回覆2015年11月29日的教育事務委員會特別會議意見書：

到底教育局多年來進行TSA 評核後，為何家長不能獲得個別學生成績？如果有種種原因，學生的成績不能個別公開，何以又要學生陪送參與TSA 的考試？

為何TSA 這麼重要而又大型的數據採集後，又不見公開於「資料一線通」（data.gov.hk）出現？為配合創新科技局的成立，教育局有無熱枕為這大數據公開的年代作出籌劃和公開學生成績的大數據研究？既然如果局方好可能未有準備充足，又何必苦了莘莘學子，應考一場沒法萃取大數據分析的考核？

多年來，既然花盡財力人力物力，要審視學生所學的成績的高高低低。又何以教育當局（或與其他政策局，包括勞工及福利局，食物及環境衛生局等合作），從數據的分析下，為學生增添更豐富的「拔尖補底」的福利？

如果獲取數據的目的只是為了學校發展主任的爭逐升任，又何必要小小年紀的學生浪費青春，耗盡精力應付無了期的優質果效？

如果當局只是為了向公眾交功課的心態去進行TSA 評核，我只想政府更正面積極地建設更多教育福利，以「視病猶親」的心態去面對學生學習能力的不足，以「引以為榮」的成功感去加強尖子的培訓。

最後，我希望教育局徹實還給香港學童一個自己選擇學業成就的童年，謝謝！

張錦德先生上

二零一五年十一月廿日