

立法會

Legislative Council

立法會CB(2)429/05-06號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號：CB2/PL/ED

教育事務委員會 特別會議紀要

日 期：2005年10月20日(星期四)
時 間：下午4時35分
地 點：立法會會議廳

出席委員：楊森議員(主席)
余若薇議員, SC, JP(副主席)
張文光議員
梁耀忠議員
曾鈺成議員, GBS, JP
劉慧卿議員, JP
馬力議員, GBS, JP
梁君彥議員, SBS, JP
張超雄議員
劉秀成議員, SBS, JP

缺席委員：周梁淑怡議員, GBS, JP

出席公職人員：教育統籌局局長
李國章教授, GBS, JP

教育統籌局常任秘書長
羅范椒芬女士, GBS, JP

教育統籌局副秘書長(2)
甯漢豪女士

教育統籌局副秘書長(3)
鄭文耀先生, JP

列席秘書 : 總議會秘書(2)2
戴燕萍小姐

列席職員 : 高級議會秘書(2)6
馬健雄先生

經辦人／部門

I. 教育統籌局局長就行政長官2005至06年施政報告作出簡報

教育統籌局局長向委員簡述2005至06年施政報告《施政綱領》中所載有關教育的新措施及持續推行的措施。教育統籌局局長的發言稿於會議席上提交，其後隨立法會CB(2)140/05-06(01)號文件送交委員參閱。

如何運用未動用的教育撥款

2. 張文光議員不滿，雖然行政長官在2005至06年施政報告小冊子第86段中重申，政府不會削減教育總開支，但政府當局卻在2003至04及2004至05兩個財政年度，分別將大約38億元及33億元未動用的教育撥款退還庫務署。他詢問政府當局，如何確保將教育資源全數盡用於改善教育質素之上。

3. 教育統籌局局長解釋，在某些教育範疇，會有若干撥款基於不同原因而沒有在有關年度內動用，例如為進行建校工程而預留的款項，以及在各項學生資助計劃下為向學生提供貸款而預留的款項。

4. 張文光議員詢問，假如未動用的撥款並無限制作指定用途，政府當局可否在每年1月至2月期間，就有關將未動用的撥款用於其他用途的任何建議諮詢事務委員會，例如將未動用的撥款用於語文基金，以加強語文教育。

5. 教育統籌局常任秘書長回應時表示，當局批撥教育資源作特定用途。舉例而言，當局因未能聘請足夠的以英語為母語的英語教師而在這方面出現未用盡款項。她歡迎各界就如何轉撥款項另作其他一次過用途提出建議，而有關建議須經事務委員會詳細討論，並經財務委員會批准。

進一步注資語文基金

6. 張文光議員指出，根據政府當局題為“二零零五至零六年施政報告《施政綱領》——有關教育的政策措施”的文件[立法會CB(2)48/05-06(01)號文件]第5段，當局擬進一步注資語文基金，以規劃並推行加強學校語文教育的新措施；他詢問政府當局，上述進一步注資語文基金的款項來源為何。教育統籌局局長回應時表示，向語文基金作進一步注資的撥款，來自教育統籌局局長職權範圍下整體營運開支封套的撥款。

7. 張文光議員表示，社會人士最關注以中文作為教學語言的中學(下稱“中中”)在教授英語方面的情況，以及以英語作為教學語言的中學(下稱“英中”)的學生學習情況。社會人士雖然已從2005年香港中學會考的成績中看到，母語教學對學生的學習成效帶來正面影響，但他們仍未確信，母語教學有助長遠提高學生的學習成效。張議員指出，在中中推行母語教學，以及為由中中轉入英中的學生或由以中文學習轉為以英語學習的中中學生提供過渡安排方面，語文基金都是主要的經費來源。他詢問，教育統籌局(下稱“教統局”)將如何重新調配資源，以注資語文基金，支援中中及英中的語文教育。

8. 教育統籌局局長回應時表示，政府當局會按照既定程序，尋求批准向語文基金作進一步注資。由於語文基金的現有撥款已用於或預留用於多項持續推行的措施，因此政府當局稍後會就進一步注資語文基金一事諮詢事務委員會，並會尋求財務委員會支持該項撥款。教育統籌局常任秘書長補充，當局擬進一步注資語文基金，用以推行多項措施，包括提升英國語文的教與學成效和增加學生在課堂外接觸英語的機會，以及更廣泛地使用普通話教授中國語文科。

校園欺凌及暴力問題

9. 梁耀忠議員表示，除加強語文教育外，政府當局亦應重視學校的道德及公民教育。他指出，從最近的欺凌及暴力事件可見，校內有行為及情緒問題的學生增多。前線教育工作者普遍認為，藉推行小班教學及減輕教師的工作量以改善師生之間的互動關係，應有助改善這情況。梁議員亦指出，部分學校尤其着重道德及公民教育，而這些學校的教師亦加倍努力，幫助學生培養自我控制及解決問題的能力。然而，這些學校可能未為家長認識，亦往往面對收生不足的問題。梁議員詢問，政府會否增撥資源加強道德及公民教育，以提升學生的道德價值及加強他們的公民意識。

10. 教育統籌局局長回應時表示，公民及道德教育一向是現行學校課程內的主要學習範疇，並會在新學制之下的新高中課程內予以加強。他強調，教統局不會容忍校園內發生任何欺凌及暴力事件。不過，若期望此等個案在校園中絕跡，實屬不切實際。

11. 梁耀忠議員表示，政府當局不應倚賴推行新高中課程來杜絕學生之間的欺凌及暴力事件。他認為，每間中學約有1 000名學生，當局現行的“一校一社工”政策遠不足以應付實際所需。他認為，政府當局應在未來20個月內撥出更多資源推行適切的措施，以改善有關情況。

12. 教育統籌局常任秘書長回應時表示，除增潤學校課程的道德及公民教育內容外，教統局已聯同警方及其他紀律部隊和機構推行多項計劃，以促進學生在心智方面的健康發展。這些措施包括由2001至02學年起分階段在所有中學推行“成長的天空”計劃，以便盡早識別中一學生的需要，並為他們提供成長輔助訓練。教育統籌局常任秘書長補充，學校不會單單倚賴一名社工來處理學生的情緒及行為問題。為在防止欺凌行為方面取得持久的成效，政府當局鼓勵學校採取全校參與策略，透過全校參與，全體教職員、家長和學生將會緊密協作，建立融洽和諧的校風，從而防患於未然，務求長遠遏止欺凌及暴力問題。

13. 主席詢問，政府當局會否制訂新政策和適當措施，以遏止校園內的欺凌及暴力事件。教育統籌局常任秘書長回應時表示，政府當局將會參考實際的推行經驗，不斷檢討及改善現行的政策及措施，無須推行新政策及新措施。

14. 梁耀忠議員表示，前線教育工作者普遍認為現行的政策及措施(包括“成長的天空”計劃)不足以遏止校園欺凌及暴力問題。他建議政府當局實施小班教學，並減少教師的行政工作，為教師開拓更多空間，增加他們在課堂內外與學生互動的機會。

15. 教育統籌局常任秘書長回應時表示，並無證據顯示校園欺凌及暴力問題最近有惡化趨勢。她指出，推行教育改革後，學生普遍認為課堂學習較以往活潑有趣。應主席要求，教育統籌局常任秘書長答允提供有關校園欺凌問題的資料文件，供委員參閱。

政府當局

特殊教育及為清貧學生提供的支援

16. 張超雄議員指出，2005至06年施政報告並無提及為有特殊教育需要的學生提供特殊教育的事宜。他詢問，政府當局會否檢討在新高中學制下提供特殊及融合教育的問題。

17. 教育統籌局局長回應時表示，當局現正檢討在新學制下提供特殊教育的事宜。他補充，政府認同特殊教育的重要性，並一直為提供特殊教育批撥足夠資源。

18. 張超雄議員詢問，政府當局在檢討為有特殊教育需要的學生提供特殊及融合教育的過程中，將會如何諮詢特殊教育界的主要持分者。他期望有關家長、其有特殊教育需要的子女及特殊教育界的不同議會及協會，將有機會參與有關的檢討工作。

19. 教育統籌局常任秘書長回應時表示，政府當局展開特殊及融合教育的檢討工作時，已全面檢討為不同類別有特殊教育需要的學生編訂的課程。課程發展議會轄下成立了一個委員會，該委員會有特殊教育界的前線教育工作者參與，為不同類別有特殊教育需要的學生編訂新課程架構。此外，教統局一直與家長保持定期聯絡，讓他們瞭解特殊教育的最新發展，並與家長交換意見。

20. 張超雄議員詢問，政府當局會否在2006至07學年繼續撥款7,500萬元，為清貧家庭的兒童推行“校本課後學習及支援計劃”。教育統籌局局長回應時確認，當局將會繼續舉辦上述計劃。

教育改革

21. 劉慧卿議員表示，教師隊伍埋怨當局在學校推行的各項改革措施令他們疲於奔命；很多家長表示對現行教育制度沒有信心；不少僱主投訴中學和大學畢業生的英語水平下降。鑒於以上觀察所得，她詢問教育統籌局局長，在發言稿第13段指教育改革已開始見到成效的理據何在。

22. 教育統籌局局長回應時表示，教育改革的成果和學校與大學教育的質素，應該根據全體學校及大學畢業生的整體水平來衡量。他指出，在工作人口當中，只有初中或以下教育程度的人數比例，由1994年的44%下降至2004年的33%。另一方面，具大專及以上學歷的工作人口比例，則由1994年的17%上升至2004年的27%。他認為整體工作人口的質素有改善，已經反映出過去10年本港在教育方面取得的進展及成就。他補充，很多海外院校都認同香港學生的質素，積極在港招募學生。

為香港的外籍人士子女提供的學額

23. 劉慧卿議員表示，部分商會關注到，國際學校能否提供足夠的學額，讓在香港工作的外籍員工的子女入讀。她指出，部分國際學校取錄甚多本地學生。結果，很多在香港工作的外籍人士難以讓子女入讀他們屬意的國際學校。她詢問政府當局將如何幫助外籍人士的子女入讀國際學校。

24. 教育統籌局局長回應時表示，家長決定讓子女入讀國際學校，因為國際學校提供不同的課程，有助其子女日後前往海外國家繼續進修，這是家長自己的選擇。他指出，假如國際學校取錄大量本地學生，這是學校本身的收生政策使然。此外，這些學校不少本地學生的家長，其實是持有外國護照的回流人士，他們或者希望日後讓子女前往海外國家讀書。

25. 教育統籌局常任秘書長表示，入讀國際學校的本地學生數目，與本地學校的教育質素不一定互有關連。她指出，家長基於多種不同原因而讓子女入讀國際學校，例如這些學校具有豐富的英語環境、能為子女日後往海外升學作好準備，或避免子女面對應考香港中學會考的壓力。政府當局明白到，部分國際學校為非本地學生提供的學額現時出現短缺，當局並正與投資推廣署商討處理此情況的方法。此外，如有跨國公司擬在香港設立辦事處，教統局亦同意協助這些公司的職員安排其子女的入學事宜。教育統籌局常任秘書長告知委員，部分國際學校已經更改其收生政策，讓不諳中文或中文不太流利的外籍人士子女及回流人士子女優先入學。此外，政府當局正與部分英中磋商，探討這些學校可否取錄非本地學生，以促進本地與非本地學生的文化交流。

26. 教育統籌局常任秘書長進而表示，直接資助計劃學校及私立獨立學校在課程設計及取錄學生方面享有自主權。這些學校亦相當受家長歡迎。她強調，雖然不少家長屬意子女在國際學校接受教育，但不應將之視為本地教育制度的失敗。她指出，在未來數年，約有5至6所新的私立獨立學校將會陸續開辦。這些學校亦可取錄外籍人士的子女，並有助紓緩國際學校的收生壓力。

減輕教師工作量

27. 余若薇議員指出，多項有關教師工作量的調查結果顯示，不少教師須長時間工作，並將不少時間耗用於非教學工作上，例如懸掛宣傳招生的橫額及派發有關單張等。她詢問政府當局，除在公營小學推行專科教學外，會否考慮採取其他措施，以減輕教師的工作量並增加他們的工作滿足感。

28. 教育統籌局局長回應時表示，教統局並不鼓勵校長指派教師擔任如懸掛橫額及派發單張等非教學職務。他指出，當局已在2005至06學年為開設最少12班的小學提供額外資源，用以減輕教師工作量、推行專科教學，以及提升教學成效。他特別指出，推行專科教學的主要目的，是提升學生的學習成效，以及加強教師的專業發展。他認為，理論上，為推行專科教學而增聘教師將會在一定程度上減輕學校教師的工作量。教育統籌局局長補充，學校的校長可採取具成本效益的方式管理教學資源，從而減輕教師的工作量。就此，教統局十分重視為校長提供的培訓。

29. 教育統籌局常任秘書長補充，學校應該因應教師可應付的工作量，審視各項工作的優先次序。她指出，從過去多年的經驗所得，純粹增撥資源可能增添而非減少教師的工作。舉例而言，雖然為推行專科教學而增聘英文教師，旨在減輕教師的工作量，但部分教師決定繼續進修，以提升其專業水平。結果，這些教師反而更加忙碌。至於非教學職務方面，例如推廣活動，她表示，學校可以採用對學生有利的專業方式推廣學校。她引述例子說明，表示曾有教師藉培訓學生參加朗誦節所取得的優異成績，以實證展示其學生的出色表現。

優化人力資源

30. 余若薇議員關注到，在施政報告小冊子內，有關教育的段落歸入“優化人力資源”的標題之下。此舉令人覺得，教育的目的，在於促進香港的經濟發展及提供所需的人力資本。她詢問，當局提供教育的目的是否在於促進經濟發展。

31. 教育統籌局局長回應時表示，教統局認為，教育的基本目的，是培養學生的全人均衡發展，而非支持經濟發展。他強調，提供教育應該着重於促進學生的自我成長，並培養他們對社會具承擔感。倘若學生達致均衡的全人發展，最終自然對香港的經濟發展有所裨益。

專上及大學教育

32. 主席詢問，2005年施政報告小冊子第28段所提及一項在2003年進行的人力資源評估的結果為何。教育統籌局局長回應時表示，根據該項人力資源評估，政府當局估計，到2007年，本港將短缺10萬名以上具專上教育學歷的高教育水平人才，而教育水平相對較低的勞動力則可能多出23萬人。

33. 主席詢問，政府當局會否考慮增加大學的第一年學士學位課程學額，以應付對人力資源的預測需求。教育統籌局局長回應時表示，政府當局近年已經採取多項措施，增加大專教育學額。有機會接受專上教育的學生佔有關年齡組別人口的比例，已經由2001年的33%增加至2005年的66%。

34. 劉秀成議員贊成將非本地學生入讀大學教育資助委員會(下稱“教資會”)資助院校的人數上限由4%增加至10%，以助香港長遠發展為區內的教育樞紐。然而，他詢問當局，增加入讀這些院校的非本地學生人數，會否影響院校取錄本地學生的數目，以及是否有足夠的宿舍名額供本地及非本地學生入住。

35. 教育統籌局局長回應時表示，在各院校獲公帑資助的14 500個第一年學士學位課程學額當中，非本地學生的收生人數原本不得超過4%。在14 500個學額的4%以外再增加的6%非本地學生學額將不獲公帑資助。他補充，政府當局現正考慮院校提出的建議，將原本的4%限額用於取錄本地學生，以換取額外增加4%非本地學生學額。

36. 在提供宿舍名額方面，教育統籌局局長表示，根據政策目標，當局為每名修讀學士學位課程的學生提供最少一年在大學校園寄宿的機會。他指出，當4年制學士學位課程付諸實行時，對大學校園的學生宿舍名額的需求將會增加。政府當局現正與教資會資助院校協作，檢視在高等教育新學制之下提供宿舍名額的情況。

37. 劉秀成議員建議政府當局考慮重建空置的工廠大廈，為本地及非本地學生提供宿舍名額。教育統籌局局長回應時表示，政府當局現正考慮院校就此提出的各項建議。

38. 劉秀成議員詢問當局為副學位課程畢業生提供的進修機會。他亦詢問政府當局有否及如何評估副學位界別的發展進度。

39. 教育統籌局局長回應時表示，倘有撥款可供運用，政府當局將會在教資會資助院校增加為副學位畢業生提供直接入讀第二及第三年學士學位課程的資助學額。他指出，約有155所海外院校已同意考慮副學位持有人入讀其學士學位課程的申請。此外，內地部分大學已表明，有意與本地大學協作，取錄已修畢副學位課程的學生。教育統籌局局長認為，當局近年不斷擴充副學位界別，已經為學生增加了不少進修機會，有助長遠提升本港人口的質素。

政府當局

40. 主席重申，對本港將於2007年缺少約10萬名具專上學歷的工作人口表示關注。他要求政府當局提供資料文件，闡述當局為應付預測人力需求所提供的專上教育機會。

II. 其他事項

41. 議事完畢，會議於下午5時43分結束。

立法會秘書處
議會事務部2
2005年11月18日