

香港城市大學教職員協會

致立法會教育事務小組

對「香港高等教育未來發展」的意見

政府直接指揮香港高等教育未來發展

從教資會所發表的「香港高等教育：共展所長，與時並進」報告書和政府近年就專上教育的種種「改革」措施所見，政府正聯合教資會全力「整頓」大學，把背後一套精英主義、商品化的教育哲學強加諸香港高等教育的發展之上。教資會亦已從一個扮演著中介人角色的「球證」，一躍而成爲操控著香港高等教育發展的「舵手」，而政府則指揮著整個過程。面對著這樣重大的改變，我們有以下的擔心：

甲. 精英化帶來不公平

在精英化的思維推動下，政府大幅撤銷對副學士課程的資助，並透過重訂院校角色及分工，建立超級精英大學。我們認爲撤銷對副學士課程的資助是不公平的政策，是歧視成績稍遜的學生。政府資助中小學，資助學位課程，卻唯獨不資助副學士課程，這樣的教育資源分配政策是否公平？一些在公開試中成績稍遜的學生，往往因爲可以入讀副學士課程，而有機會踏進大學之門，改寫他們的一生。但政府只資助學位教育，對其一手催生的副學士，不足三年即視作隨手可棄的次等教育環節，在教育資源的分配上，對學士和副學士課程施以兩極化政策，反映政府對副學士學生存有歧視心態。

乙. 欠缺發展藍圖，忽視高等教育界及社會參與

政府推出大專教育的「八萬五」政策，希望在短期內達到六成青年接受專上教育的目標，以極其急速的步伐擴充副學士學額，但事實是各項安排及配套措施卻錯漏百出，例如缺乏本地升學銜接安排及學生資助不足等，由此反映出背後實欠缺一全面的大專教育發展藍圖，亦反映出行政部門急於達標的種種問題。另一方面，在院校分工的問題上，政府更直接插手大學事務，完全忽視大學的獨立自主及大專界的廣泛參與。更嚴重的是，巨大變革的背後，是一整套精英主義、商品化的教育哲學，但社會大眾是否認同這些理念呢？凡此種種，皆反映出界內人士及市民大眾事實上是無從參與香港高等教育政策的制訂。

丙. 祇重視成本效益，大學教育勢將「工廠化」

「香港高等教育：共展所長，與時並進」報告書內所提到的院校整合和加強合作建議，將令各院校如同工廠般，盲目追求成本效益。例如院校會關閉有價值但成本效益較低的課程及學系；大幅增加每班的人數及師生比例；採用流水作業式的教學；與及大量外判非學術的運作等。此舉勢將令成本效益凌駕於教學質素之上。近年來，大部份院校已放棄了小組教學模式，導修小組往往超過二三十人，而講授的課堂學生人數更多至百多至數百人，師生間的溝通愈來愈少。在中小學皆向小班教學發展的同時，大專教育卻反其道而行，實在是教育政策上的一大倒退。

我們的要求

1. 作為教育工作者，我們深信接受教育的機會，理應人人平等。我們反對政府停止資助副學士課程和修課碩士課程的政策，因為這項政策明顯不公平，而且帶有歧視成份。我們強烈要求政府撤回取消副學士課程和修課碩士課程資助的決定。
2. 我們期望政府及教資會停止以專橫的行政手段來操控香港高等教育的發展。反之應廣開渠道，讓高等教育界及社會參與制訂香港高等教育的未來發展藍圖，特別是就精英主義、商品化的教育哲學作更深入的討論。
3. 期望政府及教資會與及各院校的管理層，在整個改革過程中不要只追求成本效益的提高，而忽視員工的職業保障，更不應輕率地以大幅減薪或裁員來推高成本效益。

香港城市大學教職員協會

二零零四年三月十五日

[聯絡人：馮偉華 (城大社會科學學部高級講師)]

電話：9886 2460 (手提) / 2788 8822 (辦公室)

電郵：scwwfung@cityu.edu.hk]