

香港小童群益會
學前教育及服務

立場書
全面資助學前教育

行政長官梁振英在參選時承諾上任後推行十五年免費學前教育；然而，他呈交的第一份《施政報告》卻採用拖延政策，只表示教育局會成立專責委員會，研究十五年免費教育的可行性。

其實家長們都知道，學前教育是終身學習和全人發展的重要基礎；然而，現時香港的教育制度，是由政府設立之官立或津貼學校，為適齡學童免費提供六年制小學，三年制初中課程（中一至中三）及三年制高中課程（中四至中六）；而學前教育，則未有納入資助計劃之中。

但學前教育開支之大，往往都佔了家庭總收入之一大比例，雖說不是強迫上學，但為人父母者，總擔心子女若放棄了學前教育，怕會影響小朋友將來的學習能力，甚至一生，結果還是要選擇節衣縮食，艱苦地支撐下去，使家庭負擔百上加斤。政府雖由早年忽視幼兒教育，過渡至採用學券增加資助。然而，學券制催化的市場生態窒礙了優質教育的發展，使學校在捍衛專業核心價值困難重重；此制度亦偏離了人人都應享有均等且優質教育機會，最有需要的家長反而不能獲足額資助，這種不公平和不公義的教育現象，無助改善社會貧富懸殊的問題。

學前教育確實對於個人成長十分重要，要好好地培養我們的未來棟樑，政府有必要，也有義務幫助他們。為此，我們促請政府全面資助學前教育，為半日制和全日制的兒童提供免費的學前教育服務，讓學前教育也可以受到政府的重視及資助；此舉不但減輕了家庭負擔，也能夠藉全面資助學校營運下，讓學前教育穩定和持續發展的基礎，使學校可以逐步改善校舍、設施和教學資源，提供多元服務，貫徹「促進幼兒全人和均衡發展」的教育目標，確保學童可以得到優質的學習機會，有助他們的人生可得以健康成長，為日後的發展打好穩固基礎！

延遲推行十五年免費教育，代表著犧牲這一代幼兒享有均等且優質教育的權利。香港小童群益會家長教師會促請政府盡快落實：

1. 取消學券制，對非牟利學校給予全面資助，部份學校亦可保留私立營運形式，維持家長多元選擇。
2. 降低師生比例，維持高質素的教學與照顧水平，2至4歲班的師生比例1:10，4至6歲班為1:15，師生比例計算只包括教師。
3. 改變劃一以半日制作為計算撥款的方法，確保全日及半日制幼兒教育服務均可獲得全面的資助。
4. 確立教師薪酬架構及資歷認可機制，穩定教學團隊，提供持續專業發展津貼和安排，讓教師自主地進行持續專業發展。
5. 優化教職員人手編制，增設支援教師、主任及專業督導人員。同時，增設會計文員，協助學校妥善管理財務。
6. 確立專業的質素保證機制，致力發展學校的自評文化與能力，提高校外評審團隊的開放性，並取消外評報告上網的安排。

7. 推展本土化的教研工作，全面掌握香港兒童成長和學習情況，用以制訂適切的幼兒教育政策和促進對本土優質教育的討論和發展。
8. 成立的專責委員會，必須在兩年內提交實踐十五年免費教育的路線圖。

我們懇切期盼香港特區政府能夠認真聆聽我們的聲音，誠意接納專業的意見，落實十五年免費教育！

香港小童群益會
樂緻幼兒園暨幼稚園家長教師會
二零一三年三月十一日