

2016年1月11日會議

討論文件

## 立法會教育事務委員會

### 推行生涯規劃教育的進展報告

#### 目的

本文件旨在繼 2015 年 2 月向委員會報告後，再次向委員匯報為中學生推行生涯規劃教育的進展。

#### 背景

2. 行政長官在 2014 年和 2015 年施政報告宣佈，向學校提供更多支援，以進一步協助年輕人進行生涯規劃及加強學校與商界的合作。政府向每所開辦高中班級的公營學校及直接資助計劃(直資)學校提供生涯規劃津貼，該項津貼屬經常撥款，款額每年約 50 萬元。此外，教育局發佈《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》以協助學校策劃、推行和評估其校本生涯規劃教育，以及積極實施連串支援措施。學校在 2014/15 學年開始推行生涯規劃教育，而推行數月後的進展情況已於 2015 年 2 月向教育事務委員會匯報。

#### 學校推行生涯規劃教育的進展

3. 教育局已於 2015 年 9 月完成一項學校調查，而截至 2015 年 11 月底，亦已到 295 所學校<sup>1</sup>作諮詢探訪(約為全港學校的 58%)，收集學校推行生涯規劃教育及升學就業輔導服務的資料。我們欣悉：

- i. 絕大多數學校的升學就業輔導小組、輔導小組、學科小組及社工等不同組別已建立更緊密協作的關係，以策劃和推行生涯規劃教育，並已設立有效的評估機制。學校以各種不同的評估工具和方法，評估生涯規劃計劃的成效。

---

<sup>1</sup> 包括在 2014/15 學年探訪的 225 所學校，以及在 2015/16 學年探訪的 70 所學校。

- ii. 生涯規劃教育包含三項主要元素，分別為自我認識與發展、工作探索，以及事業規劃與管理。受訪學校中，約有四分之三已在校本學習計劃內加入了這些主要元素，例如自我了解、認識自我及訂立目標。
- iii. 大多數學校在獲得教育局為支援生涯規劃教育而提供的額外資助後，已把生涯規劃津貼適當地用於若干範疇，包括聘請額外教師承擔升學就業輔導教師的授課工作，讓他們更能專注於生涯規劃教育；為學生採購有關生涯規劃教育的教材或評估服務；以及資助學生參與工作探索活動。約 80% 學校把大部分生涯規劃津貼用於聘請額外人手。
- iv. 約有四分之三的學校已提供更多工作探索活動，每學年舉辦超過六項計劃，提升學生對不同行業和職場世界的認識。
- v. 為中一和中二班級提供自我認識與發展計劃的學校，所佔比例從稍微過半增至約四分之三，顯示初中班級亦已大大加強生涯規劃教育。

## 加強教師培訓

4. 為負責生涯規劃教育的教師而設的系統培訓課程名額，已由 2013/14 學年的 80 個增至 2014/15 學年的 240 個，藉以提升教師的能力。2015/16 學年的名額仍維持於該水平，務求達致在 2016/17 學年每所學校的升學就業輔導小組有最少兩名教師完成有關的證書或同等課程。根據我們的記錄，有 395 所學校(約為全港所有開辦高中班級的公營學校及直資學校的 80%)已有最少兩名教師曾受訓，另 75 所學校(約為 15%)有一名教師曾受訓。換言之，絕大部分學校均聘有曾受訓的升學就業輔導教師，負責統籌學生的生涯規劃服務。

5. 為配合學生不同的志向，生涯規劃教育工作不能只由一位或數位教師承擔，而是需要由一個團隊負責，如能以全校參與模式推行則更為理想。因此，教育局會繼續為不同教師舉辦專題研討會、講座及工作坊，以提升其專業能力。教育局在 2015 年 5 月推出「同行並進——生涯規劃教育分享系列」，與學校分享班主任支援學生作生涯規劃的

策略、善用生涯規劃津貼的方法，以及在特殊學校推行生涯規劃教育的經驗。在 2015 年 12 月，教育局舉辦中學「成績稍遜學生」升學就業輔導服務專題研討會，以及「班主任在支援學生生涯規劃中的角色」研討會，兩個研討會均深受升學就業輔導教師及班主任歡迎。

## 促進專業交流

6. 教育局人員在進行上文第 3 段所述的諮詢探訪時，亦與學校的升學就業輔導小組作專業溝通，並按學校情況給予專業意見。

7. 為了促進各學校及教師之間的專業交流，鼓勵他們彼此分享推行生涯規劃教育的成功經驗，我們會繼續透過在 2014/15 學年設立的四所專業發展學校，為 12 所新的伙伴學校提供校本支援，以便與他們分享成功推行生涯規劃教育的經驗。

8. 去年，我們鼓勵升學就業輔導教師互相交流經驗，成果豐碩。在 2015/16 學年，我們會再接再厲，繼續組織教師網絡，以促進教師的專業交流及分享有效的實踐經驗。在 2014/15 學年至 2015 年 11 月期間，教育局先後在九龍城、觀塘、港島東、北區、大埔、西貢、荃灣、葵涌、青衣及沙田共 10 區的學校舉行地區網絡活動。

## 建立商校合作

9. 工作探索對學生妥善規劃與管理事業至為重要。商校合作計劃正是為學生提供工作探索機會的有效途徑。在 2014/15 學年生涯規劃教育推出後，商校合作計劃見證了飛躍的發展，與教育局合作的機構數目由 2013/14 學年的 80 個增至 2014/15 學年的 120 個，活動數目由 500 項增至 750 項，受惠的學生人次亦由 22 萬 7 千遞增至 25 萬。在 2015 年 9 月至 11 月底期間，逾 70 個商校合作計劃伙伴與我們合辦了超過 220 項活動，惠及超過 26 000 名學生。

10. 商界伙伴包括連鎖鞋店、具規模的家庭用品商店、酒店和政府部門等，舉辦講座、職場探訪、不同形式及長短的工作體驗活動，讓學生可以接觸各行各業的工作。商校合作計劃大受歡迎，擴展迅速，可

見商界對生涯規劃教育的支持。我們亦樂見有工商機構及非政府機構在商校合作計劃以外，自行為學校安排不同形式的工作體驗計劃。

11. 適逢該計劃推行十周年，我們在 2015 年 12 月 3 日舉行了“生涯規劃創未來暨商校合作計劃慶典”，以表揚一直給予支持的商界伙伴，並鼓勵更多工商機構加入商界伙伴的行列。該活動由行政長官擔任主禮嘉賓，備受歡迎，共有超過 1 000 名商校合作計劃伙伴、校長、教師、家長及學生踴躍出席。

### **為非華語學生和有特殊學習困難的學生提供生涯規劃教育**

12. 為配合學生在生涯規劃教育方面的不同需要，教育局已委託兩所非政府機構，分別為非華語學生和有特殊學習困難的學生試辦工作體驗計劃。該兩項計劃由 2015/16 學年起推行，為期三年，涵蓋的試辦項目旨在協助非華語學生了解各行各業、適應文化差異和投入工作；以及通過導師計劃、職場影子計劃及各項活動，幫助有特殊學習困難的學生了解本身的長處和克服其困難。

13. 為有特殊學習困難的學生而設的試驗計劃已於 2015 年 11 月展開，每年可惠及 150 名來自 15 所中學的學生。為非華語學生而設的試驗計劃將於 2016 年 1 月中推出，每年可惠及 600 名學生。

### **未來路向**

#### ***建立協助年輕人作生涯規劃的文化***

14. 生涯規劃不單止是在升學就業兩者之間作出抉擇，更是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。然而，市民大眾對生涯規劃教育及背後的理論架構或許仍感陌生。因此，教育局積極邀請學校持份者參與，並向家長、商業機構及市民大眾宣傳，以建立協助年輕人作生涯規劃的文化。自 2015 年 2 月以來，我們通過各種社交媒體，使這方面的工作取得重大進展。舉例說，我們通過巴士電視平台播放四輯有關不同行業成功人士的專訪、與電台合作播放一輯合共十集有關不同職業 / 行業的節目、在報章刊登有關生涯規劃教育的特刊，以及全年在 YouTube 分享有關商校合作計劃的活動花絮。此外，

我們將舉辦微電影創作比賽、巡迴展覽等宣傳活動。我們喜見市民大眾普遍漸漸認同生涯規劃教育對學生的價值。

### **為學生提供更多工作探索機會**

15. 儘管生涯規劃教育對市民大眾仍是比較新的概念，學校持份者已廣泛認同工作探索的重要性，而商校合作計劃的發展亦已邁進十周年。我們着力招募更多商界伙伴，以擴大工作探索活動的種類和規模，讓更多學生親身了解和體驗不同行業。我們的目標是在 2017/18 學年把商界伙伴的數目逐步增至 165 個或以上，以及提供更多元化的商校合作活動，包括工作坊、工作體驗計劃、導引計劃及職場影子計劃等。與此同時，我們已開始與新的及現有的商界伙伴協商，為學生舉辦更多深入的活動，例如為家長而設的職業教育活動和職業博覽 2016 等。

### **為教師提供持續專業支援**

16. 教育局會因應教師的專業發展需要(例如為班主任而設的生涯規劃輔導技巧課程、就業取向及職業評估工具課程等)，繼續為學校及教師提供支援，包括舉辦更多各類型的培訓課程及研討會；以及製作生涯規劃教育的學與教材料及工具，供教師及學生使用。以我們目前每年提供的訓練名額(見上文第 4 段)而言，每所學校要有最少兩名教師曾受訓的目標，應屬切實可行。

### **爭取家長的支持**

17. 家長在支持和鼓勵子女按照本身的興趣及能力追求人生目標方面，擔當重要角色。初步而言，我們已把有關生涯規劃教育的相關課題納入 2014 年 12 月至 2015 年 6 月的校董培訓課程中，並於 2015 年 4 月分別向中三及中六學生的家長派發單張。此外，我們會進一步向家長提供有關各種進修機會及行業的資料。我們亦鼓勵學校藉家長日及為家長而設的職業資料講座等機會，加強與家長溝通，又鼓勵商界伙伴盡量為家長提供更多認識其行業的活動。

## **檢討生涯規劃教育的進展以便籌劃日後的工作**

18. 我們相信持續檢討生涯規劃教育的推行情況對籌劃未來的工作，至關重要。為此，我們會在 2016/17 學年完成對所有合資格中學進行諮詢探訪的工作。從諮詢探訪收集所得的資料有助於日後籌劃生涯規劃教育各方面的工作，包括培訓、活動、資源及對學校的支援。

### **徵詢意見**

19. 請各委員備悉中學推行生涯規劃教育的情況及未來路向。

教育局

2016 年 1 月