



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : EDB(CD)/ADM/55/1/89 (10)

電話 Telephone : 3509 8529

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 3104 0425

香港中區立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書
(經辦人：楊少紅女士)

楊女士：

教育事務委員會
有關在學校推行《基本法》教育與
「活學趣論·基本說法《基本法》視像教材套 2015」的
跟進事項

委員會主席要求政府當局就黃碧雲議員於 2015 年 4 月 30 日信件中提出的問題，包括在學校推行《基本法》教育與「活學趣論·基本說法《基本法》視像教材套 2015」，提供書面回應。本局已於 2015 年 5 月 8 日將教材套送交立法會秘書處，經秘書處分發予委員。現謹提供中、英文版文件，請委員閱覽。

教育局局長

(葉蔭榮  代行)

連附件

二零一五年六月八日

立法會教育事務委員會
在學校推行《基本法》教育與
「活學趣論·基本說法—《基本法》視像教材套 2015」

目的

本文件向委員簡介香港中、小學推行《基本法》教育的最新發展，以及「活學趣論·基本說法—《基本法》視像教材套 2015」。

背景

2. 《基本法》是香港特別行政區的憲制性文件，它以法律的形式，闡明「一國兩制」、「港人治港」及高度自治等重要理念，亦訂明了在香港特別行政區實行的各項制度，與我們的生活息息相關。

3. 教育局向來重視推廣《基本法》，而這亦一直是教育局的恆常工作。有關《基本法》教育的學習元素早已納入中、小學課程內，例如小學常識科、初中生活與社會科、初中和高中的中國歷史科、高中通識教育科，以及不同學習活動等。在 2008 年公布的《新修訂德育及公民教育課程架構》亦加強了與《基本法》相關的內容。全港所有中、小學均可以因應校情和課程發展需要在學校推行《基本法》教育，並透過多元模式在課堂內外具體地落實《基本法》教育。《基本法》教育在學校課程的重要性，從沒有因為《德育及國民教育科課程指引》在 2012 年擱置而有任何改變。

《基本法》教育的恆常工作

4. 教育局在中小學以學習領域/學科/學習經歷推行《基本法》教育，並持續編製相關的學與教資源和試題庫、安排相關學習活動，以推廣《基本法》教育。按照 2010-11 年《施政報告》的建議，在 2010 年 11 月開始編製學習教材套，以加深學生對《基本法》的了解，在 2012 年 1 月至 2013 年 1 月分階段向學

校派發。在同期，亦為學校提供支援學習《基本法》的網上資源。

5. 小學方面，常識科課程的「社會與公民」學習範疇包含有關《基本法》的學習重點／核心學習元素。教育局會與時並進，持續檢視和更新常識科課程指引。同時，教育局於 2012 年編製高小「《基本法》學習教材套」，還建立了《基本法》試題庫，以協助教師進行教學及評估工作，加深學生對《基本法》的制定背景、有關條文及相關重要概念的認識。《基本法》學習教材套（高小）中英文版光碟版已派發給全港小學，包括英基學校。同時教育局亦發展評估試題庫，上載教育局學與教資源網站內，供教師參考和使用。教師亦可鼓勵學生利用網上試題庫進行自學，以奠定《基本法》的知識基礎。此外，教育局在 2015 年蒐集了多所小學於校本課程中運用學習教材套內容進行《基本法》教育的示例，匯集成《活學基本法—資源套的有效運用》，以加強教師運用學習教材套的信心，並提供分享平台讓學校間交流教學心得。

6. 中學方面，教育局於 2010 年 11 月開始編製「明法達義—《基本法》學習教材套（初中）」，並分別在 2011 年和 2012 年派發中文版和英文版給所有中學。為切合社會發展和學生學習需要，教育局在 2015 年製作「明法達義—《基本法》學習教材套（初中）」（中、英文版）的重印兼訂正版。為配合電子學習的發展，局方亦會在 2015 年 6 月為初中學生的「明法達義—《基本法》學習教材套」完成編製電子書版本。

7. 高中方面，《基本法》與高中通識教育科單元二「今日香港」中的「法治和社會政治參與」主題相關，而中學文憑試通識教育科的公開考試根據《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》設定，主要依據課程目標、內容、議題的設計、補充資料和評核目標等來設題，從而評核考生理解和運用議題的相關知識和概念、不同的思維能力和正面價值觀。教育局亦為通識教育科教師編製了兩本有關「基本法與一國兩制」的教師使用手冊，兼備中、英文不同內容的參考資料。

8. 為協助教師評估學生對《基本法》的了解，教育局在 2012 年 6 月分別向中小學教師提供兩個試題庫作校內評估之用。學

生可透過回答問題或參加網上遊戲（由 2012 年 12 月開始），在網上評估自己對《基本法》的了解。教育局會繼續發展多類型的試題供學校參考和使用。

9. 教育局持續透過課程探訪、教師網絡、學習圈等，支援學校推行《基本法》教育並了解學校推行成效。又透過多元化渠道，包括透過課程發展議會的相關討論，與辦學團體及學校保持緊密溝通，積極聽取意見及建議，按實際需要而增潤《基本法》在中、小學課程的內容。《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續（小一至小六）》（2014）已上載於教育局網站，當中已建議學校善用現有學與教資源，加強《基本法》教育。

10. 教育局持續為中、小學教師舉辦有關《基本法》的專業發展課程，藉此使教師加深認識《基本法》的概念和精粹，內容包括課程規劃、學與教、學與教資源運用、知識增潤等，以支援《基本法》教育在學校推行，以及提升課程領導與教學效能。

《基本法》教育的加強工作

11. 推動《基本法》教育需要與時並進，適逢 2015 年為《基本法》頒布二十五周年，教育局除持續深化有關《基本法》教育的各項恆常工作（例如現有課程內容、校長和教師專業發展課程、學與教支援等）之外，還會加強《基本法》教育的其他範疇，包括舉辦全港校際問答比賽、製作《基本法》視像教材套等，以加深學生對《基本法》及「一國兩制」概念的認識。

「活學趣論·基本說法 —《基本法》視像教材套 2015」

12. 這個視像教材套由教育局課程發展處多個部門及借調老師共同編製。撰寫過程中緊密諮詢本港多位《基本法》法律專家，並曾於不同社經地位及不同辦學團體所辦的中學進行試教，以及根據老師的寶貴意見而進行修訂，令教材套精確實用。由此可見，本教材套乃各方專業人士共同合作的成果，教材套的內容及適用性實毋庸置疑。

13. 教材套以《基本法》的憲制地位與「一國兩制」為主題，其內容取材自 4 場中學生和 4 位法律專家的論壇，透過中學生對《基本法》的疑問和關注，以及學生與專家的互動交流，輔

以對專家的專訪片段，幫助學生從不同角度思考《基本法》與日常生活相關的問題。教材套亦特別包含《基本法》草擬歷程短片，務求使學生能清楚了解《基本法》產生的歷史背景及意義。除視像光碟外，教材套亦附以教學建議、討論大綱、課時建議、延伸閱讀建議、專題研習建議、建議考評資料等。其定位是運用視像短片，協助教師以比較生動的方式，配合現有的《基本法》教材，如「明法達義 —《基本法》學習教材套（初中）」，引領初中學生認識《基本法》，建立穩固知識基礎，促進學生在未來(如高中及大專)對相關議題的探索和討論。總括而言，教材套當中許多珍貴的互動片段及歷史鏡頭亦值得學生借鑒、參考及自學。

14. 為支援《基本法》教育在學校推行和配合《基本法》視像教材套的推出，以及提升課程領導及教學效能，教育局將持續為校長和教師舉辦一系列聚焦的專業發展課程。

15. 一直以來，教育局在推行《基本法》教育方面，並無規定教師使用任何指定教學材料。我們強調學校和教師應以專業的判斷，因應課程目標、校情和學生需要(包括年齡)，配合不同的教學法及照顧不同學生的學習需要，以選取合適的教學材料或進行校本調適，亦可自行編訂合適的教學材料。在《基本法》的學與教方面，教師應幫助學生以客觀的態度及多角度，分析各種相關議題。

未來路向及進程

16. 推動《基本法》教育是本局的既定策略，教育局將會繼續透過學校課程設置、學與教資源製作、舉辦學習活動、提供教師專業發展與支援、跨局合作、與非政府機構夥伴合作，並以課程探訪、學校自評、校外評核等渠道，了解《基本法》教育在學校推行的情況，以促進《基本法》教育的成效。

17. 一直以來，教育局都支援、尊重及信賴學校以「校本」及「生本」模式，依據其辦學理念、教育目標、學校條件及學生需要，作出專業判斷，採納合適的教學材料，為學生提供有成效的學習經歷，培育學生正面的價值觀。

18. 教育局會繼續透過多元化渠道，例如研討會、訪談、學習圈等，以了解學校在推行《基本法》教育的需要，並按實際需要提供教師專業發展課程及相關專業支援。

教育局
2015年6月