年度勞工處準備就工作安全與健康發展管理資訊系統，詳情為何，將涉及多少開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 職業安全及健康管理資訊系統（下稱該系統）可以把勞工處總部和其職業安全及健康部轄下的分區及外勤人員聯繫起來，並能更迅速地分析有關本處的職業安全及健康資料。在完成安裝後，該系統將能提供重要的資料，以供進行策略性規劃、制定政策和識別問題，從而改善為市民提供的職業安全及健康服務；同時，亦有助本處改善在執法、教育及檢控工作方面的表現。本處已於 2000 年 6 月獲財務委員會批准撥款。

本處已於 2000 年 11 月招標承投供應該系統，現正就所接獲的投標書進行評估。預計有關系統發展工作可於本年 4 月至 5 月期間展開，而系統則可於 2002 年年中進行操作測試。

預計上述系統的非經常開支為 2,666 萬元，而在維修和支援服務方面的經常開支（包括職員費用）則為每年 670 萬元。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：17.3.2001

決策局編號

EMB210

問題編號

1197

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2001-02 年度勞工處計劃擬備新的工作守則，以公布有關安全管理、竹棚工作安全等的安全及健康標準，擬備守則的時間表及所涉及的開支為何？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 勞工處擬在 2001 年發出下列 4 份工作守則，有關計劃發出工作守則的時間表如下：

	名稱	印發時間
1.	竹棚架工作安全守則	2001 年 3 月底
2.	金屬棚架工作安全守則	2001 年年中
3.	貨櫃存放場內機械處理安全工作守則	2001 年年中
4.	安全管理工作守則	2001 年年底

由於擬備工作守則是本處職業安全及健康部持續進行的多項工作的其中一項，因此我們不能單就這類工作，提供財政撥款的分項數字。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 14.3.2001

決策局編號

EMB211

問題編號

1198

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請解釋為何 2001 年計劃為簽發或批署合格證書而舉行的考試及批准豁免次數較 2000 年有所下降？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 在 2001 年，為簽發或批署合格證書而舉行的考試及批准豁免的預算次數為 500 次，而在 2000 年有關考試或豁免的實際次數則為 581 次。

在 2000 年，由於處理高壓滅菌器及消毒器的醫護人員的申請數目驟增，有關考試或豁免的次數因此而急劇上升。有關申請只屬一次過的工作，大多不會在 2001 年再次發生。考慮到過去數年的平均數字及本地逐漸減少使用鍋爐的情況，我們認為 2001 年有關考試或豁免的預算次數與 2000 年同為 500 次是合理的。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

決策局編號

EMB212

問題編號

1199

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 綱領(3)下 2001-02 年度的開支有沒有包括訂立新法例，規定工作一段時間後要有休息時間的人手與開支？如有，各有多少？何時始完成有關工作？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 政府已承諾研究是否需要制定新規例，規定僱主提供休息時間，以保障工人的工作安全 and 健康。為了蒐集這方面的資料，我們已委託政府統計處在 2001 年首季進行的綜合住戶統計調查中，把休息時間列為調查項目。我們預期在 2001 年年中便會獲得調查結果，屆時會加以研究，才決定未來路向。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2000年為受傷僱員辦理病假審查手續的會面次數為75 515，較1999年的79 754減少了4 000多次，原因為何？

提問人： 何俊仁議員

答覆： 本處為受傷僱員辦理病假審查手續的會面次數，由1999年的79 754次減少至2000年的75 515次，原因如下：

- (a) 直接解決的個案和無需病假審查手續會面的輕傷個案，由1999年的25 311宗增加至2000年的25 778宗；以及
- (b) 本處簡化辦理病假審查的手續，以致為每名受傷工人進行會面的次數得以減少。

簽署： _____

姓名： 陳甘美華 _____

職銜： 勞工處處長 _____

日期： 20.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2000 年政府處理向破產欠薪保障基金申領款項數目為 13 582，當中有多少宗申索人成功獲得其申領的款項？有多少宗申請被拒絕？拒絕原因為何？

提問人： 何俊仁議員

答覆： 在 2000 年共有 13 582 宗申請，有關分項數字如下：

批准申請	11 266 宗
拒絕申請	965 宗
撤回申請	1 351 宗

當局是根據《破產欠薪保障條例》所設定的付款上限及申請人在《僱傭條例》下的法定權益，來決定批准特惠款項的金額。

遭拒絕的申請共有 965 宗，主要原因為(a)申請人未能提供足夠文件；(b)申請人提供的證據不足以支持其申請；以及(c)申請人身為有關無力償債公司的董事，因而並不符合資格向基金申領援助金。

申請人撤回申請的原因，主要為(a)勞資雙方已直接達成和解；(b)僱員與清盤人之間已直接達成和解；以及(c)申請人基於不同原因而決定不再繼續提出申索。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2000 年政府處理的僱員補償聲請數目為 71 708 宗，為何較去年預算的 70 000 宗增加 1 708 宗？為何 2001 預計增長會放緩，只增加近 300 宗？

提問人： 何俊仁議員

答覆： 我們預計在 2000 年有 70 000 宗僱員補償聲請，這個數目是根據上一年所處理的補償聲請總數而推算出來的。這年實際接獲並處理的補償聲請為 71 708 宗。由於工作意外的數目時有不同，我們認為實際數字比預計數字輕微偏差 2% 是合理的。

我們估計在 2001 年會處理 72 000 宗僱員補償聲請。由於我們沒有任何資料去預計 2001 年的補償聲請數目會否出現顯著的變動，這個數目是根據在 2000 年接獲的補償聲請數目而推算出來的。

簽署： _____
姓名： 陳甘美華 _____
職銜： 勞工處處長 _____
日期： 17.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 殘疾人士的獲安排就業率，由 1999 年的 43% 上升至 2000 年的 53%，升幅為 10%。預期該比率在 2001 年會進一步增加 5% 至 58%。由於香港的經濟情況剛開始逐步復蘇，處方採取了或會採取什麼措施來確保殘疾求職者有如此良好的獲安排就業率？當局投入了多少資源進行這方面的工作？

提問人： 羅致光議員

答覆： 我們估計，在 2001 年向勞工處尋求協助的殘疾求職者會有 3 800 人，其中 2 200 人會獲安排就業，他們的獲安排就業率約為 58%。我們會採取下列措施，以達到這個目標：

1. 新裝設的電腦系統有助提高我們為殘疾人士安排就業的工作效率，並提供快捷方便的途徑，可即時查閱本處 11 個就業中心所搜羅的大量職位空缺資料。
2. 我們會制定和推行一項新的“自助求職綜合服務計劃(導航計劃)”，以協助殘疾求職者改善求職技巧，令他們在尋找工作方面更為積極、獨立，從而改善他們的就業前景。
3. 我們會繼續推行“殘疾人士試工計劃”，鼓勵僱主透過一個月的試工期，認識殘疾人士的工作能力。
4. 我們已訂定計劃，舉辦一連串的公眾教育活動和宣傳活動，以提高殘疾人士的就業機會。這些活動包括製作一個新的電台節目、與僱主聯會合辦研討會和展覽，以及舉辦一年一度的頒獎典禮，以表揚開明僱主和模範殘疾僱員。

在 2001-02 年度，為殘疾人士提供就業服務的預算開支約為 1,816 萬元。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 有關就業服務的目標，並沒有因推行資源增值計劃而提高，原因為何？在未來年度會否讓推行資源增值計劃的效益反映在服務目標上？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆： 公營部門推行資源增值計劃，旨在提高本身的生產力，所節省的資源會撥歸政府，以便再用作提供公共服務。儘管我們因推行資源增值計劃而減少人手，但本處所提供的就業服務仍能維持在目前的水平。

簽署： _____

姓名： 陳甘美華 _____

職銜： 勞工處處長 _____

日期： 17.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 自收到僱主要求後至展示職位空缺資料所需時間，為 24 小時內，是否包括上載網頁？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆： 是，我們也會在收到僱主要求後的 24 小時內，把職位空缺資料上載互動就業服務網站的網頁。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 「導航計劃」詳情如何？開支預算為何？屬短期還是長期計劃？協助的目標人數為何？如何挑選人選接受計劃？負責職員人手數目為何？他們是否曾接受專業輔導訓練？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆： 勞工處會推行一項“自助求職綜合服務計劃(導航計劃)”，以補充展能就業科的傳統個人就業服務。導航計劃的要點，是協助殘疾求職者自助求職。推行這項計劃的目的，是要改善殘疾求職者的求職技巧，並鼓勵他們在尋找工作方面更為積極、獨立。

首先，參加這項計劃的殘疾求職者會獲安排參加小組輔導活動，以改善他們的人際溝通及面試技巧。此外，他們可在展能就業科各辦事處使用電腦設施(包括上網瀏覽設備)、電話及圖文傳真機，並獲悉最新的就業資訊。其後，就業主任會協助和支持他們自發地尋找和申請合適的工作。

這計劃是一項持續進行的計劃。任何積極、自信、已在展能就業科登記的殘疾求職者，均可透過他們的就業主任報名參加這計劃。這項計劃每年將為大約 600 名殘疾求職者提供服務。

這計劃不需額外的經常撥款，本處將會承擔這計劃的初期開支，例如安裝圖文傳真機和電腦的開支。展能就業科現有的 16 名就業主任會輪流分擔有關推行該計劃的工作，他們均須接受有關就業輔導的專業訓練。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領：

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請就分目 700 的下述項目提供進一步目標：

- (a) 分目 700 下項目 528「推廣僱員補償條例中一些重要條款的宣傳及教育活動」核准承擔額為 1,100,000 元，為何在 99-00、00-01 年度均沒有開支？有否計劃在 01-02 年度動用這筆金額？
- (b) 分目 700 下項目 529「推廣互動就業服務」核准承擔額為 500,000 元，為何在 99-00、00-01 年度均沒有開支？有否計劃在 01-02 年度動用這筆金額？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆： (a) 在 1999-2000 及 2000-01 年度，分目 700 項目 528 的非經常帳並沒有用以推廣《僱員補償條例》的開支，因為在 2001-02 年度之前，所有有關的開支，均由勞工處的經常帳撥款支付。

為了進一步加強向勞資雙方灌輸有關《僱員補償條例》知識的工作，本處除了備有經常撥款外，還在分目 700 項目 528 的非經常帳下預留了 110 萬元的一筆過承擔額。在這筆款項中，我們會在 2001-02 年度動用其中的 95 萬元，並會在 2002-03 年度使用餘下的 15 萬元。該筆款項會用作推廣《僱員補償條例》的一些重要條文，包括有關強制性保險和呈報工作意外的條文。

推廣活動會包括在公共巴士及地下鐵路張貼廣告、舉辦展覽、播放電視宣傳短片及電台宣傳聲帶、派發宣傳單張及海報、舉辦研討會及工作坊，以及製作資料套及電腦光碟以供派發給僱主、僱員及其所屬組織參考。

- (b) 在 1999-2000 及 2000-01 年度，用以推廣互動就業服務的所有開支，均由本處的經常帳撥款支付。

在 2001-02 年度，本處在分目 700 項目 529 下預留了 50 萬元的一筆過承擔額，用以推廣互動就業服務。我們計劃在 2001-02 年度把這筆款項用於舉辦一系列的展覽和印發有關該項服務的宣傳單張。這筆撥款屬於本處經常撥款以外的款項。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (2) 就業服務

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局撥出 2 億 4,600 萬元用作推行青年職前綜合培訓－展翅計劃，當中的主要開支項目為何？該計劃會實施多久？

提問人： 羅致光議員

答覆： 政府預留了 2.46 億元，用作在 2000-01 至 2001-02 這兩個年度推行青年職前綜合培訓－展翅計劃，以及在 2000-01 至 2002-03 這三個年度推行在職培訓計劃。主要的開支項目包括提供訓練課程的開支、給予工作實習訓練課程學員的津貼，以及在職培訓計劃下給予僱主的培訓津貼。

簽署： _____

姓名： 陳甘美華 _____

職銜： 勞工處處長 _____

日期： 16.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 過去兩年，每年的職業意外個案數目按行業及意外成因等方式劃分的分項數字為何？

提問人： 劉千石議員

答覆：

在 1999 年，按各種經濟活動和意外類別劃分的職業傷亡個案數目分別載列於以下表一和表二。

表一

在 1999 年按主要經濟活動劃分的職業傷亡個案數目

主要經濟活動	1999 年
漁農業	107 (1)
採礦及採石業	14
製造業	6 792 (40)
電力及燃氣業	61
建造業	14 174 (64)
批發、零售、飲食及酒店業	17 272 (9)
運輸、倉庫及通訊業	5 694 (41)
金融、保險、地產及商用服務業 (包括進出口貿易)	3 933 (42)
社區、社會及個人服務業	10 708 (38)
未能界定的行業	86
總數	58 841 (235)

註：括號內的數字顯示死亡人數

表二

在 1999 年按意外類別劃分的職業傷亡個案數目

意外類別	1999 年
受困於物件之內或物件之間	705 (4)
提舉或搬運物件時受傷	9 214
滑倒、絆倒或在同一高度跌倒	11 433 (3)
人體從高處墮下	2 287 (34)
與固定或不動的物件碰撞	6 642
撞及移動物件或與移動物件碰撞	10 049 (1)
踏在物件上	418
暴露於有害物質中或接觸有害物質	546 (1)
觸電或接觸放出的電流	81 (5)
受困於倒塌或翻側的物件	207 (6)
遭墮下的物件擊中	969 (7)
遭行駛中的車輛撞倒	1 867 (74)
觸及開動中的機器或觸及正用機器製造的物件	2 081 (3)
遇溺	6 (6)
遭火燒傷	84 (3)
爆炸受傷	29 (1)
被手工具所傷	6 521
被泥土傾瀉所傷	5 (1)
窒息	5 (2)
觸及灼熱表面或物質	3 994
被動物所傷	353
於工作場所暴力事件中受傷	679 (3)
其他類別	666 (81)
總數	58 841 (235)

註：括號內的數字顯示死亡人數

2. 由於一些在接近 2000 年年終時發生的少數意外，可能仍未向勞工處呈報，故此我們仍未能提供 2000 年的全年統計數字。1999 和 2000 年首 3 季的統計數字分別載列於以下表三和表四，以供參考。

表三

在 1999 和 2000 年首 3 季
按主要經濟活動劃分的職業傷亡個案數目

主要經濟活動	1999 年 首 3 季	2000 年 首 3 季
漁農業	73 (1)	65
採礦及採石業	11	8 (1)
製造業	4 966 (27)	5 318 (29)
電力及燃氣業	42	56
建造業	10 881 (50)	9 188 (39)
批發、零售、飲食及酒店業	12 755 (8)	13 224 (8)
運輸、倉庫及通訊業	4 203 (26)	4 235 (21)
金融、保險、地產及商用服務業 (包括進出口貿易)	2 879 (33)	3 254 (26)
社區、社會及個人服務業	8 010 (32)	8 335 (28)
未能界定的行業	49	34
總數	43 869 (177)	43 717 (152)

註：括號內的數字顯示死亡人數

表四

在 1999 和 2000 年首 3 季
按意外類別劃分的職業傷亡個案數目

意外類別	1999 年 首 3 季	2000 年 首 3 季
受困於物件之內或物件之間	500 (3)	550 (2)
提舉或搬運物件時受傷	6 865	6 886
滑倒、絆倒或在同一高度跌倒	8 494 (4)	8 813 (1)
人體從高處墮下	1 724 (28)	1 681 (18)
與固定或不動的物件碰撞	4 936	4 849
撞及移動物件或與移動物件碰	7 563	6 966
踏在物件上	350	325

暴露於有害物質中或接觸有害物質	413 (1)	434 (2)
觸電或接觸放出的電流	71 (7)	52 (7)
受困於倒塌或翻側的物件	141 (5)	100 (1)
遭墮下的物件擊中	775 (5)	608 (2)
遭行駛中的車輛撞倒	1 329 (52)	1 683 (35)
觸及開動中的機器或觸及正用機器製造的物件	1 535 (2)	1 426 (3)
遇溺	3 (3)	3 (2)
遭火燒傷	64 (1)	105 (2)
爆炸受傷	27 (1)	22 (4)
被手工具所傷	4 730	4 852
被泥土傾瀉所傷	4	6 (2)
窒息	3 (1)	5 (3)
觸及灼熱表面或物質	3 048	2 983
被動物所傷	292	187 (1)
於工作場所暴力事件中受傷	498 (3)	605 (6)
其他類別	504 (61)	576 (61)
總數	43 869 (177)	43 717 (152)

註：括號內的數字顯示死亡人數

簽署： _____
姓名： 陳甘美華 _____
職銜： 勞工處處長 _____
日期： 17.3.2001 _____

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (3) 工作安全與健康

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 來年有何計劃檢討擴闊職業病的定義，以加強對僱員的保障？

提問人： 劉千石議員

答覆： 職業病的定義，是指暴露於特定危害的工人所獨有的疾病。

本處的做法，是不時檢討職業病的定義和職業病一覽表，以保障僱員的健康。本處已完成一項檢討，因此而在一九九九年年中把職業病的數目由47種增至49種。我們會按照國際間對職業病定義所提出的建議，並在考慮到本港的情況後，決定是否進行另一次檢討；以及如進行檢討的話，決定何時進行。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 過去兩年，每年的檢控數目按違法性質劃分的分項數字為何？

提問人： 劉千石議員

答覆： 在 2000 年，勞工處就不給予法定假日、不支付假日薪酬及以薪酬代替假日等違例事件作出較多檢控。這是由於本處加強視察商業大廈及新落成的商場所致。為了保障僱員權益及福利，本處將會繼續進行執法及宣傳工作。

1999 及 2000 年政府為保障僱員權益及福利所作檢控的分項數字如下：

違例事項	檢控數目	
	1999	2000
觸犯《僱傭條例》（主要包括不給予法定假日、不支付假日薪酬及以薪酬代替假日）	3 134	3 685
因沒有投購保險而觸犯《僱員補償條例》	960	1 068
因沒有備存僱員記錄及出示記錄以供查閱而觸犯《入境條例》	40	50
因非法僱用兒童而觸犯《僱用兒童規例》	3	5
違反其他勞工規例/條例的事項，例如在禁止時間內僱用青年、妨礙公職人員執行職務	1	4
總數	4138	4812

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 現時在港外地勞工按行業及工種劃分的分項數字為何？

提問人： 劉千石議員

答覆： 截至 2001 年 2 月 28 日，共有 1 490 名輸入勞工根據補充勞工計劃獲准來港而仍在港工作。有關顯示這些輸入勞工按行業及主要工種劃分的情況的圖表，分別載於附件一和附件二。

簽署：

姓名：陳甘美華

職銜：勞工處處長

日期：17.3.2001

透過補充勞工計劃來港而
仍在港工作的輸入勞工按行業劃分的情況
(以 2001 年 2 月 28 日當日計)
**Distribution of Imported Workers Admitted
under the Supplementary Labour Scheme
who were still remaining in Hong Kong by Industry
(as at 28.2.2001)**

行業 Industry	輸入勞工人數 No. of Imported Workers
漁農業 Agriculture and Fishing	532
社區、社會及個人服務業 Community, Social & Personal Services	447
製造業 Manufacturing	293
批發、零售、進出口貿易、飲食及酒店業 Wholesale, Retail & I/E Trades, Restaurants & Hotels	112
建造業 Construction	87
運輸、倉庫及通訊業 Transport, Storage & Communications	10
金融、保險、地產及商用服務業 Financing, Insurance, Real Estate & Business Services	9
總數： Total:	1 490

透過補充勞工計劃來港而
仍在港工作的輸入勞工的主要工種
(以 2001 年 2 月 28 日當日計)
**Major job titles of Imported Workers Admitted
under the Supplementary Labour Scheme
who were still remaining in Hong Kong
(as at 28.2.2001)**

工種 Job Title	輸入勞工人數 No. of Imported Workers
禽畜 / 家禽 / 魚場技工 Livestock / Poultry / Fish Farm Worker	522
護理員(長者服務) Care Worker (Elderly Service)	417
平車車工 / 縫盤工 General Sewing Machine Operator / Linking Machine Operator	145
豆腐 / 芽菜 / 黃豆加工工人 Bean Curd / Soya Bean / Bean Sprout Processing Worker	53
機器操作工 Machine Operator	45
大型隧道鑽進機機械工 / 大型隧道鑽進 機操作員 / 隧道機械工 / 隧道礦工 TBM Mechanic / TBM Operator / Tunnel Mechanic / Tunnel Miner	28
竹棚工 Bamboo Scaffolding Worker	17
品質管制員 / 品質保證技術員 / 品質檢 查員 Quality Controller / Quality Assurance Technician / Quality Inspector	12
其他 Others	251
總數: Total:	1 490

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處

分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 來年有何計劃檢討各項勞工權益保障法例，以加強對僱員權益的保障？

提問人： 劉千石議員

答覆： 在 2001-02 年度，政府計劃檢討以下各項有關僱員權益的勞工法例：

- (a) 在勞工法例下承認中醫藥 — 我們現正就勞工處於 2000 年完成的可行性研究所提出的建議，徵詢有關方面的意見，包括肺塵埃沉着病補償基金委員會、中醫組及醫院管理局的意見；
- (b) 職業性失聰補償計劃 — 我們已成立一個工作小組，負責檢討該計劃及《職業性失聰（補償）條例》所提供的福利。該工作小組定期舉行會議；以及
- (c) 《僱員補償條例》 — 我們現正進行檢討，以簡化處理僱員補償聲請的工作。檢討範圍包括處理輕微工傷個案的程序、查閱有關工傷意外資料等。

簽署：

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 90 勞工處 分目：

綱領： (4) 僱員權益及福利

管制人員： 勞工處處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 分目 700 項目 500 “肺塵埃沉着病補償計劃”於 2000-01 年度的開支只有 10 萬元，以有關項目結餘約有 150 萬元，勞工處有否計劃改善補償計劃項目以令資源得以物盡其用？

提問人： 劉千石議員

答覆： 在 2000-01 年度，在這項目下所獲得的款項，是用以向那些在《肺塵埃沉着病(補償)條例》於 1981 年生效前已被診斷患上肺塵埃沉着病而又未能享有條例所提供的福利的人士，支付一筆過的特惠金。

在 1981 年前已患上肺塵埃沉着病的患者亦可享有其他福利(例如根據在 1993 年設立的特惠金計劃每季發放的款項)，直至他們死亡。政府的政策，是把特惠金計劃所提供的福利與條例所提供的福利維持在大致相若的水平。雖然這些福利歷年來都有所改善，但我們仍須向那些仍未領取一筆過特惠金的肺塵埃沉着病患者發放款項。我們在這個分目下預留了 150 萬元，以確保在這些肺塵埃沉着病患者向我們尋求協助時，可盡快向他們發放款項。

簽署： _____

姓名： 陳甘美華

職銜： 勞工處處長

日期： 20.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB228

問題編號

0318

審核二〇〇一至〇二年度 開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處 分目： 156 幼稚園學費資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 1998/99 及 1999/00 年度幼稚園學費減免計劃下，領取半費和全費資助的學生數目、佔整體幼稚園學生的百分比，及可領取全費資助的學生家庭總收入上限。

提問人： 楊耀忠議員

答覆：

在 1998/99 及 1999/2000 年度，根據幼稚園學費減免計劃領取半費和全費減免的學生人數及佔整體幼稚園學生的百分比載列如下：

學年	半費減免		全費減免	
	領取津貼的學生人數	佔整體幼稚園學生的百分比	領取津貼的學生人數	佔整體幼稚園學生的百分比
1998/99	64 569	37.6%	1 325	0.8%
1999/2000	61 387	36.6%	3 741	2.2%

根據幼稚園學費減免計劃，學生是否符合資格申請資助，是按一套計分辦法評定的，申請人的每月入息和家庭人數都在計算之列。舉例來說，在 1998/99 及 1999/2000 年度，每月入息不超過 6,500 元並有兩名子女就學的 4 人家庭，可獲全費減免。在 2000/01 年度，當局修訂了幼稚園學費減免計劃的計分辦法。根據新的計分辦法，每名 3 歲或以上正接受學前教育的受供養子女(包括申請學費減免的學生)，可額外獲得 1 分。因此，以同樣的 4 人家庭為例，如每月入息不超過 8,300 元，即可獲得全費減免。截至 2001 年 3 月 12 日，獲得全費減免的學生人數因而增至 4 754 人，佔整體幼稚園學生人數的 3.1%。

簽署：

姓名：

韋冠文

職銜：

學生資助辦事處

日期：

17.3.2001

決策局編號

EMB229

問題編號

0319

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 254 給予學生的貸款 分目： 102 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題： 請解釋 2000/01 年度免入息審查貸款計劃的修訂預算，為何較原訂的核准預算少二億一千五百萬元？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 2000-01 年度免入息審查貸款計劃的修訂預算，計及預測接受貸款比率較低的情況。自該計劃於兩年前開始推行以來，經驗顯示實際接受貸款的比率較學生所申請的貸款額為低。在 1998-99 及 1999-00 年度，該計劃分別向申請人提供了 5.066 億元及 4.261 億元貸款。這兩個年度實際發放的貸款額分別為 3.259 億元（64.3%）及 2.807 億元（65.9%）。由於該計劃是由 1998/99 學年開始推行，因此當我們在 1999 年年中編製 2000-01 年度的開支預算草案時，這個接受貸款比率較低的趨勢並不明顯。

簽署： _____

姓名： 韋冠文

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 155 小學生車船津貼

275 學生車船津貼計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局可否告知在 1999 及 2000 年分別有多少中、小學生：

- 1) 因跨區上學而申請車船津貼；
- 2) 這些學生平均回校上學的時間；
- 3) 這些學生申請的車船津貼的款項總數；及分別列出五個最多跨區上學學生居住的區域和涉及學生的人數？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

現將查詢的資料分述如下：

- (1) 因跨區上學而申請車船津貼的中、小學生人數如下：

學年	小學生		中學生		學生總人數	
	申請數目	獲批准的申請數目	申請數目	獲批准的申請數目	申請數目	獲批准的申請數目*
1999/00	9 292	8 426	53 916	51 151	63 208	59 577
2000/01 (截至 2001 年 3 月 13 日為止)	13 562	11 984	54 772	51 372	68 334	63 356

* 學生車船津貼計劃申請者均須通過入息審查。

- (2) 我們並無備存學生回校上學平均所需時間的資料。每名學生上學所需時間都不同，視乎多項因素而定，例如學生住所與學校之間的距離、可供選用的交通工具和類別，以及交通情況等。不過，凡申請車船津貼的學生，其住所與就讀學校的距離須超逾 10 分鐘步行路程，才可符合申請資格。

(3) 為跨區上學的學生而提供的車船津貼總額：

學年	小學生	中學生	總額
1999/00	13,093,017 元	84,479,528 元	97,572,545 元
2000/01 (至 2001 年 3 月 13 日為止)	18,644,754 元	101,616,341 元	120,261,095 元

(4) 五個最多跨區上學學生居住的區域和涉及的學生人數如下：

小學生

區域	1999/00	區域	2000/01 (截至 2001 年 3 月 13 日為止)
西貢	1 282	黃大仙	1 763
黃大仙	1 182	西貢	1 510
觀塘	1 094	觀塘	1 474
葵涌及青衣	959	葵涌及青衣	1 396
深水埗	669	油尖旺	1 099

中學生

區域	1999/00	區域	2000/01 (截至 2001 年 3 月 13 日為止)
黃大仙	6 129	黃大仙	6 613
觀塘	5 489	油尖旺	5 329
西貢	5 225	西貢	5 317
油尖旺	4 658	觀塘	5 195
沙田	4 034	葵涌及青衣	3 831

簽署：

姓名：

職銜：

日期：

韋冠文

學生資助辦事處監督

17.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB231

問題編號

1383

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 153 學生書簿津貼

156 幼稚園學費資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 請解釋 2000/01 學年學校書簿津貼計劃的修訂預算，為何較原訂的核准預算多一億五千萬元？

(b) 請解釋 2001/02 學年幼稚園學費減免計劃中的預算申請數目，為何較去年減少 2 972 個申請個案？

提問人： 曾鈺成議員

答覆： (a) 學校書簿津貼計劃的修訂預算較核准預算多 1 億 5,079 萬 3 千元，原因如下一

(i) 財務委員會在 2000 年 5 月 26 日批准學校書簿津貼計劃推行兩項改善措施，包括開立一項定額津貼，每名學生每年 400 元，取代給予各級學生的文具項目津貼，以及提高合資格領取課本項目津貼的中學生的津貼額，把津貼額由現時學生所需級別課本平均價格的 80%調高至 100%。這些改善措施的開支為 1 億元；以及

(ii) 財務委員會在 2000 年 11 月 17 日批准一筆為數 5,100 萬元的追加撥款，用以支付核准撥款估計不足之數。這是因為獲批准的申請人數上升，以及學生課本數目與開支淨額有所增加所致。

(b) 據估計，2001/02 年度的幼稚園學生人數較 2000/01 年度為低。雖然 2000/01 年度幼稚園學費減免計劃的申請有 72 827 宗，但根據過往申請數據顯示，我們預計 2001/02 年度有 69 855 宗。

簽署：

姓名：

韋冠文

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

19.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 275 學生車船津貼計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

- 問題：
- (a) 請提供 2000/01 學年成功申請學生車船津貼計劃的學生數目，及每名學生平均獲資助的數額。
 - (b) 請提供 2001/02 學年估計成功申請學生車船津貼計劃的學生數目，及每名學生平均獲資助的數額。
 - (c) 請解釋 2000/01 學年學生車船津貼計劃的修訂預算，為何較原訂的核准預算多 8,200 萬元(\$378,966,000 – \$296,966,000)。

提問人： 曾鈺成議員

- 答覆：
- (a) 在 2000/01 學年，截至 2001 年 3 月 12 日為止，共有 198 110 名學生在學生車船津貼計劃下獲發車船津貼。平均津貼額為 1,756 元。
 - (b) 我們估計，在 2001/02 學年內，約有 220 700 名學生會領取車船津貼，平均津貼額為 1,792 元。
 - (c) 學生車船津貼計劃的修訂預算較核准預算多 8,200 萬元，原因是：
 - (i) 財務委員會在 2000 年 5 月 26 日批准把資助額提高至相等於學生平均所需交通費用的 100%，以及推行全額或半額津貼兩級制。推行上述改善措施的費用為 4,000 萬元；以及
 - (ii) 財務委員會在 2000 年 12 月 15 日批出一筆 4,200 萬元的追加撥款，以填補有關核准撥款推算的不足之數，因為合資格領取車船津貼的學生人數和平均津貼額都有所增加。

簽署：

姓名：

韋冠文

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

19.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB233

問題編號

1385

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處 分目： 156－幼稚園學費資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局可否告知本會：

- 甲) 為何在預算幼稚園學費減免的申請數目將會減少的同時，卻預計支付學費減免的款額會增加四百萬元；而所增加的款額是為了支付那些費用；
- 乙) 申請幼稚園學費減免的家庭的平均收入；及
- 丙) 放寬申請減免幼稚園學費的家庭入息審查的細節及詳情。

提問人： 何秀蘭議員

答覆： (甲) 根據現行安排，年滿 3 歲或以上的兒童可在學年內任何時間入讀幼稚園。由 2001/02 學年起，當局將降低入學年齡，使在 8 月 31 日已年滿 2 歲 8 個月的兒童亦可入讀幼稚園。雖然這一改變不會影響學年內申請幼稚園學費減免的學生數目，但當局仍須額外撥款，以支付因該等學生提早入學而增加的開支。此外，在 2001/02 學年，當局將實施新措施，把幼稚園幼兒班的師生比例由 1 比 20 提高至 1 比 15，並逐步聘請更多合資格的幼稚園教師，當局因而須額外撥款以支付因實施新措施而增加的學費。2001/02 年度幼稚園學費減免計劃的額外撥款總額，預計達 2,100 萬元。

(乙) 按 2000/01 年度(截至 2001 年 3 月 12 日止)成功獲得學費減免家庭的平均每月入息為 12,017 元。

(丙) 獲得幼稚園學費減免的資格是按一套計分準則而定。所得分數是以申請人每月入息、家庭人數及成員組合而計算。獲得 5 至 17 分的申請人，可獲半費減免；得 18 分或以上者，則可獲全費減免。

由 2000/01 學年起，當局已放寬幼稚園學費減免計劃的計分準則，每名年滿 3 歲或以上，接受學前教育的受供養子女(包括申請學費減免的學生)，均可多獲 1 分。在多加 1 分後，一些本來僅合資格領取半費減免的家庭，將可獲全費減免；而一些在舊計分準則下，無資格獲得減免的家庭，則可獲半費減免。

簽署： _____
姓名： _____ 韋冠文 _____
職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____
日期： _____ 19.3.2001 _____

決策局編號

EMB234

問題編號

0040

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目： 728

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2001-02 年度，需評審的課程數目增加了多少？

提問人： 余若薇議員

答覆： 大學教育資助委員會委託香港學術評審局為香港教育學院的課程進行評審／重新評審工作。香港教育學院為一所並未具有自行評審資格的學術機構。現把 2000-01 年度及 2001-02 年度進行評審／重新評審的課程數目載列如下：

	2000-01 年度	2001-02 年度
評審／重新評審課程	4	5
為已獲評審的課程內的新單元進行評審	2	0

簽署：

姓名：

張寶德

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2001

決策局編號

EMB235

問題編號

0041

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目： 002 津貼

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 為何估計逾時津貼有需要增加？是否有特別計劃推行？

提問人： 余若薇議員

答覆： 2001-02 年度的津貼撥款略增加 31,000 元（+3.7%），主要是用以支付因教資會秘書處預計一般活動和工作量會增加而可能需要逾時工作的津貼。這項撥款需求並不涉及任何特定計劃。

簽署： _____
姓名： 張寶德
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 14.3.2001

決策局編號

EMB236

問題編號

0042

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目： 001 薪金

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 在沒有增加人手下，薪金開支上升 2.4%，這是否會用於薪金遞增？

提問人： 余若薇議員

答覆： 是的，在 2001-02 年度的薪金撥款增加 488,000 元(+2.4%)，是一項慣常的做法，以便發放增薪額予在大學教育資助委員會秘書處工作而其薪金仍未達頂薪點的合資格職員。

簽署：

姓名：

張寶德

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

14.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB237

問題編號

0113

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

- 問題： (a) 現時大學畢業生畢業後長時間失業的情況非常普遍，顯示經濟尚未全面復甦，市場未能即時吸納大批畢業生。但 2001/02 年仍增加 685 個學士學位，為何政府不減少大學學位名額，將資源集中，以提高畢業生質素？
- (b) 另不斷有商界投訴，本地新畢業生語言水平低落。香港作為國際商業中心，畢業生擁有高水平的語言能力才能維持本港的競爭力。為何語文培訓計劃數目在 2001/02 年由 137 個減少至 114 個，減幅達 16%？

提問人： 麥國風議員

- 答覆： (a) 自 1994/95 學年起，第一年學士學位數目一直維持於 14 500 個。學士學位數目在 2001/02 學年有輕微上升，主要是為了配合政府提高教師質素的政策，把教育學士課程擴充到為期四年，以取代職前師資訓練的副學位學額(教育證書)所致。
- (b) 我們在 1991/92 年度設立語文培訓補助金，作為“創始基金”或“等額撥款”，以便各院校提供設施和採取新的措施，以加強語文培訓。設立補助金旨在使各院校能夠從整體撥款或其他途徑中獲得撥款，從而把語文培訓納入大學的常規核心活動內。由 1991/92 年度起，各院校已設立語文培訓中心、舉辦各項語文課程，以及把這些課程結合到院校的核心活動內。此外，各院校亦收緊了收生標準，規定只可以收取中、英文科皆合格的學生。語文培訓補助金的撥款在 2001/02 年度有些微下降，反映出各院校已更加能夠安排這方面的課程，作為其經常性的活動。因此我們預計，在 2001/02 年度獲語文培訓補助金資助的計劃數目稍為減少，將不會影響院校的語文培訓活動的質素。

簽署：

姓名：

張寶德

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

17.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 教育統籌局局長

問題： 1999/2000 至 2001/02 三個學年間第一年學士學位課程學額佔相關年齡組別人數的百分數分別為 17%、16%、16%，已連續三年低於 18%，未能達到政府承諾的目標，請問原因為何？政府會否增加第一年學士學位課程學額，以達致有 18% 的適齡人士入讀大學？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 自 1994/95 起，政府的政策是為 17 至 20 歲年齡組別的人士提供 14 500 個第一年學士學位課程學額，入學率大約 18%。政府推行這個政策時，已考慮了一些因素，例如合資格入讀大學的考生人數，以及在制定計劃時的人口推算數字。

根據制定計劃時的人口推算數字，14 500 個學額在有關年齡組別中所佔的百分率分別為 17.9%、17.5% 及 17.2%，與 18% 的目標比率相當接近。政府統計處最近採用了新方法來推算人口數字，按這方法推算，17 至 20 歲年齡組別的人數有所增加。因此，1999/2000、2000/2001 及 2001/2002 三個年度中，以公帑資助的第一年學士學位課程學額，在有關年齡組別中所佔的百分率，已分別修訂為 16.8%、16.4% 及 16.1%。

雖然百分率稍微下降，但根據香港高級程度會考的結果，以及減去留學海外的高級程度會考考生的估計人數後，以符合最低資格(即 4 科及格，包括中、英文科)的香港高級程度會考大學入學考生人數來說，14 500 個大學學額在過去三年所佔的百分率為 1998 年 104%、1999 年 99% 及 2000 年 95%。作為計劃目標，14 500 個學額既可讓考生之間有某程度的良性競爭，亦可維持收生的質素，大體上能滿足社會的需求。

再者，由於高等教育進入鞏固期，焦點是重質而非重量，因此，政府已決定把 2001/02 至 2003/04 三個學年的第一年學士學位課程學額維持在 14 500 個的水平。政府在制定 2004/05 至 2006/07 三個學年的計劃時，會考慮 2001 年人口普查的結果，來決定第一年學士學位課程的學額。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局局長

日期：

19.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB239

問題編號

0399

審核二〇〇一至〇二年度 開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 大學教育資助委員會向資助院校提供的經常補助金撥款，主要分為 3 個部分，即教學、研究及專業活動等用途的撥款。就教學用途撥款而言，有關的撥款數額是與學生人數、進修程度、課程模式和學科類別掛鈎。就此方面，請當局告知，估計在 2001/02 至 2003/04 年度，每個學科所涉及的學生單位成本。

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 按批予教資會資助院校的撥款計算，2001/02 至 2003/04 三年期的預計平均學生單位成本為 226,360 元。根據 1999/2000 學年的統計數字，各院校用於教學和相關活動的費用，平均佔其成本總額的 76.8%。

每個學科的教學成本均有所不同。有些科目需要使用特別的器材、實驗室設施，甚或需要較多教職員時間，故成本較其他科目高。下表按概括學科類別載列教資會在撥款分配上的相對權數：

	學科類別	相對成本權數的幅度		
1.	醫學	4.0	-	5.0
2.	牙醫學	3.5	-	5.0
3.	與醫學及衛生有關的學科	1.4	-	2.4
4.	生物科學	1.3	-	3.8
5.	物理科學	1.3	-	3.2
6.	數學科學	0.9	-	1.5
7.	電腦科學及資訊	0.9	-	1.5

	學科類別	相對成本權數的幅度		
8.	工程及科技	1.2	-	2.3
9.	建築學及城市規劃	1	-	1.6
10.	工商管理	0.8	-	1.6
11.	社會科學	1	-	1.6
12.	法律	1	-	1.6
13.	大眾傳播及文件管理	1	-	1.6
14.	語言及相關科目	0.8	-	1.5
15.	人文科學	0.9	-	1.2
16.	藝術、設計及演藝	1.3	-	1.8
17.	教育	0.9	-	1.4

個別院校獲批撥款後，將自行決定如何就不同學科分配有關的撥款。

簽署： _____
 姓名： 陳積志
 職銜： 大學教育資助委員會署理秘書長
 日期： 19.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB240

問題編號

0668

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目： 169 職務上的訪問

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 有關大學教育資助委員會委員職務上的訪問的撥款，當局可否告知

- (a) 在 1999-2000 年總共有多少個香港以外地區的職務訪問；及
- (b) 平均每個參與這些職務訪問的秘書處職員所得的津貼。

提問人： 何秀蘭議員

答覆： (a) 大學教育資助委員會委員和大學教育資助委員會秘書處人員共進行 5 次海外考察，計為 1999/2000 年度兩次，2000/01 年度 3 次。

- (b) 大學教育資助委員會秘書處人員的膳宿津貼，是根據《公務員事務規例》發給的。標準津貼額視乎人員的薪金、海外公幹的時間長短，以及前赴考察的國家(城市)而定。就以上述 5 次海外考察而言，平均每名參與人員所得的津貼為每人每晚港幣 1,820 元左右，包括酒店費用、當地交通開支及零用雜費等。

簽署： _____
姓名： 張寶德
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 16.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB241

問題編號

0929

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 受資助院校被削減撥款後，往後三年的平均學生單位成本，進一步由本年度的 228,544 元下降至 226,360 元，倘學費不變，是否已越出學費不超過單位成本 18% 的原則？

(b) 如是，是否有需要減學費？

提問人： 司徒華議員

答覆： 以教資會資助院校所獲分配的撥款計算，平均學生單位成本由 2000/01 年度的 228,544 元下降 1% 至 2001/02 至 2003/04 這三年期的 226,360 元。單位成本下降主要是反映 1998/99 至 2000/01 這三年期的通縮情況。自 1997/98 年度起，學位課程、副學位課程和教育證書課程的學費一直維持不變，分別是 42,100 元、31,575 元和 15,040 元。學費收入是教資會資助院校可得總款項的一部分，在 1998/99 至 2000/01 這三年期，這部分的收入一直低於為教資會資助院校所訂的 18% 成本收回率。以 2001/02 至 2003/04 這三年期內降低了的學生單位成本和目前的學費水平來計算，學費收回率是 17.4%，仍然低於所訂的 18% 收回率。

簽署：

姓名：

張寶德

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目：146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領：教育

管制人員：教育統籌局局長

局長：教育統籌局局長

問題：(a) 政府與教資會因計算撥款的方程式各有不同，出現至少十億元的不足之數，過去三個三年期出現的差額為何？各大學因此需要調整學額，包括各級課程的數字為何？

(b) 政府何時向教資會補回過去多年累積的不足之數？

提問人：司徒華議員

答覆：(a) 自教資會制度於 60 年代設立以來，我們的一貫做法是根據整體平均學生單位成本，釐定給予教資會資助院校的撥款。以這方法訂定的撥款總額，一向都能配合各院校在每個三年期計劃的學生名額。事實上，撥款額足夠令受資助院校在過去三個三年期大幅增加學位及以上程度的學額。有關詳情如下：

	1992-1995		1995-1998*		1998-2001		2001-2004	
	學額	學額	增減率	學額	增減率	學額	增減率	
副學位程度	32 106	38 059	18.5%	43 730	14.9%	36 005	-17.7%	
佔總學額百分比	19.6	19.5		21.3		17.5		
學士學位課程	113 880	133 055	16.8%	135 177	1.6%	140 214	3.7%	
佔總學額百分比	69.4	68.1		65.8		68.3		
研究院修課課程	11 267	14 499	28.7%	15 690	8.2%	16 571	5.6%	
佔總學額百分比	6.9	7.4		7.6		8.1		
研究院研究課程	6 685	9 863	47.5%	10 785	9.3%	12 525	16.1%	
佔總學額百分比	4.1	5.0		5.3		6.1		
總計	163 938	195 476	19.2%	205 382	5.1%	205 315	0%	

*香港教育學院在 1996/97 年度成為教資會資助的院校

由於我們希望在 2001/02 至 2003/04 三年期內，逐步增加學位及以上程度的學額，並以削減成本較少的副學位程度學額作抵銷，教資會在進行有關規劃時指出，如沿用現行計算撥款的方程式，將令教資會的經費緊絀。當局認為這個論點合理，而且原則上同意，如資源許可，日後在釐定受資助院校的撥款額時，應考慮各級課程的學生組合和學生單位成本。

(b) 我們預期在這個三年期(即 1998/99 至 2000/01 年度)完結時，各院校合共將有約 50 億元的現金流量盈餘。此外，教資會會從中央結餘撥出約 2 億 5,000 萬元，分發給各院校，結轉至下個三年期加大整體補助金。如受資助院校於 2001/02 至 2003/04 的三年期內有任何實際財政困難，政府定會尋求在現時建議的撥款額以外，為教資會提供額外撥款。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：教育統籌局局長

日期：19.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB243

問題編號

0979

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2001 至 2002 年副學位課程的全日制學生人數何以相對 2000 至 2001 年有所減少？

提問人： 梁耀忠議員

答覆： 2001/02 年度副學位課程學額總數減少，是由於香港教育學院提供的中、小學教師職前師資訓練的副學位學額升格至學位或以上程度，以配合政府提高師資培訓質素的政策。其他院校提供的副學位課程學額數目，則維持不變。

簽署：

姓名：

張寶德

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

13.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB244

問題編號

1205

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請提供 1998/99 至 2000/01 學年，大學教育資助委員會轄下各所院校教學人員薪酬佔該院校經常開支的百分比。

提問人： 曾鈺成議員

答覆： 本港 8 間院校在 1998/99 年度及 1999/2000 年度與職員有關的費用佔有關院校總開支的百分率如下：

院校	與職員有關的費用佔總開支的百分率	
	1998/99	1999/2000
城大	76.3%	66.4%
浸大	78.4%	78.5%
嶺大	84.8%	83.9%
中大	79.9%	75.2%
教院	68.8%	70.2%
理大	77.8%	77.9%
科大	75.4%	75.1%
港大	72.8%	73.5%
所有院校	76.2%	74%

上述數字計及所有職員的開支總額。教資會沒有各院校教學人員費用及非教學人員費用的分項數字。至於 2000/01 年度的統計數字，則須待 2001 年年底才可取得。

簽署：

姓名：

張寶德

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB245

問題編號

1206

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請當局提供打算由 2001/02 至 2003/04 學年提供中、小學教師職前訓練副學位及學位程度課程的院校名單，及建議學額數目。

提問人： 曾鈺成議員

答覆： 在 2001/02 至 2003/04 學年，教資會資助院校的教師職前師資訓練學額由香港浸會大學(浸大)、香港中文大學(中大)、香港教育學院(教育學院)、香港理工大學(理大)、香港科技大學(科大)和香港大學(港大)提供。根據最新資料，這些院校計劃提供的相當於全日制的學額數目如下：

院校	程度	2001/02	2002/03	2003/04
浸大	學士學位	0	60	90
	研究院修課課程	60	82	100
中大	學士學位	233	248	248
	研究院修課課程	205	205	205
教育學院	副學位	1 012	666	290
	學士學位	1 225	1 594	1 915
	研究院修課課程	134	168	221
理大	學士學位	30	60	75
科大	學士學位	60	90	110
港大	學士學位	187	212	241
	研究院修課課程	284	279	274
總計	副學位	1 012	666	290
	學士學位	1 735	2 264	2 679
	研究院修課課程	683	734	800

簽署：

姓名：

張寶德

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

14.3.2001

決策局編號

EMB246

問題編號

1207

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請列出現時 8 所資助大學在過去 3 年度及預計未來 3 年度用於非教學事務(例如：行政部門、校友事務等)的開支。該等非教學事務的開支是否全部屬於受資助的範圍？若否，請分別列舉那些屬於及那些不屬於受資助範圍。若屬於受資助範圍，8 所院校在過去 3 年度及預計未來 3 年度的該等非教學開支佔其受資助金額的百分比分別為何？

提問人： 李華明議員

答覆： 當局給予 8 所大學教育資助委員會資助的院校整筆經常補助金，資助該等院校在核准學術發展計劃和根據他們的職能及使命所開列的學術及有關事務，包括非教學事務。除了須遵守主要的準則外，該等院校可自行決定把款項(包括政府補助金及學費/其他收入)分配予不同的學術及支援事務。

根據該等院校所提供的資料，非教學的中央支援事務(包括行政、電腦、圖書館、學術支援、校舍維修及學生設施等)在 1998/99 及 1999/2000 學年的總開支分別為 62.88 億元及 65.34 億元，佔該兩年度該等院校總經常開支的 40.5% 及 39.4%。當局預計在 2000/01 學年及 2001/02 至 2003/04 三年期該等院校在有關事務的開支形式相同，但確實的分配款額在事後才會獲知。

自負盈虧課程及其他非大學教育資助委員會資助事務所涉及的開支，均不屬於經常補助金的資助範圍。

簽署： _____
姓名： 張寶德
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 16.3.2001

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 教資會為了進行第二輪教與學質素保證過程檢討而成立了教與學質素保證過程檢討專責小組。請詳細列此小組自成立以來的具體工作及其支出為何。

提問人： 劉慧卿議員

答覆： 教與學質素保證過程檢討專責小組於二零零零年六月成立，隸屬大學教育資助委員會(教資會)，負責就有關第二輪教與學質素保證過程檢討的設計事宜，向教資會提供意見。自成立以來，小組已召開兩次會議，並在徵詢各教資會資助院校的意見後，考慮了下列事項：

- (i) 檢討的目的及範圍；
- (ii) 檢討的準則及方法；
- (iii) 檢討的時間表；以及
- (iv) 檢討小組的成員。

教資會現正徵詢各院校對檢討的後期設計的意見，目的是在本年稍後訂定有關設計，並計劃於二零零一年下半年展開檢討工作。

專責小組的會議與教資會的例行會期不謀而合，因此，除了行政費用之外，不涉及任何額外開支，而有關的行政費用，概由教資會秘書處承擔。

簽署： _____
姓名： 張寶德
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 16.3.2001

修訂版

決策局編號

EMB248

問題編號

0421

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 160 香港電台

綱領： (3) 學校教育電視

管制人員： 廣播處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府在預算草案內表示，2001年度學校教育電視製作節目數目為175個，儘管較2000年度的212個減少，”這數量可滿足學界不斷變化的需要”。請詳述原因。

提問人： 蔡素玉議員

答覆： 在1997年，學校教育電視作了一次全面性的檢討。根據教育界的意見，當局決定將教育電視節目拓展至小一、小二及高中班級，以及增設各級普通話科，以支援普通話科教學。為達致這個目標，政府已增加教育電視節目的年產量，由1998年的138個增加至2000年的212個。至2001年，節目製作數量將下調至175個，預計這個數量再結合過去製作的節目，將足夠支援學校在教與學兩方面的需求。

政府會因應課程的發展和學生的需要，經常就教育電視節目作出檢討，以確保提供高質素的教育電視節目。

姓名： 朱培慶

職銜： 廣播處長

日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB249

問題編號

0661

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 160 香港電台

綱領： (3) 學校教育電視

管制人員： 廣播處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局將教育電視的製作目標定為每年 175 個，較 1999 及 2000 年減少了接近兩成。當局可否告知本會怎樣在減少節目製作數量下滿足學界不斷變化、知識不斷更新的需要？

提問人： 何秀蘭議員

答覆： 在 1997 年，學校教育電視作了一次全面性的檢討。根據教育界的意見，當局決定將教育電視節目拓展至小一、小二及高中班級，以及增設各級普通話科，以支援普通話科教學。為達致這個目標，政府已增加教育電視節目的年產量，由 1998 年的 138 個增加至 2000 年的 212 個。至 2001 年，節目製作數量將下調至 175 個，預計這個數量再結合過去製作的節目，將足夠支援學校在教與學兩方面的需求。

政府會因應課程的發展和學生的需要，經常就教育電視節目作出檢討，以確保提供高質素的教育電視節目。

姓名： 朱培慶

職銜： 廣播處長

日期： 19.3.2001

決策局編號

EMB250

問題編號

1474

審核二〇〇一至〇二年度
開支預算草案

管制人員的答覆

總目： 160 香港電台

綱領： (3) 學校教育電視

管制人員： 廣播處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 由二零零一年起，當局將每年製作目標減至 175 個節目，並聲稱透數量可滿足學界不斷變化的需要，請問其理據何在？當局有否評估減低製作節目數量對學生的影響？若有，評估的結果為何？若否，原因為何？

提問人： 陳國強議員

答覆： 在 1997 年，學校教育電視作了一次全面性的檢討。根據教育界的意見，當局決定將教育電視節目拓展至小一、小二及高中班級，以及增設各級普通話科，以支援普通話科教學。為達致這個目標，政府已增加教育電視節目的年產量，由 1998 年的 138 個增加至 2000 年的 212 個。至 2001 年，節目製作數量將下調至 175 個，預計這個數量再結合過去製作的節目，將足夠支援學校在教與學兩方面的需求。

政府會因應課程的發展和學生的需要，經常就教育電視節目作出檢討，以確保提供高質素的教育電視節目。

姓名： 朱培慶

職銜： 廣播處長

日期： 19.3.2001