

天才教育協會
Gifted Education Council,
Hong Kong
10 Ling Kwong Street,
Tiu Keng Leng,
Tseung Kwan O
Tel: (852) 2701-5959
Fax: (852) 2894-9828

呈：立法會教育事務委員會
就特首施政報告(2006-2007)
資優教育部份
提交書面意見

天才教育協會

2006年11月16日

引言

天才教育協會為一註冊非牟利慈善團體，自 1988 年成立以來，一直在全港推動各類的資優活動，服務範圍由提供課餘培訓到開辦全日制中小學，由數學資優到音樂才華發展。協會早於 1994 年舉辦「全港首屆小學數學奧林匹克比賽」，每年均有數千學童參加，至今十二年，總計近十萬人參與。1996 年創辦優才學校，發展至今已成為直資一條龍中學，提供優質的資優教育，現時共有六百多名學生。在資優生的評估方面，本會先後制訂多元智能測試(1996)及升中多元智能測試(2004)，能找出資優生的才華所在。本會更在 2005 年開始舉辦伯樂計劃(Project Talent Search)，免費培訓資優生，每年參加者逾千人。

本會先後舉辦國際研討會及教學示範、出版有關資優教育書籍等。本會除了在本港有一定經驗外，亦與國際保持緊密聯繫，帶領學生到海外交流，並出席各地的資優教育研討會。我們默默耕耘十多年，努力不懈，希望為香港資優教育作出貢獻。

對政府推行資優教育的意見

1. 支持成立「資優教育學院」

本會對特首施政報告中提出開辦資優教育學院的構思，深表鼓舞。構思中的資優教育學院，在世界各地早有先例，如美國紐約的布朗士高中(Bronx High School of Science)，以取錄資優中學生為主。澳洲的澳洲數理高中(Australian Science and Mathematics School)亦是取錄資優高中生。還有新加坡國立大學亦已成立數理中學(NUS High School)，足見資優教育深受各地重視。

本會轄下的優才書院具十載資優教育經驗，已推行之資優培訓計劃包括：

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| · 才華班 (Talent Class) | · 課後資優班 (After School Gifted Program) |
| · 增益班 (Enrichment Class) | · 啓航導師計劃 (Mentorship Program) |
| · 加速班 (Accelerated Class) | · 個人資優計劃 (Individual Education Plan) |

本會非常樂意與政府分享經驗、提供意見及提交計劃，協助籌劃成立資優教育學院。

2. 建議將「資優教育學院」的培訓工作外判，由民間團體營辦

香港有各類不同的資優生，他們需要不同的課程，民間有不同的機構已具多年經驗發展課程及培訓導師，可為資優生提供培訓服務。由民間營辦可節省行政費用，成本較由教統局直接營辦便宜，而且更具成本效益。

3. 建議政府資助成立「地區性資優學校」

外國推行資優教育的經驗值得香港借鏡，在美國有些名為磁力學校 (Magnet school) 的設立，這類學校提供資優課程，並會協助地區的學校發展資優課程，就如香港的優才書院，但目前只有一所位於將軍澳；政府可在香港資助開辦多所地區性資優學校，此舉可更全面為學童提供資優教育服務。

4. 建議加強家長教育及支援

培訓資優生不單依靠政府和學校，更重要的是家長的參與。如果家長能裝備自己，懂得培養孩子，選擇適當的學校和課程給子女，就不會浪費孩子的時間或錯失機會。本會曾於 2000 年申請優質教育基金，推行「同心同根育資優」計劃，培育家長，成績理想。家長雖然不是專家，但讓他們加深對資優生的認識，也可以即時幫助資優生發展。家長積極培養孩子，讓孩子早一步接受資優教育，效果必定更佳。故家長的參與，是不可或缺的。

5. 建議推動扶貧資優計劃

培訓資優生需要不少資源，包括時間、學費等，但香港現時有不少弱勢家庭，政府也成立了扶貧委員會，可見貧窮的家庭需要協助。本會曾於 2005 年向優質教育基金申請撥款，推行「扶貧資優計劃」，讓清貧學生也有機會提高英語水平，到外國交流，可惜計劃未被接納。但本會深信資優教育不應分階級富貧，並且要盡量給予弱勢社群的孩子機會。

結論

香港欠缺長遠的資優教育政策。政府因有慈善家捐助教育而成立資優教育學院，因見學生在國際比賽獲獎而推動少年（十一至十八歲）資優，雖有建樹，卻欠周全。政府宜全面諮詢公眾及教育界，制定長遠資優教育政策，為社會培養優秀人才。

政府提供的服務，一向被批評成本高而效益存疑。就以政府營辦的「馮漢柱資優教育中心」為例，亦因提供服務「僧多粥少」而備受批評。反而民間提供的資優教育好評如潮，卻因資源有限而供不應求。政府宜在制定政策後，將實際推動及營運工作外判給民間團體，以提升教育果效及成本效益。

培優不論階級，育才不分界限。目前本港貧富懸殊嚴重，故應加強對弱勢社群的資優培訓。孩子都有不同的多元潛能，需要發掘和發展的。香港的資優教育實需要加快步伐。政府也應投放更多資源，協助學校、老師及家長，這樣就可以全方位栽培資優生。

附件

天才教育協會簡介

出版刊物簡介