2015 年 2 月 9 日會議
資料文件

立法會教育事務委員會

推行生涯規劃教育的進展報告

目的

本文件向委員匯報為中學生推展生涯規劃教育的主要措施，以及自 2014/15 學年開始有關工作的推行情況。

背景

2. 因應資訊科技的發展及知識高速增長，我們須培育學生終身學習的能力，以便他們作好準備，充分把握未來的機遇。隨著青年人有更多升學及就業發展機會，生涯規劃教育的角色更為重要和具挑戰性。

3. 為加強學校向學生提供生涯規劃教育的能量，教育局根據行政長官 2014 年施政報告，由 2014/15 學年起，向每所開辦高中班級的公營學校提供生涯規劃津貼，該津貼屬經常撥款，款額為每年約 50 萬元。行政長官在 2015 年施政報告進一步公布，加強學校與商業機構之間的合作，以加深學生對各行各業的了解，為投身社會作好準備。下文各段闡述為中學生推展生涯規劃教育的主要措施，以及至今取得的進展。

生涯規劃教育及升學就業輔導的理念

4. 新高中課程以及多元升學及就業出路的發展均強調終身學習，高中標誌著中學生過渡至專上/職業教育及升學就業發展的一個重要階段。我們的理念是按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，讓他們以配合個人興趣、能力和意向作出明智的選擇，協助他們有效處理和盡早適應由中學過渡至就業的轉變。

5. 推行生涯規劃教育的最終目的是讓不同能力、意向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，將個人的志向結合全人發展和終身學習，以及適時運用已得的知識、技能和態度。

諮詢探訪觀察所得

6. 在 2014/15 學年首四個月內，教育局已到約 100 所學校作諮詢探訪，與學校的升學就業輔導小組進行專業溝通。從探訪觀察所得：

a. 學校已作出範式轉變，由只為學生發放升學就業資訊，轉為採用全面的模式，加強協調及有系統地推行生涯規劃教育，以體現其精髓；

b. 學校一般均已參照"策劃-推行-評估"的循環程序，建立有關升學就業輔導的自我完善架構；

c. 學校在推行生涯規劃教育方面，已制定載有明確目標與策略的工作計劃，並設立成效評估機制。我們亦備悉學校已按照學生的興趣及發展需要，採取各種不同的評估工具及方法，以評估生涯規劃計劃的內容。

d. 逾八成的學校已在校本升學就業輔導計劃內，加入生涯規劃教育的主要學習元素，例如自我了解、認識自我及訂立目標；

7. 收集所得的資料及意見，將有助教育局推介有效的方法，加強對學校的支援，以及更新在 2014 年 5 月向學校發出的《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》(指引)及各項支援服務的資料。

教師的專業支援

8. 學校的領導層須帶領學校推行生涯規劃教育，升學及就業輔導人員則安排及指導有關的服務，透過個別或小組活動，為學生提供建議以協助他們發掘興趣，輔導他們發展個人的升學就業目標和計劃。

為此，教育局已在網站建立網頁，為教師提供更多有關升學、職業訓練及就業資訊，以及升學就業輔導及生涯規劃的教學資源。

9. 教育局除與香港輔導教師協會合作製訂了『生涯地圖』及『尋找生命的色彩』兩套資源套外，更開發了一個網頁/手機應用程式「e導航—新學制多元出路」，以協助學生找尋在新學制下本地不同院校及不同程度的課程資訊。教育局鼓勵學校採用不同工具支援學生探索升學及就業的情況，並分享實踐經驗。

10. 自 2014/15 學年起，為負責生涯規劃教育的教師而設的系統培訓課程名額，已由每年 80 個增至 240 個。我們的目標是在未來三年讓每所學校的升學就業輔導組有最少兩名教師完成有關系統培訓課程。與此同時，教育局亦為教師舉辦專題研討會、講座及工作坊，以提升他們的專業能力。自 2014 年 9 月以來，我們為升學就業輔導教師及班主任舉辦的項目，包括四個配合學生不同教育需要的升學就業輔導服務專題研討會、四個寫作技巧工作坊，以及兩個"班主任在支援學生生涯規劃中的角色"研討會。此外，我們會與商界、大專院校及資歷架構秘書處合作，為教師安排培訓活動，讓他們能掌握有關升學及就業機會的最新資訊。

11. 從諮詢探訪觀察所得，86%升學就業輔導小組已加強與校內不同組別的協作，例如輔導小組、學科小組及社工，規劃及提供生涯規劃教育和升學就業輔導服務。學校亦已因應各自特有的環境及情況，採用不同模式推行相關措施。例如一些學校把生涯規劃教育納入德育及公民教育之內，有些學校則將之納入班本的個人成長計劃內。約 90%學校把八成或以上的生涯規劃津貼用於增聘人手、舉辦生涯規劃活動及提升校本升學就業輔導服務，可見津貼運用得宜，符合所訂目標。

12. 我們期望教師在升學及就業輔導方面的專業能力可獲提升，包括掌握升學及就業發展的理論、為學生進行升學就業興趣及取向評估、為學生提供升學及就業輔導、將生涯規劃融入課程規劃、長遠的推行及評估策略等。

建立領導聯盟

13. 學校間的經驗分享及網絡有助促進整體專業發展。在 2014/15 學年，我們物色了四所專業發展學校，為學校人員提供平台分享成功經驗及進行專業交流。每所專業發展學校均與三所學校結成伙伴，以組成小型學習社羣。

14. 我們於 2015 年 1 月亦建立了一個教師網絡，方便升學就業輔導教師透過此平台直接交流，以及就設計實用的升學就業輔導及生涯規劃教學素材分享經驗。參與的教師會擬備創新的教學資源，在課堂上試用後，上載於教育局的網站，供其他教師參考。此外，自 2014 年 9 月起，教育局亦已先後為九龍城區、觀塘區、港島東區、北區及大埔區的學校舉行地區網絡活動。我們會進一步擴大學習社羣，以便教師分享及廣傳有效的方法，從而促進整體的專業發展。

15. 為凝聚各方力量推動生涯規劃教育，教育局在 2014 年 11 月舉辦「開創年輕一代的未來—生涯規劃教育論壇」，約一千名學校人員、家長、學生、辦學團體代表、大專院校代表、非政府機構代表，以及工商界人士出席。

16. 此外，教育局在 2014 年 5 至 7 月期間，分別為公營中學逾一千名校長及教師舉辦了三場簡介會，以及與家庭與學校合作事宜委員會、家長教師會聯會及家長教師會委員會晤，目的是向主要持份者解釋生涯規劃教育的政策目標及推行細節，並鼓勵家長支持子女訂立個人及升學就業目標。2014 年 12 月至 2015 年 6 月間開辦的校董培訓課程亦加入了生涯規劃教育的相關課題。

商校合作

17. 工作探索機會是生涯規劃教育的重要元素。鑑於年輕人的升學及就業機會有所增加，而科技發展亦令工作環境產生變化，我們需帶領學生走出課室，擴闊視野，認識職場世界。教育局自 2005 年起與工商機構 / 組織協作，為學生安排工作探索活動。學生通過參加商校合作計劃的各種活動，例如講座、工作坊、職場參觀及工作體驗活動

等，有機會探索不同的工種，從中學習，並建立正確的工作態度和價值觀，這些都是生涯規劃中重要的元素。

18. 教育局在 2014 年 12 月已推出全新的商校合作計劃網頁 (www.edb.gov.hk/bspp)，為學校及商界伙伴提供在計劃下各類活動的最新資訊，學校亦可透過網上系統，即時為學生報名參加各項活動。為進一步加強學生的生涯規劃並為他們提供不同類型的工作探索機會，我們會加強商校合作計劃，邀請更多工商機構參與，推動這些機構與學校建立更緊密的伙伴關係。我們的目標是把商界伙伴的數目，由 2014/15 學年的 120 個，增至 2017/18 學年的 165 個。

19. 我們會與商界伙伴研究在商校合作計劃下推行不同形式的活動，例如職場影子計劃、導引課程、導師計劃及與校同行計劃等。我們亦會就不同事宜，如進行商校配對、鼓勵學校將合作計劃活動融入學校課程內、推廣合作計劃活動，以及舉辦經驗分享會，為商界伙伴和學校提供專業意見。此外，我們亦計劃把商校合作計劃活動擴展至校長、教師和家長，讓他們掌握相關知識，輔助學生和子女進行生涯規劃。

20. 由 2015/16 學年起計的三年，我們計劃委託非政府機構，為非華語學生和有特殊學習困難的學生試辦工作體驗計劃。我們亦會在三年期間，檢視及整合商校合作計劃中有效的重要元素，以回饋生涯規劃教育的策劃，並建立一個商校合作的展示平台。

徵詢意見

21. 現時學校就生涯規劃教育的推行，正處於不同的發展階段。為此，我們建議學校按校本情況，為生涯規劃教育訂立目標、推行策略及評估/監察機制，以持續發展。教育局已為學校人員在評估有關生涯規劃教育及升學就業輔導服務的工作計劃時，提供了建議項目，例如：活動/計劃能否促進學生了解其能力、興趣、升學就業的期望和訂立個人發展計劃；學校是否已安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃/活動，以迎合學生的不同需要；學校是否已提供不同角度的升學就業輔導活動；升學就業輔導相關計劃/活動的目標群組是否已涵蓋所有學生；以及生涯規劃教育及升學就業輔導服務是否與其他學習活

動聯繫等。目的是將生涯規劃教育的元素，涵蓋於學校活動及課堂教學。

22. 教育局會按上文所述，繼續為學校和教師就推行生涯規劃提供支援。我們計劃在未來兩個學年到全港中學進行諮詢探訪，以了解學校的推行進度並給予專業支援。在探訪過程中，我們亦會發掘有效的推行方法並加以推廣，以及擴大為學生而設的生涯規劃教育支援網絡。

23. 請委員備悉在中學推行生涯規劃教育和升學就業輔導的情況。

教育局
2015 年 2 月