

2016年5月9日會議

討論文件

立法會教育事務委員會

資助修讀兼讀制專業課程

目的

本文件向委員簡介政府擬推行為期三屆的試行計劃，向就讀職業訓練局(職訓局)指定兼讀制專業課程的學生提供學費資助。

背景

2. 職業專才教育為不同志向和能力的人士提供靈活多元的出路，在培育香港發展所需的人才方面，發揮舉足輕重的作用，同時亦有助各人發揮不同潛能，在社會向上流動。

3. 為進一步鼓勵持續進修，財政司司長在2016-17財政年度政府財政預算案中宣布推行為期三屆的試行計劃，由2016/17學年起，向就讀職訓局指定兼讀制專業課程的人士提供學費資助，課程涵蓋建築、工程和科技學科。試行計劃旨在鼓勵在職人士爭取更高學歷，以協助他們向上流動。

理據

兼讀制課程

4. 與全日制課程相近，兼讀制課程教授學生專門知識和技能。由於以兼讀模式學習，在職人士可在受僱期間接受教育和培訓，從而發展事業，兼讀制課程因而發揮重要作用，有助推廣持續教育及提升勞動人口的競爭力。

5. 由於工程及建築服務業發展蓬勃，相關行業對人力需求殷切。這些行業十分專門，對技術要求相對較高，令招聘及挽留僱員更為困難。在這方面，職訓局相關學科的全日制高級文憑課程畢業生就業率高，入職薪酬亦相對較高，可見他們備受僱主歡迎。至於相類的兼讀制課程畢業生，理應同樣受歡迎，因為全日制及兼讀制課程的畢業標準一致，畢業生均具有相同的技巧和知識，能配合本地行業的人力需要。與全日制課程畢業生相比，兼讀制課程畢業生有多年工作經驗，可謂更具競爭力。

6. 雖然這些兼讀制課程可為學生提供理想的職業前景，但大部分建築及工程學科的兼讀制課程均屬自資性質¹，學費相對較高，因此一些低收入人士可能難以負擔。作為參考，在2015/16學年，由職訓局提供的兼讀制高級文憑課程(一般修業期為三年)，學費由70,000多元至大約90,000元不等，而兼讀制專業文憑/專業證書課程(一般修業期為六個月至兩年)的學費，則介乎大約6,000元至50,000元不等。

為兼讀制專業課程學生而設的擬議資助計劃

7. 我們建議推行為期三屆的試行計劃，向就讀職訓局指定兼讀制專業課程的學生提供學費資助，相關課程涵蓋建築、工程和科技學科。根據試行計劃申請資助的人士，須符合下列所有條件，方合資格

-

(a) 可合法於香港受僱的香港居民；以及

(b) 首次成功入讀由職訓局提供的相關自資兼讀制課程²；
所入讀的課程應 -

¹ 根據《學徒制度條例》(第47章)為註冊學徒提供的課程及為僱員再培訓局提供的再培訓課程由公帑資助。

² 相關課程的擬議學費增幅如高於年內消費物價指數的升幅，須經教育局批准。

- (i) 經香港學術及職業資歷評審局評定屬資歷架構第三至第五級別，不包括副學士學位及學士學位課程；以及
- (ii) 在香港資歷名冊³的學習 / 培訓範疇下屬“建築及城市規劃”或“工程及科技”類別。

8. 獲批資助的申請人可獲退還合資格課程 60% 的學費，上限為每人 45,000 元。在試行計劃下，申請人最多可申請退還兩個課程的學費，而學費會分期於申請人圓滿修畢一個學期的課程後退還。我們不會為個別課程預設限額，並會按先到先得的方式提供資助。

9. 截至 2016 年 4 月 15 日止，按香港資歷名冊的學習 / 培訓範疇及資歷架構級別劃分的職訓局合資格課程 / 資歷一覽表(不包括由 2016/17 學年起停辦的課程)載於附件。不過，有一點須留意，若干課程的資歷名銜在 2016 年稍後時間可能會有所更改。此外，一些符合上文第 7 段準則的新課程正在籌備中，職訓局將於稍後推出。

推行及檢討

10. 如在 2015-16 立法年度內獲財務委員會(財委會)批准撥款，試行計劃將於 2016/17 學年推出，惠及三屆合共約 5 600 名學生。我們將在適當時候收集有關數據，例如申請數目和修畢課程比率，以及相關人士的意見等，以檢討試行計劃的成效。

對財政的影響

11. 政府就有關建議為三屆學生所承擔的非經常開支為 2 億元，包括職訓局為推行計劃而招致的行政費用。估計 2016-17 至 2021-22 財政年度所需的現金流量如下 -

³ 香港資歷名冊是一個中央網上資料庫，載列在香港資歷架構下得到質素保證的資歷。

| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 總計 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 學費資助 (百萬元) | 6.3 | 33.1 | 55.7 | 60.2 | 27.6 | 6.1 | 189.0 |
| 行政費用 (百萬元) | 1.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 10.0 |
| 總計 (百萬元) | 7.3 | 35.1 | 57.7 | 62.2 | 29.6 | 7.1 | 199.0 |

如在試行計劃推行三屆後尚有未支用的撥款，我們或會延長該試行計劃。

未來路向

12. 如委員同意，我們計劃在 2016 年 6 月向財委會提交建議，以申請撥款。

教育局

2016 年 5 月

按香港資歷名冊的學習 / 培訓範疇及資歷架構級別劃分的
 職業訓練局合資格課程 / 資歷一覽表
 (截至 2016 年 4 月 15 日)

建築及城市規劃

| | 課程 / 資歷 | 資歷架構級別 |
|----|-----------------------|--------|
| 1. | 建造工程地盤監督專業文憑 (QF 級別四) | 四 |
| 2. | 樓宇診斷及檢驗專業證書 | 四 |
| 3. | 樓宇修護管理專業證書 | 四 |
| 4. | 園藝及園境管理專業文憑 | 四 |

工程及科技

| | 課程 / 資歷 | 資歷架構級別 |
|-----|------------------------|--------|
| 1. | 汽車工程文憑 ^註 | 三 |
| 2. | 屋宇裝備工程學文憑 ^註 | 三 |
| 3. | 建築學文憑 ^註 | 三 |
| 4. | 土木工程文憑 ^註 | 三 |
| 5. | 電機工程文憑 ^註 | 三 |
| 6. | 機械工程學文憑 ^註 | 三 |
| 7. | 測量學文憑 ^註 | 三 |
| 8. | 鐵路工程證書(數據收集和系統保證單元) | 四 |
| 9. | 鐵路工程證書(驅動牽引與電磁兼容性單元) | 四 |
| 10. | 鐵路工程證書(查察列車上的隱藏故障單元) | 四 |
| 11. | 鐵路工程證書(現代鐵路組織與基礎設施單元) | 四 |
| 12. | 鐵路工程證書(鐵路資產管理單元) | 四 |
| 13. | 鐵路工程證書(鐵路系統保證單元) | 四 |

^註 就讀有關高級文憑的學生若已符合訂明的要求，可選擇結業並獲取有關之階段結業文憑學歷。

| | 課程 / 資歷 | 資歷架構級別 |
|-----|----------------------|--------|
| 14. | 鐵路工程證書(訊號線路系統單元) | 四 |
| 15. | 鐵路工程證書(訊號系統設計及應用單元) | 四 |
| 16. | 鐵路工程證書(訊號系統原理單元) | 四 |
| 17. | 飛機維修工程高級文憑 | 四 |
| 18. | 汽車工程高級文憑 | 四 |
| 19. | 屋宇裝備工程學高級文憑 | 四 |
| 20. | 建築學高級文憑 | 四 |
| 21. | 土木工程高級文憑 | 四 |
| 22. | 電機工程高級文憑 | 四 |
| 23. | 機械工程學高級文憑 | 四 |
| 24. | 測量學高級文憑 | 四 |
| 25. | Android 手機應用程式設計專業證書 | 四 |
| 26. | 汽車科技專業證書 | 四 |
| 27. | 屋宇機電科技專業證書 (施工) | 四 |
| 28. | 屋宇機電科技專業證書 (維修) | 四 |
| 29. | 建造業環境管理(環保主任)專業證書 | 四 |
| 30. | 時尚珠寶設計與營銷專業證書 | 四 |
| 31. | 高級珠寶設計及品牌管理專業證書 | 四 |
| 32. | 環保建築科技專業證書 | 四 |
| 33. | 綠色照明技術與應用專業證書 | 四 |
| 34. | iPhone 手機應用程式設計專業證書 | 四 |
| 35. | 海事運作專業證書 | 四 |
| 36. | 產品測試專業證書 | 四 |
| 37. | 工料測量實務專業證書 | 四 |
| 38. | 鐵路訊號系統專業證書 | 四 |
| 39. | 鐵路車輛維修專業證書 | 四 |
| 40. | 船舶運作專業證書 | 四 |
| 41. | 時計售後服務管理專業證書 | 四 |
| 42. | 時計科技及維修專業證書 | 四 |
| 43. | 汽車科技及管理專業文憑 | 四 |
| 44. | 屋宇機電科技專業文憑 | 四 |
| 45. | 環境科技及管理專業文憑 | 四 |
| 46. | 高級與時尚珠寶專業文憑 | 四 |

| | 課程 / 資歷 | 資歷架構級別 |
|-----|---------------|--------|
| 47. | 海事運作專業文憑 | 四 |
| 48. | 手機應用程式設計專業文憑 | 四 |
| 49. | 鐵路工程專業文憑 | 四 |
| 50. | 時計維修與售後服務專業文憑 | 四 |
| 51 | 屋宇設備與水務工程專業文憑 | 五 |