香 港 教 育 專 業 人 員 協 會
Hong Kong Professional Teachers' Union
九龍旺角彌敦道618號好望角大廈8樓 8/F., Good Hope Bldg., 618 Nathan Road, Mong Kok, Kln., Hong Kong. ☎ 2780 7337 傳真Fax：852-2770 2209
銅鑼灣服務中心：香港銅鑼灣堅拿道西15號永德大廈閣樓 M/F., Wing Tak Mansion, 15 Canal Road West, Causeway Bay, Hong Kong. ☎2591 6606 傳真Fax：852-2838 5836
教協網址（Website） http://www.hkptu.org 電郵（E-mail）：feedback@hkptu.org

立法會教育事務委員會
統整成本高及使用率低的小學
香港教育專業人員協會立場書

二零零四年四月十九日

教育統籌局最近勒令收生不足的小學，下學年停收小一學生，今後亦不准再收小一。即是說，這些學校不出五年便要被封殺。當前，殺校行動已經由去年集中在規模較小的村校，擴展至今年大部分的市區學校，只要學校達不到 23 人的收生死線，無論是否只是一年收生不足，甚或只短欠一個學生，都足以令學校陷入殺校困境，讓多年來辦學的努力和心血，從此一筆勾銷。事實上，現時被勒令停辦的有很多是辦學出色，且深受家長擁護的學校；有些更獲教統局撥款，正在進行大規模的學校改善工程，這些投資合共過億元的工程尚待完成，學校已面臨關閉。

教協會認爲，政府爲求節省開支，不顧學校在社區上曾肩負的教育重任，不顧家長和學生對學校的感情，急速殺校，這是很短視的做法。政府應盡快回應教育界的訴求，按區域需要逐步推行以 23 人爲一班的小班教學，這才是提升教育質素的方法。總的來說，教協會提出以下的立場：

（一）維護學校辦學的招生權

學校的「辦學權」和「招生權」不應被隨便剝奪，因此，學校即使某一年小一收生不足或停辦小一，也應繼續擁有下一年招收小一的權利。教統局以學校某一學年小一學生收生不足，即使短欠一人，便要殺校，這是抹殺學校悠久的辦學歷史，隨便褫奪學校以後招收小一的權利，這等於要學校突然死亡，永不超生。政府單憑收生人數，以行政指令殺校，非但對受影響的學校極不公道，對教育更是遺害深遠。

（二） 尊重家長的選擇，保障學生在原校讀至畢業的權利

家長選校，學校開班，學生入學後，政府有道義的責任，學校也有教學的任務，

讓學生順利在原校畢業。現時政府除了強制學校停收小一外，更迫令學校提前結束和安排學生中途轉校，這非但不尊重家長的選擇，更罔顧中途轉校對學生學習和升學的影響，這是不道德和不負責任的。

（三）反對政府一手殺校，一手建校

教協會反對政府在人口下降的地區，仍繼續興建新校，要求政府重新審視學額供求，檢討現行建校政策。當前，有收生不足的學校，並非辦學出現問題，而是因爲政府規劃失誤，令地區學額大量地供過於求。但政府仍然堅持錯誤，還宣稱要一手殺校，一手建校，繼續浪費公帑興建新校，人爲製造縮班殺校，一些原區舊校，反被指爲夕陽學校，成爲規劃錯失、惡性競爭下的犧牲品。

（四）辦學要有多種模式，不能非大校者殺

教協會認爲，小學校有小學校的優點，與大學校並行不悖，相輔相成。讓不能適應在大校學習的學生，接受師生關係更密切的小校教育。過往，無論鄉校學校或市區的小型學校都肩負著這樣的使命。政府現時的殺校浪潮，正正衝著這類小型學校而來，最終受影響的都是需要個別關顧的學生。

（五）鄉村學校要有獨立政策，發展爲另類有特色的學校

鄉村學校在香港歷史悠久，一直爲當地村民子弟提供適切教育，與村民有著深厚的感情。鄉校學校地方偏遠，服務對象特殊，除了服務村民子弟外，更收取了很多新移民和不能適應市區大型學校的學生。教協會認爲政府對鄉村學校要有獨立政策，學校若在限期前收到 16 人便能開設小一，並且可以全年招生，但招生的範圍，只可以是新移民、剛遷居的和有特殊需要的學生。另外，政府更應鼓勵及協助同類同區的鄉村學校合併重組，提供新校舍，讓這些學校結合爲另類的鄉村中心學校，長遠解決鄉校學校的發展前景，讓他們成爲綠色的，或有特色的新型鄉村學校。

（六）盡快推行小班教學，提升教育質素

教協會認爲，政府不肯藉著人口下降的黃金機會推行小班教學，罔顧教育質素將小學塞滿三十七人一班，從中收縮教育資源塡補財赤，是殺校的罪魁禍首。政府應聽取教育界的意見，盡快在中小學推行小班教學，不能在這個問題上繼續拖拉含混，讓殺校潮一直蔓延，影響著萬千家長和學生的福祉。