

2016年7月2日

討論文件

立法會教育事務委員會
免費優質幼稚園教育政策下的教師薪酬架構

目的

本文件載述免費優質幼稚園教育政策下推行的幼稚園教師薪酬架構。

背景

2. 幼稚園教育對奠定兒童的均衡發展及終身學習的基礎，非常重要。由於香港的幼稚園均屬私營，業界的運作十分靈活、多元化、充滿活力及能適時回應社會需要的轉變。現時，幼稚園可按照教師的職責、經驗、表現等全權決定教師的薪酬。從觀察所得，幼稚園各有釐定教師薪酬的校本安排。

免費優質幼稚園教育政策下的安排

3. 政府會由2017/18學年起實施免費優質幼稚園教育政策，政策目標是提供易於負擔的優質幼稚園教育，以及提高學童按其所需接受不同模式幼稚園教育的機會。在新政策下，政府會採取多項措施，提升幼稚園教育的質素，當中包括挽留和吸引優秀教師，以及保持教師隊伍穩定。就此，我們鼓勵參加新政策下新資助計劃的幼稚園(以下統稱“幼稚園”)為教師設立專業階梯，並要求它們為教師提供具競爭力的薪酬。

4. 在專業階梯方面，我們認為包括校長、主任和教師在內的三層教學人員架構，切合幼稚園所需。部分幼稚園可能需要設一名副校長，協助校長監督幼稚園的行政工作、課程發展和運作事宜。在規模十分細小的幼稚園，校長的職級與副校長相若。基於幼稚園界別甚為多元的特性，幼稚園應按照本身的需要，聘用不同職級的教師，以配合其營運規模。

5. 採取薪酬範圍(而非薪級表)可讓幼稚園有更大彈性配合其個別需要，亦可對有不同專長、擔當額外職務及表現優秀的教師，予以適當嘉許。就此，教育局會釐定幼稚園每個職級的薪酬範圍。主任級或以上教學人員的建議薪酬範圍如下(新政策推出時，薪酬範圍將適當地調整至 2017/18 學年的價格水平)：

主任級或以上 教學人員	建議薪酬範圍 (2013/14 年度水平)
主任	24,000 元 – 38,000 元
副校長	30,000 元 – 42,000 元
二級校長	34,000 元 – 47,000 元
一級校長	40,000 元 – 53,000 元

6. 至於獲得額外資助及獲准收取學費的長全日制幼稚園，可增聘教師，亦因此可增加主任，以配合較長服務時間的運作需要。

7. 在 2015/16 學年，參加學前教育學券計劃的幼稚園，其全職教師的月薪中位數約為 19,700 元。在新政策下，為確保幼稚園教師的薪酬合理，幼稚園必須按薪酬範圍支付教學人員薪酬。教師的建議薪酬範圍如下(新政策推出時，薪酬範圍將適當地

調整至 2017/18 學年的價格水平)：

教學人員	建議薪酬範圍 (2013/14 年度水平)
教師	18,000 元 – 32,000 元

8. 此外，部分基本單位資助會指定作薪酬用途，必須用於支付教學人員的薪酬。幼稚園可把餘下的任何部分撥作支付教學人員的薪酬，但反之則不行。為鼓勵學校善用資助以支付教學人員薪酬，如薪酬部分的資助有過多餘款，教育局會收回有關款項。

9. 我們會發出指引載列各項要求及措施，以確保幼稚園能妥善處理教師的關注，例如認可他們的教學經驗。幼稚園亦須妥善運用政府資助，適當地支付教師薪酬。具體而言，幼稚園必須訂立適當和明確的校本機制，以釐定薪酬待遇及調整薪酬，並讓員工清楚了解有關機制，以保持良好的員工關係及士氣。幼稚園釐定個別教師的薪酬時，可考慮其資歷、經驗(包括在現時任職的幼稚園及在其他幼稚園的教學經驗)、表現及專長等。教師如已完成切合幼稚園所需的認可專業培訓課程，例如支援非華語學童或有特殊需要學童或有發展遲緩危機學童的課程，並正承擔相關的額外職務，幼稚園可給予較高薪酬。

10. 我們知悉部分持份者要求設立強制性薪級表，供幼稚園遵從，即採用與現行資助中小學相若做法。不過，在資助學校的資助模式下，與薪酬相關的做法不能單獨套用於幼稚園。資助學校的資助模式包含多個互有關連的部分(例如每年經教育局核准其開辦班級數目及教職員編制)，以及必須遵從政府在學位分配制度下為審慎均衡地規劃學位而實施的規管措施。幼稚園

如採用資助學校的資助模式，當學生人數減少時，可能會導致幼稚園縮班及出現超額教師的情況。此外，在開辦半日制和全日制班級以應付家長的需要方面，幼稚園的靈活性亦會減少。

11. 強制性薪級表只根據年資釐定教師薪酬。與之相比，為幼稚園訂立薪酬範圍不僅更為恰當和合適，亦可確保競爭力，並同時讓幼稚園管理層因應員工的資歷、教學經驗、表現、額外職務、所受培訓及所具備的特殊技能等，靈活釐定員工薪酬。

12. 與此同時，我們明白幼稚園界別關注，聘有大批資深教師的幼稚園所得資助是否足以應付員工薪酬開支，因為計算基本單位資助時，相關資助額按教師的中點薪金及校長的最高薪金計算。就此，新政策在 2017/18 學年推行時，我們會為合資格幼稚園提供為期兩年的一筆過有時限過渡期津貼，目的是在免費優質幼稚園教育推行初期，為聘有大批資深及薪酬較高教師的合資格幼稚園在財政上提供額外資助，以支付這些員工的薪酬開支。在政府提供過渡期津貼期間，幼稚園須制定有關財務及員工的校本政策，以及管理系統 / 做法，以過渡至新政策。

優質幼稚園教育的關鍵

13. 儘管為教師提供具競爭力的薪酬有助挽留和吸引人才，這只是達致優質幼稚園教育的其中一個因素，而我們已如上文第 4 至 9 段所述制定相關措施，以確保教師獲得合理薪酬。幼稚園教育的質素取決於很多因素，當中包括教師專業能力及空間。在新政策下，師生比例將由目前的 1:15(包括校長)改善至 1:11(不包括校長)，幼稚園教師有更多空間進行專業發展活動

(例如備課、發展校本課程、參與專業協作及發展活動等)，特別是與相關專家協作，以照顧學童的多元需要(包括有發展遲緩危機的學童)。此外，由於校長不會計入師生比例之內，他們可專注處理幼稚園的行政、管理及監督日常運作事宜。此外，我們會為幼稚園提供額外資源，以聘請代課教師及教學助理，以期為教師創造專業發展空間，同時促進學校發展。有關資助已納入按學生人數計算的基本單位資助之內。

14. 由於幼稚園教師的專業能力及校長的有效領導，對提供優質的幼稚園教育至為重要，我們會透過下列方法提升幼稚園校長及教師的專業能力：

- (i) 以提升幼稚園教師的入職要求至學位程度列作長遠目標。在現階段，幼稚園教師的基本學歷要求仍為修畢幼兒教育證書課程，幼稚園校長及新設的副校長應持有幼兒教育學士學位，主任亦宜持有幼兒教育學士學位。在推行新幼稚園教育政策後，我們會繼續審視幼稚園教師全面學位化的長遠目標；
- (ii) 教育局將繼續就學與教、照顧學生多元需要及學校領導等不同範疇提供多元化的專業發展課程，以期幼稚園教師掌握現行教育政策、幼兒教育的最新發展等。我們亦會提供校本支援服務及「大學—學校支援計劃」，為幼稚園提供密集式的到校支援。我們會繼續為幼稚園校長及教師提供境外專業培訓課程，以了解境外的經驗及良好做法；以及

- (iii) 教育局會為幼稚園教師及校長訂立具適切目標的持續專業發展政策，以及訂定教師專業能力理念架構及校長專業能力理念架構，闡明幼稚園教師及校長所需的技能及知識，亦會修訂幼稚園校長證書課程的內容，進一步提升幼稚園領導人員的專業效能。

15. 除了幼稚園教師的專業能力和空間，還有許多其他因素提升幼稚園教育的質素，例如課程、質素保證機制、政府的監察、為協助幼稚園照顧學生多元需要而提供的支援、對有經濟需要家庭的支援、家長的參與、校舍及設施的改善等。在免費幼稚園教育政策下，這些範疇的要點及改善措施的詳情，已在2016年2月1日會議²上討論。

16. 政府致力提升香港幼稚園教育的質素。我們明白優秀及穩定的教師隊伍、幼稚園教師的專業發展及其他因素，對能否提供優質幼稚園教育均非常重要。免費優質幼稚園教育政策在2017/18學年實施後，我們會留意實施情況及繼續收集主要持份者的意見，以期促進優質幼稚園教育持續發展。

意見徵詢

17. 請委員備悉本文件內容。

教育局

2016年6月

² 詳情載於立法會 CB(4)542/15-16(01)號文件。