

敬啟者：

本會對大學資助委員會(UGC)今年 1 月 30 日發表有關專上教育的諮詢文件有以下幾點意見：-

第一，我們同意政府透過 UGC，推動及協調大學間在教學及科研方面的交流和合作；各間大學在充份溝通、互相尊重，及平等互利的基礎下，透過合作，為香港的高等教育盡展所長。

第二，院校間在學術上的合作，總比單一地將大學合併來得自然和更能發揮各院校的所長。院校間在教學上或科研上的合作，除了個別短期的項目外，長遠而言，正如諮詢文章提到的，可以互相承認學分、交換學生上課等。這些學術和科研的合作應有利資源的調配，不過，在推行時步伐不應過急，要尊重大學一貫的“學術自主”的原則；要有院校間充份的協商和諮詢。另一方面要注意對員工的影響，要避免將此等合作變成裁員或減薪的一種手段；應培訓員工使他們能自我增值與時並進，在這些合作項目下充份發揮作用。

第三，政府應繼續資助副學士、高級文憑及授課碩士課程。在培訓高新科技人才方面，我們仍然需要培養大量副學士，使那些未能立即升讀大學學位的中學生能夠有多一條途徑繼續升學，使大專教育普及化，為日漸趨向知識型經濟的香港培養更多社會未來的棟樑，我們堅信特區政府在這方面的長遠投資，無論在經濟的順逆境，都絕不應手軟。在爭取成為亞洲的一流人才集中的國際城市，我們亦十分需要培訓大量碩士乃至博士精英，因此，特區政府不應取消或減少對這方面的資助；相反地，應多設獎學金或研究基金，鼓勵更多有志大學生繼續深造。

最後一點，作為一個對教育的長遠政策，我們支持教統局有系統地與中學教育配合下，落實大學學士學位課程「三轉四」制，使本港大學制度與國際及內地接軌，方便本港學生往外地升學或深造，亦有利吸納更多精英學子來港升學。只要政府有限度的投放資源，我們相信，各院校的教職員工都會樂於配合，在原有教職員的人手下開展四年大學教育；中學方面，大部份的校長和教師亦接受採用中學三三制去取代現有之五二制。要爭取盡快將香港成為亞洲學術中心，成為國際現代化的大都會，加速發展高等教育是刻不容緩的。

此致

立法會教育委員會主席揚耀忠議員

香港大學職員協會會長
陳捷貴 太平紳士
二〇〇四年三月九日