

2019年2月1日會議

討論文件

立法會教育事務委員會

因應學生人口規劃公營中小學學位的供應和相關穩定措施

目的

本文件旨在闡述現行在小一入學統籌辦法（小一派位）和中學學位分配辦法（中一派位）下的學位規劃及相關安排，以及教育局因應學生人口變化實施的措施，以平衡不同持份者的關注及減低人口變化對學校的影響。

背景

2. 教育局有責任提供足夠的公營學位供合資格適齡學童就讀，中一及小一派位機制旨在有序地分配學位。現時。中一派位及小一派位均分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段，而「統一派位」亦分為兩個部份：「不受學校網限制的選擇」和「所屬學校網的選擇」。由於各區及各學校網人口的年齡分佈不可能恆久不變，學生人口及學校亦分佈不均，因此各區及學校網的中一及小一學位供求不可能完全達致平衡，每年度亦可能有變化。

3. 根據現行安排，公營小學學位供應的規劃以區為本。在小一派位下，現時全港 18 區共劃分為 36 個學校網。基於不同因素影響（包括人口遷徙、新來港兒童數目、家長決定（例如是否入讀公營或其他學校、是否在統一派位選校後才參加小一派位等）），每年度申請小一派位的學童數目，以至各區及各學校網的學位需求均會出現不確定的情況，這些年與年之間的變化並非長遠整體規劃可完全預見。因此，小一派位安排有一貫的應變措施，包括向其他學校網借調學位，及善用空置課室開辦額外小一班級，以按需要彈性增加統一派位階段個別學校網的學額。

4. 中學方面，現時公營中學學位按全港整體情況規劃，在中一派位下，全港根據行政區分為 18 個學校網，一貫會透過鄰近地區調撥學位，協助處理每年度個別地區學位不足，及在部分學校數目相對較少的地區為學生提供較多學校選擇。在調撥學位時，教育局會考慮一系列的因素，如各區學位供求情況、學校位置和相關的交通配套，以及一貫的學位調撥模式等，以確保每區學位供應穩定和增加家長的選擇。在有需要時，亦會在有關地區增加中一班級，以應對需求。

近年應對過渡期學位需求變化的措施

小學方面

5. 教育局早於 2013 年已公布，預計整體小一學位需求會

短暫大幅增加，並於 2018/19 學年達至高峰¹，然後逐漸回落至穩定水平。但內地婦女在香港所生的嬰兒會否在香港入讀小一，以及這些兒童來港定居的實際人數和時間，實在難以準確預測。此外，部分適齡學童選擇每天由內地跨境到香港上學，其數目及選擇經由哪些邊境管制站進入香港，會因應其家庭因素、居住地點的分佈，以及相關政策的調適等，可能在年與年之間有很大的差異。隨著 2013 年初實施內地孕婦來港產子的零配額政策，有關小一學位需求增加屬過渡性質。

6. 為應對上述小一學位需求的過渡性短暫上升，教育局在過去數年一直與業界緊密聯繫，並就應對策略達成共識，包括盡量避免以興建新學校應付過渡的小一學位需求，以減低學位需求回落時對整體小學平穩發展的影響。在配合現有學校長遠發展的前提下，我們採用靈活安排以應付學位需求的暫時增幅，包括繼續採用第 3 段所述的應變安排（即向其他學校網借調學位和善用空置課室）、擴建臨時課室、使用空置校舍，以及暫時增加每班小一的派位人數（即暫時「加派」）並同時為學校提供額外資源以確保教學效能²等。就此，教育局與業界（包括

¹ 高峰主要受兩大因素影響，包括在 2006 至 2012 期間約有 185 000 名第二類嬰兒（即內地婦女在港所生而父親為非香港永久性居民）出生，以及龍年（2012 年）傳統上有較多嬰兒出生。這些 2012 年出生的嬰兒在 2018 年滿 6 歲，適合入讀小一。

² 額外資源包括：合資格學校需要暫時「加派」至每班 30 人時，會按維持每班派位學生人數 30 人學校的現行安排，獲發有時限的額外「助理小學學位教師」教席，詳情見教育局通告第 19/2008 號。由 2013/14 學年開始，暫時「加派」至每班超過 30 人時，教育局會按 9 月中點算學生人數結果，為學校小一平均每班第 31 個及以上的額外學位提供額外津貼。按現時水平，津貼額為 \$46,124。由 2015/16 學年開始，教育局為實施小班教學而須暫時「加派」的學校提供「額外補充學習津貼」，為期六個學年，直至有關屆別小一學生完成小六課程。該津貼將由第 26 名學生起計算至有關上限[即以相關年度(在有必要暫時「加派」的年度)的「每班派位名額」或 30 人(取其小者)]。按現時資助水平，每個「額外」學額的津貼額為 \$14,322。教育局會根據每年 9 月點算學生人數結果，向每

津貼小學議會及香港資助小學校長會代表及相關地區的小學) 在過渡期間每年度就相關安排緊密聯絡，希望透過採用不同的靈活安排達致相輔相成的效果，以平衡不同持份者對個別安排的不同關注。

中學方面

7. 因應升中學生人口下降，教育局已於 2006/07 學年起持續投入龐大的資源，推出多項紓緩措施，以促進中學的持續發展及穩定教師團隊，其中較重大的措施包括調低中一每班派位學生人數³、放寬批核中一開班人數的準則⁴，以及推出「自願優化班級結構」計劃⁵等。隨後在 2012 年，由於預計中一人口會在未來數年持續下降但預計會在 2017/18 學年及其後學年穩定地逐年回升，因此，為應對此過渡性的需求下降，教育局在 2013/14 學年開始進一步以「保學校」、「保教師」、「保實力」為目標，推出一籃子針對性紓緩措施（即「三保」措施）⁶，以減低學生

班學生平均人數達 28 人或以上並以暫時「加派」幅度為上限的學校提供「額外補充學習津貼」。

³ 中一每班派位人數由 2008/09 學年的每班 38 名，減至 2012/13 學年的每班 34 名。

⁴ 每學年九月點算學生人數時，如學校因班級數目下調而出現過剩教師，批核中一開班數目的計算準則由 2006/07 學年的每班 35 人，逐步調低至 2009/10 學年的每班 30 人，並在 2012/13 學年再下調至每班 25 人。

⁵ 在 2010 年推出「自願優化班級結構」計劃及加強措施，讓開辦 5 班或以上中一班級的學校，透過有秩序地減少班級數目，以促進中學在新高中學制下持續發展及紓緩學生人口下跌的影響。

⁶ 「三保」措施包括：

- 放寬中一開辦班級「不少於 3 班」的規限，接納學校每級開辦 2 班，而無需申請任何發展方案；學校最少只要取錄 26 名中一學生，便可開設 2 班中一班，即每班平均人數為 13 人；
- 只能開辦一班的學校，可申請發展方案以繼續營辦；
- 需下調中一班數至 1 班或 2 班的學校，可以 3 班中一參加下一年度中一派位；
- 在中一每班學生人數須於中一學生人口下降過渡期後回復至當時水平(即每班連同兩個留級生為 36 名學生)的大前提下，採用「區本／校本減少每班派位學生人數」方案，

人口下降對業界的影響。

8. 考慮到個別學校面對過剩教師的情況，為進一步穩定教師團隊，以及照顧學生的學習利益，教育局在 2017 年進一步宣布容許在 2013/14 至 2017/18 學年期間因減少中一班而出現過剩教師的資助中學，可申請延長有關過剩教師的保留期至 2018/19 學年。上述的措施已一直發揮穩定整體中學的效用。

應對未來學生人口變化的措施

小學方面

9. 按照現時小一學齡人口推算，預計整體小一學位需求在 2018/19 學年達至高峰後，2019/20 學年會顯著下降，然後逐漸達至穩定水平。根據自行分配學位後的情況，預計參加本年度（2019）小一派位的申請兒童約 51 500 人，較去年減少約 7 500 人，減幅（約 12.7%）與早前預期的全港小一學齡人口推算相若。值得注意的是，由於小一學生人數在過去數年持續上升，雖然小一學齡人口於 2019/20 學年開始回落，但預計未來數年整體小學學生人數將維持穩定，故公營小學整體開辦的班級及常額教席數目亦會保持大致平穩。

10. 隨着小一學齡人口回落，教育局會按計劃因應需求調節或

由 2013/14 至 2015/16 三個學年按「2-1-1」或「1-1-1」的模式由每班中一派位人數 34 人，逐年遞減至 30 或 31 人；及

· 由 2013/14 至 2015/16 三個學年，因學生人數下降須下調中一班數而出現過剩的常額教師，其保留期限由 1 年延長至 3 年。

撤回過去數年彈性增加小一學位的相關措施，這將有效紓緩學生人口下降的影響。由於個別地區／學校網的需求可能與整體情況不盡相同，加上過去數年有關地區／學校網的學校需持續開辦額外班級（即所謂「大肚班」），令空置課室大幅減少，因此，2019/20 學年個別地區／學校網仍需透過彈性措施增加小一學位，包括於 8 區 12 個學校網採用暫時「加派」，但預計需暫時「加派」的地區及學校網及「加派」幅度普遍亦較上年度下降⁷。

11. 在善用空置課室的大前提下，部份學校過往數年需開辦所謂「大肚班」，以應對需求。我們明白業界關注部分學校開辦「大肚班」的情況，當這些「大肚班」升至小六並畢業後，學校或會因此而出現超額教師。另一方面，在小一學齡人口回落時，少數個別小學或會因所屬地區的學位需求情況或家長的選擇而受到影響。就此，教育局早於去年一月已就小一學齡人口回落的事宜與業界（包括津貼小學議會及資助小學校長會代表）會面，商討有關的應對措施。為穩定教師團隊及促進學校的持續發展，在未來數年，不論是否涉及「大肚班」，如因小一學生人口下降引致總班數減少而出現超額教師，而相關教師未能透過現行處理超額教師機制獲吸納或覓得教席，學校可逐年申

⁷現時預計本年度(2019)需要暫時「加派」的校網包括北角（14 學校網）、旺角（32 學校網）、紅磡（35 學校網）、深水埗（40 學校網）、九龍灣（46 學校網）、觀塘（48 學校網）、荃灣（62 學校網）、元朗西（73 學校網）、元朗東（74 學校網）、大圍（88 學校網）、馬鞍山（89 學校網）及沙田（91 學校網）。除 46 學校網繼 2014 年度後需於本年度再次採用暫時「加派」外，其餘學校網於上年度曾採用暫時「加派」，當中除 62 學校網的「加派」幅度與上年度相同外，其餘均較上年度低。除 91 學校網需每班派 31 人外，其餘均不超過 30 人。

請保留相關超額教師最多三個學年；教育局會監察推行情況，並適時檢討。此外，由2019/20學年的小一年級開始，如學校在九月中點算學生人數後需要減班而出現超額教師，相關的批班準則將由現時25人一班下調至23人，並會隨該屆別學生逐年推展至小六，以進一步提高學校核准班級和常額教席數目的穩定性。業界普遍支持上述的應對措施，認同能協助學校（包括開辦「大肚班」的學校）穩定教師團隊。

中學方面

12. 中一學生人口由2017/18學年開始回升，截至2018年11月，本年度(2019)參加中一派位的小六學生估計約有53 600名，較去年同期增加約3 300名。按照現時中一學齡人口推算，預計整體中一學生人數會逐步上升至2024/25學年高峰約74 000人。為應對預計的中一學位需求，教育局早於2017年10月已與業界（包括津貼中學議會及十八區中學校長會聯席代表），就對應的方向及策略框架達成共識，包括沿用中一派位的一貫調撥安排；按實施「三保」紓緩措施前業界的承諾，在中一學生人數回升時根據學校的減派幅度逐步還原每班派位人數至34人（即「復位」）；及在個別調撥學位及「復位」後仍有學位欠缺的地區增加中一班級數目（即「擴班」），以確保每年度提供足夠中一學位以應對需求。雖然按整體中一學位供求的推算，2018年度已可開始啟動「復位」，但為讓業界預早作好準備，雙方同意在2018年度中一派位暫緩有關「復位」安排，並透過學位調撥及在北區和大埔區合共「擴班」19班以應對需求，待2019年度預計整體中一學位欠缺數目較多時才開始全港劃一「復

位」。

13. 教育局於 2018 年 10 月與業界（包括津貼中學議會及十八區中學校長會聯席代表）會面，按最新的推算及早前訂定的策略框架，商討 2019 年度中一派位有關「復位」及「擴班」的安排，並達致共識，雙方同意在 2019 年度中一派位採用一貫的學位調撥後，再輔以透過全港公營學校中一每班劃一「復位」1 個及在北區、大埔、元朗及沙田區共「擴班」35 班以應付預計的學位需求。

14. 我們明白即使整體中一學生人口逐漸回升，少數個別中學仍可能會因不同因素而未能即時或完全受惠，例如個別地區的學位需求情況、家長選擇和學生流動等。就此，部分早前實施的針對性紓緩措施（即「三保」措施），包括將批核中一開班人數的準則下調至每班 25 人；放寬中一開辦班級「不少於 3 班」的規限，接納開辦 2 班中一的學校而無需申請任何發展方案；下調中一班數至 1 班或 2 班的學校，可以上限 3 班中一參加下一年度「中學學位分配辦法」等，仍會繼續，其效用在未來數年仍然會繼續發揮。同時，我們會繼續探討其他應對措施的需要，以便在有需要時支援個別受影響的中學。

15. 此外，教育局會繼續在預計中一學生上升期間中一派位每年度開展前，根據當時最新的資料及數據，與業界會面，就有關應對未來中一學位需求增長的策略保持溝通，以期將學生人口變化對業界的影響減至最低，創造穩定的教與學環境，並確保有足夠中一學位以應付需求。

總結

16. 我們明白學生人口變化以及相關學位規劃及應對措施對持份者（包括學校及家長）帶來的影響，不同持份者亦有不同關注，我們會一如以往，細心聆聽業界及持份者的意見，務求在協助學校持續及穩定發展和善用資源的前提下，平衡不同持份者的關注，並確保整體教育質素。

教育局

2019年1月