

敬啟者：

增強婦女能力立場書

我們是一群關注婦女持續進修的婦女，期望透過集結不同地區婦女的力量，向有關的教育部門/團體反映婦女對正規基礎教育及持續進修的需要，並希望得到回應。

得悉貴 委員會將於 2004 年 4 月 13 日就增強婦女能力作討論及聽取公眾的意見，本團體有以下的意見及建議：

要提昇婦女內在能力就要從最根本的範疇全面去考慮--正規基礎教育課程。我們家庭主婦是一班無酬勞動者，然而這種身分仍未被社會肯定，但我們本身擁有各方面的潛能，現在只是缺乏一個機會去發展，我們相信有了基礎的語文能力，無論在生活範疇或工作領域都會讓我們增強能力。

基層婦女缺乏基礎教育是增強能力的一大障礙。我們與大部份中年婦女一樣都是在五、六十年代成長，曾為香港的繁榮貢獻青春。少年時期，我們因著要賺取家計而沒有機會接受教育，而傳統重男輕女的思想更令我們比男性接受教育的機會就變得少。結婚後又因為傳統家庭角色定型下，理所當然地放棄繼續學習及發展個人事業機會而專注照顧家庭，當子女長大後我們想重投社會時，我們卻成為缺乏社會及工作經驗，低學歷及低技術的一群，首當其衝地被社會淘汰。

可是，政府沒有針對基層婦女情況讓我們重新獲得基本的教育權利及機會。目前政府沒有任何政策及配套鼓勵婦女在貢獻家庭社會之餘得到基礎教育。例如，現在夜間成人的教育設施對於照顧家庭及子女的基層婦女來說實在不合適。再者，政府已開始削減成人教育的開支，以致大大提高成人夜校的學費，對我們來說，根本不能負擔；另外，政府亦沒有提供相應的配套措施，如託兒服務，以鼓勵我們在晚間修讀夜校課程。

另外，由於我們的學歷低，再加上年齡、性別歧視，投入勞動市場就更困難，亦直接令婦女的經濟上不能獨立。坊間的再培訓課程或進修課程對基本學歷已有一定的要求，而一些以往無需學歷的工作，僱主亦要求基本學歷。對於一些基層婦女來說，可以選擇的工種及培訓根本很少，如果得不到基礎的教育，我們是沒有可能再進一步提昇能力，也只能一直處於貧窮狀態。

近來，婦女事務委員會與公開大學合辦的「自在人生自學計劃」只是讓婦女接觸社會，與一般社會服務機構開辦的類似課程無分別。此計劃並沒有提昇婦女基礎教育及學習能力，其設計也未能有系統地針對婦女缺乏基礎教育的根本問題。

我們要求：

1. 具體考慮婦女處境及需要，設立成人日間的進修途徑

對於一般家庭主婦，子女上學後的時間是相對有空間，我們能夠在這段時間裝備自己以重新投入就業市場，或可以作個人持續進修，這不但仍然能夠維持照顧家庭子女的责任，另一方更能擴闊我們日後的選擇。

另一方面，我們建議學習地點必須設立在婦女生活的社區內，例如利用空置的校舍或與社區中心合辦。現時小學收生情況不理想，若因而削減學校資源以致影響學校的正常運作，我們覺得可以利用這些既有的資源，進一步強化成人教育政策的彈性。

在資源運用方面，由於家庭主婦是沒有薪金的，政府應考慮提供免費或低廉的教育機會，或者提供基礎教育津貼，這也是對於中年婦女對社會及家庭貢獻的肯定。例如：持續進修基金會否考慮再降低申請資格，以及資助課程的名單。

2. 靈活適時之課程設計，以符合婦女能力及現代社會要求。我們本身的學習模式及對知識之接受是有別於小朋友，我們已掌握一般的社會常識，故基礎語文能力的培育是重點內容，另外資訊科技的學習亦是非常重要的，以回應時代的要求。

3. 必須正規教育銜接，並加強政府、僱主的認可性。市面上有很多林林總總的課程，但它們之間多缺乏銜接，亦未必相互認可，以致我們想進一步進修時，缺乏最靈活及清晰的途徑。我們建議政府全面制定一套銜接及認可的機制。

4. 提供相關的配套設施。政府要制定一套全面的託兒政策及措施，以配合婦女進修及就業各方面發展需要，例如在提供成人教育的場所配以託兒服務，這樣可以直接鼓勵我們去進修/學習。

5. 成立工作組廣泛諮詢，加入基層婦女參與。在制定相關政策時，除了一些專業人士意見，更需要基層婦女參與，我們可以從使用者的角度去提供意見，一方面反映基層婦女在學習所面對的實際需要，另一方面可即時檢討有關的運作，讓政策及措施具可行性。

總之，我們認為要全面增強婦女能力必須從基礎教育開始，而且得到教育機會是我們基本的權利，教育能夠全面提昇我們各方面的能力，包括自信心/自我價值、管理家庭及子女、思維發展、表達能力/溝通技巧，亦可以讓我們可以持續發展，提昇就業的競爭能力，達致更全面的個人發展，擴闊女性選擇的空間；與此同時，能夠全面提昇公民的質素，對家庭、社會及經濟更有推動的作用。最後，我們期望貴委員會能夠認真向有關方面轉達我們的要求，並促請他們以書面作出回應。

此致

福利事務委員會主席

陳婉嫻議員

婦女進修小組謹啟

二零零四年四月八日