



【提供免費幼稚園教育的相關事宜立場書】

首先感謝教育事務委員會為學前教育納入免費教育舉行特別會議，本會對《爭取十五年免費教育大聯盟》之八大訴求表示認同：

1. 降低師生比例

基於幼兒的年齡需要，幼師在教學與照顧兩者維持高質素水平

1.1 由現時 1：15 師生比例，調整 2 至 4 歲班的師生比例 1：10，4 至 6 歲班 1：15；

1.2 降低師生比例不包括校長與主任。

2. 確立教職員人手編制

綜觀學校架構，教職員人手編制是直接影響教育質素。由現時學券制度帶來繁瑣文書、財務，並同時取消支援教師及教師專業進修學費津貼等，令在職多年工作的教師壓力有增無減，新任教師更倍添壓力。

2.1 恢復支援教師，以改善教師的工作環境；

2.2 增設會計文員，以應付因資助及完善校本管理而衍生的財務程序；

2.3 增設主任及專業督導人員，加強校本管理系統及持續提升教學與照顧質素。

3. 確立幼師專業發展階段及薪酬架構

自 2007 年推行學券計劃至今，取消了原有「建議的幼稚園教學人員標準薪級表」，這個階梯保障原能令教師對幼兒教育視為可發展之終身事業，此薪級表實功不可沒。奈何現況令在職甚至準幼師感前路茫茫，更加上近期政府以 4.8 億為極少部份優秀學生海外教師培訓及最低的工資架構等言論，業界怎可以視幼兒教育為終身事業，人才又如何挽留。

3.1 恢復教師薪酬架構表，訂立證書及學位合理薪酬待遇，吸引人才；

3.2 明確設立資歷認可機制，挽留人才，鞏固穩定教學團隊；

3.3 增設教師專業進修基金，以持續提升幼師自我完善專業發展，優化專業質素和帶動教育與時並進的改革。

4. 確立專業的質素保證機制

自 2007 年推行學券計劃至今，增設了質素評核，本意為善，但實務過程的繁瑣，機制欠業界參與，增添學校工作並帶來教師壓力，亦欠公平。

4.1 簡化行政程序，致力提升校本自評文化與能力；

4.2 對弱勢學校，增撥資源，持續發展；

4.3 繼續校本支援，按學校需要增撥資源；

4.4 質素評核團隊增加學界、業界的參與，使評審機制更公平和專業；

4.5 質素保證機制本意為推動校本持續自我完善，因此毋須將評核報告上網，增加校方不必

要的壓力，而中、小學亦已取消有關措施。

5.推展本土化的教研工作

由六十年代至今，香港未有系統性的兒童成長中央資料庫，作日後全方位各階段追蹤數據。

- 5.1 設立零至十八歲兒童成長發展中央資料庫，以了解教育政策是否適切兒童需要；
- 5.2 增撥資源鼓勵推行本土化研究。

6.取消學券制，政府承擔全面資助幼兒教育

政府於 2007-2008 學年推出學券制，因當時推行倉促，欠缺周詳規劃，以致學校、家長及教師均備受困擾至今。為保障兒童不論其背景都擁有全面與均等的入學學習和照顧機會，政府亦責無旁貸承擔義務基礎教育。

- 6.1 對非牟利學校，參照津貼中、小學的撥款機制給予全面資助；
- 6.2 集中資助非牟利辦學團體，保障公帑使用合宜；
- 6.3 部份學校保留私立營運形式，維持家長多元選擇；
- 6.4 改變教育現況視作商品，錢跟人走的方式；
- 6.5 通過全面資助營運以奠定幼兒教育穩定、持續和優質發展的基礎。

7.正視全日制幼兒教育的需要，並提出資助

尊重不同家庭的需要，家長的選擇權利，兒童不論入讀全日制或半日制本地課程的學校，均可獲得全面資助和適切支援。

- 7.1 改變劃一以半日制作為計算撥款的方法；
- 7.2 考慮按不同服務模式成本差異而提供全面資助；
- 7.3 迫切性將現有學券對兌面額提升加幅高於通脹，減輕家長負擔及學校財政壓力。

8.將成立的專責委員會，必須在兩年內提交實踐十五年免費教育的路線圖

行政長官梁振英先生在參選綱領承諾十五年免費教育，教育局局長吳克儉先生揚言任內完成工作，現促請政府必須在兩年內提交實踐十五年免費教育的路線圖。

- 8.1 透過定期及具透明度的諮詢機制進行廣泛的政策討論，按本港現況及需要，共同議定促進幼兒教育發展的政策；
- 8.2 專責委員會平台應以專業教育工作者為主導，成員除幼兒教育持份者代表外，亦須包括跨界別與幼兒有關的專業人士，如醫生、社工及兒童權利組織的人士。

綜合上述所提及的重點，本會對政府延遲推行十五年免費教育，代表著犧牲這一代幼兒享有均等且優質教育的權利。為著幼兒福祉，業界決定團結起來，一致聲音，一致行動，要求政府推行普及教育的義務，承擔全面資助幼兒教育，懇切期盼香港特區政府落實十五年免費教育。

香港基督教幼稚園教師會
會長：丘鳳嬌
副會長：劉德愛
二零一三年三月十一日