

**教育事務委員會
跟進行動一覽表**

(截至2016年1月6日的情況)

| 事項 | 會議日期 | 需要採取的跟進行動 | 政府當局的回應 |
|-----------------------------------|------------|---|---------|
| 1. <u>教育局局長就行政長官2015年施政報告作出簡報</u> | 2015年1月16日 | <p>因應2015年施政報告第127(2)及127(4)段，事務委員會要求政府當局提供資料，說明——</p> <p>(a) 利用獎券基金推行的試驗計劃。該計劃邀請津助學前康復服務營運者為就讀於幼稚園或幼稚園暨幼兒中心的有特殊需要兒童提供到校康復服務；</p> <p>(b) 為有特殊需要兒童的家長提供的加強支援；及</p> <p>(c) 推行上述措施涉及的資源。</p> | 有待回覆。 |
| 2. <u>中國歷史教育</u> | 2015年2月9日 | 事務委員會要求政府當局按學校在初中採用的中國歷史教育課程模式種類提供一份學校名單，並列出在採用獨立科目模式的中學當中，在中一至中三均設有獨立的中國歷史科的學校名稱及數目，以及只在初中教授該科一或兩年的學校名稱及數目。 | 有待回覆。 |

| 事項 | 會議日期 | 需要採取的跟進行動 | 政府當局的回應 |
|------------------------------------|-------------|---|--|
| 3. <u>以普通話教授中國語文</u> 的政策 | 2015年4月13日 | 事務委員會要求政府當局提供有關資料，說明香港中、小學以普通話教授中國語文科的推行情況。 | 有待回覆。 |
| 4. <u>全港性系統評估</u> 的推行的有關事宜 | 2015年11月29日 | 事務委員會要求香港考試及評核局(下稱"考評局")提供資料，說明考評局過去5年每年接獲有關全港性系統評估(下稱"系統評估")的試卷題目的投訴(包括題目深淺、題型種類等)。 | 政府當局的書面回應已於2015年12月18日隨立法會CB(4)391/15-16(01)號文件送交委員。 |
| 5. <u>重置及重建低於標準的校舍</u> 的政策及計劃的相關事宜 | 2015年12月14日 | <p>1. 關於目前在"火柴盒式校舍"營辦的28所公營小學，事務委員會要求政府當局提供以下資料 ——</p> <p>(a) 它們的名稱、地址及現有校舍的落成時間；</p> <p>(b) 在不合標準校舍營辦的學校當中：</p> <p style="padding-left: 40px;">(i) 哪些學校將會重置；</p> <p style="padding-left: 40px;">(ii) 哪些學校曾表明需要或期望重置或重建；及</p> <p style="padding-left: 40px;">(iii) 哪些學校未有表明這方面的需要或期望；</p> <p>(c) 政府當局重置或重建目前在不合標準校舍營辦的學校的時間</p> | 有待回覆。 |

| 事項 | 會議日期 | 需要採取的跟進行動 | 政府當局的回應 |
|------------------------------------|--------------------|---|--------------|
| | | <p>表；及</p> <p>(d) 如沒有(c)項所述的時間表，原因為何。</p> <p>2. 關於目前在不合標準校舍營辦的兩所特殊學校，即屯門匡智晨崗學校和沙田香港耀能協會高福耀紀念學校，事務委員會要求政府當局說明以下事宜 ——</p> <p>(a) 政府當局重置或重建該等學校的時間表；及</p> <p>(b) 如沒有(a)項所述的時間表，原因為何。</p> | <p>有待回覆。</p> |
| <p>6. <u>特殊學校教學與非教學人手的相關事宜</u></p> | <p>2015年12月14日</p> | <p>事務委員會要求政府當局提供過去3個學年資助特殊學校教師流失率的資料。</p> | <p>有待回覆。</p> |

立法會秘書處
議會事務部4
2016年1月6日