

財務委員會
審核二〇〇五至〇六年度開支預算
管制人員的答覆

局長：教育統籌局局長

第 11 節會議
(綜合檔案名稱：EMB-c1.doc)

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
教育統籌局				
EMB001	0019	余若薇	156	小學教育
EMB002	0020	余若薇	156	中學教育
EMB003	0021	余若薇	156	小學教育
EMB004	0023	余若薇	156	政策及支援
EMB005	0200	余若薇	156	政策及支援
EMB006	0201	余若薇	156	小學教育
EMB007	0202	余若薇	156	其他教育服務及資助
EMB008	0203	余若薇	156	特殊教育
EMB009	0204	余若薇	156	特殊教育
EMB010	0205	余若薇	156	小學教育
EMB011	0315	余若薇	156	其他教育服務及資助
EMB012	0316	石禮謙	156	小學教育
EMB013	0317	石禮謙	156	中學教育
EMB014	0318	馬力	156	小學教育 中學教育
EMB015	0319	馬力	156	小學教育
EMB016	0320	馬力	156	中學教育
EMB017	0321	馬力	156	
EMB018	0322	馬力	156	其他教育服務及資助
EMB019	0323	馬力	156	特殊教育
EMB020	0324	馬力	156	其他教育服務及資助
EMB021	0325	馬力	156	
EMB022	0326	馬力	156	小學教育
EMB023	1004	馬力	156	特殊教育
EMB024	0327	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育及培訓

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB025	0329	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育及培訓
EMB026	0687	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB027	0688	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB028	0689	張文光	156	中學教育
EMB029	1173	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB030	1174	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB031	1551	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB032	1552	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB033	1553	張文光	156	其他教育服務及資助
EMB034	1554	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB035	1555	張文光	156	特殊教育
EMB036	1556	張文光	156	中學教育
EMB037	1557	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB038	1558	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB039	1559	張文光	156	政策及支援
EMB040	1560	張文光	156	其他教育服務及資助
EMB041	1561	張文光	156	小學教育 中學教育
EMB042	1562	張文光	156	職業教育及培訓
EMB043	1563	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展
EMB044	1568	張文光	156	中學教育
EMB045	1569	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EMB046	1570	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB047	1571	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EMB048	1573	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EMB049	0328	陳偉業	156	職業教育及培訓
EMB050	0913	陳偉業	156	職業教育及培訓
EMB051	0330	陳婉嫻	156	職業教育及培訓
EMB052	0331	陳婉嫻	156	職業教育及培訓
EMB053	1273	陳婉嫻	156	職業教育及培訓
EMB054	1274	陳婉嫻	156	職業教育及培訓
EMB055	1275	陳婉嫻	156	職業教育及培訓
EMB056	0332	曾鈺成	156	其他教育服務及資助
EMB057	0333	曾鈺成	156	特殊教育
EMB058	1361	曾鈺成	156	其他教育服務及資助
EMB059	1362	曾鈺成	156	其他教育服務及資助
EMB060	1363	曾鈺成	156	其他教育服務及資助
EMB061	1364	曾鈺成	156	其他教育服務及資助
EMB062	1365	曾鈺成	156	其他教育服務及資助
EMB063	1366	曾鈺成	156	其他教育服務及資助
EMB064	1367	曾鈺成	156	
EMB065	1368	曾鈺成	156	
EMB066	1369	曾鈺成	156	
EMB067	1370	曾鈺成	156	職業教育及培訓
EMB068	1371	曾鈺成	156	人力發展
EMB069	1372	曾鈺成	156	人力發展
EMB070	1373	曾鈺成	156	人力發展
EMB071	1374	曾鈺成	156	
EMB072	1375	曾鈺成	156	職業教育及培訓
EMB073	0529	馮檢基	156	
EMB074	0751	馮檢基	156	政策及支援
EMB075	1206	馮檢基	156	小學教育
EMB076	1230	馮檢基	156	小學教育
EMB077	1231	馮檢基	156	小學教育
EMB078	1232	馮檢基	156	中學教育
EMB079	1233	馮檢基	156	其他教育服務及資助
EMB080	1234	馮檢基	156	其他教育服務及資助
EMB081	1235	馮檢基	156	其他教育服務及資助
EMB082	1236	馮檢基	156	政策及支援
EMB083	0804	梁君彥	156	職業教育及培訓
EMB084	0805	梁君彥	156	職業教育及培訓

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB085	0806	梁君彥	156	政策及支援
EMB086	0887	張超雄	156	職業教育及培訓
EMB087	0906	張超雄	156	其他教育服務及資助
EMB088	0962	張超雄	156	特殊教育
EMB089	1476	張超雄	156	其他教育服務及資助
EMB090	1498	張超雄	156	
EMB091	1499	張超雄	156	特殊教育
EMB092	1500	張超雄	156	特殊教育
EMB093	1501	張超雄	156	特殊教育
EMB094	1502	張超雄	156	特殊教育
EMB095	1503	張超雄	156	特殊教育
EMB096	0917	梁耀忠	156	小學教育
EMB097	1204	梁耀忠	156	職業教育及培訓
EMB098	1467	梁耀忠	156	其他教育服務及資助
EMB099	1058	梁劉柔芬	156	職業教育及培訓
EMB100	1107	劉秀成	156	政策及支援
EMB101	1108	劉秀成	156	政策及支援
EMB102	1109	劉秀成	156	政策及支援
EMB103	1110	劉秀成	156	政策及支援
EMB104	1306	劉慧卿	156	其他教育服務及資助
EMB105	1413	王國興	156	人力發展
EMB106	1577	李鳳英	156	人力發展
EMB107	1578	李鳳英	156	人力發展
EMB108	1579	李鳳英	156	職業教育及培訓
EMB109	1580	李鳳英	156	職業教育及培訓
EMB110	1581	李鳳英	156	職業教育及培訓
EMB111	1582	李鳳英	156	職業教育及培訓
EMB112	1695	楊森	156	職業教育及培訓
EMB113	1773	單仲偕	156	政策及支援
EMB114	1774	單仲偕	156	政策及支援
EMB115	1804	單仲偕	156	人力發展
EMB116	1692	楊森	(基本 工程儲 備基 金) 708	非經常資助金及主要系統設備
EMB117	0587	張文光	(基本 工程儲 備基 金) 710	電腦化計劃
大學教育資助委員會				
EMB118	0022	余若薇	190	大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB119	0110	余若薇	190	大學教育資助委員會
EMB120	0389	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB121	0390	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB122	0391	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB123	0392	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB124	0393	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB125	0394	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB126	0395	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB127	0386	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB128	0387	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB129	0388	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB130	0396	曾鈺成	190	大學教育資助委員會
EMB131	0517	曾鈺成	190	大學教育資助委員會
EMB132	0518	曾鈺成	190	大學教育資助委員會
EMB133	1360	曾鈺成	190	大學教育資助委員會
EMB134	0686	梁耀忠	190	大學教育資助委員會
EMB135	1301	劉慧卿	190	大學教育資助委員會
EMB136	0985	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB137	1689	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB138	1690	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB139	1183	吳靄儀	190	大學教育資助委員會
學生資助辦事處				
EMB140	0354	馬力	173	學生資助計劃
EMB141	0357	張文光	173	學生資助計劃
EMB142	0358	張文光	173	學生資助計劃
EMB143	0359	張文光	173	學生資助計劃
EMB144	0360	張文光	173	學生資助計劃
EMB145	0353	曾鈺成	173	學生資助計劃
EMB146	0075	何俊仁	173	學生資助計劃
EMB147	0355	馬力	(貸款 基金) 254	給予學生的貸款
EMB148	0356	馬力	(貸款 基金) 254	給予學生的貸款
基本工程儲備基金				
EMB149	0634	陳偉業	703	建築物
EMB150	1691	楊森	703	建築物
EMB151	1697	李華明	703	建築物
香港電台				
EMB152	1769	單仲偕	160	學校教育電視

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005/06 年度小學師生比率將由現時的 1:19.1 降至 1:18.5。當局是否有計劃繼續增撥資源，透過降低師生比率或減少課堂節數為老師拆牆鬆綁，詳情為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

上述師生比率是官立及資助小學的整體平均比率。每所學校實際的師生比率並不相同，主要視乎每所學校的學生人數而定。

由 2005/06 學年起，當局會為設有 12 班或以上的公營小學提供額外資源，令教師與班級的比率由每班 1.4 名教師提升為 1.5 名，從而減輕教師的工作量，以及促進專科教學的推行。當局並會提供現金津貼，以便在 2005/06 學年增聘約 500 名教師，隨後一個學年增聘約 300 名教師，第三個學年則增聘約 100 名教師。有關計劃將於三年內進行評估。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB002

問題編號

0020

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

除以改善教師與班級比率來推行專科教學外，當局會否有計劃降低中學師生比例，詳情為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

由於建議的高中及高等教育學制改革，會導致對教師的需求大幅增加，故政府認為現時不宜改善教師與班級的比率。然而，我們已承諾在新舊學制並存的最後一個學年(即最後一批中七學生與首批高中三學生並存的學年)，檢討有關情況。

此外，我們亦已就過渡學年內的修訂教師與班級比率，諮詢學校的意見，並會在 2005 年年中確定有關安排。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

為期三年的小班教學研究於 2004/05 學年度展開，當局投放於小班教學研究，如顧問費用、學校津貼、師資培訓、專業支援、效益評估等的支出及人手編制詳情為何？當局可否按各撥款分項列出？就研究中的效益評估方面，當局會否作中期評估，並向公眾發布？

提問人：余若薇議員

答覆：

為期三年的小班教學研究已於 2004/05 學年開始進行，有關的預算開支分項數字如下：

- (a) 發給有關學校用以開辦小班的現金津貼—每一額外小班 290,000 元，共 5,200 萬元；
- (b) 學習成效縱向研究及評估—338 萬元，包括支付顧問費和研究助理的費用，以及進行評估工作的有關開支；以及
- (c) 專業培訓及支援—631 萬元，用以提供專業支援，包括培訓工作坊、考察上海小班化教育，以及為參與學校提供到校專業支援。

此外，教育統籌局亦從常規的人手編制調配人員，統籌整項研究，並為參與學校提供專業支援的工作。

在 2005 年至 2007 年期間，我們會每年進行評估，以確保研究能貫徹既定的設計。至於縱向研究的結果，一般只會在研究完成後才作總結及發表，以避免過早作出結論，不適當地影響隨後階段研究的結果。因此，我們雖然考慮會匯報研究進展，但為了保障研究不受影響，我們對過早就學習成效作出結論有所保留。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

顧問名稱 (如有)	內容	修訂預算 (元)	研究的進展 (籌劃中/進行中/已完成)	當局就研究報告採取的跟進行動及其進展(如有)	已完成的研究报告有否向公眾發布;如有,發布的渠道為何;如沒有,原因為何?
Cambridge Education Associates	校外評核對學校的影響研究	528,700	已完成	由於研究結果顯示校外評核對學校產生正面的影響,校外評核會繼續進行。	研究結果已於2004年12月13日透過立法會文件第CB(2)349/04-05)03號向立法會教育事務委員會匯報。
香港中文大學	推行《中學教學語言指引》的評估研究 (延續2003-04年度的研究)	535,266	已完成	研究結果提供有用的資料,供檢討教學語言政策時參考。	研究的主要結果已經在2005年2月發出的諮詢文件《檢討中學教學語言及中一派位機制的公眾諮詢》中發表。
香港中文大學	推行《中學教學語言指引》的進一步評估研究(中四及中五) (延續2003-04年度的研究)	1,605,000	進行中	研究的初步結果提供有用的資料,供檢討教學語言政策時參考。	不適用
香港中文大學	能以英語學習的學生能力水平的標準訂定研究 (前稱“香港學科測驗中一入學前英文科測驗訂定標準的研究”)	320,000	已完成	研究結果提供有用的資料,供檢討教學語言政策時參考。	研究的主要結果已經在2005年2月發出的諮詢文件《檢討中學教學語言及中一派位機制的公眾諮詢》中發表。
城大專業顧問有限公司	小一入學統籌辦法改革對幼兒教育的影響 (延續2003-04年度的研究)	495,754	已完成	研究結果提供有用的資料,供檢討小一入學統籌辦法改革的影響時參考。	已於2004年5、6月間與校長及前線教師等主要有關人士分享主要研究結果。
香港大學	中學學位分配辦法改革對小學教與學和學習成果影響的意見調查 (延續2003-04年度的研究)	134,070	已完成	研究結果提供有用的資料,供檢討中學學位分配辦法的短期機制時參考。	主要研究結果已於教育統籌委員會在2004年4月舉行的新聞簡報會上公開,並已於2004年5、6月間與校長及前線教師等主要有關人士分享。

顧問名稱 (如有)	內容	修訂預算 (元)	研究的進展 (籌劃中/進行中/已完成)	當局就研究報告採取的跟進行動及其進展(如有)	已完成的研究報告有否向公眾發布;如有,發布的渠道為何;如沒有,原因為何?
香港中文大學	中學教與學和學生表現在中學學位分配辦法改革後的改變的意見調查 (延續 2003-04 年度的研究)	150,000	已完成	研究結果提供有用的資料,供檢討中學學位分配辦法的短期機制時參考。	主要研究結果已於教育統籌委員會在 2004 年 4 月舉行的新聞簡報會上公開,並已於 2004 年 5、6 月間與校長及前線教師等主要有關人士分享。
香港大學政策二十一有限公司	有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 (延續 2003-04 年度的研究)	194,500	已完成	研究結果提供有用的資料,供評鑑各項教育措施時參考。	主要研究結果已於教育統籌委員會在 2004 年 4 月舉行的新聞簡報會上公開,並已於 2004 年 5、6 月間與校長及前線教師等主要有關人士分享。
由教統局負責,並聘請劍橋大學的 Professor Maurice Galton 為顧問	小班教學研究	14,115,000	進行中	研究結果可提供有用的參考資料,以便考慮小班教學的未來路向。	研究結果將於 2008 年定案。
香港大學政策二十一有限公司	青少年培訓及就業計劃評估研究	387,000	進行中	政府在制訂有關解決待業待學青年問題的政策及措施時,會參考這項研究的結果。	不適用
香港大學政策二十一有限公司	技能提升計劃整體效益評估(第一期)	447,500	已完成	研究結果已用於支持續辦該計劃,直至計劃撥款用罄為止。	研究結果已於 2004 年 11 月一次有記者出席的技能提升計劃午餐會上發表。
香港大學政策二十一有限公司	技能提升計劃整體效益評估(第二期)	123,800	進行中	研究結果將用於改善技能提升計劃的課程。	不適用

顧問名稱 (如有)	內容	修訂預算 (元)	研究的進展 (籌劃中/進行中/已完成)	當局就研究報告採取的跟進行動及其進展(如有)	已完成的研究報告有否向公眾發布;如有,發布的渠道為何;如沒有,原因為何?
香港中文大學	學校課程改革及學習領域課程實施情況調查(2004)	387,523.50	進行中	研究結果將用作監察課程改革進度的參考資料。	研究報告將於2005年年中發表
Melbourne University Private Limited, Australia	小學以英語為母語的英語教師(英語教師)及英語教學助理(教學助理)計劃之監察與評估 (延續2003-04年度的研究)	1,008,951	進行中	正監察評估進度	不適用
National Foundation for Educational Research (UK)	研究香港中學會考英國語文科水平參照指標	870,000	已完成	研究結果已經用於設計2007年香港中學會考的英國語文科考試	研究結果屬於初步成果,因此不會獨立發表,但已於2007年香港中學會考英國語文科考試的諮詢工作中反映。
香港大學	師資培訓研究	468,000	已完成	研究結果已轉交師訓與師資諮詢委員會(師訓會),以便討論有關師資培訓及相關事宜的政策建議。	研究結果只供師訓會及政府作內部參考之用。
香港大學	有關建立教學啓導地區網絡及專業發展檔案的研究	695,304	已完成	已向師訓與師資諮詢委員會(師訓會)匯報研究結果,以便討論有關學校及為新教師提供地區支援的政策建議。	研究結果只供師訓會及政府作內部參考之用。
Alan Barker Consulting Services	為指定行業制訂行業培訓要求以及制訂職業導向課程。 [前稱“與行業培訓諮詢委員會(諮委會)協商,為指定行業制訂行業培訓要求及過往資歷認可機制”]	1,297,500	已完成	已制訂四份行業培訓要求初稿。當局並已採納有關設計職業導向課程及相關質素保證機制的意見。	將於2005年第二季就行業培訓要求初稿徵詢業內人士的意見。

顧問名稱 (如有)	內容	修訂預算 (元)	研究的進展 (籌劃中/進行中/已完成)	當局就研究報告採取的跟進行動及其進展(如有)	已完成的研究報告有否向公眾發布；如有，發布的渠道為何；如沒有，原因為何？
香港大學	檢討學校發展津貼的成效和撥款安排 (延續2003-04年度的研究)	245,000	已完成	檢討結果肯定了津貼能有效減輕教師的工作量，並改善學生的學習表現。有關津貼會在2004/05學年起繼續發放至少三個學年。	我們已透過教統局通函把研究結果告知各學校。最終報告的摘要亦已上載教統局網頁，方便市民參考。
香港理工大學	1998至2003年資訊科技教育計劃進度檢視及成效評鑑的整體研究	2,280,000	已完成	調查結果可作為指標，藉以調整《善用資訊新科技 開拓教學新世紀》政策文件中詳述的第二個資訊科技教育策略計劃的實施方法。	最終研究報告已上載教統局網站。
由僱員再培訓局(再培訓局)委聘顧問進行的研究					
香港大學 政策二十一有限公司	一般就業掛鉤課程留職調查	83,180 (已支付) 40,000 (預算)	已完成三項調查 一項調查正在進行	調查結果將用以監察課程的成本效益。	調查結果只供再培訓局內部參考之用。
香港大學 政策二十一有限公司	就業審查報告	24,580 (已支付) 9,500 (預算)	已完成三項調查 一項調查正在進行	調查結果將用以監察課程的成本效益。	調查結果只供再培訓局內部參考之用。

(2) 已獲撥款於 2005-06 年度展開的顧問研究如下—

顧問名稱 (如有)	內容	開支 (元)	研究的進度 (籌劃中/進行中/已完成)	若預計在 2005-06 財政年度完成的話，會否向公眾發布；若會，計劃的發布渠道為何；若否，原因為何？
由教育統籌局委聘顧問進行的研究				
奧瑞高市場 研究公司	僱主意見調查—關於 2003 年度公帑資助的學位及副學位畢業生的工作表現 (延續 2004-05 年度的研究)	253,400	進行中	將發表調查結果，但方式有待確定。

顧問名稱 (如有)	內容	開支 (元)	研究的進度 (籌劃中/進行中/已完成)	若預計在 2005-06 財政年度完成的話，會否向公眾發布；若會，計劃的發布渠道為何；若否，原因為何？
香港中文大學	推行《中學教學語言指引》的進一步評估研究(中四及中五) (延續 2004-05 年度的研究)	1,834,000	進行中	不適用
香港中文大學	能以英語學習的學生能力水平的標準訂定研究 – 延伸研究	188,040	已完成	研究的主要結果已經在 2005 年 2 月發出的諮詢文件《檢討中學教學語言及中一派位機制的公眾諮詢》中發表。
城大專業顧問有限公司	小一入學統籌辦法改革對小學教育的影響 (延續 2004-05 年度的研究)	1,984,000	進行中	不適用
待定	有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查	待定	籌劃中	不適用
待定	主題性住戶統計調查—教育改革及主要教育措施	待定	籌劃中	不適用
香港中文大學	非華語兒童在主流學校的適應及發展研究	800,000	進行中	不適用
由教統局負責，並聘請劍橋大學的 Professor Maurice Galton 為顧問	小班教學研究	29,331,600	進行中	研究結果將於2008年定案。
香港大學政策二十一有限公司	青少年培訓及就業計劃評估研究 (延續2004-05年度的研究)	903,000	進行中	研究結果將於2006年年初提交青少年持續發展及就業相關培訓專責小組討論。
香港大學政策二十一有限公司	技能提升計劃整體效益評估(第二期) (延續2004-05年度的研究)	495,200	進行中	研究結果將於2005年年中提交技能提升計劃督導委員會討論。
香港大學政策二十一有限公司	持續進修基金整體效益評估 (延續2004-05年度的研究)	316,200	進行中	調查結果只供教統局內部參考之用。

顧問名稱 (如有)	內容	開支 (元)	研究的進度 (籌劃中/進行中/已完成)	若預計在 2005-06 財政年度完成的話，會否向公眾發布；若會，計劃的發布渠道為何；若否，原因為何？
Melbourne University Private Limited, Australia	小學以英語為母語的英語教師(英語教師)及英語教學助理(教學助理)計劃之監察與評估 (延續2004-05年度的研究)	1,008,951.40	進行中	不適用
香港中文大學	學校課程改革及學習領域課程實施情況調查(2004) (延續2004-05年度的研究)	208,666.50	進行中	調查報告將於2005年年中發表。
待定	學校課程改革及學習領域課程實施情況調查(2005)	待定	籌劃中	調查結果將於2006年發表。
待定	修訂教師語文能力評核(英文)，有關修訂將於2006/07學年實施。	待定	籌劃中	定於2006-07年度內完成。
待定	修訂教師語文能力評核(普通話)，有關修訂將於2006/07學年實施。	待定	籌劃中	定於2006-07年度內完成。
待定	為學位以下界別制定一個學分架構以及就制定高中資歷提供建議	待定	籌劃中	尚待考慮
<i>由僱員再培訓局(再培訓局)委聘顧問進行的研究</i>				
待定	一般就業掛鉤課程留職調查	待定	籌劃中	調查結果只供再培訓局內部參考之用。
待定	就業審查報告	待定	籌劃中	調查結果只供再培訓局內部參考之用。
待定	家務通用家意見調查	待定	籌劃中	調查結果只供再培訓局內部參考之用。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB005

問題編號

0200

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局於 2004 年開始推行「校本專業支援計劃」，讓前線教育工作者能有策略地推行教改各項措施，支援計劃下有五項支援項目，包括：校長支援網絡、學校支援夥伴計劃、專業發展學校計劃、大學 — 學校支援計劃及同儕參與校外評核。當局可否列出各項支援項目撥款、推行詳情、預計參與學校數目？

提問人：余若薇議員

答覆： 在 2004/05 及 2005/06 學年，有關「校本專業支援計劃」下五個項目的預算撥款、推行詳情及參與學校數目，現臚列如下：

支援計劃	預算撥款 (百萬元)		推行詳情	參與學校數目	
	2004/05 學年	2005/06 學年		2004/05 學年	2005/06 學年 (預算)
校長支援 網絡	5.7	6.1	以部分時間形式借調資深的校長提供同儕支援，並就特定主題推動與「夥伴校長」的專業交流。	借調 校長：26 夥伴 校長：58	借調 校長：28 夥伴 校長：64
學校支援 夥伴計劃	1.3	27.7	以全時間或部分時間形式借調資深的在職教師，協助聯結來自其他學校的教師建立按主要學習領域劃分的專業網絡。	通識 教育：53 數學：92	通識 教育：53 數學：60 其他學習 領域：44

支援計劃	預算撥款 (百萬元)		推行詳情	參與學校數目	
	2004/05 學年	2005/06 學年		2004/05 學年	2005/06 學年 (預算)
專業發展 學校計劃	3.1	3.5	每所獲委派為「專業發展學校」的學校，會與其他四所學校組成「相聯學校」，透過有系統的交流，支援學與教。	專業發展 學校：12 相聯 學校：48	專業發展 學校：12 相聯 學校：48
大學一學 校支援計 劃	22.8	38.5	委託大專院校為學校提供四項校本支援計劃—(1)優質學校改進計劃；(2)優化教學協作計劃；(3)優化課堂學習計劃；以及(4)評核計劃。	優質學校 改進計 劃：40 所學校 優化教學 協作計 劃：40 所學校 優化課堂 學習計 劃：40 所學校	優質學校 改進計 劃：60 所學校 優化教學 協作計 劃：40 所學校 優化課堂 學習計 劃：40 所學校 評核計 劃：120 所學校
同儕參與 校外評核	0.5	1.0	在職校長及資深教師參與校外評核工作，以加強他們對學校自我完善過程和學校表現參照標準的了解。	125 所學 校的校長 /教師	250 所學 校的校長 /教師
總計	33.4	76.8			

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局計劃為設有 12 班的公營小學提供額外資源，透過改善教師和班級的比率來推行專科教學：

(1) 請按科目列出，當局計劃在 2005/06、2006/07 及 2007/08 年度：

- 實行專科教學的公營小學數目
- 因實行專科教學所需專科老師數目

(2) 當局有何計劃達至上述目標，涉及的開支及編制人員數目為何？

(3) 現時主修本科的英文、數學及中文教師數目為何？

提問人：余若薇議員

答覆：

(1) 這項措施旨在減輕教師的工作量，讓他們專注教授專長的科目。在 2005/06 學年以英國語文科為優先，其後學年再擴展至中國語文科或數學科。我們理解到學校需要一段時間才可達致最理想的人事安排以實施專科教學，因此鼓勵學校按校內現有教師的專長及工作量，靈活實踐以上概念。獲發放專科教學津貼的學校須於 2005/06 學年，在一半或以上的班級實施英國語文科專科教學。為配合上述要求，設有 24 班的小學，需於 2005/06 學年調配最少 4 名英國語文科教師實施專科教學，並在隨後的學年，調配最少 4 名中國語文科或 3 名數學科教師任教專科。我們建議學校盡量委派教師教授同一級別的班別，或隨同學生的學習階段[例如小一至小三或小四至小六]持續任教。如因專業或實際理由需調配教師教授多於一科，則盡量委派該名教師教授同一班別的兩個科目，以加深對學生的了解及加強課程整體的配合。

假設全港所有合資格的公營小學，都會利用額外撥款，在 2005/06 至 2007/08 學年，涉及的學校數目估計如下：

學年	學校數目
2005/06	480
2006/07	450
2007/08	430

(2) 有關撥款會以現金津貼的形式發放。2005/06 學年的預計額外開支為 1.41 億元，2006/07 學年為 2.34 億元，而 2007/08 學年則為 2.58 億元。我們估計直至 2007/08 學年，有關現金津貼可支援約 900 名額外教師擔任專科教學。我們會於稍後向學校收集推行該計劃的資料及有效的教學示例供學校參考，並會在首三年內檢討推行的成效。

(3) 我們目前只有曾受專科訓練教師的數字，即在師訓或大學階段主修、副修或選修有關科目的教師數字。根據 2004/05 學年的臨時數字，曾受專科訓練的英文、數學及中文科教師人數，分別為 5 600、9 700 及 10 500 名。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬 _____
職銜： 教育統籌局常任秘書長 _____
日期： 6.4.2005 _____

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB007

問題編號

0202

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請列出於 2005/06、2006/07 及 2007/08，幼稚園教育證書課程全日制及兼讀制的學額數目，以及於 2004/05、2005/06 年度各院校因開辦幼稚園教育證書全日制及兼讀制課程所獲得的資助，及每名學額的單位成本。

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2005/06 至 2007/08 學年，擬提供的全日制和兼讀幼稚園教育證書課程學額如下：

	2005/06 學年	2006/07 學年	2007/08 學年
全日制幼稚園教育證書課程	180 (註)	180 (註)	180 (註)
兼讀幼稚園教育證書課程	1 040	1 040	1 040
<i>總計</i>	1 220	1 220	1 220

註：大學教育資助委員會(教資會)已批准香港教育學院分別把 2005/06、2006/07 及 2007/08 學年的 60、60 及 90 個學額轉為開辦一個新的 4 年全日制幼兒教育學士學位課程。

上述數字包括由教資會、職業訓練局(職訓局)和教統局資助的學額，以及以自資形式開辦的學額，但不包括其他幼稚園教育副學士課程(例如合格幼稚園教師課程)，故不應視作幼稚園教育副學士課程的總學額。

我們並無開辦上述課程所需資助金額的詳細分項數字。然而，在 2004/05 學年，經常津貼總額預算約為 1.303 億元，2005/06 學年則為 1.311 億元。教資會和職訓局項下的經常撥款，主要是以整筆津貼的形式發放給各院校。各院校可自行決定用作開辦各級課程的經費金額。因此，我們並無上述學額的單位成本資料。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

融合教育推行多年，當局可否提供於 2002/03、2003/04、2004/05 學年，按學生殘疾類別列出就讀特殊學校、參加融合教育計劃的中學及小學的學生人數及每個學額的單位成本？自 1999 年先導計劃評估後，當局曾否定期評估融合教育的成效？若有，詳情為何？若沒有，日後會否全面檢討，詳情為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

2002/03、2003/04 及 2004/05 學年就讀於特殊學校的學生(按殘疾類別劃分)的人數如下：

學校類別 學年	視障	聽障	肢體 傷殘	羣育 學校	弱智	醫院 學校	總數
2002/03	154	394	754	622	5 178	375	7 477
2003/04	164	362	762	617	5 235	339	7 479
2004/05	160	332	778	687	5 111	326	7 394

不同類別的特殊學校，每個學額的單位成本亦有所不同。過去兩個學年(即 2002/03 及 2003/04 學年)，每個學額的整體平均單位成本估計為每年 140,770 元。

2002/03、2003/04 及 2004/05 學年，在參加了融合教育計劃的中學和小學就讀的學生人數如下：

小學

學年	學生人數(按殘疾類別劃分)					總數
	自閉	肢體傷殘	智障	視障	聽障	
2002/03	121	59	220	12	62	474
2003/04	172	63	235	15	65	550
2004/05	200	59	215	14	64	552

中學

學年	學生人數(按殘疾類別劃分)					總數
	自閉	肢體傷殘	智障	視障	聽障	
2002/03	22	27	21	14	66	150
2003/04	24	32	24	18	68	166
2004/05	27	36	40	20	64	187

過去兩個學年(即 2002/03 及 2003/04 學年)，參加了融合教育計劃的學校每名目標學生的平均單位成本，在小學是 65,267 元，在中學則是 87,760 元。

由 2002/03 學年起，我們每年都就融合教育計劃進行評估。評估的主要目的，是評定計劃對有關學生在學業成績和適應社會生活方面的影響。在 2003/04 學年結束時進行的評估顯示，平均 90%或以上接受評估的學生在「整體學術表現」、「學習動機」、「適應社會生活」和「自尊心」方面都有穩定的表現或進步。其餘的學生在這四方面其中一或數方面並沒有改善或只有輕微改善。我們會安排這些學生在下一個學年參加個別教育計劃，以便集中鞏固他們在這幾方面的表現。我們會繼續每年評估有關計劃。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

按融合教育政策所訂，當局會為參與融合教育的中、小學安排工作坊及十小時的校本培訓課程。

- (1) 當局可否按 2002/03、2003/04、2004/05 學年，分別列出在中、小學融合學校推行校本培訓課程所涉及的撥款、參與老師數目及每個培訓名額的單位成本？
- (2) 受特殊教育訓練的特殊學校老師單位成本？
- (3) 受普通教育訓練的特殊學校老師單位成本？

提問人：余若薇議員

答覆：

- (1) 現把工作坊和校本培訓所涉及的教師人數和單位成本臚列如下：

小學

學年	撥款	教師人數	單位成本
2002/03	22 萬元	869	253 元
2003/04	21 萬元	665	316 元
2004/05	48 萬元*	1 718	279 元

中學

學年	撥款	教師人數	單位成本
2002/03	10 萬元	512	195 元
2003/04	5 萬元	279	179 元
2004/05	0 元*	0	0 元

*註：在 2004/05 學年，當局按需要調配資源，為更多小學教師提供培訓。

- (2) 在 2004/05 學年，為特殊學校教師提供特殊教育培訓的單位成本，每名教師約為 6 萬元。
- (3) 在 2004/05 學年，為學校教師(包括特殊學校教師)提供教育文憑/教育證書課程的單位成本，每名教師預計為 16 萬元。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

於 2005/06 年度，當局計劃將多少間上下午班制小學轉為全日制小學？涉及開支及編制人員數目為何？當局預計於 2006/07 年前會有多少間小學仍未轉為全日制？對於這些小學，當局又有何適當安排？

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2005/06 學年，將有 43 所上下午班制小學轉為 51 所全日制小學。所涉及的非經常開支和每年額外的經常開支預算分別為 7.63 億元和 5,400 萬元。當局會為這些全日制學校增設約 80 個教席。

在 2006/07 學年年底或之前，我們預計有 47 所小學仍會採用上下午班制，其中 21 所學校已有轉制計劃，如利用新校舍或空置的校舍、增建課室或合併上下午校等方法。

我們會繼續與其餘的 26 所學校聯繫，採用靈活和可行的方法，在 2007 年或以前與有關學校議定轉制計劃。可行的轉制方法包括與鄰近收生不足的小學合併，把上下午校合併，以及利用空置的校舍。如有需要，學校或需利用新建校舍轉為全日制。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分項列出「為所有學校舉辦有關課程改革教師培訓課」涉及的項目及開支為何？就課程改革師訓課程，當局有否作定期的成效檢討？詳情為何？在制訂未來師訓課程時，曾否參考老師的意見？

提問人：余若薇議員

答覆：

外判專業發展課程的預算開支

學習領域/範圍	實際預算 2003-04	修訂預算 2004-05	預算 2005-06
中國語文教育	5,060,000	4,751,000	4,570,000
英國語文教育	2,507,544	1,163,390	2,027,000
數學教育	28,000	200,000	200,000
個人、社會及人文教育	2,474,000	2,768,000	1,000,000
科學教育	566,200	310,180	600,000
科技教育	2,190,000	150,000	2,370,000
藝術教育	4,520,250	4,520,250	4,520,250
體育教育	871,580	650,420	1,500,000
通識教育	100,000	200,000	1,320,000
資優教育	648,000	720,000	770,000
全方位學習及圖書館服務	1,951,000	1,788,000	1,400,000
德育及公民教育	850,000	500,000	1,000,000
常識	785,000	665,000	665,000
小學課程統籌主任	1,782,667	1,478,000	1,700,000
總計	24,334,241	19,864,240	23,642,250

註：

- 2005-06 年度的預算是根據 2003-04 和 2004-05 財政年度已計劃的撥款計算。
- 有關數字只屬外判的專業發展課程。課程發展處所開辦課程的開支以營運開支的撥款支付，並以各組的人手調配應付。

評鑑

有關外判予外間服務供應商的專業發展課程，是由一個督導委員會負責監察課程的進行和評鑑其成效。委員會的成員包括課程發展處的人員、有關課程的統籌人員和教學人員。根據觀課(通常由課程發展處人員進行)所得，並透過派發給學員的問卷蒐集所得的調查數據，以及承辦商擬備的評鑑報告，課程發展處會定期檢討專業發展課程，並按照蒐集所得的意見和新的需要，作出修訂和改善。

至於課程發展處本身舉辦的專業發展課程，有關的組別主管全權負責評鑑有關課程的成效。各項課程有劃一的評鑑程序。有關組別的高層人員及/或涉及教學的人員定期旁聽課程，並在有需要時向導師提供意見。根據觀課和教師所提供的意見，有關的組別定期檢討這些課程，並在適當的時候，與有關方面討論可予修訂和改善的地方。

我們已就 2003-04 和 2004-05 年度提供的專業發展課程，蒐集學員的意見。整體而言，有關的專業發展課程極受學員歡迎。日後我們開辦課程時，會考慮學員提出的一些建議，例如課程的舉行時間和地點、提供更深入的課程和進行跟進探訪等。

開展專業發展課程

在籌劃的階段，我們會從課程發展議會各委員會、課程發展議會—香港考試及評核局聯合委員會、工作小組、專業/教育聯會(例如香港數理教育學會和通識教育教師聯會)和校長/教師網絡等方面，汲取校長和前線教師的專長和經驗，用以設計專業發展課程，確保所推行的課程，能切合學員的需要，並配合課程改革。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB012

問題編號

0316

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

近年本港的出生率急劇下降，小學生的人數亦隨之而減少，令近百所學校被逼關閉。請解釋為何小學教育 2005-06 年度的預算較 2004-05 年度的修訂預算增加 4.5%？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

雖然小學學生人數下降，我們仍需為學校提供額外資源，以應付在薪酬遞增、新措施等方面的額外開支。2005-06 年度的預算比 2004-05 年度的修訂預算增加 4.5%(4.868 億元)，主要是由於下列原因：

	(百萬元)
教職員的薪酬遞增及有關員工的撥款增加	270.7
推行各項教育改革措施所需的額外撥款，包括提供額外教師擔任課程統籌主任，提升教師職位以領導英語教學，為每所小學提供一名以英語為母語的英語教師，以及提高教師與班級比率來推行專科專教	469.6
直接資助計劃學校的額外學位	40.4
基本工程項目所引致的經常開支、全日制學校教育及其他雜項增加	180.5
2005 年 1 月減薪的全年效應及刪減 32 個公務員職位	(228.6)
縮減班數	(163.0)
完成更換和提升資訊科技設施的工作	(82.8)
	<hr/>
	486.8

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 4.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB013

問題編號

0317

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

近年本港的出生率急劇下降，小學生的人數亦隨之而減少，令近百所學校被逼關閉。請解釋為何中學教育 2005-06 年度的預算較 2004-05 年度的修訂預算增加 4.8%？

提問人：石禮謙議員

答覆：

香港的出生率下降，現時並未對中學的總班數帶來影響。2005-06 年度的預算比 2004-05 年度的修訂預算增加 4.8%(7.621 億元)，主要是由於以下原因：

	(百萬元)
教職員的薪酬遞增及有關員工的撥款增加	879.3
直接資助計劃學校的額外學位	149.9
基本工程項目所引致的經常開支、毅進/中學協作計劃和其他雜項增加	134.8
2005 年 1 月減薪的全年效應及刪減 22 個公務員職位	(320.8)
完成更換和提升資訊科技設施的工作	(81.1)
	<hr/>
	762.1
	<hr/>

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

1. 融合教育計劃已推行了數年，請問：
 - (a) 2004/05 學年分別有多少間中學及小學參加融合教育計劃？請按殘疾類別劃分，提供在 2004/05 年透過該計劃獲派學位的學生人數。
 - (b) 政府預期 2005/06 學年分別有多少間中學及小學會參加融合教育計劃？
 - (c) 政府於 2004/05 及 2005/06 學年撥予該計劃的撥款有多少？參與計劃的學校在落實這項計劃時一般會遇到甚麼困難？

提問人：馬力議員

答覆：

- (a) 在 2004/05 學年，80 所小學和 37 所中學參加了融合教育計劃。目標學生(按殘疾類別劃分)的分布如下：

小學

學年	學生人數(按殘疾類別劃分)					總數
	自閉	肢體傷殘	智障	視障	聽障	
2004/05	200	59	215	14	64	552

中學

學年	學生人數(按殘疾類別劃分)					總數
	自閉	肢體傷殘	智障	視障	聽障	
2004/05	27	36	40	20	64	187

- (b) 預計在 2005/06 學年參加融合教育計劃的學校與本學年一樣，即 80 所小學和 37 所中學。
- (c) 2004/05 學年預留作推行融合教育計劃的撥款為 3,100 萬元，估計 2005/06 學年的撥款水平也是一樣。

參與融合教育計劃的學校有時會遇到以下困難：

- (i) 部分家長雖然子女身有多重殘疾，一般被認為不適宜接受主流教育，但卻堅持要子女入讀普通學校。這些學生入讀特殊學校會得到更佳的照顧。
- (ii) 有些學校認為，取錄了大量有殘疾或有特殊教育需要的學生，反而令學校本身受害，因為其他沒有這些需要的學生不願報讀這些學校。

簽署： _____

姓名： _____ 羅范椒芬 _____

職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長 _____

日期： _____ 6.4.2005 _____

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

為改善教師與班級的比率，以減輕教師的工作量及推行專科教學計劃，當局將為設有 12 班或以上的公營小學提供額外資源，初步為期 3 年。請提供預期受惠小學的數目，以及用以評估有關措施能否達到減輕教師工作量的目標的準則。

提問人： 馬力議員

答覆：

在 2005/06 學年，約有 480 所學校受惠於這項措施。當局提供額外資源，旨在減輕教師的工作量，讓他們專注教授專長的科目。在 2005/06 學年以英國語文科為優先，其後學年再擴展至中國語文科或數學科。我們理解到學校需要一段時間才可達致最理想的人事安排以實施專科教學，因此鼓勵學校按校內現有教師的專長及工作量，靈活實踐以上概念。獲發放專科教學津貼的學校須於 2005/06 學年，在一半或以上的班級實施英國語文科專科教學。我們建議學校盡量委派教師教授同一級別的班別，或隨同學生的學習階段[例如小一至小三或小四至小六]持續任教。如因專業或實際理由需調配教師教授多於一科，則盡量委派該名教師教授同一班別的兩個科目，以加深對學生的了解及加強課程整體的配合。這些安排有助減輕教師的工作量，並能深化教師本科的教學知識。我們會在推行這項措施的首三年內，透過評估校內教師的調配、學與教方面的改進，以及教師的專業發展，監察實施專科教學計劃所帶來的影響。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局說官立及資助類別中學發放的各項津貼的檢討，已進行了一段時間。去年，當局向財務委員會提供的答覆(EMB076 編號 1576)，已表示「一俟檢討有結果，便會諮詢學校界別。」目前，檢討進度如何？

提問人：馬力議員

答覆：

由於現有的津貼項目甚多，檢討工作極為複雜。在 2004 年，教育統籌局已就精簡和提高運用津貼靈活性的方向建議，初步徵詢學校代表的意見。所得的意見紛紜，這是可以理解的。我們現正擬備多個方案，務求在整體財政緊絀的情況下，盡量減少新安排對學校的負面影響。在制定實際安排的細節後，我們會諮詢立法會教育事務委員會及學校界別的意見。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB017

問題編號

0321

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 000 運作開支

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局預算在 2005-06 年向英基學校協會轄下的中、小學提供的資助金有 2.87 億元。而英基學校協會正計劃重建九龍小學和港島學校，重建所需的資金是否涉及公帑？

提問人：馬力議員

答覆：

英基學校協會將自資重建九龍小學和港島學校。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目： 000 運作開支

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

1. 當局預算在 2005/06 年向英基學校協會屬下的中、小學提供的資助金有 2.87 億元。政府帳目委員會早前就英基學校協會發表的衡工量值審計報告，提出連串建議，當局將如何跟進有關建議，使公帑用得其所？
2. 政府預計何時完成向英基提供資助的檢討及達成協議。

提問人：馬力

答覆：

審計署署長及政府帳目委員會就最近發表的衡工量值式審計報告所提出的主要建議，大多需由英基採取行動。2005 年 3 月 23 日，英基公布一項已獲其理事會通過的全面計劃，說明落實有關建議的方法。我們相信，有關措施能否取得成效，取決於英基的管治改革。在不對受資助機構進行微觀管理的前提下，我們仍會密切監察其改革進展。

此外，報告亦建議政府採取多項措施，包括加快檢討對英基的資助安排。我們正致力逐步重建國際學校之間公平競爭的環境，並會與英基緊密合作，務求盡快完成上述檢討。不過，政府與英基均認為應該先處理英基的管治問題，否則一切就資助事宜進行的具體磋商均會變得毫無意義。儘管如此，在英基完成管治改革前，政府仍會按照慣例繼續要求英基節省開支。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府自 2000 年起，採取三層架構的模式推行資優教育服務，學校透過校本和校外支援計劃培育資優學生。政府有否評估這個服務模式，能否為資優學生提供適切的協助？若有，評估結果為何？

提問人：馬力議員

答覆：

資優學生的需要與其他學生的需要一樣，主要透過學校提供照顧。本局鼓勵學校採取全班式及抽離式課程(即三層架構推行模式的第一及第二層次)，以培育和發展學生的批判性思考能力及創造力，上述兩種能力均是資優教育重視的元素，亦是各主要學習領域共同發展的目標。下列實證顯示，採用校本方法能產生正面的效果。

- a. 教師對多元智能的概念抱更開放的態度，這具體表現在校本資優教育計劃的設計和推行方面，以及採取不同評估模式來照顧學生的個別需要。根據由大專院校就學校課程改革及推行學習領域課程所進行的獨立評估研究，大部分校長及教師均表示學生的批判性思考能力及創造力均有所提升。
- b. 在校本支援服務過程中，我們觀察到學生不單在傳統學習範疇的表現有所提升，在其他範疇的成就，例如領導才能、高層次思維能力和創造力亦有所提高。
- c. 群集學校資優計劃的評估資料顯示，校本推行模式能產生正面效果。學校的優良實踐經驗亦以示例方式上載教統局網頁，供學校參考。
- d. 本局現正把具備推行校本資優計劃經驗的學校識別為專業發展學校，作為支援其他學校發展資優教育的新方式。

本局資優教育組舉辦各項專業發展課程，藉以加深學校和教師對資優教育的認識。課程集中在創造力和批判性思考能力方面，並透過語言藝術、電影及文學、戲劇或科學探究等形式進行。

除校本課程外，本局在 2001 至 2003 年與大專院校合作，試行為特別資優學生提供校外支援服務(即三層架構推行模式的第三層次)，以充分發揮學生在學校課程以外的潛能。本局在 2003 年進行評估，以檢討服務在首兩年推行的成效。評估結果如下：

- a. 共有 1 324 名特別資優學生獲取錄參加超過 110 個為學生、家長和教師而設的增益課程。
- b. 特別資優學生的潛能，透過更具挑戰性的課程，例如大專院校的學分課程而得以充分發揮。部分課程更為學生參加國際比賽做好準備。近年香港學生在多項個國際比賽中，例如國際數學奧林匹克和國際物理奧林匹克均取得驕人成績。
- c. 部分奧林匹克得獎學生為剛參加課程的學生擔任導師，而部分在各項增益課程取得佳績的學生亦獲邀加入特別資優學生培育支援計劃的舊生會，服務其他學生和市民大眾。

教統局亦就這些學生的發展進行縱向研究，以支持計劃成效的評估結果。教統局會繼續擴大和提升為資優學生提供的服務。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB020

問題編號

0324

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按院校提供 2005/06 至 2007/08 學年供已持有學位的教師修讀的兼讀制師訓課程的學額。

提問人：馬力議員

答覆：

院校	為在職教師提供的兼讀制學位教師教育文憑/證書課程的學額 (相當於全日制學額)		
	2005/06 學年	2006/07 學年	2007/08 學年
香港大學	155	155	155
香港中文大學	250	250	250
香港浸會大學	150	150	150
香港教育學院	175	175	195
總數	730	730	750

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB021

問題編號

0325

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 898 現有學校資助則例—
家具及設備(整體撥款)

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2004-05 財政年度，全港學校共發生多少宗涉及教學用途的影音及電腦爆竊案件？涉及金額為多少？教統局須否為此而向學校補發資金，讓學校重新購買器材？

提問人：馬力議員

答覆：

2004-05 年度本局共接獲 12 宗涉及投射系統及資訊科技器材的學校爆竊案的報告，遭爆竊的學校包括一所小學及 11 所中學，損失物品約值 112 萬元。如學校校監/校長證明爆竊案不涉及欺詐或疏忽，教育統籌局會為學校重新購置所損失的器材。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB022

問題編號

0326

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

現時全港官立小學、資助小學及私立小學學位分布比例分別為 6.5%、81.6% 及 11.9%，當局估計未來五年，私立小學學位分布比例會否增加？

提問人：馬力議員

答覆：

政府的政策，是為所有合資格兒童提供九年免費及基礎教育。為達致這個政策目標，政府必須提供足夠的官立及資助學校學位，以滿足希望入讀這些學校的學生的需求。為給予家長選擇，同時增加教育制度的多元化，政府除了支持發展其他私立學校及國際學校外，亦支持發展直接資助計劃學校及私立獨立學校。

官立學校、資助學校及私立學校學位的分布比例，最終會視乎家長的選擇而定，並無預設的目標。過去數年的資料顯示，上述三類學校學位的比例大致穩定，但近年來有較多家長選擇直接資助計劃學校及私立學校。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (1) 在 2005/06 年，用以培育資優學生的開支預算為多少？
- (2) 去年，當局向本委員會提供的回覆指出(EMB034 編 0390)，教統局備有一個資料庫，追查自 1996 年起曾在馮漢柱資優教育中心參加增益課程的資優學生，及曾參加培育支援計劃的資優學生。這個資料庫成立的目的為何？目前收集了多少名資優學生的資料？該資料庫蒐集所得的學生在本港或海外升學資料，有何用途？

提問人：馬力議員

答覆：

- (1) 在 2005-06 年度，用於資優學生教育計劃的預算開支為 380 萬元。
- (2) 資優教育組備有兩個資料庫
 - (a) 增益課程資料庫備有 1 345 名中心使用者(曾在該中心註冊報讀增益課程的資優學生)的資料。有 887 名使用者仍有與該中心聯絡，並參與增益課程，其餘則就讀大專院校或居於海外。這個資料庫的作用如下：
 - 為該中心提供聯絡資料，以便通知使用者有關活動/課程；以及
 - 提供有用的資料，以便日後根據中心使用者的年齡分布，籌劃適當的增益課程。
 - (b) 另一個資料庫備有自 2001 年起曾參與或現正參與「特別資優學生培育支援計劃」的學生的資料。這個資料庫備有逾 4 000 名特別資優學生的資料，其作用如下：

- 備有學生個人成長的資料，有助進行縱向研究，並提供基本資料，藉以評估這項計劃的成效；以及
- 有助這項計劃的舊生會招募會員，並凝聚合適的會員為這項計劃的其他學生和市民服務。

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬 _____
職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長 _____
日期： _____ 6.4.2005 _____

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB024

問題編號

0327

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(5)其他教育服務及資助
(7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育、職業教育和部門支援，就整體教育開支總額和各教育環節的開支是多少。在 2004-05 財政年度開始計的過去五個財政年度中，各年度佔國民生產總值(GDP)的比例、各教育環節佔教育開支總額的比率及其增減情況的數據和發展趨勢的分析圖表。

提問人：張文光議員

答覆：

教育開支包括政府一般收入帳目下的經常開支和非經常開支(工程以外項目的開支)、基本工程儲備基金(主要為基本工程項目而設) 以及貸款基金下的非經常開支。

由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為只根據政府一般收入帳目下的經常開支及非經常開支作出分析，會較為清晰。所需資料如下一

(i) 各教育範疇的開支(計至最接近的 500 萬元)

	2000-01 (百萬元)	2001-02 (百萬元)	2002-03 (百萬元)	2003-04 (百萬元)	2004-05 修訂預算 ⁽¹⁾ (百萬元)
學前教育	695	740	840	850	835
小學教育	10,405	10,680	11,045	10,960	11,065
中學教育	15,715	16,165	16,340	16,280	16,545
特殊教育	1,420	1,440	1,440	1,400	1,310
成人教育	85	80	70	60	35
師資培訓 ⁽²⁾	1,350	1,420	1,495	1,560	1,305
職業教育 ⁽³⁾	1,670	1,770	1,710	1,630	1,560
高等教育	12,935	13,080	12,835	13,440	11,990
其他 ⁽⁴⁾	1,570	1,730	2,290	2,540	2,825
總計 ⁽⁵⁾	45,845	47,110	48,065	48,720	47,470

(ii) 各教育範疇的開支在本地生產總值中所佔比率

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05 修訂預算
學前教育	0.05%	0.06%	0.07%	0.07%	0.07%
小學教育	0.81%	0.85%	0.89%	0.89%	0.86%
中學教育	1.22%	1.28%	1.31%	1.33%	1.29%
特殊教育	0.11%	0.11%	0.12%	0.11%	0.10%
成人教育	0.01%	0.01%	0.01%	0.00%	0.00%
師資培訓 ⁽²⁾	0.10%	0.11%	0.12%	0.13%	0.10%
職業教育 ⁽³⁾	0.13%	0.14%	0.14%	0.13%	0.12%
高等教育	1.00%	1.04%	1.03%	1.09%	0.94%
其他 ⁽⁴⁾	0.12%	0.14%	0.18%	0.21%	0.22%
總計 ⁽⁵⁾	3.56%	3.74%	3.85%	3.97%	3.70%
本地生產總值 (百萬元) ⁽⁶⁾	1,287,306	1,258,329	1,247,492	1,227,614	1,281,999

(iii) 各教育範疇在教育開支總額中所佔比率

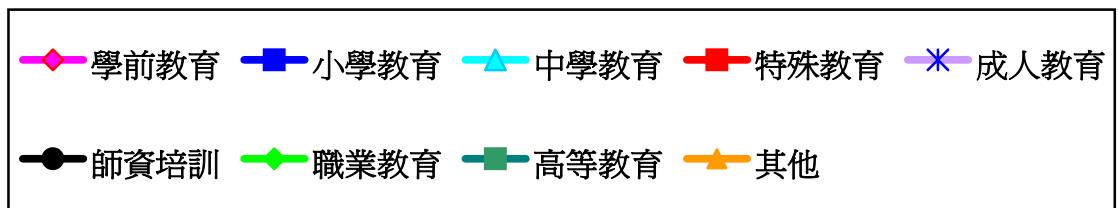
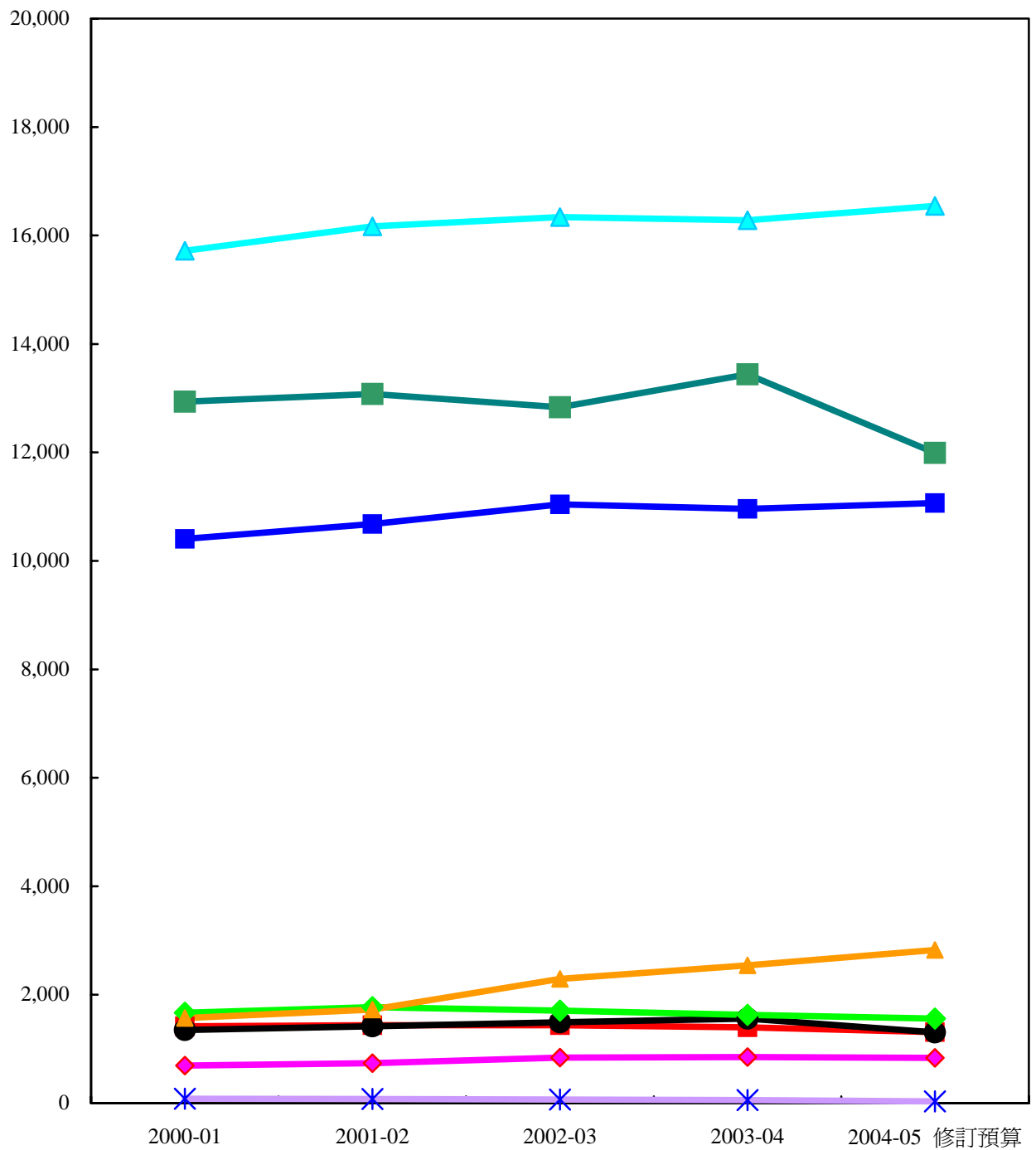
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05 修訂預算
學前教育	1.5%	1.6%	1.7%	1.7%	1.8%
小學教育	22.7%	22.7%	23.0%	22.5%	23.3%
中學教育	34.3%	34.3%	34.0%	33.4%	34.9%
特殊教育	3.1%	3.1%	3.0%	2.9%	2.8%
成人教育	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%
師資培訓 ⁽²⁾	3.0%	3.0%	3.1%	3.2%	2.7%
職業教育 ⁽³⁾	3.7%	3.8%	3.6%	3.3%	3.3%
高等教育	28.2%	27.8%	26.7%	27.6%	25.3%
其他 ⁽⁴⁾	3.4%	3.7%	4.8%	5.2%	6.0%
總計 ⁽⁵⁾	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(iv) 撥款的增減(計至最接近的 500 萬元)以及計至 2004-05 財政年度過去五個財政年度的發展趨勢)

	2000-01 與 1999-00 相比		2001-02 與 2000-01 相比		2002-03 與 2001-02 相比		2003-04 與 2002-03 相比		2004-05 修訂預算與 2003-04 相比	
	(百萬元)	%	(百萬元)	%	(百萬元)	%	(百萬元)	%	(百萬元)	%
學前教育	85	13.9%	45	6.5%	100	13.5%	10	1.2%	-15	-1.8%
小學教育	880	9.2%	275	2.6%	365	3.4%	- 85	- 0.8%	105	1.0%
中學教育	910	6.1%	450	2.9%	175	1.1%	- 60	- 0.4%	265	1.6%
特殊教育	110	8.4%	20	1.4%	-	0.0%	- 40	- 2.8%	-90	- 6.4%
成人教育	5	6.3%	- 5	-5.9%	- 10	- 12.5%	- 10	- 14.3%	- 25	- 41.7%
師資培訓 ⁽²⁾	- 190	- 12.3%	70	5.2%	75	5.3%	65	4.3%	- 255	- 16.3%
職業教育 ⁽³⁾	25	1.5%	100	6.0%	- 60	- 3.4%	- 80	- 4.7%	- 70	- 4.3%
高等教育	- 630	- 4.6%	145	1.1%	- 245	- 1.9%	605	4.7%	- 1,450	- 10.8%
其他 ⁽⁴⁾	155	11.0%	160	10.2%	560	32.4%	250	10.9%	285	11.2%
總計 ⁽⁵⁾	1,350	3.0%	1,265	2.8%	955	2.0%	655	1.4%	- 1,250	- 2.6%

各教育範疇的開支

百萬元



註

1. 2004-05 年度的修訂預算已計及 2004 年 1 月和 2005 年 1 月的減薪、大學教育資助委員會(教資會)資助院校的 10%經費削減，以及由 2004/05 學年起逐步撤回香港教育學院創校的前期投資。
2. 師資培訓包括提供給學校的培訓及發展津貼、在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用給教師及教資會資助院校所提供的師資培訓課程，但不包括由語文基金資助的師資培訓。
3. 職業教育的開支包括香港專業教育學院所提供的高級及基礎工業教育。
4. 其他包括家校合作活動、學校制服團體活動、決策局支援等幾方面的開支，以及其他非經常開支。
5. 由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同。
6. 政府統計處仍需修訂這些數字。2000-01 年度至 2003-04 年度的數字以財政年度為基礎，而 2004-05 年度的數字則以曆年為基礎。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(5)其他教育服務及資助
(7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

1. 請分項列出 2003-04 至 2004-05 年度，各間大學、公開大學、持續進修機構(包括毅進計劃培訓機構)、教育學院、職業訓練局、成人教育、以及官立、資助、直資、按位資助、國際學校、英基學校各類學校下的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人：張文光議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的撥款及其單位成本開列如下—

	撥款		單位成本 ¹	
	2003-04 實際 百萬元	2004-05 修訂預算 百萬元	2003-04	2004-05
幼稚園資助計劃下的幼稚園 ²	149	144	不適用	不適用
官立小學 ³	750	762	28,317	29,070
資助小學	9,714	9,715	23,665	24,690
英基學校協會小學	127	121	22,551	21,520
直接資助小學	103	135	23,800	24,520
官立中學 ³	1,307	1,297	42,527	41,910
資助中學	12,964	13,072	33,766	33,710
按位津貼學校	243	240	33,094	33,190

	撥款		單位成本 ¹	
	2003-04 實際 百萬元	2004-05 修訂預算 百萬元	2003-04	2004-05
英基學校協會中學	182	177	30,944	30,160
直接資助本地中學	976	1,109	34,284	33,490
直接資助國際學校 ⁴	0.07	0.02	13,074	12,960
資助特殊學校	1,223	1,212	140,095	143,440
實用中學	90	37	54,320	52,160
技能訓練學校	85	62	76,335	53,470
政府成人教育課程 ⁵	60	35	5,597	5,710
職業訓練局 ⁶				
- 高級技術員程度)			57,368	54,622
- 技術員程度)	1,963	1,855	54,160	51,049
- 技工程度)			53,896	52,596
大學教育資助委員會資助的院校 ⁷	12,904	11,848	227,400	204,400
香港教育學院	940	745	195,800	159,700
香港公開大學 ⁸	1.5	1.7	43,014	45,189
毅進計劃的培訓機構 ⁹	38.3	42.8	11,098	11,803

註：

1. 單位成本是以 2003-04 年度實際撥款及 2004-05 年度修訂預算計算。然而，在 2003-04 年度注入為資助小學教師而設的提早退休特惠金基金的非經常開支，因其特殊性質而未有包括在內。官立、資助、按位津貼及直接資助學校的單位成本，已扣除學費收入。至於英基學校協會屬下學校、專上學院及大專院校的單位成本，則為總單位成本(即未扣除學費收入)。
2. 有關的財政撥款，為幼稚園資助計劃下的非牟利幼稚園提供政府資助。由於資助並不涵蓋參加計劃的幼稚園的運作費用總額，因此沒有幼稚園學額單位成本的資料。
3. 官立小學、官立中學和政府成人教育課程的單位成本，包括由總目 156 政府總部：教育統籌局項下支付的開支，以及撥歸總目 46 公務員一般開支及總目 120 退休金項下的職員附帶福利成本。
4. 為國際學校而設的直接資助計劃已於 2003/04 學年完結時取消。
5. 教育統籌局已委託課程營辦者由 2003 年 9 月起開辦成人教育課程，為期兩年。
6. 職業訓練局的撥款，包括用以支付香港專業教育學院開辦專業課程的費用，以及該局各培訓發展中心開辦工業訓練課程的費用。單位成本按相等於全日制學額的成本計算。

7. 個別院校在 2003-04 年度所獲資助金(實際)和在 2004-05 年度所獲資助金(修訂預算)分列如下—為為

	2003-04	2004-05
	百萬元	百萬元
香港城市大學	1,802	1,621
香港浸會大學	789	680
嶺南大學	247	223
香港中文大學	2,667	2,618
香港教育學院	940	745
香港理工大學	2,178	1,907
香港科技大學	1,712	1,500
香港大學	2,569	2,554

等額補助金計劃、交換生計劃和內地優秀學生獎學金計劃所需的額外非經常撥款，並未包括在內。以上所列的單位成本數字按相當於全日制學額的成本計算。

8. 香港公開大學是一所財政自給的院校。政府除了退還差餉及地稅外，並沒有為該大學提供任何經常資助。有關的單位成本數字由該大學提供。
9. 毅進計劃課程由專上學院持續教育聯盟的成員院校以自資方式開辦。以上所列的單位成本是以政府在發還學費、提供學生支援及推廣工作方面的開支計算。

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬 _____
職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長 _____
日期： _____ 6.4.2005 _____

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按照教育分區分別列出：

- (a) 2001/02 至 2004/05 四學年，政府興建的中、小學數目、學校類別、課室數目、提供的學額及興建該所學校的原因；
- (b) 2005/06 至 2010/11 六學年，政府興建的中、小學數目、學校類別、課室數目、提供的學額及興建該所學校的原因。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2001/02 至 2004/05 學年期間竣工的建校工程，以及現正施工並預計在 2005/06 學年或以後竣工的已獲撥款建校工程，其地點、學校類別、政策目標，以及可提供的課室數目及學額分別見於**附件 A** 及**附件 B**。

有一點須注意，我們會因應定期進行的人口推算及分布調查所得的最新資料、有關政策的考慮因素及可用資源，不斷檢討建校計劃。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

在 2001/02 至 2004/05 學年期間竣工的建校工程					
地區	學年	學校類別	課室數目	學額	政策
中學					
港島區域：4					
離島	2001/02	資助	30	1 160	應中學學額需求 +一條龍
離島	2003/04	資助	30	1 160	應中學學額需求 +一條龍
離島	2003/04	直資	30	1 100	應中學學額需求 +多元化課程
離島	2003/04	直資	30	1 100	應中學學額需求 +多元化課程
九龍區域：9					
九龍城	2003/04	資助	30	1 160	應中學學額需求
九龍城	2003/04	直資	30	1 100	應中學學額需求 +多元化課程
觀塘	2002/03	資助	30	1 160	應中學學額需求
觀塘	2003/04	直資	30	1 100	應中學學額需求 +多元化課程
觀塘	2003/04	直資	30	1 100	應中學學額需求 +多元化課程
深水埗	2003/04	資助	30	1 160	重建及重置 +一條龍
深水埗	2004/05	資助	30	1 160	重建及重置
深水埗	2004/05	直資	30	1 100	應中學學額需求+ 多元化課程
黃大仙	2002/03	資助	30	1 160	應中學學額需求
新界東區域：11					
北區	2003/04	資助	30	1 160	應中學學額需求
西貢	2001/02	資助	30	1 160	應中學學額需求
西貢	2003/04	資助	30	1 160	應中學學額需求
西貢	2003/04	直資	30	1 160	應中學學額需求
西貢	2003/04	直資	30	1 100	應中學學額需求 +多元化課程
西貢	2003/04	直資	30	1 100	應中學學額需求 +多元化課程
西貢	2004/05	直資	30	1 160	應中學學額需求
西貢	2004/05	直資	30	1 100	應中學學額需求 +多元化課程
沙田	2004/05	直資	30	1 100	應中學學額需求 +多元化課程
沙田	2004/05	直資	30	1 160	應中學學額需求
大埔	2002/03	資助	30	1 160	應中學學額需求
新界西區域：3					
元朗	2001/02	資助	30	1 160	應中學學額需求
元朗	2001/02	直資	30	1 160	應中學學額需求

元朗	2002/03	資助	30	1 160	應中學學額需求
小學					
港島區域: 8					
東區	2001/02	直資	24	828	小學全日制
東區	2002/03	資助	24	828	小學全日制
東區	2002/03	資助	30	1 035	重建及重置
東區	2004/05	資助	24	828	小學全日制
離島	2001/02	資助	30	1 035	小學全日制
離島	2001/02	資助	30	1 035	小學全日制
離島	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制 +一條龍
離島	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制 +一條龍
九龍區域: 25					
九龍城	2001/02	資助	24	828	小學全日制
九龍城	2001/02	資助	24	828	小學全日制
九龍城	2001/02	資助	18	621	重建及重置
九龍城	2001/02	官立	30	1 035	小學全日制
九龍城	2001/02	官立	24	828	小學全日制
九龍城	2002/03	資助	36	1 242	重建及重置
九龍城	2004/05	直資	30	1 035	小學全日制 +一條龍
觀塘	2001/02	資助	30	1 035	小學全日制
觀塘	2001/02	資助	30	1 035	小學全日制
觀塘	2001/02	資助	24	828	小學全日制
觀塘	2001/02	資助	30	1 035	小學全日制
觀塘	2001/02	直資	30	1 035	小學全日制
觀塘	2002/03	資助	24	828	小學全日制+ 重建及重置
觀塘	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
觀塘	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
觀塘	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
觀塘	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
深水埗	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
深水埗	2002/03	官立	30	1 035	小學全日制
深水埗	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
黃大仙	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
黃大仙	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
黃大仙	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
黃大仙	2003/04	資助	36	1 242	小學全日制
油尖旺	2003/04	資助	24	828	小學全日制+ 重建及重置
新界東區域: 11					
北區	2001/02	資助	24	828	小學全日制
北區	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
北區	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制

西貢	2001/02	資助	30	1 035	小學全日制
西貢	2002/03	直資	30	1 035	小學全日制
西貢	2002/03	直資	30	1 035	小學全日制
西貢	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
西貢	2004/05	資助	36	1 242	小學全日制
西貢	2004/05	資助	30	1 035	小學全日制
大埔	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
大埔	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
新界西區域: 19					
葵青	2001/02	資助	30	1 035	小學全日制
葵青	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
葵青	2002/03	資助	24	828	小學全日制
葵青	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
葵青	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
葵青	2003/04	資助	18	621	小學全日制+ 重建及重置
屯門	2001/02	資助	30	1 035	重建及重置
屯門	2001/02	資助	30	1 035	小學全日制
屯門	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
屯門	2004/05	資助	24	828	小學全日制+ 重建及重置
荃灣	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2001/02	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2001/02	直資	30	1 035	小學全日制
元朗	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2002/03	資助	24	828	小學全日制
元朗	2002/03	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2003/04	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2004/05	資助	30	1 035	小學全日制
小學暨中學					
九龍區域: 2					
深水埗	2003/04	直資	12+18	1 104	應中學學額需求 +多元化課程 +一條龍
黃大仙	2004/05	私立	18+30	1 781	一條龍 +多元化課程
總數 : 92					

現正施工並預計在 2005/06 學年或以後竣工的建校工程					
地區	學年	學校類別	課室數目	學額	政策
中學					
港島區域：2					
南區	2005/06	資助	25	980	重建及重置
南區	2005/06	直資	30	1 160	應中學學額需求 +一條龍
九龍區域：2					
九龍城	2006/07	私立	33	1 240	多元化課程
深水埗	2006/07	資助	30	1 160	重建及重置
新界東區域：1					
西貢	2006/07	直資	30	1 160	應中學學額需求
新界西區域：3					
元朗	2005/06	資助	30	1 160	應中學學額需求 +一條龍
元朗	2005/06	資助	30	1 160	應中學學額需求 +一條龍
元朗	2006/07	待分配	30	1 160	重建及重置
小學					
港島區域：4					
東區	2005/06	資助	24	828	小學全日制 +重建及重置
東區	2005/06	資助	24	828	小學全日制 +重建及重置
南區	2005/06	資助	30	1 035	小學全日制
灣仔	2006/07	資助	24	828	重建及重置
九龍區域：6					
九龍城	2006/07	資助	30	1 035	小學全日制
觀塘	2005/06	資助	36	1 242	小學全日制
觀塘	2005/06	資助	36	1 242	小學全日制
深水埗	2005/06	資助	36	1 242	小學全日制
深水埗	2006/07	資助	36	1 242	小學全日制
黃大仙	2005/06	資助	24	828	重建及重置
新界西區域：7					
葵青	2005/06	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2005/06	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2005/06	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2006/07	資助	30	1 035	小學全日制
元朗	2006/07	資助	36	1 242	小學全日制
元朗	2006/07	資助	24	828	小學全日制
元朗	2007/08	資助	24	828	重建及重置

小學暨中學

港島區域 : 3

東區	2005/06	直資	18+19	1 341	小學全日制 +應中學學額需求 +一條龍
南區	2007/08	私立	30+30	1 800	一條龍 +多元化課程
南區	2007/08	私立	24+36	1 935	一條龍 +多元化課程

新界東區域: 4

西貢	2006/07	直資	30+30	2 195	應中學學額需求 +一條龍
沙田	2005/06	直資	30+30	2 195	應中學學額需求 +一條龍
沙田	2006/07	直資	30+30	2 195	應中學學額需求 +一條龍
沙田	2006/07	私立	30+30	2 100	一條龍+ 多元化課程

總數: 32

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就教師語文基準問題，請分別詳列：

- (a) 截至 2004/05 學年，全港中小學英文科教師語文基準達標人數及達標者佔全體英文科教師之比例，當中包括獲得豁免、通過教師語文能力測試或已完成有關培訓課程之英語教師。
- (b) 截至 2004/05 學年，全港中小學普通話科教師語文基準達標人數及達標者佔全體普通話教師之比例，當中包括獲得豁免、通過教師語文能力測試或已完成有關培訓課程之普通話教師。
- (c) 截至 2004/05 學年，修讀上述培訓課程之中小學普通話/英語教師之人數及其課程預計完成之日期。
- (d) 截至 2004/05 學年，全港中小學各科教師(英文科及普通話科除外)語文基準達標人數及達標者佔全體教師之比例(包括獲得豁免、通過教師語文能力測試或已完成有關培訓課程之教師)。
- (e) 估計至 2006/07 年，全港中小學英文科教師、普通話科教師的語文基準達標人數及達標者佔全體英文或普通話教師之比例(包括獲得豁免、通過教師語文能力測試或已完成有關培訓課程之英語/普通話教師)。

提問人：張文光議員

答覆：

- (a) 全港 14 907 名中小學英文科教師中，至今已達到語文能力要求(達標)的教師共有 9 038 人(60.6%)。循申請豁免(豁免)、通過教師語文能力評核(評核)、完成核准培訓課程(培訓)或結合這些途徑達標的各分項數字如下：

英文科	豁免	評核	培訓	豁免+評核	豁免+培訓	評核+培訓	豁免+評核+培訓	總數
達標人數	3 686	1 169	1 728	479	192	1 740	44	9 038
達標比率	24.7%	7.8%	11.6%	3.2%	1.3%	11.7%	0.3%	60.6%

- (b) 全港 6 691 名中小學普通話科教師中，至今已達標的教師共有 4 857 人 (72.6%)。循申請豁免(豁免)、通過教師語文能力評核(評核)、完成核准培訓課程(培訓)或結合這些途徑達標的各分項數字如下：

普通話科	豁免*	評核	培訓	豁免+評核	豁免+培訓	評核+培訓	豁免+評核+培訓	總數
達標人數	0	809	2 674	697	187	395	95	4 857
達標比率	0.0%	12.1%	40.0%	10.4%	2.8%	5.9%	1.4%	72.6%

* 普通話科教師只會獲豁免語文能力要求中的部分項目

- (c) 語文教師可透過三種方式(即申請豁免、通過教師語文能力評核及完成核准培訓課程)或其任何組合達標。因此，他們無須修讀相關語文課程的全部單元。至今，英文科及普通話科教師已分別修讀 20 978 個及 17 642 個相關語文能力培訓課程的單元。一般而言，教師可在一年內修畢課程。無論如何，他們須在 2006 年 9 月 1 日的達標限期前修畢有關課程。
- (d) 本局並無關於非語文科教師達標情況的資料。
- (e) 除了已達標的教師外，其餘大部分英文科及普通話科教師均正透過各種方式逐步達標。因此，我們預期在 2006/07 學年，有意繼續任教英文科及普通話科的教師均能達標。

簽署： _____

姓名： _____ 羅范椒芬 _____

職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長 _____

日期： _____ 6.4.2005 _____

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請詳列 2003/04 學年及 2004/05 學年：

- (a) 入讀英文中學的中一新生中，被列為較適合以英語學習或被列為同時適合以中文或英語學習的學生數目及其佔全港英中新生之比例。
- (b) 中一新生中，超過 85%符合教統局於《檢討中學教學語言及中一派位機制》諮詢文件所列的學生英語能力要求之中文中學數目。

提問人：張文光議員

答覆：

- (a) 從 2000 年起，教育統籌局已停止編製個別學生的教學語言分組資料。以往，這些資料是用來評定學生適合以哪種教學語言學習。當時作出這個決定，是考慮到公眾認為有關資料帶來負面的標籤效應，並已諮詢相關的持分者。
- (b) 教育統籌委員會轄下的工作小組在《檢討中學教學語言及中一派位機制》諮詢文件內，提出一個新方法去評估學生是否有能力透過英語學習，以及一些改善中一派位機制的重要改變。有關中一派位機制的改變，很可能會影響現時家長選擇學校的模式。由於新的評估方法及中一派位機制尚未實施，目前並無可靠方法計算得到，有多少採用母語教學的中學，能符合諮詢文件所提議的學生能力條件，即有超過 85%的中一新生能以英語學習。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2001/02 至 2004/05 四個學年，中、小學因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支是多少？

提問人：張文光議員

答覆： 2001/02 至 2004/05 學年官立及資助中小學因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支如下：

學年	小學			中學		
	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)
2001/02	133	4 589	40	2	77	1
2002/03	285	9 833	94	14	539	7
2003/04	407	14 042	136	49	1 887	26
2004/05	654	22 563	216	70	2 695	36
總額	1 479	51 027	486	135	5 198	70

註：

1. 數字反映有關學年 3 月/4 月左右的情況，即發布有關來年班級結構後的情況。數字已包括因學校停辦而減少的班數。
2. 假設小學平均每班 34.5 人、中學平均每班 38.5 人。
3. 節省開支的數額只反映每年度估計可節省的開支。由於計算因縮班及學校停止營辦而可節省的支出時，個別學校的情況有相當大的差異，所以必須逐校進行。但單在 2004/05 學年已涉及約 400 所學校，如逐一計算，過程會十分繁瑣。因此，我們採取了下列方法估計有關的節省開支：

- a. 在估計因縮班而可節省的開支時，我們審視了 10 所學校的情況，發現實際可節省開支的幅度，約為每班的全港平均資助額的 20% 至 80%，其中大部分在 30% 至 50% 的範圍內。這些差異是因為因縮班而節省的開支是基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般比每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。因此，在推算可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減了 60% 計算。
- b. 在估計因學校停辦而可節省的開支時，基於學校若繼續營辦的班數，通常約為該校最後一年營辦班數的 2/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲資助額的 2/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 1/3 的款額。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB030

問題編號

1174

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2001/02 至 2004/05 四個學年，小學停止收取小一學生或結束的學校的數目，當中有多少間學校，政府已提供學校改善工程、竣工日期及每間學校工程所涉及的款額是多少？

提問人：張文光議員

答覆：

在 2001/02 至 2004/05 學年，停止取錄小一學生的學校共有 114 所，而停辦的學校則有 24 所。在沒有小一學生的學校當中，22 所已進行學校改善計劃工程，分項數字臚列如下：

學年	年內停止取錄小一學生的學校數目	年內停辦的學校數目	年內停止取錄小一學生但已進行學校改善工程計劃的學校數目
2001/02	7	2	0
2002/03	24	4	0
2003/04	52	6	8 (不包括只停止取錄上午班或下午班小一學生的半日制學校)
2004/05	31	12	14 (不包括只停止取錄上午班或下午班小一學生的半日制學校)
總數	114	24#	22

(註：#在 2001/02 至 2004/05 學年間停辦的 24 所學校，並沒有進行任何學校改善計劃工程。)

上述已進行學校改善計劃工程的 22 所學校所涉及的工程項目費用臚列如下：

涉及工程項目的 費用幅度	學校數目		
	在 2003/04 學年停止 取錄小一學生的學校	在 2004/05 學年停止 取錄小一學生的學校	總數
400 至 900 萬元	1	0	1
1,000 至 1,900 萬元	3	6	9
2,000 至 2,900 萬元	3	8	11
3,000 至 3,200 萬元	1	0	1
總數	8	14	22

上述 22 個工程項目的竣工/預料竣工日期如下：

學校改善計劃工程 竣工年份(學年)	學校數目		
	在 2003/04 學年停止 取錄小一學生的學校	在 2004/05 學年停止 取錄小一學生的學校	總數
1995/96	2	0	2
1996/97	0	0	0
1997/98	0	3	3
1998/99	1	1	2
1999/00	0	0	0
2000/01	0	0	0
2001/02	1	1	2
2002/03	0	0	0
2003/04	0	3	3
2004/05	4	4	8
2005/06	0	2	2
總數	8	14	22

有一點值得注意，我們計劃為上述學校進行改善計劃工程之時，這些學校全部都有完整的班級結構，進行改善工程可提高學校收生的競爭力。根據既定做法，現有學校停辦之後，仍可作小學教育用途的校舍會重新分配供教育或其他用途。部分受歡迎的學校，其校舍仍不合標準，但由於地盤環境所限無法擴建。

簽署： _____
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局常任秘書長
 日期： 6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以十八個教育分區逐年分別列出：

- (a) 由 2000/01 至 2004/05 五個學年，小學及中學分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校各級的開班數目；
- (b) 估計由 2005/06 至 2010/2011 六個學年，小學及中學分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校各級的開班數目。

提問人：張文光議員

答覆：

- (a) 2000/01 至 2004/05 學年，按分區及中小學各級劃分，並根據學校類別(包括官立、資助、直接資助計劃、按位津貼、買位計劃、本地私立學校和國際學校)進一步分析的開班數目資料，詳載於附錄的表 1A 和 1B。
- (b) 未來數年實際開辦的班數，視乎當時的需求、家長的選擇和學校的受歡迎程度而定，因此難以作出準確的預測。不過，在實施確保為有需要兒童提供足夠公營學校學位的政策時，我們會參考為推行建校計劃而編製的公營學校學位供應推算數字。至於 2005/06 至 2010/11 學年按區劃分的推算數字詳情，請參閱財務委員會問題第 1573 號的答覆，其中附錄 2 所載的表 1A 和 1B。該答覆亦列出不按班級進行相關推算的理由。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(1) 分區：中西區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	4	4	4	4	4
	小二	4	4	4	4	4
	小三	4	4	4	4	4
	小四	4	4	4	4	4
	小五	4	4	4	4	4
	小六	4	4	4	4	4
	所有級別	24	24	24	24	24
資助	小一	62	61	53	46	48
	小二	61	62	57	50	48
	小三	60	61	58	54	51
	小四	60	61	58	55	57
	小五	61	60	57	54	58
	小六	61	61	56	54	58
	所有級別	365	366	339	313	320
直接資助計劃	小一	0	0	4	7	7
	小二	0	0	4	7	7
	小三	0	0	4	7	7
	小四	0	0	4	7	7
	小五	0	0	4	7	7
	小六	0	0	4	7	7
	所有級別	0	0	24	42	42
其他本地私立	小一	21	22	22	19	17
	小二	22	21	22	20	19
	小三	23	22	21	21	20
	小四	22	22	22	20	22
	小五	23	22	22	22	20
	小六	27	23	22	22	22
	所有級別	138	132	131	124	120
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	10	11	10	10	10
	小二	11	11	10	10	10
	小三	10	10	10	10	9
	小四	10	11	10	10	10
	小五	10	10	10	10	10
	小六	10	10	9	8	9
	所有級別	61	63	59	58	58
所有學校類別	小一	97	98	93	86	86
	小二	98	98	97	91	88
	小三	97	97	97	96	91
	小四	96	98	98	96	100
	小五	98	96	97	97	99
	小六	102	98	95	95	100
	所有級別	588	585	577	561	564

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(2) 分區：灣仔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	14	14	14	14	14
	小二	14	14	14	14	14
	小三	13	14	14	14	14
	小四	13	13	14	14	14
	小五	12	13	13	14	14
	小六	12	12	13	13	14
	所有級別	78	80	82	83	84
資助	小一	52	51	43	41	36
	小二	52	52	47	43	41
	小三	52	52	48	47	43
	小四	52	52	48	47	46
	小五	52	52	48	48	46
	小六	53	52	48	48	47
	所有級別	313	311	282	274	259
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	17	17	17	17	17
	小二	17	17	17	17	16
	小三	17	17	17	18	17
	小四	19	17	17	18	18
	小五	19	19	17	17	18
	小六	19	19	19	17	17
	所有級別	108	106	104	104	103
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	18	16	21	21	22
	小二	13	16	16	15	16
	小三	13	14	16	15	15
	小四	12	14	14	15	14
	小五	13	13	13	15	14
	小六	13	12	12	12	14
	所有級別	82	85	92	92	95
所有學校類別	小一	101	98	95	93	89
	小二	96	99	94	89	87
	小三	95	97	95	94	89
	小四	96	96	93	94	92
	小五	96	97	91	94	92
	小六	97	95	92	90	92
	所有級別	581	582	560	553	541

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(3) 分區：東區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	22	23	23	21	17
	小二	23	22	23	23	21
	小三	22	23	22	23	23
	小四	22	22	22	21	22
	小五	22	22	21	22	21
	小六	22	22	21	21	22
	所有級別	133	134	132	131	126
資助	小一	116	118	117	106	91
	小二	121	117	121	116	104
	小三	122	120	121	120	116
	小四	126	122	124	121	120
	小五	122	126	126	123	121
	小六	127	122	130	126	123
	所有級別	734	725	739	712	675
直接資助計劃	小一	0	0	6	4	4
	小二	0	0	3	6	4
	小三	0	0	3	3	6
	小四	0	0	0	3	3
	小五	0	0	0	0	3
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	12	16	20
其他本地私立	小一	14	14	11	7	7
	小二	13	13	11	9	7
	小三	14	13	10	10	8
	小四	13	13	10	9	9
	小五	13	13	10	9	9
	小六	17	13	11	9	9
	所有級別	84	79	62	53	49
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	13	14	16	15	15
	小二	12	16	16	15	16
	小三	12	14	16	14	15
	小四	12	13	14	14	14
	小五	12	14	12	14	14
	小六	12	12	14	12	14
	所有級別	73	82	88	84	88
所有學校類別	小一	165	169	173	153	134
	小二	169	168	174	169	152
	小三	170	170	172	170	168
	小四	173	170	170	168	168
	小五	169	175	169	168	168
	小六	178	169	176	168	168
	所有級別	1024	1020	1033	996	958

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 — 按分區、學校類別及級別統計

(4) 分區：南區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	6	6	6	6	6
	小二	5	6	6	6	6
	小三	4	6	6	6	6
	小四	5	5	6	6	6
	小五	5	6	5	6	6
	小六	4	5	6	5	6
	所有級別	29	34	35	35	36
資助	小一	50	50	45	43	38
	小二	53	50	50	45	41
	小三	54	53	50	49	45
	小四	54	53	52	49	49
	小五	58	55	53	54	49
	小六	58	58	54	53	52
	所有級別	327	317	305	292	274
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	3	3	3	3	3
	小二	2	3	3	3	3
	小三	2	2	3	3	3
	小四	2	2	2	3	3
	小五	2	2	2	2	3
	小六	2	2	2	2	2
	所有級別	13	14	15	16	17
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	35	37	39	38	19
	小二	25	27	29	27	18
	小三	25	26	28	27	18
	小四	22	24	26	25	18
	小五	20	22	24	24	15
	小六	20	20	22	22	13
	所有級別	147	156	168	163	101
所有學校類別	小一	94	96	93	90	66
	小二	85	86	88	81	68
	小三	85	87	87	85	72
	小四	83	84	86	83	76
	小五	85	85	84	86	73
	小六	84	85	84	82	73
	所有級別	516	521	523	506	428

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(5) 分區：油尖旺

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	14	14	13	10	8
	小二	14	14	14	13	10
	小三	12	14	14	14	13
	小四	12	12	14	13	14
	小五	11	12	12	14	13
	小六	11	11	12	12	14
	所有級別	74	77	79	76	72
資助	小一	103	99	92	83	74
	小二	107	103	102	87	83
	小三	109	107	106	97	86
	小四	111	109	111	101	97
	小五	112	112	113	104	100
	小六	113	113	116	106	104
	所有級別	655	643	640	578	544
直接資助計劃	小一	5	5	5	5	5
	小二	5	5	5	5	5
	小三	5	5	5	5	5
	小四	5	5	5	5	5
	小五	5	5	5	5	5
	小六	3	5	5	5	5
	所有級別	28	30	30	30	30
其他本地私立	小一	4	4	3	3	3
	小二	4	4	4	3	3
	小三	4	4	3	3	3
	小四	4	4	4	3	3
	小五	4	4	4	4	3
	小六	4	4	4	4	3
	所有級別	21	24	22	20	18
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	126	122	113	101	90
	小二	130	126	125	108	101
	小三	130	130	128	119	107
	小四	132	130	134	122	119
	小五	132	133	134	127	121
	小六	131	133	137	127	126
	所有級別	778	774	771	704	664

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(6) 分區：深水埗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	15	15	13	13	13
	小二	15	15	15	13	13
	小三	16	15	15	15	13
	小四	15	16	14	15	15
	小五	13	15	16	14	15
	小六	13	13	14	16	14
	所有級別	87	89	87	86	83
資助	小一	79	77	66	67	64
	小二	82	81	70	75	67
	小三	86	85	73	79	75
	小四	93	87	77	78	79
	小五	95	94	79	83	78
	小六	94	96	86	85	83
	所有級別	529	520	451	467	446
直接資助計劃	小一	0	6	0	2	2
	小二	0	2	0	0	2
	小三	0	2	0	0	0
	小四	0	1	0	0	0
	小五	0	1	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	12	0	2	4
其他本地私立	小一	36	34	31	33	27
	小二	32	31	29	31	28
	小三	31	31	27	29	30
	小四	27	30	27	26	28
	小五	25	27	26	26	26
	小六	28	25	24	25	26
	所有級別	179	178	164	170	165
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	8	2	5	4	5
	小二	5	2	4	6	4
	小三	5	3	4	4	4
	小四	6	3	4	4	4
	小五	6	2	4	4	3
	小六	6	2	3	4	5
	所有級別	36	14	24	26	25
所有學校類別	小一	138	134	115	119	111
	小二	134	131	118	125	114
	小三	138	136	119	127	122
	小四	141	137	122	123	126
	小五	139	139	125	127	122
	小六	141	136	127	130	128
	所有級別	831	813	726	751	723

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(7) 分區：九龍城

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	21	22	21	21	19
	小二	21	21	21	21	21
	小三	21	21	21	21	21
	小四	21	22	21	21	21
	小五	21	21	22	21	21
	小六	22	21	21	22	21
	所有級別	127	128	127	127	124
資助	小一	107	109	97	91	83
	小二	110	107	106	96	91
	小三	112	110	107	105	96
	小四	111	112	110	107	105
	小五	113	112	112	110	107
	小六	115	113	112	112	110
	所有級別	668	663	644	621	592
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	5
	小二	0	0	0	0	4
	小三	0	0	0	0	4
	小四	0	0	0	0	2
	小五	0	0	0	0	2
	小六	0	0	0	0	1
	所有級別	0	0	0	0	18
其他本地私立	小一	54	49	49	43	41
	小二	52	50	49	47	42
	小三	51	47	48	48	44
	小四	47	45	47	50	44
	小五	48	44	46	48	48
	小六	46	42	43	45	44
	所有級別	298	277	282	281	263
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	19	23	23	24	24
	小二	12	19	20	21	21
	小三	11	16	16	20	22
	小四	10	15	16	17	22
	小五	12	15	14	16	17
	小六	10	16	16	14	17
	所有級別	74	103	105	112	123
所有學校類別	小一	201	203	190	179	172
	小二	195	197	196	185	179
	小三	195	194	192	194	187
	小四	189	194	194	195	194
	小五	194	192	194	195	195
	小六	193	192	192	193	193
	所有級別	1167	1171	1158	1141	1120

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(8) 分區：黃大仙

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	4	4	4	4	4
	小二	4	4	4	4	4
	小三	4	4	4	4	4
	小四	4	4	4	4	4
	小五	5	4	4	4	4
	小六	5	5	4	4	4
	所有級別	26	25	24	24	24
資助	小一	143	137	129	131	112
	小二	136	143	136	129	128
	小三	140	137	143	136	127
	小四	140	142	137	143	133
	小五	139	140	143	137	140
	小六	133	140	140	143	135
	所有級別	831	839	828	819	775
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	14	14	9	9	13
	小二	14	14	10	9	12
	小三	14	14	10	10	11
	小四	14	14	10	10	12
	小五	14	14	10	10	11
	小六	14	14	13	10	10
	所有級別	84	84	62	58	69
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	161	155	142	144	129
	小二	154	161	150	142	144
	小三	158	155	157	150	142
	小四	158	160	151	157	149
	小五	158	158	157	151	155
	小六	152	159	157	157	149
	所有級別	941	948	914	901	868

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(9) 分區：觀塘

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	8	8	8	8	7
	小二	8	8	8	8	8
	小三	8	8	8	8	8
	小四	8	8	8	8	8
	小五	8	8	8	8	8
	小六	8	8	8	8	8
	所有級別	48	48	48	48	47
資助	小一	135	136	135	136	122
	小二	144	142	141	136	132
	小三	148	151	148	142	132
	小四	162	155	154	149	138
	小五	156	167	157	155	145
	小六	151	159	167	157	151
	所有級別	896	910	902	875	820
直接資助計劃	小一	0	0	5	4	3
	小二	0	0	6	5	3
	小三	0	0	2	5	4
	小四	0	0	2	2	5
	小五	0	0	1	2	2
	小六	0	0	1	1	2
	所有級別	0	0	17	19	19
其他本地私立	小一	10	10	8	4	3
	小二	9	9	9	6	4
	小三	10	9	9	9	6
	小四	9	10	9	8	8
	小五	9	9	9	9	9
	小六	10	9	9	9	9
	所有級別	57	56	53	45	39
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	153	154	156	152	135
	小二	161	159	164	155	147
	小三	166	168	167	164	150
	小四	179	173	173	167	159
	小五	173	184	175	174	164
	小六	169	176	185	175	170
	所有級別	1001	1014	1020	987	925

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(10) 分區：西貢

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	5	5	5	5	5
	小二	5	5	5	5	5
	小三	5	5	5	5	5
	小四	5	5	5	5	5
	小五	5	5	5	5	5
	小六	5	5	5	5	5
	所有級別	30	30	30	30	30
資助	小一	91	104	96	90	95
	小二	92	99	104	95	100
	小三	95	101	100	104	104
	小四	93	104	101	101	114
	小五	97	104	103	102	112
	小六	88	101	104	103	109
	所有級別	558	615	610	595	634
直接資助計劃	小一	0	0	12	10	11
	小二	0	0	2	12	10
	小三	0	0	2	2	12
	小四	0	0	2	2	2
	小五	0	0	2	2	2
	小六	0	0	2	2	2
	所有級別	0	0	22	30	39
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	3	3	3	3	4
	小二	3	3	3	3	4
	小三	3	3	3	3	4
	小四	3	3	3	3	4
	小五	3	3	3	3	4
	小六	3	3	3	3	3
	所有級別	18	18	18	18	23
所有學校類別	小一	99	112	116	108	115
	小二	100	107	114	115	119
	小三	103	109	110	114	125
	小四	101	112	111	111	125
	小五	105	112	113	112	123
	小六	96	109	114	113	119
	所有級別	606	663	680	673	726

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(11) 分區：沙田

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	10	10	10	9	7
	小二	10	10	10	10	9
	小三	9	10	10	10	10
	小四	8	9	10	10	10
	小五	7	8	9	10	10
	小六	8	7	8	9	10
	所有級別	52	54	57	58	56
資助	小一	184	188	168	154	140
	小二	186	184	188	165	154
	小三	186	188	183	188	164
	小四	190	189	187	182	188
	小五	190	191	188	187	182
	小六	189	190	189	188	188
	所有級別	1125	1130	1103	1064	1016
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	3	5	7	8	8
	小二	3	5	6	7	8
	小三	3	5	6	6	7
	小四	3	5	6	6	6
	小五	3	5	6	6	6
	小六	3	3	3	4	4
	所有級別	18	28	34	37	39
所有學校類別	小一	197	203	185	171	155
	小二	199	199	204	182	171
	小三	198	203	199	204	181
	小四	201	203	203	198	204
	小五	200	204	203	203	198
	小六	200	200	200	201	202
	所有級別	1195	1212	1194	1159	1111

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(12) 分區：大埔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	5	5	5	5	4
	小二	6	5	5	5	5
	小三	3	6	5	5	5
	小四	3	3	6	5	5
	小五	3	3	3	6	5
	小六	2	3	3	3	6
	所有級別	22	25	27	29	30
資助	小一	110	97	87	77	72
	小二	113	111	100	86	76
	小三	124	113	113	99	85
	小四	130	124	113	111	98
	小五	138	130	124	112	109
	小六	139	138	131	124	109
	所有級別	753	712	666	609	549
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	8	8	7	7	7
	小二	7	8	8	7	7
	小三	7	7	8	8	8
	小四	6	7	7	8	8
	小五	6	6	7	7	7
	小六	6	6	6	7	8
	所有級別	40	42	43	44	45
所有學校類別	小一	123	110	99	89	83
	小二	126	124	113	98	88
	小三	134	126	126	112	98
	小四	139	134	126	124	111
	小五	147	139	134	125	121
	小六	147	147	140	134	123
	所有級別	815	779	736	682	624

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(13) 分區：北區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	9	8	6	3	2
	小二	7	9	8	5	3
	小三	10	7	8	8	5
	小四	11	10	7	7	7
	小五	11	11	10	7	7
	小六	10	11	11	10	7
	所有級別	58	56	50	40	31
資助	小一	125	120	103	93	89
	小二	127	125	121	104	94
	小三	126	129	124	119	101
	小四	125	126	126	124	115
	小五	128	126	127	127	122
	小六	130	128	127	126	125
	所有級別	759	755	727	693	646
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	134	128	109	96	91
	小二	134	134	129	109	97
	小三	136	136	132	127	106
	小四	136	136	133	131	122
	小五	139	137	137	134	129
	小六	140	139	138	136	132
	所有級別	817	811	777	733	677

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(14) 分區：元朗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	16	15	14	12	14
	小二	16	17	15	14	12
	小三	17	16	17	15	14
	小四	14	16	15	16	16
	小五	13	14	16	15	16
	小六	12	13	14	16	16
	所有級別	88	91	91	88	88
資助	小一	175	181	189	183	170
	小二	180	194	205	196	186
	小三	187	204	219	214	199
	小四	190	206	227	225	217
	小五	181	204	222	230	227
	小六	165	190	212	225	229
	所有級別	1077	1177	1273	1272	1227
直接資助計劃	小一	0	0	5	6	5
	小二	0	0	2	5	6
	小三	0	0	2	4	5
	小四	0	0	2	3	4
	小五	0	0	0	2	2
	小六	0	0	0	0	2
	所有級別	0	0	11	20	24
其他本地私立	小一	0	0	1	2	1
	小二	0	0	1	2	2
	小三	0	0	1	1	2
	小四	0	0	1	1	2
	小五	0	0	1	1	1
	小六	0	0	1	1	1
	所有級別	0	0	6	8	9
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	2	3	3	3	3
	小二	2	3	3	3	3
	小三	2	3	3	3	3
	小四	2	3	3	3	3
	小五	2	3	3	3	3
	小六	2	2	3	3	3
	所有級別	12	17	18	18	18
所有學校類別	小一	193	199	212	206	193
	小二	198	214	226	220	209
	小三	206	223	242	237	223
	小四	206	225	248	248	242
	小五	196	221	242	251	249
	小六	179	205	230	245	251
	所有級別	1177	1285	1399	1406	1366

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(15) 分區：屯門

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	7	8	7	7	6
	小二	7	7	8	7	7
	小三	6	7	7	8	7
	小四	7	6	7	7	8
	小五	7	7	6	7	7
	小六	9	7	7	6	7
	所有級別	43	42	42	42	42
資助	小一	177	169	156	139	133
	小二	185	179	169	156	140
	小三	190	187	180	169	156
	小四	195	192	187	180	169
	小五	199	195	191	187	180
	小六	197	198	194	191	187
	所有級別	1143	1120	1076	1021	964
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	184	177	163	146	139
	小二	192	186	177	163	147
	小三	196	194	187	177	163
	小四	202	198	194	187	177
	小五	206	202	197	194	187
	小六	206	205	201	197	194
	所有級別	1186	1162	1118	1063	1006

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(16) 分區：荃灣

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	11	10	10	10	10
	小二	10	11	10	10	10
	小三	10	10	11	10	10
	小四	10	10	10	11	10
	小五	10	10	10	10	11
	小六	10	10	10	10	10
	所有級別	61	61	61	61	61
資助	小一	88	86	77	74	66
	小二	87	88	85	77	74
	小三	90	87	87	85	77
	小四	94	91	85	87	85
	小五	96	94	89	85	87
	小六	91	95	92	88	85
	所有級別	544	538	515	496	474
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	1	1	1
	小二	0	0	1	1	1
	小三	0	0	1	1	1
	小四	0	0	0	1	1
	小五	0	0	0	1	1
	小六	0	0	0	0	1
	所有級別	0	0	3	5	6
所有學校類別	小一	99	96	88	85	77
	小二	97	99	96	88	85
	小三	100	97	99	96	88
	小四	104	101	95	99	96
	小五	106	104	99	96	99
	小六	101	105	102	98	96
	所有級別	605	599	579	562	541

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(17) 分區：葵青

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
資助	小一	127	120	119	114	107
	小二	130	128	131	119	114
	小三	136	132	140	132	119
	小四	140	137	142	140	132
	小五	142	140	146	142	140
	小六	141	144	146	146	142
	所有級別	816	801	824	793	754
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	1	0	3	3	3
	小二	1	0	2	3	3
	小三	1	0	2	2	3
	小四	1	0	2	2	2
	小五	1	0	0	2	2
	小六	1	0	0	0	1
	所有級別	6	0	9	12	14
所有學校類別	小一	128	120	122	117	110
	小二	131	128	133	122	117
	小三	137	132	142	134	122
	小四	141	137	144	142	134
	小五	143	140	146	144	142
	小六	142	144	146	146	143
	所有級別	822	801	833	805	768

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(18) 分區：離島

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
資助	小一	33	39	41	37	45
	小二	32	44	42	44	44
	小三	32	43	47	44	51
	小四	31	43	45	48	51
	小五	30	43	47	48	52
	小六	28	39	44	47	49
	所有級別	184	251	267	268	290
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	4	4	4	7	8
	小二	4	4	4	5	5
	小三	3	4	4	4	6
	小四	4	4	3	4	4
	小五	3	3	3	4	4
	小六	3	3	3	4	4
	所有級別	21	22	22	29	31
所有學校類別	小一	37	43	45	44	53
	小二	36	48	46	50	49
	小三	35	47	51	49	57
	小四	35	47	49	52	55
	小五	33	46	50	52	56
	小六	31	42	48	51	53
	所有級別	205	273	289	297	321

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2000/01至2004/05 學年小學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(19) 分區：所有分區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	171	171	163	152	140
	小二	169	172	170	162	152
	小三	164	170	171	170	162
	小四	162	165	167	167	169
	小五	157	163	164	167	167
	小六	157	157	161	164	168
	所有級別	980	998	996	982	958
資助	小一	1957	1943	1812	1705	1585
	小二	1996	2009	1975	1818	1717
	小三	2047	2059	2047	1982	1826
	小四	2097	2104	2086	2049	1992
	小五	2108	2144	2124	2087	2054
	小六	2071	2136	2148	2122	2085
	所有級別	12277	12393	12191	11762	11259
直接資助計劃	小一	5	11	37	38	42
	小二	5	7	22	40	41
	小三	5	7	18	26	43
	小四	5	6	15	22	28
	小五	5	6	12	18	23
	小六	3	5	12	15	19
	所有級別	28	42	116	159	196
其他本地私立	小一	173	167	154	140	132
	小二	165	162	155	147	136
	小三	166	159	149	152	144
	小四	157	157	149	148	149
	小五	157	154	147	148	148
	小六	167	151	148	144	143
	所有級別	982	950	901	879	852
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	124	126	142	144	129
	小二	98	114	122	123	116
	小三	95	105	117	117	115
	小四	91	102	108	112	110
	小五	91	96	99	109	100
	小六	89	89	94	93	96
	所有級別	588	630	683	698	666
所有學校類別	小一	2429	2418	2308	2179	2028
	小二	2433	2464	2443	2290	2162
	小三	2477	2499	2502	2447	2290
	小四	2511	2534	2525	2498	2449
	小五	2518	2562	2546	2529	2492
	小六	2487	2537	2563	2537	2510
	所有級別	14855	15013	14887	14480	13931

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(1) 分區：中西區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	5	5	5	5	5
	中二	5	5	5	5	5
	中三	5	5	5	5	5
	中四	5	5	5	5	5
	中五	5	5	5	5	5
	中六	4	4	4	4	4
	中七	4	4	4	4	4
	所有級別	33	33	33	33	33
資助	中一	56	56	44	43	43
	中二	60	55	42	40	40
	中三	60	60	42	40	40
	中四	58	58	45	42	41
	中五	58	58	45	45	42
	中六	30	30	23	22	22
	中七	32	30	23	23	22
	所有級別	354	347	264	255	250
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	6	6	18	17	17
	中二	5	6	18	18	17
	中三	6	4	17	18	18
	中四	5	5	17	17	17
	中五	6	6	17	17	17
	中六	3	3	10	10	10
	中七	3	3	10	10	10
	所有級別	34	33	107	107	106
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	2	1	0	0	0
	中五	3	2	1	0	0
	中六	1	1	0	2	2
	中七	1	1	0	1	2
	所有級別	7	5	1	3	4
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	11	11	13	13	12
	中二	11	11	12	12	12
	中三	11	11	11	12	12
	中四	11	11	11	11	11
	中五	10	10	11	11	11
	中六	9	9	10	11	10
	中七	10	10	11	10	11
	所有級別	73	73	79	80	79
所有學校類別	中一	78	78	80	78	77
	中二	81	77	77	75	74
	中三	82	80	75	75	75
	中四	81	80	78	75	74
	中五	82	81	79	78	75
	中六	47	47	47	49	48
	中七	50	48	48	48	49
	所有級別	501	491	484	478	472

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(2) 分區：灣仔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	15	15	15	16	16
	中二	15	15	15	15	15
	中三	14	15	15	15	15
	中四	15	14	15	15	15
	中五	15	15	14	15	15
	中六	10	10	10	9	9
	中七	10	10	10	10	9
	所有級別	94	94	94	95	94
資助	中一	66	63	63	57	51
	中二	66	66	62	56	50
	中三	68	66	66	56	50
	中四	65	65	62	58	52
	中五	65	65	65	58	52
	中六	35	35	34	32	28
	中七	35	35	34	32	28
	所有級別	400	395	386	349	311
按位津貼	中一	6	6	6	6	4
	中二	6	6	6	5	5
	中三	6	6	6	6	5
	中四	6	6	6	6	6
	中五	6	6	6	6	6
	中六	3	3	3	3	3
	中七	3	3	3	3	3
	所有級別	36	36	36	35	32
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	6
	中二	0	0	0	0	6
	中三	0	0	0	0	6
	中四	0	0	0	8	14
	中五	0	0	0	0	14
	中六	0	0	0	0	4
	中七	0	0	0	0	4
	所有級別	0	0	0	8	54
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	1	1	0	0	0
	中四	6	3	1	0	1
	中五	22	21	12	5	3
	中六	25	23	14	11	9
	中七	22	23	18	15	13
	所有級別	76	71	45	31	26
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	3	3	3	3	3
	中二	4	3	3	3	3
	中三	4	3	3	3	3
	中四	4	3	3	3	3
	中五	4	3	3	3	3
	中六	4	3	3	3	4
	中七	4	4	3	3	4
	所有級別	27	22	21	21	23
所有學校類別	中一	90	87	87	82	80
	中二	91	90	86	79	79
	中三	93	91	90	80	79
	中四	96	91	87	90	91
	中五	112	110	100	87	93
	中六	77	74	64	58	57
	中七	74	75	68	63	61
	所有級別	633	618	582	539	540

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(3) 分區：東區		2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
學校類別	級別					
官立	中一	19	22	19	19	19
	中二	19	19	22	19	19
	中三	19	19	19	22	19
	中四	19	19	19	19	22
	中五	19	19	19	19	19
	中六	10	10	10	10	10
	中七	10	10	10	10	10
	所有級別	115	118	118	118	118
資助	中一	125	121	120	119	119
	中二	121	125	121	118	116
	中三	111	121	125	119	118
	中四	94	96	99	103	101
	中五	96	94	96	100	105
	中六	40	42	42	42	46
	中七	40	40	42	42	42
	所有級別	627	639	645	643	647
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	17	16	15	14	14
	中二	11	17	16	15	14
	中三	10	11	17	16	15
	中四	9	10	11	17	16
	中五	12	9	10	11	17
	中六	7	6	6	6	6
	中七	4	7	6	6	6
	所有級別	70	76	81	85	88
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	1	0	0	0	0
	中四	5	3	1	1	1
	中五	8	8	5	5	4
	中六	6	5	4	4	5
	中七	6	5	4	4	4
	所有級別	26	21	14	14	14
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	12	15	15	16	15
	中二	13	11	13	15	15
	中三	11	13	10	11	14
	中四	8	8	8	8	8
	中五	8	8	8	9	9
	中六	8	8	8	8	8
	中七	4	4	5	5	5
	所有級別	64	67	67	72	74
所有學校類別	中一	173	174	169	168	167
	中二	164	172	172	167	164
	中三	152	164	171	168	166
	中四	135	136	138	148	148
	中五	143	138	138	144	154
	中六	71	71	70	70	75
	中七	64	66	67	67	67
	所有級別	902	921	925	932	941

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(4) 分區：南區		2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
學校類別	級別					
官立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
資助	中一	66	65	64	65	63
	中二	64	66	64	63	64
	中三	63	64	64	63	65
	中四	61	59	58	60	62
	中五	62	61	59	59	62
	中六	31	31	31	30	30
	中七	31	31	31	31	30
	所有級別	378	377	371	371	376
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	4	1	1	1	1
	中五	3	3	2	1	1
	中六	2	1	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	9	5	3	2	2
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	22	22	24	26	26
	中二	23	23	23	24	26
	中三	21	23	24	23	24
	中四	21	22	23	25	22
	中五	19	21	21	24	26
	中六	19	20	21	22	25
	中七	17	20	20	23	24
	所有級別	142	151	157	166	173
所有學校類別	中一	88	87	88	91	89
	中二	87	89	87	87	90
	中三	84	87	88	86	89
	中四	86	82	82	86	85
	中五	84	85	82	84	89
	中六	52	52	52	52	55
	中七	48	51	51	54	54
	所有級別	529	533	531	539	551

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(5) 分區：油尖旺

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	9	8	8	8	10
	中二	9	9	8	7	8
	中三	7	9	9	8	7
	中四	6	7	8	8	7
	中五	6	6	7	8	8
	中六	3	3	3	3	3
	中七	3	3	3	3	3
	所有級別	43	45	46	45	46
資助	中一	59	65	58	59	58
	中二	58	59	58	58	59
	中三	58	58	59	58	58
	中四	56	55	55	57	55
	中五	56	56	55	55	57
	中六	43	43	43	43	43
	中七	43	43	43	43	43
	所有級別	373	379	371	373	373
按位津貼	中一	8	8	8	9	8
	中二	8	8	8	8	9
	中三	8	8	8	8	8
	中四	7	7	7	7	7
	中五	7	7	7	7	7
	中六	3	3	3	3	3
	中七	3	3	3	3	3
	所有級別	44	44	44	45	45
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	6	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	4	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	2	0	0	0	0
	所有級別	12	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	8	6	4	4	4
	中二	1	8	4	4	4
	中三	1	2	9	4	4
	中四	0	6	2	16	4
	中五	0	2	2	2	6
	中六	2	2	2	2	2
	中七	0	2	2	2	2
	所有級別	12	28	25	34	26
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	12	3	0	0	0
	中五	25	5	6	0	0
	中六	16	4	3	1	1
	中七	8	4	4	3	1
	所有級別	61	16	13	4	2
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	84	87	78	80	80
	中二	76	84	78	77	80
	中三	80	77	85	78	77
	中四	81	78	72	88	73
	中五	98	76	77	72	78
	中六	67	55	54	52	52
	中七	59	55	55	54	52
	所有級別	545	512	499	501	492

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(6) 分區：深水埗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	6	5	5	5	5
	中二	5	6	5	5	5
	中三	5	5	6	5	5
	中四	5	5	5	5	5
	中五	5	5	5	5	5
	中六	3	2	2	2	2
	中七	3	3	2	2	2
	所有級別	32	31	30	29	29
資助	中一	66	65	65	70	73
	中二	63	66	65	69	74
	中三	64	63	66	69	73
	中四	62	61	60	69	69
	中五	63	62	61	65	71
	中六	29	29	29	32	32
	中七	29	29	29	32	32
	所有級別	376	375	375	406	424
按位津貼	中一	5	5	5	5	5
	中二	5	5	5	5	5
	中三	5	5	5	5	5
	中四	4	4	4	4	4
	中五	4	4	4	4	4
	中六	3	3	3	3	3
	中七	3	3	3	3	3
	所有級別	29	29	29	29	29
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	2	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	2	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	4	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	26	25	23	25	29
	中二	24	25	27	27	23
	中三	32	25	26	29	24
	中四	29	30	27	26	27
	中五	28	33	33	29	22
	中六	9	9	9	11	9
	中七	8	9	9	10	9
	所有級別	156	156	154	157	143
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	1	1	1	0	0
	中四	13	8	9	6	5
	中五	19	21	17	13	11
	中六	10	6	3	8	13
	中七	11	9	2	2	6
	所有級別	54	45	32	29	35
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	6	7	7	7	7
	中二	4	5	8	6	6
	中三	4	3	5	7	6
	中四	4	3	4	5	6
	中五	3	3	4	4	5
	中六	1	3	5	5	4
	中七	0	1	2	3	3
	所有級別	22	25	35	37	37
所有學校類別	中一	109	107	105	112	119
	中二	101	107	110	112	113
	中三	113	102	109	115	113
	中四	117	111	109	115	116
	中五	124	128	124	120	118
	中六	55	52	51	61	63
	中七	54	54	47	52	55
	所有級別	673	661	655	687	697

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(7) 分區：九龍城

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	10	8	8	8	8
	中二	8	10	8	8	8
	中三	8	8	10	8	8
	中四	9	8	8	10	8
	中五	9	9	8	8	10
	中六	4	4	4	4	4
	中七	4	4	4	4	4
	所有級別	52	51	50	50	50
資助	中一	147	146	148	144	142
	中二	147	147	146	142	142
	中三	148	147	147	139	143
	中四	140	142	141	136	135
	中五	139	140	142	135	136
	中六	68	69	69	64	64
	中七	68	68	69	64	64
	所有級別	857	859	862	824	826
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	4	0	0	0	0
	中四	1	0	0	0	0
	中五	5	0	0	0	0
	中六	3	0	0	0	0
	中七	1	0	0	0	0
	所有級別	14	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	7	6	8	16	17
	中二	6	7	8	12	16
	中三	6	6	7	11	12
	中四	11	9	11	24	20
	中五	10	12	15	17	25
	中六	10	10	10	14	16
	中七	10	10	10	14	14
	所有級別	60	60	69	108	120
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	6	4	1	1	1
	中五	14	12	8	5	3
	中六	8	8	9	6	4
	中七	8	10	8	9	4
	所有級別	36	34	26	21	12
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	13	15	18	19	20
	中二	14	16	16	18	18
	中三	12	16	15	17	17
	中四	12	14	18	17	18
	中五	12	13	15	18	17
	中六	11	11	13	14	15
	中七	7	8	9	9	10
	所有級別	81	93	104	112	115
所有學校類別	中一	177	175	182	187	187
	中二	175	180	178	180	184
	中三	178	177	179	175	180
	中四	179	177	179	188	182
	中五	189	186	188	183	191
	中六	104	102	105	102	103
	中七	98	100	100	100	96
	所有級別	1100	1097	1111	1115	1123

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(8) 分區：黃大仙

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	6	5	5	5	5
	中二	5	6	5	5	4
	中三	5	5	6	5	5
	中四	4	4	4	4	4
	中五	4	4	4	4	4
	中六	2	2	2	2	2
	中七	2	2	2	2	2
	所有級別	28	28	28	27	26
資助	中一	105	103	102	102	102
	中二	103	105	104	102	103
	中三	103	103	99	104	102
	中四	96	95	90	91	96
	中五	97	96	89	90	91
	中六	50	49	46	44	44
	中七	49	49	46	46	44
	所有級別	603	600	576	579	582
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	6	6	6
	中二	0	0	6	6	6
	中三	0	0	6	6	6
	中四	0	0	6	6	6
	中五	0	0	6	6	6
	中六	0	0	3	3	4
	中七	0	0	3	3	3
	所有級別	0	0	36	36	37
其他本地私立	中一	0	0	0	0	3
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	3	1	0	0	0
	中五	10	8	5	3	2
	中六	3	4	5	4	4
	中七	2	4	4	5	4
	所有級別	18	17	14	12	13
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	111	108	113	113	116
	中二	108	111	115	113	113
	中三	108	108	111	115	113
	中四	103	100	100	101	106
	中五	111	108	104	103	103
	中六	55	55	56	53	54
	中七	53	55	55	56	53
	所有級別	649	645	654	654	658

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(9) 分區：觀塘

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	10	10	9	9	9
	中二	9	10	10	9	9
	中三	9	9	10	10	9
	中四	9	9	9	9	10
	中五	9	9	9	9	9
	中六	5	5	5	5	5
	中七	5	5	5	5	5
	所有級別	56	57	57	56	56
資助	中一	121	121	127	126	126
	中二	121	121	128	127	124
	中三	121	121	121	126	127
	中四	109	110	109	113	116
	中五	109	109	109	109	113
	中六	48	49	48	49	49
	中七	48	48	48	48	49
	所有級別	677	679	690	698	704
按位津貼	中一	6	6	6	6	6
	中二	6	6	6	6	6
	中三	6	6	6	6	6
	中四	6	6	6	6	6
	中五	6	6	6	6	6
	中六	2	2	2	2	2
	中七	2	2	2	2	2
	所有級別	34	34	34	34	34
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	3	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	8	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	2	0	0	0	0
	所有級別	13	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	22	18	17	25	26
	中二	13	23	18	19	26
	中三	22	13	23	19	19
	中四	18	21	17	36	30
	中五	17	18	21	17	36
	中六	8	8	8	8	8
	中七	6	8	8	8	8
	所有級別	106	109	112	132	153
其他本地私立	中一	1	0	0	0	0
	中二	1	0	0	0	0
	中三	1	0	0	0	0
	中四	4	2	2	2	3
	中五	10	9	7	7	5
	中六	3	4	5	4	3
	中七	2	3	3	4	3
	所有級別	22	18	17	17	14
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	160	155	159	166	167
	中二	150	160	162	161	165
	中三	162	149	160	161	161
	中四	146	148	143	166	165
	中五	159	151	152	148	169
	中六	66	68	68	68	67
	中七	65	66	66	67	67
	所有級別	908	897	910	937	961

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(10) 分區：西貢

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	6	8	5	6	5
	中二	5	6	7	6	6
	中三	5	5	5	8	6
	中四	4	4	4	4	5
	中五	4	4	4	4	4
	中六	2	2	2	2	2
	中七	2	2	2	2	2
	所有級別	28	31	29	32	30
資助	中一	99	100	90	94	94
	中二	80	99	92	90	94
	中三	63	80	99	89	90
	中四	49	50	63	72	70
	中五	53	49	51	63	72
	中六	15	17	22	27	33
	中七	13	15	18	22	27
	所有級別	372	410	435	457	480
按位津貼	中一	2	2	2	2	2
	中二	1	2	2	2	2
	中三	1	1	2	2	2
	中四	1	1	1	1	1
	中五	1	1	1	1	1
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	6	7	8	8	8
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	11	20
	中二	0	0	0	0	10
	中三	0	0	0	0	2
	中四	0	0	0	9	25
	中五	0	0	0	0	20
	中六	0	0	0	0	1
	中七	0	0	0	0	1
	所有級別	0	0	0	20	79
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	2	2	2	0	0
	中七	2	2	2	0	0
	所有級別	4	4	4	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	107	110	97	113	121
	中二	86	107	101	98	112
	中三	69	86	106	99	100
	中四	54	55	68	86	101
	中五	58	54	56	68	97
	中六	19	21	26	29	36
	中七	17	19	22	24	30
	所有級別	410	452	476	517	597

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(11) 分區：沙田

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	16	16	15	15	13
	中二	15	16	15	14	13
	中三	15	15	16	14	13
	中四	14	14	14	14	14
	中五	14	14	14	14	14
	中六	6	6	6	6	6
	中七	6	6	6	6	6
	所有級別	86	87	86	83	79
資助	中一	187	189	187	185	186
	中二	179	191	185	183	182
	中三	182	182	187	183	185
	中四	171	171	168	176	177
	中五	168	173	168	169	180
	中六	77	79	78	78	78
	中七	77	77	78	78	78
	所有級別	1041	1062	1051	1052	1066
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	5	5	5	5	14
	中二	0	5	5	5	5
	中三	0	0	5	5	5
	中四	2	0	0	4	10
	中五	0	2	0	0	4
	中六	15	15	20	20	19
	中七	14	15	21	20	20
	所有級別	36	42	55	58	77
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	2	0	0	0	0
	中五	4	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	6	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	7	7	6	6	6
	中二	7	7	6	6	6
	中三	7	7	6	6	6
	中四	7	7	6	6	6
	中五	7	7	6	6	6
	中六	18	14	6	6	6
	中七	16	12	6	6	6
	所有級別	69	60	42	42	42
所有學校類別	中一	215	217	213	211	219
	中二	201	219	211	208	206
	中三	204	204	214	208	209
	中四	196	192	188	200	207
	中五	193	196	188	189	204
	中六	116	114	110	110	109
	中七	113	110	111	110	110
	所有級別	1238	1251	1234	1235	1264

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(12) 分區：大埔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	10	10	10	10	9
	中二	10	10	10	10	10
	中三	10	10	10	10	11
	中四	9	9	9	9	9
	中五	9	9	9	9	9
	中六	4	4	4	4	4
	中七	4	4	4	4	4
	所有級別	56	56	56	56	56
資助	中一	105	105	108	99	92
	中二	104	105	104	103	94
	中三	100	104	105	104	104
	中四	81	81	87	90	94
	中五	81	81	81	90	95
	中六	33	33	33	38	40
	中七	33	33	33	33	38
	所有級別	537	542	551	557	557
按位津貼	中一	6	6	6	5	5
	中二	6	6	6	6	5
	中三	6	6	6	6	6
	中四	4	4	4	5	5
	中五	4	4	4	4	5
	中六	2	2	2	2	2
	中七	2	2	2	2	2
	所有級別	30	30	30	30	30
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	1	0	0	0	0
	中二	1	0	0	0	0
	中三	2	0	0	0	0
	中四	6	3	4	3	2
	中五	9	9	8	3	6
	中六	3	3	4	3	3
	中七	3	4	4	4	3
	所有級別	25	19	20	13	14
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	1	0	0	0	0
	中二	1	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	2	0	0	0	0
所有學校類別	中一	123	121	124	114	106
	中二	122	121	120	119	109
	中三	118	120	121	120	121
	中四	100	97	104	107	110
	中五	103	103	102	106	115
	中六	42	42	43	47	49
	中七	42	43	43	43	47
	所有級別	650	647	657	656	657

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(13) 分區：北區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	17	17	17	15	12
	中二	18	18	16	15	14
	中三	18	18	17	16	15
	中四	12	12	12	12	11
	中五	12	12	12	12	12
	中六	5	5	5	5	5
	中七	5	5	5	5	5
	所有級別	87	87	84	80	74
資助	中一	87	90	92	90	87
	中二	81	87	90	91	89
	中三	81	81	87	90	91
	中四	63	67	70	74	75
	中五	63	63	67	70	74
	中六	23	25	25	28	30
	中七	21	23	25	25	28
	所有級別	419	436	456	468	474
按位津貼	中一	3	3	3	2	0
	中二	3	3	3	3	2
	中三	3	3	3	3	3
	中四	2	2	2	2	2
	中五	2	2	2	2	2
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	13	13	13	12	9
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	5	5	5	5	5
	中二	5	5	5	5	5
	中三	5	5	5	5	5
	中四	5	5	5	5	5
	中五	5	5	5	5	5
	中六	2	2	2	2	2
	中七	1	2	2	2	2
	所有級別	28	29	29	29	29
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	4	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	4	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	112	115	117	112	104
	中二	107	113	114	114	110
	中三	107	107	112	114	114
	中四	82	86	89	93	93
	中五	82	86	86	89	93
	中六	30	32	32	35	37
	中七	27	30	32	32	35
	所有級別	547	569	582	589	586

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(14) 分區：元朗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	20	22	20	20	20
	中二	20	20	22	20	20
	中三	20	20	20	22	20
	中四	19	20	20	20	22
	中五	19	19	20	20	20
	中六	10	10	9	9	9
	中七	10	10	10	9	9
	所有級別	118	121	121	120	120
資助	中一	124	138	148	150	164
	中二	119	124	137	148	156
	中三	111	119	124	136	156
	中四	95	94	106	106	113
	中五	97	95	94	106	108
	中六	36	40	40	41	46
	中七	33	36	40	40	41
	所有級別	615	646	689	727	784
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	4	7	8	10	9
	中二	3	6	8	8	10
	中三	8	5	7	7	8
	中四	8	9	11	7	9
	中五	5	14	10	11	7
	中六	1	2	4	3	3
	中七	1	2	2	4	3
	所有級別	30	45	50	50	49
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	1	0	0	0	0
	中四	12	5	4	6	8
	中五	25	18	16	18	23
	中六	13	9	10	6	6
	中七	4	14	13	12	7
	所有級別	55	46	43	42	44
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	148	167	176	180	193
	中二	142	150	167	176	186
	中三	140	144	151	165	184
	中四	134	128	141	139	152
	中五	146	146	140	155	158
	中六	60	61	63	59	64
	中七	48	62	65	65	60
	所有級別	818	858	903	939	997

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(15) 分區：屯門

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	10	12	10	10	10
	中二	10	10	12	10	10
	中三	10	10	10	12	10
	中四	10	10	10	10	12
	中五	10	10	10	10	10
	中六	5	5	5	5	5
	中七	5	5	5	5	5
	所有級別	60	62	62	62	62
資助	中一	170	170	173	175	177
	中二	162	170	169	171	174
	中三	160	162	170	169	172
	中四	146	145	150	156	158
	中五	150	146	145	150	156
	中六	58	60	62	62	64
	中七	58	58	60	62	62
	所有級別	904	911	929	945	963
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	8	1	1	0	0
	中五	9	2	1	0	0
	中六	3	1	1	0	0
	中七	3	2	2	0	0
	所有級別	23	6	5	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	180	182	183	185	187
	中二	172	180	181	181	184
	中三	170	172	180	181	182
	中四	164	156	161	166	170
	中五	169	158	156	160	166
	中六	66	66	68	67	69
	中七	66	65	67	67	67
	所有級別	987	979	996	1007	1025

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(16) 分區：荃灣

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	5	5	5	5	5
	中二	5	5	5	5	5
	中三	5	5	5	5	5
	中四	5	5	5	5	5
	中五	5	5	5	5	5
	中六	2	2	2	3	3
	中七	2	2	2	2	3
	所有級別	29	29	29	30	31
資助	中一	62	59	59	59	59
	中二	59	62	59	59	59
	中三	59	59	62	58	59
	中四	53	53	54	56	54
	中五	53	53	53	54	56
	中六	23	23	23	23	23
	中七	23	23	23	23	23
	所有級別	332	332	333	332	333
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	0	0	0	0	1
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	10	3	1	0	1
	中五	16	4	3	3	2
	中六	9	3	3	3	2
	中七	5	4	3	3	2
	所有級別	40	14	10	9	8
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	67	64	64	64	65
	中二	64	67	64	64	64
	中三	64	64	67	63	64
	中四	68	61	60	61	60
	中五	74	62	61	62	63
	中六	34	28	28	29	28
	中七	30	29	28	28	28
	所有級別	401	375	372	371	372

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(17) 分區：葵青

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	9	8	8	8	6
	中二	8	9	8	7	6
	中三	8	8	9	8	8
	中四	8	8	8	8	8
	中五	8	8	8	8	8
	中六	4	4	4	4	4
	中七	4	4	4	4	4
	所有級別	49	49	49	47	44
資助	中一	155	153	152	154	152
	中二	151	155	153	152	152
	中三	154	151	155	153	152
	中四	139	138	136	137	138
	中五	141	139	138	136	137
	中六	62	64	64	63	63
	中七	63	62	64	64	63
	所有級別	865	862	862	859	857
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	2
	中二	0	0	0	0	2
	中三	0	0	0	0	2
	中四	0	0	0	0	2
	中五	0	0	0	0	2
	中六	0	0	0	0	1
	中七	0	0	0	0	1
	所有級別	0	0	0	0	12
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	1	0	0	0	0
	中四	3	1	0	0	0
	中五	2	1	0	0	0
	中六	1	0	0	0	0
	中七	1	0	0	0	0
	所有級別	8	2	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	1	0	0	0	0
	中二	1	0	0	0	0
	中三	1	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	3	0	0	0	0
所有學校類別	中一	165	161	160	162	160
	中二	160	164	161	159	160
	中三	164	159	164	161	162
	中四	150	147	144	145	148
	中五	151	148	146	144	147
	中六	67	68	68	67	68
	中七	68	66	68	68	68
	所有級別	925	913	911	906	913

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(18) 分區：離島

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	4	4	4	4	3
	中二	4	4	4	4	4
	中三	4	4	4	4	4
	中四	5	5	5	5	5
	中五	5	5	5	5	5
	中六	2	2	3	3	3
	中七	2	2	2	3	3
	所有級別	26	26	27	28	27
資助	中一	16	21	26	30	31
	中二	13	16	21	27	29
	中三	13	13	17	19	27
	中四	10	10	11	15	19
	中五	10	10	10	11	15
	中六	2	3	7	7	7
	中七	2	2	3	7	7
	所有級別	66	75	95	116	135
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	4	4
	中二	0	0	0	0	4
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	14	9
	中五	0	0	0	1	11
	中六	0	0	0	1	1
	中七	0	0	0	0	1
	所有級別	0	0	0	20	30
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	4	4	4	4	4
	中四	1	1	2	1	1
	中五	1	1	0	1	1
	中六	0	0	0	1	0
	中七	0	0	0	0	1
	所有級別	6	6	6	7	7
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	20	25	30	38	38
	中二	17	20	25	31	37
	中三	21	21	25	27	35
	中四	16	16	18	35	34
	中五	16	16	15	18	32
	中六	4	5	10	12	11
	中七	4	4	5	10	12
	所有級別	98	107	128	171	199

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年中學日校的開辦班數 - 按分區、學校類別及級別統計

(19) 分區：所有分區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	177	180	168	168	160
	中二	170	178	177	164	161
	中三	167	170	176	177	165
	中四	158	158	160	162	167
	中五	158	158	158	160	162
	中六	81	80	80	80	80
	中七	81	81	80	80	80
	所有級別	992	1005	999	991	975
資助	中一	1816	1830	1826	1821	1819
	中二	1751	1819	1800	1799	1801
	中三	1719	1754	1795	1775	1812
	中四	1548	1550	1564	1611	1625
	中五	1561	1550	1528	1565	1622
	中六	703	721	719	725	742
	中七	698	702	709	715	721
	所有級別	9796	9926	9941	10011	10142
按位津貼	中一	36	36	36	35	30
	中二	35	36	36	35	34
	中三	35	35	36	36	35
	中四	30	30	30	31	31
	中五	30	30	30	30	31
	中六	13	13	13	13	13
	中七	13	13	13	13	13
	所有級別	192	193	194	193	187
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	15	0	0	0	0
	中四	1	0	0	0	0
	中五	19	0	0	0	0
	中六	3	0	0	0	0
	中七	5	0	0	0	0
	所有級別	43	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	100	94	109	142	173
	中二	68	102	115	119	148
	中三	90	71	122	120	126
	中四	87	95	107	189	194
	中五	83	101	119	116	192
	中六	57	57	74	80	86
	中七	47	58	73	79	84
	所有級別	532	578	718	844	1003
其他本地私立	中一	2	0	0	0	4
	中二	2	0	0	0	0
	中三	12	6	5	4	4
	中四	97	40	27	21	24
	中五	180	128	91	64	61
	中六	105	74	63	53	52
	中七	78	85	67	62	50
	所有級別	476	333	253	204	195
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	76	80	86	90	89
	中二	78	76	81	84	86
	中三	71	76	74	79	82
	中四	67	68	73	75	74
	中五	63	65	68	75	77
	中六	70	68	67	68	72
	中七	58	59	56	59	63
	所有級別	483	491	505	530	543
所有學校類別	中一	2207	2220	2225	2256	2275
	中二	2104	2211	2209	2201	2230
	中三	2109	2112	2208	2191	2224
	中四	1988	1941	1961	2089	2115
	中五	2094	2032	1994	2010	2145
	中六	1032	1013	1015	1019	1045
	中七	980	998	997	1007	1011
	所有級別	12514	12526	12611	12773	13044

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB032

問題編號

1552

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以十八個教育分區逐年分別列出：

2000/01 至 2004/05 學年全港各區資助及官立小學，在小一開設一班、兩班及三班學校數目，以及其各佔該區總體學校數目的比例。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2000/01 至 2004/05 學年，各區開設一班、兩班或三班小一班級的官立及資助小學的數目，以及該等數目佔所屬地區學校總數的百分比，開列於附錄。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

在 2000/01 至 2004/05 學年開設 1 班、2 班或 3 班小一班級的
官立及資助小學數目及所佔學校總數的百分比

學年	2000/01						2001/02						2002/03						2003/04						2004/05					
	開設 1 班小一班級的學校		開設 2 班小一班級的學校		開設 3 班小一班級的學校		開設 1 班小一班級的學校		開設 2 班小一班級的學校		開設 3 班小一班級的學校		開設 1 班小一班級的學校		開設 2 班小一班級的學校		開設 3 班小一班級的學校		開設 1 班小一班級的學校		開設 2 班小一班級的學校		開設 3 班小一班級的學校							
	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%						
中西區	0	0%	7	28%	9	36%	1	4%	6	24%	9	36%	1	5%	6	29%	9	43%	2	10%	6	30%	8	40%	2	11%	7	37%	8	42%
港島東	2	5%	6	14%	9	21%	2	5%	8	19%	4	10%	0	0%	10	24%	4	10%	4	10%	9	23%	6	16%	5	13%	9	23%	4	11%
離島	13	54%	1	4%	2	8%	10	37%	2	7%	3	11%	9	35%	2	8%	4	15%	9	39%	3	13%	3	13%	9	43%	1	5%	4	19%
九龍城	3	7%	16	38%	10	23%	4	9%	14	33%	9	21%	6	14%	12	29%	5	12%	7	16%	8	19%	7	16%	8	21%	6	15%	5	13%
觀塘	5	11%	8	18%	2	5%	4	9%	10	22%	0	0%	3	7%	7	16%	7	16%	2	5%	6	14%	3	7%	5	12%	4	10%	6	14%
葵青	4	10%	6	15%	5	12%	5	13%	9	23%	2	5%	7	18%	6	15%	4	10%	6	16%	4	11%	4	11%	5	13%	4	11%	4	11%
北區	19	35%	7	13%	2	4%	19	34%	8	14%	4	7%	15	27%	7	13%	8	15%	9	17%	7	13%	7	13%	7	14%	10	20%	6	12%
西貢	2	7%	5	19%	3	11%	3	11%	2	7%	1	4%	2	7%	3	11%	3	11%	1	4%	4	15%	1	4%	3	11%	2	7%	4	15%
南區	5	20%	4	16%	2	8%	6	26%	2	8%	3	13%	5	23%	3	14%	1	5%	2	9%	5	23%	0	0%	4	19%	2	10%	1	5%
深水埗	4	11%	16	46%	3	9%	2	6%	13	38%	5	15%	5	16%	9	28%	6	19%	5	16%	7	22%	3	9%	3	10%	6	19%	3	10%
沙田	7	12%	6	10%	9	16%	4	7%	5	9%	5	9%	6	11%	11	20%	7	13%	7	13%	7	13%	7	13%	12	23%	6	12%	8	15%
屯門	11	18%	10	16%	5	9%	8	14%	7	12%	6	10%	10	18%	8	14%	13	23%	7	13%	9	16%	10	18%	7	13%	9	17%	8	15%
大埔	8	20%	2	5%	3	7%	10	25%	4	10%	1	3%	7	18%	2	5%	6	15%	4	11%	5	14%	2	5%	3	9%	4	13%	3	9%
荃灣	2	6%	2	6%	3	10%	2	7%	1	3%	5	17%	2	7%	5	18%	6	21%	4	15%	3	12%	7	27%	4	15%	4	15%	5	19%
灣仔	3	14%	6	29%	3	14%	3	14%	4	19%	4	19%	4	19%	4	19%	2	10%	1	5%	8	40%	1	5%	3	16%	3	16%	2	11%
黃大仙	1	3%	2	5%	3	8%	1	3%	4	11%	2	5%	4	11%	5	13%	3	8%	3	8%	1	3%	3	8%	3	8%	3	8%	5	14%
元朗	15	22%	11	16%	3	4%	16	22%	13	18%	4	6%	15	20%	11	14%	8	11%	8	11%	13	17%	7	9%	8	11%	10	14%	2	3%
油尖旺	3	8%	12	32%	8	21%	3	8%	10	26%	8	21%	6	16%	10	27%	8	22%	8	23%	6	17%	5	15%	6	18%	8	24%	4	12%
總數	107	15%	127	17%	84	12%	103	14%	122	17%	75	11%	107	15%	121	18%	104	15%	89	13%	111	17%	84	13%	97	15%	98	15%	82	13%

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就學前教育方面，請逐年分別列出：

- (a) 2002/03 至 2004/05 三個學年，參加資助計劃的非牟利幼稚園、未能參加資助計劃的非牟利幼稚園，及私立獨立幼稚園三個類別中，所聘用的合格幼稚園教師、合格助理幼稚園教師和未受訓練的幼稚園教師的流失率，以及當中獲政府指定入職薪酬支薪的幼稚園教師數目及比率為何？
- (b) 2002/03 至 2004/05 三個學年，持有幼兒教育證書資歷、幼兒教育學士資歷的幼稚園校長數目，及其佔幼稚園校長整體人數的百分比為何？
- (c) 2002/03 至 2004/05 三個學年，分別有多少幼稚園教師及幼兒中心工作人員曾修讀幼兒教育證書課程；已持有幼兒教育證書資歷的幼師及幼兒中心工作人員分別佔幼師及幼兒中心工作人員整體人數的百分比為何？
- (d) 2002/03 至 2007/08 五個學年，所有為職前及現職教師提供的各類師訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、學額及接獲的申請數目。
- (e) 2005/06 至 2007/08 三個學年，將為職前及現職教師提供的各類師訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱和學額。

提問人：張文光議員

答覆：

- (a) 在 2002、2003 及 2004 年，各類幼稚園教師的流失率如下：

(i) 2002 年

幼稚園類別		流失率			
		合格幼稚園 教師	合格助理 幼稚園教師	未受訓幼稚園 教師	所有幼稚園 教師
非牟利	參加幼稚園資 助計劃	8.5%	17.4%	17.5%	10.3%
	沒有參加幼稚 園資助計劃	10.6%	16.2%	24.5%	13.6%
	總計	9.1%	17.0%	20.5%	11.6%
私立獨立 幼稚園		16.0%	25.8%	27.1%	20.4%
整體		11.0%	20.9%	23.6%	14.5%

2001 年 9 月中至 2002 年 9 月中蒐集得到的數字

(ii) 2003 年

幼稚園類別		流失率			
		合格幼稚園 教師	合格助理 幼稚園教師	未受訓幼稚園 教師	所有幼稚園 教師
非牟利	參加幼稚園資 助計劃	8.8%	11.8%	14.4%	9.4%
	沒有參加幼稚 園資助計劃	10.3%	30.6%	16.9%	12.0%
	總計	9.3%	18.2%	15.5%	10.3%
私立獨立 幼稚園		15.0%	25.2%	26.2%	18.4%
整體		10.8%	21.2%	20.5%	12.8%

2002 年 9 月中至 2003 年 9 月中蒐集得到的數字

(iii) 2004 年

幼稚園類別		流失率			
		合格幼稚園 教師	合格助理 幼稚園教師	未受訓幼稚園 教師	所有幼稚園 教師
非牟利	參加幼稚園資 助計劃	10.3%	26.4%	22.5%	11.4%
	沒有參加幼稚 園資助計劃	10.6%	40.5%	27.3%	13.0%
	總計	10.4%	32.2%	24.7%	12.0%
私立獨立 幼稚園		16.1%	27.3%	28.2%	18.7%
整體		11.9%	30.1%	26.5%	14.0%

2003 年 9 月中至 2004 年 9 月中蒐集得到的臨時數字

教育統籌局並無幼稚園教師薪金的詳盡資料。然而，參加幼稚園資助計劃的學校須符合多項條件，包括須根據幼稚園教學人員建議薪級表支薪給教師。在 2004 年 9 月，共有 7 246 名合格幼稚園教師，其中 3 366 名(46.5%)受聘於參加幼稚園資助計劃的學校。

- (b) 在 2002/03 至 2004/05 學年，持有幼稚園教育證書和幼兒教育學士學位的校長人數如下：

	2002/03	2003/04	2004/05
持有幼稚園教育證書的校長人數(註 1)	321 (52.1%) (註 2)	339 (57.6%) (註 2)	354 (62.7%) (註 2)
持有幼兒教育學士學位的校長人數(註 1)	15 (2.4%) (註 2)	42 (7.1%) (註 2)	59 (10.4%) (註 2)

註 1：現行政策規定在 2005/06 學年完結前，所有在職幼稚園校長均須持有幼稚園教育證書或具備同等資歷。

註 2：括號內的數字為這些校長佔幼稚園校長總人數的百分率。

- (c) 在 2002/03 至 2004/05 學年，已修畢幼稚園教育證書課程的幼稚園教師人數如下：(括號內為這些教師佔幼稚園教師總人數的百分率。)我們並無幼兒中心工作人員的資料。

	2002/03	2003/04	2004/05
持有幼稚園教育證書的幼稚園教師人數	829 (9.9%)	1 065 (13.1%)	1 438 (18.3%)

- (d)及(e) 在 2002/03 至 2007/08 學年，各項職前和在職教師培訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、收生人數和所接獲申請的數目如下。政府並無申請各項課程的申請人數及詳情。

有關的培訓課程	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
	學額數目 (註 1)	學額數目 (註 1)	學額數目 (註 1)	擬提供的 學額數目 (註 2)	擬提供的 學額數目 (註 2)	擬提供的 學額數目 (註 2)
在職合格幼稚園教師培訓課程	724	563	220	240	0	0
職前合格幼稚園教師培訓課程	432	230	203	150	150	150
在職幼稚園教育證書課程	941	894	882	1 040	1 040	1 040
職前幼稚園教育證書課程	104	198	125	180 (註 3)	180 (註 3)	180 (註 3)
在職幼兒教育學士學位課程	108	139	157	210	210	210

- 註 1： 學額數目為該學年的收生人數。
- 註 2： 有關數字包括由大學教育資助委員會(教資會)、職業訓練局(職訓局)和教統局資助的學額，以及以自資形式開辦的學額。
- 註 3： 教資會已批准香港教育學院分別把 2005/06、2006/07 和 2007/08 學年的 60、60 和 90 個學額轉為開辦一個新的 4 年全日制幼兒教育學士學位課程。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB034

問題編號

1554

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出最近兩學年(即 2003/04 及 2004/05)，教統局向各類型中、小學以現金津貼形式發放予教職與非教職人員的經常與非經常津貼項目及其涉及的開支。

提問人：張文光議員

答覆：

請參閱夾附的附錄 1 及 2。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

A. 中學教職人員及非教職人員的現金津貼

津貼類別	使用範疇 #	教職人員/ 非教職人員	開支 (百萬元)							
			2003/04 學年 *				2004/05 學年 ^			
			官立	資助	按位 津貼	直資	官立	資助	按位 津貼	直資
行政津貼	供學校聘用行政人員及校工，以應付學校的個別需要；或用以支付校舍清潔工作的合約費用。	非教職人員	不適用	1,043.07	不適用	不適用	不適用	1,047.89	不適用	不適用
代課教師津貼	用以填補職缺，可供聘請職員或作其他相關用途(逐次申領)。	教職人員及非教職人員	0.31	18.01	不適用	不適用	0.70	21.02	不適用	不適用
毅進計劃現金津貼	用以支付毅進/中學協作計劃下學校為校外學生開辦額外班級所需的費用。	教職人員及非教職人員	不適用	不適用	不適用	不適用	沒有官立學校參與	16.10	不適用	不適用
新來港兒童校本支援計劃津貼	為新來港兒童提供支援服務，以協助他們適應本地教育制度。	教職人員及非教職人員	0.21	3.06	0.34	2.82	0.52	2.45	0.23	2.87
校本管理補充津貼	供學校支付因實施校本管理而引致的額外文書及行政支援開支。	教職人員及非教職人員	1.53	53.89	1.18	不適用	5.38	54.50	1.19	不適用
學校發展津貼	用以僱用員工及/或服務，以減輕教師的工作量。	教職人員及非教職人員	9.14	151.82	3.13	12.74	15.01	153.89	3.11	15.37
資訊科技綜合津貼	用以支付各項有關資訊科技教育的費用。	非教職人員	不適用	不適用	不適用	不適用	8.95	100.47	2.23	不適用

津貼類別	使用範疇 #	教職人員/ 非教職人員	開支 (百萬元)							
			2003/04 學年 *				2004/05 學年 ^			
			官立	資助	按位 津貼	直資	官立	資助	按位 津貼	直資
資訊科技統籌員	協助學校繼續在跨科目運用資訊科技教學。	教職人員	8.01	79.14	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
技術支援服務津貼	用以聘請駐校技術支援服務人員或向承辦商僱用技術支援服務。	非教職人員	5.65	53.56	1.17	不適用	納入資訊科技綜合津貼	納入資訊科技綜合津貼	納入資訊科技綜合津貼	不適用

註： # 上述大部分津貼的使用範疇除了涵蓋職員費用/津貼外，亦包括購買物料、家具及設備等費用。

* 2003/04 學年的開支是按照 2003-04 及 2004-05 財政年度的開支比例計算。

^ 2004/05 學年的開支是按照 2004-05 及 2005-06 財政年度的開支比例計算。

B. 小學教職人員及非教職人員的現金津貼

津貼類別	使用範疇#	教職人員/ 非教職人員	開支 (百萬元)					
			2003/04 學年*			2004/05 學年 ^		
			官立	資助	直資	官立	資助	直資
行政津貼/修訂的行政津貼	供學校聘用承辦商或僱用兼職員工以執行部分校工職務，以及提供額外文書或秘書服務。	非教職人員	不適用	440.69	不適用	不適用	431.82	不適用
代課教師津貼	用以填補職缺，可供聘請職員或作其他相關用途(逐次申領)。	教職人員及非教職人員	0.05	8.54	不適用	0.30	8.27	不適用
學生輔導服務津貼	供沒有學生輔導教師/主任的資助小學僱用學生輔導服務及/或聘用常額編制以外的學生輔導人員。	非教職人員	提供職員	97.82 (可申領現金或要求開設職位)	不適用	提供職員	91.70 (可申領現金或要求開設職位)	不適用
學習支援津貼	用以支援有學習困難及障礙的學生。	教職人員及非教職人員	0.77	7.45 (2003/04學年進行試驗計劃，2003-04財政年度發放撥款)	不適用	1.23	44.0	不適用
成長的天空計劃津貼	為需要加強輔導的小四學生提供輔導課程。	非教職人員	不適用	不適用	不適用	0.89	18.08	不適用
小班教學現金津貼	供參與小班教學研究的學校進行小班教學，包括增聘教師、教學助理及/或購買有關教學資源。	教職人員及非教職人員	不適用	不適用	不適用	0.36	12.76	不適用

津貼類別	使用範疇#	教職人員/ 非教職人員	開支 (百萬元)					
			2003/04 學年*			2004/05 學年 ^		
			官立	資助	直資	官立	資助	直資
新來港兒童校本支援計劃津貼	為新來港兒童提供支援服務，以協助他們適應本地教育制度。	教職人員及非教職人員	0.30	13.05	不適用	1.22	14.23	不適用
校本管理補充津貼	供學校支付因實施校本管理而引致的額外文書及行政支援開支。	教職人員及非教職人員	1.32	65.89	不適用	4.83	63.57	不適用
學校發展津貼	用以僱用員工及/或服務，以減輕教師的工作量。	教職人員及非教職人員	11.14	238.42	3.17	19.16	227.08	4.25
資訊科技綜合津貼	用以支付各項有關資訊科技教育的費用。	非教職人員	不適用	不適用	不適用	7.60	130.64	不適用
資訊科技統籌員	協助學校繼續在跨科目運用資訊科技教學。	教職人員	8.75	131.46	不適用	不適用	不適用	不適用
技術支援服務津貼	用以聘請駐校技術支援服務人員或向承辦商僱用技術支援服務。	非教職人員	4.13	59.36	不適用	納入資訊科技綜合津貼	納入資訊科技綜合津貼	不適用
為小規模學校而設的課程統籌津貼	用以支援設有 1 至 5 班的資助學校統籌課程發展的工作，為期五年。	教職人員	不適用	不適用	不適用	不適用	3.87	不適用

註： # 上述大部分津貼的使用範疇除了涵蓋職員費用/津貼外，亦包括購買物料、家具及設備等費用。

* 2003/04 學年的開支是按照 2003-04 及 2004-05 財政年度的開支比例計算。

^ 2004/05 學年的開支是按照 2004-05 及 2005-06 財政年度的開支比例計算。

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就特殊教育方面：

- (a) 請問當局為鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在普通學校接受教育，過去兩學年(即 2003/04 及 2004/05)曾為融合教育提供哪些額外支援及服務，其涉及款額是多少？成效如何？請分別列出。
- (b) 全港特殊學校的教師當中，已接受特殊教育訓練的教師有多少人？其佔特殊學校教師總數的比率為何？

提問人：張文光議員

答覆：

- (a) 主流學校如取錄有特殊教育需要的學生，可獲額外資源。目前，教育統籌局為參加了融合教育計劃的 117 所學校提供額外教師、輔導助理、撥款、培訓和專業支援。2003/04 及 2004/05 學年，這方面的全年開支分別為 3,000 萬元和 3,100 萬元。

由 2002/03 學年起，我們每年都就融合教育計劃進行評估。評估的主要目的，是評定計劃對有關學生在學業成績和適應社會生活方面的影響。根據 2003/04 學年進行的教師調查所得的評估結果，超過 90%的學生在「整體學術表現」、「學習動機」、「適應社會生活」和「自尊心」方面都有穩定的表現或進步。

- (b) 在 2004/05 學年，約有 1 100 名特殊學校教師(佔 77.3%)已接受特殊教育訓練。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB036

問題編號

1556

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以分區列出 2002/2003 至 2004/2005 三個學年，高中學校的數量及學額，並詳列該等高中學校的初中及高中學額數量及比例。

提問人：張文光議員

答覆：

首批高中學校於 2003/04 學年開辦。2003/04 及 2004/05 學年高中學校的數目及學額臚列如下：

2003/04 學年

地區	高中學校數目	初中 (中一至中三)		高中 (中四至中七)		總數
		學額	%	學額	%	
灣仔	1	0	0	320	100	320
觀塘	2	280	32	600	68	880
九龍城	1	160	33	320	67	480
離島	2	120	20	488	80	608
西貢	2	280	28	720	72	1 000
總數：	8	840	26	2 448	74	3 288

2004/05 學年

地區	高中學校 數目	初中 (中一至中三)		高中 (中四至中七)		總數
		學額	%	學額	%	
灣仔	1	0	0	640	100	640
觀塘	2	560	36	1 000	64	1 560
九龍城	1	320	38	520	62	840
深水埗	1	160	44	200	56	360
離島	2	240	18	1 120	82	1 360
西貢	3	560	26	1 640	74	2 200
沙田	1	160	44	200	56	360
總數:	11	2 000	27	5 320	73	7 320

初中學額是考慮到課程需要、學位供求以及家長的選擇而提供的。我們會繼續密切監察有關情況。

簽署： _____
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局常任秘書長
 日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB037

問題編號

1557

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

1. 請列出 2003/04、2004/05 及 2005/06 學年全港各區小一至小六班級數目。
2. 請列出 2003/04、2004/05 及 2005/06 學年全港各區中一至中七班級數目。

提問人：張文光議員

答覆： 有關上述學年中小學班級的數目，請參看財務委員會問題編號 1551 及 1573 的答覆。該答覆已按地區及級別，將 2000/01 至 2010/11 學年中小學日校過去/預計的有關數字，分別列出。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

1. 請按獲財委會批准的學校重置及重建計劃及計劃中的學校重置及重建計劃，提供由 2005-06 學年起，為校舍未符標準的學校而進行重置/建校工程資料。有關資料請包括計劃的學年、學校名稱及分區。
2. 請由 05/06 學年開始，按每學年提供可發展建校用地所在區域及暫定可用日期一覽表。
3. 請列出過去 3 學年(即 2002-03 至 2004-05 年度)及未來 3 年(即 2005-06 至 2007-08 年度)，曾/將申請新校舍以開辦學校的辦學團體一覽表，以及各辦學團體提出的資助形式。並請列出當中申請的審批結果(如有的話)。

提問人：張文光議員

答覆：

施工及籌劃中的重置及重建校舍計劃詳情分別載於**附件 A**及**附件 B**。請注意，籌劃中的計劃須在技術上切實可行及獲得撥款後，才可加以落實。

附件 C開列預期由 2005/06 學年起可用作建校的預留用地、其位置及擬作用途。有關用地能否用於建校，須取決於個別建校計劃、技術可行性研究結果、能否競爭取得所需資源、立法會財務委員會是否批准撥款等因素。

在 2002/03 至 2004/05 學年申請分配校舍的辦學團體數目及獲得分配校舍的辦學團體，則載於**附件 D**。

我們並無關於未來三個學年擬申請校舍的辦學團體的資料，原因是在有校舍可供分配時，我們才會透過新聞稿及教育統籌局網頁向辦學團體發出邀請。有意獲分配校舍的辦學團體可應邀提交申請。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

由 2005/06 學年起竣工而現正施工的重置及重建校舍計劃

地區	學年	學校名稱
中學		
港島區域：1		
南區	2005/06	明愛聖芳濟各中學
九龍區域：1		
深水埗	2006/07	聖馬利亞堂中學
新界西區域：1		
元朗	2006/07	待分配作重置之用地
小學		
港島區域：1		
灣仔	2006/07	瑪利曼小學
九龍區域：1		
黃大仙	2005/06	中華基督教會基慈小學
新界西區域：1		
元朗	2007/08	元朗商會小學
總計：6		

由 2005/06 學年起竣工而現正籌劃中的重置及重建校舍計劃

地區	學年	用途
中學		
港島區域：1		
南區	2009/10	待分配作重置之用
九龍區域：2		
九龍城	2008/09	原地重建現有學校
深水埗	2008/09	原地重建現有學校
新界西區域：1		
元朗	2010/11	待分配作重置之用
小學		
港島區域：2		
南區	2007/08	重置兩所現有學校
灣仔	2007/08	原地重建現有學校
九龍區域：1		
九龍城	2009/10	待分配作重置之用
總計：7		

預計*在未來五個學年(即 2005/06 至 2009/10)可用作建校的預留用地數目						
地區	學年					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	總計
中學建校用地						
港島區域：3						
東區	1	-	-	-	-	1
離島	-	-	-	1	-	1
南區	-	-	1	-	-	1
九龍區域：1						
九龍城	1	-	-	-	-	1
新界東區域：3						
北區	2	-	-	-	-	2
西貢	2	2	1	2	1	8
沙田	-	-	-	1	-	1
大埔	-	-	1	-	-	1
新界西區域：3						
荃灣	-	1	-	-	-	1
屯門	-	-	-	-	1	1
元朗	-	-	-	1	-	1
小學建校用地						
港島區域：7						
東區	1	-	-	-	-	1
離島	-	1	-	1	-	2
南區	2	-	1	-	1	4

預計*在未來五個學年(即 2005/06 至 2009/10)可用作建校的預留用地數目						
地區	學年					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	總計
九龍區域：8						
九龍城	-	1	-	-	-	1
觀塘	1	2	-	-	-	3
深水埗	1	2	-	-	-	3
油尖旺	-	1	-	-	-	1
新界東區域：14						
北區	4	-	-	-	-	4
西貢	2	-	1	-	1	4
沙田	-	-	-	1	-	1
大埔	3	1	-	-	1	5
新界西區域：15						
葵青	2	-	-	-	-	2
荃灣	1	1	-	-	-	2
屯門	-	-	2	-	1	3
元朗	4	1	1	2	-	8
小學暨中學建校用地						
港島區域：3						
離島	2	-	-	-	1	3
九龍區域：2						
深水埗	-	1	-	-	-	1
油尖旺	-	1	-	-	-	1

預計*在未來五個學年(即 2005/06 至 2009/10)可用作建校的預留用地數目						
地區	學年					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	總計
新界東區域：2						
北區	-	1	-	-	-	1
沙田	1	-	-	-	-	1
新界西區域：1						
元朗	-	-	1	-	-	1
特殊學校建校用地						
港島區域：1						
離島	-	1	-	-	-	1
九龍區域：1						
深水埗	1	-	-	-	-	1
新界東區域：1						
西貢	1	-	-	-	-	1
新界西區域：1						
元朗	1	-	-	-	-	1
總計：75						

* 正在施工的建校用地除外

申請校舍的辦學團體(2002/03 至 2004/05 學年)

曾申請校舍的辦學團體數目：

學年	建議的資助模式			總計
	資助學校	直資學校	申請兩種模式	
2002/03	67	16	2	85
2003/04	12*	11		23
2004/05	8	2		10

* 一個辦學團體申請開辦資助或直資學校。

獲分配校舍的辦學團體

2002/03 學年

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直資學校
1.	美國天主教傳教會	1	
2.	香港潮陽同鄉會有限公司	1	
3.	鐘聲學校有限公司	1	
4.	香港聖公會管業委員會	7	
5.	嘉諾撒仁愛女修會	1	
6.	靈光堂	1	
7.	香港佛教聯合會	1	
8.	香港大學畢業同學會教育基金		1

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直資學校
9.	中華基督教會合一堂	1	
10.	香港九龍塘基督教中華宣道會	1	
11.	光明學校有限公司	1	
12.	李志達紀念基金有限公司	1	
13.	保良局	1	1
14.	耶穌寶血女修會	1	
15.	伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構有限公司	1	
16.	鮑思高慈幼會	1	
17.	順德聯誼總會	1	
18.	薈色園	1	
19.	天主教香港教區	5 (由於須檢討東南九龍的發展，故有2項計劃暫停)	
20.	The Director in Hong Kong of St. Joseph's College (只有英文名稱)	1	
21.	香港青少年德育勵進會有限公司	1 (辦學團體拒絕接受)	
22.	中華基督教會香港區會	2 (由於須檢討東南九龍的發展，故有一項計劃暫停)	

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直資學校
23.	循道衛理聯合教會	1 (辦學團體 拒絕接受)	
24.	救世軍	1	
25.	上水惠州同鄉會有限公司	1	

2003/04 學年

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直資學校
1.	金巴崙長老會香港區會	1	
2.	耶穌寶血女修會	1	

2004/05 學年

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直資學校
1.	香港聖公會管業委員會	1	

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 05/06 年度預算當局協助官立及資助類別學校設立管治制度所涉及的開支及人手。

提問人：張文光議員

答覆：

自《2004 年教育（修訂）條例》於 2004 年 7 月通過後，我們已進行多項支援措施，協助學校設立法團校董會。這些措施包括為設立法團校董會而提供的網上法律諮詢服務，擬訂章程樣本及指引、為校董提供培訓，以及為法團校董會提供專業責任保險。在 2005-06 年度，我們已預留約 700 萬元的全年撥款，以支付保險及培訓校董的費用。除此之外，教育統籌局會透過內部調配所需的資源及人手，推行上述支援措施。我們會繼續評估學校在設立法團校董會過程中的需要，向學校提供適切的支援。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB040

問題編號

1560

管制人員的答覆

總目：156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領：(5)其他教育服務及資助

管制人員：教育統籌局常任秘書長

局長：教育統籌局局長

問題：

請分別列出 02/03 至 04/05 年度，政府投放在學前教育的各項開支是多少？包括幼稚園資助計劃、學費減免、培訓及租金資助等。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2002-03 至 2004-05 年度，此綱領有關學前教育的開支分項數字如下：

	2002-03 (百萬元) (實際開支)	2003-04 (百萬元) (實際開支)	2004-05 (百萬元) (預算開支)
幼稚園資助計劃	153.1	148.5	143.8
發還租金、差餉及地租	166.4	153.2	162.2
幼稚園學費減免	477.4	506.9	490.2
輔導服務(註 1)	7.2	7.0	7.6
幼稚園教師及校長培訓(註 2)	7.1 (註 3)	1.6	0.8

註：

(1)：為有輕度弱能的幼稚園學童提供輔導服務

(2)：為幼稚園教師和校長委託外間機構開辦的課程和專題研習班

(3)：包括為達致政策目標而委託外間機構開辦職前培訓課程的 638 萬元開支

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 03/04 至 04/05 年度，中學和小學教師擁有認可學位資歷的教師人數，獲聘為學位教師職位的人數，以及受訓、未受訓、學位和非學位教師的流失率。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2003/04 及 2004/05 學年，受聘於官立及資助類別小學及中學，具有學位資歷的教師(持有學位的教師)及實際擔任學位教師職位(學位教師)的人數如下：

	小學 (官立及資助)		中學 (官立、資助及按位津貼)	
	持有學位的教師	學位教師	持有學位的教師	學位教師
2003/04 學年	12 300	5 100	20 500	16 400
2004/05 學年	13 400	5 100	21 000	16 200

在 2003/04 及 2004/05 學年同一期間，官立及資助類別小學及中學教師的流失率如下：

	小學 (官立及資助)				中學 (官立、資助及按位津貼)			
	受訓教師	未受訓 教師	學位教師	非學位 教師	受訓教師	未受訓 教師	學位教師	非學位 教師
2003/04 學年	4.9%	11.8%	1.9%	6.4%	2.8%	8.6%	3.1%	4.1%
2004/05 學年	7.8%	19.2%	4.1%	9.9%	4.0%	13.5%	4.5%	5.4%

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005-06 年度職業訓練局(職訓局)被削減的預算中涉及的人手及項目為何？

提問人：張文光議員

答覆：

在職訓局 2005-06 年度的預算中，獲教育統籌局資助的課程數目將不會減少。透過資源增值，職訓局會把學員受訓總時數及職前訓練課程的學生/受訓學員名額分別增加 1.9% 及 2.8%，並推出新服務以滿足社會需要，例如為高中生而設的職業導向課程計劃，以及為待業待學青少年而設的職業發展計劃。另一方面，職訓局會繼續推出更多自負盈虧的課程，以減低對政府資助的依賴。

職訓局已開始革新及改善其服務，並盡量增加收入及減少支出。透過資源增值及自然流失，職訓局的人手編制將於 2005-06 年度減少 120 個職位，佔其編制總數的 3.3%。這些職位騰出的人手將重行調配，以處理其他職訓局課程(包括自負盈虧課程)的工作。此外，他們亦可選擇自願退休。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助
(6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2002-03 年度至 2004-05 年度及 2005-06 年度用於成人教育的開支為何？
2005-06 年度資助低學歷成年人的課程及學額，所涉及的開支為何？

提問人：張文光議員

答覆：

在 2002-03 至 2005-06 年度，用於提供正規課程的夜間成人教育的開支額如下：

財政年度	開支額(百萬元)
2002-03	68
2003-04	60
2004-05	35
2005-06	10#

註：# 只代表截至 2004/05 學年完結時的預算開支。我們現正研究可否推行一項資助計劃，幫助有需要的學員修讀正規的夜間成人教育課程。由於有關的預算開支仍未確定，因此並未計入預算中。

當局推行成人教育資助計劃，向非政府機構發放資助金，開辦中文識字班等非正規成人教育課程，用以配合正規的成人教育課程。在 2002-03 至 2005-06 年度，用於這項計劃的開支額如下：

財政年度	開支額(百萬元)
2002-03	16.7
2003-04	12.9
2004-05	11.6
2005-06	12.0

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (a) 請詳列現時 112 間英文中學非英文科及非術科教師中，達到教統會提出的《檢討中學教學語言政策及中一派位機制》諮詢文件所列出的教師英語能力要求之人數，及其佔該等英文中學非英文科及非術科教師之比例。
- (b) 請詳列全港中文中學非英文科及非術科教師中，達到教統會提出的《檢討中學教學語言政策及中一派位機制》諮詢文件所列出的教師英語能力要求之人數，及其佔全港中文中學非英文科及非術科教師之比例。

提問人：張文光議員

答覆：

- (a)及(b) 檢討中一派位機制及中學教學語言工作小組(工作小組)在諮詢文件建議以英語授課的教師須在英語能力方面符合基本的要求，是爲了確保英語授課的教學質素。現時當局所保存有關教師的資料，除了基本的個人資料外，主要包括教師所取得的大學學位及有關專業資歷。我們又沒有詳細資料，顯示中文中學有哪些科任教師是以英語教授高中班級。因此，我們無法提供英文中學及中文中學達到上述英語能力要求的非語文科及非術科教師的比例。不過，工作小組考慮到教師可透過建議中的多渠道達到有關要求，以及即將畢業的大學生在國際英語水平測試制度的整體平均成績(該制度共分 9 級，2002/03 及 2003/04 學年香港大學生的平均成績分別爲 6.46 及 6.51 級，而工作小組建議以第 6 級爲基本要求)，認爲有關教師的要求是合理的。學術界人士和主要持份者在與工作小組進行非正式討論時，亦認同有關要求是合理和不難達到的。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB045

問題編號

1569

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005-06 學年用於資訊科技教育的經常與非經常性項目的詳情？涉及的開支？

提問人：張文光議員

答覆：

在 2005-06 年度預算草案中，協助落實資訊科技教育策略所涉的開支如下－

非經常性開支	金額
首個資訊科技教育策略下的場地工程尚須支付的餘款	484 萬元

經常性開支	金額
合約維修工作	3,574 萬元
複修課程	1,226 萬元
資訊科技綜合津貼	2.2942 億元

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (a) 過去三學年(即 2002 年至 2004 年)校園爆竊的個案數目？請列出損失的器材的名稱、數量及涉及的金額分別為何？
- (b) 因爆竊動用撥款或向局方申請額外撥款補買器材的項目、數量和開支？

提問人：張文光議員

答覆：

- (a) 過往三個財政年度本局接獲的學校爆竊案報告詳情如下：

財政年度	學校數目	器材類別(數量)	約值金額
2002-03	11	投射系統(16 部) 電腦系統(21 部)	32 萬元
2003-04	19	投射系統(68 部) 電腦系統(6 部)	66 萬元
2004-05	12	投射系統(113 部) 電腦系統(15 部)	112 萬元

- (b) 如學校校監/校長證明爆竊案不涉及欺詐或疏忽，我們會向學校發放資助金，以便重新購置在爆竊案中損失的器材。過往三個財政年度，因被竊資訊科技器材而另獲發放資助金重新購買器材的學校數目如下：

財政年度	學校數目	器材類別(數量)	約值金額
2002-03	4	投射系統(4 部) 電腦系統(1 部)	8 萬元
2003-04	3	投射系統(10 部)	9 萬元
2004-05	3	投射系統(10 部) 電腦系統(13 部)	15 萬元

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (a) 過去三學年即 2002-03 年度至 2004-05 年度及 2005-06 學年實際/預算用於加強學校資訊科技器材保安方面的開支為何？
- (b) 是否在 2005-06 學年有預留開支或制定措施，協助學校加強保安，以防爆竊？

提問人：張文光議員

答覆：

- (a) 學校可運用綜合家具及設備津貼項下每年的撥款安裝保安系統。如學校需額外進行場地工程以加強保安措施，可申請工程設備津貼，進行修葺及小規模改善工程。當局現時並沒有 2002/03 至 2004/05 學年關於這方面的開支數額。
- (b) 當局已批准 187 宗在 2005-06 學年有關學校加強保安措施的工程項目申請，預算開支總額為 2,450 萬元。

鑑於學校爆竊案有所增加，教育統籌局將於 2005 年 4 月中，與警方合辦有關學校保安的分區講座，以加強學校的保安意識，並採取有效措施預防學校偷竊及爆竊事件。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以十八個教育分區逐年分別列出：

- (a) 由 2000/01 至 2004/05 五個學年，幼稚園各級的學額及學生人數，以及小學和中學各級分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校的學額及學生人數；
- (b) 估計由 2005/06 至 2010/11 六個學年，幼稚園各級的學額及學生人數，以及小學和中學各級分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校的學額及學生人數。

提問人：張文光議員

答覆：

- (a) 按分區及級別劃分的幼稚園學額及學生人數，詳見附錄 1表 1A 及 2A。2000/01 至 2004/05 學年小學及中學的同類數據，再按學校類別(包括官立、資助、直接資助計劃(直資)、按位津貼、買位計劃、本地私立學校及國際學校)進一步分析的數字，亦分別載於附錄 1表 1B 及 2B、表 1C 及 2C。
- (b) 根據現有的建校計劃，2005/06 至 2010/11 學年各區公營小學及中學的學位供應推算數字臚列於附錄 2表 1A 及 1B。

小學學位以宏觀方式規劃，將所有班級的學位一併考慮，確保各區均有足夠的學位供應，使區內所有適齡學童可在居所附近上學。至於按個別班級劃分的預計學位供應量，我們並沒有這方面的推算數字。此外，為建議的新高中學制(即「3+3」學制)作好準備，我們必須重整中學的班級結構。一俟「3+3」學制改革的推行年份在今年稍後確定後，我們便會與學校商討，按個別情況決定學校應採用的班級結構，以應付學生的需要。由於有關工作會經過一個互動和反覆交流的過程，因此難以準確推算中學各級學位的供應量。

政府統計處在 2004 年年中發表的最新人口推算顯示，學齡兒童人口的下降速度比先前推算的更為急速。有鑑於此，我們現正檢討建校計劃。待檢討得出結果後，便會修訂學位供應推算數字。

私立學校(包括國際學校)及幼稚園的學位供應量，主要由市場決定。因此，我們沒有足夠資料預測這些學校日後的學位供應量。

2005/06 至 2010/11 學年幼稚園、官立、資助及直資小學(綜合計算)，以及官立、資助、按位津貼及直資中學(綜合計算)的預計學生人數，見於附錄 2 表 2。各區及不同類別學校的最終學生分布情況，以及私立學校的市場佔有情況，主要受家長或個人選擇影響，因此難以作出準確的預測。一如學位的預計供應量，按班級劃分的數字，其用途和意義均不大。

有一點必須注意，附錄 2 表 2 提供的中學生人數是根據現行「5+2」學制推算的。「3+3」學制改革實施後，我們預計在新舊制同時並行那一年(即最後一批中七學生與首批高中三學生並存的那一年)，官立、資助、按位津貼及直資中學的學生人數會增加約 46 000 人至 47 000 人。

簽署：	_____
姓名：	羅范椒芬
職銜：	教育統籌局常任秘書長
日期：	6.4.2005

表 1A:

2000/01至2004/05 學年幼稚園的學額數目 — 按分區及級別統計

分區	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
中西區	幼兒班	2603	2742	2670	2455	2161
	低班	3226	2944	3071	2751	2480
	高班	2987	2890	2616	2756	2234
	所有級別	8816	8576	8357	7962	6875
灣仔	幼兒班	2344	2312	2099	2260	2085
	低班	2983	2996	2869	2690	2826
	高班	3144	3132	3054	2858	2661
	所有級別	8471	8440	8022	7808	7572
東區	幼兒班	5000	5237	4706	4769	4185
	低班	6316	6068	5765	5111	5452
	高班	6545	6409	6221	5395	5289
	所有級別	17861	17714	16692	15275	14926
南區	幼兒班	1949	2179	2208	1744	1541
	低班	2309	2255	2443	2137	1943
	高班	2669	2423	2320	2392	2280
	所有級別	6927	6857	6971	6273	5764
油尖旺	幼兒班	2019	1993	1846	1777	1782
	低班	2314	2129	1948	1738	1813
	高班	2480	2209	2087	1766	1770
	所有級別	6813	6331	5881	5281	5365
深水埗	幼兒班	3462	3329	3189	3167	2770
	低班	4142	3901	3751	3277	3291
	高班	4290	4366	3882	3592	2987
	所有級別	11894	11596	10822	10036	9048
九龍城	幼兒班	7012	7224	6815	7106	6501
	低班	8318	8090	7423	6801	7241
	高班	9201	8242	7687	7313	6753
	所有級別	24531	23556	21925	21220	20495
黃大仙	幼兒班	3675	3949	3427	3305	2750
	低班	4063	3981	3945	3410	3427
	高班	4276	4202	4131	4052	3340
	所有級別	12014	12132	11503	10767	9517
觀塘	幼兒班	4987	4742	4596	4793	4258
	低班	5441	5475	5066	4812	4857
	高班	5569	5596	5243	5015	4788
	所有級別	15997	15813	14905	14620	13903

表 1A: (續)

2000/01至2004/05 學年幼稚園的學額數目 — 按分區及級別統計

分區	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
西貢	幼兒班	3485	3575	3254	3414	3424
	低班	3473	3751	3437	3300	3665
	高班	3778	3662	3787	3511	3447
	所有級別	10736	10988	10478	10225	10536
沙田	幼兒班	5075	5294	4705	4650	4295
	低班	5879	5863	5254	4605	4733
	高班	5929	5733	5483	5012	4728
	所有級別	16883	16890	15442	14267	13756
大埔	幼兒班	2871	2628	2365	2288	2006
	低班	3370	3225	2829	2556	2331
	高班	3681	3150	3008	2850	2492
	所有級別	9922	9003	8202	7694	6829
北區	幼兒班	3671	3526	3152	2929	2727
	低班	3961	3806	3536	3199	2975
	高班	4324	3984	3750	3551	3134
	所有級別	11956	11316	10438	9679	8836
元朗	幼兒班	5327	5940	5654	5609	5426
	低班	6230	6347	6173	6129	6309
	高班	6589	6695	6659	6597	6506
	所有級別	18146	18982	18486	18335	18241
屯門	幼兒班	4804	4880	4573	4673	4300
	低班	5889	5590	5388	4765	4936
	高班	6376	6014	5861	5341	4841
	所有級別	17069	16484	15822	14779	14077
荃灣	幼兒班	2412	2148	1973	2017	1764
	低班	2738	2595	2250	2108	2082
	高班	3113	2599	2619	2444	2014
	所有級別	8263	7342	6842	6569	5860
葵青	幼兒班	3967	4087	3889	4297	4108
	低班	4307	4367	4362	3981	4155
	高班	4375	4205	4438	4180	4274
	所有級別	12649	12659	12689	12458	12537
離島	幼兒班	979	1265	1441	1546	1742
	低班	1217	1493	1506	1620	1875
	高班	1355	1491	1430	1436	1726
	所有級別	3551	4249	4377	4602	5343
所有分區	幼兒班	65642	67050	62562	62799	57825
	低班	76176	74876	71016	64990	66391
	高班	80681	77002	74276	70061	65264
	所有級別	222499	218928	207854	197850	189480

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(1) 分區：中西區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	128	128	128	128	128
	小二	128	128	128	128	128
	小三	128	128	128	128	128
	小四	140	148	148	148	148
	小五	140	140	148	148	148
	小六	140	140	140	148	148
	所有級別	804	812	820	828	828
資助	小一	2114	2082	1806	1492	1546
	小二	2077	2114	1934	1685	1546
	小三	2045	2077	1966	1813	1727
	小四	2015	2132	2016	1905	1964
	小五	2065	2010	1999	1868	1996
	小六	2065	2055	1850	1888	2011
	所有級別	12381	12470	11571	10651	10790
直接資助計劃	小一	0	0	148	244	259
	小二	0	0	148	244	259
	小三	0	0	148	244	259
	小四	0	0	148	244	259
	小五	0	0	148	244	259
	小六	0	0	140	244	259
	所有級別	0	0	880	1464	1554
其他本地私立	小一	945	990	990	855	765
	小二	990	945	990	900	855
	小三	1035	990	945	945	900
	小四	990	990	990	900	990
	小五	1035	990	990	990	900
	小六	1215	1035	990	990	990
	所有級別	6210	5940	5895	5580	5400
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	351	296	274	264	258
	小二	356	297	273	263	263
	小三	349	274	266	256	230
	小四	331	290	273	258	258
	小五	318	279	265	258	258
	小六	339	280	258	220	234
	所有級別	2044	1716	1609	1519	1501
所有學校類別	小一	3538	3496	3346	2983	2956
	小二	3551	3484	3473	3220	3051
	小三	3557	3469	3453	3386	3244
	小四	3476	3560	3575	3455	3619
	小五	3558	3419	3550	3508	3561
	小六	3759	3510	3378	3490	3642
	所有級別	21439	20938	20775	20042	20073

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(2) 分區：灣仔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	448	448	448	448	448
	小二	448	448	448	448	448
	小三	416	448	448	448	448
	小四	455	481	493	493	468
	小五	420	455	456	493	468
	小六	420	420	430	456	468
	所有級別	2607	2700	2723	2786	2748
資助	小一	1799	1767	1491	1407	1272
	小二	1799	1799	1619	1491	1427
	小三	1799	1799	1651	1619	1491
	小四	1785	1889	1741	1704	1667
	小五	1805	1785	1741	1741	1667
	小六	1840	1795	1645	1741	1704
	所有級別	10827	10834	9888	9703	9228
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	765	765	765	765	745
	小二	765	765	765	765	700
	小三	765	765	765	810	745
	小四	855	765	765	810	790
	小五	855	855	765	765	790
	小六	855	855	855	765	765
	所有級別	4860	4770	4680	4680	4535
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	642	455	586	534	559
	小二	456	469	466	435	474
	小三	470	426	466	435	449
	小四	426	426	423	435	427
	小五	470	400	383	425	390
	小六	473	382	358	350	390
	所有級別	2937	2558	2682	2614	2689
所有學校類別	小一	3654	3435	3290	3154	3024
	小二	3468	3481	3298	3139	3049
	小三	3450	3438	3330	3312	3133
	小四	3521	3561	3422	3442	3352
	小五	3550	3495	3345	3424	3315
	小六	3588	3452	3288	3312	3327
	所有級別	21231	20862	19973	19783	19200

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(3) 分區：東區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	704	736	736	672	544
	小二	736	704	736	736	672
	小三	704	736	704	736	736
	小四	725	744	724	692	724
	小五	725	725	732	744	717
	小六	770	725	690	717	749
	所有級別	4364	4370	4322	4297	4142
資助	小一	3892	3956	3939	3532	3022
	小二	4052	3924	4072	3892	3463
	小三	4119	4075	4122	4080	3947
	小四	4225	4309	4393	4222	4150
	小五	4120	4240	4447	4316	4192
	小六	4405	4130	4370	4402	4296
	所有級別	24813	24634	25343	24444	23070
直接資助計劃	小一	0	0	222	148	148
	小二	0	0	111	222	148
	小三	0	0	111	111	222
	小四	0	0	0	111	111
	小五	0	0	0	0	111
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	444	592	740
其他本地私立	小一	630	630	472	315	315
	小二	585	585	473	405	315
	小三	630	585	450	450	360
	小四	585	585	450	405	405
	小五	585	585	450	405	405
	小六	765	585	495	405	405
	所有級別	3780	3555	2790	2385	2205
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	453	386	401	388	388
	小二	412	441	401	388	412
	小三	402	387	401	363	388
	小四	412	362	371	371	371
	小五	412	370	322	371	371
	小六	412	314	372	322	371
	所有級別	2503	2260	2268	2203	2301
所有學校類別	小一	5679	5708	5770	5055	4417
	小二	5785	5654	5793	5643	5010
	小三	5855	5783	5788	5740	5653
	小四	5947	6000	5938	5801	5761
	小五	5842	5920	5951	5836	5796
	小六	6352	5754	5927	5846	5821
	所有級別	35460	34819	35167	33921	32458

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(4) 分區：南區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	192	192	192	192	192
	小二	160	192	192	192	192
	小三	128	192	192	192	192
	小四	165	160	192	192	192
	小五	165	180	160	192	192
	小六	135	150	180	160	192
	所有級別	945	1066	1108	1120	1152
資助	小一	1690	1645	1520	1376	1216
	小二	1783	1685	1700	1465	1312
	小三	1819	1778	1695	1648	1445
	小四	1882	1917	1906	1778	1763
	小五	2041	1903	1958	1965	1773
	小六	2042	2007	1892	1932	1879
	所有級別	11257	10935	10671	10164	9388
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	135	135	135	135	135
	小二	90	135	135	135	135
	小三	90	90	135	135	135
	小四	90	90	90	135	135
	小五	90	90	90	90	135
	小六	90	90	90	90	90
	所有級別	585	630	675	720	765
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	890	781	839	822	499
	小二	790	670	717	669	489
	小三	794	640	674	669	489
	小四	740	592	628	627	489
	小五	657	560	610	608	410
	小六	595	500	548	550	352
	所有級別	4466	3743	4016	3945	2728
所有學校類別	小一	2907	2753	2686	2525	2042
	小二	2823	2682	2744	2461	2128
	小三	2831	2700	2696	2644	2261
	小四	2877	2759	2816	2732	2579
	小五	2953	2733	2818	2855	2510
	小六	2862	2747	2710	2732	2513
	所有級別	17253	16374	16470	15949	14033

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(5) 分區：油尖旺

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	448	448	416	320	256
	小二	448	448	448	416	320
	小三	384	448	448	448	416
	小四	395	419	488	431	448
	小五	376	420	444	498	446
	小六	376	385	420	424	478
	所有級別	2427	2568	2664	2537	2364
資助	小一	3426	3303	3024	2681	2398
	小二	3599	3451	3389	2909	2731
	小三	3663	3604	3517	3234	2832
	小四	3860	4013	4067	3632	3504
	小五	3910	3910	4146	3803	3640
	小六	3945	3945	4025	3877	3813
	所有級別	22403	22226	22168	20136	18918
直接資助計劃	小一	225	185	185	185	185
	小二	225	185	185	185	185
	小三	225	185	185	185	185
	小四	225	185	185	185	185
	小五	225	175	185	185	185
	小六	135	175	175	185	185
	所有級別	1260	1090	1100	1110	1110
其他本地私立	小一	158	180	135	135	135
	小二	157	180	180	135	135
	小三	158	180	135	135	135
	小四	157	180	180	135	135
	小五	158	180	180	180	135
	小六	157	180	180	180	135
	所有級別	945	1080	990	900	810
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	4257	4116	3760	3321	2974
	小二	4429	4264	4202	3645	3371
	小三	4430	4417	4285	4002	3568
	小四	4637	4797	4920	4383	4272
	小五	4669	4685	4955	4666	4406
	小六	4613	4685	4800	4666	4611
	所有級別	27035	26964	26922	24683	23202

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(6) 分區：深水埗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	480	480	416	416	416
	小二	480	480	480	416	416
	小三	512	480	480	480	416
	小四	490	552	468	500	500
	小五	430	490	532	468	500
	小六	445	445	460	557	483
	所有級別	2837	2927	2836	2837	2731
資助	小一	2673	2589	2222	2209	2113
	小二	2769	2742	2355	2530	2209
	小三	2912	2875	2486	2688	2530
	小四	3255	3209	2849	2871	2818
	小五	3325	3280	2923	3051	2846
	小六	3290	3360	3010	3120	3021
	所有級別	18224	18055	15845	16469	15537
直接資助計劃	小一	0	192	0	74	74
	小二	0	64	0	0	74
	小三	0	64	0	0	0
	小四	0	32	0	0	0
	小五	0	32	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	384	0	74	148
其他本地私立	小一	1620	1530	1395	1485	1143
	小二	1440	1395	1305	1395	1229
	小三	1395	1395	1215	1305	1335
	小四	1215	1350	1215	1170	1254
	小五	1125	1215	1170	1170	1170
	小六	1260	1125	1080	1125	1170
	所有級別	8055	8010	7380	7650	7301
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	328	60	135	110	140
	小二	180	60	110	160	110
	小三	180	90	110	110	110
	小四	234	90	115	110	110
	小五	234	60	115	115	85
	小六	234	60	85	115	140
	所有級別	1390	420	670	720	695
所有學校類別	小一	5101	4851	4168	4294	3886
	小二	4869	4741	4250	4501	4038
	小三	4999	4904	4291	4583	4391
	小四	5194	5233	4647	4651	4682
	小五	5114	5077	4740	4804	4601
	小六	5229	4990	4635	4917	4814
	所有級別	30506	29796	26731	27750	26412

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(7) 分區：九龍城

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	672	704	672	672	608
	小二	672	672	672	672	672
	小三	672	672	672	672	672
	小四	735	764	712	712	712
	小五	735	685	744	712	712
	小六	770	685	685	764	712
	所有級別	4256	4182	4157	4204	4088
資助	小一	3674	3733	3304	3097	2841
	小二	3775	3674	3597	3272	3097
	小三	3874	3775	3674	3565	3272
	小四	3865	4044	3955	3789	3705
	小五	3930	3865	4044	3910	3774
	小六	4000	3890	3865	3979	3875
	所有級別	23118	22981	22439	21612	20564
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	185
	小二	0	0	0	0	148
	小三	0	0	0	0	148
	小四	0	0	0	0	74
	小五	0	0	0	0	74
	小六	0	0	0	0	37
	所有級別	0	0	0	0	666
其他本地私立	小一	2421	2205	2205	1920	1845
	小二	2331	2250	2205	2100	1890
	小三	2289	2115	2160	2145	1980
	小四	2071	2025	2115	2250	1980
	小五	2102	1980	2070	2160	2160
	小六	2023	1890	1935	2025	1980
	所有級別	13237	12465	12690	12600	11835
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	589	596	562	590	590
	小二	366	503	487	515	525
	小三	336	413	450	525	580
	小四	304	398	445	465	580
	小五	373	418	390	443	473
	小六	304	435	445	386	468
	所有級別	2272	2763	2779	2924	3216
所有學校類別	小一	7356	7238	6743	6279	6069
	小二	7144	7099	6961	6559	6332
	小三	7171	6975	6956	6907	6652
	小四	6975	7231	7227	7216	7051
	小五	7140	6948	7248	7225	7193
	小六	7097	6900	6930	7154	7072
	所有級別	42883	42391	42065	41340	40369

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(8) 分區：黃大仙

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	128	128	128	128	128
	小二	128	128	128	128	128
	小三	128	128	128	128	128
	小四	140	148	148	128	128
	小五	175	140	148	128	128
	小六	175	175	140	128	128
	所有級別	874	847	820	768	768
資助	小一	4731	4479	4213	4257	3649
	小二	4497	4671	4442	4193	4161
	小三	4635	4484	4671	4442	4129
	小四	4760	5059	4884	4996	4646
	小五	4865	4825	5186	4894	4965
	小六	4655	4850	4825	5091	4790
	所有級別	28143	28368	28221	27873	26340
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	630	630	405	405	537
	小二	630	630	450	405	492
	小三	630	630	450	450	471
	小四	630	630	450	450	516
	小五	630	630	450	450	483
	小六	630	630	585	450	450
	所有級別	3780	3780	2790	2610	2949
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	5489	5237	4746	4790	4314
	小二	5255	5429	5020	4726	4781
	小三	5393	5242	5249	5020	4728
	小四	5530	5837	5482	5574	5290
	小五	5670	5595	5784	5472	5576
	小六	5460	5655	5550	5669	5368
	所有級別	32797	32995	31831	31251	30057

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(9) 分區：觀塘

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	256	256	256	256	224
	小二	256	256	256	256	256
	小三	256	256	256	256	256
	小四	280	296	276	276	256
	小五	280	280	276	276	256
	小六	280	280	260	276	256
	所有級別	1608	1624	1580	1596	1504
資助	小一	4490	4497	4445	4432	3974
	小二	4778	4719	4687	4432	4309
	小三	4936	5002	4931	4689	4304
	小四	5500	5565	5488	5293	4906
	小五	5305	5700	5644	5555	5210
	小六	5150	5425	5670	5629	5427
	所有級別	30159	30908	30865	30030	28130
直接資助計劃	小一	0	0	185	148	111
	小二	0	0	222	185	111
	小三	0	0	74	185	148
	小四	0	0	74	74	185
	小五	0	0	37	74	74
	小六	0	0	35	37	74
	所有級別	0	0	627	703	703
其他本地私立	小一	450	450	360	180	135
	小二	405	405	405	270	180
	小三	450	405	405	405	270
	小四	405	450	405	360	360
	小五	405	405	405	405	405
	小六	450	405	405	405	405
	所有級別	2565	2520	2385	2025	1755
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	5196	5203	5246	5016	4444
	小二	5439	5380	5570	5143	4856
	小三	5642	5663	5666	5535	4978
	小四	6185	6311	6243	6003	5707
	小五	5990	6385	6362	6310	5945
	小六	5880	6110	6370	6347	6162
	所有級別	34332	35052	35457	34354	32092

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(10) 分區：西貢

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	160	160	160	160	160
	小二	160	160	160	160	160
	小三	160	160	160	160	160
	小四	175	185	185	160	160
	小五	175	175	185	160	160
	小六	175	175	175	160	160
	所有級別	1005	1015	1025	960	960
資助	小一	2949	3339	3110	2880	3040
	小二	2976	3203	3370	3024	3215
	小三	3078	3268	3237	3312	3343
	小四	2996	3530	3389	3294	3688
	小五	3137	3322	3473	3376	3624
	小六	2956	3247	3297	3404	3528
	所有級別	18092	19909	19876	19290	20438
直接資助計劃	小一	0	0	388	370	407
	小二	0	0	74	444	370
	小三	0	0	74	74	444
	小四	0	0	74	74	74
	小五	0	0	74	74	74
	小六	0	0	70	74	74
	所有級別	0	0	754	1110	1443
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	90	90	90	90	120
	小二	90	90	90	90	120
	小三	90	90	90	90	120
	小四	90	90	90	90	120
	小五	90	90	90	90	120
	小六	90	90	90	90	90
	所有級別	540	540	540	540	690
所有學校類別	小一	3199	3589	3748	3500	3727
	小二	3226	3453	3694	3718	3865
	小三	3328	3518	3561	3636	4067
	小四	3261	3805	3738	3618	4042
	小五	3402	3587	3822	3700	3978
	小六	3221	3512	3632	3728	3852
	所有級別	19637	21464	22195	21900	23531

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(11) 分區：沙田

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	320	320	320	288	224
	小二	320	320	320	320	288
	小三	333	320	320	320	320
	小四	280	333	320	320	320
	小五	245	280	333	320	320
	小六	280	245	280	288	320
	所有級別	1778	1818	1893	1856	1792
資助	小一	5953	6076	5401	4948	4505
	小二	6012	5953	6076	5305	4948
	小三	6027	6076	5921	6066	5283
	小四	6375	6688	6634	6424	6646
	小五	6490	6505	6716	6664	6504
	小六	6515	6465	6395	6711	6736
	所有級別	37372	37763	37143	36118	34622
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	90	146	195	225	225
	小二	90	146	170	195	225
	小三	90	146	170	170	195
	小四	90	146	170	170	170
	小五	90	146	170	170	170
	小六	90	90	90	120	120
	所有級別	540	820	965	1050	1105
所有學校類別	小一	6363	6542	5916	5461	4954
	小二	6422	6419	6566	5820	5461
	小三	6450	6542	6411	6556	5798
	小四	6745	7167	7124	6914	7136
	小五	6825	6931	7219	7154	6994
	小六	6885	6800	6765	7119	7176
	所有級別	39690	40401	40001	39024	37519

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(12) 分區：大埔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	160	160	160	160	128
	小二	192	160	160	160	160
	小三	111	192	160	160	160
	小四	105	111	192	160	160
	小五	105	105	96	192	160
	小六	70	105	90	96	192
	所有級別	743	833	858	928	960
資助	小一	3561	3145	2820	2469	2304
	小二	3682	3575	3237	2776	2432
	小三	4075	3705	3700	3229	2765
	小四	4304	4315	3942	3856	3446
	小五	4625	4305	4314	3875	3843
	小六	4687	4624	4328	4298	3848
	所有級別	24934	23669	22341	20503	18638
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	294	275	230	217	217
	小二	238	278	275	223	223
	小三	238	221	275	257	257
	小四	190	221	230	257	257
	小五	191	176	233	217	217
	小六	190	176	188	217	257
	所有級別	1341	1347	1431	1388	1428
所有學校類別	小一	4015	3580	3210	2846	2649
	小二	4112	4013	3672	3159	2815
	小三	4424	4118	4135	3646	3182
	小四	4599	4647	4364	4273	3863
	小五	4921	4586	4643	4284	4220
	小六	4947	4905	4606	4611	4297
	所有級別	27018	25849	24630	22819	21026

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(13) 分區：北區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	288	256	192	96	64
	小二	224	288	256	160	96
	小三	320	224	256	256	160
	小四	355	340	224	224	224
	小五	355	355	320	224	224
	小六	350	385	330	320	224
	所有級別	1892	1848	1578	1280	992
資助	小一	4375	4206	3550	3226	2983
	小二	4466	4388	4227	3632	3193
	小三	4441	4513	4366	4186	3452
	小四	4337	4621	4584	4513	4173
	小五	4447	4388	4604	4634	4423
	小六	4516	4459	4355	4580	4524
	所有級別	26582	26575	25686	24771	22748
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	4663	4462	3742	3322	3047
	小二	4690	4676	4483	3792	3289
	小三	4761	4737	4622	4442	3612
	小四	4692	4961	4808	4737	4397
	小五	4802	4743	4924	4858	4647
	小六	4866	4844	4685	4900	4748
	所有級別	28474	28423	27264	26051	23740

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(14) 分區：元朗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	512	480	448	384	448
	小二	512	544	480	448	384
	小三	544	512	544	480	448
	小四	490	567	510	542	537
	小五	455	490	537	510	542
	小六	420	455	460	562	542
	所有級別	2933	3048	2979	2926	2901
資助	小一	5968	6145	6385	6061	5630
	小二	6144	6557	6973	6552	6160
	小三	6374	6922	7433	7164	6688
	小四	6422	7276	8025	7870	7523
	小五	6172	6887	7874	8101	7932
	小六	5665	6460	7127	7940	7994
	所有級別	36745	40247	43817	43688	41927
直接資助計劃	小一	0	0	185	222	185
	小二	0	0	74	185	222
	小三	0	0	74	148	185
	小四	0	0	74	111	148
	小五	0	0	0	74	74
	小六	0	0	0	0	74
	所有級別	0	0	407	740	888
其他本地私立	小一	0	0	30	50	30
	小二	0	0	30	50	60
	小三	0	0	30	25	60
	小四	0	0	30	25	60
	小五	0	0	30	25	30
	小六	0	0	30	25	30
	所有級別	0	0	180	200	270
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	60	76	65	50	50
	小二	60	80	82	50	50
	小三	60	72	78	50	50
	小四	60	65	73	50	50
	小五	60	62	72	50	50
	小六	60	49	65	50	50
	所有級別	360	404	435	300	300
所有學校類別	小一	6540	6701	7113	6767	6343
	小二	6716	7181	7639	7285	6876
	小三	6978	7506	8159	7867	7431
	小四	6972	7908	8712	8598	8318
	小五	6687	7439	8513	8760	8628
	小六	6145	6964	7682	8577	8690
	所有級別	40038	43699	47818	47854	46286

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(15) 分區：屯門

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	224	256	224	224	192
	小二	224	224	256	224	224
	小三	222	224	224	256	224
	小四	245	222	239	224	256
	小五	245	245	222	224	224
	小六	315	245	245	212	244
	所有級別	1475	1416	1410	1364	1364
資助	小一	6234	5953	5428	4663	4451
	小二	6515	6303	5935	5349	4695
	小三	6675	6589	6335	5829	5304
	小四	6785	7069	6869	6565	6149
	小五	6965	6825	7047	6879	6610
	小六	6895	6930	6770	7027	6859
	所有級別	40069	39669	38384	36312	34068
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	6458	6209	5652	4887	4643
	小二	6739	6527	6191	5573	4919
	小三	6897	6813	6559	6085	5528
	小四	7030	7291	7108	6789	6405
	小五	7210	7070	7269	7103	6834
	小六	7210	7175	7015	7239	7103
	所有級別	41544	41085	39794	37676	35432

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(16) 分區：荃灣

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	352	320	320	320	320
	小二	320	352	320	320	320
	小三	320	320	352	320	320
	小四	350	345	320	352	320
	小五	350	350	320	320	352
	小六	350	350	325	345	320
	所有級別	2042	2037	1957	1977	1952
資助	小一	2928	2849	2514	2408	2162
	小二	2894	2912	2803	2499	2418
	小三	3025	2896	2866	2775	2524
	小四	3223	3293	3107	3084	3050
	小五	3307	3232	3224	3020	3134
	小六	3133	3273	3158	3126	3080
	所有級別	18510	18455	17672	16912	16368
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	20	20	20
	小二	0	0	18	20	20
	小三	0	0	19	20	20
	小四	0	0	0	20	20
	小五	0	0	0	20	20
	小六	0	0	0	0	20
	所有級別	0	0	57	100	120
所有學校類別	小一	3280	3169	2854	2748	2502
	小二	3214	3264	3141	2839	2758
	小三	3345	3216	3237	3115	2864
	小四	3573	3638	3427	3456	3390
	小五	3657	3582	3544	3360	3506
	小六	3483	3623	3483	3471	3420
	所有級別	20552	20492	19686	18989	18440

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(17) 分區：葵青

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
資助	小一	4189	3995	3963	3718	3544
	小二	4280	4221	4347	3928	3758
	小三	4527	4344	4645	4349	3953
	小四	4775	4934	5064	5000	4709
	小五	4925	4810	5277	5139	5035
	小六	4905	4995	4995	5277	5109
	所有級別	27601	27299	28291	27411	26108
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	44	0	90	90	90
	小二	44	0	60	90	90
	小三	44	0	60	60	90
	小四	44	0	60	60	60
	小五	44	0	0	60	60
	小六	44	0	0	0	30
	所有級別	264	0	270	360	420
所有學校類別	小一	4233	3995	4053	3808	3634
	小二	4324	4221	4407	4018	3848
	小三	4571	4344	4705	4409	4043
	小四	4819	4934	5124	5060	4769
	小五	4969	4810	5277	5199	5095
	小六	4949	4995	4995	5277	5139
	所有級別	27865	27299	28561	27771	26528

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 - 按分區、學校類別及級別統計

(18) 分區：離島

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
資助	小一	1109	1271	1344	1189	1450
	小二	1052	1465	1381	1434	1428
	小三	1068	1434	1553	1458	1631
	小四	1045	1497	1555	1631	1641
	小五	1017	1388	1612	1620	1723
	小六	956	1264	1450	1604	1622
	所有級別	6247	8319	8895	8936	9495
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	157	103	90	163	176
	小二	150	103	96	123	116
	小三	135	103	96	104	144
	小四	152	88	84	98	98
	小五	135	78	84	98	98
	小六	135	78	84	98	98
	所有級別	864	553	534	684	730
所有學校類別	小一	1266	1374	1434	1352	1626
	小二	1202	1568	1477	1557	1544
	小三	1203	1537	1649	1562	1775
	小四	1197	1585	1639	1729	1739
	小五	1152	1466	1696	1718	1821
	小六	1091	1342	1534	1702	1720
	所有級別	7111	8872	9429	9620	10225

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(19) 分區：所有分區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	5472	5472	5216	4864	4480
	小二	5408	5504	5440	5184	4864
	小三	5338	5440	5472	5440	5184
	小四	5525	5815	5639	5554	5553
	小五	5376	5515	5653	5609	5549
	小六	5471	5365	5310	5613	5616
	所有級別	32590	33111	32730	32264	31246
資助	小一	65755	65030	60479	56045	52100
	小二	67150	67356	66144	60368	56502
	小三	69092	69216	68769	66146	60620
	小四	71409	75360	74468	72427	70148
	小五	72451	73180	76229	74411	72891
	小六	71620	73174	73027	75626	74116
	所有級別	417477	423316	419116	405023	386377
直接資助計劃	小一	225	377	1313	1391	1554
	小二	225	249	814	1465	1517
	小三	225	249	666	947	1591
	小四	225	217	555	799	1036
	小五	225	207	444	651	851
	小六	135	175	420	540	703
	所有級別	1260	1474	4212	5793	7252
其他本地私立	小一	7754	7515	6892	6245	5785
	小二	7393	7290	6938	6560	5991
	小三	7442	7155	6690	6805	6391
	小四	6998	7065	6690	6640	6625
	小五	6985	6930	6600	6640	6613
	小六	7445	6795	6645	6460	6420
	所有級別	44017	42750	40455	39350	37825
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	3988	3264	3577	3563	3332
	小二	3232	3137	3245	3221	3117
	小三	3188	2862	3155	3109	3122
	小四	3073	2768	2962	3011	3010
	小五	3074	2639	2734	2925	2722
	小六	2966	2454	2583	2518	2620
	所有級別	19521	17124	18256	18347	17923
所有學校類別	小一	83194	81658	77477	72108	67251
	小二	83408	83536	82581	76798	71991
	小三	85285	84922	84752	82447	76908
	小四	87230	91225	90314	88431	86372
	小五	88111	88471	91660	90236	88626
	小六	87637	87963	87985	90757	89475
	所有級別	514865	517775	514769	500777	480623

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(1) 分區：中西區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	200	200	200	200	200
	中二	200	200	200	200	200
	中三	200	200	200	200	200
	中四	200	200	200	200	200
	中五	200	200	200	200	200
	中六	120	120	120	120	120
	中七	120	120	120	120	120
	所有級別	1240	1240	1240	1240	1240
資助	中一	2240	2240	1760	1720	1672
	中二	2400	2200	1680	1600	1552
	中三	2400	2400	1680	1600	1552
	中四	2316	2320	1800	1676	1588
	中五	2320	2320	1800	1800	1632
	中六	898	898	688	658	652
	中七	952	892	682	682	646
	所有級別	13526	13270	10090	9736	9294
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	240	240	720	680	680
	中二	200	240	720	720	680
	中三	240	160	680	720	720
	中四	200	200	680	680	680
	中五	240	240	680	680	680
	中六	90	90	300	300	300
	中七	90	90	300	300	300
	所有級別	1300	1260	4080	4080	4040
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	90	45	0	0	0
	中五	130	90	45	0	0
	中六	40	45	0	90	70
	中七	40	40	0	45	70
	所有級別	300	220	45	135	140
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	324	310	359	353	325
	中二	326	310	331	317	317
	中三	324	306	305	312	312
	中四	324	304	305	300	300
	中五	294	280	305	300	300
	中六	236	236	238	270	230
	中七	266	256	269	230	250
	所有級別	2094	2002	2112	2082	2034
所有學校類別	中一	3004	2990	3039	2953	2877
	中二	3126	2950	2931	2837	2749
	中三	3164	3066	2865	2832	2784
	中四	3130	3069	2985	2856	2768
	中五	3184	3130	3030	2980	2812
	中六	1384	1389	1346	1438	1372
	中七	1468	1398	1371	1377	1386
	所有級別	18460	17992	17567	17273	16748

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(2) 分區：灣仔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	600	600	601	640	640
	中二	600	600	600	600	600
	中三	560	600	600	600	600
	中四	600	560	600	600	600
	中五	600	600	560	600	600
	中六	300	300	300	270	270
	中七	300	300	300	300	270
	所有級別	3560	3560	3561	3610	3580
資助	中一	2640	2520	2520	2280	2040
	中二	2622	2640	2480	2240	2000
	中三	2720	2638	2640	2240	2000
	中四	2585	2588	2468	2308	2068
	中五	2597	2579	2597	2318	2078
	中六	1050	1045	1015	955	835
	中七	1040	1045	1015	955	835
	所有級別	15254	15055	14735	13296	11856
按位津貼	中一	240	233	233	240	160
	中二	240	236	240	200	200
	中三	229	240	236	229	200
	中四	240	240	240	240	240
	中五	240	240	240	240	240
	中六	90	90	90	90	90
	中七	90	90	90	90	90
	所有級別	1369	1369	1369	1329	1220
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	240
	中二	0	0	0	0	240
	中三	0	0	0	0	240
	中四	0	0	0	320	560
	中五	0	0	0	0	560
	中六	0	0	0	0	120
	中七	0	0	0	0	120
	所有級別	0	0	0	320	2080
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	9	11	0	0	0
	中四	131	87	29	0	31
	中五	821	668	445	225	121
	中六	1101	1005	630	495	367
	中七	956	973	793	658	475
	所有級別	3018	2744	1897	1378	994
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	90	81	81	75	75
	中二	115	81	81	75	75
	中三	115	81	81	75	75
	中四	115	81	81	75	75
	中五	115	81	81	75	75
	中六	90	81	81	60	80
	中七	75	108	81	60	80
	所有級別	715	594	567	495	535
所有學校類別	中一	3570	3434	3435	3235	3155
	中二	3577	3557	3401	3115	3115
	中三	3633	3570	3557	3144	3115
	中四	3671	3556	3418	3543	3574
	中五	4373	4168	3923	3458	3674
	中六	2631	2521	2116	1870	1762
	中七	2461	2516	2279	2063	1870
	所有級別	23916	23322	22129	20428	20265

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(3) 分區：東區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	760	880	760	760	760
	中二	760	760	880	760	760
	中三	760	760	760	880	760
	中四	760	760	760	760	880
	中五	760	760	760	760	760
	中六	300	300	300	300	300
	中七	300	300	300	300	300
	所有級別	4400	4520	4520	4520	4520
資助	中一	5000	4840	4800	4760	4760
	中二	4839	5000	4840	4720	4639
	中三	4440	4840	5000	4760	4720
	中四	3759	3839	3959	4119	4039
	中五	3834	3754	3836	3993	4200
	中六	1200	1260	1260	1260	1380
	中七	1200	1200	1260	1260	1260
	所有級別	24272	24733	24955	24872	24998
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	680	640	600	560	560
	中二	440	680	640	600	560
	中三	400	440	680	640	600
	中四	360	400	440	680	640
	中五	480	360	400	440	680
	中六	210	180	180	180	180
	中七	120	210	180	180	180
	所有級別	2690	2910	3120	3280	3400
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	40	0	0	0	0
	中四	215	121	40	40	45
	中五	343	334	202	205	162
	中六	233	215	140	141	171
	中七	245	221	165	140	141
	所有級別	1076	891	547	526	519
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	360	575	493	502	462
	中二	390	430	432	462	462
	中三	330	500	335	355	428
	中四	240	295	245	235	235
	中五	240	295	245	260	260
	中六	230	215	225	215	215
	中七	110	100	120	125	125
	所有級別	1900	2410	2095	2154	2187
所有學校類別	中一	6800	6935	6653	6582	6542
	中二	6429	6870	6792	6542	6421
	中三	5970	6540	6775	6635	6508
	中四	5334	5415	5444	5834	5839
	中五	5657	5503	5443	5658	6062
	中六	2173	2170	2105	2096	2246
	中七	1975	2031	2025	2005	2006
	所有級別	34338	35464	35237	35352	35624

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(4) 分區：南區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
資助	中一	2640	2600	2559	2600	2520
	中二	2560	2640	2559	2520	2560
	中三	2520	2560	2561	2520	2600
	中四	2440	2360	2320	2400	2480
	中五	2470	2420	2340	2340	2460
	中六	930	930	930	900	900
	中七	930	930	930	930	900
	所有級別	14490	14440	14199	14210	14420
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	180	45	45	45	45
	中五	135	135	90	45	45
	中六	90	45	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	405	225	135	90	90
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	620	608	664	720	720
	中二	650	638	634	664	720
	中三	590	638	664	634	664
	中四	580	603	647	689	634
	中五	530	578	590	664	715
	中六	470	502	538	554	629
	中七	430	502	506	579	604
	所有級別	3870	4069	4243	4504	4686
所有學校類別	中一	3260	3208	3223	3320	3240
	中二	3210	3278	3193	3184	3280
	中三	3110	3198	3225	3154	3264
	中四	3200	3008	3012	3134	3159
	中五	3135	3133	3020	3049	3220
	中六	1490	1477	1468	1454	1529
	中七	1360	1432	1436	1509	1504
	所有級別	18765	18734	18577	18804	19196

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(5) 分區：油尖旺

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	360	320	320	320	400
	中二	360	360	320	280	320
	中三	280	360	360	320	280
	中四	240	280	320	320	280
	中五	240	240	280	320	320
	中六	90	90	90	90	90
	中七	90	90	90	90	90
	所有級別	1660	1740	1780	1740	1780
資助	中一	2333	2600	2303	2343	2320
	中二	2309	2338	2298	2303	2360
	中三	2309	2299	2339	2272	2300
	中四	2240	2200	2200	2270	2190
	中五	2240	2240	2200	2200	2269
	中六	1286	1282	1289	1283	1285
	中七	1279	1274	1288	1280	1286
	所有級別	13996	14233	13917	13951	14010
按位津貼	中一	300	290	306	343	312
	中二	307	304	287	299	334
	中三	290	302	303	295	279
	中四	263	264	254	263	270
	中五	280	280	280	280	280
	中六	90	90	90	90	90
	中七	90	90	86	90	90
	所有級別	1620	1620	1606	1660	1655
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	209	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	143	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	60	0	0	0	0
	所有級別	412	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	320	226	160	160	160
	中二	40	320	160	160	160
	中三	40	80	360	160	160
	中四	0	232	80	640	160
	中五	0	72	80	80	240
	中六	60	60	60	60	60
	中七	0	60	60	60	60
	所有級別	460	1050	960	1320	1000
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	357	135	0	0	0
	中五	785	225	270	0	0
	中六	483	180	135	45	40
	中七	241	168	168	108	40
	所有級別	1866	708	573	153	80
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	3313	3436	3089	3166	3192
	中二	3016	3322	3065	3042	3174
	中三	3128	3041	3362	3047	3019
	中四	3100	3111	2854	3493	2900
	中五	3688	3057	3110	2880	3109
	中六	2009	1702	1664	1568	1565
	中七	1760	1682	1692	1628	1566
	所有級別	20014	19351	18836	18824	18525

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(6) 分區：深水埗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	240	200	200	200	200
	中二	200	240	200	200	200
	中三	200	200	240	200	200
	中四	200	200	200	200	200
	中五	200	200	200	200	200
	中六	90	60	60	60	60
	中七	90	90	60	60	60
	所有級別	1220	1190	1160	1120	1120
資助	中一	2640	2600	2600	2800	2920
	中二	2510	2630	2590	2750	2960
	中三	2551	2511	2634	2754	2920
	中四	2480	2440	2400	2760	2760
	中五	2518	2478	2438	2598	2840
	中六	858	858	858	948	945
	中七	867	867	870	960	960
	所有級別	14424	14384	14390	15570	16305
按位津貼	中一	200	200	200	200	200
	中二	198	200	200	200	200
	中三	200	200	200	200	200
	中四	160	158	158	158	156
	中五	154	152	152	152	154
	中六	90	90	90	90	90
	中七	90	82	90	82	82
	所有級別	1092	1082	1090	1082	1082
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	80	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	80	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	160	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	1040	1000	920	1000	1160
	中二	960	1000	1080	1080	920
	中三	1280	1000	1040	1160	960
	中四	1160	1200	1080	1040	1080
	中五	1125	1320	1320	1160	880
	中六	270	270	270	330	270
	中七	240	270	270	300	270
	所有級別	6075	6060	5980	6070	5540
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	45	40	39	0	0
	中四	542	335	358	246	211
	中五	775	851	685	540	469
	中六	341	222	110	289	553
	中七	386	346	80	70	250
	所有級別	2089	1794	1272	1145	1483
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	180	170	175	170	170
	中二	120	112	201	145	145
	中三	120	72	120	170	145
	中四	120	62	95	105	125
	中五	90	62	95	85	105
	中六	30	36	105	105	85
	中七	0	13	45	65	65
	所有級別	660	527	836	845	840
所有學校類別	中一	4300	4170	4095	4370	4650
	中二	3988	4182	4271	4375	4425
	中三	4476	4023	4273	4484	4425
	中四	4662	4395	4291	4509	4532
	中五	4942	5063	4890	4735	4648
	中六	1679	1536	1493	1822	2003
	中七	1673	1668	1415	1537	1687
	所有級別	25720	25037	24728	25832	26370

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(7) 分區：九龍城

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	400	320	320	320	320
	中二	320	400	320	320	320
	中三	320	320	400	320	320
	中四	360	320	320	400	320
	中五	360	360	320	320	400
	中六	120	120	120	120	120
	中七	120	120	120	120	120
	所有級別	2000	1960	1920	1920	1920
資助	中一	5880	5820	5914	5750	5664
	中二	5874	5879	5839	5670	5675
	中三	5901	5870	5870	5551	5707
	中四	5564	5636	5589	5430	5391
	中五	5512	5566	5652	5393	5433
	中六	2040	2070	2070	1920	1920
	中七	2039	2039	2069	1919	1919
	所有級別	32810	32880	33003	31633	31709
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	160	0	0	0	0
	中四	40	0	0	0	0
	中五	200	0	0	0	0
	中六	90	0	0	0	0
	中七	30	0	0	0	0
	所有級別	520	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	280	240	320	640	680
	中二	240	280	320	480	640
	中三	240	240	280	440	480
	中四	440	360	440	960	800
	中五	400	480	600	680	1000
	中六	300	300	300	420	480
	中七	300	300	300	420	420
	所有級別	2200	2200	2560	4040	4500
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	253	155	40	44	44
	中五	591	519	335	221	135
	中六	262	316	344	265	176
	中七	251	375	255	354	149
	所有級別	1357	1365	974	884	504
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	384	444	477	511	531
	中二	416	457	451	486	484
	中三	356	469	426	459	459
	中四	355	420	482	454	479
	中五	356	384	395	491	454
	中六	290	291	319	339	364
	中七	176	201	215	215	235
	所有級別	2333	2666	2765	2955	3006
所有學校類別	中一	6944	6824	7031	7221	7195
	中二	6850	7016	6930	6956	7119
	中三	6977	6899	6976	6770	6966
	中四	7012	6891	6871	7288	7034
	中五	7419	7309	7302	7105	7422
	中六	3102	3097	3153	3064	3060
	中七	2916	3035	2959	3028	2843
	所有級別	41220	41071	41222	41432	41639

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(8) 分區：黃大仙

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	240	200	200	200	200
	中二	200	240	200	200	160
	中三	200	200	240	200	200
	中四	160	160	160	160	160
	中五	160	160	160	160	160
	中六	60	60	60	60	60
	中七	60	60	60	60	60
	所有級別	1080	1080	1080	1040	1000
資助	中一	4200	4120	4080	4080	4080
	中二	4120	4200	4160	4080	4120
	中三	4120	4120	3960	4160	4080
	中四	3840	3800	3600	3640	3840
	中五	3880	3840	3560	3600	3640
	中六	1500	1470	1375	1315	1315
	中七	1470	1470	1380	1380	1320
	所有級別	23130	23020	22115	22255	22395
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	240	240	240
	中二	0	0	240	240	240
	中三	0	0	240	240	240
	中四	0	0	240	240	240
	中五	0	0	240	240	240
	中六	0	0	90	90	120
	中七	0	0	90	90	90
	所有級別	0	0	1380	1380	1410
其他本地私立	中一	0	0	0	0	111
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	120	41	0	0	0
	中五	382	308	195	115	75
	中六	109	139	169	154	154
	中七	69	138	138	193	153
	所有級別	680	626	502	462	493
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	4440	4320	4520	4520	4631
	中二	4320	4440	4600	4520	4520
	中三	4320	4320	4440	4600	4520
	中四	4120	4001	4000	4040	4240
	中五	4422	4308	4155	4115	4115
	中六	1669	1669	1694	1619	1649
	中七	1599	1668	1668	1723	1623
	所有級別	24890	24726	25077	25137	25298

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(9) 分區：觀塘

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	400	400	360	360	360
	中二	360	400	400	360	360
	中三	360	360	400	400	360
	中四	360	360	360	360	400
	中五	360	360	360	360	360
	中六	150	150	150	150	150
	中七	150	150	150	150	150
	所有級別	2140	2180	2180	2140	2140
資助	中一	4840	4820	5060	5040	5040
	中二	4840	4800	5100	5080	4960
	中三	4840	4820	4840	5040	5080
	中四	4360	4400	4360	4520	4640
	中五	4360	4360	4360	4340	4500
	中六	1440	1470	1440	1470	1470
	中七	1440	1440	1440	1440	1470
	所有級別	26120	26110	26600	26930	27160
按位津貼	中一	240	240	240	240	240
	中二	240	240	240	240	240
	中三	240	240	240	240	240
	中四	240	240	240	240	240
	中五	240	240	240	240	240
	中六	60	60	60	60	60
	中七	60	60	60	60	60
	所有級別	1320	1320	1320	1320	1320
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	120	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	320	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	60	0	0	0	0
	所有級別	500	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	880	720	680	1000	1040
	中二	520	920	720	760	1040
	中三	880	520	922	760	760
	中四	720	840	680	1440	1200
	中五	680	720	840	680	1440
	中六	240	240	240	240	240
	中七	180	240	240	240	240
	所有級別	4100	4200	4322	5120	5960
其他本地私立	中一	24	0	0	0	0
	中二	24	0	0	0	0
	中三	24	0	0	0	0
	中四	180	90	90	90	135
	中五	450	405	315	310	225
	中六	120	180	225	180	135
	中七	90	120	135	180	135
	所有級別	912	795	765	760	630
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	6384	6180	6340	6640	6680
	中二	5984	6360	6460	6440	6600
	中三	6464	5940	6402	6440	6440
	中四	5860	5930	5730	6650	6615
	中五	6410	6085	6115	5930	6765
	中六	2010	2100	2115	2100	2055
	中七	1980	2010	2025	2070	2055
	所有級別	35092	34605	35187	36270	37210

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(10) 分區：西貢

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	240	320	200	240	200
	中二	200	240	277	240	240
	中三	200	200	200	320	240
	中四	160	160	160	160	200
	中五	160	160	160	160	160
	中六	60	60	60	60	60
	中七	60	60	60	60	60
	所有級別	1080	1200	1117	1240	1160
資助	中一	3960	4000	3600	3760	3760
	中二	3200	3960	3680	3600	3760
	中三	2520	3200	3960	3560	3600
	中四	1960	2000	2520	2880	2800
	中五	2120	1960	2040	2520	2880
	中六	450	510	660	810	990
	中七	390	450	540	660	810
	所有級別	14600	16080	17000	17790	18600
按位津貼	中一	80	80	80	80	80
	中二	40	80	80	80	80
	中三	40	40	80	80	80
	中四	40	40	40	40	40
	中五	40	40	40	40	40
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	240	280	320	320	320
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	440	748
	中二	0	0	0	0	400
	中三	0	0	0	0	80
	中四	0	0	0	360	1000
	中五	0	0	0	0	800
	中六	0	0	0	0	30
	中七	0	0	0	0	30
	所有級別	0	0	0	800	3088
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	80	80	66	0	0
	中七	80	80	84	0	0
	所有級別	160	160	150	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	4280	4400	3880	4520	4788
	中二	3440	4280	4037	3920	4480
	中三	2760	3440	4240	3960	4000
	中四	2160	2200	2720	3440	4040
	中五	2320	2160	2240	2720	3880
	中六	590	650	786	870	1080
	中七	530	590	684	720	900
	所有級別	16080	17720	18587	20150	23168

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(11) 分區：沙田

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	640	640	600	600	520
	中二	600	640	600	560	520
	中三	600	600	640	560	520
	中四	560	560	560	560	560
	中五	560	560	560	560	560
	中六	180	180	180	180	180
	中七	180	180	180	180	180
	所有級別	3320	3360	3320	3200	3040
資助	中一	7480	7560	7480	7400	7410
	中二	7160	7640	7400	7320	7260
	中三	7280	7280	7480	7320	7370
	中四	6840	6840	6720	7040	7050
	中五	6720	6916	6716	6756	7166
	中六	2310	2370	2340	2340	2340
	中七	2310	2310	2340	2340	2340
	所有級別	40100	40916	40476	40516	40936
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	225	200	200	200	560
	中二	0	200	200	200	200
	中三	0	0	200	200	200
	中四	60	0	0	160	400
	中五	0	80	0	0	160
	中六	465	450	549	550	520
	中七	420	450	573	542	541
	所有級別	1170	1380	1722	1852	2581
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	44	0	0	0	0
	中五	78	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	122	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	193	204	180	180	180
	中二	201	204	180	180	180
	中三	199	215	180	180	180
	中四	196	204	180	180	180
	中五	209	204	180	180	180
	中六	394	326	150	150	150
	中七	355	292	150	150	150
	所有級別	1747	1649	1200	1200	1200
所有學校類別	中一	8538	8604	8460	8380	8670
	中二	7961	8684	8380	8260	8160
	中三	8079	8095	8500	8260	8270
	中四	7700	7604	7460	7940	8190
	中五	7567	7760	7456	7496	8066
	中六	3349	3326	3219	3220	3190
	中七	3265	3232	3243	3212	3211
	所有級別	46459	47305	46718	46768	47757

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(12) 分區：大埔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	400	400	400	400	360
	中二	400	400	400	400	400
	中三	400	400	400	400	440
	中四	360	360	360	360	360
	中五	360	360	360	360	360
	中六	120	120	120	120	120
	中七	120	120	120	120	120
	所有級別	2160	2160	2160	2160	2160
資助	中一	4200	4200	4320	3960	3669
	中二	4160	4200	4160	4120	3760
	中三	4000	4149	4200	4160	4160
	中四	3240	3240	3480	3600	3750
	中五	3240	3240	3240	3600	3782
	中六	990	989	989	1140	1200
	中七	990	990	990	990	1140
	所有級別	20820	21008	21379	21570	21461
按位津貼	中一	240	240	240	200	200
	中二	240	240	240	240	200
	中三	240	240	240	240	240
	中四	160	160	160	200	200
	中五	160	160	160	160	200
	中六	60	60	60	60	60
	中七	60	60	60	60	60
	所有級別	1160	1160	1160	1160	1160
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	40	0	0	0	0
	中二	40	0	0	0	0
	中三	78	0	0	0	0
	中四	237	120	161	120	80
	中五	357	360	322	120	240
	中六	99	105	131	90	90
	中七	111	120	135	120	90
	所有級別	962	705	749	450	500
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	11	0	0	0	0
	中二	10	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	21	0	0	0	0
所有學校類別	中一	4891	4840	4960	4560	4229
	中二	4850	4840	4800	4760	4360
	中三	4718	4789	4840	4800	4840
	中四	3997	3880	4161	4280	4390
	中五	4117	4120	4082	4240	4582
	中六	1269	1274	1300	1410	1470
	中七	1281	1290	1305	1290	1410
	所有級別	25123	25033	25448	25340	25281

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(13) 分區：北區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	680	680	661	600	480
	中二	720	720	640	600	560
	中三	720	720	680	640	600
	中四	480	480	480	480	440
	中五	480	480	480	480	480
	中六	150	150	150	150	150
	中七	150	150	150	150	150
	所有級別	3380	3380	3241	3100	2860
資助	中一	3480	3600	3680	3600	3480
	中二	3240	3480	3600	3640	3560
	中三	3240	3240	3480	3600	3640
	中四	2520	2680	2800	2960	3000
	中五	2520	2520	2680	2800	2960
	中六	690	750	750	840	900
	中七	630	690	750	750	840
	所有級別	16320	16960	17740	18190	18380
按位津貼	中一	120	120	120	80	0
	中二	120	120	120	120	80
	中三	120	120	120	120	120
	中四	80	80	80	80	80
	中五	80	80	80	80	80
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	520	520	520	480	360
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	200	200	200	199	200
	中二	200	200	200	200	200
	中三	198	200	200	200	200
	中四	200	198	199	200	200
	中五	200	200	200	200	200
	中六	60	60	60	60	60
	中七	30	60	60	60	60
	所有級別	1088	1118	1119	1119	1120
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	134	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	134	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	4480	4600	4661	4479	4160
	中二	4280	4520	4560	4560	4400
	中三	4278	4280	4480	4560	4560
	中四	3280	3438	3559	3720	3720
	中五	3280	3414	3440	3560	3720
	中六	900	960	960	1050	1110
	中七	810	900	960	960	1050
	所有級別	21308	22112	22620	22889	22720

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(14) 分區：元朗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	800	880	800	800	800
	中二	800	800	880	800	800
	中三	800	800	800	880	800
	中四	760	800	800	800	880
	中五	760	760	800	800	800
	中六	300	300	270	270	270
	中七	300	300	300	270	270
	所有級別	4520	4640	4650	4620	4620
資助	中一	4960	5520	5920	6000	6560
	中二	4760	4960	5480	5920	6240
	中三	4440	4760	4957	5437	6077
	中四	3800	3760	4240	4240	4520
	中五	3880	3800	3759	4239	4300
	中六	1080	1200	1200	1230	1380
	中七	990	1080	1200	1200	1230
	所有級別	23910	25080	26756	28266	30307
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	148	274	317	400	336
	中二	120	231	318	318	400
	中三	317	200	280	278	320
	中四	314	358	424	280	360
	中五	198	554	398	436	280
	中六	30	60	120	90	90
	中七	30	60	60	120	90
	所有級別	1157	1737	1917	1922	1876
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	18	0	0	0	0
	中四	482	220	170	234	286
	中五	1021	783	676	675	792
	中六	389	353	361	243	214
	中七	132	529	465	489	252
	所有級別	2042	1885	1672	1641	1544
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	5908	6674	7037	7200	7696
	中二	5680	5991	6678	7038	7440
	中三	5575	5760	6037	6595	7197
	中四	5356	5138	5634	5554	6046
	中五	5859	5897	5633	6150	6172
	中六	1799	1913	1951	1833	1954
	中七	1452	1969	2025	2079	1842
	所有級別	31629	33342	34995	36449	38347

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(15) 分區：屯門

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	400	480	400	400	400
	中二	400	400	480	400	400
	中三	400	400	400	480	400
	中四	400	400	400	400	480
	中五	400	400	400	400	400
	中六	150	150	150	150	150
	中七	150	150	150	150	150
	所有級別	2300	2380	2380	2380	2380
資助	中一	6800	6800	6920	6999	7080
	中二	6477	6797	6757	6837	6958
	中三	6400	6480	6800	6758	6876
	中四	5840	5800	6000	6240	6320
	中五	6000	5840	5800	6000	6240
	中六	1740	1800	1860	1860	1920
	中七	1740	1740	1800	1860	1860
	所有級別	34997	35257	35937	36554	37254
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	325	45	41	0	0
	中五	370	85	45	0	0
	中六	115	44	44	0	0
	中七	128	87	90	0	0
	所有級別	938	261	220	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	7200	7280	7320	7399	7480
	中二	6877	7197	7237	7237	7358
	中三	6800	6880	7200	7238	7276
	中四	6565	6245	6441	6640	6800
	中五	6770	6325	6245	6400	6640
	中六	2005	1994	2054	2010	2070
	中七	2018	1977	2040	2010	2010
	所有級別	38235	37898	38537	38934	39634

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(16) 分區：荃灣

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	200	200	200	200	200
	中二	200	200	200	200	200
	中三	200	200	200	200	200
	中四	200	200	200	200	200
	中五	200	200	200	200	200
	中六	60	60	60	90	90
	中七	60	60	60	60	90
	所有級別	1120	1120	1120	1150	1180
資助	中一	2480	2359	2359	2359	2360
	中二	2360	2480	2360	2359	2360
	中三	2360	2360	2480	2319	2360
	中四	2118	2118	2158	2240	2160
	中五	2118	2119	2119	2159	2240
	中六	690	690	690	690	690
	中七	675	690	690	690	690
	所有級別	12801	12816	12856	12816	12860
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	0	0	0	0	15
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	331	135	45	0	40
	中五	517	180	135	135	80
	中六	282	135	135	135	60
	中七	220	180	135	135	75
	所有級別	1350	630	450	405	270
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	2680	2559	2559	2559	2575
	中二	2560	2680	2560	2559	2560
	中三	2560	2560	2680	2519	2560
	中四	2649	2453	2403	2440	2400
	中五	2835	2499	2454	2494	2520
	中六	1032	885	885	915	840
	中七	955	930	885	885	855
	所有級別	15271	14566	14426	14371	14310

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(17) 分區：葵青

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	360	320	320	320	240
	中二	320	360	320	280	240
	中三	320	320	360	320	320
	中四	320	320	320	320	320
	中五	320	320	320	320	320
	中六	120	120	120	120	120
	中七	120	120	120	120	120
	所有級別	1880	1880	1880	1800	1680
資助	中一	6190	6120	6083	6160	6070
	中二	6030	6200	6120	6080	6070
	中三	6150	6040	6200	6120	6070
	中四	5552	5520	5440	5480	5512
	中五	5632	5545	5517	5437	5469
	中六	1850	1910	1910	1880	1885
	中七	1885	1860	1920	1915	1880
	所有級別	33289	33195	33190	33072	32956
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	80
	中二	0	0	0	0	80
	中三	0	0	0	0	80
	中四	0	0	0	0	80
	中五	0	0	0	0	80
	中六	0	0	0	0	30
	中七	0	0	0	0	30
	所有級別	0	0	0	0	460
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	38	0	0	0	0
	中四	114	38	0	0	0
	中五	76	38	0	0	0
	中六	38	0	0	0	0
	中七	38	0	0	0	0
	所有級別	304	76	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	30	0	0	0	0
	中二	30	0	0	0	0
	中三	30	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	90	0	0	0	0
所有學校類別	中一	6580	6440	6403	6480	6390
	中二	6380	6560	6440	6360	6390
	中三	6538	6360	6560	6440	6470
	中四	5986	5878	5760	5800	5912
	中五	6028	5903	5837	5757	5869
	中六	2008	2030	2030	2000	2035
	中七	2043	1980	2040	2035	2030
	所有級別	35563	35151	35070	34872	35096

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(18) 分區：離島

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	160	160	160	160	120
	中二	160	160	160	160	160
	中三	160	160	160	160	160
	中四	200	200	200	200	200
	中五	200	200	200	200	200
	中六	60	60	90	90	90
	中七	60	60	60	90	90
	所有級別	1000	1000	1030	1060	1020
資助	中一	640	840	1040	1200	1240
	中二	520	640	840	1075	1160
	中三	520	520	680	760	1080
	中四	400	400	440	600	760
	中五	400	400	400	440	600
	中六	60	90	210	210	210
	中七	60	60	90	210	210
	所有級別	2600	2950	3700	4495	5260
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	160	160
	中二	0	0	0	0	160
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	560	360
	中五	0	0	0	40	440
	中六	0	0	0	30	30
	中七	0	0	0	0	30
	所有級別	0	0	0	790	1180
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	60	60	60	60	60
	中四	15	15	30	15	15
	中五	15	15	0	19	19
	中六	0	0	0	9	0
	中七	0	0	0	0	19
	所有級別	90	90	90	103	113
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	800	1000	1200	1520	1520
	中二	680	800	1000	1235	1480
	中三	740	740	900	980	1300
	中四	615	615	670	1375	1335
	中五	615	615	600	699	1259
	中六	120	150	300	339	330
	中七	120	120	150	300	349
	所有級別	3690	4040	4820	6448	7573

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學額數目 — 按分區、學校類別及級別統計

(19) 分區：所有分區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	7080	7200	6702	6720	6400
	中二	6800	7120	7077	6560	6440
	中三	6680	6800	7040	7080	6600
	中四	6320	6320	6400	6480	6680
	中五	6320	6320	6320	6400	6480
	中六	2430	2400	2400	2400	2400
	中七	2430	2430	2400	2400	2400
	所有級別	38060	38590	38339	38040	37400
資助	中一	72603	73159	72998	72811	72645
	中二	69981	72684	71943	71914	71954
	中三	68711	70087	71761	70931	72192
	中四	61854	61941	62494	64403	64868
	中五	62361	61897	61054	62533	64689
	中六	21062	21592	21534	21709	22217
	中七	20887	21027	21254	21421	21596
	所有級別	377459	382387	383038	385722	390161
按位津貼	中一	1420	1403	1419	1383	1192
	中二	1385	1420	1407	1379	1334
	中三	1359	1382	1419	1404	1359
	中四	1183	1182	1172	1221	1226
	中五	1194	1192	1192	1192	1234
	中六	390	390	390	390	390
	中七	390	382	386	382	382
	所有級別	7321	7351	7385	7351	7117
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	569	0	0	0	0
	中四	40	0	0	0	0
	中五	743	0	0	0	0
	中六	90	0	0	0	0
	中七	150	0	0	0	0
	所有級別	1592	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	4013	3740	4357	5679	6844
	中二	2720	4071	4598	4758	5920
	中三	3595	2840	4882	4798	5040
	中四	3454	3788	4263	7560	7760
	中五	3323	4026	4758	4636	7680
	中六	1725	1710	2169	2350	2530
	中七	1410	1740	2133	2312	2461
	所有級別	20240	21915	27160	32093	38235
其他本地私立	中一	64	0	0	0	126
	中二	64	0	0	0	0
	中三	312	111	99	60	60
	中四	3616	1627	1049	834	932
	中五	6846	5130	3760	2610	2363
	中六	3782	3064	2490	2136	2030
	中七	2987	3377	2643	2492	1849
	所有級別	17671	13309	10041	8132	7360
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	2192	2392	2429	2511	2463
	中二	2258	2232	2310	2329	2383
	中三	2064	2281	2111	2185	2263
	中四	1930	1969	2035	2038	2028
	中五	1834	1884	1891	2055	2089
	中六	1740	1687	1656	1693	1753
	中七	1412	1472	1386	1424	1509
	所有級別	13430	13917	13818	14235	14488
所有學校類別	中一	87372	87894	87905	89104	89670
	中二	83208	87527	87335	86940	88031
	中三	83290	83501	87312	86458	87514
	中四	78397	76827	77413	82536	83494
	中五	82621	80449	78975	79426	84535
	中六	31219	30843	30639	30678	31320
	中七	29666	30428	30202	30431	30197
	所有級別	475773	477469	479781	485573	494761

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2A:

2000/01至2004/05 學年幼稚園的學生人數 — 按分區及級別統計

分區	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
中西區	幼兒班	1621	1705	1594	1590	1445
	低班	2188	2105	1938	1763	1660
	高班	2204	2088	1917	1756	1604
	所有級別	6013	5898	5449	5109	4709
灣仔	幼兒班	1551	1583	1436	1506	1365
	低班	2215	2092	1901	1794	1885
	高班	2396	2282	2069	1847	1722
	所有級別	6162	5957	5406	5147	4972
東區	幼兒班	2797	3085	2868	2923	2537
	低班	4721	4327	3708	3311	3442
	高班	5051	4745	4323	3599	3345
	所有級別	12569	12157	10899	9833	9324
南區	幼兒班	1176	1380	1292	1154	949
	低班	1718	1590	1512	1285	1288
	高班	2042	1722	1577	1506	1406
	所有級別	4936	4692	4381	3945	3643
油尖旺	幼兒班	1159	1206	1093	1173	1040
	低班	1788	1583	1260	1194	1274
	高班	1908	1694	1400	1182	1191
	所有級別	4855	4483	3753	3549	3505
深水埗	幼兒班	2014	2085	1855	1948	1722
	低班	3069	2707	2394	2029	2203
	高班	3347	3223	2797	2468	2099
	所有級別	8430	8015	7046	6445	6024
九龍城	幼兒班	5128	5494	5115	5415	5036
	低班	7105	6525	5860	5475	5826
	高班	7986	6907	6314	5674	5424
	所有級別	20219	18926	17289	16564	16286
黃大仙	幼兒班	2162	2447	2143	2141	1835
	低班	3071	2916	2663	2312	2309
	高班	3440	3238	3044	2802	2376
	所有級別	8673	8601	7850	7255	6520
觀塘	幼兒班	2609	2828	2813	2935	2560
	低班	4077	3539	3310	3205	3229
	高班	4301	3984	3772	3426	3332
	所有級別	10987	10351	9895	9566	9121

表 2A: (續)

2000/01至2004/05 學年幼稚園的學生人數 — 按分區及級別統計

分區	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
西貢	幼兒班	2072	2312	2047	2270	2300
	低班	2634	2747	2438	2214	2650
	高班	2987	2824	2712	2466	2484
	所有級別	7693	7883	7197	6950	7434
沙田	幼兒班	2874	3299	2913	3073	2690
	低班	4212	3990	3530	3161	3205
	高班	4760	4348	3997	3518	3158
	所有級別	11846	11637	10440	9752	9053
大埔	幼兒班	1795	1751	1479	1525	1318
	低班	2446	2232	1917	1694	1682
	高班	2749	2389	2165	2041	1643
	所有級別	6990	6372	5561	5260	4643
北區	幼兒班	2015	2192	1954	1891	1795
	低班	2946	2707	2305	2091	2093
	高班	3413	3008	2708	2392	2243
	所有級別	8374	7907	6967	6374	6131
元朗	幼兒班	3370	3851	3855	4129	3877
	低班	4720	4712	4629	4535	4624
	高班	5187	5182	5312	5118	4792
	所有級別	13277	13745	13796	13782	13293
屯門	幼兒班	2953	3316	2933	3047	2678
	低班	4458	4119	3772	3272	3372
	高班	5146	4612	4298	3775	3314
	所有級別	12557	12047	11003	10094	9364
荃灣	幼兒班	1558	1583	1383	1514	1225
	低班	2153	2014	1614	1468	1525
	高班	2456	2084	1963	1629	1407
	所有級別	6167	5681	4960	4611	4157
葵青	幼兒班	2319	2712	2538	3015	2744
	低班	3220	3235	3094	2812	3019
	高班	3490	3246	3376	3131	3125
	所有級別	9029	9193	9008	8958	8888
離島	幼兒班	546	749	868	894	940
	低班	798	957	1006	1054	1160
	高班	800	951	951	954	990
	所有級別	2144	2657	2825	2902	3090
所有分區	幼兒班	39719	43578	40179	42143	38056
	低班	57539	54097	48851	44669	46446
	高班	63663	58527	54695	49284	45655
	所有級別	160921	156202	143725	136096	130157

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(1) 分區：中西區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	125	130	125	130	133
	小二	129	123	126	126	132
	小三	120	123	121	128	130
	小四	123	117	115	123	136
	小五	119	119	114	121	127
	小六	117	118	121	112	120
	所有級別	733	730	722	740	778
資助	小一	2015	1961	1641	1409	1378
	小二	2011	1996	1785	1554	1452
	小三	2061	1980	1835	1699	1569
	小四	2062	2043	1818	1756	1766
	小五	2051	1987	1873	1733	1822
	小六	2057	2012	1789	1742	1771
	所有級別	12257	11979	10741	9893	9758
直接資助計劃	小一	0	0	111	198	202
	小二	0	0	144	210	203
	小三	0	0	150	239	211
	小四	0	0	145	247	246
	小五	0	0	141	238	240
	小六	0	0	141	227	233
	所有級別	0	0	832	1359	1335
其他本地私立	小一	823	793	760	656	507
	小二	836	773	794	707	617
	小三	851	820	738	747	675
	小四	828	848	805	718	749
	小五	862	792	794	779	697
	小六	964	830	764	768	763
	所有級別	5164	4856	4655	4375	4008
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	236	233	236	206	217
	小二	255	263	240	220	210
	小三	214	253	242	219	223
	小四	241	237	237	219	219
	小五	215	250	219	219	226
	小六	212	227	222	204	215
	所有級別	1373	1463	1396	1287	1310
所有學校類別	小一	3199	3117	2873	2599	2437
	小二	3231	3155	3089	2817	2614
	小三	3246	3176	3086	3032	2808
	小四	3254	3245	3120	3063	3116
	小五	3247	3148	3141	3090	3112
	小六	3350	3187	3037	3053	3102
	所有級別	19527	19028	18346	17654	17189

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(2) 分區：灣仔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	451	445	463	447	454
	小二	464	455	459	450	463
	小三	423	463	458	451	465
	小四	436	445	472	466	463
	小五	400	427	446	464	473
	小六	415	395	418	427	468
	所有級別	2589	2630	2716	2705	2786
資助	小一	1790	1738	1432	1417	1223
	小二	1855	1782	1576	1437	1398
	小三	1869	1825	1591	1580	1434
	小四	1840	1821	1655	1577	1553
	小五	1870	1770	1651	1642	1534
	小六	1842	1817	1569	1604	1605
	所有級別	11066	10753	9474	9257	8747
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	695	659	581	552	501
	小二	650	660	632	560	543
	小三	644	629	624	614	555
	小四	720	618	628	602	596
	小五	694	699	599	598	594
	小六	718	657	679	562	569
	所有級別	4121	3922	3743	3488	3358
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	401	434	450	429	450
	小二	364	394	390	370	406
	小三	346	390	373	372	378
	小四	336	339	359	319	354
	小五	330	321	316	327	335
	小六	333	318	311	279	314
	所有級別	2110	2196	2199	2096	2237
所有學校類別	小一	3337	3276	2926	2845	2628
	小二	3333	3291	3057	2817	2810
	小三	3282	3307	3046	3017	2832
	小四	3332	3223	3114	2964	2966
	小五	3294	3217	3012	3031	2936
	小六	3308	3187	2977	2872	2956
	所有級別	19886	19501	18132	17546	17128

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(3) 分區：東區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	717	746	716	654	522
	小二	716	724	742	711	637
	小三	699	736	717	747	692
	小四	726	722	738	716	749
	小五	728	718	712	742	714
	小六	768	727	709	709	736
	所有級別	4354	4373	4334	4279	4050
資助	小一	3876	3807	3658	3339	2897
	小二	4021	3933	3925	3678	3293
	小三	4093	4067	4079	3907	3645
	小四	4177	4095	4231	4087	3883
	小五	4099	4165	4206	4178	4022
	小六	4339	4050	4253	4159	4107
	所有級別	24605	24117	24352	23348	21847
直接資助計劃	小一	0	0	185	122	125
	小二	0	0	87	185	125
	小三	0	0	81	90	184
	小四	0	0	0	92	96
	小五	0	0	0	0	91
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	353	489	621
其他本地私立	小一	322	298	203	164	140
	小二	326	297	255	191	162
	小三	318	318	237	240	190
	小四	305	297	248	203	220
	小五	348	305	250	219	199
	小六	392	331	280	214	209
	所有級別	2011	1846	1473	1231	1120
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	327	343	363	324	309
	小二	295	370	341	339	323
	小三	285	317	347	305	318
	小四	305	306	319	323	313
	小五	269	332	286	312	321
	小六	283	282	326	286	325
	所有級別	1764	1950	1982	1889	1909
所有學校類別	小一	5242	5194	5125	4603	3993
	小二	5358	5324	5350	5104	4540
	小三	5395	5438	5461	5289	5029
	小四	5513	5420	5536	5421	5261
	小五	5444	5520	5454	5451	5347
	小六	5782	5390	5568	5368	5377
	所有級別	32734	32286	32494	31236	29547

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(4) 分區：南區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	192	190	190	196	187
	小二	156	190	191	189	199
	小三	127	179	187	190	195
	小四	155	144	180	194	189
	小五	167	167	151	176	189
	小六	131	162	159	150	172
	所有級別	928	1032	1058	1095	1131
資助	小一	1666	1652	1419	1345	1125
	小二	1770	1671	1615	1416	1317
	小三	1818	1734	1662	1594	1397
	小四	1819	1786	1719	1636	1577
	小五	1928	1771	1765	1714	1611
	小六	1993	1895	1721	1714	1665
	所有級別	10994	10509	9901	9419	8692
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	103	99	100	97	95
	小二	65	99	99	99	99
	小三	58	66	99	99	97
	小四	61	65	64	98	96
	小五	64	66	65	64	96
	小六	59	66	65	64	60
	所有級別	410	461	492	521	543
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	752	762	790	791	485
	小二	613	637	664	651	474
	小三	597	619	657	662	467
	小四	566	577	613	616	453
	小五	526	545	583	594	402
	小六	491	481	507	512	346
	所有級別	3545	3621	3814	3826	2627
所有學校類別	小一	2713	2703	2499	2429	1892
	小二	2604	2597	2569	2355	2089
	小三	2600	2598	2605	2545	2156
	小四	2601	2572	2576	2544	2315
	小五	2685	2549	2564	2548	2298
	小六	2674	2604	2452	2440	2243
	所有級別	15877	15623	15265	14861	12993

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(5) 分區：油尖旺

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	388	389	367	250	202
	小二	431	378	378	365	277
	小三	380	419	379	387	366
	小四	381	368	405	372	390
	小五	356	367	365	426	375
	小六	367	358	369	375	428
	所有級別	2303	2279	2263	2175	2038
資助	小一	3386	3287	2972	2661	2296
	小二	3660	3407	3334	2809	2725
	小三	3818	3579	3460	3242	2836
	小四	3905	3711	3601	3337	3287
	小五	3913	3793	3766	3414	3338
	小六	3992	3838	3898	3582	3381
	所有級別	22674	21615	21031	19045	17863
直接資助計劃	小一	127	195	189	184	151
	小二	206	212	210	187	177
	小三	149	211	217	199	181
	小四	154	183	211	214	189
	小五	156	181	176	207	199
	小六	104	159	173	170	194
	所有級別	896	1141	1176	1161	1091
其他本地私立	小一	106	110	108	107	105
	小二	114	110	110	108	109
	小三	111	113	107	108	108
	小四	116	110	113	109	108
	小五	116	118	109	110	110
	小六	109	112	115	108	108
	所有級別	672	673	662	650	648
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	4007	3981	3636	3202	2754
	小二	4411	4107	4032	3469	3288
	小三	4458	4322	4163	3936	3491
	小四	4556	4372	4330	4032	3974
	小五	4541	4459	4416	4157	4022
	小六	4572	4467	4555	4235	4111
	所有級別	26545	25708	25132	23031	21640

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(6) 分區：深水埗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	449	466	398	394	374
	小二	461	469	453	403	388
	小三	493	456	447	453	410
	小四	451	496	415	450	458
	小五	394	457	495	435	455
	小六	387	396	429	496	439
	所有級別	2635	2740	2637	2631	2524
資助	小一	2558	2477	2074	2203	2006
	小二	2823	2719	2260	2479	2194
	小三	2942	2858	2442	2573	2454
	小四	3230	2946	2593	2635	2592
	小五	3359	3199	2666	2802	2635
	小六	3301	3305	2923	2858	2811
	所有級別	18213	17504	14958	15550	14692
直接資助計劃	小一	0	180	0	74	79
	小二	0	55	0	0	80
	小三	0	50	0	0	0
	小四	0	32	0	0	0
	小五	0	12	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	329	0	74	159
其他本地私立	小一	1223	1213	994	937	815
	小二	1168	1163	1018	1012	860
	小三	1168	1120	941	1039	949
	小四	1022	1107	955	899	961
	小五	863	969	911	919	919
	小六	949	821	814	886	873
	所有級別	6393	6393	5633	5692	5377
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	140	57	132	100	121
	小二	128	60	108	124	92
	小三	116	89	91	100	112
	小四	142	86	111	87	89
	小五	145	56	102	106	79
	小六	144	52	80	106	118
	所有級別	815	400	624	623	611
所有學校類別	小一	4370	4393	3598	3708	3395
	小二	4580	4466	3839	4018	3614
	小三	4719	4573	3921	4165	3925
	小四	4845	4667	4074	4071	4100
	小五	4761	4693	4174	4262	4088
	小六	4781	4574	4246	4346	4241
	所有級別	28056	27366	23852	24570	23363

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(7) 分區：九龍城

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	678	686	664	633	620
	小二	694	679	693	672	656
	小三	685	694	682	688	687
	小四	691	689	698	693	690
	小五	700	685	701	702	695
	小六	701	691	687	703	687
	所有級別	4149	4124	4125	4091	4035
資助	小一	3679	3617	3178	2967	2601
	小二	3810	3721	3572	3257	2979
	小三	3935	3825	3685	3555	3255
	小四	3928	3887	3794	3672	3551
	小五	3903	3870	3819	3807	3626
	小六	3998	3851	3812	3778	3768
	所有級別	23253	22771	21860	21036	19780
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	142
	小二	0	0	0	0	114
	小三	0	0	0	0	118
	小四	0	0	0	0	57
	小五	0	0	0	0	58
	小六	0	0	0	0	30
	所有級別	0	0	0	0	519
其他本地私立	小一	1757	1663	1586	1434	1172
	小二	1707	1657	1690	1495	1333
	小三	1720	1617	1755	1637	1393
	小四	1645	1617	1681	1705	1543
	小五	1573	1554	1647	1655	1645
	小六	1555	1418	1557	1555	1561
	所有級別	9957	9526	9916	9481	8647
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	436	575	529	516	518
	小二	306	436	463	462	428
	小三	295	383	404	448	483
	小四	267	385	395	389	477
	小五	320	379	359	392	415
	小六	274	411	394	358	420
	所有級別	1898	2569	2544	2565	2741
所有學校類別	小一	6550	6541	5957	5550	5053
	小二	6517	6493	6418	5886	5510
	小三	6635	6519	6526	6328	5936
	小四	6531	6578	6568	6459	6318
	小五	6496	6488	6526	6556	6439
	小六	6528	6371	6450	6394	6466
	所有級別	39257	38990	38445	37173	35722

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(8) 分區：黃大仙

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	128	130	125	123	119
	小二	128	123	126	127	127
	小三	133	123	127	123	132
	小四	136	134	137	127	131
	小五	175	134	140	136	128
	小六	174	167	135	140	136
	所有級別	874	811	790	776	773
資助	小一	4695	4467	4130	4019	3382
	小二	4666	4822	4573	4190	4001
	小三	4844	4725	4932	4633	4153
	小四	4795	4954	4824	4994	4587
	小五	4853	4829	5018	4855	4856
	小六	4689	4821	4816	5039	4751
	所有級別	28542	28618	28293	27730	25730
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	526	489	373	333	412
	小二	546	505	411	364	443
	小三	546	537	421	400	421
	小四	579	550	430	406	466
	小五	547	572	439	415	428
	小六	544	516	535	417	398
	所有級別	3288	3169	2609	2335	2568
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	5349	5086	4628	4475	3913
	小二	5340	5450	5110	4681	4571
	小三	5523	5385	5480	5156	4706
	小四	5510	5638	5391	5527	5184
	小五	5575	5535	5597	5406	5412
	小六	5407	5504	5486	5596	5285
	所有級別	32704	32598	31692	30841	29071

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(9) 分區：觀塘

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	252	243	244	229	196
	小二	242	247	252	260	238
	小三	250	248	248	249	269
	小四	242	244	250	257	255
	小五	239	233	255	253	260
	小六	256	238	237	258	255
	所有級別	1481	1453	1486	1506	1473
資助	小一	4518	4400	4330	4325	3674
	小二	4829	4752	4682	4510	4304
	小三	5032	5069	4991	4867	4503
	小四	5404	5242	5260	5195	4838
	小五	5270	5476	5357	5311	5068
	小六	5083	5298	5498	5396	5183
	所有級別	30136	30237	30118	29604	27570
直接資助計劃	小一	0	0	61	94	73
	小二	0	0	171	105	91
	小三	0	0	62	150	116
	小四	0	0	55	52	144
	小五	0	0	30	44	44
	小六	0	0	11	29	43
	所有級別	0	0	390	474	511
其他本地私立	小一	380	378	245	135	89
	小二	370	356	357	217	144
	小三	360	353	336	320	210
	小四	341	335	338	301	295
	小五	332	335	330	318	289
	小六	369	308	316	308	304
	所有級別	2152	2065	1922	1599	1331
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	5150	5021	4880	4783	4032
	小二	5441	5355	5462	5092	4777
	小三	5642	5670	5637	5586	5098
	小四	5987	5821	5903	5805	5532
	小五	5841	6044	5972	5926	5661
	小六	5708	5844	6062	5991	5785
	所有級別	33769	33755	33916	33183	30885

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(10) 分區：西貢

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	162	164	153	151	148
	小二	164	162	168	155	151
	小三	167	163	162	160	158
	小四	168	167	168	163	158
	小五	180	164	165	168	160
	小六	166	180	162	165	167
	所有級別	1007	1000	978	962	942
資助	小一	2902	3213	2905	2824	2844
	小二	2883	3173	3229	2987	3276
	小三	2996	3248	3205	3302	3457
	小四	2988	3317	3276	3250	3779
	小五	3080	3265	3310	3300	3717
	小六	2918	3201	3265	3316	3593
	所有級別	17767	19417	19190	18979	20666
直接資助計劃	小一	0	0	311	261	207
	小二	0	0	46	321	275
	小三	0	0	48	48	331
	小四	0	0	45	48	47
	小五	0	0	45	45	48
	小六	0	0	35	43	42
	所有級別	0	0	530	766	950
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	89	89	89	90	114
	小二	90	90	90	85	109
	小三	79	87	90	89	94
	小四	89	86	81	87	110
	小五	70	87	87	86	98
	小六	81	80	89	84	86
	所有級別	498	519	526	521	611
所有學校類別	小一	3153	3466	3458	3326	3313
	小二	3137	3425	3533	3548	3811
	小三	3242	3498	3505	3599	4040
	小四	3245	3570	3570	3548	4094
	小五	3330	3516	3607	3599	4023
	小六	3165	3461	3551	3608	3888
	所有級別	19272	20936	21224	21228	23169

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(11) 分區：沙田

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	323	325	317	277	218
	小二	316	326	314	313	266
	小三	330	315	325	311	313
	小四	281	333	314	323	309
	小五	245	283	327	304	319
	小六	277	244	279	322	305
	所有級別	1772	1826	1876	1850	1730
資助	小一	5792	5942	5156	4795	4139
	小二	6092	5958	5932	5138	4785
	小三	6298	6197	6012	6013	5158
	小四	6397	6461	6228	6078	6011
	小五	6246	6421	6429	6238	6027
	小六	6288	6230	6348	6411	6196
	所有級別	37113	37209	36105	34673	32316
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	90	138	188	217	221
	小二	90	138	163	189	225
	小三	89	138	166	170	188
	小四	89	137	162	167	168
	小五	90	131	163	169	171
	小六	90	90	85	119	119
	所有級別	538	772	927	1031	1092
所有學校類別	小一	6205	6405	5661	5289	4578
	小二	6498	6422	6409	5640	5276
	小三	6717	6650	6503	6494	5659
	小四	6767	6931	6704	6568	6488
	小五	6581	6835	6919	6711	6517
	小六	6655	6564	6712	6852	6620
	所有級別	39423	39807	38908	37554	35138

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(12) 分區：大埔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	160	157	159	156	119
	小二	186	157	156	159	160
	小三	109	186	156	160	158
	小四	101	110	183	160	159
	小五	103	103	101	186	159
	小六	69	101	99	99	187
	所有級別	728	814	854	920	942
資助	小一	3420	3004	2611	2381	2133
	小二	3505	3407	2979	2594	2382
	小三	3996	3449	3327	2955	2588
	小四	4249	3906	3377	3309	2955
	小五	4639	4115	3760	3342	3238
	小六	4576	4537	3992	3723	3290
	所有級別	24385	22418	20046	18304	16586
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	222	232	198	185	172
	小二	184	217	217	204	200
	小三	169	195	198	195	201
	小四	133	177	178	185	177
	小五	120	134	160	178	172
	小六	106	111	124	135	168
	所有級別	934	1066	1075	1082	1090
所有學校類別	小一	3802	3393	2968	2722	2424
	小二	3875	3781	3352	2957	2742
	小三	4274	3830	3681	3310	2947
	小四	4483	4193	3738	3654	3291
	小五	4862	4352	4021	3706	3569
	小六	4751	4749	4215	3957	3645
	所有級別	26047	24298	21975	20306	18618

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(13) 分區：北區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	237	216	159	80	56
	小二	220	249	210	147	89
	小三	315	218	228	186	148
	小四	325	302	217	205	182
	小五	317	319	284	219	200
	小六	300	319	312	275	220
	所有級別	1714	1623	1410	1112	895
資助	小一	4177	3997	3440	3176	2825
	小二	4278	4154	3861	3394	3178
	小三	4376	4221	3900	3732	3312
	小四	4262	4354	4048	3871	3692
	小五	4346	4248	4165	3997	3837
	小六	4423	4282	4143	4099	3958
	所有級別	25862	25256	23557	22269	20802
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	4414	4213	3599	3256	2881
	小二	4498	4403	4071	3541	3267
	小三	4691	4439	4128	3918	3460
	小四	4587	4656	4265	4076	3874
	小五	4663	4567	4449	4216	4037
	小六	4723	4601	4455	4374	4178
	所有級別	27576	26879	24967	23381	21697

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(14) 分區：元朗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	516	476	439	397	456
	小二	491	526	477	447	395
	小三	533	489	513	464	457
	小四	443	522	484	500	509
	小五	432	442	520	479	502
	小六	415	429	446	514	492
	所有級別	2830	2884	2879	2801	2811
資助	小一	5725	5864	6052	5960	5412
	小二	5900	6164	6581	6476	6131
	小三	6360	6371	6959	7033	6676
	小四	6452	6818	7284	7403	7130
	小五	6148	6745	7420	7514	7449
	小六	5622	6326	7110	7562	7433
	所有級別	36207	38288	41406	41948	40231
直接資助計劃	小一	0	0	136	176	147
	小二	0	0	59	151	180
	小三	0	0	50	108	142
	小四	0	0	39	72	92
	小五	0	0	0	60	54
	小六	0	0	0	0	47
	所有級別	0	0	284	567	662
其他本地私立	小一	0	0	17	41	23
	小二	0	0	13	27	30
	小三	0	0	5	20	25
	小四	0	0	9	17	24
	小五	0	0	5	20	22
	小六	0	0	3	10	20
	所有級別	0	0	52	135	144
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	36	47	21	28	39
	小二	25	57	34	24	35
	小三	32	36	45	23	27
	小四	24	37	31	35	26
	小五	31	32	33	28	38
	小六	18	42	33	29	35
	所有級別	166	251	197	167	200
所有學校類別	小一	6277	6387	6665	6602	6077
	小二	6416	6747	7164	7125	6771
	小三	6925	6896	7572	7648	7327
	小四	6919	7377	7847	8027	7781
	小五	6611	7219	7978	8101	8065
	小六	6055	6797	7592	8115	8027
	所有級別	39203	41423	44818	45618	44048

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(15) 分區：屯門

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	221	248	211	213	174
	小二	216	224	248	220	202
	小三	219	222	225	257	211
	小四	241	220	222	222	251
	小五	245	238	218	218	219
	小六	317	245	242	218	216
	所有級別	1459	1397	1366	1348	1273
資助	小一	6007	5827	5186	4675	4215
	小二	6430	6219	5865	5159	4649
	小三	6659	6607	6272	5765	5145
	小四	6605	6779	6583	6190	5752
	小五	6763	6698	6685	6466	6104
	小六	6610	6754	6649	6601	6414
	所有級別	39074	38884	37240	34856	32279
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	小一	6228	6075	5397	4888	4389
	小二	6646	6443	6113	5379	4851
	小三	6878	6829	6497	6022	5356
	小四	6846	6999	6805	6412	6003
	小五	7008	6936	6903	6684	6323
	小六	6927	6999	6891	6819	6630
	所有級別	40533	40281	38606	36204	33552

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(16) 分區：荃灣

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	371	342	337	334	330
	小二	335	369	340	335	327
	小三	331	334	367	338	331
	小四	345	326	330	363	336
	小五	344	344	327	329	359
	小六	341	335	339	324	325
	所有級別	2067	2050	2040	2023	2008
資助	小一	2913	2831	2470	2417	2011
	小二	2920	2914	2810	2502	2391
	小三	3058	2944	2888	2853	2512
	小四	3204	3070	2899	2912	2868
	小五	3237	3178	3016	2867	2899
	小六	3117	3194	3147	2997	2846
	所有級別	18449	18131	17230	16548	15527
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	0	0	8	9	5
	小二	0	0	12	8	12
	小三	0	0	3	11	7
	小四	0	0	0	6	10
	小五	0	0	0	4	7
	小六	0	0	0	0	2
	所有級別	0	0	23	38	43
所有學校類別	小一	3284	3173	2815	2760	2346
	小二	3255	3283	3162	2845	2730
	小三	3389	3278	3258	3202	2850
	小四	3549	3396	3229	3281	3214
	小五	3581	3522	3343	3200	3265
	小六	3458	3529	3486	3321	3173
	所有級別	20516	20181	19293	18609	17578

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(17) 分區：葵青

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
資助	小一	4176	3941	3848	3683	3377
	小二	4427	4326	4335	3973	3808
	小三	4676	4470	4674	4462	4112
	小四	4859	4774	4901	4843	4645
	小五	4912	4847	5088	4978	4934
	小六	4909	4966	5038	5110	5005
	所有級別	27959	27324	27884	27049	25881
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	11	0	83	86	90
	小二	21	0	55	86	89
	小三	16	0	50	59	87
	小四	12	0	32	56	60
	小五	9	0	0	36	51
	小六	15	0	0	0	29
	所有級別	84	0	220	323	406
所有學校類別	小一	4187	3941	3931	3769	3467
	小二	4448	4326	4390	4059	3897
	小三	4692	4470	4724	4521	4199
	小四	4871	4774	4933	4899	4705
	小五	4921	4847	5088	5014	4985
	小六	4924	4966	5038	5110	5034
	所有級別	28043	27324	28104	27372	26287

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(18) 分區：離島

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
資助	小一	804	1070	1212	1128	1249
	小二	762	1075	1235	1286	1292
	小三	752	1108	1278	1333	1473
	小四	735	1163	1264	1374	1478
	小五	763	1127	1312	1351	1478
	小六	716	1038	1237	1351	1407
	所有級別	4532	6581	7538	7823	8377
直接資助計劃	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	小一	0	0	0	0	0
	小二	0	0	0	0	0
	小三	0	0	0	0	0
	小四	0	0	0	0	0
	小五	0	0	0	0	0
	小六	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	94	97	87	166	155
	小二	91	97	86	110	109
	小三	76	96	92	80	113
	小四	85	80	87	84	84
	小五	73	75	79	84	75
	小六	60	65	80	78	80
	所有級別	479	510	511	602	616
所有學校類別	小一	898	1167	1299	1294	1404
	小二	853	1172	1321	1396	1401
	小三	828	1204	1370	1413	1586
	小四	820	1243	1351	1458	1562
	小五	836	1202	1391	1435	1553
	小六	776	1103	1317	1429	1487
	所有級別	5011	7091	8049	8425	8993

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2B: 2000/01至2004/05 學年小學日校的學生人數 - 按分區、學校類別及級別統計

(19) 分區：所有分區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	小一	5370	5353	5067	4664	4308
	小二	5349	5401	5333	5079	4707
	小三	5314	5368	5342	5292	5122
	小四	5245	5339	5328	5334	5365
	小五	5144	5200	5321	5358	5334
	小六	5201	5105	5143	5287	5353
	所有級別	31623	31766	31534	31014	30189
資助	小一	64099	63095	57714	54724	48787
	小二	66642	66193	64149	58839	55555
	小三	69583	68277	67192	65098	59679
	小四	70911	71127	69355	68119	65944
	小五	71380	71504	71306	69509	68195
	小六	70473	71415	71208	71042	69184
	所有級別	413088	411611	400924	387331	367344
直接資助計劃	小一	127	375	993	1109	1126
	小二	206	267	717	1159	1245
	小三	149	261	608	834	1283
	小四	154	215	495	725	871
	小五	156	193	392	594	734
	小六	104	159	360	469	589
	所有級別	896	1470	3565	4890	5848
其他本地私立	小一	5935	5702	4967	4456	3859
	小二	5782	5620	5379	4780	4340
	小三	5776	5573	5263	5224	4623
	小四	5617	5547	5271	5058	5058
	小五	5399	5410	5149	5097	4999
	小六	5659	5059	5128	4892	4865
	所有級別	34168	32911	31157	29507	27744
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	小一	2834	3007	3174	3147	2896
	小二	2462	2759	2863	2872	2712
	小三	2314	2603	2758	2733	2698
	小四	2289	2447	2605	2573	2540
	小五	2198	2342	2387	2535	2390
	小六	2107	2159	2251	2190	2257
	所有級別	14204	15317	16038	16050	15493
所有學校類別	小一	78365	77532	71915	68100	60976
	小二	80441	80240	78441	72729	68559
	小三	83136	82082	81163	79181	73405
	小四	84216	84675	83054	81809	79778
	小五	84277	84649	84555	83093	81652
	小六	83544	83897	84090	83880	82248
	所有級別	493979	493075	483218	468792	446618

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
 - (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 - (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(1) 分區：中西區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	211	203	201	203	202
	中二	214	213	202	202	204
	中三	212	207	209	196	195
	中四	189	202	202	206	192
	中五	188	189	198	193	194
	中六	124	122	127	120	120
	中七	125	117	107	111	109
	所有級別	1263	1253	1246	1231	1216
資助	中一	2192	2159	1574	1559	1572
	中二	2316	2163	1636	1598	1555
	中三	2174	2204	1586	1601	1535
	中四	2221	2193	1764	1648	1556
	中五	2163	2116	1630	1674	1511
	中六	933	927	710	667	685
	中七	927	853	677	659	596
	所有級別	12926	12615	9577	9406	9010
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	245	222	594	557	574
	中二	172	235	717	568	519
	中三	235	145	686	677	552
	中四	189	207	641	667	631
	中五	230	226	594	592	598
	中六	104	95	304	294	312
	中七	97	96	266	242	241
	所有級別	1272	1226	3802	3597	3427
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	75	39	0	0	0
	中五	111	52	31	0	0
	中六	25	18	0	53	42
	中七	28	24	0	25	42
	所有級別	239	133	31	78	84
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	290	293	310	316	316
	中二	292	289	295	288	306
	中三	281	279	282	263	273
	中四	286	290	245	261	256
	中五	233	252	259	226	247
	中六	208	212	211	236	211
	中七	155	180	196	183	206
	所有級別	1745	1795	1798	1773	1815
所有學校類別	中一	2938	2877	2679	2635	2664
	中二	2994	2900	2850	2656	2584
	中三	2902	2835	2763	2737	2555
	中四	2960	2931	2852	2782	2635
	中五	2925	2835	2712	2685	2550
	中六	1394	1374	1352	1370	1370
	中七	1332	1270	1246	1220	1194
	所有級別	17445	17022	16454	16085	15552

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(2) 分區：灣仔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	610	608	599	593	614
	中二	604	607	605	587	572
	中三	557	589	591	590	570
	中四	585	535	593	595	586
	中五	595	591	539	583	593
	中六	290	290	290	262	264
	中七	279	270	271	257	209
	所有級別	3520	3490	3488	3467	3408
資助	中一	2577	2411	2458	2220	1913
	中二	2415	2504	2332	2192	1915
	中三	2261	2302	2315	2108	1810
	中四	2519	2379	2326	2170	1920
	中五	2432	2375	2183	2027	1788
	中六	1084	1074	1018	962	856
	中七	974	958	934	864	754
	所有級別	14262	14003	13566	12543	10956
按位津貼	中一	178	145	123	136	70
	中二	187	194	180	136	146
	中三	190	208	197	185	139
	中四	236	246	249	240	240
	中五	264	259	259	245	250
	中六	100	108	104	108	112
	中七	96	96	100	104	106
	所有級別	1251	1256	1212	1154	1063
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	248
	中二	0	0	0	0	245
	中三	0	0	0	0	235
	中四	0	0	0	329	506
	中五	0	0	0	0	478
	中六	0	0	0	0	118
	中七	0	0	0	0	86
	所有級別	0	0	0	329	1916
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	9	10	0	0	0
	中四	124	58	29	0	31
	中五	564	438	268	81	55
	中六	884	595	477	269	244
	中七	784	741	565	390	234
	所有級別	2365	1842	1339	740	564
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	62	74	73	61	81
	中二	72	64	68	69	70
	中三	86	63	58	58	69
	中四	61	61	63	53	61
	中五	68	55	46	59	55
	中六	37	56	49	43	50
	中七	38	36	40	47	41
	所有級別	424	409	397	390	427
所有學校類別	中一	3427	3238	3253	3010	2926
	中二	3278	3369	3185	2984	2948
	中三	3103	3172	3161	2941	2823
	中四	3525	3279	3260	3387	3344
	中五	3923	3718	3295	2995	3219
	中六	2395	2123	1938	1644	1644
	中七	2171	2101	1910	1662	1430
	所有級別	21822	21000	20002	18623	18334

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(3) 分區：東區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	789	899	779	766	761
	中二	772	788	901	775	763
	中三	747	760	778	882	763
	中四	738	750	763	761	860
	中五	728	733	734	748	739
	中六	305	312	314	316	307
	中七	302	294	280	281	292
	所有級別	4381	4536	4549	4529	4485
資助	中一	4887	4654	4475	4418	4214
	中二	4242	4773	4537	4415	4375
	中三	3879	4135	4649	4448	4340
	中四	3717	3738	3887	4093	3959
	中五	3625	3641	3636	3778	4011
	中六	1223	1284	1285	1287	1442
	中七	1191	1171	1218	1192	1182
	所有級別	22764	23396	23687	23631	23523
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	649	585	579	486	472
	中二	409	605	565	564	487
	中三	351	375	579	534	548
	中四	295	341	373	559	520
	中五	468	346	395	445	558
	中六	191	174	173	171	166
	中七	122	178	150	159	148
	所有級別	2485	2604	2814	2918	2899
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	16	0	0	0	0
	中四	162	87	27	30	33
	中五	270	254	183	187	143
	中六	166	145	101	77	119
	中七	201	151	146	115	97
	所有級別	815	637	457	409	392
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	292	372	356	400	376
	中二	332	273	355	342	398
	中三	239	319	234	294	330
	中四	166	187	208	178	198
	中五	180	174	188	200	195
	中六	171	176	168	199	204
	中七	61	80	89	95	107
	所有級別	1441	1581	1598	1708	1808
所有學校類別	中一	6617	6510	6189	6070	5823
	中二	5755	6439	6358	6096	6023
	中三	5232	5589	6240	6158	5981
	中四	5078	5103	5258	5621	5570
	中五	5271	5148	5136	5358	5646
	中六	2056	2091	2041	2050	2238
	中七	1877	1874	1883	1842	1826
	所有級別	31886	32754	33105	33195	33107

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(4) 分區：南區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
資助	中一	2567	2533	2522	2443	2415
	中二	2384	2479	2471	2460	2428
	中三	2228	2272	2371	2355	2411
	中四	2446	2258	2286	2347	2362
	中五	2355	2316	2124	2144	2255
	中六	963	940	918	913	917
	中七	862	861	841	852	818
	所有級別	13805	13659	13533	13514	13606
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	161	45	45	23	15
	中五	131	117	76	36	28
	中六	65	22	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	357	184	121	59	43
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	606	602	645	692	704
	中二	630	623	591	642	697
	中三	554	610	631	574	623
	中四	494	548	580	609	553
	中五	453	470	502	534	594
	中六	433	442	465	468	531
	中七	363	402	402	433	433
	所有級別	3533	3697	3816	3952	4135
所有學校類別	中一	3173	3135	3167	3135	3119
	中二	3014	3102	3062	3102	3125
	中三	2782	2882	3002	2929	3034
	中四	3101	2851	2911	2979	2930
	中五	2939	2903	2702	2714	2877
	中六	1461	1404	1383	1381	1448
	中七	1225	1263	1243	1285	1251
	所有級別	17695	17540	17470	17525	17784

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(5) 分區：油尖旺

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	327	288	267	289	360
	中二	291	318	296	266	281
	中三	260	280	304	270	261
	中四	233	246	265	293	253
	中五	222	216	226	239	270
	中六	90	91	91	91	90
	中七	91	89	86	86	86
	所有級別	1514	1528	1535	1534	1601
資助	中一	2434	2658	2378	2341	2295
	中二	2371	2364	2311	2364	2319
	中三	2279	2280	2322	2274	2301
	中四	2243	2183	2196	2284	2210
	中五	2163	2111	2104	2091	2148
	中六	1339	1336	1354	1347	1378
	中七	1272	1269	1242	1214	1237
	所有級別	14101	14201	13907	13915	13888
按位津貼	中一	320	308	311	340	303
	中二	312	308	305	317	343
	中三	310	307	311	304	309
	中四	280	272	269	278	285
	中五	271	281	285	290	280
	中六	92	94	93	93	92
	中七	94	89	92	88	92
	所有級別	1679	1659	1666	1710	1704
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	199	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	158	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	54	0	0	0	0
	所有級別	411	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	316	222	159	160	160
	中二	35	324	158	159	153
	中三	36	78	281	141	146
	中四	0	222	84	636	144
	中五	0	77	38	67	206
	中六	56	65	61	58	58
	中七	0	51	63	57	49
	所有級別	443	1039	844	1278	916
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	266	81	0	0	0
	中五	593	170	212	0	0
	中六	363	146	109	28	15
	中七	216	146	118	90	19
	所有級別	1438	543	439	118	34
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	3397	3476	3115	3130	3118
	中二	3009	3314	3070	3106	3096
	中三	3084	2945	3218	2989	3017
	中四	3022	3004	2814	3491	2892
	中五	3407	2855	2865	2687	2904
	中六	1940	1732	1708	1617	1633
	中七	1727	1644	1601	1535	1483
	所有級別	19586	18970	18391	18555	18143

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(6) 分區：深水埗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	239	185	194	198	197
	中二	199	235	190	188	184
	中三	179	190	221	183	178
	中四	189	185	192	205	189
	中五	198	178	172	184	191
	中六	89	59	59	60	61
	中七	85	91	60	59	54
	所有級別	1178	1123	1088	1077	1054
資助	中一	2764	2671	2659	2753	2827
	中二	2533	2716	2621	2819	2881
	中三	2464	2488	2639	2699	2810
	中四	2496	2415	2384	2777	2712
	中五	2428	2416	2364	2484	2692
	中六	861	875	882	982	979
	中七	863	859	847	924	928
	所有級別	14409	14440	14396	15438	15829
按位津貼	中一	213	213	207	204	205
	中二	205	209	156	206	204
	中三	192	203	207	211	203
	中四	177	174	178	171	176
	中五	173	160	159	162	151
	中六	92	91	92	96	91
	中七	89	87	89	86	85
	所有級別	1141	1137	1088	1136	1115
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	62	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	81	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	143	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	837	852	846	887	937
	中二	884	1002	998	1024	818
	中三	1334	978	1043	1090	868
	中四	1220	1222	1087	1045	1005
	中五	1199	1374	1347	1201	883
	中六	308	302	309	378	324
	中七	273	303	303	354	316
	所有級別	6055	6033	5933	5979	5151
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	30	31	38	0	0
	中四	489	204	174	157	110
	中五	657	669	458	461	370
	中六	307	141	49	196	363
	中七	333	276	44	40	165
	所有級別	1816	1321	763	854	1008
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	134	150	145	125	150
	中二	76	99	167	127	121
	中三	60	60	103	137	127
	中四	71	52	82	88	98
	中五	50	54	62	67	83
	中六	17	35	83	67	77
	中七	0	13	22	50	44
	所有級別	408	463	664	661	700
所有學校類別	中一	4187	4071	4051	4167	4316
	中二	3897	4261	4132	4364	4208
	中三	4321	3950	4251	4320	4186
	中四	4642	4252	4097	4443	4290
	中五	4786	4851	4562	4559	4370
	中六	1674	1503	1474	1779	1895
	中七	1643	1629	1365	1513	1592
	所有級別	25150	24517	23932	25145	24857

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(7) 分區：九龍城

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	396	321	313	293	313
	中二	310	330	311	312	306
	中三	294	246	378	293	300
	中四	354	299	304	379	299
	中五	337	357	296	307	377
	中六	120	121	119	122	117
	中七	118	114	117	120	116
	所有級別	1929	1788	1838	1826	1828
資助	中一	6090	6036	6082	5743	5638
	中二	5952	5967	5955	5661	5706
	中三	5672	5539	5722	5418	5440
	中四	5522	5521	5552	5327	5248
	中五	5310	5280	5359	5045	5030
	中六	2111	2114	2120	1979	1988
	中七	2022	1994	1977	1795	1820
	所有級別	32679	32451	32767	30968	30870
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	149	0	0	0	0
	中四	35	0	0	0	0
	中五	149	0	0	0	0
	中六	93	0	0	0	0
	中七	29	0	0	0	0
	所有級別	455	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	247	211	297	571	629
	中二	174	245	270	467	563
	中三	242	198	232	451	479
	中四	447	353	342	963	744
	中五	400	499	614	673	935
	中六	358	390	369	511	546
	中七	315	336	357	464	452
	所有級別	2183	2232	2481	4100	4348
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	221	145	33	26	23
	中五	510	368	211	122	59
	中六	226	199	211	156	105
	中七	184	256	207	246	130
	所有級別	1141	968	662	550	317
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	336	433	437	444	481
	中二	378	398	438	412	457
	中三	322	430	377	416	426
	中四	308	367	417	360	429
	中五	291	319	326	390	359
	中六	237	249	267	287	369
	中七	147	163	161	162	189
	所有級別	2019	2359	2423	2471	2710
所有學校類別	中一	7069	7001	7129	7051	7061
	中二	6814	6940	6974	6852	7032
	中三	6679	6413	6709	6578	6645
	中四	6887	6685	6648	7055	6743
	中五	6997	6823	6806	6537	6760
	中六	3145	3073	3086	3055	3125
	中七	2815	2863	2819	2787	2707
	所有級別	40406	39798	40171	39915	40073

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(8) 分區：黃大仙

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	160	179	186	139	142
	中二	177	220	180	183	137
	中三	164	170	214	165	165
	中四	147	145	155	150	156
	中五	151	152	155	153	141
	中六	49	58	60	59	59
	中七	56	54	58	57	51
	所有級別	904	978	1008	906	851
資助	中一	4288	4220	4202	4167	4159
	中二	4075	4254	4103	4140	4153
	中三	3885	3901	3829	3984	3958
	中四	3815	3800	3597	3672	3837
	中五	3788	3768	3481	3488	3511
	中六	1451	1478	1375	1325	1346
	中七	1431	1441	1324	1286	1258
	所有級別	22733	22862	21911	22062	22222
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	266	254	265
	中二	0	0	267	244	261
	中三	0	0	232	253	226
	中四	0	0	245	223	244
	中五	0	0	216	217	207
	中六	0	0	93	93	100
	中七	0	0	80	83	72
	所有級別	0	0	1399	1367	1375
其他本地私立	中一	0	0	0	0	75
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	95	27	0	0	0
	中五	347	250	157	110	53
	中六	116	89	153	125	88
	中七	46	109	90	137	114
	所有級別	604	475	400	372	330
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	4448	4399	4654	4560	4641
	中二	4252	4474	4550	4567	4551
	中三	4049	4071	4275	4402	4349
	中四	4057	3972	3997	4045	4237
	中五	4286	4170	4009	3968	3912
	中六	1616	1625	1681	1602	1593
	中七	1533	1604	1552	1563	1495
	所有級別	24241	24315	24718	24707	24778

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(9) 分區：觀塘

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	419	411	375	373	378
	中二	363	412	403	365	360
	中三	346	346	354	387	357
	中四	340	350	356	371	385
	中五	348	337	351	347	359
	中六	150	149	146	151	148
	中七	151	147	146	141	150
	所有級別	2117	2152	2131	2135	2137
資助	中一	4828	4627	5027	4974	4914
	中二	4549	4548	4818	4986	4880
	中三	4176	4331	4450	4752	4792
	中四	4283	4202	4259	4472	4508
	中五	4301	4177	4136	4186	4300
	中六	1505	1491	1497	1488	1545
	中七	1494	1479	1438	1457	1493
	所有級別	25136	24855	25625	26315	26432
按位津貼	中一	243	222	247	201	237
	中二	221	230	210	236	226
	中三	230	204	230	211	230
	中四	238	247	249	254	253
	中五	238	228	234	256	251
	中六	60	62	62	61	64
	中七	59	60	60	60	58
	所有級別	1289	1253	1292	1279	1319
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	119	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	316	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	61	0	0	0	0
	所有級別	496	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	862	622	630	838	848
	中二	503	887	706	699	963
	中三	870	509	927	738	750
	中四	744	843	662	1378	1164
	中五	668	725	883	674	1334
	中六	271	249	264	258	257
	中七	180	256	248	259	249
	所有級別	4098	4091	4320	4844	5565
其他本地私立	中一	24	0	0	0	0
	中二	24	0	0	0	0
	中三	24	0	0	0	0
	中四	175	80	86	85	112
	中五	432	368	286	298	202
	中六	99	157	190	133	97
	中七	53	100	133	152	107
	所有級別	831	705	695	668	518
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	6376	5882	6279	6386	6377
	中二	5660	6077	6137	6286	6429
	中三	5765	5390	5961	6088	6129
	中四	5780	5722	5612	6560	6422
	中五	6303	5835	5890	5761	6446
	中六	2085	2108	2159	2091	2111
	中七	1998	2042	2025	2069	2057
	所有級別	33967	33056	34063	35241	35971

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(10) 分區：西貢

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	207	288	212	207	201
	中二	200	206	285	213	207
	中三	195	201	206	282	211
	中四	160	160	160	160	200
	中五	164	160	160	160	160
	中六	60	60	66	59	61
	中七	64	59	58	64	59
	所有級別	1050	1134	1147	1145	1099
資助	中一	3484	3692	3496	3470	3631
	中二	2844	3417	3258	3414	3468
	中三	2305	2697	3315	3150	3274
	中四	1959	1995	2552	2884	2797
	中五	2072	1922	1995	2421	2685
	中六	456	513	668	808	1007
	中七	384	438	524	632	753
	所有級別	13504	14674	15808	16779	17615
按位津貼	中一	87	81	78	71	75
	中二	38	80	75	84	67
	中三	41	37	78	80	82
	中四	40	40	43	40	45
	中五	41	43	45	43	36
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	247	281	319	318	305
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	364	630
	中二	0	0	0	0	383
	中三	0	0	0	0	70
	中四	0	0	0	389	853
	中五	0	0	0	0	759
	中六	0	0	0	0	32
	中七	0	0	0	0	37
	所有級別	0	0	0	753	2764
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	72	58	40	0	0
	中七	46	53	46	0	0
	所有級別	118	111	86	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	3778	4061	3786	4112	4537
	中二	3082	3703	3618	3711	4125
	中三	2541	2935	3599	3512	3637
	中四	2159	2195	2755	3473	3895
	中五	2277	2125	2200	2624	3640
	中六	588	631	774	867	1100
	中七	494	550	628	696	849
	所有級別	14919	16200	17360	18995	21783

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(11) 分區: 沙田

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	599	559	527	477	491
	中二	557	571	564	527	510
	中三	538	534	556	530	486
	中四	541	529	542	556	542
	中五	561	548	542	511	546
	中六	197	187	193	179	196
	中七	193	194	186	186	167
	所有級別	3186	3122	3110	2966	2938
資助	中一	7432	7023	7023	6982	6947
	中二	6699	7321	6918	6922	6935
	中三	6461	6449	6988	6770	6813
	中四	6602	6486	6614	7029	6949
	中五	6591	6593	6452	6444	6786
	中六	2316	2355	2362	2377	2359
	中七	2266	2272	2271	2270	2252
	所有級別	38367	38499	38628	38794	39041
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	217	206	180	184	558
	中二	0	188	209	180	180
	中三	0	0	170	192	165
	中四	51	0	0	148	241
	中五	0	68	0	0	144
	中六	485	458	555	575	565
	中七	444	478	588	560	558
	所有級別	1197	1398	1702	1839	2411
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	44	0	0	0	0
	中五	78	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	122	0	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	192	197	165	159	174
	中二	201	201	176	161	166
	中三	196	213	173	169	159
	中四	195	192	173	170	168
	中五	183	184	152	163	157
	中六	298	307	166	150	159
	中七	277	284	141	142	139
	所有級別	1542	1578	1146	1114	1122
所有學校類別	中一	8440	7985	7895	7802	8170
	中二	7457	8281	7867	7790	7791
	中三	7195	7196	7887	7661	7623
	中四	7433	7207	7329	7903	7900
	中五	7413	7393	7146	7118	7633
	中六	3296	3307	3276	3281	3279
	中七	3180	3228	3186	3158	3116
	所有級別	44414	44597	44586	44713	45512

- 註: (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字, 日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(12) 分區：大埔

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	400	385	389	370	313
	中二	341	395	374	382	358
	中三	351	356	390	378	377
	中四	357	352	346	342	343
	中五	353	358	367	358	363
	中六	119	120	127	119	126
	中七	125	120	126	124	121
	所有級別	2046	2086	2119	2073	2001
資助	中一	4307	4018	3932	3592	3438
	中二	3908	4243	3994	3910	3511
	中三	3770	3860	4138	3934	3858
	中四	3226	3217	3506	3667	3703
	中五	3279	3270	3268	3565	3783
	中六	1032	1029	1026	1195	1217
	中七	1019	1006	1018	979	1143
	所有級別	20541	20643	20882	20842	20653
按位津貼	中一	247	246	233	202	195
	中二	225	248	239	240	201
	中三	234	233	247	241	239
	中四	157	158	157	195	202
	中五	178	179	179	179	223
	中六	63	65	63	65	63
	中七	61	62	63	62	63
	所有級別	1165	1191	1181	1184	1186
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	14	0	0	0	0
	中二	20	0	0	0	0
	中三	76	0	0	0	0
	中四	211	63	83	47	46
	中五	271	165	250	125	100
	中六	98	77	85	53	50
	中七	112	95	97	104	55
	所有級別	802	400	515	329	251
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	2	0	0	0	0
	中二	1	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	3	0	0	0	0
所有學校類別	中一	4970	4649	4554	4164	3946
	中二	4495	4886	4607	4532	4070
	中三	4431	4449	4775	4553	4474
	中四	3951	3790	4092	4251	4294
	中五	4081	3972	4064	4227	4469
	中六	1312	1291	1301	1432	1456
	中七	1317	1283	1304	1269	1382
	所有級別	24557	24320	24697	24428	24091

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(13) 分區：北區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	651	548	510	502	464
	中二	602	639	558	524	495
	中三	611	595	630	541	526
	中四	468	459	450	468	417
	中五	462	456	453	426	458
	中六	150	147	153	148	147
	中七	151	150	149	149	149
	所有級別	3095	2994	2903	2758	2656
資助	中一	3588	3667	3536	3455	3515
	中二	3144	3486	3604	3504	3440
	中三	3069	3011	3405	3527	3446
	中四	2562	2718	2848	3042	3029
	中五	2531	2519	2646	2803	2936
	中六	729	726	787	837	943
	中七	646	711	745	755	807
	所有級別	16269	16838	17571	17923	18116
按位津貼	中一	127	131	111	75	0
	中二	127	126	132	110	63
	中三	115	109	130	128	108
	中四	86	82	85	88	85
	中五	89	88	88	86	86
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	544	536	546	487	342
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	222	219	201	196	217
	中二	197	212	219	209	193
	中三	191	211	212	221	220
	中四	218	191	203	222	219
	中五	224	186	214	217	204
	中六	68	70	70	70	69
	中七	35	70	70	70	66
	所有級別	1155	1159	1189	1205	1188
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	130	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	130	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	4588	4565	4358	4228	4196
	中二	4070	4463	4513	4347	4191
	中三	3986	3926	4377	4417	4300
	中四	3334	3450	3586	3820	3750
	中五	3306	3379	3401	3532	3684
	中六	947	943	1010	1055	1159
	中七	832	931	964	974	1022
	所有級別	21063	21657	22209	22373	22302

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(14) 分區：元朗

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	814	901	817	821	836
	中二	805	813	893	817	822
	中三	793	809	812	888	806
	中四	740	771	799	797	869
	中五	734	749	780	805	801
	中六	307	301	278	276	279
	中七	296	305	299	265	256
	所有級別	4489	4649	4678	4669	4669
資助	中一	4962	5277	6083	6202	6588
	中二	4560	4794	5212	6038	6306
	中三	4042	4405	4736	5075	6063
	中四	3722	3717	4144	4236	4489
	中五	3831	3791	3715	4162	4166
	中六	1119	1223	1223	1250	1398
	中七	989	1104	1217	1186	1205
	所有級別	23225	24311	26330	28149	30215
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	114	233	261	327	293
	中二	104	180	294	313	342
	中三	325	179	253	279	303
	中四	298	326	396	277	343
	中五	202	531	383	421	263
	中六	40	66	99	92	90
	中七	36	54	66	99	87
	所有級別	1119	1569	1752	1808	1721
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	18	0	0	0	0
	中四	476	200	125	222	236
	中五	946	719	621	607	701
	中六	351	314	300	170	171
	中七	115	478	334	347	204
	所有級別	1906	1711	1380	1346	1312
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	5890	6411	7161	7350	7717
	中二	5469	5787	6399	7168	7470
	中三	5178	5393	5801	6242	7172
	中四	5236	5014	5464	5532	5937
	中五	5713	5790	5499	5995	5931
	中六	1817	1904	1900	1788	1938
	中七	1436	1941	1916	1897	1752
	所有級別	30739	32240	34140	35972	37917

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(15) 分區：屯門

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	419	480	405	409	419
	中二	413	419	482	402	406
	中三	406	392	418	476	400
	中四	389	406	400	414	470
	中五	405	397	409	402	413
	中六	151	150	156	149	150
	中七	155	153	146	154	143
	所有級別	2338	2397	2416	2406	2401
資助	中一	6671	6450	6796	6951	7069
	中二	6159	6566	6474	6696	6839
	中三	5800	6023	6381	6324	6560
	中四	5750	5694	5926	6290	6345
	中五	5902	5739	5730	5857	6107
	中六	1802	1860	1925	1941	1999
	中七	1802	1787	1831	1853	1869
	所有級別	33886	34119	35063	35912	36788
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	115	30	20	0	0
	中五	200	65	30	0	0
	中六	83	33	21	0	0
	中七	95	76	62	0	0
	所有級別	493	204	133	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	7090	6930	7201	7360	7488
	中二	6572	6985	6956	7098	7245
	中三	6206	6415	6799	6800	6960
	中四	6254	6130	6346	6704	6815
	中五	6507	6201	6169	6259	6520
	中六	2036	2043	2102	2090	2149
	中七	2052	2016	2039	2007	2012
	所有級別	36717	36720	37612	38318	39189

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(16) 分區：荃灣

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	210	210	205	200	200
	中二	205	207	210	203	201
	中三	203	205	203	205	197
	中四	198	196	202	202	204
	中五	187	198	194	201	202
	中六	68	63	67	90	90
	中七	65	68	58	54	74
	所有級別	1136	1147	1139	1155	1168
資助	中一	2548	2348	2368	2411	2291
	中二	2303	2453	2305	2357	2367
	中三	2271	2251	2350	2225	2215
	中四	2066	2064	2149	2251	2171
	中五	2124	2088	2059	2125	2192
	中六	709	709	706	693	713
	中七	691	692	696	677	670
	所有級別	12712	12605	12633	12739	12619
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
其他本地私立	中一	0	0	0	0	3
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	237	31	24	0	11
	中五	421	109	75	53	32
	中六	224	81	47	24	26
	中七	143	88	50	41	17
	所有級別	1025	309	196	118	89
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	2758	2558	2573	2611	2494
	中二	2508	2660	2515	2560	2568
	中三	2474	2456	2553	2430	2412
	中四	2501	2291	2375	2453	2386
	中五	2732	2395	2328	2379	2426
	中六	1001	853	820	807	829
	中七	899	848	804	772	761
	所有級別	14873	14061	13968	14012	13876

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(17) 分區：葵青

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	330	248	211	198	135
	中二	245	339	254	222	190
	中三	247	233	300	239	210
	中四	290	275	284	300	285
	中五	267	287	244	256	289
	中六	120	119	118	120	119
	中七	114	118	118	117	117
	所有級別	1613	1619	1529	1452	1345
資助	中一	6232	6080	6101	6045	6017
	中二	5859	6153	5956	6028	6013
	中三	5524	5632	5955	5792	5874
	中四	5545	5466	5444	5482	5520
	中五	5492	5474	5431	5340	5389
	中六	1933	1967	1996	1928	1970
	中七	1858	1882	1891	1868	1840
	所有級別	32443	32654	32774	32483	32623
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	0	75
	中二	0	0	0	0	73
	中三	0	0	0	0	78
	中四	0	0	0	0	74
	中五	0	0	0	0	75
	中六	0	0	0	0	36
	中七	0	0	0	0	29
	所有級別	0	0	0	0	440
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	19	0	0	0	0
	中四	71	21	0	0	0
	中五	33	23	0	0	0
	中六	5	0	0	0	0
	中七	6	0	0	0	0
	所有級別	134	44	0	0	0
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	16	0	0	0	0
	中二	16	0	0	0	0
	中三	11	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	43	0	0	0	0
所有學校類別	中一	6578	6328	6312	6243	6227
	中二	6120	6492	6210	6250	6276
	中三	5801	5865	6255	6031	6162
	中四	5906	5762	5728	5782	5879
	中五	5792	5784	5675	5596	5753
	中六	2058	2086	2114	2048	2125
	中七	1978	2000	2009	1985	1986
	所有級別	34233	34317	34303	33935	34408

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(18) 分區：離島

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	151	137	133	126	121
	中二	143	147	125	140	127
	中三	143	131	139	118	130
	中四	180	162	169	147	146
	中五	174	173	164	177	134
	中六	61	56	75	83	76
	中七	51	56	55	73	66
	所有級別	903	862	860	864	800
資助	中一	445	673	924	1029	1120
	中二	412	507	695	960	1032
	中三	402	426	543	672	937
	中四	347	364	402	527	668
	中五	316	361	375	414	503
	中六	62	88	202	198	198
	中七	55	59	83	189	190
	所有級別	2039	2478	3224	3989	4648
按位津貼	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	0	0	0	129	127
	中二	0	0	0	0	129
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	444	265
	中五	0	0	0	7	327
	中六	0	0	0	16	14
	中七	0	0	0	0	11
	所有級別	0	0	0	596	873
其他本地私立	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	21	20	12	18	25
	中四	8	4	12	12	15
	中五	9	7	0	6	9
	中六	0	0	0	1	0
	中七	0	0	0	0	2
	所有級別	38	31	24	37	51
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	0	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	0	0
所有學校類別	中一	596	810	1057	1284	1368
	中二	555	654	820	1100	1288
	中三	566	577	694	808	1092
	中四	535	530	583	1130	1094
	中五	499	541	539	604	973
	中六	123	144	277	298	288
	中七	106	115	138	262	269
	所有級別	2980	3371	4108	5486	6372

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
(2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
(3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 2C: 2000/01至2004/05 學年中學日校的學生人數 — 按分區、學校類別及級別統計

(19) 分區：所有分區

學校類別	級別	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
官立	中一	6932	6850	6323	6164	6147
	中二	6441	6859	6833	6308	6123
	中三	6246	6244	6703	6623	6132
	中四	6098	6022	6182	6346	6396
	中五	6074	6079	5984	6050	6230
	中六	2450	2405	2439	2404	2410
	中七	2421	2399	2320	2298	2219
	所有級別	36662	36858	36784	36193	35657
資助	中一	72296	71197	71636	70755	70563
	中二	66725	70708	69200	70464	70123
	中三	62662	64206	67694	67108	68437
	中四	61041	60410	61836	64198	63983
	中五	60703	59957	58688	60048	61793
	中六	21628	21989	22054	22177	22940
	中七	20746	20836	20774	20652	20815
	所有級別	365801	369303	371882	375402	378654
按位津貼	中一	1415	1346	1310	1229	1085
	中二	1315	1395	1297	1329	1250
	中三	1312	1301	1400	1360	1310
	中四	1214	1219	1230	1266	1286
	中五	1254	1238	1249	1261	1277
	中六	407	420	414	423	422
	中七	399	394	404	400	404
	所有級別	7316	7313	7304	7268	7034
買位計劃	中一	0	0	0	0	0
	中二	0	0	0	0	0
	中三	529	0	0	0	0
	中四	35	0	0	0	0
	中五	704	0	0	0	0
	中六	93	0	0	0	0
	中七	144	0	0	0	0
	所有級別	1505	0	0	0	0
直接資助計劃	中一	3709	3372	4013	4953	6033
	中二	2478	3878	4403	4427	5309
	中三	3584	2673	4615	4576	4640
	中四	3462	3705	4033	7280	6953
	中五	3391	4032	4684	4514	6971
	中六	1881	1869	2297	2516	2687
	中七	1502	1822	2191	2347	2401
	所有級別	20007	21351	26236	30613	34994
其他本地私立	中一	38	0	0	0	78
	中二	44	0	0	0	0
	中三	213	61	50	18	25
	中四	2930	1115	658	602	632
	中五	5573	3904	2858	2086	1752
	中六	3084	2075	1783	1285	1320
	中七	2362	2593	1892	1687	1186
	所有級別	14244	9748	7241	5678	4993
國際 (包括英基學校協會屬下的學校)	中一	1930	2121	2131	2197	2282
	中二	1998	1947	2090	2041	2215
	中三	1749	1974	1858	1911	2007
	中四	1581	1697	1768	1719	1763
	中五	1458	1508	1535	1639	1690
	中六	1401	1477	1409	1450	1601
	中七	1041	1158	1051	1112	1159
	所有級別	11158	11882	11842	12069	12717
所有學校類別	中一	86320	84886	85413	85298	86188
	中二	79001	84787	83823	84569	85020
	中三	76295	76459	82320	81596	82551
	中四	76361	74168	75707	81411	81013
	中五	79157	76718	74998	75598	79713
	中六	30944	30235	30396	30255	31380
	中七	28615	29202	28632	28496	28184
	所有級別	456693	456455	461289	467223	474049

- 註： (1) 數字不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。但包括已於2004年8月完成主流化的技能訓練學校及實用中學。
 (2) 上表的數字反映有關學年9月時的情況。
 (3) 上表開列的2004/05數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

表 1A: 2005/06至2010/11 學年各分區公營小學學位供應推算數字

分區	供應(課室數目)					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
中西區	310	307	287	292	292	292
灣仔	250	240	234	250	250	250
東區	634	671	703	703	703	703
南區	333	333	385	385	385	385
油尖旺	540	532	526	525	524	524
深水埗	486	509	543	542	541	541
九龍城	709	715	736	736	736	736
黃大仙	719	719	719	719	719	719
觀塘	854	850	870	860	862	862
西貢	760	771	764	791	789	787
沙田	1092	1100	1096	1096	1096	1096
大埔	499	494	491	491	491	491
北區	517	547	577	619	619	619
元朗	1045	1130	1270	1270	1279	1279
屯門	898	897	956	955	955	955
荃灣	463	462	489	513	513	513
葵青	784	775	865	865	865	865
離島	256	256	256	268	268	268
所有分區	11149	11306	11766	11879	11886	11884

註： 上表的數字反映有關學年9月份時的情況。

表 1B: 2005/06至2010/11 學年各分區公營中學學位供應推算數字

分區	供應(班數)					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
中西區	322	318	315	312	312	312
灣仔	481	479	474	470	468	467
東區	837	838	837	837	837	838
南區	396	398	401	404	407	410
油尖旺	481	486	485	483	482	481
深水埗	576	582	584	585	586	586
九龍城	961	973	977	981	985	985
黃大仙	647	647	649	649	649	649
觀塘	905	911	911	914	917	917
西貢	612	639	659	684	706	722
沙田	1202	1225	1237	1247	1252	1254
大埔	626	628	632	636	636	636
北區	571	568	568	568	567	566
元朗	956	975	978	984	988	993
屯門	1036	1033	1028	1027	1027	1027
荃灣	362	362	362	362	362	362
葵青	899	898	897	896	896	896
離島	213	232	236	251	261	265
所有分區	12083	12191	12231	12288	12337	12364

註： 上表的數字反映有關學年9月份時的情況。

表 2: 2005/06 至 2010/11 學年的學生人數推算數字

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
幼稚園 ⁽¹⁾	131500	131000	128700	128100	126400	126700
小學 ⁽²⁾	388500	370600	354100	342700	333900	330300
中學 ⁽³⁾	459100	458900	455800	447600	435800	419800

- 註:
- (1) 數字不包括特殊學校。協調學前教育服務行將進行，所涉數字尚未計算在內。
 - (2) 數字包括官立、資助及直接資助計劃學校，但不包括特殊學校。
 - (3) 數字包括官立、資助、按位津貼及直接資助計劃學校，但不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學。推行新高中學制所涉數字尚未計算在內。
 - (4) 上表的數字反映有關學年 9 月時的情況。

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在綱領(7)中顯示，2005/06 學年政府預算工業訓練的職前訓練課程，受訓學員名額為 10 040 人，較 2003/2004 學年增加 3 200 人，但政府預算該等學員受訓時數，卻由 2003/2004 學年的 6 798 633 小時，減至 2005/2006 學年的 6 763 990 小時，當局可否告知，在受訓學員名額增加的情況下降低學員受訓時數的原因為何。

提問人： 陳偉業議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)因應市場情況提供長短不同的職前訓練課程。為確保這些課程能適切回應業界的需求，局方不時諮詢有關行業的訓練委員會，以便對課程作出檢討，因此訓練時數和學額時有改變。職訓局已理順 2005/06 學年的職前訓練課程，其總訓練時數較 2004/05 學年輕微減少 54 700 小時，這是由於某些課程的訓練時數及學額有所減少，但另一方面，一些課程(包括為待業待學青少年而設的職業發展計劃及與高中學校合辦的職業培訓單元課程)則有所增加。整體而言，雖然 2005/06 學年職前培訓課程的總訓練時數較 2003/04 學年減少約 34 643 小時(1%)，但受惠的學生人數則增加了 3 200 人(47%)。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在綱領(7)中顯示，2005/2006 年度職業教育及培訓的撥款較 2004/2005 年度原來預算減少 5.2%，當局稱財政撥款的減少主要是由於職業訓練局(職訓局)及僱員再培訓局(再培訓局)減少經營開支。政府可否告知，在經營開支減少的情況下，職訓局及再培訓局如何應付市民對職業培訓不斷增加的需求。

提問人： 陳偉業議員

答覆：

職訓局在 2005-06 年度所獲撥款將較 2004-05 年度減少 5.9%，主要原因在於該局一

- (a) 推出一系列資源增值措施，使營運開支下降，並跟隨政府於 2005 年削減公務員薪酬的做法，削減員工薪酬；及
- (b) 透過擴展現有服務及推出自負盈虧課程增加收入，從而減低對政府經常資助的依賴。

基於上述因素，減少撥款不會影響職訓局的服務質素。

再培訓局在 2005-06 年度所獲撥款為 3.718 億元，較 2004-05 年度減少 2%。透過繼續實行資源增值措施，該局預算於 2005-06 年度提供的再培訓學額(113 000 個)，將與 2004-05 年度原來預算的學額(113 299 個)相若，以滿足市民對再培訓課程的需求。同樣，儘管撥款略為減少，該局預期服務質素不會受到影響。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

05/06 學年職業訓練局(職訓局)的工業訓練職前訓練課程受訓學員名額預算為 10 040 個，比 04/05 學年增加 450 個，但學員受訓時數反較 04/05 年度減少 54 700 小時。請問學員名額增加受訓時數反而減少的原因為何？

提問人：陳婉嫻議員

答覆：

職業訓練局因應市場情況提供長短不同的職前訓練課程。為確保這些課程能適切回應業界的需要，局方不時諮詢有關行業的訓練委員會，以便對課程作出檢討，因此訓練時數和學額時有改變。職訓局已理順 2005/06 學年的職前訓練課程，其總訓練時數較 2004/05 學年輕微減少 54 700 小時，這是由於某些課程的訓練時數及學額有所減少，但另一方面，一些課程(包括為待業待學青少年而設的職業發展計劃及與高中學校合辦的職業培訓單元課程)則有所增加。整體而言，雖然 2005/06 學年職前培訓課程的總訓練時數減少約 54 700 小時(0.8%)，但受惠的學生人數則增加了 450 人(4.7%)。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB052

問題編號

0331

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

職業訓練局(職訓局)進一步統整香港專業教育學院和訓練及發展中心的活動，會否涉及員工編制的增減？若會，增/減編制的數據為何？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

職訓局統整香港專業教育學院和訓練及發展中心，既可集中利用員工專長和資源，以產生內部協同效應，亦可促進局內課程的銜接，為學生提供更明確的進修階梯。員工編制並沒有因統整安排而有所增減。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (1) 2004 及 2005 年度家務通計劃涉及的款額為何？撥款額有否增加，若有，原因為何？是否涉及家務通計劃的課程內容變動？若是，涉及的變動為何？
- (2) 通過此計劃接受培訓、畢業和找到工作的人數分別為何？當中多少人有申領「本地家務助理特別津貼獎勵計劃」？
- (3) 是否所有參與家務通培訓計劃的學員畢業後立刻獲安排參加評核測試？若否，原因為何，學員需輪候多久才可以獲安排參加評核測試？至今仍有多少學員讀畢培訓課程而未獲安排參加評核測試？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

在 2004-05 年度，提供 16 890 個有就業安排的全日制再培訓家務通課程學額，以及營辦 13 個家務通服務站的總預算開支為 77,809,000 元；而在 2005-06 年度，提供 17 161 個家務通學額及營辦服務站的總預算開支，則為 79,578,000 元。撥款額略為增加，是由於市民查詢及轉介宗數有所增加，令家務通服務站的營運成本上升。至於課程內容，則基本上並無改變。

本地家務助理課程自 1995 年推出以來，學員人數已達 86 587 人，當中有 83 921 人修畢課程，有 69 039 人獲安排擔任本地家務助理。本地家務助理特別津貼獎勵計劃於 2003 年 6 月推出，計至 2005 年 2 月，獲發特別津貼的本地家務助理課程畢業生有 4 125 人。

參加技能評核測試與否，純屬自願。所有本地家務助理課程畢業生，均可在完成課程後一星期內參加測試。自 2002 年 1 月開始舉辦本地家務助理技能評核測試以來，共有 48 451 名再培訓學員完成課程，其中 47 835 人已接受測試。在技能評核測試計劃推出前修畢課程的人士，可要求參加補修課程及/或測試，並可在數星期內獲安排參加測試。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2004-05 年度完成再培訓率有 93%。在 2005-06 年度預計只有 80%，請問：

- (1) 2005-06 年度較 2004-05 年低的原因為何？
- (2) 2004-05 年度只有 93%的完成再培訓率，原因為何？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

2004-05 年度再培訓課程的實際完成率為 93%。在預計 2005-06 年度的完成率時，我們採用了僱員再培訓局為承辦其課程的培訓機構設定的 80%完成課程最低要求。培訓機構如未能達至這個最低要求，日後可能不獲批准開辦有關課程。根據經驗，2004-05 及 2005-06 年度再培訓課程的實際完成率預料會較訂明的最低要求為高。

我們在計算課程完成率時，只會把出席率達 80%的再培訓課程學員視為已完成有關課程。在 2004-05 年度，有 7%再培訓課程學員因已找到工作、患病、家庭問題及其他理由等，無法達到這個出席率。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2004-05 年度完成再培訓課程的學員，只有 68%的學員從事與課程相關的工作，在 2005-06 年度預計只有 60%的學員從事與課程相關的工作，請問：

- (1) 在 2004-05 年度，完成就業安排的全日制再培訓課程的學員從事與課程相關的工作的就業率只有 68%，原因為何？
- (2) 上述的就業率，在 2005-06 年度較 2004-05 年度低，原因為何？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

2004-05 年度有就業安排的全日制再培訓課程的學員從事與課程相關工作的實際就業率為 68%。在預計 2005-06 年度的有關比率時，僱員再培訓局把預定目標設定為 60%。根據經驗，實際比率一般較訂明的最低要求為高。

再培訓課程學員從事並非與課程直接相關的工作的原因很多，包括：

- (a) 學員完成再培訓課程後，找到之前從事行業的工作；
- (b) 學員認為與所接受培訓課程相關的工作的條件不符理想，因而寧願從事其他工作；
- (c) 學員的個人素質令他們在求職時缺乏競爭力，因此只能接受所找到的任何工作；以及
- (d) 學員完成再培訓課程時，有關行業是否有空缺。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB056

問題編號

0332

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就幼稚園學額供過於求的問題，請當局提供過去三年，結束及新辦的幼稚園數目。

提問人： 曾鈺成議員

答覆： 現把過去三個學年幼稚園停辦和開辦的數目表列如下：

學年	幼稚園停辦數目	幼稚園開辦數目
2001/02	39	26
2002/03	30	15
2003/04	36	15

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005-06 年度預算小學及中學教育撥款比上年度均有增加，為何特殊教育撥款反見減少？倘減少是因為有部分特殊教育服務將融入主流教育，如何保證撥往主流教育學校的額外資源將會用於特殊教育方面？

提問人：曾鈺成議員

答覆：

綱領(4)特殊教育在 2005-06 年度的撥款減少，主要是因為四所實用中學和三所技能訓練學校融入主流教育，故不包括在綱領(4)特殊教育內。撇除這些學校的撥款後，特殊學校在 2005-06 年度的撥款其實有所增加。

取錄了有特殊教育需要學生的主流學校，會繼續獲得經常性財政和專業支援。在 2004/05 學年，19 所特殊學校參加了特殊學校暨資源中心計劃，與參加融合教育計劃的主流學校交流經驗，並為這些學校的教師提供支援。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB058

問題編號

1361

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2005/06 及 2006/07 及 2007/08 學年，在職幼稚園教育證書課程的學額數目及資助學額。

提問人：曾鈺成議員

答覆：

在 2005/06 至 2007/08 學年擬提供的在職幼稚園教育證書課程培訓學額及資助培訓學額總數如下；列於括號內為有關課程的資助學額：

	2005/06	2006/07	2007/08
幼稚園教育證書課程(註)	1 040 (640)	1 040 (640)	1 040 (640)

註：資助培訓學額包括大學教育資助委員會、職業訓練局及教統局提供的資助學額。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB059

問題編號

1362

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

按政府政策，所有在職幼稚園校長均須在 2005/06 學年完結前修畢幼稚園教育證書課程。預計在 2004/05 學年完結時，尚有幾多校長未修畢或未修讀該課程？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

在 2004/05 學年開始時(即 2004 年 9 月)，按人數計算共有 565 名校長，其中 118 名尚未修讀幼稚園教育證書課程，另有 34 名則正在修讀這項課程。我們還須了解本學年完結時的情況，才可作出預計。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局現正進行協調學前服務工作，經協調後，屆時大部分現有為二至六歲兒童服務的幼兒中心將會轉為幼稚園暨幼兒中心。政府預計有多少幼兒中心的主管在協調後，仍未修畢或修讀幼稚園教育證書課程？

提問人：曾鈺成議員

答覆：

現時約有 140 名幼兒中心主管已修畢幼稚園教育證書課程，而約有 180 名幼兒中心主管在 2002/03 至 2004/05 學年修讀由政府資助的幼稚園教育證書課程。總括而言，目前有 470 名幼兒中心主管，其中 320 名應在 2005 年 9 月或之前修畢幼稚園教育證書課程，其餘的幼兒中心主管或是自行安排修讀其他同等課程，或是將會退休和離職。在 2005/06 學年完結前，所有在職幼兒中心主管均須持有幼稚園教育證書或具備同等資歷。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB061

問題編號

1364

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2003/04 學年實際幼稚園學生人數較 2005/06 年度預算多約 4 600 人，幼稚園數目則多出 11 所；而 2005/06 學年預算幼稚園學生人數較 2004/05 年修訂預算多約 1 300 人，而幼稚園數目卻較預期多出 20 所。2005/06 學年的幼稚園的預算數目如何定出？預算的幼稚園數目增長較幼稚園學生人數增長為高，這會否造成幼稚園學額供過於求？

提問人：曾鈺成議員

答覆：

在預測下個學年幼稚園的數目時，本局已考慮實際的就讀人數、人口預測和即將實施協調幼兒中心及幼稚園的工作進程。

根據以往的趨勢和預測在 2005/06 學年出現輕微的人口增長，我們預計約有 18 所新幼稚園開辦，有 30 所幼稚園會停辦。此外，預計約有 32 所現有的幼兒中心會在協調實施前選擇以幼兒中心暨幼稚園的形式開辦。因此，預計 2005/06 學年的幼稚園數目為 757 所。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB062

問題編號

1365

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2004/05 年度修訂預算及 2005/06 年度的預算，幼稚園數目分別為 737 所及 757 所。請提供 2004/05 年度幼稚園的學額數目，及二至六歲的兒童數目，並按分區及班級劃分。

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

在 2004/05 學年，按分區及班級劃分的幼稚園學額數目，以及就讀幼稚園的二至六歲學童數目，分列於附錄 1 及 2。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

2004/05 學年按分區及班級劃分的幼稚園學額數目

地區	學額數目(註)			
	幼稚園幼兒班	幼稚園低班	幼稚園高班	所有班級
中西區	2 161	2 480	2 234	6 875
灣仔	2 085	2 826	2 661	7 572
東區	4 185	5 452	5 289	14 926
南區	1 541	1 943	2 280	5 764
油尖旺	1 782	1 813	1 770	5 365
深水埗	2 770	3 291	2 987	9 048
九龍城	6 501	7 241	6 753	20 495
黃大仙	2 750	3 427	3 340	9 517
觀塘	4 258	4 857	4 788	13 903
西貢	3 424	3 665	3 447	10 536
沙田	4 295	4 733	4 728	13 756
大埔	2 006	2 331	2 492	6 829
北區	2 727	2 975	3 134	8 836
元朗	5 426	6 309	6 506	18 241
屯門	4 300	4 936	4 841	14 077
荃灣	1 764	2 082	2 014	5 860
葵青	4 108	4 155	4 274	12 537
離島	1 742	1 875	1 726	5 343
所有地區	57 825	66 391	65 264	189 480

註： 截至 2004 年 9 月的臨時數字。有關數字或須修訂。

2004/05 學年按分區及班級劃分的幼稚園學童數目

地區	學童數目(註)			
	幼稚園幼兒班	幼稚園低班	幼稚園高班	所有班級
中西區	1 445	1 660	1 604	4 709
灣仔	1 365	1 885	1 722	4 972
東區	2 537	3 442	3 345	9 324
南區	949	1 288	1 406	3 643
油尖旺	1 040	1 274	1 191	3 505
深水埗	1 722	2 203	2 099	6 024
九龍城	5 036	5 826	5 424	16 286
黃大仙	1 835	2 309	2 376	6 520
觀塘	2 560	3 229	3 332	9 121
西貢	2 300	2 650	2 484	7 434
沙田	2 690	3 205	3 158	9 053
大埔	1 318	1 682	1 643	4 643
北區	1 795	2 093	2 243	6 131
元朗	3 877	4 624	4 792	13 293
屯門	2 678	3 372	3 314	9 364
荃灣	1 225	1 525	1 407	4 157
葵青	2 744	3 019	3 125	8 888
離島	940	1 160	990	3 090
所有地區	38 056	46 446	45 655	130 157

註： (1) 截至 2004 年 9 月的臨時數字。有關數字或須修訂。

(2) 有關數字包括 168 名六歲以上的學童。

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB063

問題編號

1366

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按院校提供 2002/03 至 2003/04 學年供已持有學位的教師修讀的兼讀制師訓課程學額及修讀的學生數目，並與 2005/06 學年預算作一比較。請按資助學額劃分。

提問人：曾鈺成議員

答覆：

院校	為在職教師而設的兼讀制學位教師教育文憑/證書課程				
	2002/03 學年		2003/04 學年		2005/06 學年
	學額*	入讀人數*	學額*	入讀人數*	學額*
香港城市大學	13	11	13	10	0
香港浸會大學	72	73	69	60	150
香港中文大學	204	213	204	208	250
香港教育學院	170	180	170	128	175
香港大學	154	158	152	162	155
總數	613	635	608	568	730

* 學額及入讀人數均為相當於全日制的數字

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB064

問題編號

1367

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 700 一般非經常開支

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請解釋為何 2004-05 年度在家長教育方面的修訂預算開支只有 10,000 元，這是否與該年的家長教育活動或措施減少有關？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

非經常承擔額旨在支付 2001-02 至 2003-04 年度進行的家長教育活動。承擔額在 2004-05 年度的經修訂預算為 1 萬元，用作支付過往數年進行家長教育活動尚未支付的餘款。由 2004-05 年度開始，家長教育方面的開支已納入家庭與學校合作事宜委員會的經常撥款項下。根據該委員會的建議，我們已批准約 2 420 項在 2004-05 年度進行的校本/地區家長教育活動，預算開支約為 500 萬元。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB065

問題編號

1368

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 700 一般非經常開支
項目 031 技能提升計劃

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2005-06 年度該局將會把更多行業納入技能提升計劃，並為計劃內現有行業設計更多相關課程。請問項目 031「技能提升計劃」在 2005 至 06 年度的預算開支，將會較 2004 至 05 年度增加還是會進一步減少？幅度約是多少？原因為何？

提問人：曾鈺成議員

答覆：

為令社會內更多從事不同行業的基層員工得以受惠於「技能提升計劃」，政府會繼續致力將更多新行業納入計劃內。計劃下的各個行業小組亦會繼續就已開辦的課程作出定期檢討，以確保技能提升課程能廣泛覆蓋現時不同行業的服務範圍，切合業界的需要。

技能提升計劃將會陸續加入新行業，並開辦新課程，學員人數及班數會相應增加。2005-06 年度的預算開支(6,200 萬元)將較 2004-05 年度的修訂預算開支(5,600 萬元)增加約 10.7%。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB066

問題編號

1369

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 700 一般非經常開支

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

項目 321「僱用外間專業人士協助推行質素保證視學」在 04 至 05 年度的開支由上年度 940 萬元大幅縮減至 15 萬元，原因為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

非經常承擔項目 321 在 1999-2000 年度開立，核准的承擔額為 1,000 萬元，以僱用外間專業人士訓練教育統籌局和學校的人員進行質素保證視學。940 萬元是截至 2004 年 3 月 31 日所涉及的累積總開支，而非 2003-04 年度的開支。2003-04 年度的實際開支為 52.1302 萬元，而 2004-05 年度的經修訂預算則為 15 萬元。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB067

問題編號

1370

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

僱員再培訓局(再培訓局)2005/06 年度預計的(1)學額使用率、(2)完成再培訓率及(3)有就業安排的全日制再培訓課程的學員就業率平均較 2003-04 及 2004-05 年度明顯下跌，原因為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

再培訓局以學額使用率(85%)、完成再培訓率(80%)及有就業安排的全日制再培訓課程的學員就業率(70%)的預定目標作為在 2005-06 年度的預算。不過，再培訓局在 2003-04 及 2004-05 兩個年度取得的實際成績，均較預期為佳。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB068

問題編號

1371

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005/06 年度內成立行業培訓諮詢委員會，預算涉及多少行政開支？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

我們已在 2005-06 年度預留 1,000 萬元，用以為各個行業培訓諮詢委員會提供行政支援，以及制訂《行業培訓要求》。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005/06 年度內修改香港學術評審局條例，賦權該局根據資歷架構履行質素保證職能，請列出該項工作所涉金額及所需人手。

提問人：曾鈺成議員

答覆：

2005 年 1 月，我們為香港學術評審局(學評局)提供為數 730 萬元的一次過撥款，以便為推行資歷架構進行各項籌備工作，包括制訂資歷名冊、就資歷名冊的資歷/課程註冊事宜進行試驗研究，以及為更了解服務對象的需要而進行需求預測研究。學評局以財政自給的形式運作，將會以所收取的評審及註冊費用，應付推行資歷架構下的質素保證機制所需的經常開支。

我們打算在 2005 年 5 或 6 月把《香港學術評審局(修訂)條例草案》提交立法會。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府計劃檢討並視乎情況恰當地擴大持續進修基金的涵蓋範圍，預計承擔額須增加多少？擴大範圍的具體內容為何？

提問人：曾鈺成議員

答覆：

我們曾於 2002 年就持續進修基金進行檢討，並根據檢討結果放寬申請資助的資格，讓持有大學學位的人士也可申請；又擴大基金的涵蓋範圍，增設「創意工業」範疇、三種外語，以及屬於「商業服務」範疇的商業管理課程。為繼續監察基金的成效及回應市場需求的轉變，我們已展開另一輪檢討。這次檢討將於 2005 年 7 月完成，所需開支為 1,054,000 元，會由基金撥款支付。在現階段，我們認為無須把 50 億元的非經常承擔額提高。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB071

問題編號

1374

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 700 一般非經常開支
項目 031 技能提升計劃

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府計劃把更多行業納入技能提升計劃，並為計劃內現有行業提供更多相關課程。所涉及開支與具體計劃為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

技能提升計劃自 2001 年 9 月推出至今，深受僱主和僱員的歡迎，現已涵蓋 22 個行業，並為超過 115 000 名不同行業的從業員提供培訓。政府會繼續把更多新行業納入計劃，讓更多基層員工得以受惠。獲考慮在 2005-06 年度納入計劃的行業包括寵物護理業、汽車維修業及漁農業。計劃已撥出 1,080 萬元，用以為新加入的行業開辦新課程。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (1) 職業訓練局(職訓局)在 2004/05 年成立的青年學院，性質與勞工處的展翅及青年見習計劃有何分別？兩者的資源是否應避免重疊或更好運用？
- (2) 職訓局將會往境外開辦教育及訓練課程，所涉及開支金額及具體工作內容為何？
- (3) 僱員再培訓局(再培訓局)將統一評核測試擴大至產業看管課程的開支數目及具體內容為何？
- (4) 再培訓局在 2005/06 年度內會加強質素保證程序，以便將課程及單元納入資歷架構，所涉及的開支金額，以及具體計劃為何？

提問人：曾鈺成議員

答覆：

- (1) 勞工處的展翅計劃屬短期計劃。該計劃透過非政府機構向青年人提供多方面的就業培訓。青少年見習就業計劃的目的，是透過向僱主提供津貼，鼓勵僱主聘用青年人，讓青年人取得工作經驗(津貼額為每月 2,000 元，以一年為上限；另外又為培訓課程學員提供其他津貼)。

職訓局青年學院提供的職業發展計劃，則特別為待業待學青少年而設，讓他們獲得持續而又全面的學習經驗，因此與上述其他青年計劃並不相同。職業發展計劃包括以下 4 個主要範疇：-

- (a) 為期 8 周的 Teen 才再現計劃，為待業待學青少年提供不同行業的入門課程。學員完成訓練後，可選擇升讀下列(b)或(c)項的課程。
- (b) 全日制培訓課程（兩年制中專證書課程或一年制基本技術證書課程）。

- (c) 現代學徒計劃，包括為期兩個月的實習前訓練，以及在服務行業(例如美容、美髮、本地導遊及中式飲食)實習 6 個月。在實習期間，學員會接受適當的在職訓練及參加技能測驗。受訓完畢後，學員將具備必要的基本技能，可加入有關行業。
- (d) 青年內地見習計劃，包括為期兩個月的實習前訓練、為期 6 個月的職業訓練、初級技能認證，以及受訓後在內地實習。

職業發展計劃的構思，旨在引發青年人積極投入生活，使他們嚮往在充滿活力的校園環境內接受教育及培訓，並參與各類康樂及社區活動。該計劃提供持續而全面的學習環境，使學員得到充分支援和輔導。計劃並提供機會，讓學員日後繼續升學或就業。計劃的學習/培訓期最長為 3 年。

- (2) 根據政府資助的青年內地見習計劃，學員須接受為期兩個月的實習前訓練及在國內實習 6 個月，期間學員將接受適當的在職訓練及參加技能測驗。2005-06 年度的培訓學額有 115 個，預算開支約為 550 萬元。

職訓局亦將為國內學生提供自負盈虧課程，並於 2005-06 年度繼續進行市場研究，以找出需求較大的課程，以及物色合適的合作伙伴。根據目前的計劃，職訓局將與常州的培訓機構合作於 2005 年 9 月開辦 4 個高級文憑課程，學額 120 個。此外，上海及廣州的大學及培訓機構亦將成為職訓局的合作伙伴，共同提供商業與財經課程。

- (3) 為確保評核質素，再培訓局希望與所有相關的培訓機構合作，為這些學員中央統籌評核工作。再培訓局現正與該等培訓機構進行有關磋商，因此未能準確預計所涉及的開支。
- (4) 長遠而言，我們打算把再培訓局提供的再培訓課程全部納入資歷架構內。我們剛委託香港學術評審局(學評局)負責評審這些課程的內容和舉辦課程的培訓機構的設施，冀能在 2004-05 年度先行把這些課程列入資歷名冊。學評局已就這些課程和舉辦課程的培訓機構展開可行性研究。由於學評局尚未訂出有關的成本結構，因此再培訓局難以預計把課程納入資歷架構所需的開支。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在此綱領下，當局在 2005-06 年度將會“准許更多非本地學生來港求學，促使香港發展成為地區的教育中心”，就此可否告知此工作的詳情、開支和涉及的人手？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

鑑於非本地學生在教育、文化及經濟各方面可以為本地院校帶來好處，我們希望鼓勵非本地學生來港就學。現行的入境政策容許海外學生來港修讀各程度的全日制課程，但內地學生只可入讀大學教育資助委員會資助院校的全日制學位或以上程度課程，而且人數受該界別的非本地學生整體限額所限制。在 2004/05 學年，該限額為核准的公帑資助學額指標內的 4%。我們希望放寬入境管制，讓更多非本地學生(包括內地學生)來港在不同院校修讀不同類型的課程。我們的大前提是一定會充分考慮本地學生的入學機會，同時會訂出必需的入境管制。我們現正積極與有關當局及部門研究此建議的執行細節，以期在 2005/06 學年推行部分新措施。

放寬錄取非本地學生在香港接受教育的建議，除在處理入境／延長逗留期限申請及管理限額制度的工作所需的開支外，預期不會為政府帶來額外的經常開支。我們打算透過重新調配資源的方式，吸納所涉及的少量額外行政費用。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB075

問題編號

1206

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在此綱領下，當局在 2005-06 年度將會“確保採取具成本效益的方法，善用為 6 至 11 歲兒童提供的官立及資助類別小學學位。”就此可否告知此工作的詳情、開支和涉及的人手？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

教育統籌局(教統局)按照實際需要，定期檢討官立及資助類別學校所提供的學額。教統局已統整使用率低的學校和合併收生不足的班級，以確保資源的運用符合成本效益。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB076

問題編號

1230

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在此綱領下，當局在 2005-06 年度將會“繼續推行全日制小學教育，把更多上下午班制小學轉為全日制學校”，就此可否告知此工作的詳情、開支和涉及的人手？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

在 2005/06 學年，將有 43 所上下午班制小學轉為 51 所全日制小學。所涉及的非經常開支和每年額外的經常開支預算分別為 7.63 億元和 5,400 萬元。當局會為這些全日制學校增設約 80 個教席。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB077

問題編號

1231

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在此綱領下，當局在 2005-06 年度將會“檢討向官立及資助類別小學發放的各項津貼”，就此可否告知此工作的詳情、開支和涉及的人手？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

這項檢討是要找出方法，進一步加強學校撥款的靈活性。關於精簡和提高運用津貼的靈活性，我們已就其大方向和初步構思蒐集學校代表的意見。在制定實際安排的細節後，我們會諮詢立法會教育事務委員會及學校界別的意見。我們是透過內部調配現有人手進行這項檢討。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在此綱領下，當局在 2005-06 年度將會“檢討向官立及資助類別中學發放的各項津貼”，就此可否告知此工作的詳情、開支和涉及的人手？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

這項檢討是要找出方法，進一步加強學校撥款的靈活性。關於精簡和提高運用津貼的靈活性，我們已就其大方向和初步構思蒐集學校代表的意見。在制定實際安排的細節後，我們會諮詢立法會教育事務委員會及學校界別的意見。我們是透過內部調配現有人手進行這項檢討。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在此綱領下，當局在 2005-06 年度將會“提供更多專業增修課程，以提高教師的專業能力”，就此可否告知此工作的詳情、開支和涉及的人手？

提問人：馮檢基議員

答覆：

為提高校長及教師的專業能力，協助他們面對教育改革及課程改革所帶來的挑戰，我們已於 2005-06 年度預留一筆為數 3,000 萬元的一次過撥款，為校長及教師舉辦專業增修課程，包括：

- 由本地/海外培訓機構舉辦培訓的課程，協助教師重新裝備自己，配合課程改革的需要；
- 邀請本地/海外教育工作者，為在職校長主持一系列專業發展的專題課程，包括領導/管理教育新猷、員工發展，以及建立團隊精神以應付轉變等；
- 與內地及海外學校的師生進行各項交流計劃。

推行這些專業增修課程所需的人力資源，會透過內部重行調配人手應付。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在此綱領下，當局在 2005-06 年度將會“支援幼稚園根據特別為幼稚園制定的表現指標進行自我評估”，就此可否告知此工作的詳情、開支和涉及的人手？

提問人：馮檢基議員

答覆：

為進一步在學前服務界推廣落實學校自我評估，我們計劃在 2005-06 年度繼續舉辦研討會和工作坊。我們會根據《表現指標》(2004 年)所載有關進行學校自我評估的實際技巧，為學前教育工作者提供培訓，例如制定學校發展計劃、處理和分析學校數據、課堂檢討和匯報學校自我評估的結果。由於向幼稚園提供支援是教育統籌局質素保證分部的核心工作，故所有質素保證分部人員均會參與這項工作。我們已特別預留 20 萬元供培訓學校自我評估之用。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB081

問題編號

1235

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在此綱領下，當局在 2005-06 年度將會“繼續為現職幼稚園校長提供校長培訓課程”，就此可否告知此工作的詳情、開支和涉及的人手？

提問人：馮檢基議員

答覆：

為了進一步提高幼稚園校長和幼兒中心主管的專業能力，教育統籌局會繼續為在職/擬任幼稚園校長和幼兒中心主管提供度身訂造的校長培訓課程。為期一年的兼讀課程旨在加強幼稚園校長和幼兒中心主管的知識、技能和態度，裝備他們成為更稱職的幼兒教育領導者。我們在 2005/06 學年會提供約 120 個校長培訓學額。

我們已在 2005-06 年度預留撥款，以委託開辦培訓課程，開支視乎招標結果而定。有關委託的行政工作已納入現有人員的職務範圍內。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB082

問題編號

1236

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在此綱領下，當局在 2005-06 年度將會“按照課程資源的整體情況檢討課本政策”，就此可否告知工作的詳情、開支和涉及的人手？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

教統局已運用現有資源完成有關課本政策的初步檢討。有關建議將會與課程發展議會進一步商討才實施。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

職業訓練局(職訓局)在學員人數持續增加下，卻連續兩年被削減撥款，原因何在？當中涉及哪些開支被削減？另外，學員畢業率有下降情況，原因何在？當局有何措施改善？有否需要增加開支？

提問人：梁君彥議員

答覆：

近兩年來，職訓局在撥款減少的情況下，其服務仍有所增長，主要由於該局：

- 實施資源增值及減低開支的措施，例如精簡行政及學術支援、理順課程時數，以及在合適情況下採用網上教學或大班教學；
- 於 2004 及 2005 年隨公務員減薪而削減員工薪酬；及
- 擴展部分現有服務及推行新項目以增加收入，從而減低對政府資助的依賴。

以上措施按職訓局 2003-04 至 2010-11 年度「八年策略計劃」推行。該計劃目的為加強職訓局的競爭力及使它能適時回應社會需求。

職訓局根據過去三年的表現預計 2005/06 學年的學員畢業率/留讀率，例如：職前訓練課程的畢業率為 80%，而在職提升課程則為 90%。實際畢業率/留讀率受眾多因素影響，包括課程質素與適切性，以及其他非職訓局所能控制的外在因素，如社會經濟情況等。2003/04 學年，職前訓練課程的畢業率為 83%，而在職提升課程則為 96%，均高於原定目標。這是由於期間社會經濟疲弱，學員可投入較多時間及精力繼續進修。職訓局會盡量提供更靈活的課程，包括採用單元制及學期制等靈活修讀模式，以及提供較多上課時間及地點選擇，以提高畢業率。如學員未能達到完成課程的要求，在資源許可下，局方更可為學員提供輔導及補習，以助學員完成課程。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局表示會擴大職業發展計劃，具體計劃如何？涉及多少開支？預計能為多少待業待學青少年提供服務？

提問人： 梁君彥議員

答覆：

職業發展計劃旨在為待業待學青少年提供職業技能與通用及生活技能訓練，讓他們找到本身興趣所在，為日後進修/受訓或就業作好準備。職業發展計劃包括以下四大範疇：

- (a) 為期 8 周的 Teen 才再現計劃，為待業待學青少年提供不同行業的入門課程，學員完成訓練後可選擇下列(b)或(c)項的進修途徑；
- (b) 全日制訓練課程(兩年制中專證書課程或一年制基本技術課程)；
- (c) 現代學徒計劃，包括為期兩個月的實習前訓練，以及在服務行業(例如美容、美髮、本地導遊及中式飲食)實習 6 個月。在實習期間，學員會接受適當的在職訓練及參加技能測驗。完成訓練後，學員有能力在有關行業工作；
- (d) 青年內地見習計劃，包括為期兩個月的實習前訓練、為期 6 個月的職業訓練、初級技能認證，以及受訓後在內地實習。

2004/05 學年有 1 217 名待業待學青少年參加職業發展計劃，該計劃在 2005/06 學年會提供 2 380 個名額。在 2005-06 年度，計劃的預算開支為 4,570 萬元，其中 350 萬元(用於上述 a, c 及 d 項)會由綱領(6)人力發展之下的分目 700 項目 433 青少年持續發展及培育基金撥款支付。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府將繼續推行新的資訊科技教育策略，當中涉及多少開支？當局會對家境欠佳的學童，提供哪些資訊科技教育的支援？

提問人： 梁君彥議員

答覆：

財務委員會已在 2004 年 7 月核准以 2.117 億元推行新的資訊科技教育策略。款額包括用以更換和提升官立及資助類別學校的資訊科技設施的 1.715 億元，以及把資訊科技融入學與教的各項措施的 4,020 萬元。

為使有需要的學生在下課後能有更多機會使用電腦，由 1999/2000 學年起，我們向學校發放獎勵津貼，以便學校延長電腦室/設施的開放時間，供學生使用。此外，我們亦在社區中心和青年中心裝設了約 1 000 部電腦，以供學生下課後瀏覽互聯網及自修之用。在 2001 年，優質教育基金撥款 2 億元，讓中學購買筆記簿型電腦，供有需要的學生借用。受惠於這項計劃的中學約有 450 所，共購買了約 21 000 部筆記簿型電腦。我們正籌劃一項與非政府機構合辦的「電腦循環再用」計劃，在未來兩個學年提供循環再用的電腦，連同技術支援，以及為家長而設的資訊科技培訓，從而幫助有需要的學生及增加他們使用資訊科技設施和資源的機會。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB086

問題編號

0887

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分項列出 2004-05 年度職業訓練局(職訓局)職業發展計劃及青年學院的開支、就讀人數、訓練時數、畢業率及課程所屬行業。

提問人：張超雄議員

答覆：

職訓局透過轄下的訓練及發展中心和青年學院，推行職業發展計劃。2004-05 年度的計劃詳情如下—

計劃名稱	開支* (元)	就讀人數	訓練時數	畢業率
1. Teen 才再現計劃	6,705,000	844	197 220	進行中
2. 現代學徒計劃	4,730,000	201	36 180	91%
3. 青年內地見習計劃	3,046,000	64	89 600	進行中
4. 全日制培訓課程				
(i) 中專證書課程	2,809,000	46	30 360	進行中
(ii) 基本技術證書課程	3,753,000	62	83 396	進行中
總數	21,043,000	1 217	436 756	

* 第 1、2 及 3 項計劃的部分開支由綱領(6)人力發展之下的分目 700 項目 433 青少年持續發展及培育基金撥款支付。上述金額已包括由該基金支付的 320 萬元。

上述計劃所提供的培訓課程涉及下列行業—

汽車
美髮
珠寶
出入口
紡織
項目運作

美容
電子
零售
塑膠與模具
體育及康樂
舞蹈

電工
卡通及動畫
旅遊服務
時裝設計及形象
金工

簽署：

姓名：

職銜：

日期：

羅范椒芬

教育統籌局常任秘書長

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請詳述為有需要的學生提供校本課後學習及其他支援服務的推行細則。

提問人：張超雄議員

答覆： 新推行的校本課後學習及支援計劃，目的是提高家境有問題的學生的學習成效，包括學業及個人發展。教育統籌局(教統局)已就新措施的執行細節徵詢學校議會、分區校長會及非政府機構的意見，並根據有關意見制定推行策略。

該計劃主要為現正領取綜合社會保障援助或學生資助計劃全額資助的小一至中七學生而設。當局會向申請的學校發放現金津貼。為免額外增加教師的工作量，學校可與非政府機構合作，為學生舉辦針對他們需要的活動，培養他們的學習和獨立能力。當局會於本年四月向學校發出通告，列明校本課後學習及支援計劃的範疇，並邀請學校申請撥款，以便在 2005 年 8 月開始推行計劃。

為確保計劃的質素和標準一致，當局會成立一個委員會審核和批准申請，成員包括教統局、社會福利署、非政府機構和學校的代表。參加計劃的學校須每年評估計劃成效及學生表現。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

爲了鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在普通學校接受教育，政府把所需的資源、服務和支援盡量納入主流教育的資源需求內，並透過綱領 2、3、5 及 8 的各項工作提供有關服務和支援。請說明：

- (i) 在綱領 2、3、5 及 8 下提供有關服務和支援的詳情(如：服務內容、人手編制等)；
- (ii) 過去三年上述各綱領分別獲撥多少資源以提供有關服務和支援？請分項列出在不同綱領下政府如何分配該等資源；
- (iii) 05/06 年度上述各綱領分別預留了多少資源予有特殊教育需要的兒童？請分項列出在不同綱領下政府將如何分配該等預算。

提問人：張超雄議員

答覆：

現就問題第(i)至(iii)項，答覆如下：

政府爲取錄有特殊教育需要學生的主流學校提供額外資源。這些資源，包括透過優質教育基金資助爲有特殊教育需要的學生而設的計劃，以提供設施給殘疾學生；爲教師提供特殊教育培訓；家長教育和學生輔導等。有關資源已融入學校的總撥款內，無法從綱領(2)、(3)、(5)及(8)的總撥款額中清楚劃分。至於特別爲支援就讀於主流學校而有特殊教育需要學生的主要撥款，其用途簡介及資源分配情況，分列於**附錄**。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

綱領	項目	簡介	資源分配			
			2002/03 學年	2003/04 學年	2004/05 學年	2005/06 學年 (預算)
(2)小學教育	「加強輔導教學計劃」	參加的學校獲提供額外教師，為有嚴重學習困難的兒童提供加強輔導支援。	34,897 萬元	31,566 萬元	27,138 萬元	25,029 萬元
	新資助模式試驗計劃	參加的學校獲提供現金津貼，以僱用服務/招聘教師為有特殊教育需要的學生提供校本輔導服務。	仍未展開	809 萬元	3,492 萬元	5,000 萬元
	「全校參與」模式融合教育	參加的學校獲提供額外教師/輔導助理及非經常津貼，以推行「全校參與」支援殘疾學生的工作。	2,190 萬元	2,110 萬元	2,120 萬元	2,120 萬元
(3)中學教育	「全校參與」模式融合教育	參加的學校獲提供額外教師/輔導助理及非經常津貼，以推行「全校參與」支援殘疾學生的工作。	840 萬元	890 萬元	980 萬元	980 萬元
	「校本課程剪裁計劃」	參加的學校如取錄兩班或以上全港成績最低20%的中一學生，可獲提供額外教師以發展校本課程。	4,073 萬元	3,884 萬元	3,922 萬元	3,542 萬元
	「以學校為本位的輔導教學計劃」	參加的學校如取錄甚多成績最低10%的初中學生，可獲提供額外教師以加強輔導教學及支援學生在三個基本科目上的學習。	6,564 萬元	6,386 萬元	6,256 萬元	6,300 萬元
(5)其他教育服務及資助	校長及教師的培訓及發展	為所有學校教師舉辦專業發展課程、校本融合教育培訓課程及其他主題培訓活動。	1,978 萬元	1,696 萬元	2,069 萬元#	1,350 萬元
	「幼稚園兼收弱能兒童計劃」	參加的幼稚園獲提供額外教師，為輕度殘疾兒童提供支援服務。	771 萬元	707 萬元	343 萬元	轉由社會福利署提供
(8)政策及支援	校本專業支援計劃	兩所指定為「專業發展學校」的特殊學校獲發給現金津貼，為其他取錄有特殊教育需要學生的普通學校群組提供校本支援服務。	仍未展開	仍未展開	仍未展開	52 萬元

撥款包括兩組由香港教育學院開辦的特殊教育課程，因為該年為新舊特殊教育訓練的過渡期。

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府會於二零零五年九月協調學前服務，請告知：

1. 是否有任何機制確保目前具社會需要而對幼兒服務有需求的家庭，日後得以滿足他們的需求？
2. 政府有否任何加強學前服務的長遠計劃，如減低認可教師與學生的比例、把學前教育納入基礎教育等？

提問人：張超雄議員

答覆：

1. 幼兒中心及幼稚園在協調後，學前服務的供應水平不會有所改變。有社會需要的家庭可繼續享用幼兒服務。貧困家庭可獲得幼稚園學費減免計劃的經濟援助。
2. 協調學前服務是向着提升學前教育質素的目標邁步，使所有學前服務的營辦者接受共同的法規和質素保證的規定。政府會繼續檢討學前服務的其他方面，例如幼兒教育工作者的專業資歷和家長教育，並在有需要時提出改善措施。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB090

問題編號

1498

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 700 一般非經常開支
項目 031 技能提升計劃

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分項列出將納入技能提升計劃的行業數目和名稱，以及 2004-05 年度計劃內每個行業的名稱及課程單位成本。

提問人：張超雄議員

答覆：

計至 2005 年 3 月，技能提升計劃已涵蓋 22 個行業。計劃內每個行業的課程單位成本，載列於附件。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

技能提升計劃現已涵蓋 22 個行業。計劃內每個行業的課程單位成本如下：

行業	每一訓練小時的成本(元)
印刷	69
中式飲食	38
進出口	33
服裝製品及紡織	38
運輸	46
零售	36
旅遊	52
美髮	63
物業管理	34
保險	47
機電工程	45
酒店	45
大廈維修及裝修	57
美容護理	43
地產代理	40
陸路客運	38
安老照顧	36
影視娛樂	60
康樂體育	38
園藝花藝	培訓課程將於 2005 年年中推出。
鐘錶珠寶	於 2005 年年初新加入的行業。現正制訂培訓課程，暫未確定有關的單位成本。
醫療護理	於 2005 年年初新加入的行業。現正制訂培訓課程，暫未確定有關的單位成本。

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB091

問題編號

1499

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請詳細解釋為何這綱領在 04/05 年度的修訂預算，比原來預算少 12.2%。

提問人：張超雄議員

答覆：

特殊教育範疇在 2004-05 年度的修訂預算，較原來預算減少，主要由於實用中學及技能訓練學校融入主流教育。該些學校的開支，自 2004 年 9 月起，已由綱領(4)特殊教育轉移至綱領(3)中學教育。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB092

問題編號

1500

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府表示要「確保採取具成本效益的方法，並顧及九年免費教育政策的規定，善用為有特殊教育需要兒童提供的特殊學校學位」。請解釋「具成本效益的方法」所指為何。

提問人：張超雄議員

答覆：

為確保成本效益，善用這些學位，我們每年都實施以下措施：

- (a) 檢討這些學校的收生區域，在有需要時作出調整，確保學生的需要得到充分照顧；以及
- (b) 因應學位需求的改變，在有需要時，修訂個別學校的班級結構。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府在 05/06 年度用於為有特殊教育需要的學童編訂不同學習領域課程指引及資源的預算為何？

提問人：張超雄議員

答覆：

學校可協助有特殊教育需要的學生學習共同課程，以照顧他們的學習能力，方法是透過適當調整學習領域的學習重點和學習元素，採用能照顧學生特殊需要及學習特色的教學策略，以及提供設計完善的評估。教統局已為有特殊教育需要的兒童制訂教學指引和蒐集調適教學重點的示例，並把有關資料上載教統局網頁，以供學校參考。當局亦編製了數學科(特殊教育需要)、自理科(特殊教育需要)和個人及社化教育(特殊教育需要)的教學指引，以供收取弱智兒童的學校參考。其他剛編製完成的教學資料包括為在普通學校就讀有特殊教育需要學生設計家課和制定校內評估的資料單張。教統局會於 2005/06 學年開始為中國語文科(特殊教育需要)和常識科(特殊教育需要)編製教學指引，並與課程發展議會特殊教育需要委員會商議，識別學生的需要，以編製合適的學習資源。在 2005/06 學年這方面所引致的開支，會納入課程發展處的核准撥款內。由於不少課程發展處的人員均參與上述工作，因此很難把有關特殊教育需要的開支分開出來。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府將透過什麼方法鼓勵更多特殊學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，編訂校本課程？政府在 05/06 年預算了多少資源用於這方面的工作？

提問人：張超雄議員

答覆：

學校可協助有特殊教育需要的學生學習共同課程，以照顧他們的學習能力，方法是透過適當調整學習領域的學習重點和學習元素，採用能照顧學生特殊需要及學習特色的教學策略，以及提供設計完善的評估。

為協助特殊學校編訂校本課程，教統局已為有特殊教育需要的兒童制訂教學指引和蒐集調適教學重點的示例，並把有關資料上載教統局網頁，以供學校參考。為支持校本發展，我們於 2002 年起為每所學校提供一名課程統籌主任，或為學校提供現金津貼及專業發展課程。每年的開支預算約為 1,700 萬元。

教統局已經成立多個學習型組織，供課程統籌主任交流經驗及推廣在校本課程發展方面的良好實踐方法。在 2005/06 學年，我們會繼續提供到校支援服務。由於這些工作屬於特殊學校支援服務中不可分割的部分，故難以單獨列出其成本。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府檢討向特殊學校發放各津貼的詳情和時間表為何？政府會否就此諮詢學校、家長和立法會的意見？若會，詳情為何？政府會否承諾檢討結果將不會令學校的資源減少？

提問人：張超雄議員

答覆：

這項檢討的目的，是在現有撥款安排的基礎上，為學校提供更靈活運用撥款的方法，而不是減少學校的資源。關於精簡和提高運用津貼的靈活性，我們已就其大方向和初步構思蒐集學校代表的意見。在制定實際安排的細節後，我們會諮詢立法會教育事務委員會、學校界別及其他有關方面的意見。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005/06 學年預算較 2004/05 學年減少 400 個小學教師名額，對失去教席的老師，政府有何方法吸納或有否提供任何協助？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

為幫助解決資助小學過剩教師的問題，教育統籌局(教統局)已採取下列措施：

- (a) 推行提早退休計劃；
- (b) 聘用過剩教師填補臨時教席；
- (c) 鼓勵學校制定共享職位計劃；
- (d) 批准教師放取無薪假期；
- (e) 由 2005/06 學年起推行專科專教計劃，該計劃會在第一年為約 500 名教師提供就業機會，在隨後兩年，再為 400 名教師提供就業機會。

為協助超額教師尋覓教席，教統局網頁每天均會提供及更新資助小學教席空缺的資料。此外，辦學團體轄下屬校如有空缺，我們亦要求由同一團體其他屬校的超額教師填補。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB097

問題編號

1204

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

僱員再培訓局(再培訓局)的全日制課程及部分時間制課程在 2005-06 年度預算較 2004-05 年度修訂預算分別削減 4 460 及 3 140 個學額。其原因為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

僱員再培訓局原本預算在 2004-05 年度提供 51 638 個全日制及 58 024 個部分時間制再培訓學額。透過推行多項促進效率及資源增值措施，該局現預計可在 2004-05 年度提供 56 060 個全日制及 61 140 個部分時間制再培訓學額。該局計劃在 2005-06 年度提供的全日制及部分時間制學額，與 2004-05 年度的原來預算數目相若(即 51 600 個及 58 000 個)，但實際提供的學額數目將視乎市民對再培訓課程的需求、就業市場的情況，以及再培訓局進一步推出的效率促進措施的成效而定。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府有否服務針對非華語新來港人士子女的入學困難問題，若有，詳情為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

當局為非華語新來港學童提供的教育支援服務如下：

- (a) 60 小時的適應課程，以協助他們熟習本地環境和掌握基本學習技巧；
- (b) 校本支援津貼，以便安排校本課程，例如啓導、加強及/或輔導教學和個人發展訓練；以及
- (c) 為期六個月的全日制啓動課程，使他們在入學前了解實際課堂環境。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

僱員再培訓局(再培訓局)2005至06年撥款為3.7億元，該局預計，2005-06年度就讀全日制之學員從事與課程相關之工作就業率將下跌至60%，比2003-04及2004-05年度之65%及68%就業率還要低。同時，2005至06年預算全日制學額51 600個，較2003-04及2004-05年度下降約7%。

請提供2002、2003及2004年的資料，說明未能從事相關行業就業之學員人數，所涉之培訓開支、所讀課程及相關那些行業、可供選擇職位之數目等，並解釋預計2005至06年全日制學額時之假設及考慮。

提問人：梁劉柔芬議員

答覆：

在2003-04及2004-05兩個年度，有就業安排的全日制再培訓課程的學員從事與課程相關工作的實際就業率分別為65%及68%，均較預定目標60%為高。在預算2005-06年度的有關就業率時，再培訓局亦以60%作為預定目標。但根據經驗，實際就業率一直高於預定目標。

在2003-04及2004-05兩個年度，預算提供的全日制再培訓課程學額分別為55 281個及51 638個。該局計劃根據2004-05年度實際提供的學額數目，在2005-06年度為學員提供大約相等的全日制再培訓學額(即51 600個)，但實際提供的學額數目將視乎市民對再培訓課程的需求、就業市場的情況，以及再培訓局進一步推出的節流措施的成效而定。

附件表列未能從事與課程相關工作的學員數目、其修讀的課程及有關開支，以及其他相關的就業資料。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

財政年度	課程種類(有就業安排的職業技能課程)	修畢再培訓課程人數 (註 1)	獲安排就業的畢業學員人數	從事與培訓無關的工作		
				人數	% (註 2)	成本(\$) (註 3)
2002-03	警衛/物業管理員	20 078	15 944	6 865	34	\$39,370,124
	本地家務助理	15 503	13 120	2 253	15	\$11,426,867
	文職	6 928	4 852	2 434	35	\$28,379,753
	健康服務起居照顧員	3 917	3 121	1 079	28	\$5,386,360
	其他 (註 4)	4 137	2 927	1 186	29	\$11,517,187
小計		50 563	39 964	13 817	27	\$96,080,291
2003-04	警衛/物業管理員	19 772	15 874	7 208	36	\$34,687,157
	本地家務助理	15 831	13 678	2 598	16	\$11,958,293
	健康服務起居照顧員	4 350	3 456	1 421	33	\$6,528,090
	文職	4 125	2 807	1 357	33	\$15,623,728
	其他(註 4)	4 537	3 237	1 341	30	\$11,657,379
小計		48 615	39 052	13 925	29	\$80,454,647
2004-05 (註 5)	警衛/物業管理員	10 243	8 454	3 351	33	\$16,048,480
	本地家務助理	7 844	6 727	1 263	16	\$5,812,332
	健康服務起居照顧員	2 305	1 866	766	33	\$3,457,362
	文職	1 369	1 011	397	29	\$3,570,047
	其他(註 4)	3 203	2 528	850	27	\$6,551,272
小計		24 964	20 586	6 627	27	\$35,439,493

註釋：

- (1) 2002-03、2003-04 及 2004-05 三個年度的再培訓學額分別為 57 681、55 281 及 56 060 個。在上表中，這三個年度的畢業人數均較再培訓學額為少，原因是學員的出席率須達 80%，方被視為已完成有關課程。在 2002-03、2003-04 及 2004-05 三個年度的完成再培訓率分別為 93%、92%及 93%。
- (2) % = 從事與培訓無關的工作的學員人數 / 修畢再培訓課程人數
- (3) 成本包括開辦課程的經常性開支及發放予再培訓學員的再培訓津貼。
- (4) 其他職業技能課程包括零售、技術性、電工 / 機械、酒店 / 飲食及其他職業技能課程。
- (5) 表內所列為 2004 年 4 月至 9 月的數字。暫未有 2004 年 10 月至 2005 年 3 月的數字。

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府表示要把香港發展為區內教育樞紐，並在 2005-06 年研究准許更多非本地學生來港就學。就此，當局是否有計劃提供足夠的配套設施，以應付海外學生在港的住宿問題？如需興建額外的宿舍，政府是否已經預留有關的開支？落實有關措施所涉的行政費用多少？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

根據現行的宿舍政策，所有在大學教育資助委員會(教資會)資助院校修讀各程度全日制公帑資助課程的非本地學生，均有資格入住學生宿舍。非本地學生的人數如有增加，便會導致對宿舍的需求有所增加。正如其他教資會的基本工程項目一樣，任何由院校向政府提出，有關增建宿舍的撥款申請，最終是否獲接納，均須視乎個別工程的可取之處、能否角逐所需的資源，以及財務委員會是否批准撥款。學生宿舍不會為政府帶來額外的經常開支，因為它們是以自負盈虧的形式營運。

預計放寬錄取非本地學生的建議不會為政府帶來額外的經常開支，但處理入境/延長逗留期限的申請和管理限額制度的工作則除外。我們打算以重新調配資源的方式，吸納所涉及的少量額外行政費用。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB101

問題編號

1108

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2005/06 學年，因收生不足而被迫停辦的學校總數；當局因此而節省的資源多少？所涉的職位刪減多少？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

在 2005/06 學年，共有 12 所小學因收生不足(全校只有 6 至 40 名學生報讀)而停辦。預算因這些學校停辦而節省的金額約為 2,100 萬元，所刪除的教席為 58 個。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

教育統籌局是否有計劃預留資源作日後推行小班教學的用途？預計所涉的開支為數多少？以及對人手編制的影響為何？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

當局對能有效提高教與學成效的策略都會支持。因此，我們認為小班教學是值得進一步探究的其中一項策略。不過，由於海外經驗對小班的成效並無定論，全面實施小班教學又涉及長遠和龐大的財政承擔，加上須同時顧及資源分配優次的問題，當局認為，必須先作謹慎的策劃，才可確保小班教學取得預期的成效。為了評估在本地實施小班教學在學業表現和情意培養方面可帶來的好處，以及找出小班教學須具備的配套條件，以發揮最佳成效，我們在 2004/05 學年展開了一項為期三年的小班教學研究。該項研究的預計開支為 6,200 萬元，包括發放給參與學校的現金津貼，僱用額外合約員工進行研究的費用，以及為參與學校提供專業支援的開支。我們已在預算草案中預留了在 2005-06 年度進行這項研究所需的開支。

研究結果將於 2008 年發表。當局在考慮小班教學的未來路向時，會參考這些有用的研究資料。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

因收生不足而將會停辦的學校，有多少間是已經開展或完成學校改善計劃工程。有關工程項目的開支總額，以及所涉行政費用分別是多少？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

在 2001/02 至 2004/05 學年，停止取錄小一學生的學校共有 114 所，而停辦的學校則有 24 所。在沒有小一學生的學校當中，22 所已進行學校改善計劃工程，分項數字臚列如下：

學年	年內停止取錄小一學生的學校數目	年內停辦的學校數目	年內停止取錄小一學生但已進行學校改善工程計劃的學校數目
2001/02	7	2	0
2002/03	24	4	0
2003/04	52	6	8 (不包括只停止取錄上午班或下午班小一學生的半日制學校)
2004/05	31	12	14 (不包括只停止取錄上午班或下午班小一學生的半日制學校)
總數	114	24#	22

(註： #在 2001/02 至 2004/05 學年間停辦的 24 所學校，並沒有進行任何學校改善計劃工程。)

上述已進行學校改善計劃工程的 22 所學校所涉及的工程項目費用臚列如下：

涉及工程項目的費用幅度	學校數目		
	在 2003/04 學年停止取錄小一學生的學校	在 2004/05 學年停止取錄小一學生的學校	總數
400 至 900 萬元	1	0	1
1,000 至 1,900 萬元	3	6	9
2,000 至 2,900 萬元	3	8	11
3,000 至 3,200 萬元	1	0	1
總數	8	14	22

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (1) 在 2004-05 年度，當局分別為新來港兒童及青年人，及為少數族裔人士提供的教育支援的具體工作及相關開支為何？
- (2) 在 2005-06 年度，有關方面的具體工作及開支預算為何？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

- (1) 當局為新來港兒童/青年人，包括少數族裔兒童提供的教育支援服務如下：
 - (a) 適應課程，以協助他們熟習本地環境和掌握基本學習技巧；
 - (b) 校本支援計劃，向學校提供津貼，以便安排校本支援課程，例如啓導、加強及/或輔導教學和個人發展訓練；以及
 - (c) 啓動課程，使他們在入學前了解實際課堂環境。在 2004-05 年度，上述服務的預算開支約為 3,700 萬元。
- (2) 預計 2005-06 年度的撥款水平會相同。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (1) 2005/06 年度將成立的行業培訓諮詢委員會涉及一個或多個諮詢委員會？它們所代表的行業為何？
- (2) 上述各行業培訓諮詢委員會的成員來自僱主代表、專業代表和員工代表的人數分別為何？

提問人： 王國興議員

答覆：

資歷架構自 2004 年推行以來，我們已為印刷及出版業、鐘錶業、中式飲食業、美髮業、機電業及物業管理業合共成立六個行業培訓諮詢委員會(諮委會)，日後亦會繼續成立更多諮委會，但其進度需視乎能否獲得有關行業的支持而定。所有諮委會均由僱主、僱員及專業團體等方面的代表組成，而各方面的代表並沒有預設的人數。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就教統局現正為香港推行一套跨界別的資歷架構及相關的質素保證機制，有關機制至今的進度如何，請開列在 05/06 年教統局計劃在哪些行業設立資歷架構及相關的質素保證機制。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

為確保職業資歷及相關培訓能切合業界的需要，我們現正成立多個行業培訓諮詢委員會(諮委會)，就不同行業的各級資歷制訂所需的能力標準。至今，我們已為印刷及出版業、鐘錶業、中式飲食業、美髮業、機電業及物業管理業合共成立六個諮委會。此外，我們亦正接觸多個行業的代表，鼓勵他們成立諮委會。

諮委會的首要任務是為所屬行業制訂《行業培訓要求》初稿，並進行有關的業內諮詢工作。同時，我們會與香港學術評審局(學評局)合作制訂資歷名冊。資歷名冊是一個網上資料庫，載列資歷架構下認可的資歷、課程，及教育及培訓機構的資料。

我們亦正制訂資歷架構下的質素保證機制。為此，我們須修訂《香港學術評審局條例》，授權學評局執行質素保證工作。我們擬於 2005 年 5 或 6 月把修訂條例草案提交立法會。在 2005-06 年度，我們會加強宣傳及推廣資歷架構，借助由首四個諮委會所制訂的《行業培訓要求》，說明資歷架構將如何在相關行業內具體落實，並為行業帶來助益。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出過去 3 年(2001-2002、2002-2003、2003-2004)可供持續進修基金申請的課程和數目；各課程的申請人數；持大學學位學歷的人數及涉及申請持續進修基金的款項；沒有大學學歷的人數及涉及申請持續進修基金的款項。

提問人：李鳳英議員

答覆：

目前，可向持續進修基金申請發還款項的課程，須屬於以下範疇：物流業、金融服務業、商業服務、旅遊業、設計、創意工業、語文，以及工作間的人際及個人才能。計至 2005 年 3 月底，可獲發還款項課程共有 3 979 個，按範疇分類的課程數目及已獲批准的申請數目載於下表。

我們沒有收集持續進修基金申請者的學歷資料，因此無法提供持有或沒有大學學歷申請者的人數和所涉及的發還款項。

持續進修基金統計數字(計至 2005 年 3 月底)

已獲批准的申請數目 (按範疇分類)	已獲批准的申請 數目	%	可獲發還款項課程數目	%
(a) 語文	56 419	32.9%	333	8.4%
(b) 金融服務業	49 939	29.2%	1 145	28.8%
(c) 商業服務	21 035	12.3%	1 200	30.2%
(d) 設計	18 216	10.6%	444	11.2%
(e) 物流業	15 188	8.9%	368	9.2%
(f) 旅遊業	6 458	3.8%	329	8.3%
(g) 工作間的人際及個人才能	2 798	1.6%	22	0.5%
(h) 創意工業	1 184	0.7%	138	3.4%
總數	171 237	100.0%	3 979	100.0%

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005-06 年，在職業教育和培訓的預算較 2004-05 年減少 5.2%，原因何在？請開列受預算減少影響而要削減資源的項目及有何措施確保資源削減不會影響服務質素。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)在 2005-06 年度所獲撥款將較 2004-05 年度減少 5.87%，主要由於該局－

- (a) 推出一系列資源增值措施，並跟隨政府於 2005 年削減公務員薪酬的做法，削減員工薪酬；及
- (b) 透過擴展現有服務及推出自負盈虧課程增加收入，以減低對政府資助的依賴。

撥款減少將不會影響職訓局的服務質素。

僱員再培訓局在 2005-06 年度所獲撥款為 3.718 億元，較 2004-05 年度減少 2%。透過繼續實行資源增值措施，該局預算於 2005-06 年度提供的再培訓學額(113 000 個)，將與 2004-05 年度原來預算的學額(113 299 個)相若，以滿足市民對再培訓課程的需求。同樣，儘管撥款略為減少，該局預期服務質素不會受到影響。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分列 2005-06 年再培訓局計劃納入統一技能評核測試的課程。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

除了已為本地家務助理及起居照顧員課程的再培訓學員推行的統一技能評核測試外，僱員再培訓局計劃於 2005-06 年度，把統一技能評核測試擴展至保安及物業管理、足底按摩及保健推拿等課程的再培訓學員。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分列 2005 至 06 年，職業訓練局(職訓局)「統整香港專業教育學院和訓練及發展中心活動」的具體措施及涉及的支出。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

職訓局會繼續把屬下的專業教育學院(專教院)分校與訓練及發展中心合併。在 2003-04 及 2004-05 年度，局方已把 7 所訓練及發展中心與不同的專教院分校合併。在 2005-06 年度，再有 4 所訓練中心與專教院分校合併，分別是：

- (a) 電機業訓練中心與專教院(黃克競分校)
- (b) 氣體燃料業訓練中心與專教院(黃克競分校)
- (c) 焊接業訓練中心與專教院(黃克競分校)
- (d) 電子業訓練中心與專教院(沙田分校)

各專教院分校與訓練中心合併後，會由有關的分校院長負責管理，藉以理順管理架構，促使局內負責專業教育及技能培訓的單位更緊密合作，增強協同效益，並有助善用資源及匯聚人才。更重要的是，各單位可共同籌劃課程及提供新服務。這些單位現正合作發展的新課程包括：中專文憑、珠寶設計及科技高級文憑、道路交通科技及管理高級文憑、海事科技高級文憑，以及零售管理及採購高級文憑。其中兩個新課程將於 2005-06 年度開辦，提供 530 個學額，而其餘的新課程將於其後一年開辦。

預計在 2005-06 年度開辦上述新課程所需的經常開支總額約為 3,040 萬元。此外，另需 130 萬元非經常開支，以支付合併期間的搬遷及裝修工程費用。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 4.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB111

問題編號

1582

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分列在 2005-06 年度僱員再培訓局(再培訓局)納入資歷架構的課程和單元。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

長遠而言，我們打算把再培訓局提供的再培訓課程全部納入資歷架構內。我們剛委託香港學術評審局負責評審這些課程的內容和舉辦課程的培訓機構的設施，冀能在 2005-06 年度把這些課程列入資歷名冊。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2004/05 年度，僱員再培訓局(再培訓局)平均投入多少資源培訓每名「家務通」學員？學員完成「家務通」再培訓後的三和六個月的就業數字？平均每人每月的工作時數及薪金為何？

提問人： 楊森議員

答覆：

在 2004-05 年度，再培訓局培訓每名家務助理的平均成本是 4,264 元。學員完成課程後三個月的平均就業率為 86%。由於培訓機構的責任是在學員完成本地家務助理課程後三個月內為他們安排工作，因此再培訓局並無備存有關該段期間以後學員就業情況的資料。然而，再培訓局定期進行留職率調查，藉以得悉學員在完成課程六個月後是否仍繼續受僱。就首三個月內獲安排工作的再培訓學員而言，留職率約為 70%。

大部分本地家務助理工作屬兼職性質。這種工作模式可讓再培訓學員有時間照顧家庭，因此頗受歡迎。再培訓局的就業安排記錄顯示，每名兼職本地家務助理平均每月工作 56 小時，時薪為 52 元。至於全職本地家務助理(每月工作 140 小時或以上者)，其平均月薪為 5,900 元。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

有關「推廣網上學校行政及管理系統」，請告知—

- a) 於 04/05 年度，有多少間官立/資助學校使用上述系統？預計於 05/06 年度將有多少間學校新採用此系統？
- b) 當局將有何計劃，鼓勵學校推動校方把行政及管理工作電子化？有關工作涉及的開支為何？

提問人： 單仲偕議員

答覆：

- a) 網上校管系統計劃已在 2004 年 12 月全面推展至各有關學校。基本上全港所有公營學校，包括 78 所官立學校、1 036 所資助學校、9 所按位津貼學校及 51 所直接資助計劃學校，均已安裝該系統。之後，教統局會繼續協助新辦的公營學校安裝該系統。
- b) 為鼓勵學校在行政及管理方面善用網上校管系統，我們會繼續為學校提供支援及培訓，包括透過設立支援站提供技術意見；協助學校運用經系統擷取的數據，透過系統以電子方式提交定期調查報表；以及設立用戶小組收集學校提出的改善意見，使系統更符合他們的需要。

在 2005-06 年度，我們預計在支援學校使用網上校管系統方面的總開支約為 2,000 萬元。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

有關「推廣學會學習」，請告知—

- (a) 就運用資訊科技進行互動學習方面，當局於 05/06 年度將推出哪些具體措施/項目？各項措施/項目涉及開支為何？
- (b) 當局會否推行有助促進本地學生與境外學生透過資訊科技進行交流的互動學習計劃？若會，有關計劃詳情為何？涉及開支為何？

提問人：單仲偕議員

答覆：

- (a) 第二資訊科技教育策略在 2004 年 9 月實施，目的是進一步把資訊科技融入學與教的過程。財務委員會在 2004 年 7 月批准撥款 2.117 億元，以支持推行策略。其中 1.715 億元用作更換和提升官立及資助類別學校的資訊科技設施，而 4,020 萬元則用以落實各項把資訊科技納入學與教的新措施。第二資訊科技教育策略的大部分措施已於 2004 年 9 月開始推行。
- (b) 我們會繼續支持和推廣有關探索使用資訊科技提升學與教成效的試驗或先導計劃。為此，如果有好的計劃，我們會考慮支持互動學習活動，以促進本地與境外學生的交流。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就「檢討及擴大持續進修基金的涵蓋範圍」，有關工作的時間表為何？當局會否就此進行廣泛諮詢，以吸納不同界別人士的意見？是否有預留資源進行這項檢討？

提問人： 單仲偕議員

答覆：

我們曾於 2002 年就持續進修基金進行檢討，並根據檢討結果放寬申請資助的資格，讓持有大學學位的人士也可提出申請；又因應經濟需求的轉變，擴大基金的涵蓋範圍，包括增設「創意工業」這個行業範疇、在「語文」技能範疇加入三種外語，以及把原有行業「中國商貿」改稱為「商業服務」，藉以把商業管理培訓課程納入資助範圍。為繼續監察基金的成效及回應市場的需求，我們已於 2004 年 7 月展開另一輪檢討，收集各專業及行業組織的意見。這次檢討將於 2005 年 7 月完成，其結果將有助我們考慮基金應否涵蓋更多經濟行業及技能範疇。現設的諮詢委員會會考慮有關建議。若有任何關於擴大基金涵蓋範圍的決定，政府會向立法會作出簡報。這次檢討所需開支為 1,054,000 元，會由基金撥款支付。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 708 非經常資助金及主要系統設備 分目：

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 02/03 至 04/05 年度：

- (a) 核准項目中屬於校舍改善工程的名單；
- (b) 屬於校舍改善工程名單內兼已於上學年及將於下學年停止收取小一學生的小學名單；
- (c) (b)項所涉及的核准預算及已支付或來年將支付的工程開支。

提問人： 楊森議員

答覆：

- (a) 由 2002-03 年度起，在總目 708 非經常資助金及主要系統設備下的核准項目中，共有 16 個分目涉及學校改善工程計劃，分別是(i)按教育統籌委員會第五號報告書的建議為現有小學/中學進行改善工程—學校改善計劃第 2 至 4 期工程的分目共 6 個，以及(ii)為最後一期學校改善計劃下的學校進行建造工程—由建築署進行的工程的分目有 7 個，由有關學校自行聘請工程顧問進行的改善工程的分目則有 3 個。這些分目下的工程的涵蓋範圍如下：
 - (i) 學校改善計劃第 2 期工程(8014EC—小學，以及 8015EC—中學)：涵蓋 7 所小學和 1 所中學；
 - (ii) 學校改善計劃第 3 期工程(8018EC—小學，以及 8017EC—中學)：涵蓋 2 所小學和 8 所中學；
 - (iii) 學校改善計劃第 4 期工程(8020EC—小學，以及 8019EC—中學)：涵蓋 47 所小學和 40 所中學；

(iv) 最後一期工程[由建築署進行的工程](8032EC、8033EC、8034EC、8040EC、8051EC、8053EC，以及8030EC)：涵蓋144所小學、88所中學和33所特殊學校；以及

(v) 最後一期工程[由學校聘請工程顧問進行的工程](8035EC、8041EC，以及8052EC)：涵蓋17所小學、29所中學和5所特殊學校。

這421項工程中，有254項已於2004-05年年底完成。

(b) 參與學校改善計劃的學校中，8所小學已於2003/04學年停止收取小一新生，12所小學則會在2005/06學年停止收取小一新生。(以上數字並不包括只在上午或下午班停止收取小一新生的半日制學校)。

(c) (b)項所述的20個學校改善計劃工程項目的核准預算、已支付開支，以及須於2005-06財政年度支付的開支，概述如下：

學年	核准預算 (百萬元)	截至2005年3月 31日的實際開支 (百萬元)	2005-06財政年度 須支付的開支 (百萬元)
2003/04	146.4	113.9	26.8
2005/06	234.9	204.2	27.9

有一點值得注意，我們計劃為上述學校進行改善計劃工程之時，這些學校全部都有完整的班級結構，進行改善工程可提高學校收生的競爭力。根據既定做法，現有學校停辦之後，仍可作小學教育用途的校舍會重新分配供教育或其他用途。部分受歡迎的學校，其校舍仍不合標準，但由於地盤環境所限無法擴建。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB117

問題編號

0587

管制人員的答覆

總目： 710 電腦化計劃

分目： A018XN 人事資料管理系統

綱領： 基本工程儲備基金

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

人事資料管理系統 05/06 年度預算撥款較 04/05 年度的 3,067,000 元修訂預算大幅
飆升 2.6 倍至 11,200,000 元。原因及詳情為何？

提問人：張文光議員

答覆：

教育統籌局推行人事資料管理系統計劃，目的是建立一套中央人事資料管理系統，全面執行各項人力資源管理功能，包括招聘、工作表現管理、培訓和人事編制等工作。跟大部分推行期較長的基本工程項目一樣，人事資料管理系統計劃所需的現金流量每年不同，視乎完成及付款時間表而定。鑑於該計劃定於 2005-06 年度完成，預期大部分費用會在該財政年度內支付。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

4.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB118

問題編號

0022

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

關於貴會(包括自行研究或委託顧問公司)就制定和評估政策而進行的研究，請按以下格式提供有關資料：

(1) 就 2004/05 年度已經預留撥款進行顧問研究的項目，請按以下格式提供資料：

顧問名稱 號(如有)	內容	開支(元)	研究的進展 (籌劃中／進 行中／已完 成)	當局就研究 報告的跟進 為何及其進 度(如有)	就已完成的 話，有否向公 眾發布；若 有，發布的渠 道為何；若 否，原因為 何？
---------------	----	-------	--------------------------------	----------------------------------	--

(2) 在 2005/06 年度有否預留撥款進行顧問研究的項目？如有，請提供下列資料：

顧問名稱 號(如有)	內容	開支(元)	研究的進展 (籌劃中／進 行中／已完 成)	若預計在 2005-06 財政年 度完成的話，會否計劃向 公眾發布；若會，計劃發 布渠道為何；若否，原因 為何？
---------------	----	-------	--------------------------------	--

提問人： 余若薇議員

答覆：

(1) 在 2004-05 年度已經預留撥款進行顧問研究的項目詳情如下—

顧問名稱 號(如有)	內容	修訂預算(元)	研究的 進展(籌 劃中／ 進行中 ／已完 成)	當局就研究報告的 跟進為何及其進度 (如有)	就已完成的 話，有否向公 眾發布；若 有，發布的渠 道為何；若 否，原因為 何？
William F. Massy 教授	就第二輪教與 學質素保證過 程檢討的程序 及結果進行分 析	117,030 元 (15,000 美元)	已完成	2005/06 學年至 2007/08 學年的三 年期按表現及角 色撥款計劃考慮 了研究報告的結	不適用

香港大學政策二十一有限公司	就香港八所教資會資助院校的離校率／流失率進行研究	279,300 元	已完成	果。 教資會在制訂日後的計劃及／或政策時，會考慮研究結果。	會告知八所教資會資助院校有關研究結果。
David R Westbury 教授	就香港高等教育的成本計算及撥款檢討進行概括研究	150,000 元	已完成	教資會已考慮並普遍接受概括研究報告提出的建議。教資會已着手根據建議的方法，展開詳細的檢討工作。	已與全部八所教資會資助院校討論研究結果。
Harvey H. Kaiser Associates, Inc.	就評估教資會資助院校校舍需求水平的計算程式和標準進行檢討	104,081.50 元	進行中	不適用	將予考慮

(2) 已在 2005-06 年度預留撥款進行顧問研究的項目詳情如下－

顧問名稱 號(如有)	內容	預算(元)	研究的進展 (籌劃中／進行中／已完成)	若預計在 2005-06 財政年度完成的話，會否計劃向公眾發布；若會，計劃發布渠道為何；若否，原因為何？
John Randall 先生	就國際上有關推廣以成果為本的學習方式的做法及經驗進行背景研究	14,863 元 (1,000 英鎊)	已完成	不適用
Harvey H. Kaiser Associates, Inc.	就評估教資會資助院校校舍需求水平的計算程式和標準進行檢討(延續 2004-05 年度的工作)	936,733.50 元	進行中	將予考慮
待定	就香港教資會資助院校的成本計算及撥款方法進行檢討	2,000,000 元	籌劃中	將予考慮

簽署： _____
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB119

問題編號

0110

管制人員的答覆

總目：190-大學教育資助委員會 分目：

綱領：大學教育資助委員會

管制人員：大學教育資助委員會秘書長

局長：教育統籌局局長

問題：

請列出於 2005/06、2006/07 及 2007/08，幼稚園教育證書課程全日制及兼讀制的學額數目，以及於 2004/05、2005/06 學年各院校因開辦幼稚園教育證書全日制及兼讀制課程所獲得的資助，及每名學額的單位成本。

提問人：余若薇議員

答覆：

- (i) 香港教育學院(教院)是本港唯一一所院校會在 2005/06、2006/07 及 2007/08 學年，以總目 190 項下的撥款開辦幼稚園教育證書課程。這些課程的核准收生人數分列如下：

學年	收生人數(以學生人數計)		
	全日制	兼讀制	總計
2005/06	120	200	320
2006/07	120	200	320
2007/08	120	200	320

註 1：教院已獲大學教育資助委員會(教資會)批准在 2005/06、2006/07 及 2007/08 學年，分別把 60、60 和 90 個全日制證書課程學額轉為新開辦的四年全日制榮譽教育學士(幼兒)課程學額。

註 2：上述數字只把入讀受教資會資助證書課程的學生包括在內。

- (ii) 當局主要以整體撥款方式向教資會資助院校提供經常撥款，各院校可自行決定不同修課程度的課程所需的撥款。就撥款而言，教資會假設教院在 2004/05 和 2005/06 學年開辦幼稚園教育證書課程所需的款額，分別為 1.25 億元和 1.1 億元左右。
- (iii) 一如上文解釋，各院校可自行決定不同修課程度的課程所需的撥款額。因此，教資會實沒有上述學額單位成本的資料。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005/06 學年，教資會將向資助院校發放作指定用途的撥款，包括研究用途補助金、按表現及角色撥款、教學發展補助金、語文培訓補助金、重組及協作活動補助金、研究發展活動補助金及中央撥款。請提供各院校在上述各項目所獲得的撥款額數目。

提問人： 馬力議員

答覆：

就 2005/06 學年而言，在現階段，只有按表現及角色撥款、教學發展補助金、語文培訓補助金，以及部分研究發展活動補助金已撥予八所教資會資助院校。撥款詳情如下：

	城大 百萬元	浸大 百萬元	嶺大 百萬元	中大 百萬元	教院 百萬元	理大 百萬元	科大 百萬元	港大 百萬元	總計 百萬元
按表現及角色撥款	178.3	75.2	27.7	288.8	58.5	236.9	153.5	319.0	1,337.9
語文培訓補助金	13.1	5.8	3.0	13.1	5.9	15.9	7.5	12.3	76.6
教學發展補助金	5.2	3.0	2.2	5.2	3.1	6.1	3.6	5.0	33.4
研究發展活動補助金	9.3	1.8	0.3	7.0	-	4.3	10.3	36.7	69.7

其他指定用途的補助金，會在 2005/06 學年之前或期間，依據大學教育資助委員會訂明的準則和指引向各院校發放。

城大 香港城市大學
浸大 香港浸會大學
嶺大 嶺南大學
中大 香港中文大學
教院 香港教育學院
理大 香港理工大學
科大 香港科技大學
港大 香港大學

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB121

問題編號

0390

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

按資助院校提供 2003/04 及 2004/05 學年參與統一英語水平評核計劃的學生人數、參與學生佔該校畢業生的百分比及平均總分。

提問人：馬力議員

答覆：

在2003/04及2004/05學年，各大學教育資助委員會資助院校學生參加統一英語水平評核計劃的人數及參與率現載於附件。由於2004/05學年的測試仍在進行中，尚未有結果，因此，附件只表列在2003/04學年參與評核計劃學生的加權平均總分。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

2003/04 統一英語水平評核計劃

院校	參加人數	參與率	加權平均總分
香港城市大學	1 459	53%	6.26
香港浸會大學	719	50%	6.32
嶺南大學	515	72%	6.18
香港中文大學	1 626	56%	6.66
香港教育學院 ¹	190	53%	6.05
香港理工大學	1 021	46%	6.44
香港科技大學	1 447	79%	6.48
香港大學	1 742	62%	6.87
合計:	8 719	57%	6.51

註 1: 除香港教育學院外，各院校的參與率均按全日制及兼讀制課程的全體畢業生人數計算。就香港教育學院而言，所有考生均為全日制學生，因此參與率只按全日制課程的畢業生人數計算。

2004/05 統一英語水平評核計劃

院校	參加人數	佔應屆畢業生的百分比
香港城市大學	1 358	53%
香港浸會大學	791	54%
嶺南大學	483	65%
香港中文大學	1 693	59%
香港教育學院 ²	264	58%
香港理工大學	1 214	55%
香港科技大學	1 343	74%
香港大學	1 524	56%
合計:	8 670	56%

註 2: 除香港教育學院外，各院校的參與率均按全日制及兼讀制課程的全體畢業生人數計算。就香港教育學院而言，在 264 名考生中，有 261 人為全日制學生，佔該校將於 2004/05 學年畢業的全體全日制學生的 58%。

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

去年，當局向財務委員會的答覆表示(EMB101 編號 0194)，「未來數年，我們會致力推廣這項計劃，藉以鼓勵更多學生參與，並使它們取得更廣泛的社會認同。」就此，當局在 2004-05 年有甚麼推廣工作，鼓勵學生參與該項考試？

提問人：馬力議員

答覆：

大學教育資助委員會（教資會）過去一直與“國際英語水平測試（International English Language Testing System）／統一英語水平評核計劃管理組”和八間教資會資助院校積極合作進行推廣工作，鼓勵院校學生參與該計劃。在 2004-05 年度，已進行以下的推廣和宣傳工作：

- 發出新聞稿，鼓勵學生參加計劃；
- 在最新一輪計劃開始接受報名前及報名期間（由 2004 年 9 月中至 10 月），在每間院校舉辦兩輪講座，向學生提供和解釋該計劃的詳情；
- 在各院校校內派發宣傳單張和小冊子；
- 在各院校的報告板上張貼宣傳資訊；
- 發送電郵，將資料傳遞予合資格參加計劃的學生；
- 在各院校設置諮詢攤位；
- 設置及更新網頁，為學生提供有關該計劃的詳情和參考資料；以及
- 拜訪僱主，遊說他們採用國際英語水平測試的結果作招聘用途。為提高本計劃的認受程度，一個以本港人力資源主管為對象的大型座談會，將於 2005 年年中舉行。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

為落實專上教育國際化，教資會有甚麼措施協助院校增加招收國際學生和內地學生？為了讓市民明白學生體系國際化的需要，教資會計劃推行甚麼措施？這些措施涉及多少資源？

提問人：馬力議員

答覆：

大學教育資助委員會（教資會）及其資助的 8 所院校一致認同，把香港的教育國際化有好處。一方面，本地學生可以擴闊眼界、培養國際視野及加深對不同文化的認識；另一方面，香港亦可加強與其他地方的聯繫，增進文化交流。

教資會及其資助院校主要是透過招收更多非本地學生來港就學及協助本地學生參與交換生計劃，實踐國際化的理念。雖然教資會非常支持教育服務國際化的計劃，但推展的動力應來自院校，而教資會及政府則扮演一個協助的角色。

為鼓勵院校國際化，教資會最近同意向受資助院校提供合共 4,000 萬元的撥款，以等額補助金的形式，協助院校提升招收非本地學生、推廣香港為理想進修地方，以及增加交換生計劃伙伴等方面的能力。為此，各院校正研究通過不同渠道，包括於海外合辦展覽會，以及透過政府及香港貿易發展局的海外辦事處等，進行宣傳推廣活動，吸引更多非本地學生來港就學。

教資會深明公眾支持的重要性，因此會更多借助傳媒進行宣傳，讓市民明白院校國際化的需要。除了上文提及的等額補助金之外，教資會亦會在有需要時提供所需資源，配合這個嶄新計劃的最新發展。

教資會會繼續與政府及院校緊密合作，推廣本地教育國際化，致力把香港發展為區內的教育樞紐。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB124

問題編號

0393

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2003 及 2004 學年就讀資助院校的非本地學生人數，按院校、學生原居地及取錄模式劃分。

提問人：馬力議員

答覆：

附件按院校、學生原居地及修課程度，分項載列 2003/04 及 2004/05 學年在大學教育資助委員會(教資會)資助院校修讀教資會資助課程的非本地學生人數。請注意，2004/05 學年的有關人數為臨時數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

2003/04 至 2004/05*學年修讀教資會資助課程的非本地學生人數
(按院校、修課程度及原居地劃分)

學生人次

院校	修課程度	學年／原居地							
		2003/04				2004/05*			
		中國內地	亞洲 其他地方	世界各地	總計	中國內地	亞洲 其他地方	世界各地	總計
城大	副學位課程	-	1	1	2	-	1	-	1
	學士學位課程	123	4	6	133	197	1	5	203
	研究院修課課程	2	3	4	9	5	3	1	9
	研究院研究課程	204	18	9	231	265	18	9	292
	小計	329	26	20	375	467	23	15	505
浸大	學士學位課程	56	3	1	60	83	4	1	88
	研究院修課課程	-	-	1	1	-	2	-	2
	研究院研究課程	95	3	-	98	125	3	-	128
	小計	151	6	2	159	208	9	1	218
嶺大	學士學位課程	43	-	-	43	36	-	-	36
	研究院研究課程	16	-	1	17	19	-	-	19
	小計	59	-	1	60	55	-	-	55
中大	學士學位課程	238	3	8	249	426	16	9	451
	研究院修課課程	36	8	5	49	#	#	#	#
	研究院研究課程	522	17	8	547	572	14	10	596
	小計	796	28	21	845	998	30	19	1 047
教院	副學位課程	-	4	5	9	-	-	4	4
	學士學位課程	23	-	-	23	24	-	1	25
	研究院修課課程	-	-	-	-	3	1	1	5
	小計	23	4	5	32	27	1	6	34
理大	副學位課程	2	-	-	2	4	-	-	4
	學士學位課程	89	13	1	103	127	20	5	152
	研究院修課課程	10	-	3	13	5	-	2	7
	研究院研究課程	241	22	17	280	269	21	20	310
	小計	342	35	21	398	405	41	27	473
科大	學士學位課程	122	7	2	131	176	8	2	186
	研究院修課課程	43	7	2	52	19	2	-	21
	研究院研究課程	529	19	14	562	592	18	15	625
	小計	694	33	18	745	787	28	17	832
港大	學士學位課程	148	7	11	166	215	11	11	237
	研究院修課課程	107	37	54	198	25	18	33	76
	研究院研究課程	563	61	43	667	597	68	40	705
	小計	818	105	108	1 031	837	97	84	1 018
總計	副學位課程	2	5	6	13	4	1	4	9
	學士學位課程	842	37	29	908	1 284	60	34	1 378
	研究院修課課程	198	55	69	322	57	26	37	120 #
	研究院研究課程	2 170	140	92	2 402	2 439	142	94	2 675
	合共	3 212	237	196	3 645	3 784	229	169	4 182 #

註釋：

1. 非本地學生人數包括自資修讀教資會資助課程的學生。
2. 非本地學生的原居地指他們的國籍。
3. * 臨時數字。
4. # 中大按原居地劃分的修讀研究院修課課程的人數尚待整理。至於 2004/05 學年修讀中大教資會資助研究院修課課程的非本地學生總人數，有關的臨時數字為 19。
5. '-' 表示零數值。

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
教院	香港教育學院
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB125

問題編號

0394

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

教資會資助課程中的研究院修課課程學生人數，由 2004/05 學年的 5 153 人減至 2005/06 學年的 3 851 人，涉及削減的資助為何？請當局列出被削資的課程名稱及學額，並按院校劃分。

提問人： 馬力議員

答覆：

在 2005-06 年度預算草案所載，有關 2004/05 及 2005/06 學年教資會資助課程中的研究院修課課程學生人數，已包括為培訓教師而特設的附加學額課程的學額。由於該課程屬於有時限的託辦課程，因此有關開支由三年期撥款期以外的撥款支付，而該課程於 2004/05 學年已取錄了最後一批學生。除此之外，2005/06 學年的學生人數較 2004/05 學年少 1 075 人，主要是因為當局按既定政策，逐步撤消對研究院修課課程的資助。逐步撤消受資助的研究院修課課程和相應變更的學生人數(按相當於全日制的學生人數計算)，現載於附件。這方面可相應節省的款額約為 1.5 億元，該筆款項將由教資會保存，用於資助在 2005/06 至 2007/08 學年的三年期新增的研究活動(包括增設的研究課程研究生名額)，以及重組及協作活動。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

將會逐步取消資助的研究院修課課程的預計學生人數

香港城市大學

相當於全日制的人數

課程名稱	預計學生人數增減 (比較 2005/06 學年與 2004/05 學年)
中國法與比較法法學碩士	-20.0
仲裁及爭議解決學文學碩士	-14.5
傳播與新媒體文學碩士	-10.5
資訊系統文學碩士(開發)	-10.5
資訊系統文學碩士(管理)	-10.5
國際會計學文學碩士	-12.0
國際企業管理文學碩士	-12.0
公共政策及管理文學碩士	-11.0
語言及法律文學碩士	-10.5
語言學文學碩士	-10.5
英語教學文學碩士	-12.5
翻譯及傳譯文學碩士	-10.5
工商數量分析文學碩士	1.0
自動化系統及管理學理學碩士	-9.5
電腦科學理學碩士	-25.0
建造管理理學碩士	-10.0
電子及資訊工程學理學碩士	-26.0
工程管理學理學碩士	-11.0
金融學理學碩士	-13.0
應用數學理學碩士	-10.0
環境科技理學碩士	-22.5
材料工程及納米科技(前稱材料科技及管理)理學碩士	-9.5
多媒體資訊科技理學碩士	13.0
心理學深造文憑	-10.0
總數	-277.5

香港浸會大學

相當於全日制的人數

課程名稱	預計學生人數增減 (比較 2005/06 學年與 2004/05 學年)
傳播學文學碩士	-10.0
中國文學、語言及文化文學碩士	-10.0
科學計算理學碩士	-10.0
教育碩士	-24.0
社會工作碩士	-10.0
總數	-64.0

香港中文大學

相當於全日制的人數

課程名稱	預計學生人數增減 (比較 2005/06 學年與 2004/05 學年)
中國語文及文學文學碩士	-12.0
英文(應用英國語言學)文學碩士	-6.0
翻譯文學碩士	-16.0
企業傳播社會科學碩士(兼讀制)	-6.0
法律與公共事務社會科學碩士	-6.0
企業傳播社會科學碩士(全日制)	-2.0
數學理學碩士	-4.0
物理學理學碩士	-5.5
自動化與計算機輔助工程理學碩士	-3.5
市場學理學碩士	-5.0
工商經濟理學碩士	-4.0
計算機科學理學碩士	-3.5
電子工程理學碩士	-3.5
財務學理學碩士	-5.0
環球商業管理理學碩士	-5.0
資訊及科技管理理學碩士	-5.0
訊息工程理學碩士	-3.5
系統工程及工程管理理學碩士	-3.5
教育碩士(兼讀制)	-28.0
社會工作碩士(兼讀制)	-10.0
會計學碩士	-5.0
工商管理碩士	-40.0
心理學學士後文憑	-12.0
總數	-194.0

香港理工大學

相當於全日制的人數

課程名稱	預計學生人數增減 (比較 2005/06 學年與 2004/05 學年)
設計學文學碩士/深造文憑	-5.0
中國語言學文學碩士	-5.0
英語教學文學碩士	-5.0
資訊系統理學碩士	-8.0
時裝及紡織文學碩士/深造文憑	0.7
應用社會科學深造課程(非社會工作班組)	16.0
應用科學深造組合課程	-12.7
商業及管理學深造組合課程	-56.6
工程學深造組合課程	-55.9
應用社會科學深造課程(社會工作碩士)	-26.7
建築學深造組合課程(地理資訊)	-40.0
健康護理深造組合課程	6.3
總數	-191.8

註釋：以上數字均已約為整數，加起來的數目或與相對的總計略有出入。

香港科技大學

相當於全日制的人數

課程名稱	預計學生人數增減 (比較 2005/06 學年與 2004/05 學年)
文學碩士(中國研究)	-6.5
文學碩士(人文學)	-8.5
文學碩士(社會科學)	-4.0
理學碩士(化學工程學)	-3.0
理學碩士(土木工程學)	-10.5
理學碩士(計算機科學)	-17.0
理學碩士(電機及電子工程學)	-4.5
理學碩士(財務分析學)	10.0
理學碩士(工業工程及工程管理學)	-9.0
理學碩士(資訊系統管理學)	-13.0
理學碩士(投資管理學)	-6.5
理學碩士(機械工程學)	-7.5
理學碩士(環境工程學)	-22.5
理學碩士(環境科學)	-18.0
理學碩士(物理學)	-3.0
理學碩士(材料科學及工程學)	1.0
理學碩士(數學)	-4.0
總數	-126.5

香港大學

相當於全日制的人數

課程名稱	預計學生人數增減 (比較 2005/06 學年與 2004/05 學年)
文科碩士 (亞洲研究)	-6.0
應用語言學文科碩士	-2.0
文科碩士	-15.0
牙醫碩士	-9.0
經濟學碩士	-4.0
新聞學碩士	-8.0
法學碩士	-4.0
矯齒學碩士	-2.0
公共行政學碩士	-13.0
理科碩士	-12.0
工學碩士	-77.0
工學碩士(基建工程管理)	-2.0
工學碩士(結構工程學)	-2.0
社會科學碩士(非社會工作班組)	-5.9
城市設計碩士	-10.0
理科碩士(計算機科學)	-7.0
理科碩士(建造工程管理)	1.2
工學碩士(電機及電子工程學)	-5.5
工學碩士(土力工程學)	-3.5
工學碩士(工業工程及工業管理)	-7.0
工學碩士(機械工程學)	-3.0
理科碩士(房地產)	1.2
理科碩士(城市規劃)	-2.7
教育學碩士	-30.0
社會工作學碩士	28.1
統計學碩士	-4.0
性別研究碩士	-4.0
理科碩士(環境管理)	-12.0
理科碩士(運動科學)	-2.0
社會科學碩士(社會工作學)	2.0
牙科深造文憑	-1.0
總數	-221.1

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

教資會將在 2005 年委託顧問，檢視現時所採用的「房間使用為本」的校舍空間需求計算程式和標準，是否恰當和合適。由於當局鼓勵資助院校增加取錄非本地學生，預計校舍空間需求將有所增加。就此，當局在檢視時，會否加入非本地學生增加的考慮因素，以配合專上教育國際化的政策？

提問人：馬力議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)在 2005 年 1 月委託顧問，就教資會考慮資助院校的校舍需求水平時所採用的計算方式和基準，進行檢討。該檢討旨在檢視現時的計算方式是否繼續適用，並在考慮高等教育近期的發展，包括院校國際化、建議的「3+3+4」新學制、全人教育等因素後，視乎需要作出建議。該檢討也會檢視各院校的校舍需求，以及現時校舍空間是否足以應付他們現時及未來的學術活動。在該檢討進行時，教資會和被委託的顧問會與各院校緊密聯繫，並積極考慮他們提出的建議和意見。我們期望顧問可以於 2005 年年底擬訂最後報告。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB127

問題編號

0386

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

教資會在 2005 年委託顧問檢視校舍空間需求，有關的時間表及顧問費開支為何？

提問人：張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)在 2005 年 1 月委託顧問，就教資會評估資助院校的校舍空間需求水平時所採用的計算方式和基準，進行檢討。該檢討旨在檢視現時的計算方式是否恰當及繼續適用，並在考慮高等教育近期的發展，包括院校國際化、建議的「3+3+4」新學制、全人教育等因素後，視乎需要作出建議。該檢討也會檢視各院校的校舍空間需求，以及現有的校舍空間是否足以應付院校現時及未來的學術活動。在進行檢討時，教資會和被委託的顧問會與各院校緊密聯繫，並積極考慮他們提出的建議和意見。我們期望受委託顧問可於 2005 年年底前擬訂最後報告，有關顧問費用合共 1,040,815 元。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出各受資助院校，學生與校舍空間的指標及實際比例為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助的八間院校目前共有總空間面積約 80 萬平方米(按淨作業樓面面積計算)—按院校分列的一覽表夾附於後。這些空間包括課室、教學實驗室、研究實驗室、圖書館、辦公室、體育設施場地、學生文娛康樂場地及其他支援設施，例如小賣店、電腦及電訊設施等。

教資會採用“房間使用為本”的方法，根據一系列的計算方式和基準，以評估各院校的校舍空間需求，故此並無為其資助院校訂定學生與校舍空間的指標或比例。為配合高等教育界近期和日後的發展，教資會目前正檢視所採用的計算方式和基準是否恰當及繼續適用。

我們未能提供平均每名學生與及其所佔校舍空間的比例，因為每名學生所用的空間取決於多項不同因素，包括學生的修課程度和學習模式、所修讀的學術範疇、課程內容及設計、所採用的教學法、課程編排及時間表、教學模式等；因此，我們認為不宜就此作一個概述。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學資助教育委員會秘書長

日期：

6.4.2005

各間教資會資助院校所有空間面積一覽表

院校名稱	空間面積* (按淨作業樓面面積計算)
香港城市大學	93,166 平方米
香港浸會大學	52,808 平方米
嶺南大學	20,242 平方米
香港中文大學	156,990 平方米
香港教育學院	52,105 平方米
香港理工大學	154,475 平方米
香港科技大學	102,479 平方米
香港大學	159,607 平方米
總計	791,872 平方米 (調高為整數 80 萬平方米)

*各院校截至 2004 年 4 月止所申報的數字

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

增加資助副學士二年級學額，各院校可獲分配的學額為何？有關的學科或課程學額分配為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

由 2005/06 學年起，受大學教育資助委員會（教資會）資助院校會分期增加政府資助的學士學位課程高年級學額，為副學位持有人及持有其他相關學歷的人士提供進修機會。具體而言，在 2005/06 至 2007/08 學年的三年期內，受教資會資助院校每學年會額外獲分配 840 個相當於全日制的二年級學額。在 2006/07 及 2007/08 學年，每學年還會另外獲分配 840 個相當於全日制的三年級學額。2005/06 學年按院校和學術課程分配學額的分項數字載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

2005/06 學年新增高年級學額分配情況

院校	課程	相當於全日制學額
		2005-06
城大	文學士	60
	工商管理學士	85
	工程學士	30
	社會科學學士	35
	小計	210
浸大	文學士	25
	工商管理學士	45
	理學士	10
	社會科學學士	30
	小計	110
嶺大	文學士	20
	工商管理學士	18
	社會科學學士	15
	小計	53
中大	文學士	34
	工商管理學士	10
	工程學士	30
	理學士	15
	社會科學學士	6
	小計	95
理大	文學士	60
	工商管理學士/理學士	60
	理學士	60
	資訊科技範疇學士學位課程	40
	小計	220
科大	工程學士	57
	小計	57
港大	文學士	30
	理學士	50
	社會科學學士	15
	小計	95
	總計	840

附註： 在 2005/06 至 2007/08 學年的三年期內，香港教育學院未獲額外分配高年級學士學位課程學額。

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

教資會在 2004/05 學年初步撥出共 2.03 億元，用以成立重組及協作活動補助金。教資會在首批申請中，資助了其中六項建議，總資助額約為 5,100 萬元。就此，請當局提供：

1. 該六項建議的詳情，及獲得資助的原因；
2. 其餘未獲資助的申請數目，及未獲資助的原因。

提問人：曾鈺成議員

答覆：

重組及協作活動補助金的主要目的是支持院校推行新措施，例如重組活動把資源集中善用；與其他院校建立緊密、有意義和高效益的協作；推行可節省經常開支的措施；精簡行政程序等等，以期透過這些措施增加運用教資會的經費資源和質素方面的效益。各院校遞交的首輪申請書合共有 15 份。為評審這些建議，教資會成立了一個專家小組，負責制定資助準則，其中包括能夠妥善地推行教資會所批准的資助計劃；能夠加強教學及簡化行政程序；能夠在作出初步投資後獲得回報；以及計劃的可持續性等等。專家小組根據上述資格準則，考慮各項建議，結果決定資助其中六項符合補助金目標及準則的建議。這六項建議如下：

- 副學士學位課程重組計劃(1,000 萬元)，該項建議由香港城市大學提出；
- 成立企業管理系統聯合發展中心(500 萬元)，該項建議由嶺南大學提出，並與香港城市大學及香港教育學院協作推行；
- 設立採集供應商聯合小組(900 萬元)，該項建議由香港教育學院提出；
- 教學人員編制重組計劃(1,000 萬元)，該項建議由香港教育學院提出；
- 推行提早退休計劃以助學術課程之改組(1,000萬元)，該項建議由香港理工大學提出；以及
- 設立香港虛擬大學校園(700 萬元)，由香港科技大學提出，並與香港城市大學、嶺南大學、香港教育學院、香港大學及上海交通大學協作推行。

其餘九項建議因未能符合補助金目標或資助準則，故不獲得資助。

教資會汲取了第一輪工作的經驗，現已展開第二輪的工作，並會在 2005 年 4 月的會議上審議院校的申請。

簽署：

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

1. 教資會正就重組及協作活動補助金邀請院校提交第二批建議書，目前申請情況如何？涉及資助額為何？
2. 為審視各院校的建議書，教資會成立的專家小組將根據四項基本準則考慮申請；就此，小組在審閱建議書時，會否按該四項準則而定出一套客觀的評分機制，從而給予每項建議書一個總評分？

提問人：曾鈺成議員

答覆：

1. 第二輪的重組協作基金共接獲 6 份由院校遞交的建議。重組協作基金專家小組會在 2005 年 4 月中評審這些建議，結果可望在 2005 年 5 月／6 月公布。
2. 根據這項計劃，專家小組會按院校所提交建議的優劣效益作出考慮審議，例如建議是否符合本計劃目標，並按已公布的準則來評審每項建議。因為各院校的建議不會被互作比較，故此所提議的評分機制未必是最好的評審方法。

簽署： _____
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

1. 請提供 2003-2004 學年項目 216「內地優秀學生在教資會資助院校修讀學士學位課程的獎學金計劃」下，優秀學生的數目。
2. 為配合專上教育國際化的政策，當局在未來會否擴大該獎學金計劃，招收更多優秀內地學生來香港升讀學士學位課程？

提問人：曾鈺成議員

答覆：

1. 在 2003/04 學年，共有 148 名內地學生取得 216 項下的大學教育資助委員會(教資會)資助獎學金，在港修讀學士學位課程。
2. 設立現行的「內地優秀學生在教資會資助院校修讀學士學位課程的獎學金計劃」，是為了延續於 2002/2003 學年結束的香港賽馬會慈善信託基金及何關根國際基金所資助的獎學金計劃，好讓這些值得推行的計劃得以繼續，並同時讓院校有更多時間另覓較長期的資助來源。因此，立法會財務委員會批准在 2003/04 至 2005/06 學年，撥款資助三批內地學生(每批為數 150 人)在港修讀教資會資助院校的學士學位課程。在這項有時限的計劃完結時，院校應已覓得私人資金資助為內地學生提供的獎學金，故我們現時沒有計劃擴大 216 項下的獎學金計劃。

至於國際化的問題，教資會鼓勵院校招收世界各地的非本地學生。在內地學生方面，院校表示，他們現時可招募到更多質素優良的內地學生以自費形式來港就讀，而優秀的內地學生亦非只局限於獎學金計劃。此外，教資會鼓勵院校(在 2005/06 學年起)運用從收取非本地學生較高學費所得的額外收入，按學業成績，為合資格的非本地學生提供獎學金。

簽署：

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領：

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

教資會在 2004 年順利完成了按表現及角色撥款計劃的評估工作。評估結果是所有院校應可得回為此撥款計劃而暫時預留的約 10% 的 3 年期經常補助金。其中 3 所院校因有甚高的表現評價，而獲得額外撥款，以作表揚和鼓勵。請告知 —

1. 該 3 所院校在哪幾方面較其他院校出眾，因而獲額外撥款？
2. 提供該 3 所院校獲額外撥款的數目。若未能提供有關資料，請說明原因，以及提供該 3 所院校原有撥款的數目。

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)在 2004 年進行了「按表現及角色撥款計劃」，為其考慮各資助院校在 2005/06 至 2007/08 學年的 3 年期撥款方面提供資料。根據評估結果，教資會對所有其資助院校在履行本身的角色及因應其角色的表現，表示滿意。有關評估工作由教資會轄下的評估小組通過同儕之間互相評核的模式進行。在進行正式的評估工作前，評估小組又以互動形式與各院校進行溝通；院校亦各自建議就其表現應採用的評估準則及相關的參照基準和尺度。就評估準則而言，評估小組採用了 6 項共用準則(即：院校策略；學問研究；教、學及學生成就；社區參與；行政及管治；以及夥伴合作)；並且亦有就院校所自行選擇的準則(即增值；全人發展；持續教育；國際化；提供高等教育機會；以及科技轉移及創新)進行評估。教資會對其中 3 所院校在上述多個範疇的表現評價甚高，在 2005/06 學年給予它們一次過的額外撥款(即香港大學-5,000 萬元；香港理工大學-2,000 萬元；以及香港中文大學-2,000 萬元)。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會分目：綱領： 大學教育資助委員會管制人員： 大學教育資助委員會秘書長局長： 教育統籌局局長問題：

政府計劃在 2005/06 學年增加資助院校的第二年學士學位課程學額，以配合副學士畢業生的需要，就此，政府可否告知：

1. 2005/06 學年各院校獲分配的第二年學士學位課程名額，較 2004/05 學年增加了多少；增幅分別為何；
2. 當局如何確保各院校開設適當比例的第二年學士學位予其附屬副學士學位課程的畢業生？

提問人： 梁耀忠議員答覆：

1. 由 2005/06 學年開始，大學教育資助委員會(教資會)資助院校會分階段增加由政府資助的高年級學士學位課程學額，讓持有副學位人士及具備其他相關資格的人士有機會進修。具體而言，教資會資助院校在 2005/06 至 2007/08 的 3 年期的每個學年會提供 840 個相當於全日制課程的學額，以增加學士學位課程第二年的學額；以及在 2006/07 學年和 2007/08 學年分別再提供 840 個相當於全日制課程的學額，以增加學士學位課程第三年的學額。各院校在 2005/06 學年增加的高年級學額開列如下：

院校	相當於全日制課程的學額
香港城市大學	210
香港浸會大學	110
嶺南大學	53
香港中文大學	95
香港教育學院	0
香港理工大學	220
香港科技大學	57
香港大學	95
總計	840

2. 各院校在收生方面享有自主權，我們不會干預院校在這方面的決定。不過，教資會與各院校都同意，高年級學士學位課程的收生應以成績作為取錄原則，而且所增加的高年級學額應公開予所有人士報讀，而非只限於持有受教資會資助院校或其附屬院校的副學位人士。除新增設的高年級學額外，各院校亦可視乎情況而定，取錄持有副學位人士填補因學生退學(如有的話)而騰出的高年級學士學位學額或以第一年學士學位學額取錄他們。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- 1) 在 2004/05 學年，當局為提升幼稚園教師質素，而提供的專上學院證書、副學位及學位方面課程的名額及相關開支為何？
- 2) 在 2005/06 學年，有關方面的開支預算為何？相關開支預算分別提供多少個專上學院證書、副學位及學位的名額？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

2004/05 及 2005/06 學年總目 190 項下受資助的各全日制及部分時間制幼稚園教育課程的核准收生人數臚列如下：

	收生人數 (以人數計)	
	2004/05 學年	2005/06 學年
副學位課程	833	410
學士學位課程	45	60

註 1：大學教育資助委員會(教資會)已批准香港教育學院於 2005/06、2006/07 及 2007/08 學年分別把 60、60 及 90 個全日制證書課程的學額轉換，以便推出新的 4 年全日制幼兒教育榮譽學士課程。

註 2：“副學位課程”包括證書和高級文憑課程及合格幼稚園教師課程。
“學士學位課程”指學位課程。

向教資會資助院校提供的經常撥款，主要是以整筆撥款形式發放。院校可自行決定用於不同修課程度的課程所需的款額。就撥款而言，我們假設院校在 2004/05 及 2005/06 學年分別需要約 1.8 億元和 1.25 億元，以開辦幼稚園教育副學位課程，以及約 900 萬元和 1,000 萬元，以開辦幼稚園教育學士學位課程。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB136

問題編號

0985

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 03/04 至 05/06 學年，當局資助副學位課程、學士學位、研究院修課課程及研究院研究課程的學額及開支。

提問人： 楊森議員

答覆：

2003/04 至 2005/06 學年，由大學教育資助委員會(教資會)資助的各級課程核准學額臚列如下：

各級課程	核准學生人數 ¹ (相當於全日制)		
	學年		
	2003/04	2004/05	2005/06
副學位課程	11 453	10 612	9 330
學士學位課程	47 157	47 235	48 203
研究生修課課程	5 417	4 874	3 818
研究生研究課程 ²	4 315	4 315	4 316
總計	68 342	67 036	65 667

註 1：上述數字不包括為切合科目和專業受訓英語教師需求而設的政府資助附加學額課程的學額。這些學額沒有列入上述數字內。附加學額課程於 2004/05 學年完結。

註 2：此外，教資會將於 2005/06 至 2007/08 三年撥款期為分階段增設合共 450 個學額而提供撥款。

向教資會資助院校提供的經常撥款，主要是以整筆撥款形式發放。院校可自行決定用於不同修課程度的課程所需的款額。2003/04、2004/05 及 2005/06 學年核准向院校批出的經常補助金分別為 113.634 億元、98.722 億元和 97.739 億元。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

提供 2002/03 至 2004/05 學年按年資助院校參與統一英語水平評核計劃的：

- (a) 學生人數；
- (b) 參與學生佔該校畢業生的百份比；
- (c) 學生應考該評核計劃所獲取的分數的分佈情況。

提問人： 楊森議員

答覆：

在2002/03、2003/04及2004/05學年，各大學教育資助委員會資助院校學生參加統一英語水平評核計劃的人數及參與率現載於附件。由於2004/05學年的測試仍在進行中，倘未有結果，因此，附件只表列在2002/03及2003/04學年參與核計劃學生的加權平均總分。

簽署： _____
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 6.4.2005

2002/03 統一英語水平評核計劃

院校	參加人數	參與率	加權平均總分
香港城市大學	1 198	51%	6.29
香港浸會大學	633	51%	6.11
嶺南大學	387	55%	6.06
香港中文大學	1 313	45%	6.65
香港教育學院 ¹	92	35%	6.16
香港理工大學	962	43%	6.34
香港科技大學	1 271	70%	6.44
香港大學	1 501	57%	6.78
合計:	7 357	51%	6.46

註 1: 除香港教育學院外，各院校的參與率均按全日制及兼讀制課程的全體畢業生人數計算。就香港教育學院而言，所有考生均為全日制學生，因此參與率只按全日制課程的畢業生人數計算。

2003/04 統一英語水平評核計劃

院校	參加人數	參與率	加權平均總分
香港城市大學	1 459	53%	6.26
香港浸會大學	719	50%	6.32
嶺南大學	515	72%	6.18
香港中文大學	1 626	56%	6.66
香港教育學院 ²	190	53%	6.05
香港理工大學	1 021	46%	6.44
香港科技大學	1 447	79%	6.48
香港大學	1 742	62%	6.87
合計:	8 719	57%	6.51

註 2: 除香港教育學院外，各院校的參與率均按全日制及兼讀制課程的全體畢業生人數計算。就香港教育學院而言，所有考生均為全日制學生，因此參與率只按全日制課程的畢業生人數計算。

2004/05 統一英語水平評核計劃

院校	參加人數	佔應屆畢業生的百分比
香港城市大學	1 358	53%
香港浸會大學	791	54%
嶺南大學	483	65%
香港中文大學	1 693	59%
香港教育學院 ³	264	58%
香港理工大學	1 214	55%
香港科技大學	1 343	74%
香港大學	1 524	56%
合計:	8 670	56%

註 3: 除香港教育學院外，各院校的參與率均按全日制及兼讀制課程的全體畢業生人數計算。就香港教育學院而言，在 264 名考生中，有 261 人為全日制學生，佔該校將於 2004/05 學年畢業的全體全日制學生的 58%。

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就 2002/03 至 2004/05 學年教資會所資助的院校，請按年按資助院校提供以下資料：

- (a) 合約、實任和終身聘用員工(包括教員及非教員)的人數及其比例；
- (b) 員工薪酬、福利開支，以及有關開支佔整體撥款的百分比；
- (c) 解僱員工的數目及約滿後不獲續約的員工數目。

提問人： 楊森議員

答覆：

- (a) 於 2002/03 至 2004/05 學年，教資會資助院校的合約和實任員工數目(包括教員及非教員)及其比例，詳列於附件 A。這些院校並沒有“終身聘用”員工。
- (b) 現根據各院校就 2002/03 及 2003/04 學年提供的財務資料，把各院校與教資會資助活動有關的員工薪酬和員工福利實際開支表列如下。這些院校的開支由公帑和非政府資源資助。我們無法按資助來源準確分攤個別項目的開支，以顯示有關開支在政府資助總額中所佔的比率。因此，我們只能把有關開支在教資會資助活動的開支總額中所佔的比率列於下表。2004/05 學年的資料則仍未收到。

2002/03 學年

	院校							
	香港城市大學	香港浸會大學	嶺南大學	香港中文大學	香港教育學院	香港理工大學	香港科技大學	香港大學
員工薪酬(百萬元)	1,358.8	560.1	216.2	1,919.9	551.8	1,484.5	1,130.8	2,275.6
在教資會資助活動開支總額所佔比率	60%	58.1%	61%	58%	56.6%	54.5%	56.4%	64%
員工福利*(百萬元)	412.5	208.2	77.4	549.3	222.8	613.2	358.4	534.2
在教資會資助活動開支總額所佔比率	18.2%	21.6%	21.9%	16.6%	22.8%	22.5%	17.9%	15%

2003/04 學年

	院校							
	香港城市大學	香港浸會大學	嶺南大學	香港中文大學	香港教育學院	香港理工大學	香港科技大學	香港大學
員工薪酬(百萬元)	1,262.6	529.3	208.1	1,900.1	569	1,415.8	1,085.4	2,072.8
在教資會資助活動 開支總額所佔比率	58.7%	56.9%	63.7%	59.8%	63.1%	56.6%	57.1%	61.9%
員工福利*(百萬元)	406	204	76.6	552.1	162.9	528.9	323.2	517.9
在教資會資助活動 開支總額所佔比率	18.9%	21.9%	23.5%	17.4%	18.1%	21.1%	17%	15.5%

* 員工福利包括房屋福利、退休金、約滿酬金、強積金和附帶福利。

- (c) 由於員工管理應屬院校的內部事務，因此我們只有各院校整體的離職教學人員數據，而無存備各院校遭解僱員工和約滿後不獲續約員工的統計數據。有關在 2002/03 及 2003/04 學年的資料，現載於附件 B，而 2004/05 學年的統計數據則尚未完備。

簽署： _____
 姓名： 史端仁
 職銜： 大學教育資助委員會秘書長
 日期： 6.4.2005

教資會資助院校合約和實任教職員數目和所佔比率一覽表

院校名稱	2002/03 學年					
	合約教職員*		實任教職員 **		總計	
	人數	所佔比率	人數	所佔比率	人數	所佔比率
香港城市大學	510	24%	1 599	76%	2 109	100%
香港浸會大學	314	29%	756	71%	1 070	100%
嶺南大學	221	53%	196	47%	417	100%
香港中文大學	1 269	33%	2 569	67%	3 838	100%
香港教育學院	505	47%	581	53%	1 086	100%
香港理工大學	855	34%	1 636	66%	2 491	100%
香港科技大學	666	29%	1 593	71%	2 259	100%
香港大學	1 016	26%	2 879	74%	3 895	100%

院校名稱	2003/04 學年					
	合約教職員*		實任教職員 **		總計	
	人數	所佔比率	人數	所佔比率	人數	所佔比率
香港城市大學	477	23%	1 591	77%	2 068	100%
香港浸會大學	336	32%	723	68%	1 059	100%
嶺南大學	227	54%	193	46%	420	100%
香港中文大學	1 323	34%	2 520	66%	3 843	100%
香港教育學院	520	48%	564	52%	1 084	100%
香港理工大學	789	34%	1 529	66%	2 318	100%
香港科技大學	634	28%	1 600	72%	2 234	100%
香港大學	1 083	28%	2 743	72%	3 826	100%

院校名稱	2004/05 學年					
	合約教職員*		實任教職員 **		總計	
	人數	所佔比率	人數	所佔比率	人數	所佔比率
香港城市大學	522	26%	1 485	74%	2 007	100%
香港浸會大學	343	32%	743	68%	1 086	100%
嶺南大學	237	56%	183	44%	420	100%
香港中文大學	1 393	37%	2 380	63%	3 773	100%
香港教育學院	434	51%	412	49%	846	100%
香港理工大學	777	33%	1 612	67%	2 389	100%
香港科技大學	598	27%	1 601	73%	2 199	100%
香港大學	1 110	32%	2 408	68%	3 518	100%

* 合約教職員指獲固定時期聘用的員工。

** 實任教職員指獲實任和連續聘用的員工。

教資會資助院校離職教學人員
按院校列出的分項數字

(相當於全日制人數)

院校名稱	離職人員數目	
	2002/03 學年	2003/04 學年
香港城市大學	37	59
香港浸會大學	21	10
嶺南大學	6	8
香港中文大學	42	41
香港教育學院	30	34
香港理工大學	44	63
香港科技大學	29	45
香港大學	28	19

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB139

問題編號

1183

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2005/06 學年，教資會資助學士學位課程的學生人數會增加 968 人，而教資會資助研究生修課課程及副學位課程的學生人數則分別會減少 1 302 人及 1 282 人。請按高等教育院校及課程，提供有關學生人數增減的分項數字。

提問人： 吳靄儀議員

答覆：

2004/05 學年至 2005/06 學年按院校及主要學科類別劃分的副學位、學士學位及研究院修課課程的學生人數增減數字載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

6.4.2005

**按學科類別及院校劃分的
教資會資助副學位、學士學位及研究院修課課程的預計學生人數增減**

院校	主要學科類別	預計學生人數增減 (比較 2005/06 學年與 2004/05 學年)(相當於全日制)		
		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程
香港城市大學	理學科	-33	-27	-56
	工程科和科技科	34	32	-51
	商科和管理科	-722	42	-61
	社會科學科	-50	38	-66
	文科和人文科學科	15	45	-32
	教育科	-	-36	-25
	小計	-756	94	-290
香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	不適用	15	-
	理學科	不適用	-5	-10
	商科和管理科	不適用	25	-
	社會科學科	不適用	23	-20
	文科和人文科學科	不適用	44	-10
	教育科	不適用	5	-15
	小計	不適用	107	-55
嶺南大學	商科和管理科	不適用	-19	不適用
	社會科學科	不適用	17	不適用
	文科和人文科學科	不適用	85	不適用
	小計	不適用	83	不適用
香港中文大學	醫科、牙科和護理科	不適用	43	-24
	理學科	不適用	7	-17
	工程科和科技科	不適用	64	-11
	商科和管理科	不適用	50	-69
	社會科學科	不適用	22	-12
	文科和人文科學科	不適用	61	-34
	教育科	不適用	2	-32
	小計	不適用	250	-198
香港教育學院	理學科	9	-34	-25
	工程科和科技科	-	-	-6
	商科和管理科	-	-7	-3
	社會科學科	-8	-17	3
	文科和人文科學科	-314	11	-8
	教育科	-10	95	-70
	小計	-323	49	-109
香港理工大學	醫科、牙科和護理科	-91	54	6
	理學科	8	35	-7
	工程科和科技科	31	91	-111
	商科和管理科	-48	78	-46
	社會科學科	-78	-11	-19
	文科和人文科學科	3	36	-10
	教育科	-29	-18	-5
	小計	-203	264	-192
香港科技大學	理學科	不適用	-144	-42
	工程科和科技科	不適用	218	-56
	商科和管理科	不適用	-60	-10
	社會科學科	不適用	36	-11
	文科和人文科學科	不適用	-	-9
	教育科	不適用	4	-
	小計	不適用	55	-126
香港大學	醫科、牙科和護理科	不適用	79	-14
	理學科	不適用	-212	-35
	工程科和科技科	不適用	81	-108
	商科和管理科	不適用	87	-
	社會科學科	不適用	15	-19
	文科和人文科學科	不適用	-7	-10
	教育科	不適用	24	-146
	小計	不適用	67	-333
總計		-1 282	968	-1 302

註釋：

1. '-' 表示 '無'。

2. 以上數字均已約為整數，加起來的數目或與相對的小計數字略有出入。

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB140

問題編號

0354

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目：
228 學生資助
201 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供學生資助計劃下，過去三年，正進行調查中的懷疑騙取助學金或貸款的宗數，按各項資助計劃劃分。

提問人： 馬力議員

答覆：

過去3年，截至每個財政年度完結，警方調查中的懷疑騙取助學金或貸款個案的分項數字如下：

財政年度	財政年度		
	2002-03	2003-04	2004-05
學生資助計劃			
本地專上學生資助計劃	11	25	11
專上學生資助計劃	0	1	3
免入息審查貸款計劃	1	0	6
總計	12	26	20

簽署：

姓名：

李榮

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

<u>總目</u> ：	173 學生資助辦事處	<u>分目</u> ：	201 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
	254 給予學生的貸款		
		202	免入息審查貸款計劃
		203	為專上學生提供須經入息審查的貸款
		211	認可專上學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

1. 請當局就 2002-03 至 2004-05 年度按年提供各項資助／貸款計劃中，
 - (a) 拖欠還款的金額及個案數目；
 - (b) 申請延期還款的個案數目及原因；
 - (c) 獲資助／貸款的學生申請破產的宗數。

提問人：張文光議員

答覆：

1. 政府設有 4 項學生資助計劃，為有需要的學生提供貸款，以便他們支付學費及／或生活費。接受貸款的學生須於畢業或停學後，按季分期償還貸款。如學生連續兩次或以上未能按季分期償還貸款，便構成拖欠還款個案。現把過去 3 個財政年度，拖欠還款者的數目、拖欠金額，以及相對的償還貸款組合並列如下：

財政年度	2002-03	2003-04	2004-05 (截至 2005 年 2 月 28 日止)
(A) 本地專上學生資助計劃			
拖欠還款者數目	2 079	2 559	3 121
拖欠金額(萬元)	2,860	4,211	5,588
償還貸款帳戶數目	74 800	79 010	77 117
償還貸款帳戶的未償還貸款本金 (億元)	17.7929	15.1060	14.9769
(B) 專上學生資助計劃*			
拖欠還款者數目	不適用	4	30
拖欠金額(萬元)	不適用	1	8
償還貸款帳戶數目	不適用	615	1 665
償還貸款帳戶的未償還貸款本金 (億元)	不適用	0.1857	0.5491
(C) 學生資助計劃			
拖欠還款者數目	37	44	48
拖欠金額(萬元)	24	31	31
償還貸款帳戶數目	1 109	1 236	1 422
償還貸款帳戶的未償還貸款本金 (億元)	0.2519	0.2616	0.3052
(D) 免入息審查貸款計劃			
拖欠還款者數目	537	1 005	2 884
拖欠金額(萬元)	403	802	2,111
償還貸款帳戶數目	11 852	22 965	36 477
償還貸款帳戶的未償還貸款本金 (億元)	5.4579	9.8729	15.8011

* 專上學生資助計劃在 2001/02 學年推出。由於學生在畢業或停學後才開始償還貸款，因此，在 2002-03 財政年度，這項計劃下沒有拖欠還款個案。

2. 學生資助辦事處會按個別情況，處理延期還款的個案。本處會考慮申請人是否因繼續進修、財政困難或患重病，而批核有關延期還款申請。申請人須提供有效證明文件，以支持其申請。在過去 3 個財政年度，基於上述理由獲批准延期還款的個案如下：

財政年度	2002-03	2003-04	2004-05 (截至 2005 年 2 月 28 日止)
(A) 本地專上學生資助計劃			
獲准延期還款個案數目	3 006	3 582	2 532
(a) 繼續進修	2 047	1 919	1 559
(b) 財政困難	941	1 644	963
(c) 患重病	18	19	10
(B) 專上學生資助計劃			
獲准延期還款個案數目	15	210	345
(a) 繼續進修	15	182	313
(b) 財政困難	0	27	31
(c) 患重病	0	1	1
(C) 學生資助計劃			
獲准延期還款個案數目	65	90	97
(a) 繼續進修	6	13	10
(b) 財政困難	56	77	87
(c) 患重病	3	0	0
(D) 免入息審查貸款計劃			
獲准延期還款個案數目	544	1 441	1 548
(a) 繼續進修	334	830	1 021
(b) 財政困難	209	602	520
(c) 患重病	1	9	7

3. 在過去 3 個財政年度，於有關資助計劃下，在尚未清還全部貸款前而宣告破產的學生數字如下：

財政年度	2002-03	2003-04	2004-05 (截至 2005 年 2 月 28 日止)
(A) 本地專上學生資助計劃			
破產個案數目	56	33	25
(B) 專上學生資助計劃			
破產個案數目	1	2	0
(C) 學生資助計劃			
破產個案數目	10	2	2
(D) 免入息審查貸款計劃			
破產個案數目	80	93	70

簽署： _____
 姓名： _____ 李榮 _____
 職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____
 日期： _____ 6.4.2005 _____

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支
201 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款
211 認可專上學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

請告知在 2002-03 至 2004-05 年度及 2005-06 年度-

1. 在不同的計劃下，負責追討拖欠貸款的職員人手及有關開支為何？
2. 有關人手與拖欠貸款個案的比例？請分別列出每名人手最高、最低和平均處理個案的數目？

提問人：張文光議員

答覆：

1. 政府設有 4 項學生資助計劃，為有需要的學生提供貸款，以便他們支付學費及／或生活費。接受貸款的學生須於畢業或停學後，按季分期償還貸款。如學生連續兩次或以上未能按季分期償還貸款，便構成拖欠貸款個案。在 2002-03 至 2005-06 財政年度，負責拖欠貸款個案的職員人手（包括公務員及非公務員合約員工）及有關開支如下：

財政年度	2002-03	2003-04	2004-05 (截至 2005 年 2 月 28 日止)	2005-06 (預算)
(A) 本地專上學生資助計劃				
職員人數	9	9	8	8
開支(百萬元)	1.25	1.29	1.01	1.01
(B) 專上學生資助計劃^(註 1)				
職員人數	不適用	0.2	1	1
開支(百萬元)	不適用	0.05	0.14	0.14
(C) 學生資助計劃^(註 2)				
職員人數	0.6	0.6	0.6	0.6
開支(百萬元)	0.18	0.18	0.18	0.18
(D) 免入息審查貸款計劃				
職員人數	9	7	9	9
開支(百萬元)	1.42	0.89	1.20	1.20

2. 職員與拖欠貸款者的比例及每名職員平均處理的拖欠貸款者人數如下：

財政年度	2002-03	2003-04	2004-05 (截至 2005 年 2 月 28 日止)	2005-06 (預算)
(A) 本地專上學生資助計劃				
職員人數	9	9	8	8
拖欠貸款者的人數 ^(註 3)	2 079	2 559	3 121	不適用 ^(註 4)
每名職員平均處理的拖欠貸款者人數	231	284	390	不適用 ^(註 4)
(B) 專上學生資助計劃^(註 1)				
職員人數	不適用	0.2	1	1
拖欠貸款者的人數 ^(註 3)	不適用	4	30	不適用 ^(註 4)
每名職員平均處理的拖欠貸款者人數	不適用	20	30	不適用 ^(註 4)
(C) 學生資助計劃^(註 2)				
職員人數	0.6	0.6	0.6	0.6
拖欠貸款者的人數 ^(註 3)	37	44	48	不適用 ^(註 4)
每名職員平均處理的拖欠貸款者人數	62	73	80	不適用 ^(註 4)
(D) 免入息審查貸款計劃				
職員人數	9	7	9	9
拖欠貸款者的人數 ^(註 3)	537	1 005	2 884	不適用 ^(註 4)
每名職員平均處理的拖欠貸款者人數	60	144	320	不適用 ^(註 4)

註：

- 專上學生資助計劃在 2001/02 學年推出。由於貸款者在 2003 年 4 月 1 日才開始償還貸款，所以 2002-03 財政年度沒有拖欠貸款個案。
- 學生資助計劃會逐步撤銷，並預計在 2006/07 學年完全由專上學生資助計劃取代。
- 每季結束時，部分拖欠貸款者或許已償還欠款，亦會有新增的拖欠貸款者。因此，拖欠貸款者的人數不時有變。上表所列學生資助辦事處保存的統計數字，顯示該財政年度結束當日的情況。
- 根據各項學生資助計劃貸款的學生，其還款能力視乎他們個別的財政狀況而定，因此學生資助辦事處不可能就 2005-06 年度作出任何預測。

簽署： _____
 姓名： 李榮
 職銜： 學生資助辦事處監督
 日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB143

問題編號

0359

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支
228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

除“學生資助計劃”外，所有其他資助／貸款計劃下，2005-06 年度預算“平均每個職位處理的申請數目”均有增加，有關的人手比例是否合理？有什麼方法在申請個案不斷增加的情況下，維持審批個案時間的目標與承諾不變？

提問人：張文光議員

答覆：

學生資助辦事處透過靈活調配人力資源，包括在有充分理據時增聘合約人員，以及簡化工作流程和程序，一直能夠應付不斷增加的申請個案，並能實踐服務承諾。我們經常檢討工作量與人力資源，以確保我們能夠準時提供服務。

簽署：

姓名：

李榮

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

是否有預留開支，用作加強支援經濟有困難的自負盈虧副學位課程學生？如有，有關的開支為何，有關項目的檢討和時間表為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

政府自 2001/02 學年起推行專上學生資助計劃，為修讀以自資形式開辦並經評審的專上課程的全日制有需要的學生，提供助學金或貸款。學生資助辦事處估計在 2005/06 學年該計劃下的助學金及貸款的總支出約為 3.59 億元。本辦事處現正檢討該項計劃，以期找出可改善之處。一俟有關檢討完成後，我們便會把檢討結果告知立法會。

簽署：

姓名：

李榮

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 700 一般非經常開支

項目 508 持續進修基金

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005-06 年度持續進修基金申請數目預算為 10.9 萬宗，分別較 04-05 年度及 03-04 年度增加 19.9% 和 80.7%；而有關支付總額則預計為 7.7 億元，較上兩年度分別增加 1.77 倍及 5.53 倍，有關預算是基於什麼已知資料及情況釐定出來？請具體說明情況。

提問人：曾鈺成議員

答覆：

我們估計 2005-06 年度持續進修基金的申請數目會較 2004-05 年度增加約 20%，是基於年內可獲發還款項課程數目的預計增幅。2005-06 年度的申請數目較 2003-04 年度增加約 80%，是由於累積了兩年的增幅所致。2004-05 年度的申請數目較前一年大幅增加約 50%，是由於持續進修基金由 2003 年 9 月起接受學位持有人申請，並在 2004 年 1 月擴大範圍，使更多課程可獲發還款項。

在支付款項方面，成功申請持續進修基金的人士在申請獲批日期起計兩年內，如成功修畢課程或課程若干數目的單元，最多可申領發還款項兩次，所以在某年度收到申領發還款項的次數不單取決於該年度收到的申請數目，還受前兩年收到的申請數目影響。因此，在決定 2005-06 年度的撥款需求時，我們考慮了多項因素，包括估計該年度會收到的申請數目、前兩年實際收到的申請數目、成功申請的比率、領取發還款項者的比率、估計申領發還款項的日期，以及申領發還的學費最高款額。

持續進修基金來自財務委員會通過的 50 億元非經常開支撥款。某年度的現金流量需求是根據已知資料估計所得，並可在日後予以調整。

簽署：

姓名：

李榮

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 101 大學、香港專業教育學院、菲
臘牙科醫院、香港教育學院及
香港演藝學院的學生

201 大學、香港專業教育學院、菲
臘牙科醫院、香港教育學院及
香港演藝學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

有關本地專上學生資助計劃，2004/05 學年的修訂預算為 45 350 宗申請，請分別列出：

1. 成功及失敗的申請貸款個案數目。
2. 2004/05 學年共有多少拖欠還款個案及涉及金額為何？
3. 當中並無償還貸款而遭政府申請破產的宗數多少？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

1. 在 2004/05 學年，根據本地專上學生資助計劃提出的申請總數估計會有 45 350 宗。截至 2005 年 2 月 28 日止，我們共收到 42 437 宗申請，其中 35 457 宗獲批准，2 415 宗被拒，其餘的則尚在處理或已由申請人撤回。
2. 透過本地專上學生資助計劃借取貸款的學生須於畢業或停學後 5 年內，按季分期償還貸款。如學生連續兩次或以上未能按季分期償還貸款，便構成拖欠還款個案。現把 2004/05 學年本地專上學生資助計劃的拖欠還款者數目、拖欠金額，以及相對的償還貸款組合並列如下：

	2004/05學年 (截至2005年2月28日止)
拖欠還款者數目	3 121
拖欠金額(萬元)	5,588
償還貸款帳戶數目	77 117
償還貸款帳戶的未償還貸款本金(億元)	14.9769

3. 政府並未對上述拖欠還款者提出任何破產申請。

簽署： _____

姓名： _____ 李榮 _____

職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____

日期： _____ 6.4.2005 _____

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 201 大學、香港專業教育學院、
菲臘牙科醫院、香港教育學
院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息
審查的貸款

211 認可專上學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

就各項學生資助計劃的還款情況，請當局提供以下資料：

1. 請按各項學生資助計劃列出 2004-05 財政年度拖欠還款的個案數目及有關欠款。
2. 2004-05 財政年度，申請延期還款的個案數目（請按申請原因劃分）。
3. 2004-05 財政年度，獲資助的學生申請破產的宗數。

提問人：馬力議員

答覆：

1. 政府設有 4 項學生資助計劃，為有需要的學生提供貸款，以便他們支付學費及／或生活費。接受貸款的學生須於畢業或停學後，按季分期償還貸款。如學生連續兩次或以上未能按季分期償還貸款，便構成拖欠還款個案。現把 2004-05 財政年度，拖欠還款者的數目、拖欠金額，以及相對的償還貸款組合並列如下：

	2004-05 財政年度 (截至 2005 年 2 月 28 日止)
(A) 本地專上學生資助計劃	
拖欠還款者數目	3 121
拖欠金額(萬元)	5,588
償還貸款帳戶數目	77 117
償還貸款帳戶的未償還貸款本金(億元)	14.9769
(B) 專上學生資助計劃	
拖欠還款者數目	30
拖欠金額(萬元)	8
償還貸款帳戶數目	1 665
償還貸款帳戶的未償還貸款本金(億元)	0.5491
(C) 學生資助計劃	
拖欠還款者數目	48
拖欠金額(萬元)	31
償還貸款帳戶數目	1 422
償還貸款帳戶的未償還貸款本金(億元)	0.3052
(D) 免入息審查貸款計劃	
拖欠還款者數目	2 884
拖欠金額(萬元)	2,111
償還貸款帳戶數目	36 477
償還貸款帳戶的未償還貸款本金(億元)	15.8011

2. 學生資助辦事處會按個別情況，處理延期還款的個案。本處會考慮申請人是否因繼續進修、財政困難或患重病，而批核有關延期還款申請。申請人須提供有效證明文件，以支持其申請。在 2004-05 財政年度，基於上述理由獲批准延期還款的個案如下：

2004-05 財政年度 (截至 2005 年 2 月 28 日止)	
(A) 本地專上學生資助計劃	
獲准延期還款個案數目	2 532
(a) 繼續進修	1 559
(b) 財政困難	963
(c) 患重病	10
(B) 專上學生資助計劃	
獲准延期還款個案數目	345
(a) 繼續進修	313
(b) 財政困難	31
(c) 患重病	1
(C) 學生資助計劃	
獲准延期還款個案數目	97
(a) 繼續進修	10
(b) 財政困難	87
(c) 患重病	0
(D) 免入息審查貸款計劃	
獲准延期還款個案數目	1 548
(a) 繼續進修	1 021
(b) 財政困難	520
(c) 患重病	7

3. 在 2004-05 財政年度，於有關資助計劃下，在尚未清還全部貸款前而宣告破產的學生數字如下：

	2004-05 財政年度 (截至 2005 年 2 月 28 日止)
(A) 本地專上學生資助計劃	
破產個案數目	25
(B) 專上學生資助計劃	
破產個案數目	0
(C) 學生資助計劃	
破產個案數目	2
(D) 免入息審查貸款計劃	
破產個案數目	70

簽署： _____
姓名： 李榮
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB148

問題編號

0356

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 700 一般非經常開支
項目 508 持續進修基金

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供目前在持續進修基金下，可獲發還學費的課程數目，請按頒授的學歷劃分。

提問人： 馬力議員

答覆：

截至 2005 年 3 月 22 日為止，持續進修基金共有 3 979 個可獲發還款項課程。這些課程按頒授學歷劃分的分項數字如下：

學歷	課程數目
碩士學位	78
深造文憑	15
學士學位	63
深造證書／深造學歷	11
副學士學位	13
高級文憑	27
高級文憑／專業文憑／取得文憑後的進修證書	168
文憑／行政文憑／學位文憑	228
副文憑	2
高級／專業／高等證書	136
證書／行政證書／學位證書	558
其他，例如修畢課程證明書／出席證明書	2 680
總數	3 979

簽署：

姓名：

李榮

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 703 建築物

分目： 3259EP, 3263EP, 3264EP, 3272EP
3280EP, 3288EP, 3291EP, 3301EP
3311EP, 3314EP, 3321EP, 3322EP
3325EP, 3326EP, 3327EP, 3332EP
3337EP, 3254ES, 3258ES, 3259ES

綱領：

管制人員： 建築署署長

局長： 教育統籌局局長

問題：

以下的工程項目進展如何？2005-06年度的撥款將用於哪方面？

- (1) 3259EP： 東涌第 31 區的 1 所小學
- (2) 3263EP： 天水圍第 27 區的 1 所小學
- (3) 3264EP： 天水圍第 101 區的第二所小學
- (4) 3272EP： 屯門第 56 區的 1 所小學
- (5) 3280EP： 天水圍第 111 區的第二所小學
- (6) 3288EP： 荃灣馬灣的 1 所小學
- (7) 3291EP： 天水圍第 111 區的 1 所小學
- (8) 3301EP： 屯門慶平路 1 所設有 24 間課室的小學
- (9) 3311EP： 元朗第 12 區 1 所設有 36 間課室的小學
- (10) 3314EP： 天水圍天城路與天柏路交界處 1 所設有 24 間課室的小學
- (11) 3321EP： 天水圍第 104 區的 1 所小學
- (12) 3322EP： 天水圍第 104 區的第二所小學
- (13) 3325EP： 元朗第 13 區的 1 所小學
- (14) 3326EP： 元朗第 13 區的第二所小學
- (15) 3327EP： 元朗第 13 區的第三所小學
- (16) 3332EP： 荃灣深井的 1 所小學
- (17) 3337EP： 天水圍第 32 區 1 所設有 36 間課室的小學
- (18) 3254ES： 元朗第 16 區的 1 所中學
- (19) 3258ES： 天水圍第 104 區的 1 所中學
- (20) 3259ES： 天水圍第 104 區的第二所中學

提問人： 陳偉業議員

答覆：

工程項目 工程進度及 2005-06 年度撥款用途

- (1) 3259EP：已於 2003 年完工。撥款用於結算工程合約帳目。
- (2) 3263EP：已於 2002 年完工。撥款用於結算工程合約帳目。
- (3) 3264EP：已於 2004 年完工。撥款用於結算工程合約帳目。
- (4) 3272EP：已於 2003 年完工。撥款用於結算工程合約帳目，以及購置家具和設備。
- (5) 3280EP：已於 2003 年完工。撥款用於結算工程合約帳目，以及購置家具和設備。
- (6) 3288EP：已於 2003 年完工。撥款用於結算工程合約帳目，以及購置家具和設備。
- (7) 3291EP：已於 2003 年完工。撥款用於結算工程合約帳目，以及購置家具和設備。
- (8) 3301EP：已於 2004 年完工。撥款用於結算工程合約帳目，以及購置家具和設備。
- (9) 3311EP：工程建造中，並將於 2006 年完工。撥款用於建造工程。
- (10) 3314EP：工程建造中，並將於 2006 年完工。撥款用於建造工程。
- (11) 3321EP：工程建造中，並將於 2005 年完工。撥款主要用於建造工程。
- (12) 3322EP：工程建造中，並將於 2006 年完工。撥款用於建造工程。
- (13) 3325EP：現正進行項目設計。倘於 2005-06 年度立法會會期內獲財務委員會批准，撥款將用於建造工程。
- (14) 3326EP：現正進行項目設計。倘於 2005-06 年度立法會會期內獲財務委員會批准，撥款將用於建造工程。
- (15) 3327EP：現正進行項目設計。倘於 2005-06 年度立法會會期內獲財務委員會批准，撥款將用於建造工程。
- (16) 3332EP：現正進行項目設計。倘於 2005-06 年度立法會會期內獲財務委員會批准，撥款將用於建造工程。
- (17) 3337EP：現正進行項目設計。倘於 2005-06 年度立法會會期內獲財務委員會批准，撥款將用於建造工程。
- (18) 3254ES：工程建造中，並將於 2005 年完工。撥款主要用於建造工程。
- (19) 3258ES：工程建造中，並將於 2005 年完工。撥款主要用於建造工程。
- (20) 3259ES：工程建造中，並將於 2006 年完工。撥款用於建造工程。

簽署：

姓名：

余熾鏗

職銜：

建築署署長

日期：

6.4.2005

審核二〇〇五至〇六年度
開支預算

答覆編號

EMB150

問題編號

1691

管制人員的答覆

總目： 703 建築物 分目：

綱領：

管制人員： 建築署署長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 02/03 至 04/05 年度：

- (a) 核准項目中屬於校舍改善工程的名單；
- (b) 屬於校舍改善工程名單內兼已於上學年及將於下學年停止收取小一學生的小學名單；
- (c) (b)項所涉及的核准預算及已支付或來年將支付的工程開支。

提問人： 楊森議員

答覆：

- (a) 在總目 703 下正在進行的核准項目中，有兩批屬學校改善工程計劃，即 3087ET：按教育統籌委員會第五號報告書的建議為現有官立學校進行改善工程-第 4 期工程(地盤勘測工作和顧問費)，以及 3085ET：按教育統籌委員會第五號報告書的建議為現有官立學校進行改善工程-第 4 期工程，涵蓋 30 間官立學校(包括 12 間小學和 18 間中學)。在 30 項個別學校工程項目中，有 29 項已於 2004-05 年度完結前完成，餘下的 1 項將於 2005-06 年度內完成。
- (b) 在總目 703 下所有屬學校改善工程計劃名單內的官立小學，未有／不會在上學年或下學年停止收取小一學生，但當中不包括已停止收取上午班或下午班小一學生的半日制官立小學。
- (c) 不適用，詳見上文(b)項。

簽署：

姓名：

余熾鏗

職銜：

建築署署長

日期：

6.4.2005

管制人員的答覆

總目： 703 建築物

分目： 3305EP 及 3097ET

綱領：

管制人員： 建築署署長

局長： 教育統籌局局長

問題：

以下工程項目的進展為何？2004-05 年度及 2005-06 年度的撥款用於哪方面？預計工程何時完竣？與核准工程時預計的竣工日期是否有偏差？

a) 3305EP：油塘東區海底隧道地盤 2 所設有 36 間課室的小學；

b) 3097ET：在觀塘新清水灣道重置香港扶幼會盛德中心學校。

提問人： 李華明議員

答覆：

	<u>項目</u>	<u>工程進度和撥款用途</u>
a)	3305EP	建造工程如期進行，並會按計劃在 2005 年 7 月完成。 2004-05 年度的撥款是用於建造工程，而 2005-06 年度的撥款擬用於建造工程和購置家具及設備。
b)	3097ET	建造工程如期進行，並會按計劃在 2005 年 6 月完成。 2004-05 年度的撥款是用於建造工程，而 2005-06 年度的撥款擬用於建造工程和購置家具及設備。

簽署：

姓名：

余熾鏗

職銜：

建築署署長

日期：

4.4.2005

管制人員的答覆

總目： 160：香港電台

分目：

綱領： (3) 學校教育電視

管制人員： 廣播處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 有關把“etv 教室”發展為網上學習中心的工作時間表為何？涉及開支金額為何？預計該網上學習中心將可提供哪些學習服務／功能？

提問人： 單仲偕議員

答覆： “etv 教室”是香港電台提供的教育網站，原先只為學校教育電視節目提供網上即時播放及重溫功能。為切合教育電視的未來發展，香港電台還增添以香港電台黃金時段電視節目為藍本(如《春風伴我行》及《愛之無盡大地》等節目)，製作補充教學材料，供學生及老師使用。“etv 教室”正逐漸發展成為網上學習中心，而香港電台會繼續開發各互動專題網站，包括《通識教育專題網站》、《科學探索》、《性本善 Online》、《Language Online》及《點指傳媒》等。

在 2005-06 年度“etv 教室”涉及的直接開支由香港電台提供約 100 萬港元。

簽署：

姓名：

朱培慶

職銜：

廣播處長

日期：

6.4.2005