立法會
Legislative Council

立法會CB(4)48/13-14號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔　號：CB4/PL/ED

教育事務委員會
特別會議紀要

日　期　：　**2013年6月22日(星期六)**
時　間　：　**上午9時**
地　點　：　**立法會綜合大樓會議室1**

出席委員　：　林大輝議員, SBS, JP (主席)
葉建源議員(副主席)
譚耀宗議員, GBS, JP
張宇人議員, SBS, JP
何秀蘭議員
李慧琼議員, JP
梁美芬議員, JP
張國柱議員
葉國謙議員, GBS, JP
葉劉淑儀議員, GBS, JP
梁國雄議員
黃毓民議員
馬逢國議員, SBS, JP
莫乃光議員
陳家洛議員
張超雄議員
黃碧雲議員

缺席委員　：　何俊仁議員
梁耀忠議員
石禮謙議員, SBS, JP
謝偉俊議員, JP
毛孟靜議員
鍾樹根議員, BBS, MH, JP

出席公職人員 ： 議程第I項

教育局局長
吳克儉先生, SBS, JP

教育局副局長
楊潤雄先生

教育局副秘書長(4)
黃邱慧清女士

教育局副秘書長(5)
陳嘉琪博士

教育局首席助理秘書長(課程發展)
葉蔭榮先生

首席教育主任(專業發展及培訓)
康陳翠華女士

應邀出席者 ： 荃灣、葵涌及青衣區中學校長會

主席
何滿添先生

十八區中學校長會聯席會議

校長
嚴志成先生

補助學校議會

校長
王少玉女士

香港中學校長會

副主席
何世敏博士

香港通識教育教師聯會

主席
許承恩先生

工黨

鄭司律先生

通識教育科專業發展學會

副會長
何嘉謙先生

民主建港協進聯盟

教育政策副發言人
鄭泳舜先生

香港津貼中學議會

主席
林日豐先生

南區學校聯會

副主席
余立勳先生

人民力量

政策研究員
于飛先生

香港職業先修學校議會

主席
韋綺群女士

教育工作人員總工會

理事
黃香蓮女士

黃大仙區中學校長會

主席
劉瑤紅女士

香港通識教育協會

副主席
吳宏業先生

香港教育專業人員協會

理事
張銳輝先生

劉修妍女士

祁永華博士

列席秘書 ： 總議會秘書(4)4
楊少紅小姐

列席職員 ： 高級議會秘書(4)4
鄺錦輝先生

議會事務助理(4)3
侯穎珊女士

經辦人／部門

I. 中學的班級與教師比例

(立法會CB(4)798/12-13(01)號文件 —— 政府當局提供的文件

立法會CB(4)685/12-13(06)號文件 —— 政府當局就2013年5月30日會議提供的文件

經辦人／部門

立法會CB(4)685/12-13(07)號文件 —— 香港中學議會及十八區中學校長會聯席會議於2013年5月13日提交的函件
(只備中文本)

立法會CB(4)717/12-13(01)號文件 —— 葉建源議員提供題為"從速制訂合理教節，改善學校教師編制"的文件
(只備中文本)

立法會CB(4)717/12-13(02)號文件 —— 葉建源議員提供題為"減班、縮班、不延續津貼，對年青教師多重打擊，年青教師未來數年入職無望，教育界將嚴重斷層"的文件
(只備中文本)

立法會CB(4)823/12-13(01)號文件 —— 葉建源議員擬備的文件
(只備中文本))

不出席會議的團體提交的意見書

(立法會CB(4)798/12-13(03)號文件 —— 青年會書院提交的意見書
(只備中文本))

委員察悉副主席擬備的文件和不出席會議的團體提交的意見書[立法會CB(4)717/12-13(01)及(02)、CB(4)823/12-13(01)、CB(4)685/12-13(07)及CB(4)798/12-13(03)號文件]。

經辦人／部門

政府當局作出的簡介

2. 應主席邀請，教育局局長向委員簡介當局為配合新高中課程的推行而向學校提供的人力資源，以及就副主席在其文件中提出的關注所作的回應，詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)685/12-13(06)及CB(4)798/12-13(01)號文件]。

3. 教育局局長表示，政府當局籌備新學制時，曾廣泛諮詢教育界，其後雙方協議由2012-2013學年起，把中四至中六級的班級與教師比例由每班1.9名教師提升至每班2.0名教師。當局亦向學校發放不同的現金津貼，例如經常性高中課程支援津貼和一筆過通識教育科課程支援津貼(下稱"通識津貼")，讓學校可調配款項增聘教學及輔助人員，以協助推行新高中課程。新高中課程及評估的檢討於2012年中展開，政府當局依據所收集得來的意見，制訂了短期的修訂建議及中長期的優化方案，有關的建議及優化方案有助減輕教師及學生的工作量。

4. 教育局局長並扼要重述，鑒於中一學生人口近年下降，教育局已就公營中學實施一籃子紓緩措施，例如採取區本及校本方案，由2013-2014學年開始逐步調低中一每班派位學生人數。這些措施有助保存學校的實力及穩定教師團隊。教師自然流失所騰出的空缺，加上因小學生人口逐漸增加而對教師的殷切需求，都可吸納新入職的教師。

團體代表／個別人士口頭陳述意見

5. 共有18位團體代表／個別人士陳述意見。他們的主要關注撮要載於**附錄I**。

政府當局的初步回應

6. 應主席邀請，教育局局長就各團體的意見作出初步回應。關於新入職教師的就業情況，他表示，根據一所較大規模的師資培訓機構提供的資料，其約90%的畢業生已獲聘。他記得在事務委員會2013年6月10日舉行的例會上，他曾告知委員，2013年6月首星期的教職空缺合共為1 050個，當中36個為通識教育科(下稱"通識科")教席。教育局局

長強調，教育局一直監察教師的人手情況，包括學校以短期合約聘用常額教師的做法。

7. 教育局局長表示，為減少教師的非教學職務及提高學校的行政效率，當局已分兩期推行加強公營學校行政管理試驗計劃。在2011-2012學年，有30所學校參加試驗計劃，2013年會有新一批的30所學校參加。當局現正研究從首批30所參加試驗計劃的學校收集到的意見。

8. 教育局局長察悉團體對班級與教師比例及每周課節的關注。他告知委員，他近期訪問南韓期間，注意到南韓的學校每周授課26節，每節40分鐘，情況與香港相若(即每周授課26節，每節45分鐘)。

9. 對於終止通識津貼所引起的關注，教育局局長強調，通識津貼是一項有時限的一次過津貼，以助在新學制推行初期引入通識科課程。當局會向學校發放其他現金津貼，以供學校靈活調配以應付他們的特定需要，包括招聘額外教師及／或輔助人員。

10. 有團體建議政府當局檢討班級與教師比例和教師編制，就此，教育局局長表示，由已故高彥鳴教授擔任主席的教師工作委員會，曾於2006年深入研究教師的工作量。他會把團體的意見轉達教育統籌委員會，以供考慮。

討論

11. 主席請委員注意《議事規則》第83A條。該條訂明，議員不得就其有直接或間接金錢利益的事宜動議任何議案或修正案，或就該事宜發言，除非該議員披露有關利益的性質。他提醒委員須就討論中的事宜申報利益(如有的話)。

教師的就業情況

12. 副主席認為，教育局局長提供的教師就業情況最新資料並不是很有用。他記得事務委員會在2013年6月10日舉行的上次會議上，曾要求政府當

局就教育局局長引述的教職空缺提供分項數字，但仍有待回覆。

13. 譚耀宗議員認為，政府當局應採取措施處理準教師尋找教席時遇到的困難，以及繼續為現職教師提供職業保障。

14. 就這方面，教育局局長特別說明，政府當局將推出一籃子針對性紓緩措施，以處理中一學生人口下降帶來的問題。這些措施許多都旨在於未來數年保中學、保教師，以待中學生人口回升。由於中一學生人口下降或會令部分學校的每班人數減少，所以在某程度上可紓緩教師的工作量，讓他們可以修讀專業發展課程或為學生籌辦活動，例如就業教育。

15. 副主席指出，現時許多學校都選擇聘用教學助理及合約教師，以代替常額教師。他關注這普遍的做法會令年青人才不願修讀專業教師培訓課程及加入教師專業。副主席並請政府當局注意，中學教師青黃不接會對教育界及社會大眾帶來負面影響。

16. 何秀蘭議員要求政府當局解釋為何不改善現有的常額教師編制，以吸納目前以短期合約受聘的教師。她關注合約教師流動率偏高不利教育質素。

17. 張宇人議員認為，學校選擇以合約條款聘用教師，而非向他們提供常額編制教席，可能因為校方尚未確定有關教師是否適當人選，故希望在合約期內觀察他們的表現，然後再決定應否聘請他們為常額教師。

18. 教育局局長回應時向委員保證，政府當局一直監察教師的就業情況。事實上，教育局已向88所中學發出函件，提醒他們在適當時候應考慮把部分合約教師轉聘為常額教師。

檢討班級與教師比例和教師編制

19. 陳家洛議員認為政府當局不應漠視教育界表達的關注。他支持一些團體的意見，並促請政府當局成立專責委員會檢討現有教師編制。張國柱議員認同初中及高中的班級與教師比例應提高至每班2.0名教師，並即時生效。就這方面，副主席表示他會動議議案，促請當局檢討如何改善教師編制。

20. 黃碧雲議員表示，政府要求中學推行多項措施和改革，例如融合教育、教學語言政策等，卻沒有提供足夠的支援及人手給他們。她認為政府應向學校增撥資源及改善班級與教師比例。她表明會支持副主席擬動議的議案。黃議員進一步表示，一些公營學校須自行籌款以增聘教師滿足他們的需要。部分家長和教師均認為，加入直接資助計劃能讓學校開拓更多經費及支援來源。

21. 譚耀宗議員促請政府當局認真研究會議上提出的意見。關於紓緩教師工作量及壓力的措施，譚議員轉達民主建港協進聯盟議員的意見，即當局應考慮減少課節和每班人數，以及提供額外資源，讓學校聘用多些輔助人員處理行政職務。

22. 葉劉淑儀議員支持改善班級與教師比例，從而提高基礎教育質素。她認為當局應採取步驟紓緩教師在應付行政及非教學職務方面的工作量。

23. 張宇人議員察悉，中學生人口下降導致減班，繼而產生超額教師，因此不時有人要求推行小班教學，以助保留這些教師。然而，張議員告誡，單靠推行小班教學或改善班級與教師比例等個別措施，未必能夠回應教師承受的工作量及壓力所引起的所有關注。反之，政府當局應以全面而協調的方式研究如何處理教師目前面對的挑戰。

24. 梁國雄議員表示，由於政府規劃欠佳，提供的資源不足，以致學校在過去10年按教育局的要求推行各項改革時遇到極大困難。他並指出，教育公共開支佔本地生產總值的百分比實際上有所下降。梁議員認為，就教育而言，質較量重要。政府不應只着重成本效益，而忽視了質素。

25. 教育局局長察悉委員的意見，並向委員保證政府當局在制訂政策過程中，會考慮所有相關因素，而非以零碎的方式考慮小班教學及班級與教師比例等事項。教育局局長注意到，有意見要求給予公營學校較大的靈活度，以調配資源滿足家長不斷提高的期望，同時照顧學生之間的學習差異。他強調，儘管中一學生人口短暫下降，政府當局並無計劃減少教育公共開支。他向委員保證會把各界對現時的教師人手的意見和關注轉達教育統籌委員會。

為推行新高中課程提供的支援

26. 張國柱議員關注到，政府當局未有向學校提供足夠的支援，特別是人力資源，以推行新高中課程及評估。

27. 梁美芬議員記得，自第四屆立法會以來，她已就新高中課程及評估的推行，特別是通識科提出關注。她重申通識科不應列為入讀本地學士學位課程的必修科目。她認為，若通識科並非新高中必修科目，便可在某程度上紓緩教師的工作量。

28. 關於新高中課程及評估的推行情況，教育局局長扼要重述，當局自2012年中已展開檢討，其焦點之一是處理各項實際關注，例如教師的工作量。若干短期建議將於2013-2014學年落實，預計可在一定程度上紓緩教師和學生的工作量及壓力。

29. 副主席認為中學未獲提供足夠的常額教學人員。反之，政府當局依靠向學校發放非經常現金津貼，只供他們聘用短期合約教師。副主席質疑，政府當局至今並未對常額教師編制作出任何改善，為何卻在這階段決定終止通識津貼，導致利用該津貼開設的教席遭撤銷。

30. 梁美芬議員認為，政府當局應設立機制，監察學校如何調配資源推行通識科課程，包括以通識津貼聘用的教師的才能，以及他們是否適當的人選。

經辦人／部門

31. 何秀蘭議員重申應繼續發放通識津貼。她表示會動議議案，促請當局繼續提供通識津貼及改善教師編制。葉劉淑儀議員表明支持何議員擬動議的議案。

32. 就這方面，教育局局長告知委員，在2011-2012學年，有320所中學尚有通識津貼結餘。

33. 主席請委員參閱在會議席上提交的兩項議案的措辭，該等議案分別由副主席及何秀蘭議員動議。為提供足夠時間以處理有關議案，主席延長會議15分鐘。

團體代表／個別人士的進一步意見

34. 主席表示，他擬停止委員提出另一輪問題，改為邀請出席會議的團體代表／個別人士發表進一步意見(如有的話)。委員並不反對主席的建議。

35. 人民力量于飛先生表示，儘管南韓與香港學校的課節數目或會相若，可是政府當局未有考慮香港推行各項教育改革所帶來的繁重工作量。他表示，政府當局並無因應新高中課程及評估的實施情況適當地檢討教師編制。

36. 荃灣、葵涌及青衣區中學校長會何滿添先生亦認為，把香港與南韓作比較並不恰當，因為南韓沒有推行過像新學制般翻天覆地的教育改革。他表示，高教授於2006年發表的報告所載的結果已落後於新學制的實施，並促請政府當局立即檢討教師編制。香港中學校長會何世敏博士建議教育局局長亦參考近期一些研究的結果，例如該會所進行的研究的結果。

37. 香港教育專業人員協會張銳輝先生及黃大仙區中學校長會劉瑤紅女士要求當局立即檢討教師編制及教師工作量。香港津貼中學議會林日豐先生要求教育局局長盡快把教育界的意見轉達教育統籌委員會。他表示，若當局按團體的建議成立專責委員會進行檢討，有關的委員會應與教育界合作。

經辦人／部門

38. 祁永華博士強調，儘管學生人口下降，但教育公共開支不應減少。他認為終止任何現金津貼都會對學校造成沉重的打擊。祁博士建議政府當局提供教師服務年資概況資料，以便討論。香港通識教育教師聯會許承恩先生質疑教育局局長較早時在會議上所提及的空缺數字及教師就業情況是否準確。張銳輝先生認為政府當局應提供資料，說明下個學年因終止各項現金津貼(例如通識津貼)而要削減的合約教師／教學助理職位數目。

議案

39. 主席總結討論，並表示他接着會處理分別由副主席及何秀蘭議員動議的兩項議案。由於事務委員會已深入討論有關事宜，故此不會就該等議案作進一步辯論。委員表示同意。

40. 關於副主席擬動議的議案，教育局副局長扼要重述，教育局局長已答允把教育界的意見轉達教育統籌委員會，以供考慮。至於何秀蘭議員在其擬動議的議案中提出繼續發放通識津貼的要求，教育局副局長確認，正如剛才所解釋，當局並無計劃在2012-2013學年以後繼續發放通識津貼。

41. 主席把由副主席動議，並獲張國柱議員附議的議案付諸表決。6名委員表決贊成該議案，沒有委員表決反對及沒有委員放棄表決。主席宣布議案獲通過(議案措辭載於**附錄II**)。

42. 主席隨後處理由何秀蘭議員動議，並獲陳家洛議員附議的第二項議案。黃碧雲議員建議修訂原議案，在"16萬元"之前加入"不少於"。經委員同意，主席把由何秀蘭議員動議，經黃碧雲議員修訂的議案付諸表決。6名委員表決贊成該議案，沒有委員表決反對及沒有委員放棄表決。主席宣布議案獲通過(議案措辭載於**附錄III**)。

(*會後補註*：政府當局對兩項議案的書面回應於2013年8月5日隨立法會CB(4)944/12-13(01)號文件送交委員。)

II. 其他事項

43. 議事完畢，會議於下午12時05分結束。

立法會秘書處
議會事務部4
2013年10月18日

教育事務委員會

2013年6月22日(星期六)上午9時舉行的特別會議

中學的班級與教師比例

團體代表／個別人士表達的意見及關注的摘要

編號	團體名稱／個別人士姓名	主要意見及關注
1.	荃灣、葵涌及青衣區中學校長會 [立法會CB(4)798/12-13(02)號文件]	該團體察悉政府當局已就新學制下的新高中課程及評估展開檢討，並公布了一些短期建議，以微調部分科目的課程及評估準則。該團體指出，有關建議根本不能紓緩教師的龐大工作量。政府當局既未有因應新學制的推行情況檢討教師編制，亦無解釋如何就新學制訂定現行的班級與教師比例。該團體促請政府當局委託獨立機構檢討中學教師編制及新學制下的人手需求。
2.	十八區中學校長會聯席會議	該團體特別指出，隨着新學制及其他教育改革的推行，教學及非教學職務對教師帶來沉重的工作量。該團體提到新高中課程及評估的檢討，並強調該項檢討未有處理提供中學教師人手的相關事宜。該團體促請政府當局委託外間機構就新學制下的教師編制進行獨立檢討。
3.	補助學校議會	該團體關注到，推行新學制及過去10年推出的其他教育措施，都需要額外的教師人手，但學校未獲提供足夠的資源及支援以落實各項措施。在新學制下，高中每班人數較舊學制下的中六及中七班為多，學生之間的學習差異顯著擴大。由於教授通識教育科(下稱"通識科")須不斷更新教材，而獨立專題探究則要求教師給予學生個別指導，協助他們各自進行探究，因此學校須依靠通識教育科課程支援津貼(下稱"通識津貼")提供經費，以招聘額外教師。該團體認為，政府當局應改善班級與教師比例至初中每班2.0名教師及高中每班2.3名教師。
4.	香港中學校長會	該團體重點講述，自教師工作委員會於2006年發表報告後，教育局並無進行任何跟進研究。在新學制推行後，該團體曾於2010年、2011年及2013年進行的數次調查，發現中學的人手嚴重不足。政府當局在其文件中[立法會CB(4)798/12-13(01)號文件]引述的本港中學學生與教師比例(即14.5比1)，包括常

編號	團體名稱／個別人士姓名	主要意見及關注
		額編制內外的教師，故此未能充分反映教師的實際情況。該團體深切關注教師專業的長遠發展，因為以各項現金津貼開設的教席通常有時限，剛畢業的學生在尋找教席時遇到極大困難。該團體促請政府當局檢討中學的班級與教師比例和改善人手狀況。
5.	香港通識教育教師聯會 [立法會CB(4)813/12-13(01)號文件]	該團體強調，通識科的課程及評估要求令教師承受沉重的工作量。該團體並深切關注通識津貼於2013-2014學年起終止發放，將會影響通識科教師的就業前景。該團體促請教育局檢討通識科在新學制下的推行情況，以及向學校提供經常資源，用以教授該科目。該團體亦促請政府當局檢討班級與教師比例。
6.	工黨	該團體關注到，過去10年推行的各項教育措施使教師的工作量大增，特別是非教學職務。該團體認為，政府當局應把握中學生人口下降的機會改善教師人手供應。該團體促請政府當局盡快改善班級與教師比例、減少教師工作量，以及採取措施避免教師專業出現斷層。
7.	通識教育科專業發展學會 [立法會CB(4)821/12-13(01)號文件]	該團體特別提到通識科教師的沉重工作量，包括更新教材、備課、主持小組討論及指導個別學生進行獨立專題探究。該團體深切關注當局終止發放通識津貼，並表示學校現時使用該津貼來聘請額外教師或教學助理，支援通識科的教學工作。該團體指出，高中班級現時的班級與教師比例較舊學制下的中六及中七班還要差，並促請政府當局盡快檢討班級與教師比例，以及繼續向學校發放通識津貼。
8.	民主建港協進聯盟	該團體關注到，高中班級現行的班級與教師比例無法應付新學制的推行，亦未能照顧學生之間的學習差異。該團體促請政府當局制訂合理的班級與教師比例。該團體告誡，當局為應對中一學生人口短暫下降而採取的保留超額教師安排雖然有助維持教師團隊穩定，但準教師或會更難覓得教席，最終導致教師青黃不接。
9.	香港津貼中學議會 [立法會CB(4)821/12-13(02)號文件]	該團體特別說明，自新學制推行後，教師編制或班級與教師比例並無任何實質改善。由於通識津貼為一項有時限的津貼，因此學校在規劃人手時面對許多不確定因素。該團體促請教育局成立專責委員會，檢討中學現時的班級與教師比

編號	團體名稱／個別人士姓名	主要意見及關注
		例和教師編制，並因應檢討結果作出所需的改善。此外，新高中課程及評估的檢討應涵蓋教師人手。該團體提到當局為應對中一學生人口下降而實施的保學校、保教師針對性措施，並表示該等獲准在減班後保留超額教師的學校，將可改善其班級與教師比例，但其他學校卻得不到這方面的改善。
10.	南區學校聯會	該團體關注到，政府要求中學推行多項措施和改革，卻沒有提供足夠的支援及人手給他們。該團體認為，就班級與教師比例進行的討論應以常額教師編制為基礎，不應計入利用各項有時限現金津貼聘用的臨時教師。該團體促請政府當局改善向學校提供常額教師的安排。
11.	人民力量	該團體關注教師沉重的工作量，並認為必須改善中學的教師人手情況。該團體促請政府當局檢討通識科課程的深度和廣度，並清楚說明制訂中學班級與教師比例的準則。
12.	香港職業先修學校議會	該團體表示，學校和教師在推行新學制時，尤其是在符合校本評核及獨立專題探究的要求方面，遇到極大困難。政府當局為向學校提供額外支援，主要依靠發放非經常現金津貼，用以聘請短期合約教師。該團體深切關注新高中課程及評估的檢討未有處理人手需求的相關事宜。教師面對的種種困難令年青人才對加入教師專業卻步，最終導致出現斷層。此外，該團體特別提到於2008年展開的一項檢討，並指出在該項檢討得出結果前，職業先修學校、工業學校及以往的實用中學所聘用的工場教師，都要面對不明朗的前景。該團體促請政府當局成立專責委員會，檢討教師編制及制訂推行改善措施的時間表。
13.	教育工作人員總工會 [立法會CB(4)823/12-13(02)號文件]	該團體對政府當局的文件表示非常失望，因當中只載述若干短期措施或提供現金津貼，以協助學校應付對額外教學支援的需求。該團體認為政府當局應成立委員會制訂長遠規劃，改善班級與教師比例，並在學校開設行政職位，以紓緩教師的行政及非教學職務。
14.	黃大仙區中學校長會 [立法會CB(4)823/12-13(03)號文件]	該團體指出，當局不斷要求中學推行無數的校本安排及措施，以配合新學制的實施。然而，教育局沒有向教育界解釋如何制訂推行新學制所需的班級與教師比例。該團體促請政府當局檢討新學制下的教師編制。

編號	團體名稱／個別人士姓名	主要意見及關注
15.	香港通識教育協會 [立法會CB(4)821/12-13(03)號文件]	該團體關注通識科教師承擔的沉重工作量，以及終止通識津貼將導致以該筆款項開設的臨時教席被撤銷。該團體促請政府當局改善中學的班級與教師比例及教師編制。
16.	香港教育專業人員協會	該團體關注年青教師的就業前景，並表示根據兩個主要求職網站登載的資料，2013年5月2日至5月11日刊登的廣告合共提供419個教席空缺，當中只有9個是編制職位，絕大部分為短期合約職位。該團體深切關注到，終止發放各項非經常現金津貼，將導致臨時教席被撤銷。該團體亦關注教師的工作量不單包括每周26個課節，還有課時以外的大量非教學職務。該團體促請政府當局立即檢討班級與教師比例及改善教師編制。
17.	劉修妍女士	她記得政府當局在規劃新學制時，曾向教育界表示會在新學制實施後檢討班級與教師比例。然而，她察悉並關注到，近期的新高中課程及評估檢討未有處理有關教師人手的事宜。對於有建議認為應增加學校的人手以紓緩教師的非教學職務及提高學校行政效率，教育局的回應只是推出有30所學校參加的加強公營學校行政管理試驗計劃。她憂慮政府當局可能試圖以推行各項特定措施來迴避教育界就經常資源提出的訴求。
18.	祁永華博士 [立法會CB(4)823/12-13(04)號文件]	他特別指出，許多現金津貼均用作開設教席，因此當各項津貼終止發放後，畢業生或準教師在求職時將面對種種困難。他認為政府當局在終止發放現金津貼之前，應先進行詳細的研究。他促請政府當局就班級與教師比例和人手編制進行獨立檢討，並根據檢討結果制訂教師人手的長遠規劃。

立法會秘書處
議會事務部4
2013年10月18日

附錄II

就議程項目"中學的班級與教師比例"通過的議案
Motion passed
under the agenda item "Class-to-teacher ratio in secondary schools"

議案措辭

本委員會促請政府當局從速檢討如何改善學校教師編制，並在本年底前向本委員會報告檢討結果或進度。

(葉建源議員動議，張國柱議員和議)

Wording of the Motion

(Translation)

That this Panel urges the Administration to review expeditiously how to improve the teacher establishment of schools and report to this Panel the results or progress of the review by the end of this year.

(Moved by Hon IP Kin-yuen and seconded by Hon CHEUNG Kwok-che)

附錄III

就議程項目"中學的班級與教師比例"通過的議案
Motion passed
under the agenda item "Class-to-teacher ratio in secondary schools"

議案措辭

本委員會認為政府當局應繼續向學校發放每年不少於16萬元推行通識教育的撥款，暫緩班師比的惡劣情況，並從速增加常額編制改善比例。

(何秀蘭議員動議，陳家洛議員和議，並經黃碧雲議員修訂)

Wording of the Motion

(Translation)

That this Panel considers that the Administration should continue to provide not less than $160,000 a year to each school for implementing Liberal Studies so as to alleviate the adverse condition of the class-to-teacher ratio and that it should expand expeditiously the permanent establishment of teachers to improve the ratio.

(Moved by Hon Cyd HO, seconded by Dr Hon Kenneth CHAN and as amended by Dr Hon Helena WONG)