

財務委員會
審核二〇一〇至一一年度開支預算
管制人員的答覆

局長：教育局局長
第 15 節會議

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB001	0015	王國興	156	其他教育服務及資助
EDB002	0016	王國興	156	特殊教育
EDB003	0172	王國興	156	其他教育服務及資助 政策及支援
EDB004	0306	王國興	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB005	0307	王國興	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB006	0308	王國興	156	政策及支援
EDB007	1688	王國興	156	特殊教育
EDB008	1689	王國興	156	特殊教育
EDB009	1696	王國興	156	其他教育服務及資助
EDB010	2567	王國興	156	其他教育服務及資助
EDB011	2568	王國興	156	小學教育
EDB012	0078	李國寶	156	小學教育
EDB013	0079	李國寶	156	小學教育 中學教育
EDB014	0104	李國寶	156	職業教育
EDB015	0105	李國寶	156	政策及支援
EDB016	0154	葉劉淑儀	156	小學教育
EDB017	0155	葉劉淑儀	156	小學教育
EDB018	0156	葉劉淑儀	156	小學教育
EDB019	1229	葉劉淑儀	156	小學教育
EDB020	1230	葉劉淑儀	156	中學教育
EDB021	1231	葉劉淑儀	156	中學教育
EDB022	1232	葉劉淑儀	156	中學教育
EDB023	1233	葉劉淑儀	156	其他教育服務及資助
EDB024	1234	葉劉淑儀	156	其他教育服務及資助
EDB025	1235	葉劉淑儀	156	其他教育服務及資助
EDB026	1236	葉劉淑儀	156	其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB027	1237	葉劉淑儀	156	其他教育服務及資助
EDB028	1238	葉劉淑儀	156	政策及支援
EDB029	1239	葉劉淑儀	156	政策及支援
EDB030	1240	葉劉淑儀	156	政策及支援
EDB031	1409	葉劉淑儀	156	小學教育
EDB032	1410	葉劉淑儀	156	其他教育服務及資助
EDB033	0163	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB034	0164	余若薇	156	小學教育 中學教育
EDB035	0165	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB036	0166	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB037	0167	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB038	0253	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB039	0254	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB040	0256	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB041	1549	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB042	1551	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB043	1553	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB044	1576	余若薇	156	中學教育
EDB045	1577	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB046	1578	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB047	1579	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB048	1580	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB049	1581	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB050	1582	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB051	1589	余若薇	156	政策及支援
EDB052	2227	余若薇	156	政策及支援
EDB053	2228	余若薇	156	
EDB054	2229	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB055	2230	余若薇	156	政策及支援
EDB056	0200	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB057	0201	張宇人	156	小學教育 中學教育
EDB058	0202	張宇人	156	政策及支援
EDB059	0203	張宇人	156	政策及支援
EDB060	0204	張宇人	156	政策及支援
EDB061	0209	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB062	1463	張宇人	156	政策及支援
EDB063	1465	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB064	1466	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB065	1467	張宇人	156	政策及支援
EDB066	1468	張宇人	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB067	0333	劉江華	156	特殊教育
EDB068	0334	潘佩璆	156	政策及支援
EDB069	0335	潘佩璆	156	職業教育
EDB070	2714	潘佩璆	156	其他教育服務及資助
EDB071	2716	潘佩璆	156	小學教育
EDB072	2717	潘佩璆	156	中學教育
EDB073	0364	何鍾泰	156	職業教育
EDB074	0365	何鍾泰	156	職業教育
EDB075	0370	張文光	156	職業教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB076	0371	張文光	156	職業教育
EDB077	0372	張文光	156	職業教育
EDB078	0373	張文光	156	職業教育
EDB079	0374	張文光	156	職業教育
EDB080	0375	張文光	156	職業教育
EDB081	0376	張文光	156	職業教育
EDB082	0377	張文光	156	職業教育
EDB083	0378	張文光	156	職業教育
EDB084	0379	張文光	156	職業教育
EDB085	0380	張文光	156	職業教育
EDB086	0381	張文光	156	職業教育
EDB087	0382	張文光	156	職業教育
EDB088	0384	張文光	156	職業教育
EDB089	1746	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB090	1747	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB091	1748	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB092	1749	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB093	1750	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB094	1751	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB095	1752	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB096	1753	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB097	1754	張文光	156	其他教育服務及資助 政策及支援
EDB098	1791	張文光	156	政策及支援
EDB099	1792	張文光	156	政策及支援
EDB100	1793	張文光	156	政策及支援
EDB101	1796	張文光	156	特殊教育
EDB102	1797	張文光	156	特殊教育
EDB103	1798	張文光	156	特殊教育
EDB104	1799	張文光	156	特殊教育
EDB105	1800	張文光	156	特殊教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB106	1801	張文光	156	特殊教育
EDB107	1802	張文光	156	特殊教育
EDB108	1803	張文光	156	特殊教育
EDB109	1804	張文光	156	特殊教育
EDB110	1805	張文光	156	特殊教育
EDB111	1806	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB112	1807	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB113	1808	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB114	1809	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB115	1810	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB116	1811	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB117	1812	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB118	1813	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB119	1814	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB120	1815	張文光	156	小學教育 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB121	2760	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB122	2761	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB123	2762	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB124	2763	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB125	2764	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB126	2765	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB127	2766	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB128	2767	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB129	2768	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB130	2769	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB131	2770	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB132	2771	張文光	156	小學教育
EDB133	2772	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB134	2773	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB135	2774	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB136	2775	張文光	156	其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB137	2776	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB138	2777	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB139	2778	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB140	3091	張文光	156	職業教育 政策及支援
EDB141	3092	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB142	3093	張文光	156	政策及支援
EDB143	0438	李慧琼	156	小學教育
EDB144	1872	李慧琼	156	小學教育
EDB145	1881	李慧琼	156	中學教育
EDB146	1882	李慧琼	156	中學教育
EDB147	1883	李慧琼	156	中學教育
EDB148	1885	李慧琼	156	小學教育 中學教育
EDB149	1886	李慧琼	156	小學教育
EDB150	1887	李慧琼	156	小學教育
EDB151	1891	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB152	1892	李慧琼	156	職業教育
EDB153	1893	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB154	1894	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB155	1895	李慧琼	156	小學教育 中學教育 政策及支援
EDB156	1896	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB157	1897	李慧琼	156	特殊教育
EDB158	1898	李慧琼	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB159	1899	李慧琼	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB160	1900	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB161	1901	李慧琼	156	小學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB162	0462	何秀蘭	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB163	0463	何秀蘭	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB164	0846	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB165	0847	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB166	1971	何秀蘭	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB167	1990	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB168	1991	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB169	1992	何秀蘭	156	特殊教育
EDB170	0489	李鳳英	156	小學教育
EDB171	1628	李鳳英	156	職業教育
EDB172	1629	李鳳英	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB173	1630	李鳳英	156	政策及支援
EDB174	1631	李鳳英	156	其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB175	1632	李鳳英	156	職業教育
EDB176	0556	梁君彥	156	政策及支援
EDB177	0623	何俊仁	156	局長辦公室
EDB178	0637	劉慧卿	156	政策及支援
EDB179	0807	李卓人	156	其他教育服務及資助
EDB180	0808	李卓人	156	政策及支援
EDB181	0949	陳茂波	156	政策及支援
EDB182	0950	陳茂波	156	職業教育
EDB183	0951	陳茂波	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB184	1101	陳茂波	156	政策及支援
EDB185	2794	陳茂波	156	小學教育
EDB186	0987	譚偉豪	156	中學教育
EDB187	1375	張學明	156	小學教育
EDB188	2042	黃成智	156	職業教育
EDB189	2097	馮檢基	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB190	3085	馮檢基	156	中學教育
EDB191	2132	張國柱	156	中學教育
EDB192	2157	張國柱	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB193	2158	張國柱	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB194	2173	張國柱	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB195	2556	張國柱	156	小學教育 中學教育
EDB196	2563	張國柱	156	小學教育 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB197	3066	張國柱	156	政策及支援
EDB198	2240	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB199	2241	譚耀宗	156	政策及支援
EDB200	2242	譚耀宗	156	其他教育服務及資助
EDB201	2243	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB202	2244	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB203	2247	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB204	2248	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB205	2287	石禮謙	156	中學教育
EDB206	2292	石禮謙	156	其他教育服務及資助
EDB207	2293	石禮謙	156	小學教育 中學教育
EDB208	2294	石禮謙	156	政策及支援
EDB209	2295	石禮謙	156	政策及支援
EDB210	2296	石禮謙	156	職業教育
EDB211	2297	石禮謙	156	其他教育服務及資助
EDB212	2298	石禮謙	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB213	2302	石禮謙	156	中學教育
EDB214	2303	石禮謙	156	其他教育服務及資助
EDB215	2617	石禮謙	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB216	2627	石禮謙	156	政策及支援
EDB217	2629	石禮謙	156	小學教育 中學教育
EDB218	2631	石禮謙	156	政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB219	2590	葉偉明	156	中學教育
EDB220	2597	梁美芬	156	其他教育服務及資助
EDB221	2598	梁美芬	156	其他教育服務及資助
EDB222	2599	梁美芬	156	其他教育服務及資助
EDB223	2600	梁美芬	156	其他教育服務及資助
EDB224	3012	梁美芬	156	其他教育服務及資助
EDB225	2656	林大輝	156	中學教育
EDB226	2657	林大輝	156	中學教育
EDB227	2658	林大輝	156	中學教育
EDB228	2659	林大輝	156	特殊教育
EDB229	2694	劉秀成	156	政策及支援
EDB230	2934	黃國健	156	職業教育
EDB231	2936	黃國健	156	職業教育
EDB232	2937	黃國健	156	職業教育
EDB233	3173	湯家驊	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
SFAA				
EDB234	0205	張宇人	173	學生資助計劃
EDB235	0206	張宇人	173	學生資助計劃
EDB236	0207	張宇人	173	學生資助計劃
EDB237	0208	張宇人	173	學生資助計劃
EDB238	0255	余若薇	173	學生資助計劃
EDB239	1550	余若薇	173	學生資助計劃
EDB240	2453	余若薇	173	學生資助計劃
EDB241	2454	余若薇	173	學生資助計劃
EDB242	0387	張文光	173	學生資助計劃
EDB243	0388	張文光	173	學生資助計劃
EDB244	1077	張文光	173	學生資助計劃
EDB245	1078	張文光	173	學生資助計劃
EDB246	1079	張文光	173	學生資助計劃
EDB247	1780	張文光	173	學生資助計劃
EDB248	1781	張文光	173	學生資助計劃
EDB249	1783	張文光	173	學生資助計劃
EDB250	1784	張文光	173	學生資助計劃
EDB251	1785	張文光	173	學生資助計劃
EDB252	1786	張文光	173	學生資助計劃
EDB253	0679	陳健波	173	學生資助計劃
EDB254	0848	何秀蘭	173	學生資助計劃
EDB255	0849	何秀蘭	173	學生資助計劃

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB256	0985	譚偉豪	173	學生資助計劃
EDB257	0986	譚偉豪	173	學生資助計劃
EDB258	1241	葉劉淑儀	173	學生資助計劃
EDB259	1242	葉劉淑儀	173	學生資助計劃
EDB260	1320	王國興	173	學生資助計劃
EDB261	1321	王國興	173	學生資助計劃
EDB262	1322	王國興	173	學生資助計劃
EDB263	1323	王國興	173	學生資助計劃
EDB264	1623	李鳳英	173	學生資助計劃
EDB265	1888	李慧琼	173	學生資助計劃
EDB266	1889	李慧琼	173	學生資助計劃
EDB267	1890	李慧琼	173	學生資助計劃
EDB268	2094	馮檢基	173	學生資助計劃
EDB269	2096	馮檢基	173	學生資助計劃
EDB270	2159	張國柱	173	學生資助計劃
EDB271	3065	張國柱	173	學生資助計劃
EDB272	2249	譚耀宗	173	學生資助計劃
EDB273	2250	譚耀宗	173	學生資助計劃
EDB274	2288	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB275	2289	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB276	2985	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB277	2722	潘佩璆	173	學生資助計劃
EDB278	3013	梁美芬	173	學生資助計劃
UGC				
EDB279	0210	張宇人	190	大學教育資助委員會
EDB280	0420	陳茂波	190	大學教育資助委員會
EDB281	0548	梁君彥	190	大學教育資助委員會
EDB282	0981	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB283	1875	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB284	1876	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB285	1877	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB286	1878	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB287	1879	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB288	1880	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB289	1903	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB290	1021	譚偉豪	190	大學教育資助委員會
EDB291	1243	葉劉淑儀	190	大學教育資助委員會
EDB292	1244	葉劉淑儀	190	大學教育資助委員會
EDB293	1317	王國興	190	大學教育資助委員會
EDB294	1318	王國興	190	大學教育資助委員會
EDB295	1319	王國興	190	大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB296	1554	余若薇	190	大學教育資助委員會
EDB297	1571	余若薇	190	大學教育資助委員會
EDB298	2455	余若薇	190	大學教育資助委員會
EDB299	2456	余若薇	190	大學教育資助委員會
EDB300	2531	余若薇	190	大學教育資助委員會
EDB301	1755	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB302	1756	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB303	1757	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB304	1758	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB305	1759	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB306	1760	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB307	1761	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB308	1762	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB309	1763	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB310	1764	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB311	1765	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB312	1766	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB313	1767	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB314	1768	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB315	1769	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB316	1770	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB317	1771	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB318	1772	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB319	1773	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB320	1774	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB321	1775	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB322	1776	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB323	1777	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB324	1778	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB325	1779	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB326	2291	石禮謙	190	大學教育資助委員會
EDB327	2519	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB328	2520	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB329	2521	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB330	2522	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB331	2698	劉秀成	190	大學教育資助委員會
EDB332	2699	劉秀成	190	大學教育資助委員會
EDB333	3014	梁美芬	190	大學教育資助委員會
CWRF				
EDB334	0080	李國寶	708	基本工程儲備基金
EDB335	0106	李國寶	708	基本工程儲備基金

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB336	0642	石禮謙	708	非經常資助金
EDB337	0643	石禮謙	708	非經常資助金
EDB338	3147	劉秀成	708	非經常資助金
EDB339	3148	劉秀成	708	非經常資助金
EDB340	3149	劉秀成	708	非經常資助金
EDB341	3150	劉秀成	708	非經常資助金

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB001

問題編號

0015

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供於 2009/2010 學年開始時(即 2009 年 9 月)，在本港官立、資助及直資中、小學就讀的非華語學生的人數，以及其年級分佈。

提問人： 王國興議員

答覆：

根據 2009/10 學年收生實況調查所收集的資料，於 2009/10 學年在公營及直接資助計劃中、小學日校各級就讀的非華語學生人數表列如下：

級別	非華語學生人數
小一	1 116
小二	1 066
小三	1 052
小四	1 163
小五	1 066
小六	1 017
小一至小六	6 480
中一	1 099
中二	976
中三	802
中四	692
中五	519
中六	179
中七	139
中一至中七	4 406
總數	10 886

註：

1. 數字顯示截至 2009 年 9 月 15 日的情況。
2. 數字包括官立、資助、按位津貼及直接資助計劃學校的非華語學生，但不包括本地私立、國際及特殊學校。
3. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 10.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB002

問題編號

0016

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特殊教育(輕度智障兒童學校)，請提供下列資料：

- a. 請列舉各區在 2009/2010 學年(以最近期數字計算)現存的輕度智障兒童學校的數目，及每間學校的就讀人數。
- b. 由 2009/2010 學年起(以最近期數字計算)，按班級逐步把每班學生人數減至 15 人的班級數目。
- c. 在 2009/2010 學年(以最近期數字計算)，有多少班級的學生人數仍達 15 人以上，及未能減至 15 人或以下的原因。

提問人： 王國興議員

答覆：

- a. 現時有 17 所為輕度智障兒童而設的資助特殊學校(輕度智障兒童學校)。這類學校於 2009/10 學年在各區的分布情況及收生人數載於附錄。
- b. 由 2009/2010 學年起，教育局已同時把輕度智障兒童學校小一及中一班級的每班學生人數由 20 人減至 15 人，並會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。由 2009/10 至 2014/15 學年標準班額減至每班 15 人的預計班級數目如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
每班學生人數減至 15 人的預計班級數目	34 (實際)	65	95	126	158	190

- c. 正如上文所述，由 2009/10 學年起，教育局同時減少輕度智障兒童學校小一及中一班級的每班學生人數。至於其他班級，則仍會維持每班 20 人。在 2009/10 學年，這類班級共有 132 班。到了 2014/15 學年，輕度智障兒童學校所有班級都會減至每班 15 人。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2010

2009/10 學年各區輕度智障兒童學校的數目及收生人數(截至 2009 年 9 月止)如下:

分區 (學校數目)	學校	收生人數
港島 (3)	學校 A	103
	學校 B	127
	學校 C	108
九龍 (5)	學校 D	232
	學校 E	236
	學校 F	156
	學校 G	197
	學校 H	150
新界東 (4)	學校 I	127
	學校 J	246
	學校 K	162
	學校 L	152
新界西 (5)	學校 M	208
	學校 N	202
	學校 O	137
	學校 P	177
	學校 Q	203

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB003

問題編號

0172

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出教育局在以往 3 年(2007-08，2008-09 及 2009-10 年度)及 2010-11 年度(見下附表)聘用中介公司提供服務的情況：

- (a) 聘用中介公司的合約數目；
- (b) 列出每間中介公司的合約款額、提供之服務期是多少？
- (c) 列出每間中介公司提供的員工人數及職務；
- (d) 列出每間中介公司提供的員工薪金的詳情，倘是月薪的話，款額幅度每月是多少？若是日薪或時薪的話，其款額的幅度是多少？
- (e) 請就以上資料列出下述每個年度的數目及增減幅度：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
中介公司合約數目	()	()	()	()
每間中介公司的合約金額	()	()	()	()
每間中介公司的服務期	()	()	()	()
每間中介公司提供員工的人數及職務	()	()	()	()
每間中介公司提供員工的薪金(最高、中及最低位數)	()	()	()	()

() 括號為增減幅度

- (f) 列出所聘用的中介公司提供的員工數量佔現有部門人數的對比數字；
- (g) 列出所聘用的中介公司的支出金額佔部門開支金額的對比數字。

提問人：王國興議員

答覆：

(a)、(b)、(c)及(e) 有關資料載列於**附件**。

(d) 我們與中介公司簽訂的合約，訂明中介公司在提供員工時所收取的服務費。一般來說，我們不會訂明中介公司員工的薪金，但屬非技術工人^註的員工除外。基於上述原因，我們無法提供所需資料。

(f) 計至 2009 年 9 月 30 日，由中介公司提供的員工約佔教育局編制的 5%。

(g) 在 2009-10 年度，向中介公司採購服務所需的開支，約佔總目 156 項下預算經常開支總額的 0.1%

簽署：	_____
姓名：	_____ 黃鴻超 _____
職銜：	_____ 教育局常任秘書長 _____
日期：	_____ 16.3.2010 _____

註：為保障非技術工人，政府當局於 2004 年 5 月就政府服務合約公布一項強制性工資規定。根據該項規定，服務供應商付予其非技術工人的每月工資，不得低於招標時政府統計處最新發表的《工資及薪金總額按季統計報告》內相關行業／職業的平均每月工資。此項規定適用於有關提供屬非技術工人的中介公司員工的服務合約。

關於教育局向中介公司採購服務的資料

		2009-10 (計至 2009 年 9 月 30 日)	2008-09 (計至 2009 年 3 月 31 日)	2007-08 (計至 2008 年 3 月 31 日)
(a)及(e)	中介公司合約數目			
	中介公司合約數目	179(+11.9%)	160(+42.9%)	112
(b1)及(e)	按合約款額劃分的合約數目			
(i)	50 萬元或以下	148(+13.0%)	131(+40.9%)	93
(ii)	50 萬元以上至 143 萬元	31(+6.9%)	29(+52.6%)	19
(b2)及(e)	按服務期劃分的合約數目			
(i)	12 個月或以下	134(+6.3%)	126(+23.5%)	102
(ii)	12 個月以上 至 24 個月	43(+34.4%)	32(+255.6%)	9
(iii)	24 個月以上 至 36 個月	2(0%)	2(+100.0%)	1
(c1)及(e)	按所提供員工人數劃分的合約數目			
(i)	1 至 10 名員工	174(+10.8%)	157(+41.4%)	111
(ii)	11 至 20 名員工	3(+50.0%)	2(不適用)	0
(iii)	21 至 30 名員工	2(+100.0%)	1(0%)	1
(c2)及(e)	按員工職務劃分的合約數目			
(i)	一般辦公室支援及顧客服務	226(-9.6%)	250(+39.7%)	179
(ii)	宣傳、推廣及活動項目管理	25(+19.0%)	21(+50.0%)	14
(iii)	與研究有關的工作及技術支援	34(+25.9%)	27(+42.1%)	19

()內數字為按年變化

註 1：上表包括由語文基金撥款聘用的中介公司員工，但不包括本局透過由政府資訊科技總監辦公室中央管理的定期合約所聘用的資訊科技人員。

註 2：由於中介公司員工的數目隨着服務需要的變化而不時變更，因此我們在現階段未能提供 2010-11 年度有關這類員工的資料。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB004

問題編號

0306

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出下述聘用臨時僱員提供服務的情況：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
聘用臨時僱員的人數分佈	()	()	()	()
聘用臨時僱員的職位分佈	()	()	()	()
聘用臨時僱員的薪金分佈	()	()	()	()
聘用臨時僱員的福利情況	()	()	()	()
聘用臨時僱員已聘用的年、月、日數	()	()	()	()
聘用臨時僱員佔該部門整體員工的對比數字	()	()	()	()

()括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

本局大部分臨時僱員都是非公務員合約僱員，他們是由官立學校根據校本管理措施僱用，或由教育局總部辦事處為支援各類教育新措施而聘用，以便處理短期或有時限的工作。有關聘用這些非公務員合約僱員的詳情，載列於**附件**。其餘的臨時僱員都是按需要而聘請的，他們的僱用期很短，流動性亦高。這些人員包括閱卷員及代課教師等，後者是為替代放取病假或參加培訓的官立學校教師而僱用的，僱用期僅數天。他們的僱用條款及僱用期視乎工作性質而定，各不相同。我們手上並無關於這類員工的統計資料。

臨時僱員所享有的福利，包括休息日、法定假日、有薪年假、分娩假期、有薪病假、長期服務金等，均不會遜於《僱傭條例》(第 57 章)所規定者，亦不會較相類公務員職級或責任輕重相若的公務員(如有的話)所享有的福利優厚。我們亦會根據《強制性公積金計劃條例》(第 485 章)的規定，負責就臨時僱員所參加的強制性公積金計劃支付僱主供款。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 16.3.2010 _____

教育局聘用臨時僱員的情況

		2009-10*		2008-09*		2007-08*	
臨時僱員人數		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
		782 (+1.82%)	328 (-10.63%)	768 (-)	367 (-21.58%)	768	468
	總計	1 110 (-2.20%)		1 135 (-8.17%)		1 236	
臨時僱員的工作性質		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
	行政支援	11 (-)	27 (-28.95%)	11 (-26.67%)	38 (-37.70%)	15	61
	文書支援服務	152 (+1.33%)	40 (-11.11%)	150 (-0.66%)	45 (-49.44%)	151	89
	教育/培訓	240 (+0.42%)	144 (+63.64%)	239 (-5.16%)	88 (+1.15%)	252	87
	資訊科技支援	62 (-)	12 (+50.00%)	62 (+5.08%)	8 (-71.43%)	59	28
	計劃統籌	2 (-)	37 (-54.32%)	2 (-33.33%)	81 (-)	3	81
	研究	1 (-)	37 (-)	1 (-66.67%)	37 (-21.28%)	3	47
	非技術	308 (+4.05%)	2 (-33.33%)	296 (+8.82%)	3 (-62.50%)	272	8
	其他	6 (-14.29%)	29 (-56.2%)	7 (-46.15%)	67 (-)	13	67
臨時僱員的薪酬		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
	30,000 元或以上	0 (-)	157 (-11.30%)	0 (-)	177 (+14.19%)	0	155
	16,000 元 - 29,999 元	10 (+11.11%)	108 (-8.47%)	9 (+125.00%)	118 (-8.53%)	4	129
	8,000 元 - 15,999 元	526 (+1.74%)	61 (-11.59%)	517 (+50.73%)	69 (-31.68%)	343	101
	5,000 元 - 7,999 元	246 (+1.65%)	2 (-33.33%)	242 (-42.52%)	3 (-96.39%)	421	83

		2009-10*		2008-09*		2007-08*	
聘用年數		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
	少於 3 年	490 (-11.23%)	213 (-14.46%)	552 (-1.60%)	249 (-13.24%)	561	287
	3 年至少於 5 年	156 (+56.00%)	73 (+1.39%)	100 (-)	72 (-14.29%)	100	84
	5 年或以上	136 (+17.24%)	42 (-8.70%)	116 (+8.41%)	46 (-52.58%)	107	97
臨時僱員佔全局職員總數的百分比		19.50% (-0.81%)		19.66% (-7.87%)		21.34%	

()內數字為按年變化

註 1：*有關財政年度 12 月 31 日時的情況。

註 2：在現階段未能提供 2010-11 年度的數字。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB005

問題編號

0307

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出下述聘用「非公務員合約僱員」提供服務的情況：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
非公務員合約僱員的人數分佈	()	()	()	()
非公務員合約僱員的職位分佈	()	()	()	()
非公務員合約僱員的薪金分佈	()	()	()	()
非公務員合約僱員的福利情況	()	()	()	()
非公務員合約僱員已聘用的年數	()	()	()	()
非公務員合約僱員有否轉作公務員職位長期聘用機會?	()	()	()	()
非公務員合約僱員倘若有機會轉為長期聘用的話，但是又考不到成為公務員的人數	()	()	()	()
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的對比數字	()	()	()	()

() 括號為每年的增減幅度

提問人：王國興議員

答覆：

本局大部分非公務員合約僱員，都是由官立學校根據校本管理措施而僱用，或是由教育局總部辦事處為支援各類教育新措施而聘用，以便處理短期或有時限的工作。有關僱用這類人員的詳情，載列於**附件**。

非公務員合約僱員所享有的福利，包括休息日、法定假日、有薪年假、分娩假期、有薪病假、長期服務金等，均不會遜於《僱傭條例》(第 57 章)所規定者，亦不會較相類公務員職級或責任輕重相若的公務員(如有的話)所享有的福利優厚。我們亦會根據《強制性公積金計劃條例》(第 485 章)的規定，負責就非公務員合約僱員所參加的強制性公積金計劃支付僱主供款。

目前並沒有任何讓非公務員合約僱員直接轉任公務員的機制。符合基本入職條件的非公務員合約僱員，可循公開招聘程序應徵公務員職位，與其他應徵者公平競爭。在遴選過程中，符合基本入職要求並具有相關工作經驗的非公務員合約僱員，一般來說會較相關經驗稍遜的其他應徵者佔優。我們並無備存有關非公務員合約僱員應徵公務員職位落選人數的記錄。

簽署：	_____
姓名：	_____ 黃鴻超 _____
職銜：	_____ 教育局常任秘書長 _____
日期：	_____ 12.3.2010 _____

教育局聘用非公務員合約僱員的情況

		2009-10*		2008-09*		2007-08*	
非公務員 合約僱員 人數		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
		782 (+1.82%)	328 (-10.63%)	768 (-)	367 (-21.58%)	768	468
	總計	1 110 (-2.20%)		1 135 (-8.17%)		1 236	
非公務員 合約僱員 的工作性質		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
	行政支援	11 (-)	27 (-28.95%)	11 (-26.67%)	38 (-37.70%)	15	61
	文書支援服務	152 (+1.33%)	40 (-11.11%)	150 (-0.66%)	45 (-49.44%)	151	89
	教育／培訓	240 (+0.42%)	144 (+63.64%)	239 (-5.16%)	88 (+1.15%)	252	87
	資訊科技支援	62 (-)	12 (+50.00%)	62 (+5.08%)	8 (-71.43%)	59	28
	計劃統籌	2 (-)	37 (-54.32%)	2 (-33.33%)	81 (-)	3	81
	研究	1 (-)	37 (-)	1 (-66.67%)	37 (-21.28%)	3	47
	非技術	308 (+4.05%)	2 (-33.33%)	296 (+8.82%)	3 (-62.50%)	272	8
	其他	6 (-14.29%)	29 (-56.2%)	7 (-46.15%)	67 (-)	13	67
非公務員 合約僱員 的薪酬		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
	30,000 元或以上	0 (-)	157 (-11.30%)	0 (-)	177 (+14.19%)	0	155
	16,000 元 - 29,999 元	10 (+11.11%)	108 (-8.47%)	9 (+125.00%)	118 (-8.53%)	4	129
	8,000 元 - 15,999 元	526 (+1.74%)	61 (-11.59%)	517 (+50.73%)	69 (-31.68%)	343	101
	5,000 元 - 7,999 元	246 (+1.65%)	2 (-33.33%)	242 (-42.52%)	3 (-96.39%)	421	83

		2009-10*		2008-09*		2007-08*	
聘用年數		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
	少於 3 年	490 (-11.23%)	213 (-14.46%)	552 (-1.60%)	249 (-13.24%)	561	287
	3 年至少於 5 年	156 (+56.00%)	73 (+1.39%)	100 (-)	72 (-14.29%)	100	84
	5 年或以上	136 (+17.24%)	42 (-8.70%)	116 (+8.41%)	46 (-52.58%)	107	97
非公務員合約僱員佔全 局職員總數的百分比		19.50% (-0.81%)		19.66% (-7.87%)		21.34%	

()內數字為按年變化

註 1：*有關財政年度 12 月 31 日時的情況。

註 2：在現階段未能提供 2010-11 年度的數字。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB006

問題編號

0308

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出下述的使用外判服務(包括：物業管理、保安、清潔、電訊科技、統計等.....(建築外判除外))的情況：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
外判服務合約的內容	()	()	()	()
外判服務合約的宗數	()	()	()	()
外判服務合約的金額	()	()	()	()
外判服務合約的聘用員 工人數	()	()	()	()
可由政府長期聘用員工 取代的外判合約	()	()	()	()

()括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

在 2007-08、2008-09 及 2009-10 年度，本局所批出外判服務合約的數目分別為 295 份、266 份及 305 份。我們亦已預留款項，以便在 2010-11 年度批出約 280 份外判服務合約。有關的詳情如下 —

	2010-11	2009-10		2008-09		2007-08	
外判服務合約的內容	樓宇及物業管理	樓宇及物業管理	10 (+43%)	樓宇及物業管理	7 (-36%)	樓宇及物業管理	11
	資訊科技	資訊科技	20 (+43%)	資訊科技	14 (+8%)	資訊科技	13
	宣傳及公共關係	宣傳及公共關係	8 (-11%)	宣傳及公共關係	9 (0%)	宣傳及公共關係	9
	人力資源及支援服務	人力資源及支援服務	10 (-9%)	人力資源及支援服務	11 (+57%)	人力資源及支援服務	7
	印刷	印刷	57 (+58%)	印刷	36 (+13%)	印刷	32
	技術服務	技術服務	1 (-50%)	技術服務	2 (-78%)	技術服務	9
	培訓及教育	培訓及教育	191 (+7%)	培訓及教育	179 (-13%)	培訓及教育	205
	其他	其他	8 (+0%)	其他	8 (-11%)	其他	9
外判服務合約數目	約 280 份 (此乃預算的合約總數，數字會按服務需求而調整)	305 (+15%)		266 (-10%)		295	
外判服務合約的金額	171,298,000 元 (預算總額) (-9%)	187,858,256 元 (-1%)		189,511,476 元 (-61%)		491,433,721 元	
外判服務合約的聘用員工人數	未有資料	其中 142 份合約所聘用的員工人數	全職： 965 人 (+41%) 兼職： 144 人 (+2%)	其中 116 份合約所聘用的員工人數	全職： 685 人 (-26%) 兼職： 141 人 (-1%)	其中 131 份合約所聘用的員工人數	全職： 920 人 兼職： 142 人
		(註：其餘 163 份合約並無註明有關聘用員工人數的資料)	(註：其餘 150 份合約並無註明有關聘用員工人數的資料)	(註：其餘 164 份合約並無註明有關聘用員工人數的資料)			
可由政府長期員工的服務取代的外判服務合約數目	0	0		0		0	

簽署：

姓名：

職銜：

日期：

黃鴻超

教育局常任秘書長

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB007

問題編號

1688

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特殊教育，請提供下列資料：

- (a) 於 2009-10 年度各區現存的特殊學校暨資源中心數目，及其所涉及的開支。
- (b) 2007-08 至 2009-10 年度特殊學校與主流學校協作的具體措施詳情。

提問人： 王國興議員

答覆：

- (a) 在 2009/10 學年，全港有 18 所特殊學校暨資源中心(包括港島及離島 3 所、九龍 6 所、新界東 4 所及新界西 5 所)，其預算開支為 480 萬元。
- (b) 特殊學校暨資源中心着重透過專業交流及建立網絡，協助主流學校照顧學生的特殊教育需要。由 2007/08 至 2009/10 學年，特殊學校暨資源中心一直透過到校諮詢、觀課、個案會議、工作坊、研討會及資源分享等方式，每年為約 100 所主流學校提供校本支援服務。特殊學校暨資源中心亦舉辦分區研討會及工作坊，以加強地區聯繫，而當中更有 13 所正為一些就讀於主流學校但有嚴重學習及適應困難的學生，提供短期暫讀計劃的服務。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB008

問題編號

1689

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特殊教育，請提供下列資料：

- (a) 於 2010-11 年度需要特別留意的事項下，智障兒童學校推行調適課程所涵蓋的內容。
- (b) 為促進新高中課程與基礎教育的銜接所提供的支援措施詳情，及於 2010-11 年度所需要增撥作此用途的款項。

提問人： 王國興議員

答覆：

- (a) 2009/10 學年為智障學童推行的新高中調適課程包括中國語文、數學、通識教育/獨立生活、體育及視覺藝術。此外，在 2010/11 學年亦會推行音樂、設計與應用科技，以及經調適的應用學習課程，以照顧智障學童的不同需要。
- (b) 我們會在 2010-11 年度採取多項措施，以支援為智障學童推行的新高中課程，以及促進與基礎教育級別的銜接。這些措施包括提供課程補充指引，確保不同學習階段的連貫性；提供專業發展課程，加強教師的科目知識和改善教學法；提供學與教教材(包括供策劃校本學習單元的示例)；以及推行「協作研究及發展計劃」，使新高中課程與基礎教育級別的銜接更為理想和推廣成功經驗。推行上述措施在 2010-11 年度的預算開支約為 110 萬元。

此外，教育局亦提供各類專業支援措施，以協助特殊學校的教師提升學與教的成效。有關的支援措施包括專題培訓課程、專業分享活動及校本支援服務，所涉及的開支由教育局以日常營運成本應付。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB009

問題編號

1696

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就教育局向收錄新來港學童的學校發放津貼，用以舉辦校本支援課程的事宜，請提供下列資料：

- a. 有關的校本支援課程所涵蓋的內容。
- b. 受惠的學童人數。
- c. 涉及的開支。

提問人： 王國興議員

答覆：

- a. 當局向收錄新來港學童的公營學校提供校本支援計劃津貼，用以開辦校本支援課程，協助這些學童融入本地的教育制度。學校可靈活運用有關津貼，為這些學童開辦校本支援課程，例如補習班、迎新活動、輔導課程、課外活動及探訪等。
- b. 2009/10 學年預計約有 6 000 名學生參加校本支援課程。
- c. 2009/10 學年提供校本支援計劃津貼的預算開支約為 2,100 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB010

問題編號

2567

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「為非華語學生提供的教育支援」上，預期需要增撥多少開支，及有關開支佔本綱領的財政撥款金額的百分比為何？

提問人：王國興議員

答覆：

我們計劃透過課後中文延展學習的方式，進一步支援非指定學校的非華語學生學習中文。申請學校會獲發為期 3 年的現金津貼，以開展校本課後支援服務，協助非華語學生學習中文，以便讓香港大學有時間擴展其學習中文支援中心的現有服務，支援在非指定學校就讀的非華語學生。至於詳細的安排(包括確實的撥款金額、推行時間表、計劃涵蓋範圍及參與學生人數等)，則有待與相關持分者進一步商議，以及由語文教育及研究常務委員會考慮後才作決定。就預算而言，我們已在語文基金預留 8,000 萬元撥款。

此外，我們的目標是在 2010/11 學年，把為非華語學生而設的指定學校增至 28 所。就預算而言，我們已預留 1,560 萬元撥款，以便在 2010/11 學年為指定學校提供特別津貼。

為非華語學生而設的支援措施及服務(包括上述建議)由教育局不同組別提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。有關的人力資源及開支已納入教育局整體開支內，而分類開支所佔百分比的計算並不適用。因此，我們無法提供非華語學生支援措施的開支佔綱領(5)的財政撥款的百分比。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB011

問題編號

2568

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就小學教育，請提供下列資料：

- (a) 官立及資助小學教師的人數於 2008/09、2009/10 及預算的 2010/11 學年，均呈現下跌的趨勢，原因為何？
- (b) 指標中有關「官立及資助小學的學生與教師比率」的數據是如何得出？

提問人：王國興議員

答覆：

- (a) 官立及資助小學教師人數在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年(預算數字)有所減少，是由於學生人數下降導致縮班，以及為某些教育新措施而設立的有時限教學職位到期撤銷所致。
- (b) 在計算官立及資助小學的學生與教師比率時，我們會參考有關學年這些小學的學生總數與教師總數的比例。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB012

問題編號

0078

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 900 現有學校資助則例－
保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010-11 學年官立及資助小學的數目，預計將由 2009-10 學年的 473 所減少至 462 所，但 2010-11 年度「現有學校－保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)」的預算開支，則將由 2009-10 年度的 552,936,000 元增加至 731,509,000 元，增幅為 32.3%。請告知：

- a) 2010-11 年度現有學校「保養、修葺及小規模改善工程」的開支在小學數目減少的情況下不跌反升的原因。
- b) 2010-11 年度小學「保養、修葺及小規模改善工程」的總數及總開支，並按校齡(以建校年代表示)列出這兩項數字。

提問人： 李國寶議員

答覆：

預算中 731,509,000 元的撥款將用於支付 2010-11 年度的資助小學、中學及特殊學校新的修葺／改善工程的開支，以及應付這三類學校在 2009-10 年度或之前獲核准的現有修葺／改善工程計劃的現金流量需求。預算撥款額乃根據相關工務部門(即建築署及房屋署)的建議計算而得。

2010-11 年度的預算開支有所增加，其主要原因如下：

- (i) 經上述工務部門評估後，該些列為必需修葺／改善項目的範圍有所擴大，以便提升學校學與教環境和協助落實新高中學制；以及
- (ii) 由 2010-11 年度起，教育局受委託在顧問的協助下，承擔為非屋邨資助學校進行每宗造價為 200 萬元或以下的修葺／改善工程。

所涉及的資助小學數目，以及為這些學校進行大規模修葺／改善工程的預算開支，按校齡分列於附件。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

2010-11 財政年度
大規模修葺工程開支預算摘要(資助小學)
(按校齡分列—以學校註冊日期為準)

校齡 ¹	學校數目 ^{2及3}	預算開支 (元)
10年或以下	91	70,825,740
11年至20年	53	42,292,380
21年至30年	69	41,178,960
31年至40年	39	31,767,860
41年至50年	55	43,815,640
51年或以上	60	43,926,500
總數：	367	273,807,080

註：

- 1 校齡計至2009年9月1日。
- 2 上述摘要只包括曾申請在2010-11年度展開大規模修葺工程，而且申請已獲總目156分目900現有學校資助則例—保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)撥款的資助學校，當中不包括有關從基本工程儲備基金總目708非經常資助金及主要系統設備分目8100QX獲得教育資助金資助的建築物的改建、加建、維修及改善工程項下撥款的申請。
- 3 於同一校舍內營辦的上、下午校，其申請視作一宗計算。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB013

問題編號

0079

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供當局在 2008/09 及 2009/10 學年根據「以英語為母語的英語教師計劃」聘用的教師人數，以及預期在 2010/11 學年聘用的該類教師人數。請問在這三年中每年的教師流失人數以及用於招聘工作的開支分別為何？

提問人： 李國寶議員

答覆：

(a) 在 2008/09 及 2009/10 學年，根據「以英語為母語的英語教師計劃」聘用的小學及中學教師人數如下：

學年	小學	中學	總數
2008/09	489	416	905
2009/10	484	414	898

在 2010/11 學年聘用以英語為母語的英語教師的人數，預計與 2009/10 學年相若。

(b) 在 2008/09 學年，共有 59 名及 34 名分別在小學及中學任職的該類英語教師約滿離任。我們暫時未有 2009/10 學年的流失人數。

(c) 在 2008/09 學年，教育局用於招聘該類教師的實際開支為 219 萬元。至於 2009/10 及 2010/11 學年的有關開支，預計均為 274 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB014

問題編號

0104

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2009/10 至 2010/11 學年，全日制及部分時間制職業教育學生名額的變化甚微。當局有否採取措施以增加學生名額，從而為 6 項優勢產業提供就業培訓？如有，請詳述已採取的措施。有哪些課程因當局開辦與 6 項優勢產業有關的新課程而被停辦？

提問人： 李國寶議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)提供多元化職業教育及培訓課程，以滿足各行各業的人力需求。為配合 6 項優勢產業的發展，職訓局在 2009/10 學年已增加 210 個檢測認證及環保工程方面的高級文憑課程學額，至 2010/11 學年會再增加 310 個新學額。此外，香港知專設計學院位於將軍澳的新校舍將於 2010/11 學年啓用，提供約 4 500 個學額，為香港培育更多創意產業人才。另一方面，除了現有的醫療保健及相關學科的高級文憑課程外，職訓局會推出新的康復治療課程，在 2010/11 學年提供 30 個學額，以配合香港醫療服務的發展。

除了推出新課程外，職訓局亦會理順現有課程和逐步取消需求較少的課程，例如兩年制秘書及行政事務文憑課程。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB015

問題編號

0105

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關在香港推行 334 學制，當局現正透過什麼渠道加強與公眾的溝通？2008-09 至 2010-11 年度用於宣傳的開支為何？2010-11 年度用於向海外院校推廣香港中學文憑的預算開支為何？

提問人： 李國寶議員

答覆：

教育局透過「334」溝通策略工作小組(成員包括家長、學校、學者、僱主及傳媒人士)與不同界別的持分者緊密合作，制訂與公眾溝通的全盤策略。此外，又成立了不同的聯絡小組，向不同界別的持分者收集意見及建議。

教育局曾舉辦及將繼續舉辦連串家長座談會，向家長匯報新學制(即「334」學制)的最新推行進展和收集他們的意見。此外亦透過學校和家長座談會，向家長派發資料單張、手冊及常見問題小冊子，並特別透過民政事務總署轄下各諮詢服務中心向公眾派發有關手冊。教育局亦透過電視、電台、路訊通、巴士廣告、巡迴展覽及報章上刊登的文章，定期告知公眾推行新學制的最新進展。教育局現正為僱主製作有關示範個案的光碟。最新的資訊已上載新學制「334」網上簡報，該網頁設有家長、學生、校長及教師、僱主、專上院校及海外訪客專區。

2008-09 至 2010-11 年度的宣傳開支載列如下：

財政年度	2008-09	2009-10	2010-11(預算)
開支	487 萬元	578 萬元	665 萬元

在 2010-11 年度的 665 萬元預算開支中，預計有 212 萬元將用於向海外國家宣傳新學制及香港中學文憑。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局指小學實行課程改革後，「在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來了可持續的轉變」，請告知什麼是「可持續的轉變」？當局如何衡量成效和資源有否被適當運用？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

2001年公布的基礎教育課程改革，着重促進學生全人發展及提高他們終身學習的能力。之後，政府預留了更多資源以推出一系列支援措施，務求在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來可持續的轉變。這些措施有助教師探求更多元化的教學法及制訂更具成效的教學／學習策略。2008年發表的學校課程改革中期檢討報告印證在下列方面，教師帶領學校進行變革，並採用新方法以支援課程改革的能力不斷提升：

- 學校成為改進的中心，既能回應體制的改革，亦能與之有所互動；
- 教師分擔領導學校的角色，並透過提出各種想法、協作及互相學習，啓導同儕，從而達致改善學生學習的目的；
- 在課堂上應用多元化的教學法、在校內採用多元化的評估模式，以及更善用評估資料以回饋教與學；以及
- 學生習慣在課堂上表達自己的想法，並投入以自學方式學習。

此外，我們持續透過調查、焦點小組討論、訪校及視學，收集不同持分者的意見。收集所得的資料及意見顯示，學校已有明顯的轉變。越來越多學校建立了校內的學習社羣，並以共同備課及同儕觀課的形式培養團隊文化。這對於增進學生多元化的學習經歷及提升他們的學習質素十分重要。

鑑於所推行的多元化措施及其對學與教的文化及教師的專業發展帶來良好的影響，我們認為資源已用得其所。我們會繼續監察及檢討課程改革措施的推行情況，以確保所帶來的轉變能持續下去。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB017

問題編號

0155

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有甚麼加強小學語文教學的新措施正在推行？涉及的人手及開支為何？何時及如何評估措施的成效？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

在 2009-10 年度，我們已推行下列新的支援措施，進一步加強小學語文的學與教：

- (a) 為學校提供代課教師，讓小學英文教師可修讀全日整段時間給假培訓的專設課程，以取得所需資歷；
- (b) 協助小學推行校本優化措施，營造更佳的英語學習環境；
- (c) 制訂一項於 2010/11 學年推出的獎學金計劃，以吸引優秀人才投身成為英文教師。

在 2009-10 年度推行上述措施不涉及額外人手。由於剛推出上述措施，這些措施在 2009-10 年度所涉及的實際開支約為 160 萬元。

在評估有關措施的成效方面，就(a)項而言，我們會在課程完結後進行評估。至於(b)項，學校作為撥款的受款人，須從計劃所達致的目標評估有關津貼的效益，並於計劃完成後向政府提交報告。教育局亦會安排校訪和觀課，以評估學校推行有關措施的成效。至於(c)項，我們會每年評估獲授獎學金人士在修業期間的表現，以確定他們與預期的水平是否相稱。他們在畢業後必須在本地中/小學日校任職全職英文教師一段時間。我們亦會追查他們在校內的表現，以評估他們的教學成效。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB018

問題編號

0156

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010/11 學年，在以英語為母語的英語教師計劃下每間學校獲分配的英語教師為多少？師生比例為何？涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

每所開辦不少於 6 班的公營小學，不論收生多少，一般均獲分配一名以英語為母語的英語教師(英語教師)。由於有關的分配乃以學校為單位，所以學校的班數、學生人數，以及這類英語教師負責任教的班級，均因校而異，而且差異很大。因此，我們並沒有這類小學英語教師師生比例的資料。

在 2009/10 學年，共有 484 名這類英語教師在小學任教。在 2010/11 學年，這類小學英語教師人數，估計與 2009/10 學年相若。

2010/11 學年，該計劃的預算撥款為 3.123 億元。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB019

問題編號

1229

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009-10 年度推行改善小學英語教與學的方法計劃是否全部得以落實？有否檢討成效？2010-11 年度會推行哪些措施？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

在 2009-10 年度，我們已推行下列新的支援措施，進一步加強小學語文的學與教：

- (a) 為學校提供代課教師，讓小學英文教師可修讀全日整段時間給假培訓的專設課程，以取得所需資歷；
- (b) 協助小學推行校本優化措施，營造更佳的英語學習環境；
- (c) 制訂一項於 2010/11 學年推出的獎學金計劃，以吸引優秀人才投身成為英文教師。

至於成立由志願專業人士組成的網絡以支援校內英語學習活動的計劃，由於這項計劃涉及學校、社會人士及政府等多方面的協作，故需時研究有關計劃的範圍和規模等細節。我們亦計劃邀請語文教育及研究常務委員會就有關的細節進行研究和討論。

在評估有關措施的成效方面，就(a)項而言，我們會在課程完結後進行評估。至於(b)項，學校作為撥款的受款人，須從計劃所達致的目標評估有關津貼的效益，並於計劃完成後向政府提交報告。教育局亦會安排校訪和觀課，以評估學校推行有關措施的成效。至於(c)項，我們會每年評估獲授獎學金人士在修業期間的表現，以確定他們與預期的水平是否相稱。他們在畢業後必須在本地中/小學日校任職全職英文教師一段時間。我們亦會追查他們在校內的表現，以評估他們的教學成效。

在 2010-11 年度，我們會繼續推行上述措施，加強小學語文的學與教。此外，亦會繼續提供其他支援，例如學與教的材料、專業發展課程及校本支援服務等。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB020

問題編號

1230

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009-10 年度的財政撥款由原來預算的 204.974 億元減至修訂預算的 194.271 億元，相差達 5.2%，原因為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

2009-10 年度中學教育的修訂預算較 2009-10 年度的原來預算減少 10.703 億元(即 5.2%)，主要由於下列項目的開支較預算為低：

	百萬元
(a) 資助中學的資助金	685.2
(b) 官立中學的運作開支	66.9
(c) 其他中學(主要為直接資助計劃中學)的資助金	44.5
(d) 通脹調整、2009 年薪酬調整及其他	273.7
總額	<u>1,070.3</u>

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局指中學實行課程改革後，「在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來了可持續的轉變」，請告知什麼是「可持續的轉變」？當局如何衡量成效和資源有否被適當運用？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

2001年公布的基礎教育(小一至中三)課程改革，着重促進學生全人發展及提高他們終身學習的能力。之後，政府預留了更多資源以推出一系列支援措施，務求在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來可持續的轉變。這些措施有助教師探求更多元化的教學法及制訂更具成效的教學／學習策略。2008年發表的學校課程改革中期檢討報告印證在下列方面，教師帶領學校進行變革，並採用新方法以支援課程改革的能力不斷提升：

- 學校成為改進的中心，既能回應體制的改革，亦能與之有所互動；
- 教師分擔領導學校的角色，並透過提出各種想法、協作及互相學習，啓導同儕，從而達致改善學生學習的目的；
- 在課堂上應用多元化的教學法、在校內採用多元化的評估模式，以及更善用評估資料以回饋教與學；以及
- 學生習慣在課堂上表達自己的想法，並投入以自學方式學習。

我們在各基礎教育級別取得的顯著改進，已為 2009 年推行的新高中學制奠下穩固基礎。課程改革使教師的能力不斷提升，這種轉變將會持續下去，並對新高中課程帶來重要的影響。

此外，我們持續透過調查、焦點小組討論、訪校及視學，收集不同持分者的意見。收集所得的資料及意見顯示，學校已有明顯的轉變。越來越多學校建立了校內的學習社羣，並以共同備課及同儕觀課的形式培養團隊文化。這對於增進學生多元化的學習經歷及提升他們的學習質素十分重要。

鑑於所推行的多元化措施及其對學與教的文化及教師的專業發展帶來良好的影響，我們認為資源已用得其所。我們會根據所收集的資料，繼續監察及檢討課程改革措施的推行情況，以確保所帶來的轉變(尤其是推行新高中學制後對高中級別帶來的轉變)能持續下去。

簽署：	_____
姓名：	_____ 黃鴻超 _____
職銜：	_____ 教育局常任秘書長 _____
日期：	_____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB022

問題編號

1232

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010/11 學年，在以英語為母語的英語教師計劃下每間中學獲分配的英語教師為多少？師生比例為多少？涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

在「以英語為母語的英語教師加強計劃」下，每所公營中學不論收生多少，一般均獲分配一名以英語為母語的英語教師(英語教師)。由於有關的分配乃以學校為單位，所以學校的班數、學生人數，以及這類英語教師負責任教的班級，均因校而異，而且差異很大。因此，我們並沒有這類中學英語教師師生比例的資料。

在 2009/10 學年，共有 414 名這類英語教師在中學任教。在 2010/11 學年，這類中學英語教師人數，估計與 2009/10 學年相若。

2010/11 學年，該計劃的預算撥款為 3.046 億元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB023

問題編號

1233

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局在 2009 年指出師訓與師資諮詢委員會將會於 2009 年年中發表關於師資培訓的報告，報告是否已經完成？若否，原因為何？當局於 2010-11 年度將會推行什麼關於師資培訓的措施？涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

師訓與師資諮詢委員會(師訓會)已完成一項關於教師持續專業發展的研究，並於 2009 年 6 月發表《學習的專業 專業的學習 — 教師持續專業發展第三份報告》，當中提出多項建議，包括繼續以現行方式推行教師持續專業發展，以及鼓勵學校制定校本的教師發展策略，以配合特定的學校發展需要。

教育局非常重視教師的專業發展。一如既往，教育局在 2010-11 年度會繼續透過推動教師持續專業發展，支援各項教育新措施的推行，例如新高中課程、小班教學、提升語文水平措施及照顧學生的特殊教育需要等。我們會透過多種方式，為教師提供廣泛的專業發展課程，包括由教育局人員主辦的課程、由學校利用各類政府撥款自行安排的課程、由大學教育資助委員會撥款舉行的課程，以及由教育局委託師資培訓院校或其他非政府機構開辦的課程等。由於這些課程的經費來源分散，我們無法把相關開支分別計算，因此未能提供有關師資培訓的開支總額。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB024

問題編號

1234

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010-11 年度，當局對香港教育城的資助為何？佔其開支的百分比為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

我們預算在 2010-11 財政年度為香港教育城有限公司提供 2,719 萬元的資助，佔其預算開支 2,904 萬元¹的 92%。香港教育城有限公司會以其他收入(例如來自其他計劃的收入)及其儲備支付超逾我們所提供資助的開支。

¹ 有關開支是根據香港教育城有限公司 2009/10 至 2011/12 學年的三年計劃估算所得。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB025

問題編號

1235

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010-11 年度，當局就推廣國民教育方面，有何具體措施？將會就此投入多少資源？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

在推廣國民教育方面，籌劃當中的措施包括為教師舉辦專業發展課程、編訂學與教材料，以及舉辦跨境師生交流研習活動。2010-11年度的預算開支為7,860萬元。

分項數字詳載如下：

	2010-11 年度的預算開支 (百萬元)
為教師舉辦專業發展課程	7.3
編訂學與教材料	5.7
舉辦跨境師生交流研習活動	65.6
總計	78.6

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB026

問題編號

1236

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010-11 年度，當局將會推行什麼措施協助學校推行家校合作？涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

教育局致力促進家校合作。在 2010-11 年度，我們會繼續協助家庭與學校合作事宜委員會舉辦家長研討會和周年研討大會、製作電台節目以宣傳家校合作的成功經驗、印製中小學概覽供家長參考，以及繼續資助學校的家長教師會和各地區的家長教師會聯會舉辦家校合作計劃及活動。我們的主要目的是鼓勵家長參與家長教師會及各地區的家長教師會聯會、支持校園健康發展和認識家庭和諧。

在 2010-11 年度，促進家校合作的預算開支約為 2,250 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB027

問題編號

1237

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010 至 11 年度，“向非政府機構提供區本計劃津貼，為區內經濟上有需要的學生舉辦校本課後學習及支援計劃”的詳情為何？預計受惠人數是多少？涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

我們邀請非政府機構為來自領取綜合社會保障援助的家庭或是屬於領取學生資助計劃全額津貼的小一至中七學生，舉辦或與學校合辦校本課後學習及支援計劃下的區本計劃。計劃包括各類活動(例如導修服務、文藝活動、體育、領袖訓練、義工服務及參觀探訪)，目的是促進學生的全人均衡發展。

申請撥款的非政府機構須向教育局提交計劃書，並由主要持分者代表所組成的委員會根據評審準則進行審核。申請成功的機構須提交進度報告及終期報告(包括計劃的最後帳目及成效評估)。此外，教育局會透過督導視察及收集持分者的意見進行監察。

在 2010-11 年度，預計約有 65 000 名家境清貧的學生會參加區本計劃，預計開支則約為 1.08 億元。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB028

問題編號

1238

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010-11 年度，當局有什麼具體措施「並改善社會整體的語文能力」？涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

除了為學生在各學習階段提供及支援語文教育外，當局亦與語文教育及研究常務委員會(語常會)合作，透過語文基金所資助／贊助的各項計劃(例如職業英語運動、香港新聞年獎及有關運用英語、普通話和正確粵語發音的電視特輯及電台節目等)，改善社會整體的語文能力。

在 2010-11 年度，我們會繼續推行或贊助相關的語文基金項目，即職業英語運動和香港新聞年獎。預算開支約為 330 萬元。現正策劃有關向市民大眾推廣普通話及正確粵語發音的措施。

此外，當局建議向語文基金注入 5 億元，以進一步提升港人兩文三語的水平。我們初步估計，在建議注入的款項當中有 3,000 萬元會用作提升在職人士的語文水平。至於詳細安排，包括推行時間表、各項計劃的範圍，以及給予各項計劃的確實撥款，則有待與相關持分者進一步商討及語常會審議後才可確定。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.3.2010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010-11 年度，有什麼具體措施「加強發展香港成為區域教育樞紐」？涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

正如 2009 年施政報告所載，我們的政策目標是鞏固香港的區域教育樞紐地位，提升香港的競爭力，配合國家的未來發展。為達到這個目標，我們會致力促使高等教育界別更國際化和多元化，讓本地學生和香港社會從中受惠。

關於國際化，我們在 2008 年推出了一籃子措施。這些措施包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍(即增至 20%);撥款 10 億元設立香港特別行政區政府獎學基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。

我們會以這些措施為基礎，繼續鼓勵更多優秀的非本地學生來港就學。我們會與本地高等教育院校加強合作，到海外(特別是亞洲)各地進行交流及推廣，鼓勵更多學生到香港升學。此外，我們會探討可否容許內地高中學生來港修讀短期課程(例如由可頒授學位的香港高等教育院校開辦的暑期課程)及香港非公營學校的高中課程。

在推動多元化方面，我們認為自資高等教育界別有進一步發展的空間。近年，我們已推出多項措施，以促進自資專上院校的發展。這些措施包括 —

- (a) 批地計劃 — 批地計劃以象徵式地價批出土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 6 幅土地。我們已預留另外 6 幅土地，包括在 2010-11 年度政府財政預算案中宣布的一幅位於新界前皇后山軍營的土地，供有興趣的辦學團體開辦自資學位課程；

- (b) 開辦課程貸款計劃 — 該計劃為自資專上院校提供貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。該計劃於 2001 年推出，初步承擔額為 50 億元。最近，我們已向財務委員會申請把該計劃的總承擔額增加 20 億元；以及
- (c) 質素提升津貼計劃 — 當局在 2008 年一次過注資 1 億元，推行這項計劃，用以資助有助改善學生學習、教學方法、課程質素和就業輔導服務的項目／措施。

增加公帑資助課程的非本地學生限額至 20%，不會令政府承擔額外的經常費用，因為提供額外學額所涉及的經常開支，會由院校的學費收入及其他收入來源應付。入境事務處亦會繼續處理因推行上述部分措施而可能增加的學生入境、延期逗留及家屬入境申請。在 2010-11 年度，有關的職員費用估計約為 293 萬元。至於獎學金方面，當局在 2007-08 年度一次過注資 10 億元成立香港特別行政區政府獎學基金。在 2010-11 年度，庫務署署長會繼續統管該基金的投資及會計事務。2010-11 年度有關的職員費用估計約為 152 萬元。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB030

問題編號

1240

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010-11 年度，當局指會「根據毅進計劃的模式，研究開辦一項新課程的可取之處及可行性」。當局有否為此定下時間表？涉及的人手及開支為何？

提問人：葉劉淑儀議員

答覆：

新高中學制已由 2009 年 9 月起推行，首屆新學制學生將於 2012 年完成高中教育，並參加香港中學文憑考試。我們正與香港高等院校持續教育聯盟一起研究，根據毅進計劃的模式，在新學制下開辦一項新課程的好處及可行性。首階段的研究工作預計於 2010 年上半年完成。如我們認為新課程是可取而又可行的話，便會進行第二階段的研究工作，詳細設計課程內容，以便由 2012/13 學年起予以開辦。我們已為該項研究預留合共 660 萬元的款項，有關的撥款需求將以現有資源應付。有關工作不需要額外的人手。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於實行小班教學，請告知在 2009-10 年度：

- (a) 有多少學生和班別受惠於小班教學；
- (b) 佔整體學生人數的百分比；
- (c) 因小班教學增聘了多少位教師；
- (d) 涉及的開支為何？

提問人：葉劉淑儀議員

答覆：

在 2009/10 學年，301 所(65%)公營小學已由小一班級開始實施小班教學，並會逐年推展，至 2014/15 學年涵蓋小一至小六所有班級。在 2009/10 學年，共有 951 班小一實施小班教學，學生人數達 22 206 人，佔小一學生總數的 54.8%，亦即全港公營小學學生總數的 7.7%。

除小班教學外，其他因素(例如其他教育措施、個別學校對資源的重行調配或個別學校的發展計劃等)亦會影響受聘於公營小學的教師人數。因此，我們無法提供純粹因實施小班教學而增聘的教師人數。然而，我們已在 2008/09 及 2009/10 兩個學年提供 700 個有時限的額外教席，協助表明有意實施小班教學的學校。在 2009/10 學年，有關的預算開支約為 2 億元。

在 2009/10 學年，學校因實施小班教學而增開班級，以及為那些在過渡小班教學前採取校本措施，以提升學與教質素的學校提供額外教師；所涉及的預算額外經常開支總額為 2.61 億元。為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的 6 個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動(包括在職教師培訓課程)支援學校及教師，並按情況需要提供代課教師。就預算而言，我們已為此在 2009-10 年度預留約 3,200 萬元。至於涉及的實際開支，則視乎各項活動的參與情況而定；我們會按此相應調整每年的預算開支。

簽署：

姓名：黃鴻超

職銜：教育局常任秘書長

日期：12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB032

問題編號

1410

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2009-10 年度，多少名學生參加了內地交流計劃？總開支為何？每名學生開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

在 2009-10 年度，共有 34 869 名中小學學生參加了由政府主辦或贊助的各項內地遊學計劃，所涉及的總開支為 4,360 萬元，單位開支或資助約為每人 1,250 元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB033

問題編號

0163

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2009/10 學年非牟利幼稚園的平均教師與學生比例、每班學生人數、每名教師每周的上課節數及平均工作時間；以及上述數據與本地在 2004/05 學年的有關數據，以及與現時美國、英國、內地、台灣和新加坡的有關數據的比較為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

2009/10 學年本地非牟利幼稚園教師與學生的實際比例平均為 1:9.7，與 2004/05 學年相比，該學年的比例為 1:10.5。幼稚園通常會靈活安排兒童分組，以切合不同學習活動的需要。有別於小學和中學，幼稚園日常的時間表並非以科目為本劃分課節，而是由教師編排跨學習範疇活動，促進兒童學習。一般而言，半日制的學習時間(包括茶點時間)是介乎 3 小時至 3.5 小時，而全日制的學習時間(包括午膳時間及午睡)則介乎 7 小時至 7.5 小時。教育局並沒有掌握美國、英國、內地、台灣和新加坡等地方的相關數據可供比較。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB034

問題編號

0164

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2009/10 學年資助中小學的平均教師與學生比例、每班學生人數、每名教師每周的上課節數及平均工作時間；以及上述數據與本地五年前(即 2005/06 學年)的有關數據，以及與現時美國、英國、內地、台灣和新加坡的有關數據的比較為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

2009/10 學年的平均師生比例、每班學生人數及教師平均每循環周的上課節數，與 2005/06 學年的有關數據比較如下：

	資助小學		資助中學	
	2005/06	2009/10	2005/06	2009/10
平均師生比例	1:18.4	1:15.8	1:18.0	1:16.3
平均每班學生人數	32.5	29.9	37.2	35.8
教師平均每循環周的上課節數	28	26	28	26

教育局一向收集教師每循環周上課節數的資料，但須注意的是教師除負責課堂教學工作之外，還須擔任其他職務如課程規劃及發展、備課、學生評估及輔導、舉辦課外活動等。這些職務所需的時間是會因不同學校、不同教師、不同級別及不同時段而有差異。

根據互聯網上的最新資料，美國、英國、中國內地、台灣及新加坡的平均師生比例、每班學生人數及教師平均每周上課時數如下：

(1) 師生比例^{註 1}

國家/地區	平均師生比例	
	小學	中學
香港	1:15.8	1:16.3
美國	1:14.6	1:15.1
英國	1:19.4	1:13.6
中國內地 ^{註 2}	1:18.4	1:16.4
台灣 ^{註 2}	1:16.7	1:15.6
新加坡	1:21.4	1:18.2

(2) 每班學生人數^{註 1}

國家/地區	平均每班學生人數	
	小學	中學
香港	29.9	35.8
美國	23.6	24.9
英國	25.8	23.7
中國內地 ^{註 2}	36.1	56.1
台灣 ^{註 2}	27.6	34.2
新加坡	34.5	36.6

(3) 教師上課時數^{註 1}

國家/地區	每名教師每周的平均上課時數	
	小學	中學
香港^{註 3}	15.2	17.3
美國	30	30
英國	17.2	19
中國內地 ^{註 2}	15-21	18
台灣 ^{註 2}	13-16	14-17
新加坡	資料不詳	資料不詳

註 1

資料來源：

- 香港：教育局
- 美國：Education at a glance 2009, Organisation for Economic Co-operation and Development Indicators: <http://www.oecd.org/>
- 英國：Education at a glance 2009, Organisation for Economic Co-operation and Development Indicators: <http://www.oecd.org/>
Teacher's Workloads Diary Survey (2008) by School Teachers' Review Body (STRB): <http://www.ome.uk.com>
- 中國內地：Global Education Digest 2009 - Comparing Education Statistics Across the World, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization Institute for Statistics: <http://www.uis.unesco.org/>
《關於小學教師職務評聘工作實施意見》
《關於中學教師職務評聘工作實施意見》
教育部 2008 全國教育事業發展統計公報 2009-07-20: <http://www.edu.cn>
- 台灣：主要統計表(2008)，台灣教育部：<http://www.edu.tw/>
國民中小學教師授課節數訂定基本原則 2007(國中：18-22 節，45 分鐘；國小：20-24 節，40 分鐘)
- 新加坡：Ministry of Education Singapore – Education Statistics Digest 2009: <http://www.moe.gov.sg>

註 2

中國內地的中學包括公立初中及高中，而台灣的中學則包括公立國中及高中。

註 3

香港的小學以每節 35 分鐘，而中學則以每節 40 分鐘，並以 5 天為一循環周作計算基礎。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB035

問題編號

0165

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2009/10 學年，所有為現職幼稚園教師提供的全費資助、部分資助及非資助的各類師訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、開辦院校、學費、學額、接獲的申請數目、單位成本及資助金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2009/10 學年，為現職幼稚園教師提供的各類資助及非資助教師培訓課程(包括證書、學位、學位教師教育文憑課程)的名稱、開辦院校、學費和學額，列述如下：

(A) 在職幼兒教育證書培訓課程

	香港專業 教育學院 李惠利分校	香港教育 學院	香港浸會 大學	香港公開 大學
2009/10 學年取錄的人數				
教育局委託開辦的課程	308			
大學教育資助委員會 (教資會)資助的課程		222		
以自資形式開辦的課程			31#	230#
每項課程的學費				
教育局委託開辦的課程	12,546 元			
教資會資助的課程		免費		
以自資形式開辦的課程			60,060 元#	50,000 元#

(B) 在職幼兒教育學士學位培訓課程

	香港教育學院	香港浸會大學	香港中文大學
2009/10 學年取錄的人數			
教資會資助的課程	382		
以自資形式開辦的課程		290#	56#
每項課程的學費			
教資會資助的課程	84,300 元		
以自資形式開辦的課程		94,430 元# (學位) 107,730 元# (榮譽學位)	160,650 元#

(C) 在職學位教師教育文憑(幼兒教育)培訓課程

	香港教育學院	香港浸會大學	香港大學
2009/10 學年取錄的人數			
教資會資助的課程	54		24
以自資形式開辦的課程		32#	
每項課程的學費			
教資會資助的課程	42,100 元		42,100 元
以自資形式開辦的課程		63,000 元	

教育局並沒有各項課程的申請詳情。至於單位成本及資助金額方面，由於向教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此除了由教育局委託開辦的課程外，我們並沒有每個在職幼稚園教師資助培訓學額的資助金額資料。至於自資培訓學額的單位成本，由於開辦院校認為不適宜向外披露，因此我們亦沒有這方面的資料。另外，教育局委託香港專業教育學院李惠利分校開辦在 2009/10 學年入學的三年制在職幼兒教育證書培訓課程，涉及的資助總額約為 1,600 萬元。

註：

以斜體顯示及有“#”標記的數字代表非資助學額。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB036

問題編號

0166

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式提供 2008/09 和 2009/10 學年，幼稚園教師的流失數字、比率、任教年資、薪酬、學歷、年齡等資料。

	2008/09 學年	2009/10 學年
流失數字		
比率		
平均任教年資		
平均薪酬		
學歷		
當中未持有幼兒教育證書/文憑人數		
當中持有幼兒教育證書/文憑人數		
當中持有幼兒教育學士人數		
當中持有幼兒教育碩士人數		
平均年齡		

提問人： 余若薇議員

答覆：

本地幼稚園教師在 2008/09 及 2009/10 學年的流失人數和百分率，以及其任教年資、薪酬、學歷和年齡等資料(如有的話)如下：

	2008/09 學年	2009/10 學年 (註 1)
流失人數(註 2)	820	674
流失百分率(註 2)	8.3%	7.2%
平均任教年資	11.7	12.2
平均薪酬	(註 3)	(註 3)
學歷		
未持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	575	436
持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	195	185
持有幼兒教育學士學位或具有同等學歷的教師人數	50	53
持有幼兒教育碩士學位的教師人數	(註 3)	(註 3)
平均年齡	36	37

註 1：2009/10 學年的數字為臨時數字，並只反映截至 2009 年 9 月中時的情況。

註 2：於前一個學年在幼稚園任教，但於有關學年 9 月中前 12 個月期間沒有再
在幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任教的教師人數及百分率。

註 3：沒有蒐集有關資料。

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB037

問題編號

0167

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 就學前教育學券計劃檢討工作而言，政府在 2009-10、2010-11 年度所涉及的開支或預計開支為何？
2. 學前教育學券計劃檢討工作小組於 2009 年年尾成立，小組透過何種方式搜集教育界對學券的意見，請以下列形式列出：

日期	形式	諮詢團體及 人數/受訪者數目	諮詢事項	意見摘要

提問人： 余若薇議員

答覆：

1. 我們已於 2009 年 10 月在教育統籌委員會(教統會)轄下成立工作小組，就學前教育學券計劃(學券計劃)進行檢討。自 2009 年 11 月起，工作小組已與主要持分者舉行多次聚焦小組會議，以收集他們的意見，並計劃在 2010 年最後一季或之前向教統會提交報告。之後，教統會會提交建議予當局考慮。教育局現正為工作小組提供秘書處支援。由於尚在等待檢討結果，本局現時並無 2009-10 及 2010-11 年度有關的其他開支或預算開支。

2. 現把工作小組的檢討進度表列如下：

日期	形式	諮詢團體及 人數/受訪者數目	諮詢事項	意見摘要
直至 2010 年 3 月	文件及文獻 研究、聚焦 小組會議及 提交書面意 見	與有關的本地專 上學院學者、主 要的幼稚園辦學 團體、幼稚園校 長、教師、家長 和教育局人員 (約 70 人) 進行 了 6 次聚焦小組 會議	見註 1	見註 2

註 1：繼主要持分者(包括立法會議員)在去年表達意見及關注後，工作小組會見了聚焦小組，並就下列事宜徵詢他們的意見：香港以外地方的學前教育、學券計劃推行後出現的轉變、轉變背後的成因、構成優質學前教育的元素，以及對改善學券計劃運作方面的意見。

註 2：參與者在聚焦小組會議上表達了他們對下列各方面的意見：學前教育作為基礎教育的一部分、穩定體制對優質學前教育的重要性、向學前教育機構發放撥款的公平性、學券計劃的限制及所產生的工作量、為家境清貧的兒童提供經濟支援、對制訂幼稚園教師薪俸結構的需求、對透過市場機制調節學前教育的關注、家長教育的重要性及家長行使選擇權的準備程度、質素評核及提升專業水平的要求所帶來的壓力，以及支援幼稚園以進行持續改善等。工作小組現正整理有關資料，以期進一步專注處理各方提出的具體關注事項及適用於本地的改善方案。工作小組會在檢討工作較後階段與主要持分者再次會面，以便進一步收集他們的意見。

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB038

問題編號

0253

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式提供各區在 2009/10 學年結束、新辦及現存的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目。

	幼稚園			幼稚園暨幼兒中心		
	結束數目	新辦數目	總數	結束數目	新辦數目	總數
中西區						
灣仔						
南區						
東區						
油尖旺						
深水埗						
九龍城						
黃大仙						
觀塘						
西貢						
沙田						
大埔						
北區						
元朗						
屯門						
荃灣						
葵青						
離島						
所有區域						

提問人： 余若薇議員

答覆：

各區在2009/10學年結束、新辦及現存的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心數目，現載列如下：

	幼稚園數目			幼稚園暨幼兒中心數目		
	結束	新辦	總數	結束	新辦	總數
中西區	3	2	19	1	1	25
灣仔	2	1	17	1	1	15
南區	1	2	17	1	1	23
東區	2	1	35	0	1	47
油尖旺	2	0	16	0	0	20
深水埗	1	0	24	1	0	17
九龍城	3	3	43	1	1	41
黃大仙	2	0	23	0	0	23
觀塘	2	1	35	0	0	35
西貢	0	1	32	0	1	25
沙田	2	2	37	1	1	35
大埔	0	0	19	0	0	16
北區	0	1	29	0	0	14
元朗	1	0	43	2	0	31
屯門	2	0	32	1	0	31
荃灣	0	0	16	1	0	19
葵青	2	0	35	0	0	29
離島	1	1	21	0	0	11
所有分區	26	15	493	10	7	457

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB039

問題編號

0254

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就學前教育：

- a. 請以下列形式提供 2005/06 學年、2006/07 學年、2007/08 學年、2008/09 學年、2009/10 學年全職幼稚園教師的月薪分佈情況：

每月薪酬幅度	本地幼稚園全職教師 (校長除外)人數	
	半日	全日
6,000 元或以下		
6,001-9,000 元		
9,001-12,000 元		
12,001-15,000 元		
15,001-18,000 元		
18,001-21,000 元		
21,001-24,000 元		
24,001-27,000 元		
27,001 元以上		

- b. 為了解幼稚園教師薪酬有否因學券取消幼稚園教學人員標準薪級表所影響，局方會否按資歷劃分調查幼稚園教師的薪酬級別？若會，調查將於何時完成及公佈？若不會，原因為何？
- c. 局方曾表示根據幼稚園過去 3 年(即 2007/08 至 2009/10 學年)申請調整學費情況顯示，幼稚園教師薪酬有所調升，而大部份的辦學團體亦按學券前的薪級表來釐訂薪酬，就此，局方可否提供有關數據？

提問人： 余若薇議員

答覆：

- a. 2005/06 至 2009/10 學年本地幼稚園全職教師(不包括校長)的月薪分佈情況，表列於附錄。
- b. 附錄載列的資料顯示，由 2005/06 學年起的 5 年內，幼稚園教師的月薪幅度普遍有上升的趨勢。2009/10 學年在開辦本地課程的幼稚園任教半日制及全日制班級的全職教師(不包括校長)的平均月薪分別為 9,800 元及 16,300 元，較 2006/07 學年在開辦本地課程的幼稚園任教半日制及全日制班級的全職教師(不包括校長)的平均月薪分別增加 11%及 14%。由於學前教育屬於私營，

幼稚園可全權決定其教師的薪酬，當局沒有計劃按資歷調查幼稚園教師的薪酬水平。

- c. 2009/10 學年在開辦本地課程的幼稚園任教半日制及全日制班級的全職教師(不包括校長)的平均月薪分別為 9,800 元及 16,300 元，較 2007/08 學年在開辦本地課程的幼稚園任教半日制及全日制班級的全職教師(不包括校長)的平均月薪分別增加 8%及 10%。從開辦約 400 所幼稚園的 20 多個主要辦學團體收集所得的資料顯示，90%的幼稚園參照學前教育學券計劃推行前的建議標準薪級表釐訂薪酬架構。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

本地幼稚園全職教師的月薪分佈情況

2005/06 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長) 的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	368	48
6,001 元-9,000 元	750	388
9,001 元-12,000 元	399	570
12,001 元-15,000 元	236	1 116
15,001 元-18,000 元	68	507
18,001 元-21,000 元	23	296
21,001 元-24,000 元	4	216
24,001 元-27,000 元	1	19
27,001 元或以上	0	24

2006/07 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長) 的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	377	48
6,001 元-9,000 元	740	542
9,001 元-12,000 元	415	1 360
12,001 元-15,000 元	231	1 484
15,001 元-18,000 元	49	853
18,001 元-21,000 元	22	800
21,001 元-24,000 元	5	282
24,001 元-27,000 元	2	32
27,001 元或以上	1	45

2007/08 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長) 的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	312	11
6,001 元-9,000 元	735	346
9,001 元-12,000 元	430	1 490
12,001 元-15,000 元	220	2 414
15,001 元-18,000 元	69	1 114
18,001 元-21,000 元	13	762
21,001 元-24,000 元	11	587
24,001 元-27,000 元	1	105
27,001 元或以上	0	73

2008/09 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長) 的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	197	13
6,001 元-9,000 元	574	183
9,001 元-12,000 元	354	701
12,001 元-15,000 元	182	2 922
15,001 元-18,000 元	102	1 269
18,001 元-21,000 元	9	732
21,001 元-24,000 元	10	616
24,001 元-27,000 元	0	345
27,001 元或以上	2	116

2009/10 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長) 的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	128	4
6,001 元-9,000 元	567	115
9,001 元-12,000 元	385	583
12,001 元-15,000 元	162	2 784
15,001 元-18,000 元	113	1 660
18,001 元-21,000 元	13	871
21,001 元-24,000 元	4	562
24,001 元-27,000 元	2	501
27,001 元或以上	3	98

註：

- (1) 2005/06 及 2006/07 學年的數據來自幼稚園(包括已參加幼稚園及幼兒中心資助計劃的幼稚園)所提交的調整學費申請表格。這些數據不涵蓋沒有申請調整學費的幼稚園。
- (2) 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年的數據來自回應教育局每年 9 月所進行不記名問卷調查的幼稚園。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB040

問題編號

0256

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2005/06 學年、2006/07 學年、2007/08 學年、2008/09 學年、2009/10 學年
學前教育的經常開支。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2005-06、2006-07、2007-08、2008-09 及 2009-10 年度學前教育的經常開支載列
如下：

2005-06 (實際)	2006-07 (實際)	2007-08 (實際)	2008-09 (實際)	2009-10 (預算)
8.616 億元	9.929 億元	15.923 億元	20.578 億元	21.796 億元

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB041

問題編號

1549

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式分別提供 2008/09 學年及 2009/10 學年參加學券計劃的非牟利幼稚園、參加學券計劃的私立獨立幼稚園及沒有參加學券計劃的幼稚園，以及獲得教師專業發展津貼的在職校長及教師數目、資助金額及報讀課程資料。

	參加學券計劃 的非牟利幼稚園	參加學券計劃的 私立獨立幼稚園	沒有參加學券計劃 的幼稚園
在職校長人數			
在職教師人數			
在職校長申請資助總 額(元)			
在職教師申請資助總 額(元)			
報讀課程			
幼兒教育證書或同等 資歷課程			
幼兒教育學士課程			
幼兒教育碩士課程			
幼稚園校長證書課程			

提問人： 余若薇議員

答覆：

我們已根據學前教育學券計劃(學券計劃)，分別於 2007/08 及 2008/09 學年，在每張學券中提供 3,000 元教師專業發展津貼，以協助非牟利幼稚園的教師及校長提升專業水平。至於 2009/10 及 2010/11 學年發放的教師專業發展津貼額，則為每張學券 2,000 元。教師及校長如成功修畢認可的課程，可按年向所屬幼稚園申請發還學費，直至 2011/12 學年結束為止。沒有參加學券計劃或在 3 年過渡期安排下參加學券計劃的幼稚園，其教師及校長可於 2011/12 學年完結前，就一項認可的幼兒教育課程，申請發還最多 50% 的學費，資助上限為 6 萬元。根據各幼稚園截至 2010 年 3 月止所提交的資料，2008/09 學年在學券計劃下獲得資助以提升專業水平的教師和校長的人數載列如下：

	參加學券計劃的 非牟利幼稚園	參加學券計劃的 私立獨立幼稚園	沒有參加學券計劃 的幼稚園
在職校長人數	350	7	17
在職教師人數	2 560	64	309
在職校長申請資助總額(元)	8,089,500	79,400	181,200
在職教師申請資助總額(元)	34,597,200	417,200	2,372,100
報讀課程			
幼兒教育證書或 同等資歷課程	1 504	39	201
幼兒教育學士課程	1 247	23	108
幼兒教育碩士課程	43	4	3
幼稚園校長證書課程	116	5	14

有關 2009/10 學年的資料要到 2010 年年底才可得知。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 17.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB042

問題編號

1551

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就學前教育，請按分區提供 2009/10 學年，參加學券計劃的非牟利幼稚園、過渡期內參加學券計劃的私立獨立幼稚園、沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園的數目及平均學費金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2009/10 學年各區參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園、在過渡期下參加學券計劃的私立獨立幼稚園和沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園的數目及平均學費載於附錄。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

2009/10學年各區參加學券計劃的非牟利幼稚園、
根據過渡安排參加學券計劃的私立獨立幼稚園和
沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及平均學費

分區	參加學券計劃的非牟利幼稚園		在過渡期下參加學券計劃的私立獨立幼稚園			沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園			
	數目	學券計劃下本地半日制班級的平均學費 元	學券計劃下本地全日制班級的平均學費 元	數目	學券計劃下本地半日制班級的平均學費 元	學券計劃下本地全日制班級的平均學費 元	數目	半日制班級的平均學費 元	全日制班級的平均學費 元
中西區	27	20,600	32,400	1	24,000	-	2	50,500	68,800
灣仔	21	21,600	32,300	0	-	-	1	38,400	-
東區	60	20,100	30,500	6	24,000	44,100	9	50,600	57,200
南區	19	18,700	30,100	0	-	-	4	46,000	65,000
深水埗	40	17,800	30,000	1	18,600	33,600	0	-	-
油尖旺	30	20,200	30,100	1	-	19,400	5	47,100	39,400
九龍城	47	20,200	33,200	4	24,000	45,700	15	33,000	57,900
黃大仙	46	15,400	27,300	0	-	-	0	-	-
觀塘	68	17,000	28,100	0	-	-	1 [#]	-	-
荃灣	30	18,800	29,700	2	23,600	38,900	3	31,200	50,200
屯門	58	17,000	28,600	3	23,400	45,300	2	24,100	48,200
元朗	69	16,500	28,700	4	24,000	48,000	1	33,700	52,300
北區	40	16,800	27,900	3	24,000	43,000	0	-	-
大埔	25	17,100	28,100	3	24,000	48,000	4	29,800	53,900
沙田	57	18,500	28,500	6	24,000	43,900	4	30,000	49,600
西貢	42	17,100	27,700	3	24,000	47,700	5	32,000	51,400
離島	24	16,300	27,300	0	-	-	3	45,000	67,300
葵青	59	17,900	29,600	1	24,000	-	1	35,800	-

該幼稚園在 2009/10 學年只開辦為服務 2 至 3 歲兒童的組別。

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府將加強中小學各學習領域中的中國元素，組織學生參加配合國民教育課程的內地交流活動，以深化國民教育，就此：

- (a) 可否提供 2006-07、2007-08、2008-09、2009-10、2010-11 年度各項目詳情及撥款金額或預計撥款金額？
- (b) 可否提供承辦內地交流團的非政府組織名稱及其背景？

提問人： 余若薇議員

答覆：

- (a) 為深化國民教育，我們已提供額外的經常撥款，以便學校推廣國民教育。在課程發展方面，我們會加強小學及中學的學習領域／科目(例如小學常識科及初中新科目「生活與社會」)的中國元素。將推行的其他措施包括：
 - (i) 在 2010/11 學年為教師舉辦專業發展課程，例如「根脈相連－香港教師內地交流計劃」及新高中通識教育科知識增益課程；
 - (ii) 編訂學與教材料，以支援透過中國語文教育和個人、社會及人文教育等科目推廣國民教育；以及
 - (iii) 舉辦跨境學生及教師交流研習活動，包括「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃、「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃及「赤子情、中國心」資助計劃等。

2006-07、2007-08、2008-09、2009-10 及 2010-11 年度用作推廣國民教育的撥款載列於下表。由 2009-10 年度起的額外撥款主要用以透過「薪火相傳」國民教育平台為學生舉辦內地交流計劃。

年度	預算開支(百萬元)
2006-07	5
2007-08	35.3
2008-09	45.9
2009-10	67
2010-11	78.6

(b) 2006-07 至 2009-10 年度，承辦內地交流計劃的非牟利非政府機構載列如下：

機構名稱	舉辦計劃的年度			
	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
1. 香港教育工作者聯會教育機構有限公司	✓	✓		
2. 粵港青年交流促進會	✓	✓		
3. 和富社會企業有限公司	✓	✓		
4. 香港基本法推介聯席會議	✓	✓		
5. 國民教育中心有限公司	✓	✓	✓	✓
6. 國民教育服務中心有限公司	✓	✓		
7. 滙知專業持續教育書院	✓			
8. 學友社	✓			
9. 小童群益會	✓			
10. 新界校長會	✓			
11. 蒲窩青少年中心	✓			
12. 香港青年交流促進聯會	✓			
13. 香港青年協會	✓			
14. 中國語文研究學會(在 2006/07 至 2008/09 學年稱為小學中國語文研究學會)	✓	✓	✓	✓

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB044

問題編號

1576

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為決定中學學位分配辦法下學生獲分配資助中一學位的先後次序，每區參與派位的小六學生會平均劃分為 3 個派位組別，每個組別佔區內學生總人數的三分之一。就此，請提供以下資料：

- a. 按分區提供於 2006/07、2007/08、2008/09 及 2009/10 學年取錄第一派位組別、第二派位組別及第三派位組別學生為主的學校數目及學生人數；以及
- b. 請提供於 2006/07、2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，在取錄第三派位組別學生的中學推行小班教學的實際開支金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

- a. 中學並非以「組別」劃分。事實上，大部分中學獲派多於一個派位組別的學生，比例各有不同。我們不會劃分哪些學校主要取錄第一、第二及第三派位組別的學生。2006/07、2007/08、2008/09 及 2009/10 學年各區參加中學學位分配辦法的中學數目及小六學生人數，分別載於附件。
- b. 由2006/07學年起，我們一直有為取錄第三派位組別學生的中學提供額外教師，以支援學業成績稍遜的學生。在2009/10學年，我們為這些學校提供的額外學位教師超過700名，涉及經常性開支每年約3億元。這項措施可讓學校按校本需要，靈活調配額外教師，推動全校參與照顧學業成績稍遜的學生，以及為主要科目安排小組教學。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

2006/07、2007/08、2008/09及2009/10學年
參加中學學位分配辦法的中學數目及小六學生人數

地區	參加中學學位分配辦法的中學數目及小六學生人數							
	2006/07 學年		2007/08 學年		2008/09 學年		2009/10 學年	
	學校 數目	學生 人數	學校 數目	學生 人數	學校 數目	學生 人數	學校 數目	學生 人數
中西區	11	2 833	11	2 832	11	2 662	11	2 238
灣仔	15	2 620	13	2 463	13	2 331	13	2 436
南區	15	1 835	15	1 783	14	1 683	14	1 640
東區	32	4 833	32	4 811	32	4 595	32	4 168
油尖旺	16	3 552	16	3 629	15	3 401	15	3 168
深水埗	26	4 022	24	4 285	23	4 010	22	3 824
九龍城	32	6 763	31	6 600	31	6 252	31	5 951
黃大仙	23	4 634	23	4 453	23	4 073	23	3 907
觀塘	33	6 090	31	6 029	31	5 759	31	5 582
西貢	23	3 525	22	3 647	21	3 412	21	3 239
沙田	41	6 478	40	6 535	40	5 795	40	5 503
大埔	23	3 379	23	3 107	22	2 769	19	2 539
北區	20	3 959	20	3 875	20	3 451	20	3 360
元朗	37	8 112	37	7 687	36	7 217	36	6 891
屯門	38	6 317	38	5 978	38	5 420	38	4 846
荃灣	13	3 010	13	2 954	13	2 709	13	2 602
葵青	32	5 433	31	5 202	31	4 909	31	4 790
離島	9	1 306	8	1 385	8	1 398	7	1 279
總計	439	78 701	428	77 255	422	71 846	417	67 963

註：

1. 中學包括參加中學學位分配辦法的官立、資助、按位津貼和直接資助計劃學校。
2. 為決定中學學位分配辦法下學生獲分配資助中一學位的先後次序，每區參與派位的小六學生會平均劃分為 3 個派位組別，每個組別佔區內學生總人數的三分之一。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB045

問題編號

1577

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2009-10 年度教育經常政府開支的核准預算及修訂預算，以及其增幅或減幅。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2009-10 年度教育經常政府開支的核准預算及修訂預算總額，以及兩者的差別，載列如下 —

	核准預算 百萬元 (a)	修訂預算 百萬元 (b)	修訂預算 相比 核准預算 百萬元 (b) - (a)
2009-10	53,817	51,260	-2,557

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB046

問題編號

1578

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2009-10 年度，當核准預算高於修訂預算時，政府如何處理未盡用教育經常政府開支金額？會否轉撥作其他教育項目的開支？若會，請列出項目名稱及轉撥金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2009-10 年度，我們曾轉撥部分未用盡的款項，以資助多項教育相關措施，這些措施載於附件。根據既定機制，財政預算的未用盡撥款會於財政年度終結後自動失去時效。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

2009-10 年度
透過內部重行調配資源而推行的措施

	百萬元
a. 2009-10 年度職業訓練局的一筆過撥款，主要用作提升畢業生就業能力的特殊措施	70
b. 毅進計劃的額外撥款	19
c. 推行資訊科技教育策略的額外撥款	17
d. 高中學生的國民教育交流計劃	15
e. 資助學校的保養、修葺及小規模改善工程的額外撥款	10
f. 在大學教育資助委員會的資助界別推動國際化	8
g. 預防人類豬型流感在學校蔓延的一筆過津貼	8
h. 在緩疫階段加強學校預防人類豬型流感的一筆過津貼	7
總計	154

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB047

問題編號

1579

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2004-05、2005-06、2006-07、2007-08、2008-09、2009-10 年度，利用未盡用教育經常政府開支轉撥予其他教育項目後，交回庫房的金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2004-05、2005-06、2006-07、2007-08、2008-09 及 2009-10 年度教育經常政府開支的未用盡撥款金額如下：

	核准預算 百萬元 (a)	實際開支 百萬元 (b)	未用盡撥款 百萬元 (a) - (b)
2004-05	49,975	45,116	4,859
2005-06	49,466	44,527	4,939
2006-07	48,206	44,602	3,604
2007-08	50,416	46,794	3,622
2008-09	51,106	49,863	1,243
2009-10	53,817	51,260	2,557
		(修訂預算)	

註：為方便比較，上述數字已作出調整，以反映 2005-06 年度因協調學前教育服務、由 2007 年 7 月 1 日起因政府總部的重組安排而在政策範圍 34：人力發展與政策範圍 16：教育之間作出不涉及額外開支的轉撥，以及由 2009-10 年度起因總目 160 香港電台重組網絡相關活動而引致的財政影響。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB048

問題編號

1580

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2009-10 年度教育公共開支的核准預算及修訂預算，以及其增幅或減幅。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2009-10 年度教育公共開支的核准預算及修訂預算總額，以及兩者的差別，載列如下 —

	核准預算 百萬元 (a)	修訂預算 百萬元 (b)	修訂預算 相比 核准預算 百萬元 (b) - (a)
2009-10	61,665	58,766	-2,899

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB049

問題編號

1581

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2009-10 年度，當核准預算高於修訂預算時，政府如何處理未盡用教育公共開支金額？會否轉撥作其他教育項目的開支？若會，請列出項目名稱及轉撥金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2009-10 年度，我們曾轉撥部分未用盡的款項，以資助多項教育相關措施，這些措施載於附件。根據既定機制，財政預算的未用盡撥款會於財政年度終結後自動失去時效。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 17.3.2010

2009-10 年度
透過內部重行調配資源而推行的措施

	百萬元
a. 2009-10 年度職業訓練局的一筆過撥款，主要用作提升畢業生就業能力的特殊措施	70
b. 毅進計劃的額外撥款	19
c. 推行資訊科技教育策略的額外撥款	17
d. 高中學生的國民教育交流計劃	15
e. 資助學校的保養、修葺及小規模改善工程的額外撥款	10
f. 在大學教育資助委員會的資助界別推動國際化	8
g. 預防人類豬型流感在學校蔓延的一筆過津貼	8
h. 在緩疫階段加強學校預防人類豬型流感的一筆過津貼	7
總計	<hr/> 154 <hr/>

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB050

問題編號

1582

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2004-05、2005-06、2006-07、2007-08、2008-09、2009-10 年度，利用未盡用教育公共開支轉撥予其他教育項目後，交回庫房的金額。

提問人：余若薇議員

答覆：

2004-05、2005-06、2006-07、2007-08、2008-09 及 2009-10 年度教育公共總開支的未用盡撥款金額如下：

	核准預算 百萬元 (a)	實際開支 百萬元 (b)	未用盡撥款 百萬元 (a) - (b)
2004-05	60,341	54,451	5,890
2005-06	58,959	54,265	4,694
2006-07	56,809	51,934	4,875
2007-08	57,554	53,825	3,729
2008-09	77,275	74,995	2,280
2009-10	61,665	58,766	2,899

(修訂預算)

註：為方便比較，上述數字已作出調整，以反映 2005-06 年度因協調學前教育服務、由 2007 年 7 月 1 日起因政府總部的重組安排而在政策範圍 34：人力發展與政策範圍 16：教育之間作出不涉及額外開支的轉撥，以及由 2009-10 年度起因總目 160 香港電台重組網絡相關活動而引致的財政影響。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

本地高等院校最新的研究及發展(研發)開支總額佔香港本地生產總值的百分比為何？請分別列出本港與主要經濟體系，來自公帑及私人的研發資金，佔生產總值的最新百分比為何？當局有何措施鼓勵私人機構投放資源進行研發？

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2008/09 學年，受大學教育資助委員會資助院校用於研究的開支佔香港本地生產總值的百分比為 0.41%。

下表載列香港與其他經濟體系用於研究的公帑及私人資金在本地生產總值中所佔百分比的最新數字—

經濟體系	研發資金總值 (佔本地生產總值的百分比(%))	私營機構 ¹ 資金 (佔本地生產總值的百分比(%))	公營機構資金 (佔本地生產總值的百分比(%))
澳洲 ²	2.01	1.21	0.80
中國(內地) ³	1.49	1.08	0.40
香港 ⁴	0.77	0.37	0.40
愛爾蘭 ⁵	1.45	0.97	0.48
日本 ⁶	3.44	2.74	0.70

私營機構包括商業機構及非牟利私人機構。

² 資料來源：2009 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2006 年數字。

³ 資料來源：《2008 年中國科技統計年鑒》所載的 2007 年數字。

⁴ 資料來源：《香港統計月刊 — 2003 至 2007 年香港研究及發展統計數字》(2009 年 5 月)所載的 2007 年數字。

⁵ 資料來源：2009 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年預算或推算數字。

⁶ 資料來源：2009 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2007 年數字。

經濟體系	研發資金總值 (佔本地生產總值的百分比(%))	私營機構 ¹ 資金 (佔本地生產總值的百分比(%))	公營機構資金 (佔本地生產總值的百分比(%))
南韓 ⁷	3.47	2.70	0.77
新西蘭 ⁸	1.20	0.51	0.69
新加坡 ⁹	2.77	1.99	0.78
瑞士 ¹⁰	2.90	2.20	0.69
台灣 ¹¹	2.62	1.82	0.80
美國 ¹²	2.68	2.04	0.65

註：由於進位關係，數字加起來未必等於總數。由於部分經濟體系有其他小額研究資金來源，上述研發資金總值可能較私營機構及公營機構研發開支的總和為多。

為鼓勵商業機構作出更多研發投資以及與科研機構加強合作，立法會於 2010 年 1 月批准撥款 2 億元設立「投資研發現金回贈計劃」。這項計劃將於 2010 年 4 月推出。

簽署： _____
 姓名： _____ 黃鴻超 _____
 職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
 日期： _____ 16.3.2010 _____

7. 資料來源：2009 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2007 年數字。

8. 資料來源：2009 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2007 年數字。

9. 資料來源：《2008 年新加坡全國研究調查》所載的 2008 年數字。

10. 資料來源：2009 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2004 年數字。

11. 資料來源：台灣《2008 年科學技術統計要覽》所載的 2007 年數字。

12. 資料來源：2009 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2007 年臨時數字。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB052

問題編號

2227

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2009/10、2010/11 學年間香港、日本、台灣、新加坡、美國及英國等各地的大學入學率。

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助院校的公帑資助第一年學士學位課程，其核准學額指標佔 17 至 20 歲年齡組別平均人口的百分率(大學入學率)，分別為 17.1%及 17.4%。如把 1927 個及 1987 個公帑資助高年級學士學位課程收生學額計算在內，該兩個學年的大學入學率會分別提高至 19.4%及 19.8%。

除公帑資助的學額外，自資界別亦提供若干數目的學位課程學額。以公帑資助界別及自資界別合計提供的學額計算，2009/10 學年的大學入學率約為 27%。由於暫時仍未有 2010/11 學年自資學額的收生數字，因此我們未能計算出 2010/11 學年的整體預算大學入學率。

根據新加坡教育局公布的資料，在 2008 年，該國適齡組別入讀 3 所公帑資助大學的百分率¹約為 25%。另外，根據經濟合作及發展組織(經合組織)的資料，2007 年有關日本、美國和英國的純入學率²分別為 46%、65%及 55%。我們並無台灣的相關資料。

¹ 大學組別入學率指每年在每個小學一年級組別內，新加坡人及永久居民入讀大學的百分率。

² 純入學率指進入專上教育的綜合年齡組別的比例，不受人口轉變及經合組織國家之間開始接受高等教育年齡的差異影響。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB053

問題編號

2228

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關「教師陽光專線」服務，請提供 2008-09、2009-10 年度下列資料：

- 所接獲的求助電話數目、平均傾談時間及性質，以及當中需要當局跟進的個案數目及其詳情；
- 所涉及的撥款金額、負責接聽求助電話的人手數目及其平均學歷或專業資格；
- 專線自 2006 年成立至今已 3 年，當局有否計劃檢討專線的成效？若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

- (a) 在 2008-09 及 2009-10 兩個財政年度，「教師陽光專線」服務所接獲來電的數目、平均傾談時間、來電性質，以及主要關注事項如下：

財政年度	來電數目
2008-09	350
2009-10 (計至 2010 年 2 月)	270

傾談時間	2008-09	2009-10 (計至 2010 年 2 月)
(i) 少於半小時	55%	44%
(ii) 半小時至 1 小時	32%	47%
(iii) 1 至 2 小時	13%	9%
總計：	100%	100%

來電性質	2008-09	2009-10 (計至 2010 年 2 月)
(i) 壓力輔導	50%	55%
(ii) 查詢	33%	31%
(iii) 表達意見	12%	11%
(iv) 投訴	5%	3%
總計：	100%	100%

(註：每名來電者可能需要多於一種服務)

關注事項	2008-09	2009-10 (計至 2010 年 2 月)
(i) 學校行政及人事事宜	46%	46%
(ii) 私人問題	15%	20%
(iii) 教師僱用條款	10%	10%
(iv) 教育政策	9%	8%
(v) 其他查詢	20%	16%
總計：	100%	100%

(註：每名來電者可能提出多於一件關注事項)

至於需要跟進的個案，我們會視乎情況需要安排面談輔導、轉介臨牀心理學家處理，或轉介其他專業服務跟進。

- (b) 在 2008-09 及 2009-10 兩個財政年度，「教師陽光專線」服務獲得的撥款金額為每年 382,000 元。我們已委託基督教家庭服務中心提供「教師陽光專線」服務，由 2 名具備適當學歷(輔導學或臨牀心理學)及至少 7 年相關工作經驗的輔導員接聽求助電話，並向來電者提供輔導服務。該 2 名輔導員擁有社會工作學士學位，並且是註冊社會工作者。
- (c) 我們在 2008 年年底檢討「教師陽光專線」服務後，認為有關輔導員為服務使用者提供的輔導服務卓有成效。這些富經驗的輔導員已詳細了解來電者的情況，協助他們分析及解決問題，並為他們提供適切的輔導服務。檢討亦發現，來電者樂意向輔導員傾訴他們的問題、意見和感受。我們的結論是，「教師陽光專線」有需要在 2009 年年初開始繼續運作。我們會繼續定期進行檢討，確保有關服務達到既定的目標。

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB054

問題編號

2229

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為理順目前課本與教材網綁一同銷售及購買的情況，當局實施「分拆訂價」政策，落實用者自付原則，避免家長繼續支付教材成本，從而減少家長的書簿費負擔。就此，當局預計於 2010/11 學年因落實「分拆訂價」所能減省的學童書簿津貼金額為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

學校書簿津貼計劃(津貼計劃)為清貧學生提供的資助包括用以購買所需課本的課本津貼及用以支付學校相關雜項開支的定額津貼。當局每年根據新學年小一至中七各班級的課本平均費用，修訂課本津貼額。「分拆訂價」政策實施後，我們會發出學校通告，要求學校不要接受出版商提供作為餽贈或捐贈的教材。出版商可以自願性質另外編製教材，供學校購買。至於家長，他們只需支付子女的課本費用，無須購買不屬於課本部分的其他教材。鑑於這項安排可節省開支，出版商應有空間調低課本價格。預計購買課本的平均費用會下降，因此可調低課本津貼額。

我們現正與出版商商討「分拆訂價」政策的實施細節，包括課本價格的減幅。在現階段，由於出版商仍未就可調低課本價格的幅度提供具體資料，因此我們無法評估津貼計劃可節省的款額。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB055

問題編號

2230

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程劃分，提供於 2010/11 學年，以自資形式開辦的學士學位課程的學費。

提問人： 余若薇議員

答覆：

我們暫時未能提供 2010/11 學年的有關資料。

2009/10 學年按院校及課程劃分的自資全日制學士學位課程的學費載於附件，以供參考。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

2009/10 學年按院校及課程劃分的自資全日制經評審學位課程的首年學費

院校	課程	2009/10
珠海學院	文學士	\$48,000
	建築學學士	\$49,500
	工商管理學士	\$48,000
	商學士	\$48,000
	工程學士	\$48,000
	理學士	\$48,000
香港科技專上書院	工商學學士	\$42,120
	資訊科技學士	\$42,120
香港樹仁大學	文學士	\$49,000
	工商管理學士	\$49,000
	商學士	\$49,000
	社會工作學士	\$49,000
	社會科學學士	\$49,000
香港教育學院	音樂學士	\$78,000
香港理工大學	護理學(榮譽)理學士	\$63,000
香港公開大學	文學士	\$40,160 - \$42,035
	工商管理學士	\$42,035 - \$48,160
	電腦學學士	\$39,000
	社會科學學士	\$41,460 - \$49,600
	護理學學士	\$47,000
	理學士	\$39,625 - \$52,500
	教育學士	\$49,410 - \$63,410
	語言研究學士	\$41,410
	英語研究學士	\$50,035

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB056

問題編號

0200

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2008/09 學年及 2009/10 學年，在獨立私立幼稚園持有幼兒教育證書的教師的比例分別若干？另外，同期在獨立私立幼稚園持有幼兒教育證書的教師的流失率分別若干？

提問人： 張宇人議員

答覆：

2008/09 及 2009/10 學年，持有幼兒教育證書的本地私立獨立幼稚園教師的百分比分別為 36.2%及 42.7%。2008/09 及 2009/10 學年，持有幼兒教育證書的本地私立獨立幼稚園教師的流失率分別為 6.9%及 6.8%。

註 1：流失率指前一學年在幼稚園任職，但截至有關學年 9 月中前的 12 個月內不再在任何幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任職的教師百分率。

註 2：2009/10 學年的有關數字屬臨時數字。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB057

問題編號

0201

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2008/09 學年及 2009/10 學年分別給「以英語為母語的英語教師計劃」的撥款為何？同期在此計劃下任職小學及中學的英語教師人數、以及預算 2010/11 學年在此計劃下任職小學及中學的英語教師人數分別為多少？另外，於 2007/08 及 2008/09 學年，以英語為母語約滿離任的英語教師人數為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

- (a) 在 2008/09 及 2009/10 學年，有關「以英語為母語的英語教師計劃」的財政撥款及根據該計劃在小學及中學任職的教師人數如下：

學年	小學		中學	
	撥款 (百萬元)	以英語為 母語的英語 教師人數	撥款 (百萬元)	以英語為 母語的英語 教師人數
2008/09	\$291.5	489	\$334.5	416
2009/10	\$312.3	484	\$304.6	414

- (b) 估計在 2010/11 學年，在小學及中學任職的該類英語教師，人數與 2009/10 學年相若。

- (c) 在 2007/08 及 2008/09 兩個學年，約滿離任的該類英語教師人數如下：

學年	小學	中學
2007/08	67	68
2008/09	59	34

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB058

問題編號

0202

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就語文基金，請問：

按學校、大專院校/專上學院、教育團體、個人、社區團體、工商機構分類，請表列 2008 年及 2009 年各獲撥款資助計劃數目及撥款額分別若干？預計 2010 年同樣數字分別為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2008 及 2009 年，語文基金資助的計劃數目(按受款人類別劃分)及涉及的相關開支載列如下：

受款人類別	計劃數目	2008 年 有關計劃 涉及的開支	計劃數目	2009 年 有關計劃 涉及的開支
(a) 學校	1	191.8	2	132.0
(b) 專上學院/大專院校	2	0.8	2	2.7
(c) 教育團體	5	4.6	5	6.1
(d) 個人	2	63.1	2	25.9
(e) 社區團體	3	0.9	3	0.9
(f) 工商機構	2	2.9	3	2.9
(g) 其他*	6	43.8	7	82.9
總計	21	307.9	24	253.4

*其他包括由政府及相關機構推行的計劃。

由於部分在 2010 年推行的新計劃的撥款申請正在處理中，另有一些計劃將於本年稍後時間才會推出撥款申請，因此我們在現階段未能提供所需的 2010 年預測數字。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB059

問題編號

0203

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就語文基金，請問：

按中文、英文及普通話分類，請表列 2008 年及 2009 年各獲的撥款額分別若干？
預計 2010 年同樣數字分別為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2008 及 2009 年，語文基金資助的計劃數目(按語文類別劃分)及涉及的相關開支載列如下：

語文類別	計劃數目	2008 年 有關計劃 涉及的開支 (百萬元)	計劃數目	2009 年 有關計劃 涉及的開支 (百萬元)
(a) 英文	6	206.6	8	155.9
(b) 中文	3	8.4	3	28.1
(c) 普通話	7	3.1	8	11.3
(d) 跨語文	5	89.8	5	58.1
總計	21	307.9	24	253.4

由於部分在 2010 年推行的新計劃的撥款申請正在處理中，另有一些計劃將於本年稍後時間才會推出撥款申請，因此我們在現階段未能提供所需的 2010 年預測數字。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB060

問題編號

0204

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就語文基金，請問：

就當局準備利用語文基金，開展及優化提升英語水平計劃的校本措施、營造有利學習英語及普通話的語言環境，以及開展校本課後支援服務，協助非華語學生學習，請提供詳情，包括預算計劃時間表、撥款額及受惠人數等。

提問人： 張宇人議員

答覆：

我們建議向語文基金注入 5 億元，以進一步提升港人兩文三語的水平。初步的建議及預算開支如下：

措施	預算開支 (百萬元)
(a) 為中學增撥資源，讓他們開展及優化提升英語水平計劃的校本措施	320
(b) 為學生營造有利學習的語言環境	50
(c) 加強非華語學生課後延伸學習中文的支援	80
(d) 提升在職人士的語文(英語及普通話)水平	30
(e) 加強語文教育研究	20
總計	500

至於上述建議的詳細安排，包括推行時間表、各項計劃的範圍，以及給予各項計劃的確實撥款，則有待與相關持分者進一步商討和語文教育及研究常務委員會審議後才可確定。因此，在現階段未能提供可受惠於上述措施的總人數。

簽署：

姓名：黃鴻超

職銜：教育局常任秘書長

日期：11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB061

問題編號

0209

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 學年沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園數目若干？當中學生人數及教師人數分別為何？

提問人：張宇人議員

答覆：

2009/10 學年共有 60 所本地私立獨立幼稚園沒有參加學前教育學券計劃。這些幼稚園共有 11 438 名學生及 807 名教師。

註：有關數字為臨時數字，只反映截至 2009 年 9 月為止的情況。

簽署： _____

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB062

問題編號

1463

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 3 個學年(即 2007/08 至 2009/10 學年)及預計 2010/11 學年，本地學生與非本地學生在副學位、學位和研究院課程的人數比例分別為何？其中來自內地及其他亞洲地區的學生分別佔多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2007/08 至 2009/10 學年期間修讀大學教育資助委員會(教資會)資助副學位課程、學士學位課程、研究院修課課程及研究院研究課程的本地學生及非本地學生人數比例如下：

本地／非本地 學生比例	2007/08		2008/09		2009/10*	
	本地	非本地	本地	非本地	本地	非本地
副學位課程	99.99%	0.01%	99.93%	0.07%	99.92%	0.08%
學士學位課程	92.54%	7.46%	91.30%	8.70%	90.83%	9.17%
研究院修課課程	98.05%	1.95%	98.53%	1.47%	98.53%	1.47%
研究院研究課程#	45.08%	54.92%	40.61%	59.39%	35.42%	64.58%

* 臨時數字。

研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

由於有關院校的收生程序尚未完成，我們仍未有 2010/11 學年的數字。

在 2007/08 至 2009/10 學年期間修讀教資會資助副學位課程、學士學位課程、研究院修課課程及研究院研究課程的非本地學生中，來自內地及其他亞洲國家的學生分別所佔的百分比載列於下表：

課程級別	出生地區 [@]	2007/08	2008/09	2009/10*
副學位課程	中國內地	100.0%	40.0%	33.3%
	其他亞洲國家	無	20.0%	33.3%
學士學位課程	中國內地	91.9%	90.8%	87.9%
	其他亞洲國家	5.5%	6.0%	8.4%
研究院修課課程	中國內地	63.6%	67.2%	66.0%
	其他亞洲國家	21.6%	22.4%	22.6%
研究院研究課程#	中國內地	94.1%	93.9%	93.8%
	其他亞洲國家	3.4%	3.3%	3.6%

@ 出生地區是指非本地學生的國籍。

* 臨時數字。

研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB063

問題編號

1465

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

雖然 2009/10 學年幼稚園學生共有 140 700 人，較 2008/09 學年共 137 600 人為多，但 2009/10 學年學前教育學券計劃只有 116 600 名學生參加，較 2008/09 學年參加共 117 900 名學生為少，原因為何？有否檢討有關情況，會否反映愈來愈多家長發現學券計劃未能迎合需要，受歡迎情況有減少趨勢？為何預計 2010/11 學年參加學券計劃的學生將增至 121 000 人？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在推算 2009/10 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園學生人數時，我們已參考參加學券計劃的幼稚園在該學年開始時所提供的學生人數預計數字。與 2008/09 學年比較，我們認為有關數字的變化不大，亦不代表學券計劃未能切合家長需要。儘管如此，教育統籌委員會(教統會)已成立一個工作小組，負責檢討學券計劃的推行情況。該工作小組計劃於 2010 年最後一季向教統會提交報告，其後由教統會向當局提交建議。在推算 2010/11 學年參加學券計劃的學生人數時，教育局已參考以往數年參加學券計劃的學生比率，以及幼稚園學生人數的預計數字。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB064

問題編號

1466

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2008/09 學年及 2009/10 學年參加學券計劃的非牟利幼稚園中，半日制及全日制學校數目各佔多少？同期參加學券計劃的學生中，返半日制及全日制幼稚園各佔人數多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2008/09 及 2009/10 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園中，開辦半日制及全日制幼稚園班級的幼稚園數目如下：

參加學券計劃的非牟利幼稚園數目	2008/09 學年	2009/10 學年
只開辦半日制班級	168	156
開辦半日制及全日制班級	375	380
只開辦全日制班級	233	226

2008/09 及 2009/10 學年在學券計劃下就讀參加學券計劃的非牟利幼稚園的半日制及全日制幼稚園班級的學生人數如下：

在學券計劃下就讀參加學券計劃的非牟利幼稚園班級的學生人數	2008/09 學年 (註 1)	2009/10 學年 (註 2)
就讀半日制班級	81 960	83 731
就讀全日制班級	32 520	33 464

註 1： 截至 2008/09 學年完結時的數字。

註 2： 截至 2009 年 9 月中的臨時數字。數字反映這些幼稚園的總收生人數，包括沒有獲學券計劃資助的學生人數。2009/10 學年參加學券計劃的實際學生人數要到該學年完結時才可得知。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB065

問題編號

1467

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局對高等教育，包括大學教育資助委員會資助的各院校、香港教育學院及香港公開大學，於過去 2007-08、2008-09、2009-10 年度的撥款及 2010-11 年度預算撥款各為若干？每年撥款增減幅度如何？每名受資助學額的單位成本各為若干？

提問人： 張宇人議員

答覆：

有關高等教育的財政撥款，即撥給大學教育資助委員會(教資會)資助院校(包括香港教育學院)及香港公開大學的款項，包括政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營開支，以及基本工程儲備基金(主要為基本工程項目而設)及貸款基金下的非經營開支。

由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為只根據政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營開支作出分析，會較為清晰。所需資料(計至最接近的 500 萬元)如下 —

	2007-08 實際	2008-09 實際	與 2007-08 相比的 變動	2009-10 修訂 預算	與 2008-09 相比的 變動	2010-11 預算	與 2009-10 修訂預 算相比 的變動
	百萬元	百萬元		百萬元		百萬元	
高等* 教育	12,235	30,375 [#]	+18,140	11,565	-18,810	11,985	+420

* 包括教資會資助院校用於提供師資培訓的撥款

2008-09 年度增加的開支，主要由於成立了 180 億元的研究基金。

在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，教資會資助院校、香港教育學院及香港公開大學每個受資助學額的單位成本如下 —

	單位成本 ¹		
	2007/08 實際 元	2008/09 實際 元	2009/10 修訂預算 元
教資會資助院校 ²	208,100	212,800	216,900
香港教育學院 ²	151,300	156,500	147,900
香港公開大學 ³	44,925	41,399	42,180

註

1. 由於尚未得悉 2010/11 學年的學額數目，我們無法提供 2010/11 學年的單位成本。
2. 研究基金、一筆過特別設備補助金、配對補助金計劃、內地優秀學生獎學金計劃和香港特別行政區政府獎學基金所需的額外非經常撥款，並未包括在內。上述的教資會資助院校單位成本數字(以相當於全日制學額計算)，已把香港教育學院的有關數字計算在內。
3. 香港公開大學是一所財政自給的院校，政府向其只退還差餉及地租。有關的單位成本數字由該大學提供，當中包括其差餉及地租的開支，但並不包括設立創新教學中心的建設補助金。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 11.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB066

問題編號

1468

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局在學前教育、小學教育、中學教育及大專教育，於過去三個學年的撥款及來年預算撥款(即 2007-08 至 2010-11 年度)各佔多少？每年撥款增幅或下降分別若干？

提問人： 張宇人議員

答覆：

學前教育、小學教育、中學教育及大專教育的財政撥款，包括政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營開支，以及基本工程儲備基金(主要為基本工程項目而設)及貸款基金下的非經營開支。

由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為只根據政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營開支作出分析，會較為清晰。所需資料(計至最接近的 500 萬元)如下 —

	2007-08 實際	2008-09 實際	與 2007-08 相比的變動	2009-10 修訂預算	與 2008-09 相比的變動	2010-11 預算	與 2009-10 修訂預算 相比的變動
	百萬元	百萬元		百萬元		百萬元	
學前教育	1,710	2,155	+445	2,255	+100	2,490	+235
小學教育	10,745	11,200	+455	11,395	+195	11,595	+200
中學教育	17,720	19,630	+1,910	20,230	+600	20,950	+720
大專教育*	14,520	31,755 [#]	+17,235	13,350	-18,405	13,970	+620

* 大專教育的開支涵蓋大學教育資助委員會(教資會)資助院校(包括香港教育學院)及香港公開大學提供的高等教育，以及由學生資助辦事處提供的學生資助。

2008-09 年度增加的開支，主要由於成立了 180 億元的研究基金。

簽署： _____
 姓名： _____ 黃鴻超 _____
 職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
 日期： _____ 12.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB067

問題編號

0333

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去兩年及本財政年度(即 2008-09 至 2010-11 年度)，群育學校獲教育局資助的資料，包括每年的學校開支款項、收生人數、學生與教師的比率，以及每名學生的平均每月資助。

提問人： 劉江華議員

答覆：

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年群育學校的收生人數及學生與教師比例如下：

學年	收生人數 (截至9月15日止)	學生與教師比例*
2008/09	770	5.8 比 1
2009/10	757	5.5 比 1
2010/11 (推算)	800	5.5 比 1

*不包括校長。

在 2008-09 財政年度，給予群育學校的實際資助金額約 1.02 億元。至於 2009-10 及 2010-11 財政年度給予這類學校的實際資助金額，現時尚未可以提供。

群育學校的資助金額是按年發放的。由於這類學校全年均會收生，每月收生人數會有差異，因此，我們無法提供每名學生每月的平均資助金額。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB068

問題編號

0334

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

學校繼續進行自我評估及校外評核等工作，將大大增加教師的工作量和工作壓力。有見及此，教育局會否撥款增聘教學助理及資訊科技技術人員，以協助教師進行非教學工作？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

學校自我評估(自評)是學校發展規劃中不可或缺的部分，有助學校找出本身的優點和有待改善之處，以及為工作訂定優次。校外評核(外評)則為學校管理效能作出進一步回饋，以助學校訂定發展優次，從而減輕工作量。教育局一直與學校緊密合作，並透過精簡有關的程序，回應教師對自評和外評帶來工作量和壓力的關注。在 2008/09 學年展開的現行外評周期，外評更著重校情為本和更為聚焦。接受外評的學校只須具備已有的學校發展計劃、學校周年計劃和學校報告即可，而無需就外評準備其他額外文件。教育局會與學校保持密切聯繫，澄清學校的疑慮，避免他們為外評作出過度準備。

教育局一直有為學校提供支援，透過提供津貼及簡化行政程序，減輕教師的工作量和壓力。在校本管理的精神下，學校可靈活運用撥款，調配資源來增聘人手或僱用服務，以配合學校的個別需要。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB069

問題編號

0335

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2010-11 年度會增撥多少款額用於繼續優化職前培訓課程，以配合新高中學制及資歷架構；具體措施為何？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

自 2006-07 年度起，政府已為職業訓練局(職訓局)預留 2,950 萬元，用以籌劃及推行新的學術及培訓學制，以配合新高中學制及資歷架構的發展。截至 2010 年 3 月止，這方面的開支總額為 2,230 萬元，而 2010-11 年度的預算開支約為 720 萬元。

為配合新高中學制及資歷架構的發展，職訓局已透過推出中專教育文憑課程，優化中三以上程度職前課程，為中三、中四及中五離校生提供多個入學點及結業點；該課程屬資歷架構第三級。此外，職訓局計劃在 2012 年為中六離校生推出新的高級文憑課程；該課程屬資歷架構第四級。上述兩類課程均會除了授以個別行業的知識及技能外，亦會教授通用技能，包括提升語文能力、全人發展、環保意識，協助學生提高在內地受聘及發展事業機會的元素。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB070

問題編號

2714

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就有關為教育團體提供資助的事宜，請提供下列資料：

- a. 現時全港各區有多少間已向香港教師中心註冊的教育機構，
- b. 在 2010-11 年資助香港教育城發展電子平台比 2009-10 年所增撥的款額為多少。

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

- (a) 目前共有 173 間教育機構已註冊成為香港教師中心的會員。
- (b) 香港教育城有限公司在 2009-10 年度獲得的資助為 2,666 萬元。鑑於可能需要作出調整，以反映綜合物價指數的變動，因此我們預算在 2010-11 年度為香港教育城有限公司提供 2,719 萬元的資助，即增加 53 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB071

問題編號

2716

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2010-11 年度內需要特別注意的事項中，教育局將繼續向學校提供資助，為經濟上有需要的學生舉辦「校本課後學習及支援計劃」。就此，政府可否告知本委員會：

- (a) 現時各區申請有關計劃的小學總數；當中有多少間小學能成功獲得資助，以及受惠的學生人數。
- (b) 是否有小學未能成功獲得有關資助撥款？若有，原因為何？
- (c) 若該小學成功獲得有關資助，當局會以甚麼準則來決定現金津貼的金額；而現時成功申請資助的小學，平均獲得多少現金津貼？
- (d) 就現時參與計劃的小學來說，有關活動在校內的平均參與率及完成率為何？而在參與人數中，共有多少名學童的家庭是有領取綜援？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

- (a) 在 2009-10 年度，共有 414 所公營和直接資助計劃小學申請並獲發「校本課後學習及支援計劃」（「課後計劃」）下的校本津貼，令合共 64 690 名有經濟需要的合資格學生受惠。各區學校及學生的分項數字載於附件。
- (b) 所有根據「課後計劃」提出申請的學校均已獲批校本津貼。
- (c) 目前，校本津貼的金額是按每名來自領取綜合社會保障援助(綜援)家庭或領取學生資助計劃(學生資助)全額津貼的學生獲 200 元資助為計算基礎。由 2010-11 年度開始，這個金額會增至 400 元。在 2009-10 年度，每所小學平均獲發約 31,300 元校本津貼。

- (d) 2009-10 年度參與「課後計劃」的小學生人數(以人次計算)尚待確定。至於該年度合資格接受校本津貼的小學生則約有 64 690 人，當中約有 36 230 人來自領取綜援的家庭。在 2008-09 年度，每名合資格小學生平均完成約 2.3 項活動。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 17.3.2010

2009-10 年度
「校本課後學習及支援計劃」
各區接受校本津貼的小學數目

地區	小學數目	合資格學生的人數
中西區	14	770
東區	19	1 870
離島	14	2 150
南區	13	1 320
灣仔	6	480
九龍城	17	1 410
觀塘	31	6 880
西貢	22	3 100
深水埗	21	4 890
黃大仙	26	4 210
油尖旺	19	2 640
北區	28	4 810
沙田	35	4 370
大埔	20	2 350
葵青	31	6 740
屯門	37	5 400
荃灣	17	2 120
元朗	44	9 180
總計：	414	64 690

註： 上述小學指僅開辦小學課程的學校。由於特殊學校同時開辦中小學課程並非不常見，上述數字並不包括 44 所特殊學校約 2 140 名合資格學生。在 2009-10 年度，每所特殊學校平均獲發約 9,730 元校本津貼。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB072

問題編號

2717

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2010-11 年度內需要特別注意的事項中，教育局將繼續向學校提供資助，為經濟上有需要的學生舉辦「校本課後學習及支援計劃」。就此，政府可否告知本委員會：

- (a) 現時各區申請有關計劃的中學總數；當中有多少間中學能成功獲得資助，以及受惠的學生人數。
- (b) 是否有中學未能成功獲得有關資助撥款？若有，原因為何？
- (c) 若該中學成功獲得有關資助，當局會以甚麼準則來決定現金津貼的金額；而現時成功申請資助的中學，平均獲得多少現金津貼？
- (d) 就現時參與計劃的中學來說，有關活動在校內的平均參與率及完成率為何？而在參與人數中，共有多少名學童的家庭是有領取綜援？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

- (a) 在 2009-10 年度，共有 397 所公營和直接資助計劃中學申請並獲發「校本課後學習及支援計劃」（「課後計劃」）下的校本津貼，令合共 100 870 名有經濟需要的合資格學生受惠。各區學校及學生的分項數字載於附件。
- (b) 所有根據「課後計劃」提出申請的學校均已獲批校本津貼。
- (c) 目前，校本津貼的金額是按每名來自領取綜合社會保障援助（綜援）家庭或領取學生資助計劃（學生資助）全額津貼的學生獲 200 元資助為計算基礎。由 2010-11 年度開始，這個金額會增至 400 元。在 2009-10 年度，每所中學平均獲發約 50,800 元校本津貼。
- (d) 2009-10 年度參與「課後計劃」的中學生人數（以人次計算）尚待確定。至於該年度合資格接受校本津貼的中學生則約有 100 870 人，當中約有 56 500 人來自領取綜援的家庭。在 2008-09 年度，每名合資格中學生平均完成約 2.2 項活動。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

2009-10 年度
「校本課後學習及支援計劃」
各區接受校本津貼的中學數目

地區	中學數目	合資格學生的人數
中西區	5	510
東區	26	4 270
離島	9	2 600
南區	14	2 250
灣仔	10	1 070
九龍城	25	4 890
觀塘	33	10 710
西貢	23	6 010
深水埗	24	6 280
黃大仙	22	6 770
油尖旺	16	3 630
北區	19	5 800
沙田	40	8 290
大埔	22	4 850
葵青	30	9 760
屯門	34	8 230
荃灣	9	2 280
元朗	36	12 670
總計：	397	100 870

註： 上述中學指僅開辦中學課程的學校。由於特殊學校同時開辦中小學課程並非不常見，上述數字並不包括 44 所特殊學校約 2 140 名合資格接受校本津貼的學生。在 2009-10 年度，每所特殊學校平均獲發約 9,730 元校本津貼。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB073

問題編號

0364

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局分別提供過去三年(即 2007-08 至 2009-10 年度)，每年職業訓練局開設檢測認證及環保工程方面的高級文憑課程的學額數字及實際學生人數。

提問人： 何鍾泰議員

答覆：

過去三年，職業訓練局開設的檢測認證及環保工程方面高級文憑課程學額及實際學生人數如下：

學年	學額	實際學生人數
2007/08	1 250	1 454
2008/09	1 460	1 634
2009/10	1 670	1 860

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB074

問題編號

0365

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就職業訓練局為學生和畢業生的事業發展提供諮詢及支援服務，請當局告知過去兩年(即 2008-09 至 2009-10 年度)該項服務的使用情況及成效。

提問人： 何鍾泰議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)為學員及畢業生提供多項職業諮詢及支援服務，包括一個讓學員及畢業生查詢就業機會及職位配選服務資訊的就業資訊系統。職訓局亦特設事業網平台，供學員及畢業生進行評估及職業取向測試，並為他們提供有關市場情況及不同行業的業務前景資訊。

在 2008/09 學年，超過 2 萬名學員及畢業生參加了職訓局舉辦的職業諮詢工作坊、講座及培訓(所涵蓋的課題包括事業規劃、求職技巧、個人和小組模擬面試、專業形象和職場禮儀、有關事業發展的心理測驗等等)。該局亦提供個人化的事業輔導服務；在 2008/09 學年，超過 4 500 名學員及畢業生曾接受面對面的就業輔導。此外，該局亦舉辦招聘日，以便僱主到校園進行招聘。該局推出的校友啓導計劃，讓學員受惠於校友的啓導。在 2009/10 學年，這些方面的服務水平將與上一年度相若。

從學員的回應可見，這些措施甚受歡迎。參加者表示他們從有關服務中獲益良多，包括加強事業規劃、建立自信和改善求職技巧。就業資訊系統以及事業網平台經過改良後，透過此途徑覓得職位的畢業生人數增加了 30%。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB075

問題編號

0370

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2010/11 學年，為中三離校生提供的全日制課程的名額及實際收生人數分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08 至 2010/11 學年，職業訓練局提供的全日制中三以上程度課程的學額及實際學生人數如下：

2007/08		2008/09		2009/10		2010/11
學額	實際學生人數	學額	實際學生人數	學額	學生人數	學額
4 700	4 788	5 300	5 138	5 020	5 000#	5 600

此為推算數字，由於部分課程採用全年分段收生安排，因此須待學年完結時才可知悉實際學生人數。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB076

問題編號

0371

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09 至 2010/11 學年，為中五及中七離校生提供各類證書至高級文憑課程的全日制及兼讀制學額為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09 至 2010/11 學年，職業訓練局為中五及中七離校生提供的課程學額如下：

	2008/09 學額	2009/10 學額	2010/11 學額
全日制	41 200	42 250	41 860
部分時間制	12 800	13 110	13 110

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB077

問題編號

0372

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09 至 2010/11 學年，各類課程的單位成本為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09 至 2010/11 學年，職業訓練局所提供全日制資助課程的單位成本如下：

課程級別	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11
- 副學位程度*	61,700 元	62,800 元	64,000 元
- 副學位程度以下**	60,240 元	62,700 元	63,100 元

* 副學位程度課程為高級文憑課程。

** 副學位程度以下的課程包括文憑課程、基礎文憑課程、中專教育文憑課程及特定行業的證書課程。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB078

問題編號

0373

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09 至 2010/11 學年各類課程的師生人手比例為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)轄下各學院在不少範疇上共享資源，而因應運作需要，其教職員可調配到不同單位服務。在 2008/09 學年，職訓局轄下各學院(包括香港專業教育學院、香港知專設計學院、工商資訊學院、青年學院和訓練及發展中心)整體的學生與教師比例約為 21.1：1，而 2009/10 學年的有關比例約為 20.5：1。預計 2010/11 學年的有關比例會維持在相若的水平。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB079

問題編號

0374

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2008/09 至 2010/11 學年，為職訓局每年所提供的撥款的增減為何？當中涉及新高中學制的項目及撥款分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008-09 至 2010-11 財政年度，為職業訓練局(職訓局)提供有關職業教育方面的財政撥款，現表列如下：

	<u>2008-09</u> (實際) 百萬元	<u>2009-10</u> (修訂預算) 百萬元	<u>2010-11</u> (預算) 百萬元
財政撥款	1,634.6	1,746.3 (+6.8%)	1,696.5 (-2.9%)*

* 2010-11 年度的撥款減少，主要由於按 2009 年薪酬調整而調整對職訓局的資助，以及職訓局非經常開支及非經營項目所需的現金流量減少。

在 2008-09、2009-10 及 2010-11 三個財政年度，政府為職訓局分別預留 480 萬元、980 萬元及 720 萬元的撥款，用以籌劃及推行新學術及培訓學制，以配合新高中學制。

為配合新高中學制的發展，職訓局已透過推出中專教育文憑課程，優化中三以上程度職前課程，為中三、中四及中五離校生提供多個入學點及結業點。此外，職訓局計劃在 2012 年為中六離校生推出新的高級文憑課程。上述兩類課程均會在授以個別行業的知識及技能外，教授通用技能，包括提升語文能力、全人發展、環保意識、協助學生提高在內地受聘及發展事業機會等元素。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB080

問題編號

0375

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為應付 2011/12 學年可能出現收生人數減少的情況，職訓局研究推出提早退休計劃的支出及預算名額有多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

由於 2011/12 學年不會有中五離校生，職業訓練局(職訓局)預料該學年全日制中五以上程度課程的收生人數會減少，因而出現人手暫時過剩的情況。職訓局現正構思透過各種人力資源策略以應付上述情況，包括再次推出自願退休計劃以解決人手與技能錯配。

職訓局預計約有 200 名員工參加自願退休計劃，該計劃於 2011-12 年度涉及的一次過預算開支約為 9,800 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB081

問題編號

0376

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 學年，各類課程學費的增減和變幅為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2010/11 學年職業訓練局各類資助課程的學費，將會維持在 2009/10 學年的水平。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB082

問題編號

0377

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09 至 2010/11 學年的人手編制為何？當中高層人員，教學及非教學人員編制的增減和變幅分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09 至 2010/11 學年，職業訓練局的人手編制按主要類別劃分如下：

學年	首長級人員	教學人員 及導師	非教學人員	總數
2008/09	35	2 708	2 674	5 417
2009/10	35 (0%)	2 841 (+4.9%)	2 893 (+8.2%)	5 769 (+6.5%)
2010/11 (預算)	35 (0%)	2 828 (-0.5%)	2 893 (0%)	5 756 (-0.2%)

註：括號內的數字代表與上一年度比較的變幅。

2010/11 學年的人手水平預計與 2009/10 學年相若。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB083

問題編號

0378

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

按聘用條件分類，2008/09 至 2010/11 學年合約和實任教職員的數目及比例為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09 至 2010/11 學年職業訓練局的員工總數按聘用條件劃分如下：

學年	以公積金服務條件聘用		以合約條款聘用		員工總數
	人數	%	人數	%	
2008/09	2 556	(48%)	2 757	(52%)	5 313
2009/10	2 493	(44%)	3 168	(56%)	5 661
2010/11 (預算)	2 409	(43%)	3 252	(57%)	5 661

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB084

問題編號

0379

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2010/11 學年，合約教員與非教員中，合約年期低於一年及半年的職位數目分別為何？兩者分別佔總人員的比例分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08 至 2009/10 學年期間，按合約條款聘用，而合約期少於 1 年的職業訓練局員工人數如下(括號內所示為該類員工在全體員工總數中所佔的比例)：

學年	合約期少於 6 個月		合約期介乎 6 個月至 1 年		全體人員		
	教學人員 及導師	其他	教學人員 及導師	其他	教學人員 及導師	其他	總數
2007/08	32 (0.6%)	54 (1.1%)	322 (6.4%)	157 (3.1%)	2 524	2 474	4 998
2008/09	30 (0.6%)	71 (1.3%)	121 (2.3%)	99 (1.9%)	2 658	2 655	5 313
2009/10	23 (0.4%)	37 (0.7%)	232 (4.1%)	132 (2.3%)	2 787	2 874	5 661

2010/11 學年的人手水平預計與 2009/10 學年大致相若。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB085

問題編號

0380

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2010/11 學年，連續受聘超過 6 年而未獲實任聘用的員工數目有多少？
續約次數最多及年期最長的數目分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

自 1999 年起，職業訓練局(職訓局)主要以合約條款招聘員工。該等合約均設有期限，但如有持續的職務需要，而有關人員的表現又令人滿意，職訓局會與他們續約(新約亦設有期限)。在 2007/08 至 2010/11 學年，按合約條款受聘超過 6 年的職訓局員工數目如下 —

學年	按合約條款受聘 超過 6 年的人數	受聘年期最長的合約員工	
		服務年資	續約次數
2007/08	165	11 年	5 次
2008/09	198	12 年	6 次
2009/10	217	13 年	6 次
2010/11 (預算)	299	14 年	7 次

簽署： _____

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB086

問題編號

0381

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，職訓局與轄下高中書院、專業教育學院和工商資訊學院等機構的合約與實任員工的流失率分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

2007/08 至 2009/10 學年，職業訓練局轄下的香港專業教育學院、工商資訊學院、邱子文高中學校及其他單位的員工流失率開列如下：

流失率 *											
年度	香港專業教育學院		工商資訊學院		邱子文高中學校		其他單位		總數		
	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	總數
2007/08	1.7%	3.1%	0.0%	5.7%	0.0%	26.1%	1.5%	5.7%	1.5%	4.5%	6.1%
2008/09	2.1%	2.7%	0.0%	5.8%	0.0%	13.2%	1.8%	3.3%	1.9%	3.1%	5.0%
2009/10	1.4%	2.4%	0.0%	1.9%	0.0%	13.5%	1.0%	3.1%	1.1%	2.8%	3.9%

* 流失率反映離職(主要由於退休、辭職及合約屆滿)人數在有關單位職員總數中所佔的百分率。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB087

問題編號

0382

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2010/11 學年，資助與自資副學位課程學額的數目與變幅為何？有關的單位成本分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

2007/08 至 2010/11 學年由職業訓練局提供的全日制資助及自資副學位(高級文憑)課程學額的數目及單位成本，現載列如下：

課程類別	學年							
	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
	學額 (實際)	單位 成本	學額 (實際)	單位 成本	學額 (臨時)	單位 成本	學額 (預計)	單位 成本
資助	18 180	58,100 元	19 570 (+7.6%)	61,700 元	20 100 (+2.7%)	62,800 元	19 000 (-5.5%)	64,000 元
自資	15 057	34,280 元	15 431 (+2.5%)	37,500 元	14 420 (-6.5%)	39,100 元	13 620 (-5.5%)	40,000 元

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB088

問題編號

0384

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，轄下專業教育學院和工商資訊學院畢業生升讀資助院校一年級學士學位、二年級學士學位、自負盈虧學士學位、本地與海外院校合辦銜接學位，以及到海外升讀銜接學位的數字分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

2007/08 至 2008/09 學年香港專業教育學院、香港知專設計學院以及職業訓練局工商資訊學院升讀學位課程的畢業生人數分列如下：

課程類別	2007/08	2008/09
1. 公帑資助學位課程 (包括第一及第二年課程)	457	473
2. 自資學位課程	319	670
3. 與本地／海外大學合辦的銜接學位課程	992	1 418
4. 到海外大學升學	101	138
5. 其他(有關高等教育院校的類別不詳)	85	26
總計	1 954	2 725

2009/10 學年的畢業生出路調查現正進行，故此暫時未能提供有關數據。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB089

問題編號

1746

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按學校類別、學校分區、辦學團體，列出 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，已成立法團校董會的學校數目、其佔整體資助學校數目百分比，及當局為資助學校設立法團校董會提供津貼的撥款。

提問人：張文光議員

答覆：

截至 2010 年 3 月 1 日，已成立法團校董會的資助學校共有 431 所，分別由 153 個辦學團體所開辦。個別辦學團體轄下設有法團校董會的學校數目，由 1 所至 35 所不等。在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年(截至 2010 年 3 月 1 日)，已成立法團校董會的資助學校，分別佔資助學校總數的 39.9%、48.7%及 50.7%。現於附錄列出在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，按分區及學校類別劃分已成立法團校董會的資助學校數目。

2007-08 及 2008-09 年度用以協助學校成立法團校董會的實際開支分別為 8,480 萬元及 5,490 萬元，而 2009-10 年度的修訂預算開支則為 4,240 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

按分區及學校類別劃分已成立法團校董會的資助學校數目

分區	2007/08 學年 (截至 2008 年 8 月 31 日)				2008/09 學年 (截至 2009 年 8 月 31 日)				2009/10 學年 (截至 2010 年 3 月 1 日)			
	中學	小學	特殊學校	總數	中學	小學	特殊學校	總數	中學	小學	特殊學校	總數
中西區	1	1	0	2	1	4	0	5	1	4	0	5
港島東	10	10	0	20	11	12	1	24	11	12	1	24
離島	3	8	1	12	5	8	1	14	4	8	1	13
九龍城	7	6	0	13	8	6	0	14	8	6	0	14
葵青	14	12	5	31	18	13	5	36	18	13	5	36
觀塘	6	11	2	19	8	13	3	24	8	13	3	24
北區	10	15	2	27	11	19	2	32	11	19	2	32
西貢	13	12	0	25	13	12	2	27	13	12	2	27
深水埗	5	5	3	13	6	5	5	16	6	5	5	16
沙田	16	19	3	38	19	22	3	44	20	22	3	45
南區	4	1	1	6	4	2	2	8	4	3	2	9
大埔	8	9	4	21	12	10	4	26	12	10	4	26
荃灣	6	7	0	13	6	9	0	15	7	9	0	16
屯門	20	23	0	43	25	25	3	53	25	26	3	54
灣仔	1	5	0	6	1	5	2	8	1	5	2	8
黃大仙	8	7	0	15	9	7	1	17	10	7	1	18
油尖旺	2	6	1	9	2	6	1	9	2	6	1	9
元朗	15	28	1	44	17	34	3	54	18	34	3	55
已成立法團校董會的資助學校總數	149	185	23	357	176	212	38	426	179	214	38	431

註：上表僅列出已成立法團校董會的資助學校數目。截至 2010 年 3 月 1 日，有 15 所直資學校亦已成立法團校董會。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB090

問題編號

1747

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

鑑於有個別辦學團體堅拒成立法團校董會，當局有何政策使全港資助學校依法成立法團校董會？

提問人：張文光議員

答覆：

我們已採取多項措施協助學校成立法團校董會。這些措施包括：

- 舉辦研討會、簡介會及分享會，就成立法團校董會的籌備工作提供意見、分享成功經驗及解答問題；
- 擬備處理法團校董會有關事宜的指引、參考文件及手冊，例如校董選舉指引、財務管理指引、過渡安排手冊、法團校董會章程樣本及校董手冊；
- 探訪學校及與辦學團體會晤，解釋成立法團校董會的好處，並提供意見，解決他們遇到的困難；
- 舉辦校董培訓課程，讓參加者熟習管理學校各方面的工作，以及協助校董更有效地履行職務；
- 發放一次過 35 萬元現金津貼，協助學校進行籌備工作；以及
- 購買法團校董會責任保險，以進一步保障法團校董會及其校董在管理方面的法律責任。

我們會繼續與個別估計在成立法團校董會方面會遇到困難的辦學團體聯絡，協助他們解決問題。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB091

問題編號

1748

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為資助學校設立法團校董會而提供的津貼承擔額為 3.5 億元，扣除 2009-10 修訂預算開支後，仍有 1.841 億元的結餘，當局如何運用這筆餘款？

提問人：張文光議員

答覆：

當局在 2005 年曾預留 3.5 億元，用以向每所學校發放 35 萬元的一筆過津貼，以便設立法團校董會。截至 2010 年 3 月 1 日，約 46% 的資助學校仍未提交法團校董會章程草稿，1.841 億元的餘款會用作發放一筆過津貼，以支援這些學校設立法團校董會。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB092

問題編號

1749

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2007-08、2008-09 及 2009-10 學年，全港非華語學生就讀幼稚園、小學、中學、及大專學校各個級別的人數及學生單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

現根據每年收生實況調查收集所得的資料，於附件列出 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年按階段及級別劃分的非華語學生人數。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

2007/08、2008/09 及 2009/10 學年按階段及級別劃分的非華語學生人數

階段	級別	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年
學前教育 (幼兒班至高班)	幼兒班	3153	3500	3465
	低班	3371	3855	3671
	高班	2718	2859	2877
	幼兒班至高班	9242	10214	10013
小學 (小一至小六)	小一	1011	1034	1116
	小二	1065	1024	1066
	小三	1006	1122	1052
	小四	954	1035	1163
	小五	825	991	1066
	小六	722	828	1017
	小一至小六	5583	6034	6480
中學 (中一至中七)	中一	804	970	1099
	中二	706	820	976
	中三	642	715	802
	中四	556	583	692
	中五	325	483	519
	中六	136	166	179
	中七	103	105	139
	中一至中七	3272	3842	4406

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育級別的學生人數涵蓋幼稚園暨幼兒中心的學生人數。
4. 小學及中學的學生人數是指公營學校及直接資助計劃學校的學生人數。數字並不包括特殊學校。
5. 專上課程(包括證書/文憑、高級文憑、副學位和學士學位課程)的申請人，不論種族及在家中使用何種語言，只要符合資格，便會獲得取錄。有關院校通常不會要求課程申請人說明自己原屬的種族或第一語言。因此，我們沒有有關非華語學生接受專上教育的詳細統計數字。
6. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。就支援非華語學生的教與學而言，撥款的差別主要在於為非華語學生而設的指定學校獲發一筆每年為數 30 萬元至 60 萬元的特別津貼。假設中學共有 24 班，每班 40 人；小學共有 24 班，每班 30 人。在中學方面，指定學校與其他學校的有關單位成本相差約 313 元至 625 元，而小學則相差約 417 元至 833 元。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB093

問題編號

1750

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2007-08、2008-09 及 2009-10 學年，獲教育局提供加強支援以照顧非華語學生需要的指定學校的數目、學校名稱、各級學生人數、所獲撥款及學生單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，為非華語學生而設的指定學校的數目分別為 19 所、22 所及 26 所。在上述 3 個學年，這些學校的名稱、各級非華語學生人數及以特別津貼形式獲得的撥款金額，載於附件。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

2007/08、2008/09 及 2009/10 學年
指定學校的名稱、各級非華語學生人數及獲得的特別津貼金額

項號	指定學校的名稱	學年	非華語學生人數							特別津貼金額 (元)
			小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計	
小學										
1	中華傳道會許大同學校	2007/08	13	11	20	12	5	3	64	300,000
		2008/09	8	13	10	21	11	4	67	500,000
		2009/10	9	5	12	9	19	11	65	500,000
2	伊斯蘭學校	2007/08	49	56	68	88	39	56	356	300,000
		2008/09	50	49	69	75	103	36	382	600,000
		2009/10	51	53	61	67	72	109	413	600,000
3	青衣商會小學	2007/08	-	-	-	-	-	-	-	-
		2008/09	11	8	7	3	5	1	35	400,000
		2009/10	11	11	7	6	2	5	42	400,000
4	元朗朗屏邨東莞學校	2007/08	30	17	1	3	0	1	52	300,000
		2008/09	38	31	21	15	2	0	107	600,000
		2009/10	48	38	31	27	23	2	169	600,000
5	官立嘉道理爵士小學	2007/08	59	92	122	154	135	149	711	300,000
		2008/09	65	60	90	124	151	134	624	600,000
		2009/10	50	70	59	86	117	151	533	600,000
6	佐敦道官立小學	2007/08	4	6	10	5	0	1	26	300,000
		2008/09	15	8	9	16	9	6	63	500,000
		2009/10	16	17	6	18	19	17	93	600,000
7	李鄭屋官立小學	2007/08	71	121	121	127	122	126	688	300,000
		2008/09	48	71	120	121	125	124	609	600,000
		2009/10	107	61	77	119	119	128	611	600,000
8	香港潮商學校	2007/08	6	13	2	3	2	1	27	300,000
		2008/09	38	22	18	2	3	2	85	500,000
		2009/10	43	41	29	19	1	3	136	600,000
9	李陞大坑學校	2007/08	41	49	59	33	46	3	231	300,000
		2008/09	45	55	54	59	36	49	298	600,000
		2009/10	44	29	55	58	57	36	279	600,000
10	閩僑小學	2007/08	56	60	58	43	47	34	298	300,000
		2008/09	46	60	49	64	52	48	319	600,000
		2009/10	50	48	65	61	74	57	355	600,000
11	八鄉中心小學	2007/08	15	17	30	24	27	23	136	300,000
		2008/09	13	19	22	29	29	27	139	600,000
		2009/10	13	20	21	29	32	34	149	600,000
12	寶覺小學	2007/08	26	20	16	0	3	2	67	300,000
		2008/09	28	25	28	19	0	3	103	600,000
		2009/10	47	35	27	30	23	0	162	600,000

13	香港道教聯合會學校	2007/08	71	74	107	92	76	83	503	300,000	
		2008/09	76	64	82	99	96	72	489	600,000	
		2009/10	62	81	67	83	103	98	494	600,000	
14	油蔴地街坊會學校	2007/08	77	79	73	78	63	37	407	300,000	
		2008/09	63	75	70	73	68	63	412	600,000	
		2009/10	72	68	70	71	72	66	419	600,000	
15	伊斯蘭鮑伯濤紀念小學	2007/08	33	35	22	17	18	14	139	300,000	
		2008/09	61	38	36	22	20	18	195	600,000	
		2009/10	42	66	37	33	22	20	220	600,000	
16	寶安商會溫浩根小學	2007/08	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2008/09	7	9	7	2	4	2	31	400,000	
		2009/10	3	6	10	9	2	3	33	400,000	
17	杯澳公立學校	2007/08	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2009/10	11	8	10	15	15	16	75	500,000	
中學			中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合計	
1	地利亞修女紀念學校 (百老匯)	2007/08	179	156	151	136	103	17	11	753	300,000
		2008/09	177	170	159	143	105	22	16	792	600,000
		2009/10	171	173	166	138	124	23	21	816	600,000
2	地利亞修女紀念學校 (協和)	2007/08	123	116	116	112	73	4	0	544	300,000
		2008/09	144	132	115	107	100	9	4	611	600,000
		2009/10	174	137	113	106	100	6	8	644	600,000
3	伯裘書院	2007/08	9	37	23	13	0	0	0	82	300,000
		2008/09	5	2	42	17	11	0	0	77	500,000
		2009/10	4	4	2	45	15	0	0	70	500,000
4	明愛屯門馬登基金中學	2007/08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2008/09	67	23	1	0	0	0	0	91	600,000
		2009/10	69	66	34	1	0	0	0	170	600,000
5	伊斯蘭脫維善紀念中學	2007/08	61	69	78	50	0	0	0	258	300,000
		2008/09	79	72	64	72	42	0	0	329	600,000
		2009/10	88	76	69	66	60	1	0	360	600,000
6	官立嘉道理爵士中學 (西九龍)	2007/08	97	76	80	86	54	0	0	393	300,000
		2008/09	121	87	73	67	66	0	0	414	600,000
		2009/10	124	125	85	75	60	0	0	469	600,000
7	香港聖瑪加利書院	2007/08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	55	43	31	18	7	2	0	156	600,000
8	伯特利中學	2007/08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	1	14	0	0	0	0	0	15	300,000
9	佛教筏可紀念中學	2007/08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	10	13	3	2	0	0	0	28	400,000

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 由於有關學校當時尚未成為指定學校，「-」代表不適用。
4. 發放予學校的特別津貼金額取決於點核學生人數時非華語學生的人數。
5. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。就支援非華語學生的學與教而言，指定學校與其他學校的分別，主要在於一筆每年為數 30 萬元至 60 萬元的特別津貼撥款。假設中學共有 24 班，每班 40 人；小學共有 24 班，每班 30 人。在中學方面，指定學校與其他學校的有關單位成本相差約 313 元至 625 元，而小學則相差約 417 元至 833 元。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB094

問題編號

1751

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2007-08、2008-09 及 2009-10 學年，於非指定學校就讀的非華語學生各級人數及學生單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

根據收生實況調查收集所得的資料，2007/08、2008/09 及 2009/10 學年於非指定學校就讀的非華語學生各級人數表列如下：

班級	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年
小一	460	422	437
小二	415	417	409
小三	297	430	408
小四	275	291	423
小五	242	277	294
小六	189	239	261
小一至小六	1878	2076	2232
中一	335	377	403
中二	252	334	325
中三	194	261	299
中四	159	177	241
中五	95	159	153
中六	115	135	147
中七	92	85	110
中一至中七	1242	1528	1678

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生，但不包括特殊學校。
4. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。就支援非華語學生的學與教而言，指定學校與非指定學校的分別，主要在於一筆每年為數 30 萬元至 60 萬元的特別津貼撥款。假設中學共有 24 班，每班 40 人；小學共有 24 班，每班 30 人。在中學方面，指定學校與非指定學校的有關單位成本相差約 313 元至 625 元，而小學則相差約 417 元至 833 元。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB095

問題編號

1752

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2007-08、2008-09 及 2009-10 學年，教育局為非華語學生提供教育支援的各項措施及撥款詳情。

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08、2008/09及2009/10學年，我們為非華語學生提供的教育支援措施和有關開支表列如下：

支援措施	2007/08學年 實際開支 百萬元	2008/09學年 實際開支 百萬元	2009/10學年 預算開支 百萬元
為取錄非華語學生的指定學校提供集中支援	*	*	*
為指定學校提供現金津貼，以便採取校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社群	5.7	12.4	14.4
為非華語學生制訂《中國語文課程補充指引》(《補充指引》)編製中小學學習材料，派發給學校和非華語學生，以及編製一系列的教學參考資料和評估工具，並舉辦教師工作坊，以配合《補充指引》的公布	*及另有約180萬元繼續進行2006/07學年開展的2項研究，以及編製教學參考資料	*及另有約330萬元繼續進行餘下的1項研究(在2006/07學年開展的另1項研究已完成)，以及編製教學參考資料	*及另有約330萬元繼續進行餘下的1項研究，以及編製教學參考資料和評估工具

為教授非華語學生的小學中文科教師提供培訓課程	0.1	0.06	0.26
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	4.7	2.0	2.5
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程	1.0	1.2	#
就入讀學士學位課程的中國語文科成績要求，採取進一步的彈性安排	*	*	*
接納其他中國語文科考試資歷作為中六收生條件	*	*	*
由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使「GCSE」(中國語文科)的考試費與香港中學會考或日後香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若	-	-	0.23

註：

- * 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。
- # 由於人類豬型流感導致小學停課，因此在2009年夏季沒有開辦暑期銜接課程。

簽署： _____

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB096

問題編號

1753

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010-11 學年，當局將增加兩所指定學校的名稱、預計受惠學生人數和涉及的開支詳情。

提問人： 張文光議員

答覆：

我們的目標是在 2010/11 學年，把指定學校的數目增至 28 所。由於我們仍在物色新增的指定學校，因此目前無法確定上述學校的名稱、非華語學生的預計人數，以及所涉及的開支。就預算而言，我們已預留 1,560 萬元撥款，以便在 2010/11 學年為指定學校提供特別津貼。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB097

問題編號

1754

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局有否計劃向其他取錄非華語學生的非指定學校，提供額外資源，以協助他們更有效學習中文，詳情為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

我們計劃透過課後中文延展學習的方式，進一步支援非指定學校的非華語學生學習中文。申請學校會獲發為期 3 年的現金津貼，以開展校本課後支援服務，協助非華語學生學習中文，以便讓香港大學有時間擴展其學習中文支援中心的現有服務，支援在非指定學校就讀的非華語學生。至於詳細的安排(包括確實的撥款金額、推行時間表、計劃涵蓋範圍及參與學生人數等)，則有待與相關持分者進一步商議，以及由語文教育及研究常務委員會考慮後才作決定。就預算而言，我們已在語文基金預留 8,000 萬元撥款。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB098

問題編號

1791

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2002/03 至 2010/11 學年，各專上教育機構獲按開辦課程貸款計劃獲批的免息貸款數字、每年償還貸款的數目及尚欠差額分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2002/03 至 2010/11 學年期間獲批的開辦課程貸款的詳情載於附件。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

**在 2002/03 至 2010/11 學年期間根據
「專上教育機構開辦課程貸款計劃」批出的貸款
(截至 2010 年 3 月 1 日止)**

院校	貸款額	每年還款額	餘款
明愛白英奇專業學校	188,000,000 元	9,400,000 元	178,600,000 元
香港中文大學專業進修學院	22,743,000 元	2,274,300 元	18,194,400 元
珠海學院	350,000,000 元	35,000,000 元	350,000,000 元
香港城市大學專上學院	599,500,000 元	28,397,368 元	539,550,000 元
香港中文大學－東華三院社區書院	346,050,000 元	15,380,000 元	261,460,000 元
才智教育機構	4,000,000 元	已於 2005 年 全數付還	-
恆生商學書院	32,400,000 元	3,240,000 元	25,920,000 元
香港大學附屬學院 － 九龍灣校舍 － 薄扶林校舍	279,256,000 元 40,344,000 元	12,411,378 元 4,034,400 元	210,993,422 元 40,344,000 元
香港大學專業進修學院保良局社區書院	254,000,000 元	12,700,000 元	241,300,000 元
香港藝術學院	5,500,000 元	550,000 元	5,500,000 元
香港浸會大學國際學院	359,200,000 元	15,964,444 元	271,395,556 元
香港專業進修學校 － 紅磡校舍 － 馬鞍山校舍	10,875,000 元 29,000,000 元	1,087,500 元 2,900,000 元	9,787,500 元 29,000,000 元
香港科技專上書院	7,148,000 元	714,800 元	2,144,400 元
香港理工大學轄下香港專上學院 － 紅磡校舍 － 西九龍校舍	424,714,000 元 458,100,000 元	21,235,700 元 22,905,000 元	403,478,300 元 458,100,000 元
香港公開大學	120,000,000 元	12,000,000 元	108,000,000 元

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB099

問題編號

1792

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據 2008/09 學年新推出的延長貸款還款期措施，請提供推出至今接獲申請的院校名稱、其申請數目及申請的理據。

提問人：張文光議員

答覆：

我們至今已接獲 8 所院校提交的 10 份延長還款期申請，有關院校及所涉金額載列如下：

	院校	貸款額
1.	明愛白英奇專業學校	188,000,000 元
2.	嶺南大學社區學院	205,735,000 元
3.	香港城市大學專上學院	599,500,000 元
4.	香港中文大學－東華三院社區書院	346,050,000 元
5.	香港大學附屬學院	
	－ 北角校舍	176,124,000 元
	－ 九龍灣校舍	279,256,000 元
6.	香港大學專業進修學院保良局社區書院	254,000,000 元
7.	香港浸會大學國際學院	359,200,000 元
8.	香港理工大學轄下香港專上學院	
	－ 紅磡校舍	424,714,000 元
	－ 西九龍校舍	458,100,000 元

有關院校所提出的主要申請理由是，延長還款期有助減輕還款負擔，讓院校得以把更多資源用於提升教與學的質素。申請會交由開辦課程貸款評核委員會按個別情況及有關院校的財務狀況考慮及審批。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 12.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB100

問題編號

1793

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供已獲批准延長貸款還款期的院校名稱；每宗個案未獲批延長貸款期前每年所償還的款額；每宗個案獲批延長的還款期、生效日期，以及獲批延期後每年的還款額。

上述批准的個案對政府所帶來的利息損失為何？

提問人：張文光議員

答覆：

已獲批准的延長還款期申請，詳情載列於附件。由於在為期 10 年的免息還款期完結後，將會根據無所損益利率就貸款未繳結餘收取利息，因此政府不會因延長還款期而損失利息。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

附件

院校	貸款額	延期前 每年的還款額	還款期延長時間 (由 2009 年 5 月起生效)	延期後 每年的還款額
1. 明愛白英奇專業學校	188,000,000 元	18,800,000 元	由 10 年延長至 20 年	9,400,000 元
2. 香港城市大學專上學院	599,500,000 元	59,950,000 元	由 9 年延長至 19 年	28,397,368 元
3. 嶺南大學社區學院	205,735,000 元	20,573,500 元	由 5 年延長至 15 年	6,857,833 元
4. 香港中文大學－東華三院社區書院	346,050,000 元	34,605,000 元	由 8 年延長至 18 年	15,380,000 元
5. 香港大學附屬學院				
－ 北角校舍	176,124,000 元	17,612,400 元	由 3 年延長至 13 年	4,064,400 元
－ 九龍灣校舍	279,256,000 元	27,925,600 元	由 8 年延長至 18 年	12,411,378 元
6. 香港大學專業進修學院保良局社區書院	254,000,000 元	25,400,000 元	由 10 年延長至 20 年	12,700,000 元
7. 香港浸會大學國際學院	359,200,000 元	35,920,000 元	由 8 年延長至 18 年	15,964,444 元
8. 香港理工大學轄下香港專上學院				
－ 紅磡校舍	424,714,000 元	42,471,400 元	由 10 年延長至 20 年	21,235,700 元
－ 西九龍校舍	458,100,000 元	45,810,000 元	由 10 年延長至 20 年	22,905,000 元

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB101

問題編號

1796

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

按特殊學校的類別，請列出 2007-08、2008-09 及 2009-10 學年的各個年度的班級數目、學生人數。

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08、2008/09及2009/10學年各類特殊學校的班級數目及收生人數如下：

學校類別	2007/08 學年		2008/09 學年		2009/10 學年	
	班級 數目	收生 人數	班級 數目	收生 人數	班級 數目	收生 人數
視障	15	154	14	154	15	149
聽障	25	204	23	176	20	153
肢體傷殘	86	801	86	816	89	845
群育學校	68	793	70	770	72	757
輕度智障	160	2 836	164	2 927	166	2 923
中度智障	165	1 576	166	1 602	170	1 610
嚴重智障	106	775	102	770	103	762
醫院學校	31	309	32	301	32	310
總計	656	7 448	657	7 516	667	7 509

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB102

問題編號

1797

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供預計於 2010-11 學年開辦的各類特殊學校班級數目。

提問人： 張文光議員

答覆：

2010/11 學年各類特殊學校的預計班級數目如下：

學校類別	2010/11 學年 班級數目 (預計)
視障	15
聽障	19
肢體傷殘	92
群育學校	76
輕度智障	170
中度智障	174
嚴重智障	104
醫院學校	33
總計	683

由 2010/11 學年開始，教育局會為就讀於智障、肢體傷殘、聽障、及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會為這些類別的學校提供額外學額，俾能容許有合理原因的學生延長學習年期。由於額外學額的運用視乎有合理原因的學生人數而定，我們無法在上述推算內反映因推行改善措施而額外開辦班級的數目。就估算而言，我們推算，在 2010/11 學年將會提供約 500 個額外學額。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB103

問題編號

1798

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為配合特殊學校提供高中課程的實際需要，請按學校的類別及名稱，列出其須增建的課室數目、預計竣工日期和工程費用。

提問人： 張文光議員

答覆：

為推行新高中學制，23 所特殊學校須進行改建工程，工作範圍包括更改現有房間間隔、興建新翼或在天台擴建。這 23 所特殊學校的類別及名稱載於附件。

2. 其中 7 所特殊學校的改建工程已經完成，合共提供 10 個課室。另外 4 所特殊學校的改建工程亦預計於 2011/12 學年完成，合共提供 7 個課室。我們正與 1 所特殊學校進行磋商，以確定工程範圍。

3. 至於餘下 11 所學校，除了為推行新高中學制而須進行改建外，亦要為配合由 2010/11 學年開始推行的特殊學校學生延長學習年期改善措施，而須同時進行其他工程，以增加學額。因此，我們現正檢討這些學校的工程費用及竣工日期。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

須進行改建工程的 23 所特殊學校一覽表

類別	編號	學校名稱	預計竣工日期
輕度智障	1	三水同鄉會劉本章學校	已竣工
	2	匡智翠林晨崗學校	檢討中*
	3	沙田公立學校	檢討中*
	4	匡智獅子會晨崗學校	檢討中*
	5	救世軍石湖學校	檢討中*
中度智障	6	保良局百周年學校	已竣工
	7	將軍澳培智學校	2011/12
	8	香港四邑商工總會陳南昌紀念學校	檢討中*
	9	賽馬會匡智學校	檢討中*
輕度及中度智障	10	天保民學校	已竣工
	11	香海正覺蓮社佛教普光學校	檢討中*
	12	東華三院徐展堂學校	檢討中*
	13	匡智張玉瓊晨輝學校	檢討中*
肢體傷殘	14	香港紅十字會甘迺迪中心	已竣工
	15	香港紅十字會雅麗珊郡主學校	檢討中*
嚴重智障	16	匡智松嶺第三校	已竣工
	17	靈實恩光學校	已竣工
	18	保良局羅氏信託學校	2011/12
	19	明愛樂義學校	檢討中*
群育	20	香港扶幼會－許仲繩紀念學校	已竣工
	21	香港扶幼會則仁中心學校	2011/12
	22	瑪利灣學校	2011/12
聽障	23	真鐸學校	檢討中#

* 這些學校須增添額外設施，以便推行新高中學制及有關特殊學校學生延長學習年期的改善措施。我們會一併進行該兩類改建工程，以盡量減低對有關學校的滋擾。因此，我們現正檢討相關改建工程的費用及竣工日期。

正與有關學校進行磋商，以確定工程範圍。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB104

問題編號

1799

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2008-09 學年起，政府在公營特殊學校提供免費高中學位，以提高特殊教育的質素。請按特殊學校的類別，列出 2008-09、2009-10 學年，提供的免費高中學位數目、就讀學生人數及學生單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

現按特殊學校的類別把 2008/09 及 2009/10 學年免費高中學額的數目、收生人數及每個學額的單位成本載列於附錄。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

2008/09 及 2009/10 學年
特殊學校高中學額的數目、收生人數及每個學額的平均單位成本

學校類別	2008/09 學年			2009/10 學年		
	高中學額 數目	高中班級 收生人數 (截至 2008 年 9 月止)	每個學額的 平均 單位成本#	高中學額 數目	高中班級 收生人數 (截至 2009 年 9 月止)@	每個學額的 平均 單位成本#
視障 [^] **	不適用	不適用	不適用	10	8	231,500 元
聽障	60	46	192,500 元	50	38	205,000 元
肢體傷殘	50	50	212,000 元	110	122	216,000 元
群育學校	120	102	112,000 元	150	134	118,500 元
輕度智障**	不適用	不適用	不適用	340	321	107,500 元
中度智障**	不適用	不適用	不適用	190	198	169,500 元
嚴重智障**	不適用	不適用	不適用	80	99	239,000 元

根據全校(不限於高中班級)的運作費用計算。由於學校應靈活調配資源以照顧學生的需要，我們無法獨立提供高中班級的單位成本。

[^] 本港現有 2 所視障兒童學校，其中只有取錄視障兼智障兒童的 1 所視障兒童學校開辦高中班級，餘下的 1 所視障兒童學校繼續提供主流課程至初中程度，以期協助學生融入主流學校的適當級別。

** 學校由 2009/10 學年起開辦高中班級。

@ 部分特殊學校高中班級的總收生人數多於這些班級的學額總數，主要因為學校批准較多學生在新高中學制的過渡期間在中四班級延長其學習年期。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB105

問題編號

1800

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供於 2010-11 學年，預計各類特殊學校開辦的高中班級數目及學位數目。

提問人： 張文光議員

答覆：

2010/11 學年各類特殊學校高中班級及學額的預計數目載於附錄。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

2010/11學年特殊學校高中班級及學額的預計數目

學校類別	2010/11 學年	
	高中班級數目	學額數目
視障	2	20
聽障	6	60
肢體傷殘	17	170
群育學校	12	180
輕度智障	34	680
中度智障	35	350
嚴重智障	20	160
總計	126	1 620

註：(1) 隨着新高中學制由 2009/10 學年開始逐年推行，在 2010/11 學年將會開辦 2 個級別的新高中班級。

(2) 由 2010/11 學年開始，教育局會為就讀於智障、肢體傷殘、聽障、及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會為這些類別的學校提供額外學額，俾能容許有合理原因的學生延長學習年期。由於額外學額的運用視乎有合理原因的學生人數而定，我們無法在上述推算內反映因推行改善措施而額外開辦的高中班級數目。就估算而言，我們推算在 2010/11 學年將會提供約 500 個額外學額。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB106

問題編號

1801

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008-09、2009-10 及 2010-11 學年，為支援特殊學校推行高中學制的各項措施，和其涉及的撥款詳情。

提問人： 張文光議員

答覆：

隨着新高中學制推行，由 2009/10 學年起，特殊學校新高中每班設有 1.9 名教師。至於開辦主流課程的特殊學校，由 2012/13 學年起，新高中每班的教師人數會進一步增至 2.0 名。學校亦獲發高中課程支援津貼，金額相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。在 2008/09 至 2011/12 學年的過渡期間，上述津貼的金額已增至相等於每校 1 名學位教師的中點薪金，以協助這些學校在學制轉變的最初數年作好準備。特殊學校亦獲發多元學習津貼，以支援學校由 2009/10 學年起開辦多元化課程。

此外，我們調配資源，為智障兒童學校經調適的新高中課程(新高中(智障)課程)增潤課程資料、提升教師專業發展課程、編製教學資源以支援新高中(智障)課程的學與教，以及加強高中與基礎教育班級的銜接。

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年的開支摘要如下：

計劃、課程及津貼	2008/09 學年 (百萬元) (實際)	2009/10 學年 (百萬元) (修訂預算)	2010/11 學年 (百萬元) (預算)
透過課程及資源發展、教師專業發展課程和協作研究及發展計劃，支援學校推行新高中(智障)課程	15.8	10.7	9.0
額外開辦新高中班級及把教師與班級比例改善至新高中每班 1.9 名教師	不適用	33.9	41.9
高中課程支援津貼	24.0	24.8	24.8
多元學習津貼	不適用	0.1	0.6
總計	39.8	69.5	76.3

註：由 2010/11 學年開始，教育局會為就讀於智障、肢體傷殘、聽障、及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會為這些類別的學校提供額外學額，俾能容許有合理原因的學生延長學習年期。由於額外學額的運用視乎有合理原因的學生人數而定，我們無法在上述推算內反映因推行改善措施而額外開辦高中班級所涉及的預算開支。就估算而言，我們推算在 2010/11 學年將會提供約 500 個額外學額。

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB107

問題編號

1802

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (1) 2010-11 年度內，教育局將會繼續加強輕度智障兒童學校的支援，即由 2009-10 學年起，按班級逐步把每班學生人數減至 15 人。請詳細列出 2009-10 學年，實際投放的額外人手和開支。
- (2) 請列出 2010-11 學年，當局就(1)方面將進一步注入的額外資源詳情？
- (3) 當局有否特別措施，以提昇其他類別的特殊學校的教學效能，如有，於 2010-11 年度所涉及的資源為何？當局有否計劃為各類特殊學校制定減低班額的時間表，詳情為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

- (1) 對於為輕度智障學生而設的資助特殊學校，為加強其學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，把小一及中一班級的每班學生人數同時由 20 人減至 15 人，並且會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。在 2009/10 學年，推行是項改善措施的預算經常開支約為 480 萬元，而在這類學校增設的教席約有 5 個。
- (2) 我們預計，到了 2010/11 學年，推行是項改善措施的經常開支約為 970 萬元，而除了在前一年已增設的 5 個教席外，這類學校會再多開設大約 5 個教席。
- (3) 教育局一直為特殊學校提供各類專業支援，以協助學校提升學與教的效能。除了就特殊教育需要訂定為期 5 年的教師專業發展架構外，我們並透過專題培訓課程、專業分享活動、工作坊及研討會，向特殊學校教師推介最新的特殊教育知識及良好做法。由 2009/10 學年開始，我們與一所大專院校協作，進一步加強對特殊學校的專業支援。為了在特殊學校推行新高中課程，我們增潤了新高中學制的課程材料、提升專業發展課程以加強教師的科目知識和教學法、編製教學資源以支援新高中(智障)課程的學與教，以及推行「協作研究及發展計劃」以推廣成功經驗。由於上述師資培訓及專業支援是根據學

校和教師的需要而非特殊學校的類別而提供的，我們無法就某類別的特殊學校提供有關開支。

考慮到目前為特殊學校學生提供的資源，以及教育範疇各項需要的優先次序，我們並無計劃減少其他類別特殊學校的每班人數。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB108

問題編號

1803

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007-08、2008-09、2009-10 學年，分別有多少智障學生申請延長學習年期、成功申請的學生數目和成功率、及牽涉多少額外資源？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08、2008/09 及 2009/10 學年智障兒童學校學生申請延長學習年期的宗數、獲批宗數及成功率表列如下：

申請延長學習年期	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10
宗數 (a)	99	198	388
獲批宗數 (b)	92	191	328
成功率 (b) / (a)	92.9%	96.5%	84.5%

為這些學生提供的撥款已包括在有關學年的實際/預算開支內。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB109

問題編號

1804

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預計有多少年滿 18 歲的智障學生會申請於 2010-11 學年延長就學年期、當局將提供多少留校學位？

提問人： 張文光議員

答覆：

由 2010/11 學年開始，教育局會為就讀於智障、肢體傷殘、聽障及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會為這些類別的學校提供額外學額，俾能容許各級有合理原因的學生延長學習年期。就預算而言，我們推算在 2010/11 學年將會提供約 500 個額外學額。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB110

問題編號

1805

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局曾表示會積極尋求資源，在短期內為智障學童提供約 200 個額外學額；在中期措施方面，會透過學校改建工程，增加約 350 個學額；長遠而言，當局會透過物色建校用地，興建新校舍或重置現有學校，進一步擴大學額，滿足需求。請列出當局已兌現或預期兌現上述承諾的年份和投放的資源詳情。

提問人： 張文光議員

答覆：

由 2010/11 學年開始，教育局會為就讀於智障、肢體傷殘、聽障、及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會為這些類別的學校提供額外學額，俾能容許有合理原因的學生延長學習年期。鑑於特殊學校的環境限制，我們會按短、中、長期計劃推行改善措施。我們預計，在 2010/11 學年將會提供約 500 個額外學額。我們會同時探討在現有特殊學校進行改建工程及興建新校的可行性以應付需求。我們預計，全面推行改善措施涉及的經常開支超過 3 億元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB111

問題編號

1806

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2007-08、2008-09 及 2009-10 學年，按學生殘疾類別列出就讀特殊學校，參加融合教育計劃的中學及小學的學生人數及各類學額的單位成本？在主流學校就讀的有特殊教育需要的學生佔該類學生人數的比率？當中有多少融合學生未能適應主流學校，須回流特殊學校？原因為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，就讀於特殊學校的學生人數(按殘疾類別劃分)及各類學額的單位成本，臚列於附錄第 I 部分。

於 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，在參加融合教育計劃的中學和小學就讀的學生人數(按殘疾類別劃分)，以及該計劃的單位成本，臚列於附錄第 II 部分。

除了融合教育計劃，我們亦為就讀於主流學校有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供其他支援服務，例如加強輔導教學計劃、新資助模式及額外教師，以照顧成績稍遜的學生。

截至 2009 年 9 月為止，我們的記錄顯示約有 80%有各類特殊教育需要的學生就讀於主流學校。在 2009/10 學年(截至 2009 年 9 月為止)，有 92 名有特殊教育需要的學生，由於需要特殊學校提供加強支援，因而轉讀特殊學校。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

第I部分：特殊學校

1. 按殘疾類別劃分的學生人數

殘疾類別	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年
視障	154	154	149
聽障	204	176	153
輕度智障	2 836	2 927	2 923
中度智障	1 576	1 602	1 610
嚴重智障	775	770	762
肢體傷殘	801	816	845
總數	6 346	6 445	6 442

2. 每個學額的平均單位成本

學校類別	2007/08 學年	2008/09 學年 (預算)	2009/10 學年 (預算)
視障	\$161,500	\$173,000	\$173,500
聽障	\$181,000	\$192,500	\$205,000
輕度智障	\$89,000	\$100,000	\$107,500
中度智障	\$155,500	\$167,500	\$169,500
嚴重智障	\$220,500	\$235,000	\$239,000
肢體傷殘	\$202,000	\$212,000	\$216,000

第II部分：已參加融合教育計劃的主流學校

1. 按殘疾類別劃分的學生人數

小學

殘疾類別	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年
視障	9	7	4
聽障	28	28	21
智障	150	128	110
肢體傷殘	34	24	26
自閉症	237	244	225
總數	458	431	386

中學

殘疾類別	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年
視障	27	24	24
聽障	46	44	39
智障	58	50	42
肢體傷殘	30	27	18
自閉症	62	57	55
總數	223	202	178

2. 融合教育計劃每個學額的平均單位成本

2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年 (預算)
\$38,500	\$41,000	\$37,000

註：融合教育計劃每個學額的平均單位成本並不包括主流學校學額的單位成本，以及為主流學校有特殊教育需要的學生提供的其他支援服務的成本。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB112

問題編號

1807

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按 2007-08、2008-09、2009-10 學年，臚列為融合學校教師提供的特殊教育培訓課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，為推行融合教育的學校教師提供的特殊教育培訓課程(包括課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本)的分項數字載於附錄。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

2007/08 至 2009/10 學年特殊教育教師培訓

課程類別	2007/08 學年 (實際)				2008/09 學年 (實際)				2009/10 學年 (預算)			
	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本 (元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本 (元)	課時	學額 (註 1)	撥款 (元)	單位成本 (元)
1 教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段一)	30	360 (287)	5,400,000	15,000	30	180 (180)	2,700,000	15,000	30	180	2,700,000	15,000
2 教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段二)	90	240 (244)	10,800,000	45,000	90	120 (150)	5,400,000	45,000	90	120	5,400,000	45,000
3 “別取笑我”計劃：創建接納及關懷校園教師工作坊	3 - 28	280 (137)	343,980	1,200	-	-	-	-	-	-	-	-
4 教師專業進修課程：認識及教導有自閉症/亞氏保加症的學生(階段二)	30	40 (45)	156,600	3,900	-	-	-	-	-	-	-	-
5 「照顧不同學習需要」基礎課程(註 2)	30	1 200 (1 200)	11,760,000	9,800	30	1 000 (976)	10,443,200	10,700	30	1 000	12,100,000	12,100
6 「照顧不同學習需要」高級課程[包括選修 30 小時的特殊學校配屬計劃](註 2)	90-120	240 (240)	9,192,000	38,300	90-120	280 (269)	10,168,200	37,800	90-120	280	13,524,000	48,300
7 「英文及中文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 2)	-	-	-	-	72	320 (308)	6,714,400	21,800	72	432	11,016,000	25,500

課程類別		2007/08 學年 (實際)				2008/09 學年 (實際)				2009/10 學年 (預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本 (元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本 (元)	課時	學額 (註 1)	撥款 (元)	單位成本 (元)
8	「各類特殊教育需要」 專題課程(註 2)	60	560 (460)	7,360,000	16,000	60	480 (418)	8,987,000	21,500	60	480	12,048,000	25,100
9	「以心理學方法處理 學生行為問題的有效 策略」課程(註 2)	120	50 (36)	1,065,600	29,600	120	50 (47)	1,184,400	25,200	120	50	2,090,000	41,800
10	「照顧不同學習需要」 普通學校教學助理工 作坊	12	560 (560)	1,120,000	2,000	12	560 (569)	1,176,000	2,100	12	560	618,800	1,105
11	「照顧不同學習需要」 普通學校校長工作坊	9 - 16	200 (129)	5,060	不適用 (註 3)	8	200 (138)	0	0 (註 4)	8	200	0	0 (註 4)
12	自閉症/特殊學習困難/ 照顧有學習困難學生 的教學策略等特殊教 育專題講座/工作坊	3 - 28	7 000 (5 600)	1,933,900	不適用 (註 3)	3 - 32	6 000 (5 934)	1,384,165	不適用 (註 3)	3 - 32	6 000	1,238,303	不適用 (註 3)
總計				49,137,140				48,157,365				60,735,103	

註 1: 目前仍未有 2009/10 學年的參與人數。

註 2: 課程以全日整段時間給假調訓形式進行，並獲提供代課教師。有關撥款包括課程成本及代課教師津貼的撥款。

註 3: 該等培訓課程，部分由教育局人員舉辦，部分則由外間專業人員承辦，然而相關撥款只涵蓋後者，因此未能計算單位成本。

註 4: 課程由教育局人員及/或客座講者負責進行，無需額外撥款。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB113

問題編號

1808

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2010-11 學年將為融合學校教師開辦的特殊教育培訓課程類別、學額、所涉及的撥款，及每個培訓名額的單位成本？2011-12 學年的相關計劃為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2010/11 學年為支援融合教育的推行而向教師提供的特殊教育培訓課程(包括課程類別、學額、所涉及的撥款及單位成本)的預算分項數字載於附錄。在 2011/12 學年，我們計劃舉辦類似的培訓課程，並按學校的培訓需要調整學額。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

**2010/11 學年特殊教育師資培訓課程
(預計)**

	課程類別	學額	撥款 (元)	單位成本 (雲)
1	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段一)	180	2,700,000	15,000
2	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段二)	120	5,400,000	45,000
3	「照顧不同學習需要」基礎課程(註 1)	500	6,632,500	13,265
4	「照顧不同學習需要」高級課程(註 1)	360	19,101,600	53,060
5	「英文及中文科教師專題課程：特殊學習困難」 (註 1)	432	11,020,752	25,511
6	「各類特殊教育需要」專題課程(註 1)	600	16,500,000	27,500
7	「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」 課程(註 1)	50	2,263,000	45,260
8	「照顧不同學習需要」普通學校教學助理工作坊	560	742,560	1,326
9	「照顧不同學習需要」普通學校校長工作坊 (註 2)	200	0	不適用
10	自閉症/特殊學習困難/照顧有學習困難學生的教學策略等特殊教育專題講座/工作坊(註 3)	6 000	1,301,000	不適用
	總數	9 002	65,661,412	

註 1：課程以全日整段時間給假調訓形式進行，並提供代課教師。有關撥款包括課程成本及代課教師津貼的撥款。

註 2：課程由教育局人員及/或客席講者負責進行，無需額外撥款。

註 3：該等培訓課程，部分由教育局人員舉辦，部分則由外間專業人員承辦，然而相關撥款只涵蓋後者，因此未能計算單位成本。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB114

問題編號

1809

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局有否評估，現時為融合學校教師開辦的特殊教育培訓課程的內容，是否符合成本效益，能否切合教學需要？

提問人： 張文光議員

答覆：

我們一直透過不同方式(包括觀課、與培訓機構舉行檢討會議、學員意見分析及培訓機構的評估報告)，持續監察及檢討特殊教育師訓課程，務求在需要時因應教師的培訓需要加以調整。我們認為該等培訓課程符合成本效益及切合所需。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB115

問題編號

1810

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009-10 年度，全港取錄有特殊教育需要學生的中、小學數目為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 學年，全部 473 所公營小學和 402 所公營中學當中的 390 所中學均有取錄有特殊教育需要的學生。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB116

問題編號

1811

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出 2007-08、2008-09 及 2009-10 年度，已接受特殊教育訓練的公營中學和小學(不包括特殊學校)的教師人數？佔所有教師比率為何？涉及的培訓資助金額多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，已接受特殊教育訓練的公營中學和小學(不包括特殊學校)的教師人數、佔整體教師人數的比率，以及培訓所涉及的撥款，表列如下：

	2007/08 (實際)	2008/09 (實際)	2009/10 (預算)
已接受特殊教育訓練的教師人數	4 434	6 280	8 150
佔整體教師人數的比率	10.1%	14.5%	19.1%
撥款(百萬元)*	49.1	48.2	60.7

* 上述撥款包括為主流學校及特殊學校在職教師提供培訓而涉及的開支。由於大部分培訓課程可供所有教師報讀，我們無法只提供培訓主流學校教師的撥款資料。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB117

問題編號

1812

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請詳盡列出 2007-08、2008-09、2009-10 學年，教育局為融合教育提供的各類額外支援及服務，涉及款額及成效。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，為融合教育提供的各類額外支援及服務詳見附錄。該等支援服務均能達到既定目標。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

2007/08、2008/09 及 2009/10 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	開支		
			2007/08 學年 (百萬元)	2008/09 學年 (百萬元)	2009/10 學年 (預算) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	201.8	198.1	185.5
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	100.4	119.5	131.8
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	15.3	14.4	12.4

	<p>普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)</p>	<p>學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。</p>	<p>0.1</p>	<p>0.5</p>	<p>0.7</p>
	<p>「全校參與」模式的資源小學</p>	<p>資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。</p>	<p>0.7</p>	<p>0.7</p>	<p>0.9</p>
	<p>校本教育心理服務</p>	<p>提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。</p>	<p>10.8</p>	<p>15.3</p>	<p>13.9</p>
	<p>加強言語治療服務</p>	<p>參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。</p>	<p>26.1</p>	<p>30.8</p>	<p>39.1</p>
	<p>為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼</p>	<p>為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。</p>	<p>0.9</p>	<p>2.2</p>	<p>3.2</p>

(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	11.0	11.4	8.5
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5	0.4	0.5
	以學校為本位的輔導計劃	參與計劃的學校如取錄了大量成績屬最低 10%的初中學生，可獲提供額外教師，以進行加強輔導教學，並支援學生學習 3 個主要科目。	1.2	計劃結束	計劃結束
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，每收錄一整班成績屬最低 10%的初中學生，會獲提供 0.7 名額外教師；每收錄一整班第三派位組別的其他學生，會獲提供 0.3 名額外教師。	260.0	347.8	330.5
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.4	0.4	0.6

	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.2	0	0.1
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	尚未推行	49.8	74.7
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	尚未推行	2.3	3.1
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	6.0	7.1	8.3
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	3.2	3.4	4.8
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	7.2	6.4	6.1

(5) 其他教育服 務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	49.1	48.2	60.7
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.3	0.3	0.3
合計：			695.2	859	885.7

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB118

問題編號

1813

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出於 2010-11 學年，當局為取錄有特殊教育需要學生的公營中小學提供專業和資源支援的詳情。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2010/11 學年，為公營中學和小學有特殊教育需要的學生提供額外資源及專業支援的預算開支為 9.365 億元，詳情見附錄。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

2010/11 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2010/11 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	179.0
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	155.2
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	11.2
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.7
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.9
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	23.3
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	45.7
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	4.4
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	8.5

	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10% 的初中學生的學校，每收錄一整班成績屬最低 10% 的初中學生，會獲提供 0.7 名額外教師；每收錄一整班第三派位組別的其他學生，會獲提供 0.3 名額外教師。	325.8
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.1
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	83.9
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	11.7
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	8.3
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	4.8
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	5.7
(5) 其他教育服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	65.7
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.3
合計：			936.5

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB119

問題編號

1814

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出 2007-08、2008-09 及 2009-10 學年，參與融合教育計劃、加強輔導教學計劃、支援有特殊教育需要學生的新資助模式的學校數目、學生人數、涉及撥款、各項計劃的學生單位成本。當中是否有學校同時參與多個計劃，詳情為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，參與融合教育計劃、加強輔導教學計劃和採用新資助模式的學校數目、學生人數，以及有關的開支及單位成本，載於附錄。

在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，同時參與加強輔導教學計劃和融合教育計劃的學校，分別有 36 所、36 所及 31 所；而在上述學年，同時參與加強輔導教學計劃和採用新資助模式的學校，則分別有 98 所、90 所及 93 所。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

附錄

各項計劃的參與學校數目、學生人數、開支及每個學額的單位成本

計劃	2007/08 學年				2008/09 學年				2009/10 學年			
	學校數目	學生人數	開支 (百萬元)	每名學生的 平均成本	學校數目	學生人數	開支 (百萬元)	每名學生的 平均成本	學校數目	學生人數	開支 (百萬元)	每名學生的 平均成本
融合教育計劃	76	681	26	\$38,500	70	633	26	\$41,000	54	564	21	\$37,000
加強輔導教學計劃	322	10 032	202	\$20,000	297	8 911	198	\$22,000	277	8 405	186	\$22,000
新資助模式#	282	9 072	100	\$10,000 – \$20,000	542	12 950	169	\$10,000 – \$20,000*	579	15 933	206	\$10,000 – \$20,000*

* 首 1 至 6 名需要加強支援的有特殊教育需要學生，可獲 12 萬元基本撥款。

2008/09 及 2009/10 學年的數字，包括中學學習支援津貼的撥款，該項津貼由 2008/09 學年起推出。

註：各項計劃每名學生的平均成本，並不包括主流學校每個學額的單位成本，以及為主流學校有特殊教育需要的學生提供的其他支援服務的單位成本。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB120

問題編號

1815

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在教育局鼓勵現時參加融合教育計劃、加強輔導計劃或採用混合模式的學校將逐步過渡至新資助模式的政策下，於 2007-08 至 2009-10 年，已分別縮減多少資源教師及相關人手？

提問人： 張文光議員

答覆：

我們鼓勵參與融合教育計劃及加強輔導教學計劃的學校過渡至新資助模式。因此，在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，在融合教育計劃及加強輔導教學計劃下提供的教師及教學助理人數，分別減少了 20 人、14 人及 32 人。然而，在新資助模式下獲得學習支援津貼的學校，可靈活調配資源聘用額外教師或教學助理，以支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB121

問題編號

2760

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出 2007-08、2008-09 及 2009-10 年度教育經常性開支項目及非經常性開支項目的預算撥款、實際開支及與上一年度相比的增幅或減幅。

提問人：張文光議員

答覆：

所需資料如下：

(1) 教育方面的經常開支

	2007-08 百萬元	2008-09 百萬元	與2007-08 相比的變動 百萬元	2009-10 百萬元	與2008-09 相比的變動 百萬元
核准預算	50,416	51,106	+690	53,817	+2,711
實際開支	46,794	49,863	+3,069	51,260 (修訂預算)	+1,397

(2) 教育方面的非經常開支*

	2007-08 百萬元	2008-09 百萬元	與2007-08 相比的變動 百萬元	2009-10 百萬元	與2008-09 相比的變動 百萬元
核准預算	7,138	26,169	+19,031	7,848	-18,321
實際開支	7,031	25,132	+18,101	7,506 (修訂預算)	-17,626

* 包括政府一般收入帳目下的非經常開支及非經營開支，以及基本工程儲備基金(主要為基本工程項目而設)及貸款基金下的非經營開支。

為方便比較，上述數字已作出調整，以反映由 2007 年 7 月 1 日起因政府總部的重組安排而在政策範圍 34：人力發展與政策範圍 16：教育之間作出不涉及額外開支的轉撥，以及由 2009-10 年度起因總目 160—香港電台項下的網絡相關活動重組而引致的財政影響。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB122

問題編號

2761

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分項列出 2008-09 及 2009-10 年度，各間大學、持續進修機構(包括毅進計劃培訓機構)、教育學院、職業訓練局、成人教育機構，以及官立、資助、直資、按位資助、國際學校、英基學校各類學校下的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人：張文光議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本開列如下：

	財政撥款		單位成本	
	2008-09 實際 百萬元	2009-10 修訂預算 百萬元	2008-09 實際 元	2009-10 修訂預算 元
幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心 ¹	1,535	1,621	不適用	不適用
官立小學 ²	834	829	37,230	38,980
資助小學	9,478	9,616	30,381	32,820
英基學校協會小學	115	117	20,511	20,840
直接資助小學	326	381	29,529	31,160
官立中學 ²	1,323	1,285	47,784	48,410
資助中學	15,387	15,720	39,485	41,130
按位津貼學校	166	166	41,873	44,240
英基學校協會中學	167	169	28,470	28,710
直接資助中學	1,796	2,068	37,821	41,270
資助特殊學校	1,369	1,434	158,095	164,490
職業訓練局 ³				
- 高級技術員／技術員程度	} 1,635	1,746	60,900	62,200
- 技工程度			54,300	55,500
大學教育資助委員會資助的院校 ⁴	11,711	11,488	212,800	216,900
香港教育學院 ⁴	524	527	156,500	147,900
毅進計劃的培訓機構 ⁵	103	130	10,310	11,940

關於成人教育，由 2005/06 學年開始，給予學生的資助由總目 173—學生資助辦事處項下的「指定夜間成人教育課程資助計劃」撥付。

註

- 有關的財政撥款，為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃(學券計劃)下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。由於有相當部分的財政撥款是供家長在學券計劃下繳付學費，而不是撥給幼稚園等作經費，因此，單位成本在此處並不適用。
- 官立小學和官立中學的單位成本，包括由總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及撥歸總目 46—公務員一般開支及總目 120—退休金項下的職員附帶福利成本。
- 職業訓練局(職訓局)的財政撥款用以支付香港專業教育學院和職訓局各訓練及發展中心開辦職業教育課程的費用。單位成本按相等於一個學年全日制學額的成本計算。

4. 個別院校所獲資助金如下：

	2008-09 實際 百萬元	2009-10 修訂預算 百萬元
香港城市大學	1,484	1,421
香港浸會大學	744	704
嶺南大學	285	290
香港中文大學	2,633	2,558
香港教育學院	524	527
香港理工大學	1,944	1,882
香港科技大學	1,523	1,517
香港大學	2,574	2,589
合計	11,711	11,488

研究基金、一筆過特別設備補助金、配對補助金計劃和內地優秀學生獎學金計劃所需的額外非經常撥款，並未包括在內。上述單位成本數字按相當於一個學年全日制學額的成本計算。

5. 毅進計劃課程由專上學院持續教育聯盟的成員院校以自資方式開辦。以上所列的單位成本是以政府在發還學費、提供學生支援及推廣工作方面的開支計算。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB123

問題編號

2762

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育、職業教育和部門支援，就整體教育開支總額和各教育環節的開支是多少。在 2005-06 至 2009-10 年度中，各年度佔國民生產總值(GDP)的比例、各教育環節佔教育開支總額的比率及其增減情況的數據和發展趨勢的分析圖表。

提問人：張文光議員

答覆：

教育的開支總額包括政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營開支，以及基本工程儲備基金(主要為基本工程項目而設)及貸款基金下的非經營開支。

由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為只根據政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營開支作出分析，會較為清晰。所需資料如下：

(i) 各教育範疇的開支(計至最接近的 500 萬元)

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10 (修訂預算)
	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元
學前教育 ⁽¹⁾	1,230	1,290	1,710	2,155	2,255
小學教育	10,505	10,360	10,745	11,200	11,395
中學教育	16,415	16,725	17,720	19,630	20,230
特殊教育	1,185	1,185	1,275	1,370	1,435
成人教育 ⁽²⁾	10	-	-	-	-
師資培訓 ⁽³⁾	1,180	1,120	1,095	1,140	1,120
職業教育 ⁽⁴⁾	1,755	1,660	1,725	1,870	2,000
高等教育 ⁽⁵⁾	12,420	12,605	13,535	30,755	12,390
其他 ⁽⁶⁾	2,705	2,355	1,855	2,025	2,220
總計 ^{(5)及(7)}	47,405	47,300	49,665	70,145	53,045

(ii) 各教育範疇的開支在本地生產總值中所佔比率

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10 (修訂預算)
學前教育 ⁽¹⁾	0.09%	0.09%	0.10%	0.13%	0.14%
小學教育	0.74%	0.69%	0.65%	0.68%	0.70%
中學教育	1.16%	1.12%	1.07%	1.19%	1.24%
特殊教育	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.09%
成人教育 ⁽²⁾	0.00%	-	-	-	-
師資培訓 ⁽³⁾	0.08%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%
職業教育 ⁽⁴⁾	0.12%	0.11%	0.10%	0.11%	0.12%
高等教育 ⁽⁵⁾	0.88%	0.84%	0.82%	1.87%	0.76%
其他 ⁽⁶⁾	0.19%	0.16%	0.11%	0.12%	0.14%
總計 ^{(5)及(7)}	3.36%	3.15%	3.01%	4.27%	3.25%
本地生產總值(百萬元) ⁽⁸⁾	1,410,308	1,499,995	1,652,207	1,643,956	1,633,535

(iii) 各教育範疇在教育開支總額中所佔比率

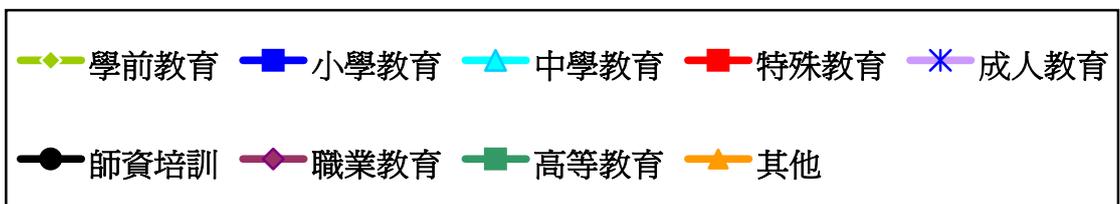
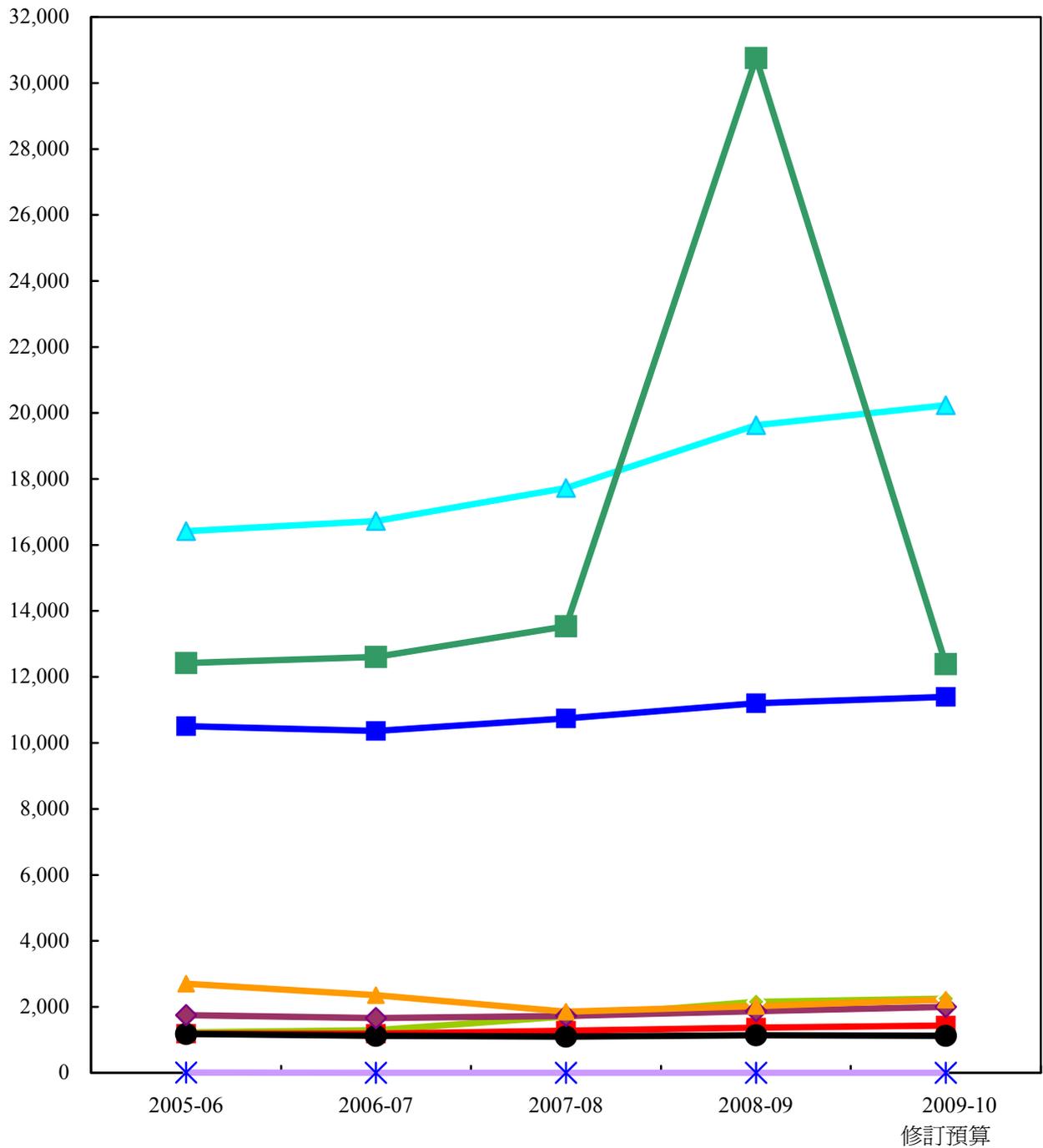
	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10 (修訂預算)
學前教育 ⁽¹⁾	2.6%	2.7%	3.4%	3.1%	4.3%
小學教育	22.2%	21.9%	21.6%	16.0%	21.5%
中學教育	34.6%	35.4%	35.7%	28.0%	38.1%
特殊教育	2.5%	2.5%	2.6%	2.0%	2.7%
成人教育 ⁽²⁾	0.0%	-	-	-	-
師資培訓 ⁽³⁾	2.5%	2.4%	2.2%	1.6%	2.1%
職業教育 ⁽⁴⁾	3.7%	3.5%	3.5%	2.7%	3.8%
高等教育 ⁽⁵⁾	26.2%	26.6%	27.3%	43.8%	23.4%
其他 ⁽⁶⁾	5.7%	5.0%	3.7%	2.9%	4.2%
總計 ^{(5)及(7)}	100%	100%	100%	100%	100%

(iv) 撥款的增減(計至最接近的 500 萬元)以及過去 5 個財政年度的發展趨勢

	2005-06 與 2004-05 相比		2006-07 與 2005-06 相比		2007-08 與 2006-07 相比		2008-09 與 2007-08 相比		2009-10 修訂預算 與 2008-09 相比	
	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育 ⁽¹⁾	-15	-1.2%	60	4.9%	420	32.6%	445	26.0%	100	4.6%
小學教育	-85	-0.8%	-145	-1.4%	385	3.7%	455	4.2%	195	1.7%
中學教育	240	1.5%	310	1.9%	995	5.9%	1,910	10.8%	600	3.1%
特殊教育	-95	-7.4%	0	0.0%	90	7.6%	95	7.5%	65	4.7%
成人教育 ⁽²⁾	-25	-71.4%	-10	-100.0%	-	-	-	-	-	-
師資培訓 ⁽³⁾	-95	-7.5%	-60	-5.1%	-25	-2.2%	45	4.1%	-20	-1.8%
職業教育 ⁽⁴⁾	-70	-3.8%	-95	-5.4%	65	3.9%	145	8.4%	130	7.0%
高等教育 ⁽⁵⁾	545	4.6%	185	1.5%	930	7.4%	17,220	127.2%	-18,365	-59.7%
其他 ⁽⁶⁾	100	3.8%	-350	-12.9%	-500	-21.2%	170	9.2%	195	9.6%
總計 ^{(5)及(7)}	500	1.1%	-105	-0.2%	2,365	5.0%	20,480	41.2%	-17,100	-24.4%

各教育範疇的開支

百萬元



註

1. 協調學前服務措施在 2005 年 9 月 1 日實施後，教育局隨即推行幼稚園及幼兒中心資助計劃，把原先由社會福利署資助的幼稚園暨幼兒中心納入計劃之內。為方便比較，總目 170—社會福利署項下 2005-06 年度的有關開支亦反映在上述數字。
2. 政府開辦的成人教育課程已於 2005 年 8 月完全停辦。由 2005/06 學年開始，給予學生的資助由指定夜間成人教育課程資助計劃撥付。
3. 師資培訓包括提供給學校的培訓及發展津貼、在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用給教師及大學教育資助委員會資助院校所提供的師資培訓課程，但不包括由語文基金資助的師資培訓。
4. 職業教育的開支包括香港專業教育學院所提供的高級技術員及技術員程度的工業教育。這些數字包括由 2007 年 7 月 1 日起因政府總部的重組安排而重新劃定職業教育和職業訓練的影響。
5. 2008-09 年度的開支增加，主要由於成立了 180 億元的研究基金。
6. 其他包括家校合作活動、學校制服團體活動、決策局支援等方面的開支，以及其他非經常開支。為方便比較，上述數字包括由 2007 年 7 月 1 日起因政府總部的重組安排而由政策範圍 34：人力發展轉撥至政策範圍 16：教育項下資歷架構的有關撥款。
7. 由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同。
8. 政府統計處仍需修訂這些數字。2005-06 至 2008-09 年度的數字以財政年度為基礎，2009-10 年度的數字則以曆年為基礎。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 10.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB124

問題編號

2763

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出 2009-10 年度，所有未盡用教育撥款的項目，包括學校撥款、學生資助、工程及非經常性項目等；每個項目退還庫務署的款額，其實際撥款佔預算撥款的比例。

提問人：張文光議員

答覆：

現按要求的劃分方法，於**附件**分項列出2009-10年度在教育方面預計未用盡的撥款。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

2009-10 年度的教育開支

	2009-10		
	核准預算	預計未用盡撥款	
		百萬元	百萬元
(a) 給予學校/院校的資助及給予幼稚園的津貼	47,765	1,672	4
(b) 學生資助/給予學生/學校/院校的貸款	5,451	875	16
(c) 基本工程開支	4,006	109	3
(d) 教育局及轄下部門的開支	4,443	243	5
總計	61,665	2,899	5

為方便比較，上述數字已作出調整，以反映由 2009-10 年度起因總目 160 香港電台重組網絡相關活動而引致的財政影響。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB125

問題編號

2764

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出由 2006/07 至 2010/11 學年，每年涉及性教育的工作項目、服務對象、撥款開支及目標成效。

提問人：張文光議員

答覆：

性教育是學校課程中不可或缺的部分，而我們已為學校推行性教育預留經常撥款。我們一直在學前學校及中小學推廣性教育。有關的工作項目主要包括(i)課程發展；(ii)為學校校長及教師舉辦專業培訓課程；(iii)製作學與教資源；以及(iv)與其他政府/非政府機構協作。

性教育方面的員工開支，會以教育局的經常撥款支付。此外，我們亦在/將在 2006/07、2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年分別額外撥出 41 萬元、27 萬元、38 萬元、15 萬元及 19 萬元，特別為推廣性教育舉辦專業培訓課程和製作學與教資源。製作新的學與教資源主要在 2006/07 至 2008/09 學年進行。

為監察專業培訓課程的成效，我們會在課程完結時請課程參加者填寫評估問卷。整體而言，參加者對所舉辦的課程感到滿意。從這些課程收集到的意見，將於日後用作進一步改善課程，以便在學校推行性教育時更能照顧到參加者的需要。至於透過教育電視節目推廣性教育，我們每年進行的調查顯示，愈來愈多教師傾向在教學中採用這些節目，並認為這些資源非常有用。我們主要透過學校視學、學校探訪及與校長和教師進行討論來監察和評估學校推行性教育的情況。據報，性教育大體上能切合學生的需要，而我們會繼續致力推廣性教育。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB126

問題編號

2765

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2005/06 至 2009/10 五個學年內，中、小學因縮班或結束運作而減少的班數、學額及因此節省的開支是多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

2005/06 至 2009/10 五個學年，官立及資助中小學減少的班數、學額及因此節省的開支如下：

學年	小學			中學		
	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)
2005/06	735	23 814	252	41	1 574	22
2006/07	574	18 540	235	30	1 113	24
2007/08	632	20 161	261	26	962	18
2008/09	483	14 973	223	200	7 320	53
2009/10	285	8 522	142	55	1 969	36

註：

1. 數字為在相關學年 9 月的數字，並已包括因學校停辦而減少的班數(如有)。
2. 在 2005/06 學年，小學和中學的平均每班人數分別為 32.4 及 38.4 人；2006/07 學年為 32.3 及 37.1 人；2007/08 學年為 31.9 及 37.0 人；2008/09 學年為 31.0 及 36.6 人；2009/10 學年則為 29.9 及 35.8 人。面臨縮班學校每班的實際學生人數通常較少。

3. 個別學校在實際可節省開支方面，情況差異很大，所以必須逐校進行計算。上述數額只反映根據下述假設所估計每年度可節省的開支：
- a. 因縮班而節省的開支基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。正如上個財政年度，我們在估計因縮班而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60% 計算。
 - b. 在估計因小學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 2/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 2/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 1/3 的款額。
 - c. 在估計因中學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 1/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 1/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 2/3 的款額。
 - d. 在 2009/10 學年，1 所資助中學加入直接資助計劃(直資學校)，當中涉及中學 9 班。由於直資學校與資助學校的資助水平相若，因此我們在計算可節省的開支時，並沒有把學校因轉換資助模式(由資助轉為直資)而減少的班級數目計算在內。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB127

問題編號

2766

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008/09 至 2009/10 學年，中學和小學教師擁有認可學位資歷的教師人數、獲聘任學位教師職位的人數及比率，以及受訓、未受訓、學位和非學位教師的流失率。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2008/09 及 2009/10 學年，受聘於官立、資助及按位津貼學校，具有學位資歷的教師(持有學位的教師)人數，以及實際擔任學位教師職位的教師(學位教師)人數及百分率如下：

	小學 (官立及資助)		中學 (官立、資助及按位津貼)	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
持有學位的教師	16 600	16 600	23 400	23 500
學位教師	6 000	6 500	17 900	18 400
擔任學位教師職位的百分率*	31.5%	35.1%	73.2%	75.7%

* 相對於有關學年的教師總數

在 2008/09 及 2009/10 學年，官立、資助及按位津貼學校的教師流失率如下：

	小學 (官立及資助)		中學 (官立、資助及按位津貼)	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
受訓教師	5.8%	5.5%	5.3%	4.8%
未受訓教師	29.3%	23.4%	18.9%	15.0%
學位教師	4.8%	3.6%	5.1%	4.5%
非學位教師	7.4%	7.3%	7.6%	7.5%

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB128

問題編號

2767

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2009/10 學年，由內地來港並入讀本地資助中、小學的學生人數及其分布的級別。

提問人： 張文光議員

答覆：

2009/10 學年由內地來港並入讀本地資助中、小學的新生人數及其分布的級別表列如下：

級別	2009/10 學年由內地來港的新生人數 [#]
小一	1 612
小二	394
小三	477
小四	525
小五	602
小六	308
總計	3 918
中一	712
中二	546
中三	516
中四	310
中五	26
中六	3
中七	0
總計	2 113

註：(i) 數字不包括特殊學校的學生。

(ii) 數字代表截至 2009/10 學年 9 月就讀有關級別的內地來港學生人數。這些學生是在 2008 年 10 月至 2009 年 9 月的 12 個月期間新取錄的。

(iii) 小一學生的數字包括由內地來港而可能曾入讀本地幼稚園的學生。

(iv) 數字屬臨時性質，在與學校核對後或須予以修訂。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 11.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB129

問題編號

2768

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2005/06 至 2009/10 五個學年內，請按年列出小學及中學，分別停止收取小一或中一學生或結束運作的學校，當中已獲提供學校改善工程的數目為何？請提供有關工程的竣工日期及涉及的款額。

提問人： 張文光議員

答覆：

小學

學校改善工程計劃於 1994 年展開，目的是改善很多在早年興建的官立及資助學校的學習環境，盡可能使這些學校的校舍設施達到當時的標準。視乎地盤環境的限制和原來校舍的建築結構，每項改善工程的範疇都有所不同，部分工程只涉及小規模的改動和改建工程。

2005/06 至 2009/10 學年期間，個別小學由於不同原因停止開辦小一班級或完全停辦，其中部分或與政府推行的學校統整安排無關(例如合併學校、轉為全日制等)。在這段期間停辦小一班級或完全停辦的小學，當中有 33 所已進行學校改善工程。按學年劃分，有關學校的分項數字如下：

停止取錄小一學生的年份 (學年)	學校數目
2005/06	12
2006/07	7
2007/08	10
2008/09	2
2009/10	2
總數	33

有關工程費用的分項數字如下：

工程費用幅度	學校數目
100 萬元至 1,000 萬元以下	5
1,000 萬元至 2,000 萬元以下	11
2,000 萬元至 3,000 萬元以下	12
3,000 萬元至 3,500 萬元以下	5
總數	33

上述 33 所學校的學校改善工程竣工年份如下：

竣工年份 (學年)	學校數目
1995/96	1
1996/97	0
1997/98	6
1998/99	3
1999/00	3
2000/01	1
2001/02	0
2002/03	4
2003/04	4
2004/05	10
2005/06	1
總數	33

中學

在 2005/06 至 2009/10 學年期間停辦中一班級或完全停辦的中學，當中有 7 所已進行學校改善工程。按學年劃分，有關學校的分項數字如下：

停止取錄中一學生的年份 (學年)	學校數目
2005/06	0
2006/07	4
2007/08	3
2008/09	0
2009/10	0
總數	7

有關工程費用的分項數字如下：

工程費用幅度	學校數目
少於 100 萬	1
100 萬元至 1,000 萬元以下	1
1,000 萬元至 2,000 萬元以下	3
2,000 萬元至 3,000 萬元以下	1
3,000 萬元至 4,000 萬元以下	0
4,000 萬元至 5,000 萬元以下	1
總數	7

上述 7 所學校的學校改善工程竣工年份如下：

竣工年份 (學年)	學校數目
1995/96	1
1996/97	0
1997/98	2
1998/99	0
1999/00	1
2000/01	0
2001/02	1
2002/03	1
2003/04	0
2004/05	1
總數	7

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB130

問題編號

2769

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以 18 個教育分區劃分，由 2008/09 至 2009/10 兩個學年，按學校類別，分別列出幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學的學校數目、各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額。

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09 及 2009/10 學年，按分區及學校類別劃分的幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心的幼稚園部)、小學及中學日校數目，以及該等學校各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額，分別載於附錄 1 及 2。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

表 1：2008/09 學年按分區及學校類別劃分的幼稚園數目

分區	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	35	10	45
灣仔	26	7	33
東區	63	19	82
南區	24	15	39
油尖旺	32	6	38
深水埗	42	1	43
九龍城	59	25	84
黃大仙	48	0	48
觀塘	68	3	71
西貢	47	8	55
沙田	59	13	72
大埔	28	7	35
北區	39	3	42
元朗	72	5	77
屯門	61	5	66
荃灣	30	6	36
葵青	63	3	66
離島	26	6	32
所有分區	822	142	964

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 數字包括幼稚園暨幼兒中心。

表 2：2008/09 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園學額及學生數目

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
中西區	幼兒班	2 104	1 566	426	252	2 530	1 818
	低班	2 077	1 571	384	245	2 461	1 816
	高班	1 986	1 470	280	175	2 266	1 645
	所有級別	6 167	4 607	1 090	672	7 257	5 279
灣仔	幼兒班	2 094	1 533	174	112	2 268	1 645
	低班	2 232	1 605	317	221	2 549	1 826
	高班	2 151	1 536	236	148	2 387	1 684
	所有級別	6 477	4 674	727	481	7 204	5 155
東區	幼兒班	3 479	2 386	1 071	790	4 550	3 176
	低班	3 909	2 626	827	631	4 736	3 257
	高班	4 030	2 674	740	573	4 770	3 247
	所有級別	11 418	7 686	2 638	1 994	14 056	9 680
南區	幼兒班	1 232	892	868	532	2 100	1 424
	低班	1 352	934	824	466	2 176	1 400
	高班	1 788	1 210	393	222	2 181	1 432
	所有級別	4 372	3 036	2 085	1 220	6 457	4 256
油尖旺	幼兒班	1 840	1 259	405	259	2 245	1 518
	低班	1 888	1 318	288	190	2 176	1 508
	高班	1 920	1 298	218	136	2 138	1 434
	所有級別	5 648	3 875	911	585	6 559	4 460
深水埗	幼兒班	3 099	2 199	30	12	3 129	2 211
	低班	3 447	2 454	20	7	3 467	2 461
	高班	3 296	2 318	30	11	3 326	2 329
	所有級別	9 842	6 971	80	30	9 922	7 001
九龍城	幼兒班	4 423	3 448	3 166	2 640	7 589	6 088
	低班	4 601	3 524	2 978	2 510	7 579	6 034
	高班	4 811	3 572	2 743	2 365	7 554	5 937
	所有級別	13 835	10 544	8 887	7 515	22 722	18 059
黃大仙	幼兒班	2 681	1 893	0	0	2 681	1 893
	低班	2 894	2 041	0	0	2 894	2 041
	高班	3 115	2 135	0	0	3 115	2 135
	所有級別	8 690	6 069	0	0	8 690	6 069

附錄 1(a) (續)

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
觀塘	幼兒班	4 373	3 167	202	116	4 575	3 283
	低班	4 411	3 206	185	117	4 596	3 323
	高班	4 711	3 454	172	118	4 883	3 572
	所有級別	13 495	9 827	559	351	14 054	10 178
西貢	幼兒班	2 633	1 935	416	329	3 049	2 264
	低班	2 639	1 950	333	259	2 972	2 209
	高班	2 575	1 936	358	280	2 933	2 216
	所有級別	7 847	5 821	1 107	868	8 954	6 689
沙田	幼兒班	3 678	2 636	657	477	4 335	3 113
	低班	3 690	2 630	804	581	4 494	3 211
	高班	3 827	2 713	625	465	4 452	3 178
	所有級別	11 195	7 979	2 086	1 523	13 281	9 502
大埔	幼兒班	1 618	1 194	439	333	2 057	1 527
	低班	1 587	1 211	466	317	2 053	1 528
	高班	1 511	1 104	624	378	2 135	1 482
	所有級別	4 716	3 509	1 529	1 028	6 245	4 537
北區	幼兒班	3 026	2 439	67	56	3 093	2 495
	低班	3 022	2 482	108	81	3 130	2 563
	高班	2 985	2 474	120	87	3 105	2 561
	所有級別	9 033	7 395	295	224	9 328	7 619
元朗	幼兒班	4 786	3 570	202	133	4 988	3 703
	低班	4 940	3 641	328	206	5 268	3 847
	高班	5 560	3 969	450	263	6 010	4 232
	所有級別	15 286	11 180	980	602	16 266	11 782
屯門	幼兒班	4 009	2 840	108	71	4 117	2 911
	低班	3 915	2 777	132	78	4 047	2 855
	高班	4 077	2 803	104	71	4 181	2 874
	所有級別	12 001	8 420	344	220	12 345	8 640
荃灣	幼兒班	1 986	1 617	248	177	2 234	1 794
	低班	1 841	1 508	235	179	2 076	1 687
	高班	1 886	1 528	299	228	2 185	1 756
	所有級別	5 713	4 653	782	584	6 495	5 237
葵青	幼兒班	4 054	3 096	200	151	4 254	3 247
	低班	4 268	3 203	204	128	4 472	3 331
	高班	4 295	3 178	217	148	4 512	3 326
	所有級別	12 617	9 477	621	427	13 238	9 904

附錄 1(a) (續)

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
離島	幼兒班	1 290	873	390	253	1 680	1 126
	低班	1 560	1 031	303	221	1 863	1 252
	高班	1 659	1 107	121	98	1 780	1 205
	所有級別	4 509	3 011	814	572	5 323	3 583
所有分區	幼兒班	52 405	38 543	9 069	6 693	61 474	45 236
	低班	54 273	39 712	8 736	6 437	63 009	46 149
	高班	56 183	40 479	7 730	5 766	63 913	46 245
	所有級別	162 861	118 734	25 535	18 896	188 396	137 630

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。
 - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
 - (4) 有關學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。
 - (5) 由於學前教育服務的策劃工作乃根據學額數目而非班級數目進行，因此我們並無關於開班數目的資料。

表 3：2008/09 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園空置學額數目

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	幼兒班	538	174	712
	低班	506	139	645
	高班	516	105	621
	所有級別	1 560	418	1 978
灣仔	幼兒班	561	62	623
	低班	627	96	723
	高班	615	88	703
	所有級別	1 803	246	2 049
東區	幼兒班	1 093	281	1 374
	低班	1 283	196	1 479
	高班	1 356	167	1 523
	所有級別	3 732	644	4 376
南區	幼兒班	340	336	676
	低班	418	358	776
	高班	578	171	749
	所有級別	1 336	865	2 201
油尖旺	幼兒班	581	146	727
	低班	570	98	668
	高班	622	82	704
	所有級別	1 773	326	2 099
深水埗	幼兒班	900	18	918
	低班	993	13	1 006
	高班	978	19	997
	所有級別	2 871	50	2 921
九龍城	幼兒班	975	526	1 501
	低班	1 077	468	1 545
	高班	1 239	378	1 617
	所有級別	3 291	1 372	4 663
黃大仙	幼兒班	788	0	788
	低班	853	0	853
	高班	980	0	980
	所有級別	2 621	0	2 621

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
觀塘	幼兒班	1 206	86	1 292
	低班	1 205	68	1 273
	高班	1 257	54	1 311
	所有級別	3 668	208	3 876
西貢	幼兒班	698	87	785
	低班	689	74	763
	高班	639	78	717
	所有級別	2 026	239	2 265
沙田	幼兒班	1 042	180	1 222
	低班	1 060	223	1 283
	高班	1 114	160	1 274
	所有級別	3 216	563	3 779
大埔	幼兒班	424	106	530
	低班	376	149	525
	高班	407	246	653
	所有級別	1 207	501	1 708
北區	幼兒班	587	11	598
	低班	540	27	567
	高班	511	33	544
	所有級別	1 638	71	1 709
元朗	幼兒班	1 216	69	1 285
	低班	1 299	122	1 421
	高班	1 591	187	1 778
	所有級別	4 106	378	4 484
屯門	幼兒班	1 169	37	1 206
	低班	1 138	54	1 192
	高班	1 274	33	1 307
	所有級別	3 581	124	3 705
荃灣	幼兒班	369	71	440
	低班	333	56	389
	高班	358	71	429
	所有級別	1 060	198	1 258
葵青	幼兒班	958	49	1 007
	低班	1 065	76	1 141
	高班	1 117	69	1 186
	所有級別	3 140	194	3 334

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
離島	幼兒班	417	137	554
	低班	529	82	611
	高班	552	23	575
	所有級別	1 498	242	1 740
所有分區	幼兒班	13 862	2 376	16 238
	低班	14 561	2 299	16 860
	高班	15 704	1 964	17 668
	所有級別	44 127	6 639	50 766

註：

- (1) 數字並不包括特殊學校。
- (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
- (3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
- (4) 有關空置學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。

表 1：2008/09 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	16	1	5	5	29
灣仔	3	14	0	5	8	30
東區	4	25	2	2	6	39
南區	2	11	1	3	5	22
油尖旺	3	21	1	1	0	26
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	5	27	2	12	9	55
黃大仙	1	29	0	3	0	33
觀塘	2	29	1	1	0	33
西貢	1	21	4	0	1	27
沙田	2	42	2	2	1	49
大埔	1	21	0	0	4	26
北區	1	28	0	0	0	29
元朗	3	43	1	1	3	51
屯門	1	41	1	1	0	44
荃灣	2	20	0	2	0	24
葵青	0	31	1	0	0	32
離島	0	17	0	1	2	20
所有分區	36	454	20	47	44	601

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2008/09 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	4	120	101	38	1 140	1 032	3	93	90	13	489	351	10	290	234	68	2 132	1 808
	小二	4	128	117	39	1 248	1 117	3	93	90	12	474	299	9	248	221	67	2 191	1 844
	小三	4	128	126	41	1 312	1 266	3	93	90	11	437	315	10	288	240	69	2 258	2 037
	小四	4	138	129	40	1 295	1 276	3	93	91	11	431	332	9	249	229	67	2 206	2 057
	小五	4	138	123	44	1 423	1 424	3	93	89	12	474	326	10	282	223	73	2 410	2 185
	小六	4	138	129	45	1 455	1 494	3	93	88	12	512	419	9	246	214	73	2 444	2 344
	所有級別	24	790	725	247	7 873	7 609	18	558	538	70	2 817	2 042	57	1 603	1 361	416	13 641	12 275
灣仔	小一	13	390	370	36	1 145	1 071	0	0	0	16	614	510	20	565	462	85	2 714	2 413
	小二	11	352	346	38	1 352	1 267	0	0	0	16	632	520	18	507	455	83	2 843	2 588
	小三	13	416	406	38	1 355	1 327	0	0	0	16	634	576	18	503	424	85	2 908	2 733
	小四	14	448	455	39	1 407	1 330	0	0	0	16	632	544	18	505	450	87	2 992	2 779
	小五	15	480	489	40	1 450	1 411	0	0	0	16	634	564	16	457	431	87	3 021	2 895
	小六	14	448	464	44	1 578	1 568	0	0	0	17	701	602	16	468	374	91	3 195	3 008
	所有級別	80	2 534	2 530	235	8 287	7 974	0	0	0	97	3 847	3 316	105	3 005	2 596	517	17 673	16 416
東區	小一	15	450	398	76	2 280	2 055	6	184	155	5	225	131	20	493	454	122	3 632	3 193
	小二	16	512	428	76	2 432	2 226	6	184	167	4	180	118	17	449	380	119	3 757	3 319
	小三	16	512	481	86	2 752	2 537	6	192	175	5	225	128	16	427	363	129	4 108	3 684
	小四	14	448	471	86	2 837	2 596	4	128	119	3	127	81	17	461	397	124	4 001	3 664
	小五	16	512	540	88	2 901	2 756	4	128	127	5	185	126	16	435	380	129	4 161	3 929
	小六	18	576	616	99	3 303	3 171	4	128	126	6	222	144	17	461	400	144	4 690	4 457
	所有級別	95	3 010	2 934	511	16 505	15 341	30	944	869	28	1 164	728	103	2 726	2 374	767	24 349	22 246

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	小一	6	180	155	29	870	789	5	150	150	18	451	406	36	772	752	94	2 423	2 252
	小二	5	160	143	31	992	827	4	120	123	16	419	357	27	654	629	83	2 345	2 079
	小三	5	160	158	32	1 024	977	4	120	120	13	365	321	28	679	679	82	2 348	2 255
	小四	6	192	187	34	1 093	1 076	4	120	123	13	341	319	27	663	665	84	2 409	2 370
	小五	6	192	192	37	1 189	1 171	4	120	114	10	287	271	27	672	655	84	2 460	2 403
	小六	6	192	190	40	1 295	1 321	4	120	120	10	277	262	25	640	627	85	2 524	2 520
	所有級別	34	1 076	1 025	203	6 463	6 161	25	750	750	80	2 140	1 936	170	4 080	4 007	512	14 509	13 879
油尖旺	小一	6	180	133	66	1 980	1 890	8	250	229	3	126	108	0	0	0	83	2 536	2 360
	小二	5	160	130	66	2 112	2 072	7	225	200	3	126	110	0	0	0	81	2 623	2 512
	小三	8	256	235	71	2 272	2 326	7	225	220	3	126	110	0	0	0	89	2 879	2 891
	小四	9	288	252	68	2 424	2 311	5	175	167	3	126	109	0	0	0	85	3 013	2 839
	小五	12	419	354	69	2 463	2 384	5	175	170	3	135	110	0	0	0	89	3 192	3 018
	小六	14	493	436	81	2 893	2 783	5	175	168	3	135	110	0	0	0	103	3 696	3 497
	所有級別	54	1 796	1 540	421	14 144	13 766	37	1 225	1 154	18	774	657	0	0	0	530	17 939	17 117
深水埗	小一	12	360	322	64	1 940	1 869	10	311	271	28	1 098	821	0	0	0	114	3 709	3 283
	小二	12	384	363	66	2 132	2 046	10	327	289	26	1 005	756	0	0	0	114	3 848	3 454
	小三	13	416	408	70	2 280	2 282	9	290	286	26	1 001	834	0	0	0	118	3 987	3 810
	小四	14	448	445	66	2 227	2 230	7	234	251	26	957	794	5	150	150	118	4 016	3 870
	小五	13	416	407	69	2 343	2 391	7	234	236	27	1 033	884	5	150	150	121	4 176	4 068
	小六	14	468	464	75	2 570	2 665	7	234	233	22	884	727	5	150	150	123	4 306	4 239
	所有級別	78	2 492	2 409	410	13 492	13 483	50	1 630	1 566	155	5 978	4 816	15	450	450	708	24 042	22 724

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	小一	18	540	556	83	2 520	2 316	8	240	223	36	1 498	1 023	27	673	633	172	5 471	4 751
	小二	18	576	604	81	2 667	2 441	7	210	210	37	1 528	1 060	23	574	526	166	5 555	4 841
	小三	19	608	610	86	2 887	2 780	5	150	157	40	1 654	1 194	24	611	586	174	5 910	5 327
	小四	20	640	623	82	2 849	2 682	5	150	151	39	1 627	1 170	19	468	405	165	5 734	5 031
	小五	19	608	608	88	3 071	2 946	5	150	150	39	1 649	1 266	18	425	349	169	5 903	5 319
	小六	21	672	675	96	3 337	3 334	5	150	150	37	1 555	1 260	19	464	388	178	6 178	5 807
	所有級別	115	3 644	3 676	516	17 331	16 499	35	1 050	1 041	228	9 511	6 973	129	3 215	2 887	1 023	34 751	31 076
黃大仙	小一	2	60	49	92	2 780	2 363	0	0	0	12	483	427	0	0	0	106	3 323	2 839
	小二	3	96	66	92	2 989	2 544	0	0	0	12	483	383	0	0	0	107	3 568	2 993
	小三	3	96	87	98	3 181	2 934	0	0	0	12	483	448	0	0	0	113	3 760	3 469
	小四	4	128	123	99	3 213	3 073	0	0	0	12	468	402	0	0	0	115	3 809	3 598
	小五	4	128	128	108	3 521	3 471	0	0	0	13	505	408	0	0	0	125	4 154	4 007
	小六	4	128	131	120	3 925	4 046	0	0	0	13	525	414	0	0	0	137	4 578	4 591
	所有級別	20	636	584	609	19 609	18 431	0	0	0	74	2 947	2 482	0	0	0	703	23 192	21 497
觀塘	小一	9	270	265	113	3 410	3 138	2	64	49	3	135	102	0	0	0	127	3 879	3 554
	小二	8	256	240	116	3 727	3 384	3	96	60	3	135	96	0	0	0	130	4 214	3 780
	小三	8	256	253	127	4 084	3 906	4	128	92	3	135	104	0	0	0	142	4 603	4 355
	小四	7	224	193	123	4 326	3 971	4	128	77	3	135	93	0	0	0	137	4 813	4 334
	小五	7	224	227	130	4 630	4 276	2	64	42	3	135	81	0	0	0	142	5 053	4 626
	小六	8	256	257	143	5 116	4 835	3	96	77	3	135	118	0	0	0	157	5 603	5 287
	所有級別	47	1 486	1 435	752	25 293	23 510	18	576	397	18	810	594	0	0	0	835	28 165	25 936

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	小一	3	90	65	74	2 220	1 943	17	549	495	0	0	0	4	120	120	98	2 979	2 623
	小二	3	96	71	75	2 400	2 088	18	595	519	0	0	0	4	120	119	100	3 211	2 797
	小三	4	128	99	79	2 528	2 387	17	558	567	0	0	0	4	120	121	104	3 334	3 174
	小四	5	160	133	84	2 688	2 510	14	446	403	0	0	0	4	120	120	107	3 414	3 166
	小五	5	160	158	90	2 880	2 756	14	446	440	0	0	0	4	120	121	113	3 606	3 475
	小六	5	160	154	96	3 072	3 070	8	224	215	0	0	0	4	120	120	113	3 576	3 559
	所有級別	25	794	680	498	15 788	14 754	88	2 818	2 639	0	0	0	24	720	721	635	20 120	18 794
沙田	小一	5	150	156	119	3 595	3 240	9	283	280	9	216	209	5	150	150	147	4 394	4 035
	小二	5	160	159	121	3 917	3 500	9	283	271	9	246	227	5	150	150	149	4 756	4 307
	小三	5	160	158	126	4 072	3 864	10	315	307	9	246	237	5	150	150	155	4 943	4 716
	小四	5	160	161	130	4 595	3 994	7	222	213	9	246	238	5	150	148	156	5 373	4 754
	小五	7	224	205	143	5 091	4 358	4	126	124	8	218	210	5	150	149	167	5 809	5 046
	小六	9	288	255	153	5 466	4 878	2	64	63	8	218	196	5	150	150	177	6 186	5 542
	所有級別	36	1 142	1 094	792	26 736	23 834	41	1 293	1 258	52	1 390	1 317	30	900	897	951	31 461	28 400
大埔	小一	2	60	59	58	1 740	1 621	0	0	0	0	0	0	8	249	198	68	2 049	1 878
	小二	2	64	63	59	1 888	1 675	0	0	0	0	0	0	8	274	194	69	2 226	1 932
	小三	4	128	93	64	2 048	1 901	0	0	0	0	0	0	7	229	153	75	2 405	2 147
	小四	3	96	98	61	1 967	1 862	0	0	0	0	0	0	8	274	188	72	2 337	2 148
	小五	4	128	126	69	2 278	2 161	0	0	0	0	0	0	7	229	152	80	2 635	2 439
	小六	5	160	160	76	2 517	2 414	0	0	0	0	0	0	7	229	141	88	2 906	2 715
	所有級別	20	636	599	387	12 438	11 634	0	0	0	0	0	0	45	1 484	1 026	452	14 558	13 259

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	小一	2	60	60	93	2 810	2 783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	2 870	2 843
	小二	2	64	64	86	2 852	2 867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	2 916	2 931
	小三	5	160	151	86	2 852	2 926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	3 012	3 077
	小四	3	96	83	86	2 902	2 947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	2 998	3 030
	小五	4	128	113	88	2 986	3 041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	3 114	3 154
	小六	4	128	124	94	3 183	3 265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	3 311	3 389
	所有級別	20	636	595	533	17 585	17 829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	553	18 221	18 424
元朗	小一	15	450	436	154	4 620	3 888	5	160	152	2	60	24	2	43	15	178	5 333	4 515
	小二	14	448	429	150	5 115	4 245	5	150	140	2	60	19	2	43	10	173	5 816	4 843
	小三	15	480	451	162	5 509	4 791	5	160	155	2	60	38	2	48	19	186	6 257	5 454
	小四	14	448	413	159	5 433	5 017	5	150	136	2	60	29	2	42	23	182	6 133	5 618
	小五	14	448	459	172	5 904	5 516	5	150	120	2	60	30	2	49	33	195	6 611	6 158
	小六	13	416	384	192	6 584	6 332	5	150	138	2	60	27	2	52	43	214	7 262	6 924
	所有級別	85	2 690	2 572	989	33 165	29 789	30	920	841	12	360	167	12	277	143	1 128	37 412	33 512
屯門	小一	4	120	109	115	3 450	2 996	4	120	118	1	35	1	0	0	0	124	3 725	3 224
	小二	4	128	120	118	3 776	3 250	4	128	118	1	37	3	0	0	0	127	4 069	3 491
	小三	4	128	127	130	4 165	3 785	4	128	123	1	37	8	0	0	0	139	4 458	4 043
	小四	4	128	119	117	4 083	3 639	4	128	119	1	37	11	0	0	0	126	4 376	3 888
	小五	5	160	153	135	4 820	4 348	0	0	0	1	37	10	0	0	0	141	5 017	4 511
	小六	7	224	199	145	5 199	4 672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	5 423	4 871
	所有級別	28	888	827	760	25 493	22 690	16	504	478	5	183	33	0	0	0	809	27 068	24 028

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	10	300	300	63	1 890	1 781	0	0	0	1	35	4	0	0	0	74	2 225	2 085
	小二	10	320	318	63	2 016	1 914	0	0	0	2	65	11	0	0	0	75	2 401	2 243
	小三	10	320	321	65	2 080	2 148	0	0	0	1	37	6	0	0	0	76	2 437	2 475
	小四	10	320	328	61	2 002	2 060	0	0	0	2	65	13	0	0	0	73	2 387	2 401
	小五	10	320	325	68	2 296	2 244	0	0	0	2	65	18	0	0	0	80	2 681	2 587
	小六	10	320	328	74	2 533	2 573	0	0	0	2	65	20	0	0	0	86	2 918	2 921
	所有級別	60	1 900	1 920	394	12 817	12 720	0	0	0	10	332	72	0	0	0	464	15 049	14 712
葵青	小一	0	0	0	111	3 330	3 050	3	90	86	0	0	0	0	0	0	114	3 420	3 136
	小二	0	0	0	107	3 449	3 220	3	90	85	0	0	0	0	0	0	110	3 539	3 305
	小三	0	0	0	115	3 730	3 624	3	90	96	0	0	0	0	0	0	118	3 820	3 720
	小四	0	0	0	109	3 808	3 668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	3 808	3 668
	小五	0	0	0	115	4 020	4 027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	4 020	4 027
	小六	0	0	0	119	4 203	4 236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	4 203	4 236
	所有級別	0	0	0	676	22 540	21 825	9	270	267	0	0	0	0	0	0	685	22 810	22 092
離島	小一	0	0	0	41	1 235	1 034	0	0	0	3	90	90	6	142	147	50	1 467	1 271
	小二	0	0	0	40	1 280	1 072	0	0	0	3	90	90	6	140	135	49	1 510	1 297
	小三	0	0	0	43	1 376	1 198	0	0	0	3	90	90	6	140	132	52	1 606	1 420
	小四	0	0	0	41	1 312	1 244	0	0	0	3	90	90	5	123	116	49	1 525	1 450
	小五	0	0	0	46	1 472	1 422	0	0	0	3	90	89	5	123	105	54	1 685	1 616
	小六	0	0	0	45	1 440	1 428	0	0	0	3	90	90	5	123	97	53	1 653	1 615
	所有級別	0	0	0	256	8 115	7 398	0	0	0	18	540	539	33	791	732	307	9 446	8 669

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	小一	126	3 780	3 534	1 425	42 955	38 859	80	2 494	2 298	150	5 555	4 207	138	3 497	3 165	1 919	58 281	52 063
	小二	122	3 904	3 661	1 424	46 344	41 755	79	2 501	2 272	146	5 480	4 049	119	3 159	2 819	1 890	61 388	54 556
	小三	136	4 352	4 164	1 519	49 507	46 959	77	2 449	2 388	145	5 530	4 409	119	3 195	2 867	1 996	65 033	60 787
	小四	136	4 362	4 213	1 485	50 461	47 486	62	1 974	1 850	143	5 342	4 225	118	3 205	2 891	1 944	65 344	60 665
	小五	145	4 685	4 607	1 599	54 738	52 103	53	1 686	1 612	144	5 507	4 393	115	3 092	2 748	2 055	69 708	65 463
	小六	156	5 067	4 966	1 737	59 669	58 085	46	1 434	1 378	138	5 379	4 389	114	3 103	2 704	2 191	74 652	71 522
	所有級別	821	26 150	25 145	9 189	303 674	285 247	397	12 538	11 798	865	32 793	25 672	723	19 251	17 194	11 995	394 406	365 056

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (3) 在很少數的學校(主要是公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。
 - (4) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 3：2008/09 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學空置學額數目

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	小一	19	108	3	138	56	324
	小二	11	131	3	175	27	347
	小三	2	46	3	122	48	221
	小四	9	19	2	99	20	149
	小五	15	- 1	4	148	59	225
	小六	9	- 39	5	93	32	100
	所有級別	65	264	20	775	242	1 366
灣仔	小一	20	74	0	104	103	301
	小二	6	85	0	112	52	255
	小三	10	28	0	58	79	175
	小四	- 7	77	0	88	55	213
	小五	- 9	39	0	70	26	126
	小六	- 16	10	0	99	94	187
	所有級別	4	313	0	531	409	1 257
東區	小一	52	225	29	94	39	439
	小二	84	206	17	62	69	438
	小三	31	215	17	97	64	424
	小四	- 23	241	9	46	64	337
	小五	- 28	145	1	59	55	232
	小六	- 40	132	2	78	61	233
	所有級別	76	1 164	75	436	352	2 103

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	小一	25	81	0	45	20	171
	小二	17	165	- 3	62	25	266
	小三	2	47	0	44	0	93
	小四	5	17	- 3	22	- 2	39
	小五	0	18	6	16	17	57
	小六	2	- 26	0	15	13	4
	所有級別	51	302	0	204	73	630
油尖旺	小一	47	90	21	18	0	176
	小二	30	40	25	16	0	111
	小三	21	- 54	5	16	0	- 12
	小四	36	113	8	17	0	174
	小五	65	79	5	25	0	174
	小六	57	110	7	25	0	199
	所有級別	256	378	71	117	0	822
深水埗	小一	38	71	40	277	0	426
	小二	21	86	38	249	0	394
	小三	8	- 2	4	167	0	177
	小四	3	- 3	- 17	163	0	146
	小五	9	- 48	- 2	149	0	108
	小六	4	- 95	1	157	0	67
	所有級別	83	9	64	1 162	0	1 318

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	小一	- 16	204	17	475	40	720
	小二	- 28	226	0	468	48	714
	小三	- 2	107	- 7	460	25	583
	小四	17	167	- 1	457	63	703
	小五	0	125	0	383	76	584
	小六	- 3	3	0	295	76	371
	所有級別	- 32	832	9	2 538	328	3 675
黃大仙	小一	11	417	0	56	0	484
	小二	30	445	0	100	0	575
	小三	9	247	0	35	0	291
	小四	5	140	0	66	0	211
	小五	0	50	0	97	0	147
	小六	- 3	- 121	0	111	0	- 13
	所有級別	52	1 178	0	465	0	1 695
觀塘	小一	5	272	15	33	0	325
	小二	16	343	36	39	0	434
	小三	3	178	36	31	0	248
	小四	31	355	51	42	0	479
	小五	- 3	354	22	54	0	427
	小六	- 1	281	19	17	0	316
	所有級別	51	1 783	179	216	0	2 229

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	小一	25	277	54	0	0	356
	小二	25	312	76	0	1	414
	小三	29	141	- 9	0	- 1	160
	小四	27	178	43	0	0	248
	小五	2	124	6	0	- 1	131
	小六	6	2	9	0	0	17
	所有級別	114	1 034	179	0	- 1	1 326
沙田	小一	- 6	355	3	7	0	359
	小二	1	417	12	19	0	449
	小三	2	208	8	9	0	227
	小四	- 1	601	9	8	2	619
	小五	19	733	2	8	1	763
	小六	33	588	1	22	0	644
	所有級別	48	2 902	35	73	3	3 061
大埔	小一	1	119	0	0	51	171
	小二	1	213	0	0	80	294
	小三	35	147	0	0	76	258
	小四	- 2	105	0	0	86	189
	小五	2	117	0	0	77	196
	小六	0	103	0	0	88	191
	所有級別	37	804	0	0	458	1 299

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	小一	0	27	0	0	0	27
	小二	0	- 15	0	0	0	- 15
	小三	9	- 74	0	0	0	- 65
	小四	13	- 45	0	0	0	- 32
	小五	15	- 55	0	0	0	- 40
	小六	4	- 82	0	0	0	- 78
	所有級別	41	- 244	0	0	0	- 203
元朗	小一	14	732	8	36	28	818
	小二	19	870	10	41	33	973
	小三	29	718	5	22	29	803
	小四	35	416	14	31	19	515
	小五	- 11	388	30	30	16	453
	小六	32	252	12	33	9	338
	所有級別	118	3 376	79	193	134	3 900
屯門	小一	11	454	2	34	0	501
	小二	8	526	10	34	0	578
	小三	1	380	5	29	0	415
	小四	9	444	9	26	0	488
	小五	7	472	0	27	0	506
	小六	25	527	0	0	0	552
	所有級別	61	2 803	26	150	0	3 040

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	小一	0	109	0	31	0	140
	小二	2	102	0	54	0	158
	小三	- 1	- 68	0	31	0	- 38
	小四	- 8	- 58	0	52	0	- 14
	小五	- 5	52	0	47	0	94
	小六	- 8	- 40	0	45	0	- 3
	所有級別	- 20	97	0	260	0	337
葵青	小一	0	280	4	0	0	284
	小二	0	229	5	0	0	234
	小三	0	106	- 6	0	0	100
	小四	0	140	0	0	0	140
	小五	0	- 7	0	0	0	- 7
	小六	0	- 33	0	0	0	- 33
	所有級別	0	715	3	0	0	718
離島	小一	0	201	0	0	- 5	196
	小二	0	208	0	0	5	213
	小三	0	178	0	0	8	186
	小四	0	68	0	0	7	75
	小五	0	50	0	1	18	69
	小六	0	12	0	0	26	38
	所有級別	0	717	0	1	59	777

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	小一	246	4 096	196	1 348	332	6 218
	小二	243	4 589	229	1 431	340	6 832
	小三	188	2 548	61	1 121	328	4 246
	小四	149	2 975	124	1 117	314	4 679
	小五	78	2 635	74	1 114	344	4 245
	小六	101	1 584	56	990	399	3 130
	所有級別	1 005	18 427	740	7 121	2 057	29 350

- 註：
- (1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (2) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (3) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表 1：2008/09 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	4	17
灣仔	3	9	1	2	2	2	19
東區	4	24	0	4	2	6	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	1	0	19
深水埗	1	15	1	8	5	1	31
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	1	0	36
西貢	1	18	0	8	0	0	27
沙田	3	38	0	7	2	1	51
大埔	2	19	0	2	1	0	24
北區	2	17	0	1	1	0	21
元朗	4	30	0	4	12	0	50
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	2	31	0	1	0	0	34
離島	1	8	0	2	2	0	13
所有分區	35	367	4	60	37	24	527

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
 (2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2008/09 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	5	200	192	37	1 480	1 442	0	0	0	15	493	507	0	0	0	12	345	317	69	2 518	2 458
	中二	5	200	201	37	1 480	1 448	0	0	0	15	495	504	0	0	0	12	334	311	69	2 509	2 464
	中三	5	200	195	37	1 480	1 457	0	0	0	15	493	471	0	0	0	12	325	297	69	2 498	2 420
	中四	5	200	187	37	1 480	1 443	0	0	0	14	460	432	0	0	0	11	308	279	67	2 448	2 341
	中五	5	200	191	37	1 480	1 385	0	0	0	14	460	394	0	0	0	11	308	255	67	2 448	2 225
	中六	4	120	121	21	624	663	0	0	0	8	254	238	2	45	45	9	270	232	44	1 313	1 299
	中七	4	120	114	21	619	571	0	0	0	8	251	194	1	31	31	10	290	233	44	1 311	1 143
	所有級別	33	1 240	1 201	227	8 643	8 409	0	0	0	89	2 906	2 740	3	76	76	77	2 180	1 924	429	15 045	14 350
灣仔	中一	13	520	519	42	1 680	1 530	2	80	28	6	240	244	0	0	0	6	156	136	69	2 676	2 457
	中二	13	520	514	42	1 680	1 563	2	80	59	6	240	240	0	0	0	6	156	135	69	2 676	2 511
	中三	13	520	506	42	1 679	1 523	2	80	72	6	240	236	0	0	0	4	105	86	67	2 624	2 423
	中四	15	600	574	44	1 748	1 566	4	160	162	16	610	572	1	16	16	4	105	90	84	3 239	2 980
	中五	15	600	570	43	1 720	1 567	2	80	90	21	800	650	4	155	85	4	105	85	89	3 460	3 047
	中六	9	270	262	24	715	736	2	60	64	4	120	120	7	232	192	4	105	71	50	1 502	1 445
	中七	9	270	220	24	715	641	2	60	75	4	100	82	6	182	158	4	105	65	49	1 432	1 241
	所有級別	87	3 300	3 165	261	9 937	9 126	16	600	550	63	2 350	2 144	18	585	451	32	837	668	477	17 609	16 104
東區	中一	18	720	706	112	4 480	3 911	0	0	0	16	615	548	0	0	0	17	515	414	163	6 330	5 579
	中二	18	720	702	112	4 480	4 053	0	0	0	17	655	603	0	0	0	17	515	389	164	6 370	5 747
	中三	18	720	703	112	4 480	3 930	0	0	0	17	655	566	0	0	0	17	480	382	164	6 335	5 581
	中四	19	760	746	104	4 159	3 984	0	0	0	17	655	625	1	40	18	14	375	281	155	5 989	5 654
	中五	19	760	729	105	4 200	3 822	0	0	0	17	680	616	6	242	147	13	345	282	160	6 227	5 596
	中六	10	300	312	46	1 380	1 462	0	0	0	9	280	285	5	191	142	12	320	279	82	2 471	2 480
	中七	10	300	281	46	1 380	1 350	0	0	0	9	270	234	5	160	106	6	150	111	76	2 260	2 082
	所有級別	112	4 280	4 179	637	24 559	22 512	0	0	0	102	3 810	3 477	17	633	413	96	2 700	2 138	964	35 982	32 719

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	中一	0	0	0	58	2 320	2 047	0	0	0	12	420	390	7	184	182	30	808	810	107	3 732	3 429
	中二	0	0	0	60	2 400	2 156	0	0	0	11	440	381	7	184	176	30	794	781	108	3 818	3 494
	中三	0	0	0	59	2 360	2 170	0	0	0	9	360	320	7	178	152	28	744	733	103	3 642	3 375
	中四	0	0	0	60	2 400	2 281	0	0	0	5	200	189	6	156	150	28	740	706	99	3 496	3 326
	中五	0	0	0	60	2 390	2 050	0	0	0	5	200	173	1	28	11	28	744	670	94	3 362	2 904
	中六	0	0	0	25	750	787	0	0	0	3	90	94	1	28	6	28	744	617	57	1 612	1 504
	中七	0	0	0	25	750	678	0	0	0	3	90	74	0	0	0	26	688	565	54	1 528	1 317
	所有級別	0	0	0	347	13 370	12 169	0	0	0	48	1 800	1 621	29	758	677	198	5 262	4 882	622	21 190	19 349
油尖旺	中一	9	360	332	52	2 063	2 009	4	160	133	13	520	535	0	0	0	0	0	0	78	3 103	3 009
	中二	9	360	329	53	2 103	2 105	4	160	149	13	520	535	0	0	0	0	0	0	79	3 143	3 118
	中三	9	360	322	53	2 103	2 100	4	150	165	13	503	492	0	0	0	0	0	0	79	3 116	3 079
	中四	10	400	341	52	2 080	2 066	4	160	162	12	480	432	0	0	0	0	0	0	78	3 120	3 001
	中五	9	360	279	51	2 023	1 940	4	160	159	13	520	467	0	0	0	0	0	0	77	3 063	2 845
	中六	3	90	90	40	1 200	1 277	2	60	68	6	180	183	0	0	0	0	0	0	51	1 530	1 618
	中七	3	90	82	40	1 200	1 169	2	60	59	6	180	138	0	0	0	0	0	0	51	1 530	1 448
	所有級別	52	2 020	1 775	341	12 772	12 666	24	910	895	76	2 903	2 782	0	0	0	0	0	0	493	18 605	18 118
深水埗	中一	6	240	190	74	2 960	2 752	5	200	192	34	1 370	1 217	5	150	141	1	15	13	125	4 935	4 505
	中二	6	240	190	75	3 000	2 865	5	200	195	35	1 410	1 321	5	150	107	1	15	15	127	5 015	4 693
	中三	6	240	170	72	2 880	2 788	5	200	191	33	1 335	1 336	2	60	41	1	15	11	119	4 730	4 537
	中四	5	200	192	69	2 760	2 720	4	156	173	32	1 315	1 275	7	295	167	1	20	20	118	4 746	4 547
	中五	5	200	188	67	2 680	2 564	4	154	157	31	1 280	1 205	11	475	377	1	20	20	119	4 809	4 511
	中六	2	60	60	31	927	969	3	90	91	14	450	468	12	500	360	1	15	14	63	2 042	1 962
	中七	2	60	61	31	930	915	3	82	90	13	420	407	10	410	250	0	0	0	59	1 902	1 723
	所有級別	32	1 240	1 051	419	16 137	15 573	29	1 082	1 089	192	7 580	7 229	52	2 040	1 443	6	100	93	730	28 179	26 478

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	中一	8	320	307	144	5 760	5 341	0	0	0	16	608	557	6	150	130	18	498	493	192	7 336	6 828
	中二	8	320	311	144	5 747	5 525	0	0	0	15	575	571	6	150	123	18	498	486	191	7 290	7 016
	中三	8	320	304	141	5 635	5 420	0	0	0	17	687	593	6	150	118	17	482	434	189	7 274	6 869
	中四	8	320	308	138	5 510	5 384	0	0	0	24	945	868	6	150	120	18	512	449	194	7 437	7 129
	中五	8	320	310	138	5 512	5 183	0	0	0	28	1 062	995	7	235	181	16	457	409	197	7 586	7 078
	中六	4	120	121	65	1 947	1 993	0	0	0	18	698	663	11	432	336	15	384	335	113	3 581	3 448
	中七	4	120	117	65	1 945	1 795	0	0	0	16	638	555	8	296	186	9	213	190	102	3 212	2 843
	所有級別	48	1 840	1 778	835	32 056	30 641	0	0	0	134	5 213	4 802	50	1 563	1 194	111	3 044	2 796	1 178	43 716	41 211
黃大仙	中一	3	120	73	105	4 167	3 905	0	0	0	6	240	253	4	136	95	0	0	0	118	4 663	4 326
	中二	4	160	152	108	4 287	4 119	0	0	0	6	240	264	4	136	118	0	0	0	122	4 823	4 653
	中三	3	120	103	107	4 247	4 037	0	0	0	6	255	222	3	102	90	0	0	0	119	4 724	4 452
	中四	4	160	146	100	3 967	3 998	0	0	0	6	255	209	2	68	71	0	0	0	112	4 450	4 424
	中五	4	160	151	99	3 960	3 775	0	0	0	6	250	207	4	143	112	0	0	0	113	4 513	4 245
	中六	2	60	61	45	1 345	1 402	0	0	0	3	90	84	3	107	89	0	0	0	53	1 602	1 636
	中七	2	60	50	45	1 350	1 295	0	0	0	3	90	66	2	80	86	0	0	0	52	1 580	1 497
	所有級別	22	840	736	609	23 323	22 531	0	0	0	36	1 420	1 305	22	772	661	0	0	0	689	26 355	25 233
觀塘	中一	9	360	357	126	5 040	4 675	6	240	223	27	1 049	799	0	0	0	0	0	0	168	6 689	6 054
	中二	9	360	360	127	5 080	4 799	6	240	234	30	1 179	1 023	0	0	0	0	0	0	172	6 859	6 416
	中三	9	360	339	126	5 040	4 681	6	240	225	31	1 210	1 074	0	0	0	0	0	0	172	6 850	6 319
	中四	9	360	364	116	4 640	4 540	6	240	244	31	1 215	1 199	3	130	91	0	0	0	165	6 585	6 438
	中五	9	360	338	117	4 680	4 475	6	240	261	30	1 185	1 173	4	180	178	0	0	0	166	6 645	6 425
	中六	5	150	151	51	1 530	1 621	2	60	69	13	405	427	2	90	83	0	0	0	73	2 235	2 351
	中七	5	150	141	52	1 560	1 556	2	60	66	12	365	362	2	90	67	0	0	0	73	2 225	2 192
	所有級別	55	2 100	2 050	715	27 570	26 347	34	1 320	1 322	174	6 608	6 057	11	490	419	0	0	0	989	38 088	36 195

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	中一	6	240	194	90	3 600	3 191	0	0	0	35	1 120	984	0	0	0	0	0	0	131	4 960	4 369
	中二	6	240	201	94	3 760	3 514	0	0	0	34	1 115	1 063	0	0	0	0	0	0	134	5 115	4 778
	中三	5	200	200	94	3 760	3 383	0	0	0	29	935	819	0	0	0	0	0	0	128	4 895	4 402
	中四	5	200	191	78	3 120	3 141	0	0	0	31	1 110	1 034	0	0	0	0	0	0	114	4 430	4 366
	中五	5	200	200	76	3 040	2 922	0	0	0	32	1 150	999	0	0	0	0	0	0	113	4 390	4 121
	中六	2	60	60	36	1 080	1 126	0	0	0	9	270	265	0	0	0	0	0	0	47	1 410	1 451
	中七	2	60	61	34	1 020	1 004	0	0	0	7	210	229	0	0	0	0	0	0	43	1 290	1 294
	所有級別	31	1 200	1 107	502	19 380	18 281	0	0	0	177	5 910	5 393	0	0	0	0	0	0	710	26 490	24 781
沙田	中一	9	360	357	171	6 810	5 968	0	0	0	24	837	812	12	234	228	6	180	175	222	8 421	7 540
	中二	9	360	359	177	7 050	6 542	0	0	0	23	812	807	11	231	232	6	180	177	226	8 633	8 117
	中三	9	360	355	177	7 050	6 504	0	0	0	25	880	827	11	231	217	6	180	180	228	8 701	8 083
	中四	10	400	410	176	7 010	6 766	0	0	0	20	700	647	10	182	157	6	180	178	222	8 472	8 158
	中五	13	520	477	177	7 074	6 723	0	0	0	15	545	460	9	156	139	6	180	170	220	8 475	7 969
	中六	4	120	125	79	2 370	2 432	0	0	0	20	542	600	7	107	103	9	162	161	119	3 301	3 421
	中七	6	180	176	79	2 370	2 266	0	0	0	20	542	568	7	102	93	9	162	146	121	3 356	3 249
	所有級別	60	2 300	2 259	1 036	39 734	37 201	0	0	0	147	4 858	4 721	67	1 243	1 169	48	1 224	1 187	1 358	49 359	46 537
大埔	中一	8	320	181	81	3 229	2 726	0	0	0	9	360	254	0	0	0	0	0	0	98	3 909	3 161
	中二	9	360	249	82	3 280	2 996	0	0	0	10	400	385	0	0	0	0	0	0	101	4 040	3 630
	中三	9	360	266	83	3 304	3 001	0	0	0	10	400	368	0	0	0	0	0	0	102	4 064	3 635
	中四	9	360	334	95	3 799	3 690	0	0	0	10	400	401	2	80	38	0	0	0	116	4 639	4 463
	中五	8	320	315	97	3 880	3 714	0	0	0	10	400	404	6	240	127	0	0	0	121	4 840	4 560
	中六	4	120	123	40	1 200	1 248	0	0	0	4	120	135	3	90	74	0	0	0	51	1 530	1 580
	中七	4	120	123	40	1 200	1 168	0	0	0	4	120	129	4	120	67	0	0	0	52	1 560	1 487
	所有級別	51	1 960	1 591	518	19 892	18 543	0	0	0	57	2 200	2 076	15	530	306	0	0	0	641	24 582	22 516

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	中一	6	240	150	83	3 320	3 128	0	0	0	5	200	197	0	0	0	0	0	0	94	3 760	3 475
	中二	8	320	292	83	3 320	3 188	0	0	0	5	199	204	0	0	0	0	0	0	96	3 839	3 684
	中三	10	400	348	83	3 320	3 153	0	0	0	5	200	217	0	0	0	0	0	0	98	3 920	3 718
	中四	9	360	354	83	3 320	3 277	0	0	0	5	200	212	0	0	0	0	0	0	97	3 880	3 843
	中五	9	360	338	83	3 320	3 205	0	0	0	5	199	211	4	180	174	0	0	0	101	4 059	3 928
	中六	4	120	119	34	1 020	1 089	0	0	0	2	60	65	2	90	89	0	0	0	42	1 290	1 362
	中七	4	120	119	34	1 020	1 015	0	0	0	2	60	64	2	90	66	0	0	0	42	1 290	1 264
	所有級別	50	1 920	1 720	483	18 640	18 055	0	0	0	29	1 118	1 170	8	360	329	0	0	0	570	22 038	21 274
元朗	中一	20	800	796	148	5 880	5 496	0	0	0	21	780	609	0	0	0	0	0	0	189	7 460	6 901
	中二	20	800	802	152	6 040	5 785	0	0	0	22	818	695	0	0	0	0	0	0	194	7 658	7 282
	中三	20	800	807	156	6 200	5 937	0	0	0	19	779	654	0	0	0	0	0	0	195	7 779	7 398
	中四	20	800	792	141	5 640	5 560	0	0	0	16	601	542	8	172	153	0	0	0	185	7 213	7 047
	中五	20	800	797	140	5 597	5 438	0	0	0	14	545	547	23	802	713	0	0	0	197	7 744	7 495
	中六	9	270	278	52	1 560	1 620	0	0	0	6	190	199	9	358	300	0	0	0	76	2 378	2 397
	中七	9	270	260	52	1 560	1 562	0	0	0	6	190	177	8	264	229	0	0	0	75	2 284	2 228
	所有級別	118	4 540	4 532	841	32 477	31 398	0	0	0	104	3 903	3 423	48	1 596	1 395	0	0	0	1 111	42 516	40 748
屯門	中一	10	400	400	161	6 439	5 747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	6 839	6 147
	中二	10	400	400	169	6 759	6 196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	7 159	6 596
	中三	10	400	411	173	6 920	6 294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	7 320	6 705
	中四	10	400	399	162	6 480	6 425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	6 880	6 824
	中五	10	400	410	165	6 596	6 498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	6 996	6 908
	中六	5	150	157	66	1 980	2 107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	2 130	2 264
	中七	5	150	156	66	1 980	1 996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	2 130	2 152
	所有級別	60	2 300	2 333	962	37 154	35 263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 022	39 454	37 596

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	5	200	200	58	2 320	2 173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	2 520	2 373
	中二	5	200	203	58	2 320	2 317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	2 520	2 520
	中三	5	200	203	58	2 320	2 281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	2 520	2 484
	中四	5	200	204	54	2 159	2 171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	2 359	2 375
	中五	5	200	200	55	2 199	2 166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2 399	2 366
	中六	3	90	89	23	690	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	780	812
	中七	3	90	84	23	690	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	780	758
	所有級別	31	1 180	1 183	329	12 698	12 505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	13 878	13 688
葵青	中一	0	0	0	144	5 750	5 470	0	0	0	3	81	76	0	0	0	0	0	0	147	5 831	5 546
	中二	0	0	0	150	5 990	5 863	0	0	0	3	81	90	0	0	0	0	0	0	153	6 071	5 953
	中三	2	80	50	150	5 990	5 723	0	0	0	3	81	87	0	0	0	0	0	0	155	6 151	5 860
	中四	0	0	0	141	5 632	5 686	0	0	0	2	80	85	0	0	0	0	0	0	143	5 712	5 771
	中五	7	280	209	140	5 581	5 554	0	0	0	2	80	81	0	0	0	0	0	0	149	5 941	5 844
	中六	0	0	0	63	1 890	1 983	0	0	0	1	35	38	0	0	0	0	0	0	64	1 925	2 021
	中七	4	120	114	63	1 890	1 855	0	0	0	1	35	36	0	0	0	0	0	0	68	2 045	2 005
	所有級別	13	480	373	851	32 723	32 134	0	0	0	15	473	493	0	0	0	0	0	0	879	33 676	33 000
離島	中一	4	160	120	30	1 200	1 125	0	0	0	4	148	120	4	120	84	0	0	0	42	1 628	1 449
	中二	3	120	119	30	1 200	1 130	0	0	0	4	148	143	7	135	114	0	0	0	44	1 603	1 506
	中三	4	160	134	30	1 200	1 090	0	0	0	4	148	143	1	15	23	0	0	0	39	1 523	1 390
	中四	3	120	115	28	1 120	1 062	0	0	0	10	388	366	1	9	13	0	0	0	42	1 637	1 556
	中五	3	120	110	27	1 080	1 013	0	0	0	10	388	301	1	19	12	0	0	0	41	1 607	1 436
	中六	1	30	26	13	390	406	0	0	0	3	90	102	0	0	0	0	0	0	17	510	534
	中七	1	30	28	11	330	320	0	0	0	2	60	57	0	0	0	0	0	0	14	420	405
	所有級別	19	740	652	169	6 520	6 146	0	0	0	37	1 370	1 232	14	298	246	0	0	0	239	8 928	8 276

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	中一	139	5 560	5 074	1 716	68 498	62 636	17	680	576	246	9 081	8 102	38	974	860	90	2 517	2 358	2 246	87 310	79 606
	中二	142	5 680	5 384	1 753	69 976	66 164	17	680	637	249	9 327	8 829	40	986	870	90	2 492	2 294	2 291	89 141	84 178
	中三	145	5 800	5 416	1 753	69 968	65 472	17	670	653	242	9 161	8 425	30	736	641	85	2 331	2 123	2 272	88 666	82 730
	中四	146	5 840	5 657	1 678	67 024	65 760	18	716	741	251	9 614	9 088	47	1 298	994	82	2 240	2 003	2 222	86 732	84 243
	中五	154	6 160	5 812	1 677	67 012	63 994	16	634	667	253	9 744	8 883	80	2 855	2 256	79	2 159	1 891	2 259	88 564	83 503
	中六	71	2 130	2 155	754	22 598	23 644	9	270	292	123	3 874	3 966	64	2 270	1 819	78	2 000	1 709	1 099	33 142	33 585
	中七	77	2 310	2 187	751	22 509	21 830	9	262	290	116	3 621	3 372	55	1 825	1 339	64	1 608	1 310	1 072	32 135	30 328
	所有級別	874	33 480	31 685	10 082	387 585	369 500	103	3 912	3 856	1 480	54 422	50 665	354	10 944	8 779	568	15 347	13 688	13 461	505 690	478 173

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (3) 在很少數的學校(主要是公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。
 - (4) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 3：2008/09 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校空置學額數目

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	中一	8	38	0	- 14	0	28	60
	中二	- 1	32	0	- 9	0	23	45
	中三	5	23	0	22	0	28	78
	中四	13	37	0	28	0	29	107
	中五	9	95	0	66	0	53	223
	中六	- 1	- 39	0	16	0	38	14
	中七	6	48	0	57	0	57	168
	所有級別	39	234	0	166	0	256	695
灣仔	中一	1	150	52	- 4	0	20	219
	中二	6	117	21	0	0	21	165
	中三	14	156	8	4	0	19	201
	中四	26	182	- 2	38	0	15	259
	中五	30	153	- 10	150	70	20	413
	中六	8	- 21	- 4	0	40	34	57
	中七	50	74	- 15	18	24	40	191
	所有級別	135	811	50	206	134	169	1 505
東區	中一	14	569	0	67	0	101	751
	中二	18	427	0	52	0	126	623
	中三	17	550	0	89	0	98	754
	中四	14	175	0	30	22	94	335
	中五	31	378	0	64	95	63	631
	中六	- 12	- 82	0	- 5	49	41	- 9
	中七	19	30	0	36	54	39	178
	所有級別	101	2 047	0	333	220	562	3 263

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	中一	0	273	0	30	2	- 2	303
	中二	0	244	0	59	8	13	324
	中三	0	190	0	40	26	11	267
	中四	0	119	0	11	6	34	170
	中五	0	340	0	27	17	74	458
	中六	0	- 37	0	- 4	22	127	108
	中七	0	72	0	16	0	123	211
	所有級別	0	1 201	0	179	81	380	1 841
油尖旺	中一	28	54	27	- 15	0	0	94
	中二	31	- 2	11	- 15	0	0	25
	中三	38	3	- 15	11	0	0	37
	中四	59	14	- 2	48	0	0	119
	中五	81	83	1	53	0	0	218
	中六	0	- 77	- 8	- 3	0	0	- 88
	中七	8	31	1	42	0	0	82
	所有級別	245	106	15	121	0	0	487
深水埗	中一	50	208	8	153	9	2	430
	中二	50	135	5	89	43	0	322
	中三	70	92	9	- 1	19	4	193
	中四	8	40	- 17	40	128	0	199
	中五	12	116	- 3	75	98	0	298
	中六	0	- 42	- 1	- 18	140	1	80
	中七	- 1	15	- 8	13	160	0	179
	所有級別	189	564	- 7	351	597	7	1 701

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	中一	13	419	0	51	20	5	508
	中二	9	222	0	4	27	12	274
	中三	16	215	0	94	32	48	405
	中四	12	126	0	77	30	63	308
	中五	10	329	0	67	54	48	508
	中六	- 1	- 46	0	35	96	49	133
	中七	3	150	0	83	110	23	369
	所有級別	62	1 415	0	411	369	248	2 505
黃大仙	中一	47	262	0	- 13	41	0	337
	中二	8	168	0	- 24	18	0	170
	中三	17	210	0	33	12	0	272
	中四	14	- 31	0	46	- 3	0	26
	中五	9	185	0	43	31	0	268
	中六	- 1	- 57	0	6	18	0	- 34
	中七	10	55	0	24	- 6	0	83
	所有級別	104	792	0	115	111	0	1 122
觀塘	中一	3	365	17	250	0	0	635
	中二	0	281	6	156	0	0	443
	中三	21	359	15	136	0	0	531
	中四	- 4	100	- 4	16	39	0	147
	中五	22	205	- 21	12	2	0	220
	中六	- 1	- 91	- 9	- 22	7	0	- 116
	中七	9	4	- 6	3	23	0	33
	所有級別	50	1 223	- 2	551	71	0	1 893

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	中一	46	409	0	136	0	0	591
	中二	39	246	0	52	0	0	337
	中三	0	377	0	116	0	0	493
	中四	9	- 21	0	76	0	0	64
	中五	0	118	0	151	0	0	269
	中六	0	- 46	0	5	0	0	- 41
	中七	- 1	16	0	- 19	0	0	- 4
	所有級別	93	1 099	0	517	0	0	1 709
沙田	中一	3	842	0	25	6	5	881
	中二	1	508	0	5	- 1	3	516
	中三	5	546	0	53	14	0	618
	中四	- 10	244	0	53	25	2	314
	中五	43	351	0	85	17	10	506
	中六	- 5	- 62	0	- 58	4	1	- 120
	中七	4	104	0	- 26	9	16	107
	所有級別	41	2 533	0	137	74	37	2 822
大埔	中一	139	503	0	106	0	0	748
	中二	111	284	0	15	0	0	410
	中三	94	303	0	32	0	0	429
	中四	26	109	0	- 1	42	0	176
	中五	5	166	0	- 4	113	0	280
	中六	- 3	- 48	0	- 15	16	0	- 50
	中七	- 3	32	0	- 9	53	0	73
	所有級別	369	1 349	0	124	224	0	2 066

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	中一	90	192	0	3	0	0	285
	中二	28	132	0	- 5	0	0	155
	中三	52	167	0	- 17	0	0	202
	中四	6	43	0	- 12	0	0	37
	中五	22	115	0	- 12	6	0	131
	中六	1	- 69	0	- 5	1	0	- 72
	中七	1	5	0	- 4	24	0	26
	所有級別	200	585	0	- 52	31	0	764
元朗	中一	4	384	0	171	0	0	559
	中二	- 2	255	0	123	0	0	376
	中三	- 7	263	0	125	0	0	381
	中四	8	80	0	59	19	0	166
	中五	3	159	0	- 2	89	0	249
	中六	- 8	- 60	0	- 9	58	0	- 19
	中七	10	- 2	0	13	35	0	56
	所有級別	8	1 079	0	480	201	0	1 768
屯門	中一	0	692	0	0	0	0	692
	中二	0	563	0	0	0	0	563
	中三	- 11	626	0	0	0	0	615
	中四	1	55	0	0	0	0	56
	中五	- 10	98	0	0	0	0	88
	中六	- 7	- 127	0	0	0	0	- 134
	中七	- 6	- 16	0	0	0	0	- 22
	所有級別	- 33	1 891	0	0	0	0	1 858

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	中一	0	147	0	0	0	0	147
	中二	- 3	3	0	0	0	0	0
	中三	- 3	39	0	0	0	0	36
	中四	- 4	- 12	0	0	0	0	- 16
	中五	0	33	0	0	0	0	33
	中六	1	- 33	0	0	0	0	- 32
	中七	6	16	0	0	0	0	22
	所有級別	- 3	193	0	0	0	0	190
葵青	中一	0	280	0	5	0	0	285
	中二	0	127	0	- 9	0	0	118
	中三	30	267	0	- 6	0	0	291
	中四	0	- 54	0	- 5	0	0	- 59
	中五	71	27	0	- 1	0	0	97
	中六	0	- 93	0	- 3	0	0	- 96
	中七	6	35	0	- 1	0	0	40
	所有級別	107	589	0	- 20	0	0	676
離島	中一	40	75	0	28	36	0	179
	中二	1	70	0	5	21	0	97
	中三	26	110	0	5	- 8	0	133
	中四	5	58	0	22	- 4	0	81
	中五	10	67	0	87	7	0	171
	中六	4	- 16	0	- 12	0	0	- 24
	中七	2	10	0	3	0	0	15
	所有級別	88	374	0	138	52	0	652

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	中一	486	5 862	104	979	114	159	7 704
	中二	296	3 812	43	498	116	198	4 963
	中三	384	4 496	17	736	95	208	5 936
	中四	183	1 264	- 25	526	304	237	2 489
	中五	348	3 018	- 33	861	599	268	5 061
	中六	- 25	-1 046	- 22	- 92	451	291	- 443
	中七	123	679	- 28	249	486	298	1 807
	所有級別	1 795	18 085	56	3 757	2 165	1 659	27 517

- 註：
- (1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (2) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (3) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表 1：2009/10 學年按分區及學校類別劃分的幼稚園數目

分區	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	34	10	44
灣仔	26	6	32
東區	64	18	82
南區	24	16	40
油尖旺	30	6	36
深水埗	40	1	41
九龍城	58	26	84
黃大仙	46	0	46
觀塘	68	2	70
西貢	47	10	57
沙田	59	13	72
大埔	28	7	35
北區	40	3	43
元朗	69	5	74
屯門	58	5	63
荃灣	30	5	35
葵青	61	3	64
離島	25	7	32
所有分區	807	143	950

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 數字包括幼稚園暨幼兒中心。

表 2：2009/10 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園學額及學生數目

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
中西區	幼兒班	2 140	1 624	320	213	2 460	1 837
	低班	2 043	1 656	340	238	2 383	1 894
	高班	1 820	1 419	318	214	2 138	1 633
	所有級別	6 003	4 699	978	665	6 981	5 364
灣仔	幼兒班	2 138	1 610	167	106	2 305	1 716
	低班	2 226	1 606	240	167	2 466	1 773
	高班	2 254	1 603	213	159	2 467	1 762
	所有級別	6 618	4 819	620	432	7 238	5 251
東區	幼兒班	3 526	2 499	1 101	803	4 627	3 302
	低班	3 758	2 676	738	562	4 496	3 238
	高班	3 884	2 677	848	570	4 732	3 247
	所有級別	11 168	7 852	2 687	1 935	13 855	9 787
南區	幼兒班	1 115	885	975	584	2 090	1 469
	低班	1 457	1 061	708	397	2 165	1 458
	高班	1 617	1 107	358	227	1 975	1 334
	所有級別	4 189	3 053	2 041	1 208	6 230	4 261
油尖旺	幼兒班	1 687	1 295	491	346	2 178	1 641
	低班	1 795	1 342	373	272	2 168	1 614
	高班	1 740	1 321	223	146	1 963	1 467
	所有級別	5 222	3 958	1 087	764	6 309	4 722
深水埗	幼兒班	3 264	2 316	24	8	3 288	2 324
	低班	3 112	2 295	26	9	3 138	2 304
	高班	3 489	2 492	30	9	3 519	2 501
	所有級別	9 865	7 103	80	26	9 945	7 129
九龍城	幼兒班	4 636	3 668	3 461	2 868	8 097	6 536
	低班	4 780	3 745	3 060	2 668	7 840	6 413
	高班	4 608	3 576	2 584	2 264	7 192	5 840
	所有級別	14 024	10 989	9 105	7 800	23 129	18 789
黃大仙	幼兒班	2 650	1 979	0	0	2 650	1 979
	低班	2 783	1 999	0	0	2 783	1 999
	高班	2 931	2 128	0	0	2 931	2 128
	所有級別	8 364	6 106	0	0	8 364	6 106

附錄 2(a) (續)

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
觀塘	幼兒班	4 464	3 317	144	64	4 608	3 381
	低班	4 560	3 351	117	72	4 677	3 423
	高班	4 751	3 494	39	30	4 790	3 524
	所有級別	13 775	10 162	300	166	14 075	10 328
西貢	幼兒班	2 694	1 982	422	339	3 116	2 321
	低班	2 750	1 987	316	250	3 066	2 237
	高班	2 453	1 812	334	263	2 787	2 075
	所有級別	7 897	5 781	1 072	852	8 969	6 633
沙田	幼兒班	3 745	2 816	594	464	4 339	3 280
	低班	3 921	2 903	666	492	4 587	3 395
	高班	3 695	2 725	727	522	4 422	3 247
	所有級別	11 361	8 444	1 987	1 478	13 348	9 922
大埔	幼兒班	1 612	1 257	474	332	2 086	1 589
	低班	1 570	1 245	439	320	2 009	1 565
	高班	1 449	1 162	538	334	1 987	1 496
	所有級別	4 631	3 664	1 451	986	6 082	4 650
北區	幼兒班	3 168	2 694	67	46	3 235	2 740
	低班	3 145	2 701	79	54	3 224	2 755
	高班	3 135	2 714	116	77	3 251	2 791
	所有級別	9 448	8 109	262	177	9 710	8 286
元朗	幼兒班	5 140	3 873	203	140	5 343	4 013
	低班	4 961	3 798	193	139	5 154	3 937
	高班	4 913	3 717	365	255	5 278	3 972
	所有級別	15 014	11 388	761	534	15 775	11 922
屯門	幼兒班	3 996	2 891	164	99	4 160	2 990
	低班	3 990	2 930	133	69	4 123	2 999
	高班	3 840	2 811	137	74	3 977	2 885
	所有級別	11 826	8 632	434	242	12 260	8 874
荃灣	幼兒班	1 916	1 598	278	182	2 194	1 780
	低班	2 015	1 686	198	136	2 213	1 822
	高班	1 890	1 566	208	129	2 098	1 695
	所有級別	5 821	4 850	684	447	6 505	5 297
葵青	幼兒班	3 931	3 031	212	163	4 143	3 194
	低班	4 148	3 190	254	174	4 402	3 364
	高班	4 122	3 099	205	146	4 327	3 245
	所有級別	12 201	9 320	671	483	12 872	9 803

附錄 2(a) (續)

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
離島	幼兒班	1 223	826	320	191	1 543	1 017
	低班	1 473	1 010	293	203	1 766	1 213
	高班	1 525	1 039	155	109	1 680	1 148
	所有級別	4 221	2 875	768	503	4 989	3 378
所有分區	幼兒班	53 045	40 161	9 417	6 948	62 462	47 109
	低班	54 487	41 181	8 173	6 222	62 660	47 403
	高班	54 116	40 462	7 398	5 528	61 514	45 990
	所有級別	161 648	121 804	24 988	18 698	186 636	140 502

註：

- (1) 數字並不包括特殊學校。
- (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
- (3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
- (4) 有關學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。
- (5) 由於學前教育服務的策劃工作乃根據學額數目而非班級數目進行，因此我們並無關於開班數目的資料。

表 3：2009/10 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園空置學額數目

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	幼兒班	516	107	623
	低班	387	102	489
	高班	401	104	505
	所有級別	1 304	313	1 617
灣仔	幼兒班	528	61	589
	低班	620	73	693
	高班	651	54	705
	所有級別	1 799	188	1 987
東區	幼兒班	1 027	298	1 325
	低班	1 082	176	1 258
	高班	1 207	278	1 485
	所有級別	3 316	752	4 068
南區	幼兒班	230	391	621
	低班	396	311	707
	高班	510	131	641
	所有級別	1 136	833	1 969
油尖旺	幼兒班	392	145	537
	低班	453	101	554
	高班	419	77	496
	所有級別	1 264	323	1 587
深水埗	幼兒班	948	16	964
	低班	817	17	834
	高班	997	21	1 018
	所有級別	2 762	54	2 816
九龍城	幼兒班	968	593	1 561
	低班	1 035	392	1 427
	高班	1 032	320	1 352
	所有級別	3 035	1 305	4 340
黃大仙	幼兒班	671	0	671
	低班	784	0	784
	高班	803	0	803
	所有級別	2 258	0	2 258

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
觀塘	幼兒班	1 147	80	1 227
	低班	1 209	45	1 254
	高班	1 257	9	1 266
	所有級別	3 613	134	3 747
西貢	幼兒班	712	83	795
	低班	763	66	829
	高班	641	71	712
	所有級別	2 116	220	2 336
沙田	幼兒班	929	130	1 059
	低班	1 018	174	1 192
	高班	970	205	1 175
	所有級別	2 917	509	3 426
大埔	幼兒班	355	142	497
	低班	325	119	444
	高班	287	204	491
	所有級別	967	465	1 432
北區	幼兒班	474	21	495
	低班	444	25	469
	高班	421	39	460
	所有級別	1 339	85	1 424
元朗	幼兒班	1 267	63	1 330
	低班	1 163	54	1 217
	高班	1 196	110	1 306
	所有級別	3 626	227	3 853
屯門	幼兒班	1 105	65	1 170
	低班	1 060	64	1 124
	高班	1 029	63	1 092
	所有級別	3 194	192	3 386
荃灣	幼兒班	318	96	414
	低班	329	62	391
	高班	324	79	403
	所有級別	971	237	1 208
葵青	幼兒班	900	49	949
	低班	958	80	1 038
	高班	1 023	59	1 082
	所有級別	2 881	188	3 069

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
離島	幼兒班	397	129	526
	低班	463	90	553
	高班	486	46	532
	所有級別	1 346	265	1 611
所有分區	幼兒班	12 884	2 469	15 353
	低班	13 306	1 951	15 257
	高班	13 654	1 870	15 524
	所有級別	39 844	6 290	46 134

註：

- (1) 數字並不包括特殊學校。
- (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
- (3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
- (4) 有關學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。

表 1：2009/10 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	16	1	5	5	29
灣仔	3	14	0	5	7	29
東區	4	24	2	3	6	39
南區	2	11	1	3	5	22
油尖旺	3	19	1	1	0	24
深水埗	3	17	3	8	0	31
九龍城	4	27	2	12	9	54
黃大仙	1	28	0	3	0	32
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	0	1	27
沙田	1	38	2	2	1	44
大埔	1	20	0	0	4	25
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	43	1	1	2	50
屯門	1	38	1	1	0	41
荃灣	2	20	0	1	0	23
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	1	2	19
所有分區	34	439	20	47	42	582

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2009/10 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	4	110	100	41	1 145	1 045	3	96	96	12	512	316	9	250	204	69	2 113	1 761
	小二	4	120	102	38	1 110	1 043	3	90	91	12	502	337	9	251	225	66	2 073	1 798
	小三	4	128	116	39	1 248	1 140	3	90	90	11	461	306	9	244	217	66	2 171	1 869
	小四	4	128	127	41	1 312	1 293	3	90	91	11	461	318	10	278	227	69	2 269	2 056
	小五	4	128	126	40	1 280	1 293	3	90	90	12	476	312	9	245	220	68	2 219	2 041
	小六	4	128	121	44	1 408	1 405	3	90	89	12	476	324	8	223	214	71	2 325	2 153
	所有級別	24	742	692	243	7 503	7 219	18	546	547	70	2 888	1 913	54	1 491	1 307	409	13 170	11 678
灣仔	小一	13	325	313	38	1 030	1 010	0	0	0	18	712	578	18	470	441	87	2 537	2 342
	小二	13	390	381	36	1 145	1 097	0	0	0	15	622	512	19	515	441	83	2 672	2 431
	小三	11	352	344	38	1 315	1 278	0	0	0	16	669	517	18	491	439	83	2 827	2 578
	小四	13	416	418	38	1 320	1 329	0	0	0	16	662	569	18	485	425	85	2 883	2 741
	小五	14	448	452	39	1 336	1 327	0	0	0	16	665	524	16	453	424	85	2 902	2 727
	小六	15	480	490	40	1 430	1 395	0	0	0	16	696	556	16	426	382	87	3 032	2 823
	所有級別	79	2 411	2 398	229	7 576	7 436	0	0	0	97	4 026	3 256	105	2 840	2 552	510	16 853	15 642
東區	小一	15	425	369	77	2 120	2 001	6	180	160	4	180	122	22	555	424	124	3 460	3 076
	小二	15	450	389	76	2 250	2 076	6	184	165	5	225	127	17	461	387	119	3 570	3 144
	小三	16	512	448	76	2 368	2 225	6	184	175	4	180	114	16	436	369	118	3 680	3 331
	小四	15	480	498	84	2 592	2 554	6	184	176	5	201	115	16	435	371	126	3 892	3 714
	小五	14	448	478	84	2 677	2 594	4	120	124	3	119	85	17	481	394	122	3 845	3 675
	小六	16	512	542	88	2 837	2 728	4	120	122	5	185	119	15	425	363	128	4 079	3 874
	所有級別	91	2 827	2 724	485	14 844	14 178	32	972	922	26	1 090	682	103	2 793	2 308	737	22 526	20 814

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	小一	6	150	138	30	820	748	5	150	150	17	410	350	36	772	773	94	2 302	2 159
	小二	6	180	155	29	870	782	5	150	151	18	475	430	27	654	623	85	2 329	2 141
	小三	5	160	140	31	960	819	4	120	124	15	401	352	27	654	641	82	2 295	2 076
	小四	5	160	158	32	1 029	986	4	120	117	13	365	316	28	703	685	82	2 377	2 262
	小五	6	192	193	34	1 093	1 074	4	120	124	13	365	312	26	659	667	83	2 429	2 370
	小六	6	192	194	36	1 157	1 167	4	120	107	11	329	272	26	647	642	83	2 445	2 382
	所有級別	34	1 034	978	192	5 929	5 576	26	780	773	87	2 345	2 032	170	4 089	4 031	509	14 177	13 390
油尖旺	小一	7	210	151	64	1 855	1 853	9	254	265	0	0	0	0	0	0	80	2 319	2 269
	小二	6	180	134	65	1 890	1 912	8	253	240	0	0	0	0	0	0	79	2 323	2 286
	小三	5	160	126	66	2 123	2 078	7	237	209	0	0	0	0	0	0	78	2 520	2 413
	小四	9	288	250	70	2 493	2 325	5	185	174	0	0	0	0	0	0	84	2 966	2 749
	小五	10	318	288	68	2 421	2 310	5	185	159	0	0	0	0	0	0	83	2 924	2 757
	小六	13	419	388	71	2 530	2 374	5	185	165	0	0	0	0	0	0	89	3 134	2 927
	所有級別	50	1 575	1 337	404	13 312	12 852	39	1 299	1 212	0	0	0	0	0	0	493	16 186	15 401
深水埗	小一	12	330	260	60	1 770	1 693	10	296	270	28	1 088	731	0	0	0	110	3 484	2 954
	小二	12	360	328	63	1 850	1 874	10	294	279	28	1 096	851	0	0	0	113	3 600	3 332
	小三	12	384	372	65	2 036	2 072	9	290	294	27	1 011	781	0	0	0	113	3 721	3 519
	小四	13	416	405	69	2 318	2 337	9	290	282	26	965	849	5	150	150	122	4 139	4 023
	小五	14	448	444	68	2 315	2 276	7	234	240	27	1 028	814	5	150	149	121	4 175	3 923
	小六	13	436	420	70	2 386	2 412	7	234	230	22	876	715	5	150	150	117	4 082	3 927
	所有級別	76	2 374	2 229	395	12 675	12 664	52	1 638	1 595	158	6 064	4 741	15	450	449	696	23 201	21 678

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	小一	18	450	466	82	2 255	2 193	8	240	211	35	1 434	1 024	28	703	635	171	5 082	4 529
	小二	18	540	557	78	2 350	2 226	8	255	218	36	1 479	1 056	24	600	546	164	5 224	4 603
	小三	18	576	598	78	2 453	2 332	7	220	207	37	1 530	1 059	24	608	547	164	5 387	4 743
	小四	18	576	600	81	2 777	2 690	5	150	159	41	1 703	1 201	20	510	438	165	5 716	5 088
	小五	18	576	610	77	2 637	2 545	5	150	151	40	1 627	1 200	20	503	439	160	5 493	4 945
	小六	18	576	608	85	2 876	2 810	5	150	150	39	1 630	1 232	16	418	378	163	5 650	5 178
	所有級別	108	3 294	3 439	481	15 348	14 796	38	1 165	1 096	228	9 403	6 772	132	3 342	2 983	987	32 552	29 086
黃大仙	小一	2	50	44	92	2 390	2 263	0	0	0	12	399	409	0	0	0	106	2 839	2 716
	小二	2	60	56	90	2 600	2 362	0	0	0	12	433	411	0	0	0	104	3 093	2 829
	小三	3	96	69	91	2 740	2 584	0	0	0	12	443	374	0	0	0	106	3 279	3 027
	小四	3	96	94	94	3 021	2 943	0	0	0	12	428	446	0	0	0	109	3 545	3 483
	小五	4	128	128	98	3 053	3 046	0	0	0	12	428	390	0	0	0	114	3 609	3 564
	小六	4	128	127	106	3 329	3 372	0	0	0	12	443	399	0	0	0	122	3 900	3 898
	所有級別	18	558	518	571	17 133	16 570	0	0	0	72	2 574	2 429	0	0	0	661	20 265	19 517
觀塘	小一	9	225	230	133	3 470	3 445	3	90	41	3	135	97	0	0	0	148	3 920	3 813
	小二	9	270	266	122	3 450	3 447	3	90	60	3	135	102	0	0	0	137	3 945	3 875
	小三	8	256	252	121	3 680	3 679	3	90	69	3	135	92	0	0	0	135	4 161	4 092
	小四	8	256	253	129	4 423	4 254	4	120	111	3	135	94	0	0	0	144	4 934	4 712
	小五	6	192	196	131	4 463	4 308	4	120	89	3	135	91	0	0	0	144	4 910	4 684
	小六	8	224	226	138	4 776	4 548	2	60	50	3	135	78	0	0	0	151	5 195	4 902
	所有級別	48	1 423	1 423	774	24 262	23 681	19	570	420	18	810	554	0	0	0	859	27 065	26 078

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	小一	4	100	98	76	1 825	1 716	16	490	448	3	129	108	4	120	118	103	2 664	2 488
	小二	3	90	70	72	2 100	1 926	17	516	503	3	129	108	4	120	120	99	2 955	2 727
	小三	3	96	74	73	2 272	2 097	17	562	539	3	129	109	4	120	118	100	3 179	2 937
	小四	4	128	103	79	2 464	2 384	19	614	611	3	129	110	4	120	120	109	3 455	3 328
	小五	5	160	138	84	2 592	2 493	14	454	425	3	129	109	4	120	120	110	3 455	3 285
	小六	5	160	164	90	2 752	2 760	8	232	203	3	129	104	4	120	121	110	3 393	3 352
	所有級別	24	734	647	474	14 005	13 376	91	2 868	2 729	18	774	648	24	720	717	631	19 101	18 117
沙田	小一	5	125	130	126	3 385	3 223	9	270	283	9	216	210	5	150	150	154	4 146	3 996
	小二	5	150	156	119	3 535	3 316	9	274	282	8	224	213	5	150	150	146	4 333	4 117
	小三	5	160	156	122	3 757	3 592	9	275	270	9	252	242	5	150	150	150	4 594	4 410
	小四	5	160	160	127	4 268	3 964	10	310	310	9	252	246	5	150	150	156	5 140	4 830
	小五	5	160	161	130	4 353	4 030	7	212	209	9	252	247	5	150	150	156	5 127	4 797
	小六	7	224	205	142	4 807	4 340	4	122	127	8	224	219	5	150	150	166	5 527	5 041
	所有級別	32	979	968	766	24 105	22 465	48	1 463	1 481	52	1 420	1 377	30	900	900	928	28 867	27 191
大埔	小一	2	50	42	63	1 620	1 541	0	0	0	0	0	0	9	294	183	74	1 964	1 766
	小二	2	60	60	56	1 680	1 612	0	0	0	0	0	0	8	274	163	66	2 014	1 835
	小三	2	64	56	59	1 824	1 665	0	0	0	0	0	0	8	274	176	69	2 162	1 897
	小四	3	96	92	61	1 972	1 906	0	0	0	0	0	0	7	229	133	71	2 297	2 131
	小五	3	96	97	61	1 898	1 875	0	0	0	0	0	0	8	274	172	72	2 268	2 144
	小六	4	128	124	69	2 191	2 143	0	0	0	0	0	0	6	184	134	79	2 503	2 401
	所有級別	16	494	471	369	11 185	10 742	0	0	0	0	0	0	46	1 529	961	431	13 208	12 174

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	小一	4	100	96	95	2 585	2 666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	2 685	2 762
	小二	3	90	85	92	2 780	2 752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	2 870	2 837
	小三	2	64	63	89	2 901	2 895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	2 965	2 958
	小四	5	160	158	87	2 884	2 971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	3 044	3 129
	小五	4	128	125	87	2 852	2 950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	2 980	3 075
	小六	4	128	127	89	2 921	3 048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	3 049	3 175
	所有級別	22	670	654	539	16 923	17 282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	561	17 593	17 936
元朗	小一	15	400	415	146	3 675	3 558	5	150	142	2	60	25	2	58	7	170	4 343	4 147
	小二	15	450	430	156	4 055	3 950	5	150	152	2	60	27	2	58	7	180	4 773	4 566
	小三	14	448	424	154	4 577	4 318	5	150	140	2	60	33	2	63	10	177	5 298	4 925
	小四	15	480	467	161	4 939	4 845	5	150	153	2	60	40	2	57	15	185	5 686	5 520
	小五	14	416	412	164	5 171	5 053	5	150	136	2	60	34	1	40	18	186	5 837	5 653
	小六	14	448	454	176	5 686	5 501	5	150	119	2	60	28	2	67	25	199	6 411	6 127
	所有級別	87	2 642	2 602	957	28 103	27 225	30	900	842	12	360	187	11	343	82	1 097	32 348	30 938
屯門	小一	4	100	90	113	2 890	2 752	4	120	120	1	30	2	0	0	0	122	3 140	2 964
	小二	4	120	110	115	3 120	2 971	4	120	120	0	0	0	0	0	0	123	3 360	3 201
	小三	4	128	118	118	3 405	3 249	4	120	121	1	37	4	0	0	0	127	3 690	3 492
	小四	4	128	126	122	3 996	3 766	4	120	126	1	37	11	0	0	0	131	4 281	4 029
	小五	4	128	120	118	3 877	3 591	4	120	117	1	37	10	0	0	0	127	4 162	3 838
	小六	5	160	152	135	4 564	4 299	0	0	0	1	37	9	0	0	0	141	4 761	4 460
	所有級別	25	764	716	721	21 852	20 628	20	600	604	5	178	36	0	0	0	771	23 394	21 984

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	10	275	283	64	1 750	1 729	0	0	0	1	30	4	0	0	0	75	2 055	2 016
	小二	10	300	300	63	1 860	1 792	0	0	0	1	35	5	0	0	0	74	2 195	2 097
	小三	10	320	319	63	1 984	1 964	0	0	0	1	37	8	0	0	0	74	2 341	2 291
	小四	10	320	317	65	2 120	2 169	0	0	0	1	37	7	0	0	0	76	2 477	2 493
	小五	10	320	325	62	2 029	2 103	0	0	0	1	37	15	0	0	0	73	2 386	2 443
	小六	10	320	321	68	2 237	2 229	0	0	0	1	37	13	0	0	0	79	2 594	2 563
	所有級別	60	1 855	1 865	385	11 980	11 986	0	0	0	6	213	52	0	0	0	451	14 048	13 903
葵青	小一	0	0	0	113	2 995	2 864	3	90	90	0	0	0	0	0	0	116	3 085	2 954
	小二	0	0	0	111	3 210	3 069	3	105	87	0	0	0	0	0	0	114	3 315	3 156
	小三	0	0	0	108	3 346	3 236	3	105	90	0	0	0	0	0	0	111	3 451	3 326
	小四	0	0	0	115	3 852	3 691	3	105	101	0	0	0	0	0	0	118	3 957	3 792
	小五	0	0	0	110	3 709	3 697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	3 709	3 697
	小六	0	0	0	117	3 993	4 039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	3 993	4 039
	所有級別	0	0	0	674	21 105	20 596	12	405	368	0	0	0	0	0	0	686	21 510	20 964
離島	小一	0	0	0	42	1 040	972	0	0	0	3	90	90	6	138	143	51	1 268	1 205
	小二	0	0	0	41	1 140	1 021	0	0	0	3	90	90	7	162	160	51	1 392	1 271
	小三	0	0	0	40	1 184	1 078	0	0	0	3	90	90	6	138	132	49	1 412	1 300
	小四	0	0	0	40	1 280	1 213	0	0	0	3	90	90	6	147	126	49	1 517	1 429
	小五	0	0	0	41	1 312	1 231	0	0	0	3	90	90	5	120	113	49	1 522	1 434
	小六	0	0	0	45	1 440	1 417	0	0	0	3	90	90	5	120	111	53	1 650	1 618
	所有級別	0	0	0	249	7 396	6 932	0	0	0	18	540	540	35	825	785	302	8 761	8 257

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	小一	130	3 425	3 225	1 455	38 620	37 272	81	2 426	2 276	148	5 425	4 066	139	3 510	3 078	1 953	53 406	49 917
	小二	127	3 810	3 579	1 422	40 995	39 228	81	2 481	2 348	146	5 505	4 269	121	3 245	2 822	1 897	56 036	52 246
	小三	122	3 904	3 675	1 431	44 173	42 301	77	2 443	2 328	144	5 435	4 081	118	3 178	2 799	1 892	59 133	55 184
	小四	134	4 288	4 226	1 495	49 060	47 620	77	2 438	2 411	146	5 525	4 412	121	3 264	2 840	1 973	64 575	61 509
	小五	135	4 286	4 293	1 496	49 068	47 796	62	1 955	1 864	145	5 448	4 233	117	3 195	2 866	1 955	63 952	61 052
	小六	146	4 663	4 663	1 609	53 320	51 987	47	1 463	1 362	138	5 347	4 158	109	2 930	2 670	2 049	67 723	64 840
	所有級別	794	24 376	23 661	8 908	275 236	266 204	425	13 206	12 589	867	32 685	25 219	725	19 322	17 075	11 719	364 825	344 748

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (3) 在很少數的學校(主要是公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。
 - (4) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 3：2009/10 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學空置學額數目

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	小一	10	100	0	196	46	352
	小二	18	67	- 1	165	26	275
	小三	12	108	0	155	27	302
	小四	1	19	- 1	143	51	213
	小五	2	- 13	0	164	25	178
	小六	7	3	1	152	9	172
	所有級別	50	284	- 1	975	184	1 492
灣仔	小一	12	20	0	134	29	195
	小二	9	48	0	110	74	241
	小三	8	37	0	152	52	249
	小四	- 2	- 9	0	93	60	142
	小五	- 4	9	0	141	29	175
	小六	- 10	35	0	140	44	209
	所有級別	13	140	0	770	288	1 211
東區	小一	56	119	20	58	131	384
	小二	61	174	19	98	74	426
	小三	64	143	9	66	67	349
	小四	- 18	38	8	86	64	178
	小五	- 30	83	- 4	34	87	170
	小六	- 30	109	- 2	66	62	205
	所有級別	103	666	50	408	485	1 712

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	小一	12	72	0	60	- 1	143
	小二	25	88	- 1	45	31	188
	小三	20	141	- 4	49	13	219
	小四	2	43	3	49	18	115
	小五	- 1	19	- 4	53	- 8	59
	小六	- 2	- 10	13	57	5	63
	所有級別	56	353	7	313	58	787
油尖旺	小一	59	2	- 11	0	0	50
	小二	46	- 22	13	0	0	37
	小三	34	45	28	0	0	107
	小四	38	168	11	0	0	217
	小五	30	111	26	0	0	167
	小六	31	156	20	0	0	207
	所有級別	238	460	87	0	0	785
深水埗	小一	70	77	26	357	0	530
	小二	32	- 24	15	245	0	268
	小三	12	- 36	- 4	230	0	202
	小四	11	- 19	8	116	0	116
	小五	4	39	- 6	214	1	252
	小六	16	- 26	4	161	0	155
	所有級別	145	11	43	1 323	1	1 523

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	小一	- 16	62	29	410	68	553
	小二	- 17	124	37	423	54	621
	小三	- 22	121	13	471	61	644
	小四	- 24	87	- 9	502	72	628
	小五	- 34	92	- 1	427	64	548
	小六	- 32	66	0	398	40	472
	所有級別	- 145	552	69	2 631	359	3 466
黃大仙	小一	6	127	0	- 10	0	123
	小二	4	238	0	22	0	264
	小三	27	156	0	69	0	252
	小四	2	78	0	- 18	0	62
	小五	0	7	0	38	0	45
	小六	1	- 43	0	44	0	2
	所有級別	40	563	0	145	0	748
觀塘	小一	- 5	25	49	38	0	107
	小二	4	3	30	33	0	70
	小三	4	1	21	43	0	69
	小四	3	169	9	41	0	222
	小五	- 4	155	31	44	0	226
	小六	- 2	228	10	57	0	293
	所有級別	0	581	150	256	0	987

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	小一	2	109	42	21	2	176
	小二	20	174	13	21	0	228
	小三	22	175	23	20	2	242
	小四	25	80	3	19	0	127
	小五	22	99	29	20	0	170
	小六	- 4	- 8	29	25	- 1	41
	所有級別	87	629	139	126	3	984
沙田	小一	- 5	162	- 13	6	0	150
	小二	- 6	219	- 8	11	0	216
	小三	4	165	5	10	0	184
	小四	0	304	0	6	0	310
	小五	- 1	323	3	5	0	330
	小六	19	467	- 5	5	0	486
	所有級別	11	1 640	- 18	43	0	1 676
大埔	小一	8	79	0	0	111	198
	小二	0	68	0	0	111	179
	小三	8	159	0	0	98	265
	小四	4	66	0	0	96	166
	小五	- 1	23	0	0	102	124
	小六	4	48	0	0	50	102
	所有級別	23	443	0	0	568	1 034

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	小一	4	- 81	0	0	0	- 77
	小二	5	28	0	0	0	33
	小三	1	6	0	0	0	7
	小四	2	- 87	0	0	0	- 85
	小五	3	- 98	0	0	0	- 95
	小六	1	- 127	0	0	0	- 126
	所有級別	16	- 359	0	0	0	- 343
元朗	小一	- 15	117	8	35	51	196
	小二	20	105	- 2	33	51	207
	小三	24	259	10	27	53	373
	小四	13	94	- 3	20	42	166
	小五	4	118	14	26	22	184
	小六	- 6	185	31	32	42	284
	所有級別	40	878	58	173	261	1 410
屯門	小一	10	138	0	28	0	176
	小二	10	149	0	0	0	159
	小三	10	156	- 1	33	0	198
	小四	2	230	- 6	26	0	252
	小五	8	286	3	27	0	324
	小六	8	265	0	28	0	301
	所有級別	48	1 224	- 4	142	0	1 410

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	小一	- 8	21	0	26	0	39
	小二	0	68	0	30	0	98
	小三	1	20	0	29	0	50
	小四	3	- 49	0	30	0	- 16
	小五	- 5	- 74	0	22	0	- 57
	小六	- 1	8	0	24	0	31
	所有級別	- 10	- 6	0	161	0	145
葵青	小一	0	131	0	0	0	131
	小二	0	141	18	0	0	159
	小三	0	110	15	0	0	125
	小四	0	161	4	0	0	165
	小五	0	12	0	0	0	12
	小六	0	- 46	0	0	0	- 46
	所有級別	0	509	37	0	0	546
離島	小一	0	68	0	0	- 5	63
	小二	0	119	0	0	2	121
	小三	0	106	0	0	6	112
	小四	0	67	0	0	21	88
	小五	0	81	0	0	7	88
	小六	0	23	0	0	9	32
	所有級別	0	464	0	0	40	504

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	小一	200	1 348	150	1 359	432	3 489
	小二	231	1 767	133	1 236	423	3 790
	小三	229	1 872	115	1 354	379	3 949
	小四	62	1 440	27	1 113	424	3 066
	小五	- 7	1 272	91	1 215	329	2 900
	小六	0	1 333	101	1 189	260	2 883
	所有級別	715	9 032	617	7 466	2 247	20 077

- 註：
- (1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (2) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (3) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表 1：2009/10 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	4	17
灣仔	3	9	1	2	0	2	17
東區	4	24	0	4	2	6	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	1	0	19
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	1	0	36
西貢	1	18	0	8	0	0	27
沙田	2	38	0	7	2	1	50
大埔	2	19	0	2	1	0	24
北區	2	17	0	1	1	1	22
元朗	4	30	0	4	13	0	51
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	0	13
所有分區	32	366	4	61	35	25	523

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2： 2009/10 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	5	190	183	37	1 366	1 393	0	0	0	15	491	506	0	0	0	11	317	298	68	2 364	2 380
	中二	5	200	188	37	1 432	1 440	0	0	0	15	491	502	0	0	0	10	289	287	67	2 412	2 417
	中三	5	200	202	37	1 432	1 424	0	0	0	15	491	491	0	0	0	11	311	276	68	2 434	2 393
	中四	5	200	187	39	1 432	1 422	0	0	0	14	458	425	0	0	0	11	308	291	69	2 398	2 325
	中五	5	200	185	37	1 432	1 358	0	0	0	14	458	409	0	0	0	10	280	265	66	2 370	2 217
	中六	4	120	124	21	619	662	0	0	0	8	245	240	2	90	40	10	290	231	45	1 364	1 297
	中七	4	120	111	21	624	577	0	0	0	8	245	181	2	90	37	10	290	217	45	1 369	1 123
	所有級別	33	1 230	1 180	229	8 337	8 276	0	0	0	89	2 879	2 754	4	180	77	73	2 085	1 865	428	14 711	14 152
灣仔	中一	13	494	495	42	1 520	1 436	2	38	22	6	228	231	0	0	0	9	231	214	72	2 511	2 398
	中二	13	520	506	42	1 640	1 507	2	40	49	6	228	239	0	0	0	9	231	199	72	2 659	2 500
	中三	13	520	504	42	1 640	1 519	2	40	71	6	228	230	0	0	0	8	206	161	71	2 634	2 485
	中四	13	520	480	42	1 628	1 456	2	40	80	12	468	395	0	0	0	4	105	85	73	2 761	2 496
	中五	15	600	576	42	1 680	1 489	4	160	165	23	853	719	1	22	22	4	105	94	89	3 420	3 065
	中六	9	270	268	24	715	730	2	60	72	4	120	118	3	79	79	5	132	75	47	1 376	1 342
	中七	9	270	232	24	715	662	2	60	62	4	120	103	4	103	103	4	105	61	47	1 373	1 223
	所有級別	85	3 194	3 061	258	9 538	8 799	16	438	521	61	2 245	2 035	8	204	204	43	1 115	889	471	16 734	15 509
東區	中一	18	684	680	107	3 914	3 594	0	0	0	16	582	572	0	0	0	22	611	434	163	5 791	5 280
	中二	18	720	700	110	4 240	3 906	0	0	0	16	590	559	0	0	0	20	562	404	164	6 112	5 569
	中三	18	720	692	110	4 280	3 957	0	0	0	17	634	606	0	0	0	18	502	374	163	6 136	5 629
	中四	18	720	699	110	4 279	3 787	0	0	0	17	655	586	1	40	26	15	397	294	161	6 091	5 392
	中五	19	760	740	106	4 200	3 981	0	0	0	17	655	645	5	200	87	12	319	267	159	6 134	5 720
	中六	10	300	306	46	1 380	1 444	0	0	0	9	265	280	0	0	0	12	319	262	77	2 264	2 292
	中七	10	300	291	46	1 380	1 384	0	0	0	9	265	253	5	180	144	6	149	114	76	2 274	2 186
	所有級別	111	4 204	4 108	635	23 673	22 053	0	0	0	101	3 646	3 501	11	420	257	105	2 859	2 149	963	34 802	32 068

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	中一	0	0	0	59	2 090	1 866	0	0	0	11	380	368	7	195	169	28	720	708	105	3 385	3 111
	中二	0	0	0	59	2 200	2 063	0	0	0	12	380	384	8	225	181	29	746	740	108	3 551	3 368
	中三	0	0	0	59	2 280	2 110	0	0	0	11	400	359	8	225	160	29	746	753	107	3 651	3 382
	中四	0	0	0	66	2 320	2 104	0	0	0	10	400	301	7	195	141	29	770	702	112	3 685	3 248
	中五	0	0	0	60	2 320	2 143	0	0	0	5	200	179	6	165	112	28	744	660	99	3 429	3 094
	中六	0	0	0	25	750	772	0	0	0	3	90	99	1	30	7	28	744	658	57	1 614	1 536
	中七	0	0	0	25	750	710	0	0	0	3	90	70	0	0	0	27	722	570	55	1 562	1 350
	所有級別	0	0	0	353	12 710	11 768	0	0	0	55	1 940	1 760	37	1 035	770	198	5 192	4 791	643	20 877	19 089
油尖旺	中一	9	342	334	52	1 961	1 874	4	152	103	8	312	316	0	0	0	0	0	0	73	2 767	2 627
	中二	9	360	344	52	2 063	2 024	4	160	154	8	312	302	0	0	0	0	0	0	73	2 895	2 824
	中三	9	360	320	53	2 103	2 082	4	150	159	8	319	300	0	0	0	0	0	0	74	2 932	2 861
	中四	9	360	324	56	2 240	2 137	4	160	161	8	320	275	0	0	0	0	0	0	77	3 080	2 897
	中五	10	400	336	52	2 063	2 005	4	160	174	7	280	224	0	0	0	0	0	0	73	2 903	2 739
	中六	3	90	90	37	1 110	1 174	2	60	68	3	95	96	0	0	0	0	0	0	45	1 355	1 428
	中七	3	90	84	40	1 200	1 180	2	60	63	3	95	90	0	0	0	0	0	0	48	1 445	1 417
	所有級別	52	2 002	1 832	342	12 740	12 476	24	902	882	45	1 733	1 603	0	0	0	0	0	0	463	17 377	16 793
深水埗	中一	6	190	190	73	2 774	2 638	4	152	145	42	1 575	1 475	6	180	151	1	15	4	132	4 886	4 603
	中二	6	200	179	74	2 920	2 785	5	200	192	42	1 572	1 532	5	150	128	1	15	10	133	5 057	4 826
	中三	6	200	178	74	2 960	2 815	5	200	191	41	1 592	1 627	4	120	98	1	15	17	131	5 087	4 926
	中四	6	200	158	68	2 680	2 582	6	200	192	41	1 572	1 472	4	150	84	1	20	13	126	4 822	4 501
	中五	5	200	186	69	2 760	2 722	4	154	169	39	1 570	1 526	11	466	423	1	20	17	129	5 170	5 043
	中六	2	60	61	31	909	966	2	60	64	18	560	612	13	565	446	1	15	17	67	2 169	2 166
	中七	2	60	59	31	920	927	3	82	86	18	560	546	10	430	303	0	0	0	64	2 052	1 921
	所有級別	33	1 110	1 011	420	15 923	15 435	29	1 048	1 039	241	9 001	8 790	53	2 061	1 633	6	100	78	782	29 243	27 986

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	中一	8	304	289	140	5 236	4 977	0	0	0	16	576	537	5	125	115	18	491	467	187	6 732	6 385
	中二	8	320	308	142	5 638	5 327	0	0	0	15	560	547	7	175	154	18	491	477	190	7 184	6 813
	中三	8	320	307	143	5 680	5 400	0	0	0	15	597	564	5	125	121	17	491	468	188	7 213	6 860
	中四	8	320	290	140	5 560	5 264	0	0	0	26	954	770	5	125	117	16	470	439	195	7 429	6 880
	中五	8	320	312	139	5 550	5 204	0	0	0	28	1 050	954	8	239	193	17	493	430	200	7 652	7 093
	中六	4	120	122	65	1 950	2 005	0	0	0	19	570	678	14	550	416	16	422	371	118	3 612	3 592
	中七	4	120	119	65	1 950	1 815	0	0	0	19	570	592	11	433	286	9	196	177	108	3 269	2 989
	所有級別	48	1 824	1 747	834	31 564	29 992	0	0	0	138	4 877	4 642	55	1 772	1 402	112	3 054	2 829	1 187	43 091	40 612
黃大仙	中一	3	114	90	99	3 697	3 579	0	0	0	6	240	239	4	136	122	0	0	0	112	4 187	4 030
	中二	3	120	85	105	4 047	3 904	0	0	0	6	240	239	4	136	86	0	0	0	118	4 543	4 314
	中三	4	160	142	107	4 127	4 078	0	0	0	6	255	250	4	136	106	0	0	0	121	4 678	4 576
	中四	4	160	119	105	4 087	3 920	0	0	0	6	250	210	3	102	79	0	0	0	118	4 599	4 328
	中五	4	160	137	100	3 960	3 966	0	0	0	6	250	198	4	148	110	0	0	0	114	4 518	4 411
	中六	2	60	59	45	1 345	1 382	0	0	0	3	90	88	5	154	188	0	0	0	55	1 649	1 717
	中七	2	60	57	45	1 350	1 337	0	0	0	3	90	69	3	90	89	0	0	0	53	1 590	1 552
	所有級別	22	834	689	606	22 613	22 166	0	0	0	36	1 415	1 293	27	902	780	0	0	0	691	25 764	24 928
觀塘	中一	9	342	340	121	4 446	4 366	6	228	225	28	1 054	853	0	0	0	0	0	0	164	6 070	5 784
	中二	9	360	355	123	4 820	4 672	6	240	231	29	1 099	947	0	0	0	0	0	0	167	6 519	6 205
	中三	9	360	346	126	4 920	4 755	6	240	244	32	1 225	1 029	0	0	0	0	0	0	173	6 745	6 374
	中四	9	360	340	126	4 840	4 551	6	240	236	30	1 175	1 118	2	90	42	0	0	0	173	6 705	6 287
	中五	9	360	353	118	4 680	4 507	6	240	269	30	1 210	1 223	4	180	130	0	0	0	167	6 670	6 482
	中六	5	150	149	51	1 530	1 607	2	60	70	13	424	434	2	90	80	0	0	0	73	2 254	2 340
	中七	5	150	147	51	1 530	1 560	2	60	69	12	395	379	2	90	72	0	0	0	72	2 225	2 227
	所有級別	55	2 082	2 030	716	26 766	26 018	34	1 308	1 344	174	6 582	5 983	10	450	324	0	0	0	989	37 188	35 699

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
		西貢	中一	6	190	190	86	3 230	3 091	0	0	0	34	1 115	961	0	0	0	0	0	0	126
	中二	6	200	189	87	3 440	3 188	0	0	0	35	1 125	956	0	0	0	0	0	0	128	4 765	4 333
	中三	5	200	205	94	3 640	3 435	0	0	0	34	1 115	1 023	0	0	0	0	0	0	133	4 955	4 663
	中四	5	200	196	93	3 520	3 318	0	0	0	35	1 154	1 024	0	0	0	0	0	0	133	4 874	4 538
	中五	5	200	196	78	3 080	3 090	0	0	0	41	1 325	1 200	0	0	0	0	0	0	124	4 605	4 486
	中六	2	60	60	36	1 080	1 146	0	0	0	11	310	301	0	0	0	0	0	0	49	1 450	1 507
	中七	2	60	60	36	1 080	1 063	0	0	0	9	250	249	0	0	0	0	0	0	47	1 390	1 372
	所有級別	31	1 110	1 096	510	19 070	18 331	0	0	0	199	6 394	5 714	0	0	0	0	0	0	740	26 574	25 141
沙田	中一	9	342	337	168	6 246	5 776	0	0	0	23	789	772	12	234	233	6	180	179	218	7 791	7 297
	中二	9	360	352	167	6 570	5 988	0	0	0	24	778	789	11	231	230	6	180	175	217	8 119	7 534
	中三	9	360	354	178	6 960	6 439	0	0	0	23	808	788	11	231	234	6	180	175	227	8 539	7 990
	中四	10	360	347	180	6 969	6 357	0	0	0	25	870	788	12	234	214	6	180	178	233	8 613	7 884
	中五	10	400	399	179	7 089	6 737	0	0	0	19	665	623	10	182	172	6	180	171	224	8 516	8 102
	中六	4	120	131	79	2 340	2 413	0	0	0	22	649	670	9	150	131	9	171	163	123	3 430	3 508
	中七	4	120	120	79	2 340	2 334	0	0	0	20	602	572	8	118	94	9	171	146	120	3 351	3 266
	所有級別	55	2 062	2 040	1 030	38 514	36 044	0	0	0	156	5 161	5 002	73	1 380	1 308	48	1 242	1 187	1 362	48 359	45 581
大埔	中一	3	114	67	76	2 850	2 584	0	0	0	9	352	289	0	0	0	0	0	0	88	3 316	2 940
	中二	7	240	167	78	3 040	2 736	0	0	0	9	352	273	0	0	0	0	0	0	94	3 632	3 176
	中三	8	280	236	82	3 159	2 952	0	0	0	10	390	370	0	0	0	0	0	0	100	3 829	3 558
	中四	8	320	236	86	3 189	3 026	0	0	0	10	400	374	0	0	0	0	0	0	104	3 909	3 636
	中五	9	360	350	97	3 812	3 683	0	0	0	10	400	403	6	240	112	0	0	0	122	4 812	4 548
	中六	4	120	122	40	1 200	1 267	0	0	0	4	120	132	3	90	71	0	0	0	51	1 530	1 592
	中七	4	120	125	40	1 192	1 193	0	0	0	4	120	133	1	30	23	0	0	0	49	1 462	1 474
	所有級別	43	1 554	1 303	499	18 442	17 441	0	0	0	56	2 134	1 974	10	360	206	0	0	0	608	22 490	20 924

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	中一	6	228	157	83	3 078	2 982	0	0	0	5	199	198	0	0	0	2	40	25	96	3 545	3 362
	中二	6	240	167	83	3 240	3 149	0	0	0	5	203	199	0	0	0	1	20	18	95	3 703	3 533
	中三	8	320	264	82	3 280	3 167	0	0	0	5	210	207	0	0	0	1	20	9	96	3 830	3 647
	中四	10	400	345	86	3 280	3 197	0	0	0	5	225	209	0	0	0	1	20	4	102	3 925	3 755
	中五	9	360	316	84	3 240	3 243	0	0	0	5	215	219	3	135	107	0	0	0	101	3 950	3 885
	中六	4	120	120	34	1 020	1 080	0	0	0	2	60	66	2	90	85	0	0	0	42	1 290	1 351
	中七	4	120	119	34	1 020	1 033	0	0	0	2	60	64	4	180	144	0	0	0	44	1 380	1 360
	所有級別	47	1 788	1 488	486	18 158	17 851	0	0	0	29	1 172	1 162	9	405	336	5	100	56	576	21 623	20 893
元朗	中一	20	760	750	148	5 554	5 239	0	0	0	21	715	604	0	0	0	0	0	0	189	7 029	6 593
	中二	20	800	797	148	5 840	5 486	0	0	0	22	745	625	0	0	0	0	0	0	190	7 385	6 908
	中三	20	800	798	152	6 040	5 685	0	0	0	21	785	646	0	0	0	0	0	0	193	7 625	7 129
	中四	21	800	786	161	6 240	5 734	0	0	0	21	782	681	3	63	47	0	0	0	206	7 885	7 248
	中五	20	800	792	141	5 637	5 577	0	0	0	15	543	544	24	700	624	0	0	0	200	7 680	7 537
	中六	9	270	277	52	1 560	1 610	0	0	0	7	210	220	13	510	444	0	0	0	81	2 550	2 551
	中七	9	270	264	52	1 560	1 587	0	0	0	6	190	192	12	428	354	0	0	0	79	2 448	2 397
	所有級別	119	4 500	4 464	854	32 431	30 918	0	0	0	113	3 970	3 512	52	1 701	1 469	0	0	0	1 138	42 602	40 363
屯門	中一	10	380	371	152	5 700	5 119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	6 080	5 490
	中二	10	400	394	160	6 239	5 701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	6 639	6 095
	中三	10	400	403	169	6 639	6 169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	7 039	6 572
	中四	10	400	406	175	6 720	6 228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	7 120	6 634
	中五	10	400	404	166	6 520	6 521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	6 920	6 925
	中六	5	150	155	66	1 980	2 127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	2 130	2 282
	中七	5	150	151	66	1 980	2 019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	2 130	2 170
	所有級別	60	2 280	2 284	954	35 778	33 884	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 014	38 058	36 168

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
		荃灣	中一	5	190	190	58	2 204	2 138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
	中二	5	200	202	58	2 319	2 232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	2 519	2 434
	中三	5	200	199	58	2 320	2 296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	2 520	2 495
	中四	5	200	197	60	2 320	2 214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	2 520	2 411
	中五	5	200	204	54	2 160	2 148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	2 360	2 352
	中六	3	90	90	23	690	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	780	811
	中七	3	90	87	23	677	682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	767	769
	所有級別	31	1 170	1 169	334	12 690	12 431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	365	13 860	13 600
葵青	中一	0	0	0	142	5 358	5 209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	5 358	5 209
	中二	0	0	0	144	5 710	5 497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	5 710	5 497
	中三	0	0	0	150	5 950	5 770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	5 950	5 770
	中四	0	0	0	159	5 960	5 658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	5 960	5 658
	中五	0	0	0	143	5 712	5 712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	5 712	5 712
	中六	0	0	0	63	1 890	1 974	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	1 890	1 974
	中七	0	0	0	63	1 890	1 901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	1 890	1 901
	所有級別	0	0	0	864	32 470	31 721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	864	32 470	31 721
離島	中一	3	114	108	28	1 064	988	0	0	0	6	220	168	4	120	107	0	0	0	41	1 518	1 371
	中二	3	120	120	28	1 120	1 069	0	0	0	6	220	184	10	210	147	0	0	0	47	1 670	1 520
	中三	3	120	113	28	1 120	1 033	0	0	0	6	220	188	6	150	86	0	0	0	43	1 610	1 420
	中四	4	160	131	29	1 120	1 008	0	0	0	10	375	245	1	9	20	0	0	0	44	1 664	1 404
	中五	3	120	120	26	1 040	986	0	0	0	12	460	368	1	9	14	0	0	0	42	1 629	1 488
	中六	1	30	29	12	360	381	0	0	0	4	120	133	0	0	0	0	0	0	17	510	543
	中七	1	30	23	12	360	358	0	0	0	4	120	112	0	0	0	0	0	0	17	510	493
	所有級別	18	694	644	163	6 184	5 823	0	0	0	48	1 735	1 398	22	498	374	0	0	0	251	9 111	8 239

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	中一	133	4 978	4 771	1 671	62 288	58 849	16	570	495	246	8 828	8 089	38	990	897	97	2 605	2 329	2 201	80 259	75 430
	中二	137	5 360	5 053	1 697	66 518	62 674	17	640	626	250	8 895	8 277	45	1 127	926	94	2 534	2 310	2 240	85 074	79 866
	中三	140	5 520	5 263	1 744	68 530	65 086	17	630	665	250	9 269	8 678	38	987	805	91	2 471	2 233	2 280	87 407	82 730
	中四	145	5 680	5 241	1 781	68 384	63 963	18	640	669	270	10 058	8 873	38	1 008	770	83	2 270	2 006	2 335	88 040	81 522
	中五	146	5 840	5 606	1 691	66 935	65 072	18	714	777	271	10 134	9 434	83	2 686	2 106	78	2 141	1 904	2 287	88 450	84 899
	中六	71	2 130	2 163	750	22 428	23 461	8	240	274	130	3 928	4 167	67	2 398	1 987	81	2 093	1 777	1 107	33 217	33 829
	中七	71	2 130	2 049	753	22 518	22 322	9	262	280	124	3 772	3 605	62	2 172	1 649	65	1 633	1 285	1 084	32 487	31 190
	所有級別	843	31 638	30 146	10 087	377 601	361 427	103	3 696	3 786	1 541	54 884	51 123	371	11 368	9 140	590	15 747	13 844	13 535	494 934	469 466

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (3) 在很少數的學校(主要是公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。
 - (4) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 3： 2009/10 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校空置學額數目

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	中一	7	- 27	0	- 15	0	19	- 16
	中二	12	- 8	0	- 11	0	2	- 5
	中三	- 2	8	0	0	0	35	41
	中四	13	10	0	33	0	17	73
	中五	15	74	0	49	0	15	153
	中六	- 4	- 43	0	5	50	59	67
	中七	9	47	0	64	53	73	246
	所有級別	50	61	0	125	103	220	559
灣仔	中一	- 1	84	16	- 3	0	17	113
	中二	14	133	- 9	- 11	0	32	159
	中三	16	121	- 31	- 2	0	45	149
	中四	40	172	- 40	73	0	20	265
	中五	24	191	- 5	134	0	11	355
	中六	2	- 15	- 12	2	0	57	34
	中七	38	53	- 2	17	0	44	150
	所有級別	133	739	- 83	210	0	226	1 225
東區	中一	4	320	0	10	0	177	511
	中二	20	334	0	31	0	158	543
	中三	28	323	0	28	0	128	507
	中四	21	492	0	69	14	103	699
	中五	20	219	0	10	113	52	414
	中六	- 6	- 64	0	- 15	0	57	- 28
	中七	9	- 4	0	12	36	35	88
	所有級別	96	1 620	0	145	163	710	2 734

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	中一	0	224	0	12	26	12	274
	中二	0	137	0	- 4	44	6	183
	中三	0	170	0	41	65	- 7	269
	中四	0	216	0	99	54	68	437
	中五	0	177	0	21	53	84	335
	中六	0	- 22	0	- 9	23	86	78
	中七	0	40	0	20	0	152	212
	所有級別	0	942	0	180	265	401	1 788
油尖旺	中一	8	87	49	- 4	0	0	140
	中二	16	39	6	10	0	0	71
	中三	40	21	- 9	19	0	0	71
	中四	36	103	- 1	45	0	0	183
	中五	64	58	- 14	56	0	0	164
	中六	0	- 64	- 8	- 1	0	0	- 73
	中七	6	20	- 3	5	0	0	28
	所有級別	170	264	20	130	0	0	584
深水埗	中一	0	136	7	100	29	11	283
	中二	21	135	8	40	22	5	231
	中三	22	145	9	- 35	22	- 2	161
	中四	42	98	8	100	66	7	321
	中五	14	38	- 15	44	43	3	127
	中六	- 1	- 57	- 4	- 52	119	- 2	3
	中七	1	- 7	- 4	14	127	0	131
	所有級別	99	488	9	211	428	22	1 257

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	中一	15	259	0	39	10	24	347
	中二	12	311	0	13	21	14	371
	中三	13	280	0	33	4	23	353
	中四	30	296	0	184	8	31	549
	中五	8	346	0	96	46	63	559
	中六	- 2	- 55	0	- 108	134	51	20
	中七	1	135	0	- 22	147	19	280
	所有級別	77	1 572	0	235	370	225	2 479
黃大仙	中一	24	118	0	1	14	0	157
	中二	35	143	0	1	50	0	229
	中三	18	49	0	5	30	0	102
	中四	41	167	0	40	23	0	271
	中五	23	- 6	0	52	38	0	107
	中六	1	- 37	0	2	- 34	0	- 68
	中七	3	13	0	21	1	0	38
	所有級別	145	447	0	122	122	0	836
觀塘	中一	2	80	3	201	0	0	286
	中二	5	148	9	152	0	0	314
	中三	14	165	- 4	196	0	0	371
	中四	20	289	4	57	48	0	418
	中五	7	173	- 29	- 13	50	0	188
	中六	1	- 77	- 10	- 10	10	0	- 86
	中七	3	- 30	- 9	16	18	0	- 2
	所有級別	52	748	- 36	599	126	0	1 489

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	中一	0	139	0	154	0	0	293
	中二	11	252	0	169	0	0	432
	中三	- 5	205	0	92	0	0	292
	中四	4	202	0	130	0	0	336
	中五	4	- 10	0	125	0	0	119
	中六	0	- 66	0	9	0	0	- 57
	中七	0	17	0	1	0	0	18
	所有級別	14	739	0	680	0	0	1 433
沙田	中一	5	470	0	17	1	1	494
	中二	8	582	0	- 11	1	5	585
	中三	6	521	0	20	- 3	5	549
	中四	13	612	0	82	20	2	729
	中五	1	352	0	42	10	9	414
	中六	- 11	- 73	0	- 21	19	8	- 78
	中七	0	6	0	30	24	25	85
	所有級別	22	2 470	0	159	72	55	2 778
大埔	中一	47	266	0	63	0	0	376
	中二	73	304	0	79	0	0	456
	中三	44	207	0	20	0	0	271
	中四	84	163	0	26	0	0	273
	中五	10	129	0	- 3	128	0	264
	中六	- 2	- 67	0	- 12	19	0	- 62
	中七	- 5	- 1	0	- 13	7	0	- 12
	所有級別	251	1 001	0	160	154	0	1 566

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	中一	71	96	0	1	0	15	183
	中二	73	91	0	4	0	2	170
	中三	56	113	0	3	0	11	183
	中四	55	83	0	16	0	16	170
	中五	44	- 3	0	- 4	28	0	65
	中六	0	- 60	0	- 6	5	0	- 61
	中七	1	- 13	0	- 4	36	0	20
	所有級別	300	307	0	10	69	44	730
元朗	中一	10	315	0	111	0	0	436
	中二	3	354	0	120	0	0	477
	中三	2	355	0	139	0	0	496
	中四	14	506	0	101	16	0	637
	中五	8	60	0	- 1	76	0	143
	中六	- 7	- 50	0	- 10	66	0	- 1
	中七	6	- 27	0	- 2	74	0	51
	所有級別	36	1 513	0	458	232	0	2 239
屯門	中一	9	581	0	0	0	0	590
	中二	6	538	0	0	0	0	544
	中三	- 3	470	0	0	0	0	467
	中四	- 6	492	0	0	0	0	486
	中五	- 4	- 1	0	0	0	0	- 5
	中六	- 5	- 147	0	0	0	0	- 152
	中七	- 1	- 39	0	0	0	0	- 40
	所有級別	- 4	1 894	0	0	0	0	1 890

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	中一	0	66	0	0	0	0	66
	中二	-2	87	0	0	0	0	85
	中三	1	24	0	0	0	0	25
	中四	3	106	0	0	0	0	109
	中五	-4	12	0	0	0	0	8
	中六	0	-31	0	0	0	0	-31
	中七	3	-5	0	0	0	0	-2
	所有級別	1	259	0	0	0	0	260
葵青	中一	0	149	0	0	0	0	149
	中二	0	213	0	0	0	0	213
	中三	0	180	0	0	0	0	180
	中四	0	302	0	0	0	0	302
	中五	0	0	0	0	0	0	0
	中六	0	-84	0	0	0	0	-84
	中七	0	-11	0	0	0	0	-11
	所有級別	0	749	0	0	0	0	749
離島	中一	6	76	0	52	13	0	147
	中二	0	51	0	36	63	0	150
	中三	7	87	0	32	64	0	190
	中四	29	112	0	130	-11	0	260
	中五	0	54	0	92	-5	0	141
	中六	1	-21	0	-13	0	0	-33
	中七	7	2	0	8	0	0	17
	所有級別	50	361	0	337	124	0	872

附錄 2(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	中一	207	3 439	75	739	93	276	4 829
	中二	307	3 844	14	618	201	224	5 208
	中三	257	3 444	- 35	591	182	238	4 677
	中四	439	4 421	- 29	1 185	238	264	6 518
	中五	234	1 863	- 63	700	580	237	3 551
	中六	- 33	-1 033	- 34	- 239	411	316	- 612
	中七	81	196	- 18	167	523	348	1 297
	所有級別	1 492	16 174	- 90	3 761	2 228	1 903	25 468

- 註：
- (1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
 - (2) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (3) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB131

問題編號

2770

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2007/08 至 2009/10 三個學年，全港各區資助及官立中學，中一至中五各級分別開設 3 班、4 班、5 班及 6 班或以上的學校數目。

提問人： 張文光議員

答覆：

現於附件 1、2 及 3 分別列出 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年全港各區在中一至中五開設 3 班、4 班、5 班及 6 班或以上的資助及官立中學數目。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

2007/08 學年全港各區在中一至中五開設 3 班、4 班、5 班及 6 班或以上的資助及官立中學數目

分區	3 班					4 班					5 班					6 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0
港島東	4	4	4	2	1	4	4	2	13	14	19	19	17	12	13	0	0	4	0	0
離島	2	1	2	1	1	0	1	0	2	4	5	5	5	3	1	0	0	0	0	0
九龍城	0	1	0	2	2	6	6	5	8	7	19	18	18	14	15	5	5	6	6	6
葵青	0	0	1	1	0	8	8	7	17	18	22	22	23	15	15	1	1	1	0	0
觀塘	1	1	2	0	0	3	3	2	11	11	21	21	21	15	15	2	2	2	1	1
北區	1	1	0	0	0	3	1	1	6	7	15	17	14	13	12	0	0	3	0	0
西貢	0	0	0	1	1	0	0	0	13	13	18	18	16	5	5	1	1	3	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	2	4	5	6	4	14	12	11	9	11	1	1	1	1	1
沙田	3	3	2	2	2	7	7	5	14	16	29	29	31	25	24	0	0	0	0	0
南區	2	2	1	0	0	7	7	7	8	8	4	3	3	3	3	1	2	2	2	2
大埔	1	0	1	0	0	2	3	3	6	5	15	15	15	15	17	0	0	0	1	0
荃灣	0	0	0	0	0	2	2	2	5	6	11	11	11	8	7	0	0	0	0	0
屯門	2	1	0	1	1	7	5	5	14	16	28	31	31	22	20	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	8	8	5	5	5	3	3	6	5	5	1	1	1	2	2
黃大仙	1	2	2	1	1	6	5	5	11	11	15	15	14	10	10	1	1	2	1	1
油尖旺	0	0	0	0	0	5	5	5	6	7	6	6	5	6	5	2	2	3	1	1
元朗	0	0	0	0	1	3	2	0	15	17	26	24	25	17	15	6	9	10	3	0

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

2008/09 學年全港各區在中一至中五開設 3 班、4 班、5 班及 6 班或以上的資助及官立中學數目

分區	3 班					4 班					5 班					6 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0
港島東	5	4	4	1	2	3	4	4	13	13	19	19	19	13	12	0	0	0	0	0
離島	2	2	1	1	1	0	0	1	1	2	5	5	5	4	3	0	0	0	0	0
九龍城	1	0	1	2	2	5	6	6	7	8	19	19	18	15	14	5	5	5	6	6
葵青	3	0	0	0	2	6	8	8	15	16	22	22	22	15	15	0	1	1	1	0
觀塘	1	1	1	0	0	4	3	3	11	11	21	21	21	15	15	1	2	2	1	1
北區	3	1	1	0	0	2	3	1	5	6	14	15	17	14	13	0	0	0	0	0
西貢	1	0	0	0	1	2	0	0	13	13	16	18	18	6	5	0	1	1	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	3	2	4	4	6	12	13	11	10	8	1	1	1	1	1
沙田	6	3	3	1	2	6	7	7	13	14	26	29	29	26	25	0	0	0	0	0
南區	2	2	2	0	0	9	7	7	8	8	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2
大埔	2	1	0	0	0	1	2	3	5	6	13	14	14	14	14	0	0	0	2	1
荃灣	0	0	0	0	0	2	2	2	6	5	11	11	11	7	8	0	0	0	0	0
屯門	4	2	1	0	2	10	7	5	13	13	22	28	31	23	22	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	8	8	8	5	5	3	3	3	6	5	1	1	1	1	2
黃大仙	2	1	2	1	1	6	6	5	11	11	15	15	15	10	10	0	1	1	1	1
油尖旺	0	0	0	0	0	5	5	5	5	6	7	6	6	6	6	1	2	2	2	1
元朗	0	0	0	0	0	4	3	2	12	15	29	26	24	20	16	1	5	8	2	3

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

2009/10 學年全港各區在中一至中五開設 3 班、4 班、5 班及 6 班或以上的資助及官立中學數目

分區	3 班					4 班					5 班					6 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0
港島東	5	5	4	4	1	6	3	4	4	13	16	19	19	19	13	0	0	0	0	0
離島	2	2	2	1	1	0	0	0	1	1	5	5	5	5	4	0	0	0	0	0
九龍城	1	1	0	1	2	8	5	6	7	7	16	19	19	17	15	5	5	5	5	6
葵青	3	3	0	0	0	8	6	8	8	15	20	22	22	22	15	0	0	1	1	1
觀塘	1	1	1	1	0	7	4	3	4	11	19	21	21	21	15	0	1	2	1	1
北區	3	3	1	1	0	2	2	3	1	5	14	14	15	17	14	0	0	0	0	0
西貢	1	1	0	0	0	3	2	0	2	13	15	16	18	17	6	0	0	1	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	5	3	2	4	4	9	12	13	10	10	2	1	1	1	1
沙田	6	6	3	3	1	7	6	7	7	13	25	26	29	29	26	0	0	0	0	0
南區	2	2	2	2	0	9	9	7	7	8	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2
大埔	3	2	1	1	0	0	1	2	3	5	13	13	14	14	14	0	0	0	0	2
荃灣	0	0	0	0	0	2	2	2	2	6	11	11	11	11	7	0	0	0	0	0
屯門	7	5	1	1	1	10	10	8	7	12	19	22	28	29	23	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	8	8	8	8	5	3	3	3	3	6	1	1	1	1	1
黃大仙	2	2	1	1	1	10	6	6	6	11	11	15	15	16	10	0	0	1	0	1
油尖旺	0	0	0	1	0	5	5	5	5	5	7	7	6	6	6	1	1	2	2	2
元朗	0	0	0	0	1	4	4	3	2	11	29	29	26	24	20	1	1	5	8	2

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就小學落實小班教學政策：

- (a) 請以全港十八區分區列出，2009/10 學年及 2010/11 學年各區落實小班教學的學校數目、佔當區小學數目的比率，及列出當區小一的學額數目及學生人數。
- (b) 已落實小班教學的學校，其教師與學生比例及教師與班級比例，與未實行小班教學前有否改變及如何改變？

提問人： 張文光議員

答覆：

2009/10 及 2010/11 學年各區公營小學的數目、實施小班教學的學校數目，以及 2009/10 學年各區小一學額總數及學生總人數表列於附件。

在估算某一學年公營小學的整體教師與學生比率時，我們必須參考所有公營小學最新的學生人數和教師數目，以及全港學齡人口推算數字的按年變化，和推算教師職位數目的變化。有關估算是以整體為本。在 2009/10 學年，公營小學的整體教師與學生比率為 1:15.8。在 2009/10 學年，有 301 所學校實施小班教學。值得注意的是，這些學校在 2009/10 學年小一班級推行小班教學，並會逐年推展至更高年級，至 2014/15 學年涵蓋小六班級。由於個別學校或有其發展計劃，而小學教師亦可教授不同級別，我們無法特別為在 2009/10 學年小一班級實施小班教學的學校計算教師與學生比率或教師與班級比率。

2010/11 學年的情況亦相若，學校的學生人數推算將取決於多項因素，包括家長的選校意願、小一派位結果、留級及輟學的學生人數、取錄的內地新來港兒童的人數、人口遷移，以及個別學校的發展計劃，包括學校根據各項教育措施申請的額外教師職位數目及獲准開辦的班級總數等。在處理相關統計調查蒐集所得的數據，包括每所學校實際學生人數、獲准開辦班級數目及實際教師數目後，我們可在 2010 年年底提供 2010/11 學年小學的整體教師與學生比率。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

分區 [按小一入學統籌辦法 的校網劃分]	2009/10 學年				2010/11 學年
	公營小學 數目 (註 1)	已在小一推行 小班教學的 學校數目[%]	小一學額 總數	小一學生 總數	將在小一推行 小班教學的 學校數目[%]
中西區 [第11 校網]	17	9 [52.9]	1255	1145	9 [52.9]
灣仔 [第 12 校網]	16	10 [62.5]	1355	1323	10 [62.5]
東區 [第 14 及 16 校網]	27	15 [55.6]	2545	2370	16 [59.3]
南區 [第 18 校網]	12	9 [75]	970	886	9 [75]
油尖旺 [第31 及32 校網]	20	0 [0]	1890	1836	4 [21.1] (註 2)
深水埗 [第40 校網]	21	0 [0]	2250	2103	4 [19]
九龍城 [第 34、35 及 41 校網]	33	19 [57.6]	3050	3009	21 [63.6]
黃大仙 [第43 及45 校網]	27	22 [81.5]	2300	2173	24 [88.9]
觀塘 [第46 及48 校網]	32	25 [78.1]	3575	3554	26 [81.3]
西貢 [第 95 校網]	22	22 [100]	1925	1814	22 [100]
沙田 [第88、89 及91 校網]	38	27 [71.1]	3510	3353	27 [71.1]
大埔 [第 84 校網]	18	16 [88.9]	1670	1583	16 [88.9]
北區 [第80、81 及83 校網]	28	17 [60.7]	2685	2762	17 [60.7]
元朗 [第72、73 及74 校網]	45	39 [86.7]	4075	3973	40 [88.9]
屯門 [第70 及71 校網]	37	29 [78.4]	2990	2842	28 [77.8] (註 3)
荃灣 [第 62 校網]	18	10 [55.6]	1740	1741	10 [55.6]
葵青 [第64、65 及66 校網]	33	19 [57.6]	3280	3135	21 [63.6]
離島 [第96、97、98 及99 校網]	16	13 [81.3]	1040	972	14 [87.5]

註：

1. 數字指獲准在 2009/10 學年開辦小一班級的學校。
2. 最新資料顯示，第 31 校網有 2 所半日制學校會在 2010/11 學年轉為全日制。考慮到此點，我們在計算 2010/11 學年學校實施小班教學的百分率時，以 19 作為油尖旺區的學校總數。

3. 根據最新資料，第 71 校網有 2 所已在 2009/10 學年小一班級實施小班教學的半日制學校會在 2010/11 學年轉為全日制，因此，2010/11 學年在屯門區實施小班教學的學校數目變為 28 所，而我們在計算 2010/11 學年學校實施小班教學的百分率時，以 36 作為屯門區的學校總數。
4. 我們無法計算 2010/11 學年小一學額及學生總數，因為學校在該學年的核准班級數目及學生人數推算將取決於多項因素，包括家長的選校意願、小一派位結果、留級及輟學的學生人數、取錄的內地新來港兒童的人數、人口遷移等。

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2009/10 學年的學前教育，請分別列出：

- (a) 全港在職的合格幼稚園教師人數？當中任教於全日制及半日制幼稚園的人數為何，請分項列出；
- (b) 合格幼稚園教師當中，已持有幼兒教育證書的幼稚園教師數目及百分比；正修讀、未報讀幼兒教育證書/文憑的幼稚園教師分別的數目及百分比；
- (c) 於沒有參加學券計劃的本地幼稚園教師中，已持有、正修讀幼兒教育證書/文憑的教師分別的人數及百分比；
- (d) 已持有、正修讀幼兒教育學士的幼稚園教師的數目，及其佔幼師數目的百分比分別為何？
- (e) 已持有、正修讀幼兒教育學士資歷的幼稚園校長數目、及其佔幼稚園校長的百分比分別為何？
- (f) 幼稚園教師的流失數字及比率？流失的教師當中，已取得幼稚園證書/文憑資歷的教師數目及比率為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

就有關 2009/10 學年學前教育的問題，現逐一答覆如下：

- (a) 在本地幼稚園教師中，具備合格幼稚園教師或以上資歷的教師有 9 116 人，包括任教於半日制幼稚園的教師 2 681 人、任教於全日制幼稚園的教師 1 943 人，以及任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園教師 4 492 人。

- (b) 合格幼稚園教師當中，已持有/正修讀/未報讀幼兒教育證書的幼稚園教師人數及百分比表列如下：

合格幼稚園教師持有幼兒教育證書 人數和百分比(標示於括號內)	5 562 (61%)
合格幼稚園教師正修讀幼兒教育證書 的人數和百分比(標示於括號內)	3 001 (32.9%)
合格幼稚園教師未報讀幼兒教育證書 的人數和百分比(標示於括號內)	553 (6.1%)

- (c) 在沒有參加學前教育學券計劃的幼稚園任教的教師當中，已持有及正修讀幼兒教育證書的教師分別有 444 人(46.7%)及 238 人(25.1%)。
- (d) 已持有及正修讀幼兒教育學士的幼稚園教師(包括校長)分別有 880 人(9.2%)及 1 983 人(20.8%)。
- (e) 已持有及正修讀幼兒教育學士的幼稚園校長分別有 278 人(35%)及 281 人(35.3%)。
- (f) 幼稚園教師的流失率為 7.2%，這些教師中持有幼兒教育證書的有 185 人(27.4%)。

註：

上述數字屬臨時數字，並只反映截至 2009 年 9 月中的情況。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB134

問題編號

2773

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2007/08 至 2009/10 學年，幼稚園每年提交「非牟利幼稚園租金發還計劃」的申請及獲批數目如何？當中有多少申請及獲批個案，屬於由獨立私立幼稚園轉營為非牟利因而納入學券資助的幼稚園？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08 至 2009/10 學年，非牟利幼稚園申請發還租金的個案及申請獲批個案的數目如下：

	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年 (註 3)
接獲的申請個案數目 (註 1)	9 (1)	10 (4)	1 (0)
申請獲批的個案數目 (註 1)	0	4 (0) (註 2)	0

註 1： 括號內的數字代表由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後參加學前教育學券計劃的幼稚園數目。

註 2： 該 4 間幼稚園校舍是當局根據《香港規劃標準與準則》在屋邨內新興建的，並經由校舍分配委員會分配。

註 3： 截至 2010 年 2 月 1 日的情況。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB135

問題編號

2774

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2009/10 學年：

- (a) 政府投放在學券計劃的資助金額，及分別列出為學前教育提供的所有各項開支(包括學費減免、培訓及租金資助等)；
- (b) 獲學券計劃資助的全日制幼稚園數目為何？當中有多少設有延長服務，及就有關延長服務的津貼總額為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 2009-10 年度學前教育開支的分項數字如下：

	(百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	1,609.4
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	323.4
發還租金、差餉及地租	189.0
幼兒中心資助計劃(註 1)	12.0
校長及教師培訓(註 2)	45.8

註

1. 學前教育學券計劃(學券計劃)推出後，幼稚園及幼兒中心資助計劃只適用於幼兒中心，並由 2008/09 學年起改稱為幼兒中心資助計劃。
 2. 包括支付委託院校開辦「在 2007、2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。
- (b) 在 2009/10 學年共有 606 所全日制非牟利幼稚園參加學券計劃。根據社會福利署(社署)的資料，當中有 97 所接受該署資助以提供延長時間服務。社署表示，就這類幼稚園營辦者的延長時間服務，該署並無有關資助的獨立分項數字。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB136

問題編號

2775

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2009/10 學年，本港所有為合資格幼稚園教師提供的幼稚園證書/文憑/高級文憑課程的院校名稱、政府的資助金額、學費、學額及學生人數(請按級別列明)。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 學年，為所有現職的合資格幼稚園教師開辦的課程有在職幼兒教育證書課程。開辦課程的院校、學費和學額載列如下：

		開辦院校			
		香港專業 教育學院 (李惠利分校)	香港 教育學院	香港 浸會大學	香港 公開大學
2009/10 學年 取錄的人數 (括弧內為每 項課程的學 費)	教育局委託 開辦的課程	308 (12,546 元)			
	大學教育資 助委員會(教 資會)資助的 課程		222 (免費)		
	以自資形式 開辦的課程			31# (60,060 元)	230# (50,000 元)

- 以斜體顯示及有#標記的數字代表非資助學額。

在教育局委託開辦的課程方面，截至 2009 年 9 月中，二年級(2008 年入學)及三年級(2007 年入學)的學生總數分別為 700 人及 736 人。教育局並無收集其他課程的學生人數資料。

由於向受教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此除了由教育局委託開辦的課程外，我們並沒有每個現職幼稚園教師資助培訓學額的資助金額資料。至於自資學額的單位成本，由於開辦院校認為不適宜向外披露，因此我們亦沒有這方面的資料。另外，教育局委託香港專業教育學院李惠利分校開辦在 2009/10 學年入學的三年制在職幼兒教育證書課程，涉及的資助總額約為 1,600 萬元。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB137

問題編號

2776

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2009/10 學年：

- a. 有否接受學券計劃教師發展津貼資助的幼稚園教師曾向教育局申請中斷或延期進修？如有，共多少位申請者獲批准或被拒絕？獲批准或拒絕中斷或延期進修的原因為何？請分別說明。
- b. 幼稚園透過學券計劃聘請的支援教師共多少名？
- c. 有多少職前幼兒教育課程的準畢業生以准用教員身份，獲幼稚園以學券計劃的教師發展津貼聘任為代課教師？

提問人： 張文光議員

答覆：

現就以上問題逐一答覆如下：

- a. 教育局並沒有收到任何幼稚園教師提出中止或延期進修的申請。
- b. 截至 2009 年 9 月為止，幼稚園以學前教育學券計劃(學券計劃)教師發展津貼聘請的代課教師共有 1 014 名。
- c. 我們並無有關職前幼兒教育課程的準畢業生獲幼稚園以學券計劃教師發展津貼聘任為代課教師的資料。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB138

問題編號

2777

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2008/09 及 2009/10 年度的學前教育，請分別列出：

- 本地非牟利幼稚園的數目、教師及學生人數，請按以下分類列出：已參加學券計劃的非牟利幼稚園、沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園，及由私立獨立幼稚園轉制為非牟利幼稚園而獲學券資助的幼稚園；
- 本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數，請按以下分類列出：沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園，及在三年過渡期下獲學券資助的幼稚園；
- 在上述(a)及(b)項當中，有多少是屬於幼稚園暨幼兒中心？當中有多少已參加學券計劃？已參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心，其涉及的教師及學生人數為何？
- 全日制幼兒學校的數目、涉及的教師及學生人數。

提問人： 張文光議員

答覆：

就 2008/09 及 2009/10 學年學前教育的問題，現逐一答覆如下：

- 本地非牟利幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的數目、教師及學生人數按分類載列如下：

2008/09 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園(註)	776	8 112	114 088 [#]
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	143	1 547
總計	788	8 255	115 635

註：上述數字包括 26 所在 2008/09 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而教師及學生的人數分別為 233 人和 3 342 人[#]。

2009/10 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註)	762	8 285	117 195 [#]
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	143	1 516
總計	774	8 428	118 711

註：上述數字包括 4 所在 2009/10 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而教師及學生的人數分別為 24 人和 332 人[#]。

- (b) 在 3 年過渡期下參加學券計劃和沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數如下：

2008/09 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
在 3 年過渡期下參加學券計劃的私立獨立幼稚園	44	391	5 431 [#]
沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園	57	741	10 442
總計	101	1 132	15 873

2009/10 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
在 3 年過渡期下參加學券計劃的私立獨立幼稚園	38	313	4 144 [#]
沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園	60	807	11 438
總計	98	1 120	15 582

- (c) 在上述(a)及(b)項中，本地幼稚園暨幼兒中心和參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的數目、教師及學生人數如下：

	2008/09 學年	2009/10 學年
幼稚園暨幼兒中心數目	420	423
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	373	374
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 217	3 309
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	35 323 [#]	36 271 [#]

- (d) 只營辦全日制幼兒班至高班的本地幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的數目、教師及學生人數如下：

	2008/09 學年	2009/10 學年
幼稚園數目	239	232
教師人數	1 981	1 962
學生人數	18 611	18 486

- # 數字是入讀這些幼稚園的學生總人數，當中包括入讀非本地幼稚園班級的學生，以及不持有學券計劃資格證明書的學生。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB139

問題編號

2778

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

自實施學券計劃，請列出由 2007/08 至 2009/10 學年：

- (a) 參與學券計劃的全日制及半日制幼稚園，分別獲批准增加學費的學校數目，以及加費最高、最低及平均加幅；
- (b) 由獨立私立幼稚園轉營為非牟利，因而獲得學券資助的半日制幼稚園，當中有多少間的學費，處於\$21,000-\$21,999、\$22,000-\$22,999、\$23,000-\$23,999及\$24,000？其比率佔該類轉營的半日制幼稚園為何？請按年份分別說明。

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 在 2007/08 至 2009/10 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)並獲准增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目，以及學費的最高、最低和平均加幅，載列於附錄 I。
- (b) 在 2007/08 至 2009/10 學年，由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後獲納入學券計劃並收取 21,000 元至 21,999 元、22,000 元至 22,999 元、23,000 元至 23,999 元及 24,000 元學費的半日制幼稚園數目，以及這些幼稚園在轉變營辦性質的半日制幼稚園當中所佔的百分比，載列於附錄 II。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

在 2007/08 至 2009/10 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)
並增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目
及學費的最高、最低和平均加幅

2007/08 學年	半日制	全日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	371	458
最高加幅(註)	65%	53%
最低加幅	1%	0.3%
加權平均加幅	10.5%	8.9%

註：幼稚園及幼兒中心資助計劃自 2007/08 學年由學券計劃取代後，接受前幼稚園及幼兒中心資助計劃資助的幼稚園或須在核准的學費中反映先前獲幼稚園及幼兒中心資助計劃資助的費用。幼稚園及幼兒中心資助計劃的平均資助額為每年每名學生 2,300 元。

2008/09 學年	半日制	全日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	352	429
最高加幅	27%	20%
最低加幅	0.08%	0.3%
加權平均加幅	4.8%	4.6%

2009/10 學年	半日制	全日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	255	276
最高加幅	42%	13%
最低加幅	0.01%	0.008%
加權平均加幅	2.4%	1.6%

備註：同時設有半日制及全日制班級的幼稚園會同時計算入「半日制」及「全日制」欄目。

2007/08 至 2009/10 學年由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的半日制幼稚園數目、
其學費幅度及所佔的百分比

2007/08 學年

半日制學費	由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後 參加學券計劃 的半日制幼稚園數目	所佔百分比
21,000 元-21,999 元	6	6.1%
22,000 元-22,999 元	3	3.0%
23,000 元-23,999 元	4	4.0%
24,000 元	16	16.2%

2008/09 學年

半日制學費	由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後 參加學券計劃 的半日制幼稚園數目	所佔百分比
21,000 元-21,999 元	1	3.8%
22,000 元-22,999 元	5	19.2%
23,000 元-23,999 元	1	3.8%
24,000 元	1	3.8%

2009/10 學年

半日制學費	由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後 參加學券計劃 的半日制幼稚園數目	所佔百分比
21,000 元-21,999 元	0	--
22,000 元-22,999 元	0	--
23,000 元-23,999 元	0	--
24,000 元	3	75.0%

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB140

問題編號

3091

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 871 職業訓練局
950 香港考試及評核局
976 職業訓練局
(整體撥款)

綱領： (6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出及比較這 3 項分目在 2008-09 及 2009-10 年度的開支細目及有所變動的原因；並請列出及解釋 2010-11 年度有關分目的預算開支細目及有所變動的原因。

提問人： 張文光議員

答覆：

2008-09 至 2010-11 財政年度，在非經營帳目分目 871 及分目 976 項下為職業訓練局(職訓局)提供的撥款表列如下 —

		2008-09	2009-10	2010-11
		實際開支	修訂預算	預算
		千元	千元	千元
分目 871				
項目 867	職業訓練局數碼媒體資產管理系統	7,800	-	-
項目 829	開發配合職業訓練局專業教育培訓課程靈活授課模式的資訊科技系統	-	3,740	2,620
項目 824	更換海事訓練學院的輪船建築實體模型	-	2,500	-
		7,800	6,240	2,620
分目 976				
	職業訓練局(整體撥款)	26,649	32,538	32,733

非經營帳目分目 871 包括若干一次性非經營項目，例如用以支援職訓局運作的主要系統及設備。此分目的撥款減少，一方面是因為有關數碼媒體資產管理系統及更換輪船建築實體模型的兩個項目已分別在 2008-09 年度及 2009-10 年度完結前完成，另一方面是因為在 2010-11 年度，一項用於配合靈活授課模式的資訊科技計劃所需的現金流量減少。

分目 976 包括為職訓局轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 200 萬元。2009-10 年度的撥款增加，主要由於更換及添置具最新科技的培訓設施，例如關於飛機維修、光學技術、多媒體及資訊系統等的培訓器材，以支援各行業的人力發展。

2008-09 至 2010-11 財政年度，在非經營帳目分目 950 項下為香港考試及評核局(考評局)提供的撥款表列如下 —

	2008-09	2009-10	2010-11
	實際開支	修訂預算	預算
	千元	千元	千元
分目 950			
項目 808 撥款資助香港考試及評核局更新和研發考試系統	20,892	37,069	34,183
項目 832 開發香港中學文憑考試系統	-	4,613	61,190
總額：	20,892	41,682	95,373

2010-11 年度的預算較 2008-09 及 2009-10 兩個年度大幅增加，原因是項目 832 在 2009-10 年度推出，而其主要開支須由 2010-11 年度起支付。

分目 950 項目 808 的撥款，乃用以資助考評局更新和研發考試系統。過去數年來的開支變化，反映受資助研發計劃的不同階段。在 2008-09 年度的實際開支為 2,089.2 萬元，主要用於提升資訊科技基礎設施及系統。2009-10 年度的修訂預算較 2008-09 年度的實際開支大幅增加，原因是荃灣評核中心第二期翻新工程的主要開支，須於 2009-10 年度起支付。2010-11 年度的預算與 2009-10 年度的修訂預算相若。因兩個項目(即提升資訊科技基礎設施及系統，以及荃灣評核中心第二期翻新工程)接近完成而減少的預算開支，將被採購有助加強試場保安及監督的設備而增加的預算開支部分抵銷。

分目 950 項目 832 的撥款，用以資助考評局開發香港中學文憑考試系統。過去數年來的開支變化，反映有關計劃不同的發展階段。由於考評局在 2009 年第三季才開始系統開發工作，2009-10 年度的修訂預算僅涉及系統設計及推行服務的前期費用。2010-11 年度的預算較 2009-10 年度的修訂預算大幅增加，原因是須由 2010-11 年度起支付主要的開支項目，例如為配合新考試而進行有關新系統的採購工作，以及提升現有系統。

簽署： _____

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB141

問題編號

3092

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在分目 000 運作開支項下的資助金，請列出直接資助計劃、英基學校協會小學、英基學校協會中學、雜項教育服務及職業訓練局在 2008-09 及 2009-10 年度的開支細目及有所變動的原因；並請列出及解釋 2010-11 年度有關資助金的預算開支細目及有所變動的原因。

提問人： 張文光議員

答覆：

現提供 2008-09、2009-10 及 2010-11 年度直接資助計劃(直資計劃)、英基學校協會(英基)小學、英基中學、雜項教育服務及職業訓練局(職訓局)的財政撥款及主要變動的原因如下：

財政撥款

	2008-09 實際 百萬元	2009-10 修訂預算 百萬元	與 2008-09 相比的 變動 百萬元	2010-11 預算 百萬元	與 2009-10 修訂預算 相比的 變動 百萬元
直資計劃					
直資計劃津貼	2,023.3	2,338.2	+314.9	2,425.9	+87.7
差餉及地租	31.7	43.5	+11.8	44.7	+1.2
其他	37.4	40.2	+2.8	54.2	+14.0
	2,092.4	2,421.9	+329.5	2,524.8	+102.9
英基小學					
基本補助金及助學津貼	111.0	111.7	+0.7	111.4	-0.3
差餉及地租	2.5	3.1	+0.6	3.8	+0.7
其他	1.6	2.0	+0.4	2.1	+0.1
	115.1	116.8	+1.7	117.3	+0.5
英基中學					
基本補助金及助學津貼	160.3	161.1	+0.8	160.7	-0.4
差餉及地租	4.6	5.0	+0.4	6.1	+1.1
其他	2.5	2.7	+0.2	3.4	+0.7
	167.4	168.8	+1.4	170.2	+1.4
雜項教育服務					
為學生和學校提供的 教育支援	90.6	98.4	+7.8	153.7	+55.3
為教育團體提供的資助	58.4	63.0	+4.6	65.9	+2.9
家庭與學校合作	13.2	13.8	+0.6	22.0	+8.2
其他	0.5	0.6	+0.1	0.6	+0.0
	162.7	175.8	+13.1	242.2	+66.4
職訓局*	1,595.3	1,697.7	+102.4	1,653.9	-43.8

* 由於給予職訓局的經常資助金每年以整體撥款形式發放，因此並無有關撥款的分項數字。

主要變動的原因

直資計劃

- (a) 2009-10 年度的修訂預算較 2008-09 年度的實際開支增加 3.295 億元 (15.7%)，主要由於提供額外學位及直資單位津貼額增加。部分增加的開支，因 2009 年薪酬調整而得以抵銷。
- (b) 2010-11 年度的預算較 2009-10 年度的修訂預算增加 1.029 億元(4.2%)，主要由於提供額外學位。部分增加的開支，因 2009 年薪酬調整令全年開支減少而得以抵銷。

英基小學及中學

- (c) 2009-10 年度的修訂預算較 2008-09 年度的實際開支增加 310 萬元(1.1%)，主要由於基本補助金、助學津貼、差餉及地租所需款項增加。
- (d) 2010-11 年度的預算較 2009-10 年度的修訂預算增加 190 萬元(0.7%)，主要由於差餉及地租所需款項增加。

雜項教育服務

- (e) 2009-10 年度的修訂預算較 2008-09 年度的實際開支增加 1,310 萬元(8.1%)，主要由於為青少年舉辦的國民教育活動的撥款和給予香港盲人輔導會的資助增加。
- (f) 2010-11 年度的預算較 2009-10 年度的修訂預算增加 6,640 萬元(37.8%)，主要由於給予非政府機構舉辦校本課後學習及支援計劃和家庭與學校合作活動的撥款增加。

職訓局

- (g) 2009-10 年度的修訂預算較 2008-09 年度的實際開支增加 1.024 億元(6.4%)，主要由於為中三離校生開辦免費全日制教育課程的全年費用、成立資歷架構秘書處及提供一筆過撥款以提升職訓局學員的就業能力。部分增加的開支，因 2009 年薪酬調整而得以抵銷。
- (h) 2010-11 年度的預算較 2009-10 年度的修訂預算減少 4,380 萬元(2.6%)，主要由於曾在 2009-10 年度為提升就業能力而提供一筆非經常撥款及 2009 年薪酬調整令全年開支減少。部分減省的開支，因職訓局在將軍澳興建新校舍而產生的額外經常費用及新措施(包括為學員提供額外的高級文憑學額及學習單元)所需撥款而抵銷。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB142

問題編號

3093

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

香港考試及評核局在 2007-08、2008-09 及 2009-10 年度，在處理香港中學會考及香港高級程度會考兩個公開考試，請分別列出：

- a. 各科收到覆核成績(請分別列出積分覆核和重閱答卷)申請的宗數、覆核後成績獲得提升的宗數、涉及開支及獲退還有關費用的款項；以及
- b. 收到上訴覆核申請的個案分類及數目、上訴覆核結果與原來個案的結果不同的分類及數目、涉及開支及獲退還有關費用總額。

提問人：張文光議員

答覆：

就 2007-08、2008-09 及 2009-10 年度舉行的香港中學會考及香港高級程度會考，香港考試及評核局(考評局)提供了下列資料 —

- a. 各科覆核成績申請數目、覆核後成績獲得提升的個案數目、所涉及的開支及退還給申請人的費用載於附錄 1。
- b. 各類上訴覆核申請數目、上訴覆核結果與原來結果不同的個案數目、所涉及的開支及退還給申請人的費用載於附錄 2。

考評局屬自負盈虧的法定機構，有關費用及開支均由考評局收取及支付。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

覆核成績申請

表 1 — 香港中學會考

	2007-08 年度 (2007 年舉行的考試)		2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)	
	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
i) 各科的積分覆核及重閱 答卷申請數目						
附加數學	12	223	13	363	13	628
生物	14	330	14	424	13	676
佛學	0	4	0	2	0	8
化學	11	348	9	507	12	778
中國歷史	5	175	4	207	7	423
中國語文	100	2 782	78	2 597	47	4 018
中國文學	2	109	1	176	3	283
商業	8	100	3	148	7	139
電腦與資訊科技	5	72	5	116	4	181
設計與科技	0	3	0	3	0	5
設計與科技 (另選課程)	0	0	0	0	0	2
經濟與公共事務	0	3	0	1	0	8
經濟	17	599	16	595	31	1 290
電子與電學	0	0	0	0	0	1
英國語文	112	1 130	54	1 271	56	2 006
法文	0	0	0	0	0	1
地理	7	329	10	414	14	620
政府與公共事務	0	7	0	5	0	11
圖象傳意	0	2	0	1	0	5
歷史	6	220	1	242	3	366

	2007-08 年度 (2007 年舉行的考試)		2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)	
	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
家政 (服裝)	0	0	0	2	0	1
家政 (膳食)	0	2	1	4	0	1
綜合人文	0	12	1	20	0	48
英語文學	0	58	1	60	0	82
數學	33	405	17	322	32	491
音樂	2	23	0	20	0	15
體育	1	5	2	5	2	13
物理	16	482	16	687	13	815
會計學原理	13	89	7	163	5	210
普通話	6	23	9	30	7	55
宗教	4	180	3	272	2	345
科學與科技	0	7	2	5	0	13
社會教育	1	2	0	2	0	2
科技概論	0	0	0	0	0	3
旅遊與旅遊業	1	24	1	42	1	55
視覺藝術	2	52	0	54	1	102
英文文書處理及商業通訊	0	5	0	4	1	5
總計：	378	7 805	268	8 764	274	13 705
ii) 成績獲得提升的個案數目	0	604	0	780	0	1 019
iii) 有關年度處理覆核成績申請的開支	358.4 萬元		512.3 萬元		547.1 萬元	
iv) 退還給申請人的費用	33.5 萬元		47.9 萬元		59.3 萬元	

表 2 — 香港高級程度會考

		2007-08 年度 (2007 年舉行的考試)		2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)	
		積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
i) 各科的積分覆核及重閱答卷 申請數目							
高級程度	應用數學	2	70	2	55	0	53
高級補充程度	應用數學	1	12	0	27	0	30
高級程度	生物	5	854	6	1 253	3	1 373
高級程度	企業概論	2	260	1	443	5	592
高級程度	化學	13	844	7	1 010	6	1 320
高級補充程度	化學	0	1	0	7	0	1
高級程度	中國歷史	3	377	4	551	2	642
高級補充程度	中國歷史	0	6	1	15	0	28
高級補充程度	中國語文及 文化	48	1 730	57	2 306	23	3 412
高級程度	中國文學	2	384	0	389	1	552
高級補充程度	電腦應用	2	60	0	99	2	124
高級程度	電腦	0	12	0	11	0	19
高級程度	經濟學	10	639	6	874	7	1 279
高級補充程度	經濟學	1	8	0	6	0	7
高級補充程度	電子學	0	1	0	0	0	0
高級補充程度	倫理及 宗教	0	4	0	13	0	66
高級程度	地理	4	568	5	807	5	1 028
高級程度	政府與公共 事務	0	22	0	15	0	35
高級補充程度	政府與公共 事務	0	2	0	2	0	8
高級程度	歷史	1	361	2	543	3	607

		2007-08 年度 (2007 年舉行的考試)		2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)	
		積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
高級補充程度	歷史 (課程甲)	0	23	1	17	0	27
高級補充程度	歷史 (課程乙)	0	12	0	16	0	15
高級補充程度	通識教育	4	119	5	162	6	300
高級程度	英語文學	0	32	0	22	0	43
高級補充程度	英語文學	0	8	0	8	0	4
高級補充程度	數學及統計學	12	217	15	230	6	175
高級程度	物理	19	876	12	1 070	9	1 228
高級補充程度	物理	0	8	0	5	0	2
高級程度	會計學原理	10	214	11	471	13	393
高級程度	心理學	1	57	1	72	0	102
高級補充程度	心理學	2	3	0	6	0	3
高級程度	純粹數學	18	616	14	919	15	1 502
高級補充程度	英語運用	69	2 054	61	2 695	36	3 516
高級程度	視覺藝術	1	1	0	3	0	20
高級補充程度	視覺藝術	0	0	0	1	0	0
總計：		230	10 455	211	14 123	142	18 506
ii) 成績獲得提升的個案數目		1	809	0	1 432	3	2 093
iii) 有關年度處理覆核成績申請的開支		518.4 萬元		784.9 萬元		917.3 萬元	
iv) 退還給申請人的費用		57.5 萬元		110 萬元		152.3 萬元	

上訴覆核申請

表 1 — 香港中學會考

	2007-08 年度 (2007 年舉行的考試)		2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)	
	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目	個案數目	上訴覆核結果與原 來結果不同的個案 數目	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目
a) 類別						
i) 處理考試異常事件	1	1	4	0	4	2
ii) 重新檢視積分覆核及重閱答卷的程序	47	4	32	1	36	2
iii) 取得答卷後檢視答卷的評分	0	0	0	0	10	0
b) 有關年度處理上訴覆核申請的開支	62.7 萬元		64.5 萬元		66.4 萬元	
c) 退還給申請人的費用	3,000 元		660 元		2,900 元	

表 2 — 香港高級程度會考

	2007-08 年度 (2007 年舉行的考試)		2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)	
	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目
a) 類別						
i) 處理考試異常事件	5	0	4	0	0	0
ii) 重新檢視積分覆核及重閱答卷的程序	11	0	18	2	31	0
iii) 取得答卷後檢視答卷的評分	0	0	0	0	6	0
b) 有關年度處理上訴覆核申請的開支	56.2 萬元		57.8 萬元		59.5 萬元	
c) 退還給申請人的費用	0 元		1,320 元		0 元	

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB143

問題編號

0438

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

香港小學各級目前有多少出現以下學習差異情況的學生：智障、肢體傷殘、聽障、視障、自閉症、專注力不足/過度活躍症、讀寫困難、資優及語言障礙認識不足等；針對不同類別的學習差異，政府提供了甚麼支援服務；政府在 2010-11 年度平均向每名學生提供的支援費用為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

截至 2009 年 9 月止，共有 13 720 名主流小學的學生被識別為有智障、肢體傷殘、聽障、視障、自閉症、注意力不足/過度活躍症、特殊學習困難或言語及語言障礙。這些學生在各級的分布如下：

小一	小二	小三	小四	小五	小六
470*	1 900	2 940	3 130	2 730	2 550

* 數字代表在小一入學前已經評估及診斷的兒童。透過及早識別和輔導措施，被識別為有特殊教育需要的學生人數會在年內增加。

為支援學校透過「全校參與」模式照顧學生差異，政府提供額外資源，包括學習支援津貼、融合教育計劃及加強輔導教學計劃下的額外教師及撥款等。學校應按學生的特殊教育需要結合各項校內資源，整體和靈活地運用資源以提供支援服務。除了額外資源外，我們亦為學校提供專業支援，協助他們照顧有特殊教育需要的學生，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、師資培訓、研發供教師和家長使用的教學資源等。至於資優教育，由於我們對資優採用宏觀看法，因此沒有小學資優學生的實際人數可提供。有關的支援服務包括師資培訓、製作網上學習課程、課程資源、全港性的比賽、在馮漢柱資優教育中心開辦增益課程，以及派出資優學生參加各類交流/學習課程和各項跨地域的奧林匹克競賽。由於直接及間接提供給學生的支援服務十分多元化，我們無法就支援服務提供每名學生的平均成本。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB144

問題編號

1872

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在小學教育方面，政府計劃於 2010-11 學年加強語文教學的各項新措施，當中是否包括以普通話教授中文的措施？若有，請政府提供有關措施的詳情及開支。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2008-09 年度，當局推行一項由語文基金撥款資助的計劃，透過到校支援、舉辦專業發展課程、與內地及本地學校進行專業交流，以及發放代課教師津貼，協助香港中小學以普通話教授中國語文科。當局每年會邀請學校申請，為期 4 年。由於每年會從中甄選 40 所中小學參加，因此預計該計劃合共會有 160 所學校受惠，而每所學校會獲得連續 3 個學年的支援。

由 2008/09 學年到 2013/14 學年，該計劃的中小學預算開支總額約為 2 億元，而 2010-11 年度的預算開支為 4,650 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB145

問題編號

1881

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為推行新高中課程作好準備，當局將繼續提供師資培訓和編製教學資源，以支援新高中學制，估計於 2010-11 年度這方面涉及多少開支？估計參與培訓的對象有多少人？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

為推行新高中學制作出支援，當局提供師資培訓和編製教學資源，在 2010-11 年度的預算開支分別約為 3,100 萬元及 680 萬元。

根據教師培訓需要所得的數據，教育局會在 2010 年 9 月前提供 196 個培訓課程(約 27 200 個培訓名額)。2010 年 9 月至 2011 年 3 月培訓課程的預計數字約為 274 個(約 38 000 個培訓名額)。有關數字會根據 2010 年 4 月進行的培訓需要調查結果作出調整。這項調查會就 2010/11 及其後學年，未接受新高中課程培訓的在職及新入職教師的培訓需要，進一步蒐集資料。

因此，2010-11 年度培訓課程及培訓名額的總數分別為 470 及 65 200 個。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB146

問題編號

1882

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2009-10 學年起，就增加公營中學的學位教師職位比例至 85%，請告知現時持有學位或以上程度的中學教師數目為何？請按學位教師職位和非學位教師職位劃分。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2009/10 學年，公營中學共有 18 400 名具有學位資歷的教師(學位持有人)獲聘為學位教師及 5 100 名學位持有人獲聘為非學位教師。該 23 500 名教師包括所有於教職員編制內或學校以其他撥款來源聘用的學位持有人。

簽署： _____

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB147

問題編號

1883

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2009-10 學年推出的新高中應用學習課程，請政府告知有關課程的詳情，包括開支為何及學生參與有關課程的情況。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

當局將於 2010 年 9 月開始為新學制的首屆中五學生推出作為選修科目的應用學習課程。

涵蓋 6 個學習範疇的 30 個應用學習課程將由 11 個課程提供機構提供。這些課程的分項數字如下(在括號內顯示)：創意學習(7)；媒體及傳意(3)；商業、管理及法律(6)；服務(6)；應用科學(5)；以及工程及生產(3)。課程的一覽表及相關資料已分發各學校及上載教育局網頁。編訂這 30 個應用學習課程所需的開支總額約為 920 萬元。

約 235 所學校已初步表示有興趣在 2010/11 學年為學生提供應用學習課程。估計大約會有 1 萬名學生修讀應用學習課程。由於正式的報讀程序剛於 2010 年 2 月開始，到 2010 年 7 月才結束，因此實際數字要到 2010 年 10 月才可得知。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB148

問題編號

1885

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2009/10 學年，中學和小學教師擁有認可學位資歷的教師人數、獲聘任學位教師職位的人數，以及受訓、未受訓、學位和非學位教師的流失率。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2009/10 學年，受聘於官立、資助及按位津貼學校，具有學位資歷的教師(持有學位的教師)及實際擔任學位教師職位的教師(學位教師)的人數如下：

	小學 (官立及資助)	中學 (官立、資助及按位津貼)
持有學位的教師	16 600	23 500
學位教師	6 500	18 400

在 2009/10 學年，官立、資助及按位津貼學校的教師流失率如下：

	小學 (官立及資助)	中學 (官立、資助及按位津貼)
受訓教師	5.5%	4.8%
未受訓教師	23.4%	15.0%
學位教師	3.6%	4.5%
非學位教師	7.3%	7.5%

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB149

問題編號

1886

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供於 2010-11 年度，為參與小班教學的公營小學教師，所提供的專業培訓及支援活動，包括研討會、工作坊、考察團和學習團等活動及預算開支詳情。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2010-11 年度，我們會繼續舉辦各項專業發展活動，以便進一步協助學校及教師推行小班教學。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。計劃在 2010-11 年度舉行的活動詳情(包括舉行時間)載於附件。這些專業培訓及支援活動由 2009-10 年度開始，為期 6 年，預算開支總額約為 2.18 億元。就預算而言，我們已為此在 2010-11 年度預留 3,400 萬元。至於涉及的實際開支，則視乎學校及教師參與各項活動的數目而定，我們會按此相應調整每年的預算開支。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

計劃在 2010-11 年度舉行的專業培訓及支援活動一覽表

暫定舉辦日期	計劃舉行的專業培訓及支援活動
2010 年 4 月至 2011 年 3 月	委託專上院校舉辦多元模式的在職教師專業發展課程，涵蓋中文、英文、數學及常識科
2010 年 4 月至 6 月及 2011 年 3 月至 5 月	為中文、英文、數學及常識科教師成立學習圈，讓他們定期參與工作坊及會面，互相到學校觀課，然後進行反思討論
2010 年 4 月至 2011 年 3 月	根據專業發展學校計劃建立學校網絡，每月提供專業支援、經驗及資源分享
2010 年 4 月及 12 月	前往內地或海外考察，讓教師與當地前線教育工作者就如何順利推行小班教學，交換雙方在實施策略、支援措施及其他具體因素等方面的意見及經驗；並進行學校探訪，透過觀課體驗小班環境下有效的教學法
2010 年 4 月至 6 月及 2011 年 1 月至 3 月	為中文、英文、數學和常識科教師舉辦工作坊，講授如何透過有效的策略以善用小班教學的優勢
2010 年 11 月及 2011 年 3 月	為個別學校負責督導推行小班教學的校長及教師舉辦研討會，協助他們實踐在推動學習方面的領導角色，以期善用小班教學的優勢，提升學與教效能。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB150

問題編號

1887

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010-11 年度當局有何計劃改善小學英語教與學的方法？預計涉及的人手及開支為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010-11 年度，我們會繼續推行下列支援措施，改善小學英語的學與教。

A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	有助學校採取校本措施，加強及改善英語的學與教。這項支援措施涉及 4 名員工，而相關的員工費用為 130 萬元。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物等。
B. 校本支援		
*1.	語文支援專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。這項支援措施涉及 88 名員工，而相關的員工費用為 3,600 萬元。我們未有按語文及學校類別劃分的分項數字。
C. 專業發展		
1.	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。

*2.	香港小學英文教師海外沉浸課程	資助(i)小學英文教師參加海外課程，以改善其語文能力及英文科的課程規劃和教學技巧；(ii)小學校長參加海外課程，以改善英文科的課程規劃及推行。這項支援措施涉及 3 名員工，而相關的員工費用為 89 萬元。
*3.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。這項支援措施涉及 3 名員工，而相關的員工費用為 20 萬元。
**4.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及／或教師培訓課程，取得成為英文教師的資格。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
5.	專業發展課程	協助學校更有效推行英文課程；各種專業發展課程包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。
6.	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關默書及創意的教材套)。

D. 營造有助學習英文的環境

1.	小學外籍英語教師計劃	豐富英語環境，讓香港學生可在真正的英語環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的公營小學(不論收生人數)，均獲得 1 名以英語為母語的英語教師。
*2.	英語大聯盟－戲育篇	推廣在高小班級以話劇來教授及學習英文，藉此提高學生對英文的興趣，並提升他們的語文技巧。這項支援措施涉及 2 名員工，而相關的員工費用為 34 萬元。

* 由語文基金撥款資助的措施。

** 將於 2010/11 學年推行。

由語文基金撥款資助的措施所涉及的員工數目和相關的員工費用載列於上表。至於其他措施，有關工作量由現有員工應付，因此我們無法提供有關員工調配及費用的獨立分項數字。

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB151

問題編號

1891

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

自協調學前服務措施在 2005 年 9 月實施之後，請政府告知本委員會過去三年(即 2007-08 至 2009-10 年度)：

- (a) 政府向入讀設有幼兒中心部份的幼稚園學生家長提供的學費資助；
- (b) 受惠於這些資助的學生人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

- (a) 協調學前服務措施在 2005 年 9 月實施後，設有幼兒中心部的幼稚園的合資格兒童，與其他入讀學前機構的兒童一樣，可獲得幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)的學費資助。自 2007/08 學年推行學前教育學券計劃(學券計劃)後，入讀這些合資格參加學券計劃的機構的學童，可與其他合資格幼稚園的學童一樣，透過學券獲得學費資助。學費減免計劃會在 2007/08 至 2011/12 學年期間繼續為有需要的家庭提供額外資助。
- (b) 受惠於這些資助的兒童人數：

	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年 (至 2010 年 2 月)
透過學費減免計劃	15 070	15 980	13 100
透過學券計劃	31 410	33 870	34 160

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB152

問題編號

1892

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2009-10 年度，當局以非華語學生為對象而設立的職業教育課程及相關開支為何？在 2010-11 年度，有關措施及其開支預算為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 兩個學年，專為非華語學生而設的職業教育課程資助學額預計如下：

對象	課程	學額 (2009/10)	學額 (2010/11)
中三或中五離校 生	全日制證書／文憑課程	135	160
高中學生	應用學習課程	70	80
	其他學習經歷課程	40	40
總數		245	280

2009/10 及 2010/11 學年，為非華語學生提供職業教育課程的預算開支分別為 680 萬元及 800 萬元。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB153

問題編號

1893

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2007-08 年度至 2009-10 年度，政府投放在學前教育提供的所有各項開支 (包括學費減免、培訓及租金資助、學券制的資助金額、幼稚園及幼兒中心學費減免計劃等)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2007-08 至 2009-10 年度，學前教育開支的分項數字如下：

	2007-08 (百萬元) (實際)	2008-09 (百萬元) (實際)	2009-10 (百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	914.1 (註 1)	1,523.9	1,609.4
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	367.4	302.1	323.4
發還租金、差餉及地租	178.5	178.0	189.0
幼兒中心資助計劃(註 2)	93.8 (註 2)	11.2	12.0
校長及教師培訓	38.5 (註 3)	42.6 (註 4)	45.8 (註 5)

註

1. 由於學前教育學券計劃(學券計劃)由2007/08學年起推出，該數字包括2007年8月至2008年3月的實際開支。
2. 學券計劃推出後，幼稚園及幼兒中心資助計劃只適用於幼兒中心，並由2008/09學年起改稱為幼兒中心資助計劃。2007-08年度的開支亦反映2006/07學年發放給合資格幼稚園的第二期幼稚園及幼兒中心資助計劃的資助撥款。
3. 包括支付委託院校開辦「在2005、2006及2007年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項。

4. 包括支付委託院校開辦「在2006、2007及2008年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。
5. 包括支付委託院校開辦「在2007、2008及2009年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB154

問題編號

1894

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2008-09 和 2009-10 學年向非華語學生提供的支援，請政府提供下列資料：

- (a) 每所指定學校獲得的額外特別津貼、非華語學生的人數(並按種族及級別提供分項數字)，以及該人數佔學生總數的百分比。
- (b) 取錄非華語學生的非指定學校數目。請按非華語學生的人數(10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上)及佔學生總數的百分比劃分。
- (c) 指定學校和非指定學校從政府所獲取的津貼有甚麼分別？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

- (a) 2008/09 及 2009/10 學年指定學校獲得的特別津貼金額、取錄的非華語學生人數(按級別劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，載於附件 A。由於收生實況調查所收集的學生種族代碼多達 17 個，而載於附件 A 的非華語學生數字已涵蓋所有並非以華語為家庭常用語言的學生，為求清晰表達總體情況，我們並未表列每個種族的有關學生人數。
- (b) 取錄非華語學生的非指定學校的數目(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，載於附件 B。
- (c) 就支援非華語學生的學與教而言，指定學校與非指定學校的資助分別，主要在於為非華語學生而設的指定學校會獲發一筆每年為數 30 萬元至 60 萬元的特別津貼撥款。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

2008/09 及 2009/10 學年指定學校的名稱、非華語學生人數(按級別劃分)、
非華語學生佔校內總學生人數百分比及獲得的特別津貼金額

項號	指定學校名稱	學年	非華語學生人數							非華語學生佔校內總學生人數百分比	特別津貼金額(元)
			小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數		
小學											
1	中華傳道會許大同學校	2008/09	8	13	10	21	11	4	67	8.2%	500,000
		2009/10	9	5	12	9	19	11	65	8.4%	500,000
2	伊斯蘭學校	2008/09	50	49	69	75	103	36	382	99.0%	600,000
		2009/10	51	53	61	67	72	109	413	99.0%	600,000
3	青衣商會小學	2008/09	11	8	7	3	5	1	35	19.4%	400,000
		2009/10	11	11	7	6	2	5	42	24.9%	400,000
4	元朗朗屏邨東莞學校	2008/09	38	31	21	15	2	0	107	17.6%	600,000
		2009/10	48	38	31	27	23	2	169	29.2%	600,000
5	官立嘉道理爵士小學	2008/09	65	60	90	124	151	134	624	93.7%	600,000
		2009/10	50	70	59	86	117	151	533	92.4%	600,000
6	佐敦道官立小學	2008/09	15	8	9	16	9	6	63	13.3%	500,000
		2009/10	16	17	6	18	19	17	93	23.8%	600,000
7	李鄭屋官立小學	2008/09	48	71	120	121	125	124	609	82.2%	600,000
		2009/10	107	61	77	119	119	128	611	83.0%	600,000
8	香港潮商學校	2008/09	38	22	18	2	3	2	85	23.8%	500,000
		2009/10	43	41	29	19	1	3	136	42.4%	600,000
9	李陞大坑學校	2008/09	45	55	54	59	36	49	298	89.8%	600,000
		2009/10	44	29	55	58	57	36	279	86.9%	600,000
10	閩僑小學	2008/09	46	60	49	64	52	48	319	67.7%	600,000
		2009/10	50	48	65	61	74	57	355	84.5%	600,000
11	八鄉中心小學	2008/09	13	19	22	29	29	27	139	76.0%	600,000
		2009/10	13	20	21	29	32	34	149	81.9%	600,000
12	寶覺小學	2008/09	28	25	28	19	0	3	103	53.1%	600,000
		2009/10	47	35	27	30	23	0	162	71.1%	600,000
13	香港道教聯合會學校	2008/09	76	64	82	99	96	72	489	81.2%	600,000
		2009/10	62	81	67	83	103	98	494	91.1%	600,000
14	油蔴地街坊會學校	2008/09	63	75	70	73	68	63	412	96.9%	600,000
		2009/10	72	68	70	71	72	66	419	99.1%	600,000
15	伊斯蘭鮑伯濤紀念小學	2008/09	61	38	36	22	20	18	195	47.8%	600,000
		2009/10	42	66	37	33	22	20	220	69.2%	600,000
16	寶安商會溫浩根小學	2008/09	7	9	7	2	4	2	31	5.0%	400,000
		2009/10	3	6	10	9	2	3	33	6.6%	400,000
17	杯澳公立學校	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	11	8	10	15	15	16	75	58.6%	500,000

項號	指定學校名稱	學年	非華語學生人數								非華語學生佔校內總學生人數百分比	特別津貼金額(元)
			中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數		
中學												
1	地利亞修女紀念學校(百老匯)	2008/09	177	170	159	143	105	22	16	792	88.8%	600,000
		2009/10	171	173	166	138	124	23	21	816	91.6%	600,000
2	地利亞修女紀念學校(協和)	2008/09	144	132	115	107	100	9	4	611	44.6%	600,000
		2009/10	174	137	113	106	100	6	8	644	44.8%	600,000
3	伯裘書院	2008/09	5	2	42	17	11	0	0	77	7.1%	500,000
		2009/10	4	4	2	45	15	0	0	70	7.0%	500,000
4	明愛屯門馬登基金中學	2008/09	67	23	1	0	0	0	0	91	18.2%	600,000
		2009/10	69	66	34	1	0	0	0	170	35.7%	600,000
5	伊斯蘭脫維善紀念中學	2008/09	79	72	64	72	42	0	0	329	48.5%	600,000
		2009/10	88	76	69	66	60	1	0	360	55.6%	600,000
6	官立嘉道理爵士中學(西九龍)	2008/09	121	87	73	67	66	0	0	414	50.9%	600,000
		2009/10	124	125	85	75	60	0	0	469	53.5%	600,000
7	香港聖瑪加利女書院	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	55	43	31	18	7	2	0	156	34.1%	600,000
8	伯特利中學	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	1	14	0	0	0	0	0	15	1.9%	300,000
9	佛教筏可紀念中學	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	10	13	3	2	0	0	0	28	8.0%	400,000

註：

1. 數字反映該學年9月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 由於有關學校當時尚未成為指定學校，「-」代表不適用。
4. 發放予學校的特別津貼金額取決於點核學生人數時非華語學生的人數。

2008/09 及 2009/10 學年取錄非華語學生的非指定學校的數目
 (按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，
 以及非華語學生佔校內總學生人數百分比

學年	非指定學校	非華語學生人數			
		10 人以下	10 至 19 人	20 至 29 人	30 人或以上
小學					
2008/09	學校數目	249	27	7	10
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 5.8%	1.0% - 9.5%	2.7% - 16.5%	5.0% - 83.1%
2009/10	學校數目	250	26	7	12
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 8.2%	1.2% - 5.3%	1.9% - 9.8%	5.3% - 82.9%
中學					
2008/09	學校數目	191	8	3	9
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 1.4%	0.8% - 4.1%	2.1% - 4.0%	3.5% - 56.6%
2009/10	學校數目	217	10	2	10
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 1.4%	0.8% - 1.5%	3.8% - 4.2%	2.9% - 63.3%

註：

1. 數字反映該學年9月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校。
4. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB155

問題編號

1895

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 115 段指出，當局建議撥款 5 億元注入語文基金，以提升香港人的兩文三語水平。請列出各項措施涉及的資源，並按小學、中學和特殊教育劃分。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

我們建議向語文基金注入 5 億元，以進一步提升港人兩文三語的水平。初步建議和預算開支及適用的學校類別如下：

措施	預算開支 (百萬元)	適用的 學校類別
(a) 為中學增撥資源，讓他們開展及優化提升英語水平計劃的校本措施	320	中學，包括提供普通中學課程的特殊學校
(b) 為學生營造有利學習的語言環境	50	可包括所有類別的學校，但須視乎有待確定的措施之涵蓋範圍
(c) 加強非華語學生課後延伸學習中文的支援	80	中學及小學
(d) 提升在職人士的語文(英語及普通話)水平	30	不適用
(e) 加強語文教育研究	20	可包括所有類別的學校，但須視乎有待確定的研究計劃之涵蓋範圍
總計	500	

至於上述建議的詳細安排，包括推行時間表、各項計劃的範圍，以及給予各項計劃的確實撥款，則有待與相關持分者進一步商討和語文教育及研究常務委員會審議後才可確定。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB156

問題編號

1896

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008/09 及 2009/10 學年，為合格幼稚園教師提供的幼稚園證書/文憑/高級文憑課程的院校名稱、政府的資助金額、學費及所提供的學額(請按級別列明)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2008/09 及 2009/10 學年，為所有現職的合格幼稚園教師開辦的課程有在職幼兒教育證書課程。開辦課程的院校、學費和學額載列如下：

		開辦院校			
		香港專業 教育學院 (李惠利分校)	香港 教育學院	香港 浸會大學	香港 公開大學
2008/09學年 取錄的人數 (括弧內為每 項課程的學 費)	教育局委託開辦 的課程	320 (13,827 元)		208 (16,740 元)	280 (11,799 元)
	大學教育資助 委員會(教資會) 資助的課程		222 (免費)		
	以自資形式開辦 的課程			21# (60,060 元)	20# (50,000 元)
2009/10學年 取錄的人數 (括弧內為每 項課程的學 費)	教育局委託開辦 的課程	308 (12,546 元)			
	教資會資助的 課程		222 (免費)		
	以自資形式開辦 的課程			31# (60,060 元)	230# (50,000 元)

由於向受教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此除了由教育局委託開辦的課程外，我們並沒有每個現職幼稚園教師資助培訓學額的資助金額資料。至於教育局委託香港專業教育學院李惠利分校、香港浸會大學及香港公開大學開辦在2008/09學年入學的三年制在職幼兒教育證書課程，以及委託香港專業教育學院李惠利分校開辦在2009/10學年入學의相同課程，涉及的資助總額分別約為4,800萬元及1,600萬元。

註：

以斜體顯示及有#標記的數字代表非資助學額。

簽署：	_____
姓名：	黃鴻超
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB157

問題編號

1897

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知本委員會：

- (a) 按特殊學校的類別，列出 2008-09 及 2009-10 學年的各個班級數目和學生人數；
- (b) 2010-11 學年，預計各類特殊學校開辦的班級數目。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

- (a) 2008/09 及 2009/10 學年各類別特殊學校的班級數目及收生人數載於附錄第 I 部分。
- (b) 2010/11 學年各類別特殊學校的預計班級數目載於附錄第 II 部分。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

I. 2008/09 及 2009/10 學年各類別特殊學校的班級數目及收生人數

學校類別	2008/09 學年		2009/10 學年	
	班級數目	收生人數	班級數目	收生人數
視障	14	154	15	149
聽障	23	176	20	153
肢體傷殘	86	816	89	845
群育學校	70	770	72	757
輕度智障	164	2 927	166	2 923
中度智障	166	1 602	170	1 610
嚴重智障	102	770	103	762
醫院學校	32	301	32	310
總計	657	7 516	667	7 509

II. 2010/11 學年各類別特殊學校的預計班級數目

學校類別	2010/11 學年 班級數目 (預計)
視障	15
聽障	19
肢體傷殘	92
群育學校	76
輕度智障	170
中度智障	174
嚴重智障	104
醫院學校	33
總計	683

註：

由 2010/11 學年開始，教育局會為就讀於智障、肢體傷殘、聽障及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會為這些類別的學校提供額外學額，俾能容許有合理原因的學生延長學習年期。由於額外學額的運用視乎有合理原因的學生人數而定，我們無法在上述推算內反映因推行改善措施而額外開辦班級的數目。就估算而言，我們推算在 2010/11 學年將會提供約 500 個額外學額。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB158

問題編號

1898

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供下列資料：

請分別列出 2008-09 及 2009-10 學年，已接受特殊教育訓練的教師有多少人？佔所有教師的比率為何？涉及的培訓資源為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2008/09 及 2009/10 學年，已接受特殊教育訓練的公營中學和小學(包括特殊學校)的教師人數、佔整體教師人數的比率，以及培訓所涉及的撥款，表列如下：

	2008/09 (實際)	2009/10 (預算)
已接受特殊教育訓練的教師人數	7 368	9 240
佔整體教師人數的比率	16.5%	20.9%
撥款(百萬元)	48.2	60.7

署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB159

問題編號

1899

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就特殊教育的老師資歷提供以下資料：

- (a) 在現時(即 2009-10 學年)全港中小學檢定教員中，有多少教師具備特殊教育訓練學歷？當中有多少具備相關學歷的教師在一般的中小學校任教？
- (b) 政府認可的特殊教育訓練學歷為何？請列出現行課程名稱及已停辦的課程名稱，以及持有相關學歷的教師人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

- (a) 目前(即 2009/10 學年)，約有 9 240 名在職教師已接受特殊教育訓練，其中 8 150 名在公營主流中小學任教。
- (b) 一般而言，教師若已完成本地專上院校開辦的特殊教育學位、文憑及證書課程(或同等課程)，以及教育局在為期 5 年的「融合教育教師專業發展架構」下委託機構所開辦的有系統的課程，均被視為已接受特殊教育訓練。由於不同海外及本地院校所提供的特殊教育課程種類繁多，我們無法把現有和已停辦的有關課程一一列出。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB160

問題編號

1900

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

自學前教育學券計劃推行以來，於 2009/10 學年有多少家長在取得學券之後，仍需額外支付學券面值以外學費？家長每月需額外支付多少學費？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2009/10 學年，約有 114 380 名獲發學前教育學券計劃資格證明書而獲得學費資助的學生，須額外支付學費與 12,000 元直接學費資助之間的差額。半日制學額的每月學費差額由 17 元至 1,200 元不等，而全日制學額的每月學費差額則由 320 元至 3,600 元不等。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB161

問題編號

1901

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就改善小學英語學與教的方法方面，於 2010-11 年度政府有何工作計劃及開支為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010-11 年度，我們會繼續推行下列支援措施，改善小學英語的學與教。有關措施在 2010-11 年度的預算開支為 4.4888 億元，其中 1.1581 億元來自語文基金。

A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	有助學校採取校本措施，加強及改善英語的學與教。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物等。
B. 校本支援		
*1.	語文支援專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。我們未有按語文及學校類別劃分的開支分項數字。
C. 專業發展		
1.	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。

*2.	香港小學英文教師海外沉浸課程	資助(i)小學英文教師參加海外課程，以改善其語文能力及英文科的課程規劃和教學技巧；(ii)小學校長參加海外課程，以改善英文科的課程規劃及推行。
*3.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。
**4.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及／或教師培訓課程，取得成為英文教師的資格。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
5.	專業發展課程	協助學校更有效推行英文課程；各種專業發展課程包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。
6.	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關默書及創意的教材套)。
D. 營造有助學習英文的環境		
1.	小學外籍英語教師計劃	豐富英語環境，讓香港學生可在真正的英語環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的公營小學(不論收生人數)，均獲得 1 名以英語為母語的英語教師。
*2.	英語大聯盟－戲育篇	推廣在高小班級以話劇來教授及學習英文，藉此提高學生對英文的興趣，並提升他們的語文技巧。

* 由語文基金撥款資助的措施。

** 將於 2010/11 學年推行。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB162

問題編號

0462

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於貴局委託顧問就制定和評估政策而進行的研究(如有的話)，請以下列表格，告知 2007-08 至 2009-10 年度資助的公共政策研究計劃和策略性公共政策研究計劃的相關資料：

顧問名稱	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中/進行中/已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
------	------------	---------	------	-------------------	---------------------	-----------------------------------

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

2007-08 至 2009-10 年度已獲撥款進行顧問研究的項目如下 -

顧問名稱	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元) [註]	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
城大專業顧問有限公司	小一入學統籌辦法改革對小學教育的影響 研究小一入學統籌辦法短期機制對小學學與教的影響。	2,540,737	2003 年 3 月	已完成	研究結果提供有用的參考資料，以便評鑑小一入學統籌辦法。	研究的主要結果已提交由官方與非官方委員組成的小一入學委員會。
香港大學政策二十一有限公司	2006 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 有系統地蒐集 8 組有關人士對教育改革及主要教育措施的意見。	428,000	2005 年 6 月	已完成	調查結果提供有用的參考資料，以便評鑑各項教育改革措施。	已向教育統籌委員會匯報主要調查結果。
香港中文大學	非華語兒童在主流學校的適應及發展研究 對在 2004/05 學年入讀主流學校小一班級的非華語兒童，追縱他們直至 2006/07 學年完成小三前的發展及適應情況。	1,237,400	2004 年 11 月	已完成	研究結果提供有用的參考資料，以便支援非華語學童。	研究報告摘要已於 2008 年 11 月上載教育局網頁，報告全文則已於 2008 年 11 月起存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心。
香港中文大學	研究本地中小學支援非華語學童的良方 搜羅香港中小學支援非華語學童的良方，並加以總結，以便與其他學校分享。	795,800	2008 年 1 月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。
劍橋大學 Maurice GALTON 教授	小班教學研究 評估本港實施小班教學的好處，並找出能發揮小班教學最大成效的教學策略及支援模式。	1,728,418 (包括顧問費用，以及進行測試問卷調查的開支)	2004 年 9 月	已完成	我們已參考研究結果，制訂有助改善教學的專業發展計劃，以配合公營小學在 2009/10 學年實施小班教學。	研究報告全文已於 2009 年 12 月上載教育局網頁。
政策二十一有限公司	2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 有系統地蒐集 8 組有關人士對教育改革及主要教育措施的意見。	428,000	2009 年 8 月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。
尼爾森(香港)有限公司	2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 透過政府統計處的主題性住戶統計調查，蒐集公眾對教育改革及主要教育措施的意見。	700,000	2010 年 1 月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。

顧問名稱	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元) [註]	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
劍橋大學 Richard BYERS先生	就發展適用於有特殊教育需要學生的新高中課程提供專業意見(第一階段) 在草擬新高中(智障學生)核心科目課程期間提供意見，並就如何獲取推行上述課程所需的資源，提出工作計劃建議。	82,112	2007年5月	已完成	意見已納入課程初稿內。	意見只供內部參考。
劍橋大學 Richard BYERS先生	就發展適用於有特殊教育需要學生的新高中課程提供專業意見(第二階段) 評估新高中(智障學生)選修科目課程的草擬進度，並就如何獲取推行上述課程所需的資源，提出進一步建議。	97,102	2008年2月	已完成	意見已納入課程初稿內。	意見只供內部參考。
劍橋大學 Richard BYERS先生	就發展適用於有特殊教育需要學生的新高中課程提供專業意見(第三階段) 就基礎教育課程與新高中(智障學生)核心課程的銜接提出建議。	90,229	2009年2月	已完成	意見已納入課程初稿內。	意見只供內部參考。
劍橋大學 Richard BYERS先生	就發展適用於有特殊教育需要學生的新高中課程提供專業意見(最後階段) 敲定核心及選修科目的課程內容、就相關新高中科目的《課程及評估補充指引》提供意見，以及就推行新高中(智障學生)課程所需的資源提出建議。	90,229	2009年9月	已完成	意見已納入課程初稿內。	意見只供內部參考。
霍艾蓮博士	就發展為智障學生而設的新高中課程及其相關學習成果提供專業意見 就微調新高中(智障學生)課程提出意見，並監察課程發展的進度；以及協調教育局與香港考試及評核局在制定核心科目學習進程架構(前稱「學習成果架構」)方面的前期工作。	206,000	2007年2月	已完成	意見已納入課程初稿內。	意見只供內部參考。

顧問名稱	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元) [註]	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
香港教育學院 教育政策及行政學系	課程改革調查 本調查旨在檢討基礎教育課程改革的進度及在課改短期階段所累積的經驗。	996,982	2006年7月	已完成	意見已用於課程發展及規劃上。	意見只供內部參考。
香港教育學院 教育政策及行政學系	就課程改革中期檢討結果進行的焦點小組面談 透過焦點小組面談，蒐集質化資料，以便補充課程改革調查的量化結果。	135,033	2007年1月	已完成	意見已用於課程發展及規劃上。	意見只供內部參考。
Timetabling Solutions Pty. Ltd.	靈活編排時間表的可行性研究(第二部分) 舉辦有關使用 Timetabler 軟件的入門課程，以及購買該軟件的使用證。	1,026,111	2007年3月	已完成	意見已用於課程發展及規劃上。	意見只供內部參考。
墨爾本大學 Private Limited	有關「小學以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」的監察和評估 本縱向研究為期3年，旨在追縱在「小學以英語為母語的英語教師計劃」下，學生學習的進度及教師發展的情況。	5,044,757	2003年11月	已完成	評估結果已用於調整「小學以英語為母語的英語教師計劃」的推行方式。	結果已於2007年10月為全港小學舉行的會議上匯報。此外，我們於2007年10月出版報告摘要小冊子，存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心內。
香港浸會大學 學校行政管理系統培訓及研究組	2002至2007年中學英國語文課程和中國語文課程對中六學與教影響的檢討研究 本研究旨在探討課程及評估方法的改變對兩種語文及其他中六科目的學與教有何影響。	614,900	2008年1月	已完成	政府已透過研究結果，知悉中國語文及英國語文課程在中學的推行情況。	研究結果只供內部參考。
墨爾本大學 Melbourne Consulting and Custom Programmes	就「中學以英語為母語的英語教師加強計劃」進行評估 該研究旨在檢討「中學以英語為母語的英語教師計劃」的目標，並為其重訂優次。	1,279,823	2008年12月	已完成	我們已參考研究結果，制訂有關「中學以英語為母語的英語教師計劃」的政策。	已於2010年2月8日舉行簡報會，向各中學匯報研究結果。研究報告將上載教育局網頁。

顧問名稱	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元) [註]	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
香港公開大學	修訂教師語文能力評核(普通話) 修訂教師語文能力評核(普通話)及評核綱要，以便於 2007/08 學年開始實施。	1,229,140	2006 年 1 月	已完成	大部分研究建議已獲接納，並由 2008 年起納入教師語文能力評核(普通話)內。	經修訂的《教師語文能力評核(普通話)評核綱要》已於 2007 年 10 月刊發，有關修訂內容的簡報會亦已於 2007 年 10 月及 11 月舉行。
理大科技及顧問有限公司	修訂教師語文能力評核(英國語文) 修訂教師語文能力評核(英國語文)及評核綱要，以便於 2007/08 學年開始實施。	1,292,850	2006 年 8 月	已完成	大部分研究建議已獲接納，並由 2008 年起納入教師語文能力評核(英國語文)內。	經修訂的《教師語文能力評核(英國語文)評核綱要》已於 2007 年 10 月刊發，有關修訂內容的簡報會亦已於 2007 年 10 月及 11 月舉行。
香港大學政策二十一有限公司	「師訓研究 2007」 本研究旨在更深入了解各項與教師持續專業發展有關的事宜。研究提供了關於教師持續專業發展的數量及質量兩方面的資料，作為其主要結果的根據。	664,706	2007 年 6 月	已完成	我們已參考研究結果，制訂有關教師持續專業發展的建議。	主要結果已載於師訓與師資諮詢委員會在 2009 年 6 月發表的《教師持續專業發展第三份報告》內。
聯校素質檢討委員會	自資副學士及高級文憑課程畢業生追蹤調查報告 蒐集 2005 年及 2006 年畢業生的意見，以了解他們在學時對課程實用程度、課程內容、授課模式和其他問題的意見，以及在取得學歷後的經歷及進修途徑等。	2,000,000	2007 年 8 月	已完成	我們已參考研究結果，制訂有關專上教育的政策。	研究報告已於 2009 年 7 月上載經評審自資專上課程資料網。
香港大學教育應用資訊科技發展研究中心	《善用資訊新科技 開拓教學新世紀》資訊科技教育策略(2004/2007)第二階段研究 評估資訊科技對促進小學生學習中文及數學，以及中學生和特殊學校學生學習中文及科學方面的作用；並總結策略的整體成效及提出資訊科技教育的未來路向。	1,297,000	2006 年 1 月	已完成	我們已參考適用的研究結果，策劃下一階段資訊科技教育的發展。	總結報告已於 2008 年 1 月上載教育局網頁。

顧問名稱	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元) [註]	開始日期	研究進度(籌備中/進行中/已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
捷利行測量師有限公司	公營學校在資訊科技教育相關活動方面的開支調查及檢討 透過調查公營學校在資訊科技教育相關活動方面的開支，從而檢討資訊科技綜合津貼的適用及撥款額，以促進學校推行資訊科技教育方面的成效。	288,000	2008年3月	已完成	我們已參考研究結果，檢討資訊科技綜合津貼的每年撥款額。	研究報告已於2008年7月向立法會教育事務委員會匯報。該報告亦已於2008年7月上載教育局網頁。
香港教育學院	《第三個資訊科技教育策略》— 進度檢視調查 定期進行調查，以便更深入了解學校在推行資訊科技教育方面的情況；並根據若干有關資訊科技教育的常用指標，檢視《第三個資訊科技教育策略》的推行進度。	1,090,200	2009年9月	進行中	不適用，因調查尚未完成。	不適用，因調查尚未完成。
Learning Files Ltd.	進一步評估香港推行校外評核的效能(第三階段的校外評核效能研究) 本研究旨在就學校發展與問責架構在學校推行的情況進行外間評核。研究提出了學校自評及校外評核在首個評核周期的整體影響和相關的建議。	317,385	2006年8月	已完成	我們已參考研究結果，制訂下一階段的學校發展與問責架構。	終期報告已於2008年7月上載教育局網頁。
香港大學政策二十一有限公司	就新增的有時限學校發展津貼進行檢討 本研究旨在評估新增的撥款在協助教師應付學習評估推行初期的工作，以及照顧學生不同的學習需要。	1,164,706	2006年12月	已完成	檢討為學校提供的資源時，我們曾參考研究結果及建議。	檢討結果只供內部參考。
曼徹斯特大學 Peter FARRELL 教授	為加強「小學校本教育心理服務」以協助學校照顧學生差異作顧問研究 本研究旨在檢討以外判形式提供的「小學校本教育心理服務」，從而建議香港特區政府日後應採用的教育心理服務模式。	115,622	2006年12月	已完成	我們已參考研究報告所載的結果，就教育心理服務制定改善措施。	結果只供內部參考。

顧問名稱	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元) [註]	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
香港大學政策二十一有限公司	法團校董會的推行及運作檢討 本檢討旨在評估2005/06至2007/08學年期間法團校董會的運作程序，以探討為法團校董會提供的支援是否合適，並評估法團校董會的工作成效，以及蒐集值得借鑑的做法。	1,296,050	2006年1月	已完成	我們已參考研究結果，檢討法團校董會政策的實施情況，並制訂支援措施，協助已成立法團校董會的學校體現校本管理的精神。	研究報告摘要已於2009年5月上載教育局網頁，報告全文則存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心。
艾德惠市場研究公司	僱主意見調查 — 關於2006年度由公帑資助的學士學位課程及副學士學位課程畢業生在主要範疇的工作表現 調查僱主對畢業生表現的評價，藉以衡量教育制度的成效。	924,000	2007年7月	進行中	調查結果會供大學教育資助委員會及其他相關機構參考。	報告摘要將上載教育局網頁。
香港大學政策二十一有限公司	優質教育基金成效研究 本研究旨在檢討優質教育基金自1998年成立以來的工作成效，以及評估其對在本港推動優質教育的影響。	738,824	2007年7月	已完成	我們已參考研究結果及建議，制訂優質教育基金在2009至2011年的目標及計劃。	報告摘要已於2009年5月上載優質教育基金網頁。
香港大學政策二十一有限公司	「校本專業支援計劃」檢討 本研究旨在評估「校本專業支援計劃」的成效，以便就規劃下一步工作提供指引。	917,647	2007年8月	已完成	我們已參考研究結果，制訂「校本專業支援計劃」在2009/10至2012/13學年期間的推行策略。	報告摘要已於2009年11月上載教育局網頁。

註：表列數字為有關研究的顧問費用總額，而非以往數年的答覆所載的各項研究在有關財政年度的修訂預算款額。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB163

問題編號

0463

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2010-11 年度有否預留撥款進行顧問研究的項目？如有，請提供下列資料：

顧問名稱	項目名稱、 內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度(籌 備中/進行中/ 已完成)	若預計在 2010-11 年度完成 的話，會否向公眾發布；若 有，計劃發布的渠道為何； 若不會，原因為何？
------	----------------	-------------	------	---------------------------	--

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

2010-11 年度已預留撥款進行的顧問研究，詳情如下：

顧問名稱	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中/進行中/已完成)	若預計在 2010-11 年度完成的話，會否向公眾發布；若有，計劃發布的渠道為何；若不會，原因為何？
香港中文大學	<p>研究本地中小學支援非華語學童的良方</p> <p>搜羅香港中小學支援非華語學童的良方，並加以總結，以便與其他學校分享。</p> <p>(延續 2009-10 年度的研究)</p>	795,800	2008 年 1 月	進行中	會與學界分享顧問搜羅的良方，分享方法尚待確定。
政策二十一有限公司	<p>2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查</p> <p>有系統地蒐集 8 組有關人士對教育改革及主要教育措施的意見。</p> <p>(延續 2009-10 年度的研究)</p>	428,000	2009 年 8 月	進行中	主要結果將向外發布，方法尚待確定。
尼爾森(香港)有限公司	<p>2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查</p> <p>透過政府統計處的主題性住戶統計調查，蒐集公眾對教育改革及主要教育措施的意見</p> <p>(延續 2009-10 年度的研究)</p>	700,000	2010 年 1 月	進行中	調查的主要結果會納入政府統計處發表的《主題性住戶統計調查報告書》內。

顧問名稱	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中/進行中/已完成)	若預計在 2010-11 年度完成的話,會否向公眾發布;若有,計劃發布的渠道為何;若不會,原因為何?
香港教育學院	<p>《第三個資訊科技教育策略》—進度檢視調查</p> <p>定期進行調查,以便更深入了解學校在推行資訊科技教育方面的情況;並根據若干有關資訊科技教育的常用指標,檢視《第三個資訊科技教育策略》的推行進度。</p> <p>(延續 2009-10 年度的研究)</p>	1,090,200	2009 年 9 月	進行中	預計有關調查不會在 2010-11 年度內完成,因此未能提供有關資料。我們會於調查接近完成時,考慮分享研究結果的方法。

簽署： _____

姓名： _____ 黃鴻超 _____

職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____

日期： _____ 12.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB164

問題編號

0846

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育

(3) 中學教育

(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

《校本條例》通過後，部份辦學團體曾表示可能會停止辦學。請當局告知：

- a. 有否預計該等辦學團體若停止辦學，會有多少學校受影響？當局計劃會如何處理？
- b. 若須接管該等學校，當局預算需預留多少資源？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

我們至今沒有收到任何辦學團體表示打算停止辦學的通知。相反，辦學團體普遍熱衷辦學。他們對於為學生提供優質教育有強烈的責任感及承擔。對於一些預計在成立法團校董會方面會有困難的辦學團體，我們會繼續與他們聯絡，協助他們解決問題。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB165

問題編號

0847

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知：

過去 5 年(即 2005-06 至 2009-10 年度)及預計 2010-11 年度，每年被「殺校」的學校有多少？停辦學校每年所節省的開支有多少？

各停辦學校的校舍現時用途為何？有多少校舍至今仍然空置？請列出至今仍然空置的校舍。

空置的校舍由何機構擁有或由何政府部門所管理？校舍或所處地段的計劃用途為何？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

2005/06 至 2009/10 學年期間，共有 72 所小學根據「統整使用率低的小學」政策而停辦，另有 7 所小學將於 2010/11 學年按照該政策而停辦。中學方面並沒有統整政策。有關的學校按停辦年份劃分的數目，以及所節省的款項，載於**附件 A**。

當局已有既定機制處理因統整政策而停辦小學的校舍，以及因其他理由而停辦中學的校舍。在上述期間騰空的 72 所小學校舍及另外 12 所中學校舍中，25 所校舍已重新使用／重新分配作教育用途，另有 20 所已暫時預留再作教育用途。該 25 所已重新使用／重新分配作教育用途的空置校舍按用途及地區劃分的數字，載於**附件 B**。

至於其餘 39 所學校，由於校舍細小，又位於偏遠地區，並不適合再作教育用途。因此，這些校舍已經或將會適當地按照有關的批地條件及與其他用途有關的既定政策，交還政府有關部門(包括地政總署及房屋署)處置。

另外 20 所已暫時預留再作教育用途的空置校舍，其按用途及地區劃分的數字，載於**附件 C**。

至於將會在2010/11學年停辦的學校，有關校舍仍未空置。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 17.3.2010 _____

有關學校按停辦年份劃分的數目以及所節省的款項

學年	根據「統整使用率低的小學」 政策已經／將會 停辦的學校 註 1	預算節省款項 (百萬元) 註 2
2005/06	8	17.1
2006/07	26	63.8
2007/08	14	53.0
2008/09	17	65.3
2009/10	7	31.2
2010/11 註 3	7	不適用

註 1：停辦學校數目乃根據有關學年 9 月時的情況計算。中學方面並沒有統整政策。

註 2：實際節省款額因校而異，並按每所學校計算。表列數字為與上一學年比較的預算節省款項。

註 3：預計有 7 所小學將於 2010/11 學年停辦。由於 2009/10 學年尚未完結，我們沒有該 7 所學校所獲資助的實際數字，因此未能提供有關的節省款額。

已重新使用／重新分配作教育用途的 25 所空置校舍的用途

地區	校舍用途		
	學校用途 註 1	臨時校舍(即因原地重建 或等候永久校舍落成而需 要臨時校舍)	其他教育 用途 註 2
中西區	0	0	0
東區	0	0	0
離島	3	0	0
九龍城	0	0	1
葵青	0	0	3
觀塘	0	1	0
北區	1	0	0
西貢	1	1	1
深水埗	1	1	0
沙田	4	0	2
南區	1	0	1
大埔	0	0	0
荃灣	0	0	0
屯門	0	0	0
灣仔	1	1	0
黃大仙	0	0	0
油尖旺	0	0	1
元朗	0	0	0
總計：	12	4	9

註 1：「學校用途」包括供推行全日制小學、毗鄰學校擴充校舍及其他用途。

註 2：「其他教育用途」包括用作香港考試及評核局電子評卷中心、職業訓練及其他用途。

暫時預留再作教育用途的 20 所空置校舍的用途

地區	校舍用途		
	學校用途 註 1	臨時校舍(即因原地重建或等候永久校舍落成而需要臨時校舍)	其他教育用途 註 2
中西區	0	0	0
東區	2	0	0
離島	0	0	0
九龍城	3	0	1
葵青	1	0	1
觀塘	0	1	0
北區	1	0	0
西貢	1	0	0
深水埗	1	0	0
沙田	3	0	0
南區	1	0	0
大埔	1	0	0
荃灣	0	0	0
屯門	0	0	0
灣仔	1	0	0
黃大仙	0	0	0
油尖旺	0	0	1
元朗	0	0	1
總計：	15	1	4

註 1：「學校用途」包括供推行全日制小學、開辦非牟利國際學校／其他非牟利私立學校、毗鄰學校擴充校舍、重置學校及其他用途。

註 2：「其他教育用途」包括用作支援資歷架構的職業訓練中心、專上教育及其他用途。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB166

問題編號

1971

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請告知，當局在 2008-09 和 2009-10 年度實際使用多少資源及預算在 2010-11 年度預留多少資源予下列項目？該等活動內容及政策目標為何？

- (a) 本港官員到內地作公務考察、交流及會議的開支
- (b) 在本港境內與內地官員和部門交流、酬酢及會議開支
- (c) 本港官員到外地作公務考察、交流及會議的開支
- (d) 在本港境內與外地官員和部門交流、酬酢及會議開支

提問人：何秀蘭議員

答覆：

就該 4 個範疇而言，本局在 2008-09 及 2009-10 年度的實際開支以及 2010-11 年度的預算開支如下：

	2008-09 (百萬元)	2009-10 (計至 2010 年 2 月 28 日) (百萬元)	2010-11 (預算) (百萬元)
(a) 內地公職訪問	0.493	0.375	0.662
(b) 在香港會見內地官員	0.093	0.073	0.083
(c) 海外公職訪問	1.446	0.654	3.400
(d) 在香港會見海外官員	0.015	0.007	0.022

藉着親善訪問、交流計劃或會議與內地或海外官員會面，其主要目的在於宣傳香港的教育新措施(例如高中及高等教育新學制)、籌劃學生交流及研習活動(例如參加數學奧林匹克、國民教育活動等)、交流教育改革的經驗，以及探討在教育上合作的機會。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB167

問題編號

1990

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就過去五年(即 2005-06 至 2009-10 年度)特殊學校學生入讀主流學校的情況，請當局就以下各類情況及以學校類別作分類，提供學生人數：

- a. 由特殊學校小一至小五升讀主流小學小二至小六；
- b. 由特殊學校小學降級入讀主流小學；
- c. 完成特殊學校的小六學生能成功升讀主流中學中一；
- d. 完成特殊學校中三升讀主流中學中四；
- e. 完成特殊學校中一至中三後須留級或降級入讀主流中學。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

過去 5 年由各類別特殊學校轉往公營主流中小學就讀的學生人數，現載於附錄。由於特殊學校採用靈活分組及個別學習計劃，以照顧學生的獨特需要，特殊學校的年級劃分不可與主流學校相比，因此，我們並沒有提供按年級細分的數字。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

2005/06 至 2009/10 學年由各類別特殊學校轉往主流中小學就讀的學生人數

學年	轉自特殊學校的學生人數						主流學校
	輕度智障兒童學校	中度智障兒童學校	嚴重智障兒童學校	視障兒童學校	聽障兒童學校	肢體傷殘兒童學校	
2005/06	16	0	0	0	1	4	小學
	3	0	0	8	1	5	中學
	19	0	0	8	2	9	總數
2006/07	11	1	0	0	3	0	小學
	2	0	0	4	4	4	中學
	13	1	0	4	7	4	總數
2007/08	8	0	0	0	4	4	小學
	5	0	0	9	22	1	中學
	13	0	0	9	26	5	總數
2008/09	15	1	0	0	2	1	小學
	4	0	0	8	2	4	中學
	19	1	0	8	4	5	總數
2009/10 (截至 2009年 9月中)	6	0	0	0	0	1	小學
	7	0	0	9	0	4	中學
	13	0	0	9	0	5	總數

註：我們沒有提供群育學校的數字，因為這類特殊學校是為中度至嚴重情緒及行為問題的學生而設，而其問題屬過渡性質，學生通常會盡快重返主流學校就讀。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB168

問題編號

1991

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知，過去五年(即 2005-06 至 2009-10 年度)有多少有特殊教育需要學生須要由主流學校轉讀特殊學校。請當局就學生當時就讀的主流學校班級，及轉入讀的學校類別，以表列提供學生人數。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

2005/06 至 2009/10 學年(截至 2009 年 9 月中)由公營主流學校轉讀各類別特殊學校的學生人數分項數字，載列於附錄。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

2005/06 至 2009/10 學年由主流學校轉讀各類別特殊學校的學生人數

學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數					
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障	肢體傷殘
2005/06	小一	15	0	0	0	0	0
	小二	15	1	1	0	0	2
	小三	21	1	0	0	0	2
	小四	15	1	0	0	0	2
	小五	19	1	0	0	0	3
	小六	8	1	0	0	1	2
	小計	93	5	1	0	1	11
	中一	16	0	0	0	1	1
	中二	3	1	0	0	0	1
	中三	3	0	0	0	0	2
	中四	0	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0	0
	小計	22	1	0	0	1	4
總計	115	6	1	0	2	15	
2006/07	小一	27	4	0	0	0	0
	小二	17	1	0	0	0	3
	小三	16	2	0	0	0	0
	小四	15	2	0	1	0	0
	小五	19	0	0	0	0	1
	小六	14	2	0	0	1	2
	小計	108	11	0	1	1	6
	中一	12	1	1	0	0	1
	中二	6	0	0	0	0	1
	中三	0	0	0	0	1	2
	中四	0	0	0	0	0	0
	中五	0	1	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0	0
	小計	18	2	1	0	1	4
總計	126	13	1	1	2	10	
2007/08	小一	26	5	0	0	0	0
	小二	18	0	0	0	1	1
	小三	12	3	0	2	0	2
	小四	18	0	0	1	1	3
	小五	10	0	1	0	0	2
	小六	23	1	0	0	0	1
	小計	107	9	1	3	2	9
	中一	11	0	0	1	0	0
	中二	4	0	0	0	0	0
	中三	4	0	0	1	1	0
	中四	0	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0	2
	中六	0	0	0	0	0	0
	小計	19	0	0	2	1	2
總計	126	9	1	5	3	11	

學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數					
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障	肢體傷殘
2008/09	小一	26	6	0	0	0	0
	小二	22	2	1	0	0	0
	小三	12	2	0	0	0	4
	小四	12	0	0	0	1	0
	小五	11	0	0	0	0	1
	小六	20	0	0	0	1	3
	總計	103	10	1	0	2	8
	中一	6	3	0	0	0	1
	中二	1	1	0	0	0	3
	中三	2	1	0	0	0	2
	中四	0	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0	0
	小計	9	5	0	0	0	6
	總計	112	15	1	0	2	14
2009/10 (截至 2009年 9月中)	小一	11	0	0	0	0	0
	小二	12	1	0	0	0	3
	小三	10	1	0	0	0	0
	小四	15	2	0	0	0	0
	小五	2	1	0	0	0	1
	小六	9	2	0	0	1	3
	小計	59	7	0	0	1	7
	中一	4	2	0	0	1	1
	中二	3	0	1	0	0	1
	中三	3	0	0	0	0	2
	中四	0	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0	0
	小計	10	2	1	0	1	4
總計	69	9	1	0	2	11	

註：我們沒有提供群育學校的數字，因為這類特殊學校是為中度至嚴重情緒及行為問題的學生而設，而其問題屬過渡性質，學生通常會盡快重返主流學校就讀。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB169

問題編號

1992

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知，過去五年(即 2005-06 至 2009-10 年度)有多少學生因懷疑有特殊教育需要，而被學校轉介作評估？有多少家長自行申請評估？請以學生年齡(0-5 歲、5-7 歲、7-9 歲、9-12 歲、12-15 歲、15 歲以上)分類列出。

過去五年評估服務的平均輪候時間為多久？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

自出生至 5 歲的兒童，如懷疑有健康、發展及行為問題，均由衛生署的母嬰健康院作評估。至於需要進一步評估的兒童，則會由衛生署或醫院管理局提供兒童體能智力測驗服務。

就讀於公營小學及中學的學生，若懷疑有讀寫問題、智力問題、言語及語言障礙、聽障等學習問題，其評估均由教育局的教育心理服務、言語治療服務及聽覺服務提供，或由教育局資助的校本教育心理服務及言語治療服務提供。有注意力不足、肢體傷殘、視障及自閉症等多重發展問題的學齡兒童，可向衛生署或醫院管理局轄下的兒童體能智力測驗服務求診。

根據現行做法，懷疑有特殊教育需要的學齡兒童會經學校轉介作評估。若家長對子女的學習需要有任何疑慮，可跟學校商討。如有需要，學校會轉介學生往教育局或校本教育心理服務及言語治療服務作評估。

過去 4 年(即由 2005/06 至 2008/09 學年),由主流學校及特殊學校轉介往教育局或教育局資助的教育心理服務及言語治療服務作評估的學生人數,載列如下:

2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
14 218	20 655	23 727	26 156

(註:目前未有 2009/10 學年的相關數字。)

教育局並沒有記錄所有獲轉介作上述評估的學生的年齡分布資料。

過去 5 年,上述評估服務的平均輪候時間為 3 至 9 個月。

簽署: _____
姓名: 黃鴻超
職銜: 教育局常任秘書長
日期: 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB170

問題編號

0489

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就跨境校巴服務事宜，請告知：

- (a) 現時申請跨境校巴服務平均所需時間為何？
- (b) 隨著跨境校巴服務的需求不斷上升，當局如何以現有的資源應付未來的需要？

提問人： 李鳳英議員

答覆：

- (a) 當局通常在每年 5 月發出跨境校巴特別配額的申請通知，並在 7 月公布申請結果。處理申請約需時兩個月。
- (b) 我們會根據每年跨境校巴服務的實際需求及營運情況，進行檢討。視乎需要，我們會與廣東省有關當局商討下學年跨境校巴所需的特別配額數目。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB171

問題編號

1628

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2010-11 年度需要特別留意的事項中，擴展學生和畢業生的事業發展諮詢及支援服務方面，請提供撥款數額及具體措施。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)為學生及畢業生提供多項職業諮詢及支援服務，包括供學生及畢業生查詢就業機會及提供職位配選服務的就業資訊系統。職訓局亦特別設立事業網平台，供學生及畢業生進行評估及職業取向測試，並為他們提供有關市場情況及不同行業業務前景的資訊。職訓局將於 2010-11 年度進一步擴大求職資料庫，並改良事業網平台的可用性。在同一年度，該局會繼續舉辦職業諮詢工作坊、講座及訓練班(所涵蓋的課題包括事業規劃、求職技巧、個人和小組模擬面試、專業形象和職場禮儀、有關事業發展的心理測驗等等)，約有 2 萬名學生及畢業生可從中受惠。職訓局亦會為約 4 500 名學生及畢業生提供面對面的就業輔導服務。此外，該局將會舉辦招聘日，以便僱主到校園招聘員工。職訓局會進一步推廣校友啓導計劃讓學生受惠，並會發展專為校友而設的職業發展輔導服務。

在 2010-11 年度，這些服務所需的經常開支約為 500 萬元，當中 350 萬元會以政府的資助金支付。改良事業網平台所需的非經常開支為 20 萬元。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB172

問題編號

1629

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局在 2010-11 年度預期會淨減少 63 個職位，請列出涉及的職位和數目。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

在 2010-11 年度，教育局會淨刪減 63 個職位。將開設及刪減的職位載列如下 —

<u>職級</u>	<u>將開設的職位數目</u>
二級中學校長	4
教育主任	11
助理教席	17
一級小學校長	1
高級小學學位教師	1
小學學位教師	12
高級教育主任(行政)	1
教育主任(行政)	1
助理教育主任(行政)	5
助理督學(學位)	4

<u>職級</u>	<u>將開設的職位數目</u>
高級專責教育主任	1
一級專責教育主任	10
助理物料供應主任	1
二級物料供應員	1
總數：	70

<u>職級</u>	<u>將刪減的職位數目</u>
首席教育主任*	- 2
一級中學校長	- 4
高級教育主任	- 1
教育主任	- 18
助理教育主任	- 27
首席助理教席	- 11
高級助理教席	- 1
助理教席	- 3
文憑教師	- 25
二級小學校長	- 1
小學學位教師	- 2
助理小學學位教師	- 12
技工	- 1
工場雜務員	- 3
二級工人	- 22
總數：	- 133
淨總數：	- 63

*有關編外職位將於 2010 年 7 月 1 日到期撤銷

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB173

問題編號

1630

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2010-11 年度用於推行資歷架構的撥款數額。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

在 2010-11 年度，我們預留了 4,140 萬元的款項，用以發展及推行資歷架構。該筆撥款的用途包括為 13 個行業培訓諮詢委員會(諮委會)提供秘書處支援服務及為這些行業制訂《能力標準說明》，進一步發展及加強有關學術及職業資歷的質素保證機制，以及透過資歷架構支援計劃為相關的持分者提供資助。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB174

問題編號

1631

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010-11 年度的撥款較 2009-10 年度的修訂預算增加 4.629 億，請列出此綱領下的分類撥款數額。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

2010-11 年度綱領(5)其他教育服務及資助中的各項預算如下：

	百萬元
(a) 學前教育學券計劃	1,834.1
(b) 幼兒中心資助計劃，以及向幼稚園及幼稚園暨幼兒中心發還租金、差餉及地租	221.0
(c) 教育局職員薪酬及與員工有關連的開支	239.3
(d) 其他教育服務的雜項資助/津貼，包括為舉辦校本課後學習及支援計劃的非政府機構提供區本計劃津貼	275.5
(e) 師資培訓，以及學校課外活動、計劃、津貼及獎品	171.8
(f) 支援發展高中及高等教育新學制的措施	233.4
(g) 教育局其他運作開支	88.8
總計	<u>3,063.9</u>

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB175

問題編號

1632

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

職業訓練局非經營帳目預算在 2010-11 年度減至 2,620,000 元，原因為何？此變化會否對該訓練局的人手編制及研究工作帶來影響？

提問人： 李鳳英議員

答覆：

2010-11 年度非經營帳目分目 871 項下一次過非經營項目(包括用以支援職業訓練局(職訓局)運作的主要系統及設備)的撥款減少，是因為有關數碼媒體資產管理系統及更換輪船模型的兩個項目在 2009-10 年度完結前完成，而一項用於配合靈活授課模式的資訊科技計劃於 2010-11 年度需要的現金流量減少。有關撥款減少不會對職訓局的人手及發展工作構成影響。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB176

問題編號

0556

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為綱領(7)政策及支援的 19 億預算中，為推行資歷架構的各項項目各佔多少？

提問人： 梁君彥議員

答覆：

在 2010-11 年度，我們預留了 4,140 萬元的撥款，用以發展及推行資歷架構。有關分項數字如下：

(a) 為 13 個行業培訓諮詢委員會提供秘書處支援服務及為這些行業制訂《能力標準說明》	2,300 萬元
(b) 為香港學術及職業資歷評審局提供撥款，以發展及加強有關學術及職業資歷的質素保證機制	460 萬元
(c) 透過資歷架構支援計劃，為相關的持分者提供資助	1,380 萬元

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB177

問題編號

0623

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出 2010-11 年度就教育局局長、副局長及政治助理的薪酬預算開支。

提問人： 何俊仁議員

答覆：

總目 156 在 2010-11 年度預算中預留作為教育局局長、教育局副局長和教育局局長政治助理薪酬的撥款如下－

	2010-11 預算 (百萬元)
教育局局長	3.40
教育局副局長	2.55
教育局局長政治助理	1.54

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在財政預算案演辭第 67 段指出「會在資歷架構下，為 13 個行業涵蓋約百分之三十的勞動人口，成立培訓諮詢委員會，以制訂有關行業從業員所須具備的技能、知識和成效標準，促使培訓機構設計符合業界需要的培訓課程」。就此，請提供下列資料：

- (a) 為何這 13 個行業約三成的勞動人口有需要成立培訓諮詢委員會而其他行業不需要？這 13 個行業的挑選準則為何？
- (b) 有否考慮男女兩性勞動人口的行業和職業分隔(vertical and horizontal segregation)及照顧兩性的不同培訓需要？
- (c) 這 13 個行業勞動人口的性別分隔的指數(segregation index)為何？
- (d) 這個培訓諮詢委員會成員的性別比例為何？
- (e) 這個培訓諮詢委員會的預算開支為何？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

- (a) 資歷架構的發展由行業主導，並由行業自願參與。行業培訓諮詢委員會(諮委會)為僱主、僱員、專業機構及其他持分者提供平台，讓他們就人力發展及提升交流意見，亦有助推進資歷架構的發展。個別行業是否成立諮委會，需視乎主要的相關持分團體是否已達成普遍共識，需要在業內推行資歷架構。

除了 13 個已經成立諮委會的行業¹之外，我們正與其他行業(特別是行政長官在 2009 年施政報告提及的四大支柱行業及 6 項優勢產業)的持分者探討為這些行業成立新的諮委會。

¹ 這 13 個行業包括印刷及出版業、鐘錶業、美髮業、中式飲食業、物業管理業、機電業、珠寶業、美容業、物流業、汽車業、資訊科技及通訊業、銀行業和進出口業。

- (b)及 資歷架構的發展不涉及性別的因素。我們並無有關這 13 個行業的「性別隔離指數」的資料。
- (c)
- (d) 在委任諮委會的成員時，我們希望確保所委任的成員能廣泛反映行業內的關注及意見。目前，這 13 個諮委會的男女成員比率各異，整體平均比率為 85%：15%。
- (e) 在 2010-11 年度，我們預留了 2,300 萬元為諮委會提供秘書處支援服務、制定《能力標準說明》，以及加強向市民及主要持分團體宣傳資歷架構的工作，包括製作政府宣傳訊息和舉辦短片製作比賽、展覽會、研討會及講座。

簽署： _____

姓名： _____ 黃鴻超 _____

職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____

日期： _____ 15.3.2010 _____

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

獲教育局提供加強支援以照顧非華語學生需要的指定學校的數目，由 2009-10 年度的 26 間增至 2010-11 年度的 28 間；就此，政府可否告知：

- (a) 新增的兩所學校是小學還是中學，預計受惠的學生總數為何？
- (b) 根據甚麼準則賦予有關學校「指定學校」地位？
- (c) 倘若有多於兩間學校有意成為「指定學校」，政府會否增加「指定學校」的數目？若會，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 李卓人議員

答覆：

- (a) 我們的目標是在 2010/11 學年，把指定學校的數目增至 28 所。由於我們仍在物色新增的指定學校，因此在現階段未能確定這些學校是小學還是中學，亦未能提供預計涉及的非華語學生人數。
- (b) 選取指定學校時，我們會考慮多項因素，包括學校是否取錄了一定數目的非華語學生、學校照顧非華語學生的經驗和能力、學校是否願意與我們合作發展支援非華語學生的教材及會否與其他取錄非華語學生的學校分享經驗等。此外，我們亦會考慮指定學校的分布，確保有關學校能照顧各區非華語學生的需要。
- (c) 就指定學校的數目，我們沒有設定任何上限。取錄一定數目非華語學生的學校，如願意與其他學校分享經驗，可申請成為指定學校。我們會根據上文(b)項所載的準則選取學校。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.3.2010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案的演詞第 115 段提及向語文基金注資 5 億元，當中包括開展校本課後支援服務，協助非華語學生學習中文及盡快適應本地課程；就此，政府可否告知：

- (a) 有關協助非華語學生的詳情(包括涉及金額、實施時間表、支援服務模式及受惠學生人數)；
- (b) 會否考慮教育界人士的建議，因應非華語人士的中文能力與學習上的差異，制訂適合他們的中文基準試？若會，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 李卓人議員

答覆：

- (a) 我們計劃透過課後中文延展學習的方式，進一步支援非指定學校的非華語學生學習中文。申請學校會獲發為期 3 年的現金津貼，以開展校本課後支援服務，協助非華語學生學習中文，以便香港大學有時間擴展其學習中文支援中心的現有服務，支援在非指定學校就讀的非華語學生。至於詳細的安排(包括確實的撥款金額、推行時間表、計劃涵蓋範圍及參與學生人數等)，則有待與相關持分者進一步商議，以及由語文教育及研究常務委員會考慮後才作決定。就預算而言，我們已在語文基金預留 8,000 萬元撥款。
- (b) 建議的中文基準試本質上是一項評估工具和資歷等級。我們已委託大專院校開展非華語學生中文水平的研究，並會根據研究成果為學校發展評估工具，預計於 2010 年年底完成。關於中文科的資歷，我們鼓勵達到與華語學生相若的中文水平的非華語學生應考香港中學會考(「中學會考」)或日後香港中學文憑考試的中國語文科考試。我們亦已透過香港考試及評核局，為有意考取其他中國語文科資歷的非華語學生在本港舉辦綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試。為進一步支援較遲開始學習中文課程的非華語學生，由 2010 年起，我們已開始資助 GCSE (中國語文科)考試，使合資格的非華語學校考生報考時所繳付的考試費與華語學生報考中學會考(中國語文科)的考試費水平相若。學生在申請公務員職位和透過中六收生程序及大學聯合招生辦法升學時，這項其他中文科資歷亦會獲有關方面考慮。

發展評估工具和承認 GCSE (中國語文科)考試資歷為其他中文科資歷，某程度上均可達致建議的中文基準試的目的，但後者或會局限非華語學生的學習機會。無論如何，教育局會繼續留意非華語學生的需要，以評估日後另設中文基準試的需要。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超 _____
職銜： 教育局常任秘書長 _____
日期： 15.3.2010 _____

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2010-11 年度需要特別留意的事項中，當局將繼續推行多項措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐，請問當局在 2010-11 年度預留多少資源推行該等措施，有關預算開支將用於推行哪幾項相關措施？詳情為何？以及如何評估香港發展成為區域教育樞紐的成效？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

正如 2009 年施政報告所載，我們的政策目標是鞏固香港的區域教育樞紐地位，提升香港的競爭力，配合國家的未來發展。為達到這個目標，我們會致力促使高等教育界別更國際化和多元化，讓本地學生和香港社會從中受惠。

關於國際化，我們在 2008 年推出了一籃子措施。這些措施包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍(即增至 20%);撥款 10 億元設立香港特別行政區政府獎學基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。

我們會以這些措施為基礎，繼續鼓勵更多優秀的非本地學生來港就學。我們會與本地高等教育院校加強合作，到海外(特別是亞洲)各地進行交流及推廣，鼓勵更多學生到香港升學。此外，我們會探討可否容許內地高中學生來港修讀短期課程(例如由可頒授學位的香港高等教育院校開辦的暑期課程)及香港非公營學校的高中課程。

在推動多元化方面，我們認為自資高等教育界別有進一步發展的空間。近年，我們已推出多項措施，以促進自資專上院校的發展。這些措施包括—

- (a) 批地計劃 — 批地計劃以象徵式地價批出土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 6 幅土地。我們已預留另外 6 幅土地，包括在 2010-11 年度政府財政預算案中宣布的一幅位於新界前皇后山軍營的土地，供有興趣的辦學團體開辦自資學位課程；

- (b) 開辦課程貸款計劃 — 該計劃為自資專上院校提供貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。該計劃於 2001 年推出，初步承擔額為 50 億元。最近，我們已向財務委員會申請把該計劃的總承擔額增加 20 億元；以及
- (c) 質素提升津貼計劃 — 當局在 2008 年一次過注資 1 億元，推行這項計劃，用以資助有助改善學生學習、教學方法、課程質素和就業輔導服務的項目／措施。

增加公帑資助課程的非本地學生限額至 20%，不會令政府承擔額外的經常費用，因為提供額外學額所涉及的經常開支，會由院校的學費收入及其他收入來源應付。入境事務處會繼續處理因推行上述部分措施而可能增加的學生入境、延期逗留及家屬入境申請。在 2010-11 年度，有關的職員費用估計約為 293 萬元。至於獎學金方面，當局在 2007-08 年度一次過注資 10 億元成立香港特別行政區政府獎學基金。在 2010-11 年度，庫務署署長會繼續統管該基金的投資及會計事務。2010-11 年度有關的職員費用估計約為 152 萬元。

鞏固香港的區域教育樞紐地位是長遠的工作，其中最重要的是維持質素。我們的目標並不是在某段時期內達到一些量化指標，而是為本地及非本地學生提供優質教育。我們認為，上述推出至今僅數年的一籃子措施，將可有效地協助香港高等教育院校提供優質教育。然而，香港高等教育院校能否吸引優秀的非本地學生就讀，很大程度上取決於本身的課程質素及國際聲譽。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB182

問題編號

0950

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出擴展學生和畢業生的事業發展諮詢及支援服務的經常開支和非經常開支，以及相關開支項目的具體內容。

提問人： 陳茂波議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)為學生及畢業生提供多項職業諮詢及支援服務，包括供學生及畢業生查詢就業機會及提供職位配選服務的就業資訊系統。職訓局亦特別設立事業網平台，以供學生及畢業生進行評估及職業取向測試，並為他們提供有關市場情況及不同行業的業務前景的資訊。職訓局將於 2010-11 年度進一步擴大求職資料庫，並改良事業網平台的可用性。在同一年度，該局會繼續舉辦職業諮詢工作坊、講座及訓練班(所涵蓋的課題包括事業規劃、求職技巧、個人和小組模擬面試、專業形象和職場禮儀、有關事業發展的心理測驗等等)，約有 2 萬名學生及畢業生可從中受惠。職訓局亦會為約 4 500 名學生及畢業生提供面對面的就業輔導服務。此外，該局將會舉辦招聘日，以便僱主到校園招聘員工。職訓局會進一步推廣校友啓導計劃讓學生受惠，並會發展專為校友而設的職業發展輔導服務。

在 2010-11 年度，這些服務所需的經常開支約為 500 萬元，當中 350 萬元會以政府的資助金支付。改良事業網平台所需的非經常開支為 20 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB183

問題編號

0951

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為資助學校設立法團校董會而提供的津貼，請告知本委員會：2010-11 年度的預算開支、涉及多少間資助學校，以及何時所有資助學校都獲提供有關津貼？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

每所資助學校會獲提供 35 萬元的一筆過現金津貼，以便設立法團校董會。根據我們去年進行的調查，約 15 所學校表示打算在 2010-11 年度提交法團校董會章程草稿。因此，我們已預留 525 萬元，以便在收到法團校董會章程草稿後發放津貼給學校。如最終有更多學校能夠在 2010-11 年度提交法團校董會章程草稿，我們會相應增加撥款。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB184

問題編號

1101

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

推行資歷架構結餘為 460 萬元，如何達致預算案所述，當局會進一步推展資歷架構，以推動與產業相關的職業教育及培訓？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

立法會財務委員會在 2007 年批准向香港學術及職業資歷評審局(評審局)提供合共 4,260 萬元的一筆過撥款，以便評審局制訂推行資歷架構所需的質素保證制度及機制。截至 2010 年 3 月底，政府已向評審局發放共 3,800 萬元；餘下的 460 萬元將會於 2010-11 年度發放予評審局。

在 2010-11 年度，我們預留了 4,140 萬元的款項(包括上述為評審局提供的 460 萬元一筆過撥款)，用以發展及推行資歷架構。該筆撥款的用途包括為 13 個行業培訓諮詢委員會(諮委會)提供秘書處支援服務、制訂《能力標準說明》，以及透過資歷架構支援計劃為相關的持分者提供資助。

具體而言，我們會繼續與 13 個諮委會緊密合作，為個別行業制訂《能力標準說明》。此外，我們現正與不同行業(特別是行政長官在 2009 年施政報告內提及的四大支柱行業及 6 項優勢產業)的持分者探討為這些行業成立諮委會。此外，我們會推出措施鼓勵教育及培訓機構發展更多「能力為本課程」，以及在檢討「過往資歷認可」機制在 3 個行業¹的試行情況後，制訂計劃把有關機制推展至其他行業。在宣傳方面，我們亦會加強向市民及主要持分者團體宣傳資歷架構的工作，包括製作政府宣傳訊息及舉行短片創作比賽、展覽、研討會和講座。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

¹ 該 3 個行業為印刷及出版業、鐘錶業及美髮業。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB185

問題編號

2794

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在指標中，2010-11 年度預算本港小學生學生人數為 334 900 人，港深兩地教育局將於下學年批准 3 間深圳學校推出「港人子弟班」，當局計算因此而流失的學生人數有多少，以及政府可節省多少「小學教育」的開支？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

深圳 3 所民辦學校開辦港人子弟班的試驗計劃，旨在協助那些現時在深圳居住及就學但希望回港升讀中學的港人子弟順利銜接本港學制。由於這些學校專為在深圳居住的港人子弟而設，因此不會影響在香港居住的學生及政府對本地小學教育的資助。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB186

問題編號

0987

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010-11 年度特別留意的事項中，當局會「繼續提供師資培訓和編製教學資源，為推行新高中學制提供支援」。就此，請告知：

- (a) 2010-11 年度有關的開支及人手編制為何，與 2009-10 年度比較為何；
- (b) 當中有多少開支及人手用於編製電子教學資源，所佔的比例為何，與去年(即 2009-10 年度)比較為何；以及
- (c) 當局會否增加資源給學校用於採購電子教學資源，以推進本港電子教與學的發展？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

- (a) 為推行新高中學制作出支援，當局提供師資培訓和編製教學資源，在 2010-11 年度的預算開支分別約為 3,100 萬元及 680 萬元，而在 2009-10 年度的開支則分別為 4,200 萬元及 1,180 萬元。2010-11 年度的預算開支較 2009-10 年度為少，是因為新高中課程在 2009 年 9 月推行後，師資培訓的需求有所減少，而主要的教學資源亦已編製妥當。

除了一些委託其他機構進行的師資培訓和編製教學資源計劃是以上述開支資助外，師資培訓和編製教學資源涉及的人手需求會由教育局的員工應付。

- (b) 部分教學資源只以印刷形式編製，而部分則以印刷及電子形式編製。由於編製電子教學資源是編製教學資源的其中一環，而涉及的工作量是以現有員工應付，因此無法提供 2009-10 及 2010-11 年度編製電子教學資源的開支及人手的獨立分項數字。
- (c) 當局會在 2010/11 學年向所有官立、資助、按位津貼及直接資助計劃學校(包括特殊學校)發放一筆過的津貼，合共 5,000 萬元，用以購買電子學習資源。學校可於 3 年內運用該項津貼。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB187

問題編號

1375

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就跨境校巴服務方面，請提供以下資料：

i 現時各口岸的跨境校巴詳情及使用情況：

口岸名稱	跨境校巴數目	每日北行班次	每日南行班次	每日使用該口岸過境的學童數目

ii 當局會否計劃進一步增加各口岸的跨境校巴配額，如有，請提供詳情？

提問人：張學明議員

答覆：

i 現時在特別配額制度下各管制站的跨境校巴服務情況如下：

管制站	跨境校巴數目	每日北行班次	每日南行班次	每日使用該管制站過境的學童數目
深圳灣	13	16	13	440
落馬洲(皇崗)	7	10	7	190
文錦渡	10	19	10	340
沙頭角	7	7	7	270
總計	37	52	37	1 240

ii 我們會根據每年跨境校巴服務的實際需求及營運情況，進行檢討。視乎需要，我們會與廣東省有關當局商討下學年使用各管制站過境的跨境校巴所需的特別配額數目。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB188

問題編號

2042

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在預算案演辭第 65 段提及，職業訓練局會增加新學額以配合各項優勢產業的發展。請告知：

- (a) 在 2009-10 年度與該些產業相關的課程報讀人數為何及其後就業情況為何？
- (b) 當局預期在 2010-11 年度該些課程的報讀人數及就業情況會如何？
- (c) 當局會預留多少金額發展相關課程？

提問人： 黃成智議員

答覆：

- (a)及 (b) 在 2009/10 學年，檢測認證及環保工程方面的高級文憑課程學額共有 690 個(包括 210 個新學額及 480 個現有學額)，報讀人數約 1 600 人；至 2010/11 學年，有關學額會再增加共 310 個。由於上述高級文憑課程均屬兩年制或三年制，學生最早將於 2011 年及 2012 年畢業，因此我們未能提供有關其就業情況的資料。隨着 6 項優勢產業的發展，我們預計未來數年上述課程會吸引更多申請人，而畢業生的就業前景亦甚佳。
- (c) 當局已為 2010/11 學年增設的 310 個高級文憑課程學額，預留約 1,650 萬元的款項。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB189

問題編號

2097

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局的人手編制預期在 2010-11 年度淨減少 63 個職位，當局可否告知本委員會因此而合共節省之開支為何？為何在減少 63 個職位的情況下，2010-11 年度之薪金預算比 2009-10 年度之修訂預算仍會多出 8,000 萬元？請當局詳細列明原因。

提問人： 馮檢基議員

答覆：

估計在 2010-11 年度因淨刪減 63 個職位而可節省的開支總額，以按薪級中點估計的年薪值計算，約為每年 1,300 萬元。

2010-11 年度的預算薪酬開支較 2009-10 年度的修訂預算增加約 8,400 萬元。這項差額乃根據下列各項 2010-11 年度預算薪酬開支較 2009-10 年度增減的金額計算所得的淨額：

令預算薪酬開支增加的原因	預算金額
2010-11 年度用於填補空缺及新設職位所需的額外薪酬	+ 7,400 萬元
2009-10 年度因支付填補空缺及新設職位的人員的薪酬而對全年開支帶來的影響	+ 5,000 萬元
合資格人員所獲增薪額	+ 3,000 萬元
小計：	+ 1.54 億元
令預算薪酬開支減少的原因	預算金額
2009 年薪酬調整對全年開支所帶來的影響	- 5,000 萬元
因離職人員與補缺人員的薪酬差距所節省的款項	- 700 萬元
因淨刪減 63 個職位所節省的款項	- 1,300 萬元
小計：	- 7,000 萬元
淨總數：	+ 8,400 萬元

簽署： _____

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB190

問題編號

3085

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就推行「3+3+4」新高中學制改革，當局可否告知本委員會：由於下屆(即 2011/12 年度)高級程度會考考生為最後一屆，當局有否制定任何支援措施，以協助有學生因重讀而出現的課程銜接問題？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

我們認為在新學制下重讀中六，對在 2011/12 學年畢業的最後一批中七學生來說並非最為有利。未能入讀大學的學生可選擇報讀副學位課程(包括副學士學位課程及文憑課程)。根據我們初步估計，高等教育界應能提供足夠學額，以應付需求。我們會與專上院校保持緊密聯繫，以便對未來數年的學額供應作出最新預測。

然而，部分考生可選擇重讀中七，並在 2013 年以自修生身分參加香港高級程度會考。由於從 2013 年開始便不再開辦三年制的學位課程，中七重讀生將須在 2013 年報讀四年制的學位課程或副學位課程。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB191

問題編號

2132

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案就教育方面提出了一些措施，加強對已在學學生及高等教育的資源投放。就高等教育方面，預算案有較具體的分配計劃，但對中學教育則沒有具體預算數目。請政府提供數據，告知本委員會過去五年(2004-05 至 2008-09 年度)，全港 13-15 歲及 16-18 歲的就學人口的數目及沒有在任何學校、教育機構或訓練學院就讀任何正規課程(formal courses)的數目為何。

	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
1. 13-15 歲人口在任何學校、教育機構或訓練學院就讀任何正規課程(formal courses)的數目					
2. 13-15 歲人口沒有在任何學校、教育機構或訓練學院就讀任何正規課程(formal courses)的數目					
3. 16-18 歲人口在任何學校、教育機構或訓練學院就讀任何正規課程(formal courses)的數目					
4. 16-18 歲人口沒有在任何學校、教育機構或訓練學院就讀任何正規課程(formal courses)的數目					
5. 政府在中學教育的總開支數目					

提問人： 張國柱議員

答覆：

香港自 1978 年起透過公營小學及中學實施 9 年免費普及基礎教育(包括 6 年小學和 3 年初中教育)，故此原則上所有 12 至 14 歲兒童均在就學。由 2008/09 學年起，免費教育已延伸至高中年級(即共提供 12 年免費教育)。

根據本局每年進行的學生人數統計調查，以及收集自職業訓練局及其他教育機構的記錄，在 2004/05 至 2008/09 學年期間，在學校、教育機構或訓練學院就讀正規課程的 12 至 14 歲及 15 至 18 歲人口，現表列如下：

	學年				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
a. 在任何學校、教育機構或訓練學院就讀正規課程的 12 至 14 歲人口數目	222 015	224 966	228 110	227 958	225 631
b. 在任何學校、教育機構或訓練學院就讀正規課程的 15 至 18 歲人口數目	233 097	232 700	235 286	238 369	239 533

註：

- I. 數字反映有關學年 9 月中的情況。
- II. 一般而言，我們會把 12 至 14 歲學齡人口視為適直接受初中教育，而把 15 至 18 歲學齡人口視為適直接受高中教育。
- III. 數字包括就讀於中學日校、夜校和特殊學校，以及普通中學的特殊班級、技工程度課程和毅進計劃課程的學生。2008/09 學年的數字亦包括社會福利署轄下的感化／住宿院舍和懲教署轄下的懲教院所。

2004-05 至 2008-09 財政年度，政府在中學教育方面的開支總額如下：

	財政年度 (計至最接近的 500 萬元)				
	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
政府在中學教育方面的開支總額	16,175	16,415	16,725	17,720	19,630

註：

政府在中學教育方面的開支總額包括在政府一般收入帳目下總目 156 政府總部：教育局、總目 173 學生資助辦事處及總目 160 香港電台綱領(3)學校教育電視項下的經常開支、非經常開支及非經營開支。

本局沒有搜集在某一學年沒有就學的人口數目。根據政府統計處在 2006 年進行的 2006 年中期人口統計結果，在 2006 年上半年，約有 300 名 12 至 14 歲人士以及 33 000 名 15 至 18 歲人士沒有就學。值得注意的是，在 15 至 18 歲人口組別中，部分人士為已完成中三或中五教育的離校生，他們日後或會再就學。

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB192

問題編號

2157

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局會在 2010-11 年度把「校本課後學習及支援計劃」的經常撥款增加 \$100,000,000 至 \$175,000,000，請問新增撥款的詳情為何？撥款的申請資格為何？會否擴闊現時的申請範圍？

提問人：張國柱議員

答覆：

「校本課後學習及支援計劃」（「課後計劃」）的每年撥款分為校本津貼及區本計劃津貼兩部份，供學校及非政府機構為來自領取綜合社會保障援助的家庭及屬於領取學生資助計劃全額津貼的小一至中七學生舉辦課後活動。

在校本津貼下，每所申請的公營及直接資助計劃學校所獲得的撥款，以每名清貧學生均會獲得 400 元的津貼為計算基礎。申請籌辦或與學校合辦區本計劃的非政府機構，須呈交計劃書給教育局審批。2010-11 年度，校本津貼及區本計劃津貼的預算開支分別約為 6,700 萬元及 1.08 億元。

課後計劃的申請津貼範圍足以涵蓋廣泛的活動，例如導修服務、文藝活動、體育活動、領袖訓練、義工服務及參觀探訪。任何促進對象學生全人均衡發展的建議活動均會獲考慮。因此，我們並不認為有需要擴闊現時的申請範圍。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB193

問題編號

2158

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 「校本課後學習及支援計劃」在 2007-08 年度至 2009-10 年度各區的開支為何？
- (b) 請告知「校本課後學習及支援計劃」在 2007-08 年度至 2009-10 年度各區活動的種類及各類活動的數目及參加人數。

提問人： 張國柱議員

答覆：

- (a) 「校本課後學習及支援計劃」(「課後計劃」)的開支分為校本津貼及區本計劃津貼兩部分。2007-08 至 2009-10 年度的各區分項開支，載於附件 I。
- (b) 2007-08 至 2009-10 年度，由校本津貼計劃資助的活動種類及參加學生人數(以人次計算)，載於附件 II。由於發放給學校的校本津貼屬補足性質，而且學校可調配此項津貼及其他獲發津貼下的資源，以籌辦「課後計劃」，所以個別學校所籌辦的每項計劃可包括各種照顧清貧學生不同需要的活動。因此，我們並沒有活動種類及數目的分項資料。至於 2007-08 至 2009-10 年度非政府機構籌辦的區本計劃中由區本計劃津貼資助的活動種類、數目及參加學生人數(以人次計算)，則載於附件 III。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

附件 I

2007-08 至 2009-10 年度
「校本課後學習及支援計劃」的各區分項開支

地區	2007-08			2008-2009			2009-2010		
	校本津貼元	區本計劃津貼元	總額	校本津貼元	區本計劃津貼元	總額	校本津貼元	區本計劃津貼元	預算總額
中西區	222,000	153,000	375,000	246,000	215,000	461,000	256,000	391,000	647,000
東區	1,314,000	1,598,000	2,912,000	1,255,000	1,550,000	2,805,000	1,248,000	1,668,000	2,916,000
離島	1,022,000	975,000	1,997,000	1,003,000	1,043,000	2,046,000	955,000	929,000	1,884,000
南區	789,000	1,257,000	2,046,000	767,000	861,000	1,628,000	761,000	1,118,000	1,879,000
灣仔	340,000	450,000	790,000	404,000	486,000	890,000	310,000	455,000	765,000
九龍城	1,260,000	1,465,000	2,725,000	1,393,000	1,657,000	3,050,000	1,275,000	1,875,000	3,150,000
觀塘	3,688,000	3,660,000	7,348,000	3,579,000	4,239,000	7,818,000	3,566,000	3,149,000	6,715,000
西貢	2,006,000	1,303,000	3,309,000	1,847,000	1,270,000	3,117,000	1,839,000	1,731,000	3,570,000
深水埗	2,345,000	3,476,000	5,821,000	2,352,000	3,316,000	5,668,000	2,283,000	2,733,000	5,016,000
黃大仙	2,453,000	2,545,000	4,998,000	2,348,000	2,876,000	5,224,000	2,233,000	2,719,000	4,952,000
油尖旺	1,407,000	1,517,000	2,924,000	1,343,000	1,492,000	2,835,000	1,266,000	2,024,000	3,290,000
北區	2,123,000	3,095,000	5,218,000	2,074,000	2,322,000	4,396,000	2,151,000	2,118,000	4,269,000
沙田	2,927,000	3,127,000	6,054,000	2,704,000	3,293,000	5,997,000	2,558,000	3,359,000	5,917,000
大埔	1,625,000	1,233,000	2,858,000	1,585,000	1,019,000	2,604,000	1,453,000	1,434,000	2,887,000
葵青	3,550,000	4,278,000	7,828,000	3,500,000	3,967,000	7,467,000	3,356,000	3,915,000	7,271,000
屯門	3,041,000	3,628,000	6,669,000	2,836,000	3,520,000	6,356,000	2,747,000	4,543,000	7,290,000
荃灣	886,000	450,000	1,336,000	865,000	637,000	1,502,000	880,000	1,257,000	2,137,000
元朗	4,494,000	5,087,000	9,581,000	4,340,000	6,236,000	10,576,000	4,398,000	6,235,000	10,633,000
總額：	35,492,000	39,297,000	74,789,000	34,441,000	39,999,000	74,440,000	33,535,000	41,653,000	75,188,000

**2007-08 至 2008-09 年度由校本津貼資助的
活動種類及參加學生人數(以人次計算)**

活動種類	參加學生人數(以人次計算)	
	2007-08	2008-09
導修服務	51 600	52 600
學習技巧訓練	26 700	31 800
語言訓練	17 800	22 800
文藝活動	55 200	35 100
體育活動	40 900	41 100
自信發展	57 000	18 200
社交及溝通技巧訓練	33 800	15 600
義務工作	26 700	17 900
領袖訓練	44 500	23 800
歷奇活動	8 900	21 200
參觀探訪及戶外活動	44 500	94 700
其他	17 800	12 300
總計	425 400	387 100

註：2009-10 年度參加學生人數(以人次計算)由學校待定。

2007-08 至 2009-10 年度由區本計劃津貼資助的區本計劃
活動種類、數目及參加學生人數(以人次計算)的分項資料

活動種類	2007-08		2008-09		2009-10	
	活動數目	參加學生 人數 (以人次計算)	活動數目	參加學生 人數 (以人次計算)	活動數目	參加學生 人數 (以人次計算)
導修服務	208	7 340	158	12 700	242	12 250
學習技巧訓練	113	3 990	82	5 750	76	2 490
語言訓練	50	1 780	35	2 320	27	870
文藝活動	148	5 220	132	6 530	189	6 140
體育活動	67	2 380	34	1 090	104	4 060
自信發展	69	2 420	140	7 780	224	7 620
社交及溝通 技巧訓練	132	4 670	98	4 340	184	6 790
義務工作	81	2 840	84	3 650	130	3 490
領袖訓練	32	5 260	53	3 010	123	3 980
歷奇活動	130	4 580	91	6 410	126	4 530
參觀探訪及 戶外活動	161	5 670	121	8 710	246	12 700
其他	12	420	24	580	0	0
總計	1 203	46 570	1 052	62 870	1 671	64 920

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB194

問題編號

2173

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局在預算案演辭第 110 段中指出，將增加「校本課後學習及支援計劃」的撥款至 1 億 7500 萬元，當局可否告知本委員會，新增加的撥款能為多少個合資格的學生提供多少次課後學習活動？

提問人： 張國柱議員

答覆：

「校本課後學習及支援計劃」的撥款分為校本津貼及區本計劃津貼兩部分，分別供學校及非政府機構申請，為合資格的清貧學生舉辦課後活動。我們估計約有 167 500 名合資格學生會參與校本課後活動，參與區本計劃的則約有 65 000 名。根據以往趨勢，我們預期每所申請學校可為每名在校本津貼下參與的學生提供約 3 項活動，而每間申請成功的非政府機構可為每名參與區本計劃的學生舉辦約 2 項活動。上述計劃的實際活動數目及參與學生人數(以人次計算)須視乎有多少學校及非政府機構申請而定。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB195

問題編號

2556

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局能否提供為經濟上有需要的中學及小學生舉辦的「校本課後學習及支援計劃」由 2005-06 年度開展以來，一直至 2009-10 年度內每年度批出的名額有多少？請以申請情況作分類，包括綜援學生、獲學生資助的學生，以及學校使用酌情審批的名額。當局有否考慮，將服務對象放寬至領取半額學生資助的家庭申請？若否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

2005-06 年度「校本課後學習及支援計劃」以現金津貼的撥款方式，供學校及非政府機構申請。自 2006-07 年度開始，上述計劃的每年撥款分為校本津貼及區本計劃津貼兩部分，分別供學校及非政府機構為來自領取綜合社會保障援助(綜援)的家庭及屬於領取學生資助計劃(學生資助)全額津貼的學生舉辦課後活動。

2009-10 年度，在獲批校本津貼的 167 700 名合資格學生當中，約有 94 000 名(56%)學生來自領取綜援的家庭，以及約有 73 500 名(44%)學生領取全額學生資助。學校為校本津貼所資助的活動招生時，可以酌情將每項活動不超過 10%的名額，撥給沒有領取綜援或全額學生資助但有經濟需要的學生。為免對參與學生造成標籤效應，學校不會按綜援、學生資助及酌情名額(為其他有經濟需要的學生而設)來區分學生。至於獲批區本計劃津貼的 51 500 名合資格學生當中，約有 26 800 名(52%)學生來自領取綜援的家庭，以及約有 21 600 名(42%)學生領取全額學生資助。根據非政府機構就所舉辦活動的評估報告，約有 3 100 名(6%)學生屬於其他有經濟需要的學生，他們受惠於提供給非政府機構的類似酌情名額而參與活動。

由於學校及非政府機構可按上述的酌情權考慮容許領取半額學生資助的學生參與計劃，我們無意放寬計劃的申請資格，務求集中支援最需要服務的學生。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB196

問題編號

2563

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局可否告知本委員會過去三年(即 2007-08 至 2009-10 年度)按學校劃分的各間中、小學有特殊學習需要的學生數目？各學校所獲的支援津貼額？當局如何確保支援津貼是用於支援有特殊學習需要學生的服務？

提問人： 張國柱議員

答覆：

由於教師和家長的意識提高，以及評估工具及服務的提升，在公營主流小學及中學被識別為有特殊教育需要的學生人數持續上升。在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，這類學生分別有 12 960 人、17 560 人及 21 720 人。

原則上，所有學校都有法律責任提供平等機會讓所有學生接受教育，而事實上，所有公營小學及約 97%的公營中學在 2008/09 及 2009/10 學年均均有取錄有特殊教育需要的學生。至於 2007/08 學年的數據，因為有關特殊教育需要的資料是透過電腦系統收集而來的，而該系統在 2008 年年中才完全開發以涵蓋中學，故有關數據尚未詳盡無遺。

提供予學校以照顧有特殊教育需要學生的額外資源，包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、融合教育計劃、小學加強輔導教學計劃，以及為取錄大量全港第三派位組別及成績最低 10%學生的學校而提供的額外教師等。學校應按學生的特殊教育需要結合各項校內資源，整體和靈活地運用資源以提供支援服務。除了額外資源外，我們亦為學校提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、教師培訓、研發供教師和家長使用的教學資源等。我們會按每所學校取錄這類學生的人數及其學習需要，向學校提供額外資源及專業支援。由於提供給學校的資源及支援服務十分多元化，我們無法提供每所學校獲得的支援津貼金額。

學校一般在學校發展與問責架構下接受監察及為其表現負責。教育局亦透過專業人員定期訪校、周年評核，以及舉辦培訓和學校間的分享會等，支援及監察學校，確保學校善用資源，照顧有特殊教育需要的學生。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB197

問題編號

3066

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2010-11 預算案中，建議撥款 5 億元，以提升香港人兩文三語水平。就此，當局能否提供這筆款項將如何運用，並提供詳情，包括當中有多少會撥給非華語學生學習中文之用？

提問人：張國柱議員

答覆：

我們建議向語文基金注入 5 億元，以進一步提升港人兩文三語的水平。初步的建議及預算開支如下：

措施	預算開支 (百萬元)
(a) 為中學增撥資源，讓他們開展及優化提升英語水平計劃的校本措施	320
(b) 為學生營造有利學習的語言環境	50
(c) 加強非華語學生課後延伸學習中文的支援	80
(d) 提升在職人士的語文(英語及普通話)水平	30
(e) 加強語文教育研究	20
總計	500

至於上述建議的詳細安排，包括推行時間表、各項計劃的範圍，以及給予各項計劃的確實撥款，則有待與相關持分者進一步商討和語文教育及研究常務委員會審議後才可確定。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB198

問題編號

2240

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按中學及小學劃分，列出現就讀主流學校各類弱能學生的數目。就他們的特殊學習需要所提供的服務和支援，在 2010-11 年度的有什麼具體計劃？預算開支為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在公營主流小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數如下：

	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足/過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語及語言障礙
小學	7 910	760	1 480	1 490	170	50	340	1 520
中學	5 050	710	570	740	190	90	470	180

政府為學校提供額外資源及專業支援，協助他們透過「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。額外資源包括學習支援津貼、融合教育計劃及加強輔導教學計劃下的額外教師及撥款、為取錄大量全港第三派位組別及成績最低 10% 的初中學生的學校而提供的額外教師等。至於專業支援，則包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、教師培訓、學校支援網絡的經驗分享活動，以及研發供教師和家長使用的教學資源等。在 2010/11 學年，我們會繼續擴展校本教育心理服務，以期在制度、教師和學生層面支援學校；開辦教師培訓課程，以提升教師照顧學生差異的能力，以及與大專院校和其他界別協作，以進一步發展教學資源及輔導策略。有關支援措施在 2010/11 學年的預算開支約為 9.37 億元。

簽署： _____

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB199

問題編號

2241

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010-11 年度，政府在發展及推行資歷架構及相關的支援工作方面有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

在 2010-11 年度，我們預留了 4,140 萬元的款項，用以發展及推行資歷架構。該筆撥款的用途包括為 13 個行業培訓諮詢委員會(諮委會)提供秘書處支援服務及為這些行業制訂《能力標準說明》，進一步發展及加強有關學術及職業資歷的質素保證機制，以及透過資歷架構支援計劃為相關的持分者提供資助。

具體而言，我們會繼續與 13 個諮委會緊密合作，為個別行業制訂《能力標準說明》。此外，我們現正與不同行業(特別是行政長官在 2009 年施政報告內提及的四大支柱行業及 6 項優勢產業)的持分者探討為這些行業成立諮委會。此外，我們會推出措施鼓勵教育及培訓機構發展更多「能力為本課程」，以及在檢討「過往資歷認可」機制在 3 個行業¹的試行情況後，制訂計劃把有關機制推展至其他行業。在宣傳方面，我們亦會加強向市民及主要持分者團體宣傳資歷架構的工作，包括製作政府宣傳訊息及舉行短片創作比賽、展覽、研討會和講座。

簽署：

姓名：黃鴻超

職銜：教育局常任秘書長

日期：17.3.2010

¹ 該 3 個行業為印刷及出版業、鐘錶業及美髮業。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB200

問題編號

2242

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010/11 學年設有幼兒中心的幼稚園數目為何？對幼兒中心部分的資助額總共有多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

有關資料須待 2010/11 學年開始後，於本年稍後時間才可得知。截至 2010 年 3 月，設有幼兒中心的幼稚園共有 465 所。發放給幼兒中心部的津貼載列如下：

津貼計劃	2009/10 學年的預算 (百萬元)
發還幼兒中心部的租金、差餉及地租：	46
幼兒中心資助計劃：	13

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB201

問題編號

2243

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 請按學前教育、小學及中學劃分，提供 2009-10 學年非華語學生的數目、及佔整體學生的比例。
- (b) 於 2010-11 學年在加強支援以照顧非華語學生需要的指定學校方面的撥款有多少？平均每間資助多少？有何新的支援措施？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

- (a) 根據每年收生實況調查收集的資料，現把 2009/10 學年非華語學生人數及其佔整體學生人數的百分比按級別表列如下：

級別	非華語學生 人數 (註 1 及 2)	總學生 人數 (註 5)	非華語學生 佔整體學生 人數的百分比
學前教育(幼兒班至高班) (註 3)	10 013	140 502	7.1%
小學(小一至小六) (註 4)	6 480	302 454	2.1%
中學(中一至中七) (註 4)	4 406	446 482	1.0%

註：

1. 數字顯示截至 2009 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育級別的數字涵蓋在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。
4. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生。數字並不包括特殊學校。
5. 總學生人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

- (b) 近年，我們已透過增加指定學校的數目，加強為取錄非華語學生的學校提供的集中支援，並為指定學校提供 30 萬元至 60 萬元不等的特別津貼，以便他們為非華語學生推行校本支援措施。我們希望藉此協助這些學校成為這方面的支柱，與其他亦取錄非華語學生的學校分享經驗。我們的目標是在 2010/11 學年，把指定學校的數目增至 28 所。2010/11 學年給予指定學校的特別津貼的預算開支約 1,560 萬元，平均每所學校約 56 萬元。

我們亦計劃透過課後中文延展學習的方式，進一步支援非指定學校的非華語學生學習中文。申請學校會獲發現金津貼，為期 3 年，以開展校本課後支援服務，協助非華語學生學習中文，以便讓香港大學有時間擴展其學習中文支援中心的現有服務，支援在非指定學校就讀的非華語學生。至於詳細的安排(包括確實的撥款金額、推行時間表、計劃涵蓋範圍及參與學生人數)，則有待與相關持分者進一步商議，以及由語文教育及研究常務委員會考慮後才作決定。就預算而言，我們已在語文基金預留 8,000 萬元撥款。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB202

問題編號

2244

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 在推廣國民教育方面，教育局將為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃，及透過薪火相傳國民教育活動平台，與相關的非政府機構通力協作，請列出 2010-11 學年有關工作的具體計劃、預算開支，及參與學生及教師的數目。
- (b) 請提供 2009-10 及 2010-11 學年在中學和小學學校課程中和課程以外有關推動國民教育所涉及的開支。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

- (a) 推動國民教育的活動將包括為教師舉辦專業發展課程、編訂學與教材料，以及舉辦跨境師生交流研習活動。

2010/11 學年將會舉辦「根脈相連－香港教師內地交流計劃」及新高中通識教育科知識增益課程等專業發展課程。此外，亦會編訂學與教材料，以支援透過中國語文教育和個人、社會及人文教育等科目推動國民教育。

此外，亦會舉辦各種交流研習活動，包括「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃、「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃及「赤子情中國心」資助計劃。

2010/11 學年，有關的預算開支為 8,610 萬元。分項數字詳載如下：

	2010/11 學年的預算開支 (百萬元)	2010/11 學年參加計劃／活動的學生人數	2010/11 學年參加計劃／活動的教師人數
教師專業發展課程	14.7	不適用	9 342
學與教材料	3.2	不適用	不適用
跨境師生交流研習活動*	68.2	43 520	1 620
總計：	86.1	43 520	10 962

(*註：包括資助非政府機構透過「薪火相傳」平台舉辦的交流計劃及活動。)

- (b) 2009/10 和 2010/11 學年在小學和中學學校課程中及課程以外推動國民教育所涉及的開支分別為 8,300 萬元及 8,610 萬元。有關開支包括為教師舉辦專業發展課程、編訂學與教材料，以及舉辦跨境師生交流研習活動的費用。

分項數字詳載如下：

	2009/10 學年的預算開支 (百萬元)	2010/11 學年的預算開支 (百萬元)
小學	21	27
中學	62	59.1
總計	83	86.1

簽署： _____
 姓名： 黃鴻超
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB203

問題編號

2247

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請政府告知本委員會至今仍未申請設立法團校董會的學校名稱、數目和百分比(按學校類別及辦學團體劃分)。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

截至 2010 年 3 月 1 日，84 個辦學團體轄下 389 所資助學校仍未申請設立法團校董會，約佔資助學校總數 46%。這些學校的名單詳列於附件 I。就該名單按辦學團體及學校類別列出的學校數目，則詳見於附件 II。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

仍未申請設立法團校董會的學校名單

資助小學

香港仔聖伯多祿天主教小學
鴨脷洲聖伯多祿天主教小學
亞斯理衛理小學
福德學校
華德學校
佛教劉天生學校
杯澳公立學校
嘉諾撒小學
嘉諾撒小學(新蒲崗)
香港嘉諾撒學校
青山天主教小學
天主教總堂區學校
中西區聖安多尼學校
柴灣角天主教小學
柴灣天主教海星小學
陳瑞祺(喇沙)小學
長洲聖心學校
北角循道學校
中華基督教青年會小學
祖堯天主教小學
彩雲聖若瑟小學
基督教宣道會徐澤林紀念小學
基督教宣道會宣基小學
拔萃小學
胡素貞博士紀念學校
方樹福堂基金方樹泉小學
郭怡雅神父紀念學校
東莞工商總會張煌偉小學
天主教善導小學
葛量洪校友會黃埔學校
協恩中學附屬小學

天神嘉諾撒學校
聖匠小學
嘉諾撒聖家學校
嘉諾撒聖家學校(九龍塘)
聖家學校
聖母無玷聖心學校
耀山學校
佐敦谷聖若瑟天主教小學
寶血會嘉靈學校
景林天主教小學
九龍灣聖若翰天主教小學
寶血會伍季明紀念學校
喇沙小學
荔枝角天主教小學
藍田循道衛理小學
梨木樹天主教小學
天主教領島學校
樂華天主教小學
馬鞍山靈糧小學
馬鞍山循道衛理小學
馬鞍山聖若瑟小學
天佑小學
瑪利諾修院學校(小學部)
瑪利諾神父教會學校(小學部)
瑪利曼小學
天主教明德學校
循道學校
天主教伍華小學
吳氏宗親總會泰伯紀念學校
北角衛理小學
獻主會小學
天主教佑華小學
白田天主教小學
五旬節靳茂生小學
五旬節于良發小學

坪石天主教小學
保良局黃永樹小學
保良局陳溢小學
保良局莊啓程小學
保良局方王錦全小學
保良局梁周順琴小學
保良局陳南昌夫人小學
保良局小學
保良局蕭漢森小學
保良局何壽南小學
保良局莊啓程第二小學
寶安商會溫浩根小學
天主教溥仁學校
寶血小學
華富邨寶血小學
天主教博智小學
寶血會培靈學校
嘉諾撒培德學校
番禺會所華仁小學
聖公會柴灣聖米迦勒小學
聖公會置富始南小學
聖公會靜山小學
聖公會主愛小學
聖公會主愛小學(梨木樹)
聖公會主恩小學
聖公會奉基千禧小學
聖公會奉基小學
聖公會牧愛小學
聖公會何澤芸小學
聖公會主風小學
聖公會嘉福榮真小學
聖公會錦田聖約瑟小學
聖公會基福小學
聖公會基顯小學
聖公會基樂小學

聖公會基愛小學
聖公會基心小學
聖公會基德小學
聖公會基榮小學
聖公會基恩小學
聖公會九龍灣基樂小學
聖公會李兆強小學
聖公會靈愛小學
聖公會呂明才紀念小學
聖公會馬鞍山主風小學
聖公會蒙恩小學
聖公會聖安德烈小學
聖公會聖紀文小學
聖公會聖雅各小學
聖公會聖約翰小學
聖公會聖馬太小學
聖公會聖米迦勒小學
聖公會聖彼得小學
聖公會聖多馬小學
聖公會聖提摩太小學
聖公會德田李兆強小學
聖公會天水圍靈愛小學
聖公會田灣始南小學
聖公會將軍澳基德小學
聖公會青衣主恩小學
聖公會青衣邨何澤芸小學
聖公會偉倫小學
聖公會榮真小學
聖公會仁立紀念小學
聖公會仁立小學
聖公會日修小學
聖公會油塘基顯小學
聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
聖公會阮鄭夢芹小學
嘉諾撒聖心學校

天主教聖母聖心小學
西貢崇真天主教學校(小學部)
慈幼學校
慈幼葉漢千禧小學
慈幼葉漢小學
秀茂坪天主教小學
沙田循道衛理小學
天主教石鐘山紀念小學
深井天主教小學
石籬天主教小學
石籬聖若望天主教小學
石湖墟公立學校
聖公會諸聖小學
天主教聖安德肋小學
聖嘉祿學校
聖博德天主教小學(蒲崗村道)
聖安多尼學校
聖安當小學
聖文德天主教小學
聖愛德華天主教小學
獻主會聖馬善樂小學
嘉諾撒聖方濟各學校
聖方濟愛德小學
聖若翰天主教小學
聖若瑟小學
聖馬可小學
嘉諾撒聖瑪利學校
聖博德學校
聖保祿天主教小學
聖伯多祿天主教小學
聖羅撒學校
聖士提反女子中學附屬小學
聖德蘭學校
孫方中小學
大埔崇德黃建常紀念學校

大角咀天主教小學
大角嘴天主教小學(海帆道)
大埔循道衛理小學
德信學校
中華基督教會全完第一小學
中華基督教會全完第二小學
中華基督教會協和小學
中華基督教會基正小學
中華基督教會基慧小學
中華基督教會大澳小學
勵志會梁李秀娛紀念小學
天主教聖華學校
天水圍天主教小學
天水圍循道衛理小學
將軍澳天主教小學
將軍澳循道衛理小學
荃灣天主教小學
荃灣信義學校
慈雲山天主教小學
慈雲山聖文德天主教小學
東莞同鄉會方樹泉學校
黃大仙天主教小學
仁德天主教小學
油蔴地天主教小學
油蔴地天主教小學(海泓道)
油蔴地街坊會學校
元朗商會小學

資助中學

香港仔工業學校
佛教大光中學
嘉諾撒書院
明愛柴灣馬登基金中學
明愛陳震夏郊野學園
明愛莊月明中學

明愛粉嶺陳震夏中學
明愛馬鞍山中學
明愛聖若瑟中學
明愛屯門馬登基金中學
明愛胡振中中學
明愛元朗陳震夏中學
迦密柏雨中學
天主教鳴遠中學
陳瑞祺(喇沙)書院
長沙灣天主教英文中學
彩虹邨天主教英文中學
張振興伉儷書院
基督教宣道會宣基中學
天主教母佑會蕭明中學
新界喇沙中學
炮台山循道衛理中學
東莞工商總會劉百樂中學
協恩中學
聖匠中學
嘉諾撒聖家書院
寶血會上智英文書院
港九潮州公會馬松深中學
港九潮州公會中學
香港聖公會何明華會督中學
香港鄧鏡波書院
香港真光書院
聖母無玷聖心書院
賽馬會體藝中學
景嶺書院
潔心林炳炎中學
九龍塘學校(中學部)
九龍真光中學
葵涌循道中學
天主教郭得勝中學
觀塘瑪利諾書院

喇沙書院
荔景天主教中學
李求恩紀念中學
梁式芝書院
靈糧堂劉梅軒中學
嶺南鍾榮光博士紀念中學
嶺南衡怡紀念中學
嶺南中學
廖寶珊紀念書院
馬鞍山聖若瑟中學
妙法寺劉金龍中學
瑪利諾修院學校(中學部)
瑪利諾神父教會學校
瑪利曼中學
循道中學
妙法寺陳呂重德紀念中學
天主教南華中學
天主教新民書院
天主教伍華中學
寧波公學
寧波第二中學
聖母院書院
聖母玫瑰書院
聖母書院
五旬節林漢光中學
五旬節中學
天主教普照中學
保良局第一張永慶中學
保良局八三年總理中學
保良局甲子年中學
保良局朱敬文中學
保良局百周年李兆忠紀念中學
保良局李城璧中學
保良局馬錦明中學
保良局馬錦明夫人章馥仙中學

保良局董玉娣中學
保良局唐乃勤中學
保良局莊啓程預科書院
保良局胡忠中學
保良局姚連生中學
寶安商會王少清中學
保祿六世書院
寶血女子中學
香港培正中學
天主教培聖中學
嘉諾撒培德書院
培英中學
高主教書院
玫瑰崗學校
聖公會陳融中學
聖公會林護紀念中學
聖公會梁季彝中學
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
聖公會聖西門呂明才中學
嘉諾撒聖心書院
西貢崇真天主教學校(中學部)
慈幼英文學校
天主教慈幼會伍少梅中學
沙田循道衛理中學
沙田培英中學
石籬天主教中學
聖公會白約翰會督中學
聖公會莫壽增會督中學
聖公會聖三一堂中學
聖公會基孝中學
聖公會林裘謀中學
聖公會李炳中學
聖公會呂明才中學
聖公會聖本德中學
聖公會鄧肇堅中學

聖公會曾肇添中學
聖公會蔡功譜中學
順利天主教中學
天主教崇德英文書院
聖言中學
聖公會李福慶中學
聖士提反女子中學
聖安當女書院
聖文德書院
聖傑靈女子中學
聖嘉勒女書院
嘉諾撒聖方濟各書院
聖芳濟各書院
聖芳濟書院
荃灣聖芳濟中學
聖貞德中學
聖若瑟英文中學
聖若瑟英文書院
聖類斯中學
聖馬可中學
嘉諾撒聖瑪利書院
藍田聖保祿中學
聖保祿中學
聖伯多祿中學
聖羅撒書院
聖士提反堂中學
德蘭中學
崇蘭中學
德雅中學
德愛中學
鄧鏡波學校
何明華會督銀禧中學
中華基督教會全完中學
中華基督教會協和書院
中華基督教會何福堂書院

中華基督教會基智中學
中華基督教會基協中學
中華基督教會基朗中學
中華基督教會基新中學
中華基督教會基元中學
中華基督教會銘基書院
中華基督教會銘賢書院
中華基督教會蒙民偉書院
中華基督教會扶輪中學
中華基督教會譚李麗芬紀念中學
衛理中學
李惠利中學
香港真光中學
天水圍循道衛理中學
真光女書院
屯門天主教中學
東涌天主教學校
恩主教書院
華英中學
香港華仁書院
華仁書院(九龍)
恩平工商會李琳明中學
英華女學校
余振強紀念中學
余振強紀念第二中學
元朗天主教中學
元朗商會中學

資助特殊學校

明愛賽馬會樂仁學校
明愛樂進學校
明愛樂勤學校
明愛樂義學校
明愛培立學校
明愛樂群學校

真鐸學校

心光恩望學校

心光學校

靈實恩光學校

香港基督教服務處培愛學校

天保民學校

瑪利灣學校

保良局百周年學校

保良局羅氏信託學校

保良局陳百強伉儷青衣學校

保良局余李慕芬紀念學校

香港心理衛生會－臻和學校

按辦學團體及學校類別列出仍未申請設立法團校董會的學校數目

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
諸聖堂	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司	資助小學	47
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	47
聖公宗(香港)中學委員會有限公司	資助小學	0
	資助中學	23
	資助特殊學校	0
	合計	23
杯澳公立學校校董會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
香港明愛	資助小學	0
	資助中學	9
	資助特殊學校	6
	合計	15
美國天主教傳教會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
基督堂	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
基督教宣道會香港區聯會有限公司	資助小學	2
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	3
真鐸學校	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
香港聖公會管業委員會	資助小學	2
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	3
聖公會牧愛堂	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖言會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
東亞教育促進會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
基督教興學會有限公司	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
方樹福堂基金	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
東莞工商總會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
葛量洪教育學院校友會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
基督教靈實協會	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
聖依納爵教育機構有限公司	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
香港九龍潮州公會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
港九街坊婦女會有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖公會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
香港基督教服務處	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
聖母痛苦方濟傳教女修會香港區	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
景嶺教育文化基金會有限公司	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
基督教九龍五旬節會有限公司	資助小學	2
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	4
九龍塘學校	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖母無原罪傳教女修會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
嶺南教育機構有限公司	資助小學	0
	資助中學	3
	資助特殊學校	0
	合計	3

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
廖寶珊教育基金會有限公司	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
瑪利諾修院學校基金有限公司	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
天神之后傳教女修會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖母無原罪傳教女修會(宗座外方傳教女修會)	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
妙法寺	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
香港吳氏宗親總會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
香港寧波同鄉會有限公司	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
保良局	資助小學	10
	資助中學	13
	資助特殊學校	4
	合計	27
寶安商會屬校有限公司	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
石湖公立學校有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
聖公會聖匠堂	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
鮑思高慈幼會	資助小學	5
	資助中學	6
	資助特殊學校	0
	合計	11
崇蘭中學	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
大光園有限公司	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
大埔崇德學校有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
哆哆佛學社	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
香港浸信會聯會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
天主教香港教區	資助小學	53
	資助中學	26
	資助特殊學校	0
	合計	79
中華無原罪聖母女修會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
聖母聖心會	資助小學	2
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	4

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
協恩學校管治委員會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
基督教靈糧世界佈道會香港靈糧堂堂務委員會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
拔萃小學校董會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖若瑟書院	資助小學	3
	資助中學	5
	資助特殊學校	0
	合計	8
香港中華基督教青年會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
心光盲人院暨學校有限公司	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	2
	合計	2
香港青少年德育勵進會有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
香港勵志會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
基督教香港信義會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
香港佛教聯合會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
中華基督教會香港區會	資助小學	6
	資助中學	18
	資助特殊學校	0
	合計	24
香港心理衛生會	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
香港基督教循道衛理聯合教會	資助小學	10
	資助中學	8
	資助特殊學校	0
	合計	18
香港天主教方濟會會長	資助小學	3
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	5
聖母聖心傳教會有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
母佑會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
瑪利亞方濟各傳教修會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
香港善牧會女修會	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
沙爾德聖保祿女修會	資助小學	1
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	3
嘉諾撒仁愛女修會	資助小學	10
	資助中學	6
	資助特殊學校	0
	合計	16

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
無玷聖母獻主會	資助小學	2
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	3
道明會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
耶穌會(英語參贊區)	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
旅港番禺會所	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
顯主女修會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
聖母潔心會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖士提反女子中學校董會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
耶穌寶血女修會	資助小學	5
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	7
香港真光中學校董會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
東莞同鄉總會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
聖母兄弟會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
體藝教育基金有限公司	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
恩平工商會學務有限公司	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
油麻地街坊福利事務促進會有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
元朗商會教育促進有限公司	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
總計		389

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB204

問題編號

2248

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2010-11 學年，就當局落實「校本課後學習及支援計劃」，預計所涉及的人手及開支為何？請按小學、中學和特殊教育劃分。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

「校本課後學習及支援計劃」的管理工作(包括計劃的每年撥款由 7,500 萬元增加至 1.75 億元所帶來的任何額外工作)由教育局的延伸支援計劃組負責。本局區域教育服務處會繼續按區協助個別學校推行計劃。涉及的人力資源及開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。由於延伸支援計劃組的職員需要處理與計劃相關的各類服務，我們並沒有按學校類別劃分計劃的職員費用數字。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB205

問題編號

2287

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

正如2010-11年度預算案演辭第110段所述，財政司司長承諾將「校本課後學習及支援計劃」的經常撥款增加1億元至1.75億元。為此，政府會否考慮：

- (a) 為延伸課後活動增聘教師？若會，超額教師會否優先獲聘？若不會，原因為何？
- (b) 增加資助給參與的學校及非政府機構，以鼓勵它們提供更多元化的活動？若會，詳情為何？若不會，原因為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

- (a) 在「校本課後學習及支援計劃」下，學校和非政府機構在課餘時間舉辦活動，例如導修服務、文藝活動、體育活動、領袖訓練、義工服務、參觀探訪等。一直以來，學校和非政府機構因應情況主要聘用兼職導師和教練舉辦有關範疇的活動，而超額教師未必為學校所優先聘任。
- (b) 2010-11年度，提供予學校和非政府機構為清貧學生舉辦課後活動的校本津貼和區本計劃津貼的預算開支分別為6,700萬元和1.08億元。因此，在給予學校的校本津貼中，學生的資助會由3,350萬元倍增至6,700萬元，即由每名學生200元增至400元；而區本計劃津貼的每年撥款會增加逾1.5倍，即由4,150萬元增至1.08億元。增加計劃的每年撥款，旨在鼓勵學校和非政府機構舉辦多元化的課後活動，協助清貧學生達致全人均衡發展。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB206

問題編號

2292

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

正如 2010-11 年度預算案演辭第 115 段所述，財政司司長承諾開展校本課後支援服務，協助非華語學生學習中文及適應本地課程，以便他們融入社羣。為此，政府可否提供詳細的支援服務推行時間表和所需額外人手及資源的總預算費用？政府會否考慮向跨區上學的非華語學生發放交通津貼？

提問人：石禮謙議員

答覆：

我們計劃透過課後中文延展學習的方式，進一步支援非指定學校的非華語學生學習中文。申請學校會獲發為期 3 年的現金津貼，以開展校本課後支援服務，協助非華語學生學習中文，以便讓香港大學有時間擴展其學習中文支援中心的現有服務，支援在非指定學校就讀的非華語學生。至於詳細的安排(包括確實的撥款金額、推行時間表、計劃涵蓋範圍及參與學生人數)，則有待與相關持分者進一步商議，以及由語文教育及研究常務委員會考慮後才作決定。就預算而言，我們已在語文基金預留 8,000 萬元撥款。

在現行安排下，清貧學生可透過學生資助辦事處的學生車船津貼計劃獲得交通津貼。由於建議的非華語學生課後中文延展學習一般在其就讀的學校或同區的其他學校進行，因此，我們沒有在上述建議內預留撥款作為非華語學生的交通津貼。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB207

問題編號

2293

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2010-11 年度財政預算案第 115 段建議撥款 5 億元，注入語文基金，以進一步提升香港人兩文三語的水平。有關措施包括開展及優化提升英語水平計劃的校本措施。請說明各項措施的詳情、推行時間表、須增聘「以英語為母語的英語教師」數目，以及政府日後將採取什麼進一步措施，以監察上述措施在各學校的推行情況。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

我們建議向語文基金注入 5 億元，以進一步提升港人兩文三語的水平。初步的建議及預算開支如下：

措施	預算開支 (百萬元)
(a) 為中學增撥資源，讓他們開展及優化提升英語水平計劃的校本措施	320
(b) 為學生營造有利學習的語言環境	50
(c) 加強非華語學生課後延伸學習中文的支援	80
(d) 提升在職人士的語文(英語及普通話)水平	30
(e) 加強語文教育研究	20
總計	500

至於上述建議的詳細安排，包括推行時間表、各項計劃的範圍，以及給予各項計劃的確實撥款，則有待與相關持分者進一步商討和語文教育及研究常務委員會審議後才可確定。因此，在現階段未能提供所需的教師數目(如有的話)及監察機制的詳情。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB208

問題編號

2294

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在 2010-11 年度財政預算案第 116 段建議發展及使用網上自學平台，以鼓勵在職人士提升英語及普通話水平。就此，政府可否詳述網上自學平台的經營模式，例如私營或公私營機構合作？政府會否資助日後提供服務的私營機構？此外，政府會否就網上平台的職業語文自學教材的設計提供指引？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

關於向語文基金注入的 5 億元，建議用途之一是用以鼓勵在職人士提升英語及普通話水平，而使用網上自學平台只是建議的其中一個例子。至於鼓勵在職人士提升英語及普通話水平的詳細安排(包括計劃涵蓋範圍、推行時間表和確實的撥款金額等)，則有待與相關持分者進一步商討，以及由語文教育及研究常務委員會審議後才作決定。因此，我們在現階段未能提供有關建議網上自學平台經營模式的詳情(包括提供服務的私營機構的財政安排及網上平台自學教材的設計)。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB209

問題編號

2295

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010-11 年度預算案演辭第 64 段提到，一幅位於前皇后山軍營的土地會用作興建自資高等院校，預計可提供約 8 000 個自資學位課程學額。預料有關的意向表達工作會於本年年底前展開。為此，請政府告知本委員會有關院校預計於哪個學年啓用，以及這類為符合資格但未能入讀大學教育資助委員會資助院校的學生而提供的自資學位課程學額的增幅。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

2010-11 年度預算案演辭提到，我們將於本年年底前就該幅位於皇后山的土地邀請院校及教育團體提交發展意向書。由於該幅土地的發展時間表，乃視乎個別院校及教育團體的計劃而定，因此在現階段預計有關院校將於何時啓用，言之過早。

目前，香港有 3 所可頒授學位的自資高等院校，一共提供約 9 000 個學額。我們預計皇后山的土地可增加 8 000 個自資學位課程學額，增幅近乎 90%。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 65 段提及，職業訓練局將於 2010 學年再增加 310 個驗測認證及環保工程方面的高級文憑課程學額。就此，政府可否告知本委員會：

- (a) (i) 有關措施所需的合格教員人數；
- (ii) 當局會否提供師訓課程，以培訓更多合格教員，從而應付日益增加的需要？若會，請就每項高級文憑課程提供有關師訓課程的數目及類別；
- (b) 該些驗測認證及環保工程方面的高級文憑課程，是否已通過國際評審？若是，請告知有關的詳情；若否，原因為何？
- (c) 當局為增加有關學額而預留的撥款總額。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

- (a) 職業訓練局(職訓局)擁有各方面的教學專業人員，包括檢測認證及環保工程方面的人才，他們均具備所需的專業知識和經驗。現職人員會參與各項持續專業發展及培訓課程，以期與時並進。儘管如此，預計該局仍須增聘少量專業人員教授某些專業單元課程，例如醫療器材認證、環保建築及環保產品開發等等。一如職訓局其他所有課程，在課程進行規劃、內容設計及質素保證階段時，職訓局會諮詢業界意見，以確保所提供的課程能切合業界需要。該局亦會邀請業界代表主持研討會及講座，讓學員、教職員和業內人士能得知有關方面的最新趨勢及發展。
- (b) 職訓局的高級文憑課程均經由香港學術及職業資歷評審局評審，有關資歷獲得相關行業和政府部門廣泛承認。同時，課程的資歷亦獲得多個本地及海外專業團體認可，或已通過有關專業團體的評審，其畢業生通常可申請成為該些團體的附屬會員或正式會員，並於取得所需工作經驗及／或繼續進修後成為有關行業的專業人士。例如，應用及分析化學高級文憑課程的畢業生，如具備相關工作經驗，可獲承認為澳洲皇家化學學會非企業會員，亦可成為英

國皇家化學學會附屬會員。他們在修讀有關的評審員／稽核員課程後，可成爲香港實驗所認可計劃的評審員／稽核員。食品科學及食物安全高級文憑課程的畢業生，則可申請成爲美國食品技術協會及英國食品科技協會的正式會員。

- (c) 當局已爲 2010/11 學年增設的 310 個高級文憑課程學額，預留約 1,650 萬元的款項。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB211

問題編號

2297

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據綱領(5)「其他教育服務及資助」，教育局亦向收錄新來港學童的學校發放津貼，用以舉辦校本支援課程，協助這些學童融入本港的教育制度。就此，政府可否提供已申請這類津貼的學校數目、申請獲批准的學校數目、津貼的詳情，以及就該等學校舉辦校本支援課程進行檢討(如有的話)的詳情。政府會否考慮發放津貼給收錄非華語學童的學校以舉辦校本支援課程？如會的話，請提供詳情；如不會的話，請解釋原因。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

約有 470 所收錄新來港學童的公營學校已申請校本支援計劃津貼，以便開辦校本支援課程，協助這些學童融入本地的教育制度。所有申請已經獲批准。新來港的非華語學生亦符合資格參加這些課程。

學校可靈活運用校本支援計劃津貼，為新來港學童開辦校本支援課程，例如補習班、迎新活動、輔導課程、課外活動及探訪等。領取校本支援計劃津貼的學校須對所舉辦的各項課程/活動在改善新來港學童的學習及協助他們適應香港學校生活方面的成效進行評估，並在學校周年報告中匯報結果，供家長參考。教育局亦會監察校本支援計劃津貼的使用情況，確保該津貼用作預定用途。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB212

問題編號

2298

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局在「財政撥款及人手編制分析」中指出，「二〇一〇至一一年度的撥款較二〇〇九至一〇年度的修訂預算增加 1.729 億元(10.0%)」。為此，政府可否按職銜及薪酬分類，詳細表列在 2010-11 年度為填補空缺而招聘的公務員及非公務員人數。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

教育局預算於 2010-11 年度按公務員聘用條款招聘的人數，按職銜及薪酬分類載列於下表：

職級	預算招聘人數	薪酬(元)*
助理教育主任	50	22,985
助理教育主任(行政)	14	30,615
助理督學(學位)	23	33,520
助理小學學位教師	10	22,985
一級專責教育主任	14	48,700

* 有關職級的起薪點

由於我們只在有需要時才會聘用非公務員合約人員，以處理短期或有時限的工作，因此在現階段未能提供預算於 2010-11 年度招聘的人數。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB213

問題編號

2302

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一〇至一一年度需要特別留意的事項」，政府會微調中學教學語言，由中一開始，逐年推展至初中其他級別。為此，政府可否與 2009/10 學年作一比較，分別提供 2010/11 學年受影響的中文中學和英文中學在數目上可能出現的變動資料？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

微調教學語言安排會由 2010/11 學年在公營中學的中一開始實施，並逐年推展至初中其他級別，學校不會再分為中文中學和英文中學。學校會按照校本情況，制訂合適的教學策略，以照顧學生的需要，因此會提供多元的教學語言安排。在同一所學校內的不同班別/組別，每科採用的教學語言安排都可能有所不同。因此，我們並沒有有關 2010/11 學年中文中學和英文中學在數目上可能出現的變動資料。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB214

問題編號

2303

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一〇至一一年度需要特別留意的事項」，政府將為教師提供各項專業發展課程，以支援中學教學語言微調安排。政府會否提供該等課程的詳情？鑑於政府的宗旨是加強學校校長和教師的專業培訓和持續專業發展，當局會如何按照「衡工量值」的原則評估該等課程？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

我們正籌劃透過多項專業發展計劃(包括每隔半年的教學心得分享會、中學非語文教師的在職培訓課程、工作坊等)，以便微調教學語言安排由 2010/11 學年實施下，支援學校和教師推行多元的校本教學語言安排。這些計劃由 2009-10 年度開始，為期 6 年，預算開支總額約為 5.9 億元。首場分享會已於 2009 年 11 月舉行，讓學校和教師分享教學心得，而另一場分享會則訂於 2010 年 4 月舉行。在職培訓課程會在 2010 年 6 月開始推出，目的是加深非語文教師認識語言在學科及學與教過程中所發揮的作用，俾能掌握調適及發展教材的知識和相關教學法，以照顧學生的不同需要。

我們計劃在 2010/11 學年展開一項包括約 200 所中學的大型縱向研究，目的是評估多元的微調教學語言安排的成效，並發展有效的教學資源，以支援學校採用英語教授非語文科目。就預算而言，我們已為該項研究在語文基金中預留 5,000 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB215

問題編號

2617

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在2010-11年度，非首長級職位數目將會淨減少61個。職位減少的理由為何？涉及多少實際開支？請按綱領分類，列出這61個職位的職級、薪酬及職位分布情況。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

2010-11 年度淨刪減 61 個非首長級職位，乃開設 70 個職位及刪減 131 個職位所致。本局擬增設該 70 個職位，主要是為了加強不同範疇的服務，其中包括應付官立學校的人手需求，以及加強校本教育心理服務、禁毒教育和國民教育。本局擬刪減該 131 個職位，主要是因為官立中學以學位教師職位取代非學位教師職位、官立學校的教師職位因開班數目減少而被刪減，以及官立學校在工場雜務員及二級工人因自然流失而離職後推行校工服務外判計劃。與刪減職位有關的薪酬撥款，以按薪級中點估計的年薪值計算，預算約為每年 1,340 萬元。

現將上述職位按綱領、職級及中點薪金載列如下：

綱領(2)小學教育

<u>職級</u>	<u>所開設職位</u>	<u>中點薪金</u>
一級小學校長	1	62,510 元
高級小學學位教師	1	49,975 元
小學學位教師	12	46,230 元
助理教席	17	36,740 元

<u>職級</u>	<u>所刪減職位</u>	<u>中點薪金</u>
二級小學校長	- 1	54,765 元
小學學位教師	- 2	46,230 元
助理小學學位教師	- 12	32,055 元
助理教席	- 1	36,740 元
文憑教師	- 18	25,320 元
二級工人	- 11	9,785 元
小計：	- 14	

綱領(3)中學教育

<u>職級</u>	<u>所開設職位</u>	<u>中點薪金</u>
二級中學校長	4	68,015 元
教育主任	11	54,765 元

<u>職級</u>	<u>所刪減職位</u>	<u>中點薪金</u>
一級中學校長	- 4	81,750 元
高級教育主任	- 1	62,510 元
教育主任	- 18	54,765 元
助理教育主任	- 27	35,095 元
首席助理教席	- 11	54,765 元
高級助理教席	- 1	46,230 元
助理教席	- 2	36,740 元
文憑教師	- 7	25,320 元
技工	- 1	13,120 元
工場雜務員	- 3	10,595 元
二級工人	- 11	9,785 元
小計：	- 71	

綱領(5)其他教育服務及資助

<u>職級</u>	<u>所開設職位</u>	<u>中點薪金</u>
高級專責教育主任	1	81,750 元
一級專責教育主任	10	59,930 元
小計：	11	

綱領(7)政策及支援

<u>職級</u>	<u>所開設職位</u>	<u>中點薪金</u>
高級教育主任（行政）	1	81,750 元
教育主任（行政）	1	59,930 元
助理教育主任（行政）	5	40,290 元
助理督學（學位）	4	40,290 元
助理物料供應主任	1	24,120 元
二級物料供應員	1	15,785 元
小計：	13	
淨總數：	- 61	

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 12.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB216

問題編號

2627

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010-11年度財政預算案第116段提到，新資源會用以鼓勵在職人士提升英語及普通話水平。政府可否告知本會，在職人士是否符合資格申請持續進修基金的資助？若否，會否向在職人士提供任何資助，以及會否有任何目標推廣計劃，以鼓勵他們報讀語文課程？

提問人：石禮謙議員

答覆：

關於向語文基金注入的5億元，建議用途之一是用以鼓勵在職人士提升英語及普通話水平，而開辦職業語文課程只是建議的其中一個例子。至於鼓勵在職人士提升英語及普通話水平的詳細安排(包括計劃涵蓋範圍、推行時間表和確實的撥款金額等)，則有待與相關持分者進一步商討，以及由語文教育及研究常務委員會審議後才作決定。因此，我們在現階段未能提供為在職人士提供資助(如有的話)的方式及推廣計劃的安排。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB217

問題編號

2629

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一〇至一一年度需要特別留意的事項」，政府會「繼續在公營小學推行小班教學，該措施已由二〇〇九至一〇學年的小一班級開始」。為此，政府會否提供有關在 2009/10 學年小一班級推行小班教學的成效報告詳情？若不會，政府可否交代發表報告的時間表？政府會否考慮把小班教學推展至公營中學，以求最終提升整體教育質素，並提供有關的推行時間表？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

我們進行了一項縱向研究，以評估在本港實施小班教學的情況，從而找出能發揮小班教學最大成效的教學策略和支援模式。《小班教學研究報告》的全文，已於 2009 年 12 月上載教育局網頁。

我們已根據研究結果，籌劃有關的專業發展計劃(包括工作坊、學習圈、在職教師培訓課程等)，以支援教師在 2009/10 學年於公營小學由小一班級開始實施小班教學。這些專業培訓及支援活動由 2009-10 年度開始，為期 6 年，總預算開支約 2.18 億元。

小班教學本質上是一項教學策略，以便在課堂上照顧學生不同的需要。根據「學校發展與問責」架構，實施小班教學的學校須就學生在小班教學下的學習成效負責，並在學校發展計劃中列明校方提供優質教育的策略及措施(包括小班教學)。在監察方面，學校須每年檢討學與教策略(包括小班教學)，並在學校報告中反映結果。教育局會透過校外評核，核實學校的自評結果，以協助校方檢討學與教(包括小班教學)成效。

目前我們並無計劃把小班教學推展至中學。值得注意的是，中學的學與教環境(包括課程策劃、提供額外教師支援學與教等)有別於小學。在 2009/10 學年，公營中學的學生與教師比例已改善至 16.3:1。爲了在 2011/12 學年檢討教師供求情況前協助中學平穩發展，我們會在 2010 及 2011 年度的「中學學位分配辦法」下，把中一每班派位學生人數進一步減至 34 人。此外，由 2009/10 學年起，我們已把批准開辦中一班級的門檻降低至 30 名學生。具體來說，學校如取錄 61 名中一學生，便可獲准開辦 3 班中一。在這情況下，由於每班中一平均有 21 名學生，這些學校實際上已在小班環境中運作。事實上，政府不斷投放大量資源，推行改善措施以優化教育。在中學方面，新措施包括優化英語學習，提供 12 年免費教育，以及推行新高中學制等。

簽署：	_____
姓名：	黃鴻超
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB218

問題編號

2631

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一〇至一一年度需要特別留意的事項」，政府將根據毅進計劃的模式，研究開辦一項新課程的可取之處及可行性，以便在高中教育新學制下為學生提供另一個進修途徑。為此，政府會否提供有關該項新課程(新毅進)的詳情(包括有關以毅進計劃的模式營辦新課程的可取之處及可行性的報告的時間表)?此外，政府會否就該項課程如何在高中教育新學制下為高年級學生提供另一個進修途徑，提供有關詳情?請告知學員完成新毅進課程後所取得的學歷，是否與新學制下的高中學歷相等。

提問人：石禮謙議員

答覆：

毅進計劃為離校的中學生及成年學員提供另一進修途徑，以便繼續升學或就業。目前，圓滿修畢毅進計劃的課程，可獲視為相當於香港中學會考五科及格的成績。新高中學制已由 2009 年 9 月起推行，首屆新學制學生將於 2012 年完成高中教育，並參加香港中學文憑考試。我們正與香港高等院校持續教育聯盟一起研究，根據毅進計劃的模式，在新學制下開辦一項新課程的好處及可行性。首階段的研究工作預計於 2010 年上半年完成。如我們認為新課程是可取而又可行的話，便會進行第二階段的研究工作，詳細設計課程內容，以便由 2012/13 學年起予以開辦。研究工作之一，是設計一項以毅進計劃為藍本的新課程，完成該課程後所取得的學歷，可獲視為相當於新學制下香港中學文憑考試的某一指定水平。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB219

問題編號

2590

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供下列資料：

- 現時全港分別有多少名教師就職於官立及資助中學。
- 在過去三年(即 2007-08 至 2009-10 年度)，用於支付官立及資助中學教師薪酬的開支分別是多少。
- 2010/11 學年，預期用於支付官立及資助中學教師薪酬的開支分別是多少。

提問人：葉偉明議員

答覆：

- 在 2009/10 學年，分別約有 1 800 名及 22 300 名教師任職於官立及資助中學。教師人數包括常額教師、以英語為母語的英語教師(英語教師)，以及學校運用教育局津貼及其他撥款來源而聘請的教師。
- 在過去 3 個財政年度，教育局直接支薪給官立及資助中學的常額教師及英語教師，當中所涉及的薪酬開支分別載列如下：

	2007-08 百萬元	2008-09 百萬元	2009-10 百萬元
官立中學	923	942	919
資助中學	11,160	11,976	11,976
總計	12,083	12,918	12,895

我們並沒有學校運用教育局津貼及其他撥款來源而聘請教師所涉及的薪酬開支。

- c. 為方便比較，2010-11 年度官立及資助中學聘請常額教師及英語教師所涉及的預算薪酬開支(不包括學校運用教育局津貼及其他撥款來源而聘請教師所涉及的薪酬開支)亦按財政年度計算，兩者分別是 9.19 億元和 119.46 億元。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB220

問題編號

2597

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就學前教育而言，政府有否計劃提供三年免費學前教育課程，令本港的免費教育增加至 15 年？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

目前，當局並無計劃提供 3 年免費學前教育，令免費教育增加至 15 年。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB221

問題編號

2598

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

若本港推行 15 年免費教育，預計有關方面的開支將會增加多少？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

目前，當局並無計劃在香港提供從學前教育開始的 15 年免費教育。因此，我們沒有預計這方面會增加多少開支。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB222

問題編號

2599

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局可否提供在學券制推出三年以來，結業的牟利及非牟利幼稚園數目？而在這批結業的幼稚園當中，有多少間非牟利幼稚園曾參加學券計劃？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

在 2007/08、2008/09 和 2009/10 學年結束的私立獨立幼稚園及非牟利幼稚園數目載列如下：

	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年
結束的私立獨立幼稚園數目	20	12	5
結束的非牟利幼稚園數目	21	22 (22)	31 (28)

註：括號內的數字代表曾參加學前教育學券計劃的幼稚園數目。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB223

問題編號

2600

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局有否了解，參加學券計劃的非牟利幼稚園結業的主要原因是什麼？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

所有幼稚園均為私立學校，其營辦者可基於本身的各種考慮因素決定終止營辦。教育局沒有特別就參加學前教育學券計劃的非牟利幼稚園結束的原因收集資料。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB224

問題編號

3012

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府建議將現行的「校本課後學習及支援計劃」的經常撥款大幅增加 1 億元至 1 億 7,500 萬元。當中，是否包括涉及向非政府機構提供區本計劃津貼，為區內經濟上有需要的學生舉辦上述計劃？若是，有關的開支為何？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

「校本課後學習及支援計劃」的每年撥款增加 1 億元至 1.75 億元後，2010-11 年度區本計劃津貼的每年預算開支會增加逾 1.5 倍，即由 4,150 萬元增至 1.08 億元。我們預期非政府機構會舉辦或與學校合辦更多元化的課後活動，以促進清貧學生的全人均衡發展。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB225

問題編號

2656

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

直資中學的數目，由 2008-09 學年、2009-10 學年及 2010-11 學年，分別只增加 1 間，原因為何？會否檢討對直資中學的資助金額是否足夠？若會，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

推行直接資助計劃(直資)的目的，是使教育制度更多元化，為家長提供更多選擇。我們沒有訂定直資學校的目標數目，而任何認同直資理念，並且能證明本身已有充分準備及足夠能力在直資的辦學模式下提供優質教育的辦學團體，均可申請加入該計劃。

在設計上，直資中學每年獲得的政府津貼總額，是視乎學校收取的學生人數及單位津貼額而定，而單位津貼額會根據一個資助中學學額的平均單位成本計算。直資學校亦可向學生收取學費，以便為他們提供額外設施及支援服務。我們沒有計劃更改上述計算直資學校津貼的方式。一直以來，我們都希望直資學校盡量利用撥款彈性，以配合學生的教育需要及學校的發展優次。

簽署：

姓名： 黃鴻超

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB226

問題編號

2657

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府就中學的開支預算中，為推行新高中學制提供的支援詳情及預算開支為何？當中涉及教師就通識教育的培訓支援詳情及開支預算為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

2010-11 年度，我們會在學校發展及課程策劃、學與教的策略、學生評核和學科知識增益等方面，開辦約 470 個新高中培訓課程，提供 65 200 個培訓名額。此外，亦會發展資源及提供支援(例如學與教材料)。為支援學校就推行新高中學制作好準備，並向學生提供多元化的課程，我們向學校發放了高中課程支援津貼及多元學習津貼。

2010-11 年度在師資培訓、資源支援和學校推行新高中學制津貼方面的開支分項數字表列如下：

項目	預算開支(百萬元)
師資培訓	30.7
資源及支援	84.5
學校津貼	334.0
總計	449.2

至於通識教育的師資培訓，教育局在 2010-11 年度會繼續向教師提供培訓課程，包括新入職教師的導引課程、評估學生學習(包括獨立專題研究)、課程詮釋、學與教的策略，以及學科知識增益。在 2010 年 4 月至 8 月期間，大約會提供 2 580 個培訓名額。

在 2010 年 9 月至 2011 年 3 月期間，預計會提供約 3 600 個培訓名額。有關名額將在 2010 年 4 月進行的培訓需求調查的結果加以調整。這項調查會就 2010/11 學年及以後，未接受任何通識教育課程培訓的在職及新入職教師的培訓需要，蒐集進一步的資料。

因此，2010-11 年度通識教育的培訓名額預算共有約 6 200 個，預算開支約為 800 萬元。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB227

問題編號

2658

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府就中學的開支預算中，有否預留開支，進行有關全面推行小班教學的研究？若有，詳情及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

我們未有在 2010-11 年度預留撥款在中學進行小班教學研究。值得注意的是，中學的學與教環境(包括課程策劃、提供額外教師支援學與教等)有別於小學。在 2009/10 學年，公營中學的學生與教師比例已改善至 16.3:1。爲了在 2011/12 學年檢討教師供求情況前協助中學平穩發展，我們會在 2010 及 2011 年度的「中學學位分配辦法」下，把中一每班派位學生人數進一步減至 34 人。此外，由 2009/10 學年起，我們已把批准開辦中一班級的門檻降低至 30 名學生。具體來說，學校如取錄 61 名中一學生，便可獲准開辦 3 班中一。在這情況下，由於每班中一平均有 21 名學生，這些學校實際上已在小班環境中運作。因此，我們現時並無計劃在中學推行小班教學。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

17.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB228

問題編號

2659

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010-11 學年，特殊學校的預算數目為 60 間，與 2009-10 學年的數目相同。政府可否告知本會，沒有增加學校數目的原因為何？是否有預留開支，給予 18 歲以上有特殊教育需要的學童繼續升學，若有，詳情及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

由 2010/11 學年開始，我們會為就讀於智障、肢體傷殘、聽障、及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會為這些類別的學校提供額外學額，俾能容許有合理原因的學生延長學習年期。我們預計，在 2010/11 學年將會提供約 500 個額外學額，而全面推行改善措施涉及的經常開支將會超過 3 億元。

我們會探討在現有特殊學校進行改建工程是否可行，並評估是否有需要興建新校，以應付需求。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB229

問題編號

2694

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局計劃於 2010-11 年度繼續推行多項措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐，請當局列出有關措施的詳情、分項開支及人手。

提問人： 劉秀成議員

答覆：

正如 2009 年施政報告所載，我們的政策目標是鞏固香港的區域教育樞紐地位，提升香港的競爭力，配合國家的未來發展。為達到這個目標，我們會致力促使高等教育界別更國際化和多元化，讓本地學生和香港社會從中受惠。

關於國際化，我們在 2008 年推出了一籃子措施。這些措施包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍(即增至 20%);撥款 10 億元設立香港特別行政區政府獎學基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。

我們會以這些措施為基礎，繼續鼓勵更多優秀的非本地學生來港就學。我們會與本地高等教育院校加強合作，到海外(特別是亞洲)各地進行交流及推廣，鼓勵更多學生到香港升學。此外，我們會探討可否容許內地高中學生來港修讀短期課程(例如由可頒授學位的香港高等教育院校開辦的暑期課程)及香港非公營學校的高中課程。

在推動多元化方面，我們認為自資高等教育界別有進一步發展的空間。近年，我們已推出多項措施，以促進自資專上院校的發展。這些措施包括—

- (a) 批地計劃 — 批地計劃以象徵式地價批出土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 6 幅土地。我們已預留另外 6 幅土地，包括在 2010-11 年度政府財政預算案中宣布的一幅位於新界前皇后山軍營的土地，供有興趣的辦學團體開辦自資學位課程；

- (b) 開辦課程貸款計劃 — 該計劃為自資專上院校提供貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。該計劃於 2001 年推出，初步承擔額為 50 億元。最近，我們已向財務委員會申請把該計劃的總承擔額增加 20 億元；以及
- (c) 質素提升津貼計劃 — 當局在 2008 年一次過注資 1 億元，推行這項計劃，用以資助有助改善學生學習、教學方法、課程質素和就業輔導服務的項目／措施。

增加公帑資助課程的非本地學生限額至 20%，不會令政府承擔額外的經常費用，因為提供額外學額所涉及的經常開支，會由院校的學費收入及其他收入來源應付。入境事務處會繼續處理因推行上述部分措施而可能增加的學生入境、延期逗留及家屬入境申請。在 2010-11 年度，有關的職員費用估計約為 293 萬元。至於獎學金方面，當局在 2007-08 年度一次過注資 10 億元成立香港特別行政區政府獎學基金。在 2010-11 年度，庫務署署長會繼續統管該基金的投資及會計事務。2010-11 年度有關的職員費用估計約為 152 萬元。

簽署： _____
姓名： _____ 黃鴻超 _____
職銜： _____ 教育局常任秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB230

問題編號

2934

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- a) 於綱領 6 的職業教育中，2009-10 年度的財政撥款為 17.463 億元，請問 17.463 億元當中，分配給職訓局各轄下機構的比例是多少？而當中行政費用佔多少？
- b) 另外，職訓局轄下機構於 2007/08、2008/09 及 2009/10 年的全日制以及部分時間制職業教育學生名額以及其就業率分別為何？並解釋如何得出該就業率的數字？

(職訓局轄下機構即是包括高峰進修學院、才晉高等教育學院、香港專業教育學院、香港知專設計學院、工商資訊學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院、青年學院、訓練及發展中心、匯縱專業發展中心、邱子文高中學校、技能訓練中心)

提問人：黃國健議員

答覆：

- a) 本綱領下的政府撥款，用於資助由香港專業教育學院、香港知專設計學院、青年學院、訓練及發展中心、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院及海事訓練學院提供的職業教育課程。這些機構所獲資助的比例如下 —

(a) 香港專業教育學院(包括香港知專設計學院)	70.8%
(b) 訓練及發展中心、青年學院	21.1%
(c) 旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院	7.9%
(d) 海事訓練學院	0.2%
	<hr/>
	100.0%

上述撥款中包含約 8%的中央行政費。至於職業訓練局(職訓局)轄下的其他機構，部分因開辦自資課程而沒有接受政府資助，部分則由其他來源取得經費(例如邱子文高中學校為直接資助計劃學校，而技能中心的經費則來自勞工及福利局的撥款)。

b) 2007/08 至 2009/10 學年，職訓局全日制及兼讀制課程的學生名額如下：

	2007/08 (實際學生人數)	2008/09 (實際學生人數)	2009/10 (臨時數字)*
全日制	47 971	49 215	49 070
兼讀制	32 550	27 309	34 510

* 由於部分課程採用全年分段收生安排，實際學生人數須待學年結束時才可得悉，因此上述所示為臨時數字。

職訓局每年進行就業調查，統計全日制課程學生在畢業 6 個月後的就業狀況。部分職訓局學生在修畢課程後繼續升學，部分則選擇就業。計算就業率時，我們只會點算有意就業的畢業生(即不包括繼續升學的畢業生)在調查進行時的就業人數。2007/08 學年，香港專業教育學院、香港知專設計學院、青年學院及工商資訊學院畢業生的整體就業率約為 86%，訓練及發展中心、旅遊服務業培訓發展中心／中華廚藝學院及海事訓練學院畢業生的整體就業率約為 92%，而才晉高等教育學院的有關數字則為 86%。2008/09 學年畢業生就業調查的結果仍在處理中，因此未能提供相關數據。

兼讀制課程的學生多為在職成年人士，因此職訓局沒有對他們進行就業調查。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB231

問題編號

2936

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於綱領 6 的職業教育中，一共分 9 個學科，包括應用科學、工商、幼兒教育及社會服務、設計、工程、資訊科技、酒店和旅遊，請提供於 2009/10 年，每一個學科所分配的撥款，課程的數目，可提供的全日及部分時間制學生名額，以及已入讀的全日及部分時間制學生數目為何？

提問人：黃國健議員

答覆：

職業訓練局提供的職業教育課程，大致分為 9 個學科，包括應用科學，工商管理，幼兒教育及社會服務，建造工程，設計、印務、紡織及製衣，電機及電子工程，酒店、服務和旅遊學，資訊科技，以及機械、製造及工業工程。在 2009/10 學年，一共提供 49 070 個全日制學額和 34 510 個兼讀制學額，其中分別有 32 140 個及 4 150 個資助學額。預計學額及學生人數按學科劃分如下：

學科	全日制			兼讀制		
	課程數目	預計學額	學生人數 (臨時數字)#	課程數目	預計學額	學生人數 (臨時數字)#
應用科學	24	2 470	2 483	8	1 050	1 008
工商管理	84	15 400	16 207	42	7 990	8 239
幼兒教育及 社會服務	4	780	946	6	2 140	2 086
建造工程	13	1 940	2 217	22	3 980	3 469
設計、印務、 紡織及製衣	72	5 920	6 101	16	4 940	4 662
電機及 電子工程	38	4 610	4 493	17	4 540	3 951
酒店、服務 和旅遊學	62	6 820	4 593	8	3 070	3 044
資訊科技	44	6 550	7 136	10	3 810	3 718
機械、製造及 工業工程	40	4 580	4 778	20	2 990	2 790
總數	381	49 070	48 954	149	34 510	32 967

此為推算數字。由於部分課程採用全年分段收生安排，實際學生人數須待學年結束時才可得悉。

在 2009-10 年度，各學科所獲的撥款如下：

學科	撥款 百萬元 (修訂預算)
應用科學	118.5
工商管理	219.0
幼兒教育及社會服務	41.5
建造工程	113.0
設計、印務、紡織及製衣	253.0
電機及電子工程	254.0
酒店、服務和旅遊學	266.2
資訊科技	225.0
機械、製造及工業工程	256.1
總數	1,746.3

簽署：

姓名：

職銜：

日期：

黃鴻超

教育局常任秘書長

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB232

問題編號

2937

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於綱領 6 的職業教育第 36 項中，在 2009/10 學年全日及部分時間制職業教育學生名額分別為 49 070 及 34 510 人，請問當中每名學生所需的平均每月開支為何？當中政府資助的金額佔了多少？

提問人：黃國健議員

答覆：

在 2009/10 學年，職業訓練局所提供全日制及兼讀制職業教育學生名額的平均單位成本如下：

	<u>平均單位成本</u>		<u>政府資助比率</u>
	<u>全日制</u>	<u>兼讀制</u>	
	元	元	
資助	62,800	12,000	70%
自資	34,500	5,200	無

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB233

問題編號

3173

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 預算案演辭(第 110 段)提及，增撥 1 億元至 1 億 7,500 萬元擴大現行的「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生的課後支援，請問：
2. 2010-11 年可以運用之款項有多少？整筆撥款之具體運作及撥核準則是怎樣？
3. 甄選參與計劃之非政府機構的具體準則是怎樣？
4. 會否設有檢評準則以確保服務達標？

提問人： 湯家驊議員

答覆：

1. 由 2010-11 年度開始，「校本課後學習及支援計劃」(「課後計劃」)的每年撥款為 1.75 億元。
2. 以上撥款分為校本津貼及區本計劃津貼兩部分，分別供學校及非政府機構為來自領取綜合社會保障援助的家庭及屬於領取學生資助計劃全額津貼的小一至中七學生舉辦課後活動。

在校本津貼下，每所申請的公營學校及直接資助計劃學校獲得的撥款，以每名合資格學生均會獲得 400 元的津貼為計算基礎。申請籌辦或與學校合辦區本計劃的非政府機構，須呈交計劃書給教育局審批。2010-11 年度，校本津貼及區本計劃津貼的預算開支分別約為 6,700 萬元及 1.08 億元。

3. 非政府機構呈交的計劃書由主要持分者代表所組成的委員會根據評審準則進行審核。委員會會考慮多項因素，包括提出申請的非政府機構的過往紀錄、計劃的目的(特別是計劃如何促進學生的全人均衡發展)，以及申請機構如何評估計劃的成效等。
4. 為有效監管，學校須把「課後計劃」納入學校發展計劃，每年檢討「課後計劃」的成效，以及在學校報告內匯報檢討結果。申請成功的非政府機構須提交進度報告及終期報告(包括區本計劃的最後帳目及成效評估)。此外，教育局會透過前往學校及非政府機構進行督導視察，以及透過調查收集持分者的意見，以便監察。

簽署： _____
姓名： 黃鴻超
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB234

問題編號

0205

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去三個學年(即 2007/08 至 2009/10 學年)在此綱領下追討還款個案的人手及開支分別若干?

提問人：張宇人議員

答覆：

學生資助辦事處的拖欠貸款組負責追討還款。該組在 2007/08 至 2009/10 學年的職員人數及開支總額如下：

	學年		
	2007/08	2008/09 [^]	2009/10
職員總數	24	65	65
開支總額(百萬元)	4.5	10.7	11.8 [#]

[^] 雖然 2008/09 和 2009/10 學年的職員總數相同，但 2008/09 學年的開支總額低於 2009/10 學年的預算開支，主要原因是 2008/09 學年的開支總額反映職員人數由該學年初 24 人逐步增至到 2008 年 12 月的 65 人所帶來的影響，而並非全年 65 名職員所需的費用。

[#] 預算開支

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB235

問題編號

0206

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 201 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就此綱領中各項學生貸款計劃，請按 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年表列以下資料：

1. 拖欠還款個案數目及所涉款額
2. 拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率
3. 申請延期還款個案數目及所涉款額
4. 申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率
5. 破產申請個案數目及所涉款額
6. 破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率
7. 撇帳個案數目及所涉款額
8. 撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2007/08 至 2009/10 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)、擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)的所需資料詳載如下：

1. 拖欠還款個案數目及拖欠款額：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	3 170	3 037	2 874
拖欠款額(百萬元)	70.00	67.82	68.75
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	466	704	763
拖欠款額(百萬元)	2.24	4.08	5.09
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	2 130	2 156	2 289
拖欠款額(百萬元)	40.50	39.83	41.76
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 283	1 656	1 993
拖欠款額(百萬元)	31.59	38.89	46.77
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)			
拖欠還款個案數目	7 577	9 365	10 091
拖欠款額(百萬元)	67.24	96.86	112.07

* 截至 2010 年 1 月 31 日

2. 拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	3 170	3 037	2 874
貸款還款帳戶數目	52 157	42 362	39 684
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	6.08%	7.17%	7.24%
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	466	704	763
貸款還款帳戶數目	7 009	8 232	11 073
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	6.65%	8.55%	6.89%
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	2 130	2 156	2 289
貸款還款帳戶數目	20 766	21 947	23 257
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	10.26%	9.82%	9.84%

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 283	1 656	1 993
貸款還款帳戶數目	9 449	11 746	15 720
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	13.58%	14.10%	12.68%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)			
拖欠還款個案數目	7 577	9 365	10 091
貸款還款帳戶數目	43 361	51 608	55 721
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	17.47%	18.15%	18.11%

* 截至 2010 年 1 月 31 日

3. 申請延期還款個案數目：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃	2 331	2 662	1 986
(B) 專上學生資助計劃	777	669	1 138
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)	572	877	782
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)	1 415	2 157	2 220
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)	1 259	2 139	1 656

* 截至 2010 年 1 月 31 日

註：學生資助辦事處沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

4. 申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
申請延期還款個案數目	2 331	2 662	1 986
貸款還款帳戶數目	52 157	42 362	39 684
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	4.47%	6.28%	5.00%
(B) 專上學生資助計劃			
申請延期還款個案數目	777	669	1 138
貸款還款帳戶數目	7 009	8 232	11 073
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	11.09%	8.13%	10.28%
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
申請延期還款個案數目	572	877	782
貸款還款帳戶數目	20 766	21 947	23 257
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	2.75%	4.00%	3.36%
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
申請延期還款個案數目	1 415	2 157	2 220
貸款還款帳戶數目	9 449	11 746	15 720
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	14.98%	18.36%	14.12%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)			
申請延期還款個案數目	1 259	2 139	1 656
貸款還款帳戶數目	43 361	51 608	55 721
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	2.90%	4.14%	2.97%

* 截至 2010 年 1 月 31 日

§ 每宗延期還款申請個案可能涉及超過一個貸款還款帳戶。此外，申請人在一個學年內，就同一貸款還款帳戶申請延期還款的次數，可以多於一次。

5. 破產申請個案數目及所涉款額：

	學年		
	2007/08 [^]	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目	19	36	8
所涉款額(百萬元)	0.63	0.92	0.33
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目	1	17	7
所涉款額(百萬元)	0.06	0.61	0.22
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目	6	23	5
所涉款額(百萬元)	0.43	0.98	0.24
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目	4	16	9
所涉款額(百萬元)	0.26	1.93	0.95
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)			
破產申請個案數目	108	276	40
所涉款額(百萬元)	3.69	10.61	1.86

* 截至 2010 年 1 月 31 日

[^] 2007/08 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2009 年 3 月後收到數宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

6. 破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2007/08 [^]	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目	19	36	8
貸款還款帳戶數目	52 157	42 362	39 684
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.04%	0.08%	0.02%
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目	1	17	7
貸款還款帳戶數目	7 009	8 232	11 073
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.01%	0.21%	0.06%
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目	6	23	5
貸款還款帳戶數目	20 766	21 947	23 257
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.03%	0.10%	0.02%

	學年		
	2007/08 [^]	2008/09	2009/10*
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目	4	16	9
貸款還款帳戶數目	9 449	11 746	15 720
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.04%	0.14%	0.06%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)			
破產申請個案數目	108	276	40
貸款還款帳戶數目	43 361	51 608	55 721
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.25%	0.53%	0.07%

* 截至 2010 年 1 月 31 日

[^] 2007/08 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2009 年 3 月後收到數宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

7. 撇帳個案數目及所涉款額：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目	5	10	7 [#]
所涉款額(百萬元)	0.18	0.34	0.41
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目	5	3	1
所涉款額(百萬元)	0.19	0.12	0.03
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目	3	4	4 [#]
所涉款額(百萬元)	0.12	0.2	0.11
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目	2	2	0
所涉款額(百萬元)	0.15	0.2	0
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)			
撇帳個案數目	10	15	35 [#]
所涉款額(百萬元)	0.31	0.55	1.15

* 截至 2010 年 1 月 31 日

[#] 所有撇帳個案皆由於借款人去世而撇帳，惟 2009/10 學年的以下個案除外：資助專上課程學生資助計劃下的 3 宗個案、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)下的 1 宗個案，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)下的 17 宗個案，這些個案都是由於借款人和彌償人均告破產而撇帳，上述 3 個計劃下這類撇帳個案涉及的款額分別為 16 萬元、4 萬元和 52 萬元。

8. 撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目	5	10	7 [#]
貸款還款帳戶數目	52 157	42 362	39 684
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.01%	0.02%	0.02%
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目	5	3	1
貸款還款帳戶數目	7 009	8 232	11 073
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.07%	0.04%	0.01%
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目	3	4	4 [#]
貸款還款帳戶數目	20 766	21 947	23 257
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.01%	0.02%	0.02%
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目	2	2	0
貸款還款帳戶數目	9 449	11 746	15 720
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.02%	0
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)			
撇帳個案數目	10	15	35 [#]
貸款還款帳戶數目	43 361	51 608	55 721
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.03%	0.06%

* 截至 2010 年 1 月 31 日

所有撇帳個案皆由於借款人去世而撇帳，惟 2009/10 學年的以下個案除外：資助專上課程學生資助計劃下的 3 宗個案、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)下的 1 宗個案，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)下的 17 宗個案，這些個案都是由於借款人和彌償人均告破產而撇帳，上述 3 個計劃下這類撇帳個案涉及的款額分別為 16 萬元、4 萬元和 52 萬元。

§ 一宗撇帳個案可能涉及一項或以上由學生資助辦事處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

簽署： _____
 姓名： 蘇美儀
 職銜： 學生資助辦事處監督
 日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB236

問題編號

0207

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2007/08、2008/09、2009/10 學年，資助專上課程學生資助計劃下因為不能通過調整後家庭收入審查而不獲助學金或貸款的學生人數，及因為不能通過資產審查而不獲助學金或貸款的學生人數分別為若干？

提問人：張宇人議員

答覆：

資助專上課程學生資助計劃為修讀全日制公帑資助專上課程而又有需要的學生提供須經入息審查的助學金和貸款。申請人須接受兩層入息審查，以評定是否符合受助資格和可獲得的資助水平。第一層入息審查（即收入審查）採用調整後家庭收入計算公式，根據申請人所屬的調整後家庭收入組別，評定他們可得的助學金和貸款佔最高資助額的百分比。通過收入審查的申請人另須接受資產審查，即第二層入息審查。經收入審查公式計算的資助額，會再按申請人家庭成員平均擁有的資產淨額，予以調整。

在 2007/08 至 2009/10 學年，資助專上課程學生資助計劃下因不能通過收入審查和不能通過資產審查而未能獲得助學金或貸款的申請人數如下：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
申請人數	32 413	30 946	31 897
因不能通過收入審查而未能得到助學金／貸款的申請人數	1 049	1 009	1 000
因不能通過資產審查而未能得到助學金／貸款的申請人數	57	58	36

* 截至 2010 年 1 月 31 日

簽署： _____
 姓名： _____ 蘇美儀 _____
 職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____
 日期： _____ 16.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB237

問題編號

0208

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支
228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就 2010/11 年度管理一項名為「準英語教師獎學金」的新獎學金計劃，請提供詳情，包括計劃內容、受惠人數、所需撥款及人手等。

提問人： 張宇人議員

答覆：

設立準英語教師獎學金（下稱「獎學金」），是政府為提升本港英語教師專業能力而推行的多項措施之一。獎學金旨在鼓勵英文程度良好的人士修讀相關的本地學位及／或師資培訓課程，以取得所需的資歷，從而在畢業後投身英語教師行列。

獎學金將於 2010/11 學年推行。本地學生及非本地學生均可申請獎學金。申請者須具備有關學歷，例如在香港高級程度會考英語運用取得 B 級或以上成績，或在其他考試考獲同等成績，並需於 2010/11 學年起在本地高等教育院校就讀文學士學位課程，主修英國語文或相關科目，或就讀學位教師教育文憑課程，主修英國語文。每年頒發的獎學金新名額約 50 個，遴選按擇優而選的原則進行。獲頒獎學金的本地學生，每人每年可獲 5 萬元，非本地學生則每人每年可獲 8 萬元。在修讀課程的正常修業期內，獲頒獎學金的學生若表現良好，可以每年續領獎學金。獲頒獎學金的學生須承諾畢業後會在香港的中、小學日校全職任教英文科，為期一年或三年，視乎修讀的課程類別而定。

在 2010/11 學年，頒發獎學金所需開支預算為 400 萬元。當局會透過內部人手調配以管理新獎學金計劃。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB238

問題編號

0255

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處 分目：

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請按拒絕原因劃分提供 2007/08 學年、2008/09 學年、2009/10 學年學前教育學券申請被拒的數字。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2007/08 學年、2008/09 學年、2009/10 學年學前教育學券申請被拒的原因如下：

拒絕原因	被拒的申請數目		
	2007/08	2008/09	2009/10 (截至 31.1.2010)
申請時兒童未滿兩歲八個月	510	155	112
兒童並非香港居民	36	11	15
總計	546	166	127

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB239

問題編號

1550

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 年度政府已預留 5 億元作為支援低收入學童上網學習的起動資金，就此，政府可否告知撥款的各項用途及每個細項的支出分別為何？預計受惠的中小學生及家庭數目為何？當局在何種情況下，才會考慮在 5 億元的起動資金之上，再增加撥款支援學童上網學習？

提問人： 余若薇議員

答覆：

為協助低收入家庭學童上網學習而預留的 5 億元起動資金中，約 2.8 億元會用以在 2010/11 學年向有需要的家庭發送上網津貼，其餘約 2.2 億元則會用以籌備成立一間非牟利機構，為有需要的低收入家庭提供合宜的互聯網服務和合適的電腦硬件和軟件，以應付學習需要。

在 2010/11 學年，我們預計約有 30 萬個正申領綜合社會保障援助或合資格申領學生資助辦事處學生資助的中小學生家庭，合資格申領上網津貼，涉及的學生人數約為 41 萬人。

我們預算將上網費津貼計劃設立為經常性資助計劃，並會定時根據互聯網服務費在市場上的變動和相關因素，檢討上網津貼額。

我們現正制訂細節安排，包括推行有關措施（即成立一間非牟利機構提供相宜的互聯網服務和合適的電腦硬件和軟件以應付學習需要）所需的資源及人手。我們會在短期內就有關的詳細安排諮詢立法會。我們預計該非牟利機構可由 2011/12 學年起投入服務。在該非牟利機構成立後，我們會密切監察其運作情況，並在日後的適當時間檢討所需的資源。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB240

問題編號

2453

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在所有綱領下，就制定和評估政策而進行的顧問研究，請按以下格式提供有關資料：2009-10 年度已獲撥款進行顧問研究的項目，請提供下列資料。

顧問研究項目名稱／內容	修訂預算(元)	顧問研究進度(籌劃中／進行中／已完成)	諮詢模式(如書面意見搜集、諮詢會、聚焦小組)、次數、諮詢團體名稱、諮詢人士數目	當局就顧問研究結果的跟進為何及其進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
-------------	---------	---------------------	---	------------------------	-----------------------------------

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2009-10 年度，學生資助辦事處並無預留撥款，為制定和評估政策進行任何顧問研究。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB241

問題編號

2454

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在所有綱領下，就制定和評估政策而進行的顧問研究，請按以下格式提供有關資料：2010-11 年度有否預留撥款進行顧問研究？如有，請提供下列資料：

顧問研究項目名稱／內容	開支(元)	顧問研究進度(籌劃中／進行中／已完成)	諮詢模式(如書面意見搜集、諮詢會、聚焦小組)、次數、諮詢團體名稱、諮詢人士數目	若預計在 2010-11 財政年度完成的話，會否向公眾發布；若否，原因為何？
-------------	-------	---------------------	---	--

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2010-11 年度，學生資助辦事處並無預留撥款，為制定和評估政策進行顧問研究。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB242

問題編號

0387

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處 分目：

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 學年至 2009/10 學年，毅進計劃學員申請發還學費的個案及有關的開支為何？當中獲發還全額及三成學費的個案分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08 至 2009/10 學年，毅進計劃下發還學費申請數目和發還學費數額如下：

	2007/08 學年	2008/09 學年 (截至 2010 年 2 月 28 日為止)	2009/10 學年*
發還學費申請數目	12 528	14 392	19 878
-發還全額學費	1 872	2 097	3 015
-發還三成學費	10 656	12 295	16 863
發還學費總額(百萬元)	98.3	115.8	169.5
-發還全額學費	42.4	50.1	70.2
-發還三成學費	55.9	65.7	99.3

* 預算數字；由於當局是在合資格的學生修畢課程後向他們發還學費，2009/10 學年的學費將於 2010/11 學年才會發還，而 2009/10 學年的實際數字將於 2011 年 3 月才可提供。

簽署： _____
姓名： 蘇美儀
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB243

問題編號

0388

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 700 一般非經常開支

項目 920 指定夜間成人教育課程資助計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 學年至 2009/10 學年，按班級程度，請分別列出受資助成人學校的學額、報讀人數、退學人數，以及獲發還學費的個案數目？當中獲發還全額、半額及三成學費的個案分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

指定夜間成人教育課程資助計劃向在認可辦學機構的指定中心修讀夜中學課程的合資格成年學員發還學費。在 2007/08 至 2009/10 學年，有關的學額、報讀人數、退學人數，以及獲發還全額、半額及三成學費的個案數目如下：

學年	級別	學額#	報讀人數	退學人數	獲發還學費的個案數目			
					全額	半額	三成	總數
2007/08*	中四	1 200	627	256	43	不適用	195	238
	中五		539	119	42	不適用	226	268
	中六		0	不適用	0	不適用	0	0
	中七		26	2	6	不適用	16	22
	總數	1 200	1 192	377	91	不適用	437	528

學年	級別	學額#	報讀人數	退學人數	獲發還學費的個案數目			
					全額	半額	三成	總數
2008/09	中一	1 500	47	28	4	2	7	13
	中二		61	32	1	2	4	7
	中三		248	119	3	6	42	51
	中四		756	272	49	39	239	327
	中五		603	117	72	62	212	346
	中六		63	20	16	16	10	42
	中七		0	不適用	0	0	0	0
	總數	1 500	1 778	588	145	127	514	786
2009/10@	中一	1 500	75	32	暫時未能提供有關數字^			
	中二		93	39				
	中三		153	65				
	中四		330	97				
	中五		830	179				
	中六		92	25				
	中七		47	7				
	總數	1 500	1 620	444				

數字只供規劃用途。每個級別在學年內提供的學額並無上限。

* 資助計劃在 2008/09 學年擴展至涵蓋初中(中一至中三)級別，並增設發還半額學費的資助級別。

@ 2009/10 學年的報讀人數和退學人數顯示截至 2010 年 2 月 28 日的情況。

^ 由於我們是在合資格的學員修畢有關課程後才向他們發還學費，因此現時未能提供 2009/10 學年獲發還學費的個案數目。

簽署： _____
姓名： 蘇美儀
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB244

問題編號

1077

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 201 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，每年從低息貸款所得的利息收入有多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08 至 2009/10 學年，兩項須經入息審查資助計劃(即「資助專上課程學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」)的利息收入如下：

計劃	學年		
	2007/08 (百萬元)	2008/09 (百萬元)	2009/10* (百萬元)
資助專上課程學生資助計劃	28.45	28.59	12.66
專上學生資助計劃	4.32	4.68	2.39

*截至 2010 年 1 月 31 日

簽署： _____
姓名： 蘇美儀
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB245

問題編號

1078

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 102 免入息審查貸款計劃
202 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，每年從各項免入息審查貸款計劃中：

- (a) 從無所損益利息和風險調整系數利率(1.5%)所得的利息收入分別為何？
- (b) 貸款人在學期間繳付及在完成／停止學業後繳付的利息總額分別為何；
- (c) 部分個案成為壞帳的原因，並按壞帳原因列出每項貸款計劃的壞帳個案的分項數字；
- (d) 請分別列出，向拖欠個案採取法律行動的各項成本開支？
- (e) 2007/08 至 2009/10 學年，向拖欠個案收取行政費用，額外利息以及採取法律行動的各項成本開支分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

學生資助辦事處(學資處)現負責管理三項免入息審查貸款計劃，協助不同類別的學生：

- ◆ 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 — 對象為修讀公帑資助專上課程的全日制學生
- ◆ 專上學生免入息審查貸款計劃 — 對象為修讀以自資形式開辦並經本地評審的專上課程的全日制學生
- ◆ 擴展的免入息審查貸款計劃 — 對象為修讀兼讀課程及持續進修課程的學生

- (a) 在 2007/08 至 2009/10 學年，根據上述三項免入息審查貸款計劃，由無所損益利率及風險調整系數(1.5%)所衍生的利息收入，現分列如下：

貸款計劃	學年					
	2007/08		2008/09		2009/10*	
	無所損益利率	風險調整系數	無所損益利率	風險調整系數	無所損益利率	風險調整系數
全日制大專學生免入息審查貸款計劃(百萬元)	52.49	18.17	37.32	17.54	13.86	7.66
專上學生免入息審查貸款計劃(百萬元)	34.39	12.11	28.10	13.74	11.30	6.53
擴展的免入息審查貸款計劃(百萬元)	64.59	23.19	52.49	25.97	19.33	11.40

*截至 2010 年 1 月 31 日

註：某學年由無所損益利率及風險調整系數所衍生的利息收入，包括在該學年徵收及收到的利息，以及在隨後學年所收到的利息。

- (b) 在 2007/08 至 2009/10 學年，上述三項免入息審查貸款計劃的在學利息及分期利息收入(兩者均包括由風險調整系數所衍生的利息收入)，現分列如下：

利息收入 (百萬元)	貸款計劃	學年		
		2007/08	2008/09	2009/10*
在學利息 ¹ (a)	全日制大專學生免入息審查貸款計劃	21.65	20.07	10.43
	專上學生免入息審查貸款計劃	12.21	12.43	7.91
	擴展的免入息審查貸款計劃	22.23	22.55	12.60
分期利息 ² (b)	全日制大專學生免入息審查貸款計劃	49.66	37.07	15.65
	專上學生免入息審查貸款計劃	33.71	29.35	14.07
	擴展的免入息審查貸款計劃	69.74	57.80	27.04

利息收入 (百萬元)	貸款計劃	學年		
		2007/08	2008/09	2009/10*
利息總額 (a)+(b)	全日制大專學生免入息 審查貸款計劃	71.31	57.14	26.08
	專上學生免入息審查貸 款計劃	45.92	41.78	21.98
	擴展的免入息審查貸款 計劃	91.97	80.35	39.64

*截至 2010 年 1 月 31 日

¹ 在學利息是指在該學年償還貸款的貸款人就過去在學期間應繳的利息。由於貸款人無須於在學期間還款，應計的利息會在他們畢業或停學後的還款期內分期攤還。

² 分期利息是指在還款期內就每期還款應繳的利息。

- (c) 學資處把連續兩季或以上逾期沒有還款的個案歸類為拖欠還款個案，但由於各種原因(例如經濟困難、繼續進修或患重病)獲准延期還款者則不計算在內。

學資處在處理免入息審查貸款的申請時，不會考慮申請人或其家屬的職業及薪金或家庭背景。除有有少數人曾向學資處申請重組貸款或延期還款外，大部分拖欠還款人並無理會學資處發出的還款通知書或催繳通知書，亦無主動向學資處尋求協助。因此，學資處無法確定他們拖欠還款的原因。

目前，學資處會盡一切努力追討未清繳的貸款，並會在下述情況考慮把貸款撇帳：

- (i) 如債務人(即貸款學生)已去世，以體恤理由撇帳；
- (ii) 如設法與拖欠還款人及其彌償人聯絡後均不得要領，而所欠的貸款又證實無法追討回，即把貸款撇帳；以及
- (iii) 律政司建議採取撇帳行動。

在 2007/08 至 2009/10 學年（截至 2010 年 1 月 31 日），學資處以撇帳方式處理的拖欠還款個案共 106 宗，涉及款額 406 萬元。除了 2009/10 學年的 21 宗個案外，其餘所有撇帳個案均因為貸款人去世。學資處把該 21 宗個案撇帳，主要因為貸款人及其彌償人宣告破產，涉及款額 72 萬元。

- (d) 律政司在收到學資處轉介的個案後，會向拖欠還款人採取法律行動，追討欠款。在 2007/08 至 2009/10 學年，學資處擬備轉介資料，以及律政司就轉介的拖欠還款個案採取追討行動所涉及的成本如下：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10 [#]
學資處擬備轉介資料(百萬元)	1.35	3.22	4.11
律政司採取追討行動(百萬元)	1.17	1.33	2.15
總計	2.52	4.55	6.26

2009/10 學年採取法律行動的預算成本較 2008/09 學年增多，主要因為學資處轉介予律政司的拖欠還款個案有所增加。

- (e) 免入息審查貸款計劃的貸款人如未能在還款到期日前繳付季度分期還款，他們除須清繳逾期的欠款及行政費外，還須按各發鈔銀行的平均最優惠利率繳付逾期利息。在 2007/08 至 2009/10 學年，向拖欠還款人收取還款及採取法律行動的成本如下：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
向拖欠還款人收取還款 ¹ (百萬元)	不適用	不適用	0.40
向拖欠還款人採取法律行動 ² (百萬元)(與上文(d)項相同)	2.52	4.55	6.26
總計	2.52	4.55	6.66

* 預算開支

¹ 學資處沒有 2009/10 學年前向拖欠還款人收取還款的成本記錄。

² 2009/10 學年採取法律行動的預算成本較 2008/09 學年增多，主要因為學資處轉介予律政司的拖欠還款個案有所增加。

簽署： _____
 姓名： 蘇美儀
 職銜： 學生資助辦事處監督
 日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB246

問題編號

1079

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 201 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，請分別列出各項貸款計劃下，貸款人每期償還以下款項的個案數目及他們佔總帳戶的百分比？

- (a) 1,001 - 2,000 元
- (b) 2,001 - 3,000 元
- (c) 3,001 - 4,000 元
- (d) 4,001 - 5,000 元
- (e) 5,001 - 6,000 元
- (f) 6,001 - 7,000 元
- (g) 7,001 - 8,000 元
- (h) 8,001 - 9,000 元
- (i) 9,001 - 10,000 元
- (j) 1 萬元以上

提問人： 張文光議員

答覆：

現於下表列出在資助專上課程學生資助計劃(TSFS)、專上學生資助計劃(FASP)、免入息審查貸款計劃（適用於資助專上課程學生資助計劃下的學生）(NLSFT)、免入息審查貸款計劃（適用於專上學生資助計劃下的學生）(NLSPS)，以及免入息審查貸款計劃（適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生，及修讀兼讀和持續進修課程的人士）(ENLS)下按貸款人每季分期償還貸款額的帳戶數目：

每期償還貸款額	TSFS 的帳戶數目 [#]					
	2007/08 學年	佔總數 百分比	2008/09 學年	佔總數 百分比	2009/10 學 年*	佔總數 百分比
(a) 少於 1,000 元	7 447	21.80%	7 606	20.39%	7 558	21.14%
(b) 1,001 - 2,000 元	8 700	25.47%	9 465	25.37%	8 900	24.89%
(c) 2,001 - 3,000 元	4 831	14.14%	5 303	14.21%	5 007	14.00%
(d) 3,001 - 4,000 元	5 782	16.93%	6 440	17.26%	5 985	16.74%
(e) 4,001 - 5,000 元	2 867	8.39%	3 215	8.62%	3 108	8.69%
(f) 5,001 - 6,000 元	3 579	10.48%	4 157	11.14%	4 015	11.23%
(g) 6,001 - 7,000 元	476	1.39%	546	1.46%	590	1.65%
(h) 7,001 - 8,000 元	341	1.00%	417	1.12%	421	1.18%
(i) 8,001 - 9,000 元	100	0.29%	120	0.32%	123	0.34%
(j) 9,001 - 10,000 元	18	0.05%	24	0.06%	32	0.09%
(k) 10,000 元以上	13	0.04%	14	0.04%	13	0.04%
總計	34 154	100%	37 307	100%	35 752	100%

每期償還貸款額	FASP 的帳戶數目 [#]					
	2007/08 學年	佔總數 百分比	2008/09 學年	佔總數 百分比	2009/10 學 年*	佔總數 百分比
(a) 少於 1,000 元	2 316	54.55%	2 664	56.18%	3 363	52.64%
(b) 1,001 - 2,000 元	1 414	33.30%	1 535	32.37%	2 474	38.72%
(c) 2,001 - 3,000 元	430	10.13%	457	9.64%	466	7.29%
(d) 3,001 - 4,000 元	81	1.91%	81	1.71%	81	1.27%
(e) 4,001 - 5,000 元	5	0.12%	5	0.11%	5	0.08%
(f) 5,001 - 6,000 元	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
(g) 6,001 - 7,000 元	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
(h) 7,001 - 8,000 元	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
(i) 8,001 - 9,000 元	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
(j) 9,001 - 10,000 元	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
(k) 10,000 元以上	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
總計	4 246	100%	4 742	100%	6 389	100%

每期償還貸款額	NLSFT 的帳戶數目 [#]					
	2007/08 學年	佔總數 百分比	2008/09 學年	佔總數 百分比	2009/10 學 年*	佔總數 百分比
(a) 少於 1,000 元	2 824	20.41%	3 225	20.43%	3 629	20.95%
(b) 1,001 - 2,000 元	5 211	37.66%	5 823	36.89%	5 999	34.63%
(c) 2,001 - 3,000 元	2 893	20.91%	3 331	21.10%	3 774	21.78%
(d) 3,001 - 4,000 元	676	4.89%	764	4.84%	926	5.34%
(e) 4,001 - 5,000 元	1 923	13.90%	2 270	14.38%	2 574	14.86%
(f) 5,001 - 6,000 元	229	1.66%	283	1.79%	338	1.95%
(g) 6,001 - 7,000 元	45	0.33%	43	0.27%	31	0.18%
(h) 7,001 - 8,000 元	33	0.24%	44	0.28%	50	0.29%
(i) 8,001 - 9,000 元	1	0.01%	2	0.01%	3	0.02%
(j) 9,001 - 10,000 元	1	0.01%	0	0.00%	0	0.00%
(k) 10,000 元以上	0	0.00%	1	0.01%	1	0.01%
總計	13 836	100%	15 786	100%	17 325	100%

每期償還貸款額	NLSPS 的帳戶數目 [#]					
	2007/08 學年	佔總數 百分比	2008/09 學年	佔總數 百分比	2009/10 學年*	佔總數 百分比
(a) 少於 1,000 元	352	6.54%	482	6.68%	772	7.47%
(b) 1,001 - 2,000 元	1 643	30.52%	2 188	30.34%	3 112	30.09%
(c) 2,001 - 3,000 元	1 701	31.59%	2 302	31.92%	3 215	31.09%
(d) 3,001 - 4,000 元	561	10.42%	744	10.32%	1 075	10.40%
(e) 4,001 - 5,000 元	463	8.60%	604	8.38%	860	8.32%
(f) 5,001 - 6,000 元	373	6.93%	479	6.64%	666	6.44%
(g) 6,001 - 7,000 元	107	1.99%	159	2.20%	240	2.32%
(h) 7,001 - 8,000 元	100	1.86%	140	1.94%	223	2.16%
(i) 8,001 - 9,000 元	35	0.65%	49	0.68%	74	0.72%
(j) 9,001 - 10,000 元	24	0.45%	38	0.53%	63	0.61%
(k) 10,000 元以上	25	0.46%	26	0.36%	41	0.40%
總計	5 384	100%	7 211	100%	10 341	100%

每期償還貸款額	ENLS 的帳戶數目 ^註					
	2007/08 學年	佔總數 百分比	2008/09 學年	佔總數 百分比	2009/10 學年*	佔總數 百分比
(a) 少於 1,000 元	20 095	57.14%	23 179	54.79%	24 803	53.77%
(b) 1,001 - 2,000 元	8 344	23.73%	10 589	25.03%	11 966	25.94%
(c) 2,001 - 3,000 元	4 176	11.87%	5 261	12.44%	5 879	12.74%
(d) 3,001 - 4,000 元	1 653	4.70%	2 079	4.91%	2 259	4.90%
(e) 4,001 - 5,000 元	528	1.50%	726	1.72%	730	1.58%
(f) 5,001 - 6,000 元	195	0.55%	240	0.57%	256	0.55%
(g) 6,001 - 7,000 元	98	0.28%	132	0.31%	145	0.31%
(h) 7,001 - 8,000 元	30	0.09%	39	0.09%	31	0.07%
(i) 8,001 - 9,000 元	8	0.02%	11	0.03%	12	0.03%
(j) 9,001 - 10,000 元	6	0.02%	6	0.01%	9	0.02%
(k) 10,000 元以上	34	0.10%	41	0.10%	42	0.09%
總計	35 167	100%	42 303	100%	46 132	100%

* 截至 2010 年 1 月 31 日

註：由於進位關係，數字加起來未必等於總數。帳戶數目只包括按正常還款安排還款的帳戶，不包括有延期及／或重組還款記錄的帳戶。

簽署： _____
姓名： _____ 蘇美儀
職銜： _____ 學生資助辦事處監督
日期： _____ 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB247

問題編號

1780

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
103 為專上學生提供須經
入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2009-10 年度修訂預算中，專上學生資助計劃下來自副學位和學位的申請個案數目分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009-10 年度的修訂預算中，專上學生資助計劃下來自修讀副學位和學位課程學生的申請預算分別為 21 369 宗及 5 758 宗。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB248

問題編號

1781

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 102 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 學年，免入息審查貸款計劃申請數目預算會增加的個案類別及其原因為何？

提問人：張文光議員

答覆：

在 2010/11 學年，學生資助辦事處所管理的免入息審查貸款計劃的申請宗數預算會增加，是由於 (i) 預計符合申請專上學生免入息審查貸款計劃的學生人數將會上升，以及 (ii) 基於往年的申請數量預計擴展的免入息審查貸款計劃申請宗數會有所增加。

在 2009/10 至 2010/11 學年在三項免入息審查貸款計劃預計接獲的申請宗數如下：

計劃	學年		變動百分率
	2009/10 (修訂預算)	2010/11 (預算)	
(A) 免入息審查貸款計劃－適用於合資格申請「資助專上課程學生資助計劃」的全日制學生			
預計申請宗數	7 197	7 208	+0.2%
(B) 專上學生免入息審查貸款計劃－適用於合資格申請「專上學生資助計劃」的全日制學生			
預計申請宗數	12 529	13 056	+4.2%

計劃	學年		變動百分率
	2009/10 (修訂預算)	2010/11 (預算)	
(C) 擴展的免入息審查貸款計劃－適用於「資助專上課程學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」不包括的學生			
預計申請宗數	11 913	12 751	+7.0%
預計申請總數	31 639	33 015	+4.3%

簽署： _____

姓名： _____ 蘇美儀 _____

職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____

日期： _____ 16.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB249

問題編號

1783

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助辦事處

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

「準英語教師獎學金」計劃的申請資格為何？計劃下每名合資格申請人所得的資助以及每年可提供的資助名額有多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

「準英語教師獎學金」計劃(下稱「獎學金」)會在 2010/11 學年開始實施，本地及非本地學生均可申請。申請人須取得所需學歷，例如在香港高級程度會考英語運用考獲 B 級或以上成績，或在其他考試考獲同等成績，並會在本地高等教育院校開始修讀以英國語文或相關科目為主修科的學士學位課程，或以英國語文為主修科的學位教師教育文憑課程。獎學金每年約有 50 個新名額，當局將按擇優而選的原則進行遴選。每名獲頒獎學金的本地學生每年可獲 50,000 元，而每名非本地學生每年可獲 80,000 元。獲頒獎學金的學生若學術表現令人滿意，可以在其就讀課程的正常修業期內繼續領取獎學金。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB250

問題編號

1784

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目：101 大學、香港專業教育學院、
菲臘牙科醫院、香港教育學
院及香港演藝學院的學生

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息
審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2007/08 至 2009/10 學年，專上學生資助計劃、本地專上學生資助計劃以及免入息審查貸款計劃下，各年批出最低、平均、中位數，以及最高的貸款數額分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

自 2007/08 至 2009/10 學年，資助專上課程學生資助計劃(前稱「本地專上學生資助計劃」)、專上學生資助計劃、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)、免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)批出的最低、平均、中位數、最高的貸款額分別如下：

年內支付的貸款額(元) ⁺	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A)資助專上課程學生資助計劃(貸款用作支付生活費)			
最低	690	710	730
平均	23,632	24,114	25,266
中位數	28,000	29,000	30,000
最高	52,150**	53,500**	55,320**

年內支付的貸款額(元) ⁺	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(B)專上學生資助計劃[#](貸款用作支付生活費)			
最低	不適用	713	737
平均	不適用	24,552	23,985
中位數	不適用	29,606	23,601
最高	不適用	58,270**	55,320**
(C)免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)(貸款用作支付學費)			
最低	3,970	2,230	3,320
平均	34,937	35,541	35,572
中位數	42,100	42,100	42,100
最高	42,100	42,100	42,100
(D)免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)(貸款用作支付學費、學習費用及生活費)			
最低	2,000	1,916	1,080
平均	51,809	57,621	55,432
中位數	45,702	57,000	50,000
最高	109,310	145,385	120,080
(E)免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)(貸款用作支付學費)			
最低	2,080	1,375	2,200
平均	36,233	36,095	38,838
中位數	28,000	29,500	29,800
最高	348,000	620,000	433,400

⁺ 表內的數字代表相關學年內支付的貸款額。當局就學生修讀課程批出的整筆貸款，或會分開在兩個或以上學年支付；貸款的總額，為各個學年支付的貸款的總和。

* 截至 2010 年 1 月 31 日

[#] 專上學生資助計劃由 2008/09 學年起提供生活費貸款。

** 部分申請人(例如傷殘學生)或會獲酌情發放高於最高貸款額的貸款。這些申請所獲貸款額的上限，為該學年最高貸款額的 150%。

簽署： _____
 姓名： 蘇美儀
 職銜： 學生資助辦事處監督
 日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB251

問題編號

1785

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 201 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2007/08 至 2009/10 學年，專上學生資助計劃及本地專上學生資助計劃下，拖欠貸款、申請延期還款以及破產(包括個人申請破產，或當局要求破產)的人數和涉及的款項為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08 至 2009/10 學年，在資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃下拖欠貸款、申請延期還款和破產的宗數及所涉金額如下：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
(i) 拖欠貸款宗數	3 170	3 037	2 874
(ii) 拖欠金額(百萬元)	70.00	67.82	68.75
(iii) 延期還款申請宗數(註 1)	2 331	2 662	1 986
(iv) 破產申請宗數(註 2)	19	36	8
(v) 破產個案所涉金額(百萬元)	0.63	0.92	0.33
(B) 專上學生資助計劃			
(i) 拖欠貸款宗數	466	704	763
(ii) 拖欠金額(百萬元)	2.24	4.08	5.09
(iii) 延期還款申請宗數(註 1)	777	669	1 138
(iv) 破產申請宗數(註 2)	1	17	7
(v) 破產個案所涉金額(百萬元)	0.06	0.61	0.22

* 截至 2010 年 1 月 31 日

註 1：學生資助辦事處沒有備存延期還款申請所涉金額的統計數字。

註 2：2007/08 學年的數字曾作修訂，因為學生資助辦事處在 2009 年 3 月後接獲數宗由破產人發出或由破產管理署轉交的破產申請通知。

簽署： _____

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 16.3.2010

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 102 免入息審查貸款計劃
202 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2007/08 至 2009/10 學年，請逐一系列出免入息審查貸款計劃下，下列各類申請個案的數目、涉及的貸款，以及拖欠還款的數字：

- (a) 香港公開大學學生；
- (b) 香港樹仁大學學生；
- (c) 修讀政府資助院校(包括其轄下專業進修學院)開辦的政府資助兼讀課程或其自資開辦及頒發學術名譽、或培訓或發展的專上教育程度課程的學生；
- (d) 修讀毅進計劃課程的學生；
- (e) 修讀根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊的課程和獲豁免註冊的課程的學生；
- (f) 修讀根據《教育條例》(第 279 章)第 13(a)條註冊的學校或根據該條例第 9(1)條獲豁免註冊的學校所開辦的專上課程、成人教育課程，以及持續進修和專業教育課程的學生；
- (g) 修讀根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的專上學院所開辦的課程的學生；
- (h) 修讀由法定組織提供或資助的培訓或發展課程的學生；以及
- (i) 修讀其他機構開辦並經學生資助辦事處監督根據有關準則核准的持續專業進修教育課程的學生。

提問人： 張文光議員

答覆：

自 2007/08 至 2009/10 學年，在免入息審查貸款計劃(涵蓋多類持續進修課程，並適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)之下的九個類別合資格課程／培訓機構的獲批申請數目、獲批貸款金額，以及拖欠還款數目如下：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10 (截至 31.1.2010 止)
(A) 第 1 類 - 香港公開大學			
獲批申請數目	540	446	407
獲批貸款金額(百萬元)	14.79	9.63	9.10
拖欠還款數目	615	678	676
(B) 第 2 類 - 香港樹仁大學			
獲批申請數目	25	13	8
獲批貸款金額(百萬元)	1.08	0.39	0.21
拖欠還款數目	42	34	33
(C) 第 3 類 - 政府資助院校(包括其轄下專業進修學院)開辦的政府資助兼讀課程或其自資開辦及頒發本地學術名譽或培訓或發展的專上教育程度課程			
獲批申請數目	3 168	2 699	2 268
獲批貸款金額(百萬元)	117.69	98.60	101.16
拖欠還款數目	1 081	1 299	1 359
(D) 第 4 類 - 毅進計劃課程			
獲批申請數目	2 092	2 287	2 927
獲批貸款金額(百萬元)	46.01	49.81	73.28
拖欠還款數目	1 075	1 318	1 412
(E) 第 5 類 - 根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊的課程和獲豁免註冊的課程			
獲批申請數目	2 848	3 071	2 877
獲批貸款金額(百萬元)	134.89	157.98	156.25
拖欠還款數目	1 121	1 451	1 661
(F) 第 6 類 - 根據《教育條例》(第 279 章)第 13(a)條註冊的學校或根據該條例第 9(1)條獲豁免註冊的學校所開辦的專上課程、成人教育課程，以及持續進修和專業教育課程			
獲批申請數目	2 881	2 059	1 782
獲批貸款金額(百萬元)	110.07	68.59	61.85
拖欠還款數目	3 338	4 160	4 511
(G) 第 7 類 - 根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的專上學院所開辦的課程			
獲批申請數目	42	28	32
獲批貸款金額(百萬元)	1.73	1.10	1.34
拖欠還款數目	3	5	7

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10 (截至 31.1.2010 止)
(H) 第 8 類 - 由法定組織提供或資助的培訓或發展課程			
獲批申請數目	165	163	124
獲批貸款金額(百萬元)	3.60	3.55	2.72
拖欠還款數目	233	292	302
(I) 第 9 類 - 其他機構開辦並經學生資助辦事處監督核准的持續專業教育課程			
獲批申請數目	316	363	327
獲批貸款金額(百萬元)	7.73	12.05	11.67
拖欠還款數目	481	675	724
合計			
獲批申請數目	12 077	11 129	10 752
獲批貸款金額(百萬元)	437.59	401.70	417.58
拖欠還款數目(註)	7 577	9 365	10 091

註：拖欠還款的學生可能就多於一個類別的課程所取得的多筆貸款同時拖欠還款。拖欠還款數目為截至有關學年尾的數字。

簽署： _____
姓名： 蘇美儀
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB253

問題編號

0679

管制人員的答覆

總目： 173 — 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

預算案(演辭第 112 段)建議，在 2010 學年為綜援家庭及合資格領取學生資助的中小學生提供上網津貼，一年最多 1,300 元，即每月約 108 元。但政府有何措施，避免學童沉迷上網，並確保他們正確使用互聯網？

提問人： 陳健波議員

答覆：

要解決互聯網帶來的負面問題(例如沉迷上網)，必須靠各方(包括學校、家長、社區和政府)通力合作。為促使各方攜手合作，政府推行互聯網教育活動，有關活動由政府資訊科技總監辦公室領導，旨在教育青少年適當和安全地使用互聯網。除協助青少年外，當局又成立家庭支援中心，向家長提供多類專業輔導服務，協助他們處理有關子女使用互聯網的問題。

其他政府部門(例如：知識產權署、政府新聞處、香港警務處、影視及娛樂事務管理處)及非政府機構也為家長提供有關安全使用互聯網的資料和指引。為推動上述互聯網教育活動，教育局會與其他非政府機構合作，短期內向教師和學校社工分發資源套，提供相關資料並建議舉辦學習活動，教導學生適當和安全地使用互聯網。

擬議成立的非牟利機構除為有需要的低收入家庭提供合宜的互聯網服務和電腦硬件外，也會提供其他配套服務，例如家長教育和技術支援等。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就綜援家庭及符合資格領取學生資助的家庭的上網津貼 1,300 元，請當局告知：

- (a) 已獲「電腦循環促進學習計劃」資助的學生，是否能在享用「首年免費互聯網服務」及「兩年優惠的互聯網服務計劃」同時領取上網津貼？
- (b) 估計有多少合資格家庭未有電腦？有何計劃協助該等家庭添置合適電腦設備？目標時間為何？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

- (a) 為避免造成雙重津貼，現正根據「電腦循環促進學習計劃」享用一年免費上網服務的學童，將不合資格同時申領上網津貼。他們可在「電腦循環促進學習計劃」的一年免費上網服務屆滿後申領上網津貼。
- (b) 根據最近進行的調查，約有 8% 正接受綜合社會保障援助或學生資助辦事處學校書簿津貼計劃的書簿津貼的中小學生家庭，家中並無上網裝置和電腦，換言之，因這個津貼計劃而受惠的家庭估計總數達 30 萬個，當中約有 24 000 個屬於這類家庭。當局計劃成立的非牟利機構會為低收入家庭提供合宜的上網服務和配套服務，包括為合資格家庭和學童提供“先借後買”計劃以相宜價格購買電腦、為家長及學童提供培訓，以及技術支援，以協助這些家庭購買可負擔及合適的上網服務和電腦硬件及軟件，以應付學習需要。當局會在短期內就有關的詳細安排諮詢立法會，並會就成立非牟利機構邀請社會各界提交建議書。預計該機構會於 2011/12 學年投入服務。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

管制人員的答覆

總目： 173 — 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就當局準備向低收入家庭提供合宜的互聯網服務和電腦硬件等，並計劃以單一非牟利機構負責有關服務。請當局告知：

- (a) 以何準則挑選該機構？
- (b) 該機構的職權範圍為何？
- (c) 將如何監管該機構？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

- (a) 就設立非牟利機構，當局會邀請社會不同界別的人士提交建議書，並會透過公開、公平和具透明度的程序審核所收到的建議書，當中採用的多項準則，例如：
 - 作為互聯網服務轉售者和按“先借後買”計劃提供電腦的機構所具備的經營技巧；
 - 管理新成立機構的能力；
 - 妥善管理大筆公帑的經驗；
 - 與政府部門及社區組織合作向目標對象銷售和推廣機構服務的能力和經驗；
 - 與商界及社區組織合作，向全港不同地區的家長和學生有效地分發電腦並提供教育訓練和技術支援的能力；以及
 - 管理為數眾多和不同類形的顧客的能力/經驗。

- (b) 該非牟利機構將會是一個新的實體，其唯一目的是為有需要的學生提供多方面協助，讓他們享有更方便和價錢相宜的互聯網學習機會。該機構會為合資格的家庭提供廉宜的互聯網服務選擇，並推出“先借後買”計劃，讓有需要家庭的學生可透過計劃以相宜價格購置合適電腦硬件和軟件，應付學習需要。該機構也會提供配套服務，例如為家長和學生提供教育訓練和技術支援。有關該機構提供的服務詳情，將視乎所收到的建議書和政府與有關機構就其業務計劃進一步達成的協議而定。
- (c) 政府會與有關的非牟利機構就雙方同意的業務計劃和服務水平簽訂具法律約束力的協議，並會透過定期檢討機構的服務表現和業務計劃，以及實施適當的匯報規定，密切監察該機構履行協議責任的情況，確保該機構能達到預期的目標，公帑運用得宜。

簽署： _____
姓名： 蘇美儀
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 16.3.2010

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 111 及 112 段提及當局會籌備透過一間非牟利機構，與私人市場服務供應商和社區機構合作，為低收入家庭的中小學生提供互聯網服務。就此，請告知：

- (a) 上述措施預計於今年何時推行。投入的資源及人手編制為何；
- (b) 就「民、商、官」合作此模式，當局有否評估其成效，若有，詳情為何，若否，原因為何；
- (c) 當局除了主動邀請非牟利機構提交意向書外，是否還有其它措施以吸引更多機構參與，若然，詳情及所涉資源為何？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

- (a) 政府正就成立一間非牟利機構以提供相宜的互聯網服務和合適的電腦硬件和軟件以應付學習需要的措施擬訂細節安排，包括所需的資源和人手，並快將就有關安排諮詢立法會。我們預計該非牟利機構可由 2011/12 學年起提供服務。
- (b) 政府一直以來都與業界及民間團體緊密合作，透過「民、商、官」的合作模式推行有關數碼共融的措施，使社會各界都能受惠於資訊及通訊科技的發展。這個模式已證實能有效糅合各方的長處，發揮協同效應。香港社會服務聯會成立的數碼共融基金便是一個例子。該基金旨在通過聯繫社會各界別人士共同制訂和推行本港的數碼共融策略，以資助各項社區數碼共融計劃。該基金獲政府與私人機構共同贊助，由一個成員包括政府、非政府機構和私人機構代表的委員會管理。自該基金於 2004 年成立以來，已撥款共約 700 萬元資助 42 個數碼共融計劃。另一個較近期的例子為地區數碼中心試點計劃。資訊及通訊科技業界及非政府機構獲得政府贊助，合組地區數碼中心聯網，有效協調來自社會各界的商業贊助和專業支援，為由不同非政府機構在全港各區營運的地區數碼中心提供協助，向區內有需要的市民提供電腦設施、上網服務、培訓課程及技術支援。我們相信這個「民、商、官」合作模式可有效鼓勵市場為清貧學生提供合宜的上網服務。

- (c) 我們會通過新聞稿、電郵及政府網站，邀請社會各界就成立非牟利機構一事提出建議。我們也會安排簡介會，以期吸引更多社會不同界別的有興趣機構提交建議。整個過程會以公開、公平和具透明度的方式進行。

簽署： _____
姓名： _____ 蘇美儀 _____
職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____
日期： _____ 16.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB257

問題編號

0986

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 111 及 112 段提及當局會為有需要的中小學生提供上網津貼，請告知：

- (a) 上述措施預計於今年(即 2010 年)何時推行，投入的資源及人手編制為何；
- (b) 有否研究可行方法以指導學生正確使用互聯網及確保有關津貼不被濫用，若有，詳情為何，若否，原因為何；
- (c) 會否為家長提供上網指引及培訓，若有，請告知詳情及所涉及開支、人手。

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

- (a) 如財務委員會通過撥款，我們計劃在 2010/11 學年推行擬議的上網費津貼計劃。我們估計在 2010/11 學年發送上網津貼所需的撥款約為 2.8 億元。學生資助辦事處及社會福利署預計需要額外人手應付管理新計劃所帶來的額外工作。實際人手需求須待進一步研究後才能確定。
- (b)及(c) 要解決互聯網帶來的負面問題(例如沉迷上網)，必須靠各方(包括學校、家長、社區和政府)通力合作。為促使各方攜手合作，政府推行互聯網教育活動，有關活動由政府資訊科技總監辦公室領導，旨在教育青少年適當和安全地使用互聯網。除協助青少年外，當局又成立家庭支援中心，向家長提供多類專業輔導服務，協助他們處理有關子女使用互聯網的問題。

其他政府部門(例如：知識產權署、政府新聞處、香港警務處、影視及娛樂事務管理處)及非政府機構也為家長提供有關安全使用互聯網的資料和指引。為推動上述互聯網教育活動，教育局會與受聘推廣此活動的非政府機構合作，短期內向教師和學校社工分發資源套，提供相關資料並建議舉辦學習活動，教導學生適當和安全地使用互聯網。

擬成立的非牟利機構除為有需要的低收入家庭提供相宜的互聯網服務和合適的電腦硬件和軟件以應付學習需要外，亦會提供這方面的其他配套服務，如家長教育和技術支援等。有關開支和落實提供家長教育的事宜會視乎該機構建議的業務計劃而定。

根據最近進行的調查，有子女就讀中小學，而又有領取綜合社會保障援助及學生資助辦事處學校書簿津貼計劃的書簿津貼的家庭，其中 92% 已在家中接駁互聯網。我們相信獲發上網津貼的家庭會利用津貼應付子女在家中上網學習的開支。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB258

問題編號

1241

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

當局有否為推行綜合電腦系統定下時間表？該計劃涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

我們的目標，是在 2010 年 3 月徵詢立法會教育事務委員會對推行綜合學生資助系統的意見，並於 2010 年 4 月向財務委員會申請撥款。該系統擬分三個階段推行，約於五年內完成。根據現有最新的成本計算資料，推行系統所需的非經常開支總額預算約為 6,500 萬元。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB259

問題編號

1242

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

「準英語教師獎學金」計劃的詳情及所涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

「準英語教師獎學金」（下稱「獎學金」）是政府為提升本港英語教師專業能力而推行的多項措施之一，獎學金旨在鼓勵英文程度良好的人士修讀相關的本地學位及／或師資培訓課程，以取得所需資歷，從而在畢業後投身英語教師行列。

獎學金將於 2010/11 學年推行。本地學生及非本地學生均可申請。凡取得所需學歷，例如在香港高級程度會考英語運用取得 B 級或以上成績，或在其他考試獲同等成績，並於 2010/11 學年起開始在本地高等教育院校就讀文學士學位課程，主修英國語文或相關科目，或就讀學位教師教育文憑課程，主修英國語文，便可提出申請。每年頒發的獎學金新名額約 50 個，遴選按擇優而選的原則進行。獲頒獎學金的本地學生，每人每年可獲 50,000 元獎學金，而非本地學生則每人每年可獲 80,000 元。在修讀課程的正常修業期內，獲頒獎學金的學生若學術表現令人滿意，可以每年續領獎學金。獲頒獎學金的學生須承諾畢業後會在香港的中、小學日校全職任教英文科，為期一或三年，視乎就讀的課程類別而定。

在 2010/11 學年頒發獎學金所需開支預計為 400 萬元。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB260

問題編號

1320

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請提供資料說明下述聘用中介公司提供服務的情況：

- (a) 聘用中介公司的合約數目；
- (b) 每間中介公司所涉的合約款額以及所提供的服務年期是多少？
- (c) 列出每間中介公司所提供的員工人數及有關職務；
- (d) 列出每間中介公司提供的員工薪金的詳情，倘是月薪的話，款額幅度每月是多少？若是日薪或時薪的話，其款額的幅度又是多少？
- (e) 請就 a、b、c 項列出下述每個年度的數目及增減幅度：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
中介公司合約數目	()	()	()	()
每間中介公司的合約金額	()	()	()	()
每間中介公司的服務期	()	()	()	()
每間中介公司提供員工的人數及職務	()	()	()	()
每間中介公司提供的員工薪金	()	()	()	()

() 括號為增減幅度

- (f) 列出所聘用的中介公司所提供的員工數量佔現有部門人數的對比數字；
- (g) 列出聘用中介公司的支出金額佔部門開支金額的對比數字。

提問人：王國興議員

答覆：

現把學生資助辦事處僱用中介公司服務的資料臚列如下：

		2009-10 年度 (截至 2010 年 1 月 31 日爲止)	2008-09 年度	2007-08 年度
(a)及(e)	僱用中介公司的合約數目			
	僱用中介公司的合約數目	5 (+150%)	2 (-50%)	4
(b1)及(e)	每份中介公司合約的款額			
(i)	70 萬元或以下	1 (+100%)	0 (0%)	0
(ii)	70 萬元以上至 143 萬元	4 (+100%)	2 (-50%)	4
(b2)及(e)	每份中介公司合約的服務年期			
(i)	12 個月或以下	5 (+150%)	2 (-33%)	3
(ii)	12 個月以上至 24 個月	0 (0%)	0 (-100%)	1
(c1)及(e)	每份中介公司合約提供的員工人數			
(i)	1 至 10 名員工	4 (+300%)	1 (-50%)	2
(ii)	11 至 20 名員工	1 (0%)	1 (-50%)	2
(c2)及(e)	員工的職務			
	一般辦公室支援	32 (+78%)	18 (-49%)	35

()括號爲對比上一年的增減幅度

註 1：上表不包括學生資助辦事處按政府資訊科技總監辦公室中央管理的定期合約聘請的資訊科技員工。

註 2：由於中介公司員工的數目會隨着服務需要改變而有所變動，故在現階段未能提供 2010-11 年度有關中介公司員工的數字。

(d) 學生資助辦事處與中介公司簽訂的合約訂明中介公司就提供員工而收取的服務費。除了非技術人員的工資^註外，學生資助辦事處通常不會訂明員工的工資，因此我們不能提供所需資料。

註：爲保障非技術人員，政府在 2004 年 5 月就政府服務合約的工資公布了一項強制性規定。根據這項規定，服務供應商支付旗下非技術人員的每月工資不能低於招標時政府統計處最新發表的《工資及薪金總額按季統計報告》內相關行業／職業的平均每月工資。這項規定適用於提供非技術中介公司員工的服務合約。

- (f) 截至 2010 年 1 月 31 日為止，中介公司提供的員工約佔學生資助辦事處現有人員的 3.1%。
- (g) 在 2009-10 年度，僱用中介公司服務的支出約佔總目 173 下學生資助辦事處預算總經常開支的 0.2%。

簽署： _____
姓名： _____ 蘇美儀 _____
職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____
日期： _____ 16.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB261

問題編號

1321

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請就下述聘用臨時僱員提供服務的情況提供資料：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
聘用臨時僱員的人數分佈	()	()	()	()
聘用臨時僱員的職位分佈	()	()	()	()
聘用臨時僱員的薪金分佈	()	()	()	()
聘用臨時僱員的福利情況	()	()	()	()
已聘用臨時僱員的年、月、日數	()	()	()	()
聘用臨時僱員佔部門整體員工的對比數字	()	()	()	()

()括號為每年的增減幅度

提問人：王國興議員

答覆：

學生資助辦事處在有關期間沒有聘用任何臨時員工。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB262

問題編號

1322

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請就下述聘用「非公務員合約僱員」提供服務的情況提供資料：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
非公務員合約僱員的人數分佈	()	()	()	()
非公務員合約僱員的職位分佈	()	()	()	()
非公務員合約僱員的薪金分佈	()	()	()	()
非公務員合約僱員的福利情況	()	()	()	()
非公務員合約僱員已聘用的年數	()	()	()	()
非公務員合約僱員有否轉作公務員職位長期聘用的機會？	()	()	()	()
有機會轉為長期聘用但不獲錄取為公務員的非公務員合約僱員的人數	()	()	()	()
非公務員合約僱員佔部門整體員工數目的對比數字	()	()	()	()

()括號為每年的增減幅度

提問人：王國興議員

答覆：

學生資助辦事處聘用非公務員合約僱員提供各項服務的人數，以及有關的聘用資料，表列如下：

非公務員合約僱員的人數		2009-10*	2008-09*	2007-08*
		564 (+0.7%)	560 (+12.2%)	499
非公務員合約僱員的職位	政務／行政支援	77 (+2.7%)	75 (+44.2%)	52
	文書支援	479 (+0.6%)	476 (+8.4%)	439
	一般支援	1 (0%)	1 (0%)	1
	資訊科技支援	7 (-12.5%)	8 (+14.3%)	7
	總計	564 (+0.7%)	560 (+12.2%)	499
非公務員合約僱員的每月薪金	30,000 元或以上	5 (0%)	5 (+25.0%)	4
	16,000 至 29,999 元	102 (+0.9%)	101 (+32.9%)	76
	8,000 至 15,999 元	456 (+0.7%)	453 (+128.8%)	198
	5,000 至 7,999 元	1 (0%)	1 (-99.5%)	221
	總計	564 (+0.7%)	560 (+12.2%)	499
非公務員合約僱員已聘用的年數	少於 3 年	330 (-17.1%)	398 (+10.6%)	360
	3 年至少於 5 年	129 (+74.3%)	74 (+23.3%)	60
	5 年或以上	105 (+19.3%)	88 (+11.4%)	79
	總計	564 (+0.7%)	560 (+12.2%)	499
非公務員合約僱員佔學生資助辦事處整體員工數目的對比數字		55.3%	56.7%	54.4%

括號()內的數字為每年的增減幅度

* 2009-10、2008-09 及 2007-08 年度的數字分別反映 2009 年 12 月 31 日、2008 年 12 月 31 日及 2007 年 12 月 31 日的情況。

我們未能於現階段提供 2010-11 年度的估計數字。

學生資助辦事處為非公務員合約僱員所提供的福利不遜於《僱傭條例》(第 57 章)的規定，亦不比適用於職級或職責相若的公務員(如有的話)的福利為佳，包括休息日、法定假期、有薪年假、分娩假期、有薪病假及長期服務金等。學生資助辦事處亦根據《強制性公積金計劃條例》(第 485 章)，為非公務員合約僱員向強制性公積金計劃作出僱主供款。

政府現時沒有機制直接讓非公務員合約僱員轉職為公務員。符合基本入職條件的非公務員合約僱員可循公開招聘申請公務員職位，與其他合資格申請人一起競逐。

簽署： _____
姓名： _____ 蘇美儀 _____
職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____
日期： _____ 16.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB263

問題編號

1323

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請就下述使用外判服務(包括：物業管理、保安、清潔、電訊科技、統計等……【建築外判除外】)的情況提供資料：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
外判服務合約的內容	()	()	()	()
外判服務合約的宗數	()	()	()	()
外判服務合約的金額	()	()	()	()
外判服務合約聘用的員工人數	()	()	()	()
可由政府長期聘用員工取代的外判服務合約數字	()	()	()	()

() 括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

在 2007-08、2008-09 和 2009-10 年度，本辦事處分別批出 39、34 和 33 份外判合約。在 2010-11 年度，我們已預留撥款，供批出約 20 份外判合約。有關詳情如下：

	2010-11 年度		2009-10 年度		2008-09 年度		2007-08 年度	
外判服務合約的內容	辦公室支援及行政服務	(仍未有詳細數字)	辦公室支援及行政服務	12 (-20%)	辦公室支援及行政服務	15 (-6%)	辦公室支援及行政服務	16
	資訊科技		資訊科技	15 (+50%)	資訊科技	10 (-17%)	資訊科技	12
	印刷		印刷	4 (-43%)	印刷	7 (-13%)	印刷	8
	培訓		培訓	1 (0%)	培訓	1 (-67%)	培訓	3
	清潔		清潔	1 (+100%)	清潔	0 (0%)	清潔	0
	統計調查		統計調查	0 (-100%)	統計調查	1 (+100%)	統計調查	0
外判服務合約的宗數	約 20 份 (視乎服務需要數目可能有所增減)		33	(-3%)	34	(-13%)	39	
外判服務合約的金額	8676000元 (估計總額)	(-32%) (估計)	12,750,221 元	(+156%)	4,983,927 元	(-72%)	17,592,122 元	
外判服務合約聘用的員工人數	仍未有詳細數字		14 份合約聘用的員工人數	47 (+135%)	8 份合約聘用的員工人數	20 (-58%)	10 份合約聘用的員工人數	48
			(註：另外 19 份合約沒有註明聘用的員工人數)		(註：另外 26 份合約沒有註明聘用的員工人數)		(註：另外 29 份合約沒有註明聘用的員工人數)	
可由政府長期聘用員工取代的外判服務合約數字	0		0		0		0	

()括號為與往年比較的增減幅度。

簽署： _____
姓名： _____ 蘇美儀
職銜： _____ 學生資助辦事處監督
日期： _____ 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB264

問題編號

1623

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

此綱領下的考試費減免計劃，其申請數目由 2009/10 學年的 11 414 宗大幅減至 2010/11 學年預算的 3 513 宗，原因為何？

提問人： 李鳳英議員

答覆：

考試費減免計劃是為參加香港中學會考及香港高級程度會考而經濟上有需要的中五及中七學生提供考試費豁免。新高中學制已在 2009/10 學年起推行，香港中學會考將於 2010/11 學年停辦，而新學制首批學生將於 2011/12 學年完成第三年高中課程後，參加首屆的香港中學文憑考試。換言之，政府在 2010/11 學年只會舉辦香港高級程度會考，考試費減免計劃因而只會涵蓋參加香港高級程度會考而經濟上有需要的中七學生，因此在 2010/11 學年預算的申請數目銳減至 3 513 宗。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB265

問題編號

1888

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自幼稚園學券計劃實施後，2008/09 及 2009/10 學年幼稚園暨幼兒中心的家長可獲得全額學費減免的數目為何？請按幼稚園學生及幼兒中心受惠兒童劃分。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2008/09 和 2009/10 學年，根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，符合資格領取全額學費減免的幼稚園及幼兒中心學童人數如下：

學童人數 \ 學年	2008/09	2009/10 (截至 2010 年 2 月)
獲全額學費減免的幼稚園學童人數	4 928	3 727
獲全額學費減免的幼兒中心學童人數	702	451
總額	5 630	4 178

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB266

問題編號

1889

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就預算案演辭第 112 段提及的中小學生上網津貼，當局預計有多少名學生可受惠於有關計劃？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 學年，預計約有 30 萬個有中小學生的家庭符合資格領取上網津貼。受惠於有關計劃的學生預計約有 41 萬名。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB267

問題編號

1890

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就預算案演辭第 112 段提及的中小學生上網津貼，當局將籌備透過一間非牟利機構，與私人市場服務供應商和社區機構合作，為有需要的低收入家庭提供合宜的互聯網服務和電腦硬件。就此，預算何時可以向學生提供電腦硬件？就購買電腦軟件方面，當局會否同時提供資助？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

政府將於 2010/11 學年開始發放上網津貼給有需要的家庭。此外，政府會邀請社會各界就成立非牟利機構一事提出建議。我們預期該非牟利機構會於 2011/12 學年投入服務，提供相宜的互聯網服務和推出“先借後買”計劃，讓有需要家庭的學生可透過計劃以相宜價格購買適合的電腦硬件和軟件，以應付學習需要，以及提供配套服務，例如為家長和學生提供訓練，以及為有需要的家庭和學生提供技術支援。

非牟利機構所提供服務的細則，會視乎該機構建議的業務計劃而定。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB268

問題編號

2094

管制人員的答覆

總目： 173 — 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案演辭第 112 段中提到「建議在二〇一〇學年為每個有中小學生的綜援家庭提供上網津貼 1,300 元，以及為每個有中小學生符合資格領取學生資助的家庭，按入息審查結果提供全額上網津貼 1,300 元或半額津貼 650 元」。當局可否告知本委員會：雖津貼有助上網學習，但有否顧及上網可能帶來之負面影響(如沉迷上網、瀏覽色情或暴力網站等)；當局如何確保學生適當運用資源？

提問人：馮檢基議員

答覆：

要解決互聯網帶來的負面問題(例如沉迷上網)，必須靠各方(包括學校、家長、社區和政府)通力合作。為促使各方攜手合作，政府推行互聯網教育活動，有關活動由政府資訊科技總監辦公室領導，旨在教育青少年適當和安全地使用互聯網。除協助青少年外，當局又成立家庭支援中心，向家長提供多類專業輔導服務，協助他們處理有關子女使用互聯網的問題。

其他政府部門(例如：知識產權署、政府新聞處、香港警務處、影視及娛樂事務管理處)及非政府機構也為家長提供有關安全使用互聯網的資料和指引。為推動上述互聯網教育活動，教育局會與其他非政府機構合作，短期內向教師和學校社工分發資源套，提供相關資料並建議舉辦學習活動，教導學生適當和安全地使用互聯網。

擬議成立的非牟利機構除為有需要的低收入家庭提供合宜的互聯網服務和電腦硬件外，也會提供其他配套服務，例如家長教育和技術支援等。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

管制人員的答覆

總目： 173－學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭中(第 112 段)提到「籌備透過一間非牟利機構，與私人市場服務供應商和社區機構合作，為有需要的低收入家庭提供合宜的互聯網服務和電腦硬件，讓領取上網津貼的學生有一個價錢相宜的選擇」。當局可否告知本委員會，當局有何具體之建議方案促市場提供廉宜之互聯網服務。會否要求互聯網服務商履行社會責任，為清貧家庭提供較廉宜的服務，又或建議服務商可考慮訂定限制使用量和時段的優惠計劃以降低成本？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

當局計劃委託非牟利機構向商營互聯網服務供應商以批發形式廉價購買寬頻互聯網服務，並轉售予合資格的低收入家庭。該機構會與互聯網供應商、業內專業人士和教育界人士商討，如何提供寬頻服務產品，使產品既能滿足學生的學習需要，同時又讓互聯網服務供應商減省服務成本及把相關得益回饋客戶。

我們相信藉着公開競投、審慎界定服務要求，以及透過有效提供接觸低收入市場層面的途徑，該非牟利機構應可以相宜的批發價取得互聯網服務，並把減省成本的得益回饋合資格家庭。

當局會於短期內以公開競投方式邀請社會各界提交成立該非牟利機構的建議書，並會詳細評估建議服務和業務計劃。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB270

問題編號

2159

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助辦事處

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就學校書簿津貼方面，請提供 2007/08 年度至 2009/10 年度(三年)各區的全額書簿津貼及半額書簿津貼的受助人的家庭全年總收入的分佈情況。

提問人： 張國柱議員

答覆：

下表載列在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，在學校書簿津貼計劃下領取全額及半額津貼的學生人數：

學年	領取全額津貼的學生 人數	領取半額津貼的學生 人數	總數
2007/08	82 502	225 513	308 015
2008/09	80 459	213 578	294 037
2009/10 (截至 2010 年 2 月 9 日)	79 997	197 884	277 881

有關這項計劃受助家庭的全年家庭總收入，學生資助辦事處並無備存按地區劃分的分佈資料。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 16.3.2010

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2010-11 預算案中，預留五億元為低收入家庭的中小學生提供上網津貼以及成立非牟利機構，協助學童上網及提供電腦硬件。政府有否評估計劃可惠及多少名學童？預計資金可為學童提供多少年上網津貼？津貼將以甚麼形式發放？當局對受惠家庭使用的網絡服務供應商是否有限制？當局將如何協助沒有電腦的家庭添設電腦？

提問人： 張國柱議員

答覆：

如財務委員會通過撥款，我們計劃在 2010/11 學年推行建議的上網費津貼計劃。我們預計在 2010/11 學年約有 30 萬個正申領綜合社會保障援助或合資格申領學生資助辦事處學生資助的中小學生家庭，合資格申領上網津貼，涉及的學生人數約為 41 萬人。預計在 2010/11 學年發放有關津貼所需的撥款約為 2.8 億元。凡家庭有子女就讀中、小學，並能通過學生資助辦事處的學生資助入息審查或合資格領取綜合社會保障援助，便合資格申領建議的上網津貼。

上網津貼會以發放綜合社會保障援助及學生資助的方式，透過自動轉帳直接存入合資格家庭的銀行帳戶。由於建議的津貼旨在減輕有需要家庭在照顧子女上網學習需要方面的財政負擔，因此在推行有關津貼時，我們不會對受助家庭所採用的互聯網服務供應商設立任何限制。建議的津貼會以經常性形式發放，但金額會根據互聯網服務的市場價格變動和相關因素作出定期檢討。

除向低收入家庭提供上網津貼外，當局亦計劃委託一間非牟利機構，提供上網學習的配套服務，包括為所有合資格的家庭及學生提供相宜的上網服務、透過“先借後買”計劃以相宜價格購買電腦硬件和軟件以應付學習需要、家長及學生培訓，以及技術支援。當局會在短期內就有關的詳細安排諮詢立法會，並會就成立非牟利機構邀請社會各界提出建議。預計該機構會於 2011/12 學年投入服務。

簽署： _____
姓名： _____ 蘇美儀 _____
職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____
日期： _____ 16.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB272

問題編號

2249

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請提供在 2007/08、2008/09 及 2009/10 這三個學年內，資助專上課程學生資助計劃下，因為不能通過調整後家庭收入審查而不獲助學金或貸款的學生人數，及因為不能通過資產審查而不獲助學金或貸款的學生人數分別為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

資助專上課程學生資助計劃為修讀全日制公帑資助專上課程而又有需要學生提供須經入息審查的助學金和貸款。申請人須接受兩層入息審查，以評定是否符合受助資格和可獲得的資助水平。第一層入息審查(即收入審查)採用調整後家庭收入計算公式，根據申請人所屬的調整後家庭收入組別，評定他們可得的助學金和貸款佔最高資助額的百分比。通過收入審查的申請人另須接受資產審查，即第二層入息審查。經收入審查公式計算的資助額，會再按申請人家庭成員平均擁有的資產淨額，予以調整。

在 2007/08 至 2009/10 學年，資助專上課程學生資助計劃下因不能通過收入審查和不能通過資產審查而未能獲得助學金和貸款的申請人數如下：

	學年		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010*
申請人數	32 413	30 946	31 897
因不能通過收入審查而不獲助學金／貸款的申請人數	1 049	1 009	1 000
因不能通過資產審查而不獲助學金／貸款的申請人數	57	58	36

* 截至 2010 年 1 月 31 日

簽署： _____
 姓名： _____ 蘇美儀 _____
 職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____
 日期： _____ 16.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB273

問題編號

2250

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 201 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請提供在 2007/08、2008/09 及 2009/10 這三個學年內，各項計劃下拖欠貸款、申請延期還款以及破產(包括個人申請破產或當局要求破產)的人數和涉及的款項。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

關於 2007/08 至 2009/10 學年的資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生)、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)，要求提供的資料如下：

1. 拖欠還款個案數目及拖欠款額：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	3 170	3 037	2 874
拖欠款額(百萬元)	70.00	67.82	68.75
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	466	704	763
拖欠款額(百萬元)	2.24	4.08	5.09
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生)			
拖欠還款個案數目	2 130	2 156	2 289
拖欠款額(百萬元)	40.50	39.83	41.76
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的學生)			
拖欠還款個案數目	1 283	1 656	1 993
拖欠款額(百萬元)	31.59	38.89	46.77
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)			
拖欠還款個案數目	7 577	9 365	10 091
拖欠款額(百萬元)	67.24	96.86	112.07

* 截至 2010 年 1 月 31 日

2. 申請延期還款個案數目：

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃	2 331	2 662	1 986
(B) 專上學生資助計劃	777	669	1 138
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生)	572	877	782
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的學生)	1 415	2 157	2 220
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)	1 259	2 139	1 656

* 截至 2010 年 1 月 31 日

註：學生資助辦事處沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

3. 破產申請個案數目及所涉款額：

	學年		
	2007/08 [^]	2008/09	2009/10*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目	19	36	8
所涉款額(百萬元)	0.63	0.92	0.33
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目	1	17	7
所涉款額(百萬元)	0.06	0.61	0.22
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生)			
破產申請個案數目	6	23	5
所涉款額(百萬元)	0.43	0.98	0.24
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的學生)			
破產申請個案數目	4	16	9
所涉款額(百萬元)	0.26	1.93	0.95
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)			
破產申請個案數目	108	276	40
所涉款額(百萬元)	3.69	10.61	1.86

* 截至 2010 年 1 月 31 日

[^]2007/08 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2009 年 3 月後收到數宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

簽署： _____
 姓名： 蘇美儀
 職銜： 學生資助辦事處監督
 日期： 16.3.2010

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

二〇一〇至二〇一一年度《政府財政預算案》演辭第 112 段提及，政府建議在 2010 學年為每個有中小學生的家庭，按入息審查結果提供全額上網津貼 1,300 元或半額津貼 650 元。就此，政府可否提供入息審查的詳情、入息審查與評估學生資助領取資格的既定方法的分別，以及預期可獲提供全額及半額津貼的目標家庭數目？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

學生資助辦事處將根據現時就本港各項中小學生資助計劃實施的入息審查機制，評審申領上網津貼的資格。

現時的入息審查根據「調整後家庭收入」的公式進行。根據這項公式，學生資助辦事處會以申請人家庭的全年總收入及家庭人數來評定申請人領取學生資助的資格及釐定資助幅度。

「調整後家庭收入」的公式如下：

$$\text{調整後家庭收入} = \frac{\text{家庭全年總收入}^1}{\text{家庭成員人數}+1^2}$$

¹ 家庭全年總收入包括申請人及其配偶的全年收入、與申請人家庭同住的未婚子女的全年收入的 30%(如適用)，以及親友給予的津助（如適用）。

² 家庭成員是指申請人、申請人的配偶、與申請人家庭同住的未婚子女，以及受申請人及／或其配偶供養的父母（如適用）。至於二至三人的單親家庭，「調整後家庭收入」公式中的分母會由「+1」改為「+2」。

學生資助辦事處會把有關家庭的「調整後家庭收入」數值與「調整後家庭收入」計算便覽（計算便覽）比對，以釐定資助幅度。2009/10 學年適用於學生資助辦事處中小學生資助計劃的入息審查計算便覽如下：

「調整後家庭收入」數值	資助幅度
0 至 20,882	全額
20,883 至 55,767	半額
超過 55,767	不合資格獲得資助

經入息審查後被評定為合資格獲得全額資助的家庭，可每年獲發 1,300 元的上網津貼，而被評定為合資格獲得半額資助的家庭則可每年獲發 650 元。

領取綜合社會保障援助（綜援）的家庭，如有子女就讀中小學又合資格領取綜援計劃下與就學有關的定額津貼，則每個家庭每年可獲發全額 1,300 元的上網津貼。

在 2010/11 學年，預計約有 30 萬個家庭合資格領取上網津貼，包括大約 22 萬個被評定為合資格接受學生資助辦事處資助的家庭，以及大約 75 000 個綜援家庭。在這 30 萬個家庭中，預計約有 135 000 個（包括所有合資格的綜援家庭）可獲得每年 1,300 元的全額上網津貼，另約有 165 000 個家庭可獲得每年 650 元的半額津貼。

簽署： _____
姓名： 蘇美儀
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 16.3.2010

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2010-11 年度預算案演辭第 112 段中，財政司司長建議籌備透過一間非牟利機構，與私人市場服務供應商和社區機構合作，為有需要的低收入家庭提供合宜的互聯網服務和電腦硬件。關於這方面，政府可否告知本委員會：

- (a) 非牟利機構、私人市場服務供應商和社區機構三者會以何種形式合作？
- (b) 除既有的機制外，甄選非牟利機構的具體過程為何？
- (c) 針對有需要的低收入家庭的負擔能力，會否對提供互聯網服務這項建議作出檢討？若然，檢討的時間表和次數為何？若否，原因為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

- (a) 預期非牟利機構會向商營互聯網服務供應商，以批發形式廉價購買服務水平足以應付學生學習需要的互聯網接駁服務，然後把服務轉售予合資格的家庭。有關機構也會與相關業界合作，為合資格的學生提供“先借後買”計劃以相宜價格購買合適的電腦硬件和軟件，以應付學習需要，以及為這些學生及其家長提供教育培訓及技術支援。確實的合作模式須視乎有關機構的建議業務計劃而定。
- (b) 政府於短期內會透過公開競投程序，邀請社會各界就成立非牟利機構一事提出建議。政府將透過公開、公平及具透明度的程序審核建議，當中採用的多項準則，例如：

- 作為互聯網服務轉售者和按“先借後買”計劃提供電腦的機構所具備的經營技巧；
 - 管理新成立機構的能力；
 - 妥善管理大筆公帑的經驗；
 - 與政府部門及社區組織合作向目標對象銷售和推廣機構服務的能力和經驗；
 - 與商界及社區組織合作，向全港不同地區的家長和學生有效地分發電腦並提供教育訓練和技術支援的能力；以及
 - 管理為數眾多和不同類形的顧客的能力/經驗。
- (c) 政府會與有關的非牟利機構就雙方同意的業務計劃和服務水平簽訂具法律約束力的協議，並會透過定期檢討機構的服務表現和業務計劃，以及實施適當的匯報規定，密切監察該機構履行協議責任的情況，確保該機構能達到預期的目標，公帑運用得宜。

簽署： _____
姓名： 蘇美儀
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB276

問題編號

2985

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2010-11 年度，處方有否計劃採取積極措施減少拖欠還款的情況；若有，詳情如何？若否，原因為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

學生資助辦事處非常關注拖欠還款情況惡化的問題。在過去一年，辦事處已檢討追收欠款的程序，藉重整工序及把工序自動化以簡化工作流程，並增加人手，加快把個案轉交律政司，循法律途徑追討欠款。

在 2010-11 年度，辦事處除了繼續密切監察拖欠還款的情況和加快把個案轉交律政司以循法律途徑追討外，並會採取下述措施，以進一步改善拖欠還款情況：

1. 採用電腦系統，以加強個案管理和監察追討欠款工作的進度；以及
2. 就各項免入息審查貸款計劃的運作進行檢討，以制訂更多有效措施，處理拖欠還款問題。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2010

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

學生資助辦事處將管理一項名為「準英語教師獎學金」的新獎學金計劃。就此，請提供下列資料：

- (a) 有關計劃的詳情；
- (b) 有關計劃所涉及的開支；及
- (c) 預期有關計劃將能額外吸引多少人投身教師行列。

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

- (a) 設立準英語教師獎學金(下稱「獎學金」)，是政府為提升本港英語教師專業能力而推行的多項措施之一。該項獎學金旨在鼓勵英文程度良好的人士修讀相關的本地學位及／或師資培訓課程，以取得所需的資歷，從而在畢業後投身英語教師行列。

獎學金將於 2010/11 學年開始實施。本地及非本地學生均可申請。申請人須具備有關學歷，例如在香港高級程度會考英語運用科考獲 B 級或以上成績，或在其他考試考獲同等成績，以及將會在本地高等教育院校開始修讀以英國語文或相關科目為主修科目的學士學位課程，或以英國語文為主修科的學位教師教育文憑課程。獎學金每年約有 50 個新名額。當局將按擇優而選的原則進行遴選。每名獲頒獎學金的本地學生每年可獲 5 萬元，而每名非本地學生每年可獲 8 萬元。如獲頒獎學金的學生在課程正常修業期內學術表現令人滿意，可每年續領獎學金。獲頒獎學金的學生須承諾畢業後在香港的小學或中學日校擔任全職英語教師，為期 1 年或 3 年，視乎他們修讀的課程類別而定。

- (b) 2010/11 學年的獎學金預算開支為 400 萬元。
- (c) 現時每年都有一定數目的畢業生投身英語教師行列。預計由 2010/11 學年起，這項獎學金計劃能吸引 50 名英文程度優良的學生申請。這些學生畢業後須根據獎學金的頒授條款擔任英語教師，為期 1 年或 3 年。

簽署： _____
姓名： _____ 蘇美儀 _____
職銜： _____ 學生資助辦事處監督 _____
日期： _____ 16.3.2010 _____

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「促進上網學習」，請告知：

- (a) 政府建議為每個有中小學生符合資格領取學生資助的家庭，按入息審查結果提供全額及半額上網津貼，預計受惠家庭及學生數目為何？相關預算開支又為何？
- (b) 政府有否措施確保接受上網津貼的受惠學童，真正利用互聯網於網上學習方面，而不會變相津貼他們沉迷於網上遊玩？
- (c) 預算案第 112 段表示將讓領取上網津貼的學生用相宜價錢購買電腦硬件，請問有關計劃現階段的構思如何？是否所有合資格領取上網津貼的學生都可同樣受惠購買電腦？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

- (a) 如財務委員會通過撥款，我們計劃在 2010/11 學年推行建議的上網費津貼計劃。我們預計在 2010/11 學年，約有 30 萬個正領取綜合社會保障援助或合資格申領學生資助辦事處學生資助的中小學生家庭，合資格申領上網津貼，涉及學生人數約 41 萬名，我們估計在 2010/11 學年，需要用作支付上網津貼的撥款約為 2.8 億元。
- (b) 要解決互聯網帶來的負面問題(例如沉迷上網)，必須靠各方(包括學校、家長、社區和政府)通力合作。為促使各方攜手合作，政府推行互聯網教育活動，有關活動由政府資訊科技總監辦公室領導，旨在教育青少年適當和安全地使用互聯網。除協助青少年外，當局又成立家庭支援中心，向家長提供多類專業輔導服務，協助他們處理有關子女使用互聯網的問題。

其他政府部門(例如：知識產權署、政府新聞處、香港警務處、影視及娛樂事務管理處)及非政府機構也為家長提供有關安全使用互聯網的資料和指引。為推動上述互聯網教育活動，教育局會與受聘推廣此活動的非政府機構合作，短期內向教師和學校社工分發資源套，提供相關資料並建議舉辦學習活動，教導學生適當和安全地使用互聯網。

擬成立的非牟利機構除為有需要的低收入家庭提供相宜的互聯網服務和合適的電腦硬件和軟件以應付學習需要外，亦會提供這方面的其他配套服務，例如家長教育和技術支援等。

- (c) 政府計劃委託一家非牟利機構，為所有合資格申領上網津貼的家庭和學生，提供上網學習的配套服務，包括相宜的互聯網服務、透過“先借後買”計劃以相宜價格購買合適的電腦硬件和軟件以應付學習需要、為家長及學生提供訓練，以及技術支援等。政府在短期內會就有關的詳細安排諮詢立法會，並邀請社會各界提出成立有關機構的建議。我們預計有關機構將於 2011/12 學年投入服務。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB279

問題編號

0210

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就與教資會資助院校一同研究以持續的方法逐漸把非本地學生取錄人數增加至學生人數指標的 20%，請提供詳情，包括具體方法及期望達到人數指標的時間表等。

提問人： 張宇人議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)一直支持院校邁向國際化，並於 2005 年向 8 所教資會資助院校各提供一筆過 500 萬元的配對補助金，以協助院校提升它們推動國際化的能力。此舉正好與政府早前決定把非本地學生學額的上限由 2%增加至 4%，其後再增加至 10%的措施相符。

由 2008/09 學年開始，教資會資助的副學位、學位和研究院修課課程的非本地學生限額，由相關核准學額指標的 10%增加至 20%。(取錄非本地學生入讀公帑資助研究院研究課程，則沒有限額。)學士學位課程的非本地學生佔整個教資會資助界別的百分比，由 2005/06 學年的 4%，增加至 2009/10 學年的 9%(臨時數字)。

20%限額為院校可取錄的非本地學生人數的上限。各院校會考慮本身的情況和容納學生的能力來決定增加招收非本地學生的時間表，以及分期實施的安排。

我們明白，院校能否取錄更多非本地學生，主要受制於宿位的供應。自 2008 年起，我們已獲得立法會通過撥款約 21 億元，興建大約 6 600 個宿位。我們會繼續與院校籌劃新的宿舍計劃。

除了宿舍之外，政府也推出各項措施，以助院校吸引優秀的非本地學生。政府已為修讀公帑資助全日制課程(學士學位或以上程度)的本地及非本地學生，設立 10 億元的香港特區政府獎學基金。自 2003 年起，政府亦已推出四輪配對補助金計劃，政府並於 2010-11 年度的財政預算中，建議再撥款 10 億元，推行第五輪配對補助金計劃。我們鼓勵教資會資助院校利用配對補助金計劃的撥款，推行院校國際化的措施和交換生計劃，以及為非本地學生提供獎學金等。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB280

問題編號

0420

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

政府擬於 2010-11 年度撥款 10 億元，推行第五輪配對補助金計劃，並會首次涵蓋所有 12 間擁有學位頒授權的院校。當局可否告知本委員會：

- (a) 過去四輪的配對補助金計劃中，個別院校未能獲得配對補助金的捐款額為多少？
- (b) 鑒於過去的經驗，配對補助金往往未能百份百跟院校所籌得的捐款作配對，加上第五輪配對補助金將進一步涵蓋本港 12 間擁有學位頒授權的院校，當局認為建議中的 10 億元配對補助金是否足夠？如是，原因為何？如否，當局將如何應對？

答覆：

- (a) 有關配對補助金計劃過往的四輪配對，個別院校籌得的未獲配對捐款總額如下：

院校	未獲配對的捐款 (百萬元)
香港城市大學	51
香港浸會大學	118
嶺南大學	5
香港中文大學	464
香港教育學院	1
香港理工大學	40
香港科技大學	37
香港大學	475
香港公開大學	7
香港樹仁大學	-
總計	1,198

- (b) 政府每年會向教資會撥款約 110 億元，作為經常資助金額。配對補助金計劃是一項非經常資助項目，旨在提高教資會資助院校籌募經費的能力，並培育社會的捐獻文化。根據此計劃所籌得的配對款項，是支援院校長遠發展的額外資源。基於審慎理財的原則，當局認為第五輪計劃的撥款宜維持在 10 億元的水平。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB281

問題編號

0548

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在這總目下，本年度(即 2010-11 年度)撥款比去年(即 2009-10 年度)少 4.9%主要是因為研究基金的設立。本年度(即 2010-11 年度)預計會動用 180 億元基金的多少？用在甚麼研究主題上？

提問人： 梁君彥議員

答覆：

在 2010/11 學年，我們初步在研究基金的投資收益中預留了 6.75 億元，用以資助受大學教育資助委員會(教資會)資助的院校的研究人員向研究資助局(研資局)提交的研究計劃。這些研究計劃的主題涵蓋多個不同學科，並由研究人員決定。此外，我們每年會從研究基金中撥出不超過 40 億元本金的投資收益(即約 2 億元)資助適當的主題研究。我們預計，這個主題研究計劃的撥款會逐步增加至每年 2 億元，實際開支則視乎所接獲申請的質素水平而定。

政府成立了研究主題督導委員會，就甄選主題、主題研究計劃的架構及政策事宜，向政府提供意見。督導委員會由一名非官方成員擔任主席，另有三名成員來自高等教育界、三名來自社會其他界別，其他成員還包括研資局主席及三名政府成員。督導委員會建議了三個擬採用的主題，分別是(i)促進健康；(ii)營造可持續發展的環境，以及(iii)提升香港作為區域及國際商業中心的策略性地位。我們曾在 2009 年第四季就擬採用的主題進行諮詢，現正研究收集所得的意見。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

12.3.2010

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請說明推廣以果效為本的教學和學習方法的具體目標為何？過去兩年(即 2008/09 及 2009/10 學年)已投入的資源成效如何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

為提升教與學的質素，教資會十分重視果效為本的教與學方法的推廣工作。教資會認為以果效為本的教與學方法十分重要，而且國際上已有採用此模式的趨勢。推廣以果效為本的教與學方法，可鼓勵院校為學生訂明預期的學習成果，並根據這些目標籌備其教學工作，從而取得更好的教與學成效。此外，教資會認為各院校為推行「3+3+4」新學制而進行的課程改革，是採用果效為本方法的契機。

為協助各院校把「學習果效」與課程結合，並提升院校的能力，教資會在 2006/07 至 2008/09 學年為受資助院校提供總額約為 6,500 萬元的額外撥款(每學年約 2,160 萬元)。我們計劃在 2009/10 至 2010/11 學年向這 8 所院校增撥 4,300 萬元(每學年約 2,150 萬元)。各院校須匯報運用該筆撥款推動果效為本方法的進度及成效，特別是透過已推行的措施把「學習果效」與課程結合。

當局已成立專責小組，由每所院校派出的兩名代表組成，協助院校把「學習果效」與「3+3+4」課程結合，鼓勵教學人員採用以果效為本的教學方法，促進院校在這方面的合作交流，以及舉辦推廣活動。

2009 年舉行了兩個研討會，一個由上述專責小組在 5 月舉辦，以「果效為本方法：現況與未來路向」為主題；另一個由香港理工大學在 12 月舉辦並由教資會贊助，屬於「3+3+4」研討會系列，主題為「提升及評估新 4 年制課程下學生的學習果效」。就推行果效為本的學習方法而言，雖然各院校處於不同階段，但教資會留意到院校教職員及學生日益了解使用果效為本方法帶來的好處(以及挑戰)。教資會與專責小組會繼續擔當推動者的角色，協助院校建立採用果效為本方法的能力。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB283

問題編號

1875

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按本地學生和非本地學生宿位劃分，列出 2009/10 學年教資會各院校學生宿位的供應和短缺數字。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2009/10 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助院校需要大約 30 900 個公帑資助宿位。現有或興建中的公帑資助宿位約有 28 100 個。因此，教資會資助界別欠缺約 3 000 個公帑資助宿位。各院校的概況如下：

院校	所需公帑資助宿位數目	現有/興建中的公帑資助宿位數目	短缺數目
香港城市大學	4 676	3 512	1 164
香港浸會大學	2 268	1 711	557
嶺南大學	1 070	1 300	-
香港中文大學	6 097	5 505	592
香港教育學院	2 000	2 000	-
香港理工大學	5 058	4 654	404
香港科技大學	3 826	3 707	119
香港大學	5 896	5 692	204
總計	30 891	28 081	3 040

上述數字已計及 2009/10 學年本地和非本地學生的宿位需求。學生宿位的分配屬院校自主範圍內的事務，而每所院校均已自行制訂學生宿位編配的準則和程序。

上述數字並未包括 2012/13 學年及以後的宿位需求預測數字。為進一步減低現時宿位的短缺數目和配合長遠發展，我們會繼續與教資會資助院校商討他們興建新宿舍的計劃，包括興建聯合宿舍供院校共同使用。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB284

問題編號

1876

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按各院校課程劃分，列出 2009/10 學年非本地學生的學費金額。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校可自行釐定學費水平，但各院校已與教資會達成共識，修讀學士學位課程的非本地學生應每年繳付最少 6 萬元學費。2009/10 學年，非本地學生修讀教資會資助全日制課程的學費水平，按修課程度劃分如下：

	副學位課程 (元)	學士學位課程 (元)	研究院 修課課程 (元)	研究院 研究課程 (元)
香港城市大學	-	80,000	80,000	42,100
香港浸會大學	-	75,000	42,100	42,100
嶺南大學	-	70,000	-	42,100
香港中文大學	-	80,000	80,000	42,100
香港教育學院	-	75,000	75,000	-
香港理工大學	60,000	80,000	-	42,100
香港科技大學	-	80,000 至 100,000	-	42,100
香港大學	-	100,000	100,000	42,100

簽署：

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB285

問題編號

1877

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2010 年高等教育檢討工作，當局會否聘用海外的學術專家為本地高等教育進行檢視和提出建議？如果當局會聘請海外學院專家，當中涉及多少資源？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)已開展「2010年高等教育檢討」。該項檢討的目標是在2010年內完成一份具前瞻性的文件，讓政府及公眾人士思考高等教育的目的和理念，審視世界發展趨勢，從而探討香港高等教育制度的未來發展策略。

教資會沒有聘用海外的學術專家檢視本地高等教育的情況，因為我們相信教資會本身及秘書處已有足夠資源及專業知識，了解和分析與本地高等教育制度有關的事宜。另一方面，我們聘請了海外及中國內地的專家，就全球趨勢和這些趨勢可能對香港高等教育制度帶來的影響，提供意見。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB286

問題編號

1878

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2010/11 學年，就加強本地大學生的語文水平，當局向教資會資助院校發放的語文培訓補助金為 1.124 億元。請問院校將如何善用這筆資源？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

語文培訓補助金為大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供額外支援，以提高學生的中英語文(包括普通話)水平。院校表示會在 2010/11 學年繼續利用該補助金及其他資金舉辦各種語文培訓活動，以協助學生提升語文水平，包括增加由語文學系或語言中心提供的正規語文培訓課程及計劃，其中一部分課程會供特定對象(例如一年級新生和非本地學生)參加。院校亦有使用該補助金舉辦語文學習考察團、沉浸課程等課外活動；部分院校亦使用該補助金開發電子學習及網上工具，務求提高學生的自學興趣和能力，並提供語文能力評估測試，找出學生的弱點，以便更針對性地協助他們提升語文能力。我們亦知悉，院校會利用該補助金，制訂和試行配合新四年學制的新語文課程。

院校須每年評估利用語文培訓補助金及其他資金舉辦的語文培訓活動的成效，並向教資會匯報。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB287

問題編號

1879

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2009/10 年度起，教資會每年向院校提供 5,000 萬元，以落實院校在「知識轉移」方面的角色，各院校就這項撥款所提交的撥款用途建議為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

當局自 2009/10 學年起，每年向各院校新增一筆 5,000 萬元的經常撥款，以供發展「知識轉移」的工作，促進院校、商界與社會之間知識和技能互相轉移。院校已提交建議書，闡述 2009/10-2011/12 三年內院校在落實「知識轉移」活動方面中期和長遠的策略，並就撥款用途和預期達致的成果制定三年計劃。由於院校的角色和宗旨有所不同，又各有優勢，而且在推展「知識轉移」的工作方面也處於不同階段，各院校的策略在目標和方法上都不盡相同。不過，整體而言，院校會運用撥款加強在「知識轉移」方面的能力和拓展有關工作。下表概括列出各院校計劃如何分配所得撥款：

	城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大
建立知識轉移的能力 (例如：知識轉移專職人員、資料庫、員工培訓、內部推展、程序管理)	30%	55%	80%	50%	33%	60%	85%	56%
前線的知識轉移活動 (例如：申請專利、宣傳、供各學系申請的種子或配對基金、培育分拆成立的公司)	40%	45%	20%	25%	67%	30%	7%	44%
發掘知識 (例如：概念驗證基金或其他用以引資的基金)	30%	--	--	25%	--	10%	8%	--

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB288

問題編號

1880

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就大學生在過去三年（即 2007/08 至 2009/10 學年）參與大學統一英語水平評核計劃，請政府告知本委員會：

- (a) 參與計劃者佔該年應屆畢業生總人數的比例；及
- (b) 每年願意在大學成績單上列明曾參與該計劃的學生人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

統一英語水平評核計劃(評核計劃)自 2002/03 學年起推行，修讀大學教育資助委員會資助學士學位課程的應屆畢業生均可參與。學生參與評核計劃屬於自願性質，如他們同意在成績單上列明曾參與計劃，可獲發還評核試費用。

自 2007/08 學年起，參與評核計劃人數佔應屆畢業生的百分比，以及同意在成績單上列明曾參與計劃的學生人數，按學年載於附件。

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 15.3.2010

2007/08 至 2009/10 學年
參與統一英語水平評核計劃的人數佔應屆畢業生的百分比及
合資格獲發還測試費用的學生人數

	學年		
	2007/08	2008/09	2009/10
參與評核計劃的應屆畢業生比例	70%	71%	68% ^{註1}
同意在成績單上列明曾參與評核計劃的學生人數（即合資格獲發還評核試費用的人數）	9 984	10 679	— ^{註2}

註：

1. 2009/10 學年畢業生人數為預計數字。
2. 暫時未能提供 2009/10 學年的數字。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB289

問題編號

1903

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校、學生原居國家／地區及修讀學士學位／研究院課程劃分，分別列出 2009/10 學年就讀教資會資助課程的非本地學生人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2009/10 學年，按院校、修課程度及出生地區劃分的大學教育資助委員會(教資會)資助課程的非本地學生人數，列於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

2009/10 年度按院校、修課程度及出生地區劃分的教資會資助課程非本地學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	出生地區			總計
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	
香港城市大學	學士學位課程	636	31	20	687
	研究院修課課程	3	-	3	6
	研究院研究課程	420	13	10	443
	小計	1 059	44	33	1 136
香港浸會大學	學士學位課程	428	6	2	436
	研究院修課課程	2	-	-	2
	研究院研究課程	149	-	1	150
	小計	579	6	3	588
嶺南大學	學士學位課程	180	12	10	202
	研究院研究課程	27	-	-	27
	小計	207	12	10	229
香港中文大學	學士學位課程	848	99	35	982
	研究院修課課程	4	-	1	5
	研究院研究課程	997	19	17	1 033
	小計	1 849	118	53	2 020
香港教育學院	學士學位課程	227	-	-	227
	研究院修課課程	9	-	-	9
	小計	236	-	-	236
香港理工大學	學士學位課程	818	50	23	891
	研究院研究課程	392	22	9	423
	小計	1 210	72	32	1 314
香港科技大學	學士學位課程	517	108	34	659
	研究院研究課程	754	30	11	795
	小計	1 271	138	45	1 454
香港大學	學士學位課程	908	130	69	1 107
	研究院修課課程	17	12	2	31
	研究院研究課程	1 091	62	59	1 212
	小計	2 016	204	130	2 350
所有院校	學士學位課程	4 562	436	193	5 191
	研究院修課課程	35	12	6	53
	研究院研究課程	3 830	146	107	4 083
	總計	8 427	594	306	9 327

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的出生地區指其國籍。
3. '-' 表示 '零'。

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

據悉研究基金本金中不超過 40 億元所賺取的投資收益每年會撥作資助主題研究。在 2009 年，當局就甄選適當主題諮詢持份者，並會在 2010 年年初公布研究主題。就此，請告知：

- (a) 預計在 2010-11 年度從 2009-10 年度的投資收益中可撥作資助主題研究的金額為何？
- (b) 當局對於甄選適當主題，是否已制訂嚴謹的甄選準則和具透明度的諮詢程序，若然，詳情為何；若否，原因為何？
- (c) 當局在 2009 年就甄選適當主題向持份者進行諮詢時，涉及哪些研究主題？

提問人：譚偉豪議員

答覆：

(a) 研究基金每年可把不超過 40 億元本金賺取的投資收益(即約 2 億元)，提供資助給合適的特定主題研究。預計主題研究計劃的撥款會逐步增至每年 2 億元。實際開支須視乎申請的質素水平而定。

(b)及(c) 政府成立了研究主題督導委員會，就甄選研究主題、主題研究計劃的架構及政策事宜，向政府提供意見。督導委員會由非官方人員擔任主席，成員包括三名來自高等教育界別和三名來自社會其他界別的代表、研究資助局主席和三名政府人員。督導委員會參考海外和本地經驗後，因應計劃的目的，建議採用以下準則甄選研究主題：

- (i) 研究應透過加強本港的比較優勢、支援本港經濟轉型、協助本港經濟增值、改善本港生活質素或解決對本港有重大影響的重要國家、地區及全球問題在策略上對香港的長遠發展及利益作出貢獻。如研究能配合中國內地發展策略，則更為有利。
- (ii) 研究應能對香港，甚或中國內地及區內的知識創造、應用及轉移，產生積極影響。
- (iii) 研究應選擇具香港現有優勢，或能促進本港有明顯潛力的嶄新及新興研究領域，以期達致關鍵數量的卓越研究，並取得特定成果。
- (iv) 研究主題最好應能鼓勵院校之間、院校與鄰近地區(例如內地)之間的合作，以及協助香港善用這些地區的研究實力。

督導委員會亦建議了三個擬採用的主題：(i)促進健康；(ii) 營造可持續發展的環境；以及(iii) 提升香港作為區域和國際商業中心的策略性地位。

我們已在 2009 年第四季就甄選研究主題的準則及擬採用的主題進行諮詢。除了為學者、研究相關的人員及研究生舉辦了兩場面對面的討論會外，當局亦邀請商會、智囊組織及專業團體提供意見。現正研究收集所得的意見。我們認為只有卓越的學術研究才應獲得考慮。甄選程序會具透明度，並按國際認可標準由學者進行評審。

簽署： _____
姓名： _____ 史端仁 _____
職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____
日期： _____ 12.3.2010 _____

管制人員的答覆

總目： 190 – 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教資會於 2009/10 學年起每年向受資助院校提供一筆約 5,000 萬元的經常撥款，以供院校按本身的角色和宗旨進一步加強及擴展知識轉移的工作，各院校如何分配這筆撥款？成效如何？當局會否於 2010/11 學年檢討款額是否足夠？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

當局自 2009/10 學年起，每年向各院校新增一筆 5,000 萬元的經常撥款，以供發展「知識轉移」的工作，促進院校、商界與社會之間知識和技能互相轉移。大學教育資助委員會(教資會)與各院校協商，並參考教資會向個別院校提供的研究用途撥款(加權四倍)和教學用途撥款來釐定計算公式，並以此公式決定每間院校初步獲分配的撥款。

院校已提交建議書，闡述 2009/10 至 2011/12 三年內院校在落實「知識轉移」活動方面中期和長遠的策略，並就撥款用途和預期達致的成果制訂三年計劃。由於各院校的角色和宗旨有所不同，又各有優勢，而且在發展「知識轉移」工作方面也處於不同階段，各院校的策略在目標和方法上都不盡相同。不過，總體而言，院校會運用撥款加強在「知識轉移」方面的能力和拓展有關工作。下表概括列出各院校計劃如何分配所得撥款：

	城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大
建立知識轉移的能力 (例如：知識轉移專職人員、資料庫、員工培訓、內部推展、程序管理)	30%	55%	80%	50%	33%	60%	85%	56%
前線的知識轉移活動 (例如：申請專利、宣傳、供各學系申請的種子或配對基金、培育分拆成立的公司)	40%	45%	20%	25%	67%	30%	7%	44%
發掘知識 (例如：概念驗證基金或其他用以引資的基金)	30%	--	--	25%	--	10%	8%	--

所有院校均同時撥出部分本身的資金，與現時獲分配的「知識轉移」撥款配對，以配合各自的策略和計劃。

各院校顯然都是按照本身特有的角色和宗旨，經過深思熟慮，才擬定出建議書。教資會深信有關建議一經落實，能明顯提高各院校在「知識轉移」方面的能力，並能增加教資會資助的院校的整体知識轉移項目實際數量。

各院校須於 2010 年 7 月底向教資會提交首份年報。教資會將評核年報的內容，以決定隨後各學年如何分配撥款。

簽署： _____
姓名： _____ 史端仁 _____
職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB292

問題編號

1244

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

除了向受資助院校提供一筆約 5,000 萬元的經常撥款之外，當局在 2010/11 學年有何具體措施激勵各院校在知識轉移方面取得進展？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

我們由 2009/10 學年起向各院校每年分配 5,000 萬元新增經常撥款所採用的方法，本身可鼓勵院校在「知識轉移」方面取得進展。在申請該筆 5,000 萬元撥款時，院校須提交 2009/10 至 2011/12 三年的建議書，闡述院校推行「知識轉移」活動方面的中期和長遠的策略，並就撥款用途和預期達致的成果制定三年計劃。院校會就所舉辦的有關活動提交年報，並列出量化指標，根據院校最初的目標衡量其過去一年的成效。

此外，在教資會支持下，各院校會在 2010 年年底合辦座談會，讓院校與有關行業分享最佳做法。該座談會是獲創新科技署資助的一項計劃的其中一部分。舉辦該座談會有助宣傳各院校在「知識轉移」方面的工作，以及引起商界／業界和社會的關注／興趣。對於發展「知識轉移」方面仍在較早階段的院校，座談會也可讓他們把較佳做法融入其本身的知識轉移策略和政策。

教資會會繼續與各院校緊密合作，以促進更為深廣的知識轉移。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB293

問題編號

1317

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就下述聘用臨時僱員提供服務的情況提供資料：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
聘用臨時僱員的人數分佈	()	()	()	()
聘用臨時僱員的職位分佈	()	()	()	()
聘用臨時僱員的薪金分佈	()	()	()	()
聘用臨時僱員的福利情況	()	()	()	()
已聘用臨時僱員的年、月、日數	()	()	()	()
聘用臨時僱員佔部門整體員工的對比數字	()	()	()	()

()括號為每年的增減幅度

提問人：王國興議員

答覆：

在 2007-08 至 2009-10 年度，大學教育資助委員會秘書處並沒有聘用任何臨時員工。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB294

問題編號

1318

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就下述聘用「非公務員合約僱員」提供服務的情況提供資料：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
非公務員合約僱員的人數分布	()	()	()	()
非公務員合約僱員的職位分布	()	()	()	()
非公務員合約僱員的薪金分布	()	()	()	()
非公務員合約僱員的福利情況	()	()	()	()
非公務員合約僱員已聘用的年數	()	()	()	()
非公務員合約僱員有否轉作公務員職位長期聘用的機會？	()	()	()	()
有機會轉為長期聘用但不獲聘用為公務員的非公務員合約僱員人數？	()	()	()	()
非公務員合約僱員佔部門整體員工數目的對比數字	()	()	()	()

()括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

聘用非公務員合約僱員的詳情如下：

	2009-10 年度*	2008-09 年度*	2007-08 年度*
非公務員合約僱員的人數分布	17(+6.25%)	16(-20.00%)	20
非公務員合約僱員的職位分布			
(1) 委員會及公共關係	2(-)	2(-)	2
(2) 質素保證	1(-50.00%)	2(-33.33%)	3
(3) 研究支援	11(+10.00%)	10(-16.67%)	12
(4) 基本工程計劃項目	2(-)	2(-)	2
(5) 一般行政支援	1(不適用)	0(不適用)	1
總計：	17	16	20
非公務員合約僱員的薪金分布			
30,000 元或以上	6(-)	6(+20.00%)	5
16,000 元至 29,999 元	5(+25.00%)	4(-33.33%)	6
8,000 元至 15,999 元	6(-)	6(-33.33%)	9
總計：	17	16	20
非公務員合約僱員的福利情況	非公務員合約僱員以定期合約形式聘用，而薪酬條件乃是「全包式」，並無其他附帶福利。整體而言，非公務員合約僱員的服務條款和條件不遜於《僱傭條例》(第 57 章)的規定，亦不比適用於職級或職責相若的公務員(如有的話)的聘用條款和條件為佳。當局亦根據《強制性公積金計劃條例》(第 485 章)就非公務員合約僱員向強制性公積金計劃繳付僱主供款。		
非公務員合約僱員已聘用的年數			
少於 3 年	12(+9.09%)	11(21.43%)	14
3 年至少於 5 年	2(-)	2(-33.33%)	3
5 年或以上	3(-)	3(-)	3
總計：	17	16	20
非公務員合約僱員有否轉作公務員職位長期聘用的機會？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 當局會按服務需要及資源分配情況，考慮是否以公務員職位取代非公務員合約職位。 ➤ 申請者若符合基本入職條件，可按公開選拔程序申請新開設的公務員職位。 		
有機會轉為長期聘用但不獲聘用為公務員的非公務員合約僱員人數	不適用	不適用	不適用

	2009-10 年度*	2008-09 年度*	2007-08 年度*
非公務員合約僱員佔部門整體員工數目的對比數字	25%(-)	25%(-16.67%)	30%

() 括號為每年的增減幅度

註 1：*截至有關財政年度十二月三十一日的情況。

註 2：現階段未有 2010-11 年度的數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB295

問題編號

1319

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目： 000 運作開支

綱領：

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就下述使用外判服務(包括：物業管理、保安、清潔、電訊科技、統計等……[建築外判除外])的情況提供資料：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
外判服務合約的內容	()	()	()	()
外判服務合約的宗數	()	()	()	()
外判服務合約的金額	()	()	()	()
外判服務合約聘用的員工人數	()	()	()	()
可由政府長期聘用員工取代的外判服務合約數目	()	()	()	()

()括號為每年的增減幅度

提問人：王國興議員

答覆：

外判服務的詳情如下：

	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度	2007-08 年度
外判服務合約的內容	目前未有資料(我們預期辦公室清潔和資訊科技服務在 2010-11 年度會繼續外判)	(a) 辦公室清潔 (b) 資訊科技	(a) 辦公室清潔 (b) 資訊科技	(a) 辦公室清潔 (b) 資訊科技
外判服務合約的宗數	外判服務合約的宗數會隨着服務需求的轉變而變更	(a) 2(-) (b) 1(-)	(a) 2(-) (b) 1(-)	(a) 2 (b) 1

外判服務合約的金額	同上	(a) 每年 39,000 元 (-) (b) 每年 583,000 元 (-8.91%)	(a) 每年 39,000 元 (+5.4%) (b) 每年 640,000 元 (-7.25%)	(a) 每年 37,000 元 (b) 每年 690,000 元
外判服務合約聘用的員工人數	目前未有資料	(a) 3(-) (b) 1(-)	(a) 3(-) (b) 1(-)	(a) 3 (b) 1
可由政府長期聘用員工取代的外判服務合約數目	同上	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 就辦公室清潔服務方面，由於沒有專為這些服務而設的公務員職位，故此有關外判服務合約未能透過聘用常額人員來取代。 ➢ 至於資訊科技服務，我們須吸納市場上最新的專門技術，以發展和維持資訊科技系統及程式。 		

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁 _____

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____

日期： _____ 12.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB296

問題編號

1554

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程劃分，列出於 2010/11 學年，由大學教育資助委員會資助開辦為副學士畢業生修讀大學二年及三年級課程的學額數目及有關的支出；以及於 2009/10 學年以自資形式開辦為副學士畢業生修讀大學二年及三年級課程的學額數目和學費金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2010/11 學年按院校及課程劃分，由大學教育資助委員會(教資會)資助，供副學士畢業生修讀的大學二年級及三年級學位課程學額，載於附件 A。由於各院校未就有關高年級學額分開記帳，因此未能提供相關數字。2009/10 學年由教資會資助院校(包括其持續教育分部)為副學士畢業生開辦的大學二年級及三年級自資學位課程學額及學費載於附件 B。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

12.3.2010

2010/11 學年按院校及課程劃分由教資會資助副學士畢業生

修讀的大學二年級及三年級學位課程學額(相當於全日制學生人數)

院校	課程	2010/11	
		二年級	三年級
城大	文學士	149	149
	工商管理學士	286	286
	工程學士	40	40
	理學士	53	53
	社會科學學士	156	156
	小計	684	684
浸大	文學士	59	59
	工商管理學士	42	42
	理學士	31	31
	社會科學學士*	46	46
	小計	178	178
嶺大	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	小計	124	124
中大	文學士	34	34
	工商管理學士	10	10
	工程學士	30	30
	護理學士	60	0
	理學士	15	15
	社會科學學士	6	6
	小計	155	95
理大	文學士	226	226
	工商管理學士	48	48
	工商管理學士/理學士	85	85
	工程學士	93	93
	理學士	242	242
	小計	694	694
科大	工程學士	57	57
	小計	57	57
港大	文學士	27	27
	理學士	48	48
	社會科學學士	20	20
	小計	95	95
總計		1987	1927

註：

* 包括社會工作學學士

- | | | | |
|-------|--------|----|--------|
| 1. 城大 | 香港城市大學 | 浸大 | 香港浸會大學 |
| 嶺大 | 嶺南大學 | 中大 | 香港中文大學 |
| 理大 | 香港理工大學 | 科大 | 香港科技大學 |
| 港大 | 香港大學 | | |

2. 香港教育學院不設任何學士學位課程高年級學額。

2009/10 學年按院校及課程劃分的自資全日制經評審銜接學位課程
學額及首年學費

院校	課程	2009/10 學年	
		新生學額	首年學費
城大	文學士	51	75,000 元
	理學士	45	67,200 元
	社會科學學士	83	67,200 元
浸大	文學士	60	63,000 元
	商學士	85	63,000 元
	社會科學學士	80	63,000 元
嶺大	文學士	35	80,000 元
	工商管理學士	30	80,000 元
	社會科學學士	20	80,000 元
理大	文學士	590	57,000 元至 60,000 元
	工商管理學士	160	71,400 元
	工程學士	110	65,100 元至 69,300 元
	理學士	190	60,200 元至 75,600 元

2008/09 至 2009/10*學年
按修課程度及出生地區劃分的教資會資助課程的非本地學生
人數以及佔總學生人數的百分比

年度	修課程度#	中國內地	亞洲其他地區	其他地區	總計@	佔總學生人數的百分比
2008/09	副學位	2	1	2	5	0.1%
	學士	4 348	286	156	4 790	8.7%
	研究院(修課)	39	13	6	58	1.5%
	研究院(研究)	3 324	118	98	3 539	59.4%
	總計	7 713	418	262	8 392	11.6%
2009/10*	副學位	2	2	2	6	0.1%
	學士	4 562	436	193	5 191	9.2%
	研究院(修課)	35	12	6	53	1.5%
	研究院(研究)	3 830	146	107	4 083	64.6%
	總計	8 429	596	308	9 333	12.6%

註：

1. 非本地學生的出生地區指其國籍。
2. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般的修業期內受教資會資助的學生人數。
3. * 臨時數字
4. # 副學位 : 副學位課程
學士 : 學士學位課程
研究院(修課) : 研究院修課課程
研究院(研究) : 研究院研究課程
5. @ 由於進位原因，數字加起來可能與相對的總計有出入。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB298

問題編號

2455

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在所有綱領下，就制定和評估政策而進行的諮詢，請按以下格式提供有關資料：

2009-10 年度已獲撥款進行諮詢的項目，請按以下格式提供資料

諮詢項目名稱／內容	修訂預算(元)	諮詢進度(籌劃中／進行中／已完成)	諮詢模式(如書面意見搜集、諮詢會、聚焦小組)、次數、諮詢團體名稱、諮詢人士數目	當局諮詢結果的跟進為何及其進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

2009-10 年度已獲撥款進行顧問研究的項目開列如下：

顧問研究項目名稱／內容	修訂預算(元)	研究進度(籌劃中／進行中／已完成)	諮詢模式(如書面意見搜集、諮詢會、聚焦小組)、次數、諮詢團體名稱、諮詢人士數目	當局就顧問研究的跟進為何及其進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
委託海外顧問為大學教育資助委員會(教資會)的《2010年高等教育檢討》提供專家意見	就歐洲高等教育界的發展提供意見：433,436 元(40,000 歐元)	已完成	這些顧問研究的性質不涉及諮詢工作。 教資會轄下成立了高等教育檢討小組以落實《2010年高等教育檢討》。有關分析結果旨在供檢討小組參考。	《2010年高等教育檢討》正在進行中。	《2010年高等教育檢討》正在進行中。

顧問研究項目名稱／內容	修訂預算(元)	研究進度(籌劃中／進行中／已完成)	諮詢模式(如書面意見搜集、諮詢會、聚焦小組)、次數、諮詢團體名稱、諮詢人士數目	當局就顧問研究的跟進為何及其進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
	就澳洲高等教育界的發展提供意見： 232,575 元 (30,000 美元)	已完成	檢討小組已進行廣泛諮詢，包括徵求書面意見，以及與教資會資助界別和其他專上院校的持份者舉行會議。小組在 2009 年 9 月為院校職員和學生舉行了兩次諮詢會，並會在 2010 年 4 月為整個專上教育界的持份者舉行另外 3 次諮詢會。		
	就英國高等教育界的發展提供意見： 155,030 元 (20,000 美元)	已完成			
	就中國內地高等教育界的發展提供意見： 77,651 元 (10,000 美元)	已完成			
日後評審研究質素和效果的方法	126,668 元 (10,000 英鎊) (合約總金額 25,000 英鎊)	進行中	已舉行 8 次諮詢會，就有關課題徵詢 8 所教資會資助院校超過 100 名代表的意見，並邀請院校向教資會提交書面意見。	顧問已提交初步報告和最後報告擬稿。教資會已就初步報告進行討論，並會在日後的會議上研究最後報告擬稿。	教資會仍在研究最後報告擬稿。

顧問研究項目名稱／內容	修訂預算(元)	研究進度(籌劃中／進行中／已完成)	諮詢模式(如書面意見搜集、諮詢會、聚焦小組)、次數、諮詢團體名稱、諮詢人士數目	當局就顧問研究的跟進為何及其進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
國際高等教育撥款制度資料	對5個地區進行分析： 311,505元 (51,660 澳元) (合約總金額86,100 澳元)	已完成	這些顧問研究的性質不涉及諮詢工作。	有關分析和數據，連同高等教育檢討的結果，供教資會檢討撥款方法時作參考之用。	由於有關分析和數據只供教資會檢討撥款方法時作內部參考之用，教資會不會公布報告內容。
	蒐集6個地區的數據： 92,361元 (8,400 歐元) (合約總金額14,000 歐元)	已完成			
為香港教育學院《發展藍圖》檢討工作提供專業意見	277,680元 (50,000 澳元)	已完成	這項顧問研究的性質不涉及諮詢工作。	檢討工作小組擬備報告時，已充分考慮顧問的意見。	教資會已在2009年2月發表檢討工作小組報告，報告內容已上載教資會網頁。
就香港教育學院開辦學士學位課程和研究院研究課程的建議提供專家意見	就學士學位課程提供意見： 15,516元 (2,000 美元)	已完成	這些顧問研究的性質不涉及諮詢工作。	檢討工作小組決定增加香港教育學院第一年學士學位課程學額和研究院研究課程學額時，已充分考慮顧問的意見。	教資會已公布增加香港教育學院第一年學士學位課程學額和研究院研究課程學額的決定，顧問研究的具體意見則沒有公布。
	就學士學位課程和研究院研究課程提供意見： 58,185元 (7,500 美元)	已完成			

顧問研究 項目名稱 ／內容	修訂預算 (元)	研究進度 (籌劃中 ／進行中 ／已完成)	諮詢模式(如書 面意見搜集、諮 詢會、聚焦小 組)、次數、諮 詢團體名稱、諮 詢人士數目	當局就顧問研 究的跟進為何 及其進度(如 有)	若已完成的話， 有否向公眾發 布；若有，發布 渠道為何；若 否，原因為何？
就研究基 金的投資 政策提供 專家意見	375,000 元 (合約總金額 750,000 元)	進行中	這項顧問研究的 性質不涉及諮詢 工作。	教資會會考慮 有關為研究基 金制定投資政 策的意見。	由於專家意見只 供制定研究基金 投資政策時作內 部參考之用，教 資會不會予以公 布。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB299

問題編號

2456

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在所有綱領下，就制定和評估政策而進行的諮詢，請按以下格式提供有關資料：

2010-11 年度有否預留撥款進行諮詢？如有，請提供下列資料：

諮詢項目名稱 / 內容	開支(元)	諮詢進度 (籌劃中 / 進行中 / 已完成)	諮詢模式(如書面意見搜集、諮詢會、聚焦小組)、次數、諮詢團體名稱、諮詢人士數目	若預計在 2010-11 財政年度完成的話，會否向公眾發布；若否，原因為何？
-------------	-------	------------------------	---	--

提問人： 余若薇議員

答覆：

顧問研究項目名稱 / 內容	開支(元)	研究進度 (籌劃中 / 進行中 / 已完成)	諮詢模式(如書面意見搜集、諮詢會、聚焦小組)、次數、諮詢團體名稱、諮詢人士數目	若預計在 2010-11 財政年度完成的話，會否向公眾發布；若否，原因為何？
就 2012 至 2015 三年期的學術發展建議，協助制訂和提供專家意見	300,000 元 (佔預算開支總額的 50%，因這項顧問研究多數會在 2010 年展開，2011 年完成)	籌劃中	這項顧問研究的性質不涉及諮詢工作。	不適用。這項顧問研究仍在籌劃中，不會在 2010-11 財政年度完成。

顧問研究項目 名稱 / 內容	開支(元)	研究進度 (籌劃中 / 進行中 / 已完成)	諮詢模式(如書面 意見搜集、諮詢 會、聚焦小組)、次 數、諮詢團體名 稱、諮詢人士數目	若預計在 2010-11 財政年 度完成的話，會 否向公眾發 布；若否，原因 為何？
就大學教育資 助委員會的 《2010年高等 教育檢討》提 供專業意見	580,000 元 (50,000 英鎊)	進行中	高等教育檢討小組 已進行廣泛諮詢， 包括舉行諮詢會、 與持份者會面和邀 請他們提交意見 書。	《2010 年高等 教育檢討》正在 進行中。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁 _____

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____

日期： _____ 15.3.2010 _____

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 請列出 2009/10 學年及預計在 2010/11 學年教資會各院校學生宿舍宿位的供應和短缺數字。當局會否增撥資源，以增加宿位？
- (b) 推行新高中及高等教育新學制，以及各院校盡用非本地生學額收生，對學生的宿位需求有沒有影響？

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2009/10 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助院校需要大約 30 900 個公帑資助宿位，而現有或興建中的公帑資助宿位約有 28 100 個。因此，教資會資助界別欠缺大約 3 000 個公帑資助宿位。各院校的概況如下：

院校	所需公帑資助宿位數目	現有/興建中的公帑資助宿位數目	短缺數目
香港城市大學	4 676	3 512	1 164
香港浸會大學	2 268	1 711	557
嶺南大學	1 070	1 300	-
香港中文大學	6 097	5 505	592
香港教育學院	2 000	2 000	-
香港理工大學	5 058	4 654	404
香港科技大學	3 826	3 707	119
香港大學	5 896	5 692	204
總計	30 891	28 081	3 040

上述數字已計及 2009/10 學年本地及非本地學生的宿位需要。學生宿位的分配屬院校自主範圍內的事務，而每所院校均已自行制訂學生宿位編配的準則和程序。

各院校在 2010/11 學年對公帑資助宿位的需求，預計與 2009/10 學年相若。

由於推行新高中及高等教育學制(即“3+3+4”學制)，再加上增設研究生學位等新發展，宿位需求增加，院校在 2012/13 學年將多需要約 2 100 個宿位。如果所有院校均盡用其非本地生學額佔核准學生人數指標 20% 的上限，則額外需要 6 500 個宿位。

自 2008 年，我們獲得立法會通過撥款約 21 億元，興建大約 6 600 個宿位。為進一步減低現時宿位的短缺數目和配合長遠發展，我們會繼續與教資會資助院校商討他們興建新宿舍的計劃，包括興建聯合宿舍供院校共同使用。

簽署： _____
姓名： _____ 史端仁 _____
職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB301

問題編號

1755

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 學位及副學位課程學額的單位成本分別為何？
(b) 各學科的單位成本為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會資助院校所提供的資料顯示：

- (a) 2008/09 學年學士學位及副學位課程學額的平均學生單位成本分別為 240,000 元及 178,000 元。
(b) 2008/09 學年 3 個主要學科類別的學士學位及副學位課程學額的平均學生單位成本如下：

	平均學生單位成本	
	學士學位課程 (元)	副學位課程 (元)
1. 醫學及牙醫學	683,000	-
2. 工程及實驗室為本的學科	259,000	184,000
3. 其他	216,000	178,000

簽署：

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB302

問題編號

1756

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

180 億元研究基金所得的投資回報為何？預算 2010/11 學年可供申請的研究撥款及主題研究撥款分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

我們預期 180 億元的研究基金在 2009/10 學年所得的投資回報約為 6%。在 2010/11 學年，我們初步在研究基金的投資收益中預留 6.75 億元，用以資助受大學教育資助委員會(教資會)資助的院校的研究人員向研究資助局提交的研究計劃。此外，我們每年會從研究基金中撥出不超過 40 億元本金的投資收益(即約 2 億元)資助適當的主題研究。我們預計，這個主題研究計劃的撥款會逐步增加至每年 2 億元。實際開支則視乎所接獲申請的質素水平而定。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

12.3.2010

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09 至 2010/11 學年，為大學提供的研究撥款佔本地生產總值的百分比，以及與主要競爭對手的比較分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2008/09 學年，受大學教育資助委員會(教資會)資助的院校的研究開支佔香港本地生產總值的 0.41%。由於研究開支和本地生產總值的統計數據只會於學年結束後才制訂，故我們目前未有 2009/10 及 2010/11 學年的數據。有些國家及地區會公布高等教育界的研究及發展(研發)開支佔其本地生產總值的百分比，但其研發開支和高等教育界所涵蓋的範圍可能與本港的計算基準不同，將本港的統計數據與之比較，實難以作出具意義及準確的推論。儘管如此，我們現將數個司法管轄區在 2008 年(或公布相關數據的最近年度)的數據載列如下：

經濟體系	研發開支佔當地 生產總值百分比 (%)	按進行機構類別劃分的研發開支		
		公營機構 (%)	工商機構 (%)	高等教育機構 (%)
澳洲 ¹	1.84	14.1	60.2 ^(a)	25.7
加拿大 ²	1.84 ^(b)	10.2 ^(b)	54.8 ^{(a)(b)}	35.0 ^(b)
中國(內地) ³	1.44	19.2 ^(c)	72.3	8.5
香港 ⁴	0.73 ^(b)	3.1	42.8	54.1
日本 ⁵	3.78	9.2	72.5	18.3
韓國 ⁶	3.47 ^(d)	11.7 ^(d)	76.2 ^(d)	10.7 ^(d)
新加坡 ⁷	2.77	7.6	71.8	20.5 ^(e)
台灣 ⁸	2.77	16.8	71.0 ^(a)	12.2
英國 ⁹	1.82	8.8	65.6 ^(a)	25.6
美國 ¹⁰	2.66 ^(b)	10.7	76.1 ^(a)	13.2

1 資料來源：澳洲統計局，2006 年

2 資料來源：加拿大統計局，2008 年

3 資料來源：中國國家統計局，2007 年

4 資料來源：香港特別行政區政府統計處，2008 年
香港特別行政區大學教育資助委員會，2008 年

5 資料來源：日本統計局一般事務科，2008 年

6 資料來源：經濟合作及發展組織，《主要科技指標》第 2008/1 卷，2007 年

- 7 資料來源：新加坡科技研究局，2008 年
- 8 資料來源：台灣行政院國家科學委員會，2008 年
- 9 資料來源：英國國家統計局，2007 年
商業、企業及法規改革部，2007 年
- 10 資料來源：美國國家科學基金，2007 年
- (a) 包括非牟利私營機構
- (b) 臨時／初步數據
- (c) 中國(內地)的研究所及相關機構多屬政府擁有，其研發開支會視為政府的研發開支
- (d) 不包括社會科學及人文學科的研發開支
- (e) 包括公營研究所

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁 _____

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____

日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB304

問題編號

1758

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2011/12 學年，每年研究院資助研究課程碩士生和博士生的學額及有關的變幅為何？按原居地分，非本地生的人數及所佔的比例分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

根據教資會資助院校提供的資料，在 2007/08 至 2011/12 學年，研究院研究碩士和博士課程每年的資助學額數目及增減變幅載於附件 A。按出生地區劃分的非本地學生人數及所佔比例載於附件 B。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

2007/08 至 2011/12 學年教資會資助研究院研究課程的
核准學生人數

(以相當於全日制學生人數計算)

學年	哲學 ¹ 博士	哲學 ¹ 碩士	其他			總計	與前一年度 比較的變幅	
			按邊際資 助額獲得 資助 ²	增設的 研究院 研究課程 學額 ³	為香港教 育學院 增設的 研究院 研究課程 學額 ⁴		人數	%
2007/08	2 495	1 820	450	-	-	4 765	41	0.9%
2008/09	2 593	1 722	450	-	-	4 765	0	0.0%
2009/10	2 993	1 772	*	369	10	5 144	379	8.0%
2010/11	2 967	1 798	*	540	20	5 325	181	3.5%
2011/12	2 961	1 804	*	800	30	5 595	270	5.1%

註：

- 1 教資會是根據教資會資助院校提供的資料，把研究生分為哲學博士及哲學碩士兩類。
 - 2 由 2004/05 學年起，教資會資助研究院修課課程逐步改為自資開辦的課程。由此安排所節省的資源，用於資助按邊際資助額開設的額外研究院研究課程學額。
 - 3 這是指在《二〇〇八至〇九年度政府財政預算案》中公布，並已在 2009 年 1 月獲立法會財務委員會批准，由 2009/10 學年起三年內逐步增加的 800 個研究院研究課程學額。現時尚未清楚哲學博士學額及哲學碩士學額各佔多少。
 - 4 教資會已在 2010 年 1 月通過香港教育學院開設研究院研究課程學額的建議，是教院發展成為多學科院校計劃的一部分。教院將於 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年分別獲分配 10、20 及 30 個研究院研究課程學額。
- * 由 2009/10 學年起，按邊際資助額獲得資助的研究院研究課程已改為全費資助學額，有關數字已納入哲學博士及哲學碩士欄內。

2007/08 至 2009/10 學年
按出生地區劃分的教資會資助研究院研究課程的非本地學生人數

學年	修課程度	總學生 人數	非本地學生				
			出生地區			總計	
			中國 內地	亞洲其 他地區	其他 地區	人數	佔有關 總學生 人數的 百分比
2007/08	哲學博士	3 657	2 259	86	60	2 406	65.8%
	哲學碩士	2 214	776	24	19	819	37.0%
	總計	5 871	3 036	110	79	3 225	54.9%
2008/09	哲學博士	3 875	2 504	91	79	2 674	69.0%
	哲學碩士	2 085	820	26	19	865	41.5%
	總計	5 959	3 324	118	98	3 539	59.4%
2009/10#	哲學博士	4 325	2 952	114	82	3 148	72.8%
	哲學碩士	1 998	879	32	24	935	46.8%
	總計	6 323	3 830	146	107	4 083	64.6%

註：

1. 數字只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. # 臨時數字。
3. 出生地區指非本地學生的國籍。
4. 由於進位原因，數字加起來可能與相對的總計略有出入。
5. 由於超額收生，本欄所列的總學生人數與附件 A 所列的核准學生人數不相符。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB305

問題編號

1759

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

取消研究院兼讀學額的原因為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)明白在現時的機制下，可供研究院研究課程學額應用的資源有限。我們希望這些資源用得其所，取得最大效益。因此，雖然我們推崇終身學習，但仍須作出艱難的決定，研究院研究課程兼讀學額不應由教資會資助開設。然而，在作出這個決定時，我們清楚表明，在 2009/10 學年前入學的研究院研究課程兼讀學生會繼續獲撥款資助，以免有學生在過程中受影響。院校也可運用本身資源收取教資會學額以外的研究院研究課程兼讀學生。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB306

問題編號

1760

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年撥款期內，為香港教育學院提供的額外學士及以上程度的學位數目有多少？每年涉及的撥款為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 至 2011/12 三年期內預留給香港教育學院(教院)的額外學士及以上程度學位的數目載列於下表。

(以相當於全日制學生人數計算)

學年	第一年學士學位課程學額	研究院研究課程學額
2009/10	0	10
2010/11	80*	20
2011/12	120*	30

* 如通過香港學術及職業資歷評審局的課程評審，教院擬開辦的每項新學士學位課程將獲分配 40 個第一年學士學位課程學額(即在 2010/11 學年開辦的語文研究文學士和全球及環境研究社會科學學士，以及在 2011/12 學年開辦的創意藝術和文化文學士課程)。

我們正與教院商定有關開設這些學額的撥款詳情，包括新課程所屬的學術課程類別，以及分期取消現時教院獲發的單學科學院額外補貼的時間表。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

2007/08 至 2009/10 學年教資會資助院校
合約、長期聘用合約和實任員工總數和所佔比例的分項數字

院校	2007/08						2008/09						2009/10 (預算)					
	合約員工#		長期聘用合約員工*		實任員工		合約員工#		長期聘用合約員工*		實任員工		合約員工#		長期聘用合約員工*		實任員工	
	人數	佔整體員工人數的比例	人數	佔整體員工人數的比例	人數	佔整體員工人數的比例	人數	佔整體員工人數的比例	人數	佔整體員工人數的比例	人數	佔整體員工人數的比例	人數	佔整體員工人數的比例	人數	佔整體員工人數的比例	人數	佔整體員工人數的比例
城大	2 022	57%	-	-	1 498	43%	2 146	59%	-	-	1 489	41%	2 254	60%	5	1%	1 485	39%
浸大	532	46%	-	-	630	54%	585	48%	-	-	638	52%	619	49%	-	-	641	51%
嶺大	233	52%	43	10%	171	38%	210	47%	70	15%	168	38%	202	44%	89	19%	168	37%
中大	2 039	48%	6	†	2 182	52%	2 125	49%	15	†	2 196	51%	2 341	51%	28	1%	2 165	48%
教院	554	56%	18	2%	417	42%	591	54%	26	2%	478	44%	586	54%	25	2%	475	44%
理大	714	24.8%	19	0.7%	2 143	74.5%	771	25%	27	1%	2 239	74%	777	25.2%	20	0.6%	2 293	74.2%
科大	733	32.7%	13	0.6%	1 496	66.7%	792	34.7%	11	0.5%	1 482	64.8%	830	36.1%	7	0.3%	1 461	63.6%
港大	1 644	41.6%	61	1.5%	2 249	56.9%	1 936	45.9%	86	2.0%	2 195	52.1%	2 099	47.9%	107	2.4%	2 178	49.7%

城大 香港城市大學
 浸大 香港浸會大學
 嶺大 嶺南大學
 中大 香港中文大學
 教院 香港教育學院
 理大 香港理工大學
 科大 香港科技大學
 港大 香港大學

合約員工指每份合約訂明的受聘期為 3 年或以下的員工
 * 長期聘用合約員工指每份合約訂明的受聘期超過 3 年的員工
 † 表示少於 0.5%

教資會資助院校的人事變幅

院校	2007/08 員工總數	2008/09 員工總數	2008/09 與 2007/08 學年相比 的增減		2008/09 員工總數	2009/10 員工總數	2009/10 與 2008/09 學年相比 的預計增減	
			增減人數	增減率(%)			增減人數	增減率(%)
城大	3 520	3 635	115	3.3%	3 635	3 744	109	3%
浸大	1 162	1 223	61	5.2%	1 223	1 260	37	3%
嶺大	447	448	1	0.2%	448	459	11	2.5%
中大	4 227	4 336	109	2.6%	4 336	4 534	198	4.6%
教院	989	1 095	106	10.7%	1 095	1 086	-9	- 0.8%
理大	2 876	3 037	161	5.6%	3 037	3 090	53	1.8%
科大	2 242	2 285	43	1.9%	2 285	2 298	13	0.6%
港大	3 954	4 217	263	6.7%	4 217	4 384	167	4%

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB308

問題編號

1762

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，各資助院校的薪酬開支及高層人員開支，佔總開支的比例分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的資料，就教資會資助活動而言，2007/08 及 2008/09 學年各院校在員工薪酬及福利方面的開支，以及該等開支在經常開支總額中所佔的比例表列如下：

	院校							
	香港城市大學	香港浸會大學	嶺南大學	香港中文大學	香港教育學院	香港理工大學	香港科技大學	香港大學
2007/08 學年								
員工薪酬及福利* (百萬元)	1,608.4	767.0	313.1	2,534.2	558.2	2,049.8	1,313.5	2,589.0
在經常開支總額中所佔的比例	72.4%	74.3%	84.2%	72.5%	73.3%	71.1%	72.0%	72.6%
2008/09 學年								
員工薪酬及福利* (百萬元)	1,626.5	818.9	326.6	2,586.1	618.6	2,143.1	1,378.0	2,810.0
在經常開支總額中所佔的比例	64.2%	74.6%	80.7%	73.2%	69.3%	71.1%	69.5%	73.0%

*員工福利包括房屋福利、退休金、約滿酬金、強制性公積金，以及其他附帶福利。

目前尚未有 2009/10 學年的資料。自院校的薪酬級別在 2003 年與政府脫鈎後，教資會再沒有因撥款需要而控制院校高層與低層員工的比例。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB309

問題編號

1763

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，各資助院校高層職位人員數目的增減，以及佔整體教職員人數的變幅。

提問人： 張文光議員

答覆：

由八所大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供 2007/08 至 2009/10 學年各院校高層職位人員數目的增減、有關人數佔整體員工人數的比例，以及整體員工人數的增減，載列於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

**2007/08 至 2009/10 學年按院校劃分的
高層職位人員數目、高層職位人員數目的增減和整體員工人數的增減**

	2007/08			2008/09			2009/10(預算)		
	整體員工人數	高層職位人員數目 (佔整體員工人數的比例(%))	與前一年比較 員工人數 的增減	整體教職員 人數	高層職位人員數目 (佔整體員 工人數的比 例(%))	與前一年比較 員工人數 的增減	整體員工人數	高層職位人員數目 (佔整體員 工人數的比 例(%))	與前一年比較 員工人數 的增減
城大	2 418	244 (10.1%)	高層職位人員：9 整體員工：115	2 539	250 (9.8%)	高層職位人員：6 整體員工：121	2 616	252 (9.6%)	高層職位人員：2 整體員工：77
浸大	1 219	128 (10.5%)	高層職位人員：1 整體員工：83	1 273	142 (11.2%)	高層職位人員：14 整體員工：54	1 358	146 (10.8%)	高層職位人員：4 整體員工：85
嶺大	447	51 (11.4%)	高層職位人員：6 整體員工：15	448	49 (10.9%)	高層職位人員：-2 整體員工：1	459	50 (10.9%)	高層職位人員：1 整體員工：11
中大	4 227	370 (8.8%)	高層職位人員：-2 整體員工：195	4 336	365 (8.4%)	高層職位人員：-5 整體員工：109	4 534	361 (8%)	高層職位人員：-4 整體員工：198
教院	989	92 (9.3%)	高層職位人員：4 整體員工：33	1 095	112 (10.2%)	高層職位人員：20 整體員工：106	1 086	114 (10.5%)	高層職位人員：2 整體員工：-9
理大	2 972	419 (14.1%)	高層職位人員：31 整體員工：171	3 097	436 (14.1%)	高層職位人員：17 整體員工：125	3 090	431 (13.9%)	高層職位人員：-5 整體員工：-7
科大	2 242	258 (11.5%)	高層職位人員：30 整體員工：29	2 285	292 (12.8%)	高層職位人員：34 整體員工：43	2 298	306 (13.3%)	高層職位人員：14 整體員工：13
港大	3 946	390 (9.9%)	高層職位人員：7 整體員工：16	4 092	418 (10.2%)	高層職位人員：28 整體員工：146	4 125	444 (10.8%)	高層職位人員：26 整體員工：33

註：

高層職位人員包括講座教授、教授、高級講師(大學薪級表薪酬等級)、首席講師、高級技術研究人員、高級行政人員及高級技術人員。

城大 香港城市大學
嶺大 嶺南大學
教院 香港教育學院
科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學
中大 香港中文大學
理大 香港理工大學
港大 香港大學

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB310

問題編號

1764

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，請分別列出八間受資助院校的合約教員中，已完成 6 年合約而未獲實任聘用的數目及比例？

提問人： 張文光議員

答覆：

根據大學教育資助委員會資助院校所提供的資料，各院校已完成 6 年合約但未獲實際聘任的教員人數及比例如下：

院校	已完成 6 年合約但未獲實際聘任的教員人數 (佔所有合約教員的百分比)		
	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年 (預算)
香港城市大學	82 (19%)	62 (13%)	56 (11%)
香港浸會大學	30 (22.6%)	25 (19%)	25 (18%)
嶺南大學	61 (52%)	63 (55%)	58 (51%)
香港中文大學	8 (2 %)	11 (3 %)	7 (1.8%)
香港教育學院	45 (21%)	47 (19%)	49 (21%)
香港理工大學	275 (42.1%)	276 (39.2%)	229 (33.5%)
香港科技大學	7 (6.6%)	4 (3.6%)	3 (2.6%)
香港大學	6 (1.5%)	3 (0.7%)	2 (0.4%)

簽署： _____

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB311

問題編號

1765

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，各院校推出離職計劃涉及的人數及開支？涉及的職位及職級分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

由大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供 2007/08 至 2009/10 學年各院校在推行員工離職計劃方面所涉及的開支載列於附件一。

2007/08 至 2008/09 學年各教資會資助院校在員工離職計劃下的離職人數，按職級及職位，則臚列於附件二。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

2007/08 至 2009/10 學年
教資會資助院校在推行員工離職計劃方面的開支

院校名稱	2007/08 (百萬元)	2008/09 (百萬元)	2009/10 (預算) (百萬元)
城大	15.9	-	-
浸大	-	-	-
嶺大	-	-	-
中大	-	-	-
教院	-	-	-
理大	9.1	8.7	-
科大			
港大	-	-	-

“-” 表示沒有／將不會推行員工離職計劃。

城大 香港城市大學
嶺大 嶺南大學
教院 香港教育學院
科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學
中大 香港中文大學
理大 香港理工大學
港大 香港大學

2007/08 至 2009/10 學年
教資會資助院校參加員工離職計劃的人數
(按職級及職位列出)

A. 2007/08 學年

院校名稱	職級#	職位#	人數
城大	首席講師 (非大學薪級表薪酬等級)	首席講師	6
	高級講師 (非大學薪級表薪酬等級)	高級講師	5
	講師(非大學薪級表薪酬等級)	講師	9
	合計：		
浸大	-	-	-
嶺大	-	-	-
中大	-	-	-
教院	-	-	-
理大	高級講師／講師 (大學薪級表薪酬等級)	副教授／助理教授	6
	高級講師／講師 (非大學薪級表薪酬等級)	高級講師／講師	3
	初級行政人員／其他	項目經理／導師／行政員	3
		文書人員／雜務員／工人	8
	初級技術人員	高級技術員及技術員	5
合計：			25
科大	-	-	-
港大	-	-	-
總計：			45

由於部分職級／職位的受影響人數甚少，以致可能辨別出個別參加者，因此該些職級／職位以合併方式計算。

B. 2008/09 學年

院校名稱	職級#	職位#	人數
城大	-	-	-
浸大	-	-	-
嶺大	-	-	-
中大	-	-	-
教院	-	-	-
理大	教授／高級講師／講師 (大學薪級表薪酬等級及非大學 薪級表薪酬等級)	教授／副教授／助理教授／高級 講師	6
		經理／助理經理／行政助理	3
	初級行政人員／其他	私人秘書／二級文員／打字員／ 辦公室助理／技術員	6
		合計：	15
科大	-	-	-
港大	-	-	-
總計：			15

C. 2009/10 學年(預算)

院校名稱	職級#	職位#	人數
城大	-	-	-
浸大	-	-	-
嶺大	-	-	-
中大	-	-	-
教院	-	-	-
理大	-	-	-
科大	-	-	-
港大	-	-	-

由於部分職級／職位的受影響人數甚少，以致可能辨別出個別參加者，因此該些職級／職位以合併方式計算。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB312

問題編號

1766

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，請分別列出各院校出現赤字的學系、涉及的數額，以及因而裁減員工的數目分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)向院校批出整體補助金。各院校須按年公布帳目，並可自行調配校內資源。我們沒有個別學系的帳目資料。

據教資會資助院校表示，教資會資助課程的整體收支預算通常於院校的層面處理。一般來說，個別學系開辦教資會資助的課程，不得超越預設的開支上限，亦無須獲取相應的收入。換句話說，個別學系本身不會因為開辦教資會資助的課程出現「赤字」。故此，因學系出現「赤字」而裁減員工的說法並不適用。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB313

問題編號

1767

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，各院校持有博士學術資歷的人數及佔教員人數的比例為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08 和 2008/09 學年，各院校持有博士學位或同等學歷，薪酬悉數由大學教育資助委員會支付的全職教學人員人數及百分比，載於附件。目前尚未有 2009/10 學年的資料。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

附件

2007/08 和 2008/09 學年，各院校持有博士學位或同等學歷，薪酬悉數由
大學教育資助委員會綜合撥款支付的全職教學人員人數

院校	2007/08		2008/09	
	人數	佔全體教學人員 人數百分比	人數	佔全體教學人員 人數百分比
香港城市大學	518	89.2%	537	90.4%
香港浸會大學	282	94.2%	291	95.1%
嶺南大學	122	98.4%	120	97.6%
香港中文大學	805	95.4%	819	95.8%
香港教育學院	220	88.0%	241	90.9%
香港理工大學	734	80.2%	773	81.5%
香港科技大學	421	100.0%	435	100.0%
香港大學	825	94.9%	856	94.8%
總計	3 927	91.3%	4 072	91.9%

註：

1. 目前尚未有 2009/10 學年的數字。
2. 只計算各學系屬教授至助理講師職級的全職教學人員(包括全職客席教員)。兼職及教學支援人員並不包括在內。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB314

問題編號

1768

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

按不同學位程度分，各院校的師生比率分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校在 2009/10 學年的學生與教師比率如下：

院校	學生與教師比率 (以相當於全日制學生人數計算) (臨時數字)
香港城市大學	9.8 : 1
香港浸會大學	12.0 : 1
嶺南大學	14.2 : 1
香港中文大學	10.4 : 1
香港教育學院	12.4 : 1
香港理工大學	11.2 : 1
香港科技大學	11.3 : 1
香港大學	10.6 : 1
總計	10.9 : 1

學生與教師比率指教資會資助課程的學生人數與薪酬由教資會全數資助的學系教學人員(涵蓋教授至教學支援人員職系)人數的比例。由於院校並無限定教學人員教授某學位程度的課程，因此未能提供按學位程度劃分的師生比率。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB315

問題編號

1769

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，請分別列出各資助院校研究助理和高級研究助理的人手編制、受聘模式、以及流失數字分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，按院校劃分的大學教育資助委員會(教資會)資助院校研究助理和高級研究助理的人手編制、受聘模式及流失率，載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

2007/08 至 2009/10 學年
教資會資助院校研究助理和高級研究助理的
受聘模式及流失率

2007/08 學年

院校	研究助理				高級研究助理			
	流失率	受聘模式			流失率	受聘模式		
		按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目*		按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目*
城大	16.9%	198	12	270	15.2%	95	12	84
浸大	14.5%	28	8	64	4.3%	24	1	24
嶺大	33%	4	0	0	0%	5	0	0
中大	14%	132	4	21	0%	0	0	0
教院	38.1%	40	2	71	9.1%	14	0	8
理大	18%	173	26	283	13%	116	15	139
科大	10%	9	0	198	0%	0	0	0
港大	23%	54	15	647	8.9%	27	4	92

2008/09 學年

院校	研究助理				高級研究助理			
	流失率	受聘模式			流失率	受聘模式		
		按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目*		按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目*
城大	15.6%	197	20	296	14.9%	95	10	89
浸大	15%	35	7	174	10%	34	1	96
嶺大	0%	2	0	0	77%	6	0	0
中大	10%	122	3	38	0%	0	0	0
教院	20.3%	73	4	120	22.9%	23	1	24
理大	14%	205	36	339	16%	127	30	160
科大	9%	12	0	171	0%	0	0	0
港大	21.6%	66	8	647	17.6%	29	3	93

2009/10 學年(截至 2010 年 1 月 31 日)

院校	研究助理				高級研究助理			
	流失率	受聘模式			流失率	受聘模式		
		按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目*		按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目*
城大	10%	146	17	405	7.9%	83	6	153
浸大	13%	19	4	149	10.5%	24	1	32
嶺大	0%	1	0	0	14%	8	0	0
中大	3%	98	3	59	0%	0	0	0
教院	16.3%	73	30	93	6.7%	35	10	15
理大	8%	188	34	312	7%	108	29	146
科大	7.4%	16	0	208	0%	0	0	0
港大	36%	68	5	636	25.8%	33	3	84

註：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

* “短期合約”指一年或以下的合約(包括全職及兼職人員)。

- 城大：研究人員大部分以短期形式、按項目，以及按需要聘用。由於技術上難以追蹤短期僱員的數目，流失率是根據僱用期長於一年的研究人員的離職數字計算。
- 浸大：研究人員大部分按短期項目聘用。人手流失原因包括：來自內地的研究員未完成合約便辭職返回內地所屬院校、進修及晉升等。
- 嶺大：流失率較高的主要原因是：(a)研究人員基數小；以及(b)研究人員為進一步發展事業而轉投其他領域(例如教學)。
- 中大：人手流失的常見原因是進修、晉升、自僱等。
- 教院：研究人員大部分按短期合約以及按項目聘用。人手流失原因包括晉升等。
- 理大：離職的研究人員大部分按短期合約以及按項目聘用。“研究助理”只包括研究助理，而“高級研究助理”則只包括副研究員。
- 科大：研究人員按短期合約以及按項目聘用。
- 港大：人手流失的主要原因是研究人員多以短期合約形式按項目聘用。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB316

問題編號

1770

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，請分別列出各資助院校研究助理和高級研究助理的最高、最低及平均起薪點分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

我們未能即時取得各大學教育資助委員會(教資會)資助院校的研究助理和高級研究助理薪酬的詳情。為向院校發放研究用途補助金，教資會轄下研究資助局在 2009/10 學年，按照以下數字計算研究助理和高級研究助理的薪酬：

研究助理：	每年 208,000 元 (即每月 17,333 元)
高級研究助理：	每年 332,000 元 (即每月 27,667 元)

請注意，教資會資助院校可以在教資會資助的範圍內，自行靈活運用所得的整體補助金。

簽署：

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB317

問題編號

1771

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，各院校本地和非本地學生宿舍的短缺數字為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助界別在 2007/08 學年的學生宿舍需求檢討顯示，教資會資助院校需要大約 30 500 個公帑資助宿位，而當時已有或興建中的公帑資助宿位約有 24 700 個，因此，教資會資助界別欠缺約 5 800 個公帑資助宿位。截至 2009/10 學年，公帑資助宿位的需求約 30 900 個，而現有或興建中的宿位約有 28 100 個，因此，教資會資助界別欠缺約 3 000 個公帑資助宿位。

各院校的概況如下：

院校	2007/08 學年的宿位短缺數目	2009/10 學年的宿位短缺數目
香港城市大學	1 928	1 164
香港浸會大學	589	557
嶺南大學	70	-
香港中文大學	421	592
香港教育學院	-	-
香港理工大學	2 073	404
香港科技大學	732	119
香港大學	5	204
總計	5 818	3 040

上述數字已計及本地和非本地學生的宿位需求。學生宿位的分配屬院校自主範圍內的事務，而每所院校均已自行制訂學生宿位編配的準則和程序。

上述數字並未包括 2012/13 學年及以後的宿位需求預測數字。為進一步減低現時宿位的短缺數目和配合長遠發展，我們會繼續與教資會資助院校商討他們興建新宿舍的計劃，包括興建聯合宿舍供院校共同使用。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB318

問題編號

1772

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去四輪配對補助基金計劃中，各院校獲配對的補助金數目及用途分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

過去四輪配對補助金計劃中，各院校獲得的配對補助金數目如下：

院校	配對補助金 (百萬元)
香港城市大學	219
香港浸會大學	275
嶺南大學	138
香港中文大學	978
香港教育學院	102
香港理工大學	464
香港科技大學	625
香港大學	1,000
香港公開大學	70
香港樹仁大學	17
總計	3,888

就八所大學教育資助委員會(教資會)資助院校而言，配對補助金可用於教資會經常補助金資助範圍內的活動，以及向優秀的非本地學生頒發獎學金。至於香港公開大學和香港樹仁大學，配對補助金可用以資助經本地評審的自資學位或以上程度課程、頒發獎學金予優秀學生，以及資助基本工程項目。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

11.3.2010

2007/08 至 2009/10*學年
按修課程度及出生地區劃分的教資會資助課程的非本地學生
人數及佔總學生人數的百分比

年度	修課程度 #	中國內地	亞洲其他地區	其他地區	總計 [^]	佔總學生 人數的 百分比
2007/08	副學位	1	—	—	1	@
	學士	3 658	218	103	3 979	7.5%
	研究院 (修課)	56	19	13	88	2.0%
	研究院 (研究)	3 036	110	79	3 225	54.9%
	總計	6 751	347	195	7 293	10.3%
2008/09	副學位	2	1	2	5	0.1%
	學士	4 348	286	156	4 790	8.7%
	研究院 (修課)	39	13	6	58	1.5%
	研究院 (研究)	3 324	118	98	3 539	59.4%
	總計	7 713	418	262	8 392	11.6%
2009/10*	副學位	2	2	2	6	0.1%
	學士	4 562	436	193	5 191	9.2%
	研究院 (修課)	35	12	6	53	1.5%
	研究院 (研究)	3 830	146	107	4 083	64.6%
	總計	8 429	596	308	9 333	12.6%

註：

1. 非本地學生的出生地區指其國籍。
2. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般的修業期內受教資會資助的學生人數。
3. * 臨時數字
4. # 副學位 ：副學位課程
學士 ：學士學位課程
研究院(修課) ：研究院修課課程
研究院(研究) ：研究院研究課程
5. ^ 由於進位原因，數字加起來可能與相對的總計有出入。
6. — 表示‘零’
7. @ 表示少於 0.05%

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB320

問題編號

1774

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2010/11 學年，政府為各資助院校提供的交流生名額及資助分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)及政府一直支持各院校為學生提供交流機會。政府自 2003 年以來共推出四輪配對補助金計劃，每輪的承擔額為 10 億元，就各院校籌得的私人捐款提供配對補助金。2010-11 年度財政預算案建議再撥款 10 億元，推行第五輪計劃。我們鼓勵教資會資助院校利用配對補助金計劃的撥款，推行交流計劃、推動院校國際化，以及為非本地學生提供獎學金。

2007/08 及 2008/09 學年，教資會資助院校進港及離港參加交流生計劃的人數載於附件。我們暫時未有 2009/10 及 2010/11 學年的數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

2007/08 及 2008/09 學年教資會資助全日制學士學位及
研究院課程的進港及離港交流生人數

院校	進港 ¹		離港 ²	
	2007/08 學年	2008/09 學年	2007/08 學年	2008/09 學年
香港城市大學	409	499	374	530
香港浸會大學	203	231	129	171
嶺南大學	140	177	144	171
香港中文大學	696	710	611	617
香港教育學院	66	87	39	87
香港理工大學	458	445	498	528
香港科技大學	506	522	497	635
香港大學	702	810	480	512
總計	3 180	3 481	2 772	3 251

1. 進港交流生指來自非本地伙伴院校的交流生，因參加交流活動報讀教資會資助全日制課程的學分課程，為時最少一個學期(包括夏季課程)。
2. 離港交流生指教資會資助全日制課程的學生，因參加交流活動而報讀非本地伙伴院校的學分課程，為時最少一個學期(包括夏季課程)。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB321

問題編號

1775

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2010/11，為副學位畢業生提供的大學高年級資助學額、各院校所得的學額及學科分佈分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

2007/08 至 2010/11 學年，按院校及學科類別劃分的大學教育資助委員會資助高年級學士學位課程學額數目，載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

2007/08 至 2010/11 學年
教資會資助學士學位課程
核准的高年級學額(相當於全日制人數)
(按院校及學科類別劃分)

(相當於全日制人數)

院校	學科類別	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
城大	理學	9	47	84	83
	工程及科技	66	71	76	77
	工商管理	204	389	574	574
	社會科學	140	274	408	408
	文學及人文科學	102	164	226	226
	小計	520	944	1 368	1 368
浸大	理學	44	53	62	62
	工商管理	58	67	76	76
	社會科學	42	69	96	96
	文學及人文科學	80	91	102	102
	教育	20	20	20	20
	小計	244	300	356	356
嶺大	工商管理	56	72	88	88
	社會科學	36	46	56	56
	文學及人文科學	44	74	104	104
	小計	136	192	248	248
中大	醫學、牙醫學及護理學	-	-	-	60
	理學	30	30	30	30
	工程及科技	60	60	60	60
	工商管理	20	20	20	20
	社會科學	12	12	12	12
	文學及人文科學	68	68	68	68
	小計	190	190	190	250
理大	醫學、牙醫學及護理學	60	75	88	86
	理學	70	156	216	201
	工程及科技	131	267	420	416
	工商管理	207	307	401	418
	社會科學	-	28	56	56
	文學及人文科學	72	131	207	211
	小計	540	964	1 388	1 388
科大	理學	40	20	20	20
	工程及科技	74	94	94	94
	小計	114	114	114	114
港大	理學	53	53	51	50
	工程及科技	9	9	9	8
	社會科學	36	31	36	41
	文學及人文科學	52	57	54	51
	教育	40	40	40	40
	小計	190	190	190	190
總計		1 934	2 894	3 854	3 914

註：

- | | | | | |
|----|----|--------|----|--------|
| 1. | 城大 | 香港城市大學 | 浸大 | 香港浸會大學 |
| | 嶺大 | 嶺南大學 | 中大 | 香港中文大學 |
| | 理大 | 香港理工大學 | 科大 | 香港科技大學 |
| | 港大 | 香港大學 | | |
2. 香港教育學院沒有任何學士學位課程高年級學額。
 3. 有關數字包括二年級及三年級的學額。
 4. 由於進位關係，數字加起來未必等如總數。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB322

問題編號

1776

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

正進行並受監察的資助卓越學科領域項目中，涉及的院校和金額分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

13 個卓越學科領域項目，詳情如下：

第一輪計劃

植物及農業生物科技中心

資助總額：6,382 萬元(港幣 3,882 萬元 + 2,500 萬元持續撥款)

統籌院校：香港中文大學

第二輪計劃

分子神經科學：基礎研究及新藥開發

資助總額：5,430 萬元(2,680 萬元 + 2,750 萬元持續撥款)

統籌院校：香港科技大學

中醫中藥研究與發展

資助總額：3,299 萬元(2,500 萬元 + 799 萬元持續撥款)

統籌院校：香港中文大學

分子科技研究院

資助總額：6,480 萬元(4,800 萬元 + 1,680 萬元持續撥款)

統籌院校：香港大學

第三輪計劃

發育基因組學和骨骼研究

資助總額：5,000 萬元

統籌院校：香港大學

海洋環境研究及創新科技中心

資助總額：6,858 萬元(4,500 萬元 + 2,358 萬元持續撥款)

統籌院校：香港大學

(前統籌院校為香港城市大學(2004 年 4 月 1 日至 2010 年 1 月 19 日))

第四輪計劃

母體血漿胎兒核酸研究中心

資助總額：2,992 萬元

統籌院校：香港中文大學

對大流行流感及普通流感的控制

資助總額：7,600 萬元

統籌院校：香港大學

第五輪計劃

網絡編碼研究所

資助總額：8,027 萬元

統籌院校：香港中文大學

中國社會的歷史人類學研究

資助總額：2,345 萬元

統籌院校：香港中文大學

鼻咽癌研究中心

資助總額：9,200 萬元

統籌院校：香港大學

分子功能材料研究所

資助總額：9,200 萬元

統籌院校：香港大學

新興的電子學理論框架和模擬方法

資助總額：9,000 萬元

統籌院校：香港大學

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

11.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB323

問題編號

1777

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，各項研究計劃出現「爛尾」的個案數目、涉及的原因和金額分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，受大學教育資助委員會(教資會)及研究資助局(研資局)資助但被終止的研究計劃數目如下：

學年	教資會／研資局 監察的計劃數目	終止的計劃 數目	佔計劃總數的 百分比	涉及的金額 (百萬元)	在計劃終止 後歸還予教 資會／研資 局的金額 (百萬元)
2007/08	4 300	26	0.60	11.9	5.8
2008/09	4 445	35	0.79	16.2	7.6
2009/10*	4 312	24	0.56	13.2	5.9
總計	13 057	85	0.65	41.3	19.3

*截至二零一零年三月九日的情況

85 項計劃終止的原因如下：

原因	數目
計劃的首席研究人員離開教資會資助院校	59
首席研究人員在計劃進行期間長時間放取無薪假期／專業假期	18
逾期提交進度報告	4
首席研究人員的資格有所變更	2
首席研究人員離世	2
總計	85

簽署：

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 12.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB324

問題編號

1778

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08 至 2009/10 學年，各院校處理教職員申訴的個案數目、涉及的律師費用開支、訴訟開支和總開支分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

根據各教資會資助院校提供的資料，由 2007/08 至 2009/10 學年，各院校啓動正式程序處理的教職員申訴個案數目，以及涉及的法律費用表列如下。院校表示，涉及的法律費用為法律諮詢服務費用，當中沒有涉及訴訟開支。

	2007/08		2008/09		2009/10 ^(註 1)	
	處理的教職員申訴個案數目	所涉法律費用 (元) ^(註 2)	處理的教職員申訴個案數目	所涉法律費用 (元) ^(註 2)	處理的教職員申訴個案數目	所涉法律費用 (元) ^(註 2)
城大	0	-	19	284,000	0	-
浸大	2	256,000	2	62,000	1	暫時沒有數字
嶺大	4	171,000	4	112,000	0	-
中大	2	0	4	32,000	5	12,000
教院	5 ^(註 3)	95,000	1	260,000	0	107,000 ^(註 4)
理大	2	0	1	0	0	0
科大	1 ^(註 5)	0	0	-	0	-
港大	1	317,000	2	423,000	1 ^(註 6)	61,000

註：

1. 截至 2010 年 2 月底。
2. 計算至最接近的千元。
3. 包括 1 宗 2006/07 學年的個案。
4. 有關開支用於 2008/09 學年的個案。
5. 包括 1 宗 2006/07 學年的個案。
6. 包括 1 宗 2008/09 學年的個案。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB325

問題編號

1779

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教資會秘書處在 2010-11 年度增加兩個常額職位以及一般部門開支預算增加的原因為何？

提問人：張文光議員

答覆：

教資會秘書處計劃在 2010-11 年度以 2 個公務員職位替代 2 個非公務員合約僱員，為部門提供一般行政支援服務。

2010-11 年度，教資會秘書處的一般部門開支增加，主要是因為審批研究補助金申請的費用有所增加，這是由於研究補助金的申請宗數上升，同時研究資助局亦委聘更多海外學者參與審核研究補助金的申請。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

12.3.2010

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就有關準備實施四年制學士課程相關的工作，在建築工程、制訂新課程及收生安排等方面的工作亦非常緊迫，在 2010-11 年度的具體工作目標和計劃為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校為準備實施四年制學士學位課程而進行的工作，包括建築工程、課程發展、收生安排、資訊科技系統，以及與持份者溝通等各方面，均進展理想。

推行新四年制學士學位課程所需的 12 項基本工程計劃，進度大致良好。所有工程計劃已獲立法會批准撥款，並已動工。根據各院校的最新估計，所有工程計劃會在 2012 年 9 月新四年制學士學位課程開始前竣工。教資會正密切監察這些工程計劃的進度，如有需要，會邀請院校因應工程進度考慮是否需要制訂應變計劃。

各院校現時專注於課程發展的工作，例如制訂通識教育課程及增加有關課程的數目和種類，和設計更豐富和密集的語文培訓課程。部分教資會資助院校計劃提早在 2010/11 學年加入在新學制下的新課程的特色，既可讓學校為 2012/13 學年實施新學制作好準備，又可讓學生受惠於更廣闊的課程範圍。

教資會資助院校在 2010 年 1 月重申，四年制學士學位課程的最低入學要求，是香港中學文憑考試中國語文科和英國語文科第 3 等級，以及數學科和通識教育科第 2 等級的成績，另加一個或兩個選修科目或相關課程／學院指定的科目。

各院校會開發和更新學生行政及資訊系統，以支援新四年制課程，並應付因中七與高中三兩批畢業生在 2012/13 學年入讀而增加的工作量。各院校亦會與持份者(例如學生、家長、教師、校長)進行更多溝通，讓他們有更大參與，從而了解新課程的結構和高等教育的銜接問題，例如收生要求和新四年制課程結構。

教資會在以上各方面擔當支援和推動角色，提供財政資助和獨立意見，並作為政府和教資會界別的聯繫橋樑。我們已成立專責的「3+3+4」小組，為這個重要的新學制提供平台，支援及監督院校的準備工作。政府已透過教資會向八所教資會資助院校提供一次過撥款 5.485 億元，供院校及早增聘學術和支援人員、發展新課程和行政系統。教資會至今已向院校發放 1.433 億元，餘額會在 2010/11 和 2011/12 學年撥付。由 2008 年 12 月起，教資會資助一系列共 12 個「3+3+4」研討會，由院校輪流籌辦，集合持份者和界別代表，共同就銜接、招生、核心課程活動等「3+3+4」議題交換意見。

簽署： _____
姓名： _____ 史端仁 _____
職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB328

問題編號

2520

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程列出 2010/11 學年，將為副學士畢業生增設的大學二年級及三年級學士學位資助課程學額的數目。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

2010/11 學年按院校、課程及年級劃分的大學教育資助委員會資助學士學位課程核准高年級學額，載於附件。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁 _____

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____

日期： _____ 15.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB329

問題編號

2521

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問 2009/10 學年就讀教資會資助課程的非本地學生人數按院校、學生原居國家／地區及修讀學士／研究院課程劃分分別為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

2009/10 學年，按院校、修課程度及出生地區劃分的大學教育資助委員會(教資會)資助課程的非本地學生人數，載於附件。

簽署： _____
姓名： _____ 史端仁 _____
職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____
日期： _____ 15.3.2010 _____

2009/10 年度按院校、修課程度及出生地區劃分的教資會資助課程非本地學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	出生地區			總計
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	
香港城市大學	學士學位課程	636	31	20	687
	研究院修課課程	3	-	3	6
	研究院研究課程	420	13	10	443
	小計	1 059	44	33	1 136
香港浸會大學	學士學位課程	428	6	2	436
	研究院修課課程	2	-	-	2
	研究院研究課程	149	-	1	150
	小計	579	6	3	588
嶺南大學	學士學位課程	180	12	10	202
	研究院研究課程	27	-	-	27
	小計	207	12	10	229
香港中文大學	學士學位課程	848	99	35	982
	研究院修課課程	4	-	1	5
	研究院研究課程	997	19	17	1 033
	小計	1 849	118	53	2 020
香港教育學院	學士學位課程	227	-	-	227
	研究院修課課程	9	-	-	9
	小計	236	-	-	236
香港理工大學	學士學位課程	818	50	23	891
	研究院研究課程	392	22	9	423
	小計	1 210	72	32	1 314
香港科技大學	學士學位課程	517	108	34	659
	研究院研究課程	754	30	11	795
	小計	1 271	138	45	1 454
香港大學	學士學位課程	908	130	69	1 107
	研究院修課課程	17	12	2	31
	研究院研究課程	1 091	62	59	1 212
	小計	2 016	204	130	2 350
所有院校	學士學位課程	4 562	436	193	5 191
	研究院修課課程	35	12	6	53
	研究院研究課程	3 830	146	107	4 083
	總計	8 427	594	306	9 327

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的出生地區指其國籍。
3. '-' 表示 '零'。

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB330

問題編號

2522

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出各院校規劃中和興建中的學生宿舍計劃及宿位供應數目，並按本地學生和非本地學生宿位劃分，列出 2010/11 學年及預計未來兩學年(即 2011/12 及 2012/13 學年)各院校學生宿舍宿位的供應和短缺數字。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校現正進行的學生宿舍興建計劃有以下六個：

院校	正在興建的宿位數目
香港城市大學	700
嶺南大學	600
香港中文大學	1 500
香港理工大學	1 650
香港科技大學	701
香港大學	1 800
總計	6 951*

*包括約 380 個自資宿位。

有關院校正在詳細規劃一個聯合宿舍計劃：

院校	正在規劃的宿位數目
香港浸會大學	150
香港科技大學	370
總計	520

在 2009/10 學年，教資會資助院校需要大約 30 900 個公帑資助宿位。現有或興建中的公帑資助宿位約有 28 100 個。因此，教資會資助界別欠缺約 3 000 個公帑資助宿位。各院校的概況如下：

院校	所需公帑資助宿位數目	現有/興建中的公帑資助宿位數目	短缺數目
香港城市大學	4 676	3 512	1 164
香港浸會大學	2 268	1 711	557
嶺南大學	1 070	1 300	-
香港中文大學	6 097	5 505	592
香港教育學院	2 000	2 000	-
香港理工大學	5 058	4 654	404
香港科技大學	3 826	3 707	119
香港大學	5 896	5 692	204
總計	30 891	28 081	3 040

上述數字已計及 2009/10 學年本地及非本地生的宿位需求。學生宿位的分配屬院校自主範圍內的事務，而每所院校均已自行制訂學生宿位編配的準則和程序。

各院校在 2010/11 及 2011/12 學年對公帑資助宿位的需求，預計與 2009/10 學年相若。

由於推行新高中及高等教育學制(即“3+3+4”學制)，再加上增設研究生學位等新發展，宿位需求增加，院校在 2012/13 學年將多需要約 2 100 個宿位。如所有院校均盡用其非本地生學額佔核准學生人數指標 20% 的上限，則額外需要 6 500 個宿位。

為進一步減低現時宿位的短缺數目和配合長遠發展，我們會繼續與教資會資助院校商討他們興建新宿舍的計劃，包括興建聯合宿舍供院校共同使用。

簽署： _____
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB331

問題編號

2698

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教資會在 2010-11 年度預算 109.822 億元，比 2009-10 年度修訂預算減少 4.9%。就此，請列出：

- (a) 2009 年設立研究基金後政府減少撥予研資局的研究補助金的內容及減幅；
- (b) 2009 年薪酬調整的內容及減幅；
- (c) 因價格調整以致撥給教資會資助院校的經常補助金額增加的內容及增幅；
- (d) 提供額外的研究院研究課程學額的內容及增幅；
- (e) 推行知識轉移的撥款增加的內容及增幅；
- (f) 2010-11 年度預算增加 2 個職位的職級、職責及薪酬。

提問人： 劉秀成議員

答覆：

- (a) 2010/11 學年是首年從研究基金的投資收入提供大部份的研究撥款，資助研究資助局（研資局）的各項研究計劃。在 2009/10 學年，從經常資助金撥予研資局的研究補助金額為 6.06 億元。在 2010/11 學年，我們已初步預留 7.75 億元用於研究工作，其中 6.75 億元會來自研究基金的投資收入，餘下的 1 億元會由經常資助金撥付。2010-11 財政年度研究補助金的撥款因而出現相應的減幅。
- (b) 2009 年公務員薪酬調整導致 2010-11 年度經常補助金額減少約 2.5 億元。
- (c) 2010-11 年度的經常補助金額會因價格水平調整而增加約 5,000 萬元。
- (d) 隨著政府逐步增加研究院研究課程的學額，在 2009/10、2010/11 及 2011/12 三個學年所增設的學額分別為 369、540 及 800 個，而 2010-11 年度因逐步增設研究院研究課程學額而增加的撥款則約為 8,000 萬元。
- (e) 2010-11 年度為推行知識轉移活動而增加的撥款約為 1,300 萬元，屬於全年撥款的效應，即相比本年度的全年撥款及 2009-10 年度的 9 個月撥款所得的增幅。
- (f) 教資會秘書處計劃在 2010-11 年度以 2 個公務員職位替代 2 個非公務員合約僱員，為部門提供一般行政支援服務。有關詳情如下：

公務員職位	職責	總薪級
二級行政主任	協助統籌大學教育資助委員會、研究資助局、質素保證局及其轄下小組委員會、小組和評審小組等的會議、訪問、宣傳項目和活動。	第 17 至 27 點 (22,985 至 36,740 元)
助理文書主任	協助秘書處轄下的研究組處理卓越學科領域、協作研究金和聯合研究計劃等各項資助計劃下的研究補助金的申請。	第 3 至 15 點 (10,190 至 20,835 元)

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁 _____

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長 _____

日期： _____ 12.3.2010 _____

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB332

問題編號

2699

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教資會將於 2010-11 年度，與教資會資助院校一同研究以可持續的方法逐漸把非本地學生取錄人數增加至學生人數指標的 20%。請當局列出有關研究工作的詳情、時間表、所需人手及撥款。

提問人： 劉秀成議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)一直支持院校邁向國際化，並於 2005 年向 8 所教資會資助院校各提供一筆過 500 萬元的配對補助金，以協助院校提升它們推動國際化的能力。此舉正好與政府早前決定把非本地學生學額的上限由 2%增加至 4%，其後再增加至 10%的措施相符。由 2008/09 學年開始，教資會資助的副學位、學位和研究院修課課程的非本地學生限額，由相關核准學額指標的 10%增加至 20%。(取錄非本地學生入讀公帑資助研究院研究課程，則沒有限額。)學士學位課程的非本地學生佔整個教資會資助界別的百分比，由 2005/06 學年的 4%，增加至 2009/10 學年的 9%(臨時數字)。

20%限額為院校可取錄的非本地學生人數的上限。各院校會考慮本身的情況和容納學生的能力來決定增加招收非本地學生的時間表，以及分期實施的安排。

我們明白，院校能否取錄更多非本地學生，主要受制於宿位的供應。自 2008 年起，我們已獲得立法會通過撥款約 21 億元，興建大約 6 600 個宿位，相信有助紓緩本地及非本地學生對宿位的殷切需求。我們會繼續與院校籌劃新的宿舍計劃。

除了宿舍之外，政府也推出各項措施，以助院校吸引優秀的非本地學生。政府已為修讀公帑資助全日制課程(學士學位或以上程度)的本地及非本地學生，設立 10 億元的香港特區政府獎學基金。自 2003 年起，政府亦已推出四輪配對補助金計劃，政府並於 2010-11 年度的財政預算中，建議再撥款 10 億元，推行第五輪配對補助金計劃。我們鼓勵教資會資助院校利用配對補助金計劃的撥款，推行院校國際化的措施和交換生計劃，以及為非本地學生提供獎學金等。

教資會一直與院校商討如何以持續漸進的方式把非本地學生人數的比率增至 20%的目標。這方面的工作會由教資會秘書處的現有人手應付。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB334

問題編號

0080

管制人員的答覆

總目： 708 非經常資助金及主要系統設備 分目： 教育資助金

綱領： 基本工程儲備基金

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

本人曾就 2009-10 年度的預算，問及有關興建私立獨立學校的 87EB、37EC、39EC、44EC、46EC 及 54EC 號工程計劃的帳目結算問題。政府在答覆中表示：在現階段假定這些帳目會延遲結算，未免言之過早；儘管如此，政府已致函有關辦學團體，促請其在切實可行的情況下盡早結算有關帳目。鑑於這些計劃的預算開支仍見於 2010-11 年度的預算中，政府可否告知目前每項計劃的帳目狀況？

提問人： 李國寶議員

答覆：

私立獨立學校工程計劃是獲政府資助的工程項目，由辦學團體負責進行建設工程。教育局已致函有關的辦學團體，促請其在切實可行的情況下盡早結算有關帳目，並要求尚未提交最終結算帳目的辦學團體，在 2010-11 財政年度內提交有關帳目草案。待建築署完成審核有關的付款要求後，這些工程計劃的帳目結算便告完成。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB335

問題編號

0106

管制人員的答覆

總目： 708 非經常資助金及主要系統設備 分目： 教育資助金

綱領： 基本工程儲備基金

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於 29EC 號工程計劃，政府在回覆本人就 2009-10 年度預算提出的問題時曾告知，當局現正審議有關辦學團體所提交的最終結算帳目草案，以便支付最後一期款項。但繼 2009-10 年度支出了 305.3 萬元之後，2010-11 年度該項計劃的預算開支仍有 1,090.3 萬元。請告知有關帳目延遲結算的原因。

提問人： 李國寶議員

答覆：

關於 29EC 號工程計劃，儘管有關辦學團體已經提交最終結算帳目草案，但建築署審核帳目需時，辦學團體亦需時作出所要求的澄清以及提供所需的補充資料和文件。我們剛獲得建築署通知，該署已就結算款額作出最終的評估，預計這項計劃的帳目可於 2010-11 財政年度內結算完成。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB336

問題編號

0642

管制人員的答覆

總目： 708 – 非經常資助金及主要系統
設備

分目： 8010EL 香港科技大學－
新教學大樓

綱領： 非經常資助金

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

香港科技大學新教學大樓工程(8010EL 號工程計劃)於 2010-11 年度的預算為 1.3 億元。這與工務小組委員會於 2009 年 2 月 11 日通過及財務委員會於 2009 年 4 月 24 日批准的 2.114 億元(載於文件 PWSC(2008-09)71 號)的原來預算有所不同。預算減少的原因為何？竣工日期會否因而延遲？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

香港科技大學(科大)新教學大樓工程計劃在 2010-11 年度的預算，較工務小組委員會第 PWSC(2008-09)71 號文件所載的預算開支為低，主要是主體合約的投標價較預期低，以及重訂工程時間表所致。根據科大最新的估計，工程的目標竣工日期由原訂的 2011 年第四季稍為延遲至 2012 年第一季度，但仍早於 2012 年 9 月新標準四年制學士學位課程開課日期。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB337

問題編號

0643

管制人員的答覆

總目： 708 非經常資助金及主要系統
設備

分目： 8026EK 香港理工大學 -
第 8 期發展計劃

綱領： 非經常資助金

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

PWSC(2008-09)73 號文件在 2009 年 2 月 11 日獲工務小組委員會通過，並在 2009 年 4 月 24 日獲財務委員會批准。根據該文件所載，理大計劃由 2009 年至 2014 年間，分 5 期安排「第 8 期發展計劃」項目的預算開支。在 2009-10 和 2010-11 年度，即第 1 期和第 2 期，擬訂撥款額分別是 2.13 億元和 3.823 億元。不過，該項工程計劃在 2009-10 年度的修訂預算只是 1.4 億元，而 2010-11 年度的預算亦減至 1.522 億元。為何這項工程計劃的預算連續兩年被調低？此舉會否引致工程延誤？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

香港理工大學(理大)「第 8 期發展計劃」在 2009-10 年度的修訂預算和 2010-11 年度的預算，都較工務小組委員會第 PWSC(2008-09)73 號文件所載的預算開支為低，主要原因是地盤平整及地基工程合約的投標價格較預期低，以及須重新編排行人隧道建造工程，以符合根據《道路(工程、使用及補償)條例》在憲報刊登公告的規定。理大會採取措施加快工程計劃的進度，例如在行人隧道部份工程竣工後，即展開上蓋建造工程，務使整項工程計劃可如期(即 PWSC(2008-09)73 號文件所述的 2012 年第三季內)完工。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB338

問題編號

3147

管制人員的答覆

總目： 708 - 非經常資助金及主要系統
設備

分目： 8053EF 香港中文大學 -
1 500 個宿位的學生宿舍

綱領： 非經常資助金

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示“1 500 個宿位的學生宿舍”的核准預算為\$4 億 6,640 萬，而 2010-11 年度的預算開支只為\$5,000 萬的原因為何？請問餘下的\$4 億 1,640 萬撥款的使用時間為何？如何能夠加快工程的進度，以配合政府發展香港為地區教育樞紐的政策？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

除了 4.664 億元的政府撥款外，香港中文大學(中大)會以自行籌集的資金，支付約 6.281 億元。該筆款項用罄後，才會動用政府的撥款。根據中大最新的估計，該筆自行籌集的款項用罄後，2010-11 年度須動用的政府撥款約為 5,000 萬元，餘下的政府撥款將於 2011-12 及 2012-13 年度使用。為了盡快提供更多宿位，這項工程計劃將分兩期落成，在 2011 年第一及第四季分別提供 900 及 600 個宿位。中大會密切監察工程計劃的進度。根據中大最新的估計，整項工程計劃可如期在 2011 年年底完成。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB339

問題編號

3148

管制人員的答覆

總目： 708 - 非經常資助金及主要系統
設備

分目： 8053EG 香港大學 - 堅尼
地城龍華街 1 800 個宿位的
學生宿舍

綱領： 非經常資助金

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示“堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍”的核准預算為\$6 億 4,360 萬，而 2010-11 年度的預算開支只為\$5,500 萬的原因為何？請問餘下的\$5 億 8,860 萬撥款的使用時間為何？如何能夠加快工程的進度，以配合政府發展香港為地區教育樞紐的政策？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

除了 6.436 億元的政府撥款外，香港大學(港大)會以自行籌集的資金，支付約 3.008 億元。該筆款項用罄後，才會動用政府的撥款。根據港大最新的估計，該筆自行籌集的款項用罄後，2010-11 年度須動用的政府撥款約為 5,500 萬元，餘下的政府撥款將於 2011-12 至 2013-14 年度使用。港大在招標工作結束後，為了節省開支，曾與各承建商商議／發出招標的補充資料，以致工程計劃的動工日期由 2008 年年底押後至 2009 年 4 月。為確保工程計劃可在 2012 年第三季(即 2012-13 學年開始之前)完成，港大會密切監察工程進度，並與承建商磋商可加快工程計劃的進度而不用花費額外金錢的方法。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB340

問題編號

3149

管制人員的答覆

總目： 708 - 非經常資助金及主要系統
設備

分目： 8023EJ 香港城市大學 -
學生宿舍第 4 期(700 個宿
位)

綱領： 非經常資助金

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示“學生宿舍第 4 期(700 個宿位)”的核准預算為 \$1 億 8,200 萬，而 2010-11 年度的預算開支只為 \$7,000 萬的原因為何？請問餘下的 \$1 億 1,200 萬撥款的使用時間為何？如何能夠加快工程的進度，以配合政府發展香港為地區教育樞紐的政策？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

除了 1.82 億元的政府撥款外，香港城市大學(城大)會以自行籌集的資金，支付約 6,060 萬元。該筆款項用罄後，才會動用政府的撥款。根據城大最新的估計，該筆自行籌集的款項用罄後，2010-11 年度須動用的政府撥款約為 7,000 萬元，餘下的政府撥款將於 2011-12 及 2012-13 年度使用。城大會密切監察工程進度，務使工程計劃可如期在 2011 年第四季完成。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010

審核 2010-11 年度
開支預算

答覆編號

EDB341

問題編號

3150

管制人員的答覆

總目： 708 - 非經常資助金及主要系統
設備

分目： 8013EL 香港科技大學 -
701 個宿位的學生宿舍

綱領： 非經常資助金

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示“701 個宿位的學生宿舍”的核准預算為\$2 億 130 萬，而 2010-11 年度的預算開支只為\$5,000 萬的原因為何？請問餘下的\$1 億 5,130 萬撥款的使用時間為何？如何能夠加快工程的進度，以配合政府發展香港為地區教育樞紐的政策？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

除了 2.013 億元的政府撥款外，香港科技大學(科大)會以自行籌集的資金，支付約 6,710 萬元，。該筆款項用罄後，才會動用政府的撥款。根據科大最新的估計，該筆自行籌集的款項用罄後，2010-11 年度須動用的政府撥款約為 5,000 萬元，餘下的政府撥款將於 2011-12 及 2012-13 年度使用。由於斜坡風險緩減及鞏固工程的規模較預期為大，工程計劃的動工日期由 2009 年第三季押後至 2010 年第二季。科大會採取措施加快工程計劃的進度，例如提早進行樹木修剪及移植等地盤預備工程，務使整項工程計劃可在 2012 年年中(即 2012-13 學年開始之前)完成。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2010