立法會
Legislative Council

立法會 CB(2)550/18-19(05)號文件

檔　號：CB2/PL/WS

福利事務委員會
2019 年 1 月 14 日舉行的會議

立法會秘書處擬備的最新背景資料簡介

到校學前康復服務試驗計劃

目的

本文件旨在綜述立法會及相關委員會過往就到校學前康復服務試驗計劃所作的討論。

背景

2. 據政府當局表示，現時社會福利署("社署")為主要經衞生署兒童體能智力測驗中心診斷需要及早專業介入的兒童(初生至 6 歲)提供資助學前康復服務。當局主要透過早期教育及訓練中心、特殊幼兒中心及幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃("兼收計劃")，提供學前康復服務。早期教育及訓練中心為年齡介乎初生至 6 歲，經評估有輕微到中度殘障的兒童提供早期介入服務，並特別着重兒童家庭的照顧及訓練的角色。特殊幼兒中心為年齡介乎兩歲至 6 歲，經評估有中度到嚴重殘障的兒童提供特別訓練和照顧，以協助他們成長及發展。兼收計劃則為年齡介乎兩歲至 6 歲，經評估有輕度殘障的兒童提供訓練，並特別着重協助他們將來融入主流教育。

3. 有見及早介入對需要康復服務的兒童的重要性，社署於 2015 年 11 月起推行試驗計劃，讓有特殊需要的學前兒童可在學習黃金期盡早獲得所需的訓練。試驗計劃透過 16 間非政府機構的跨專業服務團隊，為參與計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心提供約 3 000 個到校學前康復服務名額，讓正在輪候資助學前康復服務的兒童可及早獲得服務。試驗計劃並為照顧有特殊需要兒童的幼稚園教師/幼兒工作員，提供專業意見和協助，以及為家長提供支援，使他們以正面的態度和有效的技巧培育有

特殊需要的兒童。由於試驗計劃初步有顯著成效，政府當局於2018-2019學年把到校學前康復服務常規化，並於2018年10月把服務名額由現時約3 000個增加至約5 000個，服務名額會於2019年10月進一步增加至7 000個。

議員的商議工作

提供額外的學前康復服務名額

4. 部分議員再三表示深切關注到，當局為殘障兒童提供的學前康復服務輪候時間過長且嚴重不足。這些議員關注到，部分正在輪候學前康復服務的兒童未能於他們的黃金學習期獲得所需的訓練，他們建議政府當局應訂立提供服務的目標及此類服務達至"零輪候"的時間表。福利事務委員會("事務委員會")在2013年6月10日的會議上通過一項議案，促請當局大幅增加學前康復服務名額，並成立跨部門機制，制訂學前兒童康復政策，就服務名額、專業及輔助人手、地方及設施，以及資源等作出長遠規劃。

5. 據政府當局表示，截至2017年12月底，政府當局合共提供了7 118個學前康復服務名額，8 144名兒童正在輪候學前康復服務，平均輪候時間介乎13.5至18.2個月。在這8 144名兒童當中，有1 960人參加試驗計劃，1 442人正透過"為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼項目"("學習訓練津貼項目")獲得訓練津貼，佔輪候人數約40%。除把試驗計劃常規化外，學習訓練津貼項目的名額亦於2017年10月起由約1 500個增加至約3 000個。與此同時，當局預計會在2017-2018至2021-2022年度分別為特殊幼兒中心及早期教育及訓練中心提供額外500個及900個名額。此外，當局已預留發展用地，由2018-2019至2020-2021年度額外提供約1 000個資助學前康復服務名額。在"私人土地作福利用途特別計劃"[1]下，預計亦可額外提供約3 800個學前康復服務名額，當中344個將於2017-2018年度提供。香港康復計劃方案的檢討亦會研究康復服務的長遠規劃。政府當局會繼續評估學前康復服務的需求，並會於有需要時尋求增撥資源，讓此類服務可達至"零輪候"的政策目標。

[1] 政府當局於2013年9月推出"私人土地作福利用途特別計劃"("特別計劃")，以期更好地利用非政府機構擁有的土地，透過重建或擴建，提供多元化的津助和自負盈虧設施。在特別計劃下，申請機構須在其土地上透過擴建或重建，淨增加一項或以上在政府當局設施清單內的福利服務。特別計劃下的項目由獎券基金資助。

6. 部分議員認為，在提供 7 000 個新增名額後，到校學前康復服務名額的供應仍會不足以應付需求。他們詢問當局僅增加 7 000 個到校學前康復服務名額，理據何在；以及會否讓多些非政府機構參與，以應付這些新增服務名額所帶來的服務需求。

7. 政府當局表示，社福界專職醫療人員(例如職業治療師及物理治療師)短缺，是增加學前康復服務的主要樽頸位。儘管如此，政府當局仍會盡最大的努力，在 2018-2019 至 2019-2020 學年按步就班地增加到校學前康復服務名額。鑒於預計學前學生的人數會於 2017-2018 學年達至高峰，而於 2018-2019 學年起，有關人數將會開始下跌，政府當局會監察服務需求，而視乎是否有資源可用，到校學前康復服務名額會於有需要時再予增加。

評估試驗計劃的成效

8. 政府當局在事務委員會 2018 年 2 月 12 日的會議上，匯報試驗計劃的推行進度，以及試驗計劃評估研究的初步觀察結果。部分議員詢問評估研究的進度。據政府當局表示，社署已委託以香港城市大學為首的顧問團隊("顧問團隊")為試驗計劃進行評估研究，並檢討各個提供服務的非政府機構的服務模式，以助確立在 2018-2019 學年服務常規化時所需採用的服務模式和標準。顧問團隊正就評估研究的初步觀察結果諮詢提供服務的非政府機構、幼稚園/幼稚園暨幼兒中心和家長/家長組織，並收集他們對試驗計劃常規化的意見。預計最終研究報告會於 2018 年第三季完成。

9. 鑒於參與試驗計劃的非政府機構所服務的幼稚園/幼稚園暨幼兒中心數目各有不同，部分議員關注到，在編配資源予這些幼稚園/幼稚園暨幼兒中心方面會失衡。政府當局表示已就參與試驗計劃的非政府機構的服務能力及其建議的服務名額進行嚴格評估。政府當局會按評估結果，為參與試驗計劃的非政府機構編配合適數目的項目隊，每隊項目隊將需服務 100 名兒童。參與試驗計劃的非政府機構可靈活地調配小量剩餘服務名額予就讀幼稚園或幼稚園暨幼兒中心但正輪候接受評估的兒童。

試驗計劃下專職醫療人員的人手供應

10. 部分議員關注到，專職醫療人員目前的供應可否應付試驗計劃所帶來的服務需求增長。據政府當局表示，顧問團隊會就常規化服務的服務模式提出建議，包括人手編制及在跨專

業服務團隊中專職醫療人員與其他專業人員的理想人數組合，以及服務標準。社署會按評估研究的建議，檢視有關服務所需的人手。

11. 鑒於新增的到校學前康復服務名額會分階段提供，部分議員認為，政府當局應有時間預先就這些服務名額規劃人手供應。他們建議政府當局應發放有關新增服務名額所需專職醫療人員的類別及數目的資料，讓高等教育院校可就提供相關課程作出規劃。

12. 據政府當局表示，香港理工大學("理大")曾於 2012 年、2014 年及 2017 年開辦學位以上程度的兩年制職業治療學碩士課程及兩年制物理治療學碩士課程。這些課程會於 2019 年再度開辦。此外，隨着近年有越來越多高等教育院校提供言語治療碩士課程，而有關課程每年有超過 130 名畢業生，言語治療師的短缺情況已見紓緩。社署亦推出了一項培訓資助計劃，資助學生修讀理大開辦的職業治療學及物理治療學碩士課程的學費，以鼓勵他們在畢業後投身社福界。學生須於畢業後在相關的非政府機構服務 3 年。2019 年將會有 60 多名學生修畢這些課程。為紓緩社福界職業治療師及物理治療師的短缺情況，社署會繼續推行培訓資助計劃。此外，為增加教育心理學家及臨牀心理學家的供應，公帑資助大學已計劃於 2019-2022 三年期增加相關課程的學額。

相關文件

13. 相關文件一覽表載於**附錄**，此等文件已登載於立法會網站。

立法會秘書處
議會事務部 2
2019 年 1 月 8 日

附錄

到校學前康復服務試驗計劃

相關文件

委員會	會議日期	文件
福利事務委員會	2013 年 6 月 10 日 (議程第 V 項)	議程 會議紀要
福利事務委員會	2015 年 12 月 14 日 (議程第 V 項)	議程 會議紀要
福利事務委員會	2018 年 2 月 12 日 (議程第 IV 項)	議程 會議紀要 立法會 CB(2)978/17-18(01)號文件
衞生事務委員會、教育事務委員會及福利事務委員會	2018 年 4 月 23 日 (議程第 II 項)	議程 會議紀要
立法會	2018 年 5 月 23 日	會議過程正式紀錄 第 132 至 135 頁
福利事務委員會	2018 年 10 月 30 日 (議程第 I 項)	議程 會議紀要

立法會秘書處
議會事務部 2
2019 年 1 月 8 日