立法會CB(4)266/15-16(113)號文件

意見書

我是一位普通的家長，希望兒女可以健康快樂地成長，兩年前當第一輪排位抽中了心儀的學校後，我們歡天喜地，誰知道那是跳進深淵的開始。

地區名校從不會打正旗號操練ＴＳＡ,因為課程、工作紙、測驗和考試早已是ＴＳＡ的化身。我這個不知就裏的家長，連兒子成為了ＴＳＡ奴隸都不知道，真可悲！所謂ＴＳＡ成績不影響個人，那也是一個最大的笑話，既然ＴＳＡ已融入課程，又何來不影響個人成績？

我相信ＴＳＡ的原意是好的，但現在問題出現在那裏呢？依我愚見，就是基本能力是一個移動目標，你的前輩成功了，那對你的要求又再增加了？而現在的TSA部份題目及要求已經超越8歲小孩應有的程度。

小學一年班的孩子目不識丁，但閱讀理解卻不是由淺入深？小一的聖誕假期，學校請我們到教育局的ＳＡ網站做的閱讀理解，題目為「女媧補天」，內容文字十分深奧連大學畢業的我亦覺得不容易，一年級小孩子要如何「理解」？有人話閱讀理解不需要每個字都懂，亦不真的明白，答對便是了！這就是現今小孩學習的態度？我們的小學學的是這些技巧?!

為什麼我會說學校的課程已經把TSA融入呢，因為自小一起小兒的數學測考45分鐘有45題題目，當中當然有淺有深，但在時間掌握已不容許有任何差錯。二年級小孩子已經在做四位加減混算，45分鐘內我的小孩已無法完成所有的題目，後面2頁題基本是空白的，但他是能掌握基本加減運算，奈何在時間上他未能追上現在基本能力要求的一分鐘一題。看看身邊的小孩子，他們成績不錯，細問之下原來他們早已在校外進補，提早完成了這學期的數學，再加以平日的操練，早已能十分鐘完成20題四位加減混算了。可能這就叫做贏在起跑線，不但要超越學校課程，更要機械式操練，這又是基本要求?可憐我身為孩子媽媽，以為到學校是學習知識，而非為分數!我可不想孩子變成機械人，但現實我反被當成不負責任的家長，我們真的可以不隨波逐流嗎。

分享一下身邊的小朋友他們的作息時間表，我們學校是少有的半天小學，大家可能以為我好輕鬆了，但在我身邊的有大部份的同學是這樣活着的：

8:00a.m 起床

9:00a.m. 出門到補習社主要目的操練及溫習

11:00a.m. 匆匆吃過午飯

11:45a.m. 坐校車回校

12:15p.m. 回到學校，有的小孩因為要補習會在這個時候回校吃中午飯

6:30p.m. 回到家

6:30p.m. 吃飯,洗澡,遊戲通通在這一個小時來完成

7:30p.m 開始做功課，有時早有時晚,但很多時超過 11 時

這真的是小孩子應有的作息時間表?

有人會話那是因為我們的學校谷，但觀乎五年前學校的 pass paper，那時候題目直接易明，閱讀理解簡單，數學文字題亦沒有現時的文字遊戲，那為什麼五年後嘅今日學校的考卷會明顯較深，因為學校正緊貼 T S A 的步伐，以確保學校的 TSA 成績繼續優於全港!

是時候醒覺了各位學者、各位專家及教育署，小三的程度理應不會隨着時代而改變，因為每位小孩子只讀一次小三，如果很多小孩子在 TSA 取得很高的分數，那代表教育完善，而不是 T S A 太淺，T S A 的程度不應該無限的提升，現在反而是前一批小孩已經破了世界紀錄，所以這一批應該更好的概念，而不是只要做到就夠了！請教育處收手，還小孩一個童年，還我親子的時間，還我家庭和諧!

兩位小孩的母親

附上回條。