

2019年1月30日的立法會會議
李慧琼議員就
“落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”
動議的議案

經毛孟靜議員、莫乃光議員、何啟明議員、張超雄議員、邵家臻議員及陳淑莊議員修正的議案

下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府實踐多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，強化他們於本土及國際社會的溝通能力，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及
- (七) 改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；
- (八) 加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；

- (九) 研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及
- (十) 全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；
- (十一) 增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；
- (十二) 正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；
- (十三) 檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；
- (十四) 考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；
- (十五) 參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；
- (十六) 協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；
- (十七) 加強家校合作；及
- (十八) 加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力；
- (十九) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；及
- (二十) 讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練；

- (二十一)推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及
- (二十二)規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間；
- (二十三)逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (二十四)逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；及
- (二十五)協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力。