

教育事務委員會 跟進行動一覽表

(截至2015年5月8日的情況)

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
1. <u>檢討新高中課程及評估的進展情況</u>	2014年6月9日	事務委員會要求政府當局提供—— (a) 小學及初中級別課程加入指定文言經典學習材料的詳情； (b) 新學制下的高中級別學生選修中國歷史科的人數；及 (c) 在特殊學校推行調適課程的情況，以及特殊學校學生的學習成果。	政府當局的回應已於2015年4月16日隨立法會CB(4)803/14-15(01)號文件送交委員。
2. <u>"中國語文課程第二語言學習架構"的推行及專業支援</u>	2014年7月16日	事務委員會要求政府當局就香港融樂會有限公司在其意見書中[立法會CB(4)934/13-14(01)號文件]提出的事項提供書面回應。	政府當局的回應已於2015年4月16日隨立法會CB(4)804/14-15(01)號文件送交委員。
3. <u>香港中學文憑試各科的報考情況</u>	2014年12月8日	事務委員會要求香港考試及評核局提供資料，說明在過去3年的香港中學文憑考試中，有多少份通識教育科答卷經過16名不同評卷員進行多達16次評分。	政府當局的回應已於2015年4月16日隨立法會CB(4)805/14-15(01)號文件送交委員。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
4. <u>大學教育資助委員會資助院校在二零一五／一六延展年的經常撥款</u>	2015年1月12日	<p>(a) 事務委員會要求政府當局／大學教育資助委員會(下稱"教資會")按修課程度及原居地，提供教資會資助院校取錄的非本地學生的統計資料；及</p> <p>(b) 事務委員會要求政府當局以書面回應政府當局會否參考新加坡的做法，檢討現行的學費政策。</p>	政府當局的回應已於2015年4月30日隨立法會CB(4)892/14-15(01)號文件送交委員。
5. <u>教育局局長就行政長官2015年施政報告作出簡報</u>	2015年1月16日	<p>因應2015年施政報告第127(2)及127(4)段，事務委員會要求政府當局提供資料，說明——</p> <p>(a) 利用獎券基金推行的試驗計劃。該計劃邀請津助學前康復服務營運者為就讀於幼稚園或幼稚園暨幼兒中心的有特殊需要兒童提供到校康復服務；</p> <p>(b) 為有特殊需要兒童的家長提供的加強支援；及</p> <p>(c) 推行上述措施涉及的資源。</p>	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
6. <u>中國歷史教育</u>	2015年2月9日	事務委員會要求政府當局按學校在初中採用的中國歷史教育課程模式種類提供一份學校名單，並列出在採用獨立科目模式的中學當中，在中一至中三均設有獨立的中國歷史科的學校名稱及數目，以及只在初中教授該科一或兩年的學校名稱及數目。	有待回覆。
7. <u>高中"應用學習"的推行</u>	2015年3月16日	<p>事務委員會要求政府當局提供以下資料 ——</p> <p>(a) 各屆學生修讀應用學習課程的人數及百分比；</p> <p>(b) 政府當局文件（立法會CB(4)620/14-15(02)號文件）附錄一列出的每個應用學習課程的修讀學生人數，以及開辦這些應用學習課程的中學數目；</p> <p>(c) 在主流學校修讀應用學習課程的有特殊教育需要學生人數；</p> <p>(d) 政府當局就推行應用學習課程進行的檢討；及</p>	政府當局的回應已於2015年5月6日隨立法會CB(4)924/14-15(01)號文件送交委員。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		(e) 就應用學習畢業生進行的追蹤研究。	
8. <u>以普通話教授中國語文科的政策</u>	2015年4月13日	事務委員會要求政府當局提供有關資料，說明香港中、小學以普通話教授中國語文科的推行情況。	有待回覆。
9. <u>特殊學校的校舍標準及設施的改善</u>	2015年4月13日	事務委員會要求政府當局提供資料，說明未能受惠於學校改善工程計劃的17所資助特殊學校及為改善其設施而提供的替代措施(如有的話)。	有待回覆。
10. <u>香港中文大學校園北陲學生宿舍(A3及A4座)</u>	2015年4月13日	事務委員會要求政府當局提供補充資料，說明大學教育資助委員會資助院校可提供及欠缺的公帑資助學生宿位。	政府當局的回應已於2015年4月17日隨立法會CB(4)810/14-15(01)號文件送交委員。

立法會秘書處
議會事務部4
2015年5月8日