致教育局局長及教育事務委員會:

本人育有三歲女兒，現就讀 K1， 她生於 2012 年龍年， 為出生數字最多的一年。自懷孕開始，本人己為女兒日後的教育之路感壓力。為什麼社會出現「贏在起跑線」的學習氣氛？半歲已有 Playgroup 班課程，兩歲有學前班，到三歲上 K1 便需學習中文、英文和普通話。本人每天下班回家需教女兒認字，認的已不是單字，而是詞語如「秋天」、「葉子」、「老師」、「朋友」等，對一個剛滿三歲的小孩來說，是頗深的，學校更不時考核學生是否能夠認知該詞彙，無疑令家長感添壓力。

到小學階段更出現 TSA，學生為應付小三小六的 TSA 試而日操夜操試題，小一學生已須閱讀一篇二百字的文章，再理解，然後再表達自己意見，試問一個六歲的幼童怎能有此能力？這導致老師、家長、學生倍感壓力，更令近年學生自殺及患上抑鬱症數字不斷上升，如今年九月開學不久已有學生因感學習壓力而自殺，故本人懇請教育局嚴肅地正視此問題，廢除 TSA 制度，以抽樣形式代替，避免學校為保名次而不斷對學生催谷，另應提倡「自主學習」及「以活動教學」，而不是單靠宣傳廣告勸籲家長給兒童每天有足夠的玩耍時間，因為問題是源於教育制度，而非增加玩耍時間能解決。

請還香港兒童一個快樂的童年。

謝謝。

敬祝

時祺

一個育有三歲女兒的家長

李倩雯

2015 年 11 月 9 日