

資料文件

立法會教育事務委員會

毅進文憑課程

引言

立法會財務委員會於 2012 年 5 月批准開立一筆為數 10 億元的承擔額，以便由 2012/13 學年起開辦毅進文憑課程，初步計劃開辦五個學年。本文件旨在告知各委員，政府計劃運用上述承擔額的餘額，由 2017/18 學年起的五個學年繼續開辦毅進文憑課程。

毅進文憑課程的目標

2. 毅進文憑課程在 2012 年推出，旨在：
 - (a) 為中六離校生和成年學員提供另一學習途徑，讓他們取得就業和進修所需的正規資歷；
 - (b) 幫助學員掌握一般技能和常識，包括基本語文能力、資訊科技技能、數學推理能力和人際技巧，為他們在這些方面建立穩固的基礎；以及
 - (c) 加強學員的學習動機，協助他們培養自學能力，讓他們可獨立地持續進修。

課程結構及資歷認可

3. 毅進文憑課程可以全日制或兼讀制方式修讀，當中包括五科核心科目(即中文、英文、數學、通識教育和人際傳意技巧)，以及三科內容實用的選修科目，以配合學員不同的興趣和能力。2016/17 學年設有的選修科目群組包括商業學及會計學、幼兒及長者護理、款待及旅遊、航空及物流服務、語言、設計學及音樂等。

4. 香港學術及職業資歷評審局已評定和確認，學員圓滿修畢毅進文憑課程後獲取的資歷，相當於香港中學文憑考試(文憑試)五科(包括中國語文和英國語文科)取得第 2 級的程度。因此，毅進文憑資歷符合入讀副學士及高級文憑課程或同等課程的通用指標。至於圓滿修畢延伸數學選修科的學員，其持有的毅進文憑課程的資歷，則相當於文憑試五科(包括中國語文、英國語文和數學科)第 2 級的程度。毅進文憑亦在資歷架構下獲得認可，屬資歷架構第 3 級別課程。毅進文憑的資歷獲政府接納為符合超過 30 個以文憑試五科(包括中國語文和英國語文科)第 2 級成績為入職學歷的公務員職位的學歷要求。這些職位包括救護員、助理外勤統計主任、海關關員、消防員、警員、郵務員、社會保障助理員及福利工作員等。

課程安排、收生及財務狀況

5. 毅進文憑課程現由自資高等教育聯盟(教育聯盟)¹ 的七所成員院校開辦，分別為：

- 明愛社區書院
- 香港專業進修學校
- 香港科技專上書院
- 香港公開大學李嘉誠專業進修學院
- 嶺南大學持續進修學院
- 職業訓練局工商資訊學院
- 香港浸會大學持續教育學院

6. 毅進文憑課程自 2012/13 學年推出後，至今已屆四屆全日制學員修畢課程，而由 2016 年 9 月開始修讀的學員，即將於今年暑假完成課程。兼讀制課程亦由 2012/13 學年起開辦，歷年均有學員報讀。毅進文憑課程的學員人數表列如下：

¹ 教育聯盟的宗旨是提升自資專上教育質素，促進自資專上院校之間的合作和分享優良教學方法。教育聯盟的成員包括香港所有公帑資助大學的自資部門，以及在香港提供專上 / 持續教育的各大非牟利院校。

學年	毅進文憑課程的學員人數		
	全日制	兼讀制 ²	總計
2012/13	5 040 人	970 人	6 010 人
2013/14	4 597 人	1 164 人	5 761 人
2014/15	4 910 人	1 100 人	6 010 人
2015/16	4 235 人	1 126 人	5 361 人
2016/17	4 078 人	1 130 ³ 人	5 210 ² 人

7. 在 2016/17 學年，毅進文憑課程的學費由 35,000 元至 37,300 元不等。學員如圓滿修畢課程的每個科目，將獲發還該科目 30% 的學費。學員如通過在職家庭及學生資助事務處的入息審查，每個圓滿修畢的科目可獲發還全部或一半已繳付的學費。這些學員亦可申請 (a) 擴展的免入息審查貸款計劃的貸款；(b) 學習開支定額津貼；(c) 學生車船津貼計劃的津貼；以及 (d) 上網費津貼計劃的津貼。

8. 核准的 10 億元承擔額主要用於向合資格學員發還學費，其餘則用於為毅進文憑課程學員及導師提供各項強化支援服務，包括舉辦促進學員全人發展的活動、為導師提供專業發展培訓，以及其他與毅進文憑課程有關的宣傳、研究及調查等開支。開辦毅進文憑課程首五個學年的總開支預計約為 4.6 至 4.7 億元，分項數字如下：

² 為免重覆，在計算學員人數時，兼讀學員人數是以相當於全日制學員人數的方式計算，方法是先把兼讀學員總數乘以這些學員報讀的毅進文憑科目授課時數，再除以毅進文憑課程學員畢業所需的上課總時數(即 600 小時)。

³ 由於毅進文憑課程在整個學年持續錄取兼讀學員，而相關學年尚未結束，所以有關數字為臨時數字。

財政年度	開支		
	發還學費	其他支出 ⁴	總計
	(A) (百萬元)	(B) (百萬元)	(C)=(A)+(B) (百萬元)
2012-13	不適用 ⁵	9	9
2013-14	81	8	89
2014-15	81	8	89
2015-16	91	8	99
2016-17	79	10	89
2017-18 ⁶	80	8	88
總計：	412	51	463

已批准開立的 10 億承擔額撥款，在完成由 2012/13 學年起開辦五個學年的毅進文憑課程後，估計尚餘約 5.3 至 5.4 億元。

毅進文憑課程的價值及成效

9. 為了解毅進文憑課程畢業學員的升學就業情況，教育聯盟每年在學員修畢課程後約 6 個月，進行畢業學員追蹤調查。過去數年的調查結果摘錄如下，以供參考：

⁴ 其他支出包括為毅進文憑課程學員及導師提供支援服務、調查、研究及宣傳的費用。

⁵ 學費於合資格學員圓滿修畢毅進文憑課程的科目後發還。由於毅進文憑課程在 2012/13 學年推出，首屆學員在 2013 年 7 月畢業，該屆學員在 2013-14 財政年度才獲發還學費。

⁶ (A)欄所列的預算開支用以向 2016/17 學年的畢業學員發還學費，而(B)欄所列的預算開支則用以支付 2016/17 學年各項研究、調查和檢討等開支的餘款。

畢業年份	就業率	升學率
2013	54%	33%
2014	52%	36%
2015	46%	40%

我們留意到，每年有超過 85% 的回應者在修畢毅進文憑課程首年內就業或繼續升學。因此，我們相信毅進文憑課程可履行其為中學離校生和成年學員提供另一學習途徑，讓他們取得就業和進修所需的正規資歷的使命。

10. 為進一步蒐集有關毅進文憑課程成效的意見，教育局在 2016 年進行了一項調查，受訪對象為畢業學員的僱主、銜接課程導師及毅進文憑課程畢業學員。調查結果顯示，僱主和銜接課程導師對畢業學員在語文能力、數字運用及資訊科技能力、慎思明辨能力、工作及學習態度、解難能力及責任感等各方面的表現，均感滿意，而受訪畢業學員對修讀毅進文憑課程的經驗及得着，亦予好評。他們一致認為，修讀毅進文憑課程後，在個人態度、責任感、社交技巧及解難能力等方面，均有進益。他們亦確認，成功修畢毅進文憑課程後，已取得就業和進修所需的正規資歷。總括而言，上述三類持份者的調查結果均確認，毅進文憑課程已達到其課程目標，能為中學離校生和成年學員提供另一可行學習途徑，讓他們取得就業和進修所需的資歷。

建議

11. 毅進文憑課程在過去數年均錄得穩定的學員人數，持份者亦給予好評。有見於此，政府認為最少在中短期內有需要繼續開辦毅進文憑課程，因而建議由 2017/18 學年起繼續開辦課程，初步計劃再辦五個學年。

對財政的影響

12. 我們估計，毅進文憑課程每年約有 5 400 至 5 800 人(包括全日制及兼讀制學員)報讀。如該課程由 2017/18 學年起繼續開辦五個學年，假設每年的學員有 5 400 至 5 800 人，該段期間的預算開支如下：

財政年度	預算開支		
	學費發還	其他支出	總計
	a	b	c = a + b
	(百萬元)	(百萬元)	(百萬元)
2017-18 ⁷		4	4
2018-19 ⁸	85	12	97
2019-20	85	12	97
2020-21	85	12	97
2021-22	85	12	97
2022-23	85	12	97
2023-24 ⁹	5	4	9
總計	430	68	498

承擔額的預計結餘應足以應付上表所列，由 2017/18 學年起的五個學年繼續開辦毅進文憑課程所需的現金流量。

13. 政府會向財務委員會建議，以現有承擔額的餘款，由 2017/18 學年起的五個學年繼續開辦毅進文憑課程。

徵詢意見

14. 請委員察悉本文件。

⁷ 為宣傳和教師培訓等籌備工作的支出預留的現金流量。

⁸ 學費在學員圓滿修畢課程後發還。因此，2017/18 學年畢業學員的學費將於 2018-19 財政年度發還。

⁹ 為逾期提交所需證明文件以致未及處理的(a)部分學費發還申請個案，以及(b)未及支付的部分支援服務及其他費用而預留的現金流量。

教育局

2017 年 4 月