

立法會

Legislative Council

立法會CB(3) 354/18-19號文件

檔 號： CB(3)/M/MM

電 話： 3919 3300

日 期： 2019年1月24日

發文者： 立法會秘書

受文者： 立法會全體議員

2019年1月30日的立法會會議

就“落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”議案 提出的修正案

繼於2019年1月17日發出的立法會CB(3) 328/18-19號文件，有8位議員(毛孟靜議員、葉建源議員、莫乃光議員、何啟明議員、邵家臻議員、許智峯議員、陳淑莊議員及張超雄議員)已分別作出預告，會分別就李慧琼議員“落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”的議案動議修正案。按照立法會主席指示，議員各自提出的修正案將會按所交來的原有措辭印載。

2. 立法會主席會命令就上述議案及8項修正案進行合併辯論。為協助議員就有關的議案及修正案進行辯論，本人現列出以下程序，供議員在辯論時遵循：

- (a) 立法會主席請李慧琼議員發言及動議她的議案；
- (b) 立法會主席就李慧琼議員的議案提出待議議題；
- (c) 立法會主席請有意動議修正案的8位議員按以下次序發言，但在此階段不得動議修正案：
 - (i) 毛孟靜議員；
 - (ii) 葉建源議員；

- (iii) 莫乃光議員；
- (iv) 何啟明議員；
- (v) 許智峯議員；
- (vi) 張超雄議員；
- (vii) 邵家臻議員；及
- (viii) 陳淑莊議員；

- (d) 立法會主席請官員發言；
- (e) 立法會主席邀請其他議員發言；
- (f) 立法會主席請李慧琼議員就各項修正案第二次發言；
- (g) 立法會主席再次請官員發言；
- (h) 按照《議事規則》第34(5)條，立法會主席決定請該8位議員依上文(c)段所載的次序分別動議修正案。立法會主席請毛孟靜議員就議案動議修正案，並隨即就毛孟靜議員的修正案提出待議及待決議題，付諸表決；
- (i) 在表決完畢毛孟靜議員的修正案後，本會會處理其餘7項修正案；及
- (j) 在處理完畢所有修正案後，立法會主席會請李慧琼議員發言答辯。接着，立法會主席會就李慧琼議員的議案或其經修正的議案(視乎情況而定)提出待決議題，付諸表決。

3. 原議案措辭及修正案的標明文本載於**附錄**，方便議員參照。

立法會秘書

(衛碧瑤代行)

連附件

2019年1月30日的立法會會議
“落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”議案辯論

1. 李慧琼議員的原議案

為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力。

2. 經毛孟靜議員修正的議案

下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化**；

- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及
- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育。**

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

3. 經葉建源議員修正的議案

教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇**檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；**
- (二) **就擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素等事宜，作整全的檢視**，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序**檢討香港中學文憑考試**的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因**

素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；

- (四) 加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；
- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) 為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；
- (九) 增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；
- (十) 改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；
- (十一) 全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及
- (十二) 加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

4. 經莫乃光議員修正的議案

鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣

和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**
- (八) **研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及**
- (九) **全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔。**

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

5. 經何啟明議員修正的議案

在現今日新月異的時代，各行業都在求新求變，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創

意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (四) **正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；**
- (五) **檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；**
- (三)(六) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力，**同時考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；**
- (四)(七) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (八) **參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；**
- (九) **協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；**
- (五)(十) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，**藉此教導學生於在學期間裝備自己，以期日後前往內地(例如粵港澳大灣區)及海外發展，以擴闊年青一代的全球視野；**及
- (六)(十一) 加強家長教育**及家校合作**，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**

- (十二) **加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力。**

註：何啟明議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

6. 經許智峯議員修正的議案

隨着科技進步一日千里，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；**
- ~~(三)~~(四) **取消小三全港性系統評估及檢討香港中學文憑考試制度，以減輕學生不必要的考試壓力；**
- (五) **向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一；**
- ~~(四)~~(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- ~~(五)~~(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- ~~(六)~~(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力。

註：許智峯議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

7. 經張超雄議員修正的議案

為配合**應對**創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三)(四) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (五) **讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練；**
- (四)(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力。

註：張超雄議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

8. 經邵家臻議員修正的議案

為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，**釋放學習空間**，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；

- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及**
- (八) **規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。**

註：邵家臻議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

9. 經陳淑莊議員修正的議案

為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多**審慎研究讓**津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；**
- (四) **逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；**

- (三)~~(五)~~ 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四)~~(六)~~ 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，**特別是人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育**，以增加學生升學選擇；**、培養更多人才及回應社會需求；**
- (七) **協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；**
- (八) **制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力；**
- (五)~~(九)~~ 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)~~(十)~~ 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力。

註：陳淑莊議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。