



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : EDB(CG)ADM/55/3(8)

電話 Telephone : 3509 8519

來函檔號 Your Ref. : CB4/PL/ED

傳真 Fax Line : 2891 2593

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會秘書處
教育事務委員會秘書
(經辦人：黃安琪女士)

黃女士：

2019年5月3日教育事務委員會會議

立法會教育事務委員會於2019年5月3日討論生涯規劃教育的推行情況。現就邵家臻議員的書面提問，回覆如下：

結合生命教育及品格培育

生涯規劃是持續和終身的過程，讓同學在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標和反思能力，以及認識銜接各升學就業途徑。生涯規劃教育涵蓋三個主要元素，分別為(i)自我認識與發展；(ii)事業探索；及(iii)生涯規劃與管理。因此，生涯規劃教育不僅是在學生需要選擇學科或作升學/就業選擇時，才為他們提供輔導或諮詢服務。有效的生涯規劃教育是與學校的課程聯繫，透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向，從而作出明智的升學/

香港添馬添美道2號政府總部東翼5樓學校發展分部
School Development Division,
5/F, East Wing, Central Government Offices, 2 Tim Mei Avenue, Tamar, Hong Kong

網址：<http://www.edb.gov.hk> 電子郵件：edbinfo@edb.gov.hk
Web site：<http://www.edb.gov.hk> E-mail：edbinfo@edb.gov.hk

就業選擇，並把事業/學業抱負與全人發展和終身學習連結起來。教育局已於2014年制定《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》，供學校規劃其校本生涯規劃教育時作為依據。

教育局委託香港教育大學檢討生涯規劃教育的成效。顧問報告列出一系列建議，當中包括建議未來生涯規劃教育的發展應加入生命教育及品格培育的元素。教育局會在學生全人發展的大方向及全校參與模式下，詳細研究生涯規劃教育、生命教育及品格培育的互相配合和發展路向，並會諮詢業界的意見。

持續優化支援措施

自2014/15學年開始加強推行生涯規劃教育，學校及持份者逐漸累積經驗及掌握如何更有效地推行生涯規劃教育。檢討結果顯示，香港中學推行生涯規劃教育初見成效。整體而言，學校重視生涯規劃教育，設置明確的組織架構及校本政策推動生涯規劃教育，與生涯規劃教育相關的學習活動的種類及數目有所增加，生涯規劃教育亦逐步得到校內教師、學生及家長的認同，包括學生認同生涯規劃教育有助增加自己對個人興趣與能力、多元化升學出路及職場的認識、能掌握相關的資訊等。此外，「商校合作計劃」獲學校及機構伙伴支持，學校視之為重要資源之一。

然而，檢討結果亦顯示學生仍未能掌握規劃長遠人生的技能，而學生和家長參與相關活動的整體參與率偏低。就此，教育局會建基於現有的良好基礎上優化現行措施，以支援學校推行生涯規劃教育，包括提升學生規劃長遠人生的技能及改善學生和家長參與相關活動的參與率。相關措施包括加強教師培訓，提升教師的個別輔導技巧，並逐步完善現有的職業資訊網站，為學生及家長提供不同的升學及就業資訊。同時，教育局亦會透過「區域發展網絡」建立學習圈，由不同學校分享他們的良好經驗，促進教師的專業交流。此外，研究顯示學生體驗式活動對他們最有幫助，我們會鼓勵「商校合作計劃」的機構伙伴，提供更多不同行業的事業探索機會，例如工作體驗活動，以配合校本生涯規劃活動，讓學生透過真實的職場體驗，認識不同企業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作，從而進

一步了解自己的職業性向。我們亦會加強家長培訓，讓他們明白生涯規劃的重要性，協助子女按其興趣、能力和性向作個人升學就業規劃和設訂立目標。我們會與業界緊密聯絡，持續優化各項支援措施，以提升生涯規劃教育的成效，讓學生得益。

教育局局長

(李錦光



代行)

2019年5月30日