

香港教育學院第十屆幼兒教育學系會

本人謹代表學系會不認同立法會一號文件第一頁所表示香港的幼兒教育並不屬於基礎教育的一部分，認為這是漠視幼兒教育的重要性。免費優質的幼兒教育是實踐教育公平的體現，也是每位幼兒應有的教育權利。本會十分認同「爭取十五年免費教育大聯盟」的八大訴求，在此本人將從多角度論述並表示支持，以此強烈懇請政府盡快落實十五年免費教育。

(一) 持續專業發展

持續進修是保證幼師專業水平的一個重要方式，其直接受益對象是幼兒。幼師從不斷進修中可以獲得專業增值，保證專業發展和教學素質，以切合現時幼兒學習的需要。因此，建議政府儘早推行幼師學位化和持續教師培訓基金，確立幼師專業發展階梯。

(二) 幼師資歷學位化

爲了給幼兒提供優質教育，許多在職教師積極進修，但惜政府未認同幼師須具備學位的資歷。放眼其他國家和地區，例如英國、台灣和澳門對幼師資歷都已提出明確的學位化要求。反觀香港，幼師資歷要求僅為高級文憑。政府對幼師基本資歷要求與對教師專業性的肯定程度之間成正比關係，就此建議政府儘早推行幼師學位化，肯定幼師專業地位。

(三) 獲得資歷認可

作為一群準教師，我們確信自己日後所能創造的社會和教育價值絕不遜於中小學教師。因此，我們期望能獲得政府同等的認可和對待。只有在公平的職業環境中，才能使我們滿懷信心，繼而催生優質幼兒教育，實踐更為深刻的教育公平。

(四) 降低師生比例

通過駐校實習經歷我們深深感受到教師在幼兒成長中所擔當的角色不可取代。在幼兒教育階段，教育和照顧責任並重。我們十分欣賞在職教師對幼兒無微不至的照顧與教導，亦深刻體會每一位幼兒都是獨一無二的，避免錯過任何一個促進幼兒發展的黃金機會。但現時 1:15 的較高師生比例影響良好照顧及幼兒個體差異的成效，因此，呼籲降低師生比例，以促進更多的師生互動和優質幼兒教育的實現。

作為未來的幼兒教師，我們在此立下誓言，必定會懷抱著一顆熱愛幼兒、獻身幼兒教育事業的心來實踐我們的使命，並為早日實現優質幼兒教育的美好願景而不懈奮鬥。青年人為教育事業而努力的熱誠難能可貴，我們十分期待政府以及社會各界能夠給予肯定和支持，以助我們保持這份對幼兒教育事業的熱誠。在此，本人代表一班準幼稚園教師熱切期盼政府盡快落實「十五年免費教育」。