

## 資料文件

### 立法會教育事務委員會

#### 教師及校長專業發展委員會最新工作進展

#### 目的

本文件旨在向委員匯報教師及校長專業發展委員會(委員會)的最新工作進展和未來路向。委員會是教育局轄下的非法定組織，就有關教師和校長在職業生涯不同階段的專業發展政策和措施，提供意見。

#### 背景

2. 我們在立法會教育事務委員會於2015年1月12日的會議上，匯報了委員會的工作，包括其願景、使命、目標和策略<sup>1</sup>，以及涵蓋八大重點項目的T-卓越@hk大型計劃。我們備悉委員的關注事項，包括要提升師資培訓和發展的質素，涵蓋幼稚園界別的專業發展，以及為副校長提供啓導計劃，並已在委員會其後的會議上處理這些事項。

3. 委員會於2015年4月20日公布首份進度報告<sup>2</sup>，當中定下有關T-卓越@hk的擬議工作計劃。該報告已在不同場合發布予各持份者<sup>3</sup>。持份者大致上對委員會的願景、使命、目標和策略表示支持，並就如何落實T-卓越@hk提供意見。

#### 現時情況

4. 在T-卓越@hk的八個重點項目中，首三個於擬議工作計劃內獲優先處理的項目為：(a) 制訂香港教師及校長的專業標準參照；(b) 根據全港調查建立數據集，以便規劃；以及(c) 建立一站式專業發展電子平台。這三個項目已按計劃推行。T-卓越@hk的進展摘要載於附錄。

---

<sup>1</sup> 請參閱立法會 CB(4)321/14-15(05)號文件第12(a)至(d)段。

<sup>2</sup> 委員會首份進度報告的印行本已於2015年4月送交委員，該報告的軟複本可於委員會的網頁下載：

<http://cotap.hk/index.php/tc/publications-n-related-documents>

<sup>3</sup> 已諮詢的持份者包括教育工作者(教師、中層領導人員、校長)、師資培訓機構、辦學團體、學校議會、家長代表、學者及業外人士。

5. 委員會在收集及整理持份者的意見後，建議與優質教育基金(基金)<sup>4</sup>合作，以更創新及具彈性的方式落實T-卓越@hk。合作建議可達致雙重目的，分別為支援由委員會提出的創新項目，以推動系統層面的改革，及讓教育界<sup>5</sup>制定多元化的試行項目／計劃，以配合其本身的情況和需要。總的來說，基金既是委員會的策略伙伴，資助委員會推行與系統層面有關的項目，亦是合適的資金來源，為教育界自發提出的項目／計劃提供撥款。

6. T-卓越@hk的首階段工作可望於三年內完成，落實各個與系統層面有關的創新試行項目，以及教育界自發提出的項目／計劃。在首階段，基金及委員會會由2016/17學年起，在雙方嚴謹的監察機制下，試行及正式落實合作模式。原則上，機制將依從基金現有的監察程序。在首階段結束後，委員會將根據持份者的意見作出檢討，以便策劃T-卓越@hk下一階段的工作，並會視乎情況評估及調整基金與委員會的合作模式。

## 徵詢意見

7. 請委員備悉委員會的最新工作進展及未來路向。

教育局

2016年7月

---

<sup>4</sup> 優質教育基金在1998年成立，為各項有助推動香港優質教育的一次性計劃提供資助。

<sup>5</sup> 有興趣的學校、辦學團體、師資培訓機構、學校議會、教育機構、非政府機構均可提出與T-卓越@hk有關的建議。

## T-卓越@hk的進展(首階段)

重點項目*	目的	工作進展(截至 2016 年 6 月)
(a) 制訂香港教師及校長的專業標準參照	就師資培訓、教師持續專業發展及學校領導能力的發展，提供清晰的參考	<ul style="list-style-type: none"> <li>已聯同持份者於 2016 年 6 月制訂教師專業標準參照擬稿，並於委員會網頁公布最新進度。稍後會就教師專業標準進行諮詢及展開試驗工作。</li> <li>已於 2016 年 2 月展開有關制訂校長專業標準參照的籌備工作。</li> </ul>
(b) 根據全港調查建立數據集，以便規劃	設立回饋機制，以便制訂政策及策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>已初步處理經全港調查收集所得的數據，以便進行定質及定量分析。</li> </ul>
(c) 建立一站式專業發展電子平台	促進專業學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>已在委員會網頁推出教師專業發展資訊平台的測試版，發布由師資培訓機構及非政府機構提供的培訓資訊。</li> <li>已就一站式電子平台的基礎建設提出初步建議，以供討論。</li> </ul>
(d) 探索新類型及模式的培訓	提升專業發展課程的質素及適切性，並使課程更多元化	<ul style="list-style-type: none"> <li>已試行校長跨界別工作體驗計劃，有關計劃得到好評。</li> <li>現正就海外及內地工作體驗計劃進行籌劃和聯絡工作。</li> <li>已在新任校長入職課程提供混合學習模式。部分的學習資源及課程內容已上載於委員會網頁，以便網上學習。</li> <li>現正檢視目前為學校領導人員及中層領導人員開辦的培訓課程。</li> </ul>
(e) 為教育工作者設立啓導計劃	為邁向事業新里程的教育工作者提供高質素的支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>將會推出試驗計劃，由退休校長擔任官立學校校長的導師。</li> <li>現正籌劃新任校長及新任教師的啓導試驗計劃。</li> </ul>
(f) 優化專業學習社羣，以分享資訊和建立聯繫網絡	建立好學敏求的專業團隊，加強學校領導能力，推動革新和作出改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>已籌劃專業發展研討會系列，首次研討會已於 2016 年 5 月舉行，其餘將陸續舉行。</li> </ul>
(g) 設立宣揚教師專業及貢獻的計劃	表彰教育工作者的成就，以吸引和挽留人才	<ul style="list-style-type: none"> <li>現正籌備敬業樂業教師考察試驗計劃，以表揚他們的貢獻。</li> </ul>
(h) 進行可行性研究，以改善師資培訓課程	確保師資培訓課程理論與實踐並重	<ul style="list-style-type: none"> <li>現正探討實習計劃及臨床實踐模式的可行性研究。</li> </ul>

\* 請備悉，在 T-卓越@hk 的擬議工作計劃下，(a)、(b)及(c)項工作獲優先處理。