

財務委員會
審核二〇〇六至〇七年度開支預算
管制人員的答覆

局長：教育統籌局局長
第 11 節會議

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
教育統籌局				
EMB001	0064	譚香文	156	政策及支援
EMB002	0612	譚香文	156	特殊教育
EMB003	0613	譚香文	156	特殊教育
EMB004	0071	曾鈺成	156	小學教育
EMB005	0072	曾鈺成	156	小學教育
EMB006	0073	曾鈺成	156	小學教育 中學教育
EMB007	0074	曾鈺成	156	小學教育
EMB008	0075	曾鈺成	156	小學教育
EMB009	0076	曾鈺成	156	小學教育
EMB010	0077	曾鈺成	156	中學教育
EMB011	0078	曾鈺成	156	小學教育 中學教育
EMB012	0079	曾鈺成	156	小學教育 中學教育
EMB013	0209	曾鈺成	156	小學教育 中學教育
EMB014	0301	曾鈺成	156	小學教育
EMB015	0302	曾鈺成	156	小學教育
EMB016	0303	曾鈺成	156	中學教育
EMB017	0304	曾鈺成	156	其他教育服務及資助
EMB018	0080	馮檢基	156	職業教育及培訓
EMB019	1205	馮檢基	156	小學教育
EMB020	1532	馮檢基	156	人力發展
EMB021	1958	馮檢基	156	小學教育 中學教育
EMB022	2190	馮檢基	156	小學教育 中學教育
EMB023	0154	陳婉嫻	156	職業教育及培訓
EMB024	1557	陳婉嫻	156	職業教育及培訓
EMB025	1558	陳婉嫻	156	職業教育及培訓
EMB026	1961	陳婉嫻	156	
EMB027	1963	陳婉嫻	156	小學教育
EMB028	1964	陳婉嫻	156	小學教育
EMB029	0197	鄭志堅	156	職業教育及培訓

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<u>EMB030</u>	0198	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育
<u>EMB031</u>	0199	張文光	156	其他教育服務及資助
<u>EMB032</u>	0200	張文光	156	小學教育
<u>EMB033</u>	0201	張文光	156	中學教育
<u>EMB034</u>	0202	張文光	156	小學教育
<u>EMB035</u>	0382	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB036</u>	0383	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB037</u>	0384	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB038</u>	0385	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB039</u>	0386	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB040</u>	0387	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB041</u>	0388	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB042</u>	0389	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB043</u>	0390	張文光	156	其他教育服務及資助
<u>EMB044</u>	0391	張文光	156	其他教育服務及資助
<u>EMB045</u>	0392	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育及培訓
<u>EMB046</u>	0393	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育及培訓
<u>EMB047</u>	0394	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育及培訓
<u>EMB048</u>	0395	張文光	156	小學教育 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<u>EMB049</u>	0396	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育及培訓
<u>EMB050</u>	0397	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育及培訓
<u>EMB051</u>	0398	張文光	156	特殊教育
<u>EMB052</u>	0399	張文光	156	特殊教育
<u>EMB053</u>	0400	張文光	156	特殊教育
<u>EMB054</u>	0401	張文光	156	特殊教育
<u>EMB055</u>	0402	張文光	156	特殊教育
<u>EMB056</u>	0403	張文光	156	特殊教育
<u>EMB057</u>	0404	張文光	156	特殊教育
<u>EMB058</u>	0589	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展
<u>EMB059</u>	0590	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB060</u>	0591	張文光	156	中學教育
<u>EMB061</u>	0592	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB062</u>	0593	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB063</u>	0594	張文光	156	小學教育
<u>EMB064</u>	0595	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB065</u>	0596	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB066</u>	0597	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB067</u>	0598	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB068</u>	0614	張文光	156	特殊教育
<u>EMB069</u>	1922	張文光	156	其他教育服務及資助
<u>EMB070</u>	1923	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
<u>EMB071</u>	1924	張文光	156	小學教育 中學教育
<u>EMB072</u>	1925	張文光	156	其他教育服務及資助
<u>EMB073</u>	1926	張文光	156	其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<u>EMB074</u>	1927	張文光	156	其他教育服務及資助
<u>EMB075</u>	1928	張文光	156	其他教育服務及資助
<u>EMB076</u>	2362	張文光	156	其他教育服務及資助
<u>EMB077</u>	2407	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓
<u>EMB078</u>	2408	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓
<u>EMB079</u>	2409	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓
<u>EMB080</u>	2410	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓
<u>EMB081</u>	2411	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓
<u>EMB082</u>	2412	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓
<u>EMB083</u>	2413	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓
<u>EMB084</u>	2414	張文光	156	其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓
<u>EMB085</u>	0203	劉慧卿	156	小學教育
<u>EMB086</u>	0841	劉慧卿	156	其他教育服務及資助
<u>EMB087</u>	1921	劉慧卿	156	中學教育
<u>EMB088</u>	0677	楊森	156	小學教育 中學教育
<u>EMB089</u>	0678	楊森	156	小學教育
<u>EMB090</u>	0679	楊森	156	中學教育
<u>EMB091</u>	0680	楊森	156	特殊教育
<u>EMB092</u>	0681	楊森	156	其他教育服務及資助
<u>EMB093</u>	0682	楊森	156	人力發展
<u>EMB094</u>	0684	楊森	156	政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<u>EMB095</u>	0685	楊森	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓 政策及支援
<u>EMB096</u>	0836	李鳳英	156	職業教育及培訓
<u>EMB097</u>	0837	李鳳英	156	其他教育服務及資助
<u>EMB098</u>	0838	李鳳英	156	職業教育及培訓
<u>EMB099</u>	1801	李鳳英	156	人力發展
<u>EMB100</u>	1802	李鳳英	156	職業教育及培訓
<u>EMB101</u>	1018	梁劉柔芬	156	政策及支援
<u>EMB102</u>	1019	梁劉柔芬	156	政策及支援
<u>EMB103</u>	1127	梁劉柔芬	156	政策及支援
<u>EMB104</u>	1020	余若薇	156	小學教育
<u>EMB105</u>	1021	余若薇	156	小學教育 中學教育
<u>EMB106</u>	1103	余若薇	156	小學教育
<u>EMB107</u>	1104	余若薇	156	小學教育
<u>EMB108</u>	1105	余若薇	156	小學教育
<u>EMB109</u>	2207	余若薇	156	中學教育
<u>EMB110</u>	2208	余若薇	156	其他教育服務及資助
<u>EMB111</u>	2209	余若薇	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 人力發展 職業教育及培訓 政策及支援
<u>EMB112</u>	2394	余若薇	156	小學教育
<u>EMB113</u>	1134	周梁淑怡	156	其他教育服務及資助
<u>EMB114</u>	1135	周梁淑怡	156	其他教育服務及資助
<u>EMB115</u>	1142	石禮謙	156	特殊教育
<u>EMB116</u>	1607	張宇人	156	職業教育及培訓
<u>EMB117</u>	1940	張超雄	156	特殊教育
<u>EMB118</u>	1954	梁耀忠	156	
<u>EMB119</u>	2194	梁耀忠	156	特殊教育
<u>EMB120</u>	1959	王國興	156	
<u>EMB121</u>	1960	王國興	156	特殊教育
<u>EMB122</u>	2158	王國興	156	
<u>EMB123</u>	2216	馬力	156	其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB124	2217	馬力	156	其他教育服務及資助
EMB125	2218	馬力	156	其他教育服務及資助
EMB126	2279	劉千石	156	人力發展
EMB127	2280	劉千石	156	職業教育及培訓
EMB128	2281	劉千石	156	職業教育及培訓
EMB129	2304	單仲偕	156	政策及支援
EMB130	2305	單仲偕	156	政策及支援
EMB131	0979	劉秀成	(基本工程儲備基金) 708	非經常資助金及主要系統設備
<hr/>				
學生資助辦事處				
EMB132	2357	張文光	173	學生資助計劃
EMB133	2358	張文光	254 173	給予學生的貸款 學生資助計劃
EMB134	2359	張文光	173	學生資助計劃
EMB135	2360	張文光	173	學生資助計劃
EMB136	2361	張文光	173	學生資助計劃
EMB137	0686	楊森	173	學生資助計劃
EMB138	0687	楊森	173	學生資助計劃
EMB139	0688	楊森	173	學生資助計劃
EMB140	0825	李鳳英	173	學生資助計劃
EMB141	2230	王國興	254 173	給予學生的貸款 學生資助計劃
EMB142	2231	王國興	254 173	給予學生的貸款 學生資助計劃
EMB143	1032	馬力	173	學生資助計劃
EMB144	1033	馬力	173	學生資助計劃
EMB145	0657	陳智思	173	學生資助計劃
<hr/>				
大學教育資助委員會				
EMB146	2241	譚香文	190	大學教育資助委員會
EMB147	2242	譚香文	190	大學教育資助委員會
EMB148	2223	陳婉嫻	190	大學教育資助委員會
EMB149	2229	陳婉嫻	190	大學教育資助委員會
EMB150	0449	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB151	0450	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB152	0451	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB153	0452	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB154	0453	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB155	0454	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB156	0455	張文光	190	大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EMB157	0456	張文光	190	大學教育資助委員會
EMB158	0410	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB159	0411	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB160	0412	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB161	0414	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB162	0415	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB163	0416	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB164	0417	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB165	0418	楊森	190	大學教育資助委員會
EMB166	1022	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB167	1023	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB168	1027	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB169	1028	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB170	1029	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB171	1030	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB172	1031	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB173	1198	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB174	2219	馬力	190	大學教育資助委員會
EMB175	1188	劉千石	190	大學教育資助委員會
EMB176	0658	陳智思	190	大學教育資助委員會
EMB177	0659	陳智思	190	大學教育資助委員會
EMB178	0660	陳智思	190	大學教育資助委員會
EMB179	0603	何鍾泰	190	大學教育資助委員會
EMB180	2180	郭家麒	190	大學教育資助委員會
EMB181	2181	郭家麒	190	大學教育資助委員會
EMB182	2182	郭家麒	190	大學教育資助委員會
基本工程儲備基金				
EMB183	0381	陳偉業	703	建築物
香港電台				
EMB184	1969	余若薇	160	學校教育電視

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB001

問題編號

0064

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局會繼續推行建校計劃，會否因而加劇現有學校縮班的問題？

提問人： 譚香文議員

答覆：

建校計劃可達致不同的政策目標，當中某些目的在於提高教育質素，受人口預測變化的影響相對較小。比方說，我們會為以下原因而興建學校：

- (1) 協助上下下午班制學校轉為全日制；
- (2) 把設於不合標準校舍的學校重建，或配予新校舍；及
- (3) 透過直接資助(直資)計劃及私立獨立學校計劃，令教育體制變得多元化，以照顧學生的個別差異，並為家長提供更多選擇。

2005年年底，我們完成了有關規劃中的建校計劃的檢討，並就相關建議諮詢立法會教育事務委員會。大部分擬進行的計劃均旨在協助現有學校轉為全日制或提升設施，因此這些計劃本身不會大幅增加學額的供應量。至於有待興建的少數直資學校及私立獨立學校，則會向全港各區招生，所採用的課程亦有別於主流學校。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 6.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB002

問題編號

0612

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(5)其他教育服務及資助
(8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

對就讀主流學校的特殊學習需要學生支援的開支，是於甚麼綱領下支付？請提供支援計劃內容及涉及開支。

提問人： 譚香文議員

答覆：

支援主流學校有特殊教育需要學生的開支，由綱領(2)小學教育、綱領(3)中學教育、綱領(4)特殊教育、綱領(5)其他教育服務及資助，以及綱領(8)政策及支援的撥款支付。

2006-07 年度，有關措施的預算開支總額約為 6.5 億元，主要為主流學校有特殊教育需要的學生提供支援服務。這些措施包括：

- 加強輔導教學計劃
- 新資助模式試驗計劃
- 校本教育心理服務
- 採用全校參與模式的融合教育計劃
- 全校參與模式的資源學校
- 校本課程剪裁計劃
- 以學校為本位的輔導計劃
- 為照顧成績稍遜的初中學生而設的新措施
- 為視障學童提供的支援計劃
- 特殊學校暨資源中心
- 為聽障學童提供的支援服務
- 師資培訓
- 專業發展學校

此外，現時亦有其他措施，為主流學校有特殊教育需要的學生提供部分支援服務。由於難以劃分這些措施在上述用途方面的開支，因此沒有在此提述。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB003

問題編號

0613

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就未接受特殊教育訓練的特殊學校教師，當局提供的培訓計劃為何？會否在2006-07年增加有關撥款？

提問人： 譚香文議員

答覆：

未受過任何特殊教育訓練的特殊學校教師，可參加由香港教育學院開辦的專業發展課程，以取得基本的特殊教育訓練。這項課程長達120小時，教授如何處理不同的學習需要。教師亦可參加專題工作坊和研討會。在2006/07學年，我們計劃提供其他類別的訓練課程，以切合特殊學校的需要。我們現正釐定課程的細節。有關課程所需的額外開支，將透過內部重行調配資源來吸納。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB004

問題編號

0071

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

為改善教師與班級的比率，以減輕教師的工作量及推行專科專教計劃，當局將於2006-07年度繼續為設有12班或以上的公營小學提供額外資源，初步直至2007/08學年為止。請提供：

1. 2006-07年度預期受惠小學數目；
2. 實行專科專教計劃所需專科老師的數目；
3. 自專科專教計劃實施以來，學校老師對該計劃意見為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

1. 在2006/07學年，設有12班或以上的小學獲分配額外資源，用以推行專科教學的數目，估計與2005/06學年相若，即超過400所的公營小學。此外，由2006/07學年起，亦會有120多所開辦少於12班的學校，合資格獲配額外資源，使班級與教師比例增加至1比1.5。
2. 同時，我們估計增加的教席將會累積至約1120個，以便中文、英文及數學科的教師可專注教授這三個科目。由於每名專科教師教授同一科目的班數會有所增加，即使小學的整體教師數目有增長，但任教這三個科目的教師總數也未必會增加。
3. 自2005年9月專科教學計劃實施以來，前線工作者對該計劃給予正面的評價，並且積極支持。他們認為這是一項良好的政策，有助減少教師用於統籌活動及參加各科組會議的時間，因此能為教師創造空間，讓他們可以專注於促進有關科目的發展，幫助學生學習。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB005

問題編號

0072

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2006-07 年度，就繼續對取錄有特殊教育需要學生的公營小學加強專業和資源方面的支援，牽涉的預算開支為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

在 2006-07 年度，綱領(2)下對取錄有特殊教育需要學生的公營小學提供專業和資源方面的支援，所涉的預算開支為 3.91 億元。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB006

問題編號

0073

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局於 2006-07 年度繼續為學校提供資助，以便為經濟上有需要的學生舉辦校本課後學習及支援計劃。就此：請分別就中學及小學提供以下資料：

- (i) 這項計劃推行以來，有多少學校及學生受惠？
- (ii) 受資助的課後學習活動的數目為何？
- (iii) 2006-07 年度涉及預算開支為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

- (i) 在 2005/06 學年，共有 303 所學校(包括 169 所小學、128 所中學及 6 所特殊學校)獲分配校本課後學習及支援計劃津貼，約有 25 380 名小學學生、30 030 名中學學生及 310 名特殊學校學生受惠。
- (ii) 申請是以學校為單位。申請獲接納學校第一輪實際舉辦的活動詳情，待學校在 2006 年 4 月初提交進度報告後便可提供。
- (iii) 2006-07 年度計劃的撥款水平相同，約為 7,500 萬元。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB007

問題編號

0074

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

於 2005-06 年底有多少間小學仍未轉為全日制？請詳列有關原因及當局對這些小學的安排。

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

在 2005/06 學年，仍有 58 所小學採用上下午班制。

這些小學中，有 16 所將於 2006/07 學年轉為全日制，另外 24 所已有轉制計劃，如利用新校舍或空置校舍、增建課室或合併上下午校等方法。

至於餘下的 18 所學校，均受到個別地區學校用地不足等各種因素限制。我們會繼續與這些學校商討可行的轉制方法，並採取靈活和務實的態度，在 2007 年或以前，與學校議定轉制計劃。可行的轉制方法，包括與鄰近收生不足的小學合併、把上下午校合併、利用空置的校舍/將會空置的校舍，或按需要利用新建校舍，轉為全日制。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB008

問題編號

0075

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就課程發展議會推行的課程發展架構，計劃有多少小學老師需為此接受培訓？當局有否評估課程改革對老師的工作量有何影響？若有，請提供評估結果。

提問人：曾鈺成議員

答覆：

教育統籌局根據課程發展議會倡議的基礎教育課程改革，為所有中小學教師提供專業發展課程。這些課程屬公開性質，所有小一至中三班級的教師均可自由報讀，其目的在於提高教師的專業能力，以便有效推行改革。在 2005/06 學年，當局按照規劃為每位小學教師提供課程發展方面的專業發展課程合共不超過 10 小時。

課程發展是一個包括規劃、推行和評估的過程，需要一段頗長的時間去建立和改進。課程發展議會建議用 10 年時間去推行改革。改革過程無可避免會帶來額外工作，希望隨着教師掌握到新技巧和把新課程融入核心教學之後，這些額外的工作會逐漸減少。課程改革對教師工作量的影響，在教師之間難免有很大差異，這要視乎教師的知識、技能、教授的科目，以及學校的支援等，不能一概而論。我們希望學校能根據本身的情況，訂定改革的起步點、優次和課程發展策略，以及改革的步伐。不過，我們注意到部分學校往往同時推行過多措施。我們會更密切監察改革的過程，特別會留意教師的工作量。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB009

問題編號

0076

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局在未來一年將改善公營小學和直資學校的學生輔導服務，把學生輔導人員的比例由 1:24 班或以上改為 1:18 班或以上。為此，當局計劃須投入多少資源？有關改善工作對學校人手編制的影響為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

2006/07 學年用於改善公營小學和直資小學學生輔導服務的預計額外開支為 2,150 萬元。

我們會提供學生輔導服務津貼撥款，讓學校改善服務。學校可以更靈活地運用撥款，以合約方式聘用學生輔導人員，或向非政府機構購買學生輔導服務，以應付學生需要。因此，學校的人手編制不會受到影響。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 6.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB010

問題編號

0077

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2006/07 學年當局將繼續在高中級別試行職業導向課程。就此：截至 2005-06 年年底，(i) 提供職業導向課程的學校數目為何？(ii) 修讀這類課程的學生人數為何？(iii) 政府為每位學生提供的津貼額為何？(iv) 學生需為修讀有關課程支付學費的數目為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

在 2005-06 年度完結時：

- (i) 共有 172 所學校為學生提供職業導向課程。
- (ii) 修讀職業導向課程的學生總數為 3 911 人，其中 2 360 人正修讀首年課程(即參加 2005/07 學年試點計劃而目前(2005/06 學年)正修讀中四的學生)，1 551 人正修讀第二年的課程(即參加 2004/06 學年試點計劃而目前(2005/06 學年)正修讀中五的學生)。
- (iii) 不同課程會收取不同數額的學費。就參加 2005/07 學年試點計劃的學生而言，政府為每名學生修讀每個課程提供 4,100 元至 6,560 元的資助，而學校最多可調配一半獲發放的資源(見註 1)。
- (iv) 參加 2005/07 學年試點計劃的學生，須於兩年內支付共 900 元至 1,440 元的課程費用。有經濟困難的學生可申請部分或全數的課程費用資助，資助原則與現行的學生資助計劃相同。參加綜合社會保障援助計劃的學生亦可向教統局申請資助(見註 2)。

註 1： 不同學年試點計劃的撥款模式，會因應試行課程的經驗及所得經費而有所不同。

註 2： 參加 2004/06 學年試點計劃的學生須支付課程的全數費用，而部分學校會調配獲發放的資源資助修讀課程的學生。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB011

問題編號

0078

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 2005-06 年底中學和小學教師擁有認可學位資歷的人數，以及獲聘為學位教師職位的人數。

提問人：曾鈺成議員

答覆：

在 2005/06 學年，受聘於官立及資助類別小學及中學，具有學位資歷的教師(持有學位的教師)及實際擔任學位教師職位(學位教師)的人數如下：

	小學 (官立及資助)	中學 (官立、資助及 按位津貼)
持有學位的教師	14 500	21 500
學位教師	5 000	16 200

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬
職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長
日期： _____ 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB012

問題編號

0079

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出中、小學在 2004-05 及 2005-06 學年，因縮班而減少的班數、學額及因此所節省的開支。

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

2004/05 至 2005/06 學年官立及資助中小學因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支如下：

學年	小學			中學		
	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)
2004/05	654	22 563	216	70	2 695	36
2005/06	735	23 814	252	41	1 574	22

註：

1. 數字已包括因學校停辦而減少的班數。
2. 在 2004/05 學年，小學平均每班 34.5 人、中學平均每班 38.5 人。在 2005/06 學年，小學平均每班 32.4 人、中學平均每班 38.4 人。面臨縮班學校每班的實際學生人數通常較少。
3. 個別學校在實際可節省開支方面，情況差異很大，所以必須逐校進行計算。上述數額只反映根據下述方法所估計每年度可節省的開支：

- a. 因縮班而節省的開支基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。正如上一個財政年度，我們在估計因縮班而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60%計算。
- b. 在估計因學校停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 2/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 2/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 1/3 的款額。

簽署：_____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB013

問題編號

0209

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請當局提供 2006/07 至 2011/12 學年，幼稚園、小學、初中、高中、預科學生的估計人數。

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

2006/07 至 2011/12 學年幼稚園、小學、初中、高中及預科程度的學生人數推算數字，載於附錄。

簽署： _____

姓名： _____ 羅范椒芬

職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長

日期： _____ 8.3.2006

2006/07 至 2011/12 學年的學生人數推算數字

程度	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
幼稚園 ⁽¹⁾	146 500	144 000	146 400	148 500	151 500	151 400
小學 ⁽²⁾	364 800	349 600	338 700	331 300	328 700	328 800
中學 ⁽³⁾	459 300	455 700	446 800	434 100	416 200	442 700
初中 (中一至中三)	242 900	238 000	230 100	不適用	不適用	不適用
高中 (中四至中五)	158 800	159 400	157 800	不適用	不適用	不適用
預科 (中六至中七)	57 500	58 300	58 800	不適用	不適用	不適用

註： 數字反映有關學年 9 月時的情況。

- (1) 數字包括就讀於 2005 年實施協調學前服務措施後，由幼兒中心轉為幼稚園的幼兒班、低班和高班的學生。數字並不包括特殊學校的學生。
- (2) 數字包括官立、資助及直接資助計劃(直資)小學的學生，但不包括特殊學校的學生。
- (3) 數字包括官立、資助、按位津貼及直資中學的學生，但不包括特殊學校的學生。由於進位關係，分項數字之和不一定等於相關項目的總數。隨着新高中學制於 2009/10 學年開始推行，在 2009/10 至 2011/12 學年的過渡期間，我們同時會有學生修讀舊學制和新學制，因此學生人數劃分高中和預科程度並不合適。為了避免混亂，這期間只列出總數。2011/12 學年的推算數字有所增加，主要因為最後一批中七學生和第一批高中三學生於該年同時並存。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB014

問題編號

0301

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006/07 年度官立及資助小學的學生與教師比率將預計由 2005/06 年度的 1:18.5 降至 1:18。當局是否有新措施或計劃，使該比率進一步降低？若有，詳情為何？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

在未來數年，下列新措施會進一步增加小學教師人數：

- (a) 由 2005/06 至 2007/08 共 3 個學年，學校發展津貼增加了一倍。在這段期間，學校可增設約 500 個教席；
- (b) 我們會繼續分階段提供額外教師推行專科教學，並將專科教學推廣至開設班數少於 12 班的小學。這項措施在 2007/08 學年全面推行後，將增設約 660 個教席；以及
- (c) 我們將於 2007/08 學年把小學課程統籌主任的職位納入常額編制，預計共涉及 620 個教席。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB015

問題編號

0302

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

小學學生人數由 2004/05 學年的 447 100 名下降至 2006/07 學年預算的 406 300 名。政府可因為學生人數下降而節省多少公帑？

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

資助學校的資助額是按班數發放的。因此，我們無法根據學生人口下降的數字預計可節省多少公帑。我們已將從學校縮減班數或停辦節省得來的款項，全數再投放於小學教育，因此，小學教育的財政撥款有所增加，詳情如下：

2004-05 (實際) (百萬元)	2005-06 (修訂預算) (百萬元)	2006-07 (預算) (百萬元)
10,320.8	10,365.8	10,630.8
	(+0.4%)	(+2.6%)

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB016

問題編號

0303

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

中四及中五津貼學位數目相對於 15 至 16 歲兒童人數的百分率，由 2004-05 年度的 93.4% 上升至 2006-07 年度的 97.5%。請提供當局估計尚欠的 2.5% 涉及多少學位和多少適歲兒童？請提供為這些未能升讀中四及中五的學生提供其他學習機會的詳情。

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

我們的政策是為所有有能力而又有志升學的中三學生，提供足夠的中四津貼學位或訓練學額。一直以來，我們都可以滿足有關需求。根據以往的統計數字，我們估計需要提供 166 000 個中四及中五津貼學位，足以應付 170 300 名 15 至 16 歲兒童的需求。此外，中三學生也可報讀職業訓練局、建造業訓練局和製衣業訓練局開辦的中三以上程度全日制課程。在 2006/07 學年，我們會提供約 2 500 個訓練學額。假如中四及中五學位的需求超出現時估計的數目，部分高中學校亦可增設中四班級。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB017

問題編號

0304

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006/07 學年幼稚園預計數目為 1 040 所。請提供 2005/06 學年幼稚園的學額數目，並按“私立獨立幼稚園”、“參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園”及“並無參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園”提供分項數字。

提問人： 曾鈺成議員

答覆：

2005/06 學年幼稚園學額的分項數字如下：

	私立獨立幼稚園	參加幼稚園及幼兒中心資助計劃的非牟利幼稚園 (註 1)	並無參加幼稚園及幼兒中心資助計劃的非牟利幼稚園 (註 1)
幼稚園學額 (註 2)	58 726	103 251	56 150

註

1. 協調學前服務實施後，“幼稚園資助計劃”已由 2005 年 9 月 1 日起改稱為“幼稚園及幼兒中心資助計劃”。
2. 上述數字包括協調學前服務在 2005 年 9 月 1 日實施後，由前幼兒中心轉為幼稚園暨幼兒中心所提供的幼稚園學額。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB018

問題編號

0080

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就 2006-07 年度需要特別留意的事項中，職訓局為待業待學青少年提供更多培育計劃，並為少數族裔人士開辦課程，以協助政府的扶貧工作，請提供：

- (a) 有關工作進度及詳情、涉及的開支和人手安排？
- (b) 預計的扶貧成效為何？
- (c) 如何避免參與的待業青少年及少數族裔人士被負面標籤？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

- (a) 職業訓練局(職訓局)自 2004-05 年度開始，為中三以下程度 14 至 24 歲的雙待青少年，推行一項試驗性職業發展計劃(VDP)。該計劃包括短期基礎介紹課程，旨在引發雙待青少年的學習興趣，促使他們接受教育培訓，以提高他們的就業能力和增加進修機會。VDP 主要包括三大項目—“Teen”才再現計劃、現代學徒計劃及青年內地見習計劃。在 2005-06 年度，VDP 項目提供了大約 2 600 個學習單元，開支為 2,710 萬元(包括 43 名員工的開支)。在 2006-07 年度，職訓局會擴展 VDP，預算提供約 4 700 個學習單元(其中包括專為新界西北地區青年而設的 960 個學習單元)。課程將涵蓋旅遊服務、體育、電腦、基本髮型設計、專業美容護理及舞蹈表演等範疇。預計計劃總開支將增至 5,300 萬元(包括約 80 名員工的開支)。

此外，職訓局亦同時為少數族裔在職人士及離校生提供多項專業教育培訓課程。局方在 2005-06 年度為 23 名學員提供了 2 班短期餐飲課程，另為 36 名中五離校生提供特設旅遊服務業一年基礎文憑課程。職訓局計劃在 2006-07 年度增加有關學習單元至 420 個，包括為在職人士提供渠務、電工、冷氣及焊接技術等技能測試預備課程，以及房務及飲食服務短期課程；又為不同學歷程度的離校生開辦一系列長期及短期課程，涵蓋美容護理、餐飲、建築服務及電腦動畫製作等範疇。在 2005-06 年度，這方面的支出為 220 萬元(包括 3 名員工的開支)。2006-07 年度的預計開支約為 740 萬元，需聘用約 11 名員工。

- (b) VDP 試驗計劃相當成功，約 80%學員完成課程後找到出路。在 2005-06 年度，約 45%的學員繼續進修，而就業的則有約 35%。職訓局將於 2006-07 年度增加為雙待青年及少數族裔學生提供的服務，以增加他們的就業及進修機會，從而協助扶貧工作的推展。
- (c) 為雙待青少年及少數族裔人士提供的課程，主要由職訓局轄下的青年學院提供。青年學院是為低學歷青年提供專業教育訓練課程的“基地”，讓此類學員和雙待青少年及少數族裔學生在備受關顧的學習環境下學習知識、技能及培養積極態度，並予以輔導服務，讓學員看到清晰的進修途徑。職訓局會安排宣傳推廣活動，爭取社區及業界對計劃的支持，盡量避免造成社會負面標籤。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 14.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB019

問題編號

1205

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就提高教師與班級比率工作：

- (1) 請分別提供小班教學試驗計劃及在較多家庭支援薄弱學生的學校實行小班的工作進度、2005-06 年度及 2006-07 年度預計涉及的開支和人手、參與的學校數目及地區分布、參與的學生人數及所屬班級，以及計劃的扶貧成效？
- (2) 當局會否盡快全面推行小班教學，以及如何清除小班教學只限清貧學生參與的負面標籤？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

- (1) 為期 3 年的小班教學縱向研究及在收錄較多清貧學生的學校實施的小班教學計劃，分別於 2004/05 及 2005/06 學年開展，目前正如期進行。我們一直並將會繼續為參與的學校提供專業支援，協助教師按照校本需要及小班環境制訂適切的教學法/策略，以盡量發揮小班教學的好處。支援的模式包括研討會、工作坊、分享會、學習圈、考察及到校支援服務。我們現正蒐集質化及量化的數據/資料，以評估在本港實施小班教學，學生在學業和情意培養方面所能得到的好處，以及找出發揮小班教學最佳成效的教學策略和支援措施。

小班教學研究已踏入第二年，共有 37 所小學繼續參與。在 2004/05 學年，小一共有 169 個小班(每班 20 至 25 名學生)，合共約有 3 870 名學生；在 2005/06 學年，小一及小二共有 308 個小班，合共 7 180 名學生。至於小班教學計劃，在 2005/06 學年有 29 所學校參與，小一共有 93 個小班，合共 2 070 名學生。在 2006/07 及 2007/08 學年，這些學校會逐步把小班教學擴展至小二及小三。

參與上述兩項措施的學校分布如下：

	<u>港島</u> <u>(包括離島區)</u>	<u>九龍</u>	<u>新界</u>	<u>總計</u>
參與研究的學校數目	3	12	22	37
參與計劃的學校數目	1	13	15	29

上述研究及計劃的 2005-06 及 2006-07 年度預算開支分別如下：

2005-06 年度修訂預算開支 (百萬元)	2006-07 年度預算開支 (百萬元)
---------------------------	-------------------------

研究	23	21
計劃	5	15

上述撥款包括提供予參與學校開辦額外小班的現金津貼(每班額外小班每年 290,000 元)，以及教育統籌局聘請 11 名額外全職合約員工協助進行上述研究及提供專業支援所需的費用。由於上述計劃剛於本學年開始推行，我們有待評估小班教學對清貧學生的好處。

- (2) 上述研究的結果將有助我們考慮日後實施小班教學的時間及策略。鑑於新措施涉及龐大的財政承擔，以及資源分配的優次問題，政府認為應有策略地推行小班教學，並須同時為教師提供專業發展及支援，以確保學習成效。我們至今沒有發現計劃對參與的學生帶來任何負面的標籤效應。為免出現負面標籤，政府已直接個別邀請合資格的學校參與計劃，並且不向外公布參與學校的名稱。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB020

問題編號

1532

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006-07 年度需要特別留意的事項中，提及「檢討並視乎情況恰當地擴大持續進修基金的涵蓋範圍」：

- (a) 請提供具體工作計劃、涉及的開支和人手詳情。
- (b) 會否考慮重新開辦正規中學夜校課程以供在職人士提升學歷？
- (c) 會否考慮為低收入人士提供學費豁免預繳機制？

提問人：馮檢基議員

答覆：

- (a) 自從持續進修基金(基金)於 2002 年成立以來，我們一直不斷檢討其運作情況。2005 年，我們委聘顧問進行最新一輪的檢討工作，務求進一步改善基金運作，並研究可否擴大基金的涵蓋範圍。我們現正分析顧問研究的結果及從其他途徑收集的意見，包括來自培訓機構、基金申請者及其他相關諮詢組織的意見。完成有關工作後，我們會決定是否擴大基金的涵蓋範圍，並徵詢立法會的意見。顧問研究的費用約為 110 萬元。是次檢討所需的人力資源，由教育統籌局的現有編制中撥出。
- (b) 在 2006-07 年度，當局會繼續推行指定夜間成人教育課程資助計劃，為修讀指定夜間中學課程的成年學員提供資助。
- (c) 成功申請持續進修基金的人士，可在完成課程後，獲發還相當於學費 80% 的款項，上限為 1 萬元。為確保申請人有意及有決心完成課程，申請者須先報讀有關課程，然後向基金提出申請。無法預繳學費的人士，可向學生資助辦事處申請免入息審查貸款。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB021

問題編號

1958

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

教育統籌局局長日前公布增加每年開支 17 億元以落實全面支援教師新措施，當中包括增加學校撥款、增聘教師、暫緩或調整被指增加教師工作量的教育政策，就此：

- (a) 工作詳情、涉及的開支和人手安排為何？
- (b) 新公布的撥款額出自哪個綱領/項目？會否透過刪減原有的工作項目調撥資源？如會，被刪減的項目開支預算和人手安排為何？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

- (a) 我們會增設常額教席，為教師提供一個更加穩定的工作環境。在 2006/07 學年，約 460 個教席會納入常額編制。在 2006/07 及 2007/08 學年，我們會增設約 660 個常額教席，以便在所有小學推行專科教學。此外，在 2007/08 學年，約 620 個小學課程統籌主任的教席會納入常額編制。這些措施所涉及的經常開支為每年 6.9 億元。

我們會增加學校的人手支援，以改善教與學。在 2006/07 學年，330 所小學將獲提供一名全職學生輔導主任/教師或「學生輔導服務津貼」。中學方面，由 2006/07 學年開始，我們將分階段提供約 730 個額外教席，加強照顧成績稍遜的學生。這些措施所涉及的經常撥款總額為每年 6.2 億元。

為減輕教師的工作量，我們會將每年合共 4.5 億元基本金額的「學生發展津貼」轉為經常津貼，即時生效。學校可繼續運用經常性「學生發展津貼」，聘請約 1 000 名教師和 4 000 名非教職人員。

我們亦會簡化 2007 年香港中學會考中英文科校本評核、全港性系統評估、校外評核及優質教育基金的有關程序/要求。

上述措施的預算經常開支總額為每年 17.6 億元。

- (b) 上述措施所需的撥款會在小學教育、中學教育及特殊教育的綱領下提供，不會透過刪減原有的工作項目支付。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB022

問題編號

2190

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就 2006-07 年度需要特別留意的事項中，提及繼續為學校提供資助，以便為有需要的學生舉辦校本課後學習及支援計劃。

- (1) 請提供有關的工作進度、2005-06 年度及 2006-07 年度涉及的開支和人手安排、參與的學校數目及地區分布、受惠的學生人數及平均每名學生的資助額。
- (2) 有否評估計劃對家長及學生的扶貧成效。如有，詳情為何？校方、教師、家長及學生對此計劃的意見為何？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

- (1) 在 2005-06 年度，所有參與校本課後學習及支援計劃的學校均已開展計劃，進度良好。計劃由本局區域教育服務處的學校發展主任負責，屬於他們向學校提供支援的日常工作。在 2005-06 年度，有 303 所學校參與計劃，受惠學生人數達 55 720 人。計劃的預算總開支為 7,500 萬元，每名學生的平均資助額約為 1,350 元。在 2006-07 年度為計劃預留的撥款水平也是一樣。

按地區劃分參與計劃學校的數目如下 -

分區	參與計劃的學校數目
中西區	2
東區	12
灣仔	0
南區	6
離島	11
油尖旺	2
深水埗	20
九龍城	7
黃大仙	11
西貢	5
觀塘	24
葵青	28
荃灣	8
屯門	44
元朗	36
沙田	28
大埔	19
北區	40
所有地區	303

(2) 推行校本課後學習和支援計劃的主要目的，是要幫助有需要的學生，特別是來自弱勢家庭，缺乏家長支持和指導的學生，提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。計劃成效會由參與學校在 2005/06 學年年底作出評估。學校在評估計劃的成效時，亦會蒐集學校管理層、負責計劃的教師，以及家長和學生的意見，並把意見納入評估報告。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB023

問題編號

0154

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就再培訓局「加強質素保證程序，以便將課程及單元納入資歷架構」的工作，政府可否告知本會：

- a. 將納入資歷架構的課程及單元為何？
- b. 有關課程及單元培訓過去3年的學員人數及成功就業人數為何？
- c. 納入資歷架構的時間表為何？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

(a) 鑑於《學術及職業資歷評審條例草案》或會在將來獲得通過，僱員再培訓局(再培訓局)擬讓改組後的香港學術評審局審核其舉辦的再培訓課程及培訓單元，使這些課程及單元獲得資歷架構認可。再培訓局已進行前期工作，冀能把下列14個類別的720項課程及單元納入將來設立的資歷名冊：

1. 家務助理培訓
2. 保安/物業管理培訓
3. 文職培訓
4. 電腦應用培訓
5. 健康護理/起居照顧員培訓
6. 零售/銷售培訓
7. 酒店/飲食服務培訓
8. 地產培訓
9. 與按摩有關的培訓(足底按摩/保健推拿)

10. 職業英語培訓

11. 物流培訓

12. 電腦排版/設計培訓

13. 製衣業培訓

14. 建造業培訓

上述課程涵蓋全日制/就業掛鉤的再培訓課程及相關單元(例如家務助理培訓課程中的陪月單元及長者護理單元)，及部分時間制課程(例如電腦應用及職業英語培訓)。

(b) 下表列出過去三年的再培訓學員數目，及修畢上文(a)項列表中的就業掛鉤再培訓課程而獲得就業安排的學員數目：

表現	2003-04	2004-05	2005-06*
再培訓學員總數	90 201	96 342	84 844
修畢與就業掛鉤的再培訓課程的學員數目	45 099	46 629	25 912
培訓後就業安排宗數	36 709	38 255	21 297
平均就業率	81%	82%	82%

* 2005-06 年度的數字為臨時數字，當中的再培訓學員數目是計至 2006 年 2 月的數字，而就業數字則為計至 2005 年 9 月底的數字。

(c) 如《學術及職業資歷評審條例草案》獲得立法會通過，我們預計有關再培訓課程及培訓單元的資料可於新條例實施後三個月內上載至資歷名冊。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB024

問題編號

1557

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

職前訓練課程受訓學員中，自負盈虧課程的名額數目為何？2004-05 及 2005-06 年度接收中三、中五、中七學歷的學員入讀的人數分別為何？

提問人：陳婉嫻議員

答覆：

本綱領下所有由職業訓練局(職訓局)提供的職前訓練課程，均獲得政府資助。現按學員的學歷分別列出 2004/05 及 2005/06 兩個學年職前訓練課程的學員人數：

	2004/05 學年 (實際人數)	2005/06 學年 (預計人數)
中三	2 330	3 330
中五	5 676	6 140
中七或以上	58	60
總數	8 064	9 500

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB025

問題編號

1558

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在職技能提升及其他訓練課程受訓學員中，自負盈虧課程的名額數目為何？中三、中五、中七學歷的學員入讀人數分別為何？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

在 2004/05 及 2005/06 學年入讀在職技能提升及其他訓練課程的學員，按學歷劃分的人數如下：

	2004/05 學年(實際)	2005/06 學年(估計)
中三	16 404	20 700
中五	51 915	43 110
中七或以上	36 587	37 230
總計	104 906	101 040

其中，自負盈虧課程的名額在 2004/05 及 2005/06 學年分別有 34 247 個及 31 000 個。

簽署： _____

姓名： _____ 羅范椒芬

職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長

日期： _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB026

問題編號

1961

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 700 一般非經常開支

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

有關語文基金提供撥款 11 億，請列出：

- (a) 基金主要用途？
- (b) 語文基金預計成效？
- (c) 基金保留 5 億作結餘的原因為何？
- (d) 會否考慮將語文基金轉為經常性開支？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

- (a) 2006 年 1 月，財務委員會批准為語文基金注資 11 億元。我們計劃善用這筆撥款，以加強中學在英語方面的教與學，並協助中小學更廣泛使用普通話教授中國語文科。
- (b) 我們預期所有中學均能運用額外撥款，透過策略性規劃及落實全面校本計劃，進一步提升學校的專業能力，藉此提高學生的英語水平。同時，超過 160 所有意改用普通話教授中國語文科的中、小學可獲得額外資源，以便為有關教師創造空間和時間，讓他們好好計劃，落實以普通話授課。
- (c) 我們已於 2005-06 年度為語文基金注資 6 億元，餘下的 5 億元亦將按計劃於 2006-07 年度注入。因此，我們並沒有任何安排，要把基金結餘額保持在某一特定的最低水平。

(d) 我們認為語文基金目前的撥款安排妥善。各中小學現已運用政府的經常資助，推行各項長期語文教育措施；而語文基金則可作為額外的撥款來源，以便學校按需要推行有時限但成效較快的新措施，協助有意提高語文能力的學生及成人。由於當中涉及不少跨越傳統界線的問題，需要我們迅速而靈活地處理，加上我們要配合學校不時轉變的需要和規劃，為他們提供與時並進的支援，因此，用於各校的開支或會有所不同，而我們亦無法準確預測橫跨數年的開支。成立語文基金的目的，正是要確保除了運用經常開支推行長期的語文教育措施外，還有資源可用於策劃及執行這類與時並進的計劃。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB027

問題編號

1963

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2006-07 年度，將繼續為設有 12 班或以上的公營小學提供額外資源。就此

- (a) 涉及的資源及具體計劃為何？
- (b) 有否打算進一步降低學校的師生比例？預計的師生比例為何？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

在未來數年，下列新措施會進一步增加小學教師人數：

- (a) 由 2005/06 至 2007/08 共 3 個學年，學校發展津貼增加了一倍。在這段期間，學校可增設約 500 個教席；
- (b) 我們會繼續分階段提供額外教師推行專科教學，並將專科教學推廣至開設班數少於 12 班的小學。這項措施在 2007/08 學年全面推行後，將增設約 660 個教席；以及
- (c) 我們將於 2007/08 學年把小學課程統籌主任的職位納入常額編制，預計共涉及 620 個教席。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB028

問題編號

1964

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供為減輕教師工作量方面具體計劃詳情？涉及的開支及預期成效為何？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

我們會增設常額教席，為教師提供一個更加穩定的工作環境。在 2006/07 學年，約 460 個教席會納入常額編制。在 2006/07 及 2007/08 學年，我們會增設約 660 個常額教席，以便在所有小學推行專科教學。此外，在 2007/08 學年，約 620 個小學課程統籌主任的教席會納入常額編制。這些措施所涉及的經常開支為每年 6.9 億元。

我們會增加學校的人手支援，以改善教與學。在 2006/07 學年，330 所小學將獲提供一名全職學生輔導主任/教師或「學生輔導服務津貼」。有關措施所涉及的經常撥款額為每年 2.2 億元。

為減輕教師的工作量，我們會將小學每年合共 2.4 億元基本金額的「學生發展津貼」轉為經常津貼，即時生效。學校可繼續運用經常性「學生發展津貼」，聘請約 500 名教師和 2 000 名非教職人員。此外，由 2005/06 學年開始，我們會在 3 年內向小學增撥為數共 7.2 億元的有時限學校發展津貼撥款。

我們亦會簡化全港性系統評估、校外評核及優質教育基金的有關程序/要求。

上述為小學提供的措施所涉及的經常開支為每年 11.5 億元，非經常開支則為每年 7.2 億元。這些措施應可為教師提供一個更穩定的工作環境，並減輕他們的工作量。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB029

問題編號

0197

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

為待業待學青少年提供更多培育計劃，並為少數族裔人士開辦課程，以協助政府的扶貧工作；就此，請提供：

- (a) 涉及的培育計劃詳情以及開支；
- (b) 為少數族裔人士開辦課程的內容、數目、受惠人數、開辦地區以及涉及開支的詳情；
- (c) 支付有關開支除當局外，包括那些機構？

提問人：鄒志堅議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)自 2004-05 年度開始，為中三以下程度 14 至 24 歲的雙待青少年，推行一項試驗性職業發展計劃(VDP)。該計劃包括短期基礎介紹課程，旨在引發雙待青少年的學習興趣，促使他們接受教育及培訓，以提高他們的就業能力和增加進修的機會。“VDP”主要包括三大項目—“Teen”才再現計劃、現代學徒計劃及青年內地見習計劃。在 2005-06 年度，“VDP”項目約提供了 2 600 個學習單元，開支為 2,710 萬元。職訓局計劃在 2006-07 年度將學習單元增至約 4 700 個，其中包括專為新界西北地區青年而設的 960 個學習單元。課程將涵蓋旅遊服務、體育、電腦、基本髮型設計、專業美容護理及舞蹈表演等範疇。預計此計劃總開支將升至 5,300 萬元，經費由政府支付。

此外，職訓局過去亦為非華語在職人士及離校生提供多項專業教育培訓課程。局方在 2005-06 年度為 23 名學員提供了 2 項短期餐飲課程，另為 36 名中五離校生提供旅遊服務業一年制基礎文憑課程。職訓局計劃在 2006-07 年度增加有關學習單元至 420 個(實際學生人數視乎這些人士報讀的單元數目)，包括為在職人士提供渠務、電工、冷氣及焊接技術等技能測驗預備課程，以及房務及飲食服務短期課程；又為不同程度的離校生開辦一系列長、短期課程，涵蓋美容護理、餐飲、建築服務及電腦動畫製作等範疇。2005-06 年度為這些人士開辦課程的支出為 220 萬元(其中約 43 萬元是來自嘉道理慈善基金會的捐款)。2006-07 年度預計開支約為 740 萬元，經費由政府支付。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB030

問題編號

0198

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

(3)中學教育

(4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供於 2006/07 學年就資訊科技教育的經常與非經常性項目的詳情，涉及的開支。

提問人：張文光議員

答覆：

預計 2006/07 學年為因應資訊科技教育策略而推行各項措施的經常及非經常開支分別為 3.325 億元及 7,170 萬元。前者包括向學校提供與資訊科技有關的津貼和為教師提供資訊科技教育複修課程的費用，後者則包括提供各項支援措施，例如製作輔助教材、推行“家家有腦—電腦循環促進學習計劃”，推行運用科技加強學與教的先導計劃，以及為教師和校長提供專業發展課程。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB031

問題編號

0199

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 2003-04 至 2005-06 年度，政府每年投放在學前教育的各項開支(包括幼稚園資助計劃、學費減免、培訓及租金資助)及其對比上一年度的增幅/減幅。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2003-04 至 2005-06 年度，此綱領有關學前教育的開支分項數字及增幅/減幅如下：

	2003-04	2004-05		2005-06(註 1)	
	(百萬元) (實際開支)	(百萬元) (實際開支)	% +/-	(百萬元) (修訂預算開支)	% +/-
幼稚園及幼兒中心資助計劃 (註 2)	148.5	138	-7	161.6	+17.1
發還租金、差餉及地租	153.2	147.8	-3.5	172.2	+16.5
幼稚園及幼兒中心學費減免 (註 2)	506.9	489.3	-3.5	550	+12.4
輔導服務(註 3)	7.0	6.5	-7.1	3	-53.8
校長及教師培訓	1.6	0.5	-68.8	8.2 (註 4)	+1540

註

1. 數字包括協調學前服務在 2005 年 9 月 1 日實施後，337 所前幼兒中心轉為幼稚園暨幼兒中心該財政年內餘下數月的開支。
2. 自協調學前服務實施後，由 2005 年 9 月 1 日起，“幼稚園資助計劃”已改稱為“幼稚園及幼兒中心資助計劃”，而“幼稚園學費減免計劃”亦已改稱為“幼稚園及幼兒中心學費減免計劃”。

3. 自 2003 年 9 月起，為輕度弱能的幼稚園學童提供的融合教育計劃輔導服務，已逐漸由教統局轉為由社會福利署提供，有關服務已於 2005 年 9 月全面由社會福利署負責。
 4. 包括支付委託院校開辦“在 2005 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程”6 期款項中的首期款項。

簽署：

姓名 : 羅范椒芬
職銜 : 教育統籌局常任秘書長
日期 : 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB032

問題編號

0200

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 2004/05、2005/06 及 2006/07 學年全港各區小一至小六班級數目。

提問人：張文光議員

答覆：

現於附錄列出 2004/05 及 2005/06 兩個學年全港各區小學的小一至小六班級數目。本局仍未有 2006/07 學年的有關資料。

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬
職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長
日期： _____ 7.3.2006

2004/05 及 2005/06 學年小學日校的開辦班數 – 按分區及級別統計

分區	2004/05							2005/06						
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	所有級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	所有級別
中西區	84	86	89	97	96	97	549	76	80	82	85	92	91	506
灣仔	89	87	89	92	92	92	541	88	86	90	89	93	92	538
東區	134	152	168	168	168	168	958	130	135	150	165	167	168	915
南區	84	77	81	85	82	82	491	79	74	78	80	81	80	472
油尖旺	90	101	107	119	121	126	664	84	86	99	104	116	117	606
深水埗	111	114	122	126	122	128	723	108	107	114	126	127	123	705
九龍城	173	179	187	193	195	193	1 121	170	175	186	191	199	199	1 121
黃大仙	129	145	143	150	156	150	873	117	124	140	141	147	153	822
觀塘	135	147	150	159	164	170	925	143	141	150	153	163	164	914
西貢	115	116	122	122	120	116	711	111	117	118	123	123	121	713
沙田	155	171	181	204	198	202	1 111	141	153	171	181	205	199	1 050
大埔	83	88	98	111	121	123	624	75	84	91	95	110	119	574
北區	91	97	106	122	129	132	677	89	94	98	105	119	123	627
元朗	191	210	223	242	249	251	1 365	178	190	210	223	239	246	1 284
屯門	139	147	163	177	187	194	1 006	127	143	148	163	176	186	943
荃灣	77	85	88	96	99	96	541	71	76	85	88	96	99	515
葵青	110	117	122	134	142	143	768	107	113	119	122	133	142	736
離島	53	49	57	55	56	53	321	46	49	50	56	56	55	312
所有分區	2 043	2 168	2 295	2 452	2 496	2 515	13 969	1 940	2 027	2 178	2 290	2 441	2 477	13 353

- 註：
- (1) 小學日校包括官立、資助、直接資助計劃、本地私立、英基學校協會及其他國際學校，但不包括特殊學校。
 - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。
 - (4) 2005/06 學年的數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB033

問題編號

0201

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 2004/05、2005/06 及 2006/07 學年全港各區中一至中七班級數目。

提問人：張文光議員

答覆：

現於附錄列出 2004/05 及 2005/06 兩個學年全港各區中學的中一至中七班級數目。本局仍未有 2006/07 學年的有關資料。

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬
職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長
日期： _____ 7.3.2006

2004/05 及 2005/06 學年中學日校的開辦班數 – 按分區及級別統計

分區	2004/05								2005/06							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	所有級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	所有級別
中西區	77	74	75	74	76	48	49	473	69	70	70	69	69	46	46	439
灣仔	80	79	79	91	93	56	61	539	79	76	79	91	94	65	59	543
東區	167	164	166	148	154	75	67	941	169	164	169	152	158	77	71	960
南區	89	90	89	85	89	55	54	551	92	91	93	91	93	56	55	571
油尖旺	80	80	77	73	78	52	52	492	80	79	80	73	73	51	52	488
深水埗	119	113	113	116	118	63	55	697	119	122	115	115	121	66	61	719
九龍城	187	184	180	182	193	103	96	1 125	189	185	184	184	188	107	99	1 136
黃大仙	116	113	113	106	103	54	53	658	119	119	115	109	110	52	53	677
觀塘	167	165	161	165	171	67	67	963	167	165	168	163	171	73	68	975
西貢	116	112	100	101	97	36	30	592	120	115	112	101	101	43	36	628
沙田	219	206	209	207	206	109	110	1 266	218	216	208	206	211	111	109	1 279
大埔	106	109	121	110	115	49	47	657	101	102	109	112	120	49	49	642
北區	104	110	114	93	93	37	35	586	100	105	109	95	97	40	38	584
元朗	193	186	184	152	158	64	60	997	198	193	185	161	168	67	65	1 037
屯門	187	184	182	170	166	69	67	1 025	183	188	186	169	175	71	69	1 041
荃灣	65	64	64	60	63	28	28	372	64	64	65	60	61	28	28	370
葵青	160	160	162	148	147	68	68	913	157	157	162	148	148	68	68	908
離島	38	37	35	34	32	11	12	199	38	37	41	38	32	15	11	212
所有分區	2 270	2 230	2 224	2 115	2 152	1 044	1 011	13 045	2 262	2 248	2 250	2 137	2 190	1 085	1 037	13 209

註： (1) 中學日校包括官立、資助、直接資助計劃、本地私立、英基學校協會及其他國際學校，但不包括特殊學校、技能訓練學校及實用中學(已於 2005 年 8 月融入主流學校者除外)。

(2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。

(3) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。

(4) 2005/06 學年的數字為臨時數字，日後或會作出修訂。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB034

問題編號

0202

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2000/01 至 2005/06 學年全港各區資助及官立小學的學校數目、開班數目，以及在小一開設一班、兩班及三班的學校數目，以及其各佔該區總體學校數目的比例。

提問人：張文光議員

答覆：

現於附錄列出 2000/01 至 2005/06 學年全港各區資助及官立小學的學校數目、開班數目，以及在小一開設一班、兩班及三班的學校數目，以及其各佔該區總體學校數目的比例。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：8.3.2006

**2000/01 至 2005/06 學年
有關官立及資助小學的統計數字**

分區	2000/01 學年							
	學校 數目	開班 數目	開設一班 小一的學校		開設兩班 小一的學校		開設三班 小一的學校	
			數目	%	數目	%	數目	%
中西區	25	389	0	0%	7	28%	9	36%
港島東區	43	867	2	5%	6	14%	9	21%
離島	24	184	13	54%	1	4%	2	8%
九龍城	42	795	3	7%	16	38%	10	23%
觀塘	44	944	5	11%	8	18%	2	5%
葵青	41	816	4	10%	6	15%	5	12%
北區	55	817	19	35%	7	13%	2	4%
西貢	27	588	2	7%	5	19%	3	11%
南區	25	356	5	20%	4	16%	2	8%
深水埗	35	616	4	11%	16	46%	3	9%
沙田	58	1177	7	12%	6	10%	9	16%
屯門	61	1186	11	18%	10	16%	5	9%
大埔	41	775	8	20%	2	5%	3	7%
荃灣	31	605	2	6%	2	6%	3	10%
灣仔	21	391	3	14%	6	29%	3	14%
黃大仙	38	857	1	3%	2	5%	3	8%
元朗	69	1165	15	22%	11	16%	3	4%
油尖旺	38	729	3	8%	12	32%	8	21%
所有分區	718	13257	107	15%	127	17%	84	12%

附錄

2000/01 至 2005/06 學年
有關官立及資助小學的統計數字

分區	2001/02 學年							
	學校 數目	開班 數目	開設一班 小一的學校		開設兩班 小一的學校		開設三班 小一的學校	
			數目	%	數目	%	數目	%
中西區	25	390	1	4%	6	24%	9	36%
港島東區	42	859	2	5%	8	19%	4	10%
離島	27	251	10	37%	2	7%	3	11%
九龍城	43	791	4	9%	14	33%	9	21%
觀塘	45	958	4	9%	10	22%	0	0%
葵青	39	801	5	13%	9	23%	2	5%
北區	56	811	19	34%	8	14%	4	7%
西貢	27	645	3	11%	2	7%	1	4%
南區	23	351	6	26%	2	8%	3	13%
深水埗	34	609	2	6%	13	38%	5	15%
沙田	55	1184	4	7%	5	9%	5	9%
屯門	59	1162	8	14%	7	12%	6	10%
大埔	40	737	10	25%	4	10%	1	3%
荃灣	30	599	2	7%	1	3%	5	17%
灣仔	21	391	3	14%	4	19%	4	19%
黃大仙	38	864	1	3%	4	11%	2	5%
元朗	72	1268	16	22%	13	18%	4	6%
油尖旺	38	720	3	8%	10	26%	8	21%
所有分區	714	13391	103	14%	122	17%	75	11%

2000/01 至 2005/06 學年
有關官立及資助小學的統計數字

分區	2002/03 學年							
	學校 數目	開班 數目	開設一班 小一的學校		開設兩班 小一的學校		開設三班 小一的學校	
			數目	%	數目	%	數目	%
中西區	21	363	1	5%	6	29%	9	43%
港島東區	41	871	0	0%	10	24%	4	10%
離島	26	267	9	35%	2	8%	4	15%
九龍城	42	771	6	14%	12	29%	5	12%
觀塘	43	950	3	7%	7	16%	7	16%
葵青	39	824	7	18%	6	15%	4	10%
北區	55	777	15	27%	7	13%	8	15%
西貢	27	640	2	7%	3	11%	3	11%
南區	22	340	5	23%	3	14%	1	5%
深水埗	32	538	5	16%	9	28%	6	19%
沙田	54	1160	6	11%	11	20%	7	13%
屯門	56	1118	10	18%	8	14%	13	23%
大埔	40	693	7	18%	2	5%	6	15%
荃灣	28	576	2	7%	5	18%	6	21%
灣仔	21	364	4	19%	4	19%	2	10%
黃大仙	38	852	4	11%	5	13%	3	8%
元朗	76	1364	15	20%	11	14%	8	11%
油尖旺	37	719	6	16%	10	27%	8	22%
所有分區	698	13187	107	15%	121	18%	104	15%

附錄

2000/01 至 2005/06 學年
有關官立及資助小學的統計數字

分區	2003/04 學年							
	學校 數目	開班 數目	開設一班 小一的學校		開設兩班 小一的學校		開設三班 小一的學校	
			數目	%	數目	%	數目	%
中西區	20	337	2	10%	6	30%	8	40%
港島東區	40	843	4	10%	9	23%	6	16%
離島	23	268	9	39%	3	13%	3	13%
九龍城	43	748	7	16%	8	19%	7	16%
觀塘	42	923	2	5%	6	14%	3	7%
葵青	38	793	6	16%	4	11%	4	11%
北區	54	733	9	17%	7	13%	7	13%
西貢	26	625	1	4%	4	15%	1	4%
南區	22	327	2	9%	5	23%	0	0%
深水埗	32	553	5	16%	7	22%	3	9%
沙田	52	1122	7	13%	7	13%	7	13%
屯門	56	1063	7	13%	9	16%	10	18%
大埔	37	638	4	11%	5	14%	2	5%
荃灣	26	557	4	15%	3	12%	7	27%
灣仔	20	357	1	5%	8	40%	1	5%
黃大仙	38	843	3	8%	1	3%	3	8%
元朗	74	1360	8	11%	13	17%	7	9%
油尖旺	35	654	8	23%	6	17%	5	15%
所有分區	678	12744	89	13%	111	17%	84	13%

2000/01 至 2005/06 學年
有關官立及資助小學的統計數字

分區	2004/05 學年							
	學校 數目	開班 數目	開設一班 小一的學校		開設兩班 小一的學校		開設三班 小一的學校	
			數目	%	數目	%	數目	%
中西區	19	329	2	11%	7	37%	8	42%
港島東區	39	801	5	13%	9	23%	4	11%
離島	21	290	9	43%	1	5%	4	19%
九龍城	40	716	8	21%	6	15%	5	13%
觀塘	41	867	5	12%	4	10%	6	14%
葵青	38	754	5	13%	4	11%	4	11%
北區	51	677	7	14%	10	20%	6	12%
西貢	27	649	3	11%	2	7%	4	15%
南區	21	310	4	19%	2	10%	1	5%
深水埗	31	529	3	10%	6	19%	3	10%
沙田	52	1072	12	23%	6	12%	8	15%
屯門	54	1006	7	13%	9	17%	8	15%
大埔	32	579	3	9%	4	13%	3	9%
荃灣	27	535	4	15%	4	15%	5	19%
灣仔	19	343	3	16%	3	16%	2	11%
黃大仙	36	804	3	8%	3	8%	5	14%
元朗	72	1314	8	11%	10	14%	2	3%
油尖旺	33	616	6	18%	8	24%	4	12%
所有分區	653	12191	97	15%	98	15%	82	13%

**2000/01 至 2005/06 學年
有關官立及資助小學的統計數字**

分區	2005/06 學年							
	學校 數目	開班 數目	開設一班 小一的學校		開設兩班 小一的學校		開設三班 小一的學校	
			數目	%	數目	%	數目	%
中西區	18	304	4	22%	5	28%	7	39%
港島東區	37	757	4	11%	4	11%	4	11%
離島	20	281	7	35%	4	20%	3	15%
九龍城	41	720	3	7%	8	20%	4	10%
觀塘	37	859	3	8%	6	16%	3	8%
葵青	35	717	5	14%	4	11%	2	6%
北區	41	627	6	15%	8	20%	7	17%
西貢	26	616	2	8%	5	19%	1	4%
南區	17	290	2	12%	5	29%	0	0%
深水埗	28	506	3	11%	1	4%	3	11%
沙田	50	993	12	24%	7	14%	5	10%
屯門	50	939	10	20%	9	18%	8	16%
大埔	31	532	7	23%	2	6%	4	13%
荃灣	27	509	3	11%	6	22%	3	11%
灣仔	19	329	3	16%	3	16%	2	11%
黃大仙	34	748	3	9%	9	26%	1	3%
元朗	68	1237	5	7%	10	15%	4	6%
油尖旺	30	558	6	20%	3	10%	5	17%
所有分區	609	11 522	88	14%	99	16%	66	11%

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB035

問題編號

0382

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按獲財委會批准的學校重置及重建計劃及計劃中的學校重置及重建計劃，提供由 2005/06 學年起，為校舍未符標準的學校而進行重置/建校工程資料。有關資料請包括計劃的學年、學校名稱及分區。

提問人：張文光議員

答覆：

關於學校重置及重建計劃，在 2005/06 學年竣工的工程及現正施工的工程詳情，載於附件 A。規劃中的工程則載於附件 B。請注意，規劃中的工程須在技術上切實可行及獲得撥款後，才可加以落實。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

附件 A

**學校重置及重建計劃
在2005/06學年竣工的工程
及現正施工並預計在2006/07學年或以後啓用的校舍**

地區	學年	學校名稱
小學		
港島區域 : 2		
灣仔	2006/07	瑪利曼小學
中西區	2008/09	聖士提反女子中學附屬小學
九龍區域 : 1		
黃大仙	2006/07	中華基督教會基慈小學
新界西區域 : 1		
元朗	2007/08	元朗商會小學
中學		
港島區域 : 1		
南區	2005/06	明愛胡振中中學
九龍區域 : 1		
深水埗	2006/07	聖馬利亞堂中學
總計 : 6		

**學校重置及重建計劃
規劃中並預計在 2006/07 學年或以後竣工的工程**

地區	學年	學校名稱
小學		
港島區域 :4		
南區	2007/08	重置兩所現有學校
灣仔	2008/09	重置一所現有學校
灣仔	2009/10	原地重建現有學校
灣仔	2009/10	原地重建現有學校
九龍區域 :3		
九龍城	2009/10	校舍有待分配
觀塘	2009/10	校舍有待分配
深水埗	2009/10	校舍有待分配
中學		
港島區域 :1		
南區	2009/10	校舍有待分配
九龍區域 :2		
九龍城	2008/09	原地重建現有學校
深水埗	2010/11	原地重建現有學校
總計 :10		

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB036

問題編號

0383

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請由 05/06 學年開始，按每學年提供可發展建校用地所在區域及暫定可用日期一覽表。

提問人：張文光議員

答覆：

附件開列預期由 2005/06 學年起可用作建校的預留用地、其位置及擬作用途。有關用地會否及何時用於興建學校，須視乎需求評估結果、個別計劃的可取之處、技術可行性研究結果、能否獲得所需的資源，以及立法會財務委員會是否批准撥款而定。

簽署： _____

姓名： _____ 羅范椒芬

職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長

日期： _____ 10.3.2006

預計*在 2005/06 學年及未來五個學年(即 2006/07 至 2010/11 學年)
可用作建校的預留用地數目

地區	學年						
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	總計
離島	-	1	-	-	-	-	1
九龍區域：2							
深水埗	-	1	-	-	-	-	1
油尖旺	-	-	-	1	-	-	1
新界西區域：1							
元朗	-	1	-	-	-	-	1
特殊學校建校用地							
港島區域：1							
離島	-	1	-	-	-	-	1
九龍區域：2							
深水埗	-	2	-	-	-	-	2
新界東區域：1							
大埔	-	-	1	-	-	-	1
總計：65							

註：

- * 不包括現正施工的建校用地。
- 包括尚未及已經分配予辦學團體的建校用地。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB037

問題編號

0384

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請列出過去 3 學年(即 2002-03 至 2004-05 年度)及未來 3 年(即 2005-06 至 2007-08 年度)，曾/將申請新校舍以開辦學校的辦學團體一覽表，以及各辦學團體提出的資助形式，並請列出當中申請的審批結果(如有的話)。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2002/03 至 2005/06 四個學年接獲的申請宗數、獲分配校舍的辦學團體名稱，以及有關學校的資助模式，分別載於附件。為保障申請者利益，政府不宜公開曾於校舍分配工作中申請失敗的辦學團體名稱。

當有校舍可供分配時，我們會透過新聞稿及教育統籌局網頁邀請辦學團體提出申請。有意申請校舍的辦學團體屆時可應邀提交申請。因此，我們並無關於 2006/07 及 2007/08 兩個學年擬申請校舍的辦學團體的資料。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

附件

由辦學團體提出的校舍申請
(2002/03 至 2005/06 學年)

概況

學年	不同類別學校的申請數目		
	資助學校	直接資助計劃學校	總計
2002/03	68	17	85
2003/04	12*	11	23
2004/05	9	3	12
2005/06 (計至 2006 年 3 月 1 日)	10	0	10

* 其中一宗申請涉及開辦資助或直資學校。

申請結果(根據在有關學年公布的校舍分配結果)

2002/03 學年

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直接資助計劃學校
1.	美國天主教傳教會	1	
2.	香港潮陽同鄉會有限公司	1	
3.	鐘聲學校有限公司	1	
4.	香港聖公會管業委員會	7 (其中 1 項計劃 已經取消)	
5.	嘉諾撒仁愛女修會	1	
6.	靈光堂	1	
7.	香港佛教聯合會	1	
8.	香港大學畢業同學會教育基金		1

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直接資助計劃學校
9.	中華基督教會合一堂	1	
10.	香港九龍塘基督教中華宣道會	1	
11.	光明學校有限公司	1	
12.	李志達紀念基金有限公司	1	
13.	保良局	1 (計劃已經取消)	1
14.	耶穌寶血女修會	1	
15.	伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構有限公司	1	
16.	鮑思高慈幼會	1	
17.	順德聯誼總會	1	
18.	嗇色園	1	
19.	天主教香港教區	5 (其中 2 項計劃已經取消)	
20.	The Director in Hong Kong of St. Joseph's College (只有英文名稱)	1	
21.	香港青少年德育勵進會有限公司	1 (計劃已經取消)	
22.	中華基督教會香港區會	2 (其中 1 項計劃已經取消)	
23.	循道衛理聯合教會	1 (計劃已經取消)	
24.	救世軍	1	
25.	上水惠州同鄉會有限公司	1	

2003/04 學年

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直接資助計劃學校
1.	金巴崙長老會 香港區會	1	
2.	耶穌寶血女修會	1	

2004/05 學年

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直接資助計劃學校
1.	香港聖公會管業 委員會	1	

2005/06 學年

	辦學團體名稱	分配結果	
		資助學校	直接資助計劃學校
1.	香港青年協會		1
2.	天主教香港教區	2	
3.	中華基督教會 香港區會	1	
4.	無玷聖母獻主會	1	

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB038

問題編號

0385

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就教師語文基準問題，請詳列：

截至 2005/06 學年，全港中小學英文科教師語文基準達標人數及達標者佔全體英文科教師之比例，當中包括獲得豁免、通過教師語文能力測試或已完成有關培訓課程之英語教師。

提問人： 張文光議員

答覆：

截至 2006 年 2 月，全港 12 659 名中小學英文科教師中，已達到語文能力要求的教師共有 10 481 人(82.8%)。循申請豁免(豁免)、通過教師語文能力評核(評核)、完成核准培訓課程(培訓)或結合這些途徑達標的各分項數字如下：

英文科	豁免	評核	培訓	豁免+評核	豁免+培訓	評核+培訓	豁免+評核+培訓	總數
達標人數	3 589	1 350	2 086	570	230	2 594	62	10 481
達標比率	28.4%	10.7%	16.5%	4.5%	1.8%	20.5%	0.5%	82.8%

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB039

問題編號

0386

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就教師語文基準問題，請詳列：

截至 2005/06 學年，全港中小學普通話科教師語文基準達標人數及達標者佔全體普通話教師之比例，當中包括獲得豁免、通過教師語文能力測試或已完成有關培訓課程之普通話教師。

提問人： 張文光議員

答覆：

截至 2006 年 2 月，全港 5 902 名中小學普通話科教師中，已達到語文能力要求的教師共有 4 969 人(84.2%)。循申請豁免(豁免)、通過教師語文能力評核(評核)、完成核准培訓課程(培訓)或結合這些途徑達標的各分項數字如下：

普通話科	豁免*	評核	培訓	豁免+評核	豁免+培訓	評核+培訓	豁免+評核+培訓	總數
達標人數	0	843	2 728	608	169	520	101	4 969
達標比率	0.0%	14.3%	46.2%	10.3%	2.9%	8.8%	1.7%	84.2%

* 普通話科教師只能獲豁免語文能力要求中的部分項目。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB040

問題編號

0387

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就教師語文基準問題，請詳列：

截至 2005/06 學年，修讀相關培訓課程之中小學普通話/英語教師之人數及其課程預計完成之日期。

提問人： 張文光議員

答覆：

到目前為止，英文科及普通話科教師已分別修讀 26 152 個及 18 765 個相關語文能力培訓課程的單元。一般而言，教師可在一年內修畢英文科課程全部 5 個單元或普通話科課程全部 4 個單元。教師如果現時修讀了 1 或 2 個單元，仍可在 2006 年 7/8 月完成全部單元。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB041

問題編號

0388

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就教師語文基準問題，請詳列：

截至 2005/06 學年，全港中小學各科教師(英文科及普通話科除外)語文基準達標人數及達標者佔全體教師之比例(包括獲得豁免、通過教師語文能力測試或已完成有關培訓課程之教師)。

提問人： 張文光議員

答覆：

本局並無關於非語文科教師達到語文能力要求的情況的資料。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB042

問題編號

0389

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就教師語文基準問題，請詳列：

估計至 2006/07 年度，全港中小學英文科教師、普通話科教師的語文基準達標人數及達標者佔全體英文或普通話教師之比例(包括獲得豁免、通過教師語文能力測試或已完成有關培訓課程之英語/普通話教師)。

提問人： 張文光議員

答覆：

根據 2005 年 9 月由學校提交的校務計劃書，我們估計於 2005/06 學年完結前，在 12 659 名英文科教師及 5 902 名普通話科教師中，已達到語文能力要求的教師分別有 12 259 人(即 96.8%)和 5 702 人(即 96.6%)。循申請豁免(豁免)、通過教師語文能力評核(評核)、完成核准培訓課程(培訓)或結合這些途徑達標的各分項數字估計如下：

		豁免*	評核	培訓	豁免+評核	豁免+培訓	評核+培訓	豁免+評核+培訓	總數
英文科	達標人數	4 144	1 657	2 475	650	265	2 970	98	12 259
	達標比率	32.7%	13.1%	19.6%	5.1%	2.1%	23.5%	0.8%	96.8%
普通話科	達標人數	0	1 130	2 973	617	171	682	129	5 702
	達標比率	0%	19.1%	50.4%	10.5%	2.9%	11.6%	2.2%	96.6%

*普通話科教師只能獲豁免語文能力要求中的部分項目。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB043

問題編號

0390

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以 18 個教育分區逐年分別列出：

2003/04 至 2005/06 學年，結束及新辦的幼稚園數目，及其涉及的教師數目。

提問人：張文光議員

答覆：

2003/04 至 2004/05 學年，按分區劃分的幼稚園停辦及新辦數目，以及涉及的教師總人數，分列於附錄 1 及 2。暫時仍未有 2005/06 學年的有關資料。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

2003/04 學年
按分區劃分的幼稚園停辦/新辦數目和
涉及的教師人數

區議會分區	新辦的學校		停辦的學校	
	學校數目	教師人數	學校數目	教師人數
中西區	0		4	
灣仔	0		0	
東區	1		2	
南區	0		2	
深水埗	1		6	
油尖旺	1		0	
九龍城	3		2	
黃大仙	0		1	
觀塘	0		1	註
荃灣	0		2	
屯門	1		1	
元朗	3		3	
北區	0		1	
大埔	0		5	
沙田	0		3	
西貢	3		2	
離島	2		0	
葵青	0		1	
所有分區	15	75	36	209

註

由於可能涉及披露個別學校的資料，因此未能提供按分區劃分的教師人數。

2004/05 學年
按分區劃分的幼稚園停辦/新辦數目和
涉及的教師人數

區議會分區	新辦的學校		停辦的學校	
	學校數目	教師人數	學校數目	教師人數
中西區	1	註	1	註
灣仔	0		2	
東區	0		3	
南區	2		4	
深水埗	2		1	
油尖旺	2		2	
九龍城	0		2	
黃大仙	0		1	
觀塘	0		3	
荃灣	2		0	
元朗	1		0	
北區	0		2	
大埔	1		0	
沙田	2		4	
西貢	0		1	
離島	2		0	
葵青	3		3	
所有分區	18	126	29	174

註

由於可能涉及披露個別學校的資料，因此未能提供按分區劃分的教師人數。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB044

問題編號

0391

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 2003/04 至 2005/06 三個學年，所有為現職幼稚園教師提供的全費資助、部分資助及非資助的各類師訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、開辦院校、學費、學額、接獲的申請數目、單位成本及資助金額。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2003/04 至 2005/06 三個學年，為現職幼稚園教師提供的各類資助及非資助教師培訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、開辦院校、學費和學額，列述如下：

(A) 在職合格幼稚園教師培訓課程

		香港專業教育學院 李惠利分校	香港教育學院	香港浸會大學	香港理工大學
2003/04 學年	提供的學額數目	74	459		30#
	每項課程的學費	4,570 元	免費		32,148 元#
2004/05 學年	提供的學額數目	33	187		
	每項課程的學費	4,570 元	免費		
2005/06 學年	提供的學額數目	49#			
	每項課程的學費	12,000 元#			

備註：以斜體顯示及有「#」標記的數字為非資助學額的資料。

(B) 在職幼兒教育證書培訓課程

		香港專業教育學院 李惠利分校	香港教育學院	香港浸會大學	香港理工大學
2003/04 學年	提供的學額數目	45	371	43 <i>370#</i>	65
	每項課程的學費	30,080 元	免費	免費 <i>58,680 元#</i>	70,685 元
2004/05 學年	提供的學額數目	49	494	274#	65
	每項課程的學費	30,080 元	免費	<i>58,680 元#</i>	70,685 元
2005/06 學年	提供的學額數目：				
	教育統籌局(教統局)委託開辦的課程	303	140	360	
	受大學教育資助委員會(教資會)/職業訓練局(職訓局)資助或以自資形式開辦的課程	49	233	47#	
	每項課程的學費：				
	教統局委託開辦的課程	10,920 元	18,000 元	12,150 元 (註 1)	
	受教資會/職訓局資助或以自資形式開辦的課程	32,320 元	免費	<i>59,680 元#</i>	

備註：以斜體顯示及有「#」標記的數字為非資助學額的資料。

註 1：屬教統局委託開辦課程的每項課程平均學費。

(C) 在職幼兒教育學士學位培訓課程

		香港教育學院	香港浸會大學	香港理工大學
2003/04 學年	提供的學額數目	39	70#	30#
	每項課程的學費	84,300 元	<i>92,300 元# (學位) 105,300 元# (榮譽學位)</i>	<i>168,600 元#</i>
2004/05 學年	提供的學額數目	47	76#	34#
	每項課程的學費	84,300 元	<i>92,300 元# (學位) 105,300 元# (榮譽學位)</i>	<i>189,000 元#</i>
2005/06 學年	提供的學額數目	82	51#	55#
	每項課程的學費	84,300 元	<i>92,300 元# (學位) 105,300 元# (榮譽學位)</i>	<i>189,000 元#</i>

備註：以斜體顯示及有「#」標記的數字為非資助學額的資料。

(D) 在職學位教師教育文憑(幼兒教育)培訓課程

		香港教育學院
2005/06 學年	提供的學額數目	28
	每項課程的學費	42,100 元

政府並沒有各項課程的申請人數及詳情。至於單位成本及資助金額方面，由於向受教資會資助及職訓局資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此除了由教統局委託開辦的課程外，我們並沒有每個幼稚園教師資助培訓學額的資助金額資料。至於非資助培訓學額的單位成本，由於開辦院校認為不適宜向外披露，因此我們亦沒有這方面的資料。另外，教統局委託香港專業教育學院李惠利分校、香港教育學院及香港浸會大學開辦在 2005/06 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程，涉及的資助總額約為 4,700 萬元。

簽署：_____
姓名：_____ 羅范椒芬
職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長
日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB045

問題編號

0392

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

- 綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(5)其他教育服務及資助
(7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

以 2005-06 年度計，請列出每個涉及教育的基金名稱、成立年份、用途、對象、注資金額及基金現存款額。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2005-06 年度有 5 項與教育相關的基金，分別為語文基金、優質教育基金、教育發展基金、資助小學教師提早退休特惠金基金，以及資助中學教師提早退休特惠金基金。這些基金的詳情如下：

基金	成立年份	目標	受惠對象	注入資金 (百萬元)	截至 2006 年 2 月 28 日未作承 擔的結餘款項 (註 1) (百萬元)
語文基金	1994	提高本港市民 的中文(包括普 通話)和英語水 平	全港學生及 工作人口	2,500 (註 2)	727
優質教育 基金	1998	資助各項提升 優質學校教育 的計劃，以 及在各個教 育階段推動優質 學校教育	學校、教育機 構、教育專業人 員及個別人士	5,000	5,358 (註 3)

基金	成立年份	目標	受惠對象	注入資金 (百萬元)	截至 2006 年 2 月 28 日未作承 擔的結餘款項 (註 1) (百萬元)
教育發展 基金	2004	按學校的不同 需要提供專業 支援，使學校 有專業能力推 動教育改革措 施	學校及教育專業 人員	550	406
資助小學教 師提早退休 特惠金基金	2004	推行資助小學 教師提早退休 計劃	合資格的資助小 學教師	700	267
資助中學教 師提早退休 特惠金基金	2005	推行資助中學 教師提早退休 計劃	合資格的資助中 學教師	520	522 (註 4)

註

1. 包括基金成立以來收取的利息。
2. 包括財務委員會核准於 2006-07 年度注入的 5 億元。
3. 根據現有資料截至 2006 年 1 月 31 日的結餘款項。
4. 於 2005 年 8 月成立。現正接受正式申請，將於 2006 年 9 月付款。

簽署 : _____
 姓名 : _____ 羅范椒芬
 職銜 : _____ 教育統籌局常任秘書長
 日期 : _____ 10.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB046

問題編號

0393

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

- 綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(5)其他教育服務及資助
(7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局成立涉及教育的基金至今，哪些基金曾經需要再注資？請說明再注資的原因、年份及金額。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2005-06 年度 5 項與教育相關的基金當中，只有於 1994 年設立的語文基金需要再注資，有關詳情如下：

年份	再注資理由	注資款額 (百萬元)
1994	初次注資	300
2001	資助各項用以提高本港市民語文水平的研究及發展計劃	200
2003	推行語文教育及研究常務委員會在檢討香港語文教育後作出的建議，包括成立語文支援專責小組，推出語文教師專業發展獎勵津貼計劃，推行一連串創新而有效的中英文教學方法試驗計劃和普通話暑期沉浸課程資助計劃，釐定普通話水平等級，以及就使用普通話教授中國語文科進行研究。	400
2005	透過延展語文教師專業發展獎勵津貼計劃，以及加強對學前及小學階段語文教育的支援等措施，改善學前、小學及中學的語文教育。	500

年份	再注資理由	注資款額 (百萬元)
2006	加強中學在英語方面的教與學，並協助中小學更廣泛使用普通話教授中國語文科。	1,100*

*包括獲財務委員會批准於 2005-06 年度注入的 6 億元和將於 2006-07 年度注入的 5 億元。

簽署：
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局常任秘書長
 日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB047

問題編號

0394

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(5)其他教育服務及資助
(7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 2004/05 及 2005/06 年度：

- (1) 未動用而退還庫務署的教育撥款額，及其佔該年整體教育撥款的比例；
- (2) 所有未盡用教育撥款的項目，包括學校撥款、學生資助、工程及非經常性項目等；每個項目退還庫務署的款額，其實際撥款佔預算撥款的比例；
- (3) 教育經常項目及非經常項目的預算撥款、實際開支及與上一年度相比的增幅或減幅；
- (4) 在未動用的款項當中，有否曾轉撥經費用途，作為其他教育項目的開支？如有，請列出項目名稱及轉撥金額。

提問人： 張文光議員

答覆：

(1)及(2)

個別項目的 2004-05 年度未用盡撥款及 2005-06 年度預計未用盡撥款金額，見於附件 A。

- (3) 由於尚未有 2005-06 年度的實際開支數字，我們只能比較 2005-06 年度修訂預算和 2004-05 年度實際開支的數字。有關變動如下：

	2005-06 百萬元	2004-05 百萬元	變動 百萬元
核准預算	58,599	59,542	- 943
實際開支	55,576*	53,690	+ 1,886

* 2005-06 年度修訂預算

- (4) 我們已把未用盡的撥款用於其他非經常或資本性新措施，以提高教育質素。在 2004-05 及 2005-06 年度推行的新措施，見於附件 B。

簽署：_____
姓名：_____ 羅范椒芬
職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長
日期：_____ 10.3.2006

附件 A

2004-05 及 2005-06 年度的教育開支

	2004-05			2005-06 ^註		
	核准 預算 百萬元	未用盡撥款 百萬元	%	核准 預算 百萬元	預算未用盡撥款 百萬元	%
(a) 紿予學校/院校的資助	42,906	2,880	7%	43,219	2,172	5%
(b) 學生資助/給予學生/學校/ 院校的貸款	5,755	1,209	21%	5,971	251	4%
(c) 基本工程開支	6,586	1,121	17%	5,354	346	6%
(d) 教育統籌局及轄下部門的 開支	4,295	642	15%	4,055	254	6%
總計	59,542	5,852	10%	58,599	3,023	5%

註

2005-06 年度的數字已計及 2005-06 年度協調學前服務所產生的財政影響。

附件 B

2004-05 及 2005-06 年度推行的新措施

核准承擔額/
撥款
百萬元

1. 2004-05 年度

a. 校本專業支援計劃	550
b. 為語文基金提供撥款	500
c. 更換和提升公營學校的資訊科技設施	172
d. 推行資訊科技教育策略	40
總計	1,262

2. 2005-06 年度

a. 增加學校發展津貼的撥款以減輕教師工作量	1,650
b. 為語文基金提供撥款	1,100
c. 教資會資助院校第二輪配對補助金計劃	1,000
d. 為資助中學教師提早退休特惠金基金提供撥款	520
e. 為資助學校設立法團校董會而提供的津貼	350
f. 撥款資助香港考試及評核局更新和研發考試系統	199
g. 推行資訊科技教育策略	124
h. 指定夜間成人教育課程資助計劃	36
總計	4,979

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB048

問題編號

0395

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以十八個教育分區逐年分別列出：

- (a) 由 2001/02 至 2005/06 五個學年，小學及中學分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校的學校數目及各級的開班數目；
- (b) 估計由 2006/07 至 2010/2011 五個學年，小學及中學分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校的學校數目及各級的開班數目。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 2003/04 至 2005/06 學年按分區及學校類別劃分的小學及中學數目，分別載於附錄 1 和 2。基於時間所限，本局未能提供 2003/04 學年之前的數據。

2005/06 學年按分區及學校類別劃分的小學及中學各級開班數目，分別載於附錄 3 和 4。

財務委員會去年審核 2005-06 年度開支預算時，我們曾向議員提交有關 2001/02 至 2004/05 學年開班數目的所需資料。鑑於該份資料涉及約 40 頁統計表，故基於環保理由，我們不擬在此重刊，請參閱教統局網站 (http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/Content_927/emb-c.pdf) 所載“財務委員會審核 2005 至 06 年度開支預算－教統局的答覆”中有關答覆編號 EMB031 的部分。

(b) 由於各分區及各類學校的數目及其開班數目(無論按級別劃分與否)，均受派位結果及個別學校的最終收生數目所影響，而這兩者又受到人口遷移、家長選擇等因素影響，因此我們無法預測未來數年的有關數字。

簽署：

姓名：羅范椒芬

職銜：教育統籌局常任秘書長

日期：9.3.2006

2003/04 至 2005/06 學年按分區及學校類別劃分的小學日校數目

分區/ 學校類別	2003/04						2004/05						2005/06					
	官立	資助	直接資助 計劃	本地 私立	國際	所有 類別	官立	資助	直接資助 計劃	本地 私立	國際	所有 類別	官立	資助	直接資助 計劃	本地 私立	國際	所有 類別
中西區	2	18	3	8	5	36	2	17	3	7	5	34	2	16	3	8	5	34
灣仔	3	17	0	5	8	33	3	16	0	5	8	32	3	16	0	5	8	32
東區	5	35	1	3	6	50	5	34	1	3	6	49	5	32	1	3	6	47
南區	2	20	0	2	5	29	2	19	0	3	5	29	2	15	0	3	5	25
油尖旺	4	31	1	2	0	38	4	29	1	1	0	35	4	26	1	1	0	32
深水埗	4	28	1	9	1	43	4	27	1	8	1	41	3	25	1	8	1	38
九龍城	5	38	0	15	9	67	5	35	1	15	9	65	5	36	1	14	9	65
黃大仙	1	37	0	3	0	41	1	35	0	3	0	39	1	33	0	3	0	37
觀塘	2	40	1	2	0	45	2	39	1	2	0	44	2	35	1	3	0	41
西貢	1	25	2	0	1	29	1	26	2	0	1	30	1	25	3	0	1	30
沙田	2	50	0	0	2	54	2	50	0	0	2	54	2	48	1	0	2	53
大埔	1	36	0	0	4	41	1	31	0	0	4	36	1	30	0	0	4	35
北區	2	52	0	0	0	54	2	49	0	0	0	51	1	40	0	0	0	41
元朗	3	71	1	1	3	79	3	69	1	1	3	77	3	65	1	1	3	73
屯門	2	54	0	0	0	56	2	52	0	0	0	54	2	48	1	0	0	51
荃灣	2	24	0	0	1	27	2	25	0	0	1	28	2	25	0	1	1	29
葵青	0	38	0	0	1	39	0	38	0	0	1	39	0	35	0	0	1	36
離島	0	23	0	0	3	26	0	21	0	0	3	24	0	20	0	0	3	23
所有分區	41	637	10	50	49	787	41	612	11	48	49	761	39	570	14	50	49	722

註：(1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校已包括英基學校協會屬下的學校。

附錄 2

2003/04 至 2005/06 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區/ 學校類別	2003/04						2004/05						2005/06											
	官立	資助	直接資助計劃	按位津貼	本地私立	國際	所有類別	官立	資助	直接資助計劃	按位津貼	本地私立	國際	所有類別	官立	資助	直接資助計劃	按位津貼	本地私立	國際	所有類別			
中西區	1	10	4	0	1	4	20	1	9	4	0	2	4	20	1	8	4	0	2	4	19			
灣仔	3	12	1	2	1	2	21	3	11	2	2	1	2	21	3	11	2	2	1	2	21			
東區	4	23	3	0	2	6	38	4	23	3	0	2	6	38	4	24	3	0	2	6	39			
南區	0	14	0	0	0	4	18	0	15	0	0	1	4	20	0	16	0	0	2	4	22			
油尖旺	2	13	1	2	1	0	19	2	13	1	2	1	0	19	2	12	2	2	1	0	19			
深水埗	1	14	9	1	5	3	33	1	15	8	1	4	3	32	1	15	8	1	4	3	32			
九龍城	3	28	4	0	2	5	42	3	28	4	0	2	5	42	3	28	4	0	2	5	42			
黃大仙	1	21	1	0	1	0	24	1	21	1	0	2	0	25	1	22	1	0	2	0	26			
觀塘	2	25	6	1	1	0	35	2	25	6	1	1	0	35	2	25	6	1	1	0	35			
西貢	1	18	3	1	0	0	23	1	18	5	1	0	0	25	1	18	6	1	0	0	26			
沙田	3	38	3	0	0	1	45	3	39	5	0	0	1	48	3	39	6	0	0	1	49			
大埔	2	20	0	1	2	0	25	2	20	0	1	2	0	25	2	20	0	1	2	0	25			
北區	3	17	1	1	0	0	22	3	17	1	1	2	0	24	3	17	1	1	1	0	23			
元朗	4	27	3	0	4	0	38	4	29	2	0	9	0	44	4	31	2	0	11	0	48			
屯門	2	35	0	0	1	0	38	2	35	0	0	0	0	37	2	36	0	0	0	0	38			
荃灣	1	13	0	0	2	0	16	1	13	0	0	2	0	16	1	13	0	0	2	0	16			
葵青	2	31	0	0	0	0	33	2	31	1	0	0	0	34	2	31	1	0	0	0	34			
離島	2	9	2	0	1	0	14	2	9	2	0	1	0	14	2	9	2	0	1	0	14			
所有分區	37	368	41	9	24	25	504	37	371	45	9	32	25	519	37	375	48	9	34	25	528			

註：(1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校已包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 2003/04 學年的國際學校數字包括一間已參加直接資助計劃的學校。

2005/06 學年按分區及學校類別劃分的小學日校各級開班數目

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	本地私立	國際	所有類別
中西區	小一	4	41	7	15	9	76
	小二	4	44	7	16	9	80
	小三	4	45	7	18	8	82
	小四	4	47	7	19	8	85
	小五	4	51	7	21	9	92
	小六	4	52	7	20	8	91
	所有級別	24	280	42	109	51	506
灣仔	小一	14	35	0	18	21	88
	小二	14	36	0	19	17	86
	小三	14	41	0	18	17	90
	小四	14	42	0	18	15	89
	小五	14	45	0	20	14	93
	小六	14	46	0	19	13	92
	所有級別	84	245	0	112	97	538
東區	小一	15	89	4	4	18	130
	小二	17	93	4	6	15	135
	小三	20	103	4	6	17	150
	小四	21	116	6	7	15	165
	小五	22	119	3	8	15	167
	小六	21	121	3	8	15	168
	所有級別	116	641	24	39	95	915
南區	小一	6	34	0	3	36	79
	小二	6	38	0	3	27	74
	小三	6	42	0	3	27	78
	小四	6	45	0	3	26	80
	小五	6	47	0	3	25	81
	小六	6	48	0	3	23	80
	所有級別	36	254	0	18	164	472
油尖旺	小一	8	68	5	3	0	84
	小二	8	70	5	3	0	86
	小三	10	81	5	3	0	99
	小四	13	83	5	3	0	104
	小五	14	94	5	3	0	116
	小六	13	96	5	3	0	117
	所有級別	66	492	30	18	0	606
深水埗	小一	13	62	2	27	4	108
	小二	13	64	2	26	2	107
	小三	13	69	2	28	2	114
	小四	13	75	0	31	7	126
	小五	13	80	0	28	6	127
	小六	13	78	0	26	6	123
	所有級別	78	428	6	166	27	705
九龍城	小一	20	80	5	39	26	170
	小二	19	88	5	40	23	175
	小三	21	97	5	40	23	186
	小四	21	104	5	43	18	191
	小五	21	113	2	45	18	199
	小六	21	115	2	46	15	199
	所有級別	123	597	24	253	124	1 121

附錄 3(續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	本地私立	國際	所有類別
黃大仙	小一	4	101	0	12	0	117
	小二	4	108	0	12	0	124
	小三	4	123	0	13	0	140
	小四	4	125	0	12	0	141
	小五	4	130	0	13	0	147
	小六	4	137	0	12	0	153
	所有級別	24	724	0	74	0	822
觀塘	小一	6	130	4	3	0	143
	小二	7	128	3	3	0	141
	小三	8	135	3	4	0	150
	小四	8	135	4	6	0	153
	小五	8	141	6	8	0	163
	小六	8	145	2	9	0	164
	所有級別	45	814	22	33	0	914
西貢	小一	5	87	14	0	5	111
	小二	5	93	15	0	4	117
	小三	5	94	15	0	4	118
	小四	5	98	16	0	4	123
	小五	5	108	6	0	4	123
	小六	5	106	6	0	4	121
	所有級別	30	586	72	0	25	713
沙田	小一	5	122	5	0	9	141
	小二	7	136	2	0	8	153
	小三	9	152	2	0	8	171
	小四	10	163	0	0	8	181
	小五	10	187	0	0	8	205
	小六	10	182	0	0	7	199
	所有級別	51	942	9	0	48	1 050
大埔	小一	3	64	0	0	8	75
	小二	4	72	0	0	8	84
	小三	5	78	0	0	8	91
	小四	5	84	0	0	6	95
	小五	5	98	0	0	7	110
	小六	5	109	0	0	5	119
	所有級別	27	505	0	0	42	574
北區	小一	2	87	0	0	0	89
	小二	2	92	0	0	0	94
	小三	3	95	0	0	0	98
	小四	5	100	0	0	0	105
	小五	6	113	0	0	0	119
	小六	7	116	0	0	0	123
	所有級別	25	602	0	0	0	627
元朗	小一	13	156	5	1	3	178
	小二	14	167	5	1	3	190
	小三	12	188	6	1	3	210
	小四	14	200	5	1	3	223
	小五	16	217	3	1	3	239
	小六	16	225	2	1	3	246
	所有級別	85	1 152	26	6	15	1 284
屯門	小一	4	119	4	0	0	127
	小二	5	138	0	0	0	143
	小三	7	141	0	0	0	148
	小四	7	156	0	0	0	163
	小五	8	168	0	0	0	176
	小六	7	179	0	0	0	186
	所有級別	38	901	4	0	0	943

附錄 3(續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	本地私立	國際	所有類別
荃灣	小一	10	60	0	0	1	71
	小二	10	65	0	0	1	76
	小三	10	74	0	0	1	85
	小四	10	77	0	0	1	88
	小五	10	85	0	0	1	96
	小六	11	87	0	0	1	99
	所有級別	61	448	0	0	6	515
葵青	小一	0	103	0	1	3	107
	小二	0	109	0	1	3	113
	小三	0	115	0	1	3	119
	小四	0	119	0	0	3	122
	小五	0	131	0	0	2	133
	小六	0	140	0	0	2	142
	所有級別	0	717	0	3	16	736
離島	小一	0	40	0	0	6	46
	小二	0	43	0	0	6	49
	小三	0	44	0	0	6	50
	小四	0	51	0	0	5	56
	小五	0	52	0	0	4	56
	小六	0	51	0	0	4	55
	所有級別	0	281	0	0	31	312
所有分區	小一	132	1 478	55	126	149	1 940
	小二	139	1 584	48	130	126	2 027
	小三	151	1 717	49	135	126	2 178
	小四	160	1 820	48	143	119	2 290
	小五	166	1 978	32	150	115	2 441
	小六	165	2 032	27	147	106	2 477
	所有級別	913	10 609	259	831	741	13 353

註：(1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校已包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 數字反映有關學年 9 月時的情況，並屬臨時數字，日後或會作出修訂。

(4) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。

2005/06 學年按分區及學校類別劃分的中學日校各級開班數目

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	本地 私立	國際	所有類別
中西區	中一	5	37	0	16	0	11	69
	中二	5	37	0	17	0	11	70
	中三	5	37	0	17	0	11	70
	中四	5	37	0	17	0	10	69
	中五	5	37	0	17	0	10	69
	中六	4	21	0	10	2	9	46
	中七	4	21	0	10	1	10	46
	所有級別	33	227	0	104	3	72	439
灣仔	中一	16	47	2	6	4	4	79
	中二	15	49	3	6	0	3	76
	中三	15	50	5	6	0	3	79
	中四	15	52	6	14	1	3	91
	中五	15	51	6	14	5	3	94
	中六	9	28	3	11	11	3	65
	中七	9	28	3	4	12	3	59
	所有級別	94	305	28	61	33	22	543
東區	中一	19	119	0	14	0	17	169
	中二	19	114	0	14	0	17	164
	中三	19	120	0	14	0	16	169
	中四	19	105	0	15	1	12	152
	中五	22	105	0	16	5	10	158
	中六	10	46	0	7	4	10	77
	中七	10	46	0	6	4	5	71
	所有級別	118	655	0	86	14	87	960
南區	中一	0	66	0	0	0	26	92
	中二	0	65	0	0	0	26	91
	中三	0	67	0	0	0	26	93
	中四	0	66	0	0	1	24	91
	中五	0	68	0	0	1	24	93
	中六	0	30	0	0	0	26	56
	中七	0	31	0	0	0	24	55
	所有級別	0	393	0	0	2	176	571
油尖旺	中一	10	53	8	9	0	0	80
	中二	10	53	8	8	0	0	79
	中三	8	55	9	8	0	0	80
	中四	7	51	7	8	0	0	73
	中五	7	51	7	8	0	0	73
	中六	3	40	3	5	0	0	51
	中七	3	40	3	5	1	0	52
	所有級別	48	343	45	51	1	0	488
深水埗	中一	5	73	5	28	0	8	119
	中二	5	73	5	30	0	9	122
	中三	5	74	5	25	0	6	115
	中四	5	69	4	26	5	6	115
	中五	5	70	4	26	10	6	121
	中六	2	32	3	9	15	5	66
	中七	2	32	3	9	11	4	61
	所有級別	29	423	29	153	41	44	719
九龍城	中一	8	143	0	17	0	21	189
	中二	8	142	0	17	0	18	185
	中三	8	142	0	16	0	18	184
	中四	8	137	0	20	1	18	184
	中五	8	137	0	21	4	18	188
	中六	4	64	0	17	6	16	107
	中七	4	64	0	16	3	12	99
	所有級別	48	829	0	124	14	121	1 136

附錄 4(續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	本地私立	國際	所有類別
黃大仙	中一	5	105	0	6	3	0	119
	中二	4	106	0	6	3	0	119
	中三	4	105	0	6	0	0	115
	中四	4	99	0	6	0	0	109
	中五	4	98	0	6	2	0	110
	中六	2	43	0	4	3	0	52
	中七	2	44	0	3	4	0	53
	所有級別	25	600	0	37	15	0	677
觀塘	中一	9	125	6	27	0	0	167
	中二	9	122	6	28	0	0	165
	中三	9	124	6	29	0	0	168
	中四	9	116	6	30	2	0	163
	中五	10	119	6	31	5	0	171
	中六	5	50	2	13	3	0	73
	中七	5	50	2	8	3	0	68
	所有級別	56	706	34	166	13	0	975
西貢	中一	6	94	2	18	0	0	120
	中二	5	93	2	15	0	0	115
	中三	6	94	2	10	0	0	112
	中四	5	71	1	24	0	0	101
	中五	5	70	1	25	0	0	101
	中六	2	34	0	7	0	0	43
	中七	2	33	0	1	0	0	36
	所有級別	31	489	8	100	0	0	628
沙田	中一	12	180	0	20	0	6	218
	中二	13	181	0	16	0	6	216
	中三	13	184	0	5	0	6	208
	中四	13	177	0	10	0	6	206
	中五	14	181	0	10	0	6	211
	中六	6	80	0	19	0	6	111
	中七	6	78	0	19	0	6	109
	所有級別	77	1 061	0	99	0	42	1 279
大埔	中一	8	88	5	0	0	0	101
	中二	8	89	5	0	0	0	102
	中三	10	94	5	0	0	0	109
	中四	9	96	5	0	2	0	112
	中五	9	100	5	0	6	0	120
	中六	4	40	2	0	3	0	49
	中七	4	40	2	0	3	0	49
	所有級別	52	547	29	0	14	0	642
北區	中一	13	82	0	5	0	0	100
	中二	13	87	0	5	0	0	105
	中三	13	89	2	5	0	0	109
	中四	8	81	0	5	1	0	95
	中五	11	75	2	5	4	0	97
	中六	4	32	0	2	2	0	40
	中七	5	30	0	2	1	0	38
	所有級別	67	476	4	29	8	0	584
元朗	中一	20	169	0	9	0	0	198
	中二	20	164	0	9	0	0	193
	中三	20	156	0	9	0	0	185
	中四	20	125	0	9	7	0	161
	中五	22	113	0	10	23	0	168
	中六	9	47	0	3	8	0	67
	中七	9	46	0	3	7	0	65
	所有級別	120	820	0	52	45	0	1 037
屯門	中一	10	173	0	0	0	0	183
	中二	10	178	0	0	0	0	188
	中三	10	176	0	0	0	0	186
	中四	10	159	0	0	0	0	169
	中五	12	163	0	0	0	0	175
	中六	5	66	0	0	0	0	71
	中七	5	64	0	0	0	0	69
	所有級別	62	979	0	0	0	0	1 041

附錄 4(續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	本地私立	國際	所有類別
荃灣	中一	5	58	0	0	0	1	64
	中二	5	58	0	0	0	1	64
	中三	5	59	0	0	0	1	65
	中四	5	54	0	0	0	1	60
	中五	5	54	0	0	1	1	61
	中六	3	24	0	0	0	1	28
	中七	3	23	0	0	1	1	28
	所有級別	31	330	0	0	2	7	370
葵青	中一	4	151	0	2	0	0	157
	中二	5	150	0	2	0	0	157
	中三	7	153	0	2	0	0	162
	中四	8	138	0	2	0	0	148
	中五	8	138	0	2	0	0	148
	中六	4	63	0	1	0	0	68
	中七	4	63	0	1	0	0	68
	所有級別	40	856	0	12	0	0	908
離島	中一	3	31	0	4	0	0	38
	中二	3	30	0	4	0	0	37
	中三	4	29	0	4	4	0	41
	中四	5	24	0	8	1	0	38
	中五	5	19	0	7	1	0	32
	中六	3	9	0	2	1	0	15
	中七	3	7	0	1	0	0	11
	所有級別	26	149	0	30	7	0	212
所有分區	中一	158	1 794	28	181	7	94	2 262
	中二	157	1 791	29	177	3	91	2 248
	中三	161	1 808	34	156	4	87	2 250
	中四	155	1 657	29	194	22	80	2 137
	中五	167	1 649	31	198	67	78	2 190
	中六	79	749	13	110	58	76	1 085
	中七	80	740	13	88	51	65	1 037
	所有級別	957	10 188	177	1 104	212	571	13 209

註：(1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校已包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 數字反映有關學年 9 月時的情況，並屬臨時數字，日後或會作出修訂。

(4) 根據混合班計算出來的分數已全部轉為整數。因此，個別班級加起來的數目可能與相應的總數不同。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB049

問題編號

0396

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

- 綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(5)其他教育服務及資助
(7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分項列出 2004-05 至 2005-06 年度，各間大學、公開大學、持續進修機構(包括毅進計劃培訓機構)、教育學院、職業訓練局、成人教育，以及官立、資助、直資、按位資助、國際學校、英基學校各類學校下的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本開列如下－

	財政撥款		單位成本 ¹	
	2004-05 實際 百萬元	2005-06 修訂預算 百萬元	2004-05 元	2005-06 元
幼稚園及幼兒中心資助計劃下的幼稚園 ²	138	162	不適用	不適用
官立小學 ³	734	715	28,004	28,000
資助小學	9,321	9,348	23,713	25,170
英基學校協會小學	120	117	21,358	20,830
直接資助小學	133	174	24,194	24,760
官立中學 ³	1,266	1,244	40,876	40,510
資助中學	12,804	13,121	32,982	33,690
按位津貼學校	237	236	32,899	34,050

	財政撥款		單位成本 ¹	
	2004-05 實際 百萬元	2005-06 修訂預算 百萬元	2004-05 元	2005-06 元
英基學校協會中學	175	170	29,725	28,980
直接資助本地中學	1,091	1,221	32,949	33,140
直接資助國際學校 ⁴	0.02	-	不適用	-
資助特殊學校	1,182	1,212	139,319	144,350
實用中學 ⁵	36	-	不適用	-
技能訓練學校 ⁶	60	19	51,669	不適用
成人教育課程 ^{3和7}	34	10	4,987	不適用
職業訓練局 ⁸				
- 高級技術員/ 技術員程度	1,300	1,234	50,000	50,000
- 技工程度			46,700	45,600
大學教育資助委員會資助的院校 ⁹	11,872	11,321	198,300	207,100
香港教育學院 ⁹	733	647	166,300	151,600
香港公開大學 ¹⁰	1.1	1.8	42,062	44,627
毅進計劃的培訓機構 ¹¹	36	58	9,846	10,743

註

1. 單位成本是以 2004-05 年度(實際開支)及 2005-06 年度(修訂預算)計算。然而，在 2005-06 年度為資助中學教師而設的提早退休特惠金基金的非經常開支，因其特殊性質而未有包括在內。官立、資助、按位津貼及直接資助計劃學校的單位成本，已扣除學費收入。至於英基學校協會屬下學校、專上學院及大專院校的單位成本，則為總單位成本(即未扣除學費收入)。
2. 有關的財政撥款，為幼稚園及幼兒中心資助計劃下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。在 2005 年 9 月前，當時的幼稚園資助計劃只適用於非牟利幼稚園。由於資助並不涵蓋參加計劃的幼稚園和幼稚園暨幼兒中心的運作費用總額，因此沒有幼稚園和幼稚園暨幼兒中心學額單位成本的資料。
3. 官立小學、官立中學和政府成人教育課程的單位成本，包括由總目 156—政府總部：教育統籌局項下支付的開支，以及撥歸總目 46—公務員一般開支及總目 120—退休金項下的職員附帶福利成本。
4. 為國際學校而設的直接資助計劃已於 2003/04 學年完結時取消。
5. 所有實用中學已於 2004 年 8 月完成主流化。
6. 所有技能訓練學校已於 2005 年 8 月完成主流化。

7. 教育統籌局已委託課程營辦機構由 2003 年 9 月起開辦成人教育課程，有關課程已於 2005 年 8 月完全停辦。由 2005/06 學年開始，給予學生的資助由總目 173—學生資助辦事處項下的“指定夜間成人教育課程資助計劃”撥付。
8. 職業訓練局的資助金，包括用以支付香港專業教育學院開辦專業課程的費用，以及該局各訓練及發展中心開辦工業訓練課程的費用。單位成本按相等於全日制學額的成本計算。
9. 個別院校在 2004-05 年度所獲資助金(實際款額)和在 2005-06 年度所獲資助金(修訂預算)分列如下-

	2004-05 百萬元	2005-06 百萬元
香港城市大學	1,668	1,498
香港浸會大學	672	653
嶺南大學	229	224
香港中文大學	2,584	2,484
香港教育學院	733	647
香港理工大學	1,909	1,898
香港科技大學	1,517	1,436
香港大學	2,560	2,481

配對補助金計劃、交換生計劃和內地優秀學生獎學金計劃所需的額外非經常撥款，並未包括在內。有關單位成本數字按相當於全日制學額的成本計算。

10. 香港公開大學是一所財政自給的院校。政府除了退還差餉及地租外，並沒有為該大學提供任何經常資助。有關的單位成本數字由該大學提供。
11. 毅進計劃課程由專上學院持續教育聯盟的成員院校以自資方式開辦。以上所列的單位成本是以政府在發還學費、提供學生支援及推廣工作方面的開支計算。

簽署：
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局常任秘書長
 日期： 10.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB050

問題編號

0397

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(5)其他教育服務及資助
(7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育、職業教育和部門支援，就整體教育開支總額和各教育環節的開支是多少。在 2005-06 年度開始計的過去五個財政年度中，各年度佔國民生產總值(GDP)的比例、各教育環節佔教育開支總額的比率及其增減情況的數據和發展趨勢的分析圖表。

提問人： 張文光議員

答覆：

教育開支包括政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支和資本開支(工程以外項目的開支)，以及基本工程儲備基金(主要為基本工程項目而設)及貸款基金下的資本開支。

由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為只根據政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及資本開支作出分析，會較為清晰。所需資料如下一

(i) 各教育範疇的開支(計至最接近的 500 萬元)

	2001-02 (百萬元)	2002-03 (百萬元)	2003-04 (百萬元)	2004-05 註 ⁽¹⁾ (百萬元)	2005-06 註 ⁽¹⁾ (修訂預算) (百萬元)
學前教育 ⁽²⁾	1,185	1,305	1,300	1,245	1,280
小學教育	10,680	11,045	10,960	10,590	10,670
中學教育	16,165	16,340	16,280	16,175	16,585
特殊教育	1,440	1,440	1,400	1,280	1,230
成人教育	80	70	60	35	10
師資培訓 ⁽³⁾	1,420	1,495	1,560	1,275	1,260
職業教育 ⁽⁴⁾	1,770	1,710	1,630	1,515	1,435
高等教育	13,080	12,835	13,440	11,875	12,390
其他 ⁽⁵⁾	1,730	2,290	2,540	2,590	2,900
總計 ⁽⁶⁾	47,555	48,530	49,170	46,580	47,760

(ii) 各教育範疇的開支在本地生產總值中所佔比率

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06 (修訂預算)
學前教育 ⁽²⁾	0.09%	0.10%	0.10%	0.10%	0.09%
小學教育	0.83%	0.87%	0.88%	0.81%	0.77%
中學教育	1.26%	1.28%	1.31%	1.24%	1.20%
特殊教育	0.11%	0.11%	0.11%	0.10%	0.09%
成人教育	0.01%	0.01%	0.00%	0.00%	0.00%
師資培訓 ⁽³⁾	0.11%	0.12%	0.13%	0.10%	0.09%
職業教育 ⁽⁴⁾	0.14%	0.13%	0.13%	0.12%	0.10%
高等教育	1.02%	1.01%	1.08%	0.91%	0.90%
其他 ⁽⁵⁾	0.13%	0.18%	0.20%	0.20%	0.21%
總計 ⁽⁶⁾	3.69%	3.81%	3.96%	3.57%	3.46%
本地生產總值 (百萬元) ⁽⁷⁾	1,287,343	1,273,581	1,241,379	1,305,974	1,382,203

(iii) 各教育範疇在教育開支總額中所佔比率

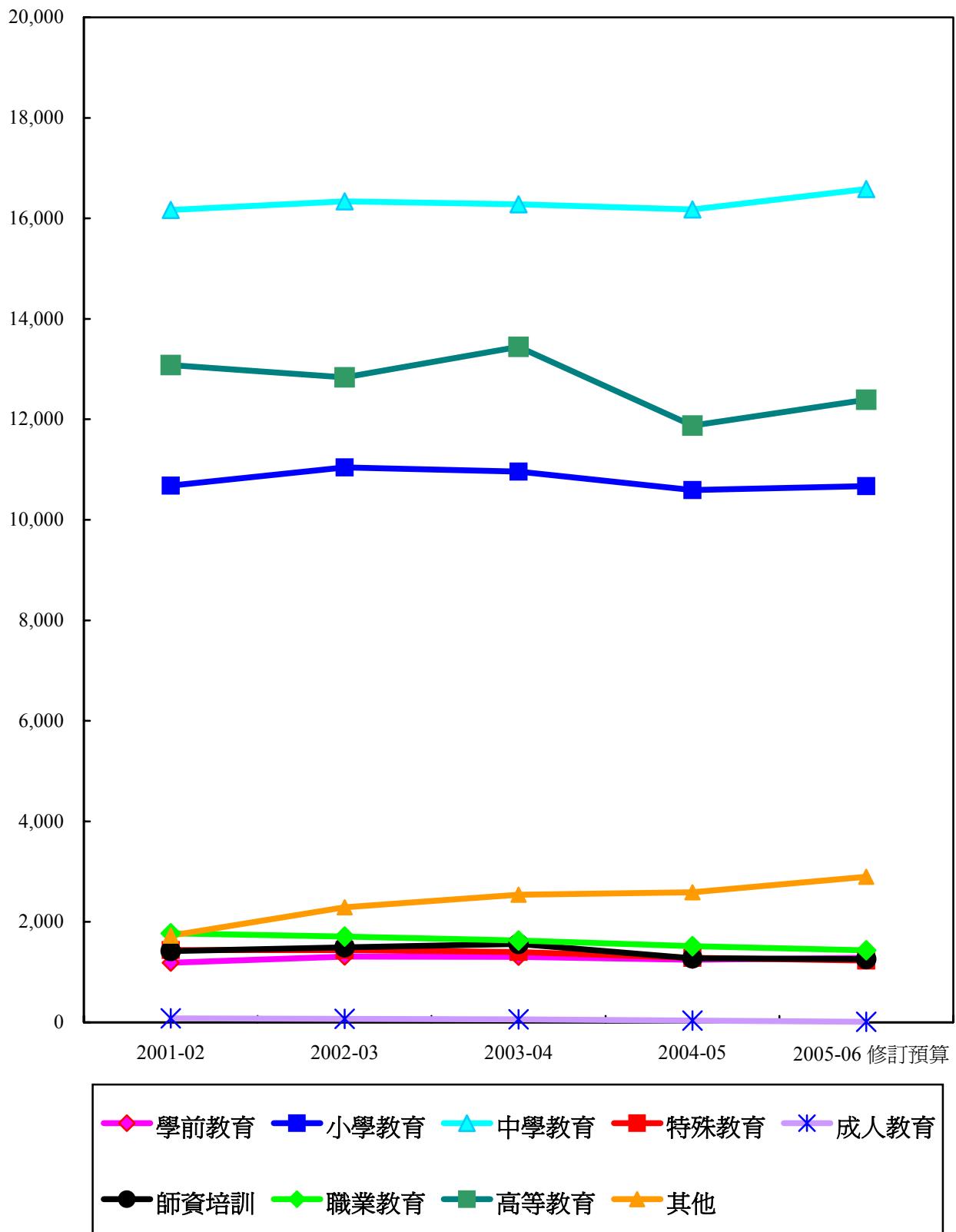
	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06 (修訂預算)
學前教育 ⁽²⁾	2.5%	2.7%	2.6%	2.7%	2.7%
小學教育	22.5%	22.8%	22.3%	22.7%	22.3%
中學教育	34.0%	33.7%	33.1%	34.7%	34.7%
特殊教育	3.0%	3.0%	2.8%	2.7%	2.6%
成人教育	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%
師資培訓 ⁽³⁾	3.0%	3.1%	3.2%	2.7%	2.6%
職業教育 ⁽⁴⁾	3.7%	3.5%	3.3%	3.3%	3.0%
高等教育	27.5%	26.4%	27.3%	25.5%	25.9%
其他 ⁽⁵⁾	3.6%	4.7%	5.2%	5.6%	6.1%
總計 ⁽⁶⁾	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(iv) 撥款的增減(計至最接近的 500 萬元)以及過去 5 個財政年度的發展趨勢

	2001-02 與 2000-01 相比		2002-03 與 2001-02 相 比		2003-04 與 2002-03 相比		2004-05 與 2003-04 相比		2005-06 修訂預算與 2004-05 相比	
	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育 ⁽²⁾	50	4.4%	120	10.1%	- 5	-0.4%	- 55	-4.2%	35	2.8%
小學教育	275	2.6%	365	3.4%	- 85	-0.8%	- 370	-3.4%	80	0.8%
中學教育	450	2.9%	175	1.1%	- 60	-0.4%	- 105	-0.6%	410	2.5%
特殊教育	20	1.4%	0	0.0%	- 40	-2.8%	- 120	-8.6%	- 50	-3.9%
成人教育	- 5	-5.9%	- 10	-12.5%	- 10	-14.3%	- 25	-41.7%	- 25	-71.4%
師資培訓 ⁽³⁾	70	5.2%	75	5.3%	65	4.3%	- 285	-18.3%	- 15	-1.2%
職業教育 ⁽⁴⁾	100	6.0%	- 60	-3.4%	- 80	-4.7%	- 115	-7.1%	- 80	-5.3%
高等教育	145	1.1%	- 245	-1.9%	605	4.7%	- 1,565	-11.6%	515	4.3%
其他 ⁽⁵⁾	160	10.2%	560	32.4%	250	10.9%	50	2.0%	310	12.0%
總計 ⁽⁶⁾	1,270	2.7%	980	2.1%	640	1.3%	- 2,590	-5.3%	1,180	2.5%

各教育範疇的開支

百萬元



註

1. 2004-05 年度的實際開支和 2005-06 年度的修訂預算已計及 2004 年 1 月和 2005 年 1 月的減薪、大學教育資助委員會(教資會)資助院校的 10% 經費削減，以及由 2004/05 學年起逐步撤回香港教育學院創校的前期投資。
2. 協調學前服務措施在 2005 年 9 月 1 日實施後，教育統籌局即推行幼稚園及幼兒中心資助計劃，把原先由社會福利署資助的幼稚園暨幼兒中心納入計劃之內。為方便比較，總目 170—社會福利署項下 2001-02 至 2004-05 年度的有關開支亦反映在上述數字。
3. 師資培訓包括提供給學校的培訓及發展津貼、在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用給教師及教資會資助院校所提供的師資培訓課程，但不包括由語文基金資助的師資培訓。
4. 職業教育的開支包括香港專業教育學院所提供的高級技術員及技術員程度的工業教育。
5. 其他包括家校合作活動、學校制服團體活動、決策局支援等方面的開支，以及其他非經常開支。
6. 由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同。
7. 政府統計處仍需修訂這些數字。2001-02 至 2004-05 年度的數字以財政年度為基礎，2005-06 年度的數字則以曆年為基礎。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB051

問題編號

0398

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育
 (4)特殊教育
 (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就融合教育方面：

- (1) 請詳盡列出 2003/04、2004/05、2005/06 學年，當局為融合教育提供的各類額外支援及服務，涉及款額及成效為何？
- (2) 2006/07 學年，當局承諾會繼續對取錄有特殊教育需要學生的公營中、小學，加強專業和資源方面的支援。請闡述有關支援工作的詳情及涉及撥款。

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 2003/04、2004/05 及 2005/06 學年為融合教育提供的額外支援和服務的詳情，載於附錄 1。這些支援服務都能達到預期目標。
- (b) 在 2006/07 學年，我們會繼續提供本學年已有的支援和服務。此外，我們會在 2006/07 學年增設約 240 個常額教師職位，為學業成績稍遜的初中學生提供進一步的支援。這項安排涉及開支 1 億元。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

附錄

2003/04、2004/05 及 2005/06 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員報告 綱領	服務/計劃	說明	開支		
			2003/04 學年 (百萬元)	2004/05 學年 (百萬元)	2005/06 學年 (預算) (百萬元)
綱領(2) 小學教育	小學加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有嚴重學習困難的學生提供加強輔導支援。	293.6	261.8	236.3
	新資助模式試驗計劃	參與計劃的學校可獲現金津貼，以僱用服務/聘用教師，為有特殊教育需要學生提供校本輔導服務。	8.1	34.9	66.1
	採用全校參與模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過全校參與模式，為弱能學生提供支援。	20.8	20.8	19.5
	全校參與模式的資源小學	參與計劃的學校作為資源學校，與其他學校分享他們以全校參與模式照顧個別學生差異的經驗和策略。	尚未展開	尚未展開	0.5
	小學校本教育心理服務	小學校本教育心理服務以外判形式進行，旨在幫助學校照顧學生不同的教育需要。	5.3	7.2	10.2
綱領(3) 中學教育	採用全校參與模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過全校參與模式，為弱能學生提供支援。	8.7	9.6	9.7

	校本課程剪裁計劃	參與計劃的學校如取錄了兩班或以上全港成績最低 20%的中一學生，可獲派額外教師，以發展校本課程。	39.0	39.0	35.0
	以學校為本位的輔導計劃	參與計劃的學校如取錄了大量成績最低 10%的初中學生，可獲派額外教師，以進行加強輔導教學並支援學生學習 3 個主要科目。	65.3	65.5	65.3
	全校參與模式的資源中學	參與計劃的學校作為資源學校，與其他學校分享他們以全校參與模式照顧個別學生差異的經驗和策略。	尚未展開	尚未展開	0.4
綱領(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀普通學校的弱視學生提供支援服務。	3.7	3.6	4.4
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與普通學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們處理有特殊教育需要的學生。	尚未展開	尚未展開	2.1
	增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，為小學和初中的聽障學生提供全面的支援服務。	6.4	7.0	6.3
綱領(5) 其他教育服務及資助	校長及教師的培訓發展	為各學校教師提供專業發展課程，融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	22.6	21.6	14.3
總額：			473.5	471.0	470.1

註：現時亦有其他措施，為主流學校有特殊教育需要的學生提供部分支援服務。這些措施並未在附錄列出，有關開支亦難以劃分。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB052

問題編號

0399

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2003/04、2004/05 及 2005/06 學年，按學生殘疾類別列出就讀特殊學校、參加融合教育計劃的中學及小學的學生人數及各類學額的單位成本？在主流學校就讀的有特殊教育學生佔該類學生人數的比率？當中有多少融合學生未能適應主流學校，須回流特殊學校？原因為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2003/04、2004/05 及 2005/06 學年，就讀於特殊學校的學生人數(按殘疾類別劃分)及各類學額的單位成本，臚列於附錄第 I 部分。

2003/04、2004/05 及 2005/06 學年，在參加融合教育計劃的中學和小學就讀的學生人數(按殘疾類別劃分)，以及在該計劃下每個學額的單位成本，臚列於附錄第 II 部分。

除了融合教育計劃，我們亦為就讀於主流學校有特殊教育需要的學生安排其他支援服務，例如為小學而設的加強輔導教學計劃及新資助模式，以及為中學而設的校本課程剪裁計劃及校本輔導計劃。此外，現時亦有其他措施，為主流學校有特殊教育需要的學生提供部分支援服務，但有關開支則難以劃分。

截至 2005 年 9 月為止，我們的記錄顯示，約有 80% 有特殊教育需要的學生就讀於主流學校。在 2005/06 學年，有 95 名學生由於需要特殊學校提供加強支援服務，因而重返特殊學校。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

附錄

第 I 部分：特殊學校

1. 按殘疾類別劃分的學生人數

殘疾類別	2003/04 學年	2004/05 學年	2005/06 學年
視障	164	160	157
聽障	362	332	292
輕度智障	2 798	2 713	2 753
中度智障	1 633	1 583	1 573
嚴重智障	804	815	809
肢體傷殘	762	778	796
總數	6 523	6 381	6 380

2. 每個學額的平均單位成本

學校類別	2003/04 學年	2004/05 學年	2005/06 學年 (預算)
視障	\$147,000	\$145,000	\$144,000
聽障	\$157,000	\$178,500	\$174,500
輕度智障	\$84,000	\$81,500	\$78,000
中度智障	\$142,500	\$148,000	\$144,500
嚴重智障	\$210,000	\$208,500	\$207,000
肢體傷殘	\$193,000	\$187,500	\$185,500

第 II 部分：已參加融合教育計劃的主流學校

1. 按殘疾類別劃分的學生人數

小學

殘疾類別	2003/04 學年	2004/05 學年	2005/06 學年
視障	15	14	10
聽障	65	64	60
智障	235	215	207
肢體傷殘	63	59	51
自閉	172	200	221
總數	550	552	549

中學

殘疾類別	2003/04 學年	2004/05 學年	2005/06 學年
視障	18	20	22
聽障	68	64	57
智障	24	40	41
肢體傷殘	32	36	34
自閉	24	27	37
總數	166	187	191

2. 融合教育計劃每個學額的平均單位成本

2003/04 學年	2004/05 學年	2005/06 學年 (預算)
\$41,000	\$41,500	\$39,500

註：融合教育計劃每個學額的平均單位成本並不包括主流學校學額的單位成本，以及為主流學校有特殊教育需要的學生提供其他支援服務的成本。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB053

問題編號

0400

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

現時全港有取錄有特殊教育需要學生的中、小學數目為何？當中，已接受特殊教育訓練的教師有多少人？教師受相關培訓的比率為何？當局會否作出檢討？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2004/05 學年，全港約有 520 所公營小學和 420 所公營中學取錄有特殊教育需要的學生。在這些學校，約有 1 030 名小學教師和 790 名中學教師受過特殊教育訓練，分別佔有關學校教師總人數大約 6% 和 4%。我們正就融合教育的進一步發展進行檢討，重點在於加強對教師的特殊教育訓練和主流學校的專業支援。我們的目標是於 2006 年年中或之前完成有關檢討。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB054

問題編號

0401

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按 2003/04、2004/05、2005/06 學年，列出為融合教育學校教師提供的特殊教育培訓課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本？

提問人： 張文光議員

答覆：

2003/04、2004/05、2005/06 學年，為融合教育學校教師提供的特殊教育培訓課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本簡述於附錄。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

附錄

2003/04 至 2005/06 學年特殊教育教師培訓

	課程類別	2003/04 學年(實際)				2004/05 學年(實際)				2005/06 學年(預算)			
		課時	學額 (參與 人數)	撥款	每個學額 的單位 成本	課時	學額 (參與 人數)	撥款	每個學額 的單位 成本	課時	學額 (參與 人數)	撥款	每個學額 的單位 成本
1	融合教育引導課程	30	160 (160)	162,500 元	1,000 元	30	160 (160)	162,500 元	1,000 元	-	-	-	-
2	融合教育校本培訓課程	每所學校 6 至 10 小時	1189 (1189)	310,000 元	300 元	每所學校 6 至 10 小時	2188 (2188)	630,000 元	300 元	-	-	-	-
3	認識及幫助有特殊教育需要 的學生訓練課程(小學教師)	30	500 (440)	870,000 元	1,700 元	-	-	-	-	-	-	-	-
4	認識及幫助有特殊教育需要 的學生訓練課程(中學教師)	15	200 (156)	430,000 元	2,200 元	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	在職教師特殊教育教師訓練 課程	1 年全日 制及 1 年 部分時 間制	115 (97)	20,700,000 元	180,000 元								
6	教師專業發展課程：照顧不 同學習需要(階段一)	-	-	-	-	30	660 (519)	9,900,000 元	15,000 元	30	360	5,400,000 元	15,000 元

	課程類別	2003/04 學年(實際)				2004/05 學年(實際)				2005/06 學年(預算)			
		課時	學額 (參與 人數)	撥款	每個學額 的單位 成本	課時	學額 (參與 人數)	撥款	每個學額 的單位 成本	課時	學額 (參與 人數)	撥款	每個學額 的單位 成本
7	教師專業發展課程：照顧不同學習需要(階段二)	-	-	-	-	90	240 (203)	10,800,000元	45,000 元	90	180	8,100,000 元	45,000 元
8	教師專業發展課程：認識及教導自閉症/亞氏保加症的學生(階段一)	-	-	-	-	-	-	-	-	30	40	156,600 元	3,900 元
9	中小學語文教師專業發展課程：對有特殊學習困難學童的認識 / 評估及教學(中國語文組)	-	-	-	-	-	-	-	-	42	60	187,500 元	3,000 元
10	中小學語文教師專業發展課程：對有特殊學習困難學童的認識 / 評估及教學(英國語文組)	-	-	-	-	-	-	-	-	42	60	187,500 元	3,000 元

	課程類別	2003/04 學年(實際)				2004/05 學年(實際)				2005/06 學年(預算)			
		課時	學額 (參與 人數)	撥款	每個學 額的單 位 成本	課時	學額 (參與 人數)	撥款	每個學 額的單 位 成本	課時	學額 (參與 人數)	撥款	每個學額 的單位 成本
11	別取笑我計劃：創建接納及關懷校園分享會	-	-	-	-	-	-	-	-	20	450	145,900 元	300 元
12	認識及幫助有特殊學習困難學童工作坊	36	200 (190)	94,800 元	500 元	31	400 (368)	86,100 元	300 元	-	-	-	-
13	認識及幫助自閉症學生工作坊	-	-	-	-	17	180 (161)	58,000 元	400 元	20	355	97,900 元	300 元
14	專題教導自閉症 / 特殊學習困難 / 一般學習困難等的特殊教育課程	3 至 10	1500 (1466)	不適用	不適用	3 至 7	3600 (3569)	不適用	不適用	2 至 10	5800	不適用	不適用
	總計			22,567,300 元				21,636,600 元				14,275,400 元	

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB055

問題編號

0402

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按 2006/07 至 2008/09 學年，列出將為融合教育學校教師開辦的特殊教育培訓課程類別、學額、所涉及的撥款，及每個培訓名額的單位成本？

提問人： 張文光議員

答覆：

計劃在 2006/07 學年，為融合教育學校教師開辦的特殊教育培訓課程的類別，學額，所涉及的撥款，以及每個培訓名額的單位成本，簡述於附錄。

我們現正檢討融合教育的進一步發展，檢討重點在於加強教師的特殊教育培訓及對主流學校的專業支援。我們計劃在 2006 年年中完成檢討。因此，我們現時沒有 2007/08 及 2008/09 兩個學年，為教師開辦的特殊教育培訓課程資料。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

附錄

計劃在 2006/07 學年安排的特殊教育教師培訓 (待融合教育進一步發展的檢討在 2006 年年中完成後，將會提供加強培訓)

	課程類別	課時	學額	撥款	每個學額的單位成本
1	教師專業發展課程：照顧不同學習需要(階段一)	30	360	5,400,000 元	15,000 元
2	教師專業發展課程：照顧不同學習需要(階段二)	90	180	8,100,000 元	45,000 元
3	教師專業發展課程：認識及教導自閉症/亞氏保加症的學生(階段一)	30	80	313,200 元	3,900 元
4	教師專業發展課程：認識及教導自閉症/亞氏保加症的學生(階段二)	30	80	313,200 元	3,900 元
5	中小學語文教師專業發展課程：對有特殊學習困難學童的認識/評估及教學(中國語文組)	42	60	187,500 元	3,100 元
6	中小學語文教師專業發展課程：對有特殊學習困難學童的認識/評估及教學(英國語文組)	42	60	187,500 元	3,100 元
7	別取笑我計劃：創建接納及關懷校園分享會	42	120	184,800 元	1,500 元
8	專題教導自閉症/特殊學習困難/一般學習困難等的特殊教育課程	3 至 14	6000	300,000 元	50 元
總計				14,986,200 元	

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB056

問題編號

0403

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 2003/04 至 2005/06 學年，參與融合教育計劃、加強輔導教學計劃、支援有特殊教育需要學生的新資助模式的學校數目、學生人數、涉及撥款、各項計劃的學生單位成本。當中有否學校同時參與多個計劃，詳情為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2003/04、2004/05 和 2005/06 學年，參與融合教育計劃、小學加強輔導教學計劃和新資助模式試驗計劃的學校數目、學生人數、開支及單位成本，載於附錄。

在 2003/04、2004/05 和 2005/06 學年，同時參加小學加強輔導教學計劃和融合教育計劃的學校，分別有 64 所、64 所及 55 所；而在上述學年，同時參與小學加強輔導教學計劃和新資助模式試驗計劃的學校，則分別有 4 所、15 所和 49 所。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

附錄

各項計劃的參與學校數目、學生人數、資源分配和每個學額的單位成本

計劃	2003/04 學年				2004/05 學年				2005/06 學年			
	學校數目	學生人數	開支 (百萬元)	每名學生的 平均成本	學校數目	學生人數	開支 (百萬元)	每名學生的 平均成本	學校數目	學生人數	開支 (預算) (百萬元)	每名學生的 平均成本
融合教育計劃	117	716	29.5	41,000 元	117	739	30.5	41,500 元	115	740	29.2	39,500 元
小學加強輔導 教學計劃	445	13500	293.6	21,500 元	426	12280	261.8	21,500 元	385	11100	236.3	21,500 元
新資助模式 試驗計劃	25	727	8.1	10,000 元 至 20,000 元	170	3326	34.9	10,000 元 至 20,000 元	240	6119	66.1	10,000 元 至 20,000 元

* 各項計劃每名學生的平均成本並不包括主流學校每個學額的單位成本，以及為主流學校有特殊教育需要學生提供的其他支援服務的單位成本。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB057

問題編號

0404

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

自新資助模式推出後，有多少學校由加強輔導教學計劃或融合教育計劃的撥款模式，轉為採用新資助模式？資助模式的轉變，對增加或減少政府的撥款，詳情為何？當局有否計劃逐漸以新資助模式取締融合教育計劃及加強輔導教學計劃等資助模式？

提問人： 張文光議員

答覆：

新資助模式試驗計劃自 2003/04 學年推行以來，共有 76 所小學由加強輔導教學計劃或融合教育計劃的撥款模式轉為新資助模式。有關的全年總開支如下：

計劃	2003/04 學年 (百萬元)	2004/05 學年 (百萬元)	2005/06 學年 (預算) (百萬元)
加強輔導教學計劃	293.6	261.8	236.3
融合教育計劃	29.5	30.5	29.2
新資助模式	8.1	34.9	66.1
總計	331.2	327.2	331.6

新資助模式仍在試行，我們會先檢討新模式的成效，然後才決定是否以新模式取代融合教育計劃及加強輔導教學計劃。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB058

問題編號

0589

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助
 (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2003-04 年度至 2005-06 年度及 2006-07 年度用於成人教育的開支為何？
2006-07 年度資助低學歷成年人的課程及學額，所涉及的開支為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2003-04 至 2006-07 年度，用於提供正規課程的夜間成人教育的開支額如下：

財政年度	開支額(百萬元)
2003-04	60
2004-05	35
2005-06	10
2006-07 ^(註)	12

註：由 2005 年 9 月起，夜間成人教育課程由“指定夜間成人教育課程資助計劃”提供，有關開支由總目 173－學生資助辦事處項下撥付。

當局推行成人教育資助計劃，向非政府機構發放資助金，開辦中文識字班等非正規成人教育課程，以配合正規的成人教育課程。在 2003-04 至 2006-07 年度，用於這項計劃的開支額如下：

財政年度	開支額(百萬元)
2003-04	13
2004-05	12
2005-06	12
2006-07	12

除上述計劃外，政府亦透過以下計劃，為低學歷的成年人提供學習機會：

政府於 2001 年 9 月撥款 4 億元成立技能提升計劃，為個別行業的在職低技術及低學歷工人提供針對性的培訓，協助他們適應工作環境的轉變。該計劃自推行至今，已有逾 14 萬名在職工人受惠。預計計劃在 2006-07 年度的開支為 5,800 萬元。

僱員再培訓局於 2006-07 年度獲得 3.82 億元的經常資助，以便為合資格人士(大部分為 30 歲或以上的低學歷人士)提供再培訓及就業服務，讓他們提升技能，以提高就業能力。在 2006-07 年度，再培訓局計劃提供 103 340 個再培訓學額。

政府於 2002 年 6 月撥款 50 億元成立持續進修基金，資助年齡介乎 18 至 60 歲的人士進修，以便作好準備，配合知識型經濟的發展。截至 2006 年 2 月，當局已經批准超過 24 萬宗申請。預計在 2006-07 年度，基金將向申請者發還 4.9 億元。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB059

問題編號

0590

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 04/05 至 05/06 年度，中學和小學教師擁有認可學位資歷的教師人數、獲聘為學位教師職位的人數，以及受訓、未受訓、學位和非學位教師的流失率。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2004/05 及 2005/06 學年，受聘於官立及資助類別小學及中學，具有學位資歷的教師(持有學位的教師)及實際擔任學位教師職位(學位教師)的人數如下：

	小學 (官立及資助)		中學 (官立、資助及按位津貼)	
	持有學位的教師	學位教師	持有學位的教師	學位教師
2004/05 學年	13 400	5 100	21 000	16 200
2005/06 學年	14 500	5 000	21 500	16 200

在 2004/05 及 2005/06 學年同一期間，官立及資助類別小學及中學教師的流失率如下：

	小學 (官立及資助)				中學 (官立、資助及按位津貼)			
	受訓教師	未受訓 教師	學位教師	非學位 教師	受訓教師	未受訓 教師	學位教師	非學位 教師
2004/05 學年	7.8%	19.2%	4.1%	9.9%	4.0%	13.5%	4.5%	5.4%
2005/06 學年	8.6%	21.8%	5.1%	10.7%	4.2%	12.4%	4.1%	5.9%

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB060

問題編號

0591

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以分區列出 2003/2004 至 2005/2006 三個學年，高中學校的數量及學額，並詳列該等高中學校的初中及高中學額數量及比例。

提問人：張文光議員

答覆：

2003/04 至 2005/06 學年高中學校的數目及學額的分項數字如下：

2003/04 學年

地區	高中學校 數目	初中 (中一至中三)		高中 (中四至中七)		總計
		學額	%	學額	%	
灣仔	1	0	0	320	100	320
觀塘	2	280	32	600	68	880
九龍城	1	160	33	320	67	480
離島	2	120	20	488	80	608
西貢	2	280	28	720	72	1 000
總計：	8	840	26	2 448	74	3 288

2004/05 學年

地區	高中學校 數目	初中 (中一至中三)		高中 (中四至中七)		總計
		學額	%	學額	%	
灣仔	1	0	0	640	100	640
觀塘	2	560	36	1 000	64	1 560
九龍城	1	320	38	520	62	840
深水埗	1	160	44	200	56	360
離島	2	240	18	1 120	82	1 360
西貢	3	560	26	1 640	74	2 200
沙田	1	160	44	200	56	360
總計：	11	2 000	27	5 320	73	7 320

2005/06 學年

地區	高中學校 數目	初中 (中一至中三)		高中 (中四至中七)*		總計
		學額	%	學額	%	
灣仔	1	0	0	920	100	920
觀塘	2	800	43	1 080	57	1 880
九龍城	1	440	47	490	53	930
深水埗	1	280	41	400	59	680
離島	2	360	20	1 460	80	1 820
西貢	3	800	26	2 230	74	3 030
沙田	1	280	41	400	59	680
總計：	11	2 960	30	6 980	70	9 940

*包括一年制中五以上程度證書課程

提供初中學額的考慮因素包括課程需要、供求情況及家長選擇。我們會繼續密切監察有關情況。

簽署：
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局常任秘書長
 日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB061

問題編號

0592

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請列出 2005/06 學年，教統局向各類型中、小學以現金津貼形式發放予教職與非教職人員的經常與非經常津貼項目及其涉及的開支。

提問人：張文光議員

答覆：

所需資料載於夾附的附錄 1 及 2。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

附錄 1 (第 1 頁)

A. 中學教職人員及非教職人員的現金津貼

津貼類別	使用範疇 #	教職人員/ 非教職人員	開支(百萬元)			
			2005/06 學年*			
			官立	資助	按位津 貼	直資
行政津貼	供學校聘用行政人員及校工，以應付學校的個別需要；或用以支付校舍清潔工作的合約費用。	非教職人員	不適用	1,078.1	不適用	不適用
代課教師津貼	用以填補職缺，可供聘請職員或作其他相關用途(逐次申領)。	教職人員及非教職人員	0.4	18.3	不適用	不適用
毅進計劃現金津貼	用以支付毅進/中學協作計劃下學校為校外學生開辦額外班級所需的費用。	教職人員及非教職人員	不適用	24.8	不適用	2.2
新來港兒童校本支援計劃津貼	為新來港兒童提供支援服務，以協助他們適應本地教育制度。	教職人員及非教職人員	0.5	2.5	0.4	2.9
校本管理補充津貼	供學校支付因實施校本管理而引致的額外開支。	教職人員及非教職人員	5.3	54.6	1.2	不適用
學校發展津貼^	用以僱用員工及/或外間服務，以減輕教師的工作量。	教職人員及非教職人員	36.8	383.9	7.8	37.3
資訊科技綜合津貼	用以支付各項有關資訊科技教育的費用。	非教職人員	8.9	89.0	2.0	不適用
教師專業準備津貼	為教師和學校領導人員創造空間，以便參與各項專業發展活動，為推行新高中改革作好準備。	教職人員及非教職人員	15.5	161.2	2.7	8.6
為設立法團校董會而提供的現金津貼	協助學校處理根據《教育條例》設立法團校董會時遇到與學校有關的特定事宜。	教職人員及非教職人員	不適用	40.3	不適用	不適用
整合代課教師津貼	用以填補職缺，可供聘請職員或作其他相關用途。	教職人員及非教職人員	4.1	8.9	不適用	不適用

註： # 除涵蓋職員費用/津貼外，上述大部分津貼的使用範疇亦包括購買物料、家具及設備等費用。

* 在適用的項目下，開支是按照 2005-06 及 2006-07 財政年度的開支比例計算。

^ 2005/06 學年的額外撥款已計算在內。

B. 小學教職人員及非教職人員的現金津貼

津貼類別	使用範疇#	教職人員/ 非教職人員	開支(百萬元)		
			2005/06 學年*		
			官立	資助	直資
行政津貼/修訂的行政津貼	供學校聘用承辦商或僱用職員執行校工職務，以及提供文書或秘書服務。	非教職人員	不適用	433.0	不適用
代課教師津貼	用以填補職缺，可供聘請職員或作其他相關用途(逐次申領)。	教職人員及 非教職人員	不適用	7.8	不適用
學生輔導服務津貼	供沒有學生輔導教師/主任的資助小學僱用學生輔導服務及/或聘用常額編制以外的學生輔導人員。	非教職人員	提供職員	87.2	不適用
學習支援津貼	為有特殊教育需要的學生提供校本輔導服務。	教職人員及 非教職人員	5.2	65.3	不適用
成長的天空計劃津貼	為需要加強輔導的小四學生提供輔導課程。	非教職人員	1.5	25.0	不適用
小班教學現金津貼	供參與小班教學研究和小班教學計劃(該計劃在收錄較多清貧學生的學校實施)的學校進行小班教學，包括增聘教師、教學助理及/或購買有關教學資源。	教職人員及 非教職人員	1.2	28.7	不適用
新來港兒童校本支援計劃津貼	為新來港兒童提供支援服務，以協助他們適應本地教育制度。	教職人員及 非教職人員	1.2	14.2	不適用
校本管理補充津貼	供學校支付因實施校本管理而引致的額外開支。	教職人員及 非教職人員	4.7	60.9	不適用
學校發展津貼^	用以僱用員工及/或外間服務，以減輕教師的工作量。	教職人員及 非教職人員	36.1	434.8	9.4

附錄 2 (第 2 頁)

津貼類別	使用範疇#	教職人員/ 非教職人員	開支(百萬元)		
			2005/06 學年*		
			官立	資助	直資
資訊科技綜合津貼 為小規模學校而設的課程統籌津貼	用以支付各項有關資訊科技教育的費用。 用以支援設有 1 至 5 班的資助學校統籌課程發展的工作，為期 5 年。	非教職人員 教職人員	7.6 不適用	109.4 2.7	不適用 不適用
為設立法團校董會而提供的現金津貼	協助學校處理根據《教育條例》設立法團校董會時遇到與學校有關的特定事宜。	教職人員及 非教職人員	不適用	39.9	不適用
專科教學支援津貼	為設有 12 班或以上的公營小學提供額外資源，以推行專科專教計劃。	教職人員	提供職員	119.2	不適用
整合代課教師津貼	用以填補職缺，可供聘請職員或作其他相關用途。	教職人員及 非教職人員	2.7	1.0	不適用

註： # 除涵蓋職員費用/津貼外，上述大部分津貼的使用範疇亦包括購買物料、家具及設備等費用。

* 在適用的項目下，開支是按照 2005-06 及 2006-07 財政年度的開支比例計算。

^ 2005/06 學年的額外撥款已計算在內。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB062

問題編號

0593

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2001/02 至 2005/06 的五個學年，在小學及中學因縮班或結束學校所節省的開支為何，請按年列出數字。

提問人：張文光議員

答覆：

2001/02 至 2005/06 學年官立及資助中小學因停止營辦或縮班而節省的開支，表列如下：

學年	小學	中學
	估計節省開支額(百萬元) (註 1)	估計節省開支額(百萬元) (註 1)
2001/02	40	1
2002/03	94	7
2003/04	136	26
2004/05	216	36
2005/06	252	22

註：

1. 個別學校在實際可節省開支方面，情況差異很大，所以必須逐校進行計算。上述數額只反映根據下述方法所估計每年度可節省的開支：
 - a. 因縮班而節省的開支基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。正如上一個財政年度，我們在估計因縮班而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60% 計算。

- b. 在估計因學校停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 2/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 2/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 1/3 的款額。

簽署：_____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB063

問題編號

0594

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出 2004/05 及 2005/06 兩個學年，為資助小學教師提供的提早退休計劃的參加人數、年齡分布、最短教學年資、最長教學年資、平均教學年資、持有學位的人數、通過教師語文能力評核(英語及普通話)的人數、涉及的開支及撥款餘額。

提問人：張文光議員

答覆：

關於資助小學教師在 2004/05 及 2005/06 學年根據提早退休計劃而領取特惠金的統計數字，現分列如下：

		2004/05	2005/06
領取特惠金的教師人數		506	948
平均年齡		50	52
年齡分布	年齡組別		
	30 - 39	32	48
	40 - 49	151	179
	50 - 59	323	721
最短教學年資		10 年	10 年
最長教學年資		35 年	40 年
平均教學年資		24 年	26 年
持有學位的人數		156	285
領取特惠金的教師，達到語文能力要求的人數		16 (英語) 13 (普通話)	39 (英語) 48 (普通話)
特惠金總額		1.73 億元	2.68 億元
基金結餘(不包括累計利息)		5.27 億元	2.59 億元

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB064

問題編號

0595

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2001/02 至 2005/06 五個學年，小學停止收取小一學生或結束的學校，當中已獲提供學校改善工程的數目為何？請提供有關工程的竣工日期及涉及的款額。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2001/02 至 2005/06 學年，因停止取錄小一學生而停辦的學校共有 38 所，另有 98 所已經停止取錄小一學生的學校仍然運作。在這 136 所學校當中，34 所已進行學校改善工程計劃。工程項目費用臚列如下—

工程項目的費用幅度	學校數目
400 萬元至 1,000 萬元以下	3
1,000 萬元至 2,000 萬元以下	12
2,000 萬元至 3,000 萬元以下	16
3,000 萬元至 3,200 萬元	3
總數	34

上述 34 個工程項目的實際或預期竣工年份(如適用)如下—

實際或預期竣工年份(學年)	學校數目
1995/96	3
1996/97	0
1997/98	4
1998/99	3
1999/00	2
2000/01	0
2001/02	2
2002/03	2
2003/04	5
2004/05	10
2005/06	3
總數	34

有一點值得注意，學校重整政策在 2003/04 學年才展開。上述 34 所學校在進行改善工程之時，全部均有完整的班級結構。進行學校改善工程計劃是為改善學校的基本設施，以照顧學生的利益和提高學校吸引學生的競爭力。根據既定做法，我們會一如既往善用已騰空的校舍，在條件合適的情況下，重新分配。其他用途包括供半日制小學改為全日制及作學校調遷之用。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB065

問題編號

0596

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請就 2003/04 至 2005/06 的 3 個學年以 18 個教育分區列出：

- (a) 因小一收生不足而結束或將在未來三年內結束的學校數目及學校類型；
- (b) 已結束學校的校舍至今仍然空置的數目？請註明空置校舍的空置年期；
- (c) 已結束學校會繼續用作學校用途的數目、會轉變用途的數目？請註明用途，如上述校舍須改建以轉變用途，涉及款額為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

自 2003/04 學年推行統整小學的新安排以來，已有 13 所未能開辦小一的小學結束辦學(由 2003/04 學年計至 2005/06 學年)，另外 26 所小學最近亦已確定將於 2006/07 學年結束辦學。按分區和停辦日期列出的有關詳情，載於附件。由於現有學校停辦與否須視乎多項因素而定，例如區內學位的供求、家長選校意願和學校管理層有意進行的其他發展計劃，因此，我們無法提供 2006/07 學年以後會停辦學校的資料。

截至 2005/06 學年為止，已空置的 13 所校舍當中，位於葵青區的 1 所校舍將用作香港考試及評核局的電子評卷中心；其餘的空置校舍規模細小，又位於偏遠地區，並不適合再作教育用途。至於即將在 2006/07 學年空置的 26 所校舍，其中約 16 所亦是地處偏遠的小型校舍，再作教育用途的可能性不大。一如其他小型的空置校舍，這些校舍會按照有關的批地條件處理。至於其餘 10 所即將在 2006/07 學年空置的校舍，我們正與相關政府部門跟進把這些校舍重新分配的計劃，用途包括供上下午班制學校轉為全日制、供正在重建/提早開辦的學校作為臨時校舍，以及供國際學校使用或作其他教育用途(例如開辦教育中心)。

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬
職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長
日期： _____ 9.3.2006

2003/04 至 2006/07 學年因統整政策而停辦的學校數目

地區	學年			
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07 ^註
葵青	0	0	1	2
九龍城	0	0	0	1
離島	0	0	1	2
北區	0	1	2	5
西貢	0	1	0	0
深水埗	0	0	0	1
沙田	0	0	0	1
大埔	0	3	0	1
屯門	0	0	1	3
灣仔	0	0	0	1
油尖旺	0	0	0	1
元朗	0	0	3	8
總計	0	5	8	26

註

根據統整政策，26 所學校將於 2006/07 學年停辦。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB066

問題編號

0597

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2001/02 至 2005/06 五個學年，中、小學因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支是多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

2001/02 至 2005/06 學年官立及資助中小學因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支如下：

學年	小學			中學		
	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)
2001/02	133	4 589	40	2	77	1
2002/03	285	9 833	94	14	539	7
2003/04	407	14 042	136	49	1 887	26
2004/05	654	22 563	216	70	2 695	36
2005/06	735	23 814	252	41	1 574	22

註：

- 數字已包括因學校停辦而減少的班數。
- 在 2004/05 學年，小學平均每班 34.5 人、中學平均每班 38.5 人。在 2005/06 學年，小學平均每班 32.4 人、中學平均每班 38.4 人。面臨縮班學校每班的實際學生人數通常較少。
- 個別學校在實際可節省開支方面，情況差異很大，所以必須逐校進行計算。上述數額只反映根據下述方法所估計每年度可節省的開支：

- a. 因縮班而節省的開支基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。正如上一個財政年度，我們在估計因縮班而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60%計算。
- b. 在估計因學校停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 2/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 2/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 1/3 的款額。

簽署：_____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB067

問題編號

0598

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (a) 2004/05 至 2005/06 兩個學年，政府興建的中、小學數目、學校類別、課室數目、提供的學額及興建該所學校的原因；
- (b) 2006/07 至 2010/11 五個學年，政府興建的中、小學數目、學校類別、課室數目、提供的學額及興建該所學校的原因。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2004/05 及 2005/06 學年期間竣工的建校工程，以及現正施工並預計在 2006/07 學年或以後竣工的已獲撥款建校工程，其地點、學校類別、政策目標，以及可提供的課室數目及學額分別見於附件 A 及附件 B。

有一點須注意，我們會因應定期進行的人口推算及分布調查所得的最新資料、有關政策的考慮因素及可用資源，不時檢討建校計劃。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

附件 A

在 2004/05 學年竣工及預計在 2005/06 學年竣工的建校工程					
地區	竣工日期 (學年)	學校類別	課室數目	學額	政策
小學					
港島區域 : 4					
東區	2004/05	資助	24	768	小學全日制
東區	2005/06	資助	24	768	小學全日制 +重建及重置
東區	2005/06	資助	24	768	小學全日制 +重建及重置
南區	2005/06	資助	30	960	小學全日制
九龍區域 : 4					
九龍城	2004/05	直資	30	1 035	小學全日制
觀塘	2005/06	資助	36	1 152	小學全日制
觀塘	2005/06	資助	36	1 152	小學全日制
深水埗	2005/06	資助	36	1 152	小學全日制
新界東區域 : 2					
西貢	2004/05	資助	36	1 152	小學全日制
西貢	2004/05	資助	30	960	小學全日制
新界西區域 : 5					
葵青	2005/06	資助	30	960	小學全日制
屯門	2004/05	資助	24	768	小學全日制 +重建及重置
元朗	2004/05	資助	30	960	小學全日制
元朗	2005/06	資助	30	960	小學全日制
元朗	2005/06	資助	30	960	小學全日制
中學					
港島區域 : 2					
南區	2005/06	資助	25	980	重建及重置
南區	2005/06	直資	30	1 160	因應需求 +多元化
九龍區域 : 2					
深水埗	2004/05	資助	30	1 160	重建及重置
深水埗	2004/05	直資	30	1 100	因應需求 +多元化
新界東區域 : 4					
西貢	2004/05	直資	30	1 160	因應需求 +多元化
西貢	2004/05	直資	30	1 100	因應需求 +多元化
沙田	2004/05	直資	30	1 100	因應需求 +多元化
沙田	2004/05	直資	30	1 160	因應需求 +多元化

地區	竣工日期 (學年)	學校類別	課室數目	學額	政策
新界西區域 : 2					
元朗	2005/06	資助	30	1 160	因應需求
元朗	2005/06	資助	30	1 160	因應需求
小學暨中學					
九龍區域 : 1					
黃大仙	2004/05	私立	18+30	1 781	多元化
新界東區域 : 1					
沙田	2005/06	直資	30+30	2 195	因應需求 +多元化
總計 : 27					

附件 B

現正施工並預計在 2006/07 學年或以後竣工的建校工程					
地區	預計竣工日期 (學年)	學校類別	課室數目	學額	政策
小學					
港島區域 : 2					
中西區	2008/09	資助	24	768	重建及重置
灣仔	2006/07	資助	24	768	重建及重置
九龍區域 : 3					
九龍城	2006/07	資助	30	960	小學全日制
黃大仙	2006/07	資助	24	768	重建及重置
深水埗	2006/07	資助	36	1 152	小學全日制
新界西區域 : 4					
元朗	2006/07	有待重新分配	30	960	原定推行 小學全日制*
元朗	2006/07	資助	36	1 152	小學全日制
元朗	2006/07	資助	24	768	小學全日制
元朗	2008/09	資助	24	768	重建及重置
中學					
九龍區域 : 3					
九龍城	2006/07	私立	33	1 240	多元化
九龍城	2006/07	直資	30	1 000	多元化
深水埗	2006/07	資助	30	1 160	重建及重置
新界東區域 : 1					
西貢	2006/07	直資	30	1 160	因應需求 +多元化
新界西區域 : 1					
元朗	2006/07	直資	30	1 160	多元化
小學暨中學					
港島區域 : 4					
東區	2006/07	直資	18+19	1 341	小學全日制 +因應需求 +多元化
南區	2007/08	私立	30+30	1 800	多元化
南區	2007/08	私立	24+36	1 935	多元化
離島	2007/08	私立	18+30	1 380	多元化

地區	預計竣工日期 (學年)	學校類別	課室數目	學額	政策
新界東區域 : 4					
西貢	2006/07	直資	30+30	2 195	因應需求 +多元化
沙田	2006/07	直資	30+30	2 195	因應需求 +多元化
沙田	2006/07	私立	30+30	2 100	多元化
沙田	2007/08	私立	18+18	975	多元化
總計 : 22					

註：

- * 有關校舍原分配予一所上下午班制小學，以便轉為全日制學校，但由於該校的收生人數下降，有關的辦學團體決定放棄新校舍，並把該校舍交還教育統籌局，以便重新分配予其他辦學團體。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB068

問題編號

0614

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

為推行新高中學制，計劃於 2006-07 年度試行為智障學生而設的經調適的課程，並編訂學與教材料；又會為各類特殊學校繼續提供師資培訓課程及編訂輔助教材，請詳列有關項目詳情及涉及開支。

提問人： 張文光議員

答覆：

本局會借調教師，以及由專業顧問和課程發展處提供協助，為特殊學校的智障學生在延伸教育階段嘗試推行建議課程的核心及選修部分，而有關試驗計劃定於 2008 年結束。2006/07 學年有關的預算開支為 500 萬元。我們會根據所得的經驗，進一步發展專業發展課程和編訂學與教材料，以及制定預算費用。

我們會為特殊學校提供教師專業準備津貼，用以購買服務和聘請代課教師，以便為教師創造空間，讓他們為新高中課程作好準備。我們已為 41 所取錄智障學生的特殊學校在 2006/07 學年，撥出合共 410 萬元。

此外，我們亦會在 2006 年，為特殊學校的校長、資深教師和中層管理人員安排有關課程領導及管理的學校領導人工作坊，並於其後安排一連串有系統的專業發展課程，內容包括課程調適、評估和個別學習計劃。這些課程全部均會納入新高中專業發展的開支範圍內。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB069

問題編號

1922

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以分區列出：

當局進行協調學前教育服務後，透過教統局與社會福利署的聯合辦事處註冊的幼稚園暨幼兒中心數量、教師人數、各級學生人數及學額為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2005 年 9 月實施協調學前服務之後，為 2-6 歲或 0-6 歲兒童提供服務的 423 所前幼兒中心，現已註冊為幼稚園，並以幼稚園暨幼兒中心的服務方式繼續營辦。這 423 所前幼兒中心的教師人數、按級別劃分的學生人數和學額數目詳見附錄。

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

附錄

該 423 所前幼兒中心轉為幼稚園暨幼兒中心的教師人數、按級別劃分的學生人數和學額數目(截至 2005 年 9 月止)

分區	實施協調學前服務後，由幼兒中心轉為幼稚園暨幼兒中心的教師人數	由幼兒中心轉為幼稚園暨幼兒中心的教師人數	由幼兒中心轉為幼稚園暨幼兒中心的學童人數						由幼兒中心轉為幼稚園暨幼兒中心的學額數目
			幼兒中心 0-2 歲組	幼兒中心 2-3 歲組	幼稚園 幼兒班	幼稚園 低班	幼稚園 高班	總數	
中西區	21	136	2	390	325	304	310	1 331	1 879
灣仔	12	112	7	305	265	220	243	1 040	1 458
東區	45	343	78	1 050	1 089	752	696	3 665	5 370
南區	21	166	25	428	415	340	310	1 518	2 206
深水埗	16	148	7	310	405	350	392	1 464	2 023
油尖旺	18	160	0	399	412	399	410	1 620	1 851
九龍城	41	326	51	1 058	829	592	607	3 137	5 864
黃大仙	20	166	22	305	398	413	500	1 638	2 211
觀塘	32	278	58	738	677	625	691	2 789	3 687
荃灣	18	143	10	350	339	356	353	1 408	1 904
屯門	28	199	0	407	510	442	501	1 860	2 758
元朗	29	253	36	557	661	646	646	2 546	3 503
北區	13	114	2	229	299	295	315	1 140	1 339
大埔	16	125	12	262	421	306	288	1 289	1 939
沙田	37	260	0	723	575	583	599	2 480	3 961
西貢	20	164	28	539	445	329	344	1 685	2 146
離島	9	63	0	186	139	111	113	549	780
葵青	27	206	0	520	505	488	541	2 054	2 868
總數	423	3 362	338	8 756	8 709	7 551	7 859	33 213	47 747

(上述為臨時數字，或會作出修訂)

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB070

問題編號

1923

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 請以十八個教育分區逐年分別列出：

- (a) 由 2001/02 至 2005/06 五個學年，幼稚園各級的學額及學生人數，以及小學和中學各級分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校的學額及學生人數；
- (b) 估計由 2006/07 至 2010/11 五個學年，幼稚園各級的學額及學生人數，以及小學和中學各級分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校的學額及學生人數。

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 2005/06 學年按分區及級別劃分的幼稚園學額及學生數目，以及按分區及級別劃分的各類小學及中學學額及學生數目，分別載於附錄 1 至 3。

財務委員會去年審核 2005-06 年度開支預算時，我們曾向議員提交有關 2001/02 至 2004/05 學年的所需資料。該份資料涉及約 40 頁統計表，基於環保理由，我們不擬在此重刊，請參閱教統局網站 (http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/Content_927/emb-c.pdf) 所載“財務委員會審核 2005 至 06 年度開支預算 – 教統局的答覆”中有關答覆編號 EMB048 的部分。

- (b) 由於各分區及各類學校的學額及學生數目(無論按級別劃分與否)，均受派位結果(如適用)及個別學校的最終收生數目所影響，而這兩者又受到人口遷移、家長選擇等因素影響，因此我們無法預測未來數年的有關數字。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 10.3.2006

2005/06 學年按分區及級別劃分的幼稚園學生及學額數目

分區	級別	學生	學額
中西區	幼兒班	1 734	2 550
	低班	1 841	2 751
	高班	1 827	2 638
	所有級別	5 402	7 939
灣仔	幼兒班	1 621	2 380
	低班	1 862	2 874
	高班	2 040	3 023
	所有級別	5 523	8 277
東區	幼兒班	3 388	5 341
	低班	3 620	5 631
	高班	4 089	6 117
	所有級別	11 097	17 089
南區	幼兒班	1 333	2 014
	低班	1 446	2 270
	高班	1 682	2 482
	所有級別	4 461	6 766
油尖旺	幼兒班	1 449	2 197
	低班	1 506	2 269
	高班	1 599	2 240
	所有級別	4 554	6 706
深水埗	幼兒班	2 307	3 700
	低班	2 479	3 797
	高班	2 898	4 190
	所有級別	7 684	11 687
九龍城	幼兒班	5 770	8 002
	低班	5 964	7 927
	高班	6 139	8 124
	所有級別	17 873	24 053
黃大仙	幼兒班	2 063	3 196
	低班	2 339	3 492
	高班	2 877	4 165
	所有級別	7 279	10 853
觀塘	幼兒班	3 300	5 016
	低班	3 587	5 233
	高班	4 102	5 759
	所有級別	10 989	16 008
西貢	幼兒班	2 545	3 811
	低班	2 679	3 861
	高班	2 863	3 913
	所有級別	8 087	11 585

分區	級別	學生	學額
沙田	幼兒班	3 011	4 794
	低班	3 404	5 264
	高班	3 743	5 398
	所有級別	10 158	15 456
大埔	幼兒班	1 591	2 566
	低班	1 742	2 547
	高班	2 028	2 975
	所有級別	5 361	8 088
北區	幼兒班	1 935	2 900
	低班	2 273	3 198
	高班	2 603	3 586
	所有級別	6 811	9 684
元朗	幼兒班	4 346	6 263
	低班	4 806	6 843
	高班	5 398	7 347
	所有級別	14 550	20 453
屯門	幼兒班	2 998	4 871
	低班	3 356	5 006
	高班	3 867	5 730
	所有級別	10 221	15 607
荃灣	幼兒班	1 539	2 343
	低班	1 649	2 407
	高班	1 965	2 661
	所有級別	5 153	7 411
葵青	幼兒班	3 267	4 833
	低班	3 300	4 665
	高班	3 796	5 037
	所有級別	10 363	14 535
離島	幼兒班	1 125	1 904
	低班	1 253	2 046
	高班	1 218	1 980
	所有級別	3 596	5 930
所有分區	幼兒班	45 322	68 681
	低班	49 106	72 081
	高班	54 734	77 365
	所有級別	149 162	218 127

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 數字反映有關學年 9 月時的情況，並屬臨時數字，日後或會作出修訂。

(3) 數字已包括協調學前服務措施在 2005 年 9 月實施後，前身為幼兒中心的幼稚園的幼兒班、低班及高班學生人數。

2005/06 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學日校學生及學額數目

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		本地私立		國際		所有類別	
		學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額
中西區	小一	129	128	1 205	1 317	205	259	456	624	213	258	2 208	2 586
	小二	131	128	1 320	1 408	205	259	497	667	227	256	2 380	2 718
	小三	133	128	1 421	1 530	208	259	642	757	204	230	2 608	2 904
	小四	133	148	1 560	1 649	211	259	666	795	211	230	2 781	3 081
	小五	135	148	1 684	1 787	242	259	737	884	226	256	3 024	3 334
	小六	126	148	1 684	1 824	237	259	685	845	214	232	2 946	3 308
	所有級別	787	828	8 874	9 515	1 308	1 554	3 683	4 572	1 295	1 462	15 947	17 931
灣仔區	小一	443	448	1 201	1 231	0	0	564	693	478	651	2 686	3 023
	小二	457	448	1 214	1 263	0	0	560	699	417	534	2 648	2 944
	小三	459	448	1 391	1 427	0	0	582	687	417	534	2 849	3 096
	小四	483	468	1 438	1 523	0	0	580	709	367	516	2 868	3 216
	小五	470	468	1 534	1 630	0	0	629	744	367	462	3 000	3 304
	小六	464	468	1 517	1 667	0	0	599	735	315	422	2 895	3 292
	所有級別	2 776	2 748	8 295	8 741	0	0	3 514	4 267	2 361	3 119	16 946	18 875
東區	小一	447	480	2 658	3 003	126	128	98	141	405	445	3 734	4 197
	小二	514	549	2 865	3 151	126	128	125	218	333	367	3 963	4 413
	小三	623	640	3 285	3 556	127	133	150	218	347	425	4 532	4 972
	小四	690	692	3 651	4 022	185	197	173	250	335	376	5 034	5 537
	小五	731	724	3 868	4 138	92	111	196	278	347	391	5 234	5 642
	小六	707	692	3 954	4 222	88	96	175	286	359	391	5 283	5 687
	所有級別	3 712	3 777	20 281	22 092	744	793	917	1 391	2 126	2 395	27 780	30 448
南區	小一	177	192	1 002	1 108	0	0	97	135	758	880	2 034	2 315
	小二	186	192	1 145	1 236	0	0	99	135	657	754	2 087	2 317
	小三	190	192	1 312	1 364	0	0	99	122	652	751	2 253	2 429
	小四	198	192	1 418	1 610	0	0	97	96	637	721	2 350	2 619
	小五	188	192	1 568	1 699	0	0	97	96	620	700	2 473	2 687
	小六	190	192	1 642	1 731	0	0	92	96	549	610	2 473	2 629
	所有級別	1 129	1 152	8 087	8 748	0	0	581	680	3 873	4 416	13 670	14 996
油尖旺	小一	202	256	2 120	2 181	170	185	108	126	0	0	2 600	2 748
	小二	205	256	2 335	2 290	168	185	109	126	0	0	2 817	2 857
	小三	285	320	2 697	2 677	181	185	109	126	0	0	3 272	3 308
	小四	387	416	2 818	2 996	182	185	109	126	0	0	3 496	3 723
	小五	401	483	3 223	3 418	179	185	108	135	0	0	3 911	4 221
	小六	374	446	3 239	3 513	196	185	107	135	0	0	3 916	4 279
	所有級別	1 854	2 177	16 432	17 075	1 076	1 110	650	774	0	0	20 012	21 136
深水埗	小一	407	416	2 039	2 044	75	74	830	1 123	103	100	3 454	3 757
	小二	409	416	2 122	2 108	83	74	820	1 061	40	50	3 474	3 709
	小三	412	416	2 361	2 298	81	74	884	1 114	41	50	3 779	3 952
	小四	423	436	2 608	2 680	0	0	980	1 188	195	200	4 206	4 504
	小五	447	456	2 720	2 910	0	0	960	1 162	177	175	4 304	4 703
	小六	455	456	2 648	2 838	0	0	909	1 057	174	175	4 186	4 526
	所有級別	2 553	2 596	14 498	14 878	239	222	5 383	6 705	730	750	23 403	25 151
九龍城	小一	642	640	2 457	2 775	150	185	1 200	1 607	600	703	5 049	5 910
	小二	627	608	2 782	3 051	150	185	1 296	1 636	506	618	5 361	6 098
	小三	669	672	3 178	3 339	150	185	1 333	1 676	510	644	5 840	6 516
	小四	681	692	3 465	3 683	150	185	1 410	1 796	405	511	6 111	6 867
	小五	685	692	3 782	4 001	60	74	1 555	1 922	401	522	6 483	7 211
	小六	678	692	3 889	4 070	60	74	1 563	1 936	353	454	6 543	7 226
	所有級別	3 982	3 996	19 553	20 919	720	888	8 357	10 573	2 775	3 452	35 387	39 828

附錄 2(續)

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		本地私立		國際		所有類別	
		學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額
黃大仙	小一	99	128	2 839	3 342	0	0	418	494	0	0	3 356	3 964
	小二	109	128	3 264	3 576	0	0	422	499	0	0	3 795	4 203
	小三	125	128	3 906	4 061	0	0	439	541	0	0	4 470	4 730
	小四	134	128	4 160	4 390	0	0	456	504	0	0	4 750	5 022
	小五	131	128	4 483	4 620	0	0	469	554	0	0	5 083	5 302
	小六	128	128	4 758	4 834	0	0	449	517	0	0	5 335	5 479
	所有級別	726	768	23 410	24 823	0	0	2 653	3 109	0	0	26 789	28 700
觀塘	小一	151	192	3 726	4 225	103	128	96	135	0	0	4 076	4 680
	小二	219	224	4 010	4 166	71	96	85	135	0	0	4 385	4 621
	小三	251	256	4 555	4 410	83	96	133	180	0	0	5 022	4 942
	小四	269	256	4 757	4 793	112	128	204	270	0	0	5 342	5 447
	小五	261	256	4 973	5 057	137	192	283	360	0	0	5 654	5 865
	小六	258	256	5 093	5 230	44	64	278	405	0	0	5 673	5 955
	所有級別	1 409	1 440	27 114	27 881	550	704	1 079	1 485	0	0	30 152	31 510
西貢	小一	127	160	2 479	2 784	374	468	0	0	135	150	3 115	3 562
	小二	141	160	2 746	3 001	422	500	0	0	116	120	3 425	3 781
	小三	147	160	3 040	3 008	398	500	0	0	114	120	3 699	3 788
	小四	157	160	3 257	3 161	447	532	0	0	91	120	3 952	3 973
	小五	157	160	3 554	3 481	187	202	0	0	107	120	4 005	3 963
	小六	157	160	3 444	3 417	184	202	0	0	102	120	3 887	3 899
	所有級別	886	960	18 520	18 852	2 012	2 404	0	0	665	750	22 083	22 966
沙田	小一	160	160	3 712	3 979	133	185	0	0	220	230	4 225	4 554
	小二	213	224	4 119	4 422	58	74	0	0	216	228	4 606	4 948
	小三	263	288	4 749	4 934	61	69	0	0	217	228	5 290	5 519
	小四	312	320	5 141	5 791	0	0	0	0	214	228	5 667	6 339
	小五	306	320	5 994	6 724	0	0	0	0	222	228	6 522	7 272
	小六	317	320	5 958	6 539	0	0	0	0	196	202	6 471	7 061
	所有級別	1 571	1 632	29 673	32 389	252	328	0	0	1 285	1 344	32 781	35 693
大埔	小一	95	96	1 853	2 048	0	0	0	0	185	256	2 133	2 400
	小二	125	128	2 116	2 314	0	0	0	0	176	256	2 417	2 698
	小三	160	160	2 387	2 556	0	0	0	0	182	274	2 729	2 990
	小四	159	160	2 613	2 923	0	0	0	0	162	247	2 934	3 330
	小五	157	160	2 944	3 446	0	0	0	0	149	247	3 250	3 853
	小六	158	160	3 241	3 853	0	0	0	0	136	202	3 535	4 215
	所有級別	854	864	15 154	17 140	0	0	0	0	990	1 482	16 998	19 486
北區	小一	53	64	2 715	2 959	0	0	0	0	0	0	2 768	3 023
	小二	61	64	2 907	3 129	0	0	0	0	0	0	2 968	3 193
	小三	92	96	3 172	3 265	0	0	0	0	0	0	3 264	3 361
	小四	148	160	3 302	3 605	0	0	0	0	0	0	3 450	3 765
	小五	186	192	3 695	4 068	0	0	0	0	0	0	3 881	4 260
	小六	201	224	3 797	4 209	0	0	0	0	0	0	3 998	4 433
	所有級別	741	800	19 588	21 235	0	0	0	0	0	0	20 329	22 035
元朗	小一	407	416	4 894	5 196	152	185	19	30	37	71	5 509	5 898
	小二	452	448	5 405	5 609	150	185	20	30	46	74	6 073	6 346
	小三	394	384	6 302	6 323	166	222	23	30	43	72	6 928	7 031
	小四	463	468	6 719	6 908	140	185	29	30	31	62	7 382	7 653
	小五	509	537	7 114	7 531	80	111	23	30	35	63	7 761	8 272
	小六	506	542	7 450	7 804	49	74	17	30	45	68	8 067	8 518
	所有級別	2 731	2 795	37 884	39 371	737	962	131	180	237	410	41 720	43 718

附錄 2(續)

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		本地私立		國際		所有類別	
		學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額
屯門	小一	120	148	3 636	4 088	121	128	0	0	0	0	3 877	4 364
	小二	168	185	4 262	4 746	0	0	0	0	0	0	4 430	4 931
	小三	197	224	4 662	4 822	0	0	0	0	0	0	4 859	5 046
	小四	203	224	5 192	5 652	0	0	0	0	0	0	5 395	5 876
	小五	251	256	5 738	6 146	0	0	0	0	0	0	5 989	6 402
	小六	217	244	6 112	6 558	0	0	0	0	0	0	6 329	6 802
	所有級別	1 156	1 281	29 602	32 012	121	128	0	0	0	0	30 879	33 421
荃灣	小一	335	320	1 906	1 990	0	0	0	0	25	20	2 266	2 330
	小二	329	320	2 065	2 155	0	0	0	0	11	18	2 405	2 493
	小三	336	320	2 436	2 448	0	0	0	0	16	19	2 788	2 787
	小四	334	320	2 582	2 754	0	0	0	0	12	21	2 928	3 095
	小五	343	320	2 880	3 055	0	0	0	0	11	15	3 234	3 390
	小六	362	352	2 902	3 154	0	0	0	0	15	20	3 279	3 526
	所有級別	2 039	1 952	14 771	15 556	0	0	0	0	90	113	16 900	17 621
葵青	小一	0	0	3 307	3 436	0	0	2	20	90	90	3 399	3 546
	小二	0	0	3 581	3 618	0	0	1	20	83	90	3 665	3 728
	小三	0	0	3 940	3 880	0	0	4	20	87	90	4 031	3 990
	小四	0	0	4 253	4 263	0	0	0	0	66	90	4 319	4 353
	小五	0	0	4 646	4 727	0	0	0	0	57	60	4 703	4 787
	小六	0	0	4 913	5 070	0	0	0	0	37	60	4 950	5 130
	所有級別	0	0	24 640	24 994	0	0	7	60	420	480	25 067	25 534
離島	小一	0	0	1 125	1 295	0	0	0	0	133	138	1 258	1 433
	小二	0	0	1 335	1 386	0	0	0	0	140	139	1 475	1 525
	小三	0	0	1 362	1 428	0	0	0	0	123	144	1 485	1 572
	小四	0	0	1 532	1 652	0	0	0	0	96	119	1 628	1 771
	小五	0	0	1 539	1 734	0	0	0	0	83	92	1 622	1 826
	小六	0	0	1 494	1 717	0	0	0	0	68	92	1 562	1 809
	所有級別	0	0	8 387	9 212	0	0	0	0	643	724	9 030	9 936
所有分區	小一	3 994	4 244	44 874	49 001	1 609	1 925	3 888	5 128	3 382	3 992	57 747	64 290
	小二	4 346	4 478	49 593	52 629	1 433	1 686	4 034	5 226	2 968	3 504	62 374	67 523
	小三	4 736	4 832	56 156	57 326	1 455	1 723	4 398	5 471	2 953	3 581	69 698	72 933
	小四	5 174	5 240	60 466	64 055	1 427	1 671	4 704	5 764	2 822	3 441	74 593	80 171
	小五	5 358	5 492	65 939	70 172	977	1 134	5 057	6 165	2 802	3 331	80 133	86 294
	小六	5 298	5 480	67 735	72 250	858	954	4 874	6 042	2 563	3 048	81 328	87 774
	所有級別	28 906	29 766	344 763	365 433	7 759	9 093	26 955	33 796	17 490	20 897	425 873	458 985

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 數字反映有關學年 9 月時的情況，並屬臨時數字，日後或會作出修訂。

2005/06 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校學生及學額數目

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		本地私立		國際		所有類別	
		學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額
中西區	中一	197	200	1 512	1 432	0	0	543	640	0	0	297	317	2 549	2 589
	中二	200	200	1 488	1 432	0	0	576	680	0	0	298	317	2 562	2 629
	中三	199	200	1 441	1 432	0	0	519	680	0	0	278	308	2 437	2 620
	中四	189	200	1 420	1 428	0	0	524	680	0	0	263	280	2 396	2 588
	中五	185	200	1 326	1 432	0	0	584	680	0	0	226	272	2 321	2 584
	中六	120	120	653	622	0	0	327	300	43	70	223	218	1 366	1 330
	中七	105	120	579	616	0	0	265	300	26	35	205	238	1 180	1 309
	所有級別	1 195	1 240	8 419	8 394	0	0	3 338	3 960	69	105	1 790	1 950	14 811	15 649
灣仔	中一	599	640	1 786	1 880	68	80	234	240	102	160	81	117	2 870	3 117
	中二	597	600	1 886	1 960	79	120	242	240	0	0	75	87	2 879	3 007
	中三	553	600	1 835	2 000	147	200	237	240	0	0	65	87	2 837	3 127
	中四	578	600	1 854	2 068	242	240	527	560	17	17	71	87	3 289	3 572
	中五	578	600	1 805	2 037	243	240	513	560	76	162	56	87	3 271	3 686
	中六	261	270	854	835	113	90	340	330	299	373	48	117	1 915	2 015
	中七	228	270	729	835	102	90	94	120	230	388	45	117	1 428	1 820
	所有級別	3 394	3 580	10 749	11 615	994	1 060	2 187	2 290	724	1 100	441	699	18 489	20 344
東區	中一	746	760	4 357	4 760	0	0	442	560	0	0	436	538	5 981	6 618
	中二	763	760	4 216	4 560	0	0	471	560	0	0	380	538	5 830	6 418
	中三	754	760	4 281	4 800	0	0	469	560	0	0	377	518	5 881	6 638
	中四	743	760	4 009	4 199	0	0	533	600	25	45	251	333	5 561	5 937
	中五	847	880	3 855	4 200	0	0	512	640	134	200	210	285	5 558	6 205
	中六	311	300	1 440	1 380	0	0	196	210	121	160	217	285	2 285	2 335
	中七	272	300	1 328	1 380	0	0	152	180	85	120	98	150	1 935	2 130
	所有級別	4 436	4 520	23 486	25 279	0	0	2 775	3 310	365	525	1 969	2 647	33 031	36 281
南區	中一	0	0	2 479	2 640	0	0	0	0	0	0	717	720	3 196	3 360
	中二	0	0	2 470	2 600	0	0	0	0	0	0	709	720	3 179	3 320
	中三	0	0	2 386	2 680	0	0	0	0	0	0	680	720	3 066	3 400
	中四	0	0	2 519	2 640	0	0	0	0	20	40	621	665	3 160	3 345
	中五	0	0	2 358	2 695	0	0	0	0	22	40	534	659	2 914	3 394
	中六	0	0	936	900	0	0	0	0	0	0	580	654	1 516	1 554
	中七	0	0	833	930	0	0	0	0	0	0	495	604	1 328	1 534
	所有級別	0	0	13 981	15 085	0	0	0	0	42	80	4 336	4 742	18 359	19 907
油尖旺	中一	378	400	2 098	2 103	318	302	360	360	0	0	0	0	3 154	3 165
	中二	347	400	2 122	2 103	328	300	338	320	0	0	0	0	3 135	3 123
	中三	266	320	2 105	2 183	354	327	289	320	0	0	0	0	3 014	3 150
	中四	239	280	2 070	2 040	294	261	293	320	0	0	0	0	2 896	2 901
	中五	238	280	1 880	2 030	295	280	230	320	0	0	0	0	2 643	2 910
	中六	91	90	1 279	1 199	95	90	166	150	0	0	0	0	1 631	1 529
	中七	85	90	1 173	1 190	88	90	126	150	9	45	0	0	1 481	1 565
	所有級別	1 644	1 860	12 727	12 848	1 772	1 650	1 802	1 940	9	45	0	0	17 954	18 343
深水埗	中一	197	200	2 821	2 920	198	200	1 078	1 120	0	0	163	201	4 457	4 641
	中二	185	200	2 818	2 920	206	200	1 097	1 200	0	0	153	220	4 459	4 740
	中三	180	200	2 817	2 960	203	200	1 008	1 000	0	0	115	145	4 323	4 505
	中四	191	200	2 720	2 760	178	156	1 046	1 040	120	211	124	141	4 379	4 508
	中五	183	200	2 587	2 800	167	154	982	1 040	333	425	94	125	4 346	4 744
	中六	61	60	997	957	91	90	323	270	507	638	82	105	2 061	2 120
	中七	63	60	902	960	82	82	312	270	344	465	67	85	1 770	1 922
	所有級別	1 060	1 120	15 662	16 277	1 125	1 082	5 846	5 940	1 304	1 739	798	1 022	25 795	27 180
九龍城	中一	314	320	5 628	5 719	0	0	672	680	0	0	542	593	7 156	7 312
	中二	320	320	5 581	5 680	0	0	617	680	0	0	470	493	6 988	7 173
	中三	293	320	5 468	5 680	0	0	567	640	0	0	461	493	6 789	7 133
	中四	306	320	5 342	5 480	0	0	667	800	20	44	444	469	6 779	7 113
	中五	308	320	5 077	5 470	0	0	713	840	97	176	420	469	6 615	7 275
	中六	125	120	1 992	1 920	0	0	627	510	175	265	342	574	3 261	3 389
	中七	115	120	1 820	1 920	0	0	515	480	98	105	239	452	2 787	3 077
	所有級別	1 781	1 840	30 908	31 869	0	0	4 378	4 630	390	590	2 918	3 543	40 375	42 472

附錄 3(續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		本地私立		國際		所有類別	
		學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額
黃大仙	中一	89	200	4 223	4 200	0	0	263	240	86	120	0	0	4 661	4 760
	中二	142	160	4 194	4 240	0	0	237	240	81	120	0	0	4 654	4 760
	中三	135	160	4 102	4 200	0	0	228	240	0	0	0	0	4 465	4 600
	中四	150	160	3 943	3 960	0	0	201	240	0	0	0	0	4 294	4 360
	中五	156	160	3 683	3 920	0	0	217	240	62	81	0	0	4 118	4 401
	中六	57	60	1 322	1 285	0	0	102	120	88	113	0	0	1 569	1 578
	中七	52	60	1 215	1 320	0	0	80	90	85	154	0	0	1 432	1 624
	所有級別	781	960	22 682	23 125	0	0	1 328	1 410	402	588	0	0	25 193	26 083
觀塘	中一	370	360	4 846	5 000	247	240	881	1 080	0	0	0	0	6 344	6 680
	中二	362	360	4 805	4 880	236	240	1 002	1 120	0	0	0	0	6 405	6 600
	中三	349	360	4 739	4 960	218	240	1 041	1 160	0	0	0	0	6 347	6 720
	中四	358	360	4 551	4 640	248	240	1 099	1 200	81	90	0	0	6 337	6 530
	中五	369	400	4 426	4 750	256	240	1 106	1 240	180	225	0	0	6 337	6 855
	中六	151	150	1 565	1 500	67	60	413	390	83	135	0	0	2 279	2 235
	中七	143	150	1 469	1 500	61	60	245	240	92	135	0	0	2 010	2 085
	所有級別	2 102	2 140	26 401	27 230	1 333	1 320	5 787	6 430	436	585	0	0	36 059	37 705
西貢	中一	206	240	3 575	3 760	68	80	578	720	0	0	0	0	4 427	4 800
	中二	200	200	3 575	3 720	81	80	477	600	0	0	0	0	4 333	4 600
	中三	206	240	3 372	3 760	75	80	363	400	0	0	0	0	4 016	4 480
	中四	200	200	2 883	2 840	40	40	778	960	0	0	0	0	3 901	4 040
	中五	200	200	2 674	2 800	46	40	772	1 000	0	0	0	0	3 692	4 040
	中六	60	60	1 038	1 020	0	0	248	210	0	0	0	0	1 346	1 290
	中七	61	60	944	990	0	0	32	30	0	0	0	0	1 037	1 080
	所有級別	1 133	1 200	18 061	18 890	310	320	3 248	3 920	0	0	0	0	22 752	24 330
沙田	中一	450	480	6 798	7 170	0	0	693	800	0	0	168	192	8 109	8 642
	中二	493	520	6 838	7 210	0	0	545	640	0	0	175	192	8 051	8 562
	中三	479	520	6 817	7 340	0	0	164	200	0	0	170	192	7 630	8 252
	中四	506	520	6 900	7 050	0	0	262	400	0	0	163	192	7 831	8 162
	中五	517	560	6 736	7 196	0	0	256	400	0	0	161	192	7 670	8 348
	中六	196	180	2 422	2 400	0	0	566	521	0	0	148	156	3 332	3 257
	中七	190	180	2 258	2 340	0	0	541	515	0	0	143	156	3 132	3 191
	所有級別	2 831	2 960	38 769	40 706	0	0	3 027	3 476	0	0	1 128	1 272	45 755	48 414
大埔	中一	306	320	3 288	3 520	199	200	0	0	0	0	0	0	3 793	4 040
	中二	301	320	3 449	3 560	200	200	0	0	0	0	0	0	3 950	4 080
	中三	358	400	3 569	3 759	207	200	0	0	0	0	0	0	4 134	4 359
	中四	355	360	3 850	3 840	199	200	0	0	33	80	0	0	4 437	4 480
	中五	348	360	3 823	3 982	216	200	0	0	91	240	0	0	4 478	4 782
	中六	118	120	1 252	1 200	64	60	0	0	56	90	0	0	1 490	1 470
	中七	118	120	1 211	1 200	62	60	0	0	52	90	0	0	1 443	1 470
	所有級別	1 904	2 000	20 442	21 061	1 147	1 120	0	0	232	500	0	0	23 725	24 681
北區	中一	445	520	3 310	3 280	0	0	215	200	0	0	0	0	3 970	4 000
	中二	455	520	3 493	3 480	0	0	207	200	0	0	0	0	4 155	4 200
	中三	463	520	3 385	3 560	53	80	208	200	0	0	0	0	4 109	4 360
	中四	317	320	3 270	3 240	0	0	212	200	44	45	0	0	3 843	3 805
	中五	393	440	2 954	3 000	81	80	207	200	144	180	0	0	3 779	3 900
	中六	116	120	1 015	960	0	0	67	60	58	90	0	0	1 256	1 230
	中七	142	150	897	900	0	0	66	60	34	45	0	0	1 139	1 155
	所有級別	2 331	2 590	18 324	18 420	134	160	1 182	1 120	280	360	0	0	22 251	22 650
元朗	中一	824	800	6 762	6 760	0	0	289	336	0	0	0	0	7 875	7 896
	中二	829	800	6 527	6 560	0	0	296	360	0	0	0	0	7 652	7 720
	中三	813	800	6 129	6 240	0	0	344	360	0	0	0	0	7 286	7 400
	中四	784	800	4 957	5 000	0	0	376	360	222	244	0	0	6 339	6 404
	中五	853	880	4 352	4 520	0	0	364	400	624	752	0	0	6 193	6 552
	中六	280	270	1 444	1 410	0	0	81	90	185	268	0	0	1 990	2 038
	中七	264	270	1 338	1 380	0	0	82	90	189	266	0	0	1 873	2 006
	所有級別	4 647	4 620	31 509	31 870	0	0	1 832	1 996	1 220	1 530	0	0	39 208	40 016

附錄 3(續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		本地私立		國際		所有類別		
		學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	學生	學額	
屯門	中一	408	400	6 709	6 919	0	0	0	0	0	0	0	0	7 117	7 319	
	中二	422	400	7 065	7 116	0	0	0	0	0	0	0	0	7 487	7 516	
	中三	409	400	6 765	7 039	0	0	0	0	0	0	0	0	7 174	7 439	
	中四	397	400	6 401	6 360	0	0	0	0	0	0	0	0	6 798	6 760	
	中五	463	480	6 212	6 509	0	0	0	0	0	0	0	0	6 675	6 989	
	中六	152	150	2 076	1 980	0	0	0	0	0	0	0	0	2 228	2 130	
	中七	148	150	1 875	1 920	0	0	0	0	0	0	0	0	2 023	2 070	
	所有級別	2 399	2 380	37 103	37 843	0	0	0	0	0	0	0	0	39 502	40 223	
荃灣	中一	200	200	2 292	2 320	0	0	0	0	0	0	15	20	2 507	2 540	
	中二	207	200	2 269	2 320	0	0	0	0	0	0	12	20	2 488	2 540	
	中三	194	200	2 294	2 360	0	0	0	0	0	0	14	20	2 502	2 580	
	中四	196	200	2 191	2 160	0	0	0	0	0	0	6	20	2 393	2 380	
	中五	197	200	2 060	2 158	0	0	0	0	15	40	14	20	2 286	2 418	
	中六	90	90	735	720	0	0	0	0	0	0	6	20	831	830	
	中七	84	90	697	677	0	0	0	0	0	19	45	4	20	804	832
	所有級別	1 168	1 180	12 538	12 715	0	0	0	0	34	85	71	140	13 811	14 120	
葵青	中一	118	160	5 994	6 030	0	0	71	80	0	0	0	0	6 183	6 270	
	中二	145	200	5 931	5 990	0	0	80	80	0	0	0	0	6 156	6 270	
	中三	183	280	5 908	6 110	0	0	80	80	0	0	0	0	6 171	6 470	
	中四	291	320	5 506	5 512	0	0	82	80	0	0	0	0	5 879	5 912	
	中五	270	320	5 356	5 509	0	0	80	80	0	0	0	0	5 706	5 909	
	中六	120	120	2 001	1 885	0	0	37	30	0	0	0	0	2 158	2 035	
	中七	117	120	1 807	1 880	0	0	35	30	0	0	0	0	1 959	2 030	
	所有級別	1 244	1 520	32 503	32 916	0	0	465	460	0	0	0	0	34 212	34 896	
離島	中一	120	120	1 094	1 240	0	0	145	160	0	0	0	0	1 359	1 520	
	中二	120	120	1 086	1 200	0	0	137	160	0	0	0	0	1 343	1 480	
	中三	123	160	997	1 160	0	0	133	160	29	60	0	0	1 282	1 540	
	中四	142	200	894	960	0	0	299	320	14	15	0	0	1 349	1 495	
	中五	143	200	633	760	0	0	194	280	15	19	0	0	985	1 259	
	中六	75	90	265	270	0	0	60	60	2	9	0	0	402	429	
	中七	68	90	181	210	0	0	8	30	0	0	0	0	257	330	
	所有級別	791	980	5 150	5 800	0	0	976	1 170	60	103	0	0	6 977	8 053	
所有分區	中一	5 967	6 320	69 572	71 653	1 098	1 102	6 464	7 216	188	280	2 419	2 698	85 708	89 269	
	中二	6 088	6 280	69 813	71 531	1 130	1 140	6 322	7 080	81	120	2 272	2 587	85 706	88 738	
	中三	5 957	6 440	68 410	72 223	1 257	1 327	5 650	6 240	29	60	2 160	2 483	83 463	88 773	
	中四	5 942	6 200	65 280	66 177	1 201	1 137	6 899	7 760	596	831	1 943	2 187	81 861	84 292	
	中五	6 248	6 680	61 797	65 768	1 304	1 234	6 730	7 920	1 793	2 540	1 715	2 109	79 587	86 251	
	中六	2 384	2 370	23 286	22 443	430	390	3 553	3 251	1 617	2 211	1 646	2 129	32 916	32 794	
	中七	2 255	2 400	21 256	22 148	395	382	2 553	2 585	1 263	1 893	1 296	1 822	29 018	31 230	
	所有級別	34 841	36 690	379 414	391 943	6 815	6 712	38 171	42 052	5 567	7 935	13 451	16 015	478 259	501 347	

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
(3) 數字反映有關學年 9 月時的情況，並屬臨時數字，日後或會作出修訂。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB071

問題編號

1924

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以十八個教育分區逐年列出：

- (a) 2001/02 至 2005/06 的五個學年，小學及中學分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校的學生人數、學額及空置學額的數量。
- (b) 估計 2006/07 至 2010/11 的五個學年，小學及中學分別在官立、資助、直接資助、私立及國際學校的學生人數、學額及空置學額的數量。

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 2003/04 至 2005/06 學年按分區及學校類別劃分的小學及中學學生、學額及空置學額數目，分別載於附錄 1 和 2。基於時間所限，本局未能提供 2003/04 學年之前的數字。
- (b) 由於各分區及各類學校的學生及學額數目(無論按級別劃分與否)，均受派位結果(如適用)及個別學校的最終收生數目所影響，而這兩者又受到人口遷移、家長選擇等因素影響，因此我們無法預測未來數年的有關數字。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：10.3.2006

2003/04 學年按分區及學校類別劃分的小學日校學生、學額及空置學額數目

區	官立			資助			直接資助計劃			本地私立			國際		
	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額
中西區	740	828	88	9 893	10 651	758	1 359	1 464	105	4 375	5 580	1 205	1 287	1 519	232
灣仔	2 705	2 786	81	9 257	9 703	446	0	0	0	3 488	4 680	1 192	2 096	2 614	518
東區	4 279	4 297	18	23 348	24 444	1 096	489	592	103	1 231	2 385	1 154	1 889	2 203	314
南區	1 095	1 120	25	9 419	10 164	745	0	0	0	521	720	199	3 826	3 945	119
油尖旺	2 175	2 537	362	19 045	20 136	1 091	1 161	1 110	- 51	650	900	250	0	0	0
深水埗	2 631	2 837	206	15 550	16 469	919	74	74	0	5 692	7 650	1 958	623	720	97
九龍城	4 091	4 204	113	21 036	21 612	576	0	0	0	9 481	12 600	3 119	2 565	2 924	359
黃大仙	776	768	- 8	27 730	27 873	143	0	0	0	2 335	2 610	275	0	0	0
觀塘	1 506	1 596	90	29 604	30 030	426	474	703	229	1 599	2 025	426	0	0	0
西貢	962	960	- 2	18 979	19 290	311	766	1 110	344	0	0	0	521	540	19
沙田	1 850	1 856	6	34 673	36 118	1 445	0	0	0	0	0	0	1 031	1 050	19
大埔	920	928	8	18 304	20 503	2 199	0	0	0	0	0	0	1 082	1 388	306
北區	1 112	1 280	168	22 269	24 771	2 502	0	0	0	0	0	0	0	0	0
元朗	2 801	2 926	125	41 948	43 688	1 740	567	740	173	135	200	65	167	300	133
屯門	1 348	1 364	16	34 856	36 312	1 456	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	2 023	1 977	- 46	16 548	16 912	364	0	0	0	0	0	0	38	100	62
葵青	0	0	0	27 049	27 411	362	0	0	0	0	0	0	323	360	37
離島	0	0	0	7 823	8 936	1 113	0	0	0	0	0	0	602	684	82
所有分區	31 014	32 264	1 250	387 331	405 023	17 692	4 890	5 793	903	29 507	39 350	9 843	16 050	18 347	2 297

註：(1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 分區及全港空置學額數字，是從有關的學額數目中減去學生人數而得出的數目。數字反映於個別分區中，某些學校超額收生，因而抵銷了該區部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

附錄 1(續)

2004/05 學年按分區及學校類別劃分的小學日校學生、學額及空置學額數目

分區	官立			資助			直接資助計劃			本地私立			國際		
	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額
中西區	778	828	50	9 372	10 235	863	1 335	1 554	219	4 008	5 224	1 216	1 310	1 562	252
灣仔	2 786	2 748	- 38	8 747	9 228	481	0	0	0	3 358	3 994	636	2 237	2 755	518
東區	4 050	4 092	42	21 847	23 070	1 223	621	740	119	1 120	2 069	949	1 909	2 325	416
南區	1 131	1 152	21	8 692	9 378	686	0	0	0	543	693	150	3 862	3 994	132
油尖旺	2 038	2 364	326	17 863	18 914	1 051	1 091	1 110	19	648	774	126	0	0	0
深水埗	2 524	2 731	207	14 692	15 429	737	159	148	- 11	5 377	6 744	1 367	611	695	84
九龍城	4 035	4 088	53	19 780	20 564	784	519	666	147	8 647	11 220	2 573	2 754	3 212	458
黃大仙	773	768	- 5	25 890	26 515	625	0	0	0	2 568	2 741	173	0	0	0
觀塘	1 473	1 504	31	27 569	28 129	560	511	608	97	1 331	1 675	344	0	0	0
西貢	942	960	18	20 177	19 883	- 294	950	1 338	388	0	0	0	611	690	79
沙田	1 730	1 792	62	32 316	34 622	2 306	0	0	0	0	0	0	1 092	1 105	13
大埔	942	960	18	16 586	18 638	2 052	0	0	0	0	0	0	1 090	1 422	332
北區	895	992	97	20 802	22 721	1 919	0	0	0	0	0	0	0	0	0
元朗	2 811	2 901	90	40 218	41 787	1 569	662	888	226	144	270	126	200	360	160
屯門	1 273	1 364	91	32 279	34 068	1 789	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	2 008	1 952	- 56	15 527	16 368	841	0	0	0	0	0	0	43	113	70
葵青	0	0	0	25 881	25 998	117	0	0	0	0	0	0	406	420	14
離島	0	0	0	8 377	9 495	1 118	0	0	0	0	0	0	616	718	102
所有分區	30 189	31 196	1 007	366 615	385 042	18 427	5 848	7 052	1 204	27 744	35 404	7 660	16 741	19 371	2 630

註：(1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 分區及全港空置學額數字，是從有關的學額數目中減去學生人數而得出的數目。數字反映於個別分區中，某些學校超額收生，因而抵銷了該區部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

2005/06 學年按分區及學校類別劃分的小學日校學生、學額及空置學額數目

分區	官立			資助			直接資助計劃			本地私立			國際		
	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額	學生	學額	空置 學額
中西區	787	828	41	8 874	9 515	641	1 308	1 554	246	3 683	4 572	889	1 295	1 462	167
灣仔	2 776	2 748	- 28	8 295	8 741	446	0	0	0	3 514	4 267	753	2 361	3 119	758
東區	3 712	3 777	65	20 281	22 092	1 811	744	793	49	917	1 391	474	2 126	2 395	269
南區	1 129	1 152	23	8 087	8 748	661	0	0	0	581	680	99	3 873	4 416	543
油尖旺	1 854	2 177	323	16 432	17 075	643	1 076	1 110	34	650	774	124	0	0	0
深水埗	2 553	2 596	43	14 498	14 878	380	239	222	- 17	5 383	6 705	1 322	730	750	20
九龍城	3 982	3 996	14	19 553	20 919	1 366	720	888	168	8 357	10 573	2 216	2 775	3 452	677
黃大仙	726	768	42	23 410	24 823	1 413	0	0	0	2 653	3 109	456	0	0	0
觀塘	1 409	1 440	31	27 114	27 881	767	550	704	154	1 079	1 485	406	0	0	0
西貢	886	960	74	18 520	18 852	332	2 012	2 404	392	0	0	0	665	750	85
沙田	1 571	1 632	61	29 673	32 389	2 716	252	328	76	0	0	0	1 285	1 344	59
大埔	854	864	10	15 154	17 140	1 986	0	0	0	0	0	0	990	1 482	492
北區	741	800	59	19 588	21 235	1 647	0	0	0	0	0	0	0	0	0
元朗	2 731	2 795	64	37 884	39 371	1 487	737	962	225	131	180	49	237	410	173
屯門	1 156	1 281	125	29 602	32 012	2 410	121	128	7	0	0	0	0	0	0
荃灣	2 039	1 952	- 87	14 771	15 556	785	0	0	0	0	0	0	90	113	23
葵青	0	0	0	24 640	24 994	354	0	0	0	7	60	53	420	480	60
離島	0	0	0	8 387	9 212	825	0	0	0	0	0	0	643	724	81
所有分區	28 906	29 766	860	344 763	365 433	20 670	7 759	9 093	1 334	26 955	33 796	6 841	17 490	20 897	3 407

註：(1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 分區及全港空置學額數字，是從有關的學額數目中減去學生人數而得出的數目。數字反映於個別分區中，某些學校超額收生，因而抵銷了該區部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

2003/04 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生、學額及空置學額數目

分區	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			本地私立			國際		
	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額
中西區	1 231	1 240	9	9 406	9 736	330	0	0	0	3 597	4 080	483	78	135	57	1 773	2 082	309
灣仔	3 467	3 610	143	12 543	13 296	753	1 154	1 329	175	329	320	- 9	740	1 378	638	390	495	105
東區	4 529	4 520	- 9	23 631	24 872	1 241	0	0	0	2 918	3 280	362	409	526	117	1 708	2 154	446
南區	0	0	0	13 514	14 210	696	0	0	0	0	0	0	59	90	31	3 952	4 504	552
油尖旺	1 534	1 740	206	13 915	13 951	36	1 710	1 660	- 50	1 278	1 320	42	118	153	35	0	0	0
深水埗	1 077	1 120	43	15 438	15 570	132	1 136	1 082	- 54	5 979	6 070	91	854	1 145	291	661	845	184
九龍城	1 826	1 920	94	30 968	31 633	665	0	0	0	4 100	4 040	- 60	550	884	334	2 471	2 955	484
黃大仙	906	1 040	134	22 062	22 255	193	0	0	0	1 367	1 380	13	372	462	90	0	0	0
觀塘	2 135	2 140	5	26 315	26 930	615	1 279	1 320	41	4 844	5 120	276	668	760	92	0	0	0
西貢	1 145	1 240	95	16 779	17 790	1 011	318	320	2	753	800	47	0	0	0	0	0	0
沙田	2 966	3 200	234	38 794	40 516	1 722	0	0	0	1 839	1 852	13	0	0	0	1 114	1 200	86
大埔	2 073	2 160	87	20 842	21 570	728	1 184	1 160	- 24	0	0	0	329	450	121	0	0	0
北區	2 758	3 100	342	17 923	18 190	267	487	480	- 7	1 205	1 119	- 86	0	0	0	0	0	0
元朗	4 669	4 620	- 49	28 149	28 266	117	0	0	0	1 808	1 922	114	1 346	1 641	295	0	0	0
屯門	2 406	2 380	- 26	35 912	36 554	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	1 155	1 150	- 5	12 739	12 816	77	0	0	0	0	0	0	118	405	287	0	0	0
葵青	1 452	1 800	348	32 483	33 072	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	864	1 060	196	3 989	4 495	506	0	0	0	596	790	194	37	103	66	0	0	0
所有分區	36 193	38 040	1 847	375 402	385 722	10 320	7 268	7 351	83	30 613	32 093	1 480	5 678	8 132	2 454	12 069	14 235	2 166

註：(1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 分區及全港空置學額數字，是從有關的學額數目中減去學生人數而得出的數目。數字反映於個別分區中，某些學校超額收生，因而抵銷了該區部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

2004/05 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生、學額及空置學額數目

分區	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			本地私立			國際		
	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額
中西區	1 216	1 240	24	9 041	9 564	523	0	0	0	3 425	4 040	615	84	140	56	1 815	2 098	283
灣仔	3 408	3 580	172	10 956	11 856	900	1 063	1 220	157	1 916	2 080	164	564	994	430	427	530	103
東區	4 485	4 520	35	23 486	24 978	1 492	0	0	0	2 899	3 400	501	392	519	127	1 808	2 203	395
南區	0	0	0	13 606	14 420	814	0	0	0	0	0	0	43	90	47	4 135	4 653	518
油尖旺	1 601	1 780	179	13 888	14 020	132	1 704	1 655	- 49	916	1 000	84	34	80	46	0	0	0
深水埗	1 054	1 120	66	15 830	16 305	475	1 115	1 082	- 33	5 146	5 540	394	1 008	1 483	475	701	895	194
九龍城	1 828	1 920	92	30 934	31 769	835	0	0	0	4 346	4 500	154	317	504	187	2 710	3 025	315
黃大仙	851	1 000	149	22 222	22 395	173	0	0	0	1 375	1 410	35	330	493	163	0	0	0
觀塘	2 137	2 140	3	26 472	27 240	768	1 319	1 320	1	5 587	5 960	373	518	630	112	0	0	0
西貢	1 099	1 160	61	17 615	18 600	985	305	320	15	2 616	2 940	324	0	0	0	0	0	0
沙田	2 938	3 040	102	39 111	40 986	1 875	0	0	0	2 416	2 586	170	0	0	0	1 121	1 200	79
大埔	2 001	2 160	159	20 622	21 439	817	1 186	1 160	- 26	0	0	0	251	500	249	0	0	0
北區	2 656	2 860	204	18 116	18 380	264	342	360	18	1 187	1 120	- 67	0	0	0	0	0	0
元朗	4 669	4 620	- 49	30 214	30 467	253	0	0	0	1 720	1 876	156	1 312	1 544	232	0	0	0
屯門	2 401	2 380	- 21	36 788	37 244	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	1 168	1 180	12	12 619	12 860	241	0	0	0	0	0	0	89	270	181	0	0	0
葵青	1 345	1 680	335	32 623	32 951	328	0	0	0	440	460	20	0	0	0	0	0	0
離島	800	1 020	220	4 648	5 260	612	0	0	0	873	1 180	307	51	113	62	0	0	0
所有分區	35 657	37 400	1 743	378 791	390 734	11 943	7 034	7 117	83	34 862	38 092	3 230	4 993	7 360	2 367	12 717	14 604	1 887

註：(1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 分區及全港空置學額數字，是從有關的學額數目中減去學生人數而得出的數目。數字反映於個別分區中，某些學校超額收生，因而抵銷了該區部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

2005/06 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生、學額及空置學額數目

分區	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			本地私立			國際		
	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額	學生	學額	空置學額
中西區	1 195	1 240	45	8 419	8 394	- 25	0	0	0	3 338	3 960	622	69	105	36	1 790	1 950	160
灣仔	3 394	3 580	186	10 749	11 615	866	994	1 060	66	2 187	2 290	103	724	1 100	376	441	699	258
東區	4 436	4 520	84	23 486	25 279	1 793	0	0	0	2 775	3 310	535	365	525	160	1 969	2 647	678
南區	0	0	0	13 981	15 085	1 104	0	0	0	0	0	0	42	80	38	4 336	4 742	406
油尖旺	1 644	1 860	216	12 727	12 848	121	1 772	1 650	- 122	1 802	1 940	138	9	45	36	0	0	0
深水埗	1 060	1 120	60	15 662	16 277	615	1 125	1 082	- 43	5 846	5 940	94	1 304	1 739	435	798	1 022	224
九龍城	1 781	1 840	59	30 908	31 869	961	0	0	0	4 378	4 630	252	390	590	200	2 918	3 543	625
黃大仙	781	960	179	22 682	23 125	443	0	0	0	1 328	1 410	82	402	588	186	0	0	0
觀塘	2 102	2 140	38	26 401	27 230	829	1 333	1 320	- 13	5 787	6 430	643	436	585	149	0	0	0
西貢	1 133	1 200	67	18 061	18 890	829	310	320	10	3 248	3 920	672	0	0	0	0	0	0
沙田	2 831	2 960	129	38 769	40 706	1 937	0	0	0	3 027	3 476	449	0	0	0	1 128	1 272	144
大埔	1 904	2 000	96	20 442	21 061	619	1 147	1 120	- 27	0	0	0	232	500	268	0	0	0
北區	2 331	2 590	259	18 324	18 420	96	134	160	26	1 182	1 120	- 62	280	360	80	0	0	0
元朗	4 647	4 620	- 27	31 509	31 870	361	0	0	0	1 832	1 996	164	1 220	1 530	310	0	0	0
屯門	2 399	2 380	- 19	37 103	37 843	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	1 168	1 180	12	12 538	12 715	177	0	0	0	0	0	0	34	85	51	71	140	69
葵青	1 244	1 520	276	32 503	32 916	413	0	0	0	465	460	- 5	0	0	0	0	0	0
離島	791	980	189	5 150	5 800	650	0	0	0	976	1 170	194	60	103	43	0	0	0
所有分區	34 841	36 690	1 849	379 414	391 943	12 529	6 815	6 712	- 103	38 171	42 052	3 881	5 567	7 935	2 368	13 451	16 015	2 564

註：(1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(3) 分區及全港空置學額數字，是從有關的學額數目中減去學生人數而得出的數目。數字反映於個別分區中，某些學校超額收生，因而抵銷了該區部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB072

問題編號

1925

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就學前教育方面，請按學年分別列出：

2004/05 及 2005/06 兩個學年，參加資助計劃的非牟利幼稚園，未能參加資助計劃的非牟利幼稚園，及私立獨立幼稚園三個類別中，持有幼兒教育證書課程的幼稚園教師數目及流失率為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2004/05 及 2005/06 兩個學年，參加和並無參加資助計劃(2005 年 9 月 1 日前為幼稚園資助計劃，自協調學前服務於該日實施後，計劃改稱為幼稚園及幼兒中心資助計劃)的非牟利幼稚園，以及私立獨立幼稚園，持有幼兒教育證書或具備同等資歷的幼稚園教師人數及流失率，分列如下：

(i) 持有幼兒教育證書的幼稚園教師人數：

幼稚園類別	2004/05 學年	2005/06 學年(註 1)
非牟利	參加資助計劃	741
	並無參加資助計劃	410
	小計	1 151
私立獨立	287	458
整體	1 438	2 538

註 1： 包括協調學前服務在 2005 年 9 月 1 日實施後，在幼稚園暨幼兒中心任職的教師。

(ii) 流失率

幼稚園類別		2004/05 學年 (註 2)	2005/06 學年 (註 3)
非牟利	參加資助計劃	7.8%	7.3%
	並無參加資助計劃	8.3%	8.0%
	小計	8.0%	7.6%
私立獨立		12.7%	9.4%
整體		8.9%	7.9%

註 2： 2003 年 9 月中至 2004 年 9 月中蒐集所得的數字。

註 3： 屬臨時數字，該流失率是顯示在 2004 年 9 月中仍在幼稚園任職，但在 2005 年 9 月中已不再在幼稚園或幼稚園暨幼兒中心任職的教師。

簽署：
 姓名：羅范椒芬
 職銜：教育統籌局常任秘書長
 日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB073

問題編號

1926

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就學前教育方面，請按學年分別列出：

2003/04 至 2005/06 三個學年，持幼兒教育學士資歷的幼稚園校長數目，及其佔幼稚園校長整體人數的百分比為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2003/04 至 2005/06 學年，持有幼兒教育學士學位的幼稚園校長人數和百分比如下：

	2003/04	2004/05	2005/06(註)
持有幼兒教育學士學位的校長人數	42	59	114
持有幼兒教育學士學位的幼稚園校長人數佔整體幼稚園校長人數的百分比	7.1%	10.4%	12.8%

註： 包括自 2005 年 9 月 1 日開始實施協調學前教育服務以後，在幼稚園暨幼兒中心工作的校長。

簽署： _____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB074

問題編號

1927

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就學前教育方面，請按學年分別列出：

2003/04 至 2005/06 三個學年，分別有多少幼稚園教師曾修讀幼兒教育證書課程；已持有幼兒教育證書資歷的幼稚園教師佔幼稚園教師整體人數的百分比為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2003/04 至 2005/06 學年，修畢幼兒教育證書課程的幼稚園教師人數，以及這些教師佔幼稚園教師總人數的百分率如下：

	2003/04	2004/05	2005/06 (註)
持有幼兒教育證書的 幼稚園教師人數	1 065	1 438	2 538
持有幼兒教育證書的 幼稚園教師佔幼稚園 教師總人數的百分率	13.1%	18.3%	23.8%

註：包括自 2005 年 9 月 1 日開始實施協調學前服務以後，在幼稚園暨幼兒中心工作的教師

簽署： _____

姓名： _____ 羅范椒芬

職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長

日期： _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB075

問題編號

1928

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就學前教育方面，請按學年分別列出：

2003/04 至 2005/06 三個學年，所有為職前及現職教師提供的各類師訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、學額及接獲的申請數目。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2003/04 至 2005/06 三個學年提供的各項職前和在職教師培訓課程(包括證書、文憑及學位課程)，其課程名稱和學額數目載列於下表。政府並無各項課程的申請人數及詳情。

有關的培訓課程	提供的學額數目		
	2003/04 學年	2004/05 學年	2005/06 學年
職前			
合格幼稚園教師課程	230	203	195
幼兒教育證書課程	198	125	123
幼兒教育學士學位課程			63
在職			
合格幼稚園教師課程	563	220	49
幼兒教育證書課程	894	882	1 132
幼兒教育學士學位課程	139	157	188
學位教師教育文憑(幼兒教育)課程			28

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB076

問題編號

2362

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

按班級程度及班級數目，請分別列出自 2002 年每個學年每間受資助成人教育課程夜校的報讀人數和退學的數字。

提問人： 張文光議員

答覆：

我們委託了兩個辦學機構，在 2003/04 和 2004/05 兩個學年開辦資助夜間成人教育課程。有關的受資助班數、學生人數和退學率如下：

2003/04 學年

課程	按區域劃分的 辦學機構	受資助班數	學生人數 (截至 2003 年 9 月)	退學率
夜中學課程	港島和九龍	68	1 641	23%
	新界	74	1 648	14%
成人普通教育班	港島和九龍	14	369	23%
	新界	11	263	8%
英文專修班	港島和九龍	53	1 520	48%
	新界	28	632	27%

2004/05 學年

課程	按區域劃分的 辦學機構	受資助班數	學生人數 (截至 2004 年 9 月)	退學率
夜中學課程	港島和九龍	32	604	20%
	新界	32	991	24%
成人普通教育班	港島和九龍	6	178	21%
	新界	5	156	30%
英文專修班	港島和九龍	23	735	39%
	新界	14	402	35%

由 2005/06 學年開始，給予學生的資助由總目 173— 學生資助辦事處項下的“指定夜間成人教育課程資助計劃”直接撥付。

簽署 : _____
姓名 : _____ 羅范椒芬
職銜 : _____ 教育統籌局常任秘書長
日期 : _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB077

問題編號

2407

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2006/07 學年為新來港兒童及年青人提供的服務人數和撥款中，為來自國內和少數族裔分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2006/07 學年，接受支援服務的新來港內地和少數族裔兒童/年青人的預計數目和為有關服務提供的撥款分列如下：

學生原居地	預計學生人數	預算開支 (百萬元)
內地兒童/年青人	7 000	35
少數族裔兒童/年青人	500	6
總數	7 500	41

簽署： _____

姓名： _____ 羅范椒芬

職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長

日期： _____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB078

問題編號

2408

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助
(6)人力發展
(7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006/07 年度用於成人教育或提升本地人口教育水平的項目詳情，以及涉及開支？

提問人： 張文光議員

答覆：

就讀正規課程的夜間成人教育課程學生，可根據“指定夜間成人教育課程資助計劃”申請資助(有關開支由總目 173－學生資助辦事處項下撥付)。在 2006-07 年度，我們預算為該計劃撥款 1,200 萬元。

當局推行成人教育資助計劃，向非政府機構發放資助金，開辦中文識字班等非正規成人教育課程，以配合正規的成人教育課程。我們已在 2006-07 年度為成人教育資助計劃預留 1,200 萬元。在過去三個學年(即 2002/03、2003/04 及 2004/05 學年)，政府曾透過該計劃資助 2 530 個課程，合共提供 76 100 個學額。

除上述計劃外，政府亦透過以下計劃，為低學歷的成年人提供學習機會：

政府於 2001 年 9 月撥款 4 億元成立技能提升計劃，為個別行業的在職低技術及低學歷工人提供針對性的培訓，協助他們適應工作環境的轉變。該計劃自推行至今，已有逾 14 萬名在職工人受惠。預計計劃在 2006-07 年度的開支為 5,800 萬元。

僱員再培訓局於 2006-07 年度獲得 3.82 億元的經常資助，以便為合資格人士(大部分為 30 歲或以上的低學歷人士)提供再培訓及就業服務，讓他們提升技能，以提高就業能力。在 2006-07 年度，再培訓局計劃提供 103 340 個再培訓學額。

政府於 2002 年 6 月撥款 50 億元成立持續進修基金，資助年齡介乎 18 至 60 歲的人士進修，以便作好準備，配合知識型經濟的發展。截至 2006 年 2 月，當局已經批准超過 24 萬宗申請。預計在 2006-07 年度，基金將向申請者發還 4.9 億元。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB079

問題編號

2409

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

發展及推行資歷架構所需的開支及人手安排詳情。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2005-06 年度，我們撥款 1,500 萬元發展及推行資歷架構。該筆款項主要用於為多個行業成立的行業培訓諮詢委員會(諮詢委員會)提供秘書處支援服務、為這些行業制訂《能力標準說明》，以及為推廣資歷架構而進行公眾教育及宣傳活動。在 2006-07 年度，我們預留了 1,800 萬元，以繼續進行這些工作。

另外，政府已委託香港學術評審局(學評局)制訂資歷架構下的質素保證機制。視乎《學術及職業資歷評審條例草案》能否獲得通過，改組後的學評局將成為評審當局，並負責管理資歷名冊。教育統籌局(教統局)在 2005 年 1 月一筆過撥款 730 萬元予學評局，以便應付設立質素保證機制和資歷名冊所需的初期發展成本。在完成有關的發展工作後，學評局應能以財政自給的方式，從實施質素保證機制所得的收入中支取所需的經常開支。

至於人手安排方面，發展資歷架構及相關的質素保證機制的工作，分別由教統局和學評局的職員負責處理。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB080

問題編號

2410

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

因職業訓練局 2006/07 年度預算撥款減少而計劃削減的項目詳情和涉及的開支為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

職業訓練局於 2006 至 07 年度提供的服務不會減少。資助額減少的主要原因如下：

- a) 實施資源增值措施(例如減低消耗品用量、維修及保養開支等)令營運開支減少 2,600 萬元；
- b) 職員開支淨減少 6,200 萬元，主要原因是不少僱員以新薪酬福利條件受聘；及
- c) 非經常開支項目的現金流量需求減少 1,300 萬元。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB081

問題編號

2411

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

按不同學歷程度及修讀形式，在 2000/01 至 2006/07 年度，每年度對職訓局課程提供資助的百分比及與上一年同期比較的變幅分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2000/01 至 2006/07 學年政府對職訓局課程提供資助的百分比，按不同修讀形式及學歷程度開列如下：

入學程度	學年						
	%	%	%	%	%	%	%
全日制課程							
完成中七	-	-	1 (-)	3 (+2)	2 (-1)	2 (-)	2 (-)
完成中五	64	68 (+4)	68 (-)	68 (-)	68 (-)	66 (-2)	64 (-2)
完成中三	22	20 (-2)	20 (-)	20 (-)	22 (+2)	22 (-)	23 (+1)
部份時間制課程							
完成中七	2	2 (-)	2 (-)	1 (-1)	1 (-)	1 (-)	1 (-)
完成中五	5	3 (-2)	3 (-)	3 (-)	2 (-1)	2 (-)	2 (-)
完成中三	7	7 (-)	6 (-1)	5 (-1)	5 (-)	7 (+2)	8 (+1)
	100	100	100	100	100	100	100

註：括號內的數字代表與上一年度比較的變幅。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB082

問題編號

2412

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

職訓局過去 3 年(即 2003/04 至 2005/06 年度)及 2006/07 年度員工人數為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

職業訓練局在 2003-04 至 2005-06 年度的員工人數，及在 2006-07 年度的估計員工人數如下：

年度	員工人數
2003-04	3 930
2004-05	3 690
2005-06	4 014
2006-07	4 275

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬
職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長
日期： _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB083

問題編號

2413

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

自 2000 年課程開始收回成本以來，每年就職業訓練局的撥款削減或收回的數目為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2000-01 年度至 2006-07 年度，政府向職業訓練局提供的撥款如下：

年度	政府撥款 (百萬元)	與上年度比較 (減少)/增加 (百萬元)
2000-01	2,106	
2001-02	2,174	68
2002-03	2,076	(98)
2003-04	1,963	(113)
2004-05	1,798	(165)
2005-06	1,746	(52)
2006-07	1,645	(101)

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 10.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB084

問題編號

2414

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

職訓局受資助與自負盈虧副學位課程學額數目及單位成本為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

職業訓練局計劃在 2006-07 年度提供副學位(高級文憑)課程的學額及預計單位成本如下：

	<u>學額</u>	<u>單位成本</u>
受資助課程	14 150	56,000 元
自負盈虧課程	9 980	31,000 元

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB085

問題編號

0203

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就繼續實施教師語文能力要求及推行以英語為母語的英語教師計劃，請分別提供具體計劃詳情及涉及開支？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

按照有關語文能力要求的政策，由 2000/01 學年起，本地中、小學擔任常額教師的現職英文科和普通話科教師，必須在 2005/06 學年完結前達到語文能力要求，途徑包括申請豁免、參加評核、修讀有關課程或結合上述方式。政府為這些教師提供資助，讓他們參加培訓課程和教師語文能力評核。每名英文科教師和普通話科教師的培訓資助額分別為 13,000 元和 10,000 元，而評核資助則以每卷一次為限。有關資助將於 2005/06 學年完結後停止發放。

在 2001/02 學年或之後受聘的英文/普通話科教師，可透過獲得豁免或參加評核達到語文能力要求。至於在 2004/05 學年或之後獲聘的教師，在開始任教英文/普通話科之前必須已達語文能力要求，但“課堂語言運用”部分除外，該卷必須在教師任教的第一年內達到要求。在 2006-07 年度，為教師參加培訓及評核而預留的撥款總額約為 6,700 萬元。

以英語為母語的英語教師(英語教師)計劃旨在支援在校的英語學習。在 2006-07 年度為小學英語教師計劃提供的撥款總額約為 3 億元，以便為每所小學提供 1 名英語教師。此外，我們亦為學校提供下列支援：

- (a) 成立由 27 名英語教師及 20 名本地英文科教師組成的教學諮詢小組，向參加計劃學校的英文科組提供支援；
- (b) 每周舉辦與英語教學相關的專業發展工作坊，供所有小學英文科教師參加；以及

- (c) 由 2004 年 8 月開始，在 104 所學校試行一項名為 “Primary Literacy Programme”的讀寫計劃，該計劃着重推動學習，為期兩年。

簽署：_____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB086

問題編號

0841

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

為解決少數族裔學童學習中文時遇到困難，教統局通過以下與教師協作，為學校提供多元化的支援服務，幫助少數族裔學生學習中文，措施包括：(1)協助學校開發校本學習材料及調適學習進度，以提升學生學習中文的興趣，以及建立他們的學習信心；(2)加強教師專業培訓，讓他們多了解南亞裔學生學習中文的困難，協助他們開發靈活多變的教學策略，並引入持續性評估，給學生正面的評語，以鼓勵學生學習；(3)協助學校建立網絡，讓教師交流及觀摩成功經驗，以及共享資源。會否在 2006-07 年度繼續推行上述措施，如是，請提供具體開支？

提問人：劉慧卿議員

答覆：

教統局在 2006-07 年度會繼續推行各項支援措施，包括協助學校編製校本學習資源和調整教與學的進度、提升教師的專業能力和協助學校建立經驗分享網絡，以促進少數族裔學生學習中文。為使這些支援措施得以持續推行，我們將會調派 3 名專業人員(包括 1 名課程主任及 2 名計劃主任)及借調 1 名學校教師。在 2006-07 年度推行這些支援措施的預算開支為 170 萬元，主要是支付有關人員的薪酬。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB087

問題編號

1921

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就繼續推行多元智能挑戰計劃，以協助公營中學提升學生的自律能力、自信心及適應能力，具體計劃詳情及涉及開支為何？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

多元智能挑戰計劃在 2006-07 年度的預算開支為 580 萬元，分項數字臚列如下：

個人薪酬	160 萬元
支付訓練營費用	320 萬元
為教師提供的支援(包括聘用代課教師、教師培訓及資源發展)	100 萬元
總計	580 萬元

基於學校及五個紀律部隊，包括香港警務處、消防處、懲教署、入境事務處及民眾安全服務隊對計劃有正面的評價，我們會在 2006-07 年度繼續為約 2 000 名中二及中三學生舉辦為期 5 日的訓練營。為加強學生在參加訓練營後所受到的正面影響，我們會為有關教師提供校本支援和培訓，着重建立互相幫助和彼此尊重的師生關係，並提升教師的技能，以培養和加強學生的自律能力、責任感和合作精神。

簽署： _____

姓名： _____ 羅范椒芬

職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長

日期： _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB088

問題編號

0677

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2003/04 至 2005/06 三個學年，中、小學因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支。

提問人：楊森議員

答覆：

2003/04 至 2005/06 學年官立及資助中小學因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支如下：

學年	小學			中學		
	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)
2003/04	407	14 042	136	49	1 887	26
2004/05	654	22 563	216	70	2 695	36
2005/06	735	23 814	252	41	1 574	22

註：

1. 數字已包括因學校停辦而減少的班數。
2. 在 2003/04 及 2004/05 學年，小學平均每班 34.5 人、中學平均每班 38.5 人。在 2005/06 學年，小學平均每班 32.4 人、中學平均每班 38.4 人。
3. 節省開支的數額只反映每年度估計可節省的開支。由於計算因縮班及學校停止營辦而實際可節省的支出時，個別學校的情況有相當大的差異，所以必須逐校進行。因此，我們採取了下列方法估計有關的節省開支：

- a. 因縮班而節省的開支基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。正如上一個財政年度，我們在估計因縮班而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60%計算。
- b. 在估計因學校停辦而可節省的開支時，我們發現學校若繼續營辦，班數通常約為該校最後一年營辦班數的 $2/3$ ，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 $2/3$ 。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 $1/3$ 的款額。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB089

問題編號

0678

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2006/07 學年計劃由上下午班制小學轉為全日制學校的詳情、開支和涉及的人手安排？對於 2006/07 學年未能轉為全日制小學的安排，詳情為何？

提問人：楊森議員

答覆：

在 2006/07 學年，將有 16 所上下午班制小學轉為全日制。預計所涉及的非經常開支約為 5.79 億元，而額外的經常開支大約為每年 1,800 萬元。我們會為這些全日制小學增設約 30 個教席。

在 2006/07 學年，仍有 42 所小學採用上下午班制，當中有 24 所已有議定的轉制計劃。

至於餘下的 18 所學校，均受到個別地區學校用地不足等各種因素限制。我們會繼續與這些學校商討可行的轉制方法，並採取靈活和務實的態度，在 2007 年或之前與學校議定轉制計劃。可行的轉制方法，包括與鄰近其他小學合併、把上下午校合併、利用空置/即將空置的校舍，或如有需要，利用新建校舍轉為全日制。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB090

問題編號

0679

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

有關校本課後學習及支援計劃，請當局提供 2005-06 及 2006-07 年度該計劃的詳情、實際及預計涉及的人手及金額。有否就該計劃成效進行評估？若有，詳情為何？

提問人：楊森議員

答覆：

- (i) 當局向學校提供現金津貼，推行校本課後學習及支援計劃，以補足政府及其他機構現時為有需要的學生(領取綜合社會保障援助或各類學生資助計劃全額津貼的學生)所提供的資助/服務。這些計劃包括補習班、參觀、文化活動及領導才能訓練等。在 2005-06 年度，共有 303 所學校獲提供有關津貼，預算開支總額為 7,500 萬元。我們在 2006-07 年度亦預留相同的撥款水平。
- (ii) 上述計劃由本局區域教育服務處的學校發展主任負責，屬於他們向學校提供支援的日常工作。
- (iii) 推行校本課後學習和支援計劃的主要目的，是要幫助有需要的學生，特別是來自弱勢家庭，缺乏家長支持和指導的學生，提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。計劃在上述方面的成效會由參與學校在 2005/06 學年年底作出評估。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB091

問題編號

0680

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2006-07 年度為特別資優學生培育支援計劃的詳情及涉及開支。與 2005-06 年度比較，變化幅度為何？

提問人：楊森議員

答覆：

特別資優學生培育支援計劃在 2006-07 年度會為資優學生、教師和家長舉辦 50 個增益課程，預算開支為 380 萬元，可供 8 000 名學生、教師和家長參加。在 2005-06 年度，推行的增益課程共有 41 個，參加人數有 7 000 人，總開支額為 370 萬元。此外，教統局資優教育組亦與大專院校及教育團體合作，提供校外支援，在不同範疇提供適切的支援措施，進一步發展資優學生的才能和提升他們的學習能力。

計劃所舉辦的增益課程包括大學認可的學分課程、大學研習計劃、專題式奧林匹克訓練課程、專家/名師啓導計劃、領導才能培訓及社會服務計劃等。自 2004 年起，計劃的範圍有所擴大，除領導才能、科學及數學外，亦包括人文學科範疇。在 2006-07 年度，計劃擬定推行 9 個新課程，涵蓋領導才能、科學、數學及人文學科四個範疇，讓學生得以在學科範圍以外盡展潛能，擴闊他們的視野和拓寬學習空間。

在 2006-07 年度，我們亦為教師舉辦多個專業發展課程，包括了解與培育資優學生、資優學生的情意教育，以及培育資優學生的領導才能、創意與批判性思維等課程。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB092

問題編號

0681

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2005-06 及 2006-07 年度資助香港教育城有限公司的詳情及涉及金額。

提問人：楊森議員

答覆：

政府為香港教育城有限公司提供資助，藉以透過電子平台為教育界和市民提供優質的教育資訊及服務。該公司亦充當專業教育入門網站，以支援教育界，特別是教師。香港教育城有限公司在 2005-06 年度獲得的資助約為 2,450 萬元，而 2006-07 年度的預算資助額亦為 2,450 萬元。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB093

問題編號

0682

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供已成立或準備成立行業培訓諮詢委員會的行業名單。

提問人：楊森議員

答覆：

自 2004 年推行資歷架構以來，我們已為九個行業成立行業培訓諮詢委員會(諮詢委員會)，包括印刷及出版業、鐘錶業、中式飲食業、美髮業、機電業、物業管理業、珠寶業、資訊科技及通訊業，及汽車業。在得到相關人士的支持下，我們預計美容業、物流業及銀行業的諮詢委員會可於短期內成立。同時，我們會主動聯絡其他行業的僱主、僱員、專業團體及其他相關人士，以推廣資歷架構及鼓勵該等行業成立諮詢委員會。

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬
職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長
日期： _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB094

問題編號

0684

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2006-07 年度協助和支援資助學校根據教育條例設立法團校董會所涉及的開支及人手。

提問人：楊森議員

答覆：

在 2006-07 年度，關於協助和支援資助學校根據教育條例設立法團校董會的預算開支為 1.44 億元。我們會透過內部重新調配吸納所涉及的人手。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB095

問題編號

0685

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 000 運作開支

- 綱領： (1)局長辦公室
(2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(5)其他教育服務及資助
(6)人力發展
(7)職業教育及培訓
(8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2006-07 年度刪減的 103 個職位所屬職級及分項數目，以及所節省的開支。

提問人： 楊森議員

答覆：

2006-07 年度淨刪減的 103 個職位按職級分列如下：

職級	開設/刪減的職位數目
一級中學校長	-2
二級中學校長	1
高級教育主任	-1
教育主任	-22
助理教育主任	-11
首席助理教席	-1
高級助理教席	-5
助理教席	-12
文憑教師	-7
一級小學校長	-1
二級小學校長	-1
小學學位教師	-1
助理小學學位教師	-5
高級行政主任	-2

文書主任	-1
助理文書主任	-1
二級私人秘書	-1
文書助理	-1
辦公室助理員	-1
工場雜務員	-7
二級工人	-21
	<hr/>
總數：	-103
	=====

根據按薪級中點估計的年薪值計算，淨刪減上述職位可節省的款項預計為每年3,820 萬元。

簽署：
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局常任秘書長
 日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB096

問題編號

0836

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就 2006-07 年度，請分別列出職訓局會在內地推展的職業技能認證及相互承認學歷服務涉及的行業和工種。

提問人：李鳳英議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)與廣東省勞動和社會保障廳自 2004 年開始為香港居民安排接受國家職業資格證書多項技能鑑定。在 2005-06 年度，約有 1000 人參加不同行業的測試。職訓局計劃在 2006-07 年度為約 1 000 人安排考試，包括以下工種：

工種項目及級別	預計考生人數
計算機軟件應用(中級)	400 人
美容師(初級)	50 人
美髮師(初級)	60 人
計算機輔助軟件設計繪圖員(中級)	50 人
維修電工(中級)	120 人
中式烹調師(中級或高級)	120 人
營銷師/推銷員(中級)	60 人
汽車維修技術員(中級)	30 人
物流業從業員(中級)	50 人
其他行業	60 人
總計	1000 人

職訓局亦計劃與常州大學城院校合作開辦互認學分的高級文憑課程，現正考慮在 2006-07 年度開辦土木工程高級文憑課程及市場營銷高級文憑課程。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB097

問題編號

0837

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領：(5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長：教育統籌局局長

問題：

在 2006-07 年度，預計參加幼稚園及幼兒中心資助計劃的 554 間幼稚園，提供的幼稚園及幼兒中心名額分別為何？

提問人：李鳳英議員

答覆：參加幼稚園及幼兒中心資助計劃的幼稚園及幼兒中心，在 2006/07 學年提供的學額預計分別為 105 410 個及 4 970 個。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB098

問題編號

0838

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

再培訓局部分時間制課程的學額中，在 2005-06 年度為本地家務助理而設的部分時間制培訓課程名額有 3,800 個，但 2006-07 年度卻大幅削減至 500 個，其原因為何？

提問人：李鳳英議員

答覆：

根據 2005-06 年度的原訂計劃，與就業掛鈎的部分時間制本地家務助理培訓課程名額為 3 800 個。不過，由於與就業掛鈎的部分時間制本地家務助理培訓課程需求大幅減少，該年度的數字最後修訂為 1 000 個。僱員再培訓局運用原先預留給這些與就業掛鈎課程的資源，提供更多非就業掛鈎的部分時間制本地家務助理培訓課程名額，這些課程包括長者護理、產後護理、熨衣訓練等增潤課程。此類非就業掛鈎的部分時間制培訓課程所教授的技能，均為市場最需要的技能，有助提高本地家務助理的就業能力。因此，2005-06 年度的非就業掛鈎部分時間制本地家務助理培訓課程名額，已由原來計劃的 4 050 個增至 6 850 個。

在 2006-07 年度，與就業掛鈎的部分時間制本地家務助理培訓課程名額會進一步減至 500 個，而非就業掛鈎的培訓課程名額則會稍微增加，以配合需求趨勢。

現把培訓課程名額撮錄如下：

部分時間制本地家務助理培訓課程	2005-06	2006-07
與就業掛鈎	1 000*	500
非就業掛鈎	6 850#	7 000
總計	7 850	7 500

* 修訂前為 3 800 個

修訂前為 4 050 個

簽署：_____

姓名：_____ 羅范淑芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB099

問題編號

1801

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2006-07 年度的預算撥款較 2005-06 年度的修訂預算增加 8.9%，主要是由於發展及推行資歷架構所需的額外撥款，以及非經常開支項目所需的現金流量增加所致。請提供有增加撥款的非經常開支項目的詳情，與 2005-06 年度比較的增幅，以及增加的原因。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

綱領(6)人力發展項下非經常開支項目的現金流量需求的變動詳情如下：

	2005-06	2006-07	變動
	修訂預算 (百萬元)	預算 (百萬元)	%
技能提升計劃	57.0	58.0	+1.8%
青少年持續發展及培育基金	18.0	20.0	+11.1%
資訊科技助理培訓課程	1.1	0.0	不適用
	76.1	78.0	+2.5%

技能提升計劃和青少年持續發展及培育基金的現金流量需求增加，是為應付這兩項計劃預期進展的開支。資訊科技助理培訓課程則已於 2005-06 年度完結。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB100

問題編號

1802

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

過去兩年，職業訓練局因資源增值而撥款相繼被削減。2006-07 年度預算較 2005-06 年度原來預算更減少了 5.8%。請列出職訓局在 2006-07 年度將會實施的資源增值措施的詳情，以及涉及節省的開支金額。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

職業訓練局實施多項資源增值措施，把營運開支減少共 2,600 萬元。有關措施包括更有效率的授課模式、在教學上多運用資訊科技、減低消耗品用量，及提升維修和保養工作的效率。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：10.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB101

問題編號

1018

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

為吸引更多海外學生入讀香港大專院校的同時，會否增加學額以確保本地學生的入學機會不受影響？招攬非本地學生的準則為何？其中內地學生的比例為何？(第 47 節)

提問人：梁劉柔芬議員

答覆：

容許非本地學生入讀本地教育院校，可在教育、文化和經濟各方面為香港帶來好處。讓更多不同民族、不同文化的非本地學生來港，不但有助本地學生增廣見識，還能鼓勵良性競爭。鑑於國際化所帶來的好處，政府自 2005/06 學年起放寬入境管制，讓更多不同類別的院校及課程可取錄非本地學生。另一方面，我們需要保障本地學生的入學機會，並確保入境管制行之有效。在平衡上述各項因素的情況下，由 2005/06 學年起，公帑資助的學士學位課程及研究院修課課程所取錄非本地學生的限額，已由有關學生人數指標的 4% 調高至 10%。在該 10% 之中，4% 屬已核准學生人數指標之內的學額(即公帑資助學額)；其餘 6% 則屬已核准學生人數指標以外的學額(即自資學額)。由於最新增加的非本地學生學額均為自資學額，因此本地學生可入讀的公帑資助學額數目不受影響。

所有受大學教育資助委員會(教資會)資助的院校均可自行決定取錄非本地學生的準則，惟須遵守上述的限額規定。根據各院校所提供的資料，在 2005/06 學年，修讀教資會資助院校各級課程的非本地學生，合共超過 5 200 人，當中超過九成來自內地。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB102

問題編號

1019

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就撥款 3.5 億予教育統籌局，以便額外提供 1 800 大專宿位應付本地學生及交換生宿舍需求。如何推算 1 800 的宿位數目？過去曾有大專學生宿舍因地點及宿費問題引致高空置情況，政府有何措施避免新建成的宿位出現低佔用率問題？

提問人：梁劉柔芬議員

答覆：

該批為數約 1 800 個的宿位，主要反映政府支持交換生活動擴展後的水平，即約佔大學教育資助委員會(教資會)界別學士學位課程學生人數的 4%。

目前，除了香港教育學院因全日制學生人數減少而令宿位的佔用率相對偏低(約 70%)之外，其餘各所教資會資助院校的學生宿位，平均佔用率均高逾 98%。每所教資會資助院校均已各自制定宿舍入住條件及程序。我們相信各院校會繼續盡力令這些宿位能物盡其用。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB103

問題編號

1127

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

根據教育統籌局的資料顯示 2004-05 年度「未用盡撥款」為 38 億元，預料 2005-06 年度亦有未用盡撥款。教育統籌局曾表示在「資源許可情況下，積極推行各項有利教育的短期措施」。請提供有關措施的具體詳情。

提問人： 梁劉柔芬議員

答覆：

在 2005-06 年度，我們獲得立法會財務委員會批准，把預計未用盡的教育開支撥款，用於以下非經常或資本性的新措施，以提升教育質素—

	核准承擔額/ 撥款 百萬元	2005-06 預算開支 百萬元
a. 增加學校發展津貼的撥款以減輕教師工作量	1,650 ⁽¹⁾	499
b. 為語文基金提供撥款	1,100	600
c. 教資會資助院校第二輪配對補助金計劃	1,000	1,000
d. 為資助中學教師提早退休特惠金基金提供撥款	520	520
e. 為資助學校設立法團校董會而提供的津貼	350	72
f. 撥款資助香港考試及評核局更新和研發考試系統	199	17
g. 推行資訊科技教育策略	124 ⁽²⁾	27
h. 指定夜間成人教育課程資助計劃	36	0 ⁽³⁾
總計	<u>4,979</u>	<u>2,735</u>

註：

- (1) 由 2005/06 學年起計三年的預算撥款總額。
- (2) 指已核准增加的承擔額。
- (3) 第一筆款項於 2006 年 7 月有關學員完成相關課程後發放。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB104

問題編號

1020

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局於 2005 年年中將小班教學模式，推展至一些取錄較多清貧學生的學校，即小一至小三有 40% 學生領取綜援或學生資助計劃全額津貼的學校。當局最初估計有 75 所小學符合申請資格，但最後只得 29 所學校的申請獲批，就此，當局可否提供資料：

- a. 申請學校的數目；
- b. 不符合申請資格的原因，請以下列模式列出：

學校代號	申請被拒原因
學校 1	
學校 2	
學校 3	

- c. 申請學校中，有多少已參與為期三年的小班教學試驗研究？
- d. 按現行 29 所學校參與小班計劃來推算，當局每年所需的經常開支為何？在為參與老師提供專業支援及培訓方面，當局的開支為何？

提問人：余若薇議員

答覆：

(a) 在符合學生背景準則(即在小一至小三年級有 40% 或以上學生領取綜合社會保障援助或學生資助計劃全額津貼)而有資格參加在收錄較多清貧學生的學校實施的小班教學計劃的 75 所學校中，有 29 所申請參加計劃，全部均獲接納。

(b)和(c) 在其餘 46 所學校當中，5 所參加了小班教學研究；25 所在小一年級只開辦一班，因而沒有足夠學生按計劃每一小班 20 至 25 人的規定來分班；另外 16 所則選擇不參加計劃。

(d) 以 29 所學校由小一開始參加計劃計算，2005/06 學年這 29 所學校在小一開設額外小班的現金津貼的預計撥款約為 600 萬元。按照原定計劃，這些學校會在隨後的兩個學年陸續在小二和小三年級實施小班教學。在 2007/08 學年全面(在小一至小三年級)推行計劃時，這 29 所學校的預計撥款會增加至每年 1,800 萬元。我們亦須每年額外撥款 100 萬元，為參加計劃的學校提供專業支援和培訓。有關預算尚未計及在未來數年，可能有其他學校因為學生背景和學生人數轉變而合資格參加計劃的因素。

簽署：_____
姓名：_____ 羅范椒芬
職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長
日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB105

問題編號

1021

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
 (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請以十八個教育分區逐年列出：

- (a) 2000/01 至 2005/06 年全港各區資助及官立小學，在小一開設一班、兩班、三班、四班及五班學校數目，以及其各區總體學校數目的比例。
- (b) 2000/01 至 2005/06 年全港各區資助及官立中學，在中一開設一班、兩班、三班、四班、五班、六班、七班及八班學校數目，以及其各區總體學校數目的比例。

提問人：余若薇議員

答覆：

- (a) 附錄 1 開列的資料包括在 2000/01 至 2002/03 學年，各區開設一班、兩班及三班小一班級的資助及官立小學數目，以及該等數目佔所屬地區學校總數的百分比，也包括在 2003/04 至 2005/06 學年開設一班、兩班、三班、四班及五班小一班級的資助及官立小學數目。由於蒐集有關資料需時，現時未能提供 2003/04 學年之前開設四班及五班小一班級的舊有數字。
- (b) 附錄 2 開列 2003/04 至 2005/06 學年開設一班、兩班、三班、四班、五班、六班、七班及八班中一班級的資助及官立中學數目，以及該等數目佔所屬地區學校總數的百分比。由於蒐集資料需時，現時未能提供較早學年的舊有數字。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

附錄 1

2000/01 至 2005/06 學年官立及資助小學統計數字

區域	2000/01 學年						
	學校數目	開設 1 班小一班級		開設 2 班小一班級		開設 3 班小一班級	
		數目	%	數目	%	數目	%
中西區	25	0	0%	7	28%	9	36%
港島東	43	2	5%	6	14%	9	21%
離島	24	13	54%	1	4%	2	8%
九龍城	42	3	7%	16	38%	10	24%
葵青	41	5	11%	8	18%	2	5%
觀塘	44	4	10%	6	15%	5	12%
北區	55	19	35%	7	13%	2	4%
西貢	27	2	7%	5	19%	3	11%
沙田	58	5	20%	4	16%	2	8%
深水埗	35	4	11%	16	46%	3	9%
南區	25	7	12%	6	10%	9	16%
大埔	41	11	18%	10	16%	5	8%
荃灣	31	8	20%	2	5%	3	7%
屯門	61	2	6%	2	6%	3	10%
灣仔	21	3	14%	6	29%	3	14%
黃大仙	38	1	3%	2	5%	3	8%
油尖旺	38	15	22%	11	16%	3	4%
元朗	69	3	8%	12	32%	8	21%
總數	718	107	15%	127	18%	84	12%

附錄 1

2000/01 至 2005/06 學年官立及資助小學統計數字

區域	2001/02 學年						
	學校數目	開設 1 班小一班級		開設 2 班小一班級		開設 3 班小一班級	
		數目	%	數目	%	數目	%
中西區	25	1	4%	6	24%	9	36%
港島東	42	2	5%	8	19%	4	10%
離島	27	10	37%	2	7%	3	11%
九龍城	43	4	9%	14	33%	9	21%
葵青	39	4	9%	10	22%	0	0%
觀塘	45	5	13%	9	23%	2	5%
北區	56	19	34%	8	14%	4	7%
西貢	27	3	11%	2	7%	1	4%
沙田	55	6	26%	2	9%	3	13%
深水埗	34	2	6%	13	38%	5	15%
南區	23	4	7%	5	9%	5	9%
大埔	40	8	14%	7	12%	6	10%
荃灣	30	10	25%	4	10%	1	3%
屯門	59	2	7%	1	3%	5	17%
灣仔	21	3	14%	4	19%	4	19%
黃大仙	38	1	3%	4	11%	2	5%
油尖旺	38	16	22%	13	18%	4	6%
元朗	72	3	8%	10	26%	8	21%
總數	714	103	14%	122	17%	75	11%

2000/01 至 2005/06 學年官立及資助小學統計數字

區域	2002/03 學年						
	學校數目	開設 1 班小一班級		開設 2 班小一班級		開設 3 班小一班級	
		數目	%	數目	%	數目	%
中西區	21	1	5%	6	29%	9	43%
港島東	41	0	0%	10	24%	4	10%
離島	26	9	35%	2	8%	4	15%
九龍城	42	6	14%	12	29%	5	12%
葵青	39	3	7%	7	16%	7	16%
觀塘	43	7	18%	6	15%	4	10%
北區	55	15	27%	7	13%	8	15%
西貢	27	2	7%	3	11%	3	11%
沙田	54	5	23%	3	14%	1	5%
深水埗	32	5	16%	9	28%	6	19%
南區	22	6	11%	11	20%	7	13%
大埔	40	10	18%	8	14%	13	23%
荃灣	28	7	18%	2	5%	6	15%
屯門	56	2	7%	5	18%	6	21%
灣仔	21	4	19%	4	19%	2	10%
黃大仙	38	4	11%	5	13%	3	8%
油尖旺	37	15	20%	11	14%	8	11%
元朗	76	6	16%	10	27%	8	22%
總數	698	107	15%	121	17%	104	15%

附錄 1

2000/01 至 2005/06 學年官立及資助小學統計數字

區域	2003/04 學年										
	學校 數目	開設 1 班 小一班級		開設 2 班 小一班級		開設 3 班 小一班級		開設 4 班 小一班級		開設 5 班 小一班級	
		數目	%								
中西區	20	2	10%	6	30%	8	40%	3	15%	0	0%
港島東	40	4	10%	9	23%	6	15%	13	33%	6	15%
離島	23	9	39%	3	13%	3	13%	1	4%	1	4%
九龍城	43	7	16%	8	19%	7	16%	6	14%	6	14%
葵青	38	2	5%	6	14%	3	7%	12	32%	8	21%
觀塘	42	6	16%	4	11%	4	11%	17	40%	9	21%
北區	54	9	17%	7	13%	7	13%	9	17%	3	6%
西貢	26	1	4%	4	15%	1	4%	3	12%	15	58%
沙田	52	2	9%	5	23%	0	0%	21	40%	7	13%
深水埗	32	5	16%	7	22%	3	9%	8	25%	4	13%
南區	22	7	13%	7	13%	7	13%	8	36%	1	5%
大埔	37	7	13%	9	16%	10	18%	9	24%	5	14%
荃灣	26	4	11%	5	14%	2	5%	7	27%	5	19%
屯門	56	4	15%	3	12%	7	27%	13	23%	8	14%
灣仔	20	1	5%	8	40%	1	5%	5	25%	2	10%
黃大仙	38	3	8%	1	3%	3	8%	21	55%	6	16%
油尖旺	35	8	11%	13	18%	7	9%	4	11%	6	17%
元朗	74	8	23%	6	17%	5	14%	6	8%	22	30%
總數	678	89	13%	111	16%	84	12%	166	24%	114	17%

附錄 1

2000/01 至 2005/06 學年官立及資助小學統計數字

區域	2004/05 學年										
	學校 數目	開設 1 班 小一班級		開設 2 班 小一班級		開設 3 班 小一班級		開設 4 班 小一班級		開設 5 班 小一班級	
		數目	%								
中西區	19	2	11%	7	37%	8	42%	1	5%	1	5%
港島東	39	5	13%	9	23%	4	10%	11	28%	5	13%
離島	21	9	43%	1	5%	4	19%	1	5%	3	14%
九龍城	40	8	20%	6	15%	5	13%	7	18%	5	13%
葵青	38	5	12%	4	10%	6	15%	10	26%	7	18%
觀塘	41	5	13%	4	11%	4	11%	11	27%	8	20%
北區	51	7	14%	10	20%	6	12%	7	14%	3	6%
西貢	27	3	11%	2	7%	4	15%	3	11%	12	44%
沙田	52	4	19%	2	10%	1	5%	16	31%	6	12%
深水埗	31	3	10%	6	19%	3	10%	8	26%	4	13%
南區	21	12	23%	6	12%	8	15%	7	33%	1	5%
大埔	32	7	13%	9	17%	8	15%	8	25%	4	13%
荃灣	27	3	9%	4	13%	3	9%	6	22%	5	19%
屯門	54	4	15%	4	15%	5	19%	13	24%	7	13%
灣仔	19	3	16%	3	16%	2	11%	5	26%	2	11%
黃大仙	36	3	8%	3	8%	5	14%	12	33%	5	14%
油尖旺	33	8	11%	10	14%	2	3%	2	6%	7	21%
元朗	72	6	18%	8	24%	4	12%	9	13%	18	25%
總數	653	97	15%	98	15%	82	13%	137	21%	103	16%

2000/01 至 2005/06 學年官立及資助小學統計數字

區域	2005/06 學年										
	學校 數目	開設 1 班 小一班級		開設 2 班 小一班級		開設 3 班 小一班級		開設 4 班 小一班級		開設 5 班 小一班級	
		數目	%								
中西區	18	4	22%	5	28%	7	39%	1	6%	1	6%
港島東	37	4	11%	4	11%	4	11%	11	30%	5	14%
離島	20	7	35%	4	20%	3	15%	1	5%	2	10%
九龍城	41	3	7%	8	20%	4	10%	7	17%	6	15%
葵青	35	3	8%	6	16%	3	8%	11	31%	8	23%
觀塘	37	5	14%	4	11%	2	6%	9	24%	9	24%
北區	41	6	15%	8	20%	7	17%	5	12%	3	7%
西貢	26	2	8%	5	19%	1	4%	2	8%	12	46%
沙田	50	2	12%	5	29%	0	0%	10	20%	9	18%
深水埗	28	3	11%	1	4%	3	11%	6	21%	5	18%
南區	17	12	24%	7	14%	5	10%	5	29%	2	12%
大埔	31	10	20%	9	18%	8	16%	5	16%	4	13%
荃灣	27	7	23%	2	6%	4	13%	5	19%	5	19%
屯門	50	3	11%	6	22%	3	11%	7	14%	7	14%
灣仔	19	3	16%	3	16%	2	11%	4	21%	2	11%
黃大仙	34	3	9%	9	26%	1	3%	10	29%	6	18%
油尖旺	30	5	7%	10	15%	4	6%	2	7%	6	20%
元朗	68	6	20%	3	10%	5	17%	8	12%	18	26%
總數	609	88	14%	99	16%	66	11%	109	18%	110	18%

附錄 2

在 2003/04 至 2005/06 學年開設 1-8 班中一班級的官立及資助中學數目及所佔學校總數的百分比

區域	2003/04 學年														
	學校 數目	開設 1 班 中一班級		開設 2 班 中一班級		開設 3 班 中一班級		開設 4 班 中一班級		開設 5 班 中一班級		開設 6 班 中一班級		開設 7 班 中一班級	
		數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%
中西區	11	0	0%	0	0%	0	0%	3	27%	6	55%	1	9%	0	0%
港島東	27	0	0%	0	0%	0	0%	2	7%	19	70%	6	22%	0	0%
離島	11	1	9%	1	9%	3	27%	3	27%	2	18%	0	0%	0	0%
九龍城	31	0	0%	0	0%	0	0%	6	19%	17	55%	6	19%	1	3%
葵青	33	0	0%	0	0%	0	0%	7	21%	24	73%	1	3%	1	3%
觀塘	27	0	0%	0	0%	0	0%	3	11%	21	78%	3	11%	0	0%
北區	20	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	11	55%	8	40%	0	0%
西貢	19	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	0	0%
沙田	41	0	0%	0	0%	0	0%	4	10%	36	88%	1	2%	0	0%
深水埗	15	0	0%	0	0%	0	0%	2	13%	12	80%	0	0%	1	7%
南區	14	0	0%	0	0%	1	7%	6	43%	5	36%	2	14%	0	0%
大埔	22	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	19	86%	2	9%	0	0%
荃灣	14	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%	12	86%	0	0%	0	0%
屯門	37	0	0%	0	0%	0	0%	4	11%	30	81%	3	8%	0	0%
灣仔	15	0	0%	0	0%	0	0%	7	47%	5	33%	2	13%	1	7%
黃大仙	22	0	0%	0	0%	0	0%	5	23%	15	68%	2	9%	0	0%
油尖旺	15	0	0%	0	0%	0	0%	7	47%	3	20%	4	27%	0	0%
元朗	31	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	21	68%	7	23%	1	3%
總數	405	1	0%	1	0%	4	1%	62	15%	273	67%	52	13%	5	1%
														2	0%

附錄 2

在 2003/04 至 2005/06 學年開設 1-8 班中一班級的官立及資助中學數目及所佔學校總數的百分比

區域	2004/05 學年																
	學校 數目	開設 1 班 中一班級		開設 2 班 中一班級		開設 3 班 中一班級		開設 4 班 中一班級		開設 5 班 中一班級		開設 6 班 中一班級		開設 7 班 中一班級			
		數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%		
中西區	10	0	0%	0	0%	0	0%	3	30%	6	60%	1	10%	0	0%	0	0%
港島東	28	0	0%	0	0%	0	0%	2	7%	19	68%	6	21%	0	0%	0	0%
離島	11	0	0%	1	9%	3	27%	1	9%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%
九龍城	31	0	0%	1	3%	0	0%	6	19%	17	55%	5	16%	1	3%	0	0%
葵青	33	0	0%	1	3%	0	0%	8	24%	22	67%	1	3%	1	3%	0	0%
觀塘	27	0	0%	0	0%	0	0%	3	11%	22	81%	2	7%	0	0%	0	0%
北區	20	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	60%	7	35%	0	0%	0	0%
西貢	19	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16	84%	3	16%	0	0%	0	0%
沙田	42	0	0%	0	0%	1	2%	5	12%	36	86%	0	0%	0	0%	0	0%
深水埗	16	0	0%	0	0%	0	0%	4	25%	11	69%	0	0%	1	6%	0	0%
南區	15	0	0%	2	13%	1	7%	6	40%	4	27%	2	13%	0	0%	0	0%
大埔	22	1	5%	2	9%	0	0%	2	9%	17	77%	0	0%	0	0%	0	0%
荃灣	14	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%	12	86%	0	0%	0	0%	0	0%
屯門	37	0	0%	0	0%	0	0%	4	11%	29	78%	3	8%	1	3%	0	0%
灣仔	14	0	0%	0	0%	0	0%	7	50%	5	36%	1	7%	1	7%	0	0%
黃大仙	23	0	0%	0	0%	1	4%	5	22%	15	65%	2	9%	0	0%	0	0%
油尖旺	15	0	0%	0	0%	0	0%	6	40%	4	27%	4	27%	0	0%	0	0%
元朗	33	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	18	55%	12	36%	2	6%	1	3%
總數	410	1	0%	7	2%	6	1%	63	15%	269	66%	49	12%	7	2%	1	0%

附錄 2

在 2003/04 至 2005/06 學年開設 1-8 班中一班級的官立及資助中學數目及所佔學校總數的百分比

區域	2005/06 學年														
	學校 數目	開設 1 班 中一班級		開設 2 班 中一班級		開設 3 班 中一班級		開設 4 班 中一班級		開設 5 班 中一班級		開設 6 班 中一班級		開設 7 班 中一班級	
		數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%
中西區	9	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	6	67%	0	0%	0	0%
港島東	28	0	0%	1	4%	4	14%	2	7%	17	61%	4	14%	0	0%
離島	11	2	18%	0	0%	2	18%	0	0%	5	45%	0	0%	0	0%
九龍城	31	0	0%	1	3%	0	0%	5	16%	18	58%	5	16%	1	3%
葵青	33	1	3%	0	0%	1	3%	7	21%	23	70%	0	0%	1	3%
觀塘	27	0	0%	0	0%	2	7%	2	7%	21	78%	2	7%	0	0%
北區	20	0	0%	1	5%	0	0%	1	5%	14	70%	3	15%	0	0%
西貢	19	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16	84%	3	16%	0	0%
沙田	42	1	2%	3	7%	2	5%	5	12%	31	74%	0	0%	0	0%
深水埗	16	0	0%	0	0%	0	0%	4	25%	11	69%	1	6%	0	0%
南區	16	1	6%	1	6%	2	13%	7	44%	3	19%	2	13%	0	0%
大埔	22	3	14%	0	0%	1	5%	3	14%	15	68%	0	0%	0	0%
荃灣	14	0	0%	0	0%	0	0%	2	14%	11	79%	0	0%	0	0%
屯門	38	0	0%	2	5%	0	0%	5	13%	31	82%	0	0%	0	0%
灣仔	14	1	7%	1	7%	0	0%	5	36%	6	43%	0	0%	1	7%
黃大仙	23	0	0%	0	0%	2	9%	5	22%	14	61%	2	9%	0	0%
油尖旺	14	0	0%	0	0%	0	0%	5	36%	5	36%	3	21%	0	0%
元朗	35	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	25	71%	8	23%	0	0%
總數	412	9	2%	10	2%	16	4%	61	15%	272	66%	33	8%	3	1%
														2	0%

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB106

問題編號

1103

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就小學專科專教計劃，請按以下格式提供因推行專科專教計劃而增設的教席數目：

科目/學年	2005/06 學年增設的教席數目	2006/07 學年預計增設的教席數目	2007/08 學年預計增設的教席數目
英文			
中文			
數學			

若將上述教師職位納入常額編制，所涉及的經費為何？

提問人：余若薇議員

答覆：

政府在 2005 年 9 月為小學提供額外資源，在英國語文科推行專科教學，並於 2006 年及 2007 年擴展至數學科及/或中國語文科。為實施專科教學而設的約 460 個教席，將由 2006/07 學年起轉為常設職位。此外，在 2006/07 學年會增設約 440 個教席，其後一年亦會增設約 220 個教席。

為專科教學而在所有小學(包括開設少於 12 班的學校)的人手編制內增設常額職位，每年涉及的開支預算約為 3.6 億元。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB107

問題編號

1104

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

為期三年的小班教學研究已推行了一段時間，並將於 2008 年年底完成。在教師專業培訓及支援方面，當局投放了 631 萬元，為參與小班教學試驗研究的學校舉辦工作坊、交流會等，以協助教師按照小班環境制訂適切的教學策略，就此，當局可否按以下格式提供資料：

為參與小班教學試驗研究的老師，提供專業培訓及支援項目的內容

提供培訓的機構	是否與其他大專院校合辦？若有，請提供院校名稱；若沒有，原因為何？	培訓活動舉辦日期、名稱/性質及內容	參與人數	是否有在活動舉辦後調查教師對培訓活動的意見？若有，教師意見為何？若無，原因為何？
---------	----------------------------------	-------------------	------	--

提問人：余若薇議員

答覆：

提供培訓的機構	教育統籌局，由 Maurice Galton 教授擔任顧問。
是否與其他大專院校合辦？若有，請提供院校名稱；若沒有，原因為何？	有。Maurice Galton 教授來自劍橋大學。 我們也曾邀請香港教育學院的學者為研討會擔任講者。
培訓活動的舉辦日期、名稱/性質及內容	我們舉辦了多個大型簡介會、研討會和工作坊，以及一個上海考察團，詳情見附件。同時，我們到訪 21 所參與研究的學校共 69 次，以共同備課和校本工作坊的形式，向學校提供深入的到校支援。由 2006 年 3 月底至 6 月期間，我們會為另外 5 所參與研究的學校安排共 17 次到校支援。此外，Galton 教授和教統局研究小組亦曾到訪 37 所參與研究的學校共約 180 次，與學校商討計劃的推行，並進行觀課，為學校提供專業意見，同時搜集值得參考的例子，以便在工作坊和專業發展日與教師分享。

參與人數	參與研究學校的校長和教師全部獲邀參加，合共有 1 700 名校長/教師(人次)參加了附件所列的大型培訓活動。
是否有在活動舉辦後調查教師對培訓活動的意見？若有，教師意見為何？若無，原因為何？	有。教師對培訓活動都反應熱烈，一般認為培訓非常有用。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 9.3.2006

**2004/05 及 2005/06 學年
為參與小班教學研究的學校舉辦的培訓活動**

舉辦日期	內容
2004 年 7 月	為期兩天的研討會暨經驗交流會，由上海與香港的前線教育工作者分享兩地的小班教學經驗
2004 年 11 月	為期一天半的研討會，由顧問 Galton 教授講解如何使小班教學發揮最大效益，如何有效地把學生分組、進行小組合作活動，以及如何進行校本評核及系統評估
2004 年 12 月	兩次為期一天的合作學習工作坊
2005 年 1 月	為期半天的工作坊，探討如何利用學生的作業回饋教學
2005 年 3 月	上海考察團，探訪當地推行小班教學取得理想成效的學校
2005 年 6 月	專業發展日，讓教師分享上海之行的經驗，並由 Galton 教授總結年內所得的經驗
2005 年 10 月及 11 月 2006 年 2 月	三次相同的工作坊，探討如何利用提問改善學生思考能力
2005 年 11 月	專業發展日，由 Galton 教授向學校講述研究的進展，並根據首年的數據分析和觀察所得，提出改善的策略；另外讓部分參與研究學校的教師，透過上課錄影片段分享值得參考的經驗
2005 年 12 月	為期兩天的工作坊，探討如何以互動形式上課
2006 年 2 月	「學習圈」首次聚會
2006 年 3 月	兩次研討會暨工作坊，分別探討合作學習的理論和實踐，以及課堂設計(供參加「學習圈」的教師參與)

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB108

問題編號

1105

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

爲期三年的小班教學研究已推行了一段時間，並將於 2008 年年底完成。當局投放了 338 萬元，以蒐集量化及質化的數據，評估在港實行小班教學的效用，就此，當局可否按以下格式提供資料：

評估日期	評估目的	被評估的對象及數目	評估內容及具體方法	評估的進展(籌劃中/進行中/已完成)	已完成的評估報告有否向公眾發布？如有，發布渠道為何？如沒有，原因為何？

提問人：余若薇議員

答覆：

評估日期	2004/05 至 2007/08 學年
評估目的	評估在本港實施小班教學，學生在學業和情意培養方面能得到的好處，以及找出發揮小班教學最佳成效的教學策略和支援措施。
被評估的對象及數目	37 所參與研究的學校的小一至小三學生

評估內容及具體方法	蒐集量化及質化的數據/資料，藉以評估學習的過程和成效。以統一的測驗，評估學生在中國語文、英國語文及數學的學科表現；並透過問卷，調查學生的學習動機和自信心。此外，又分別以問卷向教師、家長和校長蒐集其他相關的資料，例如學生的家庭支援及教師/校長對小班教學的觀感。另外亦透過有系統的課堂觀察，記錄課堂教學互動的頻次和性質；又進行個案研究，以確定哪些促進學習成效的因素(包括教學法和其他支援策略)與班額有直接關係。
評估的進展 (籌劃中/進行中/ 已完成)	進行中。已向首批小一學生蒐集資料作基線指標。研究小組現正向這批現已升讀小二的學生及第二批小一學生蒐集資料。
已完成的評估報告有否向公眾發布？如有，發布渠道為何？如沒有，原因為何？	研究的海外顧問 Maurice Galton 教授已向參與的學校簡介研究的進度及他對改善教與學策略的建議。這些建議是根據他在研究首年的觀察及資料分析而提出。按照他的建議，我們不會向公眾發布中期研究結果，以免對有關教師和學生造成壓力，以及保障研究資料的效度。研究的終期報告會於 2008 年年底完成。

簽署：
 姓名： 羅范椒芬
 職銜： 教育統籌局常任秘書長
 日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB109

問題編號

2207

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在中學教育撥款方面，2005-06 年度修訂預算較同年度原來預算減少 1.445 億元，減幅大約 0.9%，上述減幅的原因為何？請分項列出受影響的項目名稱及其金額？

提問人： 余若薇議員

答覆：

2005-06 年度中學教育撥款的修訂預算較原來預算減少 1.445 億元，主要原因如下：

下列項目的預算開支低於預期數額：	百萬元
(a) 資助學校的員工薪酬及公積金	771.4
(b) 官立學校的運作開支	51.5
(c) 對直接資助計劃學校和英基學校協會屬下學校的資助	40.1
因下列項目的主要非經常開支增加而抵銷的數額：	
(d) 為資助中學教師提早退休特惠金基金提供撥款	(520.0)
(e) 支援發展高中及高等教育新學制的措施	(198.5)
合計	144.5

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 10.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB110

問題編號

2208

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005-06 年度修訂預算較同年度原來預算減少 1.313 億元，減幅大約 12%，上述減幅的原因為何？請分項列出受影響的項目名稱及其金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

在其他教育服務及資助綱領下的 2005-06 年度修訂預算較同年度原來預算減少，原因如下：

	百萬元
爲經濟上有需要的學生推行校本課後學習及支援計劃所需的撥款 已重新分類及轉撥入綱領 2(小學教育)、綱領 3(中學教育)及綱領 4(特殊教育)	74.8
租金及差餉發還款項及雜項資助的開支低於預期數額	22.5
教師專業增修課程的開支低於預期數額 ^註	20.0
其他雜項教育服務的開支低於預期數額	8.4
爲輕度弱能的幼稚園學童提供的輔導服務由 2005 年 9 月 1 日起轉 由社會福利署負責	5.6
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	131.3

註：部分課程仍在進行中，因此仍有若干未付的款項須在 2006-07 年度繳付。在 2005-06 年度，儘管專業增修課程的撥款尚未用盡，但其開支總額已高於 2004-05 年度的數額，並有更多校長和教師受惠於有關課程。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB111

問題編號

2209

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

關於教育統籌局(包括自行研究或委託顧問公司)就制定和評估政策而進行的研究，請按以下格式提供有關資料：

(a) 就 2005/06 年度已經預留撥款進行顧問研究的項目，請按以下格式提供資料：

顧問名稱 號(如有)	內容	修訂預算 (元)	研究的進展(籌 劃中/進行中/已 完成)	當局就研 究報告的 跟進為何 及進度 (如有)	就已完成的 話、有否向公眾 發布；若有，發 布渠道為何；若 否，原因為何？

(b) 在 2006/07 年度有否預留撥款進行顧問研究的項目？如有，請提供下列資料：

顧問名稱 號(如有)	內容	開支 (元)	研究的進展(籌 劃中/進行中/已 完成)	若預計在 2006-07 財政年度 完成的話，會否計劃向公眾 發布；若會，計劃發布渠道 為何；若否，原因為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

(1) 2005-06 年度獲撥款進行的顧問研究，詳情如下：

顧問 名稱 (如有)	內容	修訂預算	研究的進 展(籌劃中/ 進行中/已 完成)	當局就研究 報告採取 的跟進行動 及其進展 (如有)	已完成的研究 報告有否向公 眾發布； 如有，發布的 渠道為何； 如沒有，原因 為何？
由教育統籌局委聘顧問進行的研究					
香港中文 大學	能以英語學習 的學生能力水 平的標準訂定 研究 - 延伸 研究	188,040 元	已完成	研究結果提 供有用的資 料，供檢討 教學語言政 策時參考。	研究的主要結 果已經刊登於 2005 年 12 月 發表的《檢討 中學教學語言 及中一派位機 制報告》內。
香港中文 大學	推行《中學教 學語言指引》 的進一步評估 研究 (中四及中五) (延續 2004-05 年度的研究)	1,375,185 元	進行中	中期研究結 果提供有用 的資料，供 檢討教學語 言時參考。	不適用
城大專業 顧問有限公司	小一入學統籌 辦法改革對小 學教育的影響	1,984,000 元#	進行中	不適用	不適用
香港大學 政策二十一有 限公司	有關人士對教 育改革及主要 教育措施的意 見監測調查	321,000 元	進行中	不適用	不適用
Mercado Solutions Associates Limited	主題性住戶統 計調查—教育 改革及主要教 育措施	400,000 元#	進行中	不適用	不適用

顧問 名稱 (如有)	內容	修訂預算	研究的進 展(籌劃中/ 進行中/已 完成)	當局就研究 報告採取的 跟進行動及 其進展 (如有)	已完成的研究 報告有否向公 眾發布； 如有，發布的 渠道為何； 如沒有，原因 為何？
由教統局 負責，並聘 請劍橋大 學的 Maurice Galton 教 授為顧問	小班教學研究 (延續 2004-05 年度的研究)	22,229,974 元	進行中	海外顧問已 向參與的學 校簡介研究 進度，並根 據他的觀察 及數據分析 結果，建議 改善學與教 的方法。	不適用
香港中文 大學	非華語兒童在 主流學校的適 應及發展研究	464,025 元	進行中	不適用	不適用
香港公開 大學	修訂教師語文 能力評核(普 通話)及評核 綱要，有關修 訂將於 2007/08 學年 實施。	1,230,000 元	顧問研究 剛於 2006 年 3 月 1 日 展開	不適用	不適用
Oracle Added Value Limited (前稱 “Oracle Market Research Limited”)	僱主意見調查—關於 2003 年度公帑資助的學位及副學 位畢業生的工作表現 (延續 2004-05 年度的研究)	102,800 元	進行中	不適用	不適用
香港大學 政策二十一 有限公司	檢討法團校董 會的推行及運 作	259,210 元	進行中	不適用	不適用

顧問 名稱 (如有)	內容	修訂預算	研究的進 展(籌劃中/ 進行中/已 完成)	當局就研究 報告採取 的跟進行動 及其進展 (如有)	已完成的研究 報告有否向公 眾發布； 如有，發布的 渠道為何； 如沒有，原因 為何？
	(研究由 2005/06 學年 開始，至 2007/08 學年 結束，為期三 年。)				
曼徹斯特 大學的 Rea Reason 博士	關於為有特殊 學習困難的中小學生提供更 佳的識別、評 估及支援服務 的顧問研究	37,500 元	進行中	不適用	不適用
Alan Barker Consulting Services	為學位以下界 別制定一個學 分架構以及就 制定新高中課 程下應用學習 的原則及施行 策略提供建議 (前稱「為學位 以下界別制定 一個學分架構 以及就制定高 中資歷提供建 議」)	1,296,900 元	已完成	由副學位界 別培訓機構 代表所組成的 資歷結構 工作小組， 正研究顧問 所建議的學 分架構。 有關應用學 習的建議已 加以統整， 以便在為未 來數批學生 推行職業導 向課程試點 計劃時參 考。	有關學分架構 的建議已於 2005 年第四 季提交相關人 士參考並進行 諮詢。有關應 用學習的建 議，則已納入 於 2006 年 1 月發表的職業 導向教育諮詢 文件中。
香港中文 大學	學校課程改革 及學習領域課 程實施情況調 查(2004)	387,523 元	已完成	調查結果用 於調整學校 課程改革的 實施方法， 並為策劃下 一階段的改 革提供資料。	不適用

顧問 名稱 (如有)	內容	修訂預算	研究的進 展(籌劃中/ 進行中/已 完成)	當局就研究 報告採取的 跟進行動 及其進展 (如有)	已完成的研究 報告有否向公 眾發布； 如有，發布的 渠道為何； 如沒有，原因 為何？
墨爾本大 學 Private Limited	小學以英語為 母語的英語教 師(英語教師) 及英語教學助 理(教學助理) 計劃之監察與 評估 (延續 2004-05 年度的研究)	1,008,951 元	進行中	不適用	不適用
香港教育 學院	《善用資訊新 科技 開拓教 學新世紀》資 訊科技教育策 略 (2004/2007) 第一階段研究	714,150 元	進行中	不適用	不適用
香港大學 教育應用 資訊科技 發展研究 中心	《善用資訊新 科技 開拓教 學新世紀》資 訊科技教育策 略 (2004/2007) 第二階段研究	194,550 元	進行中	不適用	不適用
John Elliott 教授	香港課程改革 中期檢討研究	9,056 元	已完成	研究結果提 供有用的資 料，供策劃 下一階段的 課程改革工 作時參考。	研究結果已納 入課程改革的 中期檢討內； 該檢討的報告 暫定在 2006 年 6 月發表。
John Elliott 教授	新高中課程改 革評鑑及商討 有關資優教育 項目、特殊教 育課程、其他 學習經歷架構 等	40,335 元	已完成	研究結果提 供有用的資 料，供策劃 下一階段的 課程改革工 作時參考。	研究結果已納 入課程改革的 中期檢討內； 該檢討的報告 暫定在 2006 年 6 月發表。

顧問 名稱 (如有)	內容	修訂預算	研究的進 展(籌劃中/ 進行中/已 完成)	當局就研究 報告採取 的跟進行動 及其進展 (如有)	已完成的研究 報告有否向公 眾發布； 如有，發布的 渠道為何； 如沒有，原因 為何？
Valentina Klenowski 教授	中、小學學習 與評估歷程檔案研究	35,721 元	已完成	研究結果提供有用的資料，供策劃下一階段的課程改革工作時參考。	研究結果已納入課程改革的中期檢討內；該檢討的報告暫定在 2006 年 6 月發表。
Robin Alexander 教授	數學科之對話 教學法示例發 展研究及就通 識教育科之研 究與發展提供 意見	28,193 元	已完成	研究結果提供有用的資料，供策劃下一階段的課程改革工作時參考。	研究結果已納入課程改革的中期檢討內；該檢討的報告暫定在 2006 年 6 月發表。
香港城市 大學優質 評估中心	學校課程改革 及學習領域課 程實施情況調 查(2005)	481,308 元	進行中	不適用	不適用
Patrick Carmichael 先生	就中期檢討之 知識管理基礎 建設提供意見	35,220 元	籌劃中	不適用	不適用
Certain Knowledge	發展及指導高 中及高等教育 新學制學校領 袖實驗性工作坊	725,754 元	已完成	在為全港所有中學舉辦 40 個學校領袖工作坊前，試辦兩個工作坊。	不適用
Certain Knowledge	高中及高等教 育新學制學校 領袖工作坊的 早期評估	170,502 元	已完成	已採納顧問 的建議，改善 學校領袖工作坊的課程及編排。	不適用

顧問 名稱 (如有)	內容	修訂預算	研究的進 展(籌劃中/ 進行中/已 完成)	當局就研究 報告採取的 跟進行動及 其進展 (如有)	已完成的研究 報告有否向公 眾發布； 如有，發布的 渠道為何； 如沒有，原因 為何？
香港大學 政策二十一有限公司	青少年培訓及就業計劃評估研究	645,000 元	進行中	不適用	不適用
香港大學 政策二十一有限公司	持續進修基金整體效益評估 (延續 2004-05 年度的研究)	421,600 元	進行中	不適用	不適用
香港大學 政策二十一有限公司	技能提升計劃整體效益評估 (第二期)	309,500 元	進行中	不適用	不適用
由僱員再培訓局(再培訓局)委聘顧問進行的研究					
香港大學 政策二十一有限公司	一般就業掛鉤課程留職調查	120,200 元	進行中	不適用	不適用
香港大學 政策二十一有限公司	就業審查報告	41,500 元	進行中	不適用	不適用
香港大學 政策二十一有限公司	家務通用家意見調查	59,500 元	已完成	調查結果用於監察課程的成本效益。	調查結果只供再培訓局內部參考之用。

註：有#號的數字為有關顧問研究在 2005-06 年度的原來預算。該等研究在 2005-06 年度的實際開支，將視乎研究的實際進度而定。

(2) 已獲撥款於 2006-07 年度展開的顧問研究如下一

顧問 名稱 (如有)	內容	開支 (元)	研究的進 度(籌劃中/ 進行中/ 已完成)	若預計在 2006-07 財 政年度完成的話， 會否向公眾發布； 若會，計劃的發布渠道 為何；若否， 原因為何？
將由教育統籌局委聘顧問進行的研究				
香港中文 大學	推行《中學教 學語言指引》 的進一步評估 研究(中四及 中五) (延續 2005-06 年度的研究)	416,000 元 (須於 2006-07 年度繳付的 餘額)	已完成	2005 年 12 月發表的 《檢討中學教學語言 及中一派位機制報告》 已考慮本研究的結果。
城大專業顧 問有限公司	小一入學統籌 辦法改革對小 學教育的影響 (延續 2005-06 年度的研究)	2,141,000 元	進行中	不適用
香港大學政 策二十一有 限公司	有關人士對教 育改革及主要 教育措施的意 見監測調查 (延續 2005-06 年度 的研究)	107,000 元	進行中	主要結果將會公開，但 方法待定。
Mercado Solutions Associates Limited	主題性住戶統 計調查—教育 改革及主要教 育措施 (延續 2005-06 年度 的研究)	待定	進行中	主要結果會納入政府 統計處發表的《主題性 住戶統計調查報告書》 內。

顧問 名稱 (如有)	內容	開支 (元)	研究的進 度(籌劃中/ 進行中/ 已完成)	若預計在 2006-07 財 政年度完成的話， 會否向公眾發布； 若會，計劃的發布渠道 為何；若否， 原因為何？
由教統局負責，並聘請劍橋大學的 Maurice Galton 教授為顧問	小班教學研究 (延續 2005-06 年度 的研究)	20,857,560 元	進行中	不適用
香港中文大學	非華語兒童在主流學校的適應及發展研究	160,000 元	進行中	不適用
待定	修訂教師語文能力評核(英文)及評核綱要，有關修訂將於 2007/08 學年實施。	待定	籌劃中	不適用
香港大學政策二十一有限公司	檢討法團校董會的推行及運作 (研究由 2005/06 學年開始，至 2007/08 學年結束，為期三年。)	259,210 元	進行中	不適用
曼徹斯特大學的 Rea Reason 博士	關於為有特殊學習困難的中小學生提供更佳的識別、評估及支援服務的顧問研究 (延續 2005-06 年度 的研究)	37,500 元	進行中	研究結果會上載教統局網站，供市民參考。

顧問 名稱 (如有)	內容	開支 (元)	研究的進 度(籌劃中/ 進行中/ 已完成)	若預計在 2006-07 財 政年度完成的話， 會否向公眾發布； 若會，計劃的發布渠道 為何；若否， 原因為何？
香港教育學院	《善用資訊新科技 開拓教學新世紀》資訊科技教育策略 (2004/2007) 第一階段研究	476,100 元	進行中	不適用
香港大學教育應用資訊科技發展研究中心	《善用資訊新科技 開拓教學新世紀》資訊科技教育策略 (2004/2007) 第二階段研究	648,500 元	進行中	不適用
墨爾本大學 Private Limited	小學以英語為母語的英語教師(英語教師)及英語教學助理(教學助理)計劃之監察與評估 (延續 2005-06 年度 的研究)	2,017,900 元	進行中	評估計劃預料於 2007 年初完成，並會發表評 估結果。
Alan Barker Consultancy Services	就以下各方面提供意見及撰寫建議書： a)職業導向教育的質素保證； b)職業導向課程的撥款模式，並引伸為日後計劃多元學習津貼的藍本	950,000 元	進行中	該項服務會於 2006 年 3 月開始，並計劃於 2006 年 7 月完成。 有關建議會提交職業 導向教育委員會考慮。

顧問 名稱 (如有)	內容	開支 (元)	研究的進 度(籌劃中/ 進行中/ 已完成)	若預計在 2006-07 財 政年度完成的話， 會否向公眾發布； 若會，計劃的發布渠道 為何；若否， 原因為何？
待定	課程改革中期 檢討研究	待定	籌劃中	不適用
香港大學政 策二十一有 限公司	青少年培訓及 就業計劃評估 研究 (延續 2005-06 年度 的研究)	258,000 元	進行中	不適用
香港理工大 學(宏利兒童 學習潛能發 展中心)	待業待學青少 年的學習障礙 及心理問題研 究	3,188,520 元	進行中	不適用
香港大學政 策二十一有 限公司	技能提升計劃 整體效益評估 (第二期) (延續 2005-06 年度 的研究)	185,700 元	進行中	不適用
將由僱員再培訓局(再培訓局)委聘顧問進行的研究				
香港大學政 策二十一有 限公司	一般就業掛鉤 課程留職調查	130,000 元	籌劃中	不適用
香港大學政 策二十一有 限公司	就業審查報告	50,000 元	籌劃中	不適用
香港大學政 策二十一有 限公司	家務通用家意 見調查	80,000 元	籌劃中	不適用

顧問 名稱 (如有)	內容	開支 (元)	研究的進 度(籌劃中/ 進行中/ 已完成)	若預計在 2006-07 財 政年度完成的話， 會否向公眾發布； 若會，計劃的發布渠道 為何；若否， 原因為何？
待定	針對具就業潛力的行業進行的培訓需求調查	待定	籌劃中	不適用
Cambridge Education Associates	校外評核對學校影響的進一步研究	611,326 元	進行中	研究結果會上載教統局網頁

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 10.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB112

問題編號

2394

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在小學教育撥款方面，2005-06 年度修訂預算較同年度原來預算減少 8.65 億元，減幅大約 7.7%，上述減幅的原因為何？請分項列出受影響的項目名稱及其金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2005-06 年度小學教育撥款的修訂預算較原來預算減少 8.65 億元，主要因為下列項目的開支低於預期數額：

百萬元

(a) 資助學校的員工薪酬及公積金	809.3
(b) 官立學校的運作開支	52.0
(c) 對直接資助計劃學校和英基學校協會屬下學校的資助	3.7

合計 865.0

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB113

問題編號

1134

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

(a) 2005-06 年度「語文基金」的撥款用於中小學及社區的數額分別為何？

(b) 按上述兩個範圍請分別列出用於英語、普通話的撥款額。

提問人： 周梁淑怡議員

答覆：

在 2005-06 年度語文基金撥款用於目標界別及語文方面的數額概述如下：

	英語 (百萬元)	中文 (百萬元) (註 3)	跨語文 (英語及中文) (百萬元)
小學及中學 (註 1)	902.4*	205.7**	302.0
社會人士 (註 2)	10.7	2.5	0.5

* 包括獲財務委員會批准在 2006-07 年度為語文基金注資的 5 億元。

** 包括預留用作支援使用普通話教授中文科目的 2 億元，現正與語文教育及研究常務委員會及學校磋商，須待磋商完成後才可落實。

註 1：為中小學提供的措施包括舉辦英語節 2006；撥備 9 億元以加強在所有中學的英語教學工作；為初中學生及教師舉辦中文辯論訓練及比賽；在 2006 年籌辦活動推廣在學校使用普通話；提供額外撥款，透過語文教師專業發展獎勵津貼計劃，為額外 10 000 名(原計劃目標為 7 500 名)中國語文科和英國語文科教師的專業發展提供資助，以及推行閱讀大使及閱讀約章計劃。

註 2：為社會人士提供的措施包括推行職業英語運動、舉辦英語節 2006、在 2006 年舉辦活動推廣在社會使用普通話，以及贊助香港新聞年獎。

註 3：包括提高運用普通話能力的措施。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB114

問題編號

1135

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就「職業英語運動」，2005 至 06 年度參加並完成課程的學員人數為何？有關數字是否達到目標？會否考慮強化這個計劃？

提問人： 周梁淑怡議員

答覆：

由 2005 年 4 月至 2006 年 2 月，共有 4 018 名申請人完成英語培訓，並達到職業英語運動訂定的相關基準。計劃自 2000 年推行以來，共有 24 996 人完成培訓並達到基準。

截至 2006 年 2 月底，語文基金為職業英語運動的職業英語培訓資助計劃提供的 5,300 萬元撥款中，已發放或預留發放給申請人的金額達 4,850 萬元(92%)，顯示計劃能加強市民對職業英語重要性的認識，並提高本港在職人士的英語知識。我們會繼續透過舉辦研討會及展覽、接受印刷媒體訪問，以及在電視和電台播放宣傳短片、聲帶和節目，宣揚有關訊息，並透過推行各項支援計劃(例如職業英語運動的職業英語培訓資助計劃和持續進修基金)，鼓勵更多僱員參加英語培訓和達到相關的基準。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB115

問題編號

1142

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府在 2006-07 年度預算撥給特殊教育的款項增至 4.452 億元，較 2005-06 年度的修訂預算增加 2.7%，部分原因是增加撥款予特殊學校，以供舉辦校本課後學習及支援計劃，以照顧貧困學生的需要。請就下列各項提供詳細資料：

- (i) 政府在 2004-05 及 2005-06 年度撥予特殊學校舉辦校本課後學習及支援計劃的確實津貼額，以及在 2006-07 年度預留給特殊學校舉辦這些計劃的預算津貼額。
- (ii) 成功申請撥款的特殊學校數目，以及受惠於這些計劃的學生人數。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

本局在 2005 年推出校本課後學習及支援計劃，並邀請各學校申請現金津貼，以便在 2005/06 學年推行有關計劃。有 6 所特殊學校成功申請津貼，並獲撥款合共 851,300 元舉辦計劃，受惠的學生共有 310 人。由於申請是以學校為單位，當局並沒有為某類學校特別預留撥款。這些計劃在 2005-06 年度的預算開支總額為 7,500 萬元，而 2006-07 年度亦會預留相同的撥款水平。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB116

問題編號

1607

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就再培訓局 2006-07 年度需要特別留意的事項中，指會開辦更多新的有就業機會的再培訓課程，包括保健推拿及足底按摩訓練，以及酒店與飲食業課程，並為這些課程引入統一技能評核測試，請提供：

- a. 有關新課程的名稱、內容、學額及評核方法，
- b. 統一技能評核測試的詳情。

提問人： 張宇人議員

答覆：

(a) 新課程的詳情

僱員再培訓局新開辦或正籌備的課程如下：

(i) 健康護理業—“足部按摩再培訓課程”及“保健推拿再培訓課程”

課程內容包括中醫基礎理論、穴位知識、足部反射及按摩理論、生理學、解剖學、行業知識、顧客服務，以及共通職業技能和求職技巧。在 2006-07 年度，這兩項課程將提供合共 3 000 個再培訓名額。

評核方式包括有關理論、工作程序、職業安全及顧客服務技巧的筆試，以及實務技能評估。

(ii) 酒店及餐飲業—“酒店房務員再培訓課程”、“酒店公眾地方清潔員再培訓課程”、“餐飲及宴會服務訓練課程”及“廚師助理訓練課程”

酒店業相關課程的核心內容包括清潔原理及技巧、一般清潔用具及重型機器的使用、化學清潔劑的處理、客房整理的程序、房間服務、行業知識、溝通技巧及顧客服務技巧。餐飲業相關課程多數按準僱主的特定要求而設計，內容主要包括相關的行業技能、溝通技巧及顧客服務技巧。

在 2006-07 年度，這類課程將提供合共 2 000 個再培訓名額。

學員須接受評核，包括有關理論、工作程序、職業安全、溝通技巧及顧客服務的筆試，以及一項以工作程序、技巧及安全為主的實務測驗。

(iii) 其他新課程

除上述課程外，再培訓局亦正籌備其他需求殷切的新課程，包括“陪月員再培訓課程”、“嬰幼兒照顧再培訓課程”及“長者家居照顧員再培訓課程”。

(b) 標準化評核

再培訓局自 2002 年起為其標準化課程進行中央評核測試，作為其質素保證機制的一部分。統一技能評核測試包括結業筆試，以及由該局轄下的實務技能培訓及評估中心進行的實務技能測驗。統一測試確保畢業學員達到應有的技能水平標準，使學員的技能水平獲得社會人士認同，從而提高就業能力。評核準則經廣泛諮詢業內專家後制定，並經不斷檢討，以反映市場最新趨勢。評核人員均為業內資深人士，並經再培訓局作中央篩選及登記，以確保評核結果可靠及標準一致。通過測試的學員可獲發技能咭/證書，其能力水平獲相關行業普遍承認。

目前，採用統一技能評核測試的標準化課程包括“家務助理再培訓課程”、“起居照顧員再培訓課程”，及新增的“足部按摩再培訓課程”及“保健推拿再培訓課程”。長遠來說，再培訓局計劃為所有標準化課程引入統一技能評核測試。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB117

問題編號

1940

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

特殊教育 2006-07 年度的預算，較 2005-06 年度的原來預算減少 1.0%，主要原因爲何？

提問人： 張超雄議員

答覆：

特殊教育在 2006-07 年度的預算，較 2005-2006 年度的原來預算減少，主要是由於三所技能訓練學校融入主流教育體制。這些學校的開支，自 2005 年 9 月起，已由綱領(4)特殊教育轉移至綱領(3)中學教育。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB118

問題編號

1954

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 000 運作開支

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006-07 年度擬刪減 103 個常額職位的詳情及可節省的開支為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

2006-07 年度淨刪減的 103 個職位按職級分列如下：

職級	開設/刪減的職位數目
一級中學校長	-2
二級中學校長	1
高級教育主任	-1
教育主任	-22
助理教育主任	-11
首席助理教席	-1
高級助理教席	-5
助理教席	-12
文憑教師	-7
一級小學校長	-1
二級小學校長	-1
小學學位教師	-1
助理小學學位教師	-5
高級行政主任	-2
文書主任	-1
助理文書主任	-1
二級私人秘書	-1
文書助理	-1
辦公室助理員	-1
工場雜務員	-7
二級工人	-21

總數： -103
=====

根據按薪級中點估計的年薪值計算，淨刪減上述職位可節省的款項預計為每年 3,820 萬元。

簽署：_____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB119

問題編號

2194

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2005-06 年，當局為殘疾學童提供寄宿服務方面的工作詳情及涉及的開支為何？在 2006-07 年度，有關工作涉及的預算開支為何？

提問人：梁耀忠議員

答覆：

特殊學校為需要長期寄宿的視障、聽障、肢體傷殘及中度或嚴重智障學生，提供寄宿服務。寄宿服務的主要目的，是方便這些學生可以在求學時期接受學校教育。寄宿服務的規劃和提供，以全港為基礎，不受地區限制。

在 2005/06 學年提供的寄宿宿位共有 1 042 個。2005-06 年度涉及的開支約為 1.41 億元，而 2006-07 年度的預算開支則約 1.43 億元。

簽署： _____
姓名： _____ 羅范椒芬
職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長
日期： _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB120

問題編號

1959

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 700 一般非經常開支

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005-06 年修訂預算開支，用於家長教育的開支只有 10,000 元的原因為何？有關活動的詳情為何？預算撥款只有 10,000 元，會否未能有效推動有關活動。每年用於家長教育的開支為何？未來預計家長教育所需的開支為何？

提問人： 王國興議員

答覆：

當局曾於 2001-02 年度批出為數 5,000 萬元的非經常承擔額，而 2005-06 年度的 1 萬元經修訂預算，是用以支付過往數年進行家長教育活動而尚未支付的餘款。

已進行的家長教育活動包括為學校人員及家長舉辦培訓課程、舉辦校內/分區親子教育講座及工作坊，以及出版家長教育材料及教材套。

由 2004-05 年度開始，家長教育方面的開支已納入家庭與學校合作事宜委員會的經常撥款項下。根據該委員會的建議，我們已批准在 2004-05 及 2005-06 兩個年度分別進行 2 420 及 2 590 項家長教育活動，每年的預算開支約為 500 萬元。2006-07 年度的預算開支則約為 600 萬元。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB121

問題編號

1960

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (4)特殊教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (a) 在 2006/07 學年，特殊教育學校預算有 61 所，學生人數 7 750 人，佔全港適齡的特殊學生的比率為何？學校數目及學生人數均較 2005/06 學年的修訂預算減少的原因為何？
- (b) 在 2006-2007 年度，就增加特殊教育學校發展津貼，涉及開支為何？請提供津貼運用的詳情。

提問人： 王國興議員

答覆：

- (a) 在 2006/07 學年，特殊學校的學生佔全港有特殊教育需要學生總數的 21%。由於整體學生人數下降，我們預計 2006/07 學年特殊學校的學生人數會稍微減少。2006/07 學年會有 1 所特殊學校關閉，因此，特殊學校數目下降。
- (b) 在 2006-07 年度，為特殊學校增加的有時限學校發展津貼撥款，所涉及的開支約為 1,800 萬元。學校可運用撥款增聘員工及/或僱用外間服務，以進一步減輕教師的工作量。學校也可為教師提供額外支援，以應付學習評估的推行和照顧學生的不同學習需要。

簽署：
姓名：羅范椒芬
職銜：教育統籌局常任秘書長
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB122

問題編號

2158

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局

分目： 000 運作開支

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2006-07 年度，教育統籌局將淨刪減 103 個職位，請列出：

- (a) 刪減的職位名稱、職級及數目；
- (b) 刪減的原因；
- (c) 有何安排填補已刪減職位負責的工作；
- (d) 預計可節省開支；及
- (e) 節省金額將如何運用？

提問人：王國興議員

答覆：

(a) 2006-07 年度淨刪減的 103 個職位按職級分列如下：

職級	開設/刪減的職位數目
一級中學校長	-2
二級中學校長	1
高級教育主任	-1
教育主任	-22
助理教育主任	-11
首席助理教席	-1
高級助理教席	-5
助理教席	-12
文憑教師	-7
一級小學校長	-1
二級小學校長	-1
小學學位教師	-1
助理小學學位教師	-5
高級行政主任	-2
文書主任	-1
助理文書主任	-1

二級私人秘書	-1
文書助理	-1
辦公室助理員	-1
工場雜務員	-7
二級工人	-21

總數 : -103
=====

- (b) 由於官立學校人手需求減少和僱用外間服務，因此會刪減 91 個職位。至於其餘 12 個職位，則由於工作需求改變而刪減。
- (c) 官立學校 7 個工場雜務員和 20 個二級工人的職位因自然流失而刪減，個別學校會透過僱用校工服務應付有關的工作需求。另外 76 個職位由於服務需求減少，因此無須填補。
- (d) 根據按薪級中點估計的年薪值計算，淨刪減 103 個職位可節省的款項預計為每年 3,820 萬元。
- (e) 刪減職位可節省的款項，全部由教統局保留，主要用以支付公務員薪酬遞增和官立學校校工服務的開支。

簽署 : _____
 姓名 : _____ 羅范椒芬
 職銜 : _____ 教育統籌局常任秘書長
 日期 : _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB123

問題編號

2216

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領：(5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長：教育統籌局局長

問題：

請提供 2005/06 學年，已修畢幼稚園教育證書課程的幼稚園教師人數，及這些教師佔幼稚園教師總人數的百分率。

提問人：馬力議員

答覆：

在 2005/06 學年開始時(即 2005 年 9 月)，已修畢幼兒教育證書課程的幼稚園教師人數為 2 538 人，佔幼稚園教師總人數的 23.8%。在 2005/06 學年，另有 2 288 名教師正在修讀這項課程，佔幼稚園教師總人數的 21.5%。我們仍須了解本學年完結時的情況，方能作出統計。

簽署：

姓名：羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB124

問題編號

2217

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局在 2006-07 年度，將支援幼稚園展開自我評估及質素核實模式，涉及開支為何？請提供該計劃的具體詳情。由於所有幼稚園均屬私營性質，當局會否強制所有幼稚園進行自我評估及質素核實？

提問人： 馬力議員

答覆：

自 2000 年引入學前界別質素保證機制以來，我們透過質素保證視學和重點視學評核幼稚園的表現。與此同時，我們鼓勵幼稚園進行持續學校自評，以推動組織學習和自我完善。此外，我們亦鼓勵幼稚園接受由外評人員進行的質素核實，以核實其學校自評。有關開支會由教育統籌局的現有資源吸納。我們已在 2006-07 年度預留 20 萬元的撥款，就這方面的工作舉辦一連串的研討會和工作坊，以協助幼稚園了解學校自評和質素核實的工作。

當局目前並無計劃強制所有幼稚園進行學校自評及質素核實。

簽署： _____

姓名： _____ 羅范椒芬

職銜： _____ 教育統籌局常任秘書長

日期： _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB125

問題編號

2218

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2004/05 及 2005/06 學年為新來港兒童及年青人提供的教育支援涉及開支分別為何？由於 2005/06 及 2006/07 學年就讀有關支援課程的人數較 2004/05 學年為多，當局會否因而增加有關撥款，2006/07 學年涉及的開支為何？

提問人： 馬力議員

答覆：

在 2004/05 及 2005/06 學年為新來港兒童及青年人提供教育支援服務所涉及的開支如下一

項目	2004/05 學年的開支 (百萬元)	2005/06 學年的預算開支 (百萬元)
適應課程	2	4
校本支援計劃	13	22
啓動課程	12	15
總金額	27	41

由於在 2005/06 學年就讀上述各項支援課程的人數較 2004/05 學年為高，當局已將這方面的撥款由 2004/05 學年的 2,700 萬元增加至 2005/06 學年的 4,100 萬元。鑑於 2006/07 學年預期就讀的人數與 2005/06 學年相若，預計 2006/07 學年的開支將與 2005/06 學年大致相同，即 4,100 萬元。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB126

問題編號

2279

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (6)人力發展

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006-07 年度需要特別留意的事項，提及“檢討並視乎情況恰當地擴大持續進修基金的涵蓋範圍”。就此，請問自有有關基金設立以來，每年開支數額分別為何？擴大基金範圍的方向及詳情為何？預期擴大基金範圍對基金未來開支的影響為何？

提問人：劉千石議員

答覆：

持續進修基金(基金)自 2002 年 6 月推出以來，在總目 173 學生資助辦事處項下的每年開支如下：

年份	開支 (百萬元)
2002-03 (由 2002 年 6 月 1 日起計)	16.0
2003-04	126.9
2004-05	289.7
2005-06 (計至 2006 年 2 月 28 日)	418.0

自從基金於 2002 年推出以來，我們一直不斷檢討其運作情況。2005 年，我們委聘顧問進行最新一輪的檢討工作，務求進一步改善基金運作，並研究可否擴大基金的涵蓋範圍。我們現正分析顧問研究的結果及從其他途徑收集所得的意見，包括來自培訓機構、基金申請者及其他相關諮詢組織的意見。完成有關工作後，我們會決定是否擴大基金的涵蓋範圍，而政府會向立法會簡介有關決定。我們預計，如果基金的涵蓋範圍擴大，更多課程將被列為可獲發還款項課程，則基金發放的款項將會增加。至於對基金未來開支的影響，將視乎多項因素而定，包括相關課程的實際需求。

簽署：_____

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 10.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB127

問題編號

2280

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2005-06 年度職業訓練局的職業訓練課程整體畢業率較 2004-05 年為低，原因為何？有何措施改善來年的畢業率？

提問人：劉千石議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)不時根據過往的平均實際畢業率，檢討職前訓練課程及技能提升課程的目標畢業率。在 2005/06 學年，我們根據 2000/01 至 2003/04 學年的實際畢業率，把這兩類課程的目標畢業率分別訂為 80% 及 90%。在 2004/05 學年，這兩類課程的實際畢業率分別為 85% 及 96%，均已超逾目標。職訓局已採取多項措施，改善職前訓練課程的畢業率。來年，該等措施仍會繼續，包括：

- a. 加強與家長溝通，尤其是缺乏學習動力或有學習困難學員的家長；
- b. 加強為學員提供輔導服務；
- c. 改善學習環境；以及
- d. 加強課程內容的實習成分，及提供更生動的實踐機會，從而提高學員的興趣。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB128

問題編號

2281

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (7)職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

本港失業率仍高企，當中不少為低學歷、低技術工人，但 2006-07 年再培訓局的預算開支及課程學額數目並無顯著增加以應付需求，原因為何？

提問人：劉千石議員

答覆：

在 2006-07 年度，僱員再培訓局預算用 3.244 億元提供 103 340 個再培訓課程學額。與 2005-06 年度比較，跌幅僅為 5% 左右。2005-06 年度修訂預算學額為 108 990 個，修訂預算開支則為 3.347 億元。培訓學額輕微下跌，主要由於部分時間制的一般技能課程數目減少。至於特為待業人士而設的全日制/與就業掛鉤的技能課程，2006-07 年度的學額繼續維持在 59 000 個的高水平，與 2005-06 年度的 58 960 個學額數目相若。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB129

問題編號

2304

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育
(4)特殊教育
(8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

有關推行資訊科技教育策略：

- (a) 於 2006-07 年度，當局有何措施鼓勵中小學推行資訊科技教育？
(b) 涉及的開支為何？

提問人：單仲楷議員

答覆：

教育統籌局(教統局)將以歷年來在小學、中學及特殊學校推行資訊科技教育的成果為基礎，在 2006-07 年度繼續推廣資訊科技教育工作，包括透過香港教育城製作數碼資源、為合作計劃提供獎勵，以及資助學校購買數碼學習資源。此外，教統局也會透過網上社群資料庫，推介有效的資訊科技教學法；並推行“家家有腦”－電腦循環促進學習計劃、測試有助改善學與教的科技，以及推行專業發展計劃及其他支援措施。在 2006-07 年度，預算有關的非經常開支總額為 7,640 萬元。

至於以向小學、中學及特殊學校撥款及為教師舉辦複修課程的形式支援資訊科技教育的措施，其在 2006-07 年度的經常開支預算為 2.906 億元。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 10.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB130

問題編號

2305

管制人員的答覆

總且： 156 政府總部：教育統籌局 分且：

綱領： (8)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

有關資助香港考試及評核局更新和研發考試系統。

- (a) 有關項目的內容為何？預計可改善現行考試系統的哪些問題？
- (b) 預計有關系統可於何時完成？

提問人：單仲偕議員

答覆：

- (a) 立法會財務委員會在 2005 年 12 月 2 日審議 FCR(2005-06)33 號文件後，批准向香港考試及評核局(考評局)提供一筆為數 1.989 億元的非經常撥款，資助該局推行下列三項更新和研發考試系統的措施-

(i) 更新資訊科技基建設施和系統

有關措施包括更換過時的硬件、改善和提升網絡基建設施、採用網上平台，以及在資訊科技項目管理、系統設計、系統開發工具及質素保證方面採用現代的標準。

這些措施主要解決有關配合新的考試項目和現有考試項目改革靈活性不足、需要長時間處理並涉及高昂的人手運作開支，以及人為失誤的問題。

(ii) 實行中央電子評卷

有關措施包括把答卷作數碼影像處理，再利用一組聯網電腦，以高效軟件把個別試題傳送給閱卷員。

這些措施主要減少和解決因遺失答卷、在公眾地方評卷，以及由人手抄寫和計算分數容易出錯所產生的風險和問題。

(iii) 加強公開考試運作上的保安和監督工作

有關措施包括利用科技和設備，例如射頻識別標籤及條碼技術來監察試卷和答卷的交收，以及確保總部能與試場有效地溝通。

這些措施主要解決試卷遭盜竊及遺失答卷正本的問題，並可更有效監督考試情況，為監考員提供適時的支援，而一旦發生事故，也可即時處理。

(b) 系統的推行時間表

- (i) 考評局計劃在 2008-09 年度完結前完成更新資訊科技基建設施和系統，以及為肩負重要任務的應用系統進行遷移和改良工作。
- (ii) 考評局計劃在 2007 年香港中學會考的中國語文科及英國語文科初步實行中央電子評卷，並會陸續在更多科目實行，為在 2012 年舉行香港中學文憑考試而全面推行中央電子評卷作好準備。
- (iii) 在加強公開考試的保安和監督工作方面，考評局計劃在 2007-08 年度完結前，完成在試場裝設監察及通訊系統，並試行運作。

簽署：
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 10.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB131

問題編號

0979

管制人員的答覆

總目： 基本工程儲備基金
708 非經常資助金及
主要系統設備

分目： 8023EC—
接獲「危險斜坡修葺令」的
資助學校的斜坡修葺工程

綱領：

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

基本項目 8023EC 接獲「危險斜坡修葺令」的資助學校的斜坡修葺工程的核准預算約 8 億，截至 31.3.2005 止的實際開支約 2 億，餘款約 6 億。在 2005-06 年的修訂預算只需 2 千 8 百萬，在 2006-07 年的預算亦只需 4 千 7 百萬。

- (1) 在資源許可的情況下，2006-07 年只預算 4 千萬資助學校進行危險斜坡修葺工程。是否已經足以應付有關學校的需要？
- (2) 請按年分項列出過去兩年，已向當局申請並輪候這類工程資助的學校，包括提出申請的日期、完成工程的日期，以及資助額；
- (3) 未能在 2006-07 年度完成有關工程的學校，其原因為何？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

- (1) 教育統籌局已就建築事務監督批准在校舍內進行的斜坡修葺工程，在分目 **8023EC** 項下提供撥款。2006-07 年度的撥款按有關學校遞交的現金需求量而定。
- (2) 根據分目 **8023EC** 提出撥款要求或已取得撥款的學校名單載於附件。
- (3) 為校舍範圍內接獲危險斜坡修葺令的斜坡進行修葺工程涉及若干步驟。在取得教統局初步撥款批准後，學校會自行聘請工程顧問和承建商撰寫勘察報告和防止山泥傾瀉工程計劃，以便向建築事務監督申請施工批准。一俟建築事務監督批准施工，教統局便會考慮和批出撥款，以進行斜坡修葺工程。屆時，有關學校便會通知工程顧問及承建商展開修葺工程。倘若情況並不複雜，整個過程一般需時約 3 年。由於部分斜坡修葺工程性質相當複雜，工程在 2006-07 年度將會繼續。在附件的學校名單中，有 22 所學校的修葺工程已經竣工。

簽署：_____

姓名：_____ 羅范椒芬

職銜：_____ 教育統籌局常任秘書長

日期：_____ 10.3.2006

附件

編號	學校名稱	學校工程納入財政預算的年度		截至 2006 年 2 月 28 日止核准的工程預算總額(百萬元)	截至 2006 年 2 月 28 日止已竣工的工程 ^註
		2004-05	2005-06		
1	建造商會學校	是	是	1.4	部分
2	明愛培立學校	是	否	0.9	是
3	明愛聖保祿中學	是	是	8.2	部分
4	中華基督教會公理高中書院	是	是	2.3	部分
5	陳瑞祺(喇沙)書院	是	是	1.7	部分
6	張祝珊英文中學	是	是	10.6	部分
7	廠商會中學	是	是	0.6	部分
8	中華傳道會李賢堯紀念中學	是	是	1.5	是
9	路德會協同中學	是	是	9.2	部分
10	孔聖堂小學	是	是	3.0	是
11	拔萃男書院	是	是	16.6	部分
12	九龍靈光小學	是	是	1.0	部分
13	香港青少年培育會陳南昌紀念學校	是	是	0.2	部分
14	匡智松嶺第二校	否	是	0.2	部分
15	香港中國婦女會中學	是	是	0.3	部分
16	香港航海學校	是	是	0.5	部分
17	裘錦秋中學 (葵涌)	是	是	0.8	是
18	瑪利灣學校	是	是	1.8	部分
19	香港柴灣明德小學	是	是	4.6	是
20	循道中學	是	是	0.3	部分

^註：部分學校就校舍內的斜坡接獲超過一項危險斜坡修葺令。

編號	學校名稱	學校工程納入財政預算的年度		截至 2006 年 2 月 28 日止核准的工程預算總額(百萬元)	截至 2006 年 2 月 28 日止已竣工的工程 ^註
		2004-05	2005-06		
21	天主教南華中學	是	是	1.1	是
22	寧波公學	是	是	2.6	部分
23	北角衛理小學	是	是	1.6	是
24	保良局張凝文小學	是	是	0.4	部分
25	寶覺小學	是	否	0.7	是
26	香港培正中學	是	是	22.2	部分
27	嘉諾撒培德書院	是	是	2.1	是
28	高主教書院	是	是	3.0	部分
29	禮賢會彭學高紀念中學	是	是	2.5	部分
30	玫瑰崗學校	是	是	2.0	部分
31	西貢崇真天主教小學	是	是	2.1	部分
32	慈幼英文學校	是	是	2.9	是
33	聖公會基愛小學	是	是	1.8	是
34	聖公會呂明才中學	是	是	3.9	是
35	聖公會聖雅各小學	是	是	1.5	是
36	聖公會聖米迦勒小學	是	是	0.5	部分
37	聖安當女書院	是	是	2.5	是
38	聖傑靈女子中學	是	是	0.8	部分
39	聖保羅男女中學	是	是	5.0	部分
40	聖保祿中學	是	是	2.2	是
41	聖伯多祿中學	是	是	2.2	部分
42	聖士提反書院	是	是	7.5	部分

編號	學校名稱	學校工程納入財政預算的年度		截至 2006 年 2 月 28 日止核准的工程預算總額(百萬元)	截至 2006 年 2 月 28 日止已竣工的工程 ^註
		2004-05	2005-06		
43	聖士提反女子中學	是	是	4.7	是
44	香港神託會培敦中學	是	是	4.2	是
45	東華三院陳兆民中學	是	否	1.8	是
46	大埔師範紀念學校	是	是	1.5	是
47	真光女書院	是	是	8.2	部分
48	香港真光中學	是	是	1.9	部分
49	東華三院張明添中學	是	是	5.0	是
50	東華三院伍若瑜夫人紀念中學	是	是	1.4	是
51	東華三院李潤田紀念中學	是	是	7.3	是
52	九龍華仁書院	是	是	9.1	部分
53	王肇枝中學	是	是	3.1	部分
54	英華女學校	是	是	2.5	部分
55	基督教女青年會丘佐榮中學	是	是	1.3	部分

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB132

問題編號

2357

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

228 學生資助

254 純予學生的貸款

101 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

就 2005/06 學年專上學生資助計劃下，平均每個職位處理的申請數目，高於本地專上學生資助計劃的原因為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

學生資助辦事處已委派專責小組分別處理本地專上學生資助計劃及專上學生資助計劃的申請。

過去多年，本地專上學生資助計劃的申請數目一直維持在穩定的趨勢，但專上學生資助計劃的申請數目卻錄得顯著的升幅。為應付不斷上升的申請數目，負責人員須處理較大數量的申請。即使工作量不斷增加，本處仍能履行服務承諾，按照兩個計劃所定立的目標處理時間，處理絕大部分的申請。本處會密切監察處理兩個計劃的小組的工作量，並檢討其人手編制，以便考慮將兩組的人手重新調配。如有確實需要，本處會增添人力資源(例如在高峰期內聘請更多臨時員工提供協助)，以應付兩組的工作量。

簽署： _____

姓名： 李榮

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB133

問題編號

2358

管制人員的答覆

總且： 173 學生資助辦事處

分且： 228 學生資助

254 紿予學生的貸款

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入
息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

為「經濟困難副學位課程學生檢討資助水平」遲遲未能完成檢討和落實改善副學位學生資助的原因，有關的檢討、諮詢和實施時間表為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

經濟上有困難的學生，如修讀以自資形式開辦並經評審的全日制專上課程，以獲取副學士、高級文憑及/或專業文憑或以上程度的資格，可申請專上學生資助計劃的資助。

我們現正檢討專上學生資助計劃，以尋找須予改善之處。該項檢討涉及全面檢討專上學生的資助政策，整理和分析大量有關資料，以及設計模擬資助模式，以供制訂可行的改善措施。由於有關改善措施涉及的財政承擔可能相當龐大，故須仔細研究一切有關事項。待檢討有結果後，我們便會盡快向立法會教育事務委員會作出簡報。

簽署：

姓名：
_____ 李榮

職銜：
_____ 學生資助辦事處監督

日期：
_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB134

問題編號

2359

管制人員的答覆

總且： 173 學生資助辦事處

分且： 228 學生資助

254 紿予學生的貸款

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

專上學生資助計劃申請人所獲得的助學金和低息貸款遠低於本地專上學生貸款計劃的申請人，若參照本地專上學生貸款計劃的審批準則，專上學生貸款計劃所涉及的額外開支及申請人數分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2004/05 學年，專上學生資助計劃的實際開支合共 2.287 億元。截至 2006 年 2 月底，有關開支已達約 2.533 億元，而 2006/07 學年的預算開支則為 4.42 億元。預算開支顯著增加，反映學生資助辦事處不斷致力支援有經濟困難的學生接受專上教育。

我們現正檢討專上學生資助計劃，以尋找須予改善之處。在評估推行改善措施所需的財政承擔時，我們會審慎考慮一切相關事項，包括預計學生人數、申請率、成功率、平均資助水平等等。一俟有了檢討結果，我們會向立法會教育事務委員會作出簡報。

簽署： _____

姓名： _____ 李榮

職銜： _____ 學生資助辦事處監督

日期： _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB135

問題編號

2360

管制人員的答覆

總且： 173 學生資助辦事處

分且： 102 免入息審查貸款計劃

254 紿予學生的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

免入息審查貸款計劃的外判計劃是否已從 2006-07 年度的工作計劃中剔除？

提問人：張文光議員

答覆：

關於出售免入息審查學生貸款和把為相關貸款計劃提供所需資金及管理工作外判予政府以外的金融機構的建議，政府現正研究處理方法。我們已在財政預算草案預留足夠撥款，繼續處理 2006-07 年度的免入息審查貸款申請。

簽署：
姓名：李榮
職銜：學生資助辦事處監督
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB136

問題編號

2361

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 700 一般非經常開支
項目 508 持續進修基金

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

過去三個年度(即 2003-04 至 2005-06 年度)，請以課程類別分別列出，持續進修基金申請人在完成課程後，每年不獲發還資助的原因、個案數目和涉及的金額？

提問人：張文光議員

答覆：

過去 3 個年度，不獲發還款項的個案數目、不獲發還款項的原因，以及申請人申領發還的款額如下：

不獲發還款項的原因	2003-04 年度		2004-05 年度		2005-06 年度 (截至 2006 年 3 月 4 日止)	
	不獲發還 款項個案 數目	申領發還 款額 (元)	不獲發還 款項個案 數目	申領發還 款額 (元)	不獲發還 款項個案 數目	申領發還 款額 (元)
申領人並非獲批准的申請人	0	0	8	43,318	18	102,767
申領人未能提交所需資料	5	34,700	13	49,130	18	118,402
申領人未能成功修畢課程	2	3,300	1	18,000	2	4,550
申領表在申領發還款項有效期屆滿後遞交	0	0	10	44,081	110	558,134
申領人先前支取的款項已達可獲發還款額的上限	1	7,650	9	78,150	9	115,410
申領人的年齡超逾上限	3	9,560	0	0	1	2,600
課程並非可獲發還款項課程	0	0	2	12,430	4	13,000
課程在申請人遞交申請前已開課	1	12,600	8	51,520	68	918,091
申領人修讀課程時，有關課程並非可獲發還款項課程	0	0	8	77,200	5	53,946
在有效期屆滿後才修畢課程	0	0	2	5,700	0	0
報考的基準試並非持續進修基金指定的基準試	1	3,250	1	5,500	0	0
在有效期屆滿後才報考基準試	0	0	0	0	4	44,427
已在先前申領並獲發還同一基準試的費用	0	0	1	6,400	1	1,620
合計	13	71,060	63	391,429	240	1,932,947

按課程範疇列出的不獲發還款項個案分項數字如下：

課程範疇	2003-04 年度		2004-05 年度		2005-06 年度 (截至 2006 年 3 月 4 日止)	
	不獲發還 款項個案 數目	申領發還 款額 (元)	不獲發還 款項個案 數目	申領發還 款額 (元)	不獲發還 款項個案 數目	申領發還 款額 (元)
(a) 金融服務業	2	16,600	24	118,169	66	399,507
(b) 語文	4	12,810	14	84,690	50	369,524
(c) 物流業	1	12,600	3	7,400	19	109,580
(d) 設計	4	23,450	3	50,290	20	422,788
(e) 旅遊業	0	0	2	44,950	11	115,280
(f) 商業服務	0	0	16	83,830	63	469,688
(g) 創意工業	0	0	0	0	2	20,430
(h) 工作間的人際及個人 才能	2	5,600	1	2,100	4	13,150
(i) 非核准課程	0	0	0	0	5	13,000
合計	13	71,060	63	391,429	240	1,932,947

簽署 : _____
 姓名 : _____ 李榮
 職銜 : _____ 學生資助辦事處監督
 日期 : _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB137

問題編號

0686

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 純予學生的貸款

分目： 228 學生資助
102 免入息審查貸款計劃
103 為專上學生提供須經
入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2005/06 學年和 2006/07 學年就資助就讀以自資形式開辦的副學位課程而經濟上有困難學生的實際及預算開支。2006-07 年就資助水平計劃進行檢討的詳情為何？

提問人： 楊森議員

答覆：

在經濟上有困難的學生如修讀以自資形式開辦的經評審全日制專上課程，而修畢課程後可取得副學士、高級文憑及／或專業文憑或以上程度學歷，便可申請專上學生資助計劃及專上學生免入息審查貸款計劃的資助。在 2005/06 和 2006/07 學年，這兩項計劃的實際開支和預算開支如下：

計劃	2005/06 學年 實際開支 (百萬元) (截至 28.2.2006)	2006/07 學年 預算開支 (百萬元)
專上學生資助計劃提供的助學金	178.5	291.0
專上學生資助計劃提供的貸款	74.8	150.8
專上學生資助計劃總資助額	253.3	441.8
專上學生免入息審查貸款計劃提供的貸款	316.7	553.0

我們現正檢討專上學生資助計劃，以尋找須予改善之處。檢討一有結果，我們會向立法會教育事務委員會作出簡報。

簽署：_____

姓名：_____ 李榮

職銜：_____ 學生資助辦事處監督

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB138

問題編號

0687

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 700 一般非經常開支
項目 508 持續進修基金

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按課程範疇列出 2004-05 及 2005-06 年度持續進修基金申請人數、獲批准發還款項的人數及金額。

提問人： 楊森議員

答覆：

2004-05 及 2005-06 年度持續進修基金的申請人數、申領發還款項人數及發還款額如下：

課程範疇	2004-05 年度		
	申請獲批人數	申領發還 款項人數*	發還款額 (百萬元)
金融服務業	19 263	20 217	127.5
語文	31 681	6 181	32.7
物流業	5 611	5 718	38.4
設計	10 008	6 054	39.9
旅遊業	3 293	2 178	14.9
商業服務	17 259	5 369	28.3
創意工業	1 193	320	1.8
工作間的人際及個人才能	1 279	1 296	5.2
合計	89 587	47 333	288.7

課程範疇	2005-06 年度 (截至 2006 年 2 月 28 日)		
	申請獲批人數	申領發還 款項人數*	發還款額 (百萬元)
金融服務業	15 753	18 398	120.2
語文	28 114	12 042	78.6
物流業	3 770	5 575	39.0
設計	7 363	7 008	47.1
旅遊業	3 298	3 085	23.2
商業服務	15 703	14 961	96.9
創意工業	1 058	769	4.6
工作間的人際及個人才能	1 456	1 532	8.2
合計	76 515	63 370	417.8

* 申領發還款項的人士包括本年度的申請人和前兩個年度的申請人，因為合資格申請人修畢課程後，可在申請獲批准的日期起計兩年內申領發還款項。

簽署：_____

姓名：_____ 李榮

職銜：_____ 學生資助辦事處監督

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB139

問題編號

0688

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 700 一般非經常開支
項目 920 指定夜間成人教育課程
資助計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2005-06 年度申請指定夜間成人教育課程資助計劃的人數、獲資助的人數及每人平均獲資助的金額。有否就計劃的成效作出評估？若有，請提供評估結果。

提問人： 楊森議員

答覆：

這項計劃在 2005 年 5 月獲立法會財務委員會通過，在 2005/06 至 2007/08 3 個學年推行。在 2005/06 學年，約有 1 000 名學員修讀這項計劃所涵蓋的課程。由於我們是在合資格的學生修畢有關課程後才向他們發還學費，因此現時未能提供在 2005-06 年度受惠於這項計劃的人數和每名受惠人平均獲得的資助額。教育統籌局計劃在 2007/08 學年檢討這項計劃，並根據其實際運作經驗評估其成效。

簽署：
姓名：李榮
職銜：學生資助辦事處監督
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB140

問題編號

0825

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 700 一般非經常開支
項目 508 持續進修基金

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按課程範疇，列出 2005 年持續進修基金的申請人數；持大學學位學歷的人數及涉及獲發還金額；沒有大學學歷的申請人數及涉及獲發還金額。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

在 2003 年 9 月前，只有沒有大學學歷的人士才符合資格申請持續進修基金。所有申請人均須在申請表內聲明沒有大學學歷。基金由 2003 年 9 月起接受學位持有人申請，自此申請人無須再就其學歷作出聲明。有鑑於此，我們並無持有大學學歷申請人及沒有大學學歷申請人獲發還款額的資料。2005-06 年度(截至 2006 年 2 月 28 日)按課程範疇劃分的申請人數及發還款額如下：

課程範疇	2005-06 年度 申請獲批人數 (截至 2006 年 2 月 28 日)	發還款額 (百萬元)
(a) 金融服務業	15 753	120.2
(b) 語文	28 114	78.6
(c) 物流業	3 770	39.0
(d) 設計	7 363	47.1
(e) 旅遊業	3 298	23.2
(f) 商業服務	15 703	96.9
(g) 創意工業	1 058	4.6
(h) 工作間的人際及個人才能	1 456	8.2
合計	76 515	417.8

簽署： _____

姓名： _____ 李榮

職銜： _____ 學生資助辦事處監督

日期： _____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB141

問題編號

2230

管制人員的答覆

總且： 173 學生資助辦事處

分且： 228 學生資助

254 紿予學生的貸款

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經
入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006-07 年度，學生資助辦事處將會檢討以自資形式開辦並經評審的專上課程。
檢討的詳情、時間表、目的及預算開支為何？

提問人：王國興議員

答覆：

修讀以自資形式開辦並經評審的全日制副學士學位、高級文憑及／或專業文憑或
以上程度專上課程而在經濟上有困難的學生，可透過專上學生資助計劃申請資
助。

我們現正檢討專上學生資助計劃，以尋找須予改善之處。在內部進行這項檢討，
所需資源預料不會很多，學生資助辦事處所獲撥款足以應付。檢討一有結果，我
們會向立法會教育事務委員會作出簡報。

簽署： _____

姓名： 李榮

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB142

問題編號

2231

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：228 學生資助

254 紿予學生的貸款

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領：學生資助計劃

管制人員：學生資助辦事處監督

局長：教育統籌局局長

問題：

為經濟上有困難的副學位學生提供財政資助，請提供評定學生需要的現行準則？當局有何措施確保學生不會因財政困難而喪失學習機會？

提問人：王國興議員

答覆：

政府的政策是確保沒有學生會因經濟困難而失去就學機會。學生資助辦事處現時有多個資助計劃，為經濟上有困難的專上學生提供補助金及/或貸款形式的資助。修讀政府資助的副學位課程的學生，可申請本地專上學生資助計劃和免入息審查貸款計劃的資助；而修讀以自資形式開辦並經評審的副學位課程的學生，則可申請專上學生資助計劃和專上學生免入息審查貸款計劃的資助。

本地專上學生資助計劃和專上學生資助計劃提供須經入息審查的資助；因此，所有申請人均須接受入息審查。學生資助辦事處將根據申請人的家庭入息和資產價值，釐定申請人是否合乎資格，以及可獲發的資助金額。

我們現正檢討專上學生資助計劃，以尋找須予改善之處。檢討一有結果，我們會向立法會教育事務委員會作出簡報。

簽署：
姓名：李榮
職銜：學生資助辦事處監督
日期：9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB143

問題編號

1032

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 700 一般非經常開支
項目 508 持續進修基金

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

- a. 請以課程類別列出持續進修基金 2004 及 2005 年度申請和批核數目。
- b. 請提供目前在持續進修基金下，可獲發還學費的課程數目，請按頒授的學歷劃分。

提問人： 馬力議員

答覆：

- a. 在 2004-05 及 2005-06 年度(計至 2006 年 2 月 28 日)，我們分別接獲 95 473 份和 82 007 份申請，其中 89 587 份和 76 515 份申請獲核准。獲核准的申請按課程範疇劃分的分項數字如下：

課程範疇	獲核准的申請數目	
	2004-05 年度	2005-06 年度 (計至 2006 年 2 月 28 日)
(a) 金融服務業	19 263	15 753
(b) 語文	31 681	28 114
(c) 物流業	5 611	3 770
(d) 設計	10 008	7 363
(e) 旅遊業	3 293	3 298
(f) 商業服務	17 259	15 703
(g) 創意工業	1 193	1 058
(h) 工作間的人際及個人才能	1 279	1 456
合計	89 587	76 515

- b. 計至 2006 年 3 月 4 日，持續進修基金共有 4 722 項可獲發還款項課程。這些課程按頒授學歷劃分的分項數字如下：

學歷	課程數目
碩士學位	83
深造文憑	17
學士學位	71
深造證書／深造學歷	10
副學士學位	11
高級文憑	32
高級文憑／專業文憑／取得文憑後的進修證書	192
文憑／行政文憑／學位文憑	277
副文憑	2
高級／專業／高等證書	175
證書／行政證書／學位證書	661
其他，例如修畢課程證明書／出席證明書	3 191
合計	4 722

簽署：_____
 姓名：_____ 李榮
 職銜：_____ 學生資助辦事處監督
 日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB144

問題編號

1033

管制人員的答覆

總且： 173 學生資助辦事處
254 純予學生的貸款

分且： 201 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

211 認可專上學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

就各項學生資助計劃的還款情況，請當局提供以下資料：

- a. 請按各項學生資助計劃列出 2004/05 及 2005/06 學年拖欠還款的個案數目及涉及欠款。
- b. 2004/05 及 2005/06 學年，請按申請原因劃分申請延期還款的個案數目。
- c. 2004/05 及 2005/06 學年，獲資助的學生申請破產的宗數及撇帳總額。

提問人： 馬力議員

答覆：

- a. 政府設有 4 項學生資助計劃，為有需要的學生提供貸款，以便他們支付學費及／或生活費。接受貸款的學生須於畢業或停學後，按季分期償還貸款。如學生連續兩次或以上未能按季分期償還貸款，便構成拖欠還款個案。現把 2004/05 及 2005/06 學年，拖欠還款者的數目、償還貸款帳戶數目，以及拖欠金額並列如下：

	2004/05 學年 (截至 2005 年 7 月 31 日止)	2005/06 學年 (截至 2006 年 1 月 31 日止)
(A) 本地專上學生資助計劃		
拖欠還款者數目	3 129	3 159
償還貸款帳戶數目	64 178	70 197
拖欠金額(百萬元)	61.13	63.93
(B) 專上學生資助計劃		
拖欠還款者數目	83	80
償還貸款帳戶數目	1 625	3 226
拖欠金額(百萬元)	0.21	0.25
(C) 學生資助計劃		
拖欠還款者數目	65	65
償還貸款帳戶數目	1 153	1 186
拖欠金額(百萬元)	0.42	0.41
(D) 免入息審查貸款計劃		
拖欠還款者數目	4 836	5 678
償還貸款帳戶數目	37 369	49 124
拖欠金額(百萬元)	34.89	45.55

- b. 學生資助辦事處會按個別情況，處理延期還款的個案。本處會考慮申請人是否因繼續進修、財政困難或患重病，而批核有關延期還款申請。申請人須提供有效證明文件，以支持其申請。在 2004/05 及 2005/06 學年，基於上述理由獲批准延期還款的個案如下：

	2004/05 學年 (截至 2005 年 7 月 31 日止)	2005/06 學年 (截至 2006 年 1 月 31 日止)
(A) 本地專上學生資助計劃		
獲准延期還款個案數目	2 962	1 867
(a) 繼續進修	1 820	1 300
(b) 財政困難	1 135	566
(c) 患重病	7	1
(B) 專上學生資助計劃		
獲准延期還款個案數目	399	364
(a) 繼續進修	349	336
(b) 財政困難	49	27
(c) 患重病	1	1
(C) 學生資助計劃		
獲准延期還款個案數目	99	28
(a) 繼續進修	12	4
(b) 財政困難	87	23
(c) 患重病	0	1
(D) 免入息審查貸款計劃		
獲准延期還款個案數目	2 097	1 158
(a) 繼續進修	1 414	796
(b) 財政困難	677	361
(c) 患重病	6	1

- c. 在 2004/05 及 2005/06 學年，於有關資助計劃下，在尚未清還全部貸款前而申請破產的學生數字如下：

	2004/05 學年 (截至 2005 年 7 月 31 日止)	2005/06 學年 (截至 2006 年 1 月 31 日止)
(A) 本地專上學生資助計劃		
破產申請宗數	27	4
(B) 專上學生資助計劃		
破產申請宗數	0	0
(C) 學生資助計劃		
破產申請宗數	1	1
(D) 免入息審查貸款計劃		
破產申請宗數	70	22

學生資助辦事處迄今未有把上述任何破產申請的申請人涉及的未償還貸款撇帳，因為破產借款人的受託人或會在破產期內發還債款，而有關的貸款彌償人亦須根據其所簽訂的彌償契據就有關貸款作出彌償，因此學生資助辦事處仍可在以上情況收到還款。

簽署：_____

姓名：_____ 李榮

職銜：_____ 學生資助辦事處監督

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB145

問題編號

0657

管制人員的答覆

總且： 173 學生資助辦事處

分且：

000	運作開支
228	學生資助
700	一般非經常開支
	項目 508 持續進修基金
	項目 920 指定夜間成人教育課程資助計劃
254 純予學生的貸款	101 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
	102 免入息審查貸款計劃
	103 為專上學生提供須經入息審查的貸款
	111 認可專上學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2004/05 學年，學生資助辦事處接獲超過 1 049 000 宗根據各項學生資助計劃提出的申請。學生資助辦事處表示，大致上都能在承諾的時間內處理所有資料齊備的申請。

- (a) 請按院校列出申請數目和涉及的款額；
- (b) 請提供不獲批准的申請數目；
- (c) 如申請數目在 2006-07 年度進一步增加，該處是否需要增添資源和人手，以處理新增的工作？如需要的話，請提供有關詳情；
- (d) 該處有否考慮把工作外判，以確保處理申請的效率？

提問人： 陳智思議員

答覆：

(a) 鑑於涉及的院校眾多，除本地專上學生資助計劃外，學生資助辦事處並無備存個別院校根據各項學生資助計劃提出的申請數目資料。2004/05 學年本地專上學生資助計劃的有關資料，以及按計劃列出的申請數目分項數字如下：

資助計劃	接獲的申請數目	成功的申請數目	不獲批准的申請數目	資助總額(百萬元)	
				助學金／學費減免	貸款
本地專上學生資助計劃	42 451	36 287	6 164	941.0	465.7
專上學生資助計劃	12 661	7 150	5 511	141.5	87.2
免入息審查貸款計劃	45 981	45 787	194	不適用	1,186.9
學生資助計劃	15	15	0	0.1	0.2
幼稚園學費減免計劃	58 367	55 137	3 230	484.9	不適用
獎學金、獎勵及有關計劃	15 386	7 863	7 523	31.4	不適用
持續進修基金	96 945	91 145	5 800	280.6	不適用
高中學費減免計劃	97 595	97 308	287	389.0	不適用
考試費減免計劃	14 511	14 511	0	14.5	不適用
學校書簿津貼計劃	363 819	362 561	1 258	486.7	不適用
學生車船津貼計劃	301 564	279 185	22 379	401.3	不適用
合計*	1 049 295	996 949	52 346	3,171.0	1,740.0

* 有關數字不包括根據毅進計劃提出的申請，因為 2004/05 學年的資助，實際上只會在 2005-06 年度以發還款項方式支付。截至 2006 年 1 月 31 日，已向 5 469 名學員支付共 5,010 萬元。迄今沒有申請不獲批准。

按院校列出的本地專上學生資助計劃分項數字如下：

院校	本地專上學生資助計劃 2004/05 年度				
	接獲的申請數目	成功的申請數目	不獲批准的申請數目	資助總額(百萬元)	
				助學金	貸款
香港大學	3 659	3 192	467	100.0	50.0
香港中文大學	4 783	4 192	591	132.7	61.8
香港理工大學	6 459	5 604	855	159.9	79.8
香港浸會大學	2 572	2 220	352	68.5	34.4
香港城市大學	6 698	5 724	974	162.9	79.3
職業訓練局轄下香港專業教育學院	12 407	10 235	2 172	164.0	83.4
香港科技大學	2 680	2 339	341	69.8	33.5
嶺南大學	1 317	1 141	176	35.3	17.2
菲臘牙科醫院	13	10	3	0.2	0.1
香港教育學院	1 558	1 377	181	40.0	22.0
香港演藝學院	305	253	52	7.7	4.2
合計：	42 451	36 287	6 164	941.0	465.7

- (b) 各項計劃的不獲批准申請數目已在上表反映。
- (c) 我們預計在 2006-07 年度，學生資助的需求會有增加。除了因協調學前服務而轉撥予學生資助辦事處的 3 個常額職位外，我們已在預算草案中增撥款項，用以僱用 55 名合約人員，應付各項學生資助計劃預期會增加的工作量。
- (d) 學生資助辦事處一直都能在承諾的處理申請時間內，處理大部分根據各項學生資助計劃提出的申請。我們不打算純粹為提高效率而把各項計劃的營辦工作外判。我們會定期檢討人手情況，並會靈活調配資源，以維持服務質素。

簽署：_____

姓名：_____ 李榮

職銜：_____ 學生資助辦事處監督

日期：_____ 9.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB146

問題編號

2241

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局會否在 2006-07 學年繼續推行各大學的配對補助金計劃？

提問人： 譚香文議員

答覆：

配對補助金計劃並非屬經常性質。由於第二輪配對補助金計劃剛在 2006 年 2 月結束，目前談論會否推行或何時推行第三輪配對補助金計劃實屬言之過早。

簽署：
姓名：史端仁
職銜：大學教育資助委員會秘書長
日期：8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB147

問題編號

2242

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

減少此綱領的資助的其中一個原因是停止資助副學位課程，當局是否計劃最終停止所有副學位課程的資助？

提問人： 譚香文議員

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)高等教育檢討的建議，當局在 2003 年決定，在一般情況下，副學位課程應以自負盈虧形式運作，以便有助更公正地分配公共資源。然而，部分副學位課程，包括開辦成本與經營成本較高的課程、需要使用昂貴實驗室/儀器的課程、配合個別人力市場需求的課程，以及一些較少人修讀但仍有保存價值的課程，則會繼續獲得公帑資助。根據教資會與有關院校協定的逐步撤銷資助計劃，不符合該等特定準則的副學位課程，會從 2004/05 學年開始分期不獲資助。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB148

問題編號

2223

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就第二輪配對補助金計劃，截至 2005 年 11 月已批出 9 億元，而預計於 2006 年 2 月底完結前將全數批出款額。在 2006-07 年度會否推出新一輪計劃？若否，原因為何？在過去兩輪的配對補助金計劃中，各院校分別獲得補助金為何？有關補助金用途為何？

提問人：陳婉嫻議員

答覆：

八所大學教育資助委員會(教資會)資助院校在第一及第二輪配對補助金計劃中獲分配的補助金款額如下：

院校名稱	2003/04 學年 推出的第一輪計劃 (百萬元)	2005/06 學年 推出的第二輪計劃 (百萬元)
香港城市大學	45	45
香港浸會大學	79	64
嶺南大學	45	45
香港中文大學	228	250
香港教育學院	21	22
香港理工大學	201	81
香港科技大學	131	243
香港大學	250	250
合計	1,000	1,000

這些院校可以運用配對補助金，支付與教資會資助課程及活動有關的經常開支。

配對補助金計劃並非屬經常性質。由於第二輪配對補助金計劃剛在 2006 年 2 月結束，目前談論會否推行或何時推行第三輪配對補助金計劃實屬言之過早。

簽署：_____

姓名：_____ 史端仁

職銜：_____ 大學教育資助委員會秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB149

問題編號

2229

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (a) 在過去兩年，當局分別削減副學位學額的數目、原因及可節省開支為何？
(b) 在未來一年，再削減資助副學位到 7 270 個的原因為何？節省開支多少？所有因削減副學位而節省的開支將如何處理？

提問人： 陳婉嫻議員

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)高等教育檢討的建議，當局在 2003 年決定，在一般情況下，副學位課程應以自負盈虧形式運作，以便有助更公正地分配公共資源。然而，部分副學位課程，包括開辦成本與經營成本較高的課程、需要使用昂貴實驗室/儀器的課程、配合個別人力市場需求的課程，以及一些較少人修讀但仍有保存價值的課程，則會繼續獲得公帑資助。根據教資會與有關院校協定的逐步撤銷資助計劃，不符合該等特定準則的副學位課程，會從 2004/05 學年開始分期不獲資助。

以 2003/04 學年為基準年，削減副學位程度學額總數的分項數字，以及相應節省總額，載於下表：

學年	2004/05	2005/06	2006/07
削減副學位課程學額數目(與一年前比較的變動) (以相等於全日制學額計算)	841	1 282	2 060
節省總額(與一年前比較) (百萬元)	82	120	185

當局承諾把分期撤銷公帑資助副學位程度學額而節省的開支，投放在副學位課程方面，例如改善對學生的資助。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB150

問題編號

0449

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

受資助院校過去五年(即 2001-02 至 2005-06 年度)及 2006-07 年度，按聘用條件分類，請分別列出各院校合約、長期聘用合約以及責任等教學人員與非教學人員的人手及比例，有關的變幅為何？

提問人：張文光議員

答覆：

在 2001/02 至 2005/06 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助院校的合約、長期聘用合約及責任員工的總數及其所佔比例詳見附件甲。至於 2006/07 學年的數字，目前則尚未能提供。

就 2005/06 學年由院校所聘的上述員工人數與過去四個學年比較，每所教資會資助院校的變幅百分率可詳見附件乙。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 8.3.2006

2001/02 至 2005/06 學年有關教資會資助院校的合約、長期聘用合約及實任員工數目及各佔比例的分項數據

院校 名稱	2001/02						2002/03						2003/04					
	合約員工 [#]		長期合約員工*		實任員工		合約員工 [#]		長期合約員工*		實任員工		合約員工 [#]		長期合約員工*		實任員工	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
城大	1,330	45%	-	-	1,621	55%	1,392	47%	-	-	1,599	53%	1,402	47%	-	-	1,591	53%
浸大	298	29%	-	-	729	71%	314	29%	-	-	756	71%	336	32%	-	-	723	68%
嶺大	198	49%	4	1%	201	50%	217	52%	4	1%	196	47%	220	52%	7	2%	193	46%
中大	1,126	29%	7	1%	2,628	70%	1,262	32%	7	1%	2,569	67%	1,317	34%	6	1%	2,520	65%
教院	468	43%	4	1%	615	56%	496	46%	9	1%	581	53%	512	47%	8	1%	564	52%
理大	774	30%	98	4%	1,692	66%	790	32%	65	2%	1,636	66%	774	33%	15	1%	1,529	66%
科大	707	31%	-	-	1,580	69%	666	29%	-	-	1,593	71%	634	28%	-	-	1,600	72%
港大	930	24%	40	1%	2,931	75%	958	25%	58	1%	2,879	74%	1,008	26%	75	2%	2,743	72%

院校 名稱	2004/05						2005/06(預算)					
	合約員工 [#]		長期合約員工*		實任員工		合約員工 [#]		長期合約員工*		實任員工	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
城大	1,461	50%	-	-	1,483	50%	1,591	52%	-	-	1,487	48%
浸大	350	33%	-	-	698	67%	394	37%	-	-	663	63%
嶺大	229	54%	8	2%	183	44%	251	57%	5	1%	183	42%
中大	1,387	36%	6	1%	2,380	63%	1,525	39%	4	1%	2,322	60%
教院	421	50%	13	1%	412	49%	499	59%	17	2%	336	39%
理大	764	32%	13	1%	1,612	67%	740	29%	13	1%	1,747	70%
科大	598	27%	-	-	1,601	73%	612	28%	-	-	1,586	72%
港大	1,027	29%	83	2%	2,408	69%	1,057	29%	90	3%	2,456	68%

備註 :

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
教院	香港教育學院
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學

合約員工指其每份合約訂明的受聘期為三年或以下。

* 長期聘用合約員工指其每份合約訂明的受聘期超過三年。

附件乙

每所教資會資助院校的人事變幅：2005/06 學年與過去四個學年的比較

院校名稱	2005/06 預算員工 總數	2004/05 與 2005/06 之間的變幅		2003/04 與 2005/06 之間的變幅		2002/03 與 2005/06 之間的變幅		2001/02 與 2005/06 之間的變幅	
		人數	變幅(%)	人數	變幅(%)	人數	變幅(%)	人數	變幅(%)
城大	3,078	+134	+4.6%	+85	+2.8%	+87	+2.9%	+127	+4.3%
浸大	1,057	+9	+0.9%	-2	-0.2%	-13	-1.2%	+30	+2.9%
嶺大	439	+19	+4.5%	+19	+4.5%	+22	+5.3%	+36	+8.9%
中大	3,851	+78	+2.1%	+8	+0.2%	+13	+0.3%	+90	+2.4%
教院	852	+6	+0.7%	-232	-21.4%	-234	-21.5%	-235	-21.6%
理大	2,500	+111	+4.6%	+182	+7.9%	+9	+0.4%	-64	-2.5%
科大	2,198	-1	-0.1%	-36	-1.6%	-61	-2.7%	-89	-3.9%
港大	3,603	+85	+2.4%	-223	-5.8%	-292	-7.5%	-298	-7.6%

審核二〇〇六至〇七年度

答覆編號

開支預算

EMB151

問題編號

0450

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就過去 3 年請分別列出各院校薪酬總額及佔總開支的比例，及有關變幅。

提問人：張文光議員

答覆：

現根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的財務資料，過去 3 個學年各院校與教資會資助活動有關的員工薪酬和員工福利開支及有關變幅表列如下。

	院校							
	香港城市大學	香港浸會大學	嶺南大學	香港中文大學	香港教育學院	香港理工大學	香港科技大學	香港大學
2002/03 學年								
員工薪酬(百萬元)	1,358.8	560.1	216.2	1,919.9	539.9	1,484.5	1,130.8	2,275.6
在開支總額所佔比率	60.0%	58.1%	61.0%	58.0%	58.8%	54.5%	56.4%	64.0%
員工福利*(百萬元)	412.5	208.2	77.4	549.3	177.5	613.2	358.4	534.2
在開支總額所佔比率	18.2%	21.6%	21.9%	16.6%	19.3%	22.5%	17.9%	15.0%
2003/04 學年								
員工薪酬(百萬元)	1,262.6	529.3	208.1	1,900.1	506.4	1,415.8	1,085.4	2,072.8
在開支總額所佔比率	58.7%	56.9%	63.7%	59.8%	60.3%	56.6%	57.1%	61.9%
與上年比較的增減率	-7.1%	-5.5%	-3.7%	-1.0%	-6.2%	-4.6%	-4.0%	-8.9%
員工福利*(百萬元)	406.0	204.0	76.6	552.1	162.9	528.9	323.2	517.9
在開支總額所佔比率	18.9%	21.9%	23.5%	17.4%	19.4%	21.1%	17.0%	15.5%
與上年比較的增減率	-1.6%	-2.0%	-1.0%	0.5%	-8.2%	-13.7%	-9.8%	-3.1%
2004/05 學年								
員工薪酬(百萬元)	1,071.8	511.6	201.6	1,813.7	431.2	1,301.3	1,001.9	1,934.5
在開支總額所佔比率	54.9%	56.2%	65.8%	59.0%	59.3%	54.8%	57.1%	59.8%
與上年比較的增減率	-15.1%	-3.3%	-3.1%	-4.5%	-14.8%	-8.1%	-7.7%	-6.7%
員工福利*(百萬元)	378.6	190.7	73.1	490.4	140.7	506.3	303.5	488.3
在開支總額所佔比率	19.4%	21.0%	23.9%	16.0%	19.3%	21.3%	17.3%	15.1%
與上年比較的增減率	-6.7%	-6.5%	-4.6%	-11.2%	-13.6%	-4.3%	-6.1%	-5.7%

* 員工福利包括房屋福利、退休金、約滿酬金、強積金和附帶福利。

簽署：
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB152

問題編號

0451

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

過去 3 個年度(即 2003-04 至 2005-06 年度)及 2006-07 年度，各資助院校就推行離職計劃的開支為何？按職位及職級，請分別列出每年的離職人數？

提問人： 張文光議員

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的資料，各院校在 2003/04 至 2006/07 學年推行員工離職計劃的開支詳列於附件甲。而 2006/07 學年的數字則僅為院校的暫時估畧。

在 2003/04 至 2005/06 學年，因參加教資會資助院校離職計劃而離職的人數，現按職級及職位詳列於附件乙。至於 2006/07 學年各院校的離職人員資料，目前則尚未能提供。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長

日期： _____ 8.3.2006

附件甲

2003/04 至 2006/07 學年

教資會資助院校推行離職計劃的開支分項數據

院校名稱	2003/04 (以百萬元計)	2004/05 (以百萬元計)	2005/06 (以百萬元計)	2006/07 (預算) (以百萬元計)
香港城市大學(城大)	54.3	-	-	-
香港浸會大學(浸大)	1.2	3.0	8.0 [*]	-
嶺南大學(嶺大)	1.8	2.9	-	-
香港中文大學(中大)	-	25.7	-	-
香港教育學院(教院)	62.6	-	135.4	-
香港理工大學(理大)	23.0	10.0	8.7 [*]	1.1
香港科技大學(科大)	-	-	#	-
香港大學(港大)	67	-	-	-

* 有關數字計算至 2006 年 2 月。

科大現正處理於 2005/06 學年推出的自願離職計劃申請，目前並未有相關的開支數據。

2003/04 至 2005/06 學年各資助院校參加離職計劃的員工：
按職級及職位的分項數據

1. 2003/04 學年

院校名稱	職級	職位	人數
城大	講座教授	講座教授	2
	高級講師(大學薪級表酬等級)	副教授(大學薪級表 A)	2
		副教授(大學薪級表 B)	3
	首席講師(非大學薪級表酬等級)	首席講師	3
	高級講師(非大學薪級表酬等級)	高級講師	9
	講師(大學薪級表酬等級)	助理教授	1
		大學講師	1
	講師(非大學薪級表酬等級)	講師	12
	高級行政	處長及副處長	2
	低級行政	二級會計組長	2
		圖書館二級助理館長	2
		一級文員	4
		二級文員	21
		院務主任	1
		一級事務主任	1
		二級事務主任	2
		財務經理	1
		督導員	2
		圖書館二級助理	1
		一級私人秘書	4
		圖書館高級助理館長	2
		高級輔導主任	2
		高級私人秘書	3
		打字員	1
	低級技術	助理電腦主任	3
		二級視聽助理	1
		設計助理	1
		見習技術員	2
		高級技術員	1
		技術員	4
	其他	技工	4

院校名稱	職級	職位	人數
浸大		雜工	1
		半熟練工人	1
		高級技工	2
		二級場務員	1
	總數:		105
中大	講師(大學薪級表酬等級)	副教授	2
	總數:		2
嶺大	低級行政	副處長	1
		文員	1
		資訊主任	1
	低級技術	電腦技術員	1
	總數:		4
教院	-	-	-
中大 教院	高級行政	部門處長/經理	3
	低級行政	助理商務經理	1
		助理財務經理	2
		助理人力資源經理	1
		助理新聞主任及新聞主任	4
		副館長	1
		高級助理館長及助理館長	4
		二級會計主任	3
		助理教務長	4
		一級助理學生事務主任及助理學生事務長	4
		校舍事務主任	1
		助理文員	6
		一級文員	13
		二級文員	40
		電腦主任及助理電腦主任	4
		輔導主任	1
		物業助理及助理物業經理	3
		一級行政主任	6
		二級行政主任	4
		總務處主任	1
		一級、二級、三級圖書館助理及圖書館高級助理	8
		司機	1
		辦公室助理	5
		二級私人秘書及高級私人秘書	6
		高級中文主任	1
		二級物料供應員	2

院校名稱	職級	職位	人數
低級技術		高級場務員	1
		一級及二級實驗室技術員	6
		高級技術員	2
		技術員	2
		工場事務員	6
	其他	一級保安員	1
		二級工人	15
	總數:		162
理大	教授	教授	1
	首席講師(非大學薪級表酬等級)	首席講師	1
	高級講師(非大學薪級表酬等級)	高級講師	1
	講師(大學薪級表酬等級)	助理教授	4
	講師(非大學薪級表酬等級)	講師	1
	高級行政	副總監	1
	低級行政	一級財務行政員	1
		行政主任	1
		視聽器材助理	1
		一級文員	4
		二級文員	9
		物業主任	2
		一級及二級圖書館助理、高級圖書館助理	6
		圖書館雜務員	1
		辦公室助理	1
		私人秘書、一級私人秘書及高級私人秘書	5
		體育主任	1
		高級文員	1
		高級電腦操作員	1
		高級輔導主任	1
		高級主任	1
		一級及二級培訓主任	2
		打字員	3
	低級技術	書籍釘裝員、高級書籍釘裝員及總書籍釘裝員	11
		二級印刷技術員	2
		高級技術員	1
		技術員	2
	其他	雜工	2
		高級技工	1

院校名稱	職級	職位	人數
		二級運動場管理員	1
		總數:	70
科大	-	-	-
港大	講座教授	教授(非臨床)	1
	教授	教授(非臨床)	1
	高級講師(大學薪級表酬等級)	高級講師(臨床)	1
		高級講師(非臨床)	4
	講師(大學薪級表酬等級)	講師(臨床)	2
		講師(非臨床)	5
	導師	語言教師	3
		高級語言教師	1
	高級行政	高級助理教務長 II	1
	低級行政	會計事務主任 I	1
		工匠	1
		圖書館分組主任 I 及 II	3
		就業導師	1
		助理文員	4
		文員 I	6
		文員 II	12
		學院助理、學院管理員	2
		執行主任 I	1
		執行主任 II	3
		設備事務經理	1
		院務室主管文員	1
		經理(宿舍)/(教職員聯誼會)	2
		警衛隊長	1
		圖書館初級助理員	1
		工匠主管	1
		泳池服務員主管	1
		圖書館助理員 II、圖書館助理員 III 及圖書館高級助理員	4
		辦公室助理	2
		秘書 II 及高級秘書	4
		高級工匠	2
		高級文員	3
		高級司機	1
		高級外務主任	1
		高級侍應	1
		學生輔導員	2
		圖書館助理館長	1

院校名稱	職級	職位	人數
		侍應人員	2
	高級技術	高級電腦主任 I	1
	低級技術	助理電腦主任	1
		臨床病理學人員	1
		實驗室助理員	3
		實驗室主管	2
		機械維修員 I 、機械維修員 II 及 高級機械維修員	3
		醫務人員	2
		安全事務助理 I	1
		實驗室高級助理員	1
		實驗室高級主管	1
		高級醫科技師	1
		高級技術員	5
		高級管工	1
		技術員	4
		管工(科文) I	3
		管工(科文) II	4
其他		服務員及高級服務員	10
		清潔員	3
		園藝工人	4
		體力工人	6
		主廚及大廚	4
		泳池服務員	2
		總數:	147

2. 2004/05 學年

院校名稱	職級	職位	人數
城大	-	-	-
浸大	低級行政	助理秘書長	8
		執行主任	
		文員	
	低級技術	技術員	3
	其他	校工	1
			總數:
			12
嶺大	低級行政	高級資訊主任及資訊主任	2
		學生輔導主任	1
		文員	1
		商務主任	1
		會計主任	1
			總數:
			6
中大	低級行政	會計助理及主任	4
		助理文員	1
		一級執行助理	2
		二級助理主任	1
		一級文員	5
		二級文員	9
		一級及二級圖書館助理員	6
		一級出版助理	2
		高級圖書館助理員	4
		高級私人秘書	2
	高級技術	高級助理屋宇主任	1
	低級技術	一級及二級會計主任	3
		副編輯	1
		屋宇裝備工程師	1
		二級電算師	1
		護士	1
		製作統籌	1
		高級技術員及技術員	9
		高級監工	1
		服務工程師	1
		一級監工	1
	其他	技工	1
		工目(屋宇保養/屋宇設備)	2
		電氣技工	1
		玻璃技工	1

院校名稱	職級	職位	人數
		實驗室助理	1
		園藝組長	1
		泥水技工	2
		辦公室助理	5
		一級及二級半技術工人	3
		一級及二級工人	16
	總數:		90
教院	-	-	-
理大	高級講師(大學薪級表酬等級)	副教授	1
	高級講師(非大學薪級表酬等級)	高級講師	4
	講師(大學薪級表酬等級)	助理教授	2
		副教授	1
	講師(非大學薪級表酬等級)	講師	3
	助理講師	二級助理教授	1
	低級行政	一級文員	1
		財務主任	1
		辦公室助理	1
		圖書館高級主任	1
		高級物業主任	1
		電話接待員	1
		打字員	1
	低級技術	高級技術員及技術員	2
	總數:		21
科大	-	-	-
港大	-	-	-

3. 2005/06 學年

院校名稱	職級	職位	人數
城大	-	-	-
浸大	低級行政	圖書館助理館長	25
		學生輔導主任	
		執行主任	
		文員/助理文員	
	低級技術	高級技術員及技術員	2
	其他	校工	9
		總數:	36
嶺大	-	-	-
中大	-	-	-
教院	首席講師(非大學薪級表酬等級)	首席講師	9
	高級講師(非大學薪級表酬等級)	高級講師	24
	講師(非大學薪級表酬等級)	講師	32
		總數:	65
理大	教授	教授	2
	高級講師(大學薪級表酬等級)	副教授	2
	講師(大學薪級表酬等級)	助理教授	2
	低級行政	一級文員	1
		二級文員	4
		教學發展主任	1
		一級行政員	1
		二級行政員	1
		一級及二級圖書館助理	2
		辦公室助理	1
		私人秘書及一級私人秘書	2
		二級物料供應員	1
		二級培訓主任	2
	低級技術	高級技術員及技術員	9
	其他	高級技工	1
		總數:	32
科大	#	#	#
港大	-	-	-

* 科大現正處理於 2005/06 學年推出的自願離職計劃申請，目前並未有離職人員的數字。

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB153

問題編號

0452

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會

分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別列出自 1993 年開始推行削減副學士學位和研究院修課課程計劃至完成有關計劃期間，每年所收回或預計可收回的撥款及總額，以及涉及的學額。

提問人：張文光議員

答覆：

就上述問題回覆如下－

根據大學教育資助委員會(教資會)高等教育檢討的建議，當局在 2003 年決定，在一般情況下，副學位課程應以自負盈虧形式運作，以便有助更公正地分配公共資源。然而，部分副學位課程，包括開辦成本與經營成本較高的課程、需要使用昂貴實驗室/儀器的課程、配合個別人力市場需求的課程，以及一些較少人修讀但仍有保存價值的課程，則會繼續獲得公帑資助。同樣地，研究院修課課程方面，為配合個別人力市場需求的課程，以及為某些專業人士提供全面正規訓練所需的課程，也會繼續獲得資助。根據教資會與有關院校協定的逐步撤銷資助計劃，以 2003/04 學年作為基準年，削減副學位及研究院修課課程學額總數的分項數字，以及相應節省總額，載列如下－

學年	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
削減學額數目 (與一年前比較的變動) (以相當於全日制學生人數計算)				
副學位課程	841	1 282	2 060	1 674
研究院修課課程	683	1 057	829	370
節省總額(百萬元)	181	268	303	157

從撤銷研究院修課課程資助所得的款項，將由教資會留用；至於撤銷副學位課程資助所得的款項則會投放在專上教育，例如學生資助方面。

簽署：_____

姓名：_____ 史端仁

職銜：_____ 大學教育資助委員會秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB154

問題編號

0453

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：請分別列出和院校學生宿舍過剩或短缺的數字。

提問人： 張文光議員

答覆：

在現行的學生宿舍政策下，為大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的政府資助學生宿位水平，是按下列準則計算 —

- (a) 所有學士學位課程學生應有機會在有關課程的修業期內入住學生宿舍最少一年；以及
- (b) 所有研究課程研究生、非本地生以及每天交通時間超過四小時的學士學位課程學生應可入住學生宿舍。

以上準則適用於所有教資會資助院校，但嶺南大學和香港教育學院則不包括在內。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，而且該校以發展為一所相對較小型的全寄宿博雅大學為目標，所以決定為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，則已在建校時按推算的全日制學位課程學生人數，為半數的學生提供宿位。

按上述計算準則，現時教資會資助界別整體共需約 27 500 個政府資助宿位。教資會資助院校現時合共有大約 24 200 個政府資助宿位(包括正在籌劃或興建中的宿舍)，因此教資會資助界別尚欠缺約 3 300 個政府資助宿位。

簽署：
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB155

問題編號

0454

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

預算案撥款 3.5 億，為大專學生額外提供 1 800 個宿位，請提供有關的分配準則？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)將會在二〇〇六年四月底的會議上，討論如何分配額外提供的 1 800 個學生宿位予 8 所教資會資助院校。一般而言，院校目前的交換生活動情況、未來發展、及學生住宿需求等因素，將被考慮在內。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB156

問題編號

0455

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：按學術程度，現時資助與自負盈虧大專生每個學年可申請宿舍，以及可入住宿舍的比率分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在現行的學生宿舍政策下，為大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的政府資助學生宿位水平，是按下列準則計算 —

- (a) 所有學士學位課程學生應有機會在有關課程的修業期內入住學生宿舍最少一年；以及
- (b) 所有研究課程研究生、非本地生以及每天交通時間超過四小時的學士學位課程學生應可入住學生宿舍。

以上準則適用於所有教資會資助院校，但嶺南大學和香港教育學院則不包括在內。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，而且該校以發展為一所相對較小型的全寄宿博雅大學為目標，所以決定為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，則已在建校時按推算的全日制學位課程學生人數，為半數的學生提供宿位。

在上述前題下，各教資會資助院校可自行決定如何善用其現有宿位，就此各院校已因應其情況，制訂各自的學生申請入住宿舍的條件和程序。

至於學生宿舍的入住情況，根據院校提供的資料，在二〇〇五年十月共有約 15 000 位本地學士學位課程學生入住教資會資助院校的學生宿舍。此外，亦有約 8 000 位研究課程研究生、非本地生及交換生等入住學生宿舍。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長

日期： _____ 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB157

問題編號

0456

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006-07 年度，預算海外委員的酬金和支付教資會和研究資助局的會議開支倍增的原因為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2006-07 年度海外委員的酬金和支付教資會和研究資助局的會議開支預算倍增的原因為：

海外委員的酬金

在 2006-07 年度，教資會將進行 2006 年研究評審工作。上次的研究評審工作在 1999 年進行。這是一項重要的學者評審工作，目的是評審受教資會資助院校的研究能力，其評審結果將作為分配院校經常性補助金中「研究用途撥款」部份的其中一個主要考慮因素。為了進行 2006 年研究評審工作，教資會需委任約 70 位海外評審小組委員參與研究評審工作，並已額外預留款項，用以支付委員酬金，所以此項目的預算較 2005-06 年度預算增加 \$180 萬。

支付教資會和研究資助局的會議開支

較 2005-06 年度預算增加 \$770 萬，支付 2006 年研究評審工作海外評審小組委員來港出席會議進行研究評審工作的額外費用，包括機票、酒店住宿及旅費雜項。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB158

問題編號

0410

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按院校及課程列出 2006/07 學年將為副學士增設的大學二年及三年級課程的學額。

提問人： 楊森議員

答覆：

一如 2006-07 年度的預算所述，由 2005/06 學年起，大學教育資助委員會(教資會)資助的院校共增設 840 個政府資助的學士學位課程二年級學額，為副學位持有人和持有其他相關學歷的人士提供本地進修機會。由 2006/07 學年開始，教資會資助的院校會再增設 840 個三年級學額。2006/07 學年按院校和學術課程列出的高年級學額分配情況分項數字載於附件。

簽署：
姓名：史端仁
職銜：大學教育資助委員會秘書長
日期：7.3.2006

附件

2006/07 學年新增高年級學額分配情況

院校	學士學位課程	二年級	三年級
		相當於全 日制學額	相當於全 日制學額
城大	文學士	60	60
	工商管理學士	85	85
	工程學士	30	30
	社會科學學士	35	35
	小計	210	210
浸大	文學士	25	25
	工商管理學士	45	45
	理學士	10	10
	社會科學學士	30	30
	小計	110	110
嶺大	文學士	20	20
	工商管理學士	18	18
	社會科學學士	15	15
	小計	53	53
中大	文學士	35	35
	工商管理學士	10	10
	工程學士	26	26
	理學士	19	19
	社會科學學士	5	5
	小計	95	95
理大	文學士	60	60
	工商管理學士/理學士	60	60
	理學士	60	60
	資訊科技範疇學士學位課程	40	40
	小計	220	220
科大	工程學士	57	57
	小計	57	57
港大	文學士	30	30
	理學士	50	50
	社會科學學士	15	15
	小計	95	95
	總計	840	840

附註： 在 2005/06 至 2007/08 學年的三年期內，香港教育學院未獲額外分配高年級學士學位課程學額。

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB159

問題編號

0411

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

06/07 年度吸引內地以外的世界各地的非本地學生來港入讀自資或獲資助的高等教育課程的措施詳情為何？

提問人： 楊森議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)及其資助的 8 所院校均重視國際化對香港教育所帶來的好處。一方面，本地學生可以擴闊眼界、培養國際視野及加深對不同文化的認識；另一方面，香港也可加強與其他地方的聯繫，增進文化交流。雖然教資會非常支持教育國際化，但推展的動力應來自院校，而教資會及政府則扮演協助的角色。

為進一步鼓勵院校國際化，教資會同意在 2005/06 學年，向受資助院校增撥合共 4,000 萬元款項(每所院校最多可獲 500 萬元)，以等額補助金的形式，協助院校提升在招收非本地學生、推廣香港為理想進修的地方，以及增加交換生計劃伙伴等方面的能力。為此，各院校正研究利用不同渠道，包括在海外合辦展覽會，以及通過政府和香港貿易發展局的海外辦事處，進行宣傳推廣活動，吸引更多非本地學生來港修讀課程。舉例說，院校正計劃在 2006/07 學年出訪東亞和北美城市，以吸引更多這些地方的學生來港就學。

另一方面，院校也可藉其他措施，例如藉 2005 年推出的第二輪配對補助金計劃，籌募更多私人捐款，從而獲得資源，設立獎學金和其他途徑，吸引非本地學生來港就學。我們深信，院校會善用所得款項，包括用以吸引更多非本地學生。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB160

問題編號

0412

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分項列出 2006/07 學年資助學位課程、學士學位、研究院修課課程及研究院研究課程的學額及開支。與 2005/06 學年比較，各項的變化幅度為何？

提問人： 楊森議員

答覆：

向大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的經常補助金，主要是以整體補助金的形式發放，款額基本上以院校各個修課程度的核准學生人數及所開辦的課程組合為計算基礎。院校可自行將款額調撥以運用於不同修課程度的課程。2005/06 及 2006/07 學年向教資會資助院校提供的經常補助金分別為 105.37 億元及 104.334 億元。款額有所減少，主要因為由公帑資助修讀副學位及研究院修課課程的學生人數下降，而部分減少的款項則由於學士學位及研究院研究課程的學生人數上升而抵銷。

與 2005/06 學年比較，2006/07 學年按修課程度劃分的學生人數增減情況如下：

修課程度	核准學生人數 (相等於全日制)		
	學年		
	2005/06	2006/07	增減
副學位課程	9 330	7 270	-2 060
學士學位課程	48 203	48 704	+501
研究院修課課程	3 838	2 996	-842
研究院研究課程	4 442	4 689	+247
總計	65 813	63 659	-2 154

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長

日期： _____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB161

問題編號

0414

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請列出第二輪補助金計劃各獲撥款院校的補助金金額。有否計劃在 2006/07 年度推出第三輪補助金計劃？若有，當中涉及的金額及詳情為何？

提問人： 楊森議員

答覆：

各所大學教育資助委員會資助院校在第二輪配對補助金計劃所獲得的配對補助金金額如下：

院校	配對補助金 (百萬元)
香港城市大學	45
香港浸會大學	64
嶺南大學	45
香港中文大學	250
香港教育學院	22
香港理工大學	81
香港科技大學	243
香港大學	250
總額：	1,000
	(計至最接近的 百萬元整數)

配對補助金計劃並非屬經常性質。由於第二輪配對補助金計劃剛在 2006 年 2 月結束，目前談論會否推行或何時推行第三輪配對補助金計劃實屬言之過早。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB162

問題編號

0415

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2006/07 學年按院校及課程被削減的研究院修課課程及副學位課程名單。

提問人： 楊森議員

答覆：

將由 2006/07 學年起逐步撤銷資助的研究院修課課程及副學位課程名單載於附件。

簽署：
姓名：史端仁
職銜：大學教育資助委員會秘書長
日期：8.3.2006

將由 2006/07 學年起逐步撤銷資助的研究院修課課程

院校名稱	課程
香港城市大學	工商數量分析文學碩士(商業統計學／營運管理) 媒體設計及科技藝術碩士 材料工程及納米科技理學碩士 多媒體資訊科技理學碩士
香港浸會大學	分析化學理學碩士
香港理工大學	屋宇設備工程學工學碩士 土木及環境工程學工學碩士 土木及結構工程學工學碩士 電機工程學工學碩士 電子及資訊工程學工學碩士 工業及系統工程學工學碩士 機械工程學工學碩士
香港科技大學	材料科學及工程學理學碩士
香港大學	醫療科學碩士 社會工作學碩士

將由 2006/07 學年起逐步撤銷資助的副學位課程

院校名稱	課程
香港城市大學	應用中文副文學士 應用日語副文學士 專業英語傳意副文學士 翻譯及傳譯副文學士 電腦學副理學士(軟件系統開發／網絡及系統支援／互聯網電計算) 社區服務管理副社會科學學士 公共行政及管理副社會科學學士
香港理工大學	中英語文及傳意高級文憑 電腦輔助工程設計高級文憑 商業傳意英語高級文憑 資訊系統高級文憑 互聯網科技及電子商貿高級文憑 數學、統計及電子計算高級文憑 多媒體及多語言計算高級文憑 應用社會科學高級文憑 商業統計及電子計算高級文憑

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB163

問題編號

0416

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

按表現及角色撥款計劃的評估結果的跟進工作詳情為何？

提問人： 楊森議員

答覆：

大學教育資助委員會（教資會）在2004年進行了「按表現及角色撥款計劃」，旨在協助院校反思其角色、提昇及擴展院校的能力極限、以及尋求有建設性的方法以進一步改善、鼓勵及表揚符合角色的表現。在評估工作期間，「按表現及角色撥款計劃」評估小組從院校所提交的自我評審文件和陳述中，同時注意到院校一些表現良好和需要留意及／或需跟進的範疇，教資會並在計劃完結後，將評估小組各方面的意見和觀點通知各院校。

評估小組其中一項結論是關於學生學習成果。就此，教資會已鼓勵各院校在學生學習方面，探討採納以果效為本。此外，各院校在進行自我評估時亦有指出一些尚待改進的範疇（例如院校國際化及其他具體事宜），教資會就此要求院校作進一步的工作，以期達致更卓越的表現。院校將於2005/06至2007/08的3年期內，向教資會報告相關進展。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長

日期： _____ 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB164

問題編號

0417

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2006-07 年度各資助院校就大學四年制所進行的預備工作的詳情、涉及人手及開支。

提問人：楊森議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校已積極展開籌備工作，以配合高中及高等教育新學制（“3+3+4”）的推行。在教學方面，各院校現正研究不同課題，包括收生條件、課程設計、改善教學與學習經驗，以及員工招聘。至於收生條件，各院校已表示中國語文、英國語文、數學及通識教育應定為日後入學的指定要求。我們預計，個別院校會在本年稍後公布其入學要求的進一步詳情。此外，一個由教育統籌局領導並由多名成員包括教資會及其資助院校所組成的小組已經成立。小組會就中學與高等教育銜接互相溝通。

各院校也積極研究和籌劃應如何按四年學制標準設計課程，以及所需的教學轉變。

關於基本工程項目，各院校已向教資會提交基本工程項目建議，以便因應學士學位課程的標準修讀年期延長，增加所需的地方和設施。有關建議獲得教資會支持，並提交當局考慮撥款。當局現正審議撥款建議及所需金額。

至於“3+3+4”學制籌劃工作所涉及的資源，將主要由各院校現有編制人手和教資會提供的經常整筆補助金承擔。此外，當局已預留一筆估計為數約 5.485 億元的款項，供教資會資助院校制訂新的學士學位課程和提早聘請員工。立法會已在 2005 年 6 月批准這筆撥款。這筆款項記入總目 156 項下，是支援發展“3+3+4”學制的 24.472 億元承擔額的一部分。教資會將會與各院校研究如何分配這筆撥款。

簽署： _____
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB165

問題編號

0418

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按資助院校及課程列出 2005/06 學年中六生優先錄取計劃招生的人數。有何措施鼓勵院校擴闊收生條件？

提問人： 楊森議員

答覆：

2005/06 學年中六生優先錄取計劃下申請人接受取錄的數目載於附件。中六生優先錄取計劃為完成中六課程的傑出學生提供一個在高等教育院校升學的途徑，讓他們無須應考香港高級程度會考。

大學教育資助委員會(教資會)尊重受資助院校在揀選學生方面的自主權。儘管如此，我們仍鼓勵院校採用靈活的收生制度。教資會資助院校已採取積極措施，以擴闊收生條件，包括在大學聯合招生辦法下推行校長推薦計劃及自薦計劃，作為對在學業以外有傑出表現的中學生的肯定。我們預期，在推行學士學位課程 4 年制標準後，院校會有更大空間進一步擴闊收生條件。教資會會繼續鼓勵院校按需要檢討收生條件。

簽署：
姓名：史端仁
職銜：大學教育資助委員會秘書長
日期：8.3.2006

附件

2005/2006 學年接受中六生優先錄取計劃下取錄的中六學生數目

院校／學士學位	接受取錄的申請人數目
香港中文大學	
文學士	8
工商管理學士	56
工程學士	2
內外全科醫學士	42
藥劑學士	8
理學士	48
社會科學學士	16
合計	180
香港科技大學	
工商管理學士	15
工程學士	1
理學士	6
工程暨工商管理學士(雙學位課程)	14
合計	36
香港大學	
文學士	3
工商管理學學士	34
認知科學學士	1
牙醫學士	9
經濟學學士／金融學學士／經濟金融學學士	2
工學學士	19
新聞學學士	4
法學士	13
內外全科醫學士	43
理學士	32
社會科學學士	18
合計	178
總計	394

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB166

問題編號

1022

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006/07 學年給予資助院校經常資助金為 112 億 2 千 2 百萬元，當中包括整筆補助金和各項預留作指定用途的補助金。而指定用途的撥款，包括研究用途補助金、按表現及角色撥款、教學發展補助金、語文培訓補助金、重組及協作活動補助金、研究發展活動補助金及中央撥款。請提供各院校在上述各項目所獲得的撥款額數目。

提問人：馬力議員

答覆：

直至現時為止，大學教育資助委員會(教資會)資助院在 2006/07 學年所獲得的按表現及角色撥款、語文培訓補助金、教學發展補助金、研究發展活動補助金，以及重組和協作活動補助金等的撥款，詳情摘錄如下：

	香港城市 大學 百萬元	香港浸會 大學 百萬元	嶺南大學 百萬元	香港中文 大學 百萬元	香港教育 學院 百萬元	香港理工 大學 百萬元	香港科技 大學 百萬元	香港大學 百萬元
按表現及角色撥 款*	161.1	76.9	28.8	267.3	55.9	211.0	151.6	264.4
語文培訓補助金 *	17.1	7.6	4.0	17.1	7.7	20.7	9.8	16.0
教學發展補助金 *	5.2	3.0	2.2	5.2	3.1	6.1	3.6	5.0
研究發展活動補 助金	6.8	5.3	6.3	21.2	-	11.0	23.2	19.7
重組和協作活動 補助金	6.5	1.5	2.0	-	-	6.5	-	-

* 由 2005/06 學年開始，這些補助金已被納入整筆補助金項下。

其他在研究發展活動補助金、重組和協作活動補助金、研究用途補助金，以及中央撥款項餘下的補助金，會在 2006/07 學年之前或期間，依據教資會訂定的準則和指引，向教資會資助院校發放。

簽署：_____

姓名：_____ 史端仁

職銜：_____ 大學教育資助委員會秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB167

問題編號

1023

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

教資會將以配對方式向每間院校提供最高 500 萬元的撥款，使院校能提升本身的能力，實踐國際化。請提供各院校就此獲得的撥款額數目，及院校實踐國際化的計劃或措施詳情。

提問人： 馬力議員

答覆：

根據大學教育資助委員會（教資會）資助院校提交的申請，教資會已向 7 所院校各提供 500 萬元撥款。我們最近收到最後一宗申請。如該宗申請獲批准，我們向 8 所受資助院校提供合共 4,000 萬元的撥款，以支持它們的國際化計劃。

這 4,000 萬元等額撥款用以協助受資助院校提升招收非本地學生、推廣香港為理想進修地方，以及增加交換生計劃伙伴等方面的能力。各院校會利用所得的部分撥款大幅增加負責推行國際化的人手。此舉對推展國際化活動尤為重要。此外，各院校正研究通過不同渠道，包括於海外合辦展覽會，以及透過政府及香港貿易發展局的海外辦事處等，進行宣傳推廣活動，吸引更多非本地學生來港修讀課程。舉例說，院校正計劃於 2006/07 學年出訪東亞及北美洲城市，以吸引更多當地學生來港。

另一方面，院校也可藉其他措施，例如藉 2005 年推出的第二輪配對補助金計劃，籌募更多私人捐款，從而獲得資源，設立獎學金和其他途徑，吸引非本地學生來港就學。

簽署： _____
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資委員會秘書長
日期： 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB168

問題編號

1027

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2005/06 學年就讀資助院校的非本地學生人數，按院校、學生原居地及取錄模式劃分。

提問人：馬力議員

答覆：

附件按院校、學生原居地及修課程度，分項載列 2005/06 學年在大學教育資助委員會資助院校修讀政府資助課程的非本地學生人數。請注意，有關人數為臨時數字。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長

日期： _____ 8.3.2006

**2005/06 學年修讀教資會資助課程的非本地學生人數臨時數字
(按院校、修課形式、修課程度及原居地劃分)**

(人數)

院校	修課形式	修課程度	原居地			總計
			中國內地	亞洲其他地方	世界各地	
城大	全日制	學士學位課程	212	2	5	219
		研究院修課課程	8	3	5	16
		研究院研究課程	263	11	6	280
	兼讀制	研究院研究課程	45	4	4	53
小計			528	20	20	568
浸大	全日制	學士學位課程	139	2	-	141
		研究院研究課程	122	-	1	123
	兼讀制	研究院修課課程	-	2	-	2
		研究院研究課程	1	3	-	4
小計			262	7	1	270
嶺大	全日制	學士學位課程	46	-	-	46
		研究院研究課程	16	-	-	16
	兼讀制	研究院研究課程	3	-	-	3
		小計	65	-	-	65
中大	全日制	學士學位課程	630	34	6	670
		研究院修課課程	1	-	-	1
		研究院研究課程	655	18	15	688
	兼讀制	研究院研究課程	6	1	4	11
小計			1 292	53	25	1 370
教院	全日制	學士學位課程	37	-	1	38
		研究院修課課程	6	-	-	6
	小計		43	-	1	44
理大	全日制	學士學位課程	246	26	6	278
		研究院研究課程	247	20	11	278
	兼讀制	研究院修課課程	3	-	-	3
		研究院研究課程	48	1	1	50
小計			544	47	18	609
科大	全日制	學士學位課程	298	14	5	317
		研究院修課課程	15	1	-	16
		研究院研究課程	610	13	12	635
	兼讀制	研究院修課課程	1	-	-	1
小計			933	32	18	983
港大	全日制	學士學位課程	399	21	15	435
		研究院修課課程	20	17	7	44
		研究院研究課程	707	59	44	810
	兼讀制	研究院修課課程	1	2	16	19
小計			1 133	106	89	1 328
所有院校	全日制	學士學位課程	2 007	99	38	2 144
		研究院修課課程	50	21	12	83
		研究院研究課程	2 620	121	89	2 830
	兼讀制	研究院修課課程	5	4	16	25
小計			118	20	17	155
總計			4 800	265	172	5 237

註：

1. 非本地學生的原居地指他們的國籍。
2. 只包括報讀長期課程(即修業期超過一年的課程)的學生。
3. ‘’ 表示零數值。

城大 香港城市大學
嶺大 嶺南大學
教院 香港教育學院
科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學
中大 香港中文大學
理大 香港理工大學
港大 香港大學

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB169

問題編號

1028

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

2006/07 學年度修讀資助副學位課程學生人數為 7,270 人。涉及的資助為何？請當局列出資助課程名稱及學額，並按院校劃分。

提問人： 馬力議員

答覆：

在 2006/2007 學年，大學教育資助委員會(下稱“教資會”)資助的副學位課程的預計學生人數載列於附件。

向教資會資助院校提供的經常補助金，主要是以整體補助金的形式發放，款額基本上以院校各個程度的核准學生人數及所開辦的課程組合為計算基礎。院校可自行決定用於不同修課程度的課程的款額。在 2006/2007 學年將會發放給教資會資助院校的經常補助金額為 104.334 億元。根據各院校的報告，在 2004/2005 學年，每名副學位課程學生每年實際平均的單位成本為 121,600 元，這個數額包括學費。

簽署： _____
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 8.3.2006

附件

2006/2007 學年各所教資會資助院校副學位課程的預計學生人數

(相當於全日制學生人數)

院校	課程	預計學生人數 (調整至最接近的整數)
香港城市大學	工商管理副商學士（會計學）	20
	應用中文副文學士	87
	應用日語副文學士	62
	專業英語傳意副文學士	83
	翻譯及傳譯副文學士	130
	電腦學副理學士（軟件系統開發/網絡系統支援/互聯網計算）	288
	社區服務管理副社會科學學士	123
	公共行政及管理副社會科學學士	159
	法律學副學士	48
	媒體科技副文學士	80
	建築學副理學士	174
	屋宇裝備工程學副理學士	174
	建造工程及管理學副理學士	174
	測量學副理學士（建築測量/產量測量/工料測量）	332
	社會工作副社會科學學士	144
香港城市大學總計		2 078

香港教育學院	幼稚園教育證書課程（三年夜間部分時間制）	142
	幼兒教育證書課程（三年全日制）	420
	幼稚園教育證書課程（二年日間混合制）	343
	專業進修課程	350
	合格幼稚園教師訓練課程（一年全日制）	90
香港教育學院總計		1 345
香港理工大學	會計學高級文憑	53
	中英語文傳意高級文憑	40
	電腦輔助工程設計高級文憑	54
	商業傳意英語高級文憑	45
	資訊系統高級文憑	56
	互聯網科技及電子商貿高級文憑	45
	數學、統計及電子計算高級文憑	50
	多媒體及多語言計算高級文憑	45
	應用社會科學高級文憑組合課程	145
	商業統計及電子計算高級文憑	28
	社會工作高級文憑（五年部分時間制）	13
	服裝及紡織學高級證書組合課程	42
	應用物理學高級文憑	108
	屋宇設備工程學高級文憑	130
	建築科技及管理學高級文憑	190
	化學科技高級文憑	100
	土木工程學高級文憑	168
	電機工程學高級文憑	110
	電子及資訊工程學高級文憑	188
	測繪及地理資訊學高級文憑	144
	酒店、飲食及旅遊業管理學高級文憑	367
	工業及系統工程學高級文憑	90

國際物流管理高級文憑	170
多媒體設計與科技高級文憑	262
護理學高級文憑	248
產品創新科技高級文憑	80
服裝及紡織學高級文憑組合課程	648
社會工作高級文憑	229
香港理工大學總計	3 847
總計	7 270

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB170

問題編號

1029

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請提供 2006/07 學年就資助副學士二年級學額的數目，按院校和學術課程劃分。

提問人： 馬力議員

答覆：

在 2006/2007 學年，大學教育資助委員會(下稱“教資會”)資助的副學位課程學額(按院校及學術課程分項)載列於附件。

簽署：
姓名：史端仁
職銜：大學教育資助委員會秘書長
日期：8.3.2006

2006/2007 學年各所教資會資助院校副學位課程的預計學生人數

(相當於全日制學生人數)

院校	課程	預計學生人數 (調整至最接近的整數)
香港城市大學	工商管理副商學士（會計學）	20
	應用中文副文學士	87
	應用日語副文學士	62
	專業英語傳意副文學士	83
	翻譯及傳譯副文學士	130
	電腦學副理學士（軟件系統開發/網絡系統支援/互聯網計算）	288
	社區服務管理副社會科學學士	123
	公共行政及管理副社會科學學士	159
	法律學副學士	48
	媒體科技副文學士	80
	建築學副理學士	174
	屋宇裝備工程學副理學士	174
	建造工程及管理學副理學士	174
	測量學副理學士（建築測量/產量測量/工料測量）	332
	社會工作副社會科學學士	144
香港城市大學總計		2 078
香港教育學院	幼稚園教育證書課程（三年夜間部分時間制）	142
	幼兒教育證書課程（三年全日制）	420
	幼稚園教育證書課程（二年日間混合制）	343
	專業進修課程	350
香港教育學院總計		1 345
香港理工大學	會計學高級文憑	53
	中英語文傳意高級文憑	40
	電腦輔助工程設計高級文憑	54
	商業傳意英語高級文憑	45
	資訊系統高級文憑	56
	互聯網科技及電子商貿高級文憑	45
	數學、統計及電子計算高級文憑	50

多媒體及多語言計算高級文憑	45
應用社會科學高級文憑組合課程	145
商業統計及電子計算高級文憑	28
社會工作高級文憑（五年部分時間制）	13
服裝及紡織學高級證書組合課程	42
應用物理學高級文憑	108
屋宇設備工程學高級文憑	130
建築科技及管理學高級文憑	190
化學科技高級文憑	100
土木工程學高級文憑	168
電機工程學高級文憑	110
電子及資訊工程學高級文憑	188
測繪及地理資訊學高級文憑	144
酒店、飲食及旅遊業管理學高級文憑	367
工業及系統工程學高級文憑	90
國際物流管理高級文憑	170
多媒體設計與科技高級文憑	262
護理學高級文憑	248
產品創新科技高級文憑	80
服裝及紡織學高級文憑組合課程	648
社會工作高級文憑	229
香港理工大學總計	3 847
總計	7 270

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB171

問題編號

1030

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

第二輪配對補助金計劃在 2006 年 2 月底完結前，整筆補助金應可全數批撥。請提供每所院校獲批撥的補助金數目。

提問人：馬力議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校及捐助者/機構的反應十分熱烈，10 億元的第二輪配對補助金已全數批出。各所教資會資助院校獲批撥的配對補助金數目載列如下：

院校	配對補助金 (百萬元)
香港城市大學	45
香港浸會大學	64
嶺南大學	45
香港中文大學	250
香港教育學院	22
香港理工大學	81
香港科技大學	243
香港大學	250
總計：	1,000
	(計至最接近的百萬元整數)

簽署：_____

姓名：_____ 史端仁

職銜：_____ 大學教育資助委員會秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB172

問題編號

1031

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就項目 216「內地優秀學生在教資會資助院校修讀學士學位課程的獎學金計劃」，請提供 2004-05 年及 2005-06 年，獲頒發獎學金的人數及平均獎學金數目。為落實國際化，當局會否把這項獎學金計劃的地區進一步擴大？

提問人：馬力議員

答覆：

2004/05 和 2005/06 學年，分別有 114 和 99 名內地學生，根據「內地優秀學生在教資會資助院校修讀學士學位課程的獎學金計劃」（獎學金計劃）入讀大學教育資助委員會（教資會）資助院校。而根據獎學金計劃在 2003/04 學年入讀的另外 148 名學生，會繼續獲發獎學金，直至完成學業。

根據獎學金計劃，教資會資助院校會獲支付款項，以便向內地學生發放獎學金，供他們完成三年的學士學位程度課程，在 2003/04 學年入讀的內地學生的平均金額，為每年 10 萬元；至於在 2004/05 和 2005/06 學年入讀的學生，金額為 5 萬元。2004/05 和 2005/06 學年的獎學金金額，要以教資會資助院校籌募所得的私人捐款和贊助金額配對。

這項在 2003/04 至 2005/06 連續 3 個學年推行的獎學金計劃，旨在讓教資會資助院校，得以延續 2002/03 學年結束，由香港賽馬會慈善信託基金及何關根國際基金所資助的獎學金計劃，同時讓院校有更多時間另覓較長期的資助來源。通過其他途徑，例如藉 2005 年展開的第二輪配對補助金計劃籌募更多私人捐款，從而獲得資源，然後設立獎學金或其他途徑，吸引非本地學生，包括內地學生，來港升學。我們深信，教資會資助院校會善用所得款項，包括用以吸引更多來自世界各地的學生前來就讀。因此，我們認為無須在 2006-07 年度將獎學金計劃擴大至其他地區。

簽署： _____

姓名： 史端仁 _____

職銜： 大學教育資助委員會秘書長 _____

日期： 8.3.2006 _____

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB173

問題編號

1198

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

當局在去年回答本委員會的提問中，指出教資會在 2005 年委託顧問，檢視現時所採用的「房間使用為本」的校舍空間需求計算程式和標準，是否恰當和合適。當局在 2005 年答覆本委員會時指出當局會檢視各院校的校舍需求，以及現時校舍空間是否足以應付他們現時及未來的學術活動。在該檢討進行時，又會與各院校緊密聯繫，並積極考慮他們提出的建議和意見，並期望在 2005 年底前擬訂最後報告。就此，請告知檢討結果，及最後報告的最新詳情。

提問人：馬力議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)在2005年1月委託顧問，就教資會評估其資助院校的校舍空間需求水平時所採用的計算方式和基準，進行檢討。在檢討期間，顧問與八間教資會資助院校確實保持着緊密聯繫。於2005年內，顧問與各資助院校的代表，進行了多次討論和會議，聽取他們對改動更新有關計算程式和標準的意見。雙方亦有就新近的教學方法趨勢進行交流，而各院校亦有向顧問提供有關其現有校舍空間水平和使用情況的資料。除此之外，顧問亦曾就其初步建議，諮詢院校的意見。顧問已審慎考慮各院校所提出的關注點和意見，並會適當地在其最後報告內反映。由於此次的檢討工作較為複雜，並需與各院校作詳盡諮詢，故顧問的最後報告尚待完成。我們預計是次檢討將可於2006年年中完成。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長

日期： _____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB174

問題編號

2219

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請按資助院校列出 2004/05 學年參與統一英語水平評核計劃的學生人數、參與學生佔該校畢業生的百分比，及加權平均總分。

提問人：馬力議員

答覆：

有關資料請參閱以下列表：

**參加 2004/05 年統一英語水平評核計劃的準畢業生
加權平均總分**

院校	參加人數及佔預計畢業生的百分比	加權平均總分
香港城市大學	1,357 49%	6.35
香港浸會大學	790 55%	6.49
嶺南大學	483 64%	6.34
香港中文大學	1,696 59%	6.88
香港教育學院*	264 58%*	6.27
香港理工大學	1,213 53%	6.51
香港科技大學	1,343 74%	6.62
香港大學	1,523 54%	6.98
總計：	8,669	

* 香港教育學院的考生全部都是全日制學生，他們的人數佔 2004/05 年教院全日制課程預計畢業人數的 58%。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長

日期： _____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB175

問題編號

1188

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

財政司司長於預算案演詞第 47 段表示將額外提供 1 800 個大專學生的宿位，建議涉及政府撥款約 3 億 5,000 萬元；就此，請問 2006-07 年度當局有否在非經常資助金一項有否預留任何撥款供各大專院校作有關額外增加宿位工程項目之用？若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 劉千石議員

答覆：

在 2006-07 年度未有為額外提供的 1 800 個學生宿位預留撥款。大學教育資助委員會(教資會)將會在二〇〇六年四月底的會議上，討論如何分配這些新增宿位予 8 所教資會資助院校。就教資會的意見，各資助院校將會計劃他們的學生宿舍建議，並循現行的資源分配機制，向教資會提交有關建議。一如其他教資會資助院校的基本工程計劃，上述學生宿舍計劃將會繼續按慣例由教資會及有關的政府決策局和部門審批，並在核準後呈交立法會申請撥款。

簽署：
姓名：史端仁
職銜：大學教育資助委員會秘書長
日期：8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB176

問題編號

0658

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

鑑於第二輪配對補助金計劃於 2006 年 2 月底完結前，有關補助金應可全數批撥，請說明該計劃的最新情況及院校的反應。有見於該計劃反應熱烈，當局會否在 2006-07 年度繼續推出該計劃？

提問人：陳智思議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校及捐款人的反應非常熱烈，為數 10 億元的第二輪配對補助金已全數批出。各所教資會資助院校所獲得的配對補助金金額如下：

院校	配對補助金 (百萬元)
香港城市大學	45
香港浸會大學	64
嶺南大學	45
香港中文大學	250
香港教育學院	22
香港理工大學	81
香港科技大學	243
香港大學	250
總額：	1,000
	(計至最接近的 百萬元整數)

配對補助金計劃並非屬經常性質。由於第二輪配對補助金計劃剛在 2006 年 2 月結束，目前談論會否推行或何時推行第三輪配對補助金計劃實屬言之過早。

簽署：_____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度

開支預算

答覆編號

EMB177

問題編號

0659

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2006-07 年度，大學教育資助委員會(教資會)將進一步鼓勵教資會資助院校透過各種途徑國際化。請提供這些途徑的詳情、相關開支的分項數字，以及按每所教資會資助院校劃分的開支細目。

提問人： 陳智思議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)及其資助的 8 所院校均重視國際化對香港教育所帶來的好處。一方面，本地學生可以擴闊眼界、培養國際視野及加深對不同文化的認識；另一方面，香港也可加強與其他地方的聯繫，增進文化交流。雖然教資會非常支持教育國際化，但推展的動力應來自院校，而教資會及政府則扮演協助的角色。

為進一步鼓勵院校國際化，教資會同意在 2005/06 學年，向受資助院校增撥合共 4,000 萬元款項(每所院校最多可獲 500 萬元)，以等額補助金的形式，協助院校提升在招收非本地學生、推廣香港為理想進修的地方，以及增加交換生計劃伙伴等方面的能力。為此，各院校正研究利用不同渠道，包括在海外合辦展覽會，以及通過政府和香港貿易發展局的海外辦事處，進行宣傳推廣活動，吸引更多非本地學生來港修讀課程。舉例說，院校正計劃在 2006/07 學年出訪東亞和北美城市訪問，以吸引更多這些地方的學生來港就學。

院校也可藉其他措施，例如藉 2005 年推出的第二輪配對補助金計劃，籌募更多私人捐款，從而獲得資源，設立獎學金和其他途徑，吸引非本地學生來港就學。我們深信，院校會善用所得款項，包括用以吸引更多非本地學生。

除特定的補助金(例如上述 4,000 萬元指定用途補助金)外，院校在財政上享有自主權，而且有很大自由度，可按教資會核准的教務發展計劃所訂整體指引，決定把獲撥的公帑和私人捐款編配予各項課程和活動範疇。有鑑於此，我們沒有院校撥予國際化工作的款項數字。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 7.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB178

問題編號

0660

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會

分且： 700 一般非經常開支

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就內地優秀學生在教資會資助院校修讀學士學位課程的獎學金計劃而言，2005-06 年度的修訂預算開支為 2,540 萬元，尚有結餘 2,920 萬元。(a) 已在該計劃下受惠的內地學生人數有多少？請提供這些學生的詳細資料，包括他們就讀的院校或來自哪些省份。(b) 當局是否打算在 2006-07 年度向該計劃注資更多款項，以令更多學生受惠？

提問人：陳智思議員

答覆：

自 2003/04 學年推出「內地優秀學生在教資會資助院校修讀學士學位課程的獎學金計劃」（獎學金計劃）以來，共有 361 名內地學生獲該計劃頒發獎學金。附件細列得獎學生來自的內地院校。

這項在 2003/04 至 2005/06 連續 3 個學年推行的獎學金計劃，旨在讓大學教育資助委員會(教資會)資助院校，得以延續於 2002/03 學年結束，由香港賽馬會慈善信託基金及何闊根國際基金所資助的獎學金計劃，同時讓院校有更多時間另覓較長期的資助來源。通過其他途徑，例如藉 2005 年推出的第二輪配對補助金計劃，籌募更多私人捐款，從以獲得資源，設立獎學金或其他途徑，吸引非本地學生，包括內地學生，來港升學。我們深信，院校會善用所得款項，包括用以吸引更多非本地學生。因此，我們認為無須在 2006-07 年度向獎學金計劃注資。

簽署：
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 8.3.2006

香港理工大學	03/04	24						13	11						
	04/05	12							12						
	05/06	12											12		
香港科技大學	03/04	19	5		8	6									
	04/05	10			5									5	
	05/06	0													
香港大學	03/04	28	8	7	8	5									
	04/05	28	7	8	8	5									
	05/06	28	7	8	6	3							4		
總數	03/04	148	20	12	40	24	0	13	11	2	5	16	0	3	2
	04/05	114	14	13	41	12	0	0	12	0	0	17	5	0	0
	05/06	99	12	10	38	9	1	0	0	0	0	17	12	0	0
	總數	361	46	35	119	45	1	13	23	2	5	50	17	3	2

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB179

問題編號

0603

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就跟進高等教育新學制改革，以準備學士學位課程轉為 4 年制標準，請提供 2006-07 年度有關工作涉及的開支預算及具體工作內容。

提問人：何鍾泰議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校已積極展開籌備工作，以配合高中及高等教育新學制（“3+3+4”）的推行。在教學方面，各院校現正研究不同課題，包括收生條件、課程設計、改善教學與學習經驗，以及員工招聘。至於收生條件，各院校已表示中國語文、英國語文、數學及通識教育應定為日後入學的指定要求。我們預計，個別院校會在本年稍後公布其入學要求的進一步詳情。此外，一個由教育統籌局領導並由多名成員包括教資會及其資助院校所組成的小組已經成立。小組會就中學與高等教育銜接互相溝通。

各院校也積極研究和籌劃應如何按四年學制標準設計課程，以及所需的教學轉變。

關於基本工程項目，各院校已向教資會提交基本工程項目建議，以便因應學士學位課程的標準修讀年期延長，增加所需的地方和設施。有關建議獲得教資會支持，並提交當局考慮撥款。當局現正審議撥款建議及所需金額。

至於“3+3+4”學制籌劃工作所涉及的資源，將主要由各院校現有編制人手和教資會提供的經常整筆補助金承擔。此外，當局已預留一筆估計為數約 5.485 億元的款項，供教資會資助院校制訂新的學士學位課程和提早聘請員工。立法會已在 2005 年 6 月批准這筆撥款。這筆款項記入總目 156 項下，是支援發展“3+3+4”學制的 24.472 億元承擔額的一部分。教資會將會與各院校研究如何分配這筆撥款。

簽署：_____

姓名：_____ 史端仁

職銜：_____ 大學教育資助委員會秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB180

問題編號

2180

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

就醫療、護理及專職醫療人員的供求事宜，請按學系及專科分類，列出過去三年，與醫學及衛生有關的醫護專業學科的教職員人數，每年所取錄的學士學位學生人數，學生單位成本，畢業生人數，就業情況及平均入職薪酬，與上一年相比的增減幅度和增減原因。

提問人： 郭家麒議員

答覆：

2002/03 至 2004/05 學年大學教育資助委員會(教資會)資助與醫護專業有關的學士學位課程的實際學生取錄人數和畢業生人數(包括與上一年相比的增減幅度)，詳列於附件 A。我們沒有院校就個別課程(包括醫護和醫科課程)聘用的實際教學人員人數的統計數字。然而，根據院校按“醫科、牙科和護理科”部門成本中心劃分的教學人員人數(詳列於附件 B)，應可從中對所涉人手略知一二。

2. 由於學生單位成本是按學科類別編製，2002/03 至 2004/05 學年“醫科、牙科和護理科”主要學科類別中學士學位課程的學生平均單位成本，詳列於附件 B。不過，教資會向其資助院校提供的經常撥款，主要是以一筆過撥款形式發放，院校可自行決定用於不同資助課程所需的款額。

3. 至於教資會資助與醫護專業有關的學士學位課程畢業生的就業情況和平均薪金，可參考個別院校進行的畢業生就業統計調查。最新的數字涵蓋 2003/04 學年的畢業生，所載資料只包括那些對調查作出回應的全日制畢業生。2001/02 至 2003/04 學年與醫護專業有關的學士學位課程畢業生中受僱於全職工作的百分比和平均年薪(包括與上一年相比的增減幅度)，詳列於附件 C。

4. 就學生取錄人數和畢業生人數有所增減的原因而言，與醫護專業有關的學士學位課程的學生取錄人數是取決於教資會所批核的收生人數，而該收生人數是教資會是根據教資會資助院校所提交的建議書和當局所建議的預計人力需求所作出的決定。畢業生人數則與之前相關學年的學生取錄人有數密切相關。教學人員人數的增減主要是由於院校的人力需求有所改變。

5. 學生單位成本有所增減，主要是受到教資會發放予其資助院校的整體撥款所影響。不過，院校可自行決定如何善用教資會所發放的經常補助及其他非政府收入。至於就業情況和平均薪金，則取決於市場供求和其他因素。

簽署：

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 8.3.2006

附件

A(i)

**2002/03 至 2004/05 學年按專業範疇劃分的教資會資助與醫護專業有關的學士學位課程的
實際學生取錄人數**

(人數)

專業範疇	學年								
	2002/03		2003/04		2004/05		人數	與上一年相比的增減幅度	
	人數	與上一年相比的增減幅度	人數	與上一年相比的增減幅度	人數	與上一年相比的增減幅度			
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
醫生	325	9	2.8	282	-43	-13.2	281	-1	-0.4
藥劑師	29	-2	-6.5	34	5	17.2	29	-5	-14.7
中醫藥醫療人員	91	35	62.5	87	-4	-4.4	73	-14	-16.1
牙醫	50	0	0	48	-2	-4.0	53	5	10.4
護士	329	56	20.5	383	54	16.4	447	64	16.7
專職醫療人員 (包括物理治療師、醫務化驗員、 矯形師、言語治療師、聽覺學家和視光師)	311	-43	-12.1	283	-28	-9.0	263	-20	-7.1
總計	1 135	55	5.1	1 117	-18	-1.6	1 146	29	2.6

附件 A (ii)

2002/03 至 2004/05 學年按專業範疇劃分的
教資會資助與醫護專業有關的學士學位課程畢業生人數

(人數)

專業範疇	學年								
	2002/03			2003/04			2004/05		
	人數	與上一年相比的增減幅度		人數	與上一年相比的增減幅度		人數	與上一年相比的增減幅度	
		人數	%		人數	%		人數	%
醫生	328	-17	-4.9	307	-21	-6.4	314	7	2.3
藥劑師	30	3	11.1	31	1	3.3	29	-2	-6.5
中醫藥醫療人員 ¹	31	NA	NA	45	14	45.2	50	5	11.1
牙醫	39	-16	-29.1	49	10	25.6	51	2	4.1
護士	186	-49	-20.9	198	12	6.5	264	66	33.3
專職醫療人員(包括物理治療師、職業治療師、放射技師、義肢矯形師、言語治療師和視光師)	321	-39	-10.8	320	-1	-0.3	288	-32	-10.0
總計	935	-87	-8.5	950	15	1.6	996	46	4.8

註：

1. 2003 年始有第一批畢業生

2. NA 代表不適用

附件 B

**2002/03 至 2004/05 學年教資會資助 “醫科、牙科和護理學” 主要學科類別中學
士學位課程的
平均學生單位成本**

	學年								
	2002/03			2003/04			2004/05		
	港元 (以千元 計)	與上一年相比的 增減幅度		港元 (以千元 計)	與上一年相比的 增減幅度		港元 (以千元 計)	與上一年相比的 增減幅度	
		港元 (以千元 計)	%		港元 (以千元 計)	%		港元 (以千元 計)	%
總計	414	14	3.6	391	-22	-5.4	358	-33	-8.4

註：學生單位成本的數字已進位至最接近的千元。

**2002/03 至 2004/05 學年屬於 “醫科、牙科和護理科” 部門成本中心組別而
由教資會綜合撥款支付薪金的教資會資助院校教學人員人數**

	(人數)								
	學年								
	2002/03			2003/04			2004/05		
	人數	與上一年相比的 增減幅度		人數	與上一年相比的 增減幅度		人數	與上一年相比的 增減幅度	
		人數	%		人數	%		人數	%
總計	734	5	0.7	726	-8	-1.1	771	45	6.2

附件 C (i)

**2001/02 至 2003/04 學年按專業範疇劃分的教資會資助與醫護專業有關的學士學位課程
全日制畢業生¹ 中受僱於全職工作的百分比**

專業範疇	學年					
	2001/02		2002/03		2003/04	
	受僱於全職工作的百分比	與上一年相比的增減百分點	受僱於全職工作的百分比	與上一年相比的增減百分點	受僱於全職工作的百分比	與上一年相比的增減百分點
醫生 ²	99.3	0.2	100.0	0.7	-	-
藥劑師	100.0	0	100.0	0	100.0	0
中醫藥醫療人員 ³	NA	NA	74.2	NA	80.0	5.8
牙醫	85.4	-5.3	86.8	1.4	97.7	10.9
護士	96.3	-3.1	100.0	3.7	100.0	0
專職醫療人員 (包括物理治療師、醫務化驗員、矯形師、言語治療師、聽覺學家和視光師)	87.7	2.6	80.5	-7.2	84.5	4.0
總計	93.3	0.8	91.0	-2.3	90.8	-0.2

註：

1. 畢業生的就業資料是每年從教資會資助院校進行的畢業生就業統計調查中收集所得。
2. 畢業生就業調查只涵蓋完成畢業後一年駐院實習的醫科畢業生，因此 2003/04 學年有關這類畢業生的資料尚未完備。
3. 2003 年始有第一批畢業生。
4. 畢業生可能並非受僱於與其修讀學科相關的工作。
5. 'NA' 代表不適用
6. '-' 代表暫時沒有數字

附件 C (ii)

2001/02 至 2003/04 學年按專業範疇劃分的教資會資助與醫護專業有關的學士學位課程

全日制畢業生的平均年薪¹

專業範疇	學年								
	2001/02		2002/03		2003/04				
	港元	與上一年相比的增減幅度		港元	與上一年相比的增減幅度		港元	與上一年相比的增減幅度	
		港元	%		港元	%		港元	%
醫生 ²	524,000	-2,000	-0.4	527,000	4,000	0.7	-	-	-
藥劑師	142,000	0	0	139,000	-3,000	-2.0	127,000	-12,000	-8.4
中醫藥醫療人員 ³	NA	NA	NA	119,000	NA	NA	151,000	32,000	26.6
牙醫	243,000	-9,000	-3.5	209,000	-34,000	-14.0	272,000	63,000	30.2
護士	225,000	-14,000	-6.0	245,000	20,000	8.7	241,000	-4,000	-1.6
專職醫療人員 (包括物理治療師、職業治療師、放射技師、義肢矯形師、言語治療師和視光師)	160,000	-19,000	-10.4	146,000	-14,000	-8.9	145,000	-1,000	-0.6

註：

1. 畢業生的就業資料是每年從教資會資助院校進行的畢業生就業統計調查中收集所得。
2. 畢業生就業調查只涵蓋完成畢業後一年駐院實習的醫科畢業生，因此 2003/04 學年有關這類畢業生的資料尚未完備。
3. 2003 年始有第一批畢業生。
4. 畢業生可能並非在其修讀學科相關的範疇工作。
5. 'NA' 代表不適用
6. '-' 代表暫時沒有數字

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB181

問題編號

2181

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2006-07 年度及其後三年，就各個醫護專業的人力供求、學額規劃及進展為何？哪些專業的學額須予調整？有否考慮按醫療改革的發展方向和需要作出調整？若有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：郭家麒議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校在 2005/06 至 2007/08 這三年期的各級學生人數指標，已於 2005 年獲得批准。在釐定醫護專業的學生人數指標時，我們已考慮到衛生福利及食物局的意見。我們沒有計劃在這三年期內對核准學生人數作出修訂。現時要提供有關 2007/08 學年以後撥款期學額分配的資料，實屬言之尚早。

教資會將會繼續就可能影響教資會資助院校的政策措施，與政府當局經常保持聯繫。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長

日期： _____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB182

問題編號

2182

管制人員的答覆

總且： 190 大學教育資助委員會 分且：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請分別接受資助院校列出過去三年來自政府的實際補助金額、來自政府以外的收入，以及配對補助金計劃的批撥情況及涉及款額為何。

提問人： 郭家麒議員

答覆：

現根據大學教育資助委員會資助院校周年帳目，過去三個學年教資會資助院校所獲總收入的分項數字開列如下。在 2003/04 學年內批撥的政府補助金，已包括推行第一輪配對補助金計劃時批予八所教資會資助院校的配對補助金。

	香港 城市大學 (百萬元)	香港 浸會大學 (百萬元)	嶺南大學 (百萬元)	香港 中文大學 (百萬元)	香港 教育學院 (百萬元)	香港 理工大學 (百萬元)	香港 科技大學 (百萬元)	香港大學 (百萬元)
2002/03 學年								
政府補助金額	1,868.1	786.3	246.8	3,207.6	974.7	2,216.6	1,758.7	2,694.4
其他(來自政府以外的收入)	1,049.1	668.0	184.5	1,560.5	254.4	1,234.7	707.5	1,271.8
2003/04 學年								
政府補助金額(包括配對 補助金)	1,952.4	864.6	300.4	3,434.8	970.5	2,361.4	1,896.8	3,047.0
- 配對補助金	45.0	79.5	45.0	228.0	21.2	200.7	130.6	250.0
其他(來自政府以外的收入)	1,177.9	936.4	262.4	1,688.6	297.0	1,455.3	841.5	1,726.1
2004/05 學年								
政府補助金額	1,641.7	690.8	232.2	2,831.3	808.5	1,930.7	1,591.1	2,562.4
其他(來自政府以外的收入)	1,185.4	777.8	256.7	1,726.5	272.0	1,375.9	739.3	1,881.1

備註：以上政府補助金包括經常、非經常及基建補助金。

以上其他（來自政府以外的收入）包括學費、投資收入及私人捐款等。

簽署：_____

姓名：_____ 史端仁

職銜：_____ 大學教育資助委員會秘書長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB183

問題編號

0381

管制人員的答覆

總目： 703 建築物

分目： 3275EP、3279EP、3280EP、3288EP
3291EP、3301EP、3306EP、3311EP
3314EP、3315EP、3321EP、3322EP
3211ES、3223ES、3232ES、3233ES
3240ES、3254ES、3258ES、3259ES

綱領：

管制人員： 建築署署長

局長： 教育統籌局局長

問題：

以下的工程項目進度如何？2006-07 年度的撥款將用於哪方面？最新預計完工日期及核准工程時預計完工日期分別為何？

- (1) 3275EP: 青衣第10區的1所小學
- (2) 3279EP: 東涌第20區的1所小學
- (3) 3280EP: 天水圍第111區的第二所小學
- (4) 3288EP: 荃灣馬灣的1所小學
- (5) 3291EP: 天水圍第111區的1所小學
- (6) 3301EP: 屯門慶平路1所設有24間課室的小學
- (7) 3306EP: 葵涌石排街的1所小學
- (8) 3311EP: 元朗第12區1所設有36間課室的小學
- (9) 3314EP: 天水圍天城路與天柏路交界處1所設有24間課室的小學
- (10) 3315EP: 元朗第16區的1所小學
- (11) 3321EP: 天水圍第104區的1所小學
- (12) 3322EP: 天水圍第104區的第二所小學
- (13) 3211ES: 天水圍第31區的1所中學
- (14) 3223ES: 東涌第31區的1所中學

- (15) 3232ES: 東涌第20區的1所中學
- (16) 3233ES: 東涌第40區的1所中學
- (17) 3240ES: 東涌第40區的第二所中學
- (18) 3254ES: 元朗第16區的1所中學
- (19) 3258ES: 天水圍第104區的1所中學
- (20) 3259ES: 天水圍第104區的第二所中學

提問人：陳偉業議員

答覆：

<u>項目</u>	<u>工務小組委員會文件 所列完工日期</u>	<u>實際完工日期</u>	<u>2006-07 年度撥款用途</u>
(1) 3275EP	2002 年 7 月	2002 年 7 月	合約帳目最後結算
(2) 3279EP	2003 年 7 月	2003 年 7 月	購置傢俬和設備，以及 合約帳目最後結算
(3) 3280EP	2003 年 7 月	2003 年 6 月	同上
(4) 3288EP	2003 年 9 月	2003 年 8 月	同上
(5) 3291EP	2003 年 7 月	2003 年 6 月	同上
(6) 3301EP	2004 年 7 月	2004 年 7 月	同上
(7) 3306EP	2005 年 7 月	2005 年 7 月	購置傢俬和設備，合約帳 目最後結算，以及在保養 期過後發還保證金
(8) 3311EP	2006 年 7 月	如期進行 (上蓋工程已經完 成，終飾工程正在 進行。整體工程已 完成 79%)	終飾及裝修工程
(9) 3314EP	2006 年 7 月	如期進行 (上蓋工程已經完 成，終飾工程正在 進行。整體工程已 完成 70%)	同上

<u>項目</u>	<u>工務小組委員會文件 所列完工日期</u>	<u>實際完工日期</u>	<u>2006-07 年度撥款用途</u>
(10) 3315EP	2005 年 7 月	2005 年 7 月	購置傢俬和設備，合約帳目最後結算，以及在保養期過後發還保證金
(11) 3321EP	2005 年 7 月	2005 年 7 月	同上
(12) 3322EP	2006 年 7 月	如期進行 (上蓋工程已經完成，終飾工程正在進行。整體工程已完成 71%)	終飾及裝修工程
(13) 3211ES	1999 年 5 月	1999 年 5 月	合約帳目最後結算
(14) 3223ES	2000 年 8 月	2001 年 5 月	同上
(15) 3232ES	2003 年 7 月	2003 年 7 月	同上
(16) 3233ES	2003 年 7 月	2003 年 7 月	同上
(17) 3240ES	2003 年 7 月	2003 年 7 月	合約帳目最後結算
(18) 3254ES	2005 年 7 月	2005 年 7 月	合約帳目最後結算，以及在保養期過後發還保證金
(19) 3258ES	2005 年 7 月	2005 年 7 月	同上
(20) 3259ES	2006 年 7 月	如期進行 (上蓋工程已經完成，終飾工程正在進行。整體工程已完成 69%)	終飾及裝修工程

簽署：_____

姓名：_____ 余熾鏗

職銜：_____ 建築署署長

日期：_____ 8.3.2006

審核二〇〇六至〇七年度
開支預算

答覆編號

EMB184

問題編號

1969

管制人員的答覆

總且： 160 香港電台

分且：

綱領： (3) 學校教育電視

管制人員： 廣播處長

局長： 教育統籌局局長

問題： 2005-06 年收看的幼稚園數目指標為 267，2006-07 年預算大幅度增加至 400 的原因及涉及支出為何？

提問人： 余若薇議員

答覆： 在 2005 年 9 月實施協調學前服務後，一些向 6 歲或以下的兒童提供服務的幼兒中心向教育統籌局申請註冊為幼稚園。因此，管制人員報告內列出的幼稚園數目有所增加。

由電視台播放的學前教育節目不會涉及額外支出。另節目印製成 VCD 影像光碟供約 400 所幼稚園使用，涉及費用約為 26,000 元。

簽署：

姓名：
朱培慶

職銜：
廣播處長

日期：
8.3.2006