

**教育事務委員會
跟進行動一覽表**

(截至2015年1月8日的情況)

| 事項 | 會議日期 | 需要採取的跟進行動 | 政府當局的回應 |
|------------------------------------|------------|--|---------|
| 1. <u>檢討新高中課程及評估的進展情況</u> | 2014年6月9日 | 事務委員會要求政府當局提供—— (a) 小學及初中級別課程加入指定文言經典學習材料的詳情； (b) 新學制下的高中級別學生選修中國歷史科的人數；及 (c) 在特殊學校推行調適課程的情況，以及特殊學校學生的學習成果。 | 有待回覆。 |
| 2. <u>香港中學文憑考試考生在多元出路下的電子報名平台</u> | 2014年7月16日 | 事務委員會要求政府當局提供資料，說明本地中學與參與內地部分高校免試招收香港學生計劃的內地高等教育院校之間的聯繫，例如內地院校的名稱及進行的活動等。 | 有待回覆。 |
| 3. <u>"中國語文課程第二語言學習架構"的推行及專業支援</u> | 2014年7月16日 | 事務委員會要求政府當局就香港融樂會有限公司在其意見書中[立法會CB(4)934/13-14(01)號文件]提 | 有待回覆。 |

| 事項 | 會議日期 | 需要採取的跟進行動 | 政府當局的回應 |
|-------------------------|-------------|--|--|
| | | 出的事項提供書面回應。 | |
| 4. <u>以英語為母語的英語教師計劃</u> | 2014年11月10日 | <p>事務委員會要求政府當局提供以下資料 ——</p> <p>(a) 過去3年小三及小六學生在全港性系統評估的英國語文科達到基本能力水平方面的表現；</p> <p>(b) 語文教育及研究常務委員會為了給學生更佳的語文學習環境而採取的措施；</p> <p>(c) 在課室以外日常使用英語溝通的學校；及</p> <p>(d) 參照政府當局文件[立法會CB(4)116/14-15(01)號文件]第6段，提供在2014-2015學年受聘的以英語為母語的英語教師資料，並按他們的原居地和國籍列出分項數字。</p> | 有待回覆。 |
| 5. <u>職業教育在本港的推行情況</u> | 2014年12月8日 | 事務委員會要求職業訓練局(下稱"職訓局")提供進一步資料(包括相關統計數字)，說明職訓局所開辦與資訊科技有關的不同課程的資助模式。 | 政府當局的回應已於2014年12月29日隨立法會CB(4)294/14-15(01)號文件送交委員。 |

| 事項 | 會議日期 | 需要採取的跟進行動 | 政府當局的回應 |
|--------------------------|------------|---|---------|
| 6. <u>香港中學文憑試各科的報考情況</u> | 2014年12月8日 | 事務委員會要求香港考試及評核局提供資料，說明在過去3年的香港中學文憑考試中，有多少份通識教育科答卷經過16名不同評卷員進行多達16次評分。 | 有待回覆。 |

立法會秘書處
議會事務部4
2015年1月8日