意見書

全港性系統評估

本人強烈反對 TSA.

以前「填鴨式」學習方法已有很大的問題，現在的教育制度更變本加厲，「求學不是求分數」已成了口號。

TSA 是罪魁禍首。TSA 的題目又深又多，要一個小學生去在限定時間內完成，除了「操卷」，其實是沒有辦法的。小學生在這樣的壓力下，又怎會有自學的興趣。TSA 已偏離最初設立原意。

無論當局如何美化 TSA，大部份小學為了學校前途和學生成績，由小一開始已經有一系列針對 TSA 的考核和操練，補課亦是指定動作。小學生要處理的功課壓力龐大，如家長無能力花時間跟進子女的學業，花錢請補習老師及到補習社做功課，已成為常態。

其實要取消小三 TSA 外，還要取消小六及中三 TSA。現時升中已有「中一入學前香港學科測驗」，以及小五和小六的「呈分試」，為何仍要有 TSA 存在呢？Pre-S1 用學兄學姊的成績來評估也有偏差，為何不直接用學生該年度的成績來評估學校 branding 呢？這不是更直接嗎？如果取消了 TSA，每年的小六生都參加自己那一年要分 branding 的 Pre-S1，那不是更公平嗎？

考試愈多，對學生和老師來說，都不會是好事。所以除了要取消 TSA 外，其實初小(一、二年級)更加應該全面取消考試。

有些小學竟標榜一年級已教二年級，甚至三年級的課程。這是本末倒置的。現在上學就只是為了參加學校的考試測驗和默書。真正的學習時間，是在放學後。因為學校教半個小時的課程，家長就要在家教三個小時。那試問上學有什麼得著呢？

初小的重點應是啟發學生對學習的興趣，不應只重視考試和分數。更應鼓勵學生多參與不同的活動，以發掘他們多方面的技能，例如如何和別人合作，如何面對失敗等等。如果他們又要面對考試，又要參與課外活動，其實是做不到發掘他們的潛能的，反而增加了他們的壓力。

當學生長年累月反覆操練考試內容，還有興趣追求其他的課外知識嗎？如果孩子自小只懂得跟着功課追逐最高分的答案，還能鼓勵他們發揮創意思維和積極自主學習，甚至培養出敢於犯錯，並從挫折中學習的終身學習精神嗎？考試和操練沒有令孩子變聰明，反而令真正聰明的孩子充滿挫折，重重考試制度只會培養功利和緊張氛圍。

另外，直資制度也需要檢討。家長為了子女可入直資學校，在幼兒階段已要不斷催谷小朋友，因為入學試已會考政治常識，中英文句子重組，普通話，數學乘除數概念及代數計算。

這個教育制度已到了瘋顛的情度。

總結：

1. 立即取消小三小六及中三的 TSA

2. Pre-S1 應該以學生自己本年成績定學校的 branding

3. 全本取消小一及小二的考試

3. 應檢討如何能提升小學生的學習興趣，小學皆段不應再偏重考試測驗成績

4. 取消或檢討直資制度

劉德慧