香港天主教正義和平委員會
JUSTICE & PEACE COMMISSION OF THE H.K. CATHOLIC DIOCESE
香港西灣河大石街一號李宏基牧民中心 302 室
Room 302, Bishop Lei Pastoral Centre,
1 Tai Shek Street, Sai Wan Ho, Hong Kong.
Telephone : (852) 2560-3865 Fax : (852) 2539-8023
Homepage: http://www.hkjp.org
E-mail : hkjp@hkjp.org
香港天主教區主教委任
(Appointed by the Catholic Bishop of Hong Kong)

立法會 CB(2)1520/08-09(04)號文件

對資助基層家庭學童上網費用意見書

自教育改革開始以來，資訊科技成爲了學生學習的重要工具，但勞工及福利局代表首席助理秘書長張岱楨早前多番強調，上網費只是「理想需要」，不應列入綜援津貼範圍，引來社會嘩然。教育局局長去年成立之課本及電子學習資源專責小組成員，就已經認同使用電子學習資源是全球趨勢及勢所必然。

學生利用互聯網學習、邀交課業（如「每日一篇」）已成常態，學校甚至會請學生透過網絡翻查成績或操行分，或提醒學生翌日需帶備什麼教科書，因此網際網絡已是每位學生每天必不可少的部份。再加上 2009 年實行新高中課程，相信未來學校正規課程對資科技的依賴只會愈來愈多。但教育局推動教育改革的方向，卻製造數碼鴻溝的問題，結果令基層學童掉入更被邊緣化的局面，長遠更會導致跨代貧窮。

解決數碼鴻溝的國際經驗

而三藩市對推動消除數碼鴻溝的態度和工作就值得港府學習，在過去一年，三藩市市府科技局擴展免費無線網絡，覆蓋三藩市公屋局旗下 2,121 個單位，及一些非牟利機構的 1,200 個單位，而今年初開始三藩市市民就可以經「社區聯網」免費上網。市長紐森（Gavin Newsom）表示，網絡現在的普及程度有如以前的電話，每人均需要，電腦及上網尤其對收入不豐的有需要人士特別重要，他認爲三藩市必須在數碼鴻溝上築構橋樑，才是經濟蕭條下改善民生的重要策略。

另一邊廂，根據立法會文件（IN14/08-09）就指出，美國德克薩斯洲早於 1995 年就把「課本」的定義正式擴大到包括電子課本，而她們參與「科技侵入試點」計劃的學生中，「那些報稱較常使用手提電腦來學習，特別是在學校以外使用電腦的，在閱讀和數學測驗得分較高」。

因此，當局經常聲稱學校、公共圖書館、社區中心提供的借用電腦服務已足夠解決基層學童的上網需要，是置不同社會階層學童於一個不公平學習機會的處境。試問學童如是因爲社會階層而非學習能力，而導致成績的差異，港府又豈能解決本地跨代貧窮的問題？學童的學習機會何來公平之有？

「派糖」式措施未能解決數碼鴻溝問題

我們認爲，政府在推行「教育數碼化」或「電子學習」政策時，必須有長遠措施協助欠缺負擔能力的基層學童的學習需要。我們相信教育局亦明白上網費會對基層家庭帶來沉重的經濟壓力，因此於 08/09 年推出「電腦循環再用計劃」，但二萬名額幾個月內已告滿額，可見基層家庭對上網資助的需要何其殷切，這類短期「派糖」式措

香港天主教正義和平委員會
JUSTICE & PEACE COMMISSION OF THE H.K. CATHOLIC DIOCESE
香港西灣河大石街一號李宏基牧民中心 302 室
Room 302, Bishop Lei Pastoral Centre,
1 Tai Shek Street, Sai Wan Ho, Hong Kong.
Telephone : (852) 2560-3865 Fax : (852) 2539-8023
Homepage: http://www.hkjp.org
E-mail : hkjp@hkjp.org
香港天主教區主教委任
(Appointed by the Catholic Bishop of Hong Kong)

施未能解決數碼鴻溝的問題，因此當局進行教育改革的同時，需要盡快在政策上檢討現行的資助計劃，令基層學童不會從教育改革中受害。

將書簿津貼擴大至上網費

既然學生使用的課本已非只有印刷課本，而書簿津貼的目的既爲「經濟有需要的學生提供津貼，以支付必須的書簿費用及雜項就學開支」，但教育當局已多年沒有檢討書簿津貼的內容，資助範圍已經過時，因此我們要求，教育局應檢討書簿津貼的津助定義覆蓋至電子學習（包括上網費用），對低收入家庭，以書簿津貼形式對上網費用進行全額或半額資助，這才是解決數碼鴻溝問題的方法。

2009 年 5 月 11 日

聯絡人：天主教正義和平委員會 幹事 葉寶琳