

2014年4月14日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

108ET—九龍啟德發展計劃(地盤 5C-5)

2 所特殊學校

目的

我們需在九龍城崇安街啟德發展計劃(地盤 5C-5)興建 2 所特殊學校，分別重置位於黃大仙及深水埗不合標準校舍的保良局陳麗玲(百周年)學校(百周年學校)及慈恩學校。本文件向委員簡介興建 2 所特殊學校的擬議基本工程及推行時間表。

工程計劃的範圍和性質

2. 工程範圍包括興建 2 所特殊學校，分別是設有 12 間課室可供 120 名中度智障兒童就讀的百周年學校，以及設有 12 間課室提供 96 個學額和 60 個宿位供嚴重智障兒童就讀的慈恩學校；佔地共 8 000 平方米。按付款當日價格計算，估計所需費用為 4 億 6,320 萬元。2 所擬議特殊學校的擬議工程範圍包括：

供中度智障兒童就讀的百周年學校

- (a) 12 間課室；
- (b) 2 間小組教學室；
- (c) 6 間特別室，包括音樂室、視覺藝術室、多用途室、電腦室、設計與科技工作室及家政室各 1 間；
- (d) 2 間會見室；

- (e) 1 間選修科目室¹；
- (f) 1 間電腦輔助學習室；
- (g) 4 間語言治療室；
- (h) 1 間教員室；
- (i) 1 間教員休息室；
- (j) 1 間會議室；
- (k) 2 間社工室；
- (l) 1 個學生活動中心；
- (m) 1 個圖書館；
- (n) 1 個多用途場地；
- (o) 1 個籃球場；
- (p) 1 個禮堂；
- (q) 1 個綠化小園地²；以及
- (r) 其他附屬設施，包括傷殘人士 / 消防升降機、供傷殘人士使用的設施、多個貯物室和洗手間。

供嚴重智障兒童就讀的慈恩學校

¹ 選修科目室用作訓練高中學生實用及獨立生活的技能，預備他們中學畢業後可以報讀職業訓練局及技能訓練中心的課程。

² 綠化小園地設於校園內指定地方。闢設小園地的目的，是培養學生對園藝和自然環境的興趣。綠化小園地或會附設花園。

校舍部分

- (a) 12 間課室；
- (b) 2 間小組教學室；
- (c) 4 間特別室，包括音樂室、視覺藝術室、多用途室及電腦室各 1 間；
- (d) 2 間會見室；
- (e) 1 間實用科目特別室³；
- (f) 1 間多媒體活動室；
- (g) 1 間物理治療室；
- (h) 1 間職業治療室；
- (i) 3 間言語治療室；
- (j) 1 間教員室；
- (k) 1 間教員休息室；
- (l) 1 間社工室；
- (m) 1 間會議室；
- (n) 1 個學生活動中心；
- (o) 1 個圖書館；
- (p) 1 個多用途場地；

³ 實用科目指一些生活技能訓練科目，例如預備餐桌、獨立生活訓練、裝飾家居等。

- (q) 1 個籃球場；
- (r) 1 個禮堂；
- (s) 1 個綠化小園地；以及
- (t) 其他附屬設施，包括傷殘人士 / 消防升降機、供傷殘人士使用的設施、多個貯物室和洗手間。

宿舍部分

- (a) 可容納 60 名宿生的多個睡房和溫習間；
- (b) 1 個電視 / 休息室；
- (c) 1 個飯堂 / 多用途室；
- (d) 1 個廚房及廚房貯物室；
- (e) 1 個洗衣房；
- (f) 1 個晾曬場；
- (g) 1 間舍監辦公室；
- (h) 1 間院舍家長及活動工作員辦公室；
- (i) 1 間護士當值室 / 醫務室；
- (j) 2 間夜班當值教職員留宿房間；以及
- (k) 其他附屬設施，包括多個貯物室、洗手間、浴室和供傷殘人士使用的設施。

工程完成後，百周年學校將座落啟德發展計劃地盤 5C-5 的西側部分，慈恩學校則座落地盤的東側部分，禮堂大樓位處地盤中央，採用聯鎖設計。由於慈恩學校的嚴重智障學生行動較為不便，該校的禮堂

設於禮堂大樓一至二樓，而百周年學校的禮堂則設於禮堂大樓三至四樓。2 所學校各有獨立的設施、出入口及無障礙通道。2 所新校舍的工地平面圖載於附件 1，而外觀構思圖載於附件 2。

理由

3. 政府計劃通過學校改善計劃，以及另覓地點重置或原址重建方式，改善不合現行標準的校舍設施。由於兩所學校分別建於接近 40 年及超過 50 年前，而原址的改善工程亦受環境限制，故百周年學校和慈恩學校均極需要重置。百周年學校於 1978 年落成，佔地只有約 1 740 平方米；慈恩學校於 1962 年落成，佔地只有約 1 450 平方米。2 所學校在 2000 年透過學校改善工程計劃各加建一座大樓。在 2013/14 學年，百周年學校和慈恩學校分別開設 9 班及 10 班，慈恩學校則另提供 51 個宿位。2 所學校均在超出現有容額的情況下盡量滿足需求，也沒有額外地方可提升基礎設施或進行原址重建。百周年學校與所屬辦學團體轄下 1 所本地小學共用校舍，並沒有露天操場及禮堂、學生活動中心、會議室等重要設施。慈恩學校校舍的設計，原供開辦主流小學(日校)，未能達到暢通無阻的通道設施的要求，校舍各樓層均沒有斜道連接，亦欠缺一些重要設施，例如供校舍部分使用的停車位、禮堂、音樂室、印刷室，以及供宿舍部分使用的食堂和休息室。課室、視覺藝術室、圖書館、多用途室、職業治療室、物理治療室、資源室、言語治療室、會議室、校務處、醫療室、教員室等許多設施的面積亦比標準較細。2 所學校多年來須藉申請進行大型及緊急維修，應付運作需要和符合安全標準。受現址所限，把該 2 所學校重置到啟德發展計劃(地盤 5C-5)的新校舍，從而改善教與學環境是最能符合成本效益的方法。

4. 2 所新校舍層數少，不會阻擋附近居民的景觀或有礙通風。此外，大部分學生均會乘坐校巴或復康巴士往返學校，在校內的停車場上落車，因此，學校的運作不會阻塞崇安街及日後 L19 號道路的交通。

5. 截至 2014 年 3 月，九龍和將軍澳區⁴對中度智障兒童學校學額及嚴重智障兒童學校學額和宿位的預計供求如下：

中度智障兒童學校學額

	學年					
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
需求	730	740	750	770	800	840
供應	570	570	570	570	570	570
短缺	160	170	180	200	230	270

嚴重智障兒童學校學額

	學年					
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
需求	230	240	250	250	250	260
供應	232	232	232	232	232	232
短缺	(2)	8	18	18	18	28

嚴重智障兒童學校宿位

	學年					
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
需求	140	150	150	150	150	160
供應	145	145	145	145	145	145
短缺	(5)	5	5	5	5	15

6. 2 所特殊學校在 2017 年重置到啟德發展計劃後，將增加約 70 個中度智障兒童學校學額、65 個嚴重智障兒童學校學額及 35 個宿位，這計劃有助紓緩中度智障兒童學校學額不足的情況，並可確保嚴重智障兒童學校學額及宿位供應充足。

⁴ 現時，特殊學校學額和宿位供應的分析是基於七個區域，包括香港島、九龍和將軍澳、沙田和西貢（不包括將軍澳）、大埔和北區、葵青和荃灣、屯門和元朗、及離島。

推行計劃

7. 我們計劃於 2014 年 6 月，把擬議重置計劃的撥款申請，提交立法會工務小組委員會和財務委員會審批。如財務委員會批准撥款，建造工程可望於 2014 年 12 月展開，於 2017 年 3 月完竣。

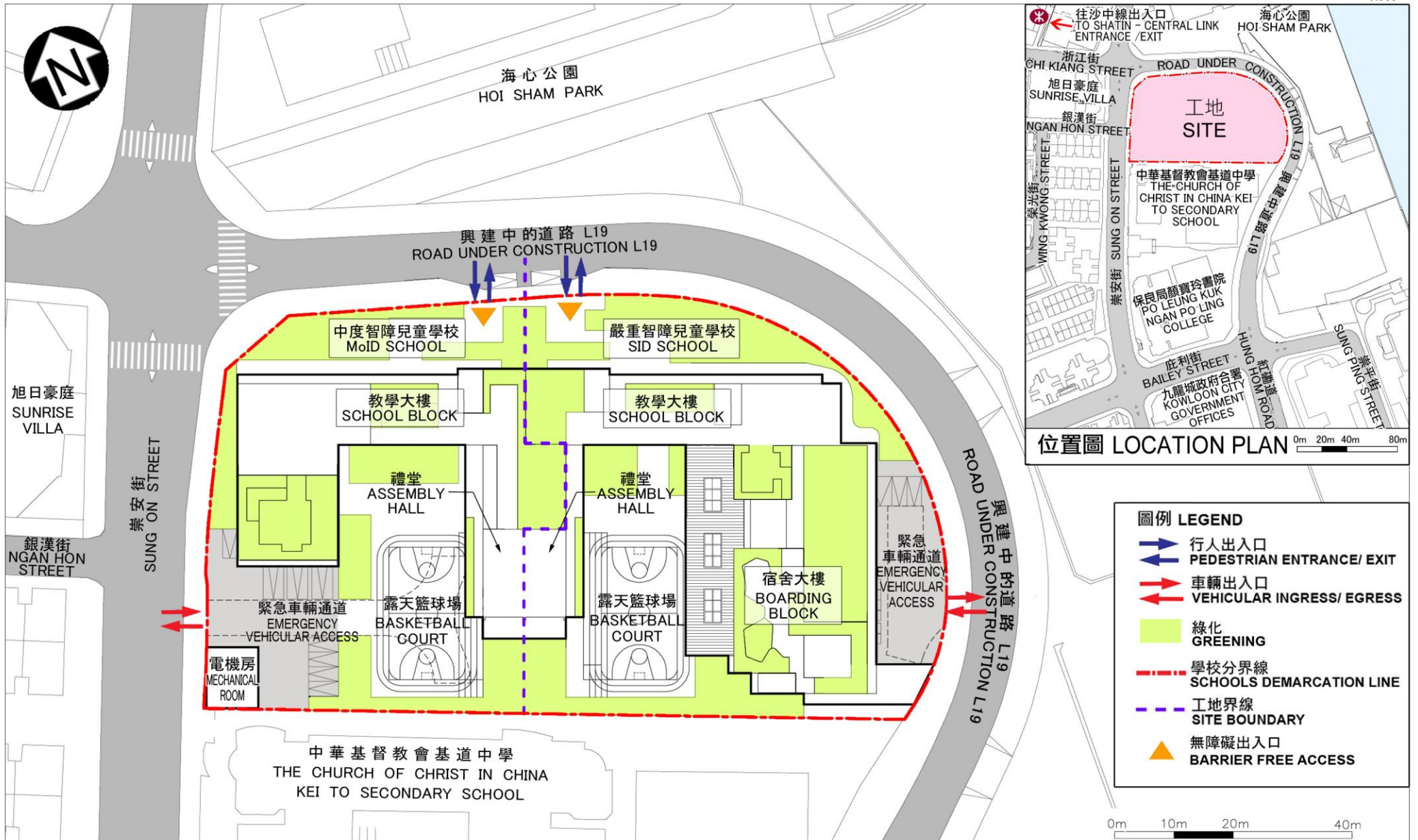
公眾諮詢

8. 我們曾在 2005 年 10 月 24 日就檢討建校計劃諮詢立法會教育事務委員會。委員知悉我們計劃進行重置和重建工程計劃，以改善現有學校未符合標準的設施。108ET 號工程計劃旨在重置 2 所校舍不合現行標準的現有特殊學校。

9. 2 所學校通過研討會及家長與校方代表會面，徵詢家長對重置計劃及新校舍設計的意見。我們已於 2014 年 1 月 9 日，就重置計劃諮詢九龍城區議會房屋及基礎建設委員會。該委員會成員對建議並無異議，但對 2 所特殊學校可能引致的交通問題表示關注，要求政府在地區進行諮詢。我們遂於 2014 年 2 月向區內居民及持份者派發意見問卷，大部分回覆者對有關建議並無意見及不表反對，一些回覆者對 2 所學校興建時可能造成的污染、禮堂大樓的高度，以及屋宇綠化設施表示關注。我們已在校舍的建造計劃和設計上處理和緩減了有關問題。

教育局

2014 年 4 月



工地平面圖
SITE PLAN

108ET
九龍啟德發展計劃(地盤5C-5) 2所特殊學校
TWO SPECIAL SCHOOLS AT SITE 5C-5, KAI TAK DEVELOPMENT, KOWLOON

 ARCHITECTURAL SERVICES DEPARTMENT 建築署



中度智障兒童學校
MoID SCHOOL

嚴重智障兒童學校
SID SCHOOL

從西南面望向學校的構思鳥瞰圖
AERIAL VIEW FROM SOUTH WESTERN DIRECTION (ARTIST'S IMPRESSION)

構思圖
ARTIST'S IMPRESSION

108ET
九龍啟德發展計劃 (地盤5C-5) 2所特殊學校
TWO SPECIAL SCHOOLS AT SITE 5C-5, KAI TAK DEVELOPMENT, KOWLOON

 ARCHITECTURAL
SERVICES
DEPARTMENT 建築署