

立法會

Legislative Council

立法會CB(3) 365/18-19號文件

檔 號 : CB(3)/M/MM
電 話 : 3919 3300
日 期 : 2019年1月29日
發文者 : 立法會秘書
受文者 : 立法會全體議員

2019年1月30日的立法會會議

就李慧琼議員“落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”議案 提出的修正案

繼於2019年1月24日發出立法會CB(3) 354/18-19號文件後，謹請議員注意，立法會主席已批准6位修正案動議人(莫乃光議員、何啟明議員、許智峯議員、張超雄議員、邵家臻議員及陳淑莊議員)在某些情況下**修改其修正案**。

2. 為節省用紙，秘書處只會透過**電郵發放**以下資料予議員參閱：

- (a) 載有該議案及其修正案所有可能產生的情況的一覽表(並無措辭)(只備中文本)(**附錄1**)；
- (b) 若任何之前的修正案獲得通過後，上述6位修正案動議人擬提出第一層次經修改修正案的措辭的標明文本(只備中文本)(**附錄2**)；及
- (c) 就第一層次經修改修正案的簡單分析，以協助議員理解該等修正案的重點(只備中文本)(**附錄3**)。

3. 若最終有任何修正案獲得通過，而獲本會通過的經修改議案的措辭不載於上文第2(b)段所提述的文件，秘書處會在議案獲通過後，根據第一層次經修改修正案的措辭，擬備議案經有關修正案修正後的措辭，並會將該措辭上載立法會網站。

4. 請議員注意，所有就這項議案發出的通告已上載立法會網站。

立法會秘書

(衛碧瑤代行)

連附件(附錄只透過電郵發放)

**“落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”議案
(共 192 個可能出現的情況)**

- 請議員注意：
- (a) 第一層次經修改修正案，以陰影標示
 - (b) 以下陰影部分的 27 個情況的經修改修正案措辭載於**附錄 2**
 - (c) 其餘 156 項經修改修正案的措辭，只會在有關修正案獲通過後才擬備，並會上載立法會網站

1. 原議案 – 李慧琼

修正案 (共 8 項)	經修改的修正案 (共 183 項)
2. 第 1 項 毛孟靜	
3. 第 2 項 葉建源 (若毛孟靜的修正案獲得通過，葉建源會撤回其修正案)	
4. 第 3 項 莫乃光	共 2 項 5. 毛孟靜 + 莫乃光 6. 葉建源 + 莫乃光
7. 第 4 項 何啟明	共 5 項 8. 毛孟靜 + 何啟明 9. 葉建源 + 何啟明 10. 莫乃光 + 何啟明 11. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 12. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明

<p style="text-align: center;">修正案 (共 8 項)</p>	<p style="text-align: center;">經修改的修正案 (共 183 項)</p>
<p>13. 第 5 項</p> <p style="text-align: center;">許智峯</p>	<p>共 11 項</p> <p>14. 毛孟靜 + 許智峯</p> <p>15. 葉建源 + 許智峯</p> <p>16. 莫乃光 + 許智峯</p> <p>17. 何啟明 + 許智峯</p> <p>18. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯</p> <p>19. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯</p> <p>20. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯</p> <p>21. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯</p> <p>22. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯</p> <p>23. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯</p> <p>24. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯</p>
<p>25. 第 6 項</p> <p style="text-align: center;">張超雄</p>	<p>共 23 項</p> <p>26. 毛孟靜 + 張超雄</p> <p>27. 葉建源 + 張超雄</p> <p>28. 莫乃光 + 張超雄</p> <p>29. 何啟明 + 張超雄</p> <p>30. 許智峯 + 張超雄</p> <p>31. 毛孟靜 + 莫乃光 + 張超雄</p> <p>32. 毛孟靜 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>33. 毛孟靜 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>34. 葉建源 + 莫乃光 + 張超雄</p> <p>35. 葉建源 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>36. 葉建源 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>37. 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>38. 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>39. 何啟明 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>40. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>41. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>42. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>43. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>44. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄</p>

<p style="text-align: center;">修正案 (共 8 項)</p>	<p style="text-align: center;">經修改的修正案 (共 183 項)</p>
	<p>45. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 46. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 47. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 48. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄</p>
<p>49. 第 7 項</p> <p style="padding-left: 20px;">邵家臻</p>	<p>共 47 項</p> <p>50. 毛孟靜 + 邵家臻 51. 葉建源 + 邵家臻 52. 莫乃光 + 邵家臻 53. 何啟明 + 邵家臻 54. 許智峯 + 邵家臻 55. 張超雄 + 邵家臻 56. 毛孟靜 + 莫乃光 + 邵家臻 57. 毛孟靜 + 何啟明 + 邵家臻 58. 毛孟靜 + 許智峯 + 邵家臻 59. 毛孟靜 + 張超雄 + 邵家臻 60. 葉建源 + 莫乃光 + 邵家臻 61. 葉建源 + 何啟明 + 邵家臻 62. 葉建源 + 許智峯 + 邵家臻 63. 葉建源 + 張超雄 + 邵家臻 64. 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻 65. 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻 66. 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻 67. 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 68. 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 69. 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 70. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻 71. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻 72. 毛孟靜 + 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻 73. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 74. 毛孟靜 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 75. 毛孟靜 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 76. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻 77. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻</p>

<p style="text-align: center;">修正案 (共 8 項)</p>	<p style="text-align: center;">經修改的修正案 (共 183 項)</p>
	<p>78. 葉建源 + 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻 79. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 80. 葉建源 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 81. 葉建源 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 82. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 83. 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 84. 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 85. 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 86. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 87. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 88. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 89. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 90. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 91. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 92. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 93. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 94. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 95. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 96. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻</p>
<p>97. 第 8 項</p> <p style="text-align: center;">陳淑莊</p>	<p>共 95 項</p> <p>98. 毛孟靜 + 陳淑莊 99. 葉建源 + 陳淑莊 100. 莫乃光 + 陳淑莊 101. 何啟明 + 陳淑莊 102. 許智峯 + 陳淑莊 103. 張超雄 + 陳淑莊 104. 邵家臻 + 陳淑莊 105. 毛孟靜 + 莫乃光 + 陳淑莊 106. 毛孟靜 + 何啟明 + 陳淑莊 107. 毛孟靜 + 許智峯 + 陳淑莊 108. 毛孟靜 + 張超雄 + 陳淑莊</p>

<p style="text-align: center;">修正案 (共 8 項)</p>	<p style="text-align: center;">經修改的修正案 (共 183 項)</p>
	<p>109. 毛孟靜 + 邵家臻 + 陳淑莊 110. 葉建源 + 莫乃光 + 陳淑莊 111. 葉建源 + 何啟明 + 陳淑莊 112. 葉建源 + 許智峯 + 陳淑莊 113. 葉建源 + 張超雄 + 陳淑莊 114. 葉建源 + 邵家臻 + 陳淑莊 115. 莫乃光 + 何啟明 + 陳淑莊 116. 莫乃光 + 許智峯 + 陳淑莊 117. 莫乃光 + 張超雄 + 陳淑莊 118. 莫乃光 + 邵家臻 + 陳淑莊 119. 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊 120. 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊 121. 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊 122. 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 123. 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 124. 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 125. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 陳淑莊 126. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 陳淑莊 127. 毛孟靜 + 莫乃光 + 張超雄 + 陳淑莊 128. 毛孟靜 + 莫乃光 + 邵家臻 + 陳淑莊 129. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊 130. 毛孟靜 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊 131. 毛孟靜 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊 132. 毛孟靜 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 133. 毛孟靜 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 134. 毛孟靜 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 135. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 陳淑莊 136. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 陳淑莊 137. 葉建源 + 莫乃光 + 張超雄 + 陳淑莊 138. 葉建源 + 莫乃光 + 邵家臻 + 陳淑莊 139. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊 140. 葉建源 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊 141. 葉建源 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊 142. 葉建源 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 143. 葉建源 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 144. 葉建源 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p>

<p style="text-align: center;">修正案 (共 8 項)</p>	<p style="text-align: center;">經修改的修正案 (共 183 項)</p>
	<p>145. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊 146. 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊 147. 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊 148. 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 149. 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 150. 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 151. 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 152. 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 153. 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 154. 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 155. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊 156. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊 157. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊 158. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 159. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 160. 毛孟靜 + 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 161. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 162. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 163. 毛孟靜 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 164. 毛孟靜 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 165. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊 166. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊 167. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊 168. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 169. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 170. 葉建源 + 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 171. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 172. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 173. 葉建源 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 174. 葉建源 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 175. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊 176. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊 177. 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 178. 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊 179. 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p>

<p style="text-align: center;">修正案 (共 8 項)</p>	<p style="text-align: center;">經修改的修正案 (共 183 項)</p>
	<p>180. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊</p> <p>181. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>182. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>183. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>184. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>185. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊</p> <p>186. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>187. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>188. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>189. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>190. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>191. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>192. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p>

“落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”議案

(以下所列編號與附錄1所列編號相同)

5. 經毛孟靜議員及莫乃光議員修正的議案

下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化；**
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**
- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；**
- (八) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**

- (九) 研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及
- (十) 全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔。

註：毛孟靜議員的修正案以 **粗斜字體** 或刪除線標示。

莫乃光議員的修正案以下加單橫線標示。

6. 經葉建源議員及莫乃光議員修正的議案

教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇 **檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；**
- (二) **就擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素等事宜，作整全的檢視，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；**
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序檢討香港中學文憑考試的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；**
- (四) **加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；**

- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) 為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；
- (九) 增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；
- (十) 改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；
- (十一) 全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及
- (十二) 加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；
- (十三) 加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；
- (十四) 研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及
- (十五) 全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

莫乃光議員的修正案以下加單橫線標示。

8. 經毛孟靜議員及何啟明議員修正的議案

下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化**；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**
- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育**；
- (八) 增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；
- (九) 正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；

- (十) 檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；
- (十一) 考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；
- (十二) 參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；
- (十三) 協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；
- (十四) 加強家校合作；及
- (十五) 加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力。

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

何啟明議員的修正案以下加單橫線標示。

9. 經葉建源議員及何啟明議員修正的議案

教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；
- (二) **就**擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素**等事宜，作整全的檢視**，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序**檢討香港中學文憑考試**的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，**

以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；

- (四) 加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；
- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) 為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；
- (九) 增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；
- (十) 改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；
- (十一) 全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及
- (十二) 加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；
- (十三) 正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；

(十四) 檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；

(十五) 協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；

(十六) 加強家校合作；及

(十七) 加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

何啟明議員的修正案以下加單橫線標示。

10. 經莫乃光議員及何啟明議員修正的議案

鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；

- (七) 加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；
- (八) 研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及
- (九) 全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；
- (十) 增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；
- (十一) 正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；
- (十二) 檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；
- (十三) 考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；
- (十四) 參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；
- (十五) 協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；
- (十六) 加強家校合作；及
- (十七) 加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

何啟明議員的修正案以下加單橫線標示。

14. 經毛孟靜議員及許智峯議員修正的議案

下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化；**
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**
- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；**
- (八) 正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；
- (九) 取消小三全港性系統評估；及
- (十) 向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一。

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

許智峯議員的修正案以下加單橫線標示。

15. 經葉建源議員及許智峯議員修正的議案

教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) ~~推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇~~ **檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；**
- (二) **就**擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素 **等事宜，作整全的檢視**，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序**檢討香港中學文憑考試的課程和制度，**包括精簡課程及取消部分校本評核，以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；**
- (四) **加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；**
- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，**並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額**，以增加學生升學選擇；
- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) **為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；**

- (九) **增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；**
- (十) **改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；**
- (十一) **全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及**
- (十二) **加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；**
- (十三) **正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；及**
- (十四) **將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一。**

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

許智峯議員的修正案以下加單橫線標示。

16. 經莫乃光議員及許智峯議員修正的議案

鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；

- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**
- (八) **研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及**
- (九) **全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；**
- (十) 正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；
- (十一) 取消小三全港性系統評估；及
- (十二) 向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

許智峯議員的修正案以下加單橫線標示。

17. 經何啟明議員及許智峯議員修正的議案

在現今日新月異的時代，各行業都在求新求變，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (四) **正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；**
- (五) **檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；**
- (三)(六) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力，**同時考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；**
- (四)(七) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (八) **參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；**
- (九) **協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；**
- (五)(十) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，**藉此教導學生於在學期間裝備自己，以期日後前往內地(例如粵港澳大灣區)及海外發展，以擴闊年青一代的全球視野；及**
- (六)(十一) 加強家長教育**及家校合作**，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**

- (十二) 加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力；
- (十三) 正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；
- (十四) 取消小三全港性系統評估；及
- (十五) 向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一。

註：何啟明議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

許智峯議員的修正案以下加單橫線標示。

26. 經毛孟靜議員及張超雄議員修正的議案

下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化；**
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；**及**
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**

- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；**
- (八) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；及
- (九) 讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練。

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

27. 經葉建源議員及張超雄議員修正的議案

教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇**檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；**
- (二) **就擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素等事宜，作整全的檢視，**並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序檢討香港中學文憑考試的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；**
- (四) **加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；**
- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，**並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，**以增加學生升學選擇；

- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) **為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；**
- (九) **增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；**
- (十) **改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；**
- (十一) **全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及**
- (十二) **加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；及**
- (十三) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

28. 經莫乃光議員及張超雄議員修正的議案

鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**
- (八) **研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及**
- (九) **全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；**
- (十) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；及
- (十一) 讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

29. 經何啟明議員及張超雄議員修正的議案

在現今日新月異的時代，各行業都在求新求變，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (四) **正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；**
- (五) **檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；**
- (三)(六) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力，**同時考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；**
- (四)(七) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (八) **參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；**
- (九) **協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；**

- (五)(十) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，**藉此教導學生於在學期間裝備自己，以期日後前往內地(例如粵港澳大灣區)及海外發展**，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(十一) 加強家長教育**及家校合作**，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及
- (十二) **加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力；**
- (十三) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；及
- (十四) 讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練。

註：何啟明議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

30. 經許智峯議員及張超雄議員修正的議案

隨着科技進步一日千里，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；**
- (三)(四) **取消小三全港性系統評估及檢討香港中學文憑考試制度，以減輕學生不必要的考試壓力；**
- (五) **向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一；**

- (四)(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及
- (九) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力。**

註：許智峯議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

50. 經毛孟靜議員及邵家臻議員修正的議案

下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化**；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**

- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；**
- (八) **重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及**
- (九) **規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。**

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

51. 經葉建源議員及邵家臻議員修正的議案

教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇**~~檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；~~
- (二) **就擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素等事宜，作整全的檢視**，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序檢討香港中學文憑考試的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；**
- (四) **加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；**
- (四)(五) **增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，以增加學生升學選擇；**

- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) **為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；**
- (九) **增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；**
- (十) **改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；**
- (十一) **全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及**
- (十二) **加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；**
- (十三) 重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及
- (十四) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

52. 經莫乃光議員及邵家臻議員修正的議案

鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**
- (八) **研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及**
- (九) **全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；**
- (十) 重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及
- (十一) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

53. 經何啟明議員及邵家臻議員修正的議案

在現今日新月異的時代，各行業都在求新求變，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (四) **正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；**
- (五) **檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；**
- (三)(六) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力，**同時考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；**
- (四)(七) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (八) **參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；**
- (九) **協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；**

- (五)(十) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，**藉此教導學生於在學期間裝備自己，以期日後前往內地(例如粵港澳大灣區)及海外發展**，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(十一) 加強家長教育**及家校合作**，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及
- (十二) **加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力；**
- (十三) 重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及
- (十四) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。

註：何啟明議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

54. 經許智峯議員及邵家臻議員修正的議案

隨着科技進步一日千里，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；**
- (三)(四) **取消小三全港性系統評估及檢討香港中學文憑考試制度，以減輕學生不必要的考試壓力；**
- (五) **向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一；**

(四)(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；

(五)(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及

(六)(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；

(九) 重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及

(十) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。

註：許智峯議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

55. 經張超雄議員及邵家臻議員修正的議案

為配合**應對**創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

(一) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；

(一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；

(二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；

(三)(四) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；

(五) 讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練；

(四)(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；

(五)(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及

(六)(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；

(九) 推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及

(十) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。

註：張超雄議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

98. 經毛孟靜議員及陳淑莊議員修正的議案

下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化**；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**

- (七) 改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；
- (八) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (九) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；
- (十) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；
- (十一) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及
- (十二) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

99. 經葉建源議員及陳淑莊議員修正的議案

教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇**檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；**
- (二) **就**擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素**等事宜，作整全的檢視**，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序**檢討香港中學文憑考試**的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，**

以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；

- (四) 加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；
- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) 為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；
- (九) 增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；
- (十) 改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；
- (十一) 全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及
- (十二) 加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；
- (十三) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；
- (十四) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及

(十五) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

100. 經莫乃光議員及陳淑莊議員修正的議案

鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**
- (八) **研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及**

- (九) 全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；
- (十) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (十一) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；
- (十二) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；
- (十三) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及
- (十四) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

101. 經何啟明議員及陳淑莊議員修正的議案

在現今日新月異的時代，各行業都在求新求變，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；

- (四) **正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；**
- (五) **檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；**
- (三)(六) **檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力，同時考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；**
- (四)(七) **增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；**
- (八) **參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；**
- (九) **協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；**
- (五)(十) **增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，藉此教導學生於在學期間裝備自己，以期日後前往內地(例如粵港澳大灣區)及海外發展，以擴闊年青一代的全球視野；及**
- (六)(十一) **加強家長教育及家校合作，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及**
- (十二) **加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力；**
- (十三) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (十四) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；及
- (十五) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力。

註：何啟明議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

102. 經許智峯議員及陳淑莊議員修正的議案

隨着科技進步一日千里，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；**
- ~~(三)~~(四) **取消小三全港性系統評估及檢討香港中學文憑考試制度，以減輕學生不必要的考試壓力；**
- (五) **向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一；**
- ~~(四)~~(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- ~~(五)~~(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- ~~(六)~~(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (九) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (十) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；

(十一) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；

(十二) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及

(十三) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。

註：許智峯議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

103. 經張超雄議員及陳淑莊議員修正的議案

為配合**應對**創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

(一) **訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；**

~~(一)~~(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；

~~(二)~~(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；

~~(三)~~(四) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；

(五) **讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練；**

~~(四)~~(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；

~~(五)~~(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及

- (六)(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (九) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (十) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；
- (十一) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；
- (十二) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及
- (十三) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。

註：張超雄議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

104. 經邵家臻議員及陳淑莊議員修正的議案

為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，**釋放學習空間**，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；

- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及**
- (八) **規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間；**
- ~~(九) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；~~
- ~~(十) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；~~
- ~~(十一) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；~~
- ~~(十二) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及~~
- ~~(十三) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。~~

註：邵家臻議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

“落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”議案

議案動議人：李慧琼議員

修正案動議人：(1)毛孟靜議員、(2)葉建源議員、(3)莫乃光議員、
(4)何啟明議員、(5)許智峯議員、(6)張超雄議員、
(7)邵家臻議員及(8)陳淑莊議員

就任何在其修正案之前的修正案獲得通過，第 2 至第 8 項修正案動議人的意向

第 2 項修正案 (葉建源議員)		
情況編號 [#]	情況	處理修正案的意向
-	若毛孟靜議員的修正案獲得通過	葉建源議員會撤回其修正案

第 3 項修正案 (莫乃光議員)		
情況編號 [#]	情況	處理修正案的意向
5 6	若毛孟靜議員或葉建源議員的修正案獲得通過	莫乃光議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(七)至(九)點的建議。 亦更改段落號碼。

[#] 情況編號與附錄 1 所列編號相同

第 4 項修正案 (何啟明議員)		
情況編號[#]	情況	處理修正案的意向
8 10	若毛孟靜議員或莫乃光議員的修正案獲得通過	何啟明議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(一)、(四)、(五)、(八)、(九)及(十二)點的建議 - 第(六)點有關考慮取消香港中學文憑考試費用的建議 - 第(十一)點“加強家校合作”的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
9	若葉建源議員的修正案獲得通過	何啟明議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(四)、(五)、(九)及(十二)點的建議 - 第(十一)點“加強家校合作”的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。

第 5 項修正案 (許智峯議員)		
情況編號[#]	情況	處理修正案的意向
14 16 17	若毛孟靜議員、莫乃光議員或何啟明議員的修正案獲得通過	許智峯議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(三)及(五)點的建議 - 第(四)點“取消小三全港性系統評估”的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
15	若葉建源議員的修正案獲得通過	許智峯議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(三)點的建議 - 第(五)點“將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一”的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。

[#] 情況編號與附錄 1 所列編號相同

第 6 項修正案 (張超雄議員)		
情況編號[#]	情況	處理修正案的意向
26 28 29	若毛孟靜議員、 莫乃光議員 或何啟明議員 的修正案 獲得通過	張超雄議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(一)及(五)點的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
27 30	若葉建源議員 或許智峯議員 的修正案 獲得通過	張超雄議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(一)點的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。

第 7 項修正案 (邵家臻議員)		
情況編號[#]	情況	處理修正案的意向
50 51 52 53 54	若毛孟靜議員、 葉建源議員、 莫乃光議員、 何啟明議員或 許智峯議員的 修正案 獲得通過	邵家臻議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(七)及(八)點的建議 亦更改段落號碼。
55	若張超雄議員 的修正案 獲得通過	邵家臻議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(七)點有關推行‘長假期無家課日’的建議 - 第(八)點的建議 亦更改段落號碼。

[#] 情況編號與附錄 1 所列編號相同

第 8 項修正案 (陳淑莊議員)

情況編號 [#]	情況	處理修正案的意向
98 100 102 103 104	若毛孟靜議員、 莫乃光議員、 許智峯議員、 張超雄議員或 邵家臻議員的 修正案 獲得通過	陳淑莊議員會提出經修改修正案，她只會保留原修正案的以下內容： - 第(三)、(四)、(七)及(八)點的建議 - 第(六)點有關增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
99	若葉建源議員的修正案獲得通過	陳淑莊議員會提出經修改修正案，她只會保留原修正案的以下內容： - 第(四)、(七)及(八)點的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
101	若何啟明議員的修正案獲得通過	陳淑莊議員會提出經修改修正案，她只會保留原修正案的以下內容： - 第(三)、(四)及(七)點的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。

[#] 情況編號與附錄 1 所列編號相同