

## 索引

財務委員會  
審核二零一四至一五年度開支預算  
管制人員的答覆

局長：教育局局長  
第 20 節會議

綜合檔案名稱：EDB-2-c1.docx

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB001</a>	1259	陳志全	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB002</a>	1260	陳志全	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB003</a>	1266	陳志全	156	(3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB004</a>	2861	陳志全	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB005</a>	2906	陳志全	156	(2) 小學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB006</a>	0980	陳恒鑾	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB007</a>	0981	陳恒鑾	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB008</a>	2542	陳恒鑾	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB009</a>	0030	陳家洛	156	(1) 局長辦公室
<a href="#">EDB010</a>	0031	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB011</a>	0032	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB012</a>	0033	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB013</a>	0034	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB014</a>	0072	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB015</a>	0073	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB016</a>	0074	陳家洛	156	(1) 局長辦公室 (2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB017</a>	0075	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB018</a>	0076	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB019</a>	1049	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB020</a>	1050	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB021</a>	0231	陳鑑林	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB022</a>	2876	陳鑑林	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB023</a>	1779	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB024</a>	1780	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB025</a>	1903	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB026</a>	1904	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB027</a>	1905	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB028</a>	0948	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB029</a>	0949	張國柱	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB030</a>	0950	張國柱	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB031</a>	0954	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB032</a>	0955	張國柱	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB033</a>	0957	張國柱	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB034</a>	0958	張國柱	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB035</a>	1053	張國柱	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB036</a>	1054	張國柱	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB037</a>	1064	張國柱	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB038</a>	1065	張國柱	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB039</a>	1067	張國柱	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB040</a>	1237	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB041</a>	2752	張國柱	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB042</a>	2753	張國柱	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB043</a>	2754	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB044</a>	2842	張華峰	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB045</a>	0080	張宇人	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB046</a>	0087	張宇人	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB047</a>	0088	張宇人	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB048</a>	0094	張宇人	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB049</a>	0095	張宇人	156	(2) 小學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB050</a>	2310	張宇人	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB051</a>	2311	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB052</a>	2312	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB053</a>	2313	張宇人	156	沒有指定
<a href="#">EDB054</a>	2314	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB055</a>	2099	蔣麗芸	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB056</a>	2274	范國威	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB057</a>	1630	何秀蘭	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB058</a>	1638	何秀蘭	156	沒有指定
<a href="#">EDB059</a>	1645	何秀蘭	156	(1) 局長辦公室 (2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB060</a>	2744	何秀蘭	156	(1) 局長辦公室 (2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB061</a>	2493	葉建源	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB062</a>	3003	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB063</a>	3004	葉建源	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB064</a>	3006	葉建源	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB065</a>	3008	葉建源	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB066</a>	3015	葉建源	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB067</a>	3016	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB068</a>	3017	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB069</a>	3018	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB070</a>	3019	葉建源	156	(1) 局長辦公室 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB071</a>	3023	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB072</a>	3024	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB073</a>	3025	葉建源	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB074</a>	3026	葉建源	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB075</a>	3027	葉建源	156	(6) 職業教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB076</a>	3029	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
<a href="#">EDB077</a>	3030	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
<a href="#">EDB078</a>	3031	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
<a href="#">EDB079</a>	3032	葉建源	156	(3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB080</a>	3033	葉建源	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB081</a>	3034	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB082</a>	3035	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB083</a>	3036	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB084</a>	3037	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
<a href="#">EDB085</a>	3038	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB086</a>	3039	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB087</a>	3040	葉建源	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB088</a>	3041	葉建源	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB089</a>	3042	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB090</a>	3043	葉建源	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB091</a>	3044	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB092</a>	3045	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB093</a>	3046	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB094</a>	3178	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育



答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB095</a>	3180	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB096</a>	3181	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB097</a>	3182	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB098</a>	3183	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB099</a>	3263	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB100</a>	2768	葉國謙	156	沒有指定
<a href="#">EDB101</a>	2769	葉國謙	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB102</a>	2770	葉國謙	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB103</a>	2771	葉國謙	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB104</a>	2772	葉國謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB105</a>	2773	葉國謙	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB106</a>	2774	葉國謙	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB107</a>	2775	葉國謙	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB108</a>	2776	葉國謙	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB109</a>	2017	葉劉淑儀	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB110</a>	2018	葉劉淑儀	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB111</a>	2399	葉劉淑儀	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB112</a>	2408	葉劉淑儀	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB113</a>	2238	郭榮鏗	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB114</a>	2240	郭榮鏗	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB115</a>	2244	郭榮鏗	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB116</a>	2245	郭榮鏗	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB117</a>	2246	郭榮鏗	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB118</a>	2247	郭榮鏗	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB119</a>	2248	郭榮鏗	156	沒有指定
<a href="#">EDB120</a>	2120	郭家麒	156	(1) 局長辦公室
<a href="#">EDB121</a>	0966	郭偉強	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB122</a>	2345	林健鋒	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB123</a>	2360	林健鋒	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB124</a>	1918	林大輝	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB125</a>	1919	林大輝	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB126</a>	1922	林大輝	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB127</a>	1923	林大輝	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB128</a>	1924	林大輝	156	(1) 局長辦公室
<a href="#">EDB129</a>	1927	林大輝	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB130</a>	1928	林大輝	156	(7) 政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB131</a>	1840	劉慧卿	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB132</a>	1841	劉慧卿	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB133</a>	3053	李慧琼	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB134</a>	3211	李慧琼	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB135</a>	3216	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB136</a>	3217	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB137</a>	3218	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB138</a>	3219	李慧琼	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB139</a>	3220	李慧琼	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB140</a>	3221	李慧琼	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB141</a>	3222	李慧琼	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB142</a>	3223	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB143</a>	3243	李慧琼	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB144</a>	3244	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB145</a>	3245	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB146</a>	3246	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB147</a>	3247	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB148</a>	3248	李慧琼	156	(3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB149</a>	3250	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB150</a>	1300	梁志祥	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB151</a>	2540	梁志祥	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB152</a>	2541	梁志祥	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB153</a>	1332	梁繼昌	156	(7) 政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB154</a>	2051	梁繼昌	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB155</a>	0430	梁君彥	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB156</a>	0431	梁君彥	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB157</a>	2465	梁國雄	156	沒有指定
<a href="#">EDB158</a>	2727	梁國雄	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB159</a>	2369	梁美芬	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB160</a>	2384	梁美芬	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB161</a>	2394	梁美芬	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB162</a>	2397	梁美芬	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB163</a>	0598	廖長江	156	沒有指定
<a href="#">EDB164</a>	3085	馬逢國	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB165</a>	3090	馬逢國	156	
<a href="#">EDB166</a>	3165	馬逢國	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB167</a>	3170	馬逢國	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB168</a>	3174	馬逢國	156	
<a href="#">EDB169</a>	1878	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB170</a>	1879	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB171</a>	1897	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB172</a>	2037	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB173</a>	2038	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB174</a>	2040	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB175</a>	2041	毛孟靜	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB176</a>	2044	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB177</a>	2045	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB178</a>	2046	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB179</a>	2479	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB180</a>	2480	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB181</a>	2483	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB182</a>	1382	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB183</a>	1384	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB184</a>	1385	莫乃光	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB185</a>	1386	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB186</a>	1387	莫乃光	156	(7) 政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB187</a>	1388	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB188</a>	1389	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB189</a>	1390	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB190</a>	2698	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB191</a>	3175	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB192</a>	3176	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB193</a>	0529	潘兆平	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB194</a>	0531	潘兆平	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB195</a>	0537	潘兆平	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB196</a>	2991	葛珮帆	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB197</a>	2570	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB198</a>	2571	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB199</a>	1990	譚耀宗	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB200</a>	1991	譚耀宗	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB201</a>	1992	譚耀宗	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB202</a>	1993	譚耀宗	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB203</a>	1994	譚耀宗	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB204</a>	1995	譚耀宗	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB205</a>	1572	田北辰	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB206</a>	1573	田北辰	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB207</a>	1595	田北辰	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB208</a>	1596	田北辰	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB209</a>	1597	田北辰	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB210</a>	1598	田北辰	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB211</a>	1599	田北辰	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB212</a>	1609	田北辰	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB213</a>	2524	田北辰	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB214</a>	1188	謝偉銓	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB215</a>	1189	謝偉銓	156	(5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB216</a>	1190	謝偉銓	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB217</a>	1191	謝偉銓	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB218</a>	1192	謝偉銓	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB219</a>	1195	謝偉銓	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB220</a>	1037	王國興	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB221</a>	3130	王國興	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB222</a>	3162	王國興	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB223</a>	3163	王國興	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB224</a>	3184	王國興	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB225</a>	3185	王國興	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB226</a>	0497	黃國健	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB227</a>	0805	黃碧雲	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB228</a>	0807	黃碧雲	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB229</a>	0810	黃碧雲	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB230</a>	0811	黃碧雲	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB231</a>	0812	黃碧雲	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
<a href="#">EDB232</a>	0813	黃碧雲	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB233</a>	0814	黃碧雲	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB234</a>	0816	黃碧雲	156	沒有指定
<a href="#">EDB235</a>	0988	黃碧雲	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB236</a>	0989	黃碧雲	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB237</a>	0990	黃碧雲	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB238</a>	1402	黃碧雲	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB239</a>	0151	黃毓民	156	(1) 局長辦公室
<a href="#">EDB240</a>	2176	易志明	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB241</a>	2178	易志明	156	(3) 中學教育
<b>SFAA</b>				
<a href="#">EDB242</a>	1062	張國柱	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB243</a>	2755	張國柱	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB244</a>	2756	張國柱	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB245</a>	2280	范國威	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB246</a>	3020	葉建源	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB247</a>	3021	葉建源	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB248</a>	3022	葉建源	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB249</a>	2867	葉國謙	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB250</a>	2868	葉國謙	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB251</a>	2019	葉劉淑儀	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB252</a>	2020	葉劉淑儀	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB253</a>	3203	李慧琼	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB254</a>	3208	李慧琼	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB255</a>	3209	李慧琼	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB256</a>	3210	李慧琼	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB257</a>	3237	李慧琼	173	學生資助計劃

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB258</a>	2468	梁國雄	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB259</a>	2378	梁美芬	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB260</a>	1953	梁耀忠	173	學生資助計劃
<a href="#">EDB261</a>	1608	田北辰	173	學生資助計劃
<b>UGC</b>				
<a href="#">EDB262</a>	1268	陳志全	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB263</a>	0979	陳恒鑠	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB264</a>	0071	陳家洛	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB265</a>	3299	張超雄	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB266</a>	1055	張國柱	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB267</a>	1059	張國柱	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB268</a>	2253	范國威	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB269</a>	2295	范國威	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB270</a>	3005	葉建源	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB271</a>	3007	葉建源	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB272</a>	3009	葉建源	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB273</a>	3010	葉建源	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB274</a>	3011	葉建源	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB275</a>	3012	葉建源	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB276</a>	3013	葉建源	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB277</a>	3014	葉建源	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB278</a>	3179	葉建源	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB279</a>	2239	郭榮鏗	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB280</a>	2242	郭榮鏗	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB281</a>	3048	李慧琼	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB282</a>	3050	李慧琼	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB283</a>	3204	李慧琼	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB284</a>	3205	李慧琼	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB285</a>	3234	李慧琼	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB286</a>	3235	李慧琼	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB287</a>	3088	馬逢國	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB288</a>	3091	馬逢國	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB289</a>	2701	謝偉銓	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB290</a>	0806	黃碧雲	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB291</a>	0808	黃碧雲	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB292</a>	0809	黃碧雲	190	大學教育資助委員會
<a href="#">EDB293</a>	0815	黃碧雲	190	大學教育資助委員會
<b>RTHK</b>				
<a href="#">EDB294</a>	1594	田北辰	160	(3) 學校教育電視節目
<b>CWRF</b>				
<a href="#">EDB295</a>	3001	葛珮帆	710	沒有指定
<b>EDB</b>				
<a href="#">EDB296</a>	4355	陳志全	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB297</a>	3569	陳家洛	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB298</a>	3570	陳家洛	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB299</a>	3571	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB300</a>	3572	陳家洛	156	(7) 政策及支援



答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB301</a>	3573	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB302</a>	3574	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB303</a>	3575	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB304</a>	3680	陳家洛	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB305</a>	3681	陳家洛	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB306</a>	3682	陳家洛	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB307</a>	3683	陳家洛	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB308</a>	3684	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB309</a>	3685	陳家洛	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB310</a>	3686	陳家洛	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB311</a>	3687	陳家洛	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB312</a>	3688	陳家洛	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB313</a>	3689	陳家洛	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB314</a>	3690	陳家洛	156	
<a href="#">EDB315</a>	3691	陳家洛	156	
<a href="#">EDB316</a>	3692	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB317</a>	3693	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB318</a>	3694	陳家洛	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB319</a>	3695	陳家洛	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB320</a>	3696	陳家洛	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB321</a>	3697	陳家洛	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB322</a>	3698	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB323</a>	3699	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB324</a>	3700	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB325</a>	3748	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB326</a>	3749	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB327</a>	3750	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB328</a>	3751	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB329</a>	3752	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB330</a>	3753	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB331</a>	3754	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB332</a>	3755	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB333</a>	3756	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB334</a>	3757	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB335</a>	3774	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB336</a>	3791	陳家洛	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB337</a>	3792	陳家洛	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB338</a>	3793	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB339</a>	3794	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB340</a>	3795	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB341</a>	3796	陳家洛	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB342</a>	3800	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(7) 政策及支援
<a href="#">EDB343</a>	3801	陳家洛	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB344</a>	3802	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB345</a>	3803	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB346</a>	3804	陳家洛	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB347</a>	3807	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB348</a>	3808	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB349</a>	3809	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB350</a>	4908	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB351</a>	4983	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB352</a>	5785	陳家洛	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB353</a>	5814	陳家洛	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB354</a>	6690	陳婉嫻	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB355</a>	3379	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB356</a>	3380	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB357</a>	3381	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB358</a>	3382	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB359</a>	3383	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB360</a>	3384	張超雄	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB361</a>	3385	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB362</a>	3386	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB363</a>	3394	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB364</a>	3395	張超雄	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB365</a>	3397	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB366</a>	3400	張超雄	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB367</a>	3405	張超雄	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB368</a>	3406	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB369</a>	3412	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB370</a>	3414	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB371</a>	3416	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB372</a>	3417	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB373</a>	3418	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB374</a>	3426	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB375</a>	3427	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB376</a>	3428	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB377</a>	3429	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB378</a>	3430	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB379</a>	3431	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB380</a>	3432	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB381</a>	3433	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB382</a>	3434	張超雄	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB383</a>	3498	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB384</a>	4809	張超雄	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB385</a>	3818	張國柱	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB386</a>	3820	張國柱	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB387</a>	3821	張國柱	156	
<a href="#">EDB388</a>	3822	張國柱	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB389</a>	3823	張國柱	156	
<a href="#">EDB390</a>	3824	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB391</a>	3825	張國柱	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB392</a>	3951	張國柱	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB393</a>	3952	張國柱	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB394</a>	3953	張國柱	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB395</a>	3954	張國柱	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB396</a>	3955	張國柱	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB397</a>	3956	張國柱	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB398</a>	3957	張國柱	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB399</a>	3958	張國柱	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB400</a>	3959	張國柱	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB401</a>	3960	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB402</a>	3961	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB403</a>	3962	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB404</a>	3963	張國柱	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB405</a>	3964	張國柱	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB406</a>	3965	張國柱	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB407</a>	3966	張國柱	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB408</a>	3967	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB409</a>	3996	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(4) 特殊教育
<a href="#">EDB410</a>	4065	張國柱	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB411</a>	4090	張國柱	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB412</a>	5713	張國柱	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB413</a>	5714	張國柱	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB414</a>	5715	張國柱	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB415</a>	5716	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB416</a>	5717	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB417</a>	5719	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB418</a>	5725	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB419</a>	5726	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB420</a>	5727	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB421</a>	5728	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB422</a>	5729	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB423</a>	5742	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB424</a>	5743	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB425</a>	5754	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB426</a>	6397	張國柱	156	
<a href="#">EDB427</a>	6411	張國柱	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB428</a>	5479	張宇人	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB429</a>	5480	張宇人	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB430</a>	5481	張宇人	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB431</a>	5482	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB432</a>	5483	張宇人	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB433</a>	5484	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB434</a>	3314	鍾樹根	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB435</a>	5864	范國威	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB436</a>	5876	范國威	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB437</a>	5660	馮檢基	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB438</a>	5661	馮檢基	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB439</a>	4625	何秀蘭	156	(3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB440</a>	4630	何秀蘭	156	(3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(7) 政策及支援
<a href="#">EDB441</a>	4670	何秀蘭	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB442</a>	4673	何秀蘭	156	(3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB443</a>	3327	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB444</a>	3328	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB445</a>	3329	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB446</a>	3330	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB447</a>	3331	葉建源	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB448</a>	3332	葉建源	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB449</a>	3333	葉建源	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB450</a>	3334	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB451</a>	3335	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB452</a>	3336	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB453</a>	3337	葉建源	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB454</a>	3338	葉建源	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB455</a>	3339	葉建源	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB456</a>	3340	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB457</a>	3341	葉建源	156	
<a href="#">EDB458</a>	3342	葉建源	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB459</a>	3343	葉建源	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB460</a>	3344	葉建源	156	
<a href="#">EDB461</a>	3345	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB462</a>	4801	葉建源	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB463</a>	4802	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB464</a>	4803	葉建源	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB465</a>	5773	葉建源	156	
<a href="#">EDB466</a>	5774	葉建源	156	
<a href="#">EDB467</a>	4212	郭家麒	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB468</a>	6361	郭家麒	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB469</a>	6362	郭家麒	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB470</a>	6363	郭家麒	156	(4) 特殊教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB471</a>	4255	郭偉強	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB472</a>	5436	林大輝	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB473</a>	5438	林大輝	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB474</a>	5581	劉慧卿	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB475</a>	5697	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB476</a>	5698	李慧琼	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB477</a>	5699	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB478</a>	4397	梁國雄	156	(3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB479</a>	4548	梁國雄	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB480</a>	4549	梁國雄	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB481</a>	4553	梁國雄	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB482</a>	4562	梁國雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB483</a>	4564	梁國雄	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB484</a>	4565	梁國雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB485</a>	4567	梁國雄	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB486</a>	4568	梁國雄	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB487</a>	4569	梁國雄	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB488</a>	4378	馬逢國	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB489</a>	5187	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB490</a>	5188	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB491</a>	5189	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB492</a>	5190	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB493</a>	5191	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB494</a>	5192	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB495</a>	4381	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB496</a>	4382	莫乃光	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB497</a>	4386	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB498</a>	4387	莫乃光	156	
<a href="#">EDB499</a>	4388	莫乃光	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB500</a>	4389	莫乃光	156	
<a href="#">EDB501</a>	4390	莫乃光	156	
<a href="#">EDB502</a>	5502	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB503</a>	5503	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
<a href="#">EDB504</a>	5504	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育



答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB505</a>	5505	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB506</a>	5506	石禮謙	156	(3) 中學教育
<a href="#">EDB507</a>	5507	石禮謙	156	
<a href="#">EDB508</a>	5508	石禮謙	156	(4) 特殊教育
<a href="#">EDB509</a>	5510	石禮謙	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB510</a>	5511	石禮謙	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB511</a>	5512	石禮謙	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB512</a>	5513	石禮謙	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB513</a>	5514	石禮謙	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB514</a>	5515	石禮謙	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB515</a>	5526	石禮謙	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB516</a>	5170	田北辰	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB517</a>	5171	田北辰	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB518</a>	5172	田北辰	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB519</a>	5173	田北辰	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB520</a>	5186	田北辰	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB521</a>	3307	謝偉銓	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB522</a>	3308	謝偉銓	156	(2) 小學教育
<a href="#">EDB523</a>	4749	王國興	156	(5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB524</a>	4750	王國興	156	
<a href="#">EDB525</a>	4751	王國興	156	(3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
<a href="#">EDB526</a>	4764	王國興	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB527</a>	4780	王國興	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB528</a>	4781	王國興	156	(6) 職業教育
<a href="#">EDB529</a>	5215	黃毓民	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB530</a>	5216	黃毓民	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
<a href="#">EDB531</a>	5217	黃毓民	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB532</a>	5218	黃毓民	156	(5) 其他教育服務及資助
<a href="#">EDB533</a>	5219	黃毓民	156	(7) 政策及支援
<a href="#">EDB534</a>	5254	黃毓民	156	
<a href="#">EDB535</a>	5134	胡志偉	156	(7) 政策及支援
<b>SFAA</b>				
<a href="#">EDB536</a>	4366	陳志全	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB537</a>	6277	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB538</a>	6278	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB539</a>	6279	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB540</a>	6280	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB541</a>	6281	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB542</a>	6282	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB543</a>	6283	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB544</a>	3499	張超雄	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB545</a>	6379	張超雄	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB546</a>	6380	張超雄	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB547</a>	6382	張超雄	173	(-) 學生資助計劃

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB548</a>	3819	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB549</a>	4045	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB550</a>	4046	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB551</a>	4047	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB552</a>	4048	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB553</a>	5741	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB554</a>	6586	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB555</a>	6587	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB556</a>	6588	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB557</a>	5701	李慧琼	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB558</a>	5702	李慧琼	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB559</a>	6662	梁國雄	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB560</a>	4379	馬逢國	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB561</a>	5529	石禮謙	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB562</a>	5530	石禮謙	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB563</a>	5531	石禮謙	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB564</a>	4752	王國興	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB565</a>	4753	王國興	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB566</a>	4754	王國興	173	(-) 學生資助計劃
<a href="#">EDB567</a>	5293	黃毓民	173	(-) 學生資助計劃
<b>UGC</b>				
<a href="#">EDB568</a>	6260	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB569</a>	6261	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB570</a>	6262	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB571</a>	6263	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB572</a>	6264	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB573</a>	6265	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB574</a>	6266	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB575</a>	6267	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB576</a>	6268	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB577</a>	6269	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB578</a>	6270	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB579</a>	6271	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB580</a>	6272	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB581</a>	6273	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB582</a>	6275	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB583</a>	6276	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB584</a>	6284	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB585</a>	4826	張超雄	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB586</a>	5722	張國柱	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB587</a>	5723	張國柱	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB588</a>	5735	張國柱	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB589</a>	5738	張國柱	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB590</a>	5739	張國柱	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB591</a>	5740	張國柱	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB592</a>	4570	梁國雄	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB593</a>	6165	莫乃光	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB594</a>	5509	石禮謙	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB595</a>	5519	石禮謙	190	(-) 大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">EDB596</a>	5174	田北辰	190	(-) 大學教育資助委員會
<a href="#">EDB597</a>	4782	王國興	190	(-) 大學教育資助委員會
<b>RTHK</b>				
<a href="#">EDB598</a>	3677	陳家洛	160	(3) 學校教育電視節目
<b>OGCIO</b>				
<a href="#">EDB599</a>	6395	湯家驊	47	(3) 社會對資訊科技的使用
<b>CWRF</b>				
<a href="#">EDB600</a>	5867	范國威	708	

管制人員的答覆

(問題編號：1259)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：30)：

2014 年施政報告指，政府當局將資助清貧學生參與由院校安排並擇優而選的境外交流活動，受惠學生約 9 800 人。就此教育局可否交待有關資助所涉及的預計人手及開支為何？在過去 1 年(2013 年)，各大專院校的學生到境外實習與交流的實際人數及開支為何？

提問人：陳志全議員

答覆：

學生交流不但為出外交流的學生帶來裨益，擴闊他們的全球視野，而且可透過相互交流安排，引進更多非本地學生，促進本地校園國際化。實習亦可增加學生對實際工作環境的認識，有助他們日後順利適應工作環境，以提高他們的就業能力。在 2012/13 學年，曾到境外參加交流和實習的全日制公帑資助專上課程學生的人數，載於附件。

大學教育資助委員會(教資會)及當局一直支持各專上院校為學生提供交流和實習機會。我們在 2011 年推出為數 25 億元的第六輪配對補助金計劃，並鼓勵院校利用從中所得的經費舉辦交流和實習計劃等。教資會亦向 8 所教資會資助院校增撥 5,000 萬元的一筆過款項，以便為本地學生提供更多包括實習在內的交流機會。此外，我們在 2011/12 學年推出為期 5 年的內地體驗先導計劃，總承擔額為 1 億元，以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習計劃。

當局在 2012 年向香港特別行政區政府獎學基金和自資專上教育基金各注資 10 億元，以設立更多獎學金或獎項，惠及更多不同的學生。當局在這兩項基金下設立了一項名為「外展體驗獎」的新獎項，以支持在公帑資助和自資院校就讀的優異學生參加學習、實習或服務計劃等。

在 2014 年施政報告內，我們建議向修讀全日制經本地評審學士學位及副學位課程的清貧學生提供經入息及資產審查的資助，上限為港幣 15,000 元，以鼓勵他們參加境外交流活動。交流活動將須由學生就讀的院校主辦，而學生須由院校推薦參加交流活動方可申請有關資助。預計每年約有 9 800 名專上學生受惠，估計每年的開支約為 1.1 億元。教育局會以現有人力資源應付這項措施的行政工作。

**2012/13 學年**  
**曾到境外參加交流和實習的全日制公帑資助課程學生的人數**

院校	交流	實習
香港城市大學	767	375
香港浸會大學	298	240
嶺南大學	339	149
香港中文大學	852	922
香港演藝學院	181	35
香港教育學院	148	90 (註 3)
香港理工大學	590	498
香港科技大學	765	151
香港大學	864	486
職業訓練局	1 343	93
<b>總計</b>	<b>6 147</b>	<b>3 039</b>

註：

- 離港參加交流的學生指教資會資助全日制課程的學生，因參加交流活動而在該學年報讀非本地合作院校的學分課程，為時 1 個學期或以上(包括夏季課程)。
- 實習指修讀公帑資助課程的學生從事由提供該課程的院校所安排或認可的工作的期間。實習期沒有長短限制，非全職或全職的工作安排均可；但實習工作不論是否計算學分，必須是課程的必修或選修部分。
- 香港教育學院的數字不包括為學生提供的學校體驗。

管制人員的答覆

(問題編號：1260)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：32)：

2014 年施政報告指，政府將由 2014/15 學年起在中小學為少數族裔學生提供「中國語文課程第二語言學習架構」。請當局：

- (1) 以表列出現時就讀主流學校的少數族裔／非華語學生數目，當中包括幼稚園、小學、中學及大專院校的學生？
- (2) 以表列出過去 5 年，教育局就少數族裔／非華語學生提供支援的計劃詳情，當中涉及多少實際開支及人手？
- (3) 以表列出「中國語文課程第二語言學習架構」的項目詳情，當中涉及預算開支及人手為何？

提問人：陳志全議員

答覆：

- (1) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，現把 2013/14 學年非華語學生人數按階段表列於附件 A。
- (2) 過去 5 個學年(即 2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年)為非華語學生提供的支援措施及相關開支表列於附件 B。
- (3) 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。「學習架構」提供一套有系統的學習目標及預期學習表現，以描述非華語學生在不同學習階段的學習進程。此外，我們會提供單元示例或學習課業等支援材料，向教師示範如何根據「學習架構」，採用循序漸進的「小步子」學習模式，提升非華語學生在中文讀、寫、聽、說方面的學習效能。由於「學習架構」更清晰地展示非華語學生的學習進程，能幫助教師調整學習目標及採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難。為協助學校實施「學習架構」，我們會陸續推行各項配套支援措施，包括增加學校撥款，提供教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。



**2013/14 學年**  
**按階段劃分的非華語學生人數**

階段	非華語學生人數 (註 1 及 2)
學前教育(幼兒班至高班) (註 3)	12 029
小學(小一至小六) (註 4)	8 290
中學(中一至中六) (註 4)	7 576

註：

1. 數字顯示截至 2013 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育階段的數字涵蓋幼稚園暨幼兒中心的學生。
4. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校的學生，但不包括特殊學校的學生。
5. 專上院校課程(包括證書／文憑、高級文憑、副學位和學士學位課程)的申請人，不論種族及在家中使用何種語言，只要符合資格，便會獲得取錄。然而，我們沒有本地及非本地非華語學生的分項統計數字。

2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	2009/10 學年 實際開支 百萬元	2010/11 學年 實際開支 百萬元	2011/12 學年 實際開支 百萬元	2012/13 學年 實際開支 百萬元	2013/14 學年 預算開支 百萬元
向為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供額外經常撥款及專業支援，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會  有關安排由2013/14學年起修訂，所有取錄10名或以上非華語學生的學校，均獲提供額外經常撥款以加強支援非華語學生學習中文	14.4  註1	15.6  註1	16.8  註1	17.5  註1	61.3  註1
制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》	註1  另有約450萬元繼續進行2006/07學年開始的相關研究及編製教學參考資料和評估工具	註1  另有約160萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註1  另有約230萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註1  另有約280萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註1  另有約260萬元繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	0.26	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	2.3	2.8	2.7	2.7	2.9
推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動  此計劃由2010/11學年起推行，在語文基金下已為此計劃預留7,700萬元的撥款。由2013/14學年起，所有學校均可申請	-	9.0	12.0	13.0	21.0

為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程  由2013年起優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援	註2	1.4	1.4	2.0	2.5
由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若  由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑(「IGCSE」)考試、普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試	0.23	0.26	0.28	0.76	1.0
在語文基金的支援下，由2012/13學年起與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機	-	-	-	0.88	2.51
支援取錄非華語學生的幼稚園— (a) 在教育發展基金資助下，自2012/13學年起推行一項為期3年的「大學—學校支援計劃」，支援非華語兒童的中文學與教 (b) 校本專業支援服務	- - -	- - -	- - -	3.3 - -	4.5  註1

註:

- 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支及/或不同基金(包括由教育發展基金資助在中學推行的「大學—學校發展支援計劃」)內，因此並沒有分項開支數字。
- 因人類豬型流感導致小學停課，在2009年沒有舉辦暑期銜接課程。

管制人員的答覆

(問題編號：1266)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育，(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：39)：

據 2014 年施政報告指，由 2014/15 學年起，開辦高中級別的公營學校將會獲得相等於一名學位教師職級薪金的額外經常津貼，加強生涯規劃教育元素。就此當局可否告知本會，有關額外經常津貼涉及的預算開支為何？當局去年就升學及就業輔導服務給予公營學校的經常津貼所涉及的開支為何？

提問人：陳志全議員

答覆：

2014/15 學年為設有高中班級的中學提供額外經常津貼以加強生涯規劃教育的預算開支約為 2.55 億元。目前，升學就業輔導服務由學校的升學就業輔導小組提供，學校可運用供其靈活調配的營辦開支整筆津貼/擴大的營辦開支整筆津貼支付相關的開支。教育局並沒有收集這些開支的分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：2861)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：53)：

2013/14 學年開始，教育局改變為非華語學生提供校本教育支援的撥款模式，不再局限撥款於所謂的「指定學校」。就此，請以表列出過去 1 年，不同地區獲相關撥款的學校數量及支出金額，當中有多少間並不屬於所謂的「指定學校」？同時，未來一年(2014/15 學年)局方對非華語學生有關撥款所預算的人手及開支為何？

提問人：陳志全議員

答覆：

由 2013/14 學年起，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校均獲提供額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文。2013/14 學年，按地區劃分獲提供撥款的學校數目、當中並不屬於以前所謂的「指定學校」的學校數目及 2013/14 學年的預算開支表列於附件。

正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

**2013/14 學年按地區劃分  
獲額外經常撥款的學校數目及  
當中並不屬於以前所謂的「指定學校」的學校數目及  
2013/14 學年的預算開支**

分區	獲額外經常撥款的 學校數目	當中並不屬於以前所謂的 「指定學校」的學校數目	預算開支 (百萬元)
中西區	9	7	3.6
東區	9	8	3.0
離島	16	11	7.2
九龍城	9	8	3.4
葵青	11	8	4.6
觀塘	6	3	3.3
北區	-	-	-
西貢	7	6	2.9
沙田	3	3	1.0
深水埗	9	7	4.1
南區	2	2	0.6
大埔	4	4	1.2
荃灣	3	3	0.9
屯門	17	15	7.1
灣仔	17	14	6.5
黃大仙	2	1	0.9
油尖旺	7	4	3.7
元朗	20	16	7.3
<b>所有分區</b>	<b>151</b>	<b>120</b>	<b>61.3</b>

註：

- 1 數字顯示截至 2013 年 9 月的情況。
- 2 數字包括公營學校及直接資助計劃學校的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
- 3 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。



管制人員的答覆

(問題編號：2906)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：31)：

隨著雙非學童數量的逐漸增加，跨境學童在港就讀人數上升，令北區幼稚園及小學學位出現緊張。就此，當局可否：

- (1) 提供過去 2013/2014 學年有多少跨境學童來港就讀幼稚園及小學，當中涉及入讀學校地區的分佈為何？
- (2) 預算未來 2014/2015 學年有多少跨境學童來港就讀幼稚園及小學，當中各地區給予跨境學童的學額為何？有何措施處理本地與跨境學生的入學需求，過程涉及的預算人手及開支為何？

提問人：陳志全議員

答覆：

(1) 在 2013/14 學年，按地區劃分的本地幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)及小學跨境學生人數如下：

地區	幼稚園 (包括幼稚園暨幼兒中心)	小學
北區	4 908	4 996
大埔	340	1 130
元朗	2 235	1 590
屯門	1 679	1 181
沙田	25	176
荃灣	1	1
葵青	44	7
東涌	54	0

註：數字來自 2013 年 9 月的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌的學校收集每天跨境上學的學生人數。

(2) 至於跨境學生的人數及其選擇經由那個邊境管制站進入香港，均會因應其家庭因素、居住地點的分布和相關政策的調適等，年與年之間均存在很大差異。此外，幼稚園教育屬非強制性質，並一直由私營機構提供。家長可根據子女的需要，選擇合適的幼稚園，至於是否獲取錄，則由個別幼稚園根據不同的收生做法和程序，全權自行決定。因此，要準確推算跨境學生的整體人數及其地理分布情況，並不可行，我們也無法估計過程所涉及的開支和人手。另一方面，為了減輕跨境學生人數上升對北區小學(尤其是小一級別)的影響，教育局由 2013/14 學年開始，在小一入學統籌辦法下實施統一派位的修訂安排。簡單來說，家長毋須為居於內地的申請兒童選擇某一校網作為其「小一學校網」以參加統一派位階段乙部。教育局將另行編製「統一派位選校名單」，為居於內地的申請兒童提供更多學校選擇。在 2014 年的小一入學統籌辦法下，「統一派位選校名單」內的學校提供約 3 000 個小一學額，這些學校包括鄰近邊境管制站 8 個校網(即屯門：70(屯門西)、71(屯門東)；元朗：72(天水圍)、74(元朗東)；北區：80(上水)、81(粉嶺)、83(沙頭角)；大埔：84)的所有學校及其他地區已有跨境學生就讀並準備較充足及願意照顧跨境學生的個別學校。

管制人員的答覆

(問題編號：0980)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：27)：

根據文件所述，教育局計劃推出內地大學升學資助計劃，讓透過「內地部分高等院校免試招生計劃」升學而有經濟需要的香港學生，可於課程修業期內獲補助金。就此，政府可否告知：

(一) 於過去三年及未來三年預計，當局投放的經費及人手進行內地大學升學宣傳為何；

(二) 於未來三年，政府資助透過「內地部分高等院校免試招生計劃」升學而有經濟需要的香港學生的詳細措施及開支為何？

提問人：陳恒鎮議員

答覆：

- (1) 國家教育部自 2012/13 學年起推行內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)。根據免試收生計劃，內地部分高校將依據香港中學文憑考試成績擇優錄取香港學生，而香港學生可獲豁免參加內地聯招考試。過去 3 年，教育局一直與國家教育部合作推行及推廣免試收生計劃，包括每年舉辦內地高等教育展、聯絡學界、宣傳及推廣。涉及的實際開支如下：

財政年度	實際開支(百萬元)
2011-12	1.17
2012-13	2.43
2013-14	2.48

預計 2014-15 年度之後 3 年的開支將與 2013-14 年度的開支水平相同。所需人手將會繼續由教育局以現有資源吸納。

- (2) 我們計劃推行內地大學升學資助計劃，讓透過免試收生計劃升學的香港學生，如有經濟需要，可於課程修業期內獲每年最高 15,000 元補助金。該項資助計劃將自 2014/15 學年起惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們估計，資助三屆學生的內地大學升學資助計劃總開支為 1.14 億元。我們正擬訂資助計劃的細節，並計劃於 2014-15 年度向立法會財務委員會申請撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：0981)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：29)：

根據文件所述，教育局計劃推出一項新的獎學金計劃，資助每屆最多 100 名傑出學生在香港境外升讀知名大學，以助培育更多元化的頂尖人才，推動香港的發展。就此，政府可否告知：

(一) 於未來三年，當局資助上述傑出學生的詳細措施及各項目資助金額為何；

(二) 當局如何界定「境外知名大學」；以及除學士課程外，受助者可攻讀何種課程，例如專上課程、研究生課程等；

(三) 當局評審何謂「多元化」及「頂尖」的人才準則為何，例如包括哪些範疇的人才？

提問人：陳恒鑽議員

答覆：

(一)、(二) 及 (三)

擬議設立的新獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們建議該獎學金計劃包括兩個組成部分：所有獲獎的學生將獲發放無須經過入息及資產審查的獎學金以支付學費，上限為每年 25 萬元。此外，鑑於家境清貧學生可能需要額外的財政支援，獲獎的學生如通過入息及資產審查，將獲發放額外助學金，以支付學費超出 25 萬元的部分(如有的話)、與學習有關的開支及其他生活費，上限為每年 20 萬元。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組協助訂定甄選準則及甄選學生。

我們估計資助三屆學生將引致的總開支為 3.58 億元。我們正擬備獎學金計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：2542)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：44)：

根據文件顯示，教育局會由 2014 至 2015 學年開始，為開設高中課程的學校提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，配合學生的發展需要。有見及此，當局可否告知：

(a) 「生涯規劃和升學就業輔導服務」包括的措施及各項措施開支為何；

(b) 當局有否考慮預留開支將上述輔導服務擴展至初中及小學；若有，詳情為何；若無，原因為何？

提問人：陳恒鎮議員

答覆：

(a) 生涯規劃及升學就業輔導服務涵蓋多個範疇，包括讓學生掌握認識自我及規劃的技巧以協助他們作出明智及負責任的選擇；提供有關升學或就業出路的輔導；為個別學生提供輔導；以及發展生活技能等。有效的生涯規劃教育及升學就業輔導亦應以協調及有系統的方式，與課程的其他部分及學科學習靈活地配合。該項經常津貼旨在讓學校及升學就業輔導教師加強為高中學生提升有關生涯規劃、銜接多元出路及達成個人目標的支援服務。2014/15 學年該項經常津貼的預算開支約為 2.55 億元。

(b) 生涯規劃教育是持續及終身進行的，在學生成長的不同階段各有不同的重點。就小學及初中而言，配合學生需要的生涯規劃教育的主要範疇，例如認識自我、發展生活技能等，已成為基礎教育課程的一部分。然而，高中是從學校教育過渡至專上／職業／高等教育及就業的重要階段。在完成高中教育後，不論學生選擇什麼出路，均會面對與學校生活截然不同的環境，因此，我們認為為此加強生涯規劃及升學就業輔導的支援，至為重要。

管制人員的答覆

(問題編號：0030)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：1)：

a) 過去五年，教育局局長、副局長及政治助理的薪酬每年分別為何？其每年享有的有薪假期日數及已用的有薪假期日數分別為何？

b) 在 2014-15 年度，教育局局長、副局長及政治助理的薪酬分別為何？其分別享有的有薪例假為多少天？

提問人：陳家洛議員

答覆：

a) 過去 5 年，教育局局長、教育局副局長及教育局局長政治助理的薪酬開支如下：

	<u>薪酬(百萬元)</u>				
	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>
教育局局長	3.43	3.38	3.38	3.38	3.38
教育局副局長	2.57	2.54	2.54	1.53*	2.20
教育局局長政治助理	1.54	1.52	1.52	0.86*	1.18

\* 有關職位在 2012 年 7 月 1 日至 2012 年 11 月 4 日期間懸空。

過去 5 年，教育局局長、教育局副局長及教育局局長政治助理享有每年 22 個工作天或按該比例計算的有薪例假。他們均根據以上可享有例假的日數放取有關例假。

b) 為編製財政預算，在 2014-15 年度，教育局局長、教育局副局長及教育局局長政治助理的預算薪酬開支分別為 338 萬元、220 萬元和 118 萬元。他們在有關休假周期內可享有 22 個工作天的有薪例假。

管制人員的答覆

(問題編號：0031)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：3)：

- a) 請列出過去五年香港各區(以區議會區域劃分)國際學校學額的供應量、需求量及餘額。
- b) 在 2014/15 年度起未來三個學年，局方評估各區(以區議會區域劃分)國際學校學額的供應量及需求  
量為何？
- c) 局方表示會「繼續促進學額供應的增長，以滿足香港國際社群的需要，特別是透過批撥供國際學  
校發展之用的空置校舍及全新土地並監督其發展進度」，其詳情為何？當中請以分區列出供國際學校  
發展之用的空置校舍的地點及全新土地的地點，預計各區可增加的國際學校學額分別為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

當局根據全港整體情況評估國際學校學額。過去 5 個學年(即 2009/10 至 2013/14 學年)，按國際學校  
所在的區議會分區劃分的國際學校學額數目(包括英基學校協會和私立國際學校提供的學額)、就讀學  
生人數和剩餘學額數目，載列於附件，以供參閱。

根據在 2012 年年底完成的顧問研究的結果，由於商界計劃在港拓展業務、海外家庭來港以致學生人  
數增加、本地家庭對國際學校學額的需求(註)、以及國際學校輪候名單顯示學額供不應求，按  
2011/12 學年的情況推算，到了 2016/17 學年，全港將會欠缺約 4 200 個國際學校小學學額。短缺情  
況是基於在 2016/17 學年，國際學校小學學額的預計供應量為 28 450 個，但預計需求量則為 32 650  
個。同年，國際學校中學學額的預計供應量和需求量，分別為 26 990 個和 24 550 個。我們並無以區  
議會分區劃分的預計供應量和需求量資料。

我們已在 2007 至 2009 年間分配 4 所空置校舍和 4 幅全新土地，作擴充或發展國際學校之用。為解決  
預期學額不足的問題，我們已於 2013 年 4 月把 3 所分別位於東區、觀塘和南區的空置校舍分配作發  
展國際學校之用。預計到了 2016/17 學年，這些校舍將可提供 1 150 個額外小學學額和 210 個中學學  
額。鑑於餘下的預計小學學位短缺，我們打算透過分配額外的空置校舍和土地作發展國際學校之  
用，進一步增加供應，並已在南區、西貢和大埔物色 2 所校舍和 3 幅土地作此用途。我們計劃在  
2014 年第一季邀請意向表達，以確定國際學校體系的發展需要，以及對這些校舍和土地的興趣。

註：顧問研究涵蓋英基學校協會屬下學校、私立國際學校和私立獨立學校提供的中小學學額。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**國際學校學額數目、就讀學生人數和剩餘學額**

	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額
<b>香港</b>															
中西區	3 576	3 172	404	3 801	3 407	394	3 814	3 422	392	3 717	3 452	265	3 577	3 138	439
灣仔	3 955	3 441	514	3 848	3 345	503	3 275	2 909	366	2 707	2 510	197	3 133	2 991	142
東區	5 652	4 457	1 195	5 939	4 599	1 340	6 614	5 450	1 164	7 001	5 702	1 299	7 205	6 040	1 165
南區	9 281	8 822	459	9 546	9 089	457	10 066	9 381	685	10 215	9 479	736	10 204	9 442	762
小計	22 464	19 892	2 572	23 134	20 440	2 694	23 769	21 162	2 607	23 640	21 143	2 497	24 119	21 611	2 508
<b>九龍</b>															
油尖旺	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
深水埗	550	527	23	540	531	9	550	532	18	550	529	21	105	83	22
九龍城	6 396	5 812	584	6 802	6 005	797	6 846	6 233	613	7 360	6 475	885	7 475	6 683	792
黃大仙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
觀塘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	560	384	176	276	268	8
小計	6 946	6 339	607	7 342	6 536	806	7 396	6 765	631	8 470	7 388	1 082	7 856	7 034	822
<b>新界</b>															
西貢	720	717	3	720	719	1	720	719	1	720	717	3	1 292	1 201	91
沙田	2 142	2 087	55	2 124	2 091	33	2 124	2 096	28	2 124	2 109	15	2 119	2 103	16
大埔	1 529	961	568	1 399	988	411	1 426	1 016	410	1 475	1 114	361	1 526	1 134	392
北區	100	56	44	160	116	44	200	168	32	240	207	33	300	262	38
元朗	343	82	261	180	69	111	240	76	164	123	65	58	123	56	67
屯門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	731	657	74	830	821	9
荃灣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
葵青	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	417	391	26
離島	825	785	40	956	901	55	1 055	995	60	1 159	974	185	1 102	967	135
小計	5 659	4 688	971	5 539	4 884	655	5 765	5 070	695	6 572	5 843	729	7 709	6 935	774
<b>總計</b> (計至最接近的 100)	<b>35 100</b>	<b>30 900</b>	<b>4 200</b>	<b>36 000</b>	<b>31 900</b>	<b>4 200</b>	<b>36 900</b>	<b>33 000</b>	<b>3 900</b>	<b>38 700</b>	<b>34 400</b>	<b>4 300</b>	<b>39 700</b>	<b>35 600</b>	<b>4 100</b>

註：

- (1) 數字包括英基學校協會(英基)屬下的學校和私立國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。
- (2) 數字反映有關年度 9 月中時的情況。
- (3) 學額數字指有關學校按照其計劃班額所開辦的班數(不包括空置課室)可容納的學生人數。



管制人員的答覆

(問題編號：0032)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：6)：

請提供在 2013/14 學年，結束、新辦及現存的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目。(請以區議會區域劃分)

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2013/14 學年，結束、新辦及現存的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目(按區議會區域劃分)如下：

	幼稚園			幼稚園暨幼兒中心		
	結束數目	新辦數目	現存數目	結束數目	新辦數目	現存數目
中西區	1	2	17	1	2	24
灣仔	0	0	14	0	0	15
南區	0	0	17	1	1	24
東區	1	0	33	0	2	48
油尖旺	0	0	15	0	0	22
深水埗	0	0	25	0	0	19
九龍城	2	2	44	0	0	46
黃大仙	0	0	22	0	0	25
觀塘	1	5	36	1	0	37
西貢	2	2	28	1	0	31
沙田	0	0	34	0	3	41
大埔	0	0	19	0	0	16
北區	0	0	28	0	0	18
元朗	0	0	43	0	0	29
屯門	0	1	32	0	0	32
荃灣	0	0	16	0	1	21
葵青	0	0	34	0	1	30
離島	0	1	19	0	0	15

管制人員的答覆

(問題編號：0033)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：8)：

a) 過去三年 (2011/12, 2012/13, 2013/14)，本地各間自資專上院校提供的自資專上課程的收生預算及最終實際收生人數的數字是甚麼，並按學年及個別專上院校提供分項數字。

b) 過去三年(2011/12, 2012/13, 2013/14)，本地各間自資專上院校提供的自資專上課程的學費金額為何？請按各專上院校提供分項數字。

c) 2014/15 學年，本地各間自資專上院校提供的自資專上課程的預算學額及學費金額為何？請按各專上院校提供分項數字。

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a) 根據各院校提供的資料，2011/12 至 2013/14 學年全日制經本地評審自資副學位和學士學位課程按院校劃分的收生學額和實際收生人數，載於附件 A。

(b) 根據各院校提供的資料，2011/12 至 2013/14 學年全日制經本地評審自資副學位和學士學位課程按院校劃分的平均每年學費，載於附件 B。

(c) 2014/15 學年開辦全日制經本地評審自資副學位和學士學位課程的院校的預計收生學額，載於附件 C。教育局現正從院校收集有關 2014/15 學年全日制經本地評審自資副學位和學士學位課程學費的資料。

2011/12 學年至 2013/14 學年  
全日經本地評審自資副學位及學士學位課程按院校劃分的預計及實際收生人數<sup>[1]</sup>

院校	2011/12 學年						2012/13 學年						2013/14 學年					
	收生學額			實際收生人數			收生學額			實際收生人數			收生學額			實際收生人數 <sup>[2]</sup>		
	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計	副學位 <sup>[3]</sup>	學士學位	總計	副學位 <sup>[3]</sup>	學士學位	總計	副學位 <sup>[3]</sup>	學士學位	總計	副學位 <sup>[3]</sup>	學士學位	總計
明愛白英奇專業學校	440	-	440	339	-	339	340	-	340	179	-	179	400	-	400	213	-	213
明愛專上學院	313	240	553	296	8	304	360	480	840	180	60	240	400	360	760	221	134	355
明德學院	-	-	-	-	-	-	-	400	400	-	231	231	-	240	240	-	163	163
珠海學院	-	665	665	-	274	274	-	1 450	1 450	-	852	852	-	725	725	-	352	352
香港城市大學專上學院	3 830	-	3 830	3 798	-	3 798	3 525	-	3 525	3 611	-	3 611	3 500	-	3 500	3 531	-	3 531
恆生管理學院	150	480	630	127	496	623	200	1 295	1 495	318	1 636	1 954	140	801	941	108	769	877
香港大學專業進修學院保良局社區書院	1 465	-	1 465	1 866	-	1 866	1 591	-	1 591	2 824	-	2 824	2 040	-	2 040	992	-	992
香港三育書院	-	-	-	-	-	-	40	-	40	1	-	1	40	-	40	-	-	-
香港藝術學院 <sup>[4]</sup>	55	-	55	46	-	46	55	65	120	89	49	138	55	65	120	55	66	121
香港浸會大學及轄下持續教育學院和國際學院	1 985	-	1 985	2 290	-	2 290	3 090	-	3 090	2 853	-	2 853	2 055	-	2 055	1 814	-	1 814
香港能仁書院	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12	-	12	300	-	300	19	-	19
香港專業進修學校	580	-	580	387	-	387	945	-	945	206	-	206	1 030	-	1 030	422	-	422
香港科技專上書院	280	140	420	172	70	242	460	140	600	476	51	527	662	210	872	610	198	808
香港樹仁大學	-	1 200	1 200	-	1 277	1 277	-	1 314	1 314	-	1 354	1 354	-	1 500	1 500	-	1 510	1 510
楷博商業及會計學校	-	-	-	-	-	-	160	-	160	14	-	14	-	-	-	-	-	-
嶺南大學社區學院及持續進修學院	1 800	-	1 800	1 998	-	1 998	2 880	-	2 880	3 514	-	3 514	2 000	-	2 000	1 341	-	1 341
培正專業書院 <sup>[5]</sup>	-	-	-	-	-	-	120	-	120	-	-	-	150	-	150	3	-	3
嘉諾撒聖心商書院	160	-	160	110	-	110	160	-	160	116	-	116	-	-	-	-	-	-

院校	2011/12 學年						2012/13 學年						2013/14 學年					
	收生學額			實際收生人數			收生學額			實際收生人數			收生學額			實際收生人數 <sup>[2]</sup>		
	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計	副學位 <sup>[3]</sup>	學士學位	總計	副學位 <sup>[3]</sup>	學士學位	總計	副學位 <sup>[3]</sup>	學士學位	總計	副學位 <sup>[3]</sup>	學士學位	總計
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc	-	228	228	-	88	88	-	228	228	-	113	113	-	175	175	-	138	138
香港中文大學專業進修學院	1 093	-	1 093	1 101	-	1 101	1 420	-	1 420	1 410	-	1 410	1 650	-	1 650	1 010	-	1 010
香港中文大學東華三院社區書院	619	-	619	842	-	842	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
香港教育學院	870	325	1 195	515	251	766	285	271	556	333	295	628	250	355	605	185	357	542
香港理工大學 - 香港專上學院	3 742	-	3 742	4 379	-	4 379	4 500	-	4 500	4 704	-	4 704	4 000	-	4 000	3 877	-	3 877
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	1 045	1 064	2 109	823	1 141	1 964	420	1 353	1 773	487	1 411	1 898	740	371	1 111	625	250	875
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	2 068	-	2 068	2 333	-	2 333	3 901	20	3 921	5 181	12	5 193	4 220	35	4 255	2 632	17	2 649
東華學院	200	200	400	274	35	309	250	710	960	274	464	738	300	710	1 010	220	581	801
職業訓練局	3 450	-	3 450	3 638	-	3 638	5 060	210	5 270	3 213	268	3 481	5 100	495	5 595	3 520	520	4 040
耀中社區書院	20	-	20	15	-	15	220	-	220	56	-	56	420	-	420	44	-	44
青年會專業書院	-	-	-	-	-	-	105	-	105	48	-	48	40	-	40	23	-	23

註：

[1] 指有關課程第一年級的收生學額及實際收生人數。

[2] 指 2013 年 9 月底的臨時數字，最終的實際收生人數或會更改。

[3] 不包括在舊學制下提供的副學位課程。

[4] 香港藝術學院的全日制及兼讀制副學位課程於 2012/13 學年的收生學額為 85 人。因應全日制學額的需求，兼讀制課程最後並無取錄學生。

[5] 培正專業書院最終決定 2012/13 學年不開辦課程，故此沒有收生。

“-” 指有關院校沒有開辦該等課程。

**2011/12 學年至 2013/14 學年**  
**全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程按院校劃分的學費**

院校	平均每年學費(元)					
	2011/12		2012/13 <sup>[1]</sup>		2013/14 <sup>[1]</sup>	
	副學位	學士學位	副學位	學士學位	副學位	學士學位
明愛白英奇專業學校	45,473 - 50,790	-	49,045 - 53,840	-	51,015 - 56,540	-
明愛專上學院	45,160 - 49,495	54,715	49,045 - 52,750	57,230	51,015 - 55,390	60,095 - 61,903
明德學院	-	-	-	87,000	-	87,000
珠海學院	-	53,000	-	55,000	-	53,429 - 61,500
香港城市大學專上學院	36,000 - 53,100	-	47,250 - 56,250	-	47,250 - 56,250	-
恆生管理學院	40,000	62,500	45,000	63,500	48,000	66,500
香港大學專業進修學院保良局社區書院	42,800 - 49,800	-	51,150	-	52,500	-
香港三育書院	-	-	39,600	-	39,600	-
香港藝術學院 <sup>[2]</sup>	40,500	-	43,000	77,522	45,000	81,400
香港浸會大學及轄下持續教育學院和國際學院	36,000 - 50,000	-	48,750 - 58,720	-	48,750 - 66,978	-
香港能仁書院	-	-	38,000	-	38,000	-
香港專業進修學校	36,895 - 40,800	-	41,000 - 49,480	-	43,740 - 51,600	-
香港科技專上書院 <sup>[2]</sup>	32,400 - 42,120	42,120 - 43,080	35,800	42,120 - 45,000	37,400	45,000
香港樹仁大學	-	55,000	-	55,000	-	55,000
楷博商業及會計學校	-	-	48,000	-	48,000	-
嶺南大學社區學院及持續進修學院	35,000 - 50,000	-	43,800 - 50,000	-	43,800 - 50,000	-
培正專業書院	-	-	39,000	-	41,000	-
嘉諾撒聖心商學書院	41,400	-	43,700	-	-	-
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc. <sup>[2]</sup>	-	253,460	-	266,939	-	279,755
香港中文大學專業進修學院	40,333 - 49,150	-	42,000 - 49,150	-	45,225 - 49,810	-
香港中文大學東華三院社區書院	47,000 - 50,000	-	-	-	-	-
香港教育學院	31,800 - 46,800	78,000 - 85,866	41,800 - 46,800	72,000 - 77,500	48,100	72,000 - 80,000

院校	平均每年學費(元)					
	2011/12		2012/13 <sup>[1]</sup>		2013/14 <sup>[1]</sup>	
	副學位	學士學位	副學位	學士學位	副學位	學士學位
香港理工大學 - 香港專上學院	39,600 - 52,470	-	49,200 - 54,120	-	50,400 - 55,440	-
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院 <sup>[2]</sup>	34,500 - 54,337	46,750 - 62,910	43,000 - 55,800	49,600 - 62,000	45,000 - 66,365	52,000 - 65,000
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院 <sup>[2]</sup>	42,800 - 59,000	-	52,500 - 62,000	57,200	52,500 - 72,000	59,200
東華學院	80,300	66,000	52,500 - 79,200	66,000 - 99,200	52,500 - 79,200	66,000 - 108,800
職業訓練局	42,000 - 44,800	-	46,500 - 47,750	66,150 - 75,900	46,500 - 47,750	66,150 - 75,900
耀中社區書院	40,000 - 51,000	-	53,550	-	60,500	-
青年會專業書院	-	-	43,000	-	44,250	-

註：

[1] 學費資料不包括在舊學制下提供的副學位課程。

[2] 提供經本地評審的非本地第一年級學士學位課程的院校。

"-" 指沒有開辦有關課程。

**開辦全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程的院校  
2014/15 學年的預計收生學額  
(截至 2014 年 1 月 31 日)**

院校	預計收生學額 <sup>#</sup>	
	副學位	學士學位
明愛白英奇專業學校	290	-
明愛專上學院	340	660
明德學院	-	320
珠海學院	-	795
香港城市大學專上學院	3 500*	-
恆生管理學院	140	801
香港大學專業進修學院保良局社區書院	2 000	-
香港藝術學院	暫時未能提供	65
香港浸會大學及轄下持續教育學院和國際學院	1 900	120
香港能仁書院	300	-
香港專業進修學校	1 040	-
香港科技專上書院	300	250
香港樹仁大學	-	1 323
嶺南大學社區學院及持續進修學院	2 000*	-
培正專業書院	260	-
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc	-	225
香港中文大學專業進修學院	1 475	-
香港教育學院	186*	380
香港理工大學 - 香港專上學院	4 000*	-
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	855	221
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	4 220	130
東華學院	200	710
職業訓練局 <sup>^</sup>	3 740	660
耀中社區書院	420	-
青年會專業書院	90	-

註：

<sup>#</sup> 數字由院校提供，以作收生學額規劃。這些數字可能不是個別院校的收生目標。有關數字亦會定期更新。

\* 由院校提供的臨時數字。

<sup>^</sup> 不包括資助課程。

“-”指有關院校沒有開辦該等課程。

管制人員的答覆

(問題編號：0034)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：9)：

- a) 現時規劃作教育用途的空置土地的詳情，包括有關土地的所在位置、面積、空置年期、計劃用途和最新狀況為何？
- b) 現時各間空置校舍的詳情，包括校舍的地址、課室數目、設施、面積、原來用途、空置年期、計劃用途和最新狀況？
- c) 政府當局有沒有就所有教育用地和空置校舍的使用規劃制訂具體的工作計劃和時間表；若有，有關的詳情是甚麼；若沒有，政府當局會否在短期內制訂有關的計劃和時間表；若會，有關的詳情是甚麼；若不會，原因是甚麼？
- d) 過去三年，政府當局及其他政策局有沒有向教育局提出要求，把劃為教育用途的空置用地改為其他用途；若有，請以列表形式列出有關土地的位置、面積、預計用途及發展項目詳情？
- e) 在 2014/15 年度，教育局有沒有計劃爭取把更多空置土地劃撥作教育用途；若有，有關的詳情是甚麼；若沒有，原因是甚麼？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a)及(c) 截至 2014 年 3 月，全港共有 17 幅預留作學校的用地(包括小學、中學和特殊學校用途)已有具體建校計劃，但發展時間表須視乎包括區議會的意見、技術工程進度及是否獲撥款等因素而定。我們正按照現行程序為這些建校項目進行項目規劃和準備工作，例如技術可行性研究和學校設計。該 17 幅預留作學校的用地按地區劃分的位置、面積、用途，載於表(1)。當中 2 幅土地的使用已於 2012/13 立法年度獲立法會財務委員會批准撥款並已展開建校工程，我們計劃於本立法年度就 3 幅土地的建校計劃向財務委員會申請撥款，並計劃於 2014 年下旬展開建校工程。至於其餘 12 幅土地，教育局最近已就其中 1 幅土地與相關局／部門達成換地協議，有 2 幅土地位於私人發展項目範圍內，其餘 9 幅土地有其他臨時用途或我們正就有關建校工程進行詳細設計。



表(1) - 預留作學校的用地(按地區劃分)

	地區	位置	面積 (平方米)	用途 性質	課室數 目	備註
1	九龍城	啟德發展區	6,600	小學	30	(i)
2	九龍城	啟德發展區	6,600	小學	30	(i)
3	九龍城	啟德發展區	8,000	2 所 特殊學校	每所 12 個	(ii)
4	九龍城	啟德發展區	7,500	中學	30	(iii)
5	九龍城	啟德發展區	7,680	中學	30	(iii)
6	觀塘	佐敦谷	6,874	特殊學校	18	(ii)
7	觀塘	安達臣道	7,200	小學	30	(iii)
8	觀塘	安達臣道	6,441	小學	30	(iii)
9	港島東	北角	12,260	小學	24	(iii)
10	港島東	北角	(總計)	小學	24	(iii)
11	北區	粉嶺	7,100	小學	36	(ii)
12	深水埗	長沙灣	6,507	小學	30	(iii)
13	深水埗	長沙灣	4,440	特殊學校	12	(iii)
14	西貢	將軍澳	6,200	小學	30	(v)
15	西貢	將軍澳	6,950	中學	30	(v)
16	屯門	屯門西	2,600	特殊學校	13	(iii)
17	離島	東涌	5,800	特殊學校	18	(iv)

備註:

- (i) 建校項目已在 2012-13 立法會會期獲得立法會財務委員會批准撥款。
- (ii) 教育局計劃在 2013-14 立法會會期內就這建校項目徵求立法會財務委員會批准撥款。
- (iii) 現時該幅用地有其他臨時用途或教育局正就有關建校工程進行詳細設計。
- (iv) 教育局最近與相關局/部門達成該幅用地的換地協議。
- (v) 該幅預留作學校的用地位於私人發展項目，並不屬於政府土地。

(b) 空置校舍方面，由 2003/04 至 2013/14 學年，共有 88 所公營小學因未能符合小一收生的最低人數而按「統整使用率低的小學」政策停辦。同期內，有 17 所中學因各種原因停辦，另有 2 所中學與其他學校合併。截至 2014 年 3 月，在該 107 所空置校舍中，45 所已重新使用或分配再作教育用途(詳情見表(2))。至於另外 62 所校舍，其中 11 所已預留再作教育用途(詳情見表(3))，本局現正按預留的用途作出跟進，使這些校舍盡快重新運作。其餘 51 所校舍已確定為不適合作教育用途(詳情見表(4))，主要原因是校舍面積有限和位置偏遠。本局已通知規劃署，並已按現時的既定安排，把該 51 所校舍交還有關部門考慮作其他用途。

教育局設有一套機制處理空置校舍。當有校舍將會空置，教育局會視乎其面積、地點和樓宇狀況，考慮有關校舍是否適宜重新分配作學校或其他教育用途。我們在決定是否及如何預留適宜重新分配作學校或其他教育用途的空置校舍時，由於校舍屬於專為學校用途而設的房舍，若有需要，我們一般會優先考慮將校舍作學校用途，例如小學、中學、特殊學校和國際學校，才會考慮建議作其他教育用途。如建議作其他教育用途，一般須與其他部門的建議用途競爭。

同時，我們亦會考慮校舍本身的狀況及位置、區內對公營學位的需求、區內學校透過利用空置校舍以滿足其重置需要及本港學校體系的多元發展需要，務求滿足社會對各種教育服務的需求及支援相關的政策措施。此外，由於空置校舍涉及寶貴的土地資源，同時有見近年社會人士不斷要求及早物色和處理空置校舍以滿足教育及其他社區需要，所以我們已加強現行機制，加緊與其他相關決策局及部門聯絡，以期及早計劃空置/行將空置的校舍的長遠用途，使校舍可在學校停辦後盡快重新使用。

已預留作長遠用途，但短期內暫時未被使用的空置校舍，為了使資源得到妥善使用，本局會按現有做法定期通知相關政府部門，邀請其考慮作短期用途。

至於那些不適合繼續作學校或其他教育用途的校舍，本局會通知規劃署，並按照現行既定安排，將校舍歸還有關部門（例如地政總署）以考慮作其他用途。

表(2) – 重新使用或分配再作教育用途的 45 所空置校舍資料(2014 年 3 月的情况)

註 1：校舍佔地面積大致上是教育局根據現有記錄粗略估算，有關數字僅供參考。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。

註 2：有關校舍在學校停辦前已重新分配再作教育用途。

(以 \* 號標示者為中學)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 1)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	校舍重新 使用／分配 再作教育 用途年份
1	九龍城	2004/05	中華基督教會念慈中學*	九龍馬頭圍靠背壟道 170 號	2 137	普通：18 特別：8	2001 (註 2)
2	葵青	2004/05	保良局青衣中學(技能訓練學校)*	新界青衣青芊街 8 號	4 000	普通：18 特別：10	2001 (註 2)
3	北區	2004/05	仁濟醫院第五中學(技能訓練)*	新界粉嶺聯和墟和睦路 2 號	4 500	普通：18 特別：11	2003 (註 2)
4	葵青	2005/06	樂善堂劉世仁學校	新界葵涌荔景邨屋邨第 1 座校舍	3 900#	普通：23 特別：4	2006
5	離島	2006/07	長洲公立學校	新界長洲學校道	5 756	普通：7 特別：5	2006
6	九龍城	2006/07	九龍城區街坊福利會小學	九龍英才徑 4 號	1 246	普通：6 特別：4	2007
7	北區	2006/07	沙頭角官立中學*	新界沙頭角沙頭角道	8 105	普通：23 特別：14	2008
8	深水埗	2006/07	寶安商會學校	九龍大坑東棠蔭街 13 號	1 207	普通：12 特別：4	2006
9	沙田	2006/07	香港市政事務職工總會沙角小學	新界沙田沙角邨	5 217#	普通：24 特別：6	2009
10	灣仔	2006/07	灣仔學校	香港灣仔愛群道 30 號	2 005	普通：22 特別：6	2006
11	油尖旺	2006/07	香港漢文師範同學會學校	九龍旺角洗衣街九龍內地段 6719 號	1 183	普通：12 特別：2	2011
12	北區	2006/07	鳳溪第二中學*	新界上水馬會道 15 號	2 823	普通：14	2013
13	離島	2007/08	明愛聖保祿中學*	新界長洲長洲地段 1139 號龍仔村及山頂道	6 224	普通：13 特別：12	2010
14	東區	2007/08	建造商會學校	香港銅鑼灣天后廟道 62 號	6 505	普通：16 特別：5	2007

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 1)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	校舍重新 使用／分配 再作教育 用途年份
15	西貢	2007/08	香港道教聯合會湯鄧淑芳紀念學校	新界將軍澳第五區翠林邨第 2 期屋邨第 2 座校舍	4 520#	普通：21 特別：8	2009
16	深水埗	2007/08	九江商會學校	九龍深水埗培德街 7 號	1 300	普通：11	2007
17	沙田	2007/08	奮色園主辦可暉學校	新界沙田馬鞍山耀安邨	3 900#	普通：24 特別：6	2009
18	南區	2007/08	樹仁中學*	香港黃竹坑警校道 2 號	4 552	普通：25 特別：16	2007
19	灣仔	2007/08	聖瑪加利書院*	香港灣仔司徒拔道肇輝台 1 號 E	2 974	普通：24 特別：15	2008
20	九龍城	2007/08	紅磡街坊會小學	九龍差館里 16 號	418	普通：6 特別：6	2013
21	離島	2008/09	香港長洲順德公立學校	新界長洲學校道 2 號	857	普通：4 特別：2	2008
22	九龍城	2008/09	香港潮連同鄉會張祝珊紀念學校	九龍土瓜灣上鄉道 22 號	1 158	普通：8 特別：7	2012
23	西貢	2008/09	葛量洪校友會將軍澳學校	新界將軍澳第五區翠林邨第 2 期屋邨第 1 座校舍	4 520#	普通：24 特別：12	2008
24	西貢	2008/09	坑口中心成杏芳紀念小學	新界將軍澳敬賢里 1 號	3 534	普通：24 特別：8	2012
25	西貢	2008/09	三育中學*	新界西貢清水灣道 1111 號	41 300	普通：26 特別：11	2010
26	沙田	2008/09	東華三院譚兆小學	新界沙田美林邨	3 900#	普通：24 特別：7	2008
27	沙田	2008/09	保良局黃族宗親會小學	新界沙田禾輦邨屋邨第 3 座校舍	3 626#	普通：21 特別：2	2008
28	沙田	2008/09	明愛沙田馬登基金中學*	新界沙田文禮路 18-24 號	5 007	普通：24 特別：16	2009
29	南區	2008/09	廣悅堂基悅小學	香港薄扶林華富邨華林徑三號	2 442	普通：21 特別：13	2008
30	灣仔	2008/09	香港三育中學*	香港跑馬地雲地利道 17 號 A	2 660	普通：15 特別：9	2010
31	油尖旺	2008/09	香港布廠商會公學	九龍旺角太子道 189 號	944	普通：12 特別：5	2008
32	九龍城	2008/09	天主教普愛學校	九龍紅磡戴亞街 5 號	1 748	普通：18 特別：4	2012
33	南區	2008/09	香港鄭氏宗親總會鄭則耀學校	香港赤柱馬坑邨三期	4 860#	普通：30 特別：6	2013
34	九龍城	2009/10	紅磡官立小學	九龍紅磡機利士路 68 號	2 600	普通：24 特別：8	2010
35	葵青	2009/10	上葵涌官立中學*	新界上葵涌石籬邨石排街 11 號	8 333	普通：23 特別：14	2010
36	葵青	2009/10	下葵涌官立中學*	新界下葵涌興盛路 85 號	4 715	普通：22 特別：16	2008 (註 2)
37	沙田	2009/10	佛教明珠學校	新界沙田 29A 區秦石邨屋邨小學校舍	5 217#	普通：23 特別：12	2011

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 1)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	校舍重新 使用／分配 再作教育 用途年份
38	沙田	2009/10	中華基督教 會基覺小學	新界沙田沙角邨	4 006#	普通：23 特別：13	2011
39	沙田	2009/10	樂善堂陳祖 澤學校	新界沙田乙明邨	3 000#	普通：24 特別：12	2009
40	沙田	2009/10	五邑工商總 會馮平山夫 人李穎璋學 校	新界沙田馬鞍山鞍誠 街 2 號	5 484	普通：30 特別：10	2013
41	油尖旺	2010/11	聖公會諸聖 小學	九龍旺角白布街 11 號	1 100	普通：9 特別：1	2010
42	屯門	2010/11	佛教劉天生 學校	新界屯門大興邨第一 期學校第三座	3 433#	普通：23 特別：9	2012
43	東區	2011/12	東華三院李 志雄紀念小 學	香港柴灣小西灣邨第 二期屋邨小學	4 231#	普通：24 特別：7	2011
44	九龍城	2012/13	新法書院*	九龍文福道 25 號	2 270	普通：30 特別：15	2012
45	沙田	2012/13	崇蘭中學*	新界沙田美林邨	2 450#	普通：28 特別：13	2014

表(3) – 預留再作教育用途的 11 所空置校舍資料(2014 年 3 月的情況)

註：校舍佔地面積大致上是教育局根據現有記錄粗略估算，有關數字僅供參考。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。

(以 \* 號標示者為中學)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地 面積 (平方米) (註)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	預留教育 用途
1	深水埗	2007/08	三水同鄉會 湯恩佳學校	九龍偉智街 19 號	1 150	普通：12 特別：5	其他教育用 途
2	觀塘	2007/08	五邑甄球學 校	九龍觀塘坪石邨屋邨 第 2 座校舍	3 122#	普通：24 特別：5	學校用途
3	觀塘	2008/09	葛量洪教育 學院校友會 觀塘學校	九龍觀塘順安邨小學 第一座校舍	3 232#	普通：23 特別：7	學校用途
4	東區	2010/11	柴灣天主教 海星小學	香港柴灣興華邨(第二 期)屋邨第 2 座校舍	4 317#	普通：24 特別：8	臨時校舍用 途
5	荃灣	2010/11	荃灣信義學 校	新界荃灣象山邨	3 584#	普通：24 特別：8	學校用途
6	屯門	2010/11	救世軍三聖 邨劉伍英學 校	新界屯門三聖邨屋邨 小學	5 255#	普通：23 特別：10	學校用途
7	南區	2011/12	聖德蘭學校	香港赤柱東頭灣道 1 號地下及新翼	1 951	普通：6 特別：2	其他教育用 途
8	大埔	2011/12	佛教大光中 學*	新界大埔錦山 178 號	3 117	普通：29 特別：11	其他教育用 途

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	預留教育 用途
9	元朗	2012/13	中華基督教會方潤華小學	新界天水圍第二期天耀邨屋邨小學校舍	3 050#	普通：30 特別：14	學校用途
10	大埔	2012/13	佛教慧遠中學(香港佛教僧伽聯合會主辦)*	新界大埔馬聰路6號	5 770	普通：29 特別：22	學校用途
11	南區	2013/14	鴨脷洲聖伯多祿天主教小學	香港鴨脷洲鴨脷洲邨第一期	3 348#	普通：25 特別：8	學校用途

**表(4) – 交還<sup>#1</sup>政府處置的 51 所空置校舍資料(2014 年 3 月的情況)**

註 1：交還空置校舍表示教育局決定有關的空置校舍不適合再作學校或其他教育用途，並已按現時的適用安排通知規劃署及有關部門以考慮作其他用途。部分校舍仍由私人土地擁有人擁有，部分校舍已於學校停辦後重新分配作其他用途。

註 2：校舍佔地面積資料由規劃署在審視有關用地的資料後提供。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。

註 3：相關資料為截至 2014 年 3 月的狀況。

@：表示當時正考慮／申請或可供作其他用途的校舍；

&：表示當時已由地政總署租予非牟利機構或分配予其他局／部門作其他用途的校舍。

(以 \* 號標示者為中學)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 2)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	管理校舍的 政府部門／ 團體 (註 3)
1	北區	2004/05	龍溪公立學校	新界上水馬草壠村	2 647	普通：3	地政總署 @
2	西貢	2004/05	糧船灣公立學校	新界西貢糧船灣島	1 913	普通：2	地政總署 @
3	大埔	2004/05	林村公立學校	新界大埔林村	1 315	普通：6	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理 & (出租作公眾開放廣場)
4	大埔	2004/05	泰亨公立學校	新界大埔泰亨村中心圍	1 663	普通：4	私人土地擁有人
5	大埔	2004/05	育賢學校	新界大埔九龍坑村	1 411	普通：5	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理 @
6	離島	2005/06	蘆鬚城學校	新界南丫島蘆鬚城村	706	普通：2	地政總署 @

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 2)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	管理校舍的 政府部門/ 團體 (註 3)
7	北區	2005/06	羅湖公立學校	新界打鼓嶺羅湖村	2 200	普通：4	現由教育局管理，待地政總署物色新的使用者後會安排移交@
8	北區	2005/06	上水石湖墟田料米業商會公立學校	新界上水吳屋村	5 932	普通：7 特別：1	地政總署 &(已分配予食物及衛生局作健康中心及/或門診診所)
9	屯門	2005/06	大欖涌公立學校	新界青山公路十六咪	1 854	普通：6	地政總署@
10	元朗	2005/06	五和公立學校	新界元朗十八鄉大圍村	1 102	普通：6	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理&(出租作社區及康樂中心)
11	元朗	2005/06	廈村鄉白坭公立學校	新界元朗廈村鄉白坭村	1 600	普通：3	地政總署@
12	元朗	2005/06	志貞學校	新界元朗大棠道禮修村	370	普通：3	地政總署 &(出租作臨時會所及辦公室)
13	離島	2006/07	坪洲公立志仁學校	新界坪洲志仁里 9 號	1 752 (北面部分) 1 681 (南面部分)	普通：5 特別：1	南面部份由私人土地擁有人管理；北面部份則由地政總署管理@
14	葵青	2006/07	香港四邑商工總會陳黎繡珍紀念學校	新界青衣長青邨學校第一座校舍	2 460#	普通：24 特別：7	房屋署 (已清拆)
15	葵青	2006/07	香港張氏宗親總會張熾昌紀念小學	新界青衣長青邨屋邨第 3 座校舍	2 460#	普通：22 特別：3	房屋署 &(已租予香港升旗隊總會)
16	北區	2006/07	古洞公立愛華學校	新界上水河上鄉道古洞	4 146	普通：8 特別：2	私人土地擁有人(正進行土地歸還手續，以期重新使用作教育用途)
17	北區	2006/07	群雅學校	新界沙頭角擔水坑村	878	普通：5	地政總署@
18	北區	2006/07	坪洋公立學校	新界打鼓嶺坪洋村	16 138	普通：8 特別：2	地政總署@
19	北區	2006/07	三和公立學校	新界打鼓嶺松仔嶺木湖村	2 471	普通：6	地政總署@
20	北區	2006/07	華山公立學校	新界上水華山村	13 585	普通：6	地政總署@
21	大埔	2006/07	孔教學院三樂周沕桅學校	新界大埔大元邨	5 158#	普通：24 特別：6	房屋署

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 2)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	管理校舍的 政府部門/ 團體 (註 3)
22	屯門	2006/07	僑所公立學校	新界屯門鍾屋村	2 427	普通：9 特別：2	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理@
23	屯門	2006/07	藍地福音學校	新界屯門廿一咪半藍地	3 173	普通：5 特別：4	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理@
24	屯門	2006/07	屯門學校	新界屯門屯子圍 254 號	4 458	普通：8 特別：1	地政總署@
25	元朗	2006/07	冠英學校	新界元朗新田米埔村	969	普通：5	地政總署@
26	元朗	2006/07	橫洲公立學校	新界元朗橫州鄉	1 536	普通：6	私人土地擁有人
27	元朗	2006/07	永安學校	新界元朗大樹下西路	3 566	普通：10 特別：1	地政總署@
28	元朗	2006/07	崇正公立學校	新界元朗崇正新村	6 297	普通：7 特別：4	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理@
29	元朗	2006/07	天主教崇德小學	新界元朗南邊圍	410	普通：5 特別：1	私人土地擁有人
30	元朗	2006/07	華封學校	新界元朗欖口嶺	3 067	普通：5 特別：3	地政總署@
31	元朗	2006/07	攸潭美小學	新界元朗牛潭尾村	2 720	普通：6 特別：2	地政總署@
32	元朗	2006/07	小商新村公立學校	新界元朗丈量約份第 115 小商新村	419	普通：6 特別：1	現由教育局管理，待地政總署物色新的使用者後會安排移交@
33	離島	2007/08	新界鄉議局南約區中學*	新界大嶼山梅窩碼頭路 18 號	6 950	普通：23 特別：11	現由教育局管理，待地政總署物色新的使用者後會安排移交@
34	北區	2007/08	從謙學校	新界粉嶺崇謙堂村	7 768	普通：12 特別：2	私人土地擁有人
35	西貢	2007/08	西貢中心小學	新界西貢蠔涌	3 897	普通：12 特別：6	政府產業署 & (此建築物現全由多個部門佔用作臨時用途，有一政府部門正申請接管該幅土地作長遠用途。)
36	大埔	2007/08	崇德學校	新界大埔大埔墟崇德街 9-11 號	386	普通：9 特別：6	地政總署 & (已分配予房屋署臨時重置一間鄉事委員會辦公室)



編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 2)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	管理校舍的 政府部門/ 團體 (註 3)
37	荃灣	2007/08	葵涌公立學校	新界葵涌青山道 570 號	7 970	普通：8 特別：4	地政總署@
38	元朗	2007/08	開明學校	新界元朗新圍福興里	1 959	普通：4 特別：3	私人土地擁有人
39	元朗	2007/08	惠群小學校	新界元朗屏山唐人新村	3 766	普通：7 特別：5	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理@
40	元朗	2007/08	天主教英賢學校	新界元朗洪水橋丹桂村	3 091	普通：7 特別：2	地政總署@
41	葵青	2008/09	青衣公立學校(長康)	新界青衣第 4 區長康邨小學第三座校舍	5 010#	普通：23 特別：6	房屋署 & (該物業已租借予職業安全健康局)
42	觀塘	2008/09	海濱學校	九龍鯉魚門海傍道中 45 號	390	普通：6	地政總署 & (已分配給予民政事務署作社區用途)
43	北區	2008/09	敬修學校	新界打鼓嶺蓮麻坑	878	普通：6 特別：1	地政總署@
44	黃大仙	2008/09	至德公立學校	九龍城東隆道 9 號	2 007	普通：11 特別：3	私人土地擁有人
45	元朗	2008/09	公立聯光學校	新界元朗大棠道	3 343	普通：8 特別：5	地政總署 & (出租作活動中心)
46	元朗	2008/09	元岡公立學校	新界元朗八鄉元岡村	1 499	普通：6 特別：1	地政總署 & (出租作建造業臨時訓練中心和相關辦公室)
47	東區	2009/10	東華龍岡馮耀卿夫人紀念小學	香港柴灣漁灣邨屋邨第 1 座校舍	3 540#	普通：20 特別：7	房屋署
48	離島	2009/10	長洲漁會公學	新界長洲東灣道	947	普通：7 特別：2	私人土地擁有人
49	沙田	2009/10	育才中學(沙田)*	新界沙田馬鞍山耀安邨 92 區	7 356#	普通：23 特別：11	房屋署 & (該物業已租借予職業訓練局)
50	大埔	2010/11	中華基督教會基正小學	新界大埔富善邨	4 850#	普通：29 特別：7	房屋署
51	黃大仙	2010/11	聖公會基心小學	九龍蒲崗村道富山邨	3 530#	普通：24 特別：4	房屋署

(d)及(e) 在現行的機制下，規劃署在制定城市規劃藍圖及規劃大型住宅發展區時，會根據《香港規劃標準與準則》載列的指引，按規劃人口和社區服務需要預留土地作學校用途。在規劃過程中，規劃署會諮詢教育局是否需要預留學校用地。就小學及中學教育方面的長遠規劃而言，教育局會參考政府統計處(統計處)定期更新的人口推算而編製的學齡人口推算<sup>1</sup>，並考慮現時各級學生和跨境學童<sup>2</sup>的實際人數和包括內地新來港兒童的數目的最新人口變化，以估計未來對學額和有關資源的需求。就預留學校用地的建校計劃，教育局會考慮最新的推算數字、現行的教育政策、其他可能影響某區學位需求的因素、以及在個別地區增加學位供應的不同方案(例如利用現有學校的空置課室)。我們會考慮是否有長遠需要預留學校用地，以滿足所推算的未來對學位的需求<sup>3</sup>和落實相關的教育政策。同時，當有需要物色土地時，我們會與規劃署協商。我們在決定保留或放棄某幅學校用地前，會考慮各區中期及長期的學位需求、發展該幅土地的技术可行性、以及能否在該區另覓其他學校用地，以期善用珍貴的土地資源。例如，我們在 2011 年檢視了建校計劃後，將觀塘彩興道 1 幅原本預留作中學用途的土地歸還規劃署作其他用途。規劃署已另覓 1 幅土地作學校發展，以配合未來的教育需要。

政府當局與大學教育資助委員會(教資會)一直按照既定政策及計算準則，支持資助院校興建公帑資助的教學設施及學生宿舍。為確保有限的土地資源得以善用，政府當局與教資會鼓勵資助院校在校園內選擇合適地點興建所需的教學設施及學生宿舍，或把校園內現有建築物進行改建或擴建，以充分發展和善用校內土地。

如有需要，我們亦會為資助院校在校園範圍外找尋合適的政府土地，以滿足資助院校在現行政策及計算準則下的發展需要。事實上，我們現正與部分欠缺宿舍和教學設施的資助院校商議，研究在不同地點興建宿舍或教學設施的可行性。在選址方面，我們充分考慮一系列的相關因素，包括：各資助院校在現行政策下對空間有多少額外需求、資助院校校園現時是否充分發展以及有否進行重建和擴建的空間、各資助院校所處的地點和現時已預留作高等教育用途的土地供應等。不論是資助院校在校園範圍內的土地或是政府為資助院校物色的新土地，有關資源應優先用作滿足資助院校在現行政策及計算準則下對公帑資助設施的需要。原則上，教資會關注資助院校所有建築發展項目，包括自資項目，以確保建議發展項目配合校園總體發展計劃和符合教資會與資助院校議定的角色及使命。此外，教資會也有需要確保建議的建築發展項目不會對資助院校以至教資會及政府造成負擔。因此，資助院校如擬進行完全由私人資助的工程項目，須在項目開展前通知教資會。

在自資專上教育界別方面，政府一直積極物色合適的用地及空置物業，以供非牟利院校開辦優質的經本地評審自資專上課程。至今，政府當局已在批地計劃下分配了 11 幅用地及 6 所空置校舍作自資專上教育用途，包括在 2013 年推出的前香港域多利道扣押中心用地，以及 1 所位於馬鞍山的空置校舍。現時，政府已在批地計劃下預留位於大圍擬發展項目內的 1 幢擬建物業。為了進一步支援自資專上教育界別的持續發展，政府在 2013 年修訂了的批地計劃，除了用地和空置校舍外，亦可分配合適的空置政府物業予非牟利專上院校。

註 1：於 2012 年 7 月發表的一套最新人口推算數字(即以 2011 年為基準年的人口推算數字)，已採用 2011 年人口普查的結果和對本地女性生育、2006 至 2012 年間超過 180 000 名由內地婦女在香港所生而父親為非香港永久居民的嬰兒(第二類嬰兒)日後返港定居的時間和比率和持單程證來港兒童的數目的最新假設。值得注意的是最終來港定居的第二類嬰兒數目存在很大的不確定性，他們對個別地區的學位需求就更加難以預測。

註 2：跨境學童並不計算在香港居民人口內。跨境學童的數字和他們會使用哪個邊境管制站過境，會因應其家庭因素、居住地點分布、相關政策的調適等按年改變，因此很難準確推算。

註 3：如果推算數字顯示某區需要更多公營學位，一般而言，我們會先考慮在現有的學校增加課室，例如重用合適的空置校舍作學校用途等，去增加學位供應。當上述措施未能配合預期的需求，我們會推出建校計劃以增加學位供應。假如有關的學位需求相信只屬暫時性，我們會採取較有彈性的措施，例如改建其他房間作課室用途或由其他校網借調學位。

管制人員的答覆

(問題編號：0072)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：4)：

- a) 請提供過去三年政府對香港各區合資格非牟利幼稚園資助繳付租金、差餉及地租開支金額分別為何？(請以區議會區域劃分列出)
- b) 從 2009/10 至 2013/14 學年，幼稚園每年提交「非牟利幼稚園租金發還計劃」的申請及獲批數目為何？其分別佔全港本地幼稚園及受學券資助幼稚園的比率為何？
- c) 在 2014/15 學年，「非牟利幼稚園租金發還計劃」的開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a) 由 2010-11 至 2012-13 財政年度，當局向合資格非牟利幼稚園發還租金、差餉及地租的開支，按區議會區域劃分的列表載於附錄 1。
- (b) 由 2009/10 至 2013/14 學年，非牟利幼稚園申請發還租金的個案數目、申請獲批的個案數目及其分別在本地幼稚園和學前教育學券計劃(學券計劃)下的幼稚園所佔百分比的列表，載於附錄 2。
- (c) 在 2014-15 年度，向非牟利幼稚園發還租金的預算開支為 1.934 億元。

由 2010-11 至 2012-13 財政年度  
按 18 區劃分向合資格非牟利幼稚園發還租金、地租和差餉的開支

財政年度 區域	2010-11		2011-12		2012-13	
	租金	地租和差餉	租金	地租和差餉	租金	地租和差餉
	(元)		(元)		(元)	
中西區	2,713,624	956,124	2,848,873	1,006,878	2,773,666	1,200,774
灣仔	2,038,050	1,370,360	2,083,292	1,258,183	2,316,628	1,329,517
東區	9,140,816	2,632,279	9,463,284	2,614,132	8,899,830	2,809,307
南區	3,925,990	1,682,110	3,693,569	1,687,882	3,604,241	1,837,179
深水埗	11,003,561	1,230,047	9,731,948	1,460,098	9,781,553	1,429,621
油尖旺	1,671,014	491,070	1,759,298	614,520	1,846,611	608,810
九龍城	4,416,710	1,926,010	4,288,267	2,064,475	4,603,303	2,055,863
黃大仙	12,423,641	1,754,966	12,005,672	2,442,120	12,506,842	2,402,213
觀塘	15,053,013	2,779,747	13,893,208	2,886,759	14,733,230	3,117,300
荃灣	5,273,568	933,683	5,718,378	1,023,702	5,875,015	1,084,596
屯門	16,039,055	1,635,651	17,093,089	1,860,361	17,938,998	1,865,584
元朗	14,941,458	1,736,480	15,734,243	1,967,199	15,430,351	2,022,884
北區	9,402,499	1,111,882	9,294,754	1,210,148	9,672,121	1,146,443
大埔	10,651,778	962,847	11,799,854	1,041,815	12,733,494	998,203
沙田	16,992,410	1,826,448	17,860,236	2,071,062	18,700,571	2,076,860
西貢	12,972,010	1,382,067	13,412,806	1,546,307	13,802,106	1,588,190
離島	5,131,774	460,088	4,458,840	563,271	4,005,303	601,067
葵青	13,081,822	1,437,347	13,301,771	1,575,634	13,460,752	1,589,724

由 2009/10 至 2013/14 學年  
非牟利幼稚園申請發還租金的個案數目、申請獲批的個案數目及  
其分別在本地幼稚園和學券計劃下的幼稚園所佔百分比

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
本地幼稚園數目	872	865	856	861	869
參加學券計劃的幼稚園數目	800	757	751	735	724
申請個案數目	1	2	6	7	4 <sup>#</sup>
佔本地幼稚園的百分比	0.1%	0.2%	0.7%	0.8%	0.5%
佔參加學券計劃幼稚園的百分比	0.1%	0.3%	0.8%	1.0%	0.6%
申請獲批的個案數目	0	0	0	0	不適用 <sup>#</sup>
佔本地幼稚園的百分比	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
佔參加學券計劃幼稚園的百分比	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用

\* 截至 2014 年 2 月的情況。

# 申請正在處理中。

管制人員的答覆

(問題編號：0073)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：5)：

- a) 在 2013-14 年度，免費幼稚園教育委員會的工作內容(包括舉辦考察團及論壇)及各分項的詳細開支為何？  
b) 在 2014-15 年度，免費幼稚園教育委員會的工作內容及開支預算為何？  
c) 局方表示會「繼續支援免費幼稚園教育委員會的工作，就如何切實可行地推行免費幼稚園教育進行研究及提出建議」，當中詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a)

免費幼稚園教育委員會(委員會)及轄下 5 個工作小組自成立以來，已召開超過 30 次會議，商討有關免費幼稚園教育的各項事宜。委員會主席及工作小組召集人在 2013 年 5 月至 8 月期間參加了由教育局舉辦的考察團，在本局人員陪同下前往韓國、新加坡及墨爾本，考察當地幼稚園教育的最新發展及良好做法。這 3 次行程的開支約共 75 萬元。此外，委員會亦於 2013 年 10 月舉辦幼稚園教育國際論壇，讓本地和外國專家、教育工作者可藉此就幼稚園教育作專業交流；本局亦安排外國專家與委員會、工作小組成員及本局人員會面，分享意見及經驗；另亦舉辦了一場家長講座。這些活動為期 4 天，涉及的開支為 131 萬元，包括海外專家的旅費和住宿費、場地租金開支、推廣和宣傳開支等。為邀請公眾參與並進行諮詢，委員會在 2013 年 10 月至 12 月期間，與不同持分者舉行聚焦小組會議，向他們收集意見。

委員會在 2013 年 12 月向教育局提交進度報告。該報告亦建議在委員會於 2015 年提交最終報告前，推行短期措施。經審慎考慮後，教育局接納了委員會的建議，決定推行短期措施，為幼稚園業界及家長提供即時支援。

(b)及(c)

委員會預計將於 2015 年向教育局提交最終報告。與此同時，委員會將繼續就如何改善幼稚園教育聆聽不同意見，包括幼稚園業界及其他持分者的意見，並向公眾匯報委員會的工作進度。

除開設 6 個新的有時限非首長級職位為委員會及工作小組提供秘書支援外，其他人手及資源已／將從現有撥款中調配，以支援委員會的工作，以及推行委員會所建議並在 2014 年施政報告中公布的短期措施。2014-15 年度上述 6 個非首長級職位在人手編制方面的撥款預計約為 518 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：0074)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室，(2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：7)：

自 2012 年 10 月起，以局長名義外訪的詳情及開支為何？其外訪日期、外訪原因、隨行人員數目、入住酒店及開支、機票等級及價錢、總支出的數目分別為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

2012 年 10 月至 2014 年 3 月期間，教育局局長以局長名義外訪的開支及詳情，載於附件。



外訪日期	外訪地點及目的	隨行人員數目	(A) 酒店住宿開支 註 1	(B) 機票開支 註 2	(C) 海外膳宿 津貼及其他 雜項開支	開支總額 (A)+(B)+(C) 註 3
2012年10月至2013年3月期間進行的3次外訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席在內地舉行的一個慶典。</li> <li>出席在英國舉行的一個教育論壇。</li> <li>前往加拿大及美國就新學制及香港中學文憑和香港作為區域教育樞紐進行宣傳。</li> </ul>	2 - 5	\$72,300	\$849,600	\$186,400	\$1,108,300
2013年4月至2014年3月期間進行的10次外訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>前往韓國、新加坡和澳洲了解當地的幼稚園教育和資訊科技教育。</li> <li>前往新加坡和英國為在當地舉行的國際論壇／研討會擔任主禮嘉賓及／或發表演說，以及與其他國家的教育部長、當地教育官員及院校和學生就教育政策、合作及發展等方面交流意見。</li> <li>前往深圳、廣州和南沙進行親善訪問，就教育方面的最新發展與當地的教育當局及官員交流意見，以及探訪當地的學校。</li> <li>帶領由教育專業人士及界別代表組成的代表團前往上海和北京作專業交流。</li> <li>訪問印尼以促進與東南亞國家聯盟成員國的合作和交流，以及就香港作為區域教育樞紐進行宣傳。</li> </ul>	1 - 10	\$106,200	\$890,800	\$516,600	\$1,513,600 註 4

外訪日期	外訪地點及目的	隨行人員數目	(A) 酒店住宿開支 註 1	(B) 機票開支 註 2	(C) 海外膳宿 津貼及其他 雜項開支	開支總額 (A)+(B)+(C) 註 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領來自教育界的代表團出席在上海舉行的一個國際會議。</li> <li>出席在新西蘭舉行的一個國際高層會議，並與其他國家的教育部長舉行雙邊會議。</li> </ul>					

註：

- (1) 根據有關《公務員事務規例》和指引的規定，為有關人員安排酒店住宿。供外訪官員自行安排住宿的海外膳宿津貼包括在(C)欄。
- (2) 經考慮有關人員的職級、飛行時間、航班及其他詳細資料後，根據有關《公務員事務規例》的規定，為他們提供適當客位等級的機票。
- (3) 不包括由主辦機構支付的開支。
- (4) 有關開支包括將於 3 月底前往新西蘭進行職務訪問的暫定費用。

管制人員的答覆

(問題編號：0075)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：10)：

過去五年，分別有多少名專上學生、中學生及小學生獲資助到內地交流，當中的詳情及開支為何？在 2014-15 年度，政府預計分別有多少名專上學生、中學生及小學生可獲政府資助到內地交流，詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在過去 5 年 (2009-10、2010-11、2011-12、2012-13 及 2013-14 年度)獲資助參加內地交流計劃的專上學生、中學生和小學生人數及所涉及的開支如下：

財政年度	學生人數 (下捨入最接近的百位數)			開支(百萬元)		
	專上學生	中學生	小學生	專上學生	中學生	小學生
2009-10	-	34 800*		-	43.6*	
2010-11	-	22 000	16 500	-	36.0	12.4
2011-12	1 200	19 700	19 900	3.7	33.1	13.6
2012-13 <sup>#</sup>	5 900	12 800	7 400	17.8	27.8	4.5
2013-14 <sup>+</sup>	7 100	27 900	15 700	21.4	38.7	10.9

\* 只能提供總數

<sup>#</sup> 修訂去年預算所得的實際數字

<sup>+</sup> 臨時數字

2014-15年度預計可獲資助參加內地交流計劃的專上學生、中學生和小學生人數及所涉及的預算開支如下：

財政年度	學生人數 (下捨入最接近的百位數)			預算開支(百萬元)		
	專上學生	中學生	小學生	專上學生	中學生	小學生
2014-15	4 800	38 000	19 000	14.7	52.8	13.5

管制人員的答覆

(問題編號：0076)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：11)：

去年的財政預算案建議向政府獎學基金額外注資四億八千萬元，設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程。此獎學金計劃會否在 2014/15 年度繼續進行？若會，進度及詳細內容為何？其計劃時間表及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

2013-14 年度財政預算案建議設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程。其後，教育界和公眾人士對建議的範圍和內容提出了不同的意見和建議。政府經詳細研究有關意見後，在 2014 年施政報告宣布另設獎學金，資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。原有建議已納入擬議另設的獎學金計劃，並會讓更多人受惠，以及令課程範圍更多元化。擬議計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們建議該獎學金計劃包括兩個組成部分：所有獲獎的學生將獲發放無須經過入息及資產審查的獎學金以支付學費，上限為每年 25 萬元。此外，鑑於家境清貧學生可能需要額外的財政支援，獲獎的學生如通過入息及資產審查，將獲發放額外助學金，以支付學費超出 25 萬元的部分(如有的話)、與學習有關的開支及其他生活費，上限為每年 20 萬元。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組協助訂定甄選準則及甄選學生。

我們估計資助三屆學生將引致的總開支為 3.58 億元。我們現正擬備計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：1049)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：13)：

- (a) 過去三年，任教於全日制、半日制及任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園教師人數分別為何？
- (b) 過去三年，全日制及半日制幼稚園教師的流失數字、比率、任教年資、薪酬、學歷、平均年齡為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a) 在 2011/12 至 2013/14 學年，本地全日制幼稚園、半日制幼稚園，以及同時開辦全日制和半日制班級的幼稚園的教師人數分別表列如下：

學年	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時數字)
本地全日制幼稚園的教師人數	2 040	2 079	2 197
本地半日制幼稚園的教師人數	2 963	3 191	3 245
同時開辦全日制和半日制班級的 本地幼稚園的教師人數	5 369	5 809	6 169

- (b) 在 2011/12 至 2013/14 學年，本地全日制幼稚園、半日制幼稚園，以及同時開辦全日制和半日制班級的幼稚園的教師流失人數和流失率、平均服務年資、平均薪酬、學歷及平均年齡載於附錄。

**2011/12 至 2013/14 學年本地全日制幼稚園、半日制幼稚園，以及  
同時開辦全日制和半日制班級的幼稚園的教師**

**2011/12 學年**

	本地幼稚園教師		
	只開辦全日制班級的幼稚園	只開辦半日制班級的幼稚園	同時開辦全日制和半日制班級的幼稚園
流失人數* (%)	133 (6.7%)	210 (7.2%)	354 (7.2%)
平均服務年資	13.0	14.2	14.3
平均月薪	\$18,418	\$18,561	\$16,632
持有幼兒教育證書或以上學歷的教師人數	1 815	2 253	3 988
平均年齡	34.9	36.7	37.1

**2012/13 學年**

	本地幼稚園教師		
	只開辦全日制班級的幼稚園	只開辦半日制班級的幼稚園	同時開辦全日制和半日制班級的幼稚園
流失人數* (%)	139 (6.8%)	263 (8.9%)	461 (8.6%)
平均服務年資	13.0	14.0	14.0
平均月薪	\$20,058	\$19,373	\$17,276
持有幼兒教育證書或以上學歷的教師人數	1 956	2 664	4 775
平均年齡	34.9	36.7	36.9

**2013/14 學年 (臨時數字)**

	本地幼稚園教師		
	只開辦全日制班級的幼稚園	只開辦半日制班級的幼稚園	同時開辦全日制和半日制班級的幼稚園
流失人數* (%)	135 (6.5%)	262 (8.2%)	485 (8.3%)
平均服務年資	12.9	13.8	13.9
平均月薪	\$20,904	\$20,340	\$18,271
持有幼兒教育證書或以上學歷的教師人數	2 090	2 772	5 303
平均年齡	35.0	36.7	36.9

\* 流失人數和流失率是指於前一學年在幼稚園任職，但截至有關學年九月中前的12個月內不在任何幼稚園任職的常額教師人數和百分率。

管制人員的答覆

(問題編號：1050)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：12)：

- a) 就學前教育，請按區議會分區區域劃分，過去三年，參加學券計劃的非牟利幼稚園及沒有參加學券計劃的幼稚園的數目、學額數目及平均學費金額。
- b) 過去三年，政府為學前教育提供的資助，包括「學前教育學券計劃」、「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」、「發還租金、差餉及地租」、「幼兒中心資助計劃」及「校長及教師培訓」的內容及資助金額分別為何？
- c) 在 2014/15 年度，政府為學前教育提供的資助，包括「學前教育學券計劃」、「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」、「發還租金、差餉及地租」、「幼兒中心資助計劃」及「校長及教師培訓」的內容及開支預算分別為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a)

過去三年，按區議會分區劃分，參加學券計劃的本地非牟利幼稚園的數目、學額數目及平均學費表列於附錄 1。至於沒有參加學券計劃的幼稚園，相關資料表列於附錄 2。

(b)及(c)

政府對學前教育的資助詳情如下：

- (i) 在學券計劃下，政府以學券形式提供免入息審查的學費資助，供就讀於合資格幼稚園學童的家長繳付幼稚園學費。在學券計劃下，政府亦於 2007/08 至 2010/11 學年向合資格幼稚園發放教師專業發展津貼，以提升幼稚園教師及校長的專業資歷、聘用代課教師及提供校本培訓課程。
- (ii) 除免入息審查的學券資助外，政府亦根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)，以學費減免的方式為有需要的家長提供資助，以便其子女可獲得學前服務／教育。
- (iii) 在租金發還計劃下，政府向合資格的非牟利幼稚園發放租金資助，以協助他們應付租金開支。非牟利幼稚園亦可為其校舍申請發還全數差餉及地租。

- (iv) 在幼兒中心資助計劃下，政府向為 3 歲以下兒童提供服務的合資格非牟利幼兒中心提供財政資助。
- (v) 委託院校開辦三年制在職幼兒教育證書課程，並為幼稚園校長及教師提供專業培訓課程及其他專題培訓，協助他們提升專業水平，促進專業發展。由 2007/08 至 2011/12 學年，沒有參加學券計劃的幼稚園的校長及教師可就認可幼兒教育證書及學位課程的學費最多獲得 50% 的資助。為進一步支援校長及教師提升專業水平，受聘於學券計劃下的幼稚園的校長及教師如於 2012/13 及 /或 2013/14 學年修讀相關認可幼兒教育課程，並於 2013/14 學年結束前成功完成，可獲發還有關課程的學費。

2011-12 至 2014-15 年度涉及的各项開支如下：

	2011-12 (百萬元) (實際)	2012-13 (百萬元) (實際)	2013-14 (百萬元) (修訂預算)	2014-15 (百萬元) (預算)
(i) 學券計劃*	1,998.8	2,128.1	2,446.6	2,604.3
(ii) 學費減免計劃	352.3	395.3	471.3	591.5
(iii) 發還租金、差餉及地租	197.3	202.5	221.1	237.2
(iv) 幼兒中心資助計劃	13.5	14.6	15.2	16.7
(v) 校長及教師培訓#	17.5	7.3	1.5	9.2

\* 包括直至 2011/12 學年在學券計劃下發放的教師專業發展津貼，以及在 2013/14 學年向參加學券計劃的幼稚園發放的一次性學校發展津貼。

# 2012-13 年度的實際開支及 2013-14 年度的修訂預算大幅減少，是因為委託院校開辦的在職幼兒教育證書課程已分期完成，當局只需支付在最後一年(即 2009 年)入學的課程的款項，而無須為 2013-14 年度支付款項。至於向在 2013/14 學年結束前成功完成相關認可課程的幼稚園校長及教師發還學費，預計 2014-15 年度申請發還學費的校長及教師人數會較 2013-14 年度多。



2011/12 至 2013/14 學年，按區議會分區劃分，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地非牟利幼稚園的數目、學額數目及平均學費

分區	2011/12 學年				2012/13 學年				2013/14 學年			
	幼稚園 數目	學位數目 (註 1)	平均學費		幼稚園 數目	學位數目 (註 1)	平均學費		幼稚園 數目	學位數目 (註 1)	平均學費	
			全日制課程 (元)	半日制課程 (元)			全日制課程 (元)	半日制課程 (元)			全日制課程 (元)	半日制課程 (元)
中西區	26	5 488	34,400	21,300	23	4 999	35,900	22,800	23	4 993	38,800	24,300
灣仔	20	5 719	35,200	21,800	15	3 820	35,600	21,300	14	3 418	38,600	21,600
東區	58	10 708	33,000	21,300	59	11 206	34,400	22,000	57	10 636	36,600	22,900
南區	18	2 950	31,400	19,300	18	2 967	33,000	20,200	17	2 799	34,900	21,300
深水埗	40	9 708	32,900	19,600	39	9 405	34,200	20,600	39	9 523	36,200	21,900
油尖旺	29	5 180	33,000	21,600	29	5 192	34,400	22,300	28	4 830	36,400	22,600
九龍城	47	13 125	34,700	21,000	44	11 379	36,000	22,600	40	9 063	37,200	23,500
黃大仙	46	7 936	29,200	17,000	44	7 440	30,500	17,500	44	7 481	32,700	18,200
觀塘	68	14 195	30,400	18,800	67	14 019	31,500	19,700	68	13 527	33,100	20,400
荃灣	30	6 079	32,200	20,600	30	6 226	33,500	21,900	28	5 654	35,700	22,600
屯門	57	11 865	30,700	18,700	57	11 920	31,800	19,800	58	12 284	33,600	21,100
元朗	66	15 424	29,900	17,600	65	15 136	31,400	18,500	66	15 808	33,300	20,100
北區	41	10 232	30,700	18,400	41	10 700	32,200	19,400	40	10 780	34,200	20,200
大埔	26	4 848	31,300	19,300	26	4 932	32,800	20,200	25	5 072	33,800	21,200
沙田	56	11 117	30,400	20,100	56	11 415	31,600	21,000	56	11 798	33,300	21,900
西貢	42	7 359	30,600	18,900	42	7 279	32,100	19,500	41	7 179	34,000	20,800
離島	23	3 591	29,600	18,100	22	3 442	30,700	18,900	22	3 342	32,400	20,000
葵青	58	11 292	31,600	20,000	58	11 013	33,000	21,200	58	11 020	34,700	22,800

註 1： 截至該學年 9 月的情況。空置課室可容納的學額並未計算在內。

2011/12 至 2013/14 學年，按區議會分區劃分，沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地幼稚園的數目、學額數目及平均學費

分區	2011/12 學年				2012/13 學年				2013/14 學年			
	幼稚園 數目	學位數目 (註 1)	平均學費		幼稚園 數目	學位數目 (註 1)	平均學費		幼稚園 數目	學位數目 (註 1)	平均學費	
			全日制課程 (元)	半日制課程 (元)			全日制課程 (元)	半日制課程 (元)			全日制課程 (元)	半日制課程 (元)
中西區	3	328	79,700	56,800	4	326	87,500	58,300	5	324	99,200	60,800
灣仔	3	886	64,500	73,900	6	2 500	67,200	50,300	7	2 981	71,500	42,700
東區	12	2662	67,600	48,400	13	3 226	72,100	48,800	16	3 844	75,700	50,700
南區	4	716	70,200	50,400	6	874	73,700	52,400	8	1 041	81,100	56,500
深水埗	1	79	33,600	18,600	3	619	33,600	19,900	3	645	35,300	20,600
油尖旺	6	1310	40,900	50,400	6	1 296	47,400	52,600	7	1 687	49,700	54,100
九龍城	24	9647	74,200	36,700	29	11 751	76,100	38,800	34	14 398	78,300	44,200
黃大仙	1	540	--	30,000	3	915	36,000	32,400	3	957	38,400	33,300
觀塘	1	-- (註 2)	--	38,000	2	167	--	23,100	2	408	--	29,500
荃灣	6	755	49,400	34,100	6	926	50,100	37,300	9	1 579	51,800	36,900
屯門	3	417	49,900	29,100	4	541	50,200	29,300	3	566	50,000	29,000
元朗	5	990	52,800	35,800	7	1 909	55,800	38,100	6	1 931	59,000	41,100
北區	4	633	51,700	31,900	5	849	53,400	33,900	6	1 448	55,600	34,100
大埔	6	1198	58,000	35,500	6	1 260	60,800	37,400	7	1 591	62,600	40,800
沙田	10	1639	49,700	34,200	10	1 741	51,900	36,400	13	2 145	57,100	39,100
西貢	10	1456	52,400	35,600	10	1 684	54,100	37,800	10	1 946	56,700	40,200
離島	3	653	67,300	49,400	3	651	67,300	51,200	3	689	67,300	54,400
葵青	3	574	23,300	38,600	3	526	23,300	40,500	3	521	23,300	41,800

註 1：截至該學年 9 月的情況。空置課室可容納的學額並未計算在內。

註 2：該學年並無學生報讀幼稚園班。

管制人員的答覆

(問題編號：0231)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：3)：

針對跨境學童於陸路跨境管制站的相關設施上：

1. 請以下表形式回覆過去三年，跨境學童及校巴每天使用各陸路跨境管制站的情況：

管制站	年度	跨境學童數目	跨境學童校巴數目
	2013/14		
	2012/13		
	2011/12		
	2013/14		
	2012/13		
	2011/12		

2. 針對近年有越來越多跨境學童每天使用管制站，當局現時及未來將會如何提升或改善相關措施？涉及金額多少？

提問人：陳鑑林議員

答覆：

1. 過去 3 個學年<sup>(1)</sup>使用各陸路邊境管制站的跨境學生及本地／跨境校巴數目，載於下表：

管制站	學年	跨境學生數目 <sup>(2)</sup>	接載跨境學生的本地／ 跨境校巴數目 <sup>(3)</sup>
深圳灣管制站	2013/14	5 202	102
	2012/13	3 360	77
	2011/12	2 127	43
落馬洲管制站	2013/14	774	17
	2012/13	712	12
	2011/12	223	3
文錦渡管制站	2013/14	1 028	13
	2012/13	619	13
	2011/12	376	10

管制站	學年	跨境學生數目 <sup>(2)</sup>	接載跨境學生的本地／ 跨境校巴數目 <sup>(3)</sup>
沙頭角管制站	2013/14	1 124	8
	2012/13	1 113	7
	2011/12	1 044	8
落馬洲支線管制站	2013/14	7 785	44
	2012/13	6 001	29
	2011/12	4 588	25
羅湖管制站	2013/14	4 958	34
	2012/13	4 551	34
	2011/12	4 507	34

註：

- (1) 數字反映該學年 9 月的情況。
- (2) 數字包括在新界區就讀並乘搭各種交通工具通過該邊境管制站的所有跨境學生。
- (3) 在落馬洲支線管制站及羅湖管制站的本地校巴是本港車輛，不會通過任何管制站。這些校巴可多班次行走，接載跨境學生由有關管制站的港方區域前往香港其他地區。而在深圳灣管制站、落馬洲管制站、文錦渡管制站和沙頭角管制站的跨境校巴，則是通過有關管制站的跨境車輛。

2. 政府在 2013/14 學年採取了以下便利措施，加強跨境學生的交通和過關服務：

- (i) 繼續在落馬洲支線管制站和深圳灣管制站為跨境學生實施「簡易過關程序」，並將此措施擴展至羅湖管制站；
- (ii) 繼續在文錦渡管制站、沙頭角管制站和落馬洲管制站實施「免下車過關檢查服務」；
- (iii) 在不同的管制站為本地／跨境校巴增設上落客位：落馬洲支線管制站 4 個(由 7 個增至總共 11 個)、落馬洲管制站 12 個(南北行各 6 個)和文錦渡管制站 10 個(南北行各 5 個)；及
- (iv) 跨境校巴的特別配額由 2012/13 學年的 110 個增至 2013/14 學年的 140 個。

在 2014/15 學年，政府將會在落馬洲支線管制站繼續進行建築工程，以提供額外行人上蓋，為跨境學生提供便利和安全的交通設施。該項工程預算費用為 450 萬元。

我們預計，在未來多個學年使用邊境管制站便利措施的跨境學生數目會持續增加。政府會繼續密切監察跨境學生的交通及過關需要，提供所需的支援措施以切合需要及確保跨境學生的安全。

管制人員的答覆

(問題編號：2876)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：73)：

當局於本財政年度以及過去三年如何透過不同計劃或資助方式等，針對家長的育兒困難或常識等提供支援服務？請以下表回覆。

2014-2015 年度

計劃項目名稱	涉及金額	參與該計劃／項目人數

2013-2014 年度

計劃項目名稱	涉及金額	參與該計劃／項目人數

2012-2013 年度

計劃項目名稱	涉及金額	參與該計劃／項目人數

2011-2012 年度

計劃項目名稱	涉及金額	參與該計劃／項目人數

提問人：陳鑑林議員

答覆：

教育局每年為幼稚園學齡兒童的家長舉辦家長講座，旨在協助家長支援子女的學習。在過去 3 年舉辦的家長講座，主題包括向家長介紹如何幫助子女養成良好閱讀習慣的「讀一讀，好醒目」；幫助家長明白兒童發展需要以避免向他們施加不當壓力的「贏在起跑線上？」；以及幫助家長支援其子女順利銜接小一的「幼小銜接」。每次家長講座約有 300 至 500 名參加者。教育局亦印製及派發小冊子給所有幼稚園家長，向他們介紹如何為兒童提供切合他們發展需要而又愉快及多元化的生活經歷，從而培養他們對學習的興趣，以及養成良好的生活習慣。舉辦家長講座和印製小冊子的開支由教育局的經常撥款支付。

此外，教育局為學校(包括幼稚園)提供家庭與學校合作活動計劃資助，以安排家校合作活動，包括推動家長教育；協助家長支援其子女學習；培訓家長支援學校的學習；開展資訊科技計劃以加強家長參與學生的學習；以及為家長、學生和教師安排聯合活動等。2011-12 至 2014-15 財政年度所涉及的開支分別約為 2,130 萬元、2,200 萬元、2,250 萬元及 2,300 萬元(預算)。不同學校的家校合作活動，參加的家長人數各異。教育局沒有存備學校這方面的具體資料，因此無法提供參加這些活動的人數。

該注意的是，衛生署一直為有發展問題的兒童提供綜合評估服務，其轄下的母嬰健康院亦為這些兒童及其家庭提供支援，並且舉辦公眾教育活動。

管制人員的答覆

(問題編號：1779)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：22)：

過去五年，學校將融合教育政策中的「學習支援津貼」的回撥(claw back)情況

回撥比例	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
5%以下					
5 - 10%					
11 - 20%					
21 - 30%					
30%以上					

提問人：張超雄議員

答覆：

我們鼓勵學校充分運用每學年發放的學習支援津貼，以照顧有關學年有特殊教育需要學生的需要。如學校在該學年(資助及按位津貼學校)或財政年度(官立學校)完結時，累積津貼餘款超過學習支援津貼 12 個月撥款的 30%，超額盈餘將被收回。此安排於 2011-12 財政年度開始實施<sup>註1</sup>。

2011/12 學年或 2011-12 財政年度完結時，按學習支援津貼 12 個月撥款回撥比例劃分的學校數目，臚列於下表。由於在 2012/13 學年從資助及按位津貼學校收回的津貼額須在學校於 2014 年 2 月底呈交經審核帳目和經教育局核實後才能予以確定，因此我們未能提供 2012/13 學年及之後學年的回撥資料。

回撥比例	5%以下	5-10 %	11-20%	21-30%	30%以上
學校數目 <sup>註2</sup>	18	4	5	7	11

註：

1. 此安排首先在 2011-12 財政年度於官立學校實施，並分別於 2011/12 和 2012/13 學年在資助小學和資助／按位津貼中學生效。
2. 數字反映截至 2014 年 2 月的情況。

管制人員的答覆

(問題編號：1780)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：27)：

融合教育政策的「新資助模式」推行至今，請政府列出每年開支情況：

1. 各類特殊學校的單位成本、支援於主流學校特殊需要學生單位成本、非特殊需要學生的的單位成本比較
2. 融合教育開支佔整體教育開支百份比
3. 特殊教育開支佔整體教育開支百份比

提問人：張超雄議員

答覆：

(1)、(2)及(3)

根據現行的教育政策，教育局會根據專業人士的評估及建議，並在家長的同意下，轉介有較嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以便接受加強支援服務。其他有特殊教育需要的學生，可入讀主流學校。為協助主流學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局一直向學校提供額外資源、專業支援及教師培訓。於 2008/09 至 2013/14 學年，在向所有主流學校發放的常規資助之外，為在主流學校就讀而有特殊教育需要的學生提供的額外支援及服務的開支，載於附錄 1。請注意，部分額外資源和支援服務是因應個別學校的特殊教育需要學生的個別需要而提供(例如購置特殊傢具和器材的增補基金)。換言之，不是所有學校及有特殊教育需要的學生皆接受相同的支援服務，而所需的撥款亦可能各有不同。因此，劃一為所有主流學校的有特殊教育需要學生提供單位成本並不恰當並有誤導性。2008-09 至 2013-14 年度，資助中小學每個資助學額的單位成本，載於附錄 2。

2008/09 至 2013/14 學年，各類別的特殊學校的平均單位成本，載於附錄 3 的第一部分。2008-09 至 2013-14 年度，特殊教育開支佔整體教育開支的百分比，載於附錄 3 的第二部分。



**2008/09 至 2013/14 學年**  
**為公營主流學校有特殊教育需要的學生**  
**提供的額外支援及服務的開支**  
**(在常規資助以外)**

學年	開支 (百萬元)
2008/09	859
2009/10	878
2010/11	900
2011/12	964
2012/13	1,009
2013/14 (修訂預算)	1,079

## 資助中小學每個資助學額的單位成本

財政年度	小學	中學
2008-09	\$30,381	\$39,485
2009-10	\$32,396	\$41,073
2010-11	\$35,706	\$42,717
2011-12	\$39,227	\$44,972
2012-13	\$44,451	\$49,246
2013-14 (修訂預算)	\$47,320	\$54,170

**第一部分：2008/09 至 2013/14 學年資助特殊學校的平均單位成本**

學校類別 \ 學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
視障	\$173,000	\$173,500	\$174,500	\$197,500	\$213,000	\$229,000
聽障	\$192,500	\$205,000	\$207,000	\$221,000	\$254,000	\$262,500
肢體傷殘	\$212,000	\$216,000	\$218,000	\$230,000	\$249,000	\$254,000
輕度智障 <sup>註</sup>	\$100,000	\$107,500	\$110,000	\$122,500	\$140,000	\$145,500
中度智障 <sup>註</sup>	\$167,500	\$169,500	\$185,000	\$198,500	\$216,500	\$218,000
嚴重智障	\$235,500	\$239,000	\$242,500	\$263,000	\$278,000	\$281,000
群育學校	\$112,000	\$113,500	\$113,500	\$120,000	\$137,500	\$134,000
醫院學校	\$115,500	\$129,000	\$129,000	\$138,000	\$153,000	\$153,000

註：輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校包括 7 所輕、中度智障兒童學校相關的學部。

**第二部分：2008-09 至 2013-14 年度，特殊教育開支佔整體教育開支的百分比**

財政年度	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (修訂預算)
百分比 (%)	1.9	2.5	2.6	2.5	2.5	2.5

管制人員的答覆

(問題編號：1903)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：255)：

請列出於最近五個學年，全港有特殊學習需要(SEN)的學生於各年級的分佈(由 k1-f.6)，SEN 升讀到副學位課程的總人數、SEN 升讀到 UGC 學位課程的總人數、SEN 升讀到自資學位課程的總人數、SEN 升讀到學位以上程度課程的總人數，及 SEN 到海外升讀大專的總人數，以上按 9 大類別特殊學習需要的人數分佈。

提問人：張超雄議員

答覆：

在 2009/10 至 2013/14 學年，按級別及特殊教育需要的類別劃分，在公營主流中、小學就讀的有特殊教育需要的學生人數，載於附錄 1。學前階段有特殊教育需要的學童的服務由社會福利署提供，教育局沒有相關的資料。

根據專上院校提供的資料，在 2009/10 至 2013/14 學年，修讀大學教育資助委員會(教資會)資助院校和非教資會資助院校開辦的全日制經本地評審副學位和學士學位課程的有特殊教育需要的學生人數，載於附錄 2。我們沒有關於有特殊教育需要的學生升讀學士學位以上程度課程和海外大專院校的資料。

**2009/10至2013/14學年**  
**按級別及特殊教育需要的類別劃分**  
**在公營主流中小學就讀的有特殊教育需要的學生人數**

特殊學習困難	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	30	632	1 754	2 081	1 735	1 682	1 458	1 375	1 092	743	355	15	10
2010/11	40	665	1 786	2 080	2 168	1 809	1 863	1 516	1 385	1 004	630	21	15
2011/12	20	428	1 612	2 039	2 131	2 197	1 891	1 803	1 494	1 248	834	557	19
2012/13	20	533	1 645	1 943	2 084	2 163	2 267	1 822	1 792	1 344	1 041	779	不適用
2013/14	18	437	1 770	1 862	1 984	2 115	2 297	2 141	1 810	1 601	1 105	934	不適用

智障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	74	133	142	129	139	141	162	181	152	140	76	1	0
2010/11	60	135	155	151	128	143	166	169	208	131	133	0	1
2011/12	68	94	166	166	154	127	164	184	181	178	108	125	0
2012/13	67	88	113	181	161	154	149	168	195	153	164	103	不適用
2013/14	97	88	98	130	181	157	183	137	175	161	125	145	不適用

自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	254	296	305	248	191	182	135	152	124	84	63	8	5
2010/11	368	382	353	366	288	227	186	185	170	126	91	15	9
2011/12	431	422	417	386	378	290	225	210	206	177	129	94	11
2012/13	496	542	487	469	425	417	294	258	245	208	179	123	不適用
2013/14	547	662	624	533	502	444	396	345	298	246	199	179	不適用

注意力不足／過度活躍症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	34	134	249	343	407	324	254	244	143	70	27	1	1
2010/11	62	188	333	444	477	492	373	364	286	152	69	2	2
2011/12	53	143	293	449	503	513	488	468	379	265	124	62	4
2012/13	57	186	414	535	634	628	577	567	486	362	228	113	不適用
2013/14	45	200	508	648	700	751	710	709	589	482	320	204	不適用

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	10	24	34	31	42	33	35	51	48	23	22	2	5
2010/11	17	25	31	45	44	46	37	53	55	45	29	5	3
2011/12	21	21	18	19	29	32	35	47	39	50	38	31	7
2012/13	13	23	22	15	22	31	33	42	45	41	47	38	不適用
2013/14	12	18	23	25	16	21	32	37	43	46	33	44	不適用

視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	3	7	10	8	13	6	17	14	22	11	18	4	5
2010/11	3	5	7	12	8	15	8	20	17	17	16	4	4
2011/12	0	6	6	6	12	8	15	11	26	19	16	17	4
2012/13	2	3	5	7	4	11	8	18	19	21	19	13	不適用
2013/14	4	5	3	5	7	4	12	12	19	18	20	19	不適用

聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	40	45	56	70	59	66	75	80	92	90	93	20	19
2010/11	39	43	50	59	71	65	72	76	81	91	87	21	21
2011/12	33	45	49	52	60	72	63	71	78	82	87	88	23
2012/13	35	34	42	48	49	57	66	58	72	63	80	79	不適用
2013/14	38	36	43	44	51	52	60	68	55	76	58	83	不適用

言語障礙	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	24	632	392	220	142	109	83	42	14	20	13	2	5
2010/11	21	623	383	220	137	94	71	60	36	33	24	1	3
2011/12	47	910	450	281	174	110	60	29	42	35	20	22	2
2012/13	30	890	445	268	189	117	73	39	22	22	21	13	不適用
2013/14	36	815	447	271	178	130	65	41	40	19	18	24	不適用

註：1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。

2. 隨着新高中學制推行，所有中學生(包括有特殊教育需要的學生)在 2011/12 學年均可享 12 年免費教育至中六為止。因此，有特殊教育需要的中六學生人數由 2011/12 學年起有所增加。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**修讀全日制經本地評審副學位和學士學位課程的**  
**有特殊教育需要的學生<sup>(註1)</sup>人數**

2009/10 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難 <sup>(註2)</sup>	未能提供	11	11	未能提供	0	0
智障 <sup>(註3)</sup>	未能提供	13	13	未能提供	0	0
自閉症	0	12	12	3	0	3
注意力不足／過度活躍症 <sup>(註2)</sup>	未能提供	1	1	未能提供	0	0
肢體傷殘	3	14	17	29	9	38
視障	0	38	38	37	14	51
聽障	3	15	18	55	11	66
言語障礙	0	3	3	0	0	0
其他 <sup>(註4)</sup>	1	74	75	63	7	70
總計	7	181	188	187	41	228

2010/11 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難 <sup>(註2)</sup>	未能提供	27	27	未能提供	2	2
智障 <sup>(註3)</sup>	未能提供	0	0	未能提供	0	0
自閉症	2	13	15	5	0	5
注意力不足／過度活躍症 <sup>(註2)</sup>	未能提供	3	3	未能提供	1	1
肢體傷殘	3	40	43	36	12	48
視障	0	19	19	33	10	43
聽障	3	61	64	47	10	57
言語障礙	1	5	6	3	0	3
其他 <sup>(註4)</sup>	2	34	36	73	30	103
總計	11	202	213	197	65	262

2011/12 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難	1	36	37	8	3	11
智障 <sup>(註3)</sup>	未能提供	0	0	未能提供	0	0
自閉症	2	19	21	6	0	6
注意力不足／過度活躍症	1	10	11	6	1	7
肢體傷殘	3	43	46	32	13	45
視障	1	27	28	35	10	45
聽障	1	73	74	38	12	50
言語障礙	1	6	7	1	0	1
其他 <sup>(註4)</sup>	3	44	47	55	41	96
總計	13	258	271	181	80	261

2012/13 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助 <sup>(註5)</sup>	非教資會資助	總計
特殊學習困難	1	47	48	13	11	24
智障 <sup>(註3)</sup>	未能提供	0	0	未能提供	0	0
自閉症	2	21	23	9	1	10
注意力不足／過度活躍症	0	9	9	10	3	13
肢體傷殘	2	35	37	32	15	47
視障	1	33	34	42	16	58
聽障	1	64	65	55	19	74
言語障礙	0	9	9	4	0	4
其他 <sup>(註4)</sup>	5	64	69	79	25	104
總計	12	282	294	244	90	334

2013/14 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助 <sup>(註6)</sup>	非教資會資助	總計	教資會資助 <sup>(註6)</sup>	非教資會資助	總計
特殊學習困難	0	65	65	18	7	25
智障 <sup>(註3)</sup>	未能提供	0	0	未能提供	0	0
自閉症	1	27	28	8	2	10
注意力不足／過度活躍症	0	16	16	12	3	15
肢體傷殘	1	40	41	33	13	46
視障	1	29	30	31	15	46
聽障	1	63	64	61	22	83
言語障礙	0	12	12	4	1	5
其他 <sup>(註4)</sup>	7	45	52	80	25	105
總計	11	297	308	247	88	335

- 註：1. 有特殊教育需要的學生人數是以個別院校學生所提供的資料為依據。
2. 教資會於 2011/12 學年開始統計有「特殊學習困難」及「注意力不足/過度活躍症」的學生數目。就 2009/10 至 2010/11 學年而言，如有這些特殊教育需要類別的學生，可能已包括在「其他」類別內。
3. 教資會沒有專門為「智障」一類分開搜集資料，該類學生(如有的話)會列入「其他」一類計算。
4. 包括多類殘疾。院校對特殊教育需要的類別的分類各有不同，所顯示的數字或未能反映實際情況。
5. 為配合實施新學制，教資會資助院校在 2012/13 學年錄取了兩批學生。
6. 臨時數字。



管制人員的答覆

(問題編號：1904)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：44)：

請政府提供以下資料：

1. 提供過去五個財政年度曾修讀由教育局舉辦的及出席 30 小時、90 小時、120 小時的特殊教育工作坊/訓練課程老師的數目，以中、小學、幼稚園老師分別列明
2. 提供現時學校內曾修讀由教育局舉辦的及出席 30 小時、90 小時、120 小時的特殊教育工作坊/訓練課程中、英文科老師的數目，與同級中、英文科老師的百份比率

提問人：張超雄議員

答覆：

1. 自 2007/08 學年起，教育局一直為現職中小學教師提供有系統的基礎、高級及專題課程(「三層課程」)，以提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。由 2008/09 至 2012/13 學年，修讀「三層課程」的教師人數分別載列於附錄。我們尚未有 2013/14 學年修讀的教師人數。
2. 教育局於 2007/08 學年推出了為期 5 年的融合教育教師專業發展架構(架構)。在該架構下，我們鼓勵學校安排最少 1 名中文科教師及 1 名英文科教師修讀特殊學習困難專題課程。考慮到國際趨勢是以學生的需要而非以特殊教育需要的類別給予學生支援，由 2012/13 學年起，我們已經將專題課程重新分為 3 個類別。專題課程的其中一個類別是針對特殊學習困難或智障學生的需要而設的認知及學習需要專題課程。由於此課程旨在讓教師掌握支援有特殊學習困難和智障學生的專業知識，我們沒有特別要求學校安排語文科教師修讀此專題課程。因此，我們沒有全面的資料可用來計算修讀「三層課程」的語文科教師人數佔語文科教師總數的百分比。

2008/09 至 2012/13 學年修讀基礎、高級及專題課程的教師人數

課程	教師	學年				
		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
基礎	小學	453	515	111	156	136
	中學	523	568	279	234	373
高級	小學	115	168	133	174	103
	中學	154	185	189	237	176
專題	小學	349	292	570	610	160
	中學	377	407	527	417	255

管制人員的答覆

(問題編號：1905)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：40)：

1. 現時教育局校本心理學家(不計算學校外購服務)，與「獲得教育局學習支援津貼」之學生之比例，及平均每一校本心理學家處理個案的數目，訪校平均次數、最多次數、最少次數，請按分區及分中小學列明。
2. 近 5 年教育心理學家的流失率
3. 請提供讀寫障礙學童懷疑個案仍未獲得教育心理學家作評估的數目，以中、小學分別列明及各級別列明
4. 現時學校對懷疑個案作出那些支援及調適？請列明及匯報

提問人：張超雄議員

答覆：

1.

校本教育心理服務採用全面的綜合服務模式，旨在提升學校照顧有不同教育需要學生的能力。教育心理學家在學校系統、教師及學生等層面為學校提供支援。具體而言，教育心理學家為學生提供評估和輔導服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並就支援有不同教育需要學生的學校政策和措施提供專業意見。換言之，在校本教育心理服務下，教育心理學家所提供的服務，並不單是處理個別學生的個案而已。透過提升學校的支援系統及教師照顧學生不同需要的知識和技巧，參與學校的所有學生均可直接或間接受惠於校本教育心理服務。因此，提供每名教育心理學家平均處理個案的數目，並不能全面反映教育心理學家在校本教育心理服務下實際提供的服務，而且可能會產生誤會。同樣地，提供教育心理學家與獲學習支援津貼學生的比例，也會構成誤導。

在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校。他們全年會定期到訪學校，而到訪每所學校的日數視乎學校及學生的實際需要。此外，由於教育心理學家可能服務不同分區的中學及小學，我們未能按分區及中、小學提供他們到訪學校次數的詳情。

2.

於 2009/10 至 2013/14 學年，教育心理學家的流失率分別為 0%、2.2%、0%、4.2% 及 2.8%。

### 3.及 4.

教育局已為所有公營小學制定全港性「及早識別和輔導有學習困難學生計劃」，以識別懷疑有學習困難的小一學生，包括懷疑有特殊學習困難的學生。雖然我們沒有蒐集有關懷疑個案的資料，教育心理學家會為學校提供諮詢服務，以便識別有學習困難的小一學生，並為這些學生制定所需的輔導計劃。學校會參考教育局制定的輔導教材套，盡早為這些學生安排學習支援計劃。學校也會就家課及評估調適事宜與家長協作，並持續監察有關學生的進度，以便就及早輔導措施作出調整。

對於那些在輔導後仍有嚴重或持續學習困難的學生，學校會按適當情況轉介他們接受教育心理學家或其他專業人員的評估。在 2012/13 學年，轉介給教育心理學家的個案，約有 80% 在 2 個月內獲得評估，而約 90% 在 5 個月內獲得評估。其餘的個案則因特殊情況而需要較長時間才獲得評估，例如有些個案是有關家長要求延遲進行評估，也有個案因為學生需要接受醫療診治而暫延接受評估。

管制人員的答覆

(問題編號：0948)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：43)：

請有關當局按下表告之在過去五個學年，由各類特殊學校轉往主流中小學就讀的學生人數分別為何？

\_\_\_\_\_ 學年由各類別特殊學校轉往主流中小學就讀的學生人數

學年	轉自特殊學校的學生人數						主流學校
	輕度智障兒童學校		中度智障兒童學校	嚴重智障兒童學校	視障兒童學校	聽障兒童學校	肢體傷殘兒童學校
							小學
							中學
							總數

提問人：張國柱議員

答覆：

於 2009/10 至 2013/14 學年(截至 2013 年 9 月中)，由各類別特殊學校轉往公營主流中、小學就讀的學生人數，載列於附錄。

2009/10 至 2013/14 學年由各類別特殊學校轉往公營主流中小學就讀的學生人數

學年	轉自特殊學校的學生人數						主流學校
	輕度智障 兒童學校	中度智障 兒童學校	嚴重智障 兒童學校	視障兒童 學校#	聽障兒童 學校	肢體傷 殘兒童 學校	
2009/10	8	0	0	0	0	1	小學
	7	0	0	9	0	4	中學
	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>總數</b>
2010/11	7	0	0	0	1	2	小學
	6	0	0	8	1	1	中學
	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>總數</b>
2011/12	10	0	0	0	0	0	小學
	5	0	0	11	5	1	中學
	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>總數</b>
2012/13	10	0	0	0	0	0	小學
	10	0	0	7	0	1	中學
	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>總數</b>
2013/14 (截至2013 年9月中)	5	0	0	1	0	0	小學
	2	0	0	7	1	3	中學
	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>總數</b>

# 2 所視障兒童學校之中，1 所提供主流課程至中三。

管制人員的答覆

(問題編號：0949)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

請當局按下表告之過去五年，從主流中學和小學學校學生轉入特殊學校的學生人數分別為何？

學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數					肢體傷殘	總計
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障		
	小一							
	小二							
	小三							
	小四							
	小五							
	小六							
	小計							
	中一							
	中二							
	中三							
	中四							
	中五							
	中六							
	中七							
	小計							
	總計							

提問人：張國柱議員

答覆：

於 2009/10 至 2013/14 學年(截至 2013 年 9 月中)，由公營主流學校轉讀各類別特殊學校的學生人數分項數字，載列於附錄。

## 2009/10 至 2013/14 學年由公營主流學校轉讀各類別特殊學校的學生人數

學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數						
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障	肢體傷殘	總計
2009/10	小一	22	0	0	0	0	0	22
	小二	19	2	0	0	1	3	25
	小三	16	1	0	0	0	0	17
	小四	17	3	0	0	0	2	22
	小五	7	1	0	0	0	2	10
	小六	10	2	0	0	1	3	16
	小計	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>112</b>
	中一	9	2	0	0	1	1	13
	中二	9	0	1	0	0	1	11
	中三	4	0	0	0	0	2	6
	中四	2	0	0	0	0	1	3
	中五	0	0	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	小計	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
	總計	<b>115</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>145</b>



學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數						
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障	肢體傷殘	總計
2010/11	小一	16	2	1	0	0	4	23
	小二	19	0	0	0	0	1	20
	小三	21	1	0	0	0	2	24
	小四	16	0	0	0	1	3	20
	小五	15	2	0	0	0	3	20
	小六	11	1	0	0	1	0	13
	<b>小計</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>120</b>
	中一	9	0	0	0	3	5	17
	中二	12	2	1	0	0	2	17
	中三	6	2	0	1	0	0	9
	中四	6	1	0	0	0	0	7
	中五	0	0	0	0	0	1	1
	中六	0	0	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	<b>小計</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>51</b>
	<b>總計</b>	<b>131</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>171</b>

學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數						
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障	肢體傷殘	總計
2011/12	小一	28	1	0	1	0	1	31
	小二	28	1	3	0	0	0	32
	小三	17	1	0	0	1	1	20
	小四	15	0	0	1	1	1	18
	小五	11	2	0	0	0	1	14
	小六	7	0	0	1	0	4	12
	<b>小計</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>127</b>
	中一	10	0	0	0	3	1	14
	中二	3	0	0	0	0	2	5
	中三	2	2	0	0	0	1	5
	中四	0	0	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	<b>小計</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
	<b>總計</b>	<b>121</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>151</b>

學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數						
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障	肢體傷殘	總計
2012/13	小一	34	0	0	0	1	1	36
	小二	21	0	0	1	0	1	23
	小三	18	1	0	0	0	5	24
	小四	16	0	0	1	0	1	18
	小五	8	1	0	0	1	0	10
	小六	6	0	0	0	1	1	8
	小計	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>119</b>
	中一	11	0	0	0	0	0	11
	中二	8	0	0	0	0	1	9
	中三	2	1	0	1	0	2	6
	中四	1	0	0	0	0	1	2
	中五	0	0	0	0	0	1	1
	中六	0	0	0	0	0	0	0
	小計	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
	總計	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>148</b>

學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數						
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障	肢體傷殘	總計
2013/14 (截至2013 年9月中)	小一	11	0	0	0	1	1	13
	小二	12	1	0	0	0	0	13
	小三	5	0	0	0	0	1	6
	小四	8	0	0	0	0	1	9
	小五	8	0	0	0	0	0	8
	小六	4	0	0	0	0	2	6
	小計	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
	中一	2	0	0	0	0	1	3
	中二	0	0	0	0	0	0	0
	中三	1	1	0	0	0	1	3
	中四	0	0	0	0	0	1	1
	中五	0	0	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0	0	0
	小計	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
	總計	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>62</b>

管制人員的答覆

(問題編號：0950)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：33)：

就當局每年就特殊學校學生離校後的情況進行的調查，請當局按下表告之過去五年，有關學生的離校情況人數及百分比為何：

離校安排\學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
就業					
升學					
其他 - 職業訓練 - 職業康復 - 日間訓練服務 或護理服務					

提問人：張國柱議員

答覆：

下表分項列出過去 5 年特殊學校離校生各種離校安排的人數和百分比：

離校安排 \ 學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
就業	71 (10.5%)	74 (17.0%)	20 (3.9%)	72 (12.2%)	47 (6.9%)
升學	136 (20.0%)	118 (27.1%)	102 (20.0%)	115 (19.5%)	124 (18.2%)
職業訓練／職業康復／日間訓練服務或護理服務	415 (61.2%)	208 (47.8%)	354 (69.3%)	360 (61.0%)	469 (68.6%)
其他(例如參加職前培訓課程、接受殘疾人士地區支援中心的服務、在醫院接受治療、移民等)	56 (8.3%)	35 (8.1%)	35 (6.8%)	43 (7.3%)	43 (6.3%)

註：由於醫院學校提供的教育服務只屬過渡性質，該校學生並不包括在內。

管制人員的答覆

(問題編號：0954)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：32)：

就新來港學童及青少年的支援上，請當局告之：

- (a) 2012/13 至 2013/14 學年由內地來港並入讀小學及中學的新生按地區及級別劃分的人數及總數分別為何；
- (b) 2008/09 至 2013/14 學年，由內地來港並入讀小學及中學的新生按籍貫省份劃分的人數及總數分別為何；
- (c) 2008/09 至 2013/14 學年，選讀適應課程的新生按級別劃分的人數及總數分別為何；
- (d) 2008/09 至 2013/14 學年，提供適應課程的非政府機構數目及每區提供的學生名額分別為何；
- (e) 當局曾否就適應課程及啟動課程向選讀學生進行意見調查和檢討；若有，詳情為何；若否，原因為何；當局又會否考慮增加適應課程及啟動課程的課程內容；若有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

- (a) 2012/13 至 2013/14 學年由內地來港首次入讀小學及中學的學生按地區及級別劃分的人數詳列於附錄 1。
- (b) 我們沒有就由內地來港首次入讀小學及中學的學生的籍貫蒐集資料，因此未能提供所需分項資料。
- (c) 2008/09 至 2013/14 學年選讀適應課程的新生人數表列如下：

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
學生人數	2 161	1 534	1 319	1 275	1 214	1 260

註：

- (1) 適應課程的學生並非以級別區別。在收生時，服務提供機構很多時會考慮學生之前的學習程度，然後才作出分組。非政府機構會盡量為不同年齡組別學生安排不同班級/小組。
- (2) 2013/14 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。

(d) 2008/09 至 2013/14 學年提供適應課程的非政府機構數目表列如下：

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
非政府機構數目	28	27	26	25	26	24

2008/09 至 2013/14 學年每區提供的學生名額詳列於附錄 2。

(e) 在適應課程及啟動課程之下的每個課程完結時，有關的非政府機構及學校須向教育局提交評估報告，內容涵蓋學生表現和成績，以及反映家長及學生對不同方面(例如教與學)的意見的調查結果等。本局會根據呈交的報告及所進行的視學結果，評估這兩類課程的整體表現。這兩類課程大致上有效運作，並能配合學生的需要。我們並無計劃修訂這兩類課程的內容。

2012/13 及 2013/14 學年由內地來港首次入讀小學及中學的學生按地區及級別劃分的人數

學年：2012/13

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中西區	11	3	7	12	12	2	17	4	12	5	2	0
灣仔	10	7	4	8	6	2	5	10	8	8	1	0
東區	34	17	9	18	19	7	63	23	54	48	9	2
南區	6	5	5	6	11	2	19	7	10	15	2	0
油尖旺	24	14	41	47	36	26	68	34	47	37	13	0
深水埗	69	33	44	45	60	22	117	59	74	58	12	0
九龍城	47	19	18	36	28	11	100	50	50	37	6	0
黃大仙	43	24	16	21	22	17	58	27	39	25	1	0
觀塘	59	27	26	35	56	26	93	106	87	60	21	1
西貢	9	10	7	9	14	5	23	14	13	23	4	0
沙田	36	23	25	27	22	12	64	31	39	23	2	0
大埔	47	18	26	35	12	8	57	28	35	23	6	0
北區	98	29	37	43	50	20	64	42	74	27	4	0
元朗	104	49	44	39	34	36	77	34	67	31	8	1
屯門	66	22	20	28	32	14	79	41	40	25	9	0
荃灣	54	33	21	24	42	15	43	30	28	33	5	0
葵青	47	16	18	20	26	22	51	36	61	36	7	0
離島	1	7	6	4	2	4	2	1	5	5	1	0
<b>所有分區</b>	<b>765</b>	<b>356</b>	<b>374</b>	<b>457</b>	<b>484</b>	<b>251</b>	<b>1 000</b>	<b>577</b>	<b>743</b>	<b>519</b>	<b>113</b>	<b>4</b>



學年：2013/14

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中西區	22	5	5	10	11	2	8	7	8	3	1	0
灣仔	14	4	2	5	4	0	4	7	7	8	3	0
東區	79	9	10	18	15	5	73	36	51	36	11	4
南區	12	6	5	6	8	4	21	9	12	10	1	0
油尖旺	51	24	31	32	33	19	54	41	47	32	5	0
深水埗	94	18	28	28	66	21	91	37	27	61	11	1
九龍城	54	16	24	20	20	9	85	17	48	37	3	0
黃大仙	62	14	7	13	26	7	57	25	38	23	8	0
觀塘	72	18	23	28	47	28	102	97	83	56	17	1
西貢	16	4	7	8	6	9	36	20	15	28	6	0
沙田	90	17	27	29	34	8	72	22	38	20	7	0
大埔	41	16	19	30	19	9	50	28	44	36	6	0
北區	168	17	16	18	32	15	94	30	30	41	2	0
元朗	136	29	33	54	41	17	72	36	40	21	4	0
屯門	87	21	23	17	15	7	72	27	50	25	3	0
荃灣	60	21	18	29	11	6	43	23	22	24	1	0
葵青	52	17	21	22	31	15	46	22	23	27	6	0
離島	8	2	3	5	6	0	2	3	1	2	0	0
<b>所有分區</b>	<b>1 118</b>	<b>258</b>	<b>302</b>	<b>372</b>	<b>425</b>	<b>181</b>	<b>982</b>	<b>487</b>	<b>584</b>	<b>490</b>	<b>95</b>	<b>6</b>

- 註：
- (1) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
  - (2) 數字代表截至相關學年 9 月就讀相關級別的內地來港學生人數。這些學生是在上一個學年 10 月至所示學年 9 月的 12 個月期間首次在港入讀中小學。
  - (3) 2013/14 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
  - (4) 數字是指持單程證由內地來港首次就讀的學生。

## 2008/09 至 2013/14 學年每區提供的學生名額

分區	學年					
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
中西區	45	30	30	30	15	0
灣仔	90	60	15	45	15	15
東區	135	60	75	75	60	75
南區	75	30	30	30	30	30
油尖旺	360	180	90	120	135	135
深水埗	555	465	360	285	270	345
九龍城	120	105	60	90	90	75
黃大仙	30	30	30	75	60	45
觀塘	240	210	270	180	210	255
西貢	0	0	0	0	0	15
沙田	75	15	30	45	30	60
大埔	45	45	45	45	30	45
北區	120	165	120	150	195	135
元朗	135	90	150	105	90	165
屯門	195	135	90	120	90	120
荃灣	105	165	150	75	90	60
葵青	195	120	120	90	105	60
離島	15	0	0	0	0	0
<b>所有分區</b>	<b>2 535</b>	<b>1 905</b>	<b>1 665</b>	<b>1 560</b>	<b>1 515</b>	<b>1 635</b>

- 註：
- (1) 提供的名額以每班 15 名學生的收生額計算。
  - (2) 2013/14 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。

管制人員的答覆

(問題編號：0955)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：40)：

就公帑資助的專上教育發展方面，請當局告知過去 5 年，每年的政府資助學士學位學額數目、資助副學位學額數目、資助學士學位學額佔適齡學生入讀率，以及資助副學位學額佔適齡學生入讀率分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

下表載列議員要求提供有關過去 5 年的資料：

學年	公帑資助學士學位課程 收生學額 <sup>1</sup>		適齡學生 整體學士學位課程 入讀率 <sup>2,3</sup>	公帑資助副學位課程 收生學額 <sup>4</sup>		適齡學生 整體專上課程 入讀率 <sup>2,5</sup>
	核准數目	適齡學生 入讀率 <sup>2</sup>		實際 收生人數	適齡學生 入讀率 <sup>2</sup>	
2009/10	16 586	19.7%	26.2%	10 508	12.5%	62.2%
2010/11 <sup>6</sup>	16 781	20.4%	28.3%	9 106	11.1%	67.3%
2011/12 <sup>7</sup>	16 842	20.8%	30.3%	8 684	不適用	不適用
2012/13 <sup>8</sup>	32 814	不適用	不適用	9 903	不適用	不適用
2013/14	18 153	22.7%	38.4%	11 060	13.9%	66.2%

註：

1. 包括大學教育資助委員會(教資會)資助院校及香港演藝學院提供的學士學位課程的第一年和高年級收生學額。
2. 在 2009/10 至 2011/12 學年，適齡學生指年齡介乎 17 至 20 歲年中居住人口的平均數；由於推行新學制，自 2012/13 學年起，適齡學生指年齡介乎 18 至 20 歲年中居住人口的平均數。
3. 適齡學生整體學士學位課程入讀率計及核准的公帑資助學士學位課程收生學額數目，以及自資學士學位課程的實際收生人數。
4. 包括教資會資助院校、香港演藝學院及職業訓練局提供的副學位課程的實際收生人數。
5. 適齡學生整體專上課程入讀率計及核准的公帑資助第一年學士學位課程學額數目、自資的第一年學士學位課程的實際收生人數，以及公帑資助和自資副學位課程的實際收生人數。
6. 2010/11 學年是中五畢業生升讀 3 年制副學位課程的最後一年。
7. 2011/12 學年是調適年，年內沒有中五畢業生。該學年的副學位課程入讀率未能確定。

8. 2012/13 學年是雙學制年。在該學年，公帑資助第一年學士學位課程學額增加一倍，以配合兩屆同年畢業的高中生人數。該學年的學士學位及副學位課程的入讀率未能確定。

政府致力推動公帑資助與自資專上教育界別相輔相成的發展。透過這兩個界別的發展，現時本港適齡人口組別中超過三分之一的青少年有機會接受學士學位程度的教育。連同副學位程度的教育計算，到 2015 年，近七成的青少年有機會接受專上教育。

管制人員的答覆

(問題編號：0957)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：42)：

就 2014 年施政報告指政府將成立職業教育專責小組以制訂在社區推廣職業教育的策略，請當局告知有關小組的成員名單、職權範圍、具體工作內容、所涉的人手編制、部門及開支分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

職業教育扮演舉足輕重的角色，使教育與就業接軌，為青年人及在職人士提供全方位及多元化的升學及事業發展機會，培育所需人才以支持香港的發展。我們認為有需要進一步加強宣傳和推廣職業教育，提升學生、家長、教師、學校以至公眾對職業教育的認知和認受。就此，行政長官在 2014 年施政報告中宣布，政府將成立職業教育專責小組，以制定在社區推廣職業教育的策略。當局現正訂定專責小組的細節，包括職權範圍及成員名單。

教育局會以現有的人力資源，為專責小組提供秘書處服務。

管制人員的答覆

(問題編號：0958)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：44)：

(a) 公帑資助及自資專上學院的發展相輔相成，請按院校劃分告知在 2010/11、2011/12、2012/13、2013/14 學年，經評審全日制副學位課程 (包括公帑資助課程及自資課程)的每年平均學費為何；

(b) 請按院校劃分告知在 2010/11、2011/12、2012/13，經評審全日制自資副學位課程畢業生升讀經評審的全日制學士學位課程 (本地資助、本地自資、非本地、總數) 的百分比為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

(a) 根據院校提供的資料，2010/11 至 2013/14 學年按院校劃分的全日制經本地評審副學位課程的平均每年學費，載於附件 A。

(b) 在 2011 和 2012 年，全日制經本地評審自資副學位課程的畢業生人數分別為 15 193 和 17 137。根據從院校每年進行的畢業生調查(在 2011 和 2012 年的回應率分別為 85%和 83%)所收集的資料，這些畢業生升讀全日制經本地評審學士學位課程的百分比，按院校劃分，載於附件 B。院校正匯編其 2013 年副學位課程畢業生的有關統計數字。

**2010/11 學年至 2013/14 學年**  
**按院校劃分的全日制經本地評審公帑資助副學位課程學費**

院校	平均每年學費(元)			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
香港城市大學	31,575	31,575	31,575	31,575
香港教育學院	15,040	15,040	15,040	15,040
香港理工大學	31,575	31,575	31,575	31,575
職業訓練局	21,650 - 26,700	22,400 - 27,600	23,500 - 29,875	29,000 - 29,875

**2010/11 學年至 2013/14 學年**  
**按院校劃分的全日制經本地評審自資副學位課程學費**

院校	平均每年學費 (元)			
	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>[1]</sup>	2013/14 <sup>[1]</sup>
明愛白英奇專業學校	44,503 - 46,697	45,473 - 50,790	49,045 - 53,840	51,015 - 56,540
明愛專上學院	44,723 - 47,960	45,160 - 49,495	49,045 - 52,750	51,015 - 55,390
香港城市大學專上學院	36,000 - 53,100	36,000 - 53,100	47,250 - 56,250	47,250 - 56,250
恆生管理學院	35,000 - 40,000	40,000	45,000	48,000
香港大學專業進修學院保良局社區書院	42,800 - 48,800	42,800 - 49,800	51,150	52,500
香港三育書院	-	-	39,600	39,600
香港藝術學院	40,500	40,500	43,000	45,000
香港浸會大學及轄下 持續教育學院和國際學院	36,000 - 50,000	36,000 - 50,000	48,750 - 58,720	48,750 - 66,978
香港能仁書院	-	-	38,000	38,000
香港專業進修學校	36,225 - 41,200	36,895 - 40,800	41,000 - 49,480	43,740 - 51,600
香港科技專上書院	32,400 - 42,120	32,400 - 42,120	35,800	37,400
楷博商業及會計學校	-	-	48,000	48,000
嶺南大學社區學院及持續進修學院	35,000 - 50,000	35,000 - 50,000	43,800 - 50,000	43,800 - 50,000
培正專業書院	-	-	39,000	41,000
嘉諾撒聖心商學書院	-	41,400	43,700	-
香港中文大學專業進修學院	40,333 - 47,750	40,333 - 49,150	42,000 - 49,150	45,225 - 49,810
香港中文大學 - 東華三院社區書院	38,000 - 50,000	47,000 - 50,000	-	-
香港教育學院	31,800 - 46,800	31,800 - 46,800	41,800 - 46,800	48,100
香港理工大學 - 香港專上學院	39,600 - 49,875	39,600 - 52,470	49,200 - 54,120	50,400 - 55,440
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	30,000 - 54,338	34,500 - 54,337	43,000 - 55,800	45,000 - 66,365
香港大學專業進修學院及 香港大學附屬學院	42,800 - 59,000	42,800 - 59,000	52,500 - 62,000	52,500 - 72,000
東華學院	-	80,300	52,500 - 79,200	52,500 - 79,200
職業訓練局	37,100 - 43,300	42,000 - 44,800	46,500 - 47,750	46,500 - 47,750
耀中社區書院	40,000 - 51,000	40,000 - 51,000	53,550	60,500
青年會專業書院	-	-	43,000	44,250

註：

[1] 學費資料不包括在舊學制下提供的副學位課程。

"-" 指沒有開辦相關課程。



2011 和 2012 年按院校劃分的  
自資副學位課程畢業生升讀全日制經本地評審學士學位課程的百分比

院校	2011 年畢業生(% <sup>^</sup> )				2012 年畢業生(% <sup>^</sup> )			
	升讀全日制學士學位課程				升讀全日制學士學位課程			
	本地		非本地	總計	本地		非本地	總計
	公帑資助	自資			公帑資助	自資		
明愛白英奇專業學校	0	38	0	38	0	0	0	0
明愛專上學院	1	26	4	31	0	0	5	5
珠海學院	0	79	0	79	0	88	0	88
香港城市大學專上學院	23	25	23	70	25	27	21	72
恆生管理學院	7	71	12	89	10	74	4	88
香港大學專業進修學院保良局社區書院	8	16	26	50	11	14	21	46
香港藝術學院	3	28	19	50	3	6	47	56
香港浸會大學及轄下持續教育學院和國際學院	21	44	5	70	21	46	5	72
香港中伸書院	0	0	80	80	-	-	-	-
香港專業進修學校	3	17	6	25	0	6	11	17
香港科技專上書院	0	0	100	100	0	0	100	100
嶺南大學社區學院及持續進修學院	21	24	1	45	17	19	6	41
香港中文大學專業進修學院	10	15	18	44	7	15	14	36
香港中文大學 - 東華三院社區書院	23	33	3	59	-	-	-	-
香港教育學院	30	22	0	52	23	24	4	51
香港理工大學 - 香港專上學院	27	44	5	76	32	45	5	82
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	0	53	0	53	0	3	0	3
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	23	14	22	60	25	15	20	60
職業訓練局	1	21	14	37	2	13	30	45
耀中社區書院	0	33	0	33	0	100	0	100
<b>所有院校</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

註： 上述數字是從院校進行的畢業生調查收集得來。

“-“ 指該年沒有畢業生。

^ 指有關畢業生在畢業生調查的總受訪人數中所佔百分比。

管制人員的答覆

(問題編號：1053)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：12)：

過去六年按各類殘疾類別劃分就讀主流小學各年級的殘疾學童人數分別為何？(請填寫下表)

特殊學習困難	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09						
2009/10						
2010/11						
2011/12						
2012/13						
2013/14						
智障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09						
2009/10						
2010/11						
2011/12						
2012/13						
2013/14						
自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09						
2009/10						
2010/11						
2011/12						
2012/13						
2013/14						
注意力不足/過度活躍症	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09						
2009/10						
2010/11						
2011/12						
2012/13						
2013/14						
肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09						
2009/10						
2010/11						
2011/12						

2012/13						
2013/14						
視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09						
2009/10						
2010/11						
2011/12						
2012/13						
2013/14						
聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09						
2009/10						
2010/11						
2011/12						
2012/13						
2013/14						
言語障礙	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09						
2009/10						
2010/11						
2011/12						
2012/13						
2013/14						

提問人：張國柱議員

答覆：

於 2008/09 至 2013/14 學年，按級別及主要特殊教育需要的類別劃分，在公營主流小學就讀的有特殊教育需要的學生人數載於附錄。隨著教師和家長的意識日漸提高，更多有特殊教育需要的學生被識別出來，故人數有所增加。

2008/09 至 2013/14 學年  
按級別及主要特殊教育需要的類別劃分  
在公營主流小學就讀的有特殊教育需要的學生人數

特殊學習困難	小一#	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09	48	656	1 778	1 650	1 590	1 341
2009/10	30	632	1 754	2 081	1 735	1 682
2010/11	40	665	1 786	2 080	2 168	1 809
2011/12	20	428	1 612	2 039	2 131	2 197
2012/13	20	533	1 645	1 943	2 084	2 163
2013/14	18	437	1 770	1 862	1 984	2 115

智障	小一#	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09	70	116	126	146	136	149
2009/10	74	133	142	129	139	141
2010/11	60	135	155	151	128	143
2011/12	68	94	166	166	154	127
2012/13	67	88	113	181	161	154
2013/14	97	88	98	130	181	157

自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09	251	271	209	168	161	142
2009/10	254	296	305	248	191	182
2010/11	368	382	353	366	288	227
2011/12	431	422	417	386	378	290
2012/13	496	542	487	469	425	417
2013/14	547	662	624	533	502	444

注意力不足/ 過度活躍症	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09	25	121	219	309	283	244
2009/10	34	134	249	343	407	324
2010/11	62	188	333	444	477	492
2011/12	53	143	293	449	503	513
2012/13	57	186	414	535	634	628
2013/14	45	200	508	648	700	751

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09	14	27	26	36	33	28
2009/10	10	24	34	31	42	33
2010/11	17	25	31	45	44	46
2011/12	21	21	18	19	29	32
2012/13	13	23	22	15	22	31
2013/14	12	18	23	25	16	21

視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09	6	8	6	10	6	14
2009/10	3	7	10	8	13	6
2010/11	3	5	7	12	8	15
2011/12	0	6	6	6	12	8
2012/13	2	3	5	7	4	11
2013/14	4	5	3	5	7	4

聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09	43	45	66	58	64	78
2009/10	40	45	56	70	59	66
2010/11	39	43	50	59	71	65
2011/12	33	45	49	52	60	72
2012/13	35	34	42	48	49	57
2013/14	38	36	43	44	51	52

言語障礙	小一#	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09	23	548	301	196	116	78
2009/10	24	632	392	220	142	109
2010/11	21	623	383	220	137	94
2011/12	47	910	450	281	174	110
2012/13	30	890	445	268	189	117
2013/14	36	815	447	271	178	130

# 數字反映有關學年 9 月時的情況。透過及早識別和輔導措施，被識別為有特殊教育需要的學生人數會在年內有所增加。

管制人員的答覆

(問題編號：1054)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：13)：

過去六年按各類殘疾類別劃分就讀主流中學各年級的殘疾學童人數分別為何？(請填寫下表)

特殊學習困難	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
智障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
自閉症	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
注意力不足/過度活躍症	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
肢體傷殘	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							

2011/12							
2012/13							
2013/14							
視障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
聽障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
言語障礙	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							

提問人：張國柱議員

答覆：

於 2008/09 至 2013/14 學年，按級別及主要特殊教育需要的類別劃分，在公營主流中學就讀的有特殊教育需要的學生人數載於附錄。隨著教師和家長的意識提高，更多有特殊教育需要的學生被識別出來，故人數在過去數年有所增加。

**2008/09至2013/14學年**  
按級別及主要特殊教育需要的類別劃分  
在公營主流中學就讀的有特殊教育需要的學生人數

特殊學習困難	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	1 210	1 031	716	340	186	11	6
2009/10	1 458	1 375	1 092	743	355	15	10
2010/11	1 863	1 516	1 385	1 004	630	21	15
2011/12	1 891	1 803	1 494	1 248	834	557	19
2012/13	2 267	1 822	1 792	1 344	1 041	779	不適用
2013/14	2 297	2 141	1 810	1 601	1 105	934	不適用

智障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	153	130	136	64	60	0	0
2009/10	162	181	152	140	76	1	0
2010/11	166	169	208	131	133	0	1
2011/12	164	184	181	178	108	125	0
2012/13	149	168	195	153	164	103	不適用
2013/14	183	137	175	161	125	145	不適用

自閉症	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	110	97	72	36	17	4	2
2009/10	135	152	124	84	63	8	5
2010/11	186	185	170	126	91	15	9
2011/12	225	210	206	177	129	94	11
2012/13	294	258	245	208	179	123	不適用
2013/14	396	345	298	246	199	179	不適用

注意力不足/ 過度活躍症	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	163	111	65	20	9	0	0
2009/10	254	244	143	70	27	1	1
2010/11	373	364	286	152	69	2	2
2011/12	488	468	379	265	124	62	4
2012/13	577	567	486	362	228	113	不適用
2013/14	710	709	589	482	320	204	不適用

肢體傷殘	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	24	28	16	10	14	3	7
2009/10	35	51	48	23	22	2	5
2010/11	37	53	55	45	29	5	3
2011/12	35	47	39	50	38	31	7
2012/13	33	42	45	41	47	38	不適用
2013/14	32	37	43	46	33	44	不適用



視障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	6	14	15	11	10	4	6
2009/10	17	14	22	11	18	4	5
2010/11	8	20	17	17	16	4	4
2011/12	15	11	26	19	16	17	4
2012/13	8	18	19	21	19	13	不適用
2013/14	12	12	19	18	20	19	不適用

聽障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	77	96	85	96	80	19	19
2009/10	75	80	92	90	93	20	19
2010/11	72	76	81	91	87	21	21
2011/12	63	71	78	82	87	88	23
2012/13	66	58	72	63	80	79	不適用
2013/14	60	68	55	76	58	83	不適用

言語障礙	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	51	69	20	8	4	2	0
2009/10	83	42	14	20	13	2	5
2010/11	71	60	36	33	24	1	3
2011/12	60	29	42	35	20	22	2
2012/13	73	39	22	22	21	13	不適用
2013/14	65	41	40	19	18	24	不適用

註：1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。

2. 隨着新高中學制推行，所有中學生(包括有特殊教育需要的學生)在 2011/12 學年均可享 12 年免費教育至中六為止。因此，有特殊教育需要的中六學生人數由 2011/12 學年起有所增加。

管制人員的答覆

(問題編號：1064)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：34)：

因應當局自 2014 年起每年只舉辦一場大型公開試(即香港中學文憑考試)，就此，請政府告知：

(a) 過去五年，每年按職級 (管理層、經理級別、專業/督導人員，以及一般/支援人員) 分別列出相關職系的人手數目、總全職受薪職員人數分別為何；

(b) 過去五年，每年的流失人員數目、職級，以及新增聘的人員數目、職級分別為何；

(c) 當局有否計劃在 2013-14 年度發放「績效獎勵」；如有，預計獲發人數及總額分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

香港考試及評核局(考评局)就過去 五年的人手情況及於 2013-14 年度發放的績效獎勵，提供了以下資料：

(a) 過去五年全職人員的數目如下：

職系	2009	2010	2011	2012	2013
管理層	19	18	18	16	14
經理級別	91	95	96	96	92
專業/督導人員	121	138	163	174	164
一般/支援人員	142	145	151	159	151
總計：	373	396	428	445	421

(b) 過去五年考評局離職人員及新增聘職員的數目如下:

離職人員的數目：

職系	2009	2010	2011	2012	2013
管理層	1	1	0	4	1
經理級別	6	8	9	5	5
專業/督導人員	11	16	26	20	18
一般/支援人員	13	18	22	15	20
<b>總計：</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>流失率(%)：</b>	<b>8.3%</b>	<b>10.9%</b>	<b>13.3%</b>	<b>9.9%</b>	<b>10.5%</b>

新增聘的職員數目：

職系	2009	2010	2011	2012	2013
管理層	2	2	1	2	1
經理級別	14	12	11	7	2
專業/督導人員	27	37	53	8	7
一般/支援人員	23	18	33	19	14
<b>總計：</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

(c) 考評局職員每年的薪酬調整包括兩部分，即一般薪酬調整及績效獎勵。考評局委員會在 2013 年 12 月批准根據考評局及職員在 2012-13 年度的表現發放績效獎勵。經批准的績效獎勵會在 2013-14 財政年度發放。共有 46 名職員會在 2013-14 年度獲發放績效獎勵，發放的款額合共 218 萬元。

## 管制人員的答覆

(問題編號：1065)

總目： (156) 政府總部: 教育局分目： (-) 沒有指定綱領： (6) 職業教育管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)局長： 教育局局長問題 (議員問題編號：45)：

就職業訓練局及職業教育方面，請當局告知：

- (a) 職業訓練局於 2012/13、2013/14 及 2014/15 年度，每年所舉辦的全日制基本技術課程名稱、該課程學額、學生人數及畢業人數分別為何；
- (b) 過去五年，每年就讀職業訓練局全日制基本技術課程畢業生的出路為何，請按「相關行業就業」、「升學」及「其他」等三項分類提供每項分類下的相關學生人數及百分比；
- (c) 過去五年，每年就讀職業訓練局全日制基本技術課程的學生年齡分佈為何。

提問人：張國柱議員答覆：

職業訓練局(職訓局)開辦中專教育文憑課程，為中三或以上程度的離校生提供一個具價值的進修途徑以便升學和就業。該課程提供多階的結業資歷：基本技術證書、技術員基礎證書和中專教育文憑。基本技術證書是職訓局中專教育文憑課程提供的其中一項結業資歷。由於上述問題所要求的資料大多未能按結業資歷提供，現提供中專教育文憑課程的相關資料如下。

- (a) 2012/13 至 2014/15 學年，中專教育文憑課程的預計學額、學生人數和畢業生人數(如適用)載於下表：

2012/13			2013/14		2014/15
預計學額	學生人數	畢業生人數	預計學額	學生人數	預計學額 (暫定)
6 740	6 661	1 552	6 110	6 931	6 260

註：2013/14 學年暫未有畢業生。

- (b) 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 學年)，畢業生修讀全日制課程、從事與課程相關的行業，以及選擇其他出路(包括從事並非與課程相關的行業)的百分比如下：

學年	修讀全日制課程	從事相關行業	其他(包括從事非相關行業)
2008/09	71%	17%	12%
2009/10	65%	22%	13%
2010/11	67%	22%	11%
2011/12 <sup>註 1</sup>	20%	61%	19%
2012/13 <sup>註 2</sup>	54%	29%	17%

註 1： 中專教育文憑精修課程(一年制)的畢業生通常會繼續升讀全日制課程，而修畢中專教育文憑課程(三年制)的畢業生則通常會選擇就業。在新學制下，2011/12 學年沒有中五離校生，故沒有開辦中專教育文憑精修課程(一年制)。因此，畢業生升讀全日制課程的百分率大幅下跌，而就業的畢業生百分率則大幅上升。

註 2： 只屬臨時數字。

(c) 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 學年)，學生的年齡分布情況如下：

學年	15 歲以下	15 至 19 歲	20 至 24 歲	25 歲以上
2008/09	2%	88%	9%	1%
2009/10	2%	88%	9%	1%
2010/11	1%	90%	8%	1%
2011/12	1%	88%	10%	1%
2012/13	2%	85%	12%	1%

管制人員的答覆

(問題編號：1067)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：47)：

政府預計在 2014-15 年的全日制職業教育學生名額由 2013-14 年修訂的 45800 個減少至 43300 個。就此請當局

(a) 告知在 2012/13 至 2014/15 學年，全日制職業教育學生名額的分配情況；

	2012/13	2013/14	2014/15
香港高等科技教育學院			
高峰進修學院			
才晉高等教育學院			
香港專業教育學院			
香港知專設計學院			
旅遊服務業培訓發展中心			
中華廚藝學院			
海事訓練學院			
卓越培訓發展中心			
青年學院			
匯縱專業發展中心			

(b) 告知在 2012/13 至 2014/15 學年，高級技術員／技術員程度的每個資助全日制學額的平均成本及資助金額；

學年	每個資助全日制學額的平均成本 (\$)	每個學額的平均資助額 (\$)
2012/13		
2013/14		
2014/15		

(c) 在 2013-14 年，職業訓練局的 (自資和資助) 副學位課程、高級文憑課程及中專教育文憑課程的學生人數和平均學費為何；

(d) 告知在 2008/09 至 2011/12 學年，職業訓練局高級文憑及中專教育文憑畢業生的不同出路人數分別為何 (包括升讀全日制課程、就業，以及其他)；

(e) 為何當局預算全日制職業教育學生名額會由 2013-14 年修訂的 45800 個減少至在 2014-15 年的 43300 個？

提問人：張國柱議員

答覆：

(a) 2012/13 至 2014/15 學年，全日制職業教育課程的學生人數如下：

	2012/13 學年 (實際)	2013/14 學年 (修訂預算)	2014/15 學年 (計劃中的學額)
香港高等科技教育學院	268	700	1 700
才晉高等教育學院	2 177	2 400	2 500
香港專業教育學院／香港 知專設計學院 (包括部分 卓越培訓發展中心)	32 890	34 000	30 200
旅遊服務業培訓發展中心 ／中華廚藝學院	1 487	2 300	2 300
海事訓練學院	69	80	80
青年學院 (包括部分卓越 培訓發展中心)	6 711	6 300	6 400

註：匯縱專業發展中心的課程屬總目 141 政府總部：勞工及福利局之下，而高峰進修學院的課程大部分屬兼讀制在職課程，所以不包括在上表內。

(b) 2012/13 至 2014/15 學年，每個高級技術員／技術員程度的全日制資助學額的平均成本及資助金額如下：

學年	每個全日制資助學額的 平均成本 (元)	每個學額 的平均資助額 (元)
2012/13	74,900	51,600
2013/14 (預算)	83,700	60,100
2014/15 (預算)	90,000	65,800

(c) 在 2013/14 學年，高級文憑及中專教育文憑課程的全日制學生人數分別為 29 215 及 6 931 人。

在 2013/14 學年，全日制高級文憑及中專教育文憑課程每名學生的平均學費如下：

	資助 (元)	自資 (元)
高級文憑	29,720	46,810
中專教育文憑 <sup>註</sup>		
- 一年制精修課程	19,600	-
- 三年制	-	-

註：中專教育文憑課程只以資助形式開辦。三年制的中專教育文憑課程主要供中三離校生修讀，在政府 12 年免費教育的政策下，中三離校生可獲豁免學費。

- (d) 根據當局在學生畢業六個月後進行的就業調查，2008/09 至 2011/12 學年高級文憑及中專教育文憑課程的畢業生出路載於下表：

#### 高級文憑

學年	修讀全日制課程	就業	其他
2008/09	38%	51%	11%
2009/10	34%	57%	9%
2010/11	32%	61%	7%
2011/12	34%	58%	8%

#### 中專教育文憑

學年	修讀全日制課程	就業	其他
2008/09	71%	22%	7%
2009/10	65%	31%	4%
2010/11	67%	29%	4%
2011/12 <sup>註</sup>	20%	73%	7%

註：中專教育文憑精修課程(一年制)的畢業生通常會繼續升讀全日制課程，而中專教育文憑課程(三年制)的畢業生則通常會選擇就業。在新學制下，2011/12學年沒有中五離校生，故沒有開辦中專教育文憑精修課程(一年制)。因此，畢業生升讀全日制課程的百分率大幅下跌，而就業的畢業生百分率則大幅上升。

- (e) 2014/15 學年全日制職業教育預算學生名額較 2013/14 學年少，主要由於適齡學生的數目下降，以及逐步取消以舊學制中五畢業生為對象的高級文憑課程。



管制人員的答覆

(問題編號：1237)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題(議員問題編號：3)：

教育局將由二零一四至一五學年開始，增加撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，並運用有關支援教學材料，以促進有效地學習中文作為第二語言。

1. 請問該政策措施的成效指標是什麼；
2. 教育局成立的專責團隊，會否跟進及檢討「中國語文課程第二語言學習架構」的成效；
3. 就著支援非華語學生所提供的各項措施，例如為取錄非華語學生的學校所提供的校本支援服務，中文教師培訓，為非華語學生提供中文延展學習的課後支援等，請問將會如何推行及其工作指標為何；請按下表列出投放資源，並提供落實執行的人手比例。

措施	投放資源(\$)	一次過／經常撥款	少數族裔職員的職級及數目	服務對象及數目	工作指標
校本支援服務(錄取十個或以上非華語學生的主流學校)					
校本支援服務(錄取十個以下非華語學生的主流學校)					
應用學習(中文)課程			不適用		
中文延展學習的課後支援					
教授非華語學童的中文老師培訓					
師資培訓：文化敏感度			不適用		
提高幼兒學習中文興趣					
其他措施(請註明)					

提問人：張國柱議員

答覆：

- (1) 由 2014/15 學年開始，教育局將會提供「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。「學習架構」提供一套有系統的學習目標及預期學習表現，以描述非華語學生在不同學習階段的學習進程。同時，教育局會提供單元示例或學習課業等支援材料，向教師示範如何根據「學習架構」，採用循序漸進的「小步子」學習模式，提升非華語學生在中文讀、寫、聽、說方面的學習效能。

由於「學習架構」更清晰地展示非華語學生的學習進程，能幫助教師按個別學生的需要調整學習目標及教學策略。我們預期非華語學生在學習上可平穩進步，以期銜接主流中文課堂。

我們正邀請研究及語言專家制訂研究框架，以便評估各項支援非華語學生學習中文措施的成效，以確保支援服務的質素，並以期按需要完善個別措施。概括性的指標包括各項支援措施的質素及幫助學校實施「學習架構」的成效。

- (2) 為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期幫助非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。學校須就此提交學校計劃，詳列將採用的密集教學模式的詳情及資源調配等。除了(1)所述的研究框架外，我們會在教育局內成立專責組別核實有關學校計劃，以確保學校妥為推行「學習架構」及恰當使用指定用於支援非華語學生學習中文的額外經常撥款。
- (3) 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。除了(1)及(2)所述的「學習架構」及增加額外經常撥款外，其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及透過語文基金資助的專業進修津貼計劃，提升教師教授中文作為第二語言的專業能力及資格。我們亦會加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。同時，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。此外，我們會由 2014/15 學年開始，在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

## 管制人員的答覆

(問題編號：2752)

總目： (156) 政府總部: 教育局分目： (-) 沒有指定綱領： (7) 政策及支援管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)局長： 教育局局長問題 (議員問題編號：55)：

就政府管理香港特別行政區政府獎學基金方面，當局曾在 2013-14 年的財政年度注資 2,000 萬元，請告知：

- (a) 在 2013-14 年度，香港特別行政區政府獎學基金共發放的獎學金總額及基金結餘；
- (b) 按院校分別列出在 2013-14 年度，香港特別行政區政府獎學基金中，全日制公帑資助學位得獎人數、全日制公帑資助副學位的本地得獎人數(百分比)，以及非本地得獎人數(百分比)及總得獎人數；
- (c) 按地點列出在 2013-14 年度香港特別行政區政府獎學基金的非本地得獎人的原居地；
- (d) 在 2012-13 年度香港特別行政區政府獎學基金的非本地得獎人留港發展(畢業後在港工作、畢業後在港進修及畢業後離開)的畢業人數和百分比分別為何？

提問人：張國柱議員答覆：

- (a) 香港特別行政區政府獎學基金(政府獎學基金)是政府在 2008 年設立的信託基金，其投資收入用作頒授各項政府獎學金予傑出的學生。基金於 2008 年成立時獲初步注資 10 億元，其後我們曾分別在 2011 年、2012 年和 2013 年三度向基金額外注資 2.5 億元、10 億元和 2,000 萬元。2013/14 學年，發放的獎學金總額共 8,940 萬元，截至 2014 年 2 月底，基金結餘為 23.43 億元。
- (b) 按院校及課程級別劃分，2013/14 學年獲頒獎學金的本地和非本地學生人數，載於附件 A。
- (c) 按原居地劃分，2013/14 學年獲頒政府獎學金的非本地學生人數，載於附件 B。
- (d) 2012/13 學年獲頒獎學金的非本地學生畢業後的情況載列如下：

獲頒獎學金的非本地學生 畢業後的情況	2012/13學年	
	人數	%
在香港工作	46	37%
在香港繼續進修	18	15%
離開香港	48	39%
不詳	11	9%
<b>總計</b>	<b>123</b>	<b>100%</b>

按院校和課程級別劃分  
2013/14 學年獲香港特別行政區政府獎學金計劃頒發獎學金的學生人數

院校名稱	學位及以上			副學位			獲獎學生的總人數		
	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計
香港城市大學	57 51%	55 49%	112 100%	16 100%	0 0%	16 100%	73 57%	55 43%	128 100%
香港浸會大學	35 54%	30 46%	65 100%	-	-	-	35 55%	30 45%	65 100%
嶺南大學	20 69%	9 31%	29 100%	-	-	-	20 69%	9 31%	29 100%
香港中文大學	85 51%	83 49%	168 100%	-	-	-	85 51%	83 49%	168 100%
香港教育學院	36 80%	9 20%	45 100%	13 100%	0 0%	13 100%	49 84%	9 16%	58 100%
香港理工大學	113 75%	38 25%	151 100%	66 100%	0 0%	66 100%	179 82%	38 18%	217 100%
香港科技大學	29 30%	69 70%	98 100%	-	-	-	29 30%	69 70%	98 100%
香港大學	87 51%	82 49%	169 100%	-	-	-	87 51%	82 49%	169 100%
香港演藝學院	8 50%	8 50%	16 100%	3 43%	4 57%	7 100%	11 48%	12 52%	23 100%
職業訓練局	-	-	-	455 99.6%	2 0.4%	457 100%	455 100%	2 0%	457 100%
<b>總計</b>	<b>470</b> 55%	<b>383</b> 45%	<b>853</b> 100%	<b>553</b> 99%	<b>6</b> 1%	<b>559</b> 100%	<b>1 023</b> 72%	<b>389</b> 28%	<b>1 412</b> 100%

## 註

上表所列為獲香港特別行政區政府獎學金計劃頒發獎學金的學生人數。至於政府在 2012 年和 2013 年額外注資的才藝發展獎學金／外展體驗獎和展毅表現獎，由於院校仍在處理 2013/14 學年的申請，因此現階段沒有這些計劃的獲獎學生人數資料。

按原居地劃分  
2013/14 學年獲頒獎學金的非本地學生人數

原居地	獲獎的非本地學生人數	
	學位及以上	副學位
<b>亞洲</b>		
孟加拉	3	-
印度	16	-
印度尼西亞	13	1
日本	1	-
澳門	9	-
中國內地	223	4
馬來西亞	39	-
緬甸	1	-
巴基斯坦	13	-
菲律賓	3	-
新加坡	4	-
南韓	22	-
斯里蘭卡	4	-
台灣	14	-
泰國	1	-
<b>美洲</b>		
美國	1	-
加拿大	1	-
巴利	1	-
智利	-	1
墨西哥	1	-
<b>歐洲</b>		
丹麥	1	-
德國	2	-
意大利	1	-
葡萄牙	5	-
<b>非洲</b>		
埃及	1	-
尼日利亞	1	-
<b>澳大利西亞</b>		
新西蘭	2	-
<b>總計：</b>	<b>389</b>	

**註**

上表所列为獲香港特別行政區政府獎學金計劃頒發獎學金的學生人數。至於政府在 2012 年和 2013 年額外注資的才藝發展獎學金／外展體驗獎和展毅表現獎，由於院校仍在處理 2013/14 學年的申請，因此現階段沒有這些計劃的獲獎學生人數資料。

管制人員的答覆

(問題編號：2753)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：56)：

就政府管理自資專上教育基金方面，政府曾於 2013-14 年財政年度注資 2000 萬元，就此請當局告知：

(a) 在 2012/13 及 2013/14 年度自資專上教育基金每年獲得獎學金的得獎數目、頒發的獎學總額及基金結餘；

(b) 在 2013-14 年度自資專上教育基金中，自資專上獎學金計劃的本地得獎人數(百分比)、非本地得獎人數(百分比)及總得獎人數；

(c) 在 2013-14 年度的自資專上獎學金計劃的非本地得獎人的原居地；

(d) 在 2013-14 年度自資專上教育基金中，自資專上獎學金計劃的非本地得獎人留港發展(畢業後在港工作、畢業後在港進修及畢業後離開)的畢業人數和百分比；

(e) 按院校分別列出在 2013-14 年度，自資專上獎學金計劃得獎的全日制自資學位學生人數、全日制自資副學位學生人數及得獎總學生人數。

提問人：張國柱議員

答覆：

(a) 當局在 2011 年 11 月設立了自資專上教育基金，其初步承擔額為 25 億元，並分別在 2012 年 8 月和 2013 年 8 月向基金額外注資 10 億元和 2,000 萬元。設立自資專上教育基金的目的，是利用從基金賺取的經常收入，透過 3 項計劃資助值得支持的項目，即自資專上獎學金計劃、質素提升支援計劃和質素保證支援計劃。

在 2012/13 和 2013/14 學年，自資專上獎學金計劃的得獎人數、頒發的獎學金和獎項款額以及自資專上教育基金的結餘，載列如下：

學年	獲發獎學金和獎項的人數	頒發的獎學金和獎項款額 (百萬元)	基金結餘 (百萬元)
2012/13	2 599	56	3,491*
2013/14	3 545	0 <sup>#</sup>	3,624 <sup>^</sup>

註：

\* 截至 2013 年 8 月底的基金結餘。

^ 截至 2014 年 2 月底的基金結餘。

# 我們預計在 2013/14 學年稍後時間發放為數 6,700 萬元的獎學金和獎項。

- (b) 在 2013/14 學年，自資專上獎學金計劃的本地得獎人數、非本地得獎人數和總得獎人數，載列如下：

自資專上獎學金計劃	2013/14 學年	
	人數	%
本地得獎者	3 484	98.3%
非本地得獎者	61	1.7%
<b>總計</b>	<b>3 545</b>	<b>100%</b>

- (c) 在 2013/14 學年，獲發獎學金和獎項的非本地學生按原居地劃分的人數，表列如下：

原居地	2013/14 學年
中國內地	51
印度	1
印尼	1
以色列	1
哈薩克斯坦	1
巴基斯坦	1
新加坡	1
菲律賓	1
美國	3
<b>總計</b>	<b>61</b>

- (d) 在 2013/14 學年獲發獎學金和獎項的非本地學生中，有 12 人已完成課程而畢業。根據院校提供的資料，這些學生在完成相關課程而畢業後的最新發展動向如下：

非本地得獎者畢業後的最新發展動向	2013/14 學年	
	人數	%
留港工作	4	33%
留港進修	3	25%
離港	5	42%
<b>總計</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

- (e) 一般而言，根據自資專上獎學金計劃分配予開辦全日制經本地評審自資學士學位和副學位課程的參與院校作頒授獎學金之用的款額，是參照各院校本學年修讀該等課程的實際學生人數按比例釐定。在 2013/14 學年修讀全日制經本地評審自資學士學位和副學位課程而獲發獎學金和獎項的學生人數按院校列出的分項數字，載於附件。

**2013/14 學年**  
**修讀全日制經本地評審自資學士學位和副學位課程**  
**獲發獎學金和獎項的學生人數**

院校	2013/14 學年		
	學士學位	副學位	總計
明愛白英奇專業學校	-	17	17
明愛專上學院	12	24	36
明德學院	29	-	29
珠海學院	59	-	59
香港城市大學	41	-	41
香港城市大學專上學院	-	348	348
香港城市大學專業進修學院	47	-	47
恒生管理學院	90	8	98
香港大學專業進修學院保良局社區書院	-	147	147
香港藝術學院	3	7	10
香港浸會大學	9	13	22
香港浸會大學持續教育學院及國際學院	-	189	189
香港能仁書院	79	9	88
香港專業進修學校	-	44	44
香港科技專上書院	17	39	56
香港樹仁大學	226	-	226
嘉諾撒聖心商學書院	-	1	1
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/ Savannah College of Art and Design, Inc.	30	-	30
香港中文大學專業進修學院	11	125	136
嶺南大學社區學院及嶺南大學持續進修學院	-	176	176
香港教育學院	54	22	76
香港理工大學	38	-	38
香港理工大學香港專上學院	-	364	364
香港理工大學專業進修學院	78	-	78
香港大學專業進修學院	6	281	287
香港公開大學	267	20	287
東華學院	24	6	30
職業訓練局	114	466	580
耀中社區書院	-	3	3
青年會專業書院	-	2	2
<b>總計</b>	<b>1 234</b>	<b>2 311</b>	<b>3 545</b>



管制人員的答覆

(問題編號：2754)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：54)：

大量跨境學生居於內地，每日往返香港上學。請當局提供在 2013-14 學年，入讀北區、大埔區、元朗區、屯門區、沙田、荃灣及葵青區的中學、小學及幼稚園的跨境學生(港人在內地所生子女(單非)及父母皆非香港居民(雙非))人數 (百分比)及當區總學額數字。

2013-14 學年

	中學的跨境學生(百分比)		當區中學總學額	小學的跨境學生人數(百分比)		當區小學總學額	幼稚園(包括幼兒中心)的跨境學生人數(百分比)		當區幼稚園總學額
	單非	雙非		單非	雙非		單非	雙非	
北區									
大埔區									
元朗區									
屯門區									
沙田									
荃灣									
葵青區									

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2013/14 學年，按地區及學校級別劃分的跨境學生和學額數目如下：

	中學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2)</sup>	中學總學額 <sup>(3), (4), (5)</sup>	小學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2)</sup>	小學總學額 <sup>(3), (4), (5)</sup>	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2)</sup>	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)總學額 <sup>(3), (6)</sup>
北區	1 782 (9.2%)	19 368	4 996 (27.9%)	17 930	4 908 (40.1%)	12 228
大埔	335 (1.8%)	18 114	1 130 (9.0%)	12 591	340 (4.8%)	7 016
元朗	280 (0.7%)	38 635	1 590 (5.8%)	27 407	2 235 (12.6%)	17 739

屯門	74 (0.2%)	33 125	1 181 (5.7%)	20 754	1 679 (12.8%)	13 070
沙田	30 (0.1%)	44 555	176 (0.7%)	26 548	25 (0.2%)	15 104
荃灣	1 (0.0%)	12 606	1 (0.0%)	12 475	1 (0.0%)	7 233
葵青	2 (0.0%)	28 872	7 (0.0%)	19 322	44 (0.4%)	12 085

註

- (1) 上述數字來自 2013 年 9 月的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌的學校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 教育局所備存有關學生出生資料的紀錄，主要與其在港入學的資格有關。這些紀錄並不包括學童屬「第一類嬰兒」、「第二類嬰兒」，還是父母均屬香港永久性居民。因此，本局不能提供按「第一類嬰兒」及「第二類嬰兒」劃分，在新界就讀的跨境學生的分項數字。
- (3) 數字反映 2013 年 9 月中的情況。
- (4) 數字包括普通中、小學的日校，而不包括特殊學校，以及提供補習、職業和成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。
- (5) 數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。
- (6) 數字包括幼稚園和幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班和高班，但不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。

管制人員的答覆

(問題編號：2842)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：30)：

由二零一四至一五學年開始，教育局會在中小學增加撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，請列出：

1. 此措施的具體實施詳情
2. 所涉及的開支
3. 有否因此措施而新增人手編制
4. 受惠對象的人數和國籍分佈

提問人：張華峰議員

答覆：

- (1)及(2) 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期幫助非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及透過語文基金資助的專業進修津貼計劃，提升教師教授中文作為第二語言的專業能力及資格。此外，我們亦會加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

- (3) 就上述為所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校提供額外經常撥款，我們會在教育局內成立專責組別核實有關學校計劃，以確保學校妥為推行「學習架構」及恰當使用指定用於支援非華語學生學習中文的額外經常撥款，預計每年的相關額外開支約為 300 萬元。其他支援措施由教育局內不同科組提供，相關的人手和開支均納入教育局的整體開支。
- (4) 所有非華語學生均可受惠於上述由 2014/15 學年起實行的支援措施。根據每年收生實況調查收集所得的數據，在 2013/14 學年就讀公營及直接資助計劃學校的非華語學生人數為 15 866 人。收生實況調查共有 17 個種族代碼，2013/14 學年的非華語學生中，34%是巴基斯坦人、16%是尼泊爾人及 14%是印度人，以供參考。

管制人員的答覆

(問題編號：0080)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：29)：

請表列在過去三年(即 2011-12, 2012-13 及 2013-14 學年)每年在本地課程以外提供非本地課程的直接資助計劃學校的學校名稱、學校數目及其就讀非本地課程的學生數目。

提問人：張宇人議員

答覆：

由 2011/12 至 2013/14 學年，獲批准在本地課程以外提供非本地課程的直接資助計劃(直資)學校，連同其接受直資津貼就讀非本地課程的學生數目表列如下：

編號	學校名稱	有關學年的學生人數 <sup>註</sup>		
		2011/12	2012/13	2013/14
1	香港華人基督教聯會真道書院	22	59	80
2	聖保羅男女中學	28	53	54
3	拔萃男書院	81	94	109
4	聖保祿學校	87	109	137
5	啟思中學	101	95	105
6	港青基信書院	133	121	143

註：數字顯示該學年九月份的情況。

## 管制人員的答覆

## (問題編號：0087)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

就財政預算案中提及，教育局計劃設立十億元的基金，長期支持資歷架構的發展，請提供詳情，包括計劃內容、時間表、基金應用範圍、涉及的人手及開支分別為何？

提問人：張宇人議員

答覆：

行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。我們會成立資歷架構基金督導委員會，負責就基金的政策、策略及管理，向教育局局長提供意見。

我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。基金會資助持續發展和推行資歷架構的計劃和措施，包括但不限於下列兩項：

- (a) 支援資歷架構發展的計劃；以及
- (b) 資助行業培訓諮詢委員會(諮委會)、與資歷架構相關的研究／計劃和公眾教育。

就(a)項而言，我們打算涵蓋現有的資歷架構支援計劃、改善這些計劃的運作規範和重組成為四個類別，即評審資助計劃、「過往資歷認可」支援計劃、課程發展資助計劃及資歷名冊資助計劃。

至於(b)項，在資歷架構下成立的個別諮委會，或會委聘專家及／或教育及培訓機構訂定職業資歷，而有關的職業資歷將有助吸引新血及鼓勵在職者進修及提升技能。此外，為促進資歷架構的進一步發展，我們有需要不時進行研究或計劃。除此以外，我們亦計劃通過不同的宣傳渠道，進一步向持份者和社會人士推廣資歷架構。

至少在初期，教育局及資歷架構秘書處會以現有人力資源管理資歷架構基金。資歷架構秘書處是教育局的執行機構，負責推行和推廣資歷架構。在獲基金收入資助的各項措施展開後，我們會留意有關人手需求。

管制人員的答覆

(問題編號：0088)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：40)：

財政預算案提及，職業訓練局計劃針對人力需求殷切的行業，以先導形式推行職業教育和就業支援計劃，結合有系統的學徒培訓和清晰的晉升階梯，由政府和業界向二千名學員發放津貼，吸引生力軍入行。請提供詳情，包括計劃內容、受惠行業、時間表、所涉及的人手及開支分別為何？

提問人：張宇人議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：0094)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：47)：

由 2011/12 至 2013/14 學年，每年度每日從內地來港上學的跨境學生中，請按區(北區、大埔區、元朗區、屯門區及其他區域)列出每學年中學學生、小學學生及幼稚園學生(包括幼兒中心)的人數分別多少？就深圳學校開設“港籍學生班”一事進度如何？預計為跨境學生可開拓的學額數目若干？

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2011/12 至 2013/14 學年，按地區及學校級別劃分的跨境學生分布情況：

	2011/12	2012/13	2013/14
<b>北區：</b>			
a. 中學	1 432	1 569	1 782
b. 小學	3 928	4 379	4 996
c. 幼稚園 (包括幼稚園暨幼兒中心)	3 677	4 281	4 908
<b>大埔區：</b>			
d. 中學	182	255	335
e. 小學	351	669	1 130
f. 幼稚園 (包括幼稚園暨幼兒中心)	67	190	340
<b>元朗區：</b>			
g. 中學	196	246	280
h. 小學	625	1 012	1 590
i. 幼稚園 (包括幼稚園暨幼兒中心)	1 070	1 653	2 235
<b>屯門區：</b>			
j. 中學	43	53	74
k. 小學	305	578	1 181
l. 幼稚園 (包括幼稚園暨幼兒中心)	892	1 265	1 679
<b>其他區域 (沙田、荃灣、葵青和東涌)</b>			
m. 中學	28	30	33
n. 小學	67	111	184
o. 幼稚園 (包括幼稚園暨幼兒中心)	2	65	124



- 註： (1) 上述數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌 (由2012/13學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 數字反映有關學年 9 月的情況。

現時共有 7 所深圳民辦學校參與「港籍學生班」計劃。目前「港籍學生班」的學生總人數約 1 400 人。有關學校會因應其能力及實際需求而調整學額數目。預計於 2014/15 學年，深圳「港籍學生班」將新增 100 至 200 個學額。

管制人員的答覆

(問題編號：0095)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：48)：

請推算由 2014/15 至 2018/19 學年，每個學年按區(北區、大埔區、元朗區、屯門區及其他區域)所需的幼稚園及小學學額數字分別若干？

提問人：張宇人議員

答覆：

在估計未來對幼稚園及公營小學學額的需求時，我們會考慮以下因素：

- (a) 正在幼稚園及公營小學就讀的學生(包括跨境學童)人數；
- (b) 學齡人口的推算數字(根據政府統計處不時更新的人口推算及最新人口變化而編製)；
- (c) 以年齡區分的入學率及其在幼稚園和公營小學的入學年級(即幼兒班和小一)的最新趨勢；以及
- (d) 並非香港人口一部分的跨境學童的估計人數。

在未來 5 個學年(即 2014/15 至 2018/19)居於香港的 3 至 5 歲及 6 至 11 歲學齡人口按區(北區、大埔區、元朗區、屯門區及其他地區)劃分的推算數字載列於附錄。這些年齡組別的兒童一般被視為適合分別接受幼稚園及小學教育。由於人口推算涵蓋不論在學與否的 3 至 5 歲及 6 至 11 歲兒童，因此以上提供的數字不應視為幼稚園及小學學生的推算人數。此外，由於在有關年齡組別以下或以上的學生都可就讀幼稚園及小學，而且學生可在其居住地區以外的地區就學，因此各分區及全港的學生實際人數可能與學齡人口的推算數字有出入。

人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要。這些嬰兒來港定居的實際數目及時間，均難以準確預測。上述推算劃一假定各年出生羣組中這類嬰兒日後返回香港的比率，只為作長遠推算，而非推算他們在某年的實際人數。

至於跨境學童，其人數及選擇經由那些邊境管制站進入香港會因應其家庭因素、居住地點的分布和相關政策的調適等，年與年之間均有很大差異。此外，幼稚園教育一直由私營機構提供。家長可按其需要為子女選擇合適的幼稚園，而幼稚園取錄學生純屬校本決定。因此，要準確推算跨境學童的整體人數及其地理分布，並不可行。

**2014/15 至 2018/19 學年**  
**在香港居住的 3 至 5 歲學齡人口按區劃分的推算數字**

分區	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
北區	7 100	7 700	7 800	7 700	7 400
大埔	6 300	7 200	7 700	7 800	7 600
元朗	14 200	15 400	16 100	15 900	15 100
屯門	11 500	12 300	12 600	12 900	12 600
其他	132 200	136 400	135 000	128 900	120 400
<b>所有分區</b>	<b>171 400</b>	<b>179 000</b>	<b>179 300</b>	<b>173 100</b>	<b>163 000</b>

- 註：(1) 上表的數字已根據有關出生及人口變動的最新統計數字在 2014 年 2 月作出更新。
- (2) 3 至 5 歲的學齡人口被視為適合接受幼稚園教育(就讀幼兒班至幼稚園高班)。
- (3) 數字代表在有關地區居住的 3 至 5 歲本地兒童(即香港常住居民)的推算人數。該等推算數字不應視為在有關地區就學的學生推算人數。後者會受當時的學額分布情況、學額的需求及家長的選擇所影響。不足 3 歲或超過 5 歲的學生亦可接受幼稚園教育。上述數字不包括跨境學童。
- (4) **在香港居住**的學齡人口推算是根據政府統計處在 2012 年 7 月發表的以 2011 年為基準年的人口推算而編製。人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於最終情況，則推算數字會與實際數字有所不同。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要。有一點必須注意，這些嬰兒來港定居的實際數目及時間，均難以準確預測。
- (5) 數字反映該學年 9 月時的情況。
- (6) 數字已調整至最接近的百位數。由於數字已調整至最接近的百位數，其總和可能與所列總數略有出入。

**2014/15 至 2018/19 學年**  
**在香港居住的 6 至 11 歲學齡人口按區劃分的推算數字**

分區	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
北區	13 600	14 000	14 300	14 800	15 300
大埔	11 300	11 800	12 400	13 300	14 200
元朗	27 500	27 900	29 500	30 900	32 400
屯門	19 300	20 100	21 400	23 300	25 200
其他	237 500	247 100	261 300	277 500	290 700
<b>所有分區</b>	<b>309 200</b>	<b>320 800</b>	<b>339 000</b>	<b>359 800</b>	<b>377 800</b>

- 註：(1) 6 至 11 歲的學齡人口被視為適合接受小學教育(就讀小一至小六)。
- (2) 數字代表在有關地區居住的 6 至 11 歲本地兒童(即香港常住居民)的推算人數。該等推算數字不應視為在有關地區就學的學生推算人數。後者會受當時的學額分布情況、學額的需求及家長的選擇所影響。不足 6 歲或超過 11 歲的學生亦可接受小學教育。上述數字不包括跨境學童。
- (3) 在香港居住的學齡人口推算是根據政府統計處在 2012 年 7 月發表的以 2011 年為基準年的人口推算而編製。人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於最終情況，則推算數字會與實際數字有所不同。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要。有一點必須注意，這些嬰兒來港定居的實際數目及時間，均難以準確預測。
- (4) 數字反映該學年 9 月時的情況。
- (5) 數字已調整至最接近的百位數。由於數字為約數，其總和可能與所列總數略有出入。

管制人員的答覆

(問題編號：2310)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：49)：

當局於過去三年(即 2011-12、2012-13 及 2013-14 年)每年整體的教育開支總額分別若干？表列其中在學前教育、小學教育、中學教育及大專教育，於過去三年每年的撥款及來年預算撥款各佔多少？以及佔該年香港本地生產總值及對比上一年的撥款增減比率分別為何？

提問人：張宇人議員

答覆：

2011-12 至 2013-14 年度，整體的教育開支總額如下：

財政年度	百萬元
2011-12 實際	67,891
2012-13 實際	76,600
2013-14 修訂預算	76,856

2011-12 至 2014-15 年度，學前、小學、中學和專上教育的實際開支/撥款及其在本地生產總值所佔的百分比，載列如下：

	2011-12 實際		2012-13 實際			2013-14 修訂預算			2014-15 預算		
	款額	佔本地 生產 總值的 百分比	款額	與 2011-12 相比的 變更	佔本地 生產 總值的 百分比	款額	與 2012-13 相比的 變更	佔本地 生產 總值的 百分比	款額	與 2013-14 相比的 變更	佔本地 生產 總值的 百分比
學前教育	百萬元 2,639	% 0.14%	百萬元 2,825	% +7.0%	% 0.14%	百萬元 3,254	% +15.2% <sup>1</sup>	% 0.15%	百萬元 3,566	% +9.6% <sup>2</sup>	% 0.16%
小學教育	12,662	0.65%	13,439	+6.1%	0.66%	14,448	+7.5%	0.68%	15,316	+6.0%	0.69%
中學教育	22,797	1.18%	23,354	+2.4%	1.15%	24,031	+2.9%	1.13%	24,465	+1.8%	1.10%
專上教育 <sup>3</sup>	22,244	1.15%	29,758	+33.8% <sup>4</sup>	1.46%	22,468	-24.5% <sup>4</sup>	1.06%	21,930	-2.4% <sup>5</sup>	0.99%
本地生產 總值 (百萬元) <sup>6</sup>	1,934,433		2,037,165			2,122,492			2,218,000		

註：

1. 增加的主要原因，是學費資助額和參加學前教育學券計劃(學券計劃)的學生人數增加，以及為學券計劃下的幼稚園提供一筆過的額外學校發展津貼，以改善校舍和教學設施。
2. 增加的主要原因，是學券計劃的學券資助額增加及幼稚園及幼兒中心學費減免計劃下的學費上限上調，部分增幅因向學券計劃下的幼稚園提供的一筆過學校發展津貼已在2013-14年度發放完畢而抵銷。
3. 專上教育的開支涵蓋學位或以上及副學位教育的撥款(不包括職業教育)，以及由學生資助辦事處管理的有關學生資助計劃。經過重新分類後，有關開支不包括職業訓練局自資營辦的課程。根據這些課程的性質，有關撥款納入職業教育項下會更為適當。
4. 在 2012-13 年度增加的主要原因，是一次過注資多項基金，合共 70 億元，包括研究基金(50 億元)、香港特別行政區政府獎學基金(10 億元)及自資專上教育基金(10 億元)。這些注資已於 2012-13 年度完成，因此，2013-14 年度的開支有所減少。
5. 減少的主要原因，是由於為專上教育界別而設的第六輪配對補助金計劃所需的現金流量減少。
6. 2011 至 2014 年的數字以曆年為基礎，政府統計處可能會作進一步修訂。

管制人員的答覆

(問題編號：2311)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：50)：

於 2011/12 學年、2012/13 學年及 2013/14 學年參與學券計劃的非牟利幼稚園中，半日制及全日制學校數目分別多少？同期參與學券計劃的學生中，返半日制及全日制幼稚園分別多少？同期參與學券計劃的半日制及全日制學校，分別獲批增加學費的學校數目，加費最高、最低、平均的加幅及其加幅前後的學費金額分別多少？

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園中，開辦半日制及全日制班級的幼稚園數目如下：

	2011/12	2012/13	2013/14
只開辦半日制班級	140	129	111
開辦半日制及全日制班級	387	383	385
只開辦全日制班級	224	223	228

在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，就讀參加學券計劃的幼稚園的半日制及全日制班級的學生人數如下：

	2011/12 (註 1)	2012/13 (註 1)	2013/14 (註 2)
就讀半日制班級	89 600	90 200	84 937
就讀全日制班級	39 500	41 300	43 451

註 1：分別截至相關學年完結時的數字。

註 2：截至 2013 年 9 月中的臨時數字。數字反映這些幼稚園的總收生人數。有關學年參加學券計劃的實際學生人數須待該學年完結時才可得知。

在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，參加學券計劃並獲准增加學費的非牟利全日制及半日制幼稚園數目、學費的最高、最低和平均加幅，以及加費前後的學費金額如下：

學年		2011/12		2012/13		2013/14	
上課制		全日制	半日制	全日制	半日制	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目		405	343	436	382	468	383
加幅最高的幼稚園							
加幅		30.3%	53.0%	34.9%	26.0%	27.1%	64.5%
學費	加費前	\$15,840	\$10,385	\$32,292	\$20,000	\$33,136	\$11,451
	加費後	\$20,640	\$15,905	\$43,560	\$25,200	\$42,117	\$18,832
加幅最低的幼稚園							
加幅		0.07%	0.05%	0.03%	0.40%	0.66%	0.55%
學費	加費前	\$30,000	\$20,900	\$35,016	\$22,510	\$33,330	\$23,859
	加費後	\$30,020	\$20,911	\$35,028	\$22,600	\$33,550	\$23,991
加權平均學費加幅							
加幅		4.3%	4.3%	4.1%	4.1%	5.2%	4.9%
加權平均學費	加費前	\$30,200	\$18,700	\$31,500	\$19,500	\$32,800	\$20,300
	加費後	\$31,500	\$19,500	\$32,800	\$20,300	\$34,500	\$21,300



管制人員的答覆

(問題編號：2312)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：51)：

請表列在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，沒有參加學券的私立獨立幼稚園、參加學券的非牟利幼稚園及沒有參加學券的非牟利幼稚園，各自學校數目及所佔全港幼稚園數目比例分別若干？同期各自學生人數及所佔全港幼稚園學生人數比例分別為何？

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地私立獨立幼稚園、參加學券計劃的本地非牟利幼稚園及沒有參加學券計劃的本地非牟利幼稚園的數目、同期這些幼稚園的學生人數，以及其在全港幼稚園/幼稚園學生總數所佔的百分率(%)如下：

	2011/12 學年		2012/13 學年		2013/14 學年	
	幼稚園數目 (%)	學生人數 (%)	幼稚園數目 (%)	學生人數 (%)	幼稚園數目 (%)	學生人數 (%)
本地私立獨立 幼稚園*	93 (9.8%)	18 131 (11.5%)	104 (10.9%)	19 378 (11.8%)	110 (11.4%)	20 897 (12.3%)
參加學券計劃 的本地非牟利 幼稚園	751 (79.4%)	129 151 (82.0%)	735 (76.8%)	129 372 (78.5%)	724 (74.7%)	128 388 (75.6%)
沒有參加學券 計劃的本地非 牟利幼稚園	12 (1.3%)	1 970 (1.3%)	22 (2.3%)	6 723 (4.1%)	35 (3.6%)	11 320 (6.7%)

\* 私立獨立幼稚園不符合資格參加學券計劃。

管制人員的答覆

(問題編號：2313)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：46)：

此總目下將於 2014-15 年度增加 90 個職位，請以表列方式，闡釋該等職位所屬職系、職責範圍及每年薪酬開支分為何，並解釋新增的職位將改善甚麼服務？

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2014-15 年度增設 90 個職位是由於預計會開設 147 個職位和刪減 57 個職位所致。

現將上述職位按職系、職級及中點薪金表列如下：

<u>職系</u>	<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
小學學位教師	一級小學校長	2	73,525
	高級小學學位教師	2	58,775
	小學學位教師	2	54,265
	助理小學學位教師	9	35,930
文憑教師	助理教席	16	43,120
	文憑教師	10	29,720
教育主任(行政)	高級教育主任(行政)	2	96,150
	教育主任(行政)	3	70,490
	助理教育主任(行政)	2	45,155
督學(學位)	首席督學	1	96,150
	高級督學	1	80,000
	督學(學位)	5	64,410
	助理督學(學位)	6	47,290

<u>職系</u>	<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
專責教育主任	高級專責教育主任	1	96,150
	一級專責教育主任	5	70,490
屋宇保養測量師	高級屋宇保養測量師	2	96,150
	屋宇保養測量師	2	67,370
建築師	高級建築師	1	96,150
	建築師	1	70,490
屋宇裝備工程師	屋宇裝備工程師	2	70,490
工料測量師	高級工料測量師	1	96,150
	工料測量師	2	70,490
結構工程師	結構工程師	1	70,490
技術主任	高級技術主任	1	41,195
屋宇裝備督察	屋宇裝備督察	2	47,290
	助理屋宇裝備督察	1	29,720
測量主任	高級測量主任	1	41,195
工程監督	工程監督	2	47,290
	助理工程監督	1	29,720
監工	二級監工	1	19,675
庫務會計師	庫務會計師	1	67,370
行政主任	一級行政主任	1	51,825
	二級行政主任	4	34,315
系統分析／程序編製主任	二級系統分析／程序編製主任	1	34,315
會計主任	二級會計主任	1	32,760
物料供應員	二級物料供應員	1	18,535
文書主任	文書主任	2	29,720
	助理文書主任	5	18,535
文書助理	文書助理	17	14,460
二級工人	二級工人	26	11,495
	<b>小計(A)：</b>	<b>147</b>	

<u>職系</u>	<u>職級</u>	<u>擬刪減職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
教育主任	高級教育主任	-1	73,525
	教育主任	-7	64,410
	助理教育主任	-11	41,195
文憑教師	文憑教師	-17	29,720
小學學位教師	二級小學校長	-2	64,410
屋宇保養測量師	高級屋宇保養測量師	-1	96,150
	屋宇保養測量師	-1	67,370
建築師	高級建築師	-1	96,150
	建築師	-1	70,490
屋宇裝備工程師	屋宇裝備工程師	-1	70,490
工料測量師	工料測量師	-1	70,490
結構工程師	結構工程師	-1	70,490
技術主任	高級技術主任	-1	41,195
屋宇裝備督察	屋宇裝備督察	-1	47,290
測量主任	高級測量主任	-1	41,195
工程監督	工程監督	-1	47,290
行政主任	高級行政主任	-1	70,490
	二級行政主任	-3	34,315
文書助理	文書助理	-1	14,460
工場雜務員	工場雜務員	-3	12,445
	<b>小計(B)：</b>	<b>-57</b>	
	<b>淨總數[(A)+(B)]：</b>	<b>90</b>	

淨增加 90 個職位主要是為了提升在不同範疇所提供的服務，包括加強中學生的升學就業輔導服務、增加對學校改善工程及維修保養工程項目的支援、加強為有特殊教育需要和非華語學生提供的服務和籌劃推行免費幼稚園教育，以及取代職務涉及長期服務需要的非公務員合約僱員崗位和調整編制以應付官立學校的教職員人手需求。

以按薪級中點估計的年薪值計算，淨開設 90 個職位在 2014-15 年度所涉及的薪酬開支預算約為 3,820 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：2314)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：52)：

在過去三個學年(即 2011/12，2012/13 及 2013/14 學年)，每學年取得教育幼兒教育證書資格或以上的教師，於非牟利幼稚園及獨立私立幼稚園各佔比例及流失率分別若干？

提問人：張宇人議員

答覆：

在過去 3 個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 (註 1))，持有幼兒教育證書或以上資歷的非牟利幼稚園教師的百分率分別為 79.9%、86.9% 及 89.8%。同期，在這類幼稚園任教而持有幼兒教育證書或以上資歷的幼稚園教師的流失率(註 2)分別為 5.0%、5.6% 及 6.1%。

就私立獨立幼稚園而言，在過去 3 個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 (註 1))，持有幼兒教育證書或以上資歷的幼稚園教師的百分率分別為 61.5%、70.3% 及 72.5%。同期，在這類幼稚園任教而持有幼兒教育證書或以上資歷的幼稚園教師的流失率(註 2)分別為 7.2%、8.2% 及 10.2%。

註 1： 2013/14 學年的有關數字屬臨時數字。

註 2： 流失率指前一學年在幼稚園任職，但截至有關學年 9 月中前的 12 個月內不再在任何幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任職的教師的百分率。

管制人員的答覆

(問題編號：2099)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：35)：

財政預算案演辭提及「職業訓練局(“職訓局”)計劃針對人力需求殷切的行業，以先導形式推行職業教育和就業支援計劃，結合有系統的學徒培訓和清晰的晉升階梯，由政府和業界向二千名學員發放津貼，吸引生力軍入行。」局方請提供以下資料：

- (a) 請列出 2014-15 年職訓局的預期開支分項及人手編配內容。
- (b) 請提供有關推行職業教育和就業支援計劃詳情，以及涉及的開支與人手編配。
- (c) 請分別按課程的類型、行業及對象列出 2014-15 年職訓局計劃開辦的課程。

提問人：蔣麗芸議員

答覆：

(a)及(b)

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (i) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (ii) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (iii) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

(c)

2014/15 學年，職訓局擬開辦與該計劃相關的課程如下：

行業	課程
空調製冷	中專教育文憑課程(空調製冷)
屋宇裝備工程	中專教育文憑課程(屋宇裝備工程)
電機工程	中專教育文憑課程(電機工程)
消防裝備工程	中專教育文憑課程(消防裝備工程)
升降機及自動梯工程	中專教育文憑課程(升降機及自動梯工程)
機械工程	中專教育文憑課程(機械工程)
印刷及出版	中專教育文憑課程(印刷媒體)
焊接及檢定	中專教育文憑課程(焊接科技及檢定)

上述課程的對象為完成中三或具同等學歷的人士。職訓局會與符合上文所述的計劃條件的相關行業協商，視乎商討結果，或會加入其他課程。

管制人員的答覆

(問題編號：2274)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：12)：

1. 過去 5 年，教育局用作在中學及小學推廣普通話教中文(包括校本課程及校外)的開支多少？請列出受資助的學校名稱、活動名稱及金額。
2. 2014-2015 年度有關的開支預算為多少？
3. 2014-2015 年度的預算中，有多少涉及資助新開辦的普教中課程？請列出受資助的學校名稱及金額。

提問人：范國威議員

答覆：

政府致力推動培養學生以英語、粵語及普通話有效溝通的能力。中國語文教育學習領域在中央課程架構下，提供小學中國語文課程和中學中國語文課程。中央課程架構可讓學校和教師有彈性作靈活規劃，發展不同的策略，以切合學生的不同需要。至於中國語文科的教學語言，中、小學可因應校本情況，採用粵語及/或普通話教學。

語文教育及研究常務委員會在 2008/09 學年推出協助香港中小學推行「以普通話教授中國語文科(普教中)」計劃，以協助有意試行普教中的學校。計劃分 4 期推行，每期支援 40 所學校，包括小學和中學。當局在 2008/09 至 2011/12 學年每年一次邀請學校提出申請。每所學校會連續 3 個學年獲得支援。有關詳情載列於下表：



學年	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期
2008/09	40 所學校 (10 所中學及 30 所小學)			
2009/10	同上	40 所學校 (6 所中學及 34 所小學)		
2010/11	同上	同上	40 所學校 (6 所中學及 34 所小學)	
2011/12		同上	同上	40 所學校 (6 所中學及 34 所小學)
2012/13			同上	同上
2013/14				同上

為學校提供支援的措施包括：(a)由內地教學專家和本地教學顧問提供專業支援，協助學校推行普教中的計劃；(b)為教師舉辦關於普教中理論和教學法的研習班/工作坊；以及(c)舉辦本地或內地交流及觀摩活動，讓教師接觸更多不同的普教中教學方法。此外，參與計劃的學校可獲得代課教師津貼，讓教師有更多時間推行學校的普教中計劃和參加專業發展課程。在 2009/10 至 2013/14(截至 2014 年 1 月)學年，語文基金共動用了 1.717 億元資助上述支援措施及代課教師津貼。有關詳情載列於下表：

學年	開支(百萬元)
2009/10	36.6
2010/11	51.6
2011/12	48.8
2012/13	30.1
2013/14 (截至 2014 年 1 月)	4.6
總計	171.7

上述計劃仍在進行中。2014/15 學年的預算開支為 90 萬元。

## 管制人員的答覆

## (問題編號：1630)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：11)：

在施政綱領中表示，為協助少數族裔融入社會，將加強對非華語學生(特別是少數族裔學生)學習中文的教育支援，並會提供「中國語文課程第二語言學習架構」，以及提供考試費資助，以助非華語學生應考海外考試的中文科考試。請當局告知本會：

1. 當局表示「以期促成他們銜接主流中文課堂」，有否任何評估，有多少比率的非華語學生能夠藉着「第二語言學習架構」，在高中或高中之前的階段能夠銜接至主流課程的中文水平，並與華語學生一同應考中學文憑試中文科？若有，須如何設計「學習架構」及涉及多少人手與開支？若否，原因為何？
2. 會給予每間學校多少財政及人手支援？所給予的財政及人手支援，是否足以讓非華語學生融入到全港所有的學校（尤其是中學），與華語學生一同學習，避免出現事實上的隔離制度的出現？

提問人：何秀蘭議員

答覆：

1. 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。

「學習架構」旨在照顧中小學非華語學生學習中文作為第二語言時面對的困難和需要。「學習架構」提供一套有系統的學習目標及預期學習表現，以描述非華語學生在不同學習階段的學習進程。同時，我們會提供單元示例或學習課業等支援材料，向教師示範如何根據「學習架構」，採用循序漸進的「小步子」學習模式，提升非華語學生在中文讀、寫、聽、說方面的學習效能。

由於「學習架構」更清晰地展示非華語學生的學習進程，能幫助教師按個別學生的需要調整學習目標及教學策略，我們預期非華語學生在學習上可平穩進步，以期銜接主流中文課堂。

教育局會邀請研究及語言專家制訂研究框架，以便評估各項支援非華語學生學習中文措施的成效，以確保支援服務的質素，並以期按需要完善個別措施。

2. 為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

管制人員的答覆

(問題編號：1638)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (000) 運作開支  
綱領： 沒有指定  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：9)：

教育局於 2014 年 2 月 12 日致立法會教育事務委員會的函件中，承諾會繼續與有關政府部門及機構協作，向學校推廣《消除性傾向歧視僱傭實務守則》及教育局通告「平等機會原則」，並為各學校提供所需的支援及建議。請告知當局現時分別撥出多少人手，專門負責與各學校聯繫，及巡查和處理投訴舉報個案，以及當局在 2014-15 年度預留多少人手及資源作此用途。局方另外有否計劃採取其他措施，以確保各校都能夠遵守相關守則；如有，措施的具體內容及目標為何；如否，原因為何。

提問人：何秀蘭議員

答覆：

教育局一向非常重視營造和諧的校園文化，不容校園內存有任何形式的歧視。學校須遵守所有反歧視條例，以及依循政制及內地事務局發出的《消除性傾向歧視僱傭實務守則》及平等機會委員會(平機會)就各項反歧視條例發出的僱傭實務守則所載的良好做法，以確保平等機會的原則得以遵守。

為了進一步在學校推廣平等機會的原則，我們現正與政制及內地事務局及平機會協作，為不同的持份者(包括校董、校長及教師)舉辦專題講座。此外，我們會不時更新教育局網頁內有關的學校行政指引及資料。教育局區域教育服務處的其中一部分工作是與學校聯繫，就學校各方面的運作(包括遵守平等機會的原則)提供適當的支援。因此，我們未能就上述工作劃分所需的人手及資源。

管制人員的答覆

(問題編號：1645)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室，(2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：22)：

有關過去三年貴局及其轄下各部門檔案管理工作的資料：

1. 各部門專職負責檔案管理的人手數目和職級；如沒有專職的檔案管理的人員，請提供涉及檔案管理工作人員的人手、相關檔案管理工作的時數及需要兼任的工作範圍資料；

2. 請以下表列出已封存並有待移交檔案處鑑定的業務及行政檔案的資料：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案處鑑定為應予保存的年份	是否機密文件

3. 請以下表列出移交政府檔案處保存的業務及行政檔案的資料：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	移交檔案處的年份	檔案處鑑定為應予保存的年份	是否機密文件

4. 請以下表列出政府檔案處批准銷毀的檔案的資料：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	移交檔案處的年份	檔案處鑑定為應予保存的年份	是否機密文件

提問人：何秀蘭議員

答覆：

過去 3 年(2011 至 2013 年)教育局及其轄下部門(即學生資助辦事處及大學教育資助委員會秘書處)檔案管理工作的資料，分別載於附件 A 至 C。

### 有關教育局檔案管理工作的資料

1. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)負責檔案管理工作的人員的資料如下：

本局按照政府檔案管理規定，指派一名屬高級專業人員職級的部門檔案經理及 15 名屬專業人員職級的助理部門檔案經理為本局建立和推行一套全面的部門檔案管理計劃。本局亦指派了一名首長級人員監察有關工作。

在過去 3 年(2011 至 2013 年)，約 341 名職員(包括本局各分部的管理、行政、文書及秘書人員)的職責涉及檔案管理工作，其中 18 名文書及秘書人員專責這項工作。這些人員負責的檔案管理工作包括根據部門檔案管理計劃監察檔案管理工作的進度、覆檢檔案及安排銷毀檔案、妥善貯存案卷、管理及備存準確的案卷清單、開立及結束案卷等。至於這些職員進行檔案管理工作的實際時數，本局沒有這方面的資料。

2. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)封存並有待移交政府檔案處鑑定的業務及行政檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	1946 - 2013	2 778 個檔案及 222.48 直線米	1 年至 15 年	56 個檔案屬機密文件
行政檔案	1963 - 2013	2 780 個檔案及 145.46 直線米	2 年至 13 年	72 個檔案屬機密文件

3. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)移交政府檔案處保存的業務及行政檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案移交政府檔案處的年份	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	1979 - 2000	4 個檔案及 0.20 直線米	2011	永久保存	否
行政檔案	1972 - 1997	2 個檔案及 0.06 直線米	2011 - 2012	永久保存	否

4. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)獲政府檔案處批准銷毀的檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案移交政府檔案處的年份	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	1953 - 2012	92 656 個檔案及 2 729.80 直線米	2011 - 2013	1 年至 21 年	939 個檔案屬機密文件
行政檔案	1960 - 2012	7 659 個檔案及 565.64 直線米	2011 - 2013	1 年至 7 年	41 個檔案屬機密文件

**有關學生資助辦事處(學資處)檔案管理工作的資料**

1. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)負責檔案管理工作的人員的資料如下：

學資處按照政府檔案管理規定，指派一名屬高級專業人員職級的部門檔案經理及一名屬專業人員職級的助理部門檔案經理為學資處建立和推行一套全面的部門檔案管理計劃。學資處亦指派了一名首長級人員監察有關工作。

在過去 3 年(2011 至 2013 年)，約 120 名職員(包括學資處的管理、行政、文書及秘書人員)的職責涉及檔案管理工作。這些人員負責的檔案管理工作包括根據部門檔案管理計劃監察檔案管理工作的進度、覆檢檔案及安排銷毀檔案、妥善貯存案卷、管理及備存準確的案卷清單、開立及結束案卷等。至於這些職員進行檔案管理工作的實際時數，學資處沒有這方面的資料。

2. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)封存並有待移交政府檔案處鑑定的業務及行政檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	2009 - 2013	327 250 個檔案及 1 642.00 直線米	2 年至 12 年	否
行政檔案	1996 - 2013	244 個檔案及 13.49 直線米	2 年至 5 年	否

3. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)移交政府檔案處保存的業務及行政檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案移交政府檔案處的年份	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	-	沒有	-	-	-
行政檔案	-	沒有	-	-	-

4. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)獲政府檔案處批准銷毀的檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案移交政府檔案處的年份	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	2009 - 2011	1 775 854 個檔案及 8 871.00 直線米	2011 - 2013	2 年	否
行政檔案	1990 - 2011	399 個檔案及 21.32 直線米	不適用	2 年至 7 年	否



### 有關大學教育資助委員會秘書處檔案管理工作的資料

1. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)負責檔案管理工作的人員的資料如下：

秘書處按照政府檔案管理規定，指派一名屬專業人員職級的部門檔案經理及一名屬主任職級的助理部門檔案經理為秘書處建立和推行一套全面的部門檔案管理計劃。秘書處亦指派了一名首長級人員監察有關工作。

在過去 3 年(2011 至 2013 年)，約 20 名職員(包括秘書處的管理、行政、文書及秘書人員)的職責涉及檔案管理工作。這些人員負責的檔案管理工作包括根據部門檔案管理計劃監察檔案管理工作的進度、覆檢檔案及安排銷毀檔案、妥善貯存案卷、管理及備存準確的案卷清單、開立及結束案卷等。至於這些職員進行檔案管理工作的實際時數，秘書處沒有這方面的資料。

2. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)封存並有待移交政府檔案處鑑定的業務及行政檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	1989 - 2013	519 個檔案及 26.00 直線米	10 年至 20 年	40 個檔案屬機密文件
行政檔案	1988 - 2013	173 個檔案及 8.70 直線米	1 年至 7 年	2 個檔案屬機密文件

3. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)移交政府檔案處保存的業務及行政檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案移交政府檔案處的年份	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	-	沒有	-	-	-
行政檔案	-	沒有	-	-	-

4. 在過去 3 年(2011 至 2013 年)獲政府檔案處批准銷毀的檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案移交政府檔案處的年份	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	-	沒有	-	-	-
行政檔案	1966 - 2004	651 個檔案及 32.50 直線米	不適用	2 年至 7 年	否

管制人員的答覆

(問題編號：2744)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室，(2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：61)：

1. 請按以下表格提供有關貴局及其轄下各部門於過去 3 個年度的酬酢及送禮開支詳情。

決策局／決策科／部門及年度	該年度酬酢及送禮預算	該年度酬酢及送禮分別的最終實際開支	該年度每位出席人士連酒水在內的開支上限	該年度贈予每名賓客的禮品的開支上限	該年度接待賓客的次數、及接待過的總人數

2. 請按以下表格提供貴局及其轄下各部門於 2013-14 年度的酬酢及送禮開支詳情。

決策局／決策科／部門	接待日期(年／月／日)	該次接待的賓客所屬部門／機構(請按部門或機構及人數列出)及職銜	該次接待的食物開支	該次接待的酒水開支	該次接待的送禮開支	該次接待的地點(部門辦公室／政府設施的餐廳／私營食肆／其他(請註明))

3. 請按以下表格提供 2014-15 年度的酬酢及送禮預算。

決策局／決策科／部門	酬酢及送禮的撥款預算	每名賓客的酬酢開支上限	每名賓客的禮品開支上限

提問人：何秀蘭議員

答覆：

一般而言，所有政治委任官員及公務員因公務安排宴請時，均須遵守相同的原則。他們須審慎判斷，以節儉為原則，避免讓公眾感覺政府酬酢過於奢華，並應參照有關的規例及行政指引。根據現行指引，公務午宴人均開支應不超過 450 元，晚宴則以 600 元為限，當中包括在該宴會上享用的一切食物和飲品開支、服務費和小費。教育局、大學教育資助委員會秘書處及學生資助辦事處的公務酬酢亦遵循相同原則和指引。2011-12、2012-13 及 2013-14 年度(截至 2014 年 2 月 28 日)，教育局用於公務酬酢的實際開支分別為 496,356 元、818,193 元和 513,657 元。2014-15 年度的預算開支則為 885,000 元。2011-12、2012-13 及 2013-14 年度(截至 2014 年 2 月 28 日)，大學教育資助委員會秘書處用於公務酬酢的實際開支分別為 416,914 元、524,887 元和 417,692 元。2014-15 年度的預算開支則為 898,000 元。2011-12、2012-13 及 2013-14 年度(截至 2014 年 2 月 28 日)，學生資助辦事處用於公務酬酢的實際開支分別為 3,630 元、9,497 元和 7,309 元。2014-15 年度的預算開支則為 36,000 元。

為配合政府的環保政策，公職人員應盡可能避免在公務活動期間向他人餽贈禮物或紀念品。根據現行指引，如基於實際運作、禮節或其他原因，餽贈禮物或紀念品實屬必須或無可避免，有關禮物或紀念品不應奢華，數量應減至最少及限於機構間互為送贈。由於我們沒有專就購買禮物及紀念品的開支設立獨立帳目，因此並沒有有關的統計數字。

管制人員的答覆

(問題編號：2493)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：29)：

行政長官在施政報告中提出推行內地大學升學資助計劃。請按院校列出提供過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)入讀內地大學學士課程、研究院修課課程及研究院研究課程的學生人數。

提問人：葉建源議員

答覆：

2014 年施政報告建議設立內地大學升學資助計劃，支持有經濟需要的香港學生透過「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試收生計劃)升學。免試收生計劃屬兩地政府層面的措施，於 2012 年開始推行，讓指定的內地高等院校可依據香港中學文憑考試成績擇優錄取香港學生，而香港學生可獲豁免參加內地聯招考試。2012/13 和 2013/14 學年內地院校經免試收生計劃錄取的學生分別有 971 人和 1 188 人。建議的資助計劃將惠及三屆學生，然後再檢討成效。

當局並無關於現正在內地升學的香港學生人數的記錄。不過，根據政府統計處進行的 2006 年中期人口調查和 2011 年人口普查，在內地修讀全日制大專教育課程的香港居民，在 2006 年估計約有 7 356 人，在 2011 年則估計約有 5 515 人。此外，根據中華人民共和國教育部提供的資料，2011/12 學年在內地高等院校和研究所就讀的香港學生有 11 155 人。

管制人員的答覆

(問題編號：3003)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：2)：

關於為主流學校推行融合教育所提供的額外資源，請按分區列出過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)：

1. 獲「學習支援津貼」的中小學數目，按下表列出：

	2009/10		
學習支援津貼撥款(元)	小學		小學
0 - 110,000			
120,000 - 400,000			
410,000 - 600,000			
610,000 - 800,000			
810,000 - 1,000,000 以下			
1,000,000			
1,010,000 - 1,300,000			
1,300,000 - 1,500,000 以下			
1,500,000			

1. 參加「校本教育心理服務」的中小學數目；
2. 「加強言語治療津貼」每年的撥款總額，獲「基本津貼」和「額外津貼」的中小學數目；
3. 參加「小學加強輔導教學計劃」及「融合教育計劃」的中小學數目，接受計劃服務的學生人數，聘請的額外教師、教學助理和輔導助理人數，及每個學額的平均單位成本；
4. 獲提供額外教師以照顧成績稍遜的中學生的學校數目，及聘請的額外教師人數；
5. 按分區列出獲提供加強支援津貼以照顧個別嚴重有特殊教育需要的學生的中小學數目，及每年的撥款總額；及
6. 增補基金的撥款總額，及受惠的中小學數目。

提問人：葉建源議員

答覆：

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局在向所有主流學校發放的常規資助外，一直為公營學校提供額外資源。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在加強輔導教學計劃和融合教育計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師、供購買特殊傢具和器材的增補基金、為照顧特別嚴重個案而提供的加強支援津貼等。教育局亦持續向學校提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估和諮詢服務。

教育局在提供上述額外資源和專業支援時是根據多項準則，例如學校有特殊教育需要的學生人數、他們需要支援的程度、個別學校的班數或要求而非學校所處的區域。因此，我們無法按區列出有關的分項數字。2009/10 至 2013/14 學年按指定撥款金額範圍劃分合資格獲發學習支援津貼的主流公營中、小學數目，載於附錄 1。有關 2009/10 至 2013/14 學年校本教育心理服務、加強言語治療津貼、加強輔導教學計劃、融合教育計劃及為支援成績稍遜學生而提供的額外教師的統計數字，載於附錄 2。

至於上述為特別嚴重個案而提供的加強支援津貼，以及供購買特殊傢具和器材的增補基金，教育局是根據個別學校的要求為學校提供這些資助，以切合個別有特殊教育需要學生的特定需要。換言之，並非所有學校及有特殊教育需要的學生均獲提供相同的資源，各學校及各年涉及的撥款亦不一。因此，另行列出開支總額及獲得這些額外資源的學校數目並無實質意義，而且可能有誤導性。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
按指定學習支援津貼撥款金額範圍列出的公營中小學分布

學習支援 津貼金額(元)	小學數目					中學數目				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
0 - 110,000	7	5	2	6	4	72	67	58	78	58
120,000 - 400,000	134	130	128	127	123	172	158	159	159	161
410,000 - 600,000	67	63	50	54	49	34	59	68	63	58
610,000 - 800,000	47	64	72	73	58	12	23	28	42	56
810,000 - 1,000,000 以下	23	16	27	33	48	3	11	17	17	26
1,000,000	4	5	9	8	0	4	4	9	20	0
1,010,000 – 1,300,000	-	-	-	-	18	-	-	-	-	16
1,310,000 - 1,500,000 以下	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
1,500,000	-	-	-	-	0	-	-	-	-	4

註：為加強支援取錄較多有特殊教育需要學生的學校，教育局已由 2013/14 學年起把學習支援津貼的上限由每年每所學校 100 萬元提高至 150 萬元。

表 1

2009/10 至 2013/14 學年獲得校本教育心理服務的公營中小學數目

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
小學	184	210	234	271	297
中學	167	203	228	259	282

表 2

2009/10 至 2013/14 學年加強言語治療津貼的開支總額及獲得基本津貼和額外津貼的小學數目

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
學校數目	439	448	452	452	452
撥款總額(百萬元)	39.1	41.6	45.6	48.1	51.5

註：加強言語治療津貼是為取錄了有言語障礙學生的官立及資助小學而設的。學校可分別按每年核准班數及中度或嚴重言語障礙個案數目獲發基本津貼及額外津貼。數所學校因沒有中度或嚴重言語障礙個案而沒獲發額外津貼。中學可運用學習支援津貼支援有言語障礙的學生。

表 3

A. 2009/10 至 2013/14 學年加強輔導教學計劃下的小學數目及額外教師人數

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
小學數目	277	269	259	253	251
額外教師人數	452	436	421	410	403



**B. 2009/10 至 2013/14 學年融合教育計劃下的學校數目和額外教師及輔導助理人數**

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
小學數目	31	27	27	27	27
小學的額外教師人數	28	24	23	23	23
小學的輔導助理人數	25	21	21	21	21
中學數目	23	17	15	15	11
中學的額外教師人數	22	16	14	14	10
中學的輔導助理人數	12	11	12	11	10

註：

1. 自 2003/04 學年新資助模式推出後，當局一直鼓勵推行加強輔導教學計劃及融合教育計劃的學校轉用新資助模式，以便享有更大彈性運用資源，以支援有特殊教育需要的學生。
2. 加強輔導教學計劃及融合教育計劃下的學生人數只用作計算為有關學校提供的額外人手。在學校的實際運作上，不論採用哪一種資助模式，在「全校參與」模式的融合教育下，學校應調配額外人手，為有需要的學生提供適當支援。因此，有特殊教育需要的學生，不論是否在加強輔導教學計劃及融合教育計劃以內均可受惠於這些額外資源。列出這些計劃下的學生人數及這些計劃的單位成本並無實質意義，而且可能有誤導性。

**表 4**

**2009/10 至 2013/14 學年獲提供額外教師以支援成績稍遜學生的公營中學數目及獲提供的額外教師人數**

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
獲提供額外教師以支援成績稍遜學生的學校數目	260	260	257	258	252
獲提供的額外教師人數	707	686	657	620	592

管制人員的答覆

(問題編號：3004)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：3)：

1. 請按特殊學校的類別，列出過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)及未來 1 年(2014/15)，各個班級數目、學生人數、學生單位成本、班師比例及師生比例。
2. 請按特殊學校的類別，列出過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)及未來 1 年(2014/15)，所有支援人員例如言語治療師等的編制及詳情，學校實際聘用及未能聘用有關人員的詳情。

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 在 2009/10 至 2013/14 學年，各類特殊學校的班級數目、學生人數、每個學額的平均單位成本、班師比例及師生比例，臚列於附錄 1。各類特殊學校在 2014/15 學年的預計班級數目及學生人數表列如下。由於班師比例及師生比例是按照實際的班級數目及學生人數計算，而每個學額的單位成本是按照學校的實際營運成本計算，我們在現階段未能提供 2014/15 學年各類特殊學校的有關數字。

學校類別	預計班級數目	預計學生人數
視障	15	130
聽障	15	100
肢體傷殘	105	940
輕度智障	220	3 100
中度智障	201	1 830
嚴重智障	101	720
群育學校	82	770
醫院學校	33	310

為照顧學生的特殊教育需要，特殊學校普遍採用跨級別的靈活分組及個別學習計劃。因此，如按年級列出班級數目，並不能反映特殊學校的實際運作情況。

2. 特殊學校按學生的需要獲提供非教學專責人員，包括社工、學校護士、教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、職業治療師助理員及凸字印製員。在 2009/10 至 2013/14 學年，不同類別特殊學校的專責人員編制列載於附錄 2。針對可能出現的招聘困難，特殊學校可就不同數目的言語治療師、物理治療師、職業治療師及學校護士的空缺職位以現金津貼替代，以聘用合資格的臨時人員或購買言語治療/職業治療/物理治療/護士服務，以照顧學生需要。換言之，特殊學校可靈活聘用編制內的專責人員或運用現金津貼購買專業服務。因此，提供學校在編制內實際聘用或未能聘用有關人員的詳情可能會造成誤導。

**2009/10 至 2013/14 學年特殊學校的  
班級數目、學生人數、每個學額的平均單位成本、  
班師比例及師生比例**

學校類別	2009/10 學年					2010/11 學年					2011/12 學年				
	班級數目	學生人數 (截至 2009 年 9 月)	每個 學額的 平均 單位 成本	班師 比例	師生 比例	班級 數目	學生人數 (截至 2010 年 9 月)	每個 學額的 平均 單位 成本	班師 比例	師生 比例	班級 數目	學生人數 (截至 2011 年 9 月)	每個 學額的 平均 單位 成本	班師 比例	師生 比例
視障	15	149	\$173,500	1 : 2.5	1 : 4.0	15	143	\$174,500	1 : 2.5	1 : 3.8	15	126	\$197,500	1 : 2.5	1 : 3.4
聽障	20	153	\$205,000	1 : 2.2	1 : 3.5	18	136	\$207,000	1 : 2.2	1 : 3.4	18	145	\$221,000	1 : 2.2	1 : 3.6
肢體傷殘	89	845	\$216,000	1 : 1.9	1 : 5.0	94	877	\$218,000	1 : 1.9	1 : 4.9	102	932	\$230,000	1 : 1.9	1 : 4.8
輕度 智障 <sup>註</sup>	166	2 923	\$107,500	1 : 2.3	1 : 7.6	183	3 072	\$110,000	1 : 2.4	1 : 7.1	192	3 116	\$122,500	1 : 2.4	1 : 6.8
中度 智障 <sup>註</sup>	170	1 610	\$169,500	1 : 2.2	1 : 4.3	183	1 697	\$185,000	1 : 2.2	1 : 4.2	192	1 756	\$198,500	1 : 2.2	1 : 4.1
嚴重智障	103	762	\$239,000	1 : 1.8	1 : 4.1	105	749	\$242,500	1 : 1.8	1 : 4.0	104	746	\$263,000	1 : 1.8	1 : 4.0
群育學校	72	757	\$113,500	1 : 1.9	1 : 5.4	74	710	\$113,500	1 : 1.9	1 : 5.0	80	775	\$120,000	1 : 1.9	1 : 5.0
醫院學校	32	310	\$129,000	1 : 1.8	1 : 5.4	32	358	\$129,000	1 : 1.8	1 : 6.3	33	348	\$138,000	1 : 1.8	1 : 5.9

註： 輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校包括 7 所輕、中度智障兒童學校相關的學部。

**2009/10 至 2013/14 學年特殊學校的  
班級數目、學生人數、每個學額的平均單位成本、  
班師比例及師生比例**

學校類別	2012/13 學年					2013/14 學年				
	班級數目	學生人數 (截至 2012 年 9 月)	每個學額 的平均 單位 成本	班師 比例	師生 比例	班級數目	學生人數 (截至 2013 年 9 月)	每個學額 的平均 單位 成本	班師 比例	師生 比例
視障	15	122	\$213,000	1 : 2.5	1 : 3.3	15	124	\$229,000	1 : 2.5	1 : 3.3
聽障	17	129	\$254,000	1 : 2.3	1 : 3.3	16	111	\$262,500	1 : 2.5	1 : 3.0
肢體傷殘	101	929	\$249,000	1 : 1.9	1 : 4.7	102	936	\$254,000	1 : 2.0	1 : 4.7
輕度 智障 <sup>註</sup>	198	3 122	\$140,000	1 : 2.4	1 : 6.6	206	3098	\$145,500	1 : 2.4	1 : 6.3
中度 智障 <sup>註</sup>	193	1 786	\$216,500	1 : 2.2	1 : 4.1	196	1822	\$218,000	1 : 2.3	1 : 4.1
嚴重智障	103	729	\$278,000	1 : 1.8	1 : 3.9	99	704	\$281,000	1 : 1.8	1 : 3.9
群育學校	80	769	\$137,500	1 : 1.9	1 : 5.0	80	744	\$134,000	1 : 1.9	1 : 4.9
醫院學校	33	297	\$153,000	1 : 1.8	1 : 4.9	33	295	\$153,000	1 : 1.8	1 : 4.9

註： 輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校包括 7 所輕、中度智障兒童學校相關的學部。

2009/10 至 2013/14 學年特殊學校專責人員的編制

學校類別	2009/10 學年								2010/11 學年								2011/12 學年							
	SW	RN	EP*	ST	PT	OT	OTA	Br	SW	RN	EP*	ST	PT	OT	OTA	Br	SW	RN	EP*	ST	PT	OT	OTA	Br
視障	2.5	1	0	2	1.5	1.5	1.5	3.5	2.5	1	0	2	1.5	1.5	1.5	3.5	2.5	1	0	2	1	1	1	3.5
聽障	4.5	-	0	2	-	-	-	-	2.5	-	0	2	-	-	-	-	2.5	-	0	2	-	-	-	-
肢體傷殘	12.5	9	2	20	29.5	29.5	29.5	-	13	9	2	21	30	30	30	-	14.5	10	2	24	33.5	33.5	33.5	-
輕度智障**	40	13.5	2	36.5	-	-	-	-	43	13.5	3	39	-	-	-	-	43.5	13.5	4.5	42	-	-	-	-
中度智障**	26	17.5	3	43	-	-	-	-	28	17.5	4	44	-	-	-	-	29	17.5	4.5	46	-	-	-	-
嚴重智障	11	11	0	21.5	25	25	25	-	11	10	0	23.5	25	25	25	-	11	10	0	22.5	25.5	25.5	25.5	-
群育學校	14.5	-	1	-	-	-	-	-	15	-	1	-	-	-	-	-	16	-	2	-	-	-	-	-
醫院學校 #	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SW: 社工

RN: 註冊護士

EP: 教育心理學家

ST: 言語治療師

PT: 物理治療師

OT: 職業治療師

OTA: 職業治療師助理員

Br: 凸字印製員

\* 教育心理學家由特殊學校聯合聘用，並駐守於其中一所學校，除了醫院學校，編制內沒有教育心理學家的學校會由其他學校聯合聘用或教育局的教育心理學家提供教育心理服務。

\*\* 輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校包括 7 所輕、中度智障兒童學校相關的學部。

# 醫院學校的專責服務由醫院提供。

2009/10 至 2013/14 學年特殊學校專責人員的編制

學校類別	2012/13 學年								2013/14 學年							
	SW	RN	EP*	ST	PT	OT	OTA	Br	SW	RN	EP*	ST	PT	OT	OTA	Br
視障	2.5	1	0	2	1	1	1	3.5	2.5	1	0	2	1.5	1.5	1.5	3.5
聽障	2	-	0	3	-	-	-	-	2	-	1	3	-	-	-	-
肢體傷殘	14	10	2	23	33	33	33	-	14.5	10	2	23	33.5	33.5	33.5	-
輕度智障**	42.5	13.5	5	44	-	-	-	-	41.5	13.5	5	45	-	-	-	-
中度智障**	30	17.5	6	48	-	-	-	-	30	17.5	6	48	-	-	-	-
嚴重智障	10	10	0	22.5	25	25	25	-	10	10	0	22.5	24	24	24	-
群育學校	16	-	2	-	-	-	-	-	16	-	2	-	-	-	-	-
醫院學校 #	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SW: 社工

RN: 註冊護士

EP: 教育心理學家

ST: 言語治療師

PT: 物理治療師

OT: 職業治療師

OTA: 職業治療師助理員

Br: 凸字印製員

\* 教育心理學家由特殊學校聯合聘用，並駐守於其中一所學校，除了醫院學校，編制內沒有教育心理學家的學校會由其他學校聯合聘用或教育局的教育心理學家提供教育心理服務。

\*\* 輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校包括 7 所輕、中度智障兒童學校相關的學部。

# 醫院學校的專責服務由醫院提供。

管制人員的答覆

(問題編號：3006)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：5)：

就自資專上院校開辦的課程，請按院校分項列出：

1. 過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)，各自資專上院校開辦的學士、高年級銜接學士、副學士及高級文憑課程的收生預算、實際收生人數、單位成本及學費；及
2. 在 2014/15 學年，各自資專上院校開辦的學士、高年級銜接學士、副學士及高級文憑課程的收生預算、實際收生人數、單位成本及學費。

提問人：葉建源議員

答覆：

根據各院校提供的資料，2009/10 至 2013/14 學年全日制經本地評審自資副學位(包括副學士和高級文憑)、第一年級學士學位和銜接學位課程按院校劃分的收生學額、實際收生人數和平均每年學費，分別載於附件 A 至 C。2014/15 學年全日制經本地評審自資副學位和學士學位課程按院校劃分的預計收生學額，載於附件 D。我們沒有 2014/15 學年經本地評審自資副學位、學士學位和銜接學位課程的實際收生人數、銜接學位課程的預計收生學額，以及該些課程的單位成本數字。

2009/10 學年至 2013/14 學年  
 全日制經本地評審自資副學位、第一年級學士學位和銜接學位課程按院校劃分的收生學額

院校	2009/10 學年				2010/11 學年				2011/12 學年				2012/13 學年				2013/14 學年			
	收生學額				收生學額				收生學額				收生學額				收生學額			
	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位 <sup>[1]</sup>	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位 <sup>[1]</sup>	第一年級學士學位	銜接學位	總計
明愛白英奇專業學校	440	-	-	440	320	-	-	320	440	-	-	440	340	-	-	340	400	-	-	400
明愛專上學院	400	-	-	400	346	-	-	346	313	240	120	673	360	480	80	920	400	360	30	790
明德學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400	320	720	-	240	320	560
珠海學院	160	845	-	1 005	-	665	-	665	-	665	-	665	-	1 450	-	1 450	-	725	-	725
香港城市大學及轄下專業進修學院和專上學院	4 155	-	179	4 334	4 415	-	334	4 749	3 830	-	474	4 304	3 525	-	1 142	4 667	3 500	-	1 634	5 134
恆生管理學院	400	-	-	400	400	260	220	880	150	480	230	860	200	1 295	130	1 625	140	801	69	1 010
香港大學專業進修學院保良局社區書院	1 280	-	-	1 280	850	-	-	850	1 465	-	-	1 465	1 591	-	-	1 591	2 040	-	-	2 040
香港三育書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	40	40	-	-	40
香港藝術學院 <sup>[2]</sup>	70	-	-	70	70	-	-	70	55	-	-	55	55	65	-	120	55	65	-	120
香港浸會大學及轄下持續教育學院和國際學院	1 805	-	425	2 230	1 880	-	480	2 360	1 985	-	540	2 525	3 090	-	630	3 720	2 055	-	730	2 785
香港能仁書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	-	300	300	-	-	300
香港專業進修學校	580	-	-	580	625	-	-	625	580	-	-	580	945	-	-	945	1 030	-	-	1 030
香港科技專上書院	280	140	-	420	280	140	-	420	280	140	-	420	460	140	90	690	662	210	130	1 002
香港樹仁大學	-	1 200	-	1 200	-	1 200	-	1 200	-	1 200	-	1 200	-	1 314	-	1 314	-	1 500	-	1 500
楷博商業及會計學校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	-	-	160	-	-	-	-
嶺南大學及轄下社區學院和持續進修學院	1 248	-	85	1 333	1 882	-	40	1 922	1 800	-	-	1 800	2 880	-	-	2 880	2 000	-	-	2 000
培正專業書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	-	-	120	150	-	-	150
嘉諾撒聖心商學書院	-	-	-	-	-	-	-	-	160	-	-	160	160	-	-	160	-	-	-	-
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	228	-	228	-	228	-	228	-	175	-	175
香港中文大學專業進修學院	1 266	-	-	1 266	1 332	-	-	1 332	1 093	-	-	1 093	1 420	-	185	1 605	1 650	-	270	1 920



院校	2009/10 學年				2010/11 學年				2011/12 學年				2012/13 學年				2013/14 學年			
	收生學額				收生學額				收生學額				收生學額				收生學額			
	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位 <sup>[1]</sup>	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位 <sup>[1]</sup>	第一年級學士學位	銜接學位	總計
香港中文大學東華三院社區書院	1 149	-	-	1 149	1 059	-	-	1 059	619	-	-	619	-	-	-	-	-	-	-	-
香港教育學院	260	35	-	295	350	40	30	420	870	325	50	1 245	285	271	104	660	250	355	112	717
香港理工大學及轄下專業進修學院和香港專上學院	3 625	40	1 025	4 690	4 050	-	1 270	5 320	3 742	-	1 405	5 147	4 500	-	1 725	6 225	4 000	-	1 877	5 877
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	1 010	1 176	871	3 057	900	1 184	824	2 908	1 045	1 064	678	2 787	420	1 353	1 134	2 907	740	371	886	1 997
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	2 609	-	-	2 609	2 957	-	-	2 957	2 068	-	-	2 068	3 901	20	40	3 961	4 220	35	185	4 440
東華學院	-	-	-	-	-	-	-	-	200	200	55	455	250	660	205	1 165	300	710	205	1 215
職業訓練局	5 607	-	-	5 607	4 945	-	-	4 945	3 450	-	335	3 785	5 060	210	775	6 045	5 100	495	1 235	6 830
耀中社區書院	40	-	-	40	31	-	-	31	20	-	-	20	220	-	-	220	420	-	-	420
青年會專業書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	-	-	105	40	-	-	40

註：

[1] 不包括在舊學制下提供的副學位課程。

[2] 香港藝術學院的全日制及兼讀制副學位課程於 2012/13 學年的收生學額為 85 人。因應全日制學額的需求，兼讀制課程最後並無取錄學生。

"-" 指沒有開辦有關課程。

2009/10 學年至 2013/14 學年  
全日制經本地評審自資副學位、第一年級學士學位和銜接學位課程按院校劃分的實際收生人數

院校	2009/10 學年				2010/11 學年				2011/12 學年				2012/13 學年				2013/14 學年			
	實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數 <sup>[1]</sup>			
	副學位	第一 年級 學士 學位	銜 接 學 位	總計	副學位	第一 年級 學士 學位	銜 接 學 位	總計	副學位	第一 年級 學士 學位	銜 接 學 位	總計	副學位 <sup>[2]</sup>	第一 年級 學士 學位	銜 接 學 位	總計	副學位 <sup>[2]</sup>	第一 年級 學士 學位	銜 接 學 位	總計
明愛白英奇專業學校	214	-	-	214	386	-	-	386	339	-	-	339	179	-	-	179	213	-	未能 提供	213
明愛專上學院	212	-	-	212	399	-	-	399	296	8	38	342	180	60	35	275	221	134	未能 提供	355
明德學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	231	54	285	-	163	未能 提供	163
珠海學院	42	277	-	319	-	225	-	225	-	274	-	274	-	852	-	852	-	352	未能 提供	352
香港城市大學及轄下專業進修學院和專上學院	3 945	-	255	4 200	4 249	-	346	4 595	3 798	-	445	4 243	3 611	-	1 132	4 743	3 531	-	未能 提供	3 531
恆生管理學院	396	-	-	396	339	450	148	937	127	496	124	747	318	1 636	121	2 075	108	769	未能 提供	877
香港大學專業進修學院保良局社區書院	879	-	-	879	1 489	-	-	1 489	1 866	-	-	1 866	2 824	-	-	2 824	992	-	未能 提供	992
香港三育書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	未能 提供	-
香港藝術學院	54	-	-	54	69	-	-	69	46	-	-	46	89	49	-	138	55	66	未能 提供	121
香港浸會大學及轄下持續教育學院和國際學院	1 608	-	451	2 059	2 513	-	494	3 007	2 290	-	562	2 852	2 853	-	672	3 525	1 814	-	未能 提供	1 814
香港能仁書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12	19	-	未能 提供	19
香港專業進修學校	544	-	-	544	507	-	-	507	387	-	-	387	206	-	-	206	422	-	未能 提供	422
香港科技專上書院	246	110	-	356	132	106	-	238	172	70	-	242	476	51	62	589	610	198	未能 提供	808
香港樹仁大學	-	1 251	-	1 251	-	1 256	-	1 256	-	1 277	-	1 277	-	1 354	-	1 354	-	1 510	未能 提供	1 510
楷博商業及會計學校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14	-	-	未能 提供	-
嶺南大學及轄下社區學院和持續進修學院	1 110	-	59	1 169	1 829	-	40	1 869	1 998	-	-	1 998	3 514	-	-	3 514	1 341	-	未能 提供	1 341

院校	2009/10 學年				2010/11 學年				2011/12 學年				2012/13 學年				2013/14 學年			
	實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數 <sup>[1]</sup>			
	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位 <sup>[2]</sup>	第一年級學士學位	銜接學位	總計	副學位 <sup>[2]</sup>	第一年級學士學位	銜接學位	總計
培正專業書院 <sup>[3]</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	未能提供	3
嘉諾撒聖心商學書院	-	-	-	-	-	-	-	-	110	-	-	110	116	-	-	116	-	-	未能提供	-
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	88	-	113	-	113	-	138	未能提供	138
香港中文大學專業進修學院	1 216	-	-	1 216	1 597	-	-	1 597	1 101	-	-	1 101	1 410	-	163	1 573	1 010	-	未能提供	1 010
香港中文大學東華三院社區書院	558	-	-	558	1 343	-	-	1 343	842	-	-	842	-	-	-	-	-	-	未能提供	-
香港教育學院	289	33	-	322	445	41	24	510	515	251	48	814	333	295	119	747	185	357	未能提供	542
香港理工大學及轄下專業進修學院和香港專上學院	4 137	11	1 239	5 387	4 201	-	1 391	5 592	4 379	-	1 522	5 901	4 704	-	1 746	6 450	3 877	-	未能提供	3 877
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	238	1 100	676	2 014	642	1 115	891	2 648	823	1 141	1 037	3 001	487	1 411	939	2 837	625	250	未能提供	875
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	2 796	-	-	2 796	3 430	-	-	3 430	2 333	-	-	2 333	5 181	12	30	5 223	2 632	17	未能提供	2 649
東華學院	-	-	-	-	-	-	-	-	274	35	24	333	274	464	112	850	220	581	未能提供	801
職業訓練局	5 856	-	-	5 856	4 785	-	-	4 785	3 638	-	281	3 919	3 213	268	897	4 378	3 520	520	未能提供	4 040
耀中社區書院	9	-	-	9	6	-	-	6	15	-	-	15	56	-	-	56	44	-	未能提供	44
青年會專業書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	48	23	-	未能提供	23

註：

- [1] 截至 2013 年 9 月底的臨時數字，最終的實際收生人數或會更改。  
[2] 不包括在舊學制下提供的副學位課程。  
[3] 培正專業書院最終決定 2012/13 學年不開辦課程，故此沒有收生。  
“-” 指沒有開辦有關課程。

2009/10 學年至 2013/14 學年  
全日制經本地評審自資副學位、第一年級學士學位和銜接學位課程按院校劃分的平均每年學費

院校	平均每年學費(元)														
	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13 <sup>[1]</sup>			2013/14 <sup>[1]</sup>		
	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位
明愛白英奇專業學校	43,017 - 45,940	-	-	44,503 - 46,697	-	-	45,473 - 50,790	-	-	49,045 - 53,840	-	-	51,015 - 56,540	-	-
明愛專上學院	43,227 - 45,680	-	-	44,723 - 47,960	-	-	45,160 - 49,495	54,715	56,865	49,045 - 52,750	57,230	59,265	51,015 - 55,390	60,095 - 61,903	62,230
明德學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87,000	92,000	-	87,000	92,000
珠海學院	39,000	48,000 - 49,500	-	-	49,000 - 50,500	-	-	53,000	-	-	55,000	-	-	53,429 - 61,500	-
香港城市大學及轄下專業進修學院和專上學院 <sup>[2]</sup>	36,000 - 53,100	-	67,200 - 75,000	36,000 - 53,100	-	71,400 - 75,000	36,000 - 53,100	-	72,000 - 85,200	47,250 - 56,250	-	72,000 - 90,300	47,250 - 56,250	-	61,750 - 95,700
恆生管理學院	35,000 - 40,000	-	-	35,000 - 40,000	52,500	-	40,000	62,500	65,000	45,000	63,500	65,000	48,000	66,500	68,000
香港大學專業進修學院保良局社區書院	42,800 - 48,800	-	-	42,800 - 48,800	-	-	42,800 - 49,800	-	-	51,150	-	-	52,500	-	-
香港三育書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,600	-	-	39,600	-	-
香港藝術學院 <sup>[2]</sup>	39,000 - 40,500	-	-	40,500	-	-	40,500	-	-	43,000	77,522	-	45,000	81,400	-
香港浸會大學及轄下持續教育學院和國際學院	36,000 - 50,000	-	63,000	36,000 - 50,000	-	63,000	36,000 - 50,000	-	63,000 - 67,200	48,750 - 58,720	-	63,000 - 69,300	48,750 - 66,978	-	63,000 - 82,500
香港能仁書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000	-	-	38,000	-	-
香港專業進修學校	36,400 - 39,250	-	-	36,225 - 41,200	-	-	36,895 - 40,800	-	-	41,000 - 49,480	-	-	43,740 - 51,600	-	-
香港科技專上書院 <sup>[2]</sup>	32,400 - 42,120	42,120 - 43,080	42,120 - 45,000	32,400 - 42,120	42,120 - 43,080	42,120 - 45,000	32,400 - 42,120	42,120 - 43,080	42,120 - 45,000	35,800	42,120 - 45,000	42,120 - 45,000	37,400	45,000	45,000
香港樹仁大學	-	49,000	-	-	49,000	-	-	55,000	-	-	55,000	-	-	55,000	-
楷博商業及會計學校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48,000	-	-	48,000	-	-
嶺南大學及轄下社區學院和持續進修學院	35,000 - 50,000	-	80,000	35,000 - 50,000	-	80,000	35,000 - 50,000	-	-	43,800 - 50,000	-	-	43,800 - 50,000	-	-
培正專業書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,000	-	-	41,000	-	-
嘉諾撒聖心商學書院	-	-	-	-	-	-	41,400	-	-	43,700	-	-	-	-	-

院校	平均每年學費(元)														
	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13 <sup>[1]</sup>			2013/14 <sup>[1]</sup>		
	副學位	第一年級 學士學位	銜接 學位	副學位	第一年 級學士 學位	銜接 學位	副學位	第一年 級學士 學位	銜接 學位	副學位	第一年 級學士 學位	銜接 學位	副學位	第一年 級學士 學位	銜接 學位
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc <sup>[2]</sup>	-	-	-	-	-	-	-	253,460	-	-	266,939	-	-	279,755	-
香港中文大學專業進修學院 <sup>[2]</sup>	40,333 - 47,750	-	-	40,333 - 47,750	-	-	40,333 - 49,150	-	-	42,000 - 49,150	-	117,600	45,225 - 49,810	-	117,600
香港中文大學東華三院社區書院	38,000 - 50,000	-	-	38,000 - 50,000	-	-	47,000 - 50,000	-	-	-	-	-	-	-	-
香港教育學院	31,800 - 46,800	78,000	-	31,800 - 46,800	78,000	63,000	31,800 - 46,800	78,000 - 85,866	63,000	41,800 - 46,800	72,000 - 77,500	79,267 - 93,600	48,100	72,000 - 80,000	73,500 - 84,000
香港理工大學及轄下專業進修學院和香港專上學院	39,600 - 49,500	45,150	57,000 - 100,800	39,600 - 49,875	-	57,000 - 100,800	39,600 - 52,470	-	60,000 - 105,000	49,200 - 54,120	-	65,100 - 105,000	50,400 - 55,440	-	66,650 - 110,000
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院 <sup>[2]</sup>	30,000 - 37,500	43,775 - 60,405	46,613 - 103,800	30,000 - 54,338	45,850 - 60,405	47,522 - 79,066	34,500 - 54,337	46,750 - 62,910	45,937 - 79,066	43,000 - 55,800	49,600 - 62,000	49,600 - 66,133	45,000 - 66,365	52,000 - 65,000	52,000 - 77,440
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院 <sup>[2]</sup>	42,800 - 59,000	-	-	42,800 - 59,000	-	-	42,800 - 59,000	-	-	52,500 - 62,000	57,200	72,000	52,500 - 72,000	59,200	46,200 - 108,500
東華學院	-	-	-	-	-	-	80,300	66,000	66,000	52,500 - 79,200	66,000 - 99,200	66,000 - 90,600	52,500 - 79,200	66,000 - 108,800	66,000 - 90,600
職業訓練局 <sup>[2]</sup>	37,100 - 43,300	-	-	37,100 - 43,300	-	-	42,000 - 44,800	-	68,250 - 69,000	46,500 - 47,750	66,150 - 75,900	55,000 - 75,400	46,500 - 47,750	66,150 - 75,900	57,800 - 75,400
耀中社區書院	40,000 - 51,000	-	-	40,000 - 51,000	-	-	40,000 - 51,000	-	-	53,550	-	-	60,500	-	-
青年會專業書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43,000	-	-	44,250	-	-

註：

- [1] 學費資料不包括在舊學制下提供的副學位課程。  
[2] 提供經本地評審的非本地第一年學士學位及/或銜接學位課程的院校。  
“-” 指沒有開辦有關課程。

**開辦全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程的院校  
2014/15 學年的預計收生學額  
(截至 2014 年 1 月 31 日)**

院校	預計收生學額#	
	副學位	學士學位
明愛白英奇專業學校	290	-
明愛專上學院	340	660
明德學院	-	320
珠海學院	-	795
香港城市大學專上學院	3 500*	-
恆生管理學院	140	801
香港大學專業進修學院保良局社區書院	2 000	-
香港藝術學院	暫時未能提供	65
香港浸會大學及轄下持續教育學院和國際學院	1 900	120
香港能仁書院	300	-
香港專業進修學校	1 040	-
香港科技專上書院	300	250
香港樹仁大學	-	1 323
嶺南大學社區學院及持續進修學院	2 000*	-
培正專業書院	260	-
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc	-	225
香港中文大學專業進修學院	1 475	-
香港教育學院	186*	380
香港理工大學 - 香港專上學院	4 000*	-
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	855	221
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	4 220	130
東華學院	200	710
職業訓練局^	3 740	660
耀中社區書院	420	-
青年會專業書院	90	-

註：

# 數字由院校提供，以作收生學額規劃。這些數字可能不是個別院校的收生目標。有關數字亦會定期更新。

\* 由院校提供的臨時數字。

^ 不包括資助課程。

"-" 指有關院校不會開辦該等課程。

管制人員的答覆

(問題編號：3008)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：7)：

過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)在職業訓練局(職訓局)提供的職業教育和培訓，請提供以下資料：

1. 按各機構成員所頒授的學歷資格列出職訓局轄下機構成員的學生對象、收生人數及學生總人數；
2. 職訓局轄下機構成員所頒授的各級課程中，資助和非資助課程的比例，及兩者的學費；
3. 按課程分項列出學徒訓練計劃及其他職業訓練計劃的學額、收生人數及學生總人數；及
4. 按院校及課程分項列出職訓局的資助和非資助高級文憑課程畢業生中，升讀資助銜接課程的人數及佔畢業生百分比。

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 職業訓練局(職訓局)透過其機構成員開辦多元化的全日制及兼讀制職業教育課程，頒授中三以上至學位程度的資歷。在2009/10至2013/14學年，職訓局職業教育課程的學生對象、新生及學生總數如下：

資歷 (註1)	學生對象 (註2) (2013/14 學年)	修課 模式	學年									
			2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (臨時)	
			新生	總數	新生	總數	新生	總數	新生	總數	新生	總數
學位及銜接 學位	中六離校生 及持有高級 文憑資歷的 人士	全日制	1 587	1 988	1 490	1 862	1 360	1 828	2 060	2 445	2 500	3 100
		兼讀制	601	1 330	432	1 018	361	1 153	681	1 391	1 000	1 700
高級文憑及 文憑	中六離校生 及在職人士	全日制	14 769	37 805	12 142	34 914	9 875	31 444	11 059	29 154	13 200	29 300
		兼讀制	3 476	10 199	3 187	9 809	2 880	9 177	2 475	8 670	2 400	8 600
專業文憑及 專業證書	在職人士	兼讀制	11 910	13 188	6 269	6 846	7 766	8 062	5 057	5 672	6 900	8 200
基礎文憑及 毅進文憑 (毅進計劃)	中六離校生 及在職人士	全日制	3 439	3 486	4 367	4 420	795	873	3 763	3 786	4 900	4 900
		兼讀制	1 151	2,254	1 217	2 167	1 029	2 002	40	912	400	500
中專教育	中三至中六	全日制	4 598	5 574	4 309	5 838	2 285	4 078	4 374	6 661	4 300	6 100

資歷 (註1)	學生對象 (註2) (2013/14 學年)	修課 模式	學年									
			2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (臨時)	
			新生	總數	新生	總數	新生	總數	新生	總數	新生	總數
文憑	離校生及在職人士	兼讀制	50	55	52	52	52	86	145	207	300	500
證書	中三至中六離校生及在職人士	全日制	2 420	3 008	2 403	2 599	1 682	2 054	1 341	1 556	1 900	2 400
		兼讀制	3 330	5 065	4 869	6 798	4 561	6 313	4 214	5 994	4 800	6 800

註：

1. 上表包括職訓局機構成員所開辦的公帑資助及自資課程。另有在總目 141 政府總部：勞工及福利局下提供資助的其他兼讀制課程。
  2. 學生對象反映在新學制下 2013/14 學年的情況。在舊學制下，有部分課程以中五或中七離校生為對象。
2. 上述全日制課程的資助與自資學額比例約為 60% 比 40%。在 2009/10 至 2013/14 學年，全日制課程的學費水平如下：

	每年平均學費水平(學年)				
	<u>2009/10</u>	<u>2010/11</u>	<u>2011/12</u>	<u>2012/13</u>	<u>2013/14</u> (臨時)
<b>(a) 資助</b>					
高級文憑	\$22,830	\$23,370	\$24,750	\$28,860	\$29,720
基礎文憑	\$16,600	\$16,600	\$17,200	\$19,600	\$19,600
中專教育文憑 (一年制精修課程)	\$16,600	\$16,600	\$17,200	\$19,600	\$19,600
證書	\$2,400	\$2,400	\$1,970	\$9,900	\$9,930
<b>(b) 自資</b>					
銜接學位	\$55,000 至 \$71,400	\$55,000 至 \$72,000	\$57,000 至 \$72,000	\$57,200 至 \$78,600	\$57,200 至 \$78,600
學位	-	-	-	74,160	74,800
高級文憑	\$39,850	\$40,240	\$41,630	\$46,030	\$46,810
毅進文憑	\$29,500	\$29,500	\$29,500	\$32,000	\$33,500

3. 修讀職訓局職業教育課程的學徒及見習員的新生及總人數如下：

	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14 (臨時)	
	新生	總數	新生	總數	新生	總數	新生	總數	新生	總數
飛機	0	0	0	0	0	0	0	0	81	81
汽車	90	301	116	306	122	323	112	312	139	362
建造業	228	509	323	667	370	823	416	1 030	444	1 125
電機	227	513	256	559	291	617	275	685	346	816
電子	24	79	22	74	32	77	13	57	31	76
氣體燃料	34	40	32	39	25	33	31	33	28	36
首飾	5	10	2	2	0	0	2	4	0	3
電梯及自動梯	57	114	51	118	54	128	56	136	82	182
機械工程	78	150	74	170	33	158	41	141	104	185



	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14 (臨時)	
	新生	總數	新生	總數	新生	總數	新生	總數	新生	總數
塑膠	0	4	0	3	0	1	0	1	0	1
空調	135	298	156	303	115	308	145	352	173	407
船舶維修	3	4	2	5	0	1	0	0	0	0
紡織及製衣	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
美容及美髮*	0	0	0	0	75	75	126	126	116	116
<b>總計：</b>	<b>882</b>	<b>2 023</b>	<b>1 034</b>	<b>2 246</b>	<b>1 117</b>	<b>2 544</b>	<b>1 217</b>	<b>2 877</b>	<b>1 545</b>	<b>3 391</b>

\* 屬總目 141 政府總部：勞工及福利局下提供資助的見習培訓計劃。

4. 在 2009/10 至 2012/13 學年，升讀資助課程的高級文憑畢業生人數以及在畢業生總人數所佔百分比如下：

學科	學年							
	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13 (臨時)	
	資助	自資	資助	自資	資助	自資	資助	自資
應用科學	43 (6%)	-	30 (4%)	-	25 (3%)	1 (10%)	34 (5%)	-
工商管理	2 (1%)	18 (<0.5%)	-	9 (<0.5%)	-	19 (1%)	1 (1%)	22 (1%)
幼兒教育及 社會服務	6 (2%)	-	16 (5%)	-	-	-	1 (<0.5%)	-
設計	30 (3%)	2 (1%)	46 (4%)	7 (2%)	44 (4%)	19 (6%)	36 (3%)	11 (6%)
工程	170 (8%)	-	198 (10%)	-	169 (7%)	-	137 (6%)	-
酒店、服務及 旅遊	15 (2%)	7 (1%)	14 (2%)	3 (1%)	10 (2%)	-	11 (2%)	-
資訊科技	69 (11%)	42 (7%)	73 (10%)	35 (7%)	76 (11%)	37 (7%)	78 (10%)	10 (2%)
<b>整體</b>	<b>335 (6%)</b>	<b>69 (1%)</b>	<b>377 (7%)</b>	<b>54 (1%)</b>	<b>324 (6%)</b>	<b>76 (2%)</b>	<b>298 (5%)</b>	<b>43 (1%)</b>

註：( ) 內的數字指升讀資助課程的畢業生在畢業生總人數所佔百分比。

由於 2013/14 學年要到 2014 年 8 月才結束，職訓局未能提供有關畢業生的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：3015)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：14)：

就職業訓練局(職訓局)聘用員工的開支和情況，請提供過去 5 年(2009/10 至 2013/14 年度)：

1. 職訓局每年用於員工薪酬福利的開支為何；當中來自政府經常資助的金額及比例為何；有否以政府資助以外的資源(如捐款)聘用人手，如有，請分別按年列出有關的人數、職級及薪酬開支；
2. 首 5 名薪酬最高人員的年薪；
3. 連同未來一年 2014/15 年預算，在「一局三制」下各學系聘請人手的情況為何，包括：(a) 以三制聘請的教職員、其他職系的人數和各制度員工所佔百分比分別為何；(b) 臨時/短期合約員工中，分別有多少名教職員和其他職系人員的合約期低於 1 年；有多少名連續受聘兩年或以上，以及 6 年或以上而未獲長期聘用？他們續約次數最多及年期最長的數目分別為何？(c) 2014 年，預計有多少名臨時/短期合約員工能轉為固定合約，其中多少名是教職員；及(d) 在新固定合約教職員當中，多少員工可獲晉升，多少名轉任長期受聘，其中多少名是教職員？

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 在 2009-10 至 2013-14 財政年度，職業訓練局(職訓局)資助課程的全職員工開支如下：

財政年度	資助課程的員工開支 (百萬元)	用以支付員工開支的政府經常資助金額*	
		(百萬元)	%
2009-10	1,951	1,533	79
2010-11	2,051	1,543	75
2011-12	2,027	1,636	81
2012-13	2,135	1,748	82
2013-14 (預算)	2,281	1,806	79

\*除了政府的資助外，資助課程的員工開支也由職訓局的收入(主要來自學費和培訓收費)支付。

除了以經常資助金資助的活動外，職訓局也營辦自資課程或以來自其他機構的特定資金營辦的課程。職訓局會在適當的情況下，調派員工負責任何資助或自資課程和活動，以應付運作上的需要；員工開支會記在有關帳目上。因此，職訓局未能提供以政府資助以外資源聘用的員工人數及職級分項數字。在 2009-10 至 2013-14 財政年度，職訓局的員工總數和有關開支如下：

財政年度	教學人員數目	行政及支援人員數目	員工總數	整體員工開支(百萬元)	非資助活動的員工開支(百萬元)
2009-10	2 787	2 874	5 661	2,474	523
2010-11	2 795	2 804	5 599	2,590	539
2011-12	2 620	2 765	5 385	2 568	541
2012-13	2 675	2 810	5 485	2,702	567
2013-14 (臨時)	2 738	2 937	5 675	2,928	647

2. 在 2013/14 學年，首 5 名最高薪酬人員的年薪如下：

	年薪(百萬元)
1	2.42
2	2.21
3	1.94
4	1.91
5	1.91

3. 在過去 5 年員工按不同薪酬福利條件受聘的情況如下：

(a) 按新薪酬福利條件、舊薪酬福利條件及短期合約受聘的教學人員和行政及支援人員的數目及所佔百分比如下：

學年	員工類別	受聘人數			員工總數
		舊薪酬福利條件	新薪酬福利條件	短期合約	
2009/10	教學	1 235 (21.8%)	964 (17.0%)	588 (10.4%)	5 661
	行政及支援	1 571 (27.8%)	747 (13.2%)	556 (9.8%)	
2010/11	教學	1 197 (21.4%)	1 002 (17.9%)	596 (10.6%)	5 599
	行政及支援	1 469 (26.2%)	820 (14.6%)	515 (9.2%)	
2011/12	教學	1 002 (18.6%)	1 271 (23.6%)	347 (6.4%)	5 385
	行政及支援	1 355 (25.2%)	1 012 (18.8%)	398 (7.4%)	
2012/13	教學	979 (17.9%)	1 333 (24.3%)	363 (6.6%)	5 485
	行政及支援	1 329 (24.2%)	1 094 (19.9%)	387 (7.1%)	
2013/14	教學	914 (16.1%)	1 428 (25.2%)	396 (7.0%)	5 675
	行政及支援	1 290 (22.7%)	1 254 (22.1%)	393 (6.9%)	
2014/15 (臨時)	教學	865 (15.3%)	1 500 (26.5%)	390 (6.9%)	5 660
	行政及支援	1 180 (20.8%)	1 380 (24.4%)	345 (6.1%)	

註：括號中的數字代表與員工總數比較的百分比。

(b) 2009/10 至 2013/14 學年，一年期以下短期合約的員工人數如下：

學年	員工類別	一年期以下短期合約的員工人數
2009/10	教學	255
	行政及支援	169
2010/11	教學	263
	行政及支援	255
2011/12	教學	91
	行政及支援	147
2012/13	教學	122
	行政及支援	138
2013/14 (臨時)	教學	168
	行政及支援	158

職訓局未有 2014/15 學年的有關資料。

2009/10 至 2013/14 學年，持續受聘 2 至 6 年及多於 6 年的定期合約員工人數如下：

學年	定期合約員工人數		受聘年期最長的定期合約員工	
	2 至 6 年	多於 6 年	服務年資	續約次數
2009/10	1 085	217	13	7
2010/11	1 215	121	14	7
2011/12	1 125	132	15	8
2012/13	930	156	16	9
2013/14 (臨時)	1 045	453	17	9

職訓局未有 2014/15 學年的有關資料。

(c) 職訓局未有 2014/15 學年由臨時/短期合約轉為固定合約的估計員工人數。

(d) 2009/10 至 2012/13 學年，由新薪酬福利條件轉為不設合約期合約的員工人數如下：

學年	由新薪酬福利條件轉為不設合約期合約的員工人數		
	教學	行政及支援	總數
2009/10	114	13	127
2010/11	94	35	129
2011/12	122	98	220
2012/13	0	0	0

註：鑑於收生及人手需求情況存有不確定性，營辦課程的各個單位會按個別情況考慮及推薦員工轉為不設合約期合約。2012/13 學年沒有員工獲推薦轉為不設合約期合約。

職訓局未有 2013/14 及 2014/15 學年的有關資料。

管制人員的答覆

(問題編號：3016)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：15)：

關於跨境學童於陸路跨境管制站的相關設施上：

(a) 請以下列表格形式提供過去五個學年，跨境學童數目及校巴每天使用各陸路跨境管制站的情況：

表一

陸路邊境管制站	年度	跨境學童數目				接載跨境學童的校巴數目			
		幼稚園 (包括幼兒中心)	小學	中學	小計	幼稚園 (包括幼兒中心)	小學	中學	小計
深圳灣	2009/10								
	2010/11								
	2011/12								
	2012/13								
	2013/14								
落馬洲 (皇崗)	2009/10								
	2010/11								
	2011/12								
	2012/13								
	2013/14								
文錦渡	2009/10								
	2010/11								
	2011/12								
	2012/13								
	2013/14								
沙頭角	2009/10								
	2010/11								
	2011/12								
	2012/13								
	2013/14								
落馬	2009/10								
	2010/11								
	2011/12								

洲 支 線	2012/13								
	2013/14								
羅 湖	2009/10								
	2010/11								
	2011/12								
	2012/13								
	2013/14								

表二

陸 路 邊 境 管 制 站	級別	跨境學童數目				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
深 圳 灣	幼兒班					
	低班					
	高班					
	小一					
	小二					
	小三					
	小四					
	小五					
	小六					
	中一					
	中二					
	中三					
	中四					
	中五					
	中六					
	中七					
總計						
落 馬 洲 ( 皇 崗)	幼兒班					
	低班					
	高班					
	小一					
	小二					
	小三					
	小四					
	小五					
	小六					
	中一					
	中二					
	中三					
	中四					
	中五					
	中六					
	中七					
總計						

文 錦 渡	幼兒班					
	低班					
	高班					
	小一					
	小二					
	小三					
	小四					
	小五					
	小六					
	中一					
	中二					
	中三					
	中四					
	中五					
	中六					
中七						
總計						
沙 頭 角	幼兒班					
	低班					
	高班					
	小一					
	小二					
	小三					
	小四					
	小五					
	小六					
	中一					
	中二					
	中三					
	中四					
	中五					
	中六					
中七						
總計						
落 馬 洲 支 線	幼兒班					
	低班					
	高班					
	小一					
	小二					
	小三					
	小四					
	小五					
	小六					
	中一					
	中二					
	中三					
	中四					
	中五					
中六						
中七						

	總計					
羅湖	幼兒班					
	低班					
	高班					
	小一					
	小二					
	小三					
	小四					
	小五					
	小六					
	中一					
	中二					
	中三					
	中四					
	中五					
	中六					
	中七					
	總計					

表三

陸路邊境管制站	學校分佈	跨境學童數目				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
深圳灣	北區					
	大埔					
	元朗					
	屯門					
	荃灣					
	葵青					
	東涌					
	其他地區(請列明)					
	總計					
落馬洲(皇崗)	北區					
	大埔					
	元朗					
	屯門					
	荃灣					
	葵青					
	東涌					
	其他地區(請列明)					
	總計					
文錦渡	北區					
	大埔					
	元朗					
	屯門					



	荃灣					
	葵青					
	東涌					
	其他地區(請列明)					
	總計					
沙頭角	北區					
	大埔					
	元朗					
	屯門					
	荃灣					
	葵青					
	東涌					
	其他地區(請列明)					
	總計					
落馬洲支線	北區					
	大埔					
	元朗					
	屯門					
	荃灣					
	葵青					
	東涌					
	其他地區(請列明)					
	總計					
羅湖	北區					
	大埔					
	元朗					
	屯門					
	荃灣					
	葵青					
	東涌					
	其他地區(請列明)					
	總計					

(b) 請以下表形式提供過去五年，在陸路管制站範圍內發生，與跨境學童有關的意外事件數目，例如學童跌倒受傷：

表四

管制站	年度	涉及意外事件的跨境學童數目			總計
		幼稚園學生	小學生	中學生	
深圳灣	2009/10				
	2010/11				
	2011/12				
	2012/13				
	2013/14				
落馬	2009/10				
	2010/11				
	2011/12				

洲 (皇崗)	2012/13				
	2013/14				
文錦渡	2009/10				
	2010/11				
	2011/12				
	2012/13				
	2013/14				
沙頭角	2009/10				
	2010/11				
	2011/12				
	2012/13				
	2013/14				
落馬洲支線	2009/10				
	2010/11				
	2011/12				
	2012/13				
	2013/14				
羅湖	2009/10				
	2010/11				
	2011/12				
	2012/13				
	2013/14				

(c) 針對近年有越來越多跨境學童每天使用管制站，政府現時及未來將會如何提升或改善相關措施？涉及金額多少？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 在過去 5 個學年，按學校級別劃分，使用各陸路邊境管制站的跨境學生人數及本地／跨境校巴數目如下：

表 1

管制站	學年	跨境學生人數 <sup>(1)</sup>				接載跨境學生的本地／ 跨境校巴 <sup>(1), (2)</sup> 數目		
		幼稚園(包括 幼稚園暨幼 兒中心)	小學	中學	小計	幼稚園(包括 幼稚園暨幼 兒中心)及 小學 <sup>(3)</sup>	中學 <sup>(4)</sup>	小計
深圳灣 管制站	2009/10	329	149	34	512	12	不適用	12
	2010/11	736	260	50	1 046	25	不適用	25
	2011/12	1 567	466	94	2 127	43	不適用	43
	2012/13	2 281	971	108	3 360	77	不適用	77
	2013/14	3 159	1 920	123	5 202	102	不適用	102
落馬洲 管制站	2009/10	144	211	61	416	9	不適用	9
	2010/11	107	318	63	488	10	不適用	10
	2011/12	60	98	65	223	3	不適用	3
落馬洲 管制站	2012/13	335	279	98	712	12	不適用	12
	2013/14	331	295	148	774	17	不適用	17

管制站	學年	跨境學生人數 <sup>(1)</sup>				接載跨境學生的本地／ 跨境校巴 <sup>(1), (2)</sup> 數目		
		幼稚園(包括 幼稚園暨幼 兒中心)	小學	中學	小計	幼稚園(包括 幼稚園暨幼 兒中心)及 小學 <sup>(3)</sup>	中學 <sup>(4)</sup>	小計
文錦渡 管制站	2009/10	4	313	15	332	9	不適用	9
	2010/11	28	315	9	352	10	不適用	10
	2011/12	4	358	14	376	10	不適用	10
	2012/13	0	610	9	619	13	不適用	13
	2013/14	213	795	20	1 028	13	不適用	13
沙頭角 管制站	2009/10	385	564	220	1 169	7	不適用	7
	2010/11	445	502	194	1 141	7	不適用	7
	2011/12	412	469	163	1 044	8	不適用	8
	2012/13	433	544	136	1 113	7	不適用	7
	2013/14	387	582	155	1 124	8	不適用	8
落馬洲支線 管制站	2009/10	971	1 158	320	2 449	13	不適用	13
	2010/11	1 432	1 485	432	3 349	17	不適用	17
	2011/12	2 090	1 923	575	4 588	25	不適用	25
	2012/13	2 814	2 462	725	6 001	29	不適用	29
	2013/14	3 651	3 316	818	7 785	44	不適用	44
羅湖管制站	2009/10	848	1 695	617	3 160	34	不適用	34
	2010/11	1 038	1 695	790	3 523	34	不適用	34
	2011/12	1 575	1 962	970	4 507	34	不適用	34
	2012/13	1 591	1 883	1 077	4 551	34	不適用	34
	2013/14	1 545	2 173	1 240	4 958	34	不適用	34

註

- (1) 數字反映該學年9月在新界區就讀並乘搭各種交通工具通過該邊境管制站的所有跨境學生。
- (2) 在落馬洲支線管制站及羅湖管制站的本地校巴是本港車輛，不會通過任何管制站。這些校巴可多班次行走，接載跨境學生由有關管制站的港方區域前往香港其他地區。在深圳灣管制站、落馬洲管制站、文錦渡管制站和沙頭角管制站的跨境校巴，則是通過有關管制站的跨境車輛。
- (3) 本地／跨境校巴可同時接載幼稚園和小學的合資格跨境學生。
- (4) 本地／跨境校巴服務只為就讀幼稚園和小學的跨境學生而設。

表 2

管制站	級別 <sup>(2)</sup>	跨境學生人數 <sup>(1)</sup>				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
深圳灣管制站	幼兒班	160	308	647	837	1 145
	低班	109	271	513	834	1 064
	高班	60	157	407	610	950

管制站	級別 <sup>(2)</sup>	跨境學生人數 <sup>(1)</sup>				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
深圳灣管制站	小一	55	107	220	541	913
	小二	50	52	95	218	557
	小三	10	50	53	85	244
	小四	12	23	55	57	101
	小五	12	16	25	47	62
	小六	10	12	18	23	43
	中一	10	17	26	27	36
	中二	8	10	26	24	20
	中三	6	6	14	30	27
	中四	5	10	11	14	23
	中五	3	5	9	10	11
	中六	1	0	8	3	6
	中七	1	2	0	不適用	不適用
	總數	512	1 046	2 127	3 360	5 202
落馬洲管制站	幼兒班	32	28	17	103	109
	低班	43	37	15	125	108
	高班	69	42	28	107	114
	小一	50	67	15	101	128
	小二	48	54	16	70	62
	小三	26	67	18	48	40
	小四	44	47	21	29	34
	小五	25	50	12	23	17
	小六	18	33	16	8	14
	中一	17	12	9	25	31
	中二	13	20	16	20	32
	中三	16	14	25	19	21
	中四	11	10	4	21	28
	中五	2	6	7	8	23
	中六	0	0	3	5	13
	中七	2	1	1	不適用	不適用
	總數	416	488	223	712	774
文錦渡管制站	幼兒班	2	14	0	0	98
	低班	1	7	1	0	64
	高班	1	7	3	0	51
	小一	103	91	122	251	354
	小二	70	77	79	147	247
	小三	56	55	60	86	118
	小四	42	43	56	67	44
	小五	29	34	31	36	17
	小六	13	15	10	23	15

管制站	級別 <sup>(2)</sup>	跨境學生人數 <sup>(1)</sup>				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
文錦渡管制站	中一	5	4	4	1	6
	中二	6	3	5	2	6
	中三	1	1	3	2	1
	中四	1	1	0	3	2
	中五	2	0	1	1	1
	中六	0	0	1	0	4
	中七	0	0	0	不適用	不適用
	總數	332	352	376	619	1 028
沙頭角管制站	幼兒班	132	143	141	139	113
	低班	137	166	132	145	142
	高班	116	136	139	149	132
	小一	78	82	110	122	150
	小二	85	71	71	118	108
	小三	99	89	72	83	111
	小四	100	88	75	77	75
	小五	109	83	77	73	70
	小六	93	89	64	71	68
	中一	54	55	29	22	39
	中二	43	33	42	30	22
	中三	42	37	23	34	25
	中四	41	27	23	20	39
	中五	32	32	19	16	16
	中六	4	5	26	14	14
	中七	4	5	1	不適用	不適用
	總數	1 169	1 141	1 044	1 113	1 124
	落馬洲支線 管制站	幼兒班	356	543	713	941
低班		329	454	723	982	1 243
高班		286	435	654	891	1 150
小一		260	362	576	832	1 079
小二		236	277	386	521	809
小三		200	236	290	371	503
小四		171	222	282	296	402
小五		158	229	201	240	276
小六		133	159	188	202	247
中一		98	143	150	222	209
中二		76	94	127	148	202
中三		65	73	97	119	142
中四		49	64	82	111	123
中五		31	48	65	60	82
中六		1	8	45	65	60

管制站	級別 <sup>(2)</sup>	跨境學生人數 <sup>(1)</sup>				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
落馬洲支線 管制站	中七	0	2	9	不適用	不適用
	總數	2 449	3 349	4 588	6 001	7 785
羅湖管制站	幼兒班	318	364	580	531	529
	低班	257	362	503	568	518
	高班	273	312	492	492	498
	小一	349	386	438	523	538
	小二	332	321	342	344	458
	小三	305	303	306	273	323
	小四	315	265	297	212	293
	小五	204	236	281	259	267
	小六	190	184	298	272	294
	中一	164	222	247	281	290
	中二	158	154	221	215	258
	中三	106	162	166	223	236
	中四	114	106	147	152	207
	中五	54	119	81	131	142
	中六	11	17	95	75	107
	中七	10	10	13	不適用	不適用
總數	3 160	3 523	4 507	4 551	4 958	

註

- (1) 數字反映該學年 9 月在新界區就讀並乘搭各種交通工具通過該邊境管制站的所有跨境學生。
- (2) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

表 3

管制站	地區	跨境學生人數 <sup>(1),(2)</sup>				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
深圳灣管制站	北區	6	5	16	20	17
	大埔	1	1	3	2	1
	元朗	180	402	875	1 450	2 277
	屯門	325	638	1 232	1 887	2 907
	荃灣	0	0	0	0	0
	葵青	0	0	1	0	0
	東涌	不適用	不適用	不適用	0	0
	其他 (沙田)	0	0	0	1	0
	總數	512	1 046	2 127	3 360	5 020

管制站	地區	跨境學生人數 <sup>(1),(2)</sup>				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
落馬洲管制站	北區	296	262	111	310	390
	大埔	2	122	0	55	7
	元朗	116	104	108	247	275
	屯門	2	0	2	1	4
	荃灣	0	0	1	1	2
	葵青	0	0	0	34	48
	東涌	不適用	不適用	不適用	0	0
	其他 (沙田)	0	0	1	64	48
	總數	416	488	223	712	774
文錦渡管制站	北區	254	265	209	344	580
	大埔	78	87	164	275	446
	元朗	0	0	1	0	0
	屯門	0	0	0	0	0
	荃灣	0	0	0	0	0
	葵青	0	0	0	0	0
	東涌	不適用	不適用	不適用	0	0
	其他 (沙田)	0	0	2	0	2
	總數	332	352	376	619	1 028
沙頭角管制站	北區	1 145	1 117	1 024	1 088	1 088
	大埔	21	22	18	23	35
	元朗	0	0	1	0	0
	屯門	0	0	0	0	0
	荃灣	0	0	0	0	0
	葵青	0	0	0	0	0
	東涌	不適用	不適用	不適用	0	0
	其他 (沙田)	3	2	1	2	1
	總數	1 169	1 141	1 044	1 113	1 124
落馬洲支線 管制站	北區	1 926	2 545	3 403	4 270	5 143
	大埔	81	100	198	440	891
	元朗	417	658	903	1 206	1 538
	屯門	2	2	3	4	20
	荃灣	0	0	1	2	0
	葵青	0	0	2	3	1
	東涌	不適用	不適用	不適用	29	54
	其他 (沙田)	23	44	78	47	138
	總數	2 449	3 349	4 588	6 001	7 785

管制站	地區	跨境學生人數 <sup>(1),(2)</sup>				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
羅湖管制站	北區	2 993	3 417	4 274	4 197	4 468
	大埔	157	84	217	319	425
	元朗	4	4	3	8	15
	屯門	0	4	3	4	3
	荃灣	0	0	0	0	1
	葵青	2	0	1	1	4
	東涌	不適用	不適用	不適用	0	0
	其他 (沙田)	4	14	9	22	42
	總數	3 160	3 523	4 507	4 551	4 958

註

- (1) 數字反映該學年 9 月在選定地區就讀並乘搭各種交通工具通過該邊境管制站的所有跨境學生。
- (2) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。

(b) 教育局並沒有過去 5 年涉及跨境學生在邊境管制站範圍發生的意外數目。

(c) 政府在 2013/14 學年採取以下便利措施，以提升跨境學生的交通和過關服務：

- (i) 繼續在落馬洲支線管制站和深圳灣管制站為跨境學生實施「簡易過關程序」，並將此措施擴展至羅湖管制站；
- (ii) 繼續在文錦渡管制站、沙頭角管制站和落馬洲管制站實施「免下車過關檢查服務」；
- (iii) 在管制站增設本地／跨境校巴上落客位，包括落馬洲支線(由 7 個增至總共 11 個)、落馬洲管制站(南北行各 6 個)和文錦渡管制站(南北行各 5 個)；及
- (iv) 把跨境校巴的特別配額由 2012/13 學年的 110 個增至 2013/14 學年的 140 個。

在 2014/15 學年，政府將會在落馬洲支線管制站繼續進行建築工程，以提供額外的行人道上蓋，為跨境學生提供便利和安全的交通設施。該項工程預算費用為 450 萬元。

我們預計，在未來多個學年使用邊境管制站便利措施的跨境學生數目會持續增加。政府會繼續密切監察跨境學生的交通及過關需要，並提供所需的支援措施以切合需要及確保跨境學生的安全。



管制人員的答覆

(問題編號：3017)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：16)：

關於跨境學童的人數和相關措施：

請以下表形式提供 2009/10 至 2013/14 學年，入讀各區的中學、小學及幼稚園的跨境學生及當區總學額數字。

表一

	跨境學生人數				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
<b>北區</b>					
a. 幼稚園(包括幼兒中心)					
b. 小學					
c. 中學					
<b>大埔</b>					
a. 幼稚園(包括幼兒中心)					
b. 小學					
c. 中學					
<b>元朗</b>					
a. 幼稚園(包括幼兒中心)					
b. 小學					
c. 中學					
<b>屯門</b>					
a. 幼稚園(包括幼兒中心)					
b. 小學					
c. 中學					
<b>荃灣</b>					
a. 幼稚園(包括幼兒中心)					
b. 小學					
c. 中學					

<b>葵青</b>					
a. 幼稚園(包括幼兒中心)					
b. 小學					
c. 中學					
<b>東涌</b>					
a. 幼稚園(包括幼兒中心)					
b. 小學					
c. 中學					
<b>其他地區(請列明)</b>					
a. 幼稚園(包括幼兒中心)					
b. 小學					
c. 中學					
<b>總計</b>					

表二

分區	跨境學生人數															
	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
北區																
大埔																
元朗																
屯門																
荃灣																
葵青																
東涌																
其他地區(請列明)																
<b>總計</b>																

表三 a

	幼稚園(包括幼兒中心)的跨境學生人數(百分比)				幼稚園(包括幼兒中心)學額			
	幼兒班	低班	高班	小計	幼兒班	低班	高班	小計

北區															
大埔															
元朗															
屯門															
荃灣															
葵青															
東涌															
其他地區 (請列明)															

表三 b

	小學的跨境學生人數(百分比)							小學學額						
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計
北區														
大埔														
元朗														
屯門														
荃灣														
葵青														
東涌														
其他地區 (請列明)														

表三 c

	中學跨境學生人數(百分比)								中學學額							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區																
大埔																
元朗																
屯門																
荃灣																
葵青																
東涌																
其他地區 (請列明)																

表三 d

	跨境學生總人數(百分比)				總學額			
	幼稚園(包括幼兒中心)	小學	中學	小計	幼稚園(包括幼兒中心)	小學	中學	小計
北區								
大埔								
元朗								
屯門								

荃灣								
葵青								
東涌								
其他地區(請列明)								

請以下表形式提供 2009/10 至 2013/14 學年，收取跨境學童人數最高的各十間中學、小學及幼稚園的跨境學生，以及他們佔該校總人數的百分比。

表四 a

	幼稚園(包括幼兒中心) 名稱			

表四 b

	小學名稱			

表四 c

	中學名稱			

(c) 針對近年有越來越多的跨境學童，政府現時及未來將會如何提升或改善學校的配套設施呢？涉及金額多少？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 在 2009/10 至 2013/14 學年，入讀有關地區中學、小學及幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的跨境學生人數及學額數目如下：

表 1

2009/10 至 2013/14 學年按地區及學校級別劃分的跨境學生人數

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
<b>北區：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	2 225	2 787	3 677	4 281	4 908
小學	3 393	3 619	3 928	4 379	4 996
中學	1 002	1 205	1 432	1 569	1 782
<b>大埔：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	19	29	67	190	340
小學	199	248	351	669	1 130
中學	122	139	182	255	335
<b>元朗：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	210	514	1 070	1 653	2 235
小學	396	513	625	1 012	1 590
中學	111	141	196	246	280
<b>屯門：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	225	454	892	1 265	1 679
小學	82	158	305	578	1 181
中學	22	32	43	53	74
<b>荃灣：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	0	0	0	0	1
小學	0	0	0	0	1
中學	0	0	2	3	1
<b>葵青：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	0	0	1	34	44
小學	2	0	3	2	7
中學	0	0	0	2	2
<b>東涌：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	不適用	不適用	不適用	29	54
小學	不適用	不適用	不適用	0	0
中學	不適用	不適用	不適用	0	0

表 1(續)

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
<b>其他地區(沙田)</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	2	2	1	2	25
小學	18	37	64	109	176
中學	10	21	26	25	30

註

- (1) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 數字反映有關學年 9 月的情況。
- (3) 「不適用」— 沒有在有關地區和學年向學校收集數據。

表 2

2009/10 至 2013/14 學年入讀幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學的跨境學生按地區及級別劃分的人數

(i) 學年：2009/10

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
北區	782	727	716	719	663	589	579	449	394	286	242	171	177	99	14	13
大埔	6	7	6	44	38	40	42	22	13	29	28	28	22	10	3	2
元朗	106	63	41	84	92	59	55	60	46	24	25	29	19	13	0	1
屯門	106	77	42	37	25	6	7	3	4	7	4	5	3	2	0	1
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
葵青	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他地區(沙田)	0	2	0	11	2	1	1	3	0	2	5	3	0	0	0	0
<b>總計</b>	<b>1 000</b>	<b>876</b>	<b>805</b>	<b>895</b>	<b>821</b>	<b>696</b>	<b>684</b>	<b>537</b>	<b>457</b>	<b>348</b>	<b>304</b>	<b>236</b>	<b>221</b>	<b>124</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

(ii) 學年：2010/11

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
北區	988	934	865	814	674	634	564	533	400	353	256	236	151	166	27	16
大埔	11	7	11	74	44	34	38	32	26	38	22	26	30	20	1	2
元朗	221	187	106	117	89	100	75	73	59	47	26	22	26	17	2	1
屯門	179	169	106	75	34	28	10	8	3	9	6	4	7	6	0	0
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
葵青	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他地區(沙田)	1	0	1	15	11	4	1	2	4	6	4	5	4	1	0	1
<b>總計</b>	<b>1 400</b>	<b>1 297</b>	<b>1 089</b>	<b>1 095</b>	<b>852</b>	<b>800</b>	<b>688</b>	<b>648</b>	<b>492</b>	<b>453</b>	<b>314</b>	<b>293</b>	<b>218</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

表 2 (續)

(iii) 學年：2011/12

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
北區	1 334	1 191	1 152	936	730	635	618	511	498	326	342	257	214	134	139	20
大埔	19	31	17	141	68	42	29	39	32	73	37	23	21	13	14	1
元朗	380	374	316	225	104	83	100	63	50	53	45	33	23	23	17	2
屯門	364	291	237	146	68	35	34	12	10	7	11	9	5	6	5	0
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
葵青	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
其他地區(沙田)	1	0	0	33	19	4	4	1	3	6	2	6	4	4	3	1
<b>總計</b>	<b>2 098</b>	<b>1 887</b>	<b>1 723</b>	<b>1 481</b>	<b>989</b>	<b>799</b>	<b>786</b>	<b>627</b>	<b>594</b>	<b>465</b>	<b>437</b>	<b>328</b>	<b>267</b>	<b>182</b>	<b>178</b>	<b>24</b>

(iv) 學年：2012/13

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
北區	1 443	1 534	1 304	1 184	900	698	573	534	490	411	300	318	243	176	121
大埔	59	61	70	382	129	65	36	22	35	83	65	45	31	18	13
元朗	585	568	500	439	232	108	84	87	62	60	61	49	34	21	21
屯門	446	467	352	318	128	55	40	28	9	16	8	14	8	4	3
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
葵青	7	8	19	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
東涌	9	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他地區(沙田)	2	0	0	47	29	20	5	6	2	8	5	1	4	6	1
<b>總計</b>	<b>2 551</b>	<b>2 654</b>	<b>2 249</b>	<b>2 370</b>	<b>1 418</b>	<b>946</b>	<b>738</b>	<b>678</b>	<b>599</b>	<b>578</b>	<b>439</b>	<b>427</b>	<b>321</b>	<b>226</b>	<b>162</b>



表 2 (續)

(v) 學年：2013/14

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
北區	1 674	1 679	1 555	1 388	1 069	806	667	530	536	423	385	297	312	207	158
大埔	152	97	91	508	359	131	62	43	27	96	79	70	44	28	18
元朗	791	748	696	658	420	230	129	80	73	65	56	62	47	30	20
屯門	592	573	514	538	343	147	70	48	35	19	13	15	16	7	4
荃灣	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
葵青	17	13	14	2	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1
東涌	20	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他地區(沙田)	6	13	6	68	49	25	19	7	8	7	7	8	3	2	3
<b>總計</b>	<b>3 252</b>	<b>3 139</b>	<b>2 895</b>	<b>3 162</b>	<b>2 241</b>	<b>1 339</b>	<b>949</b>	<b>709</b>	<b>681</b>	<b>611</b>	<b>540</b>	<b>452</b>	<b>422</b>	<b>275</b>	<b>204</b>

註

- (1) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 數字反映有關學年 9 月的情況。
- (3) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

表 3a

2009/10 至 2013/14 學年按地區及級別劃分的幼稚園(包括幼兒中心)跨境學生人數及學額數目

(i) 學年：2009/10

地區	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的 跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (5)</sup>				幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)學額 <sup>(2), (3), (4)</sup>			
	幼兒班	低班	高班	小計	幼兒班	低班	高班	小計
北區	782 (24.2%)	727 (22.5%)	716 (22.0%)	<b>2 225</b> <b>(22.9%)</b>	3 235	3 224	3 251	<b>9 710</b>
大埔	6 (0.3%)	7 (0.3%)	6 (0.3%)	<b>19</b> <b>(0.3%)</b>	2 086	2 009	1 987	<b>6 082</b>
元朗	106 (2.0%)	63 (1.2%)	41 (0.8%)	<b>210</b> <b>(1.3%)</b>	5 343	5 154	5 278	<b>15 775</b>
屯門	106 (2.5%)	77 (1.9%)	42 (1.1%)	<b>225</b> <b>(1.8%)</b>	4 160	4 123	3 977	<b>12 260</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 194	2 213	2 098	<b>6 505</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	4 143	4 402	4 327	<b>12 872</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	926	1 029	1 040	<b>2 995</b>
其他地區(沙田)	0 (0.0%)	2 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>2</b> <b>(0.0%)</b>	4 339	4 587	4 422	<b>13 348</b>

表 3a (續)

(ii) 學年：2010/11

地區	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的 跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (5)</sup>				幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)學額 <sup>(2), (3), (4)</sup>			
	幼兒班	低班	高班	小計	幼兒班	低班	高班	小計
北區	988 (28.8%)	934 (28.4%)	865 (26.3%)	<b>2 787</b> <b>(27.9%)</b>	3 425	3 291	3 285	<b>10 001</b>
大埔	11 (0.5%)	7 (0.3%)	11 (0.6%)	<b>29</b> <b>(0.5%)</b>	2 201	2 092	1 960	<b>6 253</b>
元朗	221 (4.0%)	187 (3.6%)	106 (2.1%)	<b>514</b> <b>(3.3%)</b>	5 505	5 260	4 948	<b>15 713</b>
屯門	179 (4.2%)	169 (4.1%)	106 (2.8%)	<b>454</b> <b>(3.7%)</b>	4 249	4 073	3 843	<b>12 165</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 316	2 175	2 194	<b>6 685</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	4 279	4 217	4 234	<b>12 730</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	921	1 033	972	<b>2 926</b>
其他地區(沙田)	1 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>2</b> <b>(0.0%)</b>	4 854	4 553	4 324	<b>13 731</b>

表 3a (續)

(iii) 學年：2011/12

地區	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的 跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (5)</sup>				幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)學額 <sup>(2), (3), (4)</sup>			
	幼兒班	低班	高班	小計	幼兒班	低班	高班	小計
北區	1 334 (35.4%)	1 191 (33.0%)	1 152 (33.1%)	<b>3 677</b> <b>(33.8%)</b>	3 773	3 608	3 484	<b>10 865</b>
大埔	19 (0.8%)	31 (1.4%)	17 (0.9%)	<b>67</b> <b>(1.1%)</b>	2 261	2 163	1 930	<b>6 354</b>
元朗	380 (6.7%)	374 (6.7%)	316 (6.1%)	<b>1 070</b> <b>(6.5%)</b>	5 635	5 568	5 211	<b>16 414</b>
屯門	364 (8.6%)	291 (6.9%)	237 (6.0%)	<b>892</b> <b>(7.2%)</b>	4 222	4 191	3 948	<b>12 361</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 437	2 235	2 162	<b>6 834</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>1</b> <b>(0.0%)</b>	4 092	4 240	4 042	<b>12 374</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	876	989	943	<b>2 808</b>
其他地區(沙田)	1 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>1</b> <b>(0.0%)</b>	4 857	4 783	4 169	<b>13 809</b>

表 3a (續)

(iv) 學年：2012/13

地區	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的 跨境學生人數(百分比) <sup>(1),(2)</sup>				幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)學額 <sup>(2),(3),(4)</sup>			
	幼兒班	低班	高班	小計	幼兒班	低班	高班	小計
北區	1 443 (37.3%)	1 534 (38.9%)	1 304 (35.0%)	4 281 (37.1%)	3 872	3 947	3 730	11 549
大埔	59 (2.7%)	61 (2.7%)	70 (3.4%)	190 (2.9%)	2 160	2 300	2 036	6 496
元朗	585 (10.5%)	568 (9.7%)	500 (8.8%)	1 653 (9.7%)	5 549	5 840	5 656	17 045
屯門	446 (10.5%)	467 (10.8%)	352 (8.6%)	1 265 (10.0%)	4 230	4 327	4 080	12 637
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 445	2 429	2 278	7 152
葵青	7 (0.2%)	8 (0.2%)	19 (0.5%)	34 (0.3%)	3 971	4 080	3 996	12 047
東涌	9 (1.0%)	16 (1.7%)	4 (0.5%)	29 (1.1%)	897	918	820	2 635
其他地區(沙田)	2 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (0.0%)	4 931	4 906	4 503	14 340

表 3a (續)

(v) 學年：2013/14

地區	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的 跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2)</sup>				幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)學額 <sup>(2), (3), (4)</sup>			
	幼兒班	低班	高班	小計	幼兒班	低班	高班	小計
北區	1 674 (40.5%)	1 679 (41.8%)	1 555 (38.1%)	<b>4 908</b> <b>(40.1%)</b>	4 136	4 014	4 078	<b>12 228</b>
大埔	152 (5.8%)	97 (4.4%)	91 (4.2%)	<b>340</b> <b>(4.8%)</b>	2 612	2 221	2 183	<b>7 016</b>
元朗	791 (13.2%)	748 (12.8%)	696 (11.8%)	<b>2 235</b> <b>(12.6%)</b>	5 984	5 858	5 897	<b>17 739</b>
屯門	592 (13.4%)	573 (12.9%)	514 (12.2%)	<b>1 679</b> <b>(12.8%)</b>	4 420	4 426	4 224	<b>13 070</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>1</b> <b>(0.0%)</b>	2 471	2 400	2 362	<b>7 233</b>
葵青	17 (0.4%)	13 (0.3%)	14 (0.4%)	<b>44</b> <b>(0.4%)</b>	4 178	4 067	3 840	<b>12 085</b>
東涌	20 (2.2%)	16 (1.8%)	18 (2.2%)	<b>54</b> <b>(2.1%)</b>	917	869	831	<b>2 617</b>
其他地區(沙田)	6 (0.1%)	13 (0.3%)	6 (0.1%)	<b>25</b> <b>(0.2%)</b>	5 387	5 049	4 668	<b>15 104</b>

註

- (1) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 數字反映有關學年 9 月的情況。
- (3) 數字不包括特殊學校。

**表 3a (續)**

註

- (4) 數字不包括空置課室和幼兒中心的空置部分。
- (5) 「不適用」— 沒有在有關地區和學年向學校收集數據。

表 3b

2009/10 至 2013/14 學年按地區及級別劃分的小學跨境學生人數及學額數目

(i) 學年：2009/10

地區	小學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1)(2),(5)</sup>							小學學額 <sup>(2),(3),(4)</sup>						
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計
北區	719 (26.8%)	663 (23.1%)	589 (19.9%)	579 (19.0%)	449 (15.1%)	394 (12.9%)	<b>3 393</b> <b>(19.3%)</b>	2 685	2 870	2 965	3 044	2 980	3 049	<b>17 593</b>
大埔	44 (2.2%)	38 (1.9%)	40 (1.9%)	42 (1.8%)	22 (1.0%)	13 (0.5%)	<b>199</b> <b>(1.5%)</b>	1 964	2 014	2 162	2 297	2 268	2 503	<b>13 208</b>
元朗	84 (1.9%)	92 (1.9%)	59 (1.1%)	55 (1.0%)	60 (1.0%)	46 (0.7%)	<b>396</b> <b>(1.2%)</b>	4 343	4 773	5 298	5 686	5 837	6 411	<b>32 348</b>
屯門	37 (1.2%)	25 (0.7%)	6 (0.2%)	7 (0.2%)	3 (0.1%)	4 (0.1%)	<b>82</b> <b>(0.4%)</b>	3 140	3 360	3 690	4 281	4 162	4 761	<b>23 394</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 055	2 195	2 341	2 477	2 386	2 594	<b>14 048</b>
葵青	0 (0.0%)	1 (0.0%)	1 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>2</b> <b>(0.0%)</b>	3 085	3 315	3 451	3 957	3 709	3 993	<b>21 510</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	700	750	768	864	864	992	<b>4 938</b>
其他地區 (沙田)	11 (0.3%)	2 (0.0%)	1 (0.0%)	1 (0.0%)	3 (0.1%)	0 (0.0%)	<b>18</b> <b>(0.1%)</b>	4 146	4 333	4 594	5 140	5 127	5 527	<b>28 867</b>



表 3b (續)

(ii) 學年：2010/11

地區	小學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (5)</sup>							小學學額 <sup>(2), (3), (4)</sup>						
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計
北區	814 (30.0%)	674 (25.1%)	634 (22.3%)	564 (19.4%)	533 (17.5%)	400 (13.6%)	<b>3 619</b> <b>(21.1%)</b>	2 710	2 685	2 840	2 905	3 043	2 952	<b>17 135</b>
大埔	74 (3.8%)	44 (2.3%)	34 (1.7%)	38 (1.7%)	32 (1.4%)	26 (1.2%)	<b>248</b> <b>(2.0%)</b>	1 924	1 899	1 969	2 177	2 220	2 191	<b>12 380</b>
元朗	117 (2.8%)	89 (2.0%)	100 (2.1%)	75 (1.4%)	73 (1.3%)	59 (1.0%)	<b>513</b> <b>(1.7%)</b>	4 252	4 344	4 805	5 262	5 703	5 859	<b>30 225</b>
屯門	75 (2.4%)	34 (1.1%)	28 (0.8%)	10 (0.3%)	8 (0.2%)	3 (0.1%)	<b>158</b> <b>(0.7%)</b>	3 085	3 155	3 405	3 743	4 115	3 961	<b>21 464</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 025	2 055	2 195	2 341	2 481	2 403	<b>13 500</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 999	3 094	3 365	3 687	3 963	3 734	<b>20 842</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	620	700	750	768	896	864	<b>4 598</b>
其他地區 (沙田)	15 (0.4%)	11 (0.3%)	4 (0.1%)	1 (0.0%)	2 (0.0%)	4 (0.1%)	<b>37</b> <b>(0.1%)</b>	4 113	4 167	4 337	4 819	5 130	5 087	<b>27 653</b>

表 3b (續)

(iii) 學年：2011/12

地區	小學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (5)</sup>							小學學額 <sup>(2), (3), (4)</sup>						
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計
北區	936 (33.1%)	730 (26.7%)	635 (23.4%)	618 (21.8%)	511 (17.3%)	498 (16.1%)	<b>3 928</b> <b>(22.9%)</b>	2 830	2 735	2 710	2 840	2 950	3 088	<b>17 153</b>
大埔	141 (6.9%)	68 (3.6%)	42 (2.2%)	29 (1.4%)	39 (1.8%)	32 (1.4%)	<b>351</b> <b>(2.9%)</b>	2 046	1 904	1 904	2 004	2 157	2 245	<b>12 260</b>
元朗	225 (5.2%)	104 (2.5%)	83 (1.9%)	100 (2.1%)	63 (1.2%)	50 (0.9%)	<b>625</b> <b>(2.2%)</b>	4 324	4 237	4 354	4 755	5 272	5 713	<b>28 655</b>
屯門	146 (4.6%)	68 (2.2%)	35 (1.1%)	34 (1.0%)	12 (0.3%)	10 (0.2%)	<b>305</b> <b>(1.5%)</b>	3 202	3 077	3 097	3 470	3 752	4 146	<b>20 744</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 041	2 024	2 055	2 195	2 373	2 504	<b>13 192</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	1 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>3</b> <b>(0.0%)</b>	3 049	2 999	3 094	3 580	3 662	3 988	<b>20 372</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	575	620	700	750	768	896	<b>4 309</b>
其他地區 (沙田)	33 (0.8%)	19 (0.5%)	4 (0.1%)	4 (0.1%)	1 (0.0%)	3 (0.1%)	<b>64</b> <b>(0.2%)</b>	4 316	4 125	4 167	4 427	4 783	5 076	<b>26 894</b>

表 3b (續)

(iv) 學年：2012/13

地區	小學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1),(2)</sup>							小學學額 <sup>(2),(3),(4)</sup>						
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計
北區	1 184 (39.8%)	900 (31.8%)	698 (25.5%)	573 (21.1%)	534 (18.8%)	490 (16.5%)	<b>4 379</b> <b>(25.7%)</b>	2 975	2 830	2 735	2 710	2 840	2 970	<b>17 060</b>
大埔	382 (16.4%)	129 (6.4%)	65 (3.4%)	36 (1.9%)	22 (1.1%)	35 (1.7%)	<b>669</b> <b>(5.5%)</b>	2 323	2 011	1 909	1 909	1 971	2 110	<b>12 233</b>
元朗	439 (9.3%)	232 (5.4%)	108 (2.6%)	84 (1.9%)	87 (1.8%)	62 (1.2%)	<b>1 012</b> <b>(3.7%)</b>	4 700	4 303	4 220	4 335	4 710	5 192	<b>27 460</b>
屯門	318 (8.9%)	128 (3.9%)	55 (1.7%)	40 (1.3%)	28 (0.8%)	9 (0.2%)	<b>578</b> <b>(2.8%)</b>	3 591	3 279	3 145	3 165	3 575	3 829	<b>20 584</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 038	2 040	2 016	2 058	2 203	2 383	<b>12 738</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>2</b> <b>(0.0%)</b>	3 104	3 024	2 999	3 094	3 580	3 687	<b>19 488</b>
東涌	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	525	575	620	700	750	768	<b>3 938</b>
其他地區 (沙田)	47 (1.0%)	29 (0.7%)	20 (0.5%)	5 (0.1%)	6 (0.1%)	2 (0.0%)	<b>109</b> <b>(0.4%)</b>	4 511	4 349	4 150	4 167	4 423	4 698	<b>26 298</b>

表 3b (續)

(v) 學年：2013/14

地區	小學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1),(2)</sup>							小學學額 <sup>(2),(3),(4)</sup>						
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小計
北區	1 388 (39.4%)	1 069 (33.5%)	806 (27.5%)	667 (24.4%)	530 (19.6%)	536 (18.9%)	<b>4 996</b> <b>(27.9%)</b>	3 527	3 187	2 931	2 735	2 710	2 840	<b>17 930</b>
大埔	508 (20.2%)	359 (15.7%)	131 (6.5%)	62 (3.3%)	43 (2.3%)	27 (1.4%)	<b>1 130</b> <b>(9.0%)</b>	2 514	2 289	2 011	1 904	1 899	1 974	<b>12 591</b>
元朗	658 (12.9%)	420 (8.9%)	230 (5.3%)	129 (3.1%)	80 (1.8%)	73 (1.5%)	<b>1 590</b> <b>(5.8%)</b>	5 091	4 719	4 321	4 217	4 339	4 720	<b>27 407</b>
屯門	538 (13.6%)	343 (9.5%)	147 (4.5%)	70 (2.2%)	48 (1.5%)	35 (1.0%)	<b>1 181</b> <b>(5.7%)</b>	3 958	3 610	3 289	3 149	3 169	3 579	<b>20 754</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>1</b> <b>(0.0%)</b>	2 124	2 037	2 037	2 012	2 070	2 195	<b>12 475</b>
葵青	2 (0.1%)	1 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	1 (0.0%)	2 (0.1%)	<b>7</b> <b>(0.0%)</b>	3 345	3 192	3 112	2 999	3 094	3 580	<b>19 322</b>
東涌	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	525	550	575	620	700	750	<b>3 720</b>
其他地區 (沙田)	68 (1.4%)	49 (1.1%)	25 (0.6%)	19 (0.5%)	7 (0.2%)	8 (0.2%)	<b>176</b> <b>(0.7%)</b>	4 823	4 523	4 328	4 179	4 240	4 455	<b>26 548</b>

註

- (1) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 數字反映有關學年 9 月的情況。
- (3) 數字包括普通小學，但不包括特殊學校。

**表 3b (續)**

註

- (4) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。
- (5) 「不適用」— 沒有在有關地區和學年向學校收集數據。

表 3c

2009/10 至 2013/14 學年按地區及級別劃分的中學跨境學生人數及學額數目

(i) 學年：2009/10

地區	中學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1),(2),(6)</sup>								中學學額 <sup>(2),(3),(4)</sup>							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區	286 (8.1%)	242 (6.5%)	171 (4.5%)	177 (4.5%)	99 (2.5%)	14 (1.1%)	13 (0.9%)	<b>1 002</b> <b>(4.6%)</b>	3 545	3 703	3 830	3 925	3 950	1 290	1 380	<b>21 623</b>
大埔	29 (0.9%)	28 (0.8%)	28 (0.7%)	22 (0.6%)	10 (0.2%)	3 (0.2%)	2 (0.1%)	<b>122</b> <b>(0.5%)</b>	3 316	3 632	3 829	3 909	4 812	1 530	1 462	<b>22 490</b>
元朗	24 (0.3%)	25 (0.3%)	29 (0.4%)	19 (0.2%)	13 (0.2%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>111</b> <b>(0.3%)</b>	7 029	7 385	7 625	7 885	7 680	2 550	2 448	<b>42 602</b>
屯門	7 (0.1%)	4 (0.1%)	5 (0.1%)	3 (0.0%)	2 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>22</b> <b>(0.1%)</b>	6 080	6 639	7 039	7 120	6 920	2 130	2 130	<b>38 058</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 394	2 519	2 520	2 520	2 360	780	767	<b>13 860</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	5 358	5 710	5 950	5 960	5 712	1 890	1 890	<b>32 470</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	1 090	1 140	1 140	1 255	1 340	390	390	<b>6 745</b>
其他地區 (沙田)	2 (0.0%)	5 (0.1%)	3 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>10</b> <b>(0.0%)</b>	7 791	8 119	8 539	8 613	8 516	3 430	3 351	<b>48 359</b>

表 3c (續)

(ii) 學年：2010/11

地區	中學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (6)</sup>								中學學額 <sup>(2), (3), (4)</sup>							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區	353 (10.4%)	256 (7.2%)	236 (6.4%)	151 (3.9%)	166 (4.2%)	27 (2.2%)	16 (1.2%)	<b>1 205</b> <b>(5.7%)</b>	3 391	3 551	3 712	3 830	3 964	1 250	1 300	<b>20 998</b>
大埔	38 (1.3%)	22 (0.7%)	26 (0.7%)	30 (0.8%)	20 (0.5%)	1 (0.1%)	2 (0.1%)	<b>139</b> <b>(0.7%)</b>	3 024	3 324	3 639	3 876	3 920	1 530	1 522	<b>20 835</b>
元朗	47 (0.7%)	26 (0.4%)	22 (0.3%)	26 (0.3%)	17 (0.2%)	2 (0.1%)	1 (0.0%)	<b>141</b> <b>(0.3%)</b>	6 690	6 982	7 356	7 691	8 332	2 812	2 661	<b>42 524</b>
屯門	9 (0.2%)	6 (0.1%)	4 (0.1%)	7 (0.1%)	6 (0.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>32</b> <b>(0.1%)</b>	5 580	6 080	6 639	7 080	7 120	2 130	2 130	<b>36 759</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	2 196	2 394	2 519	2 520	2 519	767	780	<b>13 695</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	4 968	5 358	5 720	5 960	5 960	1 890	1 890	<b>31 746</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	1 070	1 102	1 150	1 230	1 302	378	390	<b>6 622</b>
其他地區 (沙田)	6 (0.1%)	4 (0.1%)	5 (0.1%)	4 (0.0%)	1 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>21</b> <b>(0.0%)</b>	7 182	7 778	8 138	8 489	8 598	3 535	3 406	<b>47 126</b>

表 3c (續)

(iii) 學年：2011/12

地區	中學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (6)</sup>								中學學額 <sup>(2), (3), (4)</sup>							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區	326 (11.3%)	342 (10.1%)	257 (7.2%)	214 (5.7%)	134 (3.5%)	139 (3.5%)	20 (1.5%)	<b>1 432</b> <b>(6.3%)</b>	2 887	3 400	3 561	3 725	3 845	3 964	1 319	<b>22 701</b>
大埔	73 (2.7%)	37 (1.2%)	23 (0.7%)	21 (0.6%)	13 (0.3%)	14 (0.4%)	1 (0.1%)	<b>182</b> <b>(0.8%)</b>	2 696	2 970	3 281	3 598	3 840	3 920	1 450	<b>21 755</b>
元朗	53 (0.9%)	45 (0.7%)	33 (0.5%)	23 (0.3%)	23 (0.3%)	17 (0.2%)	2 (0.1%)	<b>196</b> <b>(0.4%)</b>	5 795	6 704	7 029	7 538	7 853	8 231	2 772	<b>45 922</b>
屯門	7 (0.1%)	11 (0.2%)	9 (0.1%)	5 (0.1%)	6 (0.1%)	5 (0.1%)	0 (0.0%)	<b>43</b> <b>(0.1%)</b>	4 932	5 580	6 080	6 680	7 080	7 118	2 130	<b>39 600</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (0.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>2</b> <b>(0.0%)</b>	1 872	2 196	2 394	2 520	2 519	2 519	767	<b>14 787</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	4 356	4 957	5 345	5 720	5 960	5 960	1 890	<b>34 188</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	936	1 080	1 100	1 217	1 285	1 327	390	<b>7 335</b>
其他地區 (沙田)	6 (0.1%)	2 (0.0%)	6 (0.1%)	4 (0.0%)	4 (0.0%)	3 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>26</b> <b>(0.1%)</b>	6 655	7 199	7 783	8 178	8 488	8 655	3 552	<b>50 510</b>



表 3c (續)

(iv) 學年：2012/13

地區	中學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (5)</sup>								中學學額 <sup>(2), (3), (4), (5)</sup>							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區	411 (14.1%)	300 (10.4%)	318 (9.4%)	243 (6.9%)	176 (4.8%)	121 (3.1%)	不適用	<b>1 569</b> <b>(7.7%)</b>	2 924	2 884	3 390	3 526	3 700	3 927	0	<b>20 351</b>
大埔	83 (3.0%)	65 (2.4%)	45 (1.5%)	31 (0.9%)	18 (0.5%)	13 (0.3%)	不適用	<b>255</b> <b>(1.3%)</b>	2 736	2 736	3 023	3 324	3 600	3 800	0	<b>19 219</b>
元朗	60 (1.0%)	61 (1.1%)	49 (0.7%)	34 (0.5%)	21 (0.3%)	21 (0.3%)	不適用	<b>246</b> <b>(0.6%)</b>	5 753	5 776	6 667	7 144	7 634	8 183	0	<b>41 157</b>
屯門	16 (0.3%)	8 (0.2%)	14 (0.2%)	8 (0.1%)	4 (0.1%)	3 (0.0%)	不適用	<b>53</b> <b>(0.1%)</b>	5 016	4 992	5 616	6 111	6 647	7 082	0	<b>35 464</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (0.1%)	不適用	<b>3</b> <b>(0.0%)</b>	1 872	1 872	2 177	2 394	2 519	2 519	0	<b>13 353</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	1 (0.0%)	不適用	<b>2</b> <b>(0.0%)</b>	4 356	4 356	4 968	5 358	5 720	5 960	0	<b>30 718</b>
東涌	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	不適用	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	912	912	1 056	1 115	1 238	1 273	0	<b>6 506</b>
其他地區 (沙田)	8 (0.1%)	5 (0.1%)	1 (0.0%)	4 (0.1%)	6 (0.1%)	1 (0.0%)	不適用	<b>25</b> <b>(0.1%)</b>	6 650	6 696	7 229	7 789	8 284	8 656	369	<b>45 673</b>

表 3c (續)

(v) 學年：2013/14

地區	中學的跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (5)</sup>								中學學額 <sup>(2), (3), (4), (5)</sup>							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區	423 (15.1%)	385 (13.2%)	297 (10.3%)	312 (9.2%)	207 (5.9%)	158 (4.1%)	不適用	<b>1 782</b> <b>(9.2%)</b>	2 808	2 921	2 888	3 392	3 524	3 815	20	<b>19 368</b>
大埔	96 (3.6%)	79 (2.9%)	70 (2.6%)	44 (1.4%)	28 (0.8%)	18 (0.5%)	不適用	<b>335</b> <b>(1.8%)</b>	2 642	2 740	2 740	3 044	3 344	3 604	0	<b>18 114</b>
元朗	65 (1.2%)	56 (1.0%)	62 (1.1%)	47 (0.7%)	30 (0.4%)	20 (0.3%)	不適用	<b>280</b> <b>(0.7%)</b>	5 435	5 799	5 771	6 759	7 166	7 705	0	<b>38 635</b>
屯門	19 (0.4%)	13 (0.3%)	15 (0.3%)	16 (0.3%)	7 (0.1%)	4 (0.1%)	不適用	<b>74</b> <b>(0.2%)</b>	4 688	5 016	4 992	5 616	6 112	6 675	26	<b>33 125</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	0 (0.0%)	不適用	<b>1</b> <b>(0.0%)</b>	1 777	1 872	1 872	2 196	2 394	2 495	0	<b>12 606</b>
葵青	1 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.0%)	不適用	<b>2</b> <b>(0.0%)</b>	4 114	4 356	4 356	4 968	5 358	5 720	0	<b>28 872</b>
東涌	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	不適用	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	875	912	912	1 098	1 174	1 224	0	<b>6 195</b>
其他地區 (沙田)	7 (0.1%)	7 (0.1%)	8 (0.1%)	3 (0.0%)	2 (0.0%)	3 (0.0%)	不適用	<b>30</b> <b>(0.1%)</b>	6 531	6 825	6 867	7 372	8 112	8 449	399	<b>44 555</b>

註

- (1) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 數字反映有關學年 9 月的情況。

**表 3c (續)**

註

- (3) 數字包括普通中學的日校，而不包括特殊學校，以及提供補習、職業和成人教育課程的私立學校營辦的日間中學課程。
- (4) 數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。
- (5) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。
- (6) 「不適用」— 沒有在有關地區和學年向學校收集數據。

表 3d

2009/10 至 2013/14 學年幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學按地區及學校級別劃分的跨境學生人數及學額數目

(i) 學年：2009/10

地區	跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (9)</sup>				學額 <sup>(2)</sup>			
	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心)	小學	中學	小計	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心) <sup>(3), (4)</sup>	小學 <sup>(5), (6)</sup>	中學 <sup>(6), (7)</sup>	小計
北區	2 225 (22.9%)	3 393 (19.3%)	1 002 (4.6%)	<b>6 620</b> <b>(13.5%)</b>	9 710	17 593	21 623	<b>48 926</b>
大埔	19 (0.3%)	199 (1.5%)	122 (0.5%)	<b>340</b> <b>(0.8%)</b>	6 082	13 208	22 490	<b>41 780</b>
元朗	210 (1.3%)	396 (1.2%)	111 (0.3%)	<b>717</b> <b>(0.8%)</b>	15 775	32 348	42 602	<b>90 725</b>
屯門	225 (1.8%)	82 (0.4%)	22 (0.1%)	<b>329</b> <b>(0.4%)</b>	12 260	23 394	38 058	<b>73 712</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	6 505	14 048	13 860	<b>34 413</b>
葵青	0 (0.0%)	2 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>2</b> <b>(0.0%)</b>	12 872	21 510	32 470	<b>66 852</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	2 995	4 938	6 745	<b>14 678</b>
其他地區(沙田)	2 (0.0%)	18 (0.1%)	10 (0.0%)	<b>30</b> <b>(0.0%)</b>	13 348	28 867	48 359	<b>90 574</b>

表 3d (續)

(ii) 學年：2010/11

地區	跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (9)</sup>				學額 <sup>(2)</sup>			
	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心)	小學	中學	小計	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心) <sup>(3), (4)</sup>	小學 <sup>(5), (6)</sup>	中學 <sup>(6), (7)</sup>	小計
北區	2 787 (27.9%)	3 619 (21.1%)	1 205 (5.7%)	<b>7 611</b> <b>(15.8%)</b>	10 001	17 135	20 998	<b>48 134</b>
大埔	29 (0.5%)	248 (2.0%)	139 (0.7%)	<b>416</b> <b>(1.1%)</b>	6 253	12 380	20 835	<b>39 468</b>
元朗	514 (3.3%)	513 (1.7%)	141 (0.3%)	<b>1 168</b> <b>(1.3%)</b>	15 713	30 225	42 524	<b>88 462</b>
屯門	454 (3.7%)	158 (0.7%)	32 (0.1%)	<b>644</b> <b>(0.9%)</b>	12 165	21 464	36 759	<b>70 388</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	6 685	13 500	13 695	<b>33 880</b>
葵青	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>0</b> <b>(0.0%)</b>	12 730	20 842	31 746	<b>65 318</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	2 926	4 598	6 622	<b>14 146</b>
其他地區(沙田)	2 (0.0%)	37 (0.1%)	21 (0.0%)	<b>60</b> <b>(0.1%)</b>	13 731	27 653	47 126	<b>88 510</b>

表 3d (續)

(iii) 學年：2011/12

地區	跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2), (9)</sup>				學額 <sup>(2)</sup>			
	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心)	小學	中學	小計	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心) <sup>(3), (4)</sup>	小學 <sup>(5), (6)</sup>	中學 <sup>(6), (7)</sup>	小計
北區	3 677 (33.8%)	3 928 (22.9%)	1 432 (6.3%)	<b>9 037</b> <b>(17.8%)</b>	10 865	17 153	22 701	<b>50 719</b>
大埔	67 (1.1%)	351 (2.9%)	182 (0.8%)	<b>600</b> <b>(1.5%)</b>	6 354	12 260	21 755	<b>40 369</b>
元朗	1 070 (6.5%)	625 (2.2%)	196 (0.4%)	<b>1 891</b> <b>(2.1%)</b>	16 414	28 655	45 922	<b>90 991</b>
屯門	892 (7.2%)	305 (1.5%)	43 (0.1%)	<b>1 240</b> <b>(1.7%)</b>	12 361	20 744	39 600	<b>72 705</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (0.0%)	<b>2</b> <b>(0.0%)</b>	6 834	13 192	14 787	<b>34 813</b>
葵青	1 (0.0%)	3 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>4</b> <b>(0.0%)</b>	12 374	20 372	34 188	<b>66 934</b>
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	2 808	4 309	7 335	<b>14 452</b>
其他地區(沙田)	1 (0.0%)	64 (0.2%)	26 (0.1%)	<b>91</b> <b>(0.1%)</b>	13 809	26 894	50 510	<b>91 213</b>

表 3d (續)

(iv) 學年：2012/13

地區	跨境學生人數(百分比) <sup>(1),(2)</sup>				學額 <sup>(2)</sup>			
	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心)	小學	中學 <sup>(8)</sup>	小計	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心) <sup>(3),(4)</sup>	小學 <sup>(5),(6)</sup>	中學 <sup>(6),(7),(8)</sup>	小計
北區	4 281 (37.1%)	4 379 (25.7%)	1 569 (7.7%)	<b>10 229</b> <b>(20.9%)</b>	11 549	17 060	20 351	<b>48 960</b>
大埔	190 (2.9%)	669 (5.5%)	255 (1.3%)	<b>1 114</b> <b>(2.9%)</b>	6 496	12 233	19 219	<b>37 948</b>
元朗	1 653 (9.7%)	1 012 (3.7%)	246 (0.6%)	<b>2 911</b> <b>(3.4%)</b>	17 045	27 460	41 157	<b>85 662</b>
屯門	1 265 (10.0%)	578 (2.8%)	53 (0.1%)	<b>1 896</b> <b>(2.8%)</b>	12 637	20 584	35 464	<b>68 685</b>
荃灣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (0.0%)	<b>3</b> <b>(0.0%)</b>	7 152	12 738	13 353	<b>33 243</b>
葵青	34 (0.3%)	2 (0.0%)	2 (0.0%)	<b>38</b> <b>(0.1%)</b>	12 047	19 488	30 718	<b>62 253</b>
東涌	29 (1.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>29</b> <b>(0.2%)</b>	2 635	3 938	6 506	<b>13 079</b>
其他地區(沙田)	2 (0.0%)	109 (0.4%)	25 (0.1%)	<b>136</b> <b>(0.2%)</b>	14 340	26 298	45 673	<b>86 311</b>

表 3d (續)

(v) 學年：2013/14

地區	跨境學生人數(百分比) <sup>(1), (2)</sup>				學額 <sup>(2)</sup>			
	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心)	小學	中學 <sup>(8)</sup>	小計	幼稚園(包括 幼稚園暨 幼兒中心) <sup>(3), (4)</sup>	小學 <sup>(5), (6)</sup>	中學 <sup>(6), (7), (8)</sup>	小計
北區	4 908 (40.1%)	4 996 (27.9%)	1 782 (9.2%)	<b>11 686</b> <b>(23.6%)</b>	12 228	17 930	19 368	<b>49 526</b>
大埔	340 (4.8%)	1 130 (9.0%)	335 (1.8%)	<b>1 805</b> <b>(4.8%)</b>	7 016	12 591	18 114	<b>37 721</b>
元朗	2 235 (12.6%)	1 590 (5.8%)	280 (0.7%)	<b>4 105</b> <b>(4.9%)</b>	17 739	27 407	38 635	<b>83 781</b>
屯門	1 679 (12.8%)	1 181 (5.7%)	74 (0.2%)	<b>2 934</b> <b>(4.4%)</b>	13 070	20 754	33 125	<b>66 949</b>
荃灣	1 (0.0%)	1 (0.0%)	1 (0.0%)	<b>3</b> <b>(0.0%)</b>	7 233	12 475	12 606	<b>32 314</b>
葵青	44 (0.4%)	7 (0.0%)	2 (0.0%)	<b>53</b> <b>(0.1%)</b>	12 085	19 322	28 872	<b>60 279</b>
東涌	54 (2.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	<b>54</b> <b>(0.4%)</b>	2 617	3 720	6 195	<b>12 532</b>
其他地區(沙田)	25 (0.2%)	176 (0.7%)	30 (0.1%)	<b>231</b> <b>(0.3%)</b>	15 104	26 548	44 555	<b>86 207</b>

註

(1) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。



### 表 3d (續)

註

- (2) 數字反映有關學年 9 月的情況。
- (3) 數字不包括特殊學校。
- (4) 數字不包括空置課室和幼兒中心的空置部分。
- (5) 數字包括普通小學，但不包括特殊學校。
- (6) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。
- (7) 數字包括普通中學的日校，而不包括特殊學校，以及提供補習、職業和成人教育課程的私立學校營辦的日間中學課程。
- (8) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。
- (9) 「不適用」— 沒有在有關地區和學年向學校收集數據。

(b) 在教育局每年進行的跨境學生人數調查中，學校獲悉所收集的資料只作統計編纂之用，故此我們未能提供收取最多跨境學生的 10 間學校的名稱。

(c) 我們正為北區五所小學及元朗區兩所小學進行改裝和改建工程，以增加課室和其他設施，藉此改善有關學校的環境。改善工程項目預算合共 1.69 億元。同時，我們正規劃在粉嶺第 36 區興建一所有 36 間課室的小學，以供北區一所現有開辦 27 班的小學重置之用。我們計劃在 2013-14 立法會會期內就這建校項目徵求立法會財務委員會批准撥款，預算工程費用約為 4 億元。

管制人員的答覆

(問題編號：3018)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：18)：

(a)請以下列表格，按十八區分項提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，幼稚園、小學和中學的學生總人數資料：

分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際	總計

(b)請以下列表格，按十八區分項提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，幼稚園、小學和中學的跨境學生人數資料：

分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際	總計

(c)請以下列表格，按十八區分項提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，幼稚園、小學和中學的被診斷有特殊學習困難(SEN)的跨境學生人數資料：

分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際	總計

(d)請以下列表格，按十八區分項提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，幼稚園、小學和中學的新移民(居港未滿七年)學生人數資料：

分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際	總計

(e)請以下列表格，按十八區分項提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，幼稚園、小學和中學的少數族裔學生人數資料：

分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際	總計

(f)請以下列表格，按十八區分項提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，幼稚園、小學和中學的殘疾學生人數資料：

分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際	總計

(g) 過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，當局會如何協助(b) 項至(f) 項所提及的學生組群呢？有何相關政策？在未來有何新計劃呢？涉及多少公帑？

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 2009/10 至 2013/14 學年按分區及學校類別劃分的幼稚園、小學及中學學生總人數詳列於附錄 1。
- (b) 在 2009/10 至 2013/14 學年，按分區及學校類別劃分的幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學跨境學生人數分別載於附錄 2(a)、2(b)及 2(c)。
- (c) 教育局沒有蒐集有特殊教育需要的跨境學生的資料。
- (d) 2009/10 至 2013/14 學年按分區和學校類別劃分，由內地來港首次入讀小學及中學的學生人數表列於附錄 3。教育局沒有蒐集由內地來港首次入讀幼稚園的學生的資料。
- (e) 2009/10 至 2013/14 學年按分區劃分，就讀幼稚園及公營和直接資助計劃(直資)中小學的非華語學生人數表列於附錄 4。

(f) 2009/10 至 2013/14 學年就讀資助特殊學校的學生總人數及就讀公營主流中小學、英基學校協會(英基)學校、私立獨立學校和國際學校而有特殊教育需要的學生人數分別表列於附錄 5。

(g) *新來港兒童及跨境學生*

教育局為新來港兒童提供的支援服務包括讓他們選擇就讀由本地學校舉辦為期 6 個月的全日制「啟動課程」，或由非政府機構舉辦的「適應課程」，以及由有關學校舉辦的各項校本支援課程。此外，我們還會向學校提供「校本支援計劃津貼」。此類課程/津貼的主要目的是協助這些學生融入本港社會及克服學習困難。過去 5 個學年(由 2009/10 至 2013/14 學年)為新來港兒童提供「啟動課程」、「適應課程」及「校本支援計劃津貼」的開支表列於附錄 6。跨境學生由於擁有香港居留權，故可與本地學生一樣享用同樣的教育服務。倘跨境學生為新來港兒童，他們亦可享用上述教育服務。

*非華語學生*

在過去 5 個學年(即 2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年)，為就讀公營和直資學校非華語學生(見上文(e))提供的支援措施表列於附錄 7。正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)，並輔以支援教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為學校增加撥款，提供教師專業發展計劃及校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情諮詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

*有特殊教育需要的學生*

教育局會根據專業人士的評估和建議，在家長同意下，轉介有較嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以便接受加強支援服務。至於其他有較輕微特殊教育需要的學生，會被安排入讀主流學校。

教育局一直向特殊學校提供各種資源及支援，幫助學生發揮潛能。本局已推出多項改善措施，以提升特殊學校的教學質素。部分措施包括：推行新高中學制及學生延長學習年期改善措施；按班級逐步把輕度智障兒童學校的每班學生人數減至 15 人；提供推行新高中課程的支援；加強智障學生基礎與高中教育的銜接；以及加強教師的專業發展以支援特殊學校內有特殊教育需要的學生等。

2014/15 學年向特殊學校提供的加強措施包括為智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校及醫院學校精神科班提供額外教師助理；逐步下調視障兒童學校及群育學校的每班人數至 12 人；為特殊學校的宿舍部提供額外津貼，加強支援醫療情況複雜的宿生；改善宿舍服務的人手；把視障兒童學校及中度智障兒童學校的宿舍登記護士職位升格為註冊護士職位。2014-15 財政年度用於特殊育的開支約為 20.357 億元。

為協助公營主流學校照顧有特殊教育需要的學生，除了向所有主流學校發放的常規資助之外，教育局一直向學校提供額外資源。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師等。學校應結合並整體和靈活地運用校內各項資源，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，如聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等。教育局亦為學校提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、教師培訓、研發教學資源供教師和家長使用等，以照顧有特殊教育需要的學生。

為進一步加強支援主流學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%，即每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額將分別增加至 13,000 元及 26,000 元，每所學校就首 1 至 6 名需要第三層支援的學生，可獲提供的基本津貼亦會提高至每年 156,000 元。在往後學年，學校每年的學習支援津貼額及每所學校每年可得的津貼上限，將按綜合消費物價指數的變化而調整。我們會繼續逐步擴展「校本教育心理服務」，至 2016/17 學

年覆蓋所有公營主流中、小學。2014/15 學年用於公營主流中、小學照顧有特殊教育需要學生的預計額外開支約為 12.35 億元。

我們向在英基屬下主流及特殊學校就讀而有特殊教育需要學生提供經常津貼。2013/14 學年，有關的經常津貼為\$2,830 萬元。

## 2009/10 至 2013/14 學年按分區及幼稚園類別劃分的幼稚園學生人數

分區	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	4 699	665	5 364	4 988	573	5 561	5 256	624	5 880	4 873	672	5 545	4 880	632	5 512
灣仔	4 819	432	5 251	5 411	358	5 769	5 578	809	6 387	5 636	799	6 435	5 649	776	6 425
東區	7 852	1 935	9 787	8 446	2 015	10 461	8 754	1 761	10 515	9 792	1 849	11 641	9 919	1 874	11 793
南區	3 053	1 208	4 261	3 232	1 285	4 517	3 257	1 431	4 688	3 315	1 597	4 912	3 242	1 531	4 773
油尖旺	3 958	764	4 722	4 111	993	5 104	4 254	1 160	5 414	4 377	1 230	5 607	4 472	1 409	5 881
深水埗	7 103	26	7 129	7 157	27	7 184	7 447	162	7 609	7 797	201	7 998	8 114	216	8 330
九龍城	10 989	7 800	18 789	11 614	8 555	20 169	12 206	9 267	21 473	12 535	9 898	22 433	12 609	10 029	22 638
黃大仙	6 106	0	6 106	6 588	0	6 588	6 756	0	6 756	6 824	12	6 836	7 044	38	7 082
觀塘	10 162	166	10 328	10 777	191	10 968	11 163	146	11 309	11 355	248	11 603	11 349	156	11 505
西貢	5 781	852	6 633	5 977	898	6 875	6 199	1 243	7 442	6 245	1 625	7 870	6 350	1 834	8 184
沙田	8 444	1 478	9 922	9 021	1 587	10 608	9 541	1 718	11 259	9 904	1 934	11 838	10 261	2 222	12 483
大埔	3 664	986	4 650	3 987	943	4 930	4 425	922	5 347	4 698	977	5 675	5 031	1 099	6 130
北區	8 109	177	8 286	8 837	265	9 102	9 727	493	10 220	10 270	603	10 873	10 826	827	11 653
元朗	11 388	534	11 922	12 349	541	12 890	13 337	728	14 065	14 290	874	15 164	15 173	1 039	16 212
屯門	8 632	242	8 874	9 165	305	9 470	9 867	355	10 222	10 707	420	11 127	11 248	490	11 738
荃灣	4 850	447	5 297	5 046	498	5 544	5 254	604	5 858	5 385	692	6 077	5 431	802	6 233
葵青	9 320	483	9 803	9 240	518	9 758	9 176	403	9 579	9 210	444	9 654	9 266	460	9 726
離島	2 875	503	3 378	2 796	646	3 442	2 691	719	3 410	2 705	771	3 476	2 748	797	3 545
所有分區	121 804	18 698	140 502	128 742	20 198	148 940	134 888	22 545	157 433	139 918	24 846	164 764	143 612	26 231	169 843

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。
  - (2) 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
  - (3) 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。

## 2009/10 至 2013/14 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

## 2009/10 學年

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	國際	所有類別
中西區	692	7 219	547	1 913	1 307	11 678
灣仔	2 398	7 436	0	3 256	2 552	15 642
東區	2 724	14 178	922	682	2 308	20 814
南區	978	5 576	773	2 032	4 031	13 390
油尖旺	1 337	12 852	1 212	0	0	15 401
深水埗	2 229	12 664	1 595	4 741	449	21 678
九龍城	3 439	14 796	1 096	6 772	2 983	29 086
黃大仙	518	16 570	0	2 429	0	19 517
觀塘	1 423	23 681	420	554	0	26 078
西貢	647	13 376	2 729	648	717	18 117
沙田	968	22 465	1 481	1 377	900	27 191
大埔	471	10 742	0	0	961	12 174
北區	654	17 282	0	0	0	17 936
元朗	2 602	27 225	842	187	82	30 938
屯門	716	20 628	604	36	0	21 984
荃灣	1 865	11 986	0	52	0	13 903
葵青	0	20 596	368	0	0	20 964
離島	0	6 932	0	540	785	8 257
所有分區	23 661	266 204	12 589	25 219	17 075	344 748

## 2010/2011 學年

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	國際	所有類別
中西區	652	6 837	547	1 872	1 381	11 289
灣仔	2 250	7 032	0	3 229	2 296	14 807
東區	2 557	13 511	969	670	2 435	20 142
南區	913	5 058	813	2 184	4 193	13 161
油尖旺	1 190	12 016	1 256	0	0	14 462
深水埗	2 137	12 309	1 637	4 586	446	21 115
九龍城	3 311	14 721	1 243	6 500	3 164	28 939
黃大仙	466	15 483	0	2 376	0	18 325
觀塘	1 507	23 088	479	574	0	25 648
西貢	545	12 231	2 763	649	719	16 907
沙田	865	21 651	1 625	1 417	898	26 456
大埔	382	10 163	0	0	988	11 533
北區	644	17 025	0	0	0	17 669
元朗	2 538	25 487	948	200	69	29 242
屯門	684	18 893	720	40	0	20 337
荃灣	1 807	11 575	0	57	0	13 439
葵青	0	19 423	480	0	0	19 903
離島	0	6 390	0	538	810	7 738
所有分區	22 448	252 893	13 480	24 892	17 399	331 112



## 2011/12 學年

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	640	6 624	549	1 946	1 393	11 152
灣仔	2 126	6 746	0	3 266	1 997	14 135
東區	2 479	12 922	1 004	705	3 132	20 242
南區	841	4 677	818	2 182	4 204	12 722
油尖旺	1 085	11 115	1 273	689	0	14 162
深水埗	1 933	12 325	1 682	4 566	449	20 955
九龍城	3 157	15 108	1 363	6 487	3 339	29 454
黃大仙	417	14 827	0	2 376	0	17 620
觀塘	1 520	21 833	508	573	0	24 434
西貢	524	11 441	2 857	18	719	15 559
沙田	828	21 264	1 687	1 418	899	26 096
大埔	363	9 924	0	0	1 016	11 303
北區	696	16 993	0	0	0	17 689
元朗	2 554	24 176	1 057	205	76	28 068
屯門	663	18 218	724	58	0	19 663
荃灣	1 789	11 246	0	69	0	13 104
葵青	0	18 577	560	0	0	19 137
離島	0	5 987	0	534	865	7 386
所有分區	21 615	244 003	14 082	25 092	18 089	322 881

## 2012/13 學年

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	626	6 449	562	2 113	1 407	11 157
灣仔	2 016	6 480	0	3 218	1 575	13 289
東區	2 351	12 490	1 050	722	3 267	19 880
南區	811	4 368	839	2 310	4 189	12 517
油尖旺	1 005	10 804	1 285	723	0	13 817
深水埗	1 826	11 893	1 675	4 774	450	20 618
九龍城	3 056	14 885	1 501	6 357	3 552	29 351
黃大仙	413	14 320	0	2 435	0	17 168
觀塘	1 465	21 539	516	592	384	24 496
西貢	531	10 786	2 789	31	717	14 854
沙田	808	21 045	1 646	1 491	897	25 887
大埔	420	9 994	0	0	1 114	11 528
北區	745	16 959	0	0	0	17 704
元朗	2 493	23 445	1 138	194	65	27 335
屯門	652	17 783	734	64	406	19 639
荃灣	1 754	10 930	0	92	0	12 776
葵青	0	17 833	540	0	0	18 373
離島	0	5 552	0	680	821	7 053
所有分區	20 972	237 555	14 275	25 796	18 844	317 442

## 2013/14 學年

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	國際	所有類別
中西區	634	6 614	0	2 182	1 289	10 719
灣仔	1 970	6 302	0	3 234	1 954	13 460
東區	2 305	12 593	1 067	796	3 434	20 195
南區	795	4 337	1 430	2 397	4 118	13 077
油尖旺	1 166	10 838	1 265	749	0	14 018
深水埗	1 850	11 856	1 678	4 733	0	20 117
九龍城	2 938	15 015	1 557	7 037	3 740	30 287
黃大仙	418	14 256	0	2 496	0	17 170
觀塘	1 414	21 687	565	629	268	24 563
西貢	543	10 608	2 730	35	973	14 889
沙田	789	21 550	1 718	1 618	898	26 573
大埔	582	10 426	0	0	1 134	12 142
北區	791	17 333	0	0	0	18 124
元朗	2 429	23 676	1 245	199	56	27 605
屯門	629	18 264	741	65	443	20 142
荃灣	1 726	10 750	0	89	0	12 565
葵青	0	17 507	566	0	391	18 464
離島	0	5 276	0	738	794	6 808
所有分區	20 979	238 888	14 562	26 997	19 492	320 918

註：(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。

## 2009/10 至 2013/14 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

## 2009/10 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1 180	8 276	0	2 754	77	1 865	14 152
灣仔	3 061	8 799	521	2 035	204	889	15 509
東區	4 108	22 053	0	3 501	257	2 149	32 068
南區	0	11 768	0	1 760	770	4 791	19 089
油尖旺	1 832	12 476	882	1 603	0	0	16 793
深水埗	1 011	15 435	1 039	8 790	1 633	78	27 986
九龍城	1 747	29 992	0	4 642	1 402	2 829	40 612
黃大仙	689	22 166	0	1 293	780	0	24 928
觀塘	2 030	26 018	1 344	5 983	324	0	35 699
西貢	1 096	18 331	0	5 714	0	0	25 141
沙田	2 040	36 044	0	5 002	1 308	1 187	45 581
大埔	1 303	17 441	0	1 974	206	0	20 924
北區	1 488	17 851	0	1 162	336	56	20 893
元朗	4 464	30 918	0	3 512	1 469	0	40 363
屯門	2 284	33 884	0	0	0	0	36 168
荃灣	1 169	12 431	0	0	0	0	13 600
葵青	0	31 721	0	0	0	0	31 721
離島	644	5 823	0	1 398	374	0	8 239
所有分區	30 146	361 427	3 786	51 123	9 140	13 844	469 466

## 2010/11 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1 157	7 961	0	2 762	72	2 026	13 978
灣仔	2 933	8 350	396	1 796	154	1 049	14 678
東區	3 978	20 800	0	3 376	0	2 164	30 318
南區	0	10 997	0	1 846	838	4 896	18 577
油尖旺	1 750	12 037	809	1 631	0	0	16 227
深水埗	962	14 850	1 013	8 313	1 621	85	26 844
九龍城	1 676	28 729	0	4 392	1 384	2 841	39 022
黃大仙	649	20 982	0	1 247	754	0	23 632
觀塘	1 966	25 155	1 301	5 739	146	0	34 307
西貢	1 062	17 653	0	5 744	0	0	24 459
沙田	1 935	33 830	0	5 127	1 413	1 193	43 498
大埔	982	16 022	0	1 785	83	0	18 872
北區	1 256	17 308	0	1 124	167	116	19 971
元朗	4 355	29 956	0	3 617	1 460	0	39 388
屯門	2 237	31 717	0	0	0	0	33 954
荃灣	1 144	12 172	0	0	0	0	13 316
葵青	0	30 389	0	0	0	0	30 389
離島	617	5 644	0	1 483	472	91	8 307
所有分區	28 659	344 552	3 519	49 982	8 564	14 461	449 737

## 2011/12 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1 140	8 200	0	2 874	34	2 029	14 277
灣仔	3 029	8 486	0	2 020	49	912	14 496
東區	4 145	21 471	0	3 485	0	2 318	31 419
南區	0	11 351	0	1 982	1 042	5 177	19 552
油尖旺	1 892	12 313	811	2 974	144	0	18 134
深水埗	959	15 685	1 087	7 605	1 100	83	26 519
九龍城	1 788	29 917	0	4 197	1 125	2 894	39 921
黃大仙	639	22 040	0	1 331	633	0	24 643
觀塘	2 052	26 527	1 387	5 916	79	0	35 961
西貢	1 135	18 365	0	6 163	16	0	25 679
沙田	2 063	35 066	0	5 126	1 556	1 197	45 008
大埔	889	16 536	0	1 857	0	0	19 282
北區	1 323	18 170	0	1 213	153	168	21 027
元朗	4 577	31 712	0	3 992	1 001	0	41 282
屯門	2 314	32 873	0	0	0	0	35 187
荃灣	1 186	12 876	0	0	0	0	14 062
葵青	0	31 880	0	0	0	0	31 880
離島	667	5 842	0	1 584	535	130	8 758
所有分區	29 798	359 310	3 285	52 319	7 467	14 908	467 087

## 2012/13 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	989	6 357	0	2 740	0	2 045	12 131
灣仔	2 706	7 521	0	1 834	0	935	12 996
東區	3 723	18 925	0	3 189	0	2 435	28 272
南區	0	9 856	0	1 889	1 102	5 290	18 137
油尖旺	1 722	10 905	701	2 781	83	0	16 192
深水埗	836	15 268	990	7 110	883	79	25 166
九龍城	1 632	25 673	0	4 418	911	2 923	35 557
黃大仙	553	19 843	0	1 262	549	0	22 207
觀塘	1 819	23 965	1 223	5 249	0	0	32 256
西貢	1 014	16 231	0	5 821	22	0	23 088
沙田	1 865	31 053	0	4 538	1 638	1 212	40 306
大埔	606	14 405	0	1 600	0	0	16 611
北區	1 146	16 339	0	1 204	80	207	18 976
元朗	4 068	28 129	0	3 909	531	0	36 637
屯門	2 001	28 713	0	0	0	251	30 965
荃灣	1 052	11 702	0	0	0	0	12 754
葵青	0	28 580	0	0	0	0	28 580
離島	581	5 159	0	1 441	622	153	7 956
所有分區	26 313	318 624	2 914	48 985	6 421	15 530	418 787

## 2013/14 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	943	6 064	0	2 728	0	1 849	11 584
灣仔	2 568	7 175	0	1 789	0	1 037	12 569
東區	3 574	17 561	0	3 111	0	2 606	26 852
南區	0	9 090	0	1 826	1 174	5 324	17 414
油尖旺	1 649	10 432	650	2 705	75	0	15 511
深水埗	814	14 411	927	6 935	939	83	24 109
九龍城	1 592	23 065	0	4 378	899	2 943	32 877
黃大仙	501	18 445	0	1 248	535	0	20 729
觀塘	1 730	22 494	0	6 256	0	0	30 480
西貢	938	14 999	0	5 624	24	228	21 813
沙田	1 777	29 856	0	4 459	1 660	1 205	38 957
大埔	500	13 377	0	1 518	0	0	15 395
北區	1 111	15 335	0	1 203	79	262	17 990
元朗	3 840	26 207	0	3 894	385	0	34 326
屯門	1 858	26 286	0	0	0	378	28 522
荃灣	1 003	10 873	0	0	0	0	11 876
葵青	0	26 719	0	0	0	0	26 719
離島	539	4 788	0	1 429	693	173	7 622
所有分區	24 937	297 177	1 577	49 103	6 463	16 088	395 345

註： (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。

## 2009/10 至 2013/14 學年按分區劃分的幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)跨境學生人數

分區	學年	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)
北區	2009/10	2 225
	2010/11	2 787
	2011/12	3 677
	2012/13	4 281
	2013/14	4 908
大埔	2009/10	19
	2010/11	29
	2011/12	67
	2012/13	190
	2013/14	340
沙田	2009/10	2
	2010/11	2
	2011/12	1
	2012/13	2
	2013/14	25
元朗	2009/10	210
	2010/11	514
	2011/12	1 070
	2012/13	1 653
	2013/14	2 235
屯門	2009/10	225
	2010/11	454
	2011/12	892
	2012/13	1 265
	2013/14	1 679
荃灣和葵青	2009/10	0
	2010/11	0
	2011/12	1
	2012/13	34
	2013/14	45
東涌	2012/13	29
	2013/14	54

- 註：
- (1) 所有幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)均為私立學校。
  - (2) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校蒐集每天跨境上學的學生人數。數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
  - (3) 我們在調查中並沒有蒐集有關學童所入讀幼稚園的類別，因此未能提供所要求的資料。

## 2009/10 至 2013/14 學年按分區和學校類別劃分的小學跨境學生人數

分區	學年	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際	總計
北區	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	3 393
	2010/11	145	3 474	0	0	0	0	3 619
	2011/12	189	3 739	0	0	0	0	3 928
	2012/13	273	4 106	0	0	0	0	4 379
	2013/14	332	4 664	0	0	0	0	4 996
大埔	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	199
	2010/11	6	242	0	0	0	0	248
	2011/12	17	334	0	0	0	0	351
	2012/13	86	583	0	0	0	0	669
	2013/14	231	899	0	0	0	0	1 130
沙田	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	18
	2010/11	0	37	0	0	0	0	37
	2011/12	0	64	0	0	0	0	64
	2012/13	0	109	0	0	0	0	109
	2013/14	0	176	0	0	0	0	176
元朗	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	396
	2010/11	2	505	2	0	4	0	513
	2011/12	9	613	0	0	3	0	625
	2012/13	15	987	0	0	10	0	1 012
	2013/14	24	1 562	0	0	4	0	1 590
屯門	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	82
	2010/11	0	158	0	0	0	0	158
	2011/12	2	303	0	0	0	0	305
	2012/13	2	576	0	0	0	0	578
	2013/14	11	1 168	2	0	0	0	1 181
荃灣和葵青	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	2
	2010/11	0	0	0	0	0	0	0
	2011/12	0	1	2	0	0	0	3
	2012/13	0	0	2	0	0	0	2
	2013/14	0	7	1	0	0	0	8
東涌	2012/13	0	0	0	0	0	0	0
	2013/14	0	0	0	0	0	0	0

註： (1) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青和東涌(由 2012/13 學年起)的學校蒐集每天跨境上學的學生人數。

(2) 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。

(3) 「不適用」- 沒有備存 2009/10 學年按學校類別劃分的分項數字。

## 2009/10 至 2013/14 學年按分區和學校類別劃分的中學跨境學生人數

分區	學年	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際	總計
北區	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	1 002
	2010/11	171	987	47	0	0	0	1 205
	2011/12	218	1 160	54	0	0	0	1 432
	2012/13	258	1 243	68	0	0	0	1 569
	2013/14	291	1 414	77	0	0	0	1 782
大埔	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	122
	2010/11	5	115	19	0	0	0	139
	2011/12	12	147	23	0	0	0	182
	2012/13	18	200	37	0	0	0	255
	2013/14	25	260	50	0	0	0	335
沙田	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	10
	2010/11	0	18	3	0	0	0	21
	2011/12	0	24	2	0	0	0	26
	2012/13	0	24	1	0	0	0	25
	2013/14	1	27	2	0	0	0	30
元朗	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	111
	2010/11	16	120	5	0	0	0	141
	2011/12	13	168	15	0	0	0	196
	2012/13	14	212	20	0	0	0	246
	2013/14	13	254	13	0	0	0	280
屯門	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	22
	2010/11	1	31	0	0	0	0	32
	2011/12	0	43	0	0	0	0	43
	2012/13	0	53	0	0	0	0	53
	2013/14	2	72	0	0	0	0	74
荃灣和葵青	2009/10	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	0
	2010/11	0	0	0	0	0	0	0
	2011/12	0	2	0	0	0	0	2
	2012/13	0	5	0	0	0	0	5
	2013/14	0	3	0	0	0	0	3
東涌	2012/13	0	0	0	0	0	0	0
	2013/14	0	0	0	0	0	0	0

註： (1) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青和東涌(由 2012/13 學年起)的學校蒐集每天跨境上學的學生人數。

(2) 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。

(3) 「不適用」- 沒有備存 2009/10 學年按學校類別劃分的分項數字。



2009/10 至 2013/14 學年按分區和學校類別劃分的由內地來港首次入讀小學的學生<sup>#</sup> 人數

## 2009/10 學年

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	所有類別
中西區	12	90	0	4	106
灣仔	7	42	0	7	56
東區	29	153	2	3	187
南區	11	54	0	2	67
油尖旺	74	220	0	0	294
深水埗	77	342	1	8	428
九龍城	3	212	0	16	231
黃大仙	11	233	0	2	246
觀塘	14	335	7	0	356
西貢	12	65	3	0	80
沙田	1	252	1	0	254
大埔	3	149	0	0	152
北區	73	732	0	0	805
元朗	19	298	1	0	318
屯門	18	226	0	0	244
荃灣	7	199	0	0	206
葵青	0	271	0	0	271
離島	0	45	0	0	45
所有分區	371	3 918	15	42	4 346

## 2010/11 學年

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	所有類別
中西區	7	69	0	3	79
灣仔	2	27	0	6	35
東區	3	137	0	3	143
南區	4	28	0	1	33
油尖旺	73	137	0	0	210
深水埗	88	206	2	2	298
九龍城	4	144	1	18	167
黃大仙	16	140	0	1	157
觀塘	46	234	4	0	284
西貢	8	71	2	0	81
沙田	0	189	1	0	190
大埔	2	100	0	0	102
北區	31	486	0	0	517
元朗	6	333	2	0	341
屯門	5	163	0	0	168
荃灣	2	220	0	0	222
葵青	0	227	0	0	227
離島	0	28	0	0	28
所有分區	297	2 939	12	34	3 282

## 2011/12 學年

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	所有類別
中西區	17	55	0	0	72
灣仔	3	27	0	6	36
東區	31	86	2	1	120
南區	9	33	0	2	44
油尖旺	50	158	0	0	208
深水埗	57	203	0	0	260
九龍城	1	126	0	10	137
黃大仙	12	163	0	2	177
觀塘	11	227	0	0	238
西貢	10	32	2	0	44
沙田	0	206	2	0	208
大埔	11	106	0	0	117
北區	28	391	0	0	419
元朗	24	274	2	0	300
屯門	3	135	0	0	138
荃灣	10	171	0	0	181
葵青	0	157	0	0	157
離島	0	39	0	0	39
所有分區	277	2 589	8	21	2 895

## 2012/13 學年

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	所有類別
中西區	7	40	0	0	47
灣仔	1	31	0	5	37
東區	24	75	0	5	104
南區	8	24	0	3	35
油尖旺	60	128	0	0	188
深水埗	53	217	1	2	273
九龍城	2	148	1	8	159
黃大仙	11	127	0	5	143
觀塘	5	224	0	0	229
西貢	10	44	0	0	54
沙田	0	141	1	3	145
大埔	4	142	0	0	146
北區	27	250	0	0	277
元朗	17	287	0	2	306
屯門	8	174	0	0	182
荃灣	6	183	0	0	189
葵青	0	149	0	0	149
離島	0	24	0	0	24
所有分區	243	2 408	3	33	2 687

## 2013/14 學年

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	所有類別
中西區	10	43	0	2	55
灣仔	4	22	0	3	29
東區	19	115	0	2	136
南區	8	30	0	3	41
油尖旺	57	133	0	0	190
深水埗	55	195	0	5	255
九龍城	7	128	0	8	143
黃大仙	17	111	0	1	129
觀塘	9	207	0	0	216
西貢	1	47	2	0	50
沙田	1	202	1	1	205
大埔	3	131	0	0	134
北區	22	244	0	0	266
元朗	16	292	0	2	310
屯門	2	168	0	0	170
荃灣	1	144	0	0	145
葵青	0	158	0	0	158
離島	0	24	0	0	24
所有分區	232	2 394	3	27	2 656

- 註：
- (1) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
  - (2) 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。這些學生是指在過去 12 個月期間首次在港入讀的學生。
  - (3) 2013/14 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
- # 數字是指持單程證由內地來港首次入讀的學生。

2009/10 至 2013/14 學年按分區和學校類別劃分的由內地來港首次入讀中學的學生<sup>#</sup> 人數

## 2009/10 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	所有類別
中西區	0	27	0	0	0	27
灣仔	1	15	33	2	0	51
東區	4	129	0	78	0	211
南區	0	87	0	2	0	89
油尖旺	6	101	78	13	0	198
深水埗	2	213	3	161	0	379
九龍城	2	172	0	25	5	204
黃大仙	24	121	0	0	0	145
觀塘	1	142	39	208	3	393
西貢	0	46	0	8	0	54
沙田	0	149	0	5	1	155
大埔	17	72	0	9	0	98
北區	71	149	0	4	0	224
元朗	0	128	0	16	0	144
屯門	1	158	0	0	0	159
荃灣	0	168	0	0	0	168
葵青	0	221	0	0	0	221
離島	1	15	0	3	0	19
所有分區	130	2 113	153	534	9	2 939

## 2010/11 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	所有類別
中西區	0	39	0	5	0	44
灣仔	0	17	17	0	0	34
東區	2	127	0	55	0	184
南區	0	48	0	1	0	49
油尖旺	1	110	60	28	0	199
深水埗	1	167	4	165	0	337
九龍城	6	168	0	16	11	201
黃大仙	69	96	0	3	1	169
觀塘	4	118	28	190	3	343
西貢	1	53	0	12	0	66
沙田	0	195	0	5	0	200
大埔	8	107	0	5	0	120
北區	96	124	0	5	0	225
元朗	2	159	0	19	1	181
屯門	2	171	0	0	0	173
荃灣	0	238	0	0	0	238
葵青	0	177	0	0	0	177
離島	0	16	0	4	0	20
所有分區	192	2 130	109	513	16	2 960

## 2011/12 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	所有類別
中西區	0	38	0	3	0	41
灣仔	3	34	0	14	0	51
東區	1	131	0	44	0	176
南區	0	65	0	0	0	65
油尖旺	1	123	83	25	0	232
深水埗	0	151	5	159	1	316
九龍城	1	170	0	34	8	213
黃大仙	29	107	0	3	0	139
觀塘	1	148	12	193	0	354
西貢	0	56	0	10	3	69
沙田	2	166	0	11	0	179
大埔	14	100	0	13	0	127
北區	109	100	0	6	0	215
元朗	1	176	0	36	0	213
屯門	0	183	0	0	0	183
荃灣	0	167	0	0	0	167
葵青	0	173	0	0	0	173
離島	0	16	0	3	0	19
所有分區	162	2 104	100	554	12	2 932

## 2012/13 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	所有類別
中西區	0	35	0	5	0	40
灣仔	0	21	0	11	0	32
東區	0	121	0	78	0	199
南區	0	51	0	2	0	53
油尖旺	0	80	77	42	0	199
深水埗	6	147	1	165	1	320
九龍城	7	201	0	27	8	243
黃大仙	37	112	0	1	0	150
觀塘	5	138	14	211	0	368
西貢	0	67	0	10	0	77
沙田	0	145	0	14	0	159
大埔	12	120	0	17	0	149
北區	112	93	0	6	0	211
元朗	1	188	0	28	1	218
屯門	1	193	0	0	0	194
荃灣	0	139	0	0	0	139
葵青	0	191	0	0	0	191
離島	0	11	0	3	0	14
所有分區	181	2 053	92	620	10	2 956

## 2013/14 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	所有類別
中西區	0	27	0	0	0	27
灣仔	0	18	0	11	0	29
東區	2	120	0	89	0	211
南區	0	51	0	0	2	53
油尖旺	1	83	65	30	0	179
深水埗	9	95	3	121	0	228
九龍城	1	160	0	28	1	190
黃大仙	47	100	0	4	0	151
觀塘	2	120	16	218	0	356
西貢	1	85	0	19	0	105
沙田	1	149	0	9	0	159
大埔	29	116	0	19	0	164
北區	95	94	0	8	0	197
元朗	1	148	0	24	0	173
屯門	1	176	0	0	0	177
荃灣	0	113	0	0	0	113
葵青	0	124	0	0	0	124
離島	2	6	0	0	0	8
所有分區	192	1 785	84	580	3	2 644

- 註：
- (1) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
  - (2) 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。這些學生是指在過去 12 個月期間首次在港入讀的學生。
  - (3) 2013/14 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。

# 數字是指持單程證由內地來港首次入讀的學生。

## 2009/10 至 2013/14 學年按分區及幼稚園類別劃分就讀幼稚園的非華語學生人數

分區	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	694	371	1 065	562	336	898	762	314	1 076	772	358	1 130	765	389	1 154
灣仔	450	313	763	736	279	1 015	664	759	1 423	649	724	1 373	605	671	1 276
東區	510	715	1 225	662	786	1 448	550	425	975	579	440	1 019	618	362	980
南區	547	674	1 221	661	671	1 332	692	755	1 447	645	880	1 525	682	753	1 435
油尖旺	539	123	662	570	130	700	632	160	792	702	169	871	732	189	921
深水埗	325	0	325	415	0	415	397	5	402	453	5	458	342	2	344
九龍城	638	499	1 137	701	695	1 396	707	516	1 223	678	745	1 423	707	578	1 285
黃大仙	79	0	79	69	0	69	93	0	93	104	0	104	71	0	71
觀塘	134	32	166	131	18	149	156	15	171	135	19	154	174	21	195
西貢	381	50	431	419	94	513	391	151	542	431	217	648	484	217	701
沙田	278	73	351	298	116	414	351	64	415	369	94	463	401	87	488
大埔	125	42	167	126	11	137	146	9	155	129	4	133	140	14	154
北區	18	1	19	14	7	21	12	8	20	25	9	34	22	9	31
元朗	508	14	522	565	12	577	574	14	588	584	20	604	597	15	612
屯門	138	62	200	167	82	249	179	61	240	237	65	302	217	60	277
荃灣	58	19	77	53	23	76	64	21	85	66	8	74	79	14	93
葵青	573	20	593	597	9	606	647	7	654	653	3	656	655	2	657
離島	615	395	1 010	658	519	1 177	702	567	1 269	747	606	1 353	763	592	1 355
所有分區	6 610	3 403	10 013	7 404	3 788	11 192	7 719	3 851	11 570	7 958	4 366	12 324	8 054	3 975	12 029

- 註：
- (1) 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
  - (2) 為規劃教育支援措施，家庭常用語言並非華語的學生均歸類為非華語學生。
  - (3) 數字包括在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。

## 2009/10 至 2013/14 學年按分區及學校類別劃分就讀小學的非華語學生人數

## 2009/10 學年

分區	官立	資助	直接資助計劃
中西區	0	235	0
灣仔	543	492	0
東區	9	34	17
南區	0	21	0
油尖旺	99	506	226
深水埗	616	14	89
九龍城	3	97	72
黃大仙	0	271	0
觀塘	1	867	3
西貢	0	57	10
沙田	4	53	26
大埔	5	22	0
北區		22	0
元朗	4	528	13
屯門	6	472	32
荃灣	28	41	0
葵青	0	265	305
離島	0	372	0
所有分區	1 318	4 369	793

## 2010/11 學年

分區	官立	資助	直接資助計劃
中西區	0	290	1
灣仔	457	562	0
東區	10	33	15
南區	4	12	0
油尖旺	143	493	226
深水埗	722	22	96
九龍城	6	107	168
黃大仙	0	309	0
觀塘	1	947	3
西貢	0	74	26
沙田	1	39	30
大埔	3	24	0
北區	0	19	0
元朗	13	619	14
屯門	2	432	53
荃灣	2	49	0
葵青	0	280	424
離島	0	506	0
所有分區	1 364	4 817	1 056



**2011/12 學年**

分區	官立	資助	直接資助計劃
中西區	1	374	2
灣仔	378	580	0
東區	13	42	14
南區	4	9	0
油尖旺	181	491	229
深水埗	700	34	82
九龍城	6	125	219
黃大仙	0	331	0
觀塘	1	921	7
西貢	0	108	26
沙田	1	36	35
大埔	3	26	0
北區	3	17	0
元朗	9	692	22
屯門	0	451	67
荃灣	4	44	0
葵青	0	341	501
離島	0	573	0
所有分區	1 304	5 195	1 204

**2012/13 學年**

分區	官立	資助	直接資助計劃
中西區	1	417	2
灣仔	340	580	0
東區	12	65	10
南區	6	9	0
油尖旺	198	493	226
深水埗	674	39	72
九龍城	7	147	264
黃大仙	0	304	0
觀塘	2	909	7
西貢	1	129	23
沙田	1	46	37
大埔	1	29	0
北區	1	15	0
元朗	8	724	33
屯門	1	506	65
荃灣	2	48	0
葵青	0	366	493
離島	0	632	0
所有分區	1 255	5 458	1 232

## 2013/14 學年

分區	官立	資助	直接資助計劃
中西區	1	467	0
灣仔	321	608	0
東區	13	120	9
南區	6	18	2
油尖旺	260	500	220
深水埗	639	40	73
九龍城	7	149	275
黃大仙	1	288	0
觀塘	6	874	7
西貢	0	145	13
沙田	1	47	45
大埔	0	46	0
北區	1	13	0
元朗	6	769	50
屯門	1	519	53
荃灣	2	42	0
葵青	0	375	529
離島	0	729	0
所有分區	1 265	5 749	1 276

- 註：
- (1) 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
  - (2) 為規劃教育支援措施，家庭常用語言並非華語的學生均歸類為非華語學生。
  - (3) 數字包括就讀普通公營小學及直接資助計劃小學的學生，但不包括特殊學校的學生。我們現時沒有就讀私立學校、英基學校協會屬下學校及國際學校的非華語學生人數。

## 2009/10 至 2013/14 學年按分區及學校類別劃分就讀中學日校的非華語學生人數

## 2009/10 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃
中西區	0	25	0	162
灣仔	4	93	2	39
東區	7	386	0	12
南區	0	29	0	18
油尖旺	470	6	0	143
深水埗	5	20	1	901
九龍城	2	39	0	58
黃大仙	0	16	0	7
觀塘	2	70	1	777
西貢	1	14	0	36
沙田	0	40	0	228
大埔	0	7	0	1
北區	0	12	0	2
元朗	5	41	0	84
屯門	1	226	0	0
荃灣	0	17	0	0
葵青	0	32	0	0
離島	5	13	0	346
所有分區	502	1 086	4	2 814

## 2010/11 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃
中西區	2	21	0	210
灣仔	19	143	2	44
東區	6	398	0	11
南區	0	37	0	9
油尖旺	513	7	0	152
深水埗	3	31	1	895
九龍城	2	43	0	80
黃大仙	0	13	0	5
觀塘	2	94	1	914
西貢	1	12	0	53
沙田	0	36	0	203
大埔	0	9	0	16
北區	0	14	0	4
元朗	5	108	0	97
屯門	0	384	0	0
荃灣	0	22	0	0
葵青	0	57	0	0
離島	4	21	0	532
所有分區	557	1 450	4	3 225

## 2011/12 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃
中西區	3	26	0	276
灣仔	27	188	0	63
東區	7	455	0	8
南區	0	36	0	7
油尖旺	601	13	1	181
深水埗	3	37	1	1 027
九龍城	2	59	0	81
黃大仙	0	13	0	5
觀塘	2	121	0	1 071
西貢	1	25	0	88
沙田	0	38	0	203
大埔	0	9	0	20
北區	0	10	0	6
元朗	6	140	0	98
屯門	3	578	0	0
荃灣	2	27	0	0
葵青	0	75	0	0
離島	4	37	0	689
所有分區	661	1 887	2	3 823

## 2012/13 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃
中西區	3	44	0	334
灣仔	25	228	0	64
東區	7	432	0	15
南區	0	34	0	5
油尖旺	617	18	1	194
深水埗	2	44	1	1 058
九龍城	1	59	0	97
黃大仙	2	16	0	3
觀塘	1	134	0	1 093
西貢	1	41	0	120
沙田	2	30	0	178
大埔	0	10	0	22
北區	0	11	0	3
元朗	5	163	0	88
屯門	4	754	0	0
荃灣	2	29	0	0
葵青	0	100	0	0
離島	0	40	0	784
所有分區	672	2 187	2	4 058

## 2013/14 學年

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃
中西區	3	52	0	361
灣仔	36	270	0	69
東區	8	454	0	23
南區	0	38	0	3
油尖旺	620	18	1	209
深水埗	2	50	0	1 209
九龍城	1	67	0	114
黃大仙	1	15	0	4
觀塘	1	154	0	1 116
西貢	1	89	0	136
沙田	2	25	0	162
大埔	0	8	0	30
北區	0	9	0	2
元朗	7	208	0	120
屯門	4	817	0	0
荃灣	2	43	0	0
葵青	0	122	0	0
離島	2	68	0	820
所有分區	690	2 507	1	4 378

- 註：
- (1) 數字顯示截至有關學年 9 月的情况。
  - (2) 為規劃教育支援措施，家庭常用語言並非華語的學生均歸類為非華語學生。
  - (3) 數字包括就讀普通公營中學日校及直接資助計劃中學日校的學生，但不包括特殊學校的學生。我們現時沒有就讀私立學校、英基學校協會屬下學校及國際學校的非華語學生人數。

**2009/10 至 2013/14 學年就讀資助特殊學校的學生人數**

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
學生人數 (註)	6 442	6 674	6 821	6 817	6 795

註： 群育學校和醫院學校提供的教育課程屬於過渡性質，故其學生人數不包括在內。

**2009/10 至 2013/14 學年就讀公營主流學校有特殊教育需要的學生人數**

學校級別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
小學	13 720	15 370	15 940	16 810	17 390
中學	8 000	10 270	12 690	14 580	16 440
總數	21 720	25 640	28 630	31 390	33 830

- 註： (1) 我們沒有提供按分區劃分有特殊教育需要的學生人數，因為向有特殊教育需要的學生提供支援服務與該些學生居住或就讀的分區無關。
- (2) 有關特殊教育需要的資源已納入直資單位津貼，我們亦沒有另行蒐集直資學校有特殊教育需要學生的人數資料。
- (3) 我們沒有蒐集有特殊教育需要的學生居住地區的數據，因此未能提供有特殊教育需要的跨境學生的分項數字。

**2009/10 至 2013/14 學年就讀英基學校協會(英基)學校、私立獨立學校和國際學校而有特殊教育需要的學生人數**

學年	英基		私立獨立學校		國際		總數	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學
2009/10	176	121	30	98	108	36	314	255
2010/11	145	196	114	137	130	84	389	417
2011/12	143	202	175	208	128	86	446	496
2012/13	141	232	123	184	190	97	454	513
2013/14	139	239	69	137	262	88	470	464

- 註：
- (1) 數字顯示截至有關學年9月時的情況。
  - (2) 數據包括私立獨立學校、英基學校和國際學校屬下的融合教育班 / 特殊教育班 / 特殊學校有特殊教育需要的學生。數據來自有關學校每年就學生人數統計調查匯報所得，但由於部分學校沒有就這方面答覆調查，數據或未能反映所有有關學生人數。

## 2009/10 至 2013/14 學年為新來港兒童提供啟動課程、適應課程和校本支援計劃津貼的開支

學年		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
開支 (百萬元)	啟動課程	14.9	16.2	18.2	19.4	22.1
	適應課程	2.1	1.9	1.8	1.9	2.0
	校本支援計劃津貼	22.4	20.1	21.6	22.9	25.8
	總數	39.4	38.2	41.6	44.2	49.9

註: 2013/14 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。



**2009/10 至 2013/14 學年  
為非華語學生提供的教育支援措施**

支援措施	2009/10 學年的開支 百萬元	2010/11 學年的開支 百萬元	2011/12 學年的開支 百萬元	2012/13 學年的開支 百萬元	2013/14 學年 預算開支 百萬元
向為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供額外經常撥款及專業支援，以進一步協助非華語學生學習及融入社會  有關安排由 2013/14 學年起修訂，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校，均獲提供額外經常撥款以支援非華語學生學習中文。	14.4  註 1	15.6  註 1	16.8  註 1	17.5  註 1	61.3  註 1
制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》	註 1  另有約 450 萬元繼續進行 2006/07 學年開展的有關研究，以及編製教學參考資料和評估工具	註 1  另有約 160 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註 1  另有約 230 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註 1  另有約 280 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註 1  另有約 260 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	0.26	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	2.3	2.8	2.7	2.7	2.9
推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動  此計劃由 2010/11 學年起推行，在語文基金下為此計劃預留的撥款總額為 7,700 萬元。由 2013/14 學年起，所有學校均可申請	-	9.0	12.0	13.0	21.0

支援措施	2009/10 學年的開支 百萬元	2010/11 學年的開支 百萬元	2011/12 學年的開支 百萬元	2012/13 學年的開支 百萬元	2013/14 學年 預算開支 百萬元
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程  由 2013 年起，優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援	註 2	1.4	1.4	2.0	2.5
由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若  由 2013 年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑(「IGCSG」)考試、普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試	0.23	0.26	0.28	0.76	1.0
在語文基金的支援下，由 2012/13 學年起與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機	-	-	-	0.88	2.51
支援取錄非華語學生的幼稚園— (a) 在教育發展基金資助下，自 2012/13 學年起推行一項為期 3 年的「大學—學校支援計劃」，支援非華語兒童的中文學與教  (b) 校本專業支援服務	-	-	-	3.3	4.5
				-	註 1

註：(1) 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，及/或不同基金(包括由教育發展基金資助在中學推行的「大學—學校支援計劃」)內，因此並沒有分項開支數字。

(2) 因人類豬型流感導致小學停課，在 2009 年夏季沒有舉辦暑期銜接課程。

管制人員的答覆

(問題編號：3019)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (1) 局長辦公室，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：19)：

(a) 請以下列表格，提供在過去五個年度(2009/10 年至 2013/14 年)和未來一年(2014/15 年)，有關香港教育局與中國內地部門合作或參與的跨境項目或計劃的相關資料，以及其涉及的人手和開支：

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支

(b) 請列出在過去五個年度(2009/10 年至 2013/14 年)，教育局與中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室(中聯辦)和中國內地部門進行的所有會議、午宴和晚宴的次數、內容、目的、分別涉及的開支。

(c) 請列出在過去五個年度(2009/10 年至 2013/14 年)，教育局人員到中國內地進行的所有訪問和考察的次數、內容、目的、人數、涉及的開支。

(d) 請列出在過去五個年度(2009/10 年至 2013/14 年)，教育局人員到外地(不包括中國內地)進行的所有訪問和考察的次數、內容、目的、人數、涉及的開支。

提問人：葉建源議員

答覆：

(a)部分

過去 5 年(2009-10 至 2013-14 年)和未來一年(2014-15 年)，教育局與中國內地部門合作的跨境項目或計劃載列於附錄 A 及附錄 B。

(b)部分

提問所要求關於教育局與中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室(中聯辦)和其他內地官員進行的會議資料分別載列於以下兩個表格 -

(i) 與中聯辦的會議

財政年度	會議次數	會議內容/目的(次數)	
		合作計劃	經驗交流
2009-10	0	0	0
2010-11	1	0	1
2011-12	1	0	1
2012-13	1	0	1
2013-14	2	0	2

(ii) 與內地官員的會議

財政年度	會議次數	會議內容/目的(次數)	
		合作計劃	經驗交流
2009-10	40	4	36
2010-11	28	6	22
2011-12	33	7	26
2012-13	30	5	25
2013-14	28	6	22

香港特別行政區(香港特區)政府與內地政府機關以及中央人民政府在香港特區設立的各辦公室維持必須的工作關係，以確保互相了解及有效交流。我們沒有另存帳目記錄有關以午宴／晚宴接待他們的開支。

(c)及(d)部分

教育局人員到香港以外地方公職訪問的詳情及開支如下：

財政年度	內地			海外		
	訪問次數	人員數目	開支(千元)	訪問次數	人員數目	開支(千元)
2009-10	64	166	644	22	50	1,515
2010-11	60	158	844	35	92	3,782
2011-12	77	208	1,452	34	89	3,256
2012-13	80	267	1,509	34	82	3,402
2013-14	61	198	1,598	37	108	4,080

到內地或海外公職訪問的主要目的在於宣傳香港的教育新措施、交流教育改革的經驗、探討在教育上合作的機會，以及出席有關教育議題的國際會議。

## 2009-10 至 2013-14 年度教育局與中國內地部門合作的跨境項目或計劃

## 2009-2010 年度

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。	國家教育部 廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，其詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	16.8*
由優質教育基金贊助的教育交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。	不適用。活動由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	已完成	優質教育基金公開接受申請。	不適用	這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。 2.4*
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中小學參與計劃。	不適用	納入教育局的經常部門開支
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃	這項計劃旨在透過 2 至 3 天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。	國家教育部 廣東省人民政府	已完成	有關詳情已透過教育局網站及計劃的特設網站 ( <a href="http://www.passontorch.org.hk">www.passontorch.org.hk</a> ) 發布。計劃內容、目的以及對學生學習的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。	不適用	託辦服務 14.9
「根脈相連—香港教師內地交流計劃」	計劃旨在透過安排教師到廣州參加為期 5 天的專業發展計劃和進行校訪，以加深他們對祖國的認識和提升他們在校推動國民教育的能力。	國家教育部 廣東省教育廳	已完成	是項交流計劃的內容、目的以及對參與教師的專業發展的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。	不適用	0.6*

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。	地方人民政府	已完成	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。	不適用	資助非政府機構及學校 1.2
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在加深學生對國家的認識，以及加強他們對國民身分的認同。	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。	不適用	0.5*
「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」	計劃旨在讓學生透過在內地的體驗和交流，提高他們對國家發展的認識以及對國民身分的認同。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	1.6*
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對中國文化的認識，以及透過欣賞中國文化的精粹，加強他們對國民身分的認同和身為中國人的歸屬感。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 12.7
「赤子情中國心」資助計劃 2009	計劃旨在加深學生對國家的認識，培養他們的國民身分認同，並鼓勵學生立志貢獻國家。	活動由學校組織，與內地單位聯繫。	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	3.1*
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用	資助國民教育中心 1.2
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用	資助國民教育服務中心 5.4
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對國情的認識，以及增進他們對國家教育最新發展的了解。	國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參與計劃。	不適用	託辦服務 0.4

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
香港小學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在北京為期 7 天的考察，提升小學校長的領導能力。	北京師範大學	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用	0.7*
香港中學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在上海為期 7 天的考察，提升中學校長的領導能力。	華東師範大學	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。	不適用	0.2*
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。	廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用	0.2*
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布。	不適用	0.9*
深圳教師英語教學課程	計劃旨在讓參加者在深圳修讀為期 10 天的課程(講座/工作坊)，以及在香港進行為期 1 星期的觀課和試教，根據香港小學英語課程，向他們教授英語教學的知識和方法。	深圳市教育局	已完成	由於計劃只涉及深圳的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。	不適用	1.0*

\*人手納入教育局的部門開支。

2010-2011 年度

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。	國家教育部 廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，其詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	16.6*
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在廣東佛山和深圳執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。	國家教育部 廣東省教育廳 深圳市教育局 佛山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	0.3*
由優質教育基金贊助的教育交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。	不適用。活動由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	已完成	優質教育基金公開接受申請。	不適用	這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。 2.4*
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中小學參與計劃。	不適用	納入教育局的經常部門開支
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃	這項計劃旨在透過 2 至 4 天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。	國家教育部 廣東省人民政府	已完成	有關詳情已透過教育局網站及計劃的特設網站 ( <a href="http://www.passontorch.org.hk">www.passontorch.org.hk</a> ) 發布。計劃內容、目的以及對學生學習的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。	不適用	託辦服務 19.0
「根脈相連 — 香港教師內地交流計劃」	計劃旨在透過安排教師到廣州參加為期 5 天的專業發展計劃和進行校訪，以加深他們對祖國的認識和提升他們在校推動國民教育的能力。	國家教育部 廣東省教育廳	已完成	交流計劃的內容、目的以及對參與教師的專業發展的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。	不適用	0.6*



項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。	地方人民政府	已完成	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。	不適用	資助非政府機構及學校 1.2
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，以及加強他們對國民身分的認同。	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。	不適用	0.3*
「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」	計劃旨在讓學生透過在內地的體驗和交流，提高他們對國家發展的認識以及對國民身分的認同。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	4.8*
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對中國文化的認識，以及透過欣賞中國文化的精粹，加強他們對國民身分的認同和身為中國人的歸屬感。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 14.4
「赤子情中國心」資助計劃 2010	計劃旨在加深學生對國家的認識，培養他們的國民身分認同，並鼓勵學生立志貢獻國家。	活動由學校組織，與內地單位聯繫。	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	3.2*
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。	國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參加計劃。	不適用	資助國民教育中心 1.2
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。	國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參加計劃。	不適用	資助國民教育服務中心 5.4
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對國情的認識，以及增進他們對國家教育最新發展的了解。	國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參與計劃。	不適用	託辦服務 0.4

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
香港小學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在北京為期 7 天的考察，提升小學校長的領導能力。	北京師範大學	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用	0.8*
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。	廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用	0.2*
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布。	不適用	1.1*

\*人手納入教育局的部門開支。

**2011-2012 年度**

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。	國家教育部 廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，其詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	14.6*
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在廣東佛山和深圳執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。	國家教育部 廣東省教育廳 深圳市教育局 佛山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	3*
由優質教育基金贊助的教育交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。	不適用。活動由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	已完成	優質教育基金公開接受申請。	不適用	這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。 0.5*
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中小學參與計劃。	不適用	納入教育局的經常部門開支
「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。	國家教育部 廣東省人民政府	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 18.2
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。	地方人民政府	已完成	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。	不適用	資助非政府機構及學校 1.9
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港/澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。	不適用	0.7*

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程	計劃以高中學生為對象，旨在加深他們對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加交流計劃。	不適用	1.3*
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	旨在加深學生對國家近代歷史、文化和發展的認識，並協助他們把課程目的與考察團的體驗結合。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 8.1
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在加深學生對國家發展的了解，並協助他們把課程目的與體驗結合。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 7.1
「赤子情中國心」資助計劃 2011	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，並鼓勵他們立志貢獻國家。	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	3.9*
資助國民教育中心舉行的交流計劃(截至 2012 年 6 月)	計劃旨在加深學生對內地的認識。	國家教育部	已完成	中心發信邀請學校參加計劃。	不適用	資助國民教育中心 0.7
資助國民教育服務中心舉行的交流計劃(截至 2012 年 6 月)	計劃旨在加深學生對內地的認識。	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用	資助國民教育服務中心 3.9
2011 年香港教育界國慶訪京交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用	託辦服務 0.5

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。	廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用	0.2*
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布。	不適用	1.2*
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。	深圳市教育局	已完成	已發信邀請學校議會提名參加者。	不適用	不適用* (開支由深圳承擔)
#準教師專業研習班	計劃旨在資助準教師參加研習班，從而裝備他們，使他們日後能帶領學生到內地進行學習考察及交流活動。	國家教育部及內地師範大學	計劃已經推出，而第一期研習班亦已在 2011-12 年度舉辦。	這項計劃已在 2012 年施政報告公布。我們每年發信邀請本地提供師資培訓課程的機構參加，信中說明研習班的目的及詳情。	不適用	0.5
#專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。	活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃已於 2011 年 7 月推出，並將於 2016 年 6 月 30 日結束。所有資助活動應在 2019 年 6 月 30 日或之前完成。	這項計劃在 2011 年 6 月獲財務委員會通過。我們每年發信邀請 29 所本地專上院校申請配對補助金。有關活動由這些院校舉辦。	不適用	2011-12 年度配對補助金的開支總額為： 25.6

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
#內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)	國家教育部於2012/13學年開始推行免試收生計劃。根據該計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據香港中學文憑考試成績，擇優錄取香港學生。	國家教育部及內地部分高等院校	教育局於2011年12月與國家教育部合辦為期兩天的2011內地高等教育展，共吸引超過7500人次參觀。	教育局已發新聞稿公布有關2012/13學年免試收生計劃及2011內地高等教育展的詳情。	不適用	舉辦2011內地高等教育展的開支為：1.2

# 有關計劃在2011-12年度推出。

\* 人手納入教育局的部門開支。

2012-2013 年度

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。	國家教育部 廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，其詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	17.4*
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在廣東佛山和深圳執教的內地教師進行到校專業發展活動，以提升教師的專業能力。	廣東省教育廳 深圳市教育局 佛山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	3.0*
由優質教育基金贊助的教育交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。	不適用。活動由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	進行中	優質教育基金公開接受申請。	不適用	這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。 0.39
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中小學參與計劃。	不適用	納入教育局的經常部門開支
「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。	國家教育部 廣東省人民政府 廣東省教育廳	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 3.8
「根脈相連」-香港教師內地交流計劃	計劃旨在推動香港與內地教師之間的專業交流。	國家教育部	已完成	經由學校通告及教育局培訓行事曆邀請學校申請參加計劃。	不適用	1.3*
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。	地方人民政府	已完成	透過互聯網通告邀請非政府機構和學校申請參加計劃。	不適用	資助非政府機構及學校 0.3 (開支在2013-14 財政年度支付)

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港/澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營。	不適用	0.3*
領袖生內地交流計劃	計劃以高中學生為對象，旨在加深他們對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃。	不適用	2.8*
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對國家近代歷史、文化和發展的認識，並協助學生把課程目的與考察團的體驗結合。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 7.2
「赤子情中國心」資助計劃 2012	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，並鼓勵他們立志貢獻國家。	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	2.3*
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃(截至2012年6月底)	計劃旨在加深學生對內地的認識。	這些計劃由國民教育服務中心與內地不同組織安排。	已完成	由國民教育服務中心發信邀請學校申請參加計劃。	不適用	資助國民教育服務中心 1.5
2012年香港教育界國慶訪京交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用	託辦服務 0.4
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在加深學生對國家發展的了解，並協助他們把課程與體驗結合。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 6.7



項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
高中學生內地交流活動資助計劃2012	計劃旨在提供機會，讓高中學生從多角度探討國家的發展。	活動由學校組織，與內地單位聯繫。	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	7.6*
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 7 天的考察，藉此提升他們的領導能力。	北京師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用	0.9 *
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往上海進行為期 7 天的考察，藉此提升他們的領導能力。	華東師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。	不適用	1.1*
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。	廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用	0.2*
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布。	不適用	1.3*
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。	深圳市教育局	已完成	已發信邀請學校議會提名參加者。	不適用	不適用* (開支由深圳承擔)
「學校課程領導」專業考察交流團試行計劃	計劃旨在透過 5 天杭州考察交流團，讓課程領導教師擴闊視野，提升他們的領導能力。	浙江省人民政府	已完成	在進行試行計劃時，發信邀請辦學團體提名參加者。	不適用	0.3*

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
準教師專業研習班	計劃旨在資助準教師參加研習班，從而裝備他們，使他們日後能帶領學生到內地進行學習考察及交流活動。	國家教育部及內地師範大學	第二期研習班原定於2013年6月舉行，共有41名準教師報讀，但其後因內地出現禽流感(H7N9)個案而取消。	我們每年會與國家教育部、內地師範大學及本地院校一同訂定研習班的細節。	不適用	2012-13 年度原本的預算開支為 56 萬元。研習班其後因內地出現禽流感(H7N9)個案而取消，因此沒有涉及任何開支。
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。	活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃已於2011年7月推出，並將於2016年6月30日結束。所有資助活動應會在2019年6月30日之前完成。	我們每年發信邀請29所本地專上院校申請配對補助金。有關活動由這些院校舉辦。	不適用	2012-13 年度配對補助金的開支總額為： 22.4
《香港與內地高等學校關於進一步深化交流與合作的意向書》	香港與內地高等學校在2012年6月底簽署意向書，以進一步加強兩地高等學校的人員交流、人才培養及科研合作。	國家教育部及內地高等學校	截至2013年9月，約5000名香港學生受惠於香港與內地高等學校舉辦的交流活動。	教育局於2012年6月28日發出有關詳情的新聞稿。	不適用	香港與內地高等學校負責推行合作措施。舉辦意向書簽署儀式的開支為：0.3
內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)	國家教育部於2012/13學年開始推行免試收生計劃。根據該計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據香港中學文憑考試成績，擇優錄取香港學生。2012/13學年有63所內地院校參加該計劃。	國家教育部及內地高等院校	在2012/13學年，超過4200名學生報名參加該計劃。內地高等院校取錄了約1000名香港學生。教育局於2012年11月與國家教育部合辦為期兩天的2012內地高等教育展，共吸引超過7000人次參觀。	教育局已發新聞稿公布有關2013/14學年免試收生計劃及2012內地高等教育展的詳情。	不適用	舉辦2012內地高等教育展的開支為：2.4

\*人手納入教育局的部門開支。

**2013-2014 年度**

涉及的人手和開支 (百萬元)	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支 (百萬元)
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。	國家教育部 廣東省教育廳	這項計劃已於 2013 年 8 月展開，並會於 2014 年 8 月完成。	計劃內容及目的會透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	20.0*
「香港教師赴內地交流協作計劃」	計劃旨在透過與在廣東佛山、深圳和中山執教的內地教師進行到校專業發展活動，以提升教師的專業能力。	廣東省教育廳 深圳市教育局 佛山市教育局 中山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	1.9*
由優質教育基金贊助的教育交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。	不適用。活動由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	進行中	優質教育基金公開接受申請。	不適用	這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。 0.59*
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中小學參與計劃。	不適用	納入教育局的經常部門開支
「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。	國家教育部 廣東省人民政府 廣東省教育廳	計劃將於 2013/14 學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 19.0
「根脈相連」- 香港教師內地交流計劃	計劃旨在推動香港與內地教師之間的專業交流。	國家教育部	已完成	透過教育局培訓行事曆邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 1.2
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。	地方人民政府	已完成	透過互聯網通告邀請非政府機構和學校申請參加計劃。	不適用	資助非政府機構及學校 0.3 (從 2012-13 財政年度結轉的開支)

涉及的人手和開支(百萬元)	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港/澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營。	不適用	0.9*
領袖生內地交流計劃	計劃以高中學生為對象，旨在加深他們對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃。	不適用	託辦服務 2.5
「赤子情中國心」資助計劃 2013	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，並鼓勵他們立志貢獻國家。	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	計劃將於 2013/14 學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	2.6*
2013 年香港教育界國慶訪京交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用	託辦服務 0.6
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在加深學生對國家發展的了解，並協助他們把課程與體驗結合。	國家教育部	這項計劃將於 2013/14 學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 11.3
高中學生內地交流活動資助計劃 2013	計劃旨在提供機會，讓高中學生從多角度探討國家的發展。	活動由學校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃將於 2013/14 學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	12.8*
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力。	北京師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用	0.6*
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往上海進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力。	華東師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。	不適用	0.3*

涉及的人手和開支(百萬元)	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。	廣東省教育廳	80% 完成，這項計劃於 2013 年 7 月展開，並會於 2014 年 3 月完成。	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用	0.1*
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布。	不適用	1.4*
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。	深圳市教育局	已完成	論壇經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長參加。	不適用	0.2*
「學校課程領導」專業考察交流團	計劃旨在透過 5 天杭州/西安考察交流團，讓課程領導教師擴闊視野，提升他們的領導能力。	浙江省人民政府 陝西省人民政府	已完成	已發信邀請辦學團體提名參加者。	不適用	0.6*
準教師專業研習班	計劃旨在資助準教師參加研習班，從而裝備他們，使他們日後能帶領學生到內地進行學習考察及交流活動。	國家教育部及內地師範大學	研習班會於 2013/14 學年舉辦。我們會於 2013/14 學年與國家教育部訂定推行細節。	我們每年會與國家教育部、內地師範大學及本地院校一同訂定研習班的細節。	不適用	2013/14 學年的預算開支為 56 萬元，這筆預算開支會列入 2014-15 年度的預算開支內。
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。	活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	我們在 2014 年 1 月向參加計劃的院校發放配對補助金。所有資助活動應在 2019 年 6 月 30 日或之前完成。	我們每年發信邀請 29 所本地專上院校申請配對補助金。有關活動由這些院校舉辦。	不適用	2013-14 年度配對補助金的開支總額為：0.9

涉及的人手和開支(百萬元)	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和開支(百萬元)
內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)	國家教育部於2012/13學年開始推行免試收生計劃。根據該計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據香港中學文憑考試成績，擇優錄取香港學生。2013/14學年有70所內地院校參加該計劃。	國家教育部及內地高等院校	在2013/14學年，約2300名學生報名參加該計劃。內地高等院校取錄了約1200名香港學生。教育局於2013年11月與國家教育部合辦為期兩天的2013內地高等教育展，共吸引超過7500人次參觀。	教育局已發新聞稿公布有關2014/15學年免試收生計劃及2013內地高等教育展的詳情。	不適用	舉辦2013內地高等教育展的開支為：2.5

\*人手納入教育局的部門開支。

## 2014-15 年度教育局與中國內地部門合作的跨境項目或計劃

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和預算開支(百萬元)
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。	國家教育部 廣東省教育廳	這項計劃將於 2014 年 8 月展開，並會於 2015 年 8 月完成。	計劃內容及目的會透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，其詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	17.9*
「香港教師赴內地交流協作計劃」	計劃旨在透過與在廣東及中山執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。	廣東省教育廳 中山市教育局	這項計劃已於 2014 年 1 月展開，並會在 2014 年 6 月完成。	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用	1.1*
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局	這項計劃將於 2014 年 12 月展開。	會發信邀請全港中小學參與計劃。	不適用	納入教育局的經常部門開支
「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供學習經歷，加深他們對廣東省的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、自然保育等各方面的認識，並讓學生體會粵港兩地的關係。	計劃會由託辦的服務供應商舉辦，與不同的內地單位聯繫。	這項計劃將於 2014/15 學年內陸續舉行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 21.0
「根脈相連」- 香港教師內地交流計劃	計劃旨在推動香港與內地教師之間的專業交流。	國家教育部	這項計劃擬於上海進行。	會透過教育局培訓行事曆邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 1.2
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。	地方人民政府	這項計劃將於 2014/15 學年內陸續進行。	會透過互聯網通告邀請非政府機構和學校申請參加計劃。	不適用	資助非政府機構及學校 2.0

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和預算開支(百萬元)
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港/澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。	北京市教育委員會	這項計劃將於 2014 年 7 月進行。	會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營。	不適用	0.4*
領袖生內地交流計劃	計劃旨在加強參加者的領袖才能、擴闊他們的視野，以及加深他們對國情及國家發展的認識。	國家教育部	這項計劃將於 2014 年 4 月及 12 月進行。	會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃。	不適用	託辦服務 2.5
「赤子情中國心」資助計劃 2014	計劃旨在提供機會讓高小及初中學生參加其學校舉辦的內地交流活動。	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	這項計劃將於 2014/15 學年內陸續進行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	6.3*
2014 年香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。	國家教育部	這項計劃將於 2014 年 9 月及 10 月期間進行。	會發信邀請學校參加計劃。	不適用	託辦服務 0.6*
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在讓交流經歷與學校課程相互結合，從而提升學生對國家歷史、文化及發展的認識。	計劃會由託辦的服務供應商舉辦，與不同的內地單位聯繫。	這項計劃將於 2014/15 學年內陸續進行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	託辦服務 11.3
高中學生內地交流活動資助計劃 2014	計劃旨在提供機會讓高中學生參加其學校舉辦的內地交流活動。	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	這項計劃將於 2014/15 學年內陸續進行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用	19.4*
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力。	北京師範大學	這項計劃將於 2014 年 5 月進行。	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用	0.7*



項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和預算開支(百萬元)
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往上海進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力。	華東師範大學	這項計劃將於 2014 年 4 月進行。	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。	不適用	0.3*
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。	廣東省教育廳	這項計劃將於 2014 年 7 月展開，並會於 2015 年 3 月完成。	計劃會經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用	0.2*
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。	廣東省教育廳	這項計劃將於 2014 年 7 月進行。	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此不會在香港公布計劃。	不適用	1.4*
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。	深圳市教育局	論壇將於 2014 年 12 月舉行。	論壇會經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長參加。	不適用	不適用* (開支由深圳承擔)
「學校課程領導」專業考察交流團	計劃旨在透過 5 天杭州/西安考察交流團，讓課程領導教師擴闊視野，提升他們的領導能力。	浙江省人民政府 陝西省人民政府	這項計劃將於 2014 年 4/5 月進行。	已發信邀請辦學團體提名參加者。	不適用	0.6*
準教師專業研習班	計劃旨在資助準教師參加研習班，從而裝備他們，使他們日後能帶領學生到內地進行學習考察及交流活動。	國家教育部及內地師範大學	這項計劃會在 2014/15 學年繼續推行。	我們每年會與國家教育部、內地師範大學及本地院校一同訂定研習班的細節。	不適用	2014-15 年度的預算開支(包括 2013/14 及 2014/15 學年的預算開支)將為： 1.1

項目／計劃名稱	具體內容和目的	涉及之內地部門或機構名稱	進度	有否向公眾公布過？	有關計劃涉及的法律或政策詳情	涉及的人手和預算開支(百萬元)
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。	活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	參加計劃的院校將於2014年下半年提交2014/15學年的配對補助金申請。所有資助活動應在2019年6月30日之前完成。	我們每年發信邀請29所本地專上院校申請配對補助金。有關活動由這些院校舉辦。	不適用	2014-15年度配對補助金的預算開支為：21.4
內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)	國家教育部於2012/13學年開始推行免試收生計劃。根據該計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據香港中學文憑考試成績，擇優錄取香港學生。2014/15學年有75所內地院校參加該計劃。	國家教育部及內地高等院校	教育局會繼續協助國家教育部在香港推行免試收生計劃。我們初步計劃於2014年年底與國家教育部合辦2014內地高等教育展。	教育局已發新聞稿公布有關2014/15學年免試收生計劃的詳情。	不適用	舉辦2014內地高等教育展的預算開支約為：2.5

\*人手納入教育局的部門開支。

管制人員的答覆

(問題編號：3023)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：23)：

關於為非華語學生提供的教育，請提供過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)的資料：

(a) 非華語學生的人數，按階段、級別、類別及學生族裔分項列出；

表一：幼稚園

	2009/2010		
	幼兒班	低班	高班
印尼人			
菲律賓人			
印度人			
巴基斯坦人			
尼泊爾人			
日本人			
泰國人			
韓國人			
其他亞洲人			
白人			
混血兒			
其他			
總計			

表二：小學

	2009/2010					
	小一	小二	小三	小四	小五	小六
印尼人						
菲律賓人						
印度人						
巴基斯坦人						
尼泊爾人						
日本人						
泰國人						
韓國人						
其他亞洲人						
白人						

混血兒						
其他						
總計						

表三：中學

	2009/2010						
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
印尼人							
菲律賓人							
印度人							
巴基斯坦人							
尼泊爾人							
日本人							
泰國人							
韓國人							
其他亞洲人							
白人							
混血兒							
其他							
總計							

表四：特殊學校

	2009/2010					
	視障兒童學校	聽障兒童學校	肢體傷殘兒童學校	智障兒童學校	群育學校	醫院學校
印尼人						
菲律賓人						
印度人						
巴基斯坦人						
尼泊爾人						
日本人						
泰國人						
韓國人						
其他亞洲人						
白人						
混血兒						
其他						
總計						

(b) 錄取非華語學生的幼稚園、小學、中學及特殊學校數目，按收生人數分項列出；

非華語學生數目	2009/10			
	幼稚園	小學	中學	特殊學校
10 名以下				
10-30 名				
30-50 名				
50 名以上				

(c) 教育局在發展支援網絡(非華語學童教育服務)上的詳情及開支；

- (d) 參加由「學習中文支援中心」開辦的輔導課程的非華語學生人數，及地區中心數目；
- (e) 參加「課後中文延展學習計劃」的學生人數、參加計劃的學校數目及撥款總額；
- (f) 參加語文教學支援計劃的學校數目、受惠的非華語學生人數和涉及的開支；
- (g) 參加小學校本課程發展支援服務的學校數目、受惠的非華語學生人數和涉及的開支；
- (h) 參加「適應課程」、「啟動課程」及「暑期四星期銜接課程」的學生人數、開辦課程的學校數目及撥款總額；
- (i) 「職業中文先導計劃」的詳情，及自 2012 年 7 月計劃開始以來，每年參加計劃的非華語學生人數及撥款總額；
- (j) 教育局與非政府機構合作舉辦以非華語學童為對象的活動的實施詳情、參加人數及參加計劃的機構數目；
- (k) 報考綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑試(IGCSE)及普通教育文憑試(GCE)的中國語文科考試的非華語學生人數，及在考試費減免計劃下獲半額或全額減免「資助考試費」的學生人數；及
- (l) 教育局在提供教授中文作為第二語言課程上的開支，曾接受相關訓練的小學及中學教師人數，及少數族裔教師及教學助理人數。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 根據每年收生實況調查收集所得的數據，按查詢的族裔劃分的非華語少數族裔學生，於 2009/10 至 2013/14 學年就讀公營及直接資助計劃中小學各級和特殊學校的人數分別表列於附件 A、附件 B 及附件 C。2009/10 至 2013/14 學年就讀幼稚園各級的少數族裔學生人數表列於附件 D。
- (b) 2009/10 至 2013/14 學年取錄「10 名以下」、「10 至 29 名」、「30 至 49 名」、「50 名及以上」非華語學生的幼稚園、公營及直接資助計劃中小學及特殊學校數目表列於附件 E。
- (c) 由 2006/07 至 2012/13 學年，我們為取錄一定數目非華語學生、有照顧非華語學生經驗、願意與教育局合作發展校本支援措施，以及願意與其他學校分享經驗的學校，提供額外撥款及專業支援服務，讓這些學校發展為非華語學生特設的校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社會。我們已自 2013/14 學年開始修訂有關撥款安排，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校均獲得額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文。有關學校透過教育局成立的學校支援網絡，與其他取錄非華語學生的學校分享，從而惠及所有非華語學生。支援網絡的發展由教育局內不同科組負責，人手調配會因應個別學校的需要及情況而調節。相關人手和開支已納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。
- (d) 2009/10 至 2013/14 學年參加由「學習中文支援中心」開辦的課後輔導課程的非華語學生人數及中心數目表列如下：

學年	參加的非華語學生人數	中心數目
2009/10	410	10
2010/11	482	11
2011/12	588	15
2012/13	503	16
2013/14 (註)	523	19

註：截至 2014 年 1 月的數字。

- (e) 由語文基金資助、為非華語學生而設、有時限的「課後中文延展學習計劃」，由 2010/11 學年起推行，由 2010/11 至 2013/14 學年參加這計劃的學校數目及非華語學生人數表列如下：

學年	參加的學校數目	參加的非華語學生人數	開支 (百萬元)
2010/11	72	2 300	9
2011/12	90	4 000	12
2012/13	92	4 300	13
2013/14 (註)	134	8 200	21

註: 截至 2014 年 1 月的數字。

- (f) 2009/10 至 2013/14 學年取錄非華語學生並獲提供語文支援服務的學校及非華語學生數目如下：

學年	參加的學校數目	參加的非華語學生人數
2009/10	15	3 700
2010/11	17	4 100
2011/12	18	4 200
2012/13	21	5 100
2013/14	25	6 200

相關人手和開支已納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

- (g) 提供校本課程發展支援服務的其中一個目標，是協助學校從課程角度照顧學習差異。服務以學校為本，並切合學校的情況，以惠及參加學校的所有學生，包括但不限於非華語學生。過去 5 年，每年約有 160 所小學接受校本支援服務。相關人手和開支已納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。
- (h) 2009/10 至 2013/14 學年為非華語學生提供全日制啓動課程、適應課程及暑期銜接課程的學校/非政府機構數目、參加的非華語學生人數及有關開支表列如下：

啓動課程

學年	參加的學校數目	參加的非華語學生人數	開支 (百萬元)
2009/10	3	260	4.41
2010/11	3	223	4.55
2011/12	3	185	4.53
2012/13	3	159	5.06
2013/14 (註)	3	156	5.34

註: 截至 2014 年 1 月的數字。

適應課程

學年	參加的非政府機構數目	參加的非華語學生人數	開支 (元)
2009/10	0	0	0
2010/11	0	0	0
2011/12	1	10	17,700
2012/13	1	17	18,600
2013/14 (註)	0	0	0

註: 截至 2014 年 1 月的數字。

暑期銜接課程

學年	參加的學校數目	參加的非華語學生人數	開支 (百萬元)
2009/10 (註 1)	-	-	-
2010/11	26	1 300	1.4
2011/12	25	1 300	1.4
2012/13	31	1 700	2.0
2013/14 (註 2)	38	1 730	2.5

註:

1. 因人類豬型流感導致小學停課，在 2009 年沒有舉辦暑期銜接課程。
  2. 由 2013 年起優化暑期銜接課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援。2013 年約有 250 名非華語學生的家長參加。
- (i) 於 2011/12 學年為非華語學生開展「職業中文先導計劃」，以提升非華語學生的就業能力。這計劃在 4 年內分階段推出與資歷架構第一至三級掛鈎的 12 個課程。2011/12 及 2012/13 學年，分別約有 60 及 100 名非華語學生參加，至於 2013/14 學年則未有相關數據。教育局已為此計劃預留約 100 萬元。
- (j) 我們由 2012/13 學年起與非政府機構合作，在非華語學生較集中的地區，舉辦地區為本的計劃，對象是 3 至 9 歲的非華語兒童。計劃由語文基金撥款，透過舉辦遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高他們學習中文的動機。已共有約 1 300 名非華語學生參加由 4 個非政府機構提供的各項計劃。
- (k) 由 2010 年起，合資格的學校考生獲資助報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若。由 2013 年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑考試(IGCSE)、普通教育文憑(GCE)高級補充程度及高級程度考試。自 2011/12 學年起，除考試資助外，合資格而經濟上有需要的非華語學生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，可在「考試費減免計劃」下申請考試費全額或半額減免。由 2012/13 學年起，「考試費減免計劃」的適用範圍進一步擴大，涵蓋報考國際普通中學教育文憑考試(IGCSE)、普通教育文憑(GCE)高級補充程度及高級程度考試的合資格而經濟上有需要的非華語學生。2009/10 至 2013/14 學年在「考試費減免計劃」下獲全額或半額考試費減免的非華語學生人數表列如下：

學年	獲資助的 非華語學生人數	獲全額減免的 非華語學生人數	獲半額減免的 非華語學生人數
2009/10	292	-	-
2010/11	313	-	-
2011/12	536	60	41
2012/13	1 119	125	88
2013/14	1 222	未有數字	未有數字

- (l) 為提升教學效能，以支援非華語學生學習中文，我們已因應情況把如何從第二語言學習者的角度出發教授中文的內容包含在為教師提供的各種專業發展計劃內。我們並無另外備存那些包含有關元素的培訓課程的記錄，故無法提供曾接受相關訓練的教師人數或分項數字。提供培訓課程的相關人手和開支大部分已納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**按族裔劃分**  
**就讀小學各級的非華語少數族裔學生人數**

小一	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	14	5	17	9	18
菲律賓人	176	182	188	205	194
印度人	118	137	149	166	147
巴基斯坦人	410	416	474	504	481
尼泊爾人	185	233	204	216	246
日本人	10	13	8	22	16
泰國人	10	16	20	14	18
韓國人	3	6	4	4	7
其他亞洲人	2	6	10	4	16
白人	56	48	63	84	118
其他	67	77	89	71	94
總數	1 051	1 139	1 226	1 299	1 355

小二	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	7	12	6	16	12
菲律賓人	177	203	191	197	211
印度人	150	137	144	161	163
巴基斯坦人	389	453	445	498	515
尼泊爾人	169	190	234	207	220
日本人	6	8	14	11	19
泰國人	16	18	15	27	20
韓國人	2	5	6	5	5
其他亞洲人	2	2	10	10	3
白人	40	58	55	62	98
其他	58	82	86	81	86
總數	1 016	1 168	1 206	1 275	1 352



小三	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	8	6	15	6	17
菲律賓人	176	222	205	193	211
印度人	149	169	143	142	168
巴基斯坦人	376	453	479	445	490
尼泊爾人	149	198	195	244	206
日本人	6	8	8	12	12
泰國人	14	19	19	21	25
韓國人	5	3	5	5	5
其他亞洲人	5	1	3	8	10
白人	36	40	51	52	62
其他	59	68	84	77	88
總數	983	1 187	1 207	1 205	1 294

小四	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	8	9	7	13	10
菲律賓人	203	197	223	224	194
印度人	162	148	179	161	138
巴基斯坦人	395	443	479	497	457
尼泊爾人	166	168	208	208	250
日本人	12	6	7	7	9
泰國人	20	15	23	22	22
韓國人	2	5	3	3	4
其他亞洲人	4	3	4	7	6
白人	52	38	41	52	55
其他	41	59	64	73	83
總數	1 065	1 091	1 238	1 267	1 228

小五	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	8	8	7	6	13
菲律賓人	180	207	201	232	228
印度人	141	175	166	195	155
巴基斯坦人	360	440	474	485	498
尼泊爾人	186	194	168	220	212
日本人	6	13	6	7	7
泰國人	16	29	14	26	29
韓國人	6	3	3	2	2
其他亞洲人	3	3	4	5	3
白人	31	48	34	44	53
其他	43	47	57	48	78
總數	980	1 167	1 134	1 270	1 278

小五	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	11	9	7	7	6
菲律賓人	209	183	206	201	237
印度人	152	143	186	164	191
巴基斯坦人	352	376	446	466	480
尼泊爾人	145	186	196	162	212
日本人	3	7	13	5	6
泰國人	12	18	34	16	27
韓國人	4	6	1	3	2
其他亞洲人	4	2	6	1	4
白人	26	29	45	35	42
其他	39	41	39	53	47
總數	957	1 000	1 179	1 113	1 254

註：

1. 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
2. 上述數字包括公營學校及直接資助計劃學校的非華語學生人數，但不包括特殊學校的學生。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。上述數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。
4. 族裔劃分不包括「混血兒」。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**按族裔劃分**  
**就讀中學各級的非華語少數族裔學生人數**

中一	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	9	8	12	7	11
菲律賓人	220	256	237	254	238
印度人	178	179	197	220	185
巴基斯坦人	346	453	502	496	506
尼泊爾人	173	212	229	236	194
日本人	9	10	10	11	12
泰國人	12	14	12	19	14
韓國人	7	8	8	7	8
其他亞洲人	6	2	11	11	18
白人	19	25	24	24	29
其他	55	81	68	86	106
總數	1 034	1 248	1 310	1 371	1 321

中二	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	7	9	6	9	3
菲律賓人	193	225	259	241	253
印度人	166	180	193	200	236
巴基斯坦人	312	347	451	485	494
尼泊爾人	137	184	216	228	239
日本人	13	12	12	12	12
泰國人	9	14	13	10	29
韓國人	2	8	10	7	6
其他亞洲人	7	7	2	6	6
白人	18	19	27	22	25
其他	47	64	86	71	83
總數	911	1 069	1 275	1 291	1 386

中三	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	6	10	9	6	8
菲律賓人	155	186	223	258	247
印度人	106	174	184	197	202
巴基斯坦人	223	304	320	429	469
尼泊爾人	121	146	173	206	232
日本人	9	11	12	13	10
泰國人	11	9	15	15	9
韓國人	6	4	10	11	8
其他亞洲人	6	7	8	3	7
白人	17	16	23	30	24
其他	48	49	58	74	74
總數	708	916	1 035	1 242	1 290

中四	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	6	5	5	7	5
菲律賓人	121	162	181	224	258
印度人	103	104	170	194	206
巴基斯坦人	178	218	291	312	416
尼泊爾人	134	106	160	180	208
日本人	7	10	12	14	15
泰國人	7	12	7	15	17
韓國人	3	7	4	11	10
其他亞洲人	1	8	7	8	3
白人	16	30	24	26	30
其他	27	55	54	61	82
總數	603	717	915	1 052	1 250

中五	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	3	7	3	5	6
菲律賓人	115	118	142	167	210
印度人	59	108	94	149	181
巴基斯坦人	141	145	194	258	272
尼泊爾人	72	106	92	142	169
日本人	4	7	11	10	11
泰國人	8	5	10	5	14
韓國人	2	5	5	3	10
其他亞洲人	0	1	5	4	8
白人	22	27	24	16	21
其他	21	31	60	51	56
總數	447	560	640	810	958

中六	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	0	0	5	3	5
菲律賓人	13	20	107	133	159
印度人	21	12	92	88	137
巴基斯坦人	11	18	131	173	237
尼泊爾人	5	9	86	73	132
日本人	3	4	7	11	10
泰國人	1	1	5	9	4
韓國人	1	1	5	4	3
其他亞洲人	0	1	0	3	6
白人	21	7	22	14	9
其他	10	8	26	51	46
總數	86	81	486	562	748

中七	2009/10	2010/11	2011/12
印尼人	0	0	0
菲律賓人	14	11	18
印度人	16	18	11
巴基斯坦人	11	11	18
尼泊爾人	2	3	9
日本人	2	3	3
泰國人	0	1	1
韓國人	0	1	1
其他亞洲人	1	0	0
白人	0	2	3
其他	6	4	5
總數	52	54	69

註：

1. 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
2. 上述數字包括公營學校及直接資助計劃學校的非華語學生人數，但不包括特殊學校的學生。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言並不是中文的學生均歸類為非華語學生。上述數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。
4. 族裔劃分不包括「混血兒」。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**按族裔劃分**  
**就讀特殊學校的非華語少數族裔學生人數**

<b>2009/10</b>	視障兒童 學校	聽障兒童 學校	肢體傷殘 兒童學校	智障兒童 學校	群育學校
印尼人	0	0	0	2	0
菲律賓人	1	1	3	14	3
印度人	0	1	0	10	0
巴基斯坦人	1	3	5	46	2
尼泊爾人	0	0	2	15	0
日本人	0	0	1	1	0
泰國人	0	0	0	0	1
韓國人	1	0	0	0	0
其他亞洲人	0	0	0	0	0
白人	0	0	0	1	0
其他	1	0	1	13	1
總數	4	5	12	102	7

<b>2010/11</b>	視障兒童 學校	聽障兒童 學校	肢體傷殘 兒童學校	智障兒童 學校	群育學校
印尼人	0	0	0	2	0
菲律賓人	1	1	3	18	3
印度人	0	1	2	10	0
巴基斯坦人	1	4	6	53	1
尼泊爾人	0	0	2	19	0
日本人	0	0	1	4	0
泰國人	0	0	0	0	0
韓國人	1	0	0	1	0
其他亞洲人	0	0	0	0	0
白人	0	0	0	1	0
其他	1	0	1	14	1
總數	4	6	15	122	5

2011/12	視障兒童 學校	聽障兒童 學校	肢體傷殘 兒童學校	智障兒童 學校	群育學校
印尼人	0	0	0	1	0
菲律賓人	1	2	4	18	3
印度人	0	2	2	11	0
巴基斯坦人	1	12	14	57	1
尼泊爾人	0	2	5	22	1
日本人	0	0	1	4	0
泰國人	0	0	1	0	0
韓國人	1	0	1	1	0
其他亞洲人	0	0	0	0	0
白人	0	0	1	2	0
其他	1	1	1	17	0
總數	4	19	30	133	5

2012/13	視障兒童 學校	聽障兒童 學校	肢體傷殘 兒童學校	智障兒童 學校	群育學校
印尼人	0	0	0	1	0
菲律賓人	1	2	5	22	4
印度人	0	2	1	13	0
巴基斯坦人	1	12	16	61	0
尼泊爾人	0	2	5	28	1
日本人	0	0	1	4	0
泰國人	0	0	1	0	0
韓國人	1	0	1	1	0
其他亞洲人	0	0	0	0	0
白人	1	0	1	2	0
其他	1	1	0	15	0
總數	5	19	31	147	5



2013/14	視障兒童 學校	聽障兒童 學校	肢體傷殘 兒童學校	智障兒童 學校	群育學校
印尼人	0	0	0	4	0
菲律賓人	1	2	6	28	2
印度人	0	1	1	23	0
巴基斯坦人	1	12	18	71	0
尼泊爾人	0	2	6	31	0
日本人	0	0	1	7	0
泰國人	0	0	1	3	0
韓國人	1	0	1	1	0
其他亞洲人	0	0	0	3	0
白人	1	0	1	3	0
其他	1	1	1	19	0
總數	5	18	36	193	2

註：

1. 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
2. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言並不是中文的學生均歸類為非華語學生。上述數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。
3. 由於醫院學校提供的教育服務屬過渡性質，故其學生不包括在內。
4. 族裔劃分不包括「混血兒」。

2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
按族裔劃分  
就讀幼稚園各級的少數族裔學生人數

幼兒班	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	13	25	19	34	20
菲律賓人	157	165	156	192	210
印度人	311	330	346	378	364
巴基斯坦人	427	398	463	429	430
尼泊爾人	220	263	282	331	303
日本人	261	296	333	329	321
泰國人	33	31	44	32	31
韓國人	60	86	84	103	108
其他亞洲人	81	62	61	94	106
白人	919	1 030	1 160	1 352	1 490
其他	329	389	433	446	467
總數	2 811	3 075	3 381	3 720	3 850

低班	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	28	14	27	22	25
菲律賓人	179	408	212	197	225
印度人	345	352	388	387	399
巴基斯坦人	473	530	498	547	478
尼泊爾人	193	226	263	303	337
日本人	263	269	307	310	274
泰國人	40	41	36	40	38
韓國人	81	89	99	109	96
其他亞洲人	49	81	67	50	71
白人	1 078	1 188	1 359	1 446	1 528
其他	348	315	466	454	503
總數	3 077	3 513	3 722	3 865	3 974

高班	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	25	11	14	10	24
菲律賓人	201	326	189	194	207
印度人	291	258	259	258	270
巴基斯坦人	399	468	559	497	506
尼泊爾人	228	202	215	273	310
日本人	254	240	246	259	239
泰國人	36	29	31	42	31
韓國人	57	67	58	42	53
其他亞洲人	44	38	51	22	51
白人	734	767	837	873	821
其他	285	255	226	306	334
總數	2 554	2 661	2 685	2 776	2 846

註：

1. 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。
3. 上述數字包括少數族裔學生，但不論其所用的語言。
4. 族裔劃分不包括「混血兒」。

**2009/10 至 2013/14 學年取錄非華語學生的幼稚園、公營及直接資助計劃中小學及特殊學校數目  
(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 29 人、30 至 49 人及 50 人或以上劃分)**

非華語學生數目	2009/10			
	幼稚園	小學	中學	特殊學校
10 人以下	371	250	217	40
10 至 29 人	88	33	14	1
30 至 49 人	37	8	3	0
50 人或以上	58	21	14	0
非華語學生數目	2010/11			
	幼稚園	小學	中學	特殊學校
10 人以下	348	244	219	38
10 至 29 人	87	28	14	2
30 至 49 人	35	10	6	0
50 人或以上	68	24	17	0
非華語學生數目	2011/12			
	幼稚園	小學	中學	特殊學校
10 人以下	360	246	211	37
10 至 29 人	80	34	15	5
30 至 49 人	36	9	4	0
50 人或以上	68	28	23	0
非華語學生數目	2012/13			
	幼稚園	小學	中學	特殊學校
10 人以下	357	247	214	38
10 至 29 人	100	34	19	7
30 至 49 人	28	12	3	0
50 人或以上	74	28	24	0
非華語學生數目	2013/14			
	幼稚園	小學	中學	特殊學校
10 人以下	374	232	203	37
10 至 29 人	97	46	34	9
30 至 49 人	27	13	5	0
50 人或以上	74	29	25	0

## 註：

1. 數字顯示截至有關該學年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 幼稚園的數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。
4. 數字包括公營學校和直接資助計劃學校(包括一間提供非本地課程的直接資助計劃中學)的非華語學生人數。
5. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。
6. 由於醫院學校提供的教育服務屬過渡性質，因此並不包括在特殊學校之內。

管制人員的答覆

(問題編號：3024)

- 總目： (156) 政府總部: 教育局
- 分目： (-) 沒有指定
- 綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(7) 政策及支援
- 管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)
- 局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：24)：

就有特殊教育需要學生參加公開考試及其他全港性考試的情況，請提供過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)的資料：

- (a) 在每年參加香港中學會考、香港高級程度會考和香港中學文憑試的有特殊教育需要學生中，申請特別考試安排的學生人數，及沒有參加文憑試的應屆學生人數，請按特殊教育需要類別及特別安排類別分項列出；
- (b) 考評局在為公開試考生提供特別考試安排上的開支為何；
- (c) 現時主流學校為參加中一入學前香港學科測驗及全港性系統評估的有特殊教育需要學生所提供的各種特別考試安排詳情，及過去 5 年，教育局在提供此類特別考試安排上的開支。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 過去 5 年，參加香港中學會考、香港高級程度會考和香港中學文憑考試的有特殊教育需要學生中，申請特別考試安排的學生人數，按特殊教育需要類別及特別考試安排類別分項列於**附錄**。我們沒有不參加香港中學文憑考試的有特殊教育需要學生的人數資料。
- (b) 過去 5 年，香港考試及評核局就香港中學會考、香港高級程度會考和香港中學文憑考試提供特別考試安排所承擔的開支如下：

學年	開支(百萬元)
2009/10	沒有資料
2010/11	2.9
2011/12	4.5
2012/13	3.4
2013/14	6.5*

\*按處理有特殊教育需要考生人數的增加及特別考試安排的複雜性所需的資源而預計的數字

- (c) 在中一入學前香港學科測驗方面，教育局設有特定表格，協助小學註明其有特殊教育需要的學生的需要及建議的所需支援，讓小六學生／家長把表格送交學生獲派的中學，以便有關中學提供相應的特別安排。所需的特別安排主要包括延長測驗時間、豁免參加聆聽測驗及作出特別座位安排。如有需要，中學可向教育局要求協助，例如提供放大版問題簿及答題簿。過去 5 年，教育局在這方面的開支約共 21 萬元。

在全港性系統評估方面，學校可根據有特殊教育需要學生的需要，為其選擇特別安排。有關說話評估、中國語文科視聽資訊評估及中國語文科視聽資訊評估的特別安排如下：

(i) 說話評估及中國語文科視聽資訊評估

說話評估及中國語文科視聽資訊評估以抽樣形式進行。在一般情況下，有特殊教育需要的學生均不會列於「學生抽樣名單」中。然而，學校可因應個別學生需要，以書面要求把個別有特殊教育需要學生包括在學生抽樣名單中參加說話評估。在這情況下，香港考試及評核局將不會為選中的學生提供特別安排。

(ii) 紙筆評估

學校如認為合適，在安排有特殊教育需要學生參與全港性系統評估時，可採用他們在近期校內考試沿用的特別安排。此外，香港考試及評核局亦可提供一些主要的調適安排，例如容許學生分開進行評估、延長評估時間、提供輔助設施和儀器(例如為視障學生提供打字機或放大器)、點字試卷、放大的試卷、象牙色試卷及 A3 試題答題簿。學生可以使用電腦讀屏器和其他作答方法(例如以電腦輸入法作答)，亦可採用其他呈現試題的方式，如為有嚴重讀字困難的學生朗讀聆聽及寫作試卷。

過去 5 年，就全港性系統評估提供特別考試安排的開支如下：

學年	開支(百萬元)
2009/10	0.14
2010/11	0.18
2011/12	0.13
2012/13	0.21
2013/14	0.22*

\*預計數字

**2009/10 至 2013/14 學年於香港中學會考、香港高級程度會考和香港中學文憑考試申請特別考試安排的學生人數  
(按特殊教育需要類別劃分)**

考試年份	考試	肢體活動能力 障礙	視障	聽障	語障	特殊學習障礙	其他殘障	總計
2010	香港中學會考	142	96	317	50	179	157	941
	香港高級程度會考	54	33	78	16	10	25	216
2011	香港中學會考#	33	11	52	8	24	24	152
	香港高級程度會考	50	36	91	12	11	35	235
2012	香港中學文憑考試	103	63	251	82	339	218	1056
	香港高級程度會考	43	35	98	15	16	50	257
2013	香港中學文憑考試	100	71	224	110	461	242	1208
	香港高級程度會考#	6	1	10	1	0	6	24
2014	香港中學文憑考試*	128	67	244	134	616	385	1574

**2009/10 至 2013/14 學年於香港中學會考、香港高級程度會考和香港中學文憑考試申請特別考試安排的學生人數  
(按特別考試安排類別劃分)**

考試年份	考試	在特別試 場應考	延長作答時 間	特別試題卷			特別答題紙	豁免 (部分/ 全部)	特別服務		
				點字	放大版	節略版			代筆	使用 個人電腦	使用電腦 讀屏器
2010	香港中學會考	774	437	9	82	0	124	141	6	24	0
	香港高級程度會考	187	68	4	17	8	21	30	0	5	0
2011	香港中學會考#	145	95	1	20	0	34	31	2	9	0
	香港高級程度會考	208	78	4	13	5	16	20	0	4	0
2012	香港中學文憑考試	593	458	7	51	0	217	101	2	12	42
	香港高級程度會考	234	95	4	16	13	21	30	3	10	0
2013	香港中學文憑考試	891	717	9	79	1	327	108	1	17	68
	香港高級程度會考#	22	12	0	3	2	5	4	0	1	0
2014	香港中學文憑考試*	1200	1011	3	84	0	331	109	2	22	86

\* 截至 2014 年 3 月 10 日的數字

# 只適用於自修生

管制人員的答覆

(問題編號：3025)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：25)：

就自資專上院校取錄有特殊教學需要學生、殘疾學生及非華語學生的情況，請提供過去 5 年(2009/10 至 2013-14 學年)的資料：

- (a) 各院校錄取的有特殊教育需要學生和殘疾學生人數，和涉及支援該等學生的開支，按院校和學生類別分項列出；
- (b) 在各院校的學生宿舍中，有多少(以宿位計)設有無障礙設施？過去 5 年，各院校在無障礙設施建設上的開支為何；及
- (c) 各院校錄取的本地非華語學生人數，請按院校及學生所持中文科學歷分項列出。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 根據各院校提供的資料，2009/10 至 2013/14 學年有特殊教育需要的學生修讀全日制經本地評審副學位和學士學位課程的人數，按特殊教育需要的類別載列於附件 A。由於收集有關資料是為了作政策分析之用，而且部分院校對數據的用途表示關注，因此我們認為按個別院校列出有特殊教育需要的學生人數並不合適。我們沒有各院校涉及支援有特殊教育需要學生的開支的有關資料。
- (b) 在兩所設有學生宿舍的自資專上院校中，一所已提供無障礙設施；另一所則由於宿舍並無有特殊教育需要的學生，所以沒有安裝無障礙設施，但若學生有需要，該校表示樂意提供適切的支援。我們沒有各院校在宿舍興建無障礙設施涉及的開支的有關資料。
- (c) 根據各院校提供的資料，2009/10 至 2013/14 學年各院校修讀全日制經本地評審副學位和學士學位課程的非華語學生人數，載於附件 B。我們沒有只限於本地非華語學生的統計數字，也沒有按學生所持中文科學歷的資料。



**2009/10 至 2013/14 學年**  
**修讀全日制經本地評審自資副學位和學士學位課程的有特殊教育需要學生<sup>(註 1)</sup>**  
**按特殊教育需要類別劃分的人數**

特殊教育需要的類別	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
特殊學習困難	11	13	17	28	41
智障	0	0	0	0	0
自閉症	5	6	7	13	14
注意力不足／過度活躍症	1	3	7	9	17
肢體傷殘	23	36	45	35	38
視障	30	24	33	47	43
聽障	26	32	45	45	57
言語障礙	3	4	5	5	8
其他 <sup>(註 2)</sup>	42	53	62	70	52
<b>總計</b>	<b>141</b>	<b>171</b>	<b>221</b>	<b>252</b>	<b>270</b>

註：

1. 有特殊教育需要的學生人數是根據個別學生所填報的資料。
2. 包括多類殘疾。院校對特殊教育需要的類別的分類各有不同，所顯示的數字或未能反映實際情況。

2009/10 至 2013/14 學年  
全日制經本地評審自資副學位和學士學位課程  
按院校劃分的非華語學生人數

學年	院校	非華語學生人數		
		副學位	學士學位	總計
2009/10	明愛白英奇專業學校	1	0	1
	香港大學專業進修學院保良局社區書院	11	0	11
	香港科技專上書院	16	3	19
	香港中文大學 - 東華三院社區書院	2	0	2
	香港理工大學	16	1	17
	香港大學	31	0	31
	職業訓練局	30	0	30
	耀中社區書院	2	0	2
	<b>總計</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>113</b>
2010/11	明愛白英奇專業學校	2	0	2
	明愛專上學院	2	0	2
	香港城市大學	0	3	3
	香港大學專業進修學院保良局社區書院	11	0	11
	香港專業進修學校	1	0	1
	香港科技專上書院	17	3	20
	嶺南大學	8	0	8
	香港中文大學 - 東華三院社區書院	2	0	2
	香港演藝學院	9	20	29
	香港理工大學	18	2	20
	香港公開大學	0	10	10
	香港大學	78	0	78
	職業訓練局	60	0	60
	耀中社區書院	3	0	3
	<b>總計</b>	<b>211</b>	<b>38</b>	<b>249</b>
2011/12	明愛白英奇專業學校	2	0	2
	明愛專上學院	9	0	9
	香港城市大學	12	3	15
	香港大學專業進修學院保良局社區書院	19	0	19
	香港浸會大學	0	1	1
	香港科技專上書院	17	4	21
	嶺南大學	5	0	5
	香港中文大學 - 東華三院社區書院	2	0	2
	香港理工大學	15	5	20
	香港公開大學	5	6	11
	香港大學	65	0	65
	東華學院	0	4	4
	職業訓練局	54	0	54
	耀中社區書院	2	0	2
	<b>總計</b>	<b>207</b>	<b>23</b>	<b>230</b>

學年	院校	非華語學生人數		
		副學位	學士學位	總計
2012/13	明愛白英奇專業學校	2	0	2
	明愛專上學院	8	0	8
	明德學院	0	16	16
	珠海學院	0	3	3
	香港城市大學	23	1	24
	香港大學專業進修學院保良局社區書院	29	0	29
	香港藝術學院	0	3	3
	香港科技專上書院	14	5	19
	嶺南大學	10	0	10
	薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc.	0	94	94
	香港理工大學	12	5	17
	香港公開大學	12	3	15
	香港大學	56	0	56
	職業訓練局	74	3	77
	耀中社區書院	19	0	19
	<b>總計</b>	<b>259</b>	<b>133</b>	<b>392</b>
	2013/14	明愛白英奇專業學校	2	0
明愛專上學院		8	0	8
明德學院		0	31	31
珠海學院		0	3	3
香港城市大學		27	2	29
香港大學專業進修學院保良局社區書院		28	0	28
香港藝術學院		0	4	4
香港浸會大學		21	0	21
香港科技專上書院		18	3	21
香港樹仁大學		0	1	1
嶺南大學		3	0	3
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc.		0	186	186
香港中文大學		1	0	1
香港演藝學院		0	12	12
香港理工大學		8	2	10
香港公開大學		13	0	13
香港大學		73	3	76
東華學院		2	22	24
職業訓練局		84	16	100
耀中社區書院		25	0	25
<b>總計</b>	<b>313</b>	<b>285</b>	<b>598</b>	

管制人員的答覆

(問題編號：3026)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：27)：

過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)，職訓局轄下機構成員錄取的有特殊教育需要學生，殘疾學生及本地非華語學生人數，及為此類學生提供的支援措施詳情和開支，按機構成員及學生類別分項列出。

提問人：葉建源議員

答覆：

2009/10 至 2013/14 學年，就讀於職業訓練局(職訓局)轄下各成員機構的有特殊教育需要學生(包括殘疾學生)及本地非華語學生的人數載列如下：

學生類別/機構	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時)
有特殊教育需要的學生人數 <sup>(註 1) (註 5)</sup>	447	515	402	577	657
才晉高等教育學院	不詳 <sup>(註 3)</sup>		13	17	11
香港專業教育學院/香港知專設計學院	251	285	249	244	268
青年學院	177	210	121	304	352
旅遊服務業培訓發展中心/中華廚藝學院	19	20	19	12	26
本地非華語學生人數 <sup>(註 2) (註 5)</sup>	672	683	698	757	880
香港高等科技教育學院	不詳 <sup>(註 4)</sup>				10
香港專業教育學院/香港知專設計學院	268	354	306	293	390
青年學院	95	128	125	146	190
旅遊服務業培訓發展中心/中華廚藝學院	309	201	267	318	290

註：

1. 在新學制下，2011 年沒有中五畢業生，整體學生人數減少，因此 2011/12 學年有特殊教育需要的學生人數亦減少。
2. 2009/10 至 2012/13 學年本地非華語學生的人數只反映修讀專為非華語學生而設的課程的學生人數，原因是職訓局沒有另行統計修讀並非專為非華語學生而設的其他課程的非華語學生人數。至於 2013/14 學年，修讀其他課程的本地非華語學生人數亦包括在內。
3. 職訓局在 2011/12 學年才開始統計就讀於才晉高等教育學院的有特殊教育需要的學生人數。
4. 香港高等科技教育學院在 2012/13 學年成立，並沒有開辦專為非華語學生而設的課程。
5. 學生人數包括修讀職訓局開辦的公帑資助及自資課程的學生。

為有特殊教育需要的學生而設的服務，包括提供學習輔助工具、特別課堂安排、專業諮詢和評估服務及就業諮詢服務。自 2013-14 年度起，職訓局每年獲額外經常撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習輔助工具、提供心理和學生輔導服務，以及加強教與學的支援。

修讀職訓局職前培訓課程的非華語學生可獲多項支援服務，幫助他們更有效學習，以及適應校園生活。這些服務包括學術與學習支援，例如另選職業中文單元、額外導修班、輔導及指導、透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援、各項促進社會共融文化的學生活動，以及升學與事業發展的諮詢支援。職訓局沒有關於為非華語學生提供支援服務所投放資源的分項數字。

此外，職訓局於 2012/13 學年成立青年學院(邱子文)，為學生提供多元化的學習機會，同時為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。政府已在 2014/15 學年特別預留約 2,590 萬元的資助金供營辦這所青年學院，用以支付員工薪金、行政費用及其他營運開支。

管制人員的答覆

(問題編號：3027)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：28)：

- (a) 請按院校和課程級別列出過去 5 年(2009/10 至 2013-14 學年)，職訓局轄下機構成員的班師比；及有何措施改善轄下機構成員的班師比；及
- (b) 職訓局有何措施處理中學學生人口下降的問題，當中會否影響局內教職員的工作穩定？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 職業訓練局(職訓局)轄下各成員機構在多方面共享資源，並因應運作需要而調配其教學人員到不同運作單位，以充分發揮其專長。在 2009/10 至 2013/14 學年，職訓局轄下各成員機構(包括香港專業教育學院、香港知專設計學院、青年學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院及卓越培訓發展中心)整體的學生與教師比例如下：

學年	學生與教師比例
2009/10	20.5 : 1
2010/11	20.5 : 1
2011/12	20.2 : 1
2012/13	19.9 : 1
2013/14	19.3 : 1

職訓局將會繼續確保資源獲最佳調配，以提供優質職業教育。

(b) 職訓局定期就其課程開辦及服務作出檢討，其中會考慮到各行業的人力需求變更、政府的政策方向及各學科的發展演變。職訓局會不時推行新措施以切合最新需要，近期的例子包括成立國際廚藝學院、以先導形式推行職業教育和就業支援計劃，以及為學生推行工作實習計劃。這些措施及其他優化課程措施可讓職訓局更靈活調配具備有關措施所需專長的現有員工。

管制人員的答覆

(問題編號：3029)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：31)：

請提供以下各項於 2009/10 至 2013/14 年度的數據：

- (a) 教育總開支及經常性開支總額，及其分別佔政府公共開支總額及經常性開支總額的比率。
- (b) 在教育開支總額下，分別列出一般收入帳目下的經常開支、非經常開支、非經營帳目的開支，以及基本工程儲備基金及貸款基金下的非經營開支。
- (c) 請分別列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育、職業教育和部門支援的以下資料：
  - (i) 一般收入帳目下的經常開支、非經常開支，其分別在一般收入帳目中佔的比率，及其分別佔教育經常開支及非經常開支的比率。
  - (ii) 各教育範疇的開支總額(包括一般收入帳目、基本工程儲備及貸款基金)在教育開支總額中所佔的比率。
  - (iii) 以上各個範疇的教育開支(只包括一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目)，分別佔本地生產總值(GDP)的比率。
  - (iv) 以上各個範疇的教育開支總額(包括一般收入帳目、基本工程儲備基金及貸款基金)，佔本地生產總值的比率。
  - (v) 過去 5 年(即 2009/10 至 2013/14 年度)，各項教育範疇的撥款及其增減比率。

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 教育總開支及經常開支總額

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 修訂預算
教育總開支					
款額(百萬元)	58,240	60,719	67,891	76,600	76,856
佔公共總開支的百分比	19.0%	18.9%	17.6%	19.1%	16.7%
教育經常開支總額					
款額(百萬元)	50,831	51,034	55,526	60,449	63,752
佔政府經常開支總額的百分比	23.0%	22.9%	22.9%	23.0%	22.4%

(b) 按一般收入帳目、基本工程儲備基金及貸款基金列出的教育總開支

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 修訂預算
	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元
一般收入帳目					
經常	50,831	51,034	55,526	60,449	63,752
非經常	1,002	3,016	4,033	9,050	6,115
非經營帳目	670	741	708	732	655
小計	52,503	54,791	60,267	70,231	70,522
基本工程儲備基金	3,901	4,183	5,749	4,328	2,489
貸款基金	1,836	1,745	1,875	2,041	3,845
教育總開支	58,240	60,719	67,891	76,600	76,856

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2009-10)

2009-10	[c(i)]						[c(iii)]	
	一般收入帳目開支						一般收入 帳目開支	佔本地 生產總值 的百分比
	經常 開支	佔經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比	非經常 開支	佔非經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比		
百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%	
學前教育	2,169	4.3%	4.1%	57	5.7%	0.1%	2,226	0.13%
小學教育	10,859	21.4%	20.7%	164	16.4%	0.3%	11,253	0.68%
中學教育	19,429	38.2%	37.0%	314	31.3%	0.6%	20,048	1.21%
特殊教育	1,368	2.7%	2.6%	2	0.2%	0.0%	1,403	0.08%
師資培訓 <sup>(1)</sup>	1,070	2.1%	2.0%	34	3.4%	0.1%	1,104	0.07%
職業教育 <sup>(2)</sup>	2,118	4.2%	4.0%	13	1.3%	0.0%	2,169	0.13%
專上教育 <sup>(3)</sup>	12,011	23.6%	22.9%	137	13.7%	0.3%	12,148	0.73%
其他 <sup>(4)</sup>	1,807	3.6%	3.4%	281	28.0%	0.5%	2,151	0.13%
總計 <sup>(5)</sup>	50,831	100%	96.8%	1,002	100%	1.9%	52,503	3.16%
本地生產總值 (百萬元) <sup>(6)</sup>	1,659,245							



## (c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2010-11)

2010-11	[c(i)]						[c(iii)]	
	一般收入帳目開支						一般收入 帳目開支	佔本地 生產總值 的百分比
	經常 開支	佔經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比	非經常 開支	佔非經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比		
百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%	
學前教育	2,379	4.7%	4.3%	50	1.7%	0.1%	2,429	0.14%
小學教育	10,895	21.3%	19.9%	290	9.6%	0.5%	11,453	0.64%
中學教育	19,658	38.5%	35.9%	577	19.1%	1.1%	20,577	1.16%
特殊教育	1,422	2.8%	2.6%	25	0.8%	0.0%	1,489	0.08%
師資培訓 <sup>(1)</sup>	1,057	2.1%	1.9%	48	1.6%	0.1%	1,104	0.06%
職業教育 <sup>(2)</sup>	2,087	4.1%	3.8%	14	0.5%	0.0%	2,135	0.12%
專上教育 <sup>(3)</sup>	11,641	22.8%	21.2%	1,229	40.7%	2.2%	12,878	0.72%
其他 <sup>(4)</sup>	1,896	3.7%	3.5%	783	26.0%	1.4%	2,725	0.15%
總計 <sup>(5)</sup>	51,034	100%	93.1%	3,016	100%	5.5%	54,791	3.08%

本地生產總值 (百萬元) <sup>(6)</sup>	1,776,332
--------------------------------	-----------

## (c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2011-12)

2011-12	[c(i)]						[c(iii)]	
	一般收入帳目開支						一般收入 帳目開支	佔本地 生產總值 的百分比
	經常 開支	佔經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比	非經常 開支	佔非經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比		
百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%	
學前教育	2,637	4.7%	4.4%	2	0.0%	0.0%	2,639	0.14%
小學教育	11,770	21.2%	19.5%	34	0.8%	0.1%	12,052	0.62%
中學教育	21,836	39.3%	36.2%	28	0.7%	0.0%	22,179	1.15%
特殊教育	1,565	2.8%	2.6%	4	0.1%	0.0%	1,606	0.08%
師資培訓 <sup>(1)</sup>	1,029	1.9%	1.7%	15	0.4%	0.0%	1,044	0.05%
職業教育 <sup>(2)</sup>	2,239	4.0%	3.7%	0	0.0%	0.0%	2,280	0.12%
專上教育 <sup>(3)</sup>	12,439	22.4%	20.6%	2,994	74.2%	5.0%	15,434	0.80%
其他 <sup>(4)</sup>	2,010	3.6%	3.3%	956	23.7%	1.6%	3,035	0.16%
總計 <sup>(5)</sup>	55,526	100%	92.1%	4,033	100%	6.7%	60,267	3.12%

本地生產總值 (百萬元) <sup>(6)</sup>	1,934,433
--------------------------------	-----------

## (c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2012-13)

2012-13	[c(i)]						[c(iii)]	
	一般收入帳目開支						一般收入 帳目開支	佔本地 生產總值 的百分比
	經常 開支	佔經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比	非經常 開支	佔非經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比		
百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%	
學前教育	2,817	4.7%	4.0%	0	0.0%	0.0%	2,817	0.14%
小學教育	12,788	21.2%	18.2%	75	0.8%	0.1%	13,141	0.65%
中學教育	22,593	37.4%	32.2%	95	1.0%	0.1%	23,027	1.13%
特殊教育	1,723	2.9%	2.5%	8	0.1%	0.0%	1,775	0.09%
師資培訓 <sup>(1)</sup>	1,114	1.8%	1.6%	49	0.5%	0.1%	1,164	0.06%
職業教育 <sup>(2)</sup>	2,477	4.1%	3.5%	27	0.3%	0.0%	2,542	0.12%
專上教育 <sup>(3)</sup>	14,812	24.5%	21.1%	8,630	95.4%	12.3%	23,442	1.15%
其他 <sup>(4)</sup>	2,126	3.5%	3.0%	165	1.8%	0.2%	2,322	0.11%
總計 <sup>(5)</sup>	60,449	100%	86.1%	9,050	100%	12.9%	70,231	3.45%

本地生產總值 (百萬元) <sup>(6)</sup>	2,037,165
--------------------------------	-----------

## (c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2013-14 修訂預算)

2013-14 修訂預算	[c(i)]						[c(iii)]	
	一般收入帳目開支						一般收入 帳目開支	佔本地 生產總值 的百分比
	經常 開支	佔經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比	非經常 開支	佔非經常 開支的 百分比	佔一般 收入帳目 開支 的百分比		
百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%	
學前教育	3,080	4.8%	4.4%	167	2.7%	0.2%	3,246	0.15%
小學教育	13,492	21.2%	19.1%	16	0.3%	0.0%	13,767	0.65%
中學教育	23,010	36.1%	32.6%	2	0.0%	0.0%	23,307	1.10%
特殊教育	1,812	2.8%	2.6%	0	0.0%	0.0%	1,859	0.09%
師資培訓 <sup>(1)</sup>	1,171	1.8%	1.7%	21	0.3%	0.0%	1,192	0.06%
職業教育 <sup>(2)</sup>	2,550	4.0%	3.6%	32	0.5%	0.0%	2,616	0.12%
專上教育 <sup>(3)</sup>	16,426	25.8%	23.3%	619	10.1%	0.9%	17,045	0.80%
其他 <sup>(4)</sup>	2,211	3.5%	3.1%	5,259	86.0%	7.5%	7,490	0.35%
總計 <sup>(5)</sup>	63,752	100%	90.4%	6,115	100%	8.7%	70,522	3.32%

本地生產總值 (百萬元) <sup>(6)</sup>	2,122,492
--------------------------------	-----------

## (c) (ii) 按教育範疇列出的總開支及其所佔的百分比

	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14 修訂預算	
	款額	佔 總額的 百分比	款額	佔 總額的 百分比	款額	佔 總額的 百分比	款額	佔 總額的 百分比	款額	佔 總額的 百分比
	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	2,226	3.8%	2,429	4.0%	2,639	3.9%	2,818	3.7%	3,247	4.2%
小學教育	12,190	20.9%	12,451	20.5%	12,662	18.7%	13,437	17.5%	14,447	18.8%
中學教育	20,697	35.5%	21,340	35.1%	22,797	33.6%	23,353	30.5%	24,030	31.3%
特殊教育	1,484	2.5%	1,554	2.6%	1,676	2.5%	1,914	2.5%	1,899	2.5%
師資培訓 <sup>(1)</sup>	1,140	2.0%	1,142	1.9%	1,085	1.6%	1,213	1.6%	1,244	1.6%
職業教育 <sup>(2)</sup>	3,042	5.2%	2,567	4.2%	2,624	3.9%	2,835	3.7%	3,117	4.1%
專上教育 <sup>(3)</sup>	15,166	26.0%	16,366	27.0%	21,268	31.3%	28,630	37.4%	21,316	27.7%
其他 <sup>(4)</sup>	2,296	3.9%	2,868	4.7%	3,140	4.6%	2,399	3.1%	7,556	9.8%
總計 <sup>(5)</sup>	58,240	100%	60,719	100%	67,891	100%	76,600	100%	76,856	100%

## (c) (iv) 按教育範疇列出的總開支及其佔本地生產總值的百分比

	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14 修訂預算	
	款額	佔本地 生產 總值的 百分比	款額	佔本地 生產 總值的 百分比	款額	佔本地 生產 總值的 百分比	款額	佔本地 生產 總值的 百分比	款額	佔本地 生產 總值的 百分比
	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	2,226	0.13%	2,429	0.14%	2,639	0.14%	2,818	0.14%	3,247	0.15%
小學教育	12,190	0.73%	12,451	0.70%	12,662	0.65%	13,437	0.66%	14,447	0.68%
中學教育	20,697	1.25%	21,340	1.20%	22,797	1.18%	23,353	1.15%	24,030	1.13%
特殊教育	1,484	0.09%	1,554	0.09%	1,676	0.09%	1,914	0.09%	1,899	0.09%
師資培訓 <sup>(1)</sup>	1,140	0.07%	1,142	0.06%	1,085	0.06%	1,213	0.06%	1,244	0.06%
職業教育 <sup>(2)</sup>	3,042	0.18%	2,567	0.14%	2,624	0.14%	2,835	0.14%	3,117	0.15%
專上教育 <sup>(3)</sup>	15,166	0.91%	16,366	0.92%	21,268	1.10%	28,630	1.41%	21,316	1.00%
其他 <sup>(4)</sup>	2,296	0.14%	2,868	0.16%	3,140	0.16%	2,399	0.12%	7,556	0.36%
總計 <sup>(5)</sup>	58,240	3.51%	60,719	3.42%	67,891	3.51%	76,600	3.76%	76,856	3.62%

本地生產總值 (百萬元) <sup>(6)</sup>	1,659,245	1,776,332	1,934,433	2,037,165	2,122,492
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

## (c) (v) 按教育範疇列出的總開支及增減百分比

	2009-10	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14 修訂預算	
	款額	款額	與 2009-10 相比的 增減	款額	與 2010-11 相比的 增減	款額	與 2011-12 相比的 增減	款額	與 2012-13 相比的 增減
	百萬元	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	2,226	2,429	9.1%	2,639	8.6%	2,818	6.8%	3,247	15.2%
小學教育	12,190	12,451	2.1%	12,662	1.7%	13,437	6.1%	14,447	7.5%
中學教育	20,697	21,340	3.1%	22,797	6.8%	23,353	2.4%	24,030	2.9%
特殊教育	1,484	1,554	4.7%	1,676	7.9%	1,914	14.2%	1,899	-0.8%
師資培訓 <sup>(1)</sup>	1,140	1,142	0.2%	1,085	-5.0%	1,213	11.8%	1,244	2.6%
職業教育 <sup>(2)</sup>	3,042	2,567	-15.6%	2,624	2.2%	2,835	8.0%	3,117	9.9%
專上教育 <sup>(3)</sup>	15,166	16,366	7.9%	21,268	30.0%	28,630	34.6%	21,316	-25.5%
其他 <sup>(4)</sup>	2,296	2,868	24.9%	,140	9.5%	2,399	-23.6%	7,556	215.0%
總計 <sup>(5)</sup>	58,240	60,719	4.3%	67,891	11.8%	76,600	12.8%	76,856	0.3%

關於成人教育，由 2005/06 學年開始，給予學生的資助由總目 173—學生資助辦事處項下的「指定夜間成人教育課程資助計劃」撥付。由 2011/12 學年起，該計劃成為一項經常性的資助計劃，其開支反映在中學教育的經常開支當中。

## 註

1. 師資培訓包括提供給學校的培訓及發展津貼、在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用給教師及大學教育資助委員會資助院校所提供的師資培訓課程。
2. 職業教育的開支包括向職業訓練局提供的撥款，以及由學生資助辦事處管理的相關學生資助計劃。
3. 專上教育(由高等教育改名而成，以更合適地反映涵蓋課程的性質)的開支涵蓋學位或以上及副學位教育的撥款(不包括職業教育)，以及由學生資助辦事處管理的相關學生資助計劃。經過重新分類後，有關開支不包括職業訓練局的自資營辦課程，根據這些課程的性質，有關撥款納入職業教育項下會更為適當。

2011-12 年度的開支增加，主要由於成立了自資專上教育基金(25 億元)及基本工程開支增加(21 億元)。2012-13 年度的開支增加，主要由於一次過注資合共 70 億元至數個基金，包括研究基金(50 億元)、香港特別行政區政府獎學基金(10 億元)及自資專上教育基金(10 億元)。這些注資已於 2012-13 年度完成，因此，2013-14 年度的開支有所減少。

4. 其他包括毅進計劃/毅進文憑/副學位以下的課程(不包括職業教育)、家校合作活動、學校制服團體活動、決策局支援等方面的開支，以及其他非經常開支。2013-14 年度的開支增加，主要由於一次過注資語文基金(50 億元)。
5. 由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同。
6. 2009 至 2013 年的數字以曆年為基礎，政府統計處可能會作進一步修訂。

管制人員的答覆

**(問題編號：3030)**

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：32)：

請分項列出 2011/12 至 2013/14 年度，各間大學、持續進修機構(包括毅進計劃培訓機構)、教育學院、職業訓練局、成人教育機構，以及官立、資助、直資、按位資助、國際學校、英基學校各類學校下的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人：葉建源議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本表列如下：

	財政撥款			單位成本		
	2011-12 實際	2012-13 實際	2013-14 修訂 預算	2011-12 實際	2012-13 實際	2013-14 修訂 預算
幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心 <sup>1</sup>	百萬元 2,012	百萬元 2,143	百萬元 2,295	元 不適用	元 不適用	元 不適用
官立小學 <sup>2</sup>	848	897	960	45,139	50,416	55,430
資助小學	10,028	10,973	11,436	39,227	44,451	47,320
英基學校協會小學	116	117	118	20,741	20,938	20,960
直接資助小學	530	609	666	37,196	42,222	45,760
官立中學 <sup>2</sup>	1,339	1,396	1,395	52,084	57,249	62,630
資助中學	17,275	18,219	18,318	44,972	49,246	54,170
按位津貼學校	164	159	112	49,196	52,652	52,510
英基學校協會中學	169	170	170	28,775	28,873	28,980
直接資助中學	2,315	2,317	2,470	44,047	45,965	49,570
資助特殊學校	1,606	1,775	1,859	180,003	196,976	207,530
職業訓練局 <sup>3</sup>						
- 高級技術員／ 技術員程度	1,854	2,013	2,074	69,000	74,900	83,700
- 技工程度				55,500	63,500	68,300
大學教育資助委員會 資助的院校 <sup>4</sup>	11,634	13,550	14,985	222,127	213,082	219,870
香港教育學院 <sup>4</sup>	551	610	663	144,715	142,382	145,650

政府沒有直接撥款給「毅進計劃」／毅進文憑課程及成人教育的培訓機構。修讀「毅進計劃」／毅進文憑課程或「指定夜間成人教育課程資助計劃」課程並符合資格的學生，可按學生資助辦事處所提供的資助計劃，獲發還部分或全部學費。

## 註

- 有關的財政撥款是為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃(學券計劃)下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。由於有相當部分的財政撥款是供家長在學券計劃下繳付學費，而不是撥給幼稚園等作經費，因此，單位成本在此處並不適用。
- 官立小學和官立中學的單位成本，已計入總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。
- 職業訓練局(職訓局)的財政撥款是用以支付香港專業教育學院和職訓局各訓練及發展中心開辦職業教育課程的費用。單位成本按相等於一個學年全日制學額的成本計算。

4. 總目 190：大學教育資助委員會項下，個別院校的資助金如下：

	2011-12 實際 百萬元	2012-13 實際 百萬元	2013-14 修訂 預算 百萬元
香港城市大學	1,383	1,577	1,761
香港浸會大學	684	814	904
嶺南大學	283	333	370
香港中文大學	2,661	3,166	3,538
香港教育學院	551	610	663
香港理工大學	1,902	2,201	2,378
香港科技大學	1,475	1,705	1,870
香港大學	2,695	3,144	3,501
總計	11,634	13,550	14,985

配對補助金計劃所需的非經常撥款，並未包括在內。上述單位成本數字按相當於一個學年全日制學額的成本計算。

2012/13 學年的單位成本較低，主要由於在新四年制課程下學生人數增加。部分減幅因 2012/13 學年的物價變動而抵銷。

管制人員的答覆

(問題編號：3031)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：33)：

請列出於 2012/13 及 2013/14 年度，在高等教育、中學教育、小學教育、學前教育、特殊教育、職業教育等範疇分別列明：

- (a) 在教育一般收入帳目中，屬於一次性撥款的項目及其金額。
- (b) 在教育一般收入帳目中，所有非常額津貼／資助的項目及其撥款金額。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 在 2012-13 年度，在政府一般收入帳目下一次過注資入各基金的總額合共 70 億元，包括研究基金(50 億元)、自資專上教育基金(10 億元)及香港特別行政區政府獎學基金(10 億元)。有關注資全部用於專上教育。

在 2013-14 年度，在政府一般收入帳目下一次過的注資總額合共 50.4 億元，包括語文基金(50 億元)、自資專上教育基金(2,000 萬元)及香港特別行政區政府獎學基金(2,000 萬元)。語文基金的注資沒有指定用於那個教育範疇，另外兩項注資則全部用於專上教育。

- (b) 下表按教育範疇，列出在政府一般收入帳目下的非經常津貼／非經常資助金：



	2012-13 實際 百萬元	2013-14 修訂預算 百萬元	備註
專上教育	23.5	11.3	撥款主要用於專上學生內地體驗先導計劃，以及課後學習支援伙伴先導計劃。
中學教育	434.0	296.3	撥款主要用於中學的保養、修葺及小規模改善工程；為學校推行新高中課程而提供的過渡津貼；以及為學校設立法團校董會而提供的津貼。
小學教育	353.7	273.2	撥款主要用於小學的保養、修葺及小規模改善工程；為學校設立法團校董會而提供的津貼；以及課後學習支援伙伴先導計劃。
學前教育	0	166.5	撥款用於向參加學前教育學券計劃的幼稚園發放一筆過的學校發展津貼。
特殊教育	52.3	46.7	撥款主要用於特殊學校的保養、修葺及小規模改善工程；為學校推行新高中課程而提供的過渡津貼；為學校設立法團校董會而提供的津貼；以及一筆過的津貼以發展輔助科技。
職業教育	37.6	34.4	撥款主要用於支付職業訓練局(職訓局)轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支；以及開發配合職訓局的資訊科技系統。

註：

上述數字只涵蓋總目 156 政府總部：教育局項下的撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：3032)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：35)：

1. 請按特殊學校分類，按十八區分項提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，中學畢業後能夠繼續升學(包括大專院校、職業訓練學校等)的特殊學校學生人數資料；及
2. 政府在過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，有甚麼政策協助他們升學呢？在未來又會有甚麼新政策呢？當中涉及多少公帑開支呢？

提問人：葉建源議員

答覆：

- (1) 教育局一直為特殊學校提供資源和支援，以協助學生發揮潛能，並為升學或畢業後的培訓/服務做好準備。按照一般做法，特殊學校會根據學生的興趣、能力和服務需要，協助他們規劃和申請畢業後的轉介安排。由 2009/10 學年至 2012/13 學年，按特殊學校類別劃分，完成中學教育並繼續升學/接受職業訓練的學生人數載於附錄。現階段我們未能提供有關 2013/14 學年的資料。除了在大專院校升學或接受職業訓練外，特殊學校的畢業生也可接受職業康復、日間訓練或日間護理等服務。由於特殊學校學生畢業後的轉介安排，與學生的就讀區域無關，按分區提供有關資料並無實質意義。
- (2) 本局在過去5年推出多項改善措施，以提升特殊學校的教學質素，從而令學生更好地準備畢業後的升學/培訓/轉介安排。這些措施包括：推行新高中學制及學生延長學習年期改善措施；按班級逐步把輕度智障兒童學校的每班學生人數減至15人；提供推行新高中課程的支援；加強智障學生基礎與高中教育的銜接；以及加強教師的專業發展以支援特殊學校的學生等。

由 2014/15 學年開始，開設高中課程的特殊學校會獲提供相等於 1 名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，配合學生的發展需要。此外，教育局會推出多項措施以進一步提升特殊學校為學生提供的教育服務。這些措施包括：(a) 為智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校及醫院學校精神科班，提供額外教師助理；(b) 逐步下調視障兒童學校及群育學校的每班人數至 12 人；(c) 增加校本課後學習及支援計劃的撥款，為學校提供更大的靈活性及鼓勵性撥款，以補充學校現時為支援清貧學生而舉辦的課後活動；(d) 增加撥款以協助學校促進非華語學生學習中文；以及(e)向學校提供相等於 1 名文書助理薪金的經常津貼，以協助處理因推行多項措施而增加的行政及文書工作。

在推行上述措施後，特殊教育的開支預計會由2009-10年度的14.035億元，增至2014-15年度的20.357億元。

至於專上界別，大學教育資助委員會資助院校現時獲政府發放整體補助金形式的經常補助金，院校可靈活調配資源，加強向學生(包括有特殊教育需要的學生)提供支援。

近年政府已推行各項措施，以期加強向有特殊教育需要的專上學生提供支援，當中包括(a)政府已協助職業訓練局(職訓局)於2012/13學年成立新的青年學院，為少數族裔學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援，讓他們得到適切的專業教育和培訓機會；(b)由2013-14財政年度起，職訓局每年獲1,200萬元的額外經常撥款，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導服務，以及加強教與學的支援；(c)政府已在2013-14財政年度向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資2,000萬元，合共4,000萬元。向該兩個信託基金注入的款項所賺取的經常投資收入，可提供新的獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。每年約100名修讀全日制經本地評審課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。

政府正計劃推行各項措施，以期與所有院校合作，從整個界別的角度加強向有特殊教育需要的學生提供支援，當中包括鼓勵政府、非政府機構及院校之間分享資訊(例如有關支援各類有特殊教育需要的學生的相關指引、守則及經驗)、就院校共同關注事項舉辦分享會及工作坊，以及就其他地區有關制訂策略及措施支援有特殊教育需要的學生的優良做法進行研究。

**2009/10 至 2012/13 學年**  
**特殊學校學生完成中學教育後繼續升學或接受職業訓練的人數**

學年	學校類別							總數
	聽障	肢體傷殘	群育學校	視障暨智障	輕度智障	中度智障	嚴重智障	
2009/10	14	8	11	0	73	1	0	107
2010/11	0	0	0	0	155	2	0	157
2011/12	6	20	15	0	176	10	0	227
2012/13	16	23	13	0	201	10	0	263

註：(1) 上述數字是根據從特殊學校所收集載至下一學年 9 月的資料得出。在有關學年輪候接受職業訓練的學生並不包括在內。

(2) 輕度智障兒童學校和中度智障兒童學校包括 7 所輕、中度智障兒童學校相關的學部。

(3) 由於醫院學校的教育課程屬過渡性質，故有關數字沒有包括在內。視障兒童學校因只提供至中三程度的教育，該類學校的離校生會轉到主流學校繼續中學課程。

管制人員的答覆

(問題編號：3033)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：36)：

1. 請按分區及中小學和特殊學校類型，提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，裝有無線上網(WiFi)設備學校數字及百分比；及
2. 在過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，政府資助了多少間學校安裝無線上網(WiFi)設備呢？當中涉及多少公帑開支？請詳細列出。

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 教育局在 2009/10 學年委託香港教育學院進行第三個資訊科技教育策略的檢討，並分別在 2012 年 1 月和 2013 年 7 月進行調查，收集學校對電子學習的意見，及其他與資訊科技教育相關的數據。根據調查結果，所有學校的課室均已設有接駁互聯網的桌上電腦和投映機，亦有基本的學習管理系統，部分學校的移動電腦裝置足以供學生在部分課堂上共同使用。然而，在約 1 000 所公營及直接資助計劃學校中，能在課室使用無線網絡設施有效地推行電子學習的學校，僅佔少於 10%。
2. 教育局每年均向公營學校發放「資訊科技綜合津貼」，每校的津貼額由 177,590 元至 552,367 元不等，視乎學校的類別及班數而定。學校可使用津貼來支付互聯網服務費、提升和更換資訊科技設施(包括無線網絡設施)、購買學與教數碼資源(包括使用版權年費和軟件)等方面的支出。過去五個財政年度的「資訊科技綜合津貼」額見下表。在校本管理的原則下，學校可因應本身的需要，靈活地運用這項津貼，毋須向本局交代如何使用津貼。因此，我們未能提供學校安裝無線網絡設施的實際支出。

	「資訊科技綜合津貼」額
2009-10	3.02 億元
2010-11	2.92 億元
2011-12	3.00 億元
2012-13	3.35 億元
2013-14	3.28 億元

管制人員的答覆

(問題編號：3034)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：37)：

1. 請提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)並按分區及中小學和特殊學校類型列出全港有推行獨立成科的「德育及國民教育科」的學校數目及已推行年期；
2. 政府在過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，以及 2014/15 學年，預留了多少撥款以推行「德育及國民教育課程」或「國民教育」；
3. 在過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，教育局分別為多少名幼稚園、小學、中學、大學學生和教師，提供了內地交流計劃呢？請詳細分別列出涉及的交流計劃數字、學生人數、教師人數和涉及的公帑；及
4. 在過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，以及 2014/15 學年，教育局有多少位公務員是專門負責「國民教育」範疇呢？涉及多少公帑？

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 教育局局長於 2012 年 4 月 30 日接納課程發展議會建議修訂的小學及中學《德育及國民教育科課程指引》。考慮到公眾的意見，當局於 2012 年 10 月初擱置《德育及國民教育科課程指引》，亦同時取消開展期。學校和辦學團體可自行決定是否及如何推行德育及國民教育課程。由於辦學團體和學校擁有自行決定權，而且沒有追還餘額的條文，政府並沒有、亦不會蒐集數據，以具體地統計決定推行德育及國民教育的辦學團體和學校的數目。因此，我們未能提供過去 5 個學年(2009/10 至 2013/14 學年)有關推行德育及國民教育措施的具體分項資料。
2. 當局為了協助學校推行德育及國民教育課程，在 2012-13 年度預留約 5.242 億元的開支總額，主要撥作學校的德育及國民教育支援津貼。該項津貼屬一次性的現金津貼，每所公營學校及直接資助計劃學校均可獲發 53 萬元，供用於任何與德育及國民教育相關的活動(包括以辦學團體和學校的使命為基礎的價值教育等)，直至整筆津貼用完為止。有關津貼已在 2012 年 8 月發放。當中亦不設追還餘額的條文。2014/15 學年的財政預算內並無有關德育及國民教育課程的類似撥款。

3. 過去 5 個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，參加內地交流計劃的專上學生、中學生、小學生人數及涉及的開支如下：

學年	學生人數 (下捨入最接近的百位數)			開支(百萬元)		
	專上學生	中學生	小學生	專上學生	中學生	小學生
2009/10 <sup>^</sup>	-	34 800*		-	43.6*	
2010/11	-	21 500	16 000	-	28.9	11.8
2011/12	3 200 <sup>◇</sup>	21 800	21 300	9.8	37.9	14.4
2012/13 <sup>#</sup>	7 700 <sup>◇</sup>	18 200	10 900	23.2	26.1	6.9
2013/14 <sup>+</sup>	5 800 <sup>◇</sup>	29 800	18 000	17.5	42.3	12.8

\* 只能提供總數

<sup>^</sup> 只能提供財政年度的數字

<sup>#</sup> 修訂去年預算後所得的實際數字

<sup>+</sup> 臨時數字

<sup>◇</sup> 預計受惠人數

過去 5 個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，參加教師內地交流計劃的教師人數及涉及的開支如下：

學年	教師人數 (下捨入最接近的十位數)	開支(百萬元)
2009/10 <sup>^</sup>	690	3.4
2010/11	940	3.1
2011/12	560	1.9
2012/13 <sup>#</sup>	210	1.0
2013/14 <sup>+</sup>	150	1.1

<sup>^</sup> 只能提供財政年度的數字

<sup>#</sup> 修訂去年預算後所得的實際數字

<sup>+</sup> 臨時數字

過去 5 個學年，沒有幼稚園學生參加內地交流計劃。

4. 德育、公民及國民教育的課程元素，涉及價值教育的不同範疇，已納入各級中、小學的多個主要學習領域／科目及相關學習活動內。與課程發展工作及支援措施有關的開支，包括研究和發展、為學生提供的學習活動、為校長和教師提供的專業發展課程、編製相關的學與教資源，以及提供往內地交流的機會以輔助學生在相關學習領域／科目的學習等，均已納入教育局的經常開支內。因此，我們未能就過去 5 個學年(2009/10 至 2013/14 學年)及 2014/15 學年專責國民教育範疇工作的公務員人數，提供財政預算的分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：3035)

- 總目： (156) 政府總部: 教育局
- 分目： (-) 沒有指定
- 綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(7) 政策及支援
- 管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)
- 局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：38)：

1. 請按分區及中小學和特殊學校類型提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)以普通話教授中國語文科(普教中)的學校數目及班數，當中全部年級均以普教中及部分年級以普教中的數目及班數；
2. 當局在推行普教中方面，有沒有時間表？長遠目標是否要所有學校以普通話教授中國語文科呢？及
3. 在過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，以及 2014/15 學年，教育局預留多少公帑推行普教中呢？有多少位公務員是專門負責推行普教中呢？涉及多少公帑？

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 就中國語文科的教學語言，中、小學可因應校本情況，採用粵語及／或普通話教學。以普通話教授中國語文科(普教中)的學校數目可能每年不同，我們並沒有掌握現時推行普教中的學校數目資料。
2. 學者對於應否推行普教中持有不同意見。他們未能達成共識，大概因為普教中的成效受太多因素影響。這些因素包括：教師流暢地運用普通話的能力、學校的語言環境，以及學生的社交圈子。為了推廣兩文三語，教育局鼓勵中、小學培養學生的普通話能力，而學校則可因應校本情況，彈性地以粵語及／或普通話教授中國語文科。
3. 不論學校以普通話或粵語教授中國語文科，教育局一直都向學校提供相關的專業支援。語文教育及研究常務委員會在 2008/09 學年推出協助香港中、小學推行「以普通話教授中國語文科」計劃，以協助有意試行普教中的學校。計劃分 4 期推行，每期支援 40 所學校，包括小學和中學。每所學校會連續 3 個學年獲得支援。

為學校提供支援的措施包括：(a)由內地教學專家和本地教學顧問提供專業支援，協助學校推行普教中的計劃；(b)為教師舉辦關於普教中理論和教學法的研習班／工作坊；以及(c)舉辦本地或內地交流及觀摩活動，讓教師接觸更多不同的普教中教學方法。此外，參與計劃的學校可獲得代課教師津貼，讓教師有更多時間推行學校的普教中計劃和參加專業發展課程。語文基金在 2009/10 至 2013/14 學年(截至 2014 年 1 月)已預留共 2.021 億元資助上述措施，當中包括聘請非公務員合約僱員應付推行工作的撥款及代課教師津貼。沒有公務員職位是專責普教中的推廣工作。



管制人員的答覆

(問題編號：3036)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：39)：

請以 18 個教育分區劃分，列出 2013/14 學年，按學校類別，分別列出幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學的學校數目、各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額，以及分別提供以上各分類項目的總數。

提問人：葉建源議員

答覆：

2013/14 學年，按分區及學校類別劃分的幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心的幼稚園部)、小學及中學日校數目，以及該等學校各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額，分別載於附錄 1。

表 1：2013/14 學年按分區及學校類別劃分的幼稚園數目

分區	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	29	12	41
灣仔	23	6	29
東區	64	17	81
南區	24	17	41
油尖旺	29	8	37
深水埗	42	2	44
九龍城	57	33	90
黃大仙	46	1	47
觀塘	70	3	73
西貢	45	14	59
沙田	58	17	75
大埔	29	6	35
北區	41	5	46
元朗	67	5	72
屯門	59	5	64
荃灣	30	7	37
葵青	60	4	64
離島	23	11	34
所有分區	796	173	969

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校。  
(2) 數字包括幼稚園暨幼兒中心。

表 2：2013/14 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園學額及學生數目

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
中西區	幼兒班	1 920	1 601	404	263	2 324	1 864
	低班	1 889	1 628	274	202	2 163	1 830
	高班	1 885	1 651	227	167	2 112	1 818
	所有級別	5 694	4 880	905	632	6 599	5 512
灣仔	幼兒班	2 252	1 966	393	306	2 645	2 272
	低班	2 152	1 903	308	235	2 460	2 138
	高班	2 046	1 780	275	235	2 321	2 015
	所有級別	6 450	5 649	976	776	7 426	6 425
東區	幼兒班	4 087	3 240	990	768	5 077	4 008
	低班	4 265	3 372	749	568	5 014	3 940
	高班	4 142	3 307	700	538	4 842	3 845
	所有級別	12 494	9 919	2 439	1 874	14 933	11 793
南區	幼兒班	1 141	957	1 177	682	2 318	1 639
	低班	1 527	1 200	866	502	2 393	1 702
	高班	1 442	1 085	550	347	1 992	1 432
	所有級別	4 110	3 242	2 593	1 531	6 703	4 773
油尖旺	幼兒班	1 733	1 472	695	567	2 428	2 039
	低班	1 686	1 480	622	502	2 308	1 982
	高班	1 753	1 520	425	340	2 178	1 860
	所有級別	5 172	4 472	1 742	1 409	6 914	5 881
深水埗	幼兒班	3 525	2 800	112	75	3 637	2 875
	低班	3 309	2 667	128	90	3 437	2 757
	高班	3 301	2 647	80	51	3 381	2 698
	所有級別	10 135	8 114	320	216	10 455	8 330
九龍城	幼兒班	4 730	4 065	4 408	3 778	9 138	7 843
	低班	5 153	4 361	3 727	3 245	8 880	7 606
	高班	4 811	4 183	3 413	3 006	8 224	7 189
	所有級別	14 694	12 609	11 548	10 029	26 242	22 638
黃大仙	幼兒班	2 731	2 286	57	30	2 788	2 316
	低班	2 765	2 332	7	5	2 772	2 337
	高班	2 875	2 426	3	3	2 878	2 429
	所有級別	8 371	7 044	67	38	8 438	7 082

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
觀塘	幼兒班	4 454	3 584	108	48	4 562	3 632
	低班	4 596	3 770	120	69	4 716	3 839
	高班	4 925	3 995	52	39	4 977	4 034
	所有級別	13 975	11 349	280	156	14 255	11 505
西貢	幼兒班	2 564	2 134	1 007	744	3 571	2 878
	低班	2 493	2 095	736	565	3 229	2 660
	高班	2 547	2 121	656	525	3 203	2 646
	所有級別	7 604	6 350	2 399	1 834	10 003	8 184
沙田	幼兒班	4 263	3 456	1 124	865	5 387	4 321
	低班	4 140	3 456	909	757	5 049	4 213
	高班	3 957	3 349	711	600	4 668	3 949
	所有級別	12 360	10 261	2 744	2 222	15 104	12 483
大埔	幼兒班	1 991	1 785	621	438	2 612	2 223
	低班	1 754	1 600	467	343	2 221	1 943
	高班	1 789	1 646	394	318	2 183	1 964
	所有級別	5 534	5 031	1 482	1 099	7 016	6 130
北區	幼兒班	3 742	3 621	394	303	4 136	3 924
	低班	3 724	3 592	290	239	4 014	3 831
	高班	3 722	3 613	356	285	4 078	3 898
	所有級別	11 188	10 826	1 040	827	12 228	11 653
元朗	幼兒班	5 537	5 100	447	374	5 984	5 474
	低班	5 422	4 994	436	351	5 858	5 345
	高班	5 523	5 079	374	314	5 897	5 393
	所有級別	16 482	15 173	1 257	1 039	17 739	16 212
屯門	幼兒班	4 167	3 773	253	167	4 420	3 940
	低班	4 174	3 799	252	172	4 426	3 971
	高班	4 023	3 676	201	151	4 224	3 827
	所有級別	12 364	11 248	706	490	13 070	11 738
荃灣	幼兒班	2 059	1 753	412	302	2 471	2 055
	低班	2 064	1 837	336	258	2 400	2 095
	高班	2 065	1 841	297	242	2 362	2 083
	所有級別	6 188	5 431	1 045	802	7 233	6 233
葵青	幼兒班	3 938	3 129	240	193	4 178	3 322
	低班	3 909	3 135	158	135	4 067	3 270
	高班	3 687	3 002	153	132	3 840	3 134
	所有級別	11 534	9 266	551	460	12 085	9 726

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
離島	幼兒班	1 151	866	466	333	1 617	1 199
	低班	1 175	934	468	306	1 643	1 240
	高班	1 230	948	229	158	1 459	1 106
	所有級別	3 556	2 748	1 163	797	4 719	3 545
所有分區	幼兒班	55 985	47 588	13 308	10 236	69 293	57 824
	低班	56 197	48 155	10 853	8 544	67 050	56 699
	高班	55 723	47 869	9 096	7 451	64 819	55 320
	所有級別	167 905	143 612	33 257	26 231	201 162	169 843

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。
  - (2) 數字反映2013年9月時的情況。
  - (3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
  - (4) 有關學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。
  - (5) 由於學前教育服務的策劃工作乃根據學額數目而非班級數目進行，因此我們並無關於開班數目的資料。

表 3：2013/14 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園空置學額數目

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	幼兒班	319	141	460
	低班	261	72	333
	高班	234	60	294
	所有級別	814	273	1 087
灣仔	幼兒班	286	87	373
	低班	249	73	322
	高班	266	40	306
	所有級別	801	200	1 001
東區	幼兒班	847	222	1 069
	低班	893	181	1 074
	高班	835	162	997
	所有級別	2 575	565	3 140
南區	幼兒班	184	495	679
	低班	327	364	691
	高班	357	203	560
	所有級別	868	1 062	1 930
油尖旺	幼兒班	261	128	389
	低班	206	120	326
	高班	233	85	318
	所有級別	700	333	1 033
深水埗	幼兒班	725	37	762
	低班	642	38	680
	高班	654	29	683
	所有級別	2 021	104	2 125
九龍城	幼兒班	665	630	1 295
	低班	792	482	1 274
	高班	628	407	1 035
	所有級別	2 085	1 519	3 604
黃大仙	幼兒班	445	27	472
	低班	433	2	435
	高班	449	0	449
	所有級別	1 327	29	1 356

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
觀塘	幼兒班	870	60	930
	低班	826	51	877
	高班	930	13	943
	所有級別	2 626	124	2 750
西貢	幼兒班	430	263	693
	低班	398	171	569
	高班	426	131	557
	所有級別	1 254	565	1 819
沙田	幼兒班	807	259	1 066
	低班	684	152	836
	高班	608	111	719
	所有級別	2 099	522	2 621
大埔	幼兒班	206	183	389
	低班	154	124	278
	高班	143	76	219
	所有級別	503	383	886
北區	幼兒班	121	91	212
	低班	132	51	183
	高班	109	71	180
	所有級別	362	213	575
元朗	幼兒班	437	73	510
	低班	428	85	513
	高班	444	60	504
	所有級別	1 309	218	1 527
屯門	幼兒班	394	86	480
	低班	375	80	455
	高班	347	50	397
	所有級別	1 116	216	1 332
荃灣	幼兒班	306	110	416
	低班	227	78	305
	高班	224	55	279
	所有級別	757	243	1 000
葵青	幼兒班	809	47	856
	低班	774	23	797
	高班	685	21	706
	所有級別	2 268	91	2 359

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
離島	幼兒班	285	133	418
	低班	241	162	403
	高班	282	71	353
	所有級別	808	366	1 174
所有分區	幼兒班	8 397	3 072	11 469
	低班	8 042	2 309	10 351
	高班	7 854	1 645	9 499
	所有級別	24 293	7 026	31 319

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。
  - (2) 數字反映2013年9月時的情況。
  - (3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
  - (4) 有關空置學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。
  - (5) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。



表 1：2013/14 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	0	5	6	28
灣仔	3	12	0	5	4	24
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	9	2	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	9	0	33
九龍城	4	27	2	12	9	54
黃大仙	1	27	0	4	0	32
觀塘	2	30	1	1	1	35
西貢	1	21	4	1	2	29
沙田	1	37	2	3	1	44
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	42	2	1	1	49
屯門	1	33	1	1	1	37
荃灣	2	19	0	1	0	22
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	3	2	21
所有分區	34	419	21	52	43	569

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校。  
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2013/14 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	4	110	115	47	1 275	1 281	0	0	0	16	637	506	8	180	160	75	2 202	2 062
	小二	4	110	103	40	1 100	1 097	0	0	0	16	656	455	8	182	176	68	2 048	1 831
	小三	4	110	104	41	1 125	1 073	0	0	0	12	498	350	11	274	246	68	2 007	1 773
	小四	4	110	95	40	1 120	1 030	0	0	0	11	473	294	12	286	246	67	1 989	1 665
	小五	4	110	103	41	1 145	1 072	0	0	0	10	444	279	11	281	226	66	1 980	1 680
	小六	4	120	114	38	1 110	1 061	0	0	0	11	493	298	10	267	235	63	1 990	1 708
	所有級別	24	670	634	247	6 875	6 614	0	0	0	76	3 201	2 182	60	1 470	1 289	407	12 216	10 719
灣仔	小一	13	325	329	40	1 105	1 119	0	0	0	19	802	629	14	396	383	86	2 628	2 460
	小二	12	300	300	37	1 030	1 047	0	0	0	15	607	535	16	432	417	80	2 369	2 299
	小三	12	300	314	38	1 055	1 046	0	0	0	16	630	541	16	426	412	82	2 411	2 313
	小四	12	300	307	38	1 055	1 019	0	0	0	15	613	522	15	413	392	80	2 381	2 240
	小五	13	325	332	37	1 030	1 013	0	0	0	16	656	549	6	190	168	72	2 201	2 062
	小六	13	390	388	36	1 145	1 058	0	0	0	14	570	458	7	225	182	70	2 330	2 086
	所有級別	75	1 940	1 970	226	6 420	6 302	0	0	0	95	3 878	3 234	74	2 082	1 954	470	14 320	13 460
東區	小一	18	475	443	87	2 300	2 275	7	227	204	7	282	223	35	834	719	154	4 118	3 864
	小二	16	425	353	80	2 175	2 132	7	227	204	4	180	126	23	592	544	130	3 599	3 359
	小三	15	400	355	75	2 050	1 998	6	194	168	5	192	127	20	525	476	121	3 361	3 124
	小四	15	400	380	78	2 145	2 027	6	194	170	4	164	107	21	559	439	124	3 462	3 123
	小五	15	425	361	77	2 120	2 054	6	194	157	4	164	103	28	708	646	130	3 611	3 321
	小六	14	420	413	77	2 250	2 107	6	198	164	6	191	110	27	700	610	130	3 759	3 404
	所有級別	93	2 545	2 305	474	13 040	12 593	38	1 234	1 067	30	1 173	796	154	3 918	3 434	789	21 910	20 195

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	小一	5	125	122	31	795	776	8	239	239	20	481	444	41	881	856	105	2 521	2 437
	小二	5	125	121	28	745	688	8	239	235	20	531	485	31	762	727	92	2 402	2 256
	小三	5	125	126	29	770	726	8	239	239	19	503	447	27	654	643	88	2 291	2 181
	小四	5	125	121	27	740	648	8	249	244	18	483	438	27	672	626	85	2 269	2 077
	小五	6	150	142	30	795	735	8	246	242	16	435	366	27	682	646	87	2 308	2 131
	小六	6	180	163	28	840	764	8	246	231	10	275	217	25	628	620	77	2 169	1 995
	所有級別	32	830	795	173	4 685	4 337	48	1 458	1 430	103	2 708	2 397	178	4 279	4 118	534	13 960	13 077
油尖旺	小一	11	275	235	67	1 825	1 880	9	269	262	4	140	140	0	0	0	91	2 509	2 517
	小二	9	225	187	63	1 750	1 803	10	295	279	4	140	141	0	0	0	86	2 410	2 410
	小三	8	200	176	60	1 735	1 786	9	269	241	4	140	142	0	0	0	81	2 344	2 345
	小四	8	200	180	58	1 705	1 747	5	165	161	3	108	110	0	0	0	74	2 178	2 198
	小五	8	210	209	58	1 705	1 790	5	165	164	3	108	111	0	0	0	74	2 188	2 274
	小六	7	190	179	60	1 945	1 832	5	165	158	3	105	105	0	0	0	75	2 405	2 274
	所有級別	51	1 300	1 166	366	10 665	10 838	43	1 328	1 265	21	741	749	0	0	0	481	14 034	14 018
深水埗	小一	13	325	308	71	1 985	2 090	10	299	275	32	1 278	1 034	0	0	0	126	3 887	3 707
	小二	11	275	269	66	1 860	1 931	10	304	276	27	1 046	830	0	0	0	114	3 485	3 306
	小三	9	240	241	65	1 885	1 914	9	299	272	25	870	775	0	0	0	108	3 294	3 202
	小四	11	330	319	65	1 920	1 905	9	299	281	27	943	772	0	0	0	112	3 492	3 277
	小五	12	360	344	64	1 920	1 925	9	306	293	26	967	707	0	0	0	111	3 553	3 269
	小六	12	380	369	67	2 135	2 091	9	294	281	20	795	615	0	0	0	108	3 604	3 356
	所有級別	68	1 910	1 850	398	11 705	11 856	56	1 801	1 678	157	5 899	4 733	0	0	0	679	21 315	20 117

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	小一	18	450	485	97	2 630	2 666	9	282	281	44	1 762	1 435	33	873	757	201	5 997	5 624
	小二	18	450	482	92	2 505	2 557	9	282	289	43	1 727	1 296	23	608	582	185	5 572	5 206
	小三	18	450	472	89	2 430	2 406	9	282	282	41	1 593	1 202	26	699	588	183	5 454	4 950
	小四	18	450	476	86	2 390	2 364	9	282	266	37	1 477	1 099	27	715	631	177	5 314	4 836
	小五	18	450	469	89	2 475	2 482	8	249	216	34	1 386	1 028	25	683	590	174	5 243	4 785
	小六	18	540	554	87	2 635	2 540	8	255	223	35	1 444	977	24	667	592	172	5 541	4 886
	所有級別	108	2 790	2 938	540	15 065	15 015	52	1 632	1 557	234	9 389	7 037	158	4 245	3 740	1 092	33 121	30 287
黃大仙	小一	4	100	81	97	2 440	2 440	0	0	0	16	640	502	0	0	0	117	3 180	3 023
	小二	4	100	85	95	2 390	2 370	0	0	0	13	521	442	0	0	0	112	3 011	2 897
	小三	3	75	65	91	2 340	2 272	0	0	0	12	469	397	0	0	0	106	2 884	2 734
	小四	3	75	76	89	2 290	2 273	0	0	0	11	400	365	0	0	0	103	2 765	2 714
	小五	2	50	51	91	2 350	2 429	0	0	0	11	415	378	0	0	0	104	2 815	2 858
	小六	2	60	60	88	2 550	2 472	0	0	0	12	476	412	0	0	0	102	3 086	2 944
	所有級別	18	460	418	551	14 360	14 256	0	0	0	75	2 921	2 496	0	0	0	644	17 741	17 170
觀塘	小一	9	225	233	139	3 595	3 696	5	132	132	3	135	124	2	46	45	158	4 133	4 230
	小二	9	225	230	134	3 470	3 588	5	132	123	3	135	120	2	46	42	153	4 008	4 103
	小三	9	225	227	133	3 440	3 518	4	132	111	3	135	103	2	46	45	151	3 978	4 004
	小四	9	225	225	133	3 440	3 547	4	132	73	3	135	102	2	46	45	151	3 978	3 992
	小五	9	225	229	136	3 575	3 674	3	99	50	3	135	85	2	46	45	153	4 080	4 083
	小六	9	270	270	122	3 570	3 664	3	90	76	3	135	95	2	46	46	139	4 111	4 151
	所有級別	54	1 395	1 414	797	21 090	21 687	24	717	565	18	810	629	12	276	268	905	24 288	24 563

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	小一	4	100	100	81	1 975	1 896	15	468	455	1	25	7	6	164	164	107	2 732	2 622
	小二	4	100	98	74	1 850	1 736	15	468	417	1	25	14	6	164	164	100	2 607	2 429
	小三	4	100	95	72	1 775	1 661	15	468	466	1	25	7	6	164	164	98	2 532	2 393
	小四	3	75	67	72	1 750	1 652	19	572	515	1	25	2	6	164	162	101	2 586	2 398
	小五	4	100	105	75	1 825	1 732	19	572	539	1	25	2	6	164	163	105	2 686	2 541
	小六	3	90	78	73	2 100	1 931	13	374	338	1	25	3	6	164	156	96	2 753	2 506
	所有級別	22	565	543	447	11 275	10 608	96	2 922	2 730	6	150	35	36	984	973	607	15 896	14 889
沙田	小一	5	125	134	150	3 915	4 005	10	320	332	13	313	309	5	150	150	183	4 823	4 930
	小二	5	125	134	137	3 640	3 641	9	287	276	12	321	292	5	150	150	168	4 523	4 493
	小三	5	125	133	133	3 495	3 510	9	287	279	10	271	250	5	150	148	162	4 328	4 320
	小四	4	100	109	127	3 365	3 417	9	287	278	10	277	258	5	150	150	155	4 179	4 212
	小五	5	125	129	127	3 410	3 488	9	287	273	10	268	251	5	150	150	156	4 240	4 291
	小六	5	150	150	121	3 605	3 489	9	282	280	10	268	258	5	150	150	150	4 455	4 327
	所有級別	29	750	789	795	21 430	21 550	55	1 750	1 718	65	1 718	1 618	30	900	898	974	26 548	26 573
大埔	小一	8	200	206	78	1 995	2 075	0	0	0	0	0	0	9	319	238	95	2 514	2 519
	小二	6	150	145	74	1 895	1 912	0	0	0	0	0	0	7	244	201	87	2 289	2 258
	小三	3	75	69	65	1 670	1 635	0	0	0	0	0	0	8	266	194	76	2 011	1 898
	小四	2	50	50	63	1 620	1 574	0	0	0	0	0	0	7	234	169	72	1 904	1 793
	小五	2	50	52	64	1 620	1 593	0	0	0	0	0	0	7	229	173	73	1 899	1 818
	小六	2	60	60	56	1 680	1 637	0	0	0	0	0	0	7	234	159	65	1 974	1 856
	所有級別	23	585	582	400	10 480	10 426	0	0	0	0	0	0	45	1 526	1 134	468	12 591	12 142

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	小一	4	99	99	105	3 428	3 396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	3 527	3 495
	小二	8	216	206	102	2 971	3 023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	3 187	3 229
	小三	7	182	173	98	2 749	2 778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	2 931	2 951
	小四	5	125	124	96	2 610	2 693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	2 735	2 817
	小五	4	100	99	96	2 610	2 649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	2 710	2 748
	小六	3	90	90	91	2 750	2 794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	2 840	2 884
	所有級別	31	812	791	588	17 118	17 333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	619	17 930	18 124
元朗	小一	14	350	371	175	4 400	4 470	9	266	248	2	60	35	1	15	2	201	5 091	5 126
	小二	15	375	394	157	4 000	4 014	9	266	247	2	60	33	1	18	4	184	4 719	4 692
	小三	16	400	415	142	3 575	3 657	9	266	240	2	60	29	1	20	6	170	4 321	4 347
	小四	15	375	384	144	3 525	3 640	8	237	209	2	60	32	1	20	8	170	4 217	4 273
	小五	15	400	414	148	3 675	3 808	6	179	162	2	60	41	1	25	15	172	4 339	4 440
	小六	15	450	451	146	4 035	4 087	5	150	139	2	60	29	1	25	21	169	4 720	4 727
	所有級別	90	2 350	2 429	912	23 210	23 676	46	1 364	1 245	12	360	199	6	123	56	1 066	27 407	27 605
屯門	小一	4	100	107	143	3 615	3 669	4	132	132	1	45	9	3	66	66	155	3 958	3 983
	小二	4	100	100	126	3 245	3 222	4	132	132	1	45	13	4	88	88	139	3 610	3 555
	小三	4	100	102	114	2 940	2 942	4	132	127	1	45	14	3	72	72	126	3 289	3 257
	小四	4	100	101	107	2 800	2 689	4	132	119	1	45	11	3	72	72	119	3 149	2 992
	小五	4	100	100	109	2 820	2 764	5	132	117	1	45	9	3	72	72	122	3 169	3 062
	小六	4	120	119	109	3 210	2 978	5	132	114	1	45	9	3	72	73	122	3 579	3 293
	所有級別	24	620	629	708	18 630	18 264	26	792	741	6	270	65	19	442	443	783	20 754	20 142

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	10	275	294	66	1 805	1 836	0	0	0	2	44	15	0	0	0	78	2 124	2 145
	小二	10	275	292	63	1 730	1 759	0	0	0	1	32	15	0	0	0	74	2 037	2 066
	小三	10	275	294	63	1 730	1 759	0	0	0	1	32	15	0	0	0	74	2 037	2 068
	小四	10	275	274	62	1 705	1 733	0	0	0	1	32	18	0	0	0	73	2 012	2 025
	小五	10	275	277	63	1 750	1 794	0	0	0	2	45	15	0	0	0	75	2 070	2 086
	小六	10	300	295	62	1 860	1 869	0	0	0	1	35	11	0	0	0	73	2 195	2 175
	所有級別	60	1 675	1 726	379	10 580	10 750	0	0	0	9	220	89	0	0	0	448	12 475	12 565
葵青	小一	0	0	0	114	3 005	2 923	3	99	84	0	0	0	11	241	224	128	3 345	3 231
	小二	0	0	0	111	3 005	2 852	3	99	97	0	0	0	4	88	90	118	3 192	3 039
	小三	0	0	0	108	2 925	2 783	3	99	98	0	0	0	4	88	77	115	3 112	2 958
	小四	0	0	0	107	2 900	2 883	3	99	93	0	0	0	0	0	0	110	2 999	2 976
	小五	0	0	0	110	2 995	2 928	3	99	93	0	0	0	0	0	0	113	3 094	3 021
	小六	0	0	0	109	3 475	3 138	3	105	101	0	0	0	0	0	0	112	3 580	3 239
	所有級別	0	0	0	659	18 305	17 507	18	600	566	0	0	0	19	417	391	696	19 322	18 464
離島	小一	0	0	0	37	855	795	0	0	0	6	154	145	8	170	159	51	1 179	1 099
	小二	0	0	0	37	880	818	0	0	0	7	177	170	6	140	132	50	1 197	1 120
	小三	0	0	0	37	905	829	0	0	0	5	142	140	6	140	134	48	1 187	1 103
	小四	0	0	0	38	950	848	0	0	0	4	106	105	6	144	125	48	1 200	1 078
	小五	0	0	0	40	1 040	973	0	0	0	3	90	89	6	144	116	49	1 274	1 178
	小六	0	0	0	38	1 140	1 013	0	0	0	3	90	89	6	144	128	47	1 374	1 230
	所有級別	0	0	0	227	5 770	5 276	0	0	0	28	759	738	38	882	794	293	7 411	6 808

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	小一	144	3 659	3 662	1 625	42 943	43 288	89	2 733	2 644	186	6 798	5 557	176	4 335	3 923	2 220	60 468	59 074
	小二	140	3 576	3 499	1 516	40 241	40 190	89	2 731	2 575	169	6 203	4 967	136	3 514	3 317	2 050	56 265	54 548
	小三	132	3 382	3 361	1 453	38 594	38 293	85	2 667	2 523	157	5 605	4 539	135	3 524	3 205	1 963	53 772	51 921
	小四	128	3 315	3 288	1 430	38 030	37 689	84	2 648	2 409	148	5 341	4 235	132	3 475	3 065	1 922	52 809	50 686
	小五	131	3 455	3 416	1 455	38 860	38 903	81	2 528	2 306	142	5 243	4 013	127	3 374	3 010	1 936	53 460	51 648
	小六	127	3 810	3 753	1 408	42 035	40 525	74	2 291	2 105	132	5 007	3 686	123	3 322	2 972	1 864	56 465	53 041
	所有級別	802	21 197	20 979	8 887	240 703	238 888	502	15 598	14 562	935	34 197	26 997	829	21 544	19 492	11 955	333 239	320 918

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
  - (3) 在很少數的學校(公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班只會視作一班計算。當計算按級別劃分的班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。
  - (4) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。



表 3：2013/14 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學空置學額數目

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	小一	- 5	- 6	0	131	20	140
	小二	7	3	0	201	6	217
	小三	6	52	0	148	28	234
	小四	15	90	0	179	40	324
	小五	7	73	0	165	55	300
	小六	6	49	0	195	32	282
	所有級別	36	261	0	1 019	181	1 497
灣仔	小一	- 4	- 14	0	173	13	168
	小二	0	- 17	0	72	15	70
	小三	- 14	9	0	89	14	98
	小四	- 7	36	0	91	21	141
	小五	- 7	17	0	107	22	139
	小六	2	87	0	112	43	244
	所有級別	- 30	118	0	644	128	860
東區	小一	32	25	23	59	115	254
	小二	72	43	23	54	48	240
	小三	45	52	26	65	49	237
	小四	20	118	24	57	120	339
	小五	64	66	37	61	62	290
	小六	7	143	34	81	90	355
	所有級別	240	447	167	377	484	1 715

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	小一	3	19	0	37	25	84
	小二	4	57	4	46	35	146
	小三	- 1	44	0	56	11	110
	小四	4	92	5	45	46	192
	小五	8	60	4	69	36	177
	小六	17	76	15	58	8	174
	所有級別	35	348	28	311	161	883
	油尖旺	小一	40	- 55	7	0	0
小二		38	- 53	16	- 1	0	0
小三		24	- 51	28	- 2	0	- 1
小四		20	- 42	4	- 2	0	- 20
小五		1	- 85	1	- 3	0	- 86
小六		11	113	7	0	0	131
所有級別		134	- 173	63	- 8	0	16
深水埗		小一	17	- 105	24	244	0
	小二	6	- 71	28	216	0	179
	小三	- 1	- 29	27	95	0	92
	小四	11	15	18	171	0	215
	小五	16	- 5	13	260	0	284
	小六	11	44	13	180	0	248
	所有級別	60	- 151	123	1 166	0	1 198

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	小一	- 35	- 36	1	327	116	373
	小二	- 32	- 52	- 7	431	26	366
	小三	- 22	24	0	391	111	504
	小四	- 26	26	16	378	84	478
	小五	- 19	- 7	33	358	93	458
	小六	- 14	95	32	467	75	655
	所有級別	- 148	50	75	2 352	505	2 834
黃大仙	小一	19	0	0	138	0	157
	小二	15	20	0	79	0	114
	小三	10	68	0	72	0	150
	小四	- 1	17	0	35	0	51
	小五	- 1	- 79	0	37	0	- 43
	小六	0	78	0	64	0	142
	所有級別	42	104	0	425	0	571
觀塘	小一	- 8	- 101	0	11	1	- 97
	小二	- 5	- 118	9	15	4	- 95
	小三	- 2	- 78	21	32	1	- 26
	小四	0	- 107	59	33	1	- 14
	小五	- 4	- 99	49	50	1	- 3
	小六	0	- 94	14	40	0	- 40
	所有級別	- 19	- 597	152	181	8	- 275

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	小一	0	79	13	18	0	110
	小二	2	114	51	11	0	178
	小三	5	114	2	18	0	139
	小四	8	98	57	23	2	188
	小五	- 5	93	33	23	1	145
	小六	12	169	36	22	8	247
	所有級別	22	667	192	115	11	1 007
	沙田	小一	- 9	- 90	- 12	4	0
小二		- 9	- 1	11	29	0	30
小三		- 8	- 15	8	21	2	8
小四		- 9	- 52	9	19	0	- 33
小五		- 4	- 78	14	17	0	- 51
小六		0	116	2	10	0	128
所有級別		- 39	- 120	32	100	2	- 25
大埔		小一	- 6	- 80	0	0	81
	小二	5	- 17	0	0	43	31
	小三	6	35	0	0	72	113
	小四	0	46	0	0	65	111
	小五	- 2	27	0	0	56	81
	小六	0	43	0	0	75	118
	所有級別	3	54	0	0	392	449

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	小一	0	32	0	0	0	32
	小二	10	- 52	0	0	0	- 42
	小三	9	- 29	0	0	0	- 20
	小四	1	- 83	0	0	0	- 82
	小五	1	- 39	0	0	0	- 38
	小六	0	- 44	0	0	0	- 44
	所有級別	21	- 215	0	0	0	- 194
元朗	小一	- 21	- 70	18	25	13	- 35
	小二	- 19	- 14	19	27	14	27
	小三	- 15	- 82	26	31	14	- 26
	小四	- 9	- 115	28	28	12	- 56
	小五	- 14	- 133	17	19	10	- 101
	小六	- 1	- 52	11	31	4	- 7
	所有級別	- 79	- 466	119	161	67	- 198
屯門	小一	- 7	- 54	0	36	0	- 25
	小二	0	23	0	32	0	55
	小三	- 2	- 2	5	31	0	32
	小四	- 1	111	13	34	0	157
	小五	0	56	15	36	0	107
	小六	1	232	18	36	- 1	286
	所有級別	- 9	366	51	205	- 1	612

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	小一	- 19	- 31	0	29	0	- 21
	小二	- 17	- 29	0	17	0	- 29
	小三	- 19	- 29	0	17	0	- 31
	小四	1	- 28	0	14	0	- 13
	小五	- 2	- 44	0	30	0	- 16
	小六	5	- 9	0	24	0	20
	所有級別	- 51	- 170	0	131	0	- 90
葵青	小一	0	82	15	0	17	114
	小二	0	153	2	0	- 2	153
	小三	0	142	1	0	11	154
	小四	0	17	6	0	0	23
	小五	0	67	6	0	0	73
	小六	0	337	4	0	0	341
	所有級別	0	798	34	0	26	858
離島	小一	0	60	0	9	11	80
	小二	0	62	0	7	8	77
	小三	0	76	0	2	6	84
	小四	0	102	0	1	19	122
	小五	0	67	0	1	28	96
	小六	0	127	0	1	16	144
	所有級別	0	494	0	21	88	603

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	小一	- 3	- 345	89	1 241	412	1 394
	小二	77	51	156	1 236	197	1 717
	小三	21	301	144	1 066	319	1 851
	小四	27	341	239	1 106	410	2 123
	小五	39	- 43	222	1 230	364	1 812
	小六	57	1 510	186	1 321	350	3 424
	所有級別	218	1 815	1 036	7 200	2 052	12 321

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
  - (3) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表 1：2013/14 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	3	16
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	7	39
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	3	0	21
深水埗	1	15	1	9	3	1	30
九龍城	3	27	0	5	1	5	41
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	0	7	0	1	35
西貢	1	18	0	8	1	1	29
沙田	2	37	0	6	2	1	48
大埔	2	17	0	2	0	0	21
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	7	0	46
屯門	2	36	0	0	0	1	39
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	1	14
所有分區	32	362	2	62	27	29	514

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校。  
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。



表 2：2013/14 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	4	136	144	30	1 054	960	0	0	0	15	493	501	0	0	0	10	301	273	59	1 984	1 878
	中二	4	144	141	30	1 080	1 033	0	0	0	15	493	502	0	0	0	11	317	295	60	2 034	1 971
	中三	4	144	145	30	1 080	997	0	0	0	15	493	477	0	0	0	10	280	269	59	1 997	1 888
	中四	5	180	168	32	1 116	1 017	0	0	0	18	496	472	0	0	0	10	280	275	65	2 072	1 932
	中五	5	190	177	33	1 216	1 051	0	0	0	15	467	409	0	0	0	10	280	260	63	2 153	1 897
	中六	5	200	168	33	1 266	1 006	0	0	0	15	467	367	0	0	0	11	342	239	64	2 275	1 780
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	307	238	10	307	238
	所有級別	27	994	943	188	6 812	6 064	0	0	0	93	2 909	2 728	0	0	0	72	2 107	1 849	380	12 822	11 584
灣仔	中一	12	408	414	37	1 284	1 207	0	0	0	7	281	241	0	0	0	9	205	202	65	2 178	2 064
	中二	12	432	426	38	1 332	1 245	0	0	0	8	326	261	0	0	0	8	178	176	66	2 268	2 108
	中三	12	432	408	38	1 332	1 189	0	0	0	8	330	263	0	0	0	7	152	150	65	2 246	2 010
	中四	13	468	425	40	1 368	1 180	0	0	0	12	450	315	0	0	0	7	143	140	72	2 429	2 060
	中五	13	494	441	41	1 462	1 220	0	0	0	13	470	365	0	0	0	7	147	146	74	2 573	2 172
	中六	13	520	454	41	1 600	1 134	0	0	0	12	440	344	0	0	0	7	118	115	73	2 678	2 047
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	108	108	5	108	108
	所有級別	75	2 754	2 568	235	8 378	7 175	0	0	0	60	2 297	1 789	0	0	0	50	1 051	1 037	420	14 480	12 569
東區	中一	16	544	546	90	2 966	2 526	0	0	0	15	585	516	0	0	0	24	605	511	145	4 700	4 099
	中二	16	576	572	98	3 348	2 841	0	0	0	16	601	554	0	0	0	23	579	515	153	5 104	4 482
	中三	16	576	551	93	3 240	2 831	0	0	0	16	601	527	0	0	0	25	600	485	150	5 017	4 394
	中四	19	648	634	101	3 456	2 978	0	0	0	16	645	540	0	0	0	22	494	307	158	5 243	4 459
	中五	18	684	645	107	3 906	3 169	0	0	0	16	645	516	0	0	0	18	405	321	159	5 640	4 651
	中六	18	720	626	108	4 236	3 216	0	0	0	16	638	458	0	0	0	19	428	342	161	6 022	4 642
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	176	125	8	176	125
	所有級別	103	3 748	3 574	597	21 152	17 561	0	0	0	95	3 715	3 111	0	0	0	139	3 287	2 606	934	31 902	26 852

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	中一	0	0	0	49	1 598	1 329	0	0	0	11	390	348	11	278	272	32	830	805	103	3 096	2 754
	中二	0	0	0	50	1 800	1 436	0	0	0	11	390	352	10	230	206	34	881	818	105	3 301	2 812
	中三	0	0	0	52	1 872	1 504	0	0	0	11	390	325	10	205	205	33	856	826	106	3 323	2 860
	中四	0	0	0	56	1 836	1 570	0	0	0	10	375	297	9	157	136	34	896	811	109	3 264	2 814
	中五	0	0	0	61	2 090	1 622	0	0	0	11	375	270	9	157	128	31	820	720	112	3 442	2 740
	中六	0	0	0	60	2 200	1 629	0	0	0	11	375	234	8	114	129	32	846	694	111	3 535	2 686
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	114	98	30	796	650	38	910	748
	所有級別	0	0	0	328	11 396	9 090	0	0	0	65	2 295	1 826	65	1 255	1 174	226	5 925	5 324	684	20 871	17 414
油尖旺	中一	9	306	246	48	1 598	1 528	3	102	58	14	517	477	0	0	0	0	0	0	74	2 523	2 309
	中二	9	324	273	49	1 728	1 620	4	144	89	13	521	504	0	0	0	0	0	0	75	2 717	2 486
	中三	9	324	285	48	1 666	1 591	4	142	118	13	520	465	0	0	0	0	0	0	74	2 652	2 459
	中四	9	324	275	61	2 105	1 920	4	144	124	14	545	440	3	81	7	0	0	0	91	3 199	2 766
	中五	9	342	283	61	2 215	1 936	4	152	126	13	545	426	3	81	8	0	0	0	90	3 335	2 779
	中六	9	360	287	58	2 235	1 837	4	160	135	13	545	393	4	132	60	0	0	0	88	3 432	2 712
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	54	1 980	1 649	325	11 547	10 432	23	844	650	80	3 193	2 705	10	294	75	0	0	0	492	17 858	15 511
深水埗	中一	5	136	131	70	2 373	2 313	4	140	140	37	1 344	1 127	6	180	167	1	15	10	123	4 188	3 888
	中二	5	144	146	70	2 484	2 443	4	144	144	37	1 364	1 249	6	180	164	1	15	8	123	4 331	4 154
	中三	5	144	132	70	2 484	2 414	4	144	144	34	1 314	1 136	6	180	133	1	15	11	120	4 281	3 970
	中四	6	180	149	75	2 520	2 416	5	180	178	35	1 382	1 204	6	185	127	1	20	18	128	4 467	4 092
	中五	6	190	157	72	2 649	2 399	4	152	139	36	1 369	1 121	7	230	149	1	20	16	126	4 610	3 981
	中六	5	200	99	74	2 850	2 426	5	192	182	36	1 379	1 098	6	190	141	1	20	20	127	4 831	3 966
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	75	58	0	0	0	3	75	58
	所有級別	32	994	814	431	15 360	14 411	26	952	927	215	8 152	6 935	40	1 220	939	6	105	83	750	26 783	24 109

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	中一	8	272	261	113	3 872	3 562	0	0	0	19	706	709	5	125	116	19	532	497	164	5 507	5 145
	中二	8	288	262	114	4 030	3 770	0	0	0	20	746	710	8	200	153	19	532	484	169	5 796	5 379
	中三	8	288	283	113	4 029	3 727	0	0	0	19	706	677	8	200	176	18	507	450	166	5 730	5 313
	中四	8	288	263	129	4 500	3 987	0	0	0	26	889	816	6	150	133	18	487	430	187	6 314	5 629
	中五	8	304	261	132	4 864	4 047	0	0	0	27	876	758	7	175	160	17	462	429	191	6 681	5 655
	中六	8	320	262	132	5 196	3 972	0	0	0	29	875	708	5	120	91	17	461	422	191	6 972	5 455
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	76	70	9	249	231	13	325	301
	所有級別	48	1 760	1 592	733	26 491	23 065	0	0	0	140	4 798	4 378	43	1 046	899	117	3 230	2 943	1 081	37 325	32 877
黃大仙	中一	3	102	71	90	2 977	2 742	0	0	0	6	246	246	4	140	113	0	0	0	103	3 465	3 172
	中二	3	108	82	92	3 190	3 024	0	0	0	6	246	241	4	140	102	0	0	0	105	3 684	3 449
	中三	3	108	78	89	3 147	2 937	0	0	0	6	246	229	3	105	96	0	0	0	101	3 606	3 340
	中四	3	108	91	102	3 363	3 111	0	0	0	6	270	191	3	105	98	0	0	0	114	3 846	3 491
	中五	3	114	102	107	3 697	3 284	0	0	0	6	270	185	3	105	59	0	0	0	119	4 186	3 630
	中六	3	120	77	108	4 076	3 347	0	0	0	6	270	156	4	145	67	0	0	0	121	4 611	3 647
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	18	660	501	588	20 450	18 445	0	0	0	36	1 548	1 248	21	740	535	0	0	0	663	23 398	20 729
觀塘	中一	8	272	276	105	3 454	3 288	0	0	0	29	1 075	852	0	0	0	0	0	0	142	4 801	4 416
	中二	8	288	276	105	3 672	3 576	0	0	0	31	1 162	1 009	0	0	0	0	0	0	144	5 122	4 861
	中三	8	288	269	105	3 672	3 587	0	0	0	32	1 208	1 058	0	0	0	0	0	0	145	5 168	4 914
	中四	9	324	304	122	4 176	3 910	0	0	0	34	1 350	1 121	0	0	0	0	0	0	165	5 850	5 335
	中五	9	342	306	124	4 446	4 069	0	0	0	35	1 434	1 152	0	0	0	0	0	0	168	6 222	5 527
	中六	9	360	299	127	4 839	4 064	0	0	0	36	1 412	1 064	0	0	0	0	0	0	172	6 611	5 427
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	51	1 874	1 730	688	24 259	22 494	0	0	0	197	7 641	6 256	0	0	0	0	0	0	936	33 774	30 480

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	中一	5	144	140	69	2 324	2 106	0	0	0	33	1 148	961	1	25	2	3	66	60	111	3 707	3 269
	中二	5	144	140	73	2 556	2 365	0	0	0	34	1 124	991	1	25	13	2	44	39	115	3 893	3 548
	中三	4	144	139	73	2 556	2 377	0	0	0	33	1 089	938	0	0	0	2	44	31	112	3 833	3 485
	中四	5	180	162	86	2 916	2 651	0	0	0	33	1 118	902	1	25	3	2	44	31	127	4 283	3 749
	中五	5	190	183	89	3 230	2 813	0	0	0	34	1 155	936	1	25	1	2	44	30	131	4 644	3 963
	中六	5	200	174	89	3 440	2 687	0	0	0	39	1 246	896	1	25	5	2	44	21	136	4 955	3 783
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	16	1	22	16
	所有級別	29	1 002	938	479	17 022	14 999	0	0	0	206	6 880	5 624	5	125	24	14	308	228	733	25 337	21 813
沙田	中一	8	272	266	152	4 995	4 447	0	0	0	24	835	795	13	253	253	6	176	176	203	6 531	5 937
	中二	8	288	284	151	5 274	4 784	0	0	0	24	835	835	12	252	254	6	176	176	201	6 825	6 333
	中三	8	288	278	151	5 310	4 781	0	0	0	24	835	738	12	258	253	6	176	171	201	6 867	6 221
	中四	9	324	306	172	5 814	5 150	0	0	0	24	806	663	12	252	245	6	176	180	223	7 372	6 544
	中五	9	342	318	176	6 398	5 433	0	0	0	29	944	763	12	252	243	6	176	174	232	8 112	6 931
	中六	9	360	325	177	6 782	5 261	0	0	0	28	905	665	12	234	209	6	168	162	232	8 449	6 622
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	228	203	6	171	166	18	399	369
	所有級別	51	1 874	1 777	979	34 573	29 856	0	0	0	153	5 160	4 459	85	1 729	1 660	42	1 219	1 205	1 310	44 555	38 957
大埔	中一	3	102	79	68	2 176	1 959	0	0	0	9	364	236	0	0	0	0	0	0	80	2 642	2 274
	中二	4	108	92	66	2 268	2 123	0	0	0	9	364	270	0	0	0	0	0	0	79	2 740	2 485
	中三	3	108	88	64	2 268	2 125	0	0	0	9	364	265	0	0	0	0	0	0	76	2 740	2 478
	中四	2	72	46	79	2 592	2 343	0	0	0	9	380	218	0	0	0				90	3 044	2 607
	中五	3	114	51	80	2 850	2 371	0	0	0	9	380	252	0	0	0	0	0	0	92	3 344	2 674
	中六	6	200	144	80	3 040	2 456	0	0	0	9	364	277	0	0	0	0	0	0	95	3 604	2 877
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	21	704	500	437	15 194	13 377	0	0	0	54	2 216	1 518	0	0	0	0	0	0	512	18 114	15 395

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	中一	6	204	203	71	2 345	2 289	0	0	0	5	199	200	0	0	0	3	60	62	85	2 808	2 754
	中二	6	216	211	72	2 446	2 414	0	0	0	5	199	201	0	0	0	3	60	53	86	2 921	2 879
	中三	6	216	207	69	2 412	2 390	0	0	0	5	200	201	0	0	0	3	60	48	83	2 888	2 846
	中四	6	216	186	88	2 916	2 775	0	0	0	5	200	207	0	0	0	3	60	50	102	3 392	3 218
	中五	6	228	164	88	3 076	2 719	0	0	0	5	200	188	0	0	0	1	20	18	100	3 524	3 089
	中六	6	240	140	87	3 240	2 748	0	0	0	5	200	206	3	115	79	1	20	15	102	3 815	3 188
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	16	1	20	16
	所有級別	36	1 320	1 111	475	16 435	15 335	0	0	0	30	1 198	1 203	3	115	79	15	300	262	559	19 368	17 990
元朗	中一	16	544	574	127	4 141	3 875	0	0	0	22	750	625	0	0	0	0	0	0	165	5 435	5 074
	中二	16	576	561	129	4 373	4 137	0	0	0	25	850	752	0	0	0	0	0	0	170	5 799	5 450
	中三	16	576	565	128	4 410	4 153	0	0	0	22	785	698	0	0	0	0	0	0	166	5 771	5 416
	中四	20	720	673	153	5 184	4 602	0	0	0	23	833	667	2	22	13				198	6 759	5 955
	中五	21	760	698	154	5 586	4 732	0	0	0	20	723	603	3	97	70	0	0	0	198	7 166	6 103
	中六	21	800	769	151	5 840	4 708	0	0	0	20	695	549	10	370	302	0	0	0	202	7 705	6 328
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	110	3 976	3 840	842	29 534	26 207	0	0	0	132	4 636	3 894	15	489	385	0	0	0	1 099	38 635	34 326
屯門	中一	8	272	266	129	4 344	3 760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	72	71	140	4 688	4 097
	中二	8	288	278	132	4 632	4 131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	96	94	144	5 016	4 503
	中三	8	288	279	132	4 632	4 099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	72	72	143	4 992	4 450
	中四	10	360	312	154	5 208	4 514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	48	45	166	5 616	4 871
	中五	10	380	342	157	5 684	4 707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	48	44	169	6 112	5 093
	中六	10	400	381	165	6 249	5 075	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	26	176	6 675	5 482
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	26	1	26	26
	所有級別	54	1 988	1 858	869	30 749	26 286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	388	378	939	33 125	28 522

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	4	136	144	48	1 641	1 582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	1 777	1 726
	中二	4	144	146	49	1 728	1 742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	1 872	1 888
	中三	4	144	147	49	1 728	1 711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	1 872	1 858
	中四	5	180	178	62	2 016	1 924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	2 196	2 102
	中五	5	190	192	62	2 204	1 969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	2 394	2 161
	中六	5	200	196	62	2 295	1 945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	2 495	2 141
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	27	994	1 003	332	11 612	10 873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	12 606	11 876
葵青	中一	0	0	0	122	4 114	3 889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	4 114	3 889
	中二	0	0	0	122	4 356	4 332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	4 356	4 332
	中三	0	0	0	125	4 356	4 293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	4 356	4 293
	中四	0	0	0	153	4 968	4 648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	4 968	4 648
	中五	0	0	0	154	5 358	4 807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	5 358	4 807
	中六	0	0	0	153	5 720	4 750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	5 720	4 750
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	829	28 872	26 719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	829	28 872	26 719
離島	中一	3	102	74	23	753	692	0	0	0	9	246	210	4	120	113	3	66	49	42	1 287	1 138
	中二	3	108	66	23	792	755	0	0	0	9	246	228	4	120	110	2	44	45	41	1 310	1 204
	中三	3	108	90	23	828	739	0	0	0	9	246	218	7	179	146	2	44	36	44	1 405	1 229
	中四	3	108	100	30	972	872	0	0	0	10	331	271	5	135	102	2	44	30	50	1 590	1 375
	中五	3	114	101	30	1 064	825	0	0	0	11	358	260	5	149	107	1	22	13	50	1 707	1 306
	中六	3	120	108	30	1 120	905	0	0	0	11	357	242	5	135	61	0	0	0	49	1 732	1 316
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	120	54	0	0	0	4	120	54
	所有級別	18	660	539	159	5 529	4 788	0	0	0	59	1 784	1 429	34	958	693	10	220	173	280	9 151	7 622

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	中一	118	3 952	3 835	1 441	48 009	44 054	7	242	198	255	9 179	8 044	44	1 121	1 036	113	2 928	2 716	1 978	65 431	59 883
	中二	119	4 176	3 956	1 463	51 089	47 771	8	288	233	263	9 467	8 659	45	1 147	1 002	113	2 922	2 703	2 011	69 089	64 324
	中三	117	4 176	3 944	1 452	51 022	47 445	8	286	262	256	9 327	8 215	46	1 127	1 009	110	2 806	2 549	1 989	68 744	63 424
	中四	132	4 680	4 272	1 695	57 026	51 568	9	324	302	275	10 070	8 324	47	1 112	864	107	2 692	2 317	2 265	75 904	67 647
	中五	133	4 978	4 421	1 728	61 995	53 173	8	304	265	280	10 211	8 204	50	1 271	925	96	2 444	2 171	2 295	81 203	69 159
	中六	135	5 320	4 509	1 735	66 224	53 166	9	352	317	286	10 168	7 657	58	1 580	1 144	97	2 473	2 056	2 320	86 117	68 849
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	613	483	71	1 875	1 576	102	2 488	2 059
	所有級別	754	27 282	24 937	9 514	335 365	297 177	49	1 796	1 577	1 615	58 422	49 103	321	7 971	6 463	707	18 140	16 088	12 960	448 976	395 345

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映2013年9月時的情況。
  - (3) 在很少數的學校(公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班只會視作一班計算。當計算按級別劃分的班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。
  - (4) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。
  - (5) 在推行新高中學制後，本地課程自 2012/13 學年起沒有中七津貼學額。

表 3：2013/14 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校空置學額數目

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	中一	- 8	94	0	- 8	0	28	106
	中二	3	47	0	- 9	0	22	63
	中三	- 1	83	0	16	0	11	109
	中四	12	99	0	24	0	5	140
	中五	13	165	0	58	0	20	256
	中六	32	260	0	100	0	103	495
	中七	0	0	0	0	0	69	69
	所有級別	51	748	0	181	0	258	1 238
灣仔	中一	- 6	77	0	40	0	3	114
	中二	6	87	0	65	0	2	160
	中三	24	143	0	67	0	2	236
	中四	43	188	0	135	0	3	369
	中五	53	242	0	105	0	1	401
	中六	66	466	0	96	0	3	631
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	186	1 203	0	508	0	14	1 911
東區	中一	- 2	440	0	69	0	94	601
	中二	4	507	0	47	0	64	622
	中三	25	409	0	74	0	115	623
	中四	14	478	0	105	0	187	784
	中五	39	737	0	129	0	84	989
	中六	94	1 020	0	180	0	86	1 380
	中七	0	0	0	0	0	51	51
	所有級別	174	3 591	0	604	0	681	5 050



分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	中一	0	269	0	42	6	25	342
	中二	0	364	0	38	24	63	489
	中三	0	368	0	65	0	30	463
	中四	0	266	0	78	21	85	450
	中五	0	468	0	105	29	100	702
	中六	0	571	0	141	- 15	152	849
	中七	0	0	0	0	16	146	162
	所有級別	0	2 306	0	469	81	601	3 457
油尖旺	中一	60	70	44	40	0	0	214
	中二	51	108	55	17	0	0	231
	中三	39	75	24	55	0	0	193
	中四	49	185	20	105	74	0	433
	中五	59	279	26	119	73	0	556
	中六	73	398	25	152	72	0	720
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	331	1 115	194	488	219	0	2 347
深水埗	中一	5	60	0	217	13	5	300
	中二	- 2	41	0	115	16	7	177
	中三	12	70	0	178	47	4	311
	中四	31	104	2	178	58	2	375
	中五	33	250	13	248	81	4	629
	中六	101	424	10	281	49	0	865
	中七	0	0	0	0	17	0	17
	所有級別	180	949	25	1 217	281	22	2 674

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	中一	11	310	0	- 3	9	35	362
	中二	26	260	0	36	47	48	417
	中三	5	302	0	29	24	57	417
	中四	25	513	0	73	17	57	685
	中五	43	817	0	118	15	33	1 026
	中六	58	1 224	0	167	29	39	1 517
	中七	0	0	0	0	6	18	24
	所有級別	168	3 426	0	420	147	287	4 448
黃大仙	中一	31	235	0	0	27	0	293
	中二	26	166	0	5	38	0	235
	中三	30	210	0	17	9	0	266
	中四	17	252	0	79	7	0	355
	中五	12	413	0	85	46	0	556
	中六	43	729	0	114	78	0	964
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	159	2 005	0	300	205	0	2 669
觀塘	中一	- 4	166	0	223	0	0	385
	中二	12	96	0	153	0	0	261
	中三	19	85	0	150	0	0	254
	中四	20	266	0	229	0	0	515
	中五	36	377	0	282	0	0	695
	中六	61	775	0	348	0	0	1 184
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	144	1 765	0	1 385	0	0	3 294

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	中一	4	218	0	187	23	6	438
	中二	4	191	0	133	12	5	345
	中三	5	179	0	151	0	13	348
	中四	18	265	0	216	22	13	534
	中五	7	417	0	219	24	14	681
	中六	26	753	0	350	20	23	1 172
	中七	0	0	0	0	0	6	6
	所有級別	64	2 023	0	1 256	101	80	3 524
沙田	中一	6	548	0	40	0	0	594
	中二	4	490	0	0	- 2	0	492
	中三	10	529	0	97	5	5	646
	中四	18	664	0	143	7	- 4	828
	中五	24	965	0	181	9	2	1 181
	中六	35	1 521	0	240	25	6	1 827
	中七	0	0	0	0	25	5	30
	所有級別	97	4 717	0	701	69	14	5 598
大埔	中一	23	217	0	128	0	0	368
	中二	16	145	0	94	0	0	255
	中三	20	143	0	99	0	0	262
	中四	26	249	0	162	0	0	437
	中五	63	479	0	128	0	0	670
	中六	56	584	0	87	0	0	727
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	204	1 817	0	698	0	0	2 719

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	中一	1	56	0	- 1	0	- 2	54
	中二	5	32	0	- 2	0	7	42
	中三	9	22	0	- 1	0	12	42
	中四	30	141	0	- 7	0	10	174
	中五	64	357	0	12	0	2	435
	中六	100	492	0	- 6	36	5	627
	中七	0	0	0	0	0	4	4
	所有級別	209	1 100	0	- 5	36	38	1 378
元朗	中一	- 30	266	0	125	0	0	361
	中二	15	236	0	98	0	0	349
	中三	11	257	0	87	0	0	355
	中四	47	582	0	166	9	0	804
	中五	62	854	0	120	27	0	1 063
	中六	31	1 132	0	146	68	0	1 377
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	136	3 327	0	742	104	0	4 309
屯門	中一	6	584	0	0	0	1	591
	中二	10	501	0	0	0	2	513
	中三	9	533	0	0	0	0	542
	中四	48	694	0	0	0	3	745
	中五	38	977	0	0	0	4	1 019
	中六	19	1 174	0	0	0	0	1 193
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	130	4 463	0	0	0	10	4 603

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	中一	- 8	59	0	0	0	0	51
	中二	- 2	- 14	0	0	0	0	- 16
	中三	- 3	17	0	0	0	0	14
	中四	2	92	0	0	0	0	94
	中五	- 2	235	0	0	0	0	233
	中六	4	350	0	0	0	0	354
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	- 9	739	0	0	0	0	730
葵青	中一	0	225	0	0	0	0	225
	中二	0	24	0	0	0	0	24
	中三	0	63	0	0	0	0	63
	中四	0	320	0	0	0	0	320
	中五	0	551	0	0	0	0	551
	中六	0	970	0	0	0	0	970
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	0	2 153	0	0	0	0	2 153
離島	中一	28	61	0	36	7	17	149
	中二	42	37	0	18	10	- 1	106
	中三	18	89	0	28	33	8	176
	中四	8	100	0	60	33	14	215
	中五	13	239	0	98	42	9	401
	中六	12	215	0	115	74	0	416
	中七	0	0	0	0	66	0	66
	所有級別	121	741	0	355	265	47	1 529

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	中一	117	3 955	44	1 135	85	212	5 548
	中二	220	3 318	55	808	145	219	4 765
	中三	232	3 577	24	1 112	118	257	5 320
	中四	408	5 458	22	1 746	248	375	8 257
	中五	557	8 822	39	2 007	346	273	12 044
	中六	811	13 058	35	2 511	436	417	17 268
	中七	0	0	0	0	130	299	429
	所有級別	2 345	38 188	219	9 319	1 508	2 052	53 631

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映2013年9月時的情況。
  - (3) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。
  - (4) 在推行新高中學制後，本地課程自2012/13學年起沒有中七津貼學額。

管制人員的答覆

(問題編號：3037)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：40)：

請分別列出由 2009-10 至 2013-14 年度，所有未盡用教育撥款的項目(包括學校撥款、學生資助、工程及非經常性項目等)，每個項目退還庫務署的款額，其實際撥款佔預算撥款的比例。

提問人：葉建源議員

答覆：

現按要求的劃分方法，於附件分項列出 2009-10 至 2013-14 年度未用盡的教育撥款。根據既定機制，財政預算的未用盡撥款會於財政年度終結後自動失去時效。

## 2009-10 至 2013-14 年度的教育開支

	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	未用盡款額/ 超支款額(-) 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	預算未用盡款額/ 超支款額(-) 百萬元	修訂預算佔核准預算的比率
(a) 給予學校／院校的資助及給予幼稚園的津貼	2,077 (4%)	96%	2,035 (4%)	96%	-729 (-1%)	101%	476 (1%)	99%	-97 (0%)	100%
(b) 學生資助／給予學生的獎學金及給予學生／學校／院校的貸款	940 (17%)	83%	273 (6%)	94%	892 (14%)	86%	1,465 (19%)	81%	-371 (-5%)	105%
(c) 基本工程開支	105 (3%)	97%	430 (9%)	91%	398 (6%)	94%	317 (7%)	93%	249 (9%)	91%
(d) 教育局及轄下部門的運作及非經常開支	303 (7%)	93%	244 (5%)	95%	215 (4%)	96%	247 (5%)	95%	247 (5%)	95%
總計	3,425 (6%)	94%	2,982 (5%)	95%	776 (1%)	99%	2,505 (3%)	97%	28 (0%)	100%



管制人員的答覆

(問題編號：3038)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

請就 2011/12 至 2013/14 學年，提供以下資料：

(a) 分別列出官立、資助及私立中、小學、特殊學校、直資學校、國際學校實際平均教師與學生比例、及實際班級與教師比例。

(b) 分別列出公營中、小學及特殊學校的常額教師、有時限合約教師，及教學助理的人數。

(c) 請按以下分類，列出公營中、小學編制與非編制人員的人數。

公營中學	2011/12			2012/13			2013/14		
		分項人數	總人數	2012/13	分項人數	總人數	2013/14	分項人數	總人數
編制教師	常額教師			常額教師			常額教師		
	以有時限合約聘請的常額教師			以有時限合約聘請的常額教師			以有時限合約聘請的常額教師		
非編制教師	政府津貼/基金聘請			政府津貼/基金聘請			政府津貼/基金聘請		
	學校自資			學校自資			學校自資		
公營小學	2011/12			2012/13			2013/14		
		分項人數	總人數	2012/13	分項人數	總人數	2013/14	分項人數	總人數

編制教師	常額教師			常額教師			常額教師		
	以有時限合約聘請的常額教師			以有時限合約聘請的常額教師			以有時限合約聘請的常額教師		
非編制教師	政府津貼/基金聘請			政府津貼/基金聘請			政府津貼/基金聘請		
	學校自資			學校自資			學校自資		

(d) 官立、資助及私立中、小學教師的平均教節分別是多少？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 2011/12 至 2013/14 學年，公營及私立小學和中學、特殊學校、直接資助計劃(直資)學校及國際學校(包括英基學校協會屬下的學校)的平均學生與教師比率和平均教師與班級比率表列如下。請注意，本港小學和中學的教師包括常額／合約教師(即獲聘為編制以內的教師及由各項教育計劃、津貼或經費來源聘請的教師)。

#### 學生與教師比率

	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
官立小學	15.4 : 1	14.9 : 1	14.8 : 1
官立中學	16.0 : 1	15.2 : 1	14.7 : 1
資助小學	14.8 : 1	14.4 : 1	14.1 : 1
資助中學	15.2 : 1	14.4 : 1	13.7 : 1
私立小學*	15.9 : 1	15.9 : 1	16.2 : 1
私立中學*	13.5 : 1	13.4 : 1	12.1 : 1
按位津貼中學	15.4 : 1	14.8 : 1	14.0 : 1
特殊學校	5.1 : 1	4.9 : 1	4.8 : 1
直資學校*	13.0 : 1	12.4 : 1	12.2 : 1
國際學校*	11.7 : 1	11.0 : 1	11.1 : 1

#### 教師與班級比率

	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
官立小學	1.8 : 1	1.8 : 1	1.8 : 1
官立中學	2.1 : 1	2.2 : 1	2.3 : 1
資助小學	1.9 : 1	1.9 : 1	1.9 : 1
資助中學	2.2 : 1	2.3 : 1	2.3 : 1
私立小學*	1.8 : 1	1.8 : 1	1.8 : 1
私立中學*	1.7 : 1	1.6 : 1	1.7 : 1
按位津貼中學	2.3 : 1	2.3 : 1	2.3 : 1
特殊學校	2.1 : 1	2.2 : 1	2.2 : 1
直資學校*	2.3 : 1	2.5 : 1	2.5 : 1
國際學校*	2.0 : 1	2.1 : 1	2.1 : 1

\* 個別直資學校、私立學校及國際學校的學生與教師比率和教師與班級比率會有差異。

- (b) 公營學校可聘請教師填補核准教師編制以內的職位(編制教師職位)，或填補利用各項津貼和其他經費所開設編制以外的職位(非編制教師職位)。2011/12 至 2013/14 學年，公營學校及特殊學校的編制教師和非編制教師人數(調整至最接近的 10 位數)如下。教育局並無學校的教學助理人數的資料。

<b>官立小學</b>	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
編制教師	1 300	1 270	1 250
非編制教師	110	140	170

<b>官立中學</b>	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
編制教師	1 530	1 490	1 450
非編制教師	330	240	250

<b>資助小學</b>	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
編制教師	14 680	14 630	15 660
非編制教師	1 790	1 890	1 240

<b>資助中學</b>	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
編制教師	19 880	18 750	19 310
非編制教師	3 720	3 380	2 380

<b>按位津貼中學</b>	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
編制教師	190	180	110*
非編制教師	20	20	10*

<b>特殊學校</b>	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
編制教師	1 420	1 460	1 570
非編制教師	150	140	70

\* 在 2013/14 學年，按位津貼中學的數目由 3 間減至 2 間。

- (c) 教育局備存公營學校非編制教師的數目，但沒有用以聘請這些教師的經費類別的資料。此外，官立學校和按位津貼學校並無以有時限合約期方式聘請的教師。因此，我們只能提供資助小學和中學的編制教師和非編制教師的人數(調整至最接近的 10 位數)如下：

<b>資助小學</b>		2011/12		2012/13		2013/14 (估計)	
		小計	總計	小計	總計	小計	總計
編制教師	常額教師*	14 190	14 680	14 060	14 630	15 090	15 660
	以有時限合約期 方式聘請的常額 教師	480		560		570	
非編制教師		-	1 790	-	1 890	-	1 240

\*包括按長期聘用條款受聘的常額教師和以英語為母語的英語教師。

資助中學		2011/12		2012/13		2013/14 (估計)	
		小計	總計	小計	總計	小計	總計
編制教師	常額教師*	18 580	19 880	17 380	18 750	18 210	19 310
	以有時限合約期 方式聘請的常額 教師	1 300		1 370		1 100	
非編制教師			3 720	-	3 380	-	2 380

\*包括按長期聘用條款受聘的常額教師和以英語為母語的英語教師。

- (d) 2011/12 至 2013/14 學年，官立及資助小學和中學教師每個循環周的平均教節數目表列如下。教育局並無私立小學和中學教師平均教節數目的資料。

**每個教師每個循環周的平均教節數目\***

	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
官立中學教師	26	25	25
官立小學教師	26	26	26
資助中學教師	27	26	26
資助小學教師	26	26	26

\* 在計算上述數字時，沒有教節的校長和教師不包括在內。每個循環周的上課日(由 5 至 10 天不等)和每個教節的長短或會因學校而異，而且各個學年均可能有所不同。

管制人員的答覆

(問題編號：3039)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：42)：

請按年分別列出公營小學及中學，於 2009/10 至 2013/14 學年內：

- (a) 因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支是多少？  
(b) 因學校結束運作而減少的學校數目，因此減少的學額及所節省的開支是多少？  
(c) 上述兩項合計減少的班數、學額及所節省的總開支是多少？

提問人：葉建源議員

答覆：

2009/10 至 2013/14 學年官立及資助中小學減少的班數和學額、停辦的學校數目，以及因此而節省的開支如下：

- (a) 因縮班而減少的班數、學額以及所節省的開支

學年	小學			中學		
	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)	縮班數目 (註 1)	學額減少 數目 (註 2)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 3)
2009/10	251	7 505	101	37	1 325	17
2010/11	139	4 017	63	86	2 950	57
2011/12	5	141	3	註 4	註 4	註 4
2012/13	註 5	註 5	註 5	註 6	註 6	註 6
2013/14	註 5	註 5	註 5	328 (註 8)	10 299	註 9

## (b) 因學校停辦而減少的班數、學額以及所節省的開支

學年	小學				中學			
	停辦學校數目	縮班數目	學額減少數目 (註 2)	估計節省開支額 (百萬元) (註 3)	停辦學校數目	縮班數目	學額減少數目 (註 2)	估計節省開支額 (百萬元) (註 3)
2009/10	12	34	1 017	41	3	18	644	19
2010/11	8	26	751	29	0	0	0	0
2011/12	2	8	225	9	0	0	0	0
2012/13	1	3	82	4	1	5	164	5
2013/14	1	4	107	5	0	0	0	0

## (c) 因縮班或學校停辦而減少的總班數、總學額以及所節省的開支總額

學年	小學			中學		
	縮班總數	學額減少總數 (註 2)	估計節省開支總額 (百萬元) (註 3)	縮班總數	學額減少總數 (註 2)	估計節省開支總額 (百萬元) (註 3)
2009/10	285	8 522	142	55	1 969	36
2010/11	165	4 769	92	86	2 950	57
2011/12	13	365	11	註 4	註 4	註 4
2012/13	註 5	註 5	註 5	註 7	註 7	註 7
2013/14	註 5	註 5	註 5	328 (註 8)	10 299	註 9

註：由於進位原因，上述數字的總和可能與對應的總數略有出入。

雖然開支在過去數年有所節省，但我們於上述期間在小學和中學教育所投放的資源有大幅的增加。小學和中學教育的經常開支分別由 2009-10 年度的 108.49 億元增加至 2013-14 年度的 134.93 億元，以及由 2009-10 年度的 194.29 億元增加至 2013-14 年度的 230.1 億元。

註：

1. 縮班數目是兩個學年之間所減少的總班數，也就是班數的淨縮減。
2. 在 2009/10 學年，小學和中學的平均每班人數分別為 29.9 及 35.8 人；2010/11 學年為 28.9 及 34.3 人；2011/12 學年為 28.1 及 33.3 人；2012/13 學年為 27.3 及 32.7 人；2013/14 學年則為 26.8 及 31.4 人。面臨縮班的學校每班的實際學生人數通常較少。
3. 個別學校在實際可節省開支方面，情況差異很大，所以必須逐校進行計算。上述數額只是根據下述假設作出的粗略估計：
  - a. 除卻因學校停辦而節省的開支，縮班而節省的開支會基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。正如上個財政年度，我們在估計因縮班而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60% 計算。
  - b. 在估計因小學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 2/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 2/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 1/3 的款額。
  - c. 在估計因中學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 1/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 1/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 2/3 的款額。
4. 在 2011/12 學年，由於舊學制下最後一屆中七學生與新高中學制下首屆中六學生同時並存(一般稱為「新舊制畢業生並存」年)，公營中學的班數和開支都有增加。因此，在 2011/12 學年，中學的班級總數和學額總數並沒有減少，而開支亦沒有得以節省。
5. 在 2012/13 及 2013/14 學年，公營小學的班數有淨增長。因此，在 2012/13 及 2013/14 學年，小學的班級總數和學額總數並沒有減少，而開支亦沒有得以節省。
6. 如註 4 所述，在 2011/12 的「新舊制畢業生並存」年，公營中學的班數和開支都有增加。基於中七班在 2012/13 學年取消，我們對班數的減少應小心解讀。由於「新舊制畢業生並存」年的效應，把在 2012/13 學年減少的班數和學額與之前各年度的數字作比較及估計因而節省的開支並無實質意義。
7. 有關因縮班而減少的班數和學額，註 6 提供相關資料。至於與學校停辦相關的資料，請參閱我們就問題(b)的答覆。
8. 縮班主要因為班級結構按計劃作出改變，尤其是參加自願優化班級結構計劃的學校的班數有所減少。
9. 如註 8 所述，縮班主要因為參加自願優化班級結構計劃的學校的班數有所減少。由於推行該計劃下的優化措施需要大量額外資源，因此開支未有因縮班而有所節省。

管制人員的答覆

(問題編號：3040)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：43)：

請提供以下資料：

- (a) 請按 18 個教育分區劃分，列出 2011/12 至 2013/14 三個學年，各區資助及官立中學，中一至中五各級分別開設 1 班、2 班、3 班、4 班、5 班、6 班、7 班或以上的學校數目。
- (b) 2010/11 至 2012/13 三個學年，中一分別開設 1 班、2 班、3 班、4 班、5 班、6 班、7 班或以上的學校總數。
- (c) 2011/12 學年推出的自願優化班級結構計劃，總共參與的學校有多少？減班共有多少種模式(例如有學校隔年減班)？各種減班模式有多少學校參與？請列出由 2011/12 至 2013/14 學年，每年中學全級減班數目有多少？當中涉及減少多少中一及/或全級學額？
- (d) 政府推出自願優化班級結構計劃，容許學校凍結教師編制不多於 8 年，由 2011/12 至 2013/14 學年，因凍結編制而留校的教師新增及累計人數為何？
- (e) 請按 18 個教育分區劃分，列出 2013/14 學年公營中學的中一班級，以 32 人、33 人、34 人標準班額，及以其他班額(例如 51 人開 3 班，或 26 人開兩班等)開班的學校數目。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 2011/12 至 2013/14 三個學年全港按 18 區劃分，在中一至中五開設 1 班、2 班、3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目，分別載於附錄 1、2 及 3。



(b) 2010/11 至 2012/13 三個學年，中一分別開設 1 班、2 班、3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學總數如下：

學年	開設 1 班的學校數目	開設 2 班的學校數目	開設 3 班的學校數目	開設 4 班的學校數目	開設 5 班的學校數目	開設 6 班的學校數目	開設 7 班或以上的學校數目
2010/11	2	14	35	115	215	7	2
2011/12	2	7	42	303	30	4	2
2012/13	1	4	43	297	36	4	1

(c) 2013/14 學年，參與自願優化班級結構計劃(「計劃」)的學校共有 220 所。此數字不包括 1 所已於 2013/14 學年參加直接資助計劃的學校，該校被視作已脫離該「計劃」。

就每所學校最終能達致其計劃的班級結構而言，參加「計劃」的學校一般有兩種減班模式。在參與「計劃」的 220 所中學當中，212 所採取平衡班級結構(即中一至中六各級的班數相同)，另外 8 所則採取循環式平衡班級結構(由於隔學年減班，故隔年級的班數相同)。

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年減少的中一班數目及預計減少的中一學額數目如下：

學年	減少的中一班數目	預計減少的中一學額數目 <sup>註</sup>
2011/12	216	7 193
2012/13	213	6 965
2013/14	217	6 814

註：計算預計減少的中一學額數目的方法，是把減少的中一班數目乘以中學的平均每班人數。2011/12、2012/13 及 2013/14 學年的中學平均每班人數分別為 33.3、32.7 及 31.4。

減班後的核准中一班級數目會沿用至較高的年級，但「計劃」並無要求學校於同一學年在其他年級自願減少班數。因此，除了中一以外，「計劃」下其他各級減少的班數及學額數目為零。

(d) 在參與「計劃」的 6 年內，學校可獲提供最多 6 名教席配額，以抵銷在「計劃」下因減班而減少的教師人數。學校獲提供的教席配額會在 6 年過渡期後，分 3 年逐步收回，直至「計劃」完結為止。然而，「計劃」下並無提問所述的凍結教師職位編制安排。因此，我們無法提供有關凍結教師職位編制的相關資料。

(e) 2013/14 學年，資助及官立中學按 18 區劃分的各種平均每班人數列於附錄 4。這些中學當中，有 1 所學校以 51 名學生開設 3 班中一，但並無學校以 26 人開設兩班。

2011/12 學年全港各區在中一至中五開設 1 班、2 班、3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目

分區	1 班					2 班					3 班					4 班					5 班					6 班					7 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	3	3	3	3	5	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
東區	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	5	4	5	5	4	21	12	6	3	4	1	10	16	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	2	4	0	0	0	0	1	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	19	8	8	6	7	7	16	16	18	18	1	3	4	4	4	1	1	1	1	1
葵青	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	28	11	8	6	8	0	17	20	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
觀塘	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	23	8	7	4	3	3	18	19	21	22	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
北區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	1	16	2	2	2	3	0	14	14	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	18	5	3	2	1	0	13	15	16	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	5	5	4	3	2	9	9	10	11	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
沙田	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7	7	6	6	3	26	10	7	6	7	5	21	25	26	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	9	8	9	9	7	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
大埔	0	0	0	1	0	1	5	2	1	1	4	0	3	3	2	13	1	0	1	2	0	12	13	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	4	2	2	2	0	9	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	1	1	0	0	0	2	3	2	1	1	8	7	7	5	1	27	8	10	10	8	0	19	19	22	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	8	8	8	1	3	3	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
黃大仙	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	2	1	18	12	10	6	6	2	8	11	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
油尖旺	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	5	5	5	2	7	7	8	7	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0
元朗	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	28	3	4	4	3	3	28	29	29	26	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。





## 2013/14 學年全港各區按中一每班學生人數劃分的資助及官立中學數目

分區	平均每班學生人數 30 人或以以下的學校數目	平均每班學生人數 31 人的學校數目	平均每班學生人數 32 人的學校數目	平均每班學生人數 33 人的學校數目	平均每班學生人數 34 人的學校數目	平均每班學生人數 35 人或以以上的學校數目
中西區	2	0	0	0	2	5
東區	12	0	2	6	5	3
離島	3	0	0	1	2	1
九龍城	10	1	1	3	6	8
葵青	4	2	3	8	14	0
觀塘	5	1	2	4	10	5
北區	1	0	1	2	2	13
西貢	6	0	1	3	7	2
沙田	11	0	11	7	8	1
深水埗	1	1	0	3	7	4
南區	6	0	2	2	3	0
大埔	5	1	4	4	4	0
荃灣	1	0	3	2	4	3
屯門	13	0	3	8	13	0
灣仔	2	0	1	0	4	5
黃大仙	6	1	5	0	11	0
油尖旺	4	0	0	0	6	3
元朗	7	0	3	7	12	5

管制人員的答覆

(問題編號：3041)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：44)：

就小學落實小班教學政策：

(a) 請以全港 18 區分區列出，2010/11 學年至 2013/14 學年：

(1) 各區落實 25 人小班教學的學校數目、佔當區小學數目的比率，及當區小一的學額數目及學生人數。

(2) 各區維持 30 人的學校數目、佔當區小學數目的比率。

(3) 各區曾落實 25 人小班教學，而後加派至 25 人以上的學校數目及加派後的班額，及加派學校佔當區小學數目的比率，及其涉及的學生人數。

(b) 2013/14 學年實際的教師與學生比例及教師與班級比例為何？

(c) 2013/14 學年及預計 2014/15 學年，因跨境學童增加而需增加小一每班學生人數的學校有多少間及其所涉的總學額？有關學校的分布區域、每班及每校增加的學額人數。

(d) 因應當區學額不足，而被要求加開小一班級的學校共有多少間？其每所學校涉及的班數及班額分別多少？加開的小一班級中，有多少學校及多少班是利用原有空置課室，有多少是透過改建特別室／活動室等，有多少是加建課室而成？

(e) 2013/14 學年，北區學童被派往他區就學的學生人數，當中參與返回機制的學生人數。

提問人：葉建源議員

答覆：

(a)(1)及(2) 2010/11 至 2013/14 學年各區公營小學的數目、實施小班教學(即每班小一獲派 25 人)的學校數目、每班小一維持 30 人的學校數目，以及每年小一學額總數及學生總人數表列於附件 A。

(a)(3) 由 2011/12 至 2013/14 學年參加小一入學統籌辦法的北區(包括 3 個校網，即校網 80、81 和 83)申請人數受多項因素影響，尤其是跨境學生人數上升及他們傾向選擇北區的學校。為了應付暫時增加的學額需求，我們採取了靈活的措施，包括既定的臨時安排，在上述學年的有關校網，增加每班小一的派位人數。實施小班教學而在小一入學統籌辦法下增加每班小一派位人數的北區學校數目、這些學校佔該區小學總數的百分率，以及涉及的學生人數表列於附件 B。

(b) 在 2013/14 學年，公營小學的整體教師與學生比率為 1:14.2，而整體教師與開辦班級比率為 1.9:1。

(c) 正如上文第(a)(3)段所述，在 2013/14 學年，北區有 28 間學校在小一入學統籌辦法下增加每班小一的派位人數，以提供額外共 534 個學額。

為了減輕跨境學生人數上升對北區小學的影響，教育局由 2013/14 學年開始，在小一入學統籌辦法下實施統一派位的修訂安排。簡單來說，家長毋須為居於內地的申請兒童選擇某一校網作為其「小一學校網」以參加統一派位階段乙部。教育局另行編製「統一派位選校名單」，為居於內地的申請兒童提供更多學校選擇。在 2014 年度的小一入學統籌辦法下，「統一派位選校名單」共提供約 3 000 個小一學額，這些學校包括鄰近邊境管制站 8 個校網(即屯門：70(屯門西)、71(屯門東)；元朗：72(天水圍)、74(元朗東)；北區：80(上水)、81(粉嶺)、83(沙頭角)；大埔：84)的所有學校及位於其他地區也有跨境學童就讀並有準備及願意照顧跨境學童的個別學校。預料在 2014/15 學年，有關北區學校不會再因跨境學生的需要而須增加每班小一的派位人數。

(d) 有關在 2013/14 學年增加每班小一派位人數的學校的詳情，請參閱上文第(a)(3)段及附件 B。此外，我們已撥款為北區 3 間小學進行擴建工程，以額外提供共 18 個課室。其中 9 個課室已在 2013/14 學年啓用。此外，有 4 間學校已改變其他房間的用途(但不涉及特別室/活動室)，以在 2013/14 學年額外開辦共 4 班小一。

(e) 在 2013/14 學年，有 170 個居於北區的兒童獲派往第 84 校網(大埔)的學校，其中 91 人參加了一次過的特別措施而獲提供北區的小一學位。

分區 [按小一 入學統籌辦法 的校網劃分]	2010/11學年					2011/12 學年					2012/13 學年					2013/14 學年				
	公營 小學 數目	推行 小班教學 的學校 數目[%]	在小一 入學統籌 辦法下 每班獲派 30人的 學校數目	小一 學額 總數	小一 學生 總數	公營 小學 數目	推行 小班教學 的學校 數目[%]	在小一 入學統籌 辦法下 每班獲派 30人的 學校數目	小一 學額 總數	小一 學生 總數	公營 小學 數目	推行 小班教學 的學校 數目[%]	在小一 入學統籌 辦法下 每班獲派 30人的 學校數目	小一 學額 總數	小一 學生 總數	公營 小學 數目	推行小班 教學 的學校數 目[%]	在小一 入學統籌 辦法下 每班獲派 30人的 學校數目	小一 學額 總數	小一 學生 總數
中西區 [第 11 校網]	17	9 [52.9]	8 [47.1]	1 205	1 077	17	10 [58.8]	7 [41.2]	1 235	1 166	17	10 [58.8]	7 [41.2]	1 210	1 194	17	10 [58.8]	7 [41.2]	1 385	1 396
灣仔 [第 12 校網]	16	10 [62.5]	6 [37.5]	1 355	1 347	16	10 [62.5]	6 [37.5]	1 355	1 343	16	10 [62.5]	6 [37.5]	1 330	1 362	16	10 [62.5]	6 [37.5]	1 430	1 448
東區 [第14及16 校網]	27	16 [59.3]	11 [40.7]	2 545	2 377	27	17 [63]	10 [37]	2 450	2 324	27	17 [63]	10 [37]	2 600	2 473	27	17 [63]	10 [37]	2 775	2 718
南區 [第 18 校網]	12	9 [75]	3 [25]	865	773	11	9 [81.8]	2 [18.2]	895	850	11	9 [81.8]	2 [18.2]	870	804	11	9 [81.8]	2 [18.2]	920	898
油尖旺 [第31及32 校網]	19	4 [21.1]	15 [78.9]	2 055	1 999	19	8 [42.1]	11 [57.9]	1 910	1 781	19	11 [57.9]	8 [42.1]	1 925	1 930	19	11 [57.9]	8 [42.1]	2 075	2 115
深水埗 [第 40 校網]	21	4 [19]	17 [81]	2 070	1 978	21	8 [38.1]	13 [61.9]	2 125	2 052	21	12 [57.1]	9 [42.9]	2 135	2 167	21	12 [57.1]	9 [42.9]	2 310	2 398
九龍城 [第34、35及41 校網]	33	21 [63.6]	12 [36.4]	2 840	2 760	33	23 [69.7]	10 [30.3]	3 005	2 938	33	23 [69.7]	10 [30.3]	3 105	3 158	33	23 [69.7]	10 [30.3]	3 205	3 151
黃大仙 [第43及45 校網]	27	24 [88.9]	3 [11.1]	2 365	2 226	27	24 [88.9]	3 [11.1]	2 315	2 157	27	24 [88.9]	3 [11.1]	2 365	2 287	27	24 [88.9]	3 [11.1]	2 440	2 521
觀塘 [第46及48 校網]	32	26 [81.3]	6 [18.7]	3 645	3 561	32	26 [81.3]	6 [18.7]	3 590	3 572	32	27 [84.4]	5 [15.6]	3 670	3 786	32	27 [84.4]	5 [15.6]	3 820	3 929
西貢 [第 95 校網]	22	22 [100]	0 [0]	1 775	1 646	22	22 [100]	0 [0]	1 875	1 766	22	22 [100]	0 [0]	1 950	1 827	22	22 [100]	0 [0]	2 075	1 996
沙田 [第88、89及91 校網]	38	27 [71.1]	11 [28.9]	3 440	3 386	38	28 [73.7]	10 [26.3]	3 645	3 541	38	28 [73.7]	10 [26.3]	3 765	3 733	38	28 [73.7]	10 [26.3]	4 040	4 139
大埔 [第 84 校網]	18	16 [88.9]	2 [11.1]	1 670	1 567	18	16 [88.9]	2 [11.1]	1 745	1 680	18	16 [88.9]	2 [11.1]	2 045	2 042	18	16 [88.9]	2 [11.1]	2 195	2 281



分區 [按小一 入學統籌辦法 的校網劃分]	2010/11學年					2011/12 學年					2012/13 學年					2013/14 學年				
	公營 小學 數目	推行 小班教學 的學校 數目[%]	在小一 入學統籌 辦法下 每班獲派 30人的 學校數目	小一 學額 總數	小一 學生 總數	公營 小學 數目	推行 小班教學 的學校 數目[%]	在小一 入學統籌 辦法下 每班獲派 30人的 學校數目	小一 學額 總數	小一 學生 總數	公營 小學 數目	推行 小班教學 的學校 數目[%]	在小一 入學統籌 辦法下 每班獲派 30人的 學校數目	小一 學額 總數	小一 學生 總數	公營 小學 數目	推行小班 教學 的學校數 目[%]	在小一 入學統籌 辦法下 每班獲派 30人的 學校數目	小一 學額 總數	小一 學生 總數
北區 [第80、81及83 校網]	28	17 [60.7]	11 [39.3]	2 710	2 845	28	18 [64.3]	10 [35.7]	2 830	2 995	28	18 [64.3]	10 [35.7]	3 187	3 233	28	18 [64.3]	10 [35.7]	3 527	3 495
元朗 [第72、73及74 校網]	45	40 [88.9]	5 [11.1]	3 900	3 854	45	40 [88.9]	5 [11.1]	3 950	3 953	45	40 [88.9]	5 [11.1]	4 375	4 367	45	40 [88.9]	5 [11.1]	4 750	4 841
屯門 [第70及71 校網]	36	28 [77.8]	8 [22.2]	2 920	2 775	34	29 [85.3]	5 [14.7]	3 040	2 984	34	30 [88.2]	4 [11.8]	3 345	3 306	34	30 [88.2]	4 [11.8]	3 715	3 776
荃灣 [第 62 校網]	18	10 [55.6]	8 [44.4]	1 980	1 954	18	10 [55.6]	8 [44.4]	1 740	1 784	18	10 [55.6]	8 [44.4]	1 740	1 827	18	10 [55.6]	8 [44.4]	1 815	2 130
葵青 [第64、65及66 校網]	33	21 [63.6]	12 [36.4]	2 900	2 814	33	21 [63.6]	12 [36.4]	3 190	3 010	33	22 [66.7]	11 [33.3]	3 270	3 099	33	22 [66.7]	11 [33.3]	3 270	2 923
離島 [第96、97、98 及99校網]	16	14 [87.5]	2 [12.5]	950	858	16	15 [93.8]	1 [6.2]	905	828	16	15 [93.8]	1 [6.2]	855	798	16	15 [93.8]	1 [6.2]	855	795

註：

1. 數字指在 2010、2011、2012 及 2013 年度參加小一入學統籌辦法的學校。
2. 2013/14 學年的小一學生總數，是指各行政區(而非小一入學統籌辦法下的校網)內的公營學校的收生人數。

北區	2010/11 學年 (註)	2011/12 學年 (註)	2012/13 學年 (註)	2013/14 學年 (註)
實施小班教學的學校總數	17	18	18	18
實施小班教學而增加每班 小一派位人數的學校數目 (佔該區學校總數的百分率)	不適用	16 (57%)	16 (57%)	18 (64%)
派位後每班小一的學生人 數	不適用	26	27	32
獲派學生人數	不適用	64	122	448

註：數字指在 2010、2011、2012 和 2013 年度參加小一入學統籌辦法的學校。

管制人員的答覆

(問題編號：3042)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：45)：

請提供以下資料：

(a) 請列出 2013/14 學年，以核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師的資助中小學數目、該等合約教師的人數，並附表形式按 18 區學校分區列出分項數字(附參考例子)：

資助中學

學校 分區	2013/14 學年當區資助中學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位聘用合約 教師(資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)
中西區	8	5	0
		2	1
		1	9
總數：	366	159	0
		49	1
		.	.
		.	.
		1	20
全港累	366	207	1,101
計總數:			

資助小學

學校 分區	2013/14 學年當區資助小學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位聘用合約 教師(資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)
總數：			

(b) 於 2013/14 學年以核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師當中，在同一校任職相同職位者合計平均年期為何？合計最長年期又為多少？

(c) 請分別列出中、小學，由 2009/2010 學年至 2013/14 學年，每年以核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師的人數及其增／減幅。

(d) 比較 2012/13 與 2013/14 學年，中、小學以合約聘用常額教師的增減情況（附參考例子）：

中學

2012/13 與 2013/14 學年相比	學校數目	2012/13 學年 常額合約教師人數	2013/14 學年 常額合約教師人數
有增加	(例) 5	5	7
	10	6	7
以有時 限合約 聘請常 額教師			
以有時 限合約 聘請常 額教師 人數維 持不變			
有減少			
以有時 限合約 聘請常 額教師			

小學

2012/13 與 2013/14 學年相比	學校數目	2012/13 學年 常額合約教師人數	2013/14 學年 常額合約教師人數
有增加	(例) 5	5	7
	10	6	7
以有時 限合約 聘請常 額教師			
以有時 限合約 聘請常 額教師 人數維 持不變			
有減少			
以有時 限合約 聘請常 額教師			

提問人：葉建源議員

答覆：

資助學校核准教師編制內的職位(有時限職位除外)是常額教席，出任的教師(臨時或代課教師除外)都是常額教師。根據學校就聘用教師提供的臨時資料，大部分常額教師都沒有任期規限，但有小部分常額教師的聘用合約有清楚列明合約的時限。我們就上述問題 4 個部分的回覆如下：

- (a) 2013/14 學年各資助中小學以有時限合約期方式聘請出任常額教席的常額教師人數，分別載於附件 1 及 2。
- (b) 2013/14 學年的 1 667 名以有時限合約期方式聘請的常額教師中，是類教師在現有學校的平均服務年期是 1.8 年(截至 2013/14 學年結束)，最長服務年期為 9 年。
- (c) 2009/10 至 2013/14 學年以有時限合約期方式聘請的常額教師人數的統計數字如下：

	以有時限合約期方式聘請的常額教師人數 (與上學年相比)				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
資助中學	1 101	1 199 (+98)	1 299 (+100)	1 374 (+75)	1 101 (-273)
資助小學	434	477 (+43)	482 (+5)	564 (+82)	566 (+2)

- (d) 資助中、小學在 2012/13 與 2013/14 學年以有時限合約期方式聘請的常額教師人數比較，分別載於附件 3 及 4。

2013/14 學年以有時限合約期方式聘請的常額教師  
(資助中學)

教育局 分區	當區資助中學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
中西區	8	4	0
		1	4
		2	5
		1	12
灣仔	9	6	0
		2	1
		1	4
東區	24	10	0
		5	1
		1	2
		1	3
		1	4
		1	5
		1	7
		1	8
		1	10
		2	13
南區	14	3	0
		1	1
		2	2
		1	4
		2	5
		2	7
		1	8
		1	9
深水埗	15	7	0
		2	1
		4	2
		1	3
		1	6
油尖旺	12	3	0
		1	1
		2	2
		1	3
		2	4
		1	5
九龍城	27	2	9
		11	0
		4	1
		2	2
		2	3
		2	4
		3	5
1	6		

教育局 分區	當區資助中學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		1	7
		1	8
黃大仙	22	8	0
		3	1
		1	2
		1	3
		2	4
		1	5
		1	6
		2	7
		2	8
		1	10
觀塘	25	8	0
		2	1
		1	2
		3	3
		4	4
		2	5
		1	6
		2	7
		1	8
		1	12
荃灣	13	1	0
		2	1
		3	3
		2	4
		1	6
		1	7
		1	8
		1	9
		1	15
屯門	36	12	0
		3	1
		6	2
		1	3
		2	4
		1	5
		4	6
		2	7
		3	8
		1	9
		1	10
元朗	30	9	0
		4	1
		8	2
		3	3
		1	5
		1	6
		2	8
		1	10
		1	20
北區	17	6	0

教育局 分區	當區資助中學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		3	1
		3	2
		1	4
		2	5
		1	6
		1	8
大埔	17	2	0
		3	1
		3	2
		3	4
		3	5
		1	6
		1	7
		1	9
沙田	37	12	0
		2	1
		4	2
		4	4
		5	5
		2	7
		3	8
		2	9
		1	11
		1	15
		1	24
西貢	18	4	0
		3	1
		2	2
		1	3
		4	4
		1	5
		1	6
		2	7
離島	7	4	0
		1	2
		1	5
		1	9
葵青	31	9	0
		4	1
		4	2
		4	3
		2	4
		3	5
		1	6
		1	8
		2	10
		1	11
總數	362	119	0
		44	1
		44	2
		21	3
		32	4



教育局 分區	當區資助中學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		29	5
		14	6
		16	7
		17	8
		9	9
		6	10
		2	11
		2	12
		2	13
		1	14
		2	15
		1	20
		1	24
全港累計總數	362	243#	1 101

註\*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼職教師。

#：聘用有時限合約期的常額教師的學校數目。

**2013/14 學年以有時限合約期方式聘請的常額教師  
(資助小學)**

教育局 分區	當區資助小學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
中西區	15	10	0
		1	1
		1	2
		2	3
		1	4
灣仔	12	7	0
		2	1
		1	2
		2	5
東區	22	9	0
		7	1
		2	2
		2	3
		2	4
南區	9	5	0
		2	2
		1	4
		1	5
深水埗	18	12	0
		2	1
		1	2
		2	4
		1	6
油尖旺	17	11	0
		2	1
		1	2
		2	4
		1	6
九龍城	27	16	0
		3	1
		4	2
		1	3
		1	5
		1	6
		1	7
黃大仙	27	19	0
		2	1
		2	2
		4	3
觀塘	30	12	0
		5	1
		3	2
		6	3
		1	6
		1	7

教育局 分區	當區資助小學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		1	10
		1	15
荃灣	19	11	0
		5	1
		2	3
		1	6
屯門	33	18	0
		1	1
		4	2
		1	3
		4	4
		1	5
		3	6
		1	7
元朗	42	27	0
		3	1
		6	2
		4	4
		1	6
		1	7
北區	27	13	0
		2	1
		3	2
		4	3
		2	4
		1	7
		2	10
大埔	17	11	0
		1	1
		2	2
		1	6
		1	7
		1	19
沙田	37	22	0
		5	1
		2	2
		4	3
		1	4
		2	5
		1	7
西貢	21	11	0
		1	1
		1	2
		5	3
		1	4
		1	7
		1	10
離島	16	12	0
		1	1
		2	2
		1	3

教育局 分區	當區資助小學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
葵青	30	12	0
		6	1
		4	2
		4	3
		1	4
		1	5
		1	6
		1	7
總數	419	238	0
		49	1
		41	2
		36	3
		21	4
		8	5
		11	6
		9	7
		0	8
		0	9
		4	10
		1	15
		1	19
全港累計 總數	419	181#	566

註 \*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼職教師。

#：聘用有時限合約期的常額教師的學校數目。

## 2012/13 與 2013/14 學年以有時限合約期方式聘請的常額教師人數比較

## (資助中學)

2012/13 與 2013/14 學年相比	資助中學數目(間)	以有時限合約期方式聘請的常額教師人數(人)*	
		2012/13	2013/14
以有時限合約期 方式聘請的常額 教師人數有所增 加的學校	11	0	1
	3	0	2
	2	0	3
	2	0	4
	1	0	7
	5	1	2
	2	1	3
	2	1	4
	2	1	6
	1	2	3
	4	2	4
	1	2	6
	1	2	8
	4	3	4
	4	3	5
	1	3	9
	3	4	5
	2	4	6
	3	4	7
	1	4	8
	1	5	6
	1	5	7
	4	6	7
	2	6	8
	1	6	12
	1	7	8
1	7	9	
1	7	10	
3	8	9	
1	8	10	
1	9	10	
1	9	12	
1	11	13	
以有時限合約期 方式聘請的常額 教師人數維持不 變的學校	76	0	0
	16	1	1
	14	2	2
	3	3	3
	9	4	4
	7	5	5
	1	6	6
	3	7	7
	3	8	8
	3	9	9
	1	10	10
1	13	13	
以有時限合約期	21	1	0

2012/13 與 2013/14 學年相比	資助中學數目(間)	以有時限合約期方式聘請的常額教師人數(人)*	
		2012/13	2013/14
方式聘請的常額	9	2	0
教師人數有所減	8	2	1
少的學校	3	3	0
	2	3	1
	10	3	2
	3	4	0
	3	4	1
	7	4	2
	2	4	3
	2	5	0
	2	5	1
	3	5	2
	5	5	3
	3	5	4
	2	6	0
	2	6	2
	2	6	3
	2	6	4
	3	6	5
	1	7	1
	1	7	3
	1	7	4
	4	7	5
	5	7	6
	2	8	0
	1	8	1
	1	8	3
	3	8	4
	3	8	5
	1	8	6
	1	8	7
	1	9	4
	2	9	5
	1	10	3
	1	10	4
	1	10	5
	1	10	7
	3	10	8
	2	11	5
	1	11	6
	3	11	8
	1	12	7
	1	12	8
	1	12	10
	1	13	0
	1	13	3
	1	13	7
	1	13	9
	1	13	10
	1	13	11
	1	15	8
	1	16	8
	1	16	14
	1	19	15
	1	21	11

2012/13 與 2013/14 學年相比	資助中學數目(間)	以有時限合約期方式聘請的常額教師人數(人)*	
		2012/13	2013/14
	1	23	20
	1	28	24
	1	31	15

註\*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼職教師。

**2012/13 與 2013/14 學年以有時限合約期方式聘請的常額教師人數比較  
(資助小學)**

2012/13 與 2013/14 學年相比	資助小學數目(間)	以有時限合約期方式聘請的常額教師人數(人)*	
		2012/13	2013/14
以有時限合約期 方式聘請的常額 教師人數有所增 加的學校	25	0	1
	15	0	2
	11	0	3
	2	0	4
	1	0	5
	1	0	7
	6	1	2
	4	1	3
	5	1	4
	1	1	5
	1	1	6
	1	1	15
	5	2	3
	5	2	4
	1	2	5
	2	2	6
	2	2	7
	1	2	10
	3	3	4
	4	3	5
4	3	6	
1	4	5	
1	4	6	
2	5	6	
1	5	7	
1	5	10	
3	6	7	
1	7	10	
1	9	10	
以有時限合約期 方式聘請的常額 教師人數維持不 變的學校	181	0	0
	8	1	1
	9	2	2
	4	3	3
	1	4	4
	1	6	6
1	19	19	
以有時限合約期 方式聘請的常額 教師人數有所減 少的學校	26	1	0
	13	2	0
	6	2	1
	6	3	0
	8	3	1
	7	3	2
	5	4	0
	1	4	1
	1	4	2
	1	4	3
	1	5	0
1	5	1	



2012/13 與 2013/14 學年相比	資助小學數目(間)	以有時限合約期方式聘請的常額教師人數(人)*	
		2012/13	2013/14
	1	5	2
	4	5	3
	3	5	4
	3	6	0
	1	6	2
	3	6	3
	2	7	0
	2	7	3
	2	7	4
	1	8	3
	1	8	7
	1	10	0
	1	10	2
	1	10	3
	1	11	7

註\*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼職教師。

管制人員的答覆

(問題編號：3043)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：46)：

請提供以下資料：

1. 請列出 2009/10 至 2013/14 年度的五個學年，為新高中應用學習推行的各項措施，和其涉及的撥款詳情。
2. 於 2012/13 年度及 2013/14 年度，開辦新高中應用學習課程的學校數目、開辦科目的數量、各級的報讀人數及總人數，以及政府提供的資助額。
3. 於 2012/13 年度及 2013/14 年度，按應用學習的 6 個學習範疇的 17 個課程組別，分別列出開辦的學校數目及報讀人數。
4. 請列出由 2009/10 至 2013/14 年度的五個學年，為新高中學制其他學習經歷推行的各項措施，和其涉及的撥款詳情。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (1) 新高中應用學習自 2010/11 學年開始推行。教育局透過各方面向學校提供支援，包括編製應用學習課程的施行手冊和課程概覽、安排簡介會、提供專業發展課程、籌辦課程展覽，以及為學生安排導引課程讓他們作出明智抉擇。我們亦已開發一套電子系統，使應用學習的報名過程和推行能在學校順利進行。此外，政府亦為中學提供多元學習津貼，以支援學校開辦應用學習課程。政府於 2009/10 至 2013/14 學年為資助學生修讀應用學習課程而向學校提供的多元學習津貼金額如下：

	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
多元學習 津貼 (百萬元)	0 (新高中 應用學習在 2010/11 學年 開始推行)	26	47	49	51

- (2) 每一屆應用學習課程為期 2 年。於 2012/13 及 2013/14 學年，為學生開辦的應用學習課程共有三屆(2011-13 學年、2012-14 學年及 2013-15 學年)。開辦新高中應用學習課程的學校數目、開辦課程的數目、報讀的學生人次及修讀應用學習課程的學生總數，載列如下：

	2011-13 學年	2012-14 學年	2013-15 學年
開辦新高中應用學習課程的學校數目	298	318	315
開辦課程的數目	35	35	37
報讀的學生人次 (註：學生只能申請從中五起修讀，因此按級別(中六)提供報讀人次並不適用)	10 139	10 254	8 649
修讀應用學習課程的學生總數	6 061	5 782	5 047

政府於2012/13及2013/14學年提供的多元學習津貼金額分別為4,900萬元和5,100萬元。

- (3) 2012/13 及 2013/14 學年，應用學習課程的 6 個學習範疇下 17 個課程組別各自的開辦學校數目及報讀學生人次，載列如下：

學習範疇	課程組別	2011-13 學年		2012-14 學年		2013-15 學年	
		開辦應用學習課程的學校數目	報讀人次	開辦應用學習課程的學校數目	報讀人次	開辦應用學習課程的學校數目	報讀人次
創意學習	設計學	156	1 122	167	839	145	678
	媒體藝術	104	402	107	426	105	369
	表演藝術	81	433	71	351	75	324
服務	款待服務	222	3 170	248	3 466	241	2 724
	項目管理	40	121	42	152	23	77
	個人及社區服務	162	932	162	906	167	1 029
商業、管理及法律	商業學	100	577	88	435	57	255
	顧客服務管理	46	219	41	190	30	172
	法律學	33	98	34	88	28	70
媒體及傳意	電影、電視與廣播學	60	432	65	425	67	395
	媒體製作與公共關係	103	352	112	339	79	218
應用科學	醫療科學及健康護理	143	771	155	850	147	667
	心理學	86	590	113	672	105	477
	運動	72	236	72	342	70	242
工程及生產	土木及機械工程	46	169	44	153	48	160
	服務工程	121	515	131	620	132	626
	資訊工程	不適用 (尚未開設本課程)	不適用 (尚未開設本課程)	不適用 (尚未開設本課程)	不適用 (尚未開設本課程)	58	166
<b>總計</b>		<b>298</b>	<b>10 139</b>	<b>318</b>	<b>10 254</b>	<b>315</b>	<b>8 649</b>

- (4) 其他學習經歷自 2009/10 學年開始推行，是新高中課程的組成部分。2013 年 4 月公布的新高中課程及評估的最新修訂建議，學校可於常規課堂時間內或以外，靈活調配 10% 至 15% 的總課時安排其他學習經歷，以協助學生培養正面的價值觀及主要的共通能力，促進他們全人發展。學校已調配現有資源(例如營辦津貼)，以推行校本的其他學習經歷。

雖然大部分其他學習經歷的活動(例如職業講座及運動會)，學生均可免費參加，但學校宜考慮社會經濟背景較差的學生能否負擔活動的費用。為了協助經濟上有需要的學生參加一些其他學習經歷活動，學校已善用現有資源(例如營辦開支整筆津貼)及計劃(例如香港賽馬會全方位學習基金和校本課後學習及支援計劃)，以確保所有學生有均等機會參加這些活動。

其他學習經歷在 2009/10 學年正式推行，為確保可順利引入其他學習經歷，我們在推行前已進行預備工作。教育局透過各方面支援學校推行其他學習經歷，包括為教師安排成功經驗分享、就學生學習概覽開發電子工具、為學生安排「與工作有關的經驗」和「社會服務」的項目，以及為教師籌辦專業發展課程。2009/10 至 2013/14 的 5 個學年，這數項措施的開支總結如下：

2009/10 學年 的開支 (百萬元)	2010/11 學年 的開支 (百萬元)	2011/12 學年 的開支 (百萬元)	2012/13 學年 的開支 (百萬元)	2013/14 學年 的開支 (百萬元)
0.71	1.10	1.15	0.73	0.37

(註：開發電子工具的開支大部分均在 2012/13 學年前支付，由 2013/14 學年開始主要支付這些工具的日常維護開支，故費用顯著減少。)

管制人員的答覆

(問題編號：3044)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：47)：

1. 請提供由 2009/12 至 2013/14 學年，政府設立的各個基金（例如優質教育基金等）撥款資助有關國民教育的計劃，及每年資助額為何；
2. 2012/13 至 2013/14 學年獲政府委託舉辦內地交流計劃的非政府組織名單，以及每個組織承辦的交流計劃數目及涉及的金額。

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 優質教育基金資助可促進香港推廣優質學校教育的項目。該基金專為一次性、具創新意念而值得推行的非牟利及自發性措施而設，藉以支援學生學習。這是政府設立的基金中唯一資助有關國民教育計劃的基金。有關獲資助計劃的詳情，可瀏覽優質教育基金的網址：<https://qcrc.qef.org.hk>

2009/10至2013/14學年，向有關「國民教育」的項目批出的撥款如下：

學年	批出撥款(百萬元)
2009/10	3.9
2010/11	7.9
2011/12	7.5
2012/13	3.1
2013/14(截至2013年11月30日)	1.5

2. 2012/13 及 2013/14 學年的學生內地交流計劃已透過招標和報價的方式選出託辦的服務供應商。2012/13 學年的有關開支為 3,300 萬元。在服務供應商中有一個是非政府機構\*(即香港教育工作者聯會教育機構有限公司)，獲委託營辦一項內地交流計劃。2013/14 學年的有關開支為 5,510 萬元。在服務供應商中有兩個是非政府機構，分別是香港教育工作者聯會教育機構有限公司及和富社會企業有限公司，獲委託營辦一項內地交流計劃。這些非政府機構的合約期與學年並非完全一致，其合約總額不能根據有關學年按比例分拆。此外，委託這些機構舉辦計劃的開支總額視乎實際參加計劃的學生人數而定，而學生參與均屬自願性質。

\*非政府機構是指根據《稅務條例》第 88 條獲豁免繳稅的機構。

管制人員的答覆

(問題編號：3045)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：48)：

就 2013/14 學年的幼兒教育，請提供以下資料：

1. 全港在職的合格幼稚園教師人數，當中有多少是校長，另有多少是教師？
2. 分別任教於全日制、半日制及任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園教師人數；
3. 分別任教於獲取學券資助及不獲取學券資助的幼稚園教師人數；
4. 合格幼稚園教師當中，已持有幼兒教育證書的幼稚園教師數目及百分比；分別正修讀或未報讀幼兒教育證書／文憑的幼稚園教師的數目及百分比；
5. 於沒有參加學券計劃的本地幼稚園任教的教師中，分別已持有、正修讀幼兒教育證書／文憑的教師的人數及百分比；
6. 分別已持有、正修讀幼兒教育學士的幼稚園教師的數目，及所佔全部幼稚園教師數目的百分比；
7. 分別已持有、正修讀幼兒教育學士資歷的幼稚園校長數目、及所佔全部幼稚園校長數目的百分比；
8. 分別有多少在職幼稚園教師，預計於 2014/15 學年結束時仍不會修讀或未能獲取文憑資歷；
9. 由 2008/09 學年起至 2013/2014 學年止，已持幼兒教育證書/文憑的教師，每年的人數及增幅；
10. 全日制及半日制幼稚園教師的流失數字及比率，流失的教師的年齡分佈、教師年資。當中已取幼稚園證書、文憑或學位的教師數目及其所佔全部流失教師的比率。

提問人：葉建源議員

答覆：

就 2013/14 學年(註)幼稚園教育的問題，現逐一答覆如下：

1. 任教於本地幼稚園的合格幼稚園教師有 11 046 人，當中 871 人是幼稚園校長，10 175 人是幼稚園教師。
2. 任教於全日制幼稚園、半日制幼稚園及同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園的合格教師分別有 2 165 人、3 027 人及 5 854 人。
3. 任教於參加學券計劃幼稚園及不參加學券計劃幼稚園的合格幼稚園教師分別有 9 103 人及 1 943 人。
4. 在職的幼稚園教師當中，已持有／正修讀／未報讀幼兒教育證書的幼稚園教師人數及百分率(標示於括號內)表列如下：

持有幼兒教育證書	10 165 (87.6%)
正修讀幼兒教育證書	1 072 (9.2%)
未報讀幼兒教育證書	374 (3.2%)

- 在沒有參加學券計劃的本地幼稚園任教的教師當中，已持有及正修讀幼兒教育證書的教師分別有 1 711 人(78.2%)及 119 人(5.5%)。
- 在所有本地幼稚園教師中，已持有及正修讀幼兒教育學士課程的幼稚園教師人數及百分率(標示於括號內)分別為 3 524 人(30.4%)及 1 850 人(15.9%)。
- 在本地幼稚園中，已持有及正修讀幼兒教育學士課程的幼稚園校長人數及百分率(標示於括號內)分別為 683 人(77.7%)及 20 人(2.3%)。
- 我們未能估計於 2014/15 學年完結時沒有計劃修讀幼兒教育文憑課程或未能取得文憑資格的在職幼稚園教師人數。
- 在 2008/09 至 2013/14 學年，已持有幼兒教育證書／文憑的教師人數和按年升幅如下：

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
持有幼兒教育證書或以上資格的幼稚園教師人數	4 552	5 562	6 835	8 056	9 395	10 165
按年升幅*	-	22.2%	22.9%	17.9%	16.6%	8.2%

\* 按年升幅是指與前一學年比較持有幼兒教育證書或以上資格幼稚園教師所增加人數的比率。

- 幼稚園教師的整體流失率為 8.0%，在離開業界的 882 人當中，262 人(29.7%)任教於半日制幼稚園、135 人(15.3%)任教於全日制幼稚園，以及 485 人(55.0%)任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園。這些教師的年齡分布載於下表，他們的平均服務年資為 11.3 年。這些教師當中，持有幼兒教育證書及幼兒教育學士資格的人數及百分率(標示於括號內)分別為 403 人(45.7%)及 182 人(20.6%)。

年齡組別	30 歲以下	30 – 39 歲	40 – 49 歲	50 – 59 歲	60 歲或以上	總數
流失人數	303	310	159	91	19	882

註：2013/14 學年的數字屬臨時數字。

管制人員的答覆

(問題編號：3046)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：49)：

請提供以下資料：

- (a) 由 2009/10 至 2013/14 學年，幼稚園每年提交「非牟利幼稚園租金發還計劃」的申請及獲批數目如何？其分別佔全港本地幼稚園及受學券資助幼稚園的比率如何？
- (b) 獲「非牟利幼稚園租金發還計劃」資助的幼稚園，有多少間獲發還全數租金？有多少間獲發還半數租金？各類資助總額多少？
- (c) 獲「非牟利幼稚園租金發還計劃」資助的幼稚園，其最高、最低、中位及平均資助租金額為何？獲發還半數租金的幼稚園，其最高、最低、平均及中位數資助租金額為何？
- (d) 在上述申請及獲批個案當中，有多少間屬於由獨立私立幼稚園轉營為非牟利因而納入學券資助的幼稚園？其佔整體申請及獲批的幼稚園的比率為何？
- (e) 請分別列出，全港幼稚園、幼稚園暨幼兒中心、幼兒學校，其校舍處所的分類（例如自置物業、租用物業），並就 2013/14 學年分別提供以上各類校舍處所的相關資料：
- (i) 各類學校數目；
- (ii) 獲「非牟利幼稚園租金發還計劃」發還租金的學校數目，其最高、最低、平均及中位數的租金水平；
- (iii) 獲「非牟利幼稚園租金發還計劃」發還租金的學校，其最高、最低、平均及中位數的資助租金額。

提問人：葉建源議員



答覆：

- (a) 由 2009/10 至 2013/14 學年，非牟利幼稚園申請發還租金的個案數目、申請獲批個案數目及其分別在本地幼稚園和學前教育學券計劃(學券計劃)下的幼稚園所佔的百分率，載列如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
本地幼稚園數目	872	865	856	861	869
參加學券計劃的幼稚園數目	800	757	751	735	724
申請個案數目	1	2	6	7	4 <sup>#</sup>
佔本地幼稚園的百分率	0.1%	0.2%	0.7%	0.8%	0.5%
佔參加學券計劃幼稚園的百分率	0.1%	0.3%	0.8%	1.0%	0.6%
申請獲批的個案數目	0	0	0	0	不適用 <sup>#</sup>
佔本地幼稚園的百分率	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
佔參加學券計劃幼稚園的百分率	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用

\* 截至 2014 年 2 月的情況

# 有關申請正在處理中

- (b) 在非牟利幼稚園租金發還計劃下，2012-13 年度共有 377 所幼稚園獲發還全數租金及 3 所幼稚園獲發還 50% 的租金。每項資助的總額分別為 163,011,828 元及 638,600 元。我們未有 2013-14 年度的資料。
- (c) 2012-13 年度向獲發還全數租金及 50% 的租金的幼稚園提供的最高及最低租金資助額和資助額中位數及平均值載列如下：

	獲發還全數租金 (元)	獲發還 50% 的租金 (元)
最高租金	4,176,000	340,000
最低租金	37,476	121,600
租金中位數	368,100	177,000
租金平均值	432,392	212,867

- (d) 在 2009/10 至 2013/14 學年，沒有由私立獨立轉為非牟利以參加學券計劃的幼稚園獲批租金發還。
- (e) 現時，教育局並無規定所有幼稚園定期提供有關租賃的資料，例如校舍處所的分類及是否自置或租用物業。因此，教育局未能提供 2013/14 學年按校舍處所分類的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：3178)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：1)：

就融合教育學生受到的支援及老師接受相關課程培訓的情況，請提供過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)：

1. 按階段、級別、特殊教育需要類別及層級支援分項列出就讀主流中小學的有特殊教育需要學生的人數；
2. 按特殊教育需要類別及層級支援分項列出在主流學校就讀的有特殊教育需要學生佔該類學生總人數及開支的百分比；及
3. 按課程類別分項列出每年完成基礎、高級及專題課程的中小學老師數目及開支詳情。

提問人：葉建源議員

答覆：

(1)及(2)

教育局鼓勵學校採取全校參與及三層支援模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。在此模式下，學校採取合適的支援措施照顧學生的不同需要<sup>註</sup>。值得注意的是，即使學生的殘疾類別相同，他們的需要及所需的支援程度亦可能不同。學校須整存學生支援記錄冊，記錄為每名學生所提供的支援和調適安排，以及他們的進展，作定期檢討，以便在適當的情況下調整支援的層級。因此，有特殊教育需要學生的支援層級，會因應學生的表現不時向上或向下調整，所以我們未能提供三層支援模式下的學生分布情況。

註： 在三層支援模式下，第一層支援是透過基本資源及優質課堂教學，照顧有輕微或短暫學習困難的學生。第二層支援是為有持續學習困難的學生，包括有特殊教育需要的學生，提供額外支援，例如小組學習和抽離輔導等。第三層支援是為有嚴重學習困難和有特殊教育需要的學生提供個別加強支援。

在過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)，按級別劃分在公營主流中、小學就讀的有特殊教育需要的學生人數載列於附錄 1。在相同期間，按類別劃分有特殊教育需要學生佔該類學生總人數的百分比表列於附錄 2。

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局一直向學校提供額外資源、專業支援及教師培訓。由 2009/10 至 2013/14 學年，在向所有主流學發放的常規資助之外，為在主流學校就讀而有特殊教育需要的學生提供的額外支援及服務的開支如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (修訂預算)
開支 (百萬元)	898	900	964	1,009	1,079

學校應結合和靈活運用額外資源和支援服務，以及其他學校資源，為所有需要不同層級支援的有特殊教育需要的學生提供適切的支援。部分額外資源和支援服務是因應個別學校的有特殊教育需要學生的個別需要而提供(例如購置特殊傢具和器材的增補基金)。換言之，不是所有需要相同支援層級的有特殊教育需要學生皆接受相同的支援服務，而所涉及的撥款亦會不同。此外，某些開支項目涉及同時為中小學提供的服務(例如教師培訓及教育心理支援服務)。因此，我們無法分開計算小學及中學層面所涉及的開支，或按特殊教育需要類別或支援層級分項列出為有特殊教育需要學生提供的資助。

(3)

教育局於 2007/08 學年推出為期 5 年的融合教育教師專業發展架構(架構)。在該架構下，我們為現職教師提供有系統的基礎、高級及專題課程(「三層課程」)。為進一步提升主流學校教師照顧有特殊教育需要學生的能力，教育局已由 2012/13 學年開始，推出了新一輪的「三層課程」。

由 2009/10 至 2013/14 學年修畢「三層課程」的主流公營學校教師人數如下：

課程	2009/10 (實際)		2010/11 (實際)		2011/12 (實際)		2012/13 (實際)		2013/14 (臨時)	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學
基礎	499	541	97	264	147	211	120	339	241	318
高級	141	166	118	169	160	213	89	152	109	143
專題	250	366	531	484	592	386	144	222	262	344

由 2009/10 至 2013/14 學年「三層課程」的開支如下：

課程	開支(百萬元)				
	2009/10 (實際)	2010/11 (實際)	2011/12 (實際)	2012/13 (實際)	2013/14 (修訂預算)
基礎	11.9	4.1	4.3	6.3	7.5
高級	13.1	11.2	14.6	11.0	10.8
專題	15.2	25.1	25.1	18.4	28.7
總數	40.2	40.4	44.0	35.7	47.0

## 2009/10至2013/14學年在公營主流中小學就讀的有特殊教育需要的學生人數

特殊學習困難	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	30	632	1 754	2 081	1 735	1 682	1 458	1 375	1 092	743	355	15	10
2010/11	40	665	1 786	2 080	2 168	1 809	1 863	1 516	1 385	1 004	630	21	15
2011/12	20	428	1 612	2 039	2 131	2 197	1 891	1 803	1 494	1 248	834	557	19
2012/13	20	533	1 645	1 943	2 084	2 163	2 267	1 822	1 792	1 344	1 041	779	不適用
2013/14	18	437	1 770	1 862	1 984	2 115	2 297	2 141	1 810	1 601	1 105	934	不適用

智障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	74	133	142	129	139	141	162	181	152	140	76	1	0
2010/11	60	135	155	151	128	143	166	169	208	131	133	0	1
2011/12	68	94	166	166	154	127	164	184	181	178	108	125	0
2012/13	67	88	113	181	161	154	149	168	195	153	164	103	不適用
2013/14	97	88	98	130	181	157	183	137	175	161	125	145	不適用

自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	254	296	305	248	191	182	135	152	124	84	63	8	5
2010/11	368	382	353	366	288	227	186	185	170	126	91	15	9
2011/12	431	422	417	386	378	290	225	210	206	177	129	94	11
2012/13	496	542	487	469	425	417	294	258	245	208	179	123	不適用
2013/14	547	662	624	533	502	444	396	345	298	246	199	179	不適用

注意力不足/ 過度活躍症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	34	134	249	343	407	324	254	244	143	70	27	1	1
2010/11	62	188	333	444	477	492	373	364	286	152	69	2	2
2011/12	53	143	293	449	503	513	488	468	379	265	124	62	4
2012/13	57	186	414	535	634	628	577	567	486	362	228	113	不適用
2013/14	45	200	508	648	700	751	710	709	589	482	320	204	不適用

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	10	24	34	31	42	33	35	51	48	23	22	2	5
2010/11	17	25	31	45	44	46	37	53	55	45	29	5	3
2011/12	21	21	18	19	29	32	35	47	39	50	38	31	7
2012/13	13	23	22	15	22	31	33	42	45	41	47	38	不適用
2013/14	12	18	23	25	16	21	32	37	43	46	33	44	不適用

視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	3	7	10	8	13	6	17	14	22	11	18	4	5
2010/11	3	5	7	12	8	15	8	20	17	17	16	4	4
2011/12	0	6	6	6	12	8	15	11	26	19	16	17	4
2012/13	2	3	5	7	4	11	8	18	19	21	19	13	不適用
2013/14	4	5	3	5	7	4	12	12	19	18	20	19	不適用

聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	40	45	56	70	59	66	75	80	92	90	93	20	19
2010/11	39	43	50	59	71	65	72	76	81	91	87	21	21
2011/12	33	45	49	52	60	72	63	71	78	82	87	88	23
2012/13	35	34	42	48	49	57	66	58	72	63	80	79	不適用
2013/14	38	36	43	44	51	52	60	68	55	76	58	83	不適用

言語障礙	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	24	632	392	220	142	109	83	42	14	20	13	2	5
2010/11	21	623	383	220	137	94	71	60	36	33	24	1	3
2011/12	47	910	450	281	174	110	60	29	42	35	20	22	2
2012/13	30	890	445	268	189	117	73	39	22	22	21	13	不適用
2013/14	36	815	447	271	178	130	65	41	40	19	18	24	不適用

註： 1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。

2. 隨著新高中學制推行，所有中學生(包括有特殊教育需要的學生)在 2011/12 學年均可享 12 年免費教育至中六為止。因此，有特殊教育需要的中六學生人數在 2011/12 學年有所增加。

**2009/10至2013/14學年**  
按主要特殊教育需要的類別劃分  
在主流學校就讀的有特殊教育需要學生的百分比

學年	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足/ 過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
<b>2009/10</b>	12 960	1 470	2 050	2 230	360	140	810	1 700
	59.7%	6.8%	9.4%	10.3%	1.7%	0.6%	3.7%	7.8%
<b>2010/11</b>	14 980	1 580	2 760	3 250	440	140	780	1 710
	58.4%	6.2%	10.8%	12.7%	1.7%	0.5%	3.0%	6.7%
<b>2011/12</b>	16 280	1 720	3 370	3 740	390	150	800	2 180
	56.9%	6.0%	11.8%	13.1%	1.4%	0.5%	2.8%	7.6%
<b>2012/13</b>	17 440	1 690	4 150	4 780	380	130	690	2 130
	55.6%	5.4%	13.2%	15.2%	1.2%	0.4%	2.2%	6.8%
<b>2013/14</b>	18 080	1 680	4 970	5 860	360	130	660	2 090
	53.4%	5.0%	14.7%	17.3%	1.1%	0.4%	2.0%	6.2%

註：數字反映有關學年 9 月時的情況。

管制人員的答覆

(問題編號：3180)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：34)：

(a) 請按以下表格提供過去五個學年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，參與直接資助計劃(直資)的小學和中學資料：

表一

分區	直資小學學校數目	直資小學學生人數	直資中學學校數目	直資中學學生人數

表二

直資小學					
分區	平均每名學生資助金額	平均每間直資學校資助金額	每間直資學校資助金額中位數	平均收取學費	收取學費中位數

表三

直資中學					
分區	平均每名學生資助金額	平均每間直資學校資助金額	每間直資學校資助金額中位數	平均收取學費	收取學費中位數

表四

直資小學					
分區	平均財政儲備	財政儲備中位數	平均每年助學金開支	每年助學金開支中位數	平均助學金受惠學生人數

表五

直資中學					
分區	平均財政儲備	財政儲備中位數	平均每年助學金開支	每年助學金開支中位數	平均助學金受惠學生人數

表六

學費類別	直資小學學校數目	直資小學學生人數	直資中學學校數目	直資中學學生人數
每年學費少於10,000 港元				
每年學費介乎10,000 至 20,000 港元				
每年學費超過20,000 港元				

表七

直資小學					
學費類別	平均每名學生資助金額	平均每間直資學校資助金額	每間直資學校資助金額中位數	平均收取學費	收取學費中位數
每年學費少於10,000 港元					
每年學費介乎10,000 至 20,000 港元					
每年學費超過20,000 港元					



表八

直資中學					
學費類別	平均每名學生資助金額	平均每間直資學校資助金額	每間直資學校資助金額中位數	平均收取學費	收取學費中位數
每年學費少於10,000 港元					
每年學費介乎10,000 至20,000 港元					
每年學費超過20,000 港元					

表九

直資小學					
學費類別	平均財政儲備	財政儲備中位數	平均每年助學金開支	每年助學金開支中位數	平均助學金受惠學生人數
每年學費少於10,000 港元					
每年學費介乎10,000 至20,000 港元					
每年學費超過20,000 港元					

表十

直資中學					
學費類別	平均財政儲備	財政儲備中位數	平均每年助學金開支	每年助學金開支中位數	平均助學金受惠學生人數
每年學費少於10,000 港元					
每年學費介乎10,000 至20,000 港元					
每年學費超過20,000 港元					

(b) 請按以下表格提供過去五個學年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，官立、資助、直資、英基、私立和國際學校的中學生升讀大學(包括本地及外地)的人數及百分比：

表十一

分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際

(c) 請按以下表格提供過去五個學年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，官立、資助、直資、英基、私立和國際學校中，居住在公共租住房屋(公屋)和領取綜合社會保障援助計劃(綜援)的學生人數及百分比：

表十二

居住在公共租住房屋的小學學生人數及百分比						
分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際

表十三

居住在公共租住房屋的中學學生人數及百分比						
分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際

表十四

領取綜合社會保障援助計劃(綜援)的小學學生人數及百分比						
分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際

表十五

領取綜合社會保障援助計劃(綜援)的中學學生人數及百分比						
分區	官立	資助	直接資助計劃	英基	私立	國際

表十六

居住在公共租住房屋的小學學生人數及百分比						
學費類別	直接資助計劃	英基	私立	國際		
每年學費少於 10,000 港元						
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元						
每年學費超過 20,000 港元						

表十七

居住在公共租住房屋的中學學生人數及百分比						
學費類別	直接資助計劃	英基	私立	國際		
每年學費少於 10,000 港元						
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元						
每年學費超過 20,000 港元						

表十八

領取綜合社會保障援助計劃(綜援)的小學學生人數及百分比				
學費類別	直接資助計劃	英基	私立	國際
每年學費少於 10,000 港元				
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元				
每年學費超過 20,000 港元				

表十九

領取綜合社會保障援助計劃(綜援)的中學學生人數及百分比				
學費類別	直接資助計劃	英基	私立	國際
每年學費少於 10,000 港元				
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元				
每年學費超過 20,000 港元				

(d) 過去五個學年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，分別有多少間小學和中學申請轉為直資學校呢？請按以下表格提供資料：

表二十

分區	由津貼小學申請轉為直資學校數字	由津貼中學申請轉為直資學校數字	由私立小學申請轉為直資學校數字	由私立中學申請轉為直資學校數字	其他類別	總計

表二十一

分區	由津貼小學成功轉為直資學校數字	由津貼中學成功轉為直資學校數字	由私立小學成功轉為直資學校數字	由私立中學成功轉為直資學校數字	其他類別	總計

(e) 過去五個學年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，當局接獲多少宗有關資助學校轉直資時諮詢不足的投訴呢？接獲多少宗有關直資學校財政透明度不足的投訴呢？長遠來說，政府會繼續資助直資學校，還是讓他們成為獨立運作的私校呢？在直資政策上，政府每年的人手和開支為多少？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 過去 5 個學年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，參與直接資助計劃(直資)的小學／中學資料表列於附錄 1。

- (b) 根據教育局向中六及中七畢業生進行的學生出路統計調查所得，於過去 5 個學年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，官立、資助、直資和本地私立學校的中六／中七畢業生在香港升讀學士學位課程的人數及百分比，以及在香港境外升學的中六／中七畢業生當中，修讀海外學士學位課程的學生人數及百分比，表列於附錄 2。由於調查並不包括英基和國際學校，因此沒有這些學校的相關資料。
- (c) 教育局並沒有官立、資助、直資、英基、私立和國際學校的學生當中，居住在公共租住屋邨和領取綜合社會保障援助(綜援)的人數及百分比的統計數字。
- (d) 過去 5 個學年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，申請加入直資計劃的小學和中學數目載於附錄 3。
- (e) 直資計劃是依據《教育統籌委員會第三號報告書》的建議，在 1991 年開始推行。推行直資計劃的目的，是令本港的學校體制更趨多元化，為家長選校提供更多選擇。由於直資界別確實促進了學校體制的多元化，政府現階段並無計劃將直資學校轉為私立獨立學校。

在過去 5 個學年(即由 2009/10 至 2013/14 學年)，教育局一共接獲 31 宗有關資助學校申請加入直資計劃時諮詢不足的投訴，但沒有收過有關直資學校財政透明度不足的投訴。

至於推行直資政策所涉及的人手和開支，由於直資計劃的行政和運作的相關工作須由多個分部負責，而且視乎政策及其他優次考慮，有關資源在不同時間可能會有變動，因此我們無法劃分用於推行直資政策的人手和開支。

## 2009/10 至 2013/14 學年直資小學／中學的資料

表 1

2009/10 學年

分區	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
中西區	1	544	3	2 752
港島東	2	922	4	3 501
離島	0	0	3	1 398
南區	1	773	2	1 759
灣仔	0	0	2	2 045
九龍城	2	1 119	5	4 636
觀塘	1	421	7	5 989
西貢	4	2 938	8	5 697
深水埗	3	1 595	9	7 628
黃大仙	0	0	1	1 293
油尖旺	1	1 002	3	2 764
北區	0	0	1	1 162
沙田	2	1 483	7	5 000
大埔	0	0	2	1 976
葵青	1	374	0	0
屯門	1	604	0	0
元朗	1	841	4	3 517

2010/11 學年

分區	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
中西區	1	547	3	2 756
港島東	2	970	4	3 378
離島	0	0	3	1 490
南區	1	813	2	1 843
灣仔	0	0	2	1 795
九龍城	2	1 249	5	4 377
觀塘	1	480	7	5 737
西貢	4	3 019	8	5 741
深水埗	3	1 638	9	7 152
黃大仙	0	0	1	1 243
油尖旺	1	1 003	3	2 784
北區	0	0	1	1 122
沙田	2	1 629	7	5 125
大埔	0	0	2	1 788
葵青	1	474	0	0
屯門	1	722	0	0
元朗	2	948	5	3 619

## 2011/12 學年

分區	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
中西區	1	549	3	2 872
港島東	2	1 006	4	3 479
離島	0	0	3	1 582
南區	1	819	2	1 982
灣仔	0	0	3	2 019
九龍城	2	1 364	5	4 187
觀塘	1	508	7	5 928
西貢	4	3 126	8	6 169
深水埗	3	1 682	9	7 582
黃大仙	0	0	1	1 329
油尖旺	1	1 012	3	2 969
北區	0	0	1	1 212
沙田	2	1 688	7	5 118
大埔	0	0	2	1 852
葵青	1	561	0	0
屯門	1	722	0	0
元朗	2	1 057	5	3 988

## 2012/13 學年

分區	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
中西區	1	562	3	2 735
港島東	2	1 050	4	3 187
離島	0	0	3	1 448
南區	1	839	2	1 887
灣仔	0	0	3	1 841
九龍城	2	1 503	5	4 420
觀塘	1	516	6	5 248
西貢	4	3 079	8	5 819
深水埗	3	1 676	9	7 106
黃大仙	0	0	1	1 264
油尖旺	1	996	3	2 777
北區	0	0	1	1 200
沙田	2	1 646	6	4 533
大埔	0	0	2	1 599
葵青	1	540	0	0
屯門	1	731	0	0
元朗	2	1 139	5	3 907

## 2013/14 學年

分區	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
中西區	0	0	3	2 724
港島東	2	1 063	4	3 111
離島	0	0	3	1 433
南區	2	1 428	2	1 821
灣仔	0	0	3	1 789
九龍城	2	1 557	5	4 372
觀塘	1	564	7	6 283
西貢	4	3 018	8	5 628
深水埗	3	1 678	9	6 944
黃大仙	0	0	1	1 246
油尖旺	1	974	3	2 706
北區	0	0	1	1 201
沙田	2	1 718	6	4 455
大埔	0	0	2	1 518
葵青	1	564	0	0
屯門	1	741	0	0
元朗	2	1 245	5	3 893

表 2

2009/10 學年

直資小學					
分區	平均每名學生 資助金額 <small>註 1</small>	平均每間 直資學校 資助金額 <sup>註 2</sup>	每間直資學校 資助金額 中位數 <sup>註 2</sup>	平均收取 學費	收取學費 中位數
中西區	31,269 或 28,134	18,758,000	18,758,000	30,000	30,000
港島東		13,463,000	13,463,000	15,500	18,000
南區		28,569,000	28,569,000	60,000	60,000
九龍城		16,291,000	16,291,000	25,350	40,000
觀塘		12,200,000	12,200,000	30,000	30,000
西貢		21,909,750	20,227,000	19,857	23,000
深水埗		16,303,333	12,917,000	17,733	17,300
油尖旺		29,299,000	29,299,000	14,800	14,800
沙田		20,548,000	20,548,000	28,000	28,000
葵青		9,821,000	9,821,000	6,930	6,930
屯門		16,149,000	16,149,000	9,400	9,400
元朗		24,748,000	24,748,000	12,000	12,000

2010/11 學年

直資小學					
分區	平均每名學生 資助金額 <small>註 1</small>	平均每間 直資學校 資助金額 <sup>註 2</sup>	每間直資學校 資助金額 中位數 <sup>註 2</sup>	平均收取 學費	收取學費 中位數
中西區	35,026 或 31,244	21,708,000	21,708,000	30,000	30,000
港島東		16,213,000	16,213,000	17,000	21,000
南區		31,770,000	19,724,500	60,000	60,000
九龍城		20,574,500	20,574,500	25,700	40,000
觀塘		15,742,000	15,742,000	30,000	30,000
西貢		25,778,500	24,797,500	20,177	19,190
深水埗		18,979,000	14,541,000	18,256	15,000
油尖旺		33,594,000	33,594,000	14,800	14,800
沙田		26,500,000	26,500,000	28,000	28,000
葵青		14,609,000	14,609,000	7,370	7,370
屯門		22,474,000	22,474,000	9,900	9,900
元朗		15,177,500	15,177,500	23,500	12,000



## 2011/12 學年

直資小學					
分區	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 <sup>註 2</sup>	每間直資學校 資助金額 中位數 <sup>註 2</sup>	平均收取 學費	收取學費 中位數
中西區	39,338 或 35,950	21,979,000	21,979,000	30,000	30,000
港島東		18,818,500	18,818,500	17,000	17,000
南區		33,209,000	33,209,000	60,000	60,000
九龍城		25,134,000	25,134,000	26,000	40,000
觀塘		19,174,000	19,174,000	30,000	30,000
西貢		29,618,250	30,086,500	20,540	16,300
深水埗		21,005,667	15,879,000	18,650	15,000
油尖旺		37,426,000	37,426,000	14,800	14,800
沙田		31,424,000	31,424,000	28,000	28,000
葵青		20,230,000	20,230,000	7,370	7,370
屯門		27,626,000	27,626,000	9,900	9,900
元朗		19,066,000	19,066,000	24,375	12,000

## 2012/13 學年

直資小學					
分區	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 <sup>註 2</sup>	每間直資學校 資助金額 中位數 <sup>註 2</sup>	平均收取 學費	收取學費 中位數
中西區	43,445 或 40,332	25,216,000	25,216,000	30,000	30,000
港島東		22,139,000	22,139,000	17,500	17,500
南區		37,817,000	37,817,000	60,000	60,000
九龍城		31,214,000	31,214,000	26,400	26,400
觀塘		22,151,000	22,151,000	30,000	30,000
西貢		33,127,250	34,287,500	20,673	16,300
深水埗		23,875,000	17,730,000	19,517	15,000
油尖旺		41,734,000	41,734,000	14,800	14,800
沙田		35,164,000	35,164,000	28,000	28,000
葵青		23,388,000	23,388,000	7,370	7,370
屯門		30,771,000	30,771,000	9,900	9,900
元朗		23,425,000	23,425,000	24,926	12,000

直資小學					
分區	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額註 3	每間直資學校 資助金額 中位數註 3	平均收取 學費	收取學費 中位數
港島東	46,672 或 43,750	--	--	17,500	17,500
南區				45,000	45,000
九龍城				26,400	26,400
觀塘				30,000	30,000
西貢				20,757	16,300
深水埗				20,637	15,000
油尖旺				14,800	14,800
沙田				28,700	28,700
葵青				7,370	7,370
屯門				9,900	9,900
元朗				25,771	12,000

註 1： 數字顯示每名合資格學生於有關學年開始時的直資單位津貼。較高的津貼額適用於校齡在 16 年或以上的學校，而較低的津貼額則適用於校齡在 16 年以下的學校。

註 2： 資助金額是以財政年度計算。

註 3： 由於 2013-14 財政年度尚未完結，目前未有每間直資學校的資助金額。

表 3

2009/10 學年

直資中學							
分區	平均每名 學生資助 金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 2	每間直資 學校資助 金額中位數 註 2	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中七	中一至 中三	中四至 中七
中西區	中一至 中三： 36,304 或 32,035  中四至 中五： 39,164 或 33,884  中六至 中七： 56,371 或 49,502	42,864,667	51,272,000	31,667	34,667	38,000	40,000
港島東		35,471,250	36,470,500	7,650	10,414	6,500	10,500
離島		15,873,000	9,915,000	8,500	13,100	16,500	18,000
南區		33,920,500	33,920,500	41,500	35,000	35,000	35,000
灣仔		42,328,000	42,328,000	25,000	16,333	25,000	25,000
九龍城		38,243,600	38,305,000	18,167	22,740	20,000	21,285
觀塘		34,345,857	30,778,500	8,924	6,979	9,000	3,000
西貢		24,213,375	25,323,500	21,957	23,119	17,950	14,300
深水埗		34,413,889	28,740,000	6,963	9,330	3,000	6,300
黃大仙		53,958,000	53,958,000	35,000	47,500	35,000	47,500
油尖旺		36,869,667	33,851,000	19,567	28,438	20,000	22,050
北區		47,826,000	47,826,000	3,167	4,500	3,500	4,500
沙田		27,100,143	29,219,000	20,167	31,518	22,000	15,350
大埔		42,420,000	42,420,000	6,583	3,500	3,500	3,500
元朗	33,709,000	37,526,000	7,825	12,242	1,800	4,800	

2010/11 學年

直資中學							
分區	平均每名 學生資助 金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 2	每間直資 學校資助 金額中位數 註 2	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中七	中一至 中三	中四至 中七
中西區	中一至 中三： 37,558 或 35,234  中四至 中五： 40,447 或 38,649  中六至 中七： 56,874 或 54,379	39,219,667	44,995,000	31,833	34,833	38,000	40,000
港島東		36,389,000	38,456,500	7,719	10,881	6,638	11,750
離島		19,705,000	16,132,000	10,417	13,700	18,000	18,000
南區		37,517,000	37,517,000	43,000	38,500	43,500	38,500
灣仔		41,940,500	41,940,500	25,000	18,888	25,000	26,250
九龍城		39,068,800	36,635,000	19,167	23,918	22,000	23,000
觀塘		35,343,143	35,187,500	9,210	7,354	9,000	4,000
西貢		28,977,500	29,427,500	22,705	23,959	19,020	19,020
深水埗		34,553,111	31,480,000	7,400	9,258	3,000	6,300
黃大仙		53,433,000	53,433,000	35,000	47,500	35,000	47,500
油尖旺		38,640,000	33,928,000	20,456	29,031	21,400	21,400
北區		47,320,000	47,320,000	3,500	4,500	3,500	4,500
沙田		31,352,857	34,372,000	22,076	32,801	22,000	16,500
大埔		39,766,000	39,766,000	6,750	3,500	6,750	3,500
元朗	29,700,000	37,770,000	14,300	12,842	10,000	4,800	

## 2011/12 學年

直資中學							
分區	平均每名 學生資助 金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 2	每間直資 學校資助 金額中位數 註 2	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中七	中一至 中三	中四至 中七
中西區	中一至 中三： 40,349 或 38,387  中四至 中六： 43,047 或 40,986  中七： 59,789 或 56,808	42,245,000	48,673,000	32,000	34,333	38,000	38,000
港島東		38,521,000	39,983,500	7,832	10,506	6,764	11,750
離島		22,208,333	18,086,000	11,917	14,200	10,500	20,000
南區		42,587,000	42,587,000	43,000	39,000	43,500	39,500
灣仔		30,688,667	20,350,000	13,000	18,200	25,000	27,500
九龍城		38,823,000	36,315,000	19,167	22,873	22,000	21,500
觀塘		37,696,714	36,639,500	9,483	7,808	9,000	4,000
西貢		32,776,375	33,524,000	23,293	23,914	19,970	20,985
深水埗		37,213,889	32,676,000	7,767	9,069	3,000	6,000
黃大仙		57,847,000	57,847,000	35,000	46,250	35,000	45,000
油尖旺		42,793,333	38,610,000	21,229	29,633	23,850	22,684
北區		51,568,000	51,568,000	4,167	4,500	3,500	4,500
沙田		33,303,000	34,885,000	22,977	33,425	22,000	19,470
大埔		45,079,000	45,079,000	7,250	4,500	7,250	4,500
元朗		33,792,600	41,729,000	14,690	12,554	10,000	4,500

## 2012/13 學年

直資中學							
分區	平均每名 學生資助 金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 2	每間直資 學校資助 金額中位數 註 2	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中六	中一至 中三	中四至 中六
中西區	中一至 中三： 43,138 或 40,760  中四至 中六： 47,098 或 44,546	43,559,667	49,155,000	32,333	34,000	38,000	38,000
港島東		38,285,000	38,627,000	8,418	10,538	7,425	11,100
離島		22,588,000	21,027,000	14,083	10,467	12,500	8,400
南區		44,206,000	44,206,000	43,000	44,500	43,500	40,000
灣仔		30,134,667	16,212,000	13,300	20,250	25,000	20,750
九龍城		33,137,333	32,699,000	22,950	22,573	24,000	23,750
觀塘		42,795,500	31,817,000	7,633	8,578	5,600	5,175
西貢		33,032,375	33,245,500	23,969	23,033	19,970	19,970
深水埗		37,898,556	34,563,000	8,609	9,872	3,000	6,000
黃大仙		59,926,000	59,926,000	35,000	45,000	35,000	45,000
油尖旺		43,516,667	40,704,000	22,374	20,931	27,205	24,272
北區		55,380,000	55,380,000	4,833	4,500	5,500	4,500
沙田		30,230,143	35,983,000	23,500	35,474	22,000	22,000
大埔		42,199,000	42,199,000	7,417	8,750	7,750	4,500
元朗		35,826,600	41,096,000	15,017	11,700	10,000	4,200

直資中學							
分區	平均每名 學生資助 金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 3	每間直資 學校資助 金額中位數 註 3	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中六	中一至 中三	中四至 中六
中西區	中一至 中三： 45,888 或 43,400  中四至 中六： 51,753 或 48,977	--	--	32,667	34,500	38,000	38,000
港島東				9,437	11,694	9,000	12,320
離島				15,833	11,217	15,000	8,400
南區				44,750	46,250	45,250	46,750
灣仔				13,600	19,500	13,900	19,500
九龍城				23,969	23,864	25,500	25,750
觀塘				7,186	9,184	2,000	6,475
西貢				24,545	24,415	19,970	22,000
深水埗				9,232	10,317	3,000	6,000
黃大仙				35,000	45,000	35,000	45,000
油尖旺				23,133	21,921	29,239	25,720
北區				5,500	4,500	5,500	4,500
沙田				23,987	35,964	22,000	22,000
大埔				8,833	9,583	9,000	8,750
元朗				15,736	19,984	10,000	10,000

註 1： 數字顯示每名合資格學生於有關學年開始時的直資單位津貼。較高的津貼額適用於校齡在 16 年或以上的學校，而較低的津貼額則適用於校齡在 16 年以下的學校。在全面推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的中七學額。

註 2： 資助金額是以財政年度計算。

註 3： 由於 2013-14 財政年度尚未完結，目前未有每間直資學校的資助金額。

表 4<sup>註 1</sup>

2009/10 學年

直資小學					
分區	平均財政儲備 註 2	財政儲備中位數 註 2	平均每年學費減免和獎助學金開支 註 3	每年學費減免和獎助學金開支中位數 註 3	獎助學金受惠學生的平均人數 註 3
中西區	43,929,728	43,929,728	556,500	556,500	--
港島東	21,816,450	21,816,450	675,932	675,932	--
南區	56,187,267	56,187,267	1,140,000	1,140,000	--
九龍城	132,736,857	132,736,857	3,889,643	3,889,643	--
觀塘	(3,850,345)	(3,850,345)	1,196,600	1,196,600	--
西貢	42,627,782	31,666,622	1,061,763	893,764	--
深水埗	21,068,836	21,490,765	1,358,498	479,602	--
油尖旺	66,771,909	66,771,909	611,386	611,386	--
沙田	34,753,038	34,753,038	1,713,485	1,713,485	--
葵青	6,717,206	6,717,206	2,520	2,520	--
屯門	15,611,261	15,611,261	589,380	589,380	--
元朗	56,366,917	56,366,917	788,100	788,100	--

2010/11 學年

直資小學					
分區	平均財政儲備 註 2	財政儲備中位數 註 2	平均每年學費減免和獎助學金開支 註 3	每年學費減免和獎助學金開支中位數 註 3	獎助學金受惠學生的平均人數 註 3
中西區	56,403,964	56,403,964	1,117,500	1,117,500	--
港島東	27,215,148	27,215,148	821,819	821,819	--
南區	33,335,759	33,335,759	6,279,919	6,279,919	--
九龍城	148,659,775	148,659,775	6,767,667	6,767,667	--
觀塘	2,012,996	2,012,996	1,283,320	1,283,320	--
西貢	58,068,346	44,053,497	1,475,288	1,384,418	--
深水埗	28,805,860	31,917,347	1,418,707	724,527	--
油尖旺	73,623,449	73,623,449	560,316	560,316	--
沙田	46,005,295	46,005,295	2,924,759	2,924,759	--
葵青	13,109,718	13,109,718	17,554	17,554	--
屯門	25,708,179	25,708,179	606,292	606,292	--
元朗	35,349,415	35,349,415	545,540	545,540	--

直資小學					
分區	平均財政儲備 註 2	財政儲備中位數 註 2	平均每年學費減免和獎助學金開支 註 3	每年學費減免和獎助學金開支中位數 註 3	獎助學金受惠學生的平均人數 註 3
中西區	47,024,085	47,024,085	1,102,500	1,102,500	--
港島東	15,322,949	15,322,949	1,492,213	1,492,213	--
南區	27,038,159	27,038,159	9,116,264	9,116,264	--
九龍城	56,764,569	56,764,569	9,295,810	9,295,810	--
觀塘	6,719,902	6,719,902	1,450,100	1,450,100	--
西貢	44,799,296	32,453,812	3,505,361	3,131,280	--
深水埗	11,023,919	10,495,416	1,530,632	419,083	--
油尖旺	29,103,129	29,103,129	772,056	772,056	--
沙田	32,888,502	32,888,502	5,182,153	5,182,153	--
葵青	9,930,433	9,930,433	250,065	250,065	--
屯門	11,197,803	11,197,803	728,633	728,633	--
元朗	8,370,369	8,370,369	1,337,454	1,337,454	--

註 1：由於 2012/13 及 2013/14 學年的經審核帳目仍未到期，目前未有該兩個學年的相關資料。

註 2：財政儲備指直資學校的營運儲備，個別學校會有差異，並包括在校舍內增建學校建築物的帳面淨值。

註 3：直資學校的周年經審核帳目提供有關學費減免和獎助學金的總開支。這些帳目並沒有提供獨立的學費減免或獎助學金開支款額的分項數字，也沒有學費減免和獎助學金的受惠學生人數。

表 5<sup>註 1</sup>

2009/10 學年

直資中學					
分區	平均財政儲備 註 2	財政儲備中位數 註 2	平均每年學費減免和獎助學金開支 註 3	每年學費減免和獎助學金開支中位數 註 3	獎助學金受惠學生的平均人數 註 3
中西區	63,582,841	85,134,178	4,914,338	4,391,800	--
港島東	38,381,817	29,771,713	944,377	714,226	--
離島	13,806,134	9,596,494	519,758	170,868	--
南區	11,416,028	11,416,028	1,386,411	1,386,411	--
灣仔	51,203,636	51,203,636	1,969,260	1,969,260	--
九龍城	76,445,120	37,956,626	4,129,246	1,687,398	--
觀塘	42,909,690	48,458,365	992,384	1,088,572	--
西貢	36,305,366	37,813,760	1,506,438	1,233,714	--
深水埗	46,171,696	41,882,872	963,225	558,200	--
黃大仙	294,789,471	294,789,471	5,846,386	5,846,386	--
油尖旺	127,536,191	12,952,362	362,435	81,150	--
北區	41,471,171	41,471,171	782,850	782,850	--
沙田	90,191,210	23,642,634	1,379,089	847,920	--
大埔	21,234,240	21,234,240	341,350	341,350	--
元朗	25,839,632	31,163,614	565,409	627,437	--

2010/11 學年

直資中學					
分區	平均財政儲備 註 2	財政儲備中位數 註 2	平均每年學費減免和獎助學金開支 註 3	每年學費減免和獎助學金開支中位數 註 3	獎助學金受惠學生的平均人數 註 3
中西區	71,075,026	91,814,978	6,443,971	4,345,125	--
港島東	22,963,781	14,709,571	939,021	723,874	--
離島	15,555,310	9,092,261	876,919	178,152	--
南區	20,303,766	20,303,766	2,389,226	2,389,226	--
灣仔	59,197,695	59,197,695	2,190,150	2,190,150	--
九龍城	83,463,747	33,074,776	5,125,811	1,800,691	--
觀塘	42,898,658	55,201,801	1,049,510	1,283,320	--
西貢	46,839,630	43,476,858	2,023,419	1,674,304	--
深水埗	48,831,037	52,815,046	985,959	528,400	--
黃大仙	318,913,398	318,913,398	5,450,162	5,450,162	--
油尖旺	191,366,312	21,797,942	1,128,525	1,466,833	--
北區	38,519,124	38,519,124	856,250	856,250	--
沙田	105,911,381	39,898,734	4,000,136	1,148,503	--
大埔	24,467,941	24,467,941	405,711	405,711	--
元朗	24,875,043	36,256,393	535,486	468,472	--



直資中學					
分區	平均財政儲備 註 2	財政儲備中位數 註 2	平均每年學費減免和獎助學金開支 註 3	每年學費減免和獎助學金開支中位數 註 3	獎助學金受惠學生的平均人數 註 3
中西區	43,863,575	30,012,686	7,229,894	4,993,180	--
港島東	21,846,273	14,423,425	1,145,438	1,107,274	--
離島	7,373,367	7,580,589	1,334,916	508,995	--
南區	27,565,174	27,565,174	3,497,696	3,497,696	--
灣仔	37,816,222	7,608,288	1,354,592	732,135	--
九龍城	38,728,581	28,539,610	5,764,806	3,364,201	--
觀塘	26,608,803	21,681,427	1,158,506	1,425,842	--
西貢	38,854,179	33,807,971	3,419,847	2,370,000	--
深水埗	39,626,783	24,740,794	1,319,470	1,064,245	--
黃大仙	95,812,388	95,812,388	5,678,470	5,678,470	--
油尖旺	71,247,067	27,161,961	2,738,284	2,082,706	--
北區	36,863,640	36,863,640	1,231,012	1,231,012	--
沙田	134,832,121	25,559,803	4,833,022	1,562,415	--
大埔	24,394,898	24,394,898	800,612	800,612	--
元朗	23,181,361	29,960,505	1,046,431	1,359,030	--

註 1：由於 2012/13 及 2013/14 學年的經審核帳目仍未到期，目前未有該兩個學年的相關資料。

註 2：財政儲備指直資學校的營運儲備，個別學校會有差異，並包括在校舍內增建學校建築物的帳面淨值。

註 3：直資學校的周年經審核帳目提供有關學費減免和獎助學金的總開支。這些帳目並沒有提供獨立的學費減免或獎助學金開支款額的分項數字，也沒有學費減免和獎助學金的受惠學生人數。

表 6

2009/10 學年

學費類別	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
每年學費少於 10,000 港元	2	978	20	16 559
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	9	5 411	17	15 058
每年學費超過 20,000 港元	9	6 227	24	19 500

2010/11 學年

學費類別	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
每年學費少於 10,000 港元	2	1 196	18	14 065
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	8	5 004	18	15 162
每年學費超過 20,000 港元	11	7 292	26	20 723

2011/12 學年

學費類別	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
每年學費少於 10,000 港元	2	1 283	19	14 772
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	8	5 382	16	14 109
每年學費超過 20,000 港元	11	7 429	28	23 387

2012/13 學年

學費類別	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
每年學費少於 10,000 港元	2	1 271	23	16 598
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	8	5 506	11	9 369
每年學費超過 20,000 港元	11	7 500	27	23 004

## 2013/14 學年

學費類別	直資小學 學校數目	直資小學 學生人數	直資中學 學校數目	直資中學 學生人數
每年學費少於 10,000 港元	2	1 305	24	16 984
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	8	5 583	11	9 275
每年學費超過 20,000 港元	11	7 662	27	22 865

表 7

2009/10 學年

直資小學					
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間直資 學校資助金額 註 2	每間直資學校 資助金額 中位數 註 2	平均收取 學費	收取學費 中位數
每年學費少於 10,000 港元	31,269 或 28,134	12,985,000	12,985,000	8,165	9,400
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元		18,068,667	21,454,000	13,600	13,200
每年學費超過 20,000 港元		20,901,000	19,039,500	32,747	30,000

2010/11 學年

直資小學					
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間直資 學校資助金額 註 2	每間直資學校 資助金額 中位數 註 2	平均收取 學費	收取學費 中位數
每年學費少於 10,000 港元	35,026 或 31,244	18,541,500	18,541,500	8,635	9,900
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元		21,404,500	24,797,500	13,298	13,000
每年學費超過 20,000 港元		22,596,273	24,747,000	32,027	30,000

2011/12 學年

直資小學					
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間直資 學校資助金額 註 2	每間直資學校 資助金額 中位數 註 2	平均收取 學費	收取學費 中位數
每年學費少於 10,000 港元	39,338 或 35,950	23,928,000	23,928,000	8,635	8,635
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元		25,236,875	28,917,500	13,554	13,000
每年學費超過 20,000 港元		25,478,909	27,431,000	32,293	30,000

## 2012/13 學年

直資小學					
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間直資 學校資助金額 註 2	每間直資學校 資助金額 中位數 註 2	平均收取 學費	收取學費 中位數
每年學費少於 10,000 港元	43,445 或 40,332	27,079,500	27,079,500	8,635	8,635
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元		29,537,125	31,863,500	13,846	13,200
每年學費超過 20,000 港元		28,967,182	30,510,000	32,630	30,000

## 2013/14 學年

直資小學					
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間直資 學校資助金額 註 3	每間直資學校 資助金額 中位數 註 3	平均收取 學費	收取學費 中位數
每年學費少於 10,000 港元	46,672 或 43,750	--	--	8,635	8,635
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元		--	--	14,003	14,062
每年學費超過 20,000 港元		--	--	33,132	30,800

註 1： 數字顯示每名合資格學生於有關學年開始時的直資單位津貼。較高的津貼額適用於校齡在 16 年或以上的學校，而較低的津貼額則適用於校齡在 16 年以下的學校。

註 2： 資助金額是以財政年度計算。

註 3： 由於 2013-14 財政年度尚未完結，目前未有每間直資學校的資助金額。

表 8

2009/10 學年

直資中學							
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 2	每間直資 學校資助 金額 中位數 註 2	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中七	中一至 中三	中四至 中七
每年學費少於 10,000 港元	中一至中三： 36,304 或 32,035	34,357,900	34,878,500	3,019	5,001	2,500	4,200
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	中四至中五： 39,164 或 33,884	34,428,235	32,339,000	15,017	13,114	16,000	13,000
每年學費超過 20,000 港元	中六至中七： 56,371 或 49,502	31,458,250	28,554,500	32,848	37,578	33,000	31,500

2010/11 學年

直資中學							
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 2	每間直資 學校資助 金額 中位數 註 2	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中七	中一至 中三	中四至 中七
每年學費少於 10,000 港元	中一至中三： 37,558 或 35,234	34,833,222	37,243,000	2,919	4,965	2,750	4,225
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	中四至中五： 40,447 或 38,649	36,001,778	35,470,000	14,527	13,489	15,000	13,000
每年學費超過 20,000 港元	中六至中七： 56,874 或 54,379	32,920,538	33,533,000	32,096	38,536	32,890	33,000

2011/12 學年

直資中學							
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 2	每間直資 學校資助 金額中位 數 註 2	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中七	中一至 中三	中四至 中七
每年學費少於 10,000 港元	中一至中三： 40,349 或 38,387	35,512,789	38,610,000	2,677	4,989	2,500	4,478
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	中四至中六： 43,047 或 40,986	39,100,313	39,500,000	14,615	12,924	14,160	13,000
每年學費超過 20,000 港元	中七： 59,789 或 56,808	36,053,607	37,294,000	31,970	37,024	32,780	29,000

## 2012/13 學年

直資中學							
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 2	每間直資 學校資助 金額 中位數 註 2	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中六	中一至 中三	中四至 中六
每年學費少於 10,000 港元	中一至中三： 43,138 或 40,760	34,843,500	36,253,000	2,897	4,937	2,650	4,500
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元		40,137,182	39,954,000	15,463	14,694	16,500	15,000
每年學費超過 20,000 港元	中四至中六： 47,098 或 44,546	36,949,536	36,994,000	33,271	36,138	33,880	29,000

## 2013/14 學年

直資中學							
學費類別	平均每名學生 資助金額 註 1	平均每間 直資學校 資助金額 註 3	每間直資 學校資助 金額 中位數 註 3	平均收取 學費		收取學費 中位數	
				中一至 中三	中四至 中六	中一至 中三	中四至 中六
每年學費少於 10,000 港元	中一至中三： 45,888 或 43,400	--	--	2,832	5,056	2,675	4,500
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元				15,594	14,787	15,810	15,120
每年學費超過 20,000 港元	中四至中六： 51,753 或 48,977			34,506	36,798	32,780	29,900

註 1： 數字顯示每名合資格學生於有關學年開始時的直資單位津貼。較高的津貼額適用於校齡在 16 年或以上的學校，而較低的津貼額則適用於校齡在 16 年以下的學校。在全面推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的中七學額。

註 2： 資助金額是以財政年度計算。

註 3： 由於 2013-14 財政年度尚未完結，目前未有每間直資學校的資助金額。

表 9<sup>註1</sup>

2009/10 學年

直資小學					
學費類別	平均財政儲備 註 2	財政儲備 中位數 註 2	平均每年 學費減免和獎 助學金開支 註 3	每年學費 減免和獎助學 金開支中位數 註 3	獎助學金受惠 學生的 平均人數 註 3
每年學費少於 10,000 港元	11,164,234	11,164,234	295,950	295,950	--
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	27,607,649	21,490,765	482,337	561,071	--
每年學費超過 20,000 港元	64,807,440	43,929,728	2,314,691	1,439,798	--

2010/11 學年

直資小學					
學費類別	平均財政儲備 註 2	財政儲備 中位數 註 2	平均每年 學費減免和 獎助學金開 支 註 3	每年學費 減免和獎助學 金開支中位數 註 3	獎助學金受惠 學生的 平均人數 註 3
每年學費少於 10,000 港元	19,408,948	19,408,948	311,923	311,923	--
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	36,062,976	24,900,730	615,457	685,728	--
每年學費超過 20,000 港元	64,547,508	40,447,405	3,326,749	1,697,608	--



2011/12 學年

直資小學					
學費類別	平均財政儲備 註 2	財政儲備 中位數 註 2	平均每年學費 減免和獎助 學金開支註 3	每年學費 減免和獎助學 金開支中位數 註 3	獎助學金受惠 學生的平均人 數註 3
每年學費少於 10,000 港元	10,564,118	10,564,118	489,349	489,349	--
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	19,958,658	19,032,551	984,106	741,248	--
每年學費超過 20,000 港元	35,379,794	27,038,159	5,254,242	3,940,252	--

註 1： 由於 2012/13 及 2013/14 學年的經審核帳目仍未到期，目前未有該兩個學年的相關資料。

註 2： 財政儲備指直資學校的營運儲備，個別學校會有差異，並包括在校舍內增建學校建築物的帳面淨值。

註 3： 直資學校的周年經審核帳目提供有關學費減免和獎助學金的總開支。這些帳目並沒有提供獨立的學費減免或獎助學金開支款額的分項數字，也沒有學費減免和獎助學金的受惠學生人數。

表 10<sup>註 1</sup>

2009/10 學年

直資中學					
學費類別	平均財政儲備 註 2	財政儲備 中位數 註 2	平均每年 學費減免和 獎助學金開支 註 3	每年學費 減免和獎助學 金開支中位數 註 3	獎助學金受惠 學生的 平均人數 註 3
每年學費少於 10,000 港元	54,850,932	29,497,358	552,741	498,573	--
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	38,252,836	31,026,204	1,021,724	722,459	--
每年學費超過 20,000 港元	68,676,374	31,823,082	2,791,456	1,590,731	--

2010/11 學年

直資中學					
學費類別	平均財政儲備 註 2	財政儲備 中位數 註 2	平均每年 學費減免和 獎助學金開支 註 3	每年學費 減免和獎助學 金開支中位數 註 3	獎助學金受惠 學生的 平均人數 註 3
每年學費少於 10,000 港元	59,766,091	37,387,759	547,591	505,560	--
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	37,849,409	32,213,158	1,038,895	872,353	--
每年學費超過 20,000 港元	81,988,384	40,065,354	4,059,198	1,922,892	--

2011/12 學年

直資中學					
學費類別	平均財政儲備 註 2	財政儲備 中位數 註 2	平均每年學費 減免和獎助學 金開支註 3	每年學費 減免和獎助學 金開支中位數 註 3	獎助學金受惠 學生的 平均人數註 3
每年學費少於 10,000 港元	67,752,042	24,740,794	779,159	662,723	--
每年學費介乎 10,000 至 20,000 港元	27,941,368	26,611,398	1,147,815	1,220,468	--
每年學費超過 20,000 港元	42,058,641	28,587,323	5,004,384	3,614,942	--

註 1： 由於 2012/13 及 2013/14 學年的經審核帳目仍未到期，目前未有該兩個學年的相關資料。

註 2： 財政儲備指直資學校的營運儲備，個別學校會有差異，並包括在校舍內增建學校建築物的帳面淨值。

註 3： 直資學校的周年經審核帳目提供有關學費減免和獎助學金的總開支。這些帳目並沒有提供獨立的學費減免或獎助學金開支款額的分項數字，也沒有學費減免和獎助學金的受惠學生人數。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**中六／中七畢業生升讀學士學位課程的人數及百分比<sup>註1</sup>**

**表 11**

(中六／中七畢業生在香港升讀學士學位課程的人數及百分比)

學年 <sup>註2</sup>	官立學校		資助學校 <sup>註3</sup>		其他 <sup>註3</sup>		總計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
2009/10	1 063	57.9	10 127	52.6	1 652	38.7	12 842	50.7
2010/11	1 021	55.5	10 337	50.8	1 780	38.0	13 138	48.9
2011/12	1 756	43.0	15 047	34.7	2 161	42.5	18 964	36.1
2012/13	1 765	45.1	15 522	34.2	2 814	44.9	20 101	36.2
2013/14 <sup>註4</sup>	--	--	--	--	--	--	--	--

**表 12**

(在香港境外升學的中六／中七畢業生當中修讀海外學士學位課程的學生人數及百分比)

學年 <sup>註2</sup>	修讀海外學士學位課程的 中六／中七畢業生		在香港境外升學的中六／ 中七畢業生人數
	人數	百分比	
2009/10 <sup>註5</sup>	--	--	--
2010/11 <sup>註5</sup>	--	--	--
2011/12	2 827	66.8	4 234
2012/13	4 194	75.1	5 582
2013/14 <sup>註4</sup>	--	--	--

註 1： 若干學校及中六／中七畢業生沒有回應有關中六／中七學生出路的問卷調查。由於沒有回應的學生與回應問卷的學生兩者的情況都可能完全不同，上述提供的數字只能作為原始數據參考。

註 2： 我們沒有按分區劃分的數字。

註 3： 納入「其他」類別的學校包括直資和本地私立學校。在2009/10及2010/11學年，按位津貼學校的數據亦包括在「其他」項下。由2011/12學年起，有關數據則包括在資助學校項下。

註 4： 由於 2013/14 學年尚未完結，目前未有相關的數字。

註 5： 在有關學年並無收集任何相關數據。

**2009/10 至 2013/14 學年  
申請加入直資計劃的小學和中學數目**

表 13

學年	分區	申請加入直資計劃的資助小學數目	申請加入直資計劃的資助中學數目	申請加入直資計劃的私立小學數目 <small>註 1</small>	申請加入直資計劃的私立中學數目 <small>註 1</small>	其他類別 <small>註 2</small>	總計
2009/10	灣仔	0	0	--	--	1	1
2010/11	九龍城	0	1	--	--	0	1
2011/12	觀塘	0	0	--	--	1	1
2012/13	灣仔	0	1	--	--	0	1
2013/14	--	0	0	--	--	0	0

表 14

學年	分區	成功申請加入直資計劃的資助小學數目	成功申請加入直資計劃的資助中學數目	成功申請加入直資計劃的私立小學數目 <small>註 1</small>	成功申請加入直資計劃的私立中學數目 <small>註 1</small>	其他類別 <small>註 2</small>	總計
2009/10	灣仔	0	0	--	--	1	1
2010/11	九龍城	0	1	--	--	0	1
2011/12	觀塘	0	0	--	--	1	1
2012/13	灣仔	0	0	--	--	0	0
2013/14	--	0	0	--	--	0	0

註 1： 自 2000/01 學年起，私立學校已不再符合資格申請加入直資計劃。

註 2： 「其他類別」下的學校為按位津貼學校。

管制人員的答覆

(問題編號：3181)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：50)：

(a) 就 2008/09 至 2013/14 學年，請提供以下資料：

(i) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？

(ii) 全日制及半日制獨立私立幼稚園的平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？

(iii) 不參加學券計劃的非牟利全日制及半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？

(iv) 參與學券計劃的全日制及半日制幼稚園，分別獲批准增加學費的學校數目，以及加費最高、最低及平均加幅。

(v) 學生資助辦事處在幼稚園學費減免計劃每年的總開支為何？入讀全日制及半日制幼稚園的學生當中，有多少人曾提出學費減免申請？有多少人獲批學費減免及所佔百分比為何？另請分別列出：獲批學費減免的幅度是應繳學費或最高學費減免上限的 50%，75% 或 100% 的人數及比率分別有多少？

(b) 政府公布 2014/15 學年將調整幼稚園學生的學費減免上限至學費的四分三位數，政府預計新措施實行後，會涉及多少額外開支？受惠兒童的總人數預計有多少人？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 就 2008/09 至 2013/14 學年：

- (i) 參加學前教育學券計劃(學券計劃)全日制和半日制幼稚園，其加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 1；
- (ii) 本地私立獨立幼稚園的全日制和半日制班級，其加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 2；
- (iii) 沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園的全日制和半日制班級，其加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 3；

- (iv) 參加學券計劃並獲准增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目，以及加權平均學費的最高、最低和平均加幅，表列於附錄 4；以及
  - (v) 在幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)下獲減免的學費金額，子女就讀幼稚園的家長根據學費減免計劃提出學費減免申請的個案數目，獲批學費減免申請的個案數目及百分率，以及獲批學費減免幅度為應繳學費或學費減免上限的 50%、75%和 100%的學生人數及百分率，表列於附錄 5。
- (b) 在 2014/15 學年，把學費減免計劃的學費減免上限提升至幼稚園學費的第 75 個百分位數所涉及的額外開支約為 9,200 萬元。在 2014/15 學年，預計約有 38 800 名來自經濟上有需要家庭的兒童可受惠於這項改善措施。

在 2008/09 至 2013/14 學年  
參加學前教育學券計劃的  
全日制和半日制幼稚園所收取的  
加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

學年		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
加權 平均學費	全日制	\$29,000	\$29,300	\$30,200	\$31,500	\$32,800	\$34,600
	半日制	\$17,900	\$18,000	\$18,700	\$19,500	\$20,300	\$21,400
學費 中位數	全日制	\$28,200	\$28,900	\$30,000	\$31,100	\$32,600	\$34,500
	半日制	\$17,200	\$17,800	\$18,500	\$19,500	\$20,300	\$21,500
最高學費	全日制	\$48,000	\$48,000	\$48,000	\$48,000	\$50,400	\$52,500
	半日制	\$24,000	\$24,000	\$24,000	\$24,000	\$25,200	\$26,300
最低學費	全日制	\$15,800	\$15,800	\$15,800	\$16,400	\$16,400	\$16,400
	半日制	\$9,500	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,800	\$10,800



在 2008/09 至 2013/14 學年  
本地私立獨立幼稚園全日制和半日制班級所收取的  
加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

學年		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
加權 平均學費	全日制	\$49,900	\$50,900	\$52,400	\$54,700	\$56,600	\$60,000
	半日制	\$33,200	\$35,200	\$38,700	\$40,300	\$42,100	\$47,000
學費 中位數	全日制	\$50,200	\$52,700	\$51,600	\$54,400	\$56,500	\$57,600
	半日制	\$33,000	\$35,400	\$38,900	\$39,600	\$40,900	\$45,400
最高學費	全日制	\$75,800	\$75,800	\$79,600	\$93,600	\$99,600	\$108,000
	半日制	\$75,700	\$75,700	\$82,100	\$82,100	\$98,500	\$98,500
最低學費	全日制	\$18,800	\$19,400	\$20,400	\$22,300	\$23,300	\$23,300
	半日制	\$14,400	\$17,600	\$18,600	\$18,600	\$14,100	\$14,100

在 2008/09 至 2013/14 學年  
沒有參加學前教育學券計劃的  
非牟利幼稚園全日制和半日制班級所收取的  
加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

學年		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
加權 平均學費	全日制	\$68,700	\$76,400	\$77,300	\$82,000	\$86,900	\$86,900
	半日制	\$36,200	\$37,100	\$35,900	\$37,900	\$34,600	\$33,000
學費 中位數	全日制	\$60,400	\$60,400	\$63,200	\$64,500	\$77,000	\$71,500
	半日制	\$34,100	\$40,000	\$34,100	\$34,100	\$33,000	\$32,900
最高學費	全日制	\$135,600	\$135,600	\$119,800	\$134,100	\$139,700	\$145,300
	半日制	\$67,500	\$46,400	\$54,100	\$54,100	\$57,300	\$61,100
最低學費	全日制	\$23,300	\$23,300	\$23,300	\$23,300	\$67,200	\$44,400
	半日制	\$14,100	\$14,100	\$14,100	\$14,100	\$20,100	\$20,100

在 2008/09 至 2013/14 學年  
參加學前教育學券計劃(學券計劃)  
並增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目及  
加權平均學費的最高、最低和平均加幅

2008/09 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	429	352
最高加幅	20.0%	27.0%
最低加幅	0.3%	0.08%
加權平均學費加幅	4.6%	4.8%

2009/10 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	276	255
最高加幅	13.0%	42.0%
最低加幅	0.008%	0.01%
加權平均學費加幅	1.6%	2.4%

2010/11 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	375	317
最高加幅	27.0%	33.0%
最低加幅	0.006%	0.005%
加權平均學費加幅	3.1%	3.9%

2011/12 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	405	343
最高加幅	30.3%	53.0%
最低加幅	0.07%	0.05%
加權平均學費加幅	4.3%	4.3%

2012/13 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	436	382
最高加幅	34.9%	26.0%
最低加幅	0.03%	0.40%
加權平均學費加幅	4.1%	4.1%

2013/14 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	468	383
最高加幅	27.1%	64.5%
最低加幅	0.66%	0.55%
加權平均學費加幅	5.2%	4.9%

註： 同時設有半日制及全日制班級的幼稚園會同時計算入「半日制」及「全日制」欄目

在 2008/09 至 2013/14 學年  
在幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)下獲減免的學費金額，  
子女就讀幼稚園的家長根據學費減免計劃提出學費減免申請的個案數目，  
獲批學費減免申請的個案數目及百分率，  
以及獲批學費減免幅度為應繳學費或學費減免上限的  
50%、75%和 100%的學生人數及百分率

學年		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (註 1)
獲減免的學費總額(百萬元)		309.7	271.7	239.0	399.5	448.2	243.1
全日制幼稚園學生的 申請個案數目(註 2)		19 296	18 932	18 806	21 271	24 117	24 325
半日制幼稚園學生的 申請個案數目(註 2)		27 627	22 341	20 153	13 922	14 409	14 598
全日制幼稚園學生的 申請獲批個案數目(百分率)		17 417 (90.3%)	16 460 (86.9%)	16 353 (87.0%)	20 264 (95.3%)	22 759 (94.4%)	22 320 (91.8%)
半日制幼稚園學生的 申請獲批個案數目(百分率)		18 379 (66.5%)	11 701 (52.4%)	8 704 (43.2%)	12 790 (91.9%)	13 159 (91.3%)	12 635 (86.6%)
獲學費減免的全日 制幼稚園學生人數 (百分率) (註 3)	50%學費 減免	5 988 (34.4%)	5 490 (33.4%)	5 359 (32.8%)	4 724 (23.3%)	5 753 (25.3%)	6 157 (27.6%)
	75%學費 減免	4 915 (28.2%)	4 964 (30.2%)	4 694 (28.7%)	1 541 (7.6%)	1 651 (7.3%)	1 684 (7.5%)
	100%學 費減免	6 514 (37.4%)	6 006 (36.5%)	6 300 (38.5%)	13 999 (69.1%)	15 355 (67.5%)	14 479 (64.9%)
獲學費減免的半日 制幼稚園學生人數 (百分率) (註 3)	50%學費 減免	202 (1.1%)	145 (1.2%)	109 (1.3%)	2 798 (21.9%)	3 327 (25.3%)	3 672 (29.1%)
	75%學費 減免	5 472 (29.8%)	4 166 (35.6%)	1 881 (21.6%)	830 (6.5%)	879 (6.7%)	946 (7.5%)
	100%學 費減免	12 705 (69.1%)	7 390 (63.2%)	6 714 (77.1%)	9 162 (71.6%)	8 953 (68.0%)	8 017 (63.5%)

註 1： 2013/14 學年的數字屬截至 2014 年 1 月底的臨時數字。

註 2： 當局已由 2009/10 學年起，停止推行擴大幼稚園及幼兒中心學費減免計劃範圍至包括領取綜援的學前兒童的試驗計劃，因此申請的個案數目減少。

註 3： 當局已由 2011/12 學年起，提高獲取全額學費減免入息審查機制的入息上限，令更多家庭符合資格獲得全額學費減免，因此獲 100%學費減免的學生人數有較大增幅。

管制人員的答覆

(問題編號：3182)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：51)：

請就 2011/12 至 2013/14 學年，提供以下資料：

- (a) 政府投放在學券計劃的資助金額，及分別列出為學前教育提供的所有各項開支(包括學費減免、培訓及租金資助等)；
- (b) 獲學券計劃資助有提供全日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？當中有多少設有延長服務？請按教育分區列出並提供總額；
- (c) 獲學券計劃資助有提供半日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？請按教育分區列出並提供總額；
- (d) 獲學券計劃資助同時提供全日制及半日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？請按教育分區列出並提供總額。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 在 2011-12 至 2013-14 年度，學前教育開支的分項數字表列於附錄 1。
- (b) 在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，學前教育學券計劃(學券計劃)下的全日制幼稚園數目、所提供的學額數目、當中提供延長時間服務的幼稚園數目(按區議會分區劃分)及每年各分項總數，表列於附錄 2。
- (c) 在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，學券計劃下的半日制幼稚園數目、所提供的學額數目(按區議會分區劃分)及每年各分項總數，表列於附錄 3。
- (d) 在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，學券計劃下同時開辦全日制及半日制班級的幼稚園數目、所提供的學額數目(按區議會分區劃分)及每年各分項總數，表列於附錄 4。

## 2011-12 至 2013-14 年度的學前教育開支

	2011-12 (百萬元) (實際)	2012-13 (百萬元) (實際)	2013-14 (百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃(學券計劃)*	1,998.8	2,128.1	2,446.6
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	352.3	395.3	471.3
發還租金、差餉及地租	197.3	202.5	221.1
幼兒中心資助計劃	13.5	14.6	15.2
校長及教師培訓#	17.5	7.3	1.5

\* 包括截至 2011/12 學年學券計劃下提供的教師發展津貼，以及在 2013/14 學年向學券計劃下的幼稚園發放的一筆過學校發展津貼。

# 包括支付委託院校開辦的 2008 及 2009 年度(如適用)入學的「三年制在職幼兒教育證書課程」(現職幼兒教育課程)的款項，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。2012-13 年度的實際開支和 2013-14 年度的修訂預算皆大幅減少，是因為委託院校開辦的現職幼兒教育課程已分期完成，當局只須在 2012-13 年度支付在最後一年(即 2009 年入學)的課程的款項，而 2013-14 年度已無須支付款項。

**2011/12、2012/13 及 2013/14 學年各區議會分區  
學券計劃下的全日制幼稚園數目、所提供的學額數目、  
當中提供延長時間服務的幼稚園數目及每年各分項總數**

分區	2011/12			2012/13			2013/14		
	全日制 幼稚園 數目 (註 1)	學額 數目 (註 1 及 2)	提供延長 時間服務 的幼稚園 數目 (註 3)	全日制 幼稚園 數目 (註 1)	學額 數目 (註 1 及 2)	提供延長 時間服務 的幼稚園 數目 (註 3)	全日制 幼稚園 數目 (註 1)	學額 數目 (註 1 及 2)	提供延長 時間服務 的幼稚園 數目 (註 3)
中西區	18	1 340	4	18	1 325	4	18	1 364	4
灣仔	13	975	3	11	966	3	11	900	3
東區	50	2 970	9	50	3 002	9	50	3 026	9
南區	17	1 151	4	17	1 164	4	17	1 195	4
深水埗	34	2 483	7	35	2 564	7	35	2 581	7
油尖旺	20	1 653	5	20	1 652	5	20	1 662	5
九龍城	30	2 654	5	30	2 746	5	30	2 715	5
黃大仙	41	2 817	6	40	2 943	6	40	3 065	6
觀塘	56	3 928	10	52	3 988	10	56	4 293	10
荃灣	21	1 608	4	21	1 736	4	21	1 769	4
屯門	52	3 622	5	52	4 060	5	54	4 059	5
元朗	52	3 823	5	52	4 010	5	52	4 033	5
北區	34	2 354	4	34	2 277	4	32	2 124	4
大埔	25	2 002	6	25	2 090	6	24	1 988	6
沙田	47	3 350	7	48	3 532	7	47	3 618	7
西貢	38	2 386	4	38	2 493	4	37	2 675	4
離島	19	960	1	17	1 019	1	19	1 249	1
葵青	44	2 795	8	46	3 171	8	50	3 434	8
所有分區	611	42 871	97	606	44 738	97	613	45 750	97

註 1： 截至該學年 9 月的情況。

註 2： 空置課室可容納的學額並未計算在內。

註 3： 資料來自社會福利署。數字為接受社會福利署資助以提供延長時間服務的幼稚園數目。

**2011/12、2012/13 及2013/14 學年各區議會分區  
學券計劃下的半日制幼稚園數目、所提供的學額數目及每年各分項總數**

分區	2011/12		2012/13		2013/14	
	半日制 幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	半日制 幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	半日制 幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)
中西區	17	4 148	14	3 674	14	3 629
灣仔	14	4 744	9	2 854	8	2 518
東區	46	7 738	47	8 204	44	7 610
南區	11	1 799	11	1 803	10	1 604
深水埗	27	7 225	26	6 841	26	6 942
油尖旺	15	3 527	15	3 540	14	3 168
九龍城	33	10 471	31	8 633	27	6 348
黃大仙	31	5 119	29	4 497	28	4 416
觀塘	43	10 267	42	10 031	42	9 234
荃灣	21	4 471	21	4 490	19	3 885
屯門	39	8 243	39	7 860	40	8 225
元朗	49	11 601	48	11 126	49	11 775
北區	32	7 878	32	8 423	30	8 656
大埔	18	2 846	18	2 842	18	3 084
沙田	38	7 767	38	7 883	36	8 180
西貢	30	4 973	30	4 786	29	4 504
離島	20	2 631	19	2 423	19	2 093
葵青	43	8 497	43	7 842	43	7 586
所有分區	527	113 945	512	107 752	496	103 457

註 1： 截至該學年 9 月的情況。

註 2： 空置課室可容納的學額並未計算在內。



**2011/12、2012/13 及2013/14 學年各區議會分區  
學券計劃下的同時開辦全日制及半日制班級的  
幼稚園數目、所提供的學額數目及每年各分項總數**

分區	2011/12		2012/13		2013/14	
	同時開辦 全日制及半日 制班級的 幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	同時開辦 全日制及半日 制班級的 幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	同時開辦 全日制及半日 制班級的 幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)
中西區	9	1 738	9	2 053	9	2 144
灣仔	7	1 849	5	1 548	5	1 593
東區	38	7 572	38	7 291	37	7 374
南區	10	2 159	10	2 163	10	2 143
深水埗	21	5 783	22	6 181	22	6 259
油尖旺	6	1 564	6	1 590	6	1 545
九龍城	16	3 527	17	3 755	17	3 615
黃大仙	26	4 718	25	4 521	24	4 522
觀塘	31	8 387	27	6 999	30	7 544
荃灣	12	2 147	12	2 271	12	2 341
屯門	34	8 293	34	8 302	36	8 804
元朗	35	8 765	35	8 685	35	9 177
北區	25	6 833	25	7 244	22	6 845
大埔	17	3 542	17	3 606	17	3 857
沙田	29	6 054	30	6 408	27	6 038
西貢	26	4 984	26	4 897	25	4 769
離島	16	2 969	14	2 688	16	2 728
葵青	29	6 242	31	6 461	35	7 250
所有分區	387	87 126	383	86 663	385	88 548

註 1： 截至該學年 9 月的情況。

註 2： 空置課室可容納的學額並未計算在內。

管制人員的答覆

(問題編號：3183)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：52)：

請由 2008/09 至 2013/14 學年分項列出下列資料：

1. 每年適齡學童入讀幼稚園的總人數及比率為何？
2. 本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園、非本地／國際幼稚園的數目、教師及學生人數的分項及總和人數。
3. 本地非牟利幼稚園數目、教師及學生的人數，同時按以下分類分別列出：已參加學券計劃的非牟利幼稚園、沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園，及由私立獨立幼稚園轉制為非牟利幼稚園而獲學券資助的幼稚園；
4. 沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園數目、教師及學生人數；
5. 由私立獨立幼稚園轉制為非牟利幼稚園，每年的增／減數目、增減比率及累計實際數目；
6. 本港有多少間幼稚園暨幼兒中心？當中有多少已參加學券計劃？已參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心，其涉及的教師及學生人數為何？
7. 全港提供全日制服務的幼稚園／幼兒學校的數目、涉及的教師及學生人數；當中，提供全日制服務而獲學券資助的幼稚園／幼兒學校數目、涉及的教師及學生人數，及其佔受學券資助的幼稚園學生人數的比率。
8. 獲學券資助的全日制及半日制學生人數及比率分別為何？
9. 2012/13 至 2013/14 學年，有多少幼稚園退出學券計劃？其與前一年相比增減幅如何？

提問人：葉建源議員

答覆：

就 2008/09 至 2013/14 學年，

- (1) 就讀幼稚園的學童總人數及幼稚園教育方面的總入學率，表列於附錄 1；
- (2) 本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園和非本地幼稚園的數目、教師及學生人數、分項總人數，表列於附錄 2；
- (3) 參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地非牟利幼稚園、沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園及由私立獨立幼稚園轉型為非牟利幼稚園而獲學券計劃資助的幼稚園的數目、教師及學生人數，表列於附錄 3；
- (4) 沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數，表列於附錄 4；
- (5) 為參加學券計劃而由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園的增／減數目、增／減百分率及累計實際數目，表列於附錄 5；
- (6) 全港的本地幼稚園暨幼兒中心數目、參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目和涉及的教師及學生人數，表列於附錄 6；
- (7) 營辦全日制幼稚園班級的本地幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的數目、其教師及學生人數、營辦全日制幼稚園班級並參加學券計劃的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的數目、其教師及學生人數、佔獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率，表列於附錄 7；
- (8) 獲學券計劃資助的全日制和半日制幼稚園學生人數和百分率，表列於附錄 8；以及
- (9) 在 2012/13 學年，有 14 所幼稚園退出學券計劃。由於前一個學年並沒有幼稚園退出，因此沒有增加／減少的百分率可供比較。與 2012/13 學年一樣，2013/14 學年有 14 所幼稚園退出學券計劃。

**在 2008/09 至 2013/14 學年  
就讀幼稚園的學童總人數及幼稚園教育方面的總入學率**

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (修訂)	2013/14 (臨時)
就讀幼稚園的 學童總人數 (註 1)	139 228	141 967	150 457	159 040	166 400	171 497
總入學率(% (註 2)	99.6	100.6	101.5	101.6	101.9	101.3

註 1：截至該學年 9 月的情況。

註 2：總入學率是指有關學年內幼稚園(包括幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及特殊幼兒中心)的總入學人數(不論年齡)除以該教育階段的適齡人口計算所得的百分率。因此，該百分率可超過 100%。幼稚園階段的適齡人口是指 3 至 5 歲的兒童。由 2012/13 學年開始，總入學率是根據 2011 年人口普查後所得的最終人口估計數字來計算。(資料來源：政府統計處)

在 2008/09 至 2013/14 學年  
本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園和  
非本地幼稚園的數目、教師及學生人數

## 2008/09 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	788	8 255	115 635
本地私立獨立幼稚園	101	1 132	15 873
非本地幼稚園	75	479	6 122
總計	964	9 866	137 630

## 2009/10 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	774	8 428	118 711
本地私立獨立幼稚園	98	1 120	15 582
非本地幼稚園	78	515	6 209
總計	950	10 063	140 502

## 2010/11 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	769	8 692	125 034
本地私立獨立幼稚園	96	1 145	16 348
非本地幼稚園	86	617	7 558
總計	951	10 454	148 940

## 2011/12 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	763	9 111	131 121
本地私立獨立幼稚園	93	1 261	18 131
非本地幼稚園	90	687	8 181
總計	946	11 059	157 433

## 2012/13 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	757	9 706	136 095
本地私立獨立幼稚園	104	1 373	19 378
非本地幼稚園	96	738	9 291
總計	957	11 817	164 764

## 2013/14 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	759	10 115	139 708
本地私立獨立幼稚園	110	1 496	20 897
非本地幼稚園	100	772	9 238
總計	969	12 383	169 843

**在 2008/09 至 2013/14 學年**  
**參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地非牟利幼稚園、**  
**沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園及**  
**由私立獨立幼稚園轉型為非牟利幼稚園而獲學券計劃資助的幼稚園的數目、**  
**教師及學生人數**

## 2008/09 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 1)	776	8 112	114 088
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	143	1 547
總計	788	8 255	115 635

註 1： 上述數字包括 26 所在 2008/09 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而有關的教師及學生人數分別為 233 人及 3 342 人。

## 2009/10 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 2)	762	8 285	117 195
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	143	1 516
總計	774	8 428	118 711

註 2： 上述數字包括 4 所在 2009/10 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而有關的教師及學生人數分別為 24 人及 332 人。

## 2010/11 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 3)	757	8 533	122 977
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	159	2 057
總計	769	8 692	125 034

註 3： 上述數字包括 2 所在 2010/11 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而有關的教師及學生人數分別為 17 人及 189 人。

## 2011/12 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 4)	751	8 949	129 151
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	162	1 970
總計	763	9 111	131 121

註 4： 2011/12 學年沒有私立獨立幼稚園為參加學券計劃而轉型為非牟利幼稚園。

## 2012/13 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 5)	735	9 251	129 372
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	22	455	6 723
總計	757	9 706	136 095

註 5： 2012/13 學年沒有私立獨立幼稚園為參加學券計劃而轉型為非牟利幼稚園。

## 2013/14 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 6)	724	9 424	128 388
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	35	691	11 320
總計	759	10 115	139 708

註 6： 2013/14 學年沒有私立獨立幼稚園為參加學券計劃而轉型為非牟利幼稚園。

**在 2008/09 至 2013/14 學年  
沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的  
本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數**

學年		2008/09	2009/10	2010/11 (註)	2011/12	2012/13	2013/14
沒有參加 學券計劃 的本地 私立獨立 幼稚園	幼稚園數目	57	60	96	93	104	110
	教師人數	741	807	1 145	1 261	1 373	1 496
	學生人數	10 442	11 438	16 348	18 131	19 378	20 897

註：教育局在 2007/08 學年推出學券計劃時，為私立獨立幼稚園提供 3 年過渡期，以便讓這些幼稚園在轉為非牟利模式後符合資格參加學券計劃，而有關過渡期已於 2009/10 學年完結時結束。2010/11 學年的數字包括 34 所在過渡期結束後未能轉為非牟利模式因而不再符合資格參加學券計劃的私立獨立幼稚園，以及其教師和學生的人數。

在 2008/09 至 2013/14 學年  
為參加學前教育學券計劃(學券計劃)  
而由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園的  
增／減數目、增／減百分率及累計實際數目

學年		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
為參加學券計劃而由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園	增加的數目	26	4	2	0	0	0
	減少的數目(註)	9	7	5	4	1	4
	累計數目	117	114	111	107	106	102
	增／減百分率(%)	+17.0%	-2.6%	-2.6%	-3.6%	-0.9%	-3.8%

註：數目減少是因為該等幼稚園在有關學年停辦。



在 2008/09 至 2013/14 學年  
全港的本地幼稚園暨幼兒中心數目、  
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的  
幼稚園暨幼兒中心數目和涉及的教師及學生人數

## 2008/09 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	420
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	373
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 217
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	35 323

## 2009/10 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	423
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	374
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 309
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	36 271

## 2010/11 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	429
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	355
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 299
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	36 917

## 2011/12 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	433
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	358
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 480
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	39 601

## 2012/13 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	434
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	357
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 648
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	41 527

## 2013/14 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	447
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	355
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 791
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	42 376

營辦全日制幼稚園班級的本地幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的數目、  
其教師及學生人數、營辦全日制幼稚園班級並參加學前教育學券計劃(學券計劃)的  
幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的數目、其教師及學生人數、  
佔獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率

所有營辦全日制幼稚園班級的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時)
幼稚園／幼稚園暨幼兒中心數目	677	666	665	668	670	676
教師人數	6 572	6 693	6 939	7 409	7 888	8 366
學生人數	34 312	35 218	37 850	41 070	44 428	46 403

營辦全日制幼稚園班級並參加學券計劃的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時)
幼稚園／幼稚園暨幼兒中心數目	639	632	608	611	606	613
教師人數	6 202	6 334	6 387	6 789	7 144	7553
獲學券計劃資助的學生人數及佔所有獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率(標示於括號內)	33 007 (28.0%)	34 013 (28.6%)	36 069 (29.4%)	39 499 (30.6%)	41 272 (31.4%)	43 599 (32.7%)

**獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的  
全日制和半日制幼稚園學生人數和百分率**

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時)
獲學券計劃資助的全日制幼稚園學生人數及佔所有獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率(標示於括號內)	33 007 (28.0%)	34 013 (28.6%)	36 069 (29.4%)	39 499 (30.6%)	41 272 (31.4%)	43 599 (32.7%)
獲學券計劃資助的半日制幼稚園學生人數及佔所有獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率(標示於括號內)	84 895 (72.0%)	85 094 (71.4%)	86 789 (70.6%)	89 621 (69.4%)	90 166 (68.6%)	89 645 (67.3%)

管制人員的答覆

(問題編號：3263)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：17)：

請以下列表格形式提供：

(a) 2009/10 至 2013/14 學年，跨境學童中，父母皆為香港永久居民、單非(父或母其中一方並非香港永久居民)及雙非(父母皆非香港永久居民)入讀本地各類中、小學和幼稚園的學生人數、其分佈的級別及學校分區。

表一

分區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區																	
a. 父母皆為香港永久居民																	
b. 單非																	
c. 雙非																	
大埔																	
a. 父母皆為香港永久居民																	
b. 單非																	
c. 雙非																	

非																	
元朗																	
a. 父母皆為香港永久居民																	
b. 單非																	
c. 雙非																	
屯門																	
a. 父母皆為香港永久居民																	
b. 單非																	
c. 雙非																	
荃灣																	
a. 父母皆為香港永久居民																	
b. 單非																	
c. 雙非																	
葵青																	
a. 父母皆為香港永久居民																	
b. 單非																	
c. 雙非																	
東涌																	
a. 父母皆為香港永久居民																	



東涌				
a. 父母皆為香港永久居民				
b. 單非				
c. 雙非				
其他地區(請列明)				
a. 父母皆為香港永久居民				
b. 單非				
c. 雙非				
總計				

(c) 2009/10 至 2013/14 學年，被診斷有特殊學習困難(SEN)的跨境學童中，父母皆為香港永久居民、單非(父或母其中一方並非香港永久居民)及雙非(父母皆非香港永久居民)入讀本地各類中、小學和幼稚園的學生人數、其分佈的級別及學校分區。

表三

分區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
北區																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
大埔																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
元朗																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																

屯門																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
荃灣																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
葵青																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
東涌																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
其他地區 (請列明)																
a. 父母皆為香																



港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
總人數																

(d) 當局預計在未來五個學年 2014/15 至 2018/19 學年，跨境學童中，父母皆為香港永久居民、單非(父或母其中一方並非香港永久居民)及雙非(父母皆非香港永久居民)入讀本地各類中、小學和幼稚園的學生人數、其分佈的級別及學校分區資料。

表四

分區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
北區																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
大埔																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
元朗																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
屯門																

a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
荃灣																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
葵青																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
東涌																
a. 父母皆為香港永久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
其他地區 (請列明)																
a. 父母皆為香港永																

久居民																
b. 單非																
c. 雙非																
總人數																

(e) 請按十八區分項和就讀年級分項提供過去五個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，長期居住在香港境內的單非(父或母其中一方並非香港永久居民)及雙非(父母皆非香港永久居民)學生人數資料。

(f) 在 2009/10 至 2013/14 學年，當局有否因應跨境學童或由內地來港定居學童而增加學校班數和教師數目？如有，請列出增加的班數和教師數目，包括其級別、涉及的學校數目及學校所屬的分區。涉及金額為多少？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 教育局沒有就跨境學生父母的居民身分蒐集資料。不過，我們每年均蒐集在選定地區幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學就讀的跨境學生人數資料。有關資料載於附錄 1。

(b) 根據學前教育學券計劃(學券計劃)，截至新學年開始前的 8 月底，凡年滿 2 歲 8 個月並擁有香港居留權、入境權或不附帶任何逗留條件的有效香港居留許可的兒童，均可申請資格證明書。符合上述準則的兒童會獲學生資助辦事處發給資格證明書。我們沒有蒐集領取資格證明書的跨境學童數目，因此無法按要求提供有關資料。不過，按地區及級別劃分，入讀幼稚園的跨境學生人數載於附錄 1。

(c) 在設計蒐集跨境學生數字的調查時，在多項變數中，跨境學生父母的居民身分和學生的特殊教育需要的資料並非目標項目。因此，我們無法按要求提供有關資料。

(d) 跨境學生的人數會因應有關學童的家庭因素和居住的地點分布，以及相關政策的調適等，年與年之間均有重大差異。另外，幼稚園教育一向由私營界別提供。學童父母會按子女的需要選擇合適的幼稚園，個別幼稚園亦有全權決定取錄什麼學生。因此，我們不可能準確推算未來 5 個學年跨境學生的整體人數和他們的地理分布。

(e) 教育局沒有就學生父母的居民身分蒐集資料，因此未能提供按父母居民身分劃分的學生人數分項數字。

(f) 合資格學生，不論是否跨境學生或由內地新來港定居的學生，均可按意願在公營學校接受教育。開辦班級總數和教師數目的按年變化是基於各種因素，例如各級別及各區的學齡人口變化、家長的選校意願等。因此，實無法把跨境學生及由內地新來港定居學生的影響與其他同期發展分開。因此，我們無法列出純粹因跨境學生及由內地新來港定居的學生人數增加，而加開的班數和增加的教師人數。在 2009/10 至 2013/14 學年，按地區劃分的公營學校開辦班級總數和整體教師人數分別表列於附錄 2 和附錄 3。

2009/10 至 2013/14 學年按地區和級別劃分的人讀幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學的跨境學生人數

(i) 學年：2009/10

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區	782	727	716	719	663	589	579	449	394	286	242	171	177	99	14	13	<b>6 620</b>
大埔	6	7	6	44	38	40	42	22	13	29	28	28	22	10	3	2	<b>340</b>
元朗	106	63	41	84	92	59	55	60	46	24	25	29	19	13	0	1	<b>717</b>
屯門	106	77	42	37	25	6	7	3	4	7	4	5	3	2	0	1	<b>329</b>
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
葵青	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>
其他地區(沙田)	0	2	0	11	2	1	1	3	0	2	5	3	0	0	0	0	<b>30</b>
<b>總數</b>	<b>1 000</b>	<b>876</b>	<b>805</b>	<b>895</b>	<b>821</b>	<b>696</b>	<b>684</b>	<b>537</b>	<b>457</b>	<b>348</b>	<b>304</b>	<b>236</b>	<b>221</b>	<b>124</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>8 038</b>

(ii) 學年：2010/11

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區	988	934	865	814	674	634	564	533	400	353	256	236	151	166	27	16	<b>7 611</b>
大埔	11	7	11	74	44	34	38	32	26	38	22	26	30	20	1	2	<b>416</b>
元朗	221	187	106	117	89	100	75	73	59	47	26	22	26	17	2	1	<b>1 168</b>
屯門	179	169	106	75	34	28	10	8	3	9	6	4	7	6	0	0	<b>644</b>
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
葵青	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
其他地區(沙田)	1	0	1	15	11	4	1	2	4	6	4	5	4	1	0	1	<b>60</b>
<b>總數</b>	<b>1 400</b>	<b>1 297</b>	<b>1 089</b>	<b>1 095</b>	<b>852</b>	<b>800</b>	<b>688</b>	<b>648</b>	<b>492</b>	<b>453</b>	<b>314</b>	<b>293</b>	<b>218</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>9 899</b>

(iii) 學年：2011/12

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	小計
北區	1 334	1 191	1 152	936	730	635	618	511	498	326	342	257	214	134	139	20	<b>9 037</b>
大埔	19	31	17	141	68	42	29	39	32	73	37	23	21	13	14	1	<b>600</b>
元朗	380	374	316	225	104	83	100	63	50	53	45	33	23	23	17	2	<b>1 891</b>
屯門	364	291	237	146	68	35	34	12	10	7	11	9	5	6	5	0	<b>1 240</b>
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	<b>2</b>
葵青	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	<b>4</b>
其他地區(沙田)	1	0	0	33	19	4	4	1	3	6	2	6	4	4	3	1	<b>91</b>
<b>總數</b>	<b>2 098</b>	<b>1 887</b>	<b>1 723</b>	<b>1 481</b>	<b>989</b>	<b>799</b>	<b>786</b>	<b>627</b>	<b>594</b>	<b>465</b>	<b>437</b>	<b>328</b>	<b>267</b>	<b>182</b>	<b>178</b>	<b>24</b>	<b>12 865</b>

(iv) 學年：2012/13

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	小計
北區	1 443	1 534	1 304	1 184	900	698	573	534	490	411	300	318	243	176	121	<b>10 229</b>
大埔	59	61	70	382	129	65	36	22	35	83	65	45	31	18	13	<b>1 114</b>
元朗	585	568	500	439	232	108	84	87	62	60	61	49	34	21	21	<b>2 911</b>
屯門	446	467	352	318	128	55	40	28	9	16	8	14	8	4	3	<b>1 896</b>
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	<b>3</b>
葵青	7	8	19	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	<b>38</b>
東涌	9	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>29</b>
其他地區(沙田)	2	0	0	47	29	20	5	6	2	8	5	1	4	6	1	<b>136</b>
<b>總數</b>	<b>2 551</b>	<b>2 654</b>	<b>2 249</b>	<b>2 370</b>	<b>1 418</b>	<b>946</b>	<b>738</b>	<b>678</b>	<b>599</b>	<b>578</b>	<b>439</b>	<b>427</b>	<b>321</b>	<b>226</b>	<b>162</b>	<b>16 356</b>

(v) 學年：2013/14

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	小計
北區	1 674	1 679	1 555	1 388	1 069	806	667	530	536	423	385	297	312	207	158	<b>11 686</b>
大埔	152	97	91	508	359	131	62	43	27	96	79	70	44	28	18	<b>1 805</b>
元朗	791	748	696	658	420	230	129	80	73	65	56	62	47	30	20	<b>4 105</b>
屯門	592	573	514	538	343	147	70	48	35	19	13	15	16	7	4	<b>2 934</b>
荃灣	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>3</b>
葵青	17	13	14	2	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	<b>53</b>
東涌	20	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>54</b>
其他地區(沙田)	6	13	6	68	49	25	19	7	8	7	7	8	3	2	3	<b>231</b>
<b>總數</b>	<b>3 252</b>	<b>3 139</b>	<b>2 895</b>	<b>3 162</b>	<b>2 241</b>	<b>1 339</b>	<b>949</b>	<b>709</b>	<b>681</b>	<b>611</b>	<b>540</b>	<b>452</b>	<b>422</b>	<b>275</b>	<b>204</b>	<b>20 871</b>

註： (1) 數字來自每年 9 月的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣及葵青的學校收集每天跨境上學的學生人數。在 2012/13 學年，調查進一步擴展至東涌區。

(2) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

## 2009/10 至 2013/14 學年按地區劃分的公營小學及中學日校開辦班級總數

## (i) 小學

地區	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
中西區	267	263	264	263	271
灣仔	308	303	299	298	301
東區	576	562	555	553	567
南區	226	215	207	204	205
油尖旺	454	431	410	406	417
深水埗	471	471	474	462	466
九龍城	589	603	632	635	648
黃大仙	589	570	561	561	569
觀塘	822	830	816	824	851
西貢	498	480	467	463	469
沙田	798	782	785	797	824
大埔	385	376	380	396	423
北區	561	571	585	601	619
元朗	1 044	1 000	973	974	1 002
屯門	746	712	696	699	732
荃灣	445	438	441	437	439
葵青	674	663	656	651	659
離島	249	242	235	230	227
<b>所有地區</b>	<b>9 702</b>	<b>9 512</b>	<b>9 436</b>	<b>9 454</b>	<b>9 689</b>

## (ii) 中學

地區	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
中西區	262	263	277	218	215
灣仔	359	352	354	316	310
東區	746	735	785	716	700
南區	353	349	378	343	328
油尖旺	418	419	448	407	402
深水埗	482	484	518	500	489
九龍城	882	881	943	830	781
黃大仙	628	622	669	617	606

地區	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
觀塘	805	806	865	790	739
西貢	541	545	583	529	508
沙田	1 085	1 067	1 140	1 027	1 030
大埔	542	511	533	472	458
北區	533	538	580	528	511
元朗	973	992	1 079	978	952
屯門	1 014	998	1 075	966	923
荃灣	365	371	400	365	359
葵青	864	866	936	852	829
離島	181	184	199	184	177
<b>所有地區</b>	<b>11 033</b>	<b>10 983</b>	<b>11 762</b>	<b>10 638</b>	<b>10 317</b>

- 註: (1) 反映有關學年 9 月的情況，包括所有官立、資助和按位津貼中小學日校的所有級別，但不包括特殊學校。
- (2) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。



## 2009/10 至 2013/14 學年公營中小學日校教師人數

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時)
小學	18 477	18 012	17 869	17 920	18 322
中學	24 362	24 380	25 664	24 062	23 497

註：數字反映有關學年 9 月的情況。

管制人員的答覆

(問題編號：2768)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：31)：

教育局在 2014/15 年度增加 90 個非首長級職位，請告知：

一) 詳細列出 90 個職位的資料。

二) 各新增職位導致每年財政開支是多少？

提問人：葉國謙議員

答覆：

1) 在 2014-15 年度增設 90 個非首長級職位是由於預計會開設 147 個職位和刪減 57 個職位所致。

現將上述職位按職級及中點薪金載列如下：

<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
一級小學校長	2	73,525
高級小學學位教師	2	58,775
小學學位教師	2	54,265
助理小學學位教師	9	35,930
助理教席	16	43,120
文憑教師	10	29,720
高級教育主任(行政)	2	96,150
教育主任(行政)	3	70,490
助理教育主任(行政)	2	45,155
首席督學	1	96,150
高級督學	1	80,000

<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
督學(學位)	5	64,410
助理督學(學位)	6	47,290
高級專責教育主任	1	96,150
一級專責教育主任	5	70,490
高級屋宇保養測量師	2	96,150
屋宇保養測量師	2	67,370
高級建築師	1	96,150
建築師	1	70,490
屋宇裝備工程師	2	70,490
高級工料測量師	1	96,150
工料測量師	2	70,490
結構工程師	1	70,490
高級技術主任	1	41,195
屋宇裝備督察	2	47,290
助理屋宇裝備督察	1	29,720
高級測量主任	1	41,195
工程監督	2	47,290
助理工程監督	1	29,720
二級監工	1	19,675
庫務會計師	1	67,370
一級行政主任	1	51,825
二級行政主任	4	34,315
二級系統分析／程序編製主任	1	34,315
二級會計主任	1	32,760
二級物料供應員	1	18,535
文書主任	2	29,720
助理文書主任	5	18,535
文書助理	17	14,460
二級工人	26	11,495

<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
小計(A)：	147	

<u>職級</u>	<u>擬刪減職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
高級教育主任	-1	73,525
教育主任	-7	64,410
助理教育主任	-11	41,195
文憑教師	-17	29,720
二級小學校長	-2	64,410
高級屋宇保養測量師	-1	96,150
屋宇保養測量師	-1	67,370
高級建築師	-1	96,150
建築師	-1	70,490
屋宇裝備工程師	-1	70,490
工料測量師	-1	70,490
結構工程師	-1	70,490
高級技術主任	-1	41,195
屋宇裝備督察	-1	47,290
高級測量主任	-1	41,195
工程監督	-1	47,290
高級行政主任	-1	70,490
二級行政主任	-3	34,315
文書助理	-1	14,460
工場雜務員	-3	12,445
小計(B)：	-57	
淨總數[(A)+(B)]：	90	

淨增加 90 個職位主要是為了提升在不同範疇所提供的服務，包括加強中學生的升學就業輔導服務、增加對學校改善工程及維修保養工程項目的支援、加強為有特殊教育需要和非華語學生提供的服務和籌劃推行免費幼稚園教育，以及取代職務涉及長期服務需要的非公務員合約僱員崗位和調整編制以應付官立學校的教職員人手需求。

- 2) 以按薪級中點估計的年薪值計算，淨開設 90 個職位 2014-15 年度所涉及的薪酬開支預算約為 3,820 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：2769)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：32)：

關於公營小學“校本教育心理服務”，請告知：

- (1) 該服務在 2014-2015 年度具體開支預算？
- (2) 該服務過去成效如何？局方如何檢測成效？如有，具體檢測或監督開支分項為何？
- (3) 有否考慮有關服務擴展至覆蓋資助及直資小學？如有，相關預算為何？如否，原因為何？

提問人：葉國謙議員

答覆：

(1)及(3)

在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校，包括中學和小學。他們於整個學年會定期到訪服務的學校，在學校系統、教師及學生等層面提供支援服務。在 2013/14 學年，有 297 所公營小學接受校本教育心理服務。就財政預算規劃而言，在 2014/15 學年，覆蓋公營中、小學的校本教育心理服務開支預算約為 9,300 萬元。我們的目標是逐步擴展校本教育心理服務，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營學校(包括官立及資助學校)。為達到這個目標，我們已增設教育心理學家的職位。在公營中、小學全面推行有關服務的每年總預算開支約為 1.25 億元。由於校本教育心理服務的支出及向有不同教育需要學生提供額外支援的撥款，已計入每個資助學位的平均單位成本內，而資助學位的平均單位成本是用以計算直資學校的津貼，直資小學可自由調配資源安排有關支援服務，包括教育心理學家服務，以照顧學生的不同需要。

(2)

當局於 2011/12 學年完成一項評估校本教育心理服務成效的研究，當中收集了不同持分者的意見。研究顯示校本教育心理服務在向學生提供適時的評估和輔導、加強教師在支援有特殊教育需要學生的專業知識及技巧，以及與家長的緊密協作等方面均具成效。除了上述研究外，教育局亦持續檢視校本教育心理服務。我們會定期到訪學校，亦會與教育心理學家和提供服務的辦學團體舉行檢討會議。此外，我們會審視教育心理學家提交的工作計劃和進度報告，並向參加的學校進行問卷調查，藉以收集持分者的意見。教育局的教育心理學家除直接向學校提供校本教育心理服務外，亦一直監察及進行校本教育心理服務的質素保證工作，作為其工作的一部分，因此我們無法分開計算監察校本教育心理服務的具體開支。

管制人員的答覆

(問題編號：2770)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：33)：

關於“為合資格清貧小學生提供在校免費午膳”，請告知：

- 一) 該計劃在 2014-2015 年度具體開支預算？
- 二) 該計劃中“合資格清貧”的準則為何？預算成功申請人數是多少？

提問人：葉國謙議員

答覆：

- 1) 在 2014/15 學年，我們會預留約 2.02 億元撥款，用以將現時關愛基金為清貧小學生提供在校免費午膳的項目，納入我們的恆常資助。
- 2) 就讀於公營(包括特殊學校)及直資全日制小學領取學生資助計劃「全額津貼」的小學生，均符合資格獲學校提供免費午膳。在 2014/15 學年，預計就讀於超過 500 所小學約 66 000 名合資格學生受惠。

管制人員的答覆

(問題編號：2771)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：34)：

關於對中一學生人口短暫下降，繼續實施“一系列針對性紓緩措施”的工作，請告知：

一) “一系列措施”的詳細項目，以及 2014-15 年度各項措施對財政的影響。

二) “人口短暫下降”究竟持續多少個財政年度？各年開支情況為何？

提問人：葉國謙議員

答覆：

1) 鑑於中一學生人口短暫下降，教育局會繼續實施一系列針對性的紓緩措施，藉以維持學界和教師團隊的穩定。

在維持學校的穩定方面，教育局已放寬「不少於三班」的規限，學校可在每級開辦兩班。由於批核中一開班人數準則已由 30 人下調至 25 人，學校只要最少取錄 26 名中一學生便可開設兩班中一班。而只能開辦一班中一班的學校，可申請學校發展方案，如這些學校能證明仍可提供寬廣而均衡且可持續發展的高中課程，便可繼續營辦。此外，所有開辦兩班或以下中一班級的學校，均仍可以上限三班中一參加下一年度的「中學學位分配辦法」。

我們亦已採用以區本及校本方式，由 2013/14 至 2015/16 學年起逐步及暫時減少每班中一班的派位人數，直至中一的學生人口回升為止。這個方法旨在照顧不同地區及學校的差異，包括學額的供求，以及不同辦學團體、校長、教師、家長及學生的需要和意願。

在保障教師團隊的穩定方面，由 2013/14 至 2015/16 學年期間，學校因中一收生不足需下調班級數目而出現在編制內的過剩教師，我們已將其保留期由 1 年延長至 3 年。我們期望有關學校及辦學團體會善用因此而出現的額外人手來促進學校的發展、學生的學習和教師的專業發展。

上述一系列紓緩措施所需的資源已納入教育局的中學教育開支。由於受影響的實際班級／教師數目將視乎 2014 年 9 月中一的實際收生情況而定，我們難以計算上述紓緩措施的確實財政承擔，而中一的收生又受一籃子因素所影響，包括家長的選擇、中學學位分配結果及在分配後學生的轉校情況等。

2) 根據統計處 2012 年 7 月發表的香港人口推算，教育局預計未來 4 個學年(2013/14 至 2016/17 學年)的中一學生人口會短暫下降，但會在 2017/18 學年開始穩定地逐年回升，並超過本學年的水平。



管制人員的答覆

(問題編號：2772)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：35)：

關於為非華語學生實施的“中國語文課程第二語言學習架構”，請告知：

一) 該計劃中，小學和中學的財政開支分別是多少？

二) 就促進非華語學生學習中文作為第二語言方面，過去實際開支是多少？實施進度如何？成效如何？

三) 按小學和中學分別說明：非華語學生有多少人？該計劃預算人均投入多少開支？至今已經人均投入多少開支？

提問人：葉國謙議員

答覆：

(1) 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

(2) 由 2006/07 學年起，我們已實施多項支援措施，以幫助非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早融入本地教育制度，學好中文。過去 5 個學年為非華語學生提供的教育支援措施表列於附件 A。一方面支援措施需時紮根以彰顯成效，另一方面我們會一直聽取持份者的意見，並因應需要優化有關支援措施，包括 2014 年施政報告公布加強支援非華語學生學習中文的新措施。

- (3) 根據每年收生實況調查收集所得的數據，2013/14 學年小學及中學的非華語學生人數表列於附件 B。至於每名非華語學生的人均開支，正如附件 A 載列的主要支援措施所示，支援非華語學生的相關人手和開支已納入教育局的整體開支、學校的整體撥款及/或不同基金內，因此並沒有每名非華語學生的分項開支數字。

**2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
為非華語學生提供的教育支援措施**

支援措施	2009/10 學年 實際開支 百萬元	2010/11 學 年實際開支 百萬元	2011/12 學年 實際開支 百萬元	2012/13 學年 實際開支 百萬元	2013/14 學年 預算開支 百萬元
向為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供額外經常撥款及專業支援，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會  有關安排由2013/14學年起修訂，所有取錄10名或以上非華語學生的學校，均獲提供額外經常撥款以加強支援非華語學生學習中文	14.4  註1	15.6  註1	16.8  註1	17.5  註1	61.3  註1
制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》	註1  另有約450萬元繼續進行2006/07學年開始的相關研究及編製教學參考資料和評估工具	註1  另有約160萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註1  另有約230萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註1  另有約280萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註1  另有約260萬元繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	0.26	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	2.3	2.8	2.7	2.7	2.9

<p>推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動</p> <p>此計劃由2010/11學年起推行，在語文基金下已為此計劃預留7,700萬元的撥款。由2013/14學年起，所有學校均可申請</p>	-	9.0	12.0	13.0	21.0
<p>為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程</p> <p>由2013年起優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援</p>	註 2	1.4	1.4	2.0	2.5
<p>由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若</p> <p>由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑(「IGCSE」)考試、普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試</p>	0.23	0.26	0.28	0.76	1.0
<p>在語文基金的支援下，由2012/13學年起與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機</p>	-	-	-	0.88	2.51

支援取錄非華語學生的幼稚園—					
(a) 在教育發展基金資助下，自2012/13學年起推行一項為期3年的「大學—學校支援計劃」，支援非華語兒童的中文學與教	-	-	-	3.3	4.5
(b) 校本專業支援服務	-	-	-	-	註 1

註:

1. 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局及/或不同基金(包括由教育發展基金資助在中學推行的「大學—學校支援計劃」)內，因此並沒有分項開支數字。
2. 因人類豬型流感導致小學停課，在 2009 年沒有舉辦暑期銜接課程。

2013/14 學年  
小學及中學的非華語學生人數

階段	非華語學生人數
小學(小一至小六)	8 290
中學(中一至中六)	7 576

註：

1. 數字顯示截至 2013 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 上述數字包括公營及直接資助計劃學校的學生，但不包括特殊學校的學生。

管制人員的答覆

(問題編號：2773)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：36)：

關於內地交流計劃，實現“每一名中小學生獲得資助參加至少一次內地交流計劃”的目標，請告知：

一) 就資助參與內地交流計劃方面，過去三年：各年實際開支，以及受惠名額和人均資助額；

二) 上述資助在 2014/15 學年：預算開支，以及預期受惠名額和人均資助額；

三) 實現每個年級“人均一次交流”的目標，一共需要多少財政開支？2014/15 學年的資助名額能否覆蓋現時任何一個年級學生人數？

提問人：葉國謙議員

答覆：

(a) 過去 3 個學年(2011/12、2012/13 及 2013/14)獲資助參加內地交流計劃的中小學生人數、涉及的開支及每名參加者的平均開支如下：

學年	學生人數 (下捨入最接近的百位數)	開支 (百萬元)	每名參加者的平均開支(元)
2011/12	43 100	52.3	1,213
2012/13 <sup>#</sup>	29 100	33.0	1,134
2013/14 <sup>+</sup>	47 800	55.1	1,153

<sup>#</sup> 修訂去年預算所得的實際數字

<sup>+</sup> 臨時數字

(b) 在 2014/15 學年，預計獲資助參加內地交流計劃的中小學生人數為 56 500 (下捨入最接近的百位數)，涉及的預算開支為 6,360 萬元，預算每名參加者的平均開支為 1,126 元。

(c) 如 2010-11 年施政報告所述，當局會進一步增加學生參加內地學習及交流活動的機會，而政府的目標是，學生於中小學階段內，會獲資助參加至少一次內地交流計劃。教育局自 2011/12 學年起已開始每年增加約 4 500 個內地交流名額，以期在 2015/16 學年可落實有關目標。教育局託辦或資助的內地交流計劃的對象為高小及中學學生，而非資助所有年級的學生參加。學生參加內地交流計劃屬自願性質，他們可在其家長認為合適的學校教育階段才參加這些計劃。

管制人員的答覆

(問題編號：2774)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：37)：

關於“內地大學升學資助計劃”，請告知：

一) 該計劃的“有經濟需要的學生”是指依據什麼準則？

二) 通過“港澳臺聯合招生考試”或“華僑暨大面試招生”等方式前往內地升學的清貧學生，是否該計劃受惠對象？如否，原因為何？

三) 該計劃首年預算開支，以及預期受惠人數目。

提問人：葉國謙議員

答覆：

(1)、(2)及(3)

我們計劃推行內地大學升學資助計劃，讓透過「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試收生計劃)升學的香港學生，如有經濟需要，可於課程修業期內獲每年最高 15,000 元補助金。這項資助計劃須經入息審查，通過學生資助辦事處入息審查的學生才符合資格。

內地大學升學資助計劃將惠及經免試收生計劃修讀內地學士學位課程的學生。免試收生計劃是唯一屬政府層面頒布的香港學生境外升學計劃，其詳情(例如收生準則和指定的院校)是為保障質素和香港學生的利益而制訂。免試收生計劃與其他收生途徑的分別在於，香港學生可獲豁免內地聯招考試。指定的內地院校將依據香港中學文憑考試(文憑試)成績擇優錄取香港學生，減省他們為其他大學入學試所花的時間和心力，集中為文憑試作好準備。這符合香港特區政府致力促使文憑試成為在香港境內外升學的主要途徑這個政策目標。

我們建議內地大學升學資助計劃將自 2014/15 學年起惠及三屆學生，然後再檢討成效。我們估計資助三屆學生涉及的總開支為 1.14 億元。我們正擬訂有關細節，並計劃於 2014-15 年度向立法會財務委員會申請撥款。



管制人員的答覆

(問題編號：2775)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：38)：

關於“資助傑出學生在香港境外升讀知名大學的獎學金計劃”，請告知：

一) 該計劃的“知名大學”是指哪些大學？

二) 該計劃首年預算開支，以及決定預期受惠人數目的方式？

提問人：葉國謙議員

答覆：

(一)及(二)

擬議設立的新獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組協助訂定甄選準則及甄選學生。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們估計資助三屆學生將引致的總開支為 3.58 億元。我們現正擬備計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：2776)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：39)：

關於資助學生修讀“配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程”的計劃，請告知：

- 一) 該計劃的“配合本港人力需求指定範疇的學位”是指哪些學位？
- 二) 該計劃首年：預算開支，以及決定預期受惠人數目的方式。

提問人：葉國謙議員

答覆：

行政長官在其 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚殷的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的三屆學生，然後再檢討成效。為三屆學生推行計劃的預算總開支為 9.65 億元，並須開設一個公務員職位(即一名一級行政主任)，以應付推行計劃的工作量。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括申請資格及條件、指定的範疇，以及資助金額等。政府也會與有關院校商討如何推展計劃。我們擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：2017)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題(議員問題編號：21)：

就教育局持續改善小學英語教學方法一事，請問局方：

- (1) 預算 2014-15 財政年度為此政策而增撥之金額數字，以及該金額之具體用途；
- (2) 2013-14 財政年度為改善小學英語教學方法所投放之金額數字；及
- (3) 2013-14 財政年度分別用於聘請及挽留本地和外籍英語教師之金額數字，以及 2014-15 財政年度用於相同目的之金額數字，並說明任何金額變化的成因。

提問人：葉劉淑儀議員

答覆：

- (1) 在 2014-15 年度，我們會繼續改善小學英語的學與教。這些措施在 2014-15 年度的預算開支為 4.0454 億元(其中 3,564 萬元來自語文基金)，較 2013-14 年度的預算開支增加 370 萬元。有關的支援措施詳情表列如下：

項目	計劃名稱	詳情
<b>A. 學校津貼</b>		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	讓學校制定校本措施，以加強及改善英語的學與教。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物。
<b>B. 校本支援</b>		
*1.	語文教學顧問專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。
<b>C. 專業發展</b>		
*1.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。

**2.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及/或師資培訓課程，以取得相關資歷成為英文教師。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 年或 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
3.	專業發展課程	舉辦各種專業發展課程，包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程，以協助學校更有效地推行英文課程。
4	為教師提供教材套	提升教師的專業知識及技巧，並就特定的學習／教學範疇提供建議(例如有關教授高小學生閱讀技能的教材套)。
<b>D.營造有助學習英文的環境</b>		
1.	小學以英語為母語的英語教師(「英語教師」)計劃	「英語教師」與本地英文科教師協作，讓公營小學的學生可在豐富而真實的語言環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的合資格公營小學均獲得 1 名「英語教師」。
*2.	英語大聯盟 2014/15	透過一系列有意義及有趣味的閱讀活動，提高學生對學習及使用英語的興趣。

\* 由語文基金撥款資助的措施

\*\* 屬總目 173 資助的措施

- (2) 在 2013-14 年度，為改善小學英語教學所投放的金額為 4.0084 億元，其中 3,455 萬元來自語文基金。
- (3) 在 2013-14 及 2014-15 年度，小學「英語教師」計劃的財政撥款分別為 3.456 億元和 3.563 億元。

為招攬和挽留世界各地的高質素英語教師以擔任「英語教師」計劃的教師，合資格的「英語教師」除了薪酬與本地教師看齊外，還可享有特別津貼、旅費、行李津貼和醫療津貼等附帶福利。

2014-15 年度的財政撥款增加 3.1%，反映了薪酬和附帶福利所須作出的調整。

「英語教師」計劃有獨立的撥款，也有指定帳目用以處理該計劃的開支，但本地英文科教師的薪金則納入為所有本地教師而設的單一帳目內。我們並無有關本地英文科教師的獨立撥款和開支資料。

管制人員的答覆

(問題編號：2018)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：22)：

就教育局於 2013-14 財政年度用於新高中課程之開支及 2014-15 財政年度用於相同目的之預算，請問：

- (一) 13-14 財政年度分別用於推行通識科、企業、會計與財務概論科(企會財科)、中學文憑試乙類應用科目及丙類其他語文科目之開支、其具體用途及對應之考生人均開支；
- (二) 14-15 財政年度分別用於上述四項用途之預算、其具體用途及對應之考生人均預算；及
- (三) 金額增損之成因。

提問人：葉劉淑儀議員

答覆：

當局向學校提供高中課程支援津貼，以支援新高中課程下各科目(包括通識教育科及企業、會計與財務概論科(企業會財科)的推行。根據校本管理的精神，學校可靈活運用高中課程支援津貼及其他資助，以切合學生及學校本身的需要。

高中課程支援津貼以經常津貼的形式發放，金額相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金(2013/14 學年為 49,434 元)。所有本地官立、資助及按位津貼中學均獲發放這項津貼，以聘用教師或教學助理、僱用服務，以及購買學與教材料。2013-14 及 2014-15 財政年度為官立、資助及按位津貼中學提供的高中課程支援津貼總額分別為 2.62 億元及 2.56 億元。兩個年度撥款額沒有顯著差別。

除高中課程支援津貼外，當局亦向學校提供額外資源，以支援通識教育科的推行，通識教育科是新高中課程的 1 個新核心科目。2013-14 年度用於編製學與教資源、舉辦專業發展課程及提供支援服務的開支總額為 1,220 萬元，而 2014-15 年度的預算開支則為 1,410 萬元。有一點必須注意，通識教育科及企業會財科的支援措施有部分(包括一些專業發展課程)由教育局提供。有關開支納入教育局的整體開支，因此並沒有人手及財政影響方面的分項開支數字。

由於學校普遍缺乏舉辦應用學習及其他語言(即法語、德語、印地語、日語、西班牙語及烏爾都語)課程的專業知識或設施，因此當局向學校提供多元學習津貼，為學生開辦有關科目。2013-14 及 2014-15 年度教育局推行應用學習及其他語言課程的開支詳列如下：

應用學習*	2013-14 年度的開支*		2014-15 年度的預算開支	
	總額	每名學生	總額	每名學生
	5,100 萬元	4,600 元	5,700 萬元	5,000 元

\* 上表載列提供多元學習津貼以資助學校支付課程費用給開辦應用學習課程的機構的開支。開支金額有所增加，因為預計課程費用會增加。

其他語言#	2013-14 年度的開支		2014-15 年度的預算開支	
	總額	每名學生	總額	每名學生
	470 萬元	3,500 元	470 萬元	3,500 元

# 上表載列提供多元學習津貼以資助開辦其他語言課程的學校僱用服務、聘用教師、購買學與教材料或舉辦相關活動的開支。兩個年度撥款額沒有顯著差別。

管制人員的答覆

(問題編號：2399)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：23)：

就教育局為新高中學制提供師資培訓及編製教學資源，請提供 2013-14 年度用於新高中學制提供師資培訓及編製教學資源之金額數字及其具體用途，2014-15 年度預算用於新高中學制提供師資培訓及編製教學資源之金額數字及其具體用途，並說明導致金額增減之成因。

提問人：葉劉淑儀議員

答覆：

為支援新高中課程及香港中學文憑試(包括校本評核)的實施，教育局繼續為學校領導層、中層管理人員和教師提供培訓及教學資源。培訓課程的目的和內容均是按照教師不同的需要而設計，旨在透過學校整體課程規劃、學與教、評核、課程管理及領導等方面的有效策略，以加強學生的學習成效。此外，培訓課程能進一步加強教師對各主要學習階段的課程銜接、運用電子學習資源及發展學生共通能力等方面的能力。在 2013-14 年度，教師培訓的開支約為 440 萬元，預計 2014-15 年度約為 420 萬元。預計開支略減，是因為自新高中課程及評核在 2009 年實施以來，本局已提供大量教師培訓。學校領導層、中層管理人員和教師已具備新高中課程各個科目的教學和評核所需的技巧和知識，故對相關培訓的需求有所減少。

在過去數年本局已為高中課程各個科目推出主要的輔助教材(例如課程及評估指引及學與教資源套)，以助教師落實新高中課程。本局會持續更新教材以配合教師所需。由於校本教師專業支援和教材更新的工作由教育局內部執行，有關經費已被納入教育局的整體開支下，因此並沒有人手及財政影響方面的分項開支數字。

管制人員的答覆

(問題編號：2408)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：37)：

請當局提供教育局計劃設立的 10 億基金：

(一) 於各行業的投放分佈；

(二) 資金投放時間表。

提問人：葉劉淑儀議員

答覆：

行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。資歷架構基金的目標受惠對象為從業員、僱主、教育及培訓機構、評估機構和質素保證機構。我們會成立資歷架構基金督導委員會，負責就基金的政策、策略及管理，向教育局局長提供意見。

我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為5%，估計每年可用撥款約為5,000萬元。基金會資助持續發展和推行資歷架構的計劃和措施，包括但不限於下列兩項：

- (a) 支援資歷架構發展的計劃；以及
- (b) 資助行業培訓諮詢委員會(諮委會)、與資歷架構相關的研究／計劃和公眾教育。

就(a)項而言，我們打算涵蓋現有的資歷架構支援計劃、改善這些計劃的運作規範和重組成為四個類別，即評審資助計劃、「過往資歷認可」支援計劃、課程發展資助計劃及資歷名冊資助計劃。

至於(b)項，在資歷架構下成立的個別諮委會，或會委聘專家及／或教育及培訓機構訂定職業資歷，而有關的職業資歷將有助吸引新血及鼓勵在職者進修及提升技能。此外，為促進資歷架構的進一步發展，我們有需要不時進行研究或計劃。除此以外，我們亦計劃通過不同的宣傳渠道，進一步向持份者和社會人士推廣資歷架構。

由此可見，我們並不會將資歷架構基金的投資收入固定分配予不同行業。



管制人員的答覆

(問題編號：2238)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：57)：

有關衡量中學教育服務指標之一「公營中學的學生與教師比率」，請政府當局回答以下問題：

a) 2014/15 預算公營中學的學生與教師比率為 12.9:1，有關教師是否包括學校主要行政人員（如校長、副校長等）？

b) 班主任老師與學生比率為何？如未能提供有關數據，原因何在？

提問人：郭榮鏗議員

答覆：

(a) 在計算 2014/15 學年公營中學的預算平均學生與教師比率時，已計及所有高級教學人員(包括校長和副校長)。

(b) 由於 2014/15 學年的班主任人數要到 2015 年年中才可得知，我們無法提供該學年的預算學生與班主任比率。

管制人員的答覆

(問題編號：2240)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：65)：

面臨適齡中學生人數下降，公營中學教師人數由 2012/13 學年的 24 100 人減少至 2013/14 學年的 23 500 人。然而，去年開始，小學生人數有上升趨勢，有關學童亦將於未來幾年升讀中學，穩定的教員對學童的學習非常重要，當局理應未雨綢繆，保留中學教師人數以應付學生人數上升所需，惟來年預計會再減少至 23 100 人，似乎與當局聲稱「保學校、保教師、保實力」背道而馳，就此，請政府告知本會：

- a) 有關減幅的原因何在？預計會因而減少支出的項目及金額為何？
- b) 為保留教師以應付未來學童人數回升的情況，現時學童人數下降，當局有否評估推動小班教學的可行性？如有，詳情如何(包括所需人手、師生比例、開支等)？如沒有，原因何在？

提問人：郭榮鏗議員

答覆：

- (a) 由 2012/13 至 2013/14 學年，公營中學的教師職位減少約 600 個，而由 2013/14 至 2014/15 學年，預計教師職位將減少約 400 個。這些合計數字由若干因素引致，要就各種學校的做法追溯其錯綜複雜的結合效應，是困難甚至不可能的，例如學校可靈活調配各項津貼和其他撥款在人手編制之外填補教師職位、暫時凍結職位以聘用教育服務等。教師職位減少亦可能是因為學校為有時限的工作完結時而取消額外的資源作準備，以及因往年人口下降而減少中一以外的其他班級。至於中一班級方面，在 2011/12 學年實施的「自願優化班級結構」計劃，在 2013/14 至 2015/16 學年實施的一系列為公營中學以「保學校、保教師、保實力」為目標的針對性紓緩措施，連同為以上兩項措施引致縮減中一班級而實施保留過剩教師的特定安排，都減少了中學學生人口短暫下降的影響。

2014/15 學年實際減少的教師人數將視乎多個因素，例如實際開辦班級的數目，以及為紓緩中學學生人口短暫下降而推出的一籃子穩定教師團隊的措施下，將會暫時獲得保留的實際教師人數。由於我們沒有將於 2014/15 學年離職或加入教師專業的個別教師的實任職級及實際薪金資料，以及運用各項現金津貼所聘請的教師的薪金資料，所以我們難以估計減少的教師所涉及的薪金開支。

- (b) 鑑於中一學生人口短暫下降，我們由 2013/14 學年起，實施一系列針對性紓緩措施，目的是為公營中學「保學校，保教師，保實力」，同時平衡包括家長和學界等不同持份者的關注和利益。

從概念而言，小班教學是一種由教學考慮帶動的教學組合或分組。分組的人數不宜「一刀切」，應根據學習目標及學生需要予以調整。國際研究結果指出，小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。在考慮應否在中學推行小班教學時，我們需要從中學的現況、教與學環境及提供予中學的支援、海外經驗，以及資源分配等方面審慎考慮，並要汲取小學小班教學的經驗，評估能否如小學一樣一律調低每班的人數，令小班教學在中學能切實可行和持續發展，尤其是中學生人口推算會在 2017/18 學年回升，以及高中級別實施專科分流，每班／每組的學生人數實際上相當少。我們不應純粹因為推算未來數年中一學生人口短暫下降，而不從教育和其他相關角度充分考慮各理據就承諾在中學推行小班教學。

管制人員的答覆

(問題編號：2244)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：73)：

當局將於 2014/15 學年開始，為每所開設高中課程的公營學校提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，請政府回答以下問題：

- a) 有關津貼有否規定用途，如只准增聘教員或教學助理？所涉的總金額為何？
- b) 有關津貼為經常津貼，當局會在甚麼情況下決定津貼將會持續或取消？

提問人：郭榮鏗議員

答覆：

(a) 該項經常津貼旨在讓學校及升學就業輔導教師加強為高中學生提升有關生涯規劃、銜接多元出路及達成個人目標/抱負的支援服務。2014/15 學年提供該項經常津貼的預算開支約為 2.55 億元。我們正諮詢各持份者，包括學校及輔導教師，以確保有關津貼的運用準則可最有效地回應學界的各項關注。

(b) 生涯規劃及升學就業輔導服務十分重要，可協助學生掌握所需的知識及技能，以作出明智和負責任的選擇，並能適應升學及就業所面對的轉變。該項津貼旨在加強協助學生了解自己的個人長處，探索繼續升學/就業的各種機會，以及管理本身的生涯規劃事宜。該項津貼屬經常津貼，意味教育局十分重視學生的全人教育，並確認教師支援學生成長的專業工作具有價值。根據校本管理的精神，教育局會要求學校為有效運用津貼以達致指定目標問責，包括利用該項津貼加強對教師的專業支援，以及不時檢討撥款的運用情況，以確定日後學校如何可持續地加強為學生提供的生涯規劃及升學就業輔導服務。

管制人員的答覆

(問題編號：2245)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：75)：

教育局將增加智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校和醫院學校精神科班等特殊教育服務的教師助理名額，請當局告知：

- a) 現時特殊學校的教師助理與學生比率為何？全港共有多少名教師助理？
- b) 特殊學校教師助理的入職薪酬一般而言為多少？職責為何？
- c) 當局預算為特殊學校提供多少名額外教師助理名額？所涉開支金額為何？

提問人：郭榮鏗議員

答覆：

(a) 現時，根據特殊學校資助則例/資助學校資助則例，嚴重智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校及醫院學校精神科班級，每班設有 0.5 名教師助理。在 2013/14 學年，這些學校獲提供合共 115 名教師助理職位。由於學校亦可運用其他資源聘請額外的教師助理，我們無法提供特殊學校教師助理與學生的比例和全港教師助理的總人數。

(b) 在 2013/14 學年編制內聘請的教師助理，其入職薪酬和頂薪分別為每月 10,555 元和每月 12,445 元。教師助理負責協助教師安排學習活動及為學生提供支援，包括協助課堂及戶外活動、製作教具、預備學生學習表現記錄，以及在有需要時為學生提供個別照顧和支援等。

(c) 由 2014/15 學年開始，我們會改善為以上(a) 段所述學校提供的教師助理數目，由每班 0.5 名教師助理增加至每班 1 名教師助理。我們亦會推行一項新措施，為輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校，按每 2 名輔導教師(自閉學童服務)提供 1 名教師助理。在 2014/15 學年，預計約會提供共 225 名額外教師助理，額外開支約為 3,240 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：2246)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：74)：

教育局表示會繼續提供師資培訓，為推行新高中學制提供支援，請當局告知：

a) 有關培訓內容為何？所涉金額為何？

b) 事實上，現時教師面對工時過長、無法兼顧教學與行政的工作，增加常額教師或教學助理有助紓緩教師工作，同時有助提升工作效率，與提供師資培訓同樣有提升教學質素效果。當局有否就增加常額教師或教學助理方面進行研究？增加教學人員所涉及額外開支為何？如沒有就此進行研究，原因何在？

提問人：郭榮鏗議員

答覆：

(a) 為支援推行新高中課程及香港中學文憑考試(包括校本評核)，教育局將繼續提供培訓給學校領導人員、中層管理人員及教師。培訓課程的目的及內容旨在切合教師的不同需要，以期透過整體課程規劃、學與教、評估、課程管理及領導方面的適當策略，提升學生學習的成效。培訓課程亦着重進一步加強各學習階段的課程銜接、有效運用電子學習資源及培養共通能力。2014-15 年度，專業發展課程的總數為 420 個，而已計劃的培訓名額總數則為 36 500 個。2014-15 年度師資培訓方面的預算開支約為 420 萬元。除計劃的專業發展課程外，教育局亦會繼續提供校本支援服務，以提升教師的專業力量。

由於提供校本專業支援的工作由教育局負責，而有關開支納入教育局的整體開支，因此並沒有人手及財政影響方面的分項開支數字。

(b) 至於增加公營中學的教學人手資源，高中班級(即中四至中六)的教師與班級比例已由 2012/13 學年起提高至每班 2.0 名教師。此外，學校亦獲提供額外經常現金津貼，包括高中課程支援津貼(金額相等於每班高中 0.1 名學位教師的中點薪金)(2013-14 財政年度的開支共 2.62 億元)、學校發展津貼(2013-14 財政年度的開支共 1.96 億元)及向成功申請的學校(包括直接資助學校)發放多元學習津貼(2013-14 財政年度的開支共 9,200 萬元)。學校可靈活運用這些津貼，以增聘教師或僱用外間服務，以推行各項教育措施及新高中課程。這些措施應可減輕教師的工作量，同時亦可加強他們推行新高中課程的能力。事實上，學生與教師的整體比例由 2004/05 學年的 18.1:1 持續改善至 2013/14 學年預計的 13.8:1，反映中學的教學人手資源有所增加。

政府致力提升教育服務的質素。我們一直檢視影響教師工作量的各項相關因素，並會根據實際需要及使用資源的緩急先後，增加教學人手資源。為回應中學界別提出有需要加強升學就業輔導及生涯規劃教育，以達到新高中多元出路的願景，2014 年施政報告已公布由 2014/15 學年起，開辦高中班級的公營學校將獲提供額外經常現金津貼，金額相等於一名學位教師的年薪。有關津貼屬經常性質，表示教育局重視學生的全人發展，並認同教師在輔助學生成長方面的專業工作。2014-15 財政年度，這項措施的預算開支約為 2.55 億元。

管制人員的答覆

(問題編號：2247)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：68)：

當局將於 2014/2015 學年開始，增加 2 億元撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，請政府告知：

- a) 當局以甚麼方式發放有關津貼？是每間學校都獲分配，抑或只向有接收非華語學生的學校發放？還是因應每間學校之非華語學生數目而發放津貼？
- b) 每間學校／每個非華語學生將獲分配多少元津貼？
- c) 有關津貼開支用在哪些方面上？（如增聘人手、購買教材等）
- d) 有關津貼有否設上限？如有，金額為何？如沒有，原因為何？

提問人：郭榮鏗議員

答覆：

- (a)及(b) 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及透過語文基金資助的專業進修津貼計劃，提升教師教授中文作為第二語言的專業能力及資格，此外，我們亦會加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。



- (c) 上述增加的額外經常撥款，旨在讓取錄10名或以上非華語學生的學校可委派一名有經驗的教師統籌「學習架構」的推行，並擬訂學校計劃，其中包括支援非華語學生學習中文的密集教學模式的詳情及資源調配等。此外，學校可透過聘用教學助理(包括少數族裔助理)或採購翻譯服務，加強與非華語家長的溝通，以鼓勵非華語學生學習中文。根據2013/14 學年學校使用額外撥款的經驗，學校可使用增加的撥款增聘教師/教學助理，以推行多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂，以及因應需要購買教學材料。
- (d) 根據至今從學校及部分持份者收集所得的意見，「91名或以上非華語學生」這個上限應維持不變，而增加額外經常撥款的上限可提高至每間合資格學校150萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：2248)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (000) 運作開支  
綱領： 沒有指定  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：81)：

請以列表方式，列出直接資助計劃推出至今，直資學校的數目、入讀直資學校的中小學生人數等資料趨勢：

年份	直資小學		直資中學		資助總金額
	學校數目	學童總數	學校數目	學童總數	
2001					
2002					

提問人：郭榮鏗議員

答覆：

由 2001/02 學年至本學年(即 2013/14 學年)，有關直接資助計劃(直資)學校的數目、就讀直資中學和小學的學生人數等資料表列如下：

學年	直資小學		直資中學		資助總金額 <sup>註1</sup> (百萬元)
	學校數目	學生總數	學校數目	學生總數	
2001/02	2	1 457	32	23 271	757
2002/03	8	3 596	32	27 409	926
2003/04	10	4 932	43	31 840	1,078
2004/05	11	6 016	46	35 317	1,218
2005/06	14	7 810	49	38 488	1,368
2006/07	18	9 066	55	41 872	1,543
2007/08	19	10 019	56	45 119	1,740
2008/09	20	11 820	60	50 703	2,092
2009/10	20	12 616	61	51 117	2,404
2010/11	21	13 492	62	49 950	2,588
2011/12	21	14 094	63	52 268	2,840
2012/13	21	14 277	61	48 971	2,921
2013/14	21	14 550	62	49 124	3,137 <sup>註2</sup>

註 1：資助額按財政年度計算。

註 2：由於 2013-14 財政年度仍未完結，該數字為經常資助金額的修訂預算。

管制人員的答覆

(問題編號：2120)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：7)：

1. 請分別列出 2013-2014 年度所有用於支付局長薪金、定期給予的津貼、工作相關津貼及非實報實銷酬酢津貼的實際開支，以及 2014-2015 年度用作支付局長薪金、定期給予的津貼、工作相關津貼及非實報實銷酬酢津貼的預算。
2. 請分別列出 2013-2014 年度用於支付副局長薪金、定期給予的津貼、工作相關津貼及非實報實銷酬酢津貼的實際開支，以及 2014-2015 年度用作支付副局長薪金、定期給予的津貼、工作相關津貼及非實報實銷酬酢津貼的預算。
3. 請分別列出 2013-2014 年度用於支付政治助理薪金、定期給予的津貼、工作相關津貼及非實報實銷酬酢津貼的實際開支，以及 2014-2015 年度用作支付政治助理薪金、定期給予的津貼、工作相關津貼及非實報實銷酬酢津貼的預算。

提問人：郭家麒議員

答覆：

在 2013-14 及 2014-15 年度，教育局局長、教育局副局長及教育局局長政治助理的實際和預算薪酬開支分別均為 338 萬元、220 萬元和 118 萬元。在 2013-14 年度，本局並無開支用於支付教育局局長、教育局副局長及教育局局長政治助理定期給予的津貼、工作相關津貼及非實報實銷酬酢津貼。在 2014-15 年度的預算中，本局亦無預留撥款予有關的津貼開支。

管制人員的答覆

(問題編號：0966)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：45)：

政府在 2014-15 年度需要特別留意的事項中表示，教育局將會繼續在各行業發展及推行資歷架構，又計劃設立 10 億元的基金，利用投資收入，長期支援資歷架構的持續發展。就此，請告知本會：

- (a) 在過去三年(即 2011-12 年、2012-13 年及 2013-14 年)，當局每年就宣傳資歷架構及推行過往資歷認可機制兩方面，分別作出過甚麼宣傳推廣工作；涉及的開支有多少；
- (b) 在過去三年(即 2011-12 年、2012-13 年及 2013-14 年)，透過「資歷架構支援計劃」成功申請發還過往資歷認可評估費用的人數為何；
- (c) 在 2014-15 年，當局有否計劃將資歷架構推展至更多行業，以及檢討現時所取得的資歷與其他國家或地區的資歷互通和認可安排；若有，詳情為何；若否，原因為何；及
- (d) 當局預計該 10 億元基金所獲得的投資收入，每年可為資歷架構提供多少款額；若遇上投資失利或回報不及預期，將如何確保資歷架構的發展不受影響？

提問人：郭偉強議員

答覆：

- (a) 為支持推行資歷架構(包括「過往資歷認可」機制)，我們加強了對三個主要羣組的宣傳及推廣，包括業界、學界及公眾人士。在 2011-12 至 2013-14 年度，我們的主要推廣宣傳活動包括：
  - (i) 透過電視及路訊通播放推廣資歷架構的政府宣傳短片；
  - (ii) 舉辦簡介會及大型宣傳活動(例如：資歷架構嘉許典禮、資歷架構跨界別論壇、升學就業資訊研討會系列和「過往資歷認可」分享會等)；
  - (iii) 探訪商會／工會／個別公司；
  - (iv) 在商會／工會／專業機構舉辦的活動中推廣(例如：展覽、比賽)；
  - (v) 與商會／工會／專業機構合作推廣(例如：透過這些商會／工會／機構收集「過往資歷認可」的申請)；
  - (vi) 在報章及商會／工會的通訊刊登廣告及專題文章；以及

(vii) 派發宣傳單張／紀念品。

在 2011-12 至 2013-14 年度，有關資歷架構(包括「過往資歷認可」機制)的推廣宣傳活動總開支如下：

財政年度	開支 (百萬元)
2011-12	1.8
2012-13	2.0
2013-14	2.35 (截至 2014 年 2 月底)

註：我們並沒有備存只計算推廣「過往資歷認可」工作所需開支的獨立分項數字。

(b) 過去三年(即 2011-12、2012-13 及 2013-14 年度)，在「過往資歷認可」機制下成功通過確認並透過資歷架構支援計劃獲發還費用的「過往資歷認可」能力單元組合數目如下：

財政年度	獲發還費用的「過往資歷認可」組合數目
2011-12	1 984
2012-13	3 526
2013-14	3 518 (截至 2014 年 2 月底)

註：「過往資歷認可」機制以能力單元組合形式進行確認。評估費用是按照「過往資歷認可」的能力單元組合數目及其級別等計算。從業員可申請評估一個或超過一個「過往資歷認可」的能力單元組合，並可在通過評估後，申請發還評估費用。

(c) 我們一直與不同行業聯絡，並會在業內持分者達成共識時，協助該行業成立行業培訓諮詢委員會(諮委會)。我們會繼續與相關行業保持聯繫。

我們亦積極與不同地方的資歷架構和質素保證當局建立聯繫，以加深了解和互信，並促進合作。迄今，教育局與蘇格蘭資歷架構當局簽署了一份諒解備忘錄。資歷架構秘書處(教育局的執行機構，負責推行和推廣資歷架構)與廣東省職業技能鑒定指導中心，在教育局及廣東省人力資源和社會保障廳代表見證下，也簽署了《粵港就加強兩地職業標準及資歷認可交流和互通的合作意向書》。我們亦一直開拓機會促進歐洲資歷架構和香港資歷架構當局的協作。

(d) 行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。一般而言，有關開支應以資歷架構基金的投資回報支付，但我們或需因應特殊情況，如當市場出現波動而投資所得的回報減少時，調整開支或動用小部分基金本金，以資助計劃的推行。

此外，由於資歷架構基金需要時間產生並積累足夠的投資收益，以滿足獲基金收入資助的各項措施的資金需求，現有為資歷架構支援計劃而設的核准承擔的餘額(截至 2014 年 2 月 28 日約為 2.08 億元中的 1.393 億元)，將會繼續用以支付該等措施的資金需求。

管制人員的答覆

(問題編號：2345)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：27)：

2014-2015 年度特殊教育的預算為 20 億 3,570 萬元，較 2013-2014 年度原來預算增加 8.8%。請問增加的撥款將會分配於哪些項目及其分項開支為何？

提問人：林健鋒議員

答覆：

2014-15 年度綱領(4)特殊教育的撥款較 2013-14 年度的原來預算增加 1.653 億元，即約 8.8%，增加撥款主要是由於 2013 年薪酬調整而須支付額外薪金津貼，以及為 2014-15 年度推行的各項新措施(包括提升特殊學校的教育服務及加強生涯規劃和升學就業輔導服務等)提供額外撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：2360)

總目： (156)政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：42)：

就「非本地畢業生留港／回港就業安排」，請政府告知本會：

(a) 過去三年，在本港各大專院校畢業的非本地畢業生人數（請分項列出學士、碩士、博士課程的畢業人數）。

(b) 過去三年，透過「非本地畢業生留港／回港就業安排」申請留港工作的申請個案數目及成功申請的數目。

(c) 鑒於目前赴港就讀高等院校課程的申請逐年升高，當局有否評估本港的教學資源能否應付不斷上升的赴港就讀高等院校課程的人數；當局有否適時就「非本地畢業生留港／回港就業安排」進行檢討，從而評估計劃的成效及是否符合當局吸引境外優秀人才留港工作的政策目標；如有，詳情為何，需要財政承擔額為何；如無，原因為何？

(d) 請列出透過「非本地畢業生留港／回港就業安排」的成功申請者申請其受養人來港的個案數目。

提問人：林健鋒議員

答覆：

(a) 2010/11 至 2012/13 學年，按修課程度劃分的大學教育資助委員會資助課程非本地畢業生人數如下：

修課程度	學年		
	2010/11	2011/12	2012/13
副學位課程	3	-	1
學士學位課程	1 661	1 537	1 784
研究院修課課程	34	60	57
研究院研究課程	1 204	1 267	1 367
(i) 哲學博士課程	816	884	1 008
(ii) 哲學碩士課程	388	383	359
<b>總計</b>	<b>2 902</b>	<b>2 864</b>	<b>3 209</b>

註：

1. “-”表示“沒有”。
2. 由於 2013/14 學年尚未完結，我們並無這個學年的非本地畢業生人數的統計資料。
3. 我們並無自資課程非本地畢業生的資料。

- (b) 為推動高等教育國際化，進一步提升香港的區域教育樞紐地位，我們在 2008 年推行一籃子措施，包括但不限於實施「非本地畢業生留港／回港就業安排」，容許非本地學生畢業後無條件留港(或回港)工作 12 個月。

2011-12 至 2013-14 年度，有關根據「非本地畢業生留港／回港就業安排」提出的申請的統計資料如下：

財政年度	收到的申請	獲批的申請
2011-12	5 409	5 343
2012-13	6 845	6 804
2013-14 (截至 2014 年 2 月)	8 685	8 640

- (c) 公帑資助的副學位、學士學位和研究院修課課程均設有可招收的非本地學生人數上限(這些課程的核准學額指標的 20%，非本地學生主要在核准學額以外以超收方式取錄)，以確保本港的高等教育院校以本地學生為主要對象，以及非本地學生人數的增長保持在可應付的水平。

「非本地畢業生留港／回港就業安排」自推行以來，反應良好，申請數目逐年增加。截至 2014 年 2 月，已有逾 31 000 名非本地畢業生獲准在畢業後留港或回港。當局認為這項安排有助建立多元文化環境，從而提升本地工作人口的質素，有利香港的長遠發展。

當局會不時檢討現時有關把香港發展成為區域教育樞紐的政策和措施，包括「非本地畢業生留港／回港就業安排」。

- (d) 2011-12 至 2013-14 年度，有關根據「非本地畢業生留港／回港就業安排」留港或回港工作的非本地畢業生其受養人提出的申請的統計資料如下：

財政年度	收到的受養人申請	獲批的受養人申請
2011-12	414	385
2012-13	481	459
2013-14 (截至 2014 年 2 月)	587	567



管制人員的答覆

(問題編號：1918)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：31)：

二零一四至一五年度內，教育局將會為合資格清貧小學生提供在校免費午膳。請問計劃詳情為何，所涉及的開支、預計參與學校、受惠學生數目分別為何？當局是以什麼準則挑選膳食供應商？有否評估計劃或引起標籤效應，若有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：林大輝議員

答覆：

在 2014/15 學年，我們會預留約 2.02 億元的經常撥款，用以將現時關愛基金為就讀於公營(包括特殊學校)及直資全日制小學領取學生資助計劃「全額津貼」的清貧小學生提供在校免費午膳的項目，納入我們的恆常資助；預計就讀於超過 500 所小學約 66 000 名合資格學生受惠。

關愛基金由 2011/12 學年起，以先導形式在公營和直資全日制小學，為領取學生資助計劃「全額津貼」的小學生透過學校提供在校免費午膳。在 2011/12 學年至 2013/14 學年期間，有關項目每年的推行模式相若。教育局會繼續以通函邀請公營及直資全日制小學知會家長參與計劃，並為參與學校預先提供撥款，以減輕對合資格學生的標籤效應。教育局會在學年結束時核實有關撥款。

教育局在諮詢衛生署後已發出甄選學校午膳供應商指引，學校亦應遵循相關的招標和採購指引。根據校本管理精神，學校須就使用撥款負責(包括甄選午膳供應商為學生安排午膳)。

管制人員的答覆

(問題編號：1919)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：32)：

鑒於中一學生人口短暫下降，二零一四至一五年度內，教育局將會繼續實施一系列針對性紓緩措施，以保學校、保教師、保實力為目標。請問當局所指的一系列措施其工作詳情、涉及開支、人手安排分別為何？會否將減派學生數目的幅度加大；若會，詳情為何；若否，原因為何？有否評估哪些地區將出現中一學位供求失衡的情況；以及有否分別就升中人數繼續下跌或止跌回升的情況訂出應對方案；若有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：林大輝議員

答覆：

為應對未來數年中一學生人數下降的情況，教育局在建基於過往已採取的措施（例如降低每班的派位學生人數，以及開班學生人數準則由 30 名降至 25 名）之上，進一步推行了以「保學校」、「保教師」、「保實力」為目標的一籃子針對性紓緩措施(下稱「三保」措施)。「三保」措施是在預計未來數年過渡期內中一學生人口仍會繼續下降的情況下而實施的紓緩措施。扼要來說，「三保」措施包括：

- i. 採用「區本／校本減少每班派位學生人數」方案(下稱「減派方案」)，由 2013/14 至 2015/16 學年，分 3 個學年按「2-1-1」或「1-1-1」的模式逐年遞減中一派位人數；
- ii. 放寬中一開辦班級「不少於 3 班」的規限，只有開辦一班的學校才需申請發展方案繼續營辦；需下調中一班數至 1 班或 2 班的學校，可以上限 3 班中一參加下一年度「中學學位分配辦法」；以及
- iii. 將因縮減中一班而出現的過剩教師保留期由 1 年延長至 3 年。

這一系列針對性紓緩措施，包括由 2013 至 2015 年度減少每班中一派位學生人數，目的是為保持公營中學及教師團隊的穩定性和實力。制訂「三保」措施時，我們已經考慮中一學生推算人口在未來數年的短暫下降。為實施這一系列針對性紓緩措施的有關人力資源和開支已經納入教育局的整體開支之內，我們未能提供有關開支的分項數字。同樣地，我們不能從公營中學營辦開支整筆津貼及教學人員編制中，分開計算這些針對性紓緩措施的開支和其他同期支援學校措施的開支。可供參考的是，一個資助中學的資助學位，單位成本已經由 2012-13 年度的 49,246 元增加至 2013-14 年度的 54,170 元(根據 2013-14 年度的修訂預算)。

在實施這一系列針對性紓緩措施後，在 2013/14 學年個別學校因收生不足而減少的中一班級只有 12 班，遠低於部分業界人士事前估計的多於 100 班。因此，我們會繼續在 2013 至 2015 年度實施在 2012 年 11 月所宣布的一系列針對性紓緩措施，包括按「2-1-1」／「1-1-1」減派方案，按年逐漸減少每班中一派位學生人數。這與學界整體達成的共識一致，旨在平衡包括家長和學校在內不同持份者的關注和利益。根據協定的安排，在 2014/15 學年，有關學校每班中一的派位學生人數會進一步減少 1 名。基於其他紓緩措施的結合效應，特別是放寬開辦班級「不少於 3 班」的規限及將因縮減中一班級而出現的過剩教師的保留期由 1 年延長至 3 年，我們沒有計劃在有關期間進一步減少每班中一的派位學生人數。

公營中一學額的供應是根據全港整體情況而規劃的。至於分區的學位供求失衡方面，值得注意的是「跨區就學」是由不同因素影響而導致的，例如家長的選擇、因過往多年發展而逐漸形成現時的學校地理分布、個別學校的發展，另外還包括全港人口改變，例如新來港兒童的遷移。由於這些因素，要學額供應和每區學生的需求多年達致絕對的配對，即使並非不可能，也十分困難。

為應付中一學生人數在未來數年下降的情況，我們會繼續保持務實的態度和落實已宣布的紓緩措施，讓學校保留過剩教師，為期 3 年，並且保證中學不會有部分人士所說的「殺校」政策。

管制人員的答覆

(問題編號：1922)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：35)：

教育局將會繼續致力在二零一五至一六學年落實目標，使每一名中、小學生獲資助參加至少一次內地交流計劃，而為此會由二零一一至一二學年起的 5 年內，每年增加約 4 000 個交流名額。請以列表方式列出過去三年，參與內地交流計劃的中、小學校、學生數目、每年涉及開支為何？有否評估其成效；若有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：林大輝議員

答覆：

在過去 3 年(2011-12、2012-13 及 2013-14 年度)獲資助參加內地交流計劃的中學生和小學生人數及所涉及的開支如下：

財政年度	學生人數 (下捨入最接近的百位數)		開支(百萬元)	
	中學生	小學生	中學生	小學生
2011-12	19 700	19 900	33.1	13.6
2012-13 <sup>#</sup>	12 800	7 400	27.8	4.5
2013-14 <sup>+</sup>	27 900	15 700	38.7	10.9

<sup>#</sup> 修訂去年預算所得的實際數字

<sup>+</sup> 臨時數字

在內地交流計劃完結後，本局透過問卷和焦點小組會議蒐集參加者的回應。根據所收集的資料，大部分參加者認為有關活動達到內地交流計劃的學習目標。

管制人員的答覆

(問題編號：1923)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：36)：

二零一四至一五年度內，教育局將會繼續支援免費幼稚園教育委員會的工作，就如何切實可行地推行免費幼稚園教育進行研究及提出建議。請問有關工作的最新進展為何？有哪些建議局方正在考慮中？當局將投放多少資源、開支、人手跟進落實免費幼稚園教育事宜？

提問人：林大輝議員

答覆：

免費幼稚園教育委員會(委員會)及轄下 5 個工作小組自成立以來，已召開超過 30 次會議，商討有關免費幼稚園教育的各項事宜。委員會在 2013 年 12 月向教育局提交進度報告。雖然 2015 年才是委員會完成討論的目標時間，但委員會在進度報告建議推行多項短期措施，以即時回應幼稚園業界的部分訴求。這些短期措施包括為幼稚園及家長提供額外資助、加強培訓幼稚園校長和教師、改善幼稚園收生安排及加強家長教育等。經審慎考慮後，教育局接納了委員會建議的短期措施，為幼稚園業界及家長提供即時支援。

展望未來，儘管免費幼稚園教育的新政策涉及的事宜複雜並相互關連，委員會及轄下工作小組將繼續研究如何切實可行地推行免費幼稚園教育。委員會在討論的過程中，將繼續就如何改善幼稚園教育聆聽不同意見，包括幼稚園業界及其他持分者的意見，並向公眾不時匯報委員會的工作進度。

教育局正就委員會建議的短期措施作出跟進。具體來說，我們於 2014 年 2 月 21 日獲得立法會財務委員會批准，在 2014/15 及 2015/16 學年一次性增加學前教育學券計劃的學券資助額，以及在該兩個學年調升幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的學費減免上限。預計這些措施將涉及額外開支共 8.9365 億元。推行委員會建議的其他短期措施所需的資源會以教育局現有資源吸納。我們已開設 6 個有時限的非首長級職位，為委員會及工作小組提供秘書支援。2014-15 年度上述 6 個非首長級職位在人手編制方面的撥款預計約為 518 萬元。由於委員會現正就如何切實可行地推行免費幼稚園教育進行研究，我們現階段未能就推行免費幼稚園教育所需的人手及撥款資源提供資料。

**管制人員的答覆**

**(問題編號：1924)**

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：37)：

教育局在過去一年及預計二零一四至一五年度有關外訪的開支為何？如有，請以列表方式列出地點、出席名單、成效、跟進工作。

提問人：林大輝議員

答覆：

2013-14 年度，教育局局長以局長名義外訪的開支及詳情，載於附件。

至於 2014-15 年度，官員會按運作需要進行外訪，有關的跟進行動會在制訂和執行相關政策時擬訂。有關的職務訪問開支將受相關的規例和指引規管，並會記入相關撥款的帳目，以確保有效地控制和使用公帑。

外訪日期	外訪地點及目的	隨行人員數目	(A) 酒店住宿開支 註 1	(B) 機票開支 註 2	(C) 海外膳宿津貼及其他雜項開支	開支總額 (A)+(B)+(C) 註 3
2013年4月至2014年3月期間進行的10次外訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 前往韓國、新加坡和澳洲了解當地的幼稚園教育和資訊科技教育。</li> <li>• 前往新加坡和英國為在當地舉行的國際論壇／研討會擔任主禮嘉賓及／或發表演說，以及與其他國家的教育部長、當地教育官員及院校和學生就教育政策、合作及發展等方面交流意見。</li> <li>• 前往深圳、廣州和南沙進行親善訪問，就教育方面的最新發展與當地的教育當局及官員交流意見，以及探訪當地的學校。</li> <li>• 帶領由教育專業人士及界別代表組成的代表團前往上海和北京作專業交流。</li> <li>• 訪問印尼以促進與東南亞國家聯盟成員國的合作和交流，以及就香港作為區域教育樞紐進行宣傳。</li> <li>• 帶領來自教育界的代表團出席在上海舉行的一個國際會議。</li> <li>• 出席在新西蘭舉行的一個國際高峯會議，並與其他國家的教育部長舉行雙邊會議。</li> </ul>	1 - 10	\$106,200	\$890,800	\$516,600	\$1,513,600 註 4

註：

- (1) 根據有關《公務員事務規例》和指引的規定，為有關人員安排酒店住宿。供外訪官員自行安排住宿的海外膳宿津貼 包括在(C)欄。
- (2) 經考慮有關人員的職級、飛行時間、航班及其他詳細資料後，根據有關《公務員事務規例》的規定，為他們提供適當客位等級的機票。
- (3) 不包括由主辦機構支付的開支。
- (4) 有關開支包括將於 3 月底前往新西蘭進行職務訪問的暫定費用。



管制人員的答覆

(問題編號：1927)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：40)：

二零一四至一五年度內，教育局將會計劃推出一項新的獎學金計劃，資助每屆最多 100 名傑出學生在香港境外升讀知名大學，以助培育更多元化的頂尖人才，推動香港的發展。請問有關計劃詳情、涉及開支、人手安排、計劃申請準則、目標為何？當局如何確保獲資助的學生日後會回港發展？

提問人：林大輝議員

答覆：

擬議設立的新獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們建議該獎學金計劃包括兩個組成部分：所有獲獎的學生將獲發放無須經過入息及資產審查的獎學金以支付學費，上限為每年 25 萬元。此外，鑑於家境清貧學生可能需要額外的財政支援，獲獎的學生如通過入息及資產審查，將獲發放額外助學金，以支付學費超出 25 萬元的部分(如有的話)、與學習有關的開支及其他生活費，上限為每年 20 萬元。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組，協助訂定甄選準則及選拔學生。

我們估計資助三屆學生將引致的總開支為 3.58 億元，包括開設 3 個有時限的公務員職位(即一級行政主任、文書主任及助理文書主任各 1 名)以應付推行計劃引致的工作量。我們現正擬備計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：1928)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

二零一四至一五年度內，教育局將會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1000 名學生，修讀配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程。請問有關計劃詳情、涉及開支、人手安排、計劃申請準則、目標為何？當局初步會挑選哪些指定範疇的課程？有否接洽本地大專院商討有關計劃？若有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：林大輝議員

答覆：

行政長官在其 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚殷的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的三屆學生，然後再檢討成效。為三屆學生推行計劃的預算總開支為 9.65 億元，並須開設一個公務員職位(即一名一級行政主任)，以應付推行計劃的工作量。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括申請資格及條件、指定的範疇，以及資助金額等。政府會與有關院校商討如何推展計劃。我們擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：1840)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：10)：

(a)請以中學及小學劃分，在過去三個學年(即 2010/11 年、2011/12 年、2012/13 年)及本學年，適齡的少數族裔學童的人數為何；

(b)在過去三個學年(即 2010/11 年、2011/12 年、2012/13 年)，具有初中程度的少數族裔學生的人數為何；其佔適齡的少數族裔學童的百分比為何；

(c)在過去三個學年(即 2010/11 年、2011/12 年、2012/13 年)及本學年，具有高中程度的少數族裔學生的人數為何；其佔適齡的少數族裔學童的百分比為何；

(d)在過去三個學年(即 2010/11 年、2011/12 年、2012/13 年)，修畢教資會資助院校課程的少數族裔學生的人數為何；其佔適齡的少數族裔學生人數的百分比為何；及

(e)行政機關將開展何等措施，以協助少數族裔學生學習，並提升其升讀專上院校的機會？

提問人：劉慧卿議員

答覆：

(a) 一般來說，6-11 歲及 12-17 歲年齡組別的兒童，分別被視為就讀小學及中學的「學齡」兒童。根據政府統計處在 2011 年人口普查收集所得的數據，上述兩個學齡組別的少數族裔兒童人數分別為 17 292 人及 14 840 人。由於香港每 10 年才進行一次人口普查，並在兩次人口普查之間進行一次中期人口統計，故沒有每個學年的相關數據。

(b)及(c)規劃教育支援措施時，其家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。就讀初中及高中的非華語學生人數表列於附件。

(d) 根據大學教育資助委員會(「教資會」)，他們並沒有收集少數族裔學生或非華語學生修畢教資會資助院校課程的統計數字。然而，教資會收集了入讀教資會資助學士學位課程的本地非華語學生(即種族並非中國籍及/或家庭常用語言並非華語的學生)人數。2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，本地非華語學生的總人數分別為 141、145 及 249 人。

- (e) 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習（中國語文）科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

由於「學習架構」更清晰地展示非華語學生的學習進程，能幫助教師按個別學生的需要調整學習目標及教學策略，我們預期非華語學生在學習上可平穩進步，以期銜接主流中文課堂。2014 年施政報告內的一系列支援少數族裔學生的措施(包括上述為非華語學生而設的加強教育支援)紮根及彰顯成效後，預期會有更多非華語學生可升讀專上院校。

## 2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年就讀初中及高中的非華語學生人數

階段	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
初中 (中一至中三)	3 444	3 826	4 119	4 271
高中 (註 4)	1 792	2 547	2 800	3 305

## 註:

- 1 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
- 2 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
- 3 數字包括公營學校及直接資助計劃學校的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
- 4 高中階段在 2010/11 及 2011/12 學年包括中四至中七年級；2012/13 學年實施新學制後，在 2012/13 及 2013/14 學年則包括中四至中六年級。

管制人員的答覆

(問題編號：1841)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：11)：

請列出 2011/12 至 2013/14 年度，支援非華語學生學習中文的撥款金額及項目內容；及  
2014/15 年度支援非華語學生學習中文的撥款預算及項目詳情。

提問人：劉慧卿議員

答覆：

2011/12、2012/13、2013/14 及 2014/15 學年支援非華語學生的措施及相關開支表列於附件。

2011/12、2012/13、2013/14 及 2014/15 學年  
為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	2011/12 學年 實際開支 百萬元	2012/13 學年 實際開支 百萬元	2013/14 學年 預算開支 百萬元	2014/15 學年 預算開支 百萬元
<p>向為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供額外經常撥款及專業支援，以進一步協助非華語學生學習及融入社會</p> <p>有關安排由2013/14學年起修訂，所有取錄10名或以上非華語學生的學校，均獲提供額外經常撥款以加強支援非華語學生學習中文，並透過不同模式提供校本專業支援服務</p>	16.8 註 1	17.5 註 1	61.3 註 1	註 2
<p>制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》</p> <p>由2014/15學年開始實施「中國語文課程第二語言學習架構」</p>	註1 另有約230萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註1 另有約280萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註1 另有約260萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註1 註2
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字 註 2 註 3
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	2.7	2.7	2.9	3.3
<p>推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動</p> <p>此計劃由2010/11學年起推行，在語文基金下為此計劃預留的撥款總額為7,700萬元。由2013/14學年起，所有學校均可申請</p>	12.0	13.0	21.0	計劃將會常規化並納入學校的額外經常撥款範疇 註 2

為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程  由2013年起，優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援	1.4	2.0	2.5	3.2
由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若  由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑(「IGCSE」)考試、普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試	0.28	0.76	1.0	1.2
在語文基金的支援下，由2012/13學年起與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機	-	0.88	2.51	2.51 註2 註4
支援取錄非華語學生的幼稚園—  (a) 在教育發展基金資助下，自2012/13學年起推行一項為期3年的「大學—學校支援計劃」，支援非華語兒童的中文學與教  (b) 校本專業支援服務	-  -  -	3.3  -	4.5  註1	2.1  註1 註2

註:

- 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支及/或不同基金(包括由教育發展基金資助在中學推行的「大學—學校支援計劃」)內，因此並沒有分項開支數字。
- 正如2014年施政報告公布，政府已每年預留2億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由2014/15學年開始，提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由2014/15學年開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由2014/15學年開始為取錄10名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄10



名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

- 3 為協助學校實施「學習架構」，我們將會提供註 2 所述的專業發展計劃。此外，在 2014/15 學年，我們將開展語文基金資助的專業進修津貼計劃，提升教師教授中文作為第二語言的專業能力及資格。
- 4 我們正考慮把計劃擴展至涵蓋 9 歲或以上的非華語學生，以鼓勵傳統上取錄較多非華語學生的學校，透過這些活動為其學生締造沉浸的中文語言環境。

管制人員的答覆

(問題編號：3053)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：1)：

綱領 6 的預算增加 1,080 萬元，主要用在 2014-15 年度支援職訓局學生工作實習計劃增加撥款，請詳述有關計劃於 2014-2015 年度的內容、開支、實習名額及名額分配。

提問人：李慧琼議員

答覆：

政府早前向職業訓練局(職訓局)撥款，以供推行為期兩年的先導計劃，為 2012/13 及 2013/14 學年入讀政府資助高級文憑課程的學生提供工作實習機會，以提升學生的就業能力，讓他們畢業後更易於適應工作環境。先導計劃顯示，工作實習有助課堂／工場指導與實際工作環境的要求接軌，因而大大提升學生的就業能力。

由於計劃已初見成效，行政長官在 2014 年施政報告中宣布，由 2014/15 學年起，向職訓局提供經常撥款，為所有高級文憑及部分中專文憑的學生提供工作實習機會，預計受惠的職訓局學生每年超過 9 000 人。

每年預算開支約為 1,800 萬元，包括下列各項的員工費用：

- (a) 實習前的準備工作，包括徵求實習名額、為學生舉辦簡介會／研討會，以及輔導學生制訂個人學習計劃；
- (b) 實習期間的支援，包括到工作地點探訪，以及與僱主就學生進行評估；以及
- (c) 實習完結後的跟進工作，包括進行檢討和學生之間的經驗分享。

管制人員的答覆

(問題編號：3211)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：38)：

2012 年後，香港高中畢業生可透過三個途徑就讀內地學校，分別為：內地高校免試招收香港學生計劃(“免試招生計劃”)、中華人民共和國普通高等學校聯合招生考試(“聯招考試計劃”)、個別內地院校在香港獨立招生。政府建議由 2014/15 學年起推出內地大學升學資助計劃，讓透過免試收生計劃升學的香港學生，如有經濟需要，可於課程修業期內獲每年最高 15,000 元補助金，計劃不設名額上限。政府可否告知：

- (1) 上學年按不同途徑到內地升讀高校的人數分別為何；主要修讀科目為何；
- (2) 2014/15 年度為內地大學升學資助計劃預留的撥款為何；資助計劃的申請資格及詳情如何；
- (3) 本年度是否有預留資源研究將資助計劃擴展至其他途徑到內地升學的學生；若有，詳情如何；若沒有，原因為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

- (1) 2014 年施政報告建議設立內地大學升學資助計劃，支持有經濟需要的香港學生透過「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試收生計劃)升學。免試收生計劃屬兩地政府層面的措施，於 2012 年開始推行，讓指定的內地高等院校可依據香港中學文憑考試成績擇優錄取香港學生，而香港學生可獲豁參加免內地聯招考試。2012/13 和 2013/14 學年內地院校經免試收生計劃錄取的學生分別有 971 人和 1 188 人。

當局並無關於現正在內地升學的香港學生人數及其所修科目的範疇的記錄。不過，根據政府統計處進行的 2006 年中期人口調查和 2011 年人口普查，在內地修讀全日制大專教育課程的香港居民，在 2006 年估計約有 7 356 人，在 2011 年則估計約有 5 515 人。此外，根據中華人民共和國教育部提供的資料，2011/12 學年在內地高等院校和研究所就讀的香港學生有 11 155 人。

- (2) 我們建議內地大學升學資助計劃將自 2014/15 學年起惠及三屆學生，然後再檢討成效。我們估計資助三屆學生涉及的總開支為 1.14 億元。我們正擬訂有關細節，並計劃於 2014-15 年度向立法會財務委員會申請撥款。

- (3) 內地大學升學資助計劃將惠及經免試收生計劃獲錄取修讀內地學士學位課程的學生。免試收生計劃是唯一屬政府層面頒布的香港學生境外升學計劃，其詳情(例如收生準則和指定的院校)是為保障質素和香港學生的利益而制訂。由於免試收生計劃讓香港學生可豁免內地聯招考試，減省他們為其他大學入學試所花的時間和心力，集中為香港中學文憑考試(文憑試)作好準備。這符合香港特區政府致力促使文憑試成為在香港境內外升學的主要途徑這個政策目標。

管制人員的答覆

(問題編號：3216)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：11)：

請按學前教育、小學及中學劃分，提供 2013/14 學年非華語學生的數目及佔整體學生的百分比。

提問人：李慧琼議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，現把 2013/14 學年非華語學生人數及其佔整體學生人數的百分比按階段表列如下：

階段	非華語學生人數 (註 1 及 2)	總學生人數 (註 5)	非華語學生 佔整體學生人數 的百分比
學前教育 (幼兒班至高班)(註 3)	12 029	169 843	7.1%
小學(小一至小六) (註 4)	8 290	274 429	3.0%
中學(中一至中六) (註 4)	7 576	372 794	2.0%

註：

1. 數字顯示截至 2013 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育階段的數字涵蓋在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。
4. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生。數字並不包括特殊學校。
5. 總學生人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

管制人員的答覆

(問題編號：3217)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：12)：

請按中學及小學劃分，列出現就讀於主流學校各類弱能學生的數目。就他們的特殊學習需要所提供的服務和支援，2014-15 年度有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2013/14 學年就讀於公營主流中、小學的有特殊教育需要的學生人數如下：

	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小學	8 190	750	3 310	2 850	120	30	260	1 880
中學	9 890	930	1 660	3 010	240	100	400	210

在 2014/15 學年，教育局會繼續在向所有主流學校發放常規資助之外提供額外資源和專業支援，以協助學校透過「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師等。我們會持續提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估和諮詢服務。我們亦會繼續提供有系統的教師培訓，並強化學校網絡以分享良好做法，以及研發教學資源供教師和家長使用。此外，我們會繼續擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋全港公營中、小學。為進一步加強支援入讀主流學校有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%，即每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額將分別增加至 13,000 元及 26,000 元，每所學校就首 1 至 6 名需要第三層支援的學生，可獲提供的基本津貼亦會提高至每年 156,000 元。每所學校每年的學習支援津貼上限為 150 萬元。於其後的學年，學習支援津貼額及津貼上限將每年按綜合消費物價指數的變化而調整。

上述為主流學校有特殊教育需要學生提供的支援措施，是在為主流中、小學學生(所有學生包括有特殊教育需要的學生均同樣受惠)所需的常規開支之外，在 2014/15 學年，有關預算額外開支約為 12.35 億元。

管制人員的答覆

(問題編號：3218)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：14)：

請臚列過去 3 個學年(即 2011/12 至 2013/14 年度)，特殊教育培訓課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本。

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，為教師提供的有關照顧有特殊教育需要學生的培訓課程(包括課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本)的分項數字載於附錄。

## 2011/12 至 2013/14 學年有關照顧有特殊教育需要學生的教師培訓課程

課程類別		2011/12 學年(實際)				2012/13 學年(實際)				2013/14 學年(預算)			
		課時	學額 (參與 人數)	撥款 (元) (註 1)	單位 成本 (元)	課時	學額 (參與 人數)	撥款 (元) (註 1)	單位 成本 (元)	課時	學額 (註 2)	撥款 (元) (註 1)	單位 成本 (元)
1	教師專業進修課程 (照顧不同學習需要) 基礎班	39	240 (195)	3,600,000	15,000	39	240 (140)	3,600,000	15,000	39	240	3,600,000	15,000
2	教師專業進修課程 (照顧不同學習需要) 深造班	117	200 (193)	9,000,000	45,000	117	200 (192)	9,000,000	45,000	117	200	9,000,000	45,000
3	「照顧不同學習需要」基礎課程 (註 3)	30	400 (390)	4,329,000	11,100	30	480 (509)	6,311,600	12,400	30	600	7,500,000	12,500
4	「照顧不同學習需要」高級課程 [包括選修 30 小時的特殊學校配屬 計劃](註 3)	90-120	440 (411)	14,590,500	35,500	-	-	-	-	-	-	-	-
5	「照顧不同學習需要」高級課程 [包括選修 12 小時的特殊學校配屬 計劃](註 3)	-	-	-	-	90-102	320 (279)	10,936,800	39,200	90-102	270	10,800,000	40,000
6	「中文科教師專題課程：特殊學習 困難」(註 3)	72	200 (195)	4,407,000	22,600	-	-	-	-	-	-	-	-



課程類別		2011/12 學年(實際)				2012/13 學年(實際)				2013/14 學年(預算)			
		課時	學額 (參與 人數)	撥款 (元) (註 1)	單位 成本 (元)	課時	學額 (參與 人數)	撥款 (元) (註 1)	單位 成本 (元)	課時	學額 (註 2)	撥款 (元) (註 1)	單位 成本 (元)
7	「英文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 3)	72	320 (240)	5,832,000	24,300	-	-	-	-	-	-	-	-
8	「聽障及言語障礙學生教育」專題課程(註3)	90	240 (144)	4,838,400	33,600	-	-	-	-	-	-	-	-
9	「各類特殊教育需要」專題課程(註3)	60	520 (448)	9,963,520	22,240	-	-	-	-	-	-	-	-
10	支援有特殊教育需要學生 -認知及學習需要專題課程(註3)	-	-	-	-	120	280 (168)	7,308,000	43,500	120	230	10,189,000	44,300
11	支援有特殊教育需要學生 -行為、情緒及社群發展需要專題課程(註3)	-	-	-	-	120	160 (147)	7,276,500	49,500	120	200	10,000,000	50,000
12	支援有特殊教育需要學生 -感知、溝通及肢體需要專題課程(註3)	-	-	-	-	90	160 (100)	3,840,000	38,400	90	220	8,470,000	38,500

課程類別		2011/12 學年(實際)				2012/13 學年(實際)				2013/14 學年(預算)			
		課時	學額 (參與 人數)	撥款 (元) (註 1)	單位 成本 (元)	課時	學額 (參與 人數)	撥款 (元) (註 1)	單位 成本 (元)	課時	學額 (註 2)	撥款 (元) (註 1)	單位 成本 (元)
13	「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」課程(註3)	120	50 (50)	1,965,000	39,300	120	50 (30)	996,000	33,200	120	50	1,840,000	36,800
14	「照顧不同學習需要」教學助理工作坊	12	560 (560)	795,200	1,420	12	560 (560)	868,000	1,550	12	560	896,000	1,600
15	提供給普通和特殊學校的自閉症/特殊學習困難/照顧有學習困難學生的教學策略/醫療情況複雜的兒童等特殊教育專題講座/工作坊	3-42	6200 (6555)	471,000	不適用 (註 4)	2-42	6250 (4927)	356,000	不適用 (註 4)	2-42	7610	765,000	不適用 (註 4)
16	「有嚴重或多重殘疾學生的教育」特殊學校教師培訓課程	-	-	-	-	240	40 (27)	2,889,000	107,000	240	40	4,364,000	109,100
<b>總計</b>				<b>59,791,620</b>				<b>53,381,900</b>				<b>67,424,000</b>	

註1: 第1及2項課程的撥款乃根據服務機構提供的學額計算，至於其他各項課程則是按各課程的參與人數計算。

註2: 目前仍未有2013/14學年的參與人數。

註3: 該等課程以全日整段時間給假培訓形式進行，並獲提供代課教師。有關撥款包括課程成本及代課教師津貼的撥款。

註4: 該等培訓課程，部分由教育局人員舉辦、部分則由外間專業人員承辦，然而相關撥款只涵蓋後者，因此未能計算單位成本。

管制人員的答覆

(問題編號：3219)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：3)：

就財政預算案演辭第 106 段中提及「職業訓練局計劃針對人力需求殷切的行業，以先導形式推行職業教育和就業支援計劃，結合有系統的學徒培訓和清晰的晉升階梯，由政府和業界向二千名學員發放津貼，吸引生力軍入行。」，當局可否告知本會該計劃的詳情和每年涉及的開支？

提問人：李慧琼議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：3220)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：4)：

就財政預算案演辭第 110 段中提及「教育局計劃設立十億元基金，提供穩定資源，長期支持資歷架構的發展，惠及僱員和僱主、教育和培訓機構、評估和質素保證機構，鼓勵業界從業員持續進修。」請當局告知本會使用該基金的詳情。估算有多少名僱員、僱主受惠於該基金？有何措施鼓勵從業員持續進修？

提問人：李慧琼議員

答覆：

行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。我們會成立資歷架構基金督導委員會，負責就基金的政策、策略及管理，向教育局局長提供意見。

我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為5%，估計每年可用撥款約為5,000萬元。基金會資助持續發展和推行資歷架構的計劃和措施，包括但不限於下列兩項：

- (a) 支援資歷架構發展的計劃；以及
- (b) 資助行業培訓諮詢委員會(諮委會)、與資歷架構相關的研究／計劃和公眾教育。

就(a)項而言，我們打算涵蓋現有的資歷架構支援計劃、改善這些計劃的運作規範和重組成為四個類別，即評審資助計劃、「過往資歷認可」支援計劃、課程發展資助計劃及資歷名冊資助計劃。

至於(b)項，在資歷架構下成立的個別諮委會，或會委聘專家及／或教育及培訓機構訂定職業資歷，而有關的職業資歷將有助吸引新血及鼓勵在職者進修及提升技能。此外，為促進資歷架構的進一步發展，我們有需要不時進行研究或計劃。除此以外，我們亦計劃通過不同的宣傳渠道，進一步向持份者和社會人士推廣資歷架構。

目前，已有19個行業成立諮委會，涵蓋本港約46%勞動人口。我們會繼續與不同行業的持分者探討成立新諮委會的可行性。我們相信，資歷架構基金成立後，能鼓勵更多僱主、教育及培訓機構為其開辦的訓練課程申請評審。因此，我們期望能發展及提供更多元化的資歷架構認可課程，以進一步提升從業員的知識和技能，以及他們在勞動市場的競爭力。在基金資助下的「過往資歷認可」支援計劃，亦能使更多從業員在崗位上積累的技能、知識和相關工作經驗，可以透過「過往資歷認可」機制獲得資歷架構認可。屆時，從業員便可以按照自己的資歷起點進修，來獲取更高更廣的資歷。

**管制人員的答覆**

**(問題編號：3221)**

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：8)：

請列出全港十八區國際學校學額的供應量、需求量及餘額。

提問人：李慧琼議員

答覆：

當局根據全港整體情況評估國際學校學額。現按學校所在的區議會分區，把 2013/14 學年國際學校的學額數目(包括英基學校協會和私立國際學校提供的學額)、就讀學生人數和剩餘學額的數目載列於附件。

**2013/14 學年國際學校  
學額數目、就讀學生人數和剩餘學額**

	2013/14		
	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額
<b>香港</b>			
中西區	3 577	3 138	439
灣仔	3 133	2 991	142
東區	7 205	6 040	1 165
南區	10 204	9 442	762
<i>小計</i>	24 119	21 611	2 508
<b>九龍</b>			
油尖旺	-	-	-
深水埗	105	83	22
九龍城	7 475	6 683	792
黃大仙	-	-	-
觀塘	276	268	8
<i>小計</i>	7 856	7 034	822
<b>新界</b>			
西貢	1 292	1 201	91
沙田	2 119	2 103	16
大埔	1 526	1 134	392
北區	300	262	38
元朗	123	56	67
屯門	830	821	9
荃灣	-	-	-
葵青	417	391	26
離島	1 102	967	135
<i>小計</i>	7 709	6 935	774
<b>總數</b> (計至最接近的 100)	<b>39 700</b>	<b>35 600</b>	<b>4 100</b>

註：

- (1) 數字包括英基學校協會(英基)屬下的學校和私立國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。
- (2) 數字反映有關年度 9 月中時的情況。
- (3) 學額數字指有關學校按照其計劃班額所開辦的班級(不包括空置課堂)可容納的學生。

管制人員的答覆

(問題編號：3222)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：9)：

請按院校及課程劃分，提供於 2013/14 學年，以自資形式開辦的學士學位課程的學費。

提問人：李慧琼議員

答覆：

根據院校提供的資料，按院校及課程劃分，2013/14 學年全日制經本地評審自資學士學位課程的平均每年學費載列於附件。

2013/14 學年  
按院校及課程劃分  
全日制經本地評審自資學士學位課程的平均每年學費

院校	課程	平均每年學費 (元)
明愛專上學院	語文及通識榮譽文學士	60,095
	工商管理榮譽學士	60,095
	社會科學榮譽學士	61,903
明德學院	文學士(榮譽)課程	87,000
	專業會計(榮譽)學士課程	87,000
珠海學院	建築(榮譽)學士學位課程	62,333
	中國文學(榮譽)文學士學位課程	61,500
	專業英語傳意(榮譽)文學士學位課程	61,500
	新聞及傳播(榮譽)文學士學位課程	61,500
	工商管理學(榮譽)學士學位課程	61,500
	商業資訊(榮譽)工商管理學士學位課程	61,500
	財務金融學(榮譽)工商管理學士學位課程	61,500
	會計及銀行(榮譽)商學士學位課程	61,500
	土木工程(榮譽)工學士學位課程	61,500
	建築學(榮譽)理學士學位課程	61,500
	資訊科學(榮譽)理學士學位課程	61,500
恒生管理學院	英國語文(榮譽)學士課程	66,500
	供應鏈管理工商管理(榮譽)學士課程	66,500
	工商管理(榮譽)學士課程	66,500
	新聞及傳播(榮譽)學士課程	66,500
	商務翻譯(榮譽)學士課程	66,500
香港藝術學院	藝術文學士	81,400
香港科技專上書院	BA (Hons) Accounting and Finance	45,000
	BA (Hons) Business Management	45,000
	BA (Hons) Marketing and Advertising	45,000
	BSc (Hons) Computing	45,000
	BSc (Hons) Crime and Investigation	45,000
香港樹仁大學	中國語言文學(榮譽)文學士	55,000
	經濟及金融學(榮譽)文學士	55,000
	英國語言文學(榮譽)文學士	55,000
	歷史學(榮譽)文學士	55,000
	新聞與傳播(榮譽)文學士	55,000
	工商管理學(榮譽)學士	55,000
	會計學(榮譽)商學士	55,000
	法律與商業(榮譽)商學士	55,000



院校	課程	平均每年學費 (元)
	輔導及心理學(榮譽)社會科學學士	55,000
	心理學(榮譽)社會科學學士	55,000
	社會學(榮譽)社會科學學士	55,000
	社會工作(榮譽)學士	55,000
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司／Savannah College of Art and Design, Inc.	Bachelor of Fine Arts in Advertising	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Animation	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Fashion	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Fashion Marketing and Management	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Graphic Design	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Illustration	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Interactive Design and Game Development	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Interior Design	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Motion Media Design	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Painting	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Photography	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Sequential Art	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Visual Effects	279,755
香港教育學院	可持續發展教育榮譽文學士	80,000
	通識教育榮譽文學士	78,000
	音樂教育榮譽學士(當代音樂及演奏教育學)	72,000
	科學教育榮譽學士(科學與網絡科技)	75,000
	科學教育榮譽學士(運動科學)	72,000
	社會科學教育榮譽學士(大中華地區研究)	73,500
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	Bachelor of Arts with Honours in Accounting and Finance	63,800
	Bachelor of Arts with Honours in Business Management	63,800
	中文榮譽文學士	52,198
	創意廣告及媒體設計榮譽文學士	53,284
	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	53,086
	語言研究與翻譯榮譽文學士	52,000
	會計學工商管理學士	52,000
	銀行及財務學工商管理學士	52,433
	中國商業工商管理學士	52,433
	企業行政學工商管理學士	52,433
	人力資源管理學工商管理學士	52,433
	國際商業學工商管理學士	52,433
	管理學工商管理學士	52,433
	市場學工商管理學士	52,433
	商業管理學榮譽工商管理學士	52,000
專業會計榮譽工商管理學士	52,000	

院校	課程	平均每年學費 (元)
	互聯網科技榮譽電腦學學士	52,000
	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士	65,000
	電子及電腦工程學榮譽工學士	56,010
	英語研究榮譽學士	52,000
	動畫及視覺特技榮譽藝術學士	53,679
	攝影數碼藝術榮譽藝術學士	53,481
	護理學榮譽學士(普通科)	58,032
	護理學榮譽學士(精神科)	58,032
	檢測和認證榮譽理學士	57,910
	應用經濟社會科學榮譽學士	52,000
	應用社會研究社會科學榮譽學士	52,000
	政治及公共行政社會科學榮譽學士	52,000
	心理學社會科學榮譽學士	52,000
	香港大學—香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	會計及金融學理學士
銀行及金融學理學士		59,200
商業理學士		59,200
經濟及管理學理學士		59,200
東華學院	工商管理學士(榮譽)	66,000
	健康科學學士(榮譽)(主修應用老人學)	90,000
	健康科學學士(榮譽)(主修護理學)	90,600
	醫療科學學士(榮譽)	99,200
	職業治療學理學士(榮譽)	108,800
	社會科學學士(榮譽)	75,000
職業訓練局	廣告(榮譽)文學士	75,900
	中華廚藝及管理(榮譽)文學士	75,900
	時裝設計(榮譽)文學士	75,900
	園境建築(榮譽)文學士	75,900
	產品設計(榮譽)文學士	75,900
	土木工程(榮譽)工學士	75,900
	環境工程及管理(榮譽)工學士	75,900
	醫療護理(榮譽)理學士	75,900
	運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士	66,150

管制人員的答覆

(問題編號：3223)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：10)：

就 2012/13 和 2013/14 學年向非華語學生提供的支援，請政府提供下列資料：

- (a) 每所為非華語學生提供校本特設支援服務的學校獲得的額外特別津貼、非華語學生的人數(按級別提供分項數字)，以及該人數佔學生總數的百分比；及
- (b) 取錄非華語學生的學校數目。請按非華語學生的人數(10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上)及非華語學生佔校內總學生人數的百分比劃分。

提問人：李慧琼議員

答覆：

- (a) 由 2006/07 學年開始，我們一直為取錄一定數目的非華語學生、有照顧非華語學生經驗、願意與教育局合作發展校本支援措施，以及願意與其他學校分享經驗的學校，提供特別津貼(此項津貼自 2008/09 學年起轉為額外經常撥款)以及專業支援服務，為非華語學生發展特設校本支援措施，進一步協助他們學習及融入社會。有關學校透過教育局成立的學校支援網絡，與其他取錄非華語學生的學校分享，從而惠及所有非華語學生。在 2012/13 學年，有 31 所學校獲額外經常撥款。此支援模式一般被簡稱為所謂的「指定學校」模式。為了消除「指定學校」這不恰當的標籤所引致的誤解，以及提高學校支援非華語學生學習中文的意識，我們已自 2013/14 學年開始修訂有關撥款安排。仿似提供額外資源以支援有不同需要的學生(如那些有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生等)的安排，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校均獲得額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文。在 2013/14 學年，有 151 所學校按其取錄非華語學生的數目，獲提供每年由 30 萬至 60 萬元的額外經常撥款。非華語學生佔這些學校的總學生人數百分比由 1.0% 至 98.8% 不等。我們的既定做法是不會公布個別學校的名稱及情況，尤其是當額外撥款適用於所有符合要求的公營學校，以避免可能對學校造成標籤效應；而我們自 2013/14 學年起取消所謂的「指定學校」模式，正是為了消除這個可能引致的標籤。
- (b) 取錄非華語學生的學校數目(按非華語學生人數「10 人以下」、「10 至 19 人」、「20 至 29 人」及「30 人或以上」劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，載於附件。

**2012/13 及 2013/14 學年取錄非華語學生的學校數目**  
(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，  
以及非華語學生佔校內總學生人數百分比

學年	學校數目/ 非華語學生佔校內總學生 人數百分比	非華語學生人數			
		10 人以下	10 至 19 人	20 至 29 人	30 人或以上
<b>小學</b>					
2012/13	學校數目	247	22	12	40
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 5.7%	0.9% - 17.8%	3.5% - 17.6%	3.7% - 99.1%
2013/14	學校數目	232	33	13	42
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 4.1%	1.2% - 19.8%	3.3% - 18.9%	5.0% - 98.8%
<b>中學</b>					
2012/13	學校數目	214	13	6	27
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 2.9%	0.9% - 5.3%	2.3% - 3.2%	2.5% - 97.0%
2013/14	學校數目	203	28	6	30
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 1.9%	1.0% - 5.9%	1.9% - 7.0%	2.5% - 98.1%

註：

1. 數字顯示截至該學年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，包括 1 所提供非本地課程的直資中學。數字不包括特殊學校的學生。
4. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

管制人員的答覆

(問題編號：3243)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：2)：

請提供在 2012/13-2013/14 學年，職訓局的青年學院收生人數、教師人數、詳細開支，以及在 2014/15 學年的相關預算。

提問人：李慧琼議員

答覆：

2012/13 及 2013/14 學年，職業訓練局(職訓局)轄下青年學院的新生人數(全日制和兼讀制)，分別為 5 422 人和 6 100 人(臨時數字)。2014/15 學年，預計的新生人數為 5 800 人。

由於職訓局各校舍的設施通常供不同程度課程的學生共用，而且該局會按需要把教職員調派到不同校舍，故職訓局未能提供個別機構成員的教師人數和開支。

管制人員的答覆

(問題編號：3244)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：5)：

請提供 2012/13 學年及 2013/14 學年按分區及學校類別劃分的小學和中學學生人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2012/13 學年及 2013/14 學年按分區及學校類別劃分的小學和中學學生人數詳列於附錄 1。

2012/13 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	國際	所有類別
中西區	626	6 449	562	2 113	1 407	11 157
灣仔	2 016	6 480	0	3 218	1 575	13 289
東區	2 351	12 490	1 050	722	3 267	19 880
南區	811	4 368	839	2 310	4 189	12 517
油尖旺	1 005	10 804	1 285	723	0	13 817
深水埗	1 826	11 893	1 675	4 774	450	20 618
九龍城	3 056	14 885	1 501	6 357	3 552	29 351
黃大仙	413	14 320	0	2 435	0	17 168
觀塘	1 465	21 539	516	592	384	24 496
西貢	531	10 786	2 789	31	717	14 854
沙田	808	21 045	1 646	1 491	897	25 887
大埔	420	9 994	0	0	1 114	11 528
北區	745	16 959	0	0	0	17 704
元朗	2 493	23 445	1 138	194	65	27 335
屯門	652	17 783	734	64	406	19 639
荃灣	1 754	10 930	0	92	0	12 776
葵青	0	17 833	540	0	0	18 373
離島	0	5 552	0	680	821	7 053
所有分區	20 972	237 555	14 275	25 796	18 844	317 442

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。  
(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

2012/13 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	989	6 357	0	2 740	0	2 045	12 131
灣仔	2 706	7 521	0	1 834	0	935	12 996
東區	3 723	18 925	0	3 189	0	2 435	28 272
南區	0	9 856	0	1 889	1 102	5 290	18 137
油尖旺	1 722	10 905	701	2 781	83	0	16 192
深水埗	836	15 268	990	7 110	883	79	25 166
九龍城	1 632	25 673	0	4 418	911	2 923	35 557
黃大仙	553	19 843	0	1 262	549	0	22 207
觀塘	1 819	23 965	1 223	5 249	0	0	32 256
西貢	1 014	16 231	0	5 821	22	0	23 088
沙田	1 865	31 053	0	4 538	1 638	1 212	40 306
大埔	606	14 405	0	1 600	0	0	16 611
北區	1 146	16 339	0	1 204	80	207	18 976
元朗	4 068	28 129	0	3 909	531	0	36 637
屯門	2 001	28 713	0	0	0	251	30 965
荃灣	1 052	11 702	0	0	0	0	12 754
葵青	0	28 580	0	0	0	0	28 580
離島	581	5 159	0	1 441	622	153	7 956
所有分區	26 313	318 624	2 914	48 985	6 421	15 530	418 787

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。  
(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。



2013/14 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助 計劃	私立	國際	所有類別
中西區	634	6 614	0	2 182	1 289	10 719
灣仔	1 970	6 302	0	3 234	1 954	13 460
東區	2 305	12 593	1 067	796	3 434	20 195
南區	795	4 337	1 430	2 397	4 118	13 077
油尖旺	1 166	10 838	1 265	749	0	14 018
深水埗	1 850	11 856	1 678	4 733	0	20 117
九龍城	2 938	15 015	1 557	7 037	3 740	30 287
黃大仙	418	14 256	0	2 496	0	17 170
觀塘	1 414	21 687	565	629	268	24 563
西貢	543	10 608	2 730	35	973	14 889
沙田	789	21 550	1 718	1 618	898	26 573
大埔	582	10 426	0	0	1 134	12 142
北區	791	17 333	0	0	0	18 124
元朗	2 429	23 676	1 245	199	56	27 605
屯門	629	18 264	741	65	443	20 142
荃灣	1 726	10 750	0	89	0	12 565
葵青	0	17 507	566	0	391	18 464
離島	0	5 276	0	738	794	6 808
所有分區	20 979	238 888	14 562	26 997	19 492	320 918

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。  
(2) 數字反映 2013 年 9 月時的情況。

2013/14 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	943	6 064	0	2 728	0	1 849	11 584
灣仔	2 568	7 175	0	1 789	0	1 037	12 569
東區	3 574	17 561	0	3 111	0	2 606	26 852
南區	0	9 090	0	1 826	1 174	5 324	17 414
油尖旺	1 649	10 432	650	2 705	75	0	15 511
深水埗	814	14 411	927	6 935	939	83	24 109
九龍城	1 592	23 065	0	4 378	899	2 943	32 877
黃大仙	501	18 445	0	1 248	535	0	20 729
觀塘	1 730	22 494	0	6 256	0	0	30 480
西貢	938	14 999	0	5 624	24	228	21 813
沙田	1 777	29 856	0	4 459	1 660	1 205	38 957
大埔	500	13 377	0	1 518	0	0	15 395
北區	1 111	15 335	0	1 203	79	262	17 990
元朗	3 840	26 207	0	3 894	385	0	34 326
屯門	1 858	26 286	0	0	0	378	28 522
荃灣	1 003	10 873	0	0	0	0	11 876
葵青	0	26 719	0	0	0	0	26 719
離島	539	4 788	0	1 429	693	173	7 622
所有分區	24 937	297 177	1 577	49 103	6 463	16 088	395 345

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。  
(2) 數字反映 2013 年 9 月時的情況。

管制人員的答覆

(問題編號：3245)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：6)：

請提供 2011/12 學年、2012/13 學年及 2013/14 學年由內地來港就讀小學和中學的新生人數，請按分區及學校類別劃分。

提問人：李慧琼議員

答覆：

2011/12 至 2013/14 學年，由內地來港首次入讀小學及中學的學生按分區及學校類別劃分的人數，詳載於附錄 1。

**2011/12、2012/13 及 2013/14 學年按分區及學校類別劃分  
由內地來港首次入讀小學的學生#人數**

分區	2011/12					2012/13					2013/14				
	官立	資助	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	直接資助計劃	私立	總計
中西區	17	55	0	0	72	7	40	0	0	47	10	43	0	2	55
灣仔	3	27	0	6	36	1	31	0	5	37	4	22	0	3	29
東區	31	86	2	1	120	24	75	0	5	104	19	115	0	2	136
南區	9	33	0	2	44	8	24	0	3	35	8	30	0	3	41
<b>香港島(小計)</b>	<b>60</b>	<b>201</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>272</b>	<b>40</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>223</b>	<b>41</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>261</b>
深水埗	57	203	0	0	260	53	217	1	2	273	55	195	0	5	255
油尖旺	50	158	0	0	208	60	128	0	0	188	57	133	0	0	190
九龍城	1	126	0	10	137	2	148	1	8	159	7	128	0	8	143
黃大仙	12	163	0	2	177	11	127	0	5	143	17	111	0	1	129
觀塘	11	227	0	0	238	5	224	0	0	229	9	207	0	0	216
<b>九龍(小計)</b>	<b>131</b>	<b>877</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1 020</b>	<b>131</b>	<b>844</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>992</b>	<b>145</b>	<b>774</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>933</b>
荃灣	10	171	0	0	181	6	183	0	0	189	1	144	0	0	145
屯門	3	135	0	0	138	8	174	0	0	182	2	168	0	0	170
元朗	24	274	2	0	300	17	287	0	2	306	16	292	0	2	310
北區	28	391	0	0	419	27	250	0	0	277	22	244	0	0	266
大埔	11	106	0	0	117	4	142	0	0	146	3	131	0	0	134
沙田	0	206	2	0	208	0	141	1	3	145	1	202	1	1	205
西貢	10	32	2	0	44	10	44	0	0	54	1	47	2	0	50
離島	0	39	0	0	39	0	24	0	0	24	0	24	0	0	24
葵青	0	157	0	0	157	0	149	0	0	149	0	158	0	0	158
<b>新界(小計)</b>	<b>86</b>	<b>1 511</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1 603</b>	<b>72</b>	<b>1 394</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1 472</b>	<b>46</b>	<b>1 410</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1 462</b>
<b>總計</b>	<b>277</b>	<b>2 589</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>2 895</b>	<b>243</b>	<b>2 408</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>2 687</b>	<b>232</b>	<b>2 394</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>2 656</b>

註：(i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。

(ii) 數字代表截至相關學年9月就讀小學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年10月至所示學年9月的12個月期間新取錄的學生。

(iii) 2013/14學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。

# 指持單程通行證由內地來港首次入讀的學生。

**2011/12、2012/13 及 2013/14 學年按分區及學校類別劃分  
由內地來港首次入讀中學的學生#人數**

分區	2011/12						2012/13						2013/14					
	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	總計
中西區	0	38	0	3	0	41	0	35	0	5	0	40	0	27	0	0	0	27
灣仔	3	34	0	14	0	51	0	21	0	11	0	32	0	18	0	11	0	29
東區	1	131	0	44	0	176	0	121	0	78	0	199	2	120	0	89	0	211
南區	0	65	0	0	0	65	0	51	0	2	0	53	0	51	0	0	2	53
<b>香港島(小計)</b>	<b>4</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>320</b>
深水埗	0	151	5	159	1	316	6	147	1	165	1	320	9	95	3	121	0	228
油尖旺	1	123	83	25	0	232	0	80	77	42	0	199	1	83	65	30	0	179
九龍城	1	170	0	34	8	213	7	201	0	27	8	243	1	160	0	28	1	190
黃大仙	29	107	0	3	0	139	37	112	0	1	0	150	47	100	0	4	0	151
觀塘	1	148	12	193	0	354	5	138	14	211	0	368	2	120	16	218	0	356
<b>九龍(小計)</b>	<b>32</b>	<b>699</b>	<b>100</b>	<b>414</b>	<b>9</b>	<b>1 254</b>	<b>55</b>	<b>678</b>	<b>92</b>	<b>446</b>	<b>9</b>	<b>1 280</b>	<b>60</b>	<b>558</b>	<b>84</b>	<b>401</b>	<b>1</b>	<b>1 104</b>
荃灣	0	167	0	0	0	167	0	139	0	0	0	139	0	113	0	0	0	113
屯門	0	183	0	0	0	183	1	193	0	0	0	194	1	176	0	0	0	177
元朗	1	176	0	36	0	213	1	188	0	28	1	218	1	148	0	24	0	173
北區	109	100	0	6	0	215	112	93	0	6	0	211	95	94	0	8	0	197
大埔	14	100	0	13	0	127	12	120	0	17	0	149	29	116	0	19	0	164
沙田	2	166	0	11	0	179	0	145	0	14	0	159	1	149	0	9	0	159
西貢	0	56	0	10	3	69	0	67	0	10	0	77	1	85	0	19	0	105
離島	0	16	0	3	0	19	0	11	0	3	0	14	2	6	0	0	0	8
葵青	0	173	0	0	0	173	0	191	0	0	0	191	0	124	0	0	0	124
<b>新界(小計)</b>	<b>126</b>	<b>1 137</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>1 345</b>	<b>126</b>	<b>1 147</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>1 352</b>	<b>130</b>	<b>1 011</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>1 220</b>
<b>總計</b>	<b>162</b>	<b>2 104</b>	<b>100</b>	<b>554</b>	<b>12</b>	<b>2 932</b>	<b>181</b>	<b>2 053</b>	<b>92</b>	<b>620</b>	<b>10</b>	<b>2 956</b>	<b>192</b>	<b>1 785</b>	<b>84</b>	<b>580</b>	<b>3</b>	<b>2 644</b>

- 註：(i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。  
(ii) 數字代表截至相關學年9月就讀中學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年10月至所示學年9月的12個月期間新取錄的學生。  
(iii) 2013/14學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。  
# 指持單程通行證由內地來港首次入讀的學生。

管制人員的答覆

(問題編號：3246)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：7)：

請分項列出 2011/12 和 2012/13 年度，官立中小學、資助中小學、英基協會學校中、小學及直接資助中、小學分別所獲得的撥款數目，以及每類受資助學額的單位成本。

提問人：李慧琼議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本表列如下：-

	財政撥款		單位成本	
	2011-12	2012-13	2011-12	2012-13
	實際	實際	實際	實際
	百萬元	百萬元	元	元
官立小學 <sup>註</sup>	848	897	45,139	50,416
資助小學	10,028	10,973	39,227	44,451
英基學校協會小學	116	117	20,741	20,938
直接資助小學	530	609	37,196	42,222
官立中學 <sup>註</sup>	1,339	1,396	52,084	57,249
資助中學	17,275	18,219	44,972	49,246
英基學校協會中學	169	170	28,775	28,873
直接資助中學	2,315	2,317	44,047	45,965

註

官立小學和官立中學的單位成本，已計入總目156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。

管制人員的答覆

(問題編號：3247)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：13)：

請提供 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年於小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數，請按特殊教育需要類別劃分。

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2011/12 至 2013/14 學年，按特殊教育需要的類別劃分，在公營主流小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數如下：

學年	學校級別	特殊 學習困難	智障	自閉症	注意力 不足/ 過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
2011/12	小學	8 430	780	2 320	1 950	140	40	310	1 970
	中學	7 850	940	1 050	1 790	250	110	490	210
2012/13	小學	8 390	760	2 840	2 450	130	30	270	1 940
	中學	9 050	930	1 310	2 330	250	100	420	190
2013/14	小學	8 190	750	3 310	2 850	120	30	260	1 880
	中學	9 890	930	1 660	3 010	240	100	400	210

管制人員的答覆

(問題編號：3248)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育，(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：15)：

由 2014/2015 學年開始，政府為每所開設高中課程的公營學校提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，配合學生的發展需要。就加強學校的生涯規劃和升學就業輔導服務，具體工作為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

教育局會由 2014/15 學年開始為每所開設高中課程的學校提供一項經常津貼，讓學校及升學就業輔導教師加強為高中學生提升有關生涯規劃、銜接多元出路及達成個人目標/抱負的支援服務。教育局會擴充其升學就業輔導小組，加強為學校提供的專業支援服務，促使學校作出範式轉變，以更協調及有系統的方式提供生涯規劃教育。該小組亦會前往學校進行升學就業輔導探訪、為升學就業輔導教師舉辦專業發展課程/分享會、推廣在課室以外進行與工作有關的學習/經歷，以及讓家長加深認識其子女的多元出路。我們現正諮詢各持份者，包括學校及輔導教師，以確保有關津貼的運用準則可最有效地回應學界的各項關注。然後我們會向學校發出通告，闡述該項經常現金津貼的推行細節，包括津貼的範圍、規劃、推行及為持續改善而進行的評估。



管制人員的答覆

(問題編號：3250)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：17)：

就增加撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，並運用有關支援教學材料，以促進有效地學習中文作為第二語言，政府向中小學的資源為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及透過語文基金資助的專業進修津貼計劃，提升教師教授中文作為第二語言的專業能力及資格。此外，我們亦會加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

管制人員的答覆

(問題編號：1300)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：13)：

- (a) 請按元朗區、屯門區、北區、大埔區、及其他區域列出，過去五年幼稚園(包括幼兒中心)、小學及中學學生的學額數字。
- (b) 請按元朗區、屯門區、北區、大埔區、及其他區域列出，過去五年每天從內地來港上學的幼稚園(包括幼兒中心)、小學及中學學生的跨境學生的數字。
- (c) 請列出過去五年，每天從內地來港上學的跨境學童及校巴使用各陸路跨境管制站的數字。

提問人：梁志祥議員

答覆：

- (a) 在 2009/10 至 2013/14 學年<sup>(1)</sup>，按地區及學校級別劃分的學額數目如下：

級別	地區	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心) <sup>(2)</sup>	屯門	12 260	12 165	12 361	12 637	13 070
	元朗	15 775	15 713	16 414	17 045	17 739
	北區	9 710	10 001	10 865	11 549	12 228
	大埔	6 082	6 253	6 354	6 496	7 016
	其他	142 809	145 596	147 369	149 826	151 109
	<b>整體</b>	<b>186 636</b>	<b>189 728</b>	<b>193 363</b>	<b>197 553</b>	<b>201 162</b>
小學 <sup>(3),(4)</sup>	屯門	23 394	21 464	20 744	20 584	20 754
	元朗	32 348	30 225	28 655	27 460	27 407
	北區	17 593	17 135	17 153	17 060	17 930
	大埔	13 208	12 380	12 260	12 233	12 591
	其他	278 282	269 097	262 392	256 455	254 557
	<b>整體</b>	<b>364 825</b>	<b>350 301</b>	<b>341 204</b>	<b>333 792</b>	<b>333 239</b>

級別	地區	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
中學 <sup>(3), (4)</sup>	屯門	38 058	36 759	39 600	35 464	33 125
	元朗	42 602	42 524	45 922	41 157	38 635
	北區	21 623	20 998	22 701	20 351	19 368
	大埔	22 490	20 835	21 755	19 219	18 114
	其他	370 161	364 870	391 669	354 773	339 734
	<b>整體</b>	<b>494 934</b>	<b>485 986</b>	<b>521 647</b>	<b>470 964</b>	<b>448 976</b>

註

- (1) 數字反映有關學年 9 月中的情況。
- (2) 數字包括幼稚園和幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班和高班，但不包括空置課室和幼兒中心的空置部分。
- (3) 數字包括普通中、小學的日校，而不包括特殊學校，以及提供補習、職業和成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。
- (4) 數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

(b) 在 2009/10 至 2013/14 學年，按地區及學校級別劃分的跨境學生數目如下：

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
<b>元朗：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	210	514	1 070	1 653	2 235
小學	396	513	625	1 012	1 590
中學	111	141	196	246	280
<b>屯門：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	225	454	892	1 265	1 679
小學	82	158	305	578	1 181
中學	22	32	43	53	74
<b>北區：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	2 225	2 787	3 677	4 281	4 908
小學	3 393	3 619	3 928	4 379	4 996
中學	1 002	1 205	1 432	1 569	1 782
<b>大埔：</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	19	29	67	190	340
小學	199	248	351	669	1 130
中學	122	139	182	255	335
<b>其他地區(沙田、荃灣、葵青和東涌)</b>					
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	2	2	2	65	124
小學	20	37	67	111	184
中學	10	21	28	30	33

註

- (1) 上述數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由2012/13學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 數字反映有關學年 9 月的情況。

(c) 過去 5 個學年<sup>(1)</sup>使用各陸路邊境管制站的跨境學生及本地／跨境校巴數目如下：

管制站	學年	跨境學生數目 <sup>(2)</sup>	接載跨境學生的本地／ 跨境校巴 <sup>(3)</sup> 數目
深圳灣管制站	2009/10	512	12
	2010/11	1 046	25
	2011/12	2 127	43
	2012/13	3 360	77
	2013/14	5 202	102
落馬洲管制站	2009/10	416	9
	2010/11	488	10
	2011/12	223	3
	2012/13	712	12
	2013/14	774	17
文錦渡管制站	2009/10	332	9
	2010/11	352	10
	2011/12	376	10
	2012/13	619	13
	2013/14	1 028	13
沙頭角管制站	2009/10	1 169	7
	2010/11	1 141	7
	2011/12	1 044	8
	2012/13	1 113	7
	2013/14	1 124	8
落馬洲支線管制站	2009/10	2 449	13
	2010/11	3 349	17
	2011/12	4 588	25
	2012/13	6 001	29
	2013/14	7 785	44
羅湖管制站	2009/10	3 160	34
	2010/11	3 523	34
	2011/12	4 507	34
	2012/13	4 551	34
	2013/14	4 958	34

註

(1) 數字反映有關學年 9 月的情況。

(2) 數字包括在新界區就讀並乘搭各種交通工具通過該邊境管制站的所有跨境學生。

(3) 在落馬洲支線管制站及羅湖管制站的本地校巴是本港車輛，不會通過任何管制站。這些校巴可多班次行走，接載跨境學生由有關管制站的港方區域前往香港其他地區。而在深圳灣管制站、落馬洲管制站、文錦渡管制站和沙頭角管制站的跨境校巴，則是通過有關管制站的跨境車輛。

管制人員的答覆

(問題編號：2540)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：51)：

請按年份列出，在元朗區及離島區，過去三年已經或未來計劃會交還政府處置的空置校舍資料(包括學校停辦的年份、學校名稱、地址、面積、區議會或鄉事委員會對交還土地的意見及現持有土地部門)。

提問人：梁志祥議員

答覆：

教育局設有一套機制處理空置校舍。當有校舍空置／將會空置，教育局會視乎其面積、地點和樓宇狀況，考慮有關校舍是否適宜重新分配作學校或其他教育用途。同時，我們亦會考慮區內對公營學位的需求、區內學校透過利用空置校舍以滿足其重置需要及本港學校體系的多元發展需要，務求滿足社會對各種教育服務的需求及支援相關的政策措施。至於那些不適合繼續作學校或其他教育用途的校舍，本局會通知規劃署，並按照現行既定安排，將校舍歸還有關部門(例如地政總署)以考慮作其他用途。

在過去 3 個學年(即 2010/11 至 2012/13 學年)，在「統整成本高及使用率低的小學」政策下停辦的公營小學中，元朗有一所小學已確定為不適合繼續作學校或其他教育用途，並已歸還有關部門以考慮作其他用途。同期內，離島區有 1 所已停辦的中學基於同樣原因已歸還有關部門。相關資料載列如下：

地區	學校名稱	學校地址	佔地面積 (平方米)	停辦年分	校舍歸還有關部門的年分
元朗	元朗小商新村公立學校	新界元朗丈量約份第 115 小商新村	419	2006/07	2011
離島	新界鄉議局南約區中學	新界大嶼山梅窩碼頭路 18 號	6 950	2007/08	2012

至於相關區議會或鄉事委員會的意見，梅窩鄉事委員會曾建議把前新界鄉議局南約區中學繼續作學校用途。考慮過區內公營學位的預計供求情況，以及評估過該校舍是否適合繼續作學校或其他教育用途後，本局已通知規劃署，並按照現行既定安排，將該校舍歸還有關部門(例如地政總署)以考慮作其他用途。

現時並無計劃在來年把元朗及離島的其他空置校舍交還政府處置。

管制人員的答覆

(問題編號：2541)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：52)：

跨境學童的數目上升，令靠近邊境地區的學校相比其他地區的學校，需要投放幾倍的資源和人手去處理招生程序的工作。請問局方有否就邊境地區的學校面對的特殊情況，提供額外資源及協助？若有，有關的詳情為何？

提問人：梁志祥議員

答覆：

所有合資格的學生(包括跨境學生)均可藉參加小一入學統籌辦法獲派公營學校的小一學位。小一入學統籌辦法的自行分配學位階段根據計分辦法準則派位，該套準則適用於所有公營小學，而小一入學統籌辦法的統一派位階段則由教育局中央處理。由於小一入學統籌辦法由教育局執行，學校一般會把家長有關入學的查詢轉介教育局跟進。區域教育服務處亦會在回應相關查詢和其他事宜上提供支援。至於幼稚園方面，由於幼稚園全屬私營機構，他們可自行調配可用的資源應付額外的需要。

管制人員的答覆

(問題編號：1332)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：3.04)：

請按下表提供過去五年間就讀自負盈虧和大學教育資助委員會資助研究院課程分別的學生數目，並分別列出本地學生、內地學生及海外學生的人數；

年份	自負盈虧的研究院課程			大學教育資助委員會資助研究院課程		
	本地學生	內地學生	海外學生	本地學生	內地學生	海外學生
2009-2010						
2010-2011						
2011-2012						
2012-2013						
2013-2014						

請按下表提供過去五年獲政府發放資助的獎學金名單及資助的金額：

獎學金名稱	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014

請按下表提供過去五年受獎學金資助的研究生人數、課程類別及所涉金額，並以本地學生、內地學生及海外學生人數作出分類：

年份	自負盈虧的研究院課程						大學教育資助委員會資助研究院課程						
	本地學生 人數	金額	內地 學生 人數	金額	海外 學生 人數	金額	本地 學生 人數	金額	內地 學生 人數	金額	海外 學生 人數	金額	
2009-2010													
2010-2011													
2011-2012													

2012-2013												
2013-2014												

提問人：梁繼昌議員

答覆：

根據院校提供的數字，2009/10 至 2013/14 學年獲取錄修讀自資和大學教育資助委員會(教資會)資助研究院課程的學生按原居地劃分的人數如下：

學年	修讀研究院課程的學生人數 <sup>1</sup>					
	自資			教資會資助 <sup>2</sup>		
	本地	內地	其他地區	本地	內地	其他地區
2009/10	沒有資料 <sup>3</sup>			5 797	3 865	271
2010/11	28 231	5 685	1 068	5 569	4 084	387
2011/12	27 439	7 580	1 292	5 404	4 353	500
2012/13	25 601	10 029	1 316	5 279	4 648	612
2013/14 <sup>4</sup>	未有資料			4 864	4 853	715

<sup>1</sup> 數字包括研究院修課課程和研究院研究課程。

<sup>2</sup> 數字包括一般修業期內的學生。

<sup>3</sup> 就自資研究院課程的學生按原居地劃分的人數，可提供由 2010/11 學年起的數字。

<sup>4</sup> 目前未有 2013/14 學年自資研究院課程的有關數字。2013/14 學年教資會資助研究院課程的有關數字為臨時數字。

香港特別行政區政府獎學基金和準英語教師獎學金為公帑資助的獎學金，在這兩個獎學金下，研究生和其他修課程度的學生均符合資格申請。此外，教資會的研究資助局設立博士研究生獎學金計劃，凡有志報讀教資會資助院校全日制博士課程的人士，不論其國籍，均歡迎提出申請。過去 5 個學年這 3 個獎學金計劃所發放的獎學金總額如下：

獎學金名稱	每學年發放的金額(百萬元)				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013 <sup>1</sup>	2013/2014
香港特別行政區政府獎學基金	23.6	29.3	32.1	71.7	89.4
準英語教師獎學金(於 2010/11 學年成立) <sup>2</sup>	不適用	2.52	4.32	7.95	8.47 (截至 2014 年 2 月 28 日)
博士研究生獎學金計劃(於 2010/11 學年成立)	不適用	26.5	55.5	96.8	105.5

<sup>1</sup> 新舊制畢業生並存的學年。

<sup>2</sup> 獲頒準英語教師獎學金的學生如修讀的課程超過一年(主要是學士學位學生)，可繼續獲頒獎學金，但他們在操行和學業成績方面必須表現令人滿意。因此，自該獎學金設立以來，2010/11 學年至 2013/14 學年內，獲獎學金的學生人數每年持續增加。

修讀教資會資助研究院課程並在上述3個計劃下獲頒獎學金的學生分項數字如下：



(a) 香港特別行政區政府獎學基金

學年	修讀教資會資助研究院課程並獲頒香港特別行政區政府獎學基金的學生人數					
	本地	金額 (百萬元)	內地	金額 (百萬元)	其他地區	金額 (百萬元)
2009/10	7	0.28	10	0.8	4	0.32
2010/11	7	0.28	5	0.4	2	0.16
2011/12	5	0.2	3	0.24	1	0.08
2012/13	46	0.61	28	0.28	7	0.14
2013/14 <sup>^</sup>	17	0.68	1	0.08	2	0.16

<sup>^</sup> 目前未有香港特別行政區政府獎學基金下才藝發展獎學金、外展體驗獎及展毅表現獎的有關資料。

(b) 準英語教師獎學金

學年	修讀教資會資助研究院課程並獲頒準英語教師獎學金的學生人數 (由 2010/11 學年成立起計)					
	本地	金額 (百萬元)	內地	金額 (百萬元)	其他地區	金額 (百萬元)
2010/11	8	0.4	0	0	0	0
2011/12	10	0.5	0	0	0	0
2012/13	11	0.55	0	0	0	0
2013/14 (截至 2014 年 2 月 28 日)	13	0.65	0	0	0	0

(c) 博士研究生獎學金計劃

該計劃向所有獲獎學生，不論其國籍，提供每年港幣 240,000 元的津貼，以及每年港幣 10,000 元的會議及研究活動交通津貼，為期可達 3 年。

學年	在香港博士研究生獎學金計劃下(新)獲獎的學生人數(由 2010/11 學年成立起計)				
	本地	內地	其他地區	新獲獎學生總數	獲獎學生總數
2010/11	10	65	31	106	106
2011/12	10	78	28	116	222 <sup>*</sup>
2012/13	16	92	57	165	387 <sup>*</sup>
2013/14	14	103	68	185	422 <sup>*</sup>

<sup>\*</sup> 包括新獲獎學生和往年獲獎並繼續受惠於該計劃的學生。

管制人員的答覆

(問題編號：2051)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：3.06)：

政府在上個財政年度向語文基金注資五十億元。請問有關注資的支援項目進度如何？在過去一年裡，建議及推出了哪些主要項目？未來將有哪些具體計劃，以善用語文基金的注資，提高香港社會的語文能力？

提問人：梁繼昌議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。當局無意改變語文基金的資助範疇。

立法會財務委員會在 2014 年 1 月批准按建議注資 50 億元後，語文教育及研究常務委員會(成員包括資深的校長和教師、著名語言學者和私營機構人員)會就運用基金以資助下列 6 大重點範疇下值得支持的措施和計劃，向政府提供意見：

- a. 進行有關本地及國際語文教育的縱向研究和比較研究，以助有效制訂和推行語文教育政策；
- b. 加強對幼童學習中、英文的支援；
- c. 加強語文教師的專業裝備及持續發展；
- d. 照顧學習者的學習差異，包括非華語學生的需要；
- e. 與有關持份者，特別是社會各界合作，在學校內外營造有利學生學習語文的環境；以及
- f. 配合語言景觀的轉變，提升本地在職人士的語文水平。

管制人員的答覆

(問題編號：0430)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：15)：

綱領(6)「職業教育」2014-15 年度的預算撥款為 2,084.6 百萬元，請問當局會如何利用撥款，推行工作實習計劃，以提升學生的就業能力，令他們畢業後更易於適應工作環境。

提問人：梁君彥議員

答覆：

政府早前向職業訓練局(職訓局)撥款，以供推行為期兩年的先導計劃，為 2012/13 及 2013/14 學年入讀政府資助高級文憑課程的學生提供工作實習機會，以提升學生的就業能力，讓他們畢業後更易於適應工作環境。先導計劃顯示，工作實習有助課堂／工場指導與實際工作環境的要求接軌，因而大大提升學生的就業能力。

由於計劃已初見成效，行政長官在 2014 年施政報告中宣布，由 2014/15 學年起，向職訓局提供經常撥款，為所有高級文憑及部分中專文憑的學生提供工作實習機會，預計受惠的職訓局學生每年超過 9 000 人。

每年預算開支約為 1,800 萬元，包括下列各項的員工費用：

- (a) 實習前的準備工作，包括徵求實習名額、為學生舉辦簡介會／研討會，以及輔導學生制訂個人學習計劃；
- (b) 實習期間的支援，包括到工作地點探訪，以及與僱主就學生進行評估；以及
- (c) 實習完結後的跟進工作，包括進行檢討和學生之間的經驗分享。

管制人員的答覆

(問題編號：0431)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：15)：

針對人力需求殷切的行業，政府會以先導形式推行職業教育和就業支援計劃，結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，為相關行業吸引和挽留人才。請問當局會如何利用撥款，具體計劃為何？

提問人：梁君彥議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：2465)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：1)：

1)在 2012-13 年財政年度，局長辦公室的實際公務員人手編制為何？其各職位／職級的實際薪金、津貼、工作相關津貼、公務員公積金供款分別為多少？

2)在 2013-14 年財政年度，局長辦公室的修訂公務員人手編制為何？其各職位／職級的修訂薪金、津貼、工作相關津貼、公務員公積金供款分別為多少？

3)在 2014-15 年財政年度，局長辦公室的預算公務員人手編制為何？其各職位／職級的預算薪金、津貼、工作相關津貼、公務員公積金供款分別為多少？

4)在 2012-13 年財政年度，局長辦公室的局長、副局長、政治助理的實際酬金、約滿酬金、各類津貼、各類工作相關津貼、強制性公積金供款分別為多少？

5)在 2013-14 年財政年度，局長辦公室的局長、副局長、政治助理的修訂酬金、約滿酬金、各類津貼、各類工作相關津貼、強制性公積金供款分別為多少？

6)在 2014-15 年財政年度，局長辦公室的局長、副局長、政治助理的預算酬金、約滿酬金、各類津貼、各類工作相關津貼、強制性公積金供款分別為多少？

提問人：梁國雄議員

答覆：

(1)及(4)

在 2012-13 年度，除教育局局長(局長)、教育局副局長(副局長)和教育局局長政治助理(局長政治助理)外，綱領(1)下教育局局長辦公室的編制還包括 7 名公務員(1 名首長級丙級政務官、1 名總新聞主任、1 名私人助理、1 名高級私人秘書、1 名一級私人秘書、1 名二級私人秘書和 1 名貴賓車司機)，為辦公室提供支援。

在 2012-13 年度，局長、副局長和局長政治助理的薪酬及強制性公積金(強積金)供款的實際開支分別為 339 萬元、154 萬元和 87 萬元(副局長和局長政治助理的職位在 2012 年 7 月 1 日至 2012 年 11 月 4 日期間懸空)。在 2012-13 年度，教育局局長辦公室公務員人員的薪酬及津貼的實際開支為 457 萬元。

(2)、(3)、(5)及(6)

在 2013-14 及 2014-15 年度，除局長、副局長和局長政治助理外，綱領(1)下教育局局長辦公室的編制還包括 6 名公務員(1 名首長級丙級政務官、1 名總新聞主任、1 名私人助理、1 名高級私人秘書、1 名一級私人秘書和 1 名貴賓車私人司機)，為辦公室提供支援。

在 2013-14 及 2014-15 年度，局長、副局長和局長政治助理的薪酬及強積金供款的實際開支和預算均分別為 340 萬元、222 萬元和 120 萬元。在 2013-14 及 2014-15 年度，教育局局長辦公室公務員人員的薪酬及津貼的實際開支和預算分別為 460 萬元和 465 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：2727)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：607)：

請明確告知，馬鞍山聖若瑟中學，過去五年的撥款及未來一年撥款細節？

提問人：梁國雄議員

答覆：

個別資助學校所得的資助金是按多項因素而定，其中包括就讀學生人數和開設的班數等。過去 5 年 (即 2009-10 至 2013-14 年度)馬鞍山聖若瑟中學所得的資助金，詳列於下表。該校所得的資助金主要為薪金津貼(約佔 80%)和營辦開支整筆津貼／擴大的營辦開支整筆津貼(約佔 15%)。

財政年度	百萬元
2009-10 實際	38.3
2010-11 實際	39.9
2011-12 實際	43.4
2012-13 實際	48.3
2013-14 修訂預算	49.8

該校在 2014-15 財政年度可獲得的資助金會視乎 2014/15 學年開始後，學校在上述因素下的實際統計數字而定。因此，2014-15 年度該校所得資助金的資料暫時未能提供。

管制人員的答覆

(問題編號：2369)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：12)：

鑑於本港中小學教科書價格高企，當局分別在二零一二及二零一三年推行兩個階段的電子教科書市場開拓計劃，以促進數碼教學及減輕家長購買教科書的財政負擔。就此當局可否告知本會：

1. 過去三年，當局在推廣中小學數碼學習及網上教科書方面所投放了多少資源？可否詳細列出各項開支內容？
2. 當局有否評估措施成效？若有，評估結果為何？若否，原因為何？

提問人：梁美芬議員

答覆：

1. 政府致力推動電子學習，並自 1998/99 學年起投資逾 90 億元，透過 3 個資訊科技教育策略及其他電子學習項目，推行不同類型的措施。在過去 3 個財政年度，我們推出的電子學習項目如下：
  - (a) 在 2010 年推出 3 年期的「學校電子學習試驗計劃」，從「在學校推廣電子學習」的 1.28 億元非經常承擔額中撥款 6,800 萬元，探討如何在不同學校推行電子學習，以照顧學生學習差異，及鼓勵學生自主學習和促進終身學習；
  - (b) 在 2012 年推出 5,000 萬元承擔額的「電子教科書市場開拓計劃」(市場開拓計劃)，協助和鼓勵具潛力和有意編製電子教科書的開發商，按本地課程編製不同科目的電子教科書，並通過在夥伴學校試教這些電子教科書，試行電子教科書質素評審和保證機制，以期逐步制訂一份完善的電子教科書適用書目表；
  - (c) 在 2012 年推出「教育局一站式學與教資源平台」，從推行「第三個資訊科技教育策略」的 5,200 萬元非經常承擔額中撥款 3,700 萬元，另加內部人手開支，提供一個以課程為本的教學單元資源庫，並載有合適的數碼教學資源，內容涵蓋小一至中六學習階段的八個主要學習領域、小學常識科及高中通識科；評估課業；課程文件；以及教師專業發展資訊；以及
  - (d) 在 2014 年推出 5,000 萬元非經常承擔額的「電子學習學校支援計劃」，向約 100 間公營學校及本地直接資助計劃學校發放一筆過津貼，以提升或添置學校的資訊科技基礎設施，在校園內設置在課堂使用電子教科書所需的無線網絡環境，以及添置足夠的流動電腦裝置。



除了非經常開支外，教育局每年均向公營學校發放「資訊科技綜合津貼」，每校的津貼額由 177,590 元至 552,367 元不等，視乎學校的類別及班數而定。學校可使用這項津貼去支付例如互聯網服務費、提升和更換資訊科技設施(包括無線網絡設施)、購買學與教數碼資源(包括使用版權年費和軟件)等方面的支出。

在校本管理的原則下，學校可因應本身在推行資訊科技教育上的運作需要，靈活地運用這項津貼。過去 3 個財政年度的「資訊科技綜合津貼額」，在 2011-12 年為 3 億元、2012-13 年為 3.35 億元、2013-14 年為 3.28 億元。

2. 我們已如期在 2013 年中與夥伴學校和開發商完成市場開拓計劃的中期檢討。持份者對電子教科書的成效，包括加強教與學及推動學生學習，以及在開發電子教科書期間所吸取的經驗(特別是在市場開拓計劃下所進行的試教)，提出正面的意見。基於這些意見，我們在 2013 年 8 月推出第二期市場開拓計劃，並微調計劃的部分推行細節，並在 2013 年 12 月批核了 20 份申請。此外，我們正檢討和整合從推行「第三個資訊科技教育策略」及其他電子學習項目中所吸取的經驗，並根據檢討結果，制訂即將公布的「第四個資訊科技教育策略」的建議措施，作公眾諮詢。

管制人員的答覆

(問題編號：2384)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：27)：

不少少數族裔人士未能適應本地學生的中國語文課程，中文水平未如理想，為升學就業造成障礙。就此當局可否告知本會：

1. 過去三年當局為少數族裔融合教育投放了多少資源？可否詳細列出各項開支內容？
2. 為加強對少數族裔學習中文的支援，當局計劃提供「中國語文課程第二語言學習架構」。當局未來會否增加資源及人手，協助學校落實有關計劃？若會，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：梁美芬議員

答覆：

- (1) 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生，包括少數族裔學生及華裔學生。過去 3 個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年)為非華語學生提供的支援措施及相關開支表列於附件。
- (2) 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期幫助非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

**2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
為非華語學生提供的教育支援措施**

支援措施	2011/12 學年 實際開支 百萬元	2012/13 學年 實際開支 百萬元	2013/14 學年 預算開支 百萬元
向為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供額外經常撥款及專業支援，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會  有關安排由2013/14學年起修訂，所有取錄10名或以上非華語學生的學校，均獲提供額外經常撥款以加強支援非華語學生學習中文	16.8  註	17.5  註	61.3  註
制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》	註  另有約230萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註  另有約280萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註  另有約260萬元繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	2.7	2.7	2.9
推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動  此計劃由2010/11學年起推行，已在語文基金下為此計劃預留7,700萬元的撥款。由2013/14學年起，所有學校均可申請	12.0	13.0	21.0
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程  由2013年起優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援	1.4	2.0	2.5

<p>由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若</p> <p>由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑(「IGCSE」)考試、普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試</p>	0.28	0.76	1.0
<p>在語文基金的支援下，由2012/13學年起與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機</p>	-	0.88	2.51
<p>支援取錄非華語學生的幼稚園—</p> <p>(a) 在教育發展基金資助下，自2012/13學年起推出一項為期3年的「大學—學校支援計劃」，支援非華語學生的中文學與教</p> <p>(b) 校本專業支援服務</p>	-	3.3	4.5
	-	-	註

註:

這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支及/或不同基金(包括由教育發展基金資助在中學推行的「大學—學校支援計劃」)內，因此並沒有分項開支數字。

管制人員的答覆

(問題編號：2394)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：38)：

政府當局一直致力提升本港學生對國家的認識，為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業交流計劃。就此當局可否告知本會：

1. 過去三年當局分別為學生及教師安排了多少個內地交流計劃？參加人數分別為何？共投放了多少資源？
2. 未來三年當局會否增撥資源，安排更多內地交流計劃，以加強本地學生及教師對國情的了解？若會，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：梁美芬議員

答覆：

1. 學生內地交流團(包括教育局託辦的交流團和個別學校獲政府資助舉辦的交流團)每年的數目不一，是因為學校會因應學年內其他學習活動的規劃，決定是否參與及何時參與這些內地交流團。在過去3年，為學生提供的內地交流名額主要來自「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃、高中學生內地交流活動資助計劃、「赤子情 中國心」資助計劃、「同行萬里」高中學生內地交流計劃及領袖生內地交流計劃。雖然已有不少教師按「1名教師：10名學生的比例」要求，以學習促進者的角色隨學生參與上述交流計劃，但是教育局仍為教師安排專業交流計劃，包括香港教育界國慶訪京暨專業交流團、根脈相連—香港教師內地交流計劃及前國民教育服務中心(已於2012年6月停止營運)舉辦的專業交流計劃。

在過去3年(2011-12、2012-13及2013-14年度)，交流計劃的參加人數和所涉及的開支如下：

財政年度	參加人數		開支(百萬元)	
	學生*	教師**	學生	教師
2011-12	39 600	470	46.7	1.0
2012-13 <sup>#</sup>	20 200	380	32.3	2.2
2013-14 <sup>+</sup>	43 600	250	49.6	1.7

<sup>#</sup> 修訂去年預算所得的實際數字

<sup>+</sup> 臨時數字

\* 下捨入最接近的百位數

\*\* 下捨入最接近的十位數

2. 教育局將會繼續致力在 2015/16 學年落實目標，使每一名中小學生獲資助參加至少一次內地交流計劃，而為此已由 2011/12 學年起的 5 年內，每年增加約 4 500 個交流名額。

管制人員的答覆

(問題編號：2397)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

在新高中學制中，通識科為必修科。設立通識科的原意是讓學生培養多角度、具批判性的思考能力。然而，經數年實踐後，通識科的問題逐漸浮現，包括課程範圍太廣，師生適應感到困難，學生背誦標準答案情況普遍。就此當局可否告知本會：

1. 過去三年當局為支援學校推行通識科投放了多少資源？可否詳細列出各項開支內容？
2. 當局檢討通識科的進度為何？投放了多少資源進行檢討工作？

提問人：梁美芬議員

答覆：

1. 就財政資源而言，教育局在 2010/11 學年向每所受公帑資助的中學提供一筆過 32 萬元的通識教育科課程支援津貼，使用期為兩年，金額合共 1.645 億元(即 32 萬元 x 514 所學校)。教育局在考慮學校使用這項津貼的情況後，把津貼的發放期延長一年，並邀請學校申請額外的通識教育科課程支援津貼供 2012/13 學年使用，津貼上限為每所學校 16 萬元。額外的通識教育科課程支援津貼的撥款額為 5,510 萬元。

此外，自 2008/09 學年起，當局以經常津貼形式向學校提供高中課程支援津貼。學校可靈活運用這項津貼，以順利推行新高中課程，包括通識教育科。高中課程支援津貼的金額在 2008/09 至 2011/12 學年獲提高至相等於新高中每班 0.15 名學位教師的中點薪金。由 2012/13 學年起，高中課程支援津貼的金額相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。學校已按校本管理的精神，把高中課程支援津貼連同其他資助一併靈活運用。我們沒有有關高中課程支援津貼用於特定科目的金額的資料，現把過去 3 年高中課程支援津貼的撥款額載列如下：

	2011-12 (百萬元)	2012-13 (百萬元)	2013-14 (百萬元)
高中課程支援津貼	371.8	281.8	261.9

教育局會繼續採取一連串的措施，以支援通識教育科的推行。這些措施包括為教師舉辦專業發展課程及組織網絡活動、編製支援課程的學與教材料、提供網上資源平台及校本支援服務。過去 3 年上述持續支援措施的開支如下：

	2011-12 (百萬元)	2012-13 (百萬元)	2013-14 (百萬元)
通識教育科支援措施的開支	11.6	8.0	12.2

請注意，上述數字並不包括部分費用(例如員工費用)，因為上述支援措施有頗大部分由教育局的專業人員進行，有關費用由教育局的經常開支承擔。因此，我們無法分開提供該等措施對人手及財政影響的分項數字。

2. 在 2012 年年中首屆香港中學文憑考試完成後，教育局聯同課程發展議會和香港考試及評核局(考評局)為新學制進行檢討，包括通識教育科的推行，以改善其推行情況。由於界定的議題有部分需要較長時間處理，而部分其他議題則可在較短時間內處理，因此在課程及評估檢討過程中採用了分階段的策略，包括短期、中期及長期。

短期檢討在 2012 年年中展開，有關的進度報告在 2013 年 4 月 19 日發表。通識教育科是一個跨學科的新核心科目，當局根據所接獲的意見予以微調，就獨立專題探究(即通識教育科的校本評核部分)提供更清晰的指引，並調整公開考試的長度和複雜程度。教育局及考評局亦共同提供了課程及評估資源套，以清楚闡述課程的廣度和深度以及評估要求。

中期檢討在 2013 年 10 月展開，針對高中課程及評估中尚未解決並需要較長時間和更全面檢討的議題。通識教育科的中期檢討旨在進一步精簡獨立專題探究和課程及評估架構，讓這個跨學科科目保持寬廣而均衡的知識基礎。中期檢討預計在 2015 年夏季完成。須檢討的其中一項問題是應否及如何優化獨立專題探究。當局在 2014 年 1 月至 3 月進行了調查，徵詢學校的意見。這項調查收集所得的意見，以及透過焦點小組晤談、簡介會、聯絡會議、意見書等方式從各有關持份者收集所得的意見會綜合整理，以提供資料作出審議。有關獨立專題探究的建議作為中期檢討的首批措施，預計會於 2014 年 7 月或之前公布。

除獨立專題探究外，就有關通識教育科的其他課程及評估事宜收集意見及進行專業討論屬持續進行的措施。有關委員會將繼續探討有效微調通識教育科課程架構的方法，並同時貫徹通識教育科的整體宗旨和目標。我們亦會在中期檢討的較後階段就這些事宜作進一步諮詢。在不同階段從所有持份者收集所得的意見會綜合整理，以提供資料作全面的審議。有關通識教育科的最後中期建議將於 2015 年 7 月或之前公布。

有關通識教育科檢討的開支由教育局的經常開支承擔。

管制人員的答覆

(問題編號：0598)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：25)：

局方將會增設 90 個職位，原因為何？這些職位的職級和所佔的薪酬分別為何？他們分別所負責的工作為何？總共涉及的撥款為多少？

提問人：廖長江議員

答覆：

在 2014-15 年度增設 90 個職位是由於預計會開設 147 個職位和刪減 57 個職位所致。

現將上述職位按職級及中點薪金載列如下：

<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
一級小學校長	2	73,525
高級小學學位教師	2	58,775
小學學位教師	2	54,265
助理小學學位教師	9	35,930
助理教席	16	43,120
文憑教師	10	29,720
高級教育主任(行政)	2	96,150
教育主任(行政)	3	70,490
助理教育主任(行政)	2	45,155
首席督學	1	96,150
高級督學	1	80,000
督學(學位)	5	64,410



<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
助理督學(學位)	6	47,290
高級專責教育主任	1	96,150
一級專責教育主任	5	70,490
高級屋宇保養測量師	2	96,150
屋宇保養測量師	2	67,370
高級建築師	1	96,150
建築師	1	70,490
屋宇裝備工程師	2	70,490
高級工料測量師	1	96,150
工料測量師	2	70,490
結構工程師	1	70,490
高級技術主任	1	41,195
屋宇裝備督察	2	47,290
助理屋宇裝備督察	1	29,720
高級測量主任	1	41,195
工程監督	2	47,290
助理工程監督	1	29,720
二級監工	1	19,675
庫務會計師	1	67,370
一級行政主任	1	51,825
二級行政主任	4	34,315
二級系統分析／程序編製主任	1	34,315
二級會計主任	1	32,760
二級物料供應員	1	18,535
文書主任	2	29,720
助理文書主任	5	18,535
文書助理	17	14,460

<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
二級工人	26	11,495
<b>小計(A)：</b>	<b>147</b>	

<u>職級</u>	<u>擬刪減職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
高級教育主任	-1	73,525
教育主任	-7	64,410
助理教育主任	-11	41,195
文憑教師	-17	29,720
二級小學校長	-2	64,410
高級屋宇保養測量師	-1	96,150
屋宇保養測量師	-1	67,370
高級建築師	-1	96,150
建築師	-1	70,490
屋宇裝備工程師	-1	70,490
工料測量師	-1	70,490
結構工程師	-1	70,490
高級技術主任	-1	41,195
屋宇裝備督察	-1	47,290
高級測量主任	-1	41,195
工程監督	-1	47,290
高級行政主任	-1	70,490
二級行政主任	-3	34,315
文書助理	-1	14,460
工場雜務員	-3	12,445
<b>小計(B)：</b>	<b>-57</b>	
<b>淨總數[(A)+(B)]：</b>	<b>90</b>	

淨增加 90 個職位主要是為了提升在不同範疇所提供的服務，包括加強中學生的升學就業輔導服務、增加對學校改善工程及維修保養工程項目的支援、加強為有特殊教育需要和非華語學生提供的服務和籌劃推行免費幼稚園教育，以及取代職務涉及長期服務需要的非公務員合約僱員崗位和調整編制以應付官立學校的教職員人手需求。

以按薪級中點估計的年薪值計算，淨開設 90 個職位在 2014-15 年度所涉及的新酬開支預算約為 3,820 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：3085)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：19)：

請教育局告知：

- a. 現時全港空置校舍的數目、名稱、位置及停辦年份(請按 18 區列出)；
- b. 這些空置校舍當中，哪些屬於政府管理(請提供名稱及位置)及負責管理的政府部門；
- c. 2014-15 財政年度，管理這些空置校舍所涉及的分項開支為何？
- d. 據教育局表示，截至 2012 年 6 月，已有 14 所空置校舍預留再作學校或其他教育用途，現時進度為何？如仍未重新運作，原因為何？
- e. 2013-14 年度的施政報告表示，將物色合適的空置校舍，為藝術家提供更多場地，有關計劃的進展如何？
- f. 會否考慮物色合適的空置校舍，為體育團體提供更多場地？如有，詳情為何？如否，原因為何？

提問人：馬逢國議員

答覆：

(a)及(b) 由 2003/04 至 2013/14 學年，共有 88 所公營小學因未能符合小一收生的最低人數而按「統整使用率低的小學」政策停辦。同期內，有 17 所中學因各種原因停辦，另有 2 所中學與其他學校合併。有關該 107 所空置校舍按地區劃分的詳情載於表(1)。截至 2014 年 3 月，在該 107 所空置校舍中，45 所已重新使用或分配再作教育用途。至於另外 62 所校舍，其中 11 所已預留再作教育用途，本局現正按預留的用途作出跟進，使這些校舍盡快重新運作。其餘 51 所校舍已確定為不適合作教育用途，主要原因是校舍面積有限和位置偏遠。本局已通知規劃署，並已按現時的既定安排，把該 51 所校舍交還有關部門考慮作其他用途。

表(1) 107 所空置校舍的詳情(按地區劃分)

(以 \* 號標示者為中學)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校地址	校舍的現況	管理校舍的政府部門／團體
1	東區	2007/08	建造商會學校	香港銅鑼灣天后廟道 62 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
2	東區	2009/10	東華龍岡馮耀卿夫人紀念小學	香港柴灣漁灣邨屋邨第 1 座校舍	交還政府處置	房屋署
3	東區	2010/11	柴灣天主教海星小學	香港柴灣興華邨(第二期)屋邨第 2 座校舍	預留作教育用途	房屋署
4	東區	2011/12	東華三院李志雄紀念小學	香港柴灣小西灣邨第二期屋邨小學	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
5	離島	2005/06	蘆鬚城學校	新界南丫島蘆鬚城村	交還政府處置	地政總署
6	離島	2006/07	長洲公立學校	新界長洲學校道	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
7	離島	2006/07	坪洲公立志仁學校	新界坪洲志仁里 9 號	交還政府處置	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理
8	離島	2007/08	明愛聖保祿中學*	新界長洲長洲地段 1139 號龍仔村及山頂道	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
9	離島	2007/08	新界鄉議局南約區中學*	新界大嶼山梅窩碼頭路 18 號	交還政府處置	現由教育局管理，待地政總署物色新的使用者後會安排移交
10	離島	2008/09	香港長洲順德公立學校	新界長洲學校道 2 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
11	離島	2009/10	長洲漁會公學	新界長洲東灣道	交還政府處置	私人土地擁有人
12	九龍城	2004/05	中華基督教會念慈中學*	九龍馬頭圍靠背壟道 170 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
13	九龍城	2006/07	九龍城區街坊福利會小學	九龍英才徑 4 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
14	九龍城	2007/08	紅磡街坊會小學	九龍差館里 16 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
15	九龍城	2008/09	香港潮連同鄉會張祝珊紀念學校	九龍土瓜灣上鄉道 22 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
16	九龍城	2008/09	天主教普愛學校	九龍紅磡戴亞街 5 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
17	九龍城	2009/10	紅磡官立小學	九龍紅磡機利士路 68 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校地址	校舍的現況	管理校舍的政府部門／團體
18	九龍城	2012/13	新法書院*	九龍文福道 25 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
19	葵青	2004/05	保良局青衣中學(技能訓練學校)*	新界青衣青芊街 8 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
20	葵青	2005/06	樂善堂劉世仁學校	新界葵涌荔景邨屋邨第 1 座校舍	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
21	葵青	2006/07	香港四邑商工總會陳黎繡珍紀念學校	新界青衣長青邨學校第一座校舍	交還政府處置	房屋署(已清拆)
22	葵青	2006/07	香港張氏宗親總會張熾昌紀念小學	新界青衣長青邨屋邨第 3 座校舍	交還政府處置	房屋署(已租予香港升旗隊總會)
23	葵青	2008/09	青衣公立學校(長康)	新界青衣第 4 區長康邨小學第三座校舍	交還政府處置	房屋署(該物業已租借予職業安全健康局)
24	葵青	2009/10	上葵涌官立中學*	新界上葵涌石籬邨石排街 11 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
25	葵青	2009/10	下葵涌官立中學*	新界下葵涌興盛路 85 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
26	觀塘	2007/08	五邑甄球學校	九龍觀塘坪石邨屋邨第 2 座校舍	預留作教育用途	房屋署
27	觀塘	2008/09	葛量洪教育學院校友會觀塘學校	九龍觀塘順安邨小學第一座校舍	預留作教育用途	房屋署
28	觀塘	2008/09	海濱學校	九龍鯉魚門海傍道中 45 號	交還政府處置	地政總署(已分配給予民政事務署作社區用途)
29	北區	2004/05	仁濟醫院第五中學(技能訓練)*	新界粉嶺聯和墟和睦路 2 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
30	北區	2004/05	龍溪公立學校	新界上水馬草壟村	交還政府處置	地政總署
31	北區	2005/06	羅湖公立學校	新界打鼓嶺羅湖村	交還政府處置	現由教育局管理，待地政總署物色新的使用者後會安排移交
32	北區	2005/06	上水石湖墟田料米業商會公立學校	新界上水吳屋村	交還政府處置	地政總署(已分配予食物及衛生局作健康中心及／或門診診所)
33	北區	2006/07	沙頭角官立中學*	新界沙頭角沙頭角道	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
34	北區	2006/07	鳳溪第二中學*	新界上水馬會道 15 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
35	北區	2006/07	古洞公立愛華學校	新界上水河上鄉道古洞	交還政府處置	私人土地擁有人(正進行

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校地址	校舍的現況	管理校舍的政府部門／團體
						土地歸還手續，以期重新使用作教育用途)
36	北區	2006/07	群雅學校	新界沙頭角擔水坑村	交還政府處置	地政總署
37	北區	2006/07	坪洋公立學校	新界打鼓嶺坪洋村	交還政府處置	地政總署
38	北區	2006/07	三和公立學校	新界打鼓嶺松仔嶺木湖村	交還政府處置	地政總署
39	北區	2006/07	華山公立學校	新界上水華山村	交還政府處置	地政總署
40	北區	2007/08	從謙學校	新界粉嶺崇謙堂村	交還政府處置	私人土地擁有人
41	北區	2008/09	敬修學校	新界打鼓嶺蓮麻坑	交還政府處置	地政總署
42	西貢	2004/05	糧船灣公立學校	新界西貢糧船灣島	交還政府處置	地政總署
43	西貢	2007/08	香港道教聯合會湯鄧淑芳紀念學校	新界將軍澳第五區翠林邨第 2 期屋邨第 2 座校舍	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
44	西貢	2007/08	西貢中心小學	新界西貢蠔涌	交還政府處置	政府產業署 (此建築物現全由多個部門佔用作臨時用途，有一政府部門正申請接管該幅土地作長遠用途。)
45	西貢	2008/09	葛量洪校友會將軍澳學校	新界將軍澳第五區翠林邨第 2 期屋邨第 1 座校舍	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
46	西貢	2008/09	坑口中心成杏芳紀念小學	新界將軍澳敬賢里 1 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
47	西貢	2008/09	三育中學*	新界西貢清水灣道 1111 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
48	沙田	2006/07	香港市政事務職工總會沙角小學	新界沙田沙角邨	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
49	沙田	2007/08	奮色園主辦可暉學校	新界沙田馬鞍山耀安邨	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
50	沙田	2008/09	東華三院譚兆小學	新界沙田美林邨	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
51	沙田	2008/09	保良局黃族宗親會小學	新界沙田禾輦邨屋邨第 3 座校舍	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
52	沙田	2008/09	明愛沙田馬登基金中學*	新界沙田文禮路 18-24 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
53	沙田	2009/10	佛教明珠學校	新界沙田 29A 區秦石邨屋邨小學校舍	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
54	沙田	2009/10	中華基督教會基覺小學	新界沙田沙角邨	重新使用／分配作教育	校舍使用者

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校地址	校舍的現況	管理校舍的政府部門／團體
					用途	
55	沙田	2009/10	樂善堂陳祖澤學校	新界沙田乙明邨	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
56	沙田	2009/10	五邑工商總會馮平山夫人李穎璋學校	新界沙田馬鞍山鞍誠街 2 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
57	沙田	2009/10	育才中學(沙田)*	新界沙田馬鞍山耀安邨 92 區	交還政府處置	房屋署 (該物業已租借予職業訓練局)
58	沙田	2012/13	崇蘭中學*	新界沙田美林邨	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
59	深水埗	2006/07	寶安商會學校	九龍大坑東棠蔭街 13 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
60	深水埗	2007/08	九江商會學校	九龍深水埗培德街 7 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
61	深水埗	2007/08	三水同鄉會湯恩佳學校	九龍偉智街 19 號	預留作教育用途	教育局
62	南區	2007/08	樹仁中學*	香港黃竹坑警校道 2 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
63	南區	2008/09	廣悅堂基悅小學	香港薄扶林華富邨華林徑三號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
64	南區	2008/09	香港鄭氏宗親總會鄭則耀學校	香港赤柱馬坑邨三期	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
65	南區	2011/12	聖德蘭學校	香港赤柱東頭灣道 1 號地下及新翼	預留作教育用途	私人土地擁有人
66	南區	2013/14	鴨脷洲聖伯多祿天主教小學	香港鴨脷洲鴨脷洲邨第一期	預留作教育用途	房屋署
67	大埔	2004/05	林村公立學校	新界大埔林村	交還政府處置	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理
68	大埔	2004/05	泰亨公立學校	新界大埔泰亨村中心圍	交還政府處置	私人土地擁有人
69	大埔	2004/05	育賢學校	新界大埔九龍坑村	交還政府處置	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理
70	大埔	2006/07	孔教學院三樂周□桅學校	新界大埔大元邨	交還政府處置	房屋署
71	大埔	2007/08	崇德學校	新界大埔大埔墟崇德街 9-11 號	交還政府處置	地政總署 (已分配予房屋署臨時重置一間鄉事委員會辦公室)
72	大埔	2010/11	中華基督教會基正小學	新界大埔富善邨	交還政府處置	房屋署



編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校地址	校舍的現況	管理校舍的政府部門／團體
73	大埔	2011/12	佛教大光中學*	新界大埔錦山 178 號	預留作教育用途	私人土地擁有人
74	大埔	2012/13	佛教慧遠中學(香港佛教僧伽聯合會主辦)*	新界大埔馬聰路 6 號	預留作教育用途	教育局
75	荃灣	2010/11	荃灣信義學校	新界荃灣象山邨	預留作教育用途	房屋署
76	荃灣	2007/08	葵涌公立學校	新界葵涌青山道 570 號	交還政府處置	地政總署
77	屯門	2005/06	大欖涌公立學校	新界青山公路十六咪	交還政府處置	地政總署
78	屯門	2006/07	僑所公立學校	新界屯門鍾屋村	交還政府處置	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理
79	屯門	2006/07	藍地福音學校	新界屯門廿一咪半藍地	交還政府處置	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理
80	屯門	2006/07	屯門學校	新界屯門屯子圍 254 號	交還政府處置	地政總署
81	屯門	2010/11	佛教劉天生學校	新界屯門大興邨第一期學校第三座	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
82	屯門	2010/11	救世軍三聖邨劉伍英學校	新界屯門三聖邨屋邨小學	預留作教育用途	房屋署
83	灣仔	2006/07	灣仔學校	香港灣仔愛群道 30 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
84	灣仔	2007/08	聖瑪加利書院*	香港灣仔司徒拔道肇輝台 1 號 E	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
85	灣仔	2008/09	香港三育中學*	香港跑馬地雲地利道 17 號 A	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
86	黃大仙	2008/09	至德公立學校	九龍城東隆道 9 號	交還政府處置	私人土地擁有人
87	黃大仙	2010/11	聖公會基心小學	九龍蒲崗村道富山邨	交還政府處置	房屋署
88	油尖旺	2006/07	香港漢文師範同學會學校	九龍旺角洗衣街九龍內地段 6719 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
89	油尖旺	2008/09	香港布廠商會公學	九龍旺角太子道 189 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
90	油尖旺	2010/11	聖公會諸聖小學	九龍旺角白布街 11 號	重新使用／分配作教育用途	校舍使用者
91	元朗	2005/06	五和公立學校	新界元朗十八鄉大圍村	交還政府處置	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理(出租作社區及康樂中心)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校地址	校舍的現況	管理校舍的政府部門／團體
92	元朗	2005/06	廈村鄉白坭公立學校	新界元朗廈村鄉白坭村	交還政府處置	地政總署
93	元朗	2005/06	志貞學校	新界元朗大棠道禮修村	交還政府處置	地政總署 (出租作臨時會所及辦公室)
94	元朗	2006/07	冠英學校	新界元朗新田米埔村	交還政府處置	地政總署
95	元朗	2006/07	橫洲公立學校	新界元朗橫州鄉	交還政府處置	私人土地擁有人
96	元朗	2006/07	永安學校	新界元朗大樹下西路	交還政府處置	地政總署
97	元朗	2006/07	崇正公立學校	新界元朗崇正新村	交還政府處置	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理
98	元朗	2006/07	天主教崇德小學	新界元朗南邊圍	交還政府處置	私人土地擁有人
99	元朗	2006/07	華封學校	新界元朗欖口嶺	交還政府處置	地政總署
100	元朗	2006/07	攸潭美小學	新界元朗牛潭尾村	交還政府處置	地政總署
101	元朗	2006/07	小商新村公立學校	新界元朗丈量約份第115小商新村	交還政府處置	現由教育局管理，待地政總署物色新的使用者後會安排移交
102	元朗	2007/08	開明學校	新界元朗新圍福興里	交還政府處置	私人土地擁有人
103	元朗	2007/08	惠群小學校	新界元朗屏山唐人新村	交還政府處置	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理
104	元朗	2007/08	天主教英賢學校	新界元朗洪水橋丹桂村	交還政府處置	地政總署
105	元朗	2008/09	公立聯光學校	新界元朗大棠道	交還政府處置	地政總署 (出租作活動中心)
106	元朗	2008/09	元岡公立學校	新界元朗八鄉元岡村	交還政府處置	地政總署 (出租作建造業臨時訓練中心和相關辦公室)
107	元朗	2012/13	中華基督教會方潤華小學	新界天水圍第二期天耀邨屋邨小學校舍	預留作教育用途	房屋署

(c) 在 2014-15 財政年度，表(1)所述現正空置並由本局管理的校舍的管理開支估計約為 213,000 元。這些校舍包括前小商新村公立學校、前羅湖公立學校、前新界鄉議局南約區中學、前佛教慧遠中學及前三水同鄉會湯恩佳學校的校舍。

(d) 截至 2012 年 6 月，有 14 所校舍已預留再作學校或其他教育用途，這些校舍的現況載於下表(2)。在這 14 所校舍中，有 6 所已重新使用或分配再作學校或其他教育用途，有 1 所已按現時的既定安排，交還有關部門考慮作其他用途。至於其餘 7 所校舍，本局現正按預留的用途作出跟進，使這些校舍重新運作。

表(2) – 在 2012 年 6 月已預留再作學校或其他教育用途的 14 所空置校舍的現況

(以 \* 號標示者為中學)

編號	地區	學校名稱	校舍的現況
1	東區	柴灣天主教海星小學	預留作臨時校舍用途
2	東區	東華龍岡馮耀卿夫人紀念小學	交還政府處置
3	九龍城	九龍城區街坊福利會小學	重新使用／分配作學校用途
4	九龍城	天主教普愛學校	重新使用／分配作其他教育用途
5	觀塘	葛量洪教育學院校友會觀塘學校	預留作學校用途
6	北區	鳳溪第二中學*	重新使用／分配作學校用途
7	沙田	五邑工商總會馮平山夫人李穎璋學校	重新使用／分配作其他教育用途
8	深水埗	三水同鄉會湯恩佳學校	預留作其他教育用途
9	南區	香港鄭氏宗親總會鄭則耀學校	重新使用／分配作學校用途
10	南區	聖德蘭學校	預留作其他教育用途
11	大埔	佛教大光中學*	預留作其他教育用途
12	荃灣	荃灣信義學校	預留作學校用途
13	屯門	佛教劉天生學校	重新使用／分配作其他教育用途
14	屯門	救世軍三聖邨劉伍英學校	預留作學校用途

(e) 民政事務局表示，香港藝術發展局現正與大埔區議會合作，計劃把大埔一所將於 2014 年結束的學校改裝為藝術發展中心，為藝團和藝術家提供藝術空間和設施，並在社區推廣文化和藝術。

(f) 由於空置校舍涉及寶貴的土地資源，同時有見近年社會人士不斷要求及早物色和處理空置校舍以滿足教育及其他社區需要，所以我們已加強現行機制，加緊與其他相關決策局及部門聯絡，以期及早計劃空置／行將空置的校舍的長遠用途，使校舍可在學校停辦後盡快重新使用。至於已預留作長遠用途，但短期內暫時未被使用的空置校舍，為了使資源得到妥善使用，本局會按現有做法定期通知相關政府部門，邀請其考慮作短期用途。

管制人員的答覆

(問題編號：3090)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：32)：

請教資會告知：

- a. 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，資助副學士課程的學額、學生人數及學費(請按院校及學系列出)；
- b. 上述 3 個學年，自資副學士課程的學額、學生人數及學費(請按院校及學系列出)；
- c. 上述 3 個學年，自資專上院校的開支及盈餘(請按院校分別列出)；
- d. 上述 3 個學年，各大專院校資助學士課程及自資學士課程畢業生的平均薪酬數字(請按院校分別列出)。

提問人：馬逢國議員

答覆：

- (a) 2010/11 至 2012/13 學年，按院校及主要學科類別劃分，大學教育資助委員會(教資會)資助副學位課程的核准學額指標和學生人數，載於附件 A。2010/11 至 2012/13 學年，香港城市大學及香港理工大學提供的教資會資助副學位課程的本地學生學費為每年 31,575 元，而香港教育學院同類課程的本地學生學費則為每年 15,040 元。
- (b) 2010/11 至 2012/13 學年，按院校劃分的全日制經本地評審自資副學位課程的收生學額、學生人數和平均每年學費，載於附件 B。我們沒有按學系劃分的統計資料。
- (c) 我們沒有自資專上院校的開支及盈餘的現成資料。
- (d) 2010/11 及 2011/12 學年，按院校劃分的全日制教資會資助學士學位課程畢業生的平均每年薪酬，載於附件 C。現時尚未有 2012/13 學年的數字。我們沒有自資學士學位課程畢業生平均薪酬的現成資料。

2010/11 至 2012/13 學年  
按院校及主要學科類別劃分  
教資會資助副學位課程的核准學額指標和學生人數(相當於全日制)

學年	院校	主要學科類別	核准學額指標	學生人數	
2010/11	城大	理學科	-	1	
		工程科及科技科	841	729	
		社會科學科	98	88	
		文科及人文學科	80	82	
		<b>小計</b>	<b>1 019</b>	<b>900</b>	
	教院	理學科	31	73	
		社會科學科	9	11	
		文科及人文學科	105	150	
		教育科	1 178 <sup>^</sup>	750	
		<b>小計</b>	<b>1 323</b>	<b>983</b>	
	理大	醫科、牙科及護理科	342	344	
		理學科	255	276	
		工程科及科技科	1 573	1 677	
		商科及管理科	741	817	
		社會科學科	115	127	
		文科及人文學科	316	312	
		<b>小計</b>	<b>3 342</b>	<b>3 553</b>	
	<b>總計</b>			<b>5 683</b>	<b>5 437</b>
	2011/12	城大	工程科及科技科	841	922
			社會科學科	86	96
文科及人文學科			80	84	
<b>小計</b>			<b>1 007</b>	<b>1 102</b>	
教院		理學科	28	70	
		社會科學科	8	10	
		文科及人文學科	90	136	
		教育科	1 104 <sup>^</sup>	760	
		<b>小計</b>	<b>1 230</b>	<b>977</b>	
理大		醫科、牙科及護理科	480	484	
		理學科	255	269	
		工程科及科技科	1 573	1 655	
		商科及管理科	633	690	
		社會科學科	98	116	
		文科及人文學科	316	314	
		<b>小計</b>	<b>3 354</b>	<b>3 527</b>	
<b>總計</b>			<b>5 591</b>	<b>5 606</b>	
2012/13		城大	工程科及科技科	841	968
			社會科學科	40	48
			文科及人文學科	40	36
	<b>小計</b>	<b>921</b>	<b>1 052</b>		

學年	院校	主要學科類別	核准學額指標	學生人數
	教院	理學科	31	60
		社會科學科	7	6
		文科及人文學科	77	111
		教育科	971	747
		<b>小計</b>	<b>1 086</b>	<b>924</b>
	理大	醫科、牙科及護理科	480	489
		理學科	255	287
		工程科及科技科	1 573	1 620
		商科及管理科	639	671
		社會科學科	80	100
		文科及人文學科	311	313
		<b>小計</b>	<b>3 338</b>	<b>3 481</b>
	<b>總計</b>		<b>5 345</b>	<b>5 457</b>

註：

1. “-” 表示“沒有”。
2. # 臨時數字。
3. 部分教資會資助課程屬跨學科類別，這些課程的學生人數會按比例計入各有關學科類別，所以某些學科類別的學生人數會出現小數值。在上述列表中，這些數字已約為整數。因此，數字的總和可能與對應的總數略有出入。
4. ^ 有關數目包括分配予教院的學額，教院獲准利用部分副學位課程學額(在 2010/11 及 2011/12 學年均為 216 個)取錄幼兒教育榮譽學士課程學生。
5. 簡稱：

城大	香港城市大學
教院	香港教育學院
理大	香港理工大學

2010/11 至 2012/13 學年  
按院校劃分的全日制經本地評審自資副學位課程的收生學額、總學生人數和平均每年學費

院校	2010/11 學年			2011/12 學年			2012/13 學年 <sup>[1]</sup>		
	收生學額	總學生人數	平均每年學費(元)	收生學額	總學生人數	平均每年學費(元)	收生學額	總學生人數	平均每年學費(元)
明愛白英奇專業學校	320	725	44,503 - 46,697	440	515	45,473 - 50,790	340	493	49,045 - 53,840
明愛專上學院	346	781	44,723 - 47,960	313	606	45,160 - 49,495	360	588	49,045 - 52,750
香港城市大學及轄下的專業進修學院和香港城市大學專上學院	4 415	7 145	36,000 - 53,100	3 830	6 742	36,000 - 53,100	3 525	6 682	47,250 - 56,250
恒生管理學院	400	495	35,000 - 40,000	150	276	40,000	200	432	45,000
香港大學專業進修學院保良局社區書院	850	2 427	42,800 - 48,800	1 465	2 641	42,800 - 49,800	1 591	4 382	51,150
香港三育書院	-	-	-	-	-	-	40	1	39,600
香港藝術學院 <sup>[2]</sup>	70	112	40,500	55	102	40,500	55	133	43,000
香港浸會大學及轄下的持續教育學院和國際學院	1 880	3 464	36,000 - 50,000	1 985	3 872	36,000 - 50,000	3 090	5 051	48,750 - 58,720
香港能仁書院	-	-	-	-	-	-	300	12	38,000
香港專業進修學校	625	1 113	36,225 - 41,200	580	962	36,895 - 40,800	945	829	41,000 - 49,480
香港科技專上書院	280	615	32,400 - 42,120	280	669	32,400 - 42,120	460	977	35,800
楷博商業及會計學校	-	-	-	-	-	-	160	14	48,000
嶺南大學及轄下的嶺南大學社區學院和嶺南大學持續進修學院	1 882	2 321	35,000 - 50,000	1 800	3 100	35,000 - 50,000	2 880	5 152	43,800 - 50,000
培正專業書院	-	-	-	-	-	-	120	-	39,000
嘉諾撒聖心商學書院	-	-	-	160	110	41,400	160	223	43,700
香港中文大學專業進修學院	1 332	3 176	40,333 - 47,750	1 093	3 341	40,333 - 49,150	1 420	3 666	42,000 - 49,150

院校	2010/11 學年			2011/12 學年			2012/13 學年 <sup>[1]</sup>		
	收生學額	總學生人數	平均每年學費(元)	收生學額	總學生人數	平均每年學費(元)	收生學額	總學生人數	平均每年學費(元)
香港中文大學 – 東華三院社區書院	1 059	1 618	38,000 - 50,000	619	1 266	47,000 - 50,000	-	793	-
香港教育學院	350	563	31,800 - 46,800	870	696	31,800 - 46,800	285	635	41,800 - 46,800
香港理工大學及轄下的專業進修學院和香港專上學院	4 050	6 904	39,600 - 49,875	3 742	7 887	39,600 - 52,470	4 500	8 371	49,200 - 54,120
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	900	676	30,000 - 54,338	1 045	1 039	34,500 - 54,337	420	981	43,000 - 55,800
香港大學 – 香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	2 957	6 458	42,800 - 59,000	2 068	5 774	42,800 - 59,000	3 901	8 392	52,500 - 62,000
東華學院	-	-	-	200	274	80,300	250	522	52,500 - 79,200
職業訓練局	4 945	13 427	37,100 - 43,300	3 450	11 872	42,000 - 44,800	5 060	10 242	46,500 - 47,750
耀中社區書院	31	14	40,000 - 51,000	20	17	40,000 - 51,000	220	70	53,550
青年會專業書院	-	-	-	-	-	-	105	48	43,000

註：

[1] 不包括在舊學制下提供的 3 年制副學位課程。

[2] 2012/13 學年，香港藝術學院全日制和兼讀制副學位課程的收生學額為 85 人。由於全日制副學位學額需求殷切，並無學生入讀兼讀制課程。

“-” 表示並無提供有關課程。



**2010/11 至 2011/12 學年**  
按院校劃分的全日制教資會資助學士學位課程畢業生的平均每年薪酬

’000 元

學年	院校								
	城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2010/11	149	153	142	223	232	178	181	221	185
2011/12	148	154	143	227	234	185	186	236	190

註：

1. 某一年的教資會資助全日制課程畢業生的就業資料，是由教資會資助院校每年進行的畢業生就業統計調查所收集，調查期間計至同年 12 月。2012/13 學年的畢業生調查正在進行中，因此現時沒有該學年的數字。
2. 畢業生就業統計調查所涵蓋的畢業生是指在進行調查的學年內畢業的學生。不過，就醫科學士學位課程畢業生而言，則指在緊接該調查年度前的一年內畢業的學生。
3. 每年薪酬包括佣金和其他現金津貼。
4. 簡稱：
 

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
教院	香港教育學院
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學

管制人員的答覆

(問題編號：3165)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：115)：

在 2014-15 年度需要特別留意的事項中提到，計劃推出第四個資訊科技教育策略，就此，請告知本委員會：

- (a) 有關策略的詳細內容為何？所涉開支為何？
- (b) 就「電子教科書市場開拓計劃」，第二輪申請中，不同機構獲批的資助額為何？經過兩輪的申請，當局會否考慮就市場開拓計劃進行一次全面的檢討，了解計劃的成效及就計劃進行調整？
- (c) 當局會否考慮制訂長遠推動電子學習的政策，在改善學校的軟硬件配套、加強教師在電子教學方面的培訓、調整教學理念及學習模式、開發電子教材等方面提出一個清晰的時間表及目標，讓各持份者，包括：學校、老師、學生、家長、出版機構等，能對電子學習的發展，有更清晰的方向？

提問人：馬逢國議員

答覆：

(a)及(c)

我們即將就「第四個資訊科技教育策略」進行公眾諮詢。其中一項主要措施是分階段為所有公營學校及本地直接資助計劃學校提供無線網絡設施，以促進校內的多元化教學。其他措施將包括：加強供應高質素的電子學習資源，以配合課程發展；善用電子教學策略；加強學校校長、中層管理人員和教師的專業領導和培訓；以及加強學校與家長的溝通。我們會參考公眾諮詢的結果在今年下半年制訂最終方案，包括推行時間表及所需資源，目標是由 2014/15 學年起分階段落實推行有關措施。

(b)

電子教科書市場開拓計劃(市場開拓計劃)遴選、質素保證和檢討督導委員會，在第二期市場開拓計劃合共批核了 20 份編製電子教科書的申請。獲批的 20 份申請來自 8 間申請機構，當中 4 間為非牟利機構。該 4 間非牟利機構共有 10 份申請獲批，涉及的新苗資助額合共為 2,060 萬元。由於開發成本(包括新苗資助額)對有關的電子教科書開發商而言屬敏感的商业資料，我們不會披露個別申請獲批的新苗資助額。

我們會在 2014/15 學年檢討市場開拓計劃的成效、質素保證機制、電子教科書帶來的好處及從計劃(特別是夥伴學校計劃)吸取的經驗。檢討結果會有助我們完善發展電子教科書的整體策略。

管制人員的答覆

(問題編號：3170)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：20)：

在 2014-15 年度需要特別留意的事項，當中“繼續推行措施，鼓勵教資會資助院校積極邁向國際化，並加強與內地的連繫”，請當局告知：

- a. 過去 1 年，到內地升讀大專院校的香港學生數字和大學畢業後回港工作及升學(研究生課程)的數字；
- b. 在 2012-2013 年度，及 2013-2014 年度，學歷評審局收到要求審評內地學歷的個案數字，以及學歷被評為認可及不認可之比例；
- c. 當局在西醫、中醫、牙醫、藥劑、康復治療、護士、專科醫生、建築、會計、社工等專業資格互認及銜接情況之最新進展為何？
- d. 就有關國際化及非本地學生之工作，教資會表示，“在這個三年期內亦推出了其他幾項措施，為各院校繼續加強國際化和與內地合作提供誘因。”請簡介這些措施為何？另當局有何計劃，以支援香港學生往內地就學？

提問人：馬逢國議員

答覆：

- (a) 政府並無有關前往內地升學、畢業後返港工作或升學的本港學生人數記錄。然而，根據政府統計處進行的「2006 中期人口統計」及「2011 人口普查」，在內地修讀全日制大專課程的香港居民的估計人數，在 2006 年是約 7 356 人，2011 年則是約 5 515 人。此外，根據中華人民共和國教育部提供的資料，在內地高等教育院校和研究院就讀的香港學生人數，在 2011/12 學年是 11 155 人。

- (b) 2012-13 及 2013-14 年度，香港學術及職業資歷評審局處理持內地學歷人士申請學歷評估的資料表列如下-

年度	2012-13	2013-14 (截至 2014 年 3 月 11 日)
申請總數	638	904
有關學歷獲評估為與香港水平相若的個案數目(百分比)	95.6%	96.8%

- (c) 香港與內地一直致力在《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》(《安排》) 框架下促進專業資格互認及本港專業服務進入內地市場。政府也鼓勵雙方的專業機構進行專業人員資格互認及推動專業技術人才交流。有關專業的進展概述如下：

#### 醫護界別

現時不設專業資格互認。專科醫生(包括醫生、中醫及牙醫)如屬香港永久性居民中的中國公民，可通過認定方式申請獲得內地《醫師資格證書》。另一方面，合資格的註冊醫生、中醫、牙醫及藥劑師可報名參加國家醫師資格考試。此外，12 類法定註冊醫療衛生專業人員(即醫生、中醫、牙醫、藥劑師、護士、助產士、醫務化驗師、職業治療師、視光師、放射技師、物理治療師及脊醫)，如已在香港註冊執業，可在內地提供短期服務，而毋須通過內地的相關考試。

#### 建築師/建築工程界別

產業測量師、建築師、結構工程師、規劃師、工料測量師及建築測量師界別均已達成專業資格互認協議。

#### 會計師

香港會計師公會的合資格會員在報考中國內地的註冊會計師全國統一考試時，可獲豁免部分考試科目。

#### 社會工作者

社會工作者註冊局負責本港社會工作者的註冊事宜。該局現時並沒有計劃發展專業資格互認，亦沒有收到有關要求。

- (d) 為了推動大學教育資助委員會(教資會)的資助院校加快院校國際化的步伐，並促使整個教資會界別建立國際化的文化和思維，教資會已開展「三方」撥款計劃(涉及來自教育局、教資會及八大院校的撥款)，以動用 3,000 萬元(其中 2,000 萬元來自當局，其餘 1,000 萬元來自院校)，在 2013/14 及 2014/15 學年支持 4 項國際化的新措施。這 4 項新措施是由與院校就如何加強教資會資助院校界別的國際化進行的策略性討論歸納出來的。

第一，教資會將資助學生主導的多元文化融合計劃或措施。第二，教資會將牽頭與各院校聯手為國際教育會議設立香港館，以協力推廣香港的高等教育。第三，向教資會資助院校撥款，設立覆蓋整個界別的資料搜尋器，讓學生更易取得有關院校的課程資訊。第四，撥款共 1,800 萬元(從 3,000 萬元撥款中)資助有經濟需要的學生參加外地交流活動，每名合資格學生最多可獲 15,000 元資助，最少 1 200 名學生將受惠於這個計劃。

至於資助香港學生前往內地升學一事，2014年施政報告建議推出內地大學升學資助計劃，為透過「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試收生計劃)到內地升學而有經濟需要的學生提供資助。免試收生計劃在2012年開始實施，屬政府層面的措施。香港學生可依據其香港中學文憑考試的成績，直接報讀指定的內地高等院校，而毋須參加內地聯招考試。

擬議推出的內地大學升學資助計劃，將由 2014/15 學年起推行，並惠及三屆學生，然後檢討成效。我們估計資助三屆學生涉及的總開支為 1.14 億元。我們正擬訂細節，並計劃在 2014/15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：3174)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：112)：

本年初公布的《施政報告》表示，將推行一項新的資助計劃，資助每屆最多 1000 名學生修讀一些配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程。請教育局/教資會告知本會：

- a. 計劃詳情為何？如何界定那些課程是屬於配合本港人力需求？
- b. 計劃為何只適用於自資學士學位課程，背後的理念為何？
- c. 當局有否評估計劃會否變相鼓勵院校增加學費？
- d. 預計每名受資助學生所得的資助額為何？

提問人：馬逢國議員

答覆：

行政長官在其 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚殷的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的三屆學生，然後再檢討成效。為三屆學生推行計劃的預算總開支為 9.65 億元，包括開設一個有時限的公務員職位(即一名一級行政主任)，以應付推行計劃的工作量。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括申請資格及條件、指定的範疇，以及資助金額等。政府亦會與有關院校商討如何推展計劃。我們擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：1878)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：17)：

請列出「提升英語水平計劃」及「優化提升英語水平計劃」在 2011-2014 年間每年受資助學校名單 (並以公營中學、直資中學及特殊學校分類)、各學校每年撥款金額及撥款使用用途。教育局有否定期檢討資助項目成效如何？如有，檢討結果為何？如有學校從未參加計劃，局方將如何鼓勵其參與，以提升學生英語水平？

提問人：毛孟靜議員

答覆：

在「提升英語水平計劃」下，原則上每所採用中文為教學語言的公營、特殊和直接資助計劃(直資)中學，都會獲提供不超過 300 萬元撥款，為期 6 年；而採用英語為教學語言的中學則獲提供不超過 50 萬元撥款，目的是加強教師提升學生英語水平的能力。參與計劃的學校自 2006 年開始分批實施計劃下的校本措施，至 2014 年止。教育局在 2010/11 學年推行微調教學語言政策，讓學校採取多元的教學語言安排，包括在非語文科目進行英語延展教學活動，為學生提供更多接觸和運用英語的機會。為預備學校落實微調中學教學語言安排，我們在 2010 年推出「優化提升英語水平計劃」。在優化計劃下，每所公營、特殊和直資學校可獲不超過 100 萬元的撥款，以結合在原有計劃下的撥款，及／或調配其他資源，發展全面的計劃和策略，進一步加強英語的教與學。這兩項計劃最遲會在 2013/14 學年年底完結。

由於參與該兩項計劃的學校由 2006 年開始至 2014 年的一段長時間內分批參加及實施計劃下的措施，我們未能提供 2011 至 2014 年間在該兩項計劃下受資助的學校數目。在所有公營、直資和特殊學校之中，有 5 所公營學校和 4 所直資學校沒有申請該兩項計劃的撥款，這是基於學校本身的考慮，包括財政狀況。在這兩項計劃下，每所學校獲得的撥款總額由 140 萬元至 400 萬元不等，平均撥款總額為 240 萬元。該兩項計劃的撥款由語文基金提供。

我們在三個層面進行監察和評核。我們已邀得學者和語文專家，與參加計劃的每所學校作專業晤談，以制訂學校與政府之間的表现協約，訂明在指定期間須達到的成效指標。在教學考慮帶動下，以及符合學校發展與問責架構的規定，參加計劃的學校須為所得的撥款負責。學校必須將有關的推行計劃納入其學校發展計劃內，並在學校周年報告中匯報其進度及評估情況，並須定期提交進度報告和在計劃完成後提交經審核的最後帳目。同時，教育局會進行督導性探訪，以核證每所參加計劃的學校的表現。

管制人員的答覆

(問題編號：1879)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：18)：

就協助香港中小學推行“以普通話教授中國語文科”計劃，請列出過去三年獲計劃支援的中小學、各學校獲撥款金額及受資助項目？當局評估計劃成效如何？如無評估，原因為何？局方有否考慮未來推行強制性以普通話教授中國語文科及其原因？

提問人：毛孟靜議員

答覆：

協助香港中小學推行「以普通話教授中國語文科(普教中)」計劃在 2008/09 學年推出。計劃分 4 期推行，每期支援 40 所學校，包括小學和中學。當局在 2008/09 至 2011/12 學年每年一次邀請學校提出申請。每所學校會連續 3 個學年獲得支援。有關詳情載列於下表：

學年	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期
2008/09	40 所學校 (10 所中學及 30 所小學)			
2009/10	同上	40 所學校 (6 所中學及 34 所小學)		
2010/11	同上	同上	40 所學校 (6 所中學及 34 所小學)	
2011/12		同上	同上	40 所學校 (6 所中學及 34 所小學)
2012/13			同上	同上
2013/14				同上

為學校提供支援的措施包括：(a)由內地教學專家和本地教學顧問提供專業支援，協助學校推行普教中的計劃；(b)為教師舉辦關於普教中理論和教學法的研習班／工作坊；以及(c)舉辦本地或內地交流及觀摩活動，讓教師接觸更多不同的普教中教學方法。在 2011/12 至 2013/14(截至 2014 年 1 月)學年，語文基金共動用了 1,890 萬元資助上述支援措施。有關詳情載列於下表：



學年	開支(百萬元)
2011/12	12.3
2012/13	5.3
2013/14(截至 2014 年 1 月)	1.3

此外，參與計劃的學校可獲語文基金提供代課教師津貼，讓教師有更多時間推行學校的普教中計劃和參加專業發展課程。在過去 3 個學年發放給每所參與計劃的學校的代課教師津貼如下：

學年	發放給每所小學的津貼 <sup>註</sup> (元)	發放給每所中學的津貼 <sup>註</sup> (元)
2011/12	336,360	422,640
2012/13	358,200	449,460
2013/14 (截至 2014 年 1 月)	154,850	194,375

註：載列的津貼是每所學校獲得的津貼上限。學校獲得的津貼的實際金額視乎所聘用代課教師的資歷而定。

當局在每個學年均向每所參與計劃的學校進行問卷調查，以評估上述計劃的支援措施的成效。報告顯示，大部分參與計劃的學校均對所提供的支援措施感到滿意。上述計劃仍在進行中，我們會在計劃於 2013/14 學年完成後予以檢討。

政府致力培養學生以英語、粵語及普通話有效溝通的能力。至於中國語文科的教學語言，中、小學可因應校本情況，採用粵語及／或普通話教學。

管制人員的答覆

(問題編號：1897)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：39)：

(a) 請分項提供自 2011-12 年度以來，八間大學每年分別修讀資助學士學位課程、研究院研究課程及研究院修課課程的本地和非本地學額數目，以及每年實際的本地學生、內地學生和海外學生人數。

(b) 請按每間自資專上學院分項提供自 2011-12 年度以來，每年修讀自資副學位課程、學士學位課程及研究院修課課程的本地和非本地學額數目，以及每年實際的本地學生、內地學生和海外學生人數。

提問人：毛孟靜議員

答覆：

- (a) 在現行政策下，院校可招收的非本地學生人數上限為大學教育資助委員會(教資會)資助副學位、學士學位和研究院修課課程核准學額的 20%(以使非本地學生主要在核准學額以外以超收方式取錄)。在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，按院校、修課程度及原居地劃分的公帑資助課程本地學生及非本地學生人數，載於附件 1。2013/14 學年的數字為臨時數字。
- (b) 在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，修讀經本地評審全日制自資副學位、學士學位及研究院修課課程的學生，按院校、修課程度及原居地劃分的統計數字，載於附件 2。2013/14 學年的數字為臨時數字。

按院校、修課程度及原居地劃分  
2011/12 學年修讀公帑資助課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			總計
		本地	中國內地	其他地區	
香港城市大學	學士學位	7 891	590	113	8 594
	研究院(修課)	43	6	4	53
	研究院(研究)^	110	524	44	678
	<b>小計</b>	<b>8 044</b>	<b>1 120</b>	<b>161</b>	<b>9 325</b>
香港浸會大學	學士學位	4 334	450	9	4 793
	研究院(修課)	529	3	-	532
	研究院(研究)^	56	148	18	222
	<b>小計</b>	<b>4 919</b>	<b>601</b>	<b>27</b>	<b>5 547</b>
嶺南大學	學士學位	1 962	169	21	2 152
	研究院(研究)^	26	26	10	62
	<b>小計</b>	<b>1 988</b>	<b>195</b>	<b>31</b>	<b>2 214</b>
香港中文大學	學士學位	10 383	911	210	11 504
	研究院(修課)	1 127	9	4	1 140
	研究院(研究)^	568	1 109	57	1 734
	<b>小計</b>	<b>12 078</b>	<b>2 029</b>	<b>271</b>	<b>14 378</b>
香港教育學院	學士學位	4 200	211	5	4 416
	研究院(修課)	858	10	2	870
	研究院(研究)^	8	18	3	29
	<b>小計</b>	<b>5 066</b>	<b>239</b>	<b>10</b>	<b>5 315</b>
香港理工大學	學士學位	8 993	801	151	9 945
	研究院(修課)	26	-	-	26
	研究院(研究)^	166	390	54	610
	<b>小計</b>	<b>9 185</b>	<b>1 191</b>	<b>205</b>	<b>10 581</b>
香港科技大學	學士學位	5 573	474	342	6 389
	研究院(研究)^	167	902	97	1 166
	<b>小計</b>	<b>5 740</b>	<b>1 376</b>	<b>439</b>	<b>7 555</b>
香港大學	學士學位	9 162	977	480	10 619
	研究院(修課)	1 016	27	22	1 065
	研究院(研究)^	704	1 181	185	2 071
	<b>小計</b>	<b>10 882</b>	<b>2 185</b>	<b>687</b>	<b>13 755</b>
香港演藝學院	學士學位	420	23	26	469
	<b>小計</b>	<b>420</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>469</b>
所有院校	學士學位	<b>52 918</b>	<b>4 606</b>	<b>1 357</b>	<b>58 881</b>
	研究院(修課)	<b>3 599</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>3 686</b>
	研究院(研究)^	<b>1 805</b>	<b>4 298</b>	<b>468</b>	<b>6 572</b>
	<b>總計</b>	<b>58 322</b>	<b>8 959</b>	<b>1 857</b>	<b>69 139</b>

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」代表「沒有」。
4. ^ 由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。

按院校、修課程度及原居地劃分  
2012/13 學年修讀公帑資助課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			總計
		本地	中國內地	其他地區	
香港城市大學	學士學位	10 001	794	213	11 008
	研究院(修課)	45	3	5	53
	研究院(研究)^	97	521	65	683
	<b>小計</b>	<b>10 143</b>	<b>1 318</b>	<b>283</b>	<b>11 744</b>
香港浸會大學	學士學位	5 596	648	11	6 255
	研究院(修課)	493	1	-	494
	研究院(研究)^	57	150	30	237
	<b>小計</b>	<b>6 146</b>	<b>799</b>	<b>41</b>	<b>6 986</b>
嶺南大學	學士學位	2 436	158	28	2 622
	研究院(研究)^	21	29	15	65
	<b>小計</b>	<b>2 457</b>	<b>187</b>	<b>43</b>	<b>2 687</b>
香港中文大學	學士學位	13 650	1 317	318	15 285
	研究院(修課)	1 202	13	5	1 220
	研究院(研究)^	513	1 208	69	1 790
	<b>小計</b>	<b>15 365</b>	<b>2 538</b>	<b>392</b>	<b>18 295</b>
香港教育學院	學士學位	5 059	218	7	5 284
	研究院(修課)	861	6	1	868
	研究院(研究)^	9	22	5	36
	<b>小計</b>	<b>5 929</b>	<b>246</b>	<b>13</b>	<b>6 188</b>
香港理工大學	學士學位	11 675	1 059	221	12 955
	研究院(修課)	16	-	-	16
	研究院(研究)^	154	407	68	629
	<b>小計</b>	<b>11 845</b>	<b>1 466</b>	<b>289</b>	<b>13 600</b>
香港科技大學	學士學位	7 443	668	515	8 626
	研究院(研究)^	151	960	114	1 225
	<b>小計</b>	<b>7 594</b>	<b>1 628</b>	<b>629</b>	<b>9 851</b>
香港大學	學士學位	12 092	1 453	771	14 316
	研究院(修課)	1 010	39	21	1 070
	研究院(研究)^	650	1 289	214	2 154
	<b>小計</b>	<b>13 752</b>	<b>2 781</b>	<b>1 006</b>	<b>17 540</b>
香港演藝學院	學士學位	549	47	30	626
	<b>小計</b>	<b>549</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>626</b>
所有院校	學士學位	<b>68 501</b>	<b>6 362</b>	<b>2 114</b>	<b>76 977</b>
	研究院(修課)	<b>3 627</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>3 721</b>
	研究院(研究)^	<b>1 652</b>	<b>4 586</b>	<b>580</b>	<b>6 819</b>
	<b>總計</b>	<b>73 780</b>	<b>11 010</b>	<b>2 726</b>	<b>87 517</b>

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」代表「沒有」。
4. ^ 由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。
5. 為配合新學制的推行，公帑資助院校在 2012/13 學年收錄了兩批學士學位課程學生。

按院校、修課程度及原居地劃分  
2013/14 學年修讀公帑資助課程的學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位	10 246	810	313	11 369
	研究院(修課)	48	4	1	53
	研究院(研究)^	79	480	107	666
	<b>小計</b>	<b>10 373</b>	<b>1 294</b>	<b>421</b>	<b>12 088</b>
香港浸會大學	學士學位	5 661	692	12	6 365
	研究院(修課)	435	-	-	435
	研究院(研究)^	60	160	31	251
	<b>小計</b>	<b>6 156</b>	<b>852</b>	<b>43</b>	<b>7 051</b>
嶺南大學	學士學位	2 399	147	24	2 570
	研究院(研究)^	25	33	17	75
	<b>小計</b>	<b>2 424</b>	<b>180</b>	<b>41</b>	<b>2 645</b>
香港中文大學	學士學位	14 109	1 374	406	15 889
	研究院(修課)	1 045	15	2	1 062
	研究院(研究)^	462	1 247	74	1 783
	<b>小計</b>	<b>15 616</b>	<b>2 636</b>	<b>482</b>	<b>18 734</b>
香港教育學院	學士學位	5 016	235	11	5 262
	研究院(修課)	854	4	1	859
	研究院(研究)^	11	20	5	36
	<b>小計</b>	<b>5 881</b>	<b>259</b>	<b>17</b>	<b>6 157</b>
香港理工大學	學士學位	11 884	1 104	261	13 249
	研究院(修課)	15	-	-	15
	研究院(研究)^	152	448	78	678
	<b>小計</b>	<b>12 051</b>	<b>1 552</b>	<b>339</b>	<b>13 942</b>
香港科技大學	學士學位	7 529	694	571	8 794
	研究院(研究)^	159	1 044	149	1 352
	<b>小計</b>	<b>7 688</b>	<b>1 738</b>	<b>720</b>	<b>10 146</b>
香港大學	學士學位	12 433	1 465	823	14 721
	研究院(修課)	916	65	21	1 002
	研究院(研究)^	603	1 333	229	2 165
	<b>小計</b>	<b>13 952</b>	<b>2 863</b>	<b>1 073</b>	<b>17 888</b>
香港演藝學院	學士學位	550	54	25	629
	<b>小計</b>	<b>550</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>629</b>
所有院校	學士學位	<b>69 827</b>	<b>6 575</b>	<b>2 446</b>	<b>78 848</b>
	研究院(修課)	<b>3 313</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>3 426</b>
	研究院(研究)^	<b>1 551</b>	<b>4 765</b>	<b>690</b>	<b>7 006</b>
	<b>總計</b>	<b>74 691</b>	<b>11 428</b>	<b>3 161</b>	<b>89 280</b>

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」代表「沒有」。
4. ^ 由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。

按院校、修課程度及原居地劃分  
2011/12 學年修讀經本地評審全日制自資課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	510	3	2	515
明愛專上學院	副學位	606	-	-	606
	學士學位	48	-	-	48
珠海學院	副學位	35	-	-	35
	學士學位	1 201	47	-	1 248
香港城市大學	副學位	6 720	21	1	6 742
	學士學位	728	4	-	732
	研究院(修課)^	3 721	1 248	80	5 049
恒生管理學院	副學位	274	2	-	276
	學士學位	1 242	6	-	1 248
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	2 639	1	1	2 641
香港藝術學院	副學位	102	-	-	102
香港浸會大學	副學位	3 664	193	15	3 872
	學士學位	962	50	-	1 012
	研究院(修課)^	1 597	902	33	2 532
香港專業進修學校	副學位	960	2	-	962
香港科技專上書院	副學位	649	20	-	669
	學士學位	374	-	1	375
香港樹仁大學	學士學位	4 586	216	-	4 802
	研究院(修課)^	43	-	-	43
嶺南大學	副學位	3 036	64	-	3 100
	學士學位	34	11	-	45
	研究院(修課)^	313	132	3	448
嘉諾撒聖心商學書院	副學位	110	-	-	110
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司*	學士學位	144	-	119	263
香港中文大學	副學位	3 324	15	2	3 341
	研究院(修課)^	6 868	1 725	213	8 806
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	1 193	71	2	1 266
香港演藝學院	研究院(修課)^	76	37	10	123
香港教育學院	副學位	685	11	-	696
	學士學位	417	21	1	439
	研究院(修課)^	859	264	9	1 132
香港理工大學	副學位	7 860	25	2	7 887
	學士學位	2 923	90	4	3 017
	研究院(修課)^	6 202	1 469	109	7 780
香港科技大學	研究院(修課)^	1 068	840	463	2 371
香港公開大學	副學位	1 034	-	5	1 039
	學士學位	5 521	83	7	5 611
	研究院(修課)^	184	24	-	208

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港大學	副學位	5 683	84	7	5 774
	研究院(修課)^	6 474	889	349	7 712
東華學院	副學位	274	-	-	274
	學士學位	51	7	1	59
職業訓練局	副學位	11 868	3	1	11 872
	學士學位	281	-	-	281
耀中社區書院	副學位	13	1	3	17
所有院校	副學位	<b>51 239</b>	<b>516</b>	<b>41</b>	<b>51 796</b>
	學士學位	<b>18 512</b>	<b>535</b>	<b>133</b>	<b>19 180</b>
	研究院(修課)^	<b>27 405</b>	<b>7 530</b>	<b>1 269</b>	<b>36 204</b>
	總計^	<b>97 156</b>	<b>8 581</b>	<b>1 443</b>	<b>107 180</b>

**註**

1. ^ : 研究院修課課程的學生人數包括全日制和兼讀制的學生人數。我們沒有按學習模式細分的數字。
2. 「-」代表「沒有」。
3. \* : 薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司開辦的非本地課程在 2011/12 學年取得經本地評審資格。

按院校、修課程度及原居地劃分  
2012/13 學年修讀經本地評審全日制自資課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	488	4	1	493
明愛專上學院	副學位	588	-	-	588
	學士學位	135	7	-	142
明德學院	學士學位	285	-	-	285
珠海學院	副學位	5	-	-	5
	學士學位	1 729	41	-	1 770
香港城市大學	副學位	6 668	12	2	6 682
	學士學位	1 530	-	-	1 530
	研究院(修課)^	3 250	1 720	93	2 063
恒生管理學院	副學位	429	3	-	432
	學士學位	2 845	10	-	2 855
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	4 378	1	3	4 382
香港三育書院	副學位	1	-	-	1
香港藝術學院	副學位	133	-	-	133
	學士學位	66	-	2	68
香港浸會大學	副學位	4 837	206	8	5 051
	學士學位	1 144	60	-	1 204
	研究院(修課)^	1 507	1 308	34	2 849
香港能仁書院	副學位	12	-	-	12
香港專業進修學校	副學位	824	5	-	829
香港科技專上書院	副學位	955	19	3	977
	學士學位	454	7	-	461
香港樹仁大學	學士學位	4 667	201	-	4 868
	研究院(修課)^	61	-	-	61
楷博商業及會計學校	副學位	14	-	-	14
嶺南大學	副學位	5 002	150	-	5 152
	學士學位	4	-	-	4
	研究院(修課)^	303	161	5	469
嘉諾撒聖心商學書院	副學位	223	-	-	223
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司	學士學位	195	-	102	297
香港中文大學	副學位	3 654	11	1	3 666
	學士學位	163	-	-	163
	研究院(修課)^	6 585	2 304	191	9 080
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	764	28	1	793
香港演藝學院	研究院(修課)^	83	46	14	143
香港教育學院	副學位	631	4	-	635
	學士學位	721	23	1	745
	研究院(修課)^	800	329	6	1 135



院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港理工大學	副學位	8 349	21	1	8 371
	學士學位	3 212	181	6	3 399
	研究院(修課)^	5 629	1 767	114	7 510
香港公開大學	副學位	979	-	2	981
	學士學位	5 717	112	6	5 835
	研究院(修課)^	226	36	-	263
香港大學	副學位	8 255	132	5	8 392
	學士學位	38	3	1	42
	研究院(修課)^	6 141	1 237	384	7 762
東華學院	副學位	517	5	-	522
	學士學位	597	33	-	630
職業訓練局	副學位	10 212	25	5	10 242
	學士學位	1 165	-	-	1 165
耀中社區書院	副學位	57	3	10	70
青年會專業書院	副學位	48	-	-	48
所有院校	副學位	<b>58 023</b>	<b>629</b>	<b>42</b>	<b>58 694</b>
	學士學位	<b>24 667</b>	<b>678</b>	<b>118</b>	<b>25 463</b>
	研究院(修課)^	<b>25 574</b>	<b>9 930</b>	<b>1 292</b>	<b>36 796</b>
	總計	<b>108 264</b>	<b>11 237</b>	<b>1 452</b>	<b>120 953</b>

**註**

1. ^ : 研究院修課課程的學生人數包括全日制和兼讀制的學生人數。我們沒有按學習模式細分的數字。
2. 「-」代表「沒有」。

按院校、修課程度及原居地劃分  
2013/14 學年修讀經本地評審全日制自資課程的學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	373	26	-	400
明愛專上學院	副學位	540	4	-	544
	學士學位	288	43	-	231
明德學院	學士學位	458	31	-	479
珠海學院	副學位	1	-	-	1
	學士學位	1 616	46	1	1 663
香港城市大學	副學位	6 716	27	2	6 745
	學士學位	2 169	-	-	2 169
恒生管理學院	副學位	412	3	-	415
	學士學位	3 458	7	-	3 465
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	3 805	5	4	3 814
香港三育書院	副學位	1	-	-	1
香港藝術學院	副學位	126	1	1	128
	學士學位	64	-	2	66
香港浸會大學	副學位	4 363	182	3	4 548
	學士學位	1 295	75	-	1 370
香港能仁書院	副學位	28	1	-	29
香港專業進修學校	副學位	857	7	-	864
香港科技專上書院	副學位	1 082	24	2	1 108
	學士學位	504	-	-	504
香港樹仁大學	學士學位	4 960	207	-	5 167
嶺南大學	副學位	4 283	96	-	4 379
培正專業書院	副學位	6	-	-	6
嘉諾撒聖心商學書院	副學位	92	-	-	92
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司	學士學位	302	1	189	492
香港中文大學	副學位	2 846	16	3	2 865
	學士學位	295	-	-	295
香港教育學院	副學位	448	-	-	448
	學士學位	1 024	39	2	1 065
香港理工大學	副學位	7 673	11	1	7 685
	學士學位	3 319	246	5	3 570
香港公開大學	副學位	1 158	-	4	1 162
	學士學位	6 257	130	5	6 392
香港大學	副學位	7 215	108	5	7 328
	學士學位	269	5	5	279
東華學院	副學位	487	6	-	493
	學士學位	1 068	41	-	1 109
職業訓練局	副學位	9 078	25	1	9 104
	學士學位	1 973	5	9	1 987
耀中社區書院	副學位	73	9	9	91
青年會專業書院	副學位	61	-	-	61

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
所有院校	副學位	51 724	551	36	52 311
	學士學位	29 219	866	218	30 303
	總計	80 943	1 417	254	82 614

**註**

1. ^：就 2013/14 學年的研究院修課課程，我們沒有按本地及非本地學生細分的數字。
2. 「-」代表「沒有」。

按院校、修課程度及原居地劃分  
2012/13 學年修讀經本地評審全日制自資課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	488	4	1	493
明愛專上學院	副學位	588	-	-	588
	學士學位	135	7	-	142
明德學院	學士學位	285	-	-	285
珠海學院	副學位	5	-	-	5
	學士學位	1 729	41	-	1 770
香港城市大學	副學位	6 668	12	2	6 682
	學士學位	1 530	-	-	1 530
	研究院(修課)^	3 250	1 720	93	2 063
恒生管理學院	副學位	429	3	-	432
	學士學位	2 845	10	-	2 855
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	4 378	1	3	4 382
香港三育書院	副學位	1	-	-	1
香港藝術學院	副學位	133	-	-	133
	學士學位	66	-	2	68
香港浸會大學	副學位	4 837	206	8	5 051
	學士學位	1 144	60	-	1 204
	研究院(修課)^	1 507	1 308	34	2 849
香港能仁書院	副學位	12	-	-	12
香港專業進修學校	副學位	824	5	-	829
香港科技專上書院	副學位	955	19	3	977
	學士學位	454	7	-	461
香港樹仁大學	學士學位	4 667	201	-	4 868
	研究院(修課)^	61	-	-	61
楷博商業及會計學校	副學位	14	-	-	14
嶺南大學	副學位	5 002	150	-	5 152
	學士學位	4	-	-	4
	研究院(修課)^	303	161	5	469
嘉諾撒聖心商學書院	副學位	223	-	-	223
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司	學士學位	195	-	102	297
香港中文大學	副學位	3 654	11	1	3 666
	學士學位	163	-	-	163
	研究院(修課)^	6 585	2 304	191	9 080
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	764	28	1	793
香港演藝學院	研究院(修課)^	83	46	14	143
香港教育學院	副學位	631	4	-	635
	學士學位	721	23	1	745
	研究院(修課)^	800	329	6	1 135

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港理工大學	副學位	8 349	21	1	8 371
	學士學位	3 212	181	6	3 399
	研究院(修課)^	5 629	1 767	114	7 510
香港公開大學	副學位	979	-	2	981
	學士學位	5 717	112	6	5 835
	研究院(修課)^	226	36	-	263
香港大學	副學位	8 255	132	5	8 392
	學士學位	38	3	1	42
	研究院(修課)^	6 141	1 237	384	7 762
東華學院	副學位	517	5	-	522
	學士學位	597	33	-	630
職業訓練局	副學位	10 212	25	5	10 242
	學士學位	1 165	-	-	1 165
耀中社區書院	副學位	57	3	10	70
青年會專業書院	副學位	48	-	-	48
所有院校	副學位	<b>58 023</b>	<b>629</b>	<b>42</b>	<b>58 694</b>
	學士學位	<b>24 667</b>	<b>678</b>	<b>118</b>	<b>25 463</b>
	研究院(修課)^	<b>25 574</b>	<b>9 930</b>	<b>1 292</b>	<b>36 796</b>
	總計	<b>108 264</b>	<b>11 237</b>	<b>1 452</b>	<b>120 953</b>

**註**

1. ^ : 研究院修課課程的學生人數包括全日制和兼讀制的學生人數。我們沒有按學習模式細分的數字。
2. 「-」代表「沒有」。

按院校、修課程度及原居地劃分  
2013/14 學年修讀經本地評審全日制自資課程的學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	373	26	-	400
明愛專上學院	副學位	540	4	-	544
	學士學位	288	43	-	231
明德學院	學士學位	458	31	-	479
珠海學院	副學位	1	-	-	1
	學士學位	1 616	46	1	1 663
香港城市大學	副學位	6 716	27	2	6 745
	學士學位	2 169	-	-	2 169
恒生管理學院	副學位	412	3	-	415
	學士學位	3 458	7	-	3 465
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	3 805	5	4	3 814
香港三育書院	副學位	1	-	-	1
香港藝術學院	副學位	126	1	1	128
	學士學位	64	-	2	66
香港浸會大學	副學位	4 363	182	3	4 548
	學士學位	1 295	75	-	1 370
香港能仁書院	副學位	28	1	-	29
香港專業進修學校	副學位	857	7	-	864
香港科技專上書院	副學位	1 082	24	2	1 108
	學士學位	504	-	-	504
香港樹仁大學	學士學位	4 960	207	-	5 167
嶺南大學	副學位	4 283	96	-	4 379
培正專業書院	副學位	6	-	-	6
嘉諾撒聖心商學書院	副學位	92	-	-	92
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司	學士學位	302	1	189	492
香港中文大學	副學位	2 846	16	3	2 865
	學士學位	295	-	-	295
香港教育學院	副學位	448	-	-	448
	學士學位	1 024	39	2	1 065
香港理工大學	副學位	7 673	11	1	7 685
	學士學位	3 319	246	5	3 570
香港公開大學	副學位	1 158	-	4	1 162
	學士學位	6 257	130	5	6 392
香港大學	副學位	7 215	108	5	7 328
	學士學位	269	5	5	279
東華學院	副學位	487	6	-	493
	學士學位	1 068	41	-	1 109
職業訓練局	副學位	9 078	25	1	9 104
	學士學位	1 973	5	9	1 987
耀中社區書院	副學位	73	9	9	91
青年會專業書院	副學位	61	-	-	61

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
所有院校	副學位	51 724	551	36	52 311
	學士學位	29 219	866	218	30 303
	總計	80 943	1 417	254	82 614

**註**

1. ^：就 2013/14 學年的研究院修課課程，我們沒有按本地及非本地學生細分的數字。
2. 「-」代表「沒有」。

管制人員的答覆

(問題編號：2037)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

來年就「中文作為第二語言學習架構」的開支及工作詳情為何？當局有關少數族裔中文學習支援的執行計劃、時間表、政策目標及成效指標為何？

提問人：毛孟靜議員

答覆：

政府致力支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園，協助他們融入社會。正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強為非華語學生提供的教育支援。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

我們正邀請研究及語言專家制訂研究框架，以便評估各項支援非華語學生措施(特別在他們學習中文方面)的成效，以確保支援服務的質素，並以期完善個別措施。



管制人員的答覆

(問題編號：2038)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：42)：

請提供過去三年，每年用作培訓本地英語師資的開支及工作詳情。

提問人：毛孟靜議員

答覆：

現時，本港有 4 間獲大學教育資助委員會(教資會)資助及 1 間自資的高等教育院校設有特定學院／學系，提供師資培訓，包括英文科教師的培訓。政府亦對各種培育和支援英文科教師的措施提供資助。詳情表列如下：

	措施	說明	總開支(百萬元) (受惠人數)		
			2011-12	2012-13	2013-14
1*	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。	4.00 (144)	2.38 (82)	0.91 (25)
2*	小學英文教師海外沉浸課程	課程旨在讓在職小學英文科教師沉浸在真實的英語文化環境中，以提升他們的英語能力，並讓他們有機會接觸海外的創新教學法。	6.54^ (0)##	0.98^ (0)##	不適用
3	專業發展課程	舉辦各種專業發展課程，包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程，以協助學校更有效地推行英國語文課程。	2.62 (5312)	3.75 (4599)	1.79 (4836)**
4	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關閱讀、寫作、聆聽、創意及評估活動的教材套)。	1.88 (所有學校)	1.22 (所有學校)	0.27** (所有學校)
5	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文科教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。	8.42 (55)	3.99 (24)	已完成
6#	設立獎學金計劃，	吸引英文能力高的人士在本	4.32	7.95	10.57**

	吸引優秀人才投身成為英文科教師	港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及／或師資培訓課程，以取得相關資歷成為英文科教師。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 年或 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。	(84)	(156)	(197)**
--	-----------------	--	------	-------	---------

\* 由語文基金撥款資助的措施

\*\* 預算數字

# 有關措施的資助來自總目 173—學生資助辦事處

## 整項計劃已於 2010/11 學年完成。該學年的受惠人數已於 2010-11 年度計算。

^ 整項計劃已於 2010/11 學年完成。不過，由於課程開支是以分期付款方式支付，因此屬 2011-12 及 2012-13 年度的開支。

此外，政府一直為教資會資助課程提供經常撥款，以及提供資助給修讀經本地評審全日制課程(包括但不限於師資培訓課程)的清貧學生。由於有關撥款包括在教資會資助院校整體補助金和相關學生資助計劃的撥款內，故無法界定或提供用以培訓英文科教師的開支的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：2040)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：44)：

(a) 請按十八區分項列出 2011-12 至 2013-14 年度，官立中小學、資助中小學、英基學校協會中小學、直接資助中小學、私立中小學及國際私立中小學的學校數目、每個學校類別的各級平均班數，以及每班平均人數。

(b) 請按十八區分項列出 2011-12 至 2013-14 年度，官立中小學、資助中小學、英基學校協會中小學、直接資助中小學、私立中小學及國際私立中小學各級平均每班教學人員數目及每班實際的平均教師與學生比例。

提問人：毛孟靜議員

答覆：

(a) 2011/12 至 2013/14 學年，按分區及學校類別劃分的小學及中學日校數目，以及該等學校各級平均開班數目及平均每班人數，分別載於附錄 1 至 3。

(b) 調派教師任教不同級別的班級，一般是在學校層面作出的專業決定。教育局不會計算各類中小學每個級別的平均每班教師人數和學生與教師比例。由於我們是根據全港性參數來擬定措施和提供資源，因此未能提供按分區及學校類別劃分的平均教師與班級比例和平均學生與教師比例，而只能提供按學校類別劃分的全港平均教師與班級比例和平均學生與教師比例。這些數字載於附錄 4。

表 1：2011/12 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	1	5	6	29
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	10	1	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	38	2	3	1	45
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	43	2	1	1	50
屯門	1	33	1	1	0	36
荃灣	2	19	0	2	0	23
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	1	2	19
所有分區	34	423	21	50	40	568

註：(1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2011/12 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
中西區	小一	2.0	25.0	2.9	26.0	3.0	31.3	2.8	26.1	1.4	25.0	2.6	26.1
	小二	2.0	22.8	2.9	25.3	3.0	32.0	2.4	26.7	1.6	23.0	2.5	25.4
	小三	2.0	24.5	2.9	25.7	3.0	32.0	2.4	26.5	2.4	21.7	2.7	25.4
	小四	2.0	27.0	2.7	27.7	3.0	30.3	2.4	27.7	2.4	22.7	2.6	26.9
	小五	2.0	29.3	2.8	29.9	3.0	28.7	2.4	24.9	2.2	23.1	2.6	27.8
	小六	2.0	31.5	2.9	31.1	3.0	28.7	2.4	25.9	2.2	22.5	2.6	28.8
	所有級別	12.0	26.7	17.1	27.6	18.0	30.5	14.8	26.3	12.2	22.8	15.4	26.7
灣仔	小一	6.0	25.7	3.2	27.2	-	-	3.0	33.1	5.0	26.0	3.6	28.0
	小二	6.0	25.7	3.2	27.2	-	-	2.8	32.1	5.3	24.8	3.6	27.5
	小三	6.5	25.6	3.1	27.8	-	-	3.0	31.7	5.0	26.9	3.6	28.1
	小四	6.5	30.4	3.0	30.1	-	-	2.5	33.2	5.0	26.6	3.4	30.1
	小五	5.5	32.7	3.2	33.8	-	-	2.7	31.6	2.3	29.0	3.1	32.7
	小六	6.5	32.5	3.2	33.7	-	-	2.7	34.5	2.3	29.3	3.2	33.2
	所有級別	37.0	28.7	18.8	30.0	-	-	16.7	32.7	25.0	26.6	20.6	29.8
東區	小一	3.8	24.1	3.5	25.5	3.0	26.8	2.0	34.3	3.8	20.4	3.5	24.5
	小二	3.8	24.3	3.5	25.9	3.0	26.8	2.0	30.0	2.5	23.6	3.2	25.5
	小三	3.8	23.9	3.5	26.4	3.0	25.7	2.5	24.2	2.4	22.4	3.2	25.3
	小四	3.5	28.9	3.4	28.3	3.0	28.2	2.5	22.8	2.3	23.7	3.1	27.4
	小五	3.8	31.7	3.5	29.2	3.5	26.0	2.0	27.8	3.3	23.9	3.4	28.2
	小六	3.8	34.3	3.7	30.8	3.0	29.5	3.0	17.0	3.0	23.8	3.5	29.3
	所有級別	22.3	27.9	21.2	27.7	18.5	27.1	14.0	25.2	17.1	22.9	19.9	26.7

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
南區	小一	2.5	24.8	2.9	25.0	5.0	28.0	6.3	22.8	7.0	20.0	4.5	22.6
	小二	2.5	24.2	2.7	23.9	5.0	29.8	6.3	23.4	5.3	22.7	4.0	23.7
	小三	3.0	23.2	3.0	24.5	5.0	30.2	5.7	21.9	4.5	24.3	3.9	24.2
	小四	3.0	26.8	2.9	26.7	5.0	29.2	6.0	22.9	4.5	24.6	3.9	25.4
	小五	2.5	28.0	2.9	28.8	4.0	30.5	4.7	24.6	4.5	24.4	3.6	26.6
	小六	2.5	31.2	3.1	31.0	4.0	27.5	2.7	21.6	4.5	24.4	3.4	27.5
	所有級別	16.0	26.3	17.5	26.7	28.0	29.2	31.7	23.0	30.3	23.1	23.3	24.8
油尖旺	小一	2.7	19.5	3.6	28.4	4.5	28.7	4.0	35.0	-	-	3.6	27.9
	小二	2.3	19.9	3.4	29.4	4.5	28.1	3.0	36.7	-	-	3.3	28.7
	小三	2.3	22.7	3.4	29.7	4.5	29.3	3.0	36.7	-	-	3.3	29.3
	小四	2.3	22.1	3.5	30.6	2.5	33.4	3.0	36.7	-	-	3.3	30.2
	小五	2.0	26.3	3.5	32.3	2.5	33.8	3.0	37.0	-	-	3.2	32.1
	小六	3.7	28.9	3.9	32.6	2.5	32.4	3.0	36.0	-	-	3.7	32.2
	所有級別	15.3	23.6	21.4	30.5	21.0	30.3	19.0	36.3	-	-	20.5	30.1
深水埗	小一	3.3	21.0	3.6	28.3	3.3	26.0	3.4	30.4	0.0	-	3.4	28.0
	小二	3.7	25.1	3.6	28.7	3.3	28.2	3.5	28.4	0.0	-	3.5	28.2
	小三	3.7	24.4	3.6	28.7	3.0	32.2	3.3	27.4	0.0	-	3.3	28.3
	小四	4.0	29.3	3.7	30.5	3.0	31.1	3.5	28.8	5.0	30.0	3.7	30.0
	小五	4.0	32.0	3.8	32.9	3.0	31.6	3.3	29.4	5.0	30.0	3.6	31.8
	小六	4.7	31.7	4.2	33.4	3.0	31.8	2.6	31.7	5.0	29.8	3.8	32.7
	所有級別	23.3	27.6	22.4	30.5	18.7	30.0	19.5	29.3	15.0	29.9	21.2	29.9

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
九龍城	小一	4.5	26.1	3.2	26.3	3.0	30.3	3.7	29.2	2.9	22.0	3.3	26.3
	小二	4.5	26.6	3.1	26.8	3.0	30.6	3.4	28.6	2.2	24.2	3.0	27.0
	小三	4.5	26.1	3.1	27.4	2.7	28.0	3.2	29.2	2.0	23.9	3.0	27.1
	小四	4.5	31.1	3.1	29.6	2.7	28.9	3.4	28.1	1.7	23.5	2.9	28.7
	小五	4.5	32.4	3.1	30.7	2.3	29.9	3.3	28.5	1.7	22.7	2.9	29.4
	小六	4.5	33.1	3.2	32.2	1.7	30.2	3.5	30.1	1.5	24.6	2.9	31.0
	所有級別	27.0	29.2	18.7	28.8	15.3	29.6	20.4	29.0	12.0	23.2	18.0	28.2
黃大仙	小一	3.0	21.0	3.4	24.2	-	-	4.3	32.2	-	-	3.5	25.1
	小二	3.0	22.0	3.3	24.5	-	-	4.0	31.8	-	-	3.4	25.2
	小三	2.0	24.5	3.4	25.4	-	-	4.3	29.1	-	-	3.4	25.8
	小四	2.0	30.0	3.3	28.0	-	-	4.0	34.5	-	-	3.3	28.8
	小五	3.0	28.0	3.3	29.9	-	-	4.0	30.6	-	-	3.4	30.0
	小六	4.0	23.8	3.5	31.3	-	-	4.0	34.8	-	-	3.6	31.5
	所有級別	17.0	24.5	20.1	27.3	-	-	24.7	32.1	-	-	20.5	27.7
觀塘	小一	4.5	25.3	4.4	25.5	4.0	25.3	3.0	37.3	-	-	4.3	25.7
	小二	4.5	25.0	4.3	26.1	4.0	16.8	3.0	35.3	-	-	4.3	25.9
	小三	4.5	25.2	4.4	26.7	3.0	17.3	3.0	29.0	-	-	4.3	26.5
	小四	4.5	29.6	4.0	29.6	3.0	24.7	3.0	32.0	-	-	4.0	29.6
	小五	4.5	31.9	3.9	32.1	4.0	25.8	3.0	27.0	-	-	3.9	31.8
	小六	4.5	31.9	4.4	32.4	4.0	27.8	3.0	30.3	-	-	4.4	32.2
	所有級別	27.0	28.1	25.4	28.7	22.0	23.1	18.0	31.8	-	-	25.2	28.5

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
西貢	小一	4.0	22.5	3.4	23.3	3.8	30.7	1.0	10.0	4.0	30.0	3.4	24.5
	小二	3.0	20.0	3.5	22.3	3.8	29.5	1.0	1.0	4.0	30.0	3.4	23.4
	小三	4.0	24.8	3.6	22.9	3.8	30.8	0.0	-	4.0	30.0	3.5	24.5
	小四	3.0	24.7	3.5	26.5	4.8	30.3	1.0	2.0	4.0	30.0	3.6	27.1
	小五	3.0	28.3	3.5	28.5	4.8	29.5	1.0	1.0	4.0	30.0	3.6	28.5
	小六	4.0	29.0	3.8	30.1	3.3	27.4	1.0	4.0	4.0	29.8	3.6	29.4
	所有級別	21.0	25.0	21.2	25.7	24.0	29.8	5.0	3.6	24.0	30.0	21.1	26.3
沙田	小一	5.0	25.0	3.6	25.5	4.5	30.3	5.0	23.4	5.0	30.0	3.8	25.7
	小二	4.0	26.0	3.4	26.4	4.5	31.0	4.5	26.3	5.0	29.8	3.6	26.7
	小三	5.0	25.4	3.4	26.6	4.5	30.6	4.0	26.8	5.0	30.0	3.6	26.9
	小四	5.0	30.6	3.2	29.3	4.5	31.3	4.0	27.4	5.0	30.0	3.4	29.4
	小五	5.0	31.8	3.3	30.3	4.5	30.2	5.0	25.4	5.0	30.0	3.5	30.0
	小六	5.0	32.0	3.5	31.0	5.0	30.6	5.0	26.0	5.0	30.0	3.7	30.6
	所有級別	29.0	28.6	20.4	28.1	27.5	30.7	27.5	25.8	30.0	30.0	21.5	28.2
大埔	小一	3.0	23.0	3.8	24.8	-	-	-	-	3.3	22.0	3.7	24.4
	小二	2.0	19.0	3.7	24.2	-	-	-	-	2.3	25.4	3.4	24.2
	小三	2.0	22.0	3.7	24.3	-	-	-	-	2.3	23.9	3.4	24.2
	小四	2.0	30.0	3.3	29.3	-	-	-	-	2.3	24.6	3.1	28.8
	小五	2.0	29.5	3.4	29.5	-	-	-	-	2.3	23.6	3.2	28.9
	小六	3.0	31.0	3.6	31.2	-	-	-	-	2.0	19.0	3.3	30.2
	所有級別	14.0	25.9	21.5	27.1	-	-	-	-	14.7	23.1	20.2	26.7



分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
北區	小一	7.0	23.1	3.6	28.9	-	-	-	-	-	-	3.8	28.5
	小二	5.0	23.0	3.6	28.5	-	-	-	-	-	-	3.6	28.3
	小三	4.0	26.0	3.6	28.0	-	-	-	-	-	-	3.6	27.9
	小四	3.0	29.3	3.4	30.8	-	-	-	-	-	-	3.4	30.8
	小五	2.0	32.0	3.3	32.9	-	-	-	-	-	-	3.3	32.9
	小六	5.0	32.6	3.3	33.7	-	-	-	-	-	-	3.4	33.6
	所有級別	26.0	26.8	20.7	30.4	-	-	-	-	-	-	20.9	30.2
元朗	小一	5.3	25.4	3.4	24.5	4.0	30.6	2.0	13.0	1.0	5.0	3.4	24.6
	小二	5.0	25.5	3.3	24.7	4.0	27.4	2.0	15.5	1.0	12.0	3.3	24.7
	小三	5.0	27.4	3.4	25.6	3.0	27.3	2.0	18.5	1.0	11.0	3.4	25.7
	小四	5.0	29.6	3.5	27.5	2.5	29.0	2.0	17.0	1.0	22.0	3.4	27.6
	小五	4.7	31.4	3.3	30.8	2.5	26.4	2.0	19.0	1.0	13.0	3.3	30.5
	小六	5.0	31.5	3.7	30.7	2.5	30.4	2.0	19.5	1.0	13.0	3.6	30.6
	所有級別	30.0	28.4	20.5	27.4	18.5	28.6	12.0	17.1	6.0	12.7	20.6	27.3
屯門	小一	4.0	25.3	3.5	25.0	4.0	30.8	1.0	8.0	-	-	3.4	25.1
	小二	4.0	25.5	3.2	24.9	4.0	30.0	1.0	7.0	-	-	3.2	24.9
	小三	4.0	24.0	3.3	25.4	4.0	29.5	1.0	7.0	-	-	3.3	25.3
	小四	4.0	28.0	3.3	27.5	4.0	31.0	1.0	9.0	-	-	3.3	27.5
	小五	4.0	30.8	3.4	29.5	4.0	30.8	2.0	6.0	-	-	3.4	29.2
	小六	4.0	32.3	3.7	30.0	4.0	29.0	2.0	7.5	-	-	3.7	29.7
	所有級別	24.0	27.6	20.4	27.1	24.0	30.2	8.0	7.3	-	-	20.2	27.0

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
荃灣	小一	5.0	29.8	3.3	27.8	-	-	1.0	5.0	-	-	3.3	27.4
	小二	5.0	27.6	3.3	27.1	-	-	1.0	7.5	-	-	3.2	26.7
	小三	5.0	28.2	3.3	28.0	-	-	0.5	7.0	-	-	3.2	27.7
	小四	5.0	29.8	3.4	28.9	-	-	0.5	6.0	-	-	3.3	28.7
	小五	5.0	31.8	3.3	32.3	-	-	0.5	9.0	-	-	3.2	31.9
	小六	5.0	31.7	3.5	32.8	-	-	1.0	11.0	-	-	3.4	32.1
	所有級別	30.0	29.8	20.1	29.5	-	-	4.5	7.7	-	-	19.6	29.1
葵青	小一	-	-	3.6	25.6	3.0	31.3	-	-	-	-	3.6	25.8
	小二	-	-	3.6	26.2	3.0	30.0	-	-	-	-	3.6	26.3
	小三	-	-	3.7	26.2	3.0	30.7	-	-	-	-	3.6	26.3
	小四	-	-	3.6	28.8	3.0	33.7	-	-	-	-	3.6	29.0
	小五	-	-	3.5	30.9	3.0	28.0	-	-	-	-	3.5	30.8
	小六	-	-	3.9	32.0	3.0	33.0	-	-	-	-	3.8	32.0
	所有級別	-	-	21.9	28.3	18.0	31.1	-	-	-	-	21.7	28.4
離島	小一	-	-	2.4	21.2	-	-	3.0	30.0	2.3	20.8	2.4	21.7
	小二	-	-	2.5	21.4	-	-	3.0	30.0	1.5	23.0	2.3	22.1
	小三	-	-	2.5	23.8	-	-	3.0	29.7	1.5	23.8	2.3	24.2
	小四	-	-	2.4	27.1	-	-	3.0	29.0	1.5	23.5	2.2	26.8
	小五	-	-	2.3	30.0	-	-	3.0	30.0	1.5	23.2	2.2	29.1
	小六	-	-	2.6	29.5	-	-	3.0	29.3	1.3	23.4	2.3	28.9
	所有級別	-	-	14.7	25.5	-	-	18.0	29.7	9.5	22.8	13.9	25.4

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
所有分區	小一	4.0	24.6	3.5	25.7	3.7	29.2	3.4	28.4	3.5	21.9	3.5	25.7
	小二	3.8	24.8	3.4	25.9	3.7	28.6	3.2	27.8	2.8	24.0	3.4	25.9
	小三	3.9	25.3	3.4	26.3	3.5	29.3	3.1	27.5	2.7	24.3	3.4	26.3
	小四	3.8	29.0	3.3	28.8	3.4	30.2	3.1	28.1	2.7	24.7	3.3	28.5
	小五	3.7	31.2	3.3	30.8	3.4	29.4	3.0	27.7	2.6	24.6	3.3	30.1
	小六	4.2	31.7	3.6	31.6	3.1	29.7	2.9	28.7	2.5	24.7	3.5	30.9
	所有級別	23.6	27.8	20.6	28.2	20.8	29.4	18.6	28.0	16.8	23.9	20.3	27.9

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。
  - (3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。
  - (4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2011/12 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	5	18
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	7	39
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	4	0	22
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	1	0	36
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	38	0	7	2	1	50
大埔	2	18	0	2	0	0	22
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	10	0	49
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	0	13
所有分區	32	365	3	63	34	27	524

註： (1) 數字並不包括特殊學校。  
 (2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2011/12 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
中西區	中一	4.0	36.5	4.4	34.7	-	-	3.8	33.8	0.0	-	4.0	26.3	3.9	33.1
	中二	5.0	34.4	4.5	34.9	-	-	3.8	33.5	0.0	-	4.0	27.6	4.0	33.3
	中三	5.0	37.4	4.6	36.4	-	-	3.8	32.1	0.0	-	4.3	23.5	4.1	33.1
	中四	5.0	35.6	4.8	35.5	-	-	3.8	30.0	0.0	-	4.3	23.8	4.2	32.2
	中五	5.0	38.0	4.8	34.3	-	-	3.8	28.0	0.0	-	4.3	22.4	4.2	31.1
	中六	5.0	32.0	4.9	29.8	-	-	3.5	23.4	0.0	-	3.7	23.2	4.1	27.6
	中七	4.0	26.8	2.6	26.9	-	-	2.0	23.3	1.0	34.0	3.3	22.1	2.6	25.3
	所有級別	33.0	34.5	30.5	33.6	-	-	24.3	29.6	1.0	34.0	28.0	24.2	27.0	31.1
灣仔	中一	4.0	35.8	4.2	32.6	-	-	2.7	33.4	0.0	-	7.0	24.4	3.8	32.4
	中二	4.3	35.5	4.3	32.9	-	-	2.7	31.9	0.0	-	7.0	23.1	3.9	32.3
	中三	4.3	37.5	4.6	33.2	-	-	2.7	33.0	0.0	-	6.0	23.3	4.0	33.1
	中四	4.3	37.8	4.7	32.7	-	-	3.7	30.5	0.0	-	6.0	23.5	4.2	32.5
	中五	4.3	37.1	4.7	32.3	-	-	4.7	29.4	0.0	-	6.0	22.2	4.4	31.8
	中六	4.3	33.7	4.7	29.1	-	-	5.3	22.8	1.0	3.0	5.0	16.0	4.5	27.4
	中七	3.0	26.4	2.7	27.2	-	-	2.0	20.7	2.0	23.0	5.0	17.0	2.7	24.9
	所有級別	28.7	35.2	29.8	31.7	-	-	23.7	28.5	3.0	16.3	42.0	21.7	27.6	30.8
東區	中一	4.0	35.6	3.9	31.1	-	-	4.3	30.8	-	-	3.1	23.1	3.8	30.4
	中二	4.5	35.8	4.1	31.2	-	-	4.0	30.9	-	-	3.0	21.0	3.9	30.3
	中三	4.5	37.1	4.4	33.3	-	-	4.0	35.5	-	-	3.0	18.3	4.1	32.0
	中四	4.5	37.4	4.5	33.9	-	-	4.0	35.8	-	-	2.6	17.9	4.1	32.7
	中五	4.5	36.8	4.5	33.2	-	-	4.3	32.8	-	-	2.1	18.7	4.1	32.2
	中六	4.5	35.3	4.6	30.5	-	-	4.3	28.9	-	-	2.1	17.3	4.1	29.6
	中七	2.5	29.4	1.9	30.2	-	-	2.3	30.7	-	-	0.9	20.0	1.8	29.3
	所有級別	29.0	35.7	27.9	32.1	-	-	27.0	32.3	-	-	16.9	19.6	25.9	31.1

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
南區	中一	-	-	3.9	29.4	-	-	5.5	31.5	5.0	20.6	6.4	25.3	4.7	27.6
	中二	-	-	4.0	29.2	-	-	5.5	31.1	5.0	16.8	6.6	25.0	4.8	27.0
	中三	-	-	4.1	31.9	-	-	5.5	31.1	5.0	17.1	6.4	24.4	4.8	28.3
	中四	-	-	4.4	31.9	-	-	5.5	28.9	4.5	16.3	6.2	25.5	4.9	28.6
	中五	-	-	4.4	29.4	-	-	5.5	29.7	4.5	14.7	6.0	24.0	4.9	26.8
	中六	-	-	4.5	28.7	-	-	5.0	22.3	4.0	15.5	6.0	21.4	4.8	25.2
	中七	-	-	1.8	29.0	-	-	1.5	27.7	2.5	18.8	5.6	21.8	2.7	24.8
	所有級別	-	-	27.0	30.0	-	-	34.0	29.1	30.5	17.1	43.2	24.0	31.4	27.0
油尖旺	中一	4.5	32.6	4.0	34.0	4.0	22.8	3.3	38.7	0.0	-	-	-	3.4	34.1
	中二	5.0	30.2	4.4	33.5	4.0	24.8	3.3	39.5	0.0	-	-	-	3.6	33.6
	中三	4.5	34.3	4.4	35.2	4.0	30.8	3.3	38.2	0.0	-	-	-	3.6	35.4
	中四	4.5	34.7	4.9	34.9	4.0	36.8	3.3	36.0	0.3	6.0	-	-	3.9	34.8
	中五	4.5	32.7	4.9	35.1	4.0	34.5	3.3	33.4	0.3	10.0	-	-	3.9	34.3
	中六	4.5	32.4	4.8	32.5	4.0	35.8	3.3	30.8	1.0	20.3	-	-	3.9	31.9
	中七	1.5	30.0	2.9	30.3	2.0	35.0	1.5	26.3	1.3	16.8	-	-	2.3	28.9
	所有級別	29.0	32.6	30.3	33.8	26.0	31.2	21.0	35.4	3.0	16.0	-	-	24.6	33.5
深水埗	中一	5.0	28.2	4.2	34.5	4.0	35.5	3.9	33.3	1.5	24.3	1.0	4.0	3.7	33.2
	中二	6.0	27.2	4.7	34.0	5.0	35.8	3.7	33.6	1.5	21.7	1.0	8.0	3.9	32.8
	中三	6.0	29.2	4.6	35.7	4.0	36.8	3.8	37.8	1.5	20.7	1.0	11.0	3.9	35.1
	中四	5.0	31.2	4.3	36.6	5.0	39.6	4.2	33.6	1.5	22.3	1.0	22.0	3.9	34.7
	中五	6.0	23.7	4.3	35.6	5.0	38.6	3.9	34.9	1.5	21.8	1.0	22.0	3.8	34.1
	中六	6.0	20.7	4.3	33.7	5.0	33.6	3.8	32.1	2.0	21.9	1.0	16.0	3.8	31.7
	中七	2.0	29.0	1.9	30.6	2.0	30.0	1.7	30.6	2.5	26.0	0.0	-	1.9	29.8
	所有級別	36.0	26.6	28.3	34.7	30.0	36.2	24.9	34.0	12.0	22.9	6.0	13.8	24.9	33.3

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
九龍城	中一	4.0	34.3	4.4	33.4	-	-	3.0	32.9	3.0	22.0	3.6	27.4	4.1	32.4
	中二	4.0	33.9	4.9	32.6	-	-	2.8	36.1	3.0	20.3	3.6	25.6	4.4	31.9
	中三	4.0	36.3	5.0	35.0	-	-	3.0	33.5	3.5	21.6	3.4	26.3	4.4	33.6
	中四	4.0	36.4	5.1	35.4	-	-	4.6	29.2	3.0	22.8	3.6	25.4	4.7	33.4
	中五	4.0	34.0	5.1	34.7	-	-	5.0	26.7	3.0	20.7	3.6	23.4	4.8	32.2
	中六	4.0	33.9	5.0	32.4	-	-	6.2	24.9	4.0	22.0	3.6	22.4	4.9	30.0
	中七	2.0	29.8	2.3	29.0	-	-	3.8	30.7	6.0	23.6	1.8	23.4	2.6	28.3
	所有級別	26.0	34.4	31.8	33.6	-	-	28.4	29.6	25.5	22.1	23.2	24.9	29.8	31.9
黃大仙	中一	3.0	26.3	4.0	33.5	-	-	6.0	40.8	2.0	25.3	-	-	3.9	33.4
	中二	3.0	26.3	4.3	33.7	-	-	6.0	37.3	2.0	29.5	-	-	4.2	33.6
	中三	3.0	33.7	4.6	35.0	-	-	6.0	35.7	1.5	34.3	-	-	4.3	35.0
	中四	3.0	31.7	4.9	34.9	-	-	6.0	32.8	1.5	28.3	-	-	4.6	34.6
	中五	4.0	33.3	4.8	36.6	-	-	6.0	35.2	1.5	23.7	-	-	4.5	36.1
	中六	4.0	23.8	4.7	32.5	-	-	6.0	26.7	2.0	16.3	-	-	4.5	31.4
	中七	2.0	28.5	2.1	29.5	-	-	3.0	26.7	1.5	30.0	-	-	2.1	29.3
	所有級別	22.0	29.0	29.4	34.1	-	-	39.0	34.1	12.0	26.4	-	-	28.2	33.7
觀塘	中一	4.0	35.5	4.2	34.0	5.0	37.6	3.7	28.5	0.0	-	-	-	4.0	33.2
	中二	4.5	34.9	4.7	34.5	6.0	34.7	3.7	33.2	0.0	-	-	-	4.4	34.3
	中三	4.5	37.1	4.8	36.3	6.0	37.0	4.0	33.8	0.0	-	-	-	4.5	35.9
	中四	4.5	36.1	5.1	35.5	6.0	40.0	4.3	32.6	0.0	-	-	-	4.8	35.2
	中五	4.5	36.0	5.0	35.1	6.0	39.2	4.4	31.3	0.0	-	-	-	4.8	34.6
	中六	4.5	35.7	5.0	32.8	6.0	37.7	4.6	32.3	2.0	28.0	-	-	4.8	33.0
	中七	2.5	30.0	2.0	30.7	2.0	34.0	1.7	32.2	2.0	11.5	-	-	2.0	30.5
	所有級別	29.0	35.4	30.8	34.5	37.0	37.5	26.4	32.0	4.0	19.8	-	-	29.3	34.1

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
西貢	中一	5.0	28.6	4.0	33.5	-	-	4.0	30.3	0.0	-	-	-	3.9	32.3
	中二	6.0	27.2	4.5	33.4	-	-	4.0	27.5	1.0	6.0	-	-	4.3	31.3
	中三	5.0	39.0	4.8	35.5	-	-	4.1	28.7	0.0	-	-	-	4.4	33.8
	中四	5.0	36.0	4.9	34.0	-	-	4.9	26.9	1.0	10.0	-	-	4.8	31.9
	中五	5.0	40.8	5.2	33.5	-	-	4.9	29.1	0.0	-	-	-	4.9	32.5
	中六	5.0	38.0	5.2	31.6	-	-	4.8	23.6	0.0	-	-	-	4.9	29.6
	中七	2.0	30.0	2.0	30.7	-	-	1.4	26.4	0.0	-	-	-	1.8	29.7
	所有級別	33.0	34.4	30.6	33.4	-	-	28.0	27.5	2.0	8.0	-	-	28.9	31.7
沙田	中一	4.0	35.6	3.9	32.0	-	-	3.4	32.5	6.0	21.2	6.0	29.2	3.9	31.5
	中二	4.5	35.3	4.2	31.1	-	-	3.3	33.1	6.0	20.6	6.0	29.3	4.2	30.9
	中三	4.5	36.8	4.4	34.1	-	-	3.3	32.6	6.0	20.0	6.0	29.3	4.3	33.1
	中四	4.5	38.9	4.5	34.0	-	-	3.4	29.8	6.0	18.6	6.0	29.7	4.4	32.8
	中五	5.0	34.4	4.7	34.0	-	-	3.4	29.1	6.0	19.2	6.0	29.5	4.6	32.6
	中六	5.0	30.7	4.7	30.7	-	-	4.3	24.0	5.5	18.8	9.0	19.1	4.8	28.8
	中七	2.0	32.0	2.1	29.6	-	-	3.4	29.3	5.0	15.5	9.0	15.9	2.5	27.5
	所有級別	29.5	35.0	28.4	32.4	-	-	24.6	29.8	40.5	19.2	48.0	24.9	28.8	31.2
大埔	中一	1.5	25.7	3.7	32.3	-	-	4.5	31.6	-	-	-	-	3.5	31.9
	中二	1.0	23.0	4.1	31.7	-	-	4.5	22.7	-	-	-	-	3.9	30.6
	中三	1.5	24.3	4.2	33.9	-	-	4.5	29.4	-	-	-	-	4.0	33.1
	中四	3.0	25.0	4.6	33.3	-	-	4.5	35.3	-	-	-	-	4.4	33.0
	中五	3.5	26.3	4.5	34.7	-	-	5.0	35.0	-	-	-	-	4.5	34.1
	中六	4.0	29.3	4.6	33.1	-	-	5.0	30.4	-	-	-	-	4.5	32.6
	中七	2.0	31.3	2.2	31.5	-	-	2.0	33.0	-	-	-	-	2.2	31.6
	所有級別	16.5	26.9	27.8	33.1	-	-	30.0	31.0	-	-	-	-	27.0	32.5



附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
北區	中一	3.0	33.2	4.2	33.7	-	-	5.0	39.8	0.0	-	3.0	19.0	3.9	33.5
	中二	3.0	25.3	4.9	33.4	-	-	5.0	41.6	0.0	-	3.0	17.3	4.5	32.9
	中三	3.0	31.0	4.8	36.3	-	-	5.0	39.4	0.0	-	2.0	12.0	4.3	35.6
	中四	3.0	27.7	5.2	35.2	-	-	5.0	38.6	0.0	-	1.0	14.0	4.5	34.7
	中五	4.0	27.6	5.2	34.2	-	-	5.0	37.2	0.0	-	1.0	21.0	4.6	33.7
	中六	5.0	28.5	5.1	32.6	-	-	5.0	33.4	3.0	21.7	0.0	-	4.8	32.0
	中七	2.0	28.5	2.0	30.8	-	-	2.0	31.5	3.0	29.3	0.0	-	2.0	30.5
	所有級別	23.0	28.8	31.4	34.0	-	-	32.0	37.9	6.0	25.5	10.0	16.8	28.5	33.5
元朗	中一	4.0	35.1	4.2	33.5	-	-	4.4	33.0	0.0	-	-	-	3.5	33.6
	中二	5.0	34.6	4.9	32.6	-	-	4.6	27.1	0.0	-	-	-	4.0	32.2
	中三	5.0	37.2	5.0	34.9	-	-	3.8	33.1	0.0	-	-	-	4.0	34.9
	中四	5.3	37.8	5.1	34.7	-	-	4.4	26.6	0.4	19.3	-	-	4.3	33.9
	中五	5.3	35.8	5.2	33.7	-	-	4.0	31.8	0.6	28.8	-	-	4.3	33.6
	中六	5.3	36.2	5.4	31.8	-	-	4.2	27.3	1.8	23.2	-	-	4.6	31.3
	中七	2.3	30.6	1.9	30.7	-	-	1.4	31.4	2.0	29.6	-	-	1.9	30.5
	所有級別	32.0	35.8	31.7	33.3	-	-	26.8	29.8	4.8	26.3	-	-	26.6	33.0
屯門	中一	4.0	35.0	3.7	31.0	-	-	-	-	-	-	-	-	3.7	31.2
	中二	5.0	33.4	4.1	30.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2	31.0
	中三	5.0	37.2	4.2	33.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2	33.6
	中四	5.0	38.2	4.6	34.0	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	34.3
	中五	5.0	37.7	4.8	33.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	34.0
	中六	5.0	40.2	4.8	32.1	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	32.6
	中七	2.5	33.4	1.9	30.9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	31.1
	所有級別	31.5	36.7	28.1	32.5	-	-	-	-	-	-	-	-	28.3	32.7

附錄 1(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
荃灣	中一	4.0	36.5	4.0	35.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	35.4
	中二	5.0	36.4	4.7	35.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.7	35.3
	中三	5.0	39.2	4.8	37.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	37.5
	中四	5.0	38.8	5.1	36.1	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	36.3
	中五	5.0	38.6	5.1	35.7	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	35.9
	中六	5.0	36.8	5.1	32.3	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	32.7
	中七	3.0	30.3	1.9	30.1	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	30.1
	所有級別	32.0	37.1	30.7	35.0	-	-	-	-	-	-	-	-	30.8	35.2
葵青	中一	-	-	4.0	34.6	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	34.6
	中二	-	-	4.5	34.2	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	34.2
	中三	-	-	4.6	36.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	36.3
	中四	-	-	4.9	34.7	-	-	-	-	-	-	-	-	4.9	34.7
	中五	-	-	5.1	34.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	34.2
	中六	-	-	5.1	32.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	32.2
	中七	-	-	2.0	30.5	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	30.5
	所有級別	-	-	30.2	34.1	-	-	-	-	-	-	-	-	30.2	34.1
離島	中一	3.0	32.0	3.8	33.6	-	-	2.7	25.6	2.0	27.0	3.0	17.3	3.2	30.1
	中二	3.0	33.0	4.7	33.4	-	-	3.0	25.7	2.0	25.3	2.0	19.0	3.5	30.5
	中三	3.0	35.3	4.7	33.5	-	-	2.7	25.6	3.5	20.3	1.0	21.0	3.6	30.0
	中四	3.0	39.3	5.0	33.3	-	-	3.0	27.4	2.5	15.0	1.0	19.0	3.7	30.4
	中五	3.0	36.0	5.0	31.0	-	-	4.0	23.9	2.5	17.8	0.0	-	3.8	28.3
	中六	4.0	31.5	4.7	32.3	-	-	4.3	23.5	0.5	20.0	0.0	-	3.5	29.4
	中七	1.0	14.0	2.0	30.4	-	-	1.3	26.0	0.0	-	0.0	-	1.3	28.4
	所有級別	20.0	33.4	29.8	32.6	-	-	21.0	25.1	13.0	20.6	7.0	18.6	22.7	29.7

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
所有分區	中一	3.8	33.9	4.0	33.0	4.3	32.4	3.8	32.3	1.4	22.5	4.2	24.9	3.8	32.3
	中二	4.3	33.0	4.5	32.7	5.0	32.4	3.7	31.8	1.4	20.7	4.1	24.2	4.2	32.0
	中三	4.3	36.0	4.6	34.9	4.7	35.1	3.7	33.3	1.5	20.7	4.0	23.1	4.2	33.9
	中四	4.4	36.0	4.8	34.5	5.0	39.0	4.2	30.9	1.5	19.0	3.8	23.7	4.5	33.5
	中五	4.5	34.6	4.9	34.1	5.0	37.7	4.3	30.7	1.6	19.8	3.6	22.9	4.5	33.1
	中六	4.7	33.3	4.9	31.8	5.0	35.8	4.5	27.0	2.1	20.3	3.6	20.6	4.6	30.6
	中七	2.3	29.4	2.1	30.1	2.0	33.0	2.0	28.9	2.3	23.7	2.7	20.7	2.1	28.9
	所有級別	28.2	34.1	29.7	33.3	31.0	35.3	26.2	30.7	11.8	21.1	25.9	23.0	27.9	32.3

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校，提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。
  - (3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有班別開班。
  - (4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2012/13 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	1	6	6	30
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	10	1	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	37	2	3	1	44
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	42	2	1	1	49
屯門	1	33	1	1	1	37
荃灣	2	19	0	1	0	22
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	3	2	21
所有分區	34	421	21	52	41	569

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
中西區	小一	2.0	24.3	2.9	27.3	3.0	33.0	3.2	25.8	1.6	24.8	2.6	26.7
	小二	2.0	25.8	2.9	26.1	3.0	33.0	2.5	26.1	1.4	25.4	2.5	26.3
	小三	2.0	23.8	2.9	25.2	3.0	32.7	2.0	25.8	2.4	23.0	2.5	25.1
	小四	2.0	25.5	2.9	25.8	3.0	31.3	2.0	26.2	2.4	20.6	2.6	25.2
	小五	2.0	28.8	2.7	28.0	3.0	30.0	2.2	25.6	2.4	21.8	2.5	26.6
	小六	2.0	28.5	2.8	29.7	3.0	27.3	1.8	24.9	2.0	24.6	2.4	28.0
	所有級別	12.0	26.1	17.1	27.0	18.0	31.2	13.7	25.8	12.2	23.1	15.1	26.3
灣仔	小一	6.0	25.3	3.2	27.7	-	-	3.0	32.0	6.0	26.8	3.6	28.2
	小二	6.0	26.6	3.2	27.4	-	-	2.8	33.1	7.0	25.1	3.7	28.1
	小三	6.0	25.3	3.2	27.1	-	-	2.8	31.7	6.5	25.2	3.6	27.5
	小四	6.5	25.7	3.1	27.5	-	-	3.0	31.4	6.5	26.0	3.7	27.9
	小五	6.5	30.4	3.0	29.9	-	-	2.5	32.3	2.0	29.0	3.1	30.5
	小六	5.5	32.8	3.2	33.2	-	-	2.7	30.7	2.0	29.8	3.1	32.4
	所有級別	36.5	27.6	18.8	28.8	-	-	16.8	31.9	30.0	26.3	20.9	29.0
東區	小一	4.0	22.8	3.6	26.3	3.5	29.6	2.5	30.0	4.3	19.4	3.7	24.6
	小二	3.8	24.0	3.4	26.5	3.0	27.8	2.0	31.8	2.7	22.7	3.2	25.7
	小三	3.8	24.7	3.5	25.7	3.0	28.0	2.0	28.0	2.6	21.9	3.3	25.1
	小四	3.8	24.3	3.5	26.5	3.0	26.7	2.5	22.4	2.3	22.9	3.2	25.5
	小五	3.5	29.2	3.5	27.9	3.0	27.7	2.5	22.8	3.4	22.7	3.4	26.7
	小六	3.8	32.2	3.5	29.0	3.5	26.0	2.5	21.4	3.3	23.9	3.4	27.9
	所有級別	22.5	26.1	21.0	27.0	19.0	27.6	14.0	25.8	18.5	22.1	20.2	25.9

附錄 2(a) (續)

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
南區	小一	2.5	24.6	2.8	24.3	5.0	28.0	6.7	22.2	7.0	20.2	4.5	22.4
	小二	2.5	24.6	2.9	24.7	5.0	28.0	6.3	23.8	5.3	22.9	4.1	24.1
	小三	2.5	24.2	2.7	23.6	5.0	29.8	6.3	23.2	4.7	23.1	3.8	23.8
	小四	3.0	23.3	3.0	24.5	5.0	29.8	5.7	21.9	4.5	24.6	3.9	24.2
	小五	3.0	27.3	2.9	26.4	5.0	28.8	5.7	23.9	4.5	24.2	3.8	25.4
	小六	2.5	28.0	2.9	28.7	4.0	29.3	3.0	21.4	4.3	24.7	3.3	26.4
	所有級別	16.0	25.3	17.2	25.4	29.0	28.9	33.7	22.9	30.3	23.0	23.5	24.3
油尖旺	小一	3.0	19.0	3.8	27.5	5.0	28.6	4.0	35.5	-	-	3.8	27.1
	小二	2.7	19.8	3.5	29.3	4.5	28.2	4.0	35.5	-	-	3.5	28.5
	小三	2.3	21.9	3.4	29.8	4.0	31.1	3.0	36.7	-	-	3.3	29.5
	小四	2.7	24.0	3.4	30.3	2.5	33.8	3.0	36.7	-	-	3.2	30.1
	小五	2.3	24.6	3.5	30.7	2.5	32.6	3.0	36.0	-	-	3.3	30.4
	小六	2.0	26.5	3.5	32.4	2.5	32.8	3.0	37.0	-	-	3.2	32.1
	所有級別	15.0	22.3	21.2	29.9	21.0	30.6	20.0	36.2	-	-	20.3	29.5
深水埗	小一	3.7	22.9	3.7	29.0	3.3	27.4	3.4	29.6	0.0	-	3.5	28.4
	小二	3.0	25.9	3.6	29.1	3.3	27.0	3.2	28.7	0.0	-	3.3	28.5
	小三	3.7	27.0	3.6	29.0	3.0	31.1	3.2	28.0	0.0	-	3.4	28.7
	小四	4.0	25.5	3.6	29.5	3.0	32.2	3.0	27.7	5.0	30.0	3.4	28.9
	小五	4.0	30.0	3.7	31.1	3.0	31.4	3.2	29.4	5.0	30.0	3.6	30.6
	小六	4.0	31.5	3.8	32.9	3.0	30.9	2.3	29.0	5.0	30.0	3.4	31.7
	所有級別	22.3	27.3	21.9	30.1	18.7	29.9	18.4	28.8	15.0	30.0	20.6	29.5

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
九龍城	小一	4.5	26.8	3.3	27.7	3.0	31.7	4.3	31.5	3.4	21.7	3.6	27.3
	小二	4.5	26.6	3.2	26.5	3.0	31.9	4.2	30.9	2.3	23.7	3.3	27.3
	小三	4.5	26.7	3.1	27.2	3.0	30.0	3.7	31.4	2.2	24.5	3.1	27.7
	小四	4.5	26.2	3.1	28.0	2.7	27.9	3.6	31.2	1.7	21.8	3.0	27.7
	小五	4.5	31.0	3.1	29.8	2.7	29.0	3.7	29.1	1.7	22.6	3.0	28.9
	小六	4.5	32.4	3.1	30.4	2.3	29.1	3.7	29.2	1.7	22.5	2.9	29.3
	所有級別	27.0	28.3	18.8	28.2	16.7	30.0	23.1	30.6	13.0	22.8	18.7	28.0
黃大仙	小一	4.0	21.8	3.5	24.5	-	-	3.8	30.6	-	-	3.5	25.2
	小二	3.0	21.0	3.4	24.6	-	-	3.5	29.1	-	-	3.4	25.1
	小三	3.0	24.0	3.3	25.1	-	-	3.3	29.2	-	-	3.3	25.6
	小四	2.0	24.0	3.4	26.1	-	-	3.0	32.6	-	-	3.3	26.8
	小五	2.0	29.5	3.3	28.2	-	-	3.3	32.7	-	-	3.2	28.8
	小六	4.0	21.0	3.3	29.9	-	-	3.3	28.6	-	-	3.3	29.4
	所有級別	18.0	22.9	20.1	26.4	-	-	20.0	30.4	-	-	20.0	26.8
觀塘	小一	4.5	25.6	4.5	26.5	5.0	23.8	3.0	40.7	3.0	22.0	4.4	26.5
	小二	4.5	25.1	4.4	26.3	4.0	26.0	3.0	35.3	3.0	23.0	4.3	26.3
	小三	4.5	24.7	4.4	26.4	4.0	17.5	3.0	34.0	2.0	29.0	4.3	26.2
	小四	4.5	25.7	4.5	26.8	3.0	16.7	3.0	29.0	2.0	27.5	4.3	26.6
	小五	4.5	29.9	4.0	30.4	3.0	25.3	3.0	31.7	3.0	23.7	3.9	30.1
	小六	4.5	31.9	3.9	32.1	4.0	24.3	3.0	26.7	3.0	21.7	3.9	31.5
	所有級別	27.0	27.1	25.7	28.0	23.0	22.4	18.0	32.9	16.0	24.0	25.2	27.8

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
西貢	小一	5.0	19.8	3.5	23.3	3.8	27.5	2.0	9.5	4.0	30.0	3.6	23.8
	小二	4.0	23.3	3.4	22.9	3.8	31.3	1.0	8.0	4.0	29.5	3.4	24.3
	小三	3.0	21.7	3.5	22.4	3.8	28.9	1.0	1.0	4.0	30.0	3.4	23.5
	小四	4.0	26.5	3.6	23.1	4.8	29.5	0.0	-	4.0	30.0	3.6	24.7
	小五	3.0	26.0	3.5	26.5	4.8	29.4	1.0	2.0	4.0	29.8	3.6	26.9
	小六	3.0	30.0	3.5	28.5	3.3	27.3	1.0	1.0	4.0	30.0	3.4	28.1
	所有級別	22.0	24.1	21.0	24.5	24.0	29.1	6.0	5.2	24.0	29.9	21.0	25.2
沙田	小一	5.0	26.8	3.7	26.2	4.5	30.1	4.3	21.7	5.0	29.8	3.8	26.2
	小二	5.0	26.6	3.6	25.5	4.5	30.8	3.3	25.5	5.0	29.6	3.7	26.0
	小三	4.0	26.5	3.4	26.7	4.5	30.8	3.3	25.2	5.0	30.0	3.5	26.9
	小四	5.0	25.2	3.4	27.2	4.5	30.7	2.7	27.3	5.0	30.0	3.5	27.5
	小五	5.0	30.2	3.3	28.8	4.5	30.9	3.0	24.9	5.0	30.0	3.4	28.8
	小六	5.0	31.6	3.3	30.3	4.5	29.7	3.3	26.0	5.0	30.0	3.5	30.0
	所有級別	29.0	27.9	20.8	27.4	27.0	30.5	20.0	24.9	30.0	29.9	21.4	27.5
大埔	小一	6.0	23.0	4.4	25.7	-	-	-	-	3.0	25.7	4.2	25.5
	小二	3.0	22.3	3.8	25.0	-	-	-	-	2.7	24.1	3.6	24.8
	小三	2.0	21.5	3.7	24.5	-	-	-	-	2.3	26.0	3.4	24.6
	小四	2.0	26.0	3.7	25.0	-	-	-	-	2.3	26.3	3.4	25.2
	小五	2.0	28.5	3.3	29.2	-	-	-	-	2.3	24.3	3.1	28.7
	小六	2.0	31.5	3.4	29.5	-	-	-	-	2.3	22.0	3.2	28.7
	所有級別	17.0	24.7	22.3	26.4	-	-	-	-	15.0	24.8	21.0	26.1



分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
北區	小一	8.0	25.8	3.8	29.7	-	-	-	-	-	-	3.9	29.4
	小二	7.0	23.7	3.6	28.7	-	-	-	-	-	-	3.8	28.4
	小三	5.0	24.0	3.6	28.4	-	-	-	-	-	-	3.6	28.2
	小四	4.0	25.3	3.6	27.7	-	-	-	-	-	-	3.6	27.6
	小五	3.0	29.3	3.4	30.8	-	-	-	-	-	-	3.4	30.8
	小六	2.0	32.0	3.3	32.9	-	-	-	-	-	-	3.3	32.9
	所有級別	29.0	25.7	21.2	29.6	-	-	-	-	-	-	21.5	29.5
元朗	小一	5.0	26.4	3.8	24.8	4.0	30.9	2.0	15.0	1.0	2.0	3.8	24.9
	小二	5.3	25.6	3.4	25.6	4.0	30.8	2.0	15.5	1.0	8.0	3.4	25.6
	小三	5.0	25.6	3.4	24.9	4.0	26.9	2.0	15.5	1.0	10.0	3.4	24.8
	小四	5.0	27.4	3.5	25.5	3.0	26.8	2.0	18.0	1.0	13.0	3.5	25.6
	小五	5.0	30.2	3.5	27.8	2.5	28.6	2.0	17.5	1.0	19.0	3.5	27.9
	小六	4.7	31.4	3.5	30.7	2.5	25.2	2.0	15.5	1.0	13.0	3.4	30.3
	所有級別	30.0	27.7	21.0	26.5	20.0	28.5	12.0	16.2	6.0	10.8	21.1	26.5
屯門	小一	4.0	26.0	3.8	25.4	4.0	32.0	1.0	12.0	4.0	20.8	3.8	25.4
	小二	4.0	25.3	3.4	25.6	4.0	31.5	1.0	12.0	3.0	21.0	3.4	25.6
	小三	4.0	25.5	3.3	24.8	4.0	29.3	1.0	10.0	3.0	18.7	3.2	24.7
	小四	4.0	24.5	3.3	25.6	4.0	30.5	1.0	7.0	3.0	22.7	3.2	25.5
	小五	4.0	29.8	3.3	27.4	4.0	29.8	1.0	10.0	3.0	22.3	3.3	27.3
	小六	4.0	32.0	3.4	29.3	4.0	30.5	1.0	13.0	3.0	23.0	3.3	29.2
	所有級別	24.0	27.2	20.5	26.3	24.0	30.6	6.0	10.7	19.0	21.4	20.2	26.3

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
荃灣	小一	5.0	29.3	3.4	27.5	-	-	0.7	14.3	-	-	3.3	27.5
	小二	5.0	29.5	3.3	28.0	-	-	0.7	9.0	-	-	3.2	27.9
	小三	5.0	27.7	3.3	27.5	-	-	0.7	15.0	-	-	3.2	27.3
	小四	5.0	27.8	3.3	28.5	-	-	0.8	9.3	-	-	3.2	28.0
	小五	5.0	29.7	3.3	30.2	-	-	0.8	7.3	-	-	3.2	29.7
	小六	5.0	31.4	3.3	32.3	-	-	1.0	8.0	-	-	3.3	31.5
	所有級別	30.0	29.2	19.8	29.0	-	-	4.5	10.2	-	-	19.4	28.6
葵青	小一	-	-	3.7	25.8	3.0	29.7	-	-	-	-	3.7	25.9
	小二	-	-	3.6	25.9	3.0	32.0	-	-	-	-	3.6	26.0
	小三	-	-	3.6	26.5	3.0	28.0	-	-	-	-	3.5	26.5
	小四	-	-	3.7	26.4	3.0	31.0	-	-	-	-	3.6	26.5
	小五	-	-	3.6	28.9	3.0	33.0	-	-	-	-	3.6	29.0
	小六	-	-	3.5	31.0	3.0	26.3	-	-	-	-	3.5	30.9
	所有級別	-	-	21.7	27.4	18.0	30.0	-	-	-	-	21.6	27.5
離島	小一	-	-	2.3	21.5	-	-	2.3	23.4	2.0	20.9	2.3	21.7
	小二	-	-	2.4	21.8	-	-	2.0	24.5	1.8	20.4	2.2	21.9
	小三	-	-	2.5	21.0	-	-	1.3	25.3	1.5	22.8	2.2	21.6
	小四	-	-	2.5	24.0	-	-	1.0	30.0	1.5	21.2	2.1	24.0
	小五	-	-	2.4	26.9	-	-	1.0	29.7	1.5	22.0	2.0	26.5
	小六	-	-	2.3	29.9	-	-	1.0	29.7	1.5	19.2	2.0	28.5
	所有級別	-	-	14.4	24.1	-	-	8.7	26.2	9.8	21.1	12.8	23.9

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
所有分區	小一	4.3	24.7	3.6	26.2	3.8	29.1	3.5	28.0	3.7	21.9	3.7	26.0
	小二	4.0	25.2	3.5	26.1	3.7	29.8	3.2	28.4	2.9	23.6	3.4	26.2
	小三	3.8	25.3	3.4	26.0	3.6	29.0	2.9	28.0	2.8	23.9	3.3	26.1
	小四	4.0	25.6	3.5	26.6	3.5	29.3	2.8	28.1	2.7	24.1	3.4	26.6
	小五	3.8	29.5	3.4	28.9	3.4	29.8	2.9	28.0	2.7	24.0	3.3	28.6
	小六	3.8	31.0	3.4	30.7	3.2	28.4	2.6	27.1	2.6	24.3	3.2	30.0
	所有級別	23.7	26.8	20.6	27.4	21.2	29.3	17.8	27.9	17.4	23.5	20.3	27.2

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。
  - (3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。
  - (4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2012/13 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	4	17
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	8	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	4	0	22
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	27	0	5	2	5	42
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	6	1	0	35
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	37	0	6	2	1	48
大埔	2	17	0	2	0	0	21
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	8	0	47
屯門	2	36	0	0	0	1	39
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	1	14
所有分區	32	362	3	61	32	29	519

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
中西區	中一	4.0	36.0	4.3	34.7	-	-	3.8	34.5	-	-	4.3	25.8	4.1	32.9
	中二	4.0	35.8	4.3	34.3	-	-	3.8	33.5	-	-	4.0	26.7	4.1	32.7
	中三	5.0	34.2	4.4	34.3	-	-	3.8	32.1	-	-	4.0	25.6	4.2	32.1
	中四	5.0	36.0	4.7	34.4	-	-	3.8	29.9	-	-	3.7	26.6	4.3	32.1
	中五	5.0	34.2	4.7	33.6	-	-	3.8	28.7	-	-	3.7	25.9	4.3	31.2
	中六	5.0	36.0	4.7	29.8	-	-	3.8	23.9	-	-	3.7	24.6	4.3	28.0
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	3.3	23.4	0.7	23.4
	所有級別	28.0	35.3	27.1	33.5	-	-	22.5	30.4	-	-	26.7	25.6	25.9	31.3
灣仔	中一	4.0	35.8	4.2	33.6	-	-	2.7	31.8	-	-	7.0	23.4	4.1	32.6
	中二	4.0	35.4	4.2	32.2	-	-	2.7	33.3	-	-	7.0	22.3	4.1	31.8
	中三	4.3	34.5	4.3	31.8	-	-	2.7	29.9	-	-	7.0	21.3	4.2	31.0
	中四	4.3	35.9	4.7	30.9	-	-	4.0	31.3	-	-	6.0	22.8	4.6	31.2
	中五	4.3	35.8	4.6	31.2	-	-	3.7	32.0	-	-	6.0	22.8	4.4	31.4
	中六	4.3	36.3	4.7	28.8	-	-	4.7	24.9	-	-	6.0	18.8	4.7	28.6
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	5.0	15.8	0.3	15.8
	所有級別	25.3	35.6	26.7	31.3	-	-	20.3	30.1	-	-	44.0	21.3	26.3	30.9
東區	中一	4.0	35.6	4.1	29.7	-	-	4.0	33.8	-	-	3.0	23.3	3.9	29.8
	中二	4.0	35.4	3.9	30.3	-	-	4.0	32.1	-	-	3.3	22.0	3.8	29.7
	中三	4.5	35.5	4.1	30.9	-	-	4.0	32.8	-	-	3.0	19.4	3.9	30.1
	中四	4.5	37.1	4.4	32.0	-	-	4.0	36.3	-	-	2.6	17.9	4.1	31.4
	中五	4.5	36.1	4.5	31.5	-	-	4.0	32.3	-	-	2.7	17.8	4.1	30.5
	中六	4.5	35.1	4.5	31.0	-	-	4.3	30.2	-	-	2.1	15.9	4.1	29.9
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	1.0	18.9	0.2	18.9
	所有級別	26.0	35.8	25.5	30.9	-	-	24.3	32.9	-	-	17.7	19.6	24.0	30.2

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別		
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	
南區	中一	-	-	3.7	28.7	-	-	5.5	32.2	5.0	21.8	6.6	25.1	4.6	27.3	
	中二	-	-	3.8	28.7	-	-	5.5	31.5	5.0	21.3	6.4	25.9	4.6	27.4	
	中三	-	-	3.9	29.5	-	-	5.5	29.2	5.0	15.9	6.6	25.2	4.7	27.0	
	中四	-	-	4.4	29.2	-	-	5.5	27.8	4.5	16.6	6.2	24.1	4.9	26.6	
	中五	-	-	4.3	29.5	-	-	5.5	25.8	4.5	15.4	6.4	23.5	4.9	26.3	
	中六	-	-	4.4	26.9	-	-	5.5	25.3	4.0	14.5	6.0	23.0	4.8	24.8	
	中七	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-	4.0	13.5	6.0	20.4	1.7	18.9	
	所有級別	-	-	24.5	28.7	-	-	33.0	28.6	32.0	17.2	44.2	23.9	30.2	26.1	
油尖旺	中一	4.5	29.6	4.1	33.4	4.0	19.0	3.5	36.8	0.0	-	-	-	3.6	32.8	
	中二	4.5	32.2	4.0	33.5	4.0	25.0	3.3	37.5	0.0	-	-	-	3.5	33.6	
	中三	4.5	31.2	4.4	32.9	4.0	29.8	3.3	37.4	0.0	-	-	-	3.8	33.3	
	中四	4.5	34.0	5.1	33.2	4.0	35.5	3.3	34.7	1.0	3.5	-	-	4.2	33.0	
	中五	4.5	32.8	4.9	33.2	4.0	35.0	3.3	33.6	1.0	5.0	-	-	4.1	32.6	
	中六	4.5	31.6	4.9	32.7	4.0	31.0	3.3	31.1	1.5	22.0	-	-	4.2	31.9	
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	27.0	31.9	27.4	33.1	24.0	29.2	19.8	35.2	3.5	11.9	-	-	23.5	32.8	
深水埗	中一	5.0	28.0	4.4	34.8	4.0	34.8	4.1	33.8	3.0	28.7	1.0	6.0	4.1	33.7	
	中二	5.0	27.2	4.4	35.0	4.0	36.0	3.8	34.0	3.0	22.8	1.0	10.0	4.0	33.6	
	中三	6.0	25.7	4.9	34.8	5.0	35.6	3.8	34.4	3.0	20.3	1.0	6.0	4.3	33.4	
	中四	6.0	27.3	4.5	35.1	4.0	37.5	4.1	33.5	3.5	23.0	1.0	22.0	4.2	33.6	
	中五	5.0	25.8	4.6	35.0	5.0	38.4	4.0	32.3	3.0	23.7	1.0	22.0	4.2	33.4	
	中六	6.0	18.8	4.6	33.5	5.0	37.4	3.9	32.3	3.0	22.3	1.0	13.0	4.2	32.0	
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.5	15.0	0.0	-	0.0	15.0	
	所有級別	33.0	25.3	27.5	34.7	27.0	36.7	23.7	33.4	19.0	23.2	6.0	13.2	25.2	33.2	

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
九龍城	中一	4.0	33.4	4.4	33.9	-	-	4.0	36.2	2.5	24.4	4.8	20.5	4.3	32.1
	中二	4.0	35.5	4.4	33.0	-	-	3.8	35.5	3.5	23.6	4.8	19.5	4.3	31.2
	中三	4.0	33.0	4.9	32.5	-	-	4.0	34.0	3.0	20.8	4.4	20.3	4.6	30.9
	中四	4.0	35.1	5.1	32.7	-	-	5.0	31.7	3.0	24.8	4.2	20.8	4.9	31.2
	中五	4.0	33.6	5.1	32.8	-	-	6.0	26.8	3.5	22.0	3.4	26.2	4.9	31.0
	中六	4.0	33.4	5.1	32.2	-	-	6.0	24.8	2.5	20.6	3.4	23.5	4.8	30.0
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	2.5	18.6	1.8	25.8	0.3	23.2
	所有級別	24.0	34.0	29.0	32.8	-	-	28.8	30.7	20.5	22.2	26.8	21.8	28.0	30.9
黃大仙	中一	3.0	28.3	4.1	33.7	-	-	6.0	40.8	2.0	27.5	-	-	4.0	33.7
	中二	3.0	24.7	4.0	33.3	-	-	6.0	40.7	2.0	24.8	-	-	3.9	33.1
	中三	3.0	29.7	4.4	32.8	-	-	6.0	35.8	2.0	28.5	-	-	4.2	32.7
	中四	3.0	33.3	4.9	31.9	-	-	6.0	32.2	1.5	28.3	-	-	4.6	31.8
	中五	3.0	28.7	4.9	33.0	-	-	6.0	29.8	1.5	23.0	-	-	4.6	32.5
	中六	4.0	29.8	4.8	34.6	-	-	6.0	31.0	2.0	18.0	-	-	4.6	33.7
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	19.0	29.1	27.2	33.2	-	-	36.0	35.1	11.0	25.0	-	-	26.0	32.9
觀塘	中一	4.0	35.9	4.2	33.9	5.0	35.0	4.2	30.0	-	-	-	-	4.2	33.4
	中二	4.0	34.0	4.2	34.4	5.0	36.4	4.3	31.2	-	-	-	-	4.2	33.9
	中三	4.5	34.3	4.7	34.4	6.0	35.0	4.5	32.3	-	-	-	-	4.7	34.1
	中四	4.5	36.3	5.0	34.2	6.0	36.0	4.8	33.5	-	-	-	-	4.9	34.3
	中五	4.5	35.4	5.1	33.9	6.0	36.0	5.0	30.4	-	-	-	-	5.1	33.5
	中六	4.5	33.9	5.0	33.4	6.0	37.3	5.3	29.0	-	-	-	-	5.1	32.8
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	26.0	35.0	28.2	34.0	34.0	36.0	28.2	31.1	-	-	-	-	28.2	33.6

附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
西貢	中一	5.0	28.0	4.1	32.5	-	-	4.3	30.4	1.0	8.0	-	-	4.0	31.5
	中二	5.0	27.8	4.0	33.4	-	-	4.0	29.7	0.0	-	-	-	3.9	32.1
	中三	5.0	32.6	4.6	32.6	-	-	3.9	28.3	1.0	6.0	-	-	4.3	31.2
	中四	5.0	38.8	5.0	33.0	-	-	4.3	28.9	1.0	2.0	-	-	4.6	31.9
	中五	5.0	35.6	4.9	32.0	-	-	4.9	25.4	1.0	6.0	-	-	4.8	30.0
	中六	5.0	40.0	5.2	31.8	-	-	5.0	24.7	0.0	-	-	-	4.9	30.1
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	30.0	33.8	27.7	32.5	-	-	26.3	27.7	4.0	5.5	-	-	26.5	31.1
沙田	中一	4.0	35.9	4.0	31.7	-	-	4.0	34.8	6.5	19.3	6.0	29.3	4.1	31.3
	中二	4.0	35.0	4.0	31.7	-	-	4.0	32.3	6.0	21.3	6.0	29.3	4.1	31.2
	中三	4.5	34.8	4.3	31.5	-	-	3.8	31.6	6.0	20.9	6.0	29.3	4.4	31.0
	中四	4.5	35.8	4.6	32.9	-	-	4.0	29.1	6.0	20.9	6.0	30.0	4.6	31.9
	中五	4.5	37.7	4.6	32.0	-	-	4.8	26.2	6.0	18.9	6.0	28.8	4.7	30.7
	中六	5.0	32.4	4.8	31.5	-	-	5.0	24.8	6.0	17.3	9.0	18.9	5.0	29.5
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	5.5	17.6	9.0	17.9	0.4	17.8
	所有級別	26.5	35.2	26.3	31.9	-	-	25.7	29.5	42.0	19.5	48.0	25.3	27.4	30.7
大埔	中一	1.5	31.7	3.9	31.8	-	-	4.5	30.2	-	-	-	-	3.8	31.6
	中二	1.5	26.7	3.8	33.3	-	-	4.5	30.9	-	-	-	-	3.6	32.7
	中三	1.0	23.0	4.4	32.0	-	-	4.5	22.8	-	-	-	-	4.0	30.8
	中四	1.5	22.7	4.8	31.2	-	-	4.5	30.8	-	-	-	-	4.5	30.9
	中五	3.0	24.0	4.7	32.3	-	-	4.5	32.3	-	-	-	-	4.5	31.8
	中六	3.5	24.7	4.8	32.5	-	-	4.5	30.8	-	-	-	-	4.6	31.8
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	12.0	25.3	26.4	32.2	-	-	27.0	29.6	-	-	-	-	25.0	31.6



附錄 2(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
北區	中一	3.0	34.2	4.2	33.5	-	-	5.0	40.4	0.0	-	3.0	16.7	3.9	33.4
	中二	3.0	34.5	4.1	34.5	-	-	5.0	40.4	0.0	-	3.0	16.7	3.8	34.2
	中三	3.0	32.0	4.9	33.8	-	-	5.0	42.2	0.0	-	3.0	18.0	4.4	33.7
	中四	3.0	30.0	5.3	32.3	-	-	5.0	40.0	0.0	-	1.0	22.0	4.6	32.5
	中五	3.0	24.8	5.1	33.7	-	-	5.0	38.6	0.0	-	1.0	13.0	4.5	33.2
	中六	4.0	26.6	5.2	32.5	-	-	5.0	39.2	3.0	26.7	1.0	18.0	4.8	32.1
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-
	所有級別	19.0	30.2	28.8	33.3	-	-	30.0	40.1	3.0	26.7	12.0	17.3	26.0	33.1
元朗	中一	4.0	35.2	4.2	32.8	-	-	4.8	29.8	0.0	-	-	-	3.6	32.6
	中二	4.0	35.4	4.3	32.7	-	-	4.6	30.7	0.0	-	-	-	3.6	32.7
	中三	5.0	34.7	4.9	32.3	-	-	4.4	29.3	0.0	-	-	-	4.1	32.2
	中四	5.3	34.0	5.1	33.0	-	-	4.2	31.0	0.4	8.7	-	-	4.3	32.6
	中五	5.3	37.0	5.1	32.7	-	-	4.0	28.0	1.0	19.7	-	-	4.3	32.2
	中六	5.3	35.9	5.2	32.0	-	-	4.2	30.0	1.9	28.2	-	-	4.6	32.0
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	28.8	35.4	28.8	32.6	-	-	26.2	29.8	3.3	23.1	-	-	24.6	32.4
屯門	中一	4.0	35.5	3.7	31.8	-	-	-	-	-	-	4.0	19.5	3.7	31.6
	中二	4.0	35.6	3.7	30.7	-	-	-	-	-	-	3.0	21.0	3.7	30.8
	中三	5.0	32.1	4.1	31.1	-	-	-	-	-	-	2.0	21.0	4.1	31.1
	中四	5.0	35.9	4.4	31.6	-	-	-	-	-	-	2.0	22.0	4.4	31.7
	中五	5.0	38.1	4.6	32.4	-	-	-	-	-	-	0.0	-	4.5	32.7
	中六	5.0	37.1	4.9	31.6	-	-	-	-	-	-	1.0	24.0	4.8	31.9
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-	0.0	-
	所有級別	28.0	35.7	25.3	31.6	-	-	-	-	-	-	12.0	20.9	25.1	31.7

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
荃灣	中一	4.0	36.8	4.0	36.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	36.3
	中二	4.0	36.8	4.0	35.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	35.6
	中三	5.0	36.0	4.7	35.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.7	35.4
	中四	5.0	39.0	5.2	34.1	-	-	-	-	-	-	-	-	5.2	34.5
	中五	5.0	39.0	5.2	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	5.2	33.7
	中六	5.0	37.6	5.1	34.5	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	34.7
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	28.0	37.6	28.1	34.7	-	-	-	-	-	-	-	-	28.1	34.9
葵青	中一	-	-	3.9	35.6	-	-	-	-	-	-	-	-	3.9	35.6
	中二	-	-	4.0	35.1	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	35.1
	中三	-	-	4.5	33.9	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	33.9
	中四	-	-	5.0	32.6	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	32.6
	中五	-	-	4.9	32.7	-	-	-	-	-	-	-	-	4.9	32.7
	中六	-	-	5.1	32.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	32.2
	中七	-	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	-	-	27.5	33.5	-	-	-	-	-	-	-	-	27.5	33.5
離島	中一	3.0	22.3	4.0	31.9	-	-	3.0	24.0	2.0	27.3	3.0	17.7	3.3	28.1
	中二	3.0	31.7	4.0	31.5	-	-	3.0	25.9	2.0	28.8	2.0	20.5	3.2	29.5
	中三	3.0	32.3	4.7	32.6	-	-	3.0	26.6	3.5	19.0	2.0	17.0	3.8	28.9
	中四	3.0	35.0	5.0	29.3	-	-	3.0	28.2	2.5	22.2	1.0	12.0	3.7	28.4
	中五	3.0	37.3	5.0	31.0	-	-	4.0	20.5	2.5	14.6	1.0	13.0	3.9	26.9
	中六	3.0	35.0	5.0	30.6	-	-	4.3	19.5	3.0	13.5	0.0	-	4.0	26.1
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-
	所有級別	18.0	32.3	27.7	31.1	-	-	20.3	23.6	15.5	20.1	9.0	17.0	21.9	27.9

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
所有分區	中一	3.8	33.7	4.1	33.0	4.3	30.0	4.1	32.8	1.9	23.0	4.4	23.2	4.0	32.2
	中二	3.8	33.8	4.0	32.9	4.3	32.8	4.0	32.6	1.9	22.9	4.3	23.2	3.9	32.1
	中三	4.2	33.3	4.5	32.6	5.0	33.8	4.0	31.7	2.0	19.8	4.2	22.5	4.3	31.8
	中四	4.3	34.8	4.8	32.5	4.7	36.3	4.2	31.7	2.1	19.6	3.8	22.6	4.5	31.9
	中五	4.4	34.5	4.8	32.6	5.0	36.5	4.5	28.8	2.3	18.4	3.6	23.2	4.6	31.6
	中六	4.5	33.3	4.9	32.0	5.0	35.7	4.6	27.4	2.6	20.5	3.5	21.3	4.7	30.9
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	1.1	16.4	2.7	20.7	0.2	19.6
	所有級別	25.0	33.9	27.2	32.6	28.3	34.3	25.3	30.7	13.8	20.3	26.5	22.5	26.2	31.6

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。
  - (3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。
  - (4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。
  - (5) 在推行新高中學制後，本地課程自 2012/13 學年起沒有中七津貼學額。

表 1：2013/14 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	0	5	6	28
灣仔	3	12	0	5	4	24
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	9	2	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	9	0	33
九龍城	4	27	2	12	9	54
黃大仙	1	27	0	4	0	32
觀塘	2	30	1	1	1	35
西貢	1	21	4	1	2	29
沙田	1	37	2	3	1	44
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	42	2	1	1	49
屯門	1	33	1	1	1	37
荃灣	2	19	0	1	0	22
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	3	2	21
<b>所有分區</b>	<b>34</b>	<b>419</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>569</b>

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2013/14 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
中西區	小一	2.0	28.8	3.4	27.3	-	-	3.2	31.6	1.6	20.0	2.9	27.5
	小二	2.0	25.8	2.9	27.4	-	-	3.2	28.4	1.6	22.0	2.6	26.9
	小三	2.0	26.0	2.9	26.2	-	-	2.4	29.2	2.2	22.4	2.6	26.1
	小四	2.0	23.8	2.9	25.8	-	-	2.2	26.7	2.4	20.5	2.6	24.9
	小五	2.0	25.8	2.9	26.1	-	-	2.0	27.9	2.2	20.5	2.5	25.5
	小六	2.0	28.5	2.7	27.9	-	-	2.2	27.1	2.0	23.5	2.4	27.1
	所有級別	12.0	26.4	17.6	26.8	-	-	15.2	28.7	12.0	21.5	15.7	26.3
灣仔	小一	6.5	25.3	3.3	28.0	-	-	3.8	33.1	4.7	27.4	3.9	28.6
	小二	6.0	25.0	3.1	28.3	-	-	3.0	35.7	5.3	26.1	3.6	28.7
	小三	6.0	26.2	3.2	27.5	-	-	3.2	33.8	5.3	25.8	3.7	28.2
	小四	6.0	25.6	3.2	26.8	-	-	3.0	34.8	5.0	26.1	3.6	28.0
	小五	6.5	25.5	3.1	27.4	-	-	3.2	34.3	2.0	28.0	3.3	28.6
	小六	6.5	29.8	3.0	29.4	-	-	2.8	32.7	2.3	26.0	3.2	29.8
	所有級別	37.5	26.3	18.8	27.9	-	-	19.0	34.0	24.7	26.4	21.4	28.6
東區	小一	4.5	24.6	4.0	26.1	3.5	29.1	3.5	31.9	4.4	20.5	4.1	25.1
	小二	4.0	22.1	3.6	26.7	3.5	29.1	2.0	31.5	2.9	23.7	3.4	25.8
	小三	3.8	23.7	3.4	26.6	3.0	28.0	2.5	25.4	2.5	23.4	3.2	25.8
	小四	3.8	25.3	3.5	26.0	3.0	28.3	2.0	26.8	2.6	21.2	3.3	25.2
	小五	3.8	24.1	3.5	26.7	3.0	26.2	2.0	25.8	3.5	23.1	3.4	25.5
	小六	3.5	29.5	3.5	27.4	3.0	27.3	3.0	18.3	3.4	22.6	3.4	26.2
	所有級別	23.3	24.8	21.5	26.6	19.0	28.1	15.0	26.5	19.3	22.3	20.8	25.6

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
南區	小一	2.5	24.4	3.4	25.0	4.0	29.9	6.7	22.2	6.8	20.9	4.8	23.2
	小二	2.5	24.2	3.1	24.6	4.0	29.4	6.7	24.3	5.2	23.5	4.2	24.5
	小三	2.5	25.2	3.2	25.0	4.0	29.9	6.3	23.5	4.5	23.8	4.0	24.8
	小四	2.5	24.2	3.0	24.0	4.0	30.5	6.0	24.3	4.5	23.2	3.9	24.4
	小五	3.0	23.7	3.3	24.5	4.0	30.3	5.3	22.9	4.5	23.9	4.0	24.5
	小六	3.0	27.2	3.1	27.3	4.0	28.9	3.3	21.7	4.2	24.8	3.5	25.9
	所有級別	16.0	24.8	19.2	25.1	24.0	29.8	34.3	23.3	29.7	23.1	24.3	24.5
油尖旺	小一	3.7	21.4	3.9	28.1	4.5	29.1	4.0	35.0	-	-	4.0	27.7
	小二	3.0	20.8	3.7	28.6	5.0	27.9	4.0	35.3	-	-	3.7	28.0
	小三	2.7	22.0	3.5	29.8	4.5	26.8	4.0	35.5	-	-	3.5	29.0
	小四	2.7	22.5	3.4	30.1	2.5	32.2	3.0	36.7	-	-	3.2	29.7
	小五	2.7	26.1	3.4	30.9	2.5	32.8	3.0	37.0	-	-	3.2	30.7
	小六	2.3	25.6	3.5	30.5	2.5	31.6	3.0	35.0	-	-	3.3	30.3
	所有級別	17.0	22.9	21.5	29.6	21.5	29.4	21.0	35.7	-	-	20.9	29.1
深水埗	小一	4.3	23.7	3.9	29.4	3.3	27.5	3.6	32.3	-	-	3.8	29.4
	小二	3.7	24.5	3.7	29.3	3.3	27.6	3.0	30.7	-	-	3.5	29.0
	小三	3.0	26.8	3.6	29.4	3.0	30.2	2.8	31.0	-	-	3.3	29.6
	小四	3.7	29.0	3.6	29.3	3.0	31.2	3.0	28.6	-	-	3.4	29.3
	小五	4.0	28.7	3.6	30.1	3.0	32.6	2.9	27.2	-	-	3.4	29.5
	小六	4.0	30.8	3.7	31.2	3.0	31.2	2.2	30.8	-	-	3.3	31.1
	所有級別	22.7	27.2	22.1	29.8	18.7	30.0	17.4	30.1	-	-	20.6	29.6

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
九龍城	小一	4.5	26.9	3.5	27.5	3.0	31.2	4.0	32.6	2.8	22.9	3.5	28.0
	小二	4.5	26.8	3.3	27.8	3.0	32.1	3.9	30.1	1.9	25.3	3.2	28.1
	小三	4.5	26.2	3.2	27.0	3.0	31.3	3.7	29.3	2.2	22.6	3.2	27.0
	小四	4.5	26.4	3.1	27.5	3.0	29.6	3.4	29.7	2.3	23.4	3.1	27.3
	小五	4.5	26.1	3.2	27.9	2.7	27.0	3.1	30.2	2.1	23.6	3.0	27.5
	小六	4.5	30.8	3.1	29.2	2.7	27.9	3.2	27.9	2.0	24.7	3.0	28.4
	所有級別	27.0	27.2	19.3	27.8	17.3	29.9	21.3	30.1	13.2	23.7	18.8	27.7
黃大仙	小一	4.0	20.3	3.6	25.2	-	-	5.3	31.4	-	-	3.8	25.8
	小二	4.0	21.3	3.5	24.9	-	-	4.3	34.0	-	-	3.6	25.9
	小三	3.0	21.7	3.4	25.0	-	-	4.0	33.1	-	-	3.4	25.8
	小四	3.0	25.3	3.3	25.5	-	-	3.7	33.2	-	-	3.3	26.3
	小五	2.0	25.5	3.4	26.7	-	-	3.7	34.4	-	-	3.4	27.5
	小六	2.0	30.0	3.3	28.1	-	-	4.0	34.3	-	-	3.3	28.9
	所有級別	18.0	23.2	20.4	25.9	-	-	25.0	33.3	-	-	20.8	26.7
觀塘	小一	4.5	25.9	4.6	26.6	5.0	26.4	3.0	41.3	2.0	22.5	4.5	26.8
	小二	4.5	25.6	4.5	26.8	5.0	24.6	3.0	40.0	2.0	21.0	4.4	26.8
	小三	4.5	25.2	4.4	26.5	4.0	27.8	3.0	34.3	2.0	22.5	4.3	26.5
	小四	4.5	25.0	4.4	26.7	4.0	18.3	3.0	34.0	2.0	22.5	4.3	26.4
	小五	4.5	25.4	4.5	27.0	3.0	16.7	3.0	28.3	2.0	22.5	4.4	26.7
	小六	4.5	30.0	4.1	30.0	3.0	25.3	3.0	31.7	2.0	23.0	4.0	29.9
	所有級別	27.0	26.2	26.6	27.2	24.0	23.5	18.0	34.9	12.0	22.3	25.9	27.1

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
西貢	小一	4.0	25.0	3.9	23.4	3.8	30.3	1.0	7.0	3.0	27.3	3.7	24.5
	小二	4.0	24.5	3.5	23.5	3.8	27.8	1.0	14.0	3.0	27.3	3.4	24.3
	小三	4.0	23.8	3.4	23.1	3.8	31.1	1.0	7.0	3.0	27.3	3.4	24.4
	小四	3.0	22.3	3.4	22.9	4.8	27.1	1.0	2.0	3.0	27.0	3.5	23.7
	小五	4.0	26.3	3.6	23.1	4.8	28.4	1.0	2.0	3.0	27.2	3.6	24.2
	小六	3.0	26.0	3.5	26.5	3.3	26.0	1.0	3.0	3.0	26.0	3.3	26.1
	所有級別	22.0	24.7	21.3	23.7	24.0	28.4	6.0	5.8	18.0	27.0	20.9	24.5
沙田	小一	5.0	26.8	4.1	26.7	5.0	33.2	4.3	23.8	5.0	30.0	4.2	26.9
	小二	5.0	26.8	3.7	26.6	4.5	30.7	4.0	24.3	5.0	30.0	3.8	26.7
	小三	5.0	26.6	3.6	26.4	4.5	31.0	3.3	25.0	5.0	29.6	3.7	26.7
	小四	4.0	27.3	3.4	26.9	4.5	30.9	3.3	25.8	5.0	30.0	3.5	27.2
	小五	5.0	25.8	3.4	27.5	4.5	30.3	3.3	25.1	5.0	30.0	3.5	27.5
	小六	5.0	30.0	3.3	28.8	4.5	31.1	3.3	25.8	5.0	30.0	3.4	28.8
	所有級別	29.0	27.2	21.5	27.1	27.5	31.2	21.7	24.9	30.0	29.9	22.1	27.3
大埔	小一	8.0	25.8	4.6	26.6	-	-	-	-	3.0	26.4	4.5	26.5
	小二	6.0	24.2	4.4	25.8	-	-	-	-	2.3	28.7	4.1	26.0
	小三	3.0	23.0	3.8	25.2	-	-	-	-	2.7	24.3	3.6	25.0
	小四	2.0	25.0	3.7	25.0	-	-	-	-	2.3	24.1	3.4	24.9
	小五	2.0	26.0	3.8	24.9	-	-	-	-	2.3	24.7	3.5	24.9
	小六	2.0	30.0	3.3	29.2	-	-	-	-	2.3	22.7	3.1	28.6
	所有級別	23.0	25.3	23.5	26.1	-	-	-	-	15.0	25.2	22.3	25.9



分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
北區	小一	4.0	24.8	3.9	32.3	-	-	-	-	-	-	3.9	32.1
	小二	8.0	25.8	3.8	29.6	-	-	-	-	-	-	3.9	29.4
	小三	7.0	24.7	3.6	28.3	-	-	-	-	-	-	3.8	28.1
	小四	5.0	24.8	3.6	28.1	-	-	-	-	-	-	3.6	27.9
	小五	4.0	24.8	3.6	27.6	-	-	-	-	-	-	3.6	27.5
	小六	3.0	30.0	3.4	30.7	-	-	-	-	-	-	3.4	30.7
	所有級別	31.0	25.5	21.8	29.5	-	-	-	-	-	-	22.1	29.3
元朗	小一	4.7	26.5	4.2	25.5	4.5	27.6	2.0	17.5	1.0	2.0	4.1	25.5
	小二	5.0	26.3	3.7	25.6	4.5	27.4	2.0	16.5	1.0	4.0	3.8	25.5
	小三	5.3	25.9	3.4	25.8	4.5	26.7	2.0	14.5	1.0	6.0	3.5	25.6
	小四	5.0	25.6	3.4	25.3	4.0	26.1	2.0	16.0	1.0	8.0	3.5	25.1
	小五	5.0	27.6	3.5	25.7	3.0	27.0	2.0	20.5	1.0	15.0	3.5	25.8
	小六	5.0	30.1	3.5	28.0	2.5	27.8	2.0	14.5	1.0	21.0	3.4	28.0
	所有級別	30.0	27.0	21.7	26.0	23.0	27.1	12.0	16.6	6.0	9.3	21.8	25.9
屯門	小一	4.0	26.8	4.3	25.7	4.0	33.0	1.0	9.0	3.0	22.0	4.2	25.7
	小二	4.0	25.0	3.8	25.6	4.0	33.0	1.0	13.0	4.0	22.0	3.8	25.6
	小三	4.0	25.5	3.5	25.8	4.0	31.8	1.0	14.0	3.0	24.0	3.4	25.8
	小四	4.0	25.3	3.2	25.1	4.0	29.8	1.0	11.0	3.0	24.0	3.2	25.1
	小五	4.0	25.0	3.3	25.4	5.0	23.4	1.0	9.0	3.0	24.0	3.3	25.1
	小六	4.0	29.8	3.3	27.3	5.0	22.8	1.0	9.0	3.0	24.3	3.3	27.0
	所有級別	24.0	26.2	21.5	25.8	26.0	28.5	6.0	10.8	19.0	23.3	21.2	25.7

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
荃灣	小一	5.0	29.4	3.5	27.8	-	-	1.0	7.5	-	-	3.4	27.5
	小二	5.0	29.2	3.3	27.9	-	-	0.7	11.3	-	-	3.2	27.8
	小三	5.0	29.4	3.3	27.9	-	-	0.7	11.3	-	-	3.2	27.8
	小四	5.0	27.4	3.3	28.0	-	-	0.7	13.5	-	-	3.2	27.6
	小五	5.0	27.7	3.3	28.5	-	-	1.0	7.5	-	-	3.3	27.8
	小六	5.0	29.5	3.3	30.1	-	-	0.5	11.0	-	-	3.2	29.8
	所有級別	30.0	28.8	19.9	28.4	-	-	4.5	9.9	-	-	19.5	28.0
葵青	小一	-	-	3.8	25.6	3.0	28.0	-	-	11.0	20.4	4.0	25.2
	小二	-	-	3.7	25.7	3.0	32.3	-	-	4.0	22.5	3.7	25.8
	小三	-	-	3.6	25.8	3.0	32.7	-	-	4.0	19.3	3.6	25.7
	小四	-	-	3.6	26.9	3.0	31.0	-	-	0.0	-	3.4	27.1
	小五	-	-	3.7	26.6	3.0	31.0	-	-	0.0	-	3.5	26.7
	小六	-	-	3.6	28.8	3.0	33.7	-	-	0.0	-	3.5	28.9
	所有級別	-	-	22.0	26.6	18.0	31.4	-	-	19.0	20.6	21.8	26.5
離島	小一	-	-	2.3	21.5	-	-	2.0	24.2	2.0	19.9	2.2	21.5
	小二	-	-	2.3	22.1	-	-	2.3	24.3	1.5	22.0	2.2	22.4
	小三	-	-	2.3	22.4	-	-	1.7	28.0	1.5	22.3	2.1	23.0
	小四	-	-	2.4	22.3	-	-	1.3	26.3	1.5	20.8	2.1	22.5
	小五	-	-	2.5	24.3	-	-	1.0	29.7	1.5	19.3	2.1	24.0
	小六	-	-	2.4	26.7	-	-	1.0	29.7	1.5	21.3	2.0	26.2
	所有級別	-	-	14.2	23.2	-	-	9.3	26.4	9.5	20.9	12.7	23.2

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
所有分區	小一	4.4	25.4	3.9	26.6	3.9	29.7	3.6	29.9	3.7	22.3	3.9	26.6
	小二	4.2	25.0	3.6	26.5	3.9	28.9	3.3	29.3	2.8	24.4	3.6	26.6
	小三	4.0	25.5	3.5	26.4	3.7	29.7	3.1	28.9	2.8	23.7	3.4	26.5
	小四	3.9	25.7	3.4	26.4	3.7	28.7	2.9	28.6	2.7	23.3	3.3	26.4
	小五	4.0	26.1	3.5	26.7	3.5	28.5	2.8	28.3	2.6	23.7	3.4	26.7
	小六	3.8	29.6	3.4	28.8	3.2	28.4	2.6	27.9	2.6	24.2	3.2	28.5
	所有級別	24.3	26.2	21.2	26.9	21.8	29.0	18.3	28.9	17.3	23.5	20.8	26.8

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
  - (3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。
  - (4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2013/14 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	3	16
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	7	39
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	3	0	21
深水埗	1	15	1	9	3	1	30
九龍城	3	27	0	5	1	5	41
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	0	7	0	1	35
西貢	1	18	0	8	1	1	29
沙田	2	37	0	6	2	1	48
大埔	2	17	0	2	0	0	21
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	7	0	46
屯門	2	36	0	0	0	1	39
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	1	14
<b>所有分區</b>	<b>32</b>	<b>362</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>514</b>

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2013/14 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
中西區	中一	4.0	36.0	4.3	32.0	-	-	5.0	33.4	-	-	5.0	27.3	4.5	31.8
	中二	4.0	35.3	4.3	34.4	-	-	5.0	33.5	-	-	5.5	26.8	4.6	32.9
	中三	4.0	36.3	4.3	33.2	-	-	5.0	31.8	-	-	5.0	26.9	4.5	32.0
	中四	5.0	33.6	4.6	31.8	-	-	6.0	26.2	-	-	5.0	27.5	5.0	29.7
	中五	5.0	35.4	4.7	31.8	-	-	5.0	27.3	-	-	5.0	26.0	4.8	30.1
	中六	5.0	33.6	4.7	30.5	-	-	5.0	24.5	-	-	5.5	21.7	4.9	27.8
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	5.0	23.8	0.8	23.8
	所有級別	27.0	34.9	26.9	32.3	-	-	31.0	29.3	-	-	36.0	25.7	29.2	30.5
灣仔	中一	4.0	34.5	4.1	32.6	-	-	2.3	34.4	-	-	9.0	22.4	4.1	31.8
	中二	4.0	35.5	4.2	32.8	-	-	2.7	32.6	-	-	8.0	22.0	4.1	31.9
	中三	4.0	34.0	4.2	31.3	-	-	2.7	32.9	-	-	7.0	21.4	4.1	30.9
	中四	4.3	32.7	4.4	29.5	-	-	4.0	26.3	-	-	7.0	20.0	4.5	28.6
	中五	4.3	33.9	4.6	29.8	-	-	4.3	28.1	-	-	7.0	20.9	4.6	29.4
	中六	4.3	34.9	4.6	27.7	-	-	4.0	28.7	-	-	7.0	16.4	4.6	28.0
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	5.0	21.6	0.3	21.6
	所有級別	25.0	34.2	26.1	30.5	-	-	20.0	29.8	-	-	50.0	20.7	26.3	29.9
東區	中一	4.0	34.1	3.8	28.1	-	-	3.8	34.4	-	-	3.4	21.3	3.7	28.3
	中二	4.0	35.8	4.1	29.0	-	-	4.0	34.6	-	-	3.3	22.4	3.9	29.3
	中三	4.0	34.4	3.9	30.4	-	-	4.0	32.9	-	-	3.6	19.4	3.8	29.3
	中四	4.8	33.4	4.2	29.5	-	-	4.0	33.8	-	-	3.1	14.0	4.1	28.2
	中五	4.5	35.8	4.5	29.6	-	-	4.0	32.3	-	-	2.6	17.8	4.1	29.3
	中六	4.5	34.8	4.5	29.8	-	-	4.0	28.6	-	-	2.7	18.0	4.1	28.8
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	1.1	15.6	0.2	15.6
	所有級別	25.8	34.7	24.9	29.4	-	-	23.8	32.7	-	-	19.9	18.7	23.9	28.7

附錄 3(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
南區	中一	-	-	3.5	27.1	-	-	5.5	31.6	5.5	24.7	6.4	25.2	4.5	26.7
	中二	-	-	3.6	28.7	-	-	5.5	32.0	5.0	20.6	6.8	24.1	4.6	26.8
	中三	-	-	3.7	28.9	-	-	5.5	29.5	5.0	20.5	6.6	25.0	4.6	27.0
	中四	-	-	4.0	28.0	-	-	5.0	29.7	4.5	15.1	6.8	23.9	4.7	25.8
	中五	-	-	4.4	26.6	-	-	5.5	24.5	4.5	14.2	6.2	23.2	4.9	24.5
	中六	-	-	4.3	27.2	-	-	5.5	21.3	4.0	16.1	6.4	21.7	4.8	24.2
	中七	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-	4.0	12.3	6.0	21.7	1.7	19.7
	所有級別	-	-	23.4	27.7	-	-	32.5	28.1	32.5	18.1	45.2	23.6	29.7	25.5
油尖旺	中一	4.5	27.3	4.0	31.8	3.0	19.3	3.5	34.1	0.0	-	-	-	3.5	31.2
	中二	4.5	30.3	4.1	33.1	4.0	22.3	3.3	38.8	0.0	-	-	-	3.6	33.1
	中三	4.5	31.7	4.0	33.1	4.0	29.5	3.3	35.8	0.0	-	-	-	3.5	33.2
	中四	4.5	30.6	5.1	31.5	4.0	31.0	3.5	31.4	1.5	2.3	-	-	4.3	30.4
	中五	4.5	31.4	5.1	31.7	4.0	31.5	3.3	32.8	1.5	2.7	-	-	4.3	30.9
	中六	4.5	31.9	4.8	31.7	4.0	33.8	3.3	30.2	2.0	15.0	-	-	4.2	30.8
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	27.0	30.5	27.1	32.1	23.0	28.3	20.0	33.8	5.0	7.5	-	-	23.4	31.5
深水埗	中一	5.0	26.2	4.4	33.0	4.0	35.0	4.1	30.5	3.0	27.8	1.0	10.0	4.1	31.6
	中二	5.0	29.2	4.4	34.9	4.0	36.0	4.1	33.8	3.0	27.3	1.0	8.0	4.1	33.8
	中三	5.0	26.4	4.4	34.5	4.0	36.0	3.8	33.4	3.0	22.2	1.0	11.0	4.0	33.1
	中四	6.0	24.8	4.7	32.2	5.0	35.6	3.9	34.4	3.0	21.2	1.0	18.0	4.3	32.0
	中五	6.0	26.2	4.5	33.3	4.0	34.8	4.0	31.1	3.5	21.3	1.0	16.0	4.2	31.6
	中六	5.0	19.8	4.6	32.8	5.0	36.4	4.0	30.5	3.0	23.5	1.0	20.0	4.2	31.2
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	1.5	19.3	0.0	-	0.1	19.3
	所有級別	32.0	25.4	26.9	33.4	26.0	35.7	23.9	32.3	20.0	23.5	6.0	13.8	25.0	32.1

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
九龍城	中一	4.0	32.6	4.3	31.5	-	-	3.8	37.3	5.0	23.2	3.8	26.2	4.2	31.4
	中二	4.0	32.8	4.4	33.1	-	-	4.0	35.5	8.0	19.1	3.8	25.5	4.3	31.8
	中三	4.0	35.4	4.3	33.0	-	-	3.8	35.6	8.0	22.0	3.6	25.0	4.3	32.0
	中四	4.0	32.9	5.0	30.9	-	-	5.2	31.4	6.0	22.2	3.6	23.9	4.8	30.1
	中五	4.0	32.6	5.1	30.7	-	-	5.4	28.1	7.0	22.9	3.4	25.2	4.9	29.6
	中六	4.0	32.8	5.1	30.1	-	-	5.8	24.4	5.0	18.2	3.4	24.8	4.9	28.6
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	4.0	17.5	1.8	25.7	0.3	23.2
	所有級別	24.0	33.2	28.2	31.5	-	-	28.0	31.3	43.0	20.9	23.4	25.2	27.7	30.4
黃大仙	中一	3.0	23.7	4.1	30.5	-	-	6.0	41.0	2.0	28.3	-	-	4.0	30.8
	中二	3.0	27.3	4.2	32.9	-	-	6.0	40.2	2.0	25.5	-	-	4.0	32.8
	中三	3.0	26.0	4.0	33.0	-	-	6.0	38.2	1.5	32.0	-	-	3.9	33.1
	中四	3.0	30.3	4.6	30.5	-	-	6.0	31.8	1.5	32.7	-	-	4.4	30.6
	中五	3.0	34.0	4.9	30.7	-	-	6.0	30.8	1.5	19.7	-	-	4.6	30.5
	中六	3.0	25.7	4.9	31.0	-	-	6.0	26.0	2.0	16.8	-	-	4.7	30.1
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	18.0	27.8	26.7	31.4	-	-	36.0	34.7	10.5	25.5	-	-	25.5	31.3
觀塘	中一	4.0	34.5	4.2	31.3	-	-	4.1	29.4	-	-	-	-	4.2	31.1
	中二	4.0	34.5	4.2	34.1	-	-	4.4	32.5	-	-	-	-	4.2	33.8
	中三	4.0	33.6	4.2	34.2	-	-	4.6	33.1	-	-	-	-	4.3	33.9
	中四	4.5	33.8	4.9	32.0	-	-	4.9	33.0	-	-	-	-	4.9	32.3
	中五	4.5	34.0	5.0	32.8	-	-	5.0	32.9	-	-	-	-	4.9	32.9
	中六	4.5	33.2	5.1	32.0	-	-	5.1	29.6	-	-	-	-	5.1	31.6
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	25.5	33.9	27.5	32.7	-	-	28.1	31.8	-	-	-	-	27.5	32.6

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
西貢	中一	5.0	28.0	3.8	30.5	-	-	4.1	29.1	1.0	2.0	3.0	20.0	3.8	29.5
	中二	5.0	28.0	4.1	32.4	-	-	4.3	29.1	1.0	13.0	2.0	19.5	4.0	30.9
	中三	4.0	34.8	4.1	32.6	-	-	4.1	28.4	0.0	-	2.0	15.5	3.9	31.1
	中四	5.0	32.4	4.8	30.8	-	-	4.1	27.3	1.0	3.0	2.0	15.5	4.4	29.5
	中五	5.0	36.6	4.9	31.6	-	-	4.3	27.5	1.0	1.0	2.0	15.0	4.5	30.3
	中六	5.0	34.8	4.9	30.2	-	-	4.9	23.0	1.0	5.0	2.0	10.5	4.7	27.8
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	1.0	16.0	0.0	16.0
	所有級別	29.0	32.3	26.6	31.3	-	-	25.8	27.3	5.0	4.8	14.0	16.3	25.3	29.8
沙田	中一	4.0	33.3	4.0	29.3	-	-	4.0	33.1	6.5	19.5	6.0	29.3	4.1	29.2
	中二	4.0	35.5	4.0	31.7	-	-	4.0	34.8	6.0	21.2	6.0	29.3	4.1	31.5
	中三	4.0	34.8	4.0	31.7	-	-	4.0	30.8	6.0	21.1	6.0	28.5	4.1	31.0
	中四	4.5	34.0	4.5	29.9	-	-	4.0	27.6	6.0	20.4	6.0	30.0	4.6	29.3
	中五	4.5	35.3	4.6	30.9	-	-	4.8	26.3	6.0	20.3	6.0	29.0	4.7	29.9
	中六	4.5	36.1	4.7	29.7	-	-	4.7	23.8	6.0	17.4	6.0	27.0	4.7	28.5
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	6.0	16.9	6.0	27.7	0.4	20.5
	所有級別	25.5	34.8	25.8	30.5	-	-	25.5	29.1	42.5	19.5	42.0	28.7	26.7	29.7
大埔	中一	1.5	26.3	4.0	28.8	-	-	4.5	26.2	-	-	-	-	3.8	28.4
	中二	2.0	23.0	3.9	32.2	-	-	4.5	30.0	-	-	-	-	3.8	31.5
	中三	1.5	29.3	3.8	33.2	-	-	4.5	29.4	-	-	-	-	3.6	32.6
	中四	1.0	23.0	4.6	29.7	-	-	4.5	24.2	-	-	-	-	4.3	29.0
	中五	1.5	17.0	4.7	29.6	-	-	4.5	28.0	-	-	-	-	4.4	29.1
	中六	3.0	24.0	4.7	30.7	-	-	4.5	30.8	-	-	-	-	4.5	30.3
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	10.5	23.8	25.7	30.6	-	-	27.0	28.1	-	-	-	-	24.4	30.1



附錄 3(b) (續)

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
北區	中一	3.0	33.8	4.2	32.2	-	-	5.0	40.0	0.0	-	3.0	20.7	3.9	32.4
	中二	3.0	35.2	4.2	33.5	-	-	5.0	40.2	0.0	-	3.0	17.7	3.9	33.5
	中三	3.0	34.5	4.1	34.6	-	-	5.0	40.2	0.0	-	3.0	16.0	3.8	34.3
	中四	3.0	31.0	5.2	31.5	-	-	5.0	41.4	0.0	-	3.0	16.7	4.6	31.5
	中五	3.0	27.3	5.2	30.9	-	-	5.0	37.6	0.0	-	1.0	18.0	4.5	30.9
	中六	3.0	23.3	5.1	31.6	-	-	5.0	41.2	3.0	26.3	1.0	15.0	4.6	31.3
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	1.0	16.0	0.0	16.0
	所有級別	18.0	30.9	27.9	32.3	-	-	30.0	40.1	3.0	26.3	15.0	17.5	25.4	32.2
元朗	中一	4.0	35.9	4.2	30.5	-	-	4.4	28.4	0.0	-	-	-	3.8	30.8
	中二	4.0	35.1	4.3	32.1	-	-	5.0	30.1	0.0	-	-	-	3.9	32.1
	中三	4.0	35.3	4.3	32.4	-	-	4.4	31.7	0.0	-	-	-	3.8	32.6
	中四	5.0	33.7	5.1	30.1	-	-	4.6	29.0	0.4	6.5	-	-	4.5	30.1
	中五	5.3	33.2	5.1	30.7	-	-	4.0	30.2	0.6	23.3	-	-	4.5	30.8
	中六	5.3	36.6	5.0	31.2	-	-	4.0	27.5	2.0	30.2	-	-	4.6	31.3
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	27.5	34.9	28.1	31.1	-	-	26.4	29.5	3.0	25.7	-	-	25.0	31.2
屯門	中一	4.0	33.3	3.6	29.1	-	-	-	-	-	-	3.0	23.7	3.6	29.3
	中二	4.0	34.8	3.7	31.3	-	-	-	-	-	-	4.0	23.5	3.7	31.3
	中三	4.0	34.9	3.7	31.1	-	-	-	-	-	-	3.0	24.0	3.7	31.1
	中四	5.0	31.2	4.3	29.3	-	-	-	-	-	-	2.0	22.5	4.3	29.3
	中五	5.0	34.2	4.4	30.0	-	-	-	-	-	-	2.0	22.0	4.3	30.1
	中六	5.0	38.1	4.6	30.8	-	-	-	-	-	-	1.0	26.0	4.5	31.1
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	1.0	26.0	0.0	26.0
	所有級別	27.0	34.4	24.1	30.2	-	-	-	-	-	-	16.0	23.6	24.1	30.4

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
荃灣	中一	4.0	36.0	4.0	33.0	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	33.2
	中二	4.0	36.5	4.1	35.6	-	-	-	-	-	-	-	-	4.1	35.6
	中三	4.0	36.8	4.1	34.9	-	-	-	-	-	-	-	-	4.1	35.1
	中四	5.0	35.6	5.2	31.0	-	-	-	-	-	-	-	-	5.2	31.4
	中五	5.0	38.4	5.2	31.8	-	-	-	-	-	-	-	-	5.2	32.3
	中六	5.0	39.2	5.2	31.4	-	-	-	-	-	-	-	-	5.2	32.0
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	27.0	37.1	27.7	32.8	-	-	-	-	-	-	-	-	27.6	33.1
葵青	中一	-	-	3.9	31.9	-	-	-	-	-	-	-	-	3.9	31.9
	中二	-	-	3.9	35.5	-	-	-	-	-	-	-	-	3.9	35.5
	中三	-	-	4.0	34.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	34.3
	中四	-	-	4.9	30.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4.9	30.4
	中五	-	-	5.0	31.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	31.2
	中六	-	-	4.9	31.0	-	-	-	-	-	-	-	-	4.9	31.0
	中七	-	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	-	-	26.7	32.2	-	-	-	-	-	-	-	-	26.7	32.2
離島	中一	3.0	24.7	3.8	30.1	-	-	3.0	23.3	2.0	28.3	3.0	16.3	3.2	27.1
	中二	3.0	22.0	3.8	32.8	-	-	3.0	25.3	2.0	27.5	2.0	22.5	3.2	29.4
	中三	3.0	30.0	3.8	32.1	-	-	3.0	24.2	3.5	20.9	2.0	18.0	3.4	27.9
	中四	3.0	33.3	5.0	29.1	-	-	3.3	27.1	2.5	20.4	2.0	15.0	3.8	27.5
	中五	3.0	33.7	5.0	27.5	-	-	3.7	23.6	2.5	21.4	1.0	13.0	3.8	26.1
	中六	3.0	36.0	5.0	30.2	-	-	3.7	22.0	2.5	12.2	0.0	-	3.8	26.9
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	2.0	13.5	0.0	-	0.3	13.5
	所有級別	18.0	29.9	26.5	30.1	-	-	19.7	24.2	17.0	20.4	10.0	17.3	21.5	27.2

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數	平均 開班數目	平均 每班人數
所有分區	中一	3.8	32.5	4.0	30.6	3.5	28.3	4.0	31.5	2.2	23.5	4.3	24.0	3.9	30.3
	中二	3.8	33.2	4.1	32.7	4.0	29.1	4.2	32.9	2.3	22.3	4.3	23.9	4.0	32.0
	中三	3.8	33.7	4.0	32.7	4.0	32.8	4.1	32.1	2.3	21.9	4.2	23.2	4.0	31.9
	中四	4.3	32.4	4.7	30.4	4.5	33.6	4.4	30.3	2.4	18.4	4.1	21.7	4.5	29.9
	中五	4.3	33.2	4.8	30.8	4.0	33.1	4.4	29.3	2.5	18.5	3.7	22.6	4.6	30.1
	中六	4.4	33.4	4.8	30.6	4.5	35.2	4.5	26.8	2.9	19.7	3.7	21.2	4.6	29.7
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	1.6	15.6	2.7	22.2	0.2	20.2
	所有級別	24.3	33.1	26.4	31.2	24.5	32.2	25.6	30.4	16.1	20.1	27.2	22.8	25.8	30.5

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
  - (3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。
  - (4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。
  - (5) 在推行新高中學制後，本地課程自 2012/13 學年起沒有中七津貼學額。

表1：2011/12至2013/14學年小學及中學日校的教師與班級比例

學校類別	中學			小學		
	2011/12	2012/13	2013/14*	2011/12	2012/13	2013/14*
官立	2.1 : 1	2.2 : 1	2.3 : 1	1.8 : 1	1.8 : 1	1.8 : 1
資助	2.2 : 1	2.3 : 1	2.3 : 1	1.9 : 1	1.9 : 1	1.9 : 1
按位津貼	2.3 : 1	2.3 : 1	2.3 : 1	-	-	-
直接資助計劃	2.4 : 1	2.5 : 1	2.5 : 1	2.3 : 1	2.4 : 1	2.4 : 1
私立	1.7 : 1	1.6 : 1	1.7 : 1	1.8 : 1	1.8 : 1	1.8 : 1
國際	2.2 : 1	2.3 : 1	2.3 : 1	1.9 : 1	1.9 : 1	1.9 : 1

\*臨時數字

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校。  
 (2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。  
 (3) 個別直接資助計劃、私立及國際學校的比例會有所不同。  
 (4) 教師與班級比例是以教師人數(包括常額及合約教師)除以開班數目得出。

表2：2011/12至2013/14學年小學及中學日校的學生與教師比例

學校類別	中學			小學		
	2011/12	2012/13	2013/14*	2011/12	2012/13	2013/14*
官立	16.0 : 1	15.2 : 1	14.7 : 1	15.4 : 1	14.9 : 1	14.8 : 1
資助	15.2 : 1	14.4 : 1	13.7 : 1	14.8 : 1	14.4 : 1	14.1 : 1
按位津貼	15.4 : 1	14.8 : 1	14.0 : 1	-	-	-
直接資助計劃	13.0 : 1	12.4 : 1	12.2 : 1	12.8 : 1	12.3 : 1	12.3 : 1
私立	13.5 : 1	13.4 : 1	12.1 : 1	15.9 : 1	15.9 : 1	16.2 : 1
國際	10.5 : 1	9.9 : 1	9.8 : 1	12.9 : 1	12.1 : 1	12.5 : 1

\*臨時數字

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校。  
 (2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。  
 (3) 個別直接資助計劃、私立及國際學校的比例會有所不同。  
 (4) 學生與教師比例是以學生人數除以教師人數(包括常額及合約教師)得出。

管制人員的答覆

(問題編號：2041)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：45)：

政府在 2009 年開始逐步在小學推行小班教學，請按十八區分區提供自今每年推行小班教學的官立及資助學校數目、這些學校佔當區小學總數的百分比、每年每區因推行小班教學而增加的班數、每年增加的額外教學人手，以及牽涉的開支。

提問人：毛孟靜議員

答覆：

2009/10 至 2014/15 學年，各區實施小班教學的學校數目及其佔區內官立及資助小學總數的百分比表列於附件。鑑於小班教學由 2009/10 學年小一班級開始推行，並逐年推展至更高年級，至 2014/15 學年涵蓋小六班級，我們是參照小一的情況編製附件。

2009 至 2014 年期間，開辦的班級總數的按年變化，包括按年級及按地區劃分的變化，均由多項因素所引致，例如學齡人口的變化、個別學校的發展計劃(包括重新調配資源)等。我們實無法把小班教學的影響與其他同期發展的影響分開。因此，我們未能列述純粹因實施小班教學而增加的班數。同樣，我們未能列述額外教師的數目。

然而，我們已在 2008/09 及 2009/10 學年每學年提供約 700 個有時限的額外教席，協助表明有意實施小班教學的學校，有關的總開支約為 4 億元。我們在 2010/11 學年為實施小班教學的學校提供約 300 個有時限的額外教席，所需開支約為 1 億元，以便學校制訂配合小班環境的校本教學策略，提升學與教的成效。有關策略已結集成文，自 2012 年起發布。

此外，為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的 6 個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動支援學校及教師。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。就預算而言，我們已為此在 2013-14 年度預留 3,600 萬元，以及在 2014-15 年度預留餘下的 4,300 萬元。

分區 [按小一入學統 籌辦法的校網 劃分]	2009/10 學年		2010/11 學年		2011/12 學年		2012/13 及 2013/14 學年		2014/15 學年	
	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]
中西區 [第 11 校網]	17	9 [52.9]	17	9 [52.9]	17	10 [58.8]	17	10 [58.8]	16	10 [62.5]
灣仔 [第 12 校網]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]
東區 [第 14 及 16 校 網]	27	15 [55.6]	27	16 [59.3]	27	17 [63]	27	17 [63]	27	17 [63]
南區 [第 18 校網]	12	9 [75]	12	9 [75]	11	9 [81.8]	11	9 [81.8]	11	9 [81.8]
油尖旺 [第 31 及 32 校 網]	20	0 [0]	19	4 [21.1]	19	8 [42.1]	19	11 [57.9]	19	11 [57.9]
深水埗 [第 40 校網]	21	0 [0]	21	4 [19]	21	8 [38.1]	21	12 [57.1]	21	12 [57.1]
九龍城 [第 34、35 及 41 校網]	33	19 [57.6]	33	21 [63.6]	33	23 [69.7]	33	23 [69.7]	33	23 [69.7]
黃大仙 [第 43 及 45 校 網]	27	22 [81.5]	27	24 [88.9]	27	24 [88.9]	27	24 [88.9]	27	24 [88.9]
觀塘 [第 46 及 48 校 網]	32	25 [78.1]	32	26 [81.3]	32	26 [81.3]	32	27 [84.4]	32	27 [84.4]
西貢 [第 95 校網]	22	22 [100]	22	22 [100]	22	22 [100]	22	22 [100]	22	22 [100]
沙田 [第 88、89 及 91 校網]	38	27 [71.1]	38	27 [71.1]	38	28 [73.7]	38	28 [73.7]	38	28 [73.7]
大埔 [第 84 校網]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]
北區 [第 80、81 及 83 校網]	28	17 [60.7]	28	17 [60.7]	28	18 [64.3]	28	18 [64.3]	28	18 [64.3]
元朗 [第 72、73 及 74 校網]	45	39 [86.7]	45	40 [88.9]	45	40 [88.9]	45	40 [88.9]	45	40 [88.9]
屯門 [第 70 及 71 校 網]	37	29 [78.4]	36	28 [77.8]	34	29 [85.3]	34	30 [88.2]	34	30 [88.2]
荃灣 [第 62 校網]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]
葵青 [第 64、65 及 66 校網]	33	19 [57.6]	33	21 [63.6]	33	21 [63.6]	33	22 [66.7]	33	22 [66.7]

分區 [按小一入學統 籌辦法的校網 劃分]	2009/10 學年		2010/11 學年		2011/12 學年		2012/13 及 2013/14 學年		2014/15 學年	
	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]	公營 小學 數目 (註)	推行小 班教學 的學校 數目[%]
離島 [第96、97、98 及99 校網]	16	13 [81.3]	16	14 [87.5]	16	15 [93.8]	16	15 [93.8]	16	15 [93.8]

註：

數字指參加由 2009 至 2014 年度小一入學統籌辦法的官立及資助學校。

管制人員的答覆

(問題編號：2044)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：48)：

請以下列表格，按十八區分項提供過去三個學年的有關資料：

就讀學校種類	本地學生人數	由內地來港定居的學生人數	居於內地但來港入讀小學的跨境學生人數	同時持有海外護照及香港居民身分的學生人數	持有海外護照但未持有香港居民身分的學生人數
本地非牟利幼稚園					
本地私立獨立幼稚園					
提供非本地課程的非牟利幼稚園					
提供非本地課程的私立獨立幼稚園					

提問人：毛孟靜議員

答覆：

2011/12 至 2013/14 學年按區議會分區劃分的幼稚園學生人數，以及在新界區幼稚園就讀的跨境學生人數，分別表列於附錄 1 及 2。

我們沒有蒐集有關內地新來港的兒童或持有外國護照並入讀香港幼稚園的學生資料，因此未能提供相關的統計數字。



2011/12 至 2013/14 學年按區議會分區劃分的幼稚園學生人數

分區	2011/12				2012/13				2013/14			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中西區	4 734	273	522	351	4 303	251	570	421	4 354	244	526	388
灣仔	5 148	430	430	379	5 205	416	431	383	5 235	410	414	366
東區	8 724	1 548	30	213	9 710	1 644	82	205	9 808	1 706	111	168
南區	2 495	632	762	799	2 563	714	752	883	2 507	741	735	790
油尖旺	4 254	1 071	0	89	4 377	1 016	0	214	4 472	1 089	0	320
深水埗	7 439	24	8	138	7 780	25	17	176	8 085	29	29	187
九龍城	11 624	7 743	582	1 524	12 092	7 854	443	2 044	12 191	8 207	418	1 822
黃大仙	6 756	0	0	0	6 824	12	0	0	7 044	38	0	0
觀塘	11 163	0	0	146	11 355	87	0	161	11 303	0	46	156
西貢	5 988	1 122	211	121	6 020	1 415	225	210	6 078	1 535	272	299
沙田	9 124	1 354	417	364	9 487	1 491	417	443	9 815	1 776	446	446
大埔	4 201	922	224	0	4 484	977	214	0	4 788	1 099	243	0
北區	9 727	493	0	0	10 270	603	0	0	10 826	827	0	0
元朗	13 337	728	0	0	14 290	874	0	0	15 173	1 039	0	0
屯門	9 867	305	0	50	10 626	371	81	49	11 181	399	67	91
荃灣	5 254	604	0	0	5 385	692	0	0	5 431	802	0	0
葵青	8 795	403	381	0	8 823	444	387	0	8 872	448	394	12
離島	2 491	479	200	240	2 501	492	204	279	2 545	508	203	289

註：

- (1) A: 本地非牟利幼稚園  
 B: 本地私立獨立幼稚園  
 C: 提供非本地課程的非牟利幼稚園  
 D: 提供非本地課程的私立獨立幼稚園
- (2) 數字反映有關學年9月時的情況。

## 2011/12 至 2013/14 學年入讀新界區幼稚園的跨境學生人數

分區	2011/12	2012/13	2013/14
沙田	1	2	25
大埔	67	190	340
北區	3 677	4 281	4 908
元朗	1 070	1 653	2 235
屯門	892	1 265	1 679
荃灣	0	0	1
葵青	1	34	44
東涌	不適用	29	54

註：

- (1) 以上數字是透過每年就跨境學生在新界有關分區進行調查收集得來。在該調查中，我們並無收集有關跨境學生就讀的幼稚園類別，因此無法提供所需資料。
- (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
- (3) 「不適用」指沒有在有關分區和學年向學校收集數據。

管制人員的答覆

(問題編號：2045)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：49)：

在提升幼稚園教師專業水平方面，請列出在 2013-14 學年，所有為現職幼稚園教師提供的全費資助、部分資助非資助的各類師訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、開辦院校、學費、學額、接獲的申請數目、單位成本及資助金額。

提問人：毛孟靜議員

答覆：

在 2013/14 學年，供在職幼稚園教師修讀的資助及非資助教師培訓課程(包括證書、學位、學位教師教育文憑課程)、開辦院校、課程學費和入讀人數，載列如下：

(A) 在職幼兒教育證書培訓課程

	香港教育學院	香港公開大學
2013/14 學年取錄的人數		
大學教育資助委員會 (教資會)資助的課程	70	-
非資助(以自資形式 開辦的課程)	-	85
每項課程的學費		
教資會資助的課程	免費	-
非資助(以自資形式 開辦的課程)	-	\$62,000 - \$90,000

## (B) 在職幼兒教育學士學位培訓課程

	香港 教育學院	香港 浸會大學	香港 公開大學
2013/14 學年取錄的人數			
教資會資助的課程	367	-	-
非資助(以自資形式 開辦的課程)	-	119	46
每項課程的學費			
教資會資助的課程	\$84,300	-	-
非資助(以自資形式 開辦的課程)	-	\$104,370 (學位) \$119,070 (榮譽學位)	\$60,550

## (C) 在職學位教師教育文憑(幼兒教育)培訓課程

	香港教育學院	香港浸會大學	香港大學
2013/14 學年取錄的人數			
教資會資助的課程	80	-	26
非資助(以自資形式 開辦的課程)	-	36	-
每項課程的學費			
教資會資助的課程	\$42,100	-	\$42,100
非資助(以自資形式 開辦的課程)	-	\$65,000	-

有興趣人士是直接向開辦課程的院校申請報讀課程。因此，教育局沒有院校所收到的申請數目的詳情。由於向教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此我們並沒有各個供在職幼稚園教師修讀的資助培訓學額的單位成本或資助金額的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：2046)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：50)：

請按以下格式分別提供過去三年每個學年參加學券計劃的非牟利幼稚園、參加學券計劃的私立獨立幼稚園及沒有參加學券計劃的幼稚園，以及獲得教師專業發展津貼的在職校長及教師數目、資助金額及報讀課程資料。

	參加學券計劃的非牟利幼稚園	沒有參加學券計劃的幼稚園
獲津貼的在職校長人數		
獲津貼的在職教師人數		
在職校長申請資助總額(元)		
在職教師申請資助總額(元)		
報選課程		
幼兒教育證書或同等資歷課程		
幼兒教育學士課程		
幼兒教育碩士課程		
幼稚園校長證書課程		

提問人：毛孟靜議員

答覆：

在學前教育學券計劃(學券計劃)下，我們已於 2007/08 及 2008/09 學年在每張學券中提供 3,000 元教師發展津貼，以及於 2009/10 及 2010/11 學年在每張學券中提供 2,000 元教師發展津貼，以協助教師及校長提升專業水平。任職於學券計劃的幼稚園教師及校長，如成功修畢認可的幼兒教育課程，可按年向所屬幼稚園申請發還學費，直至 2011/12 學年完結為止。至於沒有參加學券計劃的幼稚園，其教師及校長可於 2011/12 學年完結前，就一項認可的幼兒教育課程，申請發還最多 50%的學費，資助上限為 6 萬元。在 2011/12 學年獲得資助以提升專業水平的在職校長和教師人數的分項數字載於下表。

	參加學券計劃的 非牟利幼稚園	沒有參加學券 計劃的幼稚園
獲津貼的在職校長人數	124	16
獲津貼的在職教師人數	1 918	378
在職校長申請資助總額(元)	2,580,000	183,000
在職教師申請資助總額(元)	36,598,000	3,996,000
<b>報讀課程</b>		
-幼兒教育證書或同等資歷課程	563	162
-幼兒教育學士課程	1 352	192
-幼兒教育碩士課程	19	4
-幼稚園校長證書課程	108	36

為進一步協助校長及教師提升專業水平，參加學券計劃幼稚園的在職校長及教師如在 2012/13 及/或 2013/14 學年修讀相關的認可幼兒教育課程，並在 2013/14 學年完結前成功修畢課程，可獲政府發還學費。參加學券計劃幼稚園的在職校長及教師獲發還學費的人數的分項數字(截至 2014 年 2 月的情況)載於下表。

獲發還學費的在職校長人數	4
獲發還學費的在職教師人數	38
在職校長申請發還學費總額(元)	37,100
在職教師申請發還學費總額(元)	384,300
<b>報讀課程</b>	
-幼兒教育證書或同等資歷課程	38
-幼兒教育學士課程	1
-幼兒教育碩士課程	0
-幼稚園校長證書課程	3

管制人員的答覆

(問題編號：2479)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：51)：

請提供 2013/14 學年非牟利幼稚園的平均教師與學生比例、每班學生人數、每名教師每周的上課節數及平均工作時間的數據。

提問人：毛孟靜議員

答覆：

2013/14 學年非牟利幼稚園的教師與學生平均比例為 1:9.4。幼稚園的教師與學生比例的最低要求為 1:15，幼稚園通常會根據不同學習活動的需要，靈活安排兒童分組。此外，幼稚園亦編排跨學習範疇活動，促進兒童學習，而非按科目為本的課節安排日常的時間表。因此，幼稚園有關課堂及教節的概念有別於小學和中學。教育局並無幼稚園的班級安排及教師時間表的資料，因為我們並不認為收集這類數據別具意義。我們亦無法提供幼稚園每班的平均學生人數及每名教師平均每周的上課節數。由於個別幼稚園教師的工作時數視乎幼稚園與教師協定的聘用條件而定，因此教育局亦無法提供有關工作時數的資料。一般而言，半日制的學習時間(包括茶點時間)介乎 3 小時至 3.5 小時，而全日制的學習時間(包括午膳時間及午睡)則介乎 7 小時至 7.5 小時。

管制人員的答覆

(問題編號：2480)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：52)：

請按院校及課程劃分，提供於 2013/14 學年，以自資形式開辦的學士學位課程的學費。

提問人：毛孟靜議員

答覆：

根據院校提供的資料，按院校及課程劃分，2013/14 學年全日制經本地評審自資學士學位課程的平均每年學費載列於附件。



2013/14 學年  
按院校及課程劃分  
全日制經本地評審自資學士學位課程的平均每年學費

院校	課程	平均每年學費 (元)
明愛專上學院	語文及通識榮譽文學士	60,095
	工商管理榮譽學士	60,095
	社會科學榮譽學士	61,903
明德學院	文學士(榮譽)課程	87,000
	專業會計(榮譽)學士課程	87,000
珠海學院	建築(榮譽)學士學位課程	62,333
	中國文學(榮譽)文學士學位課程	61,500
	專業英語傳意(榮譽)文學士學位課程	61,500
	新聞及傳播(榮譽)文學士學位課程	61,500
	工商管理學(榮譽)學士學位課程	61,500
	商業資訊(榮譽)工商管理學士學位課程	61,500
	財務金融學(榮譽)工商管理學士學位課程	61,500
	會計及銀行(榮譽)商學士學位課程	61,500
	土木工程(榮譽)工學士學位課程	61,500
	建築學(榮譽)理學士學位課程	61,500
	資訊科學(榮譽)理學士學位課程	61,500
恒生管理學院	英國語文(榮譽)學士課程	66,500
	供應鏈管理工商管理(榮譽)學士課程	66,500
	工商管理(榮譽)學士課程	66,500
	新聞及傳播(榮譽)學士課程	66,500
	商務翻譯(榮譽)學士課程	66,500
香港藝術學院	藝術文學士	81,400
香港科技專上書院	BA (Hons) Accounting and Finance	45,000
	BA (Hons) Business Management	45,000
	BA (Hons) Marketing and Advertising	45,000
	BSc (Hons) Computing	45,000
	BSc (Hons) Crime and Investigation	45,000
香港樹仁大學	中國語言文學(榮譽)文學士	55,000
	經濟及金融學(榮譽)文學士	55,000
	英國語言文學(榮譽)文學士	55,000
	歷史學(榮譽)文學士	55,000
	新聞與傳播(榮譽)文學士	55,000
	工商管理學(榮譽)學士	55,000
	會計學(榮譽)商學士	55,000
	法律與商業(榮譽)商學士	55,000

院校	課程	平均每年學費 (元)
	輔導及心理學(榮譽)社會科學學士	55,000
	心理學(榮譽)社會科學學士	55,000
	社會學(榮譽)社會科學學士	55,000
	社會工作(榮譽)學士	55,000
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司／Savannah College of Art and Design, Inc.	Bachelor of Fine Arts in Advertising	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Animation	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Fashion	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Fashion Marketing and Management	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Graphic Design	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Illustration	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Interactive Design and Game Development	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Interior Design	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Motion Media Design	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Painting	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Photography	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Sequential Art	279,755
	Bachelor of Fine Arts in Visual Effects	279,755
香港教育學院	可持續發展教育榮譽文學士	80,000
	通識教育榮譽文學士	78,000
	音樂教育榮譽學士(當代音樂及演奏教育學)	72,000
	科學教育榮譽學士(科學與網絡科技)	75,000
	科學教育榮譽學士(運動科學)	72,000
	社會科學教育榮譽學士(大中華地區研究)	73,500
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	Bachelor of Arts with Honours in Accounting and Finance	63,800
	Bachelor of Arts with Honours in Business Management	63,800
	中文榮譽文學士	52,198
	創意廣告及媒體設計榮譽文學士	53,284
	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	53,086
	語言研究與翻譯榮譽文學士	52,000
	會計學工商管理學士	52,000
	銀行及財務學工商管理學士	52,433
	中國商業工商管理學士	52,433
	企業行政學工商管理學士	52,433
	人力資源管理學工商管理學士	52,433
	國際商業學工商管理學士	52,433
	管理學工商管理學士	52,433
	市場學工商管理學士	52,433
	商業管理學榮譽工商管理學士	52,000
專業會計榮譽工商管理學士	52,000	

院校	課程	平均每年學費 (元)
	互聯網科技榮譽電腦學學士	52,000
	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士	65,000
	電子及電腦工程學榮譽工學士	56,010
	英語研究榮譽學士	52,000
	動畫及視覺特技榮譽藝術學士	53,679
	攝影數碼藝術榮譽藝術學士	53,481
	護理學榮譽學士(普通科)	58,032
	護理學榮譽學士(精神科)	58,032
	檢測和認證榮譽理學士	57,910
	應用經濟社會科學榮譽學士	52,000
	應用社會研究社會科學榮譽學士	52,000
	政治及公共行政社會科學榮譽學士	52,000
	心理學社會科學榮譽學士	52,000
	香港大學—香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	藝術文學士
銀行及金融學理學士		59,200
商業理學士		59,200
經濟及管理學理學士		59,200
東華學院	工商管理學士(榮譽)	66,000
	健康科學學士(榮譽)(主修應用老人學)	90,000
	健康科學學士(榮譽)(主修護理學)	90,600
	醫療科學學士(榮譽)	99,200
	職業治療學理學士(榮譽)	108,800
	社會科學學士(榮譽)	75,000
職業訓練局	廣告(榮譽)文學士	75,900
	中華廚藝及管理(榮譽)文學士	75,900
	時裝設計(榮譽)文學士	75,900
	園境建築(榮譽)文學士	75,900
	產品設計(榮譽)文學士	75,900
	土木工程(榮譽)工學士	75,900
	環境工程及管理(榮譽)工學士	75,900
	醫療護理(榮譽)理學士	75,900
	運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士	66,150

管制人員的答覆

(問題編號：2483)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：55)：

請以下列表格，按十八區分項提供過去三個學年的資料：

就讀學校種類	本地學生人數	由內地來港定居的學生人數	居於內地但來港入讀小學的跨境學生人數	同時持有海外護照及香港居民身分的學生人數	持有海外護照但未持有香港居民身分的學生人數
官立小學					
資助小學					
英基學校協會小學					
直接資助小學					
本地私立小學					
國際私立小學					
官立中學					
資助中學					
英基學校協會中學					
直接資助中學					
本地私立中學					
國際私立中學					

提問人：毛孟靜議員

答覆：

所要求的統計數字載列於以下附錄一

附錄 1	2011/12 至 2013/14 學年按分區及學校類別劃分的學生人數
附錄 2	2011/12 至 2013/14 學年按分區及學校類別劃分的跨境學生人數
附錄 3	內地來港兒童首次入讀小學及中學日校的統計調查結果(即首次入讀香港學校的單程通行證持有人)

請注意我們並無就官立、資助和直接資助計劃學校的學生是否持有外國護照蒐集資料。至於國際學校(包括英基學校協會屬下的學校)的學生，持外國護照學生的分項數字載於附錄1各表格的註腳(3)。

## 2011/12 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	640	6 624	549	1 946	1 393	11 152
灣仔	2 126	6 746	0	3 266	1 997	14 135
東區	2 479	12 922	1 004	705	3 132	20 242
南區	841	4 677	818	2 182	4 204	12 722
油尖旺	1 085	11 115	1 273	689	0	14 162
深水埗	1 933	12 325	1 682	4 566	449	20 955
九龍城	3 157	15 108	1 363	6 487	3 339	29 454
黃大仙	417	14 827	0	2 376	0	17 620
觀塘	1 520	21 833	508	573	0	24 434
西貢	524	11 441	2 857	18	719	15 559
沙田	828	21 264	1 687	1 418	899	26 096
大埔	363	9 924	0	0	1 016	11 303
北區	696	16 993	0	0	0	17 689
元朗	2 554	24 176	1 057	205	76	28 068
屯門	663	18 218	724	58	0	19 663
荃灣	1 789	11 246	0	69	0	13 104
葵青	0	18 577	560	0	0	19 137
離島	0	5 987	0	534	865	7 386
所有分區	21 615	244 003	14 082	25 092	18 089	322 881

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映2011年9月時的情況。
  - (3) 在國際學校中，截至 2011 年 9 月，約有 13%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2011 年 9 月，約有 97%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (5) 在私立獨立學校中，截至 2011 年 9 月，約有 83%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2011/12 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1 140	8 200	0	2 874	34	2 029	14 277
灣仔	3 029	8 486	0	2 020	49	912	14 496
東區	4 145	21 471	0	3 485	0	2 318	31 419
南區	0	11 351	0	1 982	1 042	5 177	19 552
油尖旺	1 892	12 313	811	2 974	144	0	18 134
深水埗	959	15 685	1 087	7 605	1 100	83	26 519
九龍城	1 788	29 917	0	4 197	1 125	2 894	39 921
黃大仙	639	22 040	0	1 331	633	0	24 643
觀塘	2 052	26 527	1 387	5 916	79	0	35 961
西貢	1 135	18 365	0	6 163	16	0	25 679
沙田	2 063	35 066	0	5 126	1 556	1 197	45 008
大埔	889	16 536	0	1 857	0	0	19 282
北區	1 323	18 170	0	1 213	153	168	21 027
元朗	4 577	31 712	0	3 992	1 001	0	41 282
屯門	2 314	32 873	0	0	0	0	35 187
荃灣	1 186	12 876	0	0	0	0	14 062
葵青	0	31 880	0	0	0	0	31 880
離島	667	5 842	0	1 584	535	130	8 758
所有分區	29 798	359 310	3 285	52 319	7 467	14 908	467 087

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。
  - (3) 在國際學校中，截至 2011 年 9 月，約有 12% 的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2011 年 9 月，約有 98% 的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (5) 在私立獨立學校中，截至 2011 年 9 月，約有 80% 的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2012/13 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	626	6 449	562	2 113	1 407	11 157
灣仔	2 016	6 480	0	3 218	1 575	13 289
東區	2 351	12 490	1 050	722	3 267	19 880
南區	811	4 368	839	2 310	4 189	12 517
油尖旺	1 005	10 804	1 285	723	0	13 817
深水埗	1 826	11 893	1 675	4 774	450	20 618
九龍城	3 056	14 885	1 501	6 357	3 552	29 351
黃大仙	413	14 320	0	2 435	0	17 168
觀塘	1 465	21 539	516	592	384	24 496
西貢	531	10 786	2 789	31	717	14 854
沙田	808	21 045	1 646	1 491	897	25 887
大埔	420	9 994	0	0	1 114	11 528
北區	745	16 959	0	0	0	17 704
元朗	2 493	23 445	1 138	194	65	27 335
屯門	652	17 783	734	64	406	19 639
荃灣	1 754	10 930	0	92	0	12 776
葵青	0	17 833	540	0	0	18 373
離島	0	5 552	0	680	821	7 053
所有分區	20 972	237 555	14 275	25 796	18 844	317 442

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。
  - (3) 在國際學校中，截至 2012 年 9 月，約有 14% 的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2012 年 9 月，約有 97% 的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (5) 在私立獨立學校中，截至 2012 年 9 月，約有 88% 的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

## 2012/13 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	989	6 357	0	2 740	0	2 045	12 131
灣仔	2 706	7 521	0	1 834	0	935	12 996
東區	3 723	18 925	0	3 189	0	2 435	28 272
南區	0	9 856	0	1 889	1 102	5 290	18 137
油尖旺	1 722	10 905	701	2 781	83	0	16 192
深水埗	836	15 268	990	7 110	883	79	25 166
九龍城	1 632	25 673	0	4 418	911	2 923	35 557
黃大仙	553	19 843	0	1 262	549	0	22 207
觀塘	1 819	23 965	1 223	5 249	0	0	32 256
西貢	1 014	16 231	0	5 821	22	0	23 088
沙田	1 865	31 053	0	4 538	1 638	1 212	40 306
大埔	606	14 405	0	1 600	0	0	16 611
北區	1 146	16 339	0	1 204	80	207	18 976
元朗	4 068	28 129	0	3 909	531	0	36 637
屯門	2 001	28 713	0	0	0	251	30 965
荃灣	1 052	11 702	0	0	0	0	12 754
葵青	0	28 580	0	0	0	0	28 580
離島	581	5 159	0	1 441	622	153	7 956
所有分區	26 313	318 624	2 914	48 985	6 421	15 530	418 787

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映至 2012 年 9 月時的情況。
  - (3) 在國際學校中，截至 2012 年 9 月，約有 13% 的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2012 年 9 月，約有 98% 的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (5) 在私立獨立學校中，截至 2012 年 9 月，約有 89% 的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。



2013/14 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	634	6 614	0	2 182	1 289	10 719
灣仔	1 970	6 302	0	3 234	1 954	13 460
東區	2 305	12 593	1 067	796	3 434	20 195
南區	795	4 337	1 430	2 397	4 118	13 077
油尖旺	1 166	10 838	1 265	749	0	14 018
深水埗	1 850	11 856	1 678	4 733	0	20 117
九龍城	2 938	15 015	1 557	7 037	3 740	30 287
黃大仙	418	14 256	0	2 496	0	17 170
觀塘	1 414	21 687	565	629	268	24 563
西貢	543	10 608	2 730	35	973	14 889
沙田	789	21 550	1 718	1 618	898	26 573
大埔	582	10 426	0	0	1 134	12 142
北區	791	17 333	0	0	0	18 124
元朗	2 429	23 676	1 245	199	56	27 605
屯門	629	18 264	741	65	443	20 142
荃灣	1 726	10 750	0	89	0	12 565
葵青	0	17 507	566	0	391	18 464
離島	0	5 276	0	738	794	6 808
所有分區	20 979	238 888	14 562	26 997	19 492	320 918

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
  - (3) 在國際學校中，截至 2013 年 9 月，約有 15% 的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2013 年 9 月，約有 95% 的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (5) 在私立獨立學校中，截至 2013 年 9 月，約有 88% 的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

## 2013/14 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	943	6 064	0	2 728	0	1 849	11 584
灣仔	2 568	7 175	0	1 789	0	1 037	12 569
東區	3 574	17 561	0	3 111	0	2 606	26 852
南區	0	9 090	0	1 826	1 174	5 324	17 414
油尖旺	1 649	10 432	650	2 705	75	0	15 511
深水埗	814	14 411	927	6 935	939	83	24 109
九龍城	1 592	23 065	0	4 378	899	2 943	32 877
黃大仙	501	18 445	0	1 248	535	0	20 729
觀塘	1 730	22 494	0	6 256	0	0	30 480
西貢	938	14 999	0	5 624	24	228	21 813
沙田	1 777	29 856	0	4 459	1 660	1 205	38 957
大埔	500	13 377	0	1 518	0	0	15 395
北區	1 111	15 335	0	1 203	79	262	17 990
元朗	3 840	26 207	0	3 894	385	0	34 326
屯門	1 858	26 286	0	0	0	378	28 522
荃灣	1 003	10 873	0	0	0	0	11 876
葵青	0	26 719	0	0	0	0	26 719
離島	539	4 788	0	1 429	693	173	7 622
所有分區	24 937	297 177	1 577	49 103	6 463	16 088	395 345

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
  - (3) 在國際學校中，截至 2013 年 9 月，約有 15% 的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2013 年 9 月，約有 98% 的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (5) 在私立獨立學校中，截至 2013 年 9 月，約有 85% 的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
  - (6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2011/12 至 2013/14 學年按地區和學校類別劃分的小學跨境學生人數

地區	學年	官立	資助	英基學校 協會	直接資助 計劃	私立	國際
北區	2011/12	189	3 739	0	0	0	0
	2012/13	273	4 106	0	0	0	0
	2013/14	332	4 664	0	0	0	0
大埔	2011/12	17	334	0	0	0	0
	2012/13	86	583	0	0	0	0
	2013/14	231	899	0	0	0	0
沙田	2011/12	0	64	0	0	0	0
	2012/13	0	109	0	0	0	0
	2013/14	0	176	0	0	0	0
元朗	2011/12	9	613	0	0	3	0
	2012/13	15	987	0	0	10	0
	2013/14	24	1 562	0	0	4	0
屯門	2011/12	2	303	0	0	0	0
	2012/13	2	576	0	0	0	0
	2013/14	11	1 168	0	2	0	0
荃灣及葵青	2011/12	0	1	0	2	0	0
	2012/13	0	0	0	2	0	0
	2013/14	0	7	0	1	0	0
東涌	2012/13	0	0	0	0	0	0
	2013/14	0	0	0	0	0	0

## 2011/12 至 2013/14 學年按地區和學校類別劃分的中學跨境學生人數

地區	學年	官立	資助	英基學校 協會	直接資助 計劃	私立	國際
北區	2011/12	218	1 160	0	54	0	0
	2012/13	258	1 243	0	68	0	0
	2013/14	291	1 414	0	77	0	0
大埔	2011/12	12	147	0	23	0	0
	2012/13	18	200	0	37	0	0
	2013/14	25	260	0	50	0	0
沙田	2011/12	0	24	0	2	0	0
	2012/13	0	24	0	1	0	0
	2013/14	1	27	0	2	0	0
元朗	2011/12	13	168	0	15	0	0
	2012/13	14	212	0	20	0	0
	2013/14	13	254	0	13	0	0
屯門	2011/12	0	43	0	0	0	0
	2012/13	0	53	0	0	0	0
	2013/14	2	72	0	0	0	0
荃灣及葵青	2011/12	0	2	0	0	0	0
	2012/13	0	5	0	0	0	0
	2013/14	0	3	0	0	0	0
東涌	2012/13	0	0	0	0	0	0
	2013/14	0	0	0	0	0	0

註： (1) 上述數字來自每年的統計調查，該統計收集每天跨境到北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)日校上學的學生人數。

(2) 數字反映有關學年 9 月的情況。

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年按分區及學校類別劃分  
由內地來港首次入讀小學的學生#人數

分區	2011/12					2012/13					2013/14				
	官立	資助	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	直接資助計劃	私立	總計
中西區	17	55	0	0	72	7	40	0	0	47	10	43	0	2	55
灣仔	3	27	0	6	36	1	31	0	5	37	4	22	0	3	29
東區	31	86	2	1	120	24	75	0	5	104	19	115	0	2	136
南區	9	33	0	2	44	8	24	0	3	35	8	30	0	3	41
<b>香港島(小計)</b>	<b>60</b>	<b>201</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>272</b>	<b>40</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>223</b>	<b>41</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>261</b>
深水埗	57	203	0	0	260	53	217	1	2	273	55	195	0	5	255
油尖旺	50	158	0	0	208	60	128	0	0	188	57	133	0	0	190
九龍城	1	126	0	10	137	2	148	1	8	159	7	128	0	8	143
黃大仙	12	163	0	2	177	11	127	0	5	143	17	111	0	1	129
觀塘	11	227	0	0	238	5	224	0	0	229	9	207	0	0	216
<b>九龍(小計)</b>	<b>131</b>	<b>877</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1 020</b>	<b>131</b>	<b>844</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>992</b>	<b>145</b>	<b>774</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>933</b>
荃灣	10	171	0	0	181	6	183	0	0	189	1	144	0	0	145
屯門	3	135	0	0	138	8	174	0	0	182	2	168	0	0	170
元朗	24	274	2	0	300	17	287	0	2	306	16	292	0	2	310
北區	28	391	0	0	419	27	250	0	0	277	22	244	0	0	266
大埔	11	106	0	0	117	4	142	0	0	146	3	131	0	0	134
沙田	0	206	2	0	208	0	141	1	3	145	1	202	1	1	205
西貢	10	32	2	0	44	10	44	0	0	54	1	47	2	0	50
離島	0	39	0	0	39	0	24	0	0	24	0	24	0	0	24
葵青	0	157	0	0	157	0	149	0	0	149	0	158	0	0	158
<b>新界(小計)</b>	<b>86</b>	<b>1 511</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1 603</b>	<b>72</b>	<b>1 394</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1 472</b>	<b>46</b>	<b>1 410</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1 462</b>
<b>總計</b>	<b>277</b>	<b>2 589</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>2 895</b>	<b>243</b>	<b>2 408</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>2 687</b>	<b>232</b>	<b>2 394</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>2 656</b>

- 註： (i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。  
(ii) 數字反映截至相關學年 9 月就讀小學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年 10 月至所示學年 9 月的 12 個月期間新取錄的學生。  
(iii) 2013/14 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。  
# 指持單程通行證由內地來港首次入讀的學生。

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年按分區及學校類別劃分由內地來港首次入讀中學的學生#人數

分區	2011/12						2012/13						2013/14					
	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	總計
中西區	0	38	0	3	0	41	0	35	0	5	0	40	0	27	0	0	0	27
灣仔	3	34	0	14	0	51	0	21	0	11	0	32	0	18	0	11	0	29
東區	1	131	0	44	0	176	0	121	0	78	0	199	2	120	0	89	0	211
南區	0	65	0	0	0	65	0	51	0	2	0	53	0	51	0	0	2	53
<b>香港島(小計)</b>	<b>4</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>320</b>
深水埗	0	151	5	159	1	316	6	147	1	165	1	320	9	95	3	121	0	228
油尖旺	1	123	83	25	0	232	0	80	77	42	0	199	1	83	65	30	0	179
九龍城	1	170	0	34	8	213	7	201	0	27	8	243	1	160	0	28	1	190
黃大仙	29	107	0	3	0	139	37	112	0	1	0	150	47	100	0	4	0	151
觀塘	1	148	12	193	0	354	5	138	14	211	0	368	2	120	16	218	0	356
<b>九龍(小計)</b>	<b>32</b>	<b>699</b>	<b>100</b>	<b>414</b>	<b>9</b>	<b>1 254</b>	<b>55</b>	<b>678</b>	<b>92</b>	<b>446</b>	<b>9</b>	<b>1 280</b>	<b>60</b>	<b>558</b>	<b>84</b>	<b>401</b>	<b>1</b>	<b>1 104</b>
荃灣	0	167	0	0	0	167	0	139	0	0	0	139	0	113	0	0	0	113
屯門	0	183	0	0	0	183	1	193	0	0	0	194	1	176	0	0	0	177
元朗	1	176	0	36	0	213	1	188	0	28	1	218	1	148	0	24	0	173
北區	109	100	0	6	0	215	112	93	0	6	0	211	95	94	0	8	0	197
大埔	14	100	0	13	0	127	12	120	0	17	0	149	29	116	0	19	0	164
沙田	2	166	0	11	0	179	0	145	0	14	0	159	1	149	0	9	0	159
西貢	0	56	0	10	3	69	0	67	0	10	0	77	1	85	0	19	0	105
離島	0	16	0	3	0	19	0	11	0	3	0	14	2	6	0	0	0	8
葵青	0	173	0	0	0	173	0	191	0	0	0	191	0	124	0	0	0	124
<b>新界(小計)</b>	<b>126</b>	<b>1 137</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>1 345</b>	<b>126</b>	<b>1 147</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>1 352</b>	<b>130</b>	<b>1 011</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>1 220</b>
<b>總計</b>	<b>162</b>	<b>2 104</b>	<b>100</b>	<b>554</b>	<b>12</b>	<b>2 932</b>	<b>181</b>	<b>2 053</b>	<b>92</b>	<b>620</b>	<b>10</b>	<b>2 956</b>	<b>192</b>	<b>1 785</b>	<b>84</b>	<b>580</b>	<b>3</b>	<b>2 644</b>

註：(i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。

(ii) 數字反映截至相關學年 9 月就讀中學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年 10 月至所示學年 9 月的 12 個月期間新取錄的學生。

(iii) 2013/14 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。

# 指持單程通行證由內地來港首次入讀的學生。

管制人員的答覆

(問題編號：1382)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：38)：

教育局計劃推出「第四個資訊科技教育策略」，主要措施包括由 2014 至 2015 學年起，分階段向所有公營學校提供無線網絡服務及其他配套設施，全面推動電子學習。推行計劃的內容、撥款預算及時間為何？當局亦快將正式展開「第四個資訊科技教育策略」的諮詢工作，計劃的內容及時間為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

我們已在 2014 年 1 月獲立法會財務委員會撥款推行計劃，向約 100 間公營學校及本地直接資助計劃學校發放 3,500 萬元一筆過津貼，以提升或添置學校的資訊科技基礎設施，在校園內設置所需的無線網絡環境，以在 2014/15 學年在課堂使用電子教科書或更多電子學習資源，從而促進電子學習。我們即將就「第四個資訊科技教育策略」進行公眾諮詢。其中一項主要措施是分階段為其餘 900 所公營學校及本地直接資助計劃學校提供無線網絡設施，以促進校內的多元化教學。其他措施將包括：加強供應高質素的電子學習資源，以配合課程發展；善用電子教學策略；加強學校校長、中層管理人員和教師的專業領導和培訓；以及加強學校與家長的溝通。我們會參考公眾諮詢的結果在今年下半年制訂最終方案，包括推行時間表及所需資源，目標是由 2014/15 學年起分階段落實推行有關措施。

管制人員的答覆

(問題編號：1384)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：39)：

根據多個教育團體研究，現時在全港約 1 000 所公營學校中，只有為數不足 20% 的學校的課室配備有足夠無線網絡(Wi-Fi)連接以有效使用電子教學，當中有超過 65% 課室的無線網絡是不足夠支援 10 部或以上的設備，可見各學校無線網絡設備存在嚴重參差情況。教育局將分階段施行為全港約 1 000 間公營學校提供無線網絡服務及其他配套設施，推行計劃的內容、所需人手、撥款預算及時間表為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

我們已在 2014 年 1 月獲立法會財務委員會撥款推行計劃，向約 100 間公營學校及本地直接資助計劃學校發放 3,500 萬元一筆過津貼，以提升或添置學校的資訊科技基礎設施，在校園內設置所需的無線網絡環境，以在 2014/15 學年在課堂使用電子教科書或更多電子學習資源，從而促進電子學習。我們即將就「第四個資訊科技教育策略」進行公眾諮詢。其中一項主要措施是分階段為其餘 900 所公營學校及本地直接資助計劃學校提供無線網絡設施，以促進校內的多元化教學。其他措施將包括：加強供應高質素的電子學習資源，以配合課程發展；善用電子教學策略；加強學校校長、中層管理人員和教師的專業領導和培訓；以及加強學校與家長的溝通。我們會參考公眾諮詢的結果在今年下半年制訂最終方案，包括推行時間表及所需資源，目標是由 2014/15 學年起分階段落實推行有關措施。



管制人員的答覆

(問題編號：1385)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：40)：

教育局現行的「電子教科書市場開拓計劃」(第一期)及「夥伴學校計劃」，因參與學校網絡設備嚴重參差及教育局準備不足，多次被發現未能在部份學校完成試教計劃，以及多間機構退出計劃。第一期計劃中，已支付給獲選教育機構的資助及其他開支為何？未能完成試教計劃的學校及退出計劃的機構數目為何？當局將何時公佈已完成的 2013 年中期檢討？

提問人：莫乃光議員

答覆：

在第一期「電子教科書市場開拓計劃」(市場開拓計劃)下開發的電子教科書已於夥伴學校完成試教。教育局現時正對開發商提交的電子教科書最後製成品進行評審。沒有夥伴學校因為互聯網網絡或學校基礎設施的問題而不能進行電子教科書的試教。

在第一期市場開拓計劃的 13 間獲選機構中，有 10 間已經與政府簽訂項目協議，涉及 20 套電子教科書。我們已向第一期市場開拓計劃下，屬非牟利機構的開發商發放約 600 萬元新苗資助金。至於推行市場開拓計劃的其他人手和行政支出則由教育局的現有資源吸納。

我們已如期在 2013 年中與夥伴學校和開發商完成市場開拓計劃的中期檢討。持份者對電子教科書的成效，包括加強教與學及推動學生學習，以及在開發電子教科書期間所吸取的經驗(特別是在市場開拓計劃下所進行的試教)，提出正面的意見，但也有部分持份者建議改良一些推行細節，例如增加推行時間表的彈性，以照顧電子教科書開發商和夥伴學校的不同需要。我們在 2013 年 8 月推出第二期市場開拓計劃時，已因應檢討結果，對計劃的一些推行細節作出微調，並通知有興趣參與第二期市場開拓計劃的申請機構。我們之後在 2013 年 12 月合共批准了 20 份在第二期市場開拓計劃下開發電子教科書的申請。

管制人員的答覆

(問題編號：1386)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

教育局於去年 12 月建議建立網上整合服務平台，利便及緊接在學校應用的各式電子教科書、電子學習資源、服務系統，以及令學校的學習管理系統以更整合的方式運作。當局會否計劃全面使用雲端運算科技 (Cloud Computing) 推行計劃？如否，為何？另外，計劃的內容、所需人手、撥款預算分項及推行時間為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

教育局在 2014 年 1 月獲立法會財務委員會批准，開立一筆為數 5,000 萬元的承擔額，用以支援學校使用電子教科書。網上整合平台是撥款建議內的措施之一，由香港教育城有限公司(教育城)開發，用以連接學校的學習管理系統與各類電子教科書／電子學習資源平台，並會採用雲端運算科技。網上整合平台的預算開發成本為 1,000 萬元，當中包括硬件及軟件的成本，以及項目管理、技術支援、保安審計及其他專業服務的人力開支。教育局用作監察項目的開發及營運工作所需人手則由教育局的資源吸納。教育城將會分兩期完成工作。第一期涵蓋單一登入服務、學生的共用學習平台及內容更新機制，將在 2014 年第三季前完成。第二期則會支援更多電子出版界的作業標準、學習數據互換，以及大規模推行電子學習的能力，有關工作將在 2015 年第二季前完成。

管制人員的答覆

(問題編號：1387)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：42)：

眾多老師反映，教育局的中、小學電腦／資訊及通訊科技課程指引，遠遠未能配合現時的科技發展。教育局把小學電腦／資訊及通訊科技課程納入為常識科部份，課程含糊；以及仍舊使用 1999 年版本初中電腦課程綱要〈普通電腦科〉，雖然當局於 2013 年 7 月已進行「科技教育學習領域課程指引補充」，但內容還未能為教學需要而作出更新。當局會否計劃全面檢視及提供適時的課程指引，提升小學及初中電腦科課程水平？推行計劃的內容、撥款預算及時間為何？

至於香港中學文憑考試的重點亦過份側重理論，令學生縱使完成課程，亦未必能夠熟練運用相關軟件。當局會否計劃定期檢討學校課程及香港中學文憑考試考核內容，每年增加適時及普遍應用內容？

提問人：莫乃光議員

答覆：

為配合資訊科技的迅速發展，所有中、小學的電腦/資訊科技相關課程的設計均以靈活處理學習元素作為原則。教師可以在教授電腦／資訊科技課堂時善用最新及適當的科技，引發學生對科技的興趣。舉例來說，教師在教授「電腦系統」及各種輸入／輸出設備的需要和功能時，可介紹流動電話或平板電腦的觸碰式屏幕特點；在教授「資訊處理」時，學生可利用網上辦公室應用系統平台進行協作，或運用社交工具進行討論和交流意見。

初中的科技教育學習領域課程已在 2013 年進行檢討及更新，作為持續課程發展的一部分。由 2014/15 學年起，所有中學均應由中一級別起，實施增潤科技教育學習領域課程，尤其是「資訊和通訊科技」知識範圍的核心及延伸學習元素，並會取代在 1999 年出版的初中普通電腦科。

在小學階段，常識課程以「日常生活的科學與科技」及「了解世界與認識資訊年代」學習範疇，協助學生透過實踐活動，學習和發掘現實生活中的例子，以培養學生對科學和科技(包括資訊科技)的興趣。上述範疇的設計旨在令學生的學習和學習經歷互相緊扣，並讓學生在日常生活中實踐所學。此外，我們為小學開發了電腦認知課程的 8 個單元，以讓學校舉辦精修課，讓學生學到最新的資訊科技技術。由於「運用資訊科技進行互動學習」是課程改革的四個關鍵項目之一，資訊科技的技術也可在其他科目的學與教策略中得到發展和應用。

在香港中學文憑試(文憑試)方面，「資訊及通訊科技」課程考試的目的，是評估考生在各「資訊及通訊科技」範疇的學習能力，包括「有效、有道德地運用及辨識一系列的應用軟件，以支援資訊處理及解決問題」。現時文憑試的題目涵蓋理論和應用。教育局和香港考試及評核局與課程發展議會—香港考試及評核局資訊及通訊科技委員會緊密合作，監察「資訊及通訊科技」課程的實施和評估，並就是否需要進一步更新課程進行檢討。此外，高中學生也可選修應用學習科目(例如流動及網上應用程式開發、實用電腦會計及多媒體科藝)，以透過實用學習方法學習資訊科技。

最後，電腦／資訊及通訊科技的課程與其他科目的課程一樣，是持續發展的，本局會定期作出檢討及更新，以確保有關課程能配合香港的現時需要。

管制人員的答覆

(問題編號：1388)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：43)：

現時大部份小學及初中的電腦／資訊及通訊科技課程是由其他科目的教師兼教。他們對電腦／資訊及通訊科技的認識大多只有一般程度，確實難以就課程作出有效率的教學，導致不同學校的教學質素參差。教育局會否計劃取消兼教制度，資助學校聘請電腦科的教師任教電腦／資訊及通訊科技課程？如會，具體內容、時間表、人手及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

所有本地小學及中學教師，不論有否接受專科訓練，均須符合基本學歷要求才可註冊以在學校任教。由於每所學校的教師具備的學科專門知識各有不同，故此最適宜由個別學校管理層負責招聘及／或靈活調派合適的教師，以為學生在各學科(包括電腦／資訊及通訊科技)提供最佳學習機會。根據「第三個資訊科技教育策略調查報告」顯示，教師(90%小學，96%中學)有信心／非常有信心應用資訊科技於電腦相關學科的學與教。

教育局將會繼續支援學校及教師在小學及中學推行電腦／資訊及通訊科技相關課程，透過：(i)每年向新聘請的電腦／資訊及通訊科技科教師提供入職課程，使他們能掌握有關課程；以及(ii)持續向在職的電腦／資訊及通訊科技科教師(不論有否接受專科訓練)提供專業發展課程，例如課程規劃、學與教資源的有效運用、網上威脅及保安的發展，使教師可獲得有關資訊及通訊科技的最新發展和多元化學與教策略的最新知識。2013/14 學年，資訊及通訊科技專業發展課程的總數為 125 個，所提供的培訓名額總數為 15 250 個。

管制人員的答覆

(問題編號：1389)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：44)：

當局現將增加中、小學教師的電腦／資訊及通訊科技培訓，推行計劃的內容詳情為何？會否計劃「定期」提供有關課程給教師作持續進修？

長遠來說，當局亦會否計劃制訂電腦／資訊及通訊科技教師的專業資格，以確保教師在相關的知識和應用方面都能夠達致水平？如會，具體內容、時間表、人手及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

為協助教師建立電子學習教學法，我們會定期向教師提供專業發展課程，以提升及不斷更新他們在電子學習方面的知識和技能。對於電腦／資訊及通訊科技科教師，我們將會繼續每年向新聘請的電腦／資訊及通訊科技科教師提供入職課程，以及持續向在職的電腦／資訊及通訊科技科教師提供專業發展課程，使他們可獲得有關資訊及通訊科技和多元化學與教策略的最新知識。

所有本地小學及中學教師，不論有否接受專科訓練，均須符合基本學歷要求才可註冊以在學校任教。由於每所學校的教師具備的學科專門知識各有不同，故此最適宜由個別學校管理層負責招聘及／或靈活調派合適的教師，以為學生在各學科(包括電腦／資訊及通訊科技)提供最佳學習機會。我們會持續為在職的電腦／資訊及通訊科技科教師舉辦專業發展課程，以提升學校的電腦／資訊及通訊科技的學與教質素。

管制人員的答覆

(問題編號：1390)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：45)：

由於大部份中、小學經費不足，只靠教育局予學校的資訊科技綜合津貼，資助僱用一至兩名的資訊科技技術支援服務人員(Technical Support Services)，協助教師進行所有科目的電腦／資訊及通訊科技部份。

當局會否計劃規定學校僱用電腦／資訊及通訊科技課程統籌員負責協調校內整體資訊科技教育發展，以及增加編制「資訊科技統籌員」及「技術支援服務人員」？如會，具體內容、時間表、人手及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

政府在「第一個資訊科技教育策略」下，向學校發放有時限的津貼，以聘請教師擔當統籌角色，透過建立學校的資訊科技基礎設施去推動電子學習，以及協助將資訊科技融入學與教中。當局是因應在引入資訊科技基礎設施前，學校須進行規劃、統籌及開發的前期工夫，所以採取有時限方式提供有關津貼。當資訊科技系統成為學校管理和教學的必然部分，系統保養便會成為學校日常運作的常規工作。這方面當局一直有向學校提供經常資源，例如用於學校行政的撥款及「學校發展津貼」，讓學校可靈活地調動資源，購買所需服務或聘請適當的人手支援。

在技術支援人員方面，學校可考慮利用「資訊科技綜合津貼」聘請相關人員，以維持有關服務。另一方面，學校如無法聘請理想的專業人士或人員，也可考慮採用租賃資訊科技基礎設施(例如無線網絡)服務模式，把有關保養服務外判給專業人員。

管制人員的答覆

(問題編號：2698)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：46)：

現時大部份中、小學僱用的資訊科技技術支援服務人員 (Technical Support Services)，多由僱員中介公司提供的 T-合約員工。眾多學校及合約員工反映，中介公司合約中的不少嚴重問題及訴求，包括工資及僱員法定福利等剝削。當局會否計劃檢討中介公司之服務承辦協議，並研究按照服務／運作需要制訂聘用條件指引，以改善 T-合約員工待遇？如會，具體內容、時間表、人手及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

教育局每年均向公營學校發放「資訊科技綜合津貼」。在校本管理的原則下，學校可因應本身在推行資訊科技教育運作上的需要，靈活地運用這項津貼，包括透過直接招聘或以服務採購的方式，透過中介公司取得資訊科技技術員的服務。如屬後者，學校與有關的資訊科技技術員之間並沒有合約關係，但學校須確保所有程序符合相關的採購指引。技術支援人員與其中介公司之間的僱用條款除了受相關的勞工法例規管外，也取決於勞工市場。任何有關違反合約薪酬條款及/或法定福利的指控，應交由勞資審裁處或勞工處等相關部門處理，教育局不宜介入。



管制人員的答覆

(問題編號：3175)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：49)：

教育局建議於 2015/2016 學年起設立一個新的獎學金計劃，資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學，獲獎的學生將獲發放上限為每年 25 萬元；以及由 2014/2015 學年起推出內地大學升學資助計劃，讓透過免試收生計劃升學的香港學生，如有經濟需要，可於課程修業期內獲每年最高 15,000 元補助金。有關當局推行計劃的內容、時間表、人手及撥款預算為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

有關擬議設立的香港境外升學獎學金計劃和內地大學升學資助計劃，詳情如下：

(a) 獎學金計劃

擬議設立的獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們建議該獎學金計劃包括兩個組成部分：所有獲獎的學生將獲發放無須經過入息及資產審查的獎學金以支付學費，上限為每年 25 萬元。此外，鑑於家境清貧學生可能需要額外的財政支援，獲獎的學生如通過入息及資產審查，將獲發放額外助學金，以支付學費超出 25 萬元的部分(如有的話)、與學習有關的開支及其他生活費，上限為每年 20 萬元。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組協助訂定甄選準則及甄選學生。

我們估計資助三屆學生的總開支為 3.58 億元，包括為應付推行計劃所產生的工作量而增設 3 個有時限公務員職位(即 1 名一級行政主任、1 名文書主任和 1 名助理文書主任)的撥款。

(b) 內地大學升學資助計劃

國家教育部自 2012/13 學年起推行內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)。根據免試收生計劃，內地部分高校將依據香港中學文憑考試成績擇優錄取香港學生，而香港學生可獲豁免參加內地聯招考試。

我們計劃推行內地大學升學資助計劃，讓透過免試收生計劃升學的香港學生，如有經濟需要，可於課程修業期內獲每年最高 15,000 元補助金。該項資助計劃將自 2014/15 學年起惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們估計，資助三屆學生的內地大學升學資助計劃總開支為 1.14 億元，包括為應付推行計劃所產生的工作量而增設 3 個有時限公務員職位(即 1 名一級行政主任、1 名文書主任和 1 名助理文書主任)的撥款。

我們正擬訂獎學金計劃和內地大學升學資助計劃的細節，並計劃於 2014-15 年度就上述兩項新措施向立法會財務委員會申請撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：3176)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：50)：

當局將計劃推行資助每屆最多 1 000 名學生，配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程。有關的具體內容、時間表、人手及撥款預算、資助額為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

行政長官在其 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚殷的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的 3 屆學生，然後再檢討成效。為 3 屆學生推行計劃的預算總開支為 9.65 億元，包括開設一個有時限的公務員職位(即一名一級行政主任)，以應付推行計劃的工作量。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括申請資格及條件、指定的範疇，以及資助金額等。政府亦會與有關院校商討如何推展計劃。我們擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：0529)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：30)：

1. 在 2014-15 年度，職業教育的開支預算較 2013-14 年度的原來預算開支增加 5.1%，請分別列出下列各教育及培訓服務機構 2013-14 年度的開支、2014-15 年的預算開支及其開支增/減百分比。

	2013-14 年度開支	2014-15 年度預算開支	增/減%
香港高等科技教育學院			
高峰進修學院			
才晉高等教育學院			
香港專業教育學院			
香港知專設計學院			
旅遊服務業培訓發展中心			
中華廚藝學院			
海事訓練學院			
卓越培訓發展中心			
青年學院			
匯縱專業發展中心			

2. 在 2014-15 年度，職業教育的開支預算較 2013-14 年度的原來預算開支增加 5.1%，請分別列出下列各教育及培訓服務機構在 2012-13 年度、2013-14 年度的全日制職業教育學生的學生名額、部分時間制職業教育學生名額、入讀率、畢業率、就業率及 2014-15 年度預算該等教育及培訓服務機構的全日制職業教育學生的學生名額、部分時間制職業教育學生名額、入讀率、畢業率和就業率。

2012-13 年度部分時間制職業教育	學生名額	入讀率	畢業率	就業率
香港高等科技教育學院				
高峰進修學院				
才晉高等教育學院				
香港專業教育學院				
香港專業教育學院				
香港知專設計學院				

旅遊服務業培訓發展中心				
中華廚藝學院				
海事訓練學院				
卓越培訓發展中心				
青年學院				
匯縱專業發展中心				

2012-13 年度全日 制職業教育	學生名額	入讀率	畢業率	就業率
香港高等科技教育學院				
高峰進修學院				
才晉高等教育學院				
香港專業教育學院				
香港專業教育學院				
香港知專設計學院				
旅遊服務業培訓發展中心				
中華廚藝學院				
海事訓練學院				
卓越培訓發展中心				
青年學院				
匯縱專業發展中心				

2013-14 年度全日 制職業教育	學生名額	入讀率	畢業率	就業率
香港高等科技教育學院				
高峰進修學院				
才晉高等教育學院				
香港專業教育學院				
香港專業教育學院				
香港知專設計學院				
旅遊服務業培訓發展中心				
中華廚藝學院				
海事訓練學院				
卓越培訓發展中心				
青年學院				
匯縱專業發展中心				

2013-14 年度部分 時間制職業教育	學生名額	入讀率	畢業率	就業率
香港高等科技教育學院				
高峰進修學院				
才晉高等教育學院				
香港專業教育學院				
香港專業教育學院				
香港知專設計學院				

旅遊服務業培訓發展中心				
中華廚藝學院				
海事訓練學院				
卓越培訓發展中心				
青年學院				
匯縱專業發展中心				

2014-15 年度全日 制職業教育	學生名額	入讀率	畢業率	就業率
香港高等科技教育學院				
高峰進修學院				
才晉高等教育學院				
香港專業教育學院				
香港專業教育學院				
香港知專設計學院				
旅遊服務業培訓發展中心				
中華廚藝學院				
海事訓練學院				
卓越培訓發展中心				
青年學院				
匯縱專業發展中心				

2014-15 年度部分 時間制職業教育	學生名額	入讀率	畢業率	就業率
香港高等科技教育學院				
高峰進修學院				
才晉高等教育學院				
香港專業教育學院				
香港專業教育學院				
香港知專設計學院				
旅遊服務業培訓發展中心				
中華廚藝學院				
海事訓練學院				
卓越培訓發展中心				
青年學院				
匯縱專業發展中心				

提問人：潘兆平議員

答覆：

1. 由於職業訓練局(職訓局)各校舍的設施通常供不同程度課程的學生共用，而且該局會按需要把員工調派到不同校舍，故職訓局未能提供轄下各成員機構的開支資料。
2. 2012/13 至 2014/15 學年，全日制及兼讀制職業教育課程的學生名額、就讀率、畢業／修畢課程比率及就業率表列如下。

全日制職業教育課程

	學生名額	就讀率	畢業／修畢課程比率	就業率(臨時)
<b>2012/13 學年</b>				
香港高等科技教育學院 <sup>(註1)</sup>	300	99%	未有資料	未有資料
才晉高等教育學院	2 200	99%	86%	87%
香港專業教育學院／香港知專設計學院(包括部分卓越培訓發展中心)	33 400	98%	79%	90%
旅遊服務業培訓發展中心／中華廚藝學院	2 200	67%	92%	96%
海事訓練學院	60	115%	93%	92%
青年學院(包括部分卓越培訓發展中心)	6 800	99%	54% <sup>(註2)</sup>	89%
<b>2013/14 學年</b>				
香港高等科技教育學院 <sup>(註1)</sup>	700	105%	未有資料	
才晉高等教育學院	2 400	96%	尚未有資料	
香港專業教育學院／香港知專設計學院(包括部分卓越培訓發展中心)	34 000	106%		
旅遊服務業培訓發展中心／中華廚藝學院	2 300	尚未有資料 <sup>(註3)</sup>		
海事訓練學院	80			
青年學院(包括部分卓越培訓發展中心)	6 300	114%		
<b>2014/15 學年</b>				
香港高等科技教育學院 <sup>(註1)</sup>	1 700	未有資料		
才晉高等教育學院	2 500	尚未有資料		
香港專業教育學院／香港知專設計學院(包括部分卓越培訓發展中心)	30 200			
旅遊服務業培訓發展中心／中華廚藝學院	2 400			
海事訓練學院	80			
青年學院(包括部分卓越培訓發展中心)	6 400			

註1：香港高等科技教育學院於2012/13學年成立，尚未有畢業生。

註2：青年學院設有多個入學點和結業點，畢業／修畢課程比率顯示學生在最後一年就讀青年學院時成功取得階段結業資歷(例如基本技術證書、中專教育文憑)的比率。

註3：旅遊服務業培訓發展中心／中華廚藝學院／海事訓練學院的課程在每一學年會有數次招生，因此尚未有2013/14學年的就讀率。

註4：匯縱專業發展中心的課程屬總目141政府總部：勞工及福利局之下。至於高峰進修學院的課程大部分屬兼讀制在職課程，所以不包括在上表內。

兼讀制職業教育課程

	學生名額	就讀率	畢業／修畢課程比率	就業率
<b>2012/13 學年</b>				
香港高等科技教育學院 <sup>(註1)</sup>	0	未有資料		未有資料 <sup>(註3)</sup>
高峰進修學院	2 500	96%	99%	
才晉高等教育學院	1 700	82%	91%	
香港專業教育學院／香港知專設計學院 (包括部分卓越培訓發展中心)	20 700	82%	75%	
青年學院 (包括部分卓越培訓發展中心)	2 800	76%	71% <sup>(註2)</sup>	
<b>2013/14 學年</b>				
香港高等科技教育學院 <sup>(註1)</sup>	100	41%	尚未有資料	未有資料 <sup>(註3)</sup>
高峰進修學院	1 800	100%		
才晉高等教育學院	1 600	94%		
香港專業教育學院／香港知專設計學院 (包括部分卓越培訓發展中心)	19 600	95%		
青年學院 (包括部分卓越培訓發展中心)	3 200	100%		
<b>2014/15 學年</b>				
香港高等科技教育學院 <sup>(註1)</sup>	200	尚未有資料		未有資料 <sup>(註3)</sup>
高峰進修學院	1 900			
才晉高等教育學院	2 100			
香港專業教育學院／香港知專設計學院 (包括部分卓越培訓發展中心)	20 200			
青年學院 (包括部分卓越培訓發展中心)	3 700			

註 1： 香港高等科技教育學院於 2012/13 學年成立。

註 2： 青年學院設有多個入學點和結業點，畢業／修畢課程比率顯示學生在最後一年就讀青年學院時成功取得階段結業資歷(例如基本技術證書、中專教育文憑)的比率。

註 3： 兼讀課程是為在職人士而設，因此沒有就此進行就業調查。

註 4： 匯縱專業發展中心的課程，以及旅遊服務業培訓發展中心／中華廚藝學院／海事訓練學院的兼讀課程屬總目 141 政府總部：勞工及福利局之下，所以不包括在上表內。

管制人員的答覆

(問題編號：0531)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：5)：

在 2014-2015 年預算，其他教育服務及資助的開支，將較 2013-14 年度增加 7.5%，請按表分別列出各項目的開支和增幅。

	開支	增幅
校長及教師的培訓和發展		
幼稚園教育		
為新來港兒童及年青人提供教育方面的開支		
為非華語學生提供的教育支援		
為教育團體提供資助		
國民教育		

提問人：潘兆平議員

答覆：

2014-15 年度綱領(5)其他教育服務及資助的撥款較 2013-14 年度的修訂預算增加 2.639 億元(7.5%)。現按表分別列出各項目的開支。



教育服務	2014-15 預算	較 2013-14 的修訂預算增加	
	百萬元	百萬元	%
幼稚園教育 <sup>(1)</sup>	2,923.6	183.8	6.7%
為新來港兒童及年青人(包括非華語兒童)提供教育方面的支援 <sup>(2)</sup>	240.8	5.1	2.2%
校長及教師的培訓和發展 <sup>(3)</sup>	147.2	14.5	10.9%
為教育團體提供資助 <sup>(4)</sup>	79.6	2.3	3.0%
國民教育 <sup>(5)</sup>	75.3	18.8	33.3%
為非華語學生提供的教育支援 <sup>(6)</sup>	12.3	10.2	485.7%
其他 <sup>(7)</sup>	320.7	29.2	10.0%
<b>總額</b>	<b>3,799.5</b>	<b>263.9</b>	<b>7.5%</b>

上述數字只涵蓋總目 156 政府總部：教育局項下的撥款。就上述教育服務而向學校直接提供的政府資助已因應情況歸類於綱領(2)小學教育、(3)中學教育及(4)特殊教育項下。

註:

1. 有關財政撥款主要包括學前教育學券及幼兒中心資助計劃的開支、向幼稚園及幼稚園暨幼兒中心發還租金、差餉及地租，以及教育局支援有關服務的相關運作開支。
2. 有關財政撥款主要包括向非政府機構提供的政府資助，以供為年青人舉辦學校計劃(如校本課後學習及支援計劃)、向新來港兒童提供適應及啟動課程的費用，以及教育局的相關運作開支。
3. 有關財政撥款主要包括在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用，以及教育局的相關運作開支。
4. 有關財政撥款包括為教育相關團體(如香港教育城及香港學界體育聯會)提供的資助。
5. 有關財政撥款包括教育局舉辦的國民教育計劃(如內地交流活動)的開支。
6. 有關財政撥款包括為非華語學生提供的暑期銜接課程的費用及教育局的相關運作開支。2014-15 年度的撥款增加，主要由於在 2014 年施政報告中提出要加強對非華語學生的支援。
7. 有關財政撥款包括教育局向學生/學校提供的教育心理服務及特殊教育支援服務的開支及其他津貼，如向教育機構發還差餉及地租、家庭與學校合作活動及開拓電子教科書市場的支援措施。

管制人員的答覆

(問題編號：0537)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：19)：

2014/15 年度預算全日制職業教育學生名額，比 2012/13 及 2013/14 年度的實際數字低，原因為何？

提問人：潘兆平議員

答覆：

2014/15 學年預算全日制職業教育學生名額較 2012/13 及 2013/14 學年少，主要由於適齡學生的數目下降，以及逐步取消以舊學制中五畢業生為對象的高級文憑課程。

管制人員的答覆

(問題編號：2991)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：24)：

政府有否以現有財政資源及人手，了解資訊科技專上教育的具體情況？如果有，現時本港的專上教育中，每年有多少專門研習資訊科技的課程、學額及畢業生？這批畢業生之中，每年又有多少投身資訊科技業界？政府每年對資訊科技專上教育投放多少財政資源及人手？

提問人：葛珮帆議員

答覆：

職業訓練局轄下的資訊科技訓練發展委員會(CITTD)，與政府統計處協力每兩年進行一次資訊科技人力調查。根據由 CITTD 出版的《資訊科技業 2012 年度人力調查報告書》，本地院校於 2012/13 至 2015/16 學年，平均每年的資訊科技或電腦課程畢業生人數約為 7 000 人，而平均每年投身資訊科技業界的畢業生的供應約為 4 400 人。

根據各院校提供的資料，在 2013/14 學年，資訊科技學科有 107 個全日制經本地評審公帑資助及自資副學位及學士學位(包括高年級學額及銜接學位)課程。鑑於大學教育資助委員會(教資會)資助院校採用統一收生安排，我們沒有收生總額的資料。由於教資會資助院校的資助包括在給予各院校的整體補助金內，因此教資會無法界定或提供資訊科技學科課程運作的實際開支。

管制人員的答覆

(問題編號：2570)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：50)：

根據 2011-12 年度預算，政府將在中小學推行為期 3 年的試驗計劃，以發展主要的支援策略，藉此改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧。就此，政府可否告知本委員會：

- (a) 按為教師提供的專業培訓及為改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧而設的支援策略劃分，這項工作在 2011-12、2012-13 和 2013-14 年度的實際開支及 2014-15 年度的建議開支的分項數字；
- (b) 獲得支援的自閉症學生人數。請按學年、中小學級別、所提供的支援服務種類，提供分項數字；以及
- (c) 當局有否對這項工作進行檢討？如有，詳請為何？試驗計劃會否延長或變成一項恆常計劃？

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a)、(b)及(c)

我們自2011/12學年起，在普通中、小學推行加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃(計劃)。計劃包括(i)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練；以及(ii)發展全面的學校支援模式，以便及早支援有自閉症的學生。

在計劃的第(i)部分，我們委聘具備相關專業知識的非政府機構，在取錄了較多有自閉症學生的公營學校，為有自閉症的學生提供小組訓練。計劃的服務學生在連續3個學年接受訓練，而他們的教師和家長也同時獲支援服務。在2013/14學年，約1 370名小學生和510名中學生接受這項訓練。服務提供機構須評估服務成效，包括收集持份者對有關服務的意見，並在其向教育局提交的年度檢討報告中匯報評估結果。此外，教育局的教育心理學家會檢視各小組訓練計劃，並通過實地觀察學校的小組訓練，向導師提供專業意見。教育心理學家也會與服務提供機構定期舉行會議，以確保服務質素。

至於計劃的第(ii)部分，教育局的教育心理學家一直支援30所小學發展及試行初小級別的支援模式，以便及早支援有自閉症的學生。教育局每年進行問卷調查，蒐集持份者包括家長、教師及計劃支援人員的意見，以評估計劃的成效。

在 2011-12、2012-13 及 2013-14 年度有關計劃所涉及的總開支為 2,300 萬元。上述兩部分計劃均包括為教師提供專業培訓，以及為有自閉症的學生提供技巧訓練，以加強他們的社交和溝通技巧、情緒管理及學習能力。因此，我們未能就教師專業培訓及為有自閉症學生安排的技巧訓練分別提供所涉及的開支。在 2014-15 年度試驗計劃的預計開支為 1,000 萬元。

與此同時，我們會在 2014/15 學年延展計劃的第(ii)部分，為有自閉症的高小及初中學生研發及試行一套有理論依據的有效支援模式。我們會歸納所得的知識和經驗，將之編輯成運作手冊，在計劃結束後分發給全港所有學校。

管制人員的答覆

(問題編號：2571)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：51)：

在 2014-15 年度需要特別留意的事項下，教育局表示會繼續改善小學英語學與教的方法。就此，請當局告知本委員會：

- a) 在過去 5 年及 2014 年，上述工作每年獲編配的撥款及人手，包括在以英語為母語的英語教師計劃下被分配相關工作的教師人數；
- b) 有關工作的政策目標，以及是否設有評估工作成效和成敗的基準；如有，當局有否檢討有關工作；
- c) 不提及改善中學英語學與教的方法的原因；以及
- d) 在 2014 年及過去 5 年，改善中學英語學與教的方法每年獲編配的撥款和人手，包括在以英語為母語的英語教師計劃下被分配相關工作的教師人數。

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a)至(d)

一直以來，我們為改善中、小學英語學與教的方法推行各種支援措施。這些措施將會在 2014-15 年度繼續推行。我們會透過各種途徑對這些措施進行持續評估，當中包括到參與的學校進行課程發展探訪及觀課、向參加者進行問卷調查及/或焦點小組面談、與服務供應商進行質素保證會議，以及由受助機構進行自我評估和提交進度報告及最後報告。

過去 5 年(2009-10 至 2013-14 財政年度)的開支詳情及 2014-15 財政年度的預算撥款(包括為聘請以英語為母語的英語教師及其他相關員工所作撥款)表列如下：

支援措施的政策目標	開支(百萬元)					
	<u>2009-10</u> <u>財政年度</u>	<u>2010-11</u> <u>財政年度</u>	<u>2011-12</u> <u>財政年度</u>	<u>2012-13</u> <u>財政年度</u>	<u>2013-14</u> <u>財政年度</u>	<u>2014-15</u> <u>財政年度</u> <u>(預算撥款)</u>
小學	315.35	385.69	411.23	387.38	356.66	356.89
中學	322.00	332.40	344.11	367.40	369.90	391.46
跨界別 (小學及中學均涉及)	31.84	31.78	36.26	42.32	45.77	47.65
總計	669.19 *(45.60)	749.87 *(110.76)	791.60 *(142.36)	797.10 *(96.19)	772.33 *(45.40)	796.00 *(35.64)

\*括號內的是來自語文基金的撥款

過去 5 年(2009-10 至 2013-14 財政年度)的人手安排詳情及 2014-15 財政年度的預計人手安排(包括以英語為母語的英語教師及其他相關員工的人數)表列如下：

	人手					
	<u>2009-10</u> <u>財政年度</u>	<u>2010-11</u> <u>財政年度</u>	<u>2011-12</u> <u>財政年度</u>	<u>2012-13</u> <u>財政年度</u>	<u>2013-14</u> <u>財政年度</u>	<u>2014-15</u> <u>財政年度</u> <u>(預計)</u>
在小學任職的以英語為母語的英語教師#	484	477	457	457	459	460
在中學任職的以英語為母語的英語教師#	414	409	415	405	409	409
支援在小學及中學推行措施的其他員工**	58	61	60	52	56	57
總計	956	947	932	914	924	926

# 由於以英語為母語的英語教師是按學年聘用的，因此提供的人數是按學年計算

\*\* 由語文基金資助的支援措施所涉及員工是按項目形式聘請的

至於其他支援措施所涉及的工作會由教育局的員工吸納為其職務的一部分，因此沒有相關人手的獨立分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：1990)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：22)：

請按中學及小學劃分，列出現就讀於主流學校各類弱能學生的數目。就他們的特殊學習需要所提供的服務和支援，2014–15 年度的有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

在 2013/14 學年就讀於公營主流中、小學的有特殊教育需要的學生人數如下：

	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小學	8 190	750	3 310	2 850	120	30	260	1 880
中學	9 890	930	1 660	3 010	240	100	400	210

在 2014/15 學年，教育局在向所有主流學校發放常規資助之外，會繼續提供額外資源和專業支援，以協助學校透過「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師等。我們會持續提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估和諮詢服務。我們亦會繼續提供有系統的教師培訓，並強化學校網絡以分享良好做法，以及研發教學資源供教師和家長使用。此外，我們會繼續擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋全港公營中、小學。為進一步加強支援入讀主流學校有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%，即每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額將分別增加至 13,000 元及 26,000 元，每所學校就首 1 至 6 名需要第三層支援的學生，可獲提供的基本津貼亦會提高至每年 156,000 元。每所學校每年的學習支援津貼上限為 150 萬元。在其後的學年，學習支援津貼額及津貼上限，將每年按綜合消費物價指數的變化而調整。

上述為就讀於主流學校有特殊教育需要學生所提供的支援措施，是在為主流中、小學學生(所有學生包括有特殊教育需要的學生均同樣受惠)所需的常規開支之外，在 2014/15 學年，有關預算額外開支約為 12.35 億元。



管制人員的答覆

(問題編號：1991)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：23)：

2014-15 年度，在發展及推行資歷架構及相關的支援工作方面有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。我們會成立資歷架構基金督導委員會，負責就基金的政策、策略及管理，向教育局局長提供意見。

我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。基金會資助持續發展和推行資歷架構的計劃和措施，包括但不限於下列兩項：

- (a) 支援資歷架構發展的計劃；以及
- (b) 資助行業培訓諮詢委員會(諮委會)、與資歷架構相關的研究／計劃和公眾教育。

就(a)項而言，我們打算涵蓋現有的資歷架構支援計劃、改善這些計劃的運作規範和重組成為四個類別，即評審資助計劃、「過往資歷認可」支援計劃、課程發展資助計劃及資歷名冊資助計劃。

至於(b)項，在資歷架構下成立的個別諮委會，或會委聘專家及／或教育及培訓機構訂定職業資歷，而有關的職業資歷將有助吸引新血及鼓勵在職者進修及提升技能。此外，為促進資歷架構的進一步發展，我們有需要不時進行研究或計劃。除此以外，我們亦計劃通過不同的宣傳渠道，進一步向持份者和社會人士推廣資歷架構。

除資歷架構基金所涵蓋的措施外，我們亦會繼續支持諮委會，制訂《能力標準說明》並加以推廣，使之能更廣泛應用於教育及培訓課程發展；規劃進階路徑；推行「過往資歷認可」機制，並將之推展至更多行業；推行 2013-14 年度財政預算案中公布以每年 1,000 萬元額外撥款支持的三項措施，即(i)為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動；(ii)根據《能力標準說明》，設計切合行業需要的培訓材料，以供業界使用；以及(iii)加強推廣和宣傳資歷架構，提升各界對資歷架構的認受性。此外，我們會繼續鼓勵更多行業加入資歷架構，並會探討發展學分累積與轉移機制，以及促進與其他地區資歷架構的合作。

我們預計，2014-15 年度，發展及推行資歷架構所需的開支約為 8,300 萬元，包括以 5,000 萬元資助資歷架構基金下的各項措施、以 2,300 萬元作為資歷架構秘書處的營運開支，以及 1,000 萬元的額外撥款支持諮委會推行上述三項措施。

由於資歷架構基金需要時間產生並積累足夠的投資收益，以滿足獲基金收入資助的各項措施的資金需求，現有為資歷架構支援計劃而設的核准承擔的餘額(截至 2014 年 2 月 28 日約為 2.08 億元中的 1.393 億元)將會連同資歷架構基金本金的投資收益，繼續用以支付該等措施的資金需求。

管制人員的答覆

(問題編號：1992)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：24)：

2014-15 學年設有幼兒中心的幼稚園數目為何？對幼兒中心部分的資助額總共有多少？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

有關 2014/15 學年的資料，須於本學年稍後時間才可得知。在 2013/14 學年，設有幼兒中心的幼稚園共有 493 所。發放給幼兒中心部的津貼載列如下：

津貼計劃	2013/14 學年的預算 (百萬元)
發還幼兒中心部的租金、差餉及地租：	52
幼兒中心資助計劃：	16

管制人員的答覆

(問題編號：1993)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：25)：

請按學前教育、小學及中學劃分，提供 2013-14 學年非華語學生的數目、及佔整體學生的比例。

2014-15 學年在加強支援以照顧非華語學生需要的指定學校方面的撥款有多少？平均每間資助多少？有何新的支援措施？

2014-15 學年，當局為非華語學生在實施新設「中國語文課程第二語言學習架構」的具體措施為何？協助學校推行有關學習架構的具體支援措施為何？當局為推行有關學習架構所涉及的開支為多少元？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，現把 2013/14 學年非華語學生人數及其佔整體學生的比例按階段表列於附件。

正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。「學習架構」旨在因應中小學非華語學生的學習困難，幫助他們作為第二語言學習者學習中文。「學習架構」提供一套有系統的學習目標及預期學習表現，並描述非華語學生在不同學習階段的學習進程。同時，我們會提供單元示例或學習課業等支援材料，向教師示範如何根據「學習架構」，採用循序漸進的「小步子」學習模式，提升非華語學生在讀、寫、聽、說方面的學習效能。由於「學習架構」更清晰地展示非華語學生的學習進程，能幫助教師按個別學生的需要調整學習目標及教學策略，我們預期非華語學生在學習上可平穩進步，以期銜接主流中文課堂。

此外，我們會由 2014/15 開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鈎，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。

為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以幫助非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

2013/14學年按階段劃分的非華語學生人數及其佔整體學生人數的百分比

階段	非華語學生人數 (註 1 及 2)	總學生人數 (註 5)	非華語學生 佔整體學生人數 的百分比
學前教育(幼兒班至高班) (註 3)	12 029	169 843	7.1%
小學(小一至小六) (註 4)	8 290	274 429	3.0%
中學(中一至中六) (註 4)	7 576	372 794	2.0%

註：

1. 數字顯示截至 2013 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育階段的數字涵蓋在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。
4. 小學及中學班級的數字是指在公營學校及直接資助計劃學校就讀的學生，但不包括特殊學校的學生。
5. 學生總人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

管制人員的答覆

(問題編號：1994)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：26)：

請按中學及小學劃分，列出在 2013-14 學年中父母均非香港永久性居民的學童數目為何？有關學童在分別入讀全港十八區的中學及小學數目為何？當局有否為有關學童提供特殊的支援服務，協助他們適應香港的教育制度？若有，有關措施的具體為何？當中，涉及多少的開支？若否，原因為何？當局預計在 2014-15 學年中，有關學童的數目為何？當局為有關學童的總預算開支為多少(當中包括：提供學位的開支及一連串支援服務的開支)？

當局有否研究在深圳開設由特區政府資助及監管的港人子弟學校，藉以達致分流作用，紓緩雙非學童來港升學，對北區及元朗等地區學校所面對的壓力，若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

我們沒有就學童父母的居民身分蒐集資料，因此未能提供父母均非香港永久性居民的學童數目的分項數字。不過，我們每年蒐集入讀新界幼稚園和中、小學的跨境學童數目的資料。2013/14學年，在公營小學及中學就讀的跨境學童分別約有9 100 名及2 500 名。這些學童主要就讀於北區、大埔、屯門及元朗區。不論學童父母是否擁有居民身分，符合資格在公營學校接受教育的學童均可享有與本地學童相同的教育支援服務。至於新來港兒童，他們可選擇就讀由本地學校舉辦為期6 個月的全日制「啟動課程」，或由非政府機構舉辦的「適應課程」，以及由有關學校使用「校本支援計劃津貼」舉辦的校本支援課程。這類課程均有助這些學童融入本港的教育制度。

在估計未來對學額及有關資源的需求時，我們會考慮已在公營學校就讀的學童(包括跨境學童)數目，以及政府統計處不時更新的學齡人口推算及最新的人口變化，包括內地新來港兒童人數。

在2013/14 學年，教育局投入大約2千4百萬元舉辦啟動和適應課程。2014/15 學年預算開支為2千7百萬元。除此之外，我們並沒有按學童父母的居民身分而分開計算教育開支。由於我們不清楚父母均非香港永久性居民的學童數目，因此無法說明為這些學童提供學額及上述教育支援服務的預算開支。

由特區政府在深圳開設港人子弟學校的構思涉及複雜和影響深遠的議題，包括學校管理及管轄權、課程、福利可攜等。政府必須掌握更多資料，方能客觀及透徹地研究這個建議。

管制人員的答覆

(問題編號：1995)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：27)：

請分別列出 2012-13 及 2013-14 學年，已接受特殊教育訓練的教師有多少人？佔所有教師的比率為何？涉及的培訓資源為何？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

在 2012/13 及 2013/14 學年，在公營小學和中學(包括特殊學校) 已接受特殊教育訓練的教師總人數、佔整體教師人數的比率，以及在相關年度為現職教師提供培訓所涉及的撥款，表列如下：

	2012/13 (修訂預算)	2013/14 (預算)
已接受特殊教育訓練的教師人數	13 100	14 500
佔整體教師人數的比率	30.0%	33.4%
撥款(百萬元)	53.4	67.4

管制人員的答覆

(問題編號：1572)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：9)：

就財政預算案演辭第 110 段，教育局計劃「設立 10 億元的基金，提供穩定資源，長期支持資歷架構的發展」。當局能否告知本會：

- a) 資歷架構過去 3 年的開支為何；
- b) 10 億元基金預計的每年回報為何；
- c) 基金的詳情為何；主要支持哪幾方面的發展；
- d) 當局會如何監督基金的運作？

提問人：田北辰議員

答覆：

- (a) 在 2011-12 至 2013-14 年度，有關發展和推行資歷架構的實際開支(包括資歷架構秘書處和宣傳活動的開支、在資歷架構支援計劃的非經常承擔額下撥款的資助，以及支持行業培訓諮詢委員會(諮委會)推行 2013-14 年度財政預算案中公布的措施的開支)，臚列如下：

財政年度	開支 (百萬元)
2011-12	32.5
2012-13	52.4
2013-14	37.8 (截至 2014 年 2 月 28 日)

- (b) 行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。

我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。



(c) 基金會資助持續發展和推行資歷架構的計劃和措施，包括但不限於下列兩項：

(i) 支援資歷架構發展的計劃；以及

(ii) 資助諮委會、與資歷架構相關的研究／計劃和公眾教育。

就(i)項而言，我們打算涵蓋現有的資歷架構支援計劃、改善這些計劃的運作規範和重組成為四個類別，即評審資助計劃、「過往資歷認可」支援計劃、課程發展資助計劃及資歷名冊資助計劃。

至於(ii)項，在資歷架構下成立的個別諮委會，或會委聘專家及／或教育及培訓機構訂定職業資歷，而有關的職業資歷將有助吸引新血及鼓勵在職者進修及提升技能。此外，為促進資歷架構的進一步發展，我們有需要不時進行研究或計劃。除此以外，我們亦計劃通過一系列的宣傳渠道，進一步向持份者和社會人士推廣資歷架構。

(d) 我們會成立資歷架構基金督導委員會，負責就基金的政策、策略及管理，向教育局局長提供意見。

管制人員的答覆

(問題編號：1573)

總目： (156) 政府總部:教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：10)：

就財政預算案演辭第 106 段，政府會「以先導形式推行職業教育和就業支援計劃，結合有系統的學徒培訓和清晰的晉升階梯，由政府 and 業界向二千名學員發放津貼，吸引生力軍入行」。當局能否告知本會：

- a) 施政報告中，行政長官表示該計劃會針對人力需求殷切的行業，這些行業為何；
- b) 向學徒發放的助學金或津貼安排為何；
- c) 當局會如何確保完成培訓的學員能繼續獲聘用和達到一個能吸引年輕人入行的薪酬？

提問人：田北辰議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：1595)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：32)：

請就 2013/14 至 2014/15 學年，提供以下與學券計劃有關的資料：

- a. 政府投放在學券計劃的資助金額；
- b. 參加學券計劃的全日制幼稚園數目為何？該批幼稚園提供多少學額？請按區議會分區列出；
- c. 參加學券計劃的半日制幼稚園數目為何？該批幼稚園提供多少學額？請按區議會分區列出；
- d. 參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？請按區議會分區列出；
- e. 請列出每年退出學券計劃的全日制及半日制幼稚園名稱。請按區議會分區列出；
- f. 請列出參加學券計劃的幼稚園，每年教師流失的人數；
- g. 請列出參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園，教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬。請按區議會分區列出；
- h. 請列出參加學券計劃的幼稚園，其校舍屬於自置物業的數目，以及其校舍屬於租用物業的數目；
- i. 請列出參加學券計劃的幼稚園，其平均營運及租金開支。請按區議會分區列出。

提問人：田北辰議員

答覆：

- (a) 2013-14 和 2014-15 年度學前教育學券計劃(學券計劃)學券資助的預算開支分別為 24.466 億元和 26.043 億元。2013-14 年度的預算開支包括向在 2013/14 學年參加學券計劃的幼稚園發放的一筆過學校發展津貼。
- (b) 在 2013/14 學年，按區議會分區劃分的參加學券計劃的全日制幼稚園數目及所提供的學額數目表列於附錄 1。
- (c) 在 2013/14 學年，按區議會分區劃分的參加學券計劃的半日制幼稚園數目及所提供的學額數目表列於附錄 2。

- (d) 在 2013/14 學年，按區議會分區劃分的參加學券計劃的全日制和半日制幼稚園所收取的平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 3。
- (e) 2013/14 學年和 2014/15 學年按區議會分區劃分的退出學券計劃的全日制和半日制幼稚園名單，表列於附錄 4。
- (f) 2013/14 學年參加學券計劃的幼稚園教師流失人數為 664 人。有關數字是指於前一個學年在幼稚園任教，但於 2013/14 學年 9 月中前 12 個月期間沒有再在幼稚園任教的教師人數。
- (g) 2013/14 學年按區議會分區劃分的只開辦全日制、開辦半日制和全日制，以及只開辦半日制班級的參加學券計劃的幼稚園，其教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高薪酬和最低薪酬，表列於附錄 5。
- (h) 幼稚園只有在向教育局提交調整學費申請時，才會提供包括校舍是屬於自置物業抑或是租用物業等校舍資料。由於並非所有幼稚園都會提交調整學費申請，因此教育局並沒有所有參加學券計劃幼稚園的校舍是否屬於租用物業的資料。
- (i) 所有學券計劃下的幼稚園均須定期向教育局呈交經審核帳目，以作審查。該帳目可顯示幼稚園的營運和租金開支。由於 2013/14 學年和 2014/15 學年的經審核帳目要分別到 2015 年初和 2016 年初才會呈交教育局，因此我們在現階段未能提供參加學券計劃的幼稚園這兩個學年的平均營運和租金開支。

我們在現階段未能提供有關(b)、(c)、(d)、(f)和(g)項在 2014/15 學年的詳細資料。

**2013/14學年按區議會分區劃分的  
參加學券計劃的全日制幼稚園數目及  
所提供的學額數目**

分區	參加學券計劃的 全日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)
中西區	18	1 364
灣仔	11	900
東區	50	3 026
南區	17	1 195
深水埗	35	2 581
油尖旺	20	1 662
九龍城	30	2 715
黃大仙	40	3 065
觀塘	56	4 293
荃灣	21	1 769
屯門	54	4 059
元朗	52	4 033
北區	32	2 124
大埔	24	1 988
沙田	47	3 618
西貢	37	2 675
離島	19	1 249
葵青	50	3 434

註 1: 截至 2013 年 9 月的情況。

註 2: 空置課室可容納的學額並未計算在內。

**2013/14學年按區議會分區劃分的  
參加學券計劃的半日制幼稚園數目及  
所提供的學額數目**

分區	參加學券計劃的 半日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)
中西區	14	3 629
灣仔	8	2 518
東區	44	7 610
南區	10	1 604
深水埗	26	6 942
油尖旺	14	3 168
九龍城	27	6 348
黃大仙	28	4 416
觀塘	42	9 234
荃灣	19	3 885
屯門	40	8 225
元朗	49	11 775
北區	30	8 656
大埔	18	3 084
沙田	36	8 180
西貢	29	4 504
離島	19	2 093
葵青	43	7 586

註 1: 截至 2013 年 9 月的情況。

註 2: 空置課室可容納的學額並未計算在內。

**2013/14學年按區議會分區劃分的  
參加學券計劃的全日制和半日制幼稚園所收取的  
平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費**

分區	參加學券計劃的全日制幼稚園				參加學券計劃的半日制幼稚園			
	平均 學費 (\$)	學費 中位數 (\$)	最高 學費 (\$)	最低 學費 (\$)	平均 學費 (\$)	學費 中位數 (\$)	最高 學費 (\$)	最低 學費 (\$)
中西區	38,800	38,000	51,000	32,000	24,300	25,900	26,300	19,700
灣仔	38,600	37,100	43,200	34,000	21,600	20,000	26,300	13,000
東區	36,600	36,700	51,600	23,600	22,900	24,100	26,300	17,400
南區	34,900	35,500	50,400	27,700	21,300	20,000	26,300	15,700
深水埗	36,200	36,000	52,500	27,000	21,900	22,600	26,300	17,500
油尖旺	36,400	36,800	44,100	28,100	22,600	22,300	25,800	18,600
九龍城	37,200	36,200	51,600	29,800	23,500	24,000	26,300	17,100
黃大仙	32,700	32,100	40,900	24,700	18,200	18,700	26,300	11,500
觀塘	33,100	33,000	52,500	18,200	20,400	20,800	26,300	11,000
荃灣	35,700	37,300	48,000	24,400	22,600	23,500	26,300	16,400
屯門	33,600	34,100	50,400	21,800	21,100	22,200	26,300	12,400
元朗	33,300	32,600	52,500	21,600	20,100	20,100	26,300	10,800
北區	34,200	34,500	47,700	24,700	20,200	20,100	25,600	14,000
大埔	33,800	33,400	51,600	25,800	21,200	20,700	26,300	16,800
沙田	33,300	32,600	48,700	24,000	21,900	21,500	26,300	14,200
西貢	34,000	35,500	52,500	16,400	20,800	21,600	26,300	12,800
離島	32,400	33,600	40,700	23,800	20,000	20,000	26,300	13,200
葵青	34,700	33,700	52,500	26,100	22,800	22,800	26,300	13,000

**2013/14 及 2014/15 學年按區議會分區劃分的  
只開辦全日制、開辦半日制和全日制，以及只開辦半日制班級的  
退出學券計劃的幼稚園名單**

2013/14 學年

分區	數目	學校名稱	開辦班級
東區	1	迦南幼稚園（小西灣）	只開辦半日制班級
南區	2	迦南幼稚園（香港）	只開辦半日制班級
灣仔	3	天主教聖瑪加利大幼稚園	只開辦半日制班級
九龍城	4	迦南幼稚園(窩打老道)	開辦全日制和半日制
	5	迦南幼稚園（九龍塘）	只開辦半日制班級
	6	迦南幼稚園(黃埔花園)	只開辦半日制班級
	7	九龍迦南中英文幼稚園	只開辦半日制班級
	8	香港培正小學	只開辦半日制班級
觀塘	9	迦南幼稚園(麗港城)	只開辦半日制班級
油尖旺	10	迦南幼稚園(富榮花園)	只開辦半日制班級
北區	11	迦南中英文幼稚園(沙頭角)	只開辦半日制班級
大埔	12	天主教聖保祿幼兒園	只開辦全日制班級
荃灣	13	迦南幼稚園(海濱花園)	只開辦半日制班級
	14	迦南幼稚園(荃灣)	只開辦半日制班級

2014/15 學年

分區	數目	學校名稱	開辦班級
灣仔	1	寶血幼稚園	只開辦半日制班級
	2	玫瑰崗幼稚園	開辦全日制和半日制



2013/14 學年按區議會分區劃分的參加學券計劃的幼稚園教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高薪酬和最低薪酬

分區	只開辦全日制班級的幼稚園				開辦半日制和全日制班級的幼稚園				只開辦半日制班級的幼稚園			
	薪酬(元)											
	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低
中西區	21,188	20,905	28,315	11,485	18,650	17,820	32,760	10,500	20,572	20,115	31,206	10,385
灣仔	21,463	21,535	32,760	11,050	20,181	18,600	32,680	10,000	21,683	20,115	31,525	12,745
東區	19,869	19,675	28,600	10,160	20,106	18,535	71,695	8,497	19,156	17,330	31,200	8,970
南區	21,130	20,975	30,025	10,560	20,051	18,535	35,644	10,610	-	-	-	-
深水埗	20,488	20,115	31,525	11,050	19,056	18,434	37,625	9,239	20,020	18,935	43,450	8,656
油尖旺	20,786	19,675	32,760	12,000	15,047	15,252	22,007	10,050	17,448	16,075	30,460	9,000
九龍城	21,751	22,165	34,575	9,814	18,184	16,813	31,500	9,000	21,450	20,905	36,205	11,777
黃大仙	19,969	18,535	31,200	9,268	17,844	16,835	31,200	9,000	20,083	20,095	32,760	12,260
觀塘	20,805	19,675	31,525	11,000	17,495	16,825	33,080	8,800	18,619	17,452	53,660	9,720
荃灣	21,862	21,330	30,280	11,975	16,424	15,920	32,760	8,400	22,472	22,165	34,315	11,520
屯門	20,690	20,290	30,280	11,603	17,382	16,498	33,206	9,190	19,841	19,010	31,200	12,000
元朗	20,556	19,675	30,025	13,260	17,019	16,250	31,200	8,320	18,666	17,000	33,700	9,270
北區	21,444	20,905	29,720	10,560	18,424	17,485	34,315	9,000	18,668	17,790	30,695	9,000
大埔	21,482	20,905	30,280	11,000	18,994	17,848	29,720	9,102	19,029	17,701	25,368	12,000
沙田	20,214	20,115	30,280	8,500	17,849	17,062	31,200	8,723	19,772	18,535	35,930	10,274
西貢	20,353	18,935	31,200	14,639	17,532	16,425	41,195	8,580	20,330	20,140	30,025	9,112
離島	19,088	18,535	26,985	10,810	18,886	17,942	34,575	9,210	15,833	15,765	18,500	13,500
葵青	20,999	20,905	28,607	10,560	17,817	17,000	34,825	8,500	20,630	19,675	32,760	9,112

管制人員的答覆

(問題編號：1596)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：33)：

請就 2013/14 至 2014/15 學年，提供以下有關學前教育的資料：

- a. 政府為學前教育提供的所有各項開支，包括學費減免、師資培訓及租金資助；
- b. 獲得資助繳付租金、差餉及地租的非牟利幼稚園數目；
- c. 請列出不參加學券計劃的幼稚園，每年教師流失的人數；
- d. 請列出不參加學券計劃的幼稚園，教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬。請按區議會分區列出。

提問人：田北辰議員

答覆：

(a) 2013-14 及 2014-15 年度學前教育開支如下：

	2013-14 (百萬元) (修訂預算)	2014-15 (百萬元) (預算)
學前教育學券計劃(學券計劃)(註 1)	2,446.6	2,604.3
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	471.3	591.5
發還租金、差餉及地租	221.1	237.2
幼兒中心資助計劃	15.2	16.7
校長及教師培訓(註 2)	1.5	9.2

註 1：包括在 2013/14 學年向參加學券計劃的幼稚園發放的一次性學校發展津貼。

註 2：為進一步支援向校長及教師提升專業水平，受聘於學券計劃下的幼稚園的校長及教師如在 2012/13 及／或 2013/14 學年修讀相關認可幼兒教育課程，並於 2013/14 學年結束前成功完成，可獲發還有關課程的學費。預計 2014-15 年度申請發還學費的校長及教師人數會較 2013-14 年度多。

- (b) 在 2013/14 學年，在租金發還計劃下獲發還租金、差餉及地租的非牟利幼稚園數目分別為 392、648 及 305。
- (c) 在 2013/14 學年，沒有參加學券計劃的幼稚園的教師流失人數為 218 人。
- (d) 在 2013/14 學年，沒有參加學券計劃的幼稚園(按區議會分區劃分)的教師平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬如下：

分區	沒有參加學券計劃的幼稚園的教師薪酬(元)			
	平均薪酬	薪酬中位數	最高薪酬	最低薪酬
中西區	31,210	28,000	74,600	13,000
灣仔	25,470	25,965	54,265	14,890
東區	25,394	22,567	64,784	9,900
南區	21,624	18,742	52,043	9,370
深水埗	21,319	20,115	33,020	10,000
油尖旺	22,194	21,940	38,000	12,569
九龍城	20,386	19,267	51,840	9,000
黃大仙	20,860	19,675	37,625	10,000
觀塘	18,086	17,467	27,245	14,500
荃灣	16,078	15,884	35,000	8,500
屯門	16,428	16,000	28,000	9,500
元朗	16,693	16,198	27,000	10,500
北區	17,040	16,000	29,000	9,800
大埔	17,150	16,200	37,000	8,500
沙田	17,398	16,284	32,292	9,000
西貢	17,742	15,998	30,000	10,500
離島	23,390	23,000	35,000	13,800
葵青	19,934	19,100	32,500	13,000

我們並無有關上述(b)、(c)及(d)項在 2014/15 學年的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：1597)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：34)：

政府由 2015/16 學年起，逐步增加學士學位課程高年級收生學額 1000 個。就 2013/14 至 2014/15 學年，請以表格列出相關資料：

- a. 相關年度的高考／文憑試考生人數；
- b. 符合入讀教資會資助學士課程基本入學要求的人數；
- c. 符合基本入學要求但未能經聯招入讀教資會資助第一年學士課程的人數；
- d. 升讀首年副學士課程的人數；
- e. 副學士畢業生人數；
- f. 符合學士學位課程高年級收生學額基本入學要求的副學士人數。

提問人：田北辰議員

答覆：

a. 至 b.

2013/14 學年香港中學文憑考試(文憑試)和香港高級程度會考(高考)的考生人數，分別為 81 355 人和 4 541 人，其中 28 451 名文憑試考生和 72 名高考考生符合大學教育資助委員會(教資會)資助的第一年學士學位課程的基本入學要求。2014/15 學年文憑試的相關資料仍未得知。2014/15 學年亦不會再舉行高考。

- c. 大學聯合招生辦法(聯招)是協助文憑試考生報讀教資會資助的第一年學士學位課程的主要平台。持有其他學歷的本地學生，包括本地專上院校的副學位課程學生、在本地或境外學校修讀並投考國際公開考試的本地學生，以及持有高考成绩(由 2013/14 學年開始)則須直接向個別教資會資助院校申請入學(通稱「非聯招」)。在 2013/14 學年，8 間教資會資助院校經非聯招途徑合共接獲 58 186 份本地學生報讀教資會資助第一年學士學位課程的申請，最終有 2 475 名本地學生獲得取錄(臨時數字)。關於符合基本入學要求但未能經非聯招途徑入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地申請人總數，院校並無有關資料。2014/15 學年的資料仍未得知。

- d. 2013/14 學年升讀全日制經本地評審副學位課程的學生有 32 525 人(臨時數字)。我們沒有按課程種類(副學士／高級文憑)劃分的資料。2014/15 學年的資料仍未得知。
- e. 根據院校進行的畢業生調查，2012 年全日制經本地評審副學位課程的畢業生人數為 24 872 人，包括 9 869 名副學士課程畢業生和 15 003 名高級文憑課程畢業生。2012 年以後的資料仍未得知。
- f. 個別課程的高年級學士學位學額是按表現收生，考慮因素包括申請人在副學位課程的學業表現，以及所修讀副學位課程的深度及與有關學士學位課程的相關程度。關於符合高年級學士學位課程基本入學要求的申請人數目，我們並無有關資料。

管制人員的答覆

(問題編號：1598)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：35)：

就「課後學習支援伙伴先導計劃」，當局可否告知：

- a. 自計劃成立以來，各學年參與該計劃的學校數目、學生及導師人數；
- b. 自計劃成立以來，各學年參與該計劃的學校所處的地區以及清貧學生所佔的比例；
- c. 自計劃成立以來，各學年參與該計劃的各個師訓院校所提供的導師人數；
- d. 如何評估及監察計劃成效；
- e. 政府有否考慮提高小學參與計劃的數目，或把計劃擴展至初中；
- f. 政府有否考慮將計劃開支恆常化？若有，原因為何；若否，原因為何。

提問人：田北辰議員

答覆：

a.至 c.

課後學習支援伙伴先導計劃(該計劃)於 2011/12 學年下學期正式推出。2011/12 學年(下學期)和 2012/13 學年的受惠學生總人數分別為 3 839 人和 8 406 人。2013/14 學年的資料則仍未得知。該計劃所有受惠學生均是以校本方式獲確定為有學習需要的清貧學生。受惠學生一般應為領取綜合社會保障援助(綜援)或學生資助計劃全額資助的學生，但參與計劃的小學亦可酌情提供不超過 30 % 的名額，給予沒有領取綜援或學生資助計劃全額資助的清貧學生。

參與計劃的小學數目(按地區劃分)，以及獲參與計劃的小學招募為導師的師資培訓院校(師訓院校)學生人數，詳列於附件。

d.至 f.

自計劃推行至今，參與計劃的小學數目持續增加，由 2011/12 學年的 43 間增至 2013/14 學年的 99 間。我們一直透過定期訪校、填寫評估問卷、與師訓院校和導師進行專題小組討論等方法，聯同參加計劃的小學和師訓院校監察和評估計劃的成效。

該計劃屬有時限的先導計劃。除該計劃外，現時政府和關愛基金亦設有多個資助計劃，讓學校、非政府機構和商界向清貧的中小學生提供課外活動和課後學習及支援。長遠而言，我們會探討可否將上述由政府撥款的資助計劃整合，並研究可否將先導計劃中獲確定為有成效的元素納入恆常資助計劃。

## 課後學習支援伙伴先導計劃

2011/12 至 2013/14 學年參與學校的數目  
(按地區劃分)

地區	學年		
	2011/12 (下學期)	2012/13	2013/14
中西區	0	0	0
東區	0	2	3
離島	2	4	4
九龍城	1	2	4
葵青	5	11	9
觀塘	6	8	10
北區	3	7	11
西貢	3	3	3
深水埗	6	6	5
沙田	1	3	5
南區	0	1	0
大埔	0	1	2
荃灣	1	3	7
屯門	3	7	12
灣仔	0	0	0
黃大仙	2	6	9
油尖旺	1	3	3
元朗	9	12	12
<b>總計</b>	<b>43</b>	<b>79</b>	<b>99</b>

2011/12 至 2013/14 學年獲招募為導師的師訓院校學生人數  
(按師訓院校劃分)

學年	香港浸會大學	香港中文大學	香港教育學院	香港公開大學	香港大學	總計
2011/12 (下學期)	54	61	243	34	41	<b>433</b>
2012/13	62	121	689	71	69	<b>1 012</b>
2013/14 (上學期)*	53	54	472	42	50	<b>671</b>

\* 截至 2013 年 12 月。2013/14 學年下學期的數字暫時未能提供。



管制人員的答覆

(問題編號：1599)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：36)：

政府計劃推出獎學金，資助每屆 100 名傑出學生升讀海外知名大學，期望學生學有所成後貢獻香港。就此，可否告知：

- a. 「傑出學生」的定義；
- b. 選擇計劃下的知名大學及學科的標準。若未有標準，請提供工作時間表；
- c. 如何評估計劃成效，保證學生畢業後回饋香港。

提問人：田北辰議員

答覆：

(a)、(b)及(c)

擬議設立的新獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。

我們建議設立一個由社會領袖組成的甄選小組，協助訂定甄選準則及選拔合資格的學生。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們正擬備獎學金計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：1609)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：46)：

當局提及為開設高中課程的公營學校，提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃服務。就此，當局可否告知：

- a. 為一所公營學校提供上述津貼的開支、合資格學校數目，以及措施涉及的每年總開支；
- b. 當局會以何種形式（如採取實報實銷或直接撥款的方式）向學校發放津貼；
- c. 政府如何確保津貼有效幫助學校加強生涯規劃服務，以及政府會否提供指引或建議，協助學校善用津貼，以配合學生的發展需要？

提問人：田北辰議員

答覆：

(a) 為每所開設高中班級的中學提供用以加強生涯規劃教育及升學就業輔導服務的經常現金津貼，相等於一名學位教師的中點薪金，現時為每年約 50 萬元。截至 2014/15 學年，預計會向 509 所合資格學校提供有關津貼，每年開支總額約為 2.55 億元。

(b) 有關津貼會以經常現金津貼的形式直接發放給學校，指定用作加強升學就業輔導服務及生涯規劃教育。

(c) 課程發展議會擬備的《高中課程指引》第 9 冊列明高中課程的升學就業輔導的主要原則。該冊亦就如何在不同階段輔導學生規劃未來生涯(包括繼續升學和就業)提供意見，以及就學校可考慮舉辦哪些與輔導有關的活動提供建議。教育局會向學校發出通告，闡述該項經常現金津貼的推行細節，包括津貼的範圍、規劃、推行及為持續改善而進行的評估。我們現正諮詢各持份者，包括學校及輔導教師，以確保有關津貼的運用準則可最有效地回應學界的各項關注。同時，教育局亦會擴充其升學就業輔導小組，為學校提供專業支援和意見。此外，教育局會舉辦專業發展課程及分享會，以便推廣在學校推展生涯規劃教育的有效方法。

管制人員的答覆

(問題編號：2524)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：51)：

2014 至 15 年度內，教育局將會“繼續推行及優化措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐”，有何具體計劃？牽涉的資源為何？如何評估成效？

提問人：田北辰議員

答覆：

近年，我們一直致力促進高等教育界別的國際化和多元化，以發展香港成為區域教育樞紐。

在國際化方面，我們推出了一籃子的措施，包括把公帑資助副學位、學士學位和研究院修課課程的非本地學生限額倍增至 20%(非本地學生主要在核准學額以外以超收方式取錄)；設立香港特別行政區政府獎學基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。

最近，我們亦已實施一些優化現行政策的措施，包括把學生交流計劃由原來只限於學士學位或以上課程，擴展至副學位課程；容許非本地副學位課程學生在港從事與學科／課程有關的強制性實習工作；以及使非本地學生的留港期限與其修讀課程的一般修業期一致。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別持續發展。這些措施包括：

- (i) 透過批地計劃，以象徵式地價／租金向非牟利自資專上院校提供土地及空置政府物業。該計劃自 2002 年推行以來，已分配 11 幅土地和 6 所空置校舍；
- (ii) 透過開辦課程貸款計劃，為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以供興建新校舍及重置環境未如理想的現有校舍(例如翻新空置校舍)。在 90 億元的總承擔額中，已批出的貸款額達 70 億元；
- (iii) 設立自資專上教育基金，並向基金合共注資 35.2 億元，目的是利用從基金賺取的經常收入，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃；以及
- (iv) 設立研究基金，並在基金內預留 30 億元，用以資助自資學位界別推動學術和研究發展。

我們的工作已初見成效。在 2012/13 學年，約有 26 600 名來自超過 70 個國家或地區的非本地學生在香港修讀專上課程。同年，約有 4 600 名外來的交換生入讀本港的公帑資助院校，另有大約相同數目的本地學生參加香港以外地方的交流計劃，換言之，大約每 4 名本港的學士學位課程學生中，即有 1 人在修業期內有機會前赴外地交流。

管制人員的答覆

(問題編號：1188)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (700) 一般非經常開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：24)：

在 2014-15 年度，教育局計劃設立 10 億元的基金，利用投資收入，長期支援資歷架構的持續發展，鼓勵從業員持續進修。請問：

- (a) 有關基金的具體運作和監管機制為何？
- (b) 預料計劃下將有多少課程得到資歷架構的認可、以及有多少人或機構受惠？
- (c) 計劃下會否引入更多元化的課程及資歷評審標準，達致「行行出狀元」的教育目標？如會，具體內容為何？如否，原因為何？
- (d) 若基金投資收入減少或出現虧蝕，對支援資歷架構的發展將會有何影響？當局會如何應對及處理？

提問人：謝偉銓議員

答覆：

- (a), (b)及(c) 行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。我們會成立資歷架構基金督導委員會，負責就基金的政策、策略及管理，向教育局局長提供意見。

我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。資歷架構基金的目標受惠對象為從業員、僱主、教育及培訓機構、評估機構和質素保證機構，基金會資助持續發展和推行資歷架構的計劃和措施，包括但不限於下列兩項：

- (i) 支援資歷架構發展的計劃；以及
- (ii) 資助行業培訓諮詢委員會(諮委會)、與資歷架構相關的研究／計劃和公眾教育。

就(i)項而言，我們打算涵蓋現有的資歷架構支援計劃、改善這些計劃的運作規範和重組成為四個類別，即評審資助計劃、「過往資歷認可」支援計劃、課程發展資助計劃及資歷名冊資助計劃。

至於(ii)項，在資歷架構下成立的個別諮委會，或會委聘專家及／或教育及培訓機構訂定職業資歷，而有關的職業資歷將有助吸引新血及鼓勵在職者進修及提升技能。此外，為促進資歷架構的進一步發展，我們有需要不時進行研究或計劃。除此以外，我們亦計劃通過不同的宣傳渠道，進一步向持份者和社會人士推廣資歷架構。

我們相信，資歷架構基金成立後，能鼓勵更多僱主、教育及培訓機構為其開辦的訓練課程申請評審。因此，我們期望能發展及提供更多元化的資歷架構認可課程，以進一步提升從業員的知識和技能，以及他們在勞動市場的競爭力。

- (d) 一般而言，有關開支應以資歷架構基金的投資回報支付，但我們或需因應特殊情況，如當市場出現波動而投資所得的回報減少時，調整開支或動用小部分基金本金，以資助計劃的推行。

此外，由於資歷架構基金需要時間產生並積累足夠的投資收益，以滿足獲基金收入資助的各項措施的資金需求，現有為資歷架構支援計劃而設的核准承擔的餘額(截至2014年2月28日約為2.08億元中的1.393億元)，將會繼續用以支付該等措施的資金需求。

管制人員的答覆

(問題編號：1189)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：25)：

教育局將於 2014-15 年度透過批撥供國際學校發展之用的空置校舍及全新土地等，以促進學額供應的增長，滿足香港國際社群的需要，請問 2014-15 年度將有多少間新建的國際學校、可提供多少學額？目前有多少間國際學校正申請來港發展？當局訂下有關國際學校及學額增長的目標為何？預留作發展國際學校的空置校舍及土地有多少？選址在哪裡？

提問人：謝偉銓議員

答覆：

根據在 2012 年年底完成的顧問研究的結果，按 2011/12 學年的情況推算，到了 2016/17 學年，全港將會欠缺約 4 200 個國際學校小學學額。由於預計學額不足，我們已於 2013 年 4 月把 3 所分別位於東區、觀塘和南區的空置校舍分配予 2 個現時開辦國際學校的團體，以及 1 個新的辦學團體。預期 3 個新校舍將在 2014/15 學年開始運作，到 2016/17 學年將可提供 1 150 個額外小學學額和 210 個額外中學學額。

鑑於餘下的預計學位短缺我們一直推行各項措施以增加所需學位，並已就此在南區、西貢和大埔物色 2 所校舍和 3 幅土地，作發展國際學校之用。我們計劃在 2014 年第一季邀請意向表達，以確定國際學校體系的發展需要，以及對這些校舍和土地的興趣。視乎國際學校體系表達的意向及對其後的校舍分配工作的反應，我們將可掌握更多資料，從而提供將會申請已物色的校舍和土地的辦學團體的實際數目。

管制人員的答覆

(問題編號：1190)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：26)：

當局計劃 2014-15 年度推出一項新的獎學金計劃，資助每屆 100 名傑出學生往境外升讀知名大學。政府會根據什麼準則來評選某學生是否“傑出”？預計每名學生可獲多少資助金額？學生在境外升讀知名大學每年平均開支為何？政府有何具體措施吸引已獲資助並完成課程的學生，回流本地市場、推動香港的經濟發展？

提問人：謝偉銓議員

答覆：

擬議設立的新獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們建議該獎學金計劃包括兩個組成部分：所有獲獎的學生將獲發放無須經過入息及資產審查的獎學金以支付學費，上限為每年 25 萬元。此外，鑑於家境清貧學生可能需要額外的財政支援，獲獎的學生如通過入息及資產審查，將獲發放額外助學金，以支付學費超出 25 萬元的部分(如有的話)、與學習有關的開支及其他生活費，上限為每年 20 萬元。每名獲獎學生所得的實際資助不盡相同，而將取決於課程的學費水平及學生的經濟狀況等因素。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組協助訂定甄選準則及甄選學生。

我們估計資助三屆學生將引致的總開支為 3.58 億元。我們現正擬備計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：1191)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：28)：

為紓緩幼稚園應付營運開支的壓力，當局提出多項短期措施，包括提高 2014-15 及 2015-16 年度的學券資助額，每年增加 2,500 元；以及優化現時的學費減免計劃。但長遠而言，政府有否制訂明確目標和具體措施，以期將投入的資源，用以提升優質的學前教育、為 15 年免費教育鋪路及作準備？當局如何加強或資助幼稚園校長及教師的培訓？2013 年 4 月成立免費幼稚園教育委員會，並於同年 12 月建議推行短期措施支援幼稚園業界，委員會的最新工作進展及各項短期措施的推行情況分別為何？委員會預計在 2014-15 年度需要多少開支，以及最快何時會就 15 年免費教育的推行訂下具體時間表？

提問人：謝偉銓議員

答覆：

於 2013 年 4 月成立的免費幼稚園教育委員會(委員會)及轄下 5 個工作小組會就政府如何切實可行地推行免費幼稚園教育向教育局局長提供建議。自成立以來，委員會及轄下工作小組已召開超過 30 次會議，研究有關免費幼稚園教育的各項事宜，包括幼稚園教育的目的、幼稚園校長和教師的專業發展和培訓、不同運作模式的幼稚園的需要、資助模式、師資及薪酬架構、管治架構、照顧多元學習需要、家校合作等。鑑於涉及的事宜複雜，加上免費幼稚園教育的新政策影響深遠，預計委員會約需兩年時間完成研究工作。委員會在 2013 年 12 月提交了進度報告，並建議推行短期措施，為幼稚園業界及家長提供即時支援。

教育局正就委員會建議的短期措施作出跟進。具體來說，我們於 2014 年 2 月 21 日獲得立法會財務委員會批准在 2014/15 及 2015/16 學年一次性增加學前教育學券計劃的學券資助額，以及在該兩個學年調升幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的學費減免上限。預計這些措施將涉及額外開支共 8.9365 億元。此外，教育局亦會在 2014 及 2015 年為幼稚園校長及中層管理人員安排專業發展課程及學習考察團，以進一步提升他們的管理技巧；並會為教師提供培訓，以加強他們處理就讀於幼稚園的有特殊教育需要學生的技巧。教育局亦會在 2014 年安排家長座談會，協助家長從符合對子女年齡期望的角度，更了解何謂優質的幼稚園教育，以期減少過早操練，以及協助家長為子女選擇合適的幼稚園。至於委員會建議改善 2015/16 學年幼兒班(K1)的收生安排，教育局現正諮詢幼稚園業界及持分者的意見，預計於 2014 年 4 月擬定並公布推行細節。

展望未來，儘管免費幼稚園教育的新政策涉及複雜事宜，委員會及轄下工作小組將繼續商討如何切實可行地在香港推行免費幼稚園教育。委員會及轄下工作小組在討論的過程中，將繼續就如何改善幼稚園教育聆聽不同意見，包括幼稚園業界及其他持分者的意見，並向公眾不時匯報委員會的工作進度。



我們已開設 6 個有時限的非首長級職位，為委員會及工作小組提供秘書支援。2014-15 年度上述職位在人手編制方面的撥款預計約為 518 萬元。除此之外，其他人手及資源將從教育局現有撥款中調配，以支援委員會的工作，以及推行上述建議的短期措施。

管制人員的答覆

(問題編號：1192)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：29)：

就人力需求殷切的行業，當局於 2014-15 年度推出職業教育和就業支援先導計劃，以結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑。計劃中由政府及業界向 2 000 名學員發放津貼，有關計劃的具體內容，包括申請資格、揀選準則、推行時間表等分別為何？有關計劃的預算開支和所需人手為何？有何具體措施鼓勵完成計劃的學員繼續投身相關行業？

提問人：謝偉銓議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：1195)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：43)：

2014-15 年度當局計劃資助每屆 1 000 名學生，修讀配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程，就此：

1. 有關資助計劃所需的開支和人手、申請要求、評選準則、運作和監察機制分別為何；預計每名受資助學生可獲多少資助金額；
2. 有何具體措施鼓勵受惠學員在畢業後投身相關行業；
3. 會否定期檢討有關計劃的運作和成效；若會，詳情為何；若否，原因為何；
4. 會否制訂具體目標和客觀條件，作為局方考慮是否進一步擴大有關資助計劃的基礎；若會，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：謝偉銓議員

答覆：

行政長官在其 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚殷的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的三屆學生，然後再檢討成效。為三屆學生推行計劃的預算總開支為 9.65 億元，並須開設一個公務員職位(即一名一級行政主任)，以應付推行計劃的工作量。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括申請資格及條件、指定的範疇，以及資助金額等。我們擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：1037)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：71)：

在過去三個學年(即 2011-12、2012-13、2013-14 學年)，分別有多少間官立及資助中、小學因收生不足而需停辦，又或需減少班級及其縮班的數目為何(按學校所屬地區劃分)；在 2014-15 學年，當局有否制訂新措施，以減少縮班的數目，降低學校因收生不足而需停辦的機會，並為超額教師提供適當的支援；若有，詳情及預算的開支為何；若否，原因為何？

提問人：王國興議員

答覆：

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，停辦的官立及資助中、小學數目如下：

級別	地區	2011/12	2012/13	2013/14
小學	香港	2	0	1
	九龍	0	0	0
	新界	0	1	0
中學	香港	0	0	0
	九龍	0	0	0
	新界	0	1	0

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，因收生不足而需減少班級的官立及資助中、小學數目和縮班數目如下：

小學

學年	地區	涉及的學校數目	縮班數目 (註)
2011/12	香港	6	6
	九龍	7	7
	新界	13	15
2012/13	香港	7	7
	九龍	2	2
	新界	7	7
2013/14	香港	1	2
	九龍	2	2
	新界	7	8

## 中學

學年	地區	涉及的學校數目	縮班數目 (註)
2011/12	香港	1	1
	九龍	0	0
	新界	2	2
2012/13	香港	2	2
	九龍	0	0
	新界	0	0
2013/14	香港	7	7
	九龍	4	4
	新界	1	1

註：就小學而言，某一學年的班數取決於多種因素，包括學位需求、可供使用的課室數目等。以上所列的縮班數目只反映因收生不足而需減少的班數。至於中學，以上所列的縮班數目反映在有關學年 9 月經點算實際學生人數後才減少的班數。

鑑於近年小學學生人口上升，我們預計在 2014/15 學年縮班的小學數目將會相當少，並且沒有學校會在「統整成本高及使用率低的小學」政策下停辦。此外，預計小學教師的需求會穩定上升。至於個別資助小學的超額教師，我們會繼續為有關教師提供支援，以便其可繼續獲聘。同時，我們亦鼓勵學校盡力解決教師超額的情況，例如以過剩教師填補教師因自然流失而出現的職位空缺、調配教師往同一辦學團體的其他學校、由學校以各種津貼增設教席等。

至於中學，為應對未來數年中一學生人口下降的情況，教育局在建基於過往已採取的措施(例如降低每班的派位學生人數，以及開班學生人數準則由 30 名降至 25 名)之上，在 2013/14 學年進一步推行了以「保學校」、「保教師」、「保實力」為目標的一籃子針對性紓緩措施(下稱「三保」措施)。這一籃子的「三保」措施是在預計未來數年過渡期內中一學生人口仍會下降的情況下而實施的紓緩措施。扼要來說，「三保」措施包括：

- i. 採用「區本／校本減少每班派位學生人數」方案(下稱「減派方案」)，由 2013/14 至 2015/16 學年，分 3 個學年按「2-1-1」或「1-1-1」的模式逐年遞減中一派位人數；
- ii. 放寬中一開辦班級「不少於 3 班」的規限，只有開辦一班的學校才需申請發展方案繼續營辦；需下調中一班數至 1 班或 2 班的學校，可以上限 3 班中一參加下一年度「中學學位分配辦法」；以及
- iii. 將因縮減中一班而出現的過剩教師保留期限由 1 年延長至 3 年。

因此，在 2013/14 學年，在 388 所參與中一派位的公營中學中，只有 12 所中學各減少一班中一班(即共減 12 班)，遠低於部分業界人士事前估計的 100 多班。雖然仍有縮班情況，但對有關學校的影響已減至最小，因為政府容許學校保留過剩的正規教師達 3 年之久。學校可善用過剩教師從事有利於學校長遠發展的工作，從而對學校生態和教學質素帶來正面的影響。

在 2014/15 學年，我們將繼續推行針對性紓緩措施，包括根據原已與學界達成的共識，按年落實「減派方案」，即在 2014/15 學年，讓有關學校的每班中一減少一名派位學生人數。在地區層面，教育局的學校發展組同事會與區內學校緊密聯繫，並提供適當的協調，讓措施順利落實。由於在不同情況下開班數目會受一籃子因素影響，包括家長的選擇、在分配學位後學生的轉校情況等，我們難以計算上述紓緩措施的確實財政承擔。

雖然政府在面對學生人口短暫地大幅下降時，推行了上述措施以保持教師團隊的穩定，但必須注意一點，就是除學生人口及開班數目減少外，還有其他因素可影響教席數目，主要例子包括在職教師自然流失，以及學校如何靈活運用撥款，透過利用各項津貼來聘請教師以切合其校本需要。

管制人員的答覆

(問題編號：3130)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：59)：

請提供以下資料：

- (a) 按分區、國籍及就讀年級劃分，列出過去三個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年)，分別有多少名非華語學生就讀於本港的公營中、小學；
- (b) 在 2013/14 學年，當局為非華語學生提供了甚麼教育支援措施；涵蓋的受惠學生人數為何；
- (c) 在 2014/15 學年，當局有否計劃推行新措施，以協助非華語學生融入主流學校；若有，項目的詳情、人手安排和預算開支，以及相關的評估方法為何；若否，原因為何？

提問人：王國興議員

答覆：

- (a) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，2011/12、2012/13 及 2013/14 學年按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數，表列於附件 A。調查的焦點是種族而非國籍。由於收生實況調查所收集的學生種族代碼多達 17 個，而載於附件 A 的非華語學生數字已涵蓋所有並非以華語為家庭常用語言的學生，故此我們並未表列每個種族的有關學生人數。
- (b) 2013/14 學年，我們為非華語學生提供的教育支援措施及受惠的非華語學生人數表列於附件 B。值得注意的是，由於支援措施均以學生的需要為依歸，並以校本方式進行，所有非華語學生理應可受惠於這些支援措施。
- (c) 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鈎，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情徵詢持份者的

意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

我們正邀請研究及語言專家制訂研究框架，以便評估各項支援非華語學生措施(特別在他們學習中文方面)的成效，以確保支援服務的質素，並以期按需要完善個別措施。

## 2011/12 學年按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數

小學：

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總計
中西區	91	75	71	55	50	35	377
灣仔	140	144	171	171	155	177	958
東區	17	9	16	8	7	12	69
南區	-	2	3	1	3	4	13
油尖旺	162	147	154	142	130	166	901
深水埗	85	133	130	129	154	185	816
九龍城	76	84	60	67	41	22	350
黃大仙	54	50	49	82	44	52	331
觀塘	129	143	147	171	177	162	929
西貢	30	40	21	18	13	12	134
沙田	11	7	19	8	17	10	72
大埔	5	6	3	5	7	3	29
北區	4	3	2	5	4	2	20
元朗	127	151	120	122	104	99	723
屯門	104	58	92	82	95	87	518
荃灣	5	6	8	6	13	10	48
葵青	155	140	141	148	112	146	842
離島	96	112	90	101	96	78	573
<b>所有分區</b>	<b>1 291</b>	<b>1 310</b>	<b>1 297</b>	<b>1 321</b>	<b>1 222</b>	<b>1 262</b>	<b>7 703</b>

中學：

分區	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總計
中西區	73	75	64	44	32	14	3	305
灣仔	75	61	58	31	28	16	9	278
東區	86	89	93	90	65	44	3	470
南區	6	9	11	3	9	3	2	43
油尖旺	162	178	142	147	102	59	6	796
深水埗	251	184	181	169	129	117	37	1 068
九龍城	20	40	27	13	20	18	4	142
黃大仙	4	1	3	2	6	2	-	18
觀塘	244	249	232	197	129	136	7	1 194
西貢	44	19	13	17	10	9	2	114
沙田	13	6	14	13	12	101	82	241
大埔	5	4	4	4	8	4	-	29
北區	1	2	5	3	4	1	-	16
元朗	46	71	37	46	9	33	2	244
屯門	170	169	89	96	54	3	-	581
荃灣	6	12	3	4	4	-	-	29
葵青	13	29	9	6	13	3	2	75
離島	154	141	129	114	100	85	7	730
<b>所有分區</b>	<b>1 373</b>	<b>1 339</b>	<b>1 114</b>	<b>999</b>	<b>734</b>	<b>648</b>	<b>166</b>	<b>6 373</b>



## 2012/13 學年按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數

小學：

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總計
中西區	74	95	76	73	56	46	420
灣仔	135	149	141	170	173	152	920
東區	26	17	11	16	10	7	87
南區	2	-	2	4	4	3	15
油尖旺	167	163	152	166	142	127	917
深水埗	120	101	139	147	129	149	785
九龍城	100	72	75	65	67	39	418
黃大仙	34	50	54	47	74	45	304
觀塘	142	138	141	152	177	168	918
西貢	35	27	40	23	15	13	153
沙田	24	12	6	18	7	17	84
大埔	4	6	5	4	4	7	30
北區	2	5	2	1	4	2	16
元朗	121	138	154	128	124	100	765
屯門	107	112	60	97	94	102	572
荃灣	8	7	8	8	6	13	50
葵青	170	158	134	141	150	106	859
離島	123	109	104	97	103	96	632
<b>所有分區</b>	<b>1 394</b>	<b>1 359</b>	<b>1 304</b>	<b>1 357</b>	<b>1 339</b>	<b>1 192</b>	<b>7 945</b>

中學：

分區	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總計
中西區	95	79	75	59	43	30	381
灣仔	86	75	59	50	21	26	317
東區	73	83	83	78	78	59	454
南區	8	6	8	8	3	6	39
油尖旺	138	155	164	147	134	92	830
深水埗	255	236	183	174	140	117	1 105
九龍城	46	27	38	19	11	16	157
黃大仙	8	4	-	3	2	4	21
觀塘	211	232	238	240	186	121	1 228
西貢	49	45	27	17	15	9	162
沙田	9	13	6	17	80	85	210
大埔	6	7	4	7	1	7	32
北區	2	1	1	4	3	3	14
元朗	47	51	64	45	42	7	256
屯門	200	164	172	100	81	41	758
荃灣	5	5	11	4	2	4	31
葵青	32	17	28	6	5	12	100
離島	178	163	147	140	110	86	824
<b>所有分區</b>	<b>1 448</b>	<b>1 363</b>	<b>1 308</b>	<b>1 118</b>	<b>957</b>	<b>725</b>	<b>6 919</b>

## 2013/14 學年按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數

小學：

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總計
中西區	103	77	93	72	70	53	468
灣仔	152	140	151	145	170	171	929
東區	31	32	27	18	20	14	142
南區	6	4	0	5	7	4	26
油尖旺	182	171	169	154	165	139	980
深水埗	101	115	104	142	154	136	752
九龍城	76	95	71	69	56	64	431
黃大仙	35	39	40	50	52	73	289
觀塘	133	145	143	146	146	174	887
西貢	33	39	25	25	22	14	158
沙田	21	27	13	11	15	6	93
大埔	15	15	6	3	5	2	46
北區	1	1	5	2	1	4	14
元朗	135	131	146	154	138	121	825
屯門	116	103	109	60	95	90	573
荃灣	4	10	8	8	8	6	44
葵青	151	171	150	140	142	150	904
離島	150	144	116	118	102	99	729
<b>所有分區</b>	<b>1 445</b>	<b>1 459</b>	<b>1 376</b>	<b>1 322</b>	<b>1 368</b>	<b>1 320</b>	<b>8 290</b>

中學：

分區	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總計
中西區	79	85	85	77	54	36	416
灣仔	92	93	75	48	47	20	375
東區	91	79	91	84	69	71	485
南區	12	8	5	10	4	2	41
油尖旺	130	145	153	159	132	129	848
深水埗	278	263	236	200	151	133	1 261
九龍城	35	53	25	40	19	10	182
黃大仙	5	7	3	0	3	2	20
觀塘	168	222	232	236	239	174	1 271
西貢	80	40	48	27	18	13	226
沙田	6	9	11	7	85	71	189
大埔	8	9	7	6	6	2	38
北區	0	1	1	2	3	4	11
元朗	65	63	62	60	40	45	335
屯門	163	172	155	176	85	70	821
荃灣	14	8	7	10	4	2	45
葵青	36	32	17	26	6	5	122
離島	175	179	153	144	136	103	890
<b>所有分區</b>	<b>1 437</b>	<b>1 468</b>	<b>1 366</b>	<b>1 312</b>	<b>1 101</b>	<b>892</b>	<b>7 576</b>

註：

1. 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括公營學校和直接資助計劃學校(包括一間提供非本地課程的直接資助計劃中學)的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。

## 2013/14 學年為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	受惠學生人數
校本專業支援，包括教育發展基金資助的「大學－學校支援計劃」	約 10 530
根據2013/14學年起實施的經修訂的撥款安排，所有取錄10名或以上非華語學生的學校(而非限於為非華語學生提供校本特設支援服務的學校，即2013/14學年前所謂的「指定學校」)均獲提供額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文	約 14 680
制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》	註
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	註
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	約 520
推行有時限的「非華語學生課後中文延展學習計劃」  此計劃由2010/11學年起推行在語文基金下為此計劃預留的撥款總額為7,700萬元，向那些沒有為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動。由2013/14學年起，所有學校均可申請	約 8 200
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程  由2013年起，優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援	約 1 730 名非華語學生 及 250 名家長
資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若  由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑(「IGCSE」)考試、普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試	約 1 220
由2012/13學年起，在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機	約 400
在教育發展基金資助下，自 2012/13 學年起推行一項為期 3 年的「大學－學校支援計劃」，支援非華語兒童的中文學與教	約 1 270

## 註

《補充指引》已派發給學校並上載教育局網站，俾能照顧非華語學生不同的需要和期望。同樣地，所有教授非華語學生中文的教師均可參加專業發展計劃，因此未能提供受惠學生數字。

管制人員的答覆

(問題編號：3162)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：70)：

就成立國際廚藝學院方面，政府可否告知本會：

- (a) 國際廚藝學院的規劃工作進度；預計可正式投入教學服務的日期；
- (b) 招聘教學人員的情況；
- (c) 預算首三年提供的課程數目及學額(按課程類別及上課方式劃分)；及
- (d) 在 2014-15 年度，為成立國際廚藝學院進行規劃工作所需的款額及其人手安排。

提問人：王國興議員

答覆：

- (a) 有關興建國際廚藝學院的地基打樁工程已於 2014 年 2 月展開，預計國際廚藝學院的校舍將於 2017 年投入運作。
- (b) 由 2014/15 學年開始，國際廚藝學院將透過利用職業訓練局(職訓局)的現有設施，逐步開辦切合行業需要的培訓課程。職訓局轄下已成立國際廚藝學院規劃團隊，負責項目規劃、課程規劃、國際協作、員工招聘等事宜。國際廚藝學院將按課程規劃，從本地及海外以各種模式招聘教學人員，包括客席講師／大廚。
- (c) 國際廚藝學院將提供頒授不同程度資歷的課程，包括證書、文憑及高級文憑。國際廚藝學院的校舍投入運作後，計劃在首年提供約 990 個學額，當中約 700 個為全日制學額。國際廚藝學院將於第二及第三年把培訓學額分別逐步增至 1 800 及 2 100 個，當中一半為全日制學額。
- (d) 2014-15 年度政府為國際廚藝學院項目提供的額外經常性撥款為 270 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：3163)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：72)：

請政府當局提供有關「職業教育和就業支援先導計劃」的詳情，包括涵蓋的行業、涉及的開支和人手安排等情況。

提問人：王國興議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：3184)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：168)：

就現時直接資助計劃中學(“直資中學”)的情況，當局可否告知本會：

1. 按地區劃分，列出現時全港直資中學的學校數目及提供的學額數目；
2. 過去三個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 年)，各直資中學錄取清貧學生的數目及其佔整體學生的比率為何；
3. 過去三個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 年)，各直資中學向清貧學生發放獎學金的款額及受惠的學生人數為何；
4. 過去三個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 年)，各直資中學向清貧學生發放助學金的款額及受惠的學生人數為何；及
5. 在 2014/15 學年，各間直資中學的資助額為何？

提問人：王國興議員

答覆：

1. 2013/14 學年全港按地區劃分的直資中學數目及學額數目表列於附錄 1。
2. 至 4.  
直資學校須撥出學費總收入的 10%，為符合資格的學生提供學費減免和獎助學金。直資學校的周年經審核帳目提供了學費減免和獎助學金計劃儲備金額和全年總開支的資料。有關帳目並沒有分別提供用於學費減免或獎助學金的金額及受惠於學費減免和獎助學金的學生人數等個別項目的獨立資料。因此，我們並沒有直資學校取錄清貧學生人數及獲獎／助學金學生人數的詳細資料。2012/13 學年及 2013/14 學年的經審核帳目尚未到期提交。根據最新的 2011/12 學年經審核帳目，各直資中學學費減免和獎助學金儲備的使用情況，表列於附錄 2。
5. 直資學校獲發放的政府資助總額視乎學校的學生總人數及單位津貼額而定，該津貼額是根據一個資助學校學位的平均單位成本計算。由於 2013/14 學年尚未完結，暫時沒有資助中學平均單位成本的資料，故未能提供 2014/15 學年直資中學的預計單位津貼額。

## 2013/14 學年直資中學數目及提供的學額數目

地區	學校數目	學額數目
中西區	3	2 909
港島東	4	3 715
離島	3	1 784
南區	2	2 295
灣仔	3	2 297
九龍城	5	4 798
觀塘	7	7 641
西貢	8	6 880
深水埗	9	8 152
黃大仙	1	1 548
油尖旺	3	3 193
北區	1	1 198
沙田	6	5 160
大埔	2	2 216
元朗	5	4 636
<b>總數</b>	<b>62</b>	<b>58 422</b>



2011/12 學年直資中學學費減免和獎助學金儲備的使用情況  
(根據 2011/12 學年經審核帳目)

學校名稱	開支總額 (\$)
學校 A	18,763,883
學校 B*	18,009,819
學校 C	16,128,437
學校 D	8,010,236
學校 E*	7,048,444
學校 F*	6,571,436
學校 G	5,678,470
學校 H	5,617,867
學校 I	4,993,180
學校 J	4,205,438
學校 K*	4,096,075
學校 L	3,957,246
學校 M*	3,940,252
學校 N*	3,792,870
學校 O	3,437,014
學校 P	3,364,201
學校 Q	3,325,340
學校 R	3,038,147
學校 S	2,573,515
學校 T*	2,166,484
學校 U	2,082,706
學校 V*	1,801,171
學校 W	1,792,482
學校 X	1,786,080
學校 Y	1,714,706
學校 Z	1,603,800
學校 AA	1,562,415
學校 AB	1,556,737
學校 AC	1,522,636
學校 AD	1,503,130
學校 AE*	1,485,650
學校 AF	1,458,492
學校 AG*	1,450,100
學校 AH	1,425,842
學校 AI	1,401,785
學校 AJ	1,378,547
學校 AK	1,359,030
學校 AL	1,330,826
學校 AM	1,290,958

學校名稱	開支總額 (\$)
學校 AN	1,231,012
學校 AO	1,166,225
學校 AP	1,064,245
學校 AQ	1,039,150
學校 AR	857,988
學校 AS	852,846
學校 AT	743,237
學校 AU	732,135
學校 AV	701,716
學校 AW	691,912
學校 AX	662,723
學校 AY	643,500
學校 AZ	571,900
學校 BA	568,064
學校 BB	566,034
學校 BC	531,932
學校 BD	514,280
學校 BE	508,995
學校 BF	464,000
學校 BG	458,440
學校 BH	274,900
學校 BI	156,080
學校 BJ	58,740
學校 BK	6,300

註： 由於向教育局提交的周年經審核帳目只供審計之用，此處沒有提供有關直資學校的名字。

- \* 該校同時開辦中學及小學班級。學校只須就中學及小學提交一份經審核帳目，故學費減免和獎助學金的開支總額同時包括中小學。

管制人員的答覆

(問題編號：3185)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：169)：

就現時直接資助計劃小學(“直資小學”)的情況，當局可否告知本會：

1. 按地區劃分，列出現時全港直資小學的學校數目及提供的學額數目；
2. 過去三個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 年)，各直資小學錄取清貧學生的數目及其佔整體學生的比率為何；
3. 過去三個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 年)，各直資小學向清貧學生發放獎學金的款額及受惠的學生人數為何；
4. 過去三個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 年)，各直資小學向清貧學生發放助學金的款額及受惠的學生人數為何；及
5. 在 2014/15 學年，各間直資小學的資助額為何？

提問人：王國興議員

答覆：

1. 2013/14 學年全港按地區劃分的直資小學數目及學額數目表列於附錄 1。

2.至 4.

直資學校須撥出學費總收入的 10%，為符合資格的學生提供學費減免和獎助學金。直資學校的周年經審核帳目提供了學費減免和獎助學金計劃儲備金額和全年總開支的資料。有關帳目並沒有分別提供用於學費減免或獎助學金的金額及受惠於學費減免和獎助學金的學生數目等個別項目的獨立資料。因此，我們並沒有直資學校取錄清貧學生人數及獲獎／助學金學生人數的詳細資料。2012/13 學年及 2013/14 學年的經審核帳目尚未到期提交。根據最新的 2011/12 學年經審核帳目，各直資小學學費減免和獎助學金儲備的使用情況，表列於附錄 2。

5. 直資學校獲發放的政府資助總額視乎學校的學生總人數及單位津貼額而定，該津貼額是根據一個資助學校學位的平均單位成本計算。由於 2013/14 學年尚未完結，暫時沒有資助小學平均單位成本的資料，故未能提供 2014/15 學年直資小學的預計單位津貼額。

## 2013/14 學年直資小學數目及提供的學額數目

地區	學校數目	學額數目
港島東	2	1 234
南區	2	1 458
九龍城	2	1 632
觀塘	1	717
西貢	4	2 922
深水埗	3	1 801
油尖旺	1	1 328
沙田	2	1 750
葵青	1	600
屯門	1	792
元朗	2	1 364
<b>總數</b>	<b>21</b>	<b>15 598</b>

**2011/12 學年直資小學學費減免和獎助學金儲備的使用情況**  
(根據 2011/12 學年經審核帳目)

學校名稱	開支總額 (\$)
學校 A*	18,009,819
學校 B	9,116,264
學校 C*	7,048,444
學校 D*	6,571,436
學校 E*	4,096,075
學校 F*	3,940,252
學校 G*	3,792,870
學校 H*	2,166,484
學校 I*	1,801,171
學校 J*	1,485,650
學校 K*	1,450,100
學校 L	1,189,257
學校 M	1,183,254
學校 N	1,102,500
學校 O	772,056
學校 P	728,633
學校 Q	710,440
學校 R	581,800
學校 S	419,083
學校 T	250,065
學校 U	232,560

註： 由於向教育局提交的周年經審核帳目只供審計之用，此處沒有提供有關直資學校的名字。

- \* 該校同時開辦中學及小學班級。學校只須就中學及小學提交一份經審核帳目，故學費減免和獎助學金的開支總額同時包括中小學。

管制人員的答覆

(問題編號：0497)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：40)：

由職業訓練局開辦的課程共分 9 個學科，包括應用科學、工商管理、幼兒教育及社會服務、建造工程、設計、工程、資訊科技及旅遊服務等。請提供於 2014-15 年度，每一個學科獲分配的撥款、課程數目、可提供的全日及部分時間制學生名額，以及已入讀的全日及部分時間制學生的數目。

提問人：黃國健議員

答覆：

職業訓練局提供的職業教育課程，大致分為應用科學、工商、幼兒教育及社會服務、設計、工程、酒店及旅遊服務和資訊科技等學科範疇。在 2014/15 學年，預計提供 43 300 個全日制學額和 28 100 個兼讀制學額，其中分別有 28 800 個和 5 300 個資助學額。每個學科的課程數目、預計學額數目及獲分配的資助金如下：

學科	資助金 百萬元	全日制		兼讀制	
		課程數目	預計學額	課程數目	預計學額
應用科學	144.3	26	3 000	15	850
工商	141.6	43	9 870	54	4 140
幼兒教育及社會服務	85.3	6	1 350	9	930
設計	305.7	48	6 450	50	3 410
工程	759.6	50	10 540	120	15 440
酒店及旅遊服務	363.0	58	7 080	8	1 750
資訊科技	234.5	25	5 010	39	1 580
	<b>2,034</b>	<b>256</b>	<b>43 300</b>	<b>295</b>	<b>28 100</b>

現在尚未有 2014/15 學年入讀課程人數的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：0805)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：20)：

行政長官在施政報告中表示，在邊境地區採取適當的交通及保安管理措施，便利年幼跨境學童的交通安排，請問有關詳情為何？各項便利措施的開支預算為何？

提問人：黃碧雲議員

答覆：

為便利每天跨境上學的年幼學生，政府已在陸路邊境管制站為跨境學生採取了以下交通和過關便利措施：

- (i) 簽發禁區許可證予跨境學生，讓他們在羅湖道和落馬洲支線管制站乘搭本地校巴；
- (ii) 提供特別配額予通過深圳灣管制站、落馬洲管制站、文錦渡管制站和沙頭角管制站的跨境校巴；
- (iii) 在落馬洲支線管制站、深圳灣管制站和羅湖管制站為跨境學生實施「簡易過關程序」；
- (iv) 在文錦渡管制站、沙頭角管制站和落馬洲管制站提供「免下車過關檢查服務」；
- (v) 在所有邊境管制站為跨境學生設立特定過關櫃檯；以及
- (vi) 在羅湖管制站為跨境學生設置 e 道。

我們預計，在未來多個學年使用邊境管制站的便利措施的跨境學生數目會持續增加。政府會繼續密切監察跨境學生的交通及過關需要，提供所需的支援措施以切合需要及確保跨境學生的安全。在 2014/15 學年，政府將會在落馬洲支線管制站進行建築工程，以提供額外行人上蓋，為跨境學生提供便利和安全的交通設施。該項工程預算費用為 450 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：0807)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：22)：

行政長官在施政報告中表示，擴充教育局升學輔導小組，加強支援中學生的生涯規劃和升學就業輔導服務，請問擴充有關小組的編制和預算開支為何？就有關輔導服務方面，該小組籌劃的項目詳情為何？

提問人：黃碧雲議員

答覆：

教育局擴充升學就業輔導小組，涉及增設 8 個公務員職位，即 1 名高級教育主任(行政)、1 名助理教育主任(行政)、2 名督學(學位)、2 名助理督學(學位)、1 名二級行政主任及 1 名助理文書主任。這些額外職位會在 2014-15 至 2018-19 年度設立，以加強支援該小組的工作。在該段期間，這些職位的薪酬開支每年約為 501.1 萬元。

升學就業輔導小組會以更協調和有系統的方式，為學校提供專業支援，推展生涯規劃教育。該小組亦會前往學校進行升學就業輔導探訪、為升學就業輔導教師舉辦專業發展課程/分享會、推廣在課室以外進行與工作有關的學習和經歷，以及讓家長加深認識其子女的多元升學就業出路。



管制人員的答覆

(問題編號：0810)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：24)：

行政長官在施政報告中表示，向修讀經本地評審本地課程的非本地學生放寬就業及入境限制，以及推行博士研究生獎學金計劃和特定地區獎學金計劃，吸引本地及非本地傑出學生，請問：

- a) 以各個課程為分類，放寬非本地生的就業及入境限制的詳情和預算放寬人數為何？
- b) 在過去三個學年，即 2010-11 年、2011-12 年、2012-13 年及本學年的博士研究生獎學金計劃的開支為何；該計劃於 2014-15 學年的預算金額為何？
- c) 推行博士研究生獎學金計劃和特定地區獎學金計劃的詳情為何；特定地區獎學金計劃所指特定地區為何？

提問人：黃碧雲議員

答覆：

- (a) 近年，我們一直致力促進高等教育界別的國際化和多元化，以發展香港成為區域教育樞紐。

在國際化方面，我們推出了一籃子的措施，包括把公帑資助副學位、學士學位及研究院修課課程的非本地學生限額倍增至 20%(非本地學生主要在核准學額以外以超收方式錄取)；設立香港特別行政區政府獎學基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。

最近，我們亦實施一些優化現行政策的措施，包括把學生交流計劃由原來只限於學士學位或以上課程，擴展至副學位課程，本地學生亦可受惠；容許非本地副學位課程學生在港從事與學科／課程有關的強制性實習工作；以及使非本地學生的留港期限與其修讀課程的一般修業期一致。

在 2012/13 學年，約有 26 600 名來自超過 70 個國家或地區的非本地學生在香港修讀專上課程。

(b)及(c) 香港博士研究生獎學金計劃

該計劃由大學教育資助委員會(教資會)轄下的研究資助局於 2009 年設立，歡迎本地學生和其他國家或地區的學生提出申請。凡有志報讀教資會資助院校全日制博士課程的人士，不論其國籍、工作經驗和種族背景，均符合資格申請。該計劃提供每年港幣 240,000 元的津貼，以及每年港幣 10,000 元的會議及研究活動交通津貼，為期可達 3 年。

2010/11 至 2014/15 學年，香港博士研究生獎學金計劃的開支如下：

學年	開支 <sup>1</sup> (百萬元)	受惠人數
2010/11	26.5	106
2011/12	55.5	222 <sup>3</sup>
2012/13	96.8	387 <sup>3</sup>
2013/14	105.5	422 <sup>3</sup>
2014/15	136.5 <sup>2</sup>	546 <sup>2及3</sup>

註：

- 1 該計劃的開支由教資會的經常補助金支付。
- 2 有關數字根據在 2014/15 學年有 231 人獲頒該計劃的獎學金而估計得出。
- 3 包括新得獎者和在過往年度得獎並繼續受惠於該計劃的人士。

頒予來自特定地區的學生的獎學金

為進一步推動香港成為區域教育樞紐，由 2012/13 學年起，政府頒授最多 10 個獎學金予來自特定地區(東盟國家、印度和韓國)並在香港就讀公帑資助全日制學士學位課程第一年的非本地學生。這些獎學金足以支付得獎學生的全額學費，並會在他們就讀課程的正常修業期內有效。如得獎學生的學術表現令人滿意，可每年續領獎學金。

管制人員的答覆

(問題編號：0811)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：25)：

在特別留意的事項的第 12 點提到，計劃推出一項新的獎學金計劃，資助每屆最多 100 名傑出學生在香港境外升讀知名大學，以助培育更多元化的頂尖人才，推動香港的發展。請問：

- a) 計劃的具體詳情、遴選手續、推行時間表及資助範圍為何？
- b) 計劃的申請準則為何？請提供傑出學生及海外知名大學的標準；
- c) 有關知名大學的名單。

提問人：黃碧雲議員

答覆：

(a)、(b) 及 (c)

擬議設立的新獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們建議該獎學金計劃包括兩個組成部分：所有獲獎的學生將獲發放無須經過入息及資產審查的獎學金以支付學費，上限為每年 25 萬元。此外，鑑於家境清貧學生可能需要額外的財政支援，獲獎的學生如通過入息及資產審查，將獲發放額外助學金，以支付學費超出 25 萬元的部分(如有的話)、與學習有關的開支及其他生活費，上限為每年 20 萬元。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組協助訂定甄選準則及甄選學生。

我們正擬備獎學金計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：0812)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：26)：

請分項列出 2011/12 至 2013/14 年度，各間大學、持續進修機構(包括毅進計劃培訓機構)、教育學院、職業訓練局、成人教育機構，以及官立、資助、直資、按位資助、國際學校、英基學校各類學校下的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人：黃碧雲議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本表列如下：

	財政撥款			單位成本		
	2011-12 實際	2012-13 實際	2013-14 修訂 預算	2011-12 實際	2012-13 實際	2013-14 修訂 預算
幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心 <sup>1</sup>	百萬元 2,012	百萬元 2,143	百萬元 2,295	元 不適用	元 不適用	元 不適用
官立小學 <sup>2</sup>	848	897	960	45,139	50,416	55,430
資助小學	10,028	10,973	11,436	39,227	44,451	47,320
英基學校協會小學	116	117	118	20,741	20,938	20,960
直接資助小學	530	609	666	37,196	42,222	45,760
官立中學 <sup>2</sup>	1,339	1,396	1,395	52,084	57,249	62,630
資助中學	17,275	18,219	18,318	44,972	49,246	54,170
按位津貼學校	164	159	112	49,196	52,652	52,510
英基學校協會中學	169	170	170	28,775	28,873	28,980
直接資助中學	2,315	2,317	2,470	44,047	45,965	49,570
資助特殊學校	1,606	1,775	1,859	180,003	196,976	207,530
職業訓練局 <sup>3</sup>						
- 高級技術員／ 技術員程度	} 1,854	2,013	2,074	69,000	74,900	83,700
- 技工程度				55,500	63,500	68,300
大學教育資助委員會 資助的院校 <sup>4</sup>	11,634	13,550	14,985	222,127	213,082	219,870
香港教育學院 <sup>4</sup>	551	610	663	144,715	142,382	145,650

政府沒有直接撥款給「毅進計劃」／毅進文憑課程及成人教育的培訓機構。修讀「毅進計劃」／毅進文憑課程或「指定夜間成人教育課程資助計劃」課程並符合資格的學生，可按學生資助辦事處所提供的資助計劃，獲發還部分或全部學費。

#### 註

- 有關的財政撥款是為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃(學券計劃)下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。由於有相當部分的財政撥款是供家長在學券計劃下繳付學費，而不是撥給幼稚園等作經費，因此，單位成本在此處並不適用。
- 官立小學和官立中學的單位成本，已計入總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。
- 職業訓練局(職訓局)的財政撥款是用以支付香港專業教育學院和職訓局各訓練及發展中心開辦職業教育課程的費用。單位成本按相等於一個學年全日制學額的成本計算。

4. 總目 190：大學教育資助委員會項下，個別院校的資助金如下：

	2011-12 實際 百萬元	2012-13 實際 百萬元	2013-14 修訂 預算 百萬元
香港城市大學	1,383	1,577	1,761
香港浸會大學	684	814	904
嶺南大學	283	333	370
香港中文大學	2,661	3,166	3,538
香港教育學院	551	610	663
香港理工大學	1,902	2,201	2,378
香港科技大學	1,475	1,705	1,870
香港大學	2,695	3,144	3,501
總計	11,634	13,550	14,985

配對補助金計劃所需的非經常撥款，並未包括在內。上述單位成本數字按相當於一個學年全日制學額的成本計算。

2012/13 學年的單位成本較低，主要由於在新四年制課程下學生人數增加。部分減幅因 2012/13 學年的物價變動而抵銷。

管制人員的答覆

(問題編號：0813)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：27)：

請分項列出 2011/12 至 2013/14 年度，參與直接資助計劃的：

- a) 各中學及小學的名稱
- b) 各校每班學生人數
- c) 各校每學年接受助學金的學生人數
- d) 各校每學年接受獎學金的學生人數
- e) 各校的獎學金剩餘金額
- f) 各校的助學金剩餘金額

提問人：黃碧雲議員

答覆：

- a) 2011/12 至 2013/14 學年的直接資助計劃(直資)中學及小學表列於附錄 1。
- b) 與資助學校所獲的資源通常以班級數目為依據不同，直資學校所獲的資助乃按人數而定。此外，作為分組策略，學校可運用教學彈性而制定每班的學生人數。因此我們在附錄 2 提供了 2011/12 至 2013/14 學年每間直資學校的總學生人數，以代替每班學生人數。
- c) 及 d)  
直資學校的周年經審核帳目提供了須撥備的學費減免和獎助學金計劃儲備金額及全年總開支的資料。有關帳目並沒有分別提供用於學費減免或獎助學金的金額及受惠於學費減免及獎助學金的學生人數等個別項目的獨立資料。因此，我們並沒有獲獎／助學金學生人數的詳細資料。
- e) 及 f)  
直資學校可彈性及審慎地利用學費減免和獎助學金計劃儲備，為符合資格的學生提供學費減免和獎助學金。根據 2011/12 學年的最新經審核帳目，附錄 3 表列了所有直資學校在學費減免和獎助學金計劃儲備下開支超逾所需撥備的金額及未使用的金額。

## 2011/12 學年直資學校名單

序號	學校名稱
1	地利亞（閩僑）英文小學
2	港大同學會小學
3	嶺南大學香港同學會直資小學
4	保良局陳守仁小學
5	保良局香港道教聯合會圓玄小學
6	保良局林文燦英文小學
7	保良局陸慶濤小學
8	聖保羅男女中學附屬小學
9	聖保羅書院小學
10	和富慈善基金李宗德小學
11	英華小學
12	拔萃男書院
13	基督教香港信義會宏信書院
14	播道書院
15	福建中學附屬學校
16	優才（楊殷有娣）書院
17	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
18	香港華人基督教聯合會真道書院
19	漢華中學
20	培僑書院
21	聖瑪加利男女英文中小學
22	佛教筏可紀念中學
23	明愛華德中書院
24	中華基督教會公理高中書院
25	陳樹渠紀念中學
26	中聖書院
27	中華基督教青年會中學
28	孔聖堂中學
29	啟思中學
30	地利亞修女紀念學校（百老匯）
31	地利亞修女紀念學校（吉利徑）
32	地利亞修女紀念學校（協和）
33	地利亞修女紀念學校（利瑪竇）
34	地利亞修女紀念學校（月華）
35	拔萃女書院
36	基督教中國佈道會聖道迦南書院
37	基督教香港信義會心誠中學
38	福建中學
39	德望學校
40	恒生商學書院
41	香島中學
42	天水圍香島中學



序號	學校名稱
43	將軍澳香島中學
44	香港青年協會李兆基書院
45	香港兆基創意書院
46	香港管理專業協會李國寶中學
47	港大同學會書院
48	蘇浙公學
49	九龍三育中學
50	林大輝中學
51	羅定邦中學
52	李寶椿聯合世界書院
53	新法書院
54	伯裘書院
55	保良局羅氏基金中學
56	保良局顏寶鈴書院
57	培僑中學
58	匯知中學
59	香港聖瑪加利女書院
60	聖保羅男女中學
61	聖保羅書院
62	聖保祿學校
63	聖士提反書院
64	香港神託會培基書院
65	大埔三育中學
66	德信中學
67	中華基金中學
68	基督教崇真中學
69	滙基書院（東九龍）
70	惠僑英文中學
71	勞工子弟中學
72	邱子文高中學校
73	英華書院
74	港青基信書院

2012/13 學年直資學校名單

序號	學校名稱
1	地利亞（閩僑）英文小學
2	福建中學附屬學校
3	港大同學會小學
4	嶺南大學香港同學會小學
5	保良局陳守仁小學
6	保良局香港道教聯合會圓玄小學
7	保良局林文燦英文小學
8	保良局陸慶濤小學
9	聖保羅男女中學附屬小學
10	聖保羅書院小學
11	和富慈善基金李宗德小學
12	英華小學
13	拔萃男書院
14	基督教香港信義會宏信書院
15	播道書院
16	優才（楊殷有娣）書院
17	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
18	香港華人基督教聯合會真道書院
19	漢華中學
20	培僑書院
21	聖瑪加利男女英文中小學
22	佛教筏可紀念中學
23	明愛華德中書院
24	中華基督教會公理高中書院
25	陳樹渠紀念中學
26	中聖書院
27	中華基督教青年會中學
28	孔聖堂中學
29	啟思中學
30	地利亞修女紀念學校（百老匯）
31	地利亞修女紀念學校（吉利徑）
32	地利亞修女紀念學校（協和）
33	地利亞修女紀念學校（利瑪竇）
34	地利亞修女紀念學校（月華）
35	拔萃女書院
36	基督教中國佈道會聖道迦南書院
37	基督教香港信義會心誠中學
38	福建中學
39	德望學校
40	協恩中學
41	香島中學
42	天水圍香島中學

序號	學校名稱
43	將軍澳香島中學
44	香港青年協會李兆基書院
45	香港兆基創意書院
46	香港管理專業協會李國寶中學
47	港大同學會書院
48	蘇浙公學
49	九龍三育中學
50	林大輝中學
51	羅定邦中學
52	李寶椿聯合世界書院
53	伯裘書院
54	保良局羅氏基金中學
55	保良局顏寶鈴書院
56	培僑中學
57	匯知中學
58	香港聖瑪加利女書院
59	聖保羅男女中學
60	聖保羅書院
61	聖保祿學校
62	聖士提反書院
63	香港神託會培基書院
64	大埔三育中學
65	德信中學
66	中華基金中學
67	基督教崇真中學
68	滙基書院（東九龍）
69	惠僑英文中學
70	勞工子弟中學
71	邱子文高中學校
72	英華書院
73	港青基信書院

2013/14 學年直資學校名單

序號	學校名稱
1	地利亞（閩僑）英文小學
2	福建中學附屬學校
3	港大同學會小學
4	嶺南大學香港同學會小學
5	保良局陳守仁小學
6	保良局香港道教聯合會圓玄小學
7	保良局林文燦英文小學
8	保良局陸慶濤小學
9	聖保羅男女中學附屬小學
10	聖保羅書院小學
11	和富慈善基金李宗德小學
12	英華小學
13	拔萃男書院
14	基督教香港信義會宏信書院
15	播道書院
16	優才（楊殷有娣）書院
17	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
18	香港華人基督教聯合會真道書院
19	漢華中學
20	培僑書院
21	聖瑪加利男女英文中小學
22	佛教筏可紀念中學
23	明愛華德中書院
24	中華基督教會公理高中書院
25	陳樹渠紀念中學
26	中聖書院
27	中華基督教青年會中學
28	孔聖堂中學
29	啟思中學
30	地利亞修女紀念學校（百老匯）
31	地利亞修女紀念學校（吉利徑）
32	地利亞修女紀念學校（協和）
33	地利亞修女紀念學校（利瑪竇）
34	地利亞修女紀念學校（月華）
35	拔萃女書院
36	基督教中國佈道會聖道迦南書院
37	基督教香港信義會心誠中學
38	福建中學
39	德望學校
40	協恩中學
41	香島中學
42	天水圍香島中學

序號	學校名稱
43	將軍澳香島中學
44	香港青年協會李兆基書院
45	香港兆基創意書院
46	香港管理專業協會李國寶中學
47	港大同學會書院
48	蘇浙公學
49	九龍三育中學
50	林大輝中學
51	羅定邦中學
52	李寶椿聯合世界書院
53	慕光英文書院
54	伯裘書院
55	保良局羅氏基金中學
56	保良局顏寶鈴書院
57	培僑中學
58	匯知中學
59	香港聖瑪加利女書院
60	聖保羅男女中學
61	聖保羅書院
62	聖保祿學校
63	聖士提反書院
64	香港神託會培基書院
65	大埔三育中學
66	德信中學
67	中華基金中學
68	基督教崇真中學
69	滙基書院（東九龍）
70	惠僑英文中學
71	勞工子弟中學
72	邱子文高中學校
73	英華書院
74	港青基信書院

## 2011/12 至 2013/14 學年每間直資學校的學生人數

學校名稱	學生人數 <sup>#</sup>		
	2011/12	2012/13	2013/14
<b>小學</b>			
地利亞(閩僑)英文小學	561	540	564
港大同學會小學	720	719	718
嶺南大學香港同學會直資小學	267	293	313
保良局陳守仁小學	1 012	996	974
保良局香港道教聯合會圓玄小學	722	731	741
保良局林文燦英文小學	450	589	649
保良局陸慶濤小學	625	615	633
聖保羅男女中學附屬小學	819	839	851
聖保羅書院小學	549	562	577
和富慈善基金李宗德小學	846	823	833
英華小學	931	922	924
福建中學附屬學校	-	516	564
<b>小學暨中學</b>			
拔萃男書院	2 349	2 299	2 315
基督教香港信義會宏信書院	409	621	812
播道書院	1 840	1 819	1 780
優才(楊殷有娣)書院	1 007	1 049	1 036
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	1 755	1 760	1 744
香港華人基督教聯會真道書院	2 046	2 082	2 070
漢華中學	999	984	999
培僑書院	1 564	1 475	1 518
聖瑪加利男女英文中小學	1 163	1 086	1 077
福建中學附屬學校	533	-	-
<b>中學</b>			
佛教筏可紀念中學	374	383	375
明愛華德中書院	151	112	120
中華基督教會公理高中書院	380	319	344
陳樹渠紀念中學	1 109	1 041	976
中聖書院	554	512	519
中華基督教青年會中學	1 184	1 118	1 079
孔聖堂中學	364	278	235
啟思中學	694	728	755
地利亞修女紀念學校(百老匯)	918	890	899
地利亞修女紀念學校(吉利徑)	602	527	498
地利亞修女紀念學校(協和)	1 503	1 425	1 421
地利亞修女紀念學校(利瑪竇)	566	455	437
地利亞修女紀念學校(月華)	732	505	413
拔萃女書院	1 214	1 117	1 113
基督教中國佈道會聖道迦南書院	838	717	758
基督教香港信義會心誠中學	1 212	1 200	1 201
福建中學	1 337	1 271	1 238
德望學校	1 329	1 264	1 246

學校名稱	學生人數 <sup>#</sup>		
	2011/12	2012/13	2013/14
香島中學	1 011	959	922
天水圍香島中學	952	902	875
將軍澳香島中學	793	726	680
香港青年協會李兆基書院	681	704	678
香港兆基創意書院	477	358	340
香港管理專業協會李國寶中學	856	810	816
港大同學會書院	930	932	915
蘇浙公學	855	734	642
九龍三育中學	899	850	777
林天輝中學	856	767	764
羅定邦中學	1 017	888	826
李寶椿聯合世界書院	255	253	255
伯裘書院	973	878	861
保良局羅氏基金中學	736	708	683
保良局顏寶鈴書院	973	903	901
培僑中學	975	928	921
匯知中學	1 065	953	942
香港聖瑪加利女書院	468	469	456
聖保羅男女中學	1 292	1 238	1 226
聖保羅書院	1 112	1 028	1 042
聖保祿學校	1 275	1 244	1 210
聖士提反書院	1 052	955	906
香港神託會培基書院	1 071	1 034	1 019
大埔三育中學	835	711	692
德信中學	956	890	873
中華基金中學	936	872	894
基督教崇真中學	712	692	652
滙基書院(東九龍)	927	875	865
惠僑英文中學	759	714	703
勞工子弟中學	784	697	657
邱子文高中學校	489	218	67
英華書院	1 238	1 146	1 139
港青基信書院	1 057	953	938
新法書院	518	-	-
恆生商學書院	349	-	-
協恩中學	-	1 077	1 067
慕光英文書院	-	-	1 151

註：學生人數以該學年截至 10 月的入讀人數情況作為依據。

2011/12 學年<sup>註 1</sup> 學費減免和獎助學金儲備  
未使用的金額／開支超逾所需儲備的金額  
(根據 2011/12 學年經審核帳目)

序號	學校名稱 <sup>註 2</sup>	未使用的金額／(開支超逾所需儲備的金額) <sup>註 3</sup>
1	學校 A	(709,512)
2	學校 B	(178,137)
3	學校 C	(100,850)
4	學校 D	(40,240)
5	學校 E	(13,556)
6	學校 F	47,590
7	學校 G	124,560
8	學校 H	168,729
9	學校 I	323,076
10	學校 J	491,567
11	學校 K	547,800
12	學校 L	730,406
13	學校 M	4,357,035 <sup>註 4</sup>
14	學校 N	(1,753,975)
15	學校 O	(1,451,563)
16	學校 P	(649,018)
17	學校 Q	(448,287)
18	學校 R	(139,620)
19	學校 S	(74,911)
20	學校 T	1,151,688
21	學校 U	1,160,925
22	學校 V	1,225,907
23	學校 W	(9,774,070)
24	學校 X	(5,588,549)
25	學校 Y	(3,028,963)
26	學校 Z	(1,379,247)
27	學校 AA	(1,324,801)
28	學校 AB	(1,259,227)



序號	學校名稱 <sup>註2</sup>	未使用的金額／(開支超逾所需儲備的金額) <sup>註3</sup>
29	學校 AC	(1,167,408)
30	學校 AD	(1,109,735)
31	學校 AE	(1,058,581)
32	學校 AF	(1,027,952)
33	學校 AG	(919,859)
34	學校 AH	(913,799)
35	學校 AI	(821,292)
36	學校 AJ	(796,905)
37	學校 AK	(705,947)
38	學校 AL	(570,823)
39	學校 AM	(546,683)
40	學校 AN	(526,576)
41	學校 AO	(514,053)
42	學校 AP	(414,418)
43	學校 AQ	(392,519)
44	學校 AR	(384,279)
45	學校 AS	(369,468)
46	學校 AT	(329,280)
47	學校 AU	(304,290)
48	學校 AV	(301,546)
49	學校 AW	(290,255)
50	學校 AX	(182,538)
51	學校 AY	(173,650)
52	學校 AZ	(167,442)
53	學校 BA	(159,696)
54	學校 BB	(148,660)
55	學校 BC	(144,729)
56	學校 BD	(128,549)
57	學校 BE	(117,624)
58	學校 BF	(65,079)
59	學校 BG	(29,370)
60	學校 BH	(25,780)
61	學校 BI	(2,750)

序號	學校名稱 <sup>註2</sup>	未使用的金額／(開支超逾所需儲備的金額) <sup>註3</sup>
62	學校 BJ	0
63	學校 BK	120,608
64	學校 BL	124,749
65	學校 BM	182,047
66	學校 BN	184,660
67	學校 BO	229,741
68	學校 BP	392,815
69	學校 BQ	397,868
70	學校 BR	490,968
71	學校 BS	1,685,757
72	學校 BT	1,750,796
73	學校 BU	2,750,883
74	學校 BV	3,661,127

註 1: 教育局尚未收到全部直資學校 2012/13 及 2013/14 學年的經審核帳目。

註 2: 由於向教育局提交的周年經審核帳目只供審計之用，此處沒有提供有關直資學校的名字。

註 3: 學費減免和獎助學金的開支總額超逾規定所需作出的撥備。

註 4: 根據規定，如學費減免和獎助學金計劃的累積儲備超逾直資學校半年學費收入的總和，學校的校董會／法團校董會須就如何有效調配該筆儲備制定計劃書。該校已向教育局呈交計劃書，提出更適切地使用學費減免和獎助學金儲備的校本安排，包括向有需要的學生提供額外的經濟援助。

管制人員的答覆

(問題編號：0814)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：28)：

請列出 2009/10 至 2013/14 學年：

- (a) 由內地新來港定居、跨境、單非及雙非學童入讀本地各類中、小學和幼稚園學生人數、其分佈的級別及學校分區；
- (b) 由內地新來港定居並領取學券入讀本地幼稚園的學生人數、其分佈的級別及學校分區；
- (c) 仍居於內地但領取學券入讀本地幼稚園的跨境學生人數、其分佈的級別及學校分區。
- (d) 本港入讀幼稚園、中學、小學的跨境學童總人數分別為何？該三類學生通過各個邊境管制站進出本港的人數分別為何？
- (e) 2013/14 學年，當局因應跨境學童或由內地來港定居學童而增加學校班數為何，請列出包括其級別、涉及的學校數目及學校所屬的分區。
- (f) 2014/15 學年，當局預算因應跨境學童或由內地來港定居學童而增加多少班數？請列出增加的班數，包括其級別、涉及的學校數目及學校所屬的分區。

提問人：黃碧雲議員

答覆：

(a) 教育局沒有就跨境學生父母的居民身分蒐集資料。不過，我們每年均蒐集在選定地區幼稚園、小學及中學就讀的跨境學生人數資料。有關資料載於附錄 1(a)。

在 2009/10 至 2013/14 學年，按地區和級別劃分的由內地來港首次入讀小學及中學的學生人數詳列於附錄 1(b)。我們沒有在幼稚園蒐集這方面的資料。

(b) 根據學前教育學券計劃(學券計劃)，截至新學年開始前的 8 月底，凡年滿 2 歲 8 個月並擁有香港居留權、入境權或不附帶任何逗留條件的有效香港居留許可的兒童，均可申請資格證明書。符合上述準則的兒童會獲學生資助辦事處發給資格證明書。我們沒有蒐集領取資格證明書的新來港定居學童數目，因此無法按要求提供有關資料。

(c) 按地區及級別劃分的跨境學生人數(包括入讀選定地區幼稚園的學生)，載於附錄 1(a)。我們沒有蒐集這些跨境學生是否已領取學券入讀本地幼稚園的資料。

(d) 在 2009/10 至 2013/14 學年，入讀幼稚園、小學及中學並通過各陸路邊境管制站上學的跨境學生人數詳載於附錄 2。

(e)和(f) 開辦班級的數目取決於合資格學生人口對學位的需求，當中包括跨境學生和新來港定居學生。因此，我們無法列出純粹因跨境學生及由內地新來港定居的學生人數增加而加開的班數。

2009/10 至 2013/14 學年按地區和級別劃分入讀幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學的跨境學生人數

(i) 學年：2009/10

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
北區	782	727	716	719	663	589	579	449	394	286	242	171	177	99	14	13
大埔	6	7	6	44	38	40	42	22	13	29	28	28	22	10	3	2
元朗	106	63	41	84	92	59	55	60	46	24	25	29	19	13	0	1
屯門	106	77	42	37	25	6	7	3	4	7	4	5	3	2	0	1
沙田	0	2	0	11	2	1	1	3	0	2	5	3	0	0	0	0
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
葵青	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(ii) 學年：2010/11

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
北區	988	934	865	814	674	634	564	533	400	353	256	236	151	166	27	16
大埔	11	7	11	74	44	34	38	32	26	38	22	26	30	20	1	2
元朗	221	187	106	117	89	100	75	73	59	47	26	22	26	17	2	1
屯門	179	169	106	75	34	28	10	8	3	9	6	4	7	6	0	0
沙田	1	0	1	15	11	4	1	2	4	6	4	5	4	1	0	1
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
葵青	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## (iii) 學年：2011/12

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
北區	1 334	1 191	1 152	936	730	635	618	511	498	326	342	257	214	134	139	20
大埔	19	31	17	141	68	42	29	39	32	73	37	23	21	13	14	1
元朗	380	374	316	225	104	83	100	63	50	53	45	33	23	23	17	2
屯門	364	291	237	146	68	35	34	12	10	7	11	9	5	6	5	0
沙田	1	0	0	33	19	4	4	1	3	6	2	6	4	4	3	1
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
葵青	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

## (iv) 學年：2012/13

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
北區	1 443	1 534	1 304	1 184	900	698	573	534	490	411	300	318	243	176	121
大埔	59	61	70	382	129	65	36	22	35	83	65	45	31	18	13
元朗	585	568	500	439	232	108	84	87	62	60	61	49	34	21	21
屯門	446	467	352	318	128	55	40	28	9	16	8	14	8	4	3
沙田	2	0	0	47	29	20	5	6	2	8	5	1	4	6	1
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
葵青	7	8	19	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
東涌	9	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(v) 學年：2013/14

地區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
北區	1 674	1 679	1 555	1 388	1 069	806	667	530	536	423	385	297	312	207	158
大埔	152	97	91	508	359	131	62	43	27	96	79	70	44	28	18
元朗	791	748	696	658	420	230	129	80	73	65	56	62	47	30	20
屯門	592	573	514	538	343	147	70	48	35	19	13	15	16	7	4
沙田	6	13	6	68	49	25	19	7	8	7	7	8	3	2	3
荃灣	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
葵青	17	13	14	2	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1
東涌	20	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 註： (1) 數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 數字反映有關學年 9 月的情況。
- (3) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

## 2009/10 至 2013/14 學年按地區和級別劃分由內地來港首次入讀小學及中學的學生人數

## (i) 學年：2009/10

地區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中西區	25	13	21	21	22	4	6	14	4	3	0	0	0
灣仔	20	2	7	11	12	4	18	6	13	12	2	0	0
東區	92	17	21	27	22	8	65	49	51	41	4	1	0
南區	19	7	6	11	18	6	32	19	22	15	1	0	0
深水埗	135	45	59	68	80	41	132	100	79	60	8	0	0
油尖旺	102	35	32	35	47	43	63	66	31	37	1	0	0
九龍城	71	21	25	37	50	27	46	65	60	29	4	0	0
黃大仙	110	17	28	29	43	19	52	28	27	33	3	2	0
觀塘	95	49	55	43	71	43	97	110	101	75	8	2	0
荃灣	68	19	36	28	45	10	54	47	38	26	3	0	0
屯門	106	26	28	27	45	12	69	24	43	21	2	0	0
元朗	133	33	39	38	46	29	37	36	51	18	2	0	0
北區	459	74	74	75	73	50	95	55	46	28	0	0	0
大埔	78	15	8	26	20	5	36	21	21	20	0	0	0
沙田	124	26	20	34	32	18	46	45	39	20	4	1	0
西貢	16	8	18	12	17	9	15	19	9	9	2	0	0
離島	9	5	6	8	9	8	9	3	2	4	1	0	0
葵青	103	30	34	47	38	19	69	62	45	42	3	0	0



(ii) 學年：2010/11

地區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中西區	21	13	14	13	14	4	13	6	10	15	0	0	0
灣仔	9	4	6	9	2	5	13	9	7	4	1	0	0
東區	59	9	14	20	26	15	59	27	40	51	7	0	0
南區	1	4	9	11	3	5	19	10	12	7	1	0	0
深水埗	84	32	43	40	54	45	104	88	75	56	14	0	0
油尖旺	53	24	27	39	48	19	78	48	34	30	9	0	0
九龍城	38	20	18	36	38	17	74	31	39	41	14	2	0
黃大仙	50	17	26	24	25	15	71	35	46	15	1	1	0
觀塘	79	26	26	51	65	37	98	76	83	64	20	2	0
荃灣	56	33	29	34	27	43	71	56	67	32	12	0	0
屯門	64	21	25	27	20	11	79	28	32	27	7	0	0
元朗	110	45	44	50	60	32	68	42	41	26	4	0	0
北區	263	54	60	46	64	30	109	32	43	30	11	0	0
大埔	35	14	8	22	16	7	39	19	30	26	5	1	0
沙田	63	29	25	20	32	21	92	30	38	26	12	2	0
西貢	20	8	9	17	21	6	17	14	11	20	4	0	0
離島	2	1	5	4	11	5	8	5	5	2	0	0	0
葵青	79	26	33	33	41	15	68	34	42	24	9	0	0

(iii) 學年：2011/12

地區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中西區	21	11	11	11	12	6	10	14	7	7	3	0	0
灣仔	13	2	1	8	7	5	17	12	12	7	3	0	0
東區	40	7	12	26	29	6	54	26	44	40	11	1	0
南區	17	2	3	13	9	0	30	14	14	5	2	0	0
深水埗	76	30	30	55	49	20	82	71	85	59	18	1	0
油尖旺	47	26	43	39	33	20	95	57	42	29	9	0	0
九龍城	35	14	15	34	33	6	80	37	48	40	8	0	0
黃大仙	50	17	19	31	43	17	56	19	28	28	7	1	0
觀塘	62	16	28	52	42	38	95	101	70	77	11	0	0
荃灣	34	16	37	34	34	26	43	64	24	25	9	2	0
屯門	42	16	18	22	31	9	77	34	30	32	10	0	0
元朗	93	34	32	46	56	39	54	54	55	38	11	1	0
北區	164	34	44	80	58	39	64	59	55	30	7	0	0
大埔	49	14	19	14	16	5	46	25	30	21	4	1	0
沙田	70	34	28	30	35	11	77	41	29	20	10	2	0
西貢	7	4	8	8	13	4	13	15	19	18	4	0	0
離島	10	4	7	8	9	1	5	4	9	1	0	0	0
葵青	54	16	20	19	35	13	64	49	29	28	2	1	0

(iv) 學年：2012/13

地區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中西區	11	3	7	12	12	2	17	4	12	5	2	0
灣仔	10	7	4	8	6	2	5	10	8	8	1	0
東區	34	17	9	18	19	7	63	23	54	48	9	2
南區	6	5	5	6	11	2	19	7	10	15	2	0
深水埗	69	33	44	45	60	22	117	59	74	58	12	0
油尖旺	24	14	41	47	36	26	68	34	47	37	13	0
九龍城	47	19	18	36	28	11	100	50	50	37	6	0
黃大仙	43	24	16	21	22	17	58	27	39	25	1	0
觀塘	59	27	26	35	56	26	93	106	87	60	21	1
荃灣	54	33	21	24	42	15	43	30	28	33	5	0
屯門	66	22	20	28	32	14	79	41	40	25	9	0
元朗	104	49	44	39	34	36	77	34	67	31	8	1
北區	98	29	37	43	50	20	64	42	74	27	4	0
大埔	47	18	26	35	12	8	57	28	35	23	6	0
沙田	36	23	25	27	22	12	64	31	39	23	2	0
西貢	9	10	7	9	14	5	23	14	13	23	4	0
離島	1	7	6	4	2	4	2	1	5	5	1	0
葵青	47	16	18	20	26	22	51	36	61	36	7	0

(v) 學年：2013/14

地區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中西區	22	5	5	10	11	2	8	7	8	3	1	0
灣仔	14	4	2	5	4	0	4	7	7	8	3	0
東區	79	9	10	18	15	5	73	36	51	36	11	4
南區	12	6	5	6	8	4	21	9	12	10	1	0
深水埗	94	18	28	28	66	21	91	37	27	61	11	1
油尖旺	51	24	31	32	33	19	54	41	47	32	5	0
九龍城	54	16	24	20	20	9	85	17	48	37	3	0
黃大仙	62	14	7	13	26	7	57	25	38	23	8	0
觀塘	72	18	23	28	47	28	102	97	83	56	17	1
荃灣	60	21	18	29	11	6	43	23	22	24	1	0
屯門	87	21	23	17	15	7	72	27	50	25	3	0
元朗	136	29	33	54	41	17	72	36	40	21	4	0
北區	168	17	16	18	32	15	94	30	30	41	2	0
大埔	41	16	19	30	19	9	50	28	44	36	6	0
沙田	90	17	27	29	34	8	72	22	38	20	7	0
西貢	16	4	7	8	6	9	36	20	15	28	6	0
離島	8	2	3	5	6	0	2	3	1	2	0	0
葵青	52	17	21	22	31	15	46	22	23	27	6	0

- 註：
- (1) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
  - (2) 數字代表相關學年 9 月就讀相關級別的內地來港學生人數。這些學生是在上一個學年 10 月至所示學年 9 月的 12 個月期間首次在港入讀中小學。
  - (3) 小一學生的數字包括由內地來港而可能曾入讀本地幼稚園的學生。
  - (4) 2013/14 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
  - (5) 數字是指持單程證由內地來港首次就讀的學生。
  - (6) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

由 2009/10 至 2013/14 學年入讀幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學並通過各陸路邊境管制站上學的跨境學生人數

邊境管制站	學校級別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
深圳灣管制站	幼稚園	329	736	1 567	2 281	3 159
	小學	149	260	466	971	1 920
	中學	34	50	94	108	123
落馬洲管制站	幼稚園	144	107	60	335	331
	小學	211	318	98	279	295
	中學	61	63	65	98	148
文錦渡管制站	幼稚園	4	28	4	0	213
	小學	313	315	358	610	795
	中學	15	9	14	9	20
沙頭角管制站	幼稚園	385	445	412	433	387
	小學	564	502	469	544	582
	中學	220	194	163	136	155
落馬洲支線管制站	幼稚園	971	1 432	2 090	2 814	3 651
	小學	1 158	1 485	1 923	2 462	3 316
	中學	320	432	575	725	818
羅湖管制站	幼稚園	848	1 038	1 575	1 591	1 545
	小學	1 695	1 695	1 962	1 883	2 173
	中學	617	790	970	1 077	1 240

- 註： (1) 上述數字來自每年的調查統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌(由 2012/13 學年起)的學校收集每天跨境上學的學生人數。  
(2) 數字反映有關學年 9 月的情況。

管制人員的答覆

(問題編號：0816)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：30)：

請列出 2011/12 至 2013/14 年度，大學教育資助委員會所得撥款佔整體教育開支撥款的百分比；及 2014/15 年度大學教育資助委員會所得撥款預算佔整體教育撥款預算的百分比。

提問人：黃碧雲議員

答覆：

所需資料表列如下：

財政年度	大學教育資助委員會 (教資會)所得財政撥 款總額(總目 190) <sup>#</sup> (百萬元)	教育總開支(百萬元)	教資會所得財政撥款 總額(總目 190)佔教 育總開支的百分比
	[a]	[b]	[a / b]
2011-12 (實際)	11,708	67,891	17.2%
2012-13 (實際)	15,316	76,600	20.0%
2013-14 (修訂預算)	15,716	76,856	20.4%
2014-15 (預算)	15,602	75,372	20.7%

<sup>#</sup> 教資會所得財政撥款總額(總目 190)包括給教資會資助院校的資助；教資會秘書處的薪酬、津貼及其他營運開支；以及第六輪配對補助金計劃的撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：0988)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：16)：

- a) 以過去三個學年為依據，請列出以區議會區域劃分各分區的國際學校學額的供應量、需求量及餘額。
- b) 行政長官在施政報告中表示監察國際學校學額的供求情況，並促進國際學校的發展，其詳情及開支預算為何？

提問人：黃碧雲議員

答覆：

當局根據全港整體情況評估國際學校學額。過去 3 個學年(即 2011/12 至 2013/14 學年)，按國際學校所在的區議會分區劃分的國際學校學額數目(包括英基學校協會和私立國際學校提供的學額)、就讀學生人數和剩餘學額數目，載列於附件，以供參閱。

根據在 2012 年年底完成的顧問研究的結果，按 2011/12 學年的情況推算，到了 2016/17 學年，全港將會欠缺約 4 200 個國際學校小學學額。我們已在 2007 至 2009 年間分配 4 所空置校舍和 4 幅全新土地，作擴充或發展國際學校之用。為解決預期學額不足的問題，我們已於 2013 年 4 月把 3 所分別位於東區、觀塘和南區的空置校舍分配作發展國際學校之用。預計到了 2016/17 學年，這些校舍將可提供 1 150 個額外小學學額和 210 個中學學額。鑑於餘下的預計小學學位短缺，我們打算透過分配額外的空置校舍和土地作發展國際學校之用，進一步增加供應，並已在南區、西貢和大埔物色 2 所校舍和 3 幅土地作此用途。我們計劃在 2014 年第一季邀請意向表達，以確定國際學校體系的發展需要，以及對這些校舍和土地的興趣。

監察國際學校學額供求情況和管理校舍分配工作所涉及的經常行政開支和人手，會由本局承擔。目前，有關促進和支援國際學校發展以應付學額需求的工作，由本局 1 名副秘書長、1 名首席助理秘書長、1 名助理秘書長和 1 名高級行政主任負責，有關工作是他們的職責之一。



**2011/12 至 2013/14 學年**  
**國際學校學額數目、就讀學生人數和剩餘學額**

	2011/12			2012/13			2013/14		
	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額
<b>香港</b>									
中西區	3 814	3 422	392	3 717	3 452	265	3 577	3 138	439
灣仔	3 275	2 909	366	2 707	2 510	197	3 133	2 991	142
東區	6 614	5 450	1 164	7 001	5 702	1 299	7 205	6 040	1 165
南區	10 066	9 381	685	10 215	9 479	736	10 204	9 442	762
小計	23 769	21 162	2 607	23 640	21 143	2 497	24 119	21 611	2 508
<b>九龍</b>									
油尖旺	-	-	-	-	-	-	-	-	-
深水埗	550	532	18	550	529	21	105	83	22
九龍城	6 846	6 233	613	7 360	6 475	885	7 475	6 683	792
黃大仙	-	-	-	-	-	-	-	-	-
觀塘	-	-	-	560	384	176	276	268	8
小計	7 396	6 765	631	8 470	7 388	1 082	7 856	7 034	822
<b>新界</b>									
西貢	720	719	1	720	717	3	1 292	1 201	91
沙田	2 124	2 096	28	2 124	2 109	15	2 119	2 103	16
大埔	1 426	1 016	410	1 475	1 114	361	1 526	1 134	392
北區	200	168	32	240	207	33	300	262	38
元朗	240	76	164	123	65	58	123	56	67
屯門	-	-	-	731	657	74	830	821	9
荃灣	-	-	-	-	-	-	-	-	-
葵青	-	-	-	-	-	-	417	391	26
離島	1 055	995	60	1 159	974	185	1 102	967	135
小計	5 765	5 070	695	6 572	5 843	729	7 709	6 935	774
<b>總計</b> (計至最接近的 100)	<b>36 900</b>	<b>33 000</b>	<b>3 900</b>	<b>38 700</b>	<b>34 400</b>	<b>4 300</b>	<b>39 700</b>	<b>35 600</b>	<b>4 100</b>

註：

- (1) 數字包括英基學校協會(英基)屬下的學校和私立國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。
- (2) 數字反映有關年度 9 月中時的情況。
- (3) 學額數字指有關學校按照其計劃班額所開辦的班數(不包括空置課室)可容納的學生人數。

管制人員的答覆

(問題編號：0989)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：17)：

行政長官在施政報告中表示，政府會資助每屆最多 1 000 名學生修讀一些配合香港人力需求指定範疇的自資學士學位課程，請問指定範疇的詳情內容為何？

提問人：黃碧雲議員

答覆：

行政長官在其 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚殷的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的三屆學生，然後再檢討成效。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括有關的指定範疇。

管制人員的答覆

(問題編號：0990)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (700) 一般非經常開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：19)：

行政長官在施政報告中表示，設立總承擔額達十億元的基金，長期支援香港資歷架構的持續發展和推行，請問有關的投資詳情和分佈為何？未來三個財政年度的預期投資回報目標為何？

提問人：黃碧雲議員

答覆：

行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。

我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排，現正制訂有關細節。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：1402)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：18)：

行政長官在施政報告中表示，在職業訓練局以先導形式推行職業教育和就業支援計劃，請問在哪幾個主要職業類別推行？用於各職業推行類別的預算詳情為何？

提問人：黃碧雲議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：0151)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：82)：

2014-2015 年度教育局副局長及政治助理的薪酬及津貼預算為何？

提問人：黃毓民議員

答覆：

為編製財政預算，在 2014-15 年度，教育局副局長及教育局局長政治助理的預算薪酬開支分別為 220 萬元及 118 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：2176)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：17)：

預算案第 106 段指出：「職訓局計劃針對人力需求殷切的行業，以先導形式推行職業教育和就業支援計劃，結合有系統的學徒培訓和清晰的晉升階梯，由政府和業界向二千名學員發放津貼，吸引生力軍入行。」

這支援計劃的詳情如何?有哪些行業被納入這計劃內?學員會獲得多少津貼?

提問人：易志明議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：2178)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：19)：

在 2014 至 15 年度需要特別留意的事項中，指出由 2014 至 15 學年開始，進一步增加公營中學學習支援津貼的撥款，以支援學校照顧有特殊教育需要的學生。

增加撥款的詳情如何？此外，會否考慮按第一至第三不同組別學校的特殊情況(例如，按有特殊教育需要的學生的數目)而提供非劃一、不同數額的資助？

提問人：易志明議員

答覆：

為協助公營主流學校(包括中學)照顧有特殊教育需要的學生，教育局在向所有主流學校發放常規資助之外，向學校提供額外資源，包括學習支援津貼。每所學校獲得的學習支援津貼是按其取錄有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的。

為進一步加強支援主流學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%，即每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額將分別增加至 13,000 元及 26,000 元，每所學校就首 1 至 6 名需要第三層支援的學生，可獲提供的基本津貼亦會提高至每年 156,000 元。每所學校每年的學習支援津貼上限為 150 萬元。在往後學年，學校每年的學習支援津貼額及每所學校每年可得的津貼上限，將按綜合消費物價指數的變化而調整。學校可結合並靈活運用學習支援津貼和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。

總括而言，每所學校一直按有特殊教育需要的學生數目而獲得不同數額的學習支援津貼，而每名學生的津貼額會按學生所需的不同的支援層級釐訂。

管制人員的答覆

(問題編號：1062)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (228) 學生資助  
(101) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(103) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：8)：

過去 3 年「資助專上課程學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」申請人家庭受助於綜合社會保障援助(綜援)的數目及百分比分別為何？請按以下表格提供資料。

表一「資助專上課程學生資助計劃」申請人家庭受助於綜援

獲發放資助人數及百分比
獲發放助學金人數及百分比
獲提供貸款人數及百分比
獲發放貸款人數及百分比

表二「專上學生資助計劃」申請人家庭受助於綜援

獲發放資助人數及百分比
獲發放助學金人數及百分比
獲提供生活開支貸款人數及百分比
獲發放生活開支貸款人數及百分比

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2011/12 至 2013/14 學年，在資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下，來自領取綜援家庭申請人獲得資助的數目如下：



表一：資助專上課程學生資助計劃下來自綜援家庭的申請人

學年	2011/12	2012/13	2013/14*
獲批資助的總申請人數	26 330	30 184	27 012
來自綜援家庭並獲發放資助的申請人數(百分比)	5 270 (20.02%)	6 029 (19.97%)	5 106 (18.90%)
來自綜援家庭並獲發放助學金的申請人數(百分比)	5 270 (20.02%)	6 029 (19.97%)	5 106 (18.90%)
來自綜援家庭並獲提供生活開支貸款的申請人數(百分比)	5 270 (20.02%)	6 029 (19.97%)	5 106 (18.90%)
來自綜援家庭並獲發放生活開支貸款的申請人數(百分比)	1 881 (7.14%)	2 130 (7.06%)	1 631 (6.04%)

\*截至 2014 年 1 月 31 日

表二：專上學生資助計劃下來自綜援家庭的申請人

學年	2011/12	2012/13	2013/14*
獲批資助的總申請人數	22 878	28 383	24 263
來自綜援家庭並獲發放資助的申請人數(百分比)	5 916 (25.86%)	6 958 (24.51%)	5 985 (24.67%)
來自綜援家庭並獲發放助學金的申請人數(百分比)	5 916 (25.86%)	6 958 (24.51%)	5 985 (24.67%)
來自綜援家庭並獲提供生活開支貸款的申請人數(百分比)	5 916 (25.86%)	6 958 (24.51%)	5 985 (24.67%)
來自綜援家庭並獲發放生活開支貸款的申請人數(百分比)	2 732 (11.94%)	2 462 (8.67%)	1 664 (6.86%)

\*截至 2014 年 1 月 31 日

管制人員的答覆

(問題編號：2755)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：51)：

當局於綱領提到將繼續加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度。就資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃，以及擴展的免入息審查貸款計劃，政府可否告知：

- (a) 過去一年拖欠學生貸款還款的個案數目、涉及拖欠款額及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率為何；
- (b) 過去一年的拖欠個案數目中，不同拖欠年期的個案數目及佔貸款還款帳戶數目比率為何；
- (c) 在 2012-13 及 2013-14 年度，申請延期還款的個案數目、佔拖欠還款個案數目比率及佔貸款還款帳戶數目比率為何；
- (d) 在 2012-13 及 2013-14 年度，所收到的延期還款申請數目、完成審核的延期還款申請數目、獲批延期還款個案數目及批核率為何；
- (e) 在 2012-13 及 2013-14 年度，當局拒絕批核延期還款的申請個案中，不同原因的個案數目及比率為何；
- (f) 在 2012-13 及 2013-14 年度，在申請延期還款的個案中，不同原因的個案數目及比率為何；
- (g) 在 2012-13 及 2013-14 年度，將拖欠個案轉介律政司，以及直接向小額錢債審裁處提交申索的個案數目及佔貸款還款帳戶的比率為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃（適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生）、專上學生免入息審查貸款計劃（適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生），以及擴展的免入息審查貸款計劃（適用於修讀指定的專上/持續進修及專業教育課程的學生）的所需資料如下：

- (a) 連續拖欠償還兩期或以上的季度分期還款/ 六期或以上的按月分期還款的個案會被視為拖欠還款個案，但由於各種原因(例如經濟困難、繼續進修全日制課程或患重病)獲批延期還款的個案則不計算在內。在 2013/14 學年(截至 2014 年 1 月 31 日)，拖欠還款個案數目、拖欠款額，以及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率如下：

	2013/14學年*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>	
拖欠還款個案數目	1 764
拖欠款額(百萬元)	37.06
貸款還款帳戶數目	23 557
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.49%
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>	
拖欠還款個案數目	1 829
拖欠款額(百萬元)	20.50
貸款還款帳戶數目	21 561
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.48%
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>	
拖欠還款個案數目	1 678
拖欠款額(百萬元)	23.90
貸款還款帳戶數目	22 627
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.42%
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>	
拖欠還款個案數目	2 871
拖欠款額(百萬元)	62.07
貸款還款帳戶數目	28 284
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	10.15%
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>	
拖欠還款個案數目	8 015
拖欠款額(百萬元)	101.19
貸款還款帳戶數目	68 133
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	11.76%

	2013/14學年*
<b>總計</b>	
拖欠還款個案數目	16 157
拖欠款額(百萬元)	244.72
貸款還款帳戶數目	164 162
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	9.84%

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

- (b) 在 2013/14 學年(截至 2014 年 1 月 31 日)，拖欠還款個案數目（已展開法律追討行動、貸款人已宣布破產／申請個人自願安排或學資處正處理其延期還款申請或撇帳申請的拖欠還款個案除外）按不同拖欠年期的分布及佔貸款還款帳戶數目比率如下：

2013/14 學年*	拖欠年期		
	1 年以內	1 至 2 年	總計
貸款還款帳戶數目	164 162		
拖欠還款個案數目 <sup>+</sup>	6 246	664	6 910
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	3.81%	0.40%	4.21%

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

<sup>+</sup> 數目不包括已展開法律追討行動的拖欠還款個案，包括已轉介律政司及直接向小額錢債審裁處提出申索的個案，以及貸款人已宣布破產／申請個人自願安排或學資處正處理其延期還款申請或撇帳申請的個案。

- (c) 在 2012/13 及 2013/14 學年，拖欠還款者提出的延期還款申請數目、佔拖欠還款個案數目比率及佔貸款還款帳戶數目比率如下：

	學年	
	2012/13	2013/14*
收到的延期還款申請數目	2 001	920
拖欠還款個案數目	15 661	16 157
貸款還款帳戶數目	164 006	164 162
延期還款申請佔拖欠還款個案數目比率	12.78%	5.69%
延期還款申請佔貸款還款帳戶數目比率	1.22%	0.56%

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

- (d) 在 2012/13 及 2013/14 學年，收到貸款人<sup>@</sup>提出的延期還款申請數目、完成審核延期還款申請數目、獲批延期還款申請數目及批核率如下：

	學年	
	2012/13	2013/14*
收到的延期還款申請數目 <sup>#</sup>	8 346	3 648
完成審核的延期還款申請數目 <sup>^</sup>	8 075	3 891
獲批延期還款申請數目	6 929	3 225
批核率	85.81%	82.88%

<sup>@</sup> 不包括拖欠還款者

\* 截至2014年 1月31日

<sup>#</sup> 不包括選擇在完成課程一年後才開始償還貸款的貸款人的申請。這項延期開始償還貸款的措施於2012-13及2013-14年度財政預算案推出，以紓緩學生畢業初期的財政負擔。

<sup>^</sup> 年內完成審核的個案數目包括撥自上一學年的個案，因此已完成審核的申請數目可能會多於收到的申請數目。已完成審核的個案數目包括獲批、不獲批及撤回的個案數目。

- (e) 在 2012/13 及 2013/14 學年，貸款人<sup>@</sup>按不同原因提出延期還款申請而不獲批准的個案數目及比率如下：

	學年	
	2012/13	2013/14*
	不獲批准的延期還款申請數目 <sup>^^</sup> (%)	
經濟困難	911 (79.49%)	550 (82.58%)
繼續修讀全日制課程	232 (20.25%)	116 (17.42%)
患重病	3 (0.26%)	0 (0.00%)
<b>總計</b>	<b>1 146 (100.00%)</b>	<b>666 (100.00%)</b>
完成審核的延期還款申請數目	8 075	3 891
不獲批准的延期還款申請比率	14.19%	17.12%

<sup>@</sup> 不包括拖欠還款者

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

<sup>^^</sup> 延期還款申請不獲批准大多因為貸款人未能提交足夠的證明文件。另有一些申請是因為貸款人的情況不符合批核準則而遭拒絕。部分不獲批准的申請是在上一學年收到的。

- (f) 在 2012/13 及 2013/14 學年，收到貸款人<sup>@</sup>按不同原因提出的延期還款申請數目及比率如下：

	學年	
	2012/13	2013/14*
	收到的延期還款申請數目 (%)	
經濟困難	4 090 (49.01%)	1 877 (51.45%)
繼續修讀全日制課程	4 256 (50.99%)	1 771 (48.55%)
患重病	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>總計</b>	<b>8 346 (100.00%)</b>	<b>3 648 (100.00%)</b>

<sup>@</sup> 不包括拖欠還款者

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

- (g) 在 2012/13 及 2013/14 學年，轉介律政司或直接向小額錢債審裁處提出申索的拖欠還款個案數目、佔貸款還款帳戶數目比率及佔拖欠還款個案數目比率如下：

	學年	
	2012/13	2013/14*
轉介律政司的拖欠還款個案數目	2 965	1 520
學資處直接向小額錢債審裁處提出申索的拖欠還款個案數目	891	718
貸款還款帳戶數目	164 006	164 162
轉介律政司的拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	1.81%	0.93%
直接向小額錢債審裁處提出申索的拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.54%	0.44%
拖欠還款個案數目	15 661	16 157
轉介律政司的拖欠還款個案數目佔拖欠還款個案數目比率	18.93%	9.41%
直接向小額錢債審裁處提出申索的拖欠還款個案數目佔拖欠還款個案數目比率	5.69%	4.44%
在相關學年內展開法律追討行動的拖欠還款個案數目總比率	24.62%	13.85%
已展開法律追討行動而在相關學年結束時仍未全數償還的拖欠還款個案數目	7 611	8 494

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

管制人員的答覆

(問題編號：2756)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (228) 學生資助  
(101) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(102) 免入息審查貸款計劃  
(103) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：52)：

請當局告之：

- (a) 在 2013/14 學年，在「資助專上課程學生資助計劃」下，不同院校中獲取助學金的學生人數、當中獲取全額資助的學生人數、獲取專上學生的車船津貼學生人數，以及借取生活費貸款的學生人數；
- (b) 在 2013/14 學年，在「專上學生資助計劃」下，不同院校中獲取助學金的學生人數、當中獲取全額資助的學生人數、獲取專上學生的車船津貼學生人數，以及借取生活費貸款的學生人數；
- (c) 在 2013/14 學年，在「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」下，不同院校中獲免入息審查貸款的學生人數；
- (d) 在 2013/14 學年，在「專上學生免入息審查貸款計劃」下，不同院校中獲免入息審查貸款的學生人數；
- (e) 在 2013/14 學年，在「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」下，完成還款的個案數目，平均還款年期，以及完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率；
- (f) 在 2013/14 學年，在「專上學生免入息審查貸款計劃」下，完成還款的個案數目、平均還款年期，以及完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率。

提問人：張國柱議員

答覆：

(a) 在2013/14 學年(截至2014年1月31日)，在「資助專上課程學生資助計劃」下，不同院校獲取助學金的學生人數、當中獲全額助學金的學生人數，以及獲取貸款的學生人數如下：

院校	獲取資助的學生人數		
	助學金*	全額助學金*	貸款
(A) 香港城市大學	3 354	1 985	1 061
(B) 香港浸會大學	1 849	1 123	595
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院	6 890	4 395	947
(D) 香港科技大學	1 769	1 000	617
(E) 嶺南大學	926	587	338
(F) 香港中文大學	3 696	2 155	1 237
(G) 香港演藝學院	140	83	53
(H) 香港教育學院	1 588	952	546
(I) 香港理工大學	4 822	2 884	1 478
(J) 菲臘牙科醫院	7	5	1
(K) 香港大學	2 259	1 331	884
<b>總計</b>	<b>27 300</b>	<b>16 500</b>	<b>7 757</b>

\* 助學金一般會分兩期發放予通過經濟審查的合資格學生。由於部分學生的第二期助學金於2014年1月31日後才發放，因此數字是獲批(而非獲發)助學金／全額助學金的學生人數。

在2013/14 學年(截至2014年1月31日)，符合資格申請「資助專上課程學生資助計劃」的學生當中領取車船津貼的總人數，載於下表。由於學生資助辦事處(學資處)備存有關資料時是按個別資助計劃儲存，因此未能提供按院校劃分的受惠人數分項數字。

	符合資格申請 「資助專上課程學生資助計劃」的學生
符合資格領取全額車船津貼的學生	4 231
符合資格領取半額車船津貼的學生	2 399
<b>總計</b>	<b>6 630</b>



(b) 在2013/14 學年(截至2014年1月31日)，在「專上學生資助計劃」下，不同院校獲取助學金的學生人數、當中獲全額助學金的學生人數，以及獲取貸款的學生人數如下：

院校	領取資助的學生人數		
	助學金*	全額助學金*	貸款
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院	2 498	1 628	600
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院	1 394	920	365
(C) 香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院	3 737	2 400	671
(D) 香港科技大學	7	5	0
(E) 嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院	1 462	995	237
(F) 香港中文大學及轄下東華三院社區書院、專業進修學院	984	623	187
(G) 香港教育學院	450	291	128
(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院	3 632	2 069	866
(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院	3 330	2 118	661
(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院	2 332	1 440	615
(K) 明愛專上學院及明愛白英奇專業學校	291	202	74
(L) 香港科技專上書院	96	63	23
(M) 恒生管理學院	884	544	258
(N) 東華學院	388	248	201
(O) 香港專業進修學校	220	149	53
(P) 香港樹仁大學	1 582	928	497
(Q) 珠海學院	545	353	179
(R) 香港藝術學院	26	16	4

院校	領取資助的學生人數		
	助學金*	全額助學金*	貸款
(S) 耀中社區書院	10	6	2
(T) 醫院管理局	235	149	86
(U) 嘉諾撒聖心商學書院	23	13	3
(V) 薩凡納藝術設計學院	4	3	3
(W) 明德學院	71	50	27
(X) 楷博商業及會計學校	1	0	1
(Y) 青年會專業書院	11	8	2
(Z) 香港能仁書院	5	3	1
(AA) 聖德肋撒醫院護士學校	12	5	1
<b>總計</b>	<b>24 230</b>	<b>15 229</b>	<b>5 745</b>

\* 助學金一般會分兩期發放予通過經濟審查的合資格學生。由於部分學生的第二期助學金於 2014 年 1 月 31 日後才發放，因此數字是獲批(而非獲發)助學金／全額助學金的學生人數。

在2013/14 學年(截至2014年1月31日)，符合資格申請「專上學生資助計劃」的學生當中領取車船津貼的總人數，載於下表。由於學資處備存有關資料時是按個別資助計劃儲存，因此未能提供按院校劃分的受惠人數分項數字。

	符合資格申請 「專上學生資助計劃」的學生
符合資格領取全額車船津貼的學生	9 774
符合資格領取半額車船津貼的學生	4 862
<b>總計</b>	<b>14 636</b>

(c) 在2013/14 學年(截至2014 年1 月31 日)，在「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」下，不同院校獲得貸款的學生人數如下：

院校	獲得貸款的學生人數
(A) 香港城市大學	1 201
(B) 香港浸會大學	708
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院	1 219
(D) 香港科技大學	753

院校	獲得貸款的學生人數
(E) 嶺南大學	347
(F) 香港中文大學	1 295
(G) 香港演藝學院	104
(H) 香港教育學院	470
(I) 香港理工大學	1 325
(J) 菲臘牙科醫院	3
(K) 香港大學	1 092
總計	<b>8 517</b>

(d) 在2013/14 學年(截至2014 年1 月31 日)，在「專上學生免入息審查貸款計劃」下，不同院校獲得貸款的學生人數如下：

院校	獲得貸款的學生人數
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院	1 347
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院	813
(C) 香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院	1 297
(D) 香港科技大學	1
(E) 嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院	509
(F) 香港中文大學及轄下東華三院社區書院、專業進修學院	398
(G) 香港教育學院	291
(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院	1 616
(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院	1 360
(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院	964
(K) 明愛專上學院及明愛白英奇專業學校	150
(L) 香港科技專上書院	29

院校	獲得貸款的學生人數
(M) 恒生管理學院	665
(N) 東華學院	496
(O) 香港專業進修學校	135
(P) 香港樹仁大學	602
(Q) 珠海學院	315
(R) 香港藝術學院	24
(S) 耀中社區書院	12
(T) 醫院管理局	96
(U) 嘉諾撒聖心商學書院	7
(V) 薩凡納藝術設計學院	60
(W) 明德學院	71
(X) 楷博商業及會計學校	5
(Y) 青年會專業書院	8
(Z) 香港能仁書院	3
(AA) 聖德肋撒醫院護士學校	10
總計	11 284

(e) 在2013/14 學年(截至2014 年1 月31 日)，「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」下完成還款的個案數目，以及完成還款人數佔貸款還款帳戶數目的比率如下：

完成還款的個案數目	2 006
貸款還款帳戶數目	22 627
完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率	8.87%

- (f) 在2013/14 學年(截至2014 年1 月31 日)，「專上學生免入息審查貸款計劃」下完成還款的個案數目，以及完成還款人數佔貸款還款帳戶數目的比率如下：

完成還款的個案數目	1 572
貸款還款帳戶數目	28 284
完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率	5.56%

我們沒有「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」及「專上學生免入息審查貸款計劃」完成還款帳戶的平均還款年期資料。由2012/13 學年開始，免入息審查貸款的標準還款期由10 年延長至15 年。在該項措施推行前，「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」／「專上學生免入息審查貸款計劃」的貸款人須在畢業或停止學業後，在10年內分40 個季度償還有關貸款。大部分貸款人均按照標準還款期完成還款，但亦有人自願提前完成還款。

管制人員的答覆

(問題編號：2280)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (000) 運作開支  
(201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：18)：

就學生資助辦事處(學資處)所管理的各個學生資助計劃，請告知本會：

(a) 過去三年，共有多少宗拖欠還款個案？請按下表回答。

2011/12 學年			
計劃名稱	拖欠還款個案宗數	拖欠款額	成功追討宗數
資助專上課程學生資助計劃			
專上學生資助計劃			
免入息審查貸款計劃			
2012/13 學年			
計劃名稱	拖欠還款個案宗數	拖欠款額	成功追討宗數
資助專上課程學生資助計劃			
專上學生資助計劃			
免入息審查貸款計劃			

2013/14 學年			
計劃名稱	拖欠還款個案宗數	拖欠款額	成功追討宗數
資助專上課程學生資助計劃			
專上學生資助計劃			
免入息審查貸款計劃			

(b) 過去三年，共有多少宗因喪失謀生能力而申請延期還款或將貸款撇帳的個案？

(c) 學資處會否將拖欠還款個案轉介到相關的服務供應商協助收回學生貸款？若有，過去三年有關開支為多少？

(d) 學資處在追討拖欠的學生貸款的程序如何？上年度有關開支為多少？

提問人：范國威議員

答覆：

(a) 過去三個學年，拖欠還款個案宗數、拖欠款額及成功追討宗數表列如下：

2011/12 學年			
計劃名稱	拖欠還款個案宗數	拖欠款額 (百萬元)	成功追討宗數 <sup>#</sup>
資助專上課程學生資助計劃	2 034	52.60	2 158
專上學生資助計劃	1 418	20.98	1 613
免入息審查貸款計劃	13 189	210.55	13 304
<b>總計</b>	<b>16 641</b>	<b>284.13</b>	<b>17 075</b>
2012/13 學年			
計劃名稱	拖欠還款個案宗數	拖欠款額 (百萬元)	成功追討宗數 <sup>#</sup>
資助專上課程學生資助計劃	1 653	39.53	1 792
專上學生資助計劃	1 379	17.87	1 710
免入息審查貸款計劃	12 629	195.89	12 565
<b>總計</b>	<b>15 661</b>	<b>253.29</b>	<b>16 067</b>

2013/14 學年*			
計劃名稱	拖欠還款個案宗數	拖欠款額(百萬元)	成功追討宗數 <sup>#</sup>
資助專上課程學生資助計劃	1 764	37.06	977
專上學生資助計劃	1 829	20.50	1 204
免入息審查貸款計劃	12 564	187.16	7 429
<b>總計</b>	<b>16 157</b>	<b>244.72</b>	<b>9 610</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

# 同一學年內的拖欠還款個案宗數與成功追討宗數並無直接關係。前者顯示截至該學年年底的拖欠情況，而後者則顯示該學年內回應了學資處追討欠款行動的拖欠還款者人數。

(b) 過去三個學年，因患重病而申請延期還款及以永久傷殘為由申請將貸款撇帳的宗數，表列如下：

計劃名稱	學年					
	2011/12		2012/13		2013/14*	
	申請延期還款宗數	申請貸款撇帳宗數	申請延期還款宗數	申請貸款撇帳宗數	申請延期還款宗數	申請貸款撇帳宗數
資助專上課程學生資助計劃	4	0	1	1	0	3
專上學生資助計劃	2	0	0	0	0	0
免入息審查貸款計劃	8	0	4	1	0	1
<b>總計</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

\* 截至2014年1月31日

註：每宗延期還款或貸款撇帳申請可能涉及一項或以上的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

(c) 學資處不會把拖欠還款個案轉交其他公司代為收回學生貸款。

(d) 連續拖欠償還兩期或以上的季度分期還款／六期或以上的按月分期還款的學生貸款借款人會被視為拖欠還款者。學資處會向有關的貸款人及其彌償人發出催繳信，要求他們在指定期限或之前清繳逾期分期還款。學資處會建議拖欠還款者聯絡該處尋求協助，例如作出債務重組或申請延期還款。此外，學資處轄下的拖欠貸款組在 2013 年成立了一個專責小組，負責致電拖欠還款者及其彌償人，敦促他們清還欠款，並向有真正還款困難的欠款人提供適切的協助(例如債務重組)。如未有收到還款或回應，學資處會循法律途徑向貸款人及其彌償人追討欠款，把個案轉介律政司或直接向小額錢債審裁處提出申索。



學資處考慮就拖欠還款個案採取追討行動時，會先覆查每宗個案的拖欠款額、欠款總額、拖欠年期及以往的還款情況。相對簡單(例如只涉及一個貸款帳戶)及欠款總額不超過 50,000元的拖欠還款個案，會由學資處直接向小額錢債審裁處提出申索；較複雜或欠款額逾 50,000元的拖欠還款個案，則會交予律政司採取法律追討行動。

在2013/14 學年，用於追討拖欠學生貸款方面的估計開支為2,430 萬元，主要是相關員工的薪酬開支。

管制人員的答覆

(問題編號：3020)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (228) 學生資助  
(101) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(102) 免入息審查貸款計劃  
(103) 為專上學生提供須經入息審查的貸款  
(201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：20)：

(a) 請以下列表格，提供在過去五個年度(2009/10年至2013/14年)，以下幾個學生資助計劃的資料：

	申請宗數	獲批核的申請宗數	獲得助學金的人數	獲全額資助學生人數	平均獲得的助學金款額	獲得貸款的人數	平均獲得的貸款款額	總共涉及的政府開支款額
資助專上課程學生資助計劃								
專上學生資助計劃								
全日制大專學生免入息審查貸款計劃								
專上學生免入息審查貸款計劃								

	申請宗數	獲批核的申請宗數	獲得助學金的人數	獲全額資助學生人數	平均獲得的助學金款額	獲得貸款的人數	平均獲得的貸款款額	總共涉及的政府開支款額
擴展的免入息審查貸款計劃								

- (b) 請分別列出過去五個年度(2009/10年至2013/14年)，「資助專上課程學生資助計劃」、「專上學生資助計劃」、「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」、「專上學生免入息審查貸款計劃」和「擴展的免入息審查貸款計劃」下，不同院校、不同課程(資助學士學位、副學位及自資學位)的學生貸款人數目、貸款額(最高、平均、最低及中位數)、還款年期、居住地區及住所類別(公屋／居屋／私樓)、性別及年齡分佈。
- (c) 請列出過去五個年度(2009/10年至2013/14年)，在「資助專上課程學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」下，不同院校、不同學系、不同年級中獲取資助的學生人數，以及該計劃下獲全額資助的學生人數為何？
- (d) 請列出過去五個年度(2009/10年至2013/14年)，在「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」、「專上學生免入息審查貸款計劃」和「擴展的免入息審查貸款計劃」下，不同院校、不同學系、不同年級中獲取貸款的學生人數，以及該計劃下平均貸款額為何？
- (e) 請列出過去五個年度(2009/10年至2013/14年)，所有向學生資助辦事處借取貸款的大專生，平均貸款款額、貸款款額中位數、平均每月還款額、每月還款額中位數和拖欠還款的比例為何？

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 在2009/10至2013/14學年期間，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下的學生獲提供的學生資助資料，表列如下：

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>資助專上課程學生資助計劃</b>					
申請數目	31 932	31 185	29 210	33 923	32 084
獲批申請數目	28 406	28 003	26 330	30 184	27 012
獲發放助學金學生人數	28 289	27 901	26 241	30 091	27 300^
獲發放全額資助學生人數	10 105	10 147	16 149	17 942	16 500^
獲發放助學金平均款額(元)	29,336	29,752	35,479	36,923	36,787
獲發放貸款學生人數	11 229	10 114	8 834	9 648	7 757
獲發放貸款平均款額(元)	25,101	25,594	28,657	29,535	30,130
獲發放資助總額(百萬元)	1,111.76	1,088.98	1,184.17	1,396.01	1,225.32

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>專上學生資助計劃</b>					
申請數目	25 731	28 133	27 760	33 934	31 228
獲批申請數目	20 497	22 515	22 878	28 383	24 263
獲發放助學金學生人數	20 427	22 467	22 844	28 353	24 230 <sup>^</sup>
獲發放全額資助學生人數	8 033	9 089	14 424	17 200	15 229 <sup>^</sup>
獲發放助學金平均款額(元)	34,606	35,287	41,684	43,232	39,885
獲發放貸款學生人數	9 057	9 833	9 428	8 685	5 745
獲發放貸款平均款額(元)	25,599	26,177	29,300	30,699	27,523
獲發放資助總額(百萬元)	938.75	1,050.18	1,228.47	1,492.37	1,125.42
<b>全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>					
申請數目	6 967	6 681	6 092	9 851	10 110
獲批申請數目	6 939	6 635	6 052	9 751	9 947
獲發放貸款學生人數	6 348	6 014	5 357	8 508	8 517
獲發放貸款平均款額(元)	35,354	35,673	36,896	38,099	38,094
獲發放貸款總額(百萬元)	224.43	214.54	197.65	324.15	324.45
<b>專上學生免入息審查貸款計劃#</b>					
申請數目	13 593	14 834	14 622	20 045	19 378
獲批申請數目	13 290	14 489	14 224	19 507	18 848
獲發放貸款學生人數	8 066	9 025	8 393	11 572	11 284
獲發放貸款平均款額(元)	59,560	60,228	66,071	50,973	46,598
獲發放貸款總額(百萬元)	480.41	543.56	554.53	589.86	525.81
<b>擴展的免入息審查貸款計劃</b>					
申請數目	13 842	12 628	8 133	8 481	6 571
獲批申請數目	13 842	12 628	8 133	8 481	6 202
獲發放貸款學生人數	12 256	11 403	7 529	7 687	5 799
獲發放貸款平均款額(元)	42,218	41,535	45,319	47,091	40,455
獲發放貸款總額(百萬元)	517.42	473.62	341.21	361.99	234.60

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

<sup>^</sup> 數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。

# 在 2009/10 至 2011/12 學年，專上學生免入息審查貸款計劃的貸款供用作支付學費、學習支出及生活費用。由 2012/13 學年起，專上學生免入息審查貸款計劃的貸款只供用作支付學費。

- (b) 在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，各院校的學生貸款人數目、按修課程度劃分的學生貸款人數目，以及向學生貸款人發放的最低、平均、中位數和最高貸款額，表列如下：
- (i) 在 2009/10 至 2013/14 學年期間，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，各院校的學生貸款人數目分列如下：

#### 資助專上課程學生資助計劃

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
(A) 香港城市大學	1 675	1 480	1 330	1 377	1 061
(B) 香港浸會大學	797	780	674	710	595
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院	1 757	1 480	1 130	1 100	947
(D) 香港科技大學	803	735	642	765	617
(E) 嶺南大學	492	447	438	429	338
(F) 香港中文大學	1 527	1 360	1 157	1 468	1 237
(G) 香港演藝學院	67	66	70	52	53
(H) 香港教育學院	627	632	666	773	546
(I) 香港理工大學	2 180	2 016	1 751	1 905	1 478
(J) 菲臘牙科醫院	3	3	2	2	1
(K) 香港大學	1 301	1 115	974	1 067	884
<b>總計</b>	<b>11 229</b>	<b>10 114</b>	<b>8 834</b>	<b>9 648</b>	<b>7 757</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

#### 專上學生資助計劃

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院	1 231	1 278	1 090	872	600
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院	380	553	576	562	365
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院、工商資訊學院	1 837	1 638	1 345	1 006	671
(D) 香港科技大學	0	0	0	0	0
(E) 嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院	241	327	380	426	237
(F) 香港中文大學及轄下香港中文大學-東華三院社區書院、專業進修學院	427	567	523	437	187
(G) 香港教育學院	56	100	158	197	128
(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院	1 404	1 528	1 607	1 370	866

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院	977	1 099	996	1 112	661
(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院	885	941	1 014	898	615
(K) 明愛專上學院／明愛白英奇專業學校	152	246	153	155	74
(L) 香港科技專上書院	38	24	28	24	23
(M) 恒生管理學院／恒生商學書院	50	130	184	308	258
(N) 東華學院	0	0	50	176	201
(O) 香港專業進修學校	154	117	105	83	53
(P) 香港樹仁大學	822	836	811	648	497
(Q) 珠海學院	264	275	256	241	179
(R) 香港藝術學院	7	7	2	11	4
(S) 耀中社區書院	1	1	1	5	2
(T) 醫院管理局	110	153	140	118	86
(U) 嘉諾撒聖心商學書院	0	0	2	5	3
(V) 薩凡納藝術設計學院	0	0	1	3	3
(W) 明德學院	0	0	0	23	27
(X) 楷博商業及會計學校	0	0	0	1	1
(Y) 青年會專業書院	0	0	0	4	2
(Z) 香港能仁書院	0	0	0	0	1
(AA) 聖德肋撒醫院護士學校	0	0	0	0	1
(AB) 香港中伸書院	21	13	6	0	0
<b>總計</b>	<b>9 057</b>	<b>9 833</b>	<b>9 428</b>	<b>8 685</b>	<b>5 745</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

#### 全日制大專學生免入息審查貸款計劃

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
(A) 香港城市大學	902	857	796	1 236	1 201
(B) 香港浸會大學	503	506	467	730	708
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院	1 044	968	763	1 102	1 219
(D) 香港科技大學	433	450	398	697	753
(E) 嶺南大學	273	258	216	341	347
(F) 香港中文大學	773	774	682	1 246	1 295
(G) 香港演藝學院	89	84	87	105	104
(H) 香港教育學院	348	350	344	522	470
(I) 香港理工大學	1 097	965	881	1 389	1 325
(J) 菲臘牙科醫院	1	3	7	7	3
(K) 香港大學	885	799	716	1 133	1 092
<b>總計</b>	<b>6 348</b>	<b>6 014</b>	<b>5 357</b>	<b>8 508</b>	<b>8 517</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

專上學生免入息審查貸款計劃

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院	922	1 012	880	1 167	1 347
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院	455	646	618	844	813
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院、工商資訊學院	1 554	1 412	1 188	1 311	1 297
(D) 香港科技大學	0	3	2	1	1
(E) 嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院	296	392	431	672	509
(F) 香港中文大學及轄下香港中文大學-東華三院社區書院、專業進修學院	478	648	604	610	398
(G) 香港教育學院	89	129	200	303	291
(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院	1 257	1 371	1 347	1 675	1 616
(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院	857	1 124	903	1 562	1 360
(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院	811	896	779	910	964
(K) 明愛專上學院／明愛白英奇專業學校	186	220	171	173	150
(L) 香港科技專上書院	40	33	35	30	29
(M) 恒生管理學院／恒生商學書院	36	143	209	621	665
(N) 東華學院	0	0	83	388	496
(O) 香港專業進修學校	202	170	118	125	135
(P) 香港樹仁大學	630	553	524	597	602
(Q) 珠海學院	169	165	178	333	315
(R) 香港藝術學院	9	15	9	31	24
(S) 耀中社區書院	0	0	1	9	12
(T) 醫院管理局	64	91	74	83	96
(U) 嘉諾撒聖心商學書院	0	0	14	24	7
(V) 薩凡納藝術設計學院	0	0	22	47	60
(W) 明德學院	0	0	0	45	71
(X) 楷博商業及會計學校	0	0	0	3	5
(Y) 青年會專業書院	0	0	0	8	8
(Z) 香港能仁書院	0	0	0	0	3
(AA) 聖德肋撒醫院護士學校	0	0	0	0	10
(AB) 香港中伸書院	11	2	3	0	0
<b>總計</b>	<b>8 066</b>	<b>9 025</b>	<b>8 393</b>	<b>11 572</b>	<b>11 284</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

## 擴展的免入息審查貸款計劃@

政府於 2012 年完成就免入息審查貸款計劃的檢討，並實施一系列措施，以改善免入息審查貸款計劃的運作，措施包括修訂擴展的免入息審查貸款計劃的合資格課程範疇。由 2012/13 學年起，擴展的免入息審查貸款計劃下的合資格課程類別由 9 類修改為 5 類。

在 2009/10 至 2011/12 學年期間，在擴展的免入息審查貸款計劃下 9 類合資格課程／課程提供機構中，獲發放貸款學生人數，表列如下：

合資格課程類別	學年		
	2009/10	2010/11	2011/12
類別一 – 香港公開大學課程	405	377	338
類別二 – 香港樹仁大學課程	8	8	4
類別三 – 政府資助院校(包括其轄下專業進修學院)開辦的政府資助兼讀課程或其自資開辦及頒發本地學術名譽或培訓或發展的專上教育程度課程	2 658	2 329	2 347
類別四 – 毅進計劃課程	3 006	3 329	785
類別五 – 根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊的課程和獲豁免註冊的課程	3 472	3 201	2 868
類別六 – 根據《教育條例》(第 279 章)第 13(a)條註冊的學校或根據該條例第 9(1)條獲豁免註冊的學校所開辦的專上課程、成人教育課程，以及持續進修和專業教育課程	2 093	1 704	841
類別七 – 根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的專上學院所開辦的課程	42	52	82
類別八 – 由法定組織提供或資助的培訓或發展課程	163	116	77
類別九 – 其他機構開辦並經學生資助辦事處監督核准的持續專業教育課程	419	327	238
<b>總計</b>	<b>12 266 ##</b>	<b>11 443 ##</b>	<b>7 580 ##</b>

在 2012/13 及 2013/14 學年，在擴展的免入息審查貸款計劃下 5 類合資格課程／課程提供機構中，各類別的獲貸款學生人數，表列如下：

合資格課程類別	學年	
	2012/13	2013/14*
類別一 – 已獲香港學術及職業資歷評審局評審的課程，或具自行評審或學科範圍評審資格的院校所開辦的課程 <sup>††</sup>	3 887	2 930
類別二 – 毅進文憑課程	1 110	867
類別三 – 指定夜間成人教育課程資助計劃所涵蓋的課程	1	4
類別四 – 由本地法定組織提供或資助的培訓及發展課程	8	5
類別五 – 根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊和獲豁免註冊的課程	2 707	2 009
<b>總計</b>	<b>7 713 ##</b>	<b>5 815 ##</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。



@ 擴展的免入息審查貸款計劃涵蓋各式各樣兼讀制及全日制專上課程和持續進修及專業教育課程。我們沒有備存各院校的分項數字，現提供有關擴展的免入息審查貸款計劃下各類合資格課程／課程提供機構獲發貸款學生人數的資料。

\*\* 包括修讀若干未經評審課程的學生人數。當局實施過渡安排，於 2012/13 學年修改合資格課程範疇前已列入核准名單的課程，如現正進行評審，當局會向有關課程授予暫准資格。修讀這些課程的學生可申請擴展的免入息審查貸款計劃下的貸款。此外，當局實施豁免安排，如之前列入核准名單的課程未能通過評審，修讀該些課程的現有學生可根據擴展的免入息審查貸款計劃借取貸款，完成有關課程。

### 部分學生在同一學年就不同類別課程同時獲發貸款，所以按類別計獲發貸款的學生總數較上文第(a)段的數字為大。

(ii) 在 2009/10 至 2013/14 學年期間，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，按所涵蓋課程的修課程度劃分的學生貸款人數目，分列如下：

#### 資助專上課程學生資助計劃

修課程度	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
學士學位或以上	8 729	7 896	7 091	8 013	6 439
副學位	2 500	2 218	1 743	1 635	1 318
總計	11 229	10 114	8 834	9 648	7 757

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

#### 專上學生資助計劃

修課程度	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
學士學位／銜接學位	2 516	2 793	2 970	3 169	2 616
副學位	6 541	7 040	6 458	5 516	3 129
總計	9 057	9 833	9 428	8 685	5 745

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

#### 全日制大專學生免入息審查貸款計劃

修課程度	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
學士學位或以上	4 977	4 735	4 274	7 007	6 977
副學位	1 371	1 279	1 083	1 501	1 540
總計	6 348	6 014	5 357	8 508	8 517

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

#### 專上學生免入息審查貸款計劃

修課程度	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
學士學位／銜接學位	2 266	2 397	2 434	4 152	4 874
副學位	5 800	6 628	5 959	7 420	6 410
總計	8 066	9 025	8 393	11 572	11 284

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

擴展的免入息審查貸款計劃涵蓋各式各樣兼讀制及全日制專上課程和持續進修及專業教育課程。我們沒有按該計劃所涵蓋課程的修課程度劃分的學生貸款人分布資料。

(iii) 在 2009/10 至 2013/14 學年期間，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下發放的最低、平均、中位數和最高貸款額，表列如下：

發放的貸款額(元)	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃 (貸款供用作支付生活費用)</b>					
最低	360	740	1,890	1,180	2,040
平均	25,101	25,594	28,657	29,535	30,130
中位數	30,000	30,000	37,000	39,000	40,000
最高**	55,320	55,870	56,940	59,470	61,440
<b>(B) 專上學生資助計劃 (貸款供用作支付生活費用)</b>					
最低	737	745	1,000	1,189	2,000
平均	25,599	26,177	29,300	30,699	27,523
中位數	30,610	30,917	37,960	39,650	25,000
最高**	60,370	60,610	62,250	65,740	68,110
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (貸款供用作支付學費)</b>					
最低	3,320	2,610	4,000	3,630	2,110
平均	35,354	35,673	36,896	38,099	38,094
中位數	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100
最高	42,100	42,100	42,100	42,100	43,940
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (由 2012/13 學年起，貸款供用作支付學費。在 2012/13 學年之前，貸款可供用作支付學費、學習支出及生活費用)</b>					
最低	1,080	1,120	1,370	1,460	1,190
平均	59,560	60,228	66,071	50,973	46,598
中位數	60,000	60,000	67,935	49,500	48,750
最高	130,000	143,710	278,960	247,731	255,798
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (貸款供用作支付學費)</b>					
最低	1,740	2,700	2,320	2,100	3,000
平均	42,218	41,535	45,319	47,091	40,455
中位數	31,650	29,500	29,500	36,250	38,400
最高	585,000	790,000	520,000	300,000	312,300

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

\*\* 資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃的部分申請人(例如傷殘申請人)或會獲酌情發放高於該學年最高貸款額的貸款。

由 2012/13 學年起，學生貸款的標準還款期獲延長至 15 年。在該項措施實施之前，資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃的學生貸款人須在完成或停止學業後，在 5 年內分 20 個季度償還有關貸款，而全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃的學生貸款人，則須在 10 年內分 40 個季度償還有關貸款。大多數學生貸款人均按照標準還款期完成還款，但亦有人自願提前完成還款。

我們沒有按居住地區、住所類別、性別及年齡劃分的學生貸款人分布資料。

(c) 在 2009/10 至 2013/14 學年期間，在資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃下，各院校獲助學金及全額資助的學生人數，詳見下表。我們沒有現成的按學系和年級細分的受惠學生人數資料。

資助專上課程學生資助計劃

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 香港城市大學</b>					
獲助學金學生人數	3 499	3 388	3 361	3 890	3 354
獲全額資助學生人數	1 184	1 167	2 026	2 290	1 985
<b>(B) 香港浸會大學</b>					
獲助學金學生人數	1 592	1 654	1 597	1 991	1 849
獲全額資助學生人數	518	588	990	1 205	1 123
<b>(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院</b>					
獲助學金學生人數	9 111	8 608	7 529	7 402	6 890
獲全額資助學生人數	3 595	3 393	4 834	4 553	4 395
<b>(D) 香港科技大學</b>					
獲助學金學生人數	1 640	1 642	1 581	2 030	1 769
獲全額資助學生人數	553	601	942	1 141	1 000
<b>(E) 嶺南大學</b>					
獲助學金學生人數	972	922	895	1 035	926
獲全額資助學生人數	344	326	552	660	587
<b>(F) 香港中文大學</b>					
獲助學金學生人數	3 146	3 216	3 022	3 948	3 696
獲全額資助學生人數	1 100	1 140	1 816	2 270	2 155
<b>(G) 香港演藝學院</b>					
獲助學金學生人數	143	144	143	125	140
獲全額資助學生人數	59	51	84	65	83
<b>(H) 香港教育學院</b>					
獲助學金學生人數	1 165	1 288	1 433	1 808	1 588
獲全額資助學生人數	444	492	908	1 073	952

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(I) 香港理工大學</b>					
獲助學金學生人數	4 696	4 798	4 567	5 354	4 822
獲全額資助學生人數	1 521	1 611	2 717	3 201	2 884
<b>(J) 菲臘牙科醫院</b>					
獲助學金學生人數	14	17	14	9	7
獲全額資助學生人數	7	7	5	5	5
<b>(K) 香港大學</b>					
獲助學金學生人數	2 311	2 224	2 099	2 499	2 259
獲全額資助學生人數	780	771	1 275	1 479	1 331
<b>總計</b>					
獲助學金學生人數	28 289	27 901	26 241	30 091	27 300
獲全額資助學生人數	10 105	10 147	16 149	17 942	16 500

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。

#### 專上學生資助計劃

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院</b>					
獲助學金學生人數	2 430	2 652	2 483	2 769	2 498
獲全額資助學生人數	924	1 079	1 549	1 706	1 628
<b>(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院</b>					
獲助學金學生人數	738	1 106	1 239	1 739	1 394
獲全額資助學生人數	304	479	831	1 089	920
<b>(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院、工商資訊學院</b>					
獲助學金學生人數	5 698	5 079	4 659	4 546	3 737
獲全額資助學生人數	2 296	2 069	3 034	2 823	2 400
<b>(D) 香港科技大學</b>					
獲助學金學生人數	5	1	1	1	7
獲全額資助學生人數	3	0	1	1	5

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(E) 嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院</b>					
獲助學金學生人數	505	774	944	1 874	1 462
獲全額資助學生人數	201	343	662	1 228	995
<b>(F) 香港中文大學及轄下香港中文大學-東華三院社區書院、專業進修學院</b>					
獲助學金學生人數	986	1 425	1 349	1 434	984
獲全額資助學生人數	427	604	867	915	623
<b>(G) 香港教育學院</b>					
獲助學金學生人數	137	200	332	484	450
獲全額資助學生人數	58	89	225	304	291
<b>(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院</b>					
獲助學金學生人數	2 861	3 268	3 735	4 223	3 632
獲全額資助學生人數	1 070	1 205	2 153	2 314	2 069
<b>(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院</b>					
獲助學金學生人數	2 081	2 481	2 446	4 182	3 330
獲全額資助學生人數	870	1 098	1 585	2 538	2 118
<b>(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院</b>					
獲助學金學生人數	1 761	1 954	2 099	2 394	2 332
獲全額資助學生人數	665	764	1 274	1 459	1 440
<b>(K) 明愛專上學院／明愛白英奇專業學校</b>					
獲助學金學生人數	343	490	382	430	291
獲全額資助學生人數	146	224	263	298	202
<b>(L) 香港科技專上書院</b>					
獲助學金學生人數	68	76	84	116	96
獲全額資助學生人數	36	36	58	82	63
<b>(M) 恒生管理學院／恒生商學書院</b>					
獲助學金學生人數	137	270	369	864	884
獲全額資助學生人數	44	84	221	506	544

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(N) 東華學院</b>					
獲助學金學生人數	0	0	89	328	388
獲全額資助學生人數	0	0	57	194	248
<b>(O) 香港專業進修學校</b>					
獲助學金學生人數	370	309	275	268	220
獲全額資助學生人數	157	132	180	171	149
<b>(P) 香港樹仁大學</b>					
獲助學金學生人數	1 600	1 602	1 612	1 632	1 582
獲全額資助學生人數	540	563	960	907	928
<b>(Q) 珠海學院</b>					
獲助學金學生人數	438	456	442	634	545
獲全額資助學生人數	181	195	299	389	353
<b>(R) 香港藝術學院</b>					
獲助學金學生人數	10	13	7	34	26
獲全額資助學生人數	3	5	6	19	16
<b>(S) 耀中社區書院</b>					
獲助學金學生人數	1	1	1	13	10
獲全額資助學生人數	1	1	1	11	6
<b>(T) 醫院管理局</b>					
獲助學金學生人數	227	287	269	269	235
獲全額資助學生人數	92	111	185	174	149
<b>(U) 嘉諾撒聖心商學書院</b>					
獲助學金學生人數	0	0	15	52	23
獲全額資助學生人數	0	0	6	26	13
<b>(V) 薩凡納藝術設計學院</b>					
獲助學金學生人數	0	0	1	3	4
獲全額資助學生人數	0	0	1	3	3

院校	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(W) 明德學院</b>					
獲助學金學生人數	0	0	0	43	71
獲全額資助學生人數	0	0	0	31	50
<b>(X) 楷博商業及會計學校</b>					
獲助學金學生人數	0	0	0	1	1
獲全額資助學生人數	0	0	0	0	0
<b>(Y) 青年會專業書院</b>					
獲助學金學生人數	0	0	0	15	11
獲全額資助學生人數	0	0	0	10	8
<b>(Z) 香港能仁書院</b>					
獲助學金學生人數	0	0	0	5	5
獲全額資助學生人數	0	0	0	2	3
<b>(AA) 聖德肋撒醫院護士學校</b>					
獲助學金學生人數	0	0	0	0	12
獲全額資助學生人數	0	0	0	0	5
<b>(AB) 香港中伸書院</b>					
獲助學金學生人數	31	23	11	0	0
獲全額資助學生人數	15	8	6	0	0
<b>總計</b>					
獲助學金學生人數	20 427	22 467	22 844	28 353	24 230
獲全額資助學生人數	8 033	9 089	14 424	17 200	15 229

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。

- (d) 在 2009/10 至 2013/14 學年期間，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，各院校獲發放貸款學生人數及所發放的平均貸款額，已載於上文第(a)及(b)段。我們沒有按學系和年級細分的學生貸款人分布數字。

- (e) 在 2009/10 至 2013/14 學年期間，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下獲發放貸款的學生貸款人的平均貸款額及貸款額中位數，已載於上文第(b)段。至於平均每月還款額及每月還款額中位數，由於學生或在不同時間完成學業，開始償還貸款的時間因而有異，所以我們不會按學生獲發放貸款的學年，記錄有關學生的還款情況。根據在 2009/10 至 2012/13 學年期間畢業並開始還款的學生貸款人的貸款資料，他們的平均貸款額、貸款額中位數、平均每月還款額及每月還款額中位數分列如下：

貸款／還款額 (元)	學年			
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>資助專上課程學生資助計劃</b>				
平均貸款額 ^^	51,584	51,087	50,519	55,507
貸款額中位數^^	42,305	40,110	37,250	44,920
平均每月還款額	917	909	898	332~
每月還款額中位數	752	713	663	269~
<b>專上學生資助計劃</b>				
平均貸款額 ^^	25,068	37,239	44,830	52,478
貸款額中位數^^	29,606	35,670	37,065	40,000
平均每月還款額	446	662	797	314~
每月還款額中位數	527	634	659	240~
<b>全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>				
平均貸款額 ^^	65,951	68,019	68,053	72,877
貸款額中位數^^	51,400	58,370	61,400	64,100
平均每月還款額	696	725	696	466~
每月還款額中位數	535	603	628	410~
<b>專上學生免入息審查貸款計劃#</b>				
平均貸款額 ^^	88,647	92,085	94,607	103,249
貸款額中位數^^	77,972	80,000	83,227	87,000
平均每月還款額	906	1,000	963	661~
每月還款額中位數	820	838	835	557~
<b>擴展的免入息審查貸款計劃</b>				
平均貸款額 ^^	45,788	46,868	53,912	58,675
貸款額中位數^^	36,000	29,800	42,000	49,200
平均每月還款額	506	474	455	366~
每月還款額中位數	362	302	418	307~

^^ 平均貸款額及貸款額中位數是以某一學年內學生貸款人開始還款時已獲發放的貸款總額作為計算基礎。因此，這些數字與上文第(a)及(b)段的數字並不相同，後者是以某一學年獲發放的貸款額作為計算基礎。

~ 以 15 年還款期為準。資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃的年利率為 1%，至於全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃，現行年利率則為 1.395%。

# 在 2009/10 至 2011/12 學年，專上學生免入息審查貸款計劃的貸款供用作支付學費、學習支出及生活費用。由 2012/13 學年起，該計劃的貸款只供用作支付學費。



至於在 2013/14 學年開始還款的學生貸款人的還款額，我們暫無相關資料。

我們沒有按學生貸款人獲發放貸款學年劃分的拖欠還款比率<sup>§</sup>資料。在 2009/10 至 2013/14 學年期間，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，學生貸款人的拖欠還款比率分列如下：

計劃	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
資助專上課程學生資助計劃	7.44%	6.71%	6.70%	6.04%	7.49%
專上學生資助計劃	9.28%	8.58%	8.42%	6.29%	8.48%
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	8.83%	7.66%	7.36%	7.03%	7.42%
專上學生免入息審查貸款計劃	13.84%	12.25%	11.78%	10.48%	10.15%
擴展的免入息審查貸款計劃	17.53%	15.44%	13.70%	12.52%	11.76%
整體	12.45%	11.28%	10.64%	9.55%	9.84%

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

§ 學生貸款人如就一個或以上的貸款還款帳戶連續拖欠償還兩期或以上的季度分期還款／六期或以上的按月分期還款，會被視為拖欠還款者。除非另有指明，否則拖欠還款比率即在有關學年完結時拖欠還款個案數目佔貸款還款帳戶數目的百分比。

管制人員的答覆

(問題編號：3021)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (228) 學生資助  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：21)：

1. 請按下表詳細列出在過去五個年度(2009/10 年至 2013/14 年)，所有用公帑設立的獎學金名稱、每項獎學金的平均金額、中位數、本地學生獲取的數字和非本地學生獲取的數字。

表一

獎學金名稱	獎學金金額 中位數	獎學金平均 金額	獲取獎學金的本地學生 人數(百分比)	獲取獎學金的非本地學 生人數(百分比)	涉及的公帑 總額

2. 請按下表詳細列出在過去五個年度(2009/10 年至 2013/14 年)，獲得用公帑設立的獎學金的非本地學生資料，例如國籍/地區、平均獎學金金額、獎學金金額中位數，以及所涉及 的公帑金額。

表二 a

獎學金 名稱	獲得用公帑設立的獎學金的非本地學生人數								
	中國內地(百分 比)	台灣 (百分 比)	美國 (百分 比)	英國 (百分 比)	日本 (百分 比)	南韓 (百分 比)	法國 (百分 比)	加拿大 (百分 比)	其他 (請分 別列 明)

表二 b

獲得用公帑設立的獎學金的非本地學生地區	總人數 (百分比)	獎學金 數目	平均獎 學金金 額	獎學金 金額中 位數	所涉及 總公帑 開支
中國內地					
台灣					
美國					
英國					
日本					
南韓					
法國					
加拿大					
其他(請分別列明)					

3. 請詳細列出在過去五個年度(2009/10 年至 2013/14 年)，所有用公帑設立的大學獎學金名稱、不同院校、不同學系、不同年級中的本地學生獲取的數字和非本地學生獲取的數字及百分比。

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 過去 5 個學年，即 2009/10 至 2013/14 學年，由學生資助辦事處(學資處)管理並由政府資助的獎學金詳情，請參閱以下表 1：

表 1

獎學金名稱	學年	獎學金金 額中位數	獎學金平 均金額	獲取獎學金 的本地學生 人數(百分 比)	獲取獎學 金的非本 地學生人 數(百分比)	涉及的公 帑總額 (百萬元)
政府獎學金 <sup>a</sup>	2009/10	9,870 元	9,870 元	40 (100%)	0 (0%)	0.39
	2010/11			40 (100%)		0.39
	2011/12			41 (100%)		0.40
準英語教師 獎學金 <sup>b</sup>	2010/11	50,000 元	52,500 元	44 (91.7%)	4 (8.3%)	2.52
	2011/12		51,429 元	80 <sup>c</sup> (95.2%)	4 (4.8%)	4.32
	2012/13		50,962 元	151 <sup>c</sup> (96.8%)	5 (3.2%)	7.95
	2013/14		50,719 元	163 <sup>c</sup> (97.6%)	4 (2.4%)	8.47

備註

<sup>a</sup> 計劃的獎學金是頒授給香港中學會考成績優異的學生，以供修讀兩年制香港高級程度會考(高考)課程。最後一屆獲頒獎項的高考課程學生畢業後，計劃便於 2012/13 學年告終。

<sup>b</sup> 獎學金於 2010/11 年度成立，是提升香港英語教師專業能力的措施之一，獎學金旨在吸引英文程度良好的人士修讀相關的本地學士學位課程及／或師資培訓課程，使他們畢業後符合資格投身英語教師行列。

° 數字包括修讀學士學位課程二年級或以上及／或師資培訓課程並獲續授獎項的人數。

2. 表 2a 和表 2b 列出在過去 5 個學年，即 2009/10 至 2013/14 學年，獲得政府資助的獎學金的非本地學生資料：

表 2a

獎學金名稱	學年	獲得政府資助的獎學金的非本地學生人數								
		內地 (百分比)	台灣 (百分比)	美國 (百分比)	英國 (百分比)	日本 (百分比)	南韓 (百分比)	法國 (百分比)	加拿大 (百分比)	其他 (請分別列明)
準英語教師獎學金	2010/11	4 (100%)	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011/12	4 (100%)								
	2012/13	5 (100%)								
	2013/14	4 (100%)								

表 2b

獲得政府資助的獎學金的非本地學生地區	總人數 (百分比)	獎學金數目	獎學金平均金額	獎學金金額中位數	涉及的公帑總額
內地					
2010/11	4 (100%)	4	80,000 元	80,000 元	320,000 元
2011/12	4 (100%)	4	80,000 元	80,000 元	320,000 元
2012/13	5 (100%)	5	80,000 元	80,000 元	400,000 元
2013/14	4 (100%)	4	80,000 元	80,000 元	320,000 元
台灣	-	-	-	-	-
美國	-	-	-	-	-
英國	-	-	-	-	-
日本	-	-	-	-	-
南韓	-	-	-	-	-
法國	-	-	-	-	-
加拿大	-	-	-	-	-
其他(請分別列明)	-	-	-	-	-

3. 準英語教師獎學金於 2010/11 學年設立，是學資處所管理的獎學金當中，唯一一項由政府資助的大學獎學金。現按年份列出這項獎學金的得主資料：

2010/11 學年( 總計： 44 名本地學生 + 4 名非本地學生得主 )		
院校	年級	學系／學院／修讀課程
香港浸會大學 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	文學院 (英國語言文學系) - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
嶺南大學 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	英文系 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港中文大學 - 本地學生： 20 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 20 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	教育學院 - 本地學生： 17 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
		文學院 (英文系) - 本地學生： 3 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港教育學院 - 本地學生： 7 (70%) - 非本地學生： 3 (30%)	一年級： - 本地學生： 7 (70%) - 非本地學生： 3 (30%)	人文學院 - 本地學生： 5 (62.5%) - 非本地學生： 3 (37.5%)
		由人文學院和博文及社會科學學院合辦的課程 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港大學 - 本地學生： 12 (92.3%) - 非本地學生： 1 (7.7%)	一年級： - 本地學生： 12 (92.3%) - 非本地學生： 1 (7.7%)	由教育學院和文學院合辦的課程 - 本地學生： 11 ( 91.7%) - 非本地學生： 1 (8.3%)
		文學院 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港樹仁大學 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	英國語言文學系 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)

**2011/12 學年( 總計： 80 名本地學生 + 4 名非本地學生得主 )**

院校	年級	學系／學院／修讀課程
香港浸會大學 - 本地學生： 5 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 3 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	文學院 (英國語言文學系) - 本地學生： 5 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
嶺南大學 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： 沒有  二年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	英文系 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港中文大學 - 本地學生： 35 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 23 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 12 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	教育學院 - 本地學生： 28 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
		文學院 (英文系) - 本地學生： 7 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港教育學院 - 本地學生： 11 (78.6%) - 非本地學生： 3 (21.4%)	一年級： - 本地學生： 7 (87.5%) - 非本地學生： 1 (12.5%)  二年級： - 本地學生： 4 (66.7%) - 非本地學生： 2 (33.3%)	人文學院 - 本地學生： 11 (78.6%) - 非本地學生： 3 (21.4%)
香港理工大學 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： 沒有	英文系 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港大學 - 本地學生： 25 (96.3%) - 非本地學生： 1 (3.7%)	一年級： - 本地學生： 14 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 11 (91.7%) - 非本地學生： 1 (8.3%)	教育學院和文學院 - 本地學生： 19 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
		教育學院 - 本地學生： 4 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
		文學院 - 本地學生： 2 (66.7%) - 非本地學生： 1 (33.3%)
香港樹仁大學 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： 沒有  二年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	英國語言文學系 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)

2012/13 學年( 總計： 151 名本地學生 + 5 名非本地學生得主 )

院校	年級	學系／學院／修讀課程
香港城市大學 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： 沒有  三年級： 沒有	英文系 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港浸會大學 - 本地學生： 13 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 8 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 3 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  三年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	文學院 (英國語言文學系) - 本地學生： 13 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
嶺南大學 - 本地學生： 4 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： 沒有  三年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	英文系 - 本地學生： 4 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港中文大學 - 本地學生： 68 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 42 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 17 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  三年級： - 本地學生： 9 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	教育學院 - 本地學生： 48 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
		文學院 (英文系) - 本地學生： 20 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)

院校	年級	學系／學院／修讀課程
香港教育學院 - 本地學生： 14 (82.4%) - 非本地學生： 3 (17.6%)	一年級： - 本地學生： 4 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 6 (85.7%) - 非本地學生： 1 (14.3%)  三年級： - 本地學生： 4 (66.7%) - 非本地學生： 2 (33.3%)	人文學院 - 本地學生： 14 (82.4%) - 非本地學生： 3 (17.6%)
香港理工大學 - 本地學生： 1 (50%) - 非本地學生： 1 (50%)	一年級： - 本地學生： 0 (0%) - 非本地學生： 1 (100%)  二年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  三年級： 沒有	英文系 - 本地學生： 1 (50%) - 非本地學生： 1 (50%)
香港大學 - 本地學生： 47 (97.9%) - 非本地學生： 1 (2.1%)	一年級： - 本地學生： 27 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 9 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  三年級： - 本地學生： 11 (91.7%) - 非本地學生： 1 (8.3%)	教育學院和文學院 - 本地學生： 39 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  教育學院 - 本地學生： 5 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  文學院 - 本地學生： 3 (75%) - 非本地學生： 1 (25%)
香港樹仁大學 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： 沒有  三年級： 沒有	英國語言文學系 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港公開大學 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： 沒有  三年級： 沒有	教育及語文學院 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)



**2013/14 學年( 總計： 163 名本地學生 + 4 名非本地學生得主 )**

院校	年級	學系／學院／修讀課程
香港城市大學 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： 沒有  二年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  三年級： 沒有  四年級： 沒有	英文系 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港浸會大學 - 本地學生： 17 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 5 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 7 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  三年級： - 本地學生： 3 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  四年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	文學院 (英國語言文學系) - 本地學生： 17 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
嶺南大學 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： 沒有  二年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  三年級： 沒有  四年級： 沒有	英文系 - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)

院校	年級	學系／學院／修讀課程
香港中文大學 - 本地學生： 83 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 27 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 29 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  三年級： - 本地學生： 16 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  四年級： - 本地學生： 11 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	教育學院 - 本地學生： 58 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  文學院 (英文系) - 本地學生： 25 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
香港教育學院 - 本地學生： 13 (81.3%) - 非本地學生： 3 (18.7%)	一年級： - 本地學生： 5 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 2 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  三年級： - 本地學生： 6 (85.7%) - 非本地學生： 1 (14.3%)  四年級： - 本地學生： 0 (0%) - 非本地學生： 2 (100%)	人文學院 - 本地學生： 13 (81.3%) - 非本地學生： 3 (18.7%)
香港理工大學 - 本地學生： 2 (66.7%) - 非本地學生： 1 (33.3%)	一年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  二年級： - 本地學生： 0 (0%) - 非本地學生： 1 (100%)  三年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)  四年級： 沒有	英文系 - 本地學生： 2 (66.7%) - 非本地學生： 1 (33.3%)

院校	年級	學系／學院／修讀課程
香港大學 - 本地學生： 43 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： - 本地學生： 10 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	教育學院和文學院 - 本地學生： 34 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
	二年級： - 本地學生： 14 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	教育學院 - 本地學生： 6 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
	三年級： - 本地學生： 9 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	文學院 - 本地學生： 3 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
	四年級： - 本地學生： 10 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	
香港樹仁大學 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： 沒有	英國語言文學系 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
	二年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	
	三年級： 沒有	
	四年級： 沒有	
香港公開大學 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	一年級： 沒有	教育及語文學院 - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)
	二年級： - 本地學生： 1 (100%) - 非本地學生： 0 (0%)	
	三年級： 沒有	
	四年級： 沒有	

管制人員的答覆

(問題編號：3022)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助  
(700) 一般非經常開支  
項目 508 持續進修基金

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：22)：

1. 請以下列表格，提供在過去 5 個年度(2009/10 年至 2013/14 年)，以下幾個學生資助計劃的資料：

	申請宗數	獲得資助的人數	平均獲得的資助金額	資助金額中位數	總共涉及的政府開支金額
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃					
學前教育學券計劃					
考試費減免計劃					
上網費津貼計劃					
學校書簿津貼計劃					
學生車船津貼計劃					
關愛基金 — 加強學生資助計劃下「學校書簿津貼計劃」的定額津貼					
關愛基金 — 為特殊學校清貧學生提供額外交通津貼					
指定夜間成人教育課程資助計劃					
毅進文憑 - 學費發還					
資助專上課程及專上學生車船津貼					
持續進修基金					

2. 政府現時及未來將會如何提升或改善相關資助措施？涉及金額多少？

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 過去 5 年上述學生資助計劃的有關資料，載於附錄。
2. 政府一向致力確保學生不會因經濟困難而未能接受教育，並且深信持續進修應獲得支持。在這前提下，政府不時檢討各項學生資助計劃，以評估計劃的成效，並確保該等計劃能符合設立的目的，一旦發現有尚待改善之處，便會迅速制訂改善措施，以便有需要的學生獲得所需的資助。具體而言，政府在 2014/15 學年會推出下列改善措施：
  - (a) 把學校書簿津貼計劃下的額外定額津貼納入政府的恆常資助項目內，該項額外定額津貼在 2013/14 學年是由關愛基金撥款資助，把項目恆常化會涉及增加 2014/15 學年學校書簿津貼計劃下的定額津貼款額，即有關津貼除按年作物價調整外，還額外就每名全額學生多發 1,000 元的津貼，每名半額學生則多發 500 元的津貼，預計這項措施會令 2014/15 學年學校書簿津貼計劃的開支額外增加 2.082 億元；
  - (b) 在 2014/15 學年和 2015/16 學年調升幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的學費減免上限，由現時設定在參加學前教育學券計劃的幼稚園的加權平均學費水平，提升至有關幼稚園學費的第 75 個百分位數，作為一次性的改善措施。同時，教育局將增加學前教育學券計劃的學券資助額。此等措施可在免費幼稚園教育委員會就如何切實推行免費幼稚園教育提出建議前，為家長在子女的幼稚園教育方面提供更大支援。在 2014/15 學年和 2015/16 學年調升幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的學費減免上限，預計會令幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的開支分別增加約 9,200 萬元和 2,800 萬元；以及
  - (c) 加強對就讀副學位以下程度課程的清貧學生在兩方面的資助，包括為學生設立學費發還機制；以及向學生發放學習開支定額津貼。該項目在 2013/14 學年由關愛基金撥款資助，並將由 2014/15 學年起納入政府的恆常資助項目內，預計項目的每年經常開支約 6,800 萬元。

2009/10 學年	申請宗數	獲得資助的人數	平均獲得的資助金額(元)	資助金額中位數(元)	總共涉及的政府開支金額(百萬元)
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	45 572	31 662	(i) 幼兒中心： 17,886 (ii) 幼稚園： 7,424	(i) 幼兒中心： 15,920 (ii) 幼稚園： 5,000	271.7
學前教育學券計劃 <sup>+</sup>	46 845 <sup>+</sup>	已發出 46 437 張資格證明書 <sup>&amp;</sup>			
考試費減免計劃	12 052	11 835	1,319	943	15.6
上網費津貼計劃 <sup>#</sup>	不適用				
學校書簿津貼計劃	282 596	281 899	1,539	1,339	433.7
中小學生的學生車船津貼	196 102	192 478	1,261	983	242.7
關愛基金 — 加強學生資助計劃下「學校書簿津貼計劃」的定額津貼*	不適用				
關愛基金 — 為特殊學校清貧學生提供額外交通津貼*					
指定夜間成人教育課程資助計劃	733	733	4,426	2,625	3.1
毅進計劃 — 學費發還	18 456	18 456	8,852	7,965	163.4
資助專上課程及專上學生車船津貼	46 495	43 225	2,375	2,013	102.7
持續進修基金 <sup>@</sup>	52 972	50 933	6,554	6,912	352.6

<sup>+</sup> 申請是以家庭為單位。

<sup>&</sup> 學生資助辦事處(學資處)只負責評估申請人是否符合資格在學前教育學券計劃下獲得資助。

<sup>#</sup> 上網費津貼計劃是由 2010/11 學年起推出。

\* 該兩個關愛基金項目於 2013/14 學年推出。

<sup>@</sup> 持續進修基金全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。基金屬勞工及福利局的職權範圍。

2010/11 學年	申請宗數	獲得資助的人數	平均獲得的資助金額(元)	資助金額中位數(元)	總共涉及的政府開支金額(百萬元)
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	42 940	28 254	(i) 幼兒中心： 18,742 (ii) 幼稚園： 7,146	(i) 幼兒中心： 16,752 (ii) 幼稚園： 4,392	239.0
學前教育學券計劃 <sup>+</sup>	48 888 <sup>+</sup>	已發出 48 266 張資格證明書 <sup>&amp;</sup>			
考試費減免計劃	3 356	3 316	2,259	2,244	7.5
上網費津貼計劃 (以家庭為申請單位)	182 510	181 619	830	650	150.7
學校書簿津貼計劃	266 852	266 072	1,656	1,417	440.6
中小學生的 學生車船津貼	189 778	185 592	1,310	1,015	243.0
關愛基金 — 加強學生資助計劃下「學校書簿津貼計劃」的定額津貼*	不適用				
關愛基金 — 為特殊學校清貧學生提供額外交通津貼*					
指定夜間成人教育課程資助計劃	925	925	3,849	3,020	3.6
毅進計劃 — 學費發還	19 596	19 596	8,917	7,965	174.7
資助專上課程及專上學生車船津貼	48 226	45 061	2,418	2,027	109.0
持續進修基金 <sup>®</sup>	45 136	43 477	7,017	7,440	322.0

<sup>+</sup> 申請是以家庭為單位。

<sup>&</sup> 學資處只負責評估申請人是否符合資格在學前教育學券計劃下獲得資助。

\* 該兩個關愛基金項目於 2013/14 學年推出。

<sup>®</sup> 持續進修基金全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。基金屬勞工及福利局的職權範圍。

2011/12 學年	申請宗數	獲得資助的人數	平均獲得的資助金額(元)	資助金額中位數(元)	總共涉及的政府開支金額(百萬元)
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	38 972	36 117	(i) 幼兒中心： 22,117 (ii) 幼稚園： 10,037	(i) 幼兒中心： 20,115 (ii) 幼稚園： 9,766	399.5
學前教育學券計劃 <sup>+</sup>	50 398 <sup>+</sup>	已發出 50 030 張資格證明書 <sup>&amp;</sup>			
考試費減免計劃	39 124	38 798	1,936	2,160	75.1
上網費津貼計劃 (以家庭為申請單位)	186 430	181 747	1,026	1,300	186.5
學校書簿津貼計劃	285 278	276 003	2,381	1,964	657.2
中小學生的 學生車船津貼	197 626	183 017	1,576	1,260	288.5
關愛基金 — 加強學生資助計劃下「學校書簿津貼計劃」的定額津貼*	不適用				
關愛基金 — 為特殊學校清貧學生提供額外交通津貼*					
指定夜間成人教育課程資助計劃	837	837	4,344	2,988	3.6
毅進計劃 — 學費發還	7 941	7 941	6,082	3,420	48.3
資助專上課程及專上學生車船津貼	47 035	43 737	2,935	2,472	128.3
持續進修基金 <sup>@</sup>	34 850	33 606	7,212	7,888	247.4

<sup>+</sup> 申請是以家庭為單位。

<sup>&</sup> 學資處只負責評估申請人是否符合資格在學前教育學券計劃下獲得資助。

\* 該兩個關愛基金項目於 2013/14 學年推出。

<sup>@</sup> 持續進修基金全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。基金屬勞工及福利局的職權範圍。



2012/13 學年	申請宗數	獲得資助的人數	平均獲得的資助金額(元)	資助金額中位數(元)	總共涉及的政府開支金額(百萬元)
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	42 211	38 735	(i) 幼兒中心： 23,465 (ii) 幼稚園： 10,638	(i) 幼兒中心： 22,368 (ii) 幼稚園： 10,284	448.2
學前教育學券計劃 <sup>+</sup>	49 765 <sup>+</sup>	已發出 49 314 張資格證明書 <sup>&amp;</sup>			
考試費減免計劃	25 703	25 575	2,048	2,268	52.4
上網費津貼計劃 (以家庭為申請單位)	175 194	169 856	1,034	1,300	175.6
學校書簿津貼計劃	261 861	252 216	2,566	3,274	647.2
中小學生的學生車船津貼	183 646	168 157	1,702	1,332	286.3
關愛基金 — 加強學生資助計劃下「學校書簿津貼計劃」的定額津貼*	不適用				
關愛基金 — 為特殊學校清貧學生提供額外交通津貼*					
指定夜間成人教育課程資助計劃 <sup>^</sup>	758	758	4,328	2,988	3.3
毅進文憑 — 學費發還 <sup>^#</sup>	5 878	5 878	13,588	9,600	79.9
資助專上課程及專上學生車船津貼	55 564	51 753	3,090	2,590	159.9
持續進修基金 <sup>@</sup>	29 283	28 440	7,352	8,640	218.0

<sup>+</sup> 申請是以家庭為單位。

<sup>&</sup> 學資處只負責評估申請人是否符合資格在學前教育學券計劃下獲得資助。

\* 該兩個關愛基金項目於 2013/14 學年推出。

<sup>^</sup> 截至 2014 年 1 月 31 日的數字。有少量 2012/13 學年的學費發還申請仍在處理中。

<sup>#</sup> 前毅進計劃終止後，當局在 2012/13 學年推出毅進文憑課程。

<sup>@</sup> 持續進修基金全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。基金屬勞工及福利局的職權範圍。

2013/14 學年 (截至 2014 年 1 月 31 日)	申請宗數	獲得資助 的人數	平均獲得的 資助金額 (元)	資助金額 中位數 (元)	總共涉及的 政府開支金 額 (百萬元)
幼稚園及幼兒中心學費 減免計劃	41 724	36 906	(i) 幼兒中心： 14,071 (ii) 幼稚園： 6,168	(i) 幼兒中心： 13,380 (ii) 幼稚園： 5,809	243.1
學前教育學券計劃 <sup>+</sup>	48 301 <sup>+</sup>	已發出 47 977 張資格證明書 <sup>&amp;</sup>			
考試費減免計劃 <sup>¥</sup>	23 038	22 970	2,019	2,268	46.4
上網費津貼計劃 (以家庭為申請單位)	165 558	159 515	1,034	1,300	164.9
學校書簿津貼計劃	244 091	233 737	2,789	3,494	651.8
中小學生的 學生車船津貼	173 857	154 949	1,993	1,584	308.8
關愛基金 — 加強學生資 助計劃下「學校書簿津 貼計劃」的定額津貼*	233 737	232 193	791	1,000	183.6
關愛基金 — 為特殊學校 清貧學生提供額外交 通津貼*	1 693	1 693	960	835	1.6
指定夜間成人教育課程 資助計劃 <sup>®</sup>	856	856	5,171	不適用	4.4
毅進文憑 — 學費發還 <sup>®</sup>	6 787	6 787	11,894	不適用	80.7
資助專上課程及專上學 生車船津貼 <sup>#</sup>	44 701	21 269	3,414	2,996	72.6
持續進修基金 <sup>®</sup>	22 131	21 603	7,556	8,784	167.2

<sup>+</sup> 申請是以家庭為單位。

<sup>&</sup> 學資處只負責評估申請人是否符合資格在學前教育學券計劃下獲得資助。

<sup>¥</sup> 該等數字是截至 2014 年 2 月 28 日根據學資處在 2014 年 2 月與香港考試及評核局核實申請詳情所得的數字。

\* 該兩個關愛基金項目於 2013/14 學年推出。

<sup>®</sup> 預計的全年數字，2013/14 學年的學費發還申請將於 2014-15 財政年度處理。

<sup>#</sup> 學資處在確定各院校入住宿舍的學生名單和在專上學生資助計劃下部分在第二學期開辦的課程詳情後，會向在有關院校就讀或修讀有關課程而符合資格申領車船津貼的學生發放車船津貼。他們的津貼額大部分已於 2014 年 1 月後發放。

<sup>®</sup> 持續進修基金全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。基金屬勞工及福利局的職權範圍。

管制人員的答覆

(問題編號：2867)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (228) 學生資助  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：46)：

關於“幼稚園及幼兒中心學費減免計劃”的一次性改善措施，請告知：

- (1) “提升至有關幼稚園學費的第 75 個百分位數”，對財政開支的影響是多少？
- (2) 過去三年，有多少“雙非”和“單非”兒童成功申請學費減免？涉及財政開支是多少？

提問人：葉國謙議員

答覆：

- (1) 在 2014/15 和 2015/16 學年調升幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的學費減免上限，由現時設定在參加學前教育學券計劃的幼稚園的加權平均學費水平，提升至有關幼稚園學費的第 75 個百分位數，作為一次性的改善措施，預計涉及的額外開支分別約為 9,200 萬元和 2,800 萬元。
- (2) 在 2011/12、2012/13 和 2013/14 學年，獲幼稚園及幼兒中心學費減免計劃學費減免、父母均為非香港永久性居民的內地人而在香港出生的兒童(以下簡稱“雙非”兒童)人數以及就這個類別的兒童發放的款額開列如下：

學年	獲幼稚園及幼兒中心學費減免計劃 學費減免的 “雙非”兒童人數	發放的款項總額 (百萬元)
2011/12	2 636	32.32
2012/13	3 263	41.34
2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	3 277	23.74*

\* 幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的學費減免款項按月發放。2013/14 學年截至 2014 年 1 月 31 日所發放的款額是累計 6 個月的款額。

至於父母其中一人為非香港居民而現正獲幼稚園及幼兒中心學費減免計劃學費減免的兒童人數，學生資助辦事處沒有這方面的詳細分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：2868)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (000) 運作開支  
(201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：47)：

學生資助辦事處(學資處)會加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度。就此，請告知本會：

- (a) 過去三年，學生拖欠還款的情況及拖欠的原因；
- (b) 過去打擊拖欠學生還款問題的措施是什麼？成效如何？是否涉及財政開支；以及
- (c) “加大力度”的意思是什麼？

提問人：葉國謙議員

答覆：

- (a) 在 2011/12 至 2013/14 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的專上／持續進修及專業教育課程的學生)的拖欠還款個案數目、拖欠款額及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率，表列如下：

	學年		
	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>			
拖欠還款個案數目	2 034	1 653	1 764
拖欠款額(百萬元)	52.60	39.53	37.06
貸款還款帳戶數目	30 356	27 377	23 557
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	6.70%	6.04%	7.49%
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>			
拖欠還款個案數目	1 418	1 379	1 829
拖欠款額(百萬元)	20.98	17.87	20.50
貸款還款帳戶數目	16 845	21 926	21 561
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.42%	6.29%	8.48%
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>			
拖欠還款個案數目	1 603	1 557	1 678
拖欠款額(百萬元)	29.31	24.98	23.90
貸款還款帳戶數目	21 766	22 148	22 627
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.36%	7.03%	7.42%
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>			
拖欠還款個案數目	2 439	2 637	2 871
拖欠款額(百萬元)	63.73	62.83	62.07
貸款還款帳戶數目	20 699	25 159	28 284
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	11.78%	10.48%	10.15%
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>			
拖欠還款個案數目	9 147	8 435	8 015
拖欠款額(百萬元)	117.51	108.08	101.19
貸款還款帳戶數目	66 771	67 396	68 133
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	13.70%	12.52%	11.76%
<b>總計</b>			
拖欠還款個案數目	16 641	15 661	16 157
拖欠款額(百萬元)	284.13	253.29	244.72
貸款還款帳戶數目	156 437	164 006	164 162
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	10.64%	9.55%	9.84%

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

連續拖欠償還兩期或以上的季度分期還款／六期或以上的按月分期還款的個案會被視為拖欠還款個案，但由於各種原因(例如經濟困難、繼續進修全日制課程或患重病)獲批延期還款的個案則不計算在內。我們已呼籲拖欠還款者，假如確實有經濟困難，難以償還貸款，便應聯絡學資處。我們已設立機制，處理這類人士的延期還款申請。除了部份拖欠還款者曾聯絡學資處要求重組債務或延期還款外，其餘的拖欠還款者並無理會學資處發出的還款通知書及催繳通知書，亦無聯絡學資處尋求協助。當學資處對拖欠還款者採取法律追討行動時，部分拖欠還款者會全數償還貸款，或與學資處達成分期還款協議。因此，學資處往往無法確定個別拖欠還款者拖欠還款的原因。至於聯絡學資處要求延期還款的貸款人，所持的理由主要是經濟困難、繼續進修全日制課程和患重病。

- (b) 近年，學資處已加緊打擊拖欠還款的問題，以及向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們已精簡追討欠款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當的培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠還款個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處(審裁處)提出申索。繼於 2013 年重組學資處轄下的拖欠貸款組後，我們進一步加強人手處理直接向審裁處提出申索的工作，從而加快循審裁處追討更多拖欠的學生貸款。此外，拖欠貸款組成立了一個專責小組，主動致電拖欠還款的貸款人及其彌償人，敦促他們清還欠款，並向有真正還款困難的欠款人提供適切的協助(例如債務重組)。

為打擊拖欠還款的問題，當局亦由 2012/13 學年開始實施一系列措施，改善須經入息審查及免入息審查貸款計劃，以減輕學生的還款負擔，以及防止學生過度借貸。此外，政府在 2014 年施政報告宣布，將容許剛畢業的學生貸款人可以選擇在完成課程一年後才開始還款的安排恆常化。上述措施有助減輕學生貸款人的財政負擔，從而降低拖欠還款的風險。

另一方面，我們已加強在學資處網站宣傳智慧理財和拖欠還款的後果，以及派發各種有關的宣傳資料予貸款人，以鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處尋求協助。

經致力落實上述措施後，拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目的整體比率由 2009/10 學年的 12.45% 下降至 2013/14 學年的 9.84% (截至 2014 年 1 月 31 日)。拖欠還款個案數目亦由 2009/10 學年的 17 374 宗下降至 2013/14 學年的 16 157 宗(截至 2014 年 1 月 31 日)，減幅為 7%，縱使貸款還款帳戶數目於同期內上升了 17.7% (由約 139 500 個增至 164 200 個)。

在 2013/14 學年，用於追討拖欠學生貸款方面的估計開支為 2,430 萬元，主要是相關員工的薪酬開支。

- (c) 在 2014-15 財政年度，學資處會繼續致力打擊拖欠還款的問題，並會加快向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們亦會繼續鼓勵學生審慎理財，透過與高等教育院校及相關機構緊密合作，共同擬備審慎理財及信貸管理的信息，並通過各類教育及宣傳活動向青年人傳達有關信息。

管制人員的答覆

(問題編號：2019)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (228) 學生資助  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：24)：

就獎學金之申請及批出數目，以及支付獎學金及助學金之款額，請問處方：

- (a) 較之 2012/13 學年，2013/14 之獎學金申請數目及因而須支付的獎學金及助學金款額增加之原因；及
- (b) 何以 2014/15 學年之預算獎學金批出數目較 2013-14 學年為少，然而預算支付的獎學金及助學金款額較 2013/14 學年為多。

提問人：葉劉淑儀議員

答覆：

- (a) 學生資助辦事處(學資處)目前負責管理多項由私人捐助及政府資助的獎學金、助學金及獎勵計劃，以資助修讀不同程度課程的學生。在 2013/14 學年，獎學金、助學金及獎勵計劃的預計申請人數和發放款額均較 2012/13 學年多，主要原因是私人捐助的教育獎學基金於 2013/14 學年增加頒發約 400 項獎勵，以及有一項新的私人捐助助學金計劃在 2013/14 學年設立，首年吸引超過 100 名學生申請。由於教育獎學基金的獎勵有所增加，加上年內推出的新助學金計劃，我們推算在 2013/14 學年支付獎學金、助學金及獎勵的款額會有所上升。
- (b) 我們推算 2014/15 學年的申請數目會有所下降，主要因為教育獎學基金料須暫停頒發獎勵。教育獎學基金必須從定期存款中累積足夠收入，才能頒發獎勵。在目前定期存款的回報甚低的環境下，年內所得利息收入不足以讓教育獎學基金每年頒發新獎勵。具體而言，在 2013/14 學年頒發新一輪獎勵後，基金的利息收入已不足以應付 2014/15 學年再頒發約 400 項獎勵的支出。此外，申請總數下降的另一個原因，是高中學生人口下降，令其中一個私人捐助助學金計劃的申請數目隨之減少。

雖然預計獎學金、助學金及獎勵計劃的申請數目和發放數目均有所減少，但 2014/15 學年獎學金、助學金及獎勵的預算撥款仍較 2013/14 學年高，主要原因是我們預計更多學生會在 2014/15 學年獲發由政府資助的準英語教師獎學金的續授獎項。在該獎學金計劃下，每名本地學生每年可獲頒 5 萬元，非本地學生則每年可獲頒 8 萬元獎學金。獎學金會按申請人所修讀課程的正常修業期(由 1 至 5 年不等)按年頒發。在 2014/15 學年，預計獲批續授獎項的非本地學生會增加 18 人，所涉額外開支約為 140 萬元，再加上 2013/14 學年新設的私人捐助助學金計劃在 2014/15 學年將頒發更多助學金，在扣除其他獎學金計劃所減發的獎學金、助學金及獎勵後，額外撥款仍須約 160 萬元淨增長。

管制人員的答覆

(問題編號：2020)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (000) 運作開支  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：26)：

就用於審查學校書簿津貼計劃、學生車船津貼計劃及上網費津貼計劃申請者之運作開支，請問處方：

- (1) 2013/14 學年用於審查上述三項津貼計劃的申請者的入息的運作開支之金額數字，以及預算 2014/15 學年用於相同目的之金額數字；
- (2) 2013/14 學年用於追討濫用上述三項津貼計劃的申請人欠款的運作開支，欠款金額以及預算 2014/15 學年用於相同目的之運作開支；及
- (3) 倘若同時對上述三項津貼計劃的申請加入資產審查之要求，預計所必須增加之運作開支及任何因此而節省的開支。

提問人：葉劉淑儀議員

答覆：

- (1) 在 2013/14 學年，約有 220 名員工(包括在高峯期內聘用的短期合約員工)負責處理上述三項為中、小學生而設的資助計劃的申請，涉及的員工開支約為 4,000 萬元。在 2014/15 學年，處理中、小學生資助申請所需的人手和涉及的員工開支會維持在相若水平。
- (2) 在 2013/14 學年，約有 30 名員工負責就上述三項計劃下獲批的申請進行抽查核證的工作，以及向申請人追討多發的津貼。本學年被抽查作覆核的個案約 16 000 宗 (佔所有獲批申請的 8.6%)，涉及的員工開支約為 1,100 萬元。查證工作仍在進行中，截至 2014 年 1 月 31 日，在完成覆核的全部個案中，只有 2% 涉及多發津貼，其餘 98% 的審批個案均被確認恰當。2013/14 學年在覆核後收回的多發津貼累計約為 24 萬元。在 2014/15 學年，學生資助辦事處(學資處)計劃維持現有的人手水平，以覆核相若數目的獲批申請，涉及的員工開支同樣約為 1,100 萬元。
- (3) 由於學資處每年處理的中、小學生資助申請涉及超過 26 萬名學生，因此在保障公帑運用得宜和適時發放資助予有經濟需要的申請人之間必須取得平衡。我們認為現行以入息審查作中、小學生資助申請的評估，加上以風險為本的抽查方式詳細覆核約 8% 獲批個案，可確保有經濟需要的中、小學生獲得適切的資助，是合宜的做法。

現行政策規定申請資助的中、小學生須接受入息審查；為上述三項計劃引入資產審查涉及重大政策改變，此舉對有經濟需要的家庭之影響，對學資處人手、運作和技術方面的影響，以及公眾的反應等，還有待全面評估。



管制人員的答覆

(問題編號：3203)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (228) 學生資助  
(102) 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：63)：

- (a) 請列出 2012/13 及 2013/14 學年，在「資助專上課程學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」下，不同院校中獲取資助的學生人數，以及當中獲全額資助的學生人數。
- (b) 請列出 2012/13 及 2013/14 學年，在「免入息審查貸款計劃」下，不同院校中成功申請貸款的學生人數。

提問人：李慧琼議員

答覆：

- (a) 2012/13及2013/14 學年，在資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下，不同院校中獲取助學金的學生人數，以及當中獲全額資助的學生人數如下：

**資助專上課程學生資助計劃**

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
<b>(A) 香港城市大學</b>		
獲助學金學生人數	3 890	3 354
獲全額資助學生人數	2 290	1 985
<b>(B) 香港浸會大學</b>		
獲助學金學生人數	1 991	1 849
獲全額資助學生人數	1 205	1 123

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
<b>(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院</b>		
獲助學金學生人數	7 402	6 890
獲全額資助學生人數	4 553	4 395
<b>(D) 香港科技大學</b>		
獲助學金學生人數	2 030	1 769
獲全額資助學生人數	1 141	1 000
<b>(E) 嶺南大學</b>		
獲助學金學生人數	1 035	926
獲全額資助學生人數	660	587
<b>(F) 香港中文大學</b>		
獲助學金學生人數	3 948	3 696
獲全額資助學生人數	2 270	2 155
<b>(G) 香港演藝學院</b>		
獲助學金學生人數	125	140
獲全額資助學生人數	65	83
<b>(H) 香港教育學院</b>		
獲助學金學生人數	1 808	1 588
獲全額資助學生人數	1 073	952
<b>(I) 香港理工大學</b>		
獲助學金學生人數	5 354	4 822
獲全額資助學生人數	3 201	2 884
<b>(J) 菲臘牙科醫院</b>		
獲助學金學生人數	9	7
獲全額資助學生人數	5	5

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
<b>(K) 香港大學</b>		
獲助學金學生人數	2 499	2 259
獲全額資助學生人數	1 479	1 331
<b>總計</b>		
獲助學金學生人數	<b>30 091</b>	<b>27 300</b>
獲全額資助學生人數	<b>17 942</b>	<b>16 500</b>

\* 截至2014年1月31日。數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。

#### 專上學生資助計劃

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
<b>(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院</b>		
獲助學金學生人數	2 769	2 498
獲全額資助學生人數	1 706	1 628
<b>(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院</b>		
獲助學金學生人數	1 739	1 394
獲全額資助學生人數	1 089	920
<b>(C) 香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院</b>		
獲助學金學生人數	4 546	3 737
獲全額資助學生人數	2 823	2 400
<b>(D) 香港科技大學</b>		
獲助學金學生人數	1	7
獲全額資助學生人數	1	5
<b>(E) 嶺南大學轄下社區學院、持續進修學院</b>		
獲助學金學生人數	1 874	1 462
獲全額資助學生人數	1 228	995

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
<b>(F) 香港中文大學及轄下東華三院社區書院、專業進修學院</b>		
獲助學金學生人數	1 434	984
獲全額資助學生人數	915	623
<b>(G) 香港教育學院</b>		
獲助學金學生人數	484	450
獲全額資助學生人數	304	291
<b>(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院</b>		
獲助學金學生人數	4 223	3 632
獲全額資助學生人數	2 314	2 069
<b>(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院</b>		
獲助學金學生人數	4 182	3 330
獲全額資助學生人數	2 538	2 118
<b>(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院</b>		
獲助學金學生人數	2 394	2 332
獲全額資助學生人數	1 459	1 440
<b>(K) 明愛專上學院及明愛白英奇專業學校</b>		
獲助學金學生人數	430	291
獲全額資助學生人數	298	202
<b>(L) 香港科技專上書院</b>		
獲助學金學生人數	116	96
獲全額資助學生人數	82	63
<b>(M) 恒生管理學院</b>		
獲助學金學生人數	864	884
獲全額資助學生人數	506	544

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
<b>(N) 東華學院</b>		
獲助學金學生人數	328	388
獲全額資助學生人數	194	248
<b>(O) 香港專業進修學校</b>		
獲助學金學生人數	268	220
獲全額資助學生人數	171	149
<b>(P) 香港樹仁大學</b>		
獲助學金學生人數	1 632	1 582
獲全額資助學生人數	907	928
<b>(Q) 珠海學院</b>		
獲助學金學生人數	634	545
獲全額資助學生人數	389	353
<b>(R) 香港藝術學院</b>		
獲助學金學生人數	34	26
獲全額資助學生人數	19	16
<b>(S) 耀中社區書院</b>		
獲助學金學生人數	13	10
獲全額資助學生人數	11	6
<b>(T) 醫院管理局</b>		
獲助學金學生人數	269	235
獲全額資助學生人數	174	149
<b>(U) 嘉諾撒聖心商學書院</b>		
獲助學金學生人數	52	23
獲全額資助學生人數	26	13

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
<b>(V) 薩凡納藝術設計學院</b>		
獲助學金學生人數	3	4
獲全額資助學生人數	3	3
<b>(W) 明德學院</b>		
獲助學金學生人數	43	71
獲全額資助學生人數	31	50
<b>(X) 楷博商業及會計學校</b>		
獲助學金學生人數	1	1
獲全額資助學生人數	0	0
<b>(Y) 青年會專業書院</b>		
獲助學金學生人數	15	11
獲全額資助學生人數	10	8
<b>(Z) 香港能仁書院</b>		
獲助學金學生人數	5	5
獲全額資助學生人數	2	3
<b>(AA) 聖德肋撒醫院護士學校</b>		
獲助學金學生人數	0	12
獲全額資助學生人數	0	5
<b>總計</b>		
獲助學金學生人數	<b>28 353</b>	<b>24 230</b>
獲全額資助學生人數	<b>17 200</b>	<b>15 229</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。

(b) 2012/13 及 2013/14 學年，各院校在 3 個免入息審查貸款計劃下獲發貸款的學生人數如下 –

**全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)**

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
(A) 香港城市大學	1 236	1 201
(B) 香港浸會大學	730	708
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院	1 102	1 219
(D) 香港科技大學	697	753
(E) 嶺南大學	341	347
(F) 香港中文大學	1 246	1 295
(G) 香港演藝學院	105	104
(H) 香港教育學院	522	470
(I) 香港理工大學	1 389	1 325
(J) 菲臘牙科醫院	7	3
(K) 香港大學	1 133	1 092
<b>總計</b>	<b>8 508</b>	<b>8 517</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日。

**專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)**

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院	1 167	1 347
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院	844	813
(C) 香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院	1 311	1 297
(D) 香港科技大學	1	1
(E) 嶺南大學轄下社區學院、持續進修學院	672	509
(F) 香港中文大學及轄下東華三院社區書院、專業進修學院	610	398

院校	學年	
	2012/13	2013/14*
(G) 香港教育學院	303	291
(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院	1 675	1 616
(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院	1 562	1 360
(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院	910	964
(K) 明愛專上學院及明愛白英奇專業學校	173	150
(L) 香港科技專上書院	30	29
(M) 恒生管理學院	621	665
(N) 東華學院	388	496
(O) 香港專業進修學校	125	135
(P) 香港樹仁大學	597	602
(Q) 珠海學院	333	315
(R) 香港藝術學院	31	24
(S) 耀中社區書院	9	12
(T) 醫院管理局	83	96
(U) 嘉諾撒聖心商學書院	24	7
(V) 薩凡納藝術設計學院	47	60
(W) 明德學院	45	71
(X) 楷博商業及會計學校	3	5
(Y) 青年會專業書院	8	8
(Z) 香港能仁書院	0	3
(AA) 聖德肋撒醫院護士學校	0	10
<b>總計</b>	<b>11 572</b>	<b>11 284</b>

\* 截至2014年1月31日。



擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀指定的專上／持續進修及專業教育課程的學生)<sup>@</sup>

合資格課程類別	學年	
	2012/13	2013/14*
第 1 類 – 已獲香港學術及職業資歷評審局評審的課程，或具自行評審或學科範圍評審資格的院校所開辦的課程 <sup>++</sup>	3 887	2 930
第 2 類 – 毅進文憑課程	1 110	867
第 3 類 – 指定夜間成人教育課程資助計劃所涵蓋的課程	1	4
第 4 類 – 由本地法定組織提供或資助的培訓及發展課程	8	5
第 5 類 – 根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第493 章) 註冊和獲豁免註冊的課程	2 707	2 009
<b>總計</b>	<b>7 713</b>	<b>5 815 ^</b>

\* 截至2014年1月31日。

@ 擴展的免入息審查貸款計劃涵蓋各式各樣兼讀制及全日制專上課程和持續進修及專業教育課程。我們沒有備存各院校的分項數字。現提供有關擴展的免入息審查貸款計劃下5類合資格課程／課程提供機構獲發貸款學生人數的資料。

<sup>++</sup> 包括修讀若干未經評審課程的學生人數。當局實施過渡安排，於2012/13學年修改合資格課程範疇之前已列入核准名單的課程，如現正進行評審，當局會向有關課程授予暫准資格。修讀這些課程的學生可申請擴展的免入息審查貸款計劃下的貸款。此外，當局實施豁免安排，如之前列入核准名單的課程未能通過評審，修讀該些課程的現有學生可根據擴展的免入息審查貸款計劃借取貸款，完成有關課程。

<sup>^</sup> 部分學生在同一學年就不同類別課程同時獲發貸款。

管制人員的答覆

(問題編號：3208)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：59)：

2014/15 學年「學生車船津貼計劃」預算的申請數目是 223 793，預算支付款額則為 482.8 百萬元，當中，中、小學生及專上學生的預算分別是多少？

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2014/15 學年，按中、小學生及專上學生分類，「學生車船津貼計劃」的預算申請數目及津貼支出款額詳列如下：

	預算申請數目	預算津貼支出款額
中、小學生	169 859	309.7 百萬元
專上學生	53 934	173.1 百萬元
<b>總計</b>	<b>223 793</b>	<b>482.8 百萬元</b>

管制人員的答覆

(問題編號：3209)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：61)：

在 2012/13 及 2013/14 學年，各項專上學生資助及貸款計劃下，申請延期還款個案及獲批個案的數目為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2012/13 及 2013/14 學年，資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下收到及獲批的延期還款申請，數目如下：

	學年	
	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>		
(i) 收到的延期還款申請數目 <sup>#</sup>	1 127	385
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 <sup>^</sup>	1 188	434
(iii) 獲准延期還款個案數目	998	327
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	84%	75%
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>		
(i) 收到的延期還款申請數目 <sup>#</sup>	2 204	739
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 <sup>^</sup>	1 719	1 254
(iii) 獲准延期還款個案數目	1 567	1 108
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	91%	88%

	學年	
	2012/13	2013/14*
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>		
(i) 收到的延期還款申請數目 <sup>#</sup>	608	319
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 <sup>^</sup>	674	283
(iii) 獲准延期還款個案數目	576	237
(iv) 批核率 [(iii)/(ii)]	85%	84%
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>		
(i) 收到的延期還款申請數目 <sup>#</sup>	2 701	1 147
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 <sup>^</sup>	2 668	958
(iii) 獲准延期還款個案數目	2 361	806
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	88%	84%
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>		
(i) 收到的延期還款申請數目 <sup>#</sup>	1 706	1 058
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 <sup>^</sup>	1 826	962
(iii) 獲准延期還款個案數目	1 427	747
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	78%	78%
<b>(F) 各項計劃[(A)至(E)]</b>		
(i) 收到的延期還款申請數目 <sup>#</sup>	8 346	3 648
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 <sup>^</sup>	8 075	3 891
(iii) 獲准延期還款個案數目	6 929	3 225
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	86%	83%

\* 截至2014年1月31日

# 不包括選擇在完成課程一年後才開始償還貸款的貸款人的申請。這項延期開始償還貸款的措施於2012-13及2013-14年財政預算案推出，以紓緩學生畢業初期的財政負擔。

<sup>^</sup> 年內完成審核的個案數目包括撥自上一個學年的個案，因此已完成審核的申請數目可能多於收到的申請數目。已完成審核的個案數目，包括獲批、不獲批及撤回的個案數目。

管制人員的答覆

(問題編號：3210)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：61)：

2012/13 及 2013/14 學年，幼稚園暨幼兒中心的家長可獲得全額學費減免的數目為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2012/13 及 2013/14 學年，有子女就讀幼稚園暨幼兒中心並獲取幼稚園及幼兒中心學費減免計劃全額學費減免的家長人數如下：

學年	2012/13	2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)
就讀幼稚園班級的 3 歲或以上兒童	9 100	8 528
接受全日制幼兒中心服務的 0 至 3 歲兒童	1 144	737
<b>總數</b>	<b>10 244</b>	<b>9 265</b>

管制人員的答覆

(問題編號：3237)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：60)：

2012/13 及 2013/14 學年，每年從各類貸款所得的利息收入為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2012/13 及 2013/14 學年，從資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)和擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的專上/持續進修及專業教育課程的學生)所得的利息收入如下-

計劃	學年	
	2012/13 (百萬元)	2013/14* (百萬元)
資助專上課程學生資助計劃	7.86	3.89
專上學生資助計劃	3.63	2.20
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	32.91	14.06
專上學生免入息審查貸款計劃	49.31	24.10
擴展的免入息審查貸款計劃	63.13	27.64

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

管制人員的答覆

(問題編號：2468)

總目： (173) 學生資助辦事處

(254) 給予學生的貸款

分目： (101) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

(102) 免入息審查貸款計劃

(103) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：510)：

2014-15 財政年度政府財政預算案中的「貸款基金」中所指的：

總目 254—給予學生的貸款下分目 101：

大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生在 2013-14 的修訂預算為\$279,609,000。

請問在 2013/14 學年：

1) 其各院校受惠學生所獲貸款的總額為何？

2) 其各院校獲發貸款學生人數為何？

總目 254—給予學生的貸款分目 102 免入息審查貸款計劃：

在 2013/14 學年下：

1) 其各院校受惠學生所獲貸款的總額為何？

2) 其各院校獲發貸款學生人數為何？

總目 254—給予學生的貸款下分目 103 為專上學生提供須經入息審查的貸款：

在 2013/14 學年：

1) 其各院校受惠學生所獲貸款的總額為何？

2) 其各院校獲發貸款學生人數為何？

提問人：梁國雄議員

答覆：

總目 254—給予學生的貸款下分目 101

資助專上課程學生資助計劃為公帑資助院校的合資格全日制學生提供須經入息審查的資助，資助以助學金及／或貸款形式提供。貸款旨在協助學生應付生活開支，並在總目 254 分目 101 下發放。在 2013/14 學年，各院校獲發放貸款的學生人數及金額如下：

院校	2013/14 學年*	
	獲發放貸款的學生 人數	已發放的金額 (百萬元)
香港城市大學	1 061	31.39
香港浸會大學	595	17.99
職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院	947	30.50
香港科技大學	617	17.87
嶺南大學	338	10.44
香港中文大學	1 237	36.12
香港演藝學院	53	1.69
香港教育學院	546	16.34
香港理工大學	1 478	44.48
菲臘牙科醫院	1	0.04
香港大學	884	26.86
<b>總計</b>	<b>7 757</b>	<b>233.72</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

總目 254—給予學生的貸款下分目 103

專上學生資助計劃為修讀經本地評審自資副學位或學位課程的合資格全日制學生，提供須經入息審查的助學金及／或貸款。貸款旨在協助學生應付生活開支，並在總目 254 分目 103 下發放。在 2013/14 學年，各院校獲發放貸款的學生人數及金額如下：



院校	2013/14 學年*	
	獲發放貸款的學生人數	已發放的金額 (百萬元)
香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院	600	11.46
香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院	365	12.01
香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院	671	21.46
嶺南大學社區學院及持續進修學院	237	7.78
香港中文大學及轄下東華三院社區書院、專業進修學院	187	5.97
香港教育學院	128	3.99
香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院	866	22.09
香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院	661	21.37
香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院	615	10.92
明愛專上學院及明愛白英奇專業學校	74	2.56
香港科技專上書院	23	0.86
恒生管理學院	258	8.34
東華學院	201	3.27
香港專業進修學校	53	1.72
香港樹仁大學	497	14.50
珠海學院	179	5.52
香港藝術學院	4	0.16
耀中社區書院	2	0.05
醫院管理局	86	2.80
嘉諾撒聖心商學書院	3	0.10

院校	2013/14 學年*	
	獲發放貸款的學生 人數	已發放的金額 (百萬元)
薩凡納藝術設計學院	3	0.12
明德學院	27	0.92
楷博商業及會計學校	1	0.05
青年會專業書院	2	0.04
香港能仁書院	1	0.04
聖德肋撒醫院護士學校	1	0.02
<b>總計</b>	<b>5 745</b>	<b>158.12</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

#### 總目 254—給予學生的貸款下分目102

免入息審查貸款計劃為不願意或未能通過資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下的入息審查，又或是修讀指定專上／持續進修及專業教育課程的學生提供貸款，以繳付學費。免入息審查貸款在總目254分目102下發放。在2013/14學年，各院校獲發放貸款的學生人數及已發放的金額如下：

#### 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃下所涵蓋課程的學生)

院校	2013/14 學年*	
	獲發放貸款的學生 人數	已發放的金額 (百萬元)
香港城市大學	1 201	47.82
香港浸會大學	708	28.59
職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院	1 219	33.79
香港科技大學	753	30.29
嶺南大學	347	13.90
香港中文大學	1 295	52.25
香港演藝學院	104	4.04

院校	2013/14 學年*	
	獲發放貸款的學生人數	已發放的金額(百萬元)
香港教育學院	470	18.11
香港理工大學	1 325	51.24
菲臘牙科醫院	3	0.09
香港大學	1 092	44.33
<b>總計</b>	<b>8 517</b>	<b>324.45</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃下所涵蓋課程的學生)

院校	2013/14 學年*	
	獲發放貸款的學生人數	已發放的金額(百萬元)
香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院	1 347	47.56
香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院	813	43.23
香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院	1 297	61.20
香港科技大學	1	0.06
嶺南大學社區學院及持續進修學院	509	22.95
香港中文大學及轄下東華三院社區書院、專業進修學院	398	20.30
香港教育學院	291	18.28
香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院	1 616	69.88
香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院	1 360	69.20
香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院	964	28.51
明愛專上學院及明愛白英奇專業學校	150	7.61
香港科技專上書院	29	1.06
恒生管理學院	665	40.59

院校	2013/14 學年*	
	獲發放貸款的學生 人數	已發放的金額 (百萬元)
東華學院	496	20.98
香港專業進修學校	135	5.86
香港樹仁大學	602	30.98
珠海學院	315	16.39
香港藝術學院	24	1.04
耀中社區書院	12	0.58
醫院管理局	96	2.67
嘉諾撒聖心商學書院	7	0.30
薩凡納藝術設計學院	60	10.09
明德學院	71	5.52
楷博商業及會計學校	5	0.24
青年會專業書院	8	0.33
香港能仁書院	3	0.11
聖德肋撒醫院護士學校	10	0.29
<b>總計</b>	<b>11 284</b>	<b>525.81</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定專上／持續進修及專業教育課程的學生)<sup>@</sup>

合資格課程的類別	2013/14 學年*	
	獲發放貸款的學生 人數	已發放的金額 (百萬元)
類別一：已獲香港學術及職業資歷評審局評審的課程或具自行評審或學科範圍評審資格的院校所開辦的課程 <sup>++</sup>	2 930	117.70
類別二：毅進文憑課程	867	25.92
類別三：指定夜間成人教育課程資助計劃所涵蓋的課程	4	0.04
類別四：由本地法定組織提供或資助的培訓及發展課程	5	0.09
類別五：根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第493章)註冊和獲豁免註冊的課程	2 009	90.85
<b>總計</b>	<b>5 815 <sup>^</sup></b>	<b>234.60</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

@ 擴展的免入息審查貸款計劃涵蓋各式各樣兼讀制及全日制專上課程和持續進修及專業教育課程。我們沒有備存各院校的分項數字，現提供有關擴展的免入息審查貸款計劃下 5 類合資格課程／課程提供機構獲發放貸款學生人數和已發放金額的資料。

<sup>++</sup> 包括修讀若干未經評審課程的學生人數。當局實施過渡安排，在 2012/13 學年修改合資格課程範疇之前已列入核准名單的課程，如現正進行評審，當局會向有關課程授予暫准資格。修讀這些課程的學生可申請擴展的免入息審查貸款計劃下的貸款。此外，當局實施豁免安排，如之前列入核准名單的課程未能通過評審，修讀該些課程的現有學生可根據擴展的免入息審查貸款計劃借取貸款，完成有關課程。

<sup>^</sup> 部分學生在同一學年就不同類別課程同時獲發貸款。

管制人員的答覆

(問題編號：2378)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (000) 運作開支  
(201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：21)：

學生資助辦事處(學資處)以貸款形式，向不同教育程度的學生提供財政資助。近年貸款人拖欠還款的情況時有所聞。就此，當局可否告知本會：

- (a) 過去三年，學資處批出貸款的壞帳數目佔貸款還款帳戶數目的比率為何？所涉金額為何？
- (b) 當局會否推出新措施，以預防及打擊學生貸款壞帳問題？若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：梁美芬議員

答覆：

- (a) 由於學生貸款由公帑支付，因此學資處會盡力向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的貸款，並只會在無法追討的情況下才考慮把貸款撇帳。在 2011/12 至 2013/14 學年，學資處就各項學生貸款計劃，包括資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的專上/持續進修及專業教育課程的學生)，所批出的學生貸款的撇帳個案數目及所涉款額，表列如下：

	學年		
	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>			
撇帳個案數目(註)	13	19	9
貸款還款帳戶數目	30 356	27 377	23 557
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.04%	0.07%	0.04%
所涉款額(百萬元)	0.35	0.74	0.53
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>			
撇帳個案數目(註)	4	7	6
貸款還款帳戶數目	16 845	21 926	21 561
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.02%	0.03%	0.03%
所涉款額(百萬元)	0.25	0.33	0.10
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>			
撇帳個案數目(註)	9	8	4
貸款還款帳戶數目	21 766	22 148	22 627
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.04%	0.04%	0.02%
所涉款額(百萬元)	0.38	0.41	0.28
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>			
撇帳個案數目(註)	3	9	11
貸款還款帳戶數目	20 699	25 159	28 284
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.01%	0.04%	0.04%
所涉款額(百萬元)	0.09	0.60	0.83
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>			
撇帳個案數目(註)	27	46	40
貸款還款帳戶數目	66 771	67 396	68 133
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.04%	0.07%	0.06%
所涉款額(百萬元)	0.76	2.00	1.39
<b>總計</b>			
撇帳個案數目(註)	56	89	70
貸款還款帳戶數目	156 437	164 006	164 162
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.04%	0.05%	0.04%
所涉款額(百萬元)	1.83	4.08	3.13

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

註：根據學資處現行的撇帳政策，如貸款人去世/因嚴重殘疾而永久喪失工作能力、貸款人及其彌償人均告破產，或應律政司的建議，學資處才會考慮把未償還的貸款撇帳。一宗撇帳個案可能涉及一項或以上由學資處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

- (b) 為打擊拖欠還款的問題，當局由 2012/13 學年開始實施一系列措施，改善須經入息審查及免入息審查貸款計劃，以減輕學生的還款負擔，以及防止學生過度借貸。此外，政府在 2014 年施政報告宣布，將容許剛畢業的學生貸款人可以選擇在完成課程一年後才開始償還貸款的安排恆常化。上述措施有助減輕學生貸款人的財政負擔，從而降低拖欠還款的風險。

學資處會繼續加緊打擊拖欠還款的問題，以及向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。近年，我們已精簡追討欠款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當的培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處(審裁處)提出申索。繼於 2013 年重組學資處轄下的拖欠貸款組後，我們進一步加強人手處理直接向審裁處提出申索的工作，從而加快循審裁處追討更多拖欠的學生貸款。此外，

拖欠貸款組成立了一個專責小組，主動致電拖欠還款的貸款人及其彌償人，敦促他們清還欠款，並向真正有還款困難的欠款人提供適切的協助(例如債務重組)。

另一方面，我們已加強在學資處網站宣傳智慧理財和拖欠還款的後果，以及派發各種有關的宣傳資料予貸款人，以鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處尋求協助。我們會繼續加強與高等教育院校及相關機構的合作，通過各類教育及宣傳活動，向青年人傳達審慎理財和信貸管理的信息。



管制人員的答覆

(問題編號：1953)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (228) 學生資助  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：2)：

政府一直透過學生資助制度資助清貧學童，然而其審批資格的計算程式複雜，與最新訂立的貧窮線是不同的計算方法，試列出全港中、小學生，按其住戶入息劃分(住戶入息中位數 50%、60%、70%、80%)，可獲得全額及半額資助的人數分別是多少，以及符合資格但沒有領取的人數。

提問人：梁耀忠議員

答覆：

學生資助辦事處是採用劃一的人息審查機制，以評估申請人是否符合資格領取資助。入息審查是以“調整後家庭收入”算式進行評估，計及家庭全年總收入及家庭成員人數。概括而言，如申請人的家庭每月收入約為相關每月住戶入息中位數的 50%，該申請人便符合資格領取全額資助。如家庭每月收入約相等於或低於每月住戶入息中位數，該申請人便符合資格領取中、小學生的半額資助。

在2013/14學年(截至2014年1月31日)，根據學校書簿津貼計劃<sup>1</sup>領取書簿津貼的中、小學生，按家庭人數、家庭每月入息等值範圍及資助幅度劃分的學生人數，載於附錄。至於符合資格但沒有申請資助的學生人數，我們沒有相關資料。

<sup>1</sup> 供中、小學生申請的資助計劃包括：學校書簿津貼計劃、學生車船津貼計劃、上網費津貼計劃和考試費減免計劃。當中以學校書簿津貼計劃的受惠人數最多。

2013/14 學年 (截至 2014 年 1 月 31 日)				
家庭人數	合資格領取 全額資助的 家庭每月入息 等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼 的中、小學生人數	合資格領取 半額資助的 家庭每月入息 等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼 的中、小學生人數
1	0 - 5,422	6	5,423 - 10,484	0
2 <sup>註</sup>	0 - 8,133	12 347	8,134 - 15,727	2 248
3 <sup>註</sup>	0 - 13,128	34 153	13,129 - 20,969	18 871
4	0 - 15,097	57 722	15,098 - 26,212	49 499
5	0 - 16,267	21 035	16,268 - 31,454	19 641
6	0 - 18,978	7 902	18,979 - 36,696	6 569
7	0 - 21,689	1 971	21,690 - 41,939	1 093
8	0 - 24,401	402	24,402 - 47,181	175
9	0 - 27,112	51	27,113 - 52,424	30
10	0 - 29,823	16	29,824 - 57,666	0
11	0 - 32,534	6	32,535 - 62,908	0
<b>總計</b>		<b>135 611</b>		<b>98 126</b>

註：在評估資助幅度時，2人單親家庭會視作3人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3人單親家庭會視為4人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。

## 管制人員的答覆

## (問題編號：1608)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (000) 運作開支  
(201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：45)：

學生資助辦事處(學資處)將於 2014-15 年度，加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度。就此，當局可否告知本會：

- (a) 請以表格列出過去五年，就各項學生資助計劃的拖欠還款個案數目及拖欠款額；
- (b) 請以表格列出過去五年，學資處成功追回的拖欠學生貸款總額；
- (c) 過去五年，當局採取了甚麼措施收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款？相關措施取得了甚麼成效；以及
- (d) 當局會在 2014-15 年度採取甚麼措施，加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度？預計開支為何？

提問人：田北辰議員

答覆：

- (a) 連續拖欠償還兩期或以上的季度分期還款/ 六期或以上的按月分期還款的個案會被視為拖欠還款個案，但由於各種原因(例如經濟困難、繼續進修全日制課程或患重病)獲批延期還款的個案則不計算在內。在 2009/10 至 2013/14 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的專上/持續進修及專業教育課程的學生)的拖欠還款個案數目及拖欠款額，表列如下：

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>					
拖欠還款個案數目	2 796	2 297	2 034	1 653	1 764
拖欠款額 (百萬元)	69.79	60.49	52.60	39.53	37.06
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>					
拖欠還款個案數目	972	1 146	1 418	1 379	1 829
拖欠款額 (百萬元)	7.26	13.93	20.98	17.87	20.50
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>					
拖欠還款個案數目	1 946	1 641	1 603	1 557	1 678
拖欠款額 (百萬元)	39.93	34.54	29.31	24.98	23.90
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>					
拖欠還款個案數目	1 909	2 000	2 439	2 637	2 871
拖欠款額 (百萬元)	50.32	57.70	63.73	62.83	62.07
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>					
拖欠還款個案數目	9 751	9 440	9 147	8 435	8 015
拖欠款額 (百萬元)	117.39	121.19	117.51	108.08	101.19
<b>總計</b>					
拖欠還款個案數目	17 374	16 524	16 641	15 661	16 157
拖欠款額 (百萬元)	284.69	287.85	284.13	253.29	244.72

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

(b) 在 2009/10 至 2013/14 學年，追回的拖欠學生貸款總額如下：

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
追回款額 (百萬元)	108.84	149.62	171.06	168.07	79.79

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

(c) 近年，學資處已加緊打擊拖欠還款的問題，以及向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們已精簡追討欠款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當的培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠還款個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處(審裁處)提出申索。繼於2013年重組學資處轄下的拖欠貸款組後，我們進一步加強人手處理直接向審裁處提出申索的工作，從而加快循審裁處追討更多拖欠的學生貸款。此外，拖欠貸款組成立了一個專責小組，主動致電拖欠還款的貸款人及其彌償人，敦促他們清還欠款，並向有真正還款困難的欠款人提供適切的協助(例如債務重組)。

為打擊拖欠還款的問題，當局亦由2012/13學年開始實施一系列措施，改善須經入息審查及免入息審查貸款計劃，以減輕學生的還款負擔，以及防止學生過度借貸。此外，政府在2014年施政報告宣布，將容許剛畢業的學生貸款人可以選擇在完成課程一年後才開始還款的安排恆常化。上述措施有助減輕學生貸款人的財政負擔，從而降低拖欠還款的風險。

另一方面，我們已加強在學資處網站宣傳智慧理財和拖欠還款的後果，以及派發各種有關的宣傳資料予貸款人，以鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處尋求協助。

經致力落實上述措施後，拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目的整體比率由2009/10學年的12.45%下降至2013/14學年的9.84%(截至2014年1月31日)。拖欠還款個案數目亦由2009/10學年的17 374宗下降至2013/14學年的16 157宗(截至2014年1月31日)，減幅為7%，縱使貸款還款帳戶數目於同期內上升了17.7%(由約139 500個增至164 200個)。過去五個學年的整體拖欠還款率如下：

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
拖欠還款個案數目	17 374	16 524	16 641	15 661	16 157
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	156 437	164 006	164 162
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	12.45%	11.28%	10.64%	9.55%	9.84%

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

- (d) 在2014-15財政年度，學資處會繼續致力打擊拖欠還款的問題，並會加快向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們亦會繼續鼓勵學生審慎理財，透過與高等教育院校及相關機構緊密合作，共同擬備審慎理財和信貸管理的信息，並通過各類教育及宣傳活動向青年人傳達有關信息。

在2014/15學年，用於追討拖欠學生貸款方面的預算開支為2,610萬元，主要是相關員工的薪酬開支。

管制人員的答覆

(問題編號：1268)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

每年大學教育資助委員會(教資會)向各大專院校資助約 15 000 個一年級學士學位課程。就此，當局可否告之，過去一年(2013/2014 學年)不同院校修讀教資會資助一年級學士學位課程的實際學生數字與涉及資助額，當中有多少名屬本地生、內地生及海外生？同時，政府當局計劃將每年高年級收生學額由每年 4 000 個增至 5 000 個，預計涉及人手及開支為何？此外，過去一年(2013/2014 學年)不同院校修讀大學研究院課程的實際學生數量及開支為何，當中有多少名屬本地生、內地生及海外生？

提問人：陳志全議員

答覆：

在 2013/14 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助的學士學位、研究院修課及研究院研究課程，按院校、修課程度及原居地劃分的修讀學生人數，載於附件。

在 2013/14 和 2014/15 學年，撥付教資會資助院校的預算資助金，分別為 150 億元和 153 億元。大部分撥款按院校獲分配的核准學額，以整體補助金形式發放予各院校。由於公帑資助的學士學位(包括高年級學額)、研究院修課及研究院研究學額，其撥款歸入整體補助金內，教資會無法界定和提供個別課程的實際開支。值得注意的是，根據院校提供的資料，在 2012/13 學年，教資會資助的學士學位、研究院修課及研究院研究學額，每年的平均學生單位成本分別為 201,000 元、192,000 元及 491,000 元，當中大部分由政府資助金資助，其餘則來自學費收入(即 42,100 元)。現時尚未有 2013/14 學年的資料。至於學士學位及研究院修課課程的非本地學生，他們主要在核准學額以外透過超額收生方式獲得取錄，因此須繳交學費，而學費水平至少足以支付額外的直接成本。

政府建議由 2015/16 學年起和緊接的 3 年規劃期內，把教資會資助院校的每年收生額逐步增加 1 000 個，即由每年 4 000 個增至 5 000 個。建議全面落實所涉及的額外開支，預計每年為 4.36 億元。教資會將與各院校緊密合作，務求善用新增的學額。

**2013/14 學年教資會資助的學士學位及研究生課程  
按院校、修課程度及原居地劃分的修讀學生人數(臨時數字)**

院校	修課程度	原居地@			總計
		本地學生	中國內地學生	其他非本地學生	
香港城市大學	學士學位	10 246	810	313	11 369
	研究院(修課)	48	4	1	53
	研究院(研究)	79	480	107	666
	<b>小計</b>	<b>10 373</b>	<b>1 294</b>	<b>421</b>	<b>12 088</b>
香港浸會大學	學士學位	5 661	692	12	6 365
	研究院(修課)	435	-	-	435
	研究院(研究)	60	160	31	251
	<b>小計</b>	<b>6 156</b>	<b>852</b>	<b>43</b>	<b>7 051</b>
嶺南大學	學士學位	2 399	147	24	2 570
	研究院(研究)	25	33	17	75
	<b>小計</b>	<b>2 424</b>	<b>180</b>	<b>41</b>	<b>2 645</b>
香港中文大學	學士學位	14 109	1 374	406	15 889
	研究院(修課)	1 045	15	2	1 062
	研究院(研究)	462	1 247	74	1 783
	<b>小計</b>	<b>15 616</b>	<b>2 636</b>	<b>482</b>	<b>18 734</b>
香港教育學院	學士學位	5 016	235	11	5 262
	研究院(修課)	854	4	1	859
	研究院(研究)	11	20	5	36
	<b>小計</b>	<b>5 881</b>	<b>259</b>	<b>17</b>	<b>6 157</b>
香港理工大學	學士學位	11 884	1 104	261	13 249
	研究院(修課)	15	-	-	15
	研究院(研究)	152	448	78	678
	<b>小計</b>	<b>12 051</b>	<b>1 552</b>	<b>339</b>	<b>13 942</b>
香港科技大學	學士學位	7 529	694	571	8 794
	研究院(研究)	159	1 044	149	1 352
	<b>小計</b>	<b>7 688</b>	<b>1 738</b>	<b>720</b>	<b>10 146</b>
香港大學	學士學位	12 433	1 465	823	14 721
	研究院(修課)	916	65	21	1 002
	研究院(研究)	603	1 333	229	2 165
	<b>小計</b>	<b>13 952</b>	<b>2 863</b>	<b>1 073</b>	<b>17 888</b>
所有院校	學士學位	69 277	6 521	2 421	78 219
	研究院(修課)	3 313	88	25	3 426
	研究院(研究)	1 551	4 765	690	7 006
	<b>總計</b>	<b>74 141</b>	<b>11 374</b>	<b>3 136</b>	<b>88 651</b>

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. @ 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 由於採用了四捨五入法，各項數字的總和可能與總計的數額不同。
4. ‘-’表示‘零’。

管制人員的答覆

(問題編號：0979)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：26)：

根據文件所述，教育局會繼續推行及優化措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐。就此，政府可否告知：

(一) 請用表列出於過去五年，非本地生(分別註明生源地)來港供讀副學位課程、學士學位及研究生課程的人數及政府所涉及的開支為何：

年份：(如：2013 年)

	副學位課程		學士學位		研究生	
	人數	政府所涉及的開支	人數	政府所涉及的開支	人數	政府所涉及的開支
英國						
台灣						
.....						
內地生						

(二) 承題(一)，政府所涉及的開支有何項目及金額分別為何；

(三) 於過去五年，內地生來港供讀副學位課程、學士學位及研究生課程的人數與本地生修讀上述課程的比例分別為何；

(四) 於過去五年，本地研究式研究生課程(Master of Philosophy 及 Doctor of Philosophy)的人數及其生源地為何？

提問人：陳恒鑽議員

答覆：

- (1) 根據現行政策，院校在副學士、學士和研究院修課課程可取錄的非本地學生人數，不得超逾該級別大學教育資助委員會(教資會)核准資助學生人數的20%。2009/10至2013/14學年按修課程度和學生原居地劃分，修讀教資會資助課程的非本地學生人數，載於附件A。
- (2) 公帑資助的副學位、學士學位和研究院課程的大部分成本由教資會的經常補助金資助。教資會是根据核准資助學生人數向院校提供整份經常補助金，因此未能從中抽出不同原居地的非本地學生所涉及的資助金額。一般來說，教資會資助院校向非本地學生收取的學費，應最少足以收回非公帑資助學額所需的一切額外直接成本。目前，院校向非本地學生收取的學費通常較本地學生的學費為高。
- (3) 2009/10 至 2013/14 學年，按修課程度和學生原居地劃分，修讀教資會資助課程的本地及非本地學生人數，載於附件B。
- (4) 2009/10 至 2013/14 學年，按課程性質和學生原居地劃分，修讀教資會資助研究院研究課程的本地及非本地學生人數，載於附件C。



按修課程度及學生原居地劃分  
2009/10 至 2013/14 學年修讀教資會資助課程的非本地學生人數

2009/10 學年	副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程
中國內地	2	4 562	35	3 830
亞洲其他地區 (台灣除外)	2	413	12	128
台灣	-	23	-	18
世界其他地區 (英國除外)	2	187	6	97
英國	-	6	-	9
<b>總計</b>	<b>6</b>	<b>5 191</b>	<b>53</b>	<b>4 083</b>

2010/11 學年	副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程
中國內地	2	4 638	43	4 041
亞洲其他地區 (台灣除外)	1	667	12	194
台灣	-	54	-	22
世界其他地區 (英國除外)	2	228	8	139
英國	-	11	2	11
<b>總計</b>	<b>5</b>	<b>5 598</b>	<b>65</b>	<b>4 406</b>

2011/12 學年	副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程
中國內地	-	4 583	55	4 298
亞洲其他地區 (台灣除外)	1	947	17	248
台灣	-	110	-	32
世界其他地區 (英國除外)	1	264	13	174
英國	-	10	2	14
<b>總計</b>	<b>2</b>	<b>5 914</b>	<b>87</b>	<b>4 767</b>

2012/13 學年*	副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程
中國內地	-	6 315	62	4 586
亞洲其他地區 (台灣除外)	1	1 502	19	302
台灣	-	248	-	32
世界其他地區 (英國除外)	-	324	10	228
英國	-	10	3	18
<b>總計</b>	<b>1</b>	<b>8 399</b>	<b>94</b>	<b>5 166</b>

2013/14 學年 <sup>#</sup>	副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程
中國內地	-	6 521	88	4 765
亞洲其他地區 (台灣除外)	-	1 755	13	352
台灣	-	341	-	33
世界其他地區 (英國除外)	-	316	11	284
英國	-	9	1	21
<b>總計</b>	<b>-</b>	<b>8 942</b>	<b>113</b>	<b>5 455</b>

註：

1. 非本地學生的原居地按其國籍劃分。
2. 上列統計數字是根據向院校收集數據時所用的地區劃分方法而匯編的。
3. \* 為配合實施新學制，教資會資助院校在2012/13學年取錄了兩批學士學位課程學生。
4. 「-」表示「沒有」。
5. <sup>#</sup> 臨時數字。
6. 由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。

按學生原居地劃分  
2009/10 至 2013/14 學年修讀教資會資助研究院課程的本地及非本地學生人數

修課程度	原居地	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 <sup>#</sup>
副學位課程	本地學生	7 003 (99.9%)	6 978 (99.9%)	6 925 (100.0%)	6 502 (100.0%)	7 280 (100.0%)
	中國內地	2 (*)	2 (*)	- (-)	- (-)	- (-)
	其他	4 (0.1%)	3 (*)	2 (*)	1 (*)	- (-)
	<b>總計</b>	<b>7 009</b>	<b>6 983</b>	<b>6 927</b>	<b>6 503</b>	<b>7 280</b>
學士學位課程	本地學生	51 419 (90.8%)	51 967 (90.3%)	52 498 (89.9%)	67 952 (89.0%)	69 277 (88.6%)
	中國內地	4 562 (8.1%)	4 638 (8.1%)	4 583 (7.8%)	6 315 (8.3%)	6 521 (8.3%)
	其他	629 (1.1%)	960 (1.7%)	1 331 (2.3%)	2 084 (2.7%)	2 421 (3.1%)
	<b>總計</b>	<b>56 610</b>	<b>57 565</b>	<b>58 412</b>	<b>76 351</b>	<b>78 219</b>
研究院修課課程	本地學生	3 558 (98.5%)	3 513 (98.2%)	3 599 (97.6%)	3 627 (97.5%)	3 313 (96.7%)
	中國內地	35 (1.0%)	43 (1.2%)	55 (1.5%)	62 (1.7%)	88 (2.6%)
	其他	18 (0.5%)	22 (0.6%)	32 (0.9%)	32 (0.9%)	25 (0.7%)
	<b>總計</b>	<b>3 611</b>	<b>3 578</b>	<b>3 686</b>	<b>3 721</b>	<b>3 426</b>
研究院研究課程	本地學生	2 239 (35.4%)	2 056 (31.8%)	1 805 (27.5%)	1 652 (24.2%)	1 551 (22.1%)
	中國內地	3 830 (60.6%)	4 041 (62.5%)	4 298 (65.4%)	4 586 (67.3%)	4 765 (68.0%)
	其他	253 (4.0%)	365 (5.7%)	468 (7.1%)	580 (8.5%)	690 (9.9%)
	<b>總計</b>	<b>6 322</b>	<b>6 462</b>	<b>6 572</b>	<b>6 819</b>	<b>7 006</b>

註：

1. 數字包括在一般修業期內受教資會資助的研究院修課及研究院研究課程學生人數。
2. 非本地學生的原居地按其國籍劃分。
3. 括號內的數字代表佔總學生人數的百分比。由於四捨五入的關係，各項目的百分比總和可能不是100%。
4. <sup>#</sup> 臨時數字。
5. 「-」表示「沒有」。
6. 「\*」表示少於 0.05%。
7. 由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。

按學生原居地劃分  
2009/10 至 2013/14 學年修讀教資會資助研究院研究課程的本地及非本地學生人數

修課程度	原居地	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 <sup>#</sup>
哲學碩士課程	本地學生	1 062	912	717	635	611
	中國內地	879	763	675	704	711
	亞洲其他地區	32	39	45	43	46
	世界其他地區	24	30	31	28	26
	<b>總計</b>	<b>1 997</b>	<b>1 744</b>	<b>1 467</b>	<b>1 411</b>	<b>1 394</b>
哲學博士課程	本地學生	1 177	1 144	1 089	1 018	940
	中國內地	2 952	3 277	3 623	3 882	4 054
	亞洲其他地區	114	177	235	291	340
	世界其他地區	82	120	158	217	279
	<b>總計</b>	<b>4 325</b>	<b>4 718</b>	<b>5 105</b>	<b>5 408</b>	<b>5 612</b>

註：

1. 數字包括在一般修業期內受教資會資助的研究院研究課程學生人數。
2. 非本地學生的原居地按其國籍劃分。
3. <sup>#</sup> 臨時數字。
4. 由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。

管制人員的答覆

(問題編號：0071)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：2)：

請列出過去五個學年(2009/10、2010/11、2011/12、2012/13、2013/14)，每年高考及文憑試(自 2012 年起才有文憑試記錄)考生人數、教資會資助專上院校提供的四年制及三年制資助學士學額、經非大學聯合招生辦法錄取的學生數目、符合基本入學要求但未被取錄的學生人數。

提問人：陳家洛議員

答覆：

過去5年(2009/10至2013/14學年)，香港高級程度會考(高考)及香港中學文憑考試(文憑試)考生人數、大學教育資助委員會(教資會)資助第一年學士學位課程的核准學生人數指標、符合基本入學要求但未經大學聯合招生辦法(聯招)修讀教資會資助第一年學士課程的人數、經非聯招途徑獲教資會資助院校錄取的本地學生人數，載於附件。

收生屬資助院校的自主範疇。每所院校自行制訂擇優而取的收生政策，評核本地學生循聯招或非聯招途徑遞交的申請。除基本入學要求外，院校可就一至兩科指定或非指定選修科目訂明所需達到的成績，並制訂額外入學要求。因此，符合基本入學要求的學生，並不一定符合修讀個別學士學位課程的所有入學要求。此外，符合所有基本入學要求的學生，基於不同理由，未必會經聯招修讀教資會資助的第一年學士學位課程。舉例來說，學生可能選擇修讀本港自資學士學位課程，或在境外(包括內地、台灣及其他地區)升學。2013/14學年，除了教資會資助學額外，香港演藝學院亦提供150個公帑資助的學士學位課程收生學額，而自資界別亦提供約7 000個經本地評審全日制自資學士學位課程收生學額。教育局在2013年10至12月間向2012/13學年的中六學生進行了出路調查，結果顯示在有回覆的中六畢業生中，約8%選擇在境外升學(即該學年共約65 400名有回覆的畢業生中的約5 600人)。

2009/10 至 2013/14 學年  
經聯招及非聯招修讀教資會資助第一年學士學位課程的本地學生人數

	教資會資助 第一年學士學位 課程的 核准學生人數指標	聯招			非聯招	
		應屆高考／文憑試 考生人數 <sup>(1)</sup>	符合修讀教資會資助 第一年學士學位課程 基本入學要求的 人數 <sup>(1)</sup>	符合基本入學要求 但未有經聯招 修讀教資會資助 第一年學士學位課程 的人數 <sup>(2)</sup>	本地學生報讀 教資會資助 第一年 學士學位課程的 申請數目 <sup>(3)(4)</sup>	錄取的 本地學生人數 <sup>(3)</sup>
<b>高考</b>						
2009/10	14 500	37 905 (8 157)	17 891 (712)	6 707	40 584	2 574
2010/11	14 620	38 964 (8 075)	18 430 (714)	7 163	43 391	2 535
2011/12	14 620	41 058 (8 957)	19 059 (667)	7 666	43 819	2 603
2012/13	15 000	40 515 (8 887)	18 820 (454)	7 219	47 023 <sup>(5)</sup>	2 706
<b>文憑試</b>						
2012/13	15 000	72 620 (1 141)	26 636 (42)	13 040	15 704 <sup>(5)</sup>	1 066
2013/14	15 000	81 355 (10 450)	28 451 (1 256)	16 250	58 186	2 475 <sup>(6)</sup>

## 註：

- (1) 數字由香港考試及評核局提供。括號( )內數字為自修生人數。除基本入學要求外，院校可就一至兩個指定或非指定的選修科目訂定學生需達到的程度，並制訂額外入學要求。數字顯示符合基本入學要求的考生人數。
- (2) 數字包括自願不參與聯招的學生、經聯招獲教資會資助院校錄取入讀第一年學士學位課程但其後因各種原因(例如選讀經本地評審的自資學士學位課程或升讀海外或內地大學)而放棄錄取資格的學生、不獲教資會資助院校錄取入讀第一年學士學位課程但其後經聯招獲錄取入讀教資會資助副學位課程的學生、參加中六生優先取錄計劃(已在2012/13學年終止)的學生等。

- (3) 循非聯招途徑申請入學的本地學生包括非高考／文憑試資歷持有人，例如已持有學位並擬修讀第二個學位課程的畢業生、副學位課程畢業生及學生、持有國際預科文憑及普通教育文憑高級程度考試等國際學歷的中學生等。
- (4) 數字由八大教資會資助院校提供。每名本地學生只可向每間院校提交一份申請書申請入讀數個課程，(若申請人希望申請數個課程，香港教育學院要求申請人提交數份申請書)。不過，由於同一名申請人可向多於一所院校提交申請，因此教資會未能提供經非聯招途徑入讀教資會資助課程的確實人數。
- (5) 在2012/13學年，部分院校由於沒有三年制和/或四年制課程的分項數字，因此把兩者同時包括在內。
- (6) 臨時數字。

管制人員的答覆

(問題編號：3299)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

1. 請列出過去五個財政年度，有特殊學習需要之學生入讀大專(副學位或文憑)、大學學位的人數，佔整體有特殊學習需要之學生的比例，及佔整體大專學生的比例。
2. 請列出過去五個財政年度，有特殊學習需要之學生於大專(副學位或文憑)、大學學位的畢業的人數，佔整體有特殊學習需要之學生的比例，及佔整體大專畢業生的比例。
3. 請列出過去五個財政年度，有特殊學習需要之學生升讀境外大專課程的人數。

提問人：張超雄議員

答覆：

在 2009/10 至 2013/14 學年，有特殊教育需要的全日制學生修讀大學教育資助委員會(教資會)資助副學位及學士學位課程的人數，以及該類學生佔整體學生人數的百分比，載於附件 A。在 2009/10 至 2013/14 學年，有特殊教育需要的全日制學生修讀教資會資助副學位及學士學位最後一年課程的人數，以及該類學生佔最後一年課程整體學生人數的百分比，載於附件 B。我們沒有修讀教資會資助課程有特殊教育需要的畢業生的數字。

我們沒有過去 5 年有特殊教育需要的學生在香港境外接受專上教育的資料。



2009/10 至 2013/14 學年教資會資助副學位及學士學位課程  
有特殊教育需要全日制學生人數

人數

學年	修課程度	有特殊教育需要的 學生總數	佔整體學生人數的 百分比
2009/10	副學位	7	0.2%
	學士學位	187	0.3%
	小計	<b>194</b>	<b>0.3%</b>
2010/11	副學位	11	0.2%
	學士學位	197	0.4%
	小計	<b>208</b>	<b>0.3%</b>
2011/12	副學位	13	0.3%
	學士學位	181	0.3%
	小計	<b>194</b>	<b>0.3%</b>
2012/13	副學位	12	0.2%
	學士學位	244	0.3%
	小計	<b>256</b>	<b>0.3%</b>
2013/14#	副學位	11	0.2%
	學士學位	247	0.3%
	小計	<b>258</b>	<b>0.3%</b>

註：

# 臨時數字

**2009/10 至 2013/14 學年教資會資助副學位及學士學位最後一年課程  
有特殊教育需要的全日制學生人數**

學年	修課程度	修讀最後一年課程 有特殊教育需要的 學生總數	佔最後一年課程 整體學生人數的百分比
2009/10	副學位	4	0.2%
	學士學位	61	0.3%
	<b>小計</b>	<b>65</b>	<b>0.3%</b>
2010/11	副學位	5	0.2%
	學士學位	77	0.4%
	<b>小計</b>	<b>82</b>	<b>0.4%</b>
2011/12	副學位	6	0.3%
	學士學位	62	0.3%
	<b>小計</b>	<b>68</b>	<b>0.3%</b>
2012/13	副學位	6	0.3%
	學士學位	81	0.5%
	<b>小計</b>	<b>87</b>	<b>0.4%</b>
2013/14#	副學位	6	0.3%
	學士學位	54	0.3%
	<b>小計</b>	<b>60</b>	<b>0.3%</b>

註：

# 臨時數字

管制人員的答覆

(問題編號：1055)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治博士)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：14)：

過去六年按各類殘疾類別劃分就讀副學位及學士學位的殘疾學童人數分別為何？(請填寫下表)

特殊學習困難	副學位	學士學位
2008/09		
2009/10		
2010/11		
2011/12		
2012-13		
2013/14		
智障	副學位	學士學位
2008/09		
2009/10		
2010/11		
2011/12		
2012/13		
2013/14		
自閉症	副學位	學士學位
2008/09		
2009/10		
2010/11		
2011/12		
2012/13		
2013/14		
注意力不足/過度活躍症	副學位	學士學位
2008/09		
2009/10		
2010/11		
2011/12		
2012/13		
2013/14		
肢體傷殘	副學位	學士學位
2008/09		
2009/10		

2010/11		
2011/12		
2012/13		
2013/14		
視障	副學位	學士學位
2008/09		
2009/10		
2010/11		
2011/12		
2012/13		
2013/14		
聽障	副學位	學士學位
2008/09		
2009/10		
2010/11		
2011/12		
2012/13		
2013/14		
言語障礙	副學位	學士學位
2008/09		
2009/10		
2010/11		
2011/12		
2012/13		
2013/14		

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2008/09 至 2013/14 學年大學教育資助委員會（教資會）資助有特殊學習需要的全日制副學位及學士學位學生人數，按殘疾類別和修課程度劃分，載於附件。

在 2008/09 至 2013/14 學年教資會資助有特殊學習需要的全日制副學位及學士學位學生人數  
按殘疾類別和修課程度

殘疾類別	學年	副學位	學位 <sup>(註1)</sup>
特殊學習障礙 <sup>(註2)</sup>	2008/09	N.A.	N.A.
	2009/10	N.A.	N.A.
	2010/11	N.A.	N.A.
	2011/12	1	8
	2012/13	1	13
	2013/14 <sup>(註3)</sup>	-	18
自閉症	2008/09	-	2
	2009/10	-	3
	2010/11	2	5
	2011/12	2	6
	2012/13	2	9
	2013/14 <sup>(註3)</sup>	1	8
注意力不足／過度活躍症 <sup>(註2)</sup>	2008/09	N.A.	N.A.
	2009/10	N.A.	N.A.
	2010/11	N.A.	N.A.
	2011/12	1	6
	2012/13	-	10
	2013/14 <sup>(註3)</sup>	-	12
肢體傷殘	2008/09	5	41
	2009/10	3	29
	2010/11	3	36
	2011/12	3	32
	2012/13	2	32
	2013/14 <sup>(註3)</sup>	1	33
視障	2008/09	-	42
	2009/10	-	37
	2010/11	-	33
	2011/12	1	35
	2012/13	1	42
	2013/14 <sup>(註3)</sup>	1	31
聽障	2008/09	1	56
	2009/10	3	55
	2010/11	3	47
	2011/12	1	38
	2012/13	1	55
	2013/14 <sup>(註3)</sup>	1	61
言語障礙	2008/09	-	-
	2009/10	-	-
	2010/11	1	3
	2011/12	1	1
	2012/13	-	4
	2013/14 <sup>(註3)</sup>	-	4
其他類別 <sup>(註4)(註5)</sup>	2008/09	1	62
	2009/10	1	63
	2010/11	2	73
	2011/12	3	55
	2012/13	5	79
	2013/14 <sup>(註3)</sup>	7	80

註：

1. 為配合新學制的推行，教資會資助院校在 2012/13 學年取錄了兩批學生。
2. 教資會自 2011/12 學年起收集「特殊學習障礙」及「注意力不足／過度活躍症」的統計數字。在 2008/09 至 2010/11 學年，屬這些殘疾類別的學生(如有)應已包含在「其他類別」之內。
3. 臨時數字。
4. 教資會收集數據時所用的分類並不包括「智障」。智障學生(如有)應已包含在「其他類別」之內。
5. 包括多項殘疾類別。
6. “-” 即“沒有”。
7. “N.A.” 即“不適用”。

管制人員的答覆

(問題編號：1059)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：15)：

請列出過去五個學年及未來一個學年，各專上學院的全日制及兼讀制資助及自資學位及副學位社會工作課程的學額數目及資助金額。

專上學院	全日制/ 兼讀制	資助/自 資	學位/副 學位	學額數目					
				2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
專上學院	全日制/ 兼讀制	資助/自 資	學位/副 學位	資助金額					
				2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15

提問人：張國柱議員

答覆：

2009/10 至 2014/15 學年大學教育資助委員會(教資會)資助的社會工作副學位和學位課程核准學額載於附件 A。大部分撥予院校的經常性撥款是以整體補助金形式發放，因此教資會無法界定個別學術課程的實際撥款金額。2009/10 至 2012/13 學年有關學科類別副學位和學位課程的平均學生單位成本分別為 136,000 元和 184,000 元。當中大部分由政府資助金資助，其餘則來自學費收入(即分別為 31,575 元和 42,100 元)。現時未有 2013/14 及其後學年的學生單位成本資料。

2009/10 至 2014/15 學年按院校劃分全日制經本地評審的社會工作自資副學位和學位課程收生學額載於附件 B。我們沒有關於兼讀制社會工作課程的統計數字。政府亦沒有為這類自資課程提供資助。

## 2009/10 至 2014/15 學年按院校劃分的教資會資助社會工作副學位和學位課程核准學額

相當於全日制人數

專上院校	全日制／兼讀制	學位／副學位	核准收生學額					
			2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
一年級收生學額								
城大	全日制	副學位	52	46	40	-	-	-
城大	全日制	學位 (三年制課程)	60	60	60	60	不適用	不適用
城大	全日制	學位 (四年制課程)	不適用	不適用	不適用	60	60	60
浸大	全日制	學位 (三年制課程)	43	43	43	43	不適用	不適用
浸大	全日制	學位 (四年制課程)	不適用	不適用	不適用	43	43	43
中大	全日制	學位 (三年制課程)	48	48	48	48	不適用	不適用
中大	全日制	學位 (四年制課程)	不適用	不適用	不適用	48	48	48
理大	全日制	副學位	40	40	40	40	35	-
理大	全日制	學位 (三年制課程)	39	39	39	39	不適用	不適用
理大	全日制	學位 (四年制課程)	不適用	不適用	不適用	39	39	39
港大	全日制	學位 (三年制課程)	40	40	40	40	不適用	不適用
港大	全日制	學位 (四年制課程)	不適用	不適用	不適用	40	40	40
<b>總數</b>		<b>副學位</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>-</b>
		<b>學位</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>460</b>	<b>230</b>	<b>230</b>
高年級收生學額								
城大	全日制	學位	25	25	25	25	25	25
浸大	全日制	學位	12	12	12	12	12	12
理大	全日制	學位	16	16	16	16	16	16
<b>總數</b>			<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

註：

- 為配合新學制的推行，教資會資助院校在 2012/13 學年取錄了舊學制和新學制的兩批學生。
- 2009/10 至 2014/15 學年的教資會資助社會工作課程都是全日制課程。
- 「-」代表「沒有」。
- 有關專上院校的簡稱如下：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
中大	香港中文大學	理大	香港理工大學
港大	香港大學		



## 2009/10 至 2014/15 學年按院校劃分的全日制經本地評審社會工作自資副學位和學位課程學額

專上院校	副學位／學位	收生學額 <sup>#</sup>					
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15 <sup>*</sup>
明愛專上學院	副學位	160	126	173	120	120	120
香港城市大學 – 香港城市大學專上學院	副學位	75	75	80	125	125	125
香港專業進修學校	副學位	40	110	80	80	40	80
香港樹仁大學	學位	40	40	40	44	35	38
香港中文大學專業進修學院	副學位	-	-	-	-	-	50
香港教育學院	副學位	40	40	90	45	-	-
職業訓練局	副學位	-	-	-	50	50	50

## 註：

<sup>#</sup> 包括舊學制下的三年制副學位課程。

<sup>\*</sup> 上述數字為截至 2014 年 3 月 1 日的臨時數字。

「-」指有關院校沒有開辦該等課程。

管制人員的答覆

(問題編號：2253)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：8)：

修讀公帑資助課程的非本地學生名額，由 2008/09 學年的 8 392 名增至 2012/13 學年的 13 661 名，請告知：

a. 2009 年至 2013 年，非本地學生修讀公帑資助課程是來自以下國家人數：

地區 / 年份				
中國大陸				
台灣				
日本及韓國				
俄羅斯				
中東				
東歐				
西歐				
非洲				
大洋洲				
東南亞				
南美洲				
北美洲				
其他				

b. 以上列表中，來自以下國家，其中修讀公帑資助本科課程的非本地學生人數：

地區 / 年份				
中國大陸				
台灣				
日本及韓國				
俄羅斯				
中東				
東歐				
西歐				
非洲				
大洋洲				
東南亞				

南美洲				
北美洲				
其他				

提問人：范國威議員

答覆：

按原居地劃分，在 2009/10 至 2013/14 學年修讀教資會資助課程的非本地學生人數表列如下。這些統計數字是根據向院校收集數據時所用的劃分方法匯編。

(人數)

原居地	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 <sup>#</sup>
<b>(a) 所有教資會資助課程</b>					
中國內地	8 429	8 724	8 936	10 963	11 374
台灣	41	76	142	280	374
日本及韓國	92	211	330	544	723
亞洲其他地區	463	663	883	1 281	1 397
俄羅斯	3	7	13	21	24
歐盟	142	183	220	286	307
其他歐洲國家	19	32	39	50	54
非洲	29	40	37	49	60
大洋洲	14	17	19	20	16
中美洲及南美洲	25	31	35	40	39
北美洲	76	91	115	127	143
其他	-	-	-	-	-
總計	9 333	10 074	10 770	13 661	14 510
<b>(b) 教資會資助學士學位課程</b>					
中國內地	4 562	4 638	4 583	6 315	6 521
台灣	23	54	110	248	341
日本及韓國	79	186	299	508	690
亞洲其他地區	334	481	648	994	1 065
俄羅斯	2	6	9	14	14
歐盟	91	109	122	153	145
其他歐洲國家	13	23	28	33	33
非洲	19	22	20	26	19
大洋洲	5	7	7	6	11
中美洲及南美洲	19	22	22	24	19
北美洲	44	50	66	78	84
其他	-	-	-	-	-
總計	5 191	5 598	5 914	8 399	8 942

註：

1. 非本地學生的原居地按其國籍劃分。
2. 為配合實施新學制，在 2012/13 學年，教資會資助院校在舊學制和新學制下取錄了兩批學士學位課程學生。
3. # 表示臨時數字。
4. 「-」表示「沒有」。
5. 上表所列數字因四捨五入關係加起來未必等於相應的總計數字。

管制人員的答覆

(問題編號：2295)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：33)：

就綱領提及基本工程計劃項目須處理的非經常補助金申請：

- a. 請列出 2014-15 年度 4 個申請項目為何及涉及那些資助院校？
- b. 請列出過去兩年度(即 2012-13 年度及 2013-14 年度)分別 8 項和 5 項須處理的基本工程計劃項目申請，涉及那些項目及那些院校？其中那些項目仍在審議中？以及其中那些不獲批准及不獲批准的原因為何（例如被大學教育資助委員會否決，或由申請院校自行撤回等）？

提問人：范國威議員

答覆：

- (a) 大學教育資助委員會(教資會)估計在2014-15年度會收到共4項由香港大學、香港中文大學和香港教育學院遞交的基本工程計劃項目的申請，以提供教學地方、學生宿位和附屬設施。
- (b) 教資會在2012-13和2013-14年度分別處理了8項和5項由教資會資助院校遞交的基本工程計劃項目的申請。關於這些申請的資料，請參閱附件的列表。

2012-13和2013-14年度教資會處理的基本工程計劃項目申請<sup>1</sup>的詳情

2012-13年度		
基本工程計劃項目的申請	院校	備註
1. 提供1200個宿位的學生宿舍	香港科技大學(科大)	教資會支持這項申請。科大將於2014-15年度開始詳細設計工作。
2. 位於西苑的學生宿舍	香港大學(港大)	教資會支持這項申請。港大將於2014-15年度開始詳細設計工作。
3. 在大學道的新教學大樓	港大	教資會支持這項申請。港大正就項目建議進行技術可行性研究。
4. 於何文田斜坡擴建校園	香港理工大學(理大)	教資會要求理大檢討其項目建議。理大於2013-14年度遞交修訂建議。
5. 於九龍塘聯福道30號發展學生宿舍	香港浸會大學(浸大)	教資會要求浸大檢討其項目建議。浸大於2013-14年度再次遞交該建議。
6. 何鴻燊體育中心的新室內體育館	港大	教資會把這些申請退回，請港大提交細節及／或理據，供教資會進一步考慮。
7. 百周年校園西面行人入口	港大	
8. 梁銚瑠樓和太古堂供行人來往的戶外平台	港大	

2013-14年度		
基本工程計劃項目的申請	院校	備註
1. 兩座各提供338個宿位的學生宿舍	香港中文大學(中大)	教資會支持這些申請。各大學正各自就項目建議進行技術可行性研究。
2. 綜合科研實驗大樓(第2座)	中大	
3. 本部大樓修復工程	港大	
4. 於何文田斜坡擴建校園	理大	
5. 於九龍塘聯福道30號發展學生宿舍	浸大	教資會已要求浸大按照現時政府的土地使用政策，遞交修訂建議。

<sup>1</sup> 根據既定機制，基本工程計劃項目的申請獲教資會給予支持後，將提交政府作政策考慮。獲政策支持的项目將按照政府既定的資源分配機制，提交計劃項目的申請。被選取的工程計劃項目可以進入詳細設計階段，並諮詢有關政府決策局/部門的意見。院校完成詳細設計及其他施工前期準備後，教育局會向立法會財務委員會申請撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：3005)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：4)：

請按院校及課程分項列出過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)：

1. 教資會資助院校開辦的資助副學士及高級文憑課程的學額和收生人數，及
2. 教資會資助院校開辦的自資副學士及高級文憑課程的學額、收生人數、學費及院校的盈餘情況。

提問人：葉建源議員

答覆：

2009/10 至 2013/14 學年按院校及主要學科類別劃分，大學教育資助委員會(教資會)資助副學位課程的核准收生學額、核准學生學額指標及修讀學生人數，載於附件 A。

根據院校提供的資料，2009/10 至 2013/14 學年按院校及主要學科類別劃分的教資會資助院校經本地評審全日制自資副學位課程的收生學額、實際收生人數和學費，載於附件 B。我們現時並沒有各院校所辦副學位課程的盈餘資料。

2009/10 至 2013/14 學年按院校及主要學科類別劃分  
教資會資助副學位課程的核准收生人數、核准學生人數指標及學生人數

(相等於全日制)

學年	院校	主要學科類別	核准收生人數	核准學生人數 指標	學生人數	
2009/10	城市大學	理學科	-	-	1	
		工程科和科技科	432	841	739	
		社會科學科	52	110	107	
		文科和人文科學科	40	80	80	
		<b>小計</b>	<b>524</b>	<b>1 031</b>	<b>927</b>	
	香港教育學院	理學科	16	34	72	
		社會科學科	4	8	7	
		文科和人文科學科	43	109	200	
		教育科	668 <sup>^</sup>	1 171 <sup>^</sup>	666	
		<b>小計</b>	<b>731</b>	<b>1 323</b>	<b>946</b>	
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	160	292	302	
		理學科	127	259	269	
		工程科和科技科	767	1 577	1 677	
		商科和管理科	285	651	707	
		社會科學科	40	153	144	
		文科和人文科學科	158	306	304	
		<b>小計</b>	<b>1 537</b>	<b>3 238</b>	<b>3 403</b>	
	<b>總計</b>			<b>2 793</b>	<b>5 592</b>	<b>5 275</b>
	2010/11	香港城市大學	理學科	-	-	1
			工程科和科技科	432	841	729
			社會科學科	46	98	88
文科和人文科學科			40	80	82	
<b>小計</b>			<b>518</b>	<b>1 019</b>	<b>900</b>	
香港教育學院		理學科	13	31	73	
		社會科學科	4	9	11	
		文科和人文科學科	42	105	150	
		教育科	673 <sup>^</sup>	1 178 <sup>^</sup>	750	
		<b>小計</b>	<b>731</b>	<b>1 323</b>	<b>983</b>	
香港理工大學		醫科、牙科和護理科	160	342	344	
		理學科	127	255	276	
		工程科和科技科	767	1 573	1 677	
		商科和管理科	285	741	817	
		社會科學科	40	115	127	
		文科和人文科學科	158	316	312	
		<b>小計</b>	<b>1 537</b>	<b>3 342</b>	<b>3 553</b>	
<b>總計</b>			<b>2 787</b>	<b>5 683</b>	<b>5 437</b>	
2011/12		香港城市大學	工程科和科技科	432	841	922
			社會科學科	40	86	96

學年	院校	主要學科類別	核准收生人數	核准學生人數 指標	學生人數	
		文科和人文科學科	40	80	84	
		<b>小計</b>	<b>512</b>	<b>1 007</b>	<b>1 102</b>	
	香港教育學院	理學科	13	28	70	
		社會科學科	4	8	10	
		文科和人文科學科	42	90	136	
		教育科	673 <sup>^</sup>	1 104 <sup>^</sup>	760	
		<b>小計</b>	<b>731</b>	<b>1 230</b>	<b>977</b>	
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	160	480	484	
		理學科	127	255	269	
		工程科和科技科	767	1 573	1 655	
		商科和管理科	285	633	690	
		社會科學科	40	98	116	
		文科和人文科學科	158	316	314	
		<b>小計</b>	<b>1 537</b>	<b>3 354</b>	<b>3 527</b>	
	<b>總計</b>		<b>2 781</b>	<b>5 591</b>	<b>5 606</b>	
	2012/13	香港城市大學	工程科和科技科	432	841	968
			社會科學科	-	40	48
文科和人文科學科			-	40	36	
<b>小計</b>			<b>432</b>	<b>921</b>	<b>1 052</b>	
香港教育學院		理學科	16	31	60	
		社會科學科	3	7	6	
		文科和人文科學科	34	77	111	
		教育科	329	971	747	
		<b>小計</b>	<b>381</b>	<b>1 086</b>	<b>924</b>	
香港理工大學		醫科、牙科和護理科	160	480	489	
		理學科	127	255	287	
		工程科和科技科	767	1 573	1 620	
		商科和管理科	280	639	671	
		社會科學科	40	80	100	
		文科和人文科學科	153	311	313	
		<b>小計</b>	<b>1 527</b>	<b>3 338</b>	<b>3 481</b>	
<b>總計</b>			<b>2 340</b>	<b>5 345</b>	<b>5 457</b>	
2013/14 <sup>#</sup>	香港城市大學	工程科和科技科	432	841	914	
		文科和人文科學科	-	-	2	
		<b>小計</b>	<b>432</b>	<b>841</b>	<b>916</b>	
	香港教育學院	理學科	16	35	111	
		社會科學科	3	5	21	
		文科和人文科學科	34	73	111	
		教育科	329	1 045	801	
		<b>小計</b>	<b>381</b>	<b>1 158</b>	<b>1 044</b>	
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	-	320	319	
		理學科	127	255	311	
		工程科和科技科	701	1 507	1 576	



學年	院校	主要學科類別	核准收生人數	核准學生人數 指標	學生人數
		商科和管理科	201	584	610
		社會科學科	35	75	106
		文科和人文科學科	126	279	290
		<b>小計</b>	<b>1 190</b>	<b>3 020</b>	<b>3 212</b>
	<b>總計</b>		<b>2 003</b>	<b>5 109</b>	<b>5 172</b>

註：

1. 「-」代表「零數值」。
2. 「#」表示 2013/14 學年的學生人數為臨時數字。
3. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，該些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數或會出現小數值。上表的小數值均已化為最接近的整數，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。
4. 「^」包括香港教育學院獲分配的學額。香港教育學院獲准利用部分副學位學額(2009/10 學年共 234 個；2010/11 及 2011/12 學年共 216 個)招收教育榮譽學士(幼兒教育)學位課程學生。

2009/10 至 2013/14 學年按院校及主要學科類別劃分  
教資會資助院校所辦經本地評審全日制自資副學位課程的收生學額、實際收生人數和學費

教資會 資助院校	主要學科類別	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
		收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元)	收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元)	收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元)	收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元) <sup>[1]</sup>	收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元) <sup>[1]</sup>
香港城市大學	文科和人文科學科	4 155	3 945	36,000 - 53,100	1 680	1 861	36,000 - 45,000	1 350	1 298	36,000 - 45,000	900	907	47,250	875	<sup>[2]</sup>	47,250
	商科和管理科				1 410	1 112	45,000	1 130	1 122	45,000	1 125	1 179	47,250	1 175	<sup>[2]</sup>	47,250
	工程科和科技科				150	175	45,000	190	239	45,000	250	219	47,250	175	<sup>[2]</sup>	47,250
	理學科				350	379	45,000	390	352	45,000	375	405	47,250	400	<sup>[2]</sup>	47,250
	社會科學科				825	722	45,000 - 53,100	770	787	45,000 - 53,100	875	901	47,250- 56,250	875	<sup>[2]</sup>	47,250 - 56,250
香港浸會大學	文科和人文科學科	1 805	1 608	36,000 - 50,000	840	1 557	36,000 - 48,750	900	1 045	36,000 - 48,750	1 030	991	48,750	660	<sup>[2]</sup>	48,750
	商科和管理科				360	349	48,750	370	477	48,750	780	609	48,750	430	<sup>[2]</sup>	48,750
	教育科				60	87	45,780	30	70	45,780	120	151	58,720	130	<sup>[2]</sup>	66,978
	工程科和科技科				30	0	48,750	0	0	-	0	0	-	0	<sup>[2]</sup>	-
	理學科				90	111	48,750	140	188	48,750	310	347	48,750	310	<sup>[2]</sup>	48,750
	社會科學科				500	409	48,750 - 50,000	545	510	48,750 - 50,000	850	755	48,750 - 50,000	525	<sup>[2]</sup>	48,750 - 50,000
嶺南大學	文科和人文科學科	1 248	1 110	35,000 - 50,000	516	613	35,000 - 50,000	562	589	35,000 - 50,000	829	960	43,800 - 50,000	415	<sup>[2]</sup>	43,800 - 50,000
	商科和管理科				734	794	35,000 - 50,000	743	847	35,000 - 50,000	1 238	1 735	43,800 - 50,000	1 065	<sup>[2]</sup>	43,800 - 50,000
	教育科				119	96	35,000 - 43,800	92	103	35,000 - 43,800	100	55	43,800	70	<sup>[2]</sup>	43,800
	醫科、牙科和護理科				0	0	-	10	0	35,000	0	0	-	0	<sup>[2]</sup>	-
	理學科				159	83	35,000 - 43,800	84	78	35,000 - 43,800	121	59	43,800	75	<sup>[2]</sup>	43,800
	社會科學科				354	243	35,000 - 50,000	309	381	35,000 - 50,000	592	705	43,800 - 50,000	375	<sup>[2]</sup>	43,800 - 50,000
香港中文大學	文科和人文科學科	1 266	1 216	40,333 - 47,750	420	473	40,833 - 46,000	338	391	41,133 - 46,000	451	430	45,300 - 46,500	522	<sup>[2]</sup>	46,778 - 49,748
	商科和管理科				626	750	40,333 - 47,750	480	459	40,333 - 49,150	652	553	42,000 - 49,150	667	<sup>[2]</sup>	45,500 - 49,810
	工程科和科技科				50	37	40,333 - 43,000	50	32	40,333 - 43,000	38	41	43,000	56	<sup>[2]</sup>	46,900

教資會 資助院校	主要學科類別	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
		收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元)	收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元)	收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元)	收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元) <sup>[1]</sup>	收生 學額	實際 收生 人數	平均 每年 學費(元) <sup>[1]</sup>
	醫科、牙科和護理科				0	0	-	0	0	-	0	0	-	115	<sup>[2]</sup>	47,613 - 49,078
	理學科				140	187	40,333 - 46,250	140	122	40,333 - 46,250	169	259	42,000 - 49,000	124	<sup>[2]</sup>	45,225 - 47,685
	社會科學科				96	150	40,667 - 45,000	85	97	40,667 - 45,300	110	127	45,000 - 46,500	166	<sup>[2]</sup>	47,250 - 49,130
香港教育學院	文科和人文科學科	260	289	31,800 - 46,800	230	296	31,800 - 41,800	470	251	31,800 - 41,800	60	59	41,800	60	<sup>[2]</sup>	48,100
	商科和管理科				30	44	41,800	80	42	41,800	0	0	-	0	<sup>[2]</sup>	-
	教育科				40	60	41,800	230	177	41,800	180	227	41,800	190	<sup>[2]</sup>	48,100
	理學科				10	0	41,800	0	0	-	0	0	-	0	<sup>[2]</sup>	-
	社會科學科				40	45	46,800	90	45	46,800	45	47	46,800	45	47	46,800
香港理工大學	文科和人文科學科	3 625	4 137	39,600 - 49,500	1 250	824	39,600 - 49,875	810	743	39,600 - 52,470	736	624	49,200 - 52,440	670	<sup>[2]</sup>	50,400 - 53,760
	商科和管理科				1 500	1 713	45,000	1 442	1 848	47,400	1 901	1 991	49,200	1 645	<sup>[2]</sup>	50,400
	工程科和科技科				220	296	45,000 - 49,875	250	377	47,400 - 52,140	326	393	49,200 - 54,120	270	<sup>[2]</sup>	50,400 - 55,440
	醫科、牙科和護理科				300	324	47,925	300	276	50,520	310	331	51,240	335	<sup>[2]</sup>	52,560
	理學科				280	397	45,000	340	454	47,400	450	491	49,200	355	<sup>[2]</sup>	50,400
	社會科學科				500	647	45,000	600	681	47,400	777	874	49,200	725	<sup>[2]</sup>	50,400
香港大學	文科和人文科學科	2 609	2 796	42,800 - 59,000	1 080	1 497	42,800	536	632	42,800 - 49,800	875	839	52,500	761	<sup>[2]</sup>	45,000 - 52,500
	商科和管理科				885	817	46,800 - 49,133	629	577	49,800	1 219	1 879	52,500	1 439	<sup>[2]</sup>	52,500
	工程科和科技科				285	277	46,800 - 50,300	192	313	49,800 - 50,800	490	852	52,500 - 54,600	835	<sup>[2]</sup>	52,500 - 54,600
	醫科、牙科和護理科				69	64	48,800 - 59,000	63	77	49,800 - 59,000	224	225	52,500 - 62,000	272	<sup>[2]</sup>	52,500 - 72,000
	理學科				400	530	46,800 - 48,800	430	499	49,800	670	863	52,500	475	<sup>[2]</sup>	52,500
	社會科學科				238	245	46,800 - 48,800	218	235	49,800	423	523	52,500	438	<sup>[2]</sup>	52,500

註：

[1] 學費資料不包括舊學制下的三年制副學位課程。

[2] 尚未有數字。

管制人員的答覆

(問題編號：3007)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：6)：

請按院校提供過去 5 年 (2009/10 至 2013/14 學年) 教資會資助院校第一年學士學位的

1. 核准學額及收生人數；
2. 按課程及非聯招生所持學歷分項列出聯招及非聯招收生人數，各類學生佔總人數的百分比；
3. 按課程分項列出本地生、內地生及其他非本地生人數，及各類學生佔總人數的百分比；
4. 按課程分項列出每年各班級學士學位課程人數，半日制和全日制學生人數；
5. 按課程分項列出教資會資助學士學位課程每年的平均單位成本。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (1) 至 (3) 2009/10至2013/14學年按院校、主要學科類別及原居地劃分的大學教育資助委員會(教資會)資助第一年學士學位課程核准學生學額指標及本地與非本地學生人數，載於附件A。2009/10至2013/14學年按院校、主要學科類別及入學途徑劃分的教資會資助第一年學士學位課程本地學生人數，載於附件B。
- (4) 2009/10 至 2013/14 學年按院校、主要學科類別及課程模式劃分的教資會資助學士學位課程學生人數，載於附件C。
- (5) 由於公帑資助學士學位學額的撥款已歸入整體補助金之內，教資會未能界定和提供個別課程的實際開支。根據院校提供的資料，2009/10 至 2012/13 學年，按三個主要學科類別劃分的平均學生單位成本，載於下表。當中大部分由政府資助金資助，其餘則來自學費收入(即 42,100 元)。我們暫時沒有 2013/14 學年的資料。至於修讀學士學位課程的非本地學生，由於他們主要在核准學額以外以超額收生的方式錄取，故須繳交至少足以抵銷額外直接成本的學費。

主要學科類別	平均學生單位成本 (元)			
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>(1)</sup>
A 醫學和牙醫學	635,000	598,000	585,000	454,000
B 工程及實驗室為本學科	256,000	253,000	263,000	224,000
C 其他學科	189,000	188,000	199,000	175,000
整體	225,000	222,000	233,000	201,000

註：

- (1) 2012/13 學年的單位成本較低，主要由於新四年制課程學生人數上升的影響，被 2012/13 年度的價格調整部分抵銷。

**2009/10學年按院校及主要學科類別劃分  
教資會資助第一年學士學位課程的核准學生學額指標及本地與非本地學生人數**

院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生		總計
香港城市大學	理學科	399	379	(95.0%)	45	(11.2%)	424
	工程科和科技科	480	468	(97.6%)	40	(8.3%)	508
	商科和管理科	753	722	(95.9%)	74	(9.9%)	796
	社會科學科	335	335	(100.1%)	39	(11.5%)	373
	文科和人文科學科	196	186	(94.6%)	14	(6.9%)	199
	小計	2 162	2 089	(96.6%)	211	(9.8%)	2 300
香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	45	36	(80.0%)	10	(22.2%)	46
	理學科	235	223	(94.9%)	45	(19.1%)	268
	商科和管理科	241	230	(95.5%)	32	(13.2%)	262
	社會科學科	381	376	(98.8%)	53	(14.0%)	430
	文科和人文科學科	290	308	(106.1%)	20	(6.8%)	327
	教育科	69	69	(100.0%)	1	(1.4%)	70
小計	1 261	1 242	(98.5%)	161	(12.8%)	1 403	
嶺南大學	商科和管理科	226	198	(87.6%)	34	(15.0%)	232
	社會科學科	157	148	(94.3%)	13	(8.3%)	161
	文科和人文科學科	276	276	(100.0%)	9	(3.3%)	285
	小計	659	622	(94.4%)	56	(8.5%)	678
香港中文大學	醫科、牙科和護理科	412	450	(109.2%)	3	(0.7%)	453
	理學科	645	589	(91.3%)	70	(10.8%)	659
	工程科和科技科	408	358	(87.8%)	52	(12.8%)	410
	商科和管理科	558	515	(92.3%)	128	(23.0%)	643
	社會科學科	509	504	(99.0%)	49	(9.6%)	553
	文科和人文科學科	408	408	(100.1%)	12	(2.9%)	420
	教育科	58	57	(99.1%)	-	-	57
	小計	2 997	2 881	(96.1%)	314	(10.5%)	3 195
香港教育學院	理學科	62	80	(121.2% <sup>&amp;</sup> )	6	(9.2% <sup>&amp;</sup> )	86
	社會科學科	15	14	(87.9% <sup>&amp;</sup> )	1	(6.6% <sup>&amp;</sup> )	15
	文科和人文科學科	237	224	(90.4% <sup>&amp;</sup> )	27	(10.9% <sup>&amp;</sup> )	252

院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生		總計
香港理工大學	教育科	154	246	(117.6% <sup>&amp;</sup> )	16	(7.5% <sup>&amp;</sup> )	262
	小計	468	565	(104.6% <sup>&amp;</sup> )	50	(9.3% <sup>&amp;</sup> )	615
	醫科、牙科和護理科	434	437	(100.7%)	12	(2.7%)	449
	理學科	282	284	(100.9%)	19	(6.6%)	303
	工程科和科技科	702	710	(101.1%)	73	(10.4%)	783
	商科和管理科	579	598	(103.3%)	140	(24.2%)	738
	社會科學科	63	65	(103.2%)	2	(3.2%)	67
	文科和人文科學科	237	245	(103.2%)	17	(7.3%)	262
小計	2 297	2 339	(101.8%)	263	(11.4%)	2 602	
香港科技大學	理學科	508	486	(95.8%)	45	(8.9%)	531
	工程科和科技科	610	623	(102.2%)	72	(11.8%)	695
	商科和管理科	688	632	(91.9%)	86	(12.5%)	718
	社會科學科	38	13	(34.7%)	8	(21.3%)	21
	教育科	5	4	(85.0%)	-	-	4
	小計	1 847	1 758	(95.2%)	211	(11.4%)	1 969
香港大學	醫科、牙科和護理科	487	481	(98.8%)	8	(1.6%)	489
	理學科	440	396	(90.0%)	54	(12.3%)	450
	工程科和科技科	594	534	(89.9%)	85	(14.4%)	619
	商科和管理科	248	262	(105.7%)	90	(36.1%)	352
	社會科學科	562	547	(97.4%)	124	(22.0%)	671
	文科和人文科學科	373	349	(93.7%)	22	(5.9%)	371
	教育科	106	105	(99.9%)	2	(2.1%)	108
	小計	2 809	2 675	(95.2%)	385	(13.7%)	3 060
<b>所有院校</b>		<b>14 500</b>	<b>14 171</b>	<b>(97.7%)</b>	<b>1 651</b>	<b>(11.4%)</b>	<b>15 822</b>

註：

- 2009/10學年沒有按原居地劃分的具體數字。
- 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，該些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數或會出現小數值。上表的小數值均已化為最接近的整數，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。
- 招收非本地學生的人數上限為核准學生人數指標的 20%。此類學生主要在核准學額外超額招收。
- 「-」代表零數值。
- 在 2009/10 學年，香港教育學院獲准利用 72 個額外收生學額錄取教育榮譽學士(幼兒教育)學士課程學生。因此，學生人數與核准學生人數指標的比例，已反映該課程的額外學額。
- 括號內數字代表學生人數與核准學生人數指標的比例。由於四捨五入的關係，百分比的總和與其對應的總計或會略有出入。

**2010/11至2013/14學年按院校、主要學科類別及入學途徑劃分  
教資會資助第一年學士學位課程的核准學生學額指標及本地與非本地學生人數**

學年	院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生					總計	
						中國內地		其他非本地學生		小計		
香港城市大學		理學科	399	373	(93.6%)	52	(13.1%)	3	(0.7%)	55	(13.7%)	428
		工程科和科技科	480	493	(102.8%)	26	(5.5%)	7	(1.4%)	33	(6.9%)	526
		商科和管理科	753	728	(96.7%)	70	(9.3%)	27	(3.5%)	96	(12.8%)	825
		社會科學科	335	340	(101.6%)	22	(6.4%)	12	(3.6%)	34	(10.0%)	373
		文科和人文科學科	196	184	(94.1%)	20	(10.4%)	2	(1.0%)	22	(11.4%)	207
小計		2 162	2 119	(98.0%)	190	(8.8%)	50	(2.3%)	240	(11.1%)	2 359	
香港浸會大學		醫科、牙科和護理科	45	36	(80.0%)	9	(20.0%)	-	-	9	(20.0%)	45
		理學科	235	222	(94.5%)	46	(19.6%)	-	-	46	(19.6%)	268
		商科和管理科	241	238	(98.9%)	28	(11.6%)	-	-	28	(11.6%)	266
		社會科學科	381	380	(99.8%)	44	(11.6%)	2	(0.5%)	46	(12.2%)	426
		文科和人文科學科	290	312	(107.4%)	16	(5.4%)	-	-	16	(5.4%)	327
小計		1 261	1 256	(99.6%)	145	(11.5%)	2	(0.2%)	147	(11.7%)	1 403	
嶺南大學		商科和管理科	201	180	(89.6%)	24	(11.9%)	1	(0.5%)	25	(12.4%)	205
		社會科學科	139	128	(92.1%)	12	(8.6%)	3	(2.2%)	15	(10.8%)	143
		文科和人文科學科	260	259	(99.6%)	7	(2.7%)	2	(0.8%)	9	(3.5%)	268
小計		600	567	(94.5%)	43	(7.2%)	6	(1.0%)	49	(8.2%)	616	
香港中文大學		醫科、牙科和護理科	412	447	(108.5%)	3	(0.7%)	1	(0.2%)	4	(1.0%)	451
		理學科	625	577	(92.4%)	66	(10.6%)	11	(1.7%)	77	(12.3%)	654
		工程科和科技科	424	382	(90.2%)	50	(11.8%)	14	(3.4%)	64	(15.2%)	446
		商科和管理科	569	505	(88.8%)	111	(19.4%)	20	(3.6%)	131	(23.0%)	636
		社會科學科	509	478	(93.9%)	42	(8.3%)	9	(1.8%)	51	(10.0%)	529
		文科和人文科學科	409	398	(97.2%)	8	(2.0%)	2	(0.5%)	10	(2.4%)	408
小計		3 014	2 853	(94.7%)	280	(9.3%)	57	(1.9%)	337	(11.2%)	3 190	
香港教育學院		理學科	75	98	(123.7% <sup>&amp;</sup> )	5	(6.7% <sup>&amp;</sup> )	@	(0.4% <sup>&amp;</sup> )	6	(7.1% <sup>&amp;</sup> )	103
		社會科學科	17	26	(143.6% <sup>&amp;</sup> )	2	(13.0% <sup>&amp;</sup> )	@	(1.3% <sup>&amp;</sup> )	3	(14.3% <sup>&amp;</sup> )	28
		文科和人文科學科	282	304	(104.5% <sup>&amp;</sup> )	29	(10.1% <sup>&amp;</sup> )	2	(0.7% <sup>&amp;</sup> )	31	(10.7% <sup>&amp;</sup> )	335
		教育科	194	269	(106.5% <sup>&amp;</sup> )	15	(6.0% <sup>&amp;</sup> )	2	(0.6% <sup>&amp;</sup> )	17	(6.6% <sup>&amp;</sup> )	286
小計		568	696	(108.8% <sup>&amp;</sup> )	52	(8.1% <sup>&amp;</sup> )	4	(0.6% <sup>&amp;</sup> )	56	(8.8% <sup>&amp;</sup> )	752	



學年	院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生					總計		
						中國內地		其他非本地學生		小計			
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	434	426	(98.1%)	6	(1.4%)	6	(1.4%)	12	(2.8%)	438	
		理學科	283	287	(101.3%)	34	(11.8%)	4	(1.3%)	37	(13.2%)	324	
		工程科和科技科	706	708	(100.2%)	88	(12.5%)	9	(1.3%)	97	(13.8%)	805	
		商科和管理科	581	584	(100.6%)	108	(18.5%)	22	(3.8%)	129	(22.3%)	713	
		社會科學科	63	64	(101.6%)	1	(1.6%)	1	(1.6%)	2	(3.2%)	66	
		文科和人文科學科	237	232	(97.7%)	15	(6.2%)	6	(2.7%)	21	(8.8%)	253	
	小計		2 304	2 300	(99.8%)	251	(10.9%)	48	(2.1%)	299	(13.0%)	2 599	
	香港科技大學	理學科	499	503	(100.8%)	43	(8.6%)	14	(2.9%)	57	(11.4%)	560	
		工程科和科技科	595	594	(99.8%)	44	(7.3%)	72	(12.1%)	115	(19.4%)	709	
		商科和管理科	690	630	(91.3%)	43	(6.3%)	44	(6.4%)	87	(12.6%)	718	
		社會科學科	53	30	(57.1%)	11	(19.7%)	2	(3.8%)	13	(23.5%)	43	
		文科和人文科學科	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		教育科	5	4	(85.0%)	-	-	-	-	-	-	-	4
	小計		1 855	1 762	(95.0%)	140	(7.5%)	132	(7.1%)	272	(14.7%)	2 034	
	香港大學	醫科、牙科和護理科	487	483	(99.2%)	2	(0.4%)	10	(2.1%)	12	(2.5%)	495	
		理學科	440	380	(86.4%)	51	(11.7%)	12	(2.6%)	63	(14.3%)	443	
		工程科和科技科	594	516	(87.0%)	47	(8.0%)	46	(7.7%)	93	(15.7%)	609	
		商科和管理科	251	264	(105.2%)	72	(28.9%)	46	(18.2%)	118	(47.1%)	382	
		社會科學科	565	547	(96.8%)	98	(17.4%)	50	(8.9%)	148	(26.3%)	695	
		文科和人文科學科	373	348	(93.2%)	9	(2.5%)	12	(3.3%)	22	(5.8%)	370	
		教育科	106	103	(97.8%)	2	(2.1%)	1	(0.7%)	3	(2.8%)	106	
小計		2 816	2 642	(93.8%)	283	(10.1%)	176	(6.3%)	459	(16.3%)	3 101		
<b>所有院校</b>		<b>14 580</b>	<b>14 195</b>	<b>(97.4%)</b>	<b>1 384</b>	<b>(9.5%)</b>	<b>475</b>	<b>(3.3%)</b>	<b>1 859</b>	<b>(12.7%)</b>	<b>16 054</b>		
2011/12	香港城市大學	理學科	399	379	(95.0%)	43	(10.7%)	1	(0.3%)	44	(11.0%)	423	
		工程科和科技科	480	487	(101.5%)	38	(7.9%)	11	(2.4%)	49	(10.3%)	536	
		商科和管理科	753	725	(96.3%)	65	(8.6%)	30	(3.9%)	94	(12.5%)	819	
		社會科學科	335	334	(99.9%)	21	(6.4%)	7	(2.0%)	28	(8.4%)	362	
		文科和人文科學科	196	189	(96.5%)	21	(10.5%)	3	(1.5%)	24	(12.0%)	213	
	小計		2 162	2 114	(97.8%)	187	(8.6%)	52	(2.4%)	239	(11.1%)	2 353	
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	45	37	(82.2%)	8	(17.8%)	-	-	8	(17.8%)	45	
		理學科	235	223	(94.9%)	43	(18.3%)	-	-	43	(18.3%)	266	
		商科和管理科	241	238	(98.7%)	33	(13.6%)	1	(0.4%)	34	(14.0%)	272	
		社會科學科	381	376	(98.6%)	45	(11.8%)	1	(0.3%)	46	(12.1%)	422	
		文科和人文科學科	290	310	(107.1%)	14	(4.8%)	1	(0.3%)	15	(5.2%)	326	
		教育科	69	68	(98.6%)	3	(4.3%)	-	-	3	(4.3%)	71	
	小計		1 261	1 252	(99.3%)	146	(11.6%)	3	(0.2%)	149	(11.8%)	1 401	

學年	院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生						總計
						中國內地		其他非本地學生		小計		
	嶺南大學	商科和管理科	192	176	(91.7%)	19	(9.9%)	4	(2.1%)	23	(12.0%)	199
		社會科學科	132	126	(95.5%)	7	(5.3%)	1	(0.8%)	8	(6.1%)	134
		文科和人文科學科	256	256	(100.0%)	5	(2.0%)	2	(0.8%)	7	(2.7%)	263
	小計		580	558	(96.2%)	31	(5.3%)	7	(1.2%)	38	(6.6%)	596
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	412	461	(111.9%)	1	(0.2%)	-	-	1	(0.2%)	462
		理學科	627	582	(92.8%)	73	(11.6%)	26	(4.1%)	98	(15.6%)	680
		工程科和科技科	424	365	(86.1%)	48	(11.2%)	18	(4.3%)	66	(15.5%)	430
		商科和管理科	569	527	(92.6%)	123	(21.6%)	31	(5.5%)	154	(27.1%)	682
		社會科學科	509	496	(97.4%)	40	(7.9%)	11	(2.2%)	51	(10.0%)	547
		文科和人文科學科	414	406	(98.2%)	5	(1.2%)	3	(0.7%)	8	(1.9%)	414
		教育科	71	69	(97.9%)	-	-	-	-	-	-	69
	小計		3 025	2 906	(96.1%)	289	(9.6%)	89	(2.9%)	378	(12.5%)	3 284
	香港教育學院	理學科	75	76	(96.9% <sup>&amp;</sup> )	5	(6.7% <sup>&amp;</sup> )	@	*	5	(6.7% <sup>&amp;</sup> )	81
		社會科學科	18	24	(127.1% <sup>&amp;</sup> )	3	(18.3% <sup>&amp;</sup> )	@	*	3	(18.3% <sup>&amp;</sup> )	28
		文科和人文科學科	296	443	(146.4% <sup>&amp;</sup> )	33	(11.0% <sup>&amp;</sup> )	1	(0.2% <sup>&amp;</sup> )	34	(11.2% <sup>&amp;</sup> )	477
		教育科	222	280	(99.3% <sup>&amp;</sup> )	13	(4.6% <sup>&amp;</sup> )	@	(0.1% <sup>&amp;</sup> )	13	(4.7% <sup>&amp;</sup> )	294
	小計		610	823	(120.7% <sup>&amp;</sup> )	55	(8.1% <sup>&amp;</sup> )	1	(0.1% <sup>&amp;</sup> )	56	(8.2% <sup>&amp;</sup> )	879
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	434	429	(99.0%)	7	(1.5%)	5	(1.2%)	12	(2.7%)	441
		理學科	284	284	(100.1%)	33	(11.6%)	4	(1.2%)	37	(12.9%)	321
		工程科和科技科	706	717	(101.5%)	80	(11.4%)	12	(1.7%)	92	(13.1%)	809
		商科和管理科	582	595	(102.2%)	112	(19.2%)	45	(7.7%)	156	(26.9%)	751
		社會科學科	63	65	(103.2%)	2	(3.2%)	1	(1.6%)	3	(4.8%)	68
		文科和人文科學科	237	235	(99.2%)	7	(2.8%)	10	(4.0%)	16	(6.8%)	251
	小計		2 306	2 325	(100.8%)	240	(10.4%)	76	(3.3%)	316	(13.7%)	2 641
	香港科技大學	理學科	502	526	(104.9%)	58	(11.5%)	28	(5.5%)	85	(17.0%)	612
		工程科和科技科	586	581	(99.1%)	51	(8.6%)	58	(9.9%)	109	(18.5%)	689
		商科和管理科	693	675	(97.5%)	51	(7.4%)	55	(8.0%)	107	(15.4%)	782
		社會科學科	57	47	(82.7%)	10	(16.8%)	7	(12.0%)	16	(28.8%)	63
		文科和人文科學科	15	16	(103.3%)	-	-	2	(13.3%)	2	(13.3%)	18
		教育科	5	4	(85.0%)	-	-	-	-	-	-	4
	小計		1 857	1 849	(99.6%)	169	(9.1%)	150	(8.1%)	319	(17.2%)	2 168
	香港大學	醫科、牙科和護理科	487	496	(101.8%)	-	-	4	(0.8%)	4	(0.8%)	500
		理學科	440	401	(91.0%)	48	(11.0%)	15	(3.3%)	63	(14.3%)	464
		工程科和科技科	594	466	(78.5%)	78	(13.2%)	63	(10.6%)	141	(23.8%)	608
		商科和管理科	251	276	(109.7%)	67	(26.7%)	45	(18.0%)	112	(44.8%)	388
		社會科學科	567	546	(96.3%)	87	(15.3%)	67	(11.8%)	154	(27.1%)	699

學年	院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生					總計		
						中國內地		其他非本地學生		小計			
		文科和人文科學科	374	334	(89.3%)	13	(3.3%)	16	(4.3%)	29	(7.7%)	363	
		教育科	106	101	(95.8%)	2	(1.7%)	4	(3.8%)	6	(5.5%)	107	
	小計		2 819	2 620	(92.9%)	295	(10.5%)	214	(7.6%)	509	(18.1%)	3 129	
<b>所有院校</b>			<b>14 620</b>	<b>14 447</b>	<b>(98.8%)</b>	<b>1 412</b>	<b>(9.7%)</b>	<b>592</b>	<b>(4.0%)</b>	<b>2 004</b>	<b>(13.6%)</b>	<b>16 451</b>	
2012/13 (三年制 課程)	香港城市大學	理學科	404	388	(96.0%)	50	(12.5%)	4	(0.9%)	54	(13.4%)	442	
		工程科和科技科	466	472	(101.4%)	26	(5.6%)	12	(2.5%)	38	(8.1%)	510	
		商科和管理科	727	701	(96.4%)	68	(9.3%)	26	(3.6%)	94	(12.9%)	795	
		社會科學科	324	301	(92.9%)	27	(8.4%)	8	(2.5%)	35	(10.8%)	336	
		文科和人文科學科	190	192	(100.8%)	21	(10.9%)	4	(2.3%)	25	(13.2%)	217	
		小計		2 111	2 054	(97.3%)	192	(9.1%)	54	(2.6%)	246	(11.7%)	2 300
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	45	41	(91.1%)	8	(17.8%)	1	(2.2%)	9	(20.0%)	50	
		理學科	235	214	(91.1%)	50	(21.3%)	1	(0.4%)	51	(21.7%)	265	
		商科和管理科	241	239	(99.2%)	33	(13.5%)	1	(0.4%)	34	(13.9%)	273	
		社會科學科	380	371	(97.5%)	45	(11.7%)	2	(0.5%)	47	(12.3%)	417	
		文科和人文科學科	290	315	(108.7%)	18	(6.2%)	-	-	18	(6.2%)	333	
		教育科	75	76	(101.3%)	3	(4.0%)	-	-	3	(4.0%)	79	
		小計		1 266	1 256	(99.2%)	156	(12.3%)	5	(0.4%)	161	(12.7%)	1 417
	嶺南大學	商科和管理科	179	172	(96.1%)	2	(1.1%)	5	(2.8%)	7	(3.9%)	179	
		社會科學科	124	123	(99.2%)	-	-	-	-	-	-	123	
		文科和人文科學科	250	249	(99.6%)	-	-	-	-	-	-	249	
		小計		553	544	(98.4%)	2	(0.4%)	5	(0.9%)	7	(1.3%)	551
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	522	519	(99.5%)	4	(0.8%)	2	(0.4%)	6	(1.1%)	525	
		理學科	611	554	(90.7%)	84	(13.7%)	17	(2.8%)	101	(16.5%)	655	
		工程科和科技科	439	405	(92.3%)	43	(9.7%)	9	(2.0%)	52	(11.7%)	457	
		商科和管理科	588	489	(83.2%)	119	(20.2%)	20	(3.4%)	139	(23.6%)	627	
		社會科學科	516	490	(95.1%)	37	(7.3%)	10	(1.8%)	47	(9.1%)	537	
		文科和人文科學科	413	423	(102.3%)	16	(3.9%)	12	(2.8%)	28	(6.7%)	450	
教育科		70	69	(98.3%)	-	-	-	-	-	-	69		
	小計		3 159	2 949	(93.4%)	303	(9.6%)	69	(2.2%)	372	(11.8%)	3 321	
香港教育學院	理學科	75	79	(105.8%)	1	(1.0%)	-	-	1	(1.0%)	80		
	商科和管理科	1	2	(447.3%)	-	-	-	-	-	-	2		
	社會科學科	21	21	(99.0%)	@	(0.2%)	-	-	@	(0.2%)	21		
	文科和人文科學科	295	310	(105.0%)	@	(0.2%)	-	-	@	(0.2%)	310		
	教育科	230	236	(102.7%)	1	(0.3%)	-	-	1	(0.3%)	237		
	小計		621	648	(104.4%)	2	(0.3%)	-	-	2	(0.3%)	650	

學年	院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生					總計	
						中國內地		其他非本地學生		小計		
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	620	616	(99.4%)	2	(0.3%)	3	(0.5%)	5	(0.8%)	621
		理學科	275	275	(100.2%)	30	(11.0%)	7	(2.4%)	37	(13.4%)	312
		工程科和科技科	689	702	(101.9%)	87	(12.6%)	23	(3.4%)	110	(16.0%)	812
		商科和管理科	582	598	(102.7%)	108	(18.5%)	48	(8.3%)	156	(26.8%)	753
		社會科學科	63	61	(96.8%)	3	(4.8%)	-	-	3	(4.8%)	64
		文科和人文科學科	232	232	(100.3%)	10	(4.2%)	13	(5.5%)	22	(9.7%)	255
	小計		2 460	2 484	(101.0%)	239	(9.7%)	94	(3.8%)	333	(13.5%)	2 817
	香港科技大學	理學科	516	509	(98.7%)	54	(10.4%)	35	(6.8%)	89	(17.2%)	598
		工程科和科技科	594	541	(91.0%)	48	(8.1%)	51	(8.6%)	100	(16.8%)	640
		商科和管理科	705	656	(93.0%)	53	(7.5%)	71	(10.1%)	124	(17.6%)	780
		社會科學科	57	48	(83.2%)	12	(20.6%)	4	(6.4%)	15	(27.0%)	63
		文科和人文科學科	16	21	(132.3%)	2	(12.9%)	1	(6.5%)	3	(19.4%)	24
	小計		1 888	1 774	(94.0%)	169	(9.0%)	162	(8.6%)	331	(17.5%)	2 105
	香港大學	醫科、牙科和護理科	542	550	(101.5%)	2	(0.4%)	2	(0.4%)	4	(0.7%)	554
		理學科	448	359	(80.1%)	65	(14.5%)	14	(3.2%)	79	(17.7%)	438
		工程科和科技科	592	465	(78.6%)	69	(11.6%)	71	(12.0%)	140	(23.6%)	605
		商科和管理科	270	250	(92.8%)	81	(29.9%)	46	(16.9%)	126	(46.8%)	377
		社會科學科	608	526	(86.6%)	109	(18.0%)	59	(9.7%)	168	(27.7%)	695
		文科和人文科學科	376	352	(93.5%)	21	(5.5%)	7	(1.9%)	28	(7.3%)	379
		教育科	106	96	(90.2%)	4	(4.2%)	4	(4.1%)	9	(8.2%)	105
	小計		2 942	2 598	(88.3%)	351	(11.9%)	203	(6.9%)	554	(18.8%)	3 152
<b>所有院校</b>			<b>15 000</b>	<b>14 307</b>	<b>(95.4%)</b>	<b>1 414</b>	<b>(9.4%)</b>	<b>592</b>	<b>(3.9%)</b>	<b>2 006</b>	<b>(13.4%)</b>	<b>16 313</b>
2012/13 (四年制 課程)	香港城市大學	醫科、牙科和護理科	5	6	(113.6%)	@	(8.4%)	@	(4.6%)	1	(13.1%)	7
		理學科	371	366	(98.7%)	43	(11.5%)	11	(3.0%)	54	(14.5%)	420
		工程科和科技科	504	483	(95.8%)	40	(7.9%)	19	(3.7%)	58	(11.6%)	541
		商科和管理科	693	686	(99.0%)	69	(10.0%)	28	(4.1%)	97	(14.0%)	784
		社會科學科	353	314	(88.8%)	30	(8.6%)	5	(1.4%)	35	(10.0%)	349
		文科和人文科學科	168	222	(131.9%)	22	(12.9%)	5	(2.7%)	26	(15.6%)	248
	小計		2 095	2 077	(99.1%)	204	(9.7%)	68	(3.2%)	272	(13.0%)	2 349
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	45	37	(82.2%)	13	(28.9%)	-	-	13	(28.9%)	50
		理學科	214	194	(90.6%)	51	(23.8%)	-	-	51	(23.8%)	245
		商科和管理科	246	222	(90.5%)	41	(16.6%)	-	-	41	(16.6%)	263
		社會科學科	355	378	(106.2%)	55	(15.6%)	-	-	55	(15.6%)	433
		文科和人文科學科	290	320	(110.4%)	25	(8.5%)	-	-	25	(8.5%)	345
		教育科	73	76	(104.1%)	6	(8.2%)	-	-	6	(8.2%)	82
	小計		1 223	1 227	(100.3%)	191	(15.6%)	-	-	191	(15.6%)	1 418

學年	院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生					總計	
						中國內地		其他非本地學生		小計		
	嶺南大學	商科和管理科	177	166	(93.8%)	21	(11.9%)	2	(1.1%)	23	(13.0%)	189
		社會科學科	128	122	(95.3%)	10	(7.8%)	1	(0.8%)	11	(8.6%)	133
		文科和人文科學科	248	240	(96.8%)	15	(6.0%)	-	-	15	(6.0%)	255
	小計		553	528	(95.5%)	46	(8.3%)	3	(0.5%)	49	(8.9%)	577
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	522	527	(100.9%)	4	(0.9%)	1	(0.2%)	6	(1.1%)	532
		理學科	619	573	(92.5%)	64	(10.3%)	9	(1.4%)	73	(11.8%)	645
		工程科和科技科	480	449	(93.7%)	57	(11.8%)	8	(1.7%)	64	(13.5%)	514
		商科和管理科	589	524	(89.0%)	138	(23.4%)	37	(6.3%)	175	(29.7%)	699
		社會科學科	540	514	(95.2%)	54	(10.1%)	19	(3.6%)	74	(13.7%)	588
		文科和人文科學科	430	425	(98.9%)	3	(0.7%)	6	(1.3%)	9	(2.0%)	434
		教育科	68	72	(106.1%)	-	-	-	-	-	-	72
		小計		3 247	3 084	(95.0%)	320	(9.9%)	80	(2.5%)	400	(12.3%)
	香港教育學院	理學科	77	94	(122.0%)	6	(7.7%)	@	(0.3%)	6	(7.9%)	100
		商科和管理科	3	6	(241.1%)	@	(12.5%)	@	(2.2%)	@	(14.6%)	7
		社會科學科	34	22	(63.9%)	2	(5.3%)	@	(0.6%)	2	(5.8%)	24
		文科和人文科學科	244	332	(135.9%)	26	(10.6%)	1	(0.4%)	27	(11.0%)	358
		教育科	263	305	(115.9%)	22	(8.4%)	1	(0.2%)	23	(8.6%)	328
	小計		621	759	(122.2%)	56	(9.0%)	2	(0.3%)	58	(9.3%)	817
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	611	619	(101.3%)	2	(0.3%)	-	-	2	(0.3%)	621
		理學科	304	266	(87.6%)	37	(12.0%)	2	(0.7%)	39	(12.8%)	305
		工程科和科技科	624	631	(101.1%)	87	(14.0%)	5	(0.8%)	92	(14.8%)	723
		商科和管理科	533	523	(98.2%)	147	(27.6%)	13	(2.5%)	161	(30.1%)	684
		社會科學科	65	72	(109.7%)	2	(3.6%)	@	(0.7%)	3	(4.3%)	74
		文科和人文科學科	199	216	(108.3%)	9	(4.3%)	1	(0.4%)	9	(4.7%)	225
	小計		2 337	2 327	(99.6%)	284	(12.2%)	22	(0.9%)	306	(13.1%)	2 633
	香港科技大學	理學科	554	835	(150.7%)	67	(12.0%)	41	(7.4%)	108	(19.4%)	943
		工程科和科技科	579	126	(21.8%)	10	(1.7%)	7	(1.2%)	17	(2.9%)	143
		商科和管理科	618	125	(20.2%)	11	(1.8%)	5	(0.9%)	16	(2.6%)	141
		社會科學科	126	214	(169.5%)	18	(14.5%)	9	(6.9%)	27	(21.5%)	241
		文科和人文科學科	24	536	(2234.6%)	44	(181.3%)	25	(103.3%)	68	(284.6%)	605
	小計		1 901	1 836	(96.6%)	149	(7.8%)	87	(4.6%)	236	(12.4%)	2 072
	香港大學	醫科、牙科和護理科	570	575	(100.9%)	2	(0.4%)	6	(1.1%)	8	(1.4%)	583
		理學科	461	398	(86.2%)	74	(16.1%)	23	(5.0%)	98	(21.1%)	495
		工程科和科技科	622	555	(89.3%)	92	(14.8%)	44	(7.1%)	136	(21.9%)	691
		商科和管理科	272	290	(106.7%)	86	(31.5%)	38	(14.1%)	124	(45.6%)	415
		社會科學科	623	570	(91.5%)	108	(17.4%)	66	(10.6%)	174	(27.9%)	744

學年	院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生					總計	
						中國內地		其他非本地學生		小計		
		文科和人文科學科	403	370	(91.7%)	29	(7.1%)	13	(3.1%)	41	(10.2%)	411
		教育科	71	66	(92.8%)	2	(3.2%)	3	(3.9%)	5	(7.1%)	71
	小計		3 023	2 824	(93.4%)	393	(13.0%)	193	(6.4%)	586	(19.4%)	3 410
<b>所有院校</b>			<b>15 000</b>	<b>14 662</b>	<b>(97.7%)</b>	<b>1 643</b>	<b>(11.0%)</b>	<b>455</b>	<b>(3.0%)</b>	<b>2 098</b>	<b>(14.0%)</b>	<b>16 760</b>
2013/14 <sup>#</sup>	香港城市大學	醫科、牙科和護理科	5	6	(108.0%)	@	(8.7%)	@	(6.9%)	1	(15.6%)	7
		理學科	362	403	(111.6%)	50	(13.7%)	23	(6.4%)	73	(20.1%)	476
		工程科和科技科	515	486	(94.4%)	41	(8.0%)	31	(6.0%)	72	(14.0%)	558
		商科和管理科	693	683	(98.6%)	62	(9.0%)	72	(10.4%)	134	(19.4%)	817
		社會科學科	353	328	(93.0%)	30	(8.4%)	18	(5.0%)	47	(13.4%)	376
		文科和人文科學科	167	211	(126.6%)	20	(11.8%)	7	(4.3%)	27	(16.1%)	238
	小計		2 095	2 118	(101.1%)	203	(9.7%)	151	(7.2%)	354	(16.9%)	2 472
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	45	40	(88.9%)	12	(26.7%)	-	-	12	(26.7%)	52
		理學科	214	188	(87.8%)	50	(23.4%)	1	(0.5%)	51	(23.8%)	239
		商科和管理科	246	219	(89.1%)	40	(16.2%)	4	(1.5%)	44	(17.7%)	263
		社會科學科	355	364	(102.5%)	57	(16.2%)	@	(0.1%)	58	(16.2%)	422
		文科和人文科學科	290	316	(108.9%)	26	(8.9%)	-	-	26	(8.9%)	341
		教育科	73	80	(109.6%)	1	(1.4%)	-	-	1	(1.4%)	81
	小計		1 223	1 207	(98.7%)	186	(15.2%)	5	(0.4%)	191	(15.6%)	1 398
	嶺南大學	商科和管理科	177	166	(93.8%)	16	(9.0%)	3	(1.7%)	19	(10.7%)	185
		社會科學科	128	124	(96.9%)	8	(6.3%)	2	(1.6%)	10	(7.8%)	134
		文科和人文科學科	248	241	(97.2%)	14	(5.6%)	-	-	14	(5.6%)	255
	小計		553	531	(96.0%)	38	(6.9%)	5	(0.9%)	43	(7.8%)	574
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	522	532	(102.0%)	5	(0.9%)	4	(0.9%)	9	(1.7%)	541
		理學科	619	566	(91.5%)	58	(9.3%)	22	(3.5%)	79	(12.8%)	645
		工程科和科技科	480	430	(89.7%)	59	(12.3%)	25	(5.1%)	83	(17.4%)	513
		商科和管理科	589	532	(90.4%)	137	(23.3%)	59	(10.1%)	196	(33.3%)	729
		社會科學科	540	515	(95.4%)	52	(9.7%)	30	(5.6%)	83	(15.3%)	598
		文科和人文科學科	430	431	(100.3%)	11	(2.4%)	16	(3.7%)	27	(6.2%)	458
		教育科	68	68	(99.5%)	1	(1.5%)	1	(0.7%)	2	(2.2%)	69
	小計		3 247	3 074	(94.7%)	322	(9.9%)	157	(4.8%)	479	(14.8%)	3 553
	香港教育學院	理學科	77	84	(109.3%)	7	(8.5%)	@	(0.5%)	7	(9.1%)	91
		商科和管理科	3	3	(101.1%)	1	(25.3%)	@	(2.3%)	1	(27.5%)	3
		社會科學科	34	59	(174.1%)	8	(24.7%)	1	(1.8%)	9	(26.5%)	68
		文科和人文科學科	244	295	(121.0%)	34	(14.1%)	3	(1.1%)	37	(15.2%)	332
		教育科	263	211	(80.1%)	28	(10.6%)	1	(0.5%)	29	(11.1%)	240
	小計		621	652	(105.0%)	78	(12.6%)	5	(0.8%)	83	(13.4%)	735

學年	院校	主要學科類別	核准 學生學額指標	本地學生		非本地學生					總計	
						中國內地		其他非本地學生		小計		
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	611	606	(99.1%)	2	(0.3%)	1	(0.2%)	3	(0.5%)	609
		理學科	304	268	(88.2%)	38	(12.4%)	10	(3.4%)	48	(15.8%)	316
		工程科和科技科	624	635	(101.7%)	106	(17.0%)	18	(2.8%)	124	(19.8%)	758
		商科和管理科	533	542	(101.7%)	130	(24.4%)	63	(11.9%)	194	(36.4%)	735
		社會科學科	65	73	(112.3%)	1	(1.6%)	2	(2.7%)	3	(4.3%)	76
		文科和人文科學科	199	216	(108.2%)	8	(4.1%)	6	(2.9%)	14	(7.0%)	230
	小計		2 337	2 340	(100.1%)	285	(12.2%)	100	(4.3%)	385	(16.5%)	2 725
	香港科技大學	理學科	554	763	(137.7%)	73	(13.2%)	86	(15.5%)	159	(28.7%)	922
		工程科和科技科	579	162	(28.0%)	14	(2.5%)	18	(3.1%)	32	(5.6%)	194
		商科和管理科	618	250	(40.4%)	22	(3.6%)	26	(4.3%)	48	(7.9%)	298
		社會科學科	126	191	(151.2%)	17	(13.6%)	21	(16.7%)	38	(30.4%)	229
		文科和人文科學科	24	480	(1998.4%^)	45	(188.2%)	55	(227.8%)	100	(416.0%^)	579
	小計		1 901	1 845	(97.1%)	172	(9.0%)	206	(10.8%)	378	(19.9%)	2 223
	香港大學	醫科、牙科和護理科	570	573	(100.5%)	1	(0.2%)	2	(0.4%)	3	(0.5%)	576
		理學科	461	423	(91.7%)	57	(12.3%)	26	(5.6%)	83	(17.9%)	506
		工程科和科技科	622	550	(88.5%)	70	(11.2%)	46	(7.3%)	115	(18.6%)	666
		商科和管理科	272	287	(105.4%)	76	(27.9%)	49	(17.8%)	125	(45.8%)	411
		社會科學科	623	595	(95.5%)	113	(18.1%)	70	(11.2%)	182	(29.2%)	778
		文科和人文科學科	403	377	(93.6%)	13	(3.2%)	9	(2.2%)	22	(5.4%)	399
		教育科	71	70	(98.5%)	1	(1.7%)	2	(3.0%)	3	(4.7%)	73
	小計		3 023	2 876	(95.1%)	330	(10.9%)	203	(6.7%)	533	(17.6%)	3 409
<b>所有院校</b>			<b>15 000</b>	<b>14 643</b>	<b>(97.6%)</b>	<b>1 614</b>	<b>(10.8%)</b>	<b>832</b>	<b>(5.5%)</b>	<b>2 446</b>	<b>(16.3%)</b>	<b>17 089</b>

註：

- 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，該些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數或會出現小數值。上表的小數值均已化為最接近的整數，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。
- 修讀學士學位課程非本地學生的人數上限為該程度的總核准學生學額指標的20%。此類學生主要在核准學額以外以超額方式招收。
- 「-」代表零數值。
- 「#」表示收生人數為臨時數字。
- 「@」代表少於0.5的數值。
- 「\*」代表少於0.05%的比例。
- 在 2010/11 至 2011/12 學年，香港教育學院獲准利用 72 個額外收生學額錄取教育榮譽學士(幼兒教育)學士課程學生。因此，學生人數與核准學生人數指標的比例，已反映該課程的額外學額。
- 「^」在新學制下，院校採用綜合收生模式，並為低年級學士學位課程引入通識教育。因此，個別學科類別的學生人數分布有更大差異，特別是就一年級學生而言。

9. 括號內數字代表學生人數與核准學生學額指標的比例。隨着新學制在 2012/13 學年推出，詮釋該些比例時，應同時了解到按主要學科類別劃分的核准學生學額指標，反映院校 2011 年年中提交學科建議時的初步規劃。院校其後掌握到更具體資料再行設計課程內容，情況尤以開始採用綜合收生模式，並由 2012/13 學年起為低年級學士學位課程引入通識教育為然。
10. 由於四捨五入的關係，百分比的總和與其對應的總計或會略有出入。



2009/10學年按院校及入學途徑劃分  
教資會資助第一年學士學位課程的本地學生人數

院校	聯招		非聯招		總計	
	人數	(%)	人數	(%)	人數	(%)
香港城市大學	1 628	(77.9%)	461	(22.1%)	2 089	(100.0%)
香港浸會大學	1 103	(88.8%)	139	(11.2%)	1 242	(100.0%)
嶺南大學	560	(90.0%)	62	(10.0%)	622	(100.0%)
香港中文大學	2 500	(86.8%)	381	(13.2%)	2 881	(100.0%)
香港教育學院	416	(73.6%)	149	(26.4%)	565	(100.0%)
香港理工大學	1 874	(80.1%)	465	(19.9%)	2 339	(100.0%)
香港科技大學	1 487	(84.6%)	271	(15.4%)	1 758	(100.0%)
香港大學	2 029	(75.9%)	646	(24.1%)	2 675	(100.0%)
所有院校	11 597	(81.8%)	2 574	(18.2%)	14 171	(100.0%)

註：

1. 入學資歷指新生持有的最高相關學術資歷，院校根據該資歷作出錄取決定，不管持有人是否已完全取得資歷。
2. 2009/10學年沒有按主要學科類別及入學途徑劃分的具體數字。
3. 括號內數字代表在總數中所佔的百分比。
4. 由於四捨五入的關係，分項數字的總和與其對應的總計或會略有出入。

**2010/11至2013/14學年按院校、主要學科類別及入學途徑劃分  
教資會資助第一年學士學位課程的本地學生人數**

學年	院校	主要學科類別	聯招		非聯招						總計	
					主要海外資歷 <sup>(3)(4)</sup>		副學位資歷 <sup>(3)(5)</sup>		其他 <sup>(6)</sup>			
2010/11	香港城市大學	理學科	306	(81.8%)	1	(0.2%)	51	(13.8%)	16	(4.2%)	373	(100.0%)
		工程科和科技科	432	(87.5%)	2	(0.4%)	50	(10.1%)	10	(2.0%)	493	(100.0%)
		商科和管理科	555	(76.2%)	4	(0.5%)	117	(16.1%)	52	(7.2%)	728	(100.0%)
		社會科學科	240	(70.7%)	11	(3.2%)	71	(21.0%)	17	(5.0%)	340	(100.0%)
		文科和人文學科	147	(79.4%)	1	(0.3%)	32	(17.1%)	6	(3.1%)	184	(100.0%)
	小計		1 679	(79.2%)	18	(0.8%)	321	(15.1%)	101	(4.8%)	2 119	(100.0%)
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	34	(94.4%)	-	-	-	-	2	(5.6%)	36	(100.0%)
		理學科	183	(82.4%)	1	(0.5%)	22	(9.9%)	16	(7.2%)	222	(100.0%)
		商科和管理科	219	(92.0%)	1	(0.4%)	8	(3.4%)	10	(4.2%)	238	(100.0%)
		社會科學科	349	(91.7%)	2	(0.5%)	16	(4.2%)	14	(3.6%)	380	(100.0%)
		文科和人文學科	283	(90.9%)	-	-	18	(5.8%)	10	(3.4%)	312	(100.0%)
		教育科	54	(79.4%)	1	(1.5%)	3	(4.4%)	10	(14.7%)	68	(100.0%)
	小計		1 122	(89.3%)	5	(0.4%)	67	(5.3%)	62	(4.9%)	1 256	(100.0%)
	嶺南大學	商科和管理科	167	(92.8%)	1	(0.6%)	11	(6.1%)	1	(0.6%)	180	(100.0%)
		社會科學科	119	(93.0%)	1	(0.8%)	8	(6.3%)	-	-	128	(100.0%)
		文科和人文學科	232	(89.6%)	3	(1.2%)	22	(8.5%)	2	(0.8%)	259	(100.0%)
	小計		518	(91.4%)	5	(0.9%)	41	(7.2%)	3	(0.5%)	567	(100.0%)
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	365	(81.7%)	41	(9.2%)	3	(0.7%)	38	(8.5%)	447	(100.0%)
		理學科	484	(83.8%)	27	(4.6%)	33	(5.7%)	34	(5.9%)	577	(100.0%)
		工程科和科技科	309	(80.8%)	23	(6.0%)	34	(8.9%)	16	(4.2%)	382	(100.0%)
		商科和管理科	472	(93.4%)	29	(5.8%)	-	-	4	(0.8%)	505	(100.0%)
		社會科學科	425	(88.9%)	34	(7.1%)	5	(1.0%)	14	(2.9%)	478	(100.0%)
		文科和人文學科	369	(92.7%)	5	(1.3%)	9	(2.1%)	16	(3.9%)	398	(100.0%)
教育科		62	(93.4%)	-	-	4	(5.8%)	1	(0.8%)	66	(100.0%)	
小計		2 485	(87.1%)	159	(5.6%)	87	(3.0%)	122	(4.3%)	2 853	(100.0%)	
香港教育學院	理學科	77	(79.1%)	@	*	20	(20.1%)	1	(0.8%)	98	(100.0%)	
	社會科學科	21	(81.8%)	@	*	5	(17.6%)	@	(0.6%)	26	(100.0%)	
	文科和人文學科	192	(63.2%)	1	(0.4%)	103	(33.8%)	8	(2.6%)	304	(100.0%)	
	教育科	199	(73.9%)	1	(0.2%)	66	(24.7%)	3	(1.2%)	269	(100.0%)	
小計		489	(70.2%)	2	(0.3%)	193	(27.7%)	12	(1.7%)	696	(100.0%)	
香港理工大學	醫科、牙科和護理科	388	(91.0%)	3	(0.6%)	34	(7.9%)	2	(0.5%)	426	(100.0%)	

學年	院校	主要學科類別	聯招		非聯招					總計			
					主要海外資歷 <sup>(3)(4)</sup>		副學位資歷 <sup>(3)(5)</sup>		其他 <sup>(6)</sup>				
		理學科	244	(85.1%)	3	(1.1%)	39	(13.8%)	-	-	287	(100.0%)	
		工程科和科技科	555	(78.5%)	4	(0.5%)	147	(20.7%)	2	(0.2%)	708	(100.0%)	
		商科和管理科	477	(81.8%)	12	(2.0%)	86	(14.7%)	9	(1.5%)	584	(100.0%)	
		社會科學科	55	(85.9%)	-	-	9	(14.1%)	-	-	64	(100.0%)	
		文科和人文科學科	139	(60.1%)	3	(1.2%)	82	(35.6%)	7	(3.1%)	232	(100.0%)	
	小計		1 859	(80.8%)	24	(1.0%)	397	(17.3%)	20	(0.9%)	2 300	(100.0%)	
	香港科技大學	理學科	466	(92.5%)	18	(3.6%)	15	(3.0%)	5	(0.9%)	503	(100.0%)	
		工程科和科技科	456	(76.8%)	16	(2.6%)	117	(19.7%)	6	(0.9%)	594	(100.0%)	
		商科和管理科	534	(84.8%)	68	(10.8%)	@	*	28	(4.4%)	630	(100.0%)	
		社會科學科	28	(92.1%)	1	(4.1%)	@	(0.5%)	1	(3.3%)	30	(100.0%)	
		教育科	4	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	4	(100.0%)	
	小計		1 488	(84.4%)	103	(5.8%)	132	(7.5%)	39	(2.2%)	1 762	(100.0%)	
	香港大學	醫科、牙科和護理科	351	(72.7%)	44	(9.1%)	56	(11.6%)	32	(6.6%)	483	(100.0%)	
		理學科	341	(89.6%)	11	(2.8%)	23	(6.0%)	6	(1.7%)	380	(100.0%)	
		工程科和科技科	405	(78.5%)	31	(5.9%)	75	(14.5%)	6	(1.1%)	516	(100.0%)	
		商科和管理科	200	(75.8%)	42	(15.9%)	9	(3.4%)	13	(5.0%)	264	(100.0%)	
		社會科學科	406	(74.2%)	95	(17.3%)	26	(4.8%)	20	(3.6%)	547	(100.0%)	
		文科和人文科學科	260	(74.7%)	34	(9.7%)	40	(11.4%)	14	(4.1%)	348	(100.0%)	
		教育科	57	(55.0%)	5	(5.1%)	35	(34.0%)	6	(5.9%)	103	(100.0%)	
	小計		2 020	(76.5%)	261	(9.9%)	264	(10.0%)	97	(3.7%)	2 642	(100.0%)	
	<b>所有院校</b>			<b>11 660</b>	<b>(82.1%)</b>	<b>577</b>	<b>(4.1%)</b>	<b>1 502</b>	<b>(10.6%)</b>	<b>456</b>	<b>(3.2%)</b>	<b>14 195</b>	<b>(100.0%)</b>
	2011/12	香港城市大學	理學科	313	(82.6%)	-	-	53	(14.0%)	13	(3.4%)	379	(100.0%)
			工程科和科技科	423	(86.9%)	-	-	42	(8.6%)	22	(4.5%)	487	(100.0%)
			商科和管理科	564	(77.8%)	4	(0.6%)	114	(15.8%)	43	(5.9%)	725	(100.0%)
			社會科學科	241	(72.2%)	16	(4.8%)	71	(21.1%)	6	(1.9%)	334	(100.0%)
文科和人文科學科			148	(78.0%)	-	-	24	(12.9%)	17	(9.1%)	189	(100.0%)	
小計			1 689	(79.9%)	20	(0.9%)	304	(14.4%)	101	(4.8%)	2 114	(100.0%)	
香港浸會大學		醫科、牙科和護理科	32	(86.5%)	1	(2.7%)	-	-	4	(10.8%)	37	(100.0%)	
		理學科	170	(76.2%)	4	(1.8%)	28	(12.6%)	21	(9.4%)	223	(100.0%)	
		商科和管理科	195	(82.1%)	3	(1.1%)	7	(3.0%)	33	(13.8%)	238	(100.0%)	
		社會科學科	339	(90.2%)	3	(0.9%)	23	(6.1%)	10	(2.8%)	376	(100.0%)	
		文科和人文科學科	264	(84.9%)	1	(0.3%)	26	(8.4%)	20	(6.4%)	310	(100.0%)	
教育科	51	(75.0%)	2	(2.9%)	5	(7.4%)	10	(14.7%)	68	(100.0%)			
小計		1 051	(83.9%)	14	(1.1%)	89	(7.1%)	98	(7.8%)	1 252	(100.0%)		
嶺南大學	商科和管理科	158	(89.8%)	2	(1.1%)	16	(9.1%)	-	-	176	(100.0%)		
	社會科學科	115	(91.3%)	-	-	10	(7.9%)	1	(0.8%)	126	(100.0%)		

學年	院校	主要學科類別	聯招		非聯招						總計	
					主要海外資歷 <sup>(3)(4)</sup>		副學位資歷 <sup>(3)(5)</sup>		其他 <sup>(6)</sup>			
		文科和人文科學科	226	(88.3%)	2	(0.8%)	23	(9.0%)	5	(2.0%)	256	(100.0%)
	小計		499	(89.4%)	4	(0.7%)	49	(8.8%)	6	(1.1%)	558	(100.0%)
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	381	(82.6%)	39	(8.5%)	3	(0.7%)	38	(8.2%)	461	(100.0%)
		理學科	482	(82.8%)	31	(5.3%)	37	(6.3%)	32	(5.5%)	582	(100.0%)
		工程科和科技科	284	(77.9%)	22	(6.0%)	48	(13.2%)	11	(2.9%)	365	(100.0%)
		商科和管理科	486	(92.2%)	34	(6.4%)	-	-	7	(1.4%)	527	(100.0%)
		社會科學科	440	(88.7%)	42	(8.5%)	5	(1.0%)	9	(1.8%)	496	(100.0%)
		文科和人文科學科	375	(92.2%)	8	(1.8%)	14	(3.4%)	10	(2.5%)	406	(100.0%)
		教育科	63	(90.1%)	1	(0.7%)	4	(6.3%)	2	(2.9%)	69	(100.0%)
	小計		2 510	(86.4%)	176	(6.1%)	111	(3.8%)	109	(3.8%)	2 906	(100.0%)
	香港教育學院	理學科	66	(87.8%)	-	-	9	(11.8%)	@	(0.4%)	76	(100.0%)
		社會科學科	22	(92.8%)	-	-	2	(7.1%)	@	(0.2%)	24	(100.0%)
		文科和人文科學科	360	(81.3%)	-	-	82	(18.6%)	@	(0.1%)	443	(100.0%)
		教育科	231	(82.4%)	-	-	49	(17.4%)	@	(0.1%)	280	(100.0%)
	小計		680	(82.6%)	-	-	142	(17.3%)	1	(0.1%)	823	(100.0%)
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	384	(89.4%)	3	(0.6%)	40	(9.4%)	3	(0.7%)	429	(100.0%)
		理學科	238	(83.8%)	1	(0.4%)	45	(15.7%)	1	(0.2%)	284	(100.0%)
		工程科和科技科	565	(78.8%)	7	(1.0%)	143	(20.0%)	2	(0.3%)	717	(100.0%)
		商科和管理科	484	(81.4%)	18	(3.0%)	86	(14.4%)	7	(1.2%)	595	(100.0%)
		社會科學科	60	(92.3%)	-	-	5	(7.7%)	-	-	65	(100.0%)
		文科和人文科學科	140	(59.7%)	5	(1.9%)	87	(36.9%)	4	(1.5%)	235	(100.0%)
	小計		1 871	(80.5%)	33	(1.4%)	405	(17.4%)	16	(0.7%)	2 325	(100.0%)
	香港科技大學	理學科	487	(92.6%)	18	(3.4%)	12	(2.2%)	10	(1.9%)	526	(100.0%)
		工程科和科技科	450	(77.5%)	23	(4.0%)	97	(16.6%)	11	(1.8%)	581	(100.0%)
		商科和管理科	558	(82.7%)	83	(12.4%)	-	-	34	(5.0%)	675	(100.0%)
		社會科學科	43	(91.9%)	3	(6.1%)	-	-	1	(2.0%)	47	(100.0%)
		文科和人文科學科	15	(96.8%)	1	(3.2%)	-	-	-	-	16	(100.0%)
		教育科	4	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	4	(100.0%)
	小計		1 558	(84.3%)	128	(6.9%)	108	(5.8%)	55	(3.0%)	1 849	(100.0%)
	香港大學	醫科、牙科和護理科	376	(75.8%)	36	(7.3%)	42	(8.5%)	42	(8.5%)	496	(100.0%)
		理學科	339	(84.6%)	20	(5.0%)	40	(9.9%)	2	(0.5%)	401	(100.0%)
		工程科和科技科	351	(75.2%)	33	(7.1%)	80	(17.1%)	3	(0.7%)	466	(100.0%)
		商科和管理科	207	(74.9%)	49	(17.7%)	10	(3.7%)	10	(3.7%)	276	(100.0%)
		社會科學科	405	(74.1%)	100	(18.4%)	21	(3.9%)	20	(3.6%)	546	(100.0%)
		文科和人文科學科	253	(75.6%)	30	(8.9%)	40	(11.9%)	12	(3.7%)	334	(100.0%)
		教育科	57	(56.1%)	9	(9.2%)	31	(31.0%)	4	(3.7%)	101	(100.0%)

學年	院校	主要學科類別	聯招		非聯招					總計		
					主要海外資歷 <sup>(3)(4)</sup>	副學位資歷 <sup>(3)(5)</sup>		其他 <sup>(6)</sup>				
	小計		1 986	(75.8%)	277	(10.6%)	264	(10.1%)	93	(3.5%)	2 620	(100.0%)
<b>所有院校</b>			<b>11 844</b>	<b>(82.0%)</b>	<b>652</b>	<b>(4.5%)</b>	<b>1 472</b>	<b>(10.2%)</b>	<b>479</b>	<b>(3.3%)</b>	<b>14 447</b>	<b>(100.0%)</b>
2012/13 (三年制 課程)	香港城市大學	理學科	317	(81.8%)	2	(0.5%)	37	(9.6%)	31	(8.1%)	388	(100.0%)
		工程科和科技科	415	(87.9%)	1	(0.2%)	39	(8.3%)	17	(3.6%)	472	(100.0%)
		商科和管理科	537	(76.6%)	5	(0.7%)	69	(9.8%)	90	(12.9%)	701	(100.0%)
		社會科學科	213	(70.8%)	14	(4.6%)	54	(18.0%)	20	(6.5%)	301	(100.0%)
		文科和人文科學科	150	(78.4%)	-	-	35	(18.5%)	6	(3.1%)	192	(100.0%)
	小計		1 633	(79.5%)	22	(1.1%)	235	(11.4%)	164	(8.0%)	2 054	(100.0%)
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	35	(85.4%)	2	(4.9%)	1	(2.4%)	3	(7.3%)	41	(100.0%)
		理學科	173	(80.8%)	-	-	22	(10.3%)	19	(8.9%)	214	(100.0%)
		商科和管理科	162	(67.7%)	-	-	7	(3.1%)	70	(29.2%)	239	(100.0%)
		社會科學科	339	(91.6%)	3	(0.8%)	15	(4.1%)	13	(3.5%)	371	(100.0%)
		文科和人文科學科	262	(83.0%)	11	(3.5%)	21	(6.8%)	21	(6.7%)	315	(100.0%)
	教育科	55	(72.4%)	1	(1.3%)	9	(11.8%)	11	(14.5%)	76	(100.0%)	
	小計		1 026	(81.7%)	17	(1.4%)	76	(6.1%)	137	(10.9%)	1 256	(100.0%)
	嶺南大學	商科和管理科	150	(87.2%)	2	(1.2%)	18	(10.5%)	2	(1.2%)	172	(100.0%)
		社會科學科	117	(95.1%)	-	-	5	(4.1%)	1	(0.8%)	123	(100.0%)
		文科和人文科學科	230	(92.4%)	1	(0.4%)	18	(7.2%)	-	-	249	(100.0%)
	小計		497	(91.4%)	3	(0.6%)	41	(7.5%)	3	(0.6%)	544	(100.0%)
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	380	(73.1%)	53	(10.1%)	11	(2.1%)	76	(14.7%)	519	(100.0%)
		理學科	447	(80.6%)	34	(6.1%)	42	(7.6%)	32	(5.7%)	554	(100.0%)
		工程科和科技科	302	(74.5%)	20	(4.8%)	74	(18.3%)	10	(2.4%)	405	(100.0%)
商科和管理科		433	(88.5%)	52	(10.7%)	-	-	4	(0.7%)	489	(100.0%)	
社會科學科		424	(86.4%)	41	(8.3%)	17	(3.5%)	9	(1.8%)	490	(100.0%)	
文科和人文科學科		395	(93.4%)	7	(1.7%)	9	(2.1%)	12	(2.8%)	423	(100.0%)	
教育科		64	(93.0%)	1	(0.7%)	3	(3.9%)	2	(2.4%)	69	(100.0%)	
小計		2 443	(82.8%)	206	(7.0%)	156	(5.3%)	144	(4.9%)	2 949	(100.0%)	
香港教育學院	理學科	64	(80.8%)	@	*	14	(18.1%)	1	(1.1%)	79	(100.0%)	
	商科和管理科	2	(94.8%)	-	-	@	(5.2%)	-	-	2	(100.0%)	
	社會科學科	18	(87.6%)	@	*	2	(12.1%)	@	(0.3%)	21	(100.0%)	
	文科和人文科學科	249	(80.3%)	1	(0.4%)	57	(18.5%)	3	(0.8%)	310	(100.0%)	
	教育科	193	(81.7%)	1	(0.3%)	41	(17.2%)	2	(0.7%)	236	(100.0%)	
小計		526	(81.2%)	2	(0.3%)	115	(17.7%)	5	(0.8%)	648	(100.0%)	
香港理工大學	醫科、牙科和護理科	498	(80.8%)	6	(1.0%)	108	(17.5%)	4	(0.6%)	616	(100.0%)	
	理學科	228	(82.8%)	3	(1.0%)	44	(15.9%)	1	(0.4%)	275	(100.0%)	

學年	院校	主要學科類別	聯招		非聯招						總計	
					主要海外資歷 <sup>(3)(4)</sup>		副學位資歷 <sup>(3)(5)</sup>		其他 <sup>(6)</sup>			
		工程科和科技科	550	(78.4%)	10	(1.4%)	138	(19.7%)	4	(0.6%)	702	(100.0%)
		商科和管理科	466	(78.0%)	18	(3.1%)	106	(17.7%)	7	(1.2%)	598	(100.0%)
		社會科學科	54	(88.5%)	-	-	7	(11.5%)	-	-	61	(100.0%)
		文科和人文科學科	154	(66.2%)	5	(2.3%)	70	(30.0%)	4	(1.5%)	232	(100.0%)
	小計		1 950	(78.5%)	42	(1.7%)	472	(19.0%)	20	(0.8%)	2 484	(100.0%)
	香港科技大學	理學科	482	(94.5%)	13	(2.6%)	8	(1.5%)	7	(1.4%)	509	(100.0%)
		工程科和科技科	442	(81.8%)	17	(3.2%)	74	(13.7%)	7	(1.3%)	541	(100.0%)
		商科和管理科	560	(85.4%)	78	(11.9%)	@	*	18	(2.7%)	656	(100.0%)
		社會科學科	45	(95.6%)	1	(3.0%)	@	(0.3%)	1	(1.1%)	48	(100.0%)
		文科和人文科學科	19	(92.7%)	1	(4.9%)	-	-	1	(2.4%)	21	(100.0%)
	小計		1 548	(87.3%)	111	(6.3%)	82	(4.6%)	33	(1.9%)	1 774	(100.0%)
	香港大學	醫科、牙科和護理科	392	(71.3%)	60	(10.9%)	45	(8.2%)	53	(9.6%)	550	(100.0%)
		理學科	296	(82.4%)	46	(12.7%)	13	(3.8%)	4	(1.1%)	359	(100.0%)
		工程科和科技科	412	(88.7%)	48	(10.4%)	4	(0.9%)	@	(0.1%)	465	(100.0%)
		商科和管理科	179	(71.5%)	67	(26.9%)	1	(0.4%)	3	(1.2%)	250	(100.0%)
		社會科學科	383	(72.7%)	131	(24.9%)	5	(0.9%)	8	(1.6%)	526	(100.0%)
		文科和人文科學科	272	(77.3%)	26	(7.3%)	49	(13.9%)	5	(1.5%)	352	(100.0%)
		教育科	45	(46.5%)	5	(5.7%)	41	(43.3%)	4	(4.5%)	96	(100.0%)
	小計		1 978	(76.1%)	383	(14.7%)	159	(6.1%)	78	(3.0%)	2 598	(100.0%)
	<b>所有院校</b>			<b>11 601</b>	<b>(81.1%)</b>	<b>786</b>	<b>(5.5%)</b>	<b>1 336</b>	<b>(9.3%)</b>	<b>584</b>	<b>(4.1%)</b>	<b>14 307</b>
2012/13 (四年制 課程)	香港城市大學	醫科、牙科和護理科	6	(99.2%)	@	(0.3%)	-	-	@	(0.5%)	6	(100.0%)
		理學科	363	(99.1%)	1	(0.2%)	1	(0.2%)	2	(0.6%)	366	(100.0%)
		工程科和科技科	479	(99.2%)	1	(0.3%)	-	-	2	(0.5%)	483	(100.0%)
		商科和管理科	624	(90.8%)	1	(0.2%)	52	(7.5%)	10	(1.5%)	686	(100.0%)
		社會科學科	263	(83.9%)	9	(3.0%)	36	(11.4%)	5	(1.7%)	314	(100.0%)
		文科和人文科學科	201	(90.7%)	1	(0.3%)	15	(6.7%)	5	(2.3%)	222	(100.0%)
	小計		1 936	(93.2%)	13	(0.6%)	103	(5.0%)	25	(1.2%)	2 077	(100.0%)
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	37	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	37	(100.0%)
		理學科	194	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	194	(100.0%)
		商科和管理科	222	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	222	(100.0%)
社會科學科		378	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	378	(100.0%)	
文科和人文科學科		320	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	320	(100.0%)	
小計		1 227	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	1 227	(100.0%)	
	嶺南大學	商科和管理科	163	(98.2%)	-	-	-	-	3	(1.8%)	166	(100.0%)

學年	院校	主要學科類別	聯招		非聯招						總計		
					主要海外資歷 <sup>(3)(4)</sup>		副學位資歷 <sup>(3)(5)</sup>		其他 <sup>(6)</sup>				
		社會科學科	122	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	122	(100.0%)	
		文科和人文科學科	240	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	240	(100.0%)	
		小計	525	(99.4%)	-	-	-	-	3	(0.6%)	528	(100.0%)	
		香港中文大學	醫科、牙科和護理科	448	(85.0%)	45	(8.6%)	1	(0.2%)	33	(6.3%)	527	(100.0%)
			理學科	565	(98.6%)	5	(0.9%)	-	-	3	(0.5%)	573	(100.0%)
			工程科和科技科	438	(97.4%)	7	(1.5%)	-	-	5	(1.1%)	449	(100.0%)
			商科和管理科	474	(90.4%)	20	(3.7%)	2	(0.4%)	29	(5.5%)	524	(100.0%)
			社會科學科	472	(91.9%)	26	(5.0%)	1	(0.2%)	15	(2.9%)	514	(100.0%)
			文科和人文科學科	421	(99.1%)	2	(0.5%)	-	-	2	(0.5%)	425	(100.0%)
			教育科	71	(99.1%)	-	-	-	-	1	(0.9%)	72	(100.0%)
		小計	2 889	(93.7%)	104	(3.4%)	4	(0.1%)	87	(2.8%)	3 084	(100.0%)	
		香港教育學院	理學科	93	(99.1%)	-	-	@	(0.4%)	@	(0.4%)	94	(100.0%)
			商科和管理科	6	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	6	(100.0%)
			社會科學科	22	(99.9%)	-	-	@	*	@	*	22	(100.0%)
			文科和人文科學科	331	(99.9%)	-	-	@	(0.1%)	@	(0.1%)	332	(100.0%)
			教育科	305	(99.7%)	-	-	@	(0.1%)	@	(0.1%)	305	(100.0%)
		小計	757	(99.7%)	-	-	1	(0.1%)	1	(0.1%)	759	(100.0%)	
		香港理工大學	醫科、牙科和護理科	619	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	619	(100.0%)
			理學科	266	(99.8%)	1	(0.2%)	-	-	-	-	266	(100.0%)
			工程科和科技科	628	(99.7%)	2	(0.3%)	-	-	-	-	631	(100.0%)
			商科和管理科	523	(99.9%)	@	(0.1%)	-	-	-	-	523	(100.0%)
			社會科學科	72	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	72	(100.0%)
			文科和人文科學科	216	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	216	(100.0%)
		小計	2 324	(99.9%)	3	(0.1%)	-	-	-	-	2 327	(100.0%)	
		香港科技大學	理學科	819	(98.1%)	3	(0.3%)	-	-	14	(1.6%)	835	(100.0%)
			工程科和科技科	124	(98.3%)	@	(0.3%)	-	-	2	(1.4%)	126	(100.0%)
			商科和管理科	122	(97.3%)	@	(0.2%)	-	-	3	(2.5%)	125	(100.0%)
			社會科學科	207	(97.1%)	@	(0.2%)	-	-	6	(2.7%)	214	(100.0%)
	文科和人文科學科		524	(97.7%)	1	(0.3%)	-	-	11	(2.0%)	536	(100.0%)	
	小計	1 796	(97.8%)	5	(0.3%)	-	-	35	(1.9%)	1 836	(100.0%)		
	香港大學	醫科、牙科和護理科	390	(67.8%)	67	(11.7%)	89	(15.5%)	29	(5.0%)	575	(100.0%)	
		理學科	356	(89.5%)	10	(2.4%)	30	(7.4%)	2	(0.6%)	398	(100.0%)	
		工程科和科技科	371	(66.9%)	53	(9.5%)	119	(21.4%)	12	(2.1%)	555	(100.0%)	
		商科和管理科	245	(84.4%)	31	(10.7%)	7	(2.3%)	8	(2.6%)	290	(100.0%)	
		社會科學科	451	(79.1%)	75	(13.2%)	29	(5.1%)	15	(2.6%)	570	(100.0%)	
		文科和人文科學科	285	(77.0%)	19	(5.1%)	55	(14.9%)	11	(2.9%)	370	(100.0%)	

學年	院校	主要學科類別	聯招		非聯招					總計		
					主要海外資歷 <sup>(3)(4)</sup>		副學位資歷 <sup>(3)(5)</sup>		其他 <sup>(6)</sup>			
		教育科	44	(66.7%)	3	(5.2%)	15	(23.3%)	3	(4.8%)	66	(100.0%)
	小計		2 142	(75.8%)	258	(9.1%)	344	(12.2%)	80	(2.8%)	2 824	(100.0%)
<b>所有院校</b>			<b>13 596</b>	<b>(92.7%)</b>	<b>383</b>	<b>(2.6%)</b>	<b>452</b>	<b>(3.1%)</b>	<b>231</b>	<b>(1.6%)</b>	<b>14 662</b>	<b>(100.0%)</b>
2013/14 <sup>#</sup>	香港城市大學	醫科、牙科和護理科	5	(83.5%)	@	(0.5%)	1	(12.5%)	@	(3.5%)	6	(100.0%)
		理學科	334	(82.9%)	4	(1.1%)	29	(7.1%)	36	(8.9%)	403	(100.0%)
		工程科和科技科	389	(79.9%)	3	(0.6%)	70	(14.4%)	25	(5.1%)	486	(100.0%)
		商科和管理科	518	(75.9%)	11	(1.6%)	27	(4.0%)	127	(18.5%)	683	(100.0%)
		社會科學科	248	(75.4%)	23	(7.0%)	40	(12.1%)	18	(5.5%)	328	(100.0%)
		文科和人文科學科	164	(77.8%)	4	(1.9%)	25	(12.0%)	17	(8.2%)	211	(100.0%)
	小計		1 658	(78.3%)	45	(2.1%)	192	(9.1%)	223	(10.5%)	2 118	(100.0%)
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	34	(85.0%)	-	-	-	-	6	(15.0%)	40	(100.0%)
		理學科	183	(97.3%)	1	(0.5%)	-	-	4	(2.1%)	188	(100.0%)
		商科和管理科	171	(78.0%)	2	(0.9%)	-	-	46	(21.1%)	219	(100.0%)
		社會科學科	343	(94.0%)	3	(0.9%)	10	(2.7%)	9	(2.5%)	364	(100.0%)
		文科和人文科學科	264	(83.5%)	3	(1.0%)	36	(11.5%)	13	(4.0%)	316	(100.0%)
		教育科	63	(78.8%)	-	-	2	(2.5%)	15	(18.8%)	80	(100.0%)
	小計		1 057	(87.6%)	9	(0.7%)	48	(4.0%)	93	(7.7%)	1 207	(100.0%)
	嶺南大學	商科和管理科	156	(94.0%)	5	(3.0%)	4	(2.4%)	1	(0.6%)	166	(100.0%)
		社會科學科	117	(94.4%)	1	(0.8%)	4	(3.2%)	2	(1.6%)	124	(100.0%)
		文科和人文科學科	236	(97.9%)	1	(0.4%)	4	(1.7%)	-	-	241	(100.0%)
	小計		509	(95.9%)	7	(1.3%)	12	(2.3%)	3	(0.6%)	531	(100.0%)
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	381	(71.5%)	86	(16.1%)	11	(2.0%)	55	(10.4%)	532	(100.0%)
		理學科	499	(88.2%)	29	(5.1%)	18	(3.3%)	20	(3.5%)	566	(100.0%)
		工程科和科技科	326	(75.7%)	30	(7.0%)	61	(14.1%)	14	(3.2%)	430	(100.0%)
		商科和管理科	457	(85.8%)	51	(9.6%)	5	(0.9%)	20	(3.7%)	532	(100.0%)
		社會科學科	436	(84.7%)	50	(9.8%)	12	(2.3%)	16	(3.2%)	515	(100.0%)
文科和人文科學科		406	(94.2%)	8	(1.9%)	1	(0.2%)	16	(3.7%)	431	(100.0%)	
教育科		64	(94.6%)	1	(1.5%)	-	-	3	(4.0%)	68	(100.0%)	
小計		2 568	(83.5%)	255	(8.3%)	108	(3.5%)	143	(4.7%)	3 074	(100.0%)	
香港教育學院	理學科	72	(85.1%)	@	(0.2%)	12	(14.1%)	@	(0.6%)	84	(100.0%)	
	商科和管理科	2	(80.7%)	@	(0.9%)	@	(17.2%)	@	(1.2%)	3	(100.0%)	
	社會科學科	47	(79.7%)	@	(0.5%)	11	(18.4%)	1	(1.5%)	59	(100.0%)	
	文科和人文科學科	220	(74.6%)	1	(0.5%)	66	(22.5%)	7	(2.4%)	295	(100.0%)	
	教育科	169	(80.1%)	1	(0.5%)	37	(17.8%)	3	(1.6%)	211	(100.0%)	
小計		510	(78.2%)	3	(0.5%)	127	(19.5%)	12	(1.8%)	652	(100.0%)	
香港理工大學	醫科、牙科和護理科	531	(87.6%)	4	(0.7%)	66	(10.9%)	5	(0.8%)	606	(100.0%)	



學年	院校	主要學科類別	聯招		非聯招					總計		
					主要海外資歷 <sup>(3)(4)</sup>		副學位資歷 <sup>(3)(5)</sup>		其他 <sup>(6)</sup>			
		理學科	226	(84.2%)	-	-	40	(14.9%)	2	(0.9%)	268	(100.0%)
		工程科和科技科	550	(86.7%)	7	(1.1%)	74	(11.6%)	4	(0.7%)	635	(100.0%)
		商科和管理科	466	(85.9%)	13	(2.4%)	47	(8.7%)	16	(3.0%)	542	(100.0%)
		社會科學科	61	(82.7%)	1	(1.8%)	9	(12.5%)	2	(3.0%)	73	(100.0%)
		文科和人文科學科	172	(79.6%)	5	(2.3%)	36	(16.7%)	3	(1.4%)	216	(100.0%)
	小計		2 005	(85.7%)	30	(1.3%)	272	(11.6%)	33	(1.4%)	2 340	(100.0%)
	香港科技大學	理學科	687	(90.0%)	29	(3.8%)	27	(3.6%)	20	(2.7%)	763	(100.0%)
		工程科和科技科	135	(83.1%)	6	(3.8%)	18	(11.0%)	3	(2.0%)	162	(100.0%)
		商科和管理科	218	(87.5%)	22	(9.0%)	2	(0.6%)	7	(2.8%)	250	(100.0%)
		社會科學科	168	(88.1%)	16	(8.2%)	2	(1.1%)	5	(2.6%)	191	(100.0%)
		文科和人文科學科	429	(89.5%)	26	(5.4%)	12	(2.5%)	12	(2.5%)	480	(100.0%)
	小計		1 637	(88.7%)	99	(5.4%)	61	(3.3%)	48	(2.6%)	1 845	(100.0%)
	香港大學	醫科、牙科和護理科	414	(72.3%)	57	(9.9%)	86	(15.0%)	16	(2.8%)	573	(100.0%)
		理學科	367	(86.8%)	31	(7.3%)	22	(5.2%)	3	(0.8%)	423	(100.0%)
		工程科和科技科	404	(73.3%)	41	(7.4%)	94	(17.1%)	12	(2.2%)	550	(100.0%)
		商科和管理科	231	(80.4%)	50	(17.3%)	4	(1.5%)	2	(0.9%)	287	(100.0%)
		社會科學科	475	(79.8%)	103	(17.4%)	9	(1.5%)	8	(1.4%)	595	(100.0%)
		文科和人文科學科	286	(75.7%)	39	(10.2%)	45	(11.9%)	8	(2.1%)	377	(100.0%)
		教育科	48	(68.6%)	10	(14.4%)	11	(16.0%)	1	(1.0%)	70	(100.0%)
	小計		2 224	(77.3%)	330	(11.5%)	271	(9.4%)	51	(1.8%)	2 876	(100.0%)
	所有院校		<b>12 168</b>	<b>(83.1%)</b>	<b>778</b>	<b>(5.3%)</b>	<b>1 091</b>	<b>(7.5%)</b>	<b>606</b>	<b>(4.1%)</b>	<b>14 643</b>	<b>(100.0%)</b>

註：

- 入學資歷指新生持有的最高相關學術資歷，院校根據該資歷作出錄取決定，不管持有人是否已完全取得資歷。
- 由於部分教會資助課程被納入多於一個學科類別，該些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數或會出現小數值。上表的小數值均已化為最接近的整數，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。
- 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑、普通教育文憑高級程度考試。
- 包括副學士、高級文憑等副學位資歷。
- 「其他」包括其他地方未有分類的資歷，例如在本地或海外院校修畢或完成部分學士學位課程的學生，或是以多種資歷作為主要考慮因素入讀的學生。
- 「-」代表零數值。
- 「#」代表臨時數字。
- 「@」代表少於0.5的數值。
- 「\*」代表少於0.05%的比例。
- 括號內數字代表在總數中所佔的百分比。由於四捨五入的關係，百分比的總和與其對應的總計或會略有出入。

**2009/10 至 2013/14 學年按院校、主要學科類別及課程模式劃分  
教資會資助學士學位課程的學生人數**

學年	院校	課程模式	主要學科類別							總計
			醫科、牙科和護理科	理學科	工程科和科技科	商科和管理科	社會科學科	文科和人文科學科	教育科	
2009/10	香港城市大學	全日制	-	1 487	1 615	3 060	1 573	796	-	8 531
		兼讀制	-	8	6	-	-	-	-	14
		小計	-	1 496	1 621	3 060	1 573	796	-	8 545
	香港浸會大學	全日制	206	860	-	872	1 400	1 049	356	4 743
		小計	206	860	-	872	1 400	1 049	356	4 743
	嶺南大學	全日制	-	-	-	809	535	994	-	2 338
		小計	-	-	-	809	535	994	-	2 338
	香港中文大學	全日制	1 651	2 036	1 383	2 265	1 908	1 541	228	11 012
		小計	1 651	2 036	1 383	2 265	1 908	1 541	228	11 012
	香港教育學院	全日制	-	303	-	18	50	1 043	958	2 372
		兼讀制	-	74	-	5	4	250	1 131	1 463
		小計	-	377	-	22	54	1 293	2 089	3 835
	香港理工大學	全日制	1 544	1 195	2 994	2 782	295	975	-	9 785
		兼讀制	-	-	5	-	-	-	-	5
		小計	1 544	1 195	2 999	2 782	295	975	-	9 790
	香港科技大學	全日制	-	1 632	2 142	2 024	190	-	18	6 004
		小計	-	1 632	2 142	2 024	190	-	18	6 004
	香港大學	全日制	1 918	1 677	1 924	1 004	2 149	1 279	392	10 343
小計		1 918	1 677	1 924	1 004	2 149	1 279	392	10 343	
總計	全日制	5 319	9 190	10 059	12 833	8 099	7 677	1 951	55 128	
	兼讀制	-	82	11	5	4	250	1 131	1 482	
	總計	5 319	9 273	10 069	12 837	8 103	7 927	3 082	56 610	
2010/11	香港城市大學	全日制	-	1 514	1 678	3 034	1 565	826	-	8 617
		兼讀制	-	2	1	-	-	-	-	3
		小計	-	1 516	1 679	3 034	1 565	826	-	8 620
	香港浸會大學	全日制	203	850	-	871	1 383	1 084	395	4 786
		小計	203	850	-	871	1 383	1 084	395	4 786
	嶺南大學	全日制	-	-	-	779	525	929	-	2 233
		小計	-	-	-	779	525	929	-	2 233
	香港中文大學	全日制	1 790	2 073	1 355	2 260	1 950	1 549	236	11 213
		小計	1 790	2 073	1 355	2 260	1 950	1 549	236	11 213
	香港教育學院	全日制	-	350	-	9	65	1 141	1 082	2 647
		兼讀制	-	73	-	-	5	188	1 237	1 503
		小計	-	423	-	9	69	1 329	2 319	4 150

學年	院校	課程模式	主要學科類別								
			醫科、牙科和護理科	理學科	工程科和科技科	商科和管理科	社會科學科	文科和人文科學科	教育科	總計	
	香港理工大學	全日制	1 619	1 244	2 975	2 780	311	992	-	9 920	
		小計	1 619	1 244	2 975	2 780	311	992	-	9 920	
	香港科技大學	全日制	-	1 714	2 177	2 029	211	-	19	6 151	
		小計	-	1 714	2 177	2 029	211	-	19	6 151	
	香港大學	全日制	2 003	1 603	1 932	1 078	2 216	1 253	406	10 492	
		小計	2 003	1 603	1 932	1 078	2 216	1 253	406	10 492	
	總計	全日制	5 615	9 348	10 118	12 841	8 227	7 774	2 138	56 059	
		兼讀制	-	75	1	-	5	188	1 237	1 506	
		總計	5 615	9 423	10 118	12 841	8 231	7 962	3 375	57 565	
	2011/12	香港城市大學	全日制	-	1 480	1 650	3 036	1 581	846	-	8 594
小計			-	1 480	1 650	3 036	1 581	846	-	8 594	
香港浸會大學		全日制	204	858	-	881	1 361	1 106	383	4 793	
		小計	204	858	-	881	1 361	1 106	383	4 793	
嶺南大學		全日制	-	-	-	740	510	902	-	2 152	
		小計	-	-	-	740	510	902	-	2 152	
	香港中文大學	全日制	1 969	2 145	1 386	2 288	1 955	1 522	239	11 504	
		小計	1 969	2 145	1 386	2 288	1 955	1 522	239	11 504	
	香港教育學院	全日制	-	402	-	@	86	1 311	1 126	2 925	
		兼讀制	-	85	-	2	8	201	1 197	1 491	
		小計	-	486	-	2	94	1 511	2 323	4 416	
	香港理工大學	全日制	1 657	1 316	3 020	2 681	298	972	-	9 945	
		小計	1 657	1 316	3 020	2 681	298	972	-	9 945	
	香港科技大學	全日制	-	1 800	2 206	2 103	245	18	18	6 389	
		小計	-	1 800	2 206	2 103	245	18	18	6 389	
	香港大學	全日制	2 105	1 611	1 888	1 110	2 222	1 241	443	10 619	
		小計	2 105	1 611	1 888	1 110	2 222	1 241	443	10 619	
	總計	全日制	5 935	9 612	10 150	12 839	8 260	7 916	2 209	56 921	
		兼讀制	-	85	-	2	8	201	1 197	1 491	
		總計	5 935	9 696	10 150	12 841	8 267	8 117	3 406	58 412	
	2012/13	香港城市大學	全日制	7	1 909	2 219	3 832	1 877	1 165	-	11 008
			小計	7	1 909	2 219	3 832	1 877	1 165	-	11 008
		香港浸會大學	全日制	259	1 088	-	1 171	1 793	1 476	468	6 255
			小計	259	1 088	-	1 171	1 793	1 476	468	6 255
嶺南大學		全日制	-	-	-	880	611	1 131	-	2 622	
		小計	-	-	-	880	611	1 131	-	2 622	
香港中文大學		全日制	2 698	2 762	2 020	2 951	2 553	1 972	330	15 285	
		小計	2 698	2 762	2 020	2 951	2 553	1 972	330	15 285	

學年	院校	課程模式	主要學科類別								
			醫科、牙科和護理科	理學科	工程科和科技科	商科和管理科	社會科學科	文科和人文科學科	教育科	總計	
	香港教育學院	全日制	-	495	-	16	114	1 551	1 604	3 781	
		兼讀制	-	80	-	-	5	222	1 197	1 503	
		小計	-	575	-	16	119	1 773	2 801	5 284	
	香港理工大學	全日制	2 466	1 613	3 794	3 438	369	1 275	-	12 955	
		小計	2 466	1 613	3 794	3 438	369	1 275	-	12 955	
	香港科技大學	全日制	-	2 817	2 349	2 293	510	645	12	8 626	
		小計	-	2 817	2 349	2 293	510	645	12	8 626	
	香港大學	全日制	2 834	2 122	2 609	1 557	3 000	1 658	535	14 316	
		小計	2 834	2 122	2 609	1 557	3 000	1 658	535	14 316	
	總計	全日制	8 263	12 806	12 991	16 138	10 827	10 874	2 949	74 848	
		兼讀制	-	80	-	-	5	222	1 197	1 503	
		總計	8 263	12 886	12 991	16 138	10 832	11 096	4 145	76 351	
	2013/14 <sup>#</sup>	香港城市大學	全日制	12	2 010	2 309	3 816	1 941	1 280	-	11 369
			小計	12	2 010	2 309	3 816	1 941	1 280	-	11 369
		香港浸會大學	全日制	263	1 048	-	1 181	1 841	1 547	484	6 365
小計			263	1 048	-	1 181	1 841	1 547	484	6 365	
嶺南大學		全日制	-	-	-	856	591	1 123	-	2 570	
		小計	-	-	-	856	591	1 123	-	2 570	
香港中文大學		全日制	2 870	2 815	2 088	3 058	2 642	2 063	352	15 889	
		小計	2 870	2 815	2 088	3 058	2 642	2 063	352	15 889	
香港教育學院		全日制	-	461	-	18	212	1 570	1 535	3 796	
		兼讀制	-	47	-	7	6	182	1 225	1 466	
		小計	-	507	-	26	218	1 751	2 759	5 262	
香港理工大學		全日制	2 622	1 604	3 803	3 518	378	1 325	-	13 249	
		小計	2 622	1 604	3 803	3 518	378	1 325	-	13 249	
香港科技大學		全日制	-	3 126	1 835	2 013	701	1 111	9	8 794	
		小計	-	3 126	1 835	2 013	701	1 111	9	8 794	
香港大學		全日制	2 972	2 226	2 599	1 593	3 103	1 706	522	14 721	
		小計	2 972	2 226	2 599	1 593	3 103	1 706	522	14 721	
總計		全日制	8 740	13 289	12 634	16 053	11 410	11 725	2 902	76 753	
		兼讀制	-	47	-	7	6	182	1 225	1 466	
		總計	8 740	13 336	12 634	16 061	11 416	11 907	4 127	78 219	

註：

- 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，該些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數或會出現小數值。上表的小數值均已化為最接近的整數，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。
- 「@」代表少於 0.5 的數值。
- 「-」代表零數值。
- 「#」代表臨時數字。
- 「^」為配合新學制的推行，教資會資助院校在 2012/13 學年同時錄取兩批學生。

管制人員的答覆

(問題編號：3009)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：8)：

過去 5 年(2009/10 至 2013/14 年度)就各院校學生的宿位供應和需求的情況，請提供以下資料：

- (a) 各資助院校的公帑資助宿位需求、宿位短缺數目及單位成本；
- (b) 列出計算宿位數目的準則，包括按來源地、學位程度，課程資助模式，各類學生可獲安排住宿的年期；及
- (c) 教資會資助院校的基本工程計劃中涉及學生宿位的項目、項目金額、落成日期、及預計提供的宿位數目。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 在 5 個學年(2009/10 至 2013/14)按大學教育資助委員會(教資會)資助院校劃分的公帑資助宿位需求和當時供應水平以上的額外需求表列於附件。

學生宿位的單位價格主要由當前市場的建築費用及地盤情況決定，並會隨時間改變。以最近一個由公帑資助的宿舍工程計劃為指標性的參照用途，按 2013 年 9 月價格計算，連同所有相關設施在內，每個宿位的預算費用約為 50 萬元。根據現行的宿位政策，政府會按核准的公帑資助學生宿位數目，撥款資助最多 75% 的建設費用，其餘的費用則由有關院校以自行籌集的資金支付。

- (b) 根據現行的宿位政策，教資會資助院校的公帑資助學生宿位數目是按以下準則 1 計算的：
  - (i) 所有學士學位課程學生應有機會在有關課程修業期內入住學生宿舍最少 1 年；
  - (ii) 所有研究課程研究生應可入住學生宿舍；

<sup>1</sup> 除嶺南大學及香港教育學院外，上述準則適用於所有教資會資助院校。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，因此為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，當局考慮到宿舍生活有助提升職前師資訓練的質素，在建校時已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。

(iii) 所有非本地學生應可入住學生宿舍；以及

(iv) 每日交通時間超過 4 小時的所有學士學位課程學生應可在修讀課程期間入住學生宿舍。

教資會資助院校會按本身的既定準則和程序，並考慮其他的因素，包括所收到的本地和非本地學生申請的實際數目和個別情況後，將公帑資助和私人資助宿位編配給本地和非本地學生。

(c) 在過去 5 個學年，已有共 6 個宿舍工程計劃完工，提供約 6 650 個宿位。目前，有一個宿舍工程計劃正在施工，落成後會提供 520 個宿位。這 7 個宿舍工程計劃的詳情如下。

工程計劃編號	工程計劃名稱(院校)	提供的宿位數目	核准工程預算(百萬元)	實際/預計完工日期
8023EJ	學生宿舍第 4 期(香港城市大學)	700	182.0	2011 年 12 月
8005EU	新教學大樓和新學生宿舍(嶺南大學)	300	88.1 <sup>2</sup>	2012 年 2 月
8028EK	學生宿舍第 3 期(香港理工大學)	1 650	522.1	2012 年 7 月
8053EG	堅尼地城龍華街提供 1 800 個宿位的學生宿舍(香港大學)	1 800	643.6	2012 年 9 月
8013EL	提供 701 個宿位的學生宿舍(香港科技大學)	701	201.3	2012 年 11 月
8053EF	提供 1 500 個宿位的學生宿舍(香港中文大學)	1 500	466.4	2013 年 2 月
8015EL	將軍澳聯合學生宿舍(370 個宿位分配給香港科技大學，另外 150 個分配給香港浸會大學)	520	198.3	2014 年 12 月

<sup>2</sup> 嶺南大學的 8005EU 工程計劃的核准工程預算為 2.16 億元，包括教學大樓的 1.279 億元和學生宿舍的 8,810 萬元。

## (A) 教資會資助院校在現行宿舍政策下的公帑資助宿位需求\*

院校	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
香港城市大學	4 676	4 674	4 282	4 649	4 911
香港浸會大學	2 268	2 270	2 254	2 493	2 583
嶺南大學	1 070	1 070	1 070	1 300	1 300
香港中文大學	6 097	6 209	6 289	7 139	7 293
香港教育學院	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
香港理工大學	5 058	5 067	4 754	5 187	5 428
香港科技大學	3 826	3 879	4 250	4 889	5 005
香港大學	5 896	5 931	6 391	7 494	7 573
<b>總計</b>	<b>30 891</b>	<b>31 100</b>	<b>31 290</b>	<b>35 151</b>	<b>36 093</b>

## (B) 當時供應水平以上的公帑資助宿位額外需求\*

院校	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
香港城市大學	1 164	1 188	797	1 164	1 426
香港浸會大學	557	559	544	633	723
嶺南大學	-	-	-	-	-
香港中文大學	592	554	107	957	1 111
香港教育學院	-	-	-	-	-
香港理工大學	404	413	100	533	774
香港科技大學	119	172	669	938	1 054
香港大學	204	239	666	1 769	1 848
<b>總計</b>	<b>3 040</b>	<b>3 125</b>	<b>2 883</b>	<b>5 994</b>	<b>6 936</b>

\* 2009/10 和 2010/11 學年的需求是假設院校非本地學生所佔比率為 10% 計算，而 2011/12、2012/13 和 2013/14 學年的需求則根據有關學年的實際非本地 學生比率計算。

管制人員的答覆

(問題編號：3010)

- 總目： (190) 大學教育資助委員會
- 分目： (-) 沒有指定
- 綱領： 大學教育資助委員會
- 管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)
- 局長： 教育局局長
- 問題 (議員問題編號：9)：

就教資會資助院校開辦的高年級學士學位課程，請提供以下資料：

1. 過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)，資助高年級學士學位課程學額及學科分佈為何；自資高年級學士學位課程學額數目、學科分佈及學費為何；
2. 過去 5 年，每間院校提供的資助高年級學士學位課程學額數目，請按院校列出銜接課程所錄取的學生畢業於哪些院校所提供的副學位課程；
3. 政府將逐步增加資助高年級學士學位課程學額，到 2018/19 學年將提供 5000 個收生學額。請列出每年計劃增加的名額及學科分佈。

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 在 2009/10 至 2013/14 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助院校獲分配的高年級學士學位課程核准收生學額，按學科劃分的數字，載於附件 A。

根據教資會資助院校提供的資料，在 2009/10 至 2013/14 學年，由該等院校開辦的全日制經本地評審自資學士學位銜接課程的估計收生學額及平均學費，按院校劃分的數字，載於附件 B。

2. 在 2009/10 至 2013/14 學年，教資會資助院校獲分配的高年級學士學位課程收生學額，載於附件 A。2009/10 至 2013/14 學年的高年級學士學位課程實際收生額，按獲取錄學生先前就讀取得最高學歷的院校類別劃分的數字，載於附件 C。
3. 政府建議由 2015/16 學年起和緊接的 3 年規劃期內，把教資會資助院校的每年收生學額逐步增加 1 000 個，即由每年 4 000 個增至 5 000 個。教資會將與院校緊密合作，務求善用新增的學額。因此，我們暫時沒有 2015/16 至 2018/19 學年按院校和課程劃分的高年級學額分布數字。



2009/10 至 2013/14 學年教資會資助高年級學士學位課程  
核准收生學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
		倒數 第二年 (收生額)	倒數 第二年 (收生額)	倒數 第二年 (收生額)	倒數 第二年 (收生額)	倒數 第二年 (收生額)
城大	文學士	149	149	149	124	185
	文學士／理學士	-	-	-	72	72
	工商管理學士	286	286	286	286	286
	工程學士	31	31	31	51	64
	理學士	62	62	62	78	87
	社會科學學士	156	156	156	184	233
	<b>小計</b>	<b>684</b>	<b>684</b>	<b>684</b>	<b>795</b>	<b>927</b>
浸大	文學士	59	59	59	76	92
	工商管理學士	42	42	42	58	74
	理學士	31	31	31	38	45
	社會科學學士	46	46	46	61	77
	<b>小計</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>233</b>	<b>288</b>
嶺大	文學士	52	52	52	52	52
	工商管理學士	44	44	44	44	44
	社會科學學士	28	28	28	28	28
	<b>小計</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
中大	文學士	34	34	34	34	65
	工商管理學士	10	10	10	10	10
	工程學士	30	30	30	30	30
	護理學士	-	60	60	60	60
	理學士	15	15	15	65	105
	社會科學學士	6	6	6	36	45
	<b>小計</b>	<b>95</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>235</b>	<b>315</b>

院校	課程	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
		倒數 第二年 (收生額)	倒數 第二年 (收生額)	倒數 第二年 (收生額)	倒數 第二年 (收生額)	倒數 第二年 (收生額)
教院	文學士	-	-	-	13	27
	社會科學學士	-	-	-	7	14
	<b>小計</b>	-	-	-	<b>20</b>	<b>41</b>
理大	文學士	226	226	226	299	336
	工商管理學士	48	48	48	54	62
	工商管理學士／理學士	85	85	85	93	103
	工程學士	93	93	93	100	151
	理學士	242	242	242	259	285
	<b>小計</b>	<b>694</b>	<b>694</b>	<b>694</b>	<b>805</b>	<b>937</b>
科大	工商管理學士	-	-	-	15	15
	工程學士	57	57	57	65	65
	理學士	-	-	-	20	20
	<b>小計</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
港大	文學士	27	27	27	35	50
	工程學士	-	-	-	20	30
	護理學士	-	-	-	25	25
	理學士	48	48	48	65	110
	社會科學學士	20	20	20	30	40
	<b>小計</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>175</b>	<b>255</b>
<b>總計</b>	<b>1 927</b>	<b>1 987</b>	<b>1 987</b>	<b>2 487</b>	<b>2 987</b>	

註：

- |       |        |    |        |
|-------|--------|----|--------|
| 1. 城大 | 香港城市大學 | 浸大 | 香港浸會大學 |
| 嶺大    | 嶺南大學   | 中大 | 香港中文大學 |
| 教院    | 香港教育學院 | 理大 | 香港理工大學 |
| 科大    | 香港科技大學 | 港大 | 香港大學   |

2. 教院由 2012/13 學年起獲分配高年級學額。

**2009/10 至 2013/14 學年教資會資助院校開辦的  
全日制經本地評審自資學士學位銜接課程**

學年	院校	課程	新生學額	平均每年學費 (港元)
2009/10	城大	文學士	51	75,000
		理學士	45	67,200
		社會科學學士	83	67,200
	浸大	文學士	60	63,000
		商學士	85	63,000
		社會科學學士	80	63,000
	嶺大	文學士	35	80,000
		工商管理學士	30	80,000
		社會科學學士	20	80,000
	理大	文學士	590	57,000 – 60,000
		工商管理學士	160	71,400
		工程學士	110	65,100 – 66,150
		理學士	190	60,200 – 75,600
2010/11	城大	文學士	134	75,000
		理學士	120	71,400 – 75,000
		社會科學學士	80	75,000
	浸大	文學士	60	63,000
		商學士	190	63,000
		社會科學學士	230	63,000
	嶺大	文學士	12	80,000
		工商管理學士	17	80,000
		社會科學學士	11	80,000
	教院	健康教育學士	30	63,000
	理大	文學士	865	57,000 – 60,000
		工商管理學士	160	71,400
		工程學士	110	65,100 – 68,250
理學士		135	73,200 – 75,600	
2011/12	城大	文學士	134	75,000 – 80,100
		設計學士	120	72,000
		理學士	140	75,000
		社會科學學士	80	85,200

學年	院校	課程	新生學額	平均每年學費 (港元)
	浸大	文學士	110	63,000 – 67,200
		商學士	200	63,000
		社會科學學士	230	63,000
	教院	健康教育學士	50	63,000
	理大	文學士	960	60,000 – 63,000
		工商管理學士	160	85,000
		工程學士	150	77,500 – 81,250
理學士		135	76,250 – 78,750	
2012/13	城大	文學士	564	75,000 - 90,300
		工商管理學士	200	78,750
		設計學士	120	72,000
		理學士	100	78,000
		社會科學學士	158	90,300
	浸大	文學士	155	63,000 - 69,300
		商學士	200	63,000
		社會科學學士	275	63,000 - 66,150
	中大	商學士	185	117,600
	教院	文學士	3	85,867
		健康教育學士	68	84,000
		音樂學士	6	81,900
		科學教育學士	15	82,500 - 93,600
		社會科學教育學士	12	79,267
	理大	文學士	1 085	65,100 - 100,000
		工商管理學士	160	85,000
		工程學士	150	77,500 - 85,000
		理學士	330	73,750 - 100,000
	港大	商學士	40	72,000
	2013/14	城大	文學士	1 124
工商管理學士			200	78,750
理學士			152	82,000
社會科學學士			158	90,300
浸大		文學士	175	75,000 - 82,500
		商學士	280	63,000 - 75,000
		社會科學學士	275	75,000 - 78,750
中大		商學士	270	117,600

學年	院校	課程	新生學額	平均每年學費 (港元)
	教院	健康教育學士	62	84,000
		社會科學教育學士	50	73,500
	理大	文學士	1 037	66,500 - 75,000
		工商管理學士	160	85,000
		工程學士	180	77,500 - 85,000
		理學士	340	73,750 - 110,000
		社會科學學士	160	66,650
	港大	文學士	65	46,200
商學士		120	74,400 - 108,500	

註：

- |       |        |    |        |
|-------|--------|----|--------|
| 1. 城大 | 香港城市大學 | 浸大 | 香港浸會大學 |
| 中大    | 香港中文大學 | 教院 | 香港教育學院 |
| 理大    | 香港理工大學 | 港大 | 香港大學   |

2. 以上列表包含副學士畢業生可報讀的銜接學士學位課程及高年級學士學位課程。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**按學生先前就讀取得最高學歷的院校類別劃分的**  
**教資會資助高年級學士學位課程實際收生額**

(人數)

院校	學年	原校及 相關社區學院	其他教資會資助 院校及其附屬 社區學院	其他 本地院校	其他(包括 非本地學院/ 大學/院校)	總計
城大	2009/10	407 (61.6%)	217 (32.8%)	37 (5.6%)	-	661 (100.0%)
	2010/11	434 (64.8%)	185 (27.6%)	51 (7.6%)	-	670 (100.0%)
	2011/12	378 (56.7%)	238 (35.7%)	51 (7.6%)	-	667 (100.0%)
	2012/13	390 (52.1%)	318 (42.5%)	40 (5.3%)	1 (0.1%)	749 (100.0%)
	2013/14*	452 (48.8%)	428 (46.2%)	46 (5.0%)	1 (0.1%)	927 (100.0%)
浸大	2009/10	65 (36.5%)	94 (52.8%)	19 (10.7%)	-	178 (100.0%)
	2010/11	49 (27.5%)	108 (60.7%)	21 (11.8%)	-	178 (100.0%)
	2011/12	50 (28.1%)	106 (59.6%)	22 (12.4%)	-	178 (100.0%)
	2012/13	94 (40.7%)	109 (47.2%)	25 (10.8%)	3 (1.3%)	231 (100.0%)
	2013/14*	96 (33.3%)	171 (59.4%)	19 (6.6%)	2 (0.7%)	288 (100.0%)
嶺大	2009/10	60 (47.6%)	58 (46.0%)	5 (4.0%)	3 (2.4%)	126 (100.0%)
	2010/11	70 (56.5%)	51 (41.1%)	2 (1.6%)	1 (0.8%)	124 (100.0%)
	2011/12	65 (52.4%)	52 (41.9%)	4 (3.2%)	3 (2.4%)	124 (100.0%)
	2012/13	73 (59.3%)	46 (37.4%)	1 (0.8%)	3 (2.4%)	123 (100.0%)
	2013/14*	84 (68.3%)	37 (30.1%)	1 (0.8%)	1 (0.8%)	123 (100.0%)
中大	2009/10	18 (18.9%)	68 (71.6%)	7 (7.4%)	2 (2.1%)	95 (100.0%)
	2010/11	30 (19.4%)	114 (73.5%)	9 (5.8%)	2 (1.3%)	155 (100.0%)
	2011/12	32 (20.6%)	119 (76.8%)	4 (2.6%)	-	155 (100.0%)
	2012/13	49 (21.0%)	174 (74.7%)	10 (4.3%)	-	233 (100.0%)
	2013/14*	59 (19.0%)	247 (79.4%)	5 (1.6%)	-	311 (100.0%)
教院	2012/13	2 (10.0%)	18 (90.0%)	-	-	20 (100.0%)
	2013/14*	3 (8.3%)	33 (91.7%)	-	-	36 (100.0%)
理大	2009/10	567 (74.9%)	93 (12.3%)	97 (12.8%)	-	757 (100.0%)
	2010/11	576 (76.9%)	86 (11.5%)	85 (11.3%)	2 (0.3%)	749 (100.0%)
	2011/12	589 (77.8%)	96 (12.7%)	72 (9.5%)	-	757 (100.0%)
	2012/13	695 (79.7%)	87 (10.0%)	90 (10.3%)	-	872 (100.0%)
	2013/14*	744 (73.1%)	175 (17.2%)	97 (9.5%)	2 (0.2%)	1 018 (100.0%)
科大	2009/10	-	16 (28.1%)	41 (71.9%)	-	57 (100.0%)
	2010/11	-	35 (61.4%)	22 (38.6%)	-	57 (100.0%)
	2011/12	-	42 (73.7%)	15 (26.3%)	-	57 (100.0%)
	2012/13	-	91 (91.0%)	9 (9.0%)	-	100 (100.0%)
	2013/14*	-	98 (98.0%)	2 (2.0%)	-	100 (100.0%)
港大	2009/10	50 (52.6%)	42 (44.2%)	1 (1.1%)	2 (2.1%)	95 (100.0%)
	2010/11	59 (59.6%)	34 (34.3%)	1 (1.0%)	5 (5.0%)	99 (100.0%)
	2011/12	66 (64.7%)	33 (32.4%)	1 (1.0%)	2 (2.0%)	102 (100.0%)
	2012/13	83 (47.2%)	92 (52.3%)	1 (0.6%)	-	176 (100.0%)
	2013/14*	151(59.7%)	101 (39.9%)	1 (0.4%)	-	253 (100.0%)
全體院校	2009/10	1 167 (59.3%)	588 (29.9%)	207 (10.5%)	7 (0.4%)	1 969 (100.0%)
	2010/11	1 218 (59.9%)	613 (30.2%)	191 (9.4%)	10 (0.5%)	2 032 (100.0%)
	2011/12	1 180 (57.8%)	686 (33.6%)	169 (8.3%)	5 (0.2%)	2 040 (100.0%)
	2012/13	1 386 (55.4%)	935 (37.3%)	176 (7.0%)	7 (0.3%)	2 504 (100.0%)
	2013/14*	1 589 (52.0%)	1 290 (42.2%)	171 (5.6%)	6 (0.2%)	3 056 (100.0%)

註：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

1. 上表所列人數，是獲得教資會資助的核准高年級學額而本身最高學歷為副學士的學生人數。
2. 括弧內的數字代表佔總收生人數的百分比。
3. 由於四捨五入的關係，上表所列數字的總和未必等於相應的總計數字。
4. 「-」表示「零」。
5. 「\*」為臨時數字。
6. 教院在 2012/13 學年前未獲分配核准高年級學額。

管制人員的答覆

(問題編號：3011)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：10)：

請提供過去 5 年(2009/10 至 2013/14 年度)，就教資會投放在研究院課程和研究生方面的開支：

1. 按院校及課程列出在各資助院校開辦的研究院修課課程中，全日制及兼讀制課程的學額；資助課程的學額和收生人數；自資課程的收生人數和學費；及本地、內地和非本地生的人數和比例；
2. 按院校及課程列出在各資助院校開辦的研究院研究課程中，全日制及兼讀制課程的學額；碩士及博士課程的學額及收生人數；自資課程的收生人數及學費；及本地、內地和其他非本地生的人數及比例；及
3. 獲香港博士研究生獎學金的人數、獲獎者國籍及獎學金金額。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (1) 2009/10 至 2013/14 學年按院校、課程模式、主要學科類別及原居地劃分的大學教育資助委員會(教資會)資助研究院修課課程的收生人數，載於附件 A。

至於自資界別，根據院校提供的資料，2010/11 至 2012/13 學年教資會資助院校所辦經本地評審自資研究院修課課程的實際收生人數及入讀人數(包括原居地分項數字)，載於附件 B。2011/12 至 2013/14 學年的學費總額資料，載於附件 C。其餘學年因沒有資料或資料暫未備妥而沒有包括在內。

- (2) 院校全年均可錄取學生修讀研究院研究課程。2009/10 至 2013/14 學年按院校、主要學科類別及原居地劃分的教資會資助研究院研究課程的入讀人數，載於附件 D。我們沒有按學位程度(哲學博士／哲學碩士)劃分的數字。

至於自資界別，根據院校提供的資料，2010/11 至 2012/13 學年教資會資助院校所辦經本地評審自資研究院研究課程的入讀人數，載於附件 E。學費總額的資料，載於附件 F。我們沒有按學位程度(哲學博士／哲學碩士)及原居地劃分的數字。其餘學年因沒有資料或資料暫未備妥而沒有包括在內。



- (3) 香港博士研究生獎學金計劃於 2009 年設立，供有意修讀教資會資助院校博士學位課程的本地及非本地研究生申請。該計劃向每名獲獎人按月提供 2 萬元助學金，另加每年 1 萬元的會議及與研究相關的交通津貼，以 3 年為上限。計劃設立以來，獲頒獎學金的研究生人數表列如下：

學年	獲獎人數
2010/11	106
2011/12	116
2012/13	165
2013/14	185

2010/11 至 2013/14 學年按原居地劃分的獲獎人數字，表列於附件 G。

2009/10 學年按院校、課程模式、主要學科類別及本地或非本地學生劃分  
教資會資助研究院修課課程第一年收生人數

(人數)

院校	課程模式	主要學科類別	本地學生		非本地學生		總計
			人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
香港城市大學	全日制	社會科學科	47	88.7%	6	11.3%	53
小計			47	88.7%	6	11.3%	53
香港浸會大學	全日制	教育科	25	100.0%	-	-	25
	兼讀制	教育科	278	99.3%	2	0.7%	280
小計			303	99.3%	2	0.7%	305
香港中文大學	全日制	工程科和科技科	37	100.0%	-	-	37
		社會科學科	44	91.7%	4	8.3%	48
		教育科	186	100.0%	-	-	186
	兼讀制	教育科	340	100.0%	-	-	340
小計			607	99.3%	4	0.7%	611
香港教育學院	全日制	理學科	42	96.8%	1	3.2%	44
		商科和管理科	6	96.1%	@	3.9%	6
		社會科學科	7	96.8%	@	3.2%	7
		文科和人文科學科	68	96.9%	2	3.1%	70
	兼讀制	教育科	118	96.7%	4	3.3%	122
		理學科	82	100.0%	-	-	82
		商科和管理科	7	100.0%	-	-	7
		社會科學科	6	100.0%	-	-	6
兼讀制	文科和人文科學科	60	100.0%	-	-	60	
	教育科	174	100.0%	-	-	174	
小計			571	98.6%	8	1.4%	579
香港理工大學	全日制	社會科學科	15	100.0%	-	-	15
小計			15	100.0%	-	-	15
香港大學	全日制	醫科、牙科和護理科	7	100.0%	-	-	7
		工程科和科技科	93	90.3%	10	9.7%	103
		社會科學科	123	93.9%	8	6.1%	131
		教育科	115	100.0%	-	-	115
	兼讀制	社會科學科	7	100.0%	-	-	7
教育科		264	100.0%	-	-	264	
小計			609	97.1%	18	2.9%	627
所有院校			2 152	98.3%	38	1.7%	2 190

註：

- 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，該些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數或會出現小數值。上表的小數值均已化為最接近的整數，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。
- 「-」代表零數值。
- 「@」代表少於 0.5 的數值。
- 2009/10 學年沒有進一步按原居地劃分的細項數字。

**2010/11 至 2013/14 學年按院校、課程模式、主要學科類別及原居地劃分  
教資會資助研究院修課課程第一年收生人數**

(人數)

學年	院校	課程模式	主要學科類別	原居地						
				本地學生		中國內地		其他非本地學生		總計
				人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
2010/11	香港城市大學	全日制	社會科學科	48	92.3%	2	3.8%	2	3.8%	52
	小計			48	92.3%	2	3.8%	2	3.8%	52
	香港浸會大學	全日制	教育科	26	100.0%	-	-	-	-	26
		兼讀制	教育科	249	99.6%	1	0.4%	-	-	250
	小計			275	99.6%	1	0.4%	-	-	276
	香港中文大學	全日制	工程科和科技科	32	78.0%	8	19.5%	1	2.4%	41
			社會科學科	45	93.8%	-	-	3	6.3%	48
			教育科	245	100.0%	-	-	-	-	245
		兼讀制	教育科	288	100.0%	-	-	-	-	288
	小計			610	98.1%	8	1.3%	4	0.6%	622
	香港教育學院	全日制	理學科	21	95.3%	1	4.7%	-	-	22
			商科和管理科	2	96.1%	@	3.9%	-	-	2
			社會科學科	5	95.2%	@	4.8%	-	-	6
			文科和人文科學科	49	95.1%	3	4.9%	-	-	52
			教育科	82	95.3%	4	4.7%	-	-	86
		兼讀制	理學科	70	100.0%	-	-	-	-	70
			商科和管理科	4	100.0%	-	-	-	-	4
			社會科學科	8	100.0%	-	-	-	-	8
			文科和人文科學科	72	100.0%	-	-	-	-	72
			教育科	218	100.0%	-	-	-	-	218
小計			532	98.5%	8	1.5%	-	-	540	
香港大學	全日制	醫科、牙科和護理科	12	100.0%	-	-	-	-	12	
		工程科和科技科	85	81.7%	9	8.7%	10	9.6%	104	
		社會科學科	164	94.3%	6	3.4%	4	2.3%	174	
		教育科	130	100.0%	-	-	-	-	130	
	兼讀制	社會科學科	9	100.0%	-	-	-	-	9	
		教育科	250	100.0%	-	-	-	-	250	
小計			650	95.7%	15	2.2%	14	2.1%	679	
<b>所有院校</b>				<b>2 115</b>	<b>97.5%</b>	<b>34</b>	<b>1.6%</b>	<b>20</b>	<b>0.9%</b>	<b>2 169</b>
2011/12	香港城市大學	全日制	社會科學科	43	81.1%	6	11.3%	4	7.5%	53
	小計			43	81.1%	6	11.3%	4	7.5%	53
	香港浸會大學	全日制	教育科	24	100.0%	-	-	-	-	24
		兼讀制	教育科	269	99.3%	2	0.7%	-	-	271
	小計			293	99.3%	2	0.7%	-	-	295
	香港中文大學	全日制	工程科和科技科	34	85.0%	3	7.5%	3	7.5%	40
			社會科學科	46	97.9%	1	2.1%	-	-	47
			教育科	179	100.0%	-	-	-	-	179
		兼讀制	教育科	531	100.0%	-	-	-	-	531
	小計			790	99.1%	4	0.5%	3	0.4%	797
	香港教育學院	全日制	理學科	21	91.8%	2	6.9%	@	1.4%	23

學年	院校	課程 模式	主要學科類別	原居地						
				本地學生		中國內地		其他非本地學生		總計
				人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
			商科和管理科	2	93.8%	@	4.1%	@	2.1%	2
			社會科學科	2	91.9%	@	6.6%	@	1.4%	3
			文科和人文科學科	45	91.7%	3	7.0%	1	1.3%	49
			教育科	64	91.8%	5	6.8%	1	1.4%	70
		兼讀制	理學科	52	100.0%	-	-	-	-	52
			商科和管理科	3	100.0%	-	-	-	-	3
			社會科學科	7	100.0%	-	-	-	-	7
			文科和人文科學科	72	100.0%	-	-	-	-	72
			教育科	224	100.0%	-	-	-	-	224
		小計		493	97.6%	10	2.0%	2	0.4%	505
	香港理工大學	全日制	社會科學科	14	100.0%	-	-	-	-	14
		小計		14	100.0%	-	-	-	-	14
	香港大學	全日制	醫科、牙科和護理科	1	100.0%	-	-	-	-	1
			工程科和科技科	91	85.0%	13	12.1%	3	2.8%	107
			社會科學科	117	90.7%	4	3.1%	8	6.2%	129
			教育科	118	99.2%	-	-	1	0.8%	119
		兼讀制	社會科學科	14	100.0%	-	-	-	-	14
			教育科	275	100.0%	-	-	-	-	275
		小計		616	95.5%	17	2.6%	12	1.9%	645
	所有院校			2 249	97.4%	39	1.7%	21	0.9%	2 309
2012/13	香港城市大學	全日制	社會科學科	45	84.9%	3	5.7%	5	9.4%	53
		小計		45	84.9%	3	5.7%	5	9.4%	53
	香港浸會大學	全日制	教育科	13	100.0%	-	-	-	-	13
		兼讀制	教育科	225	100.0%	-	-	-	-	225
		小計		238	100.0%	-	-	-	-	238
	香港中文大學	全日制	工程科和科技科	36	90.0%	4	10.0%	-	-	40
			社會科學科	51	92.7%	2	3.6%	2	3.6%	55
			教育科	219	100.0%	-	-	-	-	219
		兼讀制	教育科	327	100.0%	-	-	-	-	327
		小計		633	98.8%	6	0.9%	2	0.3%	641
	香港教育學院	全日制	理學科	23	96.4%	1	2.8%	@	0.8%	24
			社會科學科	2	95.1%	@	4.4%	@	0.5%	2
			文科和人文科學科	41	95.8%	2	3.5%	@	0.7%	43
			教育科	74	95.8%	3	3.5%	1	0.7%	78
		兼讀制	理學科	44	100.0%	-	-	-	-	44
			商科和管理科	3	100.0%	-	-	-	-	3
			社會科學科	5	100.0%	-	-	-	-	5
			文科和人文科學科	50	100.0%	-	-	-	-	50
			教育科	251	100.0%	-	-	-	-	251
		小計		493	98.8%	5	1.0%	1	0.2%	499
	香港大學	全日制	醫科、牙科和護理科	10	100.0%	-	-	-	-	10
			工程科和科技科	79	74.5%	22	20.8%	5	4.7%	106
			社會科學科	164	91.6%	5	2.8%	10	5.6%	179
			教育科	119	99.2%	-	-	1	0.8%	120
		兼讀制	社會科學科	11	100.0%	-	-	-	-	11
			教育科	238	100.0%	-	-	-	-	238
		小計		621	93.5%	27	4.1%	16	2.4%	664
	所有院校			2 030	96.9%	41	2.0%	24	1.1%	2 095

學年	院校	課程模式	主要學科類別	原居地						總計
				本地學生		中國內地		其他非本地學生		
				人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
2013/14#	香港城市大學	全日制	社會科學科	48	90.6%	4	7.5%	1	1.9%	53
	小計			48	90.6%	4	7.5%	1	1.9%	53
	香港浸會大學	全日制	教育科	13	100.0%	-	-	-	-	13
		兼讀制	教育科	215	100.0%	-	-	-	-	215
	小計			228	100.0%	-	-	-	-	228
	香港中文大學	全日制	工程科和科技科	34	85.0%	5	12.5%	1	2.5%	40
			社會科學科	48	92.3%	3	5.8%	1	1.9%	52
			教育科	196	100.0%	-	-	-	-	196
		兼讀制	教育科	386	100.0%	-	-	-	-	386
	小計			664	98.5%	8	1.2%	2	0.3%	674
香港教育學院	全日制	理學科	17	96.6%	@	2.6%	@	0.8%	17	
			社會科學科	2	96.1%	@	3.5%	@	0.3%	2
			文科和人文科學科	41	96.5%	1	2.8%	@	0.7%	42
			教育科	79	96.5%	2	2.8%	1	0.7%	82
		兼讀制	理學科	42	100.0%	-	-	-	-	42
			商科和管理科	3	100.0%	-	-	-	-	3
			社會科學科	5	100.0%	-	-	-	-	5
			文科和人文科學科	51	100.0%	-	-	-	-	51
	教育科	242	100.0%	-	-	-	-	242		
	小計			482	99.0%	4	0.8%	1	0.2%	487
	香港理工大學	全日制	社會科學科	15	100.0%	-	-	-	-	15
小計			15	100.0%	-	-	-	-	15	
香港大學	全日制	醫科、牙科和護理科	5	83.3%	1	16.7%	-	-	6	
		工程科和科技科	66	63.5%	33	31.7%	5	4.8%	104	
		社會科學科	125	89.3%	7	5.0%	8	5.7%	140	
		教育科	109	97.3%	1	0.9%	2	1.8%	112	
	兼讀制	社會科學科	10	100.0%	-	-	-	-	10	
教育科	223	100.0%	-	-	-	-	223			
小計			538	90.4%	42	7.1%	15	2.5%	595	
所有院校			1 975	96.2%	58	2.8%	19	0.9%	2 052	

註：

- 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，該些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數或會出現小數值。上表的小數值均已化為最接近的整數，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。
- 非本地學生原居地以其國籍為準。
- 「@」代表少於 0.5 的數值。
- 「-」代表零數值。
- 「#」代表臨時數字。

**2010/11 至 2012/13 學年教資會資助院校所辦  
經本地評審自資研究院修課課程**

## (a) 按院校及主要學科類別劃分的實際收生人數

人數

院校	主要學科類別	2010/11	2011/12	2012/13
香港城市大學	文科和人文科學科	341	367	424
	商科和管理科	878	885	967
	教育科	21	-	-
	工程科和科技科	228	193	297
	理學科	209	246	251
	社會科學科	973	1030	1110
	<b>總計</b>	<b>2650</b>	<b>2721</b>	<b>3049</b>
香港浸會大學	文科和人文科學科	271	292	336
	商科和管理科	280	305	369
	教育科	141	160	187
	工程科和科技科	11	36	41
	醫科、牙科和護理科	84	98	99
	理學科	307	326	381
	社會科學科	399	513	587
<b>小計</b>	<b>1493</b>	<b>1730</b>	<b>2000</b>	
嶺南大學	文科和人文科學科	95	89	91
	商科和管理科	192	221	246
	<b>總計</b>	<b>287</b>	<b>310</b>	<b>337</b>
香港中文大學	文科和人文科學科	994	1078	1199
	商科和管理科	513	503	459
	教育科	559	540	554
	工程科和科技科	222	211	335
	醫科、牙科和護理科	624	863	887
	理學科	360	351	463
	社會科學科	1441	1562	1514
<b>總計</b>	<b>4713</b>	<b>5108</b>	<b>5411</b>	
香港教育學院	教育科	<b>443</b>	<b>542</b>	<b>526</b>
香港理工大學	文科和人文科學科	719	709	738
	商科和管理科	1352	1299	1296
	工程科和科技科	504	523	427
	醫科、牙科和護理科	323	337	295
	理學科	258	289	286
	社會科學科	301	319	316
	<b>總計</b>	<b>3457</b>	<b>3476</b>	<b>3358</b>
香港科技大學	文科和人文科學科	20	46	61
	商科和管理科	685	695	658
	工程科和科技科	269	338	329
	理學科	219	179	223
	社會科學科	172	130	154
	<b>總計</b>	<b>1365</b>	<b>1388</b>	<b>1425</b>
香港大學	文科和人文科學科	353	401	300
	商科和管理科	553	650	636
	教育科	357	403	344
	工程科和科技科	595	735	908
	醫科、牙科和護理科	426	413	395
	理學科	413	400	438
	社會科學科	1058	1173	1191
<b>總計</b>	<b>3755</b>	<b>4175</b>	<b>4212</b>	

## (b) 按院校及原居地劃分的人讀人數

人數

學年	原居地	院校								總計
		香港 城市 大學	香港 浸會 大學	嶺南 大學	香港 中文 大學	香港 教育 學院	香港 理工 大學	香港 科技 大學	香港 大學	
2010/11	本地	4 110 (82.1%)	1 729 (71.8%)	312 (72.6%)	6 816 (82.3%)	803 (80.8%)	6 582 (84.6%)	1 208 (51.2%)	6 314 (86.9%)	27 874 (80.7%)
	中國內地	819 (16.4%)	658 (27.3%)	112 (26.0%)	1 278 (15.4%)	186 (18.7%)	1 120 (14.4%)	710 (30.1%)	728 (10.0%)	5 611 (16.3%)
	其他非本地	79 (1.6%)	20 (0.8%)	6 (1.4%)	186 (2.2%)	5 (0.5%)	81 (1.0%)	442 (18.7%)	221 (3.0%)	1 040 (3.0%)
	總計	5 008 (100.0%)	2 407 (100.0%)	430 (100.0%)	8 280 (100.0%)	994 (100.0%)	7 783 (100.0%)	2 360 (100.0%)	7 263 (100.0%)	34 525 (100.0%)
2011/12	本地	3 721 (73.7%)	1 597 (63.1%)	313 (69.9%)	6 868 (78.0%)	859 (75.9%)	6 202 (79.7%)	1 068 (45.0%)	6 474 (83.9%)	27 102 (75.6%)
	中國內地	1 248 (24.7%)	902 (35.6%)	132 (29.5%)	1 725 (19.6%)	264 (23.3%)	1 469 (18.9%)	840 (35.4%)	889 (11.5%)	7 469 (20.8%)
	其他非本地	80 (1.6%)	33 (1.3%)	3 (0.7%)	213 (2.4%)	9 (0.8%)	109 (1.4%)	463 (19.5%)	349 (4.5%)	1 259 (3.5%)
	總計	5 049 (100.0%)	2 532 (100.0%)	448 (100.0%)	8 806 (100.0%)	1 132 (100.0%)	7 780 (100.0%)	2 371 (100.0%)	7 712 (100.0%)	35 830 (100.0%)
2012/13	本地	3 250 (64.2%)	1 507 (52.9%)	303 (64.6%)	6 585 (72.5%)	800 (70.5%)	5 629 (75.0%)	989 (40.2%)	6 141 (79.1%)	25 204 (69.4%)
	中國內地	1 720 (34.0%)	1 308 (45.9%)	161 (34.3%)	2 304 (25.4%)	329 (29.0%)	1 767 (23.5%)	1 022 (41.5%)	1 237 (15.9%)	9 848 (27.1%)
	其他非本地	93 (1.8%)	34 (1.2%)	5 (1.1%)	191 (2.1%)	6 (0.5%)	114 (1.5%)	450 (18.3%)	384 (4.9%)	1 277 (3.5%)
	總計	5 063 (100.0%)	2 849 (100.0%)	469 (100.0%)	9 080 (100.0%)	1 135 (100.0%)	7 510 (100.0%)	2 461 (100.0%)	7 762 (100.0%)	36 329 (100.0%)

**2011/12 至 2013/14 學年按院校及主要學科類別劃分  
教資會資助院校所辦經本地評審自資研究院修課課程學費總額**

院校	主要學科類別	學費總額(元)		
		2011/12	2012/13	2013/14
香港城市大學	文科和人文科學科	80,100 - 171,720	80,100 - 180,900	85,200 - 199,260
	商科和管理科	57,240 - 516,860	85,200 - 567,760	115,800 - 634,000
	工程科和科技科	32,040 - 400,320	34,080 - 403,830	34,080 - 404,460
	理學科	32,040 - 100,500	34,080 - 105,600	36,120 - 110,700
	社會科學科	75,000 - 298,200	75,000 - 298,200	75,000 - 343,400
香港浸會大學	文科和人文科學科	14,000 - 225,000	14,000 - 225,000	14,000 - 225,000
	商科和管理科	49,500 - 388,000	57,600 - 428,000	66,000 - 428,000
	教育科	63,000 - 85,000	65,000 - 85,000	65,000 - 85,000
	工程科和科技科	90,000	95,000	100,000
	醫科、牙科和護理科	100,000 - 104,000	100,000 - 104,000	100,000 - 104,000
	理學科	84,000 - 214,500	89,000 - 130,000	89,000 - 210,000
	社會科學科	84,000 - 98,000	84,000 - 110,000	84,000 - 110,000
嶺南大學	文科和人文科學科	58,000 - 72,000	64,000 - 72,000	64,000 - 72,000
	商科和管理科	49,000 - 105,000	55,000 - 120,000	55,000 - 120,000
香港中文大學	文科和人文科學科	68,000 - 126,300	72,000 - 126,300	68,000 - 126,300
	商科和管理科	55,000 - 550,800	63,000 - 597,000	63,000 - 550,800
	教育科	43,000 - 244,000	45,000 - 252,000	45,000 - 252,000
	工程科和科技科	82,000 - 90,000	90,000 - 120,000	85,000 - 120,000
	醫科、牙科和護理科	42,500 - 354,256	45,000 - 442,000	45,000 - 459,000
	理學科	68,000 - 136,800	72,000 - 144,000	72,000 - 144,000
	社會科學科	72,000 - 288,000	75,000 - 288,000	65,000 - 288,000
香港教育學院	教育科	48,000 - 252,000	48,000 - 252,000	78,000 - 252,000
香港理工大學	文科和人文科學科	81,000 - 126,000	81,000 - 288,000	81,000 - 288,000
	商科和管理科	76,000 - 556,000	81,000 - 556,000	81,000 - 634,000
	工程科和科技科	67,800 - 336,000	81,000 - 336,000	81,000 - 336,000
	醫科、牙科和護理科	81,000 - 246,000	87,000 - 300,000	84,000 - 360,000
	理學科	81,000 - 111,600	81,000 - 111,600	81,000 - 111,600
	社會科學科	81,000 - 118,800	81,000 - 240,000	93,000 - 240,000
香港科技大學	文科和人文科學科	64,800 - 74,400	75,000 - 80,000	85,000 - 86,000
	商科和管理科	91,000 - 638,000^	98,000 - 688,000^	100,000 - 738,000^
	工程科和科技科	43,260 - 86,520	46,500 - 93,000	50,000 - 100,000
	理學科	45,000 - 100,000	45,000 - 120,000	45,000 - 140,000
	社會科學科	74,400 - 116,000	86,000 - 128,000	95,000 - 147,000



院校	主要學科類別	學費總額(元)		
		2011/12	2012/13	2013/14
香港大學	文科和人文科學科	30,000 - 139,020	30,000 - 139,020	30,000 - 139,000
	商科和管理科	24,300 - 1,038,024	24,030 - 1,095,120	24,300 - 975,312
	教育科	39,900 - 342,000	39,900 - 360,000	39,900 - 342,000
	工程科和科技科	65,800 - 237,600	38,000 - 256,600	38,000 - 193,400
	醫科、牙科和護理科	23,000 - 952,800	19,820 - 1,051,200	12,400 - 907,500
	理學科	28,800 - 129,600	28,800 - 129,600	28,800 - 129,600
	社會科學科	24,000 - 252,000	31,800 - 273,600	24,030 - 252,000

註：

1. 研究院修課課程涵蓋深造證書、深造文憑、碩士學位及博士學位課程。
2. 「^」不包括由美國西北大學 Kellogg 管理學院與香港科技大學共同頒授的行政人員工商管理碩士學位。該課程在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年的學費總額分別為 111.5 萬元、116.5 萬元及 119 萬元。

2009/10 學年按院校、課程模式、主要學科類別及本地學生或非本地學生劃分  
教資會資助院校研究院研究課程入讀人數

(人數)

院校	主要學科類別	本地學生		非本地學生		總計
		人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
香港城市大學	理學科	62	31.1%	138	68.9%	200
	工程科和科技科	45	22.2%	158	77.8%	203
	商科和管理科	13	18.6%	55	81.4%	68
	社會科學科	6	10.1%	50	89.9%	55
	文科和人文科學科	7	13.4%	42	86.6%	49
小計		132	23.0%	443	77.0%	575
香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	4	34.2%	8	65.8%	12
	理學科	31	26.7%	84	73.3%	114
	工程科和科技科	1	50.0%	1	50.0%	2
	商科和管理科	3	16.7%	15	83.3%	18
	社會科學科	16	44.3%	20	55.7%	37
	文科和人文科學科	19	51.3%	18	48.7%	38
	教育科	1	21.0%	4	79.0%	5
小計		75	33.3%	150	66.7%	225
嶺南大學	商科和管理科	-	-	14	100.0%	14
	社會科學科	13	68.4%	6	31.6%	19
	文科和人文科學科	17	70.8%	7	29.2%	24
小計		30	52.6%	27	47.4%	57
香港中文大學	醫科、牙科和護理科	130	39.1%	202	60.9%	331
	理學科	204	40.7%	297	59.3%	501
	工程科和科技科	69	25.7%	199	74.3%	268
	商科和管理科	5	13.2%	33	86.8%	38
	社會科學科	103	38.6%	164	61.4%	267
	文科和人文科學科	124	55.4%	100	44.6%	225
	教育科	10	20.8%	38	79.2%	48
小計		645	38.4%	1 033	61.6%	1 678
香港理工大學	醫科、牙科和護理科	40	55.9%	31	44.1%	71
	理學科	52	38.7%	83	61.3%	136
	工程科和科技科	80	26.6%	222	73.4%	302
	商科和管理科	15	23.4%	50	76.6%	66
	社會科學科	9	37.7%	15	62.3%	23
	文科和人文科學科	7	25.0%	22	75.0%	29
小計		204	32.5%	423	67.5%	627
香港科技大學	理學科	109	28.1%	278	71.9%	387
	工程科和科技科	118	22.2%	414	77.8%	532
	商科和管理科	8	15.7%	43	84.3%	51
	社會科學科	9	19.1%	38	80.9%	47
	文科和人文科學科	19	46.3%	22	53.7%	41
小計		263	24.9%	795	75.1%	1058

院校	主要學科類別	本地學生		非本地學生		總計
		人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
香港大學	醫科、牙科和護理科	248	47.5%	274	52.5%	521
	理學科	217	41.0%	311	59.0%	528
	工程科和科技科	115	27.1%	309	72.9%	424
	商科和管理科	5	20.0%	20	80.0%	25
	社會科學科	88	36.6%	153	63.4%	242
	文科和人文科學科	130	68.2%	61	31.8%	191
	教育科	87	50.8%	84	49.2%	171
小計		890	42.3%	1212	57.7%	2 102
所有院校		<b>2 239</b>	<b>35.4%</b>	<b>4 083</b>	<b>64.6%</b>	<b>6 322</b>

註：

1. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，該些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數或會出現小數值。上表的小數值均已化為最接近的整數，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。
2. 「-」代表零數值。
3. 「@」代表少於 0.5 的數值。
4. 2009/10 學年沒有進一步按原居地劃分的細項數字。
5. 研究院研究生人數只計算正常修業期內的教資會資助研究生。

**2010/11 至 2013/14 年度按院校、主要學科類別及原居地劃分  
教資會資助研究院研究課程入讀人數**

(人數)

學年	院校	主要學科類別	原居地						總計
			本地學生		中國內地		其他非本地學生		
			人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
2010/11	香港城市大學	理學科	65	30.8%	135	64.1%	11	5.1%	210
		工程科和科技科	37	15.9%	187	81.5%	6	2.6%	230
		商科和管理科	9	10.3%	76	86.3%	3	3.4%	88
		社會科學科	12	14.5%	59	72.6%	11	12.9%	81
		文科和人文科學科	7	13.7%	42	81.0%	3	5.4%	51
	小計		129	19.5%	498	75.5%	33	5.0%	660
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	3	26.7%	7	60.0%	2	13.3%	12
		理學科	27	21.9%	91	75.1%	4	3.0%	122
		工程科和科技科	1	33.3%	1	55.6%	@	11.1%	2
		商科和管理科	3	16.7%	14	77.8%	1	5.6%	18
		社會科學科	15	43.9%	17	50.1%	2	6.1%	35
		文科和人文科學科	18	42.1%	18	40.9%	7	17.0%	44
		教育科	2	32.5%	4	67.5%	-	-	6
	小計		69	29.0%	153	64.3%	16	6.7%	238
	嶺南大學	商科和管理科	2	12.5%	14	87.5%	-	-	16
		社會科學科	12	63.2%	6	31.6%	1	5.3%	19
		文科和人文科學科	18	75.0%	4	16.7%	2	8.3%	24
	小計		32	54.2%	24	40.7%	3	5.1%	59
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	108	33.6%	207	64.6%	6	1.9%	321
		理學科	205	39.6%	309	59.8%	3	0.6%	517
		工程科和科技科	52	20.2%	199	77.1%	7	2.7%	258
		商科和管理科	5	12.8%	34	87.2%	-	-	39
		社會科學科	103	37.5%	157	57.1%	15	5.5%	275
文科和人文科學科		120	50.6%	105	44.3%	12	5.0%	238	
教育科		10	19.2%	41	78.8%	1	1.9%	52	
小計		603	35.5%	1053	61.9%	44	2.6%	1700	
香港教育學院	教育科	4	40.0%	6	60.0%	-	-	10	
小計		4	40.0%	6	60.0%	-	-	10	
香港理工大學	醫科、牙科和護理科	33	50.9%	26	39.5%	6	9.6%	65	
	理學科	51	36.2%	87	61.2%	4	2.7%	142	
	工程科和科技科	74	25.9%	198	68.9%	15	5.2%	287	
	商科和管理科	18	25.6%	42	60.1%	10	14.2%	70	
	社會科學科	6	25.3%	13	55.4%	5	19.3%	24	
	文科和人文科學科	8	29.4%	17	61.3%	3	9.3%	28	
小計		191	31.0%	383	62.2%	42	6.8%	616	
香港科技大學	理學科	101	26.0%	277	70.9%	12	3.1%	390	

學年	院校	主要學科類別	原居地						總計
			本地學生		中國內地		其他非本地學生		
			人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
		工程科和科技科	97	17.5%	412	74.7%	43	7.8%	552
		商科和管理科	6	13.0%	36	78.3%	4	8.7%	46
		社會科學科	2	4.1%	45	91.8%	2	4.1%	49
		文科和人文科學科	18	39.1%	26	56.5%	2	4.3%	46
		小計	224	20.7%	796	73.5%	63	5.8%	1083
	香港大學	醫科、牙科和護理科	243	44.1%	266	48.3%	42	7.6%	551
		理學科	189	35.4%	311	58.2%	34	6.3%	534
		工程科和科技科	88	21.4%	310	75.3%	14	3.3%	412
		商科和管理科	4	15.4%	15	57.7%	7	26.9%	26
		社會科學科	93	39.9%	114	48.8%	26	11.3%	233
		文科和人文科學科	110	62.1%	44	24.9%	23	13.0%	177
		教育科	77	47.0%	68	41.7%	18	11.3%	163
		小計	804	38.4%	1128	53.8%	164	7.8%	2 096
	所有院校		2 056	31.8%	4041	62.5%	365	5.7%	6 462
2011/12	香港城市大學	理學科	56	25.2%	151	68.3%	14	6.4%	221
		工程科和科技科	29	11.9%	204	83.8%	11	4.3%	244
		商科和管理科	7	7.8%	78	87.7%	4	4.5%	89
		社會科學科	13	16.3%	52	68.3%	12	15.3%	77
		文科和人文科學科	6	12.1%	38	80.5%	4	7.4%	48
		小計	110	16.2%	524	77.3%	44	6.5%	678
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	1	10.0%	6	80.0%	1	10.0%	8
		理學科	24	21.0%	87	75.9%	4	3.1%	115
		工程科和科技科	@	33.3%	1	55.6%	@	11.1%	1
		商科和管理科	4	22.2%	13	72.2%	1	5.6%	18
		社會科學科	11	33.9%	19	57.3%	3	8.8%	33
		文科和人文科學科	14	35.8%	16	40.3%	10	23.9%	40
		教育科	1	15.4%	6	84.6%	-	-	7
		小計	56	25.2%	148	66.7%	18	8.1%	222
	嶺南大學	商科和管理科	3	15.8%	15	78.9%	1	5.3%	19
		社會科學科	7	50.0%	5	35.7%	2	14.3%	14
		文科和人文科學科	16	55.2%	6	20.7%	7	24.1%	29
		小計	26	41.9%	26	41.9%	10	16.1%	62
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	99	29.3%	232	68.9%	6	1.8%	336
		理學科	192	37.3%	315	61.2%	8	1.6%	515
		工程科和科技科	53	20.0%	205	77.4%	7	2.6%	265
		商科和管理科	7	16.3%	36	83.7%	-	-	43
		社會科學科	93	33.3%	171	61.3%	15	5.4%	279
		文科和人文科學科	119	48.2%	108	43.7%	20	8.1%	248
		教育科	5	10.4%	42	87.5%	1	2.1%	48
		小計	568	32.8%	1109	64.0%	57	3.3%	1734
	香港教育學院	教育科	8	27.6%	18	62.1%	3	10.3%	29

學年	院校	主要學科類別	原居地						總計
			本地學生		中國內地		其他非本地學生		
			人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
	小計		8	27.6%	18	62.1%	3	10.3%	29
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	27	47.9%	24	41.9%	6	10.2%	57
		理學科	42	31.6%	84	63.9%	6	4.5%	132
		工程科和科技科	68	23.0%	207	70.0%	21	7.0%	297
		商科和管理科	15	21.6%	43	60.4%	13	18.0%	72
		社會科學科	5	21.2%	13	59.9%	4	18.9%	22
		文科和人文科學科	9	27.9%	18	58.0%	4	14.1%	31
	小計		166	27.2%	390	63.9%	54	8.9%	610
	香港科技大學	理學科	77	18.9%	314	76.8%	18	4.3%	410
		工程科和科技科	67	10.9%	477	78.1%	67	11.0%	611
		商科和管理科	6	10.5%	44	77.2%	7	12.3%	57
		社會科學科	3	6.0%	46	92.0%	1	2.0%	50
		文科和人文科學科	14	35.9%	21	53.8%	4	10.3%	39
	小計		167	14.3%	902	77.4%	97	8.3%	1166
	香港大學	醫科、牙科和護理科	220	40.1%	286	52.1%	43	7.8%	548
		理學科	176	33.6%	313	59.9%	34	6.4%	522
		工程科和科技科	70	17.3%	316	77.8%	20	4.9%	407
		商科和管理科	4	14.8%	17	63.0%	6	22.2%	27
		社會科學科	89	36.2%	124	50.6%	33	13.3%	245
		文科和人文科學科	81	51.2%	49	31.1%	28	17.7%	158
		教育科	65	39.7%	77	46.7%	22	13.6%	164
	小計		704	34.0%	1181	57.1%	185	8.9%	2 071
	所有院校		1 805	27.5%	4298	65.4%	468	7.1%	6 572
2012/13	香港城市大學	醫科、牙科和護理科	1	25.0%	3	70.0%	@	5.0%	4
		理學科	40	19.5%	148	72.5%	16	7.9%	204
		工程科和科技科	32	13.2%	196	81.2%	14	5.6%	241
		商科和管理科	7	7.6%	81	82.4%	10	10.0%	98
		社會科學科	12	14.0%	54	63.9%	19	22.1%	85
		文科和人文科學科	5	9.8%	40	77.6%	7	12.7%	51
	小計		97	14.2%	521	76.3%	65	9.5%	683
	香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	3	25.0%	9	68.8%	1	6.3%	13
		理學科	24	20.0%	89	73.7%	8	6.3%	121
		工程科和科技科	@	14.3%	1	71.4%	@	14.3%	1
		商科和管理科	2	11.1%	14	77.8%	2	11.1%	18
		社會科學科	10	30.8%	16	51.0%	6	18.3%	31
		文科和人文科學科	17	37.7%	15	33.9%	13	28.4%	45
		教育科	1	10.9%	6	77.0%	1	12.1%	8
	小計		57	24.1%	150	63.3%	30	12.7%	237
	嶺南大學	商科和管理科	-	-	17	94.4%	1	5.6%	18
		社會科學科	7	50.0%	5	35.7%	2	14.3%	14
		文科和人文科學科	14	42.4%	7	21.2%	12	36.4%	33

學年	院校	主要學科類別	原居地						總計
			本地學生		中國內地		其他非本地學生		
			人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
	小計		21	32.3%	29	44.6%	15	23.1%	65
	香港中文大學	醫科、牙科和護理科	87	26.4%	235	71.5%	7	2.1%	329
		理學科	187	35.1%	340	63.6%	7	1.3%	534
		工程科和科技科	40	14.1%	233	83.0%	8	2.8%	281
		商科和管理科	7	14.3%	42	85.7%	-	-	49
		社會科學科	83	27.9%	193	64.8%	22	7.4%	298
		文科和人文科學科	103	41.7%	120	48.6%	24	9.7%	248
		教育科	6	11.5%	45	86.5%	1	1.9%	52
	小計		513	28.7%	1 208	67.5%	69	3.9%	1 790
	香港教育學院	教育科	9	25.0%	22	61.1%	5	13.9%	36
	小計		9	25.0%	22	61.1%	5	13.9%	36
	香港理工大學	醫科、牙科和護理科	23	43.1%	25	46.1%	6	10.7%	54
		理學科	45	32.0%	88	63.5%	6	4.4%	139
		工程科和科技科	67	21.5%	214	68.8%	30	9.7%	311
		商科和管理科	10	15.2%	38	59.2%	17	25.6%	65
		社會科學科	3	11.6%	18	71.1%	4	17.3%	25
		文科和人文科學科	7	18.7%	24	66.8%	5	14.5%	36
	小計		154	24.5%	407	64.7%	68	10.8%	629
	香港科技大學	理學科	81	18.3%	344	77.2%	20	4.5%	445
		工程科和科技科	54	8.4%	502	78.6%	83	13.0%	638
		商科和管理科	7	10.6%	51	77.3%	8	12.1%	66
		社會科學科	5	9.7%	45	89.9%	@	0.4%	50
		文科和人文科學科	4	15.4%	19	73.1%	3	11.5%	26
	小計		151	12.3%	960	78.4%	114	9.3%	1 225
	香港大學	醫科、牙科和護理科	200	34.5%	329	56.8%	50	8.7%	580
		理學科	178	32.8%	325	59.7%	41	7.5%	544
		工程科和科技科	69	15.3%	355	78.7%	27	6.0%	451
		商科和管理科	4	13.3%	20	66.7%	6	20.0%	30
		社會科學科	89	35.1%	129	51.1%	35	13.8%	253
		文科和人文科學科	59	39.3%	57	37.8%	34	22.9%	150
		教育科	51	35.0%	74	50.7%	21	14.3%	146
	小計		650	30.2%	1 289	59.9%	214	9.9%	2 154
	所有院校		1 652	24.2%	4 586	67.3%	580	8.5%	6 819
2013/14#	香港城市大學	醫科、牙科和護理科	2	20.4%	7	68.5%	1	11.1%	11
		理學科	35	15.5%	160	70.1%	33	14.4%	228
		工程科和科技科	24	11.0%	168	78.5%	23	10.5%	214
		商科和管理科	5	6.1%	69	80.6%	11	13.3%	86
		社會科學科	8	10.5%	41	52.8%	28	36.7%	77
		文科和人文科學科	5	9.3%	35	69.1%	11	21.6%	51
	小計		79	11.9%	480	72.1%	107	16.1%	666

學年	院校	主要學科類別	原居地						總計
			本地學生		中國內地		其他非本地學生		
			人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
香港浸會大學	醫科、牙科和護理科	醫科、牙科和護理科	4	25.0%	11	70.0%	1	5.0%	16
		理學科	24	19.2%	96	75.6%	7	5.2%	127
		工程科和科技科	@	12.5%	1	75.0%	@	12.5%	1
		商科和管理科	3	18.8%	11	68.8%	2	12.5%	16
		社會科學科	8	23.7%	19	55.0%	7	21.3%	34
		文科和人文科學科	17	38.0%	16	35.4%	12	26.6%	46
		教育科	3	27.3%	6	54.5%	2	18.2%	11
小計			60	23.9%	160	63.7%	31	12.4%	251
嶺南大學	商科和管理科	商科和管理科	2	9.1%	20	90.9%	-	-	22
		社會科學科	5	31.3%	6	37.5%	5	31.3%	16
		文科和人文科學科	18	48.6%	7	18.9%	12	32.4%	37
小計			25	33.3%	33	44.0%	17	22.7%	75
香港中文大學	醫科、牙科和護理科	醫科、牙科和護理科	78	23.5%	242	73.4%	10	3.0%	330
		理學科	170	32.5%	347	66.5%	5	1.0%	522
		工程科和科技科	28	9.3%	259	87.3%	10	3.4%	297
		商科和管理科	5	9.4%	48	90.6%	-	-	53
		社會科學科	81	27.7%	186	63.7%	25	8.6%	292
		文科和人文科學科	95	39.6%	123	51.3%	22	9.2%	240
		教育科	6	12.2%	41	83.7%	2	4.1%	49
小計			462	25.9%	1247	69.9%	74	4.2%	1 783
香港教育學院	教育科	教育科	11	30.6%	20	55.6%	5	13.9%	36
小計			11	30.6%	20	55.6%	5	13.9%	36
香港理工大學	醫科、牙科和護理科	醫科、牙科和護理科	20	38.2%	29	53.6%	4	8.2%	53
		理學科	47	31.7%	97	65.4%	4	2.9%	149
		工程科和科技科	58	17.2%	243	72.4%	35	10.4%	336
		商科和管理科	13	19.4%	40	59.0%	15	21.6%	68
		社會科學科	4	19.5%	10	45.1%	8	35.4%	22
		文科和人文科學科	9	18.7%	29	57.6%	12	23.8%	51
小計			152	22.4%	448	66.1%	78	11.5%	678
香港科技大學	理學科	理學科	80	16.4%	384	78.4%	25	5.2%	490
		工程科和科技科	64	8.7%	550	75.5%	115	15.8%	729
		商科和管理科	9	14.5%	45	72.6%	8	12.9%	62
		社會科學科	4	7.5%	48	92.0%	@	0.6%	52
		文科和人文科學科	2	10.5%	17	89.5%	-	-	19
小計			159	11.8%	1 044	77.2%	149	11.0%	1 352
香港大學	醫科、牙科和護理科	醫科、牙科和護理科	192	32.2%	355	59.5%	49	8.3%	596
		理學科	167	30.9%	333	61.7%	40	7.5%	540
		工程科和科技科	59	13.3%	353	79.7%	31	7.0%	443
		商科和管理科	3	10.3%	23	79.3%	3	10.3%	29
		社會科學科	82	32.7%	131	52.1%	38	15.2%	252



學年	院校	主要學科類別	原居地						總計
			本地學生		中國內地		其他非本地學生		
			人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	
		文科和人文科學科	57	35.2%	65	40.2%	40	24.6%	161
		教育科	43	29.9%	73	50.9%	28	19.2%	144
		小計	603	27.8%	1 333	61.6%	229	10.6%	2 165
所有院校			1 551	22.1%	4 765	68.0%	690	9.9%	7 006

註：

1. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，該些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數或會出現小數值。上表的小數值均已化為最接近的整數，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。
2. 「-」代表零數值。
3. 「#」代表臨時數字。
4. 「@」代表少於 0.5 的數值。
5. 非本地學生原居地以其國籍為準。
6. 研究院研究生人數只計算正常修業期內的教資會資助研究生。

2010/11 至 2012/13 學年教資會資助院校所辦  
經本地評審自資研究院研究課程入讀人數

院校	2010/11	2011/12	2012/13
香港浸會大學	7	14	16
香港中文大學	12	7	4
香港科技大學	3	16	57
香港大學	421	390	388
所有院校	443	427	465

**2011/12 至 2013/14 學年按院校及主要學科類別劃分  
教資會資助院校所辦自資研究院研究課程學費總額**

院校	主要學科類別	學費總額 (元)		
		2011/12	2012/13	2013/14
香港浸會大學	文科和人文科學科	144,000 - 252,600	144,000 - 252,600	144,000 - 252,600
	商科和管理科			
	理學科			
	社會科學科			
香港科技大學	工程科和科技科	84,000	160,000	160,000
	理學科		-	-
香港大學	文科和人文科學科	151,500 - 227,250	151,500 - 227,250	151,500 - 227,250
	商科和管理科			
	教育科			
	工程科和科技科			
	醫科、牙科和護理科			
	理學科			
	社會科學科			

**註：**

研究院研究課程包括哲學碩士及哲學博士課程。上述學費按課程正常修業期計算。

## 2010/11 至 2013/14 學年香港博士研究生獎學金計劃得獎人的原居地

國家／地區	2010/11 學年 得獎人數	2011/12 學年 得獎人數	2012/13 學年 得獎人數	2013/14 學年 得獎人數
澳洲	1	-	-	-
阿根廷	-	-	-	1
孟加拉	-	-	2	3
比利時	1	-	-	-
加拿大	2	-	-	2
智利	-	-	-	1
哥倫比亞	-	-	-	1
克羅地亞	-	-	2	-
捷克共和國	1	-	-	2
丹麥	-	-	1	1
埃及	-	-	-	2
埃塞俄比亞	-	-	-	1
法國	-	-	1	2
格魯吉亞	-	1	-	-
德國	2	-	3	6
加納	-	-	1	1
希臘	1	-	1	-
香港	10	10	16	14
匈牙利	-	-	3	-
印度	2	2	3	-
印尼	1	-	1	-
伊朗	1	1	1	3
愛爾蘭	1	-	-	-
意大利	1	3	3	6
日本	-	2	-	-
拉脫維亞	-	-	-	1
馬其頓	-	1	-	-
中國內地	65	78	92	103
馬來西亞	2	2	2	3
墨西哥	1	2	1	1
荷蘭	2	-	3	1
新西蘭	-	-	2	-
尼日利亞	1	-	3	1
巴基斯坦	1	-	1	4
巴勒斯坦	-	-	-	1
菲律賓	2	-	-	2
波蘭	-	-	1	1
羅馬尼亞	-	-	-	2
俄羅斯	-	2	2	-
沙特阿拉伯	-	-	1	-
新加坡	1	-	-	-
南韓	2	2	4	1
西班牙	-	-	1	1
斯里蘭卡	-	-	4	1

國家／地區	2010/11 學年 得獎人數	2011/12 學年 得獎人數	2012/13 學年 得獎人數	2013/14 學年 得獎人數
瑞典	-	-	1	-
台灣	-	3	1	-
土耳其	-	1	-	1
烏克蘭	-	-	1	-
英國	2	2	2	6
美國	2	4	4	8
委內瑞拉	1	-	-	-
越南		-	1	-
津巴布韋	-	-	-	1
<b>總計</b>	<b>106</b>	<b>116</b>	<b>165</b>	<b>185</b>

管制人員的答覆

(問題編號：3012)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治博士)  
局長： 教育局局長

此問題出自：

問題 (議員問題編號：11)：

就教資會「優配學額」機制，請列出過去 5 年(2009/10 至 2013/14 學年)，

1. 各資助院校的核准學額數目；
2. 各院校預留作重新分配的學額數目，學額原屬的課程名單、及佔院校總學額的百分比；
3. 重新分配後所獲得的學額數目，及取消及新增的課程名單。

提問人：葉建源議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)通常與資助院校每三年進行一次學術規劃，內容包括評審各院校提交的教務發展建議書，藉以釐定學額數目及所需的經常補助金。為確保珍貴的公帑資助學額能夠用得其所，惠及社會，教資會引入了「優配學額」機制，按院校表現重新分配少量第一年學士學位課程學額(第一年學額)，以推動各院校追求卓越。這包括預留 4% 至 6% 的非人力規劃範疇的第一年學額(例如醫科、護理學科)予教資會集中處理，教資會根據與各院校協定的準則重新調配有關學額。

在規劃 2012 至 15 三年期時，八所資助院校按 2009 至 12 三年期內每年獲分配的學額數目，共預留了 724 個第一年學額。這些學額連同政府就 2012 至 15 三年期每年提供的 380 個額外第一年學額中的 90 個學額，均交由教資會集中處理；教資會根據與各院校協定的準則評審學術發展建議書，重新調配有關學額予各院校。至於餘下的每年 14 186 個學額(佔 15 000 學額的 94.6%)，則沒有受「優配學額」機制影響。

教資會以公正、互動及具透明度的方式對院校進行評審。至於重新分配學額後的結果，與 2009 至 12 三年期比較，在 2012 至 15 三年期內八所院校中有五所院校的第一年學額有所增加，兩所院校沒有改變，而只有一所院校略為減少了 28 個學額(佔其第一年學額的 2.2%)。有關詳情載於附件 A。

至於分配予個別課程的學額，各院校會按教資會提出的整體學額指標(包括「優配學額」機制下分配的第一年學額及所餘學額)，並因應本身的策略目標及社會需要，考慮如何安排其學術組合。因此，我們無法按院校及整體學額指標，識別在「優配學額」機制下分配予個別課程的第一年學額收生數目。此外，院校多年來亦基於種種原因而重組課程或更改課程名稱(例如引入綜合招生辦法)；該辦法既可視為開辦新課程，亦可視為取消已過時的課程。因此，我們無法列出一份純粹因實施「優配學額」機制而出現的新辦或取消課程名單。儘管如此，現把 2009/10 至 2013/14 學年按主要學科類別及院校劃分的教資會資助課程整體核准第一年收生學額，載於附件 B，以供參考。

## 由 2012/13 to 2014/15 三年期內每年分配予八所教資會資助院校的第一年學額 (四年制標準課程)

	香港城市 大學	香港浸會 大學	嶺南大學	香港中文 大學	香港教育 學院	香港理工 大學	香港科技 大學	香港 大學	總計
(a) 非人力規劃範疇學額	2 035	1 137	553	2 548	120	1 822	1 874	2 297	12 386
(b) 按「優配學額」機制預留的學額數目[即(a)項的 6%] <sup>註 1</sup>	122	68	22	153	0	109	112	138	724
(c) 在完成優配學額分配後取得的學額數目 (與非人力規劃範疇的原本學額比較後的 % 改變)	122 (0%)	34 (-3%)	22 (0%)	261 (+4.2%)	0 (0%)	0 (-6%)	139 (+1.4%)	236 (+4.2%)	814 <sup>註 2</sup> (+0.7%)
(d) 第一年學額的整體分配(就 2012-15 三年期內的每年而言) (包括非人力規劃範疇及人力規劃範疇的學額)	2 095	1 223	553	3 247	621	2 337	1 901	3 023	15 000
(e) 2011/12 學年的最終整體學額分配 (2011/12 與 2012/13 學年之間的 % 改變)	2 095 (0%)	1 251 (-2.2%)	553 (0%)	3 083 (+5.3%)	610 (+1.8%)	2 260 (+3.4%)	1 894 (+0.3%)	2 874 (+5.2%)	14 620 (+2.6%)

註 1 除嶺南大學和香港教育學院外，每所院校須預留 6% 其非人力規劃範疇的第一年學額，以便按「優配學額」機制重新調配。由於嶺南大學「規模細小」，因此只須預留 4% 的第一年學額。香港教育學院無須預留任何學額，因為其大部分課程均須按當局的人力規劃需求設立或屬於「受保護範疇」— 2009 年 6 月，行政會議批准為香港教育學院提供多 120 個第一年學額，以便由 2010/11 學年開始提供非教育課程，為其發展為多種學科的學院鋪路。

註 2 在 2012-15 三年期內，每組學生每年會增加 380 個第一年學額(即由 14 620 增至 15 000 個)。在所增加的學額中，有 290 個學額獲調配予應付人力需求，而餘下的 90 個額則已列入中央調配名額，按「優配學額」機制調配予各院校。

2009/10 至 2013/14 學年按概括學科類別劃分的教資會資助課程的核准第一年學士學位課程收生學額  
(以相當於全日制學生人數)

## (a) 香港城市大學

主要學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>^</sup>	2013/14
醫科、牙科和護理科	-	-	-	5	5
科學	399	399	399	775	362
工程科和科技科	480	480	480	970	515
商科和管理科	753	753	753	1 420	693
社會科學科	335	335	335	677	353
文科和人文科學科	196	196	196	358	167
總計	2 162	2 162	2 162	4 206	2 095

## (b) 香港浸會大學

主要學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>^</sup>	2013/14
醫科、牙科和護理科	45	45	45	90	45
科學	235	235	235	449	214
商科和管理科	241	241	241	487	246
社會科學科	381	381	381	735	355
文科和人文科學科	290	290	290	580	290
教育科	69	69	69	148	73
總計	1 261	1 261	1 261	2 489	1 223

## (c) 嶺南大學

主要學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>^</sup>	2013/14
商科和管理科	226	201	192	356	177
社會科學科	157	139	132	252	128
文科和人文科學科	276	260	256	498	248
總計	659	600	580	1 106	553

## (d) 香港中文大學

主要學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>^</sup>	2013/14
醫科、牙科和護理科	412	412	412	1 044	522
科學	645	625	627	1 230	619
工程科和科技科	408	424	424	919	480
商科和管理科	558	569	569	1 177	589
社會科學科	509	509	509	1 056	540
文科和人文科學科	408	409	414	843	430
教育科	58	66	71	138	68
總計	2 997	3 014	3 025	6 406	3 247



(e) 香港教育學院

主要學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>^</sup>	2013/14
科學	62	77	74	152	77
商科和管理科	-	2	2	3	3
社會科學科	15	24	25	55	34
文科和人文科學科	237	293	322	539	244
教育科	154	171	187	493	263
總計	468	568	610	1 242	621

(f) 香港理工大學

主要學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>^</sup>	2013/14
醫科、牙科和護理科	434	434	434	1 231	611
科學	282	283	284	579	304
工程科和科技科	702	706	706	1 312	624
商科和管理科	579	581	582	1 115	533
社會科學科	63	63	63	128	65
文科和人文科學科	237	237	237	431	199
總計	2 297	2 304	2 306	4 797	2 337

(g) 香港科技大學

主要學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>^</sup>	2013/14
科學	508	499	502	1 070	554
工程科和科技科	610	595	586	1 173	579
商科和管理科	688	690	693	1 323	618
社會科學科	38	53	57	183	126
文科和人文科學科	-	13	15	40	24
教育科	5	5	5	-	-
總計	1 847	1 855	1 857	3 789	1 901

(h) 香港大學

主要學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 <sup>^</sup>	2013/14
醫科、牙科和護理科	487	487	487	1 112	570
科學	440	440	440	910	461
工程科和科技科	594	594	594	1 214	622
商科和管理科	248	251	251	542	272
社會科學科	562	565	567	1 232	623
文科和人文科學科	373	373	374	779	403
教育科	106	106	106	177	71
總計	2 809	2 816	2 819	5 965	3 023

註：

1. <sup>^</sup>為配合新學制的實施，教資會資助院校在 2012/13 學年同時取錄新學制及舊學制的學生。
2. 由於部分教資會資助課程可納入多於 1 個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別可能按比例計算。因此，部分學科類別的學生人數會出現小數值。上述各表內的小數值均已化約為整數，因此數字的總和或會與其相應的總計略有出入。

管制人員的答覆

(問題編號：3013)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：12)：

就教資會投放在研究方面的開支，請提供過去 5 年(2009/10 至 2013/14 年度)：

1. 按院校及學系分項列出政府為資助院校提供的各類研究撥款金額，及各院校在教資會/研究資助局(研資局)實施的競爭機制下所得的研究撥款金額；
2. 各項研究計劃出現爛尾的數目、涉及金額和原因；
3. 各資助院校研究助理和高級研究助理的人手編制、起薪點、受聘模式、以及流失率；
4. 研究基金每年的投資收益、撥款開支、行政開支及結餘；及
5. 按院校及學系分項列出供自資院校競逐的研究補助金金額，及各院校所得的金額。

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的資料，過去 4 個學年(2009/10 至 2012/13 學年)各院校來自政府並用於研究方面的撥款金額載於附件 A。我們現時尚未有 2013/14 學年的數字，因為要待該學年完結，各院校才會匯報相關資料。各院校亦沒有匯報由政府撥款所資助的研究項目的數目和各學系所獲的撥款金額。

過去 5 個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，各院校從教資會／研究資助局(研資局)以競逐形式審批的研究資助計劃所取得的撥款金額如下。值得注意的是，各院校無須於取得撥款的同一年度內用罄該筆款項。

院校	2009/10 (百萬元)	2010/11 (百萬元)	2011/12 (百萬元)	2012/13 (百萬元)	2013/14 (百萬元) (註1)
香港城市大學	70.1	74.9	78.7	83.6	100.7
香港浸會大學	23.1	40.4	29.9	47.0	42.9
嶺南大學	2.1	3.6	4.0	5.9	8.7
香港中文大學	264.5	180.8	246.0	190.1	380.6
香港教育學院	8.4	5.4	13.7	14.3	19.7
香港理工大學	87.3	84.2	90.4	90.5	121.2
香港科技大學	139.0	116.7	161.3	204.3	237.9
香港大學	500.4	204.7	357.3	318.8	206.7
總計 <sup>(註2)</sup>	<b>1,095.0</b>	<b>710.7</b>	<b>981.1</b>	<b>954.5</b>	<b>1,118.3</b>

過去 5 個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，各主要學科類別從教資會／研資局以競逐形式審批的研究資助計劃所獲得的撥款金額如下：

主要學科類別	2009/10 (百萬元)	2010/11 (百萬元)	2011/12 (百萬元)	2012/13 (百萬元)	2013/14 (百萬元) (註1)
商科	40.8	46.9	63.3	62.1	53.6
工程學	283.6	190.5	204.1	266.2	286.7
人文科學科及社會科學	100.6	83.5	99.5	110.2	126.1
生物科及醫學	364.3	250.7	415.1	364.7	441.3
自然科學	305.7	139.2	199.2	151.4	210.6
總計 <sup>(註2)</sup>	<b>1,095.0</b>	<b>710.7</b>	<b>981.1</b>	<b>954.5</b>	<b>1,118.3</b>

註1 截至 2014 年 3 月 10 日的情況

註2 由於進位關係，數字加起來未必等於總數

2. 過去 5 個學年(2009/10 至 2013/14 學年)，受教資會與研資局監察的研究項目總數，以及被終止的研究項目數目如下：

學年	教資會／研資局 監察的項目數目	終止的項目數目 (佔項目總數的百分比)	涉及的金額 (百萬元)	歸還給教資會／ 研資局的金額 (百萬元)
2009/10	4 342	24(0.55%)	13.2	5.9
2010/11	4 530	6(0.13%)	2.8	0.8
2011/12	4 751	13(0.27%)	9.2	1.3
2012/13	5 145	15(0.29%)	9.6	3.6
2013/14 <sup>(註3)</sup>	5 496	12(0.22%)	6.4	1.0

註3 截至 2014 年 3 月 10 日的情況

過去 5 個學年(2009/10 至 2013/14 學年)終止 70 個研究項目的原因如下：

理由	數目
首席研究員離任教資會資助院校	50
首席研究員放取無薪假期	9
逾期未交進展報告	9
首席研究員的資格有變	1
首席研究員離世	1

3. 2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年按院校劃分的教資會資助院校研究助理及高級研究助理的人手編制、起薪點、聘任模式及流失率載於附件 B。
4. 2009/10 至 2012/13 年度，研究基金的每年投資收益、開支和結餘(註 4)表列如下。我們現時尚未有 2013/14 年度的相關資料。

	年度			
	截至 2010 年 8 月 31 日止 (百萬元)	截至 2011 年 8 月 31 日止 (百萬元)	截至 2012 年 8 月 31 日止 (百萬元)	截至 2013 年 8 月 31 日止 (百萬元)
投資收益	1,088	1,164	1,190	1,304
研究資助	136	673	789	662
行政費用	0	2	2	1
基金結餘	19,428	19,917	25,318 <sup>(註5)</sup>	25,959

註4 研究基金的會計年度由 9 月 1 日至翌年 8 月 31 日。

註5 根據財務委員會第 FCR(2011-12)67 號文件，研究基金在 2012 年再獲注資 50 億元。

5. 供本地自資學位界別競逐的 3 項新研究資助計劃在 2013 年 12 月推出，目前尚未有結果。

教資會資助院校來自政府並用於研究方面的撥款金額  
(2009/10 至 2012/13 學年)

2009/10

院校	教資會／研資局 撥款 (百萬元)	政府其他撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	579.9	24.9	604.8
香港浸會大學	292.7	8.9	301.7
嶺南大學	81.2	2.1	83.2
香港中文大學	1,128.5	152.2	1,280.7
香港教育學院	135.0	25.3	160.3
香港理工大學	707.6	69.9	777.5
香港科技大學	690.9	41.2	732.1
香港大學	1,529.3	129.4	1,658.7
<b>總計</b>	<b>5,145.1</b>	<b>453.9</b>	<b>5,599.0</b>

2010/11

院校	教資會／研資局 撥款 (百萬元)	政府其他撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	597.2	31.5	628.7
香港浸會大學	280.3	11.9	292.2
嶺南大學	86.8	1.7	88.5
香港中文大學	1,180.2	171.3	1,351.5
香港教育學院	150.2	26.7	176.9
香港理工大學	660.8	86.6	747.4
香港科技大學	634.1	58.5	692.6
香港大學	1,534.6	147.9	1,682.5
<b>總計</b>	<b>5,124.1</b>	<b>536.2</b>	<b>5,660.3</b>

**2011/12**

院校	教資會／研資局撥款 (百萬元)	政府其他撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	637.8	29.8	667.7
香港浸會大學	300.5	16.1	316.7
嶺南大學	95.5	2.1	97.6
香港中文大學	1,246.1	170.0	1,416.1
香港教育學院	162.3	4.2	166.6
香港理工大學	632.2	74.0	706.1
香港科技大學	693.2	51.4	744.6
香港大學	1,646.7	154.1	1,800.8
<b>總計</b>	<b>5,414.4</b>	<b>501.8</b>	<b>5,916.2</b>

**2012/13**

院校	教資會／研資局撥款 (百萬元)	政府其他撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	730.1	42.6	772.7
香港浸會大學	335.6	16.5	352.1
嶺南大學	105.1	4.4	109.5
香港中文大學	1,096.1	167.9	1,264.0
香港教育學院	177.2	5.3	182.5
香港理工大學	649.9	70.5	720.4
香港科技大學	782.5	44.5	827.0
香港大學	1,787.5	176.4	1,964.0
<b>總計</b>	<b>5,664.1</b>	<b>528.0</b>	<b>6,192.1</b>

註：

1. 上述數字由教資會資助院校提供
2. 由於進位關係，數字加起來未必等於總數

2009/10 至 2013/14 學年  
教資會資助院校研究助理及高級研究助理的人手編制、起薪點、聘任模式及流失率

**2009/10**

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	聘任模式			流失率*	起薪點(元)	聘任模式		
			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#
香港城市大學	17.7%	9,225	187	17	328	10.8%	16,860	118	9	133
香港浸會大學	12%	8,000	44	6	275	8.9%	20,000	40	1	105
嶺南大學	0%	11,515	1	0	0	14%	19,835	8	0	0
香港中文大學	8%	14,025	119	5	36	0%	不適用	0	0	0
香港教育學院	22.4%	12,400	57	32	125	8.4%	14,875	30	10	43
香港理工大學	22.6%	10,000	147	25	267	17.1%	13,000	91	23	132
香港科技大學	15.7%	9,000	15	0	200	0%	不適用	0	0	0
香港大學	6.9%	11,955	67	6	677	5.0%	23,475	35	3	83

**2010/11**

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	聘任模式			流失率*	起薪點(元)	聘任模式		
			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#
香港城市大學	14.6%	9,225	184	23	306	14.2%	16,860	111	13	115
香港浸會大學	13.1%	8,000	61	5	269	9.9%	20,000	33	0	109
嶺南大學	0%	14,065	1	0	1	50%	20,450	4	0	0
香港中文大學	11%	14,340	172	12	122	不適用	不適用	0	0	0
香港教育學院	17.4%	12,400	59	17	119	25%	14,875	26	1	37
香港理工大學	21.4%	10,000	108	23	248	14.8%	14,000	63	14	133
香港科技大學	14.4%	9,235	24	2	230	不適用	不適用	0	0	0
香港大學	11.7%	12,020	69	3	738	4.3%	12,760	24	2	91

## 2011/12

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	聘任模式			流失率*	起薪點(元)	聘任模式		
			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#
香港城市大學	14.6%	9,350	231	17	293	16.9%	17,050	92	7	102
香港浸會大學	12.9%	8,700	57	2	304	8.1%	21,400	40	2	118
嶺南大學	0%	21,175	1	0	0	20%	22,520	6	0	0
香港中文大學	9.5%	14,420	193	18	71	不適用	不適用	0	0	0
香港教育學院	14.6%	13,200	70	20	136	6.8%	15,825	22	8	44
香港理工大學	19.3%	10,000	30	8	247	15.4%	14,000	21	8	140
香港科技大學	15.8%	9,285	21	2	212	不適用	不適用	0	0	0
香港大學	7.8%	12,760	77	0	723	3.2%	25,060	28	1	95

## 2012/13

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	聘任模式			流失率*	起薪點(元)	聘任模式		
			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#
香港城市大學	16.4%	10,030	249	20	330	13.1%	18,290	79	11	101
香港浸會大學	12.2%	8,700	34	3	226	9.8%	21,400	21	0	81
嶺南大學	0%	12,365	2	0	1	50%	25,655	6	0	0
香港中文大學	9%	15,310	177	20	103	不適用	不適用	0	0	0
香港教育學院	13.8%	14,000	60	9	148	15.8%	19,100	12	3	42
香港理工大學	14.9%	10,000	32	9	287	15.9%	14,000	7	12	119
香港科技大學	11.8%	9,900	18	1	193	不適用	不適用	0	0	0
香港大學	8.8%	13,500	105	1	692	6.1%	26,515	31	2	82



2013/14(臨時數字)

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	聘任模式			流失率*	起薪點(元)	聘任模式		
			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#			聘約超逾 1 年的全職人員數目	聘約超逾 1 年的兼職人員數目	短期聘約的人員數目#
香港城市大學	12.1%	10,030	180	13	419	10.3%	18,290	57	8	139
香港浸會大學	8%	8,700	31	4	215	7.8%	21,400	16	0	87
嶺南大學	33%	13,550	2	0	1	18%	26,985	5	0	0
香港中文大學	4.9%	16,200	115	12	161	不適用	不適用	0	0	0
香港教育學院	12.6%	14,600	65	6	128	11.8%	19,900	17	1	33
香港理工大學	6.5%	10,000	18	18	301	2.1%	14,000	9	10	121
香港科技大學	6.6%	10,000	13	0	251	不適用	不適用	0	0	0
香港大學	6.5%	14,030	103	5	766	3.1%	27,555	40	2	85

\* 計算流失率時，院校並沒有計算約滿離任的人員。

# 短期聘約指合約期一年或以下的聘約。

管制人員的答覆

(問題編號：3014)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：13)：

就教資會資助院校的薪酬開支和聘請人員情況，請提供過去 5 年(2009/10 至 2013/14 年度)以及 2014/15 學年的預計：

1. 按聘用條件區分，請分別列出八間受資助院校的臨時合約、有年期合約、長期聘用合約以及實任制等教學人員與非教學人員的人手及比例，有關的變幅為何；
2. 各資助院校高層職位人員數目的增減，有關的薪酬開支以及佔總開支的比例分別為何；及
3. 各院校用於薪酬和福利的開支，當中來自政府撥款及非公帑收入分別為何？

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 有關大學教育資助委員會(教資會)資助的 8 所院校在 2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年聘用的合約員工和實任員工總數和百分比，各院校提供的資料載於附件 A。至於臨時合約員工和有年期合約員工，以及教學人員與非教學人員的分項數字，則現時未能提供。此外，2009/10 至 2013/14 學年教資會各資助院校的人手增減，載於附件 B。就 2014/15 學年情況的估算則未能提供。
2. 在 2009/10 至 2013/14 學年期間，各院校高層職位人員數目的增減，載於附件 C。就 2014/15 學年情況的估算則未能提供。  
高層職位人員的薪酬開支方面，自從 2003 年院校薪酬級別與政府脫鈎之後，教資會再沒有為撥款原因而控制院校高層與低層員工的比例，所以未能提供有關資料。
3. 政府主要以整體補助金形式，向教資會資助的 8 所院校提供資助。整體補助金以整筆撥款方式，在院校受資助期間(通常為三年期)，向其提供所需資源。因此，我們無法確定由公帑資助的員工薪酬和福利開支款額。

儘管如此，根據 8 所院校提供的資料，在 2009/10 至 2012/13 學年期間，院校的總開支與員工薪酬和福利開支所佔百分比如下：

	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
總開支(百萬元)	16,479	16,403	17,418	18,965
員工薪酬和福利所佔百分比	72%	73%	73%	73%

同一期間，由政府和其他公帑提供的資助金額與其佔院校總收入的百分比(其餘則來自學費及其他收入)如下：

	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
政府和其他公帑提供的資助金額(百萬元)	11,795	12,677	12,917	16,829
佔院校總收入的百分比	74%	74%	77%	76%

現時未能提供 2013/14 和 2014/15 學年的資料，亦未就 2014/15 學年的情況進行估算。

## 教資會資助院校合約、長期聘用合約和實任員工的人數和百分比

2013/14 學年(臨時數字)

院校	合約員工		長期聘用合約員工		實任員工	
	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比
城大	1 277	44.9%	4	0.1%	1 561	54.9%
浸大	771	53.6%	0	0%	667	46.4%
嶺大	217	41.3%	147	28.0%	161	30.7%
中大	2 339	52.7%	28	0.6%	2 075	46.7%
教院	534	46.6%	131	11.4%	482	42.0%
理大	969	32.5%	92	3.1%	1 921	64.4%
科大	1 041	42.2%	23	0.9%	1 405	56.9%
港大	2 908	59.1%	125	2.5%	1 889	38.4%

2012/13 學年

院校	合約員工		長期聘用合約員工		實任員工	
	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比
城大	1 305	46.0%	5	0.2%	1 526	53.8%
浸大	747	53.4%	0	0%	652	46.6%
嶺大	213	40.9%	149	28.6%	159	30.5%
中大	2 271	52.1%	28	0.6%	2 064	47.3%
教院	550	48.8%	110	9.8%	466	41.4%
理大	884	29.8%	81	2.7%	2 006	67.5%
科大	923	39.1%	19	0.8%	1 421	60.1%
港大	2 704	57.0%	121	2.6%	1 919	40.5%

2011/12 學年

院校	合約員工		長期聘用合約員工		實任員工	
	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比
城大	1 262	46.4%	5	0.2%	1 453	53.4%
浸大	674	51.6%	0	0%	632	48.4%
嶺大	169	36.6%	133	28.8%	160	34.6%
中大	2 023	49.1%	30	0.7%	2065	50.1%
教院	546	51.0%	75	7.0%	449	42.0%
理大	751	26.4%	39	1.4%	2 060	72.3%
科大	742	33.9%	19	0.9%	1 429	65.3%
港大	2 537	55.1%	116	2.5%	1 955	42.4%

## 2010/11 學年

院校	合約員工		長期聘用合約員工		實任員工	
	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比
城大	1 283	46.5%	5	0.2%	1 469	53.3%
浸大	641	50.4%	0	0%	631	49.6%
嶺大	189	41.2%	100	21.8%	170	37.0%
中大	1 971	48.0%	26	0.6%	2 109	51.4%
教院	555	54.1%	22	2.1%	448	43.7%
理大	645	22.1%	46	1.6%	2 223	76.3%
科大	721	33.1%	9	0.4%	1 448	66.5%
港大	2 543	54.6%	111	2.4%	2 004	43.0%

## 2009/10 學年

院校	合約員工		長期聘用合約員工		實任員工	
	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比
城大	1 306	46.7%	6	0.2%	1 483	53.1%
浸大	619	49.1%	0	0%	641	50.9%
嶺大	202	44.0%	89	19.4%	168	36.6%
中大	2 034	48.1%	27	0.6%	2 165	51.2%
教院	549	52.6%	24	2.3%	470	45.1%
理大	705	23.2%	46	1.5%	2 282	75.2%
科大	661	31.0%	7	0.3%	1 461	68.6%
港大	2 397	52.4%	99	2.2%	2 079	45.4%

## 說明：

城大 香港城市大學  
 浸大 香港浸會大學  
 嶺大 嶺南大學  
 中大 香港中文大學  
 教院 香港教育學院  
 理大 香港理工大學  
 科大 香港科技大學  
 港大 香港大學

## 註：

1. 合約員工指每份合約所訂的受聘期為三年或以下的員工。
2. 長期聘用合約員工指每份合約所訂的受聘期為三年以上的員工。
3. 就城大、浸大和教院而言，數字不包括研究人員、名譽教職員和兼職員工；就科大而言，數字不包括名譽教職員和兼職員工。

## 教資會資助院校的員工數目增減

員工總數 -

院校	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年 (臨時數字)
城大	2795	2757	2750	2846	2842
浸大	1260	1272	1306	1399	1438
嶺大	459	459	462	521	525
中大	4226	4106	4118	4363	4442
教院	1043	1025	1070	1126	1147
理大	3033	2869	2931	2968	2982
科大	2129	2178	2190	2363	2469
港大	4575	4658	4608	4744	4922

院校	2009/10 學年與 2010/11 學年 相比的增減		2010/11 學年與 2011/12 學年 相比的增減	
	增減人數	增減率	增減人數	增減率
城大	-38	-1.4%	-7	-0.3%
浸大	+12	1.0%	+34	2.7%
嶺大	0	0%	+3	0.7%
中大	-120	-2.8%	+12	0.3%
教院	-18	-1.7%	+45	4.4%
理大	-164	-5.4%	+62	2.2%
科大	+49	2.3%	+12	0.6%
港大	+83	1.8%	-50	-1.1%

院校	2011/12 學年與 2012/13 學年 相比的增減		2012/13 學年與 2013/14 學年 相比的增減 (估計數字)	
	增減人數	增減率	增減人數	增減率
城大	+96	3.5%	-4	-0.1%
浸大	+93	7.1%	+39	2.8%
嶺大	+59	12.8%	+4	0.8%
中大	+245	5.9%	+79	1.8%
教院	+56	5.2%	+21	1.9%
理大	+37	1.3%	+14	0.5%
科大	+173	7.9%	+106	4.5%
港大	+136	3.0%	+178	3.8%

說明：

城大 香港城市大學  
 浸大 香港浸會大學  
 嶺大 嶺南大學  
 中大 香港中文大學  
 教院 香港教育學院  
 理大 香港理工大學  
 科大 香港科技大學  
 港大 香港大學

## 教資會資助院校高層職位人員數目的增減

高層職位人員數目 -

院校	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年 (臨時數字)
城大	278	298	308	329	348
浸大	146	138	137	135	130
嶺大	50	50	49	52	53
中大	361	346	340	329	317
教院	117	122	113	111	109
理大	445	422	429	447	443
科大	306	318	325	326	332
港大	343	347	342	360	368

院校	2009/10 學年與 2010/11 學年 相比的增減人數	2010/11 學年與 2011/12 學年 相比的增減人數
城大	+20	+10
浸大	-8	-1
嶺大	0	-1
中大	-15	-6
教院	+5	-9
理大	-23	+7
科大	+12	+7
港大	+4	-5

院校	2011/12 學年與 2012/13 學年 相比的增減人數	2012/13 學年與 2013/14 學年 相比的增減人數 (估計數字)
城大	+21	+19
浸大	-2	-5
嶺大	+3	+1
中大	-11	-12
教院	-2	-2
理大	+18	-4
科大	+1	+6
港大	+18	+8

註： 高層職位人員包括講座教授、教授、高級講師、首席講師、高級技術研究人員、高級行政人員和高級技術人員。

說明：

城大 香港城市大學  
 浸大 香港浸會大學  
 嶺大 嶺南大學  
 中大 香港中文大學  
 教院 香港教育學院  
 理大 香港理工大學  
 科大 香港科技大學  
 港大 香港大學

管制人員的答覆

(問題編號：3179)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：26)：

就教資會資助院校取錄有特殊教學需要學生、殘疾學生及非華語學生的情況，請提供過去 5 年 (2009/10 至 2013/14 學年)的資料：

- (a) 各院校錄取的有特殊教育需要學生和殘疾學生人數，和涉及支援該等學生的開支，按院校和學生類別分項列出；
- (b) 在各院校的學生宿舍中，有多少(以宿位計)設有無障礙設施？過去 5 年，各院校在無障礙設施建設上的開支為何；及
- (c) 各院校錄取的本地非華語學生人數，請按院校及學生所持中文科學歷分項列出。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 2009/10 至 2013/14 學年修讀大學教育資助委員會(教資會)資助全日制副學位和學士學位課程，按院校及殘疾類別劃分的有特殊教育需要學生人數載於附件 A。有特殊教育需要學生的撥款已被歸入撥予教資會資助院校的整體補助金內，因此教資會未能提供用於支援這類學生的實際支出金額。
- (b) 教資會資助院校約有 30 800 個學生宿位設有無障礙設施，例如斜面行人道、特別廁所、設有點字的升降機按鈕及引導徑。由於這些設施大部分都是在興建宿舍時建造，我們未能提供設置無障礙設施所涉的分項開支。
- (c) 2009/10 至 2013/14 學年獲取錄入讀教資會資助全日制副學位和學士學位課程的本地非華語學生人數載於附件 B。教資會沒有收集有關本地非華語學生中國語文資歷的資料。



2009/10 至 2013/14 學年修讀教資會資助全日制副學位和學士學位課程的有特殊教育需要學生<sup>(註1)</sup>人數，按院校及特殊教育需要類別

人數

課程級別	殘疾類別	院校								
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
<b>2009/10 學年</b>										
副學位	肢體傷殘	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	聽障	1	-	-	-	-	2	-	-	3
	其他 <sup>(註3)</sup>	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	小計	1	-	-	-	-	6	-	-	7
學士學位	自閉症	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	肢體傷殘	5	3	1	5	1	4	5	5	29
	視障	2	5	2	7	-	3	7	11	37
	聽障	3	6	5	6	-	3	19	13	55
	精神病	-	-	-	-	-	-	2	-	2
	其他 <sup>(註3)</sup>	1	9	-	1	-	4	16	30	61
	小計	11	23	8	19	1	15	50	60	187
<b>總計</b>		<b>12</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>194</b>
<b>2010/11 學年</b>										
副學位	自閉症	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	肢體傷殘	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	聽障	1	-	-	-	-	2	-	-	3
	言語障礙	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	其他 <sup>(註3)</sup>	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	小計	3	-	-	-	-	8	-	-	11
學士學位	自閉症	-	-	-	1	-	1	2	1	5
	肢體傷殘	8	2	2	6	1	5	5	7	36
	視障	5	3	-	5	-	2	4	14	33
	聽障	3	4	2	5	-	5	15	13	47
	言語障礙	2	-	-	-	-	1	-	-	3
	精神病	-	-	-	-	-	-	5	1	6
	其他 <sup>(註3)</sup>	1	7	-	3	-	5	20	31	67
	小計	19	16	4	20	1	19	51	67	197
<b>總計</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>208</b>

課程級別	殘疾類別	院校								
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
<b>2011/12 學年</b>										
副學位	特殊學習困難	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	自閉症	1	-	-	-	-	1	-	-	2
	注意力不足／過度活躍症	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	肢體傷殘	1	-	-	-	-	2	-	-	3
	視障	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	聽障	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	言語障礙	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	精神病	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	其他 <sup>(註 3)</sup>	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	小計	4	-	-	-	-	9	-	-	13
學士學位	特殊學習困難	2	-	-	2	-	2	2	-	8
	自閉症	-	-	-	1	-	1	1	3	6
	注意力不足／過度活躍症	1	3	-	-	-	-	2	-	6
	肢體傷殘	7	1	1	10	1	5	2	5	32
	視障	9	3	-	3	-	1	4	15	35
	聽障	5	5	1	5	-	4	7	11	38
	言語障礙	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	精神病	-	-	-	-	-	-	5	1	6
	其他 <sup>(註 3)</sup>	3	8	-	3	-	1	9	25	49
	小計	27	20	2	24	1	15	32	60	181
<b>總計</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>194</b>	

課程級別	殘疾類別	院校								
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
<b>2012/13 學年<sup>^</sup></b>										
副學位	特殊學習困難	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	自閉症	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	肢體傷殘	1	-	-	-	-	1	-	-	2
	視障	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	聽障	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	其他 <sup>(註 3)</sup>	-	-	-	-	-	5	-	-	5
	小計	3	-	-	-	-	9	-	-	12
學士學位	特殊學習困難	1	4	-	4	-	-	4	-	13
	自閉症	-	-	-	3	-	1	2	3	9
	注意力不足／過度活躍症	1	3	-	2	-	-	3	1	10
	肢體傷殘	9	1	1	10	1	5	1	4	32
	視障	10	5	1	2	1	2	5	16	42
	聽障	2	13	4	7	1	8	4	16	55
	言語障礙	-	-	-	1	-	1	2	-	4
	精神病	1	-	-	2	-	-	6	1	10
	其他 <sup>(註 3)</sup>	2	10	1	4	2	12	12	26	69
	小計	26	36	7	35	5	29	39	67	244
<b>總計</b>		<b>29</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	<b>256</b>

課程級別	殘疾類別	院校									
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計	
<b>2013/14 學年 (臨時)</b>											
副學位	自閉症	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
	肢體傷殘	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
	視障	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
	聽障	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
	其他 <sup>(註 3)</sup>	-	-	-	-	-	7	-	-	7	
	小計	1	-	-	-	-	10	-	-	11	
學士學位	特殊學習困難	3	4	1	5	-	-	4	1	18	
	自閉症	-	-	-	1	-	2	2	3	8	
	注意力不足／過度活躍症	1	4	-	4	-	-	2	1	12	
	肢體傷殘	7	1	2	10	1	3	3	6	33	
	視障	7	4	2	1	2	3	2	10	31	
	聽障	4	12	5	6	2	8	3	21	61	
	言語障礙	-	-	-	1	-	1	2	-	4	
	精神病	4	-	-	3	-	1	10	-	18	
	其他 <sup>(註 3)</sup>	4	11	1	4	3	16	6	17	62	
	小計	30	36	11	35	8	34	34	59	247	
<b>總計</b>		<b>31</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>258</b>	

註：

- 上述數字是根據教資會資助院校透過通用數據收集方式提供以個別學生呈報的資料為本的數據編製。
- 由 2011/12 學年開始，通用數據收集方式採用的殘疾類別已參照《香港康復計劃方案》作出修改，並因應教資會資助院校的情況輕微調整，把當中一個殘疾類別(即智障)的數字納入「其他」類別處理。因此，由該年度起按殘疾類別列出的數字不能與該年度之前的數字直接比較。
- 包括多個殘疾類別。
- 「-」表示「沒有」。
- ^ 為配合實施新學制，教資會資助院校在 2012/13 學年取錄了兩批學士學位課程學生。
- 各院校的簡稱如下：  
 城大 香港城市大學  
 浸大 香港浸會大學  
 嶺大 嶺南大學  
 中大 香港中文大學  
 教院 香港教育學院  
 理大 香港理工大學  
 科大 香港科技大學  
 港大 香港大學

**2009/10 至 2013/14 學年獲取錄入讀教資會資助  
全日制副學位和學士學位課程的本地非華語學生<sup>(註1)</sup>人數**

學年	課程級別	院校								
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2009/10	副學位	2	-	-	-	-	1	-	-	3
	學士學位	15	1	1	4	1	4	58	8	92
	<b>總計</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>95</b>
2010/11	副學位	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	學士學位	33	2	-	12	2	1	63	28	141
	<b>總計</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>28</b>	<b>143</b>
2011/12	副學位	8	-	-	-	-	3	-	-	11
	學士學位	24	5	1	23	1	3	74	14	145
	<b>總計</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>156</b>
2012/13	副學位	7	-	-	-	-	-	-	-	7
	學士學位 <sup>^</sup>	37	2	6	34	11	9	124	26	249
	<b>總計</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>124</b>	<b>26</b>	<b>256</b>
2013/14#	副學位	4	-	-	-	-	3	-	-	7
	學士學位	46	1	20	24	8	7	98	23	227
	<b>總計</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>23</b>	<b>234</b>

註：

1. 指種族並非中國籍及／或家庭常用語言並非華語的本地學生。
2. 「-」表示「沒有」。
3. # 表示臨時數字。
4. ^ 為配合實施新學制，教資會資助院校在 2012/13 學年取錄了兩批學士學位課程學生。
5. 各院校的簡稱如下：

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
教院	香港教育學院
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學

管制人員的答覆

(問題編號：2239)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：62)：

2013/14 學年就讀大學教育資助委員會(教資會)資助學士學位課程的學生為 77 199 人，請當局告知：

- a) 教資會資助每個學士學位學額實際資助金額為多少？合共資助多少元？
- b) 教資會每年資助學士學位學額的開支是否固定？如是，當局會否定期檢討資助金額？因何準則去檢討？如否，原因何在？
- c) 77 199 人當中有多少為非本地學生？（包括以非聯招方式報讀教資會課程的本地學生及非本地學生，請分別列明）

提問人：郭榮鏗議員

答覆：

(a)和(b) 當局和大學教育資助委員會(教資會) 一般以三個學年為一周期，處理教資會資助界別的規劃工作。每個周期，教資會就核准學額分佈提出建議，並與資助院校進行經常補助金評估工作，其間考慮多項因素，包括規劃指標和院校的學術發展建議。

2013/14 學年，教資會資助院校的資助金額預計為 150 億元。撥款主要按院校獲分配的核准學額釐定，並以整體補助金形式發放。由於公帑資助學士學位課程的撥款包括在整體補助金內，教資會無法界定或提供個別課程實際開支的資料。值得注意的是根據院校提供的資料，2012/13 學年教資會資助學士學位的平均學生單位成本為每年 201,000 元，主要由政府資助，其餘則來自學費收入(即 42,100 元)。現時尚未有 2013/14 學年的平均學生單位成本。

(c) 2013/14 學年教資會資助學士學位課程的學生總數，以相等於全日制計算為 77 199 人(臨時數字)，按人數計算為 78 219 人(臨時數字)。當中有 69 277 名本地學生和 8 942 名非本地學生。2013/14 學年入讀教資會資助第一年學士學位課程的學生總數為 17 089 人，包括 14 643 名本地學生和 2 446 名非本地學生。本地學生當中，經大學聯合招生辦法(聯招)入讀的有 12 168 人，經非聯招入讀的有 2 475 人。

管制人員的答覆

(問題編號：2242)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：87)：

2013/14 學年就讀大學教育資助委員會(教資會)資助副學位課程的學生為 5 172 人，請當局告知：

- (a) 教資會資助每個副學位學額實際資助金額為多少？合共資助多少元？
- (b) 教資會每年資助副學位學額的開支是否固定？如是，當局會否定期檢討資助金額？因何準則去檢討？如否，原因何在？
- (c) 當局決定資助副學位課程的準則為何？會否考慮增加學額？如會，詳情為何？如否，原因為何？
- (d) 鑑於自資副學位氾濫，學生擔心課程質素未受監管。當局可有任何機制／準則去監管其資助之副學位課程？
- (e) 現時院校的自資副學位課程能否加入教資會的資助名單？如可以，詳情為何？如否，原因為何？

提問人：郭榮鏗議員

答覆：

- (a)及(b) 當局和大學教育資助委員會(教資會)一般以三個學年為一周期，處理教資會資助界別的規劃工作。每個周期，教資會就核准學額分佈提出建議，並與資助院校進行經常補助金評估工作，其間考慮多項因素，包括規劃指標和院校的學術發展建議。

2013/14 學年，教資會資助院校的資助金額預計為 150 億元。撥款主要按院校獲分配的核准學額釐定，並以整體補助金形式發放。由於公帑資助副學位課程的撥款包括在整體補助金內，教資會無法界定或提供個別課程實際開支的資料。值得注意的是根據院校提供的資料，2012/13 學年教資會資助副學位的平均學生單位成本為每年 137,000 元，主要由政府資助，其餘則來自學費收入(即香港教育學院 15,040 元及其他教資會資助院校 31,575 元)。現時尚未有 2013/14 學年的平均學生單位成本。

- (c) 2002 年政府接納教資會的建議，除指定的豁免情況外，副學位課程一般應以自資形式開辦。獲豁免的課程包括：開辦成本及經營成本較高，或須使用昂貴實驗室／儀器的課程；滿足個別人力市場需求的課程；以及較少人修讀但仍有保存價值的課程(即辦學機構及學生普遍認為欠缺市場吸引力的課程)。現時不符合豁免準則的教資會資助副學位課程，將根據與相關院校所協定的時間表，逐步停辦。

- (d) 政府十分重視專上教育的質素保證工作。正如政府回應教資會 2010 年高等教育檢討報告時所述，政府認為教資會資助院校轄下自資及公帑資助副學位部門，均應定期進行校外核證及檢視，以優化質素保證工作及確保有關標準保持一致和連貫。為此，我們現正籌組工作小組，負責計劃及監察教資會資助院校副學位部門的校外質素核證工作，成員包括由教資會、大學校長會和香港學術及職業資歷評審局提名的代表，並有一位教育局的代表作為觀察員。工作小組將着手制訂最適當的模式，為教資會資助院校副學位部門進行校外質素核證工作，並就該等校外質素核證工作的長遠機制提出建議。預計工作小組會於 2014 年上半年展開工作。
- (e) 我們的政策，是促進公帑資助及自資專上教育界別相輔相成的發展。在自資教育界別方面，政府一直致力透過一系列支援措施推動其發展，包括以象徵式地價批地、提供免息開辦課程貸款、設立總承擔額35億港元的自資專上教育基金以提供獎學金和支援院校提升質素、向研究基金注資30億港元協助自資學位界別加強教學和研究發展，以及提供學生資助等。目前我們沒有計劃提供經常補助金資助自資副學位課程。



管制人員的答覆

(問題編號：3048)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：33)：

請按院校及課程劃分，列出於 2014/15 學年，由大學教育資助委員會資助開辦為副學士畢業生修讀大學二年級及三年級課程的學額數目及有關的支出；以及於 2012/13 學年以自資形式開辦為副學士畢業生修讀大學二年級及三年級課程的學額數目和學費金額。

提問人：李慧琼議員

答覆：

2014/15 學年按院校及課程劃分，大學教育資助委員會(教資會)資助的高年級學士學位課程核准學額，載於附件 A。由於高年級學額的撥款歸入院校的整體補助金，教資會無法界定和提供個別課程的實際開支。值得注意的是，根據院校提供的資料，在 2012/13 學年，教資會資助的學士學位學額，每年的平均學生單位成本為 201,000 元，當中大部分由政府資助金資助，其餘則來自學費收入(即 42,100 元)。現時未有 2013/14 及其後學年的學生單位成本資料。

至於自資課程，根據院校提供的資料，2012/13 學年經本地評審全日制自資學士學位銜接課程的預計收生學額及平均每年學費，載於附件 B。

**2014/15 學年教資會資助高年級學士學位課程  
核准學額(相當於全日制學生人數)**

院校	課程	倒數第二年 (收生額)	最後一年
城大	文學士	269	185
	文學士／理學士	90	72
	工商管理學士	347	286
	工程學士	167	64
	理學士	115	87
	社會科學學士	321	233
	<b>小計</b>	<b>1 309</b>	<b>927</b>
浸大	文學士	126	92
	工商管理學士	106	74
	理學士	59	45
	社會科學學士(包括社會工作學學士)	107	77
	<b>小計</b>	<b>398</b>	<b>288</b>
嶺大	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	<b>小計</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
中大	文學士	73	65
	工商管理學士	10	10
	工程學士	32	30
	護理學士	60	60
	理學士(包括健康科學學士)	151	105
	社會科學學士	59	45
	<b>小計</b>	<b>385</b>	<b>315</b>
教院	文學士	34	27
	社會科學學士	46	14
	<b>小計</b>	<b>80</b>	<b>41</b>
理大	文學士	216	336
	文學士／理學士	365	-
	工商管理學士	-	62
	工商管理學士／理學士	241	103
	工程學士	40	151
	工程學士／理學士	235	-
	護理學士	40	40
	理學士	182	245
	<b>小計</b>	<b>1 319</b>	<b>937</b>
科大	工商管理學士	15	15
	工程學士	65	65
	理學士	20	20
	<b>小計</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

院校	課程	倒數第二年 (收生額)	最後一年
港大	文學士	50	50
	工商管理學士	30	-
	工程學士	30	30
	護理學士	25	25
	理學士	110	110
	社會科學學士	40	40
	小計	<b>285</b>	<b>255</b>
<b>總計</b>		<b>4 000</b>	<b>2 987</b>

註：

城大 香港城市大學  
 嶺大 嶺南大學  
 教院 香港教育學院  
 科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學  
 中大 香港中文大學  
 理大 香港理工大學  
 港大 香港大學

**2012/13 學年按院校及課程劃分  
經本地評審全日制自資學士學位銜接課程的  
預計收生學額及平均每年學費**

院校	課程	預計收生學額	平均每年學費(元)
明愛專上學院	工商管理榮譽學士 – 三年級	80	59,265
	<b>小計</b>	<b>80</b>	
明德學院	文學士(榮譽)課程 – 第三年	200	92,000
	專業會計(榮譽)學士課程 – 第三年	120	92,000
	<b>小計</b>	<b>320</b>	
香港城市大學	專業英語榮譽文學士(銜接學位)	54	75,000
	整合策略傳播榮譽文學士(銜接學位)	80	90,300
	語文學榮譽文學士(銜接學位)	80	75,000
	工商管理榮譽學士(會計)(銜接學位)	38	78,750
	工商管理榮譽學士(商業經濟)(銜接學位)	11	78,750
	工商管理榮譽學士(中國企業管理)(銜接學位)	7	78,750
	工商管理榮譽學士(金融)(銜接學位)	29	78,750
	工商管理榮譽學士(人力資源管理)(銜接學位)	20	78,750
	工商管理榮譽學士(資訊管理)(銜接學位)	33	78,750
	工商管理榮譽學士(國際商業 – 日本)(銜接學位)	6	78,750
	工商管理榮譽學士(管理科學)(銜接學位)	11	78,750
	工商管理榮譽學士(管理統計)(銜接學位)	9	78,750
	工商管理榮譽學士(市場營銷學)(銜接學位)	24	78,750
	工商管理榮譽學士(服務業經營管理)(銜接學位)	12	78,750
	行政及公共管理榮譽社會科學學士(銜接學位)	80	90,300
	社會科學榮譽學士 – 國際研究(銜接學位)	78	90,300
	<b>小計</b>	<b>572</b>	
	香港城市大學 – 專業進修學院	市場管理(榮譽)文學士課程 BA (Hons) Marketing Management	165
工商管理(榮譽)文學士課程 Bachelor of Arts (Honours) Business Administration and Management		100	84,600
國際商業管理(榮譽)文學士課程 Bachelor of Arts (Honours) International Business Management		85	85,000
設計(傳訊設計)學士課程 Bachelor of Design (Communication Design)		60	72,000
設計(數碼媒體設計)學士課程 Bachelor of Design (Digital Media Design)		60	72,000
商業資訊科技(榮譽)理學士課程 Bachelor of Science (Honours) in Business Information Technology		100	78,000
<b>小計</b>		<b>570</b>	
恒生管理學院		供應鏈管理工商管理(榮譽)學士課程 – 第三年	30
工商管理(榮譽)學士課程 – 第三年	75	65,000	
新聞及傳播(榮譽)學士課程 – 第三年	25	65,000	
<b>小計</b>	<b>130</b>		
香港浸會大學	會計學(榮譽)商學士	80	63,000
	<b>小計</b>	<b>80</b>	

院校	課程	預計收生學額	平均每年學費(元)
香港浸會大學持續教育學院	新媒體及影視創意寫作文學士(榮譽)學位課程(銜接學位)	45	69,300
	音樂學文學士(榮譽)學位課程(銜接學位)	40	67,200
	通識及文化研究文學士學位課程(銜接學位)	70	63,000
	人力資源管理學商學士學位課程(銜接學位)	60	63,000
	市場學商學士學位課程(銜接學位)	60	63,000
	心理學社會科學學士(榮譽)學位課程(銜接學位)	70	63,000
	社會政策社會科學學士(榮譽)學位課程(銜接學位)	50	66,150
	綜合傳播管理學社會科學學士學位課程(銜接學位)	85	63,000
	運動及康樂領袖學社會科學學士學位課程(銜接學位)	70	63,000
	<b>小計</b>	<b>550</b>	
香港科技專上書院	會計及財務文學士(榮譽)學位 – 第三年 BA (Hons) Accounting and Finance - Year 3 Entry	30	45,000
	商業管理文學士(榮譽)學位 – 第三年 BA (Hons) Business Management - Year 3 Entry	20	45,000
	市場學及廣告文學士(榮譽)學位 – 第三年 BA (Hons) Marketing and Advertising - Year 3 Entry	20	45,000
	工商學學士學位 – 第三年	不適用	45,000
	資訊科技學士學位 – 第三年	不適用	42,120
	電腦(榮譽)理學士 – 第三年 BSc (Hons) Computing - Year 3 Entry	20	45,000
	<b>小計</b>	<b>90</b>	
香港中文大學專業進修學院	活動管理商學士 Bachelor of Business (Event Management)	40	117,600
	酒店管理商學士 Bachelor of Business (Hotel Management)	65	117,600
	管理學商學士 Bachelor of Business (Management)	40	117,600
	市場學商學士 Bachelor of Business (Marketing)	40	117,600
	<b>小計</b>	<b>185</b>	
香港教育學院	通識教育榮譽文學士 – 第二年	3	85,867
	健康教育榮譽學士課程(一年制銜接學位)	68	84,000
	音樂教育榮譽學士(當代音樂及演奏教育學) – 第二年	6	81,900
	科學教育榮譽學士(科學與網絡科技) – 第二年	5	82,500
	科學教育榮譽學士(運動科學) – 第二年	10	93,600
	社會科學教育榮譽學士(大中華地區研究) – 第二年	12	79,267
	<b>小計</b>	<b>104</b>	
香港理工大學	中英雙語學(榮譽)文學士	80	75,000
	翻譯(榮譽)文學士	30	100,000
	會計學(榮譽)工商管理學士	160	85,000
	屋宇設備工程學(榮譽)工學士	50	85,000
	電子工程學(榮譽)工學士	40	80,000
	產品工程兼市場學(榮譽)工學士	60	77,500
	應用老年學(榮譽)理學士	50	73,750
	化學科技(榮譽)理學士	40	100,000

院校	課程	預計收生學額	平均每年學費(元)
	會展管理(榮譽)理學士	60	78,750
	酒店業管理(榮譽)理學士	90	101,667
	旅遊業管理(榮譽)理學士	90	105,000
	<b>小計</b>	<b>750</b>	
香港理工大學 – 專業進修學院	零售企業及服務管理(榮譽)文學士	40	65,100
	旅遊服務業管理學(榮譽)文學士	135	65,100
	應用及媒體藝術文學士	50	65,800
	商業文學士(財務)	67	65,800
	商業文學士	66	65,800
	商業文學士(國際商業)	67	65,800
	款待業管理文學士	100	65,800
	房屋管理學文學士	60	65,800
	市場營銷及公共關係文學士	240	65,800
	專業傳意文學士	60	65,800
	心理學科文學士	50	65,800
	公共行政文學士	40	65,800
	<b>小計</b>	<b>975</b>	
香港公開大學	中國語言及文學榮譽文學士 – 第二年	3	49,600
	中國語言及文學榮譽文學士 – 第三年	2	49,600
	語言與翻譯榮譽文學士 – 第二年	3	49,600
	語言與翻譯榮譽文學士 – 第三年	1	49,600
	會計學榮譽工商管理學士 – 第三年	311	49,600
	管理學榮譽工商管理學士 – 第三年	65	49,600
	銀行及財務學工商管理學士 – 第三年	5	49,600
	中國商業工商管理學士 – 第三年	16	49,600
	企業行政學工商管理學士 – 第三年	42	49,600
	人力資源管理學工商管理學士 – 第三年	5	49,600
	國際商業學工商管理學士 – 第三年	23	49,600
	管理學工商管理學士 – 第三年	6	49,600
	市場學工商管理學士 – 第三年	41	49,600
	互聯網科技榮譽電腦學學士 – 第二年	23	49,600
	互聯網科技榮譽電腦學學士 – 第三年	48	49,600
	酒店及旅遊管理學學士 – 第三年	95	49,600
	語言研究榮譽學士(英文) – 第二年	16	49,600
	語言研究榮譽學士(英文) – 第三年	1	49,600
	應用科學(美容及健康) 榮譽理學士 – 第三年	24	66,133
	應用科學(生物及化學) 榮譽理學士 – 第三年	130	66,133
	應用科學榮譽理學士(能源及環境) – 第三年	71	66,133
	電子及電腦工程學榮譽理學士 – 第二年	9	49,600
	電子及電腦工程學榮譽理學士 – 第三年	22	49,600
	統計分析榮譽理學士 – 第三年	50	66,133
	萬維網科技榮譽理學士 – 第三年	37	49,600
	電腦工程學理學士 – 第二年	8	49,600
	電腦工程學理學士 – 第三年	9	49,600

院校	課程	預計收生學額	平均每年學費(元)
	電子學理學士 – 第三年	13	49,600
	社會科學榮譽學士 – 第三年	25	49,600
	<b>小計</b>	<b>1 104</b>	
香港公開大學 – 李嘉誠專業進修學院	會計及財務(榮譽)文學士 – 二年級入學 Bachelor of Arts with Honours in Accounting and Finance - Year 2 Entry	15	61,000
	工商管理(榮譽)文學士 – 二年級入學 Bachelor of Arts with Honours in Business Management - Year 2 Entry	15	61,000
	<b>小計</b>	<b>30</b>	
香港大學 – 香港大學專業進修學院	商學士(廣告與市場學)	40	72,000
	<b>小計</b>	<b>40</b>	
東華學院	工商管理學士(榮譽) – 三年級入學	55	66,000
	健康科學學士(榮譽)(主修護理學) – 三年級入學	100	90,600
	社會科學學士(榮譽)學位 – 三年級入學	50	75,000
	<b>小計</b>	<b>205</b>	
職業訓練局	廣告與營銷傳播(榮譽)文學士學位	30	55,000
	商業及金融(榮譽)文學士學位	60	59,600
	商務及人力資源管理(榮譽)文學士學位	60	59,600
	商業管理(榮譽)文學士學位	60	59,600
	時裝設計(榮譽)文學士學位	30	75,400
	時尚：髮型設計與化妝(榮譽)文學士學位	25	75,400
	時尚：形象設計與攝影(榮譽)文學士學位	25	75,400
	財務及投資管理(榮譽)文學士學位	40	61,800
	室內設計(榮譽)文學士學位	45	74,600
	國際商業管理(榮譽)文學士學位	225	61,800
	國際時裝商務(榮譽)文學士學位	35	75,400
	產品設計(榮譽)文學士學位	40	74,600
	視覺傳達(榮譽)文學士學位(圖像傳達)	65	74,600
	視覺傳達(榮譽)文學士學位(動態視像)	35	74,600
	<b>小計</b>	<b>775</b>	
<b>總計</b>		<b>6 560</b>	

註：“不適用”表示未能提供有關資料

管制人員的答覆

(問題編號：3050)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：35)：

- (a) 過去三個學年，於香港受資助院校就讀的非本地學生總數為何（請按院校、學生原居國家/地區及修讀學士學位/研究課程劃分）；
- (b) 在上述學年，有關開支為何；涉及協助學生適應香港生活的開支為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

- (a) 根據現行政策，院校在學士、副學士和研究院修課課程可取錄的非本地學生人數，不得超逾該級別大學教育資助委員會(教資會)核准資助學生人數的 20% (非本地學生主要透過核准學生人數以外的超額收生機制招收)。在過去三個學年，教資會資助課程非本地學生按院校、修課程度及原居地區劃分的人數，載於附件。
- (b) 各院校按核准的學位數目獲得整筆津貼形式的資助。我們未能從整筆津貼中，個別抽出有關促進學生融合所涉及的開支。



**2011/12 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的  
教資會資助課程非本地學生人數**

院校	修課程度	原居地區			
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位課程	590	88	25	703
	研究院修課課程	6	-	4	10
	研究院研究課程 <sup>^</sup>	524	25	19	568
	<b>小計</b>	<b>1 120</b>	<b>113</b>	<b>48</b>	<b>1 281</b>
香港浸會大學	學士學位課程	450	8	1	459
	研究院修課課程	3	-	-	3
	研究院研究課程 <sup>^</sup>	148	9	9	166
	<b>小計</b>	<b>601</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>628</b>
嶺南大學	學士學位課程	169	16	5	190
	研究院研究課程 <sup>^</sup>	26	6	4	36
	<b>小計</b>	<b>195</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>226</b>
香港中文大學	學士學位課程	911	158	52	1 121
	研究院修課課程	9	2	2	13
	研究院研究課程 <sup>^</sup>	1 109	32	25	1 166
	<b>小計</b>	<b>2 029</b>	<b>192</b>	<b>79</b>	<b>2 300</b>
香港教育學院	學士學位課程	211	5	-	216
	研究院修課課程	10	1	1	12
	研究院研究課程 <sup>^</sup>	18	2	1	21
	<b>小計</b>	<b>239</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>249</b>
香港理工大學	副學位課程	-	1	1	2
	學士學位課程	801	113	38	952
	研究院研究課程 <sup>^</sup>	390	37	17	444
	<b>小計</b>	<b>1 191</b>	<b>151</b>	<b>56</b>	<b>1 398</b>
香港科技大學	學士學位課程	474	280	62	816
	研究院研究課程 <sup>^</sup>	902	69	28	999
	<b>小計</b>	<b>1 376</b>	<b>349</b>	<b>90</b>	<b>1 815</b>
香港大學	學士學位課程	977	389	91	1 457
	研究院修課課程	27	14	8	49
	研究院研究課程 <sup>^</sup>	1 181	100	85	1 367
	<b>小計</b>	<b>2 185</b>	<b>503</b>	<b>184</b>	<b>2 873</b>
所有院校	副學位課程	-	1	1	2
	學士學位課程	4 583	1 057	274	5 914
	研究院修課課程	55	17	15	87
	研究院研究課程 <sup>^</sup>	4 298	280	188	4 767
	<b>總計</b>	<b>8 936</b>	<b>1 355</b>	<b>478</b>	<b>10 770</b>

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區指其國籍。
3. <sup>^</sup>由於四捨五入關係，個別項目的數字加起來可能與相應的總數略有出入。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。
4. ‘-’表示‘零’。

**2012/13 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的  
教資會資助課程非本地學生人數**

院校	修課程度	原居地區			
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位課程	794	178	35	1 007
	研究院修課課程	3	1	4	8
	研究院研究課程^	521	34	31	586
	<b>小計</b>	<b>1 318</b>	<b>213</b>	<b>70</b>	<b>1 601</b>
香港浸會大學	學士學位課程	648	11	-	659
	研究院修課課程	1	-	-	1
	研究院研究課程^	150	16	14	180
	<b>小計</b>	<b>799</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>840</b>
嶺南大學	學士學位課程	158	22	6	186
	研究院研究課程^	29	7	8	44
	<b>小計</b>	<b>187</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>230</b>
香港中文大學	學士學位課程	1 317	246	72	1 635
	研究院修課課程	13	3	2	18
	研究院研究課程^	1 208	39	30	1 277
	<b>小計</b>	<b>2 538</b>	<b>288</b>	<b>104</b>	<b>2 930</b>
香港教育學院	學士學位課程	218	7	-	225
	研究院修課課程	6	-	1	7
	研究院研究課程^	22	3	2	27
	<b>小計</b>	<b>246</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>259</b>
香港理工大學	副學位課程	-	1	-	1
	學士學位課程	1 059	176	45	1 280
	研究院研究課程^	407	41	27	475
	<b>小計</b>	<b>1 466</b>	<b>218</b>	<b>72</b>	<b>1 756</b>
香港科技大學	學士學位課程	668	433	82	1 183
	研究院研究課程^	960	79	35	1 074
	<b>小計</b>	<b>1 628</b>	<b>512</b>	<b>117</b>	<b>2 257</b>
香港大學	學士學位課程	1 453	677	94	2 224
	研究院修課課程	39	15	6	60
	研究院研究課程^	1 289	116	99	1 503
	<b>小計</b>	<b>2 781</b>	<b>808</b>	<b>199</b>	<b>3 787</b>
所有院校	副學位課程	-	1	-	1
	學士學位課程	6 315	1 750	334	8 399
	研究院修課課程	62	19	13	94
	研究院研究課程^	4 586	335	246	5 166
	<b>總計</b>	<b>10 963</b>	<b>2 105</b>	<b>593</b>	<b>13 661</b>

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區指其國籍。
3. 為配合新學制的實施，教資會資助院校在 2012/13 學年同時取錄新學制及舊學制下兩批的本科生。
4. ^由於四捨五入關係，個別項目的數字加起來可能與相應的總數略有出入。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。
5. ‘-’表示‘零’。

**2013/14 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的  
教資會資助課程非本地學生人數(臨時數字)**

院校	修課程度	原居地區			
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位課程	810	277	36	1 123
	研究院修課課程	4	-	1	5
	研究院研究課程^	480	55	52	587
	<b>小計</b>	<b>1 294</b>	<b>332</b>	<b>89</b>	<b>1 715</b>
香港浸會大學	學士學位課程	692	11	1	704
	研究院研究課程^	160	15	16	191
	<b>小計</b>	<b>852</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>895</b>
嶺南大學	學士學位課程	147	19	5	171
	研究院研究課程^	33	5	12	50
	<b>小計</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>221</b>
香港中文大學	學士學位課程	1 374	329	77	1 780
	研究院修課課程	15	1	1	17
	研究院研究課程^	1 247	40	34	1 321
	<b>小計</b>	<b>2 636</b>	<b>370</b>	<b>112</b>	<b>3 118</b>
香港教育學院	學士學位課程	235	11	-	246
	研究院修課課程	4	1	-	5
	研究院研究課程^	20	3	2	25
	<b>小計</b>	<b>259</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>276</b>
香港理工大學	學士學位課程	1 104	217	44	1 365
	研究院研究課程^	448	42	36	526
	<b>小計</b>	<b>1 552</b>	<b>259</b>	<b>80</b>	<b>1 891</b>
香港科技大學	學士學位課程	694	491	80	1 265
	研究院研究課程^	1 044	107	42	1 193
	<b>小計</b>	<b>1 738</b>	<b>598</b>	<b>122</b>	<b>2 458</b>
香港大學	學士學位課程	1 465	741	82	2 288
	研究院修課課程	65	11	10	86
	研究院研究課程^	1 333	118	111	1 562
	<b>小計</b>	<b>2 863</b>	<b>870</b>	<b>203</b>	<b>3 936</b>
所有院校	學士學位課程	6 521	2 096	325	8 942
	研究院修課課程	88	13	12	113
	研究院研究課程^	4 765	385	305	5 455
	<b>總計</b>	<b>11 374</b>	<b>2 494</b>	<b>642</b>	<b>14 510</b>

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區指其國籍。
3. 為配合新學制的實施，教資會資助院校在 2012/13 學年同時取錄新學制及舊學制下兩批的本科生。
4. ^由於四捨五入關係，個別項目的數字加起來可能與相應的總數略有出入。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。
5. ‘-’表示‘零’。

管制人員的答覆

(問題編號：3204)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：64)：

請列出自研究基金成立以來，經由該基金資助的研究項目名稱、研究簡介和每項研究獲資助的金額數目。

提問人：李慧琼議員

答覆：

研究基金(基金)自2009/10 學年成立以來，曾資助的研究項目數目如下：

學年	由基金資助的研究項目數目
2009/10	848
2010/11	839
2011/12	919
2012/13	1 028
2013/14 <sup>(註)</sup>	1 176

<sup>註</sup> 截至2014年3月10日的情況

研究基金支助不同的研究計劃。在各項計劃下獲資助的研究項目的詳情，包括名稱、參與院校及獲資助金額，均可於教資會網站(<http://www.ugc.edu.hk/big5/rgc/result/result.htm>)搜尋得到。除旅費補助金、會議補助金及研究生獎學金一類的項目外，獲批研究項目的一般摘要亦可於上述網站找到。由於涉及的項目數目龐大，請委員登入該網站搜尋個別項目的詳情。

管制人員的答覆

(問題編號：3205)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：65)：

由 2014/15 學年起的未來四年，政府為各院校提供的高年級銜接學額及學科分布預計為何？請按院校及學科劃分。

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2014/15 學年，按院校及課程劃分，由大學教育資助委員會(教資會)資助的學士學位課程核准高年級學額，載於附件。政府建議由 2015/16 學年起和緊接的 3 年規劃期內，把教資會資助院校的每年收生額逐步增加 1 000 個，即由每年 4 000 個增至 5 000 個。教資會將與各院校緊密合作，務求善用新增的學額。因此，教資會暫時未能提供 2015/16 至 2018/19 學年按院校及課程劃分的高年級學額分配資料。

**2014/15學年教資會資助的學士學位課程  
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)**

院校	課程	倒數第二年 (收生人數)	最後一年
城大	文學士	269	185
	文學士／理學士	90	72
	工商管理學士	347	286
	工程學士	167	64
	理學士	115	87
	社會科學學士	321	233
	<b>小計</b>	<b>1 309</b>	<b>927</b>
浸大	文學士	126	92
	工商管理學士	106	74
	理學士	59	45
	社會科學學士 (包括社會工作學士)	107	77
	<b>小計</b>	<b>398</b>	<b>288</b>
嶺大	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	<b>小計</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
中大	文學士	73	65
	工商管理學士	10	10
	工程學士	32	30
	護理學士	60	60
	理學士 (包括健康科學學士)	151	105
	社會科學學士	59	45
	<b>小計</b>	<b>385</b>	<b>315</b>
教院	文學士	34	27
	社會科學學士	46	14
	<b>小計</b>	<b>80</b>	<b>41</b>
理大	文學士	216	336
	文學士／理學士	365	-
	工商管理學士	-	62
	工商管理學士／理學士	241	103
	工程學士	40	151
	工程學士／理學士	235	-
	護理學士	40	40
	理學士	182	245
	<b>小計</b>	<b>1 319</b>	<b>937</b>
科大	工商管理學士	15	15
	工程學士	65	65
	理學士	20	20
	<b>小計</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

港大	文學士	50	50
	工商管理學士	30	-
	工程學士	30	30
	護理學士	25	25
	理學士	110	110
	社會科學學士	40	40
	小計	<b>285</b>	<b>255</b>
<b>總計</b>		<b>4 000</b>	<b>2 987</b>

註：

城大 香港城市大學  
嶺大 嶺南大學  
教院 香港教育學院  
科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學  
中大 香港中文大學  
理大 香港理工大學  
港大 香港大學

管制人員的答覆

(問題編號：3234)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：66)：

請分別列出 2012/13 及 2013/14 學年，政府為各院校提供的各類研究撥款數字，以及各院校從競爭所得的研究撥款數字。

提問人：李慧琼議員

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的資料，來自政府並在 2012/13 學年用於研究方面的撥款，現按撥款來源載於下表。至於 2013/14 學年的數字，由於院校只會在學年完結後作出匯報，我們現未有相關的資料。

院校	教資會／ 研究資助局 (研資局)的 撥款 (百萬元)	其他政府撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	730.1	42.6	772.7
香港浸會大學	335.6	16.5	352.1
嶺南大學	105.1	4.4	109.5
香港中文大學	1,096.1	167.9	1,264.0
香港教育學院	177.2	5.3	182.5
香港理工大學	649.9	70.5	720.4
香港科技大學	782.5	44.5	827.0
香港大學	1,787.5	176.4	1,964.0



在 2012/13 及 2013/14 學年，每間院校透過由教資會／研資局實施的競爭機制取得的研究撥款載於下表：

院校	2012/13 學年 (百萬元)	2013/14 學年 <sup>(註 1)</sup> (百萬元)
香港城市大學	83.6	100.7
香港浸會大學	47.0	42.9
嶺南大學	5.9	8.7
香港中文大學	190.1	380.6
香港教育學院	14.3	19.7
香港理工大學	90.5	121.2
香港科技大學	204.3	237.9
香港大學	318.8	206.7
<b>總計<sup>(註 2)</sup></b>	<b>954.5</b>	<b>1,118.3</b>

註 1 截至 2014 年 3 月 10 日的情況

註 2 由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同

(註：院校在該學年取得的研究撥款會在其後數年(在整段進行研究項目期間)使用。)

管制人員的答覆

(問題編號：3235)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：68)：

就大學宿位問題，請分別列出

- (a) 2012/13 和 2013/14 學年教資會各院校學生宿舍的供應,學生申請數字和成功獲分配宿舍的比例,請按本地學生和非本地學生宿位劃分;及
- (b) 各院校即將興建宿位的數目。

提問人：李慧琼議員

答覆：

- (a) 根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的資料，在 2012/13 和 2013/14 學年可供分配的宿位數目，以及本地和非本地學生所遞交的宿位申請數目和成功獲分配宿位的比率，表列於附件。
- (b) 目前有一個公帑資助宿舍工程計劃，亦即 8015EL – “將軍澳聯合學生宿舍”工程計劃正在興建中，預期在 2014 年年底完成。該宿舍將提供合共 520 個公帑資助宿位，其中 370 個宿位會分配給香港科技大學(科大)，另外 150 個會分配給香港浸會大學(浸大)，未來宿位的分配可能會考慮有關院校的宿位需求而作調整。

教資會及政府當局正與各院校緊密合作，以應付公帑資助宿位的額外需求。預計 9 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 6 400 個公帑資助宿位。這些工程計劃包括香港大學的 4 個計劃項目、香港中文大學(中大)的 3 個計劃項目、科大和香港城市大學各一個計劃項目。此外，中大、浸大和香港理工大學亦已提交基本工程建議，可合共提供約 3 300 個額外公帑資助宿位。

## 2012/13 和 2013/14 學年可供分配的學生宿位統計數字

院校	可供分配宿位 數目 <sup>1</sup>	2012/13 學年					
		申請 <sup>2</sup>					
		本地學生			非本地學生		
		收到的 申請 <sup>3</sup>	成功申請	申請成功 比率	收到的 申請 <sup>4</sup>	成功申請	申請成功 比率
香港城市大學	3 648	4 139	1 788	43%	2 183	1 840	84%
香港浸會大學	2 333	2 041	1 164	57%	1 807	1 169	65%
嶺南大學	2 234	1 985	1 702	86%	400	400	100%
香港中文大學	7 275	7 245	3 756	52%	3 422	3 171	93%
香港教育學院	2 281	2 653	1 912	72%	378	344	91%
香港理工大學	5 025	3 635	2 892	80%	2 591	2 133	83%
香港科技大學	4 584	5 179	2 388	46%	2 511	2 196	88%
香港大學	6 186	8 831	3 037	34%	5 764	2 783	48%
<b>總計</b>	<b>33 566</b>	<b>35 708</b>	<b>18 639</b>	<b>52%</b>	<b>19 056</b>	<b>14 036</b>	<b>74%</b>

院校	可供分配宿位 數目 <sup>1</sup>	2013/14 學年					
		申請 <sup>2</sup>					
		本地學生			非本地學生		
		收到的 申請 <sup>3</sup>	成功申請	申請成功 比率	收到的 申請 <sup>4</sup>	成功申請	申請成功 比率
香港城市大學	3 648	3 903	1 685	43%	2 480	1 945	78%
香港浸會大學	2 081	2 350	1 267	54%	1 750	814	47%
嶺南大學	2 234	1 979	1 683	85%	444	444	100%
香港中文大學	8 175	7 291	4 804	66%	3 670	3 352	91%
香港教育學院	2 220	2 052	1 827	89%	388	388	100%
香港理工大學	4 983	4 065	2 623	65%	2 777	2 282	82%
香港科技大學	5 284	4 827	2 651	55%	3 055	2 497	82%
香港大學	6 186	6 694	3 184	48%	6 389	2 742	43%
<b>總計</b>	<b>34 811</b>	<b>33 161</b>	<b>19 724</b>	<b>60%</b>	<b>20 953</b>	<b>14 464</b>	<b>69%</b>

<sup>1</sup> 包括可供分配的公帑資助和私人資助宿位，以及臨時宿位。

<sup>2</sup> 包括曾入住宿舍的學生所遞交的申請。

<sup>3</sup> 包括報讀教資會資助課程和非教資會資助課程的本地學生所遞交的申請。

<sup>4</sup> 包括報讀教資會資助課程和非教資會資助課程的非本地學生所遞交的申請；交換生的申請亦包括在內。

管制人員的答覆

(問題編號：3088)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：10)：

請教育局/教資會告知：

- (a) 2013/14 及 2014/15 學年，香港各大專院校所提供的公帑資助宿位數字(請按院校分別列出)；
- (b) 2013/14 及 2014/15 學年，入住大專院校宿舍的學生中，本地宿生及非本地宿生的比例(請按院校分別列出)；
- (c) 教育局/教資會與各大專院校現正興建或計劃興建的宿位數字、所涉及的開支及落成的時間表；
- (d) 根據現行的學生宿舍政策，所有學士學位學生在修業期間，應有機會入住學生宿舍最少 1 年。就此，現時各大專院校有否落實有關政策？如沒有，請註明那些院校未能落實及所欠缺的宿位數字。

提問人：馬逢國議員

答覆：

- (a)和(b) 根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的資料，於 2013/14 學年開始時可供編配的宿位數目，以及編配給本地和非本地學生的宿位比率，載於附件。院校未能提供 2014/15 學年的統計數字。
- (c) 一項公帑資助宿舍計劃，亦即 8015EL – “將軍澳聯合學生宿舍”工程計劃，核准工程預算為 1 億 9,830 萬元(沒有計算院校分擔的 25%費用在內)，正在興建中，預期在 2014 年年底完成。該宿舍將提供合共 520 個公帑資助宿位，其中 370 個宿位會分配給香港科技大學，另外 150 個會分配給香港浸會大學，未來宿位的分配可能會考慮有關院校的宿位需求而作調整。

教資會及政府當局正與各院校緊密合作，以應付公帑資助宿位的額外需求。預計 9 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 6 400 個公帑資助宿位。此外，院校最近提交 3 項基本工程建議，可合共提供約 3 300 個額外公帑資助宿位。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合作，通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

- (d) 根據現行學生宿舍政策，教資會資助院校可獲公帑資助學生宿位數目的計算準則<sup>1</sup>如下：所有學士學位課程學生在修業期間，應有機會入住學生宿舍最少 1 年，而所有研究課程研究生、非本地學生和每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生，亦應可入住學生宿舍。公帑資助宿位只編配給修讀公帑資助課程的學生。

按現行宿舍政策，各院校在 2013/14 學年公帑資助宿位的需求和現時供應水平以上的額外需求表列如下：

院校	在現行宿舍政策下 公帑資助宿位的需求	現時供應水平以上 的額外需求
香港城市大學	4 911	1 426
香港浸會大學	2 583	723
嶺南大學	1 300	-
香港中文大學	7 293	1 111
香港教育學院	2 000	-
香港理工大學	5 428	774
香港科技大學	5 005	1 054
香港大學	7 573	1 848
<b>總計</b>	<b>36 093</b>	<b>6 936</b>

註：上述需求是根據各院校 2013/14 取錄非本地學生的比例計算。在院校需求的 36 093 個公帑資助宿位中，19 886 個是根據現行宿舍政策應付本地學生的需要，餘下的 16 207 個是應付非本地學生的需要，以及嶺南大學和香港教育學院的特別情況。

教資會資助院校按照本身的一套準則和程序，編配公帑資助和私人資助宿位予院校的學生。一般而言，院校會考慮申請的實際數目和個別情況(例如：在課外活動方面的貢獻)，以及盡可能給予學位課程學生和研究課程研究生體會宿舍生活的政策。在 2013/14 學年，院校將約 19 800 個或 57.7%的宿位(包括：公帑資助、私人資助和臨時宿位)，編配給本地學生。該水平已大致符合本地學生按現行宿舍政策下的需要(包括：學士學位課程學生在修業期間入住學生宿舍最少 1 年)(即 19 886)。

<sup>1</sup> 除嶺南大學及香港教育學院外，上述準則適用於所有教資會資助院校。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，因此為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，當局考慮到宿舍生活有助提升職前師資訓練的質素，在建校時已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。

## (A) 教資會資助院校提供的學生宿位數目

院校	2013/14 學年			
	公帑資助	私人資助	臨時	總計
香港城市大學	3 440	208	0	3 648
香港浸會大學	1 629	235	217	2 081
嶺南大學	1 300	800	134	2 234
香港中文大學	5 534	2 293	348	8 175
香港教育學院	2 000	0	220	2 220
香港理工大學	4 654	0	329	4 983
香港科技大學	3 308	1 112	864	5 284
香港大學	5 573	613	0	6 186
<b>總計</b>	<b>27 438</b>	<b>5 261</b>	<b>2 112</b>	<b>34 811</b>

## (B) 教資會資助院校編配給本地和非本地學生的宿位比率

院校	2013/14 學年的宿位編配比率	
	本地學生	非本地學生
香港城市大學	46.4%	53.6%
香港浸會大學	60.9%	39.1%
嶺南大學	79.1%	20.9%
香港中文大學	58.9%	41.1%
香港教育學院	82.5%	17.5%
香港理工大學	53.5%	46.5%
香港科技大學	51.5%	48.5%
香港大學	53.7%	46.3%
<b>整體</b>	<b>57.7%</b>	<b>42.3%</b>

管制人員的答覆

(問題編號：3091)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：111)：

請列出：

- a. 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，參加高考及文憑試的學生人數，及最後經大學聯合招生辦法，入讀各大專院校的學生數字(請按院校列出)；及
- b. 上述 3 個學年，符合最低入學資格，但未能得到資助學士學位的學生數字。

提問人：馬逢國議員

答覆：

大學聯合招生辦法(聯招)是協助香港中學文憑考試(文憑試)(及昔日香港高級程度會考(高考))考生報讀大學教育資助委員會(教資會)資助學士學位課程的主要平台。

收生屬資助院校的自主範疇。每所院校自行制訂擇優而取的收生政策，評核本地學生的申請。除基本入學要求外，院校可就一至兩個指定或非指定的選修科目訂定學生需達到的程度，並制定額外的入學要求。因此，符合基本入學要求的學生不一定符合個別學士學位課程的所有入學要求。此外，符合所有基本入學要求的學生亦會因各種理由而未必經聯招入讀教資會資助的第一年學士學位課程。例如，學生可能選擇入讀本港自資學士學位課程或在境外(包括內地、台灣及其他地區)升學。2013/14 學年，除了教資會資助學額外，香港演藝學院亦提供 150 個公帑資助的學士學位課程收生學額，而自資界別亦提供約 7 000 個經本地評審全日制自資學士學位課程收生學額。教育局在 2013 年 10 至 12 月間向 2012/13 學年的中六學生進行了出路調查，結果顯示在有回覆的中六畢業生中，約 8% 選擇在境外升學(即該學年共約 65 400 名有回覆的畢業生中的約 5 600 人)。

由 2011/12 學年至 2013/14 學年，高考及文憑試考生人數、符合基本入學要求但沒有經聯招入讀教資會資助的第一年學士學位課程的學生人數，以及經聯招獲錄取的本地學生人數載於附件。

2011/12 學年至 2013/14 學年經聯招入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地學生人數

學年	相關年度的 高考／文憑試 考生人數 <sup>(1)</sup>	符合入讀教資會 資助第一年學士學位 課程基本入學要求的 考生人數 <sup>(1)</sup>	符合基本入學要求但沒 有經聯招入讀教資會資 助第一年學士學位課程 的考生人數 <sup>(2)</sup>	透過聯招入學的學 生人數	
				院校	人數 <sup>(3)</sup>
香港高級程度會考					
2011/12	<b>41 058</b> <b>(8 957)</b>	<b>19 059</b> <b>(667)</b>	<b>7 666</b>	城大	1 689
				浸大	1 051
				嶺大	499
				中大	2 510 [194]
				教院	680
				理大	1 871
				科大	1 558 [31]
				港大	1 986 [226]
				<b>總計</b>	<b>11 844</b> <b>[451]</b>
2012/13	<b>40 515</b> <b>(8 887)</b>	<b>18 820</b> <b>(454)</b>	<b>7 219</b>	城大	1 633
				浸大	1 026
				嶺大	497
				中大	2 443
				教院	526
				理大	1 950
				科大	1 548
				港大	1 978
				<b>總計</b>	<b>11 601</b>
香港中學文憑考試					
2012/13	<b>72 620</b> <b>(1 141)</b>	<b>26 636</b> <b>(42)</b>	<b>13 040</b>	城大	1 936
				浸大	1 227
				嶺大	525
				中大	2 889
				教院	757
				理大	2 324
				科大	1 796
				港大	2 142
				<b>總計</b>	<b>13 596</b>
2013/14#	<b>81 355</b> <b>(10 450)</b>	<b>28 451</b> <b>(1 256)</b>	<b>16 250</b>	城大	1 658
				浸大	1 057
				嶺大	509
				中大	2 568
				教院	510
				理大	2 005
				科大	1 637
				港大	2 224
				<b>總計</b>	<b>12 168</b>



註：

- (1) 數字由香港考試及評核局提供。( )內數字為自修生人數。除基本入學要求外，院校可就一至兩個指定或非指定的選修科目訂定學生需達到的程度，並制定額外的入學要求。數字顯示符合基本入學要求的考生人數。
- (2) 數字包括自願不參與聯招的學生、經聯招獲教資會資助院校錄取入讀第一年學士學位課程但其後因各種原因(例如選讀經本地評審的自資學士學位課程或升讀海外或內地大學)而放棄錄取資格的學生、不獲教資會資助院校錄取入讀第一年學士學位課程但其後經聯招獲錄取入讀教資會資助副學位課程的學生、參加中六生優先錄取計劃(已在 2012/13 學年終止)的學生等。
- (3) [ ]內數字為經中六生優先錄取計劃獲錄取入讀教資會資助第一年學士學位課程的學生。
- (4) # 臨時數字
- (5) 院校簡稱如下：

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
教院	香港教育學院
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學

管制人員的答覆

(問題編號：2701)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：31)：

研究撥款方面，教資會在 2012-13 年度起，逐步引入更具競爭性的分配形式，預計 2014-15 年度 8 間大學分別獲得多少研究撥款，涉及多少個研究項目及參與研究的人員數目為何；與 2013-14 年度比較有何變化；有否評估有關分配方式的成效和影響；若有，結果為何；若否，原因為何；有關「2014 年研究評審工作」的進展情況及推行時間表為何？

提問人：謝偉銓議員

答覆：

為推動研究工作達至卓越水平，大學教育資助委員會（教資會）自 2012/13 學年起，根據各院校申請經學者評審的研究資助局（研資局）研究用途補助金的結果，逐步把整體補助金內作研究用途的部分撥款，以更具競爭性的形式分配，以資助研資局核准研究項目的間接成本／附加行政費用。教資會將於 9 年內，以上述方式分配大約 12.5% 的整體補助金，或相等於當時研究用途撥款的 50%。有關撥款是以整體補助金的一部分發放予院校，以資助院校聘請研究所需的職員、提供所需設施（例如辦公地方及設備），以及資助一定程度的研究活動。教資會將於第一個 3 年期完結前（即 2015 年）檢討以競逐撥款方式分配補助金的機制。

根據教資會資助院校提供的資料，該等院校在 2012/13 學年獲教資會／研資局提供作研究用途的撥款金額表列如下：

院校	教資會／研資局撥款 (百萬元)
香港城市大學	730.1
香港浸會大學	335.6
嶺南大學	105.1
香港中文大學	1,096.1
香港教育學院	177.2
香港理工大學	649.9
香港科技大學	782.5
香港大學	1,787.5
<b>總計</b>	<b>5,664.1</b>

註：由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計數額不同。

至於教資會／研資局撥款資助的研究項目和研究人員總數，我們沒有相關資料。由於各院校只會在學年結束後才作出匯報，因此尚未有 2013/14 和 2014/15 學年的資料。

研究評審工作的目的，是評審各院校的研究質素，鼓勵學者進行世界級研究。「2014 年研究評審工作」根據國際基準和更精確的衡量標準，為本港 8 所教資會資助院校的各個成本中心（即學術單位）擬備質素分佈概覽，以判別各成本中心的相對強弱領域。教資會在徵詢 8 所教資會資助院校的意見後，訂定了工作指引、評審小組一般工作指引、個別小組的評審標準及工作模式，以及發展有關的電子系統。教資會在各院校提交研究成果項目及相關資料後，於 2014 年年初進行了試驗評審，為 13 個評審小組訂定統一的評審標準。正式的評審工作於 2014 年 3 月展開。評審小組會在 2014 年 8 至 9 月期間舉行會議，進行最後評審。

管制人員的答覆

(問題編號：0806)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：21)：

行政長官在施政報告中表示，支持教資會進一步推動教資會資助院校國際化的措施，請問有關的資助詳情為何？評估達標的準則為何？

提問人：黃碧雲議員

答覆：

2014年施政報告的施政綱領指出，政府“支持大學教育資助委員會(教資會)進一步推動教資會資助院校國際化的措施，例如資助各項由學生創始、鼓勵多元文化融合的項目”。

其實，為了鼓勵教資會資助院校加強落實國際化，以期將國際化的概念融入資助院校的文化及思維當中，教資會開展了一項“三方”撥款計劃，提供合共3,000萬元(2,000萬元來自政府當局、1,000萬元來自八所院校)，在2013/14及2014/15學年推行四項促進國際化的措施。該四項措施均源自教資會與院校之間、旨在加強教資會界別落實國際化的策略對話。

第一，教資會將資助由學生創始、鼓勵多元文化融合的項目或計劃；第二，教資會倡導在國際教育會議中設立香港館，藉以為推廣整個香港高等教育界創造協同作用；第三，教資會正設立跨院校的搜尋器，方便有意來港就讀的學生獲取有關資訊。第四，3,000萬元當中的1,800萬元，會用作資助有財務需要的學生進行交流活動。每名合資格學生可獲最高1.5萬元的資助，用於參加交流活動。預計這項計劃，最少可惠及1,200名學生。

由於教資會界別首次在本三年期推行該四項措施，因此教資會將與各大院校緊密合作，在試行計劃完成後檢討其成效。

管制人員的答覆

(問題編號：0808)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：23)：

行政長官在施政報告中表示，逐步加強專上教育的質素保證機制。現正籌組成立一個工作小組，以監察教資會資助院校副學位部門引入定期外部質素核證的落實情況，請問該工作小組的編制和人手預算為何？對於未能符合有關質素核證的副學位部門的處理機制為何？

提問人：黃碧雲議員

答覆：

該工作小組由大學教育資助委員會(教資會)、大學校長會和香港學術及職業資歷評審局提名的代表組成，並有一位教育局的代表作為觀察員，負責計劃及監察教資會資助院校副學位部門的校外質素核證工作。教資會秘書處會為工作小組提供秘書處支援。政府已為 2014-15 年度預留約 150 萬元，用於支持工作小組的工作。我們現正擬訂工作小組的詳細運作安排。預期工作小組會在 2014 年上半年開始運作，着手制定最適當的模式，進行教資會資助院校副學位部門的校外質素核證，並會就這些校外質素核證的長遠機制提出建議。

管制人員的答覆

**(問題編號：0809)**

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：24)：

請列出在過去三個學年，即 2010/11 年、2011/12 年、2012/13 年及本學年的教資會資助院校的各個研究院研究課程的單位成本及平均單位成本，以及 2014/15 學年的單位成本預算。

提問人：黃碧雲議員

答覆：

根據有關院校提供的資料，在 2010/11 至 2012/13 學年，教資會資助的研究院研究課程的平均學生單位成本分別為 511,000 元，516,000 元及 491,000 元。現時尚未有 2013/14 及 2014/15 學年的平均學生單位成本。

管制人員的答覆

(問題編號：0815)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：29)：

請分項列出 2011/12 至 2013/14 年度，經大學教育資助委員會撥款的研究項目的：

- a) 名稱
- b) 每項研究項目的撥款金額
- c) 與內地專上院校合作的研究項目名稱
- d) 以本地為研究題材的研究項目的數量和名稱

提問人：黃碧雲議員

答覆：

(a)和(b) 2011/12、2012/13 和 2013/14 學年，研究資助局(研資局)在各項資助計劃下分別批核了 921、1 041 和 1 167\*個研究項目。這些項目的名稱、參與院校和獲資助金額等資料，可在大學教育資助委員會網站(<http://www.ugc.edu.hk/big5/rgc/result/result.htm>)搜尋得到。由於涉及的項目甚多，請委員到網站瀏覽有關詳情。

\* 截至 2014 年 3 月 10 日的情況

(c) 研資局目前與內地機構(分別為國家自然科學基金委員會和教育部轄下科技發展中心)合辦兩項合作研究計劃，資助本地與內地學者的協作項目。該兩項計劃在 2011/12、2012/13 和 2013/14 學年資助的項目載於**附件 A**。

此外，值得注意的是，除與指定地區合辦的合作研究計劃外，研資局其他資助計劃對於共同研究員來自哪個地方並無限制。因此，這些其他資助計劃下某些項目可能有內地共同研究員參與。

(d) 研資局對不同類別的研究給予同等支持。所有申請資助的研究建議，均由研資局的本地及非本地專家根據研究建議的學術質素進行專業評審。除了主題研究計劃之外，研資局目前推行的其他研究資助計劃並無要求申請人集中研究與香港相關的主題。由於每年資助的研究項目甚多，研資局沒有就以香港為研究主題的項目備存一份完整的名單。

主題研究計劃在 2010 年推出，資金來自研究基金 40 億元的投資收入，旨在鼓勵大學教育資助委員會資助院校就對香港長遠發展有策略重要性的主題，進行大型研究。2011/12 至 2013/14 學年獲主題研究計劃資助的大型項目載於附件 B。



與國家自然科學基金委員會和教育部轄下科技發展中心  
合辦的合作研究計劃資助的項目  
(2011/12 至 2013/14 學年)

2011/12 學年

國家自然科學基金委員會及研資局

1. 多輸入多輸出雷達目標個數檢測與定位的先進信號處理
2. 用固體中電子及核自旋進行量子計算及量子仿真之理論與實驗研究
3. 可信雲計算的組件設計，在銜評估，與動態優化技術研究
4. 大規模城市場景三維建模理論與方法
5. 大規模數據中心的功耗最小化和資源利用最大化
6. 內源生物分子光化學特性的基礎和應用研究
7. 骨髓基質細胞分化為雪旺細胞 - 體外誘導的規範化及其在髓鞘再生中的應用
8. FOXM1 維持人源胚胎幹細胞多能性和基因組穩定性的作用研究
9. 異鈎藤碱促進細胞自噬和保護神經細胞的功能研究
10. 用基因編碼的中和抗體阻斷艾茲病毒的感染
11. 同種抗原特異性 Treg 誘導人源化小鼠及靈長類動物免疫耐受的實驗研究
12. 中國農村燃煤家庭室內大氣顆粒物中有毒元素與多環芳烴的健康影響
13. 新型全熱交換器的傳熱傳質機理研究
14. 石油烴厭氧生物降解產甲烷的熱力學和微生物生態學基礎
15. 發貨人和運輸公司之間運輸服務採購新方法論的研究
16. 智能均一膠體微囊的研制及其在藥物釋放中的應用
17. 典型持久性有機污染物和重金屬在珠江三角洲城郊農田生態系統的大氣沉降與擴散交換
18. 應用微流方法設計及制備先進功能材料
19. 具有聚集誘導發光特性的新型熒光探測傳感器
20. 納米多孔金屬的力-電-化學介質多場耦合效應研究
21. 湍流熱對流中浮力和慣性力尺度平衡的實驗研究

## 2012/13 學年

### 國家自然科學基金委員會與研資局

1. 石墨烯異質結構的介面修飾與調控及其器件應用
2. 全織物皮膚變形仿生搜救機器人關鍵技術研究
3. 網路-物理統一空間中的搜詢與流覽
4. 針對多核系統晶片壽命可靠性的跨層次分析與優化研究
5. 棕櫚酰轉移酶 DHHC11 調控植物生長發育的分子及細胞機理研究
6. XBP1 調節脊索形成的分子機制研究
7. TAM 受體酪氨酸激酶在血睪屏障及睪丸天然免疫中的功能
8. 新型神經肽 Spexin 調控魚類生殖與攝食功能研究
9. PinX1 與 Nucleophosmin (NPM)相互作用研究及抑制這相互作用對腫瘤生長的效果
10. 酪蛋白激酶 2 相互作用蛋白 1 在骨組織中調控成骨細胞參與骨形成的分子機制與骨質疏鬆成骨治療研究
11. ATOH8 在肝癌幹細胞中的功能研究以及在體細胞重編程過程中的作用
12. 中國新發現的嚴重發熱伴血小板減少綜合征布尼亞病毒 NSs 毒力因數的分子病毒學研究
13. 骨形成蛋白(BMP)輔助受體 Dragon 在腎小管發育與再生中的作用
14. 肝豆狀核變性疾病的誘導多能幹細胞用於基因靶向治療和疾病模型建立的研究
15. 我國城市污水處理廠中藥物類污染物的行為和風險評估
16. 用於納米電子應用的納米結構複合電子互連中的電遷移和熱遷移研究
17. 複雜流體的數學建模和高性能計算
18. 有機硼雙光子吸收化合物的設計、合成及其在細胞檢測中的性能研究
19. 高性能相變存儲技術
20. 金屬原子團簇與納米石墨載體結構，介面與性能調製的研究
21. 10% 以上新型高效率聚合物太陽能電池設計的合作研究
22. 幾類動力學及流體力學模型的數學理論
23. 神經系統處理信息的動態網路機制

### 科技發展中心與研資局

24. 表面等離子體激元增強的量子點中間帶太陽能電池
25. 纖維態光伏電池

26. 基於金納米板表面等離子體共振的傳感及光開關技術
27. 通過激發顆粒和基板的共振來加強微小顆粒的極化率
28. 基於社交媒體網絡的群智計算理論與關鍵技術
29. 5G 異構網絡的分層無線資源管理
30. 新型環境友好綠色催化過程的研究及其在手性藥物研發中的應用
31. 基於霾污染機制的複合型城市大氣顆粒物中水溶性有機碳的種態與來源
32. 用於太陽能轉換反應的磷光金屬化合物
33. 通過新型聚合物材料,載流子傳輸層材料和器件結構實現高效率溶液法聚合物太陽能電池的合作研究
34. 應變狀態下的拓撲絕緣體薄膜的研究

## **2013/14 學年**

### **國家自然科學基金委員會與研資局**

1. 射頻系統級封裝中天綫的設計和電磁相容問題研究
2. 雲無線接入網絡基於延遲感應的無線資源管理理論與演算法設計
3. III 族氮化物半導體異質結構功率電子器件的體陷阱與介面陷阱研究
4. 基於空間眾包的群智感知計算
5. 基於時間反演的光學掃描成像技術及其在生物熒光探測中的應用
6. 數字取證調查中多媒體證據碎片的離復及篡改檢測核心問題研究
7. 幽門螺旋桿菌鞭毛馬達開關結構研究：X-射綫晶體學和低溫電子顯微學研究的組合
8. 探究二惡英對神經肌肉傳導功能的影響－揭示二惡英對神經肌肉接頭乙醯膽鹼酯酶的影響及分子作用機制
9. 確定控制軟骨細胞分化的關鍵節點和基因調控網絡的研究
10. 與 PCNA 結合的蛋白 TRAIP 在複製應急反應和腫瘤抑制中的作用機理研究
11. 瞬時受體通道在乳腺癌多藥耐藥中的作用
12. 基於三萜類化合物調控流感病毒與宿主細胞識別的新型抗病毒藥物研究
13. 基於等離子增強光催化和平板微流控反應器技術的高性能太陽光水淨化實驗反應堆
14. 南海北部海-氣二氧化碳通量對珠江沖淡水輸出的碳和營養鹽的響應
15. 面向鋰電池負極應用的石墨烯/金屬氧（硫）化物複合三維納米纖構

16. 促進髓-骨介面固定和癒合的可降解 Mg-Sr-Zn 合金設計與生物學響應
17. 三維石墨烯基熱介面材料的製備和表徵
18. 鈮催化的不對稱烯丙基取代反應及其在 Cryptotrine 和 Bolivianine 全合成中的應用
19. 一維超冷原子在自旋軌道耦合下超越傳統描述的新奇量子態
20. 有機電化學晶體管在高靈敏高通量可攜式免標記核酸檢測中的應用研究
21. 研發基於高分子/高分子共混膜的體異質結高分子太陽能電池
22. 基於多級孔道金屬氧化物和碳氣凝膠創制多功能空氣淨化用新材料的研究
23. p53 信號網絡在單細胞水準的動態響應及其對細胞的調控機制

### 科技發展中心與研資局

24. 大規模流行性網絡信息傳播的推斷理論研究與網絡取證算法
25. 缺氧誘導因子 1 甲對 EpCAM 陽性肝癌幹細胞的影響
26. 應用在體光遺傳學選擇性調控技術研究深部腦刺激治療帕金森病的機制和策略
27. 乙烯誘導的 EIN2 亞細胞定位模式重新分布及其功能
28. 基於陽極氧化化合物電極的高性能水系鋰二次電池研究
29. 生物柴油大分子分解和氧化反應的化學動力學
30. 麥芽糖輸入體蛋白 MalFGK2 轉運機理的分子模擬研究
31. PCC 能源樁技術開發及其熱、力學特性研究
32. 桂枝茯苓膠囊治療原發性痛經的多靶活性物質群的發現和整合作用機制研究
33. 新型磁電氧化物介質薄膜製備與性能調控研究
34. 毫微微蜂窩網絡中最大化移動運營商收益的方法研究
35. 關於 MT1-MMP 調控的特異性炎症反應因子的研究
36. 甘肅金川銅-鎳（鉑）硫化物礦床岩漿通道成礦系統及深部資源預測

**主題研究計劃資助的項目**

**2011/12 學年(共 6 個項目)**

1. 肝癌基因組研究計劃：轉化基因發現為臨床應用
2. 大規模平行測序在癌症分子診斷的應用
3. 心血管疾病個人化醫療：從人類基因及生物指標到幹細胞平台
4. 用萬能幹細胞複製「人類心臟」
5. 透過跨學科及多學院的協同努力迎接有機光伏打電池及發光二極管面臨的挑戰
6. 振興香港海洋貨櫃運輸物流網

**2012/13 學年 (共 5 個項目)**

1. 基因組差異影響退化性骨骼疾病的個人風險的功能性研究
2. 神經系統疾病的幹細胞研究策略
3. 「可持續」照明技術：從模塊到系統
4. 低本高效、綠色環保的 LED 晶片系統
5. 提升香港全球競爭能力，打造世界一流金融中心

**2013/14 學年(共 3 個項目)**

1. 系統性開發鼻咽癌的分子靶標
2. 對糖尿病心血管及腎臟併發症的跨組學基因研究 - 從創新發現至個性化治療
3. 智能化太陽能技術 - 採集、存儲和應用

管制人員的答覆

(問題編號：1594)

總目： (160) 香港電台  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 學校教育電視節目  
管制人員： 廣播處長 (鄧忍光)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：31)：

香港電台是為教育局製作學校教育電視節目，以貫徹政府的教育政策。多年來，教育電視節目都是處於高成本、低收視，而且只在亞洲電視國際台和無綫電視明珠台播放。請告知：

1. 就「從二零一二年九月起，為回應持份者的意見，把每天播放時數由 4 小時減至 2 小時，教育電視節目在二零一三至一四年度的播放總時數為 320 小時」，為何 2013-14 年的以每小時計的成本比 2012-13 年仍高？
2. 就「受惠學生數目」，過去 2 年都是處於 383 000 人左右。事實上，根據教育局顯示，截止 2013 年，全港學生 (包括學前／小學／中學) 是 926 200 人，因此受惠學生數目只佔全港的三成五，人數非常低。當局有否每年檢討教育電視節目的成效？請提供報告。
3. 就「學校教育電視節目服務的使用率」，觀察到學前和中學的使用率是極低，只有一成或以下，小學較多，但都不過五成，使用率非常不理想。當局有否考慮取消製作學校教育電視節目？

提問人：田北辰議員

答覆：

1. 學校教育電視節目在 2013-2014 年度以每小時計的成本較高，原因有 3 個。第一，新製作的學前節目需要加插更多的動畫及歌曲，以致製作成本上升。第二，學前節目片長 10 分鐘，與一般片長 15 或 20 分鐘的學校教育電視節目相比較短。與較長節目比較，較短節目涉及的製作成本相對較高。第三，由標清邁向高清製作，所需的設施及人力成本有所增加。
2. 學校教育電視節目可經亞洲電視及無綫電視兩條電視台頻道和互聯網收看。教育局每年均向所有本地學校派發問卷，調查學校教育電視節目的效用及使用率。在「受惠學生數目」項下的數字指在課堂上收看學校教育電視節目的總學生人數。如調查結果所顯示，教師或會因時間限制而選擇不在課堂上播放有關節目；不過，他們會跟從教育局的建議，呼籲學生放學後觀看有關節目，以作備課或溫習之用。教育電視節目的整體收視率令人鼓舞。以 2012-13 學年為例，在香港教育城網頁的教育電視網站點擊率有約 435 萬人次。載列於管制人員報告內，由學前／小學／中學教師按 100 分為滿分評分的效用指數，亦普遍錄得超過 70 分的評分。事實上，多數教師認為，教育電視節目是有效的學習及教學資源。而且，為評估教育電視節目的成效，教育局會透過多種渠道 (如由學者、資深校長、教師及家長組成的教育電視專責委員會) 蒐集持份者的意見。
3. 除了向全港學校派發問卷外，教育局亦委託一所大專院校每年進行隨機抽樣研究。「學校教育電視節目服務的使用率(平均收看節目數目)」反映的並不是學生觀看教育電視節目的百份比，而是

每班在堂上收看的有關節目的平均數目。以 2012-13 學年為例，雖然我們為學前學校只製作了 8 個教育電視節目，但個別幼稚園班別所收看的教育電視節目的平均數目為 11.3，顯示有關的使用率尚算不錯。教育局會繼續照原定計劃製作教育電視節目。

管制人員的答覆

(問題編號：3001)

總目： (710) 基本工程儲備基金: 電腦化計劃  
分目： (A022XN) 教育資訊系統基礎設施改善計劃  
綱領： 沒有指定  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：40)：

政府總部：教育局

分目：A022XN 教育資訊系統基礎設施改善計劃

“教育資訊系統基礎設施改善計劃”的核准預算為\$1 億 5,700 多萬，而 2013-14 年度的修訂預算只是 \$750 多萬。在\$1 億 4,900 多萬的核准預算餘額當中，2014-15 年度的預算則只是\$1,390 多萬。

請問餘下的核准預算使用時間表為何？如何能夠加快計劃的進度？可否詳細列出項目包括的各項設施所涉及的資源的詳細分配情況？若否，原因為何？

提問人：葛珮帆議員

答覆：

教育資訊系統基礎設施改善計劃現正如期推行。為該計劃提供硬件、軟件、推行服務及系統支援和維修保養服務的合約已於 2014 年 1 月以公開招標方式批出。合約費用會按照合約訂定的主要進度指標及成果逐步支付。計劃的分項預算開支時間表載列如下：

	2013-14 \$'000	2014-15 \$'000	2015-16 \$'000	2016-17 \$'000	總計 \$'000
(a) 硬件、軟件、推行服務及其他相關開支	5,719	8,110	72,255	37,912	123,996
(b) 系統寄存和通訊網絡		1,052	2,116	964	4,132
(c) 合約員工	1,843	4,755	5,053	2,964	14,615
(d) 應急費用				14,274	14,274
總計	7,562	13,917	79,424	56,114	157,017

當局已成立計劃督導委員會，由 1 名教育局副秘書長領導，負責監察計劃的推行進度。教育局各有關分部的高層管理人員亦會積極參與計劃的管治和管理工作，確保計劃順利進行。根據計劃的推行時間表，新的教育資訊系統會如期在 2016/17 學年投入服務。



管制人員的答覆

(問題編號：4355)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：54)：

據 2014 年施政報告指，政府將成立職業教育專責小組，以制訂在社區推廣職業教育的策略。就此，當局可否告知計劃詳情、預算人手及開支為何？

提問人：陳志全議員

答覆：

職業教育扮演舉足輕重的角色，使教育與就業接軌，為青年人及在職人士提供全方位及多元化的升學及事業發展機會，培育所需人才以支持香港的發展。我們認為有需要進一步加強宣傳和推廣職業教育，提升學生、家長、教師、學校以至公眾對職業教育的認知和認受。就此，行政長官在 2014 年施政報告中宣布，政府將成立職業教育專責小組，以制定在社區推廣職業教育的策略。當局現正訂定專責小組的細節，包括職權範圍及成員名單。

教育局會以現有的人力資源，為專責小組提供秘書處服務。

管制人員的答覆

(問題編號：3569)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：14)：

局方表示「由 2014/2015 學年開始，進一步增加公營小學學習支援津貼的撥款，以支援學校照顧有特殊教育需要的學生」，其內容及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直為公營小學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的學習支援津貼。為進一步加強支援入讀主流學校有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%，即每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額將分別增加至 13,000 元及 26,000 元，每所學校就首 1 至 6 名需要第三層支援的學生，可獲提供的基本津貼亦會提高至每年 156,000 元。每所學校每年的學習支援津貼上限為 150 萬元。在往後學年，學校每年的學習支援津貼額及每所學校每年可得的津貼上限，將按綜合消費物價指數的變化而調整。學校應結合並靈活運用學習支援津貼和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。

就財政預算規劃而言，公營小學在 2014/15 學年的學習支援津貼預算開支約為 2.36 億元。

管制人員的答覆

(問題編號：3570)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：15)：

局方表示會於 2014/15 學年開始，向公營小學提供相等於一名文書助理薪金的經常津貼，以協助處理因推行各項措施，尤與扶貧有關的項目而增加的行政及文書工作，其詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

由 2014/15 學年開始，不論學校開辦的班級數目為何，教育局將會向所有公營小學提供相等於一名文書助理薪金的經常津貼，該津貼會以現金形式發放，讓學校聘請員工或僱用相關服務，以協助處理因推行各項措施，尤與扶貧有關的項目而增加的行政及文書工作。該措施在 2014/15 學年的預算開支約為 8,700 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：3571)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (700) 一般非經常開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：16)：

a) 2012 年公布的「電子教科書市場開拓計劃」獲批申請數目、機構為何？當中涉及的人手及開支為何？當中中途退出該計劃的機構為何？其退出原因為何？

b) 過去三年「電子教科書市場開拓計劃」的發展進度內容及開支分別為何？

c) 在 2014-15 年度，局方在「電子教科書市場開拓計劃」的工作詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a)

「電子教科書市場開拓計劃」(市場開拓計劃)在 2012 年 6 月推出。2012 年 11 月，共有 30 份在市場開拓計劃下編製電子教科書的申請獲批。第二期市場開拓計劃在 2013 年 8 月推出，2013 年 12 月共有 20 份申請獲批。在第一、二期市場開拓計劃共 50 份獲批申請中，有 14 份基於商業考慮而撤回申請(包括 4 份由非牟利機構提出的申請及 10 份由其他機構提出的申請)。至於其餘 36 份申請，18 份來自 6 個非牟利機構，另外 18 份則來自 6 個其他機構。非牟利機構獲批的 18 份申請，涉及新苗資助總額約 3,950 萬元。至於推行市場開拓計劃的其他人手和行政支出則由教育局的現有資源吸納。

(b)及(c)

在第一期市場開拓計劃下開發的電子教科書已於夥伴學校完成試教，教育局現時正對開發商提交的電子教科書最後製成品進行評審。預計上述電子教科書在 2014/15 學年可供使用。我們已向第一期市場開拓計劃下，屬非牟利機構的開發商發放約 600 萬元新苗資助金。

我們已經在 2014 年首季與第二期市場開拓計劃獲批的申請機構簽署項目協議，以啟動開發程序及在夥伴學校試教有關的電子教科書。

根據電子教科書開發商的開發時間表，在第二期市場開拓計劃下編製的電子教科書，預料大部分在 2015/16 學年可供應用，少數將在 2016/17 學年可供使用。

我們預計，在符合項目協議中發放新苗資助金的要求下，在 2014-15 財政年度向第一、二期市場開拓計劃下的非牟利機構開發商發放的新苗資助金約為 2,270 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：3572)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：17)：

過去五年，各大院校的學生在香港、內地及海外的實習數目，每年及各校的開支分別為何？在 2014/15 學年，這方面的開支預算及預計受惠學生數目為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

實習可增加學生對實際工作環境的認識，有助他們日後順利適應工作環境，以提高他們的就業能力。在 2009/10 至 2013/14 學年，曾到境外參加實習的全日制公帑資助專上課程學生的人數，載於附件。我們沒有預計會在 2014/15 學年參加實習的學生人數。

大學教育資助委員會(教資會)及當局一直支持各專上院校為學生提供交流和實習機會。我們在 2011 年推出為數 25 億元的第六輪配對補助金計劃，並鼓勵院校利用從中所得的經費舉辦交流和實習計劃等。教資會亦向 8 所教資會資助院校增撥 5,000 萬元的一筆過款項，以便為本地學生提供更多包括實習在內的交流機會。此外，我們在 2011/12 學年推出為期 5 年的內地體驗先導計劃，總承擔額為 1 億元，以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習計劃。當局在 2012 年向香港特別行政區政府獎學基金和自資專上教育基金各注資 10 億元，以設立更多獎學金或獎項，惠及更多不同的學生。當局在這兩項基金下設立了一項名為「外展體驗獎」的新獎項，以支持在公帑資助和自資院校就讀的優異學生參加學習、實習或服務計劃等。

**2009/10 至 2013/14 學年按目的地劃分  
參加實習的全日制公帑資助專上課程學生的人數**

院校	目的地	學年				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時)
香港城市大學	香港	975	1053	959	1062	1359
	內地	193	192	156	133	353
	其他目的地	168	199	237	242	270
	<b>總數</b>	<b>1 336</b>	<b>1 444</b>	<b>1 352</b>	<b>1 437</b>	<b>1 982</b>
香港浸會大學	香港	317	418	436	638	303
	內地	155	143	147	213	35
	其他目的地	29	30	28	27	28
	<b>總數</b>	<b>501</b>	<b>591</b>	<b>611</b>	<b>878</b>	<b>366</b>
嶺南大學	香港	33	49	61	127	127
	內地	57	66	63	69	122
	其他目的地	43	70	101	80	112
	<b>總數</b>	<b>133</b>	<b>185</b>	<b>225</b>	<b>276</b>	<b>361</b>
香港中文大學	香港	3 889	4 030	3 922	3 962	4 000
	內地	448	336	442	511	500
	其他目的地	320	365	449	411	400
	<b>總數</b>	<b>4 657</b>	<b>4 731</b>	<b>4 813</b>	<b>4 884</b>	<b>4 900</b>
香港演藝學院	香港	253	185	200	144	225
	內地	14	20	10	9	2
	其他目的地	18	37	31	26	6
	<b>總數</b>	<b>285</b>	<b>242</b>	<b>241</b>	<b>179</b>	<b>233</b>
香港教育學院	香港	48	38	72	77	190
	內地	23	15	34	43	58
	其他目的地	43	34	40	47	70
	<b>總數</b>	<b>114</b>	<b>87</b>	<b>146</b>	<b>167</b>	<b>318</b>
香港理工大學	香港	4 270	3 800	2 777	3 839	1 870
	內地	536	439	377	348	200
	其他目的地	224	172	91	150	80
	<b>總數</b>	<b>5 030</b>	<b>4 411</b>	<b>3 245</b>	<b>4 337</b>	<b>2 150</b>

院校	目的地	學年				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時)
香港科技大學	香港	128	142	186	394	241
	內地	28	14	17	98	30
	其他目的地	8	15	20	53	13
	<b>總數</b>	<b>164</b>	<b>171</b>	<b>223</b>	<b>545</b>	<b>284</b>
香港大學	香港	2 411	2 480	2 574	2 559	2 441
	內地	342	422	438	335	416
	其他目的地	127	174	159	151	186
	<b>總數</b>	<b>2 880</b>	<b>3 076</b>	<b>3 171</b>	<b>3 045</b>	<b>3 043</b>
職業訓練局	香港	4 170	4 509	4 942	6 306	679
	內地	133	70	121	82	0
	其他目的地	2	4	6	11	9
	<b>總數</b>	<b>4 305</b>	<b>4 583</b>	<b>5 069</b>	<b>6 399</b>	<b>688</b>

註：

1. 實習指修讀公帑資助課程的學生從事由提供該課程的院校所安排或認可的工作的期間。實習期沒有長短限制，非全職或全職的工作安排均可；但實習工作不論是否計算學分，必須是課程的必修或選修部分。
2. 2013/14 學年的數字是截至 2013 年年底的臨時數字。
3. 香港教育學院的數字不包括為學生提供的學校體驗。
4. “N.A.”表示“沒有資料”。

管制人員的答覆

(問題編號：3573)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：18)：

局方表示在 2014-15 年度，會探討如何切實可行地推行一項新計劃，資助每屆最多一千名學生，修讀配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程。其詳情、執行時間表及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

行政長官在其 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚殷的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的三屆學生，然後再檢討成效。為三屆學生推行計劃的預算總開支為 9.65 億元，包括開設一個有時限的公務員職位(即一名一級行政主任)，以應付推行計劃的工作量。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括申請資格及條件、指定的範疇，以及資助金額等。政府亦會與有關院校商討如何推展計劃。我們擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。



管制人員的答覆

(問題編號：3574)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：19)：

政府表示會在 2014/15 學年推出一項新的獎學金計劃，資助每屆最多 100 名傑出學生在香港境外升讀知名大學，以助培育更多元化的頂尖人才，其詳情及開支預算為何？政府會以什麼條件定義「境外知名大學」？

提問人：陳家洛議員

答覆：

擬議設立的新獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們建議該獎學金計劃包括兩個組成部分：所有獲獎的學生將獲發放無須經過入息及資產審查的獎學金以支付學費，上限為每年 25 萬元。此外，鑑於家境清貧學生可能需要額外的財政支援，獲獎的學生如通過入息及資產審查，將獲發放額外助學金，以支付學費超出 25 萬元的部分(如有的話)、與學習有關的開支及其他生活費，上限為每年 20 萬元。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組，協助訂定甄選準則及甄選合資格的學生。

為三屆學生推行上述計劃的預計總開支為 3.58 億元。我們正擬備獎學金計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：3575)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：20)：

- a) 政府表示在 2014/15 學年，計劃推出內地大學升學資助計劃，讓透過「內地部分高等院校免試招生計劃」升學而有經濟需要的香港學生，可於課程修業期內獲補助金。其詳情、預計受惠學生人數及開支預算為何？
- b) 過去三年，政府有否就內地大學學歷在香港的認受性問題進行任何工作？若有，工作詳情及開支為何？
- c) 在 2014-15 年度，政府會否預留開支就內地大學學歷在香港的認受性問題進行任何工作？若會，工作詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a) 2014 年施政報告建議設立內地大學升學資助計劃，支持有經濟需要的香港學生透過「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試收生計劃)升學。免試收生計劃屬兩地政府層面的措施，於 2012 年開始推行，讓指定的內地高等院校可依據香港中學文憑考試成績擇優錄取香港學生，而香港學生可獲豁免參加內地聯招考試。2012/13 和 2013/14 學年內地院校經免試收生計劃錄取的學生分別有 971 人和 1 188 人。

建議的資助計劃將自 2014/15 學年起惠及三屆學生，然後再檢討成效。我們估計資助三屆學生涉及的總開支為 1.14 億元。我們正擬訂有關細節，並計劃於 2014-15 年度向立法會財務委員會申請撥款。

- (b) 及 (c) 為促進內地與香港之間在教育和學生交流方面的合作，國家教育部與香港特別行政區前教育統籌局在 2004 年 7 月簽訂了《內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄》(《備忘錄》)。該《備忘錄》旨在簡化兩地高等院校學歷相互承認的程序，以便學生在擁有學士或學士以上學位授予權的認可內地和香港高等教育院校進修。兩地的認可高等院校名單載於《備忘錄》的附件，並定期作出更新。所有參與 2014/15 學年免試收生計劃的 75 所內地高等院校，均包括在《備忘錄》附件所載的認可內地高等院校名單內。

個別學歷是否獲得認可，主要由用者決定。一般來說，個別僱主(包括公營或私營機構)或專業團體可自行決定申請人所取得的某個學歷，應否視為符合應徵某個職位或申請註冊為會員的要求。

管制人員的答覆

(問題編號：3680)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：21)：

a)過去 3 年，局方在改善小學英語學與教的詳情及開支為何？

b)在 2014/15 學年，局方投放在改善小學英語學與教的工作內容及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a)及(b)

多年來，我們一直推行各項措施，以改善小學英語的學與教。2011-12 至 2013-14 年度用於這方面的總開支分別為 4.4749 億元(其中 1.4139 億元來自語文基金)、4.297 億元(其中 9,566 萬元來自語文基金)和 4.0243 億元(其中 4,514 萬元來自語文基金)。

在 2014-15 年度，我們會繼續改善小學英語的學與教。2014-15 年度的預算開支為 4.0454 億元，其中 3,564 萬元來自語文基金。

有關的支援措施詳情表列如下：

項目	計劃名稱	詳情
A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	讓學校制定校本措施，以加強及改善英語的學與教。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物。
B. 校本支援		
*1.	語文教學顧問專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。

項目	計劃名稱	詳情
<b>C. 專業發展</b>		
*1.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。
**2.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及/或師資培訓課程，以取得相關資歷成為英文教師。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 年或 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
*3.	小學英文教師海外沉浸課程	讓在職小學英文科教師和校長沉浸在真實的英語文化環境中，以提升他們的英語能力，並讓他們有機會接觸海外的創新教學法。  這項計劃已於 2010/11 學年結束。
4.	專業發展課程	舉辦各種專業發展課程，包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程，以協助學校更有效地推行英文課程。
5.	為教師提供教材套	提升教師的專業知識及技巧，並就特定的學習／教學範疇提供建議(例如有關教授高小學生閱讀技能的教材套)。
<b>D. 營造有助學習英文的環境</b>		
1.	小學以英語為母語的英語教師(「英語教師」)計劃	「英語教師」與本地英文科教師協作，讓公營小學的學生可在豐富而真實的語言環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的合資格公營小學均獲得 1 名「英語教師」。
*2.	為香港學生創造英語環境計劃	為小學生提供聽、說英語的機會，從而激發他們對英語的興趣及運用英語的信心。這項計劃邀請過往多次在社區設施及/或有關地方舉辦有趣而互動的英語教育課程的本地非政府機構提供協助。  這項計劃已於 2011/12 學年結束。
*3.	英語大聯盟 2014/15	透過一系列有意義及有趣味的閱讀活動，提高學生對學習及使用英語的興趣。
*4.	網絡及伙伴計劃	動員社區力量及創造潛在的協同效應，為學生提供在課室以外更有效的英語學習環境。  這項計劃在檢討中。

\* 由語文基金撥款資助的措施

\*\* 屬總目 173 學生資助辦事處資助的措施

管制人員的答覆

(問題編號：3681)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：22)：

局方表示，2014-2015 年度需要特別留意的事項包括，會擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋所有公營小學，其工作內容及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校(包括中、小學)。他們於整個學年會定期到訪所服務的學校，在學校系統、教師及學生等層面提供支援服務。具體而言，教育心理學家為學生提供評估和輔導服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並就學校支援有不同教育需要學生的政策和措施，提供專業意見。

在 2013/14 學年，有 297 所公營小學正接受校本教育心理服務。我們的目標是逐步擴展校本教育心理服務，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。為達到這個目標，我們會增設教育心理學家的職位。在公營中、小學全面推行有關服務的每年總預算開支約為 1.25 億元。

管制人員的答覆

(問題編號：3682)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：23)：

政府表示會為合資格清貧小學生提供在校免費午膳，其詳情及開支預算為何？預計受惠學生人數為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2014/15 學年，我們會預留約 2.02 億元的經常撥款，用以將現時關愛基金為就讀於公營(包括特殊學校)及直資全日制小學領取學生資助計劃「全額津貼」的清貧小學生提供在校免費午膳的項目，納入我們的恆常資助；預計就讀於超過 500 所小學約 66 000 名合資格學生受惠。

關愛基金由 2011/12 學年起，以先導形式在公營和直資全日制小學，為領取學生資助計劃「全額津貼」的小學生透過學校提供在校免費午膳。在 2011/12 學年至 2013/14 學年期間，有關項目每年的推行模式相若。教育局會繼續以通函邀請公營及直資全日制小學知會家長參與計劃，並為參與學校預先提供撥款，以便學校採用實報實銷的形式支付合資格學生的午膳費用。教育局會在學年結束時核實有關撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：3683)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：24)：

政府表示會增加校本課後學習及支援計劃的撥款，為學校提供更大的靈活性及鼓勵性撥款，以補充學校現時為支援清貧學生而舉辦的課後活動，其詳情、預計受惠學生人數及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

為支援清貧學生參與課後活動，以幫助他們全人發展及個人成長，教育局由 2005/06 學年開始實施校本課後學習及支援計劃(計劃)，目前為學校和非政府機構分別提供校本津貼及區本計劃津貼，為領取綜合社會保障援助(綜援)家庭以及領取學生資助計劃「全額津貼」的小一至中六學生籌辦課後活動。在 2013/14 學年，計劃的撥款總額約為 2.05 億元，其中校本津貼約為 8,400 萬元。

經檢視計劃的使用情況後，由 2014/15 學年開始，我們會增加校本津貼的靈活安排，學校的酌情名額會由 10% 增加至 25%，讓更多不在「綜援」／「全額津貼」之列但亦屬清貧而需學校多加照顧的學生也能受惠；我們同時會根據學校過往在校本津貼的使用率，在計算個別學校的校本津貼時，為那些使用率相對較高的學校提供鼓勵性撥款。我們會諮詢主要持份者以訂定執行細節。上述措施的目的是鼓勵學校充分使用校本津貼，並在學校更靈活調配資源的情況下，希望進一步增加清貧學生參與課後活動的機會。在 2013/14 學年，共有 877 所學校獲提供校本津貼，涉及約 209 000 名合資格學生；另外約有 180 個非政府機構獲提供區本計劃津貼，涉及約 87 800 名合資格學生。由於執行細節有待訂定，尤其是有關鼓勵性撥款的安排，因此我們未能提供在計劃下受惠於上述改善措施的預計額外學生人數。舉例來說，若以 80% 校本津貼使用率為可給予鼓勵性撥款的門檻，我們預計在 2014/15 學年約有 100 000 名學生將受惠於增加的撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：3684)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：25)：

政府表示，會在 2014/15 學年開始，增加撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，並運用有關支援教學材料，以促進有效地學習中文作為第二語言。其計劃詳情、工作時間表、預計受惠學生人數及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始，在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及透過語文基金資助的專業進修津貼計劃，提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力及資格。此外，我們亦會加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情諮詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

所有非華語學生均可受惠於上述由 2014/15 學年起實行的支援措施。根據每年收生實況調查收集所得的資料，在 2013/14 學年就讀公營及直接資助計劃學校的非華語學生人數為 15 866 人。



管制人員的答覆

(問題編號：3685)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：26)：

政府會在 2016/17 學年起，分 13 年逐步取消對英基學校提供的經常津貼，其內容、進度及預計受影響學生人數為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

有關英基學校協會(英基)資助安排的檢討於 2013 年年中完成，當局已於 2013 年 7 月向立法會教育事務委員會匯報檢討結果。向英基主流中小學合共提供 2.497 億元經常資助的安排，在 2013/14 至 2015/16 學年的 3 年內，維持不變。由 2016/17 學年起，這筆每年提供的經常資助會分 13 年逐步取消，每年平均減少 1,920 萬元，直至 2028/29 學年。現時每年為就讀於英基主流學校及特殊學校有特殊教育需要的學生提供的 2,830 萬元經常資助，將不會包括在逐步取消資助的安排之內，並會凍結在現水平，日後另作檢討。

由於上述逐步取消資助的安排只會在 2016/17 學年開始實行，因此英基現有學生的利益不會受影響。事實上，所有在 2013/14 學年在英基學校(幼稚園、小學和中學)就讀的學生，均不會受此安排的影響。

管制人員的答覆

(問題編號：3686)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：27)：

局方表示會擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋所有公營中學，其內容及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 間學校，包括中、小學。他們於整個學年會定期到訪所服務的學校，在學校系統、教師及學生等層面提供支援服務。具體而言，教育心理學家為學生提供評估和輔導服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並就學校支援有不同教育需要學生的政策和措施，提供專業意見。

在 2013/14 學年，有 282 所公營中學正接受校本教育心理服務。我們的目標是逐步擴展校本教育心理服務，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。為達到這個目標，我們會增設教育心理學家的職位。在公營中、小學全面推行有關服務的每年總預算開支約為 1.25 億元。

管制人員的答覆

(問題編號：3687)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：28)：

局方表示會在 2014-15 學年開始，進一步增加公營中學學習支援津貼的撥款，以支援學校照顧有特殊教育需要的學生，其內容、開支預算及預計受惠學生數為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直為公營中學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的學習支援津貼。為進一步加強支援入讀主流學校有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%，即每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額將分別增加至 13,000 元及 26,000 元，每所學校就首 1 至 6 名需要第三層支援的學生，可獲提供的基本津貼亦會提高至每年 156,000 元。每所學校每年的學習支援津貼上限為 150 萬元。在往後學年，我們會每年按綜合消費物價指數的變化調整學習支援津貼額及津貼上限。學校應結合並靈活運用學習支援津貼和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。因此，所有在這些學校就讀的有特殊教育需要學生均會受惠。

就財政預算規劃而言，公營中學在 2014/15 學年的學習支援津貼預算開支約為 2.161 億元。

管制人員的答覆

(問題編號：3688)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：29)：

(a) 在 2013/14 學年，在針對紓緩中一學生人口下降的問題，局方的工作及開支為何？

(b) 在 2014/15 學年，在針對紓緩中一學生人口下降的問題，局方的工作計劃及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

a)及 b)

為應對未來數年中一學生人口下降的情況，教育局在建基於過往已採取的措施(例如降低每班的派位學生人數，以及開班學生人數準則由 30 名降至 25 名)之上，在 2013/14 學年開始，進一步實施了以「保學校」、「保教師」、「保實力」為目標的一籃子針對性紓緩措施(下稱「三保」措施)。扼要來說，「三保」措施包括：

- i. 採用「區本／校本減少每班派位學生人數」方案(下稱「減派方案」)，由 2013/14 至 2015/16 學年，分 3 個學年按「2-1-1」或「1-1-1」的模式逐年遞減中一派位人數；
- ii. 放寬中一開辦班級「不少於 3 班」的規限，只有開辦一班的學校才需申請發展方案繼續營辦；需下調中一班數至 1 班或 2 班的學校，可以上限 3 班中一參加下一年度「中學學位分配辦法」；以及
- iii. 將因縮減中一班而出現的過剩教師保留期限延長至 3 年。

因此，在 2013/14 學年，在 388 所參與中一派位的公營中學中，只有 12 所中學各減少一班中一班(即共減 12 班)，遠低於部分業界人士事前估計的多於 100 班。雖然有縮班情況，政府容許學校保留過剩的正規教師達 3 年之久的措施，對有關學校的影響已減至最少。

「三保」措施(包括「減派方案」)是在預計未來數年過渡期內中一學生人口仍會繼續下降的情況下而實施的紓緩措施。在 2014/15 學年，我們會繼續實施這一系列針對性紓緩措施，包括會根據原已與學界達成的共識，按年落實「減派方案」，即在 2014/15 學年，讓有關學校的每班中一減少一名派位學生人數。在地區層面，教育局學校發展組的同事會與區內學校緊密聯繫，並提供適當的協調，讓「三保」措施順利落實。由於在不同情況下開班數目會受多種因素影響，包括家長的選擇、在分配學位後學生的轉校情況等，我們難以計算上述紓緩措施的確實財政承擔。

管制人員的答覆

(問題編號：3689)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：30)：

局方表示會在 2014/15 學年開始，為每所開設高中課程的公營學校提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，配合學生的發展需要，其詳情及開支預算為何？預計受惠學生人數為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

學生在完成高中教育後，不論選擇什麼出路，均會面對與學校生活截然不同的環境，因此，我們認為按高中學生的需要加強生涯規劃及升學就業輔導的支援，至為重要。教育局會由 2014/15 學年開始為開設高中課程的學校提供一項經常津貼，讓學校及升學就業輔導教師加強為高中學生提供有關生涯規劃、銜接多元出路及達成個人目標/抱負的支援服務。2014/15 學年該項經常津貼的預算開支約為 2.55 億元。所有中學生均會受惠。

管制人員的答覆

**(問題編號：3690)**

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：31)：

a) 請列出過去三年，各間高等院校、職業訓練局以及官立、資助、直資、國際學校、英基學校各類學校下的大學、中學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

b) 在 2014/15 學年，各間高等院校、職業訓練局以及官立、資助、直資、國際學校、英基學校各類學校下的大學、中學、幼稚園、特殊學校所獲得的預算撥款數目、以及預算每名受資助學額的單位成本。

提問人：陳家洛議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本表列如下：

	財政撥款				單位成本			
	2011-12 實際	2012-13 實際	2013-14 修訂 預算	2014-15 預算	2011-12 實際	2012-13 實際	2013-14 修訂 預算	2014-15 預算
	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元	元	元	元	元
幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心 <sup>1</sup>	2,012	2,143	2,295	2,621	不適用	不適用	不適用	不適用
官立中學 <sup>2</sup>	1,339	1,396	1,395	1,452	52,084	57,249	62,630	67,990
資助中學	17,275	18,219	18,318	18,799	44,972	49,246	54,170	59,960
英基學校協會中學	169	170	170	171	28,775	28,873	28,980	29,100
直接資助中學	2,315	2,317	2,470	2,615	44,047	45,965	49,570	52,180
資助特殊學校	1,606	1,775	1,859	2,036	180,003	196,976	207,530	226,460
職業訓練局 <sup>3</sup>								
- 高級技術員／ 技術員程度	1,854	2,013	2,074	2,085	69,000	74,900	83,700	90,000
- 技工程度					55,500	63,500	68,300	71,800
大學教育資助委員會 資助的院校 <sup>4</sup>	11,634	13,550	14,985	15,214	222,127	213,082	219,870	246,910

## 註

- 有關的財政撥款是為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃(學券計劃)下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。由於有相當部分的財政撥款是供家長在學券計劃下繳付學費，而不是撥給幼稚園等作經費，因此，單位成本在此處並不適用。
- 官立中學的單位成本，已計入總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。
- 職業訓練局(職訓局)的財政撥款是用以支付香港專業教育學院和職訓局各訓練及發展中心開辦職業教育課程的費用。單位成本按相等於一個學年全日制學額的成本計算。

4. 總目 190：大學教育資助委員會項下，個別院校的資助金如下：

	2011-12 實際 百萬元	2012-13 實際 百萬元	2013-14 修訂 預算 百萬元	2014-15 預算 百萬元
香港城市大學	1,383	1,577	1,761	1,816
香港浸會大學	684	814	904	931
嶺南大學	283	333	370	360
香港中文大學	2,661	3,166	3,538	3,602
香港教育學院	551	610	663	660
香港理工大學	1,902	2,201	2,378	2,392
香港科技大學	1,475	1,705	1,870	1,885
香港大學	2,695	3,144	3,501	3,568
總計	11,634	13,550	14,985	15,214

配對補助金計劃所需的非經常撥款，並未包括在內。上述單位成本數字按相當於一個學年全日制學額的成本計算。

2012/13 學年的單位成本較低，主要由於在新四年制課程下學生人數增加。部分減幅因 2012/13 學年的物價變動而抵銷。

2014/15 學年預算的單位成本，是根據核准學生人數指標計算，並無假定出現超額收生的情況，而 2011/12、2012/13 及 2013/14 修訂預算的單位成本則根據實際學生人數(即包括超額收生人數)計算，因此 2014/15 學年的單位成本較高。院校實際上會超額收生，特別是收取核准學生人數指標以外的非本地學生。



管制人員的答覆

(問題編號：3691)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：32)：

- a) 請列出過去三年，教育總開支及經常性開支總額，及其分別佔政府公共開支總額及經常性開支總額的比率。
- b) 於 2014-15 年度，教育總開支預算及經常性開支總額預算，及其分別預算佔政府公共開支總額及經常性開支總額的比率。

提問人：陳家洛議員

答覆：

由 2011-12 至 2014-15 年度，教育總開支及教育經常開支總額，以及其分別佔政府公共總開支及政府經常開支的百分比如下－

	教育總開支		教育經常開支總額	
	款額	佔公共 總開支的 百分比	款額	佔政府經常 開支的 百分比
	百萬元	%	百萬元	%
2011-12	67,891	17.6	55,526	22.9
2012-13	76,600	19.1	60,449	23.0
2013-14 修訂預算	76,856	16.7	63,752	22.4
2014-15 預算	75,372	17.1	67,131	21.8

管制人員的答覆

(問題編號：3692)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：33)：

- (a) 在 2013/14 學年，有多少所公營小學接受到校本教育心理服務，其內容、開支及受惠學生人數為何？
- (b) 在 2013/14 學年，有多少所公營中學接受到校本教育心理服務，其內容、開支及受惠學生人數為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a)及(b)

在 2013/14 學年，有 297 所公營小學及 282 所公營中學正接受校本教育心理服務。2013/14 學年在公營中、小學提供校本教育心理服務的總預算開支約為 7,000 萬元。

在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校(包括中、小學)。他們於整個學年會定期到訪所服務的學校，在學校系統、教師及學生等層面提供支援服務。具體而言，教育心理學家為學生提供評估和輔導服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並就支援有不同教育需要學生的學校政策和措施提供專業意見。因此，參與學校的所有學生均可直接或間接受惠。

管制人員的答覆

(問題編號：3693)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：34)：

- a) 過去五年，在主流小學及中學內，各級別有特殊教育需要的學生人數為何？請以「特殊學習困難」、「智障」、「自閉症」、「注意力不足」、「過度活躍症」、「肢體傷殘」、「視障」、「聽障」及「言語障礙」類別作分項。
- b) 上述各類有特殊教育需要的學童分別獲得政府的資助為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a) 2009/10 至 2013/14 學年按級別及特殊教育需要的類別劃分，在公營主流中、小學就讀的有特殊教育需要的學生人數載於附錄。
- (b) 為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局亦一直為公營學校提供額外資源。這些額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款等。學校應結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生按其需要提供適切的支援服務，例如聘請額外教師、教學助理或購買專業服務(如言語治療及其他專責人員服務)。教育局亦為學校提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、教師培訓、研發教學資源供教師和家長使用等，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生。因此，所有在這些學校就讀的特殊教育需要學生均會受惠。值得注意的是，部分額外資源和支援服務是因應個別學校的特殊教育需要學生的個別需要而提供(例如購置特殊傢具和器材的增補基金)。換言之，不是所有學校及有特殊教育需要的學生皆接受相同的支援服務，而所需的撥款亦可能各有不同。在 2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，在向所有主流學校發放的常規資助之外，為在主流學校就讀而有特殊教育需要的學生提供的額外支援及服務的總開支分別為 8.78 億元、9 億元、9.64 億元及 10.09 億元，而 2013/14 學年的預算開支則為 10.79 億元。我們無法按有特殊教育需要學生的類別分開計算政府的資助。

**2009/10至2013/14學年**  
**按級別及特殊教育需要的類別劃分**  
**在公營主流中小學就讀的有特殊教育需要的學生人數**

特殊學習困難	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	30	632	1 754	2 081	1 735	1 682	1 458	1 375	1 092	743	355	15	10
2010/11	40	665	1 786	2 080	2 168	1 809	1 863	1 516	1 385	1 004	630	21	15
2011/12	20	428	1 612	2 039	2 131	2 197	1 891	1 803	1 494	1 248	834	557	19
2012/13	20	533	1 645	1 943	2 084	2 163	2 267	1 822	1 792	1 344	1 041	779	不適用
2013/14	18	437	1 770	1 862	1 984	2 115	2 297	2 141	1 810	1 601	1 105	934	不適用

智障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	74	133	142	129	139	141	162	181	152	140	76	1	0
2010/11	60	135	155	151	128	143	166	169	208	131	133	0	1
2011/12	68	94	166	166	154	127	164	184	181	178	108	125	0
2012/13	67	88	113	181	161	154	149	168	195	153	164	103	不適用
2013/14	97	88	98	130	181	157	183	137	175	161	125	145	不適用

自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	254	296	305	248	191	182	135	152	124	84	63	8	5
2010/11	368	382	353	366	288	227	186	185	170	126	91	15	9
2011/12	431	422	417	386	378	290	225	210	206	177	129	94	11
2012/13	496	542	487	469	425	417	294	258	245	208	179	123	不適用
2013/14	547	662	624	533	502	444	396	345	298	246	199	179	不適用

注意力不足/ 過度活躍症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	34	134	249	343	407	324	254	244	143	70	27	1	1
2010/11	62	188	333	444	477	492	373	364	286	152	69	2	2
2011/12	53	143	293	449	503	513	488	468	379	265	124	62	4
2012/13	57	186	414	535	634	628	577	567	486	362	228	113	不適用
2013/14	45	200	508	648	700	751	710	709	589	482	320	204	不適用

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	10	24	34	31	42	33	35	51	48	23	22	2	5
2010/11	17	25	31	45	44	46	37	53	55	45	29	5	3
2011/12	21	21	18	19	29	32	35	47	39	50	38	31	7
2012/13	13	23	22	15	22	31	33	42	45	41	47	38	不適用
2013/14	12	18	23	25	16	21	32	37	43	46	33	44	不適用

視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	3	7	10	8	13	6	17	14	22	11	18	4	5
2010/11	3	5	7	12	8	15	8	20	17	17	16	4	4
2011/12	0	6	6	6	12	8	15	11	26	19	16	17	4
2012/13	2	3	5	7	4	11	8	18	19	21	19	13	不適用
2013/14	4	5	3	5	7	4	12	12	19	18	20	19	不適用

聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	40	45	56	70	59	66	75	80	92	90	93	20	19
2010/11	39	43	50	59	71	65	72	76	81	91	87	21	21
2011/12	33	45	49	52	60	72	63	71	78	82	87	88	23
2012/13	35	34	42	48	49	57	66	58	72	63	80	79	不適用
2013/14	38	36	43	44	51	52	60	68	55	76	58	83	不適用

言語障礙	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10	24	632	392	220	142	109	83	42	14	20	13	2	5
2010/11	21	623	383	220	137	94	71	60	36	33	24	1	3
2011/12	47	910	450	281	174	110	60	29	42	35	20	22	2
2012/13	30	890	445	268	189	117	73	39	22	22	21	13	不適用
2013/14	36	815	447	271	178	130	65	41	40	19	18	24	不適用

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 隨着新高中學制推行，所有中學生(包括有特殊教育需要的學生)在 2011/12 學年均可享 12 年免費教育至中六為止。因此，有特殊教育需要的中六學生人數由 2011/12 學年起有所增加。

管制人員的答覆

(問題編號：3694)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：35)：

局方表示，在 2014/15 學年開始，會推出多項措施以提升特殊學校的特殊教育服務，包括為特殊學校的宿舍部提供額外津貼，加強支援醫療情況複雜的宿生及改善宿舍服務人手，其內容及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

由 2014/15 學年開始，教育局會為特殊學校的宿舍部提供額外津貼，以支援學校照顧醫療情況複雜的宿生。視乎所需的支援程度而定，每名每周 5 日住宿的醫療情況複雜的宿生，每年津貼額為 15,000 元或 25,000 元，而每名每周 7 日住宿的醫療情況複雜的宿生，每年津貼額為 30,000 元或 50,000 元。每所取錄這類宿生的學校最少會獲 16 萬元。此額外津貼屬補充性質，學校需將有關津貼結合現時的人手及資源，以照顧宿生的個人及健康護理的需要。就財政預算規劃而言，2014/15 學年的預算開支約為 1,560 萬元。

由 2014/15 學年開始，教育局亦會為特殊學校周末及星期日的宿舍服務，改善宿舍家長、活動輔導員、護士、宿舍校工及廚師的人手編制。2014/15 學年的預計額外人員數目載於下表。就財政預算規劃而言，預算開支約為 1,240 萬元。

學校類別	額外宿舍人員數目
視障	3.8
肢體傷殘	17
中度智障	11.3
嚴重智障	17.8

現時，視障兒童學校、聽障兒童學校及中度智障兒童學校的宿舍部，有 20 個或以上周日宿位會設有 1 個登記護士的職位，有 20 個或以上周末及星期日宿位則設有 0.6 個登記護士的職位。由 2014/15 學年開始，教育局會將這類學校宿舍部的護士編制由登記護士職系升格為註冊護士職系。預計 2014/15 學年合共有 17 個登記護士的職位獲升格。就財政預算規劃而言，2014/15 學年的預算開支約為 140 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：3695)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：36)：

局方表示會為智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校和醫院學校精神科班提供額外教師助理，以及逐步下調視障兒童學校及群育學校的每班學校人數至 12 人，其分別的詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

現時，根據特殊學校資助則例/資助學校資助則例，嚴重智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校及醫院學校精神科班級，每班設有 0.5 名教師助理。由 2014/15 學年開始，教育局會改善為這些學校提供的教師助理數目至每班 1 名。我們亦會按 2 名輔導教師(自閉學童服務)1 名教師助理的比例為輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校提供教師助理，這是一項新提供的措施。就財政預算規劃而言，預計在 2014/15 學年約會提供 225 名額外教師助理，額外開支約為 3,240 萬元。

視障兒童學校及群育學校的每班學生人數會按班級逐步由 15 人減至 12 人，由學校的小學及中學部的最低班級同時開始逐步推行，並會於 2019/20 學年全面落實。就財政預算規劃而言，2014/15 學年的預算額外開支約為 400 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：3696)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：37)：

- (a) 過去三年，政府在智障兒童學校推行調適課程，以便推行新高中學制，其詳情及開支為何？  
(b) 在 2014/15 學年，局方在智障兒童學校推行新高中學制的內容及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a) 2009/10 學年為智障學童推行的新高中調適課程包括中國語文、數學、通識教育/獨立生活、體育、視覺藝術、音樂、設計與應用科技、資訊及通訊科技、科技與生活，以及經調適的應用學習課程。

隨着新高中學制推行，由 2009/10 學年起，為智障兒童而設的特殊學校新高中每班設有 1.9 名教師。當局亦會以經常津貼的形式向學校發放高中課程支援津貼，金額相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。此外，自 2009/10 學年開始，這些學校亦獲發多元學習津貼，以支援學校開辦經調適的應用學習課程等多元化課程。當局亦根據這些特殊學校對額外資源的需要，在 2012/13 學年向學校發放額外的一筆過通識教育科課程支援津貼，以確保該科目能順利推行。

此外，我們會調配資源，為智障兒童學校經調適的新高中課程(新高中(智障)課程)增潤課程資料、提升教師專業發展課程、編製教學資源以支援新高中(智障)課程的學與教，以及加強高中與基礎教育的課程銜接。

上述措施在 2014/15 學年會繼續推行。



2011/12、2012/13 及 2013/14 學年的開支摘要如下：

	2011/12 學年 (百萬元) (實際)	2012/13 學年 (百萬元) (實際)	2013/14 學年 (百萬元) (修訂預算)
額外開辦新高中班級及增加新高中班級的教師與班級比例	21.3	22.0	23.7
高中課程支援津貼	19.0	8.3	8.8
多元學習津貼	1.6	2.0	2.6
額外的通識教育科課程支援津貼	不適用	3.5	不適用
透過課程及資源發展、教師專業發展課程和協作研究及發展(「種籽」)計劃，支援學校推行新高中(智障)課程	12.8	7.2	5.1
總計	54.7	43.0	40.2

(b) 2014/15 學年的預算開支摘要如下：

	2014/15 學年 (百萬元)(預算)
額外開辦新高中班級及增加新高中班級的教師與班級比例	24.2
高中課程支援津貼	8.8
多元學習津貼	2.7
透過課程及資源發展、教師專業發展課程和協作研究及發展(「種籽」)計劃，支援學校推行新高中(智障)課程	6.4
總計	42.1

管制人員的答覆

(問題編號：3697)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：38)：

局方表示會在 2014-15 年，為特殊學校的合資格清貧小學生提供在校免費午膳，其內容、開支預算及預計受惠學生人數為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2014/15 學年，我們會預留約 2.02 億元的經常撥款，用以將現時關愛基金為就讀於公營(包括特殊學校)及直資全日制小學領取學生資助計劃「全額津貼」的清貧小學生提供在校免費午膳的項目，納入我們的恆常資助。就特殊學校而言，根據過往經驗，並非所有合資格的學校都會參加該項目，這主要是因為部分特殊學校提供的寄宿服務已包括午膳，而另一些特殊學校則已從其他慈善團體或機構獲得性質相類的撥款或午膳津貼。為規劃財政預算，預計在 2014/15 學年，約 550 名就讀於特殊學校的合資格小學生會受惠，預算開支約為 200 萬元。

關愛基金由 2011/12 學年起，以先導形式在公營和直資全日制小學，為領取學生資助計劃「全額津貼」的小學生透過學校提供在校免費午膳。在 2011/12 學年至 2013/14 學年期間，有關項目每年的推行模式相若。教育局會繼續以通函邀請公營及直資全日制小學知會家長參與計劃，並為參與學校預先提供撥款，以便學校採用實報實銷的形式支付合資格學生的午膳費用。教育局會在學年結束時核實有關撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：3698)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：39)：

- a) 過去五年，就讀公營及直接資助計劃小學各級別的非華語學生人數及少數族裔學生人數分別為何？
- b) 過去五年，就讀公營及直接資助計劃中學各級別的非華語學生人數及少數族裔學生人數分別為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，過去 5 年(即 2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年)，就讀公營及直接資助計劃小學及中學各級的非華語學生人數及非華語少數族裔學生人數分別表列於附件 A 及附件 B。該兩組數字並不能互相比較，原因是非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。

**2009/10 至 2013/14 學年  
就讀小學及中學各級的非華語學生人數**

階段	級別	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
小學 (小一至小六)	小一	1 116	1 229	1 291	1 394	1 445
	小二	1 066	1 252	1 310	1 359	1 459
	小三	1 052	1 259	1 297	1 304	1 376
	小四	1 163	1 173	1 321	1 357	1 322
	小五	1 066	1 254	1 222	1 339	1 368
	小六	1 017	1 070	1 262	1 192	1 320
	小一至小六	<b>6 480</b>	<b>7 237</b>	<b>7 703</b>	<b>7 945</b>	<b>8 290</b>
中學 (中一至中七)	中一	1 099	1 304	1 373	1 448	1 437
	中二	976	1 145	1 339	1 363	1 468
	中三	802	995	1 114	1 308	1 366
	中四	692	815	999	1 118	1 312
	中五	519	645	734	957	1 101
	中六	179	189	648	725	892
	中七	139	143	166	-	-
	中一至中七	<b>4 406</b>	<b>5 236</b>	<b>6 373</b>	<b>6 919</b>	<b>7 576</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月中時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 上述數字包括公營及直接資助計劃學校的學生，但不包括特殊學校的學生。

**2009/10 至 2013/14 學年按族裔劃分  
就讀各級的非華語少數族裔學生人數**

小學

小一	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	14	5	17	9	18
菲律賓人	176	182	188	205	194
印度人	118	137	149	166	147
巴基斯坦人	410	416	474	504	481
尼泊爾人	185	233	204	216	246
日本人	10	13	8	22	16
泰國人	10	16	20	14	18
韓國人	3	6	4	4	7
其他亞洲人	2	6	10	4	16
白人	56	48	63	84	118
其他	67	77	89	71	94
總數	1 051	1 139	1 226	1 299	1 355

小二	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	7	12	6	16	12
菲律賓人	177	203	191	197	211
印度人	150	137	144	161	163
巴基斯坦人	389	453	445	498	515
尼泊爾人	169	190	234	207	220
日本人	6	8	14	11	19
泰國人	16	18	15	27	20
韓國人	2	5	6	5	5
其他亞洲人	2	2	10	10	3
白人	40	58	55	62	98
其他	58	82	86	81	86
總數	1 016	1 168	1 206	1 275	1 352

小三	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	8	6	15	6	17
菲律賓人	176	222	205	193	211
印度人	149	169	143	142	168
巴基斯坦人	376	453	479	445	490
尼泊爾人	149	198	195	244	206
日本人	6	8	8	12	12
泰國人	14	19	19	21	25
韓國人	5	3	5	5	5
其他亞洲人	5	1	3	8	10
白人	36	40	51	52	62
其他	59	68	84	77	88
總數	983	1 187	1 207	1 205	1 294

小四	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	8	9	7	13	10
菲律賓人	203	197	223	224	194
印度人	162	148	179	161	138
巴基斯坦人	395	443	479	497	457
尼泊爾人	166	168	208	208	250
日本人	12	6	7	7	9
泰國人	20	15	23	22	22
韓國人	2	5	3	3	4
其他亞洲人	4	3	4	7	6
白人	52	38	41	52	55
其他	41	59	64	73	83
總數	1 065	1 091	1 238	1 267	1 228

小五	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	8	8	7	6	13
菲律賓人	180	207	201	232	228
印度人	141	175	166	195	155
巴基斯坦人	360	440	474	485	498
尼泊爾人	186	194	168	220	212
日本人	6	13	6	7	7
泰國人	16	29	14	26	29
韓國人	6	3	3	2	2
其他亞洲人	3	3	4	5	3
白人	31	48	34	44	53
其他	43	47	57	48	78
總數	980	1 167	1 134	1 270	1 278

小六	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	11	9	7	7	6
菲律賓人	209	183	206	201	237
印度人	152	143	186	164	191
巴基斯坦人	352	376	446	466	480
尼泊爾人	145	186	196	162	212
日本人	3	7	13	5	6
泰國人	12	18	34	16	27
韓國人	4	6	1	3	2
其他亞洲人	4	2	6	1	4
白人	26	29	45	35	42
其他	39	41	39	53	47
總數	957	1 000	1 179	1 113	1 254

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營及直接資助計劃小學的學生，但不包括特殊學校的學生。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。上述數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。

中學

中一	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	9	8	12	7	11
菲律賓人	220	256	237	254	238
印度人	178	179	197	220	185
巴基斯坦人	346	453	502	496	506
尼泊爾人	173	212	229	236	194
日本人	9	10	10	11	12
泰國人	12	14	12	19	14
韓國人	7	8	8	7	8
其他亞洲人	6	2	11	11	18
白人	19	25	24	24	29
其他	55	81	68	86	106
總數	1 034	1 248	1 310	1 371	1 321

中二	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	7	9	6	9	3
菲律賓人	193	225	259	241	253
印度人	166	180	193	200	236
巴基斯坦人	312	347	451	485	494
尼泊爾人	137	184	216	228	239
日本人	13	12	12	12	12
泰國人	9	14	13	10	29
韓國人	2	8	10	7	6
其他亞洲人	7	7	2	6	6
白人	18	19	27	22	25
其他	47	64	86	71	83
總數	911	1 069	1 275	1 291	1 386



中三	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	6	10	9	6	8
菲律賓人	155	186	223	258	247
印度人	106	174	184	197	202
巴基斯坦人	223	304	320	429	469
尼泊爾人	121	146	173	206	232
日本人	9	11	12	13	10
泰國人	11	9	15	15	9
韓國人	6	4	10	11	8
其他亞洲人	6	7	8	3	7
白人	17	16	23	30	24
其他	48	49	58	74	74
總數	708	916	1 035	1 242	1 290

中四	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	6	5	5	7	5
菲律賓人	121	162	181	224	258
印度人	103	104	170	194	206
巴基斯坦人	178	218	291	312	416
尼泊爾人	134	106	160	180	208
日本人	7	10	12	14	15
泰國人	7	12	7	15	17
韓國人	3	7	4	11	10
其他亞洲人	1	8	7	8	3
白人	16	30	24	26	30
其他	27	55	54	61	82
總數	603	717	915	1 052	1 250

中五	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	3	7	3	5	6
菲律賓人	115	118	142	167	210
印度人	59	108	94	149	181
巴基斯坦人	141	145	194	258	272
尼泊爾人	72	106	92	142	169
日本人	4	7	11	10	11
泰國人	8	5	10	5	14
韓國人	2	5	5	3	10
其他亞洲人	0	1	5	4	8
白人	22	27	24	16	21
其他	21	31	60	51	56
總數	447	560	640	810	958

中六	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	0	0	5	3	5
菲律賓人	13	20	107	133	159
印度人	21	12	92	88	137
巴基斯坦人	11	18	131	173	237
尼泊爾人	5	9	86	73	132
日本人	3	4	7	11	10
泰國人	1	1	5	9	4
韓國人	1	1	5	4	3
其他亞洲人	0	1	0	3	6
白人	21	7	22	14	9
其他	10	8	26	51	46
總數	86	81	486	562	748

中七	2009/10	2010/11	2011/12
印尼人	0	0	0
菲律賓人	14	11	18
印度人	16	18	11
巴基斯坦人	11	11	18
尼泊爾人	2	3	9
日本人	2	3	3
泰國人	0	1	1
韓國人	0	1	1
其他亞洲人	1	0	0
白人	0	2	3
其他	6	4	5
總數	52	54	69

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營及直接資助計劃中學的學生，但不包括特殊學校的學生。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。上述數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。

管制人員的答覆

(問題編號：3699)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：40)：

過去五年，各在港少數族裔類別學童人數分別為何？(請以少數族裔類別分項列出)

提問人：陳家洛議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，2009/10 至 2013/14 學年，就讀公營及直接資助計劃小學及中學的非華語少數族裔學生人數分別表列於附件 A 及附件 B。2009/10 至 2013/14 學年，就讀幼稚園的少數族裔學生人數表列於附件 C。

**2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
按族裔劃分就讀小學的非華語少數族裔學生人數**

	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
印尼人	56	49	59	57	76
菲律賓人	1 121	1 194	1 214	1 252	1 275
印度人	872	909	967	989	962
巴基斯坦人	2 282	2 581	2 797	2 895	2 921
尼泊爾人	1 000	1 169	1 205	1 257	1 346
日本人	43	55	56	64	69
泰國人	88	115	125	126	141
韓國人	22	28	22	22	25
其他亞洲人	20	17	37	35	42
白人	241	261	289	329	428
其他	307	374	419	403	476
<b>總數</b>	<b>6 052</b>	<b>6 752</b>	<b>7 190</b>	<b>7 429</b>	<b>7 761</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營及直接資助計劃小學的學生，但不包括特殊學校的學生。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。上述數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。

**2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
按族裔劃分就讀中學的非華語少數族裔學生人數**

	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
印尼人	31	39	40	37	38
菲律賓人	831	978	1 167	1 277	1 365
印度人	649	775	941	1 048	1 147
巴基斯坦人	1 222	1 496	1 907	2 153	2 394
尼泊爾人	644	766	965	1 065	1 174
日本人	47	57	67	71	70
泰國人	48	56	63	73	87
韓國人	21	34	43	43	45
其他亞洲人	21	26	33	35	48
白人	113	126	147	132	138
其他	214	292	357	394	447
<b>總數</b>	<b>3 841</b>	<b>4 645</b>	<b>5 730</b>	<b>6 328</b>	<b>6 953</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營及直接資助計劃中學的學生，但不包括特殊學校的學生。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。上述數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。

**2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
就讀幼稚園的少數族裔學生人數**

	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
印尼人	66	50	60	66	69
菲律賓人	537	899	557	583	642
印度人	947	940	993	1 023	1 033
巴基斯坦人	1 299	1 396	1 520	1 473	1 414
尼泊爾人	641	691	760	907	950
日本人	778	805	886	898	834
泰國人	109	101	111	114	100
韓國人	198	242	241	254	257
其他亞洲人	174	181	179	166	228
白人	2 731	2 985	3 356	3 671	3 839
其他	962	959	1 125	1 206	1 304
總數	8 442	9 249	9 788	10 361	10 670

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。
3. 上述數字包括少數族裔學生，但不論其所用的語言。

管制人員的答覆

(問題編號：3700)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

- a) 在 2013/14 學年，局方為參加學券計劃的幼稚園進行質素評核，其內容及開支為何？  
b) 在 2014/15 學年，局方為參加學券計劃的幼稚園進行質素評核，其內容及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a)及(b)

現行的幼稚園質素保證架構包括學校自我評估和質素評核。所有參加學前教育學券計劃的幼稚園均須就學校發展及問責的目的而持續進行學校自我評估。幼稚園須擬備發展計劃，並根據教育局發出的表現指標(學前機構)，就學校的表現進行全面的檢討。

教育局安排質素評核，就幼稚園的整體表現作專業的評鑑。教育局的評核隊伍除審閱幼稚園提交的學校報告及持份者問卷分析結果外，亦會到校核實自評結果。教育局會將質素評核報告發給幼稚園和上載教育局網頁，並連結到幼稚園概覽，以便家長為子女選擇合適的幼稚園。

所有質素評核均由教育局人員進行，相關開支納入教育局的整體開支內。



管制人員的答覆

(問題編號：3748)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：45)：

a) 過去五年，局方在高小和初中的《基本法》教育工作詳情及開支為何？

b) 在 2014/15 學年，局方在高小和初中的《基本法》教育工作計劃詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a) 教育局按照 2010-11 年《施政報告》的建議，在 2010 年 11 月開始編製學習教材套，以加深學生對《基本法》的了解，並在 2011-12 財政年度為高小和初中學生編製中英文本的學習教材套，在 2012 年 1 月至 2013 年 1 月分階段向學校派發。在同期，我們亦為學校提供支援學習《基本法》的網上資源。為配合電子學習的發展，我們亦在 2014 年 2 月為初中學生的學習教材套編製了電子書版本。

為協助教師評估學生在各學科中對《基本法》的了解，我們亦在 2012 年 6 月之前分別向中小學教師提供兩個試題庫作校內評估之用。學生可透過回答問題或參加網上遊戲(由 2012 年 12 月開始)，在網上評估自己對《基本法》的瞭解。

在過去 5 年，教育局不時舉辦教師專業發展課程。藉此使教師加深認識《基本法》的概念和精粹，以及使用學習教材套和網上資源的策略。

由 2010-11 至 2013-14 年度，教育局在推廣《基本法》教育方面的開支如下：

2009-10*	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
--	3 萬元	1,600 萬元	80 萬元	40 萬元

\*無法另外提供分項數字。有關開支列入教育局的經常開支內。

(b) 在 2014/15 學年，教育局將於 2012 年為初中學生編製的學習教材套編製成電子書版本，並會在中學進行試教。教育局將繼續舉辦教師專業發展課程，藉此使教師加深認識《基本法》的概念和精粹及使用學習教材套和網上資源的策略。教育局亦會繼續加強和更新試題庫，以及通過各種渠道收集意見，從而對這些已開發的教材資源作出改進。2014-15 年度用以推廣《基本法》教育的預算開支為 40 萬元，所需的人力資源由教育局的人手編制吸納。

管制人員的答覆

(問題編號：3749)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：46)：

- a) 局方表示會在 2015/16 學年落實目標，使每一名中、小學生獲資助參加至少一次內地交流計劃，其計劃內容詳情及開支預算為何？
- b) 過去三年，分別有多少中小學生參加由局方資助的內地交流計劃？其內容及開支分別為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a) 如 2010-11 年施政報告所述，當局會進一步增加學生參加內地學習及交流活動的機會，而政府的目標是，學生於中小學階段內，會獲資助參加至少一次內地交流計劃。教育局自 2011/12 學年起已開始每年增加約 4 500 個內地交流名額，以期在 2015/16 學年可落實有關目標。2014/15 學年預計獲資助參加內地交流計劃的中小學生人數為 56 500(下捨入最接近的百位數)，預算開支為 6,360 萬元。

(b) 過去 3 個學年(2011/12、2012/13 及 2013/14)獲資助參加內地交流計劃的中小學生人數和涉及的開支如下：

學年	學生人數 (下捨入最接近的百位數)		開支(百萬元)	
	中學生	小學生	中學生	小學生
2011/12	21 800	21 300	37.9	14.4
2012/13 <sup>#</sup>	18 200	10 900	26.1	6.9
2013/14 <sup>+</sup>	29 800	18 000	42.3	12.8

<sup>#</sup> 修訂去年預算所得的實際數字

<sup>+</sup> 臨時數字

舉辦中小學生內地交流計劃的目的是將交流／學習的經歷與學校課程結合，從而拓展學生的視野。內地交流計劃的內容包括實地研習、學校探訪及經驗分享。參加的教師在分享會中擔當持平的學習促進者，協助學生從多角度思考和探究問題，並發展他們的合作、溝通和專題研習技巧。計劃的詳情已上載教育局網頁。

管制人員的答覆

(問題編號：3750)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：47)：

局方制定支援策略以協助課程推行，包括提供專業發展課程和電子教科書及為多個學科編製學與教資源，其計劃內容及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

一直以來，教育局為幼稚園、小學和中學的校長及教師提供各式各樣的專業發展課程，以支援各學習領域及學科的課程實踐，以及讓教師掌握各學習領域及學科課程的最新發展。該等專業發展課程主要聚焦在學科知識、教學法、評估、課程領導、課程規劃及跨學科事宜等範疇。在 2014-15 年度，本局將為校長和教師舉辦逾 1 000 項專業培訓課程，這方面的預算開支為 1,370 萬元。

為了協助教師建立電子學習教學法，本局一直有為教師舉辦有關的專業發展課程，以豐富他們對電子學習方法的知識和技能。本局定期舉辦這些課程，以確保教師有關的知識和技能得到持續更新。這些課程大部分由本局內部提供，而所涉及的開支會被本局的內部資源吸納；部分課程由本地資訊及通訊科技界別提供，本局毋須支付費用。此外，我們也會向外間的培訓院校採購有關服務。在 2014-15 年度，這方面的預算開支為 450 萬元。

本局亦已制訂支援策略，為教師編製學與教的資源。其中包括在 2012 年 5 月推出的教育局一站式學與教資源平台，其目的是為教師提供多元化的學習活動和評估課業，以加強學與教的成效。該平台包括逾 6 000 份學與教電子資源及其他與課程有關的材料(例如：評估課業、課程文件等)，涵蓋 4 個學習階段(小一至中六)的 8 個學習領域、小學常識科及高中通識教育科。推動該一站式平台屬本局日常的基本工作，所需人手和行政成本已被本局的現有撥款吸納。

教育局在 2012 年 6 月推出「電子教科書市場開拓計劃」(市場開拓計劃)，旨在協助和鼓勵具潛力和有意編製電子教科書的開發商，按本地課程編製不同科目的電子教科書。2012 年 11 月，共有 30 份在市場開拓計劃下編製電子教科書的申請獲批。第二期市場開拓計劃在 2013 年 8 月推出，2013 年 12 月共有 20 份申請獲批。在第一、二期市場開拓計劃共 50 份獲批申請中，現正／將會開發 36 套電子教科書，其中 18 套來自 6 個非牟利機構，另外 18 套則來自 6 個其他機構。非牟利機構獲批的 18 份申請，涉及新苗資助總額約 3,950 萬元。為了確保在市場開拓計劃下編製的電子教科書的質素，我們已為每名電子教科書開發商(不論是「非牟利機構」還是「其他機構」類別)指派最少 2 間夥伴學校。夥伴學校會在電子教科書不同的開發階段，在真實課堂上試教成品，並向開發商提出回饋意見，以優化電子教科書的內容和設計。至於推行市場開拓計劃其他人手和行政支出則由教育局的整體撥款吸納。

管制人員的答覆

(問題編號：3751)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：48)：

局方表示會推出由語文基金資助的專業進修津貼計劃，以提升中文科教師教授「中文作為第二語言」的專業能力，其內容詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

政府致力支援非華語學生融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。

我們將在 2014/15 學年推行「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」，作為致力推動教師持續專業發展的一環。在該計劃下，教育局透過提供津貼，鼓勵在職中文科教師修讀課程，以提升他們教授非華語學生學習中文所需的教學知識及技巧。該計劃將以先導形式推行 3 年。語文基金已為推行該計劃預留 2,900 萬元撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：3752)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：49)：

局方表示，計劃設立 10 億元的基金，利用投資收入，長期支援資歷架構的持續發展，其內容及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。我們會成立資歷架構基金督導委員會，負責就基金的政策、策略及管理，向教育局局長提供意見。

我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。基金會資助持續發展和推行資歷架構的計劃和措施，包括但不限於下列兩項：

- (a) 支援資歷架構發展的計劃；以及
- (b) 資助行業培訓諮詢委員會(諮委會)、與資歷架構相關的研究／計劃和公眾教育。

就(a)項而言，我們打算涵蓋現有的資歷架構支援計劃、改善這些計劃的運作規範和重組成為四個類別，即評審資助計劃、「過往資歷認可」支援計劃、課程發展資助計劃及資歷名冊資助計劃。

至於(b)項，在資歷架構下成立的個別諮委會，或會委聘專家及／或教育及培訓機構訂定職業資歷，而有關的職業資歷將有助吸引新血及鼓勵在職者進修及提升技能。此外，為促進資歷架構的進一步發展，我們有需要不時進行研究或計劃。除此以外，我們亦計劃通過不同的宣傳渠道，進一步向持份者和社會人士推廣資歷架構。

管制人員的答覆

(問題編號：3753)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：50)：

- a) 在 2013-14 年度，政府在「推行及優化措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐」的工作內容及開支為何？
- b) 在 2014-15 年度，政府在「推行及優化措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐」的工作計劃詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a)及(b)

近年，我們一直致力促進高等教育界別的國際化和多元化，以發展香港成為區域教育樞紐。

在國際化方面，我們推出了一籃子的措施，包括把公帑資助副學位、學士學位及研究院修課課程的非本地學生限額倍增至 20%(非本地學生主要在核准學額以外以超收方式錄取)；設立香港特別行政區政府獎學基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。

最近，我們亦已實施一些優化現行政策的措施，包括把學生交流計劃由原來只限於學士學位或以上課程，擴展至副學位課程；容許非本地副學位課程學生在港從事與學科／課程有關的強制性實習工作；以及使非本地學生的留港期限與其修讀課程的一般修業期一致。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別持續發展。這些措施包括：

- (i) 透過批地計劃，以象徵式地價／租金向非牟利自資專上院校提供土地及空置政府物業。該計劃自 2002 年推行以來，已分配 11 幅土地和 6 所空置校舍；
- (ii) 透過開辦課程貸款計劃，為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以供興建新校舍及重置環境未如理想的現有校舍(例如翻新空置校舍)。在 90 億元的總承擔額中，已批出的貸款額達 70 億元；
- (iii) 設立自資專上教育基金，並向基金合共注資 35.2 億元，目的是利用從基金賺取的經常收入，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃；以及

(iv) 設立研究基金，並在基金內預留 30 億元，用以資助自資學位界別推動學術和研究發展。

我們的工作已初見成效。在 2012/13 學年，約有 26 600 名來自超過 70 個國家或地區的非本地學生在香港修讀專上課程。同年，約有 4 600 名外來的交換生入讀本港的公帑資助院校，另有大約相同數目的本地學生參加香港以外地方的交流計劃，換言之，大約每 4 名本港的學士學位課程學生中，即有 1 人在修業期內有機會前赴外地交流。

上述措施均屬教育局的恆常政策工作，因此我們一直運用現有資源應付推行這些措施的開支。

管制人員的答覆

(問題編號：3754)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：52)：

政府表示，在 2014/15 學年計劃推出第四個資訊科技教育策略，主要措施包括由 2014/15 學年起，分階段向所有公營學校提供無線網絡服務及其他配套設施，其內容詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

我們已在 2014 年 1 月獲立法會財務委員會撥款推行計劃，向約 100 間公營學校及本地直接資助計劃學校發放 3,500 萬元一筆過津貼，以提升或添置學校的資訊科技基礎設施，在校園內設置所需的無線網絡環境，以在 2014/15 學年在課堂使用電子教科書或更多電子學習資源，從而促進電子學習。我們即將就「第四個資訊科技教育策略」進行公眾諮詢。其中一項主要措施是分階段為其餘 900 所公營學校及本地直接資助計劃學校提供無線網絡設施，以促進校內的多元化教學。其他措施將包括：加強供應高質素的電子學習資源，以配合課程發展；善用電子教學策略；加強學校校長、中層管理人員和教師的專業領導和培訓；以及加強學校與家長的溝通。我們會參考公眾諮詢的結果在今年下半年制訂最終方案，包括推行時間表及所需資源，目標是由 2014/15 學年起分階段落實推行有關措施。



管制人員的答覆

(問題編號：3755)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：53)：

教育局表示，在 2014/15 學年會為就讀全日制副學位以下程度合資格課程的清貧學生設立學費發還機制，並提供學習開支定額津貼，其計劃詳情、合資格課程、審批准則及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

關愛基金在 2013/14 學年推出一項援助項目，在兩方面加強對就讀副學位以下程度課程的合資格學生提供的資助，包括為學生設立學費發還機制及向學生發放學習開支定額津貼。政府會由 2014/15 學年起將這項目納入恆常資助。

為確保課程的質素，受惠對象必須符合以下所有條件：

- (a) 為就讀全日制副學位以下程度課程的學生；
- (b) 學生就讀的課程必須受政府資助；如屬自資課程，則有關課程必須符合以下條件：
  - (i) 通過香港學術及職業資歷評審局的評審；
  - (ii) 其學費水平得由教育局審批；及
  - (iii) 獲公務員事務局接納為符合報考以中學文憑試五科(包括中國語文和英國語文)第 2 級成績為入職學歷的公務員職位；
- (c) 必須通過學生資助辦事處(學資處)入息審查機制，並符合獲「全額津貼」或「半額津貼」資格的學生；以及
- (d) 有關學生的家庭沒有領取綜合社會保障援助(綜援)，原因是綜援計劃下的「特別津貼」已涵蓋有關學生的「學費及其他教育費用」。

符合上述資格的學生，不論修讀課程學習年期長短，均可受惠於學費發還。符合學資處「全額津貼」或「半額津貼」資格的學生，可獲發還所須繳付學費的全數或半數。如修讀課程的學習年期為一年或以上，學生亦可領取全額或半額的學習開支定額津貼。作為參考之用，在 2013/14 學年，合資格學生在上述關愛基金的援助項目下，可得「全額津貼」2,094 元或「半額津貼」1,047 元。定額津貼的金額會按年調整。

該項目所涉及的每年經常開支預計約為 6,800 萬元。有關開支只涵蓋對學生提供的財政資助。政府會以現有人力資源為該項目提供行政支援。

管制人員的答覆

**(問題編號：3756)**

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：54)：

教育局表示，在 2014/15 學年會資助就讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的清貧專上學生參加交流計劃，其內容詳情、預計受惠學生人數及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2014 年施政報告內，我們建議向修讀全日制經本地評審學士學位及副學位課程的清貧學生提供經入息及資產審查的資助，上限為港幣 15,000 元，以鼓勵他們參加境外交流活動。交流活動將須由學生就讀的院校主辦，而學生須由院校推薦參加交流活動方可申請有關資助。預計每年約有 9 800 名專上學生受惠，估計每年的開支約為 1.1 億元。

管制人員的答覆

(問題編號：3757)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：55)：

- a) 過去五年，局方在監督香港考試及評核局的工作詳情及開支分別為何？
- b) 在 2014-15 年度，局方在監督香港考試及評核局的工作計劃詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a)及(b)

香港考試及評核局(考評局)是在 1977 年根據《香港考試及評核局條例》(第 261 章)成立的法定機構。在政府就其法定職能制訂的整體政策大綱範圍內，考評局享有日常運作上的自主權。考評局由考評局委員會監管，該委員會由大專院校、學校、商界及政府等不同界別的代表組成。在政府的一般監察職責方面，教育局有派代表出任考評局委員會及其轄下委員會的成員。此外，根據《香港考試及評核局條例》(第 261 章)，考評局每年須把周年收支預算及建議事務計劃提交政府審批，並須每年提交經審計的周年帳目及事務報告，供立法會省覽。至於監察考評局如何運用就特定計劃獲發放的一次過非經常撥款，教育局除派代表加入有關委員會外，亦要求考評局須定期匯報有關計劃的進度。教育局執行這項監察功能所需的人手和行政支出則由教育局的現有資源吸納。

管制人員的答覆

(問題編號：3774)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：83)：

a) 過去五年，國民教育中心的工作內容及開支分別為何？

b) 現時國民教育中心的招標工作進度為何？開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a) 2009年4月至2012年6月期間，國民教育中心獲贊助為小學和初中學生舉辦有關國民教育的計劃，當中包括日營、講座、內地交流計劃、展覽等。過去5年該中心的開支載列如下：

財政年度	開支 (百萬元)
2009-10	3.6
2010-11	4.5
2011-12	4.2
2012-13#	0.9

# 自服務合約在2012年6月30日屆滿後，當局再無向該中心作出撥款。

(b) 國民教育中心進行招標的預備工作正在進行中。有意見認為，配合現時以較校本形式推行國民教育，教育局對學校的支援可更為靈活及創新，而無須被以往的模式所限制。因此我們將需要更多時間作進一步考慮及準備。

管制人員的答覆

(問題編號：3791)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：720)：

過去 5 年，輕度智障兒童學校的平均每班人數為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2009/10 至 2013/14 學年，輕度智障兒童學校平均每班學生人數如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
平均每班 學生人數*	17.6	16.8	16.2	15.8	15.0

\* 每個學年的數字以該年輕度智障兒童學校的學生總數和核准班級總數作為計算基準。

管制人員的答覆

(問題編號：3792)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：722)：

在 2013/14 學年，有多少有特殊教育需要的學生申請需要延長學習年期？當中獲批個案為何？所涉及的開支為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

自 2010/11 學年起，我們已為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。在改善措施下，教育局為這些學校提供額外學額，並賦權學校制定校本政策，根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，運用專業判斷，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。2013/14 學年獲准延長學習年期的特殊學校學生有 705 人。由於延長學習年期的申請是直接向有關特殊學校提出並由學校審批，因此教育局並沒有申請個案的數目。2013/14 學年為延長學習年期而提供額外學額所需的預算額外經常開支約為 1.9 億元。

管制人員的答覆

(問題編號：3793)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：723)：

過去三年，局方用於舉辦「適應課程」及「全日制啟動課程」以協助新來港兒童及青少年融入本港的教育制度的開支及詳情為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

適應課程及啟動課程在過去 3 個學年的開支表列如下：

	2011/12 學年 的開支 (百萬元)	2012/13 學年 的開支 (百萬元)	2013/14 學年 的預算開支 (百萬元)
適應課程	1.8	1.9	2.0
啟動課程	18	19	22

新來港兒童及青少年可選擇在入讀主流學校前，先就讀啟動課程。啟動課程由本地學校開辦，為期 6 個月，屬全日制課程，目的是在新來港兒童及青少年入讀主流學校前，加強他們在真實課堂環境學習的經驗，幫助他們適應本地社會，並促進他們的個人發展。

新來港兒童及青少年如選擇直接入讀主流學校，可同時修讀適應課程。適應課程由非政府機構開辦，為期 60 小時，目的是幫助這些學生解決在融入本地教育制度初期可能遇到的適應問題及學習困難。



管制人員的答覆

(問題編號：3794)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：724)：

在 2013/14 學年，教育局為非華語學生提供的多項支援措施，當中是否包括對非華語有特殊教育需要的學生？若有，詳情及開支為何？若否，原因為何？

在 2014/15 學年，教育局將會為非華語有特殊教育需要的學生提供什麼支援措施？詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

政府致力支援非華語學生(包括有特殊教育需要的學生)融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。2013/14 及 2014/15 學年，支援非華語學生的主要措施(亦適用於有特殊教育需要的非華語學生)的預算開支分項數字表列於附件。

為支援學校照顧有特殊教育需要的學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)，教育局在向所有主流學校發放的常規資助外，一直為公營學校提供額外資源。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款、增補基金等。學校應結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生按其需要提供適切的支援服務，如聘請額外教師、教學助理或購買專業服務(如言語治療及其他專責人員服務)。教育局亦會提供師資培訓、學校網絡以分享良好做法，以及研發教學資源供教師和家長使用。另外，教育局的專業人員定期訪校，就學校的政策和支援措施、教學策略和資源運用等提供專業意見。我們亦提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生。所有有特殊教育需要的非華語學生均受惠於上述支援措施及服務。

就財政預算規劃而言，上述為照顧有特殊教育需要學生而向公營中小學主流學校提供的額外支援措施及服務，在 2013/14 及 2014/15 學年的有關預算總開支分別為 10.79 億元及 12.35 億元。

**2013/14 及 2014/15 學年  
為非華語學生提供的教育支援措施**

支援措施	2013/14 學年 預算開支 百萬元	2014/15 學年 預算開支 百萬元
<p>向為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供額外經常撥款及專業支援，以進一步協助非華語學生學習及融入社會</p> <p>有關安排由 2013/14 學年起修訂，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校，均獲提供額外經常撥款以加強支援非華語學生學習中文，並透過不同模式提供校本專業支援服務</p>	<p>61.3</p> <p>註 1</p>	<p>註 2</p>
<p>制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》</p> <p>由 2014/15 學年開始實施「中國語文課程第二語言學習架構」</p>	<p>註 1</p> <p>另有約 260 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具</p>	<p>註 1</p> <p>註 2</p>
<p>為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程</p>	<p>該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字</p>	<p>該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字</p> <p>註 2</p> <p>註 3</p>
<p>開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊</p>	<p>2.9</p>	<p>3.3</p>
<p>推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動</p> <p>此計劃由 2010/11 學年起推行，已在語文基金下為此計劃預留 7,700 萬元的撥款。由 2013/14 學年起，所有學校均可申請</p>	<p>21.0</p>	<p>計劃將會常規化並納入學校的額外經常撥款範疇</p> <p>註 2</p>
<p>為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程</p> <p>由 2013 年起，優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援</p>	<p>2.5</p>	<p>3.2</p>

<p>由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若</p> <p>由 2013 年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑(「IGCSE」)考試、普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試</p>	1.0	1.2
<p>在語文基金的支援下，由 2012/13 學年起與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機</p>	2.51	2.51 註 2 註 4
<p>支援取錄非華語學生的幼稚園—</p> <p>在教育發展基金資助下，自 2012/13 學年起推行一項為期 3 年的「大學—學校支援計劃」，支援非華語兒童的中文學與教</p> <p>校本專業支援服務</p>	4.5  註 1	2.1  註 1 註 2

註:

- 1 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支及／或不同基金(包括由教育發展基金資助在中學推行的「大學—學校支援計劃」)內，因此並沒有分項開支數字。
- 2 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始，提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鈎，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元密集教學模式，如抽離教學、分組／小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情諮詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。
- 3 為協助學校實施「學習架構」，我們將會提供註 2 所述的專業發展計劃。此外，在 2014/15 學年，我們將開展語文基金資助的專業進修津貼計劃，提升教師教授中文作為第二語言的專業能力及資格。
- 4 我們正考慮把計劃擴展至涵蓋 9 歲或以上的非華語學生，以鼓勵傳統上取錄較多非華語學生的中、小學，透過這些活動為其學生締造沉浸的中文語言環境。

管制人員的答覆

(問題編號：3795)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：725)：

過去三年，教育局對香港教育城的資助開支分別為何？當中包括要求香港教育城提供什麼服務？在 2014/15 學年，教育局就資助香港教育城的開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

政府為香港教育城有限公司(教育城)提供資助，藉以透過電子平台為教育界和市民提供優質的教育資訊及服務，例如教育城的網站載有不同來源的學與教材料，供教師直接下載使用或經修改選用；為學生提供網上學習課程；以及提供電子學習資源的網上交易平台。此外，教育城的專業服務平台亦為教育界提供支援。教育城在未來數年會致力與各持分者建立伙伴關係，以擴展其服務及工具，從而促進電子學習及電子教科書的使用。

在過去 3 個學年，教育城所得的資助表列如下：

學年	實際資助 (百萬元)
2011/12	28.9
2012/13	30.0
2013/14	31.2

在 2014/15 學年，資助教育城的預算為 3,250 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：3796)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：727)：

局方在 2013/14 學年，設立青年學院為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援，當中的詳情及開支為何？局方會否就此進行檢討？若會，詳情為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)於 2012/13 學年成立青年學院(邱子文)，為學生提供多元化的學習機會，以及為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。為非華語學生而設的服務，包括另選職業中文單元、額外導修班、輔導及指導、透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援，以及各項促進社會共融文化的學生活動。為有特殊教育需要的學生而設的服務，包括提供學習輔助工具、特別課堂安排，以及專業諮詢和評估服務。該學院亦為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供就業諮詢及支援服務。

政府已在 2014/15 學年特別預留約 2,590 萬元的資助金供營辦這所青年學院，用以支付員工薪金、行政費用及其他營運開支。此外，自 2013-14 年度起，職訓局每年獲額外經常撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習輔助工具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。

職訓局會按其規劃及營辦課程的質素保證機制，繼續監察青年學院(邱子文)的成效。

管制人員的答覆

(問題編號：3800)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：728)：

就政府增撥五十億元注資語文基金，使基金可作較長遠和較多元化的規劃，現時進度、工作詳情及開支為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。當局無意改變語文基金的資助範疇。

立法會財務委員會在 2014 年 1 月批准按建議注資 50 億元後，語文教育及研究常務委員會(成員包括資深的校長和教師、著名語言學者和私營機構人員)會就運用基金以資助下列 6 大重點範疇下值得支持的措施和計劃，向政府提供意見：

- a. 進行有關本地及國際語文教育的縱向研究和比較研究，以助有效制訂和推行語文教育政策；
- b. 加強對幼童學習中、英文的支援；
- c. 加強語文教師的專業裝備及持續發展；
- d. 照顧學習者的學習差異，包括非華語學生的需要；
- e. 與有關持份者，特別是社會各界合作，在學校內外營造有利學生學習語文的環境；以及
- f. 配合語言景觀的轉變，提升本地在職人士的語文水平。

管制人員的答覆

(問題編號：3801)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：729)：

- (a) 在 2013/14 學年，政府在智障兒童學校推行新高中學制的詳情及開支為何？  
(b) 在 2014/15 學年，政府在智障兒童學校推行新高中學制的詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

隨着新高中學制推行，由 2009/10 學年起，為智障兒童而設的特殊學校新高中每班設有 1.9 名教師。當局亦會以經常津貼的形式向學校發放高中課程支援津貼，金額相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。此外，自 2009/10 學年開始，這些學校亦獲發多元學習津貼，以支援學校開辦經調適的應用學習課程等多元化課程。

此外，我們會調配資源，為智障兒童學校經調適的新高中課程(新高中(智障)課程)增潤課程資料、提升教師專業發展課程、編製教學資源以支援新高中(智障)課程的學與教，以及加強高中與基礎教育的課程銜接。

上述工作在 2013/14 及 2014/15 學年繼續／會繼續進行。

(a) 2013/14 學年的修訂預算開支摘要如下：

	2013/14 學年 (百萬元) (修訂預算)
額外開辦新高中班級及增加新高中班級的教師與班級比例	23.7
高中課程支援津貼	8.8
多元學習津貼	2.6
透過課程及資源發展、教師專業發展課程和協作研究及發展(「種籽」)計劃，支援學校推行新高中(智障)課程	5.1
總計	40.2

(b) 2014/15 學年的預算開支摘要如下：

	2014/15 學年 (百萬元) (預算)
額外開辦新高中班級及增加新高中班級的教師與班級比例	24.2
高中課程支援津貼	8.8
多元學習津貼	2.7
透過課程及資源發展、教師專業發展課程和協作研究及發展(「種籽」)計劃，支援學校推行新高中(智障)課程	6.4
總計	42.1



管制人員的答覆

(問題編號：3802)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：730)：

在 2013/14 學年，教育局有否就長洲正生書院的遷校事宜予以支援，若有，詳情及開支為何？若沒有，原因為何？

在 2014/15 學年，教育局會否在此方面預留資源？若會，詳情及開支為何？若不會，原因為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

由基督教正生會(正生會)營辦的基督教正生書院，與正生會位於長洲、下徑和大澳的戒毒治療及康復中心位處同一地點。

自 2006 年起，正生會就重置和改善其位於下徑的戒毒治療及康復中心設施，向當局提交不同的建議書。我們知悉相關決策局一直與正生會保持緊密聯繫。由於戒毒治療及康復不屬教育局的職權範圍，我們未有為重置戒毒治療及康復中心預留任何撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：3803)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：732)：

- a) 在 2013/14 學年，有多少間沒有永久校址的國際學校向政府尋求協助以找尋永久校址？
- b) 位於天后的蒙特梭利國際學校面對的續約問題，政府在 2013/14 學年有否進行任何工作以協助該校續約？若有，詳情及開支為何？若沒有，原因為何？
- c) 現時有多少間國際學校是租用校舍的？請以分項列出。

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a)及(c) 香港的國際學校主要在政府租出或批出的土地或校舍營辦，而部分則設於私人土地或租賃物業。我們現時沒有政策向私立學校(包括國際學校)提供校舍。為推動國際學校體系的發展，一般而言，我們會透過公開和公平競爭的中央統籌機制，把空置校舍和土地分配予辦學團體作指定學校用途，包括國際學校用途，有關分配工作由一個由非官方人士和政府人員組成的委員會審查。

在 2013/14 學年，一所沒有永久校址的國際學校要求我們協助物色永久校舍。根據一貫做法，凡有空置校舍或全新土地可作發展國際學校之用，我們在進行有關的校舍分配工作時，都會邀請所有國際學校(包括該所要求我們協助的學校)提出申請。根據我們的記錄，現時有 9 所國際學校租用政府物業。不過，我們沒有租用私人物業的國際學校數目的現成資料。

- (b) 至於蒙特梭利國際學校，我們十分關注現時在該校就讀的學生。我們已採取以下行動，以減輕事件對他們的影響，而所涉及的開支由教育局以現有資源承擔：
- (i) 當我們在 2012 年年底首次得悉此事時，我們已向香港建造商會(商會)(即該校天后校舍所處地段的業權人)反映該校的情況，並要求商會盡早發出通知，及預留足夠時間讓學校妥善地作出所需安排。我們已提醒商會在考慮續約要求時，應確保於天后校舍就讀的學生不會受到影響。此外，我們已要求商會就日後根據地契條款在地段營運學校的計劃提交建議。

- (ii) 就有團體建議於有關地段興建青年宿舍的事宜，我們已要求民政事務局(即專責青年宿舍計劃的政策局)作出澄清。民政事務局確認該局無意在政策上支持於蒙特梭利國際學校位於天后的校舍現址發展青年宿舍；以及
- (iii) 在蒙特梭利國際學校表示未能另覓校舍取代天后校舍後，本局已於 2014 年 2 月 18 日向學校表示，如學校有意尋找其他校舍作暫時校舍，本局會盡力提供協助和支援。因應該校在 2014 年 2 月 24 日和 2014 年 3 月 6 日要求使用空置校舍，我們在 2014 年 3 月 11 日物色到一個可供使用的校舍，並安排在 2014 年 3 月 13 日進行實地視察。我們已向該校明確表示，有關校舍只可供短期使用。我們亦已邀請該校參加下一次就國際學校發展進行的校舍分配工作。

管制人員的答覆

(問題編號：3804)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：733)：

過去 3 年，每年輕度、中度及嚴重智障兒童學校的每班學生人數、每名受資助學額的單位成本、學生與教師比例為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2011/12 至 2013/14 學年，輕度智障兒童學校、中度智障兒童學校和嚴重智障兒童學校的平均每班學生人數、每個學額的平均單位成本和學生與教師比例載於附錄。

**2011/12 至 2013/14 學年**  
**輕度智障兒童學校、中度智障兒童學校和嚴重智障兒童學校的**  
**平均每班學生人數、每個學額的平均單位成本和學生與教師比例**

學校類別	2011/12 學年			2012/13 學年			2013/14 學年		
	平均每班學生人數	每個學額的平均單位成本	學生與教師比例	平均每班學生人數	每個學額的平均單位成本	學生與教師比例	平均每班學生人數	每個學額的平均單位成本	學生與教師比例
輕度智障 <sup>註</sup>	16.2	\$122,500	6.8 : 1	15.8	\$140,000	6.6 : 1	15.0	\$145,500	6.3 : 1
中度智障 <sup>註</sup>	9.2	\$198,500	4.1 : 1	9.3	\$216,500	4.1 : 1	9.3	\$218,000	4.1 : 1
嚴重智障	7.2	\$263,000	4.0 : 1	7.1	\$278,000	3.9 : 1	7.1	\$281,000	3.9 : 1

註：輕度智障兒童學校和中度智障兒童學校包括 7 所輕度智障兒童和中度智障兒童學校。

管制人員的答覆

(問題編號：3807)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：736)：

請按年級分項，列出每個級別每天要跨境來香港上課的學生人數。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2013/14 學年，按級別劃分的跨境學生人數如下：

級別	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
跨境學生人數	3 252	3 139	2 895	3 162	2 241	1 339	949	709	681	611	540	452	422	275	204	20 871

註

- (1) 數字來自 2013 年 9 月的統計，從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青及東涌的學校收集每天跨境上學的學生人數。

管制人員的答覆

(問題編號：3808)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：737)：

就特首在施政報告所強調協助青年人進行「生涯規劃」，局方的工作計劃內容及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

教育局會擴充其升學就業輔導小組，加強為學校提供專業支援服務，促使學校作出範式轉變，以更協調及有系統的方式推展生涯規劃教育。經擴充的小組會前往學校進行升學就業輔導探訪、為升學就業輔導教師舉辦專業發展課程/分享會、推廣在課室以外進行與工作有關的學習/經歷，以及讓家長加深認識其子女的多元出路。擴充該小組所需的預算開支每年約為 501.1 萬元。

同時，教育局會由 2014/15 學年開始為開設高中課程的學校提供一項經常津貼，使學校及升學就業輔導教師加強為高中學生提供有關生涯規劃、銜接多元出路及達成個人目標/抱負的支援服務。2014/15 學年該項經常津貼的預算開支約為 2.55 億元。我們現正諮詢各持份者，包括學校及輔導教師，以確保有關津貼的運用準則可最有效地回應學界的各項關注。然後我們會向學校發出通告，闡述該項經常現金津貼的推行細節，包括津貼的範圍、規劃、推行及為持續改善而進行的評估。

管制人員的答覆

(問題編號：3809)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：740)：

- a) 全港各直接資助計劃 (直資) 中學及小學的學生人數分別為何？
- b) 過去三年，請表列出所有由公營中小學申請轉為直資學校的學校名稱。
- c) 請表列各直資中小學的學費及所撥出的獎學金金額為何。
- d) 在 2013/14 學年，局方在監察各直資學校的財政管理工作方面詳情及開支為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- a) 截至 2013 年 10 月，直資中學及小學的學生人數分別為 49 124 人及 14 550 人。
- b) 過去 3 年，沒有公營小學申請轉為直資學校，申請轉為直資學校的公營中學名單表列於附錄 1。
- c) 直資中學和小學的學費及學費減免和獎助學金撥款分別表列於附錄 2 及 3。
- d) 為監察直資學校的財務管理，教育局會對直資學校進行帳目稽核，監管其學費調整的申請，並檢視學校的財務預算及周年經審核帳目。由於監察直資學校的行政工作須由多個分部負責，而且視乎政策及其他優次考慮，有關資源在不同時間可能會有變動，因此我們無法劃分用於監察直資學校財務管理的資源。



## 過去 3 年申請轉為直資學校的公營中學

年份	學校名稱
2011	協恩中學
2012	慕光英文書院
2013	聖保祿中學*

\* 申請不獲批准

## 2013/14 學年直資學校學費

## 小學

編號	學校名稱	小一	小二	小三	小四	小五	小六	
1	地利亞(閩僑)英文小學	7,370						
2	拔萃男書院*	40,000						
3	基督教香港信義會宏信書院*	46,300	41,160	36,750			不適用	
4	播道書院*	16,300						
5	福建中學附屬學校	30,000		18,000 – 30,000				
6	優才(楊殷有娣)書院*	28,600		30,800		32,780		
7	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學*	35,000						
8	香港華人基督教聯會真道書院*	23,000					不適用	
9	港大同學會小學	21,000						
10	漢華中學*	14,000						
11	嶺南大學香港同學會小學	14,124						
12	保良局陳守仁小學	14,800						
13	保良局香港道教聯合會圓玄小學	9,900						
14	保良局林文燦英文小學	12,800						
15	保良局陸慶濤小學	13,000						
16	培僑書院*	22,400						
17	聖瑪加利男女英文中小學*	33,160				32,040		
18	聖保羅男女中學附屬小學	60,000						
19	聖保羅書院小學	30,000						
20	和富慈善基金李宗德小學	12,000						
21	英華小學	15,000						

\* 該校同時開辦中學及小學班級

中學

編號	學校名稱	中一	中二	中三	中四	中五	中六
1	佛教筏可紀念中學	4,500	3,000		4,500	3,000	不適用
2	明愛華德中書院	不適用			8,400		
3	中華基督教會公理高中書院	不適用			11,500		
4	陳樹渠紀念中學	700		400	6,000		
5	中聖書院	2,650			5,800		9,520
6	中華基督教青年會中學	10,000					
7	孔聖堂中學	2,800	2,400	1,400	不適用		
8	啟思中學	62,450		65,900		70,880	
9	地利亞修女紀念學校(百老匯)	免費			3,000		
10	地利亞修女紀念學校(吉利徑)	免費			3,000		
11	地利亞修女紀念學校(協和)	免費			3,000		
12	地利亞修女紀念學校(利瑪竇)	免費			3,000		
13	地利亞修女紀念學校(月華)	免費			3,000		
14	拔萃男書院*	37,700					
15	拔萃女書院	38,000					
16	基督教中國佈道會聖道迦南書院	12,600	13,250			9,950	
17	基督教香港信義會宏信書院*	49,530	45,860	40,950	52,830	不適用	
18	播道書院*	19,970					
19	基督教香港信義會心誠中學	5,500			4,500		
20	福建中學	14,400	11,200		13,720		
21	優才(楊殷有娣)書院*	32,780	34,980			37,180	
22	德望學校	35,000			45,000		
23	協恩中學	30,000		不適用			
24	香島中學	4,000	3,210		7,060		
25	天水圍香島中學	3,500	1,600		4,490		
26	將軍澳香島中學	4,000			6,650		
27	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學*	35,000					
28	香港華人基督教聯會真道書院*	26,000					
29	香港青年協會李兆基書院	19,200			28,800		
30	香港兆基創意書院 (李兆基基金會贊助、香港當代文化中心主辦)	不適用			26,000		27,000
31	香港管理專業協會李國寶中學	29,239	30,700	28,560	27,050	25,720	
32	港大同學會書院	35,000	36,000	37,000	38,000	39,000	40,000
33	漢華中學*	15,120					
34	蘇浙公學	4,836					
35	九龍三育中學	2,000	1,900	1,800	1,700	1,600	1,500
36	林大輝中學	20,000				16,874	19,470
37	羅定邦中學	12,500			13,000	15,500	
38	李寶椿聯合世界書院	不適用				98,000	
39	慕光英文書院	2,000	不適用				
40	伯裘書院	1,800			3,800		
41	保良局羅氏基金中學	18,000			22,000		
42	保良局顏寶鈴書院	25,500				24,500	
43	培僑書院*	24,600			31,000		

編號	學校名稱	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
44	培僑中學	6,200		4,380	9,520			
45	匯知中學	6,000			8,000			
46	聖瑪加利男女英文中小學*	31,240	28,830	25,030	22,410	18,880	18,879	
47	香港聖瑪加利女書院	8,000			13,500			
48	聖保羅男女中學	52,000						
49	聖保羅書院	38,000						
50	聖保祿學校	25,000			27,500			
51	聖士提反書院	53,500						
52	香港神託會培基書院	18,500		18,000		17,000	16,000	
53	大埔三育中學	5,500		4,500				
54	德信中學	22,000						
55	中華基金中學	13,000	11,800		17,300			
56	基督教崇真中學	29,500	28,000			26,500		
57	滙基書院(東九龍)	25,000	22,000			21,000	20,000	
58	惠僑英文中學	3,000			3,200			
59	勞工子弟中學	2,675			6,590			
60	邱子文高中學校	不適用						6,300
61	英華書院	16,500						
62	港青基信書院	31,000	28,000	25,500	24,500	20,000		

\* 該校同時開辦中學及小學班級

**2011/12 學年學費減免和獎助學金撥款<sup>註1</sup>**  
**(根據 2011/12 學年經審核帳目)**

編號	學校名稱 <sup>註2</sup>	學費減免和獎助學金撥款
1	學校 A	18,763,883
2	學校 B*	18,009,819
3	學校 C	16,128,437
4	學校 D	13,473,299
5	學校 E	10,761,118
6	學校 F*	7,797,343
7	學校 G	7,618,373
8	學校 H	7,429,266
9	學校 I*	7,048,444
10	學校 J	5,799,914
11	學校 K	5,391,048
12	學校 L	4,723,904
13	學校 M	4,205,438
14	學校 N*	4,096,075
15	學校 O*	3,940,252
16	學校 P*	3,792,870
17	學校 Q	3,437,014
18	學校 R	3,364,201
19	學校 S	3,325,340
20	學校 T*	3,318,172
21	學校 U*	2,646,575
22	學校 V	2,573,515
23	學校 W	2,082,706
24	學校 X	1,913,090
25	學校 Y	1,818,657
26	學校 Z*	1,801,171
27	學校 AA	1,786,080
28	學校 AB	1,714,706
29	學校 AC	1,687,163

編號	學校名稱 <sup>#2</sup>	學費減免和獎助學金撥款
30	學校 AD	1,657,193
31	學校 AE	1,650,300
32	學校 AF	1,608,288
33	學校 AG	1,603,800
34	學校 AH	1,556,737
35	學校 AI	1,522,636
36	學校 AJ	1,515,486
37	學校 AK	1,506,330
38	學校 AL	1,503,130
39	學校 AM	1,502,462
40	學校 AN	1,458,492
41	學校 AO*	1,450,100
42	學校 AP	1,401,785
43	學校 AQ	1,359,030
44	學校 AR	1,290,958
45	學校 AS	1,231,012
46	學校 AT	1,189,257
47	學校 AU	1,064,245
48	學校 AV	1,039,150
49	學校 AW	910,650
50	學校 AX	857,988
51	學校 AY	852,846
52	學校 AZ	758,030
53	學校 BA	743,237
54	學校 BB	732,135
55	學校 BC	728,633
56	學校 BD	701,716
57	學校 BE	691,912
58	學校 BF	662,723
59	學校 BG	643,500
60	學校 BH	581,800
61	學校 BI	571,900
62	學校 BJ	568,064

編號	學校名稱 <sup>註2</sup>	學費減免和獎助學金撥款
63	學校 BK	566,034
64	學校 BL	531,932
65	學校 BM	514,280
66	學校 BN	508,995
67	學校 BO	464,000
68	學校 BP	458,440
69	學校 BQ	418,794
70	學校 BR	357,120
71	學校 BS	274,900
72	學校 BT	156,080
73	學校 BU	58,740
74	學校 BV	6,300

註 1: 教育局尚未收到全部直資學校 2012/13 及 2013/14 學年的經審核帳目。

註 2: 由於向教育局提交的周年經審核帳目只供審計之用，此處沒有提供有關直資學校的名字。

\* 該校同時開辦中學及小學班級

管制人員的答覆

(問題編號：4908)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：51)：

a) 在 2013/14 學年，局方在加強校內管理及減少教師的行政工作量方面做了甚麼工作，其詳情及開支為何？

b) 在 2014/15 學年，局方在加強校內管理及減少教師的行政工作量方面的工作計劃詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

a)及 b)

為改善學校的管理及減輕教師的行政工作，教育局由 2011/12 學年起推行加強公營學校行政管理試驗計劃(試驗計劃)。參與的學校透過在實際環境檢視其行政運作，擬訂改善重點，以加強學校的行政運作、簡化流程、提升效能，從而減輕教師的行政工作。每所參加計劃的學校在試驗期間可獲額外提供 45 萬元的撥款，以增聘行政人員及／或採購所需服務等，以便學校根據本身的情況，制訂切合需要的機制／做法。參加計劃的學校會透過四方參與(包括學校、辦學團體、在管理方面具經驗的非政府人士和教育局)的模式，獲提供專業意見和培訓。我們會向其他公營學校推廣從試驗計劃收集所得的良好做法及有用資料。

自 2011/12 學年以來，教育局已推行三期試驗計劃，共有 96 所公營學校參加。第一期在 2012/13 學年結束時完成，第二期在 2013/14 學年初展開，並會推行至 2014 年年底。第三期剛在 2014 年 3 月展開，並會推行至 2015 年年底。第二及第三期的預算開支總額約為 2,970 萬元。



管制人員的答覆

**(問題編號：4983)**

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：735)：

請列出過去五年學前教育學券計劃，每年的受惠人數、學券不足以支付幼稚園學費的超額數字。(請以區議會區域分項)。

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2009/10 至 2013/14 學年，學前教育學券計劃(學券計劃)下受惠的學生人數(按區議會分區劃分)表列於附錄 1。

在 2009/10 至 2013/14 學年，學券計劃下學費超逾學券面值並開辦全日制和半日制班級的幼稚園數目(按區議會分區劃分)分別表列於附錄 2 及附錄 3。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**學前教育學券計劃(學券計劃)下受惠的學生人數**  
**(按區議會分區劃分)**

分區	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時)
中西區	4 151	4 427	4 677	4 412	4 324
灣仔	4 299	4 558	4 729	4 070	3 766
東區	7 262	7 516	7 929	8 628	8 985
南區	2 412	2 498	2 478	2 538	2 483
深水埗	7 173	7 206	7 475	7 649	7 804
油尖旺	3 942	4 087	4 252	4 363	4 391
九龍城	10 311	10 390	10 976	10 751	10 015
黃大仙	6 184	6 095	6 310	6 220	6 291
觀塘	10 390	10 878	11 211	11 348	11 199
荃灣	4 896	5 051	5 215	5 375	5 319
屯門	8 690	9 272	9 980	10 637	11 181
元朗	11 692	12 359	13 321	14 083	14 712
北區	8 284	9 016	9 819	10 197	10 746
大埔	3 740	3 820	4 267	4 520	4 755
沙田	8 552	8 650	9 230	9 437	9 815
西貢	5 581	5 674	5 931	5 935	6 041
離島	2 634	2 564	2 479	2 476	2 545
葵青	8 914	8 797	8 841	8 799	8 872

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**學券計劃下學費超逾學券面值並開辦全日制班級的幼稚園數目**  
**(按區議會分區劃分)**

分區	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
中西區	19	18	18	18	18
灣仔	13	13	13	11	11
東區	55	50	50	50	50
南區	17	18	17	17	17
深水埗	35	34	34	35	35
油尖旺	21	20	20	20	20
九龍城	31	29	30	30	30
黃大仙	38	40	41	40	40
觀塘	56	55	56	52	56
荃灣	22	20	21	21	21
屯門	53	53	52	52	54
元朗	59	54	52	52	52
北區	34	32	34	34	32
大埔	26	25	25	25	24
沙田	51	47	47	48	47
西貢	40	38	38	37	36
離島	19	19	19	17	19
葵青	43	43	44	46	50

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**學券計劃下學費超逾學券面值並開辦半日制班級的幼稚園數目**  
**(按區議會分區劃分)**

分區	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
中西區	19	17	16	14	14
灣仔	14	14	13	8	7
東區	53	44	44	45	43
南區	11	11	10	9	9
深水埗	27	25	24	23	25
油尖旺	16	15	15	15	14
九龍城	37	33	31	30	25
黃大仙	29	27	23	23	22
觀塘	39	38	37	35	34
荃灣	22	20	18	18	16
屯門	43	36	32	31	32
元朗	49	41	31	35	37
北區	34	29	28	28	26
大埔	20	19	17	17	17
沙田	43	37	35	35	34
西貢	32	27	27	26	26
離島	20	19	16	14	15
葵青	45	41	40	38	39

管制人員的答覆

(問題編號：5785)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：71)：

(一) 過去 5 年，考評局每年獲得的公帑資助總額、以及舉辦公開考試的開支總額是多少；

(二) 會否考慮檢討現時向考評局提供資助的機制和資助的水平；若會，詳情是甚麼；若不會，原因是甚麼；

(三) 會否考慮由公帑支付所有公開考試的開支，以免除考生繳交考試費，從而紓緩他們的經濟負擔；若會，詳情是甚麼；若不會，原因是甚麼？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(一) 政府在過去 5 年(即 2009 至 2013 年)支付予香港考試及評核局(考評局)的核准撥款表列如下：

財務委員會批核撥款的日期	撥款項目	支付予考評局的資助金額 (百萬元)					總額
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14*	
2009 年 1 月	開發香港中學文憑考試(文憑試)系統	24.44	12.81	58.64	31.82	12.48	<b>140.19</b>
2010 年 12 月#	撥款予考評局以支付港島區電子評卷中心的租金及相關費用	4.69	2.24	3.37	7.49	6.76	<b>24.55</b>
2010 年 12 月	撥款予考評局以支付為自修生舉辦2011年香港中學會考(會考)及2013年香港高級程度會考(高考)而引致的虧損	不適用	0	35.56	0	29.96	<b>65.52</b>
	<b>總額：</b>	29.13	15.05	97.57	39.31	49.20	<b>230.26</b>

\* 截至 2014 年 3 月 12 日的數字。

# 有關撥款在 2006 年首次獲得批准，並在 2010 年獲增加撥款。

考評局在過去 5 年舉辦公開考試的開支表列如下：

舉辦考試的年份	考試名稱	開支(百萬元)
2009	會考	140.4
	高考	95.6
2010	會考	144.3
	高考	102.8
2011	會考	57.2
	高考	116.9
2012	高考	105.9
	文憑試	201.7
2013	高考	45.6
	文憑試	237.6

- (二) 考評局按《香港考試及評核局條例》運用本身的收入和資產以維持其日常營運。在有充分理據支持下，政府會向考評局提供非經常撥款，從而降低舉辦公開考試的成本。現行機制運作暢順，政府現時無意作出改變。然而，政府會繼續留意考評局財政狀況、舉辦公開考試的營運開支、考試費水平，以及考評局必須提供的特別及非經常性的服務可能帶來的影響，以檢視考評局對非經常撥款的需要。
- (三) 公帑必須用得其所。用者自付原則是一個行之有效且普遍地用於不同政策範疇的收費機制。基於這項原則，政府不適宜一刀切地為所有考生提供考試費資助。不過政府理解公開考試在決定學生的前途和出路上扮演關鍵角色。因此，政府另有政策，以確保沒有學生會因經濟困難而不能參加學校認為適當的公開考試。

鑑於清貧學生在報考公開考試時需面對繳付考試費所造成的財政負擔，學生資助辦事處現時設有考試費減免計劃，以資助有經濟需要的合資格學生參加由考評局舉行的公開考試。合資格學生可獲得全數或半數的考試費減免。在 2012/13 學年，約 25 600 名學生成功申請考試費減免，佔整體學校考生人數約 34%。政府所發放的資助總額達 5,200 萬元。此外，社會福利署也為來自領取綜合社會保障援助的家庭的學生提供援助，以支付公開考試的費用。因此，合資格的學生不會因經濟困難而未能參加公開考試。

除了在經濟上資助有需要的學生的考試費外，政府也會按合理依據，向考評局提供非經常撥款，以減低公開考試的成本。此外，根據《香港考試及評核局條例》，公開考試費用的釐定須獲政府批准。在考慮是否批准考評局提出的考試收費時，政府會考慮所有相關因素，例如通脹、本港的經濟狀況及考評局的財政狀況等。我們認為現行的機制合理和公平，既能確保合資格的學生不會因經濟困難而未能參加公開考試，同時也能維持考試費在市民可負擔的水平。

管制人員的答覆

(問題編號：5814)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：706)：

就「林慧思老師事件」報告，局方的工作內容、撰寫報告時間及開支為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

撰寫報告是教育局因應各種需要而進行的日常工作的一部分。我們是透過重訂工作的優次，以騰出時間和資源來撰寫該份報告。因此，我們未能提供僅用於備撰上述報告的時間及開支。

管制人員的答覆

(問題編號：6690)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：79)：

就職業訓練局，請告知：

1. 根據職業訓練局轄下機構成員，列出過去 3 年，在這些機構成員舉辦的學科的資助額、修讀人數、畢業率以及就業率。
2. 列出過去 3 年，職業訓練局轄下機構成員的每年的總開支及老師、僱員人數。

提問人：陳婉嫻議員

答覆：

2010/11 至 2012/13 學年，職業訓練局(職訓局)開辦的職業教育課程的學生總人數、畢業／修畢課程比率及就業率臚列如下：

頒授級別	2010/11			2011/12			2012/13		
	學生 人數	畢業／修畢 課程比率	就業率	學生 人數	畢業／修畢 課程比率	就業率	學生 人數	畢業／修畢 課程比率	就業率 (臨時)
學士學位及銜接學位	2 880	81%	91%	2 981	81%	87%	3 836	87%	89%
高級文憑及文憑	44 723	79%	92%	40 621	79%	90%	37 824	77%	91%
專業文憑及專業證書	6 846	94%	沒有資料	8 062	95%	沒有資料	5 672	99%	沒有資料
基礎文憑及毅進文憑(毅進計劃)	6 587	82%	86%	2 875	78%	82%	4 698	85%	83%
中專教育文憑	5 890	71%	90%	4 164	51%	94%	6 868	54%	89%
證書	9 397	85%	97%	8 367	86%	95%	7 550	81%	96%

註： 兼讀課程是為在職人士而設，因此沒有就此進行就業調查。上表只提供全日制課程的就業率。專業文憑及專業證書課程只以兼讀制模式開辦，因此沒有就業率的資料。



過去 3 年，本綱領下的資助金額如下：

<b>2011-12</b> 百萬元	<b>2012-13</b> 百萬元	<b>2013-14</b> <b>(修訂預算)</b> 百萬元
1,851.9	2,012.7	2,073.8

總目 141 政府總部：勞工及福利局項下亦有撥款資助職訓局提供職業培訓，以配合本港各行業的人力需求和殘疾人士的需要。

過去 3 年，職訓局的員工總數和總開支如下：

<b>財政年度</b>	<b>教學人員數目</b>	<b>員工總數</b>	<b>總開支</b> <b>(百萬元)</b>
2011-12	2 620	5 385	3,668
2012-13	2 675	5 485	3,867
2013-14 (臨時)	2 738	5 675	4,200

註：總開支以資助金及職訓局的其他收入支付。

由於各校舍的設施通常供不同程度課程的學生共用，而且該局會按需要把員工調到不同校舍，職訓局並無個別學院的教師和員工總開支和人數的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：3379)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：19)：

1. 請列出過去五年，中小學學生的轉校情況及數據：

2009-2010

	有特殊教育需要學生的轉校人數	總特殊需要學生人數	沒有特殊教育需要學生的轉校人數	總沒有特殊教育需要學生人數
小一至小三				
小四至小六				
中一至中三				
中四至中六				

2010-2011

	有特殊教育需要學生的轉校人數	總特殊需要學生人數	沒有特殊教育需要學生的轉校人數	總沒有特殊教育需要學生人數
小一至小三				
小四至小六				
中一至中三				
中四至中六				

2011-2012

	有特殊教育需要學生的轉校人數	總特殊需要學生人數	沒有特殊教育需要學生的轉校人數	總沒有特殊教育需要學生人數
小一至小三				
小四至小六				
中一至中三				
中四至中六				

2012-2013

	有特殊教育需要學生的轉校人數	總特殊需要學生人數	沒有特殊教育需要學生的轉校人數	總沒有特殊教育需要學生人數
小一至小三				
小四至小六				
中一至中三				
中四至中六				

2013-2014(截至最新數字)

	有特殊教育需要學生的轉校人數	總特殊需要學生人數	沒有特殊教育需要學生的轉校人數	總沒有特殊教育需要學生人數
小一至小三				
小四至小六				
中一至中三				
中四至中六				

2. 請分類列出學生的轉校原因。

3. 教育局處理學生轉校的政策及對學生的支援服務如何？

提問人：張超雄議員

答覆：

(1)至(2)

教育局並無蒐集有關學生轉校原因的資料。須注意的是，學生可能因為不同理由(例如搬家、家庭理由及適應問題等)轉校。我們認為單以學生是否有特殊教育需要作為準則而提供已轉校中、小學生的資料並不恰當，而且可能會誤導。

(3)

教育局會按轉介要求為有需要的學齡兒童提供學位安排支援服務。如有資料顯示有關的轉校安排是由於學生的特殊理由，例如學生難以適應原校、學生有特殊教育需要或其家庭狀況改變而需學校特別留意，教育局會與有關學校聯絡，以作出適當的安排，照顧這些學生的特定需要。學校現時採用「全校參與」的模式，提供不同的補救性、預防性及發展性輔導計劃，例如導引課程／適應計劃、朋輩支援計劃和治療性的小組工作等，幫助學生適應新的學習環境和融入新的學校生活。學校亦會視乎情況採取多種教學策略及提供多方面的輔導服務，照顧學生不同的能力和性向，以幫助學生克服學習困難和處理他們的行為問題。

有特殊教育需要的學生如未能適應在主流學校學習而須轉讀特殊學校，教育局在獲得家長同意後，會根據專科醫生／專責人員的評估結果及建議，安排這些學生入讀合適的特殊學校。特殊學校如發現某些學生的學習能力較其他學生為高，在獲得有關學生家長同意後，亦可轉介這些學生接受教育心理學家的評估，以便考慮是否轉讀主流學校。

管制人員的答覆

(問題編號：3380)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：20)：

過去五年，在三層支援模式下，各種特殊教育需要學生在三層架構下的分布情況及數據，請按殘疾類別劃分

2009-2010

	第一層支援人數	第二層支援人數	第三層支援人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足/過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			
聽力障礙			
言語障礙			

2010-2011

	第一層支援人數	第二層支援人數	第三層支援人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足/過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			
聽力障礙			
言語障礙			

2011-2012

	第一層支援人數	第二層支援人數	第三層支援人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足/過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			

聽力障礙			
言語障礙			

2012-2013

	第一層支援人數	第二層支援人數	第三層支援人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足/過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			
聽力障礙			
言語障礙			

2013-2014(截至最新數字)

	第一層支援人數	第二層支援人數	第三層支援人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足/過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			
聽力障礙			
言語障礙			

提問人：張超雄議員

答覆：

政府現時採用雙軌制為有特殊教育需要的學生提供教育服務。教育局會根據專業人士的評估和建議，在家長的同意下，轉介有嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以便接受加強支援服務。至於其他有較輕微特殊教育需要而有能力應付主流課程並可透過入讀主流學校獲益的學生，會被安排入讀主流學校。

教育局鼓勵學校採用「全校參與」及三層支援模式，按學生的需要及所需支援層級為他們提供支援。在三層支援模式下，第一層支援是透過基本資源及優質課堂教學，照顧有輕微或短暫學習困難的學生。第二層支援是為有持續學習困難的學生，包括有特殊教育需要的學生，提供「增補」輔導，例如小組學習和抽離輔導等。第三層支援是為有嚴重學習困難和有特殊教育需要的學生提供加強個別支援。應注意的是，即使學生屬同樣的殘疾類別，他們的需要及所需的支援程度亦可能不同。學校須整存學生支援記錄冊，記錄為每名學生所提供的支援和調適安排，以及他們的進展，作定期檢討，以便在適當的情況下調整支援的層級。因此，有特殊教育需要學生的支援層級，會因應學生的表現不時向上或向下調整，所以我們未能提供三層支援模式下各層級的學生分布情況。

在 2009/10 至 2013/14 學年，按特殊教育需要的類別劃分，在公營主流中小學就讀的有特殊教育需要的學生人數列載於附錄。

**2009/10至2013/14學年**  
**按主要的特殊教育需要類別劃分**  
**在公營主流中小學就讀的有特殊教育需要的學生人數**

學年	學校程度	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足/ 過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
2009/10	小學	7 910	760	1 480	1 490	170	50	340	1 520
	中學	5 050	710	570	740	190	90	470	180
2010/11	小學	8 550	770	1 980	2 000	210	50	330	1 480
	中學	6 430	810	780	1 250	230	90	450	230
2011/12	小學	8 430	780	2 320	1 950	140	40	310	1 970
	中學	7 850	940	1 050	1 790	250	110	490	210
2012/13	小學	8 390	760	2 840	2 450	130	30	270	1 940
	中學	9 050	930	1 310	2 330	250	100	420	190
2013/14	小學	8 190	750	3 310	2 850	120	30	260	1 880
	中學	9 890	930	1 660	3 010	240	100	400	210

管制人員的答覆

(問題編號：3381)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：21)：

過去五年，有特殊教育需要的學生於中學三個派位組別的分佈情況，請按殘疾類別劃分。

2009-2010

	第一組別人數	第二組別人數	第三組別人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足 /過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			
聽力障礙			
言語障礙			

2010-2011

	第一組別人數	第二組別人數	第三組別人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足 /過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			
聽力障礙			
言語障礙			

2011-2012

	第一組別人數	第二組別人數	第三組別人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足 /過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			

聽力障礙			
言語障礙			

2012-2013

	第一組別人數	第二組別人數	第三組別人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足 /過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			
聽力障礙			
言語障礙			

2013-2014(截至最新數字)

	第一組別人數	第二組別人數	第三組別人數
特殊學習困難			
智力障礙			
自閉症			
注意力不足 /過度活躍症			
肢體傷殘			
視力障礙			
聽力障礙			
言語障礙			

提問人：張超雄議員

答覆：

「學生或中學的派位組別」乃屬誤解。簡單而言，中學學位分配辦法的其中一個目的，是有秩序地把中一學位分配予每名參加派位的學生，以減輕學生為申請入讀中一而承受的過度壓力。所謂的「派位組別」只是在中學學位分配辦法的統一派位階段，以電腦處理學校選擇時的中介產物，當選擇某一所中學的學生人數多於該學校統一派位的名額時，便用以識別參加派位學生在該中學的派位次序。為避免對學生及學校造成標籤效應，以及對學校的學與教帶來不良的影響，學界的共識是不應披露一切與學生「派位組別」有關的資料。教育局一直透過不同形式的家長教育，呼籲家長在選擇學校時應考慮子女的需要、取向及能力，以減少對學位不必要的競爭及減輕學生過度的壓力。過去 5 年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，按特殊教育需要的種類劃分，就讀於公營主流中學有特殊教育需要的中一學生人數表列於附件。然而，一如其他中學學位分配辦法的申請人，我們沒有就讀於不同「派位組別」中學有特殊教育需要學生(按特殊教育需要種類劃分)的人數。



**2009/10 至 2013/14 學年**  
**以特殊教育需要種類劃分**  
**就讀公營主流中學有特殊教育需要的中一學生人數**

學年	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足/ 過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
2009/10	1 458	162	135	254	35	17	75	83
2010/11	1 863	166	186	373	37	8	72	71
2011/12	1 891	164	225	488	35	15	63	60
2012/13	2 267	149	294	577	33	8	66	73
2013/14	2 297	183	396	710	32	12	60	65

註：數字反映該學年 9 月時的情況。

管制人員的答覆

(問題編號：3382)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：23)：

1. 就特殊教育需要學生的支援，現時的三層支援模式下，按殘疾情況的分配準則如何？
2. 在哪一層的支援或屬於甚麼殘疾程度的學生才可獲得「個別學習計劃」？
3. 現時獲「個別學習計劃」的學生人數，及佔總特殊教育需要學生的比例如何？

提問人：張超雄議員

答覆：

(1) - (3)

政府現時採用雙軌制為有特殊教育需要的學生提供教育服務。教育局會根據專業人士的評估和建議，在家長的同意下，轉介有較嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以便接受加強支援服務。至於其他有較輕微特殊教育需要而有能力應付主流課程並適合透過入讀主流學校學習的學生，會被安排入讀主流學校。

為協助學生在主流學校學習，教育局鼓勵學校採用「全校參與」及三層支援模式，按學生的需要及所需支援層級為他們提供支援。應注意的是，即使屬相同特殊教育需要類別的學生，他們的需要及所需的支援程度都可能不同。在三層支援模式下，有較嚴重學習困難的學生，不論其特殊教育需要類別，都會獲提供第三層支援，學校須為每名學生訂定個別學習計劃。個別學習計劃包括配合學生個別需要而訂的學習目標及策略，並設有可觀察及可量度的實踐準則。有關計劃經學校人員、相關專業人員(如教育心理學家)及家長討論後制訂。在實行個別學習計劃期間，教師會持續就學生的進度進行觀察、與家長溝通及收集數據，藉此評估教學策略及課堂實踐的成效，以調整所需的支援。學校會按照計劃所載的時間表定期檢視個別學習計劃，並按需要邀請家長參與。這可確保為學生提供適切的支援，並能適當地推行個別學習計劃。至於其他需要第一層及第二層支援的學生，學校須整存學生支援記錄冊，記錄為每名學生所提供的支援和調適安排，以及他們的表現和進展，以便定期檢視學生的情況及調整支援層級。因此，有特殊教育需要學生的支援層級或需向上或向下調整，所以三層支援模式下的學生分布會因應學生需要的改變而不時轉變。總括而言，有特殊教育需要的學生是否需要個別學習計劃完全取決於其支援需要，亦是校本的專業判斷及決定，與其殘疾類別未必有關係，因此我們未能提供所要求的數字。

管制人員的答覆

(問題編號：3383)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：24)：

現時中小學接收特殊需要學生的情況，分別列出以下接收學生數目之學校數量：

接收特殊需要學生數目	小學數量	中學數量
0		
1-5		
6-10		
11-20		
21-30		
31-40		
41-50		
50 名以上		

提問人：張超雄議員

答覆：

2013/14 學年(截至 2013 年 9 月)，按有特殊教育需要的學生人數劃分，中小學的數目表列如下。

有特殊教育需要的學生人數	小學數目	中學數目
0	0	2
1-5	5	35
6-10	18	52
11-20	45	80
21-30	78	41
31-40	106	21
41-50	95	29
多於 50	106	133

管制人員的答覆

(問題編號：3384)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：26)：

施政報告提出：「增加特殊學校宿舍的人手，並提供額外津貼以照顧醫療情況複雜的宿生」。

1. 請政府分列各類特殊學校的所獲資助額及人手增加，及如何定義醫療情況複雜的宿生。
2. 有特殊學校行政及管理情況混亂，致使護理服務出現問題及曾爆發流感，政府有否針對性支援，及改善方案，以保障特殊學校的學生。

提問人：張超雄議員

答覆：

- (1) 由 2014/15 學年開始，教育局會為特殊學校周末及星期日的宿舍服務，改善宿舍家長、活動輔導員、護士、宿舍校工及廚師的人手編制。就財政預算規劃而言，在 2014/15 學年，以特殊學校的類別劃分，預計額外人員數目表列如下：

學校類別	額外宿舍人員數目
視障	3.8
肢體傷殘	17
中度智障	11.3
嚴重智障	17.8

教育局亦會為特殊學校的宿舍部提供額外津貼，以支援學校照顧醫療情況複雜的宿生。視乎所需的支援程度而定，每名每周 5 日住宿的醫療情況複雜的宿生，每年津貼額為 15,000 元或 25,000 元，而每名每周 7 日住宿的醫療情況複雜的宿生，每年津貼額為 30,000 元或 50,000 元。每所取錄這類宿生的學校最少會獲 16 萬元。這項額外津貼屬補充性質，學校需將有關津貼結合現時的人手及資源，以照顧宿生的個人及健康護理的需要。宿生是否屬醫療情況複雜，須由醫療專業人員評估，在現階段我們未能提供每所學校可獲的津貼額。

- (2) 教育局一直向特殊學校提供資源、專業支援及培訓，以加強他們照顧校內學生的能力。在學校發展與問責架構下，特殊學校須透過學校自我評估，持續檢視學校在支援學生方面的政策和服務成效，並由教育局進行的校外評核加以驗證。個別有嚴重問題的學校，在有需要時會獲提供重點支援及介入。

管制人員的答覆

(問題編號：3385)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：28)：

政府推行融合教育已有超過十年，出現很多問題。政府會否全面檢討融合教育政策？若有，所涉人手及開支為何？若否，原因為何？

提問人：張超雄議員

答覆：

現時香港推行「全校參與」模式的融合教育，與全球的融合教育發展趨勢一致。教育局持續檢視融合教育的推行情況，透過日常的工作監察學校運用資源和實施有關措施、派遣人員到其他國家或地區汲取他們的經驗，以及透過不同途徑向業界和持份者收集意見。教育局在2005年成立了主流學校推行融合教育工作小組，成員包括學校界別、其他政府部門、非政府組織及家長組織的代表。透過定期會議，教育局向工作小組的成員闡釋融合教育的推行進展及聽取他們對有關改善措施的意見。除了這個正式的溝通平台，我們亦會與學校議會、非政府組織及家長組織保持聯絡，並在必要時會面，以加強溝通和合作，以及聽取他們對於推行融合教育的意見。根據我們的持續檢視，以及考慮過學生的需要和不同持份者的意見，教育局在過去數年推出多項加強措施，包括把加強言語治療津貼和資源學校及特殊學校暨資源中心常規化，推出有關融合教育的教師專業發展架構、擴展校本教育心理服務至全港公營中、小學，以及改善學習支援津貼的撥款安排。

在學校發展與問責架構下，學校須每年透過自評為學校的政策和措施(包括為有特殊教育需要學生提供的支援)評估成效，並由教育局進行的校外評核加以驗證。教育局亦要求學校在每個學年的終結，就推行「全校參與」模式的融合教育提交自評報告。為進一步提高透明度，學校需在周年校務報告內列明如何運用資源為有特殊教育需要的學生提供支援服務。為支援學校善用資源，教育局的專業人員會定期訪校，為學校提供諮詢服務及舉辦培訓活動和分享會，以協助學校妥善運用資源支援有特殊教育需要的學生。

根據我們的觀察及與學校的溝通，學校是支持融合教育的。累積過往多年的實際經驗後，愈來愈多學校採用「全校參與」模式，向有特殊教育需要的學生提供適切的支援，而在學校文化、政策制訂及實施方面，亦見到校內成功的例子。教育局會繼續密切監察融合教育在學校推行的情況，並在有需要時提出改善措施。

管制人員的答覆

(問題編號：3386)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：29)：

1. 現時針對支援有特殊學習需要的學生的教師培訓要求如何？
2. 這個要求與其他已發展國家的比較如何？包括台灣、加拿大、美國、英國
3. 有多少比例的教師已接受足夠培訓？請分列出主流學校及特殊學校的數據。
4. 政府有何策略讓所有教師獲得支援特殊需要學生的培訓？

提問人：張超雄議員

答覆：

(1) 及 (2)

教育局於2007/08 學年推出了為期5年的融合教育教師專業發展架構。在該架構下，我們為現職教師提供有系統的基礎、高級及專題課程(「三層課程」)，以提升他們照顧有特殊教育需要學生的專業能力。考慮到教師的培訓需要和學校的運作需要，我們在2012/13學年起推出新一輪的「三層課程」。在2014/15 學年年底，每所公營主流學校須達到的培訓目標如下：

- (i) 最少有 10%至 15%的教師完成基礎課程；
- (ii) 最少有 3 至 6 位教師完成高級課程；以及
- (iii) 最少有 3 至 6 位教師完成專題課程(盡可能有最少 1 位教師完成每個類別下的各項課程)。

由 2012/13 學年起，我們亦專為特殊學校教師提供以「有嚴重或多重殘疾學生的教育」為主題的特殊學校教師培訓課程(「特殊學校教師培訓課程」)。

由於不同國家的教育體系和政策各有不同，因此在支援有特殊教育需要學生的教師培訓方面，不宜與其他國家作直接比較。

(3) 及 (4)

截至 2012/13 學年，已接受特殊教育培訓的公營主流小學和中學教師百分率分別為 42% 及 18.3%。中學教師已接受特殊教育培訓的百分率較小學教師低，主要因為過往數年中學教師會優先考慮參與實施新高中學制有關的培訓課程。至於特殊學校，有 72.9%教師已經接受特殊教育培訓。

為讓學校能有系統地安排教師參加「三層課程」和「特殊學校教師培訓課程」，官立及資助中、小學及特殊學校的常額教師可獲有薪進修假期，以修讀這些課程，有關學校並可獲提供代課教師。教育局每年會發信給主流學校，提供學校的最新培訓情況，以協助學校計劃安排教師參加「三層課程」及校本專業發展課程。

應注意的是，除了「三層課程」和「特殊學校教師培訓課程」，教育局亦為教師提供不同專題培訓活動，包括講座、工作坊和分享會，以分享良好的做法；並就照顧有特殊教育需要學生的趨勢和方法，為教師提供最新資訊。

另外，教育局亦與師資培訓機構保持溝通，以要求將「支援有特殊教育需要或學習差異的學生」作為核心單元加入職前教育課程內。根據我們的理解，師資培訓機構已經將此單元加入其職前教師培訓課程，以加強職前教師的有關知識。教育局亦把照顧學生學習差異及帶領推行融合教育的課題納入擬任校長培訓課程及新入職校長的引導課程內，以加強校長領導推行「全校參與」模式的融合教育。

管制人員的答覆

(問題編號：3394)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：39)：

1. 請按地區列出有接受別個學習計劃(IEP)的特殊學習需要學生人數。
2. 那類別及程度學生會獲得學校安排「個別學習計劃」？成效如何評估？

提問人：張超雄議員

答覆：

(1)及(2)

政府現時採用雙軌制為有特殊教育需要的學生提供教育服務。教育局會根據專業人士的評估和建議，在家長的同意下，轉介有嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以便接受加強支援服務。至於其他有較輕微特殊教育需要而有能力應付主流課程並可透過入讀主流學校獲益的學生，會被安排入讀主流學校。

教育局鼓勵學校採用「全校參與」及三層支援模式，按學生的需要及所需支援層級為他們提供支援。須注意的是，即使學生屬同樣的特殊教育需要類別，他們的需要及所需的支援程度亦各異。在三層支援模式下，有較嚴重學習困難的學生，不論其特殊教育需要類別，都會獲提供第三層支援，學校須為每名學生訂定個別學習計劃。個別學習計劃包括配合學生個別需要而訂的學習目標及策略，並設有可觀察及可量度的實踐準則。有關計劃經學校人員、相關專業人員(如教育心理學家)及家長討論後制訂。在實行個別學習計劃期間，教師會持續就學生的進度進行觀察、與家長溝通及收集數據，藉此評估教學策略及課堂實踐的成效，以調整所需的支援。學校會按照計劃所載的時間表定期檢視個別學習計劃，並按需要邀請家長參與。這可確保為學生提供適切的支援，並能適當地推行個別學習計劃。至於其他需要第一層及第二層支援的學生，學校須整存學生支援記錄冊，記錄為每名學生所提供的支援和調適安排，以及他們的表現和進展，以便定期檢視學生的情況及調整支援類別和層級。總括而言，有特殊教育需要的學生是否需要個別學習計劃完全取決於學生當時的支援需要，亦是校本的專業決定，與其就讀級別、殘疾類別及居住或就讀的分區未必有關係，因此我們未能提供提問所要求的資料。



管制人員的答覆

(問題編號：3395)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：42)：

請列出過去五年中三離校的有特殊學習需要之學生之人數，及佔整體中三離校生的比例。

提問人：張超雄議員

答覆：

有特殊教育需要學生的資料是透過一個獨立電腦系統從學校收集的，該電腦系統於 2008/09 學年方為中學使用。至於中三離校的有特殊教育需要的中學生人數，是在 2011/12 學年才開始透過該系統收集，因此我們未能提供由 2008/09 至 2010/11 學年中三離校的有特殊教育需要的學生資料。至於 2011/12 及 2012/13 學年，分別約有 170 名及 260 名有特殊教育需要的學生在修畢中三後離校。2012/13 學年有關的學生人數上升，可能由於學校和家長對特殊教育需要的意識提高，加上識別工具及機制的改善，令被識別為有特殊教育需要的學生數目有所增加。根據學校所提供的資料，這些學生離校的主要原因包括修讀職業訓練局的全日制或兼讀制課程、參加學徒訓練計劃或職前職業訓練、在本地私立學校進修或到海外進修等。由於在上述專為保存有特殊教育需要學生資料的系統中，並沒有記錄中三離校生的整體人數，我們未能提供中三離校的有特殊教育需要學生佔整體中三離校生人口的百分比。

管制人員的答覆

(問題編號：3397)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：45)：

1. 請提供過去五個財政年度，對有特殊教育需要學生的家長教育途徑、媒介、數目，及其成效。
2. 請提供過去五個財政年度，向公眾教育有關特殊教育需要學生的途徑、媒介、數目，及其成效。

提問人：張超雄議員

答覆：

(1)及(2)

教育局明白家校合作對推動融合教育的重要性，並一直透過不同途徑，提高家長對融合教育的認識。教育局在 2008/09 學年編製了《全校參與模式融合教育家長篇》，並上載至教育局網頁。家長可從中獲知有關識別及評估各類別特殊教育需要的程序、各種支援策略等資料。教育局亦按需要為家長舉辦研討會及講座，讓他們加深了解有特殊教育需要的學生。

教育局在 2009/10 至 2013/14 學年舉辦了一系列的公眾教育活動。部分重點活動載述如下：

- 在 2009 年與衛生署及津貼小學議會合辦「短片創作」及「愛心小主播」兩項比賽。
- 由 2009 年起定期出版網上通訊《融情》，增加家長和公眾人士對融合教育政策及支援措施的了解。
- 在 2011 年參與由香港教育城主辦的「學與教博覽 2011」，介紹普通學校推行融合教育的支援策略。
- 在 2011 年與香港電台、香港特殊學校議會及香港教育學院合辦「全港特殊學校學生才藝大匯演」，並在 2011 年製作 8 個特殊學校專題特輯，在香港電台的「瘋 Show 快活人」節目播出。
- 在 2012 年舉辦「視藝創作展共融」比賽，並安排得獎作品在不同公眾場地巡迴展出。
- 在 2012 年 10 月至 2013 年 1 月播放「讓我高飛」及「天生我才」兩套教育電視短片，內容是關於 4 個有特殊教育需要中、小學生的故事。

- 在 2012 年舉行大型公開活動 — 「學與教博覽 2012」，重點介紹融合教育的發展和成果。教育局並邀請本港及海外學者主持專題演講，亦為該項活動製作了主題曲《天生有才》。
- 在 2013/14 學年在普通中、小學舉辦「親子共融滿校園」嘉許計劃。在 2013 年 11 月 30 日進行啓動禮，正式開展計劃，並向學校和家長推廣這項饒有意義的活動。
- 由 2013 年 12 月至 2014 年 3 月，在《頭條日報》連載 7 篇文章，以加強公眾對融合教育的認識。
- 由 2014 年 1 月開始，持續在電台和電視台播放政府宣傳聲帶和短片，宣傳融合教育及提高公眾對融合教育的意識。
- 由 2014 年 3 月至 4 月，製作為期 4 星期的有關有特殊教育需要學生的節目，在香港電台的「訴心事家庭」節目中播出。

這些公眾及家長教育活動深受歡迎。

教育局會繼續舉辦不同活動，以促進共融文化，使公眾更認識及接納有特殊教育需要的學生。事實上，由於家長及教師對特殊教育需要的意識有所提升，現時更多家長願意透露其子女的特殊教育需要詳情，令更多有特殊教育需要的學生在評估後獲得及早支援服務。這類學生的數目亦由 2009/10 學年的 21 720 人增至 2013/14 學年的 33 830 人。

管制人員的答覆

(問題編號：3400)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：48)：

請按不同殘疾的特殊學校，列出每名學生每年的單位成本(包括學校教育部份及宿舍部份)。

提問人：張超雄議員

答覆：

2013/14 學年各類別特殊學校每年每個學額和每個宿位的平均單位成本如下：

學校類別	每個學額的 平均單位成本	每個宿位的 平均單位成本
視障	\$229,000	\$134,500
聽障	\$262,500	\$335,000
肢體傷殘	\$254,000	\$234,500
輕度智障	\$145,500	不適用
中度智障	\$218,000	\$198,000
嚴重智障	\$281,000	\$255,500

管制人員的答覆

(問題編號：3405)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：53)：

隨着手語的重要性越來越被重視，亦是國際間對殘疾人權利公約的重視及實踐，請政府回應會否設立手語翻譯專上課程，及納入專上教育或資歷架構中，以吸引更多人才投身行業？

提問人：張超雄議員

答覆：

為殘疾人士建立一個無障礙的環境，促進無障礙溝通，讓他們可全面融入社會，是政府一貫的政策目標。為進一步推廣使用手語和促進共融，康復諮詢委員會於 2010 年成立了推廣手語工作小組，就如何推廣手語向政府提供意見，成員包括康復諮詢委員會委員、聽障人士、手語翻譯員、康復界非政府機構代表及教育界代表。相關的政府決策局及部門代表亦會按需要出席會議參與討論。除推出一系列公眾教育措施以推廣使用手語外，該小組現正就手語翻譯員的培訓與認證進行研究，並為此徵詢持分者的意見。

本港專上教育院校均享有自主權，可在考慮到社會需要等因素後，自行決定如何規劃課程。這些院校開辦的手語課程如已通過香港學術及職業資歷評審局或具自行評審資格院校的質素保證，均可在資歷架構下獲得確認，以及登記在資歷名冊。現時已有多項手語相關課程登記在資歷名冊。

管制人員的答覆

(問題編號：3406)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：55)：

當局在 2012/13 學年分別為 1,214 及 684 名新來港兒童和青少年提供了適應課程及啟動課程，就讀課程的新來港兒童和青少年的年齡分佈為何?另外，適應課程及啟動課程已分別推行了 19 及 12 年，請問當局有否或會否考慮撥款作課程檢討，包括時數及內容，並了解課程的成效?若有，相關工作涉及的內容及開支為何？

提問人：張超雄議員

答覆：

在 2012/13 學年，就讀適應課程及啟動課程的新來港兒童和青少年的年齡分佈表列如下：

年齡	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	總數
適應課程	94	104	80	99	109	127	132	116	117	94	69	51	22	1 214
啟動課程	41	40	71	57	69	86	101	70	49	53	29	15	3	684

適應課程及啟動課程分別於 1995 年和 2000 年開始推行。在適應課程及啟動課程之下的每個課程完結時，有關的非政府機構及學校須向教育局提交評估報告，內容涵蓋學生表現和成績，以及反映家長及學生對不同方面(例如教與學)的意見的調查結果等。本局會根據呈交的報告及所進行的視學結果，評估這兩類課程的整體表現。這兩類課程大致上有效運作，並能配合新來港兒童和青少年的需要。

管制人員的答覆

(問題編號：3412)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：68)：

請當局告知本會：

1. 過去 5 年，政府支援聽障學生及聾童，包括學前，小學，中學及大專的總開支
2. 政府對支援聽障學生及聾童的開支分類及詳情：
  - 2.1 硬件（學生全天配戴者），例如助聽器，人工耳蝸外置言語處理器。
  - 2.2 硬件（學校老師教學時用）- FM 無線調頻系統/接收-傳聲器
  - 2.3 軟件 – 對聽障/聾學生於特殊學習上，包括在學校內之功課輔導、其他專題活動，言語治療，教師及教學助理培訓方面。
3. 相關開支佔整體教育開支的百份比

提問人：張超雄議員

答覆：

(1) - (3)

教育局會根據專責人士的評估和建議，在家長的同意下，把有嚴重或深度聽障或未有足夠言語能力建構知識的學生轉介至聽障兒童學校。其他可受惠於在主流學校學習的聽障學生則入讀主流中、小學。過去 5 年聽障兒童學校的總開支載列於附錄的表 1。

為協助主流學校照顧有特殊教育需要(包括聽障)的學生，教育局一直在常規資助之外為主流學校提供額外資源、專業支援和教師培訓。過去 5 年就向公營主流中小學提供支援及服務以照顧有特殊教育需要(包括聽障)的學生的每年額外開支，載列於附錄的表 2。我們無法分拆僅用於聽障學生的開支。

特殊學校和主流學校均可靈活運用資源，以配置硬件(包括無線調頻系統)及軟件(例如聘請額外教師/教學助理提供輔導教學；以及購買言語治療及/或其他專業服務)，為聽障學生提供適切的支援。我們沒有所需的開支分項數字及詳情。

除上述資源外，教育局亦為聽障兒童/學生免費提供助聽器及相關服務，包括聽力覆驗、助聽器調較、耳模制作、檢修及更換助聽器，直至他們完成中學教育。過去 5 年就提供助聽器及相關服務的總開支，載列於附錄的表 3。

在專上教育層面，政府會以整體補助金形式向大學教育資助委員會資助的院校發放經常補助金，院校可靈活調配資源，加強向學生(包括有特殊教育需要的學生)提供支援。我們並無有關特定用於支援聽障學生的開支的資料。應注意的是，近年政府已推行各項措施，以期加強向有特殊教育需要(包括聽障)的專上學生提供支援。這些措施包括由 2013-14 財政年度起，每年向職業訓練局提供 1,200 萬元的額外經常撥款，用以為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。

由於學前階段有特殊教育需要的兒童的服務是由社會福利署負責提供，因此教育局沒有所要求的資料。

對於未能受益於助聽器而適合使用人工耳蝸的聽障兒童/學生，醫院管理局會按標準收費為他們植入人工耳蝸。教育局並無有關提供人工耳蝸裝置的開支資料。



政府為聽障學生提供的支援  
每年總開支

表1：聽障兒童學校的每年開支

財政年度	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (修訂預算)
開支 (百萬元)	62.8	52.4	48.4	51.2	50.5

表2：向公營主流中小學提供支援及服務(在主流學校的常規資助以外)以照顧有特殊教育需要的學生的額外開支

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (修訂預算)
開支 (百萬元)	878	900	964	1,009	1,079

表3：就提供助聽器及相關服務的每年開支

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (修訂預算)
開支 <sup>註</sup> (百萬元)	0.67	0.83	1.92	1.78	3.36

註：

1. 每年開支因應獲取助聽器及相關服務的實際學生人數而各有不同，有關人數可能因為該年出現不出席/延遲出席等情況而有所加減。
2. 開支出現顯著增長是由於提供的支援有所加強，當中包括為有需要雙耳配戴助聽器的兒童提供兩部助聽器，以及由 2010/11 學年起分階段將助聽器的更換年期由 5 年縮短至 3 年。2013/14 學年的預算開支有較大的升幅，主要是因為第一批雙耳均獲助聽器的學生將會在該年更換助聽器。

管制人員的答覆

(問題編號：3414)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：71)：

施政報告指出將「學習支援津貼」提升 3 成，卻沒有將 150 萬的資助上限提升，就此政府預計有多少學校因超過此上限而不能受惠於此政策？

提問人：張超雄議員

答覆：

為協助公營學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直為學校提供額外資源，包括學習支援津貼。每所學校可得的學習支援津貼的撥款是按有特殊教育需要的學生就讀人數及學生所需支援層級計算，並設有津貼上限。為加強支援那些取錄較多有特殊教育需要學生的學校，由 2013/14 學年開始，教育局將每所學校可得的學習支援津貼上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元。為進一步加強支援主流學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%，即每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額將分別增加至 13,000 元及 26,000 元，每所學校就首 1 至 6 名需要第三層支援的學生，可獲提供的基本津貼亦會提高至每年 156,000 元。在往後學年，學習支援津貼額及每所學校每年可得的津貼上限，將按綜合消費物價指數的變化而調整。由於個別學校有特殊教育需要學生的情況每年有所不同，現階段我們未能提供在 2014/15 學年將獲得 150 萬元學習支援津貼上限的學校的預計數目。應注意的是，除了學習支援津貼，教育局亦在不同措施下為學校提供額外資源，包括加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師、增補基金等。學校須結合並整體和靈活地運用學習支援津貼和其他學校資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。

管制人員的答覆

(問題編號：3416)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：82)：

2012 年 510 名應考中學文憑試的非華語學生中，只有 10 名以文憑試中文科成績經大學聯招辦法獲得取錄，其餘獲取錄的非華語學生以其他較低程度的中文科資歷獲取錄。政府期望本年施政報告針對非華語學生的政策可以如何改善有關情況？

提問人：張超雄議員

答覆：

正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始，在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情諮詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

由於「學習架構」更清晰地展示非華語學生的學習進程，能幫助教師按個別學生的需要調整學習目標及教學策略，我們預期非華語學生在學習上可平穩進步，以期銜接主流中文課堂。2014 年施政報告內一系列為非華語學生而設的加強教育支援措施紮根及彰顯成效後，預期會有更多非華語學生參加香港中學文憑(中國語文)考試和升讀專上院校。

管制人員的答覆

(問題編號：3417)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：84)：

在綱領(2)及(3)中，官立及資助小學和中學的學生與師生比率持續減少，政府會否考慮藉此情況，加強政策的配合，落實小班教學的政策？

提問人：張超雄議員

答覆：

政府由 2009/10 學年起，在條件許可的情況下，於公營小學的小一班級開始，分階段實施小班教學，並逐年推展，至 2014/15 學年時，將涵蓋小一至小六所有班級。我們一直採取務實而靈活的方式推行小班教學，當中會考慮班房數目能否滿足在「小一入學統籌辦法」下個別校網的學位需求，以及個別學校的發展計劃和需要。

從概念而言，小班教學是一種由教學考慮帶動的教學組合或分組。分組的人數不宜「一刀切」，應根據學習目標及學生需要予以調整。國際研究結果指出，小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。在考慮應否在中學推行小班教學時，我們需要從中學的現況、教與學環境及提供予中學的支援、海外經驗，以及資源分配等方面審慎考慮，並要汲取小學小班教學的經驗，評估於中學如小學一樣一律調低每班的人數是否切實可行和可持續發展，尤其是中學生人口推算會在 2017/18 學年回升。此外，高中級別實施專科分流，每班／每組的學生人數實際上相當少。雖然學生人口下降是近年師生比例持續減少的原因之一，我們不應未從教育和其他相關角度充分考慮各理據就輕率地承諾在中學推行小班教學。

管制人員的答覆

(問題編號：3418)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：85)：

在綱領(2)及(3)中，政府指會繼續擴展校本教育心理服務，目標是在二零一六至一七學年覆蓋所有公營小學和中學。

1. 現時校本教育心理學家的覆蓋率如何？
2. 現時校本教育心理學家對學生比例如何？在達成二零一六至一七學年覆蓋所有公營小學和中學後，比例又會如何？

提問人：張超雄議員

答覆：

1. 在 2013/14 學年，有 579 所公營中、小學正接受校本教育心理服務，覆蓋率約為所有公營學校的 70%。
2. 在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所不同規模的學校(包括中、小學)。他們會定期到訪所服務的學校，在學校系統、教師及學生等層面提供支援服務。由於校本教育心理服務仍處於發展階段，而部分學校正接受通過轉介模式的教育心理服務，轉介模式下的比例為每名教育心理學家對約 20 所學校，因此我們認為提供現時的教育心理學家對學生比例並無實質意義。我們的目標是逐步擴展校本教育心理服務，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。由於未有 2016/17 學年的學生人數，在現階段我們無法提供該學年的教育心理學家對學生比例。

管制人員的答覆

(問題編號：3426)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長  
問題 (議員問題編號：343)：

現時學校最常為有各種特殊教育需要的學生提供服務的情況。(首3項服務)

學生入讀的學校類型	第1類常提供的服務(服務類型及服務使用率)	第2類常提供的服務(服務類型及服務使用率)	第3類常提供的服務(服務類型及服務使用率)
幼稚園			
小學			
中學(中1 - 中3)			
中學(中4 - 中5)			
大學			

提問人：張超雄議員

答覆：

學前階段有特殊教育需要的學童的服務由社會福利署提供。教育局沒有備存幼稚園級別有特殊教育需要學生的資料。

為支援公營中、小學照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直為學校提供額外資源。這些額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導計劃下提供的額外教師及撥款等。學校應結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生按其需要提供適切的支援服務，包括聘請額外教師和教學助理在課堂上提供支援或在課後提供輔導、安排小組學習和抽離輔導，或購買專業服務(如言語治療、其他專責人員服務、有關社交／語言溝通／執行技巧的訓練小組、情緒管理、學習策略、同儕活動等)。如有需要，學校亦可申請增補基金，為殘疾學生購買特殊傢具及器材或進行小型改建工程。對於一些經支援後仍有嚴重情緒及行為問題的學生，教育局會考慮向學校提供一筆有時限的津貼，讓學校聘請額外的教學助理，以協助學生建立課堂常規。另外，教育局的專業人員定期訪校，就學校的政策和支援措施、教學策略和資源運用等提供專業意見。教育局亦為學校提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、師資培訓、研發教學資源供教師和家長使用等，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生。由於個別學校的情況各有不同，而且校本支援服務會按有特殊教育需要的學生的實際需要而異，我們沒有每所學校提供的服務以及其使用率的詳細統計資料。

在專上教育方面，許多院校都會根據有特殊教育需要的學生的需要，為他們作出特別安排並提供支援服務，包括委派學業顧問；提供導修服務；作出特別考試和評核安排；靈活的課程報讀安排；支援學習的特別措施(例如額外導修課和預先派發講義)；在校園提供合適的住宿、學習及康樂設施；添置和提供合適的器材(例如自動翻頁器)；提供獎學金和貸款、就業諮詢及支援服務等。在院校自主的原則下，專上院校可自行決定如何運用他們的資源以輔助有特殊教育需要的學生。因此我們未能按要求提供詳細資料。

管制人員的答覆

(問題編號：3427)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：344)：

過去 5 年，有各種特殊教育需要的學生以自行收生及中央派位方法入讀第一組別至第三組別學校的情況。

2009-2010

	第一組別人數		第二組別人數		第三組別人數	
	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位
特殊學習困難						
智力障礙						
自閉症						
注意力不足 /過度活躍症						
肢體傷殘						
視力障礙						
聽力障礙						
言語障礙						

2010-2011

	第一組別人數		第二組別人數		第三組別人數	
	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位
特殊學習困難						
智力障礙						
自閉症						
注意力不足 /過度活躍症						
肢體傷殘						
視力障礙						
聽力障礙						
言語障礙						

2011-2012

	第一組別人數		第二組別人數		第三組別人數	
	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位
特殊學習困難						
智力障礙						



自閉症						
注意力不足 /過度活躍症						
肢體傷殘						
視力障礙						
聽力障礙						
言語障礙						

2012-2013

	第一組別人數		第二組別人數		第三組別人數	
	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位
特殊學習困難						
智力障礙						
自閉症						
注意力不足 /過度活躍症						
肢體傷殘						
視力障礙						
聽力障礙						
言語障礙						

2013-2014(截至最新數字)

	第一組別人數		第二組別人數		第三組別人數	
	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位	自行收生	中央派位
特殊學習困難						
智力障礙						
自閉症						
注意力不足 /過度活躍症						
肢體傷殘						
視力障礙						
聽力障礙						
言語障礙						

提問人：張超雄議員

答覆：

「學生或中學的派位組別」乃屬誤解。簡單而言，中學學位分配辦法的其中一個目的，是有秩序地把中一學位分配予每名參加派位的學生，以減輕學生為申請入讀中一而承受的過度壓力。所謂的「派位組別」只是在中學學位分配辦法的統一派位階段，以電腦處理學校選擇時的中介產物，當選擇某一所中學的學生人數多於該學校統一派位的名額時，使用以識別參加派位學生在該中學的派位次序。為避免對學生及學校造成標籤效應，以及對學校的學與教帶來不良的影響，學界的共識是不應披露一切與學生「派位組別」有關的資料。教育局一直透過不同形式的家長教育，呼籲家長在選擇學校時應考慮子女的需要、取向及能力，以減少對學位不必要的競爭及減輕學生過度的壓力。過去 5 年(由 2009/10 至 2013/14 學年)，按特殊教育需要的種類劃分，就讀於公營主流中學有特殊教育需要的中一學生人數表列於附件。然而，一如其他中學學位分配辦法的申請人，我們沒有就讀於不同「派位組別」中學有特殊教育需要學生(按特殊教育需要種類劃分)的人數。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
**以特殊教育需要種類劃分**  
**就讀公營主流中學有特殊教育需要的中一學生人數**

學年	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足/ 過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
2009/10	1 458	162	135	254	35	17	75	83
2010/11	1 863	166	186	373	37	8	72	71
2011/12	1 891	164	225	488	35	15	63	60
2012/13	2 267	149	294	577	33	8	66	73
2013/14	2 297	183	396	710	32	12	60	65

註：數字反映該學年 9 月時的情況。

管制人員的答覆

(問題編號：3428)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：345)：

過去 5 年,「影子老師」在中、小學的情況,「影子老師」是科任老師以外,在課堂上輔助科任老師,為有特殊學習需要的學生提供課堂即時輔助及支援的人員。

2009-2010

	中學	小學
有聘請「影子老師」的學校總數		
聘請「影子老師」的總人數		
平均每間學校的聘請「影子老師」的人數		
「影子老師」的流失率		
「影子老師」與學生的比例		
「影子老師」對每位學生的平均每日時數／堂數		

2010-2011

	中學	小學
有聘請「影子老師」的學校總數		
聘請「影子老師」的總人數		
平均每間學校的聘請「影子老師」的人數		
「影子老師」的流失率		
「影子老師」與學生的比例		
「影子老師」對每位學生的平均每日時數／堂數		

2011-2012

	中學	小學
有聘請「影子老師」的學校總數		
聘請「影子老師」的總人數		
平均每間學校的聘請「影子老師」的人數		
「影子老師」的流失率		
「影子老師」與學生的比例		

「影子老師」對每位學生的平均每日時數／堂數		
-----------------------	--	--

2012-2013

	中學	小學
有聘請「影子老師」的學校總數		
聘請「影子老師」的總人數		
平均每間學校的聘請「影子老師」的人數		
「影子老師」的流失率		
「影子老師」與學生的比例		
「影子老師」對每位學生的平均每日時數／堂數		

2013-2014(截至最新數字)

	中學	小學
有聘請「影子老師」的學校總數		
聘請「影子老師」的總人數		
平均每間學校的聘請「影子老師」的人數		
「影子老師」的流失率		
「影子老師」與學生的比例		
「影子老師」對每位學生的平均每日時數／堂數		

提問人：張超雄議員

答覆：

為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放的常規資助之外，教育局一直為公營學校提供額外資源。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導計劃下提供的額外教師及撥款、增補基金等。學校應結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生按其需要提供適切的支援服務，例如聘請額外教師、教學助理或購買專業服務(如言語治療和其他專責人員服務)。由於個別學校的情況各有不同，而校本支援服務會按有特殊教育需要學生的實際需要而異，我們沒有各學校聘請額外員工的詳細資料，我們更沒有關於學校聘請「影子教師」在課堂輔助教師支援有特殊教育需要的學生的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：3429)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：346)：

現時教育心理學家在中、小學為有特殊教育需要的學生提供服務的情況。

	中學	小學
每個月進入校園提供服務的次數		
平均每個月輔導的個案數目		
平均每個學生接受輔導的時間長度		
平均為每個學生的服務年期		

提問人：張超雄議員

答覆：

在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所公營學校(包括中、小學)。他們全年會定期到訪學校，在學校系統、教師及學生等層面為學校提供支援服務。具體而言，教育心理學家為學生提供評估和輔導服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並就支援有不同教育需要學生的學校政策和措施，提供專業意見。換言之，在校本教育心理服務下，教育心理學家所提供的服務，並不限於處理個別學生的個案。因此，提供每名教育心理學家平均輔導的個案數目，並不能全面反映教育心理學家在校本教育心理服務下實際提供的服務。同樣地，到訪每所學校的日數及為每名學生提供輔導的時間，視乎學校及學生的實際需要。原則上，公營中、小學的學生在求學期間會按需要接受校本教育心理服務。我們沒有上表所要求關於教育心理學家到訪學校的詳細統計。

管制人員的答覆

(問題編號：3430)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：347)：

過去 5 年，教育局收到有特殊教育需要學生的家長對中、小學投訴的情況。

2009-2010

	中學	小學
投訴的總數		
被投訴的學校數目		
已處理的個案數目		
等候處理的個案數目		
平均等候處理的時間		
平均個案處理的時間長度		

2010-2011

	中學	小學
投訴的總數		
被投訴的學校數目		
已處理的個案數目		
等候處理的個案數目		
平均等候處理的時間		
平均個案處理的時間長度		

2011-2012

	中學	小學
投訴的總數		
被投訴的學校數目		
已處理的個案數目		
等候處理的個案數目		
平均等候處理的時間		
平均個案處理的時間長度		

2012-2013

	中學	小學
投訴的總數		
被投訴的學校數目		
已處理的個案數目		
等候處理的個案數目		
平均等候處理的時間		
平均個案處理的時間長度		

2013-2014(截至最新數字)

	中學	小學
投訴的總數		
被投訴的學校數目		
已處理的個案數目		
等候處理的個案數目		
平均等候處理的時間		
平均個案處理的時間長度		

提問人：張超雄議員

答覆：

過去 5 年，教育局收到有特殊教育需要學生的家長的投訴數目如下：

**2009-2010**

	中學	小學
投訴的總數	2	7
被投訴的學校數目	2	7
已結束的個案數目	2	7

**2010-2011**

	中學	小學
投訴的總數	2	4
被投訴的學校數目	2	4
已結束的個案數目	2	4

**2011-2012**

	中學	小學	其他(包括特殊學校)
投訴的總數	0	4	1
被投訴的學校數目	0	4	1
已結束的個案數目	0	4	1

**2012-2013**

	中學	小學	其他(包括特殊學校)
投訴的總數	2	2	3
被投訴的學校數目	2	2	3
已結束的個案數目	2	2	1

**2013-2014 (截至最新數字)**

	中學	小學	其他(包括特殊學校)
投訴的總數	1	0	1
被投訴的學校數目	1	0	1
已結束的個案數目	0	0	0

註：以上統計數字以個案計算，部分個案可能涉及超過 1 名投訴人。

教育局會即時處理收到的投訴。我們沒有關於等候處理個案數目及平均等候處理時間的統計數字。處理每宗投訴個案所花的時間須視乎個案的性質及複雜程度而定。處理一宗正式的投訴個案一般需時約 2 至 3 個月。處理一些複雜的個案可能需時較長。



管制人員的答覆

(問題編號：3431)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：348)：

在各類型的學校內, 教育局收到有特殊教育需要學生的家長投訴的類型是什麼?

	投訴的類型		
	第 1 類常投訴事項	第 2 類常投訴事項	第 3 類常投訴事項
幼稚園			
小學			
中學(中 1—中 3)			
中學(中 4—中 6)			
大學			

提問人：張超雄議員

答覆：

過去 5 年，教育局收到有特殊教育需要學生的家長最常提出的投訴類別如下：

	投訴類別		
	第 1 類常投訴事項	第 2 類常投訴事項	第 3 類常投訴事項
小學	學習支援	學校行政失當	歧視
中學(註)	學校行政失當	學習支援	-
特殊學校	學校行政失當	-	-

註：沒有初中及高中的分項統計數字。

在該段期間，教育局沒有收到幼稚園及大學有特殊教育需要學生的家長的投訴。

管制人員的答覆

(問題編號：3432)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：349)：

當局如何處理及有何策略去處理有特殊教育需要學生的家長的投訴?

提問人：張超雄議員

答覆：

根據既定程序，投訴如涉及學校日常運作及內部事務，教育局在徵得投訴人同意後，會要求有關學校在合理的時間內就投訴事項提交報告/回應。當教育局收到校方的報告/回應後，會審視有關的內容，確保校方已以公平及合理的方式處理有關個案。如有需要，教育局會要求校方進一步澄清/提供更詳細資料，直接向有關方面(例如投訴人、學校、辦學團體等)索取相關資料，及/或與有關人士會面，以進一步了解事件。教育局在綜合調查報告和相關資料後，會作出結論及建議，並書面回覆投訴人。如投訴人不接納調查結果並能提出新理據，可以提出上訴，教育局會按既定程序，委派合適人員重新調查有關個案。

投訴如涉及《教育條例》、教育政策及教育局直接提供的服務，教育局會直接處理。投訴如涉及嚴重事件，例如有關事件可能危害學生安全，或嚴重影響學校運作；或情況特殊，例如投訴涉及校董會/法團校董會行政失當，或學校管理嚴重失誤，教育局會進行直接調查。如調查後發現投訴涉及違反香港法例，教育局會直接/在徵詢法律意見後轉介香港警務處或有關機構(例如平等機會委員會)處理，以確定有否充分證據根據相關法例採取行動。不過，如果投訴人已直接向其他政府部門/機構投訴，或有關投訴項目已進入司法程序，則教育局/學校不會介入調查。

對於教師有嚴重失德行為或干犯刑事罪行的投訴個案，教育局會在有關個案結束後(即證實再沒有上訴)，考慮取消有關教師的註冊教師資格。

管制人員的答覆

(問題編號：3433)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：37)：

在 2014-15 年財政預算中，「總目 156 – 政府總部：教育局」部份第 32 段「國民教育」指出：「教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業交流計劃。此外，教育局亦為學校提供適切的專業支援。」請分別就：

- (i) 「學生參加內地交流計劃」；
- (ii) 「教師專業發展及交流計劃」；及
- (iii) 「教育局為學校提供適切的專業支援」，提供
  - (a) 過往 5 年的支出及編制；
  - (b) 2014-15 財政年度的預算及編制
  - (c) 教育局作出相關資助之具體途徑、審批、評核及檢討方法。

提問人：張超雄議員

答覆：

德育、公民及國民教育的課程元素，在價值教育的整體概念下，已納入各級中、小學的多個主要學習領域／科目及相關的校內外學習活動、研究和發展、為校長和教師提供的專業發展課程、編製相關的學與教資源、為輔助學生在相關學習領域／科目的學習而提供往內地交流的機會，以及為學校提供適切的專業支援等內。專業支援包括提供專家建議，以及就與價值教育相關的課程規劃及推行與學校進行協作。大部分這些項目的人手及開支均納入教育局的經常開支內，我們未能就為校長和教師提供的專業發展課程及為學校提供適切的專業支援而提供獨立分項數字。

有關資助為中小學教師和學生舉辦的內地交流計劃的開支可獨立區分。過去 5 個財政年度(由 2009-10 至 2013-14 財政年度)及 2014-15 財政年度就內地交流計劃的開支如下：

財政年度	開支(百萬元) <sup>@</sup>	
	為學生舉辦的計劃	為教師舉辦的計劃
2009-10	43.6	3.4
2010-11	48.4	2.9
2011-12	46.7	1.0
2012-13 <sup>#</sup>	32.3	2.2
2013-14 <sup>*</sup>	49.6	1.7
2014-15 <sup>++</sup>	66.3	1.7

<sup>@</sup> 提供內地交流計劃所需的人力資源已納入教育局的經常開支內

<sup>#</sup> 修訂去年預算所得的實際數字

<sup>\*</sup> 臨時數字

<sup>++</sup> 預算數字

教育局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》程序，為託辦計劃進行服務採購。本局會邀請學校提名學生和教師參加有關計劃，並會透過問卷、焦點小組和局方人員的實地觀察蒐集參加者的意見，從而改善有關計劃。除了教育局託辦的計劃外，學校也可因應學校通告上的邀請，申請資助為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商舉辦內地交流計劃時，須遵守與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。

管制人員的答覆

(問題編號：3434)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：102)：

請分項列出過往五學年職業訓練局(職訓局)職業發展計劃及青年學院的開支、就讀人數、訓練時數、畢業率及課程所屬行業。

提問人：張超雄議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)的青年學院為中三以上程度的畢業生提供各式職業教育課程，為他們提供穩健的基礎以便繼續升學或就業。培訓時數視乎學生就讀課程的類別而定。中專教育文憑採用學分單元制，提供多階進出的升學途徑，修畢中三課程的學生一般需時三至四年以取得中專教育文憑資格。青年學院的學生大多就讀中專教育文憑及基礎文憑全日制課程，一般而言，他們每個學年的培訓時數大約介乎 700 至 1 000 小時。由於職訓局各校舍的設施通常供不同程度課程的學生共用，而且該局會按需要把教職員調派到不同校舍，故職訓局未能提供有關青年學院開支的資料。

最近 5 個學年，在青年學院的 8 所院校修讀全日制及兼讀制職業教育課程的學生人數和畢業比率如下：

學年	各級學生人數	畢業比率*
2009/10	6 481	79%
2010/11	7 306	86%
2011/12	5 570	71%
2012/13	8 844	65%
2013/14 (臨時)	9 500	學生將於 2014 年 8 月畢業， 故尚未有資料。

\* 畢業生人數佔課程最後一年學生人數的百分率。

職業發展計劃為 14 至 24 歲的青年提供課程，每項課程的培訓時數為 300 小時，為期三個月。該計劃是由僱員再培訓局及總目 141 政府總部：勞工及福利局項下撥款推行<sup>1</sup>。2009-10 年度至 2013-14 年度的開支如下：

<sup>1</sup> 僱員再培訓局撥款為 15 至 20 歲的參加者提供培訓，餘下的參加者則由勞工及福利局撥款。

2009-10 百萬元	2010-11 百萬元	2011-12 百萬元	2012-13 百萬元	2013-14 (預算) 百萬元
30	32	30	25	25

職業發展計劃的學生人數及修畢課程比率如下：

學年	學生人數	修畢課程比率
2009/10	1 057	86%
2010/11	939	79%
2011/12	990	70%
2012/13	811	71%
2013/14	在年內分批招收學生，收生仍在進行中。	

青年學院的課程及職業發展計劃的課程涵蓋不同學科／實習範疇，包括商業、美容及理髮、設計、工程、餐飲、資訊科技等。

管制人員的答覆

(問題編號：3498)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：253)：

請列出學券實行至今，每一年的受惠人數、因提供學券不足以支付幼稚園學費的超額數字（包括：全日及半日制各超額金額、各幼稚園地區分佈數字）

提問人：張超雄議員

答覆：

2007/08 至 2013/14 學年在學前教育學券計劃(學券計劃)下的學生人數如下：

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時)
學券計劃下的學生人數	119 700	117 900	119 100	122 900	129 100	131 400	133 244

2007/08 至 2013/14 學年在學券計劃下學費超逾學券面值並開辦全日制和半日制班級的幼稚園(按區議會分區劃分)數目，分別表列於附錄 1 及附錄 2。

我們未有個別幼稚園超逾學券面值的學費款額資料。除了學券計劃下免入息審查的學費資助外，政府亦根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，以學費減免的方式為有需要的家長提供資助，以便其子女接受幼稚園教育。

**2007/08 至 2013/14 學年在學前教育學券計劃下  
學費超出學券面值並開辦全日制班級的幼稚園按區議會分區劃分的數目**

分區	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
中西區	20	19	19	18	18	18	18
灣仔	13	12	13	13	13	11	11
東區	58	56	55	50	50	50	50
南區	17	17	17	18	17	17	17
深水埗	36	36	35	34	34	35	35
油尖旺	23	22	21	20	20	20	20
九龍城	31	31	31	29	30	30	30
黃大仙	38	39	38	40	41	40	40
觀塘	56	57	56	55	56	52	56
荃灣	23	21	22	20	21	21	21
屯門	55	57	53	53	52	52	54
元朗	58	58	59	54	52	52	52
北區	34	34	34	32	34	34	32
大埔	25	26	26	25	25	25	24
沙田	52	51	51	47	47	48	47
西貢	42	40	40	38	38	37	36
離島	18	20	19	19	19	17	19
葵青	42	43	43	43	44	46	50



**2007/08 至 2013/14 學年在學前教育學券計劃下  
學費超出學券面值並開辦半日制班級的幼稚園按區議會分區劃分的數目**

分區	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
中西區	22	20	19	17	16	14	14
灣仔	13	14	14	14	13	8	7
東區	56	52	53	44	44	45	43
南區	13	13	11	11	10	9	9
深水埗	30	29	27	25	24	23	25
油尖旺	20	18	16	15	15	15	14
九龍城	39	38	37	33	31	30	25
黃大仙	33	31	29	27	23	23	22
觀塘	45	41	39	38	37	35	34
荃灣	24	22	22	20	18	18	16
屯門	46	45	43	36	32	31	32
元朗	58	55	49	41	31	35	37
北區	32	33	34	29	28	28	26
大埔	20	19	20	19	17	17	17
沙田	45	44	43	37	35	35	34
西貢	36	32	32	27	27	26	26
離島	21	22	20	19	16	14	15
葵青	48	46	45	41	40	38	39

管制人員的答覆

(問題編號：4809)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：175)：

政府可否告知本會：

- (a) 過去 5 年因家暴而需要轉校的在學青少年/兒童每多少？男女比例為何？
- (b) 她/他們在轉校後學習進度(例如是否需要留班、補課)？
- (c) 學校有甚麼配套支援該等學生？若有，請列表。若沒有，原因為何？
- (d) 每年需投放多少資源？請列表提供有關資料。

提問人：張超雄議員

答覆：

(a)至(c)

教育局會因應有關請求，為學齡兒童提供學位安排支援服務。倘有資料顯示有關的轉校安排是由於學生的特殊理由，例如學生難以適應原校、學生有特殊教育需要或其家庭狀況改變而需學校特別留意，教育局會與有關學校聯絡，以作出適當的安排，照顧這些學生的特殊需要。

教育局沒有關於因家暴而需要轉校的學齡兒童統計數字，以及其他如個別學生的學習進度等資料。

為支援有需要的學生，學校現採用「全校參與」的模式，提供不同的補救性、預防性及發展性輔導計劃，例如導引課程／適應計劃、朋輩支援計劃和治療性的小組工作等，幫助學生適應新的學習環境和融入新的學校生活。學校亦會採取多種教學策略及輔導服務，照顧學生不同的能力和性向，以幫助學生克服學習困難和處理他們的行為問題(視乎情況而定)。

面對家暴的學生可能會感到恐懼、悲傷、憤怒、困擾及沮喪。學校人員宜多加留意受影響學生的特徵，參照社會福利署(社署)發出的《處理親密伴侶暴力個案程序指引》及《處理虐待兒童個案程序指引》，為他們提供即時及所需的協助。至於那些已知的家暴受害學生，我們知道社署綜合家庭服務中心的家庭服務社工會為這些學生及其家庭提供跟進支援服務。學校的專業人員(包括學校社工、學生輔導人員和校本教育心理學家)會與他們協力幫助這些學生

解決其家庭問題。

為加強學生的抗逆力，學校亦可參加教育局推行的支援計劃，例如為小學生而設的「成長的天空計劃」，以及為中二至中五學生而舉辦的「多元智能躍進計劃」。教育局亦鼓勵學校在給予輔導服務時運用教育局提供的教學資源，例如「防止及支援受家庭暴力影響的學生」及「自我保護」教案，並加強家長教育計劃和親子活動。

- (d) 教育局已為學校提供不同的資源，照顧學生在適應學習和全人發展方面的需要。我們無法把照顧這些因家暴而需要轉校的學生所涉及的開支分開計算。

管制人員的答覆

(問題編號：3818)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：57)：

關於職業訓練局 (職訓局) 為非華語學生提供職業教育，請當局告知由 2012/13 至 2014/15 學年，專為非華語學生而設的課程名額，課程數目，報讀人數及畢業人數：

	2012/13 學年	2013/14 學年	2014/15 學年
商科、酒店業及旅遊業的證書／文憑課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數			
酒店營運及多媒體科藝的應用學習課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數			
美容和餐飲服務課程的職業發展計劃課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數			
職業中文課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數	不適用	不適用	
少數族裔就讀其他職業培訓局的職前職業教育及培訓課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數			
總計 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數			

提問人：張國柱議員

答覆：

專為非華語學生而設的職業教育及培訓課程的數目、預計學額、申請數目及畢業生／完成培訓的學生人數如下：

	學年		
	2012/13	2013/14	2014/15 (臨時)
<b>商科、酒店業及旅遊業的證書／文憑課程</b>			
- 預計學額(課程數目)	190 (5)	130 (6)	180 (6)
- 申請數目	97	註	尚未有資料
- 畢業生／完成培訓的學生人數	51	尚未有資料	尚未有資料
<b>酒店營運及多媒體科藝的應用學習課程</b>			
- 預計學額(課程數目)	270 (3)	270 (3)	220 (2)
- 申請數目	244	註	尚未有資料
- 畢業生／完成培訓的學生人數	196	尚未有資料	尚未有資料
<b>美容和餐飲服務的職業發展計劃課程</b>			
- 預計學額(課程數目)	110 (6)	80 (4)	80 (4)
- 申請數目	61	註	尚未有資料
- 畢業生／完成培訓的學生人數	29	尚未有資料	尚未有資料
<b>職業中文基礎短期課程</b>			
- 預計學額(課程數目)	130 (4)	210 (4)	210 (4)
- 申請數目	284	註	尚未有資料
- 畢業生／完成培訓的學生人數	127	尚未有資料	尚未有資料
<b>其他專為非華語學生而設的職業教育及培訓課程</b>			
- 預計學額(課程數目)	50 (3)	60 (5)	60 (5)
- 申請數目	62	註	尚未有資料
- 畢業生／完成培訓的學生人數	54	尚未有資料	尚未有資料
<b>總計</b>			
- 預計學額(課程數目)	750 (21)	750 (22)	750 (21)
- 申請數目	748	註	尚未有資料
- 畢業生／完成培訓的學生人數	457	尚未有資料	尚未有資料

註：在年內分批招收學生，收生仍在進行中。

管制人員的答覆

(問題編號：3820)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：58)：

總目第 47 點，當局提到會繼續推行及優化措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐。就此，請當局告之：

- (a) 各項目的相關內容和措施及推行時間表分別為何；
- (b) 預期發展成為區域教育樞紐後新增的學生人數；
- (c) 所牽涉的每個項目開支分別及總數為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

(a)、(b)及(c)

近年，我們一直致力促進高等教育界別的國際化和多元化，以發展香港成為區域教育樞紐。

在國際化方面，我們推出了一籃子的措施，包括把公帑資助副學位、學士學位及研究院修課課程的非本地學生限額倍增至 20%(非本地學生主要在核准學額以外以超收方式錄取)；設立香港特別行政區政府獎學基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。

最近，我們亦已實施一些優化現行政策的措施，包括把學生交流計劃由原來只限於學士學位或以上課程，擴展至副學位課程；容許非本地副學位課程學生在港從事與學科／課程有關的強制性實習工作；以及使非本地學生的留港期限與其修讀課程的一般修業期一致。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別持續發展。這些措施包括：

- (i) 透過批地計劃，以象徵式地價／租金向非牟利自資專上院校提供土地及空置政府物業。該計劃自 2002 年推行以來，已分配 11 幅土地和 6 所空置校舍；
- (ii) 透過開辦課程貸款計劃，為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以供興建新校舍及重置環境未如理想的現有校舍(例如翻新空置校舍)。在 90 億元的總承擔額中，已批出的貸款額達 70 億元；

- (iii) 設立自資專上教育基金，並向基金合共注資 35.2 億元，目的是利用從基金賺取的經常收入，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃；以及
- (iv) 設立研究基金，並在基金內預留 30 億元，用以資助自資學位界別推動學術和研究發展。

我們的工作已初見成效。在 2012/13 學年，約有 26 600 名來自超過 70 個國家或地區的非本地學生在香港修讀專上課程。同年，約有 4 600 名外來的交換生入讀本港的公帑資助院校，另有大約相同數目的本地學生參加香港以外地方的交流計劃，換言之，大約每 4 名本港的學士學位課程學生中，即有 1 人在修業期內有機會前赴外地交流。

上述措施均屬教育局的恆常政策工作，因此我們一直運用現有資源應付推行這些措施的開支。

管制人員的答覆

(問題編號：3821)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (700) 一般非經常開支

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：59)：

就經營帳目中一般非經常性開支的國際公民教育研究 2016，請當局告知：

- (a) 該計劃的開支內容為何，現時計劃的開展進度、調查預計於何時公佈；
- (b) 當局就上一份的國際公民教育研究結果有何檢討及跟進工作，相關的工作進度分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

國際公民教育研究 2016 旨在調查多個國家／地區的青年人會如何擔當作為二十一世紀公民的角色，並追蹤自上一次研究至今的改變。該項研究由國際教育成就評價協會(International Association for the Evaluation of Education Achievement)統籌。

- (a) 有關國際公民教育研究 2016 的非經常承擔額 700 萬元包括委聘顧問根據國際教育成就評價協會訂定的指引、時限及標準在香港進行國際公民教育研究 2016 的費用。顧問將測試學生在與公民教育相關的概念認知和能力方面的水平，並提交報告。顧問亦會蒐集及分析數據，以了解學生在對公民教育相關範疇的傾向及態度。顧問甄選程序已屆最後階段，而顧問協議現正擬備中。國際公民教育研究 2016 的國際報告定於 2017 年 11 月發表，而顧問提交香港報告的日期則定於 2017 年 12 月。
- (b) 國際公民教育研究 2009(上次研究)涵蓋 38 個國家／地區，包括香港；研究結果已於 2010 年 6 月公布。上次研究所蒐集的數據旨在了解香港在公民教育方面的進度及發展。為了讓教育界及公眾加深了解所蒐集的數據，本地顧問曾發出新聞稿，向公眾公布國際公民教育研究 2009 中有關香港的研究結果，並舉辦了研討會，向學校簡介該等研究結果。顧問所撰寫有關在香港進行的國際公民教育研究 2009 的詳盡報告，對課程發展提供了有用的回饋；該份報告已上載教育局網頁。



管制人員的答覆

(問題編號：3822)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：48)：

就職業訓練局及職業教育方面，政府指會計劃為人力需求殷切的行業推出一項職業教育和就業支援先導計劃，以結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，並曾在施政報告後予立法會教育事務委員會的補充文件指，計劃的主要對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋在 2013/14 及 2014/15 學年入讀職訓局特選行業學徒培訓課程的兩屆學生。就此，請當局告之：

- (a) 所謂「特選行業學徒培訓課程」的課程名稱及內容為何，所牽涉的開支及人手為何；  
(b) 當局在推行後，有否計劃就先導計劃進行檢討；如有，詳細及時間表為何，如否，原因為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；  
(b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及  
(c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。該局會在日後檢討計劃的成效。

管制人員的答覆

(問題編號：3823)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (950) 香港考試及評核局  
綱領： 沒有指定  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：60)：

就香港考試及評核局聘用僱員的情況，請提供以下資料：

	2013-14 年度 (截至最新情況)
合約僱員的人數	( )
合約僱員的職位分布	( )
合約僱員的薪酬開支	( )
合約僱員的月薪分布	
• 30,001 元或以上	( )
• 16,001 元至 30,000 元	( )
• 8,001 元至 16,000 元	( )
• 6,501 元至 8,000 元	( )
• 6,240 元至 6,500 元	( )
• 6,240 元以下	( )
合約僱員的聘用年期	
• 15 年以上	( )
• 10 年至 15 年	( )
• 5 年至 10 年	( )
• 3 年至 5 年	( )
• 1 年至 3 年	( )
• 少於 1 年	( )
獲得有薪用膳時間的人數	( )
沒有有薪用膳時間的人數	( )
每周工作 5 天的人數	( )
每周工作 6 天的人數	( )
申請待產假的人數	( )
獲批准申請的人數	( )

( )括號為比較 2012-13 年度同期的增減幅度的百分比

提問人：張國柱議員

答覆：

香港考試及評核局聘用僱員的資料如下：

	2013-14 年度 (截至 2014 年 2 月 28 日)	
合約僱員的人數	406	(-5.14%)
合約僱員的職位分布		
• 管理層		14
• 經理級別		87
• 專業/督導人員		156
• 一般/支援人員		149
合約僱員的薪酬開支(就 2014 年 2 月)	1,950 萬元	(6.4%)
合約僱員的月薪分布		
• 30,001 元或以上	190	(0%)
• 16,001 元至 30,000 元	148	(-8.07%)
• 8,001 元至 16,000 元	68	(-11.69%)
• 6,501 元至 8,000 元		不適用
• 6,240 元至 6,500 元		不適用
• 6,240 元以下		不適用
合約僱員的聘用年期		
• 15 年以上	80	(8.11%)
• 10 年至 15 年	28	(-24.32%)
• 5 年至 10 年	112	(60%)
• 3 年至 5 年	67	(-25.56%)
• 1 年至 3 年	91	(-27.78%)
• 少於 1 年	28	(-9.68%)
獲得有薪用膳時間的人數	406	(-5.14%)
沒有有薪用膳時間的人數		不適用
每周工作 5 天的人數		不適用
每周工作 6 天的人數		不適用
每周工作 5 天及每四周一次星期六長周的人數	406	(-5.14%)
申請侍產假的人數 (2013 年 3 月 1 日 – 2014 年 2 月 28 日)	6	(-25%)
獲批准申請的人數 (2013 年 3 月 1 日 – 2014 年 2 月 28 日)	6	(-25%)

( ) 括號為比較 2013 年 2 月的情況的增減幅度百分比

管制人員的答覆

(問題編號：3824)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：49)：

就政府資助的家庭與學校合作活動上，請當局告知本會：

- (a) 有關項目的內容詳情為何，所涉及的人手、學校數目及家長人數分別為何；
- (b) 過去 3 年，每年家庭與學校合作事宜委員會的工作內容為何，所涉及的人手、學校數目及開支分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

(a)及(b)

家庭與學校合作事宜委員會就如何促進家長積極參與教育過程提供意見；鼓勵成立家長教師會；推廣對家校合作和家長教育的正面態度；編製宣傳資料以鼓勵更佳的家校合作；以及協助學校推廣家長教育。在 2012/13 學年，教育局資助約 1 500 間學校舉辦約 3 100 項這類活動。這些資助活動旨在培養學生正面的價值觀及生活方式；推廣家長教育；幫助家長從旁協助子女學習；培訓家長支持學校學習活動；引進資訊科技協助家長參與輔導學生的學習；以及舉辦家長、學生和教師共同參與的活動等。

不同學校的家庭與學校合作活動，參加的家長人數各異。我們沒有存備這方面的具體資料，因此無法提供詳情。2010-11、2011-12 和 2012-13 年度用作推廣家庭與學校合作及資助相關活動的開支分別約為 2,520 萬元、2,610 萬元和 2,650 萬元，相關人力資源則由現有編制調配，應付所需。

管制人員的答覆

(問題編號：3825)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：50)：

就政府為就讀全日制副學位以下程度合資格的清貧學生設立學費發還機制，並提供學習開支定額津貼方面，請當局告之

(a) 預計學費發還機制及學習開支定額津貼的所需人手及開支分別為何；

(b) 預計學習開支助學金金額為何；金額釐定的準則、所包涵的開支項目為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

關愛基金在 2013/14 學年推出一項援助項目，在兩方面加強對就讀副學位以下程度課程的合資格學生提供的資助，包括為學生設立學費發還機制及向學生發放學習開支定額津貼。政府會由 2014/15 學年起將這項目納入恆常資助。

為確保課程的質素，受惠對象必須符合以下所有條件：

(a) 為就讀全日制副學位以下程度課程的學生；

(b) 學生就讀的課程必須受政府資助；如屬自資課程，則有關課程必須符合以下條件：

(i) 通過香港學術及職業資歷評審局的評審；

(ii) 其學費水平得由教育局審批；及

(iii) 獲公務員事務局接納為符合報考以中學文憑試五科(包括中國語文和英國語文)第 2 級成績為入職學歷的公務員職位；

- (c) 必須通過學生資助辦事處(學資處)入息審查機制，並符合獲「全額津貼」或「半額津貼」資格的學生；以及
- (d) 有關學生的家庭沒有領取綜合社會保障援助(綜援)，原因是綜援計劃下的「特別津貼」已涵蓋有關學生的「學費及其他教育費用」。

符合上述資格的學生，不論修讀課程學習年期長短，均可受惠於學費發還。符合學資處「全額津貼」或「半額津貼」資格的學生，可獲發還所須繳付學費的全數或半數。如修讀課程的學習年期為一年或以上，學生亦可領取全額或半額的學習開支定額津貼。作為參考之用，在 2013/14 學年，合資格學生在上述關愛基金的援助項目下，可得「全額津貼」2,094 元或「半額津貼」1,047 元。定額津貼的金額會按年調整。

該項目所涉及的每年經常開支預計約為 6,800 萬元。有關開支只涵蓋對學生提供的財政資助。政府會以現有人力資源為該項目提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：3951)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：306)：

過去五年，按父母在港居籍劃分的各級就讀本港小學各年級的跨境學童人數分別為何？

父母均為非港人	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						
2012-13						
2013-14						
父親為港人而母親為非港人	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						
2012-13						
2013-14						
母親為港人而父親為非港人	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						
2012-13						
2013-14						
父母均為港人	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						
2012-13						
2013-14						

提問人：張國柱議員

答覆：

我們沒有就跨境學生父母的居民身分蒐集資料，因此未能提供按父母居民身分劃分的跨境學生人數分項數字。不過，作為我們日常工作的一部分，我們每年均蒐集在新界區小學就讀的跨境學生人數資料。由 2008/09 至 2013/14 學年，按級別劃分入讀小學的跨境學生人數如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/09	906	821	745	594	478	366
2009/10	895	821	696	684	537	457
2010/11	1 095	852	800	688	648	492
2011/12	1 481	989	799	786	627	594
2012/13	2 370	1 418	946	738	678	599
2013/14	3 162	2 241	1 339	949	709	681

註

- (1) 數字來自每年的調查統計，從選定地區的日校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 2008/09 學年的數字是從北區、大埔、元朗及屯門區的學校蒐集所得。在 2009/10 學年，調查擴展至沙田、荃灣及葵青區。在 2012/13 學年，調查則進一步擴展至東涌區。
- (3) 數字反映有關學年 9 月的情況。



管制人員的答覆

(問題編號：3952)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：308)：

過去五年，每年符合普通話教師口語的語文能力要求的小學教師人數及推行以普通話教授中國語文科的小學數目分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

過去 5 年，符合普通話口語語文能力要求的小學教師人數表列如下：

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
教師人數	5 594	5 772	5 870	6 094	6 265

就中國語文科的教學語言，中、小學可因應校本情況，採用粵語及／或普通話教學。以普通話教授中國語文科(普教中)的小學數目可能每年不同，我們並沒有掌握現時這方面的數目資料。

然而，語文教育及研究常務委員會在 2008/09 學年推出協助香港中小學推行「以普通話教授中國語文科」計劃，以協助有意試行普教中的學校。計劃分 4 期推行，每期支援 40 所學校，包括小學和中學。當局在 2008/09 至 2011/12 學年每年一次邀請學校提出申請。在該計劃下，有 132 所小學在部分或所有班級實行普教中。

管制人員的答覆

(問題編號：3953)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：309)：

過去五年，每年符合普通話教師口語的語文能力要求的中學教師人數及推行以普通話教授中國語文科的中學數目分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

過去 5 年，符合普通話口語語文能力要求的中學教師人數表列如下：

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
教師人數	2 709	2 821	2 973	3 224	3 131

就中國語文科的教學語言，中、小學可因應校本情況，採用粵語及／或普通話教學。以普通話教授中國語文科(普教中)的中學數目可能每年不同，我們並沒有掌握現時這方面的數目資料。

然而，語文教育及研究常務委員會在 2008/09 學年推出協助香港中小學推行「以普通話教授中國語文科」計劃，以協助有意試行普教中的學校。計劃分 4 期推行，每期支援 40 所學校，包括小學和中學。當局在 2008/09 至 2011/12 學年每年一次邀請學校提出申請。在該計劃下，有 28 所中學在部分或所有班級實行普教中。

管制人員的答覆

(問題編號：3954)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：310)：

財政預算案指當局將由二零一四至一五學年開始，向公營小學提供相等於一名文書助理薪金的經常津貼，以協助處理因推行各項措施，尤與扶貧有關的項目而增加的行政及文書工作。就此請當局告知本會上述措施涉及的每間公營小學所獲得的額外撥款、人手及其職級為何；上述措施涉及的新增撥款金額為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

由 2014/15 學年開始，不論學校開辦的班級數目為何，教育局將會向所有公營小學提供相等於一名文書助理薪金的經常津貼。每所學校每年可獲發約 16 萬元，學校可靈活運用該津貼聘請員工或僱用相關服務，以協助處理因推行各項措施，尤與扶貧有關的項目而增加的行政及文書工作。該措施在 2014/15 學年的預算開支約為 8,700 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：3955)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：311)：

財政預算案指當局將由二零一四至一五學年開始，增加撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，並運用有關支援教學材料，以促進有效地學習中文作為第二語言。就此請當局告知本會當局為每間取錄 10 名以下非華語學生的小學提供的額外撥款金額及其使用詳情分別為何；當局為每間取錄 10 名或以上非華語學生的小學提供的額外撥款金額及其使用詳情分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及透過語文基金資助的專業進修津貼計劃，提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力及資格。此外，我們亦會加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情諮詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

上述增加的額外經常撥款，可讓取錄 10 名或以上非華語學生的學校委派一名有經驗的教師統籌「學習架構」的推行，並擬訂學校計劃，其中包括支援非華語學生學習中文的密集教學模式的詳情及資源調配等。此外，學校可透過聘用教學助理(包括少數族裔助理)或採購翻譯服務，加強與非華語家長的溝通，以鼓勵非華語學生學習中文。根據 2013/14 學年學校使用額外撥款的經驗，學校可繼續使用有關撥款增聘教師/教學助理，以推行多元的密集學習模式，幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂，以及因應需要購買教學材料。

另一方面，由 2014/15 學年開始，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請額外撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。根據由 2010/11 學年開始推行有時限的「非華語學生課後中文延展學習計劃」的經驗，學校可利用額外撥款舉辦多元模式的中文延展學習活動，例如中文學習技巧的訓練、朋輩學習小組、課後密集學習、故事導讀等。我們鼓勵這些學校善用其沉浸的中文語言環境，並全面整合現有的支援措施及資源，以照顧其非華語學生的學習需要。

管制人員的答覆

(問題編號：3956)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：312)：

財政預算案指當局將由二零一四至一五學年開始，增加撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，並運用有關支援教學材料，以促進有效地學習中文作為第二語言。就此請當局告知本會當局為每間取錄 10 名以下非華語學生的中學提供的額外撥款金額及其使用詳情分別為何；當局為每間取錄 10 名或以上非華語學生的中學提供的額外撥款金額及其使用詳情分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及透過語文基金資助的專業進修津貼計劃，提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力及資格。此外，我們亦會加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情諮詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

上述增加的額外經常撥款，可讓取錄 10 名或以上非華語學生的學校委派一名有經驗的教師統籌「學習架構」的推行，並擬訂學校計劃，其中包括支援非華語學生學習中文的密集教學模式的詳情及資源調配等。此外，學校可透過聘用教學助理(包括少數族裔助理)或採購翻譯服務，加強與非華語家長的溝通，以鼓勵非華語學生學習中文。根據 2013/14 學年學校使用額外撥款的經驗，學校可繼續使用有關撥款增聘教師/教學助理，以推行多元的密集教學模式，幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂，以及因應需要購買教學材料。

另一方面，由 2014/15 學年開始，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請額外撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。根據由 2010/11 學年開始推行有時限的「非華語學生課後中文延展學習計劃」的經驗，學校可利用額外撥款舉辦多元模式的中文延展學習活動，例如中文學習技巧的訓練、朋輩學習小組、課後密集學習、故事導讀等。我們鼓勵這些學校善用其沉浸的中文語言環境，並全面整合現有的支援措施及資源，以照顧其非華語學生的學習需要。

管制人員的答覆

(問題編號：3957)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：313)：

財政預算案指當局將由二零一四至一五學年開始，為每所開設高中課程的公營學校提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，配合學生的發展需要。就此請當局告知本會：

1. 當局為每間公營中學提供的額外撥款及所有公營中學的額外撥款總額分別為何；
2. 上述措施提供的額外人手是否為實缺位；若否，當局對學校運用上述措施的撥款及聘請的人手職級是否有限制；若然，詳情為何；若否，原因為何及如何確保學校妥善運用上述撥款；
3. 上述措施的撥款是否可以累積在下一學年使用；若然，當局如何確保學校妥善運用上述撥款？

提問人：張國柱議員

答覆：

(1) 為加強生涯規劃教育，教育局會由 2014/15 學年開始為每所開設高中課程的學校提供一項經常津貼，津貼額每年約為 50 萬元。2014/15 學年該項經常津貼的預算開支，包括為特殊學校提供的撥款，約為 2.55 億元。

(2)及(3) 有關的額外撥款會以經常現金津貼的形式發放，該項津貼旨在讓學校及升學就業輔導教師加強為高中學生提供有關生涯規劃、銜接多元出路及達成個人目標/抱負的支援服務。根據校本管理的精神，教育局會要求學校為有效運用津貼以達致指定目標問責。教育局亦會加強為學校提供專業支援服務，例如前往學校進行升學就業輔導探訪，以及為升學就業輔導教師舉辦專業發展課程/分享會，以加強他們為學生妥善地提供生涯規劃及升學就業輔導服務的能力。我們現正諮詢各持份者，包括學校及輔導教師，以確保有關津貼的運用準則可最有效地回應學界的各項關注。我們會向學校發出通告，闡述該項經常現金津貼的推行細節，包括津貼的範圍、規劃、推行及為持續改善而進行的評估。

管制人員的答覆

(問題編號：3958)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：314)：

財政預算案指當局將由二零一四至一五學年開始，為開設高中課程的特殊學校提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，配合學生的發展需要。就此請當局告知本會：

1. 當局為每間特殊學校提供的額外撥款及所有特殊學校的額外撥款總額分別為何；
2. 上述措施提供的額外人手是否為實缺位；若否，當局對學校運用上述措施的撥款及聘請的人手職級是否有限制；若然，詳情為何；若否，原因為何及如何確保學校妥善運用上述撥款；
3. 上述措施的撥款是否可以累積在下一學年使用；若然，當局如何確保學校妥善運用上述撥款？

提問人：張國柱議員

答覆：

(1) 為加強生涯規劃教育，教育局會由 2014/15 學年開始為每所開設高中課程的公營中學，包括開設高中課程的特殊學校，提供一項經常津貼，津貼額每年約為 50 萬元。2014/15 學年為特殊學校提供該項經常津貼的預算開支約為 2,850 萬元。

(2)及(3) 有關的額外撥款會以經常現金津貼的形式發放，該項津貼旨在讓學校及升學就業輔導教師加強為高中學生提供有關生涯規劃、銜接多元出路及達成個人目標／抱負的支援服務。根據校本管理的精神，教育局會要求學校為有效運用津貼以達致指定目標問責。教育局亦會加強為學校提供專業支援服務，例如前往學校進行升學就業輔導探訪，以及為升學就業輔導教師舉辦專業發展課程／分享會，以加強他們為學生妥善地提供生涯規劃及升學就業輔導服務的能力。我們現正諮詢各持份者，包括學校及輔導教師，以確保有關津貼的運用準則可最有效地回應學界的各項關注。我們會向學校發出通告，闡述該項經常現金津貼的推行細節，包括津貼的範圍、規劃、推行及為持續改善而進行的評估。

管制人員的答覆

(問題編號：3959)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：315)：

財政預算案指當局將繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，並由二零零九至一零學年起開始逐步減少每班學生人數。就此請當局告知本會：自二零零九至一零學年至今，各班級每年的平均每班人數分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

對於為輕度智障兒童而設的資助特殊學校(輕度智障兒童學校)，教育局已由 2009/10 學年起，同時把小一及中一級別的每班學生人數由 20 人減至 15 人以加強其學與教的支援。在 2013/14 學年，在這類學校減少每班學生人數的措施已推展至小五及中五級別。此措施會在 2014/15 學年全面推行。應注意的是，每班 15 人或 20 人的標準班額，是用作審批個別學校的班級結構。為照顧學生的特殊教育需要，特殊學校普遍的做法是採用跨級別的靈活分組及個別學習計劃。因此如按年級列出學生人數，並不能反映特殊學校的實際運作情況。在 2009/10 至 2013/14 學年，輕度智障兒童學校的平均每班學生人數如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
每班平均學生人數*	17.6	16.8	16.2	15.8	15.0

\* 每學年的數字以該年輕度智障兒童學校的學生總數和核准班級總數作為計算基礎。



管制人員的答覆

(問題編號：3960)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：318)：

過去五個學年及 2013/14 學年就讀幼稚園各班級的非華語學生及各少數族裔人數分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，過去 5 個學年(即 2008/09、2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年)及 2013/14 學年，就讀幼稚園各級的非華語學生人數及少數族裔學生人數分別表列於附件 A 及附件 B。該兩組數字並不能互相比較，原因是非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。

**2008/09、2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
就讀幼稚園各級的非華語學生人數**

級別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
幼兒班	3 500	3 465	3 963	4 110	4 502	4 414
低班	3 855	3 671	4 215	4 410	4 643	4 442
高班	2 859	2 877	3 014	3 050	3 179	3 173
<b>幼兒班至高班</b>	<b>10 214</b>	<b>10 013</b>	<b>11 192</b>	<b>11 570</b>	<b>12 324</b>	<b>12 029</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。

**2008/09、2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
就讀幼稚園各級的少數族裔學生人數**

幼兒班	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	26	13	25	19	34	20
菲律賓人	161	157	165	156	192	210
印度人	309	311	330	346	378	364
巴基斯坦人	372	427	398	463	429	430
尼泊爾人	181	220	263	282	331	303
日本人	291	261	296	333	329	321
泰國人	35	33	31	44	32	31
韓國人	73	60	86	84	103	108
其他亞洲人	50	81	62	61	94	106
白人	932	919	1 030	1 160	1 352	1 490
其他	375	329	389	433	446	467
總數	2 805	2 811	3 075	3 381	3 720	3 850

低班	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	23	28	14	27	22	25
菲律賓人	235	179	408	212	197	225
印度人	362	345	352	388	387	399
巴基斯坦人	399	473	530	498	547	478
尼泊爾人	229	193	226	263	303	337
日本人	281	263	269	307	310	274
泰國人	45	40	41	36	40	38
韓國人	98	81	89	99	109	96
其他亞洲人	74	49	81	67	50	71
白人	1 005	1 078	1 188	1 359	1 446	1 528
其他	407	348	315	466	454	503
總數	3 158	3 077	3 513	3 722	3 865	3 974

高班	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	29	25	11	14	10	24
菲律賓人	194	201	326	189	194	207
印度人	222	291	258	259	258	270
巴基斯坦人	423	399	468	559	497	506
尼泊爾人	205	228	202	215	273	310
日本人	259	254	240	246	259	239
泰國人	35	36	29	31	42	31
韓國人	59	57	67	58	42	53
其他亞洲人	54	44	38	51	22	51
白人	610	734	767	837	873	821
其他	248	285	255	226	306	334
總數	2 338	2 554	2 661	2 685	2 776	2 846

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。
3. 上述數字包括少數族裔學生，但不論其所用的語言。

管制人員的答覆

(問題編號：3961)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：319)：

過去五個學年及 2013/14 學年按各類殘疾類別劃分就讀幼稚園各班級的殘疾學童人數分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

由於學前階段有特殊教育需要的兒童的服務是由社會福利署負責提供，因此教育局並無備存所需資料。

管制人員的答覆

(問題編號：3962)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：320)：

過去三個學年，校本教育心理服務覆蓋的公營中學及小學，及自今個學年至二零一六至一七學年當局預算校本教育心理服務覆蓋的公營中學及小學數目分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

2011/12 至 2013/14 學年接受校本教育心理服務的公營中、小學數目表列如下：

學年	2011/12	2012/13	2013/14
小學	234	271	297
中學	228	259	282
總數	462	530	579

我們的目標是逐步擴展校本教育心理服務，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。在 2013/14 學年，校本教育心理服務覆蓋約 70% 公營中、小學。我們預計由 2014/15 學年開始，校本教育心理服務的覆蓋率每年會增加約 10%，至 2016/17 學年達致全面覆蓋所有公營中、小學的最終目標。

管制人員的答覆

(問題編號：3963)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：303)：

過去五年，全港公營小學所獲得的支援有特殊教育需要的學生的津貼金額分別為何；公營小學運用上述津貼於聘請各種職位的金額分別為何；公營小學運用上述津貼於聘請人手以外的各種開支分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直為公營學校提供額外資源，包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導計劃下提供的額外教師及撥款、增補基金等。我們建議學校結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生按其需要提供適切的支援服務，例如聘請額外教師、教學助理或購買專業服務(如言語治療和其他專責人員服務)。由於個別學校的情況各有不同，而且校本支援服務會按有特殊教育需要的學生的實際需要而異，因此每所公營小學用於聘請不同類別員工或專業服務的津貼不盡相同。我們沒有關於各公營小學用於聘請不同類別員工的金額的資料。

除了提供上述的額外資源，教育局亦向學校持續提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供評估和諮詢服務。教育局亦提供有系統的教師培訓和加強學校網絡以供分享良好做法，以及研發教學資源供教師和家長使用等，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生。由於部分支援服務是以整體形式提供給中、小學(例如：教育心理學家服務和教師培訓)，我們未能分開計算中、小學的開支。由2008/09至2012/13學年，向公營主流中、小學提供支援和服務以照顧有特殊教育需要的學生的額外總開支如下：

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
總開支 (百萬元)	859.0	878.2	900.4	964.4	1,008.5

管制人員的答覆

(問題編號：3964)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：304)：

過去五年，全港公營中學所獲得的支援有特殊教育需要的學生的津貼金額分別為何；公營中學運用上述津貼於聘請各種職位的金額分別為何；公營中學運用上述津貼於聘請人手以外的各種開支分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規的資助之外，教育局一直為公營學校提供額外資源，包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師、增補基金等。學校應結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生按其需要提供適切的支援服務。學校可以因應校內的具體情況來聘請額外教師、教學助理或購買專業服務(如言語治療和其他專責人員服務)。因此，我們未能提供每所公營中學用於聘請不同類別員工或專業服務的津貼。除了提供上述的額外資源，教育局亦向學校提供持續的專業支援和教師培訓，協助他們照顧有特殊教育需要的學生。由於部分支援服務是以整體形式提供給中、小學(例如：教育心理學家服務和教師培訓)，我們未能分開計算中、小學的開支。2008/09 至 2012/13 學年向公營主流中、小學提供的額外資源、專業支援和教師培訓以照顧有特殊教育需要的學生的額外總開支如下：

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
總開支 (百萬元)	859.0	878.2	900.4	964.4	1,008.5



管制人員的答覆

(問題編號：3965)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：331)：

現時教育局在接受特殊教育及資優教育的轉介時，認可哪些智力評估工具(如香港韋氏兒童智力量表(WISC HK))？

提問人：張國柱議員

答覆：

並無強制性規定須以智力評估來識別兒童在特殊教育或資優教育方面的需要。教育局提倡在評估過程中，採用一個全方位的模式，考慮不同來源的資訊及運用不同的測量方式。對於6至16歲需要進行智力評估的兒童，香港的教育心理學家／臨牀心理學家一般採用《韋氏兒童智力量表 - 第四版(中文·香港版)》。該智力量表是由教育局、相關政府部門及業界的專家共同參與開發，具有本地常模。心理學家亦會因應個別個案的情況(例如兒童的能力、需要、年齡、教育、語言及文化背景)，考慮採用其他智力評估測驗。

教育局並無強制規定使用特定的評估工具。一般來說，教育局在考慮所採用的評估工具是否適當時，會參考教育心理學家／臨牀心理學家的意見、兒童的需要、評估工具的心理測量特性，包括是否有本地常模、年齡分布、效度及可信度等。

管制人員的答覆

(問題編號：3966)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：332)：

由 2014/15 學年開始，推出多項措施以提升特殊學校的特殊教育服務，包括為特殊學校的宿舍部提供額外津貼，加強支援醫療情況複雜的宿生；改善宿舍服務的人手。就此請當局當知本會：

1. 特殊學校宿舍新增的各職級人手數目總數及每個宿舍的數目分別為何；
2. 上述人手增加的額外開支為何；
3. 為醫療情況複雜的宿生提供額外津貼的人均津貼金額及所包括的醫療服務為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

(1)及(2)

由 2014/15 學年開始，教育局會為特殊學校周末及星期日的宿舍服務，改善宿舍家長、活動輔導員、護士、宿舍校工及廚師的人手編制。2014/15 學年的預計額外人員數目列於下表。就財政預算規劃而言，預算開支約為 1,240 萬元。由於 2014/15 學年的特殊學校人手編制尚未敲定，所以現階段未能提供個別特殊學校的宿舍部及各類宿舍人員的詳細分項數字。

學校類別	額外宿舍人員數目
視障	3.8
肢體傷殘	17
中度智障	11.3
嚴重智障	17.8

(3)

由 2014/15 學年開始，教育局會為特殊學校的宿舍部提供額外津貼，以支援學校照顧醫療情況複雜的宿生。視乎所需的支援程度而定，每名每周 5 日住宿的醫療情況複雜的宿生，每年津貼額為 15,000 元或 25,000 元，而每名每周 7 日住宿的醫療情況複雜的宿生，每年津貼額為 30,000 元或 50,000 元。每所取錄這類宿生的學校最少會獲 16 萬元。此項額外津貼屬補充性質，學校需將有關津貼結合現時的人手及資源，以照顧宿生的個人及健康護理的需要。就財政預算規劃而言，2014/15 學年的預算開支約為 1,560 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：3967)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：337)：

過去五個學年及今個學年，每年於小學及中學各班級就讀的學生人數分別為何？

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
小一						
小二						
小三						
小四						
小五						
小六						
中一						
中二						
中三						
中四						
中五						
中六						
中七						

提問人：張國柱議員

答覆：

2008/09 至 2013/14 學年，按級別劃分的小學和中學學生人數，詳載於附錄。

## 2008/09 至 2013/14 學年小學和中學日校學生人數

年級	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
小一	52 063	49 917	49 653	51 397	54 683	59 074
小二	54 556	52 246	50 179	49 740	51 604	54 548
小三	60 787	55 184	52 775	50 558	50 131	51 921
小四	60 665	61 509	56 137	53 656	51 322	50 686
小五	65 463	61 052	61 830	56 498	53 878	51 648
小六	71 522	64 840	60 538	61 032	55 824	53 041
<b>小一 – 小六</b>	<b>365 056</b>	<b>344 748</b>	<b>331 112</b>	<b>322 881</b>	<b>317 442</b>	<b>320 918</b>
中一	79 606	75 430	69 224	64 262	64 758	59 883
中二	84 178	79 866	75 460	69 216	64 017	64 324
中三	82 730	82 730	78 493	74 532	68 892	63 424
中四	84 243	81 522	81 850	77 279	73 246	67 647
中五	83 503	84 899	79 322	77 371	73 044	69 159
中六	33 585	33 829	33 733	72 628	72 971	68 849
中七	30 328	31 190	31 655	31 799	1 859	2 059
<b>中一 – 中七</b>	<b>478 173</b>	<b>469 466</b>	<b>449 737</b>	<b>467 087</b>	<b>418787</b>	<b>395 345</b>

- 註： (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。
- (2) 數字反映有關學年9月時的情況。
- (3) 在推行新高中學制後，本地課程自 2012/13 學年起沒有中七津貼學額。

管制人員的答覆

(問題編號：3996)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：274)：

就非華語學生的就學情況：

(1) 請以全港 18 區分區劃分，列出 2011/12 學年、2012/13 及 2013/14 學年各區有非華語學生就讀的中、小學校數目(請以新來港人士及少數族裔劃分)

以 18 區劃分	有非華語學生就讀的學校數目			
	中學		小學	
(該地區)	有非華語學生就讀的主流學校	有非華語學生就讀的指定學校	有非華語學生就讀的主流學校	有非華語學生就讀的指定學校

(2) 請以全港 18 區分區及非華語學生就讀班級劃分，列出 2011/12 學年、2012/13 及 2013/14 學年的非華語學生數目(請以新來港人士及少數族裔劃分)

以 18 區劃分	有非華語學生就讀的學校非華語學生數目	
	有非華語學生就讀的主流學校	有非華語學生就讀的指定學校
(該地區)		
	中學班級	
	中一	
	中二	
	中三	
	中四	
	中五	
	中六	
	小學班級	
	小一	
	小二	
	小三	
	小四	

	小五		
	小六		

(3) 在有非華語學生就讀的中、小學中，每校非華語學生數目及該校的學生人數。(請以新來港人士及少數族裔劃分)

在有非華語學生就讀的中、小學	學生人數	非華語學生數目
----------------	------	---------

提問人：張國柱議員

答覆：

(1)及(2) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，2011/12、2012/13 及 2013/14 學年按分區劃分有非華語學生就讀的小學及中學數目，分別表列於附件 A 和附件 B。2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數，分別表列於附件 C 和附件 D。由於收生實況調查所收集的學生種族代碼多達 17 個，而載於附件 C 及附件 D 的非華語學生數字已涵蓋所有並非以華語為家庭常用語言的學生，故此我們並未表列每個種族的有關學生人數。此外，我們沒有新來港非華語學生的資料。

(3) 由於有關學校數目超過 500 所，我們按非華語學生人數「10 人以下」、「10 至 19 人」、「20 至 29 人」及「30 人或以上」劃分，把 2013/14 學年有關學校的數目，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，表列於附件 E，以供參考。如(1)及(2)所述，我們沒有表列每個種族及新來港人士的資料。

**2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
按分區劃分有非華語學生就讀的小學數目**

分區	2011/12		2012/13		2013/14	
	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校
中西區	1	15	1	15	5	7
灣仔	3	14	3	14	7	8
東區	-	19	-	20	6	15
南區	-	5	-	8	1	6
油尖旺	2	14	2	15	5	13
深水埗	1	15	1	15	3	11
九龍城	-	26	1	23	7	18
黃大仙	1	11	1	12	2	15
觀塘	2	17	2	14	2	15
西貢	1	15	1	13	3	9
沙田	-	18	-	23	2	21
大埔	-	11	-	11	2	7
北區	-	9	-	7	-	7
元朗	2	35	2	34	13	25
屯門	1	25	1	28	9	20
荃灣	-	17	-	17	1	16
葵青	2	20	2	20	9	14
離島	4	11	4	11	11	5
<b>所有分區</b>	<b>20</b>	<b>297</b>	<b>21</b>	<b>300</b>	<b>88</b>	<b>232</b>

註：

- 由 2006/07 學年開始，我們為取錄一定數目非華語學生、有照顧非華語學生經驗、願意與教育局合作發展校本支援措施，以及願意與其他學校分享經驗的學校，提供額外撥款發展為非華語學生特設的校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社會。這些學校即所謂的「指定學校」。我們已自 2013/14 學年開始修訂有關撥款安排，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校均獲得額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文。
- 數字反映有關學年 9 月時的情況。
- 數字包括在公營學校和直接資助計劃小學就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
- 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
- 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

**2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
按分區劃分有非華語學生就讀的中學數目**

分區	2011/12		2012/13		2013/14	
	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校
中西區	1	9	1	10	4	7
灣仔	-	12	-	14	10	4
東區	1	13	1	15	3	15
南區	-	11	-	11	1	12
油尖旺	1	13	1	14	2	13
深水埗	1	18	1	20	6	13
九龍城	-	21	-	16	2	18
黃大仙	-	9	-	10	-	11
觀塘	1	12	1	12	4	8
西貢	-	12	-	11	4	6
沙田	-	21	-	21	1	21
大埔	-	6	-	8	2	5
北區	-	6	-	7	-	8
元朗	2	27	2	28	7	21
屯門	1	19	1	22	8	15
荃灣	-	9	-	9	2	7
葵青	1	17	1	15	2	16
離島	1	8	1	7	5	4
<b>所有分區</b>	<b>10</b>	<b>243</b>	<b>10</b>	<b>250</b>	<b>63</b>	<b>204</b>

註：

1. 由 2006/07 學年開始，我們為取錄一定數目非華語學生、有照顧非華語學生經驗、願意與教育局合作發展校本支援措施，以及願意與其他學校分享經驗的學校，提供額外撥款發展為非華語學生特設的校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社會。這些學校即所謂的「指定學校」。我們已自 2013/14 學年開始修訂有關撥款安排，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校均獲得額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文。
2. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃中學就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。



**2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
按分區及級別劃分的非華語學生人數**

小學

分區	級別	2011/12		2012/13		2013/14	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		獲提供額外 經常撥款的 學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外 經常撥款的 學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外 經常撥款的 學校 (註 1)	其他學校
中西區	小一	48	43	44	30	102	1
	小二	48	27	52	43	75	2
	小三	43	28	49	27	86	7
	小四	41	14	44	29	67	5
	小五	31	19	43	13	65	5
	小六	18	17	28	18	49	4
灣仔	小一	126	14	122	13	150	2
	小二	132	12	133	16	138	2
	小三	163	8	130	11	149	2
	小四	161	10	163	7	142	3
	小五	144	11	162	11	164	6
	小六	166	11	141	11	164	7
東區	小一	-	17	-	26	22	9
	小二	-	9	-	17	23	9
	小三	-	16	-	11	18	9
	小四	-	8	-	16	14	4
	小五	-	7	-	10	14	6
	小六	-	12	-	7	10	4
南區	小一	-	-	-	2	1	5
	小二	-	2	-	-	3	1
	小三	-	3	-	2	-	-
	小四	-	1	-	4	2	3
	小五	-	3	-	4	4	3
	小六	-	4	-	3	2	2
油尖旺	小一	105	57	102	65	170	12
	小二	92	55	106	57	165	6
	小三	94	60	98	54	165	4
	小四	95	47	108	58	151	3
	小五	82	48	99	43	158	7
	小六	118	48	80	47	132	7

分區	級別	2011/12		2012/13		2013/14	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		獲提供額外經常撥款的學校(註1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校(註1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校(註1)	其他學校
深水埗	小一	71	14	97	23	97	4
	小二	105	28	83	18	112	3
	小三	116	14	113	26	100	4
	小四	118	11	135	12	133	9
	小五	128	26	117	12	152	2
	小六	156	29	124	25	134	2
九龍城	小一	-	76	60	40	68	8
	小二	-	84	54	18	90	5
	小三	-	60	47	28	60	11
	小四	-	67	32	33	59	10
	小五	-	41	44	23	49	7
	小六	-	22	26	13	55	9
黃大仙	小一	47	7	26	8	27	8
	小二	47	3	42	8	33	6
	小三	42	7	48	6	38	2
	小四	70	12	40	7	49	1
	小五	38	6	62	12	50	2
	小六	33	19	37	8	68	5
觀塘	小一	121	8	139	3	127	6
	小二	140	3	130	8	143	2
	小三	142	5	137	4	134	9
	小四	168	3	147	5	141	5
	小五	172	5	174	3	140	6
	小六	159	3	164	4	171	3
西貢	小一	18	12	20	15	26	7
	小二	18	22	18	9	32	7
	小三	15	6	19	21	21	4
	小四	9	9	16	7	22	3
	小五	5	8	10	5	19	3
	小六	1	11	7	6	13	1

分區	級別	2011/12		2012/13		2013/14	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校
沙田	小一	-	11	-	24	11	10
	小二	-	7	-	12	13	14
	小三	-	19	-	6	9	4
	小四	-	8	-	18	6	5
	小五	-	17	-	7	9	6
	小六	-	10	-	17	3	3
大埔	小一	-	5	-	4	9	6
	小二	-	6	-	6	10	5
	小三	-	3	-	5	2	4
	小四	-	5	-	4	2	1
	小五	-	7	-	4	1	4
	小六	-	3	-	7	-	2
北區	小一	-	4	-	2	-	1
	小二	-	3	-	5	-	1
	小三	-	2	-	2	-	5
	小四	-	5	-	1	-	2
	小五	-	4	-	4	-	1
	小六	-	2	-	2	-	4
元朗	小一	69	58	72	49	124	11
	小二	91	60	74	64	120	11
	小三	69	51	92	62	128	18
	小四	71	51	76	52	147	7
	小五	64	40	75	49	117	21
	小六	65	34	62	38	107	14
屯門	小一	49	55	45	62	104	12
	小二	24	34	52	60	89	14
	小三	53	39	26	34	97	12
	小四	61	21	54	43	47	13
	小五	66	29	72	22	85	10
	小六	65	22	69	33	89	1

分區	級別	2011/12		2012/13		2013/14	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校
荃灣	小一	-	5	-	8	1	3
	小二	-	6	-	7	6	4
	小三	-	8	-	8	3	5
	小四	-	6	-	8	1	7
	小五	-	13	-	6	1	7
	小六	-	10	-	13	2	4
葵青	小一	35	120	40	130	143	8
	小二	24	116	37	121	161	10
	小三	27	114	24	110	147	3
	小四	19	129	27	114	136	4
	小五	26	86	20	130	138	4
	小六	18	128	24	82	142	8
離島	小一	36	60	56	67	149	1
	小二	50	62	36	73	142	2
	小三	37	53	47	57	115	1
	小四	46	55	37	60	115	3
	小五	47	49	49	54	102	0
	小六	42	36	48	48	95	4

註：

1. 由 2006/07 學年開始，我們為取錄一定數目非華語學生、有照顧非華語學生經驗、願意與教育局合作發展校本支援措施，以及願意與其他學校分享經驗的學校，提供額外撥款發展為非華語學生特設的校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社會。這些學校即所謂的「指定學校」。我們已自 2013/14 學年開始修訂有關撥款安排，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校均獲得額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文。
2. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃小學就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
按分區及級別劃分的非華語學生人數

中學

分區	級別	2011/12		2012/13		2013/14	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校
中西區	中一	67	6	77	18	72	7
	中二	67	8	70	9	81	4
	中三	55	9	67	8	80	5
	中四	40	4	51	8	75	2
	中五	28	4	37	6	52	2
	中六	13	1	27	3	36	-
	中七	-	3	-	-	-	-
灣仔	中一	-	75	-	86	91	1
	中二	-	61	-	75	88	5
	中三	-	58	-	59	74	1
	中四	-	31	-	50	42	6
	中五	-	28	-	21	44	3
	中六	-	16	-	26	20	-
	中七	-	9	-	-	-	-
東區	中一	80	6	65	8	79	12
	中二	80	9	74	9	74	5
	中三	87	6	75	8	85	6
	中四	75	15	74	4	76	8
	中五	58	7	65	13	66	3
	中六	42	2	50	9	60	11
	中七	2	1	-	-	-	-
南區	中一	-	6	-	8	5	7
	中二	-	9	-	6	5	3
	中三	-	11	-	8	1	4
	中四	-	3	-	8	4	6
	中五	-	9	-	3	-	4
	中六	-	3	-	6	-	2
	中七	-	2	-	-	-	-
油尖旺	中一	122	40	96	42	126	4
	中二	136	42	120	35	139	6
	中三	107	35	123	41	148	5
	中四	109	38	113	34	155	4
	中五	74	28	97	37	130	2
	中六	52	7	66	26	125	4
	中七	-	6	-	-	-	-

分區	級別	2011/12		2012/13		2013/14	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		獲提供額外 經常撥款的 學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外 經常撥款的 學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外 經常撥款的 學校 (註 1)	其他學校
深水埗	中一	177	74	162	93	267	11
	中二	153	31	164	72	257	6
	中三	165	16	149	34	231	5
	中四	146	23	163	11	192	8
	中五	116	13	119	21	148	3
	中六	98	19	107	10	127	6
	中七	27	10	-	-	-	-
九龍城	中一	-	20	-	46	30	5
	中二	-	40	-	27	34	19
	中三	-	27	-	38	20	5
	中四	-	13	-	19	35	5
	中五	-	20	-	11	13	6
	中六	-	18	-	16	8	2
	中七	-	4	-	-	-	-
黃大仙	中一	-	4	-	8	-	5
	中二	-	1	-	4	-	7
	中三	-	3	-	-	-	3
	中四	-	2	-	3	-	-
	中五	-	6	-	2	-	3
	中六	-	2	-	4	-	2
	中七	-	-	-	-	-	-
觀塘	中一	161	83	153	58	167	1
	中二	156	93	152	80	215	7
	中三	162	70	151	87	226	6
	中四	136	61	155	85	236	-
	中五	88	41	129	57	238	1
	中六	92	44	84	37	168	6
	中七	7	-	-	-	-	-
西貢	中一	-	44	-	49	78	2
	中二	-	19	-	45	37	3
	中三	-	13	-	27	44	4
	中四	-	17	-	17	23	4
	中五	-	10	-	15	16	2
	中六	-	9	-	9	12	1
	中七	-	2	-	-	-	-

分區	級別	2011/12		2012/13		2013/14	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		獲提供額外經常撥款的學校(註1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校(註1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校(註1)	其他學校
沙田	中一	-	13	-	9	3	3
	中二	-	6	-	13	3	6
	中三	-	14	-	6	6	5
	中四	-	13	-	17	2	5
	中五	-	12	-	80	2	83
	中六	-	101	-	85	3	68
	中七	-	82	-	-	-	-
大埔	中一	-	5	-	6	8	-
	中二	-	4	-	7	9	-
	中三	-	4	-	4	3	4
	中四	-	4	-	7	4	2
	中五	-	8	-	1	4	2
	中六	-	4	-	7	2	-
	中七	-	-	-	-	-	-
北區	中一	-	1	-	2	-	-
	中二	-	2	-	1	-	1
	中三	-	5	-	1	-	1
	中四	-	3	-	4	-	2
	中五	-	4	-	3	-	3
	中六	-	1	-	3	-	4
	中七	-	-	-	-	-	-
元朗	中一	20	26	16	31	50	15
	中二	44	27	25	26	53	10
	中三	21	16	38	26	54	8
	中四	38	8	29	16	52	8
	中五	2	7	34	8	31	9
	中六	29	4	1	6	42	3
	中七	-	2	-	-	-	-
屯門	中一	42	128	45	155	156	7
	中二	72	97	33	131	164	8
	中三	60	29	69	103	150	5
	中四	75	21	64	36	171	5
	中五	46	8	66	15	79	6
	中六	-	3	35	6	67	3
	中七	-	-	-	-	-	-

分區	級別	2011/12		2012/13		2013/14	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校	獲提供額外經常撥款的學校 (註 1)	其他學校
荃灣	中一	-	6	-	5	12	2
	中二	-	12	-	5	8	-
	中三	-	3	-	11	4	3
	中四	-	4	-	4	4	6
	中五	-	4	-	2	3	1
	中六	-	-	-	4	1	1
	中七	-	-	-	-	-	-
葵青	中一	10	3	23	9	20	16
	中二	26	3	14	3	24	8
	中三	4	5	25	3	16	1
	中四	1	5	2	4	24	2
	中五	1	12	1	4	3	3
	中六	1	2	1	11	2	3
	中七	-	2	-	-	-	-
離島	中一	19	135	41	137	173	2
	中二	22	119	28	135	178	1
	中三	19	110	23	124	152	1
	中四	20	94	26	114	143	1
	中五	11	89	18	92	135	1
	中六	2	83	10	76	102	1
	中七	-	7	-	-	-	-

註：

1. 由 2006/07 學年開始，我們為取錄一定數目非華語學生、有照顧非華語學生經驗、願意與教育局合作發展校本支援措施，以及願意與其他學校分享經驗的學校，提供額外撥款發展為非華語學生特設的校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社會。這些學校即所謂的「指定學校」。我們已自 2013/14 學年開始修訂有關撥款安排，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校均獲得額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文。
2. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃中學就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。



**2013/14 學年取錄非華語學生的學校數目**  
**(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)**  
**以及非華語學生佔校內總學生人數百分比**

學年	學校數目／ 非華語學生佔校內總學生 人數百分比	非華語學生人數			
		10 人以下	10 至 19 人	20 至 29 人	30 人或以上
<b>小學</b>					
2013/14	學校數目	232	33	13	42
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 4.1%	1.2% - 19.8%	3.3% - 18.9%	5.0% - 98.8%
<b>中學</b>					
2013/14	學校數目	203	28	6	30
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 1.9%	1.0% - 5.9%	1.9% - 7.0%	2.5% - 98.1%

註：

1. 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，包括 1 所提供非本地課程的直接資助計劃中學。數字不包括特殊學校的學生。
4. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

管制人員的答覆

(問題編號：4065)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：422)：

過去三個學年只聘用學生輔導主任、只聘用學生輔導人員及只聘用學生輔導老師、同時聘用學生輔導人員及學生輔導老師的公營小學數目及平均每間小學的學生輔導個案數目分別為何(請填寫下表)？

		2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
只聘用學生輔導主任	公營小學數目			
	平均每間小學的學生輔導個案數目			
只聘用學生輔導人員	公營小學數目			
	平均每間小學的學生輔導個案數目			
只聘用學生輔導老師	公營小學數目			
	平均每間小學的學生輔導個案數目			
同時聘用學生輔導人員及學生輔導老師	公營小學數目			
	平均每間小學的學生輔導個案數目			

提問人：張國柱議員

答覆：

在全方位學生輔導服務的政策下，教師與學生輔導主任、學生輔導教師或由學生輔導服務津貼資助的學生輔導人員合作，向所有學生提供補救性、預防性及發展性的全面而整合的輔導服務。過去 3 個學年(即 2010/11 至 2012/13 學年)，獲提供學生輔導主任、學生輔導教師或學生輔導服務津貼的公營小學數目，以及學生輔導個案的平均數目如下：

		2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年(註)
獲提供學生輔導主任	公營小學數目	27	21	19
	平均每所小學的學生輔導個案數目	17	21	21
獲提供學生輔導教師	公營小學數目	134	132	132
	平均每所小學的學生輔導個案數目	18	16	18
獲提供學生輔導服務津貼(註)	公營小學數目	301	303	302
	平均每所小學的學生輔導個案數目	18	18	18

註：

1. 選擇領取學生輔導服務津貼的小學可向非政府機構購買學生輔導服務及／或直接聘用全職或兼職的學生輔導人員，這些學生輔導人員可以是註冊社工、具輔導及／或教學經驗的檢定教師或其他具同等資歷及經驗的專業人員。
2. 為進一步加強支援學生輔導服務，於 2012/13 學年開始，開設 5 班或以上的公營小學，在現有的學生輔導主任、學生輔導教師或學生輔導服務津貼之上，獲提供額外的學生輔導服務津貼(額外津貼)。獲得額外津貼的小學可視乎需要購買額外的學生輔導服務或直接聘用額外的學生輔導人員。
3. 獲得學生輔導服務津貼及／或額外津貼的學校毋須向教育局匯報聘用學生輔導人員的詳情。因此，我們無法提供同時獲提供學生輔導主任／學生輔導教師以及聘用學生輔導人員的學校數目。

**管制人員的答覆**

**(問題編號：4090)**

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：640)：

過去五年，教育局對「家庭暴力個案」的定義為何；及有沒期間變更「家庭暴力個案」的定義或界定個案的準則，若有，詳情為何，若否，原因為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

教育局及學校在處理涉及學生的懷疑家庭暴力個案時，會參照社會福利署發出的《處理親密伴侶暴力個案程序指引》。教育局本身對這類個案沒有下定義。

管制人員的答覆

(問題編號：5713)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：301)：

2013/14 學年就讀小學各年級的非華語學生及各少數族裔人數分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，2013/14 學年就讀公營及直接資助計劃小學各級的非華語學生人數及非華語少數族裔學生人數分別表列於附件 **A** 及附件 **B**。該兩組數字並不能互相比較，原因是非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。

## 2013/14 學年就讀小學各級的非華語學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
非華語學生人數	1 445	1 459	1 376	1 322	1 368	1 320

註：

1. 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 上述數字包括公營及直接資助計劃小學的學生，但不包括特殊學校的學生。

**2013/14 學年按族裔劃分  
就讀小學各級的非華語少數族裔學生人數**

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
印尼人	18	12	17	10	13	6
菲律賓人	194	211	211	194	228	237
印度人	147	163	168	138	155	191
巴基斯坦人	481	515	490	457	498	480
尼泊爾人	246	220	206	250	212	212
日本人	16	19	12	9	7	6
泰國人	18	20	25	22	29	27
韓國人	7	5	5	4	2	2
其他亞洲人	16	3	10	6	3	4
白人	118	98	62	55	53	42
其他	94	86	88	83	78	47
總數	1 355	1 352	1 294	1 228	1 278	1 254

**註：**

1. 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營及直接資助計劃小學的學生，但不包括特殊學校的學生。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。上述數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。

管制人員的答覆

(問題編號：5714)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：302)：

2013/14 學年就讀中學各年級的非華語學生及各少數族裔人數分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，2013/14 學年就讀公營及直接資助計劃中學各級的非華語學生人數及非華語少數族裔學生人數分別表列於附件 **A** 及附件 **B**。該兩組數字並不能互相比較，原因是非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。



## 2013/14 學年就讀中學各級的非華語學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
非華語學生人數	1 437	1 468	1 366	1 312	1 101	892

註：

1. 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 上述數字包括公營及直接資助計劃中學的學生，但不包括特殊學校的學生。

**2013/14 學年按族裔劃分  
就讀中學各級的非華語少數族裔學生人數**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
印尼人	11	3	8	5	6	5
菲律賓人	238	253	247	258	210	159
印度人	185	236	202	206	181	137
巴基斯坦人	506	494	469	416	272	237
尼泊爾人	194	239	232	208	169	132
日本人	12	12	10	15	11	10
泰國人	14	29	9	17	14	4
韓國人	8	6	8	10	10	3
其他亞洲人	18	6	7	3	8	6
白人	29	25	24	30	21	9
其他	106	83	74	82	56	46
總數	1 321	1 386	1 290	1 250	958	748

註：

1. 數字反映 2013 年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營及直接資助計劃中學的學生，但不包括特殊學校的學生。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。上述數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。

管制人員的答覆

(問題編號：5715)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：307)：

過去五學年，按父母在港居籍劃分的各級就讀本港中學各年級的跨境學童人數分別為何？

父母均為非港人	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
父親為港人而母親為非港人	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
母親為港人而父親為非港人	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
父母均為港人	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							

提問人：張國柱議員

答覆：

我們沒有就跨境學生父母的居民身分蒐集資料，因此未能提供按父母居民身分劃分的跨境學生人數分項數字。不過，作為我們日常工作的一部分，我們每年均蒐集在選定地區中學就讀的跨境學生人數及其他資料。由 2008/09 至 2013/14 學年，按級別劃分入讀中學的跨境學生人數如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	314	256	240	136	103	20	9
2009/10	348	304	236	221	124	17	17
2010/11	453	314	293	218	210	30	20
2011/12	465	437	328	267	182	178	24
2012/13	578	439	427	321	226	162	不適用
2013/14	611	540	452	422	275	204	不適用

註

- (1) 數字來自每年 9 月的調查統計，從選定地區的日校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 數字最初從北區、大埔、元朗及屯門區的學校蒐集所得。在 2009/10 學年，調查擴展至沙田、荃灣及葵青區。在 2012/13 學年，調查則進一步擴展至東涌區。
- (3) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

管制人員的答覆

(問題編號：5716)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：316)：

請當局告知本會自 2008/09 學年至今，全日制幼稚園的學券計劃及半日制幼稚園的學券計劃每年開支分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

政府在學前教育學券計劃(學券計劃)下，提供免入息審查的學費資助，供合資格幼稚園學童的家長繳付幼稚園學費，不論有關學童是就讀於全日制或半日制幼稚園班。我們現時並無按全日制及半日制幼稚園劃分的每年學券計劃的開支資料。2008-09 至 2013-14 年度學券計劃的開支總額載列於下表：

2008-09 (百萬元) (實際)	2009-10 (百萬元) (實際)	2010-11 (百萬元) (實際)	2011-12 (百萬元) (實際)	2012-13 (百萬元) (實際)	2013-14 (百萬元) (修訂 預算)
1,523.9	1,628.9	1,854.3	1,998.8	2,128.1	2,446.6

註： 包括直至 2011/12 學年在學券計劃下發放的教師專業發展津貼，以及在 2013/14 學年向參加學券計劃的幼稚園發放的一次性學校發展津貼。

管制人員的答覆

(問題編號：5717)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：317)：

請當局告知本會過去五年(2009/10，2010/11，2011/12，2012/13，2013/14)按區議會分區劃分各區的全日制及半日制幼稚園數目及學生人數分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

過去 5 年(即 2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年)，按區議會分區劃分的全日制和半日制幼稚園數目及這些幼稚園的學生人數分別表列於附錄 1 及附錄 2。

## 2009/10 至 2013/14 學年全日制幼稚園的數目及這些幼稚園的學生人數

分區	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	幼稚園 數目	學生 人數	幼稚園 數目	學生 人數	幼稚園 數目	學生 人數	幼稚園 數目	學生 人數	幼稚園 數目	學生 人數
中西區	24	1 175	22	1 291	21	1 281	24	1 408	24	1 475
灣仔	15	1 034	15	1 136	15	1 131	13	1 126	13	1 107
東區	60	2 411	59	2 574	57	2 661	58	2 859	57	2 898
南區	20	1 031	22	1 176	21	1 173	21	1 260	21	1 254
深水埗	35	2 071	35	2 070	36	2 262	37	2 435	37	2 555
油尖旺	23	1 604	23	1 695	24	1 750	25	1 813	25	1 821
九龍城	46	2 705	47	2 902	47	3 231	47	3 414	50	3 630
黃大仙	38	2 202	40	2 333	41	2 495	41	2 673	41	2 899
觀塘	57	3 153	56	3 391	57	3 551	54	3 788	58	4 151
荃灣	24	1 357	23	1 413	25	1 577	25	1 696	25	1 770
屯門	55	2 613	57	2 988	55	3 448	57	4 132	59	4 260
元朗	60	2 939	58	3 302	56	3 812	56	4 146	56	4 155
北區	34	2 124	34	2 257	38	2 439	39	2 389	36	2 276
大埔	31	1 730	31	1 898	31	2 154	30	2 290	31	2 359
沙田	54	2 746	55	3 034	55	3 255	56	3 549	56	3 840
西貢	45	1 910	44	2 076	44	2 303	45	2 501	44	2 709
離島	22	868	22	894	21	922	19	1 126	23	1 294
葵青	45	2 222	45	2 303	45	2 522	47	2 910	51	3 173

註：數字反映截至有關學年 9 月中的情況。

## 2009/10 至 2013/14 學年半日制幼稚園的數目及這些幼稚園的學生人數

分區	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	幼稚園數目	學生人數	幼稚園數目	學生人數	幼稚園數目	學生人數	幼稚園數目	學生人數	幼稚園數目	學生人數
中西區	33	4 189	30	4 270	30	4 599	28	4 137	30	4 037
灣仔	24	4 217	24	4 633	23	5 256	21	5 309	21	5 318
東區	68	7 376	66	7 887	64	7 854	67	8 782	67	8 895
南區	32	3 230	32	3 341	31	3 515	33	3 652	33	3 519
深水埗	27	5 058	27	5 114	30	5 347	31	5 563	31	5 775
油尖旺	21	3 118	20	3 409	22	3 664	22	3 794	22	4 060
九龍城	68	16 084	69	17 267	70	18 242	74	19 019	71	19 008
黃大仙	31	3 904	32	4 255	32	4 261	32	4 163	31	4 183
觀塘	45	7 175	45	7 577	45	7 758	45	7 815	46	7 354
荃灣	26	3 940	26	4 131	27	4 281	27	4 381	28	4 463
屯門	45	6 261	45	6 482	43	6 774	44	6 995	45	7 478
元朗	56	8 983	54	9 588	54	10 253	55	11 018	55	12 057
北區	34	6 162	35	6 845	36	7 781	37	8 484	36	9 377
大埔	28	2 920	28	3 032	27	3 193	27	3 385	27	3 771
沙田	53	7 176	54	7 574	53	8 004	53	8 289	54	8 643
西貢	44	4 723	45	4 799	47	5 139	48	5 369	47	5 475
離島	28	2 510	30	2 548	30	2 488	30	2 350	30	2 251
葵青	49	7 581	50	7 455	48	7 057	48	6 744	49	6 553

註：數字反映截至有關學年 9 月中的情況。



管制人員的答覆

**(問題編號：5719)**

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：334)：

過去五個學年及今個學年，就讀學前教育各年級的總學童人數、非華語學生及各少數族裔人數分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，過去 5 個學年(即 2008/09、2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年)及 2013/14 學年，就讀學前教育各級的總學生人數、非華語學生人數及少數族裔學生人數分別表列於附件 A、附件 B 及附件 C。附件 B 及附件 C 的兩組數字並不能互相比較，原因是非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。

**2008/09、2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
就讀學前教育各級的總學生人數**

級別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
幼兒班	45 236	47 109	51 623	53 750	54 829	57 824
低班	46 149	47 403	49 880	53 977	56 483	56 699
高班	46 245	45 990	47 437	49 706	53 452	55 320
<b>幼兒班至高班</b>	<b>137 630</b>	<b>140 502</b>	<b>148 940</b>	<b>157 433</b>	<b>164 764</b>	<b>169 843</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。
3. 總學生人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

**2008/09、2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
就讀學前教育各級的非華語學生人數**

級別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
幼兒班	3 500	3 465	3 963	4 110	4 502	4 414
低班	3 855	3 671	4 215	4 410	4 643	4 442
高班	2 859	2 877	3 014	3 050	3 179	3 173
<b>幼兒班至高班</b>	<b>10 214</b>	<b>10 013</b>	<b>11 192</b>	<b>11 570</b>	<b>12 324</b>	<b>12 029</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。

**2008/09、2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
就讀學前教育各級的少數族裔學生人數**

幼兒班	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	26	13	25	19	34	20
菲律賓人	161	157	165	156	192	210
印度人	309	311	330	346	378	364
巴基斯坦人	372	427	398	463	429	430
尼泊爾人	181	220	263	282	331	303
日本人	291	261	296	333	329	321
泰國人	35	33	31	44	32	31
韓國人	73	60	86	84	103	108
其他亞洲人	50	81	62	61	94	106
白人	932	919	1 030	1 160	1 352	1 490
其他	375	329	389	433	446	467
總數	2 805	2 811	3 075	3 381	3 720	3 850

低班	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	23	28	14	27	22	25
菲律賓人	235	179	408	212	197	225
印度人	362	345	352	388	387	399
巴基斯坦人	399	473	530	498	547	478
尼泊爾人	229	193	226	263	303	337
日本人	281	263	269	307	310	274
泰國人	45	40	41	36	40	38
韓國人	98	81	89	99	109	96
其他亞洲人	74	49	81	67	50	71
白人	1 005	1 078	1 188	1 359	1 446	1 528
其他	407	348	315	466	454	503
總數	3 158	3 077	3 513	3 722	3 865	3 974

高班	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
印尼人	29	25	11	14	10	24
菲律賓人	194	201	326	189	194	207
印度人	222	291	258	259	258	270
巴基斯坦人	423	399	468	559	497	506
尼泊爾人	205	228	202	215	273	310
日本人	259	254	240	246	259	239
泰國人	35	36	29	31	42	31
韓國人	59	57	67	58	42	53
其他亞洲人	54	44	38	51	22	51
白人	610	734	767	837	873	821
其他	248	285	255	226	306	334
總數	2 338	2 554	2 661	2 685	2 776	2 846

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。
3. 上述數字包括少數族裔學生，但不論其所用的語言。

管制人員的答覆

(問題編號：5725)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：586)：

請提供在 2012/13 及 2013/2014 學年，就讀所有學校的非華語學生人數(按級別劃分)、該人數佔學生總數的百分比，以及這類學校獲得的特別津貼額。

提問人：張國柱議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，2012/13 及 2013/14 學年，就讀於所有學校的非華語學生人數，按階段及級別劃分，表列於附件 A。由於有超過 500 所學校有取錄非華語學生，我們把取錄非華語學生的學校數目按非華語學生人數「10 人以下」、「10 至 19 人」、「20 至 29 人」及「30 人或以上」劃分，並把非華語學生佔校內總學生人數的百分比，表列於附件 B，以供參考。

由 2006/07 學年開始，我們一直為取錄一定數目的非華語學生、有照顧非華語學生經驗、願意與教育局合作發展校本支援措施，以及願意與其他學校分享經驗的學校，提供特別津貼(此項津貼自 2008/09 學年起轉為額外經常撥款)以及專業支援服務，為非華語學生發展特設校本支援措施，進一步協助他們學習及融入社會。有關學校透過教育局成立的學校支援網絡，與其他取錄非華語學生的學校分享，從而惠及所有非華語學生。在 2012/13 學年，有 31 所學校獲額外經常撥款。此支援模式一般被簡稱為所謂的「指定學校」模式。為了消除「指定學校」這不恰當的標籤所引致的誤解，以及提高學校支援非華語學生學習中文的意識，我們已自 2013/14 學年開始修訂有關撥款安排。仿似提供額外資源以支援有不同需要的學生(如那些有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生等)的安排，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校均獲得額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文。在 2013/14 學年，有 151 所學校按其取錄非華語學生的數目，獲提供每年由 30 萬至 60 萬元的額外經常撥款。非華語學生佔這些學校的總學生人數百分比由 1.0% 至 98.8% 不等。我們的既定做法是不會公布個別學校的名稱及情況，尤其是當額外撥款適用於所有符合要求的公營學校，以避免可能對學校造成標籤效應；而我們自 2013/14 學年起取消所謂的「指定學校」模式，正是為了消除這個可能引致的標籤。

**2012/13 及 2013/14 學年**  
**按階段及級別劃分的非華語學生人數**

階段	級別	2012/13 學年	2013/14 學年
小學 (小一至小六)	小一	1 394	1 445
	小二	1 359	1 459
	小三	1 304	1 376
	小四	1 357	1 322
	小五	1 339	1 368
	小六	1 192	1 320
	小一至小六	<b>7 945</b>	<b>8 290</b>
中學 (中一至中七)	中一	1 448	1 437
	中二	1 363	1 468
	中三	1 308	1 366
	中四	1 118	1 312
	中五	957	1 101
	中六	725	892
	中一至中六	<b>6 919</b>	<b>7 576</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 上述數字包括公營學校及直接資助計劃學校的學生，但不包括特殊學校的學生。

**2012/13 及 2013/14 學年取錄非華語學生的學校數目**  
**(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，**  
**以及非華語學生佔校內總學生人數的百分比**

學年	學校數目／ 非華語學生佔校內總學生 人數百分比	非華語學生人數			
		10 人以下	10 至 19 人	20 至 29 人	30 人或以上
<b>小學</b>					
2012/13	學校數目	247	22	12	40
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 5.7%	0.9% - 17.8%	3.5% - 17.6%	3.7% - 99.1%
2013/14	學校數目	232	33	13	42
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 4.1%	1.2% - 19.8%	3.3% - 18.9%	5.0% - 98.8%
<b>中學</b>					
2012/13	學校數目	214	13	6	27
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 2.9%	0.9% - 5.3%	2.3% - 3.2%	2.5% - 97.0%
2013/14	學校數目	203	28	6	30
	非華語學生佔校內總學生 人數百分比	0.1% - 1.9%	1.0% - 5.9%	1.9% - 7.0%	2.5% - 98.1%

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，包括 1 所提供非本地課程的直資中學。數字不包括特殊學校的學生。
4. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。



管制人員的答覆

(問題編號：5726)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：587)：

請提供 2012 年、2013 年和 2014 年在公營學校就讀的非華語學生參加綜合中等教育證書、國際普通中學教育文憑、英國普通教育文憑(高級補充程度)和英國普通教育文憑(高級程度)等公開考試的中國語文科考試的人數，以及佔該年的中五非華語學生總數的百分比。

提問人：張國柱議員

答覆：

在資助非華語學生考試費的安排下，由 2010 年起，合資格的學校考生可獲資助報考綜合中等教育證書(GCSE)(中國語文科)考試，使其所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若。由 2013 年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑考試(IGCSE)、普通教育文憑(GCE)高級補充程度及高級程度考試。2012 年、2013 年及 2014 年，獲資助的非華語學生分別有 536 人、1 119 人及 1 222 人。所有在學校修讀本地課程的合資格高中(2012/13 學年前就讀中四至中七和自 2012/13 學年起就讀中四至中六)非華語學生，均可申請這項資助。我們沒有中五非華語學生的分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：5727)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：588)：

請提供 2012 年、2013 年和 2014 年於提供本地課程的公營和直接資助計劃學校就讀中六的非華語學生的總人數，以及參加香港中學文憑考試(中國語文)的非華語學生人數(按文憑試的成績分類)。

提問人： 張國柱議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，於 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，在公營及提供本地課程的直接資助計劃中學就讀中六的非華語學生人數分別為 571、649 及 829。於 2012 年及 2013 年，分別有 95 名及 120 名非華語學生參加香港中學文憑(中國語文)考試，其中分別有 22 名及 37 名非華語學生在香港中學文憑(中國語文)考試考獲第三級或以上的成績，符合大學聯合招生辦法的一般入學要求。2014 年的香港中學文憑考試成績將於 2014 年 7 月公布。

管制人員的答覆

(問題編號：5728)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：589)：

請提供 2012 和 2013 年在就讀公營學校的非華語學生中，透過大學聯合招生辦法(聯招) 獲取錄的非華語學生人數和百分率，以及當中多少是以其他中文科資歷(例如：綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)及普通教育文憑(GCE))獲取錄入讀大學教育資助委員會(教資會)資助的學士學位課程。請同時提供應考中學文憑試的考生總人數，以及在 2012 和 2013 年經透過聯招獲取錄的考生總數和百分率？

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2012 年，571 名在公營及提供本地課程的直接資助計劃(直資)學校就讀中六的非華語學生當中，510 名報考香港中學文憑考試(文憑試)，其中 25% (即 125 名，其中 105 名使用其他中國語文科資歷)符合大學教育資助委員會(教資會)資助學士學位課程的一般入學要求；符合入學要求的非華語考生當中約 40%，或所有非華語考生當中約 10% (即 50 名，其中 40 名使用其他中國語文科資歷)，透過大學聯合招生辦法(聯招)獲得取錄。同年，共有 72 620 名考生參加文憑試，其中約 37% (即 26 636 名)符合教資會資助學士學位課程的一般入學要求；符合入學要求的考生當中約 51%，或所有考生當中約 19% (即 13 596 名)，透過聯招獲得取錄。

在 2013 年，649 名在公營及提供本地課程的直資學校就讀中六的非華語學生當中，568 名報考文憑試，其中 25% (即 143 名，其中 113 名使用其他中國語文科資歷)符合教資會資助學士學位課程的一般入學要求；符合入學要求的非華語考生當中約 50%，或所有非華語考生當中約 13% (即 71 名，其中 51 名使用其他中國語文科資歷)，透過聯招獲得取錄。同年，共有 81 355 名考生參加文憑試，其中約 35% (即 28 451 名)符合教資會資助學士學位課程的一般入學要求；符合入學要求的考生當中約 43%，或所有考生當中約 15% (即 12 168 名)，透過聯招獲得取錄。

管制人員的答覆

(問題編號：5729)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：590)：

請提供 2012 和 2013 年獲專上課程取錄的非華語學生人數和百分率，以及當中多少是以其他中文科資歷(例如：綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)及普通教育文憑(GCE))獲該等課程取錄。請同時提供 2012 和 2013 年獲專上課程取錄的考生總人數和百分率？

提問人：張國柱議員

答覆：

專上課程(包括副學位和學士學位課程)的申請人，不論種族及在家中使用何種語言，只要符合資格，便會獲得取錄。在大學教育資助委員會(教資會)資助界別，2012/13 及 2013/14 學年分別有 256 名和 234 名本地非華語學生(即種族並非中國籍及／或家庭常用語言並非華語的學生)入讀專上課程。我們沒有這些學生所持中國語文科資歷的資料。在 2012/13 及 2013/14 學年，入讀這些課程的本地學生分別有 34 125 人及 19 930 人。另一方面，在 2012/13 及 2013/14 學年，分別有 36 895 名和 26 520 名學生入讀全日制經本地評審自資專上課程。不過，在自資界別，我們沒有本地和非本地非華語學生的分項統計數字。

由於上述學生循多元途徑升學，以及透過不同途徑遞交申請，我們沒有最終獲這些課程取錄的百分比資料。

註：

隨著新學制的推行，2012/13 學年有兩批學生升讀專上教育課程。

管制人員的答覆

(問題編號：5742)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：622)：

現時，大量跨境學生居於內地，每日往返香港上學，請告知本會：

入讀北區、大埔區、元朗區、屯門區及其他區域各類學校的跨境學生數字(其登記住址是內地)：

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
北區						
a. 中學						
b. 小學						
c. 幼稚園(包括幼兒中心)						
大埔區						
d. 中學						
e. 小學						
f. 幼稚園(包括幼兒中心)						
元朗區						
g. 中學						
h. 小學						
i. 幼稚園(包括幼兒中心)						
屯門區						
j. 中學						
k. 小學						
l. 幼稚園(包括幼兒中心)						
沙田區						
m. 中學						
n. 小學						
o. 幼稚園(包括幼兒中心)						
荃灣區						
p. 中學						
q. 小學						
r. 幼稚園(包括幼兒中心)						
葵青區						
s. 中學						
t. 小學						
u. 幼稚園(包括幼兒中心)						

其他區域						
v. 中學						
w. 小學						
x. 幼稚園(包括幼兒中心)						

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2008/09 至 2013/14 學年，按地區和學校級別劃分的跨境學生人數如下：

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
<b>北區：</b>						
a. 中學	876	1 002	1 205	1 432	1 569	1 782
b. 小學	3 276	3 393	3 619	3 928	4 379	4 996
c. 幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	1 629	2 225	2 787	3 677	4 281	4 908
<b>大埔：</b>						
d. 中學	92	122	139	182	255	335
e. 小學	195	199	248	351	669	1 130
f. 幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	1	19	29	67	190	340
<b>元朗：</b>						
g. 中學	100	111	141	196	246	280
h. 小學	390	396	513	625	1 012	1 590
i. 幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	56	210	514	1 070	1 653	2 235
<b>屯門：</b>						
j. 中學	10	22	32	43	53	74
k. 小學	49	82	158	305	578	1 181
l. 幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	94	225	454	892	1 265	1 679
<b>沙田：</b>						
m. 中學	不適用	10	21	26	25	30
n. 小學	不適用	18	37	64	109	176
o. 幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	不適用	2	2	1	2	25
<b>荃灣：</b>						
p. 中學	不適用	0	0	2	3	1
q. 小學	不適用	0	0	0	0	1
r. 幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	不適用	0	0	0	0	1
<b>葵青：</b>						
s. 中學	不適用	0	0	0	2	2
t. 小學	不適用	2	0	3	2	7
u. 幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	不適用	0	0	1	34	44
<b>東涌：</b>						
v. 中學	不適用	不適用	不適用	不適用	0	0
w. 小學	不適用	不適用	不適用	不適用	0	0
x. 幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	不適用	不適用	不適用	不適用	29	54

註

- (1) 數字來自每年的調查統計，從選定地區的日校收集每天跨境上學的學生人數。
- (2) 2008/09 學年的數字是從北區、大埔、元朗及屯門區的學校蒐集所得。在 2009/10 學年，調查擴展至沙田、荃灣及葵青區。在 2012/13 學年，調查則進一步擴展至東涌區。
- (3) 數字反映有關學年 9 月的情況。
- (4) 「不適用」指沒有在有關地區和學年向學校收集數據。

管制人員的答覆

(問題編號：5743)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：623)：

近年大量跨境學生居於內地，每天往返香港上學，請告知本會：

1. 下列跨境學生的統計資料：

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
<b>幼稚園</b>						
低班						
中班						
高班						
<b>小學</b>						
小一						
小二						
小三						
小四						
小五						
小六						
<b>中學</b>						
中一						
中二						
中三						
中四						
中五						
中六						
中七						

2. 政府當局對居於內地的跨境學生有沒有特別支援措施？如有，請列出當中的措施、資源投放、成效指標、服務對象數目。

提問人：張國柱議員

答覆：

(1) 在 2008/09 至 2013/14 學年，居於內地但入讀本地幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學各級別的跨境學生人數如下：

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)						
幼兒班	641	1 000	1 400	2 098	2 551	3 252
低班	586	876	1 297	1 887	2 654	3 139
高班	553	805	1 089	1 723	2 249	2 895
小學						
小一	906	895	1 095	1 481	2 370	3 162
小二	821	821	852	989	1 418	2 241
小三	745	696	800	799	946	1 339
小四	594	684	688	786	738	949
小五	478	537	648	627	678	709
小六	366	457	492	594	599	681
中學						
中一	314	348	453	465	578	611
中二	256	304	314	437	439	540
中三	240	236	293	328	427	452
中四	136	221	218	267	321	422
中五	103	124	210	182	226	275
中六	20	17	30	178	162	204
中七	9	17	20	24	不適用	不適用

註： (1) 數字來自每年 9 月的調查統計，從選定地區的日校收集每天跨境上學的學生人數。

(2) 2008/09 學年的數字是從北區、大埔、元朗及屯門區的學校蒐集所得。在 2009/10 學年，調查擴展至沙田、荃灣及葵青區。在 2012/13 學年，調查則進一步擴展至東涌區。

(3) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

(2) 跨境學生由於擁有香港居留權，故可與本地學生一樣享用同樣的教育服務。倘跨境學生屬新來港兒童，他們可選擇就讀由本地學校舉辦為期 6 個月的全日制「啟動課程」，或由非政府機構舉辦的「適應課程」，以及由有關學校使用「校本支援計劃津貼」舉辦的校本支援課程。這類課程均有助這些學生融入本港社會及克服學習困難。



管制人員的答覆

(問題編號：5754)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：653)：

請提供有非華語學生就讀的幼稚園情況：

(1) 請以全港 18 區分區劃分，列出 2011/12 學年、2012/13 及 2013/14 學年各區有非華語學生就讀的幼稚園數目。

以 18 區劃分 (該地區)	有非華語學生就讀的幼稚園數目

(2) 請以全港 18 區分區及非華語學生就讀班級劃分，列出 2011/12 學年、2012/13 及 2013/14 學年的非華語學生就讀的幼稚園數目。

以 18 區劃分 (該地區)	級別	有非華語學生就讀的幼稚園數目		
		2011/12	2012/13	2013/14
	K1			
	K2			
	K3			

(3) 請列出 2011/12 學年、2012/13 及 2013/14 學年有非華語學生就讀的幼稚園學生人數。

有非華語學生就讀的幼稚園	學生人數	非華語學生數目

提問人：張國柱議員

答覆：

- (1) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，2011/12、2012/13 及 2013/14 學年按分區劃分有非華語學生就讀的幼稚園數目，表列於附件 A。
- (2) 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，按分區及級別劃分有非華語學生就讀的幼稚園數目，表列於附件 B。
- (3) 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，有非華語學生就讀的幼稚園的學生人數，表列於附件 C。

**2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
按分區劃分有非華語學生就讀的幼稚園數目**

分區	2011/12	2012/13	2013/14
中西區	32	32	34
灣仔	25	23	25
東區	47	48	50
南區	29	31	31
油尖旺	23	24	24
深水埗	23	23	23
九龍城	52	52	55
黃大仙	25	25	17
觀塘	33	29	34
西貢	37	39	43
沙田	31	33	34
大埔	21	20	20
北區	10	20	15
元朗	43	44	44
屯門	34	39	39
荃灣	13	13	13
葵青	37	38	41
離島	29	26	30
<b>所有分區</b>	<b>544</b>	<b>559</b>	<b>572</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。
3. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
按分區及級別劃分有非華語學生就讀的幼稚園數目

分區	級別	2011/12	2012/13	2013/14
中西區	低班	24	26	28
	中班	30	28	29
	高班	24	22	26
灣仔	低班	19	20	20
	中班	20	21	18
	高班	21	20	20
東區	低班	38	42	38
	中班	35	37	38
	高班	35	32	34
南區	低班	23	26	26
	中班	25	28	29
	高班	21	26	24
油尖旺	低班	20	19	17
	中班	17	20	18
	高班	17	18	16
深水埗	低班	19	18	15
	中班	19	20	23
	高班	15	17	16
九龍城	低班	38	33	44
	中班	34	37	34
	高班	37	33	30
黃大仙	低班	19	13	5
	中班	15	16	13
	高班	12	19	14
觀塘	低班	22	21	20
	中班	23	21	22
	高班	17	19	20
西貢	低班	23	31	31
	中班	30	27	33
	高班	22	21	23
沙田	低班	20	25	27
	中班	19	22	24
	高班	17	16	17
大埔	低班	13	13	15
	中班	16	14	13
	高班	13	10	14
北區	低班	8	8	8
	中班	3	11	7
	高班	4	8	8

分區	級別	2011/12	2012/13	2013/14
元朗	低班	36	31	34
	中班	34	34	28
	高班	32	34	30
屯門	低班	26	23	26
	中班	28	31	27
	高班	19	29	27
荃灣	低班	11	11	8
	中班	6	11	9
	高班	7	6	10
葵青	低班	30	30	25
	中班	23	30	31
	高班	29	25	33
離島	低班	24	24	28
	中班	27	25	27
	高班	21	23	26
所有分區	低班	<b>413</b>	<b>414</b>	<b>415</b>
	中班	<b>404</b>	<b>433</b>	<b>423</b>
	高班	<b>363</b>	<b>378</b>	<b>388</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。
3. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

**2011/12、2012/13 及 2013/14 學年  
有非華語學生就讀的幼稚園的學生人數**

學年	有非華語學生就讀的 幼稚園數目	學生總人數	非華語學生人數
2011/12	544	157 433	11 570
2012/13	559	164 764	12 324
2013/14	572	169 843	12 029

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 上述數字包括幼稚園暨幼兒中心的學生。
4. 學生總人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

管制人員的答覆

(問題編號：6397)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：67)：

就教育局轄下的諮詢及法定組織架構，請當局告知各諮詢委員會及法定組織的名稱、職能、按性別及年齡(30 歲以下，及 30 歲以上)提供成員人數、過去 5 年所涉開支總數分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

現時，教育局、大學教育資助委員會(教資會)秘書處及學生資助辦事處(學資處)轄下設有 46 個諮詢及法定組織。此等組織的職能列載於附件。

截至 2014 年 2 月 28 日，教育局、教資會秘書處及學資處轄下的諮詢及法定組織共有 610 名政府委任的非官方成員，當中 64.9% 為男性，35.1% 為女性。605 名諮詢及法定組織的非官方成員在交回的委任表格內表明出生日期，當中 0.3% 年齡為 30 歲以下，99.7% 為 30 歲或以上。

上述諮詢及法定組織的所有秘書處職位均隸屬教育局、教資會秘書處、學資處或有關機構的編制。服務有關的諮詢及法定組織是這些人員負責的有關工作範疇的其中一部分職責。由於各諮詢及法定組織秘書處的開支已納入教育局、教資會秘書處、學資處或有關機構的整體開支內，因此未能分開計算。

## 教育局、大學教育資助委員會秘書處及學生資助辦事處轄下的諮詢及法定組織的職能

諮詢及法定組織名稱	職能
教育發展基金諮詢委員會	就提供校本專業支援的一般事宜，並特別就下列事宜，向政府提供意見： (i) 就教育發展基金的管理及行政事宜提供意見； (ii) 就計劃建議書及校本專業支援計劃的標書(如適用)提出建議；及 (iii) 應教育局的要求，提供其他意見及支援。
香港教師中心諮詢管理委員會	旨在不斷促進教師的專業發展和在職培訓，並為他們提供一個富鼓勵性、中立及沒有階級觀念的環境，使他們更能團結一致，發揮專業精神。
《學術及職業資歷評審條例》上訴委員會	覆核評審當局或資歷名冊當局就評審或資歷登記事宜作出的決定。
上訴委員團(教育事宜)	裁定根據香港法例第279章《教育條例》第61條提出的每宗上訴。
補助學校公積金管理委員會	負責補助學校公積金的全部行政及管理。
津貼學校公積金管理委員會	管理津貼學校公積金。
家庭與學校合作事宜委員會	就促進及維繫家庭與學校的合作關係提供意見。
教師及校長專業發展委員會	就與教師及校長在不同職業發展階段的專業發展有關的政策和措施，向政府提供意見。
自資專上教育委員會	監察自資界別的策略發展及向政府提供意見。
香港城市大學校董會	大學的最高管治機構，可行使大學的權力，亦須執行大學的職責。
嶺南大學校董會	大學的行政團體，可行使大學所獲賦予的任何權力，亦須執行委予大學的所有責任。
香港中文大學校董會	大學的管治及行政機構。
香港浸會大學校董會	大學的行政機構，可行使條例賦予大學的所有權力，亦須執行條例委予大學的所有職責。
香港教育學院校董會	作為香港教育學院的行政決策機構，校董會對學院的行政及事務處理有全面控制權。
香港理工大學校董會	大學的管治機構，有權制定政策和監察該等政策的妥善執行。

諮詢及法定組織名稱	職能
香港科技大學校董會	大學的最高管治機構，可行使條例賦予大學的任何權力，亦須執行條例委予大學的所有職責。
香港公開大學校董會	大學的最高管治團體。
香港大學校務委員會	大學的最高管治團體，可行使大學的所有權力，及須執行大學的所有職責。
教育人員專業操守議會	(i) 向政府建議有關提高教育專業人員操守的意見； (ii) 擬訂一套應用準則，以界定教育工作者應有的操守，並通過諮詢，使這套準則得到各個教育界別廣泛接受；及 (iii) 就涉及教育工作者的糾紛或指稱行為失當個案，向教育局常任秘書長提供意見。
課程發展議會	課程發展議會主要負責就本地學校體系中幼稚園至中六階段所有關於課程發展的事宜向政府提供意見。
教育統籌委員會	教育統籌委員會(教統會)就本港的整體教育目標和政策，向政府提供意見，並就各個教育階段的策劃和發展，統籌所有主要教育諮詢組織的工作。教統會也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意見。
教育獎學基金委員會	(i) 按照獎學金捐贈人所訂的條款，將由資本所得的收益，運用作支付每項獎學金；及 (ii) 就其他與基金相關的事宜作出決定。
香港學術及職業資歷評審局	執行《香港學術及職業資歷評審局條例》(第1150章)第4條所列明的法定功能，包括考慮及審批香港學術及職業資歷評審局(評審局)的策略發展計劃，該等計劃勾劃出評審局的主要目標，以及為達成這些目標而訂定的政策、財政和人力資源策略。
香港考試及評核局	香港考試及評核局(考评局)的法定職責是舉辦香港中學文憑考試。考评局亦舉辦多項其他評核以及多項專業和國際考試。
香港扶輪社暨星島慈善基金貸款助學金遴選委員會	(i) 管理兩個貸款助學基金的資金運用，並就有經濟困難的學生提出的貸款申請作出考慮； (ii) 為基金提供行政上的建議；及 (iii) 為基金提供投資上的建議。
香港特區獎學基金投資委員會	就制訂基金的投資政策及聘用基金經理處理基金的投資事宜向信託人提供意見。
政府助學金聯合委員會	就「資助專上課程學生資助計劃」及「免入息審查貸款計劃」的運作，向政府提出意見和進行檢討，以確保有關計劃能達到其成立的宗旨、切合社會的需要。



諮詢及法定組織名稱	職能
非本地高等及專業教育上訴委員會	裁定根據香港法例第493章《非本地高等及專業教育(規管)條例》第11、12或15條提出的每宗上訴。
小一入學委員會	(i) 就小一入學統籌辦法的運作細節向教育局局長提供意見； (ii) 就每年度小一學位分配完成後所提交的報告書，予以考慮及向教育局局長提供意見；及 (iii) 檢討小一入學統籌辦法，如有需要，向教育局局長提供改善的措施。
質素保證局	(i) 就香港高等教育界的質素保證事宜及其他相關事項向大學教育資助委員會(教資會)提供意見； (ii) 應教資會要求就院校的質素保證機制及課程質素進行檢視和核證，並就此作出報告； (iii) 在香港高等教育界促進質素保證工作；及 (iv) 在高等教育範疇，協助發展及推廣質素保證的良好實踐方法。
優質教育基金投資委員會	制定基金的投資政策和監察投資活動。
優質教育基金督導委員會	就基金的運作政策和程序向政府提供意見。
研究資助局	(i) 透過大學教育資助委員會(教資會)，向政府建議香港高等教育機構在學術研究上的需要，包括鑑定優先範圍，以發展一個足以維持學術蓬勃發展和合乎香港需要的學術研究基礎；及 (ii) 透過高等教育機構，邀請和接受學術人士申請研究資助以及各類研究生申請獎學金；將政府透過教資會提供的經費撥作研究資助和其他有關支出之用。此外，並負責監管這些撥款的運用，以及最少每年一次透過教資會向政府報告。
校舍分配委員會	考慮分配政府興建的校舍及建校用地作學校用途的申請，並向教育局常任秘書長提交建議。
中四學位安排委員會	(i) 就中四學位安排機制的運作細節向教育局局長提供意見； (ii) 就每年的中四學位安排報告書予以考慮及向教育局局長提供意見；及 (iii) 檢討中四學位安排機制，如有需要，向教育局局長提供改善的措施。
中學學位分配委員會	(i) 就中一學位分配辦法的運作細節向教育局局長提供意見； (ii) 就每年的中學學位分配報告書予以考慮及向教育局局長提供意見；及 (iii) 檢討中學學位分配辦法，如有需要，向教育局局長提供改善的措施。
自資專上教育基金投資委員會	就制訂基金的投資政策及聘用基金經理處理基金的投資事宜向信託人提供意見。

諮詢及法定組織名稱	職能
自資專上教育基金督導委員會	就基金的政策、策略和管理，向教育局局長提供意見。
語文教育及研究常務委員會	負責就一般語文教育事宜向政府提供意見，並就有關語文基金運作的政策和程序，向基金受託人(即教育局常任秘書長)提供意見。
研究基金研究主題督導委員會	(i) 就甄選適當的研究主題向政府提供意見，以便利用研究基金中不超過40億元本金的投資收益，資助進行有關的研究； (ii) 就上述主題的優先次序向政府提供意見； (iii) 視乎情況諮詢各持分者；及 (iv) 就有關研究基金資助進行主題研究的工作架構與政策事宜，向政府提供意見。
香港特區獎學基金督導委員會	就基金管理及發展的整體策略及政策，向基金信託人提供意見。
資訊科技教育策略發展督導委員會	就推動及實施資訊科技教育的有關事項，包括電子學習，向教育局提供意見。
尤德爵士紀念基金理事會	(i) 就關於基金收益的運用和達成基金目的之一切事項作出決定；及 (ii) 代表信託委員會徵求和接受對基金的捐贈、認捐及遺贈。
馬理遜獎學基金受託人委員會	受託人委員會須以信託方式持有基金，以將可動用收益運用於與皇仁書院有關連的獎學金及其他教育目的。
大學教育資助委員會	(i) 按社會的需要，檢視下列事項： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 香港各所大學及行政長官指定的其他院校的教育設施；</li> <li>- 各院校的發展計劃；及</li> <li>- 各院校所需的教育經費。</li> </ul> (ii) 就下列事項向政府提供意見： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 如何在各院校運用獲立法機關批核作教育用途的撥款；及</li> <li>- 行政長官向大學教育資助委員會提出的各項高等教育事宜。</li> </ul>
職業訓練局	執行《職業訓練局條例》(第1130章)第6條所列明的法定功能。職業訓練局(職訓局)的責任包括考慮及審批職訓局的策略發展計劃，該等計劃勾劃出職訓局的主要目標，以及為達成這些目標而訂定的政策、財政和人力資源策略。

管制人員的答覆

(問題編號：6411)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：305)：

2014 年度施政報告指教育局正發展職業中文課程，為已離校的少數族裔人士加強就業能力。就此請當局告知本會上述措施詳情為何；涉及的開支為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

我們正着手在資歷架構認可之下發展職業中文課程，以加強肄業離校的非華語學生的就業競爭力。有關課程將由語文基金資助，旨在加強這些在港離校生的中文語文能力，使他們能在職場上有效與人溝通。教育局將與語文教育及研究常務委員會(語常會)制訂有關建議的細節。

管制人員的答覆

(問題編號：5479)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：55)：

請按 18 區劃分，就國際學校列出各區中學及小學各佔的學額數目、學生人數及剩餘學額分別多少？總體來說，2013/14 學年對比上一年度中學及小學學額分別增加多少？以英語教學、其他語言教學及特殊教育需要的學額又分別增加多少？另外，預計未來 3 年每年就國際學校各區增加的中學及小學學額分別多少？

提問人：張宇人議員

答覆：

當局根據全港整體情況評估國際學校學額。2013/14 學年，按國際學校所在的區議會分區劃分的國際學校(包括英基學校協會屬下的學校和私立國際學校)學額數目、就讀學生人數和剩餘學額數目，載列於附件，以供參閱。與 2012/13 學年比較，國際學校的小學和中學學額分別增加約 410 個和 590 個。

透過上次在 2013 年完成以及計劃即將就全新土地和空置校舍進行的校舍分配工作，我們預期在未來數年可逐步增加國際學校的學額。根據由有關學校提供的最新推算數字(如適用)，預計在 2014/15 至 2016/17 學年，將可增加約 3 260 個學額。然而，值得注意的是，個別學校(尤其是新成立的學校)日後新增學額的供應，會受到每年所接獲的申請、教師招聘、即將進行的校舍分配工作進度和有關建造工程的施工進度等多項因素影響。

大部分國際學校採用英語作為教學語言。2013/14 學年與 2012/13 學年比較，這些學校的小學和中學學額分別增加約 520 個和 590 個。另外，有少數學校採用其他語言，包括法文、德文、韓文和日文。這些學校的學額較上一個學年輕微下跌，小學和中學學額分別減少約 100 個和 10 個。

為有特殊教育需要的學生提供的學額每年或有不同，視乎有這種需要的學生的人數而定。在 2013/14 學年，在國際學校就讀有特殊教育需要的小學生和中學生分別約為 400 人和 330 人，而 2012/13 學年則分別約為 330 人和 330 人。

**2013/14 學年**  
**國際學校學額數目、就讀學生人數和剩餘學額**

	學額數目		就讀學生人數		剩餘學額	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
<b>香港</b>						
中西區	1 470	2 107	1 289	1 849	181	258
灣仔	2 082	1 051	1 954	1 037	128	14
東區	3 918	3 287	3 434	2 606	484	681
南區	4 279	5 925	4 118	5 324	161	601
<i>小計</i>	<i>11 749</i>	<i>12 370</i>	<i>10 795</i>	<i>10 816</i>	<i>954</i>	<i>1 554</i>
<b>九龍</b>						
油尖旺	-	-	-	-	-	-
深水埗	-	105	-	83	-	22
九龍城	4 245	3 230	3 740	2 943	505	287
黃大仙	-	-	-	-	-	-
觀塘	276	-	268	-	8	-
<i>小計</i>	<i>4 521</i>	<i>3 335</i>	<i>4 008</i>	<i>3 026</i>	<i>513</i>	<i>309</i>
<b>新界</b>						
西貢	984	308	973	228	11	80
沙田	900	1 219	898	1 205	2	14
大埔	1 526	-	1 134	-	392	-
北區	-	300	-	262	-	38
元朗	123	-	56	-	67	-
屯門	442	388	443	378	- 1	10
荃灣	-	-	-	-	-	-
葵青	417	-	391	-	26	-
離島	882	220	794	173	88	47
<i>小計</i>	<i>5 274</i>	<i>2 435</i>	<i>4 689</i>	<i>2 246</i>	<i>585</i>	<i>189</i>
<b>總計</b> (計至最接近的 100)	<b>21 500</b>	<b>18 100</b>	<b>19 500</b>	<b>16 100</b>	<b>2 100</b>	<b>2 100</b>

註：

- (1) 數字包括英基學校協會(英基)屬下的學校和私立國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。
- (2) 數字反映有關年度 9 月中時的情況。
- (3) 學額數字指有關學校按照其計劃班額所開辦的班數(不包括空置課室)可容納的學生人數。

管制人員的答覆

(問題編號：5480)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：56)：

於 2010-11 至 2012-13 年間每年津貼中學及小學各累積盈餘分別若干？在津貼中學及小學中，盈餘累積最多及最少的學校所持的金額(以及相等於有關學校多少個月的開支)分別若干？另外，同期每年資助大學合共累積盈餘分別若干？

提問人：張宇人議員

答覆：

為了增加學校運用撥款的靈活性，資助小學及中學可保留最多相等於經常津貼 12 個月撥款的盈餘——即非法團校董會學校的營辦開支整筆津貼(營辦津貼)或法團校董會學校的擴大的營辦開支整筆津貼(擴大的營辦津貼)。下表載列於 2010/11 及 2011/12 學年完結時營辦津貼／擴大的營辦津貼的累積盈餘。至於 2012/13 學年的資料，則暫時未能提供。

截至學年完結時 營辦津貼／擴大的 營辦津貼的累積盈餘	資助小學		資助中學	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
最多盈餘額	420 萬元(約為 有關學校的 9.2 個月開支)	390 萬元(約為 有關學校的 11.2 個月開支)	620 萬元(約為 有關學校的 11.9 個月開支)	790 萬元(約為 有關學校的 14.8 個月開支)
盈餘額相等於多少個 月的開支——最高	15 個月 <sup>註</sup> (相等於有關 學校 12 個月 的撥款)	14.2 個月 <sup>註</sup> (相等於有關 學校 12 個月 的撥款)	14.7 個月 <sup>註</sup> (相等於有關 學校 12 個月 的撥款)	18.3 個月 <sup>註</sup> (相等於有關 學校 12 個月 的撥款)
最少盈餘額	0 元	0 元	0 元	0 元
盈餘中位數	120 萬元	120 萬元	270 萬元	280 萬元
盈餘中位數相等於多 少個月的開支	4.7 個月	4.8 個月	5.7 個月	5.9 個月

註： 該校的實際全年開支少於該年度所得的經常津貼撥款。

大學教育資助委員會(教資會)8 所資助院校在 2010/11 至 2012/13 學年來自教資會撥款的儲備，載列如下：

學年	2010/11	2011/12	2012/13
來自教資會撥款的儲備	88.45 億元	82.19 億元	112.04 億元

註： 來自教資會撥款的儲備包括一般及發展儲備基金以及院校獲得的配對補助金。

管制人員的答覆

(問題編號：5481)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：57)：

請按以下學校類別，分別列出過去三個學年(即 2011/12，2012/13 及 2013/14)每年的學校數目、學額及學生人數及佔該組數字的比例：

- a. 幼稚園（包括幼稚園暨幼兒中心）：非牟利、私立獨立；
- b. 小學：官立、資助、直接資助計劃、私立、國際；
- c. 中學：官立、資助、按位津貼、私立、國際。

提問人：張宇人議員

答覆：

議員要求獲得的統計資料載於下列附錄：

附錄 1	2011/12 至 2013/14 學年按學校類別劃分的幼稚園數目、學額、學生人數及所佔比例
附錄 2	2011/12 至 2013/14 學年按學校類別劃分的小學數目、學額、學生人數及所佔比例
附錄 3	2011/12 至 2013/14 學年按學校類別劃分的中學數目、學額、學生人數及所佔比例



## 2011/12 至 2013/14 學年按學校類別劃分的幼稚園數目、學額、學生人數及所佔比例

類別	2011/12						2012/13						2013/14					
	幼稚園 數目	%	學額	%	學生 人數	%	幼稚園 數目	%	學額	%	學生 人數	%	幼稚園 數目	%	學額	%	學生 人數	%
非牟利	799	84.5%	164 825	85.2%	134 888	85.7%	795	83.1%	166 165	84.1%	139 918	84.9%	796	82.1%	167 905	83.5%	143 612	84.6%
私立獨立	147	15.5%	28 538	14.8%	22 545	14.3%	162	16.9%	31 388	15.9%	24 846	15.1%	173	17.9%	33 257	16.5%	26 231	15.4%
<b>所有幼稚園</b>	<b>946</b>	<b>100.0%</b>	<b>193 363</b>	<b>100.0%</b>	<b>157 433</b>	<b>100.0%</b>	<b>957</b>	<b>100.0%</b>	<b>197 553</b>	<b>100.0%</b>	<b>164 764</b>	<b>100.0%</b>	<b>969</b>	<b>100.0%</b>	<b>201 162</b>	<b>100.0%</b>	<b>169 843</b>	<b>100.0%</b>

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。
  - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
  - (3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)幼兒班、低班和高班。
  - (4) 學額數字不包括空置課室和幼兒中心的空置部分。

## 2011/12 至 2013/14 學年按學校類別劃分的小學數目、學額、學生人數及所佔比例

類別	2011/12						2012/13						2013/14					
	學校 數目	%	學額	%	學生 人數	%	學校 數目	%	學額	%	學生 人數	%	學校 數目	%	學額	%	學生 人數	%
官立	34	6.0%	22 233	6.5%	21 615	6.7%	34	6.0%	21 429	6.4%	20 972	6.6%	34	6.0%	21 197	6.4%	20 979	6.5%
資助	423	74.5%	250 780	73.5%	244 003	75.6%	421	74.0%	242 451	72.6%	237 555	74.8%	419	73.6%	240 703	72.2%	238 888	74.4%
直資	21	3.7%	15 288	4.5%	14 082	4.4%	21	3.7%	15 438	4.6%	14 275	4.5%	21	3.7%	15 598	4.7%	14 562	4.5%
私立	50	8.8%	32 840	9.6%	25 092	7.8%	52	9.1%	33 344	10.0%	25 796	8.1%	52	9.1%	34 197	10.3%	26 997	8.4%
國際	40	7.0%	20 063	5.9%	18 089	5.6%	41	7.2%	21 130	6.3%	18 844	5.9%	43	7.6%	21 544	6.5%	19 492	6.1%
<b>所有類別</b>	<b>568</b>	<b>100.0%</b>	<b>341 204</b>	<b>100.0%</b>	<b>322 881</b>	<b>100.0%</b>	<b>569</b>	<b>100.0%</b>	<b>333 792</b>	<b>100.0%</b>	<b>317 442</b>	<b>100.0%</b>	<b>569</b>	<b>100.0%</b>	<b>333 239</b>	<b>100.0%</b>	<b>320 918</b>	<b>100.0%</b>

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
  - (3) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課堂)可容納的學生。

直資：直接資助計劃

## 2011/12 至 2013/14 學年按學校類別劃分的中學數目、學額、學生人數及所佔比例

類別	2011/12						2012/13						2013/14					
	學校 數目	%	學額	%	學生 人數	%	學校 數目	%	學額	%	學生 人數	%	學校 數目	%	學額	%	學生 人數	%
官立	32	6.1%	32 484	6.2%	29 798	6.4%	32	6.2%	28 850	6.1%	26 313	6.3%	32	6.2%	27 282	6.1%	24 937	6.3%
資助	365	69.7%	396 668	76.0%	359 310	76.9%	362	69.7%	355 585	75.5%	318 624	76.1%	362	70.4%	335 365	74.7%	297 177	75.2%
按位津貼	3	0.6%	3 484	0.7%	3 285	0.7%	3	0.6%	3 196	0.7%	2 914	0.7%	2	0.4%	1 796	0.4%	1 577	0.4%
直資	63	12.0%	62 396	12.0%	52 319	11.2%	61	11.8%	57 779	12.3%	48 985	11.7%	62	12.1%	58 422	13.0%	49 103	12.4%
私立	34	6.5%	9 748	1.9%	7 467	1.6%	32	6.2%	8 002	1.7%	6 421	1.5%	27	5.3%	7 971	1.8%	6 463	1.6%
國際	27	5.2%	16 867	3.2%	14 908	3.2%	29	5.6%	17 552	3.7%	15 530	3.7%	29	5.6%	18 140	4.0%	16 088	4.1%
<b>所有類別</b>	<b>524</b>	<b>100.0%</b>	<b>521 647</b>	<b>100.0%</b>	<b>467 087</b>	<b>100.0%</b>	<b>519</b>	<b>100.0%</b>	<b>470 964</b>	<b>100.0%</b>	<b>418 787</b>	<b>100.0%</b>	<b>514</b>	<b>100.0%</b>	<b>448 976</b>	<b>100.0%</b>	<b>395 345</b>	<b>100.0%</b>

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校，及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的日間中學課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
  - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
  - (3) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

直資：直接資助計劃

管制人員的答覆

(問題編號：5482)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：58)：

過去 3 個學年(即 2011/12 至 2013/14 學年)，本地學生與非本地學生在副學位、學位和研究院課程的人數比例分別為何？其中來自內地及其他亞洲地區的學生分別佔多少？

提問人：張宇人議員

答覆：

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，修讀大學教育資助委員會(教資會)資助院校、香港演藝學院、職業訓練局(職訓局)及自資院校副學位課程、學士學位課程、研究院修課課程和研究院研究課程的本地學生及非本地學生人數比例如下：

本地／非本地 學生比例	2011/12		2012/13		2013/14 <sup>#</sup>	
	本地	非本地	本地	非本地	本地	非本地
<b>教資會資助課程</b>						
副學位課程	100.0%	0.0% <sup>&amp;</sup>	100.0%	0.0% <sup>&amp;</sup>	100.0%	-
學士學位課程	89.9%	10.1%	89.0%	11.0%	88.6%	11.4%
研究院修課課程	97.6%	2.4%	97.5%	2.5%	96.7%	3.3%
研究院研究課程*	27.5%	72.5%	24.2%	75.8%	22.1%	77.9%
<b>非教資會資助課程**</b>						
副學位課程	99.2%	0.8%	99.1%	0.9%	99.1%	0.9%
學士學位課程	96.4%	3.6%	96.7%	3.3%	96.2%	3.8%
研究院修課課程	75.7%	24.3%	69.5%	30.5%	N.A.	N.A.
研究院研究課程	81.0%	19.0%	71.2%	28.8%	N.A.	N.A.

註：

# 臨時數字。

& 數字少於 0.05%。

\* 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

\*\* 包括所有自資課程及由香港演藝學院和職訓局開辦的公帑資助課程。

‘-’ 表示‘沒有’。

‘N.A.’ 表示‘沒有資料’。

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，在教資會資助院校、香港演藝學院、職訓局和自資院校的非本地學生中，來自內地及其他亞洲國家／地區的學生分別佔的百分比如下：

課程級別	原居地 <sup>@^</sup>	2011/12	2012/13	2013/14 <sup>#</sup>
<b>教資會資助課程</b>				
副學位課程	中國內地	-	-	-
	亞洲其他地區	50.0%	100.0%	-
學士學位課程	中國內地	77.5%	75.2%	72.9%
	亞洲其他地區	17.9%	20.8%	23.4%
研究院修課課程	中國內地	63.2%	66.0%	77.9%
	亞洲其他地區	19.5%	20.2%	11.5%
研究院研究課程*	中國內地	90.2%	88.8%	87.3%
	亞洲其他地區	5.9%	6.5%	7.1%
<b>非教資會資助課程**</b>				
副學位課程 <sup>(1)</sup>	中國內地	91.5%	93.0%	93.4%
	亞洲其他地區 <sup>(3)</sup>	2.9%	1.8%	1.8%
學士學位課程 <sup>(1)</sup>	中國內地	77.8%	83.0%	78.6%
	亞洲其他地區 <sup>(3)</sup>	1.4%	2.3%	2.1%
研究院修課課程 <sup>(2)</sup>	中國內地	85.6%	88.5%	N.A.
	亞洲其他地區 <sup>(3)</sup>	0.5%	0.4%	N.A.
研究院研究課程 <sup>(2)</sup>	中國內地	69.1%	79.1%	N.A.
	亞洲其他地區 <sup>(3)</sup>	2.5%	2.2%	N.A.

註：

@ 原居地指非本地學生的國籍。

# 臨時數字。

\* 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

\*\* 包括所有自資課程及由香港演藝學院和職訓局開辦的公帑資助課程。

^ 其他亞洲國家／地方包括韓國、馬來西亞、台灣、印度、澳門等。各項數字加起來不等於 100%，因為當中不包括來自亞洲國家／地方以外的非本地學生。

‘-’ 表示‘沒有’。

‘N.A.’ 表示‘沒有資料’。

(1) 只包括全日制修課模式。

(2) 包括全日制和兼讀制修課模式。

(3) 只包括澳門和台灣學生。我們並無來自亞洲其他地區的學生的分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：5483)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：54)：

就國際學校，請提供以下資料：

- 1.請表列各國際學校的本地及非本地學生的人數及百分比；
- 2.請表列過去三年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年)每年國際小學及中學的學生總數、本地及非本地學生的人數及百分比分別為何；
- 3.請表列本學年國際學校的最高、最低及中位學費分別為何。

提問人：張宇人議員

答覆：

就國際學校(包括英基學校協會屬下的學校及私立國際學校)而言，本地學生是指具香港永久性居民身分(擁有香港特別行政區居留權)，並且沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)的學生。根據 2013 年 9 月進行的學生人數統計調查，在 2013/14 學年，本地學生佔在國際學校就讀的總學生人數的 15%，非本地學生則佔 85%。個別學校取錄本地和非本地學生的人數及百分比載於附件 1。

2011/12 至 2013/14 學年，國際學校按級別劃分的整體學生人數，以及本地和非本地學生的人數比例，載於附件 2。

2013/14 學年，國際學校的學費最高額、最低額和中位數載於附件 3。

國際學校(不包括特殊學校)取錄的  
本地和非本地學生人數及百分比  
(按 2013 年 9 月的學生人數調查計算)

學校名稱	整體學生 人數	本地學生人數 (百分比)	非本地學生人數 (百分比)
<b>小學暨中學</b>			
美國國際學校	<b>621</b>	80 (12.9 %)	541 (87.1 %)
澳洲國際學校	<b>1 081</b>	75 (6.9 %)	1 006 (93.1 %)
加拿大國際學校	<b>1 692</b>	261 (15.4 %)	1 431 (84.6 %)
香港猶太教國際學校	<b>224</b>	9 (4.0 %)	215 (96.0 %)
漢基國際學校	<b>1 415</b>	187 (13.2 %)	1 228 (86.8 %)
宣道會劉平齋紀念國際學校	<b>832</b>	380 (45.7 %)	452 (54.3 %)
地利亞(加拿大)學校	<b>1 323</b>	143 (10.8 %)	1 180 (89.2 %)
愉景灣國際學校	<b>722</b>	21 (2.9 %)	701 (97.1 %)
德瑞國際學校(英文部)	<b>760</b>	167 (22.0 %)	593 (78.0 %)
德瑞國際學校(德文部)	<b>357</b>	4 (1.1 %)	353 (98.9 %)
哈羅國際學校	<b>821</b>	222 (27.0 %)	599 (73.0 %)
香港學堂國際學校	<b>484</b>	35 (7.2 %)	449 (92.8 %)
香港國際學校	<b>2 574</b>	142 (5.5 %)	2 432 (94.5 %)
香港日本人學校	<b>622</b>	2 (0.3 %)	620 (99.7 %)
啟歷學校	<b>918</b>	40 (4.4 %)	878 (95.6 %)
蘇浙小學及蘇浙公學(國際部)	<b>778</b>	363 (46.7 %)	415 (53.3 %)
韓國國際學校(英文部)	<b>321</b>	83 (25.9 %)	238 (74.1 %)
韓國國際學校(韓文部)	<b>157</b>	1 (0.6 %)	156 (99.4 %)
法國國際學校(英文部)	<b>534</b>	52 (9.7 %)	482 (90.3 %)
法國國際學校(法文部)	<b>1 807</b>	0 (0.0 %)	1 807 (100.0 %)
弘爵國際學校－半島	<b>280</b>	94 (33.6 %)	186 (66.4 %)
新加坡國際學校	<b>1 123</b>	366 (32.6 %)	757 (67.4 %)
<b>小學</b>			
畢架山小學 <sup>^</sup>	<b>538</b>	173 (32.2 %)	365 (67.8 %)
白普理小學 <sup>^</sup>	<b>717</b>	48 (6.7 %)	669 (93.3 %)
清水灣小學 <sup>^</sup>	<b>717</b>	54 (7.5 %)	663 (92.5 %)
己連拿小學 <sup>^</sup>	<b>357</b>	29 (8.1 %)	328 (91.9 %)
香港日本人學校(英文部)	<b>162</b>	24 (14.8 %)	138 (85.2 %)
香港日本人學校(日文部)	<b>512</b>	0 (0.0 %)	512 (100.0 %)
堅尼地小學 <sup>^</sup>	<b>899</b>	75 (8.3 %)	824 (91.7 %)
京斯敦國際學校	<b>246</b>	166 (67.5 %)	80 (32.5 %)

學校名稱	整體學生 人數	本地學生人數 (百分比)	非本地學生人數 (百分比)
九龍小學 <sup>^</sup>	<b>896</b>	110 (12.3 %)	786 (87.7 %)
大嶼山國際學校	<b>245</b>	6 (2.4 %)	239 (97.6 %)
挪威國際學校	<b>144</b>	81 (56.2 %)	63 (43.8 %)
山頂小學 <sup>^</sup>	<b>348</b>	29 (8.3 %)	319 (91.7 %)
鯽魚涌小學 <sup>^</sup>	<b>718</b>	135 (18.8 %)	583 (81.2 %)
沙田小學 <sup>^</sup>	<b>898</b>	0 (0.0 %)	898 (100.0 %)
康樂園國際學校	<b>316</b>	78 (24.7 %)	238 (75.3%)
蒙特梭利國際學校	<b>264</b>	14 (5.3 %)	250 (94.7 %)
港灣學校	116	10 (8.6 %)	106 (91.4 %)
朗思國際學校	<b>147</b>	101 (68.7 %)	46 (31.3 %)
穆民國際小學	<b>56</b>	3 (5.4 %)	53 (94.6 %)
耀中國際學校	<b>687</b>	340 (49.5 %)	347 (50.5 %)
<b>中學</b>			
協同國際學校	<b>83</b>	25 (30.1 %)	58 (69.9 %)
港島中學 <sup>^</sup>	<b>1 235</b>	163 (13.2 %)	1072 (86.8 %)
英皇佐治五世學校 <sup>^</sup>	<b>1 746</b>	109 (6.2 %)	1637 (93.8 %)
沙田學院 <sup>^</sup>	<b>1 205</b>	391 (32.4%)	814 (67.6 %)
南島中學 <sup>^</sup>	<b>1 427</b>	219 (15.3 %)	1208 (84.7%)
西島中學 <sup>^</sup>	<b>1 193</b>	133 (11.1 %)	1060 (88.9 %)
沙頭角國際學校	<b>262</b>	78 (29.8 %)	184 (70.2 %)
<b>總計</b>	<b>35 580</b>	<b>5321 (15.0 %)</b>	<b>30 259 (85.0 %)</b>

註：

- (1) 本地學生是指具香港永久性居民身分(擁有香港特別行政區居留權)並且沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)的學生。
- (2) 英基學校協會屬下的學校以(^)號表示。



**2011/12 至 2013/14 學年國際學校  
的整體學生人數及本地和非本地學生的人數比例**

學年	整體學生人數	本地學生人數 (佔整體學生人數百分比)	非本地學生人數 (佔整體學生人數百分比)
<b>小學</b>			
2013/14	19 492	2 879 (14.8%)	16 613 (85.2%)
2012/13	18 844	2 619 (13.9%)	16 225 (86.1%)
2011/12	18 089	2 392 (13.2%)	15 697 (86.8%)
<b>中學</b>			
2013/14	16 088	2 442 (15.2%)	13 646 (84.8%)
2012/13	15 530	2 074 (13.4%)	13 456 (86.6%)
2011/12	14 908	1 789 (12.0%)	13 119 (88.0%)

**2013/14 學年國際學校  
的學費最高額、最低額和中位數**

	小學	中學
最高額	\$161,400	\$182,300
最低額	\$5,800	\$37,800
中位數*	\$102,000	\$126,500

註：

\* 在計算中位數時，不論學生人數有多少，有關學校各級每年可收取的學費只會計算一次。

管制人員的答覆

(問題編號：5484)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：53)：

就幼稚園規模，請問於過去三年(即 2011/12，2012/13 及 2013/14 學年)每年，有參加及沒有參加學券制的學校組別，各收生中位數分別為何？各組別中收生最多及最少的學校分別有多少名學生？

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園組別及沒有參加學券計劃的幼稚園組別，其收生中位數、最多收生人數及最少收生人數分別如下：

參加學券計劃的幼稚園(註)	2011/12	2012/13	2013/14
收生中位數	124	134	137
最多收生人數	1 434	1 383	1 353
最少收生人數	17	14	16

沒有參加學券計劃的幼稚園(註)	2011/12	2012/13	2013/14
收生中位數	158	183	197
最多收生人數	1 456	1 447	1 452
最少收生人數	3	3	1

註：數字反映截至該學年 9 月該等幼稚園的收生情況。

管制人員的答覆

(問題編號：3314)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：58)：

1. 過去五年，教育局在推動中學及小學校使用電子教學方面，投放了多少資源？做了那些具體工作？
2. 展望 2014-15 年度，預留了多少資源在中學及小學推動電子教學？

提問人：鍾樹根議員

答覆：

(1)及(2)

政府致力推動電子學習，並自 1998/99 學年起投資逾 90 億元，透過 3 個資訊科技教育策略及其他電子學習項目，推行不同類型的措施。在過去 5 個財政年度，我們推出的電子學習項目如下：

- (a) 在 2010 年推出 3 年期的「學校電子學習試驗計劃」，從「在學校推廣電子學習」的 1.28 億元非經常承擔額中撥款 6,800 萬元，探討如何在不同學校推行電子學習，以照顧學生學習差異，及鼓勵學生自主學習和促進終身學習；
- (b) 在 2012 年推出 5,000 萬元承擔額的「電子教科書市場開拓計劃」(市場開拓計劃)，協助和鼓勵具潛力和有意編製電子教科書的開發商，按本地課程編製不同科目的電子教科書，並通過在夥伴學校試教這些電子教科書，試行電子教科書質素評審和保證機制，以期逐步制訂一份完善的電子教科書適用書目表；
- (c) 在 2012 年推出「教育局一站式學與教資源平台」，從推行「第三個資訊科技教育策略」的 5,200 萬元非經常承擔額中撥款 3,700 萬元，另加內部人手開支，提供一個以課程為本的教學單元資源庫，並載有合適的數碼教學資源，內容涵蓋小一至中六學習階段的八個主要學習領域、小學常識科及高中通識科；評估課業；課程文件；以及教師專業發展資訊；以及
- (d) 在 2014 年推出 5,000 萬元非經常承擔額的「電子學習學校支援計劃」，向約 100 間公營學校及本地直接資助計劃學校發放一筆過津貼，以提升或添置學校的資訊科技基礎設施，在校園內設置在課堂使用電子教科書所需的無線網絡環境，以及添置足夠的流動電腦裝置。

除了非經常開支外，教育局每年均向公營學校發放「資訊科技綜合津貼」，每校的津貼額由 177,590 元至 552,367 元不等，視乎學校的類別及班數而定。學校可使用這項津貼去支付例如互聯網服務費、提升和更換資訊科技設施(包括無線網絡設施)、購買學與教數碼資源(包括使用版權年費和軟件)等方面的支出。在校本管理的原則下，學校可因應本身在推行資訊科技教育上的運作需要，靈活地運用這項津貼。過去 5 個財政年度的「資訊科技綜合津貼」額表列如下：

	資訊科技綜合津貼額(億元)
2009-10	3.02
2010-11	2.92
2011-12	3.00
2012-13	3.35
2013-14	3.28

2014-15 年度的「資訊科技綜合津貼」額估計為 3.41 億元。

我們即將就「第四個資訊科技教育策略」進行公眾諮詢。其中一項主要措施是分階段為其餘 900 所公營學校及本地直接資助計劃學校提供無線網絡設施，以促進校內的多元化教學。其他措施將包括：加強供應高質素的電子學習資源，以配合課程發展；善用電子教學策略；加強學校校長、中層管理人員和教師的專業領導和培訓；以及加強學校與家長的溝通。我們會參考公眾諮詢的結果在今年下半年制訂最終方案，包括推行時間表及所需資源，目標是由 2014/15 學年起分階段落實推行有關措施。

管制人員的答覆

(問題編號：5864)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：43)：

局方預算 2014/15 年度幼稚園學生人數會上升至 177,100 個，請列出 2014/15 學年按地區劃分的跨境幼稚園學生人數及可提供的學額數目。

分區	跨境學童人數	可提供的學額

提問人：范國威議員

答覆：

教育局每年 9 月在新學年開始後收集有關在新界幼稚園就讀的跨境學童人數資料。現階段我們未能提供 2014/15 學年的數字，亦未能確實地預計 2014/15 學年跨境學童的人數及分布地區，因為基於家庭因素、居所分布及相關政策調整等，跨境學童人數及他們進入香港所選擇使用的邊境管制站每年都有很大變化。此外，幼稚園教育並非強制性，且一向由私營機構提供，家長可按個別情況選擇適合其子女的幼稚園，不同的幼稚園可有不同的收生安排及程序，而取錄學生方面則由個別幼稚園決定。

在預計未來幼稚園學額數目方面，我們會考慮下列因素：

- (a) 2013/14 學年提供的幼稚園學額數目；
- (b) 參考核准容額資料而預計的空置註冊課室及幼兒中心部分可提供的幼稚園學額數目；以及
- (c) 本局在預計幼稚園學額數目時所知未來數年將開辦或停辦的幼稚園數目。

2014/15 學年按區議會分區劃分的預計幼稚園學額數目列於下表。必須注意下列數字主要是根據 2013/14 學年的情況預計，由於幼稚園並無班級結構的規劃，而取錄學生是由個別幼稚園決定，因此我們未能計及 2014/15 學年開學前的變化。

分區	預計幼稚園學額數目
中西區	8 900
灣仔	8 700
東區	19 500
南區	9 200
油尖旺	8 900
深水埗	12 900
九龍城	30 600
黃大仙	10 400
觀塘	16 700
西貢	12 500
沙田	17 900
大埔	8 100
北區	13 000
元朗	18 900
屯門	14 800
荃灣	8 800
葵青	14 400
離島	5 800

管制人員的答覆

(問題編號：5876)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：58)：

過去 3 年(即 2011/12 學年至 2013/14 學年)局方用於國民教育的開支為何？2014/15 學年預算用於國民教育的開支為何？

提問人：范國威議員

答覆：

德育、公民及國民教育的課程元素，在價值教育的整體概念下，已納入各級中、小學的多個主要學習領域／科目及相關的校內外學習活動、研究和發展、為校長和教師提供的專業發展課程、編製相關的學與教資源，以及為輔助學生在相關學習領域／科目的學習而提供往內地交流的機會等內。大部分這些項目的人手及開支均納入教育局的經常開支內，有關資助為中小學教師和學生舉辦的內地交流計劃的開支可獨立區分。過去 3 個學年(由 2011/12 至 2013/14 學年)及 2014/15 學年就內地交流計劃的開支如下：

學年	開支(百萬元) <sup>@</sup>	
	為學生舉辦的計劃	為教師舉辦的計劃
2011/12	52.3	1.9
2012/13 <sup>#</sup>	33.0	1.0
2013/14 <sup>*</sup>	55.1	1.1
2014/15 <sup>++</sup>	63.6	1.7

<sup>@</sup> 提供內地交流計劃所需的人力資源已納入教育局的經常開支內

<sup>#</sup> 修訂去年預算所得的實際數字

<sup>\*</sup> 臨時數字

<sup>++</sup> 預算數字



管制人員的答覆

(問題編號：5660)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：74)：

就二零一四至一五年度需要特別留意的事項提及「計劃在二零一四至一五及二零一五至一六學年，把學券計劃的學券資助額每年增加 2,500 元，作為一次性的改善措施，同時亦會優化由學生資助辦事處推行的「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」。此等措施會為家長在子女的幼稚園教育方面提供更大支援，並可在免費幼稚園教育委員會就如何切實可行地推行免費幼稚園教育提出建議前紓緩幼稚園應付營運開支的壓力」，當局可否告知本委員會：由過去三個財政年度每年用於學券計劃的開支和受資助學童數目；預計未來二個財政年度每年預算撥款和受資助學童數目？

提問人：馮檢基議員

答覆：

2011-12 至 2014-15 年度學前教育學券計劃(學券計劃)的開支載列於下表。現階段未有 2015-16 年度學券計劃的預算開支。

2011-12 (百萬元) (實際)	2012-13 (百萬元) (實際)	2013-14 (百萬元) (修訂預算)	2014-15 (百萬元) (預算)
1,998.8	2,128.1	2,446.6	2,604.3

註：包括截至 2011/12 學年學券計劃下提供的教師發展津貼，以及在 2013/14 學年向學券計劃下的幼稚園發放的一筆過學校發展津貼。

2011/12 至 2013/14 學年受學券計劃資助的學生人數及 2014/15 學年的預計人數載列於下表。現階段未有 2015/16 學年受資助學生的預計人數。

2011/12 學年 (實際)	2012/13 學年 (實際)	2013/14 學年 (臨時)	2014/15 學年 (預算)
129 100	131 400	133 200	139 000

管制人員的答覆

(問題編號：5661)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：75)：

就二零一四至一五年度需要特別留意的事項提及「計劃在二零一四至一五及二零一五至一六學年，把學券計劃的學券資助額每年增加 2,500 元，作為一次性的改善措施，同時亦會優化由學生資助辦事處推行的「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」。此等措施會為家長在子女的幼稚園教育方面提供更大支援，並可在免費幼稚園教育委員會就如何切實可行地推行免費幼稚園教育提出建議前紓緩幼稚園應付營運開支的壓力」，當局可否告知本委員會：免費幼稚園教育委員會的最新工作進展為何；根據現時工作進度，推行免費幼稚園教育最快何時可落實？

提問人：馮檢基議員

答覆：

免費幼稚園教育委員會(委員會)及轄下 5 個工作小組於 2013 年 4 月成立，就政府如何切實可行地推行 3 年免費幼稚園教育向教育局局長提供建議。自成立以來，委員會及轄下工作小組已召開超過 30 次會議，研究有關免費幼稚園教育的各項事宜，包括幼稚園教育的目的、幼稚園校長和教師的專業發展和培訓、不同運作模式的幼稚園的需要、資助模式、師資及薪酬架構、管治架構、照顧多元學習需要、家校合作等。鑑於涉及的事宜複雜，加上免費幼稚園教育的新政策影響深遠，預計委員會約需兩年時間完成研究工作。委員會在 2013 年 12 月提交進度報告，並建議推行短期措施，為幼稚園業界及家長提供即時支援。這些短期措施包括為幼稚園及家長提供額外資助、加強培訓幼稚園校長和教師、改善幼稚園收生安排及加強家長教育等。經審慎考慮後，教育局接納了委員會建議的短期措施，並已採取相應的跟進行動。

展望未來，委員會及轄下工作小組將繼續商討如何切實可行地在香港推行免費幼稚園教育，並於 2015 年向政府提交最終報告。委員會及轄下工作小組在討論的過程中，將繼續就如何改善幼稚園教育聆聽不同意見，包括幼稚園業界及其他持分者的意見，並不時向公眾匯報委員會的工作進度。

管制人員的答覆

(問題編號：4625)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室，(2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：123)：

因應中港跨境合作近年日益增加，請提供有關貴局及其轄下各部門參與的各項中港跨境項目或計劃的相關資料：

(a)請根據下列表格，列出 2011-12 至 2013-14 年度的中港跨境項目或計劃的資料：

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支	涉及之內地官員、及部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情

(b)請根據下列表格，列出 2014-15 年度的中港跨境項目或計劃的資料：

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支	涉及之內地官員、及部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情

(c)除上述表列的項目或計劃外，有否其他形式的中港跨境合作?若有，是以甚麼形式進行?過去 3 個年度涉及多少人手及開支，及 2014-15 年度預算中預留有多少開支和人手?

提問人：何秀蘭議員

答覆：

(a) 教育局在2011-12 至2013-14年度參與的中港跨境項目或計劃(包括在學校、校長、教師和學生層面的交流活動)，載於附件A。

(b) 教育局在2014-15年度將會參與的中港跨境項目或計劃(包括在學校、校長、教師和學生層面的交流活動)，載於附件B。

(c) 除上述項目／計劃外，並沒有其他形式的跨境合作。

## 2011-12 至 2013-14 年度教育局與中國內地部門合作的跨境項目或計劃

- 2011-2012 年度

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
內地與香港教師交流及協作計劃	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。  與「框架協議」有關。	14.6	國家教育部  廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，其詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
香港教師赴內地交流協作項目試點計劃	計劃旨在透過與在廣東、佛山和深圳執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。  與「框架協議」有關。	3	國家教育部  廣東省教育廳  深圳市教育局  佛山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
由優質教育基金贊助的教育交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。  與「框架協議」無關。	0.5	不適用。活動由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	已完成	優質教育基金公開接受申請。  這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。	不適用
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。  與「框架協議」無關。	納入教育局的經常部門開支	廣東省教育廳  廣州市教育局  深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。	不適用
「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。  與「框架協議」有關。	18.2	-國家教育部 -廣東省人民政府	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。  與「框架協議」無關。	1.9	地方人民政府	已完成	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。	不適用
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港／澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。  與「框架協議」無關。	0.7	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。	不適用
香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程	計劃以高中學生為對象，旨在加深他們對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。  與「框架協議」無關。	1.3	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加交流計劃。	不適用
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對國家近代歷史、文化和發展的認識，並協助他們把課程目的與考察團的體驗結合。  與「框架協議」無關。	8.1	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在加深學生對國家發展的了解，並協助他們把課程目的與體驗結合。  與「框架協議」無關。	7.1	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「赤子情中國心」資助計劃2011	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，並鼓勵他們立志貢獻國家。  與「框架協議」無關。	3.9	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
資助國民教育中心舉辦的交流計劃(截至2012年6月)	計劃旨在加深學生對內地的認識。  與「框架協議」無關。	0.7	國家教育部	已完成	中心發信邀請學校參加計劃。	不適用
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃(截至2012年6月)	計劃旨在加深學生對內地的認識。  與「框架協議」無關。	3.9	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用
2011年香港教育界國慶訪京交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。  與「框架協議」無關。	0.5	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期3星期的沉浸課程以及在香港為期1星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。  與「框架協議」有關。	0.2	廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期3星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。  與「框架協議」有關。	1.2	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。  與「框架協議」無關。	不適用 (開支由深圳承擔)	深圳市教育局	已完成	發信邀請學校議會提名參加者。	不適用
#準教師專業研習班	計劃旨在資助準教師參加研習班，從而裝備他們，使他們日後能帶領學生到內地進行學習考察及交流活動。  與「框架協議」無關。	0.5	國家教育部及內地師範大學	計劃已經推出，而第一期研習班亦已在2011-12年度舉辦。	這項計劃已在2012年施政報告公布。我們每年發信邀請本地提供師資培訓課程的機構參加，信中說明研習班的目的及詳情。	不適用
#專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。  與「框架協議」無關。	2011-12年度配對補助金的開支總額為：25.6	活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃已於2011年7月推出，並將於2016年6月30日結束。所有資助活動應在2019年6月30日或之前完成。	這項計劃在2011年6月獲財務委員會通過。我們每年發信邀請29所本地專上院校申請配對補助金。有關活動由這些院校舉辦。	不適用
#內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)	國家教育部於2012/13學年開始推行免試收生計劃。根據該計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據香港中學文憑考試成績，擇優錄取香港學生。  與「框架協議」有關。	舉辦2011內地高等教育展的開支為：1.2	國家教育部及內地部分高等院校	教育局於2011年12月與國家教育部合辦為期兩天的2011內地高等教育展，共吸引超過7500人次參觀。	教育局已發新聞稿公布有關2012/13學年免試收生計劃及2011內地高等教育發展的詳情。	不適用

# 有關計劃在2011-12年度推出。



項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
內地與香港教師交流及協作計劃	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。  與「框架協議」有關。	17.4	國家教育部  廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，其詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
香港教師赴內地交流協作項目試點計劃	計劃旨在透過與在廣東、佛山和深圳執教的內地教師進行到校專業發展和交流活動，以提升教師的質素。  與「框架協議」有關。	3.0	廣東省教育廳  深圳市教育局  佛山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
由優質教育基金贊助的教育交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。  與「框架協議」無關。	0.39	不適用。活動由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	進行中	優質教育基金公開接受申請。  這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。	不適用
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。  與「框架協議」無關。	納入教育局的經常部門開支	廣東省教育廳  廣州市教育局  深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。	不適用
「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。  與「框架協議」有關。	3.8	國家教育部  廣東省人民政府  廣東省教育廳	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「根脈相連」- 香港教師內地交流計劃	計劃旨在推動香港與內地教師之間的專業交流。  與「框架協議」無關。	1.3	國家教育部	已完成	經由學校通告及教育局培訓行事曆邀請學校申請參加計劃。	不適用
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。  與「框架協議」無關。	0.3 (開支在2013-14財政年度支付)	地方人民政府	已完成	透過互聯網通告邀請非政府機構和學校申請參加計劃。	不適用
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港／澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。  與「框架協議」無關。	0.3	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營。	不適用
領袖生內地交流計劃	計劃以高中學生為對象，旨在加深他們對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。  與「框架協議」無關。	2.8	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃。	不適用
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對國家近代歷史、文化和發展的認識，並協助學生把課程目的與考察團的體驗結合。  與「框架協議」無關。	7.2	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
「赤子情中國心」資助計劃2012	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，並鼓勵他們立志貢獻國家。  與「框架協議」無關。	2.3	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃（截至2012年6月底）	計劃旨在加深學生對內地的認識。 與「框架協議」無關。	1.5	這些計劃由國民教育服務中心與內地不同組織安排。	已完成	由國民教育服務中心發信邀請學校申請參加計劃。	不適用
2012年香港教育界國慶訪京交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。 與「框架協議」無關。	0.4	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在加深學生對國家發展的了解，並協助他們把課程與體驗結合。 與「框架協議」無關。	6.7	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
高中學生內地交流活動資助計劃2012	計劃旨在提供機會，讓高中學生從多角度探討國家的發展。 與「框架協議」無關。	7.6	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期7天的考察，藉此提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	0.9	北京師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往上海進行為期7天的考察，藉此提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	1.1	華東師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。  與「框架協議」有關。	0.2	廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。  與「框架協議」有關。	1.3	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布。	不適用
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。  與「框架協議」無關。	不適用* (開支由深圳承擔)	深圳市教育局	已完成	已發信邀請學校議會提名參加者。	不適用
「學校課程領導」專業考察交流團試行計劃	計劃旨在透過 5 天杭州考察交流團，讓課程領導教師擴闊視野，提升他們的領導能力。  與「框架協議」無關。	0.3	浙江省人民政府	已完成	在進行試行計劃時，發信邀請辦學團體提名參加者。	不適用
準教師專業研習班	計劃旨在資助準教師參加研習班，從而裝備他們，使他們日後能帶領學生到內地進行學習考察及交流活動。  與「框架協議」無關。	2012-13 年度原本的預算開支為 56 萬元。研習班其後因內地出現禽流感(H7N9)個案而取消，因此 <b>沒有涉及任何開支</b> 。	國家教育部及內地師範大學	第二期研習班原定於 2013 年 6 月舉行，共有 41 名準教師報讀，但其後因內地出現禽流感(H7N9)個案而取消。	我們每年會與國家教育部、內地師範大學及本地院校一同訂定研習班的細節。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。  與「框架協議」無關。	2012-13 年度配對補助金的開支總額為：22.4	活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃已於 2011 年 7 月推出，並將於 2016 年 6 月 30 日結束。所有資助活動應會在 2019 年 6 月 30 日或之前完成。	我們每年發信邀請 29 所本地專上院校申請配對補助金。有關活動由這些院校舉辦。	不適用
《香港與內地高等學校關於進一步深化交流與合作的意向書》	香港與內地高等學校在 2012 年 6 月底簽署意向書，以進一步加強兩地高等學校的人員交流、人才培養及科研合作。  與「框架協議」無關。	香港與內地高等學校負責推行合作措施。舉辦意向書簽署儀式的開支為：0.3	國家教育部及內地高等學校	截至 2013 年 9 月，約 5 000 名香港學生受惠於香港與內地高等學校舉辦的交流活動。	教育局於 2012 年 6 月 28 日發出有關詳情的新聞稿。	不適用
內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)	國家教育部於 2012/13 學年開始推行免試收生計劃。根據該計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據香港中學文憑考試成績，擇優錄取香港學生。2012/13 學年有 63 所內地院校參加該計劃。  與「框架協議」有關。	舉辦 2012 內地高等教育展的開支為：2.4	國家教育部及內地高等院校	在 2012/13 學年，超過 4 200 名學生報名參加該計劃。內地高等院校取錄了約 1 000 名香港學生。教育局於 2012 年 11 月與國家教育部合辦為期兩天的 2012 內地高等教育展，共吸引超過 7 000 人次參觀。	教育局已發新聞稿公布有關 2013/14 學年免試收生計劃及 2012 內地高等教育展的詳情。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支(百萬元)*	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
內地與香港教師交流及協作計劃	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。  與「框架協議」有關。	20.0	國家教育部  廣東省教育廳	這項計劃已於2013年8月展開，並會於2014年8月完成。	計劃內容及目的會透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
香港教師赴內地交流協作計劃	計劃旨在透過與在廣東、佛山、深圳和中山執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。  與「框架協議」有關。	1.9	廣東省教育廳  深圳市教育局  佛山市教育局  中山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
由優質教育基金贊助的教育交流活動	計劃旨在協助學生認識政府的情況，包括內地的國企、私人企業及海外企業。  與「框架協議」無關。	0.59	不適用。 活動由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	進行中	優質教育基金公開接受申請。  這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。	不適用
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。  與「框架協議」無關。	納入教育局的經常部門開支	廣東省教育廳  廣州市教育局  深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。	不適用
「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。  與「框架協議」有關。	19.0	國家教育部  廣東省人民政府  廣東省教育廳	計劃將於2013/14學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支(百萬元)*	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「根脈相連」- 香港教師內地交流計劃	計劃旨在推動香港與內地教師之間的專業交流。  與「框架協議」無關。	1.2	國家教育部	已完成	透過教育局培訓行事曆邀請學校申請參加計劃。	不適用
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。  與「框架協議」無關。	0.3 (從 2012-13 財政年度結轉的開支)	地方人民政府	已完成	透過互聯網通告邀請非政府機構和學校申請參加計劃。	不適用
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港/澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。  與「框架協議」無關。	0.9	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營。	不適用
領袖生內地交流計劃	計劃以高中學生為對象，旨在加深他們對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。  與「框架協議」無關。	2.5	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃。	不適用
「赤子情中國心」資助計劃 2013	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，並鼓勵他們立志貢獻國家。  與「框架協議」無關。	2.6	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	計劃將於 2013/14 學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
2013 年香港教育界國慶訪京交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。  與「框架協議」無關。	0.6	國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）*	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在加深學生對國家發展的了解，並協助他們把課程與體驗結合。  與「框架協議」無關。	11.3	國家教育部	計劃將於2013/14學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
高中學生內地交流活動資助計劃2013	計劃旨在提供機會，讓高中學生從多角度探討國家的發展。  與「框架協議」無關。	12.8	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	這項計劃將於2013/14學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期6天的考察，藉此提升他們的領導能力。  與「框架協議」無關。	0.6	北京師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往上海進行為期6天的考察，藉此提升他們的領導能力。  與「框架協議」無關。	0.3	華東師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。	不適用
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期3星期的沉浸課程以及在香港為期1星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。  與「框架協議」有關。	0.1	廣東省教育廳	80%完成，這項計劃於2013年7月展開，並會於2014年3月完成。	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用



項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支（百萬元）*	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。  與「框架協議」有關。	1.4	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布。	不適用
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。  與「框架協議」無關。	0.2	深圳市教育局	已完成	論壇經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長參加。	不適用
「學校課程領導」專業考察交流團	計劃旨在透過 5 天杭州／西安考察交流團，讓課程領導教師擴闊視野，提升他們的領導能力。  與「框架協議」無關。	0.6	浙江省人民政府  陝西省人民政府	已完成	已發信邀請辦學團體提名參加者。	不適用
準教師專業研習班	計劃旨在資助準教師參加研習班，從而裝備他們，使他們日後能帶領學生到內地進行學習考察及交流活動。  與「框架協議」無關。	2013/14 學年的預算開支為 56 萬元，這筆預算開支會列入 2014-15 年度的預算開支內。	國家教育部及內地師範大學	研習班會於 2013/14 學年舉辦。我們會於 2013/14 學年與國家教育部訂定推行細節。	我們每年會與國家教育部、內地師範大學及本地院校一同訂定研習班的細節。	不適用
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。  與「框架協議」無關。	2013-14 年度配對補助金的開支總額為： 0.9	活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	我們在 2014 年 1 月向參加計劃的院校發放配對補助金。所有資助活動應在 2019 年 6 月 30 日或之前完成。	我們每年發信邀請 29 所本地專上院校申請配對補助金。有關活動由這些院校舉辦。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關	牽涉開支(百萬元)*	涉及之內地官員及部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)	<p>國家教育部於2012/13學年開始推行免試收生計劃。根據該計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據香港中學文憑考試成績，擇優錄取香港學生。2013/14學年有70所內地院校參加該計劃。</p> <p>與「框架協議」有關。</p>	<p>舉辦2013內地高等教育展的開支為： 2.5</p>	<p>國家教育部及內地高等院校</p>	<p>在2013/14學年，約2300名學生報名參加該計劃。內地高等院校取錄了約1200名香港學生。教育局於2013年11月與國家教育部合辦為期兩天的2013內地高等教育展，共吸引超過7500人次參觀。</p>	<p>教育局已發新聞稿公布有關2014/15學年免試收生計劃及2013內地高等教育展的詳情。</p>	<p>不適用</p>

\* 臨時數字

## 2014-15 年度教育局與中國內地部門合作的跨境項目或計劃

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	牽涉開支(百萬元)*	涉及之內地官員和部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
內地與香港教師交流及協作計劃	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。  與「框架協議」有關。	17.9	國家教育部  廣東省教育廳	這項計劃將於2014年8月展開，並會於2015年8月完成。	計劃內容及目的會透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，其詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
香港教師赴內地交流協作計劃	計劃旨在透過與在廣東及中山執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。  與「框架協議」有關。	1.1	廣東省教育廳  中山市教育局	這項計劃已於2014年3月展開，並會在2014年6月完成。	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校進行自行訂定的交流活動。  與「框架協議」無關。	納入教育局的經常部門開支	廣東省教育廳  廣州市教育局  深圳市教育局	進行中	會發信邀請全港中、小學參與計劃。	不適用
「同根同心」 - 香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供學習經歷，加深他們對廣東省的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、自然保育等各方面的認識，並讓學生體會粵港兩地的關係。  與「框架協議」有關。	21.0	計劃會由託辦的服務供應商舉辦，與不同的內地單位聯繫。	這項計劃將於2014/15學年內陸續舉行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
「根脈相連」 - 香港教師內地交流計劃	計劃旨在推動香港與內地教師之間的專業交流。  與「框架協議」無關。	1.2	國家教育部	這項計劃擬於上海進行。	會透過教育局培訓行事曆邀請學校申請參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關牽涉開支	牽涉開支（百萬元）*	涉及之內地官員和部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。  與「框架協議」無關。	2.0	地方人民政府	這項計劃將於2014/15學年內陸續進行。	會透過互聯網通告邀請非政府機構和學校申請參加計劃。	不適用
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港/澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。  與「框架協議」無關。	0.4	北京市教育委員會	這項計劃將於2014年7月進行。	會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營。	不適用
領袖生內地交流計劃	計劃旨在加強參加者的領袖才能、擴闊他們的視野，以及加深他們對國情及國家發展的認識。  與「框架協議」無關。	2.5	國家教育部	這項計劃將於2014年4月及12月進行。	會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃。	不適用
「赤子情中國心」資助計劃2014	計劃旨在提供機會讓高小及初中學生參加其學校舉辦的內地交流活動。  與「框架協議」無關。	6.3	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	這項計劃將於2014/15學年內陸續進行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
2014年香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。  與「框架協議」無關。	0.6	國家教育部	這項計劃將於2014年9月及10月期間進行。	會發信邀請學校參加計劃。	不適用
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在讓交流經歷與學校課程相互結合，從而提升學生對國家歷史、文化及發展的認識。  與「框架協議」無關。	11.3	計劃會由託辦的服務供應商舉辦，與不同的內地單位聯繫。	這項計劃將於2014/15學年內陸續進行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關牽涉開支	牽涉開支（百萬元）*	涉及之內地官員和部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
高中學生內地交流活動資助計劃 2014	計劃旨在提供機會讓高中學生參加其學校舉辦的內地交流活動。  與「框架協議」無關。	19.4	活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	這項計劃將於 2014/15 學年內陸續進行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
校長領導研習班 (小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力。  與「框架協議」無關。	0.7	北京師範大學	這項計劃將於 2014 年 5 月進行。	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用
校長領導研習班 (中學)	計劃旨在讓中學校長前往上海進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力。  與「框架協議」無關。	0.3	華東師範大學	這項計劃將於 2014 年 4 月進行。	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。	不適用
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。  與「框架協議」有關。	0.2	廣東省教育廳	這項計劃將於 2014 年 7 月展開，並會於 2015 年 3 月完成。	計劃會經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。  與「框架協議」有關。	1.4	廣東省教育廳	這項計劃將於 2014 年 7 月進行。	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此不會在香港公布計劃。	不適用
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。  與「框架協議」無關。	不適用* (開支由深圳承擔)	深圳市教育局	論壇將於 2014 年 12 月舉行。	論壇會經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長參加。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」（「框架協議」）有關牽涉開支	牽涉開支(百萬元)*	涉及之內地官員和部門／機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「學校課程領導」專業考察交流團	計劃旨在透過 5 天杭州/西安考察交流團，讓課程領導教師擴闊視野，提升他們的領導能力。  與「框架協議」無關。	0.6	浙江省人民政府  陝西省人民政府	這項計劃將於 2014 年 4/5 月進行。	已發信邀請辦學團體提名參加者。	不適用
準教師專業研習班	計劃旨在資助準教師參加研習班，從而裝備他們，使他們日後能帶領學生到內地進行學習考察及交流活動。  與「框架協議」無關。	2014-15 年度的預算開支(包括 2013/14 及 2014/15 學年的預算開支)將為： 1.1	國家教育部及內地師範大學	這項計劃會在 2014/15 學年繼續推行。	我們每年會與國家教育部、內地師範大學及本地院校一同訂定研習班的細節。	不適用
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。  與「框架協議」無關。	2014-15 年度配對補助金的預算開支為： 21.4	活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	參加計劃的院校將於 2014 年下半年提交 2014/15 學年的配對補助金申請。所有資助活動應在 2019 年 6 月 30 日之前完成。	我們每年發信邀請 29 所本地專上院校申請配對補助金。有關活動由這些院校舉辦。	不適用
內地部分高校免試招收香港學生計劃(免試收生計劃)	國家教育部於 2012/13 學年開始推行免試收生計劃。根據該計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據香港中學文憑考試成績，擇優錄取香港學生。2014/15 學年有 75 所內地院校參加該計劃。  與「框架協議」有關。	舉辦 2014 內地高等教育展的預算開支約為： 2.5	國家教育部及內地高等院校	教育局會繼續協助國家教育部在香港推行免試收生計劃。我們初步計劃於 2014 年年底與國家教育部合辦 2014 內地高等教育展。	教育局已發新聞稿公布有關 2014/15 學年免試收生計劃的詳情。	不適用

\* 估計數字

管制人員的答覆

(問題編號：4630)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室，(2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：127)：

關於貴局及其轄下各部門就制定和評估政策而進行的研究(如有的話)，請按以下格式提供有關資料。

(a) 請以下列表格，告知過去兩個財政年度(2012-13 及 2013-14)資助的公共政策研究計劃和策略性公共政策研究計劃的相關資料：

顧問名稱	批出辦法 (公開競投 ／ 招標 ／ 其他(請註 明))	項目名 稱、內容 及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研 究報告的 跟進為何 及進度(如 有)	若已完成 的話，有 否向公眾 發布；若 有，發布 渠道為何 ；若否， 原因為何？

(b) 在本年度(2014-2015 年度)有否預留撥款進行顧問研究的項目？如有，請提供下列資料：

顧問名稱	批出辦法 (公開競投 ／ 招標 ／ 其他(請註 明))	項目名 稱、內容 及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研 究報告的 跟進為何 及進度(如 有)	若預計在 本年度完 成的話， 會否計劃 向公眾發 布；若有 ，計劃發 布的渠道 為何；若 不會，原 因為何？

(c) 批出有關顧問項目給有關研究機構時所考慮的準則為何？

提問人：何秀蘭議員

答覆：

(a) 過去兩個財政年度(2012-13 及 2013-14)已獲撥款進行顧問研究的項目如下：

(i) 教育局(在總目 156 項下)進行的研究項目-

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究 報告的跟進 為何及進度 (如有)	若已完成的話，有否向 公眾發布；若有，發布 渠道為何；若否，原因 為何？
香港大學 教育應用 資訊科技 發展研究 中心	其他(以報 價形式批 出)	學校電子學習試 驗計劃研究(第 一部分)  為學校電子學習 試驗計劃下的個 別計劃提供適時 支援及微調有關 計劃。  旨在取得進展性 及總結性的研究 結果，以便對政 策/策略事務提 供方向，並達致 使電子學習成為 日後學生的主要 學習模式。	1,299,375	2011 年 9 月	進行中	我們會參考 研究結果， 以制訂在本 地學校推行 電子學習的 未來路向。	不適用，因為研究定於 2014 年年底左右完 成。  我們會在研究完成後發 表研究報告，並把報告 上載教育局網頁。
香港教育 學院數學 與資訊科 技學系	其他(以報 價形式批 出)	學校電子學習試 驗計劃研究(第 二部分)  進行深入的個案 研究及質量分 析。  蒐集試驗學校計 劃中可供借鑑 的做法、可行的電 子學習解決方 案、電子教學法 等。	1,428,000	2013 年 5 月	進行中	我們會參考 研究結果， 以制訂在本 地學校推行 電子學習的 未來路向。	不適用，因為研究計劃 定於 2014 年年底左右 完成。  我們會在研究完成後發 表研究報告，並把報告 上載教育局網頁。
華東師範 大學	其他(以報 價形式批 出)	質素評核效能研 究  檢討自 2007/08 學年起實施的質 素評核架構的成 效，以及上述架 構對香港學前教 育的影響。	850,000	2010 年 6 月	已完成	研究結果已 用作優化第 二周期質素 評核的參考 資料。	報告摘要已於 2013 年 5 月上載教育局網頁。



顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/ 其他(請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究 報告的跟進 為何及進度 (如有)	若已完成的話，有否向 公眾發布；若有，發布 渠道為何；若否，原因 為何？
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	「免費」幼稚園教育的分析研究  檢討及綜合持份者的意見，並分析有關提供免費幼稚園教育的問題。	496,000	2013年3月	進行中	分析結果會提供予2013年4月成立的免費幼稚園教育委員會作參考及進一步討論，以研究及建議如何切實可行地推行免費幼稚園教育。	不適用，因研究尚未完成。
Learning Files Ltd.	其他(以報價形式批出)	為促進香港學校改善而推行學校發展與問責架構第二個周期的效能研究 (學校發展與問責架構第二個周期的效能研究)  旨在就學校發展與問責架構第二個周期進行獨立和外間評核。	749,700	2010年11月	進行中	我們會參考研究結果，令學校發展與問責架構持續改善。	不適用，因為研究計劃定於2014年年中完成。
香港中文大學	其他(以報價形式批出)	為非華語學生學習中文的支援措施制訂評估研究框架的顧問服務  制訂研究框架，以評估非華語學生學習中文的支援措施的成效。	184,000	2014年2月	進行中	當局會考慮顧問的建議，制訂蒐集數據方法及/或進一步展開研究計劃，以完善有關非華語學生學習中文的支援措施。	不適用，因為研究定於2014年9月完成。
英國杜倫大學課程評估中心香港辦事處	其他(以報價形式批出)	「一條龍」辦學模式的研究  總結在現有不同的辦學模式下(即一條龍模式及直屬/聯繫模式)實踐一條龍理念的實際經驗；評估不同辦學模式的優點；以及識別值得借鑑的做法，以作日後推廣之用。	1,410,000	2010年9月	已完成	主要的研究結果已用作建議一條龍及直屬/聯繫學校未來路向的參考資料。	報告摘要已於2013年年初上載教育局網頁。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究 報告的跟進 為何及進度 (如有)	若已完成的話，有否向 公眾發布；若有，發布 渠道為何；若否，原因 為何？
精確市場 研究中心 有限公司	其他(以報價形式批出)	關於 2010 年度學士學位課程及副學位課程畢業生的工作表現僱主意見調查  調查僱主對畢業生表現的評價，藉以衡量教育制度的成效。	1,080,000	2011 年 7 月	已完成	調查結果經與各大專院校分享，以資參考。	調查報告的摘要已於 2013 年 12 月上載資訊網站 Concourse ( <a href="http://www.cspe.edu.hk">www.cspe.edu.hk</a> )。
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	有關本地和國際在自資專上教育界別的管治和質素保證方面的良好行事規範  從本地、區域和國際層面，探討有關開辦自資專上課程的管治和質素保證的主要發展和良好行事模式。	520,000	2013 年 8 月	進行中	研究結果會交予自資專上教育委員會考慮。	我們會在研究完成後發表研究報告，並把報告上載資訊網站 Concourse ( <a href="http://www.cspe.edu.hk">www.cspe.edu.hk</a> )。
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	關於本港國際學校中、小學額供應的研究  檢討現時國際學校學額的供應情況，以及推算未來的供求情況，以協助政府檢討對國際學校體系的支援措施。	799,000	2011 年 6 月	已完成	我們會參考研究結果，以制訂策略滿足國際學校學額的需求。	研究報告已於 2013 年 10 月上載教育局網頁。  我們已於 2013 年 4 月向立法會教育事務委員會匯報主要的研究結果。
香港專業教育學院(沙田)	其他(以報價形式批出)	關於中學實驗室技術員的統計調查(2013-14)  蒐集有關實驗室技術員的人手編制、角色、職責、工作環境和培訓需要的資料，並徵詢校長、理科教師和實驗室技術員對新學制中的實驗室技術員的職責和調配方面的意見。	391,950	2013 年 7 月	進行中	我們會參考調查結果，以檢討實驗室技術員的人手編制。	不適用，因為調查尚未完成。  我們會在調查完成後把結果的摘要上載教育局網頁。

## (ii) 大學教育資助委員會(教資會)(在總目 190 項下)進行的研究項目 –

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究 報告的跟進 為何及進度 (如有)	若已完成的話，有否向 公眾發布；若有，發布 渠道為何；若否，原因 為何？
Sir Colin Lucas	其他(以報價形式批出)	就教資會的《2010年高等教育檢討》提供專業意見。	629,405 (50,000 英鎊)	2009年1月	已完成	教資會已在2010年12月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局已在2011年11月公布政府就該報告作出的回應及決定。有關建議的跟進行動由教資會不同小組監察。	教資會已發表報告並與專上教育界別的特份者分享該報告。報告的電子版亦已上載教資會網頁。
John Paul Randall 先生	其他(以報價形式批出)	協助制訂「2012-15三年期學術發展建議」工作的詳細程序/指標以及就院校提交的學術發展建議書作出評審。	367,000 (32,421 英鎊)	2010年5月	已完成	教資會已按Randall先生的建議制訂「2012-15三年期學術發展建議」工作的詳細程序/指標，以及完成評估院校提交的學術發展建議書。	已知會各院校「2012-15三年期學術發展建議」工作的結果。
Higher Aims Limited	其他(以報價形式批出)	協助檢討八間教資會資助院校在知識轉移方面的表現，以及為這方面日後的發展擬定框架。	304,850 (25,000 英鎊)	2011年10月	已完成	2012-15三年期內八間院校在知識轉移活動方面的撥款及呈報機制均以顧問的建議為依據。	撥款機制的詳情已送交各院校和上載教資會網頁。
英國 Quality Assurance Agency for Higher Education	其他(以報價形式批出)	檢討質素保證局(質保局)為教資會資助院校進行的質素核證，以制訂第二輪質素核證的方法。	850,607 (69,859 英鎊)	2011年11月	已完成	質保局的《核證便覽》(第二輪質素核證)已獲通過及發布。	已向各院校公布質保局的《核證便覽》(第二輪質素核證)，並在質保局網頁刊載該便覽。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究 報告的跟進 為何及進度 (如有)	若已完成的話，有否向 公眾發布；若有，發布 渠道為何；若否，原因 為何？
Bahram Bekhradnia 先生	其他(以報價形式批出)	就 2010 年發表的《展望香港高等教育體系》，政府已原則上接納有關提供靈活的升學途徑以利學生在專上教育體系內流動的建議。就此，教資會已就如何推行縱向學分累積及轉移制度展開進一步研究。	450,000	2012 年 1 月	已完成	就如何在香港的高等教育界別推行縱向學分累積及轉移制度提出建議前，教資會已仔細審閱有關報告。	視乎政府對推行縱向學分累積及轉移制度的意見，高等教育院校會獲悉報告的研究結果。

此外，學生資助辦事處在 2012-13 至 2013-14 年度均沒有預留撥款進行有關公共政策及策略性公共政策的顧問研究。

(b) 在 2014-15 年度會預留撥款進行的研究項目如下 –

教育局(在總目 156 項下)進行/會進行的研究項目 –

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究 報告的跟進 為何及進度 (如有)	若預計在本年度完成的 話，會否計劃向公眾發 布；若有，計劃發布的 渠道為何；若不會，原 因為何？
Learning Files Ltd.	其他(以報價形式批出)	為促進香港學校改善而推行學校發展與問責架構第二個周期的效能研究 (學校發展與問責架構第二個周期的效能研究)  旨在就學校發展與問責架構第二個周期進行獨立和外間評核。	749,700	2010 年 11 月	進行中	我們會參考研究結果，令學校發展與問責架構持續改善。	我們會在研究完成後把研究報告上載教育局網頁。
香港中文大學	其他(以報價形式批出)	為非華語學生學習中文的支援措施制定評估研究框架的顧問服務  制定研究框架，以評估非華語學生學習中文的支援措施的成效。	184,000	2014 年 2 月	進行中	當局會考慮顧問的建議，制訂蒐集數據方法及/或進一步展開研究計劃，以完善有關非華語學生學習中文的支援措施。	我們會在研究完成後把顧問報告的提要上載教育局網頁。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究 報告的跟進 為何及進度 (如有)	若預計在本年度完成的 話，會否計劃向公眾發 布；若有，計劃發布的 渠道為何；若不會，原 因為何？
香港大學 教育應用 資訊科技 發展研究 中心	其他(以報價 形式批出)	學校電子學習試 驗計劃研究(第一 部分)  為學校電子學習 試驗計劃下的個 別計劃提供適時 支援及微調有關 計劃。  旨在取得進展性 及總結性的研究 結果，以便對政 策/策略事務提 供方向，並達致 使電子學習成為 日後學生的主要 學習模式。	1,299,375	2011年9月	進行中	我們會參考 研究結果， 以制訂在本 地學校推行 電子學習的 未來路向。	我們會在研究完成後發表 研究報告，並把報告上載 教育局網頁。
香港教育 學院數學 與資訊科 技學系	其他(以報價 形式批出)	學校電子學習試 驗計劃研究(第二 部分)  進行深入的個案 研究及質量分 析。  蒐集試驗學校計 劃中可供借鑑的 做法、可行的電 子學習解決方 案、電子教學法 等。	1,428,000	2013年5月	進行中	我們會參考 研究結果， 以制訂在本 地學校推行 電子學習的 未來路向。	我們會在研究完成後發表 研究報告，並把報告上載 教育局網頁。
香港專業 教育學院 (沙田)	其他(以報價 形式批出)	關於中學實驗室 技術員的統計調 查(2013-14)  蒐集有關實驗室 技術員的人手編 制、角色、職 責、工作環境和 培訓需要的資 料，並徵詢校 長、理科教師和 實驗室技術員對 新學制中的實 驗室技術員的 職責和調配方 面的意見。	391,950	2013年7月	進行中	我們會參考 調查結果， 以檢討實驗 室技術員的 人手編制。	不適用，因為調查尚未完 成。  我們會在調查完成後把結 果的摘要上載教育局網 頁。

此外，大學教育資助委員會及學生資助辦事處在 2014-15 年度沒有計劃進行任何有關公共政策及策略性公共政策的顧問研究。

(c) 基於不同的顧問研究有不同的目的、設計、技術規定和獨特的情況，在考慮向研究機構／顧問公司批出顧問研究項目時，我們已採用不同的特定準則。一般而言，有關準則包括技術方面，例如研究項目的設計，以及進行取樣和數據對比／分析所用的方法(有關方法會對研究的真確程度和可靠程度構成影響)；研究機構／顧問公司在研究主題方面的經驗和專業知識及研究小組的質素(可從以往的研究記錄和提供跟進支援服務的能力等指標反映出來)；以及有關的收費建議。

管制人員的答覆

(問題編號：4670)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：166)：

有關於綱領 7(政策及支援)的撥款分析，請告知：

1. 2013-2014 年度的修訂預算大幅增加達 247.3%，其中所涉及的非經常性開支項目的詳情為何？
2. 2014-2015 年度增加的 28 個職位的工作範圍、涉及的政策和資源為何？

提問人：何秀蘭議員

答覆：

2013-14 年度綱領(7)政策及支援的修訂預算較原來預算增加 48.732 億元或 247.3%，主要由於 2013-14 年度經財務委員會批准後，在年度內注資 50 億元至語文基金。由於在準備 2013-14 年度的原來預算時上述注資尚未獲得批准，所以沒有把相關撥款包括在總目 156-政府總部：教育局的預算內。這做法符合既定機制，即計劃中新措施的撥款只會在該措施獲得批准後，才會納入相關的開支總目預算下。

淨增加 28 個職位主要是為了提升在不同範疇所提供的服務，包括加強中學教育的生涯規劃和升學就業輔導服務、增加對學校改善工程及維修保養工程項目的支援，以及取代職務涉及長期服務需要的非公務員合約僱員崗位。以按薪級中點估計的年薪值計算，在 2014-15 年度所涉及的薪酬開支預算約為 1,611 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：4673)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室，(2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：169)：

1. 當局及轄下教育部門有否備存過去五年(2009-2013年)接獲有關不同性傾向或性別身份認同人士的查詢、求助個案的分類數字？若有，請告知有關數據，若否，原因為何，以及是否符合《公民權利和政治權利國際公約》及《香港人權法案條例》的要求？
2. 當局及轄下教育部門有否設立內部審核的機制，定期覆檢涉及不同性傾向人士或性別身份認同人士的個案，以確保此類個案確實全部得到公平處理？
3. 當局有否評估現時各類教育服務中，不同性傾向人士或性別身份認同人士的需要？若有，詳情為何；若否，原因為何？
4. 當局有否為前線員工提供有關為不同性傾向人士或性別身份認同提供服務時的指引？若有，詳情為何；若否，原因為何及會否考慮制訂有關指引？
5. 當局有否定期評估前線員工對不同性傾向或性別身份認同人士的認知，是否足夠？
6. 當局有否為前線員工提供有關為不同性傾向人士或性別身份認同提供服務時的訓練？若有，過去三年(2011-2013年)有關的訓練詳情為何；若否，原因為何及會否考慮提供訓練？

提問人：何秀蘭議員

答覆：

1. 不論服務對象的性傾向或性別身份認同如何，教育局均一律在平等的基礎上向他們提供服務。因此，我們在蒐集統計資料時，沒有收集有關查詢者或求助者的性傾向或性別身份認同的資料。此舉並無違反《經濟、社會與文化權利的國際公約》、《公民權利和政治權利國際公約》及《香港人權法案條例》的規定。
2. 由於不論服務對象的性傾向或性別身份認同如何，本局均一律在平等的基礎上向他們提供服務，故此本局認為無需設立任何內部審核機制，定期覆檢涉及不同性傾向人士或性別身份認同人士的個案。



3. 無論服務對象的性傾向或性別身份認同如何，本局均一律在平等的基礎上為他們提供服務。上述兩項並非我們在評估服務對象對各種現有教育服務的需要的考慮因素。
- 4 及 5. 政府致力推廣平等機會的原則。本局在提供現有教育服務時，不會考慮性傾向或性別身份認同這兩項因素。本局的前線員工深明公平對待所有市民的重要性，因此我們認為無需為他們制訂這方面的指引。我們亦認為無需定期評估前線員工對不同性傾向或性別身份認同人士的認知是否足夠。儘管這樣，我們已發出通告，提醒員工恪守人人享有平等機會的原則及避免在提供服務時涉及任何形式的歧視。
6. 本局的員工深明性傾向或性別身份認同均非本局提供現有教育服務時的考慮因素，因此他們在執行其日常工作時已充分實踐平等機會的精神。有鑑於此，我們認為本局的前線員工在這方面無需接受其他特定的訓練。

管制人員的答覆

(問題編號：3327)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：53)：

1. 公營和私人的教育開支佔本地生產總值的百分比分別為何；
2. 在幼稚園教育中，由公帑支付的開支總額，由私人支付的開支總額分別為何；
3. 在小學，由公帑支付官立和資助小學的開支和其他開支，由私人支付直資學校的學費和其他開支，國際學校的學費和其他開支分別為何；
4. 在中學，由公帑支付的公營中學的開支和其他開支，由私人支付直資學校的學費和其他開支，國際學校的學費和其他開支分別為何；
5. 在副學位方面，由公帑支付的資助學額的開支、學生資助計劃提供的助學金分別為何，由學生支付資助副學位的學費，以及自資副學位的學費分別為何；
6. 和大學教育方面，由公帑支付的受資助學士、研究院修課課程和研究課程學額的開支、學生資助計劃提供的助學金分別為何，由學生支付資助學位的學費，以及自資學位的學費分別為何。

提問人：葉建源議員

答覆：

所需資料載於下表：

	2013-14 年度 修訂預算
	百萬元
教育公共開支總額 (佔本地生產總值的百分比) <sup>1</sup>	76,856 (3.6%)
<b>提供給幼稚園/學校/院校的撥款</b>	
- 幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園和幼稚園暨幼兒中心 <sup>2</sup>	2,295
- 小學 <sup>3</sup>	
-- 官立小學	960
-- 資助小學	11,436
-- 英基學校協會小學	118
-- 直接資助計劃小學	666
- 中學 <sup>3</sup>	
-- 官立中學	1,395
-- 資助中學	18,318
-- 按位津貼學校	112
-- 英基學校協會中學	170
-- 直接資助計劃中學	2,470
- 大學教育資助委員會資助的院校 <sup>4</sup>	14,985
<b>提供給修讀副學位/學士學位/研究院課程的學生的資助<sup>5</sup></b>	
- 資助專上課程學生資助計劃	
-- 副學位課程	288
-- 學士學位課程	795
-- 研究院課程	8
- 專上學生資助計劃	
-- 副學位課程	777
-- 學士學位課程	434

註

1. 教育局並無就私營界別的教育開支備存資料。
2. 有關的財政撥款是為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。教育局並無就私營界別用於幼稚園的開支備存資料。

3. 有關的財政撥款是為中、小學提供政府資助。教育局並無就私營界別或非政府資金在這些學校的教育開支備存資料。國際學校(英基學校協會轄下的學校除外)是自資經營的私立學校。直接資助計劃學校和國際學校在 2013/14 學年收取的學費載於附件 1。
4. 大學教育資助委員會(教資會)資助的課程的撥款包括在院校的整體補助金內，教資會不會指明院校該如何運用整體補助金。院校有自主權可因應其需要內部調配資源至不同程度的課程(例如副學位、學士學位、研究院修課及研究院研究課程)。因此，教資會無法界定或提供特定修課程度實際開支的資料。教資會資助的課程和經本地評審自資課程在 2013/14 學年的學費載於附件 2。
5. 有關的財政撥款代表預計在 2013/14 學年向學生發放的津貼。

## 直接資助計劃(直資)學校和國際學校的學費

直資學校

直資學校在 2013/14 學年的學費如下：

學費金額 \ 級別	小一至小六* (學校數目)	中一至中三* (學校數目)	中四至中六* (學校數目)
0 元 – 5,000 元	0	18	13
5,001 元 – 10,000 元	2	6	10
10,001 元 – 20,000 元	8	11	11
20,001 元 – 30,000 元	5	8	12
30,001 元 – 50,000 元	5	11	8
50,001 元 – 80,000 元	1	3	4
80,001 元 – 98,000 元	0	0	1

\* 對於就不同級別收取不同學費的學校，在分類時是以其在該級別分組所收取的最高學費為準。

國際學校

國際學校在 2013/14 學年的小學學費介乎 5,800 元至 161,400 元之間，中學學費則介乎 37,800 元至 182,300 元之間。

## 副學位和學士學位學額的學費

## 教資會資助的課程

本地學生修讀教資會資助的副學位課程的學費，由香港城市大學和香港理工大學開辦的是每年 31,575 元，而由香港教育學院開辦的是每年 15,040 元。本地學生修讀教資會資助的學士學位、研究院修課及研究院研究課程的學費是每年 42,100 元。

## 經本地評審自資課程

經本地評審全日制自資副學位及學士學位課程在 2013/14 學年的平均全年學費載於下表：

院校	副學位 <sup>1</sup> (元)	學士學位 <sup>1</sup> (元)
明愛白英奇專業學校	51,015 - 56,540	-
明愛專上學院	51,015 - 55,390	60,095 - 61,903
明德學院	-	87,000
珠海學院	-	53,429 - 61,500
香港城市大學-香港城市大學專上學院	47,250 - 56,250	-
恆生管理學院	48,000	66,500
香港大學專業進修學院 保良局社區書院	52,500	-
香港三育書院	39,600	-
香港藝術學院 <sup>2</sup>	45,000	81,400
香港浸會大學及其持續教育學院和國際學院	48,750 - 66,978	-
香港能仁書院	38,000	-
香港專業進修學校	43,740 - 51,600	-
香港科技專上書院 <sup>2</sup>	37,400	45,000
香港樹仁大學	-	55,000
楷博商業及會計學校	48,000	-
嶺南大學-嶺南大學社區學院及嶺南大學持續進修學院	43,800 - 50,000	-
培正專業書院	41,000	-
嘉諾撒聖心商學書院	-	-
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司 <sup>2</sup>	-	279,755
香港中文大學專業進修學院	45,225 - 49,810	-
香港中文大學-東華三院社區書院	-	-
香港教育學院	48,100	72,000 - 80,000
香港理工大學-香港專上學院	50,400 - 55,440	-
香港公開大學及香港公開大學李嘉誠專業進修學院 <sup>2</sup>	45,000 - 66,365	52,000 - 65,000
香港大學-香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院 <sup>2</sup>	52,500 - 72,000	59,200
東華學院	52,500 - 79,200	66,000 - 108,800
職業訓練局	46,500 - 47,750	66,150 - 75,900
耀中社區書院	60,500	-
青年會專業書院	44,250	-

"-" 表示不設相關課程。

註

1. 學費資料不包括在舊學制下提供的副學位課程。
2. 提供經本地評審非本地第一年學士學位課程的院校。

管制人員的答覆

(問題編號：3328)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：55)：

就 2013/14 學年，請提供以下資料：

- (a) 獲學券計劃資助的全日制幼稚園，請列出有多少教師的薪酬處於\$15,410(即薪級點第 7 點)或以上？有多少教師薪酬在此之下？兩者佔全日制幼稚園教師比率分別為何？
- (b) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其教師的平均薪酬、薪金中位數、最高及最低薪酬分別為何？
- (c) 獲學券計劃資助的全日制幼稚園，請分別列出有多少校長的薪酬，在\$23,285(即薪級點第 14 點)或以上？有多少校長薪酬在此之下？兩者佔全日制幼稚園校長比率分別為何？
- (d) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其校長的平均薪酬、薪金中位數、最高及最低薪酬為何？
- (e) 本地獨立私立幼稚園，全日制及半日制幼稚園，其教師及校長的平均薪酬、薪金中位數、最高及最低薪酬分別為何？
- (f) 2007/08 至 2013/14 學年，全日制幼師每年的薪酬中位數及其增幅。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 在 2013/14 學年，在參加學前教育學券計劃(學券計劃)的全日制幼稚園中，薪酬處於 15,410 元或以上及薪酬處於 15,410 元以下的教師人數及所佔百分率如下：

月薪	參加學券計劃的全日制 幼稚園的教師人數	佔全日制幼稚園教師 總數的百分率
15,410 元或以上	1 715	92.7%
15,410 元以下	135	7.3%
總計	1 850	100%



- (b) 在 2013/14 學年，在參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園中，教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬如下：

	參加學券計劃的幼稚園的教師薪酬		
	只開辦半日制班級的 幼稚園 (元)	只開辦全日制班級的 幼稚園 (元)	開辦半日制及全日制班 級的幼稚園 (元)
平均薪酬	19,800 元	20,800 元	18,100 元
薪酬中位數	18,700 元	20,100 元	16,900 元
最高薪酬	53,700 元	34,600 元	71,700 元
最低薪酬	8,700 元	8,500 元	8,300 元

- (c)及(d)

我們並無校長的薪酬資料。

- (e) 2013/14 學年，本地私立獨立幼稚園教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬如下：

	本地私立獨立幼稚園的教師薪酬		
	只開辦半日制班級的 幼稚園 (元)	只開辦全日制班級的 幼稚園 (元)	開辦半日制及全日制班 級的幼稚園 (元)
平均薪酬	21,500 元	18,500 元	19,000 元
薪酬中位數	20,000 元	17,000 元	16,700 元
最高薪酬	58,600 元	31,500 元	74,600 元
最低薪酬	9,000 元	12,600 元	8,500 元

- (f) 由 2007/08 至 2013/14 學年，本地幼稚園全職正規教師的薪酬中位數及其增幅如下：

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
薪酬中位數	13,500 元	14,500 元	15,500 元	15,500 元	16,500 元	17,040 元	18,000 元
按年變動百分率	--	7.4%	6.9%	0.0%	6.5%	3.3%	5.6%

註：本答覆所提供的資料來自教育局在有關學年 9 月就幼稚園全職正規教師月薪所進行的問卷調查。我們沒有收集有關校長薪酬的資料。2013/14 學年的數字屬臨時數字。

管制人員的答覆

(問題編號：3329)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：56)：

請列出 2012/13 及 2013/14 年度：

- (a) 獲學券計劃資助分別入讀全日制及半日制幼稚園的學生人數，以及取得學券後仍需支付學券面值以外的學費的全日制及半日制學生人數、比率及其平均額外支付的學費金額？
- (b) 獲學券資助的半日制學生，需額外補貼學費的人數及比率，請用以下分項列出：\$100 元以下；\$100-400 以下；\$400-700 以下；\$700-1,000 以下；\$1,000-\$1,300 以下；\$1,300-\$1,600 以下；\$1,600 或以上。
- (c) 獲學券資助的全日制學生，需額外補貼學費的人數及比率，請用以下分項列出：\$500 元以下；\$500-1,000 以下；\$1,000-2,000 以下；\$2,000-3,000 以下；\$3,000-\$4,000 以下；\$4,000 或以上。
- (d) 請列出 2012/13 至 2013/14 年度，政府投放在學券計劃的資助金額，以及各項學前教育的其他開支(包括幼稚園及幼兒中心學費減免計劃、校長及教師培訓、及租金、差餉及地租資助等)。

提問人：葉建源議員

答覆：

(a)、(b)及(c)

上文(a)至(c)要求的資料載列於附錄 1。除學前教育學券計劃下的免入息審查學券資助外，在幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)下，當局亦以學費減免的方式為有需要的家長提供資助，以便其子女可獲得幼稚園教育。學費減免幅度為學券資助額與實際應繳學費或加權平均學費(2013/14 學年每個半日制學額每年 21,300 元及每個全日制學額每年 34,500 元)(以較低者為準)，兩者之間的差額的 100%、75%或 50%。

(d)

2012-13 至 2013-14 年度，學前教育開支的分項數字載列於附錄 2。

## (a) 參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園學生人數

	2012/13 學年		2013/14 學年 (臨時)	
	半日制	全日制	半日制	全日制
(i) 參加學券計劃的學生人數	90 166	41 272	89 645	43 599
(ii) 獲學券資助仍需額外補貼學費的學生人數	77 871	41 201	77 420	43 227
(iii) 第(ii)項佔第(i)項的百分率	86.4%	99.8%	86.4%	99.1%
(iv) 學券資助額以外的平均學費	\$4,614	\$15,941	\$4,933	\$17,111

## (b) 參加學券計劃的半日制幼稚園學生人數

全年學費超出 學券資助額的幅度	2012/13 學年		2013/14 學年 (臨時)	
	學生人數	百分率 (%)	學生人數	百分率 (%)
100 元以下	0	0.00	393	0.51
100 元 - 400 元以下	640	0.82	612	0.79
400 元 - 700 元以下	937	1.20	916	1.18
700 元 - 1,000 元以下	2 513	3.23	821	1.06
1,000 元 - 1,300 元以下	4 797	6.16	3 981	5.14
1,300 元 - 1,600 元以下	2 995	3.85	2 766	3.57
1,600 元或以上	65 989	84.74	67 931	87.75

## (c) 參加學券計劃的全日制幼稚園學生人數

全年學費超出 學券資助額的幅度	2012/13 學年		2013/14 學年 (臨時)	
	學生人數	百分率 (%)	學生人數	百分率 (%)
500 元以下	0	0.00	0	0.00
500 元 - 1,000 元以下	0	0.00	32	0.07
1,000 元 - 2,000 元以下	32	0.08	0	0.00
2,000 元 - 3,000 元以下	0	0.00	0	0.00
3,000 元 - 4,000 元以下	40	0.10	0	0.00
4,000 元或以上	41 129	99.82	43 195	99.93

(d) 2012-13 至 2013-14 年度學前教育開支的分項數字如下：

	2012-13 (百萬元) (實際)	2013-14 (百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃*	2,128.1	2,446.6
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	359.3	471.3
發還租金、差餉及地租	202.5	221.1
幼兒中心資助計劃	14.6	15.2
校長及教師培訓#	7.3	1.5

\* 包括在 2013/14 學年向參加學券計劃的幼稚園發放的一次性學校發展津貼。

# 包括支付委託院校開辦「在 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」(在職幼兒教育證書課程)的款項，以及向沒有參加學前教育學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。2013-14 年度的修訂預算大幅減少，是因為委託院校開辦的在職幼兒教育證書課程已經完成，當局無須在 2013-14 年度支付款項。

管制人員的答覆

(問題編號：3330)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育, (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：57)：

1. 過去 3 年本港主流的小學及中學獲得的學習支援津貼撥款情況為何？請當局以下表分類，詳列過去各間學校的撥款情況，包括有多少間學校的申請撥款達到 100 萬元的上限。

學習支援 津貼撥款(元)	小學(間)			中學(間)		
	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
0-11 萬						
12 萬-40 萬						
41 萬-60 萬						
61 萬-80 萬						
81 萬-100 萬以下						
達到上限 100 萬						

2. 教育局由 2013/14 學年開始，將每所學校可得的學習支援津貼上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元。現時為止，當局推行上述有關措施的開支為何？2013/14 學年有多少間中學及小學可達致 100 萬撥款上限而獲增加津貼金額？預計 2014/15 學年對上述有關措施的預算開支為何？

提問人：葉建源議員

答覆：

- (1) 為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直向公營中小學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的學習支援津貼。在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年獲發學習支援津貼的主流公營中、小學數目及撥款情況載於附錄。
- (2) 為加強支援那些取錄較多有特殊教育需要學生的學校，由 2013/14 學年開始，教育局已將每所學校可得的學習支援津貼上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元。在 2013/14 學年，共有 19 所小學和 23 所中學獲得超過 100 萬元的學習支援津貼，涉及的預算開支約為 800 萬元。為進一步加強支援主流學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%。在往後學年，我們亦會每年按綜合消費物價指數的變化，調整學習支援津貼額及津貼上限。因此，在改善措施下，將會有更多學校獲提供較高金額的學習支援津貼。

就財政預算規劃而言，公營中、小學在 2013/14 學年和 2014/15 學年的學習支援津貼預算開支分別約為 3.31 億元及 4.52 億元。

由 2010/11 至 2012/13 學年按學習支援津貼撥款金額範圍列出的公營中小學分布

學習支援津貼 撥款金額(元)	小學數目			中學數目		
	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
0 - 110,000	5	2	6	67	58	78
120,000 - 400,000	130	128	127	158	159	159
410,000 - 600,000	63	50	54	59	68	63
610,000 - 800,000	64	72	73	23	28	42
810,000 - 1,000,000 以下	16	27	33	11	17	17
1,000,000	5	9	8	4	9	20

管制人員的答覆

(問題編號：3331)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：58)：

請提供：

- (1) 2013-14 原來預算、2013-14 修訂及 2014-15 預算的開支細目和變動原因；
- (2) 當中涉及幼稚園、小學及中學校本專業支援服務的詳情；
- (3) 當中涉及學校自我評估工具及進行校外評核的詳情；
- (4) 當中涉及協助各項教育改革措施的詳情；及
- (5) 當中涉及在部分公營學校進行試驗計劃，以加強校內管理及減少教師的行政工作詳情。

提問人：葉建源議員

答覆：

就(1)，2013-14 及 2014-15 年度，在綱領(7)：政策及支援項下的支出細列如下：

	2013-14 原來預算	2013-14 修訂預算	2014-15 預算
	百萬元	百萬元	百萬元
一次過注資各項基金			
- 語文基金	-	5,000.0	-
- 香港特別行政區政府獎學基金	-	20.0	-
- 自資專上教育基金	-	20.0	-
非經常開支項下各項支援計劃／項目的現金流量 (例如資歷架構支援計劃及毅進計劃／毅進文憑課程)	331.9	239.8	167.2
教育局制定政策及向教育界提供支援的運作開支	1,638.5	1,563.8	1,867.7
總計	1,970.4	6,843.6 (+247.3%)	2,034.9 (-70.3%)

2013-14 年度綱領(7)政策及支援的修訂預算較原來預算增加 48.732 億元或 247.3%，主要由於 2013-14 年度經財務委員會批准後，在年度內注資 50 億元至語文基金。由於在準備 2013-14 年度的原來預算時上述注資尚未獲得批准，所以沒有把相關撥款包括在總目 156—政府總部：教育局的預算內。這做法符合既定機制，即計劃中新措施的撥款只會在該措施獲得批准後，才會納入相關的開支總目預算內。

2014-15 年度的撥款較 2013-14 年修訂預算減少 48.087 億元或 70.3%。這主要是因為 2013-14 年度已完成向語文基金注資 50 億元。

就(2)至(5)，(2)至(5)載列的各項教育服務／措施所涉的行政開支已納入教育局的整體營運開支之內，故不能獨立區分出來。下表開列推行教育服務／措施的詳情及個別撥款：

教育服務／措施	對資源的影響
<p><u>幼稚園、小學及中學的校本專業支援服務</u></p> <p>在2013/14學年，教育局為183所幼稚園、311所中學、416所小學及22所特殊學校提供多元化的校本支援服務，包括照顧學習差異、支援非華語學生學習中文及支援有特殊教育需要的學生。教育局會在2014年4月邀請學校參與2014/15學年的校本支援計劃。視乎參與學校的需要和情況，校本支援服務可以各種方式提供，例如大學－學校支援計劃、專業發展學校計劃、學校支援夥伴(借調教師)計劃，以及跨校協作和專業分享。</p>	<p>校本支援服務主要由教育發展基金資助。就2013/14學年已進行／將進行的計劃，該基金已預留1.281億元的款項。</p>
<p><u>學校自我評估工具及進行校外評核</u></p> <p>為支援建立穩固的學校自我評估文化，教育局定期更新評估工具的內容，這些工具包括學校表現評量、「學校發展與問責」數據電子平台、持份者問卷、學校增值資料系統和情意及社交表現評估套件。為配合學校自我評估，教育局會在2013/14學年就約106所學校進行校外評核，2014/15學年計劃進行校外評核的學校數目亦大致相同。</p>	
<p><u>就各項教育改革措施提供的協助</u></p> <p><i>推行新學制</i></p> <p>教育改革在2001年展開，而新學制則於2009年9月推行，是教育改革的重要一環。為提供有關新學制推行及發展的最近情況，包括銜接多元出路的最新資料，我們自2005年起透過不同媒介和平台，加強與市民大眾及各持份者的溝通。</p> <p>新高中課程旨在提供寬廣而均衡的課程及多元化的選擇，照顧學生的興趣、能力及需要。新高中學制的第二個3年周期(2010-11至2012-13)已順利推行。國際認可及各方回饋均初步肯定新高中學制對學生有正面的影響。繼2013年4月公布新高中學制短期微調措施後，教育局、課程發展議會和香港考試及評核局於2013年10月再度合作，對新學制進行中期檢討，以便進一步改進課程及評估，有利學生學習。</p> <p>與此同時，教育局會繼續透過各種方式支援新高中課程的推行，例如繼續提供支援及培訓以協助提高教師的專業能力、加強專業交流及分享成功經驗、編製優質的學與教資源，以及發放各種新高中津貼，幫助學校提供優質的中學教育，讓學生受惠。</p>	<p>財務委員會在2005年批准一筆為數24.472億元的非經常開支承擔額，以推行措施，支援在中學及大學教育資助委員會(教資會)資助院校發展新學制。有關項目已於2013-14年度完成，項目總開支為24.379億元。</p> <p>在綱領(3)中學教育及綱領(4)特殊教育項下，為發放各種經常新高中津貼而提供的撥款總額約為每年3.6億元。</p>



教育服務／措施	對資源的影響
<p>新學制亦已由2012/13學年起在專上教育界別推行。各專上院校已在課程及評估方面作出相應的改變，以期讓學生擁有廣闊的知識基礎、均衡的發展、良好的語文和其他共通能力，以及樂於終身學習。四年制學士學位課程包括核心、主修和選修科目，着重通識教育，以及兼顧學術與非學術技能和知識，故能為學生提供更順暢的本地升學或就業途徑。國際上所獲得的認可更有助新學制銜接世界其他主要教育制度，滿足學生的升學需要。教育局已成立一個由各所教資會資助院校的代表等組成的聯絡小組，以監察新學制在教資會資助界別的實施情況。該局並會就新學制的推行事宜與自資專上教育界別定期溝通。</p> <p><i>學位分配</i></p> <p>作為教育改革措施的一部分，當局由2000年起修訂小一和中一學位分配系統下的安排，包括取消學能測驗。經修訂的安排在2013/14學年及2014/15學年繼續實行。</p>	
<p><u>為加強學校內部管理及減輕教師行政工作而在部分公營學校推行的試驗計劃</u></p> <p>加強公營學校行政管理試驗計劃(試驗計劃)由2011/12學年起推行，旨在改善學校管理及減輕教師的行政工作。參與的學校透過在實際情境檢視其行政運作，擬定改善重點，以加強學校的行政運作、簡化流程、提升效能，從而減輕教師的行政工作。每所參加計劃的學校在試驗期間可獲提供45萬元的撥款，以增聘行政人員及／或採購所需服務等，以便學校根據本身的情況，制訂切合需要的做法／機制。參加計劃的學校會透過四方參與(包括學校、辦學團體、在管理方面具經驗的非政府資深人士和教育局)的模式，獲提供專業意見和培訓。我們將會向其他公營學校推廣從試驗計劃收集所得的良好做法及有用資料。</p> <p>自2011/12學年以來，教育局已推行三期試驗計劃，共有96所公營學校參加。第一期在2012/13學年結束時完成，第二期在2013/14學年初展開，並會推行至2014年年底。第三期剛在2014年3月展開，並會推行至2015年年底。</p>	<p>在綱領(2)小學教育、綱領(3)中學教育及綱領(4)特殊教育項下，在學校推行三期試驗計劃的撥款總額為4,320萬元。</p>

管制人員的答覆

(問題編號：3332)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：59)：

在教育局、學生資助辦事處，以及大學教育資助委員會等教育局局長所管轄的部門中，現有多少個基金及獎學金計劃，請逐一列出基金和獎學金、其成立年份、目的、評核者，過去 3 年(即 2011-2012 至 2013-2014 年度)每年的資金餘額、收入、開支，以及受惠人數。

提問人：葉建源議員

答覆：

附件列載有關教育局轄下各項獎學金計劃和基金，以及由學生資助辦事處和大學教育資助委員會轄下研究資助局提供秘書支援的獎學金計劃的資料。除表內所列的獎學金外，學生資助辦事處亦為一些私人捐助及／或法定獎學基金(如柏立基爵士信託基金和葛量洪獎學基金)提供意見。

教育局轄下及由學生資助辦事處和研究資助局提供秘書支援的獎學金

獎學金／ 基金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	年底結餘	收入	開支	受惠 人數
教育獎學基金	1956 年	設於該基金下的獎學金共有 181 項，旨在表揚小學至專上程度的優異學生。  (註：由於用以發放獎學金的基金盈餘大部分已在過去數年用罄，大多數獎學金計劃於 2011/12 及 2012/13 學年暫停頒發新的獎項。新的獎項於 2013/14 學年再次頒發。)	根據個別捐款者所定的條款和條件頒發；大部分獎項的得主由學校和院校提名，其餘則根據公開考試的成績頒發給名列前茅的考生。提名人選須經教育獎學基金委員會通過。	2011/12	67 萬元 <sup>1</sup>	8 萬元	9 萬元	109
				2012/13	66 萬元 <sup>1</sup>	8 萬元	9 萬元	93
				2013/14 <sup>2</sup>	42 萬元 <sup>1</sup>	3 萬元	27 萬元	502

<sup>1</sup> 結餘不包括為數 583 萬元不可動用以頒發獎項的資本金額。

<sup>2</sup> 估計數字。

獎學金／ 基金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	年底結餘	收入	開支	受惠 人數
香港特別行政 區政府獎學基 金	2008 年	吸引優秀的本地和非本地學生在香港修讀公帑資助的高等教育課程，並在畢業後留港發展；  肯定本地和非本地優秀學生的成就，以鼓勵他們在畢業後留港發展；以及  推動本港發展成為區域教育樞紐，並在長遠來說，提升本港的競爭力	由參與院校 <sup>3</sup> 按照該基金的指定甄選準則推選	2011/12	23.05 億元	5,500 萬元	3,500 萬元	657
				2012/13	23.13 億元 <sup>4</sup>	6,200 萬元	7,400 萬元	2 837
				2013/14	23.43 億元 <sup>4</sup>	1.22 億元 <sup>5</sup>	9,200 萬元 <sup>5</sup>	1 412 <sup>6</sup>

<sup>3</sup> 香港特別行政區政府獎學基金的參與院校包括 8 所大學教育資助委員會資助院校(即香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育學院、香港理工大學、香港科技大學和香港大學)、香港演藝學院，以及職業訓練局。

<sup>4</sup> 包括在 2012/13 學年注入的 2,000 萬元。

<sup>5</sup> 截至 2014 年 2 月底的情況。

<sup>6</sup> 上列數字包括香港特別行政區政府獎學基金的得獎人數。至於在 2012 年和 2013 年分別以新增注資設立的才藝發展獎學金／外展體驗獎和展毅表現獎，各院校仍在處理 2013/14 學年的有關申請。因此，現階段尚未能提供這些計劃的得獎人數資料。

獎學金／ 基金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	年底結餘	收入	開支	受惠 人數
香港博士研究生獎學金計劃	2009年	吸引世界各地出類拔萃的學生在香港的大學教育資助委員會資助院校攻讀博士學位課程。	申請須向研究資助局提交。如有需要，個別大學教育資助委員會資助院校可安排申請人接受面見。研究資助局為該計劃成立了兩個評審小組，入選的申請會交由其中一個由相關學科範疇的專家組成的評審小組進行評審。	2011/12	不適用	5,550 萬元 <sup>7</sup>	5,550 萬元	222 <sup>8</sup>
				2012/13	不適用	9,680 萬元 <sup>7</sup>	9,680 萬元	387 <sup>8</sup>
				2013/14	不適用	1.055 億元 <sup>7</sup>	1.055 億元	422 <sup>8</sup>

<sup>7</sup> 該項計劃的開支由大學教育資助委員會的經常補助金支付。

<sup>8</sup> 包括新獲獎以及在該學年前獲獎並繼續受惠於該項計劃的學生人數。

獎學金／ 基金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	年底結餘	收入	開支	受惠 人數
準英語教師獎 學金	2010年	吸引英文程度良好的人士修讀相關的本地學士學位課程及／或師資培訓課程，從而投身英語教師行列。	由校長和辦學團體代表組成的遴選委員會負責面見申請人，以挑選最合適的得獎人選。	2011/12	不適用	432萬元	432萬元	84
				2012/13	不適用	795萬元	795萬元	156
				2013/14 <sup>9</sup>	不適用	1,057萬元	1,057萬元	197
自資專上教育 基金	2011年	資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃	該基金的督導委員會	2011/12	34.85億元	2,200萬元	3,700萬元	1 290
				2012/13	34.91億元 <sup>10</sup>	4,500萬元	5,900萬元	2 599
				2013/14 <sup>11</sup>	36.24億元	1.51億元	1,800萬元 <sup>12</sup>	0 <sup>12</sup>

<sup>9</sup> 估計數字。

<sup>10</sup> 包括在 2012/13 學年注入的 2,000 萬元。

<sup>11</sup> 涵蓋 2013 年 9 月至 2014 年 2 月。

<sup>12</sup> 有關開支包括為數 1,490 萬元的撥款，用以資助在該基金下設立的質素提升支援計劃所核准的計劃。我們預計在 2013/14 學年稍後時間向 3 545 名學生發放為數 6,700 萬元的獎學金和獎項。

獎學金／ 基金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	年底結餘	收入	開支	受惠 人數
尤德爵士紀念 基金	1987年	為資助和鼓勵香港人接受教育或進行研究，該基金現時設有 10 項獎勵計劃，以鼓勵各階層人士求學進修，包括不論是否有特殊教育需要的高中生至研究生，以及學徒和在職人士。	各項獎勵計劃的得獎人由面試委員會遴選或以學校／院校／教育機構的提名進行甄選；提名人選須經該基金的理事會通過。	2011/12	2,340 萬元 <sup>13</sup>	152 萬元	1,240 萬元 <sup>14</sup>	866
				2012/13	2,304 萬元 <sup>13</sup>	706 萬元	742 萬元 <sup>15</sup>	914
				2013/14 <sup>16</sup>	2,000 萬元 <sup>17</sup>	462 萬元	766 萬元 <sup>18</sup>	925

<sup>13</sup> 結餘不包括不可動用以頒發獎項的資本金額。有關資本金額截至 2011 年 3 月 31 日、2012 年 3 月 31 日及 2013 年 3 月 31 日，分別為 8,684 萬元、8,717 萬元及 8,968 萬元。

<sup>14</sup> 只有 627 萬元是用以發放獎學金款項。

<sup>15</sup> 只有 672 萬元是用以發放獎學金款項。

<sup>16</sup> 估計數字。

<sup>17</sup> 結餘不包括不可動用以頒發獎項的資本金額。

<sup>18</sup> 只有 686 萬元(估計)是用以發放獎學金款項。

## 教育局轄下的基金

獎學金／ 基金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	年底結餘	收入	開支	受惠人數
教育發展基金	2004 年	<p>2004 年 7 月，當局以一筆為數 5.5 億元的撥款成立教育發展基金，向學校提供多元化的校本專業支援服務，以提升學校推行各項教育改革措施的能力；</p> <p>2012 年 1 月，立法會批准向該基金注資 5.5 億元，以便在由 2012/13 學年起計的未來 5 年繼續透過校本專業支援計劃，支援學校在教育改革措施下作出相應的調適。</p>	由前線教師、校長、學者及社會人士組成的教育發展基金諮詢委員會自 2004 年 8 月成立，就該基金的運作和校本專業支援計劃的推行提供意見。	2011/12	6.53 億元	5.56 億元	6,610 萬元	509 <sup>20</sup>
				2012/13	5.965 億元	880 萬元	6,530 萬元	580 <sup>20</sup>
				2013/14 <sup>19</sup>	5.574 億元	300 萬元	4,210 萬元	542 <sup>20</sup>

<sup>19</sup> 截至 2014 年 1 月底的情況。

<sup>20</sup> 學校數目，包括幼稚園、小學、中學及特殊學校。2013/14 學年為臨時數字。



獎學金／ 基金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	年底結餘	收入	開支	受惠人數
語文基金	1994 年	資助為提高香港市民中文(包括普通話)和英文水平而推行的計劃和活動	語文教育及研究常務委員會	2011/12	10.021 億元	2,100 萬元	5.278 億元	42 948 <sup>21</sup>
				2012/13	8.586 億元	1,310 萬元	1.566 億元	135 094 <sup>21</sup>
				2013/14 <sup>22</sup>	8.389 億元 <sup>23</sup>	430 萬元	2,400 萬元	120 106 <sup>21</sup>
優質教育基金	1998 年	優質教育基金旨在資助有助推動香港優質學校教育的計劃。	優質教育基金督導委員會	2011/12	69.24 億元	2.96 億元	1.04 億元	496 732 <sup>24</sup>
				2012/13	74.55 億元	6.33 億元	1.02 億元	341 114 <sup>24</sup>
				2013/14 <sup>25</sup>	78.29 億元	4.19 億元	4,500 萬元	40 570 <sup>24</sup>

<sup>21</sup> 不同計劃有不同的目的、涵蓋範圍、方法和目標受惠組別。總人數涵蓋學校界別(例如學生、教師和家長)及非學校界別(例如在職人士)。

<sup>22</sup> 截至 2014 年 1 月底的情況。

<sup>23</sup> 截至 2014 年 1 月 31 日的 8.389 億元(或 8.3894 億元)餘額由 3 筆款項組成,包括 6.7067 億元已承擔的開支、為已計劃項目預留的 9,665 萬元,以及可用於新項目的 7,162 萬元可用結餘。

<sup>24</sup> 受惠者可包括教師、學生及家長。

<sup>25</sup> 截至 2014 年 1 月底的情況。

獎學金／ 基金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	年底結餘	收入	開支	受惠人數
研究基金	2009 年	資助在大學教育資助委員會資助院校進行的研究(資金來自從注資額中的 200 億元賺取的投資收入)，以及在可頒授學士學位的本地自資院校進行的研究(資金來自從注資額中的 30 億元賺取的投資收入)。	由評審專家和在研究基金下設立的評審小組參與的專家評審機制。	2011/12 <sup>26</sup>	253.18 億元 <sup>27</sup>	11.9 億元	7.89 億元	919 <sup>28</sup>
				2012/13 <sup>26</sup>	259.59 億元	13.04 億元	6.63 億元	1 028 <sup>28</sup>
				2013/14 <sup>26</sup>	未能提供	未能提供	未能提供	未能提供

<sup>26</sup> 該基金的會計期於 2012 年由 9 月 1 日至翌年 8 月 31 日。

<sup>27</sup> 研究基金於 2012 年再獲注資 50 億元(見財務委員會文件編號：FCR(2011-12)67)。

<sup>28</sup> 研究小組。

管制人員的答覆

(問題編號：3333)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：60)：

有關「學生輔導服務津貼」，請提供以下資料：

1. 自「學生輔導服務津貼」於 2012/13 學年起提供以來的總開支、以及 2014/15 學年的預算為何；
2. 2012/13 至 2013/14 學年，小學使用上述津貼所聘用的社工、學生輔導主任及老師的數目，並按學校名稱列出分項數字；
3. 輔導人員每年大量流失，影響輔導延續性。當局有否計劃全面檢討學生輔導服務，在小學落實一名駐校社工和一名學生輔導人員的「1+1 人手」常額編制？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 2012/13 學年，「學生輔導服務津貼」的總開支(包括額外津貼)為 1.842 億元，2013/14 及 2014/15 學年的預算開支分別約為 2.004 億元及 2.258 億元。

(b) 領取「學生輔導服務津貼」的小學可根據其需要，向非政府機構購買學生輔導服務或聘用全職或兼職的學生輔導人員，這些學生輔導人員可以是註冊社工、具輔導及／或教學經驗的檢定教師或其他具同等資歷及經驗的專業人員。在校本管理下，學校已獲委責任，因而須就有效使用「學生輔導服務津貼」作預定用途而負責。學校毋須向教育局匯報使用「學生輔導服務津貼」聘用學生輔導人員的詳情。因此，我們沒有所要求的數據。

(c) 自 2002/03 學年實施全方位學生輔導服務以來，所有小學均須提供全面而整合的校本輔導服務。現時教師與學生輔導人員及專業人員合作，向所有學生提供補救性、預防性及發展性的輔導服務。此全校參與模式有助建立一個穩健的學生輔導系統提供持續服務，同時減少人事更替帶來的影響。教育局一直透過到訪學校及其他已建立的渠道，收集學校的意見以改善服務。據收集得來的意見，整體而言，現時的撥款模式能夠照顧小學的不同需要，亦深受學校及辦學團體歡迎。因此，現時教育局未有計劃改變現行的撥款模式，因為現行的模式已照顧到不同學校的多元化需要，亦可讓學校靈活調配資源，以具體的方式應付已確定的需要。

管制人員的答覆

(問題編號：3334)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：62)：

- (a) 請提供 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，全港非華語學生就讀幼稚園、小學、中學、及大專學校各個級別的人數及學生單位成本；
- (b) 請提供 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，獲教育局提供加強支援照顧非華語學生需要的指定學校的數目、學校名稱、各級學生人數、所獲撥款及學生單位成本，及其佔全港非華語學生的百份比；
- (c) 請提供 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，於非指定學校就讀的非華語學生的各級人數及學生單位成本，及其佔全港非華語學生的百份比；
- (d) 請列出 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，教育局為非華語學生提供教育支援的各項措施及撥款詳情；
- (e) 2012/13 學年，比較當局為於指定學校和非指定學校就讀的非華語學生提供的各類教育支援和相關撥款；
- (f) 當局會否檢討為非華語學生提供教育的成效，考慮進一步增加指定學校的數目，及向取錄非華語學生。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，按階段及級別劃分的非華語學生人數表列於附件 A。
- (b) 由 2006/07 學年開始，我們一直為取錄一定數目的非華語學生、有照顧非華語學生經驗、願意與教育局合作發展校本支援措施，以及願意與其他學校分享經驗的學校，提供特別津貼(此項津貼自 2008/09 學年起轉為 30 萬至 60 萬元的額外經常撥款)以及專業支援服務，為非華語學生發展特設校本支援措施，進一步協助他們學習及融入社會。有關學校透過教育局成立的學校支援網絡，與其他取錄非華語學生的學校分享，從而惠及所有非華語學生。2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，分別有 28、30 及 31 所學校獲得額外經常撥款。此支援模式一般被簡稱為所謂的「指定學校」模式。為了消除「指定學校」這不恰當的標籤所引致的誤解，以及提高學校支援非華語學生學習中文的意識，我們已自 2013/14 學年

開始修訂有關撥款安排。仿似提供額外資源以支援有不同需要的學生(如那些有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生等)的安排，所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校均獲得額外經常撥款，以加強支援非華語學生學習中文。我們不會再公布這些學校的名稱和情況，以避免可能對學校造成標籤效應；而我們自 2013/14 學年起取消所謂的「指定學校」模式，正是為了消除這個可能引致的標籤。2010/11、2011/12 及 2012/13 學年在這些所謂的「指定學校」就讀的各級非華語學生人數，表列於附件 B，以供參考。2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，就讀於這些學校的非華語學生佔全港公營學校及直接資助計劃(直資)學校的非華語學生總數(不包括特殊學校)的百分比，分別為 61.7%、59.4%及 59.1%。

- (c) 根據收生實況調查收集所得的資料，2010/11、2011/12 及 2012/13 學年並非在上文(b)段所述獲得額外經常撥款的學校(即所謂的「指定學校」)就讀的各級非華語學生人數，表列於附件 C。2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，就讀於這些學校的非華語學生佔全港公營學校及直資學校的非華語學生人數(不包括特殊學校)的百分比，分別為 38.3%、40.6%及 40.9%。
- (d) 及 (e) 2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，我們為非華語學生提供的教育支援措施及有關開支表列於附件 D。除了額外經常撥款外，附件 D所載的支援措施適用於所有取錄非華語學生的學校。至於撥款，如上文(b)段所述，由 2006/07 至 2012/13 學年，為非華語學生發展特設校本措施的學校可獲特別津貼(此項津貼自 2008/09 學年起轉為 30 萬至 60 萬元的額外經常撥款)。另一方面，其他學校則可在非華語學生課後中文延展學習計劃下申請 5 萬至 30 萬元的額外撥款，以加強為參與計劃的非華語學生(包括就讀於他校的非華語學生)所提供的課後支援。
- (f) 正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情諮詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

我們正邀請研究及語言專家制訂研究框架，以便評估各項支援非華語學生措施(特別在他們學習中文方面)的成效，以確保支援服務的質素，並以期按需要完善個別措施。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年按階段及級別劃分的非華語學生人數

階段	級別	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
學前教育 (幼兒班至高班)	幼兒班	3 963	4 110	4 502
	低班	4 215	4 410	4 643
	高班	3 014	3 050	3 179
	<b>幼兒班至高班</b>	<b>11 192</b>	<b>11 570</b>	<b>12 324</b>
小學 (小一至小六)	小一	1 229	1 291	1 394
	小二	1 252	1 310	1 359
	小三	1 259	1 297	1 304
	小四	1 173	1 321	1 357
	小五	1 254	1 222	1 339
	小六	1 070	1 262	1 192
	<b>小一至小六</b>	<b>7 237</b>	<b>7 703</b>	<b>7 945</b>
中學 (中一至中七)	中一	1 304	1 373	1 448
	中二	1 145	1 339	1 363
	中三	995	1 114	1 308
	中四	815	999	1 118
	中五	645	734	957
	中六	189	648	725
	中七	143	166	-
	<b>中一至中七</b>	<b>5 236</b>	<b>6 373</b>	<b>6 919</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育階段的數字涵蓋幼稚園暨幼兒中心的學生。
4. 小學及中學班級的數字涵蓋公營及直接資助計劃學校的學生，但不包括特殊學校的學生。
5. 專上院校課程(包括證書／文憑、高級文憑、副學位和學士學位課程)的申請人，不論種族及在家中使用何種語言，只要符合資格，便會獲得取錄。然而，我們沒有本地及非本地非華語學生的分項統計數字。
6. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。

**2010/11、2011/12 及 2012/13 學年  
在獲得額外經常撥款的學校就讀的各級非華語學生人數**

級別	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
小一	712	725	823
小二	760	771	817
小三	809	801	830
小四	752	859	879
小五	825	803	927
小六	803	841	810
<b>小一至小六</b>	<b>4 661</b>	<b>4 800</b>	<b>5 086</b>
中一	750	698	678
中二	708	756	680
中三	662	680	720
中四	480	640	677
中五	368	424	566
中六	36	329	381
中七	28	36	-
<b>中一至中七</b>	<b>3 032</b>	<b>3 563</b>	<b>3 702</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字涵蓋公營及直接資助計劃學校的學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。

**2010/11、2011/12 及 2012/13 學年  
並非在獲得額外經常撥款的學校就讀的各級非華語學生人數**

級別	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
小一	517	566	571
小二	492	539	542
小三	450	496	474
小四	421	462	478
小五	429	419	412
小六	267	421	382
<b>小一至小六</b>	<b>2 576</b>	<b>2 903</b>	<b>2 859</b>
中一	554	675	770
中二	437	583	683
中三	333	434	588
中四	335	359	441
中五	277	310	391
中六	153	319	344
中七	115	130	-
<b>中一至中七</b>	<b>2 204</b>	<b>2 810</b>	<b>3 217</b>

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字涵蓋公營及直接資助計劃學校就讀的學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。



2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年  
為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	2009/10 學年 實際開支 百萬元	2010/11 學年 實際開支 百萬元	2011/12 學年 實際開支 百萬元	2012/13 學年 實際開支 百萬元
向為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供額外經常撥款及專業支援，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會	14.4 註 1	15.6 註 1	16.8 註 1	17.5 註 1
制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》	註 1 另有約 450 萬元繼續進行 2006/07 學年開始的相關研究及編製教學參考資料和評估工具	註 1 另有約 160 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註 1 另有約 230 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	註 1 另有約 280 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	0.26	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	2.3	2.8	2.7	2.7
推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供特設校本支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動  此計劃由 2010/11 學年起推行，已在語文基金下為此計劃預留 7,700 萬元的撥款。	-	9.0	12.0	13.0
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程	註 2	1.4	1.4	2.0

<p>由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若</p> <p>由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑(「IGCSE」)考試、普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試</p>	0.23	0.26	0.28	0.76
<p>在語文基金的支援下，由2012/13學年起與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機</p>	-	-	-	0.88
<p>在教育發展基金資助下，自2012/13學年起推行一項為期3年的「大學—學校支援計劃」，支援幼稚園非華語兒童的中文學與教</p>	-	-	-	3.3

註：

- 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支及／或不同基金(包括由教育發展基金資助在中學推行的「大學—學校發展支援計劃」)內，因此並沒有分項開支數字。
- 因人類豬型流感導致小學停課，在2009年沒有舉辦暑期銜接課程。

管制人員的答覆

(問題編號：3335)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：63)：

請按學校類別、學校分區、辦學團體，列出 2010/11、2011/12、2012/13、2013/14 學年，已成立法團校董會的學校數目、其佔整體資助學校數目的百分比，及當局為資助學校設立法團校董會所提供津貼的撥款。

提問人：葉建源議員

答覆：

截至 2014 年 3 月 1 日，已成立法團校董會的資助學校共有 658 所，分別由 217 個辦學團體所開辦。個別辦學團體轄下設有法團校董會的學校數目，由 1 所至 42 所不等。在 2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年(截至 2014 年 3 月 1 日)，已成立法團校董會的資助學校，分別佔資助學校總數的 54.9%、60.6%、76.0% 及 78.5%。現於附錄列出在 2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，按分區及學校類別劃分已成立法團校董會的資助學校數目。

2010-11、2011-12 及 2012-13 年度用以協助學校成立法團校董會的實際開支分別為 2,530 萬元、2,490 萬元及 1.108 億元，而 2013-14 年度的修訂預算開支則為 2,350 萬元。

按分區及學校類別劃分已成立法團校董會的資助學校數目

分區	2010/11 學年 (截至 2011 年 8 月 31 日)				2011/12 學年 (截至 2012 年 8 月 31 日)				2012/13 學年 (截至 2013 年 8 月 31 日)				2013/14 學年 (截至 2014 年 3 月 1 日)			
	中學	小學	特殊學校	總數	中學	小學	特殊學校	總數	中學	小學	特殊學校	總數	中學	小學	特殊學校	總數
中西區	2	4	0	6	2	4	0	6	4	5	0	9	4	6	0	10
港島東	12	13	1	26	13	14	1	28	17	16	2	35	18	16	2	36
離島	4	9	1	14	4	11	1	16	5	11	1	17	6	11	1	18
九龍城	10	7	0	17	13	8	0	21	18	18	0	36	18	19	0	37
葵青	18	14	5	37	19	15	5	39	24	16	6	46	25	16	6	47
觀塘	8	13	4	25	12	13	4	29	18	16	4	38	19	17	4	40
北區	11	20	2	33	12	23	2	37	14	25	2	41	14	25	2	41
西貢	13	12	2	27	13	12	2	27	16	15	2	33	17	16	2	35
深水埗	6	6	5	17	8	8	5	21	11	10	7	28	12	12	7	31
沙田	21	28	3	52	23	27	3	53	30	33	3	66	31	33	3	67
南區	4	3	3	10	4	4	3	11	10	5	6	21	10	6	6	22
大埔	15	11	4	30	16	12	4	32	15	13	4	32	16	13	4	33
荃灣	7	9	0	16	9	12	0	21	12	12	0	24	12	14	0	26
屯門	26	26	3	55	29	28	3	60	33	30	4	67	33	30	4	67
灣仔	1	5	2	8	1	6	2	9	3	8	2	13	3	8	2	13
黃大仙	10	7	2	19	13	7	2	22	15	18	3	36	16	19	3	38
油尖旺	3	8	2	13	6	10	2	18	10	15	2	27	10	15	2	27
元朗	21	35	3	59	24	35	3	62	26	39	4	69	27	39	4	70
<b>已成立法團校董會的資助學校總數</b>	<b>192</b>	<b>230</b>	<b>42</b>	<b>464</b>	<b>221</b>	<b>249</b>	<b>42</b>	<b>512</b>	<b>281</b>	<b>305</b>	<b>52</b>	<b>638</b>	<b>291</b>	<b>315</b>	<b>52</b>	<b>658</b>

註：上表僅列出已成立法團校董會的資助學校數目。截至 2014 年 3 月 1 日，有 19 所直資學校亦已成立法團校董會。

管制人員的答覆

(問題編號：3336)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：64)：

就學生與教師比率，請提供以下資料：

- (a) 由 2009/10 學年至 2013/14 學年及預算 2014/15 學年，官立及資助小學的學生與教師比率變動的原因及涉及的開支；  
(b) 由 2009/10 學年至 2013/14 學年及預算 2014/15 學年，官立及資助中學的學生與教師比率變動的原因及涉及的開支；

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 2009/10 至 2013/14 學年和預算 2014/15 學年，公營小學的學生與教師比率如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (修訂預算)	2014/15 (預算)
學生與教師比率	15.7 : 1	15.3 : 1	14.9 : 1	14.4 : 1	14.2 : 1	13.9 : 1

公營小學的學生與教師比率有所改善，主要是由於實施小班教學，以及在各項措施下提供的各項津貼，例如專科教學支援津貼和學習支援津貼，讓學校可靈活地增聘教師。由於教育局沒有收集學校使用該等津貼以增聘教師的校本資料，我們未能提供就有關改善而涉及的開支。

- (b) 2009/10 至 2013/14 學年和預算 2014/15 學年，公營中學的學生與教師比率如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (修訂預算)	2014/15 (預算)
學生與教師比率	16.2 : 1	15.5 : 1	15.3 : 1	14.5 : 1	13.8 : 1	12.9 : 1

學生與教師比率有所改善，主要是由於推行一籃子紓緩措施，包括減少中一派位學生人數、推行自願優化班級結構計劃，以及延長過剩教師的保留期，所有這些措施均有助挽留在職教師。此外，為新高中課程提供的特定津貼，以及在各項措施(例如提升英語水平計劃和學習支援津貼)下提供的特定津貼，亦讓學校可增聘教師。由於教育局沒有收集學校使用該等津貼以增聘教師的校本資料，我們未能提供就有關改善而涉及的開支。

管制人員的答覆

(問題編號：3337)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：65)：

就計劃設立 10 億元的基金以長期支援資歷架構的持續發展：

(a) 2009/10 至 2013/14 年度，教育局推行資歷架構各項措施的開支為何；

(b) 計劃設立 10 億元的基金的建議源起為何？有否計劃時間表；

(c) 2014/15 年度就上述各項有關措施的預算開支為何？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 在 2009-10 至 2013-14 年度，有關發展和推行資歷架構的開支(包括資歷架構秘書處和宣傳活動的開支、在資歷架構支援計劃的非經常承擔額下撥款的資助，以及支持行業培訓諮詢委員會(諮委會)推行 2013-14 年度財政預算案中公布的措施的開支)，臚列如下：

財政年度	開支 (百萬元)
2009-10	28.8
2010-11	28.0
2011-12	32.5
2012-13	52.4
2013-14	37.8
(截至2014年2月底)	

(b)及(c) 立法會財務委員會在 2007 年批准成立一筆非經常承擔額，以推行一籃子資助計劃，統稱資歷架構支援計劃。該計劃提供有時限的資助，以鼓勵相關的持分者參與資歷架構。資歷架構支援計劃將於本年稍後停止運作。

鑑於資歷架構對維持工作人口質素的重要性，行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。我們會成立資歷架構基金督導委員會，負責就基金的政策、策略及管理，向教育局局長提供意見。

我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。基金會資助持續發展和推行資歷架構的計劃和措施，包括但不限於下列兩項：

- (i) 支援資歷架構發展的計劃；以及
- (ii) 資助諮委會、與資歷架構相關的研究／計劃和公眾教育。

就(i)項而言，我們打算涵蓋現有的資歷架構支援計劃、改善這些計劃的運作規範和重組成為四個類別，即評審資助計劃、「過往資歷認可」支援計劃、課程發展資助計劃及資歷名冊資助計劃。

至於(ii)項，在資歷架構下成立的個別諮委會，或會委聘專家及／或教育及培訓機構訂定職業資歷，而有關的職業資歷將有助吸引新血及鼓勵在職者進修及提升技能。此外，為促進資歷架構的進一步發展，我們有需要不時進行研究或計劃。除此以外，我們亦計劃通過不同的宣傳渠道，進一步向持份者和社會人士推廣資歷架構。

除資歷架構基金所涵蓋的措施外，我們亦會繼續支持諮委會，制訂《能力標準說明》並加以推廣，使之能更廣泛應用於教育及培訓課程發展；規劃進階路徑；推行「過往資歷認可」機制，並將之推展至更多行業；推行 2013-14 年度財政預算案中公布以每年 1,000 萬元額外撥款支持的三項措施，即(i)為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動；(ii)根據《能力標準說明》，設計切合行業需要的培訓材料，以供業界使用；以及(iii)加強推廣和宣傳資歷架構，提升各界對資歷架構的認受性。此外，我們會繼續鼓勵更多行業加入資歷架構，並會探討發展學分累積與轉移機制，以及促進與其他地區資歷架構的合作。

我們預計，2014-15 年度，發展及推行資歷架構所需的開支約為 8,300 萬元，包括以 5,000 萬元資助資歷架構基金下的各項措施、以 2,300 萬元作為資歷架構秘書處的營運開支，以及 1,000 萬元的額外撥款支持諮委會推行上述三項措施。

由於資歷架構基金需要時間產生並積累足夠的投資收益，以滿足獲基金收入資助的各項措施的資金需求，現有為資歷架構支援計劃而設的核准承擔的餘額(截至 2014 年 2 月 28 日約為 2.08 億元中的 1.393 億元)，將會繼續用以支付該等措施的資金需求。

管制人員的答覆

(問題編號：3338)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：66)：

當局表示會繼續推行及優化措施，加強香港成為區域教育樞紐：

(a) 2009/10 至 2013/14 年度，教育局推行有關上述目標的各項措施的詳情及相關開支為何；及

(b) 2014/15 年度就上述各項有關措施的預算開支為何？

提問人：葉建源議員

答覆：

近年，我們一直致力促進高等教育界別的國際化和多元化，以發展香港成為區域教育樞紐。

在國際化方面，我們推出了一籃子的措施，包括把公帑資助副學位、學士學位和研究院修課課程的非本地學生限額倍增至 20% (非本地學生主要在核准學額以外以超收方式取錄)；設立香港特別行政區政府獎學基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。

最近，我們亦已實施一些優化現行政策的措施，包括把學生交流計劃由原來只限於學士學位或以上課程，擴展至副學位課程；容許非本地副學位課程學生在港從事與學科／課程有關的強制性實習工作；以及使非本地學生的留港期限與其修讀課程的一般修業期一致。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別持續發展。這些措施包括：

- (i) 透過批地計劃，以象徵式地價／租金向非牟利自資專上院校提供土地及空置政府物業。該計劃自 2002 年推行以來，已分配 11 幅土地和 6 所空置校舍；
- (ii) 透過開辦課程貸款計劃，為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以供興建新校舍及重置環境未如理想的現有校舍(例如翻新空置校舍)。在 90 億元的總承擔額中，已批出的貸款額達 70 億元；
- (iii) 設立自資專上教育基金，並向基金合共注資 35.2 億元，目的是利用從基金賺取的經常收入，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃；以及
- (iv) 設立研究基金，並在基金內預留 30 億元，用以資助自資學位界別推動學術和研究發展。



我們的工作已初見成效。在 2012/13 學年，約有 26 600 名來自超過 70 個國家或地區的非本地學生在香港修讀專上課程。同年，約有 4 600 名外來的交換生入讀本港的公帑資助院校，另有大約相同數目的本地學生參加香港以外地方的交流計劃，換言之，大約每 4 名本港的學士學位課程學生中，即有 1 人在修業期內有機會前赴外地交流。

上述措施均屬教育局的恆常政策工作，因此我們一直運用現有資源應付推行這些措施的開支。

管制人員的答覆

(問題編號：3339)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：69)：

有關自 2009/10 學年開始發放的「多元學習津貼」，

(a) 至現時為止上述津貼的每年開支為何、受惠學校的數目為何；

(b) 現時，上述津貼的「其他語言」類別每名學生津貼額為 3,500 元；「其他課程」類別每名學生津貼額為 7,000 元。教育局有否計劃增加每名學生津貼額？若有，詳情如何？若否，原因為何？

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 多元學習津貼旨在支援應用學習課程、經調適的應用學習課程、其他語言課程及其他課程(包括為資優學生而設的課程及新高中科目的聯校課程)。

自 2009/10 學年至今，多元學習津貼每年的開支及受惠學校數目如下：

多元學習津貼

	2009/10 學年*	2010/11 學年*	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
多元學習津貼的開支 (百萬元)	9.5	46.7	82	87.5	91.9
受惠學校數目	223	419	447	456	466

\* 其他語言課程及其他課程的多元學習津貼由 2009/10 學年開始發放，而應用學習課程及經調適的應用學習課程的多元學習津貼則由 2010/11 學年開始發放。

(b) 其他語言課程的津貼額為每名新高中學生每學年 3,500 元，而其他課程的津貼額則為每個新高中班級每學年 7,000 元。至於檢討津貼額方面，自多元學習津貼在 2009/10 學年推出後，當局曾於 2011/12 學年予以檢討，並決定多元學習津貼(其他語言課程)及多元學習津貼(其他課程)的津貼額維持不變。我們會繼續監察多元學習津貼的津貼額，並會按需要予以檢討。

管制人員的答覆

(問題編號：3340)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：71)：

就公營學校聘用學位教師和文憑教師，請提供：

- 2009/10、2010/11、2011/12、2012/13、2013/14 學年，公營學校教師受聘為學位教師和文憑教師的人數、百分率及流失率分別為何；後者已持有認可學位的人數、百分率及流失率分別如何；及
- 當局會否檢討政策及制訂預算，讓所有持認可學位的教師均能以學位教師受聘，不致繼續剝削他們的薪酬和福利。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (1) 2009/10 至 2013/14 學年，受聘於公營學校成為學位教師及非學位教師的人數、百分率及流失率如下：

小學(官立及資助)

學年	學位教師			非學位教師		
	教師人數	%	流失率(%)*	教師人數	%	流失率(%)*
2009/10	6 532	35.4	3.6	11 945	64.6	7.3
2010/11	6 809	37.8	3.5	11 203	62.2	7.7
2011/12	6 966	39.0	3.5	10 903	61.0	6.2
2012/13	7 153	39.9	2.9	10 767	60.1	6.2
2013/14 (估計)	7 334	40.0	3.4	10 988	60.0	5.6

中學(官立、資助及按位津貼)

學年	學位教師			非學位教師		
	教師人數	%	流失率(%)*	教師人數	%	流失率(%)*
2009/10	18 509	76.0	4.4	5 853	24.0	7.5
2010/11	18 741	76.9	4.7	5 639	23.1	7.7
2011/12	19 789	77.1	3.3	5 875	22.9	5.8
2012/13	18 824	78.2	7.0	5 238	21.8	12.6
2013/14 (估計)	18 507	78.8	4.2	4 990	21.2	7.9

就非學位教師而言，2009/10 至 2013/14 學年受聘於公營學校並具有學位資歷(持有學位)的教師人數、百分率及流失率如下：

#### 小學(官立及資助)

學年	非學位教師		
	持有學位的教師人數	%	流失率(%)*
2009/10	10 138	84.9	6.0
2010/11	9 807	87.5	6.3
2011/12	9 717	89.1	5.2
2012/13	9 761	90.7	5.4
2013/14 (估計)	10 101	91.9	4.8

#### 中學(官立、資助及按位津貼)

學年	非學位教師		
	持有學位的教師人數	%	流失率(%)*
2009/10	5 066	86.6	6.9
2010/11	5 011	88.9	7.0
2011/12	5 300	90.2	5.7
2012/13	4 764	91.0	12.6
2013/14 (估計)	4 559	91.4	7.9

\*「流失率」是指流失教師人數佔上一學年 9 月中教師總人數的百分率；「流失教師」是指上一學年 9 月中任職於某一學校，但在其後有關學年 9 月中不再任職於任何一間學校(不論是小學或中學)的教師。

- (2) 自 2009/10 學年起，公營小學和中學教師編制內的學位教師比例已按既定政策分別提升至 50% 和 85%。教育局的數據顯示，在公營學校受聘出任學位教席的教師整體數目尚未達至上述百分比。考慮到不少項目須優先處理而資源有限，加上現有的學位教席仍未用盡，我們在現階段未能優先增加公營學校的學位教席。學位教師和非學位教師屬公營學校教學人員職系結構下兩個不同的職系，學校應根據個別教師的職級和專長而非他們所持有的學歷分配工作。

不過，我們會繼續留意各相關因素，包括財政承擔能力、資源運用的優次、現職教師取得學位資歷的數據，以及學校填補學位教席的進展等，持續檢視學位教席的比例。

管制人員的答覆

(問題編號：3341)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (700) 一般非經常開支

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：72)：

請列出分目 700 在 2012-13 實際開支、2013-14 核准預算、2013-14 修訂預算及 2014-15 預算的細目及開支變動的原因。

提問人：葉建源議員

答覆：

分目 700 一般非經常開支下各個項目的分項數字如下：

項目 (編號)	涵蓋的範圍	核准 承擔額	年度開支			
			2012-13 實際開支	2013-14 核准預算	2013-14 修訂預算	2014-15 預算
		百萬元	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元
(A)	一次過向各項基金注資					
809	為語文基金提供撥款	5,000.0	-	-	5,000.0	-
825	向香港特別行政區政府獎學基金注資	20.0	-	-	20.0	-
826	向研究基金注資	5,000.0	5,000.0	-	-	-
828	向自資專上教育基金注資	20.0	-	-	20.0	-
846	向香港特別行政區政府獎學基金注資	1,000.0	1,000.0	-	-	-
847	向自資專上教育基金注資	1,000.0	1,000.0	-	-	-
	小計		7,000.0	-	5,040.0	-

項目 (編號)	涵蓋的範圍	核准 承擔額	年度開支			
			2012-13 實際開支	2013-14 核准預算	2013-14 修訂預算	2014-15 預算
		百萬元	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元
(B)	<u>已完成的項目/計劃</u>					
027	毅進計劃	1,070.0	46.9	2.0	0.5	-
496	支援發展高中及高等教育新學制的措施	2,447.2	95.6	5.2	4.3	-
913	推行第三個資訊科技教育策略	52.0	10.2	6.2	5.2	-
924	為資助學校設立法團校董會而提供的津貼	350.0	100.6	-	-	-
951	撥款為自修生舉辦 2011 年香港中學會考及 2013 年香港高級程度會考	90.7	-	48.8	29.2	-
953	為建議的毅進文憑課程進行的基準研究	5.4	0.4	-	-	-
973	為學前教育學券計劃下幼稚園提供的一筆過學校發展津貼	166.5	-	-	166.5	-
	小計		253.7	62.2	205.7	-
(C)	<u>進行中的項目/計劃</u>					
839	毅進文憑	1,000.0	9.4	130.0	100.0	100.0
840	電子教科書市場開拓計劃	50.0	1.0	28.3	12.2	22.4
855	專上學生內地體驗先導計劃	100.0	22.4	20.0	9.3	25.0
857	課後學習支援伙伴先導計劃	110.0	20.0	40.5	18.0	31.6
920	質素提升津貼計劃	100.0	18.5	8.5	8.5	1.6
944	在學校推廣電子學習	128.0	2.7	2.5	1.7	3.2
952	撥款資助香港考試及評核局在港島區提供臨時辦公地方作中央電子評卷中心	57.2	7.5	8.2	8.1	8.3
974	國際公民教育研究 2016	7.0	-	-	0.7	1.4
976	支援學校使用電子教科書	50.0	-	-	45.0	2.5
987	資歷架構支援計劃	208.0	28.5	79.0	18.0	20.0
	小計		110.0	317.0	221.5	216.0
	總額		7,363.7	379.2	5,467.2	216.0

分目 700 一般非經常開支下的按年開支及其與有關年度的原來預算或會有很大出入，理由如下：

- 根據既定機制，計劃中新措施的撥款只會在該措施獲得批准後，才會納入相關的開支總目下的預算內，包括總目 156-政府總部：教育局。就上表部分項目/計劃而言，由於在擬備相關年度的預算時，有關新措施尚未獲得批准，故此在相關年度的原來預算並沒有加入有關撥款金額。例如，有待立法會財務委員會批准為支援資歷架構而設立的 10 億元基金撥款是設於總目 106-雜項服務的 2014-15 年度預算下，而非總目 156-政府總部：教育局。
- 分目 700 一般非經常開支的開支項目是透過相關分目的核准承擔額及同年的核准撥款加以管制。開支項目的核准承擔額即項目/計劃的總成本，可能跨越幾年。視乎個別項目/計劃的實施時間表，有關的實際開支每年均可能有所差異。
- 部分項目/計劃(特別是為各項基金提供的一次過注資)所涉的金額巨大。項目/計劃完結會導致有關分目下的按年開支出現重大變化。

管制人員的答覆

(問題編號：3342)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (871) 職業訓練局

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：73)：

請列出分目 871 在 2012-13 實際開支、2013-14 核准預算、2013-14 修訂預算及 2014-15 預算的開支細目及開支變動的原因。

提問人：葉建源議員

答覆：

分目 871 職業訓練局的財政撥款細目如下：

	2012-13 年度 實際開支 '000 元	2013-14 年度 核准預算 '000 元	2013-14 年度 修訂預算 '000 元	2014-15 年度 預算 '000 元
(1) 開發支援職業訓練局專業教育培訓課程靈活授課模式的資訊科技系統	708	-	-	-
(2) 開發全方位課程規劃管理系統	962	-	-	-
(3) 開發綜合戶口關係資料管理系統	3,362	4,576	4,576	-
(4) 加強資訊科技基本設施及服務	-	-	2,100	7,918
	<b>5,032</b>	<b>4,576</b>	<b>6,676</b>	<b>7,918</b>

分目 871 職業訓練局的撥款用以設置每項價值 200 萬元以上的設備和電腦系統。2014-15 年度的撥款較 2013-14 年度的修訂預算增加約 120 萬元(18.6%)，主要由於加強資訊科技基本設施及服務項目的現金流量增加，當中有部分開支在開發綜合戶口關係資料管理系統項目完成後得以抵銷。

管制人員的答覆

(問題編號：3343)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (976) 職業訓練局(整體撥款)

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：75)：

請列出分目 976 在 2012-13 實際開支、2013-14 核准預算、2013-14 修訂預算及 2014-15 預算的開支細目及開支變動的原因。

提問人：葉建源議員

答覆：

分目 976 職業訓練局(整體撥款)是用以支付職業訓練局轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 200 萬元。自 2012-13 年度起的財政撥款臚列如下：

	<b>2012-13 實際開支</b>	<b>2013-14 核准預算</b>	<b>2013-14 修訂預算</b>	<b>2014-15 預算</b>
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
分目 976 職業訓練局(整體撥款)	32,603	27,731	27,731	32,538

2014-15 年度的 3,250 萬元撥款較 2013-14 年度的修訂預算增加 480 萬元(17.3%)，主要由於更換及添置培訓設施，例如光學技術相關的培訓器材、雷達及船舶操控模擬系統、多媒體及資訊系統等，以支援有關行業的人力發展。



管制人員的答覆

(問題編號：3344)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：76)：

請列出分目 000 資助金內

小學資助則例

中學資助則例

特殊學校資助則例

直接資助計劃

英基學校協會小學

英基學校協會中學

向幼稚園、幼稚園暨幼兒中心、私立學校、教育機構及自修室發還租金、差餉和地租

雜項教育服務

職業訓練局

在 2012-13 實際開支、2013-14 原來預算、2013-14 修訂預算及 2014-15 預算的開支細目及開支變動的原因。

提問人：葉建源議員

答覆：

2012-13、2013-14 及 2014-15 分目 000 運作開支項下各項資助金的撥款表列如下：

分目 000 運作開支項下的資助金	2012-13 實際	2013-14 原來預算	2013-14 修訂預算	2014-15 預算
	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元
小學資助則例	10,621.2	10,889.2	11,164.6	12,085.7
中學資助則例	17,800.5	17,797.9	18,025.9	18,473.7
特殊學校資助則例	1,723.0	1,823.6	1,812.1	1,990.1
直接資助計劃	2,921.4	3,019.8	3,136.9	3,308.3
英基學校協會小學	117.5	118.3	117.6	118.4
英基學校協會中學	169.8	170.8	170.4	171.1
向幼稚園、幼稚園暨幼兒中心、私立學校、教育機構及自修室發還租金、差餉和地租	273.7	324.5	318.1	343.0
雜項教育服務	266.1	289.2	279.5	299.8
職業訓練局	1,975.1	1,951.5	2,039.4	2,044.1

各項資助金的按年變動主要原因如下：

- (a) 小學、中學及特殊學校資助則例：2013-14 年度的撥款較 2012-13 年度增加，主要是由於 2013 年薪酬調整。2014-15 年度的撥款較 2013-14 年度增加，主要是由於為學校提供的多項現有津貼增加撥款及為將於 2014-15 年度實施的各項新措施提供額外撥款，包括為合資格清貧小學生提供在校免費午膳、增加對小學文書工作的支援、加強中學生涯規劃和升學就業輔導服務及提升特殊學校的特殊教育服務等。2014-15 年度的預算尚未加入 2014 年薪酬調整(如有的話)的影響。
- (b) 直接資助計劃：2013-14 年度的撥款較 2012-13 年度增加，主要是由於直接資助計劃單位津貼額因 2013 年薪酬調整而上調。2014-15 年度的撥款較 2013-14 年度增加，主要是由於為學校提供的多項現有津貼增加撥款及為將於 2014-15 年度實施的各項新措施提供額外撥款，包括為合資格清貧小學生提供在校免費午膳、增加對小學文書工作的支援及加強中學生涯規劃和升學就業輔導服務等。2014-15 年度的預算尚未加入 2014 年薪酬調整(如有的話)的影響。
- (c) 英基學校協會小學及中學：有關財政撥款包括向 9 所英基學校協會小學、5 所英基學校協會中學及 1 所英基學校協會特殊學校提供的資助金。根據資助安排檢討的結果，向英基學校協會主流中小學在 2013/14 至 2015/16 3 個學年提供的經常資助會凍結於 2012/13 學年水平，並將由 2016/17 學年起，分 13 年逐步取消。各年的撥款因向英基學校協會學校發還的差餉和地租增加而輕微增加。
- (d) 向幼稚園、幼稚園暨幼兒中心、私立學校、教育機構及自修室發還租金、差餉和地租：各年的撥款增加，主要是因為租值/應課差餉租值上升。
- (e) 雜項教育服務：有關財政撥款主要包括向教育相關團體提供的資助金及向非政府機構提供的政府津貼，以供舉辦學校計劃。各年的撥款增加，主要是因為資助學校計劃的撥款增加。
- (f) 職業訓練局：2013-14 年度的撥款較 2012-13 年度增加，主要是由於 2013 年薪酬調整。2014-15 年度預算增加，主要是為支援職業訓練局學生工作實習計劃增加撥款。2014-15 年度的預算尚未加入 2014 年薪酬調整的影響。

管制人員的答覆

(問題編號：3345)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：78)：

(a) 2009/10 至 2013/14 五個學年，請按以下幅度，提供公營中、小學(包括特殊學校)的年度財政盈餘/儲備金額：

公營中學(包括特殊學校)

中學數目 儲備金額	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
0 至 50 萬以下					
50 至 100 萬以下					
100 至 150 萬以下					
150 至 200 萬以下					
200 至 250 萬以下					
250 至 300 萬以下					
300 萬或以上					

公營小學(包括特殊學校)

小學數目 儲備金額	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
0 至 50 萬以下					
50 至 100 萬以下					
100 至 150 萬以下					
150 至 200 萬以下					
200 至 250 萬以下					
250 至 300 萬以下					
300 萬或以上					

(b) 請列出 2009/10 至 2013/14 五個學年，政府向公營中、小學(包括特殊學校)提供的各項津貼（包括經常津貼／有時限津貼／一筆過津貼等）最高、最低、平均及中位數金額，以及學校未用盡的最高、最低、平均及中位數金額。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 為了增加學校運用撥款的靈活性，資助小學、中學及特殊學校可保留非法團校董會學校的營辦開支整筆津貼(營辦津貼)或法團校董會學校的擴大的營辦開支整筆津貼(擴大的營辦津貼)下最多相等於經常津貼 12 個月撥款的結餘。官立小學及中學則可保留最多相等於擴大的科目及課程整筆津貼(擴大的科目津貼)下最多相等於經常津貼 12 個月撥款的結餘。下表載列 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年完結時按學校營辦津貼／擴大的營辦津貼／擴大的科目津貼的累積結餘不同幅度分類的數字。資助學校的資料以資助學校已向教育局呈交的每年經審核的帳目為依據。至於 2012/13 及 2013/14 學年的資料，則暫時未能提供。

(A) 資助及官立中學(不包括特殊學校)<sup>#</sup>

中學數目 儲備金額	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
0 元至 50 萬元以下	47	48	38
50 萬元至 100 萬元以下	41	36	24
100 萬元至 150 萬元以下	41	37	49
150 萬元至 200 萬元以下	31	47	36
200 萬元至 250 萬元以下	42	33	30
250 萬元至 300 萬元以下	39	51	51
300 萬元或以上	160	146	169
總數	401	398	397

(B) 資助及官立小學(不包括特殊學校)<sup>#</sup>

小學數目 儲備金額	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
0 元至 50 萬元以下	89	85	83
50 萬元至 100 萬元以下	114	119	106
100 萬元至 150 萬元以下	113	123	128
150 萬元至 200 萬元以下	71	71	79
200 萬元至 250 萬元以下	36	23	33
250 萬元至 300 萬元以下	16	19	15
300 萬元或以上	19	10	6
總數	458	450	450

(C) 資助特殊學校

特殊學校數目 儲備金額	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
0 元至 50 萬元以下	5	4	2
50 萬元至 100 萬元以下	11	11	9
100 萬元至 150 萬元以下	13	11	10
150 萬元至 200 萬元以下	11	15	16
200 萬元至 250 萬元以下	9	6	11
250 萬元至 300 萬元以下	3	4	4
300 萬元或以上	8	9	8
總數	60	60	60

<sup>#</sup>官立學校的資料按財政年度計算。

- (b) 2009-10 至 2013-14 財政年度，政府向資助及官立學校提供的各項津貼的最高、最低、平均及中位數金額，以及 2010-11 和 2011-12 年度，學校未用盡津貼的最高、最低、平均及中位數金額載於附件。2009-10、2012-13 及 2013-14 年度未用盡津貼的資料，未能提供。由於我們在 2011 年才制定有關系統，故 2009-10 年度的數據並未包括在內。資助學校尚未呈交 2012-13 及 2013-14 年度的年度經審核的帳目。

**2009-10 至 2013-14 年度  
資助及官立學校所獲政府津貼的資料**

## (A) 資助及官立中學 (不包括特殊學校)

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
多元學習津貼-應用學習課程							
- 最高	-	412.5	680.6	604.5	767.1	202.1	123.1
- 最低	-	3.6	3.5	3.6	4.6	0	0
- 平均	-	87.2	148.3	151.4	156.3	2.1	2.1
- 中位數	-	65.7	108.5	127.2	123.2	0	0
多元學習津貼-其他語言							
- 最高	217.0	357.0	451.2	349.7	343.0	155.2	311.5
- 最低	7.0	14.0	3.5	3.5	3.5	0	0
- 平均	95.4	69.8	128.7	106.2	77.5	44.1	42.5
- 中位數	59.5	70.0	87.5	70.0	35.0	25.8	5.3
多元學習津貼-其他課程							
- 最高	49.0	55.4	140.0	126.0	147.0	122.9	210.0
- 最低	14.0	12.3	12.3	11.7	14.0	0	0
- 平均	32.6	39.4	83.2	86.1	86.6	37.6	55.6
- 中位數	35.0	40.8	91.0	98.0	98.0	34.9	46.3

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
加強高中課程支援津貼/高中課程支援津貼							
- 最高	442.2	889.3	1,416.2	1,016.5	889.8	1,604.5	2,489.1
- 最低	105.3	127.0	66.5	16.9	108.1	0	0
- 平均	411.4	567.3	885.7	689.4	639.2	377.0	579.2
- 中位數	421.1	581.7	917.5	713.5	697.4	281.7	504.1
加強支援有自閉症學生/加強支援有自閉症學生的試驗計劃							
- 最高	-	-	-	-	564.4	-	-
- 最低	-	-	-	-	564.4	-	-
- 平均	-	-	-	-	564.4	-	-
- 中位數	-	-	-	-	564.4	-	-
額外高中課程支援津貼							
- 最高	-	250.0	250.0	250.0	250.0	250.0	500.0
- 最低	-	187.5	145.8	187.5	62.5	0	0
- 平均	-	228.3	212.8	241.5	240.5	141.6	200.3
- 中位數	-	250.0	187.5	250.0	250.0	184.8	250.0
毅進計劃津貼							
- 最高	1,323.0	-	-	-	-	-	-
- 最低	535.5	-	-	-	-	-	-
- 平均	847.6	-	-	-	-	-	-
- 中位數	703.5	-	-	-	-	-	-

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
為非華語學生提供校本支援服務的津貼/給予指定學校支援非華語學生的特別津貼							
- 最高	600.0	600.0	600.0	600.0	600.0	350.2	403.4
- 最低	300.0	500.0	400.0	500.0	175.0	0	0
- 平均	525.0	575.0	560.0	580.0	387.2	88.0	120.1
- 中位數	600.0	600.0	600.0	600.0	300.0	41.4	55.9
教學人員及非教學人員津貼							
- 最高	4,220.8	4,366.1	5,509.4	4,697.9	5,025.3	5,006.7	6,523.0
- 最低	3.6	0.4	2.2	3.3	1.1	0	0
- 平均	624.9	733.3	1,064.2	989.3	1,090.5	453.8	687.7
- 中位數	300.9	307.6	412.2	256.2	497.9	221.7	303.2
加強學校行政管理試驗計劃津貼							
- 最高	-	-	-	300.0	450.0	-	-
- 最低	-	-	-	300.0	150.0	-	-
- 平均	-	-	-	300.0	310.5	-	-
- 中位數	-	-	-	300.0	300.0	-	-
支付無線上網服務費和購置流動電腦裝置津貼							
- 最高	-	-	-	-	606.4	-	-
- 最低	-	-	-	-	242.5	-	-
- 平均	-	-	-	-	376.4	-	-
- 中位數	-	-	-	-	424.4	-	-



政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
創意資訊科技教育計劃							
- 最高	-	-	349.5	349.5	-	-	249.8
- 最低	-	-	349.5	349.5	-	-	249.8
- 平均	-	-	349.5	349.5	-	-	249.8
- 中位數	-	-	349.5	349.5	-	-	249.8
為照顧個別嚴重的或較多特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼							
- 最高	-	71.2	75.4	213.3	245.9	0	39.5
- 最低	-	68.1	75.4	41.8	46.6	0	0
- 平均	-	70.7	75.4	96.8	113.9	0	5.6
- 中位數	-	71.2	75.4	79.8	82.7	0	0
學習支援津貼							
- 最高	1,000.0	1,000.0	1,000.0	1,000.0	1,500.0	701.5	783.7
- 最低	10.0	10.0	5.8	7.0	7.0	0	0
- 平均	279.3	329.8	367.5	367.8	412.9	118.8	130.9
- 中位數	240.0	280.0	300.0	290.0	310.0	78.9	86.4
通識教育科課程支援津貼							
- 最高	-	320.0	-	160.0	-	320.0	318.1
- 最低	-	320.0	-	71.8	-	0	0
- 平均	-	320.0	-	119.0	-	199.8	41.0
- 中位數	-	320.0	-	160.0	-	199.3	12.1
聽障班整筆撥款							
- 最高	597.7	-	-	-	-	-	-
- 最低	597.7	-	-	-	-	-	-
- 平均	597.7	-	-	-	-	-	-
- 中位數	597.7	-	-	-	-	-	-

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
德育及國民教育科支援津貼							
- 最高	-	-	-	530.0	-	-	-
- 最低	-	-	-	530.0	-	-	-
- 平均	-	-	-	530.0	-	-	-
- 中位數	-	-	-	530.0	-	-	-
新高中課程過渡津貼							
- 最高	300.0	300.0	-	-	-	839.4	249.2
- 最低	30.0	300.0	-	-	-	0	0
- 平均	232.5	300.0	-	-	-	40.3	7.6
- 中位數	300.0	300.0	-	-	-	0.2	0
營辦津貼／擴大的營辦津貼／擴大的科目津貼(註 5)							
- 最高	9,351.3	9,510.1	10,136.7	10,357.9	11,339.4	6,178.3	7,894.8
- 最低	290.8	963.1	660.4	786.0	757.4	0	0
- 平均	5,465.6	5,593.2	5,970.2	6,148.4	6,237.3	2,477.1	2,708.3
- 中位數	5,871.7	5,982.2	6,389.6	6,600.0	6,743.6	2,474.4	2,671.0
設立法團校董會的一筆過現金津貼							
- 最高	350.0	350.0	350.0	350.0	-	350.0	350.0
- 最低	175.0	175.0	175.0	350.0	-	0	0
- 平均	334.1	316.3	334.8	350.0	-	90.5	81.6
- 中位數	350.0	350.0	350.0	350.0	-	0	0
為採購電子學習資源而設的一筆過撥款							
- 最高	-	84.2	71.6	58.9	-	136.0	84.2
- 最低	-	17.7	17.7	17.7	-	0	0
- 平均	-	55.9	35.2	32.4	-	47.1	32.6
- 中位數	-	58.9	33.7	24.3	-	49.1	33.7

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
在緩疫階段加強支援學校預防人類豬型流感的一筆過津貼							
- 最高	3.0	-	-	-	-	-	-
- 最低	3.0	-	-	-	-	-	-
- 平均	3.0	-	-	-	-	-	-
- 中位數	3.0	-	-	-	-	-	-
預防人類豬型流感的一筆過津貼							
- 最高	3.0	-	-	-	-	-	-
- 最低	3.0	-	-	-	-	-	-
- 平均	3.0	-	-	-	-	-	-
- 中位數	3.0	-	-	-	-	-	-
按位津貼							
- 最高	2,063.2	1,503.9	376.2	291.9	319.9	643.3	1,712.4
- 最低	444.8	636.4	162.3	121.0	319.9	0	278.2
- 平均	1,031.1	1,070.2	272.2	206.5	319.9	424.3	995.3
- 中位數	999.3	1,070.2	278.0	206.5	319.9	629.5	995.3
應用學習試點課程							
- 最高	370.7	6.7	-	-	-	28.4	-
- 最低	3.4	3.4	-	-	-	0	-
- 平均	72.1	4.2	-	-	-	5.7	-
- 中位數	51.9	3.4	-	-	-	1.1	-
電子學習試驗計劃							
- 最高	-	1,920.0	1,456.0	-	-	1,999.2	1,544.4
- 最低	-	179.3	239.0	-	-	0	0
- 平均	-	748.1	775.2	-	-	308.7	492.9
- 中位數	-	574.1	831.6	-	-	6.5	415.7

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
全校參與模式資源學校							
- 最高	155.0	155.0	151.0	151.0	166.0	113.8	81.8
- 最低	155.0	155.0	151.0	151.0	166.0	0	0
- 平均	155.0	155.0	151.0	151.0	166.0	42.1	23.8
- 中位數	155.0	155.0	151.0	151.0	166.0	27.2	6.7
薪金津貼							
- 最高	53,507.3	52,494.7	57,873.6	60,858.8	62,428.6	-	-
- 最低	3,654.1	4,387.2	3,012.9	3,372.8	3,347.6	-	-
- 平均	33,932.1	33,888.4	36,636.1	38,442.7	39,122.5	-	-
- 中位數	34,770.2	34,922.9	37,787.7	39,675.8	40,664.4	-	-
校本課後學習及支援計劃							
- 最高	123.0	209.2	309.6	276.4	256.0	243.7	397.0
- 最低	6.0	10.0	15.6	11.6	10.4	0	0
- 平均	52.5	98.7	137.6	127.3	116.8	55.8	96.9
- 中位數	52.6	98.8	141.4	130.0	119.8	47.9	76.9
教師專業準備津貼							
- 最高	-	-	-	-	-	1,171.6	118.0
- 最低	-	-	-	-	-	0	0
- 平均	-	-	-	-	-	58.8	3.2
- 中位數	-	-	-	-	-	0	0

## (B) 資助及官立小學 (不包括特殊學校)

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
課後學習支援伙伴先導計劃							
- 最高	-	-	343.0	471.5	450.9	-	260.9
- 最低	-	-	34.2	39.3	13.0	-	4.9
- 平均	-	-	165.6	237.1	183.8	-	94.6
- 中位數	-	-	157.6	267.7	157.5	-	66.2
小學加強輔導教學計劃班級津貼							
- 最高	11.4	5.9	6.2	-	-	5.9	2.4
- 最低	5.7	5.9	6.2	-	-	0	0
- 平均	6.9	5.9	6.2	-	-	0.7	0.7
- 中位數	5.7	5.9	6.2	-	-	0	0
課程統籌津貼							
- 最高	125.0	125.7	133.4	141.2	146.7	52.4	68.2
- 最低	125.0	125.7	133.4	141.2	146.7	0	0
- 平均	125.0	125.7	133.4	141.2	146.7	17.2	12.0
- 中位數	125.0	125.7	133.4	141.2	146.7	3.5	0
加強支援有自閉症學生/加強支援有自閉症學生的試驗計劃							
- 最高	-	-	83.0	156.9	735.5	-	35.3
- 最低	-	-	10.3	152.4	170.9	-	0
- 平均	-	-	79.1	156.4	624.7	-	8.1
- 中位數	-	-	83.0	156.9	564.4	-	4.4

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
為非華語學生提供校本支援服務的津貼/給予指定學校支援非華語學生的特別津貼							
- 最高	600.0	600.0	600.0	600.0	600.0	423.5	579.1
- 最低	400.0	400.0	400.0	400.0	175.0	0	0
- 平均	562.3	552.6	560.0	565.0	393.4	97.0	140.2
- 中位數	600.0	600.0	600.0	600.0	300.0	25.7	95.0
教學人員及非教學人員津貼							
- 最高	1,176.9	1,805.1	2,311.9	2,651.8	2,783.7	905.4	1,066.6
- 最低	1.7	1.7	1.7	1.8	2.9	0	0
- 平均	112.2	135.3	163.5	198.6	256.2	86.7	98.2
- 中位數	76.5	81.8	84.6	95.6	110.2	55.7	63.0
加強學校行政管理試驗計劃津貼							
- 最高	-	-	-	300.0	450.0	-	-
- 最低	-	-	-	300.0	150.0	-	-
- 平均	-	-	-	300.0	300.0	-	-
- 中位數	-	-	-	300.0	300.0	-	-
支付無線上網服務費和購置流動電腦裝置津貼							
- 最高	-	-	-	-	424.4	-	-
- 最低	-	-	-	-	242.5	-	-
- 平均	-	-	-	-	345.7	-	-
- 中位數	-	-	-	-	333.5	-	-

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
創意資訊科技教育計劃							
- 最高							
- 最低	298.5	291.2	340.1	340.1	-	291.2	378.9
- 平均	250.0	287.6	287.6	340.1	-	215.0	147.1
- 中位數	273.3	289.4	306.3	340.1	-	253.1	263.0
	272.3	289.4	291.2	340.1	-	253.1	263.0
為照顧個別嚴重的或較多特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼							
- 最高							
- 最低	256.0	258.7	274.3	290.3	301.8	23.7	68.6
- 平均	10.7	42.7	53.9	34.3	48.4	0	0
- 中位數	119.2	105.2	133.6	124.6	137.1	5.6	8.7
	128.0	128.8	137.2	145.2	150.9	1.0	2.2
學習支援津貼							
- 最高	1,000.0	1,269.2	1,122.5	1,047.0	1,370.0	1,204.5	875.9
- 最低	30.0	60.0	70.0	30.0	7.0	0	0
- 平均	478.5	497.5	525.7	526.9	555.9	111.9	106.3
- 中位數	430.0	447.5	480.0	480.0	494.0	72.2	78.0
德育及國民教育科支援津貼							
- 最高	-	-	-	530.0	-	-	-
- 最低	-	-	-	530.0	-	-	-
- 平均	-	-	-	530.0	-	-	-
- 中位數	-	-	-	530.0	-	-	-
營辦津貼／擴大的營辦津貼／擴大的科目津貼(註 5)							
- 最高	6,439.3	6,997.3	5,077.4	5,451.0	5,944.9	4,202.9	3,927.9
- 最低	88.9	104.9	155.4	289.6	384.2	0	0
- 平均	2,794.9	2,861.1	3,028.2	3,270.2	3,513.7	1,173.5	1,184.7
- 中位數	2,960.3	3,010.1	3,175.3	3,390.4	3,675.3	1,080.1	1,166.0

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
設立法團校董會的一筆過現金津貼							
- 最高	350.0	350.0	350.0	350.0	-	350.0	350.0
- 最低	175.0	175.0	175.0	175.0	-	0	0
- 平均	322.4	291.7	342.0	348.9	-	62.8	81.6
- 中位數	350.0	350.0	350.0	350.0	-	0	0
為採購電子學習資源而設的一筆過撥款							
- 最高	-	130.5	58.9	58.9	-	130.5	115.5
- 最低	-	11.1	11.1	10.0	-	0	0
- 平均	-	45.4	32.1	25.0	-	37.0	26.5
- 中位數	-	46.3	26.3	23.4	-	33.7	26.2
在緩疫階段加強支援學校預防人類豬型流感的一筆過津貼							
- 最高	3.0	-	-	-	-	-	-
- 最低	3.0	-	-	-	-	-	-
- 平均	3.0	-	-	-	-	-	-
- 中位數	3.0	-	-	-	-	-	-
預防人類豬型流感的一筆過津貼							
- 最高	3.0	-	-	-	-	-	-
- 最低	3.0	-	-	-	-	-	-
- 平均	3.0	-	-	-	-	-	-
- 中位數	3.0	-	-	-	-	-	-



政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
按位津貼							
- 最高	-	-	-	-	623.8	-	-
- 最低	-	-	-	-	138.6	-	-
- 平均	-	-	-	-	389.0	-	-
- 中位數	-	-	-	-	415.9	-	-
電子學習試驗計劃							
- 最高	-	3,768.9	2,710.3	-	-	4,691.0	3,192.7
- 最低	-	4.0	30.0	-	-	0	4.0
- 平均	-	788.7	722.3	-	-	715.0	660.6
- 中位數	-	690.0	562.4	-	-	181.3	576.9
全校參與模式資源學校							
- 最高	155.0	155.0	151.0	151.0	166.0	100.4	37.6
- 最低	54.2	155.0	151.0	151.0	166.0	0	0
- 平均	140.6	155.0	151.0	151.0	166.0	16.8	9.2
- 中位數	155.0	155.0	151.0	151.0	166.0	0	4.1
薪金津貼							
- 最高	47,593.8	49,813.3	40,641.1	36,274.2	38,205.4	-	-
- 最低	382.4	751.4	1,291.1	1,372.4	2,166.2	-	-
- 平均	17,485.3	17,751.7	18,996.0	20,285.5	21,458.1	-	-
- 中位數	18,807.1	19,236.7	20,910.1	22,456.8	23,567.3	-	-
校本課後學習及支援計劃							
- 最高	95.6	197.6	242.4	233.2	223.2	207.2	241.1
- 最低	1.6	3.6	5.2	4.0	4.0	0	0
- 平均	32.5	63.4	86.8	88.4	90.5	25.6	44.5
- 中位數	30.0	57.0	78.8	79.6	85.4	14.7	30.8

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
在取錄較多清貧學生的小學實施 小班教學							
- 最高	1,541.8	905.9	267.3	-	-	208.9	206.9
- 最低	319.0	320.8	267.3	-	-	0	0
- 平均	609.1	378.1	267.3	-	-	32.9	26.5
- 中位數	638.0	320.8	267.3	-	-	1.7	3.2
全日制學校津貼							
- 最高	37.5	15.0	9.8	4.6	4.8	0	0
- 最低	13.8	5.5	6.5	2.5	4.8	0	0
- 平均	28.6	10.2	8.1	3.6	4.8	0	0
- 中位數	29.6	10.0	8.1	3.8	4.8	0	0

## (C) 資助特殊學校

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
支援依賴呼吸器兒童的現金津貼							
- 最高	369.9	372.0	329.2	348.4	362.1	95.2	19.1
- 最低	369.9	372.0	329.2	348.4	362.1	95.2	19.1
- 平均	369.9	372.0	329.2	348.4	362.1	95.2	19.1
- 中位數	369.9	372.0	329.2	348.4	362.1	95.2	19.1
課程領導津貼							
- 最高	125.0	125.7	133.4	141.2	146.7	250.6	259.1
- 最低	125.0	125.7	133.4	141.2	146.7	0	0
- 平均	125.0	125.7	133.4	141.2	146.7	62.0	73.9
- 中位數	125.0	125.7	133.4	141.2	146.7	16.8	20.3
多元學習津貼-應用學習課程							
- 最高	-	74.3	127.9	155.7	254.3	4.1	9.5
- 最低	-	3.2	3.7	3.3	6.0	0	0
- 平均	-	29.7	43.3	56.8	75.0	0.1	1.9
- 中位數	-	24.8	28.8	44.0	63.2	0	0
多元學習津貼-其他課程							
- 最高	14.0	35.0	56.0	49.0	70.0	23.1	45.7
- 最低	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	0	0
- 平均	9.0	17.8	24.5	25.3	26.6	3.8	16.7
- 中位數	7.0	14.0	21.0	21.0	21.0	0	13.3

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
加強高中課程支援津貼/高中課程支援津貼							
- 最高	421.1	423.5	539.5	397.8	444.9	1,016.0	1,394.2
- 最低	315.9	317.6	443.1	95.1	74.1	0	0
- 平均	393.4	417.5	447.0	235.1	195.3	305.8	351.5
- 中位數	421.1	422.9	433.1	219.4	185.4	235.3	259.2
教學人員及非教學人員津貼							
- 最高	2,382.6	2,421.5	3,069.4	3,394.9	4,003.9	1,456.4	2,395.5
- 最低	8.4	7.6	46.0	11.8	45.2	2.2	0
- 平均	452.4	684.3	839.5	1,039.3	1,198.4	321.8	427.4
- 中位數	294.8	543.0	539.1	755.3	717.9	236.6	298.2
加強學校行政管理試驗計劃津貼							
- 最高	-	-	-	300.0	300.0	-	-
- 最低	-	-	-	300.0	150.0	-	-
- 平均	-	-	-	300.0	225.0	-	-
- 中位數	-	-	-	300.0	225.0	-	-
支付無線上網服務費和購置流動電腦裝置津貼							
- 最高	-	-	-	-	242.5	-	-
- 最低	-	-	-	-	242.5	-	-
- 平均	-	-	-	-	242.5	-	-
- 中位數	-	-	-	-	242.5	-	-

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
自閉症兒童輔導教學計劃開班津貼							
- 最高							
- 最低	11.0	5.5	5.5	5.5	5.5	5.8	5.9
- 平均	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	0	0
- 中位數	6.3	5.5	5.5	5.5	5.5	3.3	1.3
	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	3.9	0
學習支援津貼							
- 最高	780.0	-	-	-	-	409.0	228.1
- 最低	780.0	-	-	-	-	409.0	228.1
- 平均	780.0	-	-	-	-	409.0	228.1
- 中位數	780.0	-	-	-	-	409.0	228.1
通識教育科課程支援津貼							
- 最高	-	320.0	-	160.0	-	320.0	319.5
- 最低	-	320.0	-	71.8	-	133.3	0
- 平均	-	320.0	-	105.6	-	258.8	62.2
- 中位數	-	320.0	-	71.8	-	279.2	32.2
德育及國民教育科支援津貼							
- 最高	-	-	-	530.0	-	-	-
- 最低	-	-	-	530.0	-	-	-
- 平均	-	-	-	530.0	-	-	-
- 中位數	-	-	-	530.0	-	-	-
新高中課程過渡津貼							
- 最高	-	-	-	-	-	90.0	90.0
- 最低	-	-	-	-	-	0	0
- 平均	-	-	-	-	-	20.0	8.8
- 中位數	-	-	-	-	-	6.6	0

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
營辦津貼／擴大的營辦津貼／擴大的科目津貼(註 5)							
- 最高	8,565.7	9,972.1	10,050.0	10,257.0	10,600.8	4,090.1	4,349.9
- 最低	1,319.9	1,342.1	1,414.8	1,472.1	1,544.6	160.0	173.4
- 平均	3,109.0	3,275.8	3,495.9	3,690.5	3,896.9	1,762.8	1,876.8
- 中位數	2,913.8	2,944.8	3,209.4	3,340.1	3,534.5	1,601.3	1,851.2
設立法團校董會的一筆過現金津貼							
- 最高	350.0	350.0	350.0	350.0	-	350.0	339.1
- 最低	175.0	350.0	175.0	350.0	-	0	0
- 平均	218.8	350.0	306.3	350.0	-	79.0	50.3
- 中位數	175.0	350.0	350.0	350.0	-	33.6	0.0
為採購電子學習資源而設的一筆過撥款							
- 最高	-	71.6	-	-	-	69.0	52.4
- 最低	-	33.7	-	-	-	0	0
- 平均	-	36.0	-	-	-	31.8	21.5
- 中位數	-	33.7	-	-	-	33.7	25.7
在緩疫階段加強支援學校預防人類豬型流感的一筆過津貼							
- 最高	3.0	-	-	-	-	-	-
- 最低	3.0	-	-	-	-	-	-
- 平均	3.0	-	-	-	-	-	-
- 中位數	3.0	-	-	-	-	-	-

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
預防人類豬型流感的一筆過津貼							
- 最高	3.0	-	-	-	-	-	-
- 最低	3.0	-	-	-	-	-	-
- 平均	3.0	-	-	-	-	-	-
- 中位數	3.0	-	-	-	-	-	-
應用學習試點課程							
- 最高	39.2	-	-	-	-	28.4	-
- 最低	3.4	-	-	-	-	0	-
- 平均	20.4	-	-	-	-	5.7	-
- 中位數	19.6	-	-	-	-	1.1	-
電子學習試驗計劃							
- 最高	-	2,825.2	1,321.9	-	-	3,278.8	2,208.5
- 最低	-	1,838.0	453.6	-	-	3,015.1	1,864.8
- 平均	-	2,331.6	887.8	-	-	3,147.0	2,036.6
- 中位數	-	2,331.6	887.8	-	-	3,147.0	2,036.6
薪金津貼							
- 最高	52,510.3	55,219.7	62,093.9	67,876.9	71,216.1	-	-
- 最低	5,609.0	5,484.0	5,607.7	5,774.6	6,044.2	-	-
- 平均	18,382.2	18,838.1	20,761.7	22,574.0	23,723.9	-	-
- 中位數	16,239.9	16,755.5	19,047.8	21,314.9	22,220.7	-	-
校本課後學習及支援計劃							
- 最高	26.6	65.2	70.0	66.8	62.4	42.3	62.4
- 最低	1.6	3.2	3.6	3.6	5.2	0	0
- 平均	9.7	20.8	25.1	24.3	24.5	7.8	13.6
- 中位數	8.3	17.4	20.4	20.4	20.4	6.5	10.6

政府津貼	支出金額 (註 3) \$'000					未用盡的金額 (註 1 至 3) \$'000	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (註 4)	2010-11	2011-12
特殊學校暨資源中心							
- 最高	442.0	377.0	369.0	428.0	470.0	154.4	100.8
- 最低	155.0	155.0	151.0	151.0	166.0	0	0
- 平均	267.2	232.4	237.3	218.8	235.7	35.5	22.1
- 中位數	248.0	213.0	239.0	181.0	188.0	20.5	9.9
為視障兒童提供的支援計劃聘請員工的現金津貼							
- 最高	4,204.0	4,485.3	5,672.0	5,722.1	5,070.6	5,000.8	6,247.8
- 最低	4,204.0	4,485.3	5,672.0	5,722.1	5,070.6	5,000.8	6,247.8
- 平均	4,204.0	4,485.3	5,672.0	5,722.1	5,070.6	5,000.8	6,247.8
- 中位數	4,204.0	4,485.3	5,672.0	5,722.1	5,070.6	5,000.8	6,247.8
小學加強支援計劃聘請員工的現金津貼							
- 最高	-	-	-	343.2	356.6	-	-
- 最低	-	-	-	343.2	356.6	-	-
- 平均	-	-	-	343.2	356.6	-	-
- 中位數	-	-	-	343.2	356.6	-	-
教師專業準備津貼							
- 最高	-	-	-	-	-	400.0	400.0
- 最低	-	-	-	-	-	0	0
- 平均	-	-	-	-	-	53.7	27.0
- 中位數	-	-	-	-	-	1.1	0

註

- 2009-10、2012-13 及 2013-14 年度政府津貼未用盡金額資料未能提供。至於 2009-10 年度的數據方面，由於我們在 2011 年才制定有關系統，故 2009-10 年度的數據並未包括在內。資助學校尚未呈交 2012-13 及 2013-14 年度的年度經審核的帳目。



2. 計算未用盡的金額時已考慮承前上一學年／財政年度結餘的金額。
3. 資助及官立學校所獲政府津貼的資料和官立學校相關的未用盡金額是按財政年度計算的數字，至於資助學校相關的未用盡金額則是按學年計算的數字。
4. 2013-14 財政年度資助及官立學校所獲政府津貼的資料為截至 2014 年 3 月 19 日的情況。
5. 營辦津貼／擴大的營辦津貼／擴大的科目津貼的未用盡金額已扣除將會退還政府的過多盈餘金額。

管制人員的答覆

(問題編號：4801)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：61)：

請列出 2008/09 至 2012/13 學年，小學輔導教學人員的編制人數及其與學生的比例。

提問人：葉建源議員

答覆：

自 2006/07 學年開始，學生輔導人手比率已改善至 18 班或以上的小學便可獲 1 名學生輔導主任／教師，而有 5 至 17 班的小學則可獲 0.5 名學生輔導主任／教師。選擇領取學生輔導服務津貼的小學可視乎其需要，向非政府機構購買學生輔導服務或聘用全職或兼職的學生輔導人員，這些學生輔導人員可以是註冊社工、具輔導及／或教學經驗的檢定教師或其他具同等資歷及經驗的專業人員。為進一步加強學生輔導服務，於 2012/13 學年開始，公營小學獲提供額外的學生輔導服務津貼。由於學校可靈活決定提供服務的模式及希望購買的特定種類的專業服務，因此「編制人數」及其與學生比例的概念並不適用。

此外，自 2002/03 學年實施全方位學生輔導服務以來，現時所有小學均需建立輔導系統，提供校本服務。在全校參與模式下，由學校副校長或校長帶領，教師與學生輔導人員及專業人員合作，向所有學生提供補救性、預防性及發展性的全面而整合的輔導服務。

管制人員的答覆

(問題編號：4802)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：68)：

請由 2009/10 至 2013/14 學年分項列出下列資料：

(a) 全港受學券及不受學券資助的各類型幼稚園（包括非牟利而不受學券資助的學校、獨立私立學校、國際學校等），其學校數目、教師人數及學生人數。

(b) 以上各類幼稚園，分別有多少是長全日制、全日制及半日制，請分別列出學校數目、教師人數及學生人數。

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) 2009/10 至 2013/14 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園數目、按本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園和非本地幼稚園劃分的沒有參加學券計劃的幼稚園數目，以及這些幼稚園的教師及學生人數表列於附錄 1。

(b) 2009/10 至 2013/14 學年上述類別的幼稚園中只營辦全日制幼稚園班級的幼稚園數目、只營辦半日制幼稚園班級的幼稚園數目、營辦全日制及半日制幼稚園班級的幼稚園數目，以及這些幼稚園的教師及學生人數分別表列於附錄 2、附錄 3 及附錄 4。前社會福利署資助幼兒中心(註)的數目(已全部納入學券計劃內)，以及這些幼兒中心的教師及學生人數表列於附錄 5。

註： 協調學前服務措施推行前由社會福利署資助營辦的幼兒中心，一般開放的時間較長。

**2009/10 至 2013/14 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園數目、  
沒有參加學券計劃的本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園和非本地幼稚園數目，  
以及這些幼稚園的教師及學生人數**

	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師人數 (臨時) (註 1)	學生 人數 (註 1)
學券計劃 (註 2)	800	8 598	121 339	757	8 533	122 977	751	8 949	129 151	735	9 251	129 372	724	9 424	128 388
本地非牟利 (沒有參加學 券計劃)	12	143	1 516	12	159	2 057	12	162	1 970	22	455	6 723	35	691	11 320
本地私立獨立 (沒有參加學 券計劃)	60	807	11 438	96	1 145	16 348	93	1 261	18 131	104	1 373	19 378	110	1 496	20 897
非本地 (沒有參加學 券計劃)	78	515	6 209	86	617	7 558	90	687	8 181	96	738	9 291	100	772	9 238

註 1：數字反映有關學年 9 月中時的情況。

註 2：教育局在 2007/08 學年推出學券計劃時，為私立獨立幼稚園提供 3 年過渡期，以便這些幼稚園轉為非牟利模式以符合資格參加學券計劃，有關過渡期已於 2009/10 學年完結時結束。2009/10 學年的數字包括 34 所在過渡期結束後不轉為非牟利模式因而不符合資格在 2010/11 學年參加學券計劃的私立獨立幼稚園。

**2009/10 至 2013/14 學年按類別劃分只營辦全日制幼稚園班級的幼稚園數目，  
以及這些幼稚園的教師及學生人數**

	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師人數 (臨時) (註 1)	學生 人數 (註 1)
學券計劃	229	1 922	18 198	227	1 943	18 782	224	1 982	19 227	223	2 019	19 826	228	2 110	20 551
本地非牟利 (沒有參加學 券計劃)	3	40	288	3	38	301	3	38	299	3	39	315	5	60	537
本地私立獨 立(沒有參加 學券計劃)	-	-	-	3	19	195	2	20	200	2	21	208	3	27	325
非本地 (沒有參加學 券計劃)	6	26	275	6	26	324	5	30	343	7	38	413	10	69	791

註 1：數字反映有關學年 9 月中時的情況。

2009/10 至 2013/14 學年按類別劃分只營辦半日制幼稚園班級的幼稚園數目，  
以及這些幼稚園的教師及學生人數

	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師人數 (臨時) (註 1)	學生 人數 (註 1)
學券計劃	168	2 264	41 389	149	2 146	40 616	140	2 160	40 709	129	2 107	38 305	111	1 871	33 564
本地非牟利 (沒有參加學 券計劃)	7	75	909	6	76	1 175	6	81	1 120	16	356	5 644	28	584	10 305
本地私立獨 立(沒有參加 學券計劃)	31	516	8 337	45	676	10 525	42	722	11 426	46	728	11 524	54	790	12 222
非本地 (沒有參加學 券計劃)	56	343	4 467	63	412	5 456	69	474	6 014	72	501	6 912	69	491	6 391

註 1： 數字反映有關學年 9 月中時的情況。

2009/10 至 2013/14 學年按類別劃分管辦全日制及半日制幼稚園班級的幼稚園數目，  
以及這些幼稚園的教師及學生人數

	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師 人數 (註 1)	學生 人數 (註 1)	幼稚園 數目	教師人數 (臨時) (註 1)	學生 人數 (註 1)
學券計劃	403	4 412	61 752	381	4 444	63 579	387	4 807	69 215	383	5 125	71 241	385	5 443	74 273
本地非牟利 (沒有參加學 券計劃)	2	28	319	3	45	581	3	43	551	3	60	764	2	47	478
本地私立獨立 (沒有參加學 券計劃)	29	291	3 101	48	450	5 628	49	519	6 505	56	624	7 646	53	679	8 350
非本地 (沒有參加學 券計劃)	16	146	1 467	17	179	1 778	16	183	1 824	17	199	1 966	21	212	2 056

註 1： 數字反映有關學年 9 月中時的情況。

**2009/10 至 2013/14 學年前社會福利署資助幼兒中心數目，  
以及這些幼兒中心的教師及學生人數**

	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
	前社會福利署資助幼兒中心數目	教師人數 (註 1)	學生人數 (註 1)	前社會福利署資助幼兒中心數目	教師人數 (註 1)	學生人數 (註 1)	前社會福利署資助幼兒中心數目	教師人數 (註 1)	學生人數 (註 1)	前社會福利署資助幼兒中心數目	教師人數 (註 1)	學生人數 (註 1)	前社會福利署資助幼兒中心數目	教師人數 (臨時) (註 1)	學生人數 (註 1)
學券計劃	246	1 989	18 895	246	2 032	19 658	246	2 085	20 326	246	2 161	21 120	246	2 235	21 648

註 1： 數字反映有關學年 9 月中時的情況。



管制人員的答覆

(問題編號：4803)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

問題 (議員問題編號：70)：

(a) 就 2013/14 學年政府在公營中學實施的減派方案，請按 18 個教育分區列出分項數字及其總計：

(i) 參加和不參加減派方案的學校數目，及其百分比為何；

(ii) 參加減派的學校當中，選擇「2-1-1」、「1-1-1」方案的學校數目，及其佔全港公營中學的百分比為何。

(iii) 選擇「2-1-1」及「1-1-1」減派方案的學校，2013/14 學年各涉多少班，以及分別減少的個學額為何？

(iv) 實施「2-1-1」或「1-1-1」減派方案後，有多少學校仍然因收生不足導致縮班而需要凍結教師編制？涉及凍結編制的教師實際有多少人？

(b) 2014/15 至 2016/17 學年，政府將繼續向選擇減派的學校每班減少一人，請按 18 個教育分區列出，政府預計每年可減少的中一學額為何。

提問人：葉建源議員

答覆：

(a) (i) 在制訂於 2012 年年底宣布旨在為公營中學「保學校、保教師、保實力」的一系列針對性紓緩措施時，教育局已經考慮中一學生人口預計在未來數年短暫下降的情況。在考慮業界建議由 2013 至 2015 年度減少中一每班派位學生人數後，教育局進一步實施「2-1-1」或「1-1-1」方案，讓學校在這過渡期內選擇按年遞減中一每班派位學生人數，目的在平衡包括家長和學校在內不同持份者的關注和利益。按分區劃分採用中一減派方案的學校數目及其百分比表列於附件 1。

(ii) 選擇「2-1-1」或「1-1-1」方案的學校數目及其佔全港公營中學的百分比表列於附件 2。

(iii) 在 2013/14 學年按分區劃分選擇「2-1-1」或「1-1-1」方案的學校所減少的學額數目及涉及的班級數目表列於附件 3。

(iv) 在實施針對性紓緩措施之後，2013/14 學年有 12 所參加「中學學位分配辦法」的公營中學各減少 1 班中一班。根據有關措施，該 12 所學校因此而出現的過剩教師的保留期已由 1 年延長至 3 年。然而，我們沒有如問題中所說的因減少中一班而凍結教師編制的安排。

(b) 正如在(a)(i)所提及，教育局在制訂針對性紓緩措施時，已經考慮中一學生人口預計在未來數年的短暫下降。減少中一每班派位學生人數的方案亦在此背景下設計及在 2013/14 至 2015/16 學年期間實施。在 2014/15 及 2015/16 學年，根據該措施所減少的中一學額數目表列於附件 4。

## 2013/14 學年按分區劃分採用減派方案的學校數目及其百分比

分區	在 2013/14 學年採用減派方案的學校	
	數目	佔該區學校的百分比
中西區	6	66.7%
灣仔	8	66.7%
東區	24	85.7%
南區	12	92.3%
油尖旺	12	85.7%
深水埗	16	94.1%
九龍城	23	79.3%
黃大仙	23	100%
葵青	26	96.3%
觀塘	31	100%
荃灣	12	92.3%
屯門	37	100%
元朗	30	88.2%
北區	19	100%
大埔	18	100%
沙田	37	97.4%
西貢	17	89.5%
離島	7	100%

註：學校指公營中學。

## 按分區劃分選擇「2-1-1」或「1-1-1」方案的學校數目及其佔所有公營中學的百分比

分區	選擇「1-1-1」方案的學校		選擇「2-1-1」方案的學校	
	數目	佔所有學校的百分比	數目	佔所有學校的百分比
中西區	5	1.3%	1	0.3%
灣仔	2	0.5%	6	1.5%
東區	—	—	24	6.2%
南區	—	—	12	3.1%
油尖旺	1	0.3%	11	2.8%
深水埗	4	1.0%	12	3.1%
九龍城	3	0.8%	20	5.2%
黃大仙	—	—	23	5.9%
葵青	5	1.3%	21	5.4%
觀塘	—	—	31	8.0%
荃灣	3	0.8%	9	2.3%
屯門	—	—	37	9.5%
元朗	1	0.3%	29	7.5%
北區	19	4.9%	—	—
大埔	—	—	18	4.6%
沙田	2	0.5%	35	9.0%
西貢	1	0.3%	16	4.1%
離島	1	0.3%	6	1.5%

註：學校指公營中學。

在 2013/14 學年按分區劃分選擇「2-1-1」或「1-1-1」方案的學校所減少的學額數目及涉及的中一班級數目

分區	選擇「1-1-1」方案的學校		選擇「2-1-1」方案的學校	
	涉及的中一班	減少的中一學額	涉及的中一班	減少的中一學額
中西區	21	21	4	8
灣仔	8	8	24	48
東區	—	—	90	180
南區	—	—	48	96
油尖旺	5	5	45	90
深水埗	18	18	50	100
九龍城	12	12	82	164
黃大仙	—	—	91	182
葵青	21	21	85	170
觀塘	—	—	121	242
荃灣	12	12	36	72
屯門	—	—	137	274
元朗	5	5	117	234
北區	73	73	—	—
大埔	—	—	67	134
沙田	9	9	137	274
西貢	4	4	63	126
離島	5	5	22	44

註：學校指公營中學。

## 2014/15 至 2015/16 學年按分區劃分將減少的中一學額數目

分區	2014/15	2015/16
中西區	25	25
灣仔	32	32
東區	92	89
南區	45	45
油尖旺	50	49
深水埗	68	68
九龍城	94	94
黃大仙	92	91
葵青	105	105
觀塘	121	121
荃灣	48	48
屯門	137	137
元朗	122	122
北區	74	73
大埔	67	67
沙田	146	146
西貢	65	65
離島	27	27

管制人員的答覆

(問題編號：5773)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：67)：

請提供 2009/10 至 2013/14 的五個財政年度，教育局局長外訪的日期、原因、隨行人數、相關開支如何？

提問人：葉建源議員

答覆：

由 2009-10 至 2013-14 的五個財政年度，教育局局長以局長名義外訪的開支及詳情，載於附件。

外訪日期	外訪地點及目的	隨行人員數目	(A) 酒店住宿開支 註 1	(B) 機票開支 註 2	(C) 海外膳宿 津貼及其他 雜項開支	開支總額 (A)+(B)+(C) 註 3
2009 年 4 月 至 2010 年 3 月期間進行的 3 次外訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領由教育專業人士及界別代表組成的代表團前往北京作專業交流。</li> <li>出席在新加坡舉行的一個國際教育論壇。</li> <li>帶領學生及教師代表團前往北京參加內地交流活動。</li> </ul>	6 - 29	\$50,700	\$186,100	\$302,300	\$539,100
2010 年 4 月 至 2011 年 3 月期間進行的 3 次外訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>前往馬來西亞、印尼、韓國及日本就新學制及香港中學文憑和香港作為區域教育樞紐進行宣傳。</li> <li>帶領學生及教師代表團參觀 2010 上海世界博覽會。</li> </ul>	3 - 8	\$30,400	\$153,300	\$282,000	\$465,700
2011 年 4 月 至 2012 年 3 月期間進行的 3 次外訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>前往越南及汶萊進行親善訪問，以加強教育方面的協作。</li> <li>帶領學生及教師代表團前往武漢出席辛亥革命一百周年紀念活動。</li> <li>帶領學生及教師交流團前往四川交流，並主持川港姊妹學校結對儀式。</li> </ul>	3 - 5	\$51,100	\$97,000	\$83,200	\$231,300
2012 年 4 月 至 2013 年 3 月期間進行的 4 次外訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>前往北京禮節性拜訪教育部。</li> <li>出席在內地舉行的一個慶典。</li> <li>出席在英國舉行的一個教育論壇。</li> <li>前往加拿大及美國就新學制及香港中學文憑和香港作為區域教育樞紐進行宣傳。</li> </ul>	2 - 5	\$72,300	\$895,600	\$203,900	\$1,171,800

外訪日期	外訪地點及目的	隨行人員數目	(A) 酒店住宿開支 註 1	(B) 機票開支 註 2	(C) 海外膳宿 津貼及其他 雜項開支	開支總額 (A)+(B)+(C) 註 3
2013 年 4 月至 2014 年 3 月期間進行的 10 次外訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 前往韓國、新加坡和澳洲了解當地的幼稚園教育和資訊科技教育。</li> <li>• 前往新加坡和英國為在當地舉行的國際論壇／研討會擔任主禮嘉賓及／或發表演說，以及與其他國家的教育部長、當地教育官員及院校和學生就教育政策、合作及發展等方面交流意見。</li> <li>• 前往深圳、廣州和南沙進行親善訪問，就教育方面的最新發展與當地的教育當局及官員交流意見，以及探訪當地的學校。</li> <li>• 帶領由教育專業人士及界別代表組成的代表團前往上海和北京作專業交流。</li> <li>• 訪問印尼以促進與東南亞國家聯盟成員國的合作和交流，以及就香港作為區域教育樞紐進行宣傳。</li> <li>• 帶領來自教育界的代表團出席在上海舉行的一個國際會議。</li> <li>• 出席在新西蘭舉行的一個國際高層會議，並與其他國家的教育部長舉行雙邊會議。</li> </ul>	1 - 10	\$106,200	\$890,800	\$516,600	\$1,513,600 註 4

註：

- (1) 根據有關《公務員事務規例》和指引的規定，為有關人員安排酒店住宿。供外訪官員自行安排住宿的海外膳宿津貼包括在(C)欄。
- (2) 經考慮有關人員的職級、飛行時間、航班及其他詳細資料後，根據有關《公務員事務規例》的規定，為他們提供適當客位等級的機票。
- (3) 不包括由主辦機構支付的開支。
- (4) 有關開支包括將於 3 月底前往新西蘭進行職務訪問的暫定費用。



管制人員的答覆

(問題編號：5774)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (950) 香港考試及評核局  
綱領： 沒有指定  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：74)：

- (1) 請列出分目 950 在 2012-13 實際開支、2013-14 核准預算、2013-14 修訂預算及 2014-15 預算的細目及開支變動的原因。
- (2) 香港考試及評核局在 2011-12、2012-13 年度，在處理香港中學文憑試，請分別列出：
  - (a) 各科收到覆核成績(請分別列出積分覆核和重閱答卷)申請的數目、覆核後成績獲得提升的數目、涉及開支及獲退還有關費用的款項；以及
  - (b) 收到上訴覆核申請的個案分類及數目、上訴覆核結果與原來個案的結果不同的分類及數目、涉及開支及獲退還有關費用總額。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (1) 在分目 950 香港考試及評核局項下，2012-13 年度的實際開支、2013-14 年度的核准預算、2013-14 年度修訂預算及 2014-15 年度預算的數字表列如下：

分目	2012-13 實際開支 (百萬元)	2013-14 核准預算 (百萬元)	2013-14 修訂預算 (百萬元)	2014-15 預算 (百萬元)
950 – 香港考試及評核局(考評局)	31.824	22.071	19.048	4.187

在此分目下的開支，是用以資助考評局開發香港中學文憑考試系統。這項撥款是按實際的開發進度及開支以實報實銷方式支付給考評局。各年間的開支和預算的變動，乃反映項目的不同發展階段。

- (2) 考評局是根據《香港考試及評核局條例》成立的法定機構，以自負盈虧的形式運作。考評局就在 2011-12 及 2012-13 年度舉行的香港中學文憑考試提供以下資料 -
  - (a) 按科目劃分的覆核成績申請數目、覆核後成績獲得提升的個案數目、所涉及的開支及退還給申請人的費用載於附錄1。
  - (b) 按類別劃分的上訴覆核的申請數目、上訴覆核結果與原來結果不同的個案數目、所涉及的開支及退還給申請人的費用載於附錄2。

## 2012 及 2013 年香港中學文憑考試的覆核成績申請

	2012 年舉行的考試		2013 年舉行的考試	
	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
<b>(i) 各科的積分覆核及重閱答卷申請數目</b>				
<b>甲類：</b>				
生物	2	1 544	4	1 829
企業、會計與財務概論	1	630	11	867
化學	6	1 463	20	1 562
中國歷史	0	638	1	587
中國語文	29	14 705	53	13 638
中國文學	1	566	5	455
組合科學(生物、化學)	0	241	2	204
組合科學(生物、物理)	0	104	0	58
組合科學(化學、物理)	0	96	0	49
設計與應用科技	0	15	0	8
經濟	4	2 052	8	1 377
英國語文	29	9 059	43	9 104
倫理與宗教	0	66	0	61
地理	4	1 107	9	949
健康管理與社會關懷	0	24	1	24
歷史	0	698	2	721
資訊及通訊科技	0	348	3	302
綜合科學	0	16	0	14
通識教育	6	5 416	24	8 718
英語文學	0	135	0	135
數學	36	1 845	74	2 179
音樂	0	24	0	36
體育	0	37	0	26
物理	4	782	8	652
科技與生活(服裝、成衣與紡織)	0	3	0	11
科技與生活(食品科學與科技)	0	10	0	15
旅遊與款待	2	161	1	64
視覺藝術	2	354	1	311

	2012年舉行的考試		2013年舉行的考試	
	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
<b>乙類：</b>				
應用心理學	不適用	不適用	2	不適用
航空學	1		0	
酒店服務營運	1		0	
酒店營運	0		1	
醫務化驗科學	不適用		1	
西式食品製作	1		0	
<b>丙類：</b>				
法語	0	12	0	1
日語	1	4	0	0
西班牙語	0	1	0	0
烏爾都語	0	0	0	1
<b>總數：</b>	<b>130</b>	<b>42 156</b>	<b>274</b>	<b>43 958</b>
(ii) 成績獲得提升的個案數目	0	2 246	0	1 597
(iii) 有關年度處理覆核成績申請的開支	12.4 百萬元		12.7 百萬元	
(iv) 退還給申請人的費用	1.0 百萬元		0.8 百萬元	

## 2012 及 2013 年香港中學文憑考試的上訴覆核申請

	2012 年舉行的考試		2013 年舉行的考試	
	個案數目	上訴覆核的結果與原來結果不同的個案數目	個案數目	上訴覆核的結果與原來結果不同的個案數目
<b>(i) 類別</b>				
處理考試異常事件	10	2	25	10
重新檢視積分覆核及重閱答卷的程序	36	1	15	0
取得答卷後檢視答卷的評分	29	4	35	5
<b>(ii) 有關年度處理上訴覆核申請的開支</b>	1.0 百萬元		1.0 百萬元	
<b>(iii) 退還給申請人的費用</b>	5,313 元		11,955 元	

管制人員的答覆

(問題編號：4212)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：237)：

預算案演詞中提到，政府會針對性地增強青少年的生涯規劃、職業教育和培訓，其詳情及涉及開支為何？政府會否於 2014 至 2015 年度就上述措施進行公眾諮詢，其時間表、涉及預算為何。

提問人：郭家麒議員

答覆：

行政長官在 2014 年施政報告宣布，政府將推出以下措施協助青年人作出生涯規劃和加強職業教育：

- (a) 教育局會由 2014/15 學年開始為開設高中課程的學校提供一項經常津貼，使學校及升學就業輔導教師加強為高中學生提供有關生涯規劃、銜接多元出路及達成個人目標／抱負的支援服務。2014/15 學年該項經常津貼的預算開支約為 2.55 億元。我們現正諮詢各持份者，包括學校及輔導教師，以確保有關津貼的運用準則可最有效地回應學界的各項關注。然後我們會向學校發出通告，闡述該項經常現金津貼的推行細節，包括津貼的範圍、規劃、推行及為持續改善而進行的評估。

同時，教育局會擴充其升學就業輔導小組，加強為學校提供的專業支援服務，促使學校作出範式轉變，以更協調及有系統的方式推展生涯規劃教育。經擴充的小組會前往學校進行升學就業輔導探訪、為升學就業輔導教師舉辦專業發展課程／分享會、推廣在課室以外進行與工作相關的學習／經歷，以及讓家長加深認識其子女的多元出路。擴充該小組所需的預算開支每年約為 501.1 萬元。

- (b) 建議推行的職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。
- (c) 政府早前向職業訓練局(職訓局)撥款，以供推行為期兩年的先導計劃，為 2012/13 及 2013/14 學年入讀政府資助高級文憑課程的學生提供工作實習機會，以提升學生的就業能力，讓他們畢業後更易於適應工作環境。先導計劃顯示，工作實習有助課堂／工場指導與實際工作環境的要求接軌，因而大大提升學生的就業能力。由於計劃已初見成效，政府會向職訓局提供經常撥款，為所有高級文憑及部分中專文憑的學生提供工作實習機會，預計受惠的職訓局學生每年超過 9 000 人，每年預算開支約為 1,800 萬元。

- (d) 鑑於資歷架構對維持工作人口質素的重要性，政府建議撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。我們會成立資歷架構基金督導委員會，負責就基金的政策、策略及管理，向教育局局長提供意見。我們亦會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。

此外，政府將成立職業教育專責小組，以制定在社區推廣職業教育的策略。當局現正訂定專責小組的細節，包括職權範圍及成員名單。教育局會以現有的人力資源，為專責小組提供秘書處服務。

管制人員的答覆

(問題編號：6361)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：246)：

特別留意的事項中提及將進一步增加公營中學學習支援津貼的撥款，以支援學校照顧有特殊教育需要的學生，當局是否可告知：

- a. 過去三年及在 2014-15 年度的預算中，有否措施支援學習障礙學生？如有，各項措施的詳情為何，相關人手及資源為何？如否，詳情為何？
- b. 過去三年，申請撥款資助的個案數字為何？各獲批撥款學校的使用情況為何，請按學校使用項目列出。
- c. 是否有措施監察學校使用撥款的情況，如有，相關措施詳情為何？當中涉及的人手為何？
- d. 是否有措施評估學校使用撥款的成效？如有，評估措施為何，評估結果為何？

提問人：郭家麒議員

答覆：

(a) – (d)

為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直為公營學校提供額外資源，包括學習支援津貼。學習支援津貼的撥款是按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的。學校不需就學習支援津貼提交申請。為進一步加強支援就讀於主流學校的有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%，即每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額將分別增加至 13,000 元及 26,000 元，每所學校就首 1 至 6 名需要第三層支援的學生可獲提供的基本津貼亦會提高至每年 156,000 元。每所學校每年可得的學習支援津貼上限為 150 萬元。在往後學年，我們會每年按綜合消費物價指數的變化調整學習支援津貼額及津貼上限。其他額外資源包括加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師等。學校應結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生按其需要安排適切的支援服務，例如聘請額外教師、教學助理或購買專業服務(如言語治療服務)等。由於個別學校的情況各有不同，以及校本支援服務會按有特殊教育需要的學生的實際需要而異，因此每所公營中學用於聘請不同類別員工或專業服務的津貼不盡相同。

除了上述的額外資源，教育局亦向學校提供持續的專業支援和教師培訓，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生。在 2011/12 和 2012/13 學年，為支援學校照顧有特殊教育需要學生的總開支分別為 9.64 億元和 10.09 億元，而 2013/14 和 2014/15 學年的預算開支則分別為 10.79 億元和 12.35 億元。

在運用政府津貼聘用員工及採購(包括外購服務)時，所有公營學校均須採取有效的內部監管措施，妥善保存及不時覆核有關紀錄。在學校發展與問責架構下，學校每年須透過自評為有特殊教育需要學生提供的支援評估成效，做法與其他學校政策和措施相若。教育局亦要求學校在每個學年的年終時，就推行「全校參與」模式的融合教育提交自評報告。為了進一步提高透明度，學校須在有關報告內列明如何運用資源為有特殊教育需要的學生提供支援服務。雖然教育局並沒有就所有相關的開支項目蒐集詳細資料，但仍會安排專業人員定期到訪學校及進行周年檢討，並為學校舉辦培訓活動和分享會，以確保學校妥善運用資源支援有特殊教育需要的學生。概括而言，在既定的問責及監察機制下，當局會持續檢視學校是否有效運用資源以支援有特殊教育需要的學生。



管制人員的答覆

**(問題編號：6362)**

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：247)：

當局是否可告知，是否具備全港患有各種學習障礙學童的數字或曾作出相關評估，如有，請按年齡層及學習障礙種類列出過去三年及現在的數字為何；數字佔該年齡層學童的比例為何？

提問人：郭家麒議員

答覆：

教育局按級別及特殊教育需要的類別備存有特殊教育需要學生的資料。我們沒有按年齡組別備存學生的資料。2010/11 至 2013/14 學年，按級別及特殊教育需要的類別劃分，在公營主流學校就讀的有特殊教育需要的學生人數表列於附錄。我們未能提供有特殊教育需要的學生在相關年齡組別的人口中所佔的百分比。

2010/11 至 2013/14 學年<sup>(註)</sup>  
按級別及特殊教育需要的類別劃分  
在公營主流學校就讀的有特殊教育需要的學生人數

2010/11

級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小一	40	60	368	62	17	3	39	21
小二	665	135	382	188	25	5	43	623
小三	1 786	155	353	333	31	7	50	383
小四	2 080	151	366	444	45	12	59	220
小五	2 168	128	288	477	44	8	71	137
小六	1 809	143	227	492	46	15	65	94
中一	1 863	166	186	373	37	8	72	71
中二	1 516	169	185	364	53	20	76	60
中三	1 385	208	170	286	55	17	81	36
中四	1 004	131	126	152	45	17	91	33
中五	630	133	91	69	29	16	87	24
中六	21	0	15	2	5	4	21	1
中七	15	1	9	2	3	4	21	3

2011/12

級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小一	20	68	431	53	21	0	33	47
小二	428	94	422	143	21	6	45	910
小三	1 612	166	417	293	18	6	49	450
小四	2 039	166	386	449	19	6	52	281
小五	2 131	154	378	503	29	12	60	174
小六	2 197	127	290	513	32	8	72	110
中一	1 891	164	225	488	35	15	63	60
中二	1 803	184	210	468	47	11	71	29
中三	1 494	181	206	379	39	26	78	42
中四	1 248	178	177	265	50	19	82	35
中五	834	108	129	124	38	16	87	20
中六	557	125	94	62	31	17	88	22
中七	19	0	11	4	7	4	23	2

2012/13

級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小一	20	67	496	57	13	2	35	30
小二	533	88	542	186	23	3	34	890
小三	1 645	113	487	414	22	5	42	445
小四	1 943	181	469	535	15	7	48	268
小五	2 084	161	425	634	22	4	49	189
小六	2 163	154	417	628	31	11	57	117
中一	2 267	149	294	577	33	8	66	73
中二	1 822	168	258	567	42	18	58	39
中三	1 792	195	245	486	45	19	72	22
中四	1 344	153	208	362	41	21	63	22
中五	1 041	164	179	228	47	19	80	21
中六	779	103	123	113	38	13	79	13

級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小一	18	97	547	45	12	4	38	36
小二	437	88	662	200	18	5	36	815
小三	1 770	98	624	508	23	3	43	447
小四	1 862	130	533	648	25	5	44	271
小五	1 984	181	502	700	16	7	51	178
小六	2 115	157	444	751	21	4	52	130
中一	2 297	183	396	710	32	12	60	65
中二	2 141	137	345	709	37	12	68	41
中三	1 810	175	298	589	43	19	55	40
中四	1 601	161	246	482	46	18	76	19
中五	1 105	125	199	320	33	20	58	18
中六	934	145	179	204	44	19	83	24

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。
2. 隨着新高中學制推行，所有中學生(包括有特殊教育需要的學生)在 2011/12 學年均可享 12 年免費教育至中六為止。因此，有特殊教育需要的中六學生人數由 2011/12 學年起有所增加。

管制人員的答覆

(問題編號：6363)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：248)：

就師資培訓，請問當局可否告知：

- (a). 過去三年，已完成特殊教育「基礎課程」的中小學教師數字分別為何？佔全港中小學教師比列分別為何？
- (b). 過去三年，已完成特殊教育「高級課程」的中小學教師數字分別為何？佔全港中小學教師比列分別為何？
- (c). 過去三年，已完成特殊教育「專題課程」的中小學教師數字分別為何？佔全港中小學教師比列分別為何？

提問人：郭家麒議員

答覆：

(a) - (c)

教育局致力提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。我們於 2007/08 學年推出了為期 5 年的融合教育教師專業發展架構。在該架構下，我們為現職教師提供有系統的基礎、高級及專題課程(「三層課程」)。為進一步提升主流學校教師照顧有特殊教育需要學生的能力，教育局已由 2012/13 學年開始，推出了新一輪的「三層課程」。

由2010/11 至 2012/13學年修畢「三層課程」的主流公營學校教師人數如下：

課程	2010/11		2011/12		2012/13	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
基礎	97	264	147	211	120	339
高級	118	169	160	213	89	152
專題	531	484	592	386	144	222

由於同一名教師可能修讀一個或多個「三層課程」，所以提供已修讀基礎、高級和專題課程的教師佔中小學教師總人數的比例，並不恰當及有誤導性。

管制人員的答覆

(問題編號：4255)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：50)：

請提供以下資料：

(a) 按院校、課程類別及修讀模式劃分，列出在 2013-14 年度，修讀青年學院課程的學生人數及各類課程的平均師生比例；當中為非華語學生及有特殊教育需要的學生人數，分別佔總學生人數的百分比為何；

(b) 在 2013-14 年度，青年學院分別接獲多少宗涉及非華語學生及有特殊教育需要的學生的求助及投訴個案(按求助及投訴類別劃分)；在 2014-15 年，當局有否制訂新措施，以支援這些學生在學習和擇業方面的需要；若有，詳情及涉及的開支為何；若否，原因為何？

提問人：郭偉強議員

答覆：

(a) 2013/14 學年，職業訓練局(職訓局)轄下青年學院的 8 所院校學生人數(臨時數字)載列如下：

	全日制課程	兼讀制課程	總計
中專教育文憑	6 100	750	<b>6 850</b>
基礎文憑(級別三)	200	0	<b>200</b>
技工證書	0	2 450	<b>2 450</b>
<b>總計</b>	<b>6 300</b>	<b>3 200</b>	<b>9 500</b>

基於課程設計及／或運作需要，部分課程／單元或會視乎情況需要，在青年學院的不同院校授課，故職訓局未能提供按院校劃分的學生人數。

在上述 9 500 名學生中，352 人為有特殊教育需要的學生，50 人為非華語學生，所佔百分比分別為 3.7% 和 0.5%。

職訓局轄下各成員機構在多方面共享資源，並因應運作需要而調配其教學人員到不同運作單位，以充分發揮其專長。在 2013/14 學年，職訓局轄下各成員機構(包括青年學院)整體的學生與教師比例約為 19.3：1。

- (b) 在 2013/14 學年(截至 2014 年 3 月中)，青年學院接獲涉及非華語學生及有特殊教育需要的學生的求助個案數目如下：

求助個案性質	非華語學生	有特殊教育需要學生
健康事宜	1	37
財務事宜	3	23
個人事宜	15	147

在 2013/14 學年(至 2014 年 3 月中)，青年學院並無接獲涉及非華語學生及有特殊教育需要的學生的投訴個案。

自 2013-14 年度起，職訓局每年獲額外經常撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習輔助工具、提供心理和學生輔導服務，以及加強教與學的支援。

此外，職訓局於 2012/13 學年成立青年學院(邱子文)，為學生提供多元化的學習機會，同時為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。政府已在 2014/15 學年特別預留約 2,590 萬元的資助金供營辦這所青年學院，用以支付員工薪金、行政費用及其他營運開支。

管制人員的答覆

(問題編號：5436)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：63)：

二零一四至一五年度內，教育局將會繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，由二零零九至一零學年起已開始按班級逐步把每班學生人數減至 15 人。請問當局有否統計現時全港智障兒童學校的班師比例為何？若有，詳情為何；若否，原因為何？是否大部分智障兒童學校的每班人數已減至 15 人？當局於二零一四至一五年度將投放多少資源用於培訓相關老師？

提問人：林大輝議員

答覆：

為加強受政府資助的輕度智障兒童學校的學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，同時把小一及中一級別的每班學生人數由 20 人減至 15 人。在 2013/14 學年，在這類學校減少每班學生人數的措施已推展至小五及中五級別，並會在 2014/15 學年全面實施。嚴重智障兒童學校和中度智障兒童學校的每班學生人數分別為 8 和 10。在 2013/14 學年，在不同類別智障兒童學校的班級與教師比例及每班平均學生人數表列如下：

學校類別	輕度智障	中度智障	嚴重智障
班級與教師比例	2.4	2.3	1.8
每班平均學生人數*	15.0	9.3	7.1

\* 輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校包括 7 所輕、中度智障兒童學校相關的學部。

由 2012/13 學年起，我們專為特殊學校教師提供以「有嚴重或多重殘疾學生的教育」為主題的特殊學校教師培訓課程(「特殊學校教師培訓課程」)。2014/15 學年的「特殊學校教師培訓課程」預算開支約為 470 萬元。除了「特殊學校教師培訓課程」，特殊學校教師亦可參加以照顧有特殊教育需要學生為主題的基礎、高級及專題培訓課程(「三層課程」)(由教育局委託院校開辦)。另外，教育局亦舉辦不同專題培訓活動，包括講座、工作坊和分享會，以分享良好的做法；並就有關照顧有特殊教育需要學生的趨勢和方法，為教師提供最新的資訊。相關的開支納入教育局整體撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：5438)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：65)：

二零一四至一五年度內，職訓局將會透過教育局提供的資助，繼續推行工作實習計劃，以提升學生的就業能力，讓他們畢業後更易於適應工作環境。請問當局將投放多少資源、開支、人手跟進相關工作？有否接觸公務員事務局和社會上不同企業，以協助尋找一些工作實習機會給準畢業生；若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：林大輝議員

答覆：

政府早前向職業訓練局(職訓局)撥款，以供推行為期兩年的先導計劃，為 2012/13 及 2013/14 學年入讀政府資助高級文憑課程的學生提供工作實習機會，以提升學生的就業能力，讓他們畢業後更易於適應工作環境。

2012/13 學年，在業界大力支持下，來自各行各業逾 1 500 個僱主／機構為職訓局學生提供工作實習機會，當中包括私人公司、非政府機構、教育院校和政府部門(包括土木工程拓展署和政府物流服務署)。

先導計劃顯示，工作實習有助課堂／工場指導與實際工作環境的要求接軌，因而大大提升學生的就業能力。由於計劃已初見成效，行政長官在 2014 年施政報告中宣布，由 2014/15 學年起，向職訓局提供經常撥款，為所有高級文憑及部分中專文憑的學生提供工作實習機會，預計受惠的職訓局學生每年超過 9 000 人。

每年預算開支約為 1,800 萬元，包括下列各項的員工費用：

- (a) 實習前的準備工作，包括徵求實習名額、為學生舉辦簡介會／研討會，以及輔導學生制訂個人學習計劃；
- (b) 實習期間的支援，包括到工作地點探訪，以及與僱主就學生進行評估；以及
- (c) 實習完結後的跟進工作，包括進行檢討和學生之間的經驗分享。

職訓局會繼續透過其廣泛的業界網絡，推動行業伙伴支持工作實習。



管制人員的答覆

(問題編號：5581)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：79)：

有關「3354EP 粉嶺第 36 區 1 所設有 36 間課室的小學」，請告知：

- (a) 因應應付因跨境學童人數的急升，引起的學額不足的問題，於北區增建小學，除 3354EP 外，有沒有其他小學將會興建或正在規劃興建？
- (b) 若有，詳細內容及開支為何？
- (c) 若沒有，是否包括在其他分目？
- (d) 若(c)為否，原因為何？
- (e) 若(c)為是，詳細內容為何？

提問人：劉慧卿議員

答覆：

(a)及(b)

由於政府自 2013 年起實施內地「雙非」孕婦來港產子「零配額政策」，以及由 2014 年度小一入學統籌辦法開始實施統一派位的修訂安排，預期未來數年北區的小學學額需求會漸趨穩定。興建學校須動用寶貴的土地資源和大量撥款，而由項目規劃到完成建造工程，一般需時約 6 年。因此，建校計劃須配合該區的長遠需要和發展，並須考慮該區現有學校所提供的學額。我們現正計劃在粉嶺第 36 區興建 1 所設有 36 間課室的小學，以重置現時北區 1 所設有 27 間課室的小學，亦即是將於本立法年度提交立法會審批撥款的 3354EP 號建校計劃。該學校可按需要利用新校舍擴充現有的班級架構。教育局會繼續監察北區學額的供求情況。

(c)、(d)及(e)

當局現正為北區 5 所小學和元朗 2 所小學進行改建及裝修工程，目的是增建課室和其他設施，以改善有關學校的校舍狀況。這些改善工程的項目預算總額為 1.69 億元，記入總目 708 分目 8100QX 「獲得教育資助金資助的建築物的改建、加建、維修及改善工程」項下。

管制人員的答覆

(問題編號：5697)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：27)：

過去三年，每年官立、津貼、私立及直資學校(中學及小學，若適合)教師的平均流失率分別為何，當中按不同科目劃分的教師的流失率為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

2011/12至2013/14學年，官立、資助、私立及直接資助計劃學校的教師流失率\*如下：

小學

資助類別	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
官立	3.9%	4.2%	4.5%
資助	5.3%	5.0%	4.7%
私立	7.1%	9.2%	6.4%
直接資助計劃	7.0%	8.4%	6.6%

中學

資助類別	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
官立	4.6%	10.2%	6.9%
資助	3.8%	8.1%	4.8%
私立	14.0%	28.4%	17.0%
直接資助計劃	5.5%	11.5%	7.0%

\* 流失率指在有關學年 9 月中之前的 12 個月內沒有在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

2011/12 至 2013/14 學年，按主要科目(以學習領域分類)劃分的教師流失率#如下：

### 小學

學習領域	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
中國語文教育	4.1%	4.0%	3.5%
英國語文教育	5.3%	5.6%	5.3%
數學教育	4.4%	4.0%	3.4%
科學教育	8.1%	6.3%	6.6%
科技教育	5.0%	5.9%	2.2%
個人、社會及人文教育	17.6%	12.8%	12.9%
藝術教育	5.5%	4.7%	3.6%
體育	3.8%	2.4%	3.3%

### 中學

學習領域	2011/12	2012/13	2013/14 (估計)
中國語文教育	3.6%	8.4%	4.0%
英國語文教育	5.8%	10.2%	7.6%
數學教育	2.9%	8.5%	4.2%
科學教育	3.4%	8.1%	3.6%
科技教育	3.3%	5.9%	3.9%
個人、社會及人文教育	3.5%	8.5%	4.8%
藝術教育	5.0%	5.2%	5.3%
體育	2.8%	5.0%	3.4%

# 由於很多私立學校教師並沒有向教育局提供任教科目的資料，因此計算按學習領域劃分的流失率時沒有包括私立學校教師的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：5698)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：28)：

請提供過去三個學年，資助合資格非牟利幼稚園繳付租金、差餉及地租的詳情。(按區議會分區劃分，並列出受資助幼稚園及學生人數)

提問人：李慧琼議員

答覆：

2011/12 至 2013/14 學年按區議會分區劃分獲發還租金、地租及差餉的幼稚園數目及這些幼稚園的學生總數，表列如下：

2011/12 學年

分區	幼稚園數目(學生人數)	
	租金(註)	地租及差餉
中西區	2 (382)	19 (3 294)
灣仔	1 (591)	16 (4 632)
東區	21 (1 883)	55 (7 644)
南區	12 (1 611)	20 (2 745)
深水埗	20 (3 833)	33 (5 488)
油尖旺	3 (514)	17 (2 125)
九龍城	9 (1 221)	31 (6 454)
黃大仙	35 (4 908)	40 (5 995)
觀塘	40 (6 110)	60 (9 739)
荃灣	10 (1 784)	22 (3 886)
屯門	39 (7 045)	53 (9 199)
元朗	37 (6 436)	53 (9 540)
北區	23 (4 806)	33 (7 165)
大埔	18 (3 092)	26 (3 799)
沙田	44 (6 330)	53 (7 703)
西貢	31 (4 689)	37 (5 518)
離島	12 (1 601)	20 (2 438)
葵青	38 (5 588)	51 (7 184)

## 2012/13 學年

地區	幼稚園數目(學生人數)	
	租金(註)	地租及差餉
中西區	2 (414)	20 (3 697)
灣仔	1 (587)	16 (3 986)
東區	21 (1 870)	57 (8 562)
南區	11 (1 670)	20 (2 864)
深水埗	20 (3 920)	32 (5 542)
油尖旺	3 (522)	18 (2 265)
九龍城	9 (1 277)	31 (6 716)
黃大仙	35 (4 911)	43 (6 575)
觀塘	40 (6 356)	60 (10 174)
荃灣	11 (1 834)	22 (3 963)
屯門	38 (7 379)	51 (9 734)
元朗	36 (6 738)	51 (9 839)
北區	24 (5 268)	32 (7 364)
大埔	18 (3 517)	25 (3 900)
沙田	45 (6 830)	52 (8 204)
西貢	31 (4 516)	37 (5 380)
離島	11 (1 589)	17 (2 284)
葵青	36 (5 447)	50 (7 192)

## 2013/14 學年

地區	幼稚園數目(學生人數)	
	租金(註)	地租及差餉
中西區	2 (451)	20 (3 842)
灣仔	1 (597)	17 (4 458)
東區	21 (1 846)	57 (8 832)
南區	11 (1 646)	21 (2 974)
深水埗	20 (3 998)	32 (5 754)
油尖旺	3 (523)	18 (2 279)
九龍城	9 (1 309)	32 (6 891)
黃大仙	35 (5 056)	43 (6 752)
觀塘	40 (6 371)	60 (10 249)
荃灣	11 (1 849)	22 (4 042)
屯門	38 (7 615)	51 (10 165)
元朗	36 (7 080)	54 (10 913)
北區	24 (5 599)	35 (8 387)
大埔	18 (3 808)	26 (4 540)
沙田	45 (7 092)	55 (9 730)
西貢	31 (4 615)	37 (5 480)
離島	11 (1 602)	19 (2 501)
葵青	36 (5 500)	49 (7 215)

註：有關數字是指非牟利幼稚園租金發還計劃下獲發還租金的幼稚園數目。

管制人員的答覆

(問題編號：5699)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：29)：

按區議會劃分，各區分別有多少幅預留作學校的用地(包括小學、中學及特殊學校用途)，各用地的位置，面積，用途性質，可容納學生人數，目前情況(已有具體建校計劃；正進行技術可行性研究)及發展時間表分別為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

截至 2014 年 3 月，全港共有 17 幅預留作學校的用地(包括小學、中學和特殊學校用途)已有具體建校計劃，但發展時間表須視乎包括區議會的意見、技術工程進度及是否獲撥款等因素而定。我們正按照現行程序為這些建校項目進行項目規劃和準備工作，例如技術可行性研究和學校設計。該 17 幅預留作學校的用地按地區劃分的位置、面積、用途，載於附件。當中 2 幅土地已於 2012/13 立法年度獲立法會財務委員會批准撥款並已展開建校工程，我們計劃於本立法年度就 3 幅土地向財務委員會申請撥款並計劃於 2014 年下旬展開建校工程。至於其餘 12 幅土地，教育局最近已就其中 1 幅土地與相關局／部門達成換地協議，另外 2 幅土地位於私人發展項目範圍內，其餘 9 幅土地有其他臨時用途或我們正就有關建校工程進行詳細設計。

## 預留作學校的用地(按地區劃分)

	地區	位置	面積 (平方米)	用途 性質	課室 數目	備註
1	九龍城	啟德發展區	6,600	小學	30	(i)
2	九龍城	啟德發展區	6,600	小學	30	(i)
3	九龍城	啟德發展區	8,000	2所 特殊學校	每所 12個	(ii)
4	九龍城	啟德發展區	7,500	中學	30	(iii)
5	九龍城	啟德發展區	7,680	中學	30	(iii)
6	觀塘	佐敦谷	6,874	特殊學校	18	(ii)
7	觀塘	安達臣道	7,200	中學	30	(iii)
8	觀塘	安達臣道	6,441	小學	30	(iii)
9	港島東	北角	12,260	小學	24	(iii)
10	港島東	北角	(總計)	小學	24	(iii)
11	北區	粉嶺	7,100	小學	36	(ii)
12	深水埗	長沙灣	6,507	小學	30	(iii)
13	深水埗	長沙灣	4,440	特殊學校	12	(iii)
14	西貢	將軍澳	6,200	小學	30	(v)
15	西貢	將軍澳	6,950	中學	30	(v)
16	屯門	屯門西	2,600	特殊學校	13	(iii)
17	離島	東涌	5,800	特殊學校	18	(iv)

## 備註:

- (i) 建校項目已在 2012-13 立法會會期獲得立法會財務委員會批准撥款。
- (ii) 教育局計劃在 2013-14 立法會會期內就這建校項目徵求立法會財務委員會批准撥款。
- (iii) 現時該幅用地有其他臨時用途或教育局正就有關建校工程進行詳細設計。
- (iv) 教育局最近與相關局／部門達成就該幅用地的換地協議。
- (v) 該幅預留作學校的用地位於私人發展項目，並不屬於政府土地。

管制人員的答覆

(問題編號：4397)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室，(2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助，(6) 職業教育，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：548)：

2013-14 財政預算案第 74 段提到『優良師資是提升教育質素的關鍵。我建議向香港特別行政區政府獎學基金額外注資四億八千萬元，設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程。我預計獎學金每年約有二十個名額，獲頒獎學金的同學須承諾在畢業後回港擔任教師，服務時間相等於他們受資助的年期，但不少於兩年。』

請問 在 2013-2014 財政年度，該獎學金所批出的名額、各本地傑出學生來自的學校、各入讀的海外知名大學、各學位或師資培訓課程詳情及各名額所獲得的資助額為何？

提問人：梁國雄議員

答覆：

在 2013-14 年度財政預算案建議設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程。其後，教育界和公眾人士對建議的範圍和內容提出了不同的意見和建議。政府經詳細研究有關意見後，在 2014 年施政報告宣布另設獎學金，資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。原有建議已納入擬議另設的獎學金計劃，並會讓更多人受惠，以及令課程範圍更多元化。擬議計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們建議該獎學金計劃包括兩個組成部分：所有獲獎的學生將獲發放無須經過入息及資產審查的獎學金以支付學費，上限為每年 25 萬元。此外，鑑於家境清貧學生可能需要額外的財政支援，獲獎的學生如通過入息及資產審查，將獲發放額外助學金，以支付學費超出 25 萬元的部分(如有的話)、與學習有關的開支及其他生活費，上限為每年 20 萬元。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組協助訂定甄選準則及甄選學生。

為三屆學生推行上述計劃的預算總開支為 3.58 億元。我們現正擬備計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。



管制人員的答覆

(問題編號：4548)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：609)：

香港天主教教區陳日君樞機，曾多次公開發言，反對香港所有天主教的學校，推行國民教育。馬鞍山聖若瑟中學所成立的香港升旗隊總會的立場，又剛與陳日君樞機的言論成矛盾。政府有否因而影響對該校的撥款。

提問人：梁國雄議員

答覆：

德育、公民及國民教育，在價值教育的整體概念下，一直是香港的學校課程不可或缺的一部分。在辦學團體和學校專業自主的原則下，辦學團體和學校可自行決定如何將包括德育、公民及國民教育在內的價值教育合適地融入學校課程的不同課題及學習活動以作教育用途。當局是按照現行政策、規則及程序為公營學校及直接資助計劃學校提供政府撥款，有關撥款不會受學校如何推行德育、公民及國民教育課程所影響。

管制人員的答覆

(問題編號：4549)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：610)：

馬鞍山聖若瑟中學過去五年及未來一年，由多少位教育局分區人員負責監管，其職級是什麼？

提問人：梁國雄議員

答覆：

馬鞍山聖若瑟中學由一學校發展小組負責監察，其成員包括一名高級學校發展主任[職級為督學(學位)]及一名學校發展主任[職級為助理督學(學位)/助理教育主任(行政)]，他們隸屬沙田區學校發展組，該組負責向沙田區內所有學校提供學校發展支援。

管制人員的答覆

(問題編號：4553)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：608)：

請明確告知，馬鞍山聖若瑟中學的校長、副校長及各學科及級別主任的工資。

提問人：梁國雄議員

答覆：

馬鞍山聖若瑟中學是一所資助學校，其 2013/14 學年核准編制內的員工是按照《中學資助則例》支薪，詳情如下：

職級	總薪級表 薪點	薪金 (2013年4月1日起生效)
一級校長	45 - 49	\$89,565 - \$103,190
首席學位教師	38 - 41	\$67,370 - \$76,690
高級學位教師	34 - 39	\$57,275 - \$70,490
學位教師	15 - 33	\$24,450 - \$56,810
高級助理教席	30 - 33	\$49,495 - \$56,810
助理教席	25 - 29	\$39,345 - \$47,290
文憑教師	14 - 24	\$23,285 - \$37,625

管制人員的答覆

(問題編號：4562)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：481)：

請當局告之本會：

- (一) 請分別列出過去五年官立中小學、資助中小學及特殊學校的副教師及教學助理的人數。(如無，請解釋為何沒有統計數據。)
- (二) 本年度官立中小學、資助中小學及特殊學校的編制教師、非編制教師、副教師及教學助理的比例為何？(如無，請解釋為何沒有統計數據。)
- (三) 就上述官立中小學、資助中小學及特殊學校的副教師及教學助理，當局在本年度開支預算為何？(如無，請解釋為何沒有統計數據。)
- (四) 過去五年，就上述副教師與教學助理的平均薪金及薪金中位數為何？(如無，請解釋為何沒有統計數據。)
- (五) 有不少副教師及教學助理表示他們現時需要兼教多班及當上班主任，職能與編制教師無異，但薪金卻是編制教師的一半，甚至更少，當局如何處理副教師及教學助理長期被學校壓低工資，加大工作量的問題？
- (六) 香港教席嚴重不足，但每年各院校依然繼續取錄大量修讀教育文憑的學生，僧多粥少，不少文憑學生因教席短缺而被逼繼續擔任教學助理，賺取微薄薪酬。政府會否為教育增撥資源，增設教席，推動小班教學？或有何辦法處理問題？

提問人：梁國雄議員

答覆：

- (1) 教育局一直透過各項措施向學校提供各類津貼，讓學校可靈活地增聘教學人員。由於我們沒有收集學校運用該等津貼和所增聘各類教學人員的校本資料，故未能提供學校的副教師和教學助理人數。

(2) 2013/14 學年，官立中小學、資助中小學及特殊學校的編制教師與非編制教師的比例表列如下：

學校類別	教師的百分比 (估計)	
	編制以內	編制以外
官立中學	85.3%	14.7%
官立小學	88.0%	12.0%
資助中學	89.0%	11.0%
資助小學	92.7%	7.3%
特殊學校	95.7%	4.3%

由於我們沒有收集學校副教師及教學助理的資料，故未能提供他們所佔比例的分項數字。

- (3) 由於我們沒有收集學校副教師及教學助理的資料，故未能提供本局就這些員工的開支預算。
- (4) 由於我們沒有收集學校副教師及教學助理的資料，故未能提供副教師及教學助理的平均薪金及薪金中位數。
- (5) 一直以來，教育局鼓勵學校為員工提供穩定的工作環境，令他們更投入工作，致力提供優質教育。我們經常提醒學校在聘任員工(包括教學及非教學人員)時，必須採用良好僱主的做法。目前，學校可用於聘任員工的資源大部分屬經常津貼。因此，學校應可為員工提供合理的薪酬、制訂清晰的薪酬調整機制，並因應員工的職務性質、所承擔的責任和社會的經濟環境，適切調整員工的薪酬。學校亦應就僱用事宜與員工保持良好的溝通，以提高員工的士氣。
- (6) 教育局在規劃師資培訓的學額時，會考慮未來 10 年的學生人口趨勢，以盡量平衡和穩定中小學教師的供求。近年，全日制教育學士和學位教師教育文憑課程每年合共約有 1 000 名畢業生。根據過往的情況，每年約有 2 000 名中小學教師因退休或其他個人原因離開教師行列。這些教職空缺，加上小學學生人口逐漸上升導致對教師的需求有所增加，應有助吸納新教師

我們近年通過推行各項措施，例如在公營小學實施小班教學、改善高中級別的教師與班級比例，以及提供各項可供增聘教師的津貼，學校的財政及人力資源已有所增加。我們會繼續檢視有關情況，並會按學校的實際需要和資源運用的優先次序增撥資源。舉例來說，中學界別認為有需要加強生涯規劃教育以協助實踐新高中的多元出路理念。為回應這個要求，2014 年施政報告公布由 2014/15 學年起，每所開辦高中班級的公營學校每年可獲發額外的經常現金津貼，金額相等於 1 名學位教師的年薪。

管制人員的答覆

(問題編號：4564)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：891)：

a) 請按十八區分項和特殊學校類別，提供在過去五個學年，在學期間死亡的特殊學校學生人數資料，請區分宿生和非宿生。

b) 請提供在過去五個學年，在學期間死亡人數最多的二十間特殊學校的學生數據資料(不用公開學校名)、特殊學校類別，以及他們佔該校總人數的百分比，請區分宿生和非宿生。

提問人：梁國雄議員

答覆：

(a)至(b)

特殊學校須向教育局報告學生離校有關的資料，包括學生的離校日期及原因。離校原因之一是「去世」。根據學校報告的資料，過去 5 個學年離世的寄宿生及非寄宿生人數，按特殊學校類別劃分，載列於附錄。由於該等學生資料與有關學生就讀學校所在分區沒有關係，按分區提供資料並無實質意義。不同特殊學校離世的學生人數每年有所不同，而學生離世可歸因於多種不同原因，包括入讀不同類別特殊學校的學生本身的身體及健康狀況。因此，提供學生死亡人數最多的 20 所特殊學校的有關數字並不合適，並可造成誤導。

## 過去 5 個學年離世的特殊學校學生人數

特殊學校類別	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14 (截至 2014 年 1 月 15 日)		
	非寄宿生	寄宿生	總計	非寄宿生	寄宿生	總計	非寄宿生	寄宿生	總計	非寄宿生	寄宿生	總計	非寄宿生	寄宿生	總計
輕度智障	1	不適用	1	0	不適用	0	2	不適用	2	1	不適用	1	0	不適用	0
中度智障	4	0	4	0	1	1	3	2	5	0	3	3	0	0	0
嚴重智障	12	10	22	7	10	17	9	8	17	8	10	18	4	3	7
視障	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聽障	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
肢體傷殘	5	1	6	3	1	4	6	0	6	3	1	4	3	1	4

註：輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校包括 7 所輕、中度智障兒童學校相關的學部。

管制人員的答覆

(問題編號：4565)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：896)：

(a)請按十八區分項和學校類別，提供在過去五個學年，上學期間被送入醫院的資助和官立學校學生人數資料。

(b)請按十八區分項和學校類別，提供在過去五個學年，上學期間被送入醫院的特殊學校學生人數資料，請區分宿生和非宿生。

(c)請提供在過去五個學年，上學期間被送入醫院人次數量最多的二十間特殊學校的學生數據資料(不用公開學校名)、特殊學校類別，以及他們佔該校總人數的百分比，請區分宿生和非宿生。

(d)政府有甚麼政策協助上述學生，涉及多少公帑

提問人：梁國雄議員

答覆：

(a)至(d)

教育局沒有過去 5 年的入院學生人數的統計數字。教育局十分重視學校安全，並且不時為此向教師發出有關進行學校活動的指引。如發生嚴重意外，教師應陪同學生到醫院及立即通知學生的家長或監護人。《教育規例》亦規定，每間學校最少須有 2 名教員曾接受急救訓練。這樣可確保遇事學生在救護服務到達前獲得所需照顧。



管制人員的答覆

(問題編號：4567)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：801)：

a)有關國民教育方面，請列出過去一年及未來一年與國民教育有關的：

i)內地交流計劃

ii)為教師安排專業交流計劃

iii)為學校提供適切的專業支援

b)就以上 3 項列出過去一年及未來一年的各計劃項目、人手編制、經營帳目、非經營帳目

提問人：梁國雄議員

答覆：

在 2013-14 及 2014-15 年度，為中小學生提供的內地交流名額主要來自「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃、高中學生內地交流活動資助計劃、「赤子情 中國心」資助計劃、「同行萬里」高中學生內地交流計劃及領袖生內地交流計劃。2013-14 年度的臨時預算開支及 2014-15 年度的預算開支分別為 4,960 萬元及 6,630 萬元。有關人手已納入教育局的整體撥款內，我們沒有獨立分項數字。

教師方面，2013-14 及 2014-15 年度的專業交流計劃是透過香港教育界國慶訪京暨專業交流團及根脈相連—香港教師內地交流計劃提供。上述兩個教師計劃在 2013-14 年度的臨時預算開支及 2014-15 年度的預算開支均為 170 萬元。有關人手已納入教育局的整體撥款內，我們沒有獨立分項數字。

德育、公民及國民教育的課程元素，在價值教育的整體概念下，已納入各級中、小學的多個主要學習領域／科目及相關的校內外學習活動、研究和發展、為校長和教師提供的專業發展課程、編製相關的學與教資源、為輔助學生在相關學習領域／科目的學習而提供往內地交流的機會，以及為學校提供適切的專業支援等內。專業支援包括提供專家建議，以及按需要就相關的課程規劃及推行與學校進行協作。大部分這些項目的人手及開支均納入教育局的經常開支內，我們未能就為學校提供適切的專業支援而提供獨立分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：4568)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：852)：

請分別就：學士學位、研究生、授課式碩士、博士列出於以下於香港就讀大專學校的學生人數，以及佔整體學生的比例

	本地學生		內地學生		海外學生		總數
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
2009							
2010							
2011							
2012							
2013							
2014							

提問人：梁國雄議員

答覆：

2009/10 至 2013/14 學年公帑資助學士學位、研究院修課及研究院研究課程學生，按原居地劃分的人數，載於附件 A。2009/10 至 2013/14 學年全日制經本地評審自資學士學位課程學生，以及 2010/11 至 2012/13 學年經本地評審自資研究院修課及研究院研究課程學生，按原居地劃分的人數，載於附件 B。我們沒有 2010/11 學年以前經本地評審自資研究院修課及研究院研究課程的學生人數，而 2012/13 學年之後的有關學生人數暫時未能提供。

2009/10 至 2013/14 學年公帑資助學士學位、研究院修課及研究院研究課程學生  
按原居地劃分的人數

學士學位課程

學年	本地		內地		其他非本地		總計
	學生人數	%	學生人數	%	學生人數	%	
2009/10	51 778	90.8%	4 591	8.1%	650	1.1%	57 019
2010/11	52 355	90.3%	4 663	8.0%	977	1.7%	57 995
2011/12	52 918	89.9%	4 606	7.8%	1 357	2.3%	58 881
2012/13	68 501	89.0%	6 362	8.3%	2 114	2.7%	76 977
2013/14 (臨時數字)	69 827	88.6%	6 575	8.3%	2 446	3.1%	78 848

研究院修課課程

學年	本地		內地		其他非本地		總計
	學生人數	%	學生人數	%	學生人數	%	
2009/10	3 558	98.5%	35	1.0%	18	0.5%	3 611
2010/11	3 513	98.2%	43	1.2%	22	0.6%	3 578
2011/12	3 599	97.6%	55	1.5%	32	0.9%	3 686
2012/13	3 627	97.5%	62	1.7%	32	0.9%	3 721
2013/14 (臨時數字)	3 313	96.7%	88	2.6%	25	0.7%	3 426

研究院研究課程<sup>^</sup>

學年	本地		內地		其他非本地		總計
	學生人數	%	學生人數	%	學生人數	%	
2009/10	2 239	35.4%	3 830	60.6%	253	4.0%	6 322
2010/11	2 056	31.8%	4 041	62.5%	365	5.6%	6 462
2011/12	1 805	27.5%	4 298	65.4%	468	7.1%	6 572
2012/13	1 652	24.2%	4 586	67.3%	580	8.5%	6 819
2013/14 (臨時數字)	1 551	22.1%	4 765	68.0%	690	9.8%	7 006

註：

1. 有關數字包括全日制及兼讀制修課模式。
2. 有關研究院研究課程的數字只包括在一般修業期內受大學教育資助委員會(教資會)資助的學生人數。
3. 非本地學生的原居地指其國籍。
4. <sup>^</sup> 假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此，由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。

**2009/10 至 2013/14 學年全日制經本地評審自資學士學位課程學生  
按原居地劃分的人數**

**學士學位課程**

學年	本地		內地		其他非本地		總計
	學生人數	%	學生人數	%	學生人數	%	
2009/10	14 055	97.2%	398	2.8%	8	0.1%	14 461
2010/11	16 518	97.1%	485	2.8%	16	0.1%	17 019
2011/12	18 512	96.5%	535	2.8%	133	0.7%	19 180
2012/13	24 667	96.9%	678	2.7%	118	0.5%	25 463
2013/14 (臨時數字)	29 219	96.4%	866	2.9%	218	0.7%	30 303

**2010/11 至 2012/13 學年經本地評審自資研究院修課及研究院研究課程學生  
按原居地劃分的人數**

**研究院修課課程**

學年	本地		內地		其他非本地		總計
	學生人數	%	學生人數	%	學生人數	%	
2010/11	28 200	80.8%	5 660	16.2%	1 051	3.0%	34 911
2011/12	27 405	75.7%	7 530	20.8%	1 269	3.5%	36 204
2012/13	25 574	69.5%	9 930	27.0%	1 292	3.5%	36 796

**研究院研究課程**

學年	本地		內地		其他非本地		總計
	學生人數	%	學生人數	%	學生人數	%	
2010/11	31	42.5%	25	34.2%	17	23.3%	73
2011/12	34	31.8%	50	46.7%	23	21.5%	107
2012/13	27	18.0%	99	66.0%	24	16.0%	150

註：

- 有關研究院研究課程的數字只包括全日制學生，而有關研究院修課課程的數字則包括全日制及兼讀制學生。
- 非本地學生的原居地指其國籍。

管制人員的答覆

(問題編號：4569)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：853)：

請就下列相關的政策及項目，分別列出未來一年有關的人手編制，以及預算安排：

- (1) 資歷架構
- (2) 副學士
- (3) 自資專上教育界別

提問人：梁國雄議員

答覆：

(1) 行政長官在 2014 年的施政報告中宣布，撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定的收入。如獲立法會財務委員會批准撥款，我們擬於 2014-15 年度設立資歷架構基金。我們會為資歷架構基金作出適當的投資安排。假設每年回報率為 5%，估計每年可用撥款約為 5,000 萬元。除資歷架構基金所涵蓋的措施外，我們亦會繼續支持行業培訓諮詢委員會(諮委會)，落實多項持續推行的措施。

我們預計，2014-15 年度，發展及推行資歷架構所需的開支約為 8,300 萬元，包括以 5,000 萬元資助資歷架構基金下的各項措施、以 2,300 萬元作為資歷架構秘書處(該秘書處是教育局的執行機構，負責推行資歷架構)的營運開支，以及 1,000 萬元的額外撥款支持諮委會推行 2013-14 年度財政預算案中公布的新措施。2014-15 年度，資歷架構秘書處的員工數目預計有 28 人。

(2) 2014 年的施政報告宣布，政府會由 2015/16 學年起和緊接的三年規劃期內，逐步把大學教育資助委員會(教資會)資助院校的高年級收生學額增加 1 000 個，由每年 4 000 個增至 5 000 個。此舉可提供更多機會，讓表現優秀的副學位畢業生升讀新學制下的學士學位課程最後兩年。有關建議全面落实後，預計每年額外開支為 4.36 億元。措施的推行工作會由現有人手應付。

(3) 行政長官在其 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚殷的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的三屆學生，然後再檢討成效。為三屆學生推行計劃的預算總開支為 9.65 億元，包括增設 1 個有時限的公務員職位(即 1 名一級行政主任)，以應付推行計劃的工作量。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括申請資格及條件、指定的範疇，以及資助金額等。政府亦會與有關院校商討如何推展計劃。我們擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

此外，政府已有一籃子措施支援自資專上教育界別健康及持續的發展，包括批地計劃、開辦課程貸款計劃、35.2 億元的自資專上教育基金、研究基金、第六輪配對補助金計劃及學生資助。

另外，值得注意的是，教育局和教資會秘書處會投放人手和財政資源，監察上文第(1)至(3)項的政策和推行(如適用)，作為其職責的一部份，因此這方面沒有獨立的分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：4378)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：123)：

根據 2014-15 年度需要特別留意的事項中提及，由 2014/15 學年開始，教育局將為每所開設高中課程的公營學校提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，配合學生的發展需要。請告知本會：

- a. 該項經常津貼之詳情；
- b. 當局有何措施保證津貼只會用於公營學校有關生涯規劃和升學就業輔導服務的運作；
- c. 當局有何指標，以評估新增津貼對改善生涯規劃和升學就業輔導服務的成效？

提問人：馬逢國議員

答覆：

(a) 教育局會由 2014/15 學年開始為每所開設高中課程的學校提供一項每年約為 50 萬元的經常津貼，讓學校及升學就業輔導教師加強為高中學生提供有關生涯規劃、銜接多元出路及達成個人目標/抱負的支援服務。2014/15 學年該項經常津貼的預算開支約為 2.55 億元。

(b) 教育局現正諮詢各持份者，包括學校及輔導教師，以確保有關津貼的運用準則可最有效地回應學界的各項關注。然後我們會向學校發出通告，闡述該項經常現金津貼的推行細節，包括津貼的範圍、規劃、推行及為持續改善而進行的評估。根據校本管理的精神，教育局會要求學校為有效運用津貼以達致指定目標問責，包括利用該項津貼加強對教師的專業支援，以及不時檢討撥款的運用情況。教育局亦會加強為學校提供的專業支援服務，例如前往學校進行升學就業輔導探訪，以及為升學就業輔導教師舉辦專業發展課程/分享會，以加強他們為學生妥善地提供生涯規劃及升學就業輔導服務的能力。

(c) 我們預計，在獲得津貼後，學校及升學就業輔導教師會加強支援服務，並作出範式轉變，由純粹為學生提供升學就業資料改為提供生涯規劃教育。為了向學生提供有效的生涯規劃教育及升學就業輔導，學校會以協調及有系統的方式把兩者靈活地配合課程的不同部分及學科學習，以豐富學生的學習經歷，協助他們作出明智和負責任的選擇，並能適應升學及就業所面對的轉變。透過生涯規劃教育及與工作相關的經歷，學生應可作好準備了解自己的個人長處、探索繼續升學/就業的各種機會、管理生涯規劃事宜，以及達成個人目標/抱負。

管制人員的答覆

(問題編號：5187)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：56)：

(a) 在推動國際學校體系發展方面，請分項列出 2011-12 至 2013-14 年度，每年提供予發展國際學校的全新土地數目、每塊土地的位置，以及每塊土地預計提供的國際學校學額數目。

(b) 政府在 2014-15 年度會否物色更多土地，發展國際學校？如有，現時計劃內有多少土地可在日後提供予增加國際學校學額？

提問人：毛孟靜議員

答覆：

根據 2012 年年底完成的顧問研究的結果，到了 2016/17 學年，全港將會欠缺約 4 200 個國際學校小學學額。為解決這個問題，我們已於 2013 年 4 月把 3 所分別位於東區、觀塘和南區的空置校舍分配作發展國際學校之用。預計到了 2016/17 學年，這些校舍將可提供 1 150 個額外小學學額和 210 個中學學額。我們自 2009 年年中分配 4 幅全新土地作發展國際學校後，在 2011-12 至 2013-14 年度並無分配全新土地。鑑於餘下的預計小學學位短缺，我們打算透過分配額外的空置校舍和土地作發展國際學校之用，進一步增加供應，並已在西貢和大埔物色 3 幅土地，以及在南區和大埔物色 2 所校舍作此用途。我們計劃在 2014 年第一季邀請意向表達，以確定國際學校體系的發展需要，以及對這些校舍和土地的興趣。



管制人員的答覆

**(問題編號：5188)**

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：57)：

請分區列出由 2011-12 至 2013-14 年度，政府曾分別協助的原址擴建及在適合的空置校舍作短期擴充的國際學校數目、每區原有學額，原址擴建或短期擴充後每區額外增加的學額數目；若是短期擴充的個案，每個個案的擴充年期分別為何？到期後政府會否為他們提供任何協助？

提問人：毛孟靜議員

答覆：

在 2011-12 至 2013-14 年度我們已處理或正在處理的 11 份有關原址擴建或使用空置校舍作短期用途的申請中，7 份申請涉及的學校現址位於香港島、3 份申請的學校位於九龍，以及 1 份申請的學校位於新界。該 11 所學校在 2013/14 學年與 2014/15 及之後學年所提供的國際學校學額數目的比較，載於附件。使用空置校舍作短期用途的年期由 1 至 5 年不等。

政府致力支持國際學校體系蓬勃發展，主要是滿足在香港居住的非本地家庭和因工作或投資而來港的家庭對國際學校學額的需求。我們會繼續協助現有國際學校在原址擴建或推行其他發展計劃，包括在有需要時為安排臨時校舍提供協助。如有就國際學校進行校舍分配工作，我們亦會通知這些學校。

由於原址擴建或使用空置校舍作短期用途而增加的  
國際學校學額數目

學校位置 <sup>1</sup>	學校數目	有關學校的 原來學額數目	有關學校在 2014/15 及以後學年增加 的學額數目 <sup>2</sup>
香港島			
中西區	2	1 652	0
灣仔	2	1 506	750
東區	2	520	140
南區	1	478	200
九龍			
九龍城	3	1 731	1 468
新界			
離島	1	30	10

1 學校位置指永久校舍所在地區。如學校現時並無永久校舍，則指臨時校舍的位置。

2 這些增加的學額中，部分會在有關學校位於其他地區的新校舍提供。部分進行重建或翻新工程項目，不涉及增加學額。

管制人員的答覆

(問題編號：5189)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：58)：

請按以下格式提供過去三個學年幼稚園教師的流失數字、比率、任教年資、薪酬、學歷、年齡等資料。

	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
流失數字			
流失比率			
平均任教年資			
平均薪酬			
學歷			
- 當中未持有幼兒教育證書/文憑人數			
- 當中持有幼兒教育證書/文憑人數			
- 當中持有幼兒教育學士人數			
- 當中持有幼兒教育碩士人數			
平均年齡			

提問人：毛孟靜議員

答覆：

本地幼稚園教師在 2011/12，2012/13 及 2013/14 學年的流失人數和百分率、平均任教年資、平均薪酬、學歷及平均年齡等資料載於附錄。

## 2011/12 至 2013/14 學年的本地幼稚園教師

	2011/12	2012/13	2013/14 (臨時數字)
流失人數(註 1)	697	863	882
流失百分率(註 1)	7.1%	8.3%	8.0%
平均任教年資	14.0	13.8	13.7
平均每月薪酬	\$17,600	\$18,400	\$19,400
<b>學歷</b>			
- 未持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	2 316	1 684	1 446
- 持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	5 818	6 211	6 306
- 持有幼兒教育學士學位或具有同等學歷的教師人數	2 238	3 184	3 859
- 持有幼兒教育碩士學位的教師人數	(註 2)	(註 2)	(註 2)
平均年齡	36.6	36.5	36.5

註 1：數字是指於前一個學年在幼稚園任教，但於有關學年 9 月中前 12 個月期間沒有再在幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任教的教師人數及百分率。

註 2：沒有蒐集有關資料。

管制人員的答覆

(問題編號：5190)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：59)：

就協調學前教育方面，請按以下格式提供各區在 2013/14 學年結束、新辦及現存幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目。

	幼稚園			幼稚園暨幼兒中心		
	結束數目	新辦數目	總數	結束數目	新辦數目	總數
中西區						
灣仔						
南區						
東區						
油尖旺						
深水埗						
九龍城						
黃大仙						
觀塘						
西貢						
沙田						
大埔						
北區						
元朗						
屯門						
荃灣						
葵青						
離島						
所有區域						

提問人：毛孟靜議員

答覆：

在 2013/14 學年結束、新辦及現存幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目按區議會分區劃分如下：

	幼稚園			幼稚園暨幼兒中心		
	結束數目	新辦數目	現存數目	結束數目	新辦數目	現存數目
中西區	1	2	17	1	2	24
灣仔	0	0	14	0	0	15
南區	0	0	17	1	1	24
東區	1	0	33	0	2	48
油尖旺	0	0	15	0	0	22
深水埗	0	0	25	0	0	19
九龍城	2	2	44	0	0	46
黃大仙	0	0	22	0	0	25
觀塘	1	5	36	1	0	37
西貢	2	2	28	1	0	31
沙田	0	0	34	0	3	41
大埔	0	0	19	0	0	16
北區	0	0	28	0	0	18
元朗	0	0	43	0	0	29
屯門	0	1	32	0	0	32
荃灣	0	0	16	0	1	21
葵青	0	0	34	0	1	30
離島	0	1	19	0	0	15
所有分區	7	13	476	4	10	493

管制人員的答覆

(問題編號：5191)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：60)：

請按以下格式提供過去三個學年全職幼稚園教師的月薪分佈情況：

每月薪酬幅度	本地幼稚園全職教師(校長除外)人數	
	半日	全日
6,000 元或以下		
6,001-9,000 元		
9,001-12,000 元		
12,001-15,000 元		
15,001-18,000 元		
18,001-21,000 元		
21,001-24,000 元		
24,001-27,000 元		
27,000 元或以上		

提問人：毛孟靜議員

答覆：

2011/12、2012/13 及 2013/14 學年本地幼稚園全職正規教師(不包括校長)的月薪分佈情況，表列於附錄。

## 本地幼稚園全職正規教師的月薪分佈情況

2011/12 學年

月薪	本地幼稚園全職教師的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	50	0
6,001 - 9,000 元	401	54
9,001 - 12,000 元	383	364
12,001 - 15,000 元	133	2 556
15,001 - 18,000 元	109	2 283
18,001 - 21,000 元	8	1 221
21,001 - 24,000 元	12	785
24,001 - 27,000 元	1	780
27,001 元或以上	0	223

2012/13 學年

月薪	本地幼稚園全職正規教師的數目
6,000 元或以下	0
6,001 - 9,000 元	94
9,001 - 12,000 元	478
12,001 - 15,000 元	2 123
15,001 - 18,000 元	2 644
18,001 - 21,000 元	1 408
21,001 - 24,000 元	1 076
24,001 - 27,000 元	692
27,001 元或以上	724

2013/14 學年(臨時)

月薪	本地幼稚園全職正規教師的數目
6,000 元或以下	0
6,001 - 9,000 元	31
9,001 - 12,000 元	453
12,001 - 15,000 元	1 417
15,001 - 18,000 元	2 992
18,001 - 21,000 元	1 795
21,001 - 24,000 元	1 166
24,001 - 27,000 元	870
27,001 元或以上	1 012

註：

- (1) 本答覆提供的資料來自教育局在有關學年 9 月就全職正規幼稚園教師月薪所進行的年度問卷調查。該調查並無收集有關校長的資料。
- (2) 由 2012/13 學年開始，月薪調查並無收集受聘半日教師的月薪。



管制人員的答覆

**(問題編號：5192)**

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：61)：

就學前教育，請按分區提供 2013/14 學年，參加學券計劃的非牟利幼稚園及沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園的數目及平均學費金額。

提問人：毛孟靜議員

答覆：

2013/14 學年按區議會分區劃分，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園和沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及每名學生每年平均學費載於附錄。

**2013/14 學年各區議會分區參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園和  
沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及平均學費**

分區	參加學券計劃的非牟利幼稚園			沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園		
	數目	學券計劃下本地半日制班級每名學生每年的平均學費 元	學券計劃下本地全日制班級每名學生每年的平均學費 元	數目	半日制班級每名學生每年的平均學費 元	全日制班級每名學生每年的平均學費 元
中西區	23	24,270	38,755	4	60,817	81,675
灣仔	14	21,618	38,565	1	87,600	- (註)
東區	57	22,861	36,634	12	52,298	70,436
南區	17	21,292	34,907	7	57,507	81,070
深水埗	39	21,932	36,218	1	19,524	35,280
油尖旺	28	22,626	36,428	6	56,465	49,688
九龍城	40	23,495	37,196	23	47,274	67,161
黃大仙	44	18,243	32,651	1	26,400	38,400
觀塘	68	20,417	33,092	1	- (註)	- (註)
荃灣	28	22,642	35,663	7	38,682	51,804
屯門	58	21,132	33,573	3	28,973	49,962
元朗	66	20,050	33,325	5	43,608	58,974
北區	40	20,249	34,212	5	35,749	55,588
大埔	25	21,174	33,802	6	40,792	65,653
沙田	56	21,922	33,345	13	39,051	57,119
西貢	41	20,819	33,983	9	40,314	56,688
離島	22	20,026	32,382	3	54,387	67,331
葵青	58	22,787	34,666	3	41,752	23,298

註：該學年並無學生報讀幼稚園班。

管制人員的答覆

(問題編號：4381)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：51)：

政府於 2013/2014 年，額外注資四億八千萬元設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程，獲頒獎學金的同學須承諾在畢業後回港擔任教師。

(一) 截至 2014 年 2 月，有關撥款使用情況？接獲的申請及成功申請的名額分別共有多少？

(二) 所有成功申請的課程項目為何？各項課程數目、涉及獎學金數額為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

2013-14 年度財政預算案建議設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程(原建議)。其後，由於教育界和公眾人士對建議的範圍和內容提出了不同的意見和建議，當局並無推展原建議。政府經詳細研究有關意見後，在 2014 年施政報告宣布另設獎學金，資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。原有建議已納入擬議另設的獎學金計劃，並會讓更多人受惠，以及令課程範圍更多元化。擬議計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

管制人員的答覆

(問題編號：4382)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：52)：

職業訓練局計劃針對人力需求殷切的行業，以先導形式推行職業教育和就業支援計劃(新學徒計劃)，由政府 and 業界向二千名學員發放薪金津貼。請有關部門告知：

- (一) 有關的具體內容、時間表、人手及撥款預算、薪金津貼額為何？
- (二) 會否評估各行業的薪金津貼數額，以符合業界需求？若否，原因為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。

管制人員的答覆

(問題編號：4386)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：116)：

有關透過互聯網提供公眾資訊及收集市民意見的工作，請告知：

(a) 請以表格方式提供過去一年內，由貴政策局/部門/公營機構或其代理人(如外判營辦商或顧問)所設立及運作的社交媒體的相關資料。(見附件 1)

開始運作日期 (月/年)	狀態 (尚有更新/已停止更新) (截至 2014 年 1 月 31 日)	政府機構 (包括政策局/部門/公營機構 / 政府諮詢)	名稱	社交媒體 (Facebook/ Flickr/Google+/ LinkedIn/ 新浪微博 /Twitter/ YouTube)	設立目的及內容更新次數 (截至 2014 年 1 月 31 日)	“讚好”/ 訂閱者數目/ 平均每月訪客人次 (截至 2014 年 1 月 31 日)	有否定定期編制意見內容摘要及跟進 (有/否)	負責運作職級及人員數目 (截至 2014 年 1 月 31 日)	設立及日常運作所涉財政資源 (截至 2014 年 1 月 31 日)
			(1)...	(1)...					
			(2)...	(2)...					
			(3)...	(3)...					

(b) 請問政府內聯網載有的《使用社交媒體指引》有否指示貴部門使用社交媒體或網上平台的開支上限，例如：登記費用、廣告開支、增值服務等，若有詳情為何；若否，會否修訂指引，訂出使用社交媒體衍生開支的合理水平；

(c) 近年各地政府相繼引入讓市民在網上提案的系統，並承諾提案得到市民支持數目達某一水平後，政府會在網上正式回應。當局有否研究改善目前網上收集市民意見的途徑，並評估上述網上提案收集系統的可行性？如有，詳情為何？如無，原因為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

- (a) 所需的有關教育局、學生資助辦事處和教育局職權範圍下的公營機構的資料，載於附件 1。
- (b) 我們遵從載於政府內聯網有關社交媒體的使用的政府指引。是否及如何使用社交媒體，須視乎個別計劃的運作需要而定，所需開支會納入有關計劃的預算內。
- (c) 教育局與其相關部門及公營機構歡迎公眾透過包括電郵等不同途徑發表意見。電郵地址載於個別網站。此外，香港考試及評核局已設立「文憑試快線」網誌，就有關中學文憑試的事宜與公眾溝通。學生資助辦事處亦正開發網上表格系統，以供市民就該處的工作表達意見。

開始運作日期(月/年)	狀態(尚有更新/已停止更新)(截至2014年1月31日)	政府機構(包括政策局/部門/公營機構/政府諮詢)	名稱	社交媒體(Facebook/ Flickr/ Google+/ Linked In/ Sina Weibo/ Twitter/ YouTube)	設立目的及內容更新次數(截至2014年1月31日)	“讚好”/訂閱者數目/平均每月訪客人次(截至2014年1月31日)	有否定期編製意見內容摘要及跟進(有/否)	負責運作人員的職級及人數(截至2014年1月31日)	設立及日常運作所涉財政資源(截至2014年1月31日)
2010年7月	尚有更新	教育局	教育局 YouTube 頻道	YouTube	分享教育局的錄像片段及相關資訊。	訂閱者數目：約500 /平均每月訪客人次：1 100	否	1名高級行政主任、1名一級行政主任及1名行政助理	不適用
2013年4月	尚有更新	教育局	特殊教育資源中心	YouTube	分享有關如何以適當策略支援有特殊教育需要學生的資訊	訂閱者數目：約220 /平均每月訪客人次：3 500	否	1名資源統籌主任及1名督學	不適用
2013年8月	尚有更新	教育局	有關互聯網安全的錄像	YouTube	宣傳安全使用互聯網的信息	訂閱者數目：29	否	1名督學(學位)	不適用
2014年1月	尚有更新	教育局	教育局資優教育組	YouTube	分享錄像片段，以加強市民對教育局資優教育組工作的認識。	訂閱者數目：5	否	1名課程發展主任(非全職)	不適用
2011年8月	尚有更新	學生資助辦事處	學生資助辦事處 YouTube 頻道	YouTube	分享錄像片段，以加強市民對學生資助辦事處工作的認識。	訂閱者數目：55	否	1名資訊科技主任	不適用
2010年8月	尚有更新	大學教育資助委員會(教資會)	香港博士研究生獎學金計劃	YouTube	分享8所教資會資助院校製作的錄像片段，以吸引學生申請香港博士研究生獎學金計劃。	訂閱者數目：18	否	1名二級研究主任	不適用

2013年9月	尚有更新	教資會	香港博士研究生獎學金計劃	Facebook	推廣香港博士研究生獎學金計劃。	“讚好”數目： 280	有	~ 同上 ~	不適用
2011年12月	尚有更新	香港考試及評核局(考評局)	HKEAA Channel	YouTube	分享錄像片段，以加強市民對考評局工作及各項公開考試的認識。	訂閱者數目： 約 170	否	1名經理及1名助理	不適用
2010年10月	尚有更新	職業訓練局	channelvtc	YouTube	分享職訓局社羣的活動資訊及最新消息。	平均每月訪客人次： 22 700	否	1名二級行政主任	不適用
2011年1月	尚有更新	職業訓練局	職業訓練局 Facebook	Facebook	分享職訓局社羣的活動資訊及最新消息。	“讚好”數目： 146	否	~ 同上 ~	不適用
2011年3月	尚有更新	香港教育城	香港教育城創作天地	Facebook	推廣寫作及青少年校園活動	“讚好”數目： 624	有	項目主任、市場推廣主任及經理共5人	不適用
2011年4月	尚有更新	香港教育城	小校園	Facebook	推廣小學生的活動。	“讚好”數目： 4 072	有	~ 同上 ~	不適用
2011年4月	尚有更新	香港教育城	慢慢讀	Facebook	推廣閱讀活動和資訊	“讚好”數目： 355	有	~ 同上 ~	不適用
2011年7月	尚有更新	香港教育城	HKEdCity	Facebook	推廣香港教育城的活動	“讚好”數目： 159	有	~ 同上 ~	不適用
2011年9月	尚有更新	香港教育城	學與教博覽	Facebook	推廣學與教博覽的活動	“讚好”數目： 265	有	~ 同上 ~	不適用
2012年8月	尚有更新	香港教育城	少年Teen空	Facebook	推廣中學生的活動	“讚好”數目： 87	有	~ 同上 ~	不適用
2012年9月	尚有更新	香港教育城	探知達人	Facebook	推廣「探知達人」的活動及聯繫以往的參加者	“讚好”數目： 13	有	~ 同上 ~	不適用



管制人員的答覆

(問題編號：4387)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：127)：

有關貴局及部門公務酬酢及的開支，當局可否告知本會：

(一) 過往三年公職人員公務酬酢午宴及晚宴的人均開支超出上限的例外次數、獲首長級人員批准例外次數、超出上限金額及原因，並按照局／部門／公營機構等列出；

(二) 過往三年公職人員在公務活動餽贈禮物或紀念品違反指引次數、獲首長級人員批准例外次數及原因，並按照局／部門／公營機構等列出。

提問人：莫乃光議員

答覆：

《公務員事務規例》載列有關公務酬酢的原則、規例和批核程序。部門首長獲授權批核所有從部門酬酢撥款項下報銷的開支。此外，根據政府內部指引，款待賓客的午膳及晚膳的開支，人均開支一般應分別以 450 元及 600 元為限。政府人員安排公務宴請款待賓客時，應作審慎判斷，以節儉為原則，避免讓公眾感覺政府酬酢過於奢華。如果有充分理據，需要批准超出上限的開支，部門須根據現有機制考慮有關申請，並將有關批准的詳細理據妥為記錄。

為配合政府的環保政策，公職人員應盡可能避免在公務活動期間向他人餽贈禮物或紀念品。根據現行的指引，如基於實際運作、禮節或其他原因，餽贈禮物或紀念品實屬必須或無可避免，有關禮物或紀念品不應奢華，數量應減至最少及限於機構間互為送贈。

在過去三年，教育局、大學教育資助委員會秘書處或學生資助辦事處並沒有人員就申領發還酬酢開支或饋送禮物或紀念品等事宜，涉嫌違反《公務員事務規例》或其他政府規定而遭受紀律處分。

管制人員的答覆

(問題編號：4388)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：156)：

有關貴部門過去一年的公關支出，當局可否告知本會：

(一) 請以表列提供貴部門在主流或網上媒體刊登廣告的支出及內容詳情分別為何，詳見下表：

刊登/播放的時段 (月/年)	狀態 (只刊登/播放一次/持續刊登或播放/已完結) (截至 2014 年 1 月 31 日)	政府或公營機構 (包括政策局/部門/公營機構/政府諮詢)	廣告項目名稱	刊登或播放媒體名稱(報章/電台/電視/廣告板/車身廣告/網站等)	刊登目的及次數 (截至 2014 年 1 月 31 日)	負責項目的人員職級及數目 (截至 2014 年 1 月 31 日)	所涉開支政資源 (截至 2014 年 1 月 31 日)
			(1)... (2)... (3)...	(1)... (2)... (3)...			

(二) 貴部門贊助媒體提供節目或內容的開支及內容詳情分別為何，請按下表列出：

節目/內容刊登/播放的時段 (月/年)	狀態 (只刊登/播放一次/持續刊登或播放/已完結) (截至 2014 年 1 月 31 日)	提供贊助的政府或公營機構 (包括政策局/部門/公營機構/政府諮詢)	節目/內容的名稱	刊登或播放媒體名稱(報章/電台/電視/網站等)	贊助目的及次數 (截至 2014 年 1 月 31 日)	負責項目的人員職級及數目 (截至 2014 年 1 月 31 日)	開支 (截至 2014 年 1 月 31 日)
			(1)... (2)... (3)...	(1)... (2)... (3)...			

(三)貴部門用於社論式廣告(Advertorial)的開支及內容詳情分別為何，請按下表列出：

節目/內容刊登/播放的時段(月/年)	狀態(只刊登/播放一次/持續刊登或播放/已完結)(截至2014年1月31日)	政府機構(包括政策局/部門/公營機構/政府諮詢)	節目/內容名稱	刊登或播放媒體名稱(報章/電台/電視/網站等)	刊登/播放目的及次數(截至2014年1月31日)	負責項目的人員職級及數目(截至2014年1月31日)	負責編撰廣告內容的非政府機構或人士(如有)	開支(截至2014年1月31日)
			(1)... (2)... (3)...	(1)... (2)... (3)...				

提問人：莫乃光議員

答覆：

去年(截至2014年1月31日)，教育局在主流／網上媒體刊登廣告、贊助媒體節目和用於報章特刊的總開支約為336萬元。這些廣告、贊助媒體節目和報章特刊多屬一次性。這些公關活動主要是通知家長、學生、教育界及社會大眾有關他們感興趣的措施及活動，例如教育展覽、離校生多元出路資訊、以及幼稚園入學安排。所選的媒體類別視乎活動性質、預算及目標對象而定。所需的人手由教育局的人力資源承擔。有關詳情載述如下：

活動名稱	刊登／播放的時段(月／年)	媒體類別	開支(百萬元)
專上課程電子預先報名平台(E-APP)	2013年2至5月	報章、網站及巴士候車亭廣告	0.58
	2013年12月至2014年2月	報章及網站廣告	0.31
向少數族裔宣傳學前教育學券計劃	2013年4至5月	報章廣告	0.02
多元出路資訊SHOW 2013	2013年4至5月	報章及網站廣告	0.28
向學生推廣英語學習和應用的電台節目	2013年4月至2014年3月	贊助電台節目	1.02
關於家校企合作的報章特刊	2013年7月	報章特刊	0.07
【了解「新學制」·迎接「新」力軍】僱主簡介會2013	2013年7至8月	報章廣告	0.02
715放榜日資訊專頁(配合香港中學文憑考試放榜日以提供多元出路的資訊)	2013年7月	網站廣告	0.03
行政長官卓越教學獎(2013/14)	2013年9月	報章廣告	0.05

活動名稱	刊登／播放的時段 (月／年)	媒體類別	開支 (百萬元)
幼稚園教育國際論壇及幼稚園教育 家長講座	2013年10月	報章及網站廣告	0.17
2014/15 學年大埔及北區幼稚園 「統一收生安排」家長簡介會	2013年11月	報章廣告	0.13
2013 內地高等教育展	2013年11月	報章及網站廣告	0.54
2013/14 中六學生資訊專頁	2013年12月至2014年2月	網站廣告	0.06
自資專上教育資訊平台	2014年1至3月	網站廣告	0.08
		總計 (百萬元)	3.36

管制人員的答覆

(問題編號：4389)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：165)：

就政府宣佈會以數碼格式發放所有開放予公眾的資料，

(一) 請按下表提供有關政府開放予公眾的公共資料詳情：

局/部門	可以開放予公眾的資料項目	資料描述	資料年期	目前是否以數碼格式發放及發放日期	如否，會否轉換至數碼格式發放	已/擬採用的數據格式(請選擇)			
						機器可讀、非專有格式(如 CSV)	機器可讀、專有格式(如 MS Excel, Word)	機器不可讀格式(如 JPG, PDF, PNG)	採用開放標準之格式(如 XML)

(二) 當局在 2014-15 年度為開放公共資料的人手及開支為何？會否向貴局及部門增撥資源及增加人手，專責處理開放公共資料的工作，以更有效地落實計劃？

提問人：莫乃光議員

答覆：

- (1) 教育局現時通過教育局的網站和其他網上途徑，為公眾和不同持份者提供與教育有關的最新資訊及服務。這些資訊以不同的數碼格式(包括 MS Word, Excel, PowerPoint, CSV, XML, JPG, PDF, PNG, GIF, BMP, MP4, WMV, FLV, ASP, RSS, HTML)發放，並涵蓋各式各樣的內容，包括教育制度及政策、公布及通告、出版刊物、統計數據、報告書、影片、學與教資源，與學生、家長、教師及學校相關的資訊和服務，以及學校位置和校網分界的地理參考數據等。由於資料種類和數目繁多，未能逐一詳細表列。
- (2) 整理及發放供公眾閱覽的相關資訊，乃本局恆常工作的一部分。有關的人手及開支已包括在本局的現有資源內。

管制人員的答覆

(問題編號：4390)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：194)：

有關貴部門採購電腦軟硬件的開支，當局可否告知本會：

(一) 政府有否統一內部採購指引，指示部門購置或更新電腦軟硬件的準則，如有，詳情為何，有關指引有否規定各部門必須適時更新電腦軟硬件；

(二) 鑒於電腦軟硬件供應商微軟(Microsoft)，將會終止對旗下作業平台 Windows XP 的支援服務，請分別提供各部門有多少電腦主機正在使用(i) Microsoft Window XP 作業平台 (ii) 微軟旗下於 2001 年之前推出的其他作業平台 (iii) 其他作業平台(請詳列版本)，以上三者各佔其部門的所有電腦主機數目分別的百分比為何；各部門有否計劃更新上述過時的作業平台版本；

(三) 貴部門採購各類平板電腦的開支及準則為何，平板電腦的型號及工作用途為何；有否在該等平板電腦中存有機密資料，如有，詳情為何；有否為各部門使用的平板電腦安裝資訊保安軟件，所涉開支為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

- (1) 教育局按照既定的政府規例和指引，採購電腦軟件和硬件及政府電腦系統的持續保養服務，包括因應本局的業務及運作要求和優次，以及系統的表現、互用性，及保養和支援需要，依時更換或提升電腦的軟件和硬件。
- (2) 我們現時提供約 3 200 台桌面型電腦及筆記簿型電腦，以支援本局員工的工作。操作系統的分布概況載於下表：

桌面型及筆記簿型電腦的數目	操作系統的種類	百分率
200	視窗 XP	6.3%
0	2001 年以前的微軟操作系統	-
約 3 000	其他操作系統 (視窗 Vista, 視窗 7 及視窗 8)	93.7%

鑒於視窗 XP 操作系統的支援服務即將結束，我們已開始逐步把所有電腦的視窗 XP 系統提升至視窗 7 操作系統。目標是在 2014 年 4 月完成這項工作。

- (3) 除了桌面型和筆記簿型電腦外，我們同時提供約 160 台不同型號的平板電腦，包括蘋果、安卓及視窗等不同作業系統平台的平板電腦，以方便員工應付日常的工作，例如當他們不在辦公室時，可接駁互聯網、辦公室的電郵及/或其他應用系統，或用作無紙化會議、培訓、測試及技術支援等用途。有關的總開支約為 70 萬元。本局會按照個別組別和員工在運作上的需要，並根據相同的政府採購規例和指引採購平板電腦。上述平板電腦均不會用作查閱或儲存機密資料。此外，我們正測試少量應用視窗 8 操作系統的平板電腦接駁機密電郵系統，並嚴格遵守政府保安規例設定有關平板電腦的保安措施。平板電腦所採用的保安措施及軟件包括：密碼鎖、抗病毒軟件、個人防火牆、獨立的保安鑰匙、虛擬專用網絡、數據及傳送加密，以及安全清除臨時儲存的資料。由於大部分保安措施及軟件均由中央提供或已包括在平板電腦的配備內，我們沒有個別開支的分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：5502)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：60)：

當局會擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋所有公營中小學。請就此提供以下資料：

- (a) 為擴展中小學校本教育心理服務而分配的人手及資源的詳情，特別是向教師提供的支援；
- (b) 在 2014/15、2015/16 及 2016/17 學年的服務計劃中，教育心理學家與學校的比例；2016/17 學年的預算比例，能否達到提供教育心理服務的已發展國家的平均比例；以及
- (c) 由 2011/12 至 2016/17 學年期間，教育心理學家與有特殊教育需要的學生的比例。

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a)、(b) 及(c)

在 2013/14 學年，有 579 所公營中、小學正接受校本教育心理服務，覆蓋約 70% 公營學校。我們預計由 2014/15 學年開始，接受校本教育心理服務的學校覆蓋率每年會增加約 10%，到 2016/17 學年達致全面覆蓋所有公營中、小學的最終目標。為達到這個目標，我們會在 2014/15 至 2016/17 學年期間分階段開設共 25 個額外教育心理學家職位。據目前的預算，在公營中、小學全面推行有關服務的總預算開支每年約為 1.25 億元。

在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所不同規模的學校(包括中、小學)。他們全年會定期到訪所服務的學校，在學校系統、教師及學生等層面為學校提供支援。校本教育心理服務採取全面的綜合服務模式，旨在提升學校照顧有不同需要學生(包括有特殊教育需要的學生)的能力。教育心理學家向學校提供的支援包括補救性、預防性及發展性質。具體而言，教育心理學家為學生提供評估和輔導服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並就支援有不同教育需要學生的學校政策和措施提供專業意見。教育心理學家亦為教師安排培訓，提升教師照顧學生不同需要的知識和技巧，並與教師攜手合作，以共同解決問題的形式，分享關注的事項以及建議方案/計劃，幫助有特殊教育需要的學生。總括而言，無論有特殊教育需要與否，所有學生均可受惠於校本教育心理服務。因此，提供教育心理學家與有特殊教育需要學生的比例，並不適宜。我們的目標是逐步擴展校本教育心理服務，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。校本教育心理服務全面推行時，每名教育心理學家會服務少於 10 所學校。此外，由於香港的校本教育心理服務在政策及提供服務的模式方面有別於其他已發展國家所提供的服務，因此並不適宜將教育心理學家與學校的比例作直接比較。



管制人員的答覆

(問題編號：5503)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育，(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：61)：

由 2014/15 學年開始，中小學將為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)，以促進有效地學習中文。就此，請告知：

- (a) 學習架構的詳情、人手、資源及服務涵蓋範圍；
- (b) 是否會根據每間學校的非華語學生人數按比例發放資源；是否設有指標用以量度學習架構的成效；以及
- (c) 是否設有檢討學習架構的時間表；在檢討後會否向有較大需要支援非華語學生的學校提供額外資源；當局聲稱會在小學低年級採用密集教學模式，提升非華語學生的中文基礎，請問密集教學模式在何程度上可改善他們的中文水平；為何不將此教學模式擴展至高年級的非華語學生？

提問人：石禮謙議員

答覆：

正如 2014 年施政報告公布，政府已每年預留 2 億元的撥款，進一步加強支援非華語學生(在不同級別，而非僅限於初小)有效學習中文，建構共融校園。具體來說，我們將會由 2014/15 學年開始提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)並輔以教學材料，幫助就讀中小學的非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。此外，我們會由 2014/15 學年開始，在高中分階段為非華語學生提供應用學習(中國語文)科目，內容與資歷架構第一至三級掛鉤，以切合他們不同的志趣，銜接多元出路。為協助學校實施「學習架構」，我們會由 2014/15 學年開始為取錄 10 名或以上非華語學生的學校增加額外經常撥款，以便學校因應不同級別非華語學生的學習需要採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組/小組學習、課後支援等，以期促成非華語學生銜接主流中文課堂，並加強與非華語家長的溝通，從而提高學生對學習中文的興趣。另一方面，取錄 10 名以下非華語學生的學校可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。其他陸續推行的配套支援措施包括教師專業發展計劃，以及加強為取錄非華語學生的中小學及幼稚園提供的校本專業支援服務。我們目前正就有關措施的實施詳情諮詢持份者的意見，並將於 2014 年 4 月訂定有關細節。

就上述為所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校提供額外經常撥款，我們會在教育局內成立專責組別核實有關學校計劃，以確保學校妥為推行「學習架構」及恰當使用指定用於支援非華語學生學習中文的額外經常撥款，預計每年的相關額外開支約為 300 萬元。其他支援措施由教育局內不同科組提供，相關的人手和開支均納入教育局的整體開支。

由於「學習架構」更清晰地展示非華語學生的學習進程，能幫助教師按個別學生的需要調整學習目標及教學策略，我們預期非華語學生在學習上可得以平穩進步，以期銜接主流中文課堂。

我們正邀請研究及語言專家制訂研究框架，以便評估各項支援非華語學生學習中文措施的成效，以確保支援服務的質素，並以期按需要完善個別措施。概括性的指標包括各項支援措施的質素及幫助學校實施「學習架構」的成效。

管制人員的答覆

(問題編號：5504)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育，(4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：62)：

教育局將會增加校本課後學習及支援計劃(「課後計劃」)的撥款，為學校提供更大的靈活性及鼓勵性撥款，以補充學校現時為支援清貧學生而舉辦的課後活動。就此，請告知以下資料：

- (a) 「課後計劃」的詳情、相關的人手和資源，以及決定學校可得撥款額的理據；
- (b) 由2010/11至2014/15學年期間，受惠於「課後計劃」的小學、中學、特殊學校的學生人數，以及接受「課後計劃」資助的小學、中學和特殊學校的數目；
- (c) 由2010/11至2013/14學年期間，在「課後計劃」下有未用盡款額的小學、中學和特殊學校的數目；以及當局是否有計劃放寬現行退回未用盡款額的機制，讓學校可保留更多資源供將來使用？

提問人：石禮謙議員

答覆：

- (a) 為支援清貧學生參與課後活動，以幫助他們全人發展及個人成長，教育局由 2005/06 學年開始實施校本課後學習及支援計劃(計劃)，目前為學校和非政府機構分別提供校本津貼及區本計劃津貼，為領取綜合社會保障援助(綜援)家庭以及領取學生資助計劃「全額津貼」的小一至中六學生籌辦課後活動。在 2013/14 學年，計劃的撥款總額約為 2.05 億元，其中校本津貼約為 8,400 萬元。

經檢視計劃的使用情況後，由 2014/15 學年開始，我們會增加校本津貼的靈活安排，學校的酌情名額會由 10%增加至 25%，讓更多不在「綜援」／「全額津貼」之列但亦屬清貧而需學校多加照顧的學生也能受惠；我們同時會根據學校過往在校本津貼的使用率，在計算個別學校的校本津貼時，為那些使用率相對較高的學校提供鼓勵性撥款。我們會諮詢主要持份者以訂定執行細節。上述措施的目的是鼓勵學校充分使用校本津貼，並在學校更靈活調配資源的情況下，希望進一步增加清貧學生參與課後活動的機會。

計劃的行政工作由教育局負責，包括因建議增加的撥款和給予學校的靈活安排而引致的額外工作。有關的人力資源和開支已納入教育局的整體開支，因此未能提供分項數字。

- (b) 在 2010/11 至 2013/14 學年獲發校本津貼的中小學和特殊學校數目，以及校本津貼和區本計劃津貼的受惠學生人數表列於附件 1。一如過往，教育局將於 2014 年 5 月發出通告邀請學校在 2014/15 學年參與計劃，故現階段未能提供 2014/15 學年的相關資料。

- (c) 現時學校可保留校本津貼的剩餘款項，但以不超逾當年度校本津貼的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。在 2010/11 和 2011/12 學年須退還餘款給教育局的中小學和特殊學校數目表列於附件 2。

退款安排旨在鼓勵學校充分並適時運用校本津貼以支援清貧學生。現時的安排在部分學校要求的靈活性和清貧學生的利益之間求取平衡。事實上，自 2005/06 學年實施計劃以來，我們每年都蒐集持份者的意見和進行督導探訪，以檢視計劃的實施情況，至今仍未收過有關退款安排的負面意見。因此，我們認為未有修訂現行安排的需要。我們會繼續與持份者保持緊密溝通，以及在有需要時修訂有關安排。

**校本課後學習及支援計劃  
2010/11 至 2013/14 學年  
參與學校/非政府機構數目以及參加學生人數**

學年	校本津貼									區本計劃津貼			
	參與的學校數目				參加的學生人數(人次)				參與的非政府機構數目	參加的學生人數			
	小學	中學	特殊學校	總數	小學	中學	特殊學校	總數		小學	中學	特殊學校	總數
2010/11	410	397	46	853	98 200	155 700	6 100	260 000	157	45 940	22 550	110	68 600
2011/12	417	405	49	871	95 900	158 400	9 200	263 500	164	49 180	28 770	150	78 100
2012/13	421	406	52	879	134 500	151 800	14 900	301 200	167	51 930	26 240	230	78 400
2013/14 註	417	410	50	877	--	--	--	--	183	53 000	34 550	250	87 800

註：「參加學生人數(人次)」的數字以學校報告的資料為準。2013/14 學年尚未完結，因此未能提供參加學生人數(人次)的資料。

校本課後學習及支援計劃  
2010/11 及 2011/12 學年  
須退還校本津貼餘款給教育局的學校數目

學年	小學	中學	特殊學校	有關的學校總數
2010/11	73	117	9	199
2011/12	79	146	11	236

註：

由於部分學校仍未呈交經審核帳目，因此計算2012/13學年須退還教育局的校本津貼餘款尚在進行中。

由於2013/14 學年仍未完結，因此未能提供相關的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：5505)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：63)：

由2014/15學年開始，進一步增加公營中小學學習支援津貼的撥款，以支援學校照顧有特殊教育需要的學生。就此，請當局告知：

- (a) 預算在 2014/15 學年將會受惠於學習支援津貼的有特殊教育需要的中小學學生人數，以及過去 5 年中小學使用學習支援津貼撥款的方式和涉及的金額；
- (b) 鑑於在 2014/15 學年該津貼額將增加 30%，當局會否相應提升學習支援津貼的津貼上限，以加強支援取錄有特殊教育需要的學生的學校？
- (c) 當局是否已就檢討學習支援津貼訂定時間表，以及就確保學習支援津貼的成本效益設立監察機制？

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a) – (c)

為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直向公營中、小學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需的支援層級計算的學習支援津貼。為加強支援那些取錄較多有特殊教育需要學生的學校，教育局由 2013/14 學年開始已將每所學校可得的學習支援津貼上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元。為進一步加強支援主流學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局會在 2014/15 學年將學習支援津貼的津貼額增加 30%，即每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額將分別增加至 13,000 元及 26,000 元，每所學校就首 1 至 6 名需要第三層支援的學生，可獲提供的基本津貼亦會提高至每年 156,000 元。在往後學年，我們亦會每年按綜合消費物價指數的變化，調整學習支援津貼額及津貼上限。學校應結合並靈活地運用學習支援津貼和其他學校資源，聘請額外教師、教學助理或購買專業服務(如言語治療及其他專責人員服務)，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。因此，全部有特殊教育需要的學生都會受惠於學習支援津貼。

由 2009/10 至 2013/14 學年，公營中小學的學習支援津貼總開支如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (修訂預算)
學習支援津貼開支 (百萬元)	206	236	266	293	331

在運用政府津貼聘用員工及採購(包括外購服務)時，所有公營學校均須採取有效的內部監管措施，妥善保存及不時覆核有關紀錄。在學校發展與問責架構下，學校每年須透過自評為有特殊教育需要學生提供的支援評估成效，做法與其他學校政策和措施相若。教育局亦要求學校在每個學年的年終時，就推行「全校參與」模式的融合教育提交自評報告。為了進一步提高透明度，學校須在有關報告內列明如何運用資源為有特殊教育需要的學生提供支援服務。教育局的專業人員亦定期到訪學校，為學校提供諮詢，以及舉辦培訓活動和分享會，協助學校妥善運用資源支援有特殊教育需要的學生。概括而言，當局已有既定的問責及監察機制，以監察學校運用資源為有特殊教育需要學生提供支援的情況。



管制人員的答覆

(問題編號：5506)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：64)：

因應升中學生人口短暫下降，在 2014/15 學年，當局會繼續透過實施一系列針對性紓緩措施，以穩定教師團隊。就此，請當局告知：

- (a) 與 2014/15 學年實施一系列針對性紓緩措施有關的資源詳情；在 2012/13、2013/14 和 2014/15 學年，中學的過剩教師人數，以及為保留他們而涉及的資源影響；
- (b) 當局有否預算在 2014/15、2015/16 和 2016/17 學年離開教育行業的教師人數和常額教師職位的空缺數目；該等常額教師職位空缺可吸納多少過剩教師？
- (c) 師生比例是否與其他先進國家相若？鑒於師生比例由 2012/13 學年開始下降，當局會否因應中一學生人口下降，將小班教學擴展至中學？

提問人：石禮謙議員

答覆：

- (a) 在預計未來數年過渡期內中一學生人口仍會繼續下降的情況下，由 2013/14 學年起，教育局實施了以「保學校」、「保教師」、「保實力」為目標的一籃子針對性紓緩措施(下稱「三保」措施)。扼要來說，「三保」措施包括：
- i. 採用「區本／校本減少每班派位學生人數」方案(下稱「減派方案」)，由 2013/14 至 2015/16 學年，分 3 個學年按「2-1-1」或「1-1-1」的模式逐年遞減中一派位人數；
  - ii. 放寬中一開辦班級「不少於 3 班」的規限，只有開辦一班的學校才需申請發展方案繼續營辦；需下調中一班數至 1 班或 2 班的學校，可以上限 3 班中一參加下一年度「中學學位分配辦法」；以及
  - iii. 將因縮減中一班而出現的過剩教師保留期由 1 年延長至 3 年。

在 2014/15 學年，教育局會繼續實施這一系列針對性紓緩措施，包括會根據原已與學界達成的共識，按年落實「減派方案」。由於在不同情況下開班數目會受一籃子因素影響，包括家長的選擇、在分配學位後學生的轉校情況等，我們難以計算上述紓緩措施的確實財政承擔。至於過剩教師方面，在 2013/14 學年，由於 12 所學校共減少 12 班中一班，導致出現大約 17 名過剩教師(數字視乎學校現職常規教師的實際人數而定)。2014/15 學年的過剩教師人數尚待 2014 年 9 月點算學生人數後方能提供。

(b) 根據往年公營中學的教師流失率，我們估計在 2014/15 學年將會有約 5.2% 教師因各種個人原因而離開教師行列。預期 2015/16 和 2016/17 學年的情況亦相若。教育局一直要求學校盡力以現有校內職位空缺或各類津貼下新增的教學職位來吸納過剩教師。上文(a)部分提及的針對性紓緩措施能進一步紓緩未來學年過剩教師的問題。

(c) 在 2013/14 學年香港公營中學的學生與教師比例為 13.8:1。現引述部分先進國家中學級別的學生與教師比例以供參考：日本為 13.1:1；韓國為 17.2:1；英國為 16.3:1；以及美國為 15.2:1 (註)。

從概念而言，小班教學是一種由教學考慮帶動的教學組合或分組。分組的人數不宜「一刀切」，應根據學習目標及學生需要予以調整。國際研究結果指出，小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。在考慮應否在中學推行小班教學時，我們需要從中學的現況、教與學環境及提供予中學的支援、海外經驗，以及資源分配等方面審慎考慮，並要汲取小學小班教學的經驗，評估能否如小學一樣一律調低每班的人數，令小班教學在中學能切實可行和持續發展，尤其是中學生人口推算會在 2017/18 學年回升，以及高中級別實施專科分流，每班／每組的學生人數實際上相當少。雖然學生人口下降是近年師生比例持續減少的原因之一，我們不應未從教育和其他相關角度充分考慮各理據就貿然承諾在中學推行小班教學。

註：

資料來源：“OECD (2013), Education at a Glance 2013: OECD Indicators, OECD Publishing”。數字反映 2011 年的情況。

管制人員的答覆

(問題編號：5507)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 沒有指定  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：65)：

教育局表示，非首長級職位會增至 2015 年 3 月 31 日的 5 505 個，增幅為 90 個。請提供這些新職位的工作性質、職級和薪金。

提問人：石禮謙議員

答覆：

在 2014-15 年度增設 90 個非首長級職位是由於預計會開設 147 個職位和刪減 57 個職位所致。

現將上述職位按職級及中點薪金載列如下：

<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
一級小學校長	2	73,525
高級小學學位教師	2	58,775
小學學位教師	2	54,265
助理小學學位教師	9	35,930
助理教席	16	43,120
文憑教師	10	29,720
高級教育主任(行政)	2	96,150
教育主任(行政)	3	70,490
助理教育主任(行政)	2	45,155
首席督學	1	96,150
高級督學	1	80,000
督學(學位)	5	64,410
助理督學(學位)	6	47,290

<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
高級專責教育主任	1	96,150
一級專責教育主任	5	70,490
高級屋宇保養測量師	2	96,150
屋宇保養測量師	2	67,370
高級建築師	1	96,150
建築師	1	70,490
屋宇裝備工程師	2	70,490
高級工料測量師	1	96,150
工料測量師	2	70,490
結構工程師	1	70,490
高級技術主任	1	41,195
屋宇裝備督察	2	47,290
助理屋宇裝備督察	1	29,720
高級測量主任	1	41,195
工程監督	2	47,290
助理工程監督	1	29,720
二級監工	1	19,675
庫務會計師	1	67,370
一級行政主任	1	51,825
二級行政主任	4	34,315
二級系統分析／程序編製主任	1	34,315
二級會計主任	1	32,760
二級物料供應員	1	18,535
文書主任	2	29,720
助理文書主任	5	18,535
文書助理	17	14,460
二級工人	26	11,495
<b>小計(A)：</b>	<b>147</b>	

<u>職級</u>	<u>擬刪減職位</u>	<u>中點薪金(元)</u>
高級教育主任	-1	73,525
教育主任	-7	64,410
助理教育主任	-11	41,195
文憑教師	-17	29,720
二級小學校長	-2	64,410
高級屋宇保養測量師	-1	96,150
屋宇保養測量師	-1	67,370
高級建築師	-1	96,150
建築師	-1	70,490
屋宇裝備工程師	-1	70,490
工料測量師	-1	70,490
結構工程師	-1	70,490
高級技術主任	-1	41,195
屋宇裝備督察	-1	47,290
高級測量主任	-1	41,195
工程監督	-1	47,290
高級行政主任	-1	70,490
二級行政主任	-3	34,315
文書助理	-1	14,460
工場雜務員	-3	12,445
<b>小計(B)：</b>	<b>-57</b>	
<b>淨總數[(A)+(B)]：</b>	<b>90</b>	

淨增加 90 個職位主要是為了提升在不同範疇所提供的服務，包括加強中學生的升學就業輔導服務、增加對學校改善工程及維修保養工程項目的支援、加強為有特殊教育需要和非華語學生提供的服務和籌劃推行免費幼稚園教育，以及取代職務涉及長期服務需要的非公務員合約僱員崗位和調整編制以應付官立學校的教職員人手需求。

管制人員的答覆

(問題編號：5508)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (4) 特殊教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：66)：

由 2014/15 學年開始，當局將會推出多項措施以提升特殊學校的特殊教育服務，包括為特殊學校的宿舍部提供額外津貼，以及為智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校和醫院學校精神科班提供額外教師助理。就此，請當局告知：

- (a) 為特殊學校的宿舍部提供額外津貼的詳情；2012/13、2013/14 及 2014/15 學年，按各特殊學校類別劃分的特殊學校宿舍部的入住率及在宿舍服務輪候名單上的學生人數；
- (b) 對於為智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校和醫院學校精神科班提供額外教師助理，將聘用的教師助理人數、所涉及的資源，以及在 2011/12 至 2014/15 學年，這些學校的學生與教師助理比例；請問新聘的教師助理是否屬常額編制，以確保教學團隊的穩定和質素；如否，原因為何？

提問人：石禮謙議員

答覆：

- (a) 由 2014/15 學年開始，教育局會為特殊學校的宿舍部提供額外津貼，以支援學校照顧醫療情況複雜的宿生。視乎所需的支援程度而定，每名每周 5 日住宿的醫療情況複雜的宿生，每年津貼額為 15,000 元或 25,000 元，而每名每周 7 日住宿的醫療情況複雜的宿生，每年津貼額為 30,000 元或 50,000 元。每所取錄這類宿生的學校最少會獲 16 萬元。此項額外津貼屬補充性質，學校需將有關津貼結合現時的人手及資源，以照顧宿生的個人及健康護理的需要。就財政預算規劃而言，2014/15 學年的預算開支約為 1,560 萬元。

目前，視障兒童學校及部分聽障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、中度智障兒童學校及嚴重智障兒童學校提供宿舍服務。2012/13 及 2013/14 學年，特殊學校宿舍部的使用率及宿舍服務輪候名單上的學生人數列載於附錄。我們在現階段未能提供 2014/15 學年宿舍服務的相關數字。

- (b) 現時，根據特殊學校資助則例/資助學校資助則例，嚴重智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校及醫院學校精神科班級，每班均設有 0.5 名教師助理。由 2014/15 學年開始，我們會改善為這些學校提供的教師助理數目，由每班 0.5 名教師助理增加至每班 1 名教師助理。我們亦會按 2 名輔導教師(自閉學童服務)1 名教師助理的比例為輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校提供教師助理，這是一項新提供的措施。在 2014/15 學年，預計約會提供 225 名額外教師助理，額外開支約為 3,240 萬元。這些教師助理包括在學校的人手編制內。由於學校可調配其他資源聘請額外的教師助理，我們未能提供特殊學校的學生與教師助理的比例。

2012/13 及 2013/14 學年#  
 特殊學校宿舍部的使用率  
 及宿舍服務輪候名單的學生人數

學校類別	2012/13			2013/14		
	宿位數目	宿生人數 (使用率)	輪候名單上的 學生人數	宿位數目	宿生人數 (使用率)	輪候名單上的 學生人數
視障	122	86 (70%)	1	122	87 (71%)	2
聽障	12	10 (83%)	0	9	7 (78%)	0
肢體傷殘	234	219 (94%)	21	240	228 (95%)	15
中度智障*	307	304 (99%)	37	307	304 (99%)	46
嚴重智障	425	383 (90%)	6	421	372 (88%)	6

# 數字反映該學年 9 月時的情況。

\* 包括 1 所輕度智障兒童及中度智障兒童學校。

管制人員的答覆

(問題編號：5510)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：68)：

2014/15 及 2015/16 學年，學前教育學券計劃(學券計劃)的學券資助額會每年增加 2,500 元。此外，當局建議使用學前教育學券計劃資格證明書作為確認接受幼稚園取錄的文件。就此，請當局告知：

- (a) 2011/12 至 2014/15 學年期間離職的幼稚園教師及教師助理人數，以及幼稚園教師及教師助理的平均薪酬，請按幼稚園種類及資助模式提供分項數字；
- (b) 2011/12 至 2014/15 學年期間幼稚園的營運開支金額，請按幼稚園種類及資助模式提供分項數字；學券資助額的增幅對協助幼稚園應付不斷增加的營運開支以致能夠持續提供幼稚園教育，有多大效用？
- (c) 《審計署署長第 60 號報告書》指出，部分參加了學券計劃的幼稚園收取很高的雜費，當局有何監察措施解決這個問題和涉及的人手及資源為何？
- (d) 據悉當局建議使用學前教育學券計劃資格證明書作為確認接受幼稚園取錄的文件，推行這項措施所需調配的人手及資源為何？

提問人：石禮謙議員

答覆：

- (a) 在 2011/12 至 2013/14 學年，參加及沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地半日制幼稚園、全日制幼稚園及同時開辦半日制和全日制班級的幼稚園的教師流失人數，以及這些幼稚園的教師平均薪酬，分別表列於附錄 1 及附錄 2。我們在現階段未有 2014/15 學年的有關資料。幼稚園通常會聘用支援人員(包括教師助理)協助進行各項教學活動及其他運作事宜。教育局並無蒐集有關幼稚園所聘用支援人員數目的資料，因此無法提供這些人員的流失人數。
- (b) 在 2011/12 學年，參加學券計劃的半日制幼稚園、全日制幼稚園及同時開辦半日制和全日制班級的幼稚園的平均每年營運開支分別為 660 萬元、420 萬元及 520 萬元。我們在現階段未有 2012/13、2013/14 及 2014/15 學年的有關資料。至於其他幼稚園，由於他們無須定期向教育局提交經審核的帳目，因此我們沒有這些幼稚園每年營運開支的完整資料。

由於學券資助額會一次過在 2014/15 及 2015/16 學年每年增加 2,500 元，因此幼稚園將有更多空間提高學費，以支付教師薪酬、租金及其他營運開支而無須把開支轉嫁給家長。



- (c) 為確保參加學券計劃的幼稚園遵守進行買賣業務的規定，教育局制定了多項措施，包括 (i)發出通告及指引，清楚界定何謂買賣業務，使幼稚園能夠把買賣業務的收入分類，並在經審核的帳目中妥為報告；(ii)提醒幼稚園遵照學費所涵蓋物品的清單，不可就這些物品要求家長在學費以外另再繳付費用；(iii)要求幼稚園另行在「買賣業務利潤/虧損報表」中列明每項買賣業務的收支及利潤幅度，由此可清晰反映幼稚園賺取的利潤有否超逾上限(即有否就售賣課本賺取利潤及/或就售賣課本以外的教育用品賺取超逾 15%的利潤)，以便本局跟進；(iv)為幼稚園安排簡介會，以加深他們對財務管理的了解和認識；以及(v)要求幼稚園糾正在其經審核帳目中發現有關買賣業務的違規情況(如有的話)，並且須令教育局滿意，其參加學券計劃的申請方會受理。上述規管措施由教育局現有人員執行，因此無需額外資源。
- (d) 根據免費幼稚園教育委員會的建議，教育局會改善 2015/16 學年幼兒班的收生安排，包括使用學券計劃資格證明書作為確認接受幼稚園取錄的文件。推行改善措施所需的人手及資源會由教育局的整體撥款承擔。

在 2011/12 至 2013/14 學年，參加及沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地半日制幼稚園、全日制幼稚園及同時開辦半日制和全日制班級的幼稚園的教師流失人數

學年	半日制幼稚園	全日制幼稚園	同時開辦半日制和全日制班級的幼稚園
參加學券計劃的幼稚園			
2011/12	126	130	295
2012/13	159	133	383
2013/14 (臨時)	148	130	386
沒有參加學券計劃的幼稚園			
2011/12	84	3	59
2012/13	104	6	78
2013/14 (臨時)	114	5	99

註：流失人數是指於前一個學年在幼稚園任教，但於有關學年 9 月中前 12 個月期間沒有再在幼稚園任教的正規教師人數。

在 2011/12 至 2013/14 學年，參加及沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地半日制幼稚園、全日制幼稚園及同時開辦半日制和全日制班級的幼稚園的教師平均薪酬

學年	半日制幼稚園 (元)	全日制幼稚園 (元)	同時開辦半日制和全日制 班級的幼稚園 (元)
參加學券計劃的幼稚園			
2011/12	18,200	18,300	16,500
2012/13	18,700	19,900	17,100
2013/14 (臨時)	19,800	20,800	18,100
沒有參加學券計劃的幼稚園			
2011/12	19,500	22,900	17,500
2012/13	20,900	23,900	18,600
2013/14 (臨時)	21,200	24,000	19,600

管制人員的答覆

(問題編號：5511)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：69)：

有關探討如何切實可行地推行計劃，資助每屆最多 1 000 名學生修讀配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程，請提供有關研究的詳情、規模、時間表、目標、所需資源及估計完成日期。

提問人：石禮謙議員

答覆：

行政長官在其 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚殷的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的三屆學生，然後再檢討成效。為三屆學生推行計劃的預算總開支為 9.65 億元，包括開設一個有時限的公務員職位(即一名一級行政主任)，以應付推行計劃的工作量。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括申請資格及條件、指定的範疇，以及資助金額等。政府亦會與有關院校商討如何推展計劃。我們擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：5512)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：70)：

當局計劃在 2014/15 學年展開「第四個資訊科技教育策略」。就此，請當局告知：

- (a) 「第四個資訊科技教育策略」的諮詢工作的詳情及時間表；
- (b) 「第四個資訊科技教育策略」的詳情、預計進度及所需資源和人手，尤其在所有公營學校建立無線網絡及其他配套設施方面；以及
- (c) 在 2014/15 至 2016/17 學年期間無線網絡的維修保養和提升的預計開支；無線網絡的維修保養和提升服務會否被外判；如會，詳情和涉及的資源為何。

提問人：石禮謙議員

答覆：

我們已在 2014 年 1 月獲立法會財務委員會撥款推行計劃，向約 100 間公營學校及本地直接資助計劃學校發放 3,500 萬元一筆過津貼，以提升或添置學校的資訊科技基礎設施，在校園內設置所需的無線網絡環境，以在 2014/15 學年在課堂使用電子教科書或更多電子學習資源，從而促進電子學習。我們即將就「第四個資訊科技教育策略」進行公眾諮詢。其中一項主要措施是分階段為其餘 900 所公營學校及本地直接資助計劃學校提供無線網絡設施，以促進校內的多元化教學。其他措施將包括：加強供應高質素的電子學習資源，以配合課程發展；善用電子教學策略；加強學校校長、中層管理人員和教師的專業領導和培訓；以及加強學校與家長的溝通。我們會參考公眾諮詢的結果在今年下半年制訂最終方案，包括推行時間表及所需資源，目標是由 2014/15 學年起分階段落實推行有關措施。

管制人員的答覆

(問題編號：5513)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：71)：

計劃推出的職業教育和就業支援先導計劃(該計劃)，旨在為人力需求殷切的行業，結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑。就此，請當局告知：

- (a) 該計劃的詳情，以及所需的資源和人手；
- (b) 預計受惠於該計劃的學生人數；當局是否已訂定檢討該計劃的時間表和評估其成本效益的量度標準？以及
- (c) 當局是否已諮詢相關行業的僱主？已就該計劃答應與職業訓練局合作的僱主數目(按行業劃分)為何？

提問人：石禮謙議員

答覆：

職業教育和就業支援計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，吸引青年人接受職業教育並投身特選的行業。計劃的對象是中三至中六離校生或合資格的成年學員，將涵蓋入讀職業訓練局(職訓局)特選行業學徒培訓課程的兩屆學生，受惠人數合共 2 000 人。

根據該計劃，每名學生在接受學徒培訓期間(通常為 4 年)可獲特選行業提供合共 30,800 元的津貼。在課程的第二至四年，每名學生可獲政府提供平均每月 2,000 元的津貼。此外，僱主應承諾以每月工資最少 8,000 元聘用接受學徒培訓的學生，以及在他們畢業後以最少 10,500 元聘用他們。

該計劃針對符合以下條件的行業：

- (a) 行業出現人手短缺及／或老化問題，並難以招聘和挽留青年人；
- (b) 行業的工種着重專業技能，而且以高技術為主；以及
- (c) 業界願意合作，包括承諾為學員提供津貼或助學金，以及承諾以特定工資水平聘用完成學徒培訓後願意投身相關行業的學員。

該計劃首先會涵蓋機電業，包括屋宇裝備工程、空調製冷、消防裝備、電機工程、升降機及自動梯、機械工程和焊接等工種。職訓局會研究把計劃擴展至其他行業，例如印刷媒體。在現階段，當局暫未有有關僱主的數目。

如獲立法會財務委員會批准，政府須為計劃承擔的非經常開支預計為 1.44 億元。這筆開支只包括政府向學生提供的津貼，而職訓局會以現有的人力資源為計劃提供行政支援。職訓局計劃在 2015/16 學年進行檢討，以評估先導計劃的成效。

管制人員的答覆

(問題編號：5514)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：72)：

教育局將會推出由語文基金資助的專業進修津貼計劃(津貼計劃)，以提升中文科教師教授「中文作為第二語言」的專業能力。就此，請告知：

- (a) 津貼計劃的細節、所需的資源和人手；以及
- (b) 在職教師的工作量龐大，教育局有否評估透過津貼計劃提升中文科教師教授「中文作為第二語言」的專業能力的可行性及成效？津貼計劃在多大程度上有助發展新設的「中國語文課程第二語言學習架構」？

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a)

政府致力支援非華語學生融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。

我們將在 2014/15 學年推行「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」，作為致力推動教師持續專業發展的一環。在該計劃下，教育局透過提供津貼，鼓勵在職中文科教師修讀課程，以提升他們教授非華語學生學習中文所需的教學知識及技巧。該計劃將以先導形式推行 3 年。語文基金已為推行該計劃預留 2,900 萬元撥款，包括聘請兩名職員負責該計劃的推行工作。

(b)

中國語文課程第二語言學習架構(學習架構)就非華語學生在閱讀、寫作、聆聽、說話四個範疇的學習提供循序漸進的學習目標及預期學習成果，日後可再根據前線教師廣泛使用後的意見進一步微調此學習架構。在制訂該計劃的細節時，教育局蒐集了主要持份者(尤其是在職中文科教師)的意見。持份者認同有需要根據學習架構提升教師教授非華語學生學習中文所需的教學知識及技巧。他們歡迎該計劃，並認為有助他們修讀相關的研究生課程。我們會在推行期間進行適當的持續評估，以蒐集持份者的意見，並在有需要時，找出可以優化該計劃的地方。



管制人員的答覆

(問題編號：5515)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：74)：

在「2014-15 年度需要特別留意的事項」下，教育局表示計劃推出一項新的獎學金計劃，資助每屆最多 100 名傑出學生在香港境外升讀知名大學，以助培育更多元化的頂尖人才，推動香港的發展。計劃如落實推行，將惠及 3 屆學生，然後再檢討其成效。就此，請當局告知本會：

- a) 這項獎學金計劃在 2014-15、2015-16 及 2016-17 學年的預算開支為何；
- b) 這項獎學金計劃的詳情，包括申請資格、涵蓋的科目和大學，以及每名獲獎學生所得資助的上限；
- c) 貧窮學生會否獲優先考慮，以及有關資助額會否因大學而異和因科目而異；如會，詳情為何；以及
- d) 確保獲獎學生畢業後忠誠地為香港作出貢獻的機制。

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a)、(b)、(c)及(d)

擬議設立的新獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。

我們建議該獎學金計劃包括兩個組成部分：所有獲獎的學生將獲發放無須經過入息及資產審查的獎學金以支付學費，上限為每年 25 萬元。此外，鑑於家境清貧學生可能需要額外的財政支援，獲獎的學生如通過入息及資產審查，將獲發放額外助學金，以支付學費超出 25 萬元的部分(如有的話)、與學習有關的開支及其他生活費，上限為每年 20 萬元。每名獲獎學生所得的實際資助不盡相同，而將取決於課程的學費水平及學生的經濟狀況等因素。我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組，協助訂定甄選準則及甄選合資格的學生。

我們估計資助三屆學生將引致的總開支為 3.58 億元。我們現正擬備獎學金計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：5526)

總目： (156) 政府總部：教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：85)：

本港的國際學校學額未能滿足不斷增加的需求。根據當局匯報的香港國際學校中小學學額供應顧問研究結果，預計到了 2016-2017 學年，全港將會欠缺 4 203 個國際學校小學學額。此外，為英基學校協會(英基)學校提供的經常津貼，將由 2016/17 學年起分 13 年逐步取消，令人擔憂這項資助安排會影響學校的教育質素和學費水平。就此，請當局告知：

- (a) 顧問研究指出，約六成國際學校認為簡化國際學校申請擴建的處理程序很有幫助或有幫助，在 2010/11 至 2013/14 學年，完成每宗申請的平均時間為何？在 2010/11 至 2013/14 學年，每宗申請的詳情和發放的資助金額和貸款額為何？當局有否計劃簡化學校申請擴建的程序？
- (b) 當局表示會先處理新界和九龍的空置校舍和全新土地，有關的計劃、詳情和所涉資源為何？
- (c) 據悉，當英基的經常津貼逐步取消後，津貼餘額會用以發放助學津貼，當局有否監察機制確保英基妥善運用津貼？
- (d) 當局已預留約 2,800 萬元經常津貼，供英基開辦特殊教育，有關詳情和津貼的用途為何？在過去 5 年，當局有否檢討該項津貼？在檢討後會否增加津貼額？有否制訂方法以評估成本效益？如有，詳情為何？

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a) 在 2010/11 至 2013/14 學年，我們曾處理的 14 份有關原址擴建或使用空置校舍作短期用途的申請中，8 份申請涉及的學校現址位於香港島、4 份位於九龍、以及 2 份位於新界。處理這些申請所需的時間視乎多項因素，包括所申請的校舍是否適合及可供作國際學校用途、有關擴建或重建計劃是否需要其他部門或組織(例如城市規劃委員會)批准、申請是否涉及更改土地或建築物用途的程序，以及社區人士的意見等。我們沒有統計處理這些申請平均所需的時間。為便利國際學校推展重建或擴建現有國際學校的計劃，我們會與主要持份者商議，以期加強網上資源，在本局網站的國際學校專頁載列這些擴建及／或重建項目所需的工作和程序。

獲批全新土地的國際學校辦學團體可申請 10 年免息貸款形式的工程設備資助，用以興建校舍，但申請必須獲得立法會財務委員會批准。在 2010/11 至 2013/14 學年，財務委員會共批准 3 宗這類申請，批出的貸款總額為 6.3429 億元。

(b) 根據 2012 年年底完成的顧問研究的結果，到了 2016/17 學年，全港將會欠缺約 4 200 個國際學校小學學額。為解決這個問題，我們已於 2013 年 4 月把 3 所分別位於東區、觀塘和南區的空置校舍分配作發展國際學校之用。預計到了 2016/17 學年，這些學校將可提供 1 150 個額外小學學額和 210 個中學學額。鑑於餘下的預計小學學位短缺，我們打算透過分配額外的空置校舍和土地作發展國際學校之用，進一步增加供應，並已在南區、西貢和大埔物色 3 幅土地和 2 所校舍作此用途。我們計劃在 2014 年第一季邀請意向表達，以確定國際學校體系的發展需要，以及對這些校舍和土地的興趣。

監察國際學校學額供求情況和管理校舍分配工作所涉及的經常行政開支和人手，會由本局承擔。目前，有關促進和支援國際學校發展以應付學額需求的工作，由本局 1 名副秘書長、1 名首席助理秘書長、1 名助理秘書長和 1 名高級行政主任負責，有關工作是他們的職責之一。

(c)及(d) 有關英基學校協會(英基)資助安排的檢討已於 2013 年年中完成，根據檢討結果，向英基主流中小學合共提供 2.497 億元經常資助的安排，在 2013/14 至 2015/16 學年的 3 年內，維持不變。由 2016/17 學年起，這筆每年提供的經常資助會分 13 年逐步取消，每年平均減少 1,920 萬元，直至 2028/29 學年。根據該項檢討，現時每年為就讀於英基主流學校及特殊學校有特殊教育需要的學生提供的 2,830 萬元經常資助，將不會包括在逐步取消資助的安排之內，並會凍結在現水平，容後另作檢討。上述資助用以支付英基在其所有主流學校設立的學習支援中心、其特殊學校及為有特殊教育需要學生提供的其他服務的部分行政開支和人手費用。

雖然為數 628 萬元的助學津貼(與有特殊教育需要學生有關的助學津貼除外，這些津貼不包括在取消資助安排之內)會與其餘的經常資助一併逐步取消，但英基已承諾會運用過去多年累積的助學津貼餘額，每年繼續提供數額相若的經濟援助(即 685 萬元)，為有需要的學生提供財政支援，直至取消資助期完結(即 2028/29 學年)為止。我們已要求英基根據其最新情況和學生的需要，定期檢討其經濟援助計劃，以及盡快制訂長遠安排。我們一直通過審核英基每年提交的經審計帳目，監察助學津貼的運用情況，上述帳目亦刊載於英基的網頁。

管制人員的答覆

(問題編號：5170)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：54)：

政府預計投放九億元資助三屆、每屆 1000 名學生修讀配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程。就 2012/13 至 2014/15 學年，請告知：

- a. 以表格列出，各大院校開辦自資學士學位課程的詳情，包括學額、每年學費、每年畢業人數；
- b. 如何訂立準則，選擇配合人力需求指定範疇的課程；
- c. 如何選擇合適的自資學士學位課程，有何甄選標準；
- d. 如何評估及確保計劃成效。

提問人：田北辰議員

答覆：

(a) 根據各院校提供的資料，在 2012/13 至 2014/15 學年間，全日制經本地評審自資學士學位課程的收生人數及平均每年學費載於附件。我們沒有 2013 至 2015 年畢業生人數的資料，因為各院校正整理 2013 年畢業生的相關數據，而 2013/14 及 2014/15 學年仍未結束。

(b)至(d)

行政長官在 2014 年施政報告中宣布，政府會探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀指定範疇的自資學士學位課程。這項「主題資助計劃」的目標，除了資助高中畢業生升讀選定的自資學士學位課程外，亦可為對人力需求甚般的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要。計劃如推行將惠及在 2015/16 學年至 2017/18 學年獲取錄的三屆學生，然後再檢討成效。為三屆學生推行計劃的預算總開支為 9.65 億元，包括開設一個有時限的公務員職位(即一名一級行政主任)，以應付推行計劃的工作量。教育局正聯同有關的政策局擬定落實計劃的細節，包括申請資格及條件、指定的範疇，以及資助金額等。政府亦會與有關院校商討如何推展計劃。我們擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

2012/13 至 2014/15 學年全日制經本地評審自資學士學位課程按院校劃分的收生人數及平均每年學費

院校	2012/13 學年		2013/14 學年		2014/15 學年	
	收生人數	平均每年學費 (元)	收生人數	平均每年學費 (元)	預計收生人數 (臨時數字)	平均每年學費 (元) <sup>[1]</sup>
明愛專上學院	480	57,230	360	60,095 - 61,903	660	60,095 - 61,903
明德學院	400	87,000	240	87,000	320	87,000
珠海學院	1 450	55,000	725	53,429 - 61,500	795	65,000 - 65,833
香港城市大學	-	-	-	-	-	-
恆生管理學院	1 295	63,500	801	66,500	801	66,500
香港藝術學院 <sup>[2]</sup>	65	77,522	65	81,400	65	81,400
香港浸會大學	-	-	-	-	120	-
香港科技專上書院 <sup>[2]</sup>	140	42,120 - 45,000	210	45,000	250	45,000
香港樹仁大學	1 314	55,000	1 500	55,000	1 323	60,000
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司 <sup>[2]</sup>	228	266,939	175	279,755	225	287,415
香港教育學院	271	72,000 - 77,500	355	72,000 - 80,000	380	72,000 - 84,000
香港公開大學 <sup>[2]</sup>	1 353	49,600 - 62,000	371	52,000 - 65,000	221	52,000 - 66,000
香港大學 <sup>[2]</sup>	20	57,200	35	59,200	130	59,200
東華書院	660	66,000 - 99,200	710	66,000 - 108,800	710	66,000 - 108,800
職業訓練局	210	66,150 - 75,900	495	66,150 - 75,900	660	66,150 - 75,900

## 註：

[1] 僅為院校提供的數字。院校或會修改有關數字。

[2] 開辦經本地評審非本地學士學位課程的院校。

管制人員的答覆

(問題編號：5171)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：55)：

預算案演辭第 152 段提及，把三項惠及清貧學生的關愛基金措施恆常化，涉及每年五億二千九百萬元。請就 2011/12 學年至 2014/15 學年，以表格列出以下資料：

- a. 三項措施分別涉及的受惠學生人數；
- b. 三項措施分別涉及的開支；
- c. 三項措施符合受惠資格的學生人數。

提問人：田北辰議員

答覆：

2014/15 學年，政府會把以下 3 項惠及清貧學生的關愛基金措施恆常化：(1)為領取學生資助計劃「全額津貼」的學生提供免費午膳的在校午膳津貼計劃；(2)增加「學校書簿津貼計劃」為學生提供的定額津貼；以及(3)加強對就讀副學位以下程度合資格課程的清貧學生的資助。

在校午膳津貼計劃於 2011/12 學年推出，由關愛基金資助 3 個學年(即 2011/12 至 2013/14)。該 3 個學年的開支載列如下：

	學年	受惠學生人數	開支 (百萬元)
在校午膳津貼計劃	2011/12	56 387	132
	2012/13	60 386	145
	2013/14	64 000	186 (估計)

該 3 個學年領取學生資助計劃「全額津貼」的學生人數約由 62 000 至 64 000 不等。我們留意到，有少部分合資格學生沒有參加該計劃，原因包括家人選擇自行替他們安排午膳、學校沒有參加該計劃或已另作安排協助這些學生。恆常化後，在校午膳津貼計劃的每年政府開支預算為 2.48 億元<sup>註 1</sup>。2014/15 學年估計約有 66 000 名小學生受惠。

增加「學校書簿津貼計劃」為學生提供的定額津貼和加強對就讀副學位以下程度合資格課程的清貧學生的資助這兩項措施均由關愛基金於 2013/14 學年開始推行。2013/14 的預算開支如下：

	學年	受惠學生人數	預算開支 (百萬元)
增加「學校書簿津貼計劃」所提供的定額津貼 <sup>註 2</sup>	2013/14	268 000	212
加強對就讀副學位以下程度合資格課程的清貧學生的資助	2013/14	8 000	65

恆常化後，這兩項措施的每年政府開支分別約為 2.13 億元和 6,800 萬元。2014/15 學年分別會有 26 萬和 8 000 名學生受惠於這兩項措施。

<sup>註 1</sup>：該計劃在 2014-15 財政年度的開支估計為 2.02 億元。

<sup>註 2</sup>：數字只包括學生資助辦事處的發放款項。社會福利署會另行發放資助給綜合社會保障援助學生。

管制人員的答覆

(問題編號：5172)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：56)：

政府由 2014/15 學年開始，向公營小學提供相等於一名文書助理薪金的經常津貼，以協助處理與扶貧有關的項目而增加的行政及文書工作。就此，當局可否告知本會：

- a. 「與扶貧有關的項目」所指的實際內容；
- b. 倘若學校不把津貼用以聘請助理，可把開支投放在甚麼範疇；
- c. 當局會否規定學校必須把津貼用於扶貧項目。若否，原因為何。

提問人：田北辰議員

答覆：

- (a) 扶貧工作是本屆政府重點政策之一。我們已實施多項措施以支援清貧的小學學生，該等措施包括「在校午膳津貼」、「校本課後學習及支援計劃」和「課餘託管試驗計劃」等。
- (b) 及 (c)

由 2014/15 學年開始，不論學校開辦的班級數目為何，教育局將會向所有公營小學提供相等於一名文書助理薪金的經常津貼。學校可靈活運用該津貼聘請員工或僱用相關服務，以協助處理因推行各項措施，尤與上述與扶貧有關的項目而增加的行政及文書工作。



管制人員的答覆

(問題編號：5173)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：57)：

政府由 2014/15 學年開始，分階段為公營學校提供無線網絡服務及其他配套。就此，當局可否告知本會：

- a. 「分階段」的具體做法及時間表；
- b. 為一所公營學校提供無線網絡服務及配套的開支；
- c. 如何評估措施成效，以及確保無線網絡服務不會遭濫用於非學習用途。

提問人：田北辰議員

答覆：

我們已在 2014 年 1 月獲立法會財務委員會撥款推行計劃，向約 100 間公營學校及本地直接資助計劃學校發放 3,500 萬元一筆過津貼，以提升或添置學校的資訊科技基礎設施，在校園內設置所需的無線網絡環境，以在 2014/15 學年在課堂使用電子教科書或更多電子學習資源，從而促進電子學習。我們即將就「第四個資訊科技教育策略」進行公眾諮詢。其中一項主要措施是分階段為其餘 900 所公營學校及本地直接資助計劃學校提供無線網絡設施，以促進校內的多元化教學。其他措施將包括：加強供應高質素的電子學習資源，以配合課程發展；善用電子教學策略；加強學校校長、中層管理人員和教師的專業領導和培訓；以及加強學校與家長的溝通。我們亦會鼓勵學校邀請學生、家長和教師參與制訂、推行和監督校本使用者政策，以確保學生可以恰當和負責任地使用學校的無線網絡環境。我們會參考公眾諮詢的結果在今年下半年制訂最終方案，包括推行時間表及所需資源，目標是由 2014/15 學年起分階段落實推行有關措施。

管制人員的答覆

(問題編號：5186)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：70)：

2014-15 年度內，教育局將會“繼續改善小學英語學與教的方法”，預計牽涉的資源為何？有何具體措施？如何評估成效？

提問人：田北辰議員

答覆：

在 2014-15 年度，我們會繼續改善小學英語的學與教。這些措施在 2014-15 年度的預算開支為 4.0454 億元(其中 3,564 萬元來自語文基金)。有關的支援措施詳情表列如下：

項目	計劃名稱	詳情
A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	讓學校制定校本措施，以加強及改善英語的學與教。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物。
B. 校本支援		
*1.	語文教學顧問專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。
C. 專業發展		
*1.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。

項目	計劃名稱	詳情
**2.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及／或師資培訓課程，以取得相關資歷成為英文教師。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 年或 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
3.	專業發展課程	舉辦各種專業發展課程，包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程，以協助學校更有效地推行英文課程。
4	為教師提供教材套	提升教師的專業知識及技巧，並就特定的學習／教學範疇提供建議(例如有關教授高小學生閱讀技能的教材套)。
<b>D. 營造有助學習英文的環境</b>		
1.	小學以英語為母語的英語教師(「英語教師」)計劃	「英語教師」與本地英文科教師協作，讓公營小學的學生可在豐富而真實的語言環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的合資格公營小學均獲得 1 名「英語教師」。
*2.	英語大聯盟 2014/15	透過一系列有意義及有趣味的閱讀活動，提高學生對學習及使用英語的興趣。

\* 由語文基金撥款資助的措施

\*\* 屬總目 173 學生資助辦事處資助的措施

我們透過各種途徑對這些措施進行持續評估，當中包括到參與的學校進行課程發展探訪及觀課、向參加者進行問卷調查及／或焦點小組面談、與服務供應商進行質素保證會議，以及由受助機構進行自我評估和提交進度報告及最後報告。

管制人員的答覆

(問題編號：3307)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：59)：

計劃推出的第四個資訊科技教育策略，在 2014/15 學年起，分階段向所有公營學校提供無線網絡服務及其他配套設施。分階段提供有關設施的具體詳情為何？預計何時會為全港公營學校完成提供以上設施？涉及有關的費用和人手為何？當中涉及裝置無線網絡、購買硬件及軟件的配套、維修保養、培訓及人手安排等各項開支的分配情況為何？

提問人：謝偉銓議員

答覆：

我們已在 2014 年 1 月獲立法會財務委員會撥款推行計劃，向約 100 間公營學校及本地直接資助計劃學校發放 3,500 萬元一筆過津貼，以提升或添置學校的資訊科技基礎設施，在校園內設置所需的無線網絡環境，以在 2014/15 學年在課堂使用電子教科書或更多電子學習資源，從而促進電子學習。我們即將就「第四個資訊科技教育策略」進行公眾諮詢。其中一項主要措施是分階段為其餘 900 所公營學校及本地直接資助計劃學校提供無線網絡設施，以促進校內的多元化教學。其他措施將包括：加強供應高質素的電子學習資源，以配合課程發展；善用電子教學策略；加強學校校長、中層管理人員和教師的專業領導和培訓；以及加強學校與家長的溝通。我們會參考公眾諮詢的結果在今年下半年制訂最終方案，包括推行時間表及所需資源，目標是由 2014/15 學年起分階段落實推行有關措施。

管制人員的答覆

(問題編號：3308)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：60)：

2014-15 年度小學教育的財政撥款，較 2013-14 年度的修訂預算增加接近 10 億元，當中包括因應官立小學人手需求增加而增聘的 45 個職位。請問增聘的職位當中，常設及合約職位各佔多少？職位的種類屬教職員、行政人員或是其他？請詳述。

提問人：謝偉銓議員

答覆：

在 2014-15 年度，官立小學將增設 45 個公務員職位，這是由於預計會開設 62 個公務員職位和刪減 17 個公務員職位所致。有關職位的詳情如下：

<u>職級</u>	<u>擬開設職位</u>
<b>教席</b>	
一級小學校長	2
高級小學學位教師	2
小學學位教師	2
助理小學學位教師	9
助理教席	16
文憑教師	10
<b>教席小計：</b>	<b>41</b>

職級

擬開設職位

非教席

文書助理 10

二級工人 11

非教席小計： 21

教席及非教席小計： 62

職級

擬刪減職位

教席

二級小學校長 -2

文憑教師 -14

教席小計： -16

非教席

工場雜務員 -1

非教席小計： -1

教席及非教席小計： -17

淨總數： +45

管制人員的答覆

(問題編號：4749)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (000) 運作開支  
綱領： (5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：154)：

就「中介公司僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2013-14 年度(截至最新情況)
使用中介公司的合約數目	( )
支付予每間中介公司的合約金額	( )
每間中介公司的合約服務期	( )
中介公司僱員的人數	( )
中介公司僱員的職位分佈	
中介公司僱員的月薪分佈	
• 30,001 元或以上	( )
• 16,001 元至 30,000 元	( )
• 8,001 元至 16,000 元	( )
• 6,501 元至 8,000 元	( )
• 6,240 元至 6,500 元	( )
• 6,240 元以下	( )
中介公司僱員的聘用年期	
• 15 年以上	( )
• 10 年至 15 年	( )
• 5 年至 10 年	( )
• 3 年至 5 年	( )
• 1 年至 3 年	( )
• 少於 1 年	( )
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
曾獲發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的員工人數	( )
發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的金額	( )
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／ 計算約滿酬金的員工人數	( )
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計 算約滿酬金的金額	( )
獲得有薪用膳時間的人數	( )
沒有有薪用膳時間的人數	( )
每週工作五天的人數	( )
每週工作六天的人數	( )

( )括號為比較 2012-13 年度同期的增減幅度的百分比

提問人：王國興議員

答覆：

有關資料載列如下：

關於教育局聘用中介公司僱員的資料 <sup>註1</sup>	2013-14 年度 (以 2013 年 9 月 30 日當日的情況計算)
使用中介公司的合約數目	41 (-8.89%)
支付予每間中介公司的合約金額	
• 50 萬元或以下	37 (-7.50%)
• 50 萬元以上至 143 萬元	4 (-20.00%)
每間中介公司的合約服務期	
• 12 個月或以下	38 (-7.32%)
• 12 個月以上至 24 個月	3 (-25.00%)
中介公司僱員的人數	68 (-24.44%)
中介公司僱員的職位分布	
• 一般辦公室支援及顧客服務	65 (-23.53%)
• 宣傳、推廣及活動項目管理	1 (-75.00%)
• 與研究有關的工作及技術支援	2 (+100.00%)
中介公司僱員的月薪分布	
• 30,001 元或以上	0 (-)
• 16,001 元至 30,000 元	5 (-28.57%)
• 8,001 元至 16,000 元	63 (-24.10%)
• 6,501 元至 8,000 元	0 (-)
• 6,240 元至 6,500 元	0 (-)
• 6,240 元以下	0 (-)
中介公司僱員的聘用年期	見註 2
• 15 年以上	
• 10 年至 15 年	
• 5 年至 10 年	
• 3 年至 5 年	
• 1 年至 3 年	
• 少於 1 年	
中介公司僱員佔本局整體員工數目的百分比	1.04% (-22.96%)
支付予中介公司的金額佔本局整體員工開支的百分比	0.25% (-16.67%)
曾獲發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的員工人數	見註 3
發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的金額	見註 3
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的員工人數	見註 3
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的金額	見註 3
獲得有薪用膳時間的人數	見註 3
沒有有薪用膳時間的人數	
每週工作五天的人數	68 (-24.44%)
每週工作六天的人數	-

( )括號為比較 2012-13 年度同期的增減幅度百分比



## 註

- 1 上表包括由優質教育基金撥款聘用的中介公司僱員，但不包括本局透過由政府資訊科技總監辦公室中央管理的定期合約所聘用的資訊科技人員。
- 2 我們沒有備存有關中介公司僱員聘用年期的資料，這是由於他們是中介公司的僱員，而中介公司可基於不同理由，在合約期內調派屬下任何僱員或安排替任人員到本局工作。
- 3 我們沒有相關資料。遣散費和長期服務金均受《僱傭條例》規管。至於約滿酬金和有薪用膳時間等聘用條款，則受僱主(即中介公司)與其僱員在雙方同意下簽訂的僱傭合約規管。

管制人員的答覆

(問題編號：4750)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：155)：

就「外判員工」的聘用情況，請提供以下資料：

	2013-14 年度 (截至最新情況)
使用外判服務的合約數目	( )
支付予外判服務公司的總金額	( )
每間外判服務公司的合約服務期	( )
透過外判服務公司所聘請的外判員工人數	( )
外判員工的職位分佈(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)	
外判員工的月薪分佈	
• 30,001 元或以上	( )
• 16,001 元至 30,000 元	( )
• 8,001 元至 16,000 元	( )
• 6,501 元至 8,000 元	( )
• 6,240 元至 6,500 元	( )
• 6,240 元以下	( )
外判員工的聘用年期	
• 15 年以上	( )
• 10 年至 15 年	( )
• 5 年至 10 年	( )
• 3 年至 5 年	( )
• 1 年至 3 年	( )
• 少於 1 年	( )
外判員工佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
曾獲發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的員工人數	( )
發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的金額	( )
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的員工人數	( )
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的金額	( )
獲得有薪用膳時間的人數	( )
沒有有薪用膳時間的人數	( )



	2013-14 年度 (推算至 2014 年 3 月 31 日)
外判員工的聘用年期 • 15 年或以上 • 10 年至 15 年 • 5 年至 10 年 • 3 年至 5 年 • 1 年至 3 年 • 少於 1 年	我們沒有備存有關外判員工聘用年期的資料，這是由於他們是外判服務公司的僱員，而外判服務公司可基於不同理由，在合約期內調派屬下任何僱員或安排替任人員到本局工作。
外判員工佔本局整體員工數目的百分比	13% (-1%)  (以 169 份有註明全職員工人數的合約為計算基礎)
支付予外判服務公司的金額佔本局整體員工開支的百分比	13% (+3%)
曾獲發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的員工人數	沒有資料 (見註)
發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的金額	沒有資料 (見註)
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的員工人數	沒有資料 (見註)
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的金額	沒有資料 (見註)
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	沒有資料 (見註)
每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	沒有資料 (見註)

( )內的數字代表與 2012-13 年度同期比較的增減百分率

註：遣散費和長期服務金均受《僱傭條例》規管。至於約滿酬金、有薪用膳時間和每週工作日數等聘用條款，則受僱主(即外判服務公司)與其僱員在雙方同意下簽訂的僱傭合約規管。

管制人員的答覆

(問題編號：4751)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室，(2) 小學教育，(3) 中學教育，(5) 其他教育服務及資助，(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長(謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：156)：

就「非公務員合約僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2013-14 年度 (截至最新情況)
非公務員合約僱員的人數	( )
非公務員合約僱員的職位分佈	
非公務員合約僱員的薪酬開支	( )
非公務員合約僱員的月薪分佈	
• 30,001 元或以上	( )
• 16,001 元至 30,000 元	( )
• 8,001 元至 16,000 元	( )
• 6,501 元至 8,000 元	( )
• 6,240 元至 6,500 元	( )
• 6,240 元以下	( )
非公務員合約僱員的聘用年期	
• 15 年以上	( )
• 10 年至 15 年	( )
• 5 年至 10 年	( )
• 3 年至 5 年	( )
• 1 年至 3 年	( )
• 少於 1 年	( )
成功轉職為公務員的人數	( )
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
曾獲發放遣散費/長期服務金/約滿酬金的員工人數	( )
發放遣散費/長期服務金/約滿酬金的金額	( )
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費/長期服務金/計算約滿酬金的員工人數	( )
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費/長期服務金/計算約滿酬金的金額	( )
獲得有薪用膳時間的人數	( )

沒有有薪用膳時間的人數	( )
每週工作五天的人數	( )
每週工作六天的人數	( )

( )括號為比較 2012-13 年度同期的增減幅度的百分比

提問人：王國興議員

答覆：

本局大部分非公務員合約僱員，都是由官立學校根據校本管理措施而僱用，或是由教育局總部辦事處為支援各類教育新措施而聘用，以便處理短期或有時限的工作。有關詳情載於附件。

## 教育局聘用非公務員合約僱員的情況

		2013-14 <sup>註1</sup>	
非公務員合約僱員人數		官立學校	總部
		917 (-)	258 (-21.82%)
	<b>總計</b>	<b>1,175 (-5.77%)</b>	
非公務員合約僱員的工作性質		官立學校	總部
	行政支援	9 (-)	48 (-)
	文書支援服務	170 (-3.95%)	28 (-34.88%)
	教育／培訓	278 (-2.46%)	99 (-22.66%)
	資訊科技支援	58 (-6.45%)	6 (-25.00%)
	計劃統籌	1 (-50.00%)	46 (+6.98%)
	研究	1 (-)	23 (-30.30%)
	非技術	392 (+5.38%)	1 (-)
	其他	8 (-11.11%)	7 (-73.08%)
非公務員合約僱員的薪酬開支		官立學校 (\$'000)	總部 (\$'000)
		115,086 (+8.94%)	113,183 (-17.76%)
	<b>總計</b>	<b>228,269<sup>註2</sup> (-6.16%)</b>	
非公務員合約僱員的每月薪金		官立學校	總部
	30,001 元或以上	0 (-)	124 (-21.52%)
	16,001 至 30,000 元	8 (-11.11%)	92 (-16.36%)
	8,001 至 16,000 元	909 (+0.11%)	42 (-32.26%)
	6,501 至 8,000 元	0 (-)	0 (-)

		2013-14 <sup>註1</sup>	
	6,240 至 6,500 元	0 (-)	0 (-)
	6,240 元以下	0 (-)	0 (-)
非公務員合約僱員的聘用年數		官立學校	總部
	15 年或以上	0 (-)	0 (-)
	10 年至少於 15 年	45 (+66.67%)	6 (+20.00%)
	5 年至少於 10 年	162 (-)	49 (-9.26%)
	3 年至少於 5 年	102 (-11.30%)	39 (-39.06%)
	1 年至少於 3 年	312 (-1.58%)	95 (-22.13%)
	少於 1 年	296 (-)	69 (-18.82%)
轉職為公務員的僱員人數	目前並沒有任何讓非公務員合約僱員直接轉任公務員的機制。符合基本入職條件的非公務員合約僱員，可循公開招聘程序應徵公務員職位，與其他應徵者公平競爭。在遴選過程中，符合基本入職要求並具有相關工作經驗的非公務員合約僱員，一般來說會較相關經驗稍遜的其他應徵者佔優。		
非公務員合約僱員佔本局職員總數的百分比	17.91% (-4.12%)		
支付予非公務員合約僱員的金額佔本局職員費用總額的百分比	7.89% <sup>註2</sup> (-8.68%)		
曾獲發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的非公務員合約僱員人數	223 (-)		
發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的金額(\$'000)	7,413 (-)		
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金的非公務員合約僱員人數。(約滿酬金是按包含政府強積金供款在內的指定百分率計算。由於兩者均從政府經費支付，並不存在減少約滿酬金的情況。)	22 (-)		
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金的金額(\$'000)(約滿酬金是按包含政府強積金供款在內的指定百分率計算。由於兩者均從政府經費支付，並不存在減少約滿酬金的情況。)	884 (-)		



	2013-14 <sup>註1</sup>	
	官立學校	總部
獲得有薪用膳時間的僱員人數	525 (-3.14%)	257 (-21.88%)
不獲有薪用膳時間的僱員人數	392 (+4.53%)	1 (-)
	官立學校	總部
每周工作 5 天的僱員人數	231 (-2.94%)	258 (-21.82%)
按其他模式工作(例如每周工作 5 天半或按長短周制度上班)的僱員人數	684 (+2.09%)	0 (-)
每周工作 6 天的僱員人數	2 (-77.78%)	0 (-)

( ) 與 2012-13 年度相比的百分比增減

註 1：「非公務員合約僱員的薪酬開支」和「支付予非公務員合約僱員的金額佔本局職員費用總額的百分比」兩項為財政年度內的數據。其他各項數據乃反映截至 2013 年 12 月 31 日 時的情況。

註 2：所載資料乃有關財政年度的開支。

管制人員的答覆

(問題編號：4764)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：161)：

就推行工作實習計劃，請政府當局提供以下資料：

- (a) 自工作實習計劃推行至今，每個學年分別有多少名學生參加及其實習時期為何(請按修讀的課程類別劃分)；當中涵蓋多少間商業及非政府機構(請按行業列出分項數字)；及
- (b) 當局有否評估計劃的成效，以及預算 2014-15 年用於推行此計劃所需的撥款金額為何？

提問人：王國興議員

答覆：

政府早前向職業訓練局(職訓局)撥款，以供推行為期兩年的先導計劃，為 2012/13 及 2013/14 學年入讀政府資助高級文憑課程的學生提供工作實習機會，以提升學生的就業能力，讓他們畢業後更易於適應工作環境。

在 2012/13 學年，共有 6 399 名學生參加工作實習計劃，包括 6 262 名高級文憑課程學生和 137 名中專教育文憑課程學生。有關的工作實習期載於下表：

課程類別	參加工作實習的學生數目			
	90 小時以下	91 至 180 小時	181 至 360 小時	360 小時以上
高級文憑	789	3 025	1 463	985
中專教育文憑	0	137	0	0

在 2012/13 學年為職訓局學生提供工作實習的僱主(包括私人公司、非政府機構、教育院校和政府部門)數目如下：

相關行業	為職訓局學生提供工作實習的僱主數目
應用科學	140
工商管理	590
幼兒教育及社會服務	160
設計	230
工程	190
酒店、服務及旅遊學	100
資訊科技	160
總計	1 570

註：職訓局沒有按行業劃分的公司／機構數目。

在 2013/14 學年，約有 700 名高級文憑課程學生已參加工作實習(截至 2013 年 12 月)。現階段未能提供詳細的資料。

先導計劃顯示，工作實習有助課堂／工場指導與實際工作環境的要求接軌，因而大大提升學生的就業能力。由於計劃已初見成效，行政長官在 2014 年施政報告中宣布，由 2014/15 學年起，向職訓局提供經常撥款，為所有高級文憑及部分中專文憑的學生提供工作實習機會，預計受惠的職訓局學生每年超過 9 000 人。

每年預算開支約為 1,800 萬元，包括下列各項的員工費用：

- (i) 實習前的準備工作，包括徵求實習名額、為學生舉辦簡介會／研討會，以及輔導學生制訂個人學習計劃；
- (ii) 實習期間的支援，包括到工作地點探訪，以及與僱主就學生進行評估；以及
- (iii) 實習完結後的跟進工作，包括進行檢討和學生之間的經驗分享。

管制人員的答覆

(問題編號：4780)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：179)：

當局已於去年成立免費幼稚園教育委員會，就如何切實可行地推行免費幼稚園教育進行研究。就此，請當局提供以下資料：

1. 有關委員會的研究進度及研究情況怎樣；預計何時可正式落實免費幼稚園教育；
2. 當局預計未來三個學年(即 2014/15、2015/16 及 2016/17 年)，本港幼稚園的收生人數；
3. 當局有否評估未來三個學年(即 2014/15、2015/16 及 2016/17 年)，非本地生來港就讀幼稚園的情況；當中會否涉及額外資源；若有，詳情為何；以及
4. 當局有否制訂針對性的措施，以平衡本地生和非本地生的學位問題；若有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：王國興議員

答覆：

(1)

免費幼稚園教育委員會(委員會)及轄下 5 個工作小組已於 2013 年 4 月成立，就如何切實可行地推行 3 年免費幼稚園教育向政府提供建議。自成立以來，委員會及轄下工作小組已召開超過 30 次會議，研究有關免費幼稚園教育的各項事宜，包括幼稚園教育的目的、幼稚園校長和教師的專業發展和培訓、不同運作模式的幼稚園的需要、資助模式、師資及薪酬架構、管治架構、照顧多元學習需要、家校合作等。鑑於涉及的事宜複雜，加上免費幼稚園教育的新政策影響深遠，預計委員會約需兩年時間完成研究工作。委員會在 2013 年 12 月提交了進度報告，並建議推行短期措施，為幼稚園業界及家長提供即時支援。這些短期措施包括為幼稚園及家長提供額外資助、加強培訓幼稚園校長和教師、改善幼稚園收生安排及加強家長教育等。經審慎考慮後，教育局接納了委員會建議的短期措施，為幼稚園業界及家長提供即時支援。

展望未來，儘管免費幼稚園教育的新政策涉及複雜事宜，委員會及轄下工作小組將繼續商討如何切實可行地在香港推行免費幼稚園教育。委員會及轄下工作小組在討論的過程中，將繼續就如何改善幼稚園教育聆聽不同意見，包括幼稚園業界及其他持分者的意見。委員會將不時向公眾匯報其工作進度，並於 2015 年向政府提交最終報告。

(2)及(3)

在未來 3 個學年(即 2014/15 至 2016/17)，居於香港的 3 至 5 歲學齡人口的推算數字載列於附錄。3 至 5 歲的學齡人口一般被視為適合接受幼稚園教育(即幼兒班至幼稚園高班)。由於人口推算涵蓋不論在學與否的 3 至 5 歲兒童，因此有關數字不應視為幼稚園學生的推算人數。此外，由於幼稚園教育不屬強制性，而且未滿 3 歲或超逾 5 歲的學生都可就讀幼稚園，因此學生的實際人數可能與學齡人口的推算數字有出入。

在估計未來對幼稚園學額的需求時，我們會考慮以下因素：

- (a) 正在幼稚園就讀的學生(包括跨境學童)人數；
- (b) 學齡人口的推算數字(這數字根據政府統計處不時更新的人口推算及最新人口變化而編製)；
- (c) 不同年齡的學童就讀幼稚園的基礎年級(即幼兒班)的入學率及其最新趨勢；以及
- (d) 不包括在香港居住人口的跨境學童的估計數字。

人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要。這些嬰兒來港定居的實際數目及時間，均難以準確預測。因此上述推算劃一假定各年出生羣組中這類嬰兒日後返回香港的比率，只為作長遠推算，而非推算他們在某年的實際人數。

至於跨境學童，其人數及選擇經由那個邊境管制站過境，會因應其家庭因素、居住地點的分布和相關政策的調適等，年與年之間均有很大差異。此外，幼稚園教育不屬強制性，而且一直由私營機構提供。家長可按其需要為子女選擇合適的幼稚園，而幼稚園取錄學生則屬校本決定。因此，要準確推算跨境學童的整體人數，並不可行。我們亦因此而無法提供預算的額外開支。

(4)

香港幼稚園教育的特色是靈活多元、適應力強，而且充滿活力，能迅速回應家長的需求。教育局會密切留意各區幼稚園學額的供求情況，若有需要增加學額供應，教育局會要求幼稚園盡量利用校舍空間增加課室，鼓勵幼稚園充分使用已註冊的課室收生，例如重新使用現時空置的課室。教育局亦會與辦學團體商討，鼓勵辦學團體到有學位需求的地區擴充或開辦幼稚園。

**2014/15 至 2016/17 學年  
在香港居住的 3 至 5 歲學齡人口的推算數字**

	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>
<b>所有地區</b>	<b>171 400</b>	<b>179 000</b>	<b>179 300</b>

- 註： (1) 上表的數字已根據有關出生及人口變動的**最新統計數字**在 2014 年 2 月作出更新。
- (2) 3 至 5 歲的學齡人口被視為適合接受幼稚園教育(就讀幼兒班至幼稚園高班)。
- (3) 數字代表在香港居住的 3 至 5 歲本地兒童(即香港常住居民)的推算人數。該等推算數字不應視為就學的學生推算人數，因為未滿 3 歲或超逾 5 歲的學生亦可接受幼稚園教育。上述數字不包括跨境學童。
- (4) **在香港居住**的學齡人口推算是根據政府統計處在 2012 年 7 月發表的以 2011 年為基準年的人口推算而編製。人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要。有一點必須注意，這些嬰兒來港定居的實際數目及時間，均難以準確預測。
- (5) 數字反映該學年 9 月時的情況。

管制人員的答覆

(問題編號：4781)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (6) 職業教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：180)：

當局能否就香港高等科技教育學院、高峰進修學院、才晉高等教育學院、香港專業教育學院、香港知專設計學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院、卓越培訓發展中心、青年學院和匯縱專業發展中心等院校提供下列資料：

- a. 在 2014-15 年，預計每間院校獲得公帑資助的款額；以及
- b. 在 2014-15 年，預計每間院校由公帑資助的全日制／兼讀制學位的數目。

提問人：王國興議員

答覆：

(a) 職業訓練局(職訓局)透過香港專業教育學院、香港知專設計學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院和青年學院開辦資助職業教育課程。由於各校舍的設施通常供不同程度課程的學生共用，而且該局會按需要把員工調派到不同校舍，故職訓局未能提供有關個別學院資助額的資料。

(b) 2014/15 學年，上述各職訓局機構成員提供的資助職業教育課程學額如下：

機構成員	全日制資助學額	兼讀制資助學額
香港專業教育學院／香港知專設計學院 (包括部分卓越培訓發展中心)	20 000	2 200
旅遊服務業培訓發展中心／中華廚藝學院	2 300	0
海事訓練學院	80	0
青年學院 (包括部分卓越培訓發展中心)	6 400	3 100
	<b>28 780</b>	<b>5 300</b>

註：香港高等科技教育學院、高峰進修學院及才晉高等教育學院的課程以自資方式開辦；匯縱專業發展中心的課程則屬總目 141 政府總部：勞工及福利局之下。

管制人員的答覆

**(問題編號：5215)**

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (5) 其他教育服務及資助  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：145)：

教育局在取消德育及國民教育科課程指引後，除了學生中國大陸交流計劃和教師專業交流計劃，現時在全港中小學的德育及國民教育科的工作計劃為何？2014 至 2015 年度用於德育及國民教育科的預算為何？

提問人：黃毓民議員

答覆：

考慮到公眾的意見，當局於 2012 年 10 月初擱置《德育及國民教育科課程指引》，亦同時取消開展期。學校可自行決定是否及如何推行德育及國民教育課程。2014-15 年度的財政預算內並無有關德育及國民教育科課程的撥款。一如以往，德育、公民及國民教育的課程元素，在價值教育的整體概念下，已納入各級中、小學的多個主要學習領域／科目及相關學習活動內。與課程發展工作及支援措施有關的開支，包括研究和發展、為學生提供的學習活動、為校長和教師提供的專業發展課程，以及編製相關的學與教資源等，均由教育局的經常撥款支付。因此，我們未能提供 2014-15 年度在這方面的財政撥款預算。



管制人員的答覆

(問題編號：5216)

總目： (156) 政府總部: 教育局  
分目： (000) 運作開支  
綱領： (2) 小學教育，(3) 中學教育  
管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：146)：

教育局是否正在全港中小學推動「普通話教中文」的工作？有關工作是以甚麼學術研究作參考和政策基礎？有關工作 2014 至 2015 年度的預算為何？

提問人：黃毓民議員

答覆：

政府致力推動培養學生以英語、粵語及普通話有效溝通的能力。中國語文教育學習領域在中央課程架構下，提供小學中國語文課程和中學中國語文課程。中央課程架構可讓學校和教師有彈性作靈活規劃，發展不同的策略，以切合學生的不同需要。

學者對於應否推行以普通話教授中國語文科(普教中)持有不同意見。他們未能達成共識，大概因為普教中的成效受太多因素影響。這些因素包括：教師流暢地運用普通話的能力、學校的語言環境，以及學生的社交圈子。為了推廣兩文三語，教育局鼓勵中、小學培養學生的普通話能力，而學校則可因應校本情況，彈性地以粵語及／或普通話教授中國語文科。

不論學校以普通話或粵語教授中國語文科，教育局一直都向學校提供相關的專業支援。語文教育及研究常務委員會在 2008/09 學年推出協助香港中、小學推行「以普通話教授中國語文科」計劃，以協助有意試行普教中的學校。為參與計劃學校提供的支援措施包括：為教師舉辦關於普教中理論和教學法的研習班／工作坊、安排觀課及經驗分享，並由語文顧問提供專業意見。計劃由語文基金資助，分 4 期推行，每期支援 40 所學校，包括小學和中學。每所學校會連續 3 個學年獲得支援。

上述計劃仍在進行中。2014/15 學年的預算開支為 90 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：5217)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：147)：

教育局 2014 至 2015 年度為免費幼稚園教育委員會提供行政及秘書支援的預算為何？

提問人：黃毓民議員

答覆：

為支援免費幼稚園教育委員會(委員會)的工作，以及推行委員會所建議並在 2014 年施政報告中公布的短期措施，我們已開設 6 個新的有時限非首長級職位，以及從教育局現有撥款中調配所需資源。2014-15 年度上述 6 個非首長級職位在人手編制方面的撥款預計約為 518 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：5218)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：148)：

2014 至 2015 年度高小和初中《基本法》教育的預算為何？

提問人：黃毓民議員

答覆：

《基本法》教育已融入中小學的不同課程中，並以 2012 年 1 月至 2013 年 1 月分階段開發及分發給學校使用的高小及初中程度學與教資源套和試題庫為輔。相關課程發展工作及支援措施(包括研究及開發、為學生提供學習活動，以及為校長及教師提供專業課程等)的開支，由教育局的經常開支承擔，作為日常課程發展工作不可分開的部分，故此我們沒有分項數字。加強學校實行《基本法》教育的額外學與教資源會於 2014-15 年開發，預算開支為 40 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：5219)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：149)：

2014 至 2015 年度「升讀海外知名大學獎學金計劃」的預算為何？局方如何選擇合適的「海外知名大學」？局方在遴選時會否考慮學生擬就讀的學系？

提問人：黃毓民議員

答覆：

擬議設立的新獎學金計劃，將資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。該計劃將由 2015/16 學年起推行，惠及三屆學生，然後再檢討成效。我們估計資助三屆學生將引致的總開支為 3.58 億元。

我們建議成立一個由社會領袖組成的甄選小組，協助訂定甄選準則及甄選合資格的學生。我們正擬備獎學金計劃的細節，並擬在 2014-15 年度向立法會財務委員會提交撥款申請。

管制人員的答覆

(問題編號：5254)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：30)：

2014 至 2015 年度教育局到中國大陸作公務考察或交流的預算為何？請告知計劃於 2014 至 2015 年度進行的中國大陸公務考察或交流的主題。有關當局如何避免公務外訪出現與公務無關的活動？有關當局又如何避免更改造訪地點的申請變得徒具形式？

提問人：黃毓民議員

答覆：

在 2014-15 年度，教育局人員會因應工作需要到內地進行公職訪問或交流，包括宣傳香港的教育新措施、交流教育改革的經驗、探討在其他教育範疇上合作的機會，以及出席有關教育議題的會議或論壇。有關公職訪問的詳情暫時未能提供。

公職訪問的開支會記入相關撥款的帳目，並受有關規例及指引規管，以確保有效地控制和善用公帑。進行公職訪問須事先取得批准。在申請時，有關人員須盡量提供一切所需資料，以確保有充分理由進行公職訪問，以及行程切合有關的公務目的。如訪問其後有任何變動，他們應盡快通知審批人員。審批人員應作出評估，包括應否重新考慮該項申請等等。

管制人員的答覆

(問題編號：5134)

總目： (156) 政府總部: 教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (謝凌潔貞)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：207)：

就各類型校舍的使用情況，政府可否告知本會：

1) 按照下面表列格式，提供過去五年，每年因機構停止辦學或其他原因而終止使用的校舍資料，包括 i) 校舍名稱、ii) 地址、iii) 校舍的佔地面積、iv) 校舍終止使用日期、v) 是否已向其他政府部門 (例如發展局、規劃署、政府產業署等) 交還該等校舍作其他用途及有關詳情；

年份	i)	ii)	iii)	iv)	v)

2) 按照下面表列格式，提供已閒置超過五年的校舍的資料，包括：i) 校舍名稱、ii) 地址、iii) 校舍的佔地面積、iv) 校舍終止使用日期、v) 是否已向其他政府部門 (例如發展局、規劃署、政府產業署等) 交還該等校舍作其他用途及有關詳情；

i)	ii)	iii)	iv)	v)

3) 2011-14 年度，上述提及的閒置校舍每年涉及的管理開支為何；

提問人：胡志偉議員

答覆：

(1) 由 2009/10 至 2013/14 學年，共有 18 所公營小學因未能符合小一收生的最低人數而按「統整使用率低的小學」政策停辦。同期內，有 5 所中學因各種原因停辦，另有 2 所中學與其他學校合併。截至 2014 年 3 月，在該 25 所空置校舍中，12 所已重新使用或分配再作教育用途 (詳情見表(1))。至於另外 13 所校舍，其中 8 所已預留再作教育用途 (詳情見表(2))，本局現正按預留的用途作出跟進，使這些校舍盡快重新運作。其餘 5 所校舍已確定為不適合作教育用途 (詳情見表(3))，主要原因是校舍面積有限和位置偏遠。本局已通知規劃署，並已按現時的既定安排，把該 5 所校舍交還有關部門考慮作其他用途。

表(1) – 在 2009/10 至 2013/14 學年停辦並已重新使用或分配再作教育用途的 12 所空置校舍資料(2014 年 3 月的情況)

註 1：校舍佔地面積大致上是教育局根據現有記錄粗略估算，有關數字僅供參考。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。

註 2：有關校舍在學校停辦前已重新分配再作教育用途。

(以 \* 號標示者為中學)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 1)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	校舍重新 使用／分配 再作教育 用途年份
1	九龍城	2009/10	紅磡官立小學	九龍紅磡機利士路 68 號	2 600	普通：24 特別：8	2010
2	葵青	2009/10	上葵涌官立 中學*	新界上葵涌石籬邨石 排街 11 號	8 333	普通：23 特別：14	2010
3	葵青	2009/10	下葵涌官立 中學*	新界下葵涌興盛路 85 號	4 715	普通：22 特別：16	2008 (註 2)
4	沙田	2009/10	佛教明珠學 校	新界沙田 29A 區秦石 邨屋邨小學校舍	5 217#	普通：23 特別：12	2011
5	沙田	2009/10	中華基督教 會基覺小學	新界沙田沙角邨	4 006#	普通：23 特別：13	2011
6	沙田	2009/10	樂善堂陳祖 澤學校	新界沙田乙明邨	3 000#	普通：24 特別：12	2009
7	沙田	2009/10	五邑工商總 會馮平山夫 人李穎璋 學校	新界沙田馬鞍山鞍誠 街 2 號	5 484	普通：30 特別：10	2013
8	油尖旺	2010/11	聖公會諸聖 小學	九龍旺角白布街 11 號	1 100	普通：9 特別：1	2010
9	屯門	2010/11	佛教劉天生 學校	新界屯門大興邨第一 期學校第三座	3 433#	普通：23 特別：9	2012
10	東區	2011/12	東華三院李 志雄紀念 小學	香港柴灣小西灣邨第 二期屋邨小學	4 231#	普通：24 特別：7	2011
11	九龍城	2012/13	新法書院*	九龍文福道 25 號	2 270	普通：30 特別：15	2012
12	沙田	2012/13	崇蘭中學*	新界沙田美林邨	2 450#	普通：28 特別：13	2014

表(2) – 在 2009/10 至 2013/14 學年停辦並已預留再作教育用途的 8 所空置校舍資料(2014 年 3 月的情況)

註：校舍佔地面積大致上是教育局根據現有記錄粗略估算，有關數字僅供參考。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。

(以 \* 號標示者為中學)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地 面積 (平方米) (註)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	預留教育 用途
1	東區	2010/11	柴灣天主教 海星小學	香港柴灣興華邨(第二 期)屋邨第 2 座校舍	4 317#	普通：24 特別：8	臨時校舍 用途
2	荃灣	2010/11	荃灣信義學 校	新界荃灣象山邨	3 584#	普通：24 特別：8	學校用途
3	屯門	2010/11	救世軍三聖 邨劉伍英學 校	新界屯門三聖邨屋邨 小學	5 255#	普通：23 特別：10	學校用途
4	南區	2011/12	聖德蘭學校	香港赤柱東頭灣道 1 號地下及新翼	1 951	普通：6 特別：2	其他教育 用途

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	預留教育 用途
5	大埔	2011/12	佛教大光中學*	新界大埔錦山 178 號	3 117	普通：29 特別：11	其他教育 用途
6	元朗	2012/13	中華基督教會方潤華小學	新界天水圍第二期天 耀邨屋邨小學校舍	3 050#	普通：30 特別：14	學校用途
7	大埔	2012/13	佛教慧遠中學(香港佛 教僧伽聯合 會主辦)*	新界大埔馬聰路 6 號	5 770	普通：29 特別：22	學校用途
8	南區	2013/14	鴨脷洲聖伯 多祿天主教 小學	香港鴨脷洲鴨脷洲邨 第一期	3 348#	普通：25 特別：8	學校用途

表(3) – 在 2009/10 至 2013/14 學年停辦並已交還<sup>註1</sup>政府處置的 5 所空置校舍資料 (2014 年 3 月的  
情況)

註 1：交還空置校舍表示教育局決定有關的空置校舍不適合再作學校或其他教育用途，並已按現時的  
適用安排通知規劃署及有關部門以考慮作其他用途。部分校舍仍由私人土地擁有人擁有，部分校舍  
已於學校停辦後重新分配作其他用途。

註 2：校舍佔地面積資料由規劃署在審視有關用地的資料後提供。位於香港房屋委員會／房屋協會轄  
下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。

註 3：相關資料為截至 2014 年 3 月的狀況。

&：表示當時已由地政總署租予非牟利機構或分配予其他局／部門作其他用途的校舍。

(以 \* 號標示者為中學)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 2)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	管理校舍的 政府部門/ 團體 (註 3)
1	東區	2009/10	東華龍岡馮 耀卿夫人紀 念小學	香港柴灣漁灣邨屋邨 第 1 座校舍	3 540#	普通：20 特別：7	房屋署
2	離島	2009/10	長洲漁會公 學	新界長洲東灣道	947	普通：7 特別：2	私人土地 擁有人
3	沙田	2009/10	育才中學 (沙田)*	新界沙田馬鞍山耀安 邨 92 區	7 356#	普通：23 特別：11	房屋署 &(該物業已 租借予職業訓 練局)
4	大埔	2010/11	中華基督教 會基正小學	新界大埔富善邨	4 850#	普通：29 特別：7	房屋署
5	黃大仙	2010/11	聖公會基心 小學	九龍蒲崗村道富山邨	3 530#	普通：24 特別：4	房屋署



(2) 由 2003/04 至 2008/09 學年，共有 70 所公營小學因未能符合小一收生的最低人數而按「統整使用率低的小學」政策停辦。同期內，有 12 所中學因各種原因停辦。截至 2014 年 3 月，在該 82 所空置校舍中，33 所已重新使用或分配再作教育用途。至於另外 49 所校舍，其中 3 所已預留再作教育用途(詳情見表(4))，本局現正按預留的用途作出跟進，使這些校舍盡快重新運作。其餘 46 所校舍已確定為不適合作教育用途，主要原因是校舍面積有限和位置偏遠。本局已通知規劃署，並已按現時的既定安排，把該 46 所校舍交還有關部門考慮作其他用途(詳情見表(5))。

表(4) – 在 2003/04 至 2008/09 學年停辦並已預留再作教育用途的 3 所空置校舍資料 (2014 年 3 月的情況)

註：校舍佔地面積大致上是教育局根據現有記錄粗略估算，有關數字僅供參考。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	預留教育 用途
1	深水埗	2007/08	三水同鄉會 湯恩佳學校	九龍偉智街 19 號	1 150	普通：12 特別：5	其他教育 用途
2	觀塘	2007/08	五邑甄球學 校	九龍觀塘坪石邨屋邨 第 2 座校舍	3 122#	普通：24 特別：5	學校用途
3	觀塘	2008/09	葛量洪教育 學院校友會 觀塘學校	九龍觀塘順安邨小學 第一座校舍	3 232#	普通：23 特別：7	學校用途

表(5) – 在 2003/04 至 2008/09 學年停辦並已交還<sup>註1</sup>政府處置的 46 所空置校舍資料(2014 年 3 月的情況)

註 1：交還空置校舍表示教育局決定有關的空置校舍不適合再作學校或其他教育用途，並已按現時的適用安排通知規劃署及有關部門以考慮作其他用途。部分校舍仍由私人土地擁有人擁有，部分校舍已於學校停辦後重新分配作其他用途。

註 2：校舍佔地面積資料由規劃署在審視有關用地的資料後提供。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。

註 3：相關資料為截至 2014 年 3 月的狀況。

@：表示當時正考慮／申請或可供作其他用途的校舍；

&：表示當時已由地政總署租予非牟利機構或分配予其他局／部門作其他用途的校舍。

(以 \* 號標示者為中學)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 2)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	管理校舍的 政府部門／ 團體 (註 3)
1	北區	2004/05	龍溪公立學 校	新界上水馬草壟村	2 647	普通：3	地政總署@
2	西貢	2004/05	糧船灣公立 學校	新界西貢糧船灣島	1 913	普通：2	地政總署@

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 2)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	管理校舍的 政府部門/ 團體 (註 3)
3	大埔	2004/05	林村公立學校	新界大埔林村	1 315	普通：6	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理 &(出租作公眾開放廣場)
4	大埔	2004/05	泰亨公立學校	新界大埔泰亨村中心圍	1 663	普通：4	私人土地擁有人
5	大埔	2004/05	育賢學校	新界大埔九龍坑村	1 411	普通：5	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理 @
6	離島	2005/06	蘆鬚城學校	新界南丫島蘆鬚城村	706	普通：2	地政總署@
7	北區	2005/06	羅湖公立學校	新界打鼓嶺羅湖村	2 200	普通：4	現由教育局管理，待地政總署物色新的使用者後會安排移交@
8	北區	2005/06	上水石湖墟田料米業商會公立學校	新界上水吳屋村	5 932	普通：7 特別：1	地政總署 &(已分配予食物及衛生局作健康中心及／或門診診所)
9	屯門	2005/06	大欖涌公立學校	新界青山公路十六咪	1 854	普通：6	地政總署@
10	元朗	2005/06	五和公立學校	新界元朗十八鄉大圍村	1 102	普通：6	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理 &(出租作社區及康樂中心)
11	元朗	2005/06	廈村鄉白坭公立學校	新界元朗廈村鄉白坭村	1 600	普通：3	地政總署@
12	元朗	2005/06	志貞學校	新界元朗大棠道禮修村	370	普通：3	地政總署 &(出租作臨時會所及辦公室)
13	離島	2006/07	坪洲公立志仁學校	新界坪洲志仁里 9 號	1 752 (北面部分) 1 681 (南面部分)	普通：5 特別：1	南面部份由私人土地擁有人管理；北面部份則由地政總署管理@
14	葵青	2006/07	香港四邑商工總會陳黎繡珍紀念學校	新界青衣長青邨學校第一座校舍	2 460#	普通：24 特別：7	房屋署 (已清拆)
15	葵青	2006/07	香港張氏宗親總會張熾昌紀念小學	新界青衣長青邨屋邨第 3 座校舍	2 460#	普通：22 特別：3	房屋署 &(已租予香港升旗隊總會)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 2)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	管理校舍的 政府部門/ 團體 (註 3)
16	北區	2006/07	古洞公立愛華學校	新界上水河上鄉道古洞	4 146	普通：8 特別：2	私人土地擁有人(正進行土地歸還手續，以期重新使用作教育用途)
17	北區	2006/07	群雅學校	新界沙頭角擔水坑村	878	普通：5	地政總署@
18	北區	2006/07	坪洋公立學校	新界打鼓嶺坪洋村	16 138	普通：8 特別：2	地政總署@
19	北區	2006/07	三和公立學校	新界打鼓嶺松仔嶺木湖村	2 471	普通：6	地政總署@
20	北區	2006/07	華山公立學校	新界上水華山村	13 585	普通：6	地政總署@
21	大埔	2006/07	孔教學院三樂周口桅學校	新界大埔大元邨	5 158#	普通：24 特別：6	房屋署
22	屯門	2006/07	僑所公立學校	新界屯門鍾屋村	2 427	普通：9 特別：2	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理@
23	屯門	2006/07	藍地福音學校	新界屯門廿一咪半藍地	3 173	普通：5 特別：4	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理@
24	屯門	2006/07	屯門學校	新界屯門屯子圍 254 號	4 458	普通：8 特別：1	地政總署@
25	元朗	2006/07	冠英學校	新界元朗新田米埔村	969	普通：5	地政總署@
26	元朗	2006/07	橫洲公立學校	新界元朗橫州鄉	1 536	普通：6	私人土地擁有人
27	元朗	2006/07	永安學校	新界元朗大樹下西路	3 566	普通：10 特別：1	地政總署@
28	元朗	2006/07	崇正公立學校	新界元朗崇正新村	6 297	普通：7 特別：4	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理@
29	元朗	2006/07	天主教崇德小學	新界元朗南邊圍	410	普通：5 特別：1	私人土地擁有人
30	元朗	2006/07	華封學校	新界元朗欖口嶺	3 067	普通：5 特別：3	地政總署@
31	元朗	2006/07	攸潭美小學	新界元朗牛潭尾村	2 720	普通：6 特別：2	地政總署@
32	元朗	2006/07	小商新村公立學校	新界元朗丈量約份第 115 小商新村	419	普通：6 特別：1	現由教育局管理，待地政總署物色新的使用者後會安排移交@
33	離島	2007/08	新界鄉議局南約區中學*	新界大嶼山梅窩碼頭路 18 號	6 950	普通：23 特別：11	現由教育局管理，待地政總署物色新的使用者後會安排移交@

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 2)	校舍設施 (普通及特別 班房數目)	管理校舍的 政府部門/ 團體 (註 3)
34	北區	2007/08	從謙學校	新界粉嶺崇謙堂村	7 768	普通：12 特別：2	私人土地擁有人
35	西貢	2007/08	西貢中心小學	新界西貢蠔涌	3 897	普通：12 特別：6	政府產業署 &(此建築物現全由多個部門佔用作臨時用途，有一政府部門正申請接管該幅土地作長遠用途。)
36	大埔	2007/08	崇德學校	新界大埔大埔墟崇德街 9-11 號	386	普通：9 特別：6	地政總署 &(已分配予房屋署臨時重置一間鄉事委員會辦公室)
37	荃灣	2007/08	葵涌公立學校	新界葵涌青山道 570 號	7 970	普通：8 特別：4	地政總署@
38	元朗	2007/08	開明學校	新界元朗新圍福興里	1 959	普通：4 特別：3	私人土地擁有人
39	元朗	2007/08	惠群小學校	新界元朗屏山唐人新村	3 766	普通：7 特別：5	部份由私人土地擁有人管理；另一部份由地政總署管理@
40	元朗	2007/08	天主教英賢學校	新界元朗洪水橋丹桂村	3 091	普通：7 特別：2	地政總署@
41	葵青	2008/09	青衣公立學校(長康)	新界青衣第 4 區長康邨小學第三座校舍	5 010#	普通：23 特別：6	房屋署 &(該物業已租借予職業安全健康局)
42	觀塘	2008/09	海濱學校	九龍鯉魚門海傍道中 45 號	390	普通：6	地政總署 &(已分配給予民政事務總署作社區用途)
43	北區	2008/09	敬修學校	新界打鼓嶺蓮麻坑	878	普通：6 特別：1	地政總署@
44	黃大仙	2008/09	至德公立學校	九龍城東隆道 9 號	2 007	普通：11 特別：3	私人土地擁有人
45	元朗	2008/09	公立聯光學校	新界元朗大棠道	3 343	普通：8 特別：5	地政總署 &(出租作活動中心)
46	元朗	2008/09	元岡公立學校	新界元朗八鄉元岡村	1 499	普通：6 特別：1	地政總署 &(出租作建造業臨時訓練中心和相關辦公室)

(3) 在 2011-12 至 2013-14 財政年度期間，上文表(4)和表(5)所述由本局管理的有關空置校舍的管理開支約為 646,000 元。

管制人員的答覆

(問題編號：4366)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (000) 運作開支  
大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
免入息審查貸款計劃  
為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：65)：

當局指出來年的其中一項主要工作，就是繼續加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度。請問當局有關計劃的詳情如何？另外，在過去三年，拖欠還款個案數目、拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率，以及平均拖欠款額為何？可否提供拖欠還款的原因的相關分析？

提問人：陳志全議員

答覆：

近年，學生資助辦事處（學資處）已加緊打擊拖欠還款的問題，以及向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們已精簡追討欠款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處（審裁處）提出申索。繼於2013年重組學資處轄下的拖欠貸款組後，我們進一步加強人手處理直接向審裁處提出申索的工作，從而加快循審裁處追討更多拖欠的學生貸款。此外，拖欠貸款組成立了一個專責小組，主動致電拖欠還款的貸款人及其彌償人，敦促他們清還欠款，並向有真正還款困難的欠款人提供適切的協助（例如債務重組）。

為打擊拖欠還款的問題，當局亦由 2012/13 學年開始實施一系列措施，改善須經入息審查及免入息審查的貸款計劃，以減輕學生的還款負擔，以及防止學生過度借貸。此外，政府在2014年施政報告宣布，將容許剛畢業的學生貸款人可以選擇在完成課程一年後才開始還款的安排恆常化。上述措施有助減輕學生貸款人的財政負擔，從而降低拖欠還款的風險。

另一方面，我們已加強在學資處網站宣傳智慧理財和拖欠還款的後果，以及派發各種有關的宣傳資料予貸款人，以鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處尋求協助。

在2014-15財政年度，學資處會繼續致力打擊拖欠還款的問題，並會加快向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們亦會繼續鼓勵學生審慎理財，透過與高等教育院校及相關機構緊密合作，共同擬備審慎理財和信貸管理的信息，並通過各類教育及宣傳活動向青年人傳達有關信息。

在2011/12至2013/14學年，有關學資處發放的學生貸款（包括資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃（適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生）、專上學生免入息審查貸款計劃（適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生），以及擴展的免入息審查貸款計劃（適用於修讀指定專上／持續進修及專業教育課程的學生））的拖欠還款個案數目、拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率，以及平均拖欠款額如下：

	學年		
	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>			
拖欠還款個案數目	2 034	1 653	1 764
貸款還款帳戶數目	30 356	27 377	23 557
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	6.70%	6.04%	7.49%
平均拖欠款額（元）	25,860	23,914	21,010
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>			
拖欠還款個案數目	1 418	1 379	1 829
貸款還款帳戶數目	16 845	21 926	21 561
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.42%	6.29%	8.48%
平均拖欠款額（元）	14,796	12,963	11,208
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>			
拖欠還款個案數目	1 603	1 557	1 678
貸款還款帳戶數目	21 766	22 148	22 627
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.36%	7.03%	7.42%
平均拖欠款額（元）	18,285	16,041	14,243
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>			
拖欠還款個案數目	2 439	2 637	2 871
貸款還款帳戶數目	20 699	25 159	28 284
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	11.78%	10.48%	10.15%
平均拖欠款額（元）	26,131	23,824	21,620

	學年		
	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>			
拖欠還款個案數目	9 147	8 435	8 015
貸款還款帳戶數目	66 771	67 396	68 133
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	13.70%	12.52%	11.76%
平均拖欠款額（元）	12,847	12,814	12,625
<b>總計</b>			
拖欠還款個案數目	16 641	15 661	16 157
貸款還款帳戶數目	156 437	164 006	164 162
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	10.64%	9.55%	9.84%
平均拖欠款額（元）	17,074	16,173	15,146

\* 截至2014年1月31日

連續拖欠償還兩期或以上季度分期還款／六期或以上的按月分期還款的個案會被視為拖欠還款個案，但由於各種原因（例如經濟困難、繼續進修全日制課程或患重病）獲批延期還款的個案則不計算在內。我們已呼籲拖欠還款者，假如確實有經濟困難，難以償還貸款，便應聯絡學資處。我們並設立機制，處理這類人士的延期還款申請。除了部份拖欠還款者曾聯絡學資處要求重組債務或延期還款外，其餘的拖欠還款者並無理會學資處發出的還款通知書及催繳通知書，亦無聯絡學資處尋求協助。當學資處對拖欠還款者採取法律追討行動時，部分拖欠還款者會全數償還貸款，或與學資處達成分期還款協議。因此，學資處往往無法確定個別拖欠還款者拖欠還款的原因。至於聯絡學資處要求延期還款的貸款人，所持的理由主要是經濟困難、繼續進修全日制課程和患重病。

管制人員的答覆

(問題編號：6277)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (000) 運作開支  
(201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：74)：

- (a) 在 2013/14 學年，學生資助辦事處(學資處)在加大收回拖欠學生貸款及打擊拖欠還款的力度的工作詳情及預算開支為何？
- (b) 在 2014/15 學年，學資處在加大收回拖欠學生貸款及打擊拖欠還款的力度的工作計劃及預算開支為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a) 近年，學資處已加緊打擊拖欠還款的問題，以及向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們已精簡追討欠款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當的培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠還款個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處(審裁處)提出申索。繼於2013年重組學資處轄下的拖欠貸款組後，我們進一步加強人手處理直接向審裁處提出申索的工作，從而加快循審裁處追討更多拖欠的學生貸款。此外，拖欠貸款組已於2013年成立了一個專責小組，主動致電拖欠還款的貸款人及其彌償人，敦促他們清還欠款，並向有真正還款困難的欠款人提供適切的協助(例如債務重組)。

為打擊拖欠還款的問題，當局亦由2012/13學年開始實施一系列措施，改善須經入息審查及免入息審查貸款計劃，以減輕學生的還款負擔，以及防止學生過度借貸。此外，政府在2014年施政報告宣布，將容許剛畢業的學生貸款人可以選擇在完成課程一年後才開始還款的安排恆常化。上述措施有助減輕學生貸款人的財政負擔，從而降低拖欠還款的風險。

另一方面，我們已加強在學資處網站宣傳智慧理財和拖欠還款的後果，以及派發各種有關的宣傳資料予貸款人，以鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處尋求協助。



經致力落實上述措施後，拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目的整體比率由 2009/10 學年的 12.45% 下降至 2013/14 學年的 9.84% (截至 2014 年 1 月 31 日)。拖欠還款個案數目亦由 2009/10 學年的 17 374 宗下降至 2013/14 學年的 16 157 宗 (截至 2014 年 1 月 31 日)，減幅為 7%，縱使貸款還款帳戶數目於同期內上升了 17.7% (由約 139 500 個增至 164 200 個)。

在 2013/14 學年，用於追討拖欠學生貸款方面的估計開支為 2,430 萬元，主要是相關員工的薪酬開支。

- (b) 在 2014-15 財政年度，學資處會繼續致力打擊拖欠還款的問題，並會加快向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們亦會繼續鼓勵學生審慎理財，透過與高等教育院校及相關機構緊密合作，共同擬備審慎理財和信貸管理的信息，並通過各類教育及宣傳活動向青年人傳達有關信息。

在 2014/15 學年，用於追討拖欠學生貸款方面的預算開支為 2,610 萬元，主要是相關員工的薪酬開支。

管制人員的答覆

(問題編號：6278)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：75)：

關於各項學生資助計劃，學生資助辦事處(學資處)可否提供以下資料：

- (a) 過去五年，拖欠還款個案數目、拖欠款額及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率；
- (b) 過去五年，拖欠還款的原因及申請延期還款的個案數目；以及
- (c) 成功追回的拖欠學生貸款總額。

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a) 在 2009/10 至 2013/14 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的專上／持續進修和專業教育課程的學生)的拖欠還款個案數目、拖欠款額及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率如下：

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>					
拖欠還款個案數目	2 796	2 297	2 034	1 653	1 764
拖欠款額(百萬元)	69.79	60.49	52.60	39.53	37.06
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	30 356	27 377	23 557
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.44%	6.71%	6.70%	6.04%	7.49%
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>					
拖欠還款個案數目	972	1 146	1 418	1 379	1 829
拖欠款額(百萬元)	7.26	13.93	20.98	17.87	20.50
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	16 845	21 926	21 561
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	9.28%	8.58%	8.42%	6.29%	8.48%
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>					
拖欠還款個案數目	1 946	1 641	1 603	1 557	1 678
拖欠款額(百萬元)	39.93	34.54	29.31	24.98	23.90
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	21 766	22 148	22 627
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.83%	7.66%	7.36%	7.03%	7.42%
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>					
拖欠還款個案數目	1 909	2 000	2 439	2 637	2 871
拖欠款額(百萬元)	50.32	57.70	63.73	62.83	62.07
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	20 699	25 159	28 284
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	13.84%	12.25%	11.78%	10.48%	10.15%
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>					
拖欠還款個案數目	9 751	9 440	9 147	8 435	8 015
拖欠款額(百萬元)	117.39	121.19	117.51	108.08	101.19
還款帳戶數目	55 627	61 148	66 771	67 396	68 133
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	17.53%	15.44%	13.70%	12.52%	11.76%
<b>總計</b>					
拖欠還款個案數目	17 374	16 524	16 641	15 661	16 157
拖欠款額(百萬元)	284.69	287.85	284.13	253.29	244.72
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	156 437	164 006	164 162
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	12.45%	11.28%	10.64%	9.55%	9.84%

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

- (b) 連續拖欠償還兩季或以上的季度分期還款／六期或以上的按月分期還款的個案會被視為拖欠還款個案，但由於各種原因(例如經濟困難、繼續進修全日制課程或患重病)獲批延期還款的個案則不計算在內。我們已呼籲拖欠還款者，假如確實有經濟困難，難以償還貸款，便應聯絡學資處。我們並設立機制，處理這類人士的延期還款申請。除了部份拖欠還款者曾聯絡學資處要求重組債務或延期還款外，其餘的拖欠還款者並無理會學資處發出的還款通知書或催繳通知書，亦無聯絡學資處尋求協助。當學資處對拖欠還款者採取法律追討行動時，部分拖欠還款者會全數償還貸款，或與學資處達成分期還款協議。因此，學資處往往無法確定個別拖欠還款者拖欠還款的原因。至於聯絡學資處要求延期還款的貸款人，所持的理由主要是經濟困難、繼續進修全日制課程和患重病。

在 2009/10 至 2013/14 學年，收到貸款人<sup>@</sup>提出的延期還款申請數目如下：

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
(A) 資助專上課程學生資助計劃	2 698	1 767	1 744	1 127 <sup>#</sup>	385 <sup>#</sup>
(B) 專上學生資助計劃	1 498	2 046	2 320	2 204 <sup>#</sup>	739 <sup>#</sup>
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃	1 047	676	712	608 <sup>#</sup>	319 <sup>#</sup>
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃	2 796	2 245	2 768	2 701 <sup>#</sup>	1 147 <sup>#</sup>
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃	2 409	2 112	2 490	1 706 <sup>#</sup>	1 058 <sup>#</sup>
<b>總計</b>	<b>10 448</b>	<b>8 846</b>	<b>10 034</b>	<b>8 346<sup>#</sup></b>	<b>3 648<sup>#</sup></b>

<sup>@</sup> 不包括拖欠還款者

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

<sup>#</sup> 不包括選擇在完成課程一年後才開始償還貸款的貸款人的申請。這項延期開始償還貸款措施於 2012-13 及 2013-14 年度財政預算案推出，以紓緩學生畢業初期的財政負擔。

- (c) 在 2009/10 至 2013/14 學年，追回的學生貸款拖欠總額如下：

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
追回款額(百萬元)	108.84	149.62	171.06	168.07	79.79

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

管制人員的答覆

(問題編號：6279)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (228) 學生資助  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：76)：

請列出過往三個學年（即 2011/12 至 2013/14），不同院校中獲取資助專上課程學生資助計劃的資助（例如全額助學金及非全額助學金）的學生人數。

提問人：陳家洛議員

答覆：

過去3個學年，在「資助專上課程學生資助計劃」下，不同院校獲助學金的學生人數、當中獲全額助學金的學生人數，以及獲非全額助學金的學生人數如下：

院校	學年		
	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 香港城市大學</b>			
獲助學金學生人數	3 361	3 890	3 354
獲全額助學金學生人數	2 026	2 290	1 985
獲非全額助學金學生人數	1 335	1 600	1 369
<b>(B) 香港浸會大學</b>			
獲助學金學生人數	1 597	1 991	1 849
獲全額助學金學生人數	990	1 205	1 123
獲非全額助學金學生人數	607	786	726

院校	學年		
	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院</b>			
獲助學金學生人數	7 529	7 402	6 890
獲全額助學金學生人數	4 834	4 553	4 395
獲非全額助學金學生人數	2 695	2 849	2 495
<b>(D) 香港科技大學</b>			
獲助學金學生人數	1 581	2 030	1 769
獲全額助學金學生人數	942	1 141	1 000
獲非全額助學金學生人數	639	889	769
<b>(E) 嶺南大學</b>			
獲助學金學生人數	895	1 035	926
獲全額助學金學生人數	552	660	587
獲非全額助學金學生人數	343	375	339
<b>(F) 香港中文大學</b>			
獲助學金學生人數	3 022	3 948	3 696
獲全額助學金學生人數	1 816	2 270	2 155
獲非全額助學金學生人數	1 206	1 678	1 541
<b>(G) 香港演藝學院</b>			
獲助學金學生人數	143	125	140
獲全額助學金學生人數	84	65	83
獲非全額助學金學生人數	59	60	57

院校	學年		
	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(H) 香港教育學院</b>			
獲助學金學生人數	1 433	1 808	1 588
獲全額助學金學生人數	908	1 073	952
獲非全額助學金學生人數	525	735	636
<b>(I) 香港理工大學</b>			
獲助學金學生人數	4 567	5 354	4 822
獲全額助學金學生人數	2 717	3 201	2 884
獲非全額助學金學生人數	1 850	2 153	1 938
<b>(J) 菲臘牙科醫院</b>			
獲助學金學生人數	14	9	7
獲全額助學金學生人數	5	5	5
獲非全額助學金學生人數	9	4	2
<b>(K) 香港大學</b>			
獲助學金學生人數	2 099	2 499	2 259
獲全額助學金學生人數	1 275	1 479	1 331
獲非全額助學金學生人數	824	1 020	928
<b>總計</b>			
獲助學金學生人數	<b>26 241</b>	<b>30 091</b>	<b>27 300</b>
獲全額助學金學生人數	<b>16 149</b>	<b>17 942</b>	<b>16 500</b>
獲非全額助學金學生人數	<b>10 092</b>	<b>12 149</b>	<b>10 800</b>

\* 截至2014年1月31日。數字代表獲批全額助學金／非全額助學金的學生人數。

管制人員的答覆

(問題編號：6280)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (228) 學生資助  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：77)：

過去五年，每年幼稚園暨幼兒中心的家長可獲得全額學費減免的數目為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

過去五個學年，有子女就讀幼稚園暨幼兒中心並獲取幼稚園及幼兒中心學費減免計劃全額學費減免的家長人數如下：

	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年 (截至2014年 1月31日)
就讀幼稚園班級的3歲或以上兒童	4 031	3 995	8 628	9 100	8 528
接受全日制幼兒中心服務的0至3歲兒童	689	607	1 242	1 144	737
<b>總數</b>	<b>4 720</b>	<b>4 602</b>	<b>9 870</b>	<b>10 244</b>	<b>9 265</b>

在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，獲取全額學費減免的家長人數大幅增加，主要是由於政府自 2011/12 學年起放寬了學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限。



管制人員的答覆

(問題編號：6281)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (000) 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：78)：

- (a) 在 2013-14 年度，學生資助辦事處員工的流失數目及流失率為何？同年增聘了多少人手，開支為何？
- (b) 在 2014-15 年度，學生資助辦事處將會增聘多少人？分別是屬於哪個職級？其開支預算分別為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a) 在 2013-14 年度，學生資助辦事處共有 137 名人員(包括公務員及非公務員合約僱員)自願離職(辭職或自行提出不續約)，流失率為 14%。

在 2013-14 年度，我們開設了 68 個公務員職位，以應付運作需要。按該等職位的薪級中點年薪值計算，涉及的員工開支為 2,040 萬元。

- (b) 在 2014-15 年度，我們並無計劃開設公務員職位。

管制人員的答覆

(問題編號：6282)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：79)：

- (a) 處方有否就追討拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的工作制訂工作指引？  
(b) 現時拖欠未還而須撥作壞帳的款額及個案數目為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

(a) 連續拖欠償還兩期或以上的季度分期還款／六期或以上的按月分期還款的學生貸款人會被視為拖欠還款者，但由於各種原因(例如經濟困難、繼續進修全日制課程或患重病)獲批延期還款的貸款人則不計算在內。學生資助辦事處(學資處)轄下的拖欠貸款組負責向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。拖欠貸款組的主要職責包括：(i) 向拖欠還款的貸款人及其彌償人發出催繳信及致電他們，敦促他們清繳欠款，並為有真正還款困難的欠款人提供適切的協助；(ii) 處理拖欠還款者重組債務及延期還款的申請；(iii) 向拖欠還款的貸款人及其彌償人採取法律追討行動，包括把拖欠個案轉介律政司，以及直接向小額錢債審裁處提出申索；以及 (iv) 向已宣布破產／申請個人自願安排的貸款人追討未償還的貸款。拖欠貸款組已為每項主要職責制訂工作指引，指引載列處理相關職務的原則及工作程序，讓人員有所依從。該組亦為轄下人員提供適當的培訓，以提高追討欠款的效率。

(b) 由於學生貸款由公帑支付，因此學資處會盡力向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的貸款，並只會在無法追討欠款的情況下才考慮把貸款撇帳。在 2011/12 至 2013/14 學年，學資處就各項學生貸款計劃，包括資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的專上/持續進修及專業教育課程的學生)，所批出的學生貸款的撇帳個案數目及所涉款額，表列如下：

	學年		
	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>			
撤帳個案數目(註)	13	19	9
所涉款額(百萬元)	0.35	0.74	0.53
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>			
撤帳個案數目(註)	4	7	6
所涉款額(百萬元)	0.25	0.33	0.10
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>			
撤帳個案數目(註)	9	8	4
所涉款額(百萬元)	0.38	0.41	0.28
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>			
撤帳個案數目(註)	3	9	11
所涉款額(百萬元)	0.09	0.60	0.83
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>			
撤帳個案數目(註)	27	46	40
所涉款額(百萬元)	0.76	2.00	1.39
<b>總計</b>			
撤帳個案數目(註)	56	89	70
所涉款額(百萬元)	1.83	4.08	3.13

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

註：根據學資處現行的撤帳政策，如貸款人去世/因嚴重殘疾而永久喪失工作能力、貸款人及其彌償人均告破產，或應律政司的建議，學資處才會考慮把未償還的貸款撤帳。一宗撤帳個案可能涉及一項或以上由學資處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

管制人員的答覆

(問題編號：6283)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (000) 運作開支  
(228) 學生資助  
(700) 一般非經常開支  
項目508 持續進修基金  
(101) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(102) 免入息審查貸款計劃  
(103) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：80)：

- (a) 請按各項資助計劃分項，列出處方在各項資助計劃的處理申請的目標時間及實際時間為何？
- (b) 在 2014-15 年度，處方在各項學生資助計劃上，會否計劃任何工作以提供更具效率和更優質的服務？若會，詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- (a) 學生資助辦事處(學資處)管理共 9 項須經入息審查及 5 項免入息審查的資助計劃。學資處致力以公平、公正和有效率的方法處理每宗資助申請，確保盡早給予成功申請的學生適當的資助。如申請人提交齊備的證明文件，學資處於 2012/13 學年於各項資助計劃下處理申請的目標時間及實際時間(按在目標時間內完成處理申請數目的百分比計算)臚列如下：

學生資助計劃	目標處理時間	實際處理時間 (在目標時間內 完成處理的 百分比)
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	2 個月	99.9%
申請學前教育學券計劃的資格評估	6 至 8 個 星期	99.9%
申請下列資助計劃的資格評估*： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校書簿津貼計劃</li> <li>• 學生車船津貼計劃</li> <li>• 上網費津貼計劃</li> <li>• 考試費減免計劃</li> <li>• 指定夜間成人教育課程資助計劃</li> <li>• 毅進文憑學費發還</li> </ul>	3 個月	100%
資助專上課程學生資助計劃	60 天	98.8%
專上學生資助計劃		96%
免入息審查貸款計劃	21 天	100%
持續進修基金 <sup>^</sup>	2 星期	100%

\* 各項資助計劃的資格評估申請以住戶為單位透過單一申請表處理。

<sup>^</sup> 基金屬勞工及福利局的職權範圍。

- (b) 在 2014-15 年度，學資處將繼續在各項學生資助計劃下為學生提供具效率和優質的服務。此外，學資處亦會繼續開發綜合學生資助系統，以支援各項學生資助計劃的管理工作，務求提高學資處在管理和推行有關計劃方面的運作效率和成效。2014-15 年度系統開發的預算開支為 2,506 萬元，在總目 710 電腦化計劃分目 A008ZO 項下已預留撥款，以支付有關開支。

管制人員的答覆

(問題編號：3499)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：254)：

請列出過去 5 年，因幼稚園學費超額，向學生資助辦事處申請學費減免的人數、成功申請的人數，以及資助額人數按地區、家庭收入、住屋類別（公屋／私樓）的分佈。

提問人：張超雄議員

答覆：

現時，學生資助辦事處透過幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)讓入讀幼稚園而有經濟需要的學童提供學費減免，學童如在學前教育學券計劃(學券計劃)下獲得的學費資助未能足夠支付幼稚園的學費，可透過學費減免計劃申領學券計劃以外的學費減免。

過去 5 個學年，幼稚園學童根據學費減免計劃申請學費減免的個案宗數，以及成功申請宗數表列如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)
幼稚園學童申請學費減免計劃宗數	41 273	38 959	35 193	38 526	38 923
幼稚園學童成功申請學費減免計劃宗數	28 161	25 057	33 054 <sup>^</sup>	35 918 <sup>^</sup>	34 955 <sup>^</sup>

<sup>^</sup> 在 2011/12 學年，受惠於學費減免計劃的學童人數大幅增加，原因是年內該計劃實施了多項改善措施。這情況在 2012/13 及 2013/14 學年持續可見。

過去 5 個學年按家庭人數、家庭每月入息等值範圍及資助幅度區分成功申請學費減免的個案宗數詳列於附錄。

我們並無按地區及住屋類別區分成功申請者的資料。

## 2009/10 學年

家庭人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲全額資助的學童人數	合資格獲 3/4 資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲 3/4 資助的學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲半額資助的學童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,960*	864	6,961-10,118*	378	10,119-18,589*	134
3	0-6,960^	3 071	6,961-10,118^	2 200	10,119-18,589^	1 350
4	0-8,701	4 695	8,702-12,647	3 548	12,648-23,236	2 158
5	0-10,441	2 923	10,442-15,177	1 846	15,178-27,883	1 254
6	0-12,181	1 461	12,182-17,707	922	17,708-32,531	598
7	0-13,921	303	13,922-20,236	185	20,237-37,178	111
8	0-15,662	70	15,663-22,766	43	22,767-41,825	30
9	0-17,402	9	17,403-25,295	8	25,296-46,473	無
10	0-19,142	無	19,143-27,825	無	27,826-51,120	無
<b>總計</b>		<b>13 396</b>		<b>9 130</b>		<b>5 635</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的入息範圍亦相同。

2010/11 學年

家庭人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲全額資助的學童人數	合資格獲 3/4 資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲 3/4 資助的學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲半額資助的學童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,988*	868	6,989-10,158*	301	10,159-18,663*	121
3	0-6,988^	2 942	6,989-10,158^	1 465	10,159-18,663^	1 258
4	0-8,736	4 648	8,737-12,698	2 413	12,699-23,329	2 140
5	0-10,483	2 741	10,484-15,238	1 447	15,239-27,995	1 207
6	0-12,230	1 447	12,231-17,778	743	17,779-32,661	615
7	0-13,977	304	13,978-20,317	160	20,318-37,327	98
8	0-15,725	57	15,726-22,857	39	22,858-41,993	28
9	0-17,472	6	17,473-25,397	7	25,398-46,659	1
10	0-19,219	1	19,220-27,937	無	27,938-51,325	無
<b>總計</b>		<b>13 014</b>		<b>6 575</b>		<b>5 468</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的入息範圍亦相同。



2011/12 學年

家庭人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的學童人數	合資格獲 3/4 資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助的學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的學童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-12,000*	1 222	12,001-12,142*	6	12,143-19,167*	102
3	0-12,000^	5 876	12,001-12,142^	114	12,143-19,167^	2 063
4	0-13,800	8 917	13,801-15,178	921	15,179-23,959	3 012
5	0-14,869	4 272	14,870-18,213	910	18,214-28,751	1 449
6	0-17,347	2 296	17,348-21,249	351	21,250-33,543	762
7	0-19,825	459	19,826-24,285	46	24,286-38,335	107
8	0-22,304	100	22,305-27,320	20	27,321-43,127	26
9	0-24,782	17	24,783-30,356	2	30,357-47,919	1
10	0-27,260	2	27,261-33,392	1	33,393-52,711	無
<b>總計</b>		<b>23 161</b>		<b>2 371</b>		<b>7 522</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的入息範圍亦相同。

2012/13 學年

家庭人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲全額資助的學童人數	合資格獲 3/4 資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲 3/4 資助的學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲半額資助的學童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-12,672*	1 231	12,673-12,822*	11	12,823-20,240*	136
3	0-12,672^	6 511	12,673-12,822^	94	12,823-20,240^	2 587
4	0-14,573	9 804	14,574-16,028	1 095	16,029-25,301	3 751
5	0-15,701	4 234	15,702-19,233	897	19,234-30,361	1 669
6	0-18,318	2 066	18,319-22,439	370	22,440-35,421	790
7	0-20,935	384	20,936-25,645	45	25,646-40,481	116
8	0-23,552	64	23,553-28,850	11	28,851-45,542	24
9	0-26,169	14	26,170-32,056	7	32,057-50,602	7
10	0-28,786	無	28,787-35,262	無	35,263-55,662	無
<b>總計</b>		<b>24 308</b>		<b>2 530</b>		<b>9 080</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的入息範圍亦相同。

**2013/14 學年(截至 2014 年 1 月 31 日)**

家庭人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的學童人數	合資格獲 3/4 資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助的學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的學童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-13,128*	1 067	13,129-13,284*	4	13,285-20,969*	134
3	0-13,128^	5 798	13,129-13,284^	134	13,285-20,969^	2 578
4	0-15,097	9 534	15,098-16,605	1 051	16,606-26,212	4 330
5	0-16,267	3 950	16,268-19,926	947	19,927-31,454	1 781
6	0-18,978	1 742	18,979-23,247	410	23,248-36,696	828
7	0-21,689	343	21,690-26,568	59	26,569-41,939	137
8	0-24,401	53	24,402-29,889	18	29,890-47,181	36
9	0-27,112	7	27,113-33,210	7	33,211-52,424	4
10	0-29,823	2	29,824-36,531	無	36,532-57,666	1
<b>總計</b>		<b>22 496</b>		<b>2 630</b>		<b>9 829</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的入息範圍亦相同。

管制人員的答覆

(問題編號：6379)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題(議員問題編號：251)：

請列出近 5 年，中、小學生申請學生資助的數目，並按家庭收入、家庭人數、子女數目、住屋類別(公屋/居屋/私樓)、性別、居住地區及年齡分佈等表列。

提問人：張超雄議員

答覆：

在 2009/10 至 2013/14 學年，根據學校書簿津貼計劃<sup>1</sup>領取全額及半額書簿津貼的中、小學生人數如下：

學年		2009/10	2010/11	2011/12 (註)	2012/13	2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)
領取書簿 津貼的學 生人數	小學	111 024	105 406	105 734	104 214	101 587
	全額	32 631	31 310	62 986	64 404	63 387
	半額	78 393	74 096	42 748	39 810	38 200
	中學	170 875	160 666	170 269	148 002	132 150
	全額	49 188	45 118	94 710	82 109	72 224
	半額	121 687	115 548	75 559	65 893	59 926
	總計	281 899	266 072	276 003	252 216	233 737

<sup>1</sup> 為有經濟需要的中、小學生提供的資助計劃包括：學校書簿津貼計劃、學生車船津貼計劃、上網費津貼計劃和考試費減免計劃。當中以學校書簿津貼計劃的受惠人數最多。

註：在 2011/12 學年，領取全額書簿津貼的學生人數大幅增加，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額學生資助的收入上限。此措施在 2012/13 和 2013/14 學年持續，但由於中學學生人口下降，因此領取全額津貼的整體學生人數也因而減少。

在 2011/12 至 2013/14 學年期間，根據學校書簿津貼計劃領取全額和半額書簿津貼的學生人數，按學生就讀學校所在地區載列如下：

區域	學年	2011/12			2012/13			2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)		
	領取書簿津貼的 學生就讀 學校所在地區	全額	半額	總計	全額	半額	總計	全額	半額	總計
港島	中西區	2 140	1 880	4 020	1 922	1 624	3 546	1 739	1 512	3 251
	東區	8 024	6 927	14 951	7 439	6 167	13 606	6 888	5 704	12 592
	南區	3 857	3 640	7 497	3 402	3 180	6 582	3 070	2 890	5 960
	灣仔	1 955	1 812	3 767	1 735	1 522	3 257	1 563	1 416	2 979
<b>港島區小計：</b>		<b>15 976</b>	<b>14 259</b>	<b>30 235</b>	<b>14 498</b>	<b>12 493</b>	<b>26 991</b>	<b>13 260</b>	<b>11 522</b>	<b>24 782</b>
九龍	九龍城	7 730	6 493	14 223	7 032	5 693	12 725	6 423	5 117	11 540
	觀塘	16 016	11 437	27 453	15 384	10 458	25 842	14 374	10 080	24 454
	深水埗	10 440	6 374	16 814	9 729	5 982	15 711	8 899	5 690	14 589
	黃大仙	9 975	7 727	17 702	9 397	6 919	16 316	8 694	6 518	15 212
	油尖旺	5 876	3 786	9 662	5 287	3 412	8 699	4 937	3 139	8 076
<b>九龍區小計：</b>		<b>50 037</b>	<b>35 817</b>	<b>85 854</b>	<b>46 829</b>	<b>32 464</b>	<b>79 293</b>	<b>43 327</b>	<b>30 544</b>	<b>73 871</b>
新界	離島	3 358	3 100	6 458	2 962	2 771	5 733	2 625	2 474	5 099
	葵青	14 317	10 292	24 609	13 259	9 390	22 649	12 335	8 776	21 111
	北區	10 845	5 916	16 761	10 960	5 340	16 300	10 741	5 046	15 787
	西貢	7 954	7 087	15 041	7 003	6 182	13 185	6 086	5 522	11 608
	沙田	11 957	9 460	21 417	11 015	8 408	19 423	10 296	7 858	18 154
	大埔	6 508	4 847	11 355	6 073	4 160	10 233	5 768	3 769	9 537
	荃灣	5 391	3 993	9 384	5 057	3 752	8 809	4 574	3 502	8 076
	屯門	13 447	11 089	24 536	12 346	9 484	21 830	11 353	8 671	20 024
	元朗	17 906	12 447	30 353	16 511	11 259	27 770	15 246	10 442	25 688
<b>新界區小計：</b>		<b>91 683</b>	<b>68 231</b>	<b>159 914</b>	<b>85 186</b>	<b>60 746</b>	<b>145 932</b>	<b>79 024</b>	<b>56 060</b>	<b>135 084</b>
<b>總計</b>		<b>157 696</b>	<b>118 307</b>	<b>276 003</b>	<b>146 513</b>	<b>105 703</b>	<b>252 216</b>	<b>135 611</b>	<b>98 126</b>	<b>233 737</b>

鑑於我們自 2011/12 學年起才備存以學校所在地區細分的領取書簿津貼的學生人數，因此未能提供 2009/10 和 2010/11 學年的相關細分數字。

2009/10至2013/14學年，按家庭人數、家庭每月入息等值範圍及資助幅度區分領取書簿津貼的中、小學生人數載於附錄。

我們亦無按住屋類別、性別、年齡及子女數目區分受資助中、小學生的資料。

2009/10 學年						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 3,480	0	3	3,481 - 9,294	0	0
2 <sup>註</sup>	0 - 5,220	1 924	2 928	5,221 - 13,941	2 406	3 797
3 <sup>註</sup>	0 - 6,960	5 897	8 013	6,961 - 18,589	17 676	19 845
4	0 - 8,701	13 366	18 549	8,702 - 23,236	37 665	63 921
5	0 - 10,441	7 389	12 737	10,422 - 27,883	14 387	25 262
6	0 - 12,181	3 152	5 057	12,182 - 32,531	5 199	7 225
7	0 - 13,921	719	1 462	13,922 - 37,178	911	1 405
8	0 - 15,662	148	354	15,663 - 41,825	132	186
9	0 - 17,402	28	70	17,403 - 46,473	13	31
10	0 - 19,142	7	8	19,143 - 51,120	2	12
11	0 - 20,882	1	3	20,883 - 55,767	2	3
12	0 - 22,623	0	1	22,624 - 60,415	0	0
13	0 - 24,363	0	0	24,364 - 65,062	0	0
14	0 - 26,103	0	3	26,104 - 69,709	0	0
<b>總計</b>		<b>32 631</b>	<b>49 188</b>		<b>78 393</b>	<b>121 687</b>

註：在評估資助幅度時，2人單親家庭會視作3人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣地，在評估資助幅度時，3人單親家庭會視為4人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。

2010/11 學年						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 3,494	0	4	3,495 - 9,331	0	1
2 <sup>註</sup>	0 - 5,241	2 058	3 074	5,242 - 13,997	2 333	3 973
3 <sup>註</sup>	0 - 6,988	5 992	8 137	6,989 - 18,663	17 050	20 044
4	0 - 8,736	12 569	17 071	8,737 - 23,329	35 013	59 686
5	0 - 10,483	6 793	10 883	10,484 - 27,995	13 475	23 325
6	0 - 12,230	3 042	4 301	12,231 - 32,661	5 176	7 034
7	0 - 13,977	676	1 265	13,978 - 37,327	906	1 276
8	0 - 15,725	152	289	15,726 - 41,993	122	188
9	0 - 17,472	21	74	17,473 - 46,659	21	18
10	0 - 19,219	5	14	19,220 - 51,325	0	0
11	0 - 20,966	2	6	20,967 - 55,990	0	0
12	0 - 22,714	0	0	22,715 - 60,656	0	0
13	0 - 24,461	0	0	24,462 - 65,322	0	0
14	0 - 26,208	0	0	26,209 - 69,988	0	3
<b>總計</b>		<b>31 310</b>	<b>45 118</b>		<b>74 096</b>	<b>115 548</b>

註：在評估資助幅度時，2人單親家庭會視作3人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣地，在評估資助幅度時，3人單親家庭會視為4人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。

2011/12 學年						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 4,956	0	3	4,957 - 9,583	0	0
2 <sup>註</sup>	0 - 7,434	4 136	7 032	7,435 - 14,375	780	1 315
3 <sup>註</sup>	0 - 12,000	15 408	20 023	12,001 - 19,167	8 473	11 906
4	0 - 13,800	26 652	40 598	13,801 - 23,959	19 900	39 414
5	0 - 14,869	10 781	17 937	14,870 - 28,751	9 117	16 937
6	0 - 17,347	4 724	6 793	17,348 - 33,543	3 731	5 075
7	0 - 19,825	1 035	1 804	19,826 - 38,335	625	792
8	0 - 22,304	209	396	22,305 - 43,127	113	112
9	0 - 24,782	36	103	24,783 - 47,919	9	8
10	0 - 27,260	4	11	27,261 - 52,711	0	0
11	0 - 29,738	1	7	29,739 - 57,502	0	0
12	0 - 32,217	0	0	32,218 - 62,294	0	0
13	0 - 34,695	0	0	34,696 - 67,086	0	0
14	0 - 37,173	0	3	37,174 - 71,878	0	0
<b>總計</b>		<b>62 986</b>	<b>94 710</b>		<b>42 748</b>	<b>75 559</b>

註：在評估資助幅度時，2人單親家庭會視作3人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣地，在評估資助幅度時，3人單親家庭會視為4人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。



2012/13 學年						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 5,233	0	6	5,234 - 10,120	0	0
2 <sup>註</sup>	0 - 7,850	4 607	7 118	7,851 - 15,180	749	1 336
3 <sup>註</sup>	0 - 12,672	16 329	18 789	12,673 - 20,240	7 917	11 389
4	0 - 14,573	27 190	34 700	14,574 - 25,301	18 651	33 942
5	0 - 15,701	10 514	14 518	15,702 - 30,361	8 432	14 153
6	0 - 18,318	4 535	5 180	18,319 - 35,421	3 442	4 252
7	0 - 20,935	1 014	1 428	20,936 - 40,481	521	730
8	0 - 23,552	180	287	23,553 - 45,542	88	74
9	0 - 26,169	30	61	26,170 - 50,602	10	17
10	0 - 28,786	4	19	28,787 - 55,662	0	0
11	0 - 31,403	1	3	31,404 - 60,722	0	0
<b>總計</b>		<b>64 404</b>	<b>82 109</b>		<b>39 810</b>	<b>65 893</b>

註：在評估資助幅度時，2人單親家庭會視作3人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣地，在評估資助幅度時，3人單親家庭會視為4人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。

2013/14 學年 (截至 2014 年 1 月 31 日)						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 5,422	0	6	5,423 - 10,484	0	0
2 <sup>註</sup>	0 - 8,133	5 001	7 346	8,134 - 15,727	793	1 455
3 <sup>註</sup>	0 - 13,128	16 439	17 714	13,129 - 20,969	7 810	11 061
4	0 - 15,097	27 636	30 086	15,098 - 26,212	18 622	30 877
5	0 - 16,267	9 435	11 600	16,268 - 31,454	7 421	12 220
6	0 - 18,978	3 832	4 070	18,979 - 36,696	2 971	3 598
7	0 - 21,689	852	1 119	21,690 - 41,939	480	613
8	0 - 24,401	169	233	24,402 - 47,181	90	85
9	0 - 27,112	20	31	27,113 - 52,424	13	17
10	0 - 29,823	2	14	29,824 - 57,666	0	0
11	0 - 32,534	1	5	32,535 - 62,908	0	0
<b>Total</b>		<b>63 387</b>	<b>72 224</b>		<b>38 200</b>	<b>59 926</b>

註：在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣地，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。

管制人員的答覆

(問題編號：6380)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (102) 免入息審查貸款計劃  
(202) 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：252)：

請列出近 5 年免入息審查貸款計劃下，不同課程(資助學士學位、副學士學位、自資學位)的貸款人數目、貸款額(最高、平均、最低、中位數)、還款年期、居住地區(公屋／居屋／私樓)、性別及年齡分佈。

提問人：張超雄議員

答覆：

2009/10 至 2013/14 學年，全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的專上／持續進修及專業教育課程的學生)下獲發放貸款的學生貸款人數目及發放的貸款額(總計、最低、平均、中位數及最高)如下：

全日制大專學生免入息審查貸款計劃

發放的貸款額 <sup>+</sup>	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(i) 學士學位或以上程度</b>					
獲發放貸款的學生人數	4 977	4 735	4 274	7 007	6 977
總計(百萬元)	192.00	183.64	169.69	278.79	281.23
最低(元)	3,450	3,000	5,000	4,200	3,900
平均(元)	38,577	38,784	39,703	39,787	40,308
中位數(元)	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100
最高(元)	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100

發放的貸款額 <sup>+</sup>	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(ii) 副學位</b>					
獲發放貸款的學生人數	1 371	1 279	1 083	1 501	1 540
總計(百萬元)	32.43	30.90	27.96	45.36	43.22
最低(元)	3,320	2,610	4,000	3,630	2,110
平均(元)	23,654	24,159	25,817	30,220	28,065
中位數(元)	26,700	26,700	27,600	31,575	30,250
最高(元)	37,960	37,960	40,350	41,750	43,940
<b>總計: (i) + (ii)</b>					
獲發放貸款的學生人數	6 348	6 014	5 357	8 508	8 517
總計(百萬元)	224.43	214.54	197.65	324.15	324.45
最低(元)	3,320	2,610	4,000	3,630	2,110
平均(元)	35,354	35,673	36,896	38,099	38,094
中位數(元)	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100
最高(元)	42,100	42,100	42,100	42,100	43,940

#### 專上學生免入息審查貸款計劃<sup>#</sup>

發放的貸款額 <sup>+</sup>	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(i) 學士學位／銜接學位</b>					
獲發放貸款的學生人數	2 266	2 397	2 434	4 152	4 874
總計(百萬元)	143.47	153.85	174.08	245.98	249.04
最低(元)	1,080	1,120	5,000	1,460	1,190
平均(元)	63,314	64,184	71,520	59,245	51,096
中位數(元)	60,000	63,000	70,000	55,000	54,000
最高(元)	130,000	143,710	278,960	247,731	255,798
<b>(ii) 副學位</b>					
獲發放貸款的學生人數	5 800	6 628	5 959	7 420	6 410
總計(百萬元)	336.94	389.71	380.45	343.88	276.77
最低(元)	1,730	1,525	1,370	4,223	1,620
平均(元)	58,093	58,798	63,845	46,344	43,177
中位數(元)	59,176	60,000	65,000	48,750	48,000
最高(元)	108,280	102,560	137,960	94,600	72,000

發放的貸款額 <sup>+</sup>	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>總計: (i) + (ii)</b>					
獲發放貸款的學生人數	8 066	9 025	8 393	11 572	11 284
總計(百萬元)	480.41	543.56	554.53	589.86	525.81
最低(元)	1,080	1,120	1,370	1,460	1,190
平均(元)	59,560	60,228	66,071	50,973	46,598
中位數(元)	60,000	60,000	67,935	49,500	48,750
最高(元)	130,000	143,710	278,960	247,731	255,798

#### 擴展的免入息審查貸款計劃<sup>@</sup>

發放的貸款額 <sup>+</sup>	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
獲發放貸款的學生人數	12 256	11 403	7 529	7 687	5 799
總計(百萬元)	517.42	473.62	341.21	361.99	234.60
最低(元)	1,740	2,700	2,320	2,100	3,000
平均(元)	42,218	41,535	45,319	47,091	40,455
中位數(元)	31,650	29,500	29,500	36,250	38,400
最高(元)	585,000	790,000	520,000	300,000	312,300

\* 截至 2014 年 1 月 31 日止

<sup>+</sup> 表內的數字代表相關學年內發放的貸款額。

<sup>#</sup> 2009/10 至 2011/12 學年，專上學生免入息審查貸款計劃批出的貸款供用作支付學費、學習支出及生活費用。由 2012/13 學年起，該計劃批出的貸款只供用作支付學費。

<sup>@</sup> 擴展的免入息審查貸款計劃涵蓋各式各樣兼讀制及全日制專上課程和持續進修及專業教育課程。我們沒有備存按修課程度劃分的統計數據，現提供有關該計劃下獲發放學生貸款人數及發放貸款額(總計、最低、平均、中位數及最高)的資料。

由 2012/13 學年起，學生貸款的標準還款期延長至 15 年。在該項措施實施前，全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃的學生貸款人須在完成或停止學業後，在 10 年內分 40 個季度償還有關貸款。大多數學生貸款人均按照標準還款期完成還款，但亦有人自願提前完成還款。

我們沒有按貸款人居住地區、住所類別、性別及年齡分布劃分的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：6382)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (228) 學生資助  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：316)：

根據天主教勞工事務委員會「香港南亞少數族裔家庭貧窮情況民間調查報告」(2013)顯示，有 6 成受訪少數族裔居民跌入貧窮線以下的調查中，有一半的受訪家庭需要供養 3 至 5 名子女，但受訪者中，超過八成的少數族裔人士沒有申領政府給予學生的任何資助，結果反映少數族裔人士大多不清楚學生資助辦事處(學資處)資助涵蓋之內容及模式，政府及學校向少數族裔家長或學生推廣亦明顯不足。學資處未來有何具體措施針對不諳中英語的少數族裔居民的資訊阻隔問題，確保低收入少數族裔居民能同樣獲得相關的政策福利資訊？如有，所涉及的詳情及開支為何？如無，原因為何？

提問人：張超雄議員

答覆：

政府的學生資助政策是確保學生不會因經濟困難而未能接受教育。為達至這個目標，學資處提供多個途徑，供有需要的家庭(包括少數族裔家庭)申請資助。

在學前教育方面，學資處每年均會為幼稚園舉辦簡介會，為業界闡釋申請幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的詳情。在簡介會中，我們呼籲幼稚園將該計劃列為家長日的其中一個議題，並請幼稚園為家庭提供援助，協助他們提出學費減免申請。此外，學資處每年均會將計劃的申請表格、指引和單張分派予各幼稚園及民政事務總署轄下各區民政事務處，方便家長(包括少數族裔家長)索取表格申請資助。鑑於有少數族裔人士對於以非本身語言書寫的計劃理解上感到困難，學資處已由 2013/14 學年開始，將計劃簡介單張翻譯成 6 種不同語言，包括印度語、印尼文、尼泊爾語、菲律賓他加祿語、泰文和烏爾都文，分派予各幼稚園，以便他們向少數族裔家長派發。此等安排加上各幼稚園的通力協助，可大大強化為少數族裔人士提供的支援。

至於正在就讀幼稚園高班的學費減免受助人，包括少數族裔兒童，學資處會在學年即將完結前，向他們的家長派發中、小學生資助申請表格，以便他們在子女升讀小一時，可繼續為子女向學資處申請資助。學資處已將此項安排通知各幼稚園，有需要時幼稚園會向少數族裔家長解釋。

在中、小學方面，由於學校可清楚了解學生，學資處會與各學校緊密協作，為有需要的學生(包括少數族裔學生)和家長提供支援，以便他們向學資處申請資助。至於在過去一年曾成功獲得學資處資助的舊生，學資處每年均會向有關家庭派發預印申請表格，提醒他們在下一學年申請資助。對於在理解申請手續方面有特別困難的家庭，我們會提供適切的支援。

專上學生方面，學資處與各院校緊密合作，向學生發放各項為他們提供的須經入息審查和免入息審查的資助的資訊，並會為有特殊困難的學生，提供特別的幫助。

除上文所述外，學資處還不時在網頁作出公布，使家長和學生得悉由學前至專上程度的各項資助計劃的最新資訊。

學資處會繼續致力這方面的工作，俾能讓有經濟需要的學生不會因語言障礙而失去獲得資助的機會。由於這工作是每名處理資助申請員工職務中不可或缺的一部分，所涉及的費用並無分項數字。

管制人員的答覆

(問題編號：3819)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (228) 學生資助  
(102) 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：53)：

關於指定夜間成人教育課程資助計劃，請當局告之：

- (a) 自 2011/12 至 2013/14 學年，每年接獲的申請人數、獲批貸款的學生人數、被拒申請的人數、獲發還部份學費的人數、獲發還全部學費的人數分別為何？
- (b) 拒絕相關申請的原因分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

指定夜間成人教育課程資助計劃的學員可獲發還 30%、50% 或 100% 已繳付的學費。他們亦合資格申請擴展的免入息審查貸款計劃下的貸款，以便先行繳交學費。在 2011/12 至 2012/13 學年，所有根據指定夜間成人教育課程資助計劃提交的發還學費申請，以及所有為了先行繳交該計劃課程的學費而向擴展的免入息審查貸款計劃提交的申請，均獲批准。在 2011/12 至 2012/13 學年，每年獲發還全部或部分學費的學員人數，以及獲得上述貸款計劃下的貸款以繳交指定夜間成人教育課程資助計劃課程學費的學員人數，表列如下：

	學年	
	2011/12	2012/13 (截至 2014 年 1 月 31 日的數字)
<b>指定夜間成人教育課程資助計劃下的發還學費</b>		
獲發還全部學費的學員人數	234	222
獲發還部分學費的學員人數：	603	536
- 獲發還 30% 學費	505	470
- 獲發還 50% 學費	98	66
<b>擴展的免入息審查貸款計劃下用以繳交指定夜間成人教育課程資助計劃課程的學費</b>		
獲得貸款的學員人數	7	1

由於發還學費申請一般在相關學年結束時處理，所以暫時未有 2013/14 學年的資料。至於擴展的免入息審查貸款計劃，截至 2014 年 1 月 31 日，共接獲 4 宗申請。



管制人員的答覆

(問題編號：4045)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題(議員問題編號：554)：

請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、在職家庭成員人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)、資產額，分別列出 2003-2014 年度小學生全額書簿津貼及其書簿津貼的累積個案背景。

提問人：張國柱議員

答覆：

在2003/04至2013/14學年，就學校書簿津貼計劃下小學生可領取的全額書簿津貼款額(包括課本項目津貼及定額津貼)，以及領取全額津貼的小學生人數，臚列如下：

學年	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12 (註)	2012/13	2013/14
小一至小六	1,832 元	1,818 元	2,124 元	2,266 元	2,322 元	2,548 元	2,434 元	2,500 元	3,110 元	3,274 元	3,494 元
領取全額津貼的小學生人數	48 031	44 677	35 728	32 440	31 097	31 636	32 631	31 310	62 986	64 404	63 387 (截至 2014 年 1 月 31 日)

註：在2011/12學年，領取全額津貼的學生人數大幅增加，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限，以致較多學生可符合資格領取全額津貼而相對較少學生領取半額津貼。

在2008/09至2013/14學年，按家庭人數及家庭每月入息等值範圍區分領取全額津貼的小學生人數載於附錄。鑑於我們由2008/09學年起才備存這方面的統計數字，因此未能提供2003/04至2007/08學年的相關細分數字。

我們亦無按居住類別、年齡及在職家庭成員人數區分領取全額津貼的小學生的資料。此外，由於我們無須就中、小學生的資助申請進行資產審查，因此我們並無申請人的家庭資產資料。

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
家庭 人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的小 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的小 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的小 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的小 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的小 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的小 學生 人數
1	0 - 3,359	0	0 - 3,480	0	0 - 3,494	0	0 - 4,956	0	0 - 5,233	0	0 - 5,422	0
2 <sup>註</sup>	0 - 5,039	1 743	0 - 5,220	1 924	0 - 5,241	2 058	0 - 7,434	4 136	0 - 7,850	4 607	0 - 8,133	5 001
3 <sup>註</sup>	0 - 6,718	5 398	0 - 6,960	5 897	0 - 6,988	5 992	0 - 12,000	15 408	0 - 12,672	16 329	0 - 13,128	16 439
4	0 - 8,398	12 777	0 - 8,701	13 366	0 - 8,736	12 569	0 - 13,800	26 652	0 - 14,573	27 190	0 - 15,097	27 636
5	0 - 10,078	7 657	0 - 10,441	7 389	0 - 10,483	6 793	0 - 14,869	10 781	0 - 15,701	10 514	0 - 16,267	9 435
6	0 - 11,758	3 058	0 - 12,181	3 152	0 - 12,230	3 042	0 - 17,347	4 724	0 - 18,318	4 535	0 - 18,978	3 832
7	0 - 13,437	778	0 - 13,921	719	0 - 13,977	676	0 - 19,825	1 035	0 - 20,935	1 014	0 - 21,689	852
8	0 - 15,117	180	0 - 15,662	148	0 - 15,725	152	0 - 22,304	209	0 - 23,552	180	0 - 24,401	169
9	0 - 16,797	32	0 - 17,402	28	0 - 17,472	21	0 - 24,782	36	0 - 26,169	30	0 - 27,112	20
10	0 - 18,477	11	0 - 19,142	7	0 - 19,219	5	0 - 27,260	4	0 - 28,786	4	0 - 29,823	2
11	0 - 20,156	1	0 - 20,882	1	0 - 20,966	2	0 - 29,738	1	0 - 31,403	1	0 - 32,534	1
12	0 - 21,836	0	0 - 22,623	0	0 - 22,714	0	0 - 32,217	0	0 - 34,020	0	0 - 35,246	0
13	0 - 23,516	0	0 - 24,363	0	0 - 24,461	0	0 - 34,695	0	0 - 36,637	0	0 - 37,957	0
14	0 - 25,196	1	0 - 26,103	0	0 - 26,208	0	0 - 37,173	0	0 - 39,254	0	0 - 40,668	0
<b>總計</b>		<b>31 636</b>		<b>32 631</b>		<b>31 310</b>		<b>62 986</b>		<b>64 404</b>		<b>63 387</b>

註： 在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣地，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。

管制人員的答覆

(問題編號：4046)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：555)：

請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、在職家庭成員人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)、資產額，分別列出 2003-2014 年度小學生半額書簿津貼及其書簿津貼的累積個案背景。

提問人：張國柱議員

答覆：

在2003/04至2013/14學年，就學校書簿津貼計劃下小學生可領取的半額書簿津貼款額(包括課本項目津貼及定額津貼)，以及領取半額津貼的小學生人數，臚列如下：

學年	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12 (註)	2012/13	2013/14
小一至小六	916 元	909 元	1,062 元	1,133 元	1,161 元	1,274 元	1,217 元	1,250 元	1,555 元	1,637 元	1,747 元
領取半額津貼的小學生人數	118 171	109 422	104 365	101 012	90 118	84 596	78 393	74 096	42 748	39 810	38 200 (截至 2014 年 1 月 31 日)

註：在2011/12學年，領取半額津貼的學生人數大幅減少，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限，以致較多學生可符合資格領取全額津貼而相對較少學生領取半額津貼。

在2008/09至2013/14學年，按家庭人數及家庭每月入息等值範圍區分領取半額津貼的小學生人數載於附錄。鑑於我們由2008/09學年起才備存這方面的統計數字，因此未能提供2003/04至2007/08學年的相關細分數字。

我們亦無按居住類別、年齡及在職家庭成員人數區分領取半額津貼的小學生的資料。此外，由於我們無須就中、小學生的資助申請進行資產審查，因此我們並無申請人的家庭資產資料。

附錄

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
	合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取半額津貼的小學生人數	合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取半額津貼的小學生人數	合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取半額津貼的小學生人數	合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取半額津貼的小學生人數	合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取半額津貼的小學生人數	合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取半額津貼的小學生人數
1	3,360 - 8,971	0	3,481 - 9,294	0	3,495 - 9,331	0	4,957 - 9,583	0	5,234 - 10,120	0	5,423 - 10,484	0
2 <sup>註</sup>	5,040 - 13,457	2 327	5,221 - 13,941	2 406	5,242 - 13,997	2 333	7,435 - 14,375	780	7,851 - 15,180	749	8,134 - 15,727	793
3 <sup>註</sup>	6,719 - 17,943	18 198	6,961 - 18,589	17 676	6,989 - 18,663	17 050	12,001 - 19,167	8 473	12,673 - 20,240	7 917	13,129 - 20,969	7 810
4	8,399 - 22,429	42 376	8,702 - 23,236	37 665	8,737 - 23,329	35 013	13,801 - 23,959	19 900	14,574 - 25,301	18 651	15,098 - 26,212	18 622
5	10,079 - 26,914	15 473	10,422 - 27,883	14 387	10,484 - 27,995	13 475	14,870 - 28,751	9 117	15,702 - 30,361	8 432	16,268 - 31,454	7 421
6	11,759 - 31,400	5 149	12,182 - 32,531	5 199	12,231 - 32,661	5 176	17,348 - 33,543	3 731	18,319 - 35,421	3 442	18,979 - 36,696	2 971
7	13,438 - 35,886	912	13,922 - 37,178	911	13,978 - 37,327	906	19,826 - 38,335	625	20,936 - 40,481	521	21,690 - 41,939	480
8	15,118 - 40,372	144	15,663 - 41,825	132	15,726 - 41,993	122	22,305 - 43,127	113	23,553 - 45,542	88	24,402 - 47,181	90
9	16,798 - 44,858	11	17,403 - 46,473	13	17,473 - 46,659	21	24,783 - 47,919	9	26,170 - 50,602	10	27,113 - 52,424	13
10	18,478 - 49,344	6	19,143 - 51,120	2	19,220 - 51,325	0	27,261 - 52,711	0	28,787 - 55,662	0	29,824 - 57,666	0
11	20,157 - 53,829	0	20,883 - 55,767	2	20,967 - 55,990	0	29,739 - 57,502	0	31,404 - 60,722	0	32,535 - 62,908	0
12	21,837 - 58,315	0	22,624 - 60,415	0	22,715 - 60,656	0	32,218 - 62,294	0	34,021 - 65,783	0	35,247 - 68,151	0
13	23,517 - 62,801	0	24,364 - 65,062	0	24,462 - 65,322	0	34,696 - 67,086	0	36,638 - 70,843	0	37,958 - 73,393	0
14	25,197 - 67,287	0	26,104 - 69,709	0	26,209 - 69,988	0	37,174 - 71,878	0	39,255 - 75,903	0	40,669 - 78,636	0
<b>總計</b>		<b>84 596</b>		<b>78 393</b>		<b>74 096</b>		<b>42 748</b>		<b>39 810</b>		<b>38 200</b>

註：在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣地，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。

管制人員的答覆

(問題編號：4047)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題(議員問題編號：556)：

請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、在職家庭成員人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)、資產額，分別列出 2003-2014 年度中學生全額書簿津貼及其書簿津貼的累積個案背景。

提問人：張國柱議員

答覆：

在2003/04至2013/14學年，就學校書簿津貼計劃下中學生可領取的全額書簿津貼款額(包括課本項目津貼及定額津貼)，以及領取全額津貼的中學生人數，臚列如下：

學年	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12 (註)	2012/13	2013/14
中一至 中三	2,482 元	2,552 元	2,416 元	2,520 元	2,482 元	2,780 元	2,678 元	2,834 元	3,360 元	3,444 元	3,872 元
中四/ 高中一	2,530 元	2,622 元	2,468 元	2,618 元	2,840 元	3,062 元	2,856 元	3,012 元	3,472 元	3,740 元	4,194 元
中五/ 高中二	1,432 元	1,416 元	1,512 元	1,680 元	1,676 元	1,786 元	1,678 元	2,544 元	3,126 元	3,396 元	3,642 元
中六/ 高中三	2,154 元	2,152 元	2,118 元	2,090 元	2,074 元	2,226 元	1,994 元	2,098 元	1,964 元	1,980 元	2,050 元
中七	944 元	1,014 元	942 元	1,000 元	976 元	1,020 元	866 元	842 元	1,418 元	不適用	不適用
領取全額津貼的中學生人數	63 929	65 469	56 468	52 292	51 405	48 823	49 188	45 118	94 710	82 109	72 224 (截至 2014 年 1 月 31 日)

註： 在2011/12學年，領取全額津貼的學生人數大幅增加，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限，以致較多學生可符合資格領取全額津貼而相對較少學生領取半額津貼。2011/12學年後領取全額津貼的中學生人數持逐下降，是由於中學生的人口減少所致。

在2008/09至2013/14學年，按家庭人數及家庭每月入息等值範圍區分領取全額津貼的中學生人數載於附錄。鑑於我們由2008/09學年起才備存這方面的統計數字，因此未能提供2003/04至2007/08學年的相關細分數字。

我們亦無按居住類別、年齡及在職家庭成員人數區分領取全額津貼的中學生的資料。此外，由於我們無須就中、小學生的資助申請進行資產審查，因此我們並無申請人的家庭資產資料。

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
家庭 人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的中 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的中 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的中 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的中 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的中 學生人數	合資格領 取全額資 助的家庭 每月入息 等值範圍 (元)	領取全額 津貼的中 學生人數
1	0 - 3,359	3	0 - 3,480	3	0 - 3,494	4	0 - 4,956	3	0 - 5,233	6	0 - 5,422	6
2 <sup>註</sup>	0 - 5,039	2 729	0 - 5,220	2 928	0 - 5,241	3 074	0 - 7,434	7 032	0 - 7,850	7 118	0 - 8,133	7 346
3 <sup>註</sup>	0 - 6,718	7 509	0 - 6,960	8 013	0 - 6,988	8 137	0 - 12,000	20 023	0 - 12,672	18 789	0 - 13,128	17 714
4	0 - 8,398	17 591	0 - 8,701	18 549	0 - 8,736	17 071	0 - 13,800	40 598	0 - 14,573	34 700	0 - 15,097	30 086
5	0 - 10,078	13 364	0 - 10,441	12 737	0 - 10,483	10 883	0 - 14,869	17 937	0 - 15,701	14 518	0 - 16,267	11 600
6	0 - 11,758	5 396	0 - 12,181	5 057	0 - 12,230	4 301	0 - 17,347	6 793	0 - 18,318	5 180	0 - 18,978	4 070
7	0 - 13,437	1 662	0 - 13,921	1 462	0 - 13,977	1 265	0 - 19,825	1 804	0 - 20,935	1 428	0 - 21,689	1 119
8	0 - 15,117	444	0 - 15,662	354	0 - 15,725	289	0 - 22,304	396	0 - 23,552	287	0 - 24,401	233
9	0 - 16,797	91	0 - 17,402	70	0 - 17,472	74	0 - 24,782	103	0 - 26,169	61	0 - 27,112	31
10	0 - 18,477	28	0 - 19,142	8	0 - 19,219	14	0 - 27,260	11	0 - 28,786	19	0 - 29,823	14
11	0 - 20,156	2	0 - 20,882	3	0 - 20,966	6	0 - 29,738	7	0 - 31,403	3	0 - 32,534	5
12	0 - 21,836	1	0 - 22,623	1	0 - 22,714	0	0 - 32,217	0	0 - 34,020	0	0 - 35,246	0
13	0 - 23,516	0	0 - 24,363	0	0 - 24,461	0	0 - 34,695	0	0 - 36,637	0	0 - 37,957	0
14	0 - 25,196	3	0 - 26,103	3	0 - 26,208	0	0 - 37,173	3	0 - 39,254	0	0 - 40,668	0
<b>總計</b>		<b>48 823</b>		<b>49 188</b>		<b>45 118</b>		<b>94 710</b>		<b>82 109</b>		<b>72 224</b>

註：在評估資助幅度時，2人單親家庭會視作3人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣地，在評估資助幅度時，3人單親家庭會視為4人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。

管制人員的答覆

(問題編號：4048)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題(議員問題編號：557)：

請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、在職家庭成員人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)、資產額，分別列出 2003-2014 年度中學生半額書簿津貼及其書簿津貼的累積個案背景。

提問人：張國柱議員

答覆：

在2003/04至2013/14學年，就學校書簿津貼計劃下中學生可領取的半額書簿津貼款額(包括課本項目津貼和定額津貼)，以及領取半額津貼的中學生人數，臚列如下：

學年	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12 (註)	2012/13	2013/14
中一至 中三	1,241 元	1,276 元	1,208 元	1,260 元	1,241 元	1,390 元	1,339 元	1,417 元	1,680 元	1,722 元	1,936 元
中四/ 高中一	1,265 元	1,311 元	1,234 元	1,309 元	1,420 元	1,531 元	1,428 元	1,506 元	1,736 元	1,870 元	2,097 元
中五/ 高中二	716 元	708 元	756 元	840 元	838 元	893 元	839 元	1,272 元	1,563 元	1,698 元	1,821 元
中六/ 高中三	1,077 元	1,076 元	1,059 元	1,045 元	1,037 元	1,113 元	997 元	1,049 元	982 元	990 元	1,025 元
中七	472 元	507 元	471 元	500 元	488 元	510 元	433 元	421 元	709 元	不適用	不適用
領取半額 津貼的中 學生人數	146 931	142 993	143 147	141 685	135 395	128 982	121 687	115 548	75 559	65 893	59 926 (截至 2014 年 月 31 日)

註：在2011/12學年，領取半額津貼的學生人數大幅減少，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限，以致較多學生可符合資格領取全額津貼而相對較少學生領取半額津貼。2011/12學年後領取半額津貼的中學生人數持續下降，是由於中學生的人口減少所致。

在 2008/09 至 2013/14 學年，按家庭人數及家庭每月入息等值範圍區分領取半額津貼的中學生人數載於附錄。鑑於我們由 2008/09 學年起才備存這方面的統計數字，因此未能提供 2003/04 至 2007/08 學年的相關細分數字。

我們亦無按居住類別、年齡及在職家庭成員人數區分領取半額津貼的中學生的資料。此外，由於我們無須就中、小學生的資助申請進行資產審查，因此我們並無申請人的家庭資產資料。

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
家庭 人數	合資格領取半 額資助的家庭 每月入息等值 範圍 (元)	領取半額 資助的中 學生人數	合資格領取半 額資助的家庭 每月入息等值 範圍 (元)	領取半額 資助的中 學生人數	合資格領取半 額資助的家庭 每月入息等值 範圍 (元)	領取半額 資助的中 學生人數	合資格領取半 額資助的家庭 每月入息等值 範圍 (元)	領取半額 資助的中 學生人數	合資格領取半 額資助的家庭 每月入息等值 範圍 (元)	領取半額 資助的中 學生人數	合資格領取半 額資助的家庭 每月入息等值 範圍 (元)	領取半額 資助的中 學生人數
1	3,360 - 8,971	0	3,481 - 9,294	0	3,495 - 9,331	1	4,957 - 9,583	0	5,234 - 10,120	0	5,423 - 10,484	0
2 <sup>註</sup>	5,040 - 13,457	3 612	5,221 - 13,941	3 797	5,242 - 13,997	3 973	7,435 - 14,375	1 315	7,851 - 15,180	1 336	8,134 - 15,727	1 455
3 <sup>註</sup>	6,719 - 17,943	19 127	6,961 - 18,589	19 845	6,989 - 18,663	20 044	12,001 - 19,167	11 906	12,673 - 20,240	11 389	13,129 - 20,969	11 061
4	8,399 - 22,429	69 268	8,702 - 23,236	63 921	8,737 - 23,329	59 686	13,801 - 23,959	39 414	14,574 - 25,301	33 942	15,098 - 26,212	30 877
5	10,079 - 26,914	27 686	10,422 - 27,883	25 262	10,484 - 27,995	23 325	14,870 - 28,751	16 937	15,702 - 30,361	14 153	16,268 - 31,454	12 220
6	11,759 - 31,400	7 651	12,182 - 32,531	7 225	12,231 - 32,661	7 034	17,348 - 33,543	5 075	18,319 - 35,421	4 252	18,979 - 36,696	3 598
7	13,438 - 35,886	1 391	13,922 - 37,178	1 405	13,978 - 37,327	1 276	19,826 - 38,335	792	20,936 - 40,481	730	21,690 - 41,939	613
8	15,118 - 40,372	213	15,663 - 41,825	186	15,726 - 41,993	188	22,305 - 43,127	112	23,553 - 45,542	74	24,402 - 47,181	85
9	16,798 - 44,858	23	17,403 - 46,473	31	17,473 - 46,659	18	24,783 - 47,919	8	26,170 - 50,602	17	27,113 - 52,424	17
10	18,478 - 49,344	11	19,143 - 51,120	12	19,220 - 51,325	0	27,261 - 52,711	0	28,787 - 55,662	0	29,824 - 57,666	0
11	20,157 - 53,829	0	20,883 - 55,767	3	20,967 - 55,990	0	29,739 - 57,502	0	31,404 - 60,722	0	32,535 - 62,908	0
12	21,837 - 58,315	0	22,624 - 60,415	0	22,715 - 60,656	0	32,218 - 62,294	0	34,021 - 65,783	0	35,247 - 68,151	0
13	23,517 - 62,801	0	24,364 - 65,062	0	24,462 - 65,322	0	34,696 - 67,086	0	36,638 - 70,843	0	37,958 - 73,393	0
14	25,197 - 67,287	0	26,104 - 69,709	0	26,209 - 69,988	3	37,174 - 71,878	0	39,255 - 75,903	0	40,669 - 78,636	0
<b>總計</b>		<b>128 982</b>		<b>121 687</b>		<b>115 548</b>		<b>75 559</b>		<b>65 893</b>		<b>59 926</b>

註：在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣地，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍亦相同。



管制人員的答覆

(問題編號：5741)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (201) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(202) 免入息審查貸款計劃  
(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：621)：

學生資助辦事處在過去 5 個學年，每年收回學生貸款人還款的總額分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

在過去 5 個學年，從資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)和擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的專上／持續進修及專業教育課程的學生)下的學生貸款人收回的還款總額如下：

收回的還款額 (百萬元)	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
資助專上課程 學生資助計劃	471.58	437.77	390.15	297.34	135.12
專上學生資助計劃	45.63	69.06	98.99	112.05	65.16
全日制大專學生免入息 審查貸款計劃	256.01	274.60	258.51	236.91	112.30
專上學生免入息 審查貸款計劃	201.65	252.65	296.40	328.50	178.17
擴展的免入息 審查貸款計劃	363.54	431.46	455.07	443.27	223.05
總計	1,338.41	1,465.54	1,499.12	1,418.07	713.80

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

管制人員的答覆

(問題編號：6586)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：567)：

請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、工作人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)數目，分別列出 2003-2013 年度在幼稚園及幼兒中心學費減免計劃下獲得學費半免的個案。

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2008/09 至 2013/14 學年，按家庭人數及家庭每月入息等值範圍區分，在幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)下獲半額資助的幼稚園學童及全日制幼兒中心三歲以下兒童的人數，分別載於附錄 1 及 2。鑑於我們在 2008/09 學年起才備存這方面的全面資料，因此未能提供 2003/04 至 2007/08 學年的相關細分數字。

我們並無按年齡、在職家庭成員人數和居住類別區分成功申請者的資料。

## 在學費減免計劃下獲半額資助的幼稚園學童統計數字

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲半額資助的幼稚園學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲半額資助的幼稚園學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲半額資助的幼稚園學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲半額資助的幼稚園學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲半額資助的幼稚園學童人數	合資格獲半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲半額資助的幼稚園學童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	9,767-17,943*	154	10,119-18,589*	134	10,159-18,663*	121	12,143-19,167*	102	12,823-20,240*	136	13,285-20,969*	134
3	9,767-17,943^	1 518	10,119-18,589^	1 350	10,159-18,663^	1 258	12,143-19,167^	2 063	12,823-20,240^	2 587	13,285-20,969^	2 578
4	12,209-22,429	2 456	12,648-23,236	2 158	12,699-23,329	2 140	15,179-23,959	3 012	16,029-25,301	3 751	16,606-26,212	4 330
5	14,651-26,914	1 324	15,178-27,883	1 254	15,239-27,995	1 207	18,214-28,751	1 449	19,234-30,361	1 669	19,927-31,454	1 781
6	17,093-31,400	587	17,708-32,531	598	17,779-32,661	615	21,250-33,543	762	22,440-35,421	790	23,248-36,696	828
7	19,534-35,886	120	20,237-37,178	111	20,318-37,327	98	24,286-38,335	107	25,646-40,481	116	26,569-41,939	137
8	21,976-40,372	31	22,767-41,825	30	22,858-41,993	28	27,321-43,127	26	28,851-45,542	24	29,890-47,181	36
9	24,418-44,858	無	25,296-46,473	無	25,398-46,659	1	30,357-47,919	1	32,057-50,602	7	33,211-52,424	4
10	26,860-49,344	無	27,826-51,120	無	27,938-51,325	無	33,393-52,711	無	35,263-55,662	無	36,532-57,666	1
<b>總額</b>		<b>6 190</b>		<b>5 635</b>		<b>5 468</b>		<b>7 522</b>		<b>9 080</b>		<b>9 829</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍亦相同。

## 在學費減免計劃下獲半額資助的全日制幼兒中心三歲以下兒童統計數字

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的幼兒中心兒童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	9,767-17,943*	42	10,119-18,589*	44	10,159-18,663*	47	12,143-19,167*	16	12,823-20,240*	21	13,285-20,969*	18
3	9,767-17,943^	459	10,119-18,589^	452	10,159-18,663^	423	12,143-19,167^	305	12,823-20,240^	307	13,285-20,969^	224
4	12,209-22,429	619	12,648-23,236	590	12,699-23,329	557	15,179-23,959	453	16,029-25,301	425	16,606-26,212	318
5	14,651-26,914	460	15,178-27,883	433	15,239-27,995	398	18,214-28,751	357	19,234-30,361	293	19,927-31,454	197
6	17,093-31,400	189	17,708-32,531	226	17,779-32,661	218	21,250-33,543	180	22,440-35,421	139	23,248-36,696	119
7	19,534-35,886	62	20,237-37,178	62	20,318-37,327	54	24,286-38,335	30	25,646-40,481	37	26,569-41,939	25
8	21,976-40,372	18	22,767-41,825	18	22,858-41,993	9	27,321-43,127	6	28,851-45,542	13	29,890-47,181	11
9	24,418-44,858	3	25,296-46,473	無	25,398-46,659	1	30,357-47,919	2	32,057-50,602	3	33,211-52,424	2
10	26,860-49,344	無	27,826-51,120	無	27,938-51,325	無	33,393-52,711	無	35,263-55,662	無	36,532-57,666	無
<b>總額</b>		<b>1 852</b>		<b>1 825</b>		<b>1 707</b>		<b>1 349</b>		<b>1 238</b>		<b>914</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍亦相同。

管制人員的答覆

(問題編號：6587)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：568)：

請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、工作人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)數目，分別列出 2003-2013 年度在幼稚園及幼兒中心學費減免計劃下獲得學費 3/4 免的個案。

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2008/09 至 2013/14 學年，按家庭人數及家庭每月入息等值範圍區分，在幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)下獲 3/4 資助額的幼稚園學童及全日制幼兒中心三歲以下兒童的人數，分別載於附錄 1 及 2。鑑於我們在 2008/09 學年起才備存這方面的全面資料，因此未能提供 2003/04 至 2007/08 學年的相關細分數字。

我們亦無按年齡、在職家庭成員人數和居住類別區分成功申請者的資料。

## 在學費減免計劃下獲 3/4 資助額的幼稚園學童統計數字

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
	合資格獲 3/4 額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的幼稚園學童人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的幼稚園學童人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的幼稚園學童人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的幼稚園學童人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的幼稚園學童人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的幼稚園學童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	6,719-9,766*	398	6,961-10,118*	378	6,989-10,158*	301	12,001-12,142*	6	12,673-12,822*	11	13,129-13,284*	4
3	6,719-9,766^	2 469	6,961-10,118^	2 200	6,989-10,158^	1 465	12,001-12,142^	114	12,673-12,822^	94	13,129-13,284^	134
4	8,399-12,208	4 253	8,702-12,647	3 548	8,737-12,698	2 413	13,801-15,178	921	14,574-16,028	1 095	15,098-16,605	1 051
5	10,079-14,650	2 015	10,442-15,177	1 846	10,484-15,238	1 447	14,870-18,213	910	15,702-19,233	897	16,268-19,926	947
6	11,759-17,092	1 025	12,182-17,707	922	12,231-17,778	743	17,348-21,249	351	18,319-22,439	370	18,979-23,247	410
7	13,438-19,533	181	13,922-20,236	185	13,978-20,317	160	19,826-24,285	46	20,936-25,645	45	21,690-26,568	59
8	15,118-21,975	38	15,663-22,766	43	15,726-22,857	39	22,305-27,320	20	23,553-28,850	11	24,402-29,889	18
9	16,798-24,417	8	17,403-25,295	8	17,473-25,397	7	24,783-30,356	2	26,170-32,056	7	27,113-33,210	7
10	18,478-26,859	無	19,143-27,825	無	19,220-27,937	無	27,261-33,392	1	28,787-35,262	無	29,824-36,531	無
<b>總額</b>		<b>10 387</b>		<b>9 130</b>		<b>6 575</b>		<b>2 371</b>		<b>2 530</b>		<b>2 630</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍亦相同。

在學費減免計劃下獲 3/4 資助額的全日制幼兒中心三歲以下兒童統計數字

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
家庭 人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭 每月入息 等值範圍  (元)	合資格獲 3/4 資助額 的幼兒 中心兒童 人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭 每月入息 等值範圍  (元)	合資格獲 3/4 資助額 的幼兒 中心兒童 人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭 每月入息 等值範圍  (元)	合資格獲 3/4 資助額 的幼兒 中心兒童 人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭 每月入息 等值範圍  (元)	合資格獲 3/4 資助額 的幼兒 中心兒童 人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭 每月入息 等值範圍  (元)	合資格獲 3/4 資助額 的幼兒 中心兒童 人數	合資格獲 3/4 額資助的家庭 每月入息 等值範圍  (元)	合資格獲 3/4 資助額 的幼兒 中心兒童 人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	6,719-9,766*	68	6,961-10,118*	58	6,989-10,158*	57	12,001-12,142*	無	12,673-12,822*	無	13,129-13,284*	1
3	6,719-9,766^	194	6,961-10,118^	172	6,989-10,158^	178	12,001-12,142^	10	12,673-12,822^	13	13,129-13,284^	11
4	8,399-12,208	304	8,702-12,647	303	8,737-12,698	226	13,801-15,178	105	14,574-16,028	96	15,098-16,605	52
5	10,079-14,650	231	10,442-15,177	210	10,484-15,238	192	14,870-18,213	121	15,702-19,233	125	16,268-19,926	98
6	11,759-17,092	111	12,182-17,707	115	12,231-17,778	111	17,348-21,249	56	18,319-22,439	55	18,979-23,247	41
7	13,438-19,533	22	13,922-20,236	35	13,978-20,317	29	19,826-24,285	11	20,936-25,645	10	21,690-26,568	10
8	15,118-21,975	10	15,663-22,766	2	15,726-22,857	6	22,305-27,320	4	23,553-28,850	5	24,402-29,889	5
9	16,798-24,417	無	17,403-25,295	無	17,473-25,397	無	24,783-30,356	3	26,170-32,056	無	27,113-33,210	無
10	18,478-26,859	無	19,143-27,825	無	19,220-27,937	無	27,261-33,392	無	28,787-35,262	無	29,824-36,531	無
<b>總額</b>		<b>940</b>		<b>895</b>		<b>799</b>		<b>310</b>		<b>304</b>		<b>218</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍亦相同。

管制人員的答覆

(問題編號：6588)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：569)：

請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、工作人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)數目，分別列出 2003-2013 年度在幼稚園及幼兒中心學費減免計劃下獲得學費全免的個案。

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2008/09 至 2013/14 學年，按家庭人數及家庭每月入息等值範圍區分，在幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)下獲全額資助的幼稚園學童及全日制幼兒中心三歲以下兒童的人數，分別載於附錄 1 及 2。鑑於我們在 2008/09 學年起才備存這方面的全面資料，因此未能提供 2003/04 至 2007/08 學年的相關細分數字。

我們亦無按年齡、在職家庭成員人數和居住類別區分成功申請者的資料。



## 在學費減免計劃下獲全額資助的幼稚園學童統計數字

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲全額資助的幼稚園學童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲全額資助的幼稚園學童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲全額資助的幼稚園學童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲全額資助的幼稚園學童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲全額資助的幼稚園學童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	合資格獲全額資助的幼稚園學童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,718*	4 292	0-6,960*	864	0-6,988*	868	0-12,000*	1 222	0-12,672*	1 231	0-13,128*	1 067
3	0-6,718^	4 986	0-6,960^	3 071	0-6,988^	2 942	0-12,000^	5 876	0-12,672^	6 511	0-13,128^	5 798
4	0-8,398	4 974	0-8,701	4 695	0-8,736	4 648	0-13,800	8 917	0-14,573	9 804	0-15,097	9 534
5	0-10,078	3 140	0-10,441	2 923	0-10,483	2 741	0-14,869	4 272	0-15,701	4 234	0-16,267	3 950
6	0-11,758	1 444	0-12,181	1 461	0-12,230	1 447	0-17,347	2 296	0-18,318	2 066	0-18,978	1 742
7	0-13,437	296	0-13,921	303	0-13,977	304	0-19,825	459	0-20,935	384	0-21,689	343
8	0-15,117	74	0-15,662	70	0-15,725	57	0-22,304	100	0-23,552	64	0-24,401	53
9	0-16,797	12	0-17,402	9	0-17,472	6	0-24,782	17	0-26,169	14	0-27,112	7
10	0-18,477	1	0-19,142	無	0-19,219	1	0-27,260	2	0-28,786	無	0-29,823	2
<b>總額</b>		<b>19 219</b>		<b>13 396</b>		<b>13 014</b>		<b>23 161</b>		<b>24 308</b>		<b>22 496</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍亦相同。

## 在學費減免計劃下獲全額資助的全日制幼兒中心三歲以下兒童統計數字

學年	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)	
	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的幼兒中心兒童人數	合資格獲全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的幼兒中心兒童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,718*	117	0-6,960*	117	0-6,988*	94	0-12,000*	140	0-12,672*	135	0-13,128*	87
3	0-6,718^	177	0-6,960^	170	0-6,988^	147	0-12,000^	349	0-12,672^	332	0-13,128^	201
4	0-8,398	183	0-8,701	188	0-8,736	180	0-13,800	469	0-14,573	420	0-15,097	277
5	0-10,078	183	0-10,441	163	0-10,483	139	0-14,869	268	0-15,701	223	0-16,267	159
6	0-11,758	111	0-12,181	105	0-12,230	80	0-17,347	138	0-18,318	129	0-18,978	71
7	0-13,437	24	0-13,921	32	0-13,977	40	0-19,825	29	0-20,935	30	0-21,689	19
8	0-15,117	6	0-15,662	5	0-15,725	11	0-22,304	11	0-23,552	5	0-24,401	5
9	0-16,797	3	0-17,402	無	0-17,472	無	0-24,782	無	0-26,169	1	0-27,112	無
10	0-18,477	無	0-19,142	1	0-19,219	無	0-27,260	無	0-28,786	無	0-29,823	無
<b>總額</b>		<b>804</b>		<b>781</b>		<b>691</b>		<b>1 404</b>		<b>1 275</b>		<b>819</b>

\* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。在評估資助幅度時，二人單親家庭會視作三人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍相同。

^ 此處所示的入息範圍是指三人非單親家庭的入息範圍。在評估資助幅度時，三人單親家庭同樣地會視作四人家庭處理，故此兩者的家庭入息範圍亦相同。

管制人員的答覆

(問題編號：5701)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (101) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(102) 免入息審查貸款計劃  
(103) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：41)：

在 2012/13 至 2013/14 學年，資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃以及免入息審查貸款計劃下批出的貸款數額最低、平均、中位數，以及最高分別為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

在2012/13至2013/14學年期間，資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)和擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的專上/持續進修及專業教育課程的學生)下已發放貸款的最低、平均、中位數和最高款額如下：

已發放貸款(元)^	學年	
	2012/13	2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃 (貸款用作支付生活費)</b>		
最低	1,180	2,040
平均	29,535	30,130
中位數	39,000	40,000
最高 *	59,470	61,440

已發放貸款(元)^	學年	
	2012/13	2013/14 (截至 2014 年 1 月 31 日)
<b>(B) 專上學生資助計劃 (貸款用作支付生活費)</b>		
最低	1,189	2,000
平均	30,699	27,523
中位數	39,650	25,000
最高 *	65,740	68,110
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (貸款用作支付學費)</b>		
最低	3,630	2,110
平均	38,099	38,094
中位數	42,100	42,100
最高	42,100	43,940
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (貸款用作支付學費)</b>		
最低	1,460	1,190
平均	50,973	46,598
中位數	49,500	48,750
最高	247,731	255,798
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (貸款用作支付學費)</b>		
最低	2,100	3,000
平均	47,091	40,455
中位數	36,250	38,400
最高	300,000	312,300

^ 表內的數字代表相關學年內已發放的貸款額。當局就學生修讀課程批出的整筆貸款，或會分開在超過一個學年發放；貸款的總額，為各個學年發放的貸款的總和。

\* 資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃的部分申請人(例如傷殘學生)或會獲酌情發放高於該學年最高貸款額的貸款。

管制人員的答覆

(問題編號：5702)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (228) 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題(議員問題編號：42)：

2012/13 至 2014/15 學年，學生資助辦事處(學資處)入息審查機制下，二人、三人和四人家庭的月入，分別不超過多少元才可獲得全額資助？以上三類家庭可獲全額資助的每月入息上限相當於該年住戶入息中位數的百份率為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

現時，學資處管理的各項須經入息審查的資助計劃，均採用劃一的入息審查機制。該機制按「調整後家庭收入」算式運作，計及家庭全年總收入和家庭成員人數。計算出的「調整後家庭收入」會對照「計算便覽」，以評定申請人在個別資助計劃下是否符合資格領取資助及可獲的資助幅度。「計算便覽」內的「調整後家庭收入」截分點，每年按甲類消費物價指數調整。在 2012/13 及 2013/14 學年，可獲全額資助的「調整後家庭收入」截分點及二人、三人和四人家庭的每月家庭收入等值，載於下表。一般而言，如申請人家庭每月收入約為相關每月住戶入息中位數的 50%，可符合資格領取全額資助。2014/15 學年的「調整後家庭收入」計算便覽，將於每年按物價變動幅度作出調整後使用。

家庭人數	2012/13學年		2013/14學年	
	可獲全額資助的「調整後家庭收入」截分點(元)	每月家庭收入等值(元)	可獲全額資助的「調整後家庭收入」截分點(元)	每月家庭收入等值(元)
2 <sup>註</sup>	31,403	7,850	32,534	8,133
3 <sup>註</sup>	38,016	12,672	39,385	13,128
4	34,975	14,573	36,234	15,097

註：在評定可獲全額資助的「調整後家庭收入」上限和計算「調整後家庭收入」時，二人及三人單親家庭，分別會視作三人家庭和四人家庭處理。

管制人員的答覆

(問題編號：6662)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (228) 學生資助  
(101) 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
(103) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：851)：

(a) 請就下列兩項計劃，分別就過去 3 年列出以下表格所需資料。

- i) 資助專上課程學生資助計劃
- ii) 專上學生資助計劃

平均家庭每月收入：	\$10,000 或以下	\$10,001-20,000	\$20,001-30,000	\$30,001-40,000	\$40,001-50,000	\$50,001 或以上	總數
估計該家庭收入組別學生人數							
估計合資格申請學生人數							
實質申請人數目							
成功獲發放助學金人數							
平均獲助學金金額							
成功獲助學金人數於該家庭收入組別學生人數的百分比							
平均發放貸款金額							
申請過程中不合資格獲批人數							

- (b) 請分別提供過去3年，在 i)資助專上課程學生資助計劃以及 ii)專上學生資助計劃中，已申請而不合資格獲批的各種主要原因是什麼？各原因所涉及學生人數是多少？
- (c) 就 i)資助專上課程學生資助計劃以及 ii)專上學生資助計劃，請問有沒有以學生家庭收入劃分之申請成功率？以及就學生家庭收入劃分之成效指標？
- (d) 就免入息審查貸款計劃，請提供估計的申請者所來自的家庭收入組別。
- (e) 請用表列出於在 i)資助專上課程學生資助計劃以及 ii)專上學生資助計劃中，各課程平均學費以及就讀人數。

提問人：梁國雄議員

答覆：

- (a) 資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃是須經入息審查的資助計劃。計劃以助學金及／或貸款形式，分別向修讀全日制公帑資助專上課程及自資經本地評審專上課程的清貧學生提供資助。申請人須接受兩層入息審查，以評定是否符合受助資格和可獲得的資助水平。第一層入息審查(即收入審查)採用調整後家庭收入計算公式，計及申請人的家庭全年總收入和家庭成員人數；根據計算所得的調整後家庭收入數值，評定申請人可獲的助學金和貸款佔最高資助額的百分比。通過收入審查的申請人另須接受資產審查，即第二層入息審查。經收入審查公式計算的資助額，會再按於收入審查評定的申請人家庭成員平均所擁有的資產淨額，予以調整。我們並沒有備存申請學生／受惠學生按實際家庭收入劃分的資料，因為受惠學生可獲得的資助水平會根據其家庭成員人數、家庭收入及家庭資產而有所不同。政府在 2011/12 學年，放寬在該兩項資助計劃下可獲全額資助的家庭收入上限，並調整資助級別。改善後，在該兩項資助計劃下受惠學生獲全額資助的百分比，由約 37%增至約 60%。在 2011/12 至 2013/14 學年，該兩項資助計劃下的申請數目、獲全額資助學生人數、非全額資助學生人數，以及發放的助學金及貸款平均款額，表列如下：

	學年					
	2011/12		2012/13		2013/14*	
	資助專上課程學生資助計劃	專上學生資助計劃	資助專上課程學生資助計劃	專上學生資助計劃	資助專上課程學生資助計劃	專上學生資助計劃
申請數目	29 210	27 760	33 923	33 934	32 084	31 228
獲助學金學生人數	26 241	22 844	30 091	28 353	27 300 <sup>^</sup>	24 230 <sup>^</sup>
全額資助	16 149 (62%)	14 424 (63%)	17 942 (60%)	17 200 (61%)	16 500 <sup>^</sup> (60%)	15 229 <sup>^</sup> (63%)
非全額資助	10 092 (38%)	8 420 (37%)	12 149 (40%)	11 153 (39%)	10 800 <sup>^</sup> (40%)	9 001 <sup>^</sup> (37%)
發放的助學金平均款額(元)	35,479	41,684	36,923	43,232	36,787	39,885
發放的貸款平均款額(元)	28,657	29,300	29,535	30,699	30,130	27,523

\* 截至2014年1月31日

<sup>^</sup> 數字代表獲批助學金／全額資助／非全額資助的學生人數。

- (b) 在 2011/12 至 2013/14 學年期間，在資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下因不能通過收入審查或資產審查而未獲發助學金或貸款的申請人，數目分別如下：

	學年					
	2011/12		2012/13		2013/14 *	
	資助專上課程學生資助計劃	專上學生資助計劃	資助專上課程學生資助計劃	專上學生資助計劃	資助專上課程學生資助計劃	專上學生資助計劃
因不能通過收入審查而未獲發助學金／貸款的申請人數	620	786	1 151	1 332	996	1 212
因不能通過資產審查而未獲發助學金／貸款的申請人數	84	64	83	71	58	41

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

註：部分申請人未能符合資助專上課程學生資助計劃或專上學生資助計劃的申請資格，例如修讀並非計劃涵蓋的課程、超出年齡限制等。亦有部分申請人在申請審批期間撤銷申請。

- (c) 在資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下，學生的受助資格和可獲得的資助水平是由上文(a)項所述的兩層入息審查機制評定。我們並沒有備存該兩項計劃下按學生家庭收入劃分的申請成功率。
- (d) 免入息審查貸款計劃旨在為合資格學生提供另一資助途徑，以協助他們進修。免入息審查貸款申請人無須經入息審查，亦無須就貸款提供抵押。因此，我們並沒有備存有關免入息審查貸款計劃申請人的家庭收入資料。
- (e) 於 2013/14 學年，按上文(a)項列表所述，在資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下獲資助的申請人(截至 2014 年 1 月 31 日)按課程程度的平均學費，表列如下：

課程程度	平均學費	
	資助專上課程學生資助計劃 (元)	專上學生資助計劃 (元)
學位及以上	42,100	62,255
副學位	28,232	48,166



管制人員的答覆

(問題編號：4379)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (228) 學生資助  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：124)：

考試費減免計劃下，為參加香港考試及評核局舉行的公開考試而有經濟需要的學校考生，提供須經入息審查的考試費減免。請當局提供過去 3 年，當中獲全額或半額減免的考生數目，以及其所佔考生人數的百份比。

提問人：馬逢國議員

答覆：

過去 3 個學年(即 2010/11 至 2012/13)，透過考試費減免計劃(減免計劃)獲考試費減免的學校考生人數及其佔學校考生總人數的百分比，載於下表：

學年		2010/11 <sup>^</sup>	2011/12 <sup>*</sup>	2012/13 <sup>#</sup>
(a) 學校考生總人數		29 900	100 500	74 980
(b) 獲考試費減免的學校 考生人數	全額減免	3 316	21 663	14 141
	半額減免	不適用	17 135	11 434
	總計	3 316	38 798	25 575
(c) 百分比( (b) / (a) x 100% )		11.09%	38.60%	34.11%

<sup>^</sup> 在 2010/11 學年，只有中七學生參加本地公開考試，即香港高級程度會考(高考)。當時的減免計劃只限於為領取全額資助的學校考生提供考試費減免。

<sup>\*</sup> 隨着新高中學制推行，在 2011/12 學年有新舊制兩批學校考生同時出現，有考生參加第一屆香港中學文憑考試，亦有考生參加最後一屆高考，以致學校考生人數大幅增加。至於受惠人數方面，減免計劃的涵蓋範圍，於該學年擴展至領取半額資助的學校考生，以及參加綜合中等教育證書(中國語文科)考試並有經濟需要的合資格非華語學生。因此，減免計劃的受惠人數亦顯著增加。

<sup>#</sup> 在 2012/13 學年，當局不再為學校考生舉辦高考。為加強支援有經濟需要的非華語學生，減免計劃的涵蓋範圍，進一步擴展至包括國際普通中學教育文憑(中國語文科)考試、普通教育文憑高級補充程度(中國語文科)考試及普通教育文憑高級程度(中國語文科)考試。

管制人員的答覆

(問題編號：5529)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (000) 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：88)：

學生資助辦事處 (學資處) 將刪減非首長級職位，截至 2015 年 3 月 31 日為止，減幅為 28 個。請告知本委員會所刪減職位的工作性質、職級及薪金；以及刪減這些非首長級職位會否影響學資處的運作？

提問人：石禮謙議員

答覆：

將於 2014-15 年度刪減的 28 個非首長級職位的工作性質、職級及薪金如下：

職位數目	職級 (職位數目)	每年員工開支 <sup>^</sup>	工作性質
18	高級文書主任 (3)	1,416,420 元	推行改善措施以提早發放書簿津貼，從而加強對有需要學生的支援。
	文書主任 (9)	3,209,760 元	
	文書助理 (6)	1,041,120 元	
6	高級行政主任 (1)	845,880 元	推行免入息審查學生貸款計劃的改善措施，以減輕學生借款人的還款負擔、減少過度借貸及加強合資格課程的質素保證。
	一級行政主任 (1)	621,900 元	
	二級行政主任 (2)	823,560 元	
	助理文書主任 (2)	444,840 元	
4	一級行政主任 (2)	1,243,800 元	執行用家測試及數據轉換檢查等準備工作，以發展綜合學生資助系統。
	高級文書主任 (2)	944,280 元	
		總數：10,591,560 元	

<sup>^</sup> 每年員工開支是按該等職位的薪級中點年薪值計算。

這 28 個職位屬有時限職位，在過去數年負責推行各項措施，並會在 2014-15 年度到期撤銷。刪減這些職位不會影響學資處的運作。

管制人員的答覆

(問題編號：5530)

總目： (173) 學生資助辦事處  
(254) 給予學生的貸款

分目： (000) 運作開支  
大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生  
免入息審查貸款計劃  
為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：89)：

學生資助辦事處(學資處)會繼續加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度。就此，當局可否告知本會：

- (a) 在 2010/11 至 2013/14 的拖欠還款個案數目，以及在 2010/11 至 2014/15 涉及追討拖欠學生貸款和打擊拖欠還款問題的人手和開支；當局有否採取措施，提升追討拖欠學生貸款的效率和成效；
- (b) 在 2010/11 至 2013/14，循法律途徑向拖欠還款者追討逾期未償還的貸款的個案數目和詳情；以及
- (c) 在 2010/11 至 2013/14，學資處把貸款撇帳的個案數目、詳情和所涉款額。

提問人：石禮謙議員

答覆：

- (a) 連續拖欠償還兩期或以上的季度分期還款／六期或以上的按月分期還款的個案會被視為拖欠還款個案，但由於各種原因(例如經濟困難、繼續進修全日制課程或患重病)獲批延期還款的個案則不計算在內。在 2010/11 至 2013/14 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋課程的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋課程的學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定專上／持續進修及專業教育課程的學生)的拖欠還款個案數目如下：

	學年			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
	拖欠還款個案數目			
(A) 資助專上課程學生資助計劃	2 297	2 034	1 653	1 764
(B) 專上學生資助計劃	1 146	1 418	1 379	1 829
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃	1 641	1 603	1 557	1 678
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃	2 000	2 439	2 637	2 871
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃	9 440	9 147	8 435	8 015
<b>總計</b>	<b>16 524</b>	<b>16 641</b>	<b>15 661</b>	<b>16 157</b>

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

在 2010/11 至 2014/15 學年，追討拖欠學生貸款所涉及的職員人數及總開支如下：

	學年				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
職員總數 (註 1)	90	95	93	102*	104 <sup>#</sup>
總開支(百萬元) (註 2)	17.3	20.6	22.0	24.3 <sup>#</sup>	26.1 <sup>#</sup>

\* 截至2014年1月31日

# 預算開支

註 1：以上五年的數字已將學資處和律政司的職員計算在內，包括公務員和非公務員合約僱員。為加快追討欠款，律政司在2010年10月成立專責小組處理學資處轉介的拖欠學生貸款個案。

註 2：主要是相關員工的薪酬開支。

近年，學資處已加緊打擊拖欠還款的問題，以及向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們已精簡追討欠款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠還款個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處(審裁處)提出申索。繼於2013年重組學資處轄下的拖欠貸款組後，我們進一步加強人手處理直接向審裁處提出申索的工作，從而加快循審裁處追討更多拖欠的學生貸款。此外，拖欠貸款組成立了一個專責小組，主動致電拖欠還款的貸款人及其彌償人，敦促他們清還欠款，並向有真正還款困難的欠款人提供適切的協助(例如債務重組)。

為打擊拖欠還款的問題，當局亦由 2012/13 學年開始實施一系列措施，改善須經入息審查及免入息審查的貸款計劃，以減輕學生的還款負擔，以及防止學生過度借貸。此外，政府在2014年施政報告宣布，將容許剛畢業的學生貸款人可以選擇在完成課程一年後才開始還款的安排恆常化。上述措施有助減輕學生貸款人的財政負擔，從而降低拖欠還款的風險。

另一方面，我們已加強在學資處網站宣傳智慧理財和拖欠還款的後果，以及派發各種有關的宣傳資料予貸款人，以鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處尋求協助。

在2014-15財政年度，學資處會繼續致力打擊拖欠還款的問題，並會加快向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的學生貸款。我們亦會繼續鼓勵學生審慎理財，透過與高等教育院校和相關機構緊密合作，共同擬備審慎理財及信貸管理的信息，並通過各類教育及宣傳活動向青年人傳達有關信息。

- (b) 在 2010/11 至 2013/14 學年，已展開法律追討行動的拖欠還款個案數目（包括轉介律政司和直接向審裁處提出申索的個案）如下：

	學年			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>				
轉介律政司的拖欠還款個案數目	358	305	311	136
學資處直接向審裁處提出申索的拖欠還款個案數目	3	0	134	66
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>				
轉介律政司的拖欠還款個案數目	38	99	285	232
學資處直接向審裁處提出申索的拖欠還款個案數目	0	0	0	28
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>				
轉介律政司的拖欠還款個案數目	248	267	295	184
學資處直接向審裁處提出申索的拖欠還款個案數目	1	0	0	85
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>				
轉介律政司的拖欠還款個案數目	199	375	518	317
學資處直接向審裁處提出申索的拖欠還款個案數目	0	0	0	39
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>				
轉介律政司的拖欠還款個案數目	1 463	1 642	1 556	651
學資處直接向審裁處提出申索的拖欠還款個案數目	413	672	757	500
<b>總計</b>				
轉介律政司的拖欠還款個案數目	2 306	2 688	2 965	1 520
學資處直接向審裁處提出申索的拖欠還款個案數目	417	672	891	718

\*截至 2014 年 1 月 31 日

- (c) 由於學生貸款由公帑支付，因此學資處會盡力向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的貸款，並只會在無法追討的情況下才考慮把貸款撇帳。在 2010/11 至 2013/14 學年，撇帳個案數目和所涉款額如下：

	學年			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
<b>(A) 資助專上課程學生資助計劃</b>				
撇帳個案數目(註)	18	13	19	9
所涉款額(百萬元)	0.83	0.35	0.74	0.53
<b>(B) 專上學生資助計劃</b>				
撇帳個案數目(註)	4	4	7	6
所涉款額(百萬元)	0.20	0.25	0.33	0.10
<b>(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃</b>				
撇帳個案數目(註)	6	9	8	4
所涉款額(百萬元)	0.17	0.38	0.41	0.28
<b>(D) 專上學生免入息審查貸款計劃</b>				
撇帳個案數目(註)	3	3	9	11
所涉款額(百萬元)	0.30	0.09	0.60	0.83
<b>(E) 擴展的免入息審查貸款計劃</b>				
撇帳個案數目(註)	48	27	46	40
所涉款額(百萬元)	1.78	0.76	2.00	1.39
<b>總計</b>				
撇帳個案數目(註)	79	56	89	70
所涉款額(百萬元)	3.28	1.83	4.08	3.13

\* 截至 2014 年 1 月 31 日

註： 根據學資處的現行撇帳政策，如貸款人去世／因嚴重殘疾而永久喪失工作能力、貸款人及其彌償人均告破產，或應律政司的建議，學資處才會考慮把未償還的貸款撇帳。一宗撇帳個案可能涉及一項或以上由學資處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

管制人員的答覆

(問題編號：5531)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (000) 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：90)：

關於中、小學生資助方面，預計在 2014/15 學年，以家庭為單位的申請數目會減少 3 677 宗至 196 294 宗，但平均每個職位處理的申請數目則會增加 65 宗至 888 宗。請就有關不成比例的變動提供詳情；處方有否評估處理額外工作量對員工工作表現造成的影響；處方會否在預定時間內難以把申請結果通知申請者；如是，詳情為何；如否，原因為何。

提問人：石禮謙議員

答覆：

學生資助辦事處（學資處）近年一直致力加快處理中、小學生資助申請，讓有經濟需要的學生可以盡早獲發資助。學資處透過重整工作流程、精簡工作程序、建立資料庫和員工之間有系統地轉移職業技能等等，提高了處理申請的效率。

學資處每名員工於 2014/15 學年處理的申請數目預計可增加，主要是透過重新分配各處理員工的職責，以及縮短聘用短期合約員工的聘任時間。這項安排之所以可行，是由於自 2013 年 8 月開始，學資處委聘 1823 處理有關學前教育及中、小學生資助申請的一般電話查詢。通過這項安排，審批組別毋須再負責接聽熱線，可以專注審理申請，特別是在高峰期的時候。這項安排會在 2014/15 學年繼續實施。預計 1823 可處理大部分一般的電話查詢，而每名處理員工因毋須再負責接聽熱線，可加快處理更多申請，而學資處亦可以縮短合約員工的聘用期。學資處會繼續密切監察處理申請的進度及工作質量，確保服務質素維持在高水平，並按服務承諾所訂時間通知申請人其申請結果。

管制人員的答覆

(問題編號：4752)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (000) 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：157)：

就「中介公司僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2013-14 年度 (截至最新情況)
使用中介公司的合約數目	( )
支付予每間中介公司的合約金額	( )
每間中介公司的合約服務期	( )
中介公司僱員的人數	( )
中介公司僱員的職位分佈	
中介公司僱員的月薪分佈	
• 30,001 元或以上	( )
• 16,001 元至 30,000 元	( )
• 8,001 元至 16,000 元	( )
• 6,501 元至 8,000 元	( )
• 6,240 元至 6,500 元	( )
• 6,240 元以下	( )
中介公司僱員的聘用年期	
• 15 年以上	( )
• 10 年至 15 年	( )
• 5 年至 10 年	( )
• 3 年至 5 年	( )
• 1 年至 3 年	( )
• 少於 1 年	( )
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
曾獲發放遣散費/長期服務金/約滿酬金的員工人數	( )
發放遣散費/長期服務金/約滿酬金的金額	( )
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費/長期服務金/計算約滿酬金的員工人數	( )
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費/長期服務金/計算約滿酬金的金額	( )



獲得有薪用膳時間的人數	( )
沒有有薪用膳時間的人數	( )
每週工作五天的人數	( )
每週工作六天的人數	( )

( )括號為比較 2012-13 年度同期的增減幅度的百分比

提問人：王國興議員

答覆：

有關學生資助辦事處(學資處)聘用中介公司僱員的資料，載列如下：

		2013-14 年度 (截至 2014 年 2 月 28 日)
使用中介公司的合約數目		4 (-33%)*
支付予每間中介公司的合約金額		2 份合約 – 143 萬元 2 份合約 – 71.5 萬元
每間中介公司的合約服務期		4 份合約– 12 個月
中介公司僱員的人數		17 (-50%)*
中介公司僱員的職位 分佈	政務／行政支援	0 (-100%)*
	計劃管理	2 (-88%)*
	一般辦公室支援	15 (-12%)*
● 30,001 元或以上		0 (0%)*
● 16,001 元至 30,000 元		0 (-100%)*
● 8,001 元至 16,000 元		17 (-48%)*
● 6,501 元至 8,000 元		0 (0%)
● 6,240 元至 6,500 元		0 (0%)
● 6,240 元以下		0 (0%)

	<b>2013-14 年度 (截至 2014 年 2 月 28 日)</b>
中介公司僱員的聘用年期 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 年以上</li> <li>• 10 年至 15 年</li> <li>• 5 年至 10 年</li> <li>• 3 年至 5 年</li> <li>• 1 年至 3 年</li> <li>• 少於 1 年</li> </ul>	我們沒有備存有關中介公司僱員聘用年期的資料，這是由於他們是中介公司的僱員，而中介公司可基於不同理由，在合約期內調派屬下任何僱員或安排替任人員到本局工作。
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比	1.7% (不適用)
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	1.2% <sup>@</sup> (不適用)
曾獲發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的員工人數	我們沒有相關資料。遣散費和長期服務金均受《僱傭條例》規管。至於約滿酬金和有薪用膳時間等聘用條款，則受僱主(即中介公司)與其僱員在雙方同意下簽訂的僱傭合約規管。
發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的金額	
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的員工人數	
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的金額	
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	
每週工作五天的人數	17 (-50%)*
每週工作六天的人數	0 (0%)*

( ) 括號為比較 2012-13 年度同期的增減幅度的百分比

\* 2014 年 2 月 28 日的最新情況與 2013 年 2 月 28 日情況的比較結果。

@ 比率按截至 2014 年 2 月 28 日的實際開支加 2014 年 3 月的預算開支計算。

**備註：**

請注意，上表沒有載列學資處以定期合約聘用的資訊科技人員；該等人員由政府資訊科技總監辦公室統一管理。

管制人員的答覆

(問題編號：4753)

總目： (173) 學生資助辦事處  
分目： (000) 運作開支  
綱領： 學生資助計劃  
管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：158)：

就「外判員工」的聘用情況，請提供以下資料：

	2013-14 年度 (截至最新情況)
使用外判服務的合約數目	( )
支付予外判服務公司的總金額	( )
每間外判服務公司的合約服務期	( )
透過外判服務公司所聘請的外判員工人數	( )
外判員工的職位分佈 (例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)	
外判員工的月薪分佈	
• 30,001 元或以上	( )
• 16,001 元至 30,000 元	( )
• 8,001 元至 16,000 元	( )
• 6,501 元至 8,000 元	( )
• 6,240 元至 6,500 元	( )
• 6,240 元以下	( )
外判員工的聘用年期	
• 15 年以上	( )
• 10 年至 15 年	( )
• 5 年至 10 年	( )
• 3 年至 5 年	( )
• 1 年至 3 年	( )
• 少於 1 年	( )
外判員工佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
曾獲發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的員工人數	( )
發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的金額	( )
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的員工人數	( )

以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的金額	( )
獲得有薪用膳時間的人數	( )
沒有有薪用膳時間的人數	( )
每週工作五天的人數	( )
每週工作六天的人數	( )

( )括號為比較 2012-13 年度同期的增減幅度的百分比

提問人：王國興議員

答覆：

學生資助辦事處 (學資處) 使用合約外判服務的資料表列如下：

	<b>2013-14 年度 (截至 2014 年 2 月 28 日)</b>	
使用外判服務的合約數目	87 (+47.5%)	
支付予外判服務公司的總金額	1,500 萬元* (-19.4%)	
每間外判服務公司的合約服務期	2 個星期至 39 個月	
透過外判服務公司聘請的外判員工人數	當中 4 份合約聘用的員工人數	7
	(註：其餘 83 份合約並無註明聘用員工人數)	
外判員工的職位分布 (例如客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)	本處大部分外判服務合約並無註明外判服務公司所聘用的員工人數。其餘有註明人手需求的外判合約，均無註明員工職位名稱。	
外判員工的月薪分布 • 30,001 元或以上 • 16,001 元至 30,000 元 • 8,001 元至 16,000 元 • 6,501 元至 8,000 元 • 6,240 元至 6,500 元 • 6,240 元以下	我們沒有相關資料。在依靠非技術員工提供服務的合約方面，我們沒有聘用按月計薪酬的員工。其餘外判服務合約則沒有註明員工的薪酬。	
外判員工的聘用年期 • 15 年以上 • 10 年至 15 年 • 5 年至 10 年 • 3 年至 5 年 • 1 年至 3 年 • 少於 1 年	我們沒有備存有關外判員工聘用年期的資料，這是由於他們是外判服務公司的僱員，而外判服務公司可基於不同理由，在合約期內調派屬下任何僱員或安排替任人員到本處工作。	
外判員工佔部門整體員工數目的百分比	只要外判服務公司能提供所需服務，學資處在運作上便無須指明外判服務公司應聘用多少外判員工為學資處提供服務。因此，我們沒有「外判員工佔部門整體員工數目的百分比」的相關資料。	

	<b>2013-14 年度 (截至 2014 年 2 月 28 日)</b>
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	5.4% # (不適用)
曾獲發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的員工人數	遣散費和長期服務金均受《僱傭條例》規管。至於約滿酬金、有薪用膳時間和每週工作日數等聘用條款，則受僱主(即外判服務公司)與其僱員在雙方同意下簽訂的僱傭合約規管。
發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的金額	
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的員工人數	
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金／計算約滿酬金的金額	
獲得有薪用膳時間的人數	
沒有有薪用膳時間的人數	
每周工作 5 天的人數 每周工作 6 天的人數	

( )括號為比較 2012-13 年度同期的增減幅度的百分比

\* 截至 2014 年 2 月 28 日的實際開支加上 2014 年 3 月的預算開支。

# 比率按截至 2014 年 2 月 28 日的實際開支加 2014 年 3 月的預算開支計算。

管制人員的答覆

(問題編號：4754)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (000) 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督(蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題(議員問題編號：159)：

就「非公務員合約僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2013-14 年度 (截至最新情況)
非公務員合約僱員的人數	( )
非公務員合約僱員的職位分佈	
非公務員合約僱員的薪酬開支	( )
非公務員合約僱員的月薪分佈	
• 30,001 元或以上	( )
• 16,001 元至 30,000 元	( )
• 8,001 元至 16,000 元	( )
• 6,501 元至 8,000 元	( )
• 6,240 元至 6,500 元	( )
• 6,240 元以下	( )
非公務員合約僱員的聘用年期	
• 15 年以上	( )
• 10 年至 15 年	( )
• 5 年至 10 年	( )
• 3 年至 5 年	( )
• 1 年至 3 年	( )
• 少於 1 年	( )
成功轉職為公務員的人數	( )
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
曾獲發放遣散費/長期服務金/約滿酬金的員工人數	( )
發放遣散費/長期服務金/約滿酬金的金額	( )
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費/長期服務金/計算約滿酬金的員工人數	( )
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費/長期服務金/計算約滿酬金的金額	( )
獲得有薪用膳時間的人數	( )
沒有有薪用膳時間的人數	( )

每週工作五天的人數	( )
每週工作六天的人數	( )

( )括號為比較2012-13年度同期的增減幅度的百分比

提問人：王國興議員

答覆：

學生資助辦事處聘用的非公務員合約僱員人數的資料，開列如下：

		2013-14 年度 (截至 2014 年 2 月 28 日)
非公務員合約僱員的人數		322(-25%)
非公務員合約僱員的職位分布	政務／行政支援	63(-20%)
	計劃管理	223(-30%)
	一般辦公室支援	28(+40%)
	資訊科技支援	8(0%)
非公務員合約僱員的薪酬開支		8,450 萬元@(-7%)
非公務員合約僱員的月薪分布		
• 30,001 元或以上		38(+322%)
• 16,001 元至 30,000 元		52(-50%)
• 8,001 元至 16,000 元		232(-26%)
• 6,501 元至 8,000 元		0(0%)
• 6,240 元至 6,500 元		0(0%)
• 6,240 元以下		0(0%)
非公務員合約僱員的聘用年期		
• 15 年以上		0(0%)
• 10 年至 15 年		48(+20%)
• 5 年至 10 年		135(-5%)
• 3 年至 5 年		60(-24%)
• 1 年至 3 年		47(-58%)
• 少於 1 年		32(-41%)
成功轉職為公務員的人數		目前並沒有任何讓非公務員合約僱員直接轉任公務員的機制。符合基本入職條件的非公務員合約僱員，可循公開招聘程序應徵公務員職位，與其他應徵者公平競爭。在遴選過程中，符合基本入職要求並具有相關工作經驗的非公務員合約僱員，一般來說會較相關經驗稍遜的其他應徵者佔優。
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比		33%

	2013-14 年度 (截至 2014 年 2 月 28 日)
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	31%#(不適用)
獲得有薪用膳時間的人數	322(-25%)
沒有有薪用膳時間的人數	0(0%)
每周工作 5 天的人數	322(-25%)
每周工作 6 天的人數	0(0%)
曾獲發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的員工人數	341^
發放遣散費／長期服務金／約滿酬金的金額	3,385,430 元^
曾以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金的員工人數 (約滿酬金是按包含政府強積金供款在內的指定百分率計算。由於兩者均從政府經費支付，並不存在減少約滿酬金的情況。)	19
以強積金僱主供款的累算權益抵銷遣散費／長期服務金的金額 (約滿酬金是按包含政府強積金供款在內的指定百分率計算。由於兩者均從政府經費支付，並不存在減少約滿酬金的情況。)	281,870 元

括號內數字為比較 2012-13 年度同期的增減率

@ 截至 2014 年 2 月 28 日的實際開支加上 2014 年 3 月的推算開支。

# 百分比以截至 2014 年 2 月 28 日的實際開支及 2014 年 3 月的推算開支為計算基礎。

^ 全部數字均與非公務員合約僱員圓滿完成合約後獲發放約滿酬金有關。



管制人員的答覆

(問題編號：5293)

總目： (173) 學生資助辦事處

分目： (000) 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督 (蘇美儀)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：69)：

2014 至 2015 年度學生資助辦事處到中國大陸作公務考察或交流的預算為何？請告知計劃於 2014 至 2015 年度進行的中國大陸公務考察或交流的主題。有關當局如何避免公務外訪出現與公務無關的活動？有關當局又如何避免更改造訪地點的申請變得徒具形式？

提問人：黃毓民議員

答覆：

我們沒有計劃在 2014-15 年度前赴海外或中國內地訪問，因此在 2014-15 年度《預算》中並未預留任何撥款供此用途。

公職訪問的開支會記入相關撥款的帳目，並受有關規例及指引規管，以確保有效地控制和善用公帑。進行公職訪問須事先取得批准。在申請時，有關人員須盡量提供一切所需資料，以確保有充分理由進行公職訪問，以及行程切合有關的公務目的。如訪問其後有任何變動，他們應盡快通知審批人員。審批人員應作出評估，包括應否重新考慮該項申請等等。

管制人員的答覆

(問題編號：6260)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：56)：

- a) 過去三年，局方在落實「高等教育檢討報告」的工作詳情及開支為何？  
b) 在 2014-15 年度，局方在落實「高等教育檢討報告」的工作計劃詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)於2010年12月向政府呈交《展望香港高等教育體系》報告書(報告書)。政府於2011年11月宣布接納報告書所建議的整體策略及方向後，教資會隨即採取行動，跟進與教資會界別有關的建議，包括(i)協助副學位課程的學生升讀學位課程的措施；(ii)深化國際化和加強與內地合作；(iii)提升教與學和研究的質素；以及(iv)加強教資會資助院校副學位部門的資素保證工作。

升學途徑

報告書建議應清晰訂明學生的升學途徑，讓學生能為自己的未來作出明智選擇。政府原則上支持在整個專上教育體系建立縱向學分累積及轉移制度。教資會研究縱向學分累積及轉移制度在其他地區以及其在香港可能的發展後，已於2012年向政府呈交旨在進一步釐清由修畢副學位銜接至高年級學士學位的實施框架，以供當局考慮。教資會進行該項研究所需的費用為45萬元。

為提高院校錄取副學位學生升讀高年級課程的透明度，教資會資助院校支持教資會的提議，同意設立一個中央統籌、操作簡便的入門網站，發布與高年級銜接學額相關的綜合資料。教育局已根據教資會資助院校的建議，更新「經評審專上課程資料網」，在該網站加入高年級／銜接學位課程的資料。有關開支由教育局承擔。為表現優秀的副學位畢業生增加升讀銜接學位的機會，政府建議由2015/16學年起和緊接的2016-19三年規劃期內，逐步把教資會資助院校的每年收生學額增加1 000個，即由每年4 000個增至5 000個。在建議全面落實後，預計每年所需的額外開支為4.36億元。

至於建立縱向學分累積及轉移制度方面，教育局正與持份者通力合作，因應資歷架構，加緊進行有關工作。教育局在2012年宣布推行資歷學分。自2013年起，在質素保證聯絡委員會(由教育局、教資會、香港學術及職業資歷評審局(評審局)和聯校質素檢討委員會代表組成)轄下成立多個委員會，負責制訂縱向學分累積及轉移制度，以及推行資歷學分。當局已委聘

顧問，制訂資歷架構下學分累積及轉移制度的相關政策及原則，最近亦已發表諮詢文件，諮詢持份者的意見。與此同時，一個委員會正審視有關副學位課程與學位課程的銜接事宜(包括高年級學額或銜接課程)。教資會將繼續參與這方面的工作。

### 國際化及與內地的聯繫

為了鼓勵教資會資助院校加強落實國際化，以期將國際化的概念融入資助院校的文化及思維當中，教資會預留了2,000萬元，以配對形式為8大院校提供資助，在2013/14及2014/15學年推行四項新措施，以促進國際化。該四項措施均源自教資會與院校就加強教資會資助界別國際化的策略對話，該對話已在2012年結束。

第一，教資會將資助由學生構想、鼓勵多元文化融合的項目或計劃；第二，教資會倡導在國際教育會議中設立香港館，藉以為在外地推廣香港高等教育界的工作帶來更大效益。此項措施獲各院校支持；第三，向教資會資助院校撥款，以設立跨院校的搜尋器，方便有意來港就讀的學生獲取此等院校所開辦課程的資訊；第四，撥款1,800萬元資助清貧學生前往海外參加交流活動。每名合資格學生可獲最高1.5萬元資助，用於參加交流活動。這項計劃最少可惠及1 200名學生。

### 加強教與學的質素

在2012-15的3年期的經常補助金中，約有75%用作支援教學。教資會特別為提升教資會資助院校的教與學質素而發放的指定用途補助金包括：(i)每年3,760萬元的教學發展補助金，鼓勵院校採用創新方式教學，改善學習環境；(ii)每年500萬元，支持全體前線教學人員參與專業發展活動；(iii)每年多達150萬元，用以舉行一年一度的教資會傑出教學獎，以嘉許教資會資助院校中教學表現卓越的學者；(iv)一筆1,600萬元的撥款，資助院校設立有關教與學的專業社羣；以及(v)撥款700萬元支援跨院校協作計劃，藉此提升教與學質素。

除此之外，教資會又在這3年期內額外預留5,000萬元撥款，以配對形式為院校提供資助，以進一步提升教資會資助界別的教與學質素。有關撥款將用於一項新的資助計劃，以推動院校早日落實教學方面所需的轉變和革新，以配合新一代學生的學習需要和提升其學習經驗。教資會資助院校根據此計劃所提交的撥款建議，現正在評審中。我們預計可於2014年上半年向本計劃下獲批的建議分配撥款。

### 研究

研究方面，報告建議「應逐步增加以角逐方式分配的研究撥款及資源」及「教資會在進行下一輪研究評審工作前，應全面檢討定期進行該項工作的實際效用」。為落實首項建議，自2012/13學年起，研究院研究課程的學額及整體補助金內供研究用途的撥款已逐步以具競爭性的形式分配。至於第二項建議，研究評審工作的檢討工作已經完成。與院校商議後，下一輪評審工作定於2014年展開，目前正在進行中。教資會在各院校提交研究成果項目及相關資料後，於2014年年初進行了試驗評審，為13個評審小組訂定統一的評審標準。正式的評審工作於2014年3月展開。評審小組會在2014年8至9月期間舉行會議，進行最後評審。2014-15財政年度，研究評審工作所需的開支預算約為5,940萬元。

報告亦建議定期檢討應否容許自資院校角逐研究撥款。我們運用從研究基金30億元注資所得的投資收益，為本地自資學位界別提供角逐研究資助，以促進其學術及研究發展。為本地自資學位界別而設的新資助計劃已於2013年12月推出。預料研究基金每年的投資回報率約為5%。至於2014-15年度的開支，則須視乎該年內收到的申請的質素而定。

## 質素保證

為跟進《高等教育檢討報告》中的建議，教資會、大學校長會和評審局提名的代表現正籌組工作小組，以計劃和監察有關教資會資助院校副學位部門的校外質素核證工作。工作小組有一位教育局的代表作為觀察員，而教資會秘書處會為工作小組提供秘書處支援。政府已在 2014-15 年預留約 150 萬元以支持工作小組的工作。有關人員現正擬訂工作小組的運作詳情，預計工作小組可於 2014 年上半年開始運作，着手制定最適當的模式，進行教資會資助院校副學位部門的校外質素核證，並會就這些校外質素核證的長遠機制提出建議。

管制人員的答覆

(問題編號：6261)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：57)：

教資會已預留 5,000 萬元的有時限撥款，在 2013/14 及 2014/15 學年為各院校提供額外資源，鼓勵院校加快作出教學上所需的轉變和創新。請問在 2013/14 學年，其工作內容詳情及開支為何？(請按各院校所得的撥款分項)；在 2014/15 學年，其工作計劃及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)十分重視教資會資助院校教與學的質素。為了推動院校早日落實教學方面所需的轉變和革新，以配合新一代學生的學習需要，並提升其學習經驗，教資會推行了一項新的資助計劃。

新的計劃由教資會、教育局及教資會資助院校三方撥款共達8,200萬元，用作提供一次性資金，資助教資會資助院校所提出並值得推行的措施，以滿足現今資訊時代中新一代學生的學習需要，並讓學生作出更充分準備，日後在全球化的經濟環境中參與競爭。

教資會資助院校根據此計劃所提交的撥款建議，現正在評審中。我們預計可於 2014 年上半年向本計劃下獲批的建議分配撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：6262)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：58)：

在 2013/14 學年，質素保證局的工作內容及開支為何？在 2014/15 學年，質素保證局的工作計劃及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

質素保證局(質保局)是大學教育資助委員會(教資會)轄下組織，負責確保教資會資助院校提供的所有(不論是否受教資會資助的)學士學位程度及以上課程的學習經驗質素得以維持並有所提升，同時兼具國際競爭力。隨着首輪質素核證工作在 2011 年完結，質保局檢討首輪質素核證工作並徵詢各院校意見後，修訂核證工作的大綱。檢討在 2013 年年中完成，並就第二輪質素核證工作印製質保局《核證便覽》。在 2013/14 學年，除了監察首輪質素核證工作的最後一個進度報告外，質保局已開始為第二輪的 8 次質素核證作準備，包括為核證工作排期和任用評審員，而核證訪問會在 2015 年年初至 2016 年年底期間進行。質素核證會是質保局在 2015 年和 2016 年的重點工作。

質保局亦通過監察教資會資助院校的教學發展和語言提升工作，協助教資會提升院校教與學的質素。在 2014 年，質保局亦接手監察和統籌一年一度的教資會傑出教學獎，以及會提供額外一筆過撥款的新資助計劃，以支持教資會資助院校提出的教學新措施。

質保局由秘書處支援，人手由教資會秘書處提供。在 2013-14 年度和 2014-15 年度，質保局的開支預算分別約為 140 萬元和 400 萬元，主要是會議、顧問檢討、院校核證和委員及評審員酬金的開支。由於第二輪質素核證工作的核證活動即將展開，我們預計 2014-15 年度的開支會有所增加。

管制人員的答覆

(問題編號：6263)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：59)：

- a) 在 2013/14 學年，政府推行了什麼措施以鼓勵教資會資助院校提高教學質素，其內容詳情及開支為何？請以各院校分項。
- b) 在 2014/15 學年，政府將會推行什麼措施以鼓勵教資會資助院校提高教學質素，其內容計劃及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)十分重視教與學的質素，撥予各院校的整體補助金大都用於促進良好及有效教學。在 2012-15 的 3 年期給院校的經常補助金中，約有 75% 用作支援教學。教資會特別為提升教資會資助院校的教與學質素而發放的指定用途補助金包括：(i) 每年 3,760 萬元教學發展補助金，鼓勵院校採用創新方式教學，改善學習環境；(ii) 每年 500 萬元，支持全體前線教學人員參與專業發展活動；(iii) 每年多達 150 萬元，用以舉行一年一度的教資會傑出教學獎，以嘉許教資會資助院校中教學表現卓越的學者；(iv) 1,600 萬元一筆過撥款，資助院校設立有關教與學的專業社羣；以及(v) 700 萬元一次性撥款，以支持跨院校協作計劃，藉此提升教與學質素。

關於上文第(i)及(ii)項，2013/14 學年的撥款資料如下：

院校	教學發展補助金 (百萬元)	前線教學人員的專業發展資助 (百萬元)
香港城市大學	5.4	0.7
香港浸會大學	3.4	0.5
嶺南大學	2.3	0.3
香港中文大學	6.4	0.8
香港教育學院	3.3	0.4
香港理工大學	6.6	0.9
香港科技大學	4.2	0.6
香港大學	6.1	0.8
總計	37.6 <sup>(註)</sup>	5.0

(註：由於進位關係，數字加起來未必等於總數。)

關於上文第(iii)項，我們每年可向在教資會資助院校任教的教資會傑出教學獎獲獎學者發放多達 150 萬元(即三名獲獎者，每人 50 萬元)。獲獎者將成為推動良好教學的大使，為提升教資會界別的教學水準帶來實質和持久的果效。該獎項自 2011 年設立以來，共有 7 位學者獲獎。

在 2014/15 學年，教資會將繼續發放教學發展補助金，撥款資助全體前線教學人員參與專業發展活動，以及撥款舉辦教資會傑出教學獎。有關措施的預算開支預計與 2013/14 學年相若。

至於上文第(iv)項，教資會在 2012/13 學年向 8 所資助院校各提供約 200 萬元一筆過撥款，合共撥款約 1,600 萬元，以應付設立教與學專業社羣所需，藉此加強教與學質素。

關於上文第(v)項，教資會預留予旨在提升教與學質素的跨院校協作計劃的 700 萬元，已經與在 2013/14 及 2014/15 學年推出的教與學新計劃的資助合併，詳情載於下文。

除上述各項措施外，教資會推行了一項新的資助計劃，以推動和協助各院校早日落實教學方面所需的轉變和革新，以配合新一代學生的學習需要和提升其學習經驗。教資會、教育局及教資會資助院校三方會向新資助計劃撥出共達 8,200 萬元(包括上文第(v)項的 700 萬元)，以供在今個 3 年期向教資會資助院校所提出並值得進行的措施提供一筆過資助，協助院校配合新一代學生在資訊時代的學習需要，以及加強學生在全球化經濟環境中的競爭力。

教資會資助院校根據此計劃所提交的撥款建議，現正在評審中。我們預計可於 2014 年上半年分配撥款。



管制人員的答覆

(問題編號：6264)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：60)：

a) 在 2013/14 學年，政府推行了什麼措施以鼓勵教資會資助院校邁向國際化及加強與內地的連繫？其內容詳情及開支為何？(請按各院校作分項列出)

b) 在 2014/15 學年，政府將會推行什麼措施以鼓勵教資會資助院校邁向國際化及加強與內地的連繫？其計劃詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

2014 年《施政報告》的施政綱領指出，政府會支持大學教育資助委員會（教資會）“進一步推動教資會資助院校國際化的措施，例如資助各項由學生創始、鼓勵多元文化融合的項目。”

為鼓勵教資會資助院校加強落實國際化，以期將這概念融入整個界別的文化及思維，教資會推出了 3,000 萬元的“三方”撥款計劃（撥款來自教育局、教資會和八所院校），資助在 2013/14 和 2014/15 學年推行四項國際化及與內地加強連繫的新措施。這 4 項措施均源自教資會與各院校就加強院校國際化所進行的策略性對話。

首先，教資會將資助由學生主導或鼓勵多元文化融合的項目。教資會會向各資助院校提供 25 萬元資助，而各院校則以配對方式提供 25 萬元撥款。

第二，教資會將率領各資助院校在國際教育博覽會上設立香港館，從而在海外推廣香港高等教育時發揮協同效應。第三，資助院校將獲撥款建立跨院校的搜尋器，讓有意來港升學的學生可以更容易地擷取各院校的課程資訊。我們已為第二和第三項措施分別預留 600 萬和 200 萬元，兩者均屬集體項目，我們不需要向個別院校提供撥款。

第四，一筆總計為 1,800 萬元的撥款（當中 1,000 萬元來自政府當局，800 萬元來自各院校）會用以資助清貧學生參與海外交流活動。每名合資格學生可獲最多 15,000 元資助參與交流活動。最少 1 200 名學生可受惠於這項計劃。

管制人員的答覆

(問題編號：6265)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：61)：

- a) 在 2013-14 年度，在研究撥款方面實施競逐性分配措施方面，政府的工作詳情及開支為何？
- b) 在 2014-15 年度，教資會表示會在研究撥款方面實施競逐性分配措施，並實施與教資會資助院校議定的「2014 年研究評審工作」，其內容詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- a) 為推動研究工作達至卓越水平，大學教育資助委員會(教資會)自 2012/13 學年起，根據各院校申請經學者評審的研究資助局(研資局)研究用途補助金的結果，逐步把整體補助金內作研究用途的部分撥款，以更具競爭性的形式分配，以資助研資局核准研究項目的間接成本／附加行政費用。教資會將於 9 年內，以上述方式分配大約 12.5% 的整體補助金，或相等於當時研究用途撥款的 50%。有關撥款是以整體補助金的一部分發放予院校，以資助院校聘請研究所需的職員、提供所需設施(例如辦公地方及設備)，以及資助一定程度的研究活動。
- b) 研究評審工作的目的，是評審各院校的研究質素，鼓勵學者進行世界級研究。「2014 年研究評審工作」根據國際基準和更精確的衡量標準，為本港 8 所教資會資助院校的各個成本中心(即學術單位)擬備質素分佈概覽，以判別各成本中心的相對強弱領域。教資會在徵詢 8 所教資會資助院校的意見後，訂定了工作指引、評審小組一般工作指引、個別小組的評審標準及工作模式，以及發展有關的電子系統。教資會在各院校提交研究成果項目及相關資料後，於 2014 年年初進行了試驗評審，為 13 個評審小組訂定統一的評審標準。正式的評審工作於 2014 年 3 月展開。評審小組會在 2014 年 8 至 9 月期間舉行會議，進行最後評審。2014-15 財政年度，研究評審工作所需的開支預算約為 5,940 萬元。

管制人員的答覆

(問題編號：6266)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：62)：

在 2013-14 年度，在鼓勵院校在知識轉移方面交流心得和向前邁進的工作內容及開支為何？(請按院校分項)；在 2014-15 年度，在知識轉移方面的工作詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

院校的教學和研究活動會自然延展到知識轉移方面的工作，而知識轉移已成為高等教育院校的第三項核心功能。由 2009/10 學年起，大學教育資助委員會(教資會)每年向受資助院校提供 5,000 萬元的額外經常撥款，供院校加強及擴展知識轉移的工作。因應物價指數作出調整後，撥款額在 2012-15 的三年期內輕微增加至每年 5,280 萬元。

院校獲發知識轉移的經常撥款，須向教資會提交年度報告。院校可在年度報告中分享有關知識轉移的心得。所有年度報告已上載教資會網頁，供市民閱覽。

2013/14 和 2014/15 學年發放予教資會資助院校作知識轉移活動用途的經常撥款金額，載列於下表：

院校	教資會經常撥款(百萬元)	
	2013/14 (百萬元)	2014/15 (百萬元)*
香港城市大學	6.02	6.07
香港浸會大學	2.98	2.80
嶺南大學	1.09	1.04
香港中文大學	13.03	13.28
香港教育學院	1.52	1.51
香港理工大學	7.30	7.22
香港科技大學	7.43	7.06
香港大學	13.43	13.82
合計	52.80	52.80

\*臨時數字

在 2009-12 的三年期內，院校將教資會提供的知識轉移撥款大部分用於鞏固建立根基方面。所有院校已設立負責知識轉移的辦公室或加強其運作能力，以統籌及推動知識轉移活動。在今個三年期內，院校繼續運用撥款，以建立其基本能力、統籌及推動知識轉移活動。具體而言，院校大多明白企業與企業家精神是知識轉移的重要一環，並已向校內學院和學生提供在這方面發展的支援，尤其在學生羣中鼓勵研究生更積極參與創業。

院校了解宣傳工作對知識轉移十分重要，既可開拓對外合作的機會，亦可表揚和鼓勵更多員工參與其中。為此，院校參加各類會議、研討會、工作坊、展銷會及聯誼活動，以推動知識轉移。至於教資會方面，為加強宣傳院校致力進行知識轉移，該會在 2013/14 學年提供額外撥款，用於製作電視節目，展示和教育市民認識院校已取得和可取得的知識轉移成果，以期爭取他們支持有關工作。該節目於 2013 年 12 月在無線電視翡翠台播放，約有 74 萬名觀眾收看。該節目現可在教資會的網頁上觀看。

管制人員的答覆

(問題編號：6267)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：63)：

大學教育資助委員會表示，在 2014-15 年度會與教資會資助院校合作，落實財務工作小組提出的建議，以協助確保各院校持續良好的財務管治和穩健的財務規劃，其工作計劃及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

為推行財務工作小組報告中的建議(主要為改善院校的成本分攤方法及財政透明度)，大學教育資助委員會(教資會)成立了財務專家工作小組，與教資會資助院校合作。由於推行有關建議涉及的工作需要技術和專業方面的支援，例如研究其他國家高等教育界別如英國、美國和澳洲採用的相關成本計算模式；以及參照一般公認會計準則，為院校制訂詳細指引和更新會計及披露資料的方法；我們會聘用外間顧問，協助在有關事宜上提供意見。教資會已預留 150 萬元的撥款，實際開支則視乎報價的結果。

管制人員的答覆

(問題編號：6268)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：64)：

大學教育資助委員會表示會完成 2015/16 學年(即延展年度)的規劃和撥款分配工作，其內容詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)與其資助院校一般每 3 年進行一次學術發展規劃及經常補助金評估。現行的三年期涵蓋 2012/13 至 2014/15 學年。為了讓院校有更多時間檢視新學制對高等教育界的影響，並在下一個完整三年期的撥款分配工作中，考慮「2014 年研究評審工作」的結果，2015/16 學年將會實行延展年度的安排。

延展年度的安排早有先例。教資會曾基於各種原因，先後在 2004/05 及 2008/09 學年採取類似安排。建議中的延展年度安排，是純粹把現行三年期(即 2012/13 至 2014/15 學年)的核准財務安排順延一年，以涵蓋 2015/16 學年。換言之，除了就特定範疇作出必要的調整，以及按照早前《2014 年施政報告》所公布增加的高年級學額之外，規劃準則不變。

各院校現正擬備摘要報告以提交教資會，內容包括將會在 2015/16 學年提供的課程，以及其他撥款申請。教資會在收到報告後，便會計算個別院校的撥款分配，然後把資助建議提交予政府考慮。政府稍後會提請立法會財務委員會批准 2015/16 學年的撥款建議。

籌備延展年度安排所涉及的開支，將由教資會及資助院校的現有資源承擔。

管制人員的答覆

**(問題編號：6269)**

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：65)：

大學教育資助委員會表示，會與教資會資助院校合作，開始計劃逐步增加高年級收生學額一千個，到 2018/19 學年，會提供五千個收生學額，其內容詳情、每學年增加學額數字及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

政府建議由 2015/16 學年起和緊接的 3 年規劃期內，逐步把教資會資助院校的每年收生學額增加 1 000 個，即由每年 4 000 個增至 5 000 個。在建議全面落實後，預計每年所需的額外開支為 4.36 億元。

教資會現正與資助院校研究如何分配新增的 1 000 個高年級收生學額。因此，我們暫時未有 2015/16 至 2018/19 學年高年級學額分配的詳情。

管制人員的答覆

(問題編號：6270)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：66)：

大學教育資助委員會表示，由 2013/14 學年起，注資 20 億元所賺取的投資收益，將取代餘下每年撥予研究資助局的 1 億元經常資助金，供該局分配給教資會資助院校作研究用途補助金。注資額中另外的 30 億元所賺取的投資收益，則作為供本地自資學位界別競逐的新研究資金。其內容詳情、開支及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

研究基金在 2009 年設立，原來本金為 180 億元。研究基金中 140 億元本金所賺取的投資收益，用作取代每年撥予研究資助局(研資局)的經常資助金，供該局分配給教資會資助院校作研究用途補助金。研究基金中不超過 40 億元本金所賺取的投資收益，則撥作資助主題研究。2010/11 學年是研究基金為研究用途補助金提供大部分資金的首個完整年度，餘下資金則由經常補助金轉撥的 1 億元撥付。2012 年 1 月，研究基金獲注資 50 億元，注資額中 20 億元所賺取的投資收益，取代了每年由經常補助金撥付的 1 億元。為了預留足夠時間滾存收益，研資局在 2013/14 學年才開始動用 20 億元注資額所賺取的投資收益。注資額中另外 30 億元所賺取的投資收益，則作為供本地自資學位界別競逐的研究資金，用以加強學術及研究發展。本地自資學位界別的新資助計劃已在 2013 年 12 月展開，結果尚未公佈。研究基金假設每年大約有 5% 收益。實際開支視乎研資局在年內所收到申請的質素而定。



管制人員的答覆

(問題編號：6271)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：67)：

過去五年，研究資助局每年收到多少項補助金申請項目？當中多少獲批？各金額為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

過去5個學年(2009/10至2013/14學年)，研究資助局研究用途補助金所支持計劃接獲的申請數目、批核申請數目和核准撥款額載於下表：

學年	接獲申請數目	批核申請數目	核准撥款額 (百萬元)
2009/10	2 797	848	682.0
2010/11	2 983	839	711.0
2011/12	3 186	913	732.9
2012/13	3 266	1 023	752.1
2013/14 <sup>(註)</sup>	3 515	1 173	798.5

<sup>註</sup> 截至 2014 年 3 月 10 日的情況

管制人員的答覆

(問題編號：6272)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：68)：

過去三年「香港博士研究生獎學金計劃」及「卓越學科領域計劃」，每年有多少宗申請？獲批數目及獲批者所屬的院校及其所得的獎學金金額為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

香港博士研究生獎學金計劃

2011/12 至 2013/14 學年香港博士研究生獎學金計劃的申請數目如下：

學年	2011/12	2012/13	2013/14
申請數目	5 601	5 843	6 699

獲頒獎學金學生人數按所屬院校表列如下：

院校	學年		
	2011/12	2012/13	2013/14
香港城市大學	5	15	20
香港浸會大學	4	8	8
嶺南大學	3	8	5
香港中文大學	28	31	35
香港理工大學	14	25	28
香港科技大學	30	41	49
香港大學	32	37	40
<b>總數</b>	<b>116</b>	<b>165</b>	<b>185</b>

根據上述計劃，每名獲領獎學金的研究生每月可獲2萬港元的助學金，另每年可獲1萬港元會議及與研究有關的交通津貼，以三年為上限。

## 卓越學科領域計劃

第六輪卓越學科領域計劃共收到32份申請，在2013/14學年批出3個項目作撥款資助。在2011/12及2012/13學年並沒有舉辦卓越學科領域計劃。

2013/14學年3個獲資助計劃的詳情：

計劃名稱	參與的大學教育資助委員會資助院校	計劃的撥款 (包括間接成本/ 附加行政費用) (百萬元)：
細胞器生物合成及功能研究中心	香港浸會大學 香港中文大學 香港大學 香港科技大學	47.25
神經突觸的發育，信號轉導及精神疾病的分子機理	香港中文大學 香港理工大學 香港科技大學	50.25
新型的光波及聲波功能材料	香港城市理工大學 香港浸會大學 香港中文大學 香港理工大學 香港科技大學	46.50

管制人員的答覆

(問題編號：6273)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：69)：

- a) 首五輪的「配對補助金計劃」的內容詳情、各院校所獲配對的金額為何？  
b) 第六輪的「配對補助金計劃」的內容詳情為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

- a) 政府自2003年起先後推行5輪配對補助金計劃，每輪計劃撥款10億元，旨在協助高等教育界別開拓不同類型的經費來源。推出5輪計劃後，參與的院校合共獲得約141億元額外資源，其中包括92億元私人捐款和49億元政府配對補助金。在過去5輪配對補助金計劃中，各院校匯報籌得的捐款和獲得的配對補助金數額如下：

院校	籌得捐款 (百萬元)	配對補助金 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	465	266	731
香港浸會大學	596	356	952
嶺南大學	185	180	365
香港中文大學	2,766	1,198	3,964
香港教育學院	137	136	273
香港理工大學	746	530	1,276
香港科技大學	1,244	754	1,998
香港大學	2,756	1,220	3,976
香港公開大學*	151	116	267
香港樹仁大學*	31	21	52
香港演藝學院^	32	32	64
珠海學院^	110	77	187
<b>總計</b>	<b>9,219</b>	<b>4,888</b>	<b>14,107</b>

註：由於四捨五入的關係，各項數字的總和可能與相應的總計略有出入。

\* 自第四輪開始參與。

^ 自第五輪開始參與。

- b) 當局在 2012 年 8 月推行第六輪配對補助金計劃，預留 25 億元政府補助金以配對私人捐款。參與計劃的院校由第五輪的 12 所增至第六輪的 17 所，涵蓋所有法定專上院校和認可專上學院。前幾輪計劃為期約 1 年，本輪計劃則延長至 2 年，一方面是考慮到院校需要更多時間和彈性物色捐助者和與他們商討捐款事宜，另一方面是顧及新參與院校需要更多時間來建立籌募經費的能力和網絡。根據過往計劃的慣例，我們會在 2014 年下半年第六輪計劃屆滿後公布配對結果。

管制人員的答覆

(問題編號：6275)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：72)：

- a) 過去五年，每間資助院校每年(以人數和百分比分別而言)首 20 個錄取最多雙非申請人的資助學士學位課程的名稱；每個該等課程錄取的雙非申請人的數目、百分比及收生成績中位數；以及每個課程錄取的聯招申請人的數目及收生成績中位數；
- b) 過去五年，每間資助院校每年(以人數和百分比分別而言)首 20 個錄取最多非本地生的學士學位課程的名稱；每個該等課程錄取的此類申請人的數目、百分比及收生成績中位數；以及每個課程錄取的聯招申請人的數目及收生成績中位數；
- c) 會否檢討非聯招的有關安排，包括不同學歷的對比方法、評審非聯招申請的程序和準則、以及應否就各資助課程所錄取的非聯招申請人的比例設定上限？

提問人：陳家洛議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校可自行決定收生事宜。每所院校按公平和擇優而取的原則，就不同學士學位課程自行制訂收生政策及標準，以評核學生通過大學聯合招生辦法(聯招)或循非聯招途徑遞交的申請。

根據教資會資助院校的資料，所有學士學位課程學生均須經過嚴謹全面的評核才獲錄取。院校會從多方面評核申請人，包括他們的學歷、成績、面試表現、個人品質、非學術成就、興趣和經歷，以及報讀課程的選擇優次等。院校在評核不同學歷本地申請人的相對優劣方面，均已累積豐富經驗，而且會持續監察憑不同學歷獲錄取的學生在入學後的相對表現，以確保不同學歷的收生門檻一致。據我們了解，院校並沒有採用任何公式換算和比較不同的學歷和非學術成就。

此外，基於收生自主，政府或教資會均沒有要求院校預設經聯招或非聯招途徑錄取本地學生的比率。然而，我們得悉有個別院校對循非聯招途徑錄取的本地學生自行設定收生上限指引。

多年來，本地公開試考生仍然是教資會資助學士學位課程的主要本地學生來源。值得注意的是，過去經非聯招途徑獲院校錄取的本地學生，大多數是憑本地副學位或其他本地學歷入學的。必須強調的是，通過聯招及非聯招途徑申請入學的本地學生均是本港永久居民，他們應享有同等機會，在公平競爭的基礎上，獲院校考慮錄取升讀教資會資助課程。

2010/11至2013/14學年，按百分比計算首20個錄取最多持海外學歷本地學生的教資會資助第一年學士學位課程，載於附件A。2010/11至2013/14學年，首20個錄取最多持海外學歷本地學生的教資會資助第一年學士學位課程，載於附件B。

非本地學生(包括內地及海外學生)可修讀教資會資助的學士學位課程，人數以核准教資會資助學額的20%為限。由於非本地學生主要在核准學額外以超收方式錄取，因此不會與本地學生構成直接競爭。

非本地學生須通過非聯招途徑才可報讀教資會資助課程。資助院校表示，校方會獨立處理由非本地學生遞交的入學申請，以別於本地學生的申請。一如處理本地申請，院校在考慮非本地申請時，同樣以公平和擇優而取為甄選原則。每所院校均有本身的收生政策及準則，務求在非本地申請人中選出最值得錄取的學生。

2010/11至2013/14學年按百分比計首20個錄取最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程，載於附件C。2010/11至2013/14學年錄取最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程，載於附件D。

上述四個附件的資料由院校提供。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教育會資助第一年學士學位課程

院校：香港城市大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有主要海外學歷佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生					非本地學生		總計 (B)	聯招		非聯招	
		聯招	非聯招			香港高級程度會考 <sup>(6)</sup>				香港中學文憑 <sup>(7)</sup>	普通教育文憑 <sup>(8)</sup>	國際預科文憑 <sup>(9)</sup>	
			主要海外學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位學歷 <sup>(2) (4)</sup>	其他學歷 <sup>(5)</sup>								
2010/11	1 Bachelor of Laws with Honours	26	6	4	6	3	45	13.3%	13.7		230.00	*	
	2 BSocSc(Hons) Psychology	19	3	-	2	2	26	11.5%	14.4		*	*	
	3 BBA(Hons) Global Business Systems Management	9	2	13	1	5	30	6.7%	14.0		-	*	
	4 BBA(Hons) Accountancy and Law	15	1	2	1	3	22	4.5%	13.9		*	-	
	5 BSocSc(Hons) Social Work	54	2	8	-	1	65	3.1%	11.0		*	-	
	6 BSc(Hons) Creative Media	26	1	6	1	1	35	2.9%	10.4		*	-	
	7 BEng(Hons) Manufacturing Systems Engineering	35	1	6	-	2	44	2.3%	8.2		-	*	
	8 BEng(Hons) Materials Engineering	35	1	-	9	2	47	2.1%	9.7		*	-	
	9 BBA(Hons) Marketing	29	1	6	26	13	75	1.3%	16.2		-	*	
2011/12	1 Bachelor of Laws with Honours	20	12	-	6	4	42	28.6%	14.7		240.00	36.20	
	2 BBA(Hons) Accountancy and Law	14	1	4	-	5	24	4.2%	15.4		-	*	
	3 BSocSc(Hons) Social Work	50	2	7	-	-	59	3.4%	12.3		*	-	
	4 BSocSc(Hons) Psychology	25	1	2	-	2	30	3.3%	12.8		*	-	
	5 BBA(Hons) Business Economics	37	1	3	1	9	51	2.0%	13.4		*	-	
	6 BSocSc(Hons) Policy Studies and Administration	50	1	35	-	2	88	1.1%	14.6		*	-	
	7 BBA(Hons) Finance	55	1	12	3	19	90	1.1%	14.2		-	-	
	8 BBA(Hons) Accountancy	84	1	22	-	28	135	0.7%	14.3		-	*	



學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有主要海外學歷佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地學生	總計 (B)		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級程度會考 <sup>(6)</sup>	香港中學文憑 <sup>(7)</sup>	普通教育文憑 <sup>(8)</sup>	國際預科文憑 <sup>(9)</sup>
			主要海外學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位學歷 <sup>(2) (4)</sup>	其他學歷 <sup>(5)</sup>							
2012/13 (三年制課程)	1 Bachelor of Laws with Honours	21	8	-	-	2	31	25.8%	13.8		232.50	-
	2 BBA(Hons) Accountancy and Law	16	3	-	1	3	23	13.0%	13.8		*	*
	3 BSocSc(Hons) Psychology	20	4	-	2	6	32	12.5%	14.8		220.00	*
	4 BEng(Hons) Civil and Structural Engineering	15	1	-	-	3	19	5.3%	10.6		*	-
	5 BSocSc(Hons) Social Work	51	2	5	-	-	58	3.4%	12.7		*	-
	6 BSc(Hons) Applied Biology	26	1	5	-	3	35	2.9%	10.8		-	*
	7 BBA(Hons) Business Economics	34	1	-	6	7	48	2.1%	13.4		*	-
	8 BSc(Hons) Applied Physics	40	1	1	6	1	49	2.0%	8.9		-	*
	9 BBA(Hons) Marketing	27	1	6	23	9	66	1.5%	15.6		-	*
2012/13 (四年制課程)	1 School of Law (Bachelor of Laws)	31	8	1	4	6	50	16.0%		20.1	-	34.13
	2 College of Liberal Arts and Social Sciences (Bachelor of Arts / Bachelor of Social Sciences)	339	2	51	2	43	437	0.5%		17.3	-	-
	3 College of Science and Engineering (Engineering)	614	2	-	3	71	690	0.3%		15.5	-	-
	4 College of Business (Bachelor of Business Administration)	612	1	51	10	96	770	0.1%		16.9	-	-
2013/14	1 School of Law (Bachelor of Laws)	32	17	-	1	8	58	29.3%		20.4	241.82	37.67
	2 School of Creative Media (Bachelor of Arts/ Bachelor of Science/Bachelor of Arts and Science)	94	5	17	4	15	135	3.7%		15.8	*	35.00
	3 College of Business (Bachelor of Business Administration)	531	11	26	127	137	832	1.3%		17.4	224.00	30.00
	4 College of Liberal Arts and Social Sciences (Bachelor of Arts / Bachelor of Social Sciences)	315	6	52	32	56	461	1.3%		17.7	*	33.75
	5 College of Science and Engineering (Science)	149	3	9	29	42	232	1.3%		16.8	*	*
	6 College of Science and Engineering (Engineering)	491	3	88	30	87	699	0.4%		16.1	*	*

註釋：

1. 這表涵蓋主要採用統一計分方法的入學資歷。雖然副學位是主要的入學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。

3. 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑（IB）、普通教育文憑高級程度考試（GCE）等。
4. 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
5. 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
6. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
7. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
8. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港浸會大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數							本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生					非本地 學生	總計 (B)		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招			香港高級 程度會考 (6)				香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)								
2010/11	1 BSocSc Communication – Cinema & TV	15	2	2	1	8	28	7.1%	11.3		*	-	
	2 BA- English Language & Literature and Bed – English Language Teaching	16	1	1	-	1	19	5.3%	11.3		-	*	
	3 BSc – Applied Biology	37	1	4	2	7	51	2.0%	9.6		-	*	
	4 BBA – Accounting	52	1	-	2	6	61	1.6%	11.5		-	-	
2011/12	1 BA- English Language & Literature and Bed – English Language Teaching	14	2	-	3	1	20	10.0%	11.0		*	-	
	2 BSc – Physics	30	3	1	1	5	40	7.5%	8.6		237	-	
	3 BsocSc Communication – Cinema & TV	16	2	3	-	7	28	7.1%	12.2		*	-	
	4 BSc – Applied & Computational Mathematics/BSc – Mathematical Sc	18	1	2	3	5	29	3.4%	9.9		*	-	
	5 Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	20	1	-	4	5	30	3.3%	13.0		*	-	
	6 BA Humanities	37	1	-	-	1	39	2.6%	13.2		-	-	
	7 BsocSc Communication – Journalism	35	1	3	1	11	51	2.0%	15.2		-	*	
	8 BBA	173	3	8	28	28	240	1.3%	12.1		-	*	
2012/13 (三年制 課程)	1 BA Music	8	4	15	4	-	31	12.9%	12.5		*	*	
	2 BA – English Language & Literature	21	3	-	5	2	31	9.7%	9.2		*	-	
	3 Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	20	2	1	3	8	34	5.9%	12.8		*	-	
	4 BA – Visual Arts	62	4	-	1	2	69	5.8%	11.5		187	*	
	5 BsocSc Communication – Journalism	38	3	1	1	10	53	5.7%	14.9		*	*	
	6 BA PE & Recreation Management	13	1	6	8	2	30	3.3%	13.4		-	*	

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數					本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
			本地學生			非本地 學生	總計 (B)		聯招		非聯招		
			聯招	非聯招					香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
				主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
2013/14	1	BsocSc – European Studies	23	1	1	2	8	35	2.9%		17.6	-	*
	2	BA Music	13	1	14	8	-	36	2.8%		16.5	*	-
	3	BA – Visual Arts	47	1	1	4	3	56	1.8%		15.1	-	-
	4	BBA – Accounting	29	1	-	14	13	57	1.8%		16.8	-	-
	5	BsocSc Communication	135	2	-	-	32	169	1.2%		19.3	*	-
	6	Bachelor of Arts	154	1	21	-	18	194	0.5%		17.9	*	-
	7	Bachelor of Business Administration	158	1	-	36	34	229	0.4%		16.6	-	*
	8	Bachelor of Science	183	1	-	4	51	239	0.4%		16.4	-	-

註釋：

1. 這表涵蓋主要採用統一計分方法的人學資歷。雖然副學位是主要的人學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
3. 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
4. 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
5. 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
6. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的人學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
7. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和 (即中國語文、英國語文、數學及通識教育科)。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
8. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的人學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：嶺南大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地 學生	總計 (B)	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
2010/11	1 Bachelor of Arts (Hons) Contemporary English Studies	28	1	1	-	1	31	3.2%	8.6		*	-
	2 Bachelor of Arts (Hons) Philosophy	27	1	3	-	-	31	3.2%	10.1		*	-
	3 Bachelor of Arts (Hons) Translation	49	1	-	-	6	56	1.8%	9.9		-	-
	4 Bachelor of Social Sciences (Hons)	119	1	8	-	15	143	0.7%	10.6		-	*
	5 Bachelor of Business Administration (Hons)	167	1	11	1	25	205	0.5%	10.5		-	-
2011/12	1 Bachelor of Arts (Hons) Cultural Studies	23	1	7	-	-	31	3.2%	9.7		*	-
	2 Bachelor of Arts (Hons) Philosophy	29	1	1	-	-	31	3.2%	10.3		*	-
	3 Bachelor of Business Administration (Hons)	158	2	16	-	23	199	1.0%	10.9		-	*
2012/13 (三年制 課程)	1 Bachelor of Arts (Hons) in Philosophy	26	1	2	-	-	29	3.4%	10.8		-	*
	2 Bachelor of Business Administration (Hons)	150	2	18	2	7	179	1.1%	10.4		*	-
2013/14	1 Bachelor of Business Administration (Hons)	156	5	4	1	19	185	2.7%		16.6	233	-
	2 Bachelor of Social Sciences (Hons)	117	1	4	2	10	134	0.7%		16.7	-	-
	3 Bachelor of Arts (Hons)	236	1	4	-	14	255	0.4%		16.7	-	-

註釋：

1. 這表涵蓋主要採用統一計分方法的入學資歷。雖然副學位是主要的入學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
3. 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
4. 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
5. 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。

6. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
7. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
8. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港中文大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地 學生	總計 (B)		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)							
2010/11	1 LL.B. Law	45	11	-	6	2	64	17.2%	16.4		253.3	40.5
	2 B.S.Sc. Architectural Studies	24	9	1	8	11	53	17.0%	14.5		235	35
	3 B.S.Sc. Psychology	51	12	-	2	9	74	16.2%	17.1		248	*
	4 M.B.,Ch.B. Medicine	111	26	-	23	2	162	16.0%	18.9		278.5	41.3
	5 B.Pharm. Pharmacy	27	4	-	1	-	32	12.5%	19.2		253.3	*
	6 B.Eng. Biomedical Engineering	40	5	-	2	5	52	9.6%	12.6		*	*
	7 B.Sc. Quantitative Finance	36	4	-	-	7	47	8.5%	19.1		*	-
	8 B.A. Philosophy	21	2	1	1	-	25	8.0%	12.1		*	-
	9 B.Eng. Mechanical & Automation Engineering	55	5	4	1	1	66	7.6%	9.6		230	*
	10 B.Sc. Life Sciences	158	15	8	10	11	202	7.4%	13.5		209.1	*
	11 B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	18	2	-	3	4	27	7.4%	19.3		*	-
	12 B.Sc. Chemistry	44	4	3	2	5	58	6.9%	14.2		235	-
	13 B.S.Sc. Journalism & Communication	59	5	-	1	9	74	6.8%	17.3		*	36.3
	14 B.S.Sc. Geography and Resource Management	41	3	-	1	3	48	6.3%	14.9		*	*
	15 B.B.A. Integrated BBA	221	20	-	2	86	329	6.1%	14.6		261.5	*
	16 B.Sc. Public Health	23	2	1	9	1	36	5.6%	14.7		*	-
	17 B.S.Sc. Anthropology	19	1	-	-	-	20	5.0%	15.2		-	*
	18 B.S.Sc. Sociology	38	2	3	-	4	47	4.3%	15.3		*	*
	19 B.Nurs. Nursing	186	8	-	-	-	194	4.1%	10.9		216	36.7
	20 B.Eng. Electronic Engineering	49	3	16	2	3	73	4.1%	10.2		*	*
2011/12	1 LL.B. Law	43	17	-	5	2	67	25.4%	16.4		246.7	39.8
	2 B.S.Sc. Architectural Studies	23	12	-	5	9	49	24.5%	16.6		265	35
	3 B.S.Sc. Psychology	50	18	-	-	9	77	23.4%	16.5		257.8	34.6
	4 M.B.,Ch.B. Medicine	110	29	-	25	1	165	17.6%	19.6		277	42
	5 B.B.A. in International Business and Chinese Enterprise	15	3	-	-	3	21	14.3%	20.0		-	*
	6 B.Sc. Quantitative Finance	31	6	-	2	8	47	12.8%	19.3		*	*
	7 B.Sc. Public Health	21	4	-	10	-	35	11.4%	15.3		*	-
	8 B.Eng. Biomedical Engineering	41	5	-	1	4	51	9.8%	12.8		260	*

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生				非本地 學生	總計 (B)		聯招		非聯招		
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)								
	9	B.A. Fine Arts	17	2	1	1	-	21	9.5%	12.9		*	-
	10	B.Sc.Life Sciences	157	20	2	20	20	219	9.1%	13.7		242.5	*
	11	B.A. Japanese Studies	22	2	-	-	1	25	8.0%	16.0		-	*
	12	B.Chi.Med. Chinese Medicine	20	2	3	1	-	26	7.7%	12.3		*	-
	13	B.S.Sc. Sociology	42	4	1	2	7	56	7.1%	15.8		*	*
	14	B.B.A. Integrated BBA	224	23	-	5	115	367	6.3%	14.8		260	*
	15	B.Eng. Computer Engineering	22	2	7	2	-	33	6.1%	10.1		*	-
	16	B.Sc. Chemistry	51	4	5	3	6	69	5.8%	15.8		240	-
	17	B.Pharm. Pharmacy	31	2	-	2	-	35	5.7%	19.6		-	-
	18	B.A. (English Studies) and B.Ed. (English Language Education)	24	1	-	-	-	25	4.0%	10.2		-	*
	19	B.Eng. Systems Engineering & Eng. Management	59	3	5	1	21	89	3.4%	10.3		253.3	-
	20	B.A. Music	27	1	-	2	1	31	3.2%	9.8		-	*
2012/13 (三年制 課程)	1	B.S.Sc. Architectural Studies	25	15	1	1	5	47	31.9%	17.0		248.6	34.5
	2	LL.B. Law	43	20	-	-	3	66	30.3%	16.7		251.8	41.7
	3	B.Sc. Quantitative Finance	17	11	-	1	10	39	28.2%	18.7		268	*
	4	B.B.A. in International Business and Chinese Enterprise	10	3	-	-	3	16	18.8%	19.5		*	*
	5	B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	8	4	-	-	10	22	18.2%	20.0		273.3	*
	6	M.B.,Ch.B. Medicine	109	33	-	57	1	200	16.5%	18.8		278.8	41.1
	7	B.S.Sc. Psychology	50	9	-	-	1	60	15.0%	15.5		265	*
	8	B.Pharm. Pharmacy	31	8	-	14	1	54	14.8%	19.7		268	40
	9	B.Sc.Life Sciences	146	22	6	22	25	221	10.0%	13.5		235.8	34
	10	B.B.A. Integrated BBA	187	30	-	3	93	313	9.6%	14.6		254.1	36.2
	11	B.Sc. Public Health	20	3	3	5	2	33	9.1%	15.2		253.3	-
	12	B.S.Sc. Geography and Resource Management	46	4	1	-	1	52	7.7%	15.1		*	34.7
	13	B.A. Chinese Studies	1	1	-	2	9	13	7.7%	18.0		*	-
	14	B.B.A. Professional Accountancy	119	10	-	-	23	152	6.6%	17.5		272	-
	15	B.S.Sc. Sociology	42	3	11	-	4	60	5.0%	15.7		*	*
	16	B.A. Anthropology	18	1	-	1	-	20	5.0%	14.0		-	*
	17	B.A. Fine Arts	21	1	-	-	1	23	4.3%	13.3		*	-
	18	B.A. (English Studies) and B.Ed. (English Language Education)	23	1	-	-	-	24	4.2%	11.1		*	-



學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地 學生	總計 (B)	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
	19 B.Chi.Med. Chinese Medicine	16	1	8	-	-	25	4.0%	10.8		*	-
	20 B.Nurs. Nursing	192	7	-	-	-	199	3.5%	10.9		240	*
2012/13 (四年制 課程)	1 M.B.,Ch.B. Medicine	143	40	-	17	3	203	20.0%		22.8	276.7	41.4
	2 LL.B. Law	44	13	-	5	9	71	18.0%		22.6	*	38
	3 B.Sc.Quantitative Finance & Risk Management Science	9	2	-	-	2	13	15.0%		23.8	*	-
	4 B.S.Sc. Urban Studies	16	2	-	1	1	20	10.0%		19.8	*	*
	5 B.Sc. Global Economics & Finance	10	2	-	-	10	22	9.0%		22.0	-	*
	6 B.B.A. Professional Accountancy	98	11	2	15	2	128	8.6%		20.8	258	*
	7 B.S.Sc. Psychology	41	3	-	-	-	44	7.0%		21.4	-	-
	8 B.S.Sc. Sociology	43	3	-	-	-	46	7.0%		18.7	-	*
	9 B.S.Sc. Architectural Studies	24	2	-	3	3	32	6.3%		20.1	-	-
	10 B.A. Religious Studies	21	1	-	-	-	22	5.0%		15.5	-	-
	11 Social Science (broad-based)	80	4	-	5	8	97	4.1%		20.4	*	-
	12 B.Sc. Public Health	22	1	1	10	1	35	2.9%		19.4	*	-
	13 B.B.A. Integrated BBA	233	7	-	12	33	285	2.5%		19.8	233.3	-
	14 B.S.Sc. Social Work	42	1	1	4	-	48	2.1%		19.7	-	*
	15 B.A. English	58	1	-	1	-	60	1.7%		19.3	-	-
	16 B.Pharm. Pharmacy	56	1	-	1	-	58	1.7%		22.2	-	-
	17 B.Nurs. Nursing	195	3	-	-	-	198	1.5%		17.9	*	*
	18 Engineering (broad-based)	484	4	-	1	67	556	0.7%		16.3	246.7	-
	19 Science (broad-based)	407	3	-	2	61	473	0.6%		18.4	*	-
2013/14	1 B.B.A. in International Business and Chinese Enterprise	11	8	-	-	-	19	42.1%		22.5	275	39.2
	2 LL.B. Law	42	27	-	3	7	79	34.2%		22.6	257.8	40.2
	3 B.S.Sc. Architectural Studies	16	10	1	4	7	38	26.3%		22.3	240	33.8
	4 M.B.,Ch.B. Medicine	120	54	-	36	-	210	25.7%		23.5	280	42.4
	5 B.Pharm. Pharmacy	33	10	-	8	2	53	18.9%		24.4	276.7	41.3
	6 B.Sc.Quantitative Finance & Risk Management Science	22	5	-	1	2	30	16.7%		22.3	275	*
	7 B.Sc. Biology	6	1	-	-	-	7	14.3%		18.8	-	-
	8 B.Sc. Global Economics & Finance	18	4	-	-	9	31	12.9%		22.6	*	*
	9 B.A. / B.S.Sc. Contemporary China Studies	3	3	-	-	26	32	9.4%		16.7	-	*
	10 B.Nurs. Nursing	179	18	-	1	-	198	9.1%		19.3	240	37
	11 B.B.A. Integrated BBA	201	31	3	5	137	377	8.2%		20.0	245	36.1

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地 學生	總計 (B)	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
12	B.S.Sc. Psychology	44	4	-	-	1	49	8.2%		22.2	253.3	*
13	B.Sc. Public Health	21	3	2	9	2	37	8.1%		20.7	*	*
14	B.A. (English Studies) and B.Ed. (English Language Education)	21	2	-	-	2	25	8.0%		19.8	*	-
15	B.S.Sc. Economics	61	5	1	1	2	70	7.1%		19.0	*	-
16	Social Science (broad-based)	69	6	-	5	7	87	6.9%		20.9	*	*
17	B.Sc. Statistics	14	1	-	-	1	16	6.3%		18.6	-	-
18	Insurance, Financial and Actuarial Analysis/ Quantitative Finance (broad-based)	76	5	-	-	4	85	5.9%		21.7	280	*
19	B.S.Sc. Journalism & Communication	45	3	-	2	5	55	5.5%		22.7	*	*
20	Science (broad-based)	236	18	5	13	61	333	5.4%		18.9	248.8	38.8

註釋：

- 這表涵蓋主要採用統一計分方法的人學資歷。雖然副學位是主要的人學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
- 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
- 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
- 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B=8、C=6、D=4、E=2，其他=0  
高級補充程度科目：A=5、B=4、C=3、D=2、E=1，其他=0  
“-”表示沒有學生持有香港高級程度會考。“\*”表示持有香港高級程度會考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和 (即中國語文、英國語文、數學及通識教育科)。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港教育學院

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數					本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
			本地學生			非本地 學生	總計 (B)		聯招		非聯招		
			聯招	非聯招					香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
				主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
2010/11	1	Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Four-year Full-time)	42	2	28	5	22	99	2.0%	8.6		*	-
2012/13 (三年制課程)	1	Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Four-year Full-time)	85	2	5	1	-	93	2.2%	7.1		*	-
2013/14	1	Bachelor of Social Sciences (Honours) in Psychology (Four-year Full-time)	14	1	3	1	17	36	2.8%		16.9	-	*
	2	Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Five-year Full-time)	90	2	9	2	21	124	1.6%		15.6	*	-

註釋：

- 這表涵蓋主要採用統一計分方法的入學資歷。雖然副學位是主要的入學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
- 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
- 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
- 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B=8、C=6、D=4、E=2，其他=0  
高級補充程度科目：A=5、B=4、C=3、D=2、E=1，其他=0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和 (即中國語文、英國語文、數學及通識教育科)。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港理工大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地 學生	總計 (B)		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)							
2010/11	1 BSc (HONS) SCHEME IN HEALTH SCIENCE & TECHNOLOGY	53	3	1	-	6	63	4.8%	13.0		253.3	-
	2 BENG(HONS)/BBA(HONS) DOUBLE DEGREE PROGRAMMES	21	2	22	2	6	53	3.8%	11.4		*	*
	3 BSc (HONS) COMPUTING & BBA (HONS) MGT (DOUBLE DEGREE PROGRAMME)	17	1	7	-	4	29	3.4%	10.5		*	-
	4 BBA (HONS) ACCOUNTANCY	115	5	23	-	14	157	3.2%	14.3		246.7	*
	5 BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT	28	1	4	-	6	39	2.6%	9.1		-	*
	6 BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	102	3	12	1	9	127	2.4%	11.1		-	30.7
	7 BBA (HONS) ACCOUNTING & FINANCE	40	2	4	1	40	87	2.3%	15.6		*	-
	8 BSc (HONS) TOURISM MANAGEMENT	36	1	-	1	7	45	2.2%	12.4		*	-
	9 BSc (HONS) OCCUPATIONAL THERAPY	39	1	3	1	2	46	2.2%	15.1		-	*
	10 BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	29	1	7	-	11	48	2.1%	13.4		-	*
	11 BSc (HONS) SCHEME IN COMPUTING	73	2	15	-	7	97	2.1%	8.6		*	-
	12 BA (HONS) CHINESE & BILINGUAL STUDIES	40	1	7	-	4	52	1.9%	10.6		*	-
	13 BA (HONS) DESIGN	33	1	63	7	5	109	0.9%	9.0		*	-
2011/12	1 BSc (HONS) HOTEL MANAGEMENT	45	4	2	2	13	66	6.1%	12.8		*	34
	2 BBA (HONS) MANAGEMENT	30	2	7	1	10	50	4.0%	13.8		*	-
	3 BENG (HONS) INDUSTRIAL & SYSTEMS ENGG	15	1	5	-	6	27	3.7%	8.7		-	*
	4 BBA (HONS) ACCOUNTING & FINANCE	38	4	4	1	62	109	3.7%	14.0		246.7	*
	5 BA (HONS) DESIGN	34	3	67	1	4	109	2.8%	8.3		213.3	-

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生			非本地 學生	總計 (B)	聯招		非聯招				
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)		
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)	
	6	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	117	4	21	1	21	164	2.4%	13.7		*	*
	7	BSc (HONS) RADIOGRAPHY	43	1	1	-	-	45	2.2%	17.1		*	-
	8	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	111	3	5	-	19	138	2.2%	11.4		*	*
	9	BSc (HONS) TOURISM MANAGEMENT	40	1	1	-	5	47	2.1%	11.6		-	*
	10	BSc (HONS) OCCUPATIONAL THERAPY	38	1	6	-	2	47	2.1%	16.7		*	-
	11	BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	31	1	6	-	13	51	2.0%	13.7		-	*
	12	BA (HONS) ENGLISH STUDIES FOR THE PROFESSIONS	38	1	6	1	6	52	1.9%	10.1		-	*
	13	BBA/BSc (HONS) SCHEME IN LOGISTICS	89	2	18	1	17	127	1.6%	11.3		*	*
	14	BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	99	2	14	2	6	123	1.6%	10.7		-	*
	15	BSc (HONS) SCHEME IN HEALTH SCIENCE & TECHNOLOGY	53	1	4	-	5	63	1.6%	13.4		*	-
	16	BENG (HONS) CIVIL ENGINEERING	52	1	28	-	8	89	1.1%	10.4		*	-
	17	BSc (HONS) SCHEME IN COMPUTING	66	1	23	-	9	99	1.0%	8.8		*	-
2012/13 (三年制 課程)	1	BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT	27	3	2	-	3	35	8.6%	9.3		*	*
	2	BSc (HONS) TOURISM MANAGEMENT	39	4	3	2	4	52	7.7%	10.7		210	-
	3	BSc (HONS) HOTEL MANAGEMENT	54	5	2	1	21	83	6.0%	13.1		*	38
	4	BBA (HONS) MANAGEMENT	20	3	17	-	14	54	5.6%	12.2		*	*
	5	BENG (HONS) MECHANICAL ENGINEERING	24	2	6	-	10	42	4.8%	9.5		*	-
	6	BSc (HONS) RADIOGRAPHY	87	4	4	-	-	95	4.2%	16.3		255	-
	7	BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	104	5	6	2	7	124	4.0%	10.4		246.7	*
	8	BA (HONS) DESIGN	45	3	54	2	8	112	2.7%	8.0		*	*
	9	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	107	3	10	1	12	133	2.3%	11.6		*	*

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生			非本地 學生	總計 (B)	聯招		非聯招				
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)		
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)	
	10	BSc (HONS) MEDICAL LABORATORY SCIENCE	43	1	2	-	-	46	2.2%	15.5		-	-
	11	BBA (HONS) ACCOUNTING & FINANCE	41	2	2	1	50	96	2.1%	14.4		*	-
	12	BA (HONS) ENGLISH STUDIES FOR THE PROFESSIONS	39	1	4	1	5	50	2.0%	9.8		-	*
	13	BSc (HONS) GEOMATICS	41	1	6	-	4	52	1.9%	10.3		*	-
	14	BBA (HONS) MARKETING	41	1	21	-	7	70	1.4%	11.9		-	*
	15	BENG (HONS) CIVIL ENGINEERING	53	1	25	-	7	86	1.2%	11.3		*	-
	16	BSc (HONS) OCCUPATIONAL THERAPY	69	1	18	2	-	90	1.1%	16.6		-	*
	17	BBA/BSc (HONS) SCHEME IN LOGISTICS	88	1	16	1	15	121	0.8%	11.1		*	-
	18	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	119	1	18	-	19	157	0.6%	13.2		*	-
2012/13 (四年制 課程)	1	BSc (HONS) LOGISTICS ENGINEERING WITH MANAGEMENT	21	1	-	-	5	27	3.7%		16.0	-	-
	2	BSc (HONS) APP BIOLOGY WITH BIOTECHNOLOGY	23	1	-	-	9	33	3.0%		16.8	-	-
	3	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	85	1	-	-	13	99	1.0%		16.8	-	-
2013/14	1	BENG (HONS) BUILDING SERVICES ENGG	26	2	3	-	7	38	5.3%		15.7	*	*
	2	BA (HONS) SOCIAL POLICY & ADMINISTRATION	17	1	2	-	1	21	4.8%		17.1	*	-
	3	BSc (HONS) ENTERPRISE ENGG WITH MANAGEMENT	16	1	3	2	2	24	4.2%		15.6	*	-
	4	BROAD DISCIPLINE OF BUSINESS	64	3	2	4	-	73	4.1%		17.3	*	*
	5	BSc (HONS) BIOMEDICAL ENGINEERING	21	1	-	-	7	29	3.4%		16.2	*	-
	6	BBA (HONS) MANAGEMENT	33	2	11	1	17	64	3.1%		17.5	-	*
	7	BBA (HONS) MARKETING	40	2	8	1	13	64	3.1%		17.7	-	*
	8	BA (HONS) SCHEME IN DESIGN	76	3	14	2	4	99	3.0%		15.5	*	*
	9	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	95	4	8	1	31	139	2.9%		17.5	233.3	*

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地 學生	總計 (B)	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
10	BEng (HONS) CIVIL ENGINEERING	49	2	8	-	14	73	2.7%		17.2	*	-
11	BSc (HONS) MEDICAL LABORATORY SCIENCE	39	1	3	-	-	43	2.3%		19.6	*	-
12	BROAD DISCIPLINE OF LANGUAGE, CULTURE & COMMUNICATION	68	2	18	1	8	97	2.1%		17.6	*	*
13	BSc (HONS) RADIOGRAPHY	87	2	6	1	-	96	2.1%		19.1	*	-
14	BSc (HONS) SCHEME IN HOSPITALITY & TOURISM	78	2	1	5	36	122	1.6%		17.2	-	*
15	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	85	1	1	-	25	112	0.9%		17.4	-	*
16	BSc (HONS) NURSING	151	1	14	2	-	168	0.6%		18.0	*	-

註釋：

- 這表涵蓋主要採用統一計分方法的人學資歷。雖然副學位是主要的人學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
- 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑（IB）、普通教育文憑高級程度考試（GCE）等。
- 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
- 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的人學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的人學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港科技大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地 學生	總計 (B)		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)							
2010/11	1 Interdisciplinary Programs	66	16	1	-	5	88	18.2%	16.0		*	35.0
	2 School of Business and Management	518	82	-	29	91	720	11.4%	13.8		250.6	35.6
	3 School of Science	403	13	10	3	53	482	2.7%	11.9		245.0	36.3
	4 School of Engineering	479	15	121	6	123	744	2.0%	10.0		246.7	34.4
2011/12	1 Interdisciplinary Programs	65	34	-	1	19	119	28.6%	16.3		250.0	36.3
	2 School of Business and Management	540	97	-	33	106	776	12.5%	14.3		261.4	36.6
	3 School of Engineering	476	21	103	8	111	719	2.9%	10.7		248.6	*
	4 School of Humanities and Social Science	30	1	-	-	4	35	2.9%	11.7		*	-
	5 School of Science	416	13	5	6	79	519	2.5%	11.9		250.0	38.6
2012/13 (三年制 課程)	1 School of Business and Management	554	79	-	16	123	772	10.2%	13.7		261.0	36.2
	2 School of Humanities and Social Science	38	2	-	1	6	47	4.3%	10.2		*	*
	3 Interdisciplinary Programs	94	5	1	-	18	118	4.2%	16.1		266.7	39.8
	4 School of Engineering	455	19	74	6	102	656	2.9%	10.7		256.4	37.9
	5 School of Science	407	10	7	6	82	512	2.0%	11.3		257.1	*
2012/13 (四年制 課程)	1 School of Humanities and Social Science	46	2	-	-	4	52	3.8%		17.7	不適用	不適用
	2 School of Business and Management	648	20	-	-	87	755	2.6%		18.6	不適用	不適用
	3 School of Science	455	8	-	-	57	520	1.5%		16.5	不適用	不適用
	4 School of Engineering	647	10	-	-	88	745	1.3%		16.5	不適用	不適用



學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地 學生	總計 (B)	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
2013/14	1 School of Business and Management	607	66	-	20	134	827	8.0%		19.0	256.0	38.1
	2 School of Humanities and Social Science	46	3	-	-	13	62	4.8%		18.3	-	*
	3 School of Engineering	566	24	-	13	138	741	3.2%		17.2	*	38.2
	4 School of Science	418	6	-	15	93	532	1.1%		17.1	*	*

註釋：

- 這表涵蓋主要採用統一計分方法的入學資歷。雖然副學位是主要的入學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
- 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。數字亦包括以香港中學會考成績或英國普通教育文憑(GCE)普通程度考試/英國普通中學教育文憑考試 (GCSE)/英國國際普通中學教育文憑(IGCSE)考試成績透過「優先取錄計劃」取錄的學生。
- 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
- 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“.”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“.”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 香港科技大學採用按學院收生制，因此有關數字是按學院劃分。
- 人文社會科學學院由 2011/12 學年開始開辦學士學位課程。
- 在 2012/13 學年以國際預科文憑(IB)及英國普通教育文憑(GCE)高級程度考試成績取錄的學生只被取錄於三年制課程，故在相對應欄位標上「不適用」。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有主要海外學歷佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地學生	總計 (B)	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(6)</sup>		香港中學文憑 <sup>(7)</sup>	普通教育文憑 <sup>(8)</sup>	國際預科文憑 <sup>(9)</sup>	
			主要海外學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位學歷 <sup>(2) (4)</sup>								其他學歷 <sup>(5)</sup>
2010/11	1 Bachelor of Arts in Landscape Studies	7	3	-	-	-	10	30.0%	13.0		^	^
	2 Bachelor of Laws	64	24	-	2	10	100	24.0%	19.2		^	^
	3 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	15	6	-	-	7	28	21.4%	20.0		^	^
	4 Bachelor of Science in Exercise and Health	-	3	6	3	2	14	21.4%	-		^	^
	5 Bachelor of Arts in Architectural Studies	36	12	-	3	17	68	17.6%	15.4		^	^
	6 Bachelor of Journalism	12	5	-	1	12	30	16.7%	15.5		^	^
	7 Bachelor of Social Sciences	112	28	10	4	21	175	16.0%	16.8		^	^
	8 Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	117	26	-	15	4	162	16.0%	19.9		^	^
	9 Bachelor of Dental Surgery	33	7	1	6	7	54	13.0%	18.5		^	^
	10 Bachelor of Pharmacy	19	3	-	3	-	25	12.0%	20.0		^	^
	11 Bachelor of Engineering in Civil Engineering (Law)	7	1	-	-	1	9	11.1%	19.6		^	^
	12 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	223	57	15	21	207	523	10.9%	16.9		^	^
	13 Bachelor of Education in Language Education (Primary English)	12	3	14	1	-	30	10.0%	10.2		^	^
	14 Bachelor of Science in Quantitative Finance	19	2	-	-	-	21	9.5%	19.0		^	^
	15 Bachelor of Arts	266	35	42	15	22	380	9.2%	15.5		^	^
	16 Bachelor of Business Administration (Law)	67	7	-	1	2	77	9.1%	19.3		^	^
	17 Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education	21	2	-	-	2	25	8.0%	13.8		^	^
	18 Bachelor of Social Work	31	3	5	1	2	42	7.1%	13.5		^	^
	19 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	39	3	1	-	3	46	6.5%	17.3		^	^
	20 Bachelor of Science in Speech and Hearing Sciences	40	2	-	-	-	42	4.8%	17.5		^	^

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有主要海外學歷佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地學生	總計 (B)	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(6)</sup>		香港中學文憑 <sup>(7)</sup>	普通教育文憑 <sup>(8)</sup>	國際預科文憑 <sup>(9)</sup>	
			主要海外學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位學歷 <sup>(2) (4)</sup>								其他學歷 <sup>(5)</sup>
2011/12	1 Bachelor of Science in Exercise and Health	2	6	6	2	-	16	37.5%	*		^	^
	2 Bachelor of Arts in Architectural Studies	30	19	-	-	12	61	31.1%	15.7		^	^
	3 Bachelor of Arts in Landscape Studies	6	4	1	-	4	15	26.7%	14.0		^	^
	4 Bachelor of Journalism	8	6	1	3	8	26	23.1%	15.8		^	^
	5 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	17	5	-	-	1	23	21.7%	19.8		^	^
	6 Bachelor of Laws	70	20	-	3	4	97	20.6%	19.1		^	^
	7 Bachelor of Education in Language Education (Primary English)	9	6	13	1	1	30	20.0%	10.9		^	^
	8 Bachelor of Engineering in Civil Engineering (Law)	7	2	-	-	1	10	20.0%	17.5		^	^
	9 Bachelor of Pharmacy	18	4	-	1	-	23	17.4%	19.8		^	^
	10 Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	117	26	-	20	2	165	15.8%	20.0		^	^
	11 Bachelor of Social Sciences	95	27	9	2	44	177	15.3%	17.0		^	^
	12 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	233	71	17	18	202	541	13.1%	16.8		^	^
	13 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	34	4	-	-	1	39	10.3%	18.4		^	^
	14 Bachelor of Social Work	35	4	-	2	1	42	9.5%	13.9		^	^
	15 Bachelor of Arts	251	30	41	13	29	364	8.2%	15.7		^	^
	16 Bachelor of Business Administration (Law)	69	6	-	-	-	75	8.0%	19.7		^	^
	17 Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education	18	2	2	-	3	25	8.0%	12.7		^	^
	18 Bachelor of Business Administration (Information Systems)	34	3	-	1	4	42	7.1%	15.1		^	^
	19 Bachelor of Dental Surgery	47	4	-	4	2	57	7.0%	18.9		^	^
	20 Bachelor of Arts in Literary Studies and Bachelor of Laws	16	1	-	-	-	17	5.9%	18.7		^	^
2012/13 (三年制課程)	1 Bachelor of Arts in Architectural Studies	24	23	-	-	19	66	34.8%	15.8		260	37
	2 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	15	10	-	-	4	29	34.5%	19.3		280	41

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有主要海外學歷佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地學生	總計 (B)	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(6)</sup>		香港中文憑 <sup>(7)</sup>	普通教育文憑 <sup>(8)</sup>	國際預科文憑 <sup>(9)</sup>	
			主要海外學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位學歷 <sup>(2) (4)</sup>								其他學歷 <sup>(5)</sup>
3	Bachelor of Science in Exercise and Health	3	5	3	2	2	15	33.3%	14.7		*	*
4	Bachelor of Laws	57	31	-	2	6	96	32.3%	18.5		280	41
5	Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	117	57	-	34	1	209	27.3%	19.8		280	43
6	Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education (English)	9	6	4	1	5	25	24.0%	13.8		*	-
7	Bachelor of Journalism	7	5	1	1	9	23	21.7%	14.3		*	*
8	Bachelor of Social Sciences	99	38	-	-	43	180	21.1%	16.6		240	37.5
9	Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	216	102	1	3	222	544	18.8%	15.7		260	40
10	Bachelor of Arts in Landscape Studies	14	3	-	-	1	18	16.7%	13.4		260	-
11	Bachelor of Science	292	45	15	2	62	416	10.8%	14.8		280	38
12	Bachelor of Arts in Literary Studies and Bachelor of Laws	7	1	-	-	2	10	10.0%	18.3		-	-
13	Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	44	5	-	-	2	51	9.8%	18.0		280	*
14	Bachelor of Science in Actuarial Science	24	3	-	2	18	47	6.4%	20.0		*	*
15	Bachelor of Arts	279	24	50	5	26	384	6.3%	15.7		220	33
16	Bachelor of Business Administration (Information Systems)	14	1	-	-	4	19	5.3%	14.8		*	-
17	Bachelor of Business Administration (Law)	53	3	-	-	2	58	5.2%	19.6		*	*
18	Bachelor of Science in Quantitative Finance	17	1	-	1	3	22	4.5%	18.5		*	-
19	Bachelor of Chinese Medicine	18	1	-	2	3	24	4.2%	12.2		*	-
20	Bachelor of Engineering	277	16	2	-	113	408	3.9%	13.5		260	*
2012/13 (四年制課程)	1 Bachelor of Arts in Architectural Studies	31	17	-	3	16	67	25.4%		21.8	240	36
	2 Bachelor of Biomedical Sciences	14	6	-	3	1	24	25.0%		22.2	*	*
	3 Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	152	45	-	15	1	213	21.1%		24.5	270	41
	4 Bachelor of Social Sciences	98	37	15	2	41	193	19.2%		20.9	240	36
	5 Bachelor of Science in Exercise and Health	3	3	5	4	1	16	18.8%		16.7	200	-

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有主要海外學歷佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生			非本地學生	總計 (B)	聯招		非聯招				
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(6)</sup>		香港中學文憑 <sup>(7)</sup>	普通教育文憑 <sup>(8)</sup>	國際預科文憑 <sup>(9)</sup>		
			主要海外學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位學歷 <sup>(2) (4)</sup>								其他學歷 <sup>(5)</sup>	
	6	Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	23	5	-	-	5	33	15.2%		23.9	*	*
	7	Bachelor of Dental Surgery	35	7	-	8	5	55	12.7%		22.3	280	42
	8	Bachelor of Pharmacy	21	3	-	1	-	25	12.0%		21.9	280	-
	9	Bachelor of Laws	64	11	-	4	14	93	11.8%		24.2	-	41.5
	10	Bachelor of Journalism	13	3	-	-	12	28	10.7%		20.5	*	*
	11	Bachelor of Chinese Medicine	20	2	1	2	1	26	7.7%		17.4	*	-
	12	Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	292	42	11	12	204	561	7.5%		20.5	260	36
	13	Bachelor of Science in Surveying	50	4	1	-	1	56	7.1%		19.5	*	32
	14	Bachelor of Engineering	205	30	118	8	85	446	6.7%		18.2	260	39.5
	15	Bachelor of Arts in Urban Studies	13	1	-	-	1	15	6.7%		18.8	-	-
	16	Bachelor of Business Administration (Law)	73	4	-	1	-	78	5.1%		24.3	*	*
	17	Bachelor of Arts	272	19	52	11	41	395	4.8%		19.8	200	33
	18	Bachelor of Education & Bachelor of Social Sciences	15	1	2	1	2	21	4.8%		18.5	*	-
	19	Bachelor of Education & Bachelor of Science	10	1	6	1	3	21	4.8%		17.1	*	-
	20	Bachelor of Engineering (Engineering Science)	5	1	-	1	18	25	4.0%		20.0	*	-
2013/14	1	Bachelor of Science in Exercise and Health	3	12	-	2	1	18	66.7%		17.0	220	34.5
	2	Bachelor of Arts in Landscape Studies	10	5	-	-	3	18	27.8%		20.2	-	35
	3	Bachelor of Arts in Architectural Studies	31	13	-	-	13	57	22.8%		21.7	260	37.5
	4	Bachelor of Dental Surgery	38	10	-	3	-	51	19.6%		23.3	280	42
	5	Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	150	39	-	9	2	200	19.5%		24.6	280	43
	6	Bachelor of Social Sciences	116	39	-	3	47	205	19.0%		21.1	240	38
	7	Bachelor of Laws	70	16	-	2	11	99	16.2%		24.2	280	41
	8	Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	23	5	-	1	3	32	15.6%		23.9	*	40
	9	Bachelor of Science in Surveying	35	6	-	1	4	46	13.0%		20.4	240	-

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有主要海外學歷佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生					非本地學生		總計 (B)	聯招		非聯招	
		聯招	非聯招			香港高級程度會考 <sup>(6)</sup>				香港中學文憑 <sup>(7)</sup>	普通教育文憑 <sup>(8)</sup>	國際預科文憑 <sup>(9)</sup>	
			主要海外學歷 (A) <sup>(2) (3)</sup>	副學位學歷 <sup>(2) (4)</sup>	其他學歷 <sup>(5)</sup>								
10	Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	275	73	8	2	222	580	12.6%		20.4	260	39	
11	Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education (English)	28	5	7	-	-	40	12.5%		19.8	-	33	
12	Bachelor of Education & Bachelor of Science	15	3	6	-	-	24	12.5%		18.6	-	*	
13	Bachelor of Arts in Urban Studies	14	2	-	-	3	19	10.5%		21.2	-	*	
14	Bachelor of Education & Bachelor of Social Sciences	12	2	-	-	5	19	10.5%		19.0	*	*	
15	Bachelor of Arts	269	38	42	8	22	379	10.0%		20.1	240	34	
16	Bachelor of Journalism	15	3	-	1	12	31	9.7%		20.4	*	*	
17	Bachelor of Science in Actuarial Science	52	6	-	-	25	83	7.2%		22.3	*	42	
18	Bachelor of Arts in Conservation Studies	11	1	-	1	1	14	7.1%		19.2	*	-	
19	Bachelor of Business Administration (Law)	66	5	-	-	1	72	6.9%		23.9	*	*	
20	Bachelor of Biomedical Sciences	27	2	-	-	1	30	6.7%		20.8	*	*	

註釋：

- 這表涵蓋主要採用統一計分方法的入學資歷。雖然副學位是主要的入學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
- 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
- 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
- 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0  
“-”表示沒有學生持有香港高級程度會考。“\*”表示持有香港高級程度會考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和 (即中國語文、英國語文、數學及通識教育科)。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40

高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20

“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。

“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

10. “^”香港大學是以中央統籌方式取錄內地學生，而有關內地學生的取錄的資料已提供如上。至於其他以非聯招方式取錄的學生，則由香港大學各學系自行安排。中央招生處只有2012/13學年或之後的相關學生的數字，2010/11及2011/12學年的資料未能提供。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程,

院校：香港城市大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地 學生	總計	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
2010/11	1 Bachelor of Laws with Honours	26	6	4	6	3	45	13.3%	13.7		230.00	*
	2 BSocSc(Hons) Psychology	19	3	-	2	2	26	11.5%	14.4		*	*
	3 BBA(Hons) Global Business Systems Management	9	2	13	1	5	30	6.7%	14.0		-	*
	4 BSocSc(Hons) Social Work	54	2	8	-	1	65	3.1%	11.0		*	-
	5 BBA(Hons) Accountancy and Law	15	1	2	1	3	22	4.5%	13.9		*	-
	6 BSc(Hons) Creative Media	26	1	6	1	1	35	2.9%	10.4		*	-
	7 BEng(Hons) Manufacturing Systems Engineering	35	1	6	-	2	44	2.3%	8.2		-	*
	8 BEng(Hons) Materials Engineering	35	1	-	9	2	47	2.1%	9.7		*	-
	9 BBA(Hons) Marketing	29	1	6	26	13	75	1.3%	16.2		-	*
2011/12	1 Bachelor of Laws with Honours	20	12	-	6	4	42	28.6%	14.7		240.00	36.20
	2 BSocSc(Hons) Social Work	50	2	7	-	-	59	3.4%	12.3		*	-
	3 BBA(Hons) Accountancy and Law	14	1	4	-	5	24	4.2%	15.4		-	*
	4 BSocSc(Hons) Psychology	25	1	2	-	2	30	3.3%	12.8		*	-
	5 BBA(Hons) Business Economics	37	1	3	1	9	51	2.0%	13.4		*	-
	6 BSocSc(Hons) Policy Studies and Administration	50	1	35	-	2	88	1.1%	14.6		*	-
	7 BBA(Hons) Finance	55	1	12	3	19	90	1.1%	14.2		-	-
	8 BBA(Hons) Accountancy	84	1	22	-	28	135	0.7%	14.3		-	*
2012/13 (三年制 課程)	1 Bachelor of Laws with Honours	21	8	-	-	2	31	25.8%	13.8		232.50	-
	2 BSocSc(Hons) Psychology	20	4	-	2	6	32	12.5%	14.8		220.00	*
	3 BBA(Hons) Accountancy and Law	16	3	-	1	3	23	13.0%	13.8		*	*
	4 BSocSc(Hons) Social Work	51	2	5	-	-	58	3.4%	12.7		*	-
	5 BEng(Hons) Civil and Structural Engineering	15	1	-	-	3	19	5.3%	10.6		*	-



學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數							本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生					非本地 學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招			香港高級 程度會考 (6)				香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)								
	6	BSc(Hons) Applied Biology	26	1	5	-	3	35	2.9%	10.8		-	*
	7	BBA(Hons) Business Economics	34	1	-	6	7	48	2.1%	13.4		*	-
	8	BSc(Hons) Applied Physics	40	1	1	6	1	49	2.0%	8.9		-	*
	9	BBA(Hons) Marketing	27	1	6	23	9	66	1.5%	15.6		-	*
2012/13 (四年制 課程)	1	School of Law (Bachelor of Laws)	31	8	1	4	6	50	16.0%		20.1	-	34.13
	2	College of Liberal Arts and Social Sciences (Bachelor of Arts / Bachelor of Social Sciences)	339	2	51	2	43	437	0.5%		17.3	-	-
	3	College of Science and Engineering (Engineering)	614	2	-	3	71	690	0.3%		15.5	-	-
	4	College of Business (Bachelor of Business Administration)	612	1	51	10	96	770	0.1%		16.9	-	-
2013/14	1	School of Law (Bachelor of Laws)	32	17	-	1	8	58	29.3%		20.4	241.82	37.67
	2	College of Business (Bachelor of Business Administration)	531	11	26	127	137	832	1.3%		17.4	224.00	30.00
	3	College of Liberal Arts and Social Sciences (Bachelor of Arts / Bachelor of Social Sciences)	315	6	52	32	56	461	1.3%		17.7	*	33.75
	4	School of Creative Media (Bachelor of Arts/Bachelor of Science/Bachelor of Arts and Science)	94	5	17	4	15	135	3.7%		15.8	*	35.00
	5	College of Science and Engineering (Science)	149	3	9	29	42	232	1.3%		16.8	*	*
	6	College of Science and Engineering (Engineering)	491	3	88	30	87	699	0.4%		16.1	*	*

註釋：

1. 這表涵蓋主要採用統一計分方法的人學資歷。雖然副學位是主要的人學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
3. 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
4. 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
5. 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
6. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的人學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0

7. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
8. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港浸會大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地 學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)							
2010/11	1 BSocSc Communication – Cinema & TV	15	2	2	1	8	28	7.1%	11.3		*	-
	2 BA- English Language & Literature and Bed – English Language Teaching	16	1	1	-	1	19	5.3%	11.3		-	*
	3 BSc – Applied Biology	37	1	4	2	7	51	2.0%	9.6		-	*
	4 BBA – Accounting	52	1	-	2	6	61	1.6%	11.5		-	-
2011/12	1 BSc – Physics	30	3	1	1	5	40	7.5%	8.6		237	-
	2 BBA	173	3	8	28	28	240	1.3%	12.1		-	*
	3 BA- English Language & Literature and Bed – English Language Teaching	14	2	-	3	1	20	10.0%	11.0		*	-
	4 BsocSc Communication – Cinema & TV	16	2	3	-	7	28	7.1%	12.2		*	-
	5 BSc – Applied & Computational Mathematics/BSc – Mathematical Sc	18	1	2	3	5	29	3.4%	9.9		*	-
	6 Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	20	1	-	4	5	30	3.3%	13.0		*	-
	7 BA Humanities	37	1	-	-	1	39	2.6%	13.2		-	-
	8 BsocSc Communication – Journalism	35	1	3	1	11	51	2.0%	15.2		-	*
2012/13 (三年制 課程)	1 BA Music	8	4	15	4	-	31	12.9%	12.5		*	*
	2 BA – Visual Arts	62	4	-	1	2	69	5.8%	11.5		187	-
	3 BA – English Language & Literature	21	3	-	5	2	31	9.7%	9.2		*	-
	4 BsocSc Communication – Journalism	38	3	1	1	10	53	5.7%	14.9		*	*
	5 Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	20	2	1	3	8	34	5.9%	12.8		*	-
	6 BA PE & Recreation Management	13	1	6	8	2	30	3.3%	13.4		-	*

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生			非本地 學生	總計	聯招		非聯招				
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)		
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)	
2013/14	1	BsocSc Communication	135	2	-	-	32	169	1.2%		19.3	*	-
	2	BsocSc – European Studies	23	1	1	2	8	35	2.9%		17.6	-	*
	3	BA Music	13	1	14	8	-	36	2.8%		16.5	*	-
	4	BA – Visual Arts	47	1	1	4	3	56	1.8%		15.1	-	-
	5	BBA – Accounting	29	1	-	14	13	57	1.8%		16.8	-	-
	6	Bachelor of Arts	154	1	21	-	18	194	0.5%		17.9	*	-
	7	Bachelor of Business Administration	158	1	-	36	34	229	0.4%		16.6	-	*
	8	Bachelor of Science	183	1	-	4	51	239	0.4%		16.4	-	-

註釋：

1. 這表涵蓋主要採用統一計分方法的人學資歷。雖然副學位是主要的人學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
3. 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
4. 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
5. 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
6. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的人學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
7. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和 (即中國語文、英國語文、數學及通識教育科)。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
8. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的人學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“.”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“.”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：嶺南大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地 學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)							
2010/11	1 Bachelor of Arts (Hons) Contemporary English Studies	28	1	1	-	1	31	3.2%	8.6		*	-
	2 Bachelor of Arts (Hons) Philosophy	27	1	3	-	-	31	3.2%	10.1		*	-
	3 Bachelor of Arts (Hons) Translation	49	1	-	-	6	56	1.8%	9.9		-	-
	4 Bachelor of Social Sciences (Hons)	119	1	8	-	15	143	0.7%	10.6		-	*
	5 Bachelor of Business Administration (Hons)	167	1	11	1	25	205	0.5%	10.5		-	-
2011/12	1 Bachelor of Business Administration (Hons)	158	2	16	-	23	199	1.0%	10.9		-	*
	2 Bachelor of Arts (Hons) Cultural Studies	23	1	7	-	-	31	3.2%	9.7		*	-
	3 Bachelor of Arts (Hons) Philosophy	29	1	1	-	-	31	3.2%	10.3		*	-
2012/13 (三年制 課程)	1 Bachelor of Business Administration (Hons)	150	2	18	2	7	179	1.1%	10.4		*	-
	2 Bachelor of Arts (Hons) in Philosophy	26	1	2	-	-	29	3.4%	10.8		-	*
2013/14	1 Bachelor of Business Administration (Hons)	156	5	4	1	19	185	2.7%		16.6	233	-
	2 Bachelor of Social Sciences (Hons)	117	1	4	2	10	134	0.7%		16.7	-	-
	3 Bachelor of Arts (Hons)	236	1	4	-	14	255	0.4%		16.7	-	-

註釋：

1. 這表涵蓋主要採用統一計分方法的入學資歷。雖然副學位是主要的入學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
3. 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
4. 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
5. 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
6. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0

7. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
8. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港中文大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地 學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)
			主要海 外學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)							
2010/11	1 M.B.,Ch.B. Medicine	111	26	-	23	2	162	16.0%	18.9		278.5	41.3
	2 B.B.A. Integrated BBA	221	20	-	2	86	329	6.1%	14.6		261.5	*
	3 B.Sc.Life Sciences	158	15	8	10	11	202	7.4%	13.5		209.1	*
	4 B.S.Sc. Psychology	51	12	-	2	9	74	16.2%	17.1		248	*
	5 LL.B. Law	45	11	-	6	2	64	17.2%	16.4		253.3	40.5
	6 B.S.Sc. Architectural Studies	24	9	1	8	11	53	17.0%	14.5		235	35
	7 B.Nurs. Nursing	186	8	-	-	-	194	4.1%	10.9		216	36.7
	8 B.Eng. Biomedical Engineering	40	5	-	2	5	52	9.6%	12.6		*	*
	9 B.Eng. Mechanical & Automation Engineering	55	5	4	1	1	66	7.6%	9.6		230	*
	10 B.S.Sc. Journalism & Communication	59	5	-	1	9	74	6.8%	17.3		*	36.3
	11 B.B.A. Professional Accountancy	102	5	-	-	32	139	3.6%	17.9		255	-
	12 B.Pharm. Pharmacy	27	4	-	1	-	32	12.5%	19.2		253.3	*
	13 B.Sc. Quantitative Finance	36	4	-	-	7	47	8.5%	19.1		*	-
	14 B.Sc. Chemistry	44	4	3	2	5	58	6.9%	14.2		235	-
	15 B.S.Sc. Geography and Resource Management	41	3	-	1	3	48	6.3%	14.9		*	*
	16 B.Eng. Electronic Engineering	49	3	16	2	3	73	4.1%	10.2		*	*
	17 B.A. Philosophy	21	2	1	1	-	25	8.0%	12.1		*	-
	18 B.Sc.Quantitative Finance & Risk Management Science	18	2	-	3	4	27	7.4%	19.3		*	-
	19 B.Sc. Public Health	23	2	1	9	1	36	5.6%	14.7		*	-
	20 B.S.Sc. Sociology	38	2	3	-	4	47	4.3%	15.3		*	*
2011/12	1 M.B.,Ch.B. Medicine	110	29	-	25	1	165	17.6%	19.6		276.9	42
	2 B.B.A. Integrated BBA	224	23	-	5	115	367	6.3%	14.8		260	*
	3 B.Sc.Life Sciences	157	20	2	20	20	219	9.1%	13.7		242.5	*
	4 B.S.Sc. Psychology	50	18	-	-	9	77	23.4%	16.5		257.8	34.6

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生			非本地 學生	總計	聯招		非聯招				
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)		
			主要海 外學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)	
	5	LL.B. Law	43	17	-	5	2	67	25.4%	16.4		246.7	39.8
	6	B.S.Sc. Architectural Studies	23	12	-	5	9	49	24.5%	16.6		265	35
	7	B.Sc. Quantitative Finance	31	6	-	2	8	47	12.8%	19.3		*	*
	8	B.Eng. Biomedical Engineering	41	5	-	1	4	51	9.8%	12.8		260	*
	9	B.Sc. Public Health	21	4	-	10	-	35	11.4%	15.3		*	-
	10	B.S.Sc. Sociology	42	4	1	2	7	56	7.1%	15.8		*	*
	11	B.Sc. Chemistry	51	4	5	3	6	69	5.8%	15.8		240	-
	12	B.B.A. in International Business and Chinese Enterprise	15	3	-	-	3	21	14.3%	20.0		-	*
	13	B.Eng. Systems Engineering & Eng. Management	59	3	5	1	21	89	3.4%	10.3		253.3	-
	14	B.B.A. Professional Accountancy	117	3	-	-	21	141	2.1%	17.1		*	-
	15	B.A. Fine Arts	17	2	1	1	-	21	9.5%	12.9		*	-
	16	B.A. Japanese Studies	22	2	-	-	1	25	8.0%	16.0		-	*
	17	B.Chi.Med. Chinese Medicine	20	2	3	1	-	26	7.7%	12.3		*	-
	18	B.Eng. Computer Engineering	22	2	7	2	-	33	6.1%	10.1		*	-
	19	B.Pharm. Pharmacy	31	2	-	2	-	35	5.7%	19.6		-	-
	20	B.Sc. Computer Science	44	2	29	8	11	94	2.1%	12.3		*	-
2012/13	1	M.B.,Ch.B. Medicine	109	33	-	57	1	200	16.5%	18.8		278.8	41.1
	2	B.B.A. Integrated BBA	187	30	-	3	93	313	9.6%	14.6		254.1	36.2
	3	B.Sc.Life Sciences	146	22	6	22	25	221	10.0%	13.5		235.8	34
	4	LL.B. Law	43	20	-	-	3	66	30.3%	16.7		251.8	41.7
	5	B.S.Sc. Architectural Studies	25	15	1	1	5	47	31.9%	17.0		248.6	34.5
	6	B.Sc. Quantitative Finance	17	11	-	1	10	39	28.2%	18.7		268	*
	7	B.B.A. Professional Accountancy	119	10	-	-	23	152	6.6%	17.5		272	-
	8	B.S.Sc. Psychology	50	9	-	-	1	60	15.0%	15.5		265	*
	9	B.Pharm. Pharmacy	31	8	-	14	1	54	14.8%	19.7		268	40
	10	B.Nurs. Nursing	192	7	-	-	-	199	3.5%	10.9		240	*
	11	B.Sc.Quantitative Finance & Risk Management Science	8	4	-	-	10	22	18.2%	20.0		273.3	*



學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數							本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生					非本地 學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招			香港高級 程度會考 (6)				香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海 外學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)								
	12	B.S.Sc. Geography and Resource Management	46	4	1	-	1	52	7.7%	15.1		*	34.7
	13	B.B.A. in International Business and Chinese Enterprise	10	3	-	-	3	16	18.8%	19.5		*	*
	14	B.Sc. Public Health	20	3	3	5	2	33	9.1%	15.2		253.3	-
	15	B.S.Sc. Sociology	42	3	11	-	4	60	5.0%	15.7		*	*
	16	B.Eng. Biomedical Engineering	46	2	-	1	8	57	3.5%	11.6		*	-
	17	B.A. English	56	2	-	-	5	63	3.2%	10.8		*	*
	18	B.Sc. Chemistry	52	2	6	4	1	65	3.1%	13.7		*	-
	19	B.Sc. Physics	64	2	-	1	6	73	2.7%	16.9		*	*
	20	B.S.Sc. Economics	73	2	-	-	26	101	2.0%	15.4		*	-
2012/13 (四年制 課程)	1	M.B.,Ch.B. Medicine	143	40	-	17	3	203	20.0%		22.8	276.7	41.4
	2	LL.B. Law	44	13	-	5	9	71	18.0%		22.6	*	38
	3	B.B.A. Professional Accountancy	98	11	2	15	2	128	8.6%		20.8	258	*
	4	B.B.A. Integrated BBA	233	7	-	12	33	285	2.0%		19.8	233.3	-
	5	Social Science (broad-based)	80	4	-	5	8	97	4.0%		20.4	*	-
	6	Engineering (broad-based)	484	4	-	1	67	556	1.0%		16.3	246.7	-
	7	B.S.Sc. Psychology	41	3	-	-	-	44	7.0%		21.4	-	-
	8	B.S.Sc. Sociology	43	3	-	-	-	46	7.0%		18.7	-	*
	9	B.Nurs. Nursing	195	3	-	-	-	198	2.0%		17.9	*	*
	10	Science (broad-based)	407	3	-	2	61	473	1.0%		18.4	*	-
	11	B.Sc.Quantitative Finance & Risk Management Science	9	2	-	-	2	13	15.4%		23.8	*	-
	12	B.S.Sc. Urban Studies	16	2	-	1	1	20	10.0%		19.8	*	*
	13	B.Sc. Global Economics & Finance	10	2	-	-	10	22	9.1%		22.0	-	*
	14	B.S.Sc. Architectural Studies	24	2	-	3	3	32	6.3%		20.1	-	-
	15	B.A. Religious Studies	21	1	-	-	-	22	4.5%		15.5	-	-
	16	B.Sc. Public Health	22	1	1	10	1	35	2.9%		19.4	*	-
	17	B.S.Sc. Social Work	42	1	1	4	-	48	2.1%		19.7	-	*

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地 學生	總計	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海 外學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
	18 B.A. English	58	1	-	1	-	60	1.7%		19.3	-	-
	19 B.Pharm. Pharmacy	56	1	-	1	-	58	1.7%		22.2	-	-
2013/14	1 M.B.,Ch.B. Medicine	120	54	-	36	-	210	25.7%		23.5	280	42.4
	2 B.B.A. Integrated BBA	201	31	3	5	137	377	8.2%		20.0	275	39.2
	3 LL.B. Law	42	27	-	3	7	79	34.2%		22.6	257.8	40.2
	4 Engineering (broad-based)	358	23	73	11	85	550	4.2%		16.6	245	33.4
	5 B.Nurs. Nursing	179	18	-	1	-	198	9.1%		19.3	240	37
	6 Science (broad-based)	236	18	5	13	61	333	5.4%		18.9	248.8	38.8
	7 B.S.Sc. Architectural Studies	16	10	1	4	7	38	26.3%		22.3	240	33.8
	8 B.Pharm. Pharmacy	33	10	-	8	2	53	18.9%		24.4	276.7	41.3
	9 B.B.A. in International Business and Chinese Enterprise	11	8	-	-	-	19	42.1%		22.5	275	39.2
	10 Social Science (broad-based)	69	6	-	5	7	87	6.9%		20.9	*	*
	11 B.Sc.Quantitative Finance & Risk Management Science	22	5	-	1	2	30	16.7%		22.3	275	*
	12 B.S.Sc. Economics	61	5	1	1	2	70	7.1%		19.0	*	-
	13 Insurance, Financial and Actuarial Analysis / Quantitative Finance (broad-based)	76	5	-	-	4	85	5.9%		21.7	280	*
	14 B.Sc. Global Economics & Finance	18	4	-	-	9	31	12.9%		22.6	*	*
	15 B.S.Sc. Psychology	44	4	-	-	1	49	8.2%		22.2	253.3	*
	16 B.B.A. Professional Accountancy	97	4	1	11	46	159	2.5%		20.6	*	*
	17 B.A. / B.S.Sc. Contemporary China Studies	3	3	-	-	26	32	9.4%		16.7	-	*
	18 B.Sc. Public Health	21	3	2	9	2	37	8.1%		20.7	*	*
	19 B.S.Sc. Journalism & Communication	45	3	-	2	5	55	5.5%		22.7	*	*
	20 B.A. (English Studies) and B.Ed. (English Language Education)	21	2	-	-	2	25	8.0%		19.8	*	-

註釋：

1. 這表涵蓋主要採用統一計分方法的入學資歷。雖然副學位是主要的入學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。

3. 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑（IB）、普通教育文憑高級程度考試（GCE）等。
4. 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
5. 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
6. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0  
“-”表示沒有學生持有香港高級程度會考。“\*”表示持有香港高級程度會考的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
7. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
8. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港教育學院

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
			本地學生			非本地 學生	總計	聯招		非聯招			
			聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
				主要海 外學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
2010/11	1	Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Four-year Full-time)	42	2	28	5	22	99	2.0%	8.6		*	-
2012/13 (三年制課程)	1	Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Four-year Full-time)	85	2	5	1	-	93	2.2%	7.1		*	-
2013/14	1	Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Five-year Full-time)	90	2	9	2	21	124	1.6%		15.6	*	-
	2	Bachelor of Social Sciences (Honours) in Psychology (Four-year Full-time)	14	1	3	1	17	36	2.8%		16.9	-	*

註釋：

1. 這表涵蓋主要採用統一計分方法的入學資歷。雖然副學位是主要的入學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
3. 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
4. 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
5. 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
6. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B=8、C=6、D=4、E=2，其他=0  
高級補充程度科目：A=5、B=4、C=3、D=2、E=1，其他=0
7. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和 (即中國語文、英國語文、數學及通識教育科)。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
8. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港理工大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地 學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)							
2010/11	1 BBA (HONS) ACCOUNTANCY	115	5	23	-	14	157	3.2%	14.3		246.7	*
	2 BSc (HONS) SCHEME IN HEALTH SCIENCE & TECHNOLOGY	53	3	1	-	6	63	4.8%	13.0		253.3	-
	3 BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	102	3	12	1	9	127	2.4%	11.1		-	30.7
	4 BENG(HONS)/BBA(HONS) DOUBLE DEGREE PROGRAMMES	21	2	22	2	6	53	3.8%	11.4		*	*
	5 BBA (HONS) ACCOUNTING & FINANCE	40	2	4	1	40	87	2.3%	15.6		*	-
	6 BSc (HONS) SCHEME IN COMPUTING	73	2	15	-	7	97	2.1%	8.6		*	-
	7 BA (HONS) CHINESE & BILINGUAL STUDIES	40	1	7	-	4	52	1.9%	10.6		*	-
	8 BSc (HONS) COMPUTING & BBA (HONS) MGT (DOUBLE DEGREE PROGRAMME)	17	1	7	-	4	29	3.4%	10.5		*	-
	9 BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT	28	1	4	-	6	39	2.6%	9.1		-	*
	10 BSc (HONS) TOURISM MANAGEMENT	36	1	-	1	7	45	2.2%	12.4		*	-
	11 BSc (HONS) OCCUPATIONAL THERAPY	39	1	3	1	2	46	2.2%	15.1		-	*
	12 BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	29	1	7	-	11	48	2.1%	13.4		-	*
	13 BA (HONS) DESIGN	33	1	63	7	5	109	0.9%	9.0		*	-
2011/12	1 BSc (HONS) HOTEL MANAGEMENT	45	4	2	2	13	66	6.1%	12.8		*	34
	2 BBA (HONS) ACCOUNTING & FINANCE	38	4	4	1	62	109	3.7%	14.0		246.7	*
	3 BBA (HONS) ACCOUNTANCY	117	4	21	1	21	164	2.4%	13.7		*	*
	4 BA (HONS) DESIGN	34	3	67	1	4	109	2.8%	8.3		213.3	-
	5 BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	111	3	5	-	19	138	2.2%	11.4		*	*
	6 BBA (HONS) MANAGEMENT	30	2	7	1	10	50	4.0%	13.8		*	-

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數							本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生					非本地 學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招			香港高級 程度會考 (6)				香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)								
	7	BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	99	2	14	2	6	123	1.6%	10.7		-	*
	8	BBA/BSc (HONS) SCHEME IN LOGISTICS	89	2	18	1	17	127	1.6%	11.3		*	*
	9	BENG (HONS) INDUSTRIAL & SYSTEMS ENGG	15	1	5	-	6	27	3.7%	8.7		-	*
	10	BSc (HONS) RADIOGRAPHY	43	1	1	-	-	45	2.2%	17.1		*	-
	11	BSc (HONS) TOURISM MANAGEMENT	40	1	1	-	5	47	2.1%	11.6		-	*
	12	BSc (HONS) OCCUPATIONAL THERAPY	38	1	6	-	2	47	2.1%	16.7		*	-
	13	BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	31	1	6	-	13	51	2.0%	13.7		-	*
	14	BA (HONS) ENGLISH STUDIES FOR THE PROFESSIONS	38	1	6	1	6	52	1.9%	10.1		-	*
	15	BSc (HONS) SCHEME IN HEALTH SCIENCE & TECHNOLOGY	53	1	4	-	5	63	1.6%	13.4		*	-
	16	BENG (HONS) CIVIL ENGINEERING	52	1	28	-	8	89	1.1%	10.4		*	-
	17	BSc (HONS) SCHEME IN COMPUTING	66	1	23	-	9	99	1.0%	8.8		*	-
2012/13 (三年制 課程)	1	BSc (HONS) HOTEL MANAGEMENT	54	5	2	1	21	83	6.0%	13.1		*	38
	2	BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	104	5	6	2	7	124	4.0%	10.4		246.7	*
	3	BSc (HONS) TOURISM MANAGEMENT	39	4	3	2	4	52	7.7%	10.7		210	-
	4	BSc (HONS) RADIOGRAPHY	87	4	4	-	-	95	4.2%	16.3		255	-
	5	BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT	27	3	2	-	3	35	8.6%	9.3		*	*
	6	BBA (HONS) MANAGEMENT	20	3	17	-	14	54	5.6%	12.2		*	*
	7	BA (HONS) DESIGN	45	3	54	2	8	112	2.7%	8.0		*	*
	8	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	107	3	10	1	12	133	2.3%	11.6		*	*
	9	BENG (HONS) MECHANICAL ENGINEERING	24	2	6	-	10	42	4.8%	9.5		*	-
	10	BBA (HONS) ACCOUNTING & FINANCE	41	2	2	1	50	96	2.1%	14.4		*	-

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生			非本地 學生	總計	聯招		非聯招				
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)		
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)	
	11	BSc (HONS) MEDICAL LABORATORY SCIENCE	43	1	2	-	-	46	2.2%	15.5		-	-
	12	BA (HONS) ENGLISH STUDIES FOR THE PROFESSIONS	39	1	4	1	5	50	2.0%	9.8		-	*
	13	BSc (HONS) GEOMATICS	41	1	6	-	4	52	1.9%	10.3		*	-
	14	BBA (HONS) MARKETING	41	1	21	-	7	70	1.4%	11.9		-	*
	15	BENG (HONS) CIVIL ENGINEERING	53	1	25	-	7	86	1.2%	11.3		*	-
	16	BSc (HONS) OCCUPATIONAL THERAPY	69	1	18	2	-	90	1.1%	16.6		-	*
	17	BBA/BSc (HONS) SCHEME IN LOGISTICS	88	1	16	1	15	121	0.8%	11.1		*	-
	18	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	119	1	18	-	19	157	0.6%	13.2		*	-
2012/13 (四年制 課程)	1	BSc (HONS) LOGISTICS ENGINEERING WITH MANAGEMENT	21	1	-	-	5	27	3.7%		16.0	-	-
	2	BSc (HONS) APP BIOLOGY WITH BIOTECHNOLOGY	23	1	-	-	9	33	3.0%		16.8	-	-
	3	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	85	1	-	-	13	99	1.0%		16.8	-	-
2013/14	1	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	95	4	8	1	31	139	2.9%		17.5	233.3	*
	2	BROAD DISCIPLINE OF BUSINESS	64	3	2	4	-	73	4.1%		17.3	*	*
	3	BA (HONS) SCHEME IN DESIGN	76	3	14	2	4	99	3.0%		15.5	*	*
	4	BENG (HONS) BUILDING SERVICES ENGG	26	2	3	-	7	38	5.3%		15.7	*	*
	5	BBA (HONS) MANAGEMENT	33	2	11	1	17	64	3.1%		17.5	-	*
	6	BBA (HONS) MARKETING	40	2	8	1	13	64	3.1%		17.7	-	*
	7	BEng (HONS) CIVIL ENGINEERING	49	2	8	-	14	73	2.7%		17.2	*	-
	8	BROAD DISCIPLINE OF LANGUAGE, CULTURE & COMMUNICATION	68	2	18	1	8	97	2.1%		17.6	*	*
	9	BSc (HONS) RADIOGRAPHY	87	2	6	1	-	96	2.1%		19.1	*	-
	10	BSc (HONS) SCHEME IN HOSPITALITY & TOURISM	78	2	1	5	36	122	1.6%		17.2	-	*

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生			非本地 學生	總計	聯招		非聯招				
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)		
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)	
	11	BA (HONS) SOCIAL POLICY & ADMINISTRATION	17	1	2	-	1	21	4.8%		17.1	*	-
	12	BSc (HONS) ENTERPRISE ENGG WITH MANAGEMENT	16	1	3	2	2	24	4.2%		15.6	*	-
	13	BSc (HONS) BIOMEDICAL ENGINEERING	21	1	-	-	7	29	3.4%		16.2	*	-
	14	BSc (HONS) MEDICAL LABORATORY SCIENCE	39	1	3	-	-	43	2.3%		19.6	*	-
	15	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	85	1	1	-	25	112	0.9%		17.4	-	*
	16	BSc (HONS) NURSING	151	1	14	2	-	168	0.6%		18.0	*	-

註釋：

- 這表涵蓋主要採用統一計分方法的人學資歷。雖然副學位是主要的人學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
- 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
- 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
- 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和 (即中國語文、英國語文、數學及通識教育科)。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。



2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港科技大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地 學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)							
2010/11	1 School of Business and Management	518	82	-	29	91	720	11.4%	13.8		250.6	35.6
	2 Interdisciplinary Programs	66	16	1	-	5	88	18.2%	16.0		*	35.0
	3 School of Engineering	479	15	121	6	123	744	2.0%	10.0		246.7	34.4
	4 School of Science	403	13	10	3	53	482	2.7%	11.9		245.0	36.3
2011/12	1 School of Business and Management	540	97	-	33	106	776	12.5%	14.3		261.4	36.6
	2 Interdisciplinary Programs	65	34	-	1	19	119	28.6%	16.3		250.0	36.3
	3 School of Engineering	476	21	103	8	111	719	2.9%	10.7		248.6	*
	4 School of Science	416	13	5	6	79	519	2.5%	11.9		250.0	38.6
	5 School of Humanities and Social Science	30	1	-	-	4	35	2.9%	11.7		*	-
2012/13 (三年制 課程)	1 School of Business and Management	554	79	-	16	123	772	10.2%	13.7		261.0	36.2
	2 School of Engineering	455	19	74	6	102	656	2.9%	10.7		256.4	37.9
	3 School of Science	407	10	7	6	82	512	2.0%	11.3		257.1	*
	4 Interdisciplinary Programs	94	5	1	-	18	118	4.2%	16.1		266.7	39.8
	5 School of Humanities and Social Science	38	2	-	1	6	47	4.3%	10.2		*	*
2012/13 (四年制 課程)	1 School of Business and Management	648	20	-	-	87	755	2.6%		18.6	不適用	不適用
	2 School of Engineering	647	10	-	-	88	745	1.3%		16.5	不適用	不適用
	3 School of Science	455	8	-	-	57	520	1.5%		16.5	不適用	不適用
	4 School of Humanities and Social Science	46	2	-	-	4	52	3.8%		17.7	不適用	不適用

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地 學生	總計	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
2013/14	1 School of Business and Management	607	66	-	20	134	827	8.0%		19.0	256.0	38.1
	2 School of Engineering	566	24	-	13	138	741	3.2%		17.2	*	38.2
	3 School of Science	418	6	-	15	93	532	1.1%		17.1	*	*
	4 School of Humanities and Social Science	46	3	-	-	13	62	4.8%		18.3	-	*

註釋：

- 這表涵蓋主要採用統一計分方法的入學資歷。雖然副學位是主要的入學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
- 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。數字亦包括以香港中學會考成績或英國普通教育文憑(GCE)普通程度考試/英國普通中學教育文憑考試 (GCSE)/英國國際普通中學教育文憑(IGCSE)考試成績透過「優先取錄計劃」取錄的學生。
- 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
- 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“.”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“.”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 香港科技大學採用按學院收生制，因此有關數字是按學院劃分。
- 人文社會科學學院由 2011/12 學年開始開辦學士學位課程。
- 在 2012/13 學年以國際預科文憑(IB)及英國普通教育文憑(GCE)高級程度考試成績取錄的學生只被取錄於三年制課程，故在相對應欄位標上「不適用」。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多持有海外學歷的本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地 學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)							
2010/11	1 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	223	57	15	21	207	523	10.9%	16.9		^	^
	2 Bachelor of Arts	266	35	42	15	22	380	9.2%	15.5		^	^
	3 Bachelor of Social Sciences	112	28	10	4	21	175	16.0%	16.8		^	^
	4 Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	117	26	-	15	4	162	16.0%	19.9		^	^
	5 Bachelor of Laws	64	24	-	2	10	100	24.0%	19.2		^	^
	6 Bachelor of Engineering	275	14	74	2	67	432	3.2%	12.8		^	^
	7 Bachelor of Arts in Architectural Studies	36	12	-	3	17	68	17.6%	15.4		^	^
	8 Bachelor of Science	319	8	22	4	49	402	2.0%	16.0		^	^
	9 Bachelor of Dental Surgery	33	7	1	6	7	54	13.0%	18.5		^	^
	10 Bachelor of Business Administration (Law)	67	7	-	1	2	77	9.1%	19.3		^	^
	11 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	15	6	-	-	7	28	21.4%	20.0		^	^
	12 Bachelor of Nursing	125	6	52	6	-	189	3.2%	11.4		^	^
	13 Bachelor of Journalism	12	5	-	1	12	30	16.7%	15.5		^	^
	14 Bachelor of Arts in Landscape Studies	7	3	-	-	-	10	30.0%	13.0		^	^
	15 Bachelor of Science in Exercise and Health	-	3	6	3	2	14	21.4%	-		^	^
	16 Bachelor of Pharmacy	19	3	-	3	-	25	12.0%	20.0		^	^
	17 Bachelor of Education in Language Education (Primary English)	12	3	14	1	-	30	10.0%	10.2		^	^
	18 Bachelor of Social Work	31	3	5	1	2	42	7.1%	13.5		^	^
	19 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	39	3	1	-	3	46	6.5%	17.3		^	^
	20										^	^

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有主要海外學歷佔所有獲取錄學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生				非本地學生	總計		聯招		非聯招	
		聯招	非聯招						香港高級程度會考 <sup>(6)</sup>	香港中學文憑 <sup>(7)</sup>	普通教育文憑 <sup>(8)</sup>	國際預科文憑 <sup>(9)</sup>
			主要海外學歷 <sup>(2) (3)</sup>	副學位學歷 <sup>(2) (4)</sup>	其他學歷 <sup>(5)</sup>							
2011/12	1 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	233	71	17	18	202	541	13.1%	16.8		^	^
	2 Bachelor of Arts	251	30	41	13	29	364	8.2%	15.7		^	^
	3 Bachelor of Social Sciences	95	27	9	2	44	177	15.3%	17.0		^	^
	4 Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	117	26	-	20	2	165	15.8%	20.0		^	^
	5 Bachelor of Laws	70	20	-	3	4	97	20.6%	19.1		^	^
	6 Bachelor of Arts in Architectural Studies	30	19	-	-	12	61	31.1%	15.7		^	^
	7 Bachelor of Science	311	16	42	1	42	412	3.9%	15.8		^	^
	8 Bachelor of Science in Exercise and Health	2	6	6	2	-	16	37.5%	*		^	^
	9 Bachelor of Journalism	8	6	1	3	8	26	23.1%	15.8		^	^
	10 Bachelor of Education in Language Education (Primary English)	9	6	13	1	1	30	20.0%	10.9		^	^
	11 Bachelor of Business Administration (Law)	69	6	-	-	-	75	8.0%	19.7		^	^
	12 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	17	5	-	-	1	23	21.7%	19.8		^	^
	13 Bachelor of Arts in Landscape Studies	6	4	1	-	4	15	26.7%	14.0		^	^
	14 Bachelor of Pharmacy	18	4	-	1	-	23	17.4%	19.8		^	^
	15 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	34	4	-	-	1	39	10.3%	18.4		^	^
	16 Bachelor of Social Work	35	4	-	2	1	42	9.5%	13.9		^	^
	17 Bachelor of Dental Surgery	47	4	-	4	2	57	7.0%	18.9		^	^
	18 Bachelor of Engineering	232	4	74	3	118	431	0.9%	13.8		^	^
	19 Bachelor of Business Administration (Information Systems)	34	3	-	1	4	42	7.1%	15.1		^	^
	20 Bachelor of Engineering in Civil Engineering (Law)	7	2	-	-	1	10	20.0%	17.5		^	^
2012/13 (三年制課程)	1 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	216	102	1	3	222	544	18.8%	15.7		260	40
	2 Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	117	57	-	34	1	209	27.3%	19.8		280	43
	3 Bachelor of Science	292	45	15	2	62	416	10.8%	14.8		280	38
	4 Bachelor of Social Sciences	99	38	-	-	43	180	21.1%	16.6		240	37.5

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有主要海外學歷佔所有獲取錄學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生			非本地學生	總計	聯招		非聯招				
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(6)</sup>		香港中學文憑 <sup>(7)</sup>	普通教育文憑 <sup>(8)</sup>	國際預科文憑 <sup>(9)</sup>		
			主要海外學歷 <sup>(2) (3)</sup>	副學位學歷 <sup>(2) (4)</sup>								其他學歷 <sup>(5)</sup>	
	5	Bachelor of Laws	57	31	-	2	6	96	32.3%	18.5		280	41
	6	Bachelor of Arts	279	24	50	5	26	384	6.3%	15.7		220	33
	7	Bachelor of Arts in Architectural Studies	24	23	-	-	19	66	34.8%	15.8		260	37
	8	Bachelor of Engineering	277	16	2	-	113	408	3.9%	13.5		260	*
	9	Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	15	10	-	-	4	29	34.5%	19.3		280	41
	10	Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education (English)	9	6	4	1	5	25	24.0%	13.8		*	34
	11	Bachelor of Science in Exercise and Health	3	5	3	2	2	15	33.3%	14.7		*	*
	12	Bachelor of Journalism	7	5	1	1	9	23	21.7%	14.3		*	*
	13	Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	44	5	-	-	2	51	9.8%	18.0		280	*
	14	Bachelor of Arts in Landscape Studies	14	3	-	-	1	18	16.7%	13.4		260	-
	15	Bachelor of Science in Actuarial Science	24	3	-	2	18	47	6.4%	20.0		*	*
	16	Bachelor of Business Administration (Law)	53	3	-	-	2	58	5.2%	19.6		*	*
	17	Bachelor of Nursing	145	2	45	3	-	195	1.0%	11.3		*	-
	18	Bachelor of Arts in Literary Studies and Bachelor of Laws	7	1	-	-	2	10	10.0%	18.3		-	-
	19	Bachelor of Business Administration (Information Systems)	14	1	-	-	4	19	5.3%	14.8		*	-
	20	Bachelor of Science in Quantitative Finance	17	1	-	1	3	22	4.5%	18.5		*	-
2012/13 (四年制課程)	1	Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	152	45	-	15	1	213	21.1%		24.5	270	41
	2	Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	292	42	11	12	204	561	7.5%		20.5	260	36
	3	Bachelor of Social Sciences	98	37	15	2	41	193	19.2%		20.9	240	36
	4	Bachelor of Engineering	205	30	118	8	85	446	6.7%		18.2	260	39.5
	5	Bachelor of Arts	272	19	52	11	41	395	4.8%		19.8	200	33
	6	Bachelor of Arts in Architectural Studies	31	17	-	3	16	67	25.4%		21.8	240	36
	7	Bachelor of Laws	64	11	-	4	14	93	11.8%		24.2	-	41.5
	8	Bachelor of Dental Surgery	35	7	-	8	5	55	12.7%		22.3	280	42
	9	Bachelor of Science	330	6	25	1	79	441	1.4%		18.7	260	-

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數				
		本地學生				非本地 學生	總計		聯招		非聯招		
		聯招	非聯招						香港高級 程度會考 (6)	香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)	其他 學歷 (5)								
	10	Bachelor of Biomedical Sciences	14	6	-	3	1	24	25.0%		22.2	*	*
	11	Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	23	5	-	-	5	33	15.2%		23.9	*	*
	12	Bachelor of Science in Surveying	50	4	1	-	1	56	7.1%		19.5	*	32
	13	Bachelor of Business Administration (Law)	73	4	-	1	-	78	5.1%		24.3	*	*
	14	Bachelor of Nursing	101	4	88	-	-	193	2.1%		17.9	220	-
	15	Bachelor of Science in Exercise and Health	3	3	5	4	1	16	18.8%		16.7	200	-
	16	Bachelor of Pharmacy	21	3	-	1	-	25	12.0%		21.9	280	-
	17	Bachelor of Journalism	13	3	-	-	12	28	10.7%		20.5	*	*
	18	Bachelor of Chinese Medicine	20	2	1	2	1	26	7.7%		17.4	*	-
	19	Bachelor of Arts in Urban Studies	13	1	-	-	1	15	6.7%		18.8	-	-
	20	Bachelor of Education & Bachelor of Social Sciences	15	1	2	1	2	21	4.8%		18.5	*	-
2013/14	1	Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	275	73	8	2	222	580	12.6%		20.4	260	39
	2	Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	150	39	-	9	2	200	19.5%		24.6	280	43
	3	Bachelor of Social Sciences	116	39	-	3	47	205	19.0%		21.1	240	38
	4	Bachelor of Arts	269	38	42	8	22	379	10.0%		20.1	240	34
	5	Bachelor of Science	329	21	19	3	60	432	4.9%		18.7	260	38.5
	6	Bachelor of Laws	70	16	-	2	11	99	16.2%		24.2	280	41
	7	Bachelor of Arts in Architectural Studies	31	13	-	-	13	57	22.8%		21.7	260	37.5
	8	Bachelor of Science in Exercise and Health	3	12	-	2	1	18	66.7%		17.0	220	34.5
	9	Bachelor of Engineering	255	11	94	10	79	449	2.4%		18.8	260	40
	10	Bachelor of Dental Surgery	38	10	-	3	-	51	19.6%		23.3	280	42
	11	Bachelor of Science in Surveying	35	6	-	1	4	46	13.0%		20.4	240	-
	12	Bachelor of Science in Actuarial Science	52	6	-	-	25	83	7.2%		22.3	*	42
	13	Bachelor of Arts in Landscape Studies	10	5	-	-	3	18	27.8%		20.2	-	35
	14	Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	23	5	-	1	3	32	15.6%		23.9	*	40
	15	Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education (English)	28	5	7	-	-	40	12.5%		19.8	-	33

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數						本地學生持有 主要海外學歷 佔所有獲取錄 學生的百分比	本地學生在主要學歷 <sup>(1)</sup> 平均考獲的分數			
		本地學生			非本地 學生	總計	聯招		非聯招			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 (6)		香港中學 文憑 (7)	普通教育 文憑 (8)	國際預科 文憑 (9)	
			主要海外 學歷 (2) (3)	副學位 學歷 (2) (4)								其他 學歷 (5)
16	Bachelor of Business Administration (Law)	66	5	-	-	1	72	6.9%		23.9	*	*
17	Bachelor of Education & Bachelor of Science	15	3	6	-	-	24	12.5%		18.6	-	*
18	Bachelor of Journalism	15	3	-	1	12	31	9.7%		20.4	*	*
19	Bachelor of Science in Speech and Hearing Sciences	45	3	-	-	-	48	6.3%		22.8	*	*
20	Bachelor of Arts in Urban Studies	14	2	-	-	3	19	10.5%		21.2	-	*

註釋：

1. 這表涵蓋主要採用統一計分方法的人學資歷。雖然副學位是主要的人學資歷，但由於其資歷是由個別院校頒發，因此有關分數未有收集。
2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。
3. 包括主要海外學歷，例如國際預科文憑 (IB)、普通教育文憑高級程度考試 (GCE) 等。
4. 包括副學位學歷，例如副學士、高級文憑等。
5. 「其他學歷」包括其他未被分類的課程，例如，學生在本地或海外院校已完成整個或部分的學位課程，或院校在決定取錄該學生時有多個學歷同時構成主要考慮因素。
6. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0  
“-”表示沒有學生持有香港高級程度會考。“\*”表示持有香港高級程度會考的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
7. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和 (即中國語文、英國語文、數學及通識教育科)。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
8. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目 (或兩科高級補充程度科目)，所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
9. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
10. "A" 香港大學是以中央統籌方式取錄內地學生，而有關內地學生的取錄的資料已提供如上。至於其他以非聯招方式取錄的學生，則由香港大學各學系自行安排。中央招生處只有 2012/13 學年或之後的相關學生的數字，2010/11 及 2011/12 學年的資料未能提供。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港城市大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔 所有獲取錄學生 的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1 BSc(Hons) Computing Mathematics	21	6	19	46	41.3%	10.7		-	-	99.00
	2 BA(Hons) Media and Communication	11	8	11	30	36.7%	11.8		-	*	64.40
	3 BA(Hons) Translation and Interpretation	19	4	8	31	25.8%	12.0		-	-	66.60
	4 BBA(Hons) Accountancy and Management Information Systems	17	4	6	27	22.2%	12.4		-	-	96.90
	5 BBA(Hons) Business Economics	34	9	12	55	21.8%	13.4		*	*	*
	6 BBA(Hons) Quantitative Finance and Risk Management	29	3	8	40	20.0%	13.0		*	-	105.10
	7 BBA(Hons) Finance	64	6	17	87	19.5%	13.5		-	-	80.30
	8 BEng(Hons) Information Engineering	64	11	18	93	19.4%	8.5		*	-	97.00
	9 BA(Hons) Creative Media	34	13	10	57	17.5%	11.6		-	-	78.50
	10 BSocSc(Hons) East and Southeast Asian Studies	17	2	4	23	17.4%	11.4		-	-	*
	11 BBA(Hons) Marketing	29	33	13	75	17.3%	16.2		*	-	90.20
	12 BBA(Hons) Global Business Systems Management	9	16	5	30	16.7%	14.0		-	-	79.70
	13 BBA(Hons) Electronic Commerce	14	6	4	24	16.7%	12.1		-	-	*
	14 BBA(Hons) Accountancy	83	27	21	131	16.0%	13.4		*	-	77.70
	15 BSocSc(Hons) Environmental Policy Studies	17	8	4	29	13.8%	13.2		-	-	74.90
	16 BBA(Hons) Accountancy and Law	15	4	3	22	13.6%	13.9		*	-	*
	17 BA(Hons) English for Professional Communication	14	12	4	30	13.3%	11.3		-	-	64.60
	18 BSc(Hons) Surveying	32	2	5	39	12.8%	12.1		-	-	99.10
	19 BEng(Hons) Electronic and Communication Engineering	87	3	12	102	11.8%	8.5		-	-	96.40
	20 BA(Hons) Cultural and Heritage Management	20	3	3	26	11.5%	14.1		-	-	45.30



學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔 所有獲取錄學生 的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
2011/12	1	BA(Hons) Media and Communication	16	2	16	34	47.1%	12.3		-	*	60.80
	2	BSc(Hons) Computing Mathematics	17	6	19	42	45.2%	10.5		-	-	97.00
	3	BBA(Hons) Quantitative Finance and Risk Management	25	5	13	43	30.2%	14.0		233.33	*	117.60
	4	BA(Hons) Translation and Interpretation	17	6	9	32	28.1%	11.3		-	-	70.80
	5	BEng(Hons) Electronic and Communication Engineering	83	9	26	118	22.0%	8.8		-	*	98.70
	6	BBA(Hons) Finance	55	16	19	90	21.1%	14.2		-	-	85.92
	7	BBA(Hons) Accountancy and Law	14	5	5	24	20.8%	15.4		-	-	*
	8	BBA(Hons) Accountancy	84	23	28	135	20.7%	14.3		*	-	81.80
	9	BBA(Hons) Business Economics	37	5	9	51	17.6%	13.4		*	*	93.40
	10	BBA(Hons) Global Business Systems Management	24	4	6	34	17.6%	14.2		-	-	70.00
	11	BSc(Hons) Surveying	29	-	6	35	17.1%	12.3		-	-	97.20
	12	BEng(Hons) Information Engineering	77	9	17	103	16.5%	8.6		-	-	108.40
	13	BA(Hons) Creative Media	42	9	10	61	16.4%	12.0		-	-	58.60
	14	BBA(Hons) Accountancy and Management Information Systems	17	4	4	25	16.0%	12.8		-	-	109.60
	15	BSocSc(Hons) Asian Studies	17	2	3	22	13.6%	12.1		-	-	*
	16	BEng(Hons) Mechatronic Engineering	23	7	4	34	11.8%	9.5		-	-	*
	17	Bachelor of Laws with Honours	20	18	4	42	9.5%	14.7		-	*	*
	18	BEng(Hons) Industrial Engineering and Engineering Management	32	7	4	43	9.3%	9.9		-	*	*
	19	BBA(Hons) Electronic Commerce	11	9	2	22	9.1%	12.5		-	*	*
	20	BEng(Hons) e-Logistics and Technology Management	27	7	3	37	8.1%	10.1		-	-	88.40
2012/13 (三年制 課程)	1	BSc(Hons) Computing Mathematics	16	7	19	42	45.2%	10.3		-	-	119.90
	2	BA(Hons) Media and Communication	14	5	14	33	42.4%	12.4		-	-	71.20
	3	BBA(Hons) Quantitative Finance and Risk Management	25	4	9	38	23.7%	12.9		*	-	101.10
	4	BBA(Hons) Finance	54	14	21	89	23.6%	13.9		*	31.67	95.90
	5	BA(Hons) Creative Media	36	10	13	59	22.0%	12.9		-	-	80.50
	6	BBA(Hons) Accountancy	81	23	28	132	21.2%	13.2		*	*	82.20

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數					
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生			
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>	
	7	BA(Hons) Translation and Interpretation	18	5	6	29	20.7%	10.4		-	-	68.70
	8	BBA(Hons) Global Business Systems Management	18	5	6	29	20.7%	15.1		-	-	93.70
	9	BSocSc(Hons) Psychology	20	6	6	32	18.8%	14.8		-	-	65.00
	10	BBA(Hons) Accountancy and Management Information Systems	18	5	5	28	17.9%	12.0		-	-	100.90
	11	BSc(Hons) Computer Science	73	18	19	110	17.3%	10.5		-	-	105.80
	12	BEng(Hons) Civil and Structural Engineering	15	1	3	19	15.8%	10.6		*	*	-
	13	BSocSc(Hons) Applied Sociology	16	6	4	26	15.4%	14.1		*	-	*
	14	BBA(Hons) Business Economics	34	7	7	48	14.6%	13.4		-	-	92.80
	15	BBA(Hons) Marketing	27	30	9	66	13.6%	15.6		-	-	123.20
	16	BEng(Hons) Mechatronic Engineering	27	6	5	38	13.2%	10.0		*	-	-
	17	BEng(Hons) Electronic and Communication Engineering	77	9	13	99	13.1%	8.4		-	-	119.30
	18	BBA(Hons) Accountancy and Law	16	4	3	23	13.0%	13.8		-	-	*
	19	BA(Hons) Culture and Heritage Management	19	3	3	25	12.0%	14.3		-	-	88.00
	20	BSocSc(Hons) Asian and International Studies	14	8	3	25	12.0%	12.3		-	-	*
2012/13 (四年制課程)	1	College of Science and Engineering (Science)	161	1	33	195	16.9%		16.2	-	-	115.90
	2	College of Business (Bachelor of Business Administration)	612	62	96	770	12.5%		16.9	-	-	98.20
	3	School of Law (Bachelor of Laws)	31	13	6	50	12.0%		20.1	-	-	66.60
	4	School of Creative Media (Bachelor of Arts/Bachelor of Science/Bachelor of Arts and Science)	112	5	15	132	11.4%		14.7	-	-	68.80
	5	School of Energy and Environment (Bachelor of Engineering / Bachelor of Science)	67	-	8	75	10.7%		16.0	-	-	118.10
	6	College of Science and Engineering (Engineering)	614	5	71	690	10.3%		15.5	-	-	120.50
	7	College of Liberal Arts and Social Sciences (Bachelor of Arts / Bachelor of Social Sciences)	339	55	43	437	9.8%		17.3	-	-	80.80
2013/14	1	College of Science and Engineering (Science)	149	41	42	232	18.1%		16.8	-	34.33	118.30
	2	College of Business (Bachelor of Business Administration)	531	164	137	832	16.5%		17.4	257.78	33.00	104.40
	3	School of Energy and Environment (Bachelor of Engineering in Energy Science and Engineering)	46	-	9	55	16.4%		16.4	-	-	120.30
	4	School of Law (Bachelor of Laws)	32	18	8	58	13.8%		20.4	-	*	69.40

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	5	College of Science and Engineering (Engineering)	491	121	87	699	12.4%		16.1	244.00	*	124.50
	6	College of Liberal Arts and Social Sciences (Bachelor of Arts / Bachelor of Social Sciences)	315	90	56	461	12.1%		17.7	*	34.00	83.10
	7	School of Creative Media (Bachelor of Arts/Bachelor of Science/Bachelor of Arts and Science)	94	26	15	135	11.1%		15.8	-	*	48.30

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的人學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考學歷。“\*”表示持有內地高考學歷的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港浸會大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔 所有獲取錄學生 的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1 BSc – Statistics and Operations Research	7	3	10	20	50.0%	11.1		-	-	102
	2 BSc – Applied & Computational Mathematics/BSc – Mathematical Sc	16	3	8	27	29.6%	10.6		-	-	102
	3 Bachelor of Pharmacy in Chinese Medicine	9	1	4	14	28.6%	9.8		-	-	36
	4 BsocSc Communication – Cinema & TV	15	5	8	28	28.6%	11.3		-	-	73
	5 BsocSc - Gov't & Int'l Studies	23	1	6	30	20.0%	10.0		-	-	63
	6 BSc – Physics	33	-	7	40	17.5%	8.5		-	-	75
	7 BsocSc Communication – Journalism	40	3	9	52	17.3%	14.5		-	-	79
	8 BBA – Finance	-	5	1	6	16.7%	-		-	-	-
	9 Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	25	1	5	31	16.1%	11.2		-	-	55
	10 BsocSc Communication – Organizational Communication	21	-	4	25	16.0%	12.2		-	-	69
	11 BSc Computing Studies (Information Systems)	26	6	6	38	15.8%	9.5		-	-	78
	12 BsocSc Communication – PR & Advertising	27	-	5	32	15.6%	12.0		-	-	73
	13 BSc – Applied Biology	37	7	7	51	13.7%	9.6		-	-	74
	14 BsocSc – European Studies	22	4	4	30	13.3%	13.0		-	-	54
	15 BA Translation	26	2	4	32	12.5%	11.8		-	-	106
	16 BBA	192	-	24	216	11.1%	11.2		-	-	64
	17 BSc – Applied Chemistry/BSc – Chemistry	37	8	5	50	10.0%	10.3		-	-	67
	18 BsocSc Communication – Digital Graphic Comm	18	-	2	20	10.0%	8.2		-	-	*
	19 BBA – Accounting	52	3	6	61	9.8%	11.5		-	-	113
	20 BA – Religious Studies	17	7	2	26	7.7%	11.5		-	-	*
2011/12	1 BSc – Statistics and Operations Research	8	4	8	20	40.0%	10.3		-	-	103
	2 BsocSc Communication – Cinema & TV	16	5	7	28	25.0%	12.2		-	-	77
	3 BSc – Applied Biology	31	7	12	50	24.0%	10.2		-	-	84
	4 BsocSc Communication – Journalism	35	5	11	51	21.6%	15.2		-	*	94

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔 所有獲取錄學生 的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數					
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>	
	5	Bachelor of Pharmacy in Chinese Medicine	12	-	3	15	20.0%	9.3		-	-	94
	6	BsocSc - Gov't & Int'l Studies	23	1	6	30	20.0%	11.0		-	-	60
	7	BSc – Applied & Computational Mathematics/BSc – Mathematical Sc	18	6	5	29	17.2%	9.9		-	-	90
	8	Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	20	5	5	30	16.7%	13.0		-	-	92
	9	BsocSc Communication – Organizational Communication	21	-	4	25	16.0%	12.7		-	-	79
	10	BA Translation	21	6	5	32	15.6%	11.7		-	-	65
	11	BBA – Accounting	42	8	9	59	15.3%	12.0		-	-	96
	12	BsocSc – European Studies	19	7	4	30	13.3%	12.9		-	-	75
	13	BSc – Physics	30	5	5	40	12.5%	8.6		-	-	56
	14	BsocSc Communication – PR & Advertising	29	-	4	33	12.1%	14.6		-	-	82
	15	BBA	173	39	28	240	11.7%	12.1		-	-	109
	16	BSc Computing Studies (Information Systems)	22	11	4	37	10.8%	9.9		-	-	60
	17	BSc – Applied Chemistry/BSc – Chemistry	40	5	5	50	10.0%	10.5		-	-	83
	18	BSc – Computer Sc	21	15	4	40	10.0%	10.7		-	-	73
	19	BA – Religious Studies	13	11	2	26	7.7%	12.9		-	-	*
	20	BsocSc – Sociology	22	4	2	28	7.1%	14.9		-	-	*
2012/13 (三年制 課程)	1	BSc – Applied & Computational Mathematics/BSc – Mathematical Sc	13	2	13	28	46.4%	10.8		-	-	99
	2	BSc – Statistics and Operations Research	13	-	7	20	35.0%	9.8		-	-	108
	3	BsocSc Communication – Cinema & TV	21	-	7	28	25.0%	10.8		-	-	49
	4	Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	20	6	8	34	23.5%	12.8		-	-	116
	5	BSc – Physics	30	1	8	39	20.5%	8.8		-	-	71
	6	BBA – Accounting	30	18	12	60	20.0%	12.0		-	-	107
	7	BsocSc Communication – Organizational Communication	21	-	5	26	19.2%	13.0		-	-	78
	8	BsocSc Communication – Journalism	38	5	10	53	18.9%	14.9		-	-	95
	9	BsocSc – European Studies	22	3	5	30	16.7%	12.9		-	-	78

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	10 BSc – Applied Biology	35	6	8	49	16.3%	9.1		-	-	111
	11 BSc – Chemistry	33	8	8	49	16.3%	10.5		-	-	96
	12 BA Translation	22	5	5	32	15.6%	9.9		-	-	122
	13 BsocSc Communication – PR & Advertising	28	-	5	33	15.2%	15.1		-	-	103
	14 BsocSc - Gov't & Int'l Studies	23	2	4	29	13.8%	9.3		-	-	98
	15 BA – History	24	-	3	27	11.1%	16.3		-	-	56
	16 BBA	147	66	24	237	10.1%	12.4		-	-	100
	17 BSc – Computer Sc	22	16	4	42	9.5%	9.3		-	-	114
	18 BsocSc Communication – Digital Graphic Comm	19	-	2	21	9.5%	11.7		-	-	*
	19 BSc Computing Studies (Information Systems)	27	8	3	38	7.9%	9.7		-	-	128
	20 BA – Religious Studies	15	9	2	26	7.7%	12.1		-	-	*
2012/13 (四年制課程)	1 Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	24	-	10	34	29.4%		17.0	-	-	103
	2 BBA – Accounting	42	-	13	55	23.6%		15.9	-	-	136
	3 Bachelor of Science	194	-	51	245	20.8%		15.7	-	-	100
	4 BsocSc – European Studies	27	-	7	34	20.6%		15.8	-	-	65
	5 Bachelor of Pharmacy in Chinese Medicine	13	-	3	16	18.8%		15.1	-	-	51
	6 BsocSc Communication	136	-	31	167	18.6%		18.0	-	-	116
	7 Bachelor of Business Administration	201	-	31	232	13.4%		16.0	-	-	111
	8 Bachelor of Arts/Bachelor of Social Sciences	122	-	13	135	9.6%		17.1	-	-	82
	9 BA PE & Recreation Management	31	-	3	34	8.8%		16.1	-	-	88
	10 BA- English Language & Literature and Bed – English Language Teaching	32	-	3	35	8.6%		15.6	-	-	53
	11 Bachelor of Arts	182	-	16	198	8.1%		17.6	-	-	85
	12 BA – Visual Arts	50	-	4	54	7.4%		15.2	-	-	53
	13 BsocSc China Studies	86	-	5	91	5.5%		16.0	-	-	77
	14 Bachelor of Social Work	42	-	1	43	2.3%		17.2	-	-	*

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2013/14	1	Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	20	6	9	35	25.7%		18.5	-	-	113
	2	BsocSc – European Studies	23	4	8	35	22.9%		17.6	-	-	67
	3	BBA – Accounting	29	15	13	57	22.8%		16.8	-	-	124
	4	Bachelor of Science	183	5	51	239	21.3%		16.4	-	-	102
	5	BsocSc Communication	135	2	32	169	18.9%		19.3	-	-	105
	6	Bachelor of Pharmacy in Chinese Medicine	14	-	3	17	17.6%		17.0	-	-	88
	7	Bachelor of Business Administration	158	37	34	229	14.8%		16.6	-	*	107
	8	Bachelor of Arts/Bachelor of Social Sciences	113	4	13	130	10.0%		17.2	-	-	80
	9	Bachelor of Arts	154	22	18	194	9.3%		17.9	-	-	74
	10	BsocSc China Studies	72	-	5	77	6.5%		17.2	-	-	69
	11	BA – Visual Arts	47	6	3	56	5.4%		15.1	-	-	76
	12	BA PE & Recreation Management	17	17	1	35	2.9%		16.3	-	-	*
	13	Bachelor of Social Work	33	9	1	43	2.3%		17.3	-	-	*

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。  
香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
  - 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
  - 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20
- “-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
  - 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
  - 在2010/11，2011/12及2012/13學年取錄的中國內地學生，已經完成一年的基礎課程。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：嶺南大學

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	167	13	25	205	12.2%	10.5		*	-	40.7
	2	Bachelor of Arts (Hons) Translation	49	1	6	56	10.7%	9.9		-	-	*
	3	Bachelor of Social Sciences (Hons)	119	9	15	143	10.5%	10.6		*	-	17.1
	4	Bachelor of Arts (Hons) Cultural Studies	22	8	1	31	3.2%	9.1		-	-	-
	5	Bachelor of Arts (Hons) Contemporary English Studies	28	2	1	31	3.2%	8.6		*	-	-
	6	Bachelor of Arts (Hons) Visual Studies	23	7	1	31	3.2%	9.6		-	-	*
2011/12	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	158	18	23	199	11.6%	10.9		267	*	21.3
	2	Bachelor of Social Sciences (Hons)	115	11	8	134	6.0%	11.1		*	-	37
	3	Bachelor of Arts (Hons) Translation	50	1	3	54	5.6%	10.2		-	-	37
	4	Bachelor of Arts (Hons) Contemporary English Studies	26	4	1	31	3.2%	8.9		-	-	*
	5	Bachelor of Arts (Hons) History	23	7	1	31	3.2%	9.9		-	-	-
	6	Bachelor of Arts (Hons) Visual Studies	24	6	1	31	3.2%	9.9		-	-	-
	7	Bachelor of Arts (Hons) Chinese	51	2	1	54	1.9%	11.5		-	-	-
2012/13 (三年制課程)	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	150	22	7	179	3.9%	10.4		244	-	-
2012/13 (四年制課程)	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	163	3	23	189	12.2%		15.8	-	-	40
	2	Bachelor of Social Sciences (Hons)	122	-	11	133	8.3%		16.3	-	-	46.3
	3	Bachelor of Arts (Hons)	240	-	15	255	5.9%		16.3	-	-	17.5
2013/14	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	156	10	19	185	10.3%		16.6	260	-	41.9
	2	Bachelor of Social Sciences (Hons)	117	7	10	134	7.5%		16.7	*	*	26.4
	3	Bachelor of Arts (Hons)	236	5	14	255	5.5%		16.7	-	-	12.5



註釋：

1. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
2. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
3. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
4. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
5. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
6. 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港中文大學

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔 所有獲取錄學生 的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1	B.Sc. Risk Management Science	25	-	21	46	45.7%	18.7		-	-	104
	2	B.Eng. Systems Engineering & Eng. Management	62	1	23	86	26.7%	9.7		246.7	-	107
	3	B.B.A. Integrated BBA	221	22	86	329	26.1%	14.6		-	36.3	104
	4	B.Sc. Mathematics and Information Engineering	13	-	4	17	23.5%	19.3		-	-	91
	5	B.B.A. Professional Accountancy	102	5	32	139	23.0%	17.9		*	-	99
	6	B.S.Sc. Economics	76	-	22	98	22.4%	14.9		266.7	-	78
	7	B.S.Sc. Architectural Studies	24	18	11	53	20.8%	14.5		-	-	88
	8	B.Sc. Mathematics	47	1	12	60	20.0%	17.6		-	-	114
	9	B.Eng. Information Engineering	72	13	20	105	19.0%	9.4		-	-	111
	10	B.Sc. Statistics	43	1	8	52	15.4%	15.8		-	-	122
	11	B.Sc. Quantitative Finance	36	4	7	47	14.9%	19.1		*	-	133
	12	B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	18	5	4	27	14.8%	19.3		-	*	97
	13	B.A. Translation	33	-	5	38	13.2%	14.2		-	-	96
	14	B.S.Sc. Psychology	51	14	9	74	12.2%	17.1		*	*	95
	15	B.S.Sc. Journalism & Communication	59	6	9	74	12.2%	17.3		*	*	58
	16	B.Eng. Biomedical Engineering	40	7	5	52	9.6%	12.6		*	-	*
	17	B.Sc. Chemistry	44	9	5	58	8.6%	14.2		253.3	-	*
	18	B.S.Sc. Sociology	38	5	4	47	8.5%	15.3		-	-	79
	19	B.B.A. Hotel and Tourism Management	61	1	5	67	7.5%	13.4		-	*	96
	20	B.Eng. Computer Engineering	19	6	2	27	7.4%	10.8		*	-	-
2011/12	1	B.Sc. Risk Management Science	20	-	27	47	57.4%	19.1		-	-	113
	2	B.Sc. Mathematics and Information Engineering	11	-	8	19	42.1%	18.5		-	-	106
	3	B.B.A. Integrated BBA	224	28	115	367	31.3%	14.8		255.6	35.5	94
	4	B.Eng. Systems Engineering & Eng. Management	59	9	21	89	23.6%	10.3		*	-	106
	5	B.S.Sc. Economics	80	1	25	106	23.6%	15.2		-	*	84
	6	B.Eng. Electronic Engineering	50	14	15	79	19.0%	10.2		*	-	117
	7	B.S.Sc. Architectural Studies	23	17	9	49	18.4%	16.6		-	*	*

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	8	B.Sc. Mathematics	49	1	11	61	18.0%	18.3		-	-	116
	9	B.Sc. Statistics	43	-	9	52	17.3%	15.9		-	-	98
	10	B.Sc. Quantitative Finance	31	8	8	47	17.0%	19.3		*	-	157
	11	B.B.A. Professional Accountancy	117	3	21	141	14.9%	17.1		*	-	112
	12	B.Eng. Information Engineering	62	10	12	84	14.3%	9.1		*	-	112
	13	B.B.A. in International Business and Chinese Enterprise	15	3	3	21	14.3%	20.0		-	-	-
	14	B.S.Sc. Sociology	42	7	7	56	12.5%	15.8		*	34.3	*
	15	B.Sc. Computer Science	44	39	11	94	11.7%	12.3		*	31.3	119
	16	B.S.Sc. Psychology	50	18	9	77	11.7%	16.5		-	-	84
	17	B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	25	-	3	28	10.7%	19.5		-	-	91
	18	B.Sc. Life Sciences	157	42	20	219	9.1%	13.7		230	*	186
	19	B.Sc. Chemistry	51	12	6	69	8.7%	15.8		*	-	*
	20	B.B.A. Hotel and Tourism Management	62	1	6	69	8.7%	13.1		-	-	105
2012/13 (三年制課程)	1	B.A. Chinese Studies	1	3	9	13	69.2%	*		*	-	-
	2	B.Sc. Mathematics and Information Engineering	9	-	8	17	47.1%	18.7		*	-	120
	3	B.Sc. Risk Management Science	19	1	17	37	45.9%	18.7		-	-	125
	4	B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	8	4	10	22	45.5%	20.0		*	-	129
	5	B.B.A. Integrated BBA	187	33	93	313	29.7%	14.6		262.5	36.7	106
	6	B.Sc. Mathematics	51	-	20	71	28.2%	16.4		*	*	117
	7	B.S.Sc. Economics	73	2	26	101	25.7%	15.4		246.7	-	84
	8	B.Sc. Quantitative Finance	17	12	10	39	25.6%	18.7		*	*	113
	9	B.Eng. Systems Engineering & Eng. Management	39	27	20	86	23.3%	10.9		*	*	110
	10	B.B.A. in International Business and Chinese Enterprise	10	3	3	16	18.8%	19.5		-	-	113
	11	B.A. Cultural Studies	16	4	4	24	16.7%	14.2		-	-	100
	12	B.B.A. Professional Accountancy	119	10	23	152	15.1%	17.5		*	-	116
	13	B.Sc. Statistics	47	-	8	55	14.5%	14.7		-	-	130
	14	B.Eng. Biomedical Engineering	46	3	8	57	14.0%	11.6		256	-	100
	15	B.A. Philosophy	22	3	4	29	13.8%	14.5		*	-	63
	16	B.Sc. Life Sciences	146	50	25	221	11.3%	13.5		235.4	*	142

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔 所有獲取錄學生 的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
	17 B.Eng. Information Engineering	68	11	10	89	11.2%	9.3		-	-	119
	18 B.B.A. Hotel and Tourism Management	67	-	8	75	10.7%	12.3		-	-	90
	19 B.S.Sc. Architectural Studies	25	17	5	47	10.6%	17.0		*	-	88
	20 B.Sc. Computer Science	35	34	8	77	10.4%	11.7		-	*	124
2012/13 (四年制 課程)	1 B.A. Chinese Studies	3	-	5	8	62.5%		15.3	-	*	-
	2 B.Sc. Global Economics & Finance	10	2	10	22	45.5%		22.0	253.3	-	-
	3 B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	9	2	2	13	15.4%		23.8	*	*	-
	4 Science (broad-based)	407	5	61	473	12.9%		18.4	*	*	131
	5 LL.B. Law	44	18	9	71	12.7%		22.6	-	-	100
	6 Engineering (broad-based)	484	5	67	556	12.1%		16.3	273.3	-	127
	7 B.B.A. Integrated BBA	233	19	33	285	11.6%		19.8	225	-	-
	8 B.S.Sc. Journalism & Communication	53	-	6	59	10.2%		21.4	*	-	-
	9 B.S.Sc. Architectural Studies	24	5	3	32	9.4%		20.1	*	-	-
	10 B.A. Philosophy	20	-	2	22	9.1%		18.4	-	-	-
	11 Social Science (broad-based)	80	9	8	97	8.2%		20.4	*	*	-
	12 B.S.Sc. Urban Studies	16	3	1	20	5.0%		19.8	-	-	-
	13 B.A. Cultural Studies	19	-	1	20	5.0%		17.2	-	-	-
	14 B.B.A. Hotel and Tourism Management	66	-	3	69	4.3%		19.3	-	-	-
	15 B.S.Sc. Economics	63	-	2	65	3.1%		18.3	-	-	-
	16 B.Sc. Public Health	22	12	1	35	2.9%		19.4	-	-	-
	17 B.S.Sc. Government & Public Admin.	44	-	1	45	2.2%		20.4	-	-	-
	18 B.B.A. Professional Accountancy	98	28	2	128	1.6%		20.8	-	-	-
	19 M.B.,Ch.B. Medicine	143	57	3	203	1.5%		22.8	-	-	162
2013/14	1 B.Sc. Cell & Molecular Biology	-	-	1	1	100.0%		-	-	-	-
	2 B.A. / B.S.Sc. Contemporary China Studies	3	3	26	32	81.3%		16.7	*	30.8	-
	3 B.B.A. Integrated BBA	201	39	137	377	36.3%		20.0	260	36.9	115
	4 B.Sc. Global Economics & Finance	18	4	9	31	29.0%		22.6	250	-	-
	5 B.B.A. Professional Accountancy	97	16	46	159	28.9%		20.6	*	*	124
	6 B.S.Sc. Architectural Studies	16	15	7	38	18.4%		22.3	*	*	-
	7 Science (broad-based)	236	36	61	333	18.3%		18.9	252	*	127
	8 Engineering (broad-based)	358	107	85	550	15.5%		16.6	256	*	131

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
9	B.Chi.Med. Chinese Medicine	19	8	3	30	10.0%		20.8	-	-	-	
10	B.S.Sc. Urban Studies	17	1	2	20	10.0%		20.0	*	*	-	
11	B.A. Anthropology	18	-	2	20	10.0%		19.5	-	-	*	
12	B.S.Sc. Journalism & Communication	45	5	5	55	9.1%		22.7	-	*	-	
13	B.A. Linguistics	19	1	2	22	9.1%		20.9	-	-	-	
14	LL.B. Law	42	30	7	79	8.9%		22.6	*	-	87	
15	Social Science (broad-based)	69	11	7	87	8.0%		20.9	*	-	-	
16	B.A. (English Studies) and B.Ed. (English Language Education)	21	2	2	25	8.0%		19.8	-	-	-	
17	B.B.A. Hotel and Tourism Management	63	3	5	71	7.0%		19.6	-	*	112	
18	B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	22	6	2	30	6.7%		22.3	*	-	-	
19	B.Sc. Statistics	14	1	1	16	6.3%		18.6	-	-	-	
20	B.A. Chinese Language & Literature	84	-	5	89	5.6%		20.1	-	-	86	

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B=8、C=6、D=4、E=2，其他=0  
高級補充程度科目：A=5、B=4、C=3、D=2、E=1，其他=0  
“-”表示沒有學生持有香港高級程度會考。“\*”表示持有香港高級程度會考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0  
“-”表示沒有學生持有香港中學文憑。“\*”表示持有香港中學文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港教育學院

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup> #
2010/11	1	Bachelor of Education (Honours) (Chinese Language) – Secondary (Four-year Full-time)	15	4	8	27	29.6%	10.5		-	-	12
	2	Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Four-year Full-time)	42	35	22	99	22.2%	8.6		-	-	28
	3	Bachelor of Social Sciences (Honours) in Global and Environmental Studies (Three-year Full-time)	39	5	8	52	15.4%	8.9		-	-	10
	4	Bachelor of Education (Honours) (Liberal Studies) (Four-year Full-time)	16	2	2	20	10.0%	11.0		-	-	*
	5	Bachelor of Arts (Honours) in Language Studies (Three-year Full-time)	9	36	2	47	4.3%	6.7		-	-	-
	6	Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Four-year Full-time)	223	46	10	279	3.6%	9.1		-	-	33
	7	Bachelor of Education (Honours) (Early Childhood Education) (Four-year Full-time)	85	24	3	112	2.7%	9.4		-	-	17
	8	Bachelor of Education (Honours) (Visual Arts) (Four-year Full-time)	17	22	1	40	2.5%	10.3		-	-	-
2011/12	1	Bachelor of Education (Honours) (Liberal Studies) (Four-year Full-time)	16	-	4	20	20.0%	11.4		-	-	55
	2	Bachelor of Social Sciences (Honours) in Global and Environmental Studies (Three-year Full-time)	45	-	10	55	18.2%	11.1		-	-	19
	3	Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Four-year Full-time)	75	34	23	132	17.4%	8.0		-	*	27
	4	Bachelor of Education (Honours) (Chinese Language) – Secondary (Four-year Full-time)	148	19	14	181	7.7%	7.7		-	-	26
	5	Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Four-year Full-time)	117	10	3	130	2.3%	9.4		-	-	33
	6	Bachelor of Arts (Honours) in Creative Arts and Culture (Three-year Full-time)	48	14	1	63	1.6%	7.6		-	-	*
	7	Bachelor of Arts (Honours) in Language Studies (Three-year Full-time)	68	9	1	78	1.3%	7.2		-	-	-

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup> #
2012/13 (三年制課程)	1 Bachelor of Education (Honours) (Secondary) (Four-year Full-time)	8	8	1	17	5.9%	8.6		*	-	-
	2 Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Four-year Full-time)	121	19	1	141	0.7%	9.7		-	-	-
2012/13 (四年制課程)	1 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Psychology (Four-year Full-time) ##	26	2	8	36	22.2%		16.0	-	-	23
	2 Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Five-year Full-time)	100	-	22	122	18.0%		14.8	-	-	37
	3 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Global and Environmental Studies (Four-year Full-time)	36	-	7	43	16.3%		14.8	-	-	49
	4 Bachelor of Education (Honours) (Early Childhood Education) (Five-year Full-time)	23	-	2	25	8.0%		14.0	-	-	*
	5 Bachelor of Arts (Honours) in Creative Arts and Culture (Four-year Full-time)	41	-	3	44	6.8%		14.2	-	-	43
	6 Bachelor of Education (Honours) (Liberal Studies) (Five-year Full-time)	17	-	1	18	5.6%		15.9	-	-	*
	7 Bachelor of Education (Honours) (Chinese Language) (Five-year Full-time)	160	-	9	169	5.3%		15.3	-	-	65
	8 Bachelor of Education (Honours) (Music) (Five-year Full-time)	43	-	2	45	4.4%		14.0	-	-	*
	9 Bachelor of Arts (Honours) in Language Studies (Four-year Full-time)	45	-	1	46	2.2%		15.2	-	-	*
	10 Bachelor of Education (Honours) (Visual Arts) (Five-year Full-time)	47	-	1	48	2.1%		13.8	-	-	-
	11 Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Five-year Full-time)	162	-	2	164	1.2%		15.1	-	-	*
2013/14	1 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Psychology (Four-year Full-time) ##	14	5	17	36	47.2%		16.9	-	-	20
	2 Bachelor of Education (Honours) (Early Childhood Education) (Five-year Full-time)	24	-	7	31	22.6%		16.4	*	-	30
	3 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Global and Environmental Studies (Four-year Full-time)	26	6	8	40	20.0%		16.0	*	-	38
	4 Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Five-year Full-time)	90	13	21	124	16.9%		15.6	-	-	45
	5 Bachelor of Arts (Honours) in Creative Arts and Culture (Four-year Full-time)	14	16	4	34	11.8%		16.0	-	-	31
	6 Bachelor of Education (Honours) (Chinese Language) (Five-year Full-time)	106	29	17	152	11.2%		16.3	-	-	39

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup> #
7	Bachelor of Education (Honours) (Secondary) (Five-year Full-time)	15	2	2	19	10.5%		15.1	-	-	*
8	Bachelor of Education (Honours) (Liberal Studies) (Five-year Full-time)	10	2	1	13	7.7%		16.3	-	-	*
9	Bachelor of Arts (Honours) in Language Studies (Four-year Full-time)	28	8	2	38	5.3%		16.3	-	-	-
10	Bachelor of Education (Honours) (Music) (Five-year Full-time)	14	23	1	38	2.6%		16.1	-	-	*
11	Bachelor of Education (Honours) (Visual Arts) (Five-year Full-time)	25	17	1	43	2.3%		15.1	-	-	-
12	Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Five-year Full-time)	121	13	2	136	1.5%		15.6	-	-	*

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的人學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的人學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B=8、C=6、D=4、E=2，其他=0  
高級補充程度科目：A=5、B=4、C=3、D=2、E=1，其他=0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的人學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- # 不同省份/城市有不同的入學分數線，而理科學生與文科學生有不同的最高分數。所以，高考分數的平均值不能反映非本地學生的素質。本院校接受所有達到在他們所屬的省份/城市入學分數線的高考學生。
- ## 該課程的最高收生人數是40，而在一般情況下，本地收生人數為20，這是根據教資會分配，而院校可以用剩餘的收生名額錄取非本地學生。部份本地學生可能會於院校提交資料後退學。然而，本地及非本地學生的收生名額是分開處理，因此非本地學生的錄取，不會影響本地學生的錄取機會。



2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港理工大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1 BBA (Hons) Accounting & Finance	40	7	40	87	46.0%	15.6		*	-	115
	2 BBA (Hons) Management	31	7	12	50	24.0%	14.0		-	*	71.8
	3 BBA (Hons) Financial Services	29	8	11	48	22.9%	13.4		-	-	101.1
	4 BSc (Hons) Enterprise Engineering with Management	19	5	7	31	22.6%	10.6		-	-	74.6
	5 BSc (Hons) Investment Science	26	-	7	33	21.2%	11.3		-	-	100.4
	6 BENG (Hons) Electrical Engineering	26	8	8	42	19.0%	10.1		-	-	108.9
	7 BSc (Hons) Hotel Management	46	4	11	61	18.0%	12.1		-	33.7	118.7
	8 BSc (Hons) Internet & Multimedia Technology	23	9	7	39	17.9%	8.4		-	-	98.3
	9 BENG (Hons) Electronic & Information Engineering	23	19	9	51	17.6%	8.1		-	-	101.8
	10 BBA/BSc (Hons) Scheme in Logistics	90	23	23	136	16.9%	11.3		-	-	95.4
	11 BA (HONS) ENGLISH STUDIES FOR THE PROFESSIONS	37	8	9	54	16.7%	10.5		-	*	80.2
	12 BSc (HONS) TOURISM MANAGEMENT	36	2	7	45	15.6%	12.4		-	-	73.7
	13 BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT	28	5	6	39	15.4%	9.1		-	-	101.8
	14 BSc (HONS) CHEMICAL TECHNOLOGY	32	1	6	39	15.4%	10.6		-	-	112
	15 BENG (HONS) INDUSTRIAL & SYSTEMS ENGG	17	5	4	26	15.4%	8.2		-	-	113
	16 BSc(HONS) APP BIOLOGY WITH BIOTECHNOLOGY	28	3	5	36	13.9%	10.7		-	-	116.8
	17 BSc (HONS) COMPUTING & BBA (HONS) MGT (DOUBLE DEGREE PROGRAMME)	17	8	4	29	13.8%	10.5		-	-	103.3
	18 BENG (HONS) MECHANICAL ENGINEERING	23	10	5	38	13.2%	9.7		-	-	110
	19 BENG (HONS) SCHEME IN INTEGRATED PRODUCT DEVELOPMENT	46	17	9	72	12.5%	9.5		-	-	82.8
	20 BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	111	6	15	132	11.4%	11.0		*	-	95.4

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔 所有獲取錄學生 的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
2011/12	1	BBA (Hons) Accounting & Finance	38	9	62	109	56.9%	14.0		-	*	99.6
	2	BBA (Hons) Financial Services	31	7	13	51	25.5%	13.7		-	-	103
	3	BSc (Hons) Computing & BBA (Hons) Management (Double Degree Programme)	20	5	8	33	24.2%	10.8		-	-	100.8
	4	BENG (Hons) Industrial & Systems Engineering	15	6	6	27	22.2%	8.7		-	-	118.7
	5	BBA (Hons) Management	30	10	10	50	20.0%	13.8		-	-	84.2
	6	BSc (Hons) Enterprise Engineering with Management	22	6	7	35	20.0%	10.7		-	-	101.8
	7	BSc (Hons) Hotel Management	45	8	13	66	19.7%	12.8		-	35.8	88.7
	8	BENG (Hons) Mechanical Engineering	24	9	7	40	17.5%	10.3		-	-	112.5
	9	BSc (Hons) Investment Science	25	-	5	30	16.7%	11.0		*	-	94.3
	10	BSc (Hons) Food Safety & Technology	30	1	5	36	13.9%	12.0		-	-	88.4
	11	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	111	8	19	138	13.8%	11.4		-	-	94.6
	12	BENG (HONS) ELECTRICAL ENGINEERING	25	7	5	37	13.5%	9.6		-	-	104.2
	13	BBA/BSc (HONS) SCHEME IN LOGISTICS	89	21	17	127	13.4%	11.3		-	*	87.2
	14	BSc(HONS) APP BIOLOGY WITH BIOTECHNOLOGY	27	6	5	38	13.2%	9.8		-	-	89.4
	15	BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT	31	2	5	38	13.2%	9.4		-	-	87.8
	16	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	117	26	21	164	12.8%	13.7		*	-	105.4
	17	BBA (HONS) MARKETING	52	12	9	73	12.3%	13.1		-	-	100
	18	BENG (HONS) BUILDING SERVICES ENGG	38	6	6	50	12.0%	9.5		-	-	100.5
	19	BA (HONS) ENGLISH STUDIES FOR THE PROFESSIONS	38	8	6	52	11.5%	10.1		-	*	*
	20	BSc (HONS) CHEMICAL TECHNOLOGY	32	1	4	37	10.8%	10.7		-	-	107
2012/13 (三年制 課程)	1	BBA (Hons) Accounting & Finance	41	5	50	96	52.1%	14.4		*	33.3	119.6
	2	BENG (Hons) Electronic & Information Engineering	24	16	20	60	33.3%	8.6		-	-	127.4
	3	BBA (Hons) Financial Services	20	18	19	57	33.3%	12.6		-	-	108.4
	4	BBA (Hons) Management	20	20	14	54	25.9%	12.2		-	*	120.2

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	5 BSc (Hons) Hotel Management	54	8	21	83	25.3%	13.1		*	*	122.7
	6 BENG (Hons) Mechanical Engineering	24	8	10	42	23.8%	9.5		*	-	130.2
	7 BSc (Hons) Computing & BBA (Hons) Management (Double Degree Programme)	20	4	7	31	22.6%	10.0		-	-	136.8
	8 BSc (Hons) Biomedical Engineering	20	5	6	31	19.4%	10.8		-	-	120.3
	9 BENG (Hons) Industrial & Systems Engineering	14	7	5	26	19.2%	9.2		-	-	125.8
	10 BSc (HONS) Applied Biology with Biotechnology	29	2	7	38	18.4%	10.0		-	*	130.3
	11 BSc (HONS) INTERNET & MULTIMEDIA TECH	22	8	6	36	16.7%	8.1		-	-	122.3
	12 BSc (HONS) INVESTMENT SCIENCE	22	-	4	26	15.4%	10.3		-	-	129.5
	13 BSc (HONS) ENGINEERING PHYSICS	22	7	5	34	14.7%	8.8		-	-	148.3
	14 BSc (HONS) ENTERPRISE ENGG WITH MANAGEMENT	20	9	5	34	14.7%	10.1		-	-	117
	15 BSc (HONS) FOOD SAFETY & TECHNOLOGY	29	1	5	35	14.3%	12.3		-	-	130.8
	16 BENG (HONS) TRANSPORTATION SYSTEMS ENGINEERING	21	9	5	35	14.3%	8.4		-	-	97
	17 Bachelor of Engineering	23	9	5	37	13.5%	9.1		-	-	135.6
	18 BENG (HONS) SCHEME IN INTEGRATED PRODUCT DEVELOPMENT	47	14	9	70	12.9%	8.9		-	*	103.2
	19 BSc (HONS) CHEMICAL TECHNOLOGY	32	2	5	39	12.8%	10.6		-	-	130.5
	20 BA (HONS) CHINESE & BILINGUAL STUDIES	40	9	7	56	12.5%	10.6		-	*	110.6
2012/13 (四年制課程)	1 BBA (Hons) Accounting and Finance	39	-	51	90	56.7%		16.3	-	-	135.9
	2 BBA (Hons) Financial Services	27	-	23	50	46.0%		15.8	-	-	122.3
	3 BSc (Hons) Investment Science	18	-	10	28	35.7%		16.0	-	-	121.2
	4 BENG (Hons) Electronic & Information Engineering	31	-	13	44	29.5%		15.2	-	-	128.1
	5 BSc (HONS) Applied Biology with Biotechnology	23	1	9	33	27.3%		16.8	-	*	145.9
	6 BSc (Hons) Biomedical Engineering	22	-	8	30	26.7%		16.2	-	-	116.1
	7 BBA (Hons) Accountancy	99	-	35	134	26.1%		17.4	-	-	123.6
	8 BSc (Hons) Environment & Sustainable Development	22	-	6	28	21.4%		16.2	-	-	104.9
	9 BBA (Hons) Management	27	-	7	34	20.6%		15.6	-	-	116.4

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	10 BBA (Hons) International Shipping and Transport Logistics	28	-	7	35	20.0%		15.9	-	-	117.7
	11 BSc (HONS) ENGINEERING PHYSICS	21	-	5	26	19.2%		15.0	-	-	120.8
	12 BSc (HONS) LOGISTICS ENGINEERING WITH MANAGEMENT	21	1	5	27	18.5%		16.0	-	-	119.6
	13 BENG (HONS) INDUSTRIAL & SYSTEMS ENGG	22	-	5	27	18.5%		15.2	-	-	131.1
	14 BSc (HONS) ENTERPRISE ENGG WITH MANAGEMENT	22	-	5	27	18.5%		15.7	-	-	146.6
	15 BENG (HONS) MECHANICAL ENGINEERING	31	-	7	38	18.4%		15.6	-	-	125.3
	16 BBA (HONS) GLOBAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	24	-	5	29	17.2%		16.2	-	-	101.5
	17 BBA (HONS) MARKETING	44	-	8	52	15.4%		16.5	-	-	127.4
	18 BSc (HONS) SCHEME IN HOSPITALITY & TOURISM	85	-	15	100	15.0%		16.8	-	-	119.0
	19 BSc (HONS) FOOD SAFETY & TECHNOLOGY	23	-	4	27	14.8%		17.7	-	-	98.0
	20 BENG (HONS) BUILDING SERVICES ENGG	30	-	5	35	14.3%		15.4	-	-	124.0
2013/14	1 BBA (HONS) ACCOUNTING AND FINANCE	33	5	44	82	53.7%		17.8	*	*	135.7
	2 BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	26	3	25	54	46.3%		16.5	-	*	121.1
	3 BENG (HONS) ELECTRONIC & INFORMATION ENG	28	6	16	50	32.0%		15.3	-	-	122.3
	4 BBA (HONS) GLOBAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	27	6	15	48	31.3%		16.3	*	*	107.4
	5 BBA (HONS) INTERNATIONAL SHIPPING AND TRANSPORT LOGISTICS	22	1	10	33	30.3%		16.7	-	-	108.3
	6 BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT	19	4	10	33	30.3%		16.3	-	-	130.0
	7 BSc (HONS) SCHEME IN HOSPITALITY & TOURISM	78	8	36	122	29.5%		17.2	-	*	113.4
	8 BSc (HONS) ENGINEERING PHYSICS	22	1	9	32	28.1%		15.8	-	-	114.4
	9 BENG (HONS) MECHANICAL ENGINEERING	27	10	14	51	27.5%		15.1	*	*	113.3
	10 BBA (HONS) MANAGEMENT	33	14	17	64	26.6%		17.5	-	*	99.8
	11 BSc (HONS) APP BIOLOGY WITH BIOTECHNOLOGY	23	2	9	34	26.5%		17.4	-	-	124.6

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
12	BSc (HONS) BIOMEDICAL ENGINEERING	21	1	7	29	24.1%		16.2	-	-	108.3
13	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	95	13	31	139	22.3%		17.5	*	-	117.9
14	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	85	2	25	112	22.3%		17.4	-	-	118.0
15	BENG (HONS) ELECTRICAL ENGINEERING	31	6	10	47	21.3%		15.7	-	-	110.5
16	BSc (HONS) CHEMICAL TECHNOLOGY	21	2	6	29	20.7%		17.1	*	-	102.7
17	BSc (HONS) FOOD SAFETY & TECHNOLOGY	22	1	6	29	20.7%		18.9	*	-	131.8
18	BBA (HONS) MARKETING	40	11	13	64	20.3%		17.7	-	*	110.4
19	BEng (HONS) CIVIL ENGINEERING	49	10	14	73	19.2%		17.2	-	-	122.7
20	BENG (HONS) BUILDING SERVICES ENGG	26	5	7	38	18.4%		15.7	-	-	132.0

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港科技大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1 School of Engineering	479	142	123	744	16.5%	10.0		239.0	37.5	102.4
	2 School of Business and Management	518	111	91	720	12.6%	13.8		260.0	36.1	118.7
	3 School of Science	403	26	53	482	11.0%	11.9		-	*	97.5
	4 Interdisciplinary Programs	66	17	5	88	5.7%	16.0		-	*	*
2011/12	1 Interdisciplinary Programs	65	35	19	119	16.0%	16.3		*	39.3	92.0
	2 School of Engineering	476	132	111	719	15.4%	10.7		276.0	36.9	83.7
	3 School of Science	416	24	79	519	15.2%	11.9		260.0	38.8	96.9
	4 School of Business and Management	540	130	106	776	13.7%	14.3		270.0	36.4	117.4
	5 School of Humanities and Social Science	30	1	4	35	11.4%	11.7		-	*	-
2012/13 (三年制課程)	1 School of Science	407	23	82	512	16.0%	11.3		*	38.7	111.9
	2 School of Business and Management	554	95	123	772	15.9%	13.7		272.0	37.0	108.8
	3 School of Engineering	455	99	102	656	15.5%	10.7		273.0	38.9	153.1
	4 Interdisciplinary Programs	94	6	18	118	15.3%	16.1		-	40.5	*
	5 School of Humanities and Social Science	38	3	6	47	12.8%	10.2		-	-	*
2012/13 (四年制課程)	1 School of Engineering	647	10	88	745	11.8%		16.5	不適用	不適用	136.8
	2 School of Business and Management	648	20	87	755	11.5%		18.6	不適用	不適用	135.9
	3 School of Science	455	8	57	520	11.0%		16.5	不適用	不適用	113.4
	4 School of Humanities and Social Science	46	2	4	52	7.7%		17.7	不適用	不適用	*
2013/14	1 School of Humanities and Social Science	46	3	13	62	21.0%		18.3	-	36.3	79.8
	2 School of Engineering	566	37	138	741	18.6%		17.2	280.0	37.7	124.0
	3 School of Science	418	21	93	532	17.5%		17.1	264.0	38.4	115.1
	4 School of Business and Management	607	86	134	827	16.2%		19.0	*	39.3	118.2

註釋：

1. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
2. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
3. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
4. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
5. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
6. 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。  
“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
7. 香港科技大學採用按學院收生制，因此有關數字是按學院劃分。
8. 人文社會科學學院由 2011/12 學年開始開辦學士學位課程。
9. 在 2012/13 學年以國際預科文憑(IB)及英國普通教育文憑(GCE)高級程度考試成績取錄的學生只被取錄於三年制課程，故在相對應欄位標上「不適用」。
10. 以 2012/13 年內地高考(JEE)成績取錄的學生皆直接進入四年制課程的一年級。在 2011/12 年以 2011 年內地高考(JEE)成績取錄而有意進入三年制課程一年級的學生皆獲安排進入基礎年級。

2010/11 至 2013/14 學年按百分比計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔 所有獲取錄學 生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1 Bachelor of Journalism	12	6	12	30	40.0%	15.5		^	^	81.6
	2 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	223	93	207	523	39.6%	16.9		^	^	97.75
	3 Bachelor of Science in Actuarial Science	37	2	16	55	29.1%	20.0		^	^	126.5
	4 Bachelor of Arts in Architectural Studies	36	15	17	68	25.0%	15.4		^	^	136
	5 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	15	6	7	28	25.0%	20.0		^	^	*
	6 Bachelor of Engineering	275	90	67	432	15.5%	12.8		^	^	104.58
	7 Bachelor of Science in Exercise and Health	-	12	2	14	14.3%	-		^	^	-
	8 Bachelor of Dental Surgery	33	14	7	54	13.0%	18.5		^	^	-
	9 Bachelor of Science	319	34	49	402	12.2%	16.0		^	^	96.26
	10 Bachelor of Social Sciences	112	42	21	175	12.0%	16.8		^	^	76.73
	11 Bachelor of Engineering in Civil Engineering (Law)	7	1	1	9	11.1%	19.6		^	^	-
	12 Bachelor of Laws	64	26	10	100	10.0%	19.2		^	^	82.11
	13 Bachelor of Business Administration (Information Systems)	32	2	3	37	8.1%	14.0		^	^	*
	14 Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education	21	2	2	25	8.0%	13.8		^	^	*
	15 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	39	4	3	46	6.5%	17.3		^	^	*
	16 Bachelor of Science in Surveying	43	-	3	46	6.5%	13.5		^	^	101
	17 Bachelor of Arts	266	92	22	380	5.8%	15.5		^	^	84.1
	18 Bachelor of Social Work	31	9	2	42	4.8%	13.5		^	^	*
	19 Bachelor of Chinese Medicine	17	5	1	23	4.3%	10.2		^	^	-
	20 Bachelor of Education (Liberal Studies)	16	14	1	31	3.2%	11.4		^	^	-
2011/12	1 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	233	106	202	541	37.3%	16.8		^	^	99.8
	2 Bachelor of Journalism	8	10	8	26	30.8%	15.8		^	^	*
	3 Bachelor of Science in Actuarial Science	43	2	19	64	29.7%	20.0		^	^	109.12
	4 Bachelor of Engineering	232	81	118	431	27.4%	13.7		^	^	100.21
	5 Bachelor of Arts in Landscape Studies	6	5	4	15	26.7%	14.0		^	^	107.33
	6 Bachelor of Social Sciences	95	38	44	177	24.9%	17.0		^	^	84.59
	7 Bachelor of Arts in Architectural Studies	30	19	12	61	19.7%	15.7		^	^	111.6



學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	8 Bachelor of Science in Quantitative Finance	16	1	4	21	19.0%	19.5		^	^	*
	9 Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education	18	4	3	25	12.0%	12.7		^	^	72.33
	10 Bachelor of Science	311	59	42	412	10.2%	15.8		^	^	106.7
	11 Bachelor of Engineering in Civil Engineering (Law)	7	2	1	10	10.0%	17.5		^	^	-
	12 Bachelor of Education (Liberal Studies)	16	12	3	31	9.7%	13.1		^	^	-
	13 Bachelor of Business Administration (Information Systems)	34	4	4	42	9.5%	15.1		^	^	*
	14 Bachelor of Science in Surveying	38	3	4	45	8.9%	15.1		^	^	115.5
	15 Bachelor of Arts	251	84	29	364	8.0%	15.7		^	^	78.18
	16 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	17	5	1	23	4.3%	19.8		^	^	*
	17 Bachelor of Laws	70	23	4	97	4.1%	19.1		^	^	84.4
	18 Bachelor of Dental Surgery	47	8	2	57	3.5%	18.9		^	^	-
	19 Bachelor of Education in Language Education (Primary English)	9	20	1	30	3.3%	10.9		^	^	-
	20 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	34	4	1	39	2.6%	18.4		^	^	-
2012/13 (三年制課程)	1 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	216	106	222	544	40.8%	15.7		260	39.5	103.59
	2 Bachelor of Journalism	7	7	9	23	39.1%	14.3		*	*	134.67
	3 Bachelor of Science in Actuarial Science	24	5	18	47	38.3%	20.0		-	*	130.19
	4 Bachelor of Arts in Architectural Studies	24	23	19	66	28.8%	15.8		240	34.5	119
	5 Bachelor of Engineering	277	18	113	408	27.7%	13.5		280	37	120.73
	6 Bachelor of Social Sciences	99	38	43	180	23.9%	16.6		240	38	99.96
	7 Bachelor of Business Administration (Information Systems)	14	1	4	19	21.1%	14.8		*	-	*
	8 Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education (English)	9	11	5	25	20.0%	13.8		*	-	84.33
	9 Bachelor of Arts in Literary Studies and Bachelor of Laws	7	1	2	10	20.0%	18.3		-	-	*
	10 Bachelor of Science	292	62	62	416	14.9%	14.8		280	38.5	117.45
	11 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	15	10	4	29	13.8%	19.3		-	*	*
	12 Bachelor of Science in Quantitative Finance	17	2	3	22	13.6%	18.5		-	*	-
	13 Bachelor of Science in Exercise and Health	3	10	2	15	13.3%	14.7		-	*	-
	14 Bachelor of Chinese Medicine	18	3	3	24	12.5%	12.2		-	*	-
	15 Bachelor of Education (Liberal Studies)	8	19	3	30	10.0%	12.0		-	-	*

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	16 Bachelor of Education in Language Education (Primary English)	9	18	2	29	6.9%	10.8		-	*	-
	17 Bachelor of Arts	279	79	26	384	6.8%	15.7		*	*	88.13
	18 Bachelor of Laws	57	33	6	96	6.3%	18.5		-	-	81.5
	19 Bachelor of Arts in Landscape Studies	14	3	1	18	5.6%	13.4		*	-	-
	20 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	44	5	2	51	3.9%	18.0		-	-	*
2012/13 (四年制課程)	1 Bachelor of Engineering (Engineering Science)	5	2	18	25	72.0%		20.0	260	*	126.14
	2 Bachelor of Journalism	13	3	12	28	42.9%		20.5	*	*	*
	3 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	292	65	204	561	36.4%		20.5	-	*	112.05
	4 Bachelor of Science in Quantitative Finance	21	1	11	33	33.3%		22.1	*	-	163.33
	5 Bachelor of Science in Actuarial Science	45	-	22	67	32.8%		22.7	-	-	136.05
	6 Bachelor of Arts in Conservation Studies	12	-	4	16	25.0%		17.9	*	*	-
	7 Bachelor of Arts in Architectural Studies	31	20	16	67	23.9%		21.8	-	-	114.18
	8 Bachelor of Social Sciences	98	54	41	193	21.2%		20.9	240	38	87.1
	9 Bachelor of Engineering	205	156	85	446	19.1%		18.2	250	38	120.85
	10 Bachelor of Science	330	32	79	441	17.9%		18.7	280	37	125.46
	11 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	23	5	5	33	15.2%		23.9	-	*	*
	12 Bachelor of Laws	64	15	14	93	15.1%		24.2	-	40	92.22
	13 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	44	2	8	54	14.8%		23.1	-	-	*
	14 Bachelor of Education & Bachelor of Science	10	8	3	21	14.3%		17.1	-	-	*
	15 Bachelor of Arts in Landscape Studies	13	-	2	15	13.3%		17.3	-	-	-
	16 Bachelor of Business Administration (Information Systems)	23	1	3	27	11.1%		18.5	-	-	121.33
	17 Bachelor of Arts in Literary Studies and Bachelor of Laws	16	-	2	18	11.1%		24.6	-	-	*
	18 Bachelor of Arts	272	82	41	395	10.4%		19.8	*	34	86.04
	19 Bachelor of Education & Bachelor of Social Sciences	15	4	2	21	9.5%		18.5	-	*	-
	20 Bachelor of Dental Surgery	35	15	5	55	9.1%		22.3	280	-	*
2013/14	1 Bachelor of Engineering (Engineering Science)	7	-	6	13	46.2%		18.7	*	-	130.67
	2 Bachelor of Journalism	15	4	12	31	38.7%		20.4	-	36	116.5
	3 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	275	83	222	580	38.3%		20.4	270	39.5	114.45
	4 Bachelor of Science in Actuarial Science	52	6	25	83	30.1%		22.3	-	44	136.5
	5 Bachelor of Education & Bachelor of Social Sciences	12	2	5	19	26.3%		19.0	-	*	*
	6 Bachelor of Social Sciences	116	42	47	205	22.9%		21.1	260	36	83.21

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比 (A)/(B)	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生 (A)	總計 (B)		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
7	Bachelor of Arts in Architectural Studies	31	13	13	57	22.8%	-	21.7	-	-	131.2
8	Bachelor of Engineering	255	115	79	449	17.6%	-	18.8	280	*	117.58
9	Bachelor of Science in Quantitative Finance	19	1	4	24	16.7%	-	22.0	*	*	*
10	Bachelor of Arts in Landscape Studies	10	5	3	18	16.7%	-	20.2	-	-	109
11	Bachelor of Arts in Urban Studies	14	2	3	19	15.8%	-	21.2	-	*	*
12	Bachelor of Science	329	43	60	432	13.9%	-	18.7	280	40	135.68
13	Bachelor of Laws	70	18	11	99	11.1%	-	24.2	-	*	81.11
14	Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	23	6	3	32	9.4%	-	23.9	*	-	-
15	Bachelor of Science in Surveying	35	7	4	46	8.7%	-	20.4	-	-	*
16	Bachelor of Arts in Literary Studies and Bachelor of Laws	20	2	2	24	8.3%	-	23.5	*	-	*
17	Bachelor of Business Administration (Information Systems)	23	1	2	26	7.7%	-	18.7	-	*	*
18	Bachelor of Arts in Conservation Studies	11	2	1	14	7.1%	-	19.2	-	-	-
19	Bachelor of Arts	269	88	22	379	5.8%	-	20.1	*	*	81.77
20	Bachelor of Science in Exercise and Health	3	14	1	18	5.6%	-	17.0	-	*	-

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B=8、C=6、D=4、E=2，其他=0  
高級補充程度科目：A=5、B=4、C=3、D=2、E=1，其他=0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- “^”香港大學是以中央統籌方式取錄內地學生，而有關內地學生的取錄的資料已提供如上。至於其他以非聯招方式取錄的學生，則由香港大學各學系自行安排。中央招生處只有2012/13學年或之後的相關學生的數字，2010/11及2011/12學年的資料未能提供。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港城市大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1 BBA(Hons) Accountancy	83	27	21	131	16.0%	13.4		*	-	77.70
	2 BSc(Hons) Computing Mathematics	21	6	19	46	41.3%	10.7		-	-	99.00
	3 BEng(Hons) Information Engineering	64	11	18	93	19.4%	8.5		*	-	97.00
	4 BBA(Hons) Finance	64	6	17	87	19.5%	13.5		-	-	80.30
	5 BBA(Hons) Marketing	29	33	13	75	17.3%	16.2		*	-	90.20
	6 BBA(Hons) Business Economics	34	9	12	55	21.8%	13.4		*	*	*
	7 BEng(Hons) Electronic and Communication Engineering	87	3	12	102	11.8%	8.5		-	-	96.40
	8 BSc(Hons) Computer Science	78	20	12	110	10.9%	10.3		-	-	89.50
	9 BA(Hons) Media and Communication	11	8	11	30	36.7%	11.8		-	*	64.40
	10 BA(Hons) Creative Media	34	13	10	57	17.5%	11.6		-	-	78.50
	11 BA(Hons) Translation and Interpretation	19	4	8	31	25.8%	12.0		-	-	66.60
	12 BBA(Hons) Quantitative Finance and Risk Management	29	3	8	40	20.0%	13.0		*	-	105.10
	13 BBA(Hons) Accountancy and Management Information Systems	17	4	6	27	22.2%	12.4		-	-	96.90
	14 BBA(Hons) Global Business Systems Management	9	16	5	30	16.7%	14.0		-	-	79.70
	15 BSc(Hons) Surveying	32	2	5	39	12.8%	12.1		-	-	99.10
	16 BsocSc(Hons) East and Southeast Asian Studies	17	2	4	23	17.4%	11.4		-	-	*
	17 BBA(Hons) Electronic Commerce	14	6	4	24	16.7%	12.1		-	-	*
	18 BsocSc(Hons) Environmental Policy Studies	17	8	4	29	13.8%	13.2		-	-	74.90
	19 BA(Hons) English for Professional Communication	14	12	4	30	13.3%	11.3		-	-	64.60
	20 BsocSc(Hons) Policy Studies and Administration	52	33	4	89	4.5%	14.4		-	-	*

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2011/12	1	BBA(Hons) Accountancy	84	23	28	135	20.7%	14.3		*	-	81.80
	2	BEng(Hons) Electronic and Communication Engineering	83	9	26	118	22.0%	8.8		-	*	98.70
	3	BSc(Hons) Computing Mathematics	17	6	19	42	45.2%	10.5		-	-	97.00
	4	BBA(Hons) Finance	55	16	19	90	21.1%	14.2		-	-	85.92
	5	BEng(Hons) Information Engineering	77	9	17	103	16.5%	8.6		-	-	108.40
	6	BA(Hons) Media and Communication	16	2	16	34	47.1%	12.3		-	*	60.80
	7	BBA(Hons) Quantitative Finance and Risk Management	25	5	13	43	30.2%	14.0		233.33	*	117.60
	8	BA(Hons) Creative Media	42	9	10	61	16.4%	12.0		-	-	58.60
	9	BA(Hons) Translation and Interpretation	17	6	9	32	28.1%	11.3		-	-	70.80
	10	BBA(Hons) Business Economics	37	5	9	51	17.6%	13.4		*	*	93.40
	11	BBA(Hons) Global Business Systems Management	24	4	6	34	17.6%	14.2		-	-	70.00
	12	BSc(Hons) Surveying	29	-	6	35	17.1%	12.3		-	-	97.20
	13	BSc(Hons) Computer Science	78	22	6	106	5.7%	10.7		-	-	102.50
	14	BBA(Hons) Accountancy and Law	14	5	5	24	20.8%	15.4		-	-	*
	15	BBA(Hons) Marketing	29	29	5	63	7.9%	16.8		-	-	96.20
	16	BBA(Hons) Accountancy and Management Information Systems	17	4	4	25	16.0%	12.8		-	-	109.60
	17	BEng(Hons) Mechatronic Engineering	23	7	4	34	11.8%	9.5		-	-	*
	18	Bachelor of Laws with Honours	20	18	4	42	9.5%	14.7		-	*	*
	19	BEng(Hons) Industrial Engineering and Engineering Management	32	7	4	43	9.3%	9.9		-	*	*
	20	BsocSc(Hons) Asian Studies	17	2	3	22	13.6%	12.1		-	-	*
2012/13 (三年制課程)	1	BBA(Hons) Accountancy	81	23	28	132	21.2%	13.2		*	*	82.20
	2	BBA(Hons) Finance	54	14	21	89	23.6%	13.9		*	31.67	95.90
	3	BSc(Hons) Computing Mathematics	16	7	19	42	45.2%	10.3		-	-	119.90
	4	BSc(Hons) Computer Science	73	18	19	110	17.3%	10.5		-	-	105.80
	5	BA(Hons) Media and Communication	14	5	14	33	42.4%	12.4		-	-	71.20
	6	BA(Hons) Creative Media	36	10	13	59	22.0%	12.9		-	-	80.50

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	7 BEng(Hons) Electronic and Communication Engineering	77	9	13	99	13.1%	8.4		-	-	119.30
	8 BEng(Hons) Information Engineering	79	11	12	102	11.8%	8.8		-	-	107.00
	9 BBA(Hons) Quantitative Finance and Risk Management	25	4	9	38	23.7%	12.9		*	-	101.10
	10 BBA(Hons) Marketing	27	30	9	66	13.6%	15.6		-	-	123.20
	11 BBA(Hons) Business Economics	34	7	7	48	14.6%	13.4		-	-	92.80
	12 BA(Hons) Translation and Interpretation	18	5	6	29	20.7%	10.4		-	-	68.70
	13 BBA(Hons) Global Business Systems Management	18	5	6	29	20.7%	15.1		-	-	93.70
	14 BsocSc(Hons) Psychology	20	6	6	32	18.8%	14.8		-	-	65.00
	15 BBA(Hons) Accountancy and Management Information Systems	18	5	5	28	17.9%	12.0		-	-	100.90
	16 BEng(Hons) Mechatronic Engineering	27	6	5	38	13.2%	10.0		*	-	-
	17 BSc(Hons) Surveying	33	4	5	42	11.9%	14.0		-	-	110.90
	18 BsocSc(Hons) Applied Sociology	16	6	4	26	15.4%	14.1		*	-	*
	19 BEng(Hons) Materials Engineering	34	8	4	46	8.7%	10.1		-	-	152.00
	20 BEng(Hons) Civil and Structural Engineering	15	1	3	19	15.8%	10.6		*	*	-
2012/13 (四年制 課程)	1 College of Business (Bachelor of Business Administration)	612	62	96	770	12.5%		16.9	-	-	98.20
	2 College of Science and Engineering (Engineering)	614	5	71	690	10.3%		15.5	-	-	120.50
	3 College of Liberal Arts and Social Sciences (Bachelor of Arts / Bachelor of Social Sciences)	339	55	43	437	9.8%		17.3	-	-	80.80
	4 College of Science and Engineering (Science)	161	1	33	195	16.9%		16.2	-	-	115.90
	5 School of Creative Media (Bachelor of Arts/Bachelor of Science/Bachelor of Arts and Science)	112	5	15	132	11.4%		14.7	-	-	68.80
	6 School of Energy and Environment (Bachelor of Engineering / Bachelor of Science)	67	-	8	75	10.7%		16.0	-	-	118.10
	7 School of Law (Bachelor of Laws)	31	13	6	50	12.0%		20.1	-	-	66.60

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2013/14	1	College of Business (Bachelor of Business Administration)	531	164	137	832	16.5%		17.4	257.78	33.00	104.40
	2	College of Science and Engineering (Engineering)	491	121	87	699	12.4%		16.1	244.00	*	124.50
	3	College of Liberal Arts and Social Sciences (Bachelor of Arts / Bachelor of Social Sciences)	315	90	56	461	12.1%		17.7	*	34.00	83.10
	4	College of Science and Engineering (Science)	149	41	42	232	18.1%		16.8	-	34.33	118.30
	5	School of Creative Media (Bachelor of Arts/Bachelor of Science/Bachelor of Arts and Science)	94	26	15	135	11.1%		15.8	-	*	48.30
	6	School of Energy and Environment (Bachelor of Engineering in Energy Science and Engineering)	46	-	9	55	16.4%		16.4	-	-	120.30
	7	School of Law (Bachelor of Laws)	32	18	8	58	13.8%		20.4	-	*	69.40

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B=8、C=6、D=4、E=2，其他=0  
高級補充程度科目：A=5、B=4、C=3、D=2、E=1，其他=0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“.”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“.”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考學歷。“\*”表示持有內地高考學歷的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港浸會大學

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1	BBA	192	-	24	216	11.1%	11.2		-	-	64
	2	BSc – Statistics and Operations Research	7	3	10	20	50.0%	11.1		-	-	102
	3	BsocSc Communication – Journalism	40	3	9	52	17.3%	14.5		-	-	79
	4	BSc – Applied & Computational Mathematics/BSc – Mathematical Sc	16	3	8	27	29.6%	10.6		-	-	102
	5	BsocSc Communication – Cinema & TV	15	5	8	28	28.6%	11.3		-	-	73
	6	BSc – Physics	33	-	7	40	17.5%	8.5		-	-	75
	7	BSc – Applied Biology	37	7	7	51	13.7%	9.6		-	-	74
	8	BsocSc - Gov't & Int'l Studies	23	1	6	30	20.0%	10.0		-	-	63
	9	BSc Computing Studies (Information Systems)	26	6	6	38	15.8%	9.5		-	-	78
	10	BBA – Accounting	52	3	6	61	9.8%	11.5		-	-	113
	11	Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	25	1	5	31	16.1%	11.2		-	-	55
	12	BsocSc Communication – PR & Advertising	27	-	5	32	15.6%	12.0		-	-	73
	13	BSc – Applied Chemistry/BSc – Chemistry	37	8	5	50	10.0%	10.3		-	-	67
	14	Bachelor of Pharmacy in Chinese Medicine	9	1	4	14	28.6%	9.8		-	-	36
	15	BsocSc Communication – Organizational Communication	21	-	4	25	16.0%	12.2		-	-	69
	16	BsocSc – European Studies	22	4	4	30	13.3%	13.0		-	-	54
	17	BA Translation	26	2	4	32	12.5%	11.8		-	-	106
	18	BSc – Computer Sc	27	12	3	42	7.1%	9.1		-	-	*
	19	BsocSc China Studies	98	2	3	103	2.9%	12.5		-	-	41
	20	BsocSc Communication – Digital Graphic Comm	18	-	2	20	10.0%	8.2		-	-	*
2011/12	1	BBA	173	39	28	240	11.7%	12.1		-	-	109
	2	BSc – Applied Biology	31	7	12	50	24.0%	10.2		-	-	84
	3	BsocSc Communication – Journalism	35	5	11	51	21.6%	15.2		-	*	94



學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數					
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生			
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>	
	4 BBA – Accounting	42	8	9	59	15.3%	12.0		-	-	96	
	5 BSc – Statistics and Operations Research	8	4	8	20	40.0%	10.3		-	-	103	
	6 BsocSc Communication – Cinema & TV	16	5	7	28	25.0%	12.2		-	-	77	
	7 BsocSc - Gov't & Int'l Studies	23	1	6	30	20.0%	11.0		-	-	60	
	8 BSc – Applied & Computational Mathematics/BSc – Mathematical Sc	18	6	5	29	17.2%	9.9		-	-	90	
	9 Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	20	5	5	30	16.7%	13.0		-	-	92	
	10 BA Translation	21	6	5	32	15.6%	11.7		-	-	65	
	11 BSc – Physics	30	5	5	40	12.5%	8.6		-	-	56	
	12 BSc – Applied Chemistry/BSc – Chemistry	40	5	5	50	10.0%	10.5		-	-	83	
	13 BsocSc Communication – Organizational Communication	21	-	4	25	16.0%	12.7		-	-	79	
	14 BsocSc – European Studies	19	7	4	30	13.3%	12.9		-	-	75	
	15 BsocSc Communication – PR & Advertising	29	-	4	33	12.1%	14.6		-	-	82	
	16 BSc Computing Studies (Information Systems)	22	11	4	37	10.8%	9.9		-	-	60	
	17 BSc – Computer Sc	21	15	4	40	10.0%	10.7		-	-	73	
	18 BsocSc China Studies	100	3	4	107	3.7%	13.2		-	-	37	
	19 Bachelor of Pharmacy in Chinese Medicine	12	-	3	15	20.0%	9.3		-	-	94	
	20 BA – Chinese Language & Literature	43	1	3	47	6.4%	14.3		-	-	40	
	2012/13 (三年制課程)	1 BBA	147	66	24	237	10.1%	12.4		-	-	100
		2 BSc – Applied & Computational Mathematics/BSc – Mathematical Sc	13	2	13	28	46.4%	10.8		-	-	99
		3 BBA – Accounting	30	18	12	60	20.0%	12.0		-	-	107
4 BsocSc Communication – Journalism		38	5	10	53	18.9%	14.9		-	-	95	
5 Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science		20	6	8	34	23.5%	12.8		-	-	116	
6 BSc – Physics		30	1	8	39	20.5%	8.8		-	-	71	
7 BSc – Applied Biology		35	6	8	49	16.3%	9.1		-	-	111	
8 BSc – Chemistry		33	8	8	49	16.3%	10.5		-	-	96	
9 BSc – Statistics and Operations Research		13	-	7	20	35.0%	9.8		-	-	108	

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	10 BsocSc Communication – Cinema & TV	21	-	7	28	25.0%	10.8		-	-	49
	11 BsocSc Communication – Organizational Communication	21	-	5	26	19.2%	13.0		-	-	78
	12 BsocSc – European Studies	22	3	5	30	16.7%	12.9		-	-	78
	13 BA Translation	22	5	5	32	15.6%	9.9		-	-	122
	14 BsocSc Communication – PR & Advertising	28	-	5	33	15.2%	15.1		-	-	103
	15 BsocSc - Gov't & Int'l Studies	23	2	4	29	13.8%	9.3		-	-	98
	16 BSc – Computer Sc	22	16	4	42	9.5%	9.3		-	-	114
	17 BA – History	24	-	3	27	11.1%	16.3		-	-	56
	18 BSc Computing Studies (Information Systems)	27	8	3	38	7.9%	9.7		-	-	128
	19 BsocSc China Studies	94	5	3	102	2.9%	13.3		-	-	81
	20 BsocSc Communication – Digital Graphic Comm	19	-	2	21	9.5%	11.7		-	-	*
2012/13 (四年制課程)	1 Bachelor of Science	194	-	51	245	20.8%		15.7	-	-	100
	2 BsocSc Communication	136	-	31	167	18.6%		18.0	-	-	116
	3 Bachelor of Business Administration	201	-	31	232	13.4%		16.0	-	-	111
	4 Bachelor of Arts	182	-	16	198	8.1%		17.6	-	-	85
	5 Bachelor of Arts/Bachelor of Social Sciences	122	-	13	135	9.6%		17.1	-	-	82
	6 BBA – Accounting	42	-	13	55	23.6%		15.9	-	-	136
	7 Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	24	-	10	34	29.4%		17.0	-	-	103
	8 BsocSc – European Studies	27	-	7	34	20.6%		15.8	-	-	65
	9 BsocSc China Studies	86	-	5	91	5.5%		16.0	-	-	77
	10 BA – Visual Arts	50	-	4	54	7.4%		15.2	-	-	53
	11 Bachelor of Pharmacy in Chinese Medicine	13	-	3	16	18.8%		15.1	-	-	51
	12 BA PE & Recreation Management	31	-	3	34	8.8%		16.1	-	-	88
	13 BA- English Language & Literature and Bed – English Language Teaching	32	-	3	35	8.6%		15.6	-	-	53
	14 Bachelor of Social Work	42	-	1	43	2.3%		17.2	-	-	*

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2013/14	1	Bachelor of Science	183	5	51	239	21.3%		16.4	-	-	102
	2	Bachelor of Business Administration	158	37	34	229	14.8%		16.6	-	*	107
	3	BsocSc Communication	135	2	32	169	18.9%		19.3	-	-	105
	4	Bachelor of Arts	154	22	18	194	9.3%		17.9	-	-	74
	5	BBA – Accounting	29	15	13	57	22.8%		16.8	-	-	124
	6	Bachelor of Arts/Bachelor of Social Sciences	113	4	13	130	10.0%		17.2	-	-	80
	7	Bachelor of Chinese Medicine & BSc Biomedical Science	20	6	9	35	25.7%		18.5	-	-	113
	8	BsocSc – European Studies	23	4	8	35	22.9%		17.6	-	-	67
	9	BsocSc China Studies	72	-	5	77	6.5%		17.2	-	-	69
	10	Bachelor of Pharmacy in Chinese Medicine	14	-	3	17	17.6%		17.0	-	-	88
	11	BA – Visual Arts	47	6	3	56	5.4%		15.1	-	-	76
	12	BA PE & Recreation Management	17	17	1	35	2.9%		16.3	-	-	*
	13	Bachelor of Social Work	33	9	1	43	2.3%		17.3	-	-	*

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 在 2010/11，2011/12 及 2012/13 學年取錄的中國內地學生，已經完成一年的基礎課程。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：嶺南大學

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	167	13	25	205	12.2%	10.5		*	-	40.7
	2	Bachelor of Social Sciences (Hons)	119	9	15	143	10.5%	10.6		*	-	17.1
	3	Bachelor of Arts (Hons) Translation	49	1	6	56	10.7%	9.9		-	-	*
	4	Bachelor of Arts (Hons) Cultural Studies	22	8	1	31	3.2%	9.1		-	-	-
	5	Bachelor of Arts (Hons) Visual Studies	23	7	1	31	3.2%	9.6		-	-	*
	6	Bachelor of Arts (Hons) Contemporary English Studies	28	2	1	31	3.2%	8.6		*	-	-
2011/12	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	158	18	23	199	11.6%	10.9		267	*	21.3
	2	Bachelor of Social Sciences (Hons)	115	11	8	134	6.0%	11.1		*	-	37
	3	Bachelor of Arts (Hons) Translation	50	1	3	54	5.6%	10.2		-	-	37
	4	Bachelor of Arts (Hons) Contemporary English Studies	26	4	1	31	3.2%	8.9		-	-	*
	5	Bachelor of Arts (Hons) History	23	7	1	31	3.2%	9.9		-	-	-
	6	Bachelor of Arts (Hons) Visual Studies	24	6	1	31	3.2%	9.9		-	-	-
	7	Bachelor of Arts (Hons) Chinese	51	2	1	54	1.9%	11.5		-	-	-
2012/13 (三年制課程)	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	150	22	7	179	3.9%	10.4		244	-	-
2012/13 (四年制課程)	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	163	3	23	189	12.2%		15.8	-	-	40
	2	Bachelor of Arts (Hons)	240	-	15	255	5.9%		16.3	-	-	17.5
	3	Bachelor of Social Sciences (Hons)	122	-	11	133	8.3%		16.3	-	-	46.3
2013/14	1	Bachelor of Business Administration (Hons)	156	10	19	185	10.3%		16.6	260	-	41.9
	2	Bachelor of Arts (Hons)	236	5	14	255	5.5%		16.7	-	-	12.5
	3	Bachelor of Social Sciences (Hons)	117	7	10	134	7.5%		16.7	*	*	26.4

註釋：

1. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
2. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
3. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
4. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
5. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
6. 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港中文大學

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1	B.B.A. Integrated BBA	221	22	86	329	26.1%	14.6		-	36.3	104
	2	B.B.A. Professional Accountancy	102	5	32	139	23.0%	17.9		*	-	99
	3	B.Eng. Systems Engineering & Eng. Management	62	1	23	86	26.7%	9.7		246.7	-	107
	4	B.S.Sc. Economics	76	-	22	98	22.4%	14.9		266.7	-	78
	5	B.Sc. Risk Management Science	25	-	21	46	45.7%	18.7		-	-	104
	6	B.Eng. Information Engineering	72	13	20	105	19.0%	9.4		-	-	111
	7	B.Sc. Mathematics	47	1	12	60	20.0%	17.6		-	-	114
	8	B.S.Sc. Architectural Studies	24	18	11	53	20.8%	14.5		-	-	88
	9	B.Sc. Life Sciences	158	33	11	202	5.4%	13.5		233.3	*	120
	10	B.S.Sc. Psychology	51	14	9	74	12.2%	17.1		*	*	95
	11	B.S.Sc. Journalism & Communication	59	6	9	74	12.2%	17.3		*	*	58
	12	B.Sc. Statistics	43	1	8	52	15.4%	15.8		-	-	122
	13	B.Sc. Quantitative Finance	36	4	7	47	14.9%	19.1		*	-	133
	14	B.Sc. Computer Science	54	36	6	96	6.3%	11.5		-	-	88
	15	B.A. Translation	33	-	5	38	13.2%	14.2		-	-	96
	16	B.Eng. Biomedical Engineering	40	7	5	52	9.6%	12.6		*	-	*
	17	B.Sc. Chemistry	44	9	5	58	8.6%	14.2		253.3	-	*
	18	B.B.A. Hotel and Tourism Management	61	1	5	67	7.5%	13.4		-	*	96
	19	B.Sc. Mathematics and Information Engineering	13	-	4	17	23.5%	19.3		-	-	91
	20	B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	18	5	4	27	14.8%	19.3		-	*	97
2011/12	1	B.B.A. Integrated BBA	224	28	115	367	31.3%	14.8		255.6	35.5	94
	2	B.Sc. Risk Management Science	20	-	27	47	57.4%	19.1		-	-	113
	3	B.S.Sc. Economics	80	1	25	106	23.6%	15.2		-	*	84
	4	B.Eng. Systems Engineering & Eng. Management	59	9	21	89	23.6%	10.3		*	-	106
	5	B.B.A. Professional Accountancy	117	3	21	141	14.9%	17.1		*	-	112
	6	B.Sc. Life Sciences	157	42	20	219	9.1%	13.7		230	*	186
	7	B.Eng. Electronic Engineering	50	14	15	79	19.0%	10.2		*	-	117
	8	B.Eng. Information Engineering	62	10	12	84	14.3%	9.1		*	-	112

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數					
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生			
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>	
	9	B.Sc. Mathematics	49	1	11	61	18.0%	18.3		-	-	116	
	10	B.Sc. Computer Science	44	39	11	94	11.7%	12.3		*	31.3	119	
	11	B.S.Sc. Architectural Studies	23	17	9	49	18.4%	16.6		-	*	*	
	12	B.Sc. Statistics	43	-	9	52	17.3%	15.9		-	-	98	
	13	B.S.Sc. Psychology	50	18	9	77	11.7%	16.5		-	-	84	
	14	B.Sc. Mathematics and Information Engineering	11	-	8	19	42.1%	18.5		-	-	106	
	15	B.Sc. Quantitative Finance	31	8	8	47	17.0%	19.3		*	-	157	
	16	B.S.Sc. Sociology	42	7	7	56	12.5%	15.8		*	34.3	*	
	17	B.Sc. Chemistry	51	12	6	69	8.7%	15.8		*	-	*	
	18	B.B.A. Hotel and Tourism Management	62	1	6	69	8.7%	13.1		-	-	105	
	19	B.Eng. Biomedical Engineering	41	6	4	51	7.8%	12.8		*	-	*	
	20	B.Eng. Mechanical & Automation Engineering	40	16	4	60	6.7%	10.5		*	-	*	
2012/13 (三年制課程)	1	B.B.A. Integrated BBA	187	33	93	313	29.7%	14.6			262.5	36.7	106
	2	B.S.Sc. Economics	73	2	26	101	25.7%	15.4			246.7	-	84
	3	B.Sc. Life Sciences	146	50	25	221	11.3%	13.5			235.4	*	142
	4	B.B.A. Professional Accountancy	119	10	23	152	15.1%	17.5			*	-	116
	5	B.Sc. Mathematics	51	-	20	71	28.2%	16.4			-	-	117
	6	B.Eng. Systems Engineering & Eng. Management	39	27	20	86	23.3%	10.9			*	*	110
	7	B.Sc. Risk Management Science	19	1	17	37	45.9%	18.7			-	-	125
	8	B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	8	4	10	22	45.5%	20.0			*	-	129
	9	B.Sc. Quantitative Finance	17	12	10	39	25.6%	18.7			*	*	113
	10	B.Eng. Information Engineering	68	11	10	89	11.2%	9.3			-	-	119
	11	B.A. Chinese Studies	1	3	9	13	69.2%	18.0			*	-	-
	12	B.Sc. Mathematics and Information Engineering	9	-	8	17	47.1%	18.7			*	-	120
	13	B.Sc. Statistics	47	-	8	55	14.5%	14.7			-	-	130
	14	B.Eng. Biomedical Engineering	46	3	8	57	14.0%	11.6			256	-	100
	15	B.B.A. Hotel and Tourism Management	67	-	8	75	10.7%	12.3			-	-	90
	16	B.Sc. Computer Science	35	34	8	77	10.4%	11.7			-	*	124
	17	B.Sc. Physics	64	3	6	73	8.2%	16.9			*	-	129
	18	B.S.Sc. Architectural Studies	25	17	5	47	10.6%	17.0			*	-	88

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	19 B.A. English	56	2	5	63	7.9%	10.8		*	*	*
	20 B.Eng. Electronic Engineering	49	21	5	75	6.7%	9.5		*	-	134
2012/13 (四年制課程)	1 Engineering (broad-based)	484	5	67	556	12.1%		16.3	273.3	-	127
	2 Science (broad-based)	407	5	61	473	12.9%		18.4	*	*	131
	3 B.B.A. Integrated BBA	233	19	33	285	11.6%		19.8	225	-	-
	4 B.Sc. Global Economics & Finance	10	2	10	22	45.5%		22.0	253.3	-	-
	5 LL.B. Law	44	18	9	71	12.7%		22.6	-	-	100
	6 Social Science (broad-based)	80	9	8	97	8.2%		20.4	200	*	-
	7 B.S.Sc. Journalism & Communication	53	-	6	59	10.2%		21.4	*	-	-
	8 B.A. Chinese Studies	3	-	5	8	62.5%		15.3	-	*	-
	9 B.S.Sc. Architectural Studies	24	5	3	32	9.4%		20.1	*	-	-
	10 B.B.A. Hotel and Tourism Management	66	-	3	69	4.3%		19.3	-	-	-
	11 M.B.,Ch.B. Medicine	143	57	3	203	1.5%		22.8	-	-	162
	12 B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	9	2	2	13	15.4%		23.8	*	*	-
	13 B.A. Philosophy	20	-	2	22	9.1%		18.4	-	-	-
	14 B.S.Sc. Economics	63	-	2	65	3.1%		18.3	-	-	-
	15 B.B.A. Professional Accountancy	98	28	2	128	1.6%		20.8	-	-	-
	16 B.S.Sc. Urban Studies	16	3	1	20	5.0%		19.8	-	-	-
	17 B.A. Cultural Studies	19	-	1	20	5.0%		17.2	-	-	-
	18 B.Sc. Public Health	22	12	1	35	2.9%		19.4	-	-	-
	19 B.S.Sc. Government & Public Admin.	44	-	1	45	2.2%		20.4	-	-	-
2013/14	1 B.B.A. Integrated BBA	201	39	137	377	36.3%		20.0	260	36.9	115
	2 Engineering (broad-based)	358	107	85	550	15.5%		16.6	256	*	131
	3 Science (broad-based)	236	36	61	333	18.3%		18.9	252	*	127
	4 B.B.A. Professional Accountancy	97	16	46	159	28.9%		20.6	*	*	124
	5 B.A. / B.S.Sc. Contemporary China Studies	3	3	26	32	81.3%		16.7	*	30.8	-
	6 B.Sc. Global Economics & Finance	18	4	9	31	29.0%		22.6	250	-	-
	7 B.S.Sc. Architectural Studies	16	15	7	38	18.4%		22.3	*	*	-
	8 LL.B. Law	42	30	7	79	8.9%		22.6	*	-	87
	9 Social Science (broad-based)	69	11	7	87	8.0%		20.9	*	-	-
	10 B.S.Sc. Journalism & Communication	45	5	5	55	9.1%		22.7	-	*	-



學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
11	B.B.A. Hotel and Tourism Management	63	3	5	71	7.0%		19.6	-	*	112
12	B.A. Chinese Language & Literature	84	-	5	89	5.6%		20.1	-	-	86
13	Insurance, Financial and Actuarial Analysis / Quantitative Finance (broad-based)	76	5	4	85	4.7%		21.7	*	-	-
14	B.Chi.Med. Chinese Medicine	19	8	3	30	10.0%		20.8	-	-	-
15	B.S.Sc. Urban Studies	17	1	2	20	10.0%		20.0	*	*	-
16	B.A. Anthropology	18	-	2	20	10.0%		19.5	-	-	*
17	B.A. Linguistics	19	1	2	22	9.1%		20.9	-	-	-
18	B.A. (English Studies) and B.Ed. (English Language Education)	21	2	2	25	8.0%		19.8	-	-	-
19	B.Sc. Quantitative Finance & Risk Management Science	22	6	2	30	6.7%		22.3	*	-	-
20	B.Sc. Public Health	21	14	2	37	5.4%		20.7	-	-	-

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的人學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港教育學院

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生 佔所有獲取 錄學生的 百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup> #
2010/11	1 Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Four-year Full-time)	42	35	22	99	22.2%	8.6		-	-	28
	2 Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Four-year Full-time)	223	46	10	279	3.6%	9.1		-	-	33
	3 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Global and Environmental Studies (Three-year Full-time)	39	5	8	52	15.4%	8.9		-	-	10
	4 Bachelor of Education (Honours) (Chinese Language) – Secondary (Four-year Full-time)	15	4	8	27	29.6%	10.5		-	-	12
	5 Bachelor of Education (Honours) (Early Childhood Education) (Four-year Full-time)	85	24	3	112	2.7%	9.4		-	-	17
	6 Bachelor of Education (Honours) (Liberal Studies) (Four-year Full-time)	16	2	2	20	10.0%	11.0		-	-	*
	7 Bachelor of Arts (Honours) in Language Studies (Three-year Full-time)	9	36	2	47	4.3%	6.7		-	-	-
	8 Bachelor of Education (Honours) (Visual Arts) (Four-year Full-time)	17	22	1	40	2.5%	10.3		-	-	-
2011/12	1 Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Four-year Full-time)	75	34	23	132	17.4%	8.0		-	*	27
	2 Bachelor of Education (Honours) (Chinese Language) – Secondary (Four-year Full-time)	148	19	14	181	7.7%	7.7		-	-	26
	3 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Global and Environmental Studies (Three-year Full-time)	45	-	10	55	18.2%	11.1		-	-	19
	4 Bachelor of Education (Honours) (Liberal Studies) (Four-year Full-time)	16	-	4	20	20.0%	11.4		-	-	55
	5 Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Four-year Full-time)	117	10	3	130	2.3%	9.4		-	-	33
	6 Bachelor of Arts (Honours) in Creative Arts and Culture (Three-year Full-time)	48	14	1	63	1.6%	7.6		-	-	*
	7 Bachelor of Arts (Honours) in Language Studies (Three-year Full-time)	68	9	1	78	1.3%	7.2		-	-	-

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生 佔所有獲取 錄學生的 百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup> #
2012/13 (三年制 課程)	1 Bachelor of Education (Honours) (Secondary) (Four-year Full-time)	8	8	1	17	5.9%	8.6		*	-	-
	2 Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Four-year Full-time)	121	19	1	141	0.7%	9.7		-	-	-
2012/13 (四年制 課程)	1 Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Five-year Full-time)	100	-	22	122	18.0%		14.8	-	-	37
	2 Bachelor of Education (Honours) (Chinese Language) (Five-year Full-time)	160	-	9	169	5.3%		15.3	-	-	65
	3 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Psychology (Four-year Full-time) ##	26	2	8	36	22.2%		16.0	-	-	23
	4 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Global and Environmental Studies (Four-year Full-time)	36	-	7	43	16.3%		14.8	-	-	49
	5 Bachelor of Arts (Honours) in Creative Arts and Culture (Four-year Full-time)	41	-	3	44	6.8%		14.2	-	-	43
	6 Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Five-year Full-time)	162	-	2	164	1.2%		15.1	-	-	*
	7 Bachelor of Education (Honours) (Music) (Five-year Full-time)	43	-	2	45	4.4%		14.0	-	-	*
	8 Bachelor of Education (Honours) (Early Childhood Education) (Five-year Full-time)	23	-	2	25	8.0%		14.0	-	-	*
	9 Bachelor of Education (Honours) (Liberal Studies) (Five-year Full-time)	17	-	1	18	5.6%		15.9	-	-	*
	10 Bachelor of Arts (Honours) in Language Studies (Four-year Full-time)	45	-	1	46	2.2%		15.2	-	-	*
	11 Bachelor of Education (Honours) (Visual Arts) (Five-year Full-time)	47	-	1	48	2.1%		13.8	-	-	-
2013/14	1 Bachelor of Education (Honours) (English Language) (Five-year Full-time)	90	13	21	124	16.9%		15.6	-	-	45
	2 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Psychology (Four-year Full-time) ##	14	5	17	36	47.2%		16.9	-	-	20
	3 Bachelor of Education (Honours) (Chinese Language) (Five-year Full-time)	106	29	17	152	11.2%		16.3	-	-	39
	4 Bachelor of Social Sciences (Honours) in Global and Environmental Studies (Four-year Full-time)	26	6	8	40	20.0%		16.0	*	-	38
	5 Bachelor of Education (Honours) (Early Childhood Education) (Five-year Full-time)	24	-	7	31	22.6%		16.4	*	-	30
	6 Bachelor of Arts (Honours) in Creative Arts and Culture (Four-year Full-time)	14	16	4	34	11.8%		16.0	-	-	31

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup> #
7	Bachelor of Education (Honours) (Secondary) (Five-year Full-time)	15	2	2	19	10.5%		15.1	-	-	*
8	Bachelor of Arts (Honours) in Language Studies (Four-year Full-time)	28	8	2	38	5.3%		16.3	-	-	-
9	Bachelor of Education (Honours) (Primary) (Five-year Full-time)	121	13	2	136	1.5%		15.6	-	-	*
10	Bachelor of Education (Honours) (Liberal Studies) (Five-year Full-time)	10	2	1	13	7.7%		16.3	-	-	*
11	Bachelor of Education (Honours) (Music) (Five-year Full-time)	14	23	1	38	2.6%		16.1	-	-	*
12	Bachelor of Education (Honours) (Visual Arts) (Five-year Full-time)	25	17	1	43	2.3%		15.1	-	-	-

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B=8、C=6、D=4、E=2，其他=0  
高級補充程度科目：A=5、B=4、C=3、D=2、E=1，其他=0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- # 不同省份/城市有不同的入學分數綫，而理科學生與文科學生有不同的最高分數。所以，高考分數的平均值不能反映非本地學生的素質。本院校接受所有達到在他們所屬的省份/城市入學分數綫的高考學生。
- ## 該課程的最高收生人數是40，而在一般情況下，本地收生人數為20，這是根據教資會分配，而院校可以用剩餘的收生名額錄取非本地學生。部份本地學生可能會於院校提交資料後退學。然而，本地及非本地學生的收生名額是分開處理，因此非本地學生的錄取，不會影響本地學生的錄取機會。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港理工大學

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生 佔所有獲取 錄學生的 百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1	BBA (HONS) ACCOUNTING & FINANCE	40	7	40	87	46.0%	15.6		*	-	115
	2	BBA/BSc (HONS) SCHEME IN LOGISTICS	90	23	23	136	16.9%	11.3		-	-	95.4
	3	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	111	6	15	132	11.4%	11.0		*	-	95.4
	4	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	115	28	14	157	8.9%	14.3		*	-	106.6
	5	BBA (HONS) MANAGEMENT	31	7	12	50	24.0%	14.0		-	*	71.8
	6	BSc (HONS) HOTEL MANAGEMENT	46	4	11	61	18.0%	12.1		-	33.7	118.7
	7	BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	29	8	11	48	22.9%	13.4		-	-	101.1
	8	BENG (HONS) SCHEME IN INTEGRATED PRODUCT DEVELOPMENT	46	17	9	72	12.5%	9.5		-	-	82.8
	9	BENG (HONS) ELECTRONIC & INFORMATION ENG	23	19	9	51	17.6%	8.1		-	-	101.8
	10	BA (HONS) ENGLISH STUDIES FOR THE PROFESSIONS	37	8	9	54	16.7%	10.5		-	*	80.2
	11	BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	102	16	9	127	7.1%	11.1		-	-	107.3
	12	BENG (HONS) ELECTRICAL ENGINEERING	26	8	8	42	19.0%	10.1		-	-	108.9
	13	BSc (HONS) ENTERPRISE ENGG WITH MANAGEMENT	19	5	7	31	22.6%	10.6		-	-	74.6
	14	BSc (HONS) INVESTMENT SCIENCE	26	-	7	33	21.2%	11.3		-	-	100.4
	15	BSc (HONS) INTERNET & MULTIMEDIA TECH	23	9	7	39	17.9%	8.4		-	-	98.3
	16	BSc (HONS) TOURISM MANAGEMENT	36	2	7	45	15.6%	12.4		-	-	73.7
	17	BBA (HONS) MARKETING	52	10	7	69	10.1%	13.2		-	-	97.4
	18	BENG (HONS) CIVIL ENGINEERING	54	23	7	84	8.3%	9.2		-	-	95
	19	BSc (HONS) SCHEME IN COMPUTING	73	17	7	97	7.2%	8.6		-	-	121.4
	20	BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT	28	5	6	39	15.4%	9.1		-	-	101.8

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生 佔所有獲取 錄學生的 百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
2011/12	1	BBA (HONS) ACCOUNTING & FINANCE	38	9	62	109	56.9%	14.0		-	*	99.6
	2	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	117	26	21	164	12.8%	13.7		*	-	105.4
	3	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	111	8	19	138	13.8%	11.4		-	-	94.6
	4	BBA/BSc (HONS) SCHEME IN LOGISTICS	89	21	17	127	13.4%	11.3		-	*	87.2
	5	BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	31	7	13	51	25.5%	13.7		-	-	103
	6	BSc (HONS) HOTEL MANAGEMENT	45	8	13	66	19.7%	12.8		-	35.8	88.7
	7	BBA (HONS) MANAGEMENT	30	10	10	50	20.0%	13.8		-	-	84.2
	8	BSc (HONS) SCHEME IN COMPUTING	66	24	9	99	9.1%	8.8		-	-	118.5
	9	BBA (HONS) MARKETING	52	12	9	73	12.3%	13.1		-	-	100
	10	BSc (HONS) COMPUTING & BBA (HONS) MGT (DOUBLE DEGREE PROGRAMME)	20	5	8	33	24.2%	10.8		-	-	100.8
	11	BENG (HONS) CIVIL ENGINEERING	52	29	8	89	9.0%	10.4		*	-	117.2
	12	BSc (HONS) ENTERPRISE ENGG WITH MANAGEMENT	22	6	7	35	20.0%	10.7		-	-	101.8
	13	BENG (HONS) MECHANICAL ENGINEERING	24	9	7	40	17.5%	10.3		-	-	112.5
	14	BENG (HONS) SCHEME IN INTEGRATED PRODUCT DEVELOPMENT	46	14	7	67	10.4%	9.5		-	-	96.6
	15	BENG (HONS) INDUSTRIAL & SYSTEMS ENGG	15	6	6	27	22.2%	8.7		-	-	118.7
	16	BENG (HONS) BUILDING SERVICES ENGG	38	6	6	50	12.0%	9.5		-	-	100.5
	17	BA (HONS) ENGLISH STUDIES FOR THE PROFESSIONS	38	8	6	52	11.5%	10.1		-	*	*
	18	BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	99	18	6	123	4.9%	10.7		-	-	87.4
	19	BSc (HONS) INVESTMENT SCIENCE	25	-	5	30	16.7%	11.0		*	-	94.3
	20	BSc (HONS) FOOD SAFETY & TECHNOLOGY	30	1	5	36	13.9%	12.0		-	-	88.4
2012/13 (三年制 課程)	1	BBA (HONS) ACCOUNTING & FINANCE	41	5	50	96	52.1%	14.4		*	33.3	119.6
	2	BSc (HONS) HOTEL MANAGEMENT	54	8	21	83	25.3%	13.1		*	*	122.7
	3	BENG (HONS) ELECTRONIC & INFORMATION ENG	24	16	20	60	33.3%	8.6		-	-	127.4
	4	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	119	19	19	157	12.1%	13.2		-	-	121.9
	5	BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	20	18	19	57	33.3%	12.6		-	-	108.4

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生 佔所有獲取 錄學生的 百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數					
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生			
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>	
	6	BBA/BSc (HONS) SCHEME IN LOGISTICS	88	18	15	121	12.4%	11.1		-	*	108.6
	7	BBA (HONS) MANAGEMENT	20	20	14	54	25.9%	12.2		-	*	120.2
	8	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	107	14	12	133	9.0%	11.6		-	-	94
	9	BENG (HONS) MECHANICAL ENGINEERING	24	8	10	42	23.8%	9.5		*	-	130.2
	10	BENG (HONS) SCHEME IN INTEGRATED PRODUCT DEVELOPMENT	47	14	9	70	12.9%	8.9		-	*	103.3
	11	BA (HONS) DESIGN	45	59	8	112	7.1%	8.0		*	*	*
	12	BSc (HONS) COMPUTING & BBA (HONS) MGT (DOUBLE DEGREE PROGRAMME)	20	4	7	31	22.6%	10.0		-	-	136.8
	13	BSc (HONS) APP BIOLOGY WITH BIOTECHNOLOGY	29	2	7	38	18.4%	10.0		-	*	130.3
	14	BA (HONS) CHINESE & BILINGUAL STUDIES	40	9	7	56	12.5%	10.6		-	*	110.6
	15	BBA (HONS) MARKETING	41	22	7	70	10.0%	11.9		-	*	154
	16	BENG (HONS) CIVIL ENGINEERING	53	26	7	86	8.1%	11.3		*	-	134.8
	17	BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	104	13	7	124	5.6%	10.4		-	*	117
	18	BSc (HONS) BIOMEDICAL ENGINEERING	20	5	6	31	19.4%	10.8		-	-	*
	19	BSc (HONS) INTERNET & MULTIMEDIA TECH	22	8	6	36	16.7%	8.1		-	-	122.3
	20	DOUBLE DEGREE PROGRAMME IN BUSINESS ADMINISTRATION & ENGINEERING	28	17	6	51	11.8%	10.6		-	-	133
2012/13 (四年制 課程)	1	BBA (HONS) ACCOUNTING AND FINANCE	39	-	51	90	56.7%		16.3	-	-	135.9
	2	BBA (HONS) ACCOUNTANCY	99	-	35	134	26.1%		17.4	-	-	123.6
	3	BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	27	-	23	50	46.0%		15.8	-	-	122.3
	4	BSc (HONS) SCHEME IN HOSPITALITY & TOURISM	85	-	15	100	15.0%		16.8	-	-	119
	5	BENG (HONS) ELECTRONIC & INFORMATION ENG	31	-	13	44	29.5%		15.2	-	-	128.1
	6	BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	85	1	13	99	13.1%		16.8	-	-	112.9
	7	BSc (HONS) INVESTMENT SCIENCE	18	-	10	28	35.7%		16.0	-	-	121.2
	8	BSc (HONS) APP BIOLOGY WITH BIOTECHNOLOGY	23	1	9	33	27.3%		16.8	-	*	145.9

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生 佔所有獲取 錄學生的 百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級 程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學 文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育 文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科 文憑 <sup>(5)</sup>	內地 高考 <sup>(6)</sup>
	9 BSc (HONS) BIOMEDICAL ENGINEERING	22	-	8	30	26.7%		16.2	-	-	116.1
	10 BA (HONS) SCHEME FASHION & TEXTILES	106	-	8	114	7.0%		15.9	-	-	116.9
	11 BBA (HONS) MARKETING	44	-	8	52	15.4%		16.5	-	-	127.4
	12 BBA (HONS) MANAGEMENT	27	-	7	34	20.6%		15.6	-	-	116.4
	13 BBA (HONS) INTERNATIONAL SHIPPING AND TRANSPORT LOGISTICS	28	-	7	35	20.0%		15.9	-	-	117.7
	14 BENG (HONS) MECHANICAL ENGINEERING	31	-	7	38	18.4%		15.6	-	-	125.3
	15 BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT	22	-	6	28	21.4%		16.2	-	-	104.9
	16 BEng (HONS) CIVIL ENGINEERING	60	-	6	66	9.1%		16.2	-	-	147.1
	17 BSc (HONS) ENGINEERING PHYSICS	21	-	5	26	19.2%		15.0	-	-	120.8
	18 BSc (HONS) LOGISTICS ENGINEERING WITH MANAGEMENT	21	1	5	27	18.5%		16.0	-	-	119.6
	19 BENG (HONS) INDUSTRIAL & SYSTEMS ENGG	22	-	5	27	18.5%		15.2	-	-	131.1
	20 BSc (HONS) ENTERPRISE ENGG WITH MANAGEMENT	22	-	5	27	18.5%		15.7	-	-	146.6
2013/14	1 BBA (HONS) ACCOUNTING AND FINANCE	33	5	44	82	53.7%		17.8	*	*	135.7
	2 BSc (HONS) SCHEME IN HOSPITALITY & TOURISM	78	8	36	122	29.5%		17.2	-	*	113.4
	3 BBA (HONS) ACCOUNTANCY	95	13	31	139	22.3%		17.5	*	-	117.9
	4 BBA (HONS) FINANCIAL SERVICES	26	3	25	54	46.3%		16.5	-	*	121.1
	5 BSc (HONS) SCHEME IN BUILDING & REAL ESTATE	85	2	25	112	22.3%		17.4	-	-	118
	6 BBA (HONS) MANAGEMENT	33	14	17	64	26.6%		17.5	-	*	99.8
	7 BENG (HONS) ELECTRONIC & INFORMATION ENG	28	6	16	50	32.0%		15.3	-	-	122.3
	8 BBA (HONS) GLOBAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	27	6	15	48	31.3%		16.3	*	*	107.4
	9 BENG (HONS) MECHANICAL ENGINEERING	27	10	14	51	27.5%		15.1	*	*	113.3
	10 BEng (HONS) CIVIL ENGINEERING	49	10	14	73	19.2%		17.2	-	-	122.7
	11 BBA (HONS) MARKETING	40	11	13	64	20.3%		17.7	-	*	110.4
	12 BROAD DISCIPLINE OF COMPUTING	69	24	12	105	11.4%		15.9	-	*	125.2



學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
13	BBA (HONS) INTERNATIONAL SHIPPING AND TRANSPORT LOGISTICS		22	1	10	33	30.3%	-	16.7	-	-	108.3
14	BSc (HONS) ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT		19	4	10	33	30.3%	-	16.3	-	-	130
15	BENG (HONS) ELECTRICAL ENGINEERING		31	6	10	47	21.3%	-	15.7	-	-	110.5
16	BSc (HONS) ENGINEERING PHYSICS		22	1	9	32	28.1%	-	15.8	-	-	114.4
17	BSc (HONS) APP BIOLOGY WITH BIOTECHNOLOGY		23	2	9	34	26.5%	-	17.4	-	-	124.6
18	BROAD DISCIPLINE OF LANGUAGE, CULTURE & COMMUNICATION		68	21	8	97	8.2%	-	17.6	-	-	116
19	BSc (HONS) BIOMEDICAL ENGINEERING		21	1	7	29	24.1%	-	16.2	-	-	108.3
20	BENG (HONS) BUILDING SERVICES ENGG		26	5	7	38	18.4%	-	15.7	-	-	132

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港科技大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1 School of Engineering	479	142	123	744	16.5%	10.0		239.0	37.5	102.4
	2 School of Business and Management	518	111	91	720	12.6%	13.8		260.0	36.1	118.7
	3 School of Science	403	26	53	482	11.0%	11.9		-	*	97.5
	4 Interdisciplinary Programs	66	17	5	88	5.7%	16.0		-	*	*
2011/12	1 School of Engineering	476	132	111	719	15.4%	10.7		276.0	36.9	83.7
	2 School of Business and Management	540	130	106	776	13.7%	14.3		270.0	36.4	117.4
	3 School of Science	416	24	79	519	15.2%	11.9		260.0	38.8	96.9
	4 Interdisciplinary Programs	65	35	19	119	16.0%	16.3		*	39.3	92.0
	5 School of Humanities and Social Science	30	1	4	35	11.4%	11.7		-	*	-
2012/13 (三年制課程)	1 School of Business and Management	554	95	123	772	15.9%	13.7		272.0	37.0	108.8
	2 School of Engineering	455	99	102	656	15.5%	10.7		273.0	38.9	153.1
	3 School of Science	407	23	82	512	16.0%	11.3		*	38.7	111.9
	4 Interdisciplinary Programs	94	6	18	118	15.3%	16.1		-	40.5	*
	5 School of Humanities and Social Science	38	3	6	47	12.8%	10.2		-	-	*
2012/13 (四年制課程)	1 School of Engineering	647	10	88	745	11.8%		16.5	不適用	不適用	136.8
	2 School of Business and Management	648	20	87	755	11.5%		18.6	不適用	不適用	135.9
	3 School of Science	455	8	57	520	11.0%		16.5	不適用	不適用	113.4
	4 School of Humanities and Social Science	46	2	4	52	7.7%		17.7	不適用	不適用	*
2013/14	1 School of Engineering	566	37	138	741	18.6%		17.2	280.0	37.7	124.0
	2 School of Business and Management	607	86	134	827	16.2%		19.0	*	39.3	118.2
	3 School of Science	418	21	93	532	17.5%		17.1	264.0	38.4	115.1
	4 School of Humanities and Social Science	46	3	13	62	21.0%		18.3	-	36.3	79.8

註釋：

1. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
2. 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B= 8、C= 6、D= 4、E= 2，其他= 0  
高級補充程度科目：A= 5、B= 4、C= 3、D= 2、E= 1，其他= 0
3. 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
4. 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
5. 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲 45 分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
6. 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。  
“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於 3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
7. 香港科技大學採用按學院收生制，因此有關數字是按學院劃分。
8. 人文社會科學學院由 2011/12 學年開始開辦學士學位課程。
9. 在 2012/13 學年以國際預科文憑(IB)及英國普通教育文憑(GCE)高級程度考試成績取錄的學生只被取錄於三年制課程，故在相對應欄位標上「不適用」。
10. 以 2012/13 年內地高考(JEE)成績取錄的學生皆直接進入四年制課程的一年級。在 2011/12 年以 2011 年內地高考(JEE)成績取錄而有意進入三年制課程一年級的學生皆獲安排進入基礎年級。

2010/11 至 2013/14 學年以人數計取錄最多非本地學生的教資會資助第一年學士學位課程

院校：香港大學

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2010/11	1 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	223	93	207	523	39.6%	16.9		^	^	97.75
	2 Bachelor of Engineering	275	90	67	432	15.5%	12.8		^	^	104.58
	3 Bachelor of Science	319	34	49	402	12.2%	16.0		^	^	96.26
	4 Bachelor of Arts	266	92	22	380	5.8%	15.5		^	^	84.1
	5 Bachelor of Social Sciences	112	42	21	175	12.0%	16.8		^	^	76.73
	6 Bachelor of Arts in Architectural Studies	36	15	17	68	25.0%	15.4		^	^	136
	7 Bachelor of Science in Actuarial Science	37	2	16	55	29.1%	20.0		^	^	126.5
	8 Bachelor of Journalism	12	6	12	30	40.0%	15.5		^	^	81.6
	9 Bachelor of Laws	64	26	10	100	10.0%	19.2		^	^	82.11
	10 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	15	6	7	28	25.0%	20.0		^	^	*
	11 Bachelor of Dental Surgery	33	14	7	54	13.0%	18.5		^	^	-
	12 Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	117	41	4	162	2.5%	19.9		^	^	*
	13 Bachelor of Business Administration (Information Systems)	32	2	3	37	8.1%	14.0		^	^	*
	14 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	39	4	3	46	6.5%	17.3		^	^	*
	15 Bachelor of Science in Surveying	43	-	3	46	6.5%	13.5		^	^	101
	16 Bachelor of Science in Exercise and Health	-	12	2	14	14.3%	-		^	^	-
	17 Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education	21	2	2	25	8.0%	13.8		^	^	*
	18 Bachelor of Social Work	31	9	2	42	4.8%	13.5		^	^	*
	19 Bachelor of Business Administration (Law)	67	8	2	77	2.6%	19.3		^	^	*
	20 Bachelor of Engineering in Civil Engineering (Law)	7	1	1	9	11.1%	19.6		^	^	*

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
2011/12	1 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	233	106	202	541	37.3%	16.8		^	^	99.8
	2 Bachelor of Engineering	232	81	118	431	27.4%	13.7		^	^	100.21
	3 Bachelor of Social Sciences	95	38	44	177	24.9%	17.0		^	^	84.59
	4 Bachelor of Science	311	59	42	412	10.2%	15.8		^	^	106.7
	5 Bachelor of Arts	251	84	29	364	8.0%	15.7		^	^	78.18
	6 Bachelor of Science in Actuarial Science	43	2	19	64	29.7%	20.0		^	^	109.12
	7 Bachelor of Arts in Architectural Studies	30	19	12	61	19.7%	15.7		^	^	111.6
	8 Bachelor of Journalism	8	10	8	26	30.8%	15.8		^	^	*
	9 Bachelor of Arts in Landscape Studies	6	5	4	15	26.7%	14.0		^	^	107.33
	10 Bachelor of Science in Quantitative Finance	16	1	4	21	19.0%	19.5		^	^	*
	11 Bachelor of Business Administration (Information Systems)	34	4	4	42	9.5%	15.1		^	^	*
	12 Bachelor of Science in Surveying	38	3	4	45	8.9%	15.1		^	^	115.5
	13 Bachelor of Laws	70	23	4	97	4.1%	19.1		^	^	84.4
	14 Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education	18	4	3	25	12.0%	12.7		^	^	72.33
	15 Bachelor of Education (Liberal Studies)	16	12	3	31	9.7%	13.1		^	^	-
	16 Bachelor of Dental Surgery	47	8	2	57	3.5%	18.9		^	^	-
	17 Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	117	46	2	165	1.2%	20.0		^	^	-
	18 Bachelor of Engineering in Civil Engineering (Law)	7	2	1	10	10.0%	17.5		^	^	*
	19 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	17	5	1	23	4.3%	19.8		^	^	*
	20 Bachelor of Education in Language Education (Primary English)	9	20	1	30	3.3%	10.9		^	^	-
2012/13 (三年制課程)	1 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	216	106	222	544	40.8%	15.7		260	39.5	103.59
	2 Bachelor of Engineering	277	18	113	408	27.7%	13.5		280	37	120.73
	3 Bachelor of Science	292	62	62	416	14.9%	14.8		280	38.5	117.45
	4 Bachelor of Social Sciences	99	38	43	180	23.9%	16.6		240	38	99.96
	5 Bachelor of Arts	279	79	26	384	6.8%	15.7		*	*	88.13

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數					
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生			
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>	
	6	Bachelor of Arts in Architectural Studies	24	23	19	66	28.8%	15.8		240	34.5	119
	7	Bachelor of Science in Actuarial Science	24	5	18	47	38.3%	20.0		-	*	130.19
	8	Bachelor of Journalism	7	7	9	23	39.1%	14.3		*	*	134.67
	9	Bachelor of Laws	57	33	6	96	6.3%	18.5		-	-	81.5
	10	Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education (English)	9	11	5	25	20.0%	13.8		*	-	84.33
	11	Bachelor of Business Administration (Information Systems)	14	1	4	19	21.1%	14.8		*	-	*
	12	Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	15	10	4	29	13.8%	19.3		-	*	*
	13	Bachelor of Science in Quantitative Finance	17	2	3	22	13.6%	18.5		-	*	-
	14	Bachelor of Chinese Medicine	18	3	3	24	12.5%	12.2		-	*	-
	15	Bachelor of Education (Liberal Studies)	8	19	3	30	10.0%	12.0		-	-	*
	16	Bachelor of Arts in Literary Studies and Bachelor of Laws	7	1	2	10	20.0%	18.3		-	-	*
	17	Bachelor of Science in Exercise and Health	3	10	2	15	13.3%	14.7		-	*	-
	18	Bachelor of Education in Language Education (Primary English)	9	18	2	29	6.9%	10.8		-	*	-
	19	Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	44	5	2	51	3.9%	18.0		-	-	*
	20	Bachelor of Business Administration (Law)	53	3	2	58	3.4%	19.6		-	-	*
2012/13 (四年制課程)	1	Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	292	65	204	561	36.4%		20.5	-	*	112.05
	2	Bachelor of Engineering	205	156	85	446	19.1%		18.2	250	38	120.85
	3	Bachelor of Science	330	32	79	441	17.9%		18.7	280	37	125.46
	4	Bachelor of Arts	272	82	41	395	10.4%		19.8	*	34	86.04
	5	Bachelor of Social Sciences	98	54	41	193	21.2%		20.9	240	38	87.1
	6	Bachelor of Science in Actuarial Science	45	-	22	67	32.8%		22.7	-	-	136.05
	7	Bachelor of Engineering (Engineering Science)	5	2	18	25	72.0%		20.0	260	*	126.14
	8	Bachelor of Arts in Architectural Studies	31	20	16	67	23.9%		21.8	-	-	114.18
	9	Bachelor of Laws	64	15	14	93	15.1%		24.2	-	40	92.22
	10	Bachelor of Journalism	13	3	12	28	42.9%		20.5	*	*	*
	11	Bachelor of Science in Quantitative Finance	21	1	11	33	33.3%		22.1	*	-	163.33

學年	課程名稱 (英文)	取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
		本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
		聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	12 Bachelor of Social Sciences (Government and Laws)	44	2	8	54	14.8%		23.1	-	-	*
	13 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	23	5	5	33	15.2%		23.9	-	*	*
	14 Bachelor of Dental Surgery	35	15	5	55	9.1%		22.3	280	-	*
	15 Bachelor of Arts in Conservation Studies	12	-	4	16	25.0%		17.9	*	*	-
	16 Bachelor of Education & Bachelor of Science	10	8	3	21	14.3%		17.1	-	-	*
	17 Bachelor of Business Administration (Information Systems)	23	1	3	27	11.1%		18.5	-	-	121.33
	18 Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education (English)	23	12	3	38	7.9%		19.9	-	*	-
	19 Bachelor of Arts in Landscape Studies	13	-	2	15	13.3%		17.3	-	-	-
	20 Bachelor of Arts in Literary Studies and Bachelor of Laws	16	-	2	18	11.1%		24.6	-	-	*
2013/14	1 Bachelor of Business Administration / Bachelor of Economics and Finance	275	83	222	580	38.3%		20.4	270	39.5	114.45
	2 Bachelor of Engineering	255	115	79	449	17.6%		18.8	280	*	117.58
	3 Bachelor of Science	329	43	60	432	13.9%		18.7	280	40	135.68
	4 Bachelor of Social Sciences	116	42	47	205	22.9%		21.1	260	36	83.21
	5 Bachelor of Science in Actuarial Science	52	6	25	83	30.1%		22.3	-	44	136.5
	6 Bachelor of Arts	269	88	22	379	5.8%		20.1	*	*	81.77
	7 Bachelor of Arts in Architectural Studies	31	13	13	57	22.8%		21.7	-	-	131.2
	8 Bachelor of Journalism	15	4	12	31	38.7%		20.4	-	36	116.5
	9 Bachelor of Laws	70	18	11	99	11.1%		24.2	-	*	81.11
	10 Bachelor of Engineering (Engineering Science)	7	-	6	13	46.2%		18.7	*	-	130.67
	11 Bachelor of Education & Bachelor of Social Sciences	12	2	5	19	26.3%		19.0	-	*	*
	12 Bachelor of Science in Quantitative Finance	19	1	4	24	16.7%		22.0	*	*	*
	13 Bachelor of Science in Surveying	35	7	4	46	8.7%		20.4	-	-	*
	14 Bachelor of Arts in Landscape Studies	10	5	3	18	16.7%		20.2	-	-	109
	15 Bachelor of Arts in Urban Studies	14	2	3	19	15.8%		21.2	-	*	*
	16 Bachelor of Business Administration in International Business and Global Management	23	6	3	32	9.4%		23.9	*	-	-

學年	課程名稱 (英文)		取錄學生人數				非本地學生佔所有獲取錄學生的百分比	根據入學資歷 <sup>(1)</sup> ，新生的平均入學分數				
			本地學生		非本地學生	總計		經聯招取錄的本地學生		經非聯招取錄的非本地學生		
			聯招	非聯招				香港高級程度會考 <sup>(2)</sup>	香港中學文憑 <sup>(3)</sup>	普通教育文憑 <sup>(4)</sup>	國際預科文憑 <sup>(5)</sup>	內地高考 <sup>(6)</sup>
	17	Bachelor of Arts in Literary Studies and Bachelor of Laws	20	2	2	24	8.3%		23.5	*	-	*
	18	Bachelor of Business Administration (Information Systems)	23	1	2	26	7.7%		18.7	-	*	*
	19	Bachelor of Social Work	37	5	2	44	4.5%		18.6	*	-	-

註釋：

- 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷。主要的入學資歷，採用統一的計分方法。
- 香港高級程度會考分數是指除中國語文及文化、英語運用兩科外，最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A=10、B=8、C=6、D=4、E=2，其他=0  
高級補充程度科目：A=5、B=4、C=3、D=2、E=1，其他=0  
“-”表示沒有學生持有香港高級程度會考。“\*”表示持有香港高級程度會考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 香港中學文憑試分數是四科核心科目成績總和（即中國語文、英國語文、數學及通識教育科）。每科成績以下列方式換算：  
5\*\*=7、5\*=6、5=5、4=4、3=3、2=2、1=1、「未能評級」=0
- 參考英國大學及院校招生事務處(UCAS)，普通教育文憑的分數是指最好成績的一科高級程度科目與另一科高級程度科目（或兩科高級補充程度科目），所得成績相加之結果。當中所涉及的科目並不一定包括在學系的入學要求內，只是以最高分數為準。各科目成績的轉換如下：  
高級程度科目：A\*=140、A=120、B=100、C=80、D=60、E=40  
高級補充程度科目：A=60、B=50、C=40、D=30、E=20  
“-”表示沒有學生持有普通教育文憑。“\*”表示持有普通教育文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 這是指國際預科文憑的分數。考生最高可考獲45分。  
“-”表示沒有學生持有國際預科文憑。“\*”表示持有國際預科文憑的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- 全國普通高等學校統一考試（“內地高考”）。鑑於內地不同省市的高考總分並不相同，上表列出的分數是以高於各省市重點大學入學分數線的平均分數值計算。“-”表示沒有學生持有內地高考。“\*”表示持有內地高考的學生數目非常小(小於3)，由於要保障學生的私隱，所以不會顯示平均分數。
- “^”香港大學是以中央統籌方式取錄內地學生，而有關內地學生的取錄的資料已提供如上。至於其他以非聯招方式取錄的學生，則由香港大學各學系自行安排。中央招生處只有2012/13學年或之後的相關學生的數字，2010/11及2011/12學年的資料未能提供。



管制人員的答覆

(問題編號：6276)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：73)：

現時各大專院校的現存宿位、正在興建中的宿位、還欠宿位數量為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

根據現行宿舍政策，大學教育資助委員會(教資會)資助院校的公帑資助學生宿位數目，是按以下準則計算<sup>1</sup>：所有學士學位課程學生應有機會在修業期內入住學生宿舍至少 1 年；所有研究課程研究生、非本地學生和每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生，應可獲編配學生宿位。計及現正興建的宿位及現時錄取非本地學生的比例，公帑資助宿位的供應及額外需求分別為 29 160 及 6 936 個。按院校劃分的資料詳列於附件。

一項公帑資助宿舍計劃，亦即 8015EL – “將軍澳聯合學生宿舍”工程計劃正在興建中，預期在 2014 年年底完成。該宿舍將提供合共 520 個公帑資助宿位，其中 370 個宿位會分配給香港科技大學，另外 150 個會分配給香港浸會大學，未來宿位的分配可能會考慮有關院校的宿位需求而作調整。

<sup>1</sup> 除嶺南大學及香港教育學院外，上述準則適用於所有教資會資助院校。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，因此為該校全日制學位課程的半數學生提供公帑資助宿位。至於香港教育學院，當局考慮到宿舍生活有助提升職前師資訓練的質素，在建校時已按推算的全日制學位課程學生人數，為半數學生提供公帑資助宿位。

各教資會資助院校根據現行宿舍政策的  
公帑資助學生宿位現行供應及超逾供應的額外需求

院校	公帑資助宿位的供應*	公帑資助宿位的額外需求#
香港城市大學	3 485	1 426
香港浸會大學	1 860	723
嶺南大學	1 300	-
香港中文大學	6 182	1 111
香港教育學院	2 003	-
香港理工大學	4 654	774
香港科技大學	3 951	1 054
香港大學	5 725	1 848
<b>總計</b>	<b>29 160</b>	<b>6 936</b>

\* 包括現有供應及興建中的 520 個公帑資助宿位。

# 根據 2013/14 學年各院校的核准學生人數指標及錄取非本地學生的比例計算。按現行宿舍政策、2014/15 學年的核准學生人數及假設各院校盡用 20% 的非本地學生取錄限額計算，未來公帑資助宿位的額外需求估計約為 13 200 個，有關的指標性需求估算是供規劃未來宿舍計劃的用途。實際需求受多項因素影響，包括非本地學生的實際比例，以及每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生的比例等。

管制人員的答覆

(問題編號：6284)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：81)：

過去五年，各資助院校的研究助理的人手編制、起薪點及流失數字為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助院校研究助理和高級研究助理的人手編制、起薪點及流失率，載於附件。

**2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年**  
**教資會資助院校研究助理和高級研究助理**  
**人手編制、起薪點及流失率**

**2009/10 學年**

院校	研究助理			高級研究助理		
	人員數目	流失率*	起薪點(元)	人員數目	流失率*	起薪點(元)
城大	532	17.7%	9,225	260	10.8%	16,860
浸大	325	12%	8,000	146	8.9%	20,000
嶺大	1	0%	11,515	8	14%	19,835
中大	160	8%	14,025	0	N/A	N/A
教院	214	22.4%	12,400	83	8.4%	14,875
理大	439	22.6%	10,000	246	17.1%	13,000
科大	215	15.7%	9,000	0	N/A	N/A
港大	750	6.9%	11,955	121	5.0%	23,475

**2010/11 學年**

院校	研究助理			高級研究助理		
	人員數目	流失率*	起薪點(元)	人員數目	流失率*	起薪點(元)
城大	513	14.6%	9,225	239	14.2%	16,860
浸大	335	13.1%	8,000	142	9.9%	20,000
嶺大	2	0%	14,065	4	50%	20,450
中大	306	11%	14,340	0	N/A	N/A
教院	195	17.4%	12,400	64	25%	14,875
理大	379	21.4%	10,000	210	14.8%	14,000
科大	256	14.4%	9,235	0	N/A	N/A
港大	810	11.7%	12,020	117	4.3%	12,760

**2011/12 學年**

院校	研究助理			高級研究助理		
	人員數目	流失率*	起薪點(元)	人員數目	流失率*	起薪點(元)
城大	541	14.6%	9,350	201	16.9%	17,050
浸大	363	12.9%	8,700	160	8.1%	21,400
嶺大	1	0%	21,175	6	20%	22,520
中大	282	9.5%	14,420	0	N/A	N/A
教院	226	14.6%	13,200	74	6.8%	15,825
理大	285	19.3%	10,000	169	15.4%	14,000
科大	235	15.8%	9,285	0	N/A	N/A
港大	800	7.8%	12,760	124	3.2%	25,060

## 2012/13 學年

院校	研究助理			高級研究助理		
	人員數目	流失率*	起薪點(元)	人員數目	流失率*	起薪點(元)
城大	599	16.4%	10,030	191	13.1%	18,290
浸大	263	12.2%	8,700	102	9.8%	21,400
嶺大	3	0%	12,365	6	50%	25,655
中大	300	9%	15,310	0	N/A	N/A
教院	217	13.8%	14,000	57	15.8%	19,100
理大	328	14.9%	10,000	138	15.9%	14,000
科大	212	11.8%	9,900	0	N/A	N/A
港大	798	8.8%	13,500	115	6.1%	26,515

## 2013/14 學年(臨時數字)

院校	研究助理			高級研究助理		
	人員數目	流失率*	起薪點(元)	人員數目	流失率*	起薪點(元)
城大	612	12.1%	10,030	204	10.3%	18,290
浸大	250	8%	8,700	103	7.8%	21,400
嶺大	3	33%	13,550	5	18%	26,985
中大	288	4.9%	16,200	0	N/A	N/A
教院	199	12.6%	14,600	51	11.8%	19,900
理大	337	6.5%	10,000	140	2.1%	14,000
科大	264	6.6%	10,000	0	N/A	N/A
港大	874	6.5%	14,030	127	3.1%	27,555

註：

城大 香港城市大學  
 浸大 香港浸會大學  
 嶺大 嶺南大學  
 中大 香港中文大學  
 教院 香港教育學院  
 理大 香港理工大學  
 科大 香港科技大學  
 港大 香港大學

\* 院校計算流失率時，並沒有包括約滿離職的人員。

管制人員的答覆

(問題編號：4826)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：221)：

關於大學宿位：

- 1.按各大院校劃分，最近五個年度(即 2009-10 至 2013-14 間)，每年合資格申請宿位的非本地生（包括學士學位及研究生）的總數是多少？合資格申請宿位的內地生（包括學士學位及研究生）的總數是多少？
- 2.各大院校是否皆有增建學生宿舍的計劃？如有，所牽涉的教資會撥款佔多少？

提問人：張超雄議員

答覆：

1. 根據政府現行的宿位政策，修讀大學教育資助委員會(教資會)資助全日制學士學位、研究院修課課程及研究院研究課程的非本地學生應可入住公帑資助學生宿舍。教資會資助院校會按本身的既定準則和程序，並考慮其他的因素，包括申請的實際數目和個別情況後(例如：在課外活動方面的貢獻)，將公帑資助和私人資助宿位編配給學生。

最近 5 個學年(2009/10 至 2013/14 學年) 修讀教資會資助全日制學士學位、研究院修課課程及研究院研究課程的非本地學生總人數表列於下，以供參考。按院校劃分的資料詳載於附件。由於院校會按本身的準則編配宿位，我們未能提供合資格申請宿位的非本地學生人數。

學年	按原居地劃分的非本地學生人數		
	內地	其他國家／地區	總計
2009/10	8 416	898	9 314
2010/11	8 711	1 346	10 057
2011/12	8 925	1 829	10 755
2012/13	10 956	2 695	13 651
2013/14 #	11 374	3 135	14 509

# 臨時數字

2. 當局現正進行 8015EL—“將軍澳聯合學生宿舍”工程計劃，以興建公帑資助學生宿舍，預計在 2014 年年底竣工。該工程計劃的核准預算費為 1.983 億元(不包括院校承擔的 25%工程費用)。項目總共可提供 520 個公帑資助學生宿位，其中 370 個分配予香港科技大學，150 個分配予香港浸會大學，未來宿位的分配可能會考慮有關院校的宿位需求而作調整。

教資會和政府正與院校緊密合作，以增加公帑資助宿位，滿足需求。預料計劃中的 9 個學生宿舍工程項目合共可提供約 6 400 個公帑資助宿位，按 2013 年 9 月價格計算，所需的款項約為 25 億元。此外，部分院校正籌劃另外進行 3 項新的宿舍工程計劃，預料可提供約 3 300 個公帑資助宿位。教資會將繼續與政府和院校合作，循現有機制尋求資助，以進行新的學生宿舍工程計劃。

**2009/10 至 2013/14 學年**  
按院校劃分的教資會資助全日制學士學位及研究院課程的非本地學生人數

(人數)

學年	院校	原居地		
		內地	其他國家 ／地區	總計
2009/10	香港城市大學	1 055	76	1 131
	香港浸會大學	577	9	586
	嶺南大學	207	22	229
	香港中文大學	1 848	171	2 019
	香港教育學院	236	-	236
	香港理工大學	1 209	104	1 313
	香港科技大學	1 271	182	1 453
	香港大學	2 013	334	2 347
	<b>總計</b>	<b>8 416</b>	<b>898</b>	<b>9 314</b>
2010/11	香港城市大學	1 122	125	1 247
	香港浸會大學	590	24	614
	嶺南大學	215	24	239
	香港中文大學	1 912	204	2 116
	香港教育學院	256	4	260
	香港理工大學	1 231	143	1 374
	香港科技大學	1 293	306	1 599
	香港大學	2 092	516	2 608
	<b>總計</b>	<b>8 711</b>	<b>1 346</b>	<b>10 057</b>
2011/12	香港城市大學	1 118	160	1 278
	香港浸會大學	598	27	625
	嶺南大學	195	31	226
	香港中文大學	2 029	271	2 300
	香港教育學院	239	10	249
	香港理工大學	1 191	205	1 396
	香港科技大學	1 375	439	1 814
	香港大學	2 180	686	2 867
	<b>總計</b>	<b>8 925</b>	<b>1 829</b>	<b>10 755</b>
2012/13	香港城市大學	1 318	283	1 601
	香港浸會大學	798	41	839
	嶺南大學	187	43	230
	香港中文大學	2 538	392	2 930
	香港教育學院	246	13	259
	香港理工大學	1 466	289	1 755
	香港科技大學	1 627	629	2 256
	香港大學	2 776	1 005	3 781
	<b>總計</b>	<b>10 956</b>	<b>2 695</b>	<b>13 651</b>
2013/14 <sup>#</sup>	香港城市大學	1 294	421	1 715
	香港浸會大學	852	43	895
	嶺南大學	180	41	221
	香港中文大學	2 636	482	3 118
	香港教育學院	259	17	276
	香港理工大學	1 552	339	1 891
	香港科技大學	1 738	720	2 458
	香港大學	2 863	1 072	3 935
	<b>總計</b>	<b>11 374</b>	<b>3 135</b>	<b>14 509</b>



註：

1. 非本地學生的原居地視乎其國籍而定。
2. 「#」代表臨時數字。
3. 研究課程研究生人數只計算正常修業期內獲教資會資助的研究生人數。
4. 由於進位關係，個別項目的數字加起來可能未必等於相應的總數。
5. 「-」代表「零數值」。

管制人員的答覆

(問題編號：5722)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：275)：

請告知本會，在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年非華語學生透過「大學聯合招生辦法」入讀資助學位課程的人數為何？(請以新來港人士及少數族裔劃分)

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2011/2012、2012/2013 及 2013/2014 學年，透過大學聯合招生辦法(聯招)入讀大學教育資助委員會(教資會)資助學士學位課程的非華語學生(即非華裔及/或家庭常用語言並非華語的學生)人數分別是 60、120 和 113 人。透過聯招入讀課程第一年的非華語學生人數，按所知族裔劃分，載於附件。教資會按學生的原居地(即取決於其國籍)收集資料，而不是按他們的留港時間。因此，我們並沒有新來港人士入讀教資會資助課程的資料。

**2011/2012 至 2013/14 學年**  
**透過聯招人讀教資會資助的**  
**全日制學士學位課程第一年的非華語學生人數**

族裔	學年/ 入學資格				
	2011/2012	2012/2013*			2013/2014 <sup>#</sup>
	香港高級程度會考	香港高級程度會考	香港中學文憑試	合計	香港中學文憑試
華裔	36	29	34	63	41
亞洲其他地方	14	12	32	44	60
世界其餘地方	9	3	6	9	11
沒有提供有關族裔的資料	1	2	2	4	1
<b>合計</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>120</b>	<b>113</b>

註:

- (1) 非華語學生是指非華裔及/或家庭常用語言並非華語的本地學生，因此包括家庭常用語言並非華語的華裔學生。
- (2) 資料是在學生入讀有關院校時提供，有些學生沒有提供關於所屬族裔的資料。
- (3) \*為配合新學制的推行，教資會資助院校在 2012/13 學年取錄了新舊學制兩批學生。
- (4) # 臨時數字
- (5) '-' 表示 '無'。

**管制人員的答覆**

**(問題編號：5723)**

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：276)：

請告知本會，在 2011/12、2012/13 及 2013/14 學年新來港人士透過「大學聯合招生辦法」入讀資助學位課程的人數為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)按學生的原居地((即取決於其國籍)收集資料，而不是按他們的留港時間。因此，我們並沒有新來港人士入讀教資會資助課程的資料。

管制人員的答覆

(問題編號：5735)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題(議員問題編號：599)：

財務預算指「為了向副學位畢業生提供更多升學銜接機會，教資會資助院校正逐步增加公帑資助的學士學位課程高年級學額，由二零一一至一二學年的 3974 個(收生學額為 1987 個)，增至二零一五至一六學年的 8000 個(收生學額為 4000 個)。」就此請當局告知本會：

1. 當中每間大學增加學位和學系學額分配為何；
2. 除了資助學士，自資學士課程也是副學位畢業生升學銜接機會之一。請告知本會未來 3 年會否要求資助院校停辦自資學士課程；若會，詳情及原因為何；及哪些自資學士課程會被要求停辦？

提問人：張國柱議員

答覆：

1. 在 2011/12 至 2014/15 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助的學士學位課程核准高年級學額數字，按院校及課程劃分，載於附件。
2. 本港的專上院校有自由決定開辦任何經本地評核的自資專上課程。一般而言，專上院校開辦自資專上課程(包括學士學位課程)，主要取決於幾項考慮因素，包括辦學機構的目標、發展計劃，以及市場對課程的需求等。

**2011/12至2014/15學年教資會資助學士學位課程  
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)**

院校	課程／學科	2011/12 學年		2012/13 學年		2013/14 學年		2014/15 學年	
		倒數第二年 (收生額)	最後一年	倒數第二年 (收生額)	最後一年	倒數第二年 (收生額)	最後一年	倒數第二年 (收生額)	最後一年
城大	文學士	149	149	124	149	185	124	269	185
	文學士／理學士	-	-	72	-	72	72	90	72
	工商管理學士	286	286	286	286	286	286	347	286
	工程學士	31	31	51	31	64	51	167	64
	理學士	62	62	78	62	87	78	115	87
	社會科學學士	156	156	184	156	233	184	321	233
	<b>小計</b>	<b>684</b>	<b>684</b>	<b>795</b>	<b>684</b>	<b>927</b>	<b>795</b>	<b>1 309</b>	<b>927</b>
浸大	文學士	59	59	76	59	92	76	126	92
	工商管理學士	42	42	58	42	74	58	106	74
	理學士	31	31	38	31	45	38	59	45
	社會科學學士(包括社會工作學士)	46	46	61	46	77	61	107	77
	<b>小計</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>233</b>	<b>178</b>	<b>288</b>	<b>233</b>	<b>398</b>	<b>288</b>
嶺大	文學士	52	52	52	52	52	52	52	52
	工商管理學士	44	44	44	44	44	44	44	44
	社會科學學士	28	28	28	28	28	28	28	28
	<b>小計</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>

院校	課程／學科	2011/12 學年		2012/13 學年		2013/14 學年		2014/15 學年	
		倒數第二年 (收生額)	最後一年	倒數第二年 (收生額)	最後一年	倒數第二年 (收生額)	最後一年	倒數第二年 (收生額)	最後一年
中大	文學士	34	34	34	34	65	34	73	65
	工商管理學士	10	10	10	10	10	10	10	10
	工程學士	30	30	30	30	30	30	32	30
	護理學士	60	60	60	60	60	60	60	60
	理學士(包括衛生科學學士)	15	15	65	15	105	65	151	105
	社會科學學士	6	6	36	6	45	36	59	45
	<b>小計</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>235</b>	<b>155</b>	<b>315</b>	<b>235</b>	<b>385</b>	<b>315</b>
教院	文學士	-	-	13	-	27	13	34	27
	社會科學學士	-	-	7	-	14	7	46	14
	<b>小計</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>41</b>
理大	文學士	226	226	299	226	336	299	216	336
	文學士／理學士	-	-	-	-	-	-	365	-
	工商管理學士	48	48	54	48	62	54	-	62
	工商管理學士／理學士	85	85	93	85	103	93	241	103
	工程學士	93	93	100	93	151	100	40	151
	工程學士／理學士	-	-	-	-	-	-	235	-
	理學士	242	242	259	242	285	259	222	285
	<b>小計</b>	<b>694</b>	<b>694</b>	<b>805</b>	<b>694</b>	<b>937</b>	<b>805</b>	<b>1 319</b>	<b>937</b>

院校	課程／學科	2011/12 學年		2012/13 學年		2013/14 學年		2014/15 學年	
		倒數第二年 (收生額)	最後一年	倒數第二年 (收生額)	最後一年	倒數第二年 (收生額)	最後一年	倒數第二年 (收生額)	最後一年
科大	工商管理學士	-	-	15	-	15	15	15	15
	工程學士	57	57	65	57	65	65	65	65
	理學士	-	-	20	-	20	20	20	20
	<b>小計</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
港大	文學士	27	27	35	27	50	35	50	50
	工商管理學士	-	-	-	-	-	-	30	-
	工程學士	-	-	20	-	30	20	30	30
	護理學士	-	-	25	-	25	25	25	25
	理學士	48	48	65	48	110	65	110	110
	社會科學學士	20	20	30	20	40	30	40	40
	<b>小計</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>175</b>	<b>95</b>	<b>255</b>	<b>175</b>	<b>285</b>	<b>255</b>
<b>總計</b>		<b>1 987</b>	<b>1 987</b>	<b>2 487</b>	<b>1 987</b>	<b>2 987</b>	<b>2 487</b>	<b>4 000</b>	<b>2 987</b>

註：

- |    |        |    |        |
|----|--------|----|--------|
| 城大 | 香港城市大學 | 浸大 | 香港浸會大學 |
| 嶺大 | 嶺南大學   | 中大 | 香港中文大學 |
| 教院 | 香港教育學院 | 理大 | 香港理工大學 |
| 科大 | 香港科技大學 | 港大 | 香港大學   |
- 在 2012/13 學年前，教院未有核准高年級學額。



管制人員的答覆

(問題編號：5738)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：213)：

就高年級銜接學額，當局於開支預算第 863 頁提及「由二零一五至一六學年起和緊接的三年規劃期內，逐步增加資助院校高年級收生學額共 1000 個；到二零一八至一九學年，每年將有 5000 名表現優秀的副學位畢業生可升讀資助銜接學位。」，請當局告知本會：

- (a) 按教資會資助院校分類，分別列出所增加的 1000 個高年級收生學額的分佈；及
- (b) 按院校的學院分類，分別列出所增加的 1000 個高年級收生學額的分佈；及
- (c) 增加 1000 個高年級收生學額學額所涉及的總開支為何。

提問人：張國柱議員

答覆：

政府建議由 2015/16 學年起和緊接的 3 年規劃期內，逐步把教資會資助院校的每年收生學額增加 1 000 個，即由每年 4 000 個增至 5 000 個。在建議全面落實後，預計每年所需的額外開支為 4.36 億元。

教資會現正與資助院校研究如何分配新增的 1 000 個高年級收生學額。因此，我們暫時未有 2015/16 至 2018/19 學年按院校及學科／學院劃分的高年級學額分配詳情。

管制人員的答覆

(問題編號：5739)

總目： (190)大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：616)：

就各資助院校所提供的學士學位高年級銜接課程，請告知本會：

1. 於 2014/15 年度及過往兩年，按院校、課程劃分的教資會資助學士學位課程的高年級學生核准取錄人數為何；
2. 在過往兩年該學額的實際取錄人數為何；
3. 在設定 2014/15 年度的高年級學生核准取錄人數時，就本年度將有兩批副學位畢業生，政府有否考慮額外增加相關高年級銜接學額，若有，詳情為何，若否，原因為何；
4. 社福界正面對護理及專職醫療人員不足的問題，當局會否開設更多與護理職系相關的高年級學額，若會，詳情為何，若否，原因為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

(a)及(b) 2012/13 至 2014/15 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助學士學位課程的核准高年級學額數字，按院校及課程劃分，載於附件 A。教資會資助高年級學士學位課程在同一時段的實際學生人數，載於附件 B。

(c) 為增加表現優秀的副學位畢業生升讀銜接課程的機會，政府已在 2011/12 至 2014/15 這個 3 年期逐步倍增教資會資助的學士學位課程高年級收生學額。該等課程的核准高年級收生學額，將由 2013/14 學年的 2 987 個，增至 2014/15 學年的 4 000 個，增幅達 33.9%。相比之下，全日制公帑資助及自資副學位課程的實際收生人數，則由 2011/12 學年的 34 033 個，增至 2012/13 學年的 41 520 個，增幅為 22.0%。

(d) 護理學是一門需按政府當局人力需求指標開辦的學科。在每個 3 年期開始時，教資會會將政府就有特定人力需求的課程建議的相關學額指標告知院校。在考慮過院校的意見後，教資會會制定學生數目的建議，並尋求政府當局支持有關建議。2012/13 至 2014/15 三年期，政府當局及教資會同意增加護理學士學位課程第一年及高年級的核准收生學額，分別由 2011/12 學年的 590 個及 100 個，增至 2014/15 學年的 630 個及 125 個。下一個 3 年期規劃工作正在進行，當局會適時定出有人力需求的課程的學額指標。

**2012/13至2014/15學年教資會資助學士學位課程  
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)**

院校	課程／學科	2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年 (收生名額)	最後一年	倒數第二年 (收生名額)	最後一年	倒數第二年 (收生名額)	最後一年
城大	文學士	124	149	185	124	269	185
	文學士／理學士	72	-	72	72	90	72
	工商管理學士	286	286	286	286	347	286
	工程學士	51	31	64	51	167	64
	理學士	78	62	87	78	115	87
	社會科學學士	184	156	233	184	321	233
	<b>小計</b>	<b>795</b>	<b>684</b>	<b>927</b>	<b>795</b>	<b>1 309</b>	<b>927</b>
浸大	文學士	76	59	92	76	126	92
	工商管理學士	58	42	74	58	106	74
	理學士	38	31	45	38	59	45
	社會科學學士 (包括社會工作學士)	61	46	77	61	107	77
	<b>小計</b>	<b>233</b>	<b>178</b>	<b>288</b>	<b>233</b>	<b>398</b>	<b>288</b>
嶺大	文學士	52	52	52	52	52	52
	工商管理學士	44	44	44	44	44	44
	社會科學學士	28	28	28	28	28	28
	<b>小計</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
中大	文學士	34	34	65	34	73	65
	工商管理學士	10	10	10	10	10	10
	工程學士	30	30	30	30	32	30
	護理學士	60	60	60	60	60	60
	理學士(包括衛生科學學士)	65	15	105	65	151	105
	社會科學學士	36	6	45	36	59	45
	<b>小計</b>	<b>235</b>	<b>155</b>	<b>315</b>	<b>235</b>	<b>385</b>	<b>315</b>
教院	文學士	13	-	27	13	34	27
	社會科學學士	7	-	14	7	46	14
	<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>41</b>
理大	文學士	299	226	336	299	216	336
	文學士／理學士	-	-	-	-	365	-
	工商管理學士	54	48	62	54	-	62
	工商管理學士／理學士	93	85	103	93	241	103
	工程學士	100	93	151	100	40	151
	工程學士／理學士	-	-	-	-	235	-
	護理學士	40	40	40	40	40	40
	理學士	219	202	245	219	182	245
	<b>小計</b>	<b>805</b>	<b>694</b>	<b>937</b>	<b>805</b>	<b>1 319</b>	<b>937</b>
科大	工商管理學士	15	-	15	15	15	15
	工程學士	65	57	65	65	65	65
	理學士	20	-	20	20	20	20

院校	課程／學科	2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年 (收生名額)	最後一年	倒數第二年 (收生名額)	最後一年	倒數第二年 (收生名額)	最後一年
	<b>小計</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
港大	文學士	35	27	50	35	50	50
	工商管理學士	-	-	-	-	30	-
	工程學士	20	-	30	20	30	30
	護理學士	25	-	25	25	25	25
	理學士	65	48	110	65	110	110
	社會科學學士	30	20	40	30	40	40
	<b>小計</b>	<b>175</b>	<b>95</b>	<b>255</b>	<b>175</b>	<b>285</b>	<b>255</b>
<b>總計</b>		<b>2 487</b>	<b>1 987</b>	<b>2 987</b>	<b>2 487</b>	<b>4 000</b>	<b>2 987</b>

註：

1. 簡稱：

城大 香港城市大學  
 嶺大 嶺南大學  
 教院 香港教育學院  
 科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學  
 中大 香港中文大學  
 理大 香港理工大學  
 港大 香港大學

## 2012/13 至 2013/14 學年教資會資助學士學位課程高年級實際學生人數

(人數)

院校	課程／學科	2012/13	2013/14#
城大	文學士	117	186
	文學士／理學士	63	72
	工商管理學士	287	300
	工程學士	25	58
	理學士	75	87
	社會科學學士	183	231
	<b>小計</b>	<b>750</b>	<b>934</b>
浸大	文學士	82	89
	工商管理學士	61	78
	理學士	35	41
	社會科學學士	53	80
	<b>小計</b>	<b>231</b>	<b>288</b>
嶺大	文學士	44	53
	工商管理學士	47	43
	社會科學學士	32	28
	<b>小計</b>	<b>123</b>	<b>124</b>
中大	文學士	43	78
	工商管理學士	14	18
	工程學士	13	11
	護理學士	60	60
	理學士	65	89
	社會科學學士	38	55
	<b>小計</b>	<b>233</b>	<b>311</b>
教院	文學士	13	22
	社會科學學士	7	14
	<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
理大	文學士	304	357
	工商管理學士	60	69
	工商管理學士／理學士	95	111
	工程學士	137	158
	護理學士	40	40
	理學士	249	293
	<b>小計</b>	<b>885</b>	<b>1 028</b>
科大	工程學士	96	93
	理學士	4	7
	<b>小計</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

港大	文學士	35	50
	工程學士	17	26
	護理學士	25	25
	理學士	67	112
	社會科學學士	32	40
	<b>小計</b>	<b>176</b>	<b>253</b>
<b>總計</b>	<b>2 518</b>	<b>3 074</b>	

註：

1. 簡稱：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

2. # 臨時數字

管制人員的答覆

(問題編號：5740)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：620)：

2014-2015 學年，非聯招政府資助大學學額有 4,000 個，八大學院各學系今年所增加的學額數目分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

就大學教育資助委員會(教資會)資助的第一年學士學位課程而言，大學聯合招生辦法(聯招)是協助香港中學文憑試(以及前香港高級程度會考)考生申請入讀的主要途徑。至於持有其他學歷的本地學生，包括在本地專上院校修讀副學位課程的學生，以及在本地或境外修讀並投考國際公開考試的香港永久居民，他們須直接向院校申請入讀教資會資助的第一年學士學位課程(此途徑通稱「非聯招」)。

院校可自行決定收生事宜。每所院校會各自按擇優而取的收生政策，評核學生的申請。教資會或當局均沒要求院校預設經聯招和非聯招錄取本地學生的比例。各院校現正進行於 2014/15 學年入學的收生工作。因此，我們未有經非聯招途徑入讀教資會資助的第一年學士學位課程的學生人數。

至於教資會資助的高年級學士學位課程學額，副學位畢業生須直接向院校申請入讀。2014/15 學年教資會資助學士學位課程核准高年級收生學額的數目將增至 4 000 個。按院校和課程劃分的學額分布情況，載於附件。

2014/15 學年教資會資助學士學位課程  
核准高年級收生學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程／學科	2014/15	
		倒數 第二年 (收生額)	最後一年
城大	文學士	269	185
	文學士／理學士	90	72
	工商管理學士	347	286
	工程學士	167	64
	理學士	115	87
	社會科學學士	321	233
	<b>小計</b>	<b>1 309</b>	<b>927</b>
浸大	文學士	126	92
	工商管理學士	106	74
	理學士	59	45
	社會科學學士(包括社會工作學士)	107	77
	<b>小計</b>	<b>398</b>	<b>288</b>
嶺大	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	<b>小計</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
中大	文學士	73	65
	工商管理學士	10	10
	工程學士	32	30
	護理學士	60	60
	理學士(包括衛生科學學士)	151	105
	社會科學學士	59	45
	<b>小計</b>	<b>385</b>	<b>315</b>
教院	文學士	34	27
	社會科學學士	46	14
	<b>小計</b>	<b>80</b>	<b>41</b>



院校	課程／學科	2014/15	
		倒數 第二年 (收生額)	最後一年
理大	文學士	216	336
	文學士／理學士	365	-
	工商管理學士	-	62
	工商管理學士／理學士	241	103
	工程學士	40	151
	工程學士／理學士	235	-
	理學士	222	285
	<b>小計</b>	<b>1 319</b>	<b>937</b>
科大	工商管理學士	15	15
	工程學士	65	65
	理學士	20	20
	<b>小計</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
港大	文學士	50	50
	工商管理學士	30	-
	工程學士	30	30
	護理學士	25	25
	理學士	110	110
	社會科學學士	40	40
	<b>小計</b>	<b>285</b>	<b>255</b>
<b>總計</b>		<b>4 000</b>	<b>2 987</b>

註:

- |    |        |    |        |
|----|--------|----|--------|
| 城大 | 香港城市大學 | 浸大 | 香港浸會大學 |
| 嶺大 | 嶺南大學   | 中大 | 香港中文大學 |
| 教院 | 香港教育學院 | 理大 | 香港理工大學 |
| 科大 | 香港科技大學 | 港大 | 香港大學   |
- 教院由 2012/13 學年起獲分配高年級學額。

管制人員的答覆

(問題編號：4570)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：178)：

大學教育資助委員會人手編制如何？就有關人手編制，請以下表列出本年度（即 2014-15 年度）的薪酬開支預算（每名計）分別為多少？

職位／職級	人數	薪酬預算（每名）	註
-------	----	----------	---

提問人：梁國雄議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)是獨立的諮詢委員會，成員為本地及非本地著名學者、其他界別的專業人士以及社會領袖，他們均以個人身分獲委任。教資會由秘書處提供所需的支援服務。截至 2014 年 3 月 31 日，教資會秘書處的編制有 62 個常額職位，預期在 2014-15 年度會增加 3 個常額職位。2014-15 年度教資會秘書處的人手編制預算載於下表：

職位	員工人數	2014-15 年度的預算員工開支 (以按薪級中點估計的 年薪值計算)	備註
首長級職位	3	5,707,200 元	秘書長和 2 名副秘書長
非首長級職位	62	30,476,340 元	各公務員職系和職級的 行政人員
總計	65	-	-

管制人員的答覆

(問題編號：6165)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：85)：

大學教育資助委員會將計劃加強教與學的措施，包括資助「巨型網上公開課程」(Massive Open Online Course)的發展。有關部門推行計劃的內容、人手、撥款預算及時間表為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)十分重視教資會資助院校教與學的質素。為了推動院校早日落實教學方面所需的轉變和革新，以配合新一代學生的學習需要，並提升其學習經驗，教資會推行了一項新的資助計劃。

新的計劃由教資會、教育局及教資會資助院校三方撥款共達8,200萬元，用作提供一次性資金，資助教資會資助院校所提出並值得推行的措施，以滿足現今資訊時代中新一代學生的學習需要，並讓學生作出更充分準備，日後在全球化的經濟環境中參與競爭。

教資會資助院校根據此計劃所提交的撥款建議，現正在評審中。任何有關開發「巨型網上公開課程」的建議，將與其他建議一併獲考慮。我們預計可於 2014 年上半年向本計劃下獲批的建議分配撥款。

管制人員的答覆

(問題編號：5509)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：67)：

大學教育資助委員會(教資會)將會與教資會資助院校合作，開始計劃逐步增加高年級收生學額 1 000 個；到 2018/19 學年，提供 5 000 個收生學額。然而，政府沒有在 2014-15 年度財政預算案中宣布增加第一年學士學位課程學額。在這方面，當局可否告知：

- (a) 每個學士學位課程學額和高年級學額的平均學生單位成本；
- (b) 按教資會資助院校及課程劃分，這些新增的高年級收生學額的分配詳情；這些學額分配是否只根據香港的人力需求而定；以及
- (c) 考慮到高年級收生學額將會逐步增加，不透過增加第一年學士學位課程學額來加強主流進修途徑的原因為何？是否有計劃在未來 5 年增加第一年學士學位課程學額？若否，原因為何？

提問人：石禮謙議員

答覆：

- (a) 大學教育資助委員會(教資會)資助院校在 2014/15 學年獲提供的資助金額預計為 153 億元。撥款主要根據各院校的核准學生人數以整體補助金形式分配。由於公帑資助學士學位課程學額(包括高年級學額)的資助已歸入整體補助金，教資會無法界定及提供個別課程的實際開支。值得注意的是，根據各院校提供的資料，2012/13 學年教資會資助學士學位課程學額(包括高年級學額)的每年平均學生單位成本為 201,000 元，當中大部分由政府資助補貼，其餘則來自學費收入(即 42,100 元)。我們尚未有 2013/14 學年及之後的資料。
- (b) 政府建議逐步增加教資會資助院校每年的收生學額，由 2015/16 學年起及在緊接的三年規劃期內增加 1 000 個，即由 4 000 個增至 5 000 個。全面落實該項建議後，預算每年涉及額外開支 4.36 億元。教資會現正與各資助院校研究如何分配額外的 1 000 個高年級收生學額。因此，我們並沒有 2015/16 至 2018/19 學年按院校及課程劃分的高年級學額分配資料。

(c) 一直以來，政府透過推動公帑資助和自資專上教育界別優質及持續的發展，致力為中學畢業生提供靈活多元及多階進出的升學途徑。我們備悉，社會有聲音認為政府應增加公帑資助大學學額。由於中學畢業生人數未來 10 年將由 2012/13 學年的超過 71 000 名，持續下降至 2021/22 學年的約 45 000 名，我們必須採取質量並重的方針審慎作出規劃。2014 年《施政報告》提出，政府會循以下幾方面增加資助學額，為高中畢業生開拓更寬更廣的升學途徑。建議措施包括：

- 由 2015/16 學年起及在緊接的三年規劃期內，逐步把教資會資助院校的學士學位課程高年級收生學額增加 1 000 個，即由每年 4 000 個增至 5 000 個；
- 探討如何切實可行地推行一項新的資助計劃，資助每屆最多 1 000 名學生修讀一些配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程。計劃將惠及三屆學生，然後再檢討其成效；
- 由 2015/16 學年起推出一項新的獎學金計劃，資助每屆最多 100 名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學。計劃將惠及三屆學生，然後再檢討其成效；
- 由 2014/15 學年起推出內地大學升學資助計劃，讓透過「內地部分高校免試招收香港學生計劃」升學的清貧學生，在通過入息審查後獲發助學金。計劃將惠及三屆學生，然後再檢討其成效；以及
- 成立政府獎學金，鼓勵大學及專上院校，由 2015/16 學年起，以收回全部成本方式錄取約 20 名在體育、藝術、社會服務等方面有卓越表現的本地學生。

全面推行上述措施將為高中畢業生開拓更寬更廣的升學途徑，可望額外提供 2 120 個資助名額予香港學生在本地及境外升讀學位課程，並為選擇到內地升學的學生提供經濟援助。

管制人員的答覆

(問題編號：5519)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：78)：

根據 2014-15 年度預算，在教資會秘書處的行政費用項下，行政費用佔所管理的經常及非經常補助金的百分率(%)，會由 2013-14 年度修訂預算的 0.6%，增至 2014-15 年度預算的 1.1%，增幅達 83%。為此，當局可否告知本委員會教資會秘書處的行政費用大幅上升的原因？請具體說明所增加的行政費用的使用詳情。

提問人：石禮謙議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)行政費用佔所管理的經常及非經常補助金的百分率，預計由 2013-14 年度的 0.6% 增至 2014-15 年度的 1.1%。增幅主要是由於教資會秘書處的行政費用預計在 2014-15 年度有所增加。增幅的主要原因如下：

1. 在 2013-14 年度為「2014 年研究評審工作」作前期準備及在 2014-15 年度推展各項已籌劃的工作：研究評審工作的目的，是評審各院校的研究質素，鼓勵學者進行世界級研究。這項工作每隔數年進行一次，過程繁複，規模宏大。對上一次的研究評審工作在 2006 年進行。「2014 年研究評審工作」根據國際基準和更精確的衡量標準，為本港 8 所教資會資助院校的各個成本中心(即學術單位)擬備質素分佈概覽，以判別各成本中心的相對強弱領域。為確保評審工作妥善，我們須從外聘請專家擔任評審委員，以及增加資源為 13 個評審小組提供秘書和後勤支援。
2. 研究資助局(研資局)現行研究資助計劃的工作量不斷增加：預計 2014-15 年度會有更多研究建議書要處理，故有需要聘請更多小組委員和評審員評核建議書，以及增加資源提供行政和技術支援。
3. 供本地自資學位界別競逐的研究資助計劃：計劃於 2013 年 12 月推出，為確保推行順利，我們須聘請小組委員及評審員進行評審，以及增加資源提供秘書和後勤支援。
4. 預留撥款在 2014-15 年度因各種目的而需聘請外間顧問提供服務及尋求專家支援：例如 2016-19 三年期的撥款評估工作、籌備及進行質素保證局第二輪質素核證工作、落實財務工作小組報告的建議，以及日後對教資會資助院校副學位部門進行校外質素核證。

管制人員的答覆

(問題編號：5174)

總目： (190) 大學教育資助委員會  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：58)：

關於教資會資助院校的「部門開支」，2012-13 年度的開支為 2,700 萬元；2013-14 年度的修訂預算為 4,200 萬元；2014-15 的預算增加至 7,900 萬元。就此，可否告知：

- a. 2013-14 年度，部門開支的修訂預算，較 2012-13 年度實際開支增加的原因；
- b. 2014-15 年度，部門開支的預算，較 2013-14 年度修訂預算增加近九成的原因；
- c. 承接以上兩題，請列出增加預算所投放的具體部份，以及每部份的開支。

提問人：田北辰議員

答覆：

2013-14 年度部門開支的修訂預算，較 2012-13 年度實際開支高出 1,500 萬元(56%)；2014-15 年度部門開支的預算，較 2013-14 年度的修訂預算高出 3,700 萬元(88%)。增幅的主要原因如下：

1. 在 2013-14 年度為「2014 年研究評審工作」作前期準備及在 2014-15 年度推展各項已籌劃的工作：研究評審工作的目的，是評審各院校的研究質素，鼓勵學者進行世界級研究。這項工作每隔數年進行一次，過程繁複，規模宏大。對上一次的研究評審工作在 2006 年進行。「2014 年研究評審工作」根據國際基準和更精確的衡量標準，為本港 8 所大學教育資助委員會(教資會)資助院校的各個成本中心(即學術單位)擬備質素分佈概覽，以判別各成本中心的相對強弱領域。為確保評審工作妥善，我們須從外聘請專家擔任評審委員，以及增加資源為 13 個評審小組提供秘書處和後勤支援。因此，2013-14 年度的部門開支會增加 600 萬元，2014-15 年度的開支預計亦會增加 2,300 萬元。
2. 供本地自資學位界別競逐的研究資助計劃：計劃於 2013 年 12 月推出，為確保推行順利，我們須聘請小組委員及評審員進行評審，以及增加資源提供秘書處和後勤支援。因此，2013-14 及 2014-15 年度的部門開支會分別增加 200 萬元和 400 萬元。
3. 研究資助局(研資局)現行研究資助計劃的工作量不斷增加：預計 2013-14 及 2014-15 年度會有更多研究建議書要處理，故有需要聘請更多評審員評核建議書，以及增加資源提供行政和技術支援。因此，在 2013-14 及 2014-15 年度，部門開支會分別增加 300 萬元和 200 萬元。

4. 預留撥款在 2014-15 年度因各種目的而需聘請外間顧問提供服務及尋求專家支援：例如 2016-19 三年期的撥款評估工作、籌備及進行質素保證局第二輪質素核證工作、落實財務工作小組報告的建議，以及日後對教資會資助院校副學位部門進行校外質素核證。因此，2014-15 年度的顧問開支會增加 500 萬元。

部門開支餘下的增長是要應付教資會秘書處更加繁重的工作量，以及加強對教資會／研資局及其小組委員會的政策和行政支援。



管制人員的答覆

(問題編號：4782)

總目： (190)大學教育資助委員會  
分目： (-)沒有指定  
綱領： 大學教育資助委員會  
管制人員： 大學教育資助委員會秘書長(安禮治)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：183)：

就「國際化及非本地學生」方面，當局可否告知本會：

- a. 過去三個學年(即 2011/12、2012/13 及 2013/14 年)，修讀公帑資助修課課程的非本地學生的人數及佔總學生人數的百分比(請以副學位課程、學士學位課程、研究院修課課程及研究院研究課程劃分)；當中涉及的款額為何；及
- b. 在 2014/15 學年，預計修讀公帑資助修課課程的非本地學生的人數及佔總學生人數的百分比(請以副學位課程、學士學位課程、研究院修課課程以及研究院研究課程劃分)；預算當中涉及的款額為何？

提問人：王國興議員

答覆：

根據現行政策，院校在副學士、學士和研究院修課課程可取錄的非本地學生人數，不得超逾該級別大學教育資助委員會(教資會)核准資助學生人數的20% (非本地學生主要透過核准學生人數以外的超額收生機制招收)。在過去三個學年，按修課程度劃分的教資會資助課程本地學生及非本地學生人數及百分比載於附件。我們沒有2014/15學年非本地學生人數的估算。

教資會資助的副學位、學士學位和研究院課程的大部分成本由教資會的經常補助金資助。教資會是根據核准資助學生人數向院校提供整份經常補助金，因此未能從中抽出非本地學生所涉及的資助金額。一般來說，教資會資助院校向非本地學生收取的學費，應最少足以收回非公帑資助學額所需的一切額外直接成本。目前，院校向非本地學生收取的學費通常較本地學生的學費為高。

**2011/12 至 2013/14 學年**  
**按修課程度劃分的教資會資助課程**  
**本地學生及非本地學生人數**

(人數)

修課程度	2011/12 學年			2012/13 學年			2013/14 學年 <sup>#</sup>		
	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計
副學位課程	6 925 (100.0%)	2 (* )	6 927 (100.0%)	6 502 (100.0%)	1 (* )	6 503 (100.0%)	7 280 (100.0%)	- (100.0%)	7 280 (100.0%)
學士學位課程	52 498 (89.9%)	5 914 (10.1%)	58 412 (100.0%)	67 952 (89.0%)	8 399 (11.0%)	76 351 (100.0%)	69 277 (88.6%)	8 942 (11.4%)	78 219 (100.0%)
研究院修課課程	3 599 (97.6%)	87 (2.4%)	3 686 (100.0%)	3 627 (97.5%)	94 (2.5%)	3 721 (100.0%)	3 313 (96.7%)	113 (3.3%)	3 426 (100.0%)
研究院研究課程	1 805 (27.5%)	4 767 (72.5%)	6 572 (100.0%)	1 652 (24.2%)	5 166 (75.8%)	6 819 (100.0%)	1 551 (22.1%)	5 455 (77.9%)	7 006 (100.0%)
總計	64 827 (85.8%)	10 770 (14.2%)	75 597 (100.0%)	79 733 (85.4%)	13 661 (14.6%)	93 394 (100.0%)	81 421 (84.9%)	14 510 (15.1%)	95 931 (100.0%)

註：

1. 非本地學生的原居地區視乎其國籍而定。
2. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
3. 括號內的數字代表佔總學生人數的百分比。
4. <sup>#</sup>為臨時數字。
5. 「-」表示「零數值」。
6. 「\*」表示少於 0.05%。
7. 由於進位關係，個別項目的數字加起來可能未必等於相應的總數。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或非整數。
8. 為配合實施新學制，教資會資助院校在 2012/13 學年錄取了兩批學士學位課程學生。

管制人員的答覆

(問題編號：3677)

總目： (160) 香港電台  
分目： (-) 沒有指定  
綱領： (3) 學校教育電視節目  
管制人員： 廣播處長 (鄧忍光)  
局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：564)：

2014-15 年度需特別注意事項表示香港電台會逐步邁向以高清製作教育電視節目。請當局提供逐步以高清製作節目的具體工作，以及涉及的開支項目及支出。

提問人：陳家洛議員

答覆：

香港電台(港台)由 2007 年起推出高清節目，邁向高清製作。2014-15 年度，港台的學校教育電視節目將逐步邁向高清製作，當中包括添置高清拍攝、剪接、動畫及美術設計器材。當局已預留 1,000 萬元供 2014-15 年度完成邁向高清製作之用，所涉支出將計入港台的非經營開支及其他運作開支內。另高清製作需於拍攝、剪接、美術及動畫設計方面，增加工作人員工時，額外需要 200 萬元的開支。

管制人員的答覆

(問題編號： 6395)

總目： (47) 政府總部：政府資訊科技總監辦公室

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監(賴錫璋)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號： 57)：

預算增加 450 萬用於上網學習支援計劃的撥款，請問受惠人數有多少？

由於辦公室曾表示因智能手機取較電腦上網方便，所以有關之計劃受惠者在減少，請問過去一年是否有受惠人士停止參加計劃？是否完成第五年資助後，就不會再撥款推行為在學學生的上網計劃？

提問人： 湯家驊議員

答覆：

立法會財務委員會於 2010 年 5 月 28 日批准撥款 2.2 億元，推行上網學習支援計劃。2014-15 年度預算增加 450 萬元，是用以滿足計劃正常運作的現金流動需求。於 2011/2012 至 2013/2014 這 3 個學年，合資格參加計劃的家庭約 30 萬個。

自計劃開始至今，並沒有已參加計劃的家庭退出。截至 2013 年年底，計劃的總現金開支約為 6,937 萬元。按照現時開支估計，計劃的撥款能維持多於 5 年，我們會在 2015/2016 學年再檢討計劃的成效和需求，以制定未來路向。

管制人員的答覆

(問題編號：5867)

總目： (708) 基本工程儲備基金: 非經常資助金及主要系統設備

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (安禮治)

局長： 教育局局長

問題 (議員問題編號：68)：

關於分目 8100EX 大學教育資助委員會資助院校校舍的改建、加建、維修及改善工程，於 2014-15 年度的預算為 6 億元，根據政府早前提交立法會工務小組的 PWSC(2013-14)27 文件，請詳細列出文件附錄 8B 中，分目 8100EX 項下第 III 部分，於 2014-15 年度有預期開支的約 70 個繼續進行的項目和新項目為何，並列明每個項目涉及的開支。

提問人：范國威議員

答覆：

在總目 708 分目 8100EX 項下的撥款，是用以支付大學教育資助委員會(教資會)資助院校校舍的改建、加建、維修及改善工程。2014-15 年度的預算撥款 6 億元會用以資助共 91 項繼續進行及擬訂新工程，包括向立法會財務委員會工務小組委員會提交的文件(第 PWSC(2013-14)27 號附件 8B)內已經載列的 20 個繼續進行及擬訂大型新項目。該 91 個項目的詳盡名單及各個別項目在 2014-15 年度的預算開支載於附件。

## 2014-15 年度分目 8100EX 項下獲資助的繼續進行及擬訂新工程項目

工程項目說明	2014-15 年度 預算開支 千元
<b>繼續進行的工程項目</b>	
1. 香港大學本部校園 8 間演講廳的改善工程	20,000
2. 香港城市大學校園無障礙設施改進工程	19,300
3. 香港理工大學 MN 座紡織及製衣學系實驗室重組工程	17,850
4. 香港大學黃竹坑學生宿舍詳細設計	15,840
5. 香港大學黃克競樓空間重組工程及閣樓建築工程	14,700
6. 香港城市大學馬鞍山白石學生宿舍詳細設計	12,000
7. 香港中文大學綜合科研實驗大樓(第 2 座)詳細設計	11,409
8. 香港大學圖書館大樓(新翼)2 樓空間重組工程	10,500
9. 香港浸會大學區樹洪紀念圖書館及逸夫行政樓空間重組工程	10,035
10. 香港中文大學蒙民偉樓空間重組工程	10,000
11. 香港浸會大學賽馬會中醫藥學院大樓 3 樓空間重組工程	9,724
12. 香港教育學院 C 座以水冷式製冷機替代氣冷式製冷機工程	8,608
13. 香港大學邵逸夫樓及圖書館大樓(舊翼)空間重組工程	8,448
14. 香港浸會大學思齊樓餐廳及學生活動範圍空間重組工程	8,300
15. 香港浸會大學永隆銀行商學大樓學生餐廳及學生事務處空間重組工程	8,200
16. 香港中文大學陳國本樓及王福元樓空間重組工程	8,000
17. 香港中文大學利黃瑤璧樓及許讓成樓空間重組工程	8,000
18. 香港中文大學李慧珍樓及眾志堂空間重組工程	7,978
19. 香港大學儀禮堂及梅堂空間重組工程	7,884
20. 香港理工大學人文學院重新配置及重組工程	7,877
21. 嶺南大學大會堂現有傷殘人士升降機改善工程	7,741
22. 香港大學李嘉誠醫學院空間重組工程	7,500
23. 香港浸會大學方樹泉圖書館大樓社交及學習區空間重組工程	7,100
24. 香港中文大學科學館北座空間重組工程	6,957
25. 香港浸會大學善衡校園及逸夫校園空氣調節系統的節約能源措施	6,950
26. 香港浸會大學 3+3+4 學制改革的相應工程及思齊樓地庫至 3 樓改善工程	6,300
27. 嶺南大學建造行人天橋把李運強教學大樓及室內運動場連接至現有公眾行人天橋	6,019

工程項目說明	2014-15 年度 預算開支 千元
<b>繼續進行的工程項目 (續)</b>	
28. 香港浸會大學空間重組工程-供逸夫校園設置研習坊及支援設施	6,000
29. 香港城市大學校園興建有蓋樓梯及行人道工程	5,857
30. 香港理工大學醫療及社會科學院空間重組工程	5,057
31. 香港中文大學校園基礎建設提升工程-擴闊士林路和士林一巷的行人路和通道及在七幢大樓進行升降機加建/改進/現代化工程	5,000
32. 香港大學孔慶熒樓空間重組工程	5,000
33. 香港中文大學新亞校園 300 個宿位的學生宿舍詳細設計	4,475
34. 香港科技大學自動火警警報中央系統提升工程	4,200
35. 香港科技大學 C 區辦公室重組工程	4,000
36. 香港科技大學 D 區辦公室重組工程	4,000
37. 香港理工大學第 5 期大樓更換現有製冷機組工程	3,975
38. 香港浸會大學思齊樓及永隆銀行商學大樓空間重組工程	3,975
39. 香港中文大學第 39 區 376 個宿位的學生宿舍詳細設計	3,670
40. 香港科技大學 1 200 個宿位的學生宿舍詳細設計	3,400
41. 香港理工大學 FJ 及 HJ 座空間重組工程	3,150
42. 香港理工大學 GH 座空間重組工程	3,123
43. 香港中文大學 300 個宿位的學生宿舍詳細設計	3,000
44. 香港大學西苑學生宿舍詳細設計	2,960
45. 香港科技大學學生生活中心	2,893
46. 嶺南大學學生宿舍資訊科技基礎設施提升工程	2,872
47. 香港大學沙灣何鴻燊體育中心改善工程	2,738
48. 香港大學鈕魯詩樓及包兆龍樓空間重組工程	2,656
49. 香港教育學院 E 座空置學生餐廳廚房改建為教學場地工程	2,625
50. 香港中文大學科學館東座及基本醫學大樓新翼空間重組工程	2,428
51. 香港大學大學聯合典藏學術書庫詳細設計	2,000
52. 香港理工大學 GH 座教學及研究空間重組工程	1,907
53. 香港科技大學資訊中心重整工程	1,863
54. 香港大學醫院道學生宿舍詳細設計	1,800
55. 香港大學西營盤梅芳街學生宿舍詳細設計	1,600
56. 香港理工大學應用科學及紡織學院重新配置及重組工程	1,019
57. 香港理工大學工商管理學院重新配置及重組工程	1,016
58. 香港教育學院 B 座電腦主機 2 號室擴建工程	1,000
59. 香港城市大學學術樓(一)生物實驗室空間改換工程	941
60. 香港大學明華綜合大樓 4 樓、6 樓及 8 樓空間重組工程	659
61. 嶺南大學李運強教學大樓及黃氏行政大樓 2 樓及 3 樓圖書館研習區重組工程	561
62. 香港理工大學 CF 座改建及加建工程	271
62 個繼續進行的工程項目總計：	374,911
<b>擬訂新工程項目</b>	
1. 香港大學莊月明文娛中心表演設施提升工程	27,000

工程項目說明	2014-15 年度 預算開支 千元
<b>擬訂新工程項目 (續)</b>	
2. 香港大學鈕魯詩樓 3-5 樓(部分)及 7-8 樓空間重組工程	17,000
3. 香港科技大學學術大樓 L 區及 J 區 3 樓及 4 樓改建工程	15,000
4. 香港大學明華綜合大樓 4 樓(北翼)、5 樓(北翼及南翼)及 6 樓(南翼)空間重組工程	15,000
5. 香港科技大學學術大樓 D 區 4 樓及 5 樓辦公室改建工程及課室改進工程	15,000
6. 香港科技大學校園南門改善工程	15,000
7. 香港教育學院蒙民偉圖書館空間重組工程	15,000
8. 香港教育學院環保教學園：可持續發展景觀和教學設施	10,860
9. 香港教育學院中央廣場毗鄰地方加建上蓋工程	10,453
10. 香港中文大學優化校園基礎設施及可持續發展計劃：中央空調系統及池旁道排污系統的改善工程	10,000
11. 香港中文大學第 14 期斜坡鞏固工程	10,000
12. 香港科技大學教學大樓 E 區 4 樓及 5 樓辦公室重組及課室提升工程	10,000
13. 香港中文大學校園可持續發展改善工程及實施減碳排放計劃	9,768
14. 嶺南大學北面車輛入口翻新工程	9,708
15. 香港理工大學 C 及 D 座提供載客升降機	8,520
16. 嶺南大學校園範圍 wifi 基礎設施提升工程	7,530
17. 香港中文大學香港眼科醫院眼科及視覺科學學系空間重組及改善工程	5,000
18. 香港浸會大學邵逸夫大樓 3 樓及 7 至 9 樓 3+3+4 學制改革相應工程及空間重組工程	3,300
19. 香港理工大學提升公用設施工程：翻新緩跑徑及緊急車輛進入區	1,500
20. 香港大學石澳鶴咀太古海洋科學研究所研究及住宿設施擴建工程	1,500
21. 香港城市大學以水冷式製冷機替代氣冷式製冷機工程	1,200
22. 香港理工大學第 2A 及 2B 期大樓更換現有製冷機組工程	1,000
23. 香港理工大學 P 及 PQ 座安裝節約能源設施工程	1,000
24. 香港理工大學 GH 座地面層為醫療及社會科學院進行加建及改建工程	1,000
25. 香港浸會大學偉衡體育中心現有泳池改建為全天候泳池工程	900
26. 香港浸會大學理學院實驗室翻新及改善工程	800
27. 香港浸會大學楊瑞生紀念館空間重組及改善工程	800
28. 香港城市大學學術樓(一)更換老化發電機組工程	750
29. 香港城市大學校園建築物天台綠化工程	500
29 個擬訂新工程項目小計：	225,089
91 個繼續進行及擬訂新工程項目總計：	600,000