

財務委員會 工務小組委員會討論文件

2003年2月26日

總目 708－非經常資助金及主要系統設備
教育資助金

30EC－為最後一期學校改善計劃下的學校進行建造工程

請各委員向財務委員會建議－

- (a) 把 30EC 號工程計劃的一部分提升為甲級，稱為「為最後一期學校改善計劃下的學校進行建造工程(第五批甲)」；按付款當日價格計算，估計所需費用為 2 億 7,630 萬元，以便進行由建築署代理的改善工程；
- (b) 把 30EC 號工程計劃的另一部分提升為甲級，稱為「為最後一期學校改善計劃下的學校進行建造工程(第五批乙)」；按付款當日價格計算，估計所需費用為 2 億 9,960 萬元，以便個別學校以政府資助金委聘代理進行改善工程；以及
- (c) 把 30EC 號工程計劃的餘下部分保留為乙級。

問題

本港現有的公營學校，大部分均按舊有的規劃標準建造，未能符合近年課程和教學方法轉變而引致的要求。這些學校須增闢地方和增設設施，以符合現今標準。

建議

2. 教育統籌局局長按建築署署長的意見，建議把 30EC 號工程計劃的兩個部分提升為甲級；按付款當日價格計算，估計所需費用總額為 5 億 7,590 萬元，用以進行學校改善工程，詳情如下－

	工程計劃預算費 (百萬元)
(a) 第五批甲－十所資助學校(六所中學、三所小學和一所特殊學校)的改善工程，有關工程由建築署安排進行(即以建築署代理模式進行)	276.3
(b) 第五批乙－九所資助學校(六所中學、兩所小學和一所特殊學校)的改善工程，有關工程由個別學校安排以政府資助金進行(即以自行委聘代理模式進行)	299.6
總計	575.9

工程計劃的範圍和性質

3. 我們建議在最後一期學校改善計劃下，以設定上限的預算費改善有關學校的設施，使這些學校的設施盡可能達到 2000 年設計標準。每所學校的改善工程預算費上限¹(包括顧問費、家具和設備費用，以及其他相關費用)，是根據在 2000 年進行的學校改善計劃成本效益顧問檢討的結果釐定，一般是以興建一所同一類型和規模的新校平均建校費用的 42% 為準。除第五批甲的可觀自然教育中心暨天文館²和

¹ 在學校改善計劃下為一所設有 30 間課室的中學和一所設有 30 間課室的小學進行改善工程的預算費上限，分別為 4,190 萬元和 3,490 萬元。

² 可觀自然教育中心暨天文館根據《資助則例》接受政府資助。該校專為高中學生開辦生態學和地理科的住宿研習課程，讓學生在課室以外的地方進行學習。該校的工程計劃預算費為 1,860 萬元，較根據學校有三間課室而計算得出的 620 萬元預算費上限高出 1,240 萬元。工程計劃的範圍包括設置一間課室、一間電腦輔助學習室、一間教員室和一間多用途室。該校必須進行擬議工程，以確保生態學和地理科課程的教學活動能有效地進行。在工程計劃預算費總額中，750 萬元是用以進行斜坡鞏固工程和下層結構工程。該校需要進行這些工程，是因為學校所在地點的地形特殊所致。

靈光小學³外，學校改善計劃第五批甲其餘學校和第五批乙各學校的改善工程預算費上限，均沒有超逾 42% 的限額。

4. 按最後一期學校改善計劃整體工程範圍為有關學校提供的設施⁴如下—

(a) 核心設施

這是法例規定或維持優質教學所必需的設施。學校改善計劃下的所有工程計劃，應盡可能提供全部核心設施，包括為貫徹各項教育方針而增設的課室、一間電腦輔助學習室、一間語言室、教員室、一個圖書館(就小學而言)和一間變壓房(如有需要)。凡未能提供全部核心設施的學校，我們會將之列為特別個案作個別考慮。

(b) 其他設施

校方會獲准在不超逾每所學校預算費上限的情況下，按緩急先後增設所需的其他設施。這些設施是上文(a)項所述設施以外，而又同屬 2000 年設計設備規格的設施，包括額外課室、一間電腦輔助學習預備室、一間多用途室、小組教學室、一個學生活動中心、一間輔導活動室、面談室、一個會議室、一間教員休息室、一間副校長室、一間學校社工辦公室、一間訓導主任室和一個多用途場地。

5. 第五批甲十所學校和第五批乙九所學校的工程範圍，分別在附件 1 和附件 2 逐一系列載。我們計劃在 2003 年年中展開第五批甲和第五批乙各學校的改善工程。有關工程會分期進行，大部分學校的工程會在 2005 年年中完成。

³ 這所學校的工程計劃預算費為 1,240 萬元，較 1,050 萬元的預算費上限高出 190 萬元。工程範圍只包括核心設施。預算費總額超出上限，主要是因為學校所在地點的地形特殊，需要額外的 190 萬元費用進行斜坡鞏固工程。

⁴ 在決定為特殊學校增設哪些設施方面，我們所依據的原則與就中學和小學所定的原則一致。由於特殊學校的需要會因學校的服務性質而異，故我們已與校方商議確定需增設的設施。

理由

6. 學校改善計劃是《教育統籌委員會第五號報告書》提出的其中一項建議。這項計劃涉及約 850 所現有學校。擬議改善工程完成後，可為學校增闢地方和改善設施，達到教師和學生在教與學、課室以外的教學活動和輔助活動方面的現今要求。

7. 為提供其他方法推行學校改善計劃，以及使最後一期計劃下的學校可靈活處理改善工程方面的事宜，我們讓學校選擇以政府資助金自行委聘代理進行合約前工作和改善工程。如學校選擇以這種方法進行改善工程，校方會與透過公開招標形式選定的顧問和承建商簽訂私人合約，而建築署署長則主要負責－

- (a) 審核可行性研究報告，確保學校可以合理的工程計劃預算費達到學校改善計劃的要求；
- (b) 審核投標報告，該報告會作為釐定政府資助金額的根據(須計及上文第 3 段所指的預算費上限)；以及
- (c) 進行最後工地視察，確保政府同意承擔費用的合約項目已經完成。

8. 在納入第 1 至第 4 期學校改善計劃的學校中，已有 386 所完成改善工程，另有 118 所仍在施工。2001 年 2 月 9 日，財務委員會批准在 **28EC** 號工程計劃下，委聘顧問為最後一期學校改善計劃下的 342 所學校進行施工前工作。自 2001 年 2 月以來，已有 88 所學校退出計劃，六所認定為不能進行改善工程，三所先前認定為不能進行改善工程的學校重新納入最後一期計劃內，另有兩所納入最後一期計劃內。計算下來，這期學校改善計劃下的學校共有 253 所。在這些學校中，202 所的改善工程會以建築署代理模式進行，其餘 51 所的工程則會以自行委聘代理模式進行。

9. 工務小組委員會先後在 2002 年 2 月 27 日、4 月 3 日、6 月 26 日和 11 月 13 日，建議把 **30EC** 號工程計劃的不同部分提升為甲級，以便為最後一期學校改善計劃下首四批 179 所選擇建築署代理模式的學校和 42 所選擇自行委聘代理模式的學校進行改善工程。現時已有三所學校完成改善工程。第五批甲十所學校和第五批乙九所學校的可行性研究已經完成，並認定這些學校在技術上可進行改善工程。有關的詳細設計工作現正進行。我們現申請撥款，為這 19 所學校進行改善工程。

10. 現時，尚餘 13 所選擇建築署代理模式的學校還未完成可行性研究。我們預期大部分學校的可行性研究會在 2003 年年中完成。就餘下的這些學校，當可行性研究認定學校在技術上可進行改善工程時，我們便會為有關學校申請撥款。我們的目標是在 2004/05 學年完結前，完成學校改善計劃下的大部分工程。

對財政的影響

11. 按付款當日價格計算，估計為第五批甲和第五批乙學校進行改善工程所需的建設費用(包括施工階段的顧問費)分別為 2 億 7,630 萬元和 2 億 9,960 萬元(見下文第 15 段)，分項數字如下－

	百萬元	
	第五批甲	第五批乙
(a) 工地平整工程	9.7	4.2
(b) 下層結構	37.2	35.5
(c) 建築工程	109.4	151.6
(d) 屋宇裝備	57.7	54.0
(e) 渠務和外部工程	16.3	8.8
(f) 家具和設備 ⁵	10.9	16.2
(g) 敷設導線和搬遷電腦	1.9	1.7
(h) 顧問費	22.0	15.5
(i) 合約管理	4.7	7.5
(ii) 工程計劃管理	2.9	—
(iii) 工地監管方面的員工開支	14.4	7.3
(iv) 實付費用	—	0.7

⁵ 有關費用是根據為增建的課室／房間提供的標準家具和設備計算得出。

	百萬元		
	第五批甲	第五批乙	
(i) 應急費用	13.3	14.4	(按 2002 年 9 月 價格計算)
小計	278.4	301.9	
(j) 價格調整準備	(2.1)	(2.3)	(按 付 款 當 日 價格計算)
總計	276.3	299.6	

12. 上表所列第五批乙學校的分項數字，是根據有關學校所擬定，並經建築署署長審核的預算計算得出。建築署署長把第五批甲和第五批乙學校的工程計劃與學校改善計劃前數期所進行的同類工程計劃比較，認為工程計劃預算費合理。

13. 建築署署長建議委聘顧問為第五批甲的學校進行合約管理、工程計劃管理和工地監管工作。施工階段的顧問費，是選定負責本文件第 8 段所述施工前工作的顧問所報總價中的部分費用，我們可選擇是否採納這部分的報價。假如 30EC 號工程計劃有關第五批甲學校的部分獲准提升為甲級，建築署署長會安排進行所需的工作。

14. 至於選擇自行委聘代理模式的第五批乙學校，改善工程在施工階段的顧問費，是選定負責本文件第 8 段所述施工前工作的顧問所報總價中的部分費用，校方可選擇是否採納這部分的報價。至於施工階段的顧問工作，顧問必須獲得校方的書面授權才可進行。假如 30EC 號工程計劃有關第五批乙學校的部分獲准提升為甲級，以自行委聘代理模式進行改善工程的學校會安排進行所需的工作。實付費用是實際承付的費用，顧問無權就這些項目要求支付額外的間接費用或賺取任何利潤。

15. 如建議獲得批准，我們會作出分期開支安排如下－

年度	百萬元 (按 2002 年 9 月 價格計算)		價格調整 因數	百萬元 (按付款當日 價格計算)	
	第五批甲	第五批乙		第五批甲	第五批乙
2003-04	16.2	94.0	0.99250	16.1	93.3
2004-05	66.8	170.5	0.99250	66.3	169.2
2005-06	108.0	21.6	0.99250	107.2	21.4
2006-07	63.0	11.0	0.99250	62.5	10.9
2007-08	24.4	4.8	0.99250	24.2	4.8
	<u>278.4</u>	<u>301.9</u>		<u>276.3</u>	<u>299.6</u>

16. 我們按政府對 2003 至 2008 年期間工資和建造價格趨勢所作的最新預測，制定按付款當日價格計算的預算。在由建築署代理的工程方面，工程範圍可以預先清楚界定，出現不明確情況的機會甚微。就合約期為 21 個月或以下的改善工程，建築署署長會以固定總價合約形式進行；至於合約期超過 21 個月的工程，建築署署長會按照政府現行的做法，在合約訂定可調整價格的條文。這種就合約期超過 21 個月的工程所採取的做法，並不適用於以自行委聘代理模式進行改善工程的學校，因為校方會自行作出合約安排。如 **30EC** 號工程計劃有關第五批乙學校的部分獲准提升為甲級，有關學校會以固定總價合約形式委聘顧問和承建商進行改善工程。採用這種形式的合約，是因為工程範圍可以預先清楚界定，出現不明確情況的機會甚微。

17. 我們估計，第五批甲和第五批乙學校每年的經常開支會分別增加 410 萬元和 370 萬元，包括增聘校工的員工開支，以及新裝置的升降機和增建的課室／房間在維修保養和電費方面的開支。

公眾諮詢

18. 在 2000 年 5 月的一次動議辯論中，立法會議員促請政府盡快完成學校改善計劃餘下學校的改善工程。在 2000 年 8 月由前教育署舉辦的

研討會上，大部分主要辦學團體均歡迎政府推行最後一期的學校改善計劃，並贊同讓各校可選擇以政府資助金自行委聘顧問和承建商進行改善工程的建議。

對環境的影響

19. 第五批甲和第五批乙學校的改善工程不會對環境造成長遠影響。在學校增建的課室／房間，部分會受到噪音影響。我們會按減低學校噪音計劃的建議，在這些課室／房間安裝隔音窗和空氣調節設備；預計第五批甲和第五批乙學校在這方面分別需費 240 萬元和 640 萬元。上述措施已列作屋宇裝備工程的一部分，我們已把所需款項計算在工程計劃預算費內。

20. 建築署署長和以自行委聘代理模式進行改善工程的學校會在有關合約訂定條文，規定承建商實施紓減環境影響措施，控制施工期間的噪音、塵埃和工地流出的水所造成的滋擾，以符合既定的標準和準則。這些措施包括在進行高噪音的建築工程時，使用減音器或減音器，豎設隔音板或隔音屏障；經常清洗工地和在工地灑水；以及設置車輪清洗設施。

21. 在工程計劃的策劃和設計階段，建築署署長曾研究如何減少建築和拆卸物料的數量。建築署署長在學校的設計中採用更多預製建築構件，包括預製牆板間隔及現成的裝置和設備，以減少搭建臨時模板和避免產生建築廢料。適用的挖掘物料會作填料用途，在工程計劃的工地使用，以盡量避免把這些物料運往工地以外的地方卸置。此外，建築署署長會規定承建商在工地採用金屬圍板和告示牌，以便這些物料可循環再造或在其他工程計劃再用。第五批乙學校的校方亦會規定承建商採取相若的措施。

22. 建築署署長會規定承建商擬備廢物管理計劃書，提交有關方面審批。計劃書須列明適當的紓減環境影響措施，以避免產生、減少、再用和循環再造建築和拆卸物料。建築署署長會確保工地日常的運作符合經核准廢物管理計劃書的規定，並會採用運載記錄制度，以確保公眾填料及建築和拆卸廢料分別運往指定的公眾填土設施和堆填區。另外，建築署署長會規定承建商把公眾填料與建築和拆卸廢料分開，然後運往適當的地方處置。建築署署長並會記錄建築和拆卸物料的處置、再用和循環再造情況，以便監察。第五批乙學校的校方亦會規定

承建商採取相若的廢物管理措施。我們估計第五批甲和第五批乙學校的改善工程會產生的建築和拆卸物料數量如下－

批號	所產生建築和拆卸物料 的總數量	在工地再用／ 循環再造 的建築和 拆卸物料		運往公眾 填土區 ⁶ 卸置的建築和 拆卸物料		運往堆填區 棄置的建築和 拆卸物料	
		立方米	%	立方米	%	立方米	%
第五批甲	4 518	904	20	2 937	65	677	15
第五批乙	3 859	772	20	2 508	65	579	15

把建築和拆卸廢料運往堆填區棄置理論上應收取費用，就第五批甲和第五批乙的學校而言，所需費用估計分別為 84,625 元和 72,375 元(根據每立方米 125 元的單位價格⁷計算)。

土地徵用

23. 擬議工程無須徵用土地。

背景資料

24. 學校改善計劃成本效益顧問檢討已在 2000 年完成。檢討所得的結論是，學校改善計劃可藉具成本效益的方法推行。檢討報告建議依據兩項準則決定應否把有關學校納入學校改善計劃內。第一項準則是，改善工程一般所需的費用應不多於一所同一類型和規模的新校平均建校費用的 42%。第二項準則是，透過學校改善計劃可增加的淨樓面面積的平均建築費用(按每平方米計算)，應不高於根據下述例子所示「趨向線」推算的數額－

⁶ 公眾填土區是一項發展計劃用地的指定部分，專供卸置公眾填料作填海用途。如要在公眾填土區卸置公眾填料，必須領有土木工程署署長簽發的牌照。

⁷ 有關單位價格已計及堆填區的關設和營運費用、堆填區填滿後進行修復工程的費用，以及堆填區修復後所需的護理費用，但現有堆填區用地的土地機會成本(估計為每立方米 90 元)，以及當現有堆填區填滿後，關設新堆填區的費用(有關費用應會較高昂)則沒有計算在內。理論上應收取的估計費用只供參考之用，這項工程計劃預算費並沒有計算這部分的費用。

可增加的 淨樓面面積	每平方米的費用 (按 2000 年價格水平計算)
1 400 平方米	30,000 元
1 000 平方米	42,000 元
600 平方米	52,000 元

學校改善計劃下的工程計劃，如預算費超逾 42% 的限額，又或增加的每平方米淨樓面面積的平均建築費用高於根據「趨向線」推算的數額，便須修訂工程範圍，以調低費用。在特殊情況下，例如要計及土地問題、校舍樓齡和狀況，以及教學方針等因素時，工程計劃費用或可高於限額。

25. 我們估計為進行擬議工程而開設的職位如下－

批號	專業／ 技術人員	工人	職位總數	人工作月 總數
第五批甲	35	285	320	6 450
第五批乙	45	400	445	7 200

教育統籌局
2003 年 2 月

30EC – 為最後一期學校改善計劃下的學校進行建造工程(第五批甲)

(a) 六所資助中學的改善工程

	學校名稱	核心設施				其他設施												其他屬「2000年設計」的設施 (房間數目)	
		課室	電腦輔助學習室	語言室	教員室	額外課室	電腦輔助學習預備室	多用途室	小組教學室	學生活動中心	輔導活動室	面談室	會議室	教員休息室	副校長室	學校社工辦公室	訓導主任室		多用途場地
1	浸信會永隆中學	0	1	1	1	4	1	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0
2	可觀自然教育中心暨天文館	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	可譽中學(畜色園主辦)	5	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	2	0	1	3	0
4	景嶺書院	0	1	1	1	4	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	2
5	樂善堂梁植偉紀念中學	0	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	1	2	0	0	1	0
6	保良局八三年總理中學	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	2	1	1	2	0	1	1	0

(c) 一所資助特殊學校的改善工程

學校名稱	核心設施	標準設備規格的其他設施						
匡智松嶺第二校	圖書館	教員室	教員休息室	多用途室	社工辦公室	音樂室	醫療室	技工工場
	1	1	1	1	1	1	1	1

註：特殊學校的工程範圍會因學校的服務類別而異，以配合學生的特殊需要。

30EC - 為最後一期學校改善計劃下的學校進行建造工程(第五批乙)

(a) 六所資助中學的改善工程

	學校名稱	核心設施					其他設施											其他屬「2000年設計」的設施 (房間數目)	
		課室	電腦輔助學習室	語言室	教員室	額外課室	電腦輔助學習預備室	多用途室	小組教學室	學生活動中心	輔導活動室	面談室	會議室	教員休息室	副校長室	學校社工辦公室	訓導主任室		多用途場地
1	北角協同中學	0	1	1	1	3	1	0	3	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1
2	救恩書院	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	2	1	0	2	1	1	1	0
3	保良局胡忠中學	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	0
4	順德聯誼總會譚伯羽中學	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	1	0	2	1	1	0	2
5	聖保羅書院	0	1	1	1	0	1	0	3	1	1	2	0	0	2	0	0	1	1
6	五旬節聖潔會永光書院	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1

(c) 一所資助特殊學校的改善工程

學校名稱	核心設施	標準設備規格的其他設施									
路德會啓聾學校	電腦輔助學習室	多用途室	小組教學室	電腦科目預備室	學生活動中心	教員休息室	會議室	副校長室	訓導主任室	印刷室	多用途場地
	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1

註：特殊學校的工程範圍會因學校的服務類別而異，以配合學生的特殊需要。