

2015年1月16日會議  
討論文件

## 立法會教育事務委員會

### 2015年施政報告 教育局的政策措施

行政長官在2015年1月14日發表其2015年施政報告。本文件旨在闡述施政報告中有關教育事務的主要措施。

2. 培育人才始於教育。在教育政策方面，我們的抱負與使命是為學生提供全面而均衡的學習機會，讓他們可以啟發潛能，為全人發展，終身學習奠定基礎，使他們學有所成，學以致用。

3. 免費幼稚園教育委員會正研究如何切實可行地推行免費幼稚園教育的目標，務求於2015年內提出建議。中小學基礎教育是累積知識、培養品格和自我裝備的重要階段。我們一方面會加強支援中學的生涯規劃和升學就業輔導服務，協助青年認識自己，籌劃未來，另一方面我們會提供靈活多元及多階進出的升學途徑，以及鼓勵終身學習，以裝備青年追求他們的理想，並加強他們對未來的信心。我們會提供更多升讀優質專上課程的機會，並會開拓和推廣職業教育，以迎合青年的多元興趣。

4. 扶貧工作是本屆政府重點工作之一。新一屆扶貧委員會會繼續探討各種政策和措施，以達致防貧、扶貧的目標，預防和減少社會孤立情況，同時促進社會向上流動。教育是促進社會向上流動的有效方法，我們會確保兒童及青年無論來自什麼背景，都有機會接受優質教育和培訓。我們也會加強對有特別需要人士的支援，包括有特殊教育需要的學生和少數族裔學生，力求為他們除去種種障礙，讓他們得以發揮所長。

#### 新措施

##### A. 幼稚園教育

5. 2013年4月成立的免費幼稚園教育委員會正積極就幼稚園教育的各項事宜進行深入研究，亦進行了大量的諮詢及交流，聽取不同持分者的意見。在保留幼稚園靈活多元特色的原則下，免費幼稚園教育委員已經深入研究應否為合資格學童提供半日制學額的基本資助，

以及是否訂定強制性的教師薪級表等議題。委員會亦會研究如何鼓勵幼稚園提供更多全日性的服務，以及向有需要的家庭提供資助的全日及長全日服務。為確保公共資源用得其所，委員會認為政府只應資助直接與學生學習及營辦學校有關的基本開支。免費幼稚園教育委員會預計在 2015 年中向教育局提交報告。屆時教育局會審視免費幼稚園教育委員會的建議，制定政策和具體措施，以及所需的資源配套以推行免費幼稚園教育，務求在政府的財政承擔、家長的選擇及負擔能力，以及幼稚園業界的持續和優質發展之間取得合理平衡。

## **B. 增加公營小學學位教師職位比例**

6. 小學是基礎教育的重要階段，優質的小學教育可以幫助學生奠定鞏固的知識基礎，拓展不同的共通能力及培養正確的價值觀。教育局已分別於 2008/09 及 2009/10 學年把公營小學基本教師編制中的學位教師職位比例由原來的 35% 增加至 45% 及 50%。

7. 我們建議由 2015/16 學年起，分三年增加公營小學的學位教師職位比例，由現時的 50% 逐步提升至 2017/18 學年的 65%，以吸引更多優秀人才加入小學教育行列，提升教學質素。

## **C. 加強支援有特殊教育需要的學生**

### **(i) 專責教師統籌學校特殊教育需要支援**

8. 施政報告提到政府會邀請關愛基金專責小組考慮在兩方面加強支援有特殊教育需要的學生。

9. 第一方面是試行為收錄較多有特殊教育需要及經濟需要學生的普通學校提供一筆現金津貼，讓學校加強教師團隊，以便安排一名專責教師統籌有關特殊教育需要支援的事宜。

10. 現時香港推行「全校參與」模式的融合教育，與全球的融合教育發展趨勢是一致的。教育局秉持五個基本原則推動融合教育，即「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」。在這基本原則下，學校因應學生的學習需要，為他們提供最合適的學習環境與教學調適，建構共融校園。

11. 為協助普通學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局一直為學校提供額外資源、專業支援和教師培訓，並持續檢視融合教育的推行情況及聽取不同持份者的意見，以完善各項措施的推行，並在有需要及可行的情況下作出改善。為加強支援普通學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局於 2013/14 學年將每所學校可得的「學習支援津貼」

上限提升至每年 150 萬元；並由 2014/15 學年起將津貼額增加 30%，以及於往後學年按綜合消費物價指數的變化，每年調整津貼額及上限。在 2014/15 學年，推行融合教育的額外支援和服務的預算開支約 12.35 億元，較 2009/10 學年的 8.78 億元，增加約 40%。

12. 扶貧委員會的關愛基金專責小組和特殊需要社群專責小組轄下工作小組曾討論現行對有特殊教育需要學生的支援，並建議可利用關愛基金推行先導計劃，試行一些建議的成效。我們明白普通中小學，尤其是收錄較多有特殊教育需要學生的學校，在照顧這類學生方面面對不少挑戰，因此，我們會邀請關愛基金考慮試行為收錄較多有特殊教育需要及經濟需要學生的普通學校提供一筆現金津貼，讓學校加強教師團隊，以便安排一名有相關知識和經驗的專責教師統籌有關特殊教育需要支援的事宜。統籌主任除了需肩負一定的教學工作之外，應擔當領導的角色，統籌校內融合教育政策及支援策略的制訂、推行及檢討。他們亦應按需要為有特殊教育需要的學生擬定個別學習計劃、課程及教學調適、考試及評核特別安排等，並計劃和監察各項校內資源的妥善運用，為有關學生提供適切的支援。此外，統籌主任亦應策劃校內教師的培訓活動及推動家校合作等。先導計劃的具體推行細節，有待關愛基金的專責小組作詳細討論及扶貧委員會通過。

## **(ii) 為有特殊教育需要及經濟需要的專上學生增加學習開支助學金**

13. 施政報告亦提出政府會邀請關愛基金專責小組考慮推行項目，加強支援有特殊教育需要及經濟需要的專上學生。

14. 現時，修讀公帑資助及自資經本地評審專上課程的合資格學生，可分別透過「資助專上課程學生資助計劃」或「專上學生資助計劃」申請資助。合資格學生可獲發助學金以應付學生學費和學習開支方面的支出，以及低息貸款以應付生活費方面的支出。有特殊教育需要的專上課程學生，除領取傷殘津貼的學生可酌情獲批額外的生活費貸款外，他們可獲得的資助，基本上與一般專上學生無異。

15. 有特殊教育需要的專上學生在學習上所遇到的挑戰，往往較一般專上學生為大，他們亦需要購置輔助器具協助學習，因此他們所花在學習開支的費用亦較一般專上學生為多。這些額外的學習開支對清貧學生構成一定的財政壓力。為免因經濟困難而影響學生的學習，教育局會邀請關愛基金考慮推行援助項目，增加有特殊教育需要的專上學生的學習開支助學金。具體推行細節有待關愛基金的專責小組作詳細討論及扶貧委員會通過。

## **(iii) 為有特殊學習困難和非華語中學生提供事業探索及相關經歷的試行計劃**

16. 教育局計劃於 2015/16 學年開始的三年，委託非政府機構為有特殊學習困難及非華語中學生試辦工作體驗計劃，透過相關經歷增加有關學生對不同工種及需具備的態度和能力的認識，並讓參與計劃的中學生探索不同行業的情況和進出階梯，為日後升學或就業作出裝備。教育局會整理及推廣有關經驗，擴大支援網絡及回饋生涯規劃發展策略，從而加強對有特殊學習困難及非華語學生的支援。

#### **(iv) 為特殊學校有經濟需要的學生提供額外交通津貼**

17. 由 2015/16 學年開始，我們會將現時關愛基金「為特殊學校清貧學生提供額外交通津貼」的援助項目納入政府恆常資助計劃內。

18. 就讀特殊學校的學生大多數因本身的限制或安全問題等，未能如普通學生般乘搭公共交通工具上學，而需要乘坐復康巴士或其他非公共交通工具往返學校。而復康巴士並非單為學生而設，名額有限，提供的服務彈性亦有限制，而部份殘疾類別的學生（包括輕度智障、中度智障或聽障學生）亦不符合資格使用復康巴士，因此不少特殊學校學生需要選擇其他非公共交通工具的模式往返學校，以致需繳付較昂貴的交通費用。現時「學生車船津貼計劃」為有經濟需要的學生提供資助，資助額是以公共交通工具的費用計算，而特殊學校的學生，每年往返學校所需付出的交通費用，往往較他們所獲的車船津貼為高。

19. 有見及此，關愛基金由 2013/14 學年起，以先導形式推出計劃，在「學生車船津貼計劃」以外，提供額外 50%津貼給符合受助資格的學生，以補助他們日常往返學校的交通費用。受助對象為領取全額學生資助（「全津」）及半額資助（「半津」）車船津貼的小一至中六的特殊學校學生，包括肢體傷殘、視障、聽障、輕、中度及嚴重智障的學生，但不包括群育及醫院學校。

#### **D. 強化科學、科技及數學教育**

20. 為了培育更多與科學及科技相關的多元人才，以提高本港在國際上的競爭能力，我們正着力優化科學、科技及數學教育。在課程發展方面，我們正更新及強化科學、科技及數學教育學習領域及小學常識科的課程和強化綜合學習和應用能力的教學取向，以促進學生對各科目的興趣，讓他們建立穩固的知識基礎、聯繫各科知識，發揮創意和解難能力。

21. 教育局正籌劃舉辦跨學習領域的專題研討會，當中設有不同主題的講座，讓科學、科技及數學學習領域和小學常識科教師可於不

同層面和範疇，了解如何能有效地在校內推廣科學、科技、工程和數學（STEM）教育及互相協作，強化學生綜合學習和應用的能力。我們並會加強師資培訓，安排具良好教學示例的學校與其他學校分享教學經驗、交流和切磋，建立跨校的實踐社群，凝聚專業發展的力量，使學生獲益。

22. 學生活動方面，教育局將會籌辦有關科學、科技及數學教育學習領域的綜合學習博覽會，推廣在中、小學營造跨學科學習的氛圍，提升學生對STEM的興趣和創意，加強他們的綜合學習和應用的能力，讓他們於相關領域的多元出路奠定基礎。此外，我們會繼續加強學校、大專院校、專業團體和相關行業的協作，以促進持份者對STEM相關領域的認識和發展。我們亦會就STEM教育定期檢討，持續優化推行策略。

### **E. 更新中國歷史科及世界歷史科**

23. 教育局亦會更新學校的中國及世界歷史的課程內容，透過活化課堂的學與教，提供豐富的學習經歷，提升學生對中國歷史與文化的興趣和認識，及擴闊他們的國際視野。本局將透過教師專業培訓，逐步加強學校在中國歷史及世界歷史的課程領導，更新教師的學科知識及學與教的方法；同時舉辦相關學習活動，如參觀歷史景點及博物館等，以優化兩科歷史教育的質素與學習成效。

24. 課程發展議會已於2014年5月成立專責委員會，檢視初中的中國歷史科及歷史科的課程，委員包括大學學者、相關科目的在職教師和專業人士，及香港考試及評核局和教育局人員。該專責委員會期望能於2015年中提出改革方案，並向持份者諮詢。

### **F. 加強推行各項內地交流計劃**

25. 國家發展一日千里，我們建議學生在中、小學學習階段內最少各獲一次資助到內地交流，以加深和鞏固課堂的學習，親身體驗國家不同方面的發展。我們將會在推行各項內地交流計劃的基礎上，進一步與學校、相關政府部門及民間團體攜手合作，採用多元化策略，配合課程，因應不同範疇的學習元素，緊貼升學及就業的發展前景，以及國家的經濟文化盛事，提供更多機會讓學生可以全方位學習和交流經驗。

### **G. 促進兩地姊妹學校的交流**

26. 自2004年開始，約300所香港中小學透過教育局「姊妹學校計劃」與內地不同省市的學校締結為441對姊妹學校。有關學校按各

目的發展計劃及目標，在不同層面（包括學生、家長、教師、校長及管理層）開展交流活動，包括訪校、觀課及評課、示範教學、文藝匯演、文化考察等，累積了相當經驗。

27. 姊妹學校為香港與內地學校提供了一個教育專業交流合作平台和網絡。為進一步推動兩地姊妹學校交流，我們建議在2015/16學年起推行一項為期三年的試辦計劃，為每所與內地學校締結了姊妹學校的公營學校及直資學校每年提供12萬元資助，支援促進姊妹學校活動多元發展。我們預期在2015/16學年起的三年內，香港與內地中小學締結姊妹學校數目將逐步增加至約600所。我們會透過搜集及推廣成功經驗，提升姊妹學校合作的深度和廣度，增進雙方交流，例如分享學校管理心得、教學示範、評課及網上視像交流等活動，以達到分享經驗及提升教學成效的目的。

## **H. 推動商校合作加強生涯規劃**

28. 教育局已由 2014/15 學年開始，為每所開設高中課程的公營學校提供一項約 50 萬元的經常性津貼，以加強中學的生涯規劃教育及升學就業輔導服務。除了為學校及教師提供推行生涯規劃教育指引，教育局亦提供專業支援，包括物色專業發展學校以分享成功經驗；增加教師培訓課程名額；與工商界、大專院校及資歷架構秘書處合作，為校長、教師及家長舉辦活動；優化商校合作計劃，為學生提供工作體驗機會；到訪學校，就校本生涯規劃教育，向學校提供意見；以及革新升學及就業輔導網頁，為教師、學生及家長提供更多生涯規劃資訊。

29. 自 2005 年開始，教育局「商校合作計劃」已與超過 170 個工商機構和組織協作，透過講座、工作坊、職場參觀及探索活動，讓學生認識不同的工種，建立正確的工作態度和價值觀，為生涯規劃作出準備。

30. 我們會在未來三年強化「商校合作計劃」，推動更多工商機構和組織與學校加強伙伴協作，目的是讓學生透過不同的活動，例如師友計劃、工作探索和商校配對計劃等，加深了解各行業的情況，為投身社會作好準備。我們會進行檢視，以整合當中有效的元素，以期建立一個具效能的商校合作展示平台，吸引更多工商機構和組織及學校參與，藉此促進學生的生涯規劃。

## **I. 加強支援清貧學生**

31. 施政報告提到政府會邀請關愛基金專責小組考慮為「學校書簿津貼計劃」下獲「全津」的學生提供一次過特別津貼。為落實行政長官在《2014 年施政報告》的建議，政府計劃推出「低收入在職家庭津

貼」。有見於「低收入在職家庭津貼」要到 2016 年才能落實，我們會邀請關愛基金專責小組考慮在 2015/16 學年透過現行學生資助辦事處(學資處)的機制，向受惠於「學校書簿津貼計劃」下「全津」中小學生發放一次過特別津貼，使在推行「低收入在職家庭津貼」前，加強支援低收入家庭。預計建議項目能惠及超過 13 萬名「全津」中、小學生。扶貧委員會及其關愛基金專責小組將考慮及討論建議的細節。

32. 在專上界別方面，政府現時透過不同的資助計劃照顧清貧學生。在自資專上界別方面，我們留意到大學教育資助委員會(教資會)資助院校開辦的社區學院發展迅速，部分院校累積大量財政盈餘。我們要求各院校認真檢討財政狀況，並盡量將盈餘以不同方式回饋學生，例如減學費、向清貧學生提供獎學金或助學金等。

## 持續推行的措施

### A. 幼稚園教育

33. 免費幼稚園教育委員會去年建議了一些短期措施，為幼稚園業界及家長提供即時支援，當中包括在 2014/15 及 2015/16 學年增加「學前教育學券計劃」(「學券計劃」)的學券資助額(每年增幅為 2,500 元)，並調升「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」的學費減免上限，由原來設定在「學券計劃」幼稚園的加權平均學費水平，提升至有關幼稚園學費的第 75 個百分位數，以進一步協助經濟上有需要家庭的兒童。教育局已落實相關措施。在 2014/15 學年，學券資助額已調整至每名學童每年 20,010 元，「學券計劃」幼稚園的學費上限亦已按現行機制作出調整<sup>1</sup>，半日制和全日制學額的學費上限分別為 30,020 元及 60,040 元；學費減免上限則分別為 26,500 元和 40,500 元。由於學券資助額的增加可抵銷學費的增幅，此短期措施既可讓「學券計劃」幼稚園適度地調整學費增加學校資源，以紓緩營運成本上漲的壓力，亦有效使家長的幼稚園教育的開支維持在可負擔的水平。在 2014/15 學年，家長在兌換學券後的半日制和全日制學額的平均實際學費支出分別為 3,590 元和 17,590 元。與 2013/14 學年的情況比較，半日制學額的實際學費支出減少約 5.2%，而全日制學額實際學費支出的增幅亦降低約四成。

34. 在 2015/16 學年，我們會繼續按建議將學券資助額調升 2,500 元至每名學童每年 22,510 元，半日制和全日制學額的學費上限分別調整為 33,770 元及 67,540 元。

---

<sup>1</sup> 按照現行機制，半日制學額的學費上限設定為學券資助額的 1.5 倍，而全日制學額的學費上限設定為半日制的兩倍。

## **B. 資訊科技教育**

35. 教育局於 2014 年中正式公佈「第四個資訊科技教育策略」諮詢文件，作為期兩個月的公眾諮詢。主要措施包括分階段為所有公營學校提供覆蓋校園的 Wi-Fi 無線網絡，以配合學校使用流動電腦裝置來進行電子學習。策略的宗旨、方向及建議行動獲得教育界及其他持份者的普遍支持，我們並且在 2014 年 6 月 9 日取得教育事務委員會的同意，將有關策略的 1 億 500 萬元撥款建議提交立法會財務委員會（財委會）審批。我們已按照諮詢結果，適當地修訂策略的建議及執行細節，並已作好一切準備，一待財委會通過有關的撥款建議後，會按計劃推行策略下的各項措施。

## **C. 加強公營學校行政管理試驗計劃**

36. 「加強公營學校行政管理試驗計劃」（試驗計劃）的目的是透過協助學校檢視其實際運作，支援學校改善或精簡架構及程序，建立更具效能的行政管理機制。試驗計劃推展至本學年已有 96 所公營學校（包括官立及資助學校）參與。為整理和總結更多良好做法及經驗，包括以辦學團體為主導的參與模式以加強槓桿和協同效應，教育局將於 2015/16 學年把試驗計劃擴展至新一批的公營學校。

## **D. 專上教育**

37. 行政長官在 2014 年《施政報告》公布一系列新措施，為高中畢業生開拓更寬更廣的本地和境外升學途徑。

### **(i) 增加資助學士學位高年級收生學額**

38. 由 2015/16 學年起和緊接的三年期內，我們會逐步把教資會資助的高年級學士學位課程收生學額增加 1 000 個，至每年 5 000 個。在 2015/16 學年會先行增加 265 個學額。額外的收生學額將會提供更多升學機會，讓優秀的副學位畢業生升讀公帑資助學士學位課程的最後兩年。措施亦會有助加強自資與公立界別之間，以及副學位與學位界別之間的流動，促進一個靈活、多元及多階進出的教育體系。

### **(ii) 指定專業／界別課程資助計劃**

39. 財委會在 2014 年 7 月批准開立為數約 9.6 億元的承擔額後，政府將由 2015/16 學年起，推行指定專業／界別課程資助計劃，資助每屆最多 1 000 名學生修讀選定範疇的全日制經本地評審自資指定學



士學位課程，以培育切合本港社會及經濟需要的人才。經諮詢各政策局後，2015/16 學年入學的首屆學生可修讀的選定範疇課程包括護理、建築及工程、檢測與認證、創意工業、物流、旅遊與款待，計劃會資助五所專上院校共 13 個課程當中的 940 個學額。計劃將以試行形式資助三屆學生，其後再檢討成效。

### **(iii) 香港卓越獎學金計劃**

40. 財委會於 2014 年 7 月批准撥款約 3.5 億元，由 2015/16 學年起推行「香港卓越獎學金計劃」（獎學金計劃），資助三屆每屆最多 100 名本地傑出學生在香港境外升讀世界知名大學。所有獲獎人無須通過入息資產審查均可獲發獎學金以支付學費，以每名學生每年港幣 25 萬元為上限，兩者以數額較小者為準。有經濟需要的學生亦可申請經入息資產審查發放的助學金，以每名學生每年港幣 20 萬元為上限。

41. 獎學金計劃於 2014 年 11 月 25 日正式推出。合資格的香港學生如有意於 2015/16 學年開始在香港境外的世界知名大學升讀學士學位或研究院課程，可於 2015 年 1 月 31 日或之前提交申請。獎學金計劃的甄選過程分為三個主要階段，分別是由 2015 年 2 月至 4 月進行的「初步甄選」、4 月至 5 月進行的「遴選」及 5 月到 8 月的「面試」。最終的獲獎人名單會於 2015 年 8 月公布，並隨即向獲獎人發放獎學金及助學金。

### **(iv) 內地大學升學資助計劃**

42. 內地大學升學資助計劃於 2014 年 7 月獲財委會批准撥款約 \$1.05 億元，資助有經濟需要並已通過「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」（免試招生計劃）到內地修讀學士學位課程的香港學生。內地大學升學資助計劃由 2014/15 學年起推行，將惠及三屆的學生，然後再檢討成效。內地大學升學資助計劃不設名額，每名通過入息審查的學生視乎需要可獲每年港幣 15,000 元的全額資助，或港幣 7,500 元的半額資助。

43. 內地大學升學資助計劃於 2014 年 7 月 31 日正式推出。2014/15 學年的申請期結束時，我們共收到 448 份申請。截至 2014 年年底，當中 263 份申請的申請人經我們與相關的內地院校核實他們正在院校修讀第一年學士學位課程的學生身份，並同時通過由學資處進行的人息審查，符合資格獲批資助。2014/15 學年所涉及的資助金額為超過港幣 300 萬元

## **E. 職業教育**

44. 職業教育為中學離校生及在職人士提供更多學習機會，培育香港發展所需的人才，發揮舉足輕重的作用。行政長官在 2014 年《施政報告》中公布一系列措施，加強職業教育，支持職業教育與學術教育並行發展。

#### **(i) 職業教育和就業支援先導計劃**

45. 財委會在 2014 年 7 月批准開立一筆為數 1.44 億元的承擔額後，職業訓練局（職訓局）已着手展開職業教育和就業支援先導計劃；該計劃旨在結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑，為人力需求殷切的行業吸引和挽留人才。在職業教育和就業支援先導計劃下，學生會接受特選行業的學徒培訓，並獲發承諾水平的工資和津貼。到目前為止，建造業下的機電業、印刷業、鐘錶業及汽車業已參加該計劃，計劃將惠及 2 000 名學生。

#### **(ii) 工作實習計劃**

46. 由 2014/15 學年起，政府已向職訓局提供約 1,800 萬元的經常撥款，為主要修讀高級文憑課程及部份中專教育文憑課程的約 9 000 名學生提供工作實習機會。工作實習讓學生在真實的工作環境，接受專門或通用技能訓練，可有效提升他們的就業能力，讓他們畢業後更能適應工作環境。

#### **(iii) 提升職業教育的形象**

47. 鑑於部分社會人士側重傳統學術途徑，而職業教育在促進教育與就業接軌，以支援本港發展方面擔當舉足輕重的角色，在 2014 年 6 月成立的推廣職業教育專責小組旨在加強推廣本港的職業教育，就此制訂宣傳策略，加強公眾對職業教育的認知與認受。推廣職業教育專責小組的成員來自廣泛的背景，具備不同的專業知識，包括職業教育及培訓界、工商界，以及在教育、家長教育、青年及公共關係方面具有豐富知識的人士。推廣職業教育專責小組將在 2015 年年中或之前向教育局局長提交報告。

48. 政府已邀請職訓局制訂策略性校園發展計劃，以加強協同效應及提供先進設施，提升職業教育的形象及質素。政府稍後將考慮職訓局提交的策略性校園發展計劃。

### **F. 資歷架構**

49. 政府在 2014 年 9 月 1 日撥款 10 億元成立資歷架構基金，為資歷架構的持續發展和推行提供穩定的收入。該基金將進一步鼓勵相關

持份者參與資歷架構。有關詳情本局會向立法會人力事務委員會匯報。

## G. 加強支援少數族裔學生學習中文

50. 為幫助非華語學生（主要是少數族裔學生）學習中文，我們已在 2014/15 學年落實在小學和中學實施的「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），以期促成他們銜接主流中文課堂。扼要而言，現時所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校（公營和提供本地課程的直接資助計劃學校）已訂定學校計劃，包括如何運用由 2014/15 學年開始增加的額外撥款。學校會按「學習架構」展示的學習進程，調整學習目標及採取適當的教學策略，包括多元的密集教學模式，如抽離教學、分組／小組學習、課後支援等，幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言時面對的困難，以及建構共融校園。取錄少量非華語學生（即少於 10 名）的學校除繼續透過中文課堂提供的沉浸中文語言環境幫助其非華語學生學習外，亦可按需要申請撥款提供課後支援，以鞏固他們課堂所學。此外，我們已在 2014/15 學年開始在高中分階段為非華語學生提供應用學習中文課程（非華語學生適用），作為他們獲取另一認可資歷的途徑，以提升非華語學生日後升學和就業的機會。

51. 我們會持續協助學校實施「學習架構」，優化有關教學資源，以及透過多元模式的教師培訓（包括由語文基金推出的「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」、不同主題的研討會及工作坊等）和校本專業支援服務（包括由教育局提供的到校支援、「專業發展學校計劃」、「大學—學校支援計劃」以及「學校支援夥伴（借調教師）計劃」等），提升中文科教師教授非華語學生的專業能力。同時我們會繼續鼓勵非華語家長讓子女入讀提供本地課程的幼稚園，並會加強為取錄非華語兒童的幼稚園提供的校本支援服務，以便總結經驗，與業界分享。

52. 由 2014/15 學年開始，每年支援非華語學生學習中文的開支約 2 億元。我們已成立專責組別，以加強監察向學校提供的額外撥款的運用。我們亦已制訂評估支援措施成效的研究框架，審視支援服務的質素，以期不斷完善有關措施。

53. 此外，我們也會繼續透過語文基金撥款予非政府機構，為 3 至 9 歲的非華語兒童舉辦地區為本的活動，讓他們能透過輕鬆的方式接觸中文，提升對學習中文的興趣。

54. 針對肄業離校的非華語學生，我們正著手研究透過語文基金撥款，發展在資歷架構之下認可的職業中文課程，以加強他們的就業競爭力。

## **H. 繼續支援清貧學生**

55. 政府會繼續推行各項學生資助計劃，確保本港學生不會因經濟困難而未能接受教育。關愛基金由 2014/15 學年開始三年的試驗計劃，為就讀學士學位課程並入住宿舍的清貧學生提供每年最高 8,000 元的宿舍津貼及為就讀合資格自資專上課程的清貧學生增加學習開支助學金(由現時 4,940 元增加至 6,960 元，另有資助學費的最高助學金額 71,580 元)。此外，教育局亦已由 2014/15 學年起把三個與教育有關的關愛基金項目納入政府恆常資助計劃內，包括透過學校為領取「全津」的小學生提供在校免費午膳，增加「學校書簿津貼計劃」下的定額津貼及加強對就讀副學位以下程度合資格課程的清貧學生的資助。在課後學習支援方面，我們會繼續透過學校和非政府機構支援清貧學生參與課後活動，包括學習支援。由 2014/15 學年起，我們也向修讀全日制經本地評審學士學位及副學位課程而領取學生資助的專上學生，提供上限為港幣 15,000 元的資助，以鼓勵他們參加境外交流活動。

**教育局**

**2015 年 1 月 15 日**