

致：立法會教育事務委員會

林大輝主席：

請求在 2015 年 4 月 13 日教育事務委員會會議上 討論舉辦考察團前往德國及瑞士考察中等職業教育的建議

香港中學教育令社會人士詬病的弊病之一，是考試主導，課程單一。近年來，無論政府或民間，都有越來越多人關心高中階段的多元化需要，特別是引入職業教育和生涯規劃，讓年青人有不同的選擇，以配合年青人不同的特點，以及社會經濟的不同需要。

在高中階段的職業教育這方面，德國和瑞士的制度在國際上素負盛名。兩國的高中段的職業教育學校，得到政府和教育界、企業界三方面的緊密合作，形成上課與實習互相配合的制度，極具特色。這種制度，既滿足了兩國年青人的多元需要，也與兩國的經濟成就有密切的關係，無論德國的工業或瑞士的加工業及服務業，中等職業教育（及緊接的高等職業教育）的貢獻是有目共睹的。

德國固然是職業教育的表表者、歐洲的火車頭，但瑞士的經濟結構較接近香港，也很有參考價值。本人建議教育事務委員會於今年九月組團前往德瑞兩國進行為期約一星期的考察，主題為中等職業教育。除此之外，兩國的特殊教育、幼兒教育等，也值得參考借鏡。

上述事宜，請在 4 月 13 日的委員會會議上討論，以便展開相關籌備工作。謝謝。

葉建源

2015 年 4 月 11 日