

各位議員、同事、記者朋友、市民：

今日我們討論香港各大學的角色時，充斥著很多似而非的觀點。作為一名前線的大學教育工作者，亦是浸會大學的普選校董，我覺得我有責任向各位直接講出我的體會、感受和不滿。時間所限，我會集中批判 UGC 的角色和今次它藉所謂「角色分工」而對學術自由造成的禍害。

在你們面前的這份文件可以說是曠世奇聞，其中胡言亂說，自說自話，是十足的笑話文件，典型的表達了這個文件的處理者的不學無術，剛愎自用，其中思想混亂，自相矛盾，惟一清楚的是恣意侵權、唯財是問。除了教資會本身想藉此擴張權力，成為八所大學的超級督導這點是明白的之外，文件所謂的地方樞紐在在為要求學生建立本地身份衝突；與所謂的教學國際競爭——領域不明、對象不清——更是風馬牛不相及。要大學各有獨特性，而要它們互補(complimentary)和 interlocking，要 integrating 又要 differentiation，真是自打嘴巴，自砸雙腳。

這個文件無疑旨向於愚民教育，必定造成全民無知，民智閉塞，民氣喪盡，是典型的踐踏知識，奴化知識生產者，奴化知識生產機構的文件。這樣的結果必然使得這個社會庸俗粗卑，財大氣粗，暴戾無常，是非不分，其結果不外乎造成低賤的國民，奴才的社會。

在庸官誤國的不正之樑的壓迫之下，上行下效，每下愈況，教資會藉所謂外國專家，篡奪大學自主權，假借確立角色之名(所謂 differentiation)，進行分化。大學的庸吏於是據之轉而篡奪知識傳承之柄，胡湊亂拼，從未諮詢前線知識者，以至於校長們被權勢者小丑化為討波棒糖的乖兒乖女。大學之為物於焉在整合 Integration 下失身，學術尊嚴喪盡，知識自由破產、這些皆是因為管治系統的倒行逆施。這種綜攬一身、無視教研專業的獨夫行徑，任何一個教研前線人員都絕不能予以承認，更絕無可能默然接受。

我們的教育面臨人格喪盡，尊嚴盡失，是因為：

第一：強迫建立教育的「種姓」制度；第二，造成大學的人格殘廢和人格分裂；第三，肢解大學的教育宗旨和社會理念；第四，貶抑大學成為「商心」是問的喪心集團。要改變這個困局，我們一定需要透過全面的公共辯論和全民參與，徹底檢討、重新釐定我們的教育政策。所以，我們認為絕對不容許教資會執意淪為文革式的教育殺手，我們一定要反對經濟知識、零售大學，一定要反對拼裝學科、斬件教職。多謝各位。

高教聯代表 香港浸會大學民選董事 丘延亮博士