

# 立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)383/16-17(02)號文件

檔 號：CB4/PL/ED

## 教育事務委員會

2017年1月9日會議

### 初中中國歷史教育的相關事宜 背景資料簡介

#### 目的

本文件概述教育事務委員會("事務委員會")就初中中國歷史("中史")教育的相關事宜所提出的主要意見和關注。

#### 背景

2. 香港特別行政區政府在2001年將中史定為初中必修科，必須佔課時約5%(即約每周兩課)。
3. 現時，89%中學在初中以獨立科目形式教授中史；4%學校採取的課程模式以中史為主軸，結合世界史事件為內容；另外7%學校開設專題形式的綜合中史課程。
4. 鑒於中史和歷史課程已實施了多年，以及社會對歷史教育表達極大關注，課程發展議會於2014年5月成立專責委員會，檢視及修訂該等課程。中史課程的修訂包括把古代史及現代史的比例調整，以及增加社會、文化、科技、藝術等元素。修訂課程的第一期諮詢於2016年10月結束。第二期諮詢涵蓋課程的具體細節及推行，將於2017年5月左右進行。

## 主要意見和關注

5. 事務委員會曾在2015年1月16日及2月9日的會議上，商議初中中史教育的相關事宜。委員提出的主要意見和關注撮述於下文各段。

### 中史的教授

6. 部分委員認為，整個初中階段都應設有獨立的中史科。然而，一名委員建議，當局在決定應否把中史定為獨立的科目之前，應評估不同課程模式的成效。另有委員查詢規定學校在初中開設獨立中史科的時間表(如有的話)。

7. 教育局解釋，該局曾探訪學校，以了解中史教育不同課程模式的實施情況。教育局認為讓學校選擇最切合其需要的課程模式有其好處。政府當局無意把中史和世界歷史合併為單一科目。

### 課程發展議會進行的課程檢討

8. 一些委員支持課程發展議會的建議，將初中中國古代史及近代史課程的比例，由分別佔三分之二及三分之一調整至各佔一半，因為近代史與學生有較切身的關係。不過，一名委員關注到，中國近代史涵蓋多個具爭議性的事件，初中學生也許不易理解。部分委員認為，由於中國古代史橫跨多個世紀，因此佔課程的較大部分是合理的。

9. 政府當局解釋，修讀中國近代史可讓學生更了解內地現今發展背後的過程。此外，據中學反映，初中年級往往沒有足夠時間完成有關中國近代史的課程。基於這背景，專責委員會提出建議，調整古代史及近代史課程的比例。

10. 部分委員提出意見，表示新課程應從多角度敘述具爭議性的歷史事件、校本教材的發展不應偏頗、中史科不應淪為對學生洗腦的工具，以及應較注重學生對內容的分析能力多於記憶力。政府當局表示，教科書須參照課程發展議會發出的相關課程指引編製，並經過課程發展議會內對有關科目具專門知識的多於一名委員評審。學校亦會鼓勵學生發展綜合分析及評論史事的能力。當局曾舉辦中史及其他科目的主題式遊學交流，以作主題學習。

11. 一些委員關注到，為教師提供專業培訓可提高學習及教授中史的成效，並要求當局提供資料，說明現時教授中史的教師當中，在大學時主修該科的人數比例。部分委員建議教師採用更多元化的教學策略，以提高學生學習中史的興趣。教育局回應時表示，現時教授中史的學位教師大部分均主修該科。專責委員會會加強培訓及支援教師，以及提高學生學習中史的興趣。

## 相關的立法會質詢及議案

12. 議員在2014年10月29日、11月12日及2015年2月11日、5月13日的立法會會議上，提出有關在中學教授中史和修訂初中中史課程的質詢。

13. 在2016年11月16日的立法會會議上，張國鈞議員就"規定初中中國歷史獨立成科"動議的議案，經葉劉淑儀議員修正後獲通過。議案的措辭載於**附錄I**。

## 最新情況

14. 政府當局將會在2017年1月9日的會議上，向事務委員會簡述檢討初中中史課程的最新情況。

## 相關文件

15. 立法會網站所載的相關文件一覽表載於**附錄II**。

立法會秘書處  
議會事務部4  
2017年1月4日

2016年11月16日的立法會會議  
張國鈞議員就  
“規定初中中國歷史獨立成科”  
動議的議案

**經葉劉淑儀議員修正的議案**

鑒於政府多年來容許學校把初中的中國歷史和世界歷史或其他人文學科合併教授，但課程內容對香港歷史及香港與內地的互動關係卻着墨甚少，亦忽視教授中國經史子集和其他經典文學著作的重要性，令年輕一代無法正確、全面和有系統地認識中華民族的發展歷程，以及令他們缺乏足夠機會認識博大精深的中華文化和建立對中華文化的認同感和自豪感；就此，本會促請政府規定中國歷史科於整個初中階段為一獨立必修科目，並擴闊有關課程範圍，涵蓋更多中國近代歷史及香港與內地的互動關係，以及加強教授經史子集和其他經典文學著作，使學生能更全面、客觀和理性地認識中華民族的發展歷程和中國近年的發展，並對源遠流長的中華文化有更深入的認識和了解。

## 相關文件

委員會	日期	文件
立法會	29.10.2014	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第 76-78 頁 (第 13 項質詢)</a>
立法會	12.11.2014	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第 60-86 頁 (第 8 項質詢)</a>
教育事務委員會	16.1.2015	<a href="#">議程</a> <a href="#">會議紀要</a>
教育事務委員會	9.2.2015	<a href="#">議程</a> <a href="#">會議紀要</a> <a href="#">CB(4)797/15-16(01)號文件</a>
立法會	11.2.2015	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第 49-51 頁(第 5 項質詢)</a>
立法會	13.5.2015	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第 34-37 頁(第 10 項質詢)</a>
立法會	16.11.2016	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 (議員動議)</a>

立法會秘書處  
議會事務部4  
2017年1月4日